Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі: Б.Оспанова

кіші «Балбөбек» тобының 2021-2022 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер: Н.Кожаева

2021-2022 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

Өтпелі
тақырып:ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021жыл
қыркүйекайы«Балбөбек»кішітобы
Өтпелітақырып«Балабақша»

Мақсаты:кішіжастағыбалалардытәрбиелеуменоқытунегізіндетанымдықой-өрістерін,адамгершілік,эстетикалықдамуын,денсаулығыннығайту,білім,білік,дағдыларынқалыптастыру

Міндеттері:

-әдептілікережелеріментаныстыру,ересектерменжәнебалаларменеркінқарым-қатынасжасаудағдыларындамыту;-қоршағанортатуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыружәнеөзінеқызмететудағдыларындамыту.

-Сенсорлыққабілеттерін,танымдыққызғушылықтарыменшығармашылыққиялдарынжетілдіру;-музыкалықырғақтықимылдарғақызығушылықтарынқалыптастыру;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-** **3**Денешынықтыру-3	**Қатынас-** **1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-** **2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-** **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
Меніңбалабақшам **1-апта**	**Денешынықтыру(ҮК)** **1.Тақырыбы:**Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру. **2.Тақырыбы:(БК)** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Біздіңтоп»**	**СенсорикаТақырыбы:«Балабақшағабаратынжол»** **ЖаратылыстануТақырыбы:«Топтағыгүлдер»**	**СуретсалуТақырыбы:«Балабақшадағыәдемібояулар»** . **Дидактикалықойын:** «Көңілдісызықтар» **МузыкПедагогжоспарыбойынша** **МузыкаПедагогжоспарыбойынша**
Меніңдостарым2-апта	**Денешынықтыру(БК)** **1.Тақырыбы**:Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру 2.**Тақырыбы:(ҮК)** Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүстіменжүрудіүйрету.	**КөркемәдебиетТақырыбы:**Тазалық-тазабаланыңдосы.	**ҚұрастыруТақырыбы:**Досымныңүйі **ЖаратылыстануТақырыбы:«Меніңқанаттыдостарым»Дидактикалықойын:**«Торғайғажембереміз»	**СуретсалуТақырыбы:Досымадопсыйлаймын.Мақсаты:**Балаларғадопт **МузыкаПедагогжоспарыбойынша**

	3.**Тақырыбы:(БК)** Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүстіменжүрудіүйрету.			**МүсіндеуТақырыбы:**«Досымаарналғанмоншақ»
Меніңсүйіктіойыншықтарым **3-апта**	**Денешынықтыру1.** **Тақырыбы:(ҮК)** Жіптенұстапшеңбербойыменжүру.Екісызықтыңарасынанжүру. **2Тақырыбы:(БК)** Жіптенұстапшеңбербойыменжүру.Екісызықтыңарасынанжүру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Шеңбербойыменжүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу	**СөйлеудідамытуТақырыбы:** Ойыншықтар достығы.	**СенсорикаТақырыбы:**Меніңсүйіктіойыншығым**ЖаратылыстануТақырыбы:**«Меніңойыншықтарым»	**СуретсалуТақырыбы:**Досымасыйлық **МузыкаПедагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
Жиһаздар 4-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(БК)** Шеңбербойыменжүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу 2.**Тақырыбы:(ҮК)** Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзорындарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау.. **3.Тақырыбы:(БК)** Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзорындарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау.	**КөркемәдебиетТақырыбы:Үйжиһаздары.**	**ҚұрастыруТақырыбы:Қуыршаққаарналғанкроват.** **ЖаратылыстануТақырыбы:Жиһаздар**	**СуретсалуТақырыбы:Теледидар** **МузыкаПедагогжоспарыбойынша** **ЖапсыруТақырыбы:Үстел**

Қазанайы

Өтпелітақырып:«МЕНІҢОТБАСЫМ»

Мақсаты:балалардыңотбасыуралытүсініктерінқалыптастыру,отбасымүшелерінажыратабілуге,олардыжақсыкөруге,көмекберугеүйрету.Туыстықбайланыст уралытүсініктеріндамыту:ана-әке,аға-апа,ата-әже.

Міндеттері:

-отбасыуралыалғанбілімдерінкеңейту,сөздікқорларын,танымдыққабілеттеріндамытуғаықпалететінойынтүрлерінұйымдастыру;-денсаулықсақтаутехнологияларынқолданаотырып,балалардыңденедағдыларыменнегізгіқимылтүрлерінжетілдіру;

- -отбасымүшелерінесүйіспеншілікпенсыйластыққатәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3**Денешынықтыру-3	**Қатынас-1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Жапсыру-0,25;Музыка–
«МеніңотбасымАта-аналареңбегі»1-апта	**Денешынықтыру(ҮК)Тақырыбы:**Бірініңартынанбірі сапқатұру.Шеңбербойыменденеңіті құстапжүгіру.шеңбергетұрардасебеттенекіжалаушаалу.**Тақырыбы:(БК)** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденеңітікұстапжүгіру. **Тақырыбы:(ҮК)** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойынша шашыраңқыжүгіру.	**Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Мені ңотбасым»**	**СенсорикаТақырыбы:**Жемістердіжинаймыз **Жаратылыстану Тақырыбы:Күзгіеңбек.**	**СуретсалуТақырыбы:«Меніңүйім»** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
Менің көшем 2-апта	**Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(БК)** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойынша шашыраңқыжүгіру**2.Тақырыбы:(ҮК)** Шеңбербойыменжүруге,белгінідұрыстүсінебілуге,жіппенжасалатынд амужаттығуындұрысорындауғаүйрету. **3.Тақырыбы:(БК)** Шеңбербойыменжүруге,белгінідұрыстүсінебілуге,жіппенжасалатынд амужаттығуындұрысорындауғаүйрету.	**КөркемәдебиетТақырыбы:**Бағдаршам өлеңі.С.Дүкенбай.	**ҚұрастыруТақырыбы:Біздіңкөшедегіекікабаттығүй.** **ЖаратылыстануТақырыбы:Көшедегікүзгіағаштар.**	**СуретсалуСурет.ТрафаретпенжұмысТақырыбы:«Көшешамдары»** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Мүсіндеу Тақырыбы:Анамныңқолшатыры**

