

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі:



Б.Оспанова

ортаңғы «Балапан» тобының 2021-2022 оқу жылына
Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер: Н.Кожасва

2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2
021-
2022 ж ҚЫРКҮЙ ЕКАЙЫ «Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақшада»

Тақырыпша	Денсаулық-3 Денешынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыстілі-0,5	Таным-2,5 Математиканы негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта мен танысу-0,5
Іапта «Менің балабақшам»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Сапта бір-бірімен жүру және жүгіру.. 2. Тақырыбы: Сапта бір-бірімен жүру 3. Тақырыбы: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	Математиканы негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша алауласын асаяхат»	Музыка-1 Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша алауласындағы көбелектер	Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам.
Іапта «Менің достарым»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 2. Тақырыбы: Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру.. 3. Тақырыбы: Түрлі тапсырмалармен жүгіру:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканы негіздері Тақырыбы: Аз-кем ұғымдары. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі	

Шапта «Меніңсүйікті ойыншықтары м»	Денешынықтыру- 31.Тақырыбы:1- 1,5минутішіндебаяу қарқынменүздіксізж үгіру. 2Тақырыбы:.Кішіжәнеүл кенқадамменжүружәнеж үгіру. 3Тақырыбы:.Ортажы лдамдықпенжүру	СөйлеудідамытуТақ ырыбы:Ойыншықтардүке ні КөркемәдебиетТақыры бы:Ойыншықтарөлеңі. Н.Әлімқұлов.	Математиканегіздері Тақырыбы:Сөредегіо йыншықтар ЖаратылыстануТақыры бы:Ойыншықтарелінесаяхат	Музыка- 1Педагогжоспары бойынша Суретсалу Тақырыбы:Меніңсүйіктіо йыншығым Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян- меніңсүйіктіойыншығы м	Қоршағанортамент анысу. Тақырыбы:Заттарөл емі(ойыншықтар,ыд ыстар)
IVапта«Жиһ аздар»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Саптабір- бірлепжүру,жүрудібасқақ имылдарменкезектестіру. 2.Тақырыбы:Сапқатұру,са пқақұрылымынөзгертіпқа йтатұру 3.Тақырыбы:Тізеніжоғар ыкөтеріпжүруменжүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Үйжиһаздары. ОрыстіліПедагог жоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:Заттартобынс алыстыру. Құрастыру. Тақырыбы:Орындықжәнед иван. Жаратылыстану Тақырыбы:Жиһаздар	МузыкаПедагогжоспарыб ойыншаМузыкаПедагогж оспарыбойынша СуретсалуТақырыб ы:Топтағышкафтар Мақсаты.Түзусызықтард ықиылыстыруарқылышка фтыңсуретінсалудыүйрет у	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Қазан айы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Іапта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді 2. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз неше үміз?	Математиканың негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тереңу. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім	Қоршаған орта мен табиғат анысу. Тақырыбы: Менің отбасым.
ІІапта «Менің көшем»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Қолмен аяқ қимылын үйлеп жаттықтыру. 2. Тақырыбы: Сызықтық арақашықтықпен жүру, жүгіру. 3. Тақырыбы: Педагогтың белгісімен сапталу және өзгерту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Орыстың тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Атаммен әжем тұратын үйдің алаңындағы ағаштар Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын ашқан алтын күн	Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй.	
ІІІапта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Сапталу бағыттарына үйлену және жүру. 2. Тақырыбы: Бірінші соңынан бірінші бой түзулігін дұрыс сақтау және жүру. 3. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Өзіңнің тұратын көшесі туралы әңгіме сөздік қорында дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік жерлері	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мүсіндеу Тақырыбы: Машина	Қоршаған орта мен табиғат анысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтау

	кезектестіреотырып жүгіру.				
ІІапта «Алтынкүз»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Орта жылдамдықпенжүрудік езектестіреотырыпжүгіру. 2.Тақырыбы:Саптабір-бірлеп,түрлібағытта жүружәнежүгіру. 3.Тақырыбы:Шапшаңжәнебаяуқарқын менжүгіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Жылмезгілі.Күзгітабиғат (суретбойыншааңгімелеу). Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Бақтағыжемістерменкөкөністер. ҚұрастыруТақырыбы.Жүзім Жаратылыстану Тақырыбы:Алтынкүзкелді!	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалу Тақырыбы:Алтынкүз(сюжеттікс/с)	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Қараша айы
Өтпелі тақырып: Денісаудың – жанысау**

Іапта "Өзім туралы»	Денешынықтыру- 31. Тақырыбы: Сапта ір- бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Көлбеу ақтаймен (ені 2 см, биік тігі 30- 35 см) жоғары және төм ен жүру 3. Тақырыбы: Кіші және еулікпен қадаммен жүгір у..	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құ растыруға үйрету. Сөйлем құрасты рыпайтұдағдыларын қалыптастыр у. Өзөзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақ ырыбы: Мен кімін?.	Математиканың негіздері. Тақ ырыбы: Оң жақ – сол жақта.. Заттарды сәйке стендіру Жаратылыстану Тақы рыбы: Ментабигатты бақыл айаламын.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақыр ыбы: Мен Жапсыру. Тақыры бы: Менің мәшинал арым	Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: Ментабигатты қорғ аймын.
Іапта «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»	Денешынықтыру- 31 Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүрудің езектестірілгендігі ру 2. Тақырыбы: Баяу қар қында жүру және жүгі ру. 3. Тақырыбы: Сапта ір-бірлеп жүру,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Недәмді? ертегісі. О рыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақ ырыбы: Биік, аласа. Құрастыру Тақыр ыбы: Жүзім Жаратылыстану Тақы рыбы: Дәрумендер әлемі несаяхат	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар	
Іапта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	Денешынықтыру- 31. Тақырыбы: Шап шаң және баяу қарқы нмен ауыса отырып жү гіру. 2. Тақырыбы: Сапта ір-бірлеп, түрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі	Математиканың негіздері Тақ ырыбы: Ұзын-қысқа Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстарымен қыстап қал атын құстар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мүсіндеу Тақырыб ы: Айгүлге көмектесе йік	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Адамның бегінің нәтижесі

	бағытта жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.				
IV апта «Біз күштіміз, ерліміз»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру 2. Тақырыбы: Сапта бағыттарына уыстыра отырып жүру. 3. Тақырыбы: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнынан ықтау. Шеңбер, сопақша. Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға қызығушылықты қалай жасауға жет?	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Іапта «Тарих қасаяхат»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Жете кші менауысаотырып жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 3. Тақырыбы: Бір қалыпты жүру, жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеу ұлы	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)	Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан
Іапта «Туған өлкем»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен аныса отырып жүгіру. 3. Тақырыбы: Гимнастикалық қорындық үстінде еңбектеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратынамыз. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағын дәтіршілік ететін жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Байтерек	
ІІапта	Денешынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Математиканың негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған орта мен анысу

«Астана-Отанымыздың жүрегі»	1.Тақырыбы:Шашырапжүружәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Жүрудіжүгіругеауыстыру 3.Тақырыбы:Қатарқойылғанзаттардыңарасынан«жыланша»жүгіру.	Астана-арманқала (суретбойыншаәңгімелеу) Көркемәдебиет Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам-Астана	ЖаратылыстануТақырыбы:Өсімдіктер	СуретсалыТақырыбы:Пирамида МүсіндеуТақырыбы:Автобус	Тақырыбы:Меніңелім–Қазақстан
IVапта «ТәуелсізҚазақстан(ҚРтұңғышПрезиденті, мемлекеттік рәміздер)	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Бірминутбаяуқарқындажүгіру. 2.Тақырыбы:Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру. 3.Тақырыбы:Біркәлеммен40–50метргежүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:РәміздерОрныстылі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғарыда,төменде,сол жағында,оңжағында,астында.Шаршы,тік төртбұрыш.. Құрастыру.Тақырыбы:Ауылым ЖаратылыстануТақырыбы:Қанаттыдостар	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалыТақырыбы:Ту	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-

2022 ж. Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Іапта "Айналамызда- ғы өсімдіктер"	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. 2. Тақырыбы: Орташа арқынмен жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: Бірінің артынан біріке дергілерден аттап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Заттардың топтау, бөлу Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Жапсыру. Тақырыбы: Гүл	Қоршаған орта мен табиғат анысу. Тақырыбы: Шырша және қайың
ІІапта «Жануарлар әлемі»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Тақтай бойымен жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру 3. Тақырыбы: Бір минут баяу қарқынды жүгіру..	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Көп-аз, тең-тең емес. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қаражасаймыз Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қоян	
ІІІапта «Құстар-біздің досымыз»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Түрлі қимылдарды түрлі қарқынды музыкалық сүйемелеу:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жылқыстары Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна	Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мүсіндеу	Қоршаған орта мен табиғат анысу. Тақырыбы: Құстың ұясы

	2.Тақырыбы:Шашырап жүру және жүгіру. 3Тақырыбы:Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.		Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары»	Тақырыбы: Айнама ойыны	
IV апта «Ғажайып қыс»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2.Тақырыбы:Түзу бағытта бір келкі қадаммен жүру және бір қалыпта жүгіру. 3.Тақырыбы:Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқалды. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Заттың көлемі мен санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау» «тар», «өтетар» ұғымдарын пысықтау. Құрастыру. Тақырыбы: Қар және аққала Жаратылыстану Тақырыбы: Қарқасиеті мен танысу.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Аққала	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

Іапта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Денешынықтыру- Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Шана мен сырғанау. (далада) 3. Тақырыбы: Сап татап сырманы орындай оты- рып, жүру және жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (с урет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қысөлеңі Ш . Мұхамеджанов	Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, те- кше. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қыс келді	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Қардың өңбейнесін салу. Жапсыру. Тақыры- бы: Балық	Қоршаған орта мен адам арасындағы Тақырыбы:
Іапта «Көліктер»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бағытты өзгерте отырып жүру және не жүруден жүгіруге апаратын жол 2. Тақырыбы: Сап табелгі бо- йынша тоқтап, біреуден жү- ру және жүгіру.. 3. Тақырыбы: Баяу қарқын- мен жүру және жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс- жақын. Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Жаратылыс тану Тақырыбы: Көліктер	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі- түсті көліктер.	

III Шапта «Электроника әлемі»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Орташақарқынмен жүру және жүгіру. Еденгесалған тақта бойымен қосаяқпен секіру. 2.Тақырыбы:..Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. 3.Тақырыбы:Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Сызықтар асымен (10 см арақашықтық) жүру 2.Тақырыбы:Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 3.Тақырыбы:Секіру. Төпе-теңдікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Электротехникалық тұрмыстық заттар Көркем әдебиет Тақырыбы:Тоңазытқыш	Математика негіздері. Тақырыбы:Әртүрлі заттар тобын салыстыру Жаратылыстану Тақырыбы:Аквариумдағы балықтар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы:Теледидар Мүсіндеу Тақырыбы:Велосипед	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Байлан қызметі
IV Шапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Сызықтар асымен (10 см арақашықтық) жүру 2.Тақырыбы:Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 3.Тақырыбы:Секіру. Төпе-теңдікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы:Сол жақ—оң жақ. Дөңгелек. Құрастыру Тақырыбы:Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Жаратылыстану Тақырыбы:Су қасиеті мен танысу	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы:Сәнді көйлек»	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Іапта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Денешынықтыру- 31. Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. 2. Тақырыбы: Жайқарқында үздіксіз жүгіру. 3. Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу..	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Жапсыру Тақырыбы: Кірпі	Қоршаған орта мен табиғат Тақырыбы: Әлеміміздің биік жері
Іапта «Ертегілер әлемінде. Театр әлемі»	Денешынықтыру- 31. Тақырыбы: Топпен бір қалыпты жүру және жүгіру. бағытта біркелкі қадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруді етеп-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінде нәтижелі. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Тақырыбы: Секіру. Құрсаумен жаттығу. Сыздықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларға танымал ертегілерді тыңдап, өздерінің рөлдерге бөліп ойнап, ондағы кейіпкерлердің дауысына сәйкес келтіріп айтуға үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы әулім Мақсаты: Құрастыру кезінде әйкес белгілері бойынша біріктірілу және оны менойнайотырып, шығармашылық қиялдаудағыларын қалыптастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салудағы дағдыландыру. Мазмұнды композиция салудағы дағдыларын дамыту.	

	кіруді үйретуді жалғастыру		Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғында ры Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілерімен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.		
Шапта «Өнер көзі-халықта»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Кең адым жасап, жүгіру адымын тәжірибелік қол қимылдарымен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденгесалғандай бойымен қосаяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Тақырыбы: Аяқтың шымын жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қосаяқпен бір құрсаудан екінші	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерін таныстыруды жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бессаусақөлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халықөлеңінің ырғағымен ұйқасын бере білуге үйрету	ҚМҰҚ Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ұйжануарларым	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Мүсіндеу	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерін таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерін таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгіме беруге үйрету.

	құрсауғасекіруді үйрету. 3.Тақырыбы:Лақтыру,қағыпалу.Футбол. Доптықабырғағаұрыпжәнеденненыршытыпқосқолменқағыпалудыүйрету.Берілгенбағытқа доптыоңжәнесолаяқпен домалатуғаүйретудіжалғастыру.		Мақсаты:Төрттүліктуралытүсініктерінкеңейту,оныңжүніненжасалғанзаттардықарауарқылы,жылы,жұмсақболатынынбақылау	Тақырыбы: Көңілдімаймылдар Мақсаты: Мүсіндеудіңтаныстәсілдерінпайдаланаотырып,қамырданмүсіндеу.Біріктірубілігінжетілдіру.	
IVапта «Нұртөккен,гүлкөктем»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Сызықтарарасымен(10см арақашықтық) жүру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру,бағдарбойыншатүзелу.Доптыалысқалақтыру. 2.Тақырыбы:1.Секіру.Сапқатұру(далада)Қосаяқтапзаттарарасымен(ар арақашықтығы4м)секірудіүйретудіжалғастыру.Сап түзеуденекі,қатармен қайтатұруғаүйрету	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Көктемкелді. Мақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыкөктемгітабиғатқұбылыстарытуралыәңгімелету.Сөздікқорларын дамыту. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Алыс–жақын.Биік–аласа.Солжақ–оңжақ.Мақсаты:Өзініңайнала сындағызаттардыңкеңістіктебағдарланубілігінбекітудіжалғастыру(алыс–жақын,биік-аласа,оңжақ–солжақ); ЖаратылыстануТ ақырыбы:Көктемгітабиғат Мақсаты:Көктемгітабиғатқұбылыстарын(маусымдық)	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы: Ағаштарбұршікжарды Мақсаты:Қылқаламменсуретсалудыжетілдіру,көктемгі ағаштыңсуретінсалудыүйрету	

	3Тақырыбы: Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастик алық қабырға өрмелеу.		бақылаудағыдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртып, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.		
--	--	--	--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Сәуірайы
Өтпелі тақырып «Бізбек қор баламыз»**

Іапта «Аялайық гүлдерді»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық абырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастанасыра алыс қалақтыру. 2. Тақырыбы: Еденгесалынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Тақырыбы: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерін таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерін таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Османов «Гүлдердің аласы» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерін таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарына жыр ата білу. Дәстүрден тыс сәндістік қолданатырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылық қатербиелеу. Жапсыру. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орнын анықтау, оның өсіп-өнуіне қолайлы жағдай жасау.
--	--	--	---	--	---

	шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен ітеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.				
Папта «Асатасы-нан»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Аяқтың шымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен ітеріліп біртіндеп секіру және аяғындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тақырыбы: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтанатпа секіруді үйретуді жалғастыру. Қысқасекіртпемен секіру 3. Тақырыбы: Аяқтың шымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқасекіртпемен секіру (демалу үздіктері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып, ырғақты секіріп, басын асыра қолшапалақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асатасынан. Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Асатасын антуралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқан дареңбегін бағалай білу гетәрбиелеу. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: <i>Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру.</i> Дәнтұқымын таныстыру, бидайдың нан жасалатынын анықтау, тырбы, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Бидай тасытын машина. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалардың антуралы түсініктерін таныстыру. Балаларды топқа бөлуге арқылы әртүрлі нанның суретін салу.	

Шапта «Жәндіктермен қосмекенділер әлемі»	Денешынықтыру-3.1. Тақырыбы: Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басын анысырақ ошапалақтау. Допты екпінмен итеружәне доп қимылының бағытын сақтау. 2. Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеружәне доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқа шықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Тақырыбы: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астына ноған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлемінде ген қызығушылығын ояту, табиғат қасиетін сипаттау. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы әлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын білдіту Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрді етестіретін салудың әдісі (мақтатаяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру. Ермек саз кесектерін үзу, жаныш, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	Қоршаған орта мен табиғат анысу Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.
--	--	---	--	---	--

IVапта «Еңбекбәрін жеңбек»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Иректенпқ ойылғанжіптіңүстімен еркінжүру.Арқанныңа стынананоғанбасынтигізі палмайтөрттағандапң бектеу.Оңғажәнесолға бұрылыпекпінменсекі ру. 2.Тақырыбы:Саптаек еуденқолұстасыпжүр ужәнежүгіру.Оңғажә несолғабұрылыпекпі нменсекіру.Доптыек пінменитеружәнедоп тыңқозғалубағытынс ақтау. 3.Тақырыбы:Заттарды ңарасыменжүружәнеж үгіру.Доптыекпінмени теружәнедоптыңқозға лубағытынсақтау.Басы нақапқойып,бастыңдұ рыскалпынсақтап,жіпб ойыменжүру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Еңбектуралымақал- мәтелдер Мақсаты:Тілдіңқарқынынөзгертубі ліктерінбекіту.Артикуляциялықапп араттыоданәріжетілдіру Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:Уақыттыбағ дарлау Мақсаты:Балалардыңой- өрісіндамыту.Уақыттыбағ дарлаужөніндегібілімдері н (таңертең,күндіз,кеш,түн)те рендететүсу.Логикалықойл ауқабілетін,танымындамыт у. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жуаотырғызу» Мақсаты:табиғатбұрышында ғыөсімдіктергекамқорлықжа сауға,еңбекетугетәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы:Біздіңеңбек.«Құстыңұясы»Мақсаты:За ттардыңүлгібойыншапіш інін,түсін ескереотырыпқұрастыру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Әкемніңеңбекқ ұралдары.Мақсаты:Балала рдыңеңбектуралытүсінікте рінбекітеотырып,отбасын- дағыеңбектуралытүсіндіру. Балалардытопқабөлуарқыл ыеңбекқұралдарынтрафаре тарқылысалу.(күрек,ара,ба лға,балта)	
--	--	--	---	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Мамырайы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Іапта «Достық- біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қапқойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа ақтыру. 2. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Самокаттебу (далада). Оң және сола жақпен итеріліп, самокаттебуге үйрету. 3. Тақырыбы: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес сырғақты жүру, қолдарыңеркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары ақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты: Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарың ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға, оны қорғауға тәрбиелеу	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шетелмен достасуға тәрбиелеу Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесіп отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Қоршаған орта мен табиғаты Тақырыбы: Менің қанатты достарым Мақсаты: Балаларды табиғаттағы құстардың аялап, баптап күте білуге үйрету. Ұнтаспаарқылқұстардың нүнін тыңдап, дауыстарына үйреніп білуге үйрету.
Іапта «Отан қорғаушылар»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша	

(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	ұрып жоғарылақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Тақырыбы: Басына қапқойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қосаяқпен жоғарыға секіру деңгейін үлгісін орындауда қолмен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. Тақырыбы: 1. Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып ақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қосаяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету	Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуін ескеріп, байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және некелесіне мәселе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру. Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасауды скерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты <i>Балаларға Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i>	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.	
	Денешынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»	Математиканың негіздері	Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған орта мен табиғат анысу

Шапта «Көңілді жаз»	1. Тақырыбы: Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасына налақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірінен сапқатұру, шашыр аңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзін іңорнын жылдамтау. 2. Тақырыбы: Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірінен сапқатұру, шашыр аңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзін іңорнын жылдамтау. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Тақырыбы: Сапқатұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапқатұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнындатұрып ұзындыққа секіру.	Мақсаты: Балаларға жазмезгілінің кеңістіктерінің түсіндіру; Жазмезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жазмезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ө. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жазмезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жазмезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..	Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «оңға – солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көз қарасын дұрыс қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікше мен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермек сазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Табиғат – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету..
ІІІ шапта	Денешынықтыру - 31. Тақырыбы: Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық.	Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша	

«Менжасайа ламын»	жүруді үйретуді жалғастыру. Қосаяқтапыршыпсе кіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Тақырыбы: Жүру Сөкіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылық қабаулу. 3. Тақырыбы: Жүру Сөкіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.	Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азы-аюу және суретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлері мен және олардың бөлшектері мен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыранның құрысы туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсірудегі ларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	
------------------------------	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(01--03.09қыркүйек,2021-2022ж.)«
Балапан»»Ортаңғытобы

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақ
 ырыпша.«Меніңбалабақшам»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі01.09.2021	Бейсенбі02.09.2021	Жұма03.09.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақ		.	Балалардыңденеқызуынөлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Әңгімелесу «Күзбізгенеәкелді?»-көкөністерменжемістержайлыәңгімелесу.	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңжағдайтуралыәңгімелесу.денеқызуынөлшеу. Тәрбиешіменбіргеертеңгілікжатығужүргізу.Қимылдйойын: «Өзорныңдытап» Мақсаты: Баланыңшапшаңдығын,байқағыштығын,зейініндамыту	Тәрбиешіменбіргебалалардықабылдапқызуынөлшеу,тазалығынтексеру.Жекебасгигиенасынқарау Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыныМақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	ТаңертеңгіжаттығуКешені.Картотека№1 ЖаттығуКешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар,ҰОҚд-к	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Біреу,көп,бірбірден,бірде-біреуіжоқМақсаты:заттарды«біреу»,«көп»,«бір-бірден»,«бірде-біреуіжоқ»түсінігітуралыұғымдарынқалыптастыру.Бірде-біржәнекөпзаттытабабілудағд	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақшаауласынасыяхат»Мақсаты:Балабақшаауласындағыжәнемаңайындағыөсімдіктерді,ағаштарменбұталардыатауғаұйрету. Қолданылатынкөрнекі	1.Суретсалу Тақырыбы:Меніңтобымдағызаттар.Мақсаты:Қарындаштармендәстүрлітәсілдерменсуретсалу.Суретсалу барысындадөңгелекжәнеопакшапішіндерді

		Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «бір еу – көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, баласын бойынша); Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ойқозғау. Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ нетуралы? Кірпі келіп, балалар менамандас ады. Балалар қызығушылықта нытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті бер еді. Дидактикалық ойын. Себетте небар? Кірпі берген себеттен е жатыр? Себеттен еше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламы н. Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақ тана луын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себеттен еше жапырақ бол ды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. «Біреу – көп» ойыны. Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден қай заттар көп екендігін көрсетеді. Ойқозғау. Кірпінен іжақсы көреді? Балалардың жауаптары.	құралдар: Ағаштар, бұталар. Оқу қызметінің барысы: 1 Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жандосым! Жылуына жылу қос. 2 Ойқозғау. – Балалар, сендер күн сайын таң ерт еңтұрып қайда келеміз? – Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? – Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршаққа наққа келеді. Айгүл: Саламатсыздарма, балалар! Мен балабақша ауласы мен таңысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? Балабақша ауласына саяхат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштар мен, бұталар мен таңыстыру. Сұрақтар – Балабақша мыздың ауласында н еөседі? – Қандай гүлдер өседі екен? – Қандай ағаштар өседі екен? – Балабақша ауласы сендерге ұн айма? Таза ауа дасергітүсеті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құш та су) Бірге күліп жүреміз Дид. ой	ажырата білуге үйрету. Қол моторикасында мыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. 1) Үрлесен жең-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2) Төпсең-ақсекіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұраалмай сасады. (Доп) Сұрақтар ілмегі. – Доп не үшін қажет? – Допты неден жасайды? – Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? – Шардың түсі қандай? – Пішіні қандай? Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Доп, шарарқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып, порындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу
--	--	---	---	---

			— Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпігесуреттегі көп алмақайда, бір алмақай жерде тұрғанынайтып жіберіндерші. Балаларды мадақтау. Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ойөріс Топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларынан еш есаңырау құлақ барын ата? Себеттен еш есаңырау құлақ барын ата? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалар мен көп тасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізгенесі ылады? Себеттен еш есаңырау құлақтары жатыр? Себеттен еш есаңырау құлақтары жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Қолданылатын көрнекі	таны» Балабақшаға оралу. Айгүл мен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілді майлқтер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсырудағыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлітүсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңғасалем! Жыл уын шашқан күнгесалем! Жайнап өскен бізгесалем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздергесалем! Қызықты рүсәті. Жұмбақ жасыру Гүлүстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) - Балалармына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келеме? Бейнероликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерің аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:	техникасын көрсету, тәрбиелендіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергітүсәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақ қою? - Оқу қызметінде не істейтіндер? - Нені боядыңдар? Галереяны шарлау әдісі. Бірін біріне бағалау. Басбармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тастау бағытта домалату. Құрсаудан шеңберге төту. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа
--	--	--	---	---	--

		құралдар:қызылтелпексуреті,АКТ,балабақшаменмотехника,балабақшақызметкерлерсуреті. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберБалалар: Елімізтынышболсын,Отбасымызаманболсын.Дастарханнандәмкетпесін,Көңілімізденсәнкетпесін.Сұрақтарілмегі. - Балалар,сендеркүндекайдакелесіңдер? - Ертеңгісінбалабақшағакелгендестарымызғанедейміз? Жарайсыңдарбалалар.Балабақшадасендернеістейсіңдер?Балалардыңжауаптарынтындау. Тосынсәт. Қызылтелпеккеледі.Ойын:Сикырлыгүлдердегісұрақтар. Менөзімніңқызылтелпекшемдікайбаланыңбасынакигізсемсолбаласұраққажауапбереді. - Балабақшадасенменейнағандыұнатасың? - Сағанбалабақшаныңқандайтамағыұнайды? - Сеніңбалабақшаңқалайатаалады? - Балабақшағадегенжаксытілектерайтааласынба?Балаларсұраққақызығажауапбереді.	Топқабөлуәдісі. Әртүрлікөбелектермен 1топКөбелектіқиыпжапсыру.2-топДайынкөбелектіәсемдеу.(дөңгелекпішіндермен)Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.Балаларағасуреттіжапсырупроцесінеезектілігінкөрсету.Қауіпсіздікерешелері.қайшыменжұмысістеуқауіпсіздікережелерінсақтаудыескерту. Саусақтарғаарналғанжаттығу«Көбелек» Ұйқыдажатқангүлкенеттеноянды. Оданкейінұйқысыныңкелмеді. Жыбырлады,дірілдеді,Қанатқағып,ұшажөнелді. Балаларғажекекөмеккөрсету.Қорытынды: Галереяшарлауәдісі.Өзарабағалау. Басбармақәдісі. Оқуқызметінебелсенекатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	арналғанжаттығулар:Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеруге. ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдыжоғарыкөтеруге.ә)алғасозу. б)түсіру. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.АяққарналғанБ.қ:тіктұру,қолтөменде. а)екіқолдағыкеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпөтету. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тынысалужаттығулары:шәйнектікдыбысынсалу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару.Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Доптытурабағыттадо малату.2.Құрсауданеңбектепөту. Қимылдыойын:«Доптыұста»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Бірмұрынкуысымен
--	--	---	--	--

			«Балабақшақызметкерлерінт ауыпайт» Шарты:Көпсуреттіңішіненба лабақшақызметкерлерінтабу ыкерек Сергітусәті. Бірқадамәдісі.тақпа қтықайталау.Балаб ақшаесігін ҮшкетолыпашқанбызМ әпелейдібақшамызБүлек іншіүйіміз БіртуғанбызбәрімізБіз осыүйдіңгүлімізБізосы үйдіңсәніміз.Қорытын ды. Қызылтелпекбалалардымада қтапқоштасады.«Бүлдіршінн іңарманы»әні АКТданбіргекарапқа йталау. Зшапалақәдісіарқылықо рытындылау. Оқуқызметінебелсенекаты сқанбалалардыкүліптұрға нжұлдызшаберу. 3.Денешынықтыру. Саптабір- бірлепжүру,жүрудіжүгірумен, секіруменкезектестіру.Сызықт арарасымен(15сарақашықтық)жүру.Доптытурабағыттадома лату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:		тыныста.
--	--	--	--	--	----------

			(таяқшалар)«Бі зкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңек ішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.та яқшаныкеудетұсынаәкелу . 3.Бірқатарғақелу.«Бізб арлаушымыз!»Б.қ.:аяқа расыиықкөлеміндейал шақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып– оңғайілу3.Дененібұрып– солғайілу.4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтө менде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұс тау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3. Шынтақтыбүгіп,иықкатигізу . 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөмен де,таяқшабаланыңалдынд ажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТ ынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықо сқолменекішетіненжоғарыкөт еру,ауажұту.2.Таяқшаныкеуде тұсынаәкеліп,мұрнымендемш ығару. Негізгіқимыл- жаттығулары:1Сызықтарарас ымен(15см		
--	--	--	--	--	--

			арақашықтық)жүру. 2.10смбиіктіккекөтерілеөрмелеу.(гимнастикалықбаспалдаққа көтерілеөрмелеу) Қимылдыойын: Өзүйіндітап!»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.Тынысалужаттығу.«Ауашары»		
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:			Картотека№3Карто текақосымшатіркелген.	Картотека№4Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2Карто текақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптауақтауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыданояту,шын-рушар-ры			№3Картотекақосымшатігілген	№4Картотекақосымшатігілген	№5Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын асырып келуі			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іске қалыптастыру.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын күз»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
---	--	--	---	---	---

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			Тазаауағасеруен.С еруен№7 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.С еруен№8 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.Се руен№9Картотекақо сымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы			Ата- аналарағабалабақшаға төлейтінтөлемақысын уақытылыкеректігінес керту.	Ата– аналарменбалалардыңтазалы қтарыжайлыәңгімелесу.	Ата– аналарменбалаларытурал ыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(06-10қыркүйек,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балапан»»Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақырыпша.«Меніңдостарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.09.2021	Сейсенбі07.09.2021	Сәрсенбі08.09.2021	Бейсенбі09.09.2021.	Жұма10.09.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Тәрбиешіменбалалардықабылдау.Денеқызуынөлшеужәнетазалығынтексеру Жағымдыжағдайорнату. «Меніңдостарым»суретібойынша,әңгімеқұрастырыпайтып беругеүйрету.	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Дид-қойын:«Менайтамын, досымжасайды»Мақсаты:балалардыңептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	Балалардыңденеқызуынөлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Дидактикалықойын:«Иән емесежоқ»Мақсаты:Балалардыңойларынжетілдіругедамыту.	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңжағдайтуалыәңгімелесу.денеқызуынөлшеу.Тәрбиешіменбіргеертңгілікжаттығужүргізу.Дидактикалықойын: «Ертегікейіпкерлерінтауып,олардыңжүрісінсал» Ойыншарты:ертегікейіпкерлерініңжүрісінсалады.	Тәрбиешіменбіргебалалардықабылдапқызуынөлшеу,тазалығынтексеру.Жекебастигиенасынқарау Достар.Өлең мазмұнынасәйкескімыл-қозғалыстаржасалады. Достарбіргежүреміз,(қолұстасып,айналажүру) Біргеойнаймыз,күлеміз.(бір-бірінеқарап,күлу)Біргебалықаулаймыз,(қолдарыналғасозу)Міне,біздерқандаймыз!(қолдарынжоғарысозу)Бөлінбейдіргеміз,Әрқашандабір-біргеміз.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлыөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

ҰОҚд-к	
--------	--

2-топаласауікұрастырадыЖұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. – Балалар, үйкұрылысынбастамасбұрын, олқандайбөлікт ердентұратынынкөрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, те резесі, есігі, баспалдағыт.б Көпқабаттыүйдіңүлгісінкарау. Іргетасыкірпіштен, едені–пластинадан, қабырғасы–кірпіштерментекшелерболыпалмасыпотырады; бөлмелерпластиналаркөмегіменбөлінедікөрсету, түсіндіру. Балаларүйкұрастыруғакіріседі. Бақылау. Жекекөмеккөрсету. Сергітусәті. Ал, балалар, тұрайықАлқандысоғайық. Біротырып, біртұрыпБізтынығыпалайық. Қорытынды. Айгүлқуаныпдостарыншақырады. Дидактикалықойыны. «Тұрғындардыүйгеорналастырамыз»Балаларүйлердіңәрбірбөлмесінеандардыжәнеолардыңдостарынорналастырады. Айгүлрахметайтыпқоштасады. Балалардыңжұмысынталдау.	ешкімсөйлеспейді, ойнамайды, ешкімдосболмайды. (Дымбілмесжыл айды). Сұрақтарілмегі. Балаларқалайойлайсыңдар.- Дымбілмеспеннегеешкімдосболмайды? - Сендердіңдостарыңбарма? – Достықдегендіқалайтүсінесіңдер? - Достарқандайболу керек? Балалардыңжауаптары. Балаларбайқадыңдармабілмеспекамандастымасендермен? Ойын: «Сәлемдесу»Балаларекі-үшжұптанбір-бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді. Суретпенжұмыс. Балалармынатақтадағысуреттергеқарандаршы? Қәнебалаларғаатқояйық. Балаларсуреткеқарапдостартуралыәңгімелепбереді. Сергітусәті.	-Қаншабалаларбар? -Мынаағаштақаншаалма? -Ал, мынаағаштақаншаалма? 3-тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көпалмаҚызылжасыл, сарыалма. Теріп, теріпалайық, Қалтамызғасалайық. 4-тапсырма: Дидактикалықойын: Салыстыру. «Бір, көп» Шарты: Жолақшаныңжоғарғыжағынабіралма, төменгіжағынакөпбананорналастыру. 5-тапсырма. Ойыншықтардысалыстыру. «Біреу–көп» Аюбалаларғарахметайтыпқоштасады. Қорытынды. Сұрақтарілмегі. Оқуызыметіндеістедіңдер? Аюнегекелді? Қандайтапсырмаорындадыңдар? Балалардымақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Саптабір-бірлеп, түрлібағыттажүружәнежүгіру. Заттарарасымен	жапырақтарыболады. Ауадағышанды, адамныңқобалжуын, ашуын, көңілсіздігіненарылтады. Жапырақтарыарқылыбөлмеішіншаң-тозаңнансақтайды. 4. Топқабөлу. Балаларөздерінеұнағангүлдеріарқылы3топқабөлінеді. 1-топҚазтамақ 2-топКактус3-топФигус Өртопқатапсырмаберу. 1-топҚазтамақтыбы: Гүлдердіңшанынсүртеді, суқұяды. 2-топКактусобыОйын: «Гүлгенекәжет?» Гүлгеарналғанқұралдардытауыптақтағайледі 3-топФигустобы: Ойын: «Гүлдердікұрастыр». Қиылғангүлдердікұрастырып, қандайгүлекенінайтады. 5. Сергітусәті. Гүлдер, гүлдер, шокгүлдер, Қызылгүлдер, көкгүлдер. (Орнынаақырынкөтеріліп, қосылыптұрғанқолдарынжайлапашады) Тұрабершіырғалып, Тұрабершінұрланып. (Қолдарынбаяубұлғайды) Солтұрғаныңұнайды, (Қолдарынбасыныңүстінеапарыпқоса	1-Топ. Карандаштар2-топ. Бояулар. Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. 1-топКарандашпенүйдіңсуретінсалады. Қағаздыңсолжағына жоғарыдантөменқарайсызотырып төртбұрыш, қағаздыңоңжағынатөменненжоғарықарайсызып, текшесалады. Үшбұрышпішініменүйдіңтөбелерінжәнетерезелерінсалады. Үйдіңесігінкішкентайтөртбұрыштыпішінарқылысаладыжәнесуреттібояйды. 2топҚылқаламенүйдіңсуретінсалады. Сергітусәті. Орнымыздантұрайық, Қарлығашбопұшайық. Біротырып, біртұрып, Жаксысергіпалайық. Дидактикалықойын. «Бұлүйдікімтұрады». АКТпайдалану. Галереянышаралу. Балалардымақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2. Денешынықтыру. жүружәнежүгіру.
--	--	---	---	--

Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүружәне жүгіру.Құрсауданеңбектепөту.Заттарарасымендоптардыдомалату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолмениыққаарналғанжатығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру. ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжатығулар:«Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдерді	Досым,досымжандосым, Негесонша шаршдың. Канеұстақолымнан,Секір,секір,секірші,Бірсерігіпаларсың!Ыстықорындықәдісі.Бірбалағарындыққаотырады.Солбалағадостуралысұрақтарқояды. –Сеніндосыңкім?–Сенкіммендосболғыңкеледі?Қорытынды. «Көңілдідоп»ойынарықылысұрақтардықоя отырыпоқуқызметінқорытындылау. Оқуқызметінебелсене қатысқанбалалардықүліптұрғанжұлдызшаменмадақтау,мақтау. 2.Бәрінбілгімкеледі(В) Тақырыбы:ТеатрәлемінесаяхатМақсаты:Ертегідегікейіпкерлерінжасау.Балалардыңшығармашылығындамыту.Әрзатқасипаттамаберугеүйрету. Оқуқызметінің	еңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:3. Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-допқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменонқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.қдопкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізбүгу,3–артқа,4-тізбүгу. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Заттарарасымен	сәбибалаға.(Тізесінбүгіпотырады,қолдарыменбасынжабады). Кубизмәдісіарқылықорытындылау.Гүлдер. Балалардымадақтау.Жаксы қатысқанбалаларғажұлдызшаберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттарарасыменеңбектеу.Қарама-қарсыотырып,аяқтыалшақұстапдоптыдомалату.«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттардопты домалату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Жалаушаменжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Жалаушаменжаттығу. 1.Б.ққолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2– жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3–
---	---	---	--	--

	кеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б .қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,көлтөменде. а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпөттыру. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңісі, Гүлашадықауызын»(қолдарындағыгүлдердііскеу) Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Құрсауданөбектепөту.2.Заттарарасымендоптардыдомалату. Қимылдыойын:«желкөбік»ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ауашары»	барысы: Шаттықшеңбері.Дид.ойын:«Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру.Орманнанжалпақдаладан Баліздебіраңжортады Кіп–кішкентайарада н, Үлкенболыпқорқады. (аю)Бұлаңдағанқұйрығы,Бірайдарлыққулығы(түлкі) Көзінжұмады,КөзінашадыСыбысынбілдірмей,Ақырынбасады(мысық) Сұрақ-жауапБұлардыбірсөзбеннедейміз? Қандайертегікейіпкерлері? Ертегітуралытүсінікберу. Қандайертегілербілеміз? Ертегінінеушінтыңдаймыз,онаннеүйренеміз? Кейіпкерлердегенімізне? 2.Ертегікейіпкерлерінжасау. Жағымдыжағымсызкейіпкерлерді	доптардыдомалату.2.Төрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.дыбысшығару«ш-ш-ш» Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз.		артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.қжалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізібүгу,3–артқа,4-тізібүгу.брет.6.Б.қжалаукеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға– артқажібереотырып. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Заттарарасыменөбектеу. 2.доптыдомалату.Қимылдыойын:«Доптыкәрзеңкегетүсір»ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ботқапысты»мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.«пы-ых,пы-ых,пы-ых»
--	---	---	---	--	---

		ажыратабілу.Жасағанкейіпкерлергесипаттамаберу.3.Саусақтеатрыныңкейіпкерлері. Театркейіпкерлерінсаусаққакейіпәңгімелесу. Сөзқорларындамыту.Дид.ойын:«Бұлқандайертегі?»Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша			
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№4Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№5Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№6Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№7Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№8Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсү Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыданояту,шарушаралары	№4Күн. Картотекақосымшатігілген	№5Жел Картотекақосымшатігілген	№16 КөздеріmtұрындарКартотекақосымшатігілген	№4Күн Картотекақосымшатігілген	№5Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесурту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет.	Үстелүстітеатры:Мақсаты:«Меніңдостарым тақырыбыбойыншасюжетті	Проблемалықсұрақ:«Тыңдайықта,ойлайық»(Осымәтіндітыңдап,кім	«Досдостыққа»сергітуойыныШарты:Олүшін	ВариативтіккомпонентТақырыбы:«Түрлітүсті	Қимылдыойын:Өзүйіндітап
-------------------------	---	--	---------------------------------------	--	-------------------------

Баланың жеке даму қарсаңына сәйкес жеке жұмыс	картиналар қарастыру.	туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізгесеріктесті анық анықтаңыз тез-тез онымен қолалысыңыз. Аленді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! М	таспалар»	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамында, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұт туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгеші ғұ.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымшаты іркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымшаты іркелген.
Балалардың пәнге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып пәнге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын ана-зараудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып пәнге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып пәнге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(13-17қыркүйек,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»»

Өтпелітақырып«Балабақшада»

Тақырыпша.«Меніңсүйіктіойыншықтарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.09.2021	Сейсенбі14.09.2021.	Сәрсенбі15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма17.09.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Дидактикалықойын:«Қуыршақпентуғанкүнтойлаймыз».Ойыншарты:Жақсытілектерайтқызу,дастырқандадұрысотыруды,бір-бірінесыйластық,қайырымдылықдағдыларынқалыптастыру.	Балалардықабылдау.«Амансыңба,достарым!»Балаларғабір-бірінежақсыкөңілкүйсыйлауғаүйрету.Дидактикалықойын:«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардытоптастыруғаүйрету	Балалардықабылдау.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Топқақөтеріңкікөңіл-күйменкелугежағдайтудыру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Ойын«Ұқсасойыншықтар»Мақсаты:Ұқсасзаттардытабабілугеүйрету.	Балалардықабылдау.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Тазалығынтексеру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Саусақжаттығуы.«Доп»Айналдығандобынды,Қытықтасынқолынды.Ендікөтерпартадан, Жаса солайқайтадын.	Балалардықабылдау.Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Еңбектапсырмалары:Ойыншықтардыжинау
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешеші.Картотека№3 Жаттығукешешіқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар,ҰОҚд-қ	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	1.Қоршағанортамен танысу. Тақырыбы:Заттарәлемі(ойыншықтар,ыдыстар)Мақсаты:Қоршағанзаттар,олардыңқасиеттеріжәне	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:ОйыншықтардүкеніМақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыойыншықтар	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Сөредегіойыншықтар Мақсаты:Бірінінастынабіріекіқатардаорналасқанзаттардыңекітобын	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Ойыншықтарелінесаяхат Мақсаты:Балалардыңойыншықтардыңқандайматериалданжасалғанытуралы	1.Суретсалы Тақырыбы:МеніңсүйіктіойыншығымМақсаты:Домалақпішінендоптыңсуретінсалып,ирек

қызмет-тері	міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жа сұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жылмезілін сұрау. Миғашабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суғасалсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). - Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалар дан ойыншықтар туралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетінін айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.	туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорындамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанекі тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізгесыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жылмезілін, апта күнін сұрау. Ойқозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмасса 3. матадан 4. резинадан Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? - Дүкенденесатылады екен? - Қараңдаршы, балалар	салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дыенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доплақтыру» әдісі арқылы балалардан жылмегізін сұрау. Қызығушылықтары ояту. Сайқымазақ келеді. Балаларда нкөмексұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дыенеш блоктары. Мына Дыенеш блоктарының қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. - мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? - Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма. Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды»	мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күнде ашылады, Айналаған нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар көзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миғашабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып, Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма берілу. 1-топ доптарды	сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталытаяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең алаң! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! «Доплақтыру» әдісі арқылы балалардан жылмегізін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әртүрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма берілу. 1-топ доптарды
--------------------	--	--	---	--	---

1-Топ Жұмсақойыншықтар 2--топ Пластмасса ойыншықтар 3-топ Резенке ойыншықтар Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3-топ қатапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермек саздан доп жасау. 2-топ Бояу мен аю ойыншығын бояу. 3-топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергітүсеті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бірі, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бірі. Оңа яқ, солаяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңғатүзүтүр, Солға, солғатүзүтүр, Алаға қарай бірадым, Артқа қарай бірадым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табыайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауынайтады. Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахметайтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. - Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарына лады. Сергітүсеті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. - Ал, енді біз аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Ондан көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойынынадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсындар, балалар! Мадақтау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Жақсы сөз жарымырыс. Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай	3-тапсырма Сергітүсеті: 1-дегенде тұрайық, 2, 3, 4-алақанды соғайық. Оң жақ қабұрылып, Сол жақ қабұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірінің қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахметайтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. – топқа кім келді? - қандай тапсырмалар алып келді? - неге тапсырма алып келді? – дүкенден көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлік көрсету арқылы аяқтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақ	балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру өлеңі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергітүсеті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Бүгін саяхаткімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермек сазды домалату, шымышу, жалпайтутәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермек саз, тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васьковий карандашпен бояу. 3-топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Сурет салудың әдістесілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергітүсеті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белгес қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүл есыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орындатұрып, екінші аяқпен секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)
---	---	--	--	--

	1-1,5 минутішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру. 1,5мқашықтықтантігіненнысанағадәлдеплақтыру. Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапенбектеу. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: «Араныңшуынбақылау» 1. Аяқтаралшаққойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолғақарай, солданоңғақарайайналдыру. «3-3-з» депайту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтарыалшаққойылған, тіктұрып, қолдыекіжаққажіберіп, жұдырықтытүйіп, шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтаралшаққойылған, қолдаржоғарыда, 1-аяқтыгізегедейінбүгіп, жоғарыкөтереді, 2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқтыалшаққоямыз, қолымызжанда, оңға, солғабұрылу, қолбосқозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнындатұрып, қосаяқтапсекіру (10-15 секунд)	білугеүйрету. Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбері. 1. Қызығушылықтыояту. Өлеңоқу. Автор. Ә. Дүйсенбиев Ойқозғау Сұрақ-жауапӨлеңнетуралыайтылған? Қандайәсералдыңдар? Жақсыменжамантуралынеайтылған? Жақсылықпенжамандықтуралытүсінікберу. 2 Ойдамыту . Суретбойыншаәңгіме. Сұрақ—жауап. 1. Жақсыбалақандайболады? 2. Сендерқандайәдептісөздербілесіңдер? 3. Ақылды, әдептібалаларқандайболу керек? 4. Алжамандықтуралыше? Бізертегілерденжамандықпенжақсылықтыақыратааламызба? Жағымды, жағымсызкейіпкерлердіқалайайырамыз? Сергітусәті. 3. Мақал-мәтелдерайтыпмағынасын түсіндіру. Дид. ойын: «Кімтапқыр?»	Ұқыптылыққатәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Оқуқызыметініңбарысы: Миғашабул. Жұмбақжасыру. Аяғыбар, жүрмейді, Аузыбар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тексөйлеуді білмейді. - Дұрысқуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Балалардың жауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі ментанысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Ойыншықтар Біздердебарқуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншық тартыңдайды, Ақылайтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десен, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыспа? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Бірадымәдісі арқылы таппақты жаттау. Сұрақтарілмегіәдісі. Балалар, өлеңсендерге ұнады ма? Өлеңденетуралыайтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден	Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Миғашабул Жұмбақжасыру. Ұзынқұлақты, жылдамаяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АҚТ. Қоян туралы түсінік беру. қоянның қандай тіршілік ететіні, құлағынеге ұзын екені, қалай секіретіні, негесұрқоян, аққоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Топқа бөлу. Үлкен-кішісәбіздер арқылы 1-топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді. Жұмыстың орындалу тәжірибесін көрсету. 1. Ермексазды жұмсау ; 2. Бөлшектерге бөлу; 3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшыпекі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергітусәті: Ұзынқұлақ сұрқоян, Естіп қалыпсыбдырды Ойлықырлы жерлер мені Үтқыптықпы секірді. Жеке көмек. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.	Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяужүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа ою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа ою. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тіктұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен аяқ астырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б.қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшаққойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа сөзіп, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа сөзіп төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда. Қол
--	--	---	---	--	--

	Тынысалужаттығулары:«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мақтау.	Балаларды бағалау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жасалады? Сергіту сәті Тікұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жиі раф мойына. «Ыстықорындық» Орындыққа ортқан балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 3. Денешынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табанмен алақанға сүйеніп төрттағанда пенбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты		ментабанға сүйене отырып, допты айналасына еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарына лашаққаю, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. Б.қ.: 6. Аяқтарына лашаққаю, доп қолда. Денені тік ұста айды. Аяқ алаңға кезеккөтересекіру. /15-20 секунд/ Тынысалужаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқ алаңға, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» ойыны: Ойыншартыментаныстыру Балаларды мақтау. . Балаларды мақтау.
--	--	--	--	--	---

			оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бір-біріне ұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2.2 қолды алдына апару 3.2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканы нүстінен тіземенен бектеп өту. Қимылдың ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілерінен сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.
------	---

Біртіндеп ұйқыдано яту, шыны қ- тырушаралары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжекежұмыс	Балаларменжекежұмыс. Әңгімеқұрастыру«Әжең туралыәңгімелепбере»Мақсаты: баланыңсөздікқорынтуысқандарыныңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	«Үстелойындары»«Көңілдікубиктер»Мақсаты: Кубиктердіпайдаланып, құрас тыруғаұйрету. Балаларменжекежұмыс. «р», «қ»дыбыстарындкрысайтуғаұйрету.	Үстелүстітеатры: «Қасқырментүлкі»Мақсаты: тапқырлыққатәрбиелеу, ертегініңсоңынөзқиялдарыбойыншааяқтау арқылышығармашылыққабілеттеріндамыту. Балаларменжекежұмыс. Түстерінеқарайзаттардытоптауғаұйрету.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы: «Түлітүсті орамал»	Дидактикалықойын: "Бұ лне?". Мақсаты: Суретке қарапнезатекенінажыратабілу. Балаларменжеке жұмыс. "р"дыбысындұрыс айтып, тқызужұмыстарыжүргіре
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету. Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен. Серуен. №11 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №12 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен. Серуен. №13 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №11 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №12 Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- анаменбалаларыныңтамақтан уыжайындакеңесуАта- аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыңүлгертіпәкелулеріната- аналарғатүсіндіру.	Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиесіденсұраныпүйгеқайтуы.	Жаңаданкелгенбаланыңанасыменсөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардыңтәрбиесіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата- аналарғабалалардың жекебасгигиенасына назараударуқеректігінескертту. Сәттідемалыскүндерінтілеп, балалардышығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(20-24қыркүйек,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»»

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақырыпша.«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.09.2021.	Сейсенбі21.09.2021.	Сәрсенбі22.09.2021.	Бейсенбі23.09.2021.	Жұма24.09.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Дидактикалықойын: «Жиһазатауынасөйлемқұрау». Мақсаты:түстердіажыратабілу,әртүрлісуреттерарқылытілдеріндамыту.	Дидактикалықойын:«Нежетпейді?»Мақсаты:жиһаздыңбірбөлшегіжетпейтінсуреттердікөрсететіп,себебін,қалайкүтукеректігінтүсіндіру.	Дидактикалықойын: «Жеке-жекеатыната» (кесе,қасықт.б.-ыдыс-аяқ)(алма,алмұрт,т.б.-жемістер)Мақсаты:ойлаукабілетіндамыту.	Дидактикалықойын: «Жиһаздардықұрастыр» Мақсаты:2-3бөліктенқұрастыруғауйрету.	Дидактикалықойын:«Қайжиһазжасырулытұр». Мақсаты:балалардыңзейінін,естесактаукабілеттеріндамыту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукушени.Картотека№4 Жаттығукушениқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы:Орындықжәнедиван.Мақсаты:Пластиналардытікжәнекөлденеорналастырутәсіліменқұрастыру Үйжиһаздарынаұқыпты	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Үйжиһаздары.Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстықзаттаржәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылуымаңыздылығынтүсінуді	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Заттартобынсалыстыру. Мақсаты:Теңжәнеетеңемесзаттартобынсалыстыруды,теңдіктіорнатуды,салыстырунәтижелерін«көп»,«аз»,«тең»сөздеріменбелгілеуді	1.Жаратылыстану Тақырыбы:ЖиһаздарМақсаты:Балаларғажиһаздарқалай,қандайматериалданжасалатынынжәнеолардыңқажеттілігітуралыайтыптүсіндіру.Жиһаздардыкүтіп-баптау	1.Суретсалуды Тақырыбы:Топтағышқафтар Мақсаты:Түзусызықтардыңқиылыстыруарқылышқафтыңсуретінсалудыүйрету Қолданылатынкөрнекі

қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылым материалдары, үлестірме материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Балалар суреттен көріп тұрсындар? - Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) То сынсәт. Білеспек келеді. Білеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Негізгі есімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2-Көктүс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергітүсәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрса кенді шеңберге, Алақанды тұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім	дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуде дағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. - Балалар сендер қандай үйді тұрсындар? - Бөлмелердене бар? АКТ пайдалану. Слайд-Некөріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай құтқарарың? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалар мен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтатын. - Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. - Асбөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орынд	үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қанесанайықшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1. Карандаштарды салыстыру. 2. Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары 4. Сергітүсәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақтармен қоштасу. Басбармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыстілі Педагог жоспары бойынша	ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Миғашабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етіккі иіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес-Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кешбатты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені... (Кереует) Жиһазды қалай күткіз керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, ондатұратың аттарды атау. Ойын: «Жиһаздық құрастырамыз» Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергітүсәті. Бейнетаспадан сергітүсәті Қорытынды. «Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар!	құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. Болған да бірауызға екі қақпақ, Еркінде адам заттың ашып, жаппақ. Қаншалық көрнек-өрне казық-ауқат, Ішіндесол нәрсенің ойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2-топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдістесі лінк көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергітүсәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойнымызды тұрайық (Мойныдарынекі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап,
---	---	--	--	---

	жылдам?» Ойынныңшарты:балаларзат тардыатаймын,солзаттарды ңішінентекқанажиһаздарды атағандағанақолдарыңдыкө тересіңдер.Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмы старынбілмеспеккесыйла у. Білмеспекпенқоштасу.Бала ларқонаққакімкелді?- Бізбалалар,сендерменнеқұр астырдық? - Олардыңбарлығыннедепата ймыз? Балалардымадақтау.Кө ңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру 1.Саптабір- бірлепжүру,жүрудібасқакимылд арменкезектестіру.Бірорындатұ рып,екіаяқпенсекіру.Доптыекіқо лыменбастанасыракедергіарқыл ылақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Л ентаменжаттығу Б.қ.: 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Дене нітікұстау.Лентатөменде.Бастыо ңғабұрып,иектіиыққатүсіружәне иекпен	төсек,т/б) - Қонақбөлмегеше?(Телед идар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат.А йгүлдіжиһаздарментаны стыру.Дидактикалықой ын:«Жиһаздараламыз»Б алалардыңжауаптары.Қ уыршақСәулеменқуаны пбалаларменқоштасады. Қорытынды Балалар,бізбүгіннемента ныстық,нетуралыәңгіме лектік?Жиһаздардыатаң даршы? Жиһазбізгенеүшінке рек? Жиһаздыбүлдіругеболам а? Балалардымадақтау Басбармақәдісіарқы лыаяқтау. 2Бәрінбілгімкеледі(В)Та қырыбы:Достарертегісі Мақсаты:ерте гіжелісін мнемотехникатәсіліа рқылытүсіндіру.Ерт егінісахналаудыүйре ту. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер «Меніңкөмекшілерім» Мынауменіңжүрегім,Б әріосындабасталған	3.Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүрумен жүгіру.50смжоғарыкөтерілге нарқанныңастынанөңжәнесол бүйірменалғаеңбектепкіру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ.:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшакқойылған,қол дарытөменде.Бастыоңжақ,сол жақиыққақою.«А-я-я-я- й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.қ.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшакқойылған,қол дарыбүйірде.Оңжәнесолиықт ыкөтеріп- түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін»сөзінайту,/6ретқай талау/ Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшакқойылған.Алд ығаеңкейіп,қолдардыартқатығ у,дененітікұстап,қолдыалдыға созыпалақандыжоғарыұстапкө рсету«Міне- міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекж асау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсә леңкейіп,қолдарынтізеге	Сендердібүгінменсмайлика рқылыбағалаймын. 2.Музыка Педагогжоспарыбойнша	денеміздібұрайық.(оңға,с олғабұрылады)Дидактика лықойын:«Кімбірініш»Қо рытынды. Галереяшаралу.Балал ардымадақтау. Басбармақәдісіарқылықо рытындылау. 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпж үруменжүгіру.50смжоға рыкөтерілгенарқанныңа стынанөңжәнесолбүйірм еналғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдыжоғарыкөтері п,аяқұшыменжүреді,қол дыжанғасозып,өкшемен жүреді.Баяужүгіру,жыл дамжүгіру Негізгібөлім:Ж алпыдамытужа ттығулар: 1. Басқаарналғанжатты ғулар:қолдарбелде,аяқтар біргетұрады,бастыоңға,со лғабұру 2. Иыққаарналған жаттығулар:қолдарбе лде,аяқтарбіргетұрад ы,иықтыкезек- кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат ттығулар:1.2қолды
--	---	--	--	---	--