Үйдегіжәне көшедегіқауіпсіздік **3-апта**	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Бірбағытпенгимнастикалықорындықүстінентүзужүребілугеүйрету.Қимыл-қозғалысбелсенділігінарттыру.**2.Тақырыбы:(БК)** Бірбағытпенгимнастикалықорындықүстінентүзужүребілугеүйрету.Қимыл-қозғалысбелсенділігінарттыру. 3.**Тақырыбы:(ҮК)** Екіжіпарасынантүзужүругеүйрету.«Жаңбыртоқтады,-дейдіпедагог,-күнжарқырапшықты,бірақайнала	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Ментәртіптібаламын»(өлең)ӨтебайТұрманжановДидактикалықойын:**«Неістеукерек?»	**СенсорикаТақырыбы:**Ұзын,қысқа. **Жаратылыстану Тақырыбы:«Абайла,балақай!»Дидактикалықойын:**«Ойлан,тап!»	**СуретсалуТақырыбы: «Ұзын,қысқажолдар»Дидактикалықойын:**«Жолданөтейік» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
Алтынкүз 4-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(БК)** Екіжіпарасынантүзужүругеүйрету.«Жаңбыртоқтады,-дейдіпедагог,-күнжарқырапшықты,бірақайналашалшық.Аяғымыздысулапалмасүшін,жолдыңүстіменғанажүреміз»**2.Денешынықтыру.1.Тақырыбы:(ҮК)** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгіру.Ендендежатқанлентаданаттапөтугеүйрету **3.Денешынықтыру Тақырыбы:(БК)** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгіру.Ендендежатқанлентаданаттапөтугеүйрету	**КөркемәдебиетТақырыбы:Алтынкүз**	**Құрастыру. Тақырыбы**:Кірпігеалмасыйлаймыз. **ЖаратылыстануТақырыбы:Жемістерменкөкөністер**	**СуретсалуТақырыбы: Жау-жау,жаңбыр**(дайынүлгідегібұлттыңастына) **Қимылдыойын:**«Күнменжаңбыр» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Жапсыру Тақырыбы:Күзгі**бұлт"

Қарашаайы

Өтпелітақырып:«ДЕНІСАУДЫҢЖАНЫСАУ»

Мақсаты:Балаларғаденсаулықсақтау,шынығужәнедәрумендердіңадамағзасынапайдалыекенінтүсіндіру.Тазажүру,жекебасгигиенасынсақтауережесінүйрету.

Міндеттері:

-шынықтыру-сауықтырушараларыарқылыбалалардымықтылыққа,шымырлықатәрбиелеу,дербесқимылбелсенділігіндамыту;-дұрыстамақтанужолдарыннасихаттауарқылыалғашқытүсініктерінқалыптастыру;

-әңгімелеу,қызықтыойындарұйымдастыруарқылыбалалардыңертегіжәнешағынәңгімелердіңмазмұнынтүсінуінеықпалжасау;

Тақырыпша	**«Денсаулық»-** **3**Денешынықтыру-3	**Коммуникация-** **1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-** **2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-** **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
Өзімтуралы 1-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)**Қатарда жүру,аяқұшымен,өкшемен,жай жүгіруге,тоқтапқайтажүгіруге,доптымақсаттыдомалатуғаүйрету. 2.**Тақырыбы:(БК)**Қатарда жүру,аяқұшымен, өкшемен,жайжүгіруге,тоқтапқай тажүгіруге,доптымақсаттыдома латуғаүйрету. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Саптабір-берлеп,заттарарасыменжүруге,жүгіругеүйрету.Жалпыдамытужаттығулар ынорындауғаүйретудіжалғастыру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Менкіммін?	**СенсорикаТақырыбы:«Менсияқтыжаса»** **Үстел-үстіойыны:**«Пирамида» **Жаратылыстану Тақырыбы:«Менөзімт уралынебілемін?»**	**СуретсалуТақырыбы:«Меніңмоншақтарым»Үстел-үстіойыны:**«Моншақтардытізбекте» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
Дұрыстамақтану Дәрумендер2-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(БК)** Саптабір-берлеп,заттарарасыменжүруге,жүгіругеүйрету.Жалпыдамытужаттығулар ынорындауғаүйретудіжалғастыру **2.Тақырыбы:(ҮК)** Саптаекуденқолұстасыпжүру,бытырайжүгіругежәнешеңберденшеңбер	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Жемістержылары»(өлең)РзаҚунақова Ойынжаттығу:«** Жемістердіата»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Жемістернатюрморты»** **ЖаратылыстануТақырыбы:**Дәрумендер әлемінесаяхат	**СуретсалуТақырыбы:Дәмдіалмалар** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Жапсыру Тақырыбы:«Ыдыстағыкөкөніс»Қимылдыойыны:**«Қиярменқызанақжинау»

	3.Тақырыбы:(БК) Саптаекуденқолұстасыпжүру,бытырайжүгіругежәнешеңберденшеңберге аттауғаүйрету.			
Өзіңежәне өзгелергекөмектес3-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Кегельдерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **2.Тақырыбы(БК)** Кегельдерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **3.Тақырыбы(ҮК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру. Доптықосқолдаплақтыру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Қуыршақтышомылдырайық»Дидактикалықойын:**«Киімніңсәйкесінтап»	**СенсорикаТақырыбы:**Күшіккекөмек **ЖаратылыстануТақырыбы:«Өсімдіктергекүтімжасау» Дидактикалықойын:**«Гүлдіқұрастыр»	**СуретсалуТақырыбы:«Торғайларғажемшашамыз» Дидактикалықойын:**«Торғайдытамақтандыр» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
Бізкүштіміз,ептіміз4-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(БК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру. Доптықосқолдаплақтыру. **2.Тақырыбы:(ҮК)**Гимнастикалықорындықүстіндетүзужүру,қолынбелгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу. 3.**Тақырыбы:(БК)**Гимнастикалықорындықүстіндетүзужүру,қолынбелгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу.	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Шалқан»(орысхалықертегісі)**Саусақтеатрыарқылысахналау. **Дидактикалықойын:**« Кейіпкерлердіата»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Үйсаламыз»Ойынжаттығу:**«Түсіната» **ЖаратылыстануТақырыбы:«Табиғаттағыеңбек»**	**СуретсалуТақырыбы.**«Еңбекқұралдары» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **МүсіндеуТақырыбы: «Футболдобы»Дидактикалықойын**:« Күштідоптар»

Желтоқсанайы
Өтпелітақырып:«МЕНІҢҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты:Балалардыңбойындарухани-адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру,олардыңпатриоттықсезімдеріноятуғаықпалжасау.Туғанөлкелерініңерекшеліктерітуралытүсініктерінкеңейту.

Міндеттері:

-Астанақаласымен,мемлекеттікрәміздерменжәнееліміздіңТұңғышПрезидентіментаныстыру;-туғанжергедеген мақтаныштарын,қызығушылықтарынояту;

-балалардытыңдағанәңгімелерментақпақтардыңмазмұнынтыңдайбілугежәнетүсінугеүйрету.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3**Денешынықтыру-3	**Коммуникация-1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
«ЖайнайберҚазақстаным»1-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Бағыттыөзгертеотыражүру,әртүрлібағыттажүгіру.Жіңішкеарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру 2.**Тақырыбы:(БК)** Бағыттыөзгертеотыражүру,әртүрлібағыттажүгіру.Жіңішкеарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру **3.Тақырыбы:(ҮК)** Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. Арқанныңастыменеңбектепөту.	**Сөйлеудідамыту** **Тақырыбы:«**МеніңОтаным»	**Сенсорика** **Тақырыбы:**Байтерек **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Туғанөлке	**СуретсалуТақырыбы:**Әдеміжалаушалар **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
«Туғанөлкем» **2-апта**	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)** **1.Тақырыбы:(БК)** Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. Арқанныңастыменеңбектепөту**2. Тақырыбы:(ҮК)** Шағынтопқабөліпжүгіру.Гимнастикалықорындықүстіментепе-теңдіксақтапжүру. **3.Тақырыбы:(БК)** Шағынтопқабөліпжүгіру.	**КөркемәдебиетТақырыбы:Бізбақыттыбаламыз**	**ҚұрастыруТақырыбы:**Достықүйі **ЖаратылыстануТақырыбы:**.Туғанжердіңтабиғаты	**СуретТақырыбы:Мерекелікшарлар**. **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Автобус

	Гимнастикалықорындықүстімент епе-теңдіксақтапжүру.			
«Астана-Отанымыз-дыңжүрегі» 3-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. 2.**Тақырыбы:(БК)** Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Бірбағытташеңбербойыменжұптасыпжүру.	**Сөйлеудідамыту Тақырыбы:МеніңҚазақстаным**	**СенсорикаТақырыбы:«Пирамида»** **ЖаратылыстануТақырыбы:«Астана-басқалам»**	**СуретсалуТақырыбы:«Пирамида»** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**
«Тәуелсіз Қазақстан 4-апта	**Денешынықтыру** 1.**Тақырыбы:(БК)** Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **2.Тақырыбы:(ҮК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру.Доптықоскөлдаплақтыру. **3.Тақырыбы:(БК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру.Доптықоскөлдаплақтыру.	**КөркемәдебиетТақырыбы:**«Туғанөлке»Ө.Тұрманжановтың	**ҚұрастыруТақырыбы:«Үйжәнекақпа»** **Ойынжаттығу:**«Түсіната» **ЖаратылыстануТақырыбы:**БіздіңРәміздер	**СуретсалуТақырыбы:Күлімдекүн(ұжымдықжұмыс)** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Жапсыру.Тақырыбы:**Әдеміжалаушалар