	доғажасапбастыақырынкөтеру жәнәтөментүсіріп-көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосыл айжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқол дағылентаны– жоғарыға,солжақтағыны– төменгесермепотырыпауыстыру ./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақанныңсыртжағыменбелденұстап,де неменжартылайшеңбержасайды. /5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»- дегендетезалыпқоюкерек./5рет қайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандапұрып,қолды,аяқтыбүгужәнәжазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталар жанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығулары:түзутұрып,аяқтарыиықдеңгейлеріндеқою;қолдарынжоғарыкөтеріпартылу,демінішкежұту,рет-ретіменқолдарын,иықтінтұсын,иығын,басы,денесінтөментүсіру ,демінсыртқашығарады.Негізгікіимыл-жаттығулары: 1.Бірындатұрып,екіаяқпен	Мынаубасымақылды,Барлықістібастаған.Мынау меніоңқолым,МынауменіңсолқолымБарлықістіатқарған.Қызығушылықтарынояту. ЖұмбақжасыруСұрақ-жауапБұлардыңбәріқандайжануарлар? Қайдаөмірсүреді? 1.Үйшікертегісітуралытүсінікберу. Ойқозғау.Мнемокестеөдісі Сұрақ-жауап. Үйшіктінетәуапалады?Оларғатағынелеркеледі? Аюдыоларқалайқабылдайды? Достықдегенімізне?Үйшікқалайқұлады?Ойдамыту 2.Бетпердекііпертегінісахналау Ертегікейіпкерлерініңкимылқозғалысындұрысқолдайбілу.Қортындысұрақ-жауап. Үйшіктіжануарларқалайқұрды?ДостықтыңарқасындаБірліктуралымақал-мәтелдер. - Бірлікболмайтірлікболмас. - Бірліктүбіынтымақ.Балалардымадақтау. 3.Музыка	қою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орнындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндеп артады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгікіимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		жоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару 3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,сол аяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. ТереңдемалуБалаларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан-жакқасозыпжүрудіүйрету. Негізгікіимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Өтеш»дыбысынсалыу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	---	--	---	--	--

	секіру. 2.Кішкентайқапшықтарды лыскалақтыру. Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарындықуыпжет»о йыны: Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»	Педагогжоспары бойынша			
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіұйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№10 Күн. Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген	№12 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№13 Күн Картотекақосымшатігілген	№14 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды-рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаз туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Бүлтік күнді жапты»	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
--	---	--	---	---	---

	ұстауға үйрету.	дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауағасеруен. Серуен №14 Картотека қосымшатыр келген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымшатыр келген	Таза ауағасеруен. Серуен №16 Картотека қосымшатыр келген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымшатыр келген.	Таза ауағасеруен. Серуен №17 Картотека қосымшатыр келген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары нескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелулері нескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланыңынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Үлгі (27.09-01.10.2021-
2022ж.) қайталау Ортаңғы тобы «Бал
апан»»

Өтпелі тақырып «Балабақшада» Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10..2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үс телусті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атына» (кесе, қасық, т.б. - ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б. - жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, естес ақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Ра				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру. Тақырыбы:Орындықжәнед иван. Мақсаты:Пластиналардытікж әнекөлденеңорналастырутәсі ліменқұрастыру Үйжиһаздарынаұқыптық арауғаүйрету.Қолданыла тынкөрнекі	1.Сөйлеудідамыту Т ақырыбы:Үйжиһазда ры.Мақсаты:Жиһазд ар, тұрмыстықзаттаржәнек оршағанортазаттарыны ңқолданылумаңыздылы ғынтүсінудағдыларынқ алыптастыру.	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Заттартобынс алыстыру. Мақсаты:Теңжәнетенемесзатт артобынсалыстыруды,теңдікті орнатуды,салыстырунәтижеле рін«көп»,«аз»,«тең»сөздеріме нбелгілеудіүйрету. Қолданылатынкөрнекі	1.Жаратылыстану Тақырыбы :ЖиһаздарМақсаты:Балаларға жиһаздарқалай,қандайматериа лданжасалатынынжәнеоларды ңқажеттілігітуралыайтыптүсін діру.Жиһаздардыкүтіп- баптапұстауға,ұқыптылыққа,т азалыққатәрбиелеу.	1.Суретсалу Тақыры бы:Топтағышкафтар Мақсаты.Түзусызықтард ықиылыстыруарқылышка фтыңсуретінсалудыүйрет уҚолданылатынкөрнекіқұ ралдар: әрбалағаақ
---	--	---	--	---	--

құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ойқозғау. Суретпен жұмыс. - Балалар суреттен көріп тұрсындар? - Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) То сын сәт. Білеспек келеді. Білеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көктүс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергітүс еті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрса кенді шеңберге, Алақанды тұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақта, шапала. Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»	Байланыстырып сөйлеуді ағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. - Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? - Бөлмелердене бар? АКТ пайдалану. Слайд-Некөріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай құтқарар? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалар мен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін аятады. - Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. - Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс-сәресі)-	құралдар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қанесанайыңшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары Қорытынды. Қуыршақтар мен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыстiлi Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүрумен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік иіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиыны емес- Ұнатады желер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кешбатты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұрсені... (Кереует) Жиһазды қалай құтқарар? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын: «Жиһаздық құрастырамыз» Тақтада жиһаздардың жарты бөлігін көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергітүс еті. Бейнетаспадан сергітүс еті Қорытынды. «Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсындар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик	қағаз, бояу, қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. Болған да бірауызға екі қақпақ, Еркінде адам заттың ашып, жаппақ. Қаншалық көрнек-өрнеказық-ауқат, Ішінде сол нәрсенің ойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1- топ Түрлі түсті қарандашпен шкафа суретін бояу 2- топ Фломастермен шкафа суретін салып бояу. Сурет салудың әдістесілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергітүс еті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойын ымызды бұрайық (Мойын дарынекі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, дене мізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)
--	---	--	---	---

	заттардыатаймын,солзаттардыңішінентекқанажиһаздардыатағандағанақолдарыңдыкөтересіңдер.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынбілмеспеккесыйлау. Білмеспекпенқоштасу.Балаларқонаққакімкелді?-Бізбалалар,сендерменнеқұр астырдық? - Олардыңбарлығыннедепатаймыз? Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру 1.Саптабір-бірлепжүру,жүрудібасқакимылдарменкезектестіру.Бірорындатырып,екіаякпенсекіру.Доптыекіколыменбастанасыракедергіарқылылақтыру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Лентаменжаттығу Б.к.: 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Дененітікұстау.Лентатөменде.Бастыоңабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріп-	ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат.Айгүлдіжиһаздарментаныстыру.Дидактикалықойын:«Жиһаздараламыз»Балалардыңжауаптары.ҚуыршақСәулеменқуаныпбалаларменқоштасады. Қорытынды Балалар,бізбүгіннемента ныстық,нетуралыәңгімелестік?Жиһаздардыатаңдаршы? Жиһазбізгенеүшінкерек? Жиһаздыбүлдіругеболама? Балалардымадақтау Басбармақәдісіарқылыаяқтау. 2Бәрінбілгімкеледі(В)Т ақырыбы:Достарертегісі Мақсаты:ертегіжелісін мнемотехникатәсіліарқылытүсіндіру.Ертегінісахналаудыүйрету. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер «Меніңкөмекшілерім» Мынауменіңжүрегім,БәріосындабасталғанМынаунаубасымақылды,Барлықістібастаған.	.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.к.:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшакқойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.к.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшакқойылған,қолдарыбүйірде.Оңжәнесолиықтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде«білмеймін»сөзінайту./6ретқайталау/ Б.к.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшакқойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.к.:«Тіземендөңгелекжасау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлеңкейіп,қолдарынтізегеқою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./бретқайталау/ Б.к.:«Секір,жүгір» 5.Орнындатұрып,қолбелде	арқылыбағалаймын. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	Дидактикалықойын:«Кімбірініш»Қорытынды.Галереяшаралу.Балалардымадақтау. Басбармақәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: 1. Баскаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару
--	--	--	---	---	--

	көтеру.Өрқимылда«т-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосыл айжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқол дағылентаны– жоғарыға,солжақтағыны– төменгесермепотырыпауыстыру ./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақан ныңсыртжағыменбелденұстап,де неменжартылайшеңбержасайды. /5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»– дегендетезалыпқоюкерек./5рет қайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,ая қтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталар жанда;8-ретмаршпенжүру,10- ретсекіру.Тынысалужаттығулар ы:түзутұрып,аяқтарыиықдеңге йлеріндеқою;қолдарынжоғарык өтеріптартылу,демінішкежүту,р ет- ретіменқолдарын,иықтыңтұсын, иығын,басы,денесінтөментүсіру ,демінсыртқашығарады.Негізгік имыл-жаттығулары: 1.Бірорындатұрып,екіаяқпенсек іру. 2.Кішкентайқапшықтарды	Мынауменіңоңқолым,М ынауменіңсолқолымБар лыкістіатқарған.Қызығу шылықтарынояту. ЖұмбақжасыруСұрақ- жауапБұлардыңбәріқандайжануарлар? Қайдаөмірсүреді? 1.Үйшікертегісітураалыту сінікберу. Ойқозғау.Мнемокестеә дісі Сұрақ-жауап. Үйшіктінетауапалады?О ларғатағынелеркеледі? Аюдыоларқалайқ абылдайды? Достықдегенімізне?Үй шікқалайқұлады?Ойда мыту 2.Бетпердекиіпертегініса хналау Ертегікейіпкерлерініңки мылқозғалысындұрыссо мдайбілу.Қортындысұра қ- жауап.Үйшіктіжануарла рқалайқұрды?Достықты нарқасындаБірліктурал ымақал-мәтелдер. - Бірлікболмайтірлікбо лмас. - Бірліктүбіынтымақ.Бал алардымадақтау. 3.МуызкаПедагог жоспарыбойынша	8- 10ретсекіріп,жүру./6ретқайта лау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұ рып,аяқтыбір- біріненалшақұстайды,қолдыбе лгеқояды,демдіішкебіртіндепт артады,«Ку-ку,Ку- ку»депдыбыстапдемдісыртқа шығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгікимыл- жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстім енқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршы қтанеңбектепөту.Қимылдыой ын: «Аттар»ойыншартымента ныстыру.Балалардымадақ тау.		3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжатт ығулар:2қолбелде,аяқтар алшақтұрады,оңға,солғаб ұрылу 5. Аяққаарналғанжатт ығулар:оңаяқпен5рет,сол аяқпен5рет,екіаяқпен5ре тсекіру 6. ТереңдемалуБала ларғааяқұшымен,сыртқ ыжәнеішкіжағыменжүр уді,саптажеке,жүппен,қ олдыжоғары,төменжан - жакқасозыпжүрудіүйре ту. Негізгікимыл- жаттығулары: 1.Гимнастикалықорынд ықүстіменқолғаалманеал мұртұстап,тепетендіксақ тапжүру.2Заттардыңарас ынантөрттағандапенбект еуҚимылдыойын: «Аққу- қаздар».ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Бал алардымадақтау. Тынысалужаттығу.Өте ш»дыбысынсалу,«ку-ка- ре- ку»депайту.Мұрынменд емалып,ауыздандемдіш ығару.
--	--	--	--	--	--

	алысқалақтыру. Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарындықұыпжет»о йыны: Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»				
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№10 Күн. Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген	№12 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№13 Күн Картотекақосымшатігілген	№14 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды-рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаз туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бүлтікүнді жапты» Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
---	---	--	---	--	---

		«дұрыс емес» деп жауап берді.			
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауағасеруен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауағасеруен. Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары нескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелулері нескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың интасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(04-08қазан2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапа»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Тақырыпша.«Меніңотбасым,ата-аналареңбегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.10.2021	Сейсенбі05.10.2021	Сәрсенбі06.10.2021	Бейсенбі07.10.2021.	Жұма08.10.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидактикалықойын. «Кімжылдам?»Мақсаты:Отбасымүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыру.Балалардыңсоздікқорынбайыту.	Отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнату.Жағымдыжағдайорнату.	Фотосуреттерқарастыру«Меніңотбасым».Фотосуреттебейнеленгенотбасымүшелерінатау.	Еңбек:Тәрбиешіменбірге жуылғанойыншықтардыретіменкою. Мақсаты:Еңбеккедегенқызығушы-лықтарынарттыру.	Дидактикалықойын:«Қарадаата»Мақсаты:Заттарғаіс-әрекеттандау.
Танертеңгігимнастика	Танертеңгіжаттығуқушешені.Картотека№5 Жаттығуқушешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкеде йінгіұй-ымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	1.Қоршаған орта мен танысу.Т ақырыбы: Менің отбасым. Мақс аты: Отбасылық суреттерді қара стыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. Қол данылатын көрнекі құралдар: О тбасы суреттері, күн, гүл, ағаш суреттері әр балаға Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы біртұру Достарыммен бір жүру Қайырлық күн, Жер- Ана Қайырлық күн достарым Жыл мезгілінің сұрау. Мнемотехника әдісі «Күз» Миға шабул Жұмбақ Мағанда, сағанда, Жақын туыс бесадам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді ешқанда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қанекіматын? - Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясы Отбасы Сергітүсегі. Бас бармағым әкем. Бал ануірек шешем. Орган терекағам Шылдыр шүмекапам Кішкене бөбегіммен. Дидактикалық ойын: Ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсе етеңіміз келсе, сол суретті	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреті, кубик, желім, қайшы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтегілеу ұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлық күн!» - тілеймін. Қызығушылықтары н ояту. Ұнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылыс сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсың даросындай жылыс сөздерді сендерге кім дер айтады? - Алосыадамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мақтау.	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарына салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне бектестіру, жанына қойып тұстаыру арқылы салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Әр балаға (екі жолаққағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см), : (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аяу бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімді есіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, айатынап күнін сұрау. Қызығушылықтары н ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішіндетаспасы бар қорапты ұстелге қою. Салыстыру. «Ұзын – қысқа» (екі жолаққағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. «Құлыншақты дұрыс қой» ойыны. Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: көкөністердің, жемістердің мүлөждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Досыңненді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Қызығушылықтары н ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хаткімнен келді? Айгүл көмеккешақырып жатырған. Айгүлгенімен барамыз? Сикырлыс сөз: Қәне, қәне, айтайық Айябағына, барып қайтайық! Амандасады. Айгүлбау бақшадағы жеміспен көкөністерді ажыраталмай жатырған. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы ұнтаспа	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тұрарлықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ оқу қимылдарындамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ерте мен ақпейілмен, «Қайырлытаң» деймін мен «Доплақтыру әдісі» Жыл мезгілі, айатын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі. - Балалар суреттен кімдердікөріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға бол ады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әжесуреттері арқылы. Балалар өздеріне ұнаған суреттерді алып орындыққа аотырады. 1-Топ Ата. Ұл баласуретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады. Жұмыстың орындалуы
--	--	---	---	--	---

көтеріпкөрсетеміз. Қорытындылау: Сұрақтарілмегі. Кімдертуралыәңгімелестік?Басбармақәдісіқорытындылау. 2.Денешынықтыру. Ортажылдамдықпенжүрудікестестіреотырып, 40-50метргежүгіру. Басқақапкііп, заттардыаттапөту, бұрылу. 2-3метрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау). Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Дөппенжаттығу. 1. Аяқтарыалшаққойылған, допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп, төбегеқарау«жоғарыда»депайту. Доптытөментүсіріп, жергеқарау«төменде»депайту. Б.қ.: 2. Аяқтаралшаққойылған, допқолда. Оңнан—солға, солдан—оңғақарайбұрылу, әрбұрылғансайын«көрдім»депайту. Б.қ.: 3. Аяқтарыбірге. Допқолда, дененітікүстау. Оңжақтізенікөтеріпдопқаитігізу«тиді»депайту. Солжақтіземенкезекқайталау./	Суретпенжұмыс. «Отбасы.» Кубизмәдісі. Балаларкубиклақтыруарқылыотбасымүшелерітуралыайтыпбереді. Ойын: Кімекенінтап? Бірбалашығып, отбасымүшелерінеқатыстыадамдардыым-ишарамен(мимикамен), көзғалыспенкөрсетеді. Басқабалаларшешуінтабады. Мысалы: Анасыкіржуыпжатыр. Әкесіотынжарыпжатыр. Шығармашылықорталығындағыжұмыс. Топқабөлу. 1-топӨзінеунағансуреттіірікпеналып, «Менжәнеменіңжақындарым»тақырыбындаколлажқұрастыру. 2-топӨзіңтұратынүйіңніңсуретінсалу. Қорытындыбалаларғасұрақтарқояды. – Бүгіннеүйрендік? Шапалақәдісіарқылықорытандылау. Оқуқызыметінебелсенекатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	құлыншақты, алұзынжолаққақөпқұлыншақтықояларынұсыну – Бірқұлыншақтұрғанжолаққысқама, ұзынба? – Көпқұлыншақтұрғанжолақұзынба, қысқама? Балалардыңжауаптары. «Жетіме»ойыны. Тақтаменжұмыс. Сұрақтарілмегі. Ұшаубейнеленгенсуреткежәнекібөшкесібартәрелкеғаудару. – Қонжықтарғабөшкелержеттіме? –Қайсысыкөбірек–қонжықтарма, әлдебалсалынғанбөшкелерме? – Оларбірдейболу үшіннеістеуірек? –ендіқаншабөшкеболды? – Қайсысыкөбірек: қонжықтарма, әлдебалсалынғанбөшкелерме? Саусақжаттығуы: «Отбасым». Бірүйдебізнешеуіміз? Кел, санайықекеуіміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! БізбесеуімізДидактикалықойын«Теңтеңемес»Қорытынды. 3Шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2. Көркемәдебиет Тақырыбы: Бірүйдебізнешеуіміз? Мақсаты: Отбасымүшелерітуралыәңгімелесу, дауыстыдыбыстард	көрсету. Дидактикалықойын: «Айгүлгекөмек». Мақсаты: Көңіспенжемістісипаттауыбойыншатауып, себеткекмуяждардыжинайды. СергітусәтіАлмабаққабарамыз, (Бірорнындажүреді, қолдарыбелдерінде) Алматеріпаламыз, (Қолдарынжоғарысозып, алманыжұлғандайқимылжасайды). Еңүлкеналманы(құлаштарынсермеп, алманыңүлкендігінкөрсетеді). Анамызғасыйлаймыз. (алманыұсыныпжатқанқимылдыжасайды). Дидактикалықойын: «Сабағыментамыры». Шарты: көкөнісатынестісеотырады, жемісатынестісеқолдарынжоғарыкөтереді. ЖемістердіжиінапболғансоңАйяменқошайтысыпбақшағақайтады. Сикырлысөз: Қәне, қәнеайтайық, Бақшамызғақайтайық. Қорытынды. Балаларбізбүгінқонаққақайдабардық? Қандайжемістермен, көкөністерментаныстық? Балалардымадақтау. «Төртіншісіартық»ойынынарқылыаяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.	техникасынкөрсету, түсіндіру. Балалардыңөзбетіншежұмыстары. Сергітусәті: Орнымыздантұрамыз, Қолдыбелгекоямыз. Бұрыламызсолғаабір, Бұрыламызсолғаабір. Балаларғажекекөмеккөрсету. Қорытынды. Галереянышарлауәдісі. Бірінбірінбағалау. Басбармақәдісіарқылы. Балалардымадақтау. 2.ДенешынықтыруОйлы - қырлытақтайменжүружәнежүгіру. Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүру. Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу(1,5мқашықтықта). І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау). Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Жалаушаменжаттығу. 1. Б.ққолдажалауша: 1–алдығасозу, 2–жоғарыкөтеру, 3–алдығасозу, 4–б.қ–қакелу. 2. Б.қ1-жалаушаоңқолда, екінреталдығаайналдыру, 2–жалауша
--	---	--	--	--

	Б.қ.: 4. Аяқтыңұшыментұрып, допжанда. Қолдыжоғары-төмен«аққудың»қанатысияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарынбіріктіру. Допқолда. Орнындасекіру. Қорытынды: Тынысалужаттығулары: «ұйқы дағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» депайту. Мұрынмендемалып, ауыздандемдішығару. Негізгікіимыл-жаттығулары: 1. Басқақапкііп, заттардыаттапөту, бұрылу. 2. Қосаяқпенсекіру. Қимылдыойын: ТорғайларменмысықБалалардымадақтау.	2. Бәрінбілгімкеледі(В)Т ақырыбы: Баланыңайласы Мақсаты: Балаларғаертегініоқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылықпенжамаңдықтыажыратабілугеүйрету. Берілгенрольдікызығушылықпенорындау қабілеттерінжетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлер бет пердесі Оқу қызметін іңбарысы: Шаттық шеңбер ҰОҚөтілуды барысы 1. Ой қозғау. Ертегіні оқып, түсінік беру. Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауапалу. 2. Миға шабул Адам тасты не үшін алып тастағысы келді? Тасты настынан не шықты? Жыланадамған едеді? Олар әділдік сұрап қайда барды? Түйе, ағаш, ит қандай шешімай тты? Соңында б ала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді? Баланы қандай деп ойлайсыңдар? 3. Ой дамыту Ертегіні сахналау Кейіпкерлердің қимыл	сөздерді септелуіне қарай баланыстырыпайтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә. Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберін де олеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. - Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтары нояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалар менамандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасымүшелерінен кімді көріп тұрғандары найтады 2-тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бірің де біз неше ұмыз?» (А. Сопыбеков) өлеңі оқып беру. Бірің де біз неше ұмыз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем,	Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадқтау. Көңілді смайліктер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетін де орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау жән пайдалана білуді дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлітүсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықты русеті. Азамат қуыршақ келеді. Балалар менамандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балалардың шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлкен үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері.	солқолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оңқолмен, артынан солқолмен.. 3. Б. қая қарасы ашық иықпен оңқолда жала ұсолая қажеткізужалауды, солқолдағы жалауды оңаяқ қажеткізу. 4. Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. қ жалау кеудетұсында 1-адымалдыға, 2-тізбегу, 3 – артқа, 4-тізбегу. 6. Б. қ жалау кеудетұсында. Бір орындатұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру жән қағыпалу Қимылды ойын: «Өзүйңді тап!» ойыны: Ойын шартымен
--	--	--	--	--	--

		әрекеттерін сомдай білуге үйрену. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз неше үміз? \ Бір үйде біз бесе үміз. Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әрежесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балалар ғариза болып, көңілді смайліктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы орытындылау. 3. Денешынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Дөппен жаттығу.	қайшымен жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ауыспалы қарым-қатынас орнату. Сергіту сәті. 1 дегенді тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, біртұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өзара бағалау. Басбармақ әдісі. Оқу қызметіне белсенді қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	---------------------------------------

			1.Б.қолдадоп:1– алдығасозу,2– жоғарыкөтеру,3– алдығасозу,4–б.қ– қакелу.6рет. 2.Б.қ1- допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2– допсолқолдаалдығаайналдыру. 3– артқайналдыруалдыменоңқол мен,артынансолқолмен. 4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты ,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу. 6рет.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 10рет. 5.Б.допкеудетұсында1- адымалдыға,2-тізебүгу,3– артқа,4-тізебүгу. 6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға– артқажібереотырып. 10рет. Тынысалужаттығулары:«Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз.Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз. Негізгіқимыл- жаттығулары: 1 қосаяқпенсекіру.2.бөренеменжүру.Қимылдыойын: «Түрлі- түстікөліктер»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау		
--	--	--	---	--	--

Серуенгед айындык	Жүйелікініпсеруенгешығу. жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»	Ойын
----------------------	---	------

Серуен:	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№15Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын- жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Дидактикалықойындар« Бірсөзбената» Мақсаты:заттардыбірсөзбенайту дыүйрету,сөздікқорларынбайыт у Жекежұмыс:«р»дыбысықаты стыбарсөздердіүйрету.	Кубизмәдісі «Меніңотбасым»Құрылысойы ндары«Қуыршақтарғаүйқұрас тырамыз».Балаларменжекежұ мыс	«Отбасы»Мақсат ы:Отбасы мүшелерінажыратып,ола рдыдұрысатайбілугемаш ықтандыруБалаларменж екежұмысЗаттықсуретте р- Суретбойыншаәңгімекұр ауғаүйрету.	Вариативтіккомпонент Такырыбы:«Кілемше» «Менсуретшіболамын»қылқа ламдыдұрысқолдануғажаттық тыру	Әңгімекұрастыру«Әжеңту ралыәңгімелепбер»Мақсат ы:баланыңсөздікқорынжақ ынтуысқандарыныңатаула рынбілдіретінсөздерменба йыту.Балаларменжекежұм ысермексаздыжұлыпбірне шебөліккебөлугеүйрету- түстердіажырату,естесакта уғаүйрету
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккіімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен.С еруен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.С еруен№18 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен.С еруен№6 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.С еруен№19 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.Се руен№17Картотекақ осымшатіркелген.

Балалардың	Ата-аналарағаертеңгілік	.	Ата–аналармен	Ата–аналарғабалалармен	Біргеістейік
------------	-------------------------	---	---------------	------------------------	--------------

үйгеқайтуы	жаттығуғабалалардыүлгертіпә келулеріната- аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.	«Меніңотбасым» Ата — аналарғаотбасысуреттерінәкелу діайту. Балалардыңтәрбиешіденс	балалардыңтазалықта рыжайлыәнгімелесуБ алалардыңтәрбиешіде нсұраныпүйгеқайтуы.	үйдежекежұмыстүрлерінм ысалысуреттіәдеміжапсыр уғаүйретуінесеружәнекеңе сберу.Балалардыңүйгеқайт уы.	«Ойыншықтарды жинастыру Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.
------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Папта(11-15қазан2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Та
қырыпша.«Меніңкөшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.10.2021.	Сейсенбі12.10.2021.	Сәрсенбі13.10.2021.	Бейсенбі14.10.2021.	Жұма15.10.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Жылмезгілдратуралыәңгімелесу.«Күз»(суретқарастыру) Мақсаты:Қарапайымсұрақтарға жауапберугеүйрету	Әңгімекұрастыру. «Көліктер»	Құрылысойындары «Меніңкөшем»	Фотосуреттерқарастыру«Меніңкөшем». Фотосуреттебейнеленгенғимараттардыатау.	Дидактикалықойын«Атынатапбер.»Мақсаты:түстіқабылдауды жәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№6Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті—қолдыжуу.				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	Құрастыру Тақырыбы: Біздіңкөше (Құрылысматериалдарынан) Мақсаты:Іріқұрылысматериалдарынанкөшеніңқұрылысын жасауғаүйрету.Саусақмоторикасындамыту.Қолданылатын көрнекі	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Бізтұратынкөше Мақсаты:Байланыстырыпсөйлеудағдыларынүйрету.Дұрысанықсөйлеу қабілеттеріндамыту.	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Атамменәжемтұратынүйдіңауласындағыағаштар Мақсаты:Танысзаттардыбиіктігібойыншасалыстырубілігінқалыптастыру.Биікаласа,жуан	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Шуағыншашканалтынкүн Мақсаты:Күнтуралытүсініктерінкеңейту:күнніңкөзіненжылуменжарықтарайтындығынбақылау,талдаужасайбілуге	1.Суретсалу Тақырыбы:Атамжәнеәжемтұратынүй.Мақсаты:Геометриялық пішінүшбұрыш,шаршынысалаотырып,үйдібейнелеу.Бейнелеубарысында үйдін

	құралдар: құрылыс материалдарыжәнеүлгісуреттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл-қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Балаларданжылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау.Мнемотехникаәдісіңқолдану.Қызығушылықтрыноят у.Жұмбақжасыру Ұзын–ұзынжіп, Ұшынашыққанжанбарма.Ұшынашықпасжалғанда.(Жол). Күздекиімінтастайды,Көктемдекиінебастайды.(Ағаш). Арқасындаауылжүр,Ал атайымшауыпжүр.(Автобус). Осыжұмбақтардыңшешуіңкұрылыстұрғызуғаболатыынтүсіндіру. Балаларменәңгімелесу.Балалардыңөздерітұратынкөшелеріжайындаәңгімелету.Мекенжайларынсұрау.Балаларменбірнешеуілердің,көшелердіңсуреттерінқарап,талдаужасау. Ойтолғау. Қалайкөшекұрастыруғаболады? Көшеденелерболады?Балалардыңжауаптары.Дидактикалықойын.«Менқұрлысшыболамын?Бүгінсендерқұрылысшыболып,өз	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберБізқандаймыз,қандаймыз.Шұғылалытаңдаймыз.Күлімдегенкүндейміз,Ренжудібілмейміз. Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.Қызығушылықтрыноят у. Тосынсәт.Қуыршақкеледі.Адасыпкеткенінайтады. Сұрақтарілмегі. - Ал,балаларсендерқайауылдатұрасыңдар?Көшелеріңнінатынбілесіңдерме?АКТтехнологиясы.«Ментұратынкөше»бейнетаспақарау.Ыстықорындық.Сұрақтарғажауапбереді. Сергітусәті. Тепе-теңдікжолменен,Арасындаменкелем.Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт,Мынаубіздіңмекен-жай. Қорытынды.Қуыршақкөшесініңесінетүскенінайтып,балаларменқоштасады. Сұрақтарқоюарқылықорытындыжасау.Кімадасыпкетті?	жіңішке,ұғымдарынтүсіндіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,конструктор,ағаштар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер КелбалаларкүлейікКүлкіменентүлейікҚабактүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? -Күзмезгіліңденешейбар?-Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Тосынсәт. Айгүлқуыршақкеледі.Атасыменәжесініңүйнеқонақабаражатырғанынайтады. Тапсырмалардыорындасандарсендердідеауылғаалыпкетеді. 1-тапсырма Өткеноқуқызметінестерінетүсіру. 2-тапсырмаТақтаменжұмыс.Топтықжұмыс - Балалар,суреттенкөріптіұрыссыңдар? Балаларғабиіктігіәртүрліағаштарменүйлердікөрсетіпсалыстыру. Қайағашбиік,алағашаласа?Неніңүйібиік?Ал,неніңүйіаласа?	үйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Күнгеұқсайтынсуреттер,күншуақтары,аққағаз,желім Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберСәндетіпдаламыз, Сәулеттіқаламыз,Сәулеңменқұлпырды, СәлемКүн–анамыз 2.Қызығушылықтарыноят у.(жұмбақжасыру) Жұмбақ: Жұрттыңбәрісүйеді, Біраққарайалмайды.(Күн)Балалардыңбіліміннығайту.Күзбелгілерінатапберулерінсұрау. Бүгінәуарайықандайболыптұрғанынанықтау Ойдамыту Күнтуралытүсінікберу.Күн–жербетіндегітіршіліккөзі.Адамдар,өсімдіктер,жануарларжарық,жылудыкүнненалады.Сондықтанбүкілтіршілікатаулығакүнсізөміржоқ.Бірақкүнетікқарауға,ұзақкүюге,баскиімсізжүругеболмайтынынескерту.Дидактикалықойын«Дәлсондайынтап»Күнніңтүсімен,пішініментүстесзаттардыатайды.Сергітусәті. Күншығыстанжарқырапшықты,(қолдарынжоғарыкөтереді,созады) Күнбатысқабатты.(Тізесінбүгіпотырып,қолдарынтөментүсіреді).Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша.	бөліктерінкөлемібойыншаүйлетіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:боаяу,кылқалам,су,акпарақ,үйдіңүлгісі. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберҚызығушылықтарыноят у. Тақпақоқу Біздіңүй(Ғ.Өкеев)Қалаушыдатабылды,Үйсалынды,жабылды,Қосыпқұмғалайды.Сылақшыларсылайды.Тезерек,есік,едені,Қиюластыәдемі.Құрылысшыболамыз,Зәулімүйлерсаламыз.Ойқозғау. Тақпақнетуралыайтылған Үйдікімдертұрғызады?Сендердіңүйлеріңқандай?Қаламенауылүйлерініңайырмашылығынеде?Ойдамыту. Құрлысшытуралытүсінікберу.Сергітусәті. Менқұрылысшыболамын, Зәулімүйлерсаламын.Өзқаламдыкөркейтіп,Елалғысыналамын.Дидактикалықойын:«Менқұрлысшыболамын» Балаларатаменәжемізгетосынжасайық. Сендерқұрлысшыболып,
--	--	--	---	---	--

қаламызға жаңа көшет ұрғызасындар. Оны қалай атасақ кен? Біздің көшеміздің орнымынауболсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), алмынау- құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергітүсеті. Сағаттың тіліндей. Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей. Иіліп солға бір. Оңа, аяқ, сола, аяқ. Жаттығу оңай- ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтада, орындық та көлденеңінен еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен	қаламызға жаңа көшет ұрғызасындар. Оны қалай атасақ кен? Біздің көшеміздің орнымынауболсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), алмынау- құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергітүсеті. Сағаттың тіліндей. Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей. Иіліп солға бір. Оңа, аяқ, сола, аяқ. Жаттығу оңай- ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтада, орындық та көлденеңінен еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен	Үйін қалай есінетінін үйренді? Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	табуды сұрайды. - Суреттегі қай заттың пішінін үшбұрышты? Балаларды мадақтайды. Сергітүсеті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапала құрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапала құрамыз 4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Кім биік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріне арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенің көреміз. Айгүл мен бірге ата-әжеге қонаққа барады. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйіндене істедіңдер? Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Сызықтар араласымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтада, орындықта	Бәрімізге көңілді Бүлөмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). 4. Шығармашылық қорталықта жұмыс жасау. Бөлшектерден күн құрастырады. Өзбетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өзбетінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын мадақтау. Дидактикалық ойын. «Бүлөмір тамаша». АКТ пайдалану. Галереяны шаралар. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдіс арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. жүру және жүгіру. Педагогтің белгісімен сапқа тұрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5 м - бдопарқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшаққою, доп төменде, допты алғасозу, жоғары көтеру, түсіру.
--	--	---	--	--	---

жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төм. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдары екі жаққасозу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыптату, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сола аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сола аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесі оңға бұрып, допты еденгетігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сола аяқ орындау. Еденде отыру, доп табандарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғынатиігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сола аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, оның екі қолмен соғып ұрады, алоны екі		көлденеңінен бектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап отыру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ. – н. т., қол төмен 1. Қолжан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б. қ. 3. Қолжан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. – н. т., қол белде 1. Оң жаққа бірадым, қол шапалақтау. 2. Б. қ. 3. Сол жаққа бірадым, қол шапалақтау. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. – н. т., қол белде 1. Отыр, үтізгіні құшақтау. 2. Б. қ. 3. Отыр, үтізгіні құшақтау. 4. Б. қ. (5-6 рет) Б. қ. аяқты кеңашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б. қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б. қ. (5-6 рет) • Б. қ. – н. т., қол төмен 1-4 аяқты кеңашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу «Сорғыш»-аяқтарын қосып, тіктұрып қолдарын кеудеге тұсында ұстау; демінішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін		бастап-қықалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқпен сола аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденгетіген шеңберге ею. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналындыру. 5. Допты еденге қою. Допты айналасы секіру, адымдап орнында жүру, қайтасы секіру. Тынысалу жаттығулары: 1-2, 3-4 есебін детанаудың әртесігінен кезек-кезек демді ішкі тартады; демалуды бөгепп, сыртқашығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан бектеп отыру. 2-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды ымадақтау.
--	--	--	--	---

	қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрын мен тартып, азымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қарап ағып алу 2. Заттар арасымен доп тарды домалату. Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойыншарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		сыртқа шығару, дауыстап (ССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тіктұрып деміні шектеу, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық қорыңдыққа еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойыншарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 Картотека қосымшасы тігілген	№15 Картотека қосымшасы тігілген	№16 Картотека қосымшасы тігілген	№17 Картотека қосымшасы тігілген	№18 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жетке	Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікі тапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялындамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Вариативтік компонент «Кесені әшекейлеу» .	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
--	---	--	--	---	---

жұмыс					
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынанана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(18-22қазан2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан
»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Тақырыпша.«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі18.10.2021.	Сейсенбі19.10.2021	Сәрсенбі20.10.2021	Бейсенбі21.10.2021	Жұма22.10.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк э, психологпен
Ойындар(үс телүсті, саус ақжәнет. б.)	Дидойын: «Жолақшадақаншаж ол» Мақсаты: Сандықсандарды йретудіжалғастыру.	Дидойын: «Мәшіндерқа лайаталатыныннатап, шеш уінтап» Мақсаты: Күрделісө здердіқұрастырабіл угеүйрету.	Сүретсалу. «Бізжүргіншіміз» Мақсаты: Қолыныңматорикас ындамыту.	«Бөгдеадамдарменкөшедеә нгімелесуқауіпті» Мақсаты: Өзіндікқауіпсіздігінс ақтау.	«Терезеденжү ргіншілердібақ ылау» Мақсаты: Жолдыөтуе режесінбекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. К артотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірс уғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым, Т азабетің, маңдайың. «Асдәм діболсын!»				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқу	1.Қоршағанортаментанысу. Т ақырыбы:Жолдажүруережесінс ақтайық Мақсаты:Көліктүрлері,жолбөлі ктері(тротуар,жолдыңжүрубөлі гіменжаяужүргінші	1.Сөйлеудідамыту Т ақырыбы:Меніңкөш емМақсаты:Өзінің тұратынкөшесітуралыә ңгімелесу,сөздік	1.Математиканегіздері Тақыр ыбы:Ұқсасзаттар.Мақсаты:Қо ршағанортаданбіржәнекөпзатт ытабабілудіүйрету.Шыдамдыл ыққа,қызығушылыққатәрбиел еу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатаясындағықауіпсіздікер ежелеріМақсаты:Табиғатаясын дағы тәртіпerezелерітуралытүсінікбе ру.Табиғаттыаялауға,	1.Суретсалу Тақырыбы :БағдаршамМақсаты:Д өңгелекпішіндізаттард ысалаотырып,дәстүрде нтыссуретсалудың
--	---	---	---	--	---

қызмет-тері	өтетінжол)туралытүсінікберу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бағдаршамсуреті,қызыл,сары,жасылдөңгелекпішіндер Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберЕ.ӨтетілеуовБақшамызғабарғанда,ЖолыққанбаржандарғаЕртеменакпейілмен Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру. «Қайырлытаң!»деймінменҚызылкөзінашқанда,Сынықсүйембаспаалға.Сарыкөзінашқанда, Қарапқалмааспанға.Жасылкөзінашқанда,Жүребергінжасқанба.Неекенолбалалар?Ойқозғау. Балалар,қалайойлайсындар,бағдаршамнеушінкерек? - Бағдаршамныңнешекезібар?Қандай? - Бағдаршамныңкөздерініңқызметінайтыпберіндерші.Қандайкөзіжанғандатоктаймыз? Сендертанертеңбалабақшағакелгенденемесеата-аналарыңменқыдырыпжүргендеқандайжолменжүресіндер? - Неліктенжолжиегіндегіжолменжүреміз?БалалардыңжауаптарыМадақтау. Смайлкберу. Ойдамыту.	қорындамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,микрофон Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберАл,қанекитұрайық,Үлкеншеңберқұрайық,Жақсы-жақсысөздердіБір-бірімізгесыйлайық.Балаларшаттықшеңберінқұрып,бір-бірінетілектерайтады.Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт.Айгүл келеді.Адасыпкеткенінайтады. Ойқозғау. - БалаларАйгүлгеқалайкөметесеміз? - Сендерөзкөшелеріңдібілесіндерма?СиқырлымикрафонМикрофондыұстағанбалаөзкөшесін,отбасыдакімдербарекенінайтыпбереді. Ойдамыту. БалаларАйгүлкөшесінесінетүсірубейнетаспада науылымызкөрсетейік. АКТ.БіздіңауылСергітусәті. Көшебойыменкелеміз,Оңжактыда,солжактыдакөреміз. Автобекет,дүкендер,	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,пішіндер,ойыншықтар,сыйлық Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер«Күлімдейік». Шеңбергебізжиналды.Сендосымсың,мендосыңмын. Қолұстасыптұрамыз,Күлімдесіпқараймыз. «Доплақтыру»әдісіарқылыбалаларданжылмезгілінсұрау. Қызығушылықтарынояту.Балалар,білімпаздареліненпошташыбізгехатберіпжіберіпті. Олайболсаашыпкөрейік.Мұндатапсырмаларберілгенекен. 1-тапсырма Санамақбілесіндерма?Санамақ Бірдегенім-бөрікЕкідегенім-етікҮшдегенім-ішікТөртдегенім-тымақБесдегенім-байпақ2-тапсырма Ойын:«Тапта,ата».суреткеқарап,қайтәулікбөлігіекеніайтады. Балалардымадақтау. Сергітусәті: 1дегендетұрайық, 2,3,4,-алақандысоғайық,Оңжаққабұрылып, СолжаққабұрылыпБіротырып,біртұрып,Біздемалыпалайық. 4-тапсырмаЖекежұмыс	қорғауғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,сауысқанбетперде,эртүрлісаңырауқұлақтар,өсімдіктержәнежәндіктерсуреттері,желім. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Бізқандаймыз,қандаймызШұғылалытаңдаймызКүлімдегенкүндеймізРенжудібізбілмеймізҚуанамынмендеҚуанасыңсендеҚуанайықдостарымАрайлапатқанкүнге Мнемотехника.Күзмезгілі.Тосынсәт.Сауысқанхатәкеледі. .Ойқозғау. - Бұлхаткімнендепойлайсындар? БұлхаттыЕрнарменЖанардегенбалаларжазыпты.Оларорманнасаңырауқұлақтартергенекен.Алайдасаңырауқұлақтыңқайсысынжеугеболатындығынбілмейдіекен.Солсебептісендерденкөмексұрапхатжазыпты.Көметесемізба? Орманғасаяхат. Ойқозғау.Сұрақжауап Балалар,ормандатабиғатаясындақандайқауіпсіздікережесінсақтауыкерек? - Қандайжәндіктерденабайболуыкерек? - Осындайжағдайлардыболдырмауүшіннеістеуыкерек?- Тағыдақандайқауіпсіздік	техникасынжетілдіру.Ұсаққолқимылдарындамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:эртүрліойыншықтарсуреті,бояу,мақталытаяқша,түрлітүстікарандаштар.үлгі Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер МынасұлуәлемдеАдамөмірсүредіҮлкенмененкішігеКүнсәулесінтөгеді.«Доплақтыру»әдісіарқылыбалаларданжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтар-ынояту. Жұмбақжасыру. Біркөзімкідірдейді.Біркөзімдайындалдейді. Біркөзімжүрдейді.Ойқозғау. Бағдаршамнегекерек?Олқандайқызметатқарады? Топқабөлу.Қызыл,сарытүспен1-топҚызылтүс 2-топСарытүс Әртопқатапсырмаберу. 1-топбағдаршамдытаяқшаменбояу 2-топбағдаршамдыгубкаменбояу.Суретсалудыңәдістесілінкөрсету,түсіндіру.Балалардыңжұмысы
--------------------	--	--	---	---	---

	Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын: «Жүргізушімен жаяу адам». Ойын шарты: жүргізушілермен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергітүсәті: «Бағдаршам» ойыны Шарты: Балалар дөңгелектенгенде – балалар бірадымарт қажылжиды. Сары түстікөтергенде қолшапал ақтайды, жасыл түстікөтергенде орнындатұрып жүреді. Қорытынды. Дидактикалық ойыны «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балалар дымадақтау. 2. Денешынықтыру. Сапта бағыттарына уыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, бметр арақашықтықтан өрттағанда пеңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып,	Мұражаймен әуежай. Барлық үйлер сәулетті. Біздің науыл көрікті. Айгүл өзкөшесіне сінетүсіріп балаларға рахмет айтып қошта асады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балалар дымадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір, көп азуғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балалар дымадақтау Хаттың ішінен сыйлықшығады. Балалар ағасылықты беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, естесіне келтіріп, әділдікпен бағалауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Қабақ түйгенне керек. Көңілді болып жүрейік! Миғашабул. Жұмбақ жасыру. Үшкөзі бар қаз-қатар, кезек-кезек ашады.	ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернармен Жанар балаларды қарсы алады. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар 6. Сергітүсәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізбегіне отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті депсанайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғандан еністеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балалар дымадақтау.	бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергітүсәті: «Көлік айдау» бағдаршам көздерін небәйраныстықимыл жасайды. Жұмыс барысында анықтыру. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдіс арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүрудің ерекшеліктерін отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:
--	---	--	--	---	--

		шапалақтаймыз, жасылтүсіңк өрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Бала аларды ма дақтау Бағдар шамәді сарқылық қорытындылау. 3. Денешынықтыру Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, бмет рарақашықтық тәртөрттағанда пенбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру І. Кіріспе бөлім. Бірі қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бала аларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірігіп тұрады, бастыңға, солға абыру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірігіп тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды	«Мен жүргізушімін» Әр бала өз іне машина мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кетпейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды, машина Бип, бип, бип Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылықорытындылау.	Б.қ.: 6. Аяқтарыңалшаққой, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезеккөтересің. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқалшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды ма дақтау.
--	--	---	---	---

			жоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжатт ығулар:2қол белде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығул ар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5р ет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл- жаттығулары:1.Гимнастикал ыққабырғағаөрмелеу. 2.Жіпбойыментепе- теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:«« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№19 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№20Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№21 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұй мдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Жел Картотекақосымшатігілген	№18 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№19 Күн Картотекақосымшатігілген	№20 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес	Дьенешблоктарыменжұмыс	«Үстелойындары»	Үстелүстітеатры:	Вариативтіккомпонент:	Дидактикалықойын:
--------------------	------------------------	-----------------	------------------	------------------------------	-------------------

әрекет. Бала ныңжекеда мукартасын асәйкесжеке жұмыс	Дидактикалықойын: «Машинаж үріпбарады», «Биікмұнара»,	«Көңілдікубиктер»Мақсаты: Кубиктердіпайдаланып, құрастыруғаүйрету. Балаларменжекежұмыс. «р», «қ»дыбыстарындкрысайтуғаүйрету.	«Қасқырментүлкі» Мақсаты: тапқырлыққатәрбиеу, ертегініңсоңынезқиялдарыбойыншааяқтау арқылышығармашылыққабілеттеріндамыту. Балаларменжекежұмыс. Түстерінеқарайзаттардытоптауғаүйрету.	Тақырыбы: «Сүлгініәшекейлейміз» Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялықпішіндерменәртүрлікұрастыружұмыстарынжүргізу.	"Бұлне?" Мақсаты: Суреткеқарапнезатекенінажыратабілу. Балаларменжекежұмыс. "р"дыбысындұрысайтқызужұмыстарыжүргіре
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен. Серуен. №19 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №20 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен. Серуен. №21 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №22 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №23 Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыңүлгертіпәкелулерінатааналарғатүсіндіру.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата–аналарменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуАтааналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	Атааналарғабалалардыңжекебасгигиенасына назараударукеректігінескертту. Сәттідемалыскүндерінтілеп, балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(25-29қазан,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»
»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Та
қырыпша.«Алтынкүз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.10.2021	Сейсенбі26.10.09.	Сәрсенбі27.10.2021.	Бейсенбі28.10.2021	Жұма29.10.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Күз»Мақсаты: табиғатқұбылыстарытуралы түсініктерінкеңейту.Дид/жа ттығу:«Қарадаата»Мақсаты: Заттарғаіс-әрекеттаңдау.	«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріпсипат тауарқылысезімталдығындамыту	Мнемотехникаәдісі«Күздіккіімдер»Мақсаты:к іімтүрлерітуралытүсінікберу.	«Неартық?»Мақсаты:Балал ардысуреткеқарап,олардыт оптастыруғаұйрету	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты: Төртмезгілменөзгерістері нажыратыпайтқызу.Сөзді кқорынбайыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешесі.К артотека№7 Жаттығукешесіқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепке де йінгіұй- ымкестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу	1.Құрастыру. Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелект ер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жылмезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі	1.Математиканың негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен өкөністер. Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде-біреуі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жылмезгілдері туралы түсініктерін	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден
---	--	---	--	---	--

қызмет-тері	Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштік кетәрбиелеу.Қолданылатын көрнекіқұралдар:түрлітүстіқағаздар,ПВАжелімі,кылқалам,үлгі суреттерментаратыпберетінбұтақтардыңсуреттері. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптабалалар,Тату – тәттіойнады. Доскөңілдіәрқашан, Текжақсылықойлайды. Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? -Күзмезгілінденешейбар?- КүзКүзмезгіліндеауа–райқандайболады? - Бүгінәптаныңқайкүні?Қызығушылықтарынояту.Берілгенсуреттер4-кебөлініп,қиылады. Балаларкиылғансуреттердітандапаладыжәнеолардыбіріктіреді.Құрастырылғынсуретбойынша2топқабөлінеді. айтады. 1- топ. лимон2- топ. алма Сұрақтарілмегі. Қолдарындағыжемістердісипаттапберіндер. Жемістергетагыненелержатады?Жемістерденаналарымызнеістейді? Ойдамыту. Алманыкөпжесендертүрліауруларғақарсытұруғақомектеседі. Қараңғыдакөрудіжақсартады,шаштың,тырнақтыңосуінеэсеретеді. Олжетіспегендетерікұрғап,жарылып,түсікүңгірттенеді.	арқылыәңгімеқұрастыруғаүйрету. Байланыстырыпсөйлеудағыларындамыту. Табиғатқақамқорболабілугетәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар:күзмезгілініңсуреттері,әртүрліжапырақтар,АКТ Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Тілекшоғы. Балаларгүларқылыбір-бірінетілектілейді. Миғашабул. Жұмбақжасыру. Жауыпжаңбыр,жерсабыр Шөп,жапырақсолады. Бұлқайкездеболады?Сұрақжауап. - Қазіржылдыңқаймезгілі? - Жылдыңкүзмезгіліндеқандайөзгерістерболды? -Күзмезгіліндебау-бақшаданелерпіседі?Суретпенжұмыс. «Күзгітабиғат»Мнемотехникаәдісібойыншаәңгімеқұрап, әңгімегеатқою. Сұрақ–жауапарқылыбалалардыңсөздікқорын,тілінжаттықтыру. Ойдамыту. Күзмезгілінбейнетаспаданкөрсету. Күздетабиғаттақандай	жок»ұғымдарынажыратудағыларынжетілдіруБиіктігіжәнежұандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстырудыүйрету. Қолданылатын көрнекіқұралдар:жемістермуляж,пішіндер,себет,доптар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер«Күлімдейік». Шеңбергежиналдық. Сендосымсың,мендосыңмын. Қолұстасыптұрамыз,Күлімдесіпқараймыз. Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Білмеспеккеледі. допсалынғансебеттібар. Ойын: «Көп,біреу,бір-бірден,бірде-біреуіжок» Меніңсебетімденежатыр?Себеттенешедопбар? Ойқозғау. «Саябақтағыжемістер» дидактикалықжаттығуы. Үстелдіңүстіндегітабақшадажемістерменкөкөністержатады. Балаларғажемістерменкөкөністердісанаптеріпалуғатапсырмаберу. -Нешежемісжинадың?- нешекоөнісжинадың?» «Көпжәнебіреу» дидактикалықойыны. Тақтағақөпжәнебірзатбейнеленгенсуреттерілінеді. Көпжәнебірзатбейнеленгенсуреттердібөліпекіжаққаорналастырады. ЖұмбақжасыруБұрыштарымжокменің,	калыптастыру. Табиғаттағыауарайынбақылаудыүйрету. Қамқорлыққатәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар:күзмезгілініңсуреттері Оқуқызметініңбарысы: Ұйымдастырылғаноқуқызметініңбарысы. 1. Шаттықшеңбері: Табиғатбіздіңнамыз Табиғатқабаламыз Иіліпсәлембереміз Бізәдептібаламыз!2. Балаларменамандасу. 3. Миғашабул1. Жұмбақжасыру. Жапырақтыбояды,Атыраптыбояды. Бояп-бояпбарлығынСап-сарығыпқояды. (Күз)Жұмбақтыңшешуінтабады: Балалардыңбіліміннығайту. Тақпақоқу. Қарашыкүзкелді,күзкелдіЖапырақжауыптыіздерді. Құсбіткенкеруентізеді, Қарабұлтқабағынтүйеді. Мнемотехникакүзмезгілі. Ойқозғау Сұрақжауап. - Күзмезгіліндетабиғаттақандайөзгерістерболады?- Күздежапырақтардыңтүсіқандайболады? - Құстарқайжаққаұшыпкетеді? Тосынсәт. Күзханшайымыкеледі. Балаларменамандасады. Тапсырмаалыпкеледі. Ресурсырқылытопқабөлу.	тысәдісіменсарыжапырақтардыорналастыру. Қолданылатын көрнекіқұралдар: әрбалағааққағаз, бояу, кылқалам, жапырақта р Оқуқызметініңбарысы: Қызығушылықтарынояту. Сикырлықорапкөрсету. Ойқозғау. Қораптәнебардепөйлейсындар? түрлітүстіжапырақтардыкөрсету. Ойдамыту. Сұрақжауап. Жарырақтардыңтүстеріқандай? Негеқызыл, сары? Ойын: Сикырлыағаш Сикырлыағашқажапырақтардыілеміз. Сары, қызылжапырақтарарқылытопқабөлу. 1-Сарыжапырақтартобы. Жапырақтыбояуарқылыаққағазғабастырыпсуретсалды. 2- Қызылжапырақтартобы. Жапырақтардысаусақарқылыбояу. Суретсалудыңәдістәсілдерін көрсетутүсіндіру. Саусақжаттығуы: Оңқолымдабессаусақ(С) аусақтарынқимылдатады). Солқолымдабессаусақ.
--------------------	---	---	---	---	---

	Лимондыкесіпалып,шайғасалып ,ішіпжүрсе,қанжүрісіреттеледі,қанқысымыныңкөтерілуібәсеңдейді. Лимонменшайішкенадамныңжүйкесібірқалыптыболады. Суретпенжұмыс. Жүзім Жүзімтуралыслайдқарау. Түсінікберу. Үлгіарқылыжүзімніңжасалу жолдарынтүсіндіреді. Балаларғажүзімніңжапырақтарыменсалынғансуретітаратылады. Жұмсаққолсүртетінқағаздардыалыпоныбірнешебөліктергебөліп. Қағаздыбөліпалады,умаждапдомалақпішінгекелтіругеболатынынкөрсетеу. Жекекөмек. Сергітусәті. АлмабаққабарайықАлматеріпалайықЕңүлке нінжақсысынАжемізгесыйлайықЖекекөмек. Мадақтау. Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау. Балалардымадақтау. Көңілдісмайктерберу. 2. Денешынықтыру Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру. 2-Зметрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаякпенсекіру. Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.	өзгерістерболады?- Неліктеналтын, жомарткүздейміз? -Күзмезгіліндебау-бақшаданепіседі? Күзгіормандытамашалайды. Дидактикалық ойын. «Жапырақтыңтүсіқандай?» Мақсаты: Балаларжинағанжапырақтарынажыратады. (түсін, пішінінайтады) Сергітусәті. Тербеледіағаштар, Алдымнанжелеседі. Кіп–кішкентайағаштар Біп–биікбөпөседі. “Күзбелгісінеде?” (Ойын) Күздежапырақтар... (сарғаяды) Күздекүн... (суып, жаңбыржауады) Күздекүстар... (жылыжаққаұшады) Күздетүн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күздежеміс-жидек... (піседі) Күздежазғыдемалысбітіп... (оқубасталады) Балалардымадақтау Балабақшағаоралу. Қорытынды. «Бізнебілдік?» ойыныарқылыаяқтау. Балалардымадақтау. 3. Музыка	Дөңгелектеемеспін, Ұқсаймынменденеге Кімтабады, бұлне? (Сопақша) Үштөбесібаркөрінген Үшбұрышыменүшбеті Жауабынкімшешеді? (Үшбұрыш) Әржұмбақтышешекенсайынжауабыболатынгеометриялықпішіндітақтағаіліп, балаларғасұрақтарқойылады. - Сопақша, үшбұрыштуралынебілесіңдер? - Дөңгелектенайырмашылығы? - Сопақша, дөңгелекнегеұқсайды? Сергітусәті Қорбаңдағанаяудың, Құлпынайыкөпекен, Теріп, теріпалайық, Қалтамызғасалайық. «Кімзейінді» дидактикалықойыны. Үстелүстіндеалма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, жәнешаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектерараласыпжатады. Заттардызерттеп, екітопқатоптастырудыұсыну. Балалардымадақтау. Қорытынды Білмеспекпенқоштасу. Балалардымадақтау. Қорытынды. Басбармақәдісіарқылықорытындылау	(Жапырақтарарқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сарыжапырақтар 2-топ. Жасылжапырақтар Сапырақтартобына Күздіңерекшеліктерінтауыпбер. - Суретте күзмезгілінебайланыстыерекшеліктердітауыпалып, үлкенсуреткесызықшаарқылыкөрсет. 2- Жасылжапырақтартобына Суретпенжұмыс. Күзмезгілініңерекшеліктерінайттыпберіңдер? 2-тапсырма. Жұмбақшешу. 1-Сарыжапырақтартобына 1. Қанатыжоқұшады, Аяғыжоққашады. «жел» 2. Ағайындыбәрі Шықсажасыл, Түссесары«жапырақ» 2- Жасылжапырақтартобына 1. Аспаннандомалап, Көпмоншақтөгілді Бусаныпжонжонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзіжасты жылауық Кележатыр, біралып, Жабырқаса, жылайды, Жадырасақұлайды. «Бұлт». Сергітусәті. Жаңбыржауды, Тық-тық-тық. Сенкөшегешық-шықшық. Желсоғадыгу-гу-гу, Жапырақтарұштыду-ду-ду Құйынтұрдыой-ой-ой Билепкеттіжапырақтар. «Даналықағашы» ойыны. Сұрақтарғажауапберу арқылы алмалар	Бестібескеқосқанда Болыпшықтыонсаусақ. Жекекөмек. Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынмадақтапқорытындылау. 2. Денешынықтыру Шапшаңжәнебаяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрттағанда пенбектеу. Гимнастикалық қабырғабойынша жоғары-төмен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бірқатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн-түн» 1. Аяқтаралшакқойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз. 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер»
--	--	---	---	---	---

І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз.«Ілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіп,оңғарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.«Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру,«Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашып,отырып-тұрыпайнанысұртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,	Педагогжоспарыбойынша	Орыстілі Педагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Саптабір-бірлеп,түрлібағыттажүружәнежүгіру.Отырғанжәнегізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.Қимылыныңбағытынсақтап,6метрарақашықтықтатөрттағандапәнбектеу. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу. Б.қ.:«Сағаттар» 1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде.«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.Б.қ.:«Сутасушы» 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыалшаққойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайқастыратұрып,дененіоңғасолғабұрады./бретқайталау/Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшаққойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалға	«Шапалақәдісі»арқылықорытындылау. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіп,оңғарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты»3. Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру,«Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашып,отырып-тұрыпайнанысұртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарыбірдіктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіп,отыру,2-б.қ.Тынысалужаттығулар:араныңдыбысынсау,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттағандапәнбектеу.2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төмен
--	------------------------------	--	--	---

	Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбе лде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:аран ыңдыбысынсалуды,мұрынменде малып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл- жаттығулары:1.қосаяқпенсек іру. 2.Отырғанжәнетізерлептұ рғанкүйідоптыөзайналас ындадомалатуҚимылдыо йын:«Кімжоқ»ойыны: Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау.		қарайкөтереді,тұрыпқолдытө ментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы»5. Аяқтарыналшаққою,таяқшаке удетұсында;екіқолментаяқша ныұстап,серіппеліқимылмен тырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші» 6.Аяқтарыналшаққою,таяқша ныбелтұсындаұстау;10ретмар шпенжүру,Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку- ку,Ку- ку»депдыбыстапдемдісыртқа шығарадененіалғаеңкейтеді. Бастапқықалыпқақалу.Негізг іқимыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Отырғанжәнетізерлепт ұрғанкүйідоптыөзайнала сындадомалату. 2.төрттағандапеңбектеу.Қ имылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойынша ртыментаныстыру.Балалар дымадақтау.		өрмелеу.Қимылд ыойын:«Поезд». ойыны:Ойыншар тыментаныстыру .Балалардымадақтау..
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№21Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№20Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№23Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.
---------	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Картотека қосымшаты ігілген	№19 Картотека қосымшаты ігілген	№20 Картотека қосымшаты ігілген	№21 Картотека қосымшаты ігілген	№22 Картотека қосымшаты ігілген
Бесіне	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурт, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жекпе-жек еткенін бақылау, қызығушылығын анықтау, қызығушылығын қалыптастыру	Сурет ретінде Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуға кеңес беру. Тілді дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретшінің айырмашылығы» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тілді дамытуға қажетті сөздерді білуге көмектесу. Араб алфавитіндегі әріптерді білуге көмектесу. 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс тәртібі: топтық, жеке. -Арақалайды быстайды? (3-3-3) (Қатты, жай)	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттардың сандық сәйкестігін анықтау. Бұл тапсырманың мақсаты баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №24 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №25 Картотека қосымшаты тіркелген	Серуен №26 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №27 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымшаты тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға ауақытында әрекеттеріне ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың интасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздерінің еңбектері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(1-5қараша2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан
»»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша."Өзімтуралы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі01.11.2021	Сейсенбі02.11.2021	Сәрсенбі03.11.2021	Бейсенбі04.11.2021	Жұма05.11.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				анынорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидактикалықойын:«Дұрыс, дұрысемес»Мақсаты:Дұрыс жәнедұрысемесіс- әрекеттердіайтаотырып,бала лардыңжауаптарынтыңдау	Дидактикалықойын:« Меніңқасиеттерім» М:Өзбойындағыжақсықа сиеттердіатайбілугеүйре ту.	Дидактикалықойын:«Қайдаө седі?» Мақсаты:балалардыжемістерм енкөкөністердіажыратабілуге, олардыңқайдаөсетіндігінанық тайалуғаүйрету.	Дидактикалықойын« Неөзгерді» Мақсаты:Естесақтауқабілетінар ттыру	Үстелүстіойыны«Мо зайка»Мақсаты:Бала ларғаберілгенсуретте рдіңбөлігінтауыпорн аластырабілугеүйрет у.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№8 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын- жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемей міз,күлмеймізАстанбасқ аөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра хметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:Ментабиғаттықорғ аймын. Мақсаты:Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекүтімжасау(іріжап ырақтардысұрту,гүлдердісуару) .Табиғат	1.СөйлеудідамытуТа қырыбы:Менқандай мын?Мақсаты:Сурет бойыншаэңгімеқұра стыруғаұйрету.Сөйл емқұрастырып	1.МатематиканегіздеріТа қырыбы:Оңжақ– солжақта..Заттардысәйке стендіру Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңіст ікбағыттарынанықтай	1.ЖаратылыстануТақырыбы :Ментабиғаттыбақылайалам ын.Мақсаты:Табиғатдыбыс ын, яғнисудыңсылдырын,желдің,жа ңбырдыңдыбысынжәнежануарл ардындауыстарын	1.СуретсалуТақыры бы:БұлменМақсаты. Дөңгелек пішіндізаттардыңсуретінс алу.Түстердіүйлестіребілу геүйрету. Ұқыптылыққатә рбиелеу.
---	---	--	--	--	--

бұрышындағы өсімдіктерге қам қорболоуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топгүлдері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге. Миғашабуыл: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтары нояту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалар мен амандасады. Балалар, менде үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. - Балалар, гүлдер не үшін керек? - Егер гүлдер жоқ болса, не болар еді? - Оларға күтім жасалмағандықтан не болар еді? Ойдамыту. Фигура сәуліментағыстыру. Гүлдің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фигура сәуліментағыс әлемі, бөлмемізді әлемімізге піртұрады.	айтудағы дыларын қалыпт астыру. Өзөзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: к үз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылдан еш не езілме? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. - Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. - Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. - Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. - Егер саған балабақша ұн аса оң қолыңды көтер. - Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ойдамыту. Суретпен жұмыс: «Темперамент» АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әртүрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктерін ойынша пайдаланды. Микрофон әдісі	білу, заттардың қолымен солданоңға қарай орналастыру. Оң қолымен сол қолына жырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл, көк, жасыл түстер, әртүрлі ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жасұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, біртүсті айтатын, допты алған баласол түскесәйкес затты айту керек. Қызығушылықтары нояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян мен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. - Менің сол жағымдан не отыр? - Менің оң жағымдан қандай аңотыр? Балалардың жауаптары. Ойдамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды мадақтау. Смайлік беру. Балалардың түстер бойынша топқа бөлу. 1- топ қызыл түс 2- топ көктүс 3- топ жасыл түс. Әртүрлі тапсырма беру. Тапсырмашарты: шашылып	есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себебін түрліше түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қам қорболоуға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күнана Армысың қайырымды, Аспанана Армысың мейірімді, Жерана Армысың менің достарым. Мен отехника. Күз мезгілі Қызығушылықтары нояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білісін келетінін аятады. Ой қозғау. Балалар дана адамдардың табиғатты бақылауыне үшін қажет екендігін туралы ойлап жауап берулерін өтіну. Күнне жарқырайды? Кемпір қосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ойдамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) - Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы В идеоролик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрасыту. Слайд. Көрсету. Дидойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады.	Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ерте мен ақпейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, айатын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілемі. - Балалар суреттен кімдердікөріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға бол ады? Балалардың жауаптары. Қызықоқиға. Балалар, суретшілер айта қарай тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөзестерінде қалды ма? Қане, бәріміз қайталапайтайық (автопортрет). Ол не білдіреді екен. Ойдамыту. Шығармашылық қорға саяхат. Портреттерге назараударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасың қандай көңіл-
--	--	---	--	--

	Жапырағынұстап, жылтыр, тегіс екенінайту. АлоэгүліментаныстыруАлоэны немдіккасиетібар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақаталған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақаталған жергетигізіп бір-азуақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай дамбадеген пайдасы бар екен. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Күту ережелерін көрсетуге, түсіндіруге. Сергітүсәті. Шаршағандаырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бірікпеген, Гүлдей болып жай қалам. Қорытынды. Айгүл балаларға рахметайтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Қонаққа кім келді? - Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? - Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жүлде ызыш беру 2. Денешынықтыру. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды	«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергітүсәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) «Менаяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелетуге. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көктүсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Өртопқа көңілді смайликтер беру. «Жасырын бақ» ойыны. Өртопқа рама қарыстопқа заттыңатынайтып, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оны қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлик беру. Сергітүсәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табыық. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахметайтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. - Қандай тапсырмаларды орындадық? - Қандай ойыны ойнадық? Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жазеңсуық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау Қорытынды. Айгүл балаларға рахметайтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс киюдегі дұрыс жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білуді дағдыларына тарттыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа батамыз дақаламыз! Қызығушылықты рияноту. "Ненің дыуысы?" Сонда бұл ненің дыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің. Қиылған суреттерді құрастыру	күйде бейнеленіпті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өзеңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай атойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда көрсеткеніңізден сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігіледі) Кішкентай саусақтар біз сеніммен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-бірін тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін-бірін бағалау. Басбармақадісі арқылы. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	---

	қойып, заттарды аттап өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат ұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен ұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. Қ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру Б. Қ. Қолиықта, иықты алға (артқа) айналдыру Б. Қ. Қол алда алақан жұмырды қақтығылген жұмырды қышыққа (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Б. Қ. Қол белдебелді оң (солға) айналдыру Б. Қ. Қол тізедетізені ішке (сыртқа) айналдыру Б. Қ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру Б. Қ. Оңаяқ пен, солаяқ пен, екі аяқ пен орнын дасеңкіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрын мен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.		Өртоптың смайліктерін алыстырып, мадақтау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таңатты» Арайлап таңатты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жылмегілің, апта күнін сұрау. Миғашабул Жұмбақ. Жер бетінде не ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын барекеніңізді ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан	арқылы топқа бөлу. 1 -Топ жүк көлігі 2-Топ автобус 3-Топ жеңіл машина Өртоп өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Өртоп өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Өзбеттерін шеңберге жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көк кең жолды созамыз, Құстай қанатқағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2-3-өсемізде, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өзара бағалау. Оқу қызметіне белсенді қатысқан балаларға жүлде шабу.	2. Денешынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзін екіспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат ұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен ұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. Қ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру Б. Қ. Қолиықта, иықты алға (артқа) айналдыру Б. Қ. Қол алда алақан жұмырды қақтығылген жұмырды қышыққа (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Б. Қ. Қол белдебелді оң (солға) айналдыру Б. Қ. Қол тізедетізені ішке (сыртқа) айналдыру Б. Қ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру Б. Қ. Оңаяқ пен, солаяқ пен, екі аяқ пен орнын дасеңкіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-
--	---	--	--	--	--

		айырмашылықтарын бере кенінайтады Сергітүсәті. Орнымыздан тұрайық, Алақандыұрайық. Біротырып, бірторып, Бізбірдемалайық. Дидактикалық ойын: «Адамд енесін құрастыр.» Қиылғанда нені өзгеркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылық орытындылау. 3. Денешынықтыру. Көлбеу ақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қолда доп: 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4 – б. қ – қакелу. брет.	р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б. қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтыру және қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Бала алаларды мадақтау.
--	--	--	---

			2.Б.қ1- доп оң қолда екі рет алдыға айналындыру, 2— доп сол қолда алдыға айналындыру. 3— артқа айналындыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3.Б. қаяқарасы ашық иықпен, оң қолда доп солаяққа жеткізуді оқытты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізуді. 6 рет. 4.Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5.Б. допке удетұсында 1-адым алдыға, 2-тізебұғу, 3—артқа, 4-тізебұғу. 6 рет. 6.Б. қдопке удетұсында. Бір орында тұрып секіру аяқталдыға—артқа жібере отырып. 10 рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз бөлімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түз тұрамыз. Демімізді алдып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеу ақпаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты ақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешігу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылық қатәрбиелеу				

Серуен:	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№15Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Карт отекақосымшатірке лген.
---------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинаптау, астауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы дыларына асты аз даналып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқы дано яту, шынық-тыру шаралары	№7 Картотека қосымшатыгілген	№8 Картотека қосымшатыгілген	№9 Картотека қосымшатыгілген	№10 Картотека қосымшатыгілген	№11 Картотека қосымшатыгілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жек едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде оң болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	М.Монтессори технологиясы мен жұмыс. Геометриялық пішіндер мен құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Қимылды ойын: «Нежүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлейміз» Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»	Аурулардың алдына лубоғын шасуреттерді қарастыру
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солынт түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымшаты тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымшаты тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата–анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым–қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата–аналарға сауалнамалар атау. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата–аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Папта(8-12қараша айы 2021-2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»»

**Өтпелі тақырып Денісаудың –
жанысау Тақырыпша. «Дұрыстамақтану. Дәрум
ендер»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				орнатуға ойындар
Ойындар (үстел үсті, сауат ақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Таппақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Су сынымды ішсеңіз, Көпауруды жазамын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың ене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойыншарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, естесіңіз, ақпараттың қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	ҚұрастыруТақыры бы:ЖүзімМақсаты: Табиғи,қалдықматериалдарданқ ұрастыру. Ұқыптылыққатәрбиел еу.. Қолданылатынкөрнекіқұра лдар:Жүзімніңүлгісі,жеміс, асқабақдәндері,аққағаз,боя у,кылқалам,ПВАжелім.	1.СөйлеудідамытуТақ ырыбы:Недәмді?ертег ісі. Мақсаты:ертегілердіңма змұнынтүсінуге,тындауғ а,бейнелісөздердіестесақ тауға,танысертегілердіса хналауғаұйрету.Қолдан ылатынкөрнекіқұралдар: жануарлардың	1.МатематиканегіздеріТақыры бы:Биік,аласа.Мақсаты:Танысз аттардыбиіктігінеқарай(биік,а ласа)салыстырып,олардысолбе лгілерібойыншабіріктіруқабіл етінұштау.Бір- бірінеұқсасекісуреттісалыстыр уарқылыбалалардыңзейінінда мыту. Қолданылатынкөрнекі	1.ЖаратылыстануТақырыб ыТақырыбы:Дәрумендерәле мінесаяхатМақсаты:Балалар ғажемістердің,көкөністерді ндәруменгебайекенін,денса улыққапайдасынтүсіндіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар :қуыршақ,жемісте,көкөністер,се	1.СуретсалуТақыр ыбы:Дәмдіалмалар Мақсаты:Дөңгелек пішіндердітүрлікөлемдес алуғаұйрету.Шығармашы лықойлау,қиялдауқабілет терін,ұсаққолқимылдары ндамыту. Қолданылатынкөрнекі
---	--	---	--	--	--

	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін, айатын, апта күнін сұрау. Мнемотехника әдісін қолдану. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім мол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Балалар дыма дақтау. Балалар мен әңгімелесу. Жемістер туралы. Сұрақ-жауапалу. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дән іжәне асқабақ дәндері мен топқа бөлу. Балаларға дәндерден жүзім жасайтынды арынайту. 1- Жемістер тобы дән ді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы. Асқабақ дән ін желімдеп бояйды. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1, 2, 3, 4, 5—1, 2, 3, 4, 5	бет пердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің мұлаждары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенгедесіз, Кішігедесіз. Баршаңызға құрметпен Басиеміз біз. Қызығушылықтарың ояту. «Ненің ісі» Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы іскетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па, көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма? Алмас сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Недәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айттың? Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әрадамдардың дәлсіздіктеріне тағамдары бар қандай атамақ болсын, жиі ркенің пажуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше, балалар осы	құралдар: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, қарандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкімен еңтүлейік Қабақтүйген не керек? Көңілді бола жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінен еше айбар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің білімдеріңізді тексеруге келген. Өткен оқу қызметіңестеріңе түсіру. Оң жақ және сол жақ ұғымдарың ескерту. Айгүл: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қайағаш биік, алағашаласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапала құрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапала құрамыз. Дидактикалық ойын:	бет суреті. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінен еше айбар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? Қызығушылықтарың ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер не де бар екенін айттыңдар? Балалар көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суреттен көріп тұрсыңдар? Бір сөз бен айтқанда бұлардың нелердейміз? Ал, мына суреттен көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөз бен айтқанда нелердейміз? Балалар біз дәрумендерді қайда аламыз? Ой дамыту. Дәруменнің пайдасы туралы айттыңдар. Сергіту сәті Көкөністі көпектік (бір қатарға тұрып, егіне уқимылың көрсету)	құралдар: бояу, қылқалам, су, ақпа рақ, алма үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қызығушылықтарың ояту. Жұмбақ жасыру: Үстітөліне Бірақта, істігіп Қадамайдытүіме. Бұл не? (Кірпі) Кірпі келеді. Ой қозғау. Балалар суретке қарандаршы сендер суреттен нені көріп тұрсыңдар? Жапырақтардың түстері қандай? Ия неліктен олардың түстері сары қызыл? Ой дамыту. Дұрыс қазір күз мезгілі Балалар сендер білесіңдер күз мезгілінде адамдар, жануарлар қыс мезгіліне дайындалады, Ендеше айттыңдаршы кірпінені жақсы көреді? Суретпен жұмыс. Сұрақтар қою. Балалар аралманеңе ұқсайды қандай пішінге? Алманың дәмі қандай? Алманың түстері қандай болады? Ендеше балалар біз бүгін кірпінің көңілін көтерейік алманың суретін кірпігесейік, Топқа бөлу. 1-топ алманы
--	---	--	---	---	--

Екіқолдықос,Қорытынды.Галереяғасаяхат.Балалардыңжұмыстарынбағалау.Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру.Біршеңберденекіншішеңбергебіртіндепсекіру.ЕкісызықтыңарасыментепетендіктісақтапжүруІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.: 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я»сөзінайтұ. Б.қ.: 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.Оңжәнесолиықтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде«білмеймін»сөзінайтұ, Б.қ.: 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікүстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайтұ.	ертегінісахналайық.Сергітусәті. Алмабаққабарайық,Алмажинапалайық,Еңүленіндәмдісін,Әжемізгесыйлайық.Дидактикалықойын:«Бұлне?» » Ойыншарты:баланыңкөзіжұмылады.Қоржынғасалынғанкөкөністерменжемістердіқолдарынаалып,оныңдәміқандайболатынынжәнепішінінайттып,атынатаукерек. ҚорытындыБалалардымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. . 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	«Заттардытүсіментоптастыру».Сұраққою. -қандайзаткөріптұрсындар?-Түстеріқандай? Сызықарқылытүстердіқос.Қорытынды. Айгүл:Балалар,сендералғыр,білімдібалаларекенсіңдер! Менінтапсырмаларымдыжақсыорындадыңдар.Сауболыңдар?депбалаларменқоштасады. Сұрақжауапарқылықорытындылап,балалардымадақтау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру. Баяуқарқындажүружәнежүгіру. .Жіпбойыменжүрудетепетендіктісақтапжүруқабілеттеріндамыту. 40смбийіктіктекөтерілгенарқанныңастынанеңбектепөту. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау). .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.—н.т.,қолтөмен 1.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау. 2.Б.қ.3.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау. 4.Б.қ.(5-6рет)	Өссін,піссін—депектік(сұқую,шөпжұлуқимылы)КөктемдееккенкөкөнісКүздебереркөпөнім Ойын:«Пайдалыжәнезияндытағамдар» Шарты:Пайдалытағамдардысебеткежинаймыз,алденсаулығымызғакерісерінтігізетінтағамдардықоқысшелегінежинаймыз.Қорытынды. Рахмет,балалар!Сендертапсырманыңбарлығынжақсыорындадыңдар. Балалардымадақтап,жұлдызшаларберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	саусақтарменбояйды. 2-топалманықарндашпенбояйды Сергітусәті. АлмакеттідомалапКөшебойжағалапКімалманытабадыСолойынаншиғады.Әрбалағакөңілбөлу. Кірпікуаныпбалаларғарахметайтыпқоштасады.Галереянышаралу.Балалардымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру.Саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменкезектестіру. 40смбийіктіктекөтерілгенарқанныңастынанеңбектепөту. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау). .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастапқықалып. 5-брет. 2.Доптыекіқолменалғаұстау. Доптыоңаяқпенсолаяққа
---	--	--	---	--

	Б.қ.: 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәлең кейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), оңдан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тынысалу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, азымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберде некінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Көжектің мерізі» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бірадым, қолшапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бірадым, қолшапалақтау. 4. Б.қ. Б.қ. – н.т., қол белде 1. Отыр, үтізгені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыр, үтізгені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кеңашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейіп, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейіп, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кеңашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу «Сорғыш» – аяқтарын қосып, тіктұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демінішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тіктұрып демінішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып, еңкейеді (3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалы қорыңдықта еңбектеу. 2. 40 см биіктікте көтерілген арқаннастынан еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналадыру. 5. Допты еденге қою. Допты айналасы секіру, адымдап орнында жүру, қайтасы секіру. Тынысалу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есе білдетанаудың әртесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; демалуды бөгепп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. 40 см биіктікте көтерілген арқаннастынан еңбектеп оту. 2-Допты аяқтарымен бірібіріне домалату. Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар» Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--	---

Серуенге	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
----------	---

дайындық					
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаілудіүйрету. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№10 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшат ігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланынжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікі тапшалардыбояу,	Сюжетті- рөлдікойындар:«Жүргізу ші» Мақсаты:Балалардыңкөңіл- күйлерінкөтеріп,қиялындам ыту.	ТақпақжаттауДәруме ндертірегін,АВСдепа ласың.Жетіспесебіріо ның,Ауырыпсенқалас ың.	Вариативтіккомпонент: Тақырыбы:«Сүйіктіойын шықтар»	Дидактикалықойын:« Жеугежарамды,жарамс ыз» Шарты:Жеугежәнежеугеж арамсызжидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№8 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№9Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№0Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№7Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(15-19қараша,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша."Өзіңежәнеөзгелергеком
ектес"

Күнтәртібі	Дүйсенбі15.11.2021	Сейсенбі16.11.2021	Сәрсенбі17.11.2021	Бейсенбі18.11.2021	Жұма19.11.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк э,психологпен
Ойындар(үс телүсті,саусақжәнет.б.)	Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойында р.	Балабақшадағыкөмекшііа пайғакөмектесу(ыдыстар дықойыпшығу)	Фотосуреттерқарастыру«Мен көмекшімін».Фотосуреттеб алаларқандайкөмеккөрсеткендерінайтыпберу.	Саусақойыны«Әжемніңер тегілері». Отбасылықфотосуреттердіқарастыру.Туысқандарытуралыәңгімел епберу.	Балаларменөзінежәнеө згелергекөмектесу тура лыәңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығу кешені.К артотека№10 Жаттығу кешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмді болсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау				

Мектепке де йінгіуі- ымкестесі бо йыншауыым дастырылған оқу қызмет- тері	1.Қоршаған орта мен танысу.Т ақырыбы:Адамның бегінің нәтиже сі Мақсаты:Ересектердің еңбегінің ынәрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекетте рін орындауға баулу.Құрдастары на көмек беруге тәрбиелеу.Қолдан ылатын көрнекі құралдар:тақыр ыпқа сай суреттер,ыдыстар Оқу қызметінің барысы:Ә ңгіме жүргізу	1.Сөйлеуді дамытуТ ақырыбы:Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айттып беруге үйрету.Байланыс тырып сөйлеуде ағдыларын қалыптастыру.Қайырым ды болуға тәрбиелеу.Қолдан ылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.	1.Математиканың негіздеріТақыры бы:Ұзын- қысқаМақсаты:Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туғалы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды сал ыстыруға үйрету.Қолданылаты н көрнекі құралдар:хат, пішінде р, ойыншықтар, сыйлық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалат ын құстарМақсаты:Жыл құстар ымен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пай дасы туралы білімді бекіту.Құстар ға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: :Үнтаспа, құстардың суреттері, сл айд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Сурет салуТақырыбы:Т орғайға көмектесейікМақ саты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құсты н суретін салуды үйрету.Қ ұстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.Қолдан ылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар суре ті, бояу, мақталы таяқша, т үрлі түсті
--	---	---	---	--	--

- Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Күзденешейбар?Кәне, барлығымызатапайтайықшы? -Қазіркүзмезгілініңқайайы?- Күздеадамдарнеістейді?Сендерүйлеріңдеана-экелеріңніңбақшадақандайжұмыстаржүргізеді?Суретпенжұмыс. - Балалар,суреттеАсанағамызқандайжұмысжүргізіпжатыр?- дұрысегіндерінжинапжатр.Қысқажинапжатр.Бейнефильмкөрсету(бейнетаспадаадамдардыңкүзгітіршілігі,еңбегітуралытүсірілгенбейнефильмкөрсетіп,сұрақтарқояды).Дидактикалықойын: «Анамакөмектесемін»Қызардастарханәзірлейді.Ұлдарменәңгімелесу. - Сендерэкелеріңізгеқалайкөмектесесіңдер? - Ағаларыңызғақалайкөмектесіңдер? Ойыншарты:егінегугеқажеттіқұралжабыдықтардыкөрстеуСергітусәті: Ал,балалар,тұрайық,Алақандыұрайық. Біротырып,біртұрып,Бізтынығыпалайық.Қорытынды. Мақал:ЕңбекетсеңерінбейТоядықарыныңтілінбей.Мағанасынтүсіндіру.Қорытынды.	Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшенбер Досболыпбізжүрейік,Ойнайықтакүлейік.ДостықдегентамашаМіне,тұрмызжараса.Қызығушылықтарынояту. - Балаларбізгеэлектрондыпоштамызғахаткеліптүр,соныашыптындапкөрейік.Ведеоныкөріпболғансоң,балалардансұрау. - БалаларАйгүлбізденкүшігінеүйшіккерекекендігінайтыпкөмексұрапотыр,көмектесемізбе?Ойқозғау.Сұрақ-жауап Балаларитқандайжануартүрінежатады?-Иттіңбаласыннедепатаймыз? - Күшікқандайдыбысынығарады? - Кәне,ендешебәрімізкүшіксияқтыжүрейікші(әу-әу)АКТтехнологиясы.Күшік. Ойдамыту.Суретпенжұмыс Балаларсуреткеқарапәңгімеқұрайды.Балаларкүшікашулансақайтеді?Бірдененісезіпқалсанестейді?Қаттыжүгіргендеқайтеді?Ендіжылыүйшіккерек.Бізкүшіккеүйшікжасапберіпқамқорлық	«Күлімдейік». Шеңбергебізжиналды.Сендосымсың,мендосыңмын. Қолұстасыптұрамыз,Күлімдесіпқараймыз. Жылмезгілдеріжайлы,аптакүндеріжайлыәңгімежүргізу. Миғашабул.Сұрақтарқою. Балалар,біраптаданешекүнбар? Бүгін аптаныңқайкүні?Сендернешекүнбалабақшағакелесіңдер? Нешекүндемаласыңдар?Балалар,сендерқандайгеометриялықфигуралардыбілесіңдер?Балалардымадақтау.Қызығушылықтарынояту.Жауабынкімтабады?»ойыны. балаларғаекіқыздыңсуретінкөрсету. -Бұларапалы-сіңлілікыздар,оларбір-бірінеқаттыұқсайды.Алолардыңбірі-біріненайырмашылығынкімтабаалады. Балалардыжауаптарынтыңдау. Логикалықтапсырмаларорындау. 1.ТорғайлардысанайықАғашта2торғайқоныптүреді,Аламысықтыкөріп1торғайұшыпкетті Ағаштақаншаторғайқалды?2.Мирастынөзінде1алмаболды,	Бізқандаймыз,қандаймызШұғылалытаңдаймызКүлімдегенкүндеймізРенжудібізбілмеймізҚуанамынмендеҚуанасыңсендеҚуанайықдостарымАрайлапатқанкүнге Мнемотехника.Күзмезгілі.Қызығушылықтарынояту.Үн таспаданқұстардыңдыбысыныңдату. Бұлненіңдыбыстары?Құстарнешебөлінеді?. Ойдамыту. Құстартуралыжұмбақтаржасыру. 1)Екіайыркүйрығы,Қияқмұртқанаты,Ұшқырлардыңжүйрігі. 2)ҰзақтектесқұсШіркейжеп.АуылмаңынанҰзапкетпесқұс. 3)Тоқылдапмазаныап,Ағаштардытазалап,ОрмандыемдейдіЗиянкестіжазалап.Суретпенжұмысжүргізу.Суретбойыншасұрақтарғажауапбереді. - Бұлсуреттеқұстардыңқайсысысендергетаныс? - Жылыжаққаұшыпкететінқұстарқалайаталады? - Жылқұстарынкіматапайтады? -Оларнеліктенұшыпкетеді? - Албіздеқалатынқұстарқалайата	карандаштар.үлгі Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшенберАрайлытаңатты,Алтынсәулетаратты.Жарқырайдыдаламамыз,ЖарқырайдықаламамызҚайырлықкүндостарым!«Қубизм»әдісі Құстардыңатынайтады..Қызығушылықтарынояту. Торғайұшыпкеледі.Балаларданкөмексұрайды. Ұяжасапберуінөтінеді.Ойқозғау. Ұянеушінкерек?Құстарұянықайдажасайды? Құстарнеменқоректенеді?Құстардыңқандай түрлерінбілесіңдер? Балалардыңжауаптары.Ойдамыту. Құстардыңбізгеқандайпайдасыбар? - ОларғақандайқамқорлықжасаукерекҰяныңтүрлерінментаныстыру. Топқабөлу.Қызыл,сарытүспен1-топҚызылтүс2-топСарытүс Әртопқатапсырмаберу. 1-топқұстытүрлітүстікарандашпенсалады 2-топқылқаламмен
--	--	---	--	---

	2. Денешынықтыру. Шапшаңжәнебаяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақта ійданаттап өту. Заттар арасымен тарабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Лентамен жаттығу. Б.к. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Бастыңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доғажасап басты ақырын көтеруге және төмен түсіріп көтеру. /5-рет қайталау./ Б.к. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанғасозу. Алғасөлады дап, солаяққа отырады, оң аяқ түзу артқасозылады, артқа алға денемен шеңберлер жасау керек. /5-рет қайталау/ Б.к. 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төмендетіп тұрып, бүгілген аяқтың сирағынан ұстайды, жібереді. /5-рет	көрсетейік. Шығармашылық қорталық. Балалар құрылыс материалы алдарынан күшікке ұйқу растырады. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылық орытындылау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	әжесі оған базардан алмасатын пәпәрі Мира стақанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 саны рауқұлақты теріп алды. 1 саны рауқұлақты тиінгесейілайды Кірпі деканшасаңырауқұлақ алды? 4. Адамдан ешек көз бар? (2) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын. Жол салыстыру. Ұзын – қысқа ұғымы туралы түсінік беру. Ұзындығына қарай салыстыру «Жылан және жұлдыз құрт» Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнына йтуды мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі беттерделер, ұнтаспа Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік!	көректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Слайд. Құстар туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді? Сергітүсеті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық, Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құспатшасы... Орман саққұлағы... Орман дәрігері... Судамекендейтін құс... Бейбітшілік құсы... Көктем хабаршысы... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқашуақтар жапсыруды сынамын. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүл көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың сақбұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Оқу қызметінің	бойды.. Сурет салудың әдістесілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. киналға нбалаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергітүсеті: Қарлығаш бопұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшып ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдіс арқылық орытындылау. 2. Денешынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді.
--	---	---	--	---	---

	қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтыалшаққоямыз. Жалаушалар белде өкшені арқанға тіреп, аяқтыңұшын жерге тіреп бірі орында ақарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 5. Аяқтарыңалшаққою, жалаушатөменде, тіктұрады, 1-аяқтар бірге, қолдартөментүсірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тікетұру керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 6. Орнындатұрып аяқтыңұшын ең жүгіруді секіру мен ауыстыру. /15-20 секунд/ Тынысалу жаттығулары: «Отын» балаларағашшауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату 2. Төрттағанда пенбектеу. Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау.		Күлкімен ентүлейік! Қабақты үйгенне керек. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарынояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. Ойқозғау. - Бұл еңнетуралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. Ітоп. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісінайтып, суретті ретімен орналастыру. Ітоп. «Жетілақ» ертегісі жеңілі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды. Ітоп. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Екі дос ертегісі оқып беру. Ойқозғау. Ертегі жеңілі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыреді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісін дұрыспа? Екінші достың орнында болғандан не істедіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау Сергітүсәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Біротырып, біртұрып, Біз бірдемалайық. Ертегіні сөзге бойынша әңгімелету.	Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күннұрынсалайық Осы жасқсыл ебзді Бірбірімізгесйл айық Миғашабул Күнашықта құртұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ойқозғау. Сұрақ жауап - Қолшатыр не үшін керек? - Қолшатырлар қандай болады? - Сендер де қолшарты бар ма? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырның сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Ой дамыту. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырдың ағазғасау сақарқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Жұмыстың орында лутехникасын көрсету. Ермақсазбен жұмыс істеу ережесін есімізгетүсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өзбеттерін ше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергітүсәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық.	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтарыңны қолмөшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қояық. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қояық. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тіктұрып, аяқты бір-біріне алшақ ұстайды, қолды төментүсіріп, қарынтұсынан бір-бірімен аяқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б.қ.: «Допты жақластыр» 3. Аяқтарың алшақ қойып, тіктұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төментүсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда. Қолмен табанға сүйене отырып, допты айналасыңа секіреңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарың алшаққою,
--	---	--	--	---	--

		Қорытынды.Балаларды мадақтау. Әртопқа көңілдісмайлықтер беру. 3.ДенешынықтыруСап табір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасы мен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықта рдың арақашықтығы 40–50 см). І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Балаларды далаға алып шығып, сапқатұрғызып жалпы дамыт ушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірігетұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірігетұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол	Бірі оңға, бірін солға. Бірі отырып, бірі тұрып. Орнымызды табыық. Айгүл куанып балалараға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өңдеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	допқолда «Жоғары» деген де допты жоғары созу, «төмен» деген де тізені бүгу. Допты жергетігізу. Б.қ.: 6. Аяқтарына лшаққою, допқолда. Денені тік ұстайды. Аяқ тыралма кезеккөтересекіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. ұзындыққа секіру. 2. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---

			белде, аяқтаралшақтұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен тұрабағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылдың ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№20 Картотека қосымшасы тігілген	№21 Картотека қосымшасы тігілген	№22 Картотека қосымшасы тігілген	№20 Картотека қосымшасы тігілген	№22 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Балан ыңжеке даму картасына	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухан а»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторларымен ойындау.	Ойын – жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Құстар»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
---	--	---	---	--	---

сәйкесжеке жұмыс			ойындар.		
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№5 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№7Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№8Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№9Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағыадамдарғақөмеккөрсетудібалғаүйретініз».	Психологтіңкеңесі:мысалы :«Баланықоршағанәлемдітаныпбілугедағдылаңыз».	Балаларменүйлеріндеата-анасынақалайкөмектеседітуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегідәруменніңмаңызы».	Жобанытаныстыру.«Өзінежәнеөзгелергекөмектес»тақырыбынакөрмеұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(22-26қараша,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша.«Бізкүштіміз,епті
міз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі22.11.2021	Сейсенбі23.11.2021	Сәрсенбі24.11.2021	Бейсенбі25.11.2021	Жұма26.11.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл- күйоұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психоАта-әгпенбірлескенжұмыс. «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Ойын«Кімкүшті?»Суреттікіт апшалардыбояу,пазлдар,моза ика.	Құрылысойындары«С порттыққұралдар»,	Фотосуреттерқарастыру« Менкүштімің,ептімін». Фо тосуреттебейнеленгенспо ртықзаттардыатау.	Ертегіоқыпберу.«Шалқан»ер тегісі.	Үстелүстіойыны– пазл:«Күнтәртібі»Балала рменкүнтәртібітуралыәңг імелесу.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№11Жа ттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.				

Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызмет- тері	1. Құрастыру. Тақырыбы: Ұй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтары нан ұй құрастыру. Балалард ы достыққа, ұйымшылдыққа атәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: лего ойыншықт ары, құрылыс материалда ры.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәріг ерде қонақта болдық . Мақаты: Денсаулықты н ығайтуды дағдыға айнал дыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыс тауды жетілдіру,	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнынан ықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің н емес шаршының ішіне орнал астырылған жағдайда екі топ ағы заттарды теңестіруді үйр ету. Әртүрлі қашықтықта орна ласқан заттардың тең емес ет	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жас ау қажет? Мақсаты: Адамдарды ң қамқорлығында өмір сүріп жат қан жануарлар туралы қарапай ым түсініктерін қалыптастыру. Ұй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекей леу Мақсаты: Қазақ оюының да ынсу ретіне оның жетпей тұр ған элементтерін салуға үйр ету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялындамыту, ұқыптылыққа
---	---	--	--	---	---

Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл- қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Жы лмезгілін,айатын,аптакүні нсұрау. Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттікөрсетіп,т алдаужасау. Ойқозғау. Балаларсендермынасуреттенекө ріптұрсындар? Үйлерқандайекен?Үйді жасауүшінқандай құрылысматериалдарыкерек?Ү йдікімсалады?Дидактикалықой ын.«Құрлысшыларүйсалады»Т опқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлы сойыншықтарыарқылытопқабө лу. 1- топЛегоойыншықтарынанбір қабаттыүйқұрастыру 2- топқұрылысматериалдарынан2 қабаттыүйқұрастыру Үйқұрастырудыңәдістәсілдерінк өрсету,түсіндіру.Бірқабаттыүйге төрттекше,екіүшбұрышкерекжә неонықалайқоюкерекекенінтүсі ндіру. Алкөпқабаттыүйжасауүшінбірн ешетекшелер,бірнешекірпіштер қажетболады.Олүшінтекшелерд ітүстерінесәйкесорналастыруке рек,екіқызылтекше,оныңүстінеұ зынсарытүстікірпішқойылады,о ныңүстінеекіжасылтүстітекшек ойып,сары	құрылғанойындарғақыз ығушылыққатәрбиелеу .Қолданылатынкөрнекі құралдар:дәріігердіңқұ ралдары Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберҰйымдас тыру. - Қазіржылдыңқайме згілі? Аптаныңнешіншікүні?- Жылдыңкүзмезгіліндеқа ндайөзгерістерболды? Тақпақоқу.Ө.Тұрман жанов. Ақхалаттыкиемін,Апп ақболыпжүремінАппақ болыпжүргендіӨзімжа қсысүйемін.Балалар,та қпақкімжайлы? Медбикеніңбөлмесінес аяхатжасау. Медбикементаныст ыру.Медбикедәрі,и од,мақта,температу раөлшейтінзаттард ы көрсетіптаныстырады. Ойдамыту. Дәрігертуралытүсінікб еру. Алғашқыкөмекк өрсету. Топқаоралу.О йқозғау.Сұрақ тарқою. Жаңабіздердәрігерб өлмесінебарып,олбө лмедегізаттарментан ысыпкелдік.	еместігінанықтаудыүйр ету.Тапқырлыққатәрби елеу.Қолданылатынкөр некіқұралдар:пішіндер, ойыншықтар Оқуқызыметініңбарысы:Ша ттықшеңберАрмысыңАлт ынкүн!Армысыңашықасп ан,АрмысыңЖерана!Қайы рлытандостарым!Кубизмә дісіарқылыжылмезгілінсұ рау. Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Балалар,бізгеқонаққапішінд еркеліпті.Олардыңтапсырм алаларыбарекен.Ойқозғау. Қараңдаршымыналарқандайп ішіндер? Дұрысшеңберменсопақша.Ұна ғанпішіндеріналыптопқабөлу. 1- топқатапсырма:«Геометриялы қлото»ойыны.М.Монтессорит ехнологиясыменжұмыс.Балал арпішіндергеұқсасзаттардыжа быстырыпқояды. 2- топқатапсырма:Так таменжұмыс.«Көп жәнебіреу» дидактикалықойыны.Тақтағак өпжәнебірзатбейнеленгенсуре ттерілінеді.Көпжәнебірзатбей неленгенсуреттердібөліпекіжа ққаорналастырады.Дидактика лықойын.«Пішіндерденжануа рлардықұрастыр»	Қолданылатынкөрнекіқұ ралдар:бейнетаспа,үйжа нуарлары,төлдеріОқуқы зыметініңбарысы:1.Шатт ықшеңбері:«Жылысөзде р» Балаларшеңбербойыментұр ып,өзаналарыныңеркелетет інсөздерінайтыпшығады. Бейнетаспакөрсету.Бейнетасп аданнекөрдіндер? Неліктенбұлардыүйж ануарларыдейміз? Үйжануарларықайдатұрады?Ү йжануарларынқалайкүтіпбапта ймыз? Олардыңтөлдеріқалай талады? Түйеніңтөліботакан,Ж ылқыныңтөлікұлынЕш кінітөлілақ,Қойдыңтө ліқозы,Сиырдыңтөлібұ зау. Өзектісұрақ:Жануарларадамғане үшінқажет?Небереді? Тірексызба Балаларды2топқабөлу. 1- топпен«Жануарлардыңтөл дерінтап»ойыны(суреттену йжануарларынтөлдерынсәй кестендіреді)2– топпен«Жануарларды мекенінеорналастыр»ойыныД идактикалықойын:« Даусынантаны»Сиқырлыұнта спанытындату(жануарлардың дауысынаннекеніңтабады) Сергітусәті.	тәрбиелеу.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар: әрбалағааққағаз,бояу,қыл қалам,кесеүлгісі,оюөрнек Оқуқызыметініңбарысы:Ұ йымдастыру. «Күнніңкөзі»ойыныБ алаларжақсытілекайт ыпкүнніңкөзініңшапа ғынтақтағажапсырад ы.Әңгімелесу. Балаларданқандайдыдысая қтүрлерінбілетіндерінсұр аймын .Ойқозғау. Мынасуреттенекөріптұ рсындар?(кесе) Кесегенекұйыпішеміз?қа ндайпішінгеұқсайды? Кесеніқалайәшекелеугебо лады?(нүктелермен,сызық тармен,иректермен)Бүгіні гіоқуқызыметіндеою- өрнекпенәшекейленгенкес елердіңсуретінінсалатыны найту.Балаларғажұмысты түсіндіру. Суретсалудыңәдіст әсілдерінкөрсетутү сіндіру.Қылқаламұ шымен жиектерінжіңішкерекет іпосытүспенқоюлаубоя п,түбінжиектерінеқарағ андажалпағырақкөлемд ебояп,сәлкептіреді. - жиектерінеирек,су,ор тасынақызғалдақ
---	---	--	--	---

кірпішті орналастырып, оның үстіне көктүсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын бол ады. Өзбеттерін шежіре жазу. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды марақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтыңыз?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды марақтау. Көңілді майктер беру. 2. Денешынықтыру Бір минут баяу қарқынды жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. басты оңиыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б.к.:	- Дәрігер бөлмесінен не көрдік? - Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тапқыт айталайық. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. Ақхалатты киімін, Аппақ болып жүргенді. Өзім жасы сүйемін. Балаларды марақтау. Сергітүсеті: Оңға, оңға түзүтүр. Солға, солға түзүтүр. Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табыайық. «Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? - Біз бүгін қайда бардық? - Біздің медбикенің аты кім? Балаларды марақтау. . 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	1- топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2- топ пішіндерден аюды құрастырады Сергітүсеті Қорбанды ана аюдың, Құлпынайы көпекен, Теріп, теріп ал айық, Қалтамызғасалайық. «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар. Балалар пішіндерге сәкесзаттарды анықтап топтастырады. Балаларды марақтау. Қорытынды Балалар бізге қонаққа не келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойыны ойнады? Қандай тапсырманы орындады? Не ің құрастырдық? Балаларды марақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Сапта бағыттарына ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру . Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен	Секірейік, жүгірейік (бір орындасекіру, жүгіру) Қуанайық, күлейік (бір-біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып-ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Нежөк» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық ұя жануарларын қойып. Солойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды - Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? - Ұя жануарларынан не жатады? - Несептің ұя жануарлары дейміз? Балаларды марақтау. Жұлдызша беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Сергітүсеті Албалалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп. Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын марақтап қорытындылау. 2. Денешынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықтың ысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірінен сапқа тұру. Сапты қағып алу. І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. басты оңиыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
--	---	---	--	--

2. Аяқтарыалшақ, қолдарыиықт а. 1-4 қолымыздышенбербойынша алдығақарайайналдырамыз. 5-8— қолымыздышенбербойыншаартқақарайайналдырамыз./5 ретқайталау/ Б. қ. : 3. Аяқтарыалшақ, қолдарымызб асымызда. 1-оңжаққаеңкею, 2-б. қ. 3—солжаққаеңкею, 4-қолымыздыалдығасозып, отырамыз. 5—б. қ. /5 ретқайталау/ Б. қ. : 4. Аяқтарыалшақ, қолдарымызж анда. 1-қолымызбасымызда, 2-қолымызжоғары, оңаяғымыздыа ртқақойып, өкшеміздікөтеріміз, б үгеміз. 3-оңаяғымыздықоямыз, қолымызба сымызда. 4-б. қ. Солаяқпендеделсолайқайтал ау./5 ретқайталау/ Б. қ. : 5. Аяқтардыбіріктіріпұстау, орын датұрып, қолдышынтаққадейінбү гіп, тізенібарыншабиіккөтережүг іру. Б. қ. : « 6. Аяқтардыбіріктіріпұстау, қол дарбелде, орындатұрыпалға, арт қа, оңға, солғасекіру./15-20 секунд/. Тынысалужаттығуы: мұрынме ндемалып, ауыздандемдішыға ру. Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл- жаттығулары: 1. Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқ ағыпалу. 2. Тізерлептұрғанкүйідоптыөз		Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшы менжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Т аяқшаменжаттығу 1. Аяқтыал шаққою, таяқшатөменде, таяқ шаны алғасозу, жоғарыкөтеру, түсір у. Б. қ. . 5-брет. 2. Таяқшаныекіқолменал ғаұстау. Оңжаққасозу, алғаұст ау, солжаққасозу, алғаұстау. Б. қ5 рет 3. Таяқшаныекіқолменұстау. Еденгетигеншеңкею. Түзуле ну. 5-брет 4. Аяқтыалшақсозыпотыр у. Таяқшанысозуаяқұшынатиг ізу 5. Таяқшаныеденгеқою. Се кіру, адымдапорнындажүр у, қайтасекіру. Тынысалужаттығулары: Тіктұ рып, аяқтыбір-біріненалшақұстайды, қолдыба станасыракөтеріп, «үйшік» сия ктыбіріктіреді, демдіішкетарта ды, қолдытөментүсіріп, дененіб осатыпдемдішығарады. Негізгіқимыл- жаттығулары: жаттығулары 1. Арқанжіптіңүстіменжүру. 2. Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын: «Қояндарм ентүлкі» ойыншартымента ныстыру. Балалардымадақт ау.		Б. қ. : 2. Аяқтарыалшақ, қолда рыиықта. 1-4 қолымыздышенбербо йыншаалдығақарайайн алдырамыз. 5-8— қолымыздышенбербой ыншаартқақарайайналд ырамыз./5 ретқайталау/ Б. қ. : 3. Аяқтарыалшақ, қолдары мызбасымызда. 1-оңжаққаеңкею, 2-б. қ. 3—солжаққаеңкею, 4-қолымыздыалдығасозып, отырамыз. 5—б. қ./5 ретқайталау/ Б. қ. : 4. Аяқтарыалшақ, қолдары мызжанда. 1-қолымызбасымызда, 2-қолымызжоғары, оңаяғым ыздыартқақойып, өкшеміздік өтеріміз, бүгеміз. 3-оңаяғымыздықоямыз, қолы мызбасымызда. 4-б. қ. Солаяқпендеделсолайқ айталау./5 ретқайталау/ Б. қ. : 5. Аяқтардыбіріктіріпұстау , орындатұрып, қолдышынт аққадейінбүгіп, тізенібары ншабиіккөтережүгіру. Б. қ. : « 6. Аяқтардыбіріктіріпұста у, қолдарбелде, орындатұр ыпалға, артқа, оңға, солғасе кіру./15-20 секунд/. Тынысалужаттығуы:
---	--	---	--	--

	айналасында домалату Қимылды ойын: «Қутүлкі» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.				мұрын мен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағанды таңдап алу. 2. Гимнастикалық қабірға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қутүлкі». ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындану.				
Серуен:	Картотека №10 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-азданып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№22 Картотека қосымшасы тігілген	№23 Картотека қосымшасы тігілген	№24 Картотека қосымшасы тігілген	№25 Картотека қосымшасы тігілген	№26 Картотека қосымшасы тігілген
Бесіне	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындану.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жек едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындау.	«Спорт» туралы әңгімелеу «Спорт» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент:: Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауып тұр	Ойындар/Психолог/Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың сақ моторикасындамыту.
---	--	---	---	--	---

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата- аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,со лтуралыбалалрменәңгім елесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(29-30.11-01-03.12Желтоқсан2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«Тарихқасаяхат»

Күнтәртібі	Дүйсенбі29.11.2021	Сейсенбі30.11.2021	Сәрсенбі01.12..2021	Бейсенбі02.12.2021.	Жұма03.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтөксеу.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Астана жәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтындау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілу геүйрету.		Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардың жылмезгілдерітуралытүсінікте рінқалыптастыру	МеніңҚазақстанымәңгім ежүргізу.Сұрақ–жауап.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығуқешені.К артотека№1 Жаттығуқешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханакұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікержелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкед ейінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:МеніңОтанымҚаза қстан Мақсаты:Қазақстанкең- байтақ,баймемлекетекенін	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:МеніңО таным. Мақсаты:Балаларғатуға нжер,Отантуралы		1.ЖаратылыстануТақырыбы: ТөрттүлікМақсаты:Қазақста ндақолдаөсірілетінтүліктүрл ері,үйжануарларынакүтімжа сау,	1.СуретсалуТақ ырыбы:Күнжар қырады Мақсаты:Дөңгелекпішін дізаттардысалуды

ылғаноқуқы змет-тері	түсіндіру.Мемлекетастанасытур алытүсінікберу.Балалардыңойла усөйлеукабілеттеріндамыту.Ота ндысүйебілугетәрбиеу. Қолданылатынкөрнекіқұ ралдар:ҚазақстанРеспуб ликасыныңқартасы,Аста натуралыслайд,рәміздер, президенттіңсуреті.Оқук ызметініңбарысы:Шатт ықшеңбері: Бізбалдырғантеңбасқан,До сқұшағынкеңгеашқан.Тіле гімізәділдік, Ашықболсынкеңаспан.Д остық-өміртірегі, Әрадамныңтілегі. Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.М немотехникаҚысметініңҚызығу шылықтарыноятуТосынсәт.Сая хатшыкеледі.Қазақстанелітурал ыбілгісікелетінінайтады. Ойқозғау.Сұр ақ-жауап: - БалаларбіздерҚандайРе спубликадәтұрамыз?- Отандегенсөздіқалайтүс інесіңдер? - ҚазақстанРеспубликасыныңб асқаласықалайаталады? - Ал,ауылымызқалайаталады?АК Ттехнологиясы.Слайд Ендімынасуреттернекөріпті рысындар? -Бүлкім? - Мемлекеттіктуданебе йнеленген? -Елтанбамызданебейнеленген?- Туменелтанбаныкөзбенкөріңіз,	түсінікберу.ӨзОтанынсұ югежетелеу.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар:тақы рыпқасайсуреттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері.Арайла птаңаттыАлтыншуақтар аттыҚайырлытаңбалала рҰйымдастыру: Жылмезгілін,аптакүнінс ұрау. Доплақтыруарқылыс ұраққою. - БалаларбіздерҚандайРе спубликадәтұрамыз?- Отандегенне? - Отандегенсөздіқалайтү сінесіңдер? Ширатуәдісі Отантуралыөлеңоқыпбе ру. Отан.ЖӘбдірашев.«От ан-атам,Отан-әкем!» Осы сөзімқатемекен?!Қатеб олса,НегебіздерДейміз оны«Атамекен?!» «Отан-әжем,Отан— анам!» Туғанжер!деп,Олбекерг еаталмаған.....Атам,әже м,әкем,анамТөртеуіде« Отан!»маған ОйдамытуӨлеңніңм азмұнын, мағынасынбалаларғат үсіндіру. Сергітусәті. Албалалартұрайық,		олардыңтіршілікқалпытуралыт үсініктерінкеңейту.Қолданыла тынкөрнекіқұралдар:үйжануар ларытөлдеріжәнежабайыандар ойыншықтары.ойыншықтары. Оқуқызметініңбарысы:Психол огиялықсәт. Мынауменіңжүрегім,Осыда нбәрібасталған.Мынаубасы мақылды,Барлықістібасқарғ ан.Мынауменіңонқолым,М ынауменіңсолқолым.Барлы кістіатқарған.Мнемотехник а.ҚысметініңҚызығушылық тарынояту. Хатшыхатәкеледі.Х аттыоқу Қымбаттыбалалар!Бұлхаттысе ндергеБілім ханшайымыжазыпотыр,бұлж айхатемесішіндесіқырлытапс ырмаларбар.Балаларсендерді ақылды,білімді,тәртіптідепес тідім.Сендер меніңтапсырмаларымдықызығу шылықпенорындайсындардепс енемін»-депжазыпты. БалаларБілімханшайымыныңт апсырмаларын орындаймызба?Балалар дыңжауаптары1- тапсырма. Ұнтаспаданүйжауарларыныңда уыстарынтыңдату. Ойқозғау. Ұйжануарларыныңқандайт үрлерінбілесіңдер? - Адамдароларғақандайқа мқорлықжасайды?	жетілдіру,күнніңсуретінс алуоныбаяуменбаяуғауір ету.Қарындаштықолдану дыүйретудіжалғастыру.Қ олданылатынкөрнекіқұра лдар: Үлгікүн,баяу,қылқалам,ак қағаз Оқуқызметініңбарысы:Ш аттықшеңбері:Армысыңк өкаспан,Армысыңжерана, Армысыңатынкүн,Армыс ыңбалабақша,дос-жаран! Балаларқазіржылдыңқ аймезгілі? - Қысметініңдеқандайөз герістерболады? Ауарайынбақылауушінте резеңалдынашақырамы н. Ойқозғау. Аспандаәлеміндененік өрдік?(күнжәнебұлтты ңбейнесінкөрсету) Аспандакүнбарма?К үнкөзібізгенесыйлай ды? - Күнқандайпішінгеұқ сайды? Ойдамыту Күнтуралытүсінікберу.К үн— бүкілжершарына,әлемге жарық,жылуберетінтабиғ атсыйы.Күнсізадамтіршіл ікетуімүмкінемес.Күннің жарығыкөрінетінжәнекөп інбейтінсәулелердентұра ды.Көрінбейтін
---------------------------------	---	--	--	--	--

	тындапайтайық. Бейнета спақарау Астана қаласын асаяхат жасайық. Астананың көріктерін т а машалау Сергітүсәті. Тікұста бойынды, Жоғ а рысозқолынды. Созқо лындытағыда, Жеткіз, кәнеаспанға Сыйлық Саяхатшыға естелік кетудың с уретін жасап берейік. Шығарм ашылық орталықта жұмыс жас а у. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшы балаларағарах мет а йтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылық о рытындылау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. С апқа құрылымын өзгертіп қайтатұ ру. Допты екі қолымен бастанасыр акедергі арқылық ақтыру (2 мқаш ықтықтан). І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәле мдесу. (нұсқауларды оры ндау) Шеңбер бойымен т ұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Негі згі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б қ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру	Алақанды ұрайық. Бір отырып, біртұрып, Жо ғ ары- төмен қарайық. Бойымызғ а күш жинап, Бір секіріп ала йық, Секіріп- секіріп алайық. Орнымыз дытабайық. Ойын: «Өз ме млекетінің туындытап» (ү стелүстінде әр мемлекетт ердің тулары суретте бейн еленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу ке рек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылық о рытынды жасау. Оқу қ ызметіне жақсы қатысқ а н балаларды мадақтау , мақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынш а		- Үй жануарларының қандай па йдасы бар? Ой дамыту. Сурет пен жұмыс. Үй жануарлары н тақтаға ілу. Балаларға әңгіме лету. Ойын: «Төлдерін, балаларына та» ойыны. 2-тапсырма «Сықырлық оржын» ойын- Балалар үй жануарлары н жән ежабайындар ойыншықтар ды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадқа тау. 3- тапсырма Се ргітүсәті: 4- тапсырма. «Не артық?» ойыны ойналады. Ба лалардың алдына үй жануарлары мен жабайындар аралас қойыла ды, балалар жабайындарды алы п тастау керек. Қалған жануарлар ды бір-біріден сипаттайды. Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым созарқылық қорытын д ылау - Малды аяқпен тебуге бо лмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға бо лмайды; - Малдың сүтіне түкіруге бо лмайды. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық ж ұмыс)	сәулеге ультракүлгін сәул ежатады. Міне, солардың ә серінен біздің теріміз де а да мағзасы үшін маңызды «Д » дәрумені болады. Ойқозғау. - балалар кәзір қыс мезгілі кү н жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің с уретін салайық деп балаларғ а ұсынысайту. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен, кіші күнарқылық то пқа бөлу. 1- үлкен күн тобы бояу мен сур ет салады. 2- кіші күн тобы алақан мен с урет салады. Көрсету және түсіндіру. Балалардың жұ мысын бақылау. Жеке көм ек көрсету. Сергітүсәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсете ді) Өсіп- өніп, толамыз. (қолдар ы некі жаққа созады) Күнге қарайталпынып, (ал ғабірқадам жасайды) Көкк е қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай со зады) Сұрақтар ілмегі. Бал алар неінің суретін салдыңд ар? Жұмыстарын бағалау. Қорытынды Көрме ұйымдастыру. Балал ар салған суреттерін
--	--	--	--	---	--

	БҚ.Қолиықта,иықтыалға(артқа)айналдыру БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққа түйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру.Шынтақтыайналдыру,қолдыалға(артқа)айналдыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(солға)айналдыру БҚ.Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)айналдыру БҚ.Онаяқпен,солаяқпен,екіаяқпенорнындасекіру.Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып, ауыздандемдішығару.Негізгікимыл-жаттығулары:1.Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру2.Басқакішкентайқапшықтардықойып,заттардыаттапөту. Қимылдыойын:«Түстіавтокөліктер» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.			қағаздардангеометриялықпішіндерді(төртбұрыш,шаршы,дөңгелек)қиып,қағазбетінеұқыптапжапсырып,дұрысорналастыруғаұйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Түрлі-түстіекіпішіндегі(үлкен,кіші)төртбұрышқағаздар,ұзын,үлкенформаттықағаз,қайшы,желім,қылқалам,фломастер(түрлі-түстіқарындаш). Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз!Ойын:ПоездОйқозғау. Қандайойынойнадық? - Сендеркөліктіңқандайтүрлерінбілесіңдер? -Пойызтүрлерінатаңдар?-Жолаушыларменжүктасымалдаушыпойыздардыңайырмашалығынеде? - Суретінеқарапәңгімежүргізу.Топқабөлу. Пішіндерарқылы. Балалартөрттопқабөлініпбіріншітопвагондарды,екіншітоптерезелерін,үшіншітопдөңгелектерін,төртіншітопжолдарынқияды. Жапсырумазмұнынқосымшабөліктерментолықтырады.Сергітусәті: Орнымыздантұрайық,Қолдыалғасозайық.Біротырып,біртұрып,	тақтағаәкеліпіледі.Суреттерталқыланып,балаларбірбірінебағаберу.Балаларбізбүгінненінсуретінсалдық?Қосымшатолықтыруларенгізгенбалалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Бірқалыптыжүру,жүгіру.ҚысқасекіртпеменсекіруГимнастикалыққабырғағаөрмелеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналған
--	---	--	--	---	--

				Жоғары, төмен қарайық, О рнымызды табыық. Қоры тынды. соңында, балалар өздерінің жұм ыстары жайлы әңгіме құрастыры п, «Көңілді пойыз» тіркемесін құр ап, тақтаға іледі. «Вагондарға дөң гелек таңдау» Дидактикалық ойына рқылы аяқтау	жаттығулар: 2 қолбе лде, аяқтар алшақ тұр ады, оңға, солға бұры лу 5. Аяққа арналған жатт ығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 ре т секіру 6. Тереңдемалу Н егізгі қимыл- жаттығулары: 1. Қысқасекіртпеменс екіру 2. Гимнастикалы қ қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: «Бала пандармен мысық» ойы ны: Ойын шарты ме н таныстыру. Балалар ды мадақтау.
Серуенге д айындық	Жүйелі киініп серуенгешігу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №2 Карто тека қосымшасы тіркелг ен		Картотека №4 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №5 Карто тека қосымшасы тіркелг ен.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы дыларына асты аз даналып ішіуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтануға дөңгелек дұрыс сәттай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқы дано яту, шыны қ- тырушара лары	№1 Картотека қосымшасы тігілген	№2 Картотека қосымшасы тігілген		№4 Картотека қосымшасы тігілген	№5 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтануға дөңгелек дұрыс сәттай білуге дағдыландыру.				