2022жылҚаңтарайы

Өтпелітақырып:«ТАБИҒАТӘЛЕМІ»М

ақсаты:Балалардыңтірі,өлітабиғатжәнежылмезгілдеріқұбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту.**Міндетт**
ері:
-дидактикалықойындарұйымдастыруарқылыбалалардыөсімдіктердіатап,көкөністерменжемістердіажыратыпайтабілугеүйрету;-
қоршағантабиғаттыңсұлулығынқабылдауғабаулу;
-эстетикалыққабылдауларын,түрлісенсорлықәсерлеріндамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»- **3**Денешынықтыру- 3	Коммуникация- **1**Сөйлеудідамыту- 0,5Көркемәдебиет-0,5	Таным- **2**Сенсорика- 0,5Құрастыру- 0,5Жаратылыстану-1	Шығармашылық- **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу- 0,25Аппликация- 0,25;Музыка–1,5
Айналамыздағыөсімдіктер1-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Еңістақтайдыңүстіменеңбектеу.Жиектерішектелгентуражолақпенжүру. **2.Тақырыбы:(БК)** Еңістақтайдыңүстіменеңбектеу.Жиектерішектелгентуражолақпенжүру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Алғақарайұмтылазатқадейінекіааққтапсекіру. Доғаастынаннысанағадейінең бектеу.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**«Ғажайыпқыс»	**СенсорикаТақырыбы:Үлкен-кішішыршалар.** **ЖаратылыстануТақырыбы:** «Қарқасиетімен танысу»	**СуретсалуТақырыбы.**«Қысқыағаштаркелбеті» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Мүсіндеу Тақырыбы:«Шырша»**
Жануарлар әлемі 2-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(БК)** Алғақарайұмтылазатқадейінекіааққтапсекіру. Доғаастынаннысанағадейінең бектеу. **2.Тақырыбы:(ҮК)** Шеңбербойыменқолдарыменәртүрліқалыптаржасайжүру.Доптардыбір-бірінедомалату.**3.Тақырыбы:(БК)** Шеңбербойыменқолдарыменә	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Түлкіменқоян»(ертегі)Дидактикалықойын:**«Үйінтап»	**Құрастыру Тақырыбы:«Күшік»** **ЖаратылыстануТақырыбы:«Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері» Дидактикалықойын:**«Төлінтап»	**СуретсалуТақырыбы:ҚардағыздерДидактикалықойын:**«Іздердіата» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

	Доптардыбір-бірінедомалату.			
Құстар-біздіңдосымыз 3-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Шағынтопқабөлініп,бағыттыөзгертіпжүру. **2.Тақырыбы:(БК)** Шағынтопқабөлініп,бағыттыөзгертіпжүру. 20смарақашықтықтаорналасқантаспаларданаттапөту. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Еңістақтайдыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру(ені25см, бірбасы15смкөтерілгенде).	**СөйлеудідамытуТақырыбы:Құстарбіздіңдосымыз**	**СенсорикаТақырыбы:«Тауықжәнеоныңбалапандары»** **Үстел-үстіойыны:**«Балапанқұрастыру» **ЖаратылыстануТақырыбы:«Құстар»Қимылдыойын:**«Ұшты-ұшты»	**Суретсалу Тақырыбы:**«Суықторғай» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **ЖапсыруТақырыбы:«Балапан»**
Ғажайыпқыс 4-апта	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(Б.К)** Еңістақтайдыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру(ені25см, бірбасы15смкөтерілгенде).Доптыекіқолментөменненлақтыру. **2.Тақырыбы:(Ү.К)** Белгібойыншашашырапжүгіру.Арканныңастыменеңбектеу. **3.Тақырыбы:(Б.К)** Белгібойыншашашырапжүгіру.Арканныңастыменеңбектеу.	**КөркемәдебиетТақырыбы:**«Сырғанақ»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Шыршаойыншықтары»** **ЖаратылыстануТақырыбы:Қысқыойындар**.	**СуретсалуТақырыбы:ЖапалақтапқаржаудыҚимылдыойын:**«Қаржинаймыз» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Ақпанайы
Өтпелітақырып:«БІЗДІҚОРШАҒАНӘЛЕМ»

Мақсаты:Балалардыңөздерінқоршағанорталарытуралытүсініктерінкеңейту,танымдықәрекеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру**Міндеттері:**
-қоршағанортаменөзараәрекететугеқажеттітанымдықәрекеттіңқарапайымдағдыларынаиебалатұлғасындамыту;-адамгершілікнормаларын,төзімділіктіжәнеадамдарғақұрметтанытусезімдерінжетілдіру;
-қызықтықимылдыжаттығулар,сенсорлықойындаруйымдастыруарқылытүсініктерінкеңейту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-** **3**Денешынықтыру-3	**Коммуникация-** **1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-** **2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-** **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
Ғажайыптар әлемі 1-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1.Тақырыбы:(Ү.К)** Шашырапжүгіру.Еденде10-20смқашықтықта(екіарканнантұратынжолақаркылы)жатқанарканнансекіру. **2.Тақырыбы:(Б.К)** Шашырапжүгіру.Еденде10-20смқашықтықта(екіарканнантұратынжолақаркылы)жатқанарканнансекіру. **3.Тақырыбы:(ҮК)**Гимнастикалықорындықүстіненжүріпөту. Секіртпеденсекіру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«**Көңілдіқыс.Ш.Мұхамеджанов.Сеніңөмірің–сиқырлыәлемкітабынан»	**СенсорикаТақырыбы:«Ғажайыпкүншуағы»** **Жаратылыстану Тақырыбы**: «Сументәжірибежүргізу»**Дидактикалықойын:**«Неөзгерді?»	**СуретсалуТақырыбы:Қысқыағаштаркелбеті.Дидактикалықойын:**«Бұлне?» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Мүсіндеу Тақырыбы:«Ұшақ»**
Көліктер 2-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(БК)** Гимнастикалықорындықүстіненжүріпөту. Секіртпеденсекіру.**2. Тақырыбы:(ҮК)** Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **3.Тақырыбы:(БК)**	**Көркемәдебиет Тақырыбы:«Поезд»**(өлеңі) **Қимылдыойын:**«Поезд»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Трамвай»** **Дидактикалықойын:**« Суреттіңсыңарынтап» **Жаратылыстану Тақырыбы:«Көліктер»**	**СуретсалуТақырыбы: МашинаныңдөңгелектеріДидактикалықойын:**«Үлкенжәнекішкентай» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

	Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.			
Электрони-каәлемі3-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(ҮК)** Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **2.Тақырыбы:(БК)** Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Әртүрлібағыттажүруденжүгіругеауысу.Шеңберденшеңбергеаттау.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Телефон»**(өлең)КорнейЧуковский	**СенсорикаТақырыбы:Үлкенкіші тоңазышқыш** **ЖаратылыстануТақырыбы:Тақырыбы:**Электроникадегенне? **Үстел-үстіойыны:**«Топтастыр»	**Суретсалу Тақырыбы:**«Теледидар» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Жапсыру Тақырыбы:Тоңазытқыш**
Мамандық-тыңбәріжақсы 4-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1.Тақырыбы:(БК)** Әртүрлібағыттажүруденжүгіругеауысу.Шеңберденшеңбергеаттау. **2.Тақырыбы:(ҮК)** Доптыалғадомалату,қуыпжету.Бірсызықтанқосаяқпенсекіру. **3.Тақырыбы:(БК)** Доптыалғадомалату,қуыпжету.Бірсызықтанқосаяқпенсекіру.	**КөркемәдебиетТақырыбы:«ДәрігерАйболит»**(ертегімультфильмінкөрсету)**Лотоойыны:**«Топтастыр»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Машина»** **Қимылдыойын:** «Жүргізуші» **ЖаратылыстануТақырыбы:«Бұлмұғалімапай»әңгіме**	**СуретсалуТақырыбы:Ғарышкерзымыраны** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Наурызайы
Өтпелітақырып:«САЛТТАРМЕНФОЛЬКЛОР»

Мақсаты:Қазақжәнебасқахалықтардыңсалт-дәстүрлерінекұрметпенқарауғатәрбиелеу.**Міндеттері:**
-ұлттықмерекелертуралытуралытүсініктерінкеңейтужәнедамыту;
-шығармашылықбілімберусаласыбойыншабалалардыұлттықөнерге,салт-дәстүрлергебаулу;-
ұлттықойындарғадегенқызығушылықтарынарттыру.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-** **3**Денешынықтыру-3	**Коммуникация-** **1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-** **2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-** **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
Қазақсанхалқынынсалттарымендәстүрлері 1-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(ҮК)** Шеңбербойыменаяқтыңұшыменжүру. **2.Тақырыбы:(БК)** Шеңбербойыменаяқтыңұшыменжүру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Қосаяқтапсекірубіліктерінжетілдіру,қимылүйлесімділігіндамыту	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Киімдүкені»**	**СенсорикаТақырыбы:«Әжемніңсақинасы»** **ЖаратылыстануТақырыбы:«Қуыршақ Айарудыңкамзолы»** .	**СуретсалуТақырыбы:Орамалдыбезендіру** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **МүсіндеуТақырыбы:Қуыршақтыңкөйлегінетүйме.**
Ертегілерелінде.Театрәлемі 2-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)** **1.Тақырыбы:(БК)** Қосаяқтапсекірубіліктерінжетілдіру,қимылүйлесімділігіндамыту **2.Тақырыбы:(ҮК)**Аңғарымпаздығымензейініндамыту.Ойынережесінсақтапойнауғаүйретужіжалғастыру	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Қасқырменжетілақ»**(ертегініқуыршақтеатрыарқылысахналау)**Дидактикалықойын:**«Кейіпкерлердіата»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Ертегіқұсы»** **ЖаратылыстануТақырыбы:ҮшаюДидактикалықойын:**«Төлінтап»	**СуретсалуТақырыбы:Ертегідегібауырсақ** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

	3.Тақырыбы:(БК)Аңғарымпаздығымензейініндамыту.Ойынережесінсақтапойнауғаүйрету жіжалғастыру			
Өнеркөзі халықта 3-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(ҮК)** Ендендежатқанзаттансекіру.Алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбару**2.Тақырыбы(БК)** Ендендежатқанзаттансекіру.Алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбару. **3.Тақырыбы(ҮК)** Қимыл-қозғалысыбелсенділігінарттыру, төзімділігін,зейініндамыту	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Кигізүйдегіыдыстар»Дидактикалықойын:**«Дастарханғасәйкескесенітаңда»	**СенсорикаТақырыбы:«Құмыралар»Қимылдыойын:**«Сандыққажина» **ЖаратылыстануТақырыбы:«Меніңасықтарым»Дидактикалықойын:** «Ұяшықтарғаорналастыр»	**Суретсалу Тақырыбы:«Әжемніңжіпшумақтары»Ойынжаттығу:** «Ұршыққажіптердіора» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **ЖапсыруТақырыбы:Қуыршақкөйлегінәсемдейміз**
Нұртөккен,гүлкөктем 4-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)** **1.Тақырыбы::(БК)** Қимыл-қозғалысыбелсенділігінарттыру, төзімділігін,зейініндамыту **2.Тақырыбы:(Ү.К)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Ауданы 50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу. **3.Тақырыбы:(Б.К)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Доптылысқакеудетұсынанлақтырудықайталау.	**Көркемәдебиет Тақырыбы: «Наурызмейрамы»(суретбойыншаәңгімелесу)Үстел-үстіойыны**:«Қоржындықұрастыр»	**ҚұрастыруТақырыбы:«Гүлдер»** **Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемкелді»**	**СуретсалуТақырыбы:«Көктемгіағаштар»** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Сәуірайы