Ойындар,	Монтессоритехнологиясы	М.Монтессори		Вариативтіккомпонент:	М.Монтессори
----------	------------------------	--------------	--	------------------------------	--------------

дербесәреке т.Баланыңж екедамукарт асынасәйкес жекежұмыс	Сенсорлықдамуаймағы:Геом етриялықфигураларданбелгіл ібіркомпозициянықұрастыры пшығару.	технологиясыменжұмыс.Ге ометриялықпішіндерменқұр астыружұмыстарынжүргізу.		Тақырыбы: Қыстағы шуақтыкүн».	технологиясыМатематика лықаймақ:Заттардыңбиікт ігін,ұзын,қысқа,салмағы,т үр-түсін,үлкен- кішіқасиеттерінажырату.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№5 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген		Серуен№5Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№8Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалығ ыжөніндеәңгімелесу	Ата- анағабалаларыныңбалабақш адағыдостарыменқарым— қатынасытуралыәңгімелесу.		Ата- анаменбалаларыныңтамақта нуыжайындакеңесу	Ата— аналарға:Балалардыңт азалығыжөніндекеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Папта(06-10желтоқсанайы2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Қарлығаш»

Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша:«Туғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.12.2021	Сейсенбі07.12.2021	Сәрсенбі08.12.2021	Бейсенбі09.12.2021	Жұма10.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты:Қоршағанортаныңтабиғатытуралыбілімдерінкеңейту.	Музыкатыңдау.«Қазақ күйінтыңдау»Мақсаты :Ұлттықкүйіментаныстырудыжалғастыру.	Дидактикалықойын:« Ойлан,тап» Мақсаты:Балалардыңойлау,ес тесактауқабілетіндамыту.	Дидактикалықойын:" Бұлне?". Мақсаты:Суреткеқарапнезатек енінажыратабілу.	Тақпақжаттау. Отандеген– АтамекенОтындеген- туғанжерОтан-Ана Отан- үлкенҚазақстантуға
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй-ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқу	Құрастыру Тақырыбы: Достықкүйі Мақсаты:Конструкторданғимар атқұрастырудағдыларынқалыпт астыру.Бөлшектердіұқыптықұр астыру.Достыққа	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы: БізтұратынауылМақсаты :Өздерніқауылытуралыә нгімелепберугеүйрету..С өйлеу	1.МатематиканегіздеріТақы рыбы. ТәулікбөліктеріМақса ты. Тәулікбөліктерін:таңерт ең,күндіз,кеш,түнтануғажән еатауғаүйретуҚолданылаты нкөрнекі	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Қ азақстанныңжераумағындатір шілікететінжабайындар Мақсаты:Туғанөлкенімеке ндейтінжабайындар	1.СуретсалуТақырыбы: БайтерекМақсаты:Түзу, домалақпішіндердісалу дыжетілдіру,бәйтеректі ңсуретінсалужәнеоны

қызмет-тері	тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуаншаттан алақай! Қуанатын келдікүн, Қайырлы таң! Қайырлық үн! Күліп шықты күн бүгін. Қызығушылықтары ояту. АКТ технологиясы. Ғимараттар Ойқозғау. Балалар нең ғимараттарын амашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын амашаладық Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергітуді Қолдарыңды көтеріңдер – бірдейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбірадам жетіледі. Алға, артқа қарадықта – үш деңдік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төртпен бесті айтып, Отырайық көңілдендім арқайтып. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау.	тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы Слайд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ойқозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңді зият қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейнәролик кенәздарыңды аударыңдар. АКТ технологиясы. Мына бейнәроликте сендер не іскөрдіндер? Балалар, көрдіндер ме біздің ауылдымыз көптеген үйлер менәдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кім дерсәліп береді? Сергітуді.	құралдар: АКТ технологиясы. Тәулік суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Таң». Қайырлы таңатты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олар мен көңілді Сұраққою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айттады? Ширату әдісі. «Бұл қай кезде болады?» жұлбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ер еміз. Бақшамызға келеміз Бұл қай кезде болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенгеші ғамыз, қыдырамыз Бұл қай кез?(Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты ақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез?(Бесін) Күн батады қызырып,	туралы қарапайым түсініктер беру, олардың не бөліктеріне ажыратуға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, (арқар, барыс, саршұнақ, далатасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далат Абиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Амансын ба Алтын Күн! Амансын ба Жер Ана! Амансын ба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады?» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айттады. 2. Бейнетаспа. Қазақстан жері. - Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісін көрсетеледі). Қазақстан жері туралым ағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өтесулу. Асқартау, мөп-мөлдір көлдер, нешетүрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Балалар мына жануарларды білесіңдер ма? АКТ (арқар барыс, қосаяқ, құлан, далатасбақасы): Алтай арқары-өте бағалы аң. Биіктаубет кейлеріне мекендейді. Шөптесін өсімдіктер мен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. Барыс-мысық тұқымдас	баяуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: аққағаз, түрлі түсті карандаштар Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін, апта күнін айттыңдар. Ойқозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айттады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астана деген бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек- Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шын ышарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық клифтар қылы көтеріледі. Биіктігі 97 м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді сонының ішінде сәтатты ұнаған «Байтерек» мұнарасын суретін салайық.
--------------------	--	--	--	---	--

	Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Баяу қарқынменүздіксізжүгіру.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.Шеңбертүріндесалынғанарқанбойыментепе - теңдіктісақтапжүругеүйрету.І.Кіріспебөлім.Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбер бойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар)«Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшаныкеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарға келу. «Бізбарлаушымыз!» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2.Дененібұрып–оңғайілу3.Дененібұрып–солғайілу4.Б.қ.келу«Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұстау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3.Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу.	Қаражорғаәніменбойсергіту.Шығармашылықорталықтажұмыс.Балаларғаауылымыздыңтабиғатыныңсуретінсалдыру.Балалардымадақтау.Қорытынды. Ойын:«Біздіңауылқандай?»ойыныменаяқтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	МамамыздыкүтемізБұлқайкез?(Кеш) - Алендібалалар,тәуліктіретіменатапкөрейікші.Танертең,күндіз,түс,бесін,кеш,түн АКТтехнологиясы Слайд.Күндіз, түс, кеш, түн. Түсіндіру. Сергітусәті. Бірдеп-тіктұрамыз Екідеп-екіретайналамыз,Үшдеп-үшретсекіріп. Төрт–дегендеотырамыз!«Кімбірінші»ойын. 1.Дүкенненанам2доптыалыпкелді,оныңбіреуініімебердім.Менденешедопқалды? 2.Қоянданешекұлақбар?3.Себетте2алма,табақта3алмақосқандабарлығыболады нешеалма?Жарайсындар!Балалардымадақтау. Ойын:«Заттарқандайгеометриялықпішіндергеұқсайды?» Балаларғасуреттердікарап,ондабейнеленгензаттардыатаудысұрайды.Геометриялықпішіндерінеоларғаұқсайтынзаттарғадейінсызыпқосуғатапсырма беру Қорытынды. «Бұлқашанболады?»ойынынарықлықорытындылау. Ойыншарты:Тәулікбөлігінебайланыстыәртүрлісуреттердіаяратыпқойыпшығу.	жыртқышаң.Олбасынмәңгіқарбақантәулардымекендейді.Оныңтерісібағалы.Қимылыжылдам,епті. Жемістігінқуғанда7-8мбіітіккедейінсекіреді.Оларойынпаз,қарғааунапойнағандыжақсыкөреді.Қазақежелденбарыстыңтектілігі,батылдығынпіртұтқан.Қосаяқ-кішкентайкеміргішаң.Балқашөңіріндетірішілікетеді.Сиреккездеседі.Олөсімдікдәнімен,жемісімен,қоңыз,шегірткеменқоректенеді.Қыстайденесінежинағанмайыменқоректеніп,ұйықтапжатады. Далатасбақасышөлдежерлердімекендейді.Олқауіптөнгенде,басынсауытыныңішінежиыпалады.150жылдайтіршілікетеді.Өсімдіктерменқоректенеді.Жылына3-4айояу,қалғануақыттаұйқыдабол ады.Сергітусәті. КүнтөккеннұрынанБиікболыпөсемізДенеміздітікұстапДөңгеленебилейміз«Мұқиятбол!»ойыны. Алендіменсендергебүгінгітанысқанжануарлардыңбірбелгісінайт ады,сендерқандайәнекенінтабасындар.Балаларсипаттамасы бойыншақандайжануарекенінтабады.Қорытынды. Сұрақжауапарқилықорытындылау.	Суретсалудыңәдістесілерінкөрсету,түсіндіру. Сергітусәті. БізкішкентайбаламызӨсіп-өніптоламызКүнгеқарайталпыныпКөккеқолдысозамызҚанатқағыпұшамызОрнымыздытабамызБалалардыңжұмысынбағалау Қорытынды. 2.Денешынықтыру.Гимнастикалықорындықүстіндеенбектеугеүйрету. Бір-бірінедоптыдомалату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар)«Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде.1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшаныкеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарғақакелу.
--	--	--	---	--	--

	4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаякбірге,қолтөменде,таяқшабаланыңалдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансекіру 3.Б.қ.келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикалыққабырғағаәрмелеу. 2.Арқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:«Өзүйіндітап»Ойыншартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		Балалардымадақтау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Шапшаңжәнебаяуқарқынмен ауысаотырыпжүгіру.Шеңбертүрінде салынғанарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету.Түрлібағыттатөрттағандапепбектеу. І.Кіріспебөлім. Біріқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(шығыршықтар)«Бұрылыс» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндеалшақ,шығыршықтыңекішетіненұстау, қолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозу2.аяқтықозғалтпағанкүйдешығыршықтыоңға,солғабұру. 3.Б.қ.келу«Кезек-кезек» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндеалшақ,қосқолменшығыршықтыұстапжүру.1.Қосқолдағышығыршықтыоңжақтаоңқолменұстапжүру.	Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Бізбарлаушымыз!»Б.қ.:аяқарасыиықкөлемінде,ейалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру. 2.Дененібұрып–оңғайілу 3.Дененібұрып–солғайілу. 4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұстау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру. 3.Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу. 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаякбірге,қолтөменде,таяқшабаланыңалдындажатады. 1.Қосқолбелде.2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансекіру3.Б.қ.келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолменекішетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару. 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 1.Гимнастикалықорындыкүстіндеөткізетектеу 2.Бір-бірінедопты
--	---	--	---	--	---

			2. Келесі қолға ауыстыру 3. шығыршықты сол жақ тасол қолмен ұстап тұру. 4. Б.қ. келу. «Алғайілу» Б.қ.: аяқарасы алшақ қол төменде. 1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Шығыршықты жоғары көтеру. 3. Алғайілу 4. Б.қ. келу «Көлікайдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршықкеуде тұсында. 1. шығыршықты алғасозып, руль сияқты ұстау. 2. Көлікайда потырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3. Б.қ. келу Тынысалу: - аяқарасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Түрлі бағытта төрт тағанда пәнбектеу. Қимылды ойын: «Аттар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		домалату. Қимылды ойын: «Кім бірініңші» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
---------	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаіледіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Дид/ойын:«Жылмезгілдері» Мақсаты:Балалардыңжылмез гідерітуралыбілімдерінбекіту ,мезгілдердіатауларынүйрету	Суретсалу:«Сиқырлыққалам» Мақсаты:Қиялыно йлауқабілегіндамыту.	Монтесориит ехнологиясы Тілдамытуаймағы:Көк өніссуреттерініңқиын дыларынтауып,ретіме норналастыру.	Вариативтіккомпонент. Тақырыбы:«Түзужолда,ме нжүремітура»	«Пішіндердіажырат»М ақсаты:Балалардыәртүр ліпішіндердіажыратуға үйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккіімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен.№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен.№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен.№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен.№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен.№17Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды нтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(13-17желтоқсан2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Тақыры
пша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.12.2021	Сейсенбі14.12.2021	Сәрсенбі15.12.2021	Бейсенбі16.12.2021	Жұма17.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк е, психологпен
Ойындар(үс телүсті, саус ақжәнет. б.)	«Астанаменмақтанам!» Аста нжәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме. Ойпікір лерінтыңдау. Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бө ліктерінтап»Мақсат ы: балаларғаберілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастырабілу геүйрету.	Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты: балаларме нәңгімелесу.		.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығу кешені. К артотека №3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Тамақ ішумәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңызда мді болсын! Бата беру Ау миндесең маған Қ ұдай берсін саған Ал тыннан- жаған Күміс тентаға н Оң жағыңнан кетпесін Т ілеуің қабыл Мұратыңа сыл болсын Ау мин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтіл барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	1. Қоршаған орта ментанысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының басқаласы –	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы, үшбұрыш		

ылғаноқуқы змет-тері	Астана,Мемлекеттікрәміздер:Ту,Елтаңба,Гимнтуралыбілімінк алыптастыру.Қолданылатынкө рнекіқұралдар:ұнтаспа,рәмізде рсуреттері Оқуқызметініңбарысы:Ұ йымдастыру. «Доплақтыру» арқылыжылмезгілінаптакүнінсұ рау Ұнтаспадангимнтыңдату.Бала ларорнынантұрыпбіргеқайтал айды. ОйқозғауС ұраққою. Балаларнетыңдадыңдар?Б іздіңОтанымызқалайатала ды? Қазақстанныңбасқаласықайқа ла? Біздіңеліміздіңпрезидентікім?Ба лалардымадақтау. Ойдамыту.Сурет пенжұмыс. Рәміздерсуретінкөрсету.Рәмізд ердіңәрбөлігінталдату.Ту,Елта ңба,Гимн Балаларкейбіржаңаданкелгенба лалартанығаныментолықбілмеу лерімүмкінтаныстырыпөтемін Сергітусәті:Қазақста нүйімізБізОтанныңг үлімізЖелбірейдіту ымыз ДостықбіздіңжырымызО йын«Доплақтыру» Ойыншарты:Әрсөздіңсұрақтар ынақарайжауапберуікерек Елтаңба– небейнеленген?(шаңырақ,тұл пар,Қазақстан,	Мақсаты:Сөйлемдердіңт үрлерін(жайжәнекүрделі)сынесімдерді,етістіктер ді,үстеулерді,қосымшал ардықолданабілугеүйрет у.Қолданылатынкөрнекі құралдар: Доп,қиылғанрәміздерс уреті Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізбалдырғантеңб асқан, Досқұшағынкөңгеа шқан. Тілегімізәділдік,А шықболсынкөңасп ан. Достық- өміртірегі,Әрадамы ныңтілегі. Ұйымдаст ыру. Ойын:«Қазақстанның алаларыната» Доплақтыруарқылық лалардыатау..Балалар Отандегенсөздіқалайт үсінеміз?– Балалар,ҚазақстанРес публикасыныңпрезид ентікім? -Елордамызқайқала?– Мемлекеттікрәміздерім іздікіматапбереді? ШиратуәдісіСуретпе нжұмыс.Тақпак:«Ас тана»Астанаарманқа ла,Бағыбажанғанқал аТұрадыолжап- жасболып, Менүлкенболғандада.	сындыгеометриялықфигуралартур алытүсініктібекітуҚолданылатынк өрнекіқұралдар:хат,хат,пішіндер,тә улікбөліктерініңсуреттері Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер. Шеңбергетұрыпқолымызданұстап бір- бірімізгетілейіктілейік.Балаларбір жылданешемезгілбар? Олардынатапшығайықшы? - Балаларқазірбіздеқаймезгіл?Қыз ығушылықтарынояту.Балаларбүгі нменбалабақшағакелгенде,үстелу стіненхаттауыпалдым. - Сәлембалалар!Мағансендердіңкө мектерінкерек.Жалмауызкемпіро рмандағыаңдардыторғақамапқойд ы.Олардықұтқаруүшінжалмауызк емпірдіңтапсырмаларынорындаук ерек.Сәлемменорманата. 1.Тапсырма Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі? Қысмезгілініңерекшеліктерінкімай тады? 2ТапсырмаСурет пенжұмыс. Ұзынжолқысқажолдыкөрсету.- Мынаағашбиікпааласама?3.Тапс ырма Қандайпішіншықты?Мақсаты: Таяқшалардантанасыпішіндерқ ұрастыру. Сергітусәті.Орнымызд антұрайық,Алақандыұ райықОңғақарайбұрыл ып,Солғақарайбұрылы п,Біротырып,біртұрып		
---------------------------------	--	---	--	--	--

	егін,жұлдыз) Ту– қандай?(көгілдір,төртбұрышты, әдемі,белгілі)Әнұран– неістейді?(шырқайды,айтады,ж аттайды).Қорытынды: Балаларданбүгінгіоқуқыз метіненүйренгендерінсұра у. Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру.Шашырап жүружәнежүгіру.Бір- бірінедоптыдомалату.Басына құмсалынғанқапқойыптураса лынғанжіпбойыменжүру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1.Б.Қ ,қолдыбелгеұстау,аяқарасыналш ақашыптұру,бастыоңжәнесолбағ ыттаайналдыру. 2.Б.Ққолдыжелкедесаусақтыай қастырыпұстап,аяқарасыналш ақашыптұру,кеуденіоңжаққа,с олжаққабұру. 3.Б.Ққолдытөментүсіріп,аяқара сыналшақашыптұру,қолдыжан ғасозу,оңаяққаеңкейіп,қолдыая құшына	Балаларғаөлеңдіоқыпб еру,мазмұнынтүсіндір у. «Бірқ адамәдісі» арқылыжаттау...3 .Сергітусәті: Орнымыздантұрайық, Қанеканатжайық,Қар лығашқаұқсайық,Ұшы п- ұшыпалайық,Орнымыз ғақонайықОйын:«Рәмі здердіқұрастыру»: Шарты:Берілгенқиынды суреттерденрәміздердіқұ растырады.Қорытынды. Ойын:«Доп»: Шарты:Тәрбиешісұраққ ояотырып,бірбалағалакт ырады.Олжауабынайтып доптықайтыпалақтырады. - Қазақстанныңастан асы,қайқала?- ҚазақстанРеспубли касыныңпрезиденті кім? - Бізқайелдетұрамыз?Бал алардымадақтау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынш а	Бойсергітіпалайық.4 - тапсырма.«Тәулікбө ліктері» Ойыншарты:Тәулікбөлігінебайл аныстыәртүрлісуреттердіажыра тыпқойыпшығу. Қорытынды. Жарайсыңдарбалалар!ӨтежақсыБа лаларсендергекөпкөпрахмет!Сенд ерОрманатағажәнеаңдарғақомекте стіңдер. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам- Астана Мақсаты:Балаларғақала,ауылжән еАстанатуралытүсініктерберу.Су ретбойыншатиянақтап,ой- өрісіндамыту.Елін,жерін,туғанқал асынсүюгетәрбиеу.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,сла йдАстана,аққағаз,түрлітүстікаран даштарОқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері.Қызығуш ылықтарынояту.Тосынсәт. ҚуыршақСәулекеледі.Балалард ысаяхатқашақырады. - БалаларАстанақаласынаба расыңдарма? Олайболсабалаларкөзіміздіжұм ып,екіқолымыздыжайып,өзіміз діұшақтаотырғандайсезінейік. Әуенқойылады.Аста наарманқалаБағыбір жанғанқала Тұрадыолжап- жасболыпМенүлкенболған дада. Албалаларкөздеріміздіашамыз		
--	--	--	--	--	--

тигізу, б. ккелу, сол жаққа қайталау. 4. Б. Қөкшені қосып, аяқұшынашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алғасозып отыру, тұру, б. ккелу. 4-5 рет қайталау. 5. Б. Қөкшені қосып, аяқұшынашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. ккелу, сол жаққа қайталау 5 рет. 6. Б. Қөкшені қосып, аяқұшынашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқарасынашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқарасын қосу, б. ккелу, 4-5 рет қайталау. 7. Тынысалу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Басына құм салынған қапқойып тұр асалынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлері мен танысайық. АКТ технология. Слайд. Ақорда-Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулеттігі марат. Мұнда келушілер шын ышарда орналасқан жарық әрі кең көру алынапона амалық клифтар қылық өтеріледі. Биіктігі 97 м. Мынау Бейбітшілік және елісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қолжеткізген келісімгес әйкес бой көтерген Алланың үйі. Думан ойын-сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Балалар сендер Астананы туралы тақпақ білесіңдер ме? Жаса жаңа Астана мӨркен жая бастаған Асқақтай бер Астана мБерекеге бастаған. Бала бақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттаналған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өзеркімен сурет салады.		
--	--	--	--	--

			Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау 3. Денешынықтыру Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қапқойып турасынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қосқолымен қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: - Басқаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру - Иыққаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, иықты кезек-кезек көтеру - Қолғаарналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару - Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақтұрады, оңға, солға бұрылу - Аяққаарналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқ		
--	--	--	--	--	--

			турасалынғанжіпбойыменжүру.2. Доптыжоғарықарайлақтыружәнео нықосқолыменқағыпалу.Қимылды ойын: «Мысықтышқан»ойыны:Ой ыншартыментаныстыру.Бала лардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиюінқағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13Картотекақ осымшатіркелген.	.	.
Серуеннен оралу	БұлбалақайбалаП ай-пайтап- тазаАққаздай КиімімұнтаздайЖар айсыңбалақай!Дейм ізбізмадақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген		
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жек едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдамайтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, -Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаңсаған неберер? -Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? -Жалпақтасқа қоямын. - Итішіп кетсе қайтесің? - Бақаналақуамын. -Былғанып қалса қайтесің? - Ағынсуға жуамын. -Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын.	Кімдене бар?» Ойынның мазмұны: Суреттебейнеленген жануарлардың не месе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.		.
---	--	---	---	--	---

		-Жеткізбесеқайтесің?– Жылай, жылай қаламын.			
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп тегу. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №17 Картотек ақосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмау лары ескерту.	Ана– аналармен әңгімелесу. Балалар ы балабақшаға уақытында әке улеріне ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.		

ЦИКЛОГРАММА

ІУапта(20-24желтоқсан,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.12.2021	Сейсенбі21.12.2021	Сәрсенбі22.12.2021	Бейсенбі23.12.2021	Жұма24.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу. Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужжуысынаОксалинмазынжағу				элынтүсіндіру.Мұрын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Аста нжәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме.Ойпікір лерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бө ліктерінтап»Мақсат ы:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастырабілу геүйрету.	Суретпенәңгіме:«Мені ңҚазақстаным»Мақсат ы:балаларменәңгімеле су.	Суретпенжұмыс «Суретшіқайжылмезгілінсалд ы?»Балалардыңжылмезгілдері туралытүсініктерінқалыптасты ру	Отантуралымақал- мәтелдер. Отан— елдіңанасыЕл- ердіңанасыТуғанжер дейжерболмас, Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығуқушени.К артотека№4 Жаттығуқушениқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауБатаберуБасыңааллаб ақберсін НеберседенақберсінБілім нақылайтуғаЖалықпайты нжақберсін				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру.Тақырыбы :Ауылым Мақсаты: Конструкторбөлшектеріненқ алашыққұрастыру.Татулыққ а,адамгершіліккөтербиеу Қолданылатынкөрнекі	1.СөйлеудідамытуТақыр ыбы:РәміздерМақсаты:Қ азакстанРеспубликасыТұ нғышПрезиденті,мемлек еттікрәміздертуралытүсі ніктерінкенейту,берілген сұрақты	1.МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Жоғарыда,төменде,солж ағында,оңжағында,астында.Ш аршы,тіктөртбұрыш.Мақсаты :Кеңістіккатынастар(солжағы нда,оңжағында,үстінде,алдын да)туралы	1.ЖаратылыстануТақырыб ы:ҚанаттыдостарМақсаты:Қыст апқалатынқұстарменжылқұстар ытуралыжинақталғантүсініктері нқалыптастыру.Құстардың денекұрылысытуралыұ ғымдарын	1.СуретсалуТақырыбы.Ту Мақсаты:Толқындыжәнет ұзусызықтардысалудыже тілдіру,тудынсуретінсалу дыүйретуҚолданылатынк өрнекіқұралдар:хат,

	құралдар:легоойыншық тары,құрылыс материалдары. Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сәлемсағанжерана!Сәлемсағаннұрлықүн!Аман—есенболайықБейбітшілікті қалайық.Жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Балалар,бүгінменсендергетуып өскенжеріміз,ауылымызжайлыайтамын. Ойқозғау. балаларсендерқайауылдатұрасыңдар? Бейнетаспаданауылдытамашалау. Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. Екітопөзауылдарынгүлдендіріпқұрастырады.Құрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау,жекекөмеккөрсету.Саусақжаттығуы Саусақтаршынжырболады,Үзілмейдітартсаңда,Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқанда.Балалардымадақтау.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында	тыңдаужәнеонытүсінебілудіжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚР-ныңрәміздерініңбірітудыңсуреті Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлемберіптұрамыз.Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады?Сендерқыстакандайкиімкиесіңдер?Бүгінгіауайрайықандай? Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпенжұмыс.Балаларназарынрәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталау.Өлеңоқу. АйнымайдыаспаннанБіздіңтудыңбояуыОн ығалыққашандаБиіккеіліпқояды.Тосынсәт. Осыкездесікқағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балаларменамандасады.- Балалар,бүгінкуыршақӘйгерімкелді.Сендердіңойнағыларыңкелеме? Дидактикалықойын:	түсініктерінқалыптастыру.Балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбіліміннығайту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:кубик,ойыншықтар,пішіндер Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,АспананаАрмысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіндостарым.Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтарынояту. Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалармұқияттындайдыжәнесұраққажауапбереді:Балалардымадақтау.Балаларқардыңартындатапсымаларбарекен,орындаймызба? 1- тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменінеұшбұрышты,онжакбұрышынашаршыны,солжакбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2- тапсырма:«Топтағызаттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады?Балалардымадақтау. Сергітусәті. Оңқолымдабессаусақ	кеңейтуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:ұнтаспа,құстардыңсуреттері, Оқуқызыметініңбарысы: 1. Ұйымдастырукезеңі:Шаттықшеңбері. НұрқұшыпәлемгеАрайлаптанаттыЖарқырапкүнімізЖеркөктіоятты Қайырлытаң,қайырлықүн!Мнемотехника Қысмезгілі Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт.Білмеспеккелді. Білмеспек даладабірдыбыстыестіген,бірақненіндыбысыекенінбілмейді.Сендерденкөмектісұрапкеліптүр. - Көмектесемізбе?Ұнтаспа Құстарыныңдауысынтыңдату.Балалар,сендерненіндауысынестіптұрсыңдар? АКТҚұстардыңсуреті.Қандайқұстардыкөріптұрсыңдар? Қыстакұстарғақалайқамқорболамыз? Суықторғай—жотасықоңыр,кеудесісұр,кішкентайқұс.Оларүйіріменжүреді.Торғай—пайдалықұс.Олзиянкесқұрттаржәнедәндідақыл,нанқиқымдарыменқоректенеді.Сарышымшық—жылдамұшатынқұс.Кеудесісары- жасыл,басы,тамағықара,құйрығыменқанатыкөгілдір,қарнысары	әрбалағааққағаз,бояу,қылқалам,туулгі Оқуқызыметініңбарысы: Ұйымдастыру.Қызығушылықтарынояту. Пошташыхатәкеледі.БұлхаттыбізгекөршімемлекетРесейденжіберіпті,кәнеқазірменсендергеоқыпберейін..- Балалар,мынахатабіздіңкөршімемлекеттіқбалаларыбізбентанысып,досболғыларыкелетініжайындажазыпты,жәнебіздіңҚазақстанРеспубликасыжайынданебілетінімізтуралыайтыпбергендеріміздісұрайды. Қазақстанелімізтуралыайтыпберемізба? Балалар,сендерҚазақстанРеспубликасыжайынданебілесіңдер?Балалардымадақтау.ДостарынаҚазақстанелініңТусалыпберу. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Желсияқтықалықта,
--	---	---	--	---	--

	жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолменияққаарналғанжаттығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: «Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпөтету. ә)бірорындасекіріп,қолды	«Тауыпкөр»Мақсаты:ӨртүрліжалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. Сергітусәті. БіркадамәдісіарқылыТууралытақпақтықайталайды. - ҚуыршақАйгерімбалаларменқоштасады.Балалар,менінендікетуімкерек.Сендергетағыдакеліптұрамығой.Келесікездескенше саубоғыңдар. Қорытынды.Көздеріңдіжұмып,тереңдемалыңдар.Туғанжеріміздіңтаза ауасыныңөңбойымызғақалайтарапжатқанынсезіңдер. Балалар,бүгінгіоқуыңныңметінденетуралыөлеңқыдық? Бізгеқонаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	СолқолымдыбессаусақҚоссакегерекеуінБолады екенонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқанынайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. Балаларқандайтапсырмаларорындадық? Көңілдісмайлкттерберу. 2.ОрыстіліПедагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. .Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру	сарышымшықжаздажәндікжәне жидектерменқоректенеді,түрлідәндідақылдарда—олардыңқорегі.Қыстаадамдарғажақынжергеұшыпкеліп,оларжасағанжемсауыттардағыжемдішоқыпжейді.Тоқылдақ—орманқұсы.Ағашқуысындағызияндыжәндіктерменқоректенеді.Оны«Ормандәрігері»депатайды.Орманданыңтоқылдатқандыбысынестугеболады.Көгершін(кептер)—қала,ауылдаадамдарғажақынмекендейді. Адамдар,балаларқұстарғажемашашаржасап,оғаннанныңқоқымын,жемсалыпқамқорлықкөрсетеді. Сергітусәті. Ептеп,ептеп,жерденбидайтерейік, Тергеніндіторғайларғаберейік.Торғай,торғайтомпаң-томпаңсекірсін, Шаршаныңба,отырағойдеміндіал.Шығармашылықорталық.Құстарғадәндайындау. Жекебалаларғақосымшесу.Мадақтау. Сұрақ—жауапәдісіарқылыаяқтау Білмеспекпенқоштасу.. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Оңға,солғаиіліпДенеміздібұрайық.Жекеқосымбалалардыңжұмысынабақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынамадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБіріңашпен40–50метржүгіру.Қапшықтыңысанағалақтырудыүйрету. Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшамен 1.Б.қ:аяққосымшесу. Таяқшаныңекіұшынанұстап,қолдытөментүсіріптұрады. 1.Таяқшаныкеудетұсынаәкелу. 2.Б.қ:аяққосымшесу. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру.
--	---	--	---	---	--

	жанғасозу.б)б .қ.келу. Тынысалу: «Әдемігүлдің иісі, Гүлшадықауызын» (қолдарындағы гүлдердің иіскеу). Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-бірін төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» ойыны. Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (жалаушалар мен орындау): Б.қ. аяқтарын сәл алшаққойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды аяқастырып, бір-бірін тек қылдату, төмен түсіру. Б.қ. аяқтарын сәл алшаққойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушала рды алғасозу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ. тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлау, б.қ. оралу. Б.қ. аяқтарын сәл алшаққойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орындақосаяқпен секіру (2 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан» ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		2. Шынтаққа түсіру. 3. Жоғары көтеру. 4. Б.қ. 3. Б.қ. аяқ иықкеңдігінде. 1. Таяқшаны жоғары көтеріп, оған қарап, оң аяқ таяққа қойып, аяқтың ұшымен тұру. 2. Б.қ. 4. Б.қ. негізгі тұрыс: Б.қ. аяқ иықкеңдігінде, таяқшаны ортасынан ұстап кеуде тұсына әкелу. 1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені түзу ұстау. 2. Б.қ. 1. Тізені бүгін көтеріп, тізеге тигізу. Денені түзу ұстау. 2. Б.қ. 5. Б.қ. негізгі тұрыс. 1. Қолдағы таяқшаны алғасозып отыру. 2. Б.қ. 6. Б.қ. еденде отырып, аяқты алашаң ұстау, қолда таяқша 1. Алға иіліп, таяқшаны аяқ ұшына тигізу. 7. Секіру, жүру, секіру/. Тынысалу жаттығуы: мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қапшықтың иісін аңғалатқызу 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.
--	---	--	--	--	---

					Қимылдйойын:«Поезд». ойыны:ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Картотекақосымшатіркелген
Серуеннен оралу	Балалардындұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау. Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалауБұлбалақайбала Пай-пайтап-тазаАққаздай КиімімұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру. Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шынық-тырушалары	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру. Нанқикымыншашпаңдар ЖердежатсабаспаңдарТеріпалыпқастерлепТорғайларғатастандар				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасынаәйкесжекежұмыс	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты: Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	«Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыны Мақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігіндамыту	«Ұқсастықтытап»ойыны Мақсаты:Заттардағыұқсастықтытабужәнеөзделеліннегіздейалуіскелігіндамыту.	Вариативтіккомпонент: Тақырыбы:«Ұзынкұлақсұрқоян»	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту.

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.
-------------------	--

Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата- аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,со лтуралыбалалрменәңгім елесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Үапта(27-31желтоқсан2021-2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі27.12.2021	Сейсенбі28.12.	Сәрсенбі29.12.2021	Бейсенбі30.12.2021	Жұма31.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужқуысынаОксалинмазынжағу				элынтүсіндіру.Мұрын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Аста нжәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме.Ойпікір лерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бө ліктерінтап»Мақсат ы:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастырабілу геүйрету.	Суретпенәңгіме:«Мені ңҚазақстаным»Мақсат ы:балаларменәңгімеле су.	Суретпенжұмыс «Суретшіқайжылмезгілінсалд ы?»Балалардыңжылмезгілдері туралытүсініктерінқалыптасты ру	Отантуралымақал- мәтелдер. Отан— елдіңанасыЕл- ердіңанасыТуғанжер дейжерболмас, Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығуқешені.К артотека№4 Жаттығуқешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауБатаберуБасыңааллаб ақберсін НеберседенақберсінБілім нақылайтуғаЖалықпайты нжақберсін				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру. Тақырыбы :Ауылым Мақсаты: Конструкторбөлшектеріненқ алашыққұрастыру.Татулыққ а,адамгершіліккөтербиелеу Қолданылатынкөрнекі	1.СөйлеудідамытуТақыр ыбы:РәміздерМақсаты:Қ азақстанРеспубликасыТұ ңғышПрезиденті,мемлек еттікрәміздертуралытүсі ніктерінкеңейту,берілген сұрақтытыңдаужәнеоны түсіне	1.МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Жоғарыда,төменде,солж ағында,оңжағында,астында.Ш аршы,тіктөртбұрыш.Мақсаты :Кеңістікқатынастар(солжағы нда,оңжағында,үстінде,алдын да)туралытүсініктерінқалыпта с	ЖаратылыстануТақырыб ы:ҚанаттыдостарМақсаты: Қыстапқалатын құстарменжылқұстарытуралыжи нақталғантүсініктерінқалыптаст ыру.Құстардың денекұрылысытуралыұғымдар ынкеңейтуҚолданылатынкөрне кі	1.СуретсалуТақырыбы.Т уМақсаты:Толқындыжән етүзусызықтардысалуды жетілдіру,тудыңсуретінс алудыүйретуҚолданылат ынкөрнекіқұралдар:хат, әрбалағаақ

	құралдар:легоойыншық тары,құрылыс материалдары. Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сәлемсағанжерана!Сәлемсағаннұрлықкүн!Аман—есенболайықБейбітшілікті қалайық.Жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Балалар,бүгінменсендергетуып өскенжеріміз,ауылымызжайлыайтамын. Ойқозғау. балаларсендерқайауылдатұрасыңдар? Бейнетаспаданауылдытамашалау. Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. Екітопөзауылдарынгүлдендіріпқұрастырады.Құрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау,жекекөмеккөрсету.Саусақжаттығуы Саусақтаршынжырболады,Үзілмейдітартсаңда,Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқанда.Балалардымадақтау.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында	білудіжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚР-ныңрәміздерініңбіртудыңсуреті Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлемберіптұрамыз.Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады?Сендерқыстақандайкіімкиесіңдер?Бүгінгіауайрайықандай? Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпенжұмыс.Балаларназарынрәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталау.Өлеңоқу. АйнымайдыаспаннанБіздіңтудыңбояуыОн ыхалыққашандаБиіккеіліпқояды.Тосынсәт. Осыкездесікқағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балаларменамандасады.- Балалар,бүгінкуыршақӘйгерімкелді.Сендердіңойнағыларыңкелеме? Дидактикалықойын:«Тауыпкөр»	тыру.Балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбіліміннығайту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:кубик,ойыншықтар,пішіндер Оқуқызыметініңбарысы:Шаттықшеңбер Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,АспананаАрмысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіңдостарым.Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтарынояту. Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалармұқияттыңдайдыжәнесұраққажауапбереді:Балалардымадақтау.Балаларқардынарытындатапсымаларбарекен,орындаймызба? 1- тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменінеұшбұрышты,оңжақбұрышынашаршыны,солжақбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2- тапсырма:«Топтағызаттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады? Балалардымадақтау. Сергітусәті. ОңқолымдабессаусақСоңқолымдыбессаусақ	құралдар:үнтаспа,құстардыңсуреттері, Оқуқызыметініңбарысы:1.Ұйымдастырукезеңі:Шаттықшеңбері. НұрқұшыпәлемгеАрайлаптанаттыЖарқырапкүнімізЖеркөктіоятты Қайырлытаң,қайырлықкүн!Мнемотехника Қысмезгілі Қызығушылықтарынояту.Тосынсәт.Білмеспеккелді. Білмеспек даладабірдыбыстыестіген,бірақненіндыбысыекенінбілмейді.Сендерденкөмектісұрапкеліптүр. - Көмектесемізбе?Үнтаспа Құстарыныңдауысыныңдату.Балалар,сендерненіндауысынестііптүрсыңдар? АКТҚұстардыңсуреті.Қандайқұстардыкөріптүрсыңдар? Қыстақұстарғақалайқамқорболамыз? Суықторғай—жотасықоңыр,кеудесісұр,кішкентайқұс.Оларүйіріменжүреді.Торғай—пайдалықұс.Олзиянкескүрттаржәнедәндіақыл,нанқикымдарыменқоректенеді.Сарышымшық—жылдамұшатынқұс.Кеудесісары-	қағаз,бояу,қылқалам,тууілгі Оқуқызыметініңбарысы:Ұйымдастыру.Қызығушылықтарынояту. Пошташыхатәкеледі.БұлхаттыбізгекөршімемлекетРесейденжіберіпті,кәнеқазірменсендергеоқыпберейін..- Балалар,мынахатабіздіңкөршімемлекеттіқбалаларыбізбентанысып,досболғыларыкелетініжайындажазыпты,жәнебіздіңҚазақстанРеспубликасыжайынданебілетінімізтуралыайтыпбергендеріміздісұрайды. Қазақстанелімізтуралыайтыпберемізба? Балалар,сендерҚазақстанРеспубликасыжайынданебілесіңдер? Отантуралынебілесіңдер?Балалардымадақтау.ДостарынаҚазақстанелініңТусалыпберу. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Желсияқтықалықта,Оңға,солғаиіліп
--	--	---	---	---	--

	жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолменияққарналғанжаттығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: «Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолды	Мақсаты:ӨртүрліжалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. Сергітусәті. БірқадамәдісіарқылыТууралытапактықайталайды. - ҚуыршақАйгерімбалаларменқоштасады.Балалар,меніңендікетуімкерек.Сендергетағыдакеліптұрамығой.Келесікездескеншесауболыңдар. Қорытынды.Көздеріңдіжұмып,тереңдемалыңдар.Туғанжеріміздіңтаза ауасыныңөңбойымызғақалайтарапжатқанынсезіңдер. Балалар,бүгінгіоқуыңныңметінденетуралыөлеңоқыдық? Бізгеконаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	ҚоссакегерекеуінБоладыекенонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқаныайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. Балаларқандайтапсырмаларорындадық? Көңілдісмайлкттерберу. 2.ОрыстіліПедагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. .Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім:	қарнысары,алжелкесіндеақдақбар.Суықторғайменсарышымшықжаздажәндікжәнежидектерменқоректенеді,түрлідендіақылдарда— олардыңқорегі.Қыстаадамдарғажақынжергеұшыпкеліп,оларжасағанжемсауыттардағыжемдішокыпжейді.Тоқылдақ—орманқұсы.Ағашқуысындағызиандыжәндіктерменқоректенеді.Оны«Ормандәрігері»депатайды.Орманданыңтоқылдатқандыбысынестугеболады.Көгершін(кептер)—қала,ауылдаадамдарғажақынмекендейді. Адамдар,балаларқұстарғажемашашаржасап,оғаннанныңқоқымын,жемсалыпқамқорлықкөрсетеді. Сергітусәті. Ептеп,ептеп,жерденбидайтерейік, Тергеніңдіторғайларғаберейік.Торғай,торғайтомпаң-томпаңсекірсін, Шаршаныңба,отырағойдеміндіал.Шығармашылықорталық.Құстарғадандайындау. Жекебалаларғақолмектесу.Мадақтау. Сұрақ—жауапәдісіарқылыаяқтау Білмеспекпенқоштасу.. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Денеміздібұрайық.Жекеқолмек.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарындамадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБіріңашыпен40–50метржүгіру.Қапшықтыңысанағалақтырудыүйрету. Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшамен 1.Б.қ:аяққарнаыққекендігінде. Таяқшаныңекіұшынанұстап,қолдытөментүсіріптұрады. 1.Таяқшаныкеудетұсынаәкелу. 2.Б.қ:аяққарнаыққекендігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру. 2.Шынтаққатүсіру.
--	---	---	---	--	---

	жанғасозу.б)б .к.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңісі,Гүлашадықауызын» (қолдарындағыгүлдердіңіскеу). Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдіктісақтапжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Жалпыдамытужаттығулар:(жалаушаларменорындау):Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыайқастырып,бір-бірінетықылдату,төментүсіру. Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардыиыққақойыпұстаптұру. Отыру,жалаушалардыалғасозу,тұру,б.қ.оралу. Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу. Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жүрумен алмастыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру(2рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Арқанжіптіңүстіменжүру.2.Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын:«Қасқыр-қақпан»ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		3.Жоғарыкөтеру.4.Б.қ. 3.Б.қ.:аяқиықкөңдігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеріп,оғанқарап,оңаяқтыартқақойып,аяқтыңұшыментұру. 2.Б.қ. 4.Б.қ.негізгітұрыс:Б.қ.аяқиықкөңдігінде,таяқшаныортасынанұстапкеудетұсынаәкелу. 1.Тізенібүгінкөтеріп,тізегетігізу. Дененітүзуұстау. 2.Б.қ. 1.Тізенібүгінкөтеріп,тізегетігізу. Дененітүзуұстау. 2.Б.қ. 5.Б.қ.:негізгітұрыс. 1.Қолдағытаяқшаныалғасыпотыру. 2.Б.қ. 6.Б.қ.едендеотырып,аяқтыалшаңұстау,қолдатааяқша 1.Алғаиіліп,таяқшаныаяқұшынатігізу. 7.Секіру,жүру,секіру/.Тынысалужаттығуы:мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Қапшықтынысанағалақтыру 2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:
--	---	--	--	--	---

					«Поезд». ойыны: ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Картотека қосымшаты тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымшаты тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымшаты тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымшаты тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымшаты тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл балақай бала Пай-пайтап-таза Аққаздай Киімім ұнтаздай Жар айсың балақай! Дейміз біз мақтадай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту, шынық-тыру шаралары	№10 Картотека қосымшаты ігілген	№11 Картотека қосымшаты ігілген	№12 Картотека қосымшаты ігілген	№13 Картотека қосымшаты ігілген	№14 Картотека қосымшаты ігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Керісін шейт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өздік әлемін негіздей алу іскелігін дамыту.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұрқоян»	Дид-қойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата- аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,с олтуралыбалалрменәңгі мелесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(05.01-06.01.Қаңтар2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Тақырыпша
."Айналамыздағыөсімдіктер"

Күнтәртібі	Дүйсенбі03.01.2022	Сейсенбі04.01.2022	Сәрсенбі05.01.2022	Бейсенбі06.01.2022	Жұма07.01.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	.		Фотосуреттеркарастыру Қысmezгілі	Ертегіоқыпберу. «Түлкіментырна»ертегісі.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№5 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіүй-ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызымет-тері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Заттардытоп тау,бөлу Мақсаты:Біртектізаттардантоп тарқұрастыружәнеоныңбіреуін топтанбөлудібекіту.Қолданыл атынкөрнекіқұралдар:аюойын шық,суреттерпайдалану.Оқу қызметініңбарысы:Ұйымдастыр укезеңі.	.ЖаратылыстануТ ақырыбы:Бөлмеөс імдіктері Мақсаты:Гүлдіңбөліктерінатайб ілудағдыларынқалыптастыру.Т әжірибежұмыстарынжүргізугек ызығушылығынарттыру.Балала рұжымындадостыққарым- қатынастытәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұ ралдар:бөлмегүлдері	

			Шаттықшеңбер.Армысың,алтынкүн!Армысың,көкаспан!Армысың,жерана!Армысың,жан досым! Балаларданжылмезгілін,айатын,аптакүндісұрау.Қызығушылықтарынояту Менбалабақшағакележатып,жолданмына аюдыездестірдім(ойыншықаяудыкөрсетеді)Олқонжықтарынабалсалынғанбөшкелердің жететін-жетпейтінінбіліпберудісұрайды.Қалайкөмектесемізбе? «Жетеме?»ойыны.Суретпенжұмыс.Суреттегіқонжықтаркөңілсіздеу ме?қалай. Қонжықтардынеменқуантуғаболады? Таптым,оларғабалсалынғанбөшкелердісыйлайық,қонжықтардыңбәрінебөшкелердіңжеткенінтексеріпкөрейік.Салыстыру. Сергітусәті Ыршып-ыршыпсекіріп,Қоянкелдікенкиіп.Аяқтарыжаураған,Қолдарыдажаураған,ЖылытпақбоптырыстыЖүгірдідеқуысты. Біржоғары,біртөменЖүраяқтыңұшымен.Секіреміз,отырамыз,Аяқтардыжылытамыз. «Қояндарқонақта»ойыны.Қояндарнежегендіжақсыкөреді? Қайсысыкөбірек:қояндар	Оқуқызыметініңбарысы:Қуанамынменде,Қуанасыңсенде,ҚуанайықдостарымАрайлапатқанкүнге. Балалардыңназарынтөптағыбөлмегүлдерінеаудару. -Мыналарнелер? - Дұрыс,бұлбөлмегүлдері.Бөлмеөсімдіктерітуралысұрақжауап. Қазірменбірөсімдіктісипаттаймын,алсендерқандайөсімдікекенінтабындар. - Жапырақтарысопақша,үлкен,түсіқоюжасыл.Бұлқайөсімдік?(Фикусгүлінкөрсетеді). Мнемокестearқылытаныстыру. - Бүгінсендердіжаңабөлмеөсімдігі–хошиістіқазтамақпентаныстырамын.Сергітусәті. Бізгүлдершеөсеміз,Жапырағыжайқалған,Сабақтарысалалы, Желкүшіменшайқалған.Ойдамыту. Қазтамақгүліментаныстыру.Қазтамақтыңсабағыжасыл,шырынды,сабағыныңбойыменхошиісберетінжапырақтарыөседіҚазтамақ — дәрілікөсімдік.Одандәрілікмайларжасалады.Хошиісбөлмегеұсақшіркейлердікелтірмейді.Тынысалужаттығуы:«Гүлдердіңхошиісі» - Балалар,қазтамақтыңфигустанайырмашылығынқараст	
--	--	--	--	--	--

		ма,сәбізбе?Бұнытексеріпкөрейік,эрқояннансәбізгеқарайжолсалайық,сөйтіполардықонакетейік.«Моншақтыжина»ойыны.Моншақтарсияқтыжіпкегеометриялықфигуралардантізукеректігінайтады.Моншақтардықандайгеометриялықфигураларданжинадыңдар?Қорытынды. Балаларбүгінқандайұғымдарментаныстық?Қоянменаюнежейдіекен?Аюсендергеоныңқонжықтарыүшінбалыбарбөшкелердісанапбергендеріңшіналғысайтады.Аюбалаларменқоштасыды.Балаларағажұлдызшаберуарқылымадақтау. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:«Шалқан»(орысхалықертегісі)Мақсаты:Өсімдіктертуралытүсініктерінкеңейту,тақырыпқасәйкесәңгімеоқыпберіп,оныңмазмұнынтүсінугежәнерөлдердіойнағандакейіпкерлердіңмінездерінберебілугеүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:ертегікейіпкерлерініңбетперделеріОқуқызметініңбарысы:Кіріспеәңгіме;-ойқозғау.	- Фикусқандайкүтімдіқажететеді? Жапырақтарындағышандынеменсүртеді? - Неүшінжапырақтардағышандысүртеміз?Жапырақтардыауанытазартады. - Өсімдіктердіқалайсуаруке ректігінкөрсетіндерші.Балалардыңжұмыстарынбақылау. Сұрақ–жауапәдісіарқылыіс–әрекетіндеалғанбілімдеріқорытындыланады. Бізбүгіннетуралыәңгімелестік? Гүлдергесудынеүшінқуямыз?Алгүлдердіқалайкүтугеболады?Балалардымадақтау 2.Жапсыру.Тақырыбы:Гүл Мақсаты:Төртбұрыштардәңгелекпішінқиюғаүйрету.Бөліктердіұқыптыжелімдеугедағдыландыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Түрлі-түстіқағаздар,желім,аққағаз,үлгі Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз!АКТтехнологиясы Балаларғанотбуктананаларм	
--	--	--	--	--

		Балаларсендерқандайертегібі лесіндер? Балалардыңжауаптары.« Шалқан»ертегісіноқыпберу. Ертегініоқыпберу.(Үстелү стітеатрынпайдаланаотырып,ертегімазмұнынашу) Ойдамыту. Сұрақ- жауапарқылыәңгімел еу. - Балаларқандайкейіпкерлердіес теріндесақтайалдыңдар?Шалқанқайдаөседі? - Атайкөмеккекімдіш ақырады? -Әжейкімдішақырады? -Немереқызкімдішақырады?- Күшіккімдішақырады? -Мысықкімдішақырады?- Сонымен,бәрібірігіпнеістейді? - Ендеше,балалар,осыертегідегікейіпкерлердіңартибуттарыналып,ойындысахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар,балаларертегікейіпкерлерінжақсыетіпсахналадыңдар - Балаларбізбүгінқандайертегіментаныстық? -Атайшалқандықайдаекті? - Шалқанжеміспа,көкөніспе?Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру.	күндерінеарнапжасалғана шықхаттаржәнеслайдкөрсету. Ойдамыту. Балаларәжелерімізге,аналарымызғаарнапгүлжасапберу. Балаларғагүлдіңжасалуретінжәнеүлгісінкөрсету..- Гүлдіқараңдаршы. -Гүлдіңпішініқандай?- Түсіқандай? - Сабағыменжапырақтарықандай? Сергітусәті: БізгүлдершеөсемізЖапырағыжайқалғанСабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған Балаларменжекежұмысжүргізу. Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынтақтағайлдіртіп,жапсырғанжұмысынабайланыстысұрақтарқою. Балаларғажұлдызшалартаратуарқылықорытындылау.	
--	--	---	---	--

		төменненлақтыру,басынана сыралақтыружәнеонықағып алу. . I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(Кішкентайдоптармен) 1.Қолмениықбұлшықетте рінеарналғанжаттығулар: «Доптыиыққатигіз!»Баст апқықалып:негізгітұрыс, доптықосқолменкеудедеу стаптұру. 1.Екіқолменұстағандоптыал ғасозу; 2.Қосқолдағыдоптыоңиыққати гізу; 3.Екіқолменұстағандоптыал ғасозу; 4.Қосқолдағыдоптысоли ыққатигізу; 5.Бастапқықалыпқакелу.2. Денебұлшықеттерінеарна лғанжаттығулар:«Иілу» Бастапқықалып:негізгітұрыс,д оптықолменұстайды,аяқарасы сәлалшак. 1.Доптықосқолменжоғарыкө теру; 2.Доптыалғасозыпиілу;3. Бастапқықалыпқакелу.3.А яқбұлшықеттерінеарналға нжаттығулар:«Алғаартқас екіру»		
--	--	--	--	--

			Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеуде де ұстау. 1. Алға қосаяқпен секіру; 2. Артқа қосаяқпен секіру; 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тіктүру допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрын мен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қорыңдық бойымен қолдарының белдеріне қойып, текшелерде нәтиже жасау. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешігу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:			Картотека №10 Картотека осымша тіркелген.	Картотека №11 Картотека осымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы дыларына астыз аналып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтануға дөбін дұрыс сәттай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары			№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	
---	--	--	------------------------------------	--------------------------------	--

Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорының шықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Аққала»	
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұтұралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгеші ғұ.				
Серуен			Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнамалар атру. Психолог кеңесі (жеке б)	Ата-ана мен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	

ЦИКЛОГРАММА
Папта(10.01-14.012021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Та
қырыпша:Жануарларәлемі

Күнтәртібі	Дүйсенбі10.01.2022	Сейсенбі11.01.2022	Сәрсенбі12.01.2022	Бейсенбі13.01.2022	Жұма14.01.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Ойын:«Үйсаламыз»(Дъенешбл огы)	Ойын«Жануардыб елгілерібойыншаан ықта» Мақсаты:Тілдамытудағы лексикалыққұрылысынқ алыптастыру.	Әңгімелесу «Несебептіақаюларормандаме кендемейді» Мақсаты:Балалардыақаюө міріментаныстыру.	Өлеңдіжаттау)«Сиыр »Қ.Мырзалиев Мақсаты:Өлеңдімәнерлепайтуға бейімдеу.Интонациясындұрыса йтуғаұйрету.	Қозғалысойыны« Ұшақтар» Мақсаты:Белсендіойнайбі лугеұйрету.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	Құрастыру Тақырыбы:Жануарларларғақ оражасаймызМақсаты:Құрас тырукезіндесәйкесбелгілеріб ойыншабіріктіребілугеұйрет у.Шығармашылық	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы: Үйжануарларыментөл деріМақсаты:Балаларғ аұйжануарларытуралы түсінікберу.Олардың	1.МатематиканегіздеріТ ақырыбы:Көп–аз,тең- теңемес. Мақсаты:Көп-аз,артық,тепе- теңұғымдарынбекіту.Заттарды ңсанынақарай«қанша- сонша»,«аз,көп,тең»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үйжануарларыменжабайың дар Мақсаты:Үйжәнежабайыжа нуарлардыңтіршілікетуорта сы,олардыңөзінетән	1.СуретсалуТақырыб ы:ҚоянМақсаты:Дайы нқоянсұлбасынааяқта рын,көздерін,құлақтар ын,аузынсалыпжалғас тырып,

	қиялдаудағдыларында мыту. Ұқыптылыққатәр биелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрыл ыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуаншаттан, алақай! Қуанатын келдікүн, Қайырлытаң! Қайырлық күн! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру. Қызығушылықтары ояту. Сурет пен жұмыс. Балаларғатақта дағы қораның суретін көрсетіп, назарларына у дару. Ойқозғау. Қорату ралы айттыр. Балаларға жануарларға қора қажет екендігі н айт. Құрастырудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергітүсеті. Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұс тамұны жадында, Кеудентұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Балалардың өз бетінше жұмыс істеу Балаларға сұрақтар қою арқылық орытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? - Сендер қораны неге арнап салдыңдар? - Не үшін қажет? - Қандай жануарларды ұй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау.	төлдерін атай білуге үйрету. Тілді қойындармен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларында мыту және байыту. Қамқорлық қатәр биелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, себет, ұй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Оқу қызметінің барысы: Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С. Асанов, әні: Ә. Бейсеуов «Қошақаны мқайда екен?» әнін тыңдату. - Балалар қазір қай жылме згілі? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Қызығушылықтары ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалар мен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ойқозғау. Балалар, сендер ұй жануарларына, яғни төрт үлді жануарға не лер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қане ки	деген ұғымдарды сөйлеу бағысында тұрысқолдана білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Аманда сукезеңі» Қайырлытаң алтын күн! Қайырлытаң жерана! Қайырлытаң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтты? «Кім бірінші» ойын. Пішіндердің атын атау керек. «Логикалық тапсырма» Әже де бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әже де қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қараңдаштар, ойыншықтарды, орындықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Сергітүсеті. Бір деп - тіктұрамыз Екі деп - екі рет айналамыз, Үш деп - үш рет секіріп. Төрт – деген де отырамыз! Қорытынды.	ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жандосым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. «Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қарбасып, жасырып қалыпты. Қардан таза лау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? - Неліктен ұй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайыңдар дейміз? - Аңдар қайда мекендейді?	суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталыта қшаларымен бояу). Қолданылатын көрнекі құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қыл қалам, су құятын ыдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзынқұлақты, жылда майақты, Сәбізді жақсы көретіңдер не? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергітүсеті. Қояным, қояным, Орныңнан тұрағой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнындасекіріші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау. 2. Денешынықтыру. Бір минут баяу қарқында жүгірту. Басына қап
--	--	---	---	--	---

2.Денешынықтыру. Тақтайб ойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алғасозып 2. таяқшаны кеудетұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқарасының көлемін дей алшақ қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқарасы алшақ қол төменде. 1. Таяқшаны кеудетұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иық қатигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз зептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында	атаңдаршы! - Дұрыс айтасындар, балалар! Сендер қалай ойлайсындар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету (оларды сипаттайды) «Не қалай дауыстайды?» ойыны Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сергітүсеті Тіктеп титтей құлағын Ботамбылай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді «Төліңтап» ойыны Мақсаты: төлдері нарасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларынан елдер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп	Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағанда пәнбектеу. Басына қапқойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқарасының көлемін де алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды алғасозу 2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқарасының көлемін дей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2. Келесі қолға ауыстыру	- Қыста жануарлар немен қоректенеді? - Сергітүсеті Қояншықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, сөкірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны "Жануарлардың төлің тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзінесәйкестелінт абу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қаркесегімен» жаттығу 1. «Қаркесегі на ауыстырып сал». Б.қ.: аяқарасы алшақ, қол төмен. Қолды алғасозып, қаркесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қаркесегі еденде. 2. «Қаркесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қаркесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қаркесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6 рет. 3. «Әрібер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қаркесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет. 4. «Қаркесегі на ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқарасы алшақ, қаршамен қол төмен.
--	--	---	---	--

	жатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп, таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ, таяқшанықос қолменекішетіненжоғарыкөтеру, ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп, мұрнымендемшығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: Балалардытөбешіктенсырғанау, бір-бірінсырғанату. Қимылдыойын: «Шанаменсырғанау». Балалардымадақтау.	атаймыз? - Адамдарғақандайпайдасынбар? Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	3.шығыршықтысолжақтасолқолменұстаптұру. 4.Б.қ.келу.«Алғайілу» Б.қ.: аяқарасыалшақ, қолтөменде. 1. шығыршықтыкеудетұсындаұстау. 2. Шығыршықтыжоғарыкөтеру. 3. Алғайілу 4. Б.қ.келу «Көлікайдаймыз» Б.қ.: екіаяқбірге, шығыршықкеудетұсында. 1. шығыршықтыалғасозып, рульсияқтыұстау. 2. Көлікайдапотырғандайшығыршықтыекіжакқабұру. 3. Б.қ.келу Тынысалу: - аяқарасыалшақ, шығыршықтықосқолменекішетіненжоғарыкөтеру, ауажұту. - шығыршықтыкеудетұсынаәкеліп, мұрынмендемшығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1. Төрттағандапеңбектеу. 2. Басынақапқойып, тепе-теңдіктісақтайотырып, жіптіңбойыменжүру. Қимылдыойын: «Аттар» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	Қолдыарттаұстап, қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалуды. 4-5рет. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1. Сырғанау. Қимылдыойын: «Қаркесектерінкімтезқапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру. Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкііндіру, киімдерініндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.			

Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
---------	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаіледіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпіншуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасынаәйкесжекежұмыс	Логикалықтапсырмаларды шешу. Мақсаты:Естесактау,қиялдау,ой лауқабілеттеріндамыту.	«Ұқсастықсөздерінтап- қыс...»Мақсаты:Ұқсассөздердіа йтабілугеүйрету.	«Қысқытабиғат»Мақ саты:Табиғиматериа лменжұмысжасауды үйрету.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Қысқышы ршалар».	Дидойын«Қайкездебо лады?» Мақсаты:Табиғаттағық ысбелгілерінанықтайбі лубілімдерінбекіту.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен.№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен.№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен.№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен.№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен.№17Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды нтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

**Шапта(17.01-21.012021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»**

**Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақыр
ыпша.«Құстар-біздіңдосымыз»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі17.01.2022	Сейсенбі18.01.2022	Сәрсенбі19.01.2022	Бейсенбі20.01.2022	Жұма21.01.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті, саусақжәне т.б.)	Үстелүсті, саусақжәне т. б. ойындар.	Құрылысойындары«Гимараттар»,	Фотосуреттерқарастыру«Құстар—біздіңдосымыз». Фотосуреттебалаларқандайкөмеккөрсеткендеріңайтыпберу.	Іріқұрылыс материалдарымен жәнеконструкторларменойында р.	«Қыстайтынқұстар»картиналартоптамасынансуреттерқарастыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығу кешені. Картотека №7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру жән есақтау Сикырлы сөз: Астарыңызда мді болсын! Бата беру Ау миндесең маған Қ ұдай берсін саған Ал тыннан- жаған Күміс тентаға ң Оң жағыңнан кетпесін Т ілеуің қабыл Мұратыңа сыл болсын Ау мин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілударысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепкеде йінгіұй-ымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:ҚұстыңұясыМақсаты:Құстаржәнеолардыңтүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Құстыңұяларытуралытүсінікберу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:түрлітүстіқағаздар,қайшы,желім,үлгіұя,ұнтаспа,құстардыңсуреттері Оқуқызыметініңбарысы:Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? -Қыстаауа–райықандайболады? -Қысмезгілінденешейбар?-Кімқысайларынатапбереді?Ұнтаспаданқұстардыңдыбысыныңдату. Балалар,бүлненіңдаусыдепойлайсыңдар? Құстыңдаусы Қандайқұстардыбілесіңдер?Балалардыңжауабы. Құстарқайдамекендейді?Ұяда. «Құстыңұясы»әңгімеоқыпберу. ӘңгімежелісібойыншабалаларғасұраққоюБалаларойнапжүріппенікөрді? Ұяданебарекен?Балаларнеістеді?Балаларандыүйінеалып келгенненкейіннеболды?Әкесініңсөзіненкейінбалаларқайтті? Балалардыңжасағандықтарынсұрама? Балаларнеістеуікерекеді?Балалардыңжауаптары	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Жылқұстары Мақсаты:Балаларғақұстартуралытүсінікберу.Мнемтехникаәдісіарқылықұстуралыәңгімелету.Құстарғақамқорболуғатәрбие леу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:құстардыңсуреттері,желімдайынүлгілер Оқуқызыметініңбарысы:Шаттықшеңбер Бізбалдырғантеңбасқан, Досқұшағынкеңгеашқан. Тілегімізәділдік,Ашықболсынкеңеспен. Достық-өміртірегі,Әрадамыңтілегі.Ұйымдастыру.Суретпенжұмыс - Балаларсуреттенекөріптұрсыңдар? - Ал,қазірбіздедаладаосықұстарбарма,сендеркөріңдерме? - Бұлқұстарқайданкелді? - Ия,оларжылыныжасықкөретінжылқұстары. - Ал,ендікүнжылынғанғадейінолартоңыпқалмауы	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Кеңістіктебағдарлау:«оңжақта,солжақта,ортасында». Мақсаты:Қағазбетіндебағдарлауқабілетінарттыру.Заттардыңгеометриялықфигуралардытабуғаұйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:акбет,пішіндер,ойыншықтар.Оқуқызыметініңбарысы:Шаттықшеңбер. Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,АспананаАрмысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіндостарым. - Балалар,қанеки,есімізгетүсірейікшіжылдыңнешемезгілібар? -Жылмезгілдерінатаңдаршы.-Қазіржылдыңқаймезгілі?Аптаныңқайкүні? Қысмезгіліндекандайөзгерістерболады?Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралыайтылады? Балалармүқияттындайдыжәнесұрақжауапбереді:Қартуралы. Балалардымадақтау.Балаларқардыңартындаптапсымаларбарекен,орындаймызба? 1- тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,	1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Үйқұстары» Мақсаты:Үйқұстарынатап,далақұстарыменүйқұстарыныңерекшеліктерінажыратуғаұйрету.Олардынадамғатигізерпайдасытуралыайту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Акт,ұнтаспа,әтеш,тауықсуреттері. Оқуқызыметініңбарысы:1. Ұйымдастыру: Жылмезгілінсұрау.Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? Ұнтаспаданқұстардыңдауысыныңдату.Ұнтаспаданүйқұстарыныңдауысыныңдату. Суретпенжұмыс Үйқұстары. - Әтешпентауықтыңсуретінкөрсетіп,олардыңденебітімі,ұқсастықтарыменерекшелігітуралысұрақтарқою. -Әтешқалайдыбыстайды?-Ал,тауықше? - Неліктенбұлқұстарды«Үйқұстары»дейміз? - Үйқұстарыныңнадамғақандайпайдасыбар? АКТтехнологиясынпайдаланыпүйқұстарынтамашалау. .Сергітусәті.Әтешертеоянып, Жан-жағынақарады.Шынықтырыпденесін,Қанаттарынақағады. 5.Дидактикалықойын:«	1.СуретсалуТақырыбы:ТотықұсМақсаты:Құстыңүлгісібойыншапішінін,түсінескереотырыпбейнелеугеұйрету.Эстетикалықтәрбиеберу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:түрлітүстікарандаштар,үлгі Оқуқызыметініңбарысы:Ұйымдастыру.«Кубизм»әдісі ЖылмезгіліСуретпенжұмыс.Бүлненіңсуреті?Тотықұсқандайқұс?Түсіқандай? Балалардыңжауаптары. Ойдамыту. Тотықұстуралытүсінікберу. Ойқозғау.Балалар,сендердеосындайәдемітотықұсболғандарыңқалайсыздарма? Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек.Сергітусәті. Албалалартұрайық,мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық.Желсиықтықалықта,Оңға,солғаайіліпДенеміздібұрайық.Қорытынды.Балалардыңсалғансуреттерінбағалау,мадақтау.
--	---	--	---	--	--

Сергітусәті: «ұшты-ұшты» Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. Құстарға ұя жасайық. Ұя жасаудың әдістәсілдерін көрсетуге түсіндіру. Қорытынды: Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқын дамуына қатысты сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшым енітеріліп, орташа биіктікке секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б. қ. шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б. қ. Шаршв кеудеде, алғасозу, кеудеге. 3. Б. қ. қол белдеуіне, солға бұрылу. 4. Б. қ. отыру, қолды созу,	Топқа бөлу. 1- топшығармашылық көнер орталығында құстарға ұя және жемсауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жемсауын, ал келесілері ұяны жасайды. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстардың қатыстыра отыра әңгіме құрастырады. Тірексіз бақса ұшынып аотыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар - Ға-ға-ға-ұшып келді қарға - Ғай-ғай-ғай-торғай - Шық-шық-шық-шымшық - Үй-үй-үй-үйрек Сергітусәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанаттыбыз жайық. Орнымызды антұрайық Бір отырып, біртұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау	төмені ең бұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырындар. Балаларды мадақтау. 2- тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтты? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. - Суретте Аяз ата қай жерде тұр? - Ақшақар ше? - Шырша қай жерде орналасқан? - Қоян қайда? Сергітусәті. Оң қолым да бес саусақ Соң қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екеуін саусақ. 3- тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтты. - Қане, доп қай жерде тұр? - Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т, б Балаларды мадақтау. 4- тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды?	Қорытынды - Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? - Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? - Үй құстары бізге қандай пайданы әкелтіреді? Балаларды мадақтау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық. Мақсаты: Алақан арасында, жазықтық тату, зетү және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша, ойыншық айдаһар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттанала қай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тосын сәт. Топ қайдаһар келеді. Балалар алдымен көмек сұрайды. Досым жоқ, маған дос керек дейді. Ой қозғау. Балалар сендер айдаһардың айдан көрдіңдер? Ой дамыту. Айдаһар туралы бейнеролик қарау. Достарын жасап беруге кіріседі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. - Саусақпен шымшу, қосу,	3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді зектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-бірінен төменнен лақтыру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. допты жоғарыға-төменге (5 рет) 2. доппен отырып тұру (5 рет) 3. аяқ ұшында отырып, денені допты айналыстырып отыру. (4 рет) 4. допты айналасынан секіріп және жүре отырып айналу. (2 рет) 5. тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға
--	--	--	---	---

	жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққати гізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орындатурыпекі аяқпен секіру Тынысалу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне опты домалату. 2. Биіктік секіру. Қимылдың ойын: «Күшік» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.	3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Балалар қандай тапсырмалар орындады? Балаларға жұлдызшалар тарту арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна. Мақсаты: Құс тарту аралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткізген танысшығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлердің бетпердесі, дайындық суреті, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Өзі айлакер, өзі кү, Жүрген жері айқайдашу. 2. Көктем шады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-бірінен жәсіп қалған. Татуласатырмай ба?	майыстырудағы дыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан желеседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен бөпеседі Өз беттерін шежірмис. Қадағалау, көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өзідеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	қойылған заттар арасымен домалату 2. 2 метр арақашықтықта опты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылдың ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шарты мен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	--

		Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуының орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтаршыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығы мен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр. - Түлкі мен тырнаның бір-бірін тапсырмалары бар екен, солардың орындаса ғана достас ады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырнарлар» екі топқа бөлеміз. 1. Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2. Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып бергендіктерін үктердің қосу арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы орытындылау. Түлкі мен тырнаның егеренжісті? - Біз оларды қалай достастырдық? - Балалар, бүгін сендер үлкен істіндырдыңдар.		
--	--	--	--	--

		тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 3. Денешынықтыру Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың шыменітеріліп, орташа биіктік кесекіру. Алақан ментабанғас үйеніп төрттағанда পেңбектеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, бастыңға, солға бұру 2. Иыққаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолғаарналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққаарналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: I Басына құм салынған қапқойып турасынға нжіп		
--	--	--	--	--

			бойымен жүру. 2. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №18 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №19 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №20 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №21 Картотека қосымшатыр келген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала? Пайтап-таза Аққаздай Киімі мұнтаздай Жар айсың бала қай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымшатыр келген	№8 Картотека қосымшатыр келген	№9 Картотека қосымшатыр келген	№10 Картотека қосымшатыр келген	№11 Картотека қосымшатыр келген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диджаттығу: «Қыстап қалатын жанежелы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан ментоптық заттарды сәйкестіріп білуге үйрету.	Диджаттығу: «Қандай үйірек еніп айт?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Вариативтік компонент Такырыбы: «Сықырлы тақшалар»	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнынан анықтау.
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгендетүймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқпалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№18Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағыа дамдарғақөмеккөрсетудібал ағаүйретініз».	Психологтіңкеңесі:мысалы:«Ба ланықоршағанәлемдітаныпбілу гедағдылңыз».	Балаларменүйлеріндеа та- анасынақалайкөмектес едітуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегідәруменніңм аңызы».	Үйдеқұстартақыры бындасуретсалу.

ЦИКЛОГРАММА

ІУапта**24.01-28.01 2021-**
2022жОртаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»**Т**
ақырыпша.«Ғажайыпқыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі24.01.2022	Сейсенбі25.01.2022	Сәрсенбі26.01.2022	Бейсенбі27.01.2022	Жұма28.01.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу. Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужБалалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынкуысынаОксалинмазынжағу				элынтүсіндіру.
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Демалыстақалайдемалғандарыт уралыәңгімелесу.	«Қолымданебар?Ойы нныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-солжайлыбілімдерінб екіту.Түйсінусезімде ріндамыту.	Қимылдыойын:«Сакинас алмақ» Мақсаты:Балалардыңзейінділігіменшапшаңдықтарынсо ныменқатараңғарымпаздыл ығынарттыру.	Қысmezгілітуралыәңгімелесу.	Үстел-үстінеотырғызыпдайынс уретттердібояту.
Танертеңгіг имнастика	Танертеңгіжаттығукешені.К артотека№8 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаулу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй-ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оуқызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы:ҚаржәнеаққалаМақ саты:қағазданқұрастырудағдыл арынқалыптастыру,жырту,ума ждаутәсілдеріарқылықағазданк өлемдіпішіндержасайалуғаұйр ету.Қолданылатынкөрнекіқұра лдар:Аққаланыңсуреті,ақ	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы:ҚысқелдіМақсат ы:Қыстағытабиғаткөрі нісіменадамдардыңкіі мдерітуралыәңгімелесу .Мнемотехникаәдісіңқо лдану.Қолданылатынкө рнекі	1.МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Заттыңкөлемінесанныңт әуелсіздігі.Реттіксанау.«Кең» ,«тарлау»«тар»,«өтетар»ұғым дарынпысықтау. Мақсаты:Реттіксанаудыжалғ астыру.Заттардыенінекарайс алыстыруға,олардың	1.ЖаратылыстануТақ ырыбы:Қарқасиетіментаны су. Мақсаты:Қардыңбақылау,оның ақжәнеүлпілдекекенінкөрсету, қардыңқасиетіментаныстыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар :қысmezгілініңсуреті,	1.СуретсалуТақыр ыбы:Аққала Мақсаты:Дәстүрдентысә ртүрлітехникадасуретсал уға машықтандыру.Қажеттік ұралжабықтармендұры сжұмысжасауғаұйрету.

	қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбізекентанауы. Қыстақ ардантуатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мне мотехника арқылы түсіндіру. Ойқозғау. Сұрақ-жауап. - Аққалан еше бөліктентіреді? - Мұрнын, көзіннен жасайды? - Түстері қандай? - Аққаланы еден жасайды? Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Аққағазды маждау, жырту арқылы жапсыру. Сергітусәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Онға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, біртұрып. Бойсергітіп алайық. . «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көрарқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарыңақтағайлы. 2. Денешынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). . І. Кіріспе бөлім.	құралдар: қыс мезгілінің суреті ҰОҚөтілу барысы: Шаттық шеңбері Шират уәдісі Жұмбақ жасыру. Шана мен зырғып жететін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгілде пойласыңдар балалар? (қыс) Ойдамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мне оқесте бойынша өңімелеу. Ойқозғау. - Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? - Боран соққанда қимылмен көрсетейікші. - Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? - Қысайларыңа тайықшы. - Желтоқсан - жылдың аяғы, қыстың басы олу суықызғарлы. - Қаңтар - жыл басы, қыстың ортасы, олең қарлыай. Бұлайда қатты суық, сүкірік аяз болады. - Ақпан - жел мен боранның айы. - Біз тоң басу үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?	ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Оқу қызметінің барысы: Сұрақ жауап аудары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінен еше айбар? Үш айды атап беріңдер. Тірек білімдерін жетілдіру. Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелген ешеретт ақылдатсаң, сонша шаршының ой, мен ешерет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі. Таспаларды салыстыру. Ені тартаспаның түсі қандай? Ені кең таспаның түсі қандай?» балалардың ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақшал бар..... (қысқа)». Сергітусәті Құстай болып ұшамыз. Қанатты біз қағамыз. Ұлуболып жорғалап, Өсімдікке қонамыз.	қар, ыдыс тәжірибе көрсету, мақалалықарлар Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударды. Баланың қолыңдан еңбек бар? Ойың: «Қыстуралы кім көп біледі?» - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске болады? - Қардан ең жасап ойнаймыз? - Тағыдан емен ойнаймыз - Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. - қар қандай екен? - Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қарерігенден ең пайдалады? Тәжірибе көрсету. қарды адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянына айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балаларсырғана қаттебеді, қар көп жаусаауыл шаруашылығына пайдалыт. б. Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тонады, өсімдіктер суықта нүсіп кетеді. Сергітусәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам ба сайық. Бір отырып, біртұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не менайналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қаратыспақ» ойыны.	Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, су, балауыз, көк қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшантеңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. - Сәлеметсіңдер ме балалар. мен өзім көп досім деп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалармағандостауып беріңдерші. - Балалар аққалаға қомектесеміз бе? Сурет салудың дәстүрлі көрсету түсіндіру. Әртүрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тигінен қоямыз. Бетін еңбекерді пайдаланып, балауызша мен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажетті сызықтарды
--	--	--	--	--	---

	Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б. қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б. қ.: Шаршв кеудеде, алғасозу, кеудеге. 3. Б. қ.: қол белдеуіңа, солға бұрылу. 4. Б. қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршылардың ою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.	қолымызға қолғап киіміз. - Қысmezгiлiнде қандай ойындар ойнайсындар? Сергітүсәтi. Тапқақ жаттау. (мнемокестемен) Қаржауғандатоп бала Сөздік келіп аққала Мұрны-сәбіз, үп-үшкір, Көзі-көмір, қап-қара. «Тезайт» ойыны. Шарты: Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жүлде ызышалар тарту арқылы мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қана тқағып ұшайық. Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақта оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең-тар», «ұзын-қысқа» жіптерін түсінесайтауып берейік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Түзу бағытта бір келікеңде ммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесекірету. .Кіріспе бөлім. Бірқатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көксұбыға қып еңбейміз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерін шеңбер жасауға атапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жекетексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. 2. Денешынықтыру Жүру. Тегеңдікті сақтау. Түрлі қарқынды, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тегеңдікті сақтап жүруге үйрету І. Кіріспе бөлім. Бірқатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,
--	--	---	--	--	--

		айқастырып, бір– бірін етықылдату, төментүсіру. Б. қ. : аяқтарын сәлалшаққойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушала рды алғасозу, тұру, б. қ. оралу. Б. қ. : тізерлеп отыру, жалаушала рды төментүсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б. қ. оралу. Б. қ. : аяқтарын сәлалшаққойып, жалаушаларды төментүсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бірорындақ о аяқпен секіру (2 рет). Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Доғаның астын аңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесіп секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан» ойын шарты ментаныстыру. Балаларды мадақтау.		аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қолда доп: 1—алдығасозу, 2—жоғары көтеру, 3—алдығасозу, 4—б. қ—қакелу. 2. Б. қ 1-доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2—доп сол қолда алдыға айналдыру. 3—артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б. қ аяқарасын ашықпен, оң қолда доп со аяққа жеткізуді допты, сол қолдағы допты о аяққа жеткізу. 4. Б. қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. допкеудетұсында 1-адымалдыға, 2-тізебүгу, 3—артқа, 4-тізебүгу. 6. Б. қ допкеудетұсында. Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға—артқа жібере отырып. Тынысалу жаттығуы:
--	--	---	--	---

					мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойыншартыментаныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №12 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №13 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №14 Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №15 Картотека қосымшатыр келген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымшатыр келген	№11 Картотека қосымшатыр келген	№12 Картотека қосымшатыр келген	№13 Картотека қосымшатыр келген	№10 Картотека қосымшатыр келген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет. Баланс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Естес ақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді анықтауға үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат материалымен жұмыс жасауды үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қаркесегі».	Дидойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай
--------------------------------	--	---	--	---	--

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киінудегі тәртібін бақылау, киінгенде үй мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары ескерту.	Ана—аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкелеріне ескерту.	Ана—аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың интасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын ана-ақсақалдарға ескерту. Балалардың тәрбиесін дұрыс ұстауы.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(31.01-04.02Ақпан2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып:«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша«Ғажайыптар
әлемі»(Өлітабиғатқұбылыстары)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап» Мақсаты:балаларғаберілгенс уреттердіңбөлігінтауыпорна ластырабілугеүйрету.	«Қолымданебар?Ойы нныңмақсаты:ұзын- қысқа,жуан- жіңішке,үлкен- кіші,оң- солжайлыбілімдерінб екіту.	Суретпенжұмыс«Суретшіқа йжылмезгілінсалды?»Балал ардыңжылмезгілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру	Қимылдыойын:«Сақинас алмақ» Мақсаты:Балалардыңзейінд ілігіменшапшаңдықтарынсо ныменқатараңғарымпаздыл ығынарттыру.	Қысmezгілітуралыә нгімелесу.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№9 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмэзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызымет- тері	Қоршағанортаментанысу. Тақыр ыбы:МұздыңқасиетіМақсаты:Су дыңқасиеттерініңбірі- судыңмұзғажәнемұздыңсуғаайн алуынбақылау Мұзғатәжірибежұмысынж асауарқылытанымдықбелс енділеріндамыту.Қолданы латынкөрнекіқұралдар:тақ ырыпқаай	1.СөйлеудідамытуТақыр ыбы:Мөлдірегенәппақ қы(суретбойыншаәңгіме)Мақсаты:Суретбойынш аәңгімелетудіжалғастыр у.Қысmezгілінсипаттайбі лугеүйрету,сөздікқорлар ындамыту.	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Кеше,бүгін,ертең.Шар,те кше. Мақсаты:«Кеше»,«бүгін»,« ертең»түсініктерінайырабіл угежәнеосысөздердідұрысқ олдануғаүйрету.Геометрия лықфигуралартуралыөткен ді	1.ЖаратылыстануТақырыбы Біздіңөлкегеқыскелді Мақсаты:Қыстатабиғаттабо латынқұбылыстаржайлытүсі нігнкеңейту.Әржылмезгіліні ңерекшеліктерінтүсіндіруар қылтабиғатқадегенсүйіспе ншіліктерінарттыру.	1.СуретсалыТақыры бы:Қардыңбейнесін салу.Мақсаты:Түсте рдіңүйлесімдігінена зараударудыүйрету. Таяқшалардыпайдаланыпқ арсалудыүйрету.Қолданыл атынкөрнекіқұралдар:аққа ғаз,түрлі

суреттер, қаттымұз, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Қыстуралы әнмен бастау. - Балалар жаңабіз қай жыл мезгілі туралы аңайттық? - Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайдта машалайық. АКТ технологиясы. (Слайдта машалайды) - Мұздың түсі қандай? (Түссіз) - Мұз қай жерлерде кездеседі? (өз едерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұзхан шайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзғат әжірібе жасау. 1-тәжірибе. Алдымыз датұрған мұзды ұстап көрейік. Мұздың түсі қандай? Мұзды ұстағанда алақанымыздан епайда болды? 2— тәжірибе. Алдарындағы су ғамұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергітүсәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт—сарт—сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ—топ—топ,	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары аңаюу. Жұмбақ жасыру. Шана мен зырығып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Ақ қала жасап ойнайтын. Қай мезгілде пойласыңдар балалар? (қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) - Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? - Боран соққанда қимылмен көрсетейікші. - Қатты аяз болып тоңған дане істейміз? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? - Қысайларына тайықшы. Ойды амыту. - Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суықызғарлы. - Қаңтар- жыл басы, қыстың ортасы, олең қарлыай. Бұлайда қатты суық үскірік аяз болады. - Ақпан- жел мен боранның айы. - Біз тоң басу үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? - Бас киім, үстімізге тоң,	пысықтау Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайланып танау, Алтын сәулелер атты. Жарқырайды даламыз, Жайнайтүсті қаламыз Қайырлытаң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көктүске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар бізден еше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінден еше ай бар? Айаттарынайтып беріңдерші? Бірап та данешекүн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Көрі байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? «Миғашабуыл» әдісі 1. Ерте ме нақпейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елділеймін Қайырлық күн-тілеймін 2. Таңшапағы алаулап Далаң ұрға боялды, Мүлгіген бақманаурап Ұйқысынан ояны. (таңертең) 3. Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта)	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ қыс мезгілі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Сәлемдесу. (Балалар үштілді еселемдесіп, орындарына жайғасады.) Жұмбақ—өлең оқу Шана мұз зырығып келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Ақ қала жасап ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың Балалардың жауаптары тыңдалады. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауарайы қандай? - Айнала қандай? Слайдпен (видео ролик) қыс мезгілін көрсету. - Қане, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері найтыңдаршы? - Қандай өзгерістер болады? - Қардан не жасаймыз Балалардың назарыңа таға аудару Сурет бойынша өзі ойларыңайтуға мүмкіндік беремін. Ой қоңғау. - Балалардың киімдері қандай? - Суретте Сәбит Айгүл не істеп жатыр? Айгүл көңілді ме? - Ол не үшін көңілді? - Арман мен Асқат не істеп жатыр? - Ақ қала қандай? Балалар көңілді ме? Балалардың жауаптары тыңдау. Сергітісәті! Желуілдейді у-у-у, Боран соқты у-у-у-у. Қатты қатты жел соқты у-у-у-	түсті бояу, таяқша, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Миғашабуыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыстан не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Жарайсыңдар балалар. Жұмбақ жасыру. Қыста ана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп, қыс қытабиғаттың ерекшелігін аңайтамыз. Серуен кезіндегі бейне таспа көрсету. Таяқша мен қардың суретін салудың әдістемелерін көрсету. Саусақ жаттығуы Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыстан не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен?
---	---	--	--	--

	Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз. Зу—зу—зу, Шанаменензулаймыз. Д/О: «Жақсыжаман» (Веннди аграмасыарқылы) Ойыншарты: Мұздыңпайдасым ензиянынайтыпсуреттерінтақтағайлу Қорытынды. бізбүгіннежайлыайттық? Мұзқандай? жақсықатысқанбалалардымадақтау 2. Денешынықтыру. . Шашырапжүружәнежүгіру. Доптыжоғарылақтыру, еденгеұружәнеоныекіқолыменқағыпалу. Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу. І. Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1) қолдарыбелде, басыналға, артқа, оңға, солғаеңкейтіпжүру: 2) Екіқолдарынайналдыру4-реталғақолдытүзуұстау, 4-ретартқа 3) Оңқолжоғарда, солқолтөменде1, 2 дегендеқолдарынартқа-алғасермеу, 3-4 дегенде	аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. - Қысmezгiлiндеқандай ойындаройнайсындар? Сергітүсәтi. «Неартық» ойыны Төртmezгiлдiңсуреттерiараластырыпiлiнедi. Балаларартықсуреттердiтауып, оныңқайmezгiлгетәнекенiнайтады Қорытындыжасау. бердi? 3. МузыкаПедагог жоспарыбойынша	4. Алдыменқаратұлпарозыккелер, Арғымақмойнынсозыпкейiнкелер Соңынанбозарғымақбасыпозып, Айналыпбiрiн-бiрiжүреберер(Түн, таң, күн) Ойдамыту. Балаларбүгiнгiоқуқызметiмiздебiзосытәуiлiкбөлiктерiментаныстыру. Шар, текшетуралытүсiнiкберу. Топтанезаттаршар, текшегеұқсайды? 1-тапсырма «Кiм жылдам» 2топқадатәуiлiкбөлiктерiсалынғансуреттерберу, балаларқосарқылыбелгiлеужәнеажыратыпайтыпберу. Сергітүсәтi: 2-тапсырма: «Кiм iмзереқ» 2топқадақағазтаратыпбереужоқпiшiндердiңсуретiнсалуҚорытынды. Балаларбүгiнгiоқуқызметiмiзұнадыма? Нементаныстындар? Қандайтапсырмаорындадыңдар? Балалардыжұлдызшаарқылымақтапмадақтау. 2. Көркемәдебиет Тақырыбы: КөңiлдiқиссөлеңiШ. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқасәйкесқысқаөлеңдiмәнерлi, мағыналытүрде	гу, Шыдайалмайжапырақтарах-ах-ах Билепкеттiқалтыраппах-пах-пах. Қорытынды. Сау сақарқылыӨзiн-өзiбағалау Көңiл—күйiмiзқандай? Тамаша! Қысmezгiлiқандай? Тамаша! Ауарайықандай? Тамаша! Қысқойындарқандай? Тамаша! Балалардымадақтау Смайликтертарату. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Балық Мақсаты: Желiмдiқылқаламға, дайынүлгiгеұқиятжағудыжетiлдiру, балықтыңқабыршақтарынарақашықтықтысақтапжапсырудыүйрету Қолданылатын көрнекiқұралдар: Түрлi-түстiқағаздар, желiм, аққағаз, үлгi Оқуқызметiнiңбарысы: Шаттықшенберi. ДостарменбiргежүремізБiргеойнаймызКүлемiз. БiргебалықаулаймызМiнебiздерқандаймыз. Бөлiнбейдiргемiз, Әрқашанбiзбiргемiз. Балаларқазiрбiз«Кiмептi?» дегенойын. (Ойыншартытүсiндiрiледi) - Балаларменiңқолымдағынедепойлайсындар? - Қармақпеннеiстеугеболады? - Жарайсындарбалалар! Бұл	Жұмыстарынтақтағайлу. 2. ДенешынықтыруСапта тапсырманыорындайотырып, жүружәнежүгіру. Берілгенбағыттадоптыдомалату, доптықақпағадомалату. Доғаастымененбектеуге (биіктігі50см) үйретудіжағастыруІ. Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1б. қаяқбірге, қолтөмен. 1-қолдыалғасозу, 2-төментүсіру. 5-бретқайталау. 2б. қаяқтыңарасынашып, қолықта1қолдыжоғарыкөтеру, 2б. қоралу. 5-бретқайталау. 6. қаяқтыңарасыалшақ, қолбелде. 1отыру. 2тұру. 5-6қайталау. 4б. қаяқтыңарасыалшақ, қолбелде1-оңғабұрылу, 2б. қоралу3-солғабұрылу, 4б. қоралу4-5бретқайталау. 5«қояндаршасекіреміз» аяқтыбірге, қолбүгулікееудеде. Секіру7-8секунд. Еркінтынысал Негізгіқимыл-
--	--	---	--	---	---

	ауыстыру. 4)Қолдарынкеуденіңалдындаұстау: 1,2дегендеартқасермеу,3,4дегендежанғаоңғасермеу,келесі3,4дегендесолғақарайсермеу. 5)Әрқадамсайыналғаеңкейіпжүру. 6)Тізеніжартылайбүгіпжүру:7)Оңаяқпенсекіріпжүру8)Солаяқпенсекіріпжүру 9)2-кіаяқпенсекіріпжүруТынысалу жаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары: 1.Доптыжоғарылақтыру,еденгеұружәнеоныекіқолыменқағыпалу. 2.Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу.Қимылдыойын: «Үрпекит» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.		эмоционалдыжатқаайтуға, шығарма жанрынажыратуғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: қысmezгілініңсуреттері. Оқуқызыметініңбарысы: Ұйымдастыру. Балаларданаптакүнінсұрау.Шаттықшеңбері. «БолайықшыосындайА.Меңжанова. Тазабаламұнтаздай, Сүйсінедіқараған. ҰқыптыдепдүлқандайЖақсыкөребардам. ҰқыптыосындайБолайықшыдосым-ай. Қызығушылықтыояту Қысmezгілітуралытүсінікберу. Суретпенжұмыс. - Суреткеөзойынанәңгімекұрау. - Сұрақтарғажауапберу. Ойқозғау. Сұрақ–жауап. - Қазірқандаймезгіл?Қысmezгіліндекандайтабиғатқұбылыстарыболады? - Несіменұнайды?Қандайойынтүрлерінбілесіңдер? Тақпақ.Көңілдіқыс.Ш.Мұхамеджанов. - Өлеңжолдарынмәнерлепоку,мағынасынашу.Көңілдіқыс. Біртопбаласырғанап, Барадыәнежарысып. Қалдыарттақаралап, Іздеріненқа	жәйқармақемес,сиқырлықармақ. Осықармақпенбалықаулапкөремізбе? Олайболсатеңізгесаяхатқашығамыз. (Магниттікармақпенбалаларбіртіндепбалықтардыалайды. Аулағанбалықтардыңаттарынқайталапайтқызу.) Балалардымадақтау. Сендербалықтардыңаттарынбілдіңдер. Балалар,балықтарқайдатіршілікетеді? - Дұрысайтыңдар.Негізіндебалықтардыңтүрлеріөтекөп. - Балалар,балықтардыңденебітімқандайпішінгеұқсайдыкөп? - Ендешесондайтірібалықтардыкөзалдымызғаелестетіпкөрейікші. Сергітусәті. Жәйәуенменбалықтарұқсапжүземіз,сыбырлапшітейтілегіміздіайтамыз. Алтынбалықестпейжатырқаттырақжүзіптілегіміздіүрлепжіберейік. -Уф, Уф, Уф. Балаларғабалықтыңжасалуыетінжәнеүлгісінкөрсету. Балаларменжекежұмысжүргізу. Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынтақтағайлдіртіп, жапсырғанжұмысынабайланыстысұрақтарқояу. Балаларғажұлдызшалартаратуарқылықорытындылау.	жаттығулары: 1. Доптықақпағодомалату. 2. ДоғаастыменеңбектеуҚимылдыойын: «Соқыртеке»Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.
--	---	--	---	--	--

		Сәткерәпәтүрмәйсың,Кө ңилдiедiқысқандай.Шаңғы менензырлайсың,Қанатбiт iпұшқандай.Сұрақтарiлме гi. - Өлеңжолдарынданетуралыай тылған? - Қысмезгiлiнқалайсу реттеген? Сергiтүсәтi.«Қыс»Сыртт аборанзулайды,Қардыүй iрiпқуалап.Әлсiн– әлсiнтыңдайды,Терезеде нсығалап. Дидойын:«Кiмтапқыр?»Жұ мбақжасыру.Қолыменқала мыжоқ,Бiраксуретсалады(Аяз)Көлдiңбетiкөкәйнек, Сырғанауғатымәйбет.(Мұз)А спаннанакұллаборады, Қырканысейсепкеорады.(Қ ар) Жердiтырнап,бұтаныырғап,Ш өптiсыйпап,ұшадызырлапЖан ынқинап, Ұлидызарлап.(БоранҚо рытынды. Сұрақжауапарқылықорыты ндылау.Балаларбiзбүгiнгiоқ уқызметiндеқандай- өлеңментаныстық? 3.Денешынықтыру.Шанамен сырғанау.(далада)Бiрорында жәнеб– 8мқашықтыққаалғақарайжыл жуарқылысекiрудiжалғастыр у.Шанаментөменсырғанаукез iндетежеугеүйрету.Бiр-		
--	--	--	--	--

			Шанаментөбешіккекөтерілу.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Қыстықэстафета: 1.«Мұқиятболу»қардыдомалатамыз. 2.«Қартолтыру»1 минуттасебеткеқартолтыру. 3«Қардыұстапжүгіру»қардыалақанғасалыпжеткізу. 4«Шаңғытебу»аяғыменсырғыппшаңғытебу. Демалугимнастика«Қардыүрлейміз» Шарты:Әрбалағақолдарынақағазданжасалғанқарберіледі,жібіненұстапүрлейміз. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.ШанаменсырғанауҚимылдыойын: Ойын«Қыс» Шарты:Қыссықырлытаяқшасыменбалалардықатырмақшыболады,албалаларқашадыжанжаққажүгіріп.(3-4ретқайталану).Балалардымадақтау		
Серуенгедайындық	Жүйелікіініпсеруенгешығу. Ойын жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»				
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелген	Картотека№10Карт отекақосымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатіркелген.

Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
-----------------	---

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсактау.Жәймузыкакою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№4 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасынасәйкесжекежұмыс	Дид/ойын:«Ақылдымашиналар»Мақсаты:Адамдардыңжұмыстарынжеңілтудемашиналардыңкөмегітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту.	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты: Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер».Фотосуреттегікөліктердіңтүрлерімен таныстырып,оларқоршағанортаменбайланыстыекеңіңтүсіндіру.	ВариативтіккомпонентТакыр ыбы:«Атамаарналғантымақ»	Әңгімелесу.Көліктүрлері. Көліктүрлеріжайлыбілімдерінқалыптастыру.Атқаратынқызметінежеңежүретін ортасынақарай(ауада,жерде,суда)топтастыру.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу.Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу.Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
Папта(07.02-11.022021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Т
ақырыпша:«Көліктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Ойын:«Үлгібойыншасуретсал» Мақсаты:Дәптерторыбойыншабағыт-бағдарындамыту.	Дид.ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілүбілімдеріндамыту.	Еңбекәрекеті Бөлмеөсімдіктерінкүту.Максаты:Өсімдіктердікүтебілуқабылеттерінбекіту.	Әңгімелеу«Дымбілмеснеліктенауырыпқалды?»Мақсаты:Дәрігердіңденсаулықсақтауережелерінсактайбілугедамыту.	Дид.ойын:«бұлқайкездеболады?»Мақсаты:Жылмезгілдерітуралыбілімдерінжүйелету.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№10 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу. Астанкейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	ҚұрастыруҚұрастыру. Тақырыбы:Жүккөлігі. Мақсаты:Құрастыруматериалдарынанжүк машинасынқұрастырудыүйрету;құрастыруғаарналғанматериалдардыдұрыспайдаланабілуге жаттықтыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Көліктерсуреті,сіріңкеқорабы	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:КөліктерМақсаты:Көліктіңтүрлерінментаныстыру,олардыңбөліктерінажыратуғажәнеатайбілугедағдыландыру,сөздердіжіктелуінеқарайбайланыстыруғаүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:көлік	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғары-төмен,алыс-жақын. Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңістіктегібағыттарды:жоғары-төмен,алыс-жақын,ажыратабілудіүйрету Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ағаштар,тиін,қоянсуреті Оқуқызыметініңбарысы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Көліктер Мақсаты:Көліктердісалыстырып,ортақбелгілерменайырмашылықтарынтауыпкөшедежол ережесінсактайбілугеүйрету. ЖүккөлігіжәнеоныңмаңызытуралыұғымқалыптастыруҚолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,слайд	1.СуретсалуТақырыбы:Түрлі-түстікөліктер. Мақсаты: Салынғанкөліктердіңпішіндерінмақталытаяқшаларменбояуғаүйрету Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аққағаз,қиылғанкөліктерсуреті,бояу,қылқалам,

	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуаншаттан, алақай! Қуанатын келдікүн, Қайырлы таң! Қайырлық күн! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру. Кіріспесұрақтар қою: - Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? - Жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қысайларын атаңдаршы? Суретпен жұмыс. Бірнеше көлікті түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімеле ту. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Ой дамыту. Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктерін еталдау. Сергітусәті. Қолыңды қойдар өлге, Моторға қосылғуілде. Дөңгелекке желтолтыр, Машинаға тез отыр. Басыпты басамыз, Алдыға зулаймыз. Сіріңке қорабынан жүккөлігін құрастырудың әдістесілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. 6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Денешынықтыру.	түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Әсемкүлкісыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаныңатынкім біледі? (бір-бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, алоның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Ой дамыту. Көліктердің түрлерін таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Сергітусәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұл данбай Шеңбер жасап тұрғандай Топқа бөлу. Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.	Қызығушылық сәті: Орманғасаяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуе ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздікережесіне сәтесіру. Ойқозғау. - Айналамызға қарайықшы елдерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштар ментаныстыру. - Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды? (үшбұрышқа) - Мына ағашше? Емен ағашын көрсету. Ойқозғау. - Алмында ағаштың артындан елртығылып отыр? (қояндар) - Мына ағаштан ешоторғай отыр? (екі торғай) - Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақша даналыстап кеттік. - Ана жақалыс, алмына жержақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» - Ағаштың жоғарында отырғаны? (тиін) - Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Дидактикалық ойын. Неніңін	көліктер Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жандосым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен еше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықты оятау. жұмбақтар жасыру. - Жүрсеізі жоқ, Сойса қаны жоқ. (қайық) - Арқасында ауыл жур, ала тыйымшауып жур. (автобус) - Тізбектелген көкүйлер, көшіп жүрген көпүйлер. (поезд) Суретпен жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Ойқозғау - Көлік дегеніміз не? - Қандай көлікті түрлерін білесіңдер?? АКТ технологиясы.. Жеркөлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд қарау. Әңгімелесу. Дидойын: «Әр көлікті өзі тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме-айлақ, Поезд-депо, Ұшақ-аэродром датұрады» Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойынар қылы аяқтау. Шапты: сурет арқылы	ермексаз, Васковичк арандаштары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жаңа қарайды қаламаз, Жайнайтүсті даламыз, Қайырлы таң достарым 1. Ойқозғау. - Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандары да жолдан көрдіңдер? Балалардың жауаптары Кім қандай көлікті қалайды?» ойын. 2. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Әртүрлі көліктеріне қарап жұмыс жасайды. 1- топ Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды 2- топ Автобус Бояумен автобусты бояйды 3- топ Жүк көлігі Васковичк арандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарың да ғалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Сергітусәті: 1. Көлік кетіп барады, Жан-жағына қарады. Бағдар шамда қызыл жанғанда, Көлікті оқтап қалады. Жеке көмек Қорытынды: Галерея шарлау әдісі
--	---	--	--	---	--

Бағыттыөзгертеотырыпжүружәнежүруденжүгіругеауысу.Берілгенбағыттадоптыдомалату,доптықақпағадомалату.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру.І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:«Бастыбұру» 1.Тіктұрып,қолдыбелгеұстаукерек,1-2есепіндебастыоңқақарай,3-4есепіндесолғабұрукерек.(бретқайталау) Б.Қ.:«Иықтыңжүруі» 2.Аяқиықкөлемінде,қолдариыкүстінде.Иықтыартқа,алдығақарайайналдыру./бретқайталау/ Б.Қ.:«Ағаштартербеледі»3.Аяқтаралшакқойылған,қолдаржоғарыда.Оңжакқа,солжакқатербелу. /бретқайталау/ Б.қ.:«Қоянқашты»4.Аяқтарынбіріктіру. Қолдарынқоянныңаяғынаұқсату.Орнындасекіру./15-20секунд/ Б.қ.«Көңілдіаяқтар» 5.Орнындатұрыпжеңілжүгіру(15-20секунд)Тынысалужаттығулары:Шеңбербойыме	1топ— жеңілмашинасуретін бояйды. 2топ— ұшаққұрастырыпжапсырады.3топ.— көліктертуралыәңгімелепбереді.Жұмыстарынбағалау.Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау.Қандайкөліктүрлеріментаныстық?- Көліктіңмаңызықандай? - Не үшінкөліккерек?Балаларағажұлдызшалар таратуарқылымадақтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Сұрақжауап.Қорытынды.Балалардымадақтау 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру. .Саптабелгібойыншатақтап,біреуденжүружәнежүгіру.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұруІ.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтасақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(лентамен) «Б.қ.:«Оң-сол» 1.Аяқтарыалшакқойылған,ленталартөменде.бастыоңнан-солғақарайбұрып«солжак»деп айту,солдан-оңғақарайбұрып«оңжак»деп айту. /бретқайталау/ Б.қ.:«Шеңбержасау» 2.Аяқтарыалшакқойылған,ленталаржанда,лентаны	көліктердіңжүружолдарынтауып,көліктердіорналастыру.Балалардымадақтау 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	арқылыбір-бірінбағалайды. Мадақтау 2.Денешынықтыру.Баяуарқынменжүружәнежүгіру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру.Еденгеқойылғантәктейбойыменқосаяқпенсекіру.І.Кіріспебөлім.Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтасақтау.Негізгібөлім: «Қаркесегімен»жаттығу1Б.қ.:аяқсәлалшак,қолтөмен.Қолдыалғасозып,қаркесегінбірқолданекіншіқолға ауыстырыпсалуды.4-5рет. Б.қ.:қолдыжанынақойыптіреле,аяқтыалшакқойып,еденгеотыру,қаркесегіеденде.2Б.қ.:Қолдыжанынақойыптіреле,аяқтыалшакқойып,еденгеотыру. О:Екіаяқпенқаркесегінқысыпалып,жоғарыкөтеру,«қаркесегі,міне»деу; Б.қ.оралу.5-брет.3..Б.қ.:н.қ.,қолдыжоғарыкөтеріп,қаркесегінбір-бірінеалға,артқақарйберу.3-4рет.4.Б.қ.:Аяқсәлалшак,
--	---	---	---	--

	араныңдыбысын салу(3-3-з),мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптықақпағадомалату.2.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру. Қимылдыойын: «Қояндарменқасыр».Балалардымадақтау.		жоғарыдан-төменге,төменнен-жоғарығаиықтыайналдыратырыпшеңбержасау. /бретқайталау/Б.қ. .:«Маятник»- 3.Тіктұрып,аяқтыбіргеұстайды,дененісолғаеңкейtedi,оңқолменқабырғаны,солқолменсаннантізегедейінсипалайды,дәлосылайекіншіаяқпенжасалады. /бретқайталау/Б.қ.:«Жасыру» 4.Аяқтыалшаққоямыз.Ленталарбелде.Алдығақарайеңкейіпленталардысозу«бар»депайту,артқашалқайып,ленталардыжасыру«жок»депайту. /бретқайталау/Б.қ.:«Тағзым» 5.Дененітікұстау.Лентабелде.1-алғақарайеңкейіп,2-лентаныаяқбасынадейінжеткізукерек. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарыналшаққою,лентатөменде.Орнындатұрып«серіппе»секілдісекіру./15-20секунд/. Тынысалужаттығулары:«Шар»- ерніңдіжұмып,ұртыңдытомпайту;жұдырықпенжайлапжұмылу,ерінненауанышығарады(3-4рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру. 2.Қимылдыойын:«Ұстапал»		қаршаменқолтөмен.Қолдыарттаұстап,қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалу.4-5рет. ТынысалужаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары: 1.Еденгеқойылғанатақтайбойыменқосаяқпенсекіру. 2.Гимнастикалықорындықүстіменжүру.Қимылдыойын: «Қаркесектерінкімтезқапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.
--	--	--	---	--	--

			Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№19Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№20Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№21 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№22Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрысқатайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшат ігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрысқатайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Логикалықтапсырмаларды шешу. Мақсаты:Естесактау,қиялдау,ой лауқабилеттеріндамыту.	«Ұқсастықсөздерінтап- қыс...»Мақсаты:Ұқсассөздердіа йтабілугеүйрету.	«Қысқытабиғат»Мақ саты:Табиғиматериа лменжұмысжасауды үйрету.	ВариативтіккомпонентТақы рыбы:«Әдемікөйлек»	Дидойын«Қайкездебо лады?» Мақсаты:Табиғаттағық ысбелгілерінанықтайбі лүбілімдерінбекіту.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(14.02-18.022021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақ
ырыпша.«Электроникаәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.02.2022	Сейсенбі15.02.2022	Сәрсенбі16.02.2022	Бейсенбі17.02.2022	Жұма18.02.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті, саус ақжәнет. б.)	Дидактикалықойын: «Жақсым енжаман» Мақсаты: Ойлау, зейіндіболуғадамыту, қорытындыдұрысшығарабілугеүйрету	Дид/ойын«Аңшы»Мақсаты: Жануарларды, балық, құстардытоптапайтабілугеүйрету.	Дидактикалықойын: Үстел-үстіойыныпазл: «Өзүйінеорналастыр»	Саусақойыныжаттығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақматорикасындамыту, тәрбиешініңайтуыбойыншақимылдардыжасауғаүйрету	«Үйімдегіжиһаздар»суреттертоптамасынансуреттерқарастыру
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№11 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСықырлысөз: Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу АуминдесеңмағанҚұдайберсінсағанАлтыннан-жағаңКүмістентаған ОңжағыннанкетпесінТілеуіңқабылМұратыңасылболсынАумин				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1. Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы: БайланысқызметіМақсаты: Байланысқызметітүрлерінментаныстырып, олардыңатауларынмеңгерту.	1. СөйлеудідамытуТақырыбы: ЭлектротехникалықтұрмыстықзаттарМақсаты: Электр	1. Математиканегіздері. Тақырыбы: ӘртүрлізаттартобынсалыстыруМақсаты: Түрлізаттартобынқатарқоя, үстінеқояарқылықөлемі, саны	1. ЖаратылыстануТақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: АквариумдағыбалықтарМақсаты: Аквариумдағы	1. СуретсалуТақырыбы: ТеледидарМақсаты: Шаршыпішіндізаттардыңсуретінсалудыүйрету.