Өтпелітақырып:«БІЗЕҢБЕКҚОРБАЛАМЫЗ»

Мақсаты:Балалардықарапайыменңбекдағдыларынабаулужәнеең бексүйгіштіккетәрбиелеу.Олардыңсөйлеуін,зейінінжәнеқиялындамытуғаықпалжасау.**Міндеттері:**

-мектепжасынадейінгібалалардыңеңбекдағдыларынжетілдіру;**-**

үлкендердіңеңбегінбағалауғаүйрету;

-танымдықжәнешығармашылыққабілеттеріндамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-** **3**Денешынықтыру-3	**Коммуникация-** **1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-** **2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-** **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
Аялайық гүлдерді 1-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)** **1.Тақырыбы:(ҮК)** Біртізбекпенжүру. Баяу,қарқындыөзгертеотырыпжүгіру. **2.Тақырыбы:(БК)** Біртізбекпенжүру. Баяу,қарқындыөзгертеотырыпжүгіру. **3.Тақырыбы:(ҮК)** Доптыалдарындағыдоғаданд омалатыпөткізу.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:**Көктемгүлі **.**	**СенсорикаТақырыбы:**«Түрлі–түстігүлдер» .**Дидактикалықойын**:« Алаңқайдыгүлдендір» **Жаратылыстану Тақырыбы:Бөлмеөсімдіктері.**	**СуретсалуТақырыбы:Егістіктегібақбақтар****Ойынтапсырма**:«Құмыранықұрастыр» **Музыка Педагогжоспарыбойынша Мүсіндеу** **Тақырыбы**:Гүл.
Асатасы-нан 2-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1.** **Тақырыбы:(БК)** Доптыалдарындағыдоғаданд омалатыпөткізу. **2.Тақырыбы(ҮК)**Берілгенбағыттаәртүрліқарқынменжүгіру. **3.Тақырыбы:(БК)**Берілгенбағыттаәртүрліқарқынменжүгіру.	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Бауырсақ»**(орысхалықертегісі,ертегініңжаңанұсқасынкөрсету)	**Құрастыру Тақырыбы: «Ыстықтоқаш»** **ЖаратылыстануТақырыбы:«Асатасы-нан»**	**СуретсалуТақырыбы: ДастархандағыбауырсақДидактикалықойын**:«Тәрелкегебауырсақтардыжина» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Жәндіктермен көсмекенділерәлемі 3-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(ҮК)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру. **2.Тақырыбы:(БК)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру. **3.Тақырыбы:(ҮК)**Кішкентайдоппенкегельдерарасындаирелендепжүгіру.Гимнастикалықорындықүстімен,қолдыбелгеқойыпжүріпөту	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жәндіктер:құмырсқалар,көбелектер,аралар»** **Дидактикалықойын:** «Көлеңкесінесәйкесорналастыр»	**Сенсорика Тақырыбы: «Әдемікөбелектер».** **Дидактикалықойын**: «Көбелектерқонады» **ЖаратылыстануТақырыбы:**«Жәндіктер» **Үстел-үстіойыны**:«Қиындысуреттердіқұрастыр»	**СуретсалуТақырыбы:Шөптегіқанқыз** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Жапсыру Тақырыбы:**Кірпі
Еңбекбәрінжеңбек 4-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)** **1.Тақырыбы:(БК)**Кішкентайдоппенкегельдерарасындаирелендепжүгіру.Гимнастикалықорындықүстімен,қолдыбелгеқойыпжүріпөту **2.Тақырыбы:(Ү.К)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру. **3.Тақырыбы:(Б.К)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру.	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Алғашқыкөмек»(әңгіме)*Ж.Бұғыбаев***	**ҚұрастыруТақырыбы:Пирамида** **ЖаратылыстануТақырыбы:«Үлкендердіңеңбегінбағалау»**	**Суретсалу Тақырыбы: «Қошақандарғашөпбереміз»** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Мамырайы

Өтпелітақырып:«ӘРҚАШАНКҮНСӨНБЕСІН!»Мақсаты:

Балалардыңбойындаадамгершілікқасиеттерінанықтау,олардыдостықсезімге,мейірімділіккетәрбиелеу.**Міндеттері:**

-балалардыңтоптағықарым-қатынасдағдыларынанықтаужәнедамыту;-

достыққа,мейірімділіккежетелейтініс-шаралар,ойындарт.б.өткізу;

-өзелінеқұштарлықсезімдеріноята,ой-өрісіндамыту.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-** **3**Денешынықтыру-3	**Коммуникация-** **1**Сөйлеудідамыту-0,5Көркемәдебиет-0,5	**Таным-** **2**Сенсорика-0,5Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-** **3**Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,25Аппликация-0,25;Музыка–1,5
Достық-біздіңтіріегіміз 1-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1.Тақырыбы:(ҮК)** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.**2.Тақырыбы:(БК)** Педагогтыңартынанжүру, жүгіру.**3.Тақырыбы:(ҮК)** Шеңбербойындақолдарынәртүрліқалыптарменқимылдаржасайжүру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Түлкіментырна»(орысхалықертегісі)** **Ойынтапсырма**:«Құмыраментарелкеқұрастыр»	**СенсорикаТақырыбы:«Ақпыз,қара,сарымыз»** **Дидактикалықойын:**« Пирамиданыжина» **ЖаратылыстануТақырыбы:Достықбірлікте**	**СуретсалуТақырыбы:Желбірейдіжалау**. **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«**Ұшақ» **Мақсаты:**Бейнесалынғанкөгілдіркағазортасынаермексаздыжағуарқылыұшақтыбейнелеу.Ұшақтыңқайкөліктүрінежататынынтүсіндіру
Отанқорғаушы-лар 2-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар1.Тақырыбы:(БК)**Шеңбербойындақолдарын әртүрліқалыптарменқимылдаржасайжүру. **2.Тақырыбы:(ҮК)**Гимнастикалықорындықүстіндеқолдарынжанынажаяжүріпөту.**3.Тақырыбы:(ҮК)**Гимнастикалықорындықүстіндеқолдарынжанынажаяжүріпөту.	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Қайрымдылық» (әңгіме)*Д.Далабеков***	**ҚұрастыруТақырыбы:«Зымыран»** **Жаратылыстану Тақырыбы: «Меніңатамжауынгер»**	**Суретсалу Тақырыбы:«Жұлдызша»Дидактикалықойын**: «Бұлқандайпішін» **МузыкаПедагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Көңілдіжаз 3-апта	**Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы(БК)** Гимнастикалықорындықүстіндекөлдарынжанынажаяжүріпөту.**2.Тақырыбы:(ҮК)** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгіру. **3.Тақырыбы:(БК)** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгіру.	**СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жазда»(өлең)*НәсіпбекАйтов***	**СенсорикаТақырыбы:«Көңілдібалықшылар»** **Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақайжазкелді»**	**СуретсалуТақырыбы:Балықтаржүзеді** **Музыка Педагогжоспарыбойынша** ***Жапсыру*** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:**Үйжануарықошақанбейнесінжыртутәсіліарқылыжапсыру.Жапсырубарысындатөзімділікпенұқыптылықдағдыларынбекіту.
Менжасайаламын **4-апта**	**Денешынықтыру** **1.Тақырыбы:(ҮК)**Балалардыңжүру,жүгірудағдыларындамыту. **2.Тақырыбы:(ҮК)**Балалардыңжүру,жүгірудағдыларындамыту. **3.Тақырыбы: Қайталау.**	**КөркемәдебиетТақырыбы:«Әкеменбала»(әңгіме)ЫбырайАлтынсаринДидактикалықойын:«**Кімнеістейді?»	**Құрастыру Тақырыбы: «Меншөпжинадым»Дидактикалықойын:**«Неніқайдақоямыз?» **Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмдызерттеймін»Дидактикалықойын:**«Құмнанбәлішжасаймын»	**СуретсалуТақырыбы:«Допсаламын» Ойынтапсырма:**«Меніңдоптарымныңтүсіната» **Музыка Педагогжоспарыбойынша** **Музыка Педагогжоспарыбойынша**

Кіші«Балбөбек»тобының(2жастанбастап)2021-2022оқужылынаарналғанұйымдастырылғанокуқызметінің кестесі

Барлығы:9сағат

Ұйымдастырылғанокуқызметінің ұзақтығы10-20минут

Білімберусалаларыұйымдастырылғанокуқызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Денешынықтыру-1		Денешынықтыру-1	Денешынықтыру-1	
Қатынас-1		Сөйлеудідамыту-0,5(1-3апта)Көркемәдебиет-0,5(2-4апта)			
Таным-2			Жаратылыстану-1	Сенсорика-0,5(1-3апта)Құрастыру-0,5(2-	
Шығармашылық-3	Суретсалу-1	Музыка-1			Музыка-0,5(1-3апта)Мүсіндеу-0,25(2-апта)Жапсыру-0,25(4апта)
Әлеумет0					

Циклограмма.
ҚыркүйекайыI-апта01.09-
03.09.2021жКіші«балбөбек»тобы.
Өтпелітақырып«Балабақшада»Та
қырыпша.«Меніңбалабақшам»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж.	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстелүсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				
			Фотосуреттер қарастыруКүзмезгілі	**СиқырлысуреттерМақсаты:**балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдаупроцесстеріндамыту**Картотекақосымшытігілген**	**Ойын:«Үйсаламыз»(Дъенешблогы)**
Таңертеңгігимнастика	**Қыркүйекайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу«Тазақолдар».** Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.Шаттықшеңбер Шаттанамын,күлемін,Бақыттыбопжүремін.Қатартұрар шеңберде Досымкөбінбілемін**				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызмет-тері	**Денешынықтыру** **/** . **Негізгібөлім**: **ЖалпыдамужаттығуларыБ.қ.:«Желбірейдіжалау»1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозып ұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту./4рет	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:**«Біздіңтоп» **Мақсаты**:балаларды балабақшаныңтопбөлмелеріментаныстыру. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ** **І.Шаттықшеңбері.Е.**	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:**«Топтағыгүлдер»**Мақсаты:**Балаларғагүлдертуралытүсінікберу. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.** **ШаттықшеңберТабиғатана.Н.Жанаев.**Табиғатбіздіңанамызтабиғатқабаламыз	**1.Сенсорика Тақырыбы:** «Балабақшағабаратынжол» **Мақсаты:**балаларғажолдыжасауүшін,берілген4түстен:қызыл,көктүстітабуғаүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ** **Шаттықшеңбер** **Е.Өтетілеуов.«Бала,бала,**	**1.МузыкаПедагогжоспарыбойынша**