ылғаноқуқы змет-тері	Адамдардың пайдалыс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: байланыс құралдарының суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Сымсыз телефон» ойынын Ой қозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар, бұрынғы заман телефон, телеграф жок болған кезде, адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұлағат түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына әтеке жеткендігі туралы айтамын. «Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны Ойын барысында балалардың үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергітүсеті Біз дертатуболамыз Гүл-гүл жайнапаламыз. Жаттығулар жасайық, Ж ақсы сергіп қаламыз. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыптық орытады 2. Денешынықтыру.	құралдарымен таныстыру, олзаттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Сұрақ қою. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қысайлары натайық? - Қыста адамдар қалай киінеді? Тосын сәт Дүкеннен сыйлық жіберіпті. . Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электр техник алық заттар. Дидактикалық ойын: «Незат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін аятады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. Сергітүсеті:	бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйесуреттері Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін аптаның нешінші күні? - Жылдың қай мезгілі? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Нешетекше, нешетүйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2- - тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі балашығып үшбұрыш пішінді, басқа да пішіндердің ішінен табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: - Ненің суретін көріп тұрмыз? - Қоянның қолынан не шешар? - Мысықтың қолынан не шешар бар? - Шардың түстері қандай? - Шардың пішіндері қандай? Сергітүсеті: Бірдегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,	балықтардың тіршілігі мен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Қолданылатын көрнекі құралдар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиыншақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықтары нояту. Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Ой қозғау. Балықты бейнестеп аспадан көрсетіп тұрып таныстыру. - Балықтың қандай түрін білесіңдер? - Балықтар қай датіршілік етеді? - Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесінен азараудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, жебезегі, жүзбеқанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. Ғажайып сәт (аквариумдағы балықтар) Ой қозғау. - Балалар, алдымыз данетпұр? - Аквариум қандайдыстан жасалған? - Ішінден елербарекен? - Ендеше, балықтар аквариумда датіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды	Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыз дан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Ұйымдастыру. Әңгіме лесу Тұрмыстық заттар Түрлерін атау. Мне мекесте бойынша түсіндіру. . Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. 3. . Сурет салудың әдіс-тәсілдері мен таныстырып, түсіндіру. - Балалар, алдымен қарын дашпен қағаздың ортаңғы бөлігін төрт бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төрт бұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Сергітүсеті. Әуенді сергітүсеті «Фиксикии»
-----------------------------	---	---	--	--	--

	Орташақарқынмен жүру және жүгіру. Еденгесалған тақтай бойым ең қосаяқпен секіру. Бастапқы қалыптатұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қолда доп, аяқарасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқиық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алғасозу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алғасозу 4 дегенде допты төмен түсіру. 3. Бастапқы қалып, қолда доп, аяқарасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып, аяқарасы сәл алшақ, қолда доп алғасозу. 1 дегенде допты алғасозып отыру, 2 дегенде тұру,	«Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. - Сулықолмен тоқты қосу ған емесе ажыратуға болмайды; - Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; - Ерек сектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. - Пешқызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. - Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын: «Электр техникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Қорытынды. «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Бесдегенде асықпай, Орынмызды табамыз. 4-тапсырма. Д\о: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағын төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: таңазытқыш суреті, бояу, ермексаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес де мейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсізбе», - дейміз. Сұрақтарілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыстата биғатта қандай өзгерістер болады? Ширату. Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Көкейіміз сақтадым. (тоңазытқыш Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш	жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергітүсеті: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелекте й қонамыз Орынмызға отырамыз. Дидактикалық ойын: “Балықты алау” Тақырыпты бекіту: Карточкамен жұмыс “Не артық” ойыны Шарты: 4 сурет берілген карта қадағы артық суретті табу. Қорытындылау: - Балалар, біз нелер мента ныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Қолданылат	5. «Біздің көрме» ойыны. Қорытынды жасау. 2. Денешынықтыру. Кеде ргілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Доппен жаттығу. 1 “Түсіріп алма» Б. Қ. қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастанасыру. 3. Допты жоғары көтеру. 4. Б. Қ. қакелу. 4-5 рет қайталау. 2” Допты бастанасырып ұстау» Б. Қ. тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдығасозу. 2. Б. Қ. қакелу. 3-4 рет қайталау.
--	---	--	---	--	--

	3дегендебастапқықалыпқаке лу. 5.Бастапқықалып,еденгео тыру,колдадоп. 1дегендеекіқолмендоптыоңаяқ кажеткізу, 2дегендеортаға 3дегендедоптысолаяққаже ткізу. 6.Бастапқықалып,қолбелде,ая қиықбойымен, оңаяқпен4ретсекіру,солаяқ пен4ретсекіру, қосаяқпен4ретсекіру,орындатұр ыпадымдау.Тынысалужаттығуы Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Еденгесалғант ақтайбойыменқосаяқпенсекіру .2.доптардылақтыруҚимылды ойын: «Өзүйіндітап»ойыны:Ойын шартыментаныстыру.Балала рдымадақтау.		Тоңазытқыштыңішінегесуық? -Тоңазытқыштыңпішініқандай?- Түсіқандай? Ойдамыту. Тоңазытқыштуралытүсінікб еру. Тоңазытқыш–азық- түліктісалқынтемпературадасақ таптұруушінпайдаланатынэлект ркуатыменжұмысістейтінқұрыл ғы. Топқабөлу. 1- топтоңазытқыштыңсуретінсал адыжәнебойайды 2- топтоңазытқыштыңішінеқой ылатынбалмұздақтымүсінде йді. Балалардыңжұмысынбақыла у,жекекөмеккөрсету.Қорыты нды. балалардыңжұмысынқ орытындылапаяқтау.М адақтау 3.ДенешынықтыруЛақтыру .ЕңбектеуАсықтыдәлдепла ктыруды үйрету.Кедергілерарасынанжәне колдыеденгетигізбейдоғаастына неңбектеугеүйретуІ.Кіріспебөлі м. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Қ	Қуан,шаттаналақайҚуа натынкүнкелдіКүліпш ықтыкүнбүгінҚайырлы таң!Қайырлыкүн! Дидактикалықойын:«Кімкөпбі леді?» Мақсаты:Балаларғаөздерінет аныскөліктүрлерінатайдыТос ынсәт:Роботкеледі- Саламатсыңдармабалалар!Ма ғанконструкторларданвелоси педжасапкөмектесесіңдерме, балалар!Ойдамыту.АКТтехн ологиясыВелосипедпентаныс тыру.Жұмыстыңорындалутех никасынкөрсету. - Саусақпеншымшу,қосу,м айыстырудағдыларынқал ыптастыру. Сергітусәті:Қаламыз дәкөліктің,Алуантүр ітабылар. Ұшақпененкемелер,Автобус,пое здбәрібар.Велосипедмініпап, Жолдыкешіп,шаппаймын. Жолдажүрутәртібін, Меносылайсақтаймын!Өзб еттеріншежұмыс.Қадағала у,көмеккөрсету.Роботқуан ыпқоштасады.Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынө здерінебағалату.Мадақтау Сұрақжауапарқылық орытындылау.	3«Құлау»Б- Қаяқиықкендігінде,қо лдоппентөменде.1допт ыалғасозып,оңаяқпенқ ұлау.2.Б-Қ- қакелу.4«Еңкею»Б- Қотыруаяқалшақ,допұ стағанқолдыбүгіп,кеуд етұсында ұстау.Алғаоң(сол)аяққаш алу,қолдытүзуұстау.2.Б- Ққакелу.6ретқайталау. 5Доптыайналажүгіру»Б- Қн- тдопеденде.Белгібойын шадоптыайналып,жүгірі п,тізерлепотырып,алақа нмендоптыбірұру.5ретә ржаққақайталау. Тынысалужаттығулары« Гүл» Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Доп тыбірқатарғақойылғ анзаттарарасымендо малату2.доптыбір- бірінетөменненлакт ыру Қимылдыойын:«қасқ ырменқаздар» Ойыншартыментаны стыруБалалардымада қтау.
--	--	--	--	---	---

		тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1-құрсауды оң жаққа көтеру; 2-жоғарыда; 3-сол жақта; 4-төменде. (6 рет қайталау) 2. Б. қ. аяқты алшақтау құрсауды жоғарыда көлденең 1-бір жаққа иілу дем шығару; 2-а. қ. демалу. (4 рет қайталау) 3. Б. қ. құрсауды тік ұстау; 1-бір бала отырады екіншісі тұрады. 2-Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4. Б. қ. отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпет ұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5. Бір-біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1-обручты көтеру оңаяқ пеналға бір қадам жасау. 2-Б. қ. 3-артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір-аяқтан, біраяққа секіріп жүру 7. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Асықты дәлде плақтыру 2. Кедергілер арасын аңжәне қолды еденгетігізбейд оға астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Қасқы»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№23Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№24Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№25 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№26Карт отекақосымшатірке лген.
---------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Бұл балақай бала, Пай-пай тап-таза, Аққаздай, Киімім ұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз бізде ақтай				
Түскі ас	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№13 Картотека қосымшаты ігілген	№14 Картотека қосымшаты ігілген	№15 Картотека қосымшаты ігілген	№16 Картотека қосымшаты ігілген	№17 Картотека қосымшаты ігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сызық бойымен қию әдісін үйрету.	Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арналған тақтайшаны таза лау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу	Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңістік қатынасын дамыту, геометриялық пішіндерді білу	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Саты»	Сюжеттік-рольді ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №10 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №11 Картотека қосымшаты тіркелген	Серуен №12 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №13 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №14 Картотека қосымшаты тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәлім-тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәлім-тәрбиесі туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәлім-тәрбиесі туралы әңгімелесу.

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақырыпша.«Мамандықтыңбәріжақсы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.02.2022	Сейсенбі22.02.2022	Сәрсенбі23.02.2022	Бейсенбі24.02.2022	Жұма25.02.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужБалалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				элынтүсіндіру.
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Саусақжаттығуы«Қаз» Қазқанатынжазады, Ұзынмойнынсозады, Жақынкелгенбаланы, Шоқып, тістепалады.	Дидактикалықойын:«Сөйлептұрғанкім?» 1)Балмұздақсатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңізқайжаққаапарыптастайын? 3)Қайжеріңізауырыптұр? Қазірыстығыңыздыөлшейін.4)Шашыңыздықандайүлгідекиыпберейін?	Мамандықтартуралытақпақжаттау. Менсуретшіболамын,Бәріңдідесаламын.Марапатқаиеболып, Біріншіорыналамын. Мендәрігерболамын,Бәріңдепжазамын. Адамдардықұрметтеп, Бәрінеиеболамын.	Әңгімелесу. «Менөскендекімболам?»	Дидактикалықойын:«Нәізгерді?»Мақсаты:Көруаркылыойлауқабілеттерінарттыру.
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгіжаттығукешені.Картотека№12 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқу	1.ҚұрастыруТақырыбы: Үлкенүй(ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынқолданыпүлкенүйдіңқұрылысынқұрастыруға	1.СөйлеудідамытуТақырыбы: Мамандықтыңбәріжақсы (суретбойыншаәңгіме) Мақсаты: . Суретбойыншаәңгіме	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Солжақ–оңжақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағыменсолжағынажыратаалубілігінбекітудіжалғастыру;ш	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Суқасиетіментанысу Мақсаты: Өлітабиғатқұбылысысутуралытүсініктерінкөңейту: түсі,	1. Суретсалу Тақырыбы: Сәндікөйлек» Мақсаты: Мамандықтыңтүрлеріментаныстыру(тігінші). Көйлекүлгісінәшекейләугеүйрету.

қызмет-тері	үйрету(ұжымдыжұмыс)Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, құрылыс материалдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Татутәтті ойнайды. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық ойлайды. Қыз ығушылықтары нояту. Доплақтыру арқылы жылмезгілін, айатын, апта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Ойқозғау. Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндердік өріп тұрсындар? Дөңгелекті сұқандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойдамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Дидактикалық ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және	құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелері мен таныстыру Қолданылатын көрнекі құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды. Айналаған нұрша шылды. Қайырлық күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз! Ойдамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлері мен таныстыру. Балалар, мына суреттерді екімдердің және нелерді н суреттерінің көріп отырсындар? - Олар не істейді? Дидактикалық ойын. «Сен өскенді екім болғың келеді?» - Шарты: доплақтыру арқылы әр бала өз ойына айтады. «Ыстық қорындық» әр бала ата-анасының жұмысы туралы айтады. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова). «Кім боламын?» ойыны. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне	– геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау Қолданылатын көрнекі құралдар: дайынағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Жануарлардың оңнан солға қарай ату, солдан оңға қарай ату. Жеке жұмыс. Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алмасуретін салу, ал ол жағына сары алмасуретін салу. Ойқозғау. Топтың ішінің оң жағында не орналасқан? - Сол жағында не орналасқан? - Төмендеше? - Жоғары даше? . Слайд көрсету. (Балалардан жекесурау) Сергітүсеті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табыық. "Оң жақта- сол жақта" дидактикалық ойыны: Мақсаты: санағыштардың оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту.	мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсіндік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тәжірибе көрсету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Самал жел бізді желдетші, Күннұры бізді жарқырат. Таза а уадем берші, Мөлдір субіздіс алқындат. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қанекі майтады? Алмаған қыс мезгілінің ерекшеліктері найтып беріңдерші? Ақын Тұрсынзада Есімжановтың суреті туралы мынадай өлең оқу Сужүргізерт іршіліктің тамырын, Сужоқ болса, тіршіліктамамы уырым. Судың біз білетұрамаңызын, Көп болған сонңұмытамыз қадірін. Ойқозғау. Өлеңнетуралы айтылған? Сүбізгену үшін керек? Сутуралық қандай тыйым сөздерді білеміз? Ойдамыту. Сутуралы түсінік беру. Сұғат әжірі бе жасау Мария Монтессори элементтері: «Сумен ойын» 1. Тәжірибе: Судың түсі қандай? Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді, ал сутұрған стаканнан қасық көрінеді	Саусақпен немесе мортан балармен, қылқаламмен сурет салудағыдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамындағыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: куыршақ, бояу, таяқша, мәрбасылған картоп, үлгі Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкімен ентүлейік. Күлкімізді күнқылып, Гүлөсімді ептілейік. Қызығушылықтары нояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ойқозғау. Көйлекті кім тігеді? Көйлекті неден тігеді? Қандай көйлектер болады? Тігінші мамандығы мен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету, түсіндіру. Алдымыздатұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоппен көйлек
--------------------	--	--	---	---	---

	кішіуіқұрастырады. Өз бетінше жұмыс Сергі тусәті: Саусағым, қайда болдың? Балалар менне істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! бақылау. Жекөмек Қорытынды. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Өзара бағалау. 2. Денешынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» иі релендеп өзгертіп жүру. 2 метр ара қашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаны настынан еңбектеу (биіктігі 40 см). I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-бөлім 2. Б. қ. к. аяқ бірге, қол төменде қолдары некіжанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен	жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Болайықшы осындай» әні мен аяқтау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Көлбеу аяқтай да жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағына бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1-қолды алғасозамыз. 2-қолды жоғары көтереміз. 3-бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1-оңға иілеміз 2-	Қорытынды: Сутүссіз әрім өлдір 2. Тәжірибе: Тәрбиеші суға қант салып араластырады Қортынды су еріткіш Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тәжірибе жасадық? Сусыз өмір сүруге бола ма? Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз? Балаларды жұлдызшамен мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	етегі мен мөр басу арқылы таңбатүсіріміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар ояна йық, Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр баланың ірек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлемалақан. Өз бетінше жұмыс Бақылау жеке көмек. Жәйм узықа қосылып қою. Қорытынды. Жұмыстарына аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршақ қасындайды. Қуыршақ Айгері мбарлық балаларға рахметінайтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр аяқтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.
--	--	--	--	--	--

	түсіру(5-6рет) 3.Б.қ.қ. аяқалшақ, қолбелдеоңжақ қақозғалғанда оң қолды көтеру, со лжаққақозғалғандасол қолды көт еру, екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ. қ. аяқалшақ, қолалда қолды кезек-кезекей қастыру(5-6рет) 5.Б.қ. қ. аяқ бірге, қол төменде қолд ы созып отырып тұру. 6.Б.қ. қ. аяқ бі рге, қол кеуде де екі аяқтап секіру(1 4-16сек) Тынысалу жаттығу (Желуілдейдіу-у- у, масаызындайдыз-3- 3, әтеш шақырады ку-ка-ре- ку.) Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Допты бір- бірінетөменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу Қ имылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		брет) 4.Б.қ.— аяқты алшақ, қолды төмен басым ызбен оңға, солға иілу.(4-5рет) 5.«Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, демалу. Негізгі қим ыл- жаттығулары: 1. Доғаның асты нан еңбектеу (биіктігі 40см). 2. Д опты бір- бірін елақтырып қағыпалу. Қим ылды ойын: «Қасқыр- қақпан» ойын шартымен та ныстыру. Балаларды мада қтау.		Сәлемдесу. (нұсқаулард ыорындау). Шеңбер бой ыментұру. Қолды жоғар ыкөтеріп, аяқұшымен жү реді, қолды жанғасозып, ө кшемен жүреді. Баяу жүгі ру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Ж алпыдамыту жа ттығулар: .Б.қ.— аяқты алшақ қойып, қолд ытөменде, 1- қолды алғасозамыз. 2- қолды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келе міз.(3-4рет) 3.Б.қ.— аяқты алшақ, қолды бел ге қойып, «Сағаттың тіл і» 1-оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бір нешерет қайталаймыз.(5- брет) 4.Б.қ.— аяқты алшақ, қолды төмен басамыз бен о нға, солға иілу.(4-5рет) 5.«Қарлығаш» болып ұ шамыз 6.«Қоян» сияқты с екіреміз. 7. Жай жүру, демалу. Тын ысалу жаттығуы: мұрын менде малып, ауыздан де мді шығару. Бастапқы қал ыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Орнына н биіктіккесекіру
--	---	--	--	--	---

					1.Кедір-бұдыртақтайүстіменте пе-тендіктісақтапжүруҚи мылдыойын:«Мысықт ышқан».Ойыншартым ентаныстыруБалалард ымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№6 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№7Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№8Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№9 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№10Карт отекақосымшатірке лген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларыңқадағалау				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушаралары	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшатігілген	№19 Картотекақосымшат ігілген	№20 Картотекақосымшатігілген	№21 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.Нанқикымыншашпаңда р ЖердежатсабаспаңдарТ еріпалыпқастерлепТорғ айларғатастандар				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Суреттікітапшалардыбояу,п азлдар,мозаикажәнет.б.	Сюжетті- рөлдікойын«Құрылысшы »Мақсаты: Үлкендердіңеңбектерінба ғалау,құрылыстуралыбілі мдерінқалыптастыру.	Дид/ойын:«Зымыра нменкімұшады?»М ақсаты:Нүкелердіқо суғаүйрету.	ВариативтіккомпонентТа қырыбы:Қуыршақтыңмо йынорағышы	Жылмезгілітуралыә нгімелесу «Қыс» (суретқарастыру)Мақсат ы:қарапайымсұрақтарға жауапберугеүйрету.
Серуенгед айындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтары нтазаұстаужәнежинау				

Серуен	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№12 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№13Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№14Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№15Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата- аналарменәңімелесу.Балал ардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Ата— аналарменбалалардыңт азалықтарыжайлыәңгім елесуБалалардыңтәрби ешіденсұраныпүйгеқай туы.	Балаларотбасындаөздерінеіст ейалатындарытуралыәңгімел есу.Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.	Мамандықтуралытақпақж аттау. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(28.02-04.03Наурыз,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Тақырыпша.«Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.02.2022	Сейсенбі01.03.2022	Сәрсенбі02.03.2022	Бейсенбі03.03.2022	Жұма04.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтөксеу. Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дид.ойын«Анықтаптүсіндір»Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзге рістердіәңгімелепберугеүйрету .	Бесікжыры.Мақсаты: естесақтауқабілеттері нарттыру Шарты:«Бесікжыры»т ыңдату.(3-4рет)балалармұқиятты ндап,жылдамқайталап айтыпберуқажет.	Дид.ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасыраб ілубілімдеріндамыту.	Дид/ойын«Аңшы» Мақсаты:Жануарларды,балық,құ стардытоптапайтабілугеүйрету.	Дид/ойын:«Дымбілмескек өмектесейік» Мақсаты:Бескедейінгіс андысанаубілімінбекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығуқушәнені.К артотека№1 Жаттығуқушәненіқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемей міз,күлмеймізАстанбасқ аөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра хметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:ӘдеміқазақүйМақс аты:Қазақхалқыныңдәстүрлі киізүйіменжәнетұрмыстықза ттармен	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы:Қонақкүту. Мақсаты:Қазақтыңқ онақжайлылықдәстү рімен	1.МатематиканегіздеріТақ ырыбы:Ұзын— қысқа.Біркелкізаттар Мақсаты:Екіқарама-қарсы	1.ЖаратылыстануТақырыбы :ЖабайыандарМақсаты: Жабайыандар менҚазақстанныңжераумағ ындатіршілікететін	1.СуретсалуТақырыбы :Кілемшеніәшекейлейі кМақсаты:Өрнекті кілемшеніқазақтыңою-

ылғаноқуқы змет-тері	таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд, киіз, киізүй құрлысы, желімқайшы, дайын киізүй үлгісі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап танағатты, Алтын сәулет ағартты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ойшақыру. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем). - көктем мезгілінен детабиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киізүйдің суретін тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киізүйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ойдамыту. Неліктен «Киізүй» деп аталатынын түсіндіру. Киізүйдің бөліктерімен таныстыру. Сергітүсеті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық. Уық болып іліп, Шаңырақ қакиіліп, Киізүйді құрайық. Тосын сәт. Ай сұлу қонаққа келеді. Ай сұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киізүй керек еді, киізүй құрап беруге көмек сұрай келдім.	таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаздарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айна келеді. Кәне, Айнаға шай жасайық. . Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханына бере кеберсін, Бастарына мере кеберсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендерің саулық берсін! Әмин! Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет, ажырат!»	және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді білету; біркелкі заттарды санау және неалуға үйретуді жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл қарандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Үлкенге десіз, Кішіге десіз. Баршаңызды құрметтеп, Басиеміз біз. . - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінен ең аяулы бар? - Қане, көктем айларына ғайтады? Менің техника көктем қызығушылықтарымыз. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ келеді. Қолында қорапшы асы бар. Балалар мен аманда сады. Тапсырма алып келгені ағайтады. 1-тапсырма. - Мына кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мына қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. - Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын - Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма.	андарту аралық ғылымдардың қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы ажануарлар суреті. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар. Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәтте рін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандықта ұйып алдым. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3. Жұмбақтар: 1. Көлеңке сінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамдың ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі аялакер, Жүрген жері аяқайдашу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан бұтаға секірген, кішкентайға нашар шаңаң.	өрнек элементтерімен әшекейлей білуді ағайындарына қалыптастыру. «Ирекою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. . Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінен ең аяулы бар? Қандай ағайындаршы? Бірақ тада неше күн бар. Суретпен жұмыс. - Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қандай оймен бейнеленген? Ойдамыту. Ирекою өрнегімен таныстыру. 2. Кілем туралы түсінік беру. 3. Сурет салудың әдістемелерін көрсетуге түсіндіру. 4. Сергітүсеті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ-топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. . Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау және жақсы сурет салған балаларды
-----------------------------	--	---	---	---	--

БалаларАйсұлуғакөмектесемізбе? Үлгікөрсету, түсіндіру. Балалар орындарынаотырыпкізүйдікұрастырып, ақпаратбетінежабыстырады. Балаларөздерініңжапсырғансуреттеріндостарыменбағалайды. Айсұлубалаларғакөмектерінекөпрахметайтыпқоштасады. Қорытынды. Балалардымадақтау. 2. Денешынықтыру. Топпенбірқалыптыжүружәнежүгіру. Заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру. Жоғарытіреуіштежүрудетепе-теңдіктісақтапжәнедененітікүстап, заттардыңүстіненаттау. І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау). Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Дөппенжаттығу. 1. Аяқтарыалшаққойылған, допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп, төбегеқарауДоптытөментүсіріп, жергеқарауБ. қ.: 2. Аяқтаралшаққойылған, допқолда. Оңнан—солға, солдан—оңғақарайбұрылу, Б. қ.: 3. Аяқтарыбірге. Допқолда, денеітікүстау. Оңжактізенікөтеріпдопқатигізу. Солжақ	Тағамдарменыдыстардыңсуреттерінберемін. Атынатағандатезкөрсетуіжәнеолтағамба, ыдыспадұрысажыратукерек. Сұрақтарберіпқорытындылау. Балалар, бізгебүгінқонаққакімкелді? Шайішуүшіндастарханғақандайыдыстардықоямыз? Белсенділіктанытқанбалалардымадақтау. 3. МузыкаПедагогжоспарыбойынша	- Алқоянқандайпойыздыжүргізіпкележатқанынсұрау. - Олардынайырмашылығықандай? - Неніңпойызыұзынекен?- Неніңпойызықысқа? 3. Сергітусәті: «Тапжәнебоя» ойыны. Геометриялықішіненүшбұрыштытауыпкөкқарындашпен, алшеңбердітауыпқызылқарындашпенбояу Балалардымадақтау. 3 Шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2. КөркемәдебиетТақырыбы: Бесікжыры Мақсаты: Бесікжырыныңдатухалықөлеңдерініңырғағыменұйқасынбілугеүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберАмандасу. Шеңберқұрайық. Аспанымызашықболсын, Күнімізжарықболсын, Денімізсауболсын, Астығымызкөпболсын. Балаларбүгінгіауарайықандай? Жылдыңқаймезгілі? Қызығушылығыноят. Жұмбақшешу. СәбиғесәндіүйАнағаән—күй. (Бесік) Ойқозғау.	-Бұлардықалайатаймыз?- Оларқайдатұрады? 4. АКТжабайыжануалар. ТүсінікберуСұрақжауап. 5. Ойын: «Неніңбасы, неніңқұйрығы?» 6. Сергітусәті: КөлбенкөлбеңкөлеңкемКөлбеңдегенкөлеңкемКімкөрсетіпбередіҚоянқалайсекіреді, ҚасқырқалайжортadıТүлкіқалайжүредіАюқалайқорбаңдайды. 7. Қорытынды Ойынарқылықорытындылау. Ойын«Сөйлемдіаяқта» Ойынныңшарты: менсөйлемдерайтам, сендераяқтайсыңдармұхияттыңдандар: Аюдыңбаласы..... Қасқырдыңбаласы..... Қоянқұздесұрыалқыста..... Кірпікішкентай, алаю..... Жарайсыңдар! Балалардымадақтау. Көңілдісмайктерберу. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпітіршілігіментанысу. Оныңбасқаандарданерекшелігінтүсіндіру. қайшыменжұмыстеудегіқауіпсіздіктехникасынестерінесалу, ұқыптылықұадағдыландыру.	2. ДенешынықтыруЖүгіру. Еңбектеу. Түрліжылдамдықпен—баяу, жылдам, орташақарқынменжүгірудіүйретудіжалғастыру. Доғаныңастымененбектеугеүйрету. І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау). Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Жалаушаменжаттығу. 1. Б. қолдажалауша: 1—алдығасозу, 2—жоғарыкөтеру, 3—алдығасозу, 4—б. қ—какелу. 2. Б. қ1- жалаушаоңқолда, екіреталдығаайналдыру, 2— жалаушасолқолда, алдығаайналдыру. 3— артқаайналдыруалдыменоңқолмен, артынансолқолмен.. 3. Б. қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалауосолаяқажеткізужалауды, солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4. Б. қаяқбірге, отырыптұру. 10 рет. 5. Б. қжалаукеудетұсында1-адымалдыға, 2-тізбегу, 3—артқа, 4-
--	--	--	--	---

тіземенкезекқайталау./Б.қ .: 4. Аяқтыңұшыментұрып, допжанда. Қолдыжоғары-төмен«аққудың»қанатысияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарынбіріктіру. Допқолда. Орнындасекіру. Қорытынды: Тынысалужаттығулары: «ұйқы дағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» депайту. Мұрынмендемалып, ауыздандемдішығару. Негізгікимыл-жаттығулары: 1. заттардыңүстіненаттау. 2. Гимнастикалықорындықбойыменішпен, орындықтыңшетін енұстап, қолментартылыпөңбектеу. Қимылдыойын: ТорғайларменмысықБалалардымадақтау.			-Бесікдегенне? -Бесікнеденжасалған?- Бесіккежатқанбалабарма? - Бесіккебайланыстықандайсалт— дәстүрлердібілесіндерСуретке назараударып, шілдехана, бесік той, қырқынаншығару, тұсауке судәстүрлерінкөрсету. Әнтыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Балаларбүлөлеңнетуралы? Тосынсәт. Әжекеледі. Бесікалыпкеледі. Бесікқұрлысыментаныстырады. бесікжырынайтубалаларменбірге. Сергітусәті. Аспанғақарапайкөрдім, ТөменгеқарапжеркөрдімОңға, солғабұрылып, Егемендіелкөрдім Бесіктуралы тиымсөздерүйрету. Қорытындылау: Сұрақ жауапарқылықорытындылау. - Бесікжиһаздарынанежатады? -Бесіктінеүшіналастайды?- Айнаментарақнеүшін? - Қамшыныңқажетіне? Балалардымадақтау 3. Денешынықтыру. Жай қарқындауүздіксіз жүгіру. Гимнастикалықорындықбойыменішпен, орындықтыңш	Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны-инелер Жиналып қалсақ адалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ойдамыту. Сурет пен жұмыс Кірпіденесінің сипаттау Тосынсәт. Кірпикеледі. Балалар кірпі өтекөңілсіз, көкте мкелгенде кірпінің інін субасып кетіпті Оның достарының суретері субо-лып, бүлініп қалған. Енді біз кірпі ге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өзбетінше жұмыс Сергітусәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымыз дытабайық. Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахметайтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарту арқылы қорытындылау.	тізбегу. 6. Б.қ жалаукеудетұсында. Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға—артқажібереотырып. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымызалшак, қолым ызбелімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі кимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өзүйінді тап» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	---

			допқимылыныңбағытынсақтап,көзмөлшеріндамытуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-доп оңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–доп солқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдымен оңқолмен,артынан солқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадоп солаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізбегу,3–артқа,4-тізбегу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары:«Қаздар»		
--	--	--	---	--	--

			Б. қ: Аяғымызалшақ, қолымыз б елімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңке йеміз, дыбыс шығару «ш-ш- ш», түзутұрамыз. Демімізді алы п, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Гимнастикалы қорындық бойымен ішпен, оры ндықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Допты ек пінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі- түсті көліктер» Ойынша ртыментаныстыру. Бал аларды мақтау		
Серуенгед айындық	Жүйелі киініп серуенгешығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №5 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Т ағамға қол созамыз. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Си				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№1 Картотекақосымшатігілген	№2 Картотекақосымшатігілген	№3 Картотекақосымшат ігілген	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшат ігілген
---	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамуқартасынасәйкесжекежұмыс	«Саулегеарналғанкиім»Мақсаты:сызықбойыншақиябілуқабілеттерінбекіту.	Сюжеттік-рольдікойын.«Қонақтықарсыалу»Мақсаты:Қазақхалқыныңқонақжайлылығыдәстүрінбекіту	Дидактикалықойын:«Белгілеріарқылыата»Мақсаты:Бөлмеөсімдіктерінаубілімдерінбекіту..	ВариативтіккомпонентТақырыбы:«8наурызашықхат»	«Жаңылтпаштар»Мақсаты:балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғаүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№8Картотека қосымшатіркелген.	Серуен№9Картотека қосымшатіркелген.	Серуен№10Картотека қосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріна-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	. «Меніңотбасым» Ата — аналарғаотбасысуреттерінәкелудіайту. Балалардыңтәрбиешіденс	Ата— аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата— аналарғабалаларменүйдежекежұмыстүрлерінмысалысуреттіәдеміжапсыруғаүйретуінесеружәнекеңесберу.Балалардыңүйгеқайтуы.	Біргеістейік«Ойыншықтардыжинастыру Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Папта(07.03-11.032021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Ертегілерелінде.Театрәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі07.03.2022	Сейсенбі08.03.2022	Сәрсенбі09.03.2022	Бейсенбі10.03.2022	Жұма11.03.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Саусақжаттығу.ҚұстарқанатқағадыҚұстарұшыпбарады,Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шик-шиқ-деп, әнсалады		«Меніңсүйіктіертегім»тақырыбынаәңгімелесу	Дидактикалықойын:«Жылқұстары» СуретбойыншаәңгімеМақсаты:Балалардыңқұстардыәсемдігінсипаттауғаүйрету.	Дидактикалықойын:«Отбасы»Мақсаты:Отбасымүшелерінажыратып, олардыдұрысатайбілугемашықтандыру. Балалардыңсоздікқорынбайыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешеші.Картотека№2 Жаттығукешешіқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Асшумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті–қолдыжуу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері	Құрастыру Тақырыбы:Сиқырлызәулімүйім Мақсаты:Құрастырукезіндесәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу жәнеоныменойнайотырып, шығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: құрылысматериалдарыжәнеконструктор		1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңістіктегібағыттарды:оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласаажыратабілудіжетілдіру Қолданылатынкөрнекіқұралдар:2сандық, шалқанертегісініңкейіпкерлері, әр	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Ормантұрғындары Мақсаты:Жабайыжануарлардың(түлкі, қасқыр, тиін)сыртқыбелгілеріменәрекеттерітуралыбілімдерінбекіту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ, Жабайыжануарлардыңсуреттері, Оқуқызметініңбарысы:Психологиялықжаттығу:	1.Суретсалу Тақырыбы: ЕртегікейіпкерлеріМақсаты:Балалардыңсүйіктіертегікейіпкерлерінөзқалауларыбойыншасалуғадағдыландыру. Мазмұндыкомпозициясалудағдыларындамыту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:

Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Арайлаптаңатты,Алтын сәулетаратты. Жайнаптүстідаламыз, Жайнаптүстіқаламыз. Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттікөрсетіп,т алдаужасау. - Балаларсендермынасуреттене көріптұрсыңдар? Үйлерқандайекен? Бұлүйлердікімсалады?Ғ ажайыпсәт Топқақоянжүгіріпкеліпж ылайды. Ой,балалар,бүгінменінүйімдіқа сқырбұзыптастады.Меніңәдемі ынадайүйімбареді(суреттінкөрс етеді).Ендіәдеміүйімнентеккана мынабөлшектеріғанақалды,олар дықұрастырмақшыболыпедімтү кшықпадамағанкөмектесіндерш і? 2-топқабөлу. Дамытуорталығынашақыру.Ү лгіменжұмыс балаларғаүйдіңқұрылымымент аныстыру. 1- топконструктоданүйжас айды. 2- топқұрылысматериалдарынанү йжасайды.Өзбетіншежұмыс. Сергітусәті: Қолдатеңізі,қалағым,С аздансарайсаламыз.Ас танаданаумайтын,Әсе мқаласаламыз.Балалар ,үйіміздіҚорытындыла		түрлісуреттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер КелбалаларкүлейікКүл кіменентүлейікҚабактү йгеннекерек?Көңілдібо пжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймез гілі? - Көктеммезгілінденешейбар ? -Атауларықандай? - Көктеммезгіліндеқандайер екшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Қызығу шылықтарынояту.Балалармені ңқолымдаекісандықшабарарты қшылығынтабааласыңдарма? (Оңжақтағысандық- оюлы,Солжақтағысандық- оюсыз) балаларендешеосысандықт ыңалдынданебар?Артындан ебар? Дұрысайтасыңдарбалалар!Бізт амақтанғандақасықтықайқолы мызбенұстаймыз?«Апельсин»с аусақойыны"Шалқан"ертегісін іңмазмұныашылып,ондағытас ы,апасы,немересі,күшік,мысық ,тышқанныңорнынажыратып,а расында,ортасында,соңындаұғ ымдарытүсінудітереңдету.дида ктикалықойын«Көршіндіата" ойыншарты. Балаларорындыққажайғасыпо ңжәнесолжақтағыкөршісіната йды Сергітусәті:	Көздеріндіжұмып,еңжақсысә ттеріндіескесалыңдарБалала ржайылыпотырып,көздерінж ұмып,еңжақсысәттерінелесте йді. Ойқозғау. Менбүгінбалабақшағакележа тып,сандықтауыпалдым.Ішін денебардепойлайсыңдар? Олсандықтыңішінеормандағыаң дардысиқырлапсалыпқойыпты. Олардысандықтаншығаруүшінж ұмбақтардышешуімізкерек. Жұмбақтар: 1 Көлеңкесі ненқорқыпбезектейді, Ал,оныңбаласын«к өжек»дейді. 2. Итсек ілдіпішіні, Бірақадамдықұнатпайды. 3. Өзіқу,әріайлакер,Жүрген жеріайқайдашу. 4. Қысбой ыжатады,Тәттіұйқығабата ды. 5. Қараалатоныбар, Оландардыңқыраны. Жатқа нынкөрмейміз,Серейіпкөпт ұрады. 6. Бұтадан- бұтағасекірген,кішкентайға нашапшаңаң. - Бұлардықалайатаймыз? - Оларқайдатұрады? 4. АКТ жабайыжануалар. Түсінік беру Сұрақжауап. Ойын: «Неніңбасы, ненің ұйрығы?» Сергітусәті: КөлбеңкөлбеңкөлеңкемК өлбеңдегенкөлеңкем	бояу,кылқалам,су,ақ парақ,үйдіңүлгісі. Оқуқызметініңбарысы:қу ыршақ,шалқанертегікейіп керлерініңсуреттері,түрліт үстібояулар,аққағаз Шаттықшеңбер Қызыл,жасыл,қарасын.Қ олғакезекаласыңҚарында шпенәртүрліАлуансуретс аласың.Қарындаштыңкө мегіМіне,қандайкөпеді,Ұ штайбілде,ұстайбілТүрлі өрнектігеді Ойқозғау - Ерте,ерте,ертедеЕшкіж үнібөртедеҚырғауылық ызылекен Құйрықжүніұзынекен– жолдарыненіңбастамасы? Ғажайыпсәт Әсемәуенменортамызғаә деміқуыршақкіреді:Ертег ікейіпкерлерініңсуретінс алыпберудіөтінеді. АКТте хнологиясы. шалқанертегісінт амашалайды -Ертегіұнадыма? Ендіосыертегініңкейбірке йіпкерлерінсуретінбейнел ейік. Сүйіктікейіпкеріңніңс уретінсал. Балаларғас уреттісалужолдарынкө рсету,түсіндіру. Сергіт усәтіҚарындаштықояй ық
---	--	---	---	--

- Ой,балалармынауілерменіңуі мнендеәдеміболыпшығыпты,ма ғанқаттыұнады.Рахметайтыпқо штасады.жөндеуші Сұрақ-жауапарқылыоқуіс- әрекетінқорытындылау. 2.Денешынықтыру. .Түзубағыттабіркелкіқадамменж үружәнебірқалыптыжүгіру.Жоғ арытіреуіштежүрудетепе- теңдіктісақтапжәнедененітікұст ап,заттардыңүстіненаттау.Допт ыбір- бірінелақтыружәнеонықосқолы менқағыпалуI.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1. Доппенжаттығу Негізгітұрыс,допонқолындатөм нде.1-қолдарыекіжақта;2- қолдарыжоғарыда,доптыбасқақо лғаауыстыру; 3-қолдарынекіжаққасозу;4- бастапқықалып. Аяқтарысәлашылғанқалыпта			СолқолымдабессаусақБе стібескеқосамызБолыпш ықтыонсаусақ!Суретпен жұмыс. 1.Көліктіңалдынданекележаты р?2.Көліктіңартынданекележа тыр? Сатыныңжоғарғыжағындакі мтұр? - Сатыныңтөменгіжағындакі мтұр? Балалардымадақтауқ орытындылау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Тү зубағыттабіркелкіқада мменжүружәне бірқалыптыжүгіру.Жоғарыті реуіштежүрудетепе- теңдіктісақтапжәнедененітік ұстап,заттардыңүстіненатта у.Доптыбір- бірінелақтыружәнеонықосқо лыменқағыпалуI.Кіріспебөлі м. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ.,қолтөмен 1.Қолжан- жақтанкөтеріп,шапалақтау.2. Б.қ.3.Қолжан-	КімкөрсетіпбередіҚоян қалайсекіреді,Қасқырқа лайжортадыТүлкіқалай жүреді Аюқалайқорбаңдайды.. Қорытынды Ойынарқылықорытындылау.О йын«Сөйлемдіаяқта»Ойынны ңшарты:менсөйлемдерайтам,с ендераяқтайсыңдармұхияттың дандар: Аюдыңбаласы.....Қасқ ырдыңбаласы..... Қоянкүздесұрыалқыста.....Кі рпікішкентай,алаю.....Жа райсыңдар! Балалардымадақтау.Көң ілдісмайлктерберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	Орнымыздантұрайық ҚолымыздысозайықО ңғақарайиіліпСолғақа райиіліпБеліміздіжаза йықБалалардыңжұмыс ынбақылау. Өзбетіншежұмыстары.Ж екекөмек.Қорытынды.Ба лалардыңөздерінебағалат у. 2.Денешынықтыру.жүру жәнежүгіру..Педагогтіңб елгісіменсаптажүрудіңба ғытынөзгерту.Бір- біріненқашыққойылған5 - бдопарқылыкезекпенатта пөту.Доптыаяқтарыменб ір- бірінедомалату.I.Кіріспе бөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужа ттығулар:Доппен жаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөм енде,доптыалғасозу,жоғар ыкөтеру,түсіру.бастап- қықалып.5- брет.2.Доптыекіқолменалғ аұстау.Доптыоңаяқпенсол аяққа
--	--	--	--	---	---

	тұру, допонқолында. 1-оңаяғынайылу; 2-3-допты оңаяқтан солаяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты солаяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкше мен отырып және денесі оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солағорындау. Еденде отыру, доп табандарыны нарасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарының көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадаңжатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оңаяқты көтеру, допты аяғынатиігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солаяқпен. Аяқтары сәл ашылған, допонқолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, олонь екі қолмен соғып ұрады, алонь екі қолмен ұстайды. Тынысалу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен		4. Б. қ. (5-брет) Б. қ. қолбеде 1. Оң жаққа бірадым, қолшапалақтау. 2. Б. қ. 3. Сол жаққа бірадым, қолшапалақтау. 4. Б. қ. Б. қ. қолбеде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б. қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б. қ. (5-брет) Б. қ. аяқты кеңашып тұрысы, қолбеде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б. қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б. қ. (5-брет) Б. қ. қол төмен 1-4 аяқты кеңашып секіру, шапалақтау (брет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалы қорындық та еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-бдопарқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тізе мен отыру. Допты оңға, солға өзін айналадыру. 5. Допты еденге қою. Допты айналасе кіру, адымдап орнында жүру, қайтасекіру. Тынысалу жаттығулары: 1-2, 3-4 есебін детан аудың әртесігінен кезек-кезек демді ішкетартады; демалуды бөгепп, сыртқашығарады. 2. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі-түсті машиналар» Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	---

	таныстыру.Балаларды мадақтау.				
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№12 Картотекақосымшатіркелген		Картотека№14Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас					
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушаралары	№6 Картотекақосымшатігілген		№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланынжек едамукартасынасәйкесжекежұмыс	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікі тапшалардыбояу,		Дид. ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілүбілімдеріндамыту.	ВариативтіккомпонентТакыр ыбы:«Анамаарналғанмоншақтар».	Қозғалысойыны «Ине,жіп»Мақсаты:Бағыттыауыстыраотырыпжүгіругеүйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.		Серуен№13Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№14Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№15Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата—аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.		.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(14.03-18.03Наурызайы2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Өнеркөзі-халықта»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.03.2022	Сейсенбі15.03.2022	Сәрсенбі16.03.2022	Бейсенбі17.03.2022	Жұма18.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбигібірілескенжұмыс.				рнатуғаарналғанкз, психологпен
Ойындар(үстелүсті, саусақжәне т.б.)	Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындау.	Дидойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: ««Қай ойыншықтың ұлы тұр?»» Мақсаты: Балалардың зейінін, естесіне сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншықкейіпкерушініс-әрекеторындау, бейнелеудің басымқұралдары дауысырғағы және бейнеленген ертертегілерді ату..	«Фотосуреттер қарастыру» «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертертегілерді ату..
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығу кешені. Картотека №3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Астарың төкпей ішу. Асүшіп отырып сөйлемей. Асүшіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерін таныстыру, олардың өзіндік ерекшеліктерін таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиназдар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиназасын дағдылай білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерін таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың ені бойынша салыстыру және біреуін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ұй жануарларым Мақсаты: Төрт түлікті туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау Қолданылатын көрнекі құралдар: ұй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: кошкар мүйіз ою

Е.ӨтегілеуовБақшамызға барғанда, ЖолыққанбаржандарғаЕртеменақпейілмен Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. -Жылдыңқаймезгілі? -Бүгінаптаныңқайкүні? - Бізқайелдетұрамыз? - Көктеммезгіліндеадамдарқалайкиінеді? - Киімбізгенеушінқажет?Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. 1. Адамныңсәні 2. Бірнәрсемененбиік, Оңсызжоқмәні Кейдемененаласа, (киім) Мұндайқызықдүниеде, Көріппеедіңтамаша(Бөрік) 3. Күнібойысеноны, Екіаяқтапбасасың, ЖатаркездеөзіңненАулақтатыпқоясың(етік) Ойқозғау. Сұраққою. - Айтындаршы, балаларқандайұлттықкиімдердібілесіңдер? - Суреттердікөрсетіпталдау, ұлбааламенқызбаланыңкиімдерінкөрсету. Ұлттықкиімдертуралытүсінікберу. Көрмегебарамыз. балаларға көрменіаралап, ұлттықкиімкигенкуыршақтардыжақ	құралдар:сандық, қоржын Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберАл, қанекитұрайық, Үлкеншеңберқұрайық, Жақсы-жақсысөздердіБір-бірімізгесыйлайық. Балаларшаттықшеңберінқұрып, бір-бірінетілектерайтады. Жылмезгілін, аптакүнінсұрау. Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. .Көзікөпқабырға, Білінбесжамауы. ТұмсығыншатырғаТығадысабауы, Байланарқырға, Бұйдалытанауы. (Киізүй) Ойдамыту. Суретпенжұмыстақтағабірнешеқолөнертуындыларыныңсуреттерінілу. Балаларолардынаттарынатау. Мысалы: қоржын, сандықт. б. Бұлардықолөнертуындыларыекенінтүсіндіру. Сандықпентаныстыру. Сергітусәті: Шеңберболыптұрайық, Керегеніқұрайық. Уықболыпиіліп, Шаңырақтықұрайық	құралдар:Ойншықтар, жуан-жіңішкекарандаш Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер. «Шапалақ, сәлем!»Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Буратино:Сәлеметсіздерме, балалар!Балалар, осыжер«Ғажайыпбілімәлемі»ме? Жоқ, Буратино, бұлжер—балабақша. Буратино:Балалар, меналтынкілттімдіжоғалтыпалдым, кімалыпкеткенінбілмеймін. Мағанкөмектесіңдерші. Кілттімдііздепкел ежатып, жолдаақтиндікөріпедім, кілтінді«Ғажайыпбілімәлеміне»барсаңтабасыңдеді. «Ғажайыпбілімәлеміне»саяхат. Біріншіаялдама: Тиінніңаялдмасы 1) Ойын: «Сипапсезуарқылызатыңсанынанықтау»(балалардыңкөздерінбайлап, қолдарыменсипауарқылысанынанықтау) 2) «Заттардысалыстыр»(ұзын-қысқа, көп-аз, биік-аласа, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары-төменұғымдарынсалыстыру) Екіншіаялдама: Қасқырдыңаялдмасы Суретпенжұмыс - Көшебойындағыжолдардыат апберші? - Жіңішке, жалпақжолтуралытүсінікберу. -Қасқырдыңтуғанкүніне	Қане, қанетұрайық, Үлкеншеңберқұрайық. Тұрсакегершеңберге, Алақандыұрайық. Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға, Шапалақ-та, шапалақ. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? -Ауа-райықандай? -Нешежылмезгілібар? - Көктеммезгілінденешесайбар? Ойқозғау. Балаларүйжануарларынанелержатады? Үйжануарларықайдаболады? Олардыкімдербағады? Оларнеменқоректенеді? Олардыңбізгеберерпайдасықандай? - Сендердіңүйлеріндеүйжануарларыбарма? - Олардыңтөлдеріқалайаталады? Суретарқылыүйжануарларынтаныстыру, балалардыңөздерінеэңгімелету. Үйжануарытүйементаныстыру. Түйеніңжүнініненжылыжейде, шұлық, қолғаптоқып, киізбасып, алашатоқыпкөрпежасайды. түйекүйтаңтамайды, басқамалжеметінқаттытүкендіөсімдіктерменқоректенесереді. Түйегүндежайылып, түндежатыпкүйісқайырады. Мінебалалартүйеніңбасқаүйжануарларынанөзгешелігібарекен.	өрнегі, бояу, қылқалам, ермексаз, үлгі Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер МынасұлуәлемдеАдамөмірсүредіҮлкенмененкішігеКүнсәулесінтөгеді. «Доплақтыру» әдісіарқылыбалаларданжылмезгілінсұрау. Ақәжеқонаққашақырады. .Кәне, балаларАқәженіңүйнеқонаққабарайық. әжегеарнапқақайтыпберейік. Тақпақ ӘжемөрнексаладыСырмақсызыпоюлапБасыауырабередіШайішпесеқоюлап. Қолымдамніңқылқалам ӨрнектепоюсалааламӨнерімдікөргендеҚуанамыммәзболам. Ойқозғау. . Ақәжешайдынегеқұйыпберді? Кеседегенне? Ойдамыту. Кесеніңтүріөтекепжәнесыртындағыәшекейлерідеәртүрліболады. Кесеніқұмнан, ағаштан, қыштан, әйнектенжасайды. Дидактикалықойын: «өрнегінеқарайанықта» Кесеніқазақтыңұлттықойю-өрнегімен
---	--	--	--	---

	Шығармашылық жұмыс. Балалардың таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайынқ иындылардан саукеле жасайды. Екінші орталық саукеленің уретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. Сергітудің сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оңаяқ, солаяқ, оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналыған дарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру. Көңілді жасап, жүгірудің аяқпен тісін қол қимылдарымен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салғандай бойымен қосаяқпен секіру. Дөпті жоғары қарай лақтырып, оны қос қолмен қағып алу І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.:	3. Музыка Педагог жоспары бойынша	арнап достарға кітаптар сатып алады. Сол кітаптарды оған оқытатын уақыт көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге оқитымыз. Қалың жұқатұралы түсінік беріңіз. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, оған қалай өтеміз? Аяғымызды ластанмай, батпаққа батпай, көлшік тенақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалар таяқшалардан көпір жасайды) Математикалық жұмбақтар. 1. Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Желсоғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержандүкеннен 3 сағыз	Сұрақ жауап аламыз. 1. Түйе қандай жануар? 2. Түйенің сүтінен не дайындалады? 3. Сүтінің қандай қасиеті бар? 4. Түйенің жүнінен не деп алады? Дидактикалық ойын: «Сипаттап ер» кубизм әдісі Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергітудің сәті. Дидактикалық ойын: «Төлі таппа» Ойын шарты: Бір күні Хамитатай өріс төрт түлік малын жайып жүреді. Бір мезгілде күн бұлт танып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің еңелеріне нажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамитатайға жәнәт төлдердің еңелеріне қауышуға көмектесейік. Қорытынды: Біздер нементаныстық? Үй жануарларынан елдер жат ады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалайды быстайды? Балаларды сұрақ — жауапарқылы, үй жануарлар суреттерін арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!	әшекейлеу. Сөздік сәті: Ал балалар тұрайық Ою-өрнексызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәнді ет тұрып салайық. Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен — кіші сипаттарын сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балалардың қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегінің иып жапсыру арқылы әшекейлеу. Қалай киюге ректігін көрсету. Қайшымен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, тазасызу керектігін естеріңе салау (музыка қою) жұмысына қатыған балалар тақтаға суретініліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таз
--	--	--	--	--	--

1. Аяқтаралшаққойылған, қолдар бүйірде. Мойындыңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2. Аяқтары алшаққойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке-сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтаралшаққойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшаққоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қосаяқтап сәккіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденгесалған тақтай бойымен қосаяқтап сәккіру. 2. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қосқолымен қағып алу Қимылды ойын. «Құстар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		алды, жолда 1 — индосына берді, Еркектен есеңгіз қалды? Сергітүсеті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрас тырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендергесаяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бессаусақөлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халықөлеңінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшауілгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды аяшайық Күннұрын салайық Осы жасқосыла бізді Бірбір імізгесілайық Шират уәдісі. Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт: (Африка тұрғыны) -- - Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды келіп тұрмын. Балалар сендер, маймылдық орындарда? Олар қандай? --- Маймылдар не істейді жақсы көреді? Балалардың жауаптарын топқа бөлу. 1 топ маймылдың мүсіндейді 2 топ банан мүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс. «Көңілді маймылдар» ойыны Ойыншарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп	сызылып, қиылған кесені Ақ жегесі ғатарту, әжеб алаңға рахметінайтып, сыйлығын беру. балалар Ақ әжемен қоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылық орытындылау. 2. Денешынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және дененің шыңымен қосқолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен Б.қ.: тізерлеңдету, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға)
---	--	--	--	--

		Армысың, Әлем! Армысың, Алтынкүн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досым Қызығушылықтарыңа ту. 1, 2, 3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті дебұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз. «Сақ бол!» ойынының ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, денем үшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бестуысқан – бірге ісі. - Балалар, әрқолдан еш еса усақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Үнтаспадан «Бесаусақ» әнін тыңдату. Сергіту сәті. Қанекей, балалар, саусақтарымызды жазып алайық. Оң қолым да бесаусақ, Сол қолым да бесаусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен он саусақ. «Тыңда, көрсет, қайтала» сөздік ойыны ойнау. Е. Өтетілеуұлы «Бесаусақ	шығады. Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарына яқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір – біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.	бұрылу, жалаушаны жан ына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-брет). Б. қ. : негізгі қалып, жалаушалар төментүсірілген. Жалаушаларды екі жаққасермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққасеріру, аяқты қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-брет қайталау). Б. қ. : аяқ иық қатарында, жалаушалар төментүсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай аяқ астыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б. қ. : аяқ сәл алшақта тылған, жалаушалар төментүсірілген. Бірорында жүру мен кезектестіріп қосаяқтап бірорындасеріру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларының орнында. Тыныс алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты қабырғаға ұрып және дененен ыршытып қос қолмен қағып алу 2. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын:
--	--	--	---	---

			санамақ»өлеңіменаяқтау. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру.Д оптыжоғарықарайлақтырып,он ықосқолыменқағыпалу.Қосаяқ пенбірқұрсауданекіншіқұрсауғ асекірудіүйрету. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б алалардыдалағаалыпшығып, сапқатұрғызыпжалпыдамыт ушыжаттығулардыжасату. 1.Басқаарналғанжаттығулар:қ олдарбелде,аяқтарбіргетұрады, бастыоңға,солғабұру 2.Иыққаарналғанжаттығула р:қолдарбелде,аяқтарбіргет ұрады,иықтыкезек- кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар:1. 2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару 4.Белгеарналғанжаттығулар:2қ олбелде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5.Аяққаарналғанжаттығулар: оңаяқпен5рет,		«Кімбірінші.»Ойын шартыментаныстыру Балалардымадақтау.
--	--	--	---	--	--

			солаякпен5рет,екіаякпен5рет секіру 6.Тереңдемалу Негізгіқимыл- жаттығулары:1.Доптыжоғар ықарайлақтырып,онықосқол ыменқағыпалу. 2.Қосаякпенбірқұрсауданек іншіқұрсауғасекірудіүйрет у. Қимылдыойын:«« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы мдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағыдыларын,асқұралдарынқолданудағыдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Жел Картотекақосымшатігілген	№13 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№14 Күн Картотекақосымшатігілген	№15 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрысқатайбілугедағдыландыру				
	.				

Ойындар, дербесәре кет.	ДьенешблуктарыменжұмысДи дактикалықойын:«Машина	«Үстелойындары»«К өңілдікубиктер»Мақс аты:Кубиктерді	Үстелүстітеатры:«Қ асқырментүлкі»Мақ саты:	Вариативтіккомпонент Т ақырыбы:Алжапқыштыә шекейлейміз	Дидактикалықойын:"Бұ лне?".Мақсаты:Суретке қарап
-------------------------------	--	--	--	---	--

Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	жүріпбарады», «Биікмұнара»,	пайдаланып,құрастыруғаұ йрету.	тапқырлыққатәрбие леу,ертегініңсоын өзқиялдарыбойынш ааяқтау арқылышығармашылыққ абілеттеріндамыту.		незатекенінажыратабі лу.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	Баланыңтәрбиесітуралыәңгіме лесуЕртеңгілікжаттығуғабалал ардүлгертіпәкелулеріната- аналарғатүсіндіру.	Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлыән гімелесуБалалардыңт әрбиешіденсұраныпү йгеқайтуы.	Ата- анаменбалаларыныңтамақтану ыжайындакеңесуАта- аналарғабалабақшағатөлейтін төлемақысынуақытылыкерект ігінескертті.	Ата- аналарғабалалардың жекебасгигиенасына назараударуকেরктігі нескерту. Сәттідемалыскүндерінті леп,балалардышығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(21.03-25.032021-
2022ж.)Ортаңғытобы
«Балапан»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Та
қырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.03.2022	Сейсенбі22.03.2022	Сәрсенбі23.03.2022	Бейсенбі24.03.2022	Жұма25.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				орнатуға ойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)		.		Гүлтуралытакпак Гүлдер,гүлдер,көпгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.Өсебершіұрланып,Өсебершіырғалып.	Дидактикалықойын:«Бұлқайкездеболады?» Табиғатерекшеліктері туралысуреткеқарап,қаймезгілде болатынытуралыәңгімелеу
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығуқушени.К артотека№4 Жаттығуқушениқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастыр				1.ЖаратылыстануТ ақырыбы: КөктемгітабиғатМақсаты:Кө ктемгітабиғатқұбылыстарын (маусымдық)	1.Суретсалу Тақырыбы: АғаштарбүршікжардыМ ақсаты:Қылқаламменсу ретсалудыжетілдіру,
--	--	--	--	---	--

ылғаноқуқы змет-тері				бақылаудағдыларынқалыптастыру.Қолданылатын көрнекі құралдар:Көктеммезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қареріп, сукөбейіп, сай салаға ағды! Ағамбасы бүршік шашып, жапырақ шашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктем де табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгіліңден не шайбар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгіліңде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сарышымшық) - Көктем мезгіліңде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктем де қандай жұмыстар жасалады? (Көктем де ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды өктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар өгеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3. сл	көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақта р Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1. Ой шақыру Ақ қареріп, сукөбейіп, Сай – салағат олады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгіліңден не шайбар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктем де ағаштан елерпайда болады? 3. Сурет салудың әдістесі сілдерін көрсету, түсіндіру. 1. Ағаштардың іні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршіктің ішішке қылқаламмен салып шығамыз 3. Сурет салуда қиналып от
-------------------------	--	--	--	--	--

			бейнеленген? 4. Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір ұйжануарын немесе жабайыңның атып алады. «Ауа» дегенде бір құсайтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суды жүзетін құстың, көліктің атып алуы керек. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	керек 3. Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергітүсеті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды берге қоямыз. Бұрыламыз онға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау. 2. Денешынықтыру . Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: « 1. Аяқтаралшақ
--	--	--	--	---

					қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2-оңаяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4—сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеудетұсына ұстап, 1-Залақанды жұмып ашу, 4-6-шын тақты жоғары-төмен көтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеудетұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып тұрып айналысұртқимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 5. Аяқтарына алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары:
--	--	--	--	--	--

					аранындыбысын салу, мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағанда пәңбектеу. 2. Гимнастик алыққабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Картотека №30 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздана лып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№16 Картотека қосымшасы тігілген	№15 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

				Вариативтік компонент	
Ойындар, дербесәре				Тақырыбы: Кесені әшекейлейміз	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі

Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс					эмоцияларменбілдіругеү йрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен				Серуен№27Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№28Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы				Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Балаларотбасындаөздерін еістейалатындарытуралыө ңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Үлгі (28.03-01.04.2021-
2022ж.) Ортаңғы тобы «Балапан»

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Нұртөккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үс телу, сүс ақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен анық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатынын туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші ырғалып.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен анық суретті табу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				құралдар: түрлі түсті
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ҰОҚ етілуді арысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	1. Құрастыру.	1. Сөйлеу дамыту 1. Жаратылыстану Құрастыру.	1. Математиканың негіздері	Тақырыбы:	
	Тақырыбы: Көбелектер	Көктем келді. Тақырыбы: Көктемгі табиғат	Алыс – жақын. Биік – аласа. Мақсаты: Қағазды бүктеу,	Мақсаты: Сол жақ –	
	оң жақ. жырту, шиыршықтау тәсілдерін	Мнемотехника әдісі құбылыстарын (маусымдық) пайдаланып көбелек	Мақсаты: Өзінің	арқылы көктемгі	

іру, көктемгі
ағаштың суретін салуды үйрету
Қолданылатын көрнекі

1
.
С
у
р
е
т
с
а
л
у
Т
а
қ
ы
р
ы
б
ы
:

Ағашт
арбұр
шікжа
рдыМа
қсаты:
Қылқа
ламме
нсурет
салуды
жетілді

көбелектер,желім.Түрлітүстіка газ,ермексаз. Оқуқызыметініңбарысы: - Балаларқазіржылдыңқаймез гілі? - Көктеммезгіліненешейбар ? - Көктеммезгіліндетабигаттақ ндайөзгерістерболады?Досты қшенбері Бізбалдырғанбаламыз,До сқұшағынелгеашқан.Тіле гімізтыныштық,Ашықбол сынкөкаспанШиратуәдісі. Жұмбақжасыру. .Гүлұшыпгүлгеқонады, Гүлбақшамгүлгетолады.Олне ? Ойқозғау. Көбелектерқандайболады?Кө белектердіңтүр- түсінажыратабілемізбе?Дида ктикалықойын:«Түстерінеқар айжина».Ойыншарты:Балала ркөбелектердітүстерінеқарай топтастырады.Шығармашыл ықорталығыБалаларды3топқ абөлеміз.1- топ.Сарыкөбелектербүктеуәд ісіарқылықөбелекжасайды. 2-топ.Қызылкөбелектер.Түрлі- түстікағазданкөбелектіқиып,ж апсырады. 3- топ.Жасылкөбелектер.Ермекс азбенесу,шымшуарқылықөбел ектімүсіндейді. Балалардыңөзбетіншеж	дамыту.Қолданылатын көрнекіқұралдар:АКТ,к өктеммезгілі Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшенбер Тілекшоғы. Балаларгүларқылыбір- бірінетілектілейді.Миға шабул. Жұмбақжасыру. Аққареріп,сукөбейіп,Са й-салағаағады. Малмаңырап,қойж амырап, Өрісмағатолады.Бүрш ікшашып,жапырақашы п,Бәйшешекгүлжарады .- Кімайтады,бұлқайкезде болады?Мнемотехника көктеммезгілі. Сұрақжауап. Балаларендібізкөктемту ралынебілеміз? - Балаларкөктемайлар ынкімайтады?- Қазірқандайай? - Көктемдетабиғаттақ андайөзгерістербола ды? Көктемдеқандайжұмыст аржасалады?Көктемдеқ ндайқұстарұшыпкеледі? АКТтехнологиясы.Көкт еммезгілі. Сергітусәті.«Жер,су,а уа». Бақылау.	солжақ);Қолданылатын өрнекіқұралдар:хат,ағаш тар,Оқуқызыметініңбарыс ы:ПсихологиялықсәтАр мысыналтынкүн,Армыс ыңкөкаспан.Жылуымаж ылуқос,Мінеменіңқолы м, -депбалаларбір- бірінеқолдарынұсынып,жүре кжылуыналақандарыарқылы сезінеді. Сұрақтарілмегі. Қазіржылдыңқаймезгілі?Б үгінаптаныңқайкүні? Тосынсәт.Х атәкеледі. кімненкелдіекен? - Сәлембалалар!Мағансендерді ңкөмектерінккерек.Жалмауыз кемпіромандағыандардытор ғақамапқойды.Олардықұтқар уүшінжалмауызкемпірдіңтап сырмаларынорындаукерек. СәлемненОрманата - Балаларандарғақөмектесемізба ? 1-тапсырма. орманғатезжетуүшінішінекір уүшінжолдытандаукерек. -Жолдарқандай? - Бізорманғакіруүшіналысжолм енбарамызба? - Жақынжолменбарамызба?Ба лалардыңжауаптары 2- тапсырма.С алыстыру.	слайд,құстардыңсуреттері.О қуқызыметініңбарысы:Ұйым дастырылғаноқуқызыметінің барысы.1.Ұйымдастыру: Жұмбақжасыру. Қареріп,сукөбейіп,сайсалағааға ды! Ағамбасыбүршікшашып,жапы рақашып,гүлбәйшешектолады Балалар,айтыңдаршы, Бұлқайкездеболады?О йқозғау. Сұраққою. - Көктемдетабиғаттақандайөзг ерістерболады? - Көктеммезгіліненешейба р?Атапберіңдер?Қазірқанда йай? - Көктеммезгіліндеқандайқұстар ұшыпкелді?(тырналар,қарлыға штар,қарғалар,сарышымшық) - Көктеммезгіліндеқандайал ғашқыгүлдершығады?(бәй шешек,қызғалдақ) - Көктемдеқандайжұмыстаржа салады? (Көктемдеауланы,көшелердітаз артады,ағаштардыңтүбінінтопы рағынқопсытады,ағаштардыәкт ейді,құстарғаұяжасайды,ағашта регеді) - Наурызайындақандайме рекелердіатапөттік?3.сл айд.Көктеммезгілі. Табиғаттыңқаймезгіліб ейнеленген?	құралдар:әр балағаақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар Оқуқызыметініңбарысы:. Ұйымдастыру: 1.Ойшақыру Аққареріп,сукөбейіп,Са й— салағатолады.Ағашбасы бүршікшашып, Гүл,бәйшешектолады.Бөб ектерім,айтыңдаршы.Бұлқ айкездеболады?— депойлайсыңдар. — Негекөктеммезгілідепойл аймыз? — Көктеммезгіліненешейаб ар? — Көктеммезгілініңқысmez гіліненқандайерекшелігі бар?Бақылау. Далағақарайықнекөріптіұ рсыңдар? - Көктемдеағаштанелерпа йдаболады? 3.Суретсалудыңәдістә сілдерінкөрсету,түсін діру. 1.Ағаштардыңдініжуанбо лады,бұтақтарыжоғарықа райөседі.Ағаштыңбұтағы ндағыбүршіктіжінішкеқы лқаламменсалыпшығамыз 3.Суретсалудакиналыпот ырғанбалаларғақөмектес укерек 3Өзбеттеріменжұмысіст ейді(көмегімдіқажететке
---	---	--	---	--

	Жекекөмек. Сергітусәті. Бейнетаспаданқарапсергіту. Жұмыстарыңдыарықарайжалғастырады. Балаларжұмысыңқадағалау, талдау жасау. Галереяшарлауәдісі. Басбармақәдісіменбағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру Сызықтар арасымен (10 сарақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саптық айтандан құру, бағдар бойынша түзу. Допты алысқа лақтыру. I. Кіріс пебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн-түн» 1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді іашамыз. 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз. 4-мойынды солға бұрып көзімізді іашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2-оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4-	Даладанағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныстау. Бұтақтарда бұршақтар пайда болғанын және даладағы ағаштардың бұтақтарында осындай бұршақтар тұрғанын айт. Бұтақтардың дыбыс қасалып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту. Қорытынды. Сұррақ жауапарқылық қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	бойынша салыстырыңдар. -Мына ағаш биік па, аласа ма? - Мына ағаш биік па, аласа ма? Мадақтау. 3-тапсырма - Балалар бізге екі дорба берілді: осы дорба ішінде аңдар бар, сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айт. Түскерек. Сергітусәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суреттен көріп тұрсыңдар? - Жоғарыда оң жақ бұрышындан тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышындан көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Аленді ортасындан тұр? Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? - Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауапарқылық орытындылау.	жабайы аңның аты айтады. «Ауа» дегенде біркұсайтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде судың жүзетін құстың, көліктің аты айтуы керек. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	көмектесемін) 4 . Сергітусәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галереяшарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау. 2. Денешынықтыру . Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. I. Кіріс пебөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: « 1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді
--	--	--	--	--	---

	«Балапанқанатынқақты»3. Аяқтардыбіріктіреміз, қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4. Аяқтардыбіріктіреміз, қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысұртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5. Аяқтарыналшақ, қолдыжанғасозу. Секіріпаяқтыбіріктіру. Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарынбіріктіру. Қолдарыбелде. 1-тізенібүгіпотыру, 2-б.қ. Тынысалужаттығулары: араныңдыбысын салу, мұрынменде малып, ауыздандемді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (10 сарақашықтық) жүру 2. Отырған жәнә тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «торғайлар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		3. Денешынықтыру. Секіру. Сапқатұру (далада) Қосаяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секируді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуденекі, қатармен қайтатұруға үйрету. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары алшақ, таяқша белде. «Тик-так» сөзі найтып басты оңға, солға қозғалту. Б.қ.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыратұрып, денені оңға-солға бұрады. /брет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеудетұсында. 1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қол мен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтары алшақ қою, таяқша кеудетұсында; екі қол мен таяқшаны ұстап,		ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2-оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4-сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеудетұсына ұстап, 1-Залақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеудетұсына ұстап, 1-4алақанды ашыпотырып-тұрыпайнанысұрту қимылын көрсетеміз. 5-6қолды жоғарысозып шапалақтаймыз. 5. Аяқтары алшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғарысозып, шапалақтау. 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіпотыру, 2-б.қ. Тынысалужаттығулары: араныңдыбысын салу, мұрынменде малып, ауыздандемді шығару. Негізгі қимыл-
--	--	--	---	--	---

			серіппеліқимылменотырып- тұру. Б.қ 6.Аяқтарыналшаққою,таяқша ныбелтұсындаұстау;10ретмар шпенжүру,Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку- ку,Ку- ку»депдыбыстапдемдісыртқа шығарадененіалғаеңкейтеді. Бастапқықалыпқакелу.Негізг іқимыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Қосаяқтапзаттарарасымен(ар ақашықтығы4м)секіру. 2.төрттағандапеңбектеу.Қ имылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойынша ртыментаныстыру.Балалар дымақтау.		жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттаға ндапеңбектеу.2.Гимнастик алыққабырғабойыншажоғ ары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:« Поезд». Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау..
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№27 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№28Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№29Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№30 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№27Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшат ігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген
---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Суретртамашалау Күзгіорманға Суреткөрсетеотырып,балаларғакүзмезгілініңерекшеліктерінайтужекежұмыс Тіліндамтыу. .Ойын"Интервью".сұхбатәңгімежүргізу	Дидактикалықойын:«Суретшіқайжердеқателесті»Мақсаты:Баланыңойлауқабілетіндамыту. Тілұстартужаттығуы:Баудағыне?Араболсаңызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-жЖұмысінтеттығылма, -Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)(Қатты,жай)	Логикалықтапсырмалар .Мақсаты:Бірдейзаттардыңұқсастығыбойыншатабу	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«кесеніәшекейлеу» Геометриялықпішіндердіңдұрысатап,ажыратабілугеүйрету	«Мимикалықжаттығу» Мақсаты:балалардыңкөңілкүйлерінтүрліэмоцияларменбілдіругеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен.№24 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен.№25 Картотекақосымшатіркелген	Серуен.№26Картотек ақосымшатіркелген.	Серуен.№27Картотек ақосымшатіркелген.	Серуен.№28Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгежайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Ана—аналарменәңгімелесу.Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана—аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(04.04-08.042021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Та
қырыпша:«Аялайықгүлдерді»

нтәртібі	Дүйсенбі04.04.2022	Сейсенбі05.04.2022	Сәрсенбі06.04.2022	Бейсенбі07.04.2022	Жұма08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарменамандасу.Балалардықабылдау.«Алақандаалақан!»Балаларғабір-бірінежақсыкөңілкүйсыйлауғаұйрету. Баланыңденсау-лығы,көңіл-күйітура-лыбілу.Төлемақытуралыәңгімелесу				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Ғажайыпдорба» Мақсаты:Балалардыңойлауқабі леттеріарттырып,сөздікқорла рынарттыру. Шарты:Балаларғажайыпдо рбадағыойыншықтардытау ып,әңгімелепбереді.	«Қоянғакөмектес» Мақсаты:Балалардысан ауғажәнетүстерінажыр атабілугеұйрету. Шарты:Қонаққақоянк еледі.Балларсұрақтарғ ажауапбереді.	Дидактикалықойын:« Артығынтап!» Мақсаты:Балалардыңтілбайл ықтарын,сөздікқорларынмола йту.Шарты:Балаларғасуретте ртаратылады.Суреткеқарап,не ніңартықекенінажыратыптаба ды.	«Фребельсыйы» Мақсаты:балалардыңлогикалық қабілеттеріменшапшаңдықтарын арттыру.Шарты:Балаларбізфреб ельойыншықтарыарқылы,геомет риялықпішіндердіқолданаотыры п,түрлібейнелерқұрастырамыз.	«Қуыршақтыоятпа» Мақсаты:Ақырындауыс тықолданабілудідамыту .Шарты:Балаларбүгінбіз декуыршақАйгүлқонақт а.Бәрімізакырынсөйлеу діүйренеміз.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруындағалау.Т амақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіұйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.
-----------------------------	---

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:Өсімдікөмірс ыйлайды Мақсаты:Күнделіктіөмірдеө сімдіктіңаларорныменмаңы зынтереңтүсіндіру. Көрнекіқұралдар:АКТ,өсім діктіңсуреттері,бөлмегүлде рі,құмыра,топырақ,күрек ҰОҚөтілұбарысы Шаттықшеңбері Аспантүрдітүндігін Жергесәулежайылды Неткенашықкүнбүгін, Қайырлытаң,қайырлы!Қызы ғұшылықтарыноятуЖұмбақ жасыруҚолыжоқ,аяғыжоқ- қозғалады,ауызыжоқтыныса лады,коректенеді,- бұлнеболды?Сұрақ- жауапжұмбақтыңшешуінеба йланысты.Ойқозғау:Балалар өсімдіктерқайдаөседі?Өсімд іктердіңадамөміріндегімаңы зы	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Гүлдерб іздіңсәніміз» Мақсаты:Гүлдердіңтүрле ріментаныстыру.Өсімдікт ердікүтуережелеріментан ыстыру. Көрнекіқұралдар:слайд,г үлдердіңсуреттері,үлесті рмеліматериалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру: Аналарғасыйлайтын, Араларбаржинайтын. Бұлнемене,балалар, Үзугеадамқимайтын (Слайдарқылыгүлдерт уралыәңгімелеу). Топқабөліну 1— топ:Бәйшешектенбіле	1.Математиканегіздері. Тақырыбы:«Көріктігүлзар» Мақсаты:Гүлзардағыкөб електерменгүлдердісана удыүйрету. Әдіс- тәсілі:көрсету,түсіндіру,сұрақ- жауап,ойын,жұмбақжасыру. Көрнекіқұралдар:АКТ,көбел ектерменгүлдердіңсуреттері, қарақұмық,гүлзар Ширатуәдісі.Шаттықшеңбері :Қане,қанетұрайықҮлкеншең беркұрайықТұрсакегершеңбе ргеАлақандыұрайық Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға Шапалақта,шапалақ Шапалақта,шапалақ Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру: Сукұйсанболды	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктерәлемі» Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөсі мдіктердіңтіршілігітуралы,орм анда,бақшада,даладаөсетінөсім діктертуралыбілімдерінқалыпт астыру. Әдіс- тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсінд іру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,өсімдікт ердің,ағаштардың,көктеммезгіл ініңсуреттеріАмандасу:Шеңбер болыптұрайықАлақандыашайы қКүнніңнұрыншашайықТазаауа ныжұтайықЖүреккежылусыйла йық Жиналғанжылышуақты Бір-бірімізгешашайық АКТтехнолооиясы. Слайдпенжұмыс. Ағаштар. Сергітүсегі: Тербеледіағаштар,	1.Сурет Тақырыбы:«Көктемг үлдері» Мақсаты:Балалардыңк өктемтуралыбілімдерін кенейту,гүлдердіңаттар ынажыратабілу.Дәстүр дентысәдістіқолданаот ырып,суретсалуғаүйре ту,ұқыптылыққатәрбие леу. Әдіс- тәсілі:психологиялы қжаттығу,әңгімелесу, көрсету,түсіндіру,сұр ақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,г үлдердіңсуреттері,сурет салуғаарналғанқұралдар . Шаттықшеңбері: Суретсалсам,гүлс аламын Гүлгетолып,тұрсаа лаңым.
--	--	---	---	---	---

қандай?Өсімдікөсуушіннекерек? Өсімдіктерөсуушіннеістеуім ізерек?Ойдамыту:Суретпенж ұмысТоптарғабөлінеміз: 1- Топ:Бөлмегүлі(бөлмегүлдері нсүртіп,оларғакүтімжасайды) . 2- Топ:Далагүлі.(Гүлдердіоты рғызады.) 3-Топ:Бақшагүлі. Дидойын:«Неқайдаөседі?»Ә рөсімдіктіөзүйінеорналастыр Сергітусәті: Орнымыздантұрайық, Гүлдергесукұяйық Орнымызданжылжиық, Басқагүлгекұяйық Миғашабул Не?ӨсімдікҚандай?әдемі,тү рлі-түсті Неістейді?Өседі,қоре ктенеді,көбейеді ҰОҚқорытындылау.Сұрақ- жауап.Бағалау	Көктемкеліпқалғанын. Мәзболамыз,күлеміз,Кө рсекгүлінжарғанын.2- шітоп:Алғашреткүркіре п, Ағыл— тегілжаусақун.Қырғашығ ардүркіреп,Көктембасы— жауқазын.3- шітоп:Үлбірегенбақбақ, Үлпілдегенаппак.Уф !— десем,бақбақ,Ұшасы ңғойқаптап. Дидактикалықойын:«Гү лдіретіменорналастыр!» Мақсаты:балалардыңтіл байлықтарын,шапшанд ықтарынарттыру. Шарты:улестірмеліма териалдарарқылы,гүлд ердіатап,ретіменорнал астыру Сергітусәті: Тіл- жаттықтыру:Гүлдер,гүлде ркөкгүлдер,Қызылгүлдер, көпгүлдер Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып ҰОҚқорытындылау. Балаларғажұлдызшаберу	Кетедібойлап Әдеміжұпар, Не?Көршіойлап?! Сұрақ- жауапжұмбақтыңшешуін ебайланысты. Көшегесаяхат Ойқозғау: Гүлзарқандай? Гүлзарнегеұқсайды? Гүлзарүлкен,биікыдыстатұ р.Оныңүстіңгіқырытопыра қшашылыпқалмауушінбиі кетіпжасалған. Ойын:«Гүлзардағыкөбе лектерменгүлдер» Мақсаты:Балалардысанауғау йрету.Танымқабілеттеріарт тыру. Шарты:Гүлзардағыкөбелектер менгүлдердісанау Саусақойыны Басбармағым- атам,үйдінданасы, Балаңүйрек- әжем,үйдінданасы. Ортантерек-әкем,отау	Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенболыпөседі Дидактикалықойын:«Неқайд аөседі?» Шарты:Даладажәнеүйдеөсетін өсімдіктердіажыратыпорналас тыру Сұрақтарілмегі: Соныменбалаларөсімдікжа қсыөсуушінқалайкүтукерек екен? Өсімдіктердіңадамөміріндегім аңзықандай? ҰОҚқорытындылау.Сұрақ- жауап.Басбармақәдісібойын шақорытындылау. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз Талегемізбақтарға Айналасынкөрсаймыз 2.Жапсыру Тақырыбы:«Гүлдерәлемі» Мақсаты:Гүлдердіңтүрлерімен	Суретсалсам,күнс аламын Күндейкүліптұрсам аңым Суретсалсам,қалас алам Болсынбарлықбаласы мын Суретсалсам,адамс алам Қорғанболсын,маған,с аған Психологиялық жаттығу: Балаларбарімізкөзімізді жұмып,әдемігүлдердікө залдымызғаелестетейік. Миғашабуыл:Жұ мбақтарсыры Осыгүлдіңотаны Қазақтыңкеңдаласы Көктемдедалақ ұлпырып Қып- қызылболарқарашы(Қызғалдақ)
--	--	--	---	---

2.Денешынықтыру. Топпенбірқалыптыжүружәне жүгіру.Гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыжәнетөменкезектестірілгенадымменөрмелеу.Отыруқалпындадоптыбастанасыраалыскалақтыру. I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: - БҚ.Қолбелдебастыоңға(солға)айналдыру - БҚ.Қолиықта,иықтыалға(артқа)айналдыру - БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққатүйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру.Шынтақтыайналдыру,қолдыалға(артқа)айналдыру. -БҚ.Қолбелдебелдіоң	арқылымадақтау 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	панасы Шылдыршүмекшешем, шаңырақажары, Титтейбөбекмен,бәрініңбазары. «Гүлөсіреміз»ойыны Шарты:гүлзарғатопырақтыңорнына,қарақұмықжармасынсал ады.Балаларғажасандыгүлдердітаратып,гүлзарғаотырғызудыұсыну.Оғанкөбелектерменгүлдердіорнату. ҰОҚқорытындылау.Сұрақ-жауап. 3шапалакәдісіарқылықорытындылау 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:Б.Османов«Гүлдердіңталасы»ертегі Мақсаты:Ертегініңмазмұнымен,кейіпкерлеріментаныстыру,ертегінітындауға,ертегібойыншасұрақтарғажауапберугедағдыландыру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету, түсіндіру,сұрақ-	таныстыру.Гүлдердіаялайбілугеәсемдіктісезінебілугетәрбиел еу.(әртүрлігүлдербойынша4топқабөліпжазу)Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,гүлдердіңсуреті, Жылулықшеңбері: Аспанымызашықболсын! Балабақшамызгүлгетолсын! Табиғатымызтазаболсын! Жерімізгүлгетолсын! Балабақшамызгүлденеберсін! Қызығушылықтыояту «Гүлдерәлемі»сұрақ-жауап Балаларсендерқандайгүлдердің түрлерінбілесіңдер? Гүлдердіқандаймейрамда,кімге сыйлаймыз? АКТтехнологиясы. Суретпенжұмыс Бәйшешекгүлі-олертекектемдеқареріпжатқанк ездетаулаугүлдейді.Түсі-ақ Қызғалдақ-қырдаөседі.Түсі-	Көктемдегүлжарады Одантабиғибояуалады(Бәйшешек) Аппакөңіартымды, Қасиеттігүлқашанғы Халықоданәртүрлі Дәрі-дәрмекжасайды.(Түймедақ) Сергітусәті: Шаршағандаырғалып, Гүлгеұқсапдемалып Қанатымдыбірқағвп, Гүлдейболып жайқалған Топтарғабөлініп жұмыстану 1-ТопБәйшешек 2-ТопҚызғалдақ 3-ТопТүймедақ Гүлдердіңсуретінсалу.Дәстүрден тысжұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету.
---	--	---	---	--

(солға)айналдыру - БҚ. Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру - БҚ. Тізебіргеоңға(солға)айналдыру - БҚ. Оңаяқпен, солаяқпен, екі аяқпен орнындасекіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғабойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында опты баста насyraалысқалақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау.			жауап Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдердің суреті ҰОҚ өтілуді барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанатқағамыз. Дүниені арылап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ойдамыту. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адымдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптауымыз? Гүлдердің тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ертегі туралы түсінік беру. Б. Османов «Гүлдердің ат аласы» ертегі 2. Ертегіні сахналау Ертегі желісін түсінгендері арқылы сомдай білу. Сергітудің сәті	қызыл Раушангүлі-барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызғылт, қызыл Сергітудің сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға иілікті Үш саусағы моранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қаласалсақ, жолсалсақ Топтарға бөлініп жұмыстану. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өзбеттерін шежіре жұмыс жасау. Қандағалау көмектесу. Дидактикалық ойын: «Не қажет?»	көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша оқытып, нұсқау 2. Денешынықтыру Қолдарын беліне ұстап біріктіріп, жұмыс жасау. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеудің ең оңай жолын табу. Қимылдың арын үйлестіру. Бірден бірден екінші шеңберге өткізіп, іштей біріктіріп, біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту
---	--	--	--	---	---

			Бізгүлдершеөсеміз Жапырағыжайқалған Сабактарысалалы Желгеырғалыпшайқалған 3.Ойқозғау Мақал-мәтел Гүл-жердіңкөркі ҰОҚқорытындылау. Сұрақ–жауап. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Еденгесалынғантактайбойымен тапсырманыорындайжүру— тактайдыңекібасынанбастапжүріпкележатып,ортасынакелгендебұрылыпкейінжүру.Көлбеут ақтайбойыменжоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.	Шарты:Берілгенүлгісуреткеқа жетзаттытабу. ҰОҚқорытынды Галереяшарлауәдісі. Бірбірінбағалайды.	жаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1—алдығасозу,2—жоғарыкөтеру,3—алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-доп оңқолдаекіреталдығаайналдыру,2—доп солқолдаалдығаайналдыру.3—артқаайналдыруалдымен оңқолмен,артынансолқолмен.4–6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадоп солаяққа жеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет. 4.Б.қаяқбірге,отырып тұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізе
--	--	--	--	---	---

			Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшаққойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшаққойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан – оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, дене нәтижесі ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /Б.қ.: 4. Аяқтың шымын тұрып, доп жанаңда. Қолды жоғары – төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге	бүгу, 3 – артқа, 4 – тізебүгу. брет. 6. Б.қ. допкеудетұсында. Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосаяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--

			салынған тақтай бойы мента псырманы орындай жүру 2. К өлбеу тақтай бойымен жоғар ықарай еңбектеу Қимылды о йын: Торғайлар мен мысық Б алаларды мадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Картотека қосымшата ігілген	Картотека №11 Картотека қосымшата ігілген	Картотека №12 Картотека қосымшата ігілген	Картотека №13 Картотека қосымшата ігілген	Картотека №14 Картотека қосымшата ігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинаптауға үйрету, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыдыларына асты-азданалып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергетүсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№8 Картотека қосымшата ігілген	№13 Картотека қосымшата ігілген	№11 Картотека қосымшата ігілген	№9 Картотека қосымшата ігілген	№10 Картотека қосымшата ігілген

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.
---------	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұрақ қанақты жауап беруінің тау. Естесіңіз, тау қабілеттерінің арттыру. Айтылым, тыңдалымдағы дыла рықалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қай талап береді.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндер мен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Уйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуінің көл еңке театры арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнаудағы дылары қалыптасады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күн жарқырап шөпшықты»	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеу ідәмиды, сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұтуралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солының түсіндіру. Серуенгеші ғұ.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №16 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №17 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №18 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №19 Картотека қосымшасы тігілген
Балалардың үйге айтуды	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауының адағалау.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(11.04-15.04.2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Та
қырыпша:«Асатасы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.04.2022	Сейсенбі12.04.2022	Сәрсенбі13.04.2022	Бейсенбі14.04.2022	Жұма15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дид.ойын«Көктемгіорман» Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзгерістердіәңгімелепберугеүйрету.	Әңгімелесу:«Дәріменойнама» Мақсаты:Қауіпсіздіке режесінбекіту.	Дид/ойын:«Жақ-сы-жаман» Мақсаты:Сөйлеутілбайлығындамыту.	Қозғалысойыны «Тақиятастамақ» Мақсаты:Балалардыңқозғалысбелсенділіктерінүйрету.	Шаруашылық-тұрмыстыкеңбек Ойынбұрышын жинау. Мақсаты:Өздіктерінен берілгентапсырманыорындайбілудібекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешесі. Картотека№6 Жаттығукешесіқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекенесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау. Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиеу. Тамақішералдында, Сөйлемейміз,күлмейміз				

	Астанбасқаөзгені, Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкеде йінгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуызымет- тері	1.Құрастыру Тақырыбы: Бидайтаситынмашина Мақсаты: Құрылыс материалдары- нанжүк машинасын құрастыр ужолдарын түсіндіру. Ойлау қ абілетін дамыту. Әдіс- тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгіс уреттер, үлестірмелі мате риалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Асатасы-нан Мақсаты: Нанның бидайда нжасалатыны және нанны надам үшін маңыздылығы н түсіндіру. Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқа расын, шыңдау Әдіс- тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап Көрнекі құралдар: АКТ, с уреттер, үлестірмелі мате риалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қу анамыз	1.Математиканың негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері а рқылы санау машығын қалыпта стыру Әдіс- тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгіс уреттер, үлестірмелі материа лдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басыма қылды Бәрі осы басқарған	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақс аты: Балаларға көктемдегі еңбект уралы түсінік беру. Дәнтұқымы мен таныстыру, бидайдан нан жасала тынына йта отырып, еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу Әдіс- тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, кө рсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгі лінің суреттері, суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана	1.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалар- дың нан туралы түсінікт ерін толықтыру. Балала рдың топқа бөлу арқылы ә ртүрлі нанның суреттерін с алу. Әдіс- тәсілдері: түсіндіру , көрсету, ойын, сұра қ-жауап Көрнекі құралдар: үлгіс уреттер, үлестірмелі мате риалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы балақан Саусақтарым әйбат
--	---	---	--	--	---

Тезтұрындаршенберге.	Дарханындаәруйдің	Мынау—меніңоңқолым	СәлемсағанНұрлыКүн	Былай-былайойнап
Қандайжақсыбіртұру,	Болсынқасиеттінанымыз	Мынау-меніңсолқолым	Аман-есенболайық,	Топ-топбасайық
Достармененбіржүру!	Миғашабуыл:	Барлықістіатқарған.	Бейбітшілікқалайық.	Жалаудангүлжасайық
Қандайжақсыдосболу!	Жұмбақтар	Миғашабуыл:Жұмбақтар	Ойқозғау.	Жаса,жасаалтынкүн
Миғашабуыл:Жұмбақтарс	Беттескенқостабақ	Қыстаақ,жаздасұр	Сұрақ-жауап.	Жаса-жасажарқынкүн
ыры:	Ортасындабастабак	(Қоян)	Қазіржылдыңқаймезгілі?	Слайдпенжұмыс:
Ұзыnmұрттысарылар	Көзбеншоққаораса	Қорбаң-қорбаңетеді,	Көктеммезгіліндеауа-	«Нанқалайкеледі?»
Қойынындадәнібар	Дәмпіседітамаша	Ормандаолжүреді(аю)	райықандайболады?	Топтарғабөліну:Нантүр
(бидай)	Ұзыnmұрттысарылар		Көктемдеадамдарқалайк	лерібойыншабөлініпжұ
	Қойынындананыбар		иінеді?	мыстанамыз
Мыжғылаймынжаныжоқ	Акттехнологиясы.	Ормандатұрады,өзібірқу	Көктемтуралытақпақтар:	1-«Тоқаш»тобы
Кескілеймінқаныжоқ	Слайдпенжұмыс:Нант	Жүргенжеріайқай—шу	бала:	2-«Бауырсақ»тобы
(қамыр)	үрлері	(Түлкі)	Көктемболдыалақай	3-«Бәліш»тобы
	Ғажайыпсәт:Наубайшық	Ырылдайды,өзіиткеұқсайды.(қ	Қуаныпбарбалақай	4-«Бөлкенан»тобы
Үстітас,астытас	онаққакеледі	асқыр)	Қуаныпбізқаламыз	Балаларсуретсалады.Жұ
Ортасындапіскенас	Амандасу.Балаларменс	Ойқозғау:	Әнменқарсыаламыз	мыстарындағалау
(нан)	ендергенандықалайдай	Қайертегініңкейіпкерлері?	бала:	Сергітусәті:
Сұрақтарілмегі.	ындайтынынқорсететін	«Бауырсақ»ертегісінетуралыай	Бүршікжарыпағаштар,	Музыкаәуенімен
Егіналқабынданелерөседі?	боламын.	ттылған?	Құстарұясалады	«Аякпенентоп-топ-
Бидайдынеменжинаймыз?	(балаларғанандықалайд	Ондақандайкейіпкерлербар?	Сылдырағанбұлақтар	топ»
Қызығушылықтарынояту.	айындауәдісінкөрсетеді	Ойдамыту	Ағыпбаражатады.	Тиымсөздер:
Тосынсәт:Қонаққак	)	Барлығымызсуреткеназара	Тосынсәт:Ауласыпырушыа	Нандыбірқолменү
нбайншыағакелді	Әңгімелеу.Нандастарханғ	ударамыз.	пайқонаққакеледі. Балаларда	збе!
	ақалайкеледі?	Суретбойыншажұмыс.	нкөмексұрайды.	Нандыжергетастама!
	Сергітусәті:	Дидактикалықойын:«Ретімен		
	Бидайжергеотырды,			

Амандасу.Балаларданкөмексұрайды.Егіналқабындажүредім.Бидайтаситынмашинамбұзылыпқалды.Машинажөндеугекөмектерінкерекеді. Топтықойын:«Бидайтаситынмашина» Мақсаты:Ойлауқабілетіндыамыту. Шарты:Құрылысматериалдары-нанжүкмашинасынқұрастыру. Сергітусәті: Жайқаладыакбидай Ырғаладыжелменен Тракторменкомбайн Оруғамендайын Ойкозғау. Сұрақ-жауап: Бізнеқұрастырдық? Машинаныңтүсі,пішініқандай? Олнетаситынмашина? Балалардыңжұмысынбағалау.Құрастырғанмашинаыағайға	Жасылтүскеайналды. Бидайжелменқимылдап, Жауынболыпжауылды Дидактикалықойын:«Кімнеістейді?» Шарты:Өздерітаңдапалғансуреттегімамандықиесініңнеістейтінінайту. Диканшы-егінегеді,баптайды Тракторшы-жержыртады Наубайшы-нанпісіреді Диірменші-ұңтартады Бесжолдыөлең Не?Нан Қандай?Ақ,дәмді Неістейді?Піседі,куырылады,жасалады СөйлемНан—дастархандағықасиеттітағам Синонимбауырсақ Наубайшыапайменқоштасу. ҰОҚқорытындылау.	орналастыр!» Мақсаты:Балалардыңестесактауқабілеттерінарттыру Шарты:Бауырсақертегісініңейіпкерлерінсанауарқылы,ретіменорналастыру Сергітусәті: Ұзынкұлақсұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқыпжүгірді Қарапедіартына Қиығынсапкөзінің Кележатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің Сұрақтарілмегі: Бауырсақертегісінденешекейіпкербарекен? Ретіменатайықшы? Дидактикалықойын:«Пішінінтап» Мақсаты:Балалардыңтанымқабілеттерінарттыру. Шарты:Ертегікейіпкерлерінпішінебайланысты	Балабақшаауласындағыжұмысқакөмектесулерінсұрайды. Балалартоптарғабөлініпжұмыстанады. Дидактикалықойын: «Көктеммезгілі» Мақсаты:балалардыңшығармашылығыменшапшаңдықтыарттыру. Шарты:Көктеммезгілініңсуретінаяқтапсалу. Сергітусәті:Музыкаәуенімен. «Буги-буги» Дидактикалықойын: «Төртіншіартық» Мақсаты:Балалардыңзейіндерінаударып,естесактауқабілеттерінарттыру. Шарты:Суреттіңішіненартығынтабу Қорытынды:Балаларауласыпырұшыаппайменқоштасады. Балаларсендерөтеңбекқорбалакенсіңдер!Рахметсендерге! ҰОҚаяқтау.Балаларды	Нандытеккелактырма! Ойтолғаныс:Бізнебілдік? Нанныңбидайданөседі Нандықастерлеуекерек Нан-адамныңтіршілікқорегі Нан-дастарханғаеңбекпенкеледі ҰОҚқорытындылау.Балалардымадақтау. Басбармақәдісіменқорытындылау. 2.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменбелгібойыншажүру,жүгіру.Секірудеаяқтықоюкүйінбіртіндепауыстыру.Арқаныңастынананоғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу.
---	---	--	---	---

беру.Қоштасу Қорытынды.Рахмет,балалар!Сендербарлықтапсырманыжақсыорындадыңдар. 2.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру.Біршеңберденекіншішеңбергеекіаяғыменбірмезгілдеекпінменитеріліпбіртіндепсекіружәнеақырындапбүгілгенаяқпенжергетүсу. Ұсақзаттардыбірқолыменалысқалақтыру. I.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Біркатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Біркатарданекіқатарға	Балалардымақтап, мадақтау. 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	орналастыру ҰОҚқорытындылау. Мадақтау. 2.Орыстілі Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру.СызықтанаттапсекірудіүйретудіжалғастыруҚысқасекіртпеменсекіру I.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу.	мадақтау. 2.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: Жалаушаменжаттығу. 1.Б.ққолдажалауша:1—алдығасозу,2—жоғарыкөтеру,3—алдығасозу,4—б.қ—қакелу. 2.Б.қ1- жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2—жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3—артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынан солқолмен.. 3.Б.қаяқарасыашықиықпенонқолдажалауосолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет.
--	--	---	---	---

тұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізбегу,3–артқа,4-тізбегу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Біорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде.		1.Аяқтарыалшаққойылған,допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп,төбегеқарау«жоғарыда»депайту.Доптытөментүсіріп,жергеқарау«төменде»депайту. Б.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,допқолда.Оңнан–солға,солдан–оңғақарайбұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім»депайту. Б.қ.: 3.Аяқтарыбірге.Допқолда,дененітікұстау.Оңжақтізенікөтеріпдопқатигізу«тиді»депайту.Солжақтіземенкезекқайталау./ Б.қ.: 4.Аяқтыңшыментұрып,допжанда.Қолдыжоғары–төмен«аққудың»қанатысияқтыжасау. Б.қ.: 5.Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орындысекіру. Қорытынды: Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ыр»депайту.Мұрынмендем		5.Б.қжалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізбегу,3–артқа,4-тізбегу. 6.Б.қжалаукеудетұсында.Біорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Аяқтыңшыменбелгібойыншажүру,жүгіру. 2Арқанныңастынаногобанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу.
---	--	---	--	---

	еңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Деміміздіалып,аузымыздан шығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1қосаяқпенсекіру. 2. Ұсақзаттардыбірқолыменал ысқалақтыру. Қимылдыойын: «Түрлі-түстікөліктер» Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау		алып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттардыңарасыменжүруж әнежүгіру. 2.Қысқасекіртпеменсекіру Қимылдыойын: Торғайларменмысық Балалардымадақтау.		Қимылдыойын: «Өзүйіндітап!» Ойыншартымент аныстыру. Балалардымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
	Картотекақосымшатігілген	Картотекақосымшатігілген	Картотекақосымшатігілген	Картотекақосымшатігілген	Картотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларынаастыазданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымша	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымша
---	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

тырушаралары.			тігілген		тігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Жалпытоппенжұмыс«Менбаламынғарышкер»өлеңінүйрету.М.Жаманбалинов Логикалықойын: «Ұшатынзаттытап» Шарты:көрсетілгенсуреттерденұшатынзаттардытаыпқоршау.	Жалпытоппенжұмыс «Гүлдердіңталасы»ертегісінокып,түсіндіру.Б.Османов Сюжетті-рөлдікойын «Аэропорт» Шарты:Аэропорттағықызметтүріментаныстыру.Рөлгебөлініпойнау.	Жалпытоппенжұмыс «Жау-жаужаңбыр»әнінжаттау. Логикалықойын: «Біржәнекөп»» Шарты:Суреттегінекөп,неазекенінтауыпатау.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:Көгалдағыбалапан	Жалпытоппенжұмыс Ертегісахналау:«Аспанәлемжұлдыздары»мультфильмінтамашалау. Логикалықойын:«Неніңкөлеңкесі?» Шарты:жануарлардыңөздерініңкөлеңкелерінеорналастырады.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№10 Картотекақосымшатігілген	Картотека№11 Картотекақосымшатігілген	Картотека№12 Картотекақосымшатігілген	Картотека№13 Картотекақосымшатігілген	Картотека№14 Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгеайтуы	Ата-аналарғаұсыныс: Көктеммезгілітуралышиырмажасау.	Медбикекеңесі:«Баланыкүнтіртібінеүйретудіңмаңызды»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыөңгімелесу.	Психологиялықкеңес: «Қазақтыңғарышкерлерінбілесіңбе?»	Ата-анағаұсыныс:балалардыңшығармашылыққабаулу.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(18.04-22.04.2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпш
а:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Логикалықойын: «Қайағаштыңжапырағы?» Шарты:Ағаштүрлерінтаныстырыпжапырақтарынамәнберіпкөрсетужәнеағаштарғаөзжапырақтарынтауыпберу.	Дидактикалықойын: «Бұлненіңізі?» Шарты:Суреттеандардыңсуретіберіледіқайаңныңізіболсасолаңғақарайсызықарқылықөрсету.	Логикалықойын: «Неартық?» Шарты:Балаларғажемістерсуретіжәнекөкөністіңбірсуретіберіледіішіненжеміскежатпайтын ынтауыпқоршау.	Дидактикалықойын: «Дауысынантаны» Шарты:Электрондықұралданеніндауысышығадысоныайту.	Логикалықойын: «Мұнданешекоянбар?» Шарты:Суреттенешекоянбарекенінсанап,көбіқайсыекенінайту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығуекешені. Картотека№7 Жаттығуекешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруындағалау. Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиеу. Тамақішералдында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені,				

	Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкеде йінгіүй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Қоршағанорта Тақырыбы:Араларәлемі Мақсаты:Аражәндігітуралыбілімдерінкеңейту.Аражәндігініңтіршілігі,адамғапайдасымenzioнныңайлытүсінікберу. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақжасыру,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктертуралысуреттер,араныңсуреті Шаттықшеңбері Келбалалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады! Күліпөмірсүрейік! Жұмбақжасыру: Гүлдергеқонады Шырынынсорады	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Жәндіктерәлемінде» Мақсаты:Жәндіктертура-лытүсініктерінкеңейту.Жәндіктерәлеміндегенқызығушылығынояту,табиғатқасуіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,ойын,сұрақ-жауап,жұмбақтаржасыру Көрнекіқұралдар:слайд,жәндіктердіңсуреттері Шаттықшеңбері Армысың,Алтынкүн! Армысың,ЖерАна Армысың,достарым! Сендердікөрсемқуанам Қазіржылдыңқаймезгілі?	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Ұядағыаралар Мақсаты:Балаларғаматематикалықғымдардытүсіндіру.Көп-азжәнесалыстыруұғымдарынбекіту Әдіс-тәсілі:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,аралардыңсуреті Шаттықшеңбері Аспантүрдітүндігін, Жергесәулежайылды. Неткенашықкүнбүгін, Қайырлытаң,қайырлы! Тосынсәт:Омарташықонаққакеледі.Балаларменіңұямдағыаралардыңөптігісоншалықолардыөзұяларынабөліпсалаалмайотырымын.Соғанкөмектеріңкерекеді. Топтарғабөліну.	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ормандағыжәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа)туралытүсінікберу.Топқабөліпжұмысжасау. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктерсуреттері Ғажайыпсәт: Балаларменсендерді«Жәндіктерәлеміне»апарғымкеледі.(Слайдтағыэкологиялықсоқпақсуретсілтемесіненазараударамыз) Ойқозғау:Балалармынасуреттеқандайжәндіктербар? Жәндіктердіңбірортақбелгісінтауыпайтыңыздаршы? Жәндіктернеменкоректенеді?	1.Сурет Тақырыбы:«Қанқызы» Мақсаты:Тақырыпбойыншатүсінікберу.Дәстүрден-тыссуретсалудыңәдісі(мақтааяқшасы)бойыншабейнелеугеүйрету. Әдіс-тәсілі:психологиялықтренинг,әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктердіңсуреттері Шаттықшеңбері АлдымызданкезiккенКөптаныстыкөрейiз Бәрiнедеiзетпен Иiлiпсәлемберемiз Психологиялықтренинг:Балаларкөзiмiздiжұмып,алақанымызды
--	--	--	---	--	---

Түр-түсісарыала Бұлнесонда? Жұмбақтанежайлыайтылған. Аралардыңүйін(Омарта)д ейміз. Аралардәмдінеарқылысе зеді? Қалайойлайсыңдар,арапайд алыжәндікпе,зияндыжәндік пе? «Аралар»ойыны Мақсаты:балалардыңшапш андықтарынарттыру. Шарты:араларсияқтыдыбысш ығарып,қимылдаржасауарқыл ыомартағажету. Бастамасбұрынбалаларменп ікірталасжүргізу.(Слайдаркы лы) Гүлзардағыгүлдерденқандай ралардыкөрдіндер? Оларқалайызылдайды? Араларгүлдерденбалж инайды Оныаяуақсыкөреді.Оломар тадағыбалдыжеугетырысады .Аралароныжолатпайды.(бал аларыз-ыз-	Балалар:Қазіржылдыңк өктеммезгілі Дұрыс,көктеммезгілі.Көкт емдебалалар,айналақұлпы рып,құстарәнсалады,гүлде рөседі.Күнжылынып,адам даржеңілкиінебастайды. Ал,шөптіңарасындане лерпайдаболады? Мынауне?(Слайдар кылытаныстыру) Жұмбақтарсыры: Екібасыжұдырықтай Беліқылдырықтай Инесіжоқ,жібіжоқ Шілтертоқырмініжоқ Таңғажайыпсәт:Қонаққаж әндіктеркеледі. Топтарғабөліну: топ Құмырсқатобы: Меніңатым-құмырсқа Шаршамаймынжұмысқа Дэнтасимынжазбойы Демаламынменқыста	1-топ«Білгірлер» 2-топ«Алғырлар» 3-топ«Тапқырлар» Балалартоптарғабөлініпж ұмыстанады. Дидактикалықойын «Көп-аз» Мақсаты:Көп,азсалыстыруұғ ымдарынбекіту. Сұрақтарілмегі: Соныменбалалараралардыңқ андайпайдасыбар? Аралардыңүйінқалай таймыз? Сергітусәті: Орнымыздантұрамыз Қолдыбелгеқоямыз Бұрыламызсолғабір Бұрыламызоңғабір Бізмейірімдібаламыз Тату-тәттіболамыз Жаттығуларжасасақ Жақсысерігіпқаламыз Ойын:Ұядағыаралар	Көздеріміздіжұмайық.(таби ғатқаұқсасәдеміәуенорында лады) Мінеорманғадакелдік.Серігіпал айықбәріміз. Дидактикалықжаттығу:« Гүлдердіжина» (әуенкосылыттұрады.Балалартү стерінеқарайгүлдердіжинайды .) Кенетдауысестіліп,бүлкімдершу лапжүргендеді. Балалар:Бүлбізбалабақшадаке лдік Сикырлыдауыс:Негешулапжүрс індер?Орманғатыныштықкерек. Тәрбиеші:Сикырлыдауысбіздібі ржолғакешіріңізші. Сикырлыдауыс:Екітапсырмамба р.Орындасаңдарүйлерінежібере мін Жұмбақжасыру: Тыру-тырутырналар Тауғақарайжорғалар(аралар) Қызылкөйлеккигені Ұсаққызылтүймелі	тұрамызолжәндіка лақандарыңаөзіқон ады. Сұрақтарілмегі Қолдарымызғақандай жәндікқонды? Қанқызыныңтүсіқ андай? Қанқызықалайқ орғанады Неменқоректенеді? Сергітусәті:Аяқпенент оп-топ-топ Алқолмененхлоп-хлоп- хлоп Біроңға,бірсолға Айналайықкелмұнда Қолымыздыбірсілтеп, Басымыздышайқайық Біроңға,бірсолғаБұры лайықкелмұнда Дәстүрментысмақтат аяқшаларыарқылыжұ мысжасаймыз. Дидактикалықойын:« Еңәдеміқанқызы»көр ме
--	--	--	--	--

ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендер мен ойынағысық еледі. Сендер олардыңызында пқалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ойтастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болады? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.	2-топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелік кетімелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3-топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдар ғасып лайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді терекет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығылағой көбелек «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойындамыту.	Мақсаты: Балалардың естесіне тау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сарыала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. 2. Білім берусаласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы	(қанқызы) Гүлұшып, гүлге қонады Гүлбақшам гүлге қонады. (көбелек) Екібасы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек бопұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс есімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік?	Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. Білім берусаласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқатұру, жүру, залішіндешашыраңқы жүгіруге, өз орындарында ұйып тұрып білуге үйрету. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен маршпен ілімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың
--	--	--	---	---

2.Денешынықтыру Сапқатұру 2– 2,5марақашықтықтағынысана ғақұмсалынғанқапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аяғынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасырақолшапалақтау.Доптыекпінментеружәнедопқимылыныңбағытынсақтау. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«3-3-3»депайту	2.Денешынықтыру Сапқатұру 2– 2,5марақашықтықтағынысана ғақұмсалынғанқапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аяғынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасырақолшапалақтау.Доптыекпінментеружәнедопқимылыныңбағытынсақтау. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«3-3-3»депайту	Сұрақ-жауап: Жәндіктернеменқоректенеді? Жәндіктернегетезтығылыпқалады? Ұоққорытындылау. Балалардыбағалау 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	мәліметберу. Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктердіңсуреті,үлестірімеліматериалдар ҰОҚөтілүбарысы: Шаттықшеңбері. «Бізбалдырғанбаламыз»Бізбалдырғанбаламыз,Құстайқанатқағамыз.Дүниеніаралап, Оқыпбілімаламыз. Қызығушылықтыояту. Ойдамыту. Балаларқұмырсқатуралынебілеміз? Құмырсқақандайжәндік? С.Қалиев «Құмырсқа»өлеңі Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау Сергітусәті Ұзынмұрттықұмырсқа Кележаттыжұмысқа,	Жұмбақтардыңжауаптарына йтыпберіндерші? Жұмбақтардыкімжасырды? Ормағабарғанданеістеугебомайды? Қорытындылау.Балалардыбағалау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақа» Мақсаты: Бақатуралымағлұматберу.Ермексазкесектерінүзу,жаншу,созутәсілдерінқолданыпбақанымүсіндеугеүйрету.Саусақты нұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,қосиекенділердіңсуреті,үлестірімеліматериалдар .	ұшыменжүру. Қолжанда,өкшеменжүру. 1.Жалпыдамужаттығулары:Таяқшамен5бөлім 1.Аяқтыалшаққою,таяқшатөменде,таяқшаны алғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.Б.қ..5-6рет. 2.Таяқшаныекіқолменалғау.Оңжаққасозу,алғау.Солжаққасозу,алғау.Б.қ5рет 3.Таяқшаныекіқолменүстау.Еденгетигеншеңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқтыалшақсозыпоятыру. Таяқшанысозуаяқұшынатигізу 5.Таяқшаныеденгекою. Секіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. Тынысалу
--	--	---	--	--	---

Б.қ.: 2. Аяқтары алшаққойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке-сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшаққойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшаққоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қосаяқтап секіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2— 2,5 марақашықтықтағыны санаға құмсалынған қапшықты	Б.қ.: 2. Аяқтары алшаққойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке-сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алшаққойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшаққоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қосаяқтап секіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2— 2,5 марақашықтықтағыны санаға құмсалынған қапшықты	Алдыдоптыорнынан Қойдыдоптыорнына Солғабұрылды Оңғабұрылды Үлкен тауде пойлады «Адасқан құмырсқа» ойын Мақсаты: өз орындарынтабу. Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарынтауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарыноқып береді . Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! 3. Денешынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеруге және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сола аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)	Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Өртүрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлеметпе, мінемен Доспын енді сенімен Миғашабуыл. Жұмбақтар сыйы. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кімшалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау	Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Өртүрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлеметпе, мінемен Доспын енді сенімен Миғашабуыл. Жұмбақтар сыйы. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кімшалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау	жаттығулары: Тіктұрып, аяқты бір-бірінен алшақұстайды, қолды бастанасыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішкестартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2-бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құмсалынған қапшықтың арасымен секіру.
---	---	---	--	--	--

	2. Аяғын бірге, аяғыналшаққойыпырғақты секіріу Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шарты мен таныстыру . Балаларды мадақтау		секіруді үйретуді жалғастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшем енжүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқатұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолғаарналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру	Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа, бақабалпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақабалпақ Көзің неге тостақ? Қырданалыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа, бақабалпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырды мерініп, Бұтым содан талтақ «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың естесіне тауқа билеттерін арттыру. Шарты: Үлестірілген материалдар қылықос мекенділермен жәндіктерді	
--	---	--	---	--	--

			3.2қолдыжанынаапару 4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақ тұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Доптыекпінменитеру 2.Оңжәнесолаяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы3м)секірудіүйретудіжалғастыруҚимылдыойын: ««Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгінбіздернетуралыөңгімеледік? Қосмекенділергенелержатады? Бақалартуралынебілдік? «Бақаларкөрмесі»дидойыныарқылыбалалардыңжұмысынқорытындылау.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№15 Картотекақосымшатігілген	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшатігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген

Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
--------------------	---

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиеулеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары.	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланынжек едамукартасынасәйкесжекежұмыс	Жалпытоппенжұмыс: «Көтемкелді»әнінжаттау. Логикалықойын:«Өзүйңдітап» Шарты:Балаларғатүрлі-түстідөңгелектарату. Белгібойыншабалалардөңгелектітүсібойыншаүлкеншеңберлергетұрақалады.	4К:Сынитұрғысынанойлау. Жәндіктертуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру. Жекежұмыс: Ертегіайту:4К:Креативтілікдағды,сынитұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылыбайланыстырыпсөйлеудамиды.,сөздікқорымолаяды	Психологиялықтренинг: «Нежасырынды!?» Логикалықойын:«Сәулегекиімдерінжинауғақомектес» Шарты:Балаларсуреткезерсалып,некөріптұрғанына тапшығадыда,олардысыз ықарқылышкафқанемесесөрегесалады.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:Ұзынқұлақсұрқоян	«Фребельсыйы» Мақсаты:Фребельойыншықтарыарқылыбалалардыңтанымқабілеттерінарттыру.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
	Картотекақосымшатігілген		Картотекақосымшат ігілген	Картотекақосымшатігілген	Картотекақосымшат ігілген

		Картотекақосымшатиілен			
Балалардың үйгеайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Балалардыңотбасындаөз- өзінеқызмететугедағдыланд ыру.»	Психологтіңкеңесі:«Егерат а- аналардүкенненбаланыңун атқанойыншығынсатыпәпе рмегенжағдайда,өзінқалай ұстауқажет.	Балалардыауа- райынабайланыстыкиі ндіру.	<u>Дәрігеркеңесі:</u> «Балаағзасын дағыдәрумендердіңмаңызы»	Ата- анағакеңес:«Отбасында ғыбаланыңрөлі»

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(25.04-29.04.2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Та
қырыпша:«Еңбекбәрінжеңбек»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.04.2022	Сейсенбі26.04.2022	Сәрсенбі27.04.2022	Бейсенбі28.04.2022	Жұма29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Көктем» Мақсаты:табиғатқұбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту. Дид/жаттығу:«Қарадаата» Мақсаты:Заттарғаіс-әрекеттаңдау.	«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріпсипаттауарқылысезімталдығындамыту	Мнемотехникаәдісі «Көктемкиімдер»Мақсаты:киімтүрлерітуралытүсінікберу.	«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткекарап,олардытоптастыруғаүйрету	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?» Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыппжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау.Тімақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу. Тамақішералдында,				

	Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені, Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкеде йінгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуызымет- тері	1Құрастыру Тақырыбы:Біздіңеңбек.« Құстыңұясы» Мақсаты:Заттардыңүлгібойын шапшінін,түсінескереотырып құрастыру. Әдіс- тәсілдері:түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгісу реттер,үлестірмеліматериалд ар ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Нұрқұшыпәлемге Арайлаптаңатты Жарқырапкүніміз Жеркөктіоятты	1.Сөйлеудідамыту. Тақырыбы:Еңбектуралым ақал-мәтелдер Мақсаты:Тілдіңқарқын ынөзгертүбіліктерінбекі ту. Артикуляциялықапп араттыоданәріжетілдіру Әдіс- тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ- жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,с уреттер ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Сәнденіпдаламыз, Сәулеттіқаламыз, Сәулеңменқұлпырды,	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Уақыттыб ағдарлау Мақсаты:Балалардыңой- өрісіндамыту. Уақыттыбағ дарлаужөніндегібілімдері н (таңертең,күндіз,кеш,түн)те рендететүсу. Логикалықойл ауқабілетін,танымындамыт у. Әдіс- тәсілдері:түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгіс уреттер,үлестірмеліматериа лдар Шаттықшеңбері: Табиғатымтамаша,	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жуаотырғызу» Мақсаты:табиғатбұрышынд ағыөсімдіктергеқамқорлық жасауға,еңбекетугетәрбиеле у Әдіс- тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,кө рсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:өсімдіктіңсу реттері,слайд ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Нұрланыпкүнтұрса, Күлліәлемжайнайды Жербетікүлпырса, Бұлбұлдарсайрайды	1.Сурет Тақырыбы:Әкемніңе ңбекқұралдары. Мақсаты:Балалардыңеңб ектуралытүсініктерінбекі теотырып,отбасын- дағыеңбектуралытүсіндір у. Балалардытопқабөлуар қылыеңбекқұралдарынтр афаретаркылысалу.(күрек ,ара,балға,балта) Әдіс- тәсілдері:түсіндіру,көрсет у,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:үлгіс уреттер,үлестірмелімат ериалдар Шаттықшеңбері: Қане,қанетұрайық
--	---	--	--	---	--

Слайдарқылыәңгімелеу.	Сәлем,Күн–Анамыз	Көзтоймайдықараса.	Сұрақ-жауап.	Үлкеншеңберқұрайық
Тыйымсөздер:	Слайдарқылыәңгімелеу.Еңбекдегеніміз-адамныңөмірсүруіүшінқажетііс-әрекеттер.Еңбектүрлерікөп:жазғыеңбек,күзгіеңбек,қысқыеңбек,көктемгіеңбек болыпбөлінеді.	Табиғаттыаялап	Қазіржылдыңқаймезгілі?	Солжақтағыбалаға,оңжақтағыбалаға
Құстыатпа!		Жүрейікшіжараса.	Көктеммезгіліндеауайықандайболады?	Шапалақта,шапалақ
Құстынжқмыртқасынжарма!		СәлемсағанЖерАна	Жұмбақсыры:	Шапалақта,шапалақ
Құстынұясынбұзба!		СәлемсағанНұрлыКүн	Олөзібірнешеқабат–қабаткиінген	Слайдпенжұмыс:
Аққудыатпа,досындысатпа!		Аман-есенболайық,	Немесе	Балалардыңуйдеәжелеріменбіргежұмыстанғансуреттерінкөрсетіп,әңгімелей
Дидактикалықойын«Қандайқұстыңдауысы?»	Сұрақтарілмегі	Бейбітшілікқалайық.	Ұрмай-соқпайжылатады	Сұрақтарілмегі
Мақсаты:Танымқабілеттерінарттыру	Еңбектүрлерінбілесіндерме?	Балаларбізұйқыдантұрғандақайжакқақараймыз?Оданнекөреміз?	Бұлнедепойлайсыңдар?	Еңбекдегенімізне?
Шарты:Үнтаспаарқылықұстыңдыбысынтабу.	Еңбекетуадамғақажетдепойлайсыңдарма?	Егеркүнніңкөзіжарқыраптұрсақалайқуанамыз?	Слайдарқылы.Жуаментаныстыру	Еңбекетуадамғақажетпе?
Сұрақтарілмегі.	Сергітусәті:		Саяхатқашығу	Еңбекадамғанеүшінқаже тдепойлайсыңдар?
Қандайқұстардыбілеміз?	Қырғашықсаңөрлеп,		Балабақшаауласынасияхат.(Жуаотырғызу)	Топтарғабөліну:Топтарғабөлініпжұмыстанамамыз.Әртопеңбекқұралдарынтрафаретарқылысалуды.
Құстарқайдамекендейді?	Мұныңаты-Еңбек	Миғашабуыл:Жұмбақ	Топтарғабөлінеміз	1-«Күрек»тобы
Ендешебәрімізқұстынұясын,заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырыпқұрастырайық	Кестегіксеңзерлеп	Түнדהде,күндізде	1-топ:Жуаотырғызушылар	2-«Ара»тобы
	Мұныңаты-Еңбек	Тынымсызсоғады.	2-топ:Сукұюшылар	3-«Балта»тобы
	Сабағыңажөндеп,	Бұлнеекенбалалар?(Сағат)	3-Топ:Қопсытушылар	4-«Балға»тобы
Сергітусәті:	Әзірленсең–Еңбек		Сергітусәті.	Жұмыстарын
Бізкелемізадымдап,	Гүлотырғызсантерлеп,	Ұзыңқыскатіл,	Атамныңалыпкүрегін	
Жолізіменарындап	Мұныңаты-Еңбек	Онекітілмендосбол	Бақшанықопарыпберемін	
1,2,3,4	Қиындықтыңбәрін,	(сағаттілі)	Әжемеменқұдықтан	
Қолдыжоғарыкөтеріп	Еңбекқанажеңбек	Слайдпенжұмыс.	Суәкеліпберемін	
	Мақал-мәтелдер:			

Биіктерге жетеміз	Еңбектің нанытатті	Ойқозғау	Бау-бақшаны күтемін	қадағалау. Бағалау
Үп-үлкен бопөсеміз	Жалқаудың жанытатті	Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі?	Арамшөпті жұламын	Сергітүсеті:
Қолды жанғасозамыз	Еңбекетсең-ерінбей	Қай кезде алып кетеді?	«Бізеңбек қор баламыз»	Қанеканат жазайық
Топ-топетіп басамыз	Тоядықарның тіленбей	Балалар қай кезде ұйықтайды?	Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау	Қарлығаш қауқсайық
Алға қарай саламыз	Еңбекер атандырады.	Қай кезде тамақ ішеді? «Суретті карточка» дидактикалық ойын	Балалар сендер өте еңбек қорба ла екенсіңдер! Рахмет сендерге!	Ұшып-ұшып алайық
Сұрақ-жауап:	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	Мақсаты: Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету.	ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.	Орнымыз заңонайық
Бізде құрастырдық?	Мақсаты: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбекті бағалауға үйрету.	Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттердің әңгіме леу. Уақытынайту	Музыка	Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»
Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?	Шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.	Сергітүсеті:	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Жалқаудың... тәтті, Еңбектің... тәтті
«Ұялар» көрмесі	Сұрақ-жауап	Таңертең оянамыз, жуынамыз		Еңбекетсең... мереке
Балалардың жұмысын бағалау. Қоштасу	Балалар бізге жайлы білдік?	Тісімізді тағалаймыз, шашымызды тараймыз		Тоядықарның... береке
Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.	Еңбек түрлерін атап беріңдер?	Күндіз-ойнаймыз, секіреміз		Көптің түбі... тіленбей
Денешынықтыру	Еңбектен генадам мұратына жетеді.	Кешке— балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз		ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.
Иректеп қойылған жіптің үсті менеркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екіп мен секіру.	ҰОҚ қорытындылау.	Түнде-ұйықтаймыз		2. Денешынықтыру
I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.	Балаларды мақтап, мадақтау.	Дәптер мен жеке жұмыс.		Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екіп мени теру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қапқойып, бастың дұрысқаппын сақтап, жіп бойымен жүру.
Сәлемдесу.		Балалар суреттегі (Таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты		I. Кіріспе бөлім.
(нұсқауларды орындау)				

.Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшем енжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз. «Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдар	3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	тауып,ретіенорналастырады. ҰОҚқорытындылау. Мадақтау. 2.Орыстілі Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Саптаекеуденқолұстасыпжүру жәнежүгіру.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау. .Кіріспебөлім. Біріқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшем енжүреді.Баяужүгіру,жылдам жүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу.Б.қ.:«Сағаттар»1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде .«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.	Біріқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: «Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз. «Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.
--	--	--	---

	тұрыпайнанысұртуқимылынқорсетеміз.5-бқолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшак,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдары белде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:аранындыбысынсалуды,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Иректепқойылғанжіптіңүстіменеркінжүру.2.Арқанныңастынанөтанбасынтігізіпалмайтөрттағандапөңбектеу. Қимылдыойын: «Кімжөк» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Б.қ.:«Сутасушы» 2.Аяқтарыналшакқойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеруге.Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыналшакқойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайқастыратұрып,дененіоңғасолғабұрады./бретқайталау/ Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшакқойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалғақарайкөтереді,тұрыпқолдытөментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы» 5.Аяқтарыналшакқою,таяқшакеудетұсында;екіқолментаяқшаныұстап,серіппеліқимылменотырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші» 6.Аяқтарыналшакқою,таяқшаныбелтұсындаұстау;10ретмаршпенжүру, Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаөңкейтеді.		«Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысұртуқимылынқорсетеміз.5-бқолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшак,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:аранындыбысынсалуды,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	--	--	---	--	--

			Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Оңғажәнесолғабұрылыпек пінменсекіру. 2.Доптыекпінменитеружәнед оптыңқозғалту Қимылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойынша ртыментаныстыру.Балалар дымадақтау.		Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Заттардыңарасыменж үружәнежүгіру. 2. Басынақапқойып,басты ндұрысқалпынсақтап,жі пбойыменжүру. Қимылдыойын:« Поезд». Ойыншартымент аныстыру .Балалардымадақтау. .
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшат ігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген	Картотека№20 Картотекақосымшат ігілген
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйы мдастыру.Түскіасқадайындық.				

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.
---------	---

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№16 Картотека қосымшатагілген	№17 Картотека қосымшатагілген	№18 Картотека қосымшатагілген	№19 Картотека қосымшатагілген	№20 Картотека қосымшатагілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына әйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойын: «Сықырлықорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруінанықтау. Тіл байлықтарына реттіру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аяң кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңкелі театрлықтық баяндайды	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндер мен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалымдағыдылары қалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылық айталап береді. .	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнаудағыдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып анықтау.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кілемше»	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыды, сөздік қоры молаяды.

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.
----------------------	--

Серуен	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшат ігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшат ігілген
Балалардың үйгеқайтуы	Медбикекеңесі:«Баланыкүнтә ртібінеүйретудіңмаңызы»	Балаларотбасындаөздерінеіст ейалатындарытуралыәңгімел есу.	<u>Психологкеңесі:</u> Балатәрбиелеудіңөне режесі.	Ата- анағабалаларыныңбалабақш адағыдостарыменқарым– қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата- аналарыменбіргеөңбекте ніпжасағанжұмыстарын анкөрме «Меніненбегім»

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(02.05.-06.05.2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Т
ақырыпша.«»«Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі02.05.2022	Сейсенбі03.05.2022	Сәрсенбі04.05.2022	Бейсенбі05.05.2022	Жұма06.05.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменамандасу.Топқа көтеріңкікөңілкүйменке лугежағдайтудыру. Тақпақүйрету.«Өзім жақсыбаламын»Б.Ыс қаков. Өзімжақсыбаламын,Апаті ліналамын, «Суәкелеғ ой»десе,Суәкелесаламын.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменжекеәңгімелесу.Де неқызуыментазалығынакөңіл бөлу,жағымдыжағдайорнату. Үстел-үстіойыны«Сақинаныкигізу» Мақсаты:сақиналардытұғырға кигізуарқылысаусаққимылын, көзбенбағдарлайалуындамыту	Балалардықабылдау.Балалард ыңқарымқатынасындамыту. Ойын:«Азығынтап» Шарты:андарғатиістіазығынбірб ірінеқойыпшығу.Мысалы:қоян- сәбіз,тиін-саңырауқұлақ,аю- балық,қасқыр-ет.	Балалардықабылдау. Ата-аналарменамандасу.Б алалардықабылдау.тө лшеу,тазалығынтексе ру. Қимылдыойын:Қимы лынкөрсет.Ойыншарт ы:айтылғанзаттардың қимылынкөрсету,мыс алы:қоян,ұшақ,аю,бақ ат.б.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығуқешені.Картотека№1Жа ттығуқешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын- жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз,А станбасқаөзгені,Ойламай мызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра хметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

ҰОҚдайы ндық	
-----------------	--

Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызмет- тері		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Досболайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. ҰОҚөтілүбарысы: 1 . Шаттық шеңбері. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Қабақта үйгенне керек? Көңілді бопп жүрейік! 2. Мнемотехника әдісі Жылмезгілі 3. Тосын сәт. Қонаққа Бура тино келеді. Балалар мена мандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мынау үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3. Ойдамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балалардың екі орталыққа бөліу. 1-ші орталық	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Геометриялық ғұмымдар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ғұмымдар туралы түсінік беру. Көңілді шеңбері. Қолдық көк кесө зайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» - Төрт бұрышпын, төрт бұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үш бұрышпын, үш бұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төрт бұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үш бұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек бопп домаладым. Айсыяқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2. I Топқа бөлу. А) Төрт бұрыш тобын атапсырма «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты:- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтардың көлемін ең қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою	1. Жаратылыстану Тақырыбы: . Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарының ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың дос болуға, оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚөтілүбарысы . Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғатол – анамыз, Табиғатқа баламыз . Құшағында ойнаймыз, Шаттық әңгесаламыз. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ойқозғау: - Жылмезгілдерін есаяхат. - Сюжетті суреттермен жұмыс. - Бір жылдан ес мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазір қай мезгіл - - Табиғат пен адамның байланысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар». Түрлендіру ойыны – «Табиғат пен сырласу». Авторы Г. Таласбаева. - Сыйқырлы орындықарқылы табиғатқа саяхатқа бару. - Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдірағып жатқан сулар, жайна	1. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға әлеуметтік-түсінік беру. Дәстүрді естусурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шетімен ашық ату әдісін арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғатана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарының ояту. Жұмбақ жасыру. Суық тасолмайды, Аяздатын байды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазғасерік. Не? (гүл) 2. I Ойдамыту - Гүл туралы түсінік беру. - Гүл нешеге бөлінеді? - Гүлөсіп – өну үшін керек? - Жарық, жылу, су, ауа. 2. Ойқозғау Дәстүрді естусурет салудың әдісі – тәсілдерін түсіндіру керсету
--	--	--	--	---	---

		машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуін есіп атып тамажасайды. 2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5. Сергітүсәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қутүлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Біркеріліп аламыз. 6. Ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бірі ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін аятады. 7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алағ нәсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	керек. Ә) Үш бұрыш тартобына 3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қояю. Сергітүсәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дидойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырма күні. Шеңбер Миғашабуыл. Логикалық кесептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торт ғай керек? - Дөңгелектен неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торт ғай отыр, дұрыс отырма, неше торт ғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау. Смайліктер 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Татудоспыз бәріміз Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді бо	1. Бұлаққа кездесу. - Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алғайлы, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оңай қалға, солай қытыңкешесін көтеруге, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін - ай\2. Раушангүліне кездесу. Алғайлы, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миғашабуыл Сұрақ – жауап. - Айналамыздықоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? - Табиғат байлықтарынан елдер жатады? - Оны қорғаудеген не? - Табиғатты сүйе білудеген не? 4. Табиғат туралы тиым сөздер. - Көкшөпті жұлма. - Құстың ұясын бұзба - Тал, шыбықпен ойынама. - Суды ластама - Құстарға таслақ тырма Дидойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жазең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәйішешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.	Дидойын: «Қандай тәтті?» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сәуір айының «Дос болмайық» Торғайлармен дос болмайық Көңілдірек қанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауақалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергітүсәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанатқағамыз. Қарлығаш боламыз, 1-2-Зөсемізде, толамыз. Дидойын: «Біздің өрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Денешынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен тізбектеп, ілп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп оту.
--	--	---	---	--	--

		ойындарарқылыәртүрлітапс ыrmалардыорындайотырып, сөздікқорларынмолайту, ой-өрісіндамыту. I. Көңілдішеңбер. «Балдырғанбаламыз»Е. Өтетілеуов Балдырғанбаламыз, ДостыкөптабамызҚашанда, қайдадаСенімдібаламыз I. I. Ойдамыту. «Достықнеденбасталады, достыққанегараасады?» Достарқандайболукерек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендешесоныіспенкөрсетейік. I. 2. Қызығушылықтыояту. Балалардытопқабөлу, дамытушыойындар. Достықүйінқұрастыру. 1-топМейрімділікүйі. М. Монтесоритехнологиясыбойыншаүйкұрастыру. Сипаттамаберу. Әрбалаайту. Біздіңүйімізмейрімділікүйідеп аталады. Бізбір-бірімізгемейрімдіміз. Біздостарымыздықиындыққатастамаймыз Мейрімділікүйікөңілдібөлады. Досдепеңжақынадамдыайтамыз. 2—топ. Ақылдыларүйі. Дьенешбл октарыарқылыүйкұрастыру. Біз ақылдыбалалармыз Бір—біріміздіренжітпеймізБәрін ақылменжасаймызОсыүйдідеақылмен,	Геомертиялықпішіндердіпайдаланаотырып, олардыдұрыс орналастырубарысындабірлесотырып, ұжымдықжұмысжасауғатәрбие леу. Керекқұралдар: Қаттыкартон, клей, жіп. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. I. Шаттықшеңбері. "Бала, бала, баламыз"Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Балақшамызғабарамыз. КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз! II. Қызығушылықтырынояту. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов«Құсұяынбұзбайық!» Құсұясынбұзбайық! Өсіругебаланы, Құстарұясалады. Жасауғажұмсақұяны, Жабағыжүндіжияды. Жайлығыпжасапұяны, Жұмыртқасынсалады. Балапанышыққанда, Бірқуаныпқалады. Құсұясынбұзбайық! Жұмыртқасынжармайық! Обалынақалмайық» Ойдамыту 1. Құстартуралытүсінікберу. - Құстардыңбізгеқандайпайдасыбар? - Оларғақандайқамқорлықжасау керек? Ойқозғау. Жұмысқақатысты материалдардыңнеушңнкерекекенінсұрау Материалдардыатау, көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру.	I. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) . Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1. Қолмениыққаарналғанжаттығулар: Б. қ: аяқарасыалшақ, қолтөменде. а) қолдардыжоғарыкөтеру. ә) екіжанғатербелу, оңғатербелу. б) солғатербелу. 2. Денегеарналғанжаттығулар: Б. қ: аяқарасыалшақ, қолтөменде а) қолдыжоғарыкөтеру. ә) алғасозу. б) түсіру. в) екіқолдыжанғасозу. г) б. қ. келу. 3. АяққаарналғанБ. қ: тіктұру, қолтөменде. а) екіқолдағыкеудетұсынаәкеліп, тізенісәлбүгіпотыру. ә) бірорындасекіріп, қолдыжанғасозу. б) б. қ. келу. Тынысалужаттығулары: шәйнектікдыбысын
--	--	--	--	---

		ойласыпжасадық 3— топ.ҚамқоршыларүйіТаяқш аменүйжасау.Сипаттама. Бізқамқорбалалармыз.Дост арымызғакөмектесугедайы нбыз Достарымызбенбарлығынб өлісеміз Достарымызғажақсылық жасаймыз Сылдырмақүні.Шеңберге шақыру Балалардостықәлеміндек андай Бекітукезеңі: М.Жаманбапинов.Досб олыпбізжүрейік,Ойнай ықтакүлейік.Достықдег ентамашаМіне,тұрмыз жараса.Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Саптабір- бірлепжүру,жүрудіжүгірумен,с екіруменкезектестіру.Сызықта рарасымен(15смарақашықтық) жүру.Доптытурабағыттадомал ату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(т аяқшалар) «Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңек ішетіненұстағанқол	ҰжымдықжұмысТазал ық,ұқыптылық, қауіпсіздіқтуралыескерту.Ө збеттеріншежұмыс.Қадағал ау,көмеккөрсету.«Біздіңкөр ме»дидойынарқылы балалардыңжұмы сынқортындылау.Балалард ымадақтау. Ұянысеруендеталғаілу.	салу(ш-ш- ш).Тереңтынысалып, демдішығару. Бастапқықалыпқак елу. Негізгікимыл- жаттығулары: 1Доптытурабағыттадо малату.2.Құрсауданең бектепөту. Қимылдыойын:«Допт ыұста»ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Ба лалардымадақтау.
--	--	---	--	--

			төменде. 1. Екі қолды алғасозып 2. таяқшаны кеудетұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқарасы иық көлемінде аяқшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқарасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеудетұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз зептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың аяғында аяқталады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секиру 3. Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқарасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеудетұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сзықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)		
--	--	--	---	--	--

			Қимылдыойын: Өзүйіндітап!»ойыны:О йыншартыментанысты ру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:		№3.Бақылау: Ауа–райынбақылау. Картотекақосымшатігілген	№6.Бақылау: Құстарғабақылаужасау.К артотекақосымшатігілге н	№10.Бақылау: Күнніңкөзінбақылау. Картотекақосымшатігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектіңқайдаөсетінін бақылау.Картотекақос ымшатігілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары		№12 КүнгеқарапкүлімдепКөзі міздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыа шамыз Картотекақосымшатігілген	№13 ҰйқымыздыашайықҚ олымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жатт ығудыжасайық.Карто текақосымшатігілген	№8 ҰйқыданбізтұрамызК өзіміздіашамыз Жан- жағымызғақарайықТөсект енбізтарайық Картотекақосымшатігілген	№7 Балапандартұрайық КөзіміздіашайықЖа н-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.К артотекақосымшатігі лген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәнгер, үлгішініңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршіліктірулы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Тақырыбы: Атамасыйлық	«Полиция» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерініңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша
---	--	--	---	---	---

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен		Серуен№2Құстард ыбақылау. Картотекақосымшатіркелген	Серуен№3Қараторғайд ыбақылау Картотекақосымшат іркелген.	Серуен№4Жәндіктерді ңалғашқыжандануынба қылау Картотекақосымшат іркелген.	Серуен№5 АуарайынбақылауК артотекақосымшаті ркелген.
Балалардың үйгеқайтуы		Ата-аналарғабалалардыңжекебасги гиенасынаназараударукеректігі нескерту.	Ата-аналарағабалабақшаға төлейтінтөлемақысын уақытылыкеректігінес керту.	Ата–аналарменбалалардыңтазалы қтарыжайлыәңгімелесу.	Ата–аналарменбалала рытуралыәңгімел есу.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(09.05-13.05.2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Та
қырыпша.«Отанқорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі09.05.2022	Сейсенбі10.05.2022	Сәрсенбі11.05.2022	Бейсенбі12.05.2022	Жұма13.05.2022
Балаларды қабылдауА та- аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)			Балалардыденетаза лығынтексеріпқабы лдау.Көңіл- күйлеріненазарауда рып,жағымдыжағда йорнату.«Біздіңшаң ырақ» Е.ӨтетілеуовАтамн анбасталарӘжемменқ осталарОтбасыммын ылар:Енжақынадамда рӘкемменанамбарБір туғанағамбарБіртуған апамбар...Бәрінжақсы көремінЕркелеймінер емін!	БалалардықабылдауДенса улығы,көңіл- күйітуралыата- анаменәңгімежүргізу. Дидактикалықойын: Үстел- үстіойыныпазл:«Өзүйінеорна ластыр»Мақсаты:логикалықо йлауқабілетіндамыту.	Балаларды қабылдаубарысынд аденеқызуынөлшеп,көңіл- күйлеріненазараударып,жағымд ыжағдайорнату.СейфоллаОспан овтың«Бақытдегеннеөзі?» Бақытдеген,шырағымМ ынауәсемтұрағың.Нуорм андар,гүлбағы,Күнніңкү ліптұрғаныБАҚЫТ- дәнідалаңның.«Ботам»де уіәжеңнің,Тыныштығыә лемнің.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығуқешені.Картотека№2Жаттығуқешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамактану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСикирлысө з:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіүй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызымет- тері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Логикалықт ізбекойыны Мақсаты: Балаларғақа тарлардыңқұрылузаңдыл ығынжәнекелесінемесеж етіспейтінқатармүшесінт абудықажеттететінбірнеш етапсырма	Жаратылыстану Тақырыбы:МеніңҚазақстаным Мақсаты:Балаларғаотан,Тәуелсі зҚазақстанымызжайлыжалпыма ғлуматберу.Отанын,еліншексізс үюге,еліміздіңрәміздерінқұрмет теугежәнеөзелініңпатриотыбол уғатәрбиелеуҰОҚӨТІЛУБАРЫ СЫ.	1.Суретсалутақырыбы: Күлімдекүн(ұжымдықж ұмыс) Мақсаты:Алақанменсуретсалуда қабілеттерінбекіту.Күнніңшуа қтарынтүсінесәйкестендірежы лдамбасыпсалудауайрету.Күн шуағынәсембейнелейотырып, табиғаттыаялаутәрбиелеу.

		беруарқылыбаланыңой лауқабілетінарттыру. ҰОҚөтілubarысыТ аңғышенбер. «Аманболсынбәріде»А лақандысоғамыз,Ашық болсынайымыз.Биікбол сынтуымыз,Татуболып халықтар,Аманболсын балалар! І.ОйқозғауСан амақайту. Бірүйдебізнешеуіміз,Кел ,санаайыкекеуіміз.Басба рмағым— атам,Баланүйрек- әжем,Ортантерек- әкем,Шылдырщүмек— анам,Кішкенебөбек— мен.Бірүйдебізбсеуіміз,Т атутәтгіекенбіз 1.Өткентақырыпқаш олу. Сұрақ—жауап. - Пішіндергенелерж атады? - Атау.Сергіту сәті:«Сырғал ар» 3.ОйдамытуГе ометриялық пішіндерменжұмыс. Дидойын: «Мендеқандайбұрышба р?», Дидойын: «Кімжылдам?»құраст ыружұмысынжүргізу.(үй,машина,т.б.) 4.МиғашабулЛоги калықтізбек	Шаттықшеңбері.П.Қызығушыл ықтыояту.Өлеңоқу Ж.Тұрбеков. Туғанелім.Т уғанөлке— кеңдалам,Мәңгілікбақыторна ған.Сайраңдаймызсаянда Еріктіұлан— бізбалаң.Сұрақ—жауап. Өлеңнетуралыайтылған?Туға нөлке,Отан,туғанжердегенсөзде рдікалайтүсінеміз?2.Ойдамыту Меңгерілгенбілімдағдыларынес терінетүсіру. — Бізқандаймемлекеттәтұр амыз? —БіздіңОтанымызне?— ҚРрәміздеріната? —Оларғасипаттамаберу —Астанамызқалайаталады?— Сендерқайобылыстатұрасындар ? 3.Ойқозғау. «Қуанышқыз»М.Малышова.Е ртегіоқу,түсіндіру. —Ертегінетуралы? —Қуанышнегекездесті? -Гүлоғаннедепсыбырлады?- Сендерқалайойлайсындар? — Гүлдіңайтқаныдұрыспа?4.Ота нтуралытақпақжаттау.— Мағынасынтүсіндіру.Отан.Ж Әбдірашев. «Отан-атам,Отан- әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДейміз оны«Атамекен?!»«Отан- әжем,Отан— анам!»Туғанжер!деп,Олбеке ргеаталмаған..... Атам,әжем,әкем,анамТөрт	Шаттықшеңбері.Табиғатан а.Н.Жанаев Табиғатбіздіңанамыз,Т абиғатқабаламыз.Иіліпс әлембереміз,Бізәдептіба ламыз. П.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. Таңертеңкөзінашады,Әлемген ұрыншашады.(Күн)2.1Ойдамы ту -Күнтуралытүсінікберу. - Сұрақ—жауап. -Табиғатнешегебөлінеді?- Тірітабиғатөсіп— өнуүшіннекерек? -Жарық,жылу,су,ауа. —Оларжылудықайданалады.— Күнніңшуағыдегенне?2.Жұмы сжасаудыңәдіс— тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидо йын:«Қандайтүс»3.Ұжымдық жұмысжасау.Қадағалау,көмек тесу Саусақжаттығуы:« Досболайық» ТорғайлармендосболайықК өңілдірекқанекей. Жембереміз,бәріміз. Егержаңбыржауақалса,Т ығыламызбәріміз. күншуағыншашсабізге,ку анамызбәріміз. Сергітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Б ізкішкентайбаламыз,Өсіп - өніптоламыз.Көккеқолды созамыз,Құстайқанатқаға мыз.Қарлығашбопұшамы з,1-2-3өсемізде,толамыз. Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардыңжұмысын
--	--	--	---	---

		ойыны Мысалымен2қызылшең бер2жасылүшбұрышқоя мынбалаарманқарайойла ныптізбектіжалғастырук ерекяғниол2қызылшеңб ермен,2жасылүшбұрыш қойыпжалғаукерек. Болмаса3жеміссуретін,1 машинасуретінқоямын,б алажалғасынтабукерек ҚортындыСұ рақ-жауап Балалардымадақтау 2.ОрыстіліПедаго гманныңжоспар ыбойынша 3.Денешынықтыру.Сапт абір- бірлеп,түрлібағыттажүр ужәнежүгіру.Заттарарас ымендоптардыдомалату. Төрттағандапеңбектеу.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 3.Доппенжаттығу.1. Б.ққолдадоп:1– алдығасозу,2– жоғарыкөтеру,3– алдығасозу,4–б.қ– қакелу.	«Туғанжердігүлдендір»ойы ныменсабақтыаяқтау.Балала рдымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	мадақтау. 2.Денешынықтыру.жүру жәнежүгіру.«Жыланша»а расыалшақтұрғанзаттарар асыменеңбектеу.Қарама- қарсы отырып,аяқтыалшақұстапдоп тыдомалату.«Жыланша»арас ыалшақтұрғанзаттардоптыдо малату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:« Жалаушаменжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшыме н,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру, жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданек іқатарғатұру. 3.Жалаушаменжаттығу.1 .Б.ққолдажалауша:1– алдығасозу,2–жоғары көтеру,3–алдығасозу,4–б.қ– қакелу. 2.Б.қ1- жалаушаоңқолда,екіреталдыға айналдыру,2– жалаушасолқолда,алдығаайнал дыру.3– артқаайналдыруалдыменөңқол мен,артынансолқолмен.3.Б.қая қарасыашықиықпенөңқолдажа лаусолаяққажеткізужалауды,со лқолдағыжалаудыоңаяққажетк ізу.4.Б.қаякбірге,отырыптұру.5 .Б.қжалаукеудетұсында1- адымалдыға,2-тізебүгу,3–
--	--	---	--	---

			2. Б. қ1- доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2— доп сол қолда алдыға айналдыру. 3— артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б. қая қарасы ашық иық пен, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4. Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. допкеудетұсында 1- адым алдыға, 2- тізебұғу, 3— артқа, 4- тізебұғу. 6. Б. қдопкеудетұсында а. Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға— артқа жібере отырып. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2. Төрттағанда пенбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тынысалу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.	артқа, 4-тізебұғу. брет. 6. Б. қ жалаукеудетұсында. Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға— артқа жібере отырып. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Заттар арасымен еңбектеу. 2. допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тынысалу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрын мен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых»
--	--	--	---	---

Серуенге	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
----------	---

дайындық					
Серуен:			Картотека№11Құстардыбақылау. Картотека қосымшатіркелген.	Картотека№12 Ауласыпырушыеңбегінбақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Ауа-райынбақылау. Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу.Гигиеналмдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымшатірк	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымшатіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунапалайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымшатіркелген.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс тауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» Задам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойыны солайша жалғаса	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сылдырмақ»	Қимылды ойын: «Жіпайналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасын датұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісінен ұстайды. Содан жіп пайдаланылады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші
--	--	--	--	--	---

			береді.		балаға қарай жіпке ұқсапайналады. Балалар «Жіп-жіп-жіпайналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп, білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен			Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымшаты іркелген.
Балалардың үйге қайтуы			.Ата-аналарға балалардың жеке гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(16.05-20.052021-
2022ж.)Ортаңғытобы «Балапан»

Өтпелітақырып««Әрқашанкүнсөнбесін!»Та
қырыпша:«Көңілдіжаз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі16.05.2022	Сейсенбі17.05.2022	Сәрсенбі18.05.2022	Бейсенбі19.05.2022	Жұма20.05.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Балалардықабылдау. Ата-анаменбаланыңденсаулығы,тазалы ғытуралыәңгіме.Медбикеменбірлес кенжұмыс.Балаларментабигатәлемі туралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын: «Поезд»Ойынның мақсаты:тынысалуынжақсартып, ұжымдаәрекетжасауға,дыбысқаж ауапберуінедағдыландыру.	Балалардықабылдау.Б аланыңкөңіл- күйіне,денсаулығынан азараудару. Балаларменөсімдіктертура лыәңгімежүргізуҚимылды ойын: «Тышқанменқонжық »Мақсаты:Тереңырғақтыд емалыпшығаруғажаттықт ыру,қимылдындұрыстығы ндамыту,омыртқабұлшық етіндамыту.	Таңғықабылдау.Баланыңденса улығытуралыат- анаменәңгімеж ргізу. Балаларменкұстартуралыәңгімеж үргізу Қимылдыойын: «Жел»Мақсат ы:қимылдардыңүйлесімділігі,о ң,сол,жоғары,төментүсініктері нқалыптастыру.Тереңырғақты демалуындамыту.	Балалардыата- анаданқабылдаубарысындаденса улығынаназараудару. Балаларменденсаулықтуралыәң гімежүргізу Қимылдыойын: «Мысықпенты шқан» Мақсаты:балалардыептілікке, шапшандыққабаулу.	Балалардықабылдау.Ата- анамендемалыскүндерібал аныңтазалығы,денсаулығы туралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын: «Қол шатыр»Мақсаты:бал аларды ептілікке,жылдамдыққаб аулу,ойындаегенқызығ ушылықтарынарттыру.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын- жаттығу:Сылдырлайдымө лдірсу,Мөлдірсуғақолынд ыжу.Жуынсаңсаңсенәрдай ым,Тазабетің,маңдайың. «Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру,астыауысуларынөтіну,асқаризашылықтарынбілдіру				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:«Табиғат- біздіңдосымыз» Мақсаты:Балаларғатабиғат,тір шілік,қоршағанортаарасындаба йланысжайлытүсініктерінқалы птастыру,балаларғаәліжәнегірі табиғатжөніндемағлұматберу,т абиғатқасүйіспеншілікпен	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы:«Жайдарлыжаз» Мақсаты:Балаларғажазм езгілініңкереметтерінтүс індіру; Жазмезгілітуралысөздік қорынбайыту;Жазмезгілі ндетабиғатқақамқорболу ға	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Кеңістіктіба ғдарлау. Мақсаты:Балалардыкеңістіктіб ағдарлауғаүйрету. «Алға– артқа»,«оңға- солға»бағыттарынпайдаланабі лугежаттықтыру.Өзінебайланы стызаттыңорнынсөзбенбелгіле у.Жоғары–	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Суретбойыншаәңгіме. Мақсаты: Әржылмезгілінебайланыстысю жеттісуреттердіпайдаланаотыр ып,баланыңқоршағанортағакөз қарасындұрысқалыптастыру. І.Шаттықшеңбері.	1.СуретсалуТақыр ыбы:Жазғыағаштар Жұмыстүрі: Түтікшемен ҮрлеуәдісібойыншаМ ақсаты:Балаларғатаби - ғатымыздағыағаштар жәнеоладыңпайдасыт уралы

	карауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚӨТІ ЛУБАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғатана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарыныңды быстарынтыңдау. Сұрақ-жауап Ненінды бысы деп ойлайсыңдар Табиғат – біздің қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нәшеге бөлінеді? Атау. ІІ. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғаттір-біріментағыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдыра пағып жатқан не? - Дұрыс бұл су. - Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғаттір-біріментағыз байланысы бар ма? Сергітүсәті.	болуға тәрбиелеу. ҰОҚӨТІ ЛУБАРЫСЫ: 1. Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлық нұр! Амансың ба жерана! Аман-есен болайық! 2. Мнемоте хника әдісі Жаз Ойқозғау - Жаздалақандай болады? - Ауарайықандай болады? - Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3. Ой дамыту Мнемокестер қылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. 4. Сергітүсәті: Тербе леді ағаштар Алдымнан желеседі Кіп-кішкене балақан Үп-үлкен бопөседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Суреттерден жаз мезгілі найырып алу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	төменсөздерінен тізгізу. ҰОҚӨТІ ЛУБАРЫСЫ: "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа батамыз да қаламыз! 1. Ойқозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дидойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. - Есеп құрастыру. аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергітүсәті. 2. Миғашабуыл. Логикалық кесептер. 1. Жол ұзынба, қысқама? Қол ұзынба, қысқым а? 2. Қасық ұзынба, қысқама? Асық ұзынба, қысқама? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзынба, қас ұзынба? 3. Ойқозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар-Қандай пішін жақсы домалайды? - Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? - Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суғанеше	"Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. ІІ. Қызығушылықтарыны ояту. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебіміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап. (қыс). - Қареріп, суағады, Сарқырап сайғат олады. Күнұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) - Қойны толы жеміске, Көк майса лыңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың? (жаз) - Далатолы жеміске Дикантолы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Ойқозғау Бір жылдан еш мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1. Ой дамыту Өрмезгілгесип аттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгілі несіпаттама. - Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. - Қандай әсерлер қалдырды? - Табиғат құбылыстарын, ойын турлерін атау. - Қандай тақпақтар білеміз? - Қалай киінеміз? 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгілі несіпаттама - Қазір қандай мезгіл? - Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? - Несімен ұнайды?	мәлімет беру. Дәстүрдегі ыссурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербе леді ағаштар, Алдымнан желеседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен бопөседі ІІ. Қызығушылықтарыны ояту. Жұмбақ жасыру Қыста киімін таастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1 Ой дамыту - Ағаш туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2. 1. Дәстүрдегі түстік-шемен сурет салудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергітүсәті: «Біз кішкентай бал амыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолд ы созамыз, Құстай қанатқа ғамыз. Қарлығаш боп ұш амыз, 1-2-3 өсемізде, толамыз. 2. 2. Балалардың өз
--	---	--	---	--	---

2- аялдама. Жұмбақжасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА - Ауане үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көр еміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлме ішіндегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1- тәжірбие: Әр баланың қолына айна а беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2- тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауыпаузымызды ашпай көрейік . - ауа сыйзытыны салуға болама? Қортынды Отта, суда, ауада Жан-жануар барлығы Ормантеңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балалар дымақтау 2. Денешынықтыру. 1- 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігіннен нысанаға дәлдеп ақтыру. Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағанда пенбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)		торғай қонды? (суғаторғай қо наалмайды) - Әтеш қай кезде шақырады? - Таңертеңнеше көзімізді ашамыз? Балалар дымақтау 2. Көркем әдебиет І. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күл ейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күл ейік! Күлкі мен еңтүлейік! Қабақтүйгеннен керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақжасыру - Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың? (жаз) ІІІ. Миғашабул - Сұрақ – жауап. - Жаз мезгілінен еше ай бар? Атауы? - Қандай ерекшеліктер болады? - Ауыл деген не? Жанасөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Суретке сөйлем құрау. 1. 2. Ой дамыту. Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата-әжем екен ғой, Ата-әжем тұрған соң, Аты – ата мекен ғой Мейірімдер	3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгілі несі паттама - Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. - Жазда күн қандай болады? - Қалай киінеміз? - Жеміс-жидектер туралы не айтамыз? - Қандай ойын түрлері ойнаймыз? - Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ. Күз мезгілі. - Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Ағаштарда, құстарда не өзгерістер болады? - Қысқандайындық жасаймыз? - Күз туралы тақпақ. Дөңгелектен тұрайық Білімді бал а болайық «Болайықшы осындай» А. Меңжанова. Сенде ргененің керегін Бәрінде айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қанша сүйішкенді ұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балалар дымақтау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз деп Максаты: Балаларға доп туралы тү	бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мандақтау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіретін ойын жүргізу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрнелмеу. Бір орында тұрып, екінші аяқпен секіру.. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтарыиық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қозғаю. «Оң жаққа» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қозғаю. «Сол жаққа» деп айту. Б.қ.: 2. Тіктұрып, аяқты бір-бірінен алшақ
---	--	---	--	--

	.Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:«Араныңшуынбақылау»1.Аяқтаралшакқойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«3-3-з»депайту Б.қ.:««Диірмен» 2.Аяқтарыалшакқойылған,тік тұрып,қолдыекіжаққажіберіп ,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.Б.қ.:«Тарсылдақ» 3.Аяқтаралшакқойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай» 4.Аяқтыалшакқоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады. Б.қ.:«Қосаяқ» 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Тақтайбойыментепе-теңдіктісақтапжүру 2.Заттарарасымендоптарды		Жанғадауауасы,Сейіліндеауылда.Өлеңжолдарыноқыптүсіндіру. Сұрақ–жауап. 3Жаңұқбекіту.«Жаз»-Өлеңжолдарыныңмағынасынтүсіндіру,жаттау.Қортынды МнемотехникатәсіліменЖазмезгілінесипаттамаберу. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Кішіжәнеүлкенқадамменжүружәнежүгіру.Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапепбектеу.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Балалардыдалағаалыпшығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбiргетұрады,басты	Шаттықшеңбері. Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз» Біршаңырақастында,Тату–тәттітұрамыз.Бiргеiшемiзастыда,Бiргесайранқұрамыз. II.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу III.Смаханұлы.ДопДобымменің,добымменің,Өзіңнеткенкөңiлдiедiң.Зымырайсың,қутындайсың,Бiрақмененқұтылмайсың.Сұрақ-жауап Өлеңденетуралыайтылған?2.1 Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.-Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішінікандай?-Допнегеұқсайды? -Допқандайқимылжасайды?-Доптыңтүсікандай? -Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс» 3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесуСергітусәгі: Добым,добымдомала,Балшыққасенжолама.Бүлдіресіңқолымды,Жеккөреміноныңды. Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.	ұстайды,қолдытөментүсіріп,қарынтұсынанбір-біріменайқастырады,екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді,қолдыиыққадейінтүсіріп,денені90градусқабұрады,қолдыжергедейінтүсіріп,бастапқықалыпқаоралады. Б.қ.:«Доптыжалғастыр» 3.Аяқтарыалшакқойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққасозып,жоғарыкөтеру,доптыкелесіқолғасалып,қайтаекіжаққасозыптөментүсіреді Б.қ.:4.Допжанда.Қолмен табанғасүйенеотырып,доптыайналасекіреөңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен»5.Аяқтарыналшакқоя,допқолда«Жоғары»дегендедоптыжоғарысозу,«төмен»дегенде тізенібүгу.Доптыжергетигізу. Б.қ.:6.Аяқтарыналшакқоя,допқолда.Дененітікүстайды.Аяқтыалмакезеккөтересекіру./15-20секунд/Тынысалужаттығулары.«Ағашжарамыз» Аяқалшак,екіқолдыалдығасермеп,«уф-уф-уф»дыбысшығару.
--	--	--	--	---	---

Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.
------	---

Біртіндеп ұйқыдано яту, шынық- тырушаралары	№11. Ояну Қандайға жапкеремет, Әсемесікашылды. Түрлі- түсті бояулар, Аспанда жайылыпшашылды Ұйқымшайдай ашылды Картотека қосымшатіркелген.	№2.1. Ояну Балапанд артұрайық Көзімізді ашайық Жан- жаққа біз қарайық Біркүл імдеп алайық. Картотека қосымшатіркелген.	№31. Ояну Көзімізді дi ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бірал айық. Картотека қосымшатіркелген.	№41. Ояну Көзімізді ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымшатіркелген.	№51. Ояну Оянайық ба алалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымшатіркелген.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртуды, ұқыпты тамақтануды дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образына жырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын жүзінде іске асыру үшін жағдайтуғызу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қуыршаққа сақина	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымшатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымшатіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №18 Картотека қосымшатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №3 Картотека қосымшатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №1 Картотека қосымшатіркелген.
Балалардың нұйға қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігіне ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балалардың үлгеріп келулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып нұйға қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиесінен сұранып нұйға қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бағи гигиенасына назар аудару керектігіне ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
IҮапта(23.05-27.052021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балапан»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша.«Менжасайаламын»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Балалардықабылдау.Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру,балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату. Балалармендемалыскүндерітуралыәңгімежүргізу Кимойын:«Паравоз»Мақсаты: Балалардыңбірініңартынабірі тіркеліп тұрыппаравозсияқтыжүруге,өлеңжолдарынқайталапайтуғаұйрету.	Балалардыжаксыкөңілкүйменқабылдау,ата-анаменәңгіме. Баладенсаулығынаназараудару.Балаларментабиғатаясындаәңгіме.Балалармендәрумендертуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы» Ойынмақсаты: үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.Отбасымүшелеріндұрысатуғаұйрету.	Балалардықабылдау.Денсаулығына,тазалығынаназараудару.Балағажағымдыжағдайтуғыз у. Балаларменденсаулық,тазалықтуралыәңгімежүргізуҚимылдыойын«Түрлі-түстікөліктер» Мақсаты:балалардыойынныңшартынбұзбай ойнауға, белгі бойыншақимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру	Балалардықабылдаубарысындаата-анаменбаланыңденсаулығыжайындаәңгімелесу.Балаларменжазғыкиімдержайындаәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Нежүредіжәнеушады?»Мақсаты:Өртүрліқимыл-даржасауғамашықтану, қимылдардыңүйлесімділігіндамыту,зейінжәне естуанализаторларын,қолменаяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғықабылдау. Балаларғажағымдыжағдайжасау.Әңгімежүргізу.Балалармендемалыскүнгітазалықшараларытуралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын:«Ұшақтар»Мақсаты:Балалардыойыналаңындаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Құралсызжасалатынжаттығулар.Картотека№4Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру.Тақырыбы:Зәулімүй Мақсаты:Үйқұрастыруарқылыу йдіңбіржәнебірнешеқабаттытүр леріменжәнеолардыңбөліктерім ентаныстыру,қағазданүйдіқұрас тырабілугеүйретужәнебалалард ыбірізділіккежұмысжасайбілуге ,ұқыптылыққатәрбиелеуҰОҚөті лубарысы: I. Психологиялықсәт. Менәдемімін, Меніңдостарымәдемі. Мен іңшашымәдемі, Досымдікі одандаәдемі. Меніңқолымә демі, Досымдікіодандаәде мі. Бізәдеміміз(қолдарынтү йістіріпжоғарыкөтеру) - Иә, балаларбүгінбәріңәдеміеке нсіндер. 2. Таңғажайыпсәт: Бөлмеге хатбайлағаншарұшыпкеле ді. Бұлхаттанежазылғанекен. Оқ ыпкөрейік «Қымбаттыбалаларсендергехат жазыпотырғанандар. Бізгеүйлер салудақөмектесіндерші. Бізонайт ұрғызғанбыз, бірақолқайта— қайтақұлап, бұзылабереді. Балалар, аңдарғақөмектесемізб е? 3. Суретпенжұмыс: - Балаларсендерсуреттененікө ріптұрсындар? -Үйлербәрібірдейма? 4. Ресурстарарқылытопқабө лу. 1- топҚағаздыширатуарқылыүйқ ұрастырады.	1.СөйлеудідамытуТақырыбы :Денсаулық- зорбайлық.Мақсаты:денсаулы ққақажетті жағдайлар,денсаулықтысақтауту ралықарапайымтүсініктерберу.Д үниетанымдарын,қимыл- қозғалысшапшаңдықтарындамыт у. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. ШаттықшеңберіЕ. Өтетіл еуовБақшамызғабарғанд а, Жолыққанбаржандарға Ертеменакпейілмен «Қайырлытаң!»деймінменII. Т аңғажайыпсәт. Жалқаубектіңқ онаққакелуі. Сұрақ-жауап. Жалқаубеккенеболған?- Көңілсіз -Үстілас - Сумкасынкөтеререалмайсүйрепжүр . Қандайкөмекбереміз?Б алалардытопқабөлу. 1- топ«ТАЗАЛЫҚ»Ойы н: «Жаңылма» Бұлбалақай, қайбала?Қа рашыүстіне, БіркіршіктүстімекөзіңеТ ап-тазаакқаздай КиімімұнтаздайЖар айсынбалақайДеймі збізмадақтай Салыстыру - Анаубала, Бетінқара, Кір қожаалақ, қап-қара Тырнағыөскен, ШашыкөптенА лынбаспты—аумасқараСұрақ— жауап Осындайбалаболмасүшіннеіст еукерек? Дидойын: «Тазалықтың	1.МатематиканегіздеріТа қырыбы:Санаужәнесалыс тыру. Мақсаты:Заттардыүлгібойын шааталғансанбойыншасанауд ыүйрету. Заттардыазаужәнеос уретіменқоябілугедағдыланды ру. Дидактикалықматериалдар дыпайдаланаотырып, салысты ру, теңдікжәнетенсіздікұғымда рынтүсіндіру ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері. Х. Талғаров. Досболайықбә ріміз Досболайық, бәріміз, Жара сыптұрәніміз. Тыныштықт ысақтаймыз, Атсынкүліпта ңымыз. Ойқозғау Өткенұоқшолу. - Өтілгенсандардытурасан ау. 2. ОйдамытуСанау, салыстыру. Дидакт икалық материалдарменжұмыс. Аз, кем, теңұғымдарынбе кіту. Дидойын: «Барлығынешеу?»М ыс: Қоянданешесәбізбар, алтиін данешесаңырау- құлақбар?Қайсысыкөп?3. Қызы ғушылықтыоят у«ЖолқартасынбейнелеуАғаш, т ау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдерт. б. с уреттердіүстелүстіндегіжасыл матағаөздерініңорналасуретібо йыншақою. Сергітусәті. 4. Миға шабул	ЖаратылыстануТақ ырыбы:Табиғатқұбы лыстары.Мақсаты:Та биғаттаболатынөзгер істерді, олар- дыңжылмезгілдерінси паттайтынбастыерек шеліктерінтүсіндіру. Табиғатқұбылыстары ныңөзгеріпотыратын ынтүсіндіру. ҰОҚөтілубарысыI. Шаттықшеңбері.«Т абиғатана» Н. Жанаев II. Ойдамыту. Та биғаттуралытүс інікберу. - Біржылданешешыл мезгілдерібар?-Атау. -Бір- біріненқандайайырм ашылық-тарыбар? - Қазірқандаймезгіл?III . Ойқозғау. - Аспанменжердінеде патаймыз? - Табиғатдейміз. Та биғаттуралытүсі нікберу. - Табиғатнешегеб өлінеді? - Тіріжәнеөліта биғат. - Тірітабиғатқанелерж атады?	1.СуретсалыТақырыбы: Зымыран Мақсаты:Балалардың арыштуралытүсініктер інкеңейту. Зымыраноныңқұрысытур а- лыайту, геометриялықпіш індердісәйкестендіреотыр ып, бейненіқағазбетінетүс ірудағдыларынбекіту. Еңб ектенуге, шығармашылық қатәрбиелеу. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. I. Шаттықшеңбері. "Бала, б ала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Б ақшамызғабарамыз. Күні бойықызыққаБатамызда қаламыз! II. Қызығушыл ықтырынояту. ЖұмбақжасыруКөккез улапұшатын, Ерғарыш керағалар, Аспаншарла пжүретін Білсеңайтшынеекенін?(З ымыран) 1. Ғарыштуралытүсінікбе ру. Сұрақ—жауап -Ғарышдегенне? -Оғаннеменбарады? - Қандайғарышкерлердібі лесіндер? Сөздікжұмыс. Сергітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Б ізкішкентайбаламыз, Өсіп -өніптоламыз.
--	--	---	---	--	--

2-топдайынүлгініретретіменжапсырады. -Үлгіментаныстыру. - Жасалужолдарынтүсіндіру. Сергітусәгі «Күнболыпжанайық, Мөлдірсубопағайық, Терең-тереңдемалып, Жүгіріп-жүгіріпалайық.»- Балаларжұмыстарынжалғастырады. Балаларжұмыстарынаяқтайды. - Бізбүгіннежасадық? - Байтерекқайқаладаорналасқан? -Қазірбіздеқандаймереке?- Дұрыс, сондықтанбізбәйтеректіжасадық. Қанебәрімізжасаған бәйтеректеріміздітақтағаіліп, өзарамыздакөрмежасаймыз. 2. Денешынықтыру 1. Саптабір-бірлепжүру, жүрудібасқақимылдарменкезектестіру. Бірорындатұрып, екіаяқпенсекіру. Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқыл ылақтыру. І. Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) . Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Лентаменжаттығу	достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ойдамыту. СуретпенжұмысПайдалытағамтүрлеріментаныстыру. АҚТтехнологиясыОйын«Жеміс-жидектеружәнеегу» 3. «ШЫНЫҒУ» Ойқозғау. Өлеңжолдарынмәнерлепоку, сұрақ–жауап. Қ. МырзаӘли —Екікөзіңнеушінкерек?— Жақсылардыкөруүшін!— Екіқолыңнеушінкерек?— Елгекөмекберуүшін! —Құлақдегеннеушінкерек?— Ақыл-кеңестыңдауүшін!— Жүрекдегеннеушінкерек?— Жауларымнанқыңбауүшін! —Тілменжағыңнеушінкерек?— Ақиқаттыайтуүшін! —Алаяғың?.. —Шеттежүрсем, Туғанжергеқайтуүшін! Осылардысақтауүшіннекерек? Балалардыңжауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділіккерек. Жалқаубекбіздіңбалалардыңденсаулықтысақтаутуралыойларынадыма? Жалқаубекменүйгетезбарамдатап - тазаболыпжуынам, спортпенайналысамкеттім. Рақметайту. ҚортындыДенсаулықолжүруің, Ешбіржеріңауырмай. Б. ақыттыөмірсүруің. Балалардымадақтау	Геометриялықпішіндерменжұмыс. Дидойын: «Кімжылдам?» Құрастыружұмысынжасау. Шырша, үй, аққала. (Топпенжұмыс) Қортынды. Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша 3. Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру. 50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынанонжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. . Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау). Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтарыалшаққойылған, қолдарытөменде. Бастыоңжақ, солжақийыққақою. «А-я-я-я-й»сөзінайту. /5ретқайталау/ Б.қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтарыалшаққойылған, қолдарыбүйірде. Оңжәнесолиықтыкөтеріп-түсіру. Иықтыкөтергенде «білмеймін»сөзінайту, /6ретқайталау/	құбылыстарын білесіңдер? - Әржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарына? - Бір-біріненайырмашылығынеде? - Табиғатқұбылыстарыжайлыақпараттықайдаламамыз? ҚортындыСұрақ-жауап. 2. МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Көккеқолдысозамыз, Құстайқанатқағамыз. Қарлығашбопұшамыз, 1-2-3өсемізде, толамыз. 2. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру, көрсету Дидойын: «Қандайтүс?» 3. Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау, көмектесу4. Дидойын: «Біздіңкөрме» Балалардымадақтау 2. Денешынықтыру 1. Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру. 50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынанонжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. І. Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау). Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1. Басқаарналғанжаттығулар: қолдарбелде, аяқтарбіретұрады, бастыоңға, солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар: қолдар
---	--	---	---	---

	төменде.Бастыоңғабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыакырынкөтеружәнетөментүсіріп-көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосылайжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқолдағылентаны–жоғарыға,солжақтағыны–төменгесермепогырыпауыстыру./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақаныңсыртжағыменбелденұстап,демеңжартылайшеңбержасайды./5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалыпқоюкерек./5ретқайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,аяқтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталаржанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығулары:түзутұрып,аяқтарыиықдеңгейлеріндеқою;қолдарынжоғарыкөтеріпартылу,демінішкежұту,ретіменқолдарын,иықтыңтұсын,иығын,басы,денесінтөментүсіру,демінсыртқашығарады.	3.Музыка Педагогжоспарыбойынша	Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекжасау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлеңкейіп,қолдарынтізегеқою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орнындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндептартады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдйойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		белде,аяқтарбіржетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6.ТереңдемалуБалаларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жүппен,қолдыжоғары,төменжан-жаққасозыпжүрудіүйрету. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.23аттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдйойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Әтепш»дыбысынсалуды,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	---	--	--	--	--

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бірорындатұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алыс қалақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны. Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ауашары»				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №15 Аспанды бақылау. Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №14 Ауласыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №16 Транспорти бақылау Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №18 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымшатыр келген.	Картотека №13 Ауа-райын бақылау. Картотека қосымшатыр келген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бірайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аңдамын дасозылып Тарқаса йық тұрайық
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланын	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»	Үстел-үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау	Вариативтік компонент Тақырыбы: Түрлі түсті орнама-л	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокесімен жұмыс. Мақсаты: Балалардың

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			қабілетін дамыту.		мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауағасеруен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауағасеруен. Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балал абақшаға уақытында әкеулеріне ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтық, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.