	қайталау/ **Б.қ.:«Әткеншек»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ **Б.қ.:«Кімжылдам»** **3.**Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру. **Б.қ.:«Жұлдызша»** **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу **Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.** Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. **Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады.**Қимыл-қозғалысжаттығулары.** - Доғаастынаненбектепөту**Қимылдыойын**:«Құстаржемжейді» **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру. **Бастапқықалыпқакелу.Балалардымадақтау.** **2.Сурет** **Тақырыбы:«Балабақшадағыәдемібояулар»** Мақсаты:қағазбен,қарындашпен	**Өтетілеуов.«Бала,бала,баламыз»**Бала,бала,баламызБақшамызғабарамызКүнібойықызыққаБатамыздақаламыз**2.Ойқозғау.** - Балаларбіздеркүнсайынтаңертеңтұрыпқайдакелеміз? - Ондабізкімдердікөреміз,сендердікімқарсыалады? - Дұрыс,балалар.Балабақшағақандайкөңіл–күйменкелдіңдер?**Сұрақтарілмегі** - Балабқшадакімдержұмысжасайды?Балажауабы**Топқабөлу.** **1-топ.Дәрігер**Дидойын:Дәрігерзаттарыната? **Ойыншарты:**Балаларзаттардыатап,онымененістейтінінайтабілу.**2-топ.Тәрбиеші**СуретпенжұмысСуреттегітәрбиешініңнеістепжатқанынайтабілу. **3-топ.Аспаздар**Дидойын:«Аспаззатарынната»**Шарты:**Заттардыңатауындұрысатау,қолданутәсілдерінайту,неүшінкерекектінтүсіну.**Қортынды.** Балабақшабазарлыүй,А	Иіліпсәлемберемізбізәдептібаламыз **II.Қызығушылықтарынояту.(жұмбақжасыру)**Адамдардыңбәріқызығады,Сұқұймасаңсәнібұзылады.Бұлне?(гүл) **III.Ойдамыту.** Табиғатбұрышынасаяхат.-Гүлдердібақылау **IV.Ойқозғау.** - Неліктенбізбөлмегегүлегеміз? - Гүлдерәдеміөсуүшіннекерек? - Қандайкүтімжасауымызкерек? - Шаңбасқангүлқандайболады? **VI.Сылдырмақүні.** Шеңбергетұру.Сұрақ - жауапБалалардымадақтау. **2.Денешынықтыру.Бекіту/жалаушамен/** **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру. шеңбергетұрардасебеттенекіжалаушаалу.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.**Негізгібөлім**: **ЖалпыдамужаттығуларыБ.қ.:«Желбірейдіжалау»1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.	**баламыз»** Бала,бала,баламызБақшамызғабарамызКүнібойықызыққаБатамыздақаламыз**Ғажайыпсәт.Қуыршақтыңқонаққакелуі.** Қолындақораптыашуғакөмексұрайды. 1.**Ойдамыту**Қуыршаққакөмек - Пішіндердіатау**II.Қызығушылықтыояту.**Қораптыашу. - Түстердіатау.**II I.Ойқозғау** -Жолдегенімізне? - Бізбалабақшағанеменкелеміз?Жолмен.**IV.Топтықжұмыс.**Әртүстенжолсалу.**V.Қортынды** Сұрақ-жауапБалалардымадақтау **2.Денешынықтыр.(ҮК)(доппен)** **Кіріспебөлім.** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру Негізгібөлім **1.Жалпыдамужаттығуларыдоппен.** **4–бөлім.** 1.Аяқтыалшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастап-қықалып.4-5рет.	

	таныстыру.Көлденең,тігіненсызықтарсызудыүйрету.**ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбер "Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз! **Тосынсәт.ЕсікқағылыпХаткелу** Боярханзадасыжазғанхаттыпедагогхаттыоқу. Қрметтібалаларсендербалабақшағакеліпқуаныпжатсыңдар.Айтыңдаршыменіңбояларымсендергеұнайма?Ендешеоларменнеістейсіңдер?**Балалардытопқабөлу.** 1-топ.Акварель.2-топ.Гуаш 3-топ.Карандаштар**1-топ.Акварель. Тапсырма:Дидактикалықойын:«Айшаныңқатесінтүзе»**Суреткұрастыру. Айшасуреттердідұрысбоядыма? Қайжердеқатежіберді?Аспанжасылтүстіболадыма?Күнкөктүстіме? Бұлттарсарытүстіме?Шөпқызылтүстіме?Гүлдерқандайтүсті? МінебалаларАйшақаншақатежіберген. **2-топ.Гушь** Тапсырма:4түстідөңгелектердібояу.Трафаретқолдану. **3-топ.карандашТапсырма:Дидойын:«Түстерд**	ШаттығымолшуақтыӨзүйімізсияқты.Сұрақ-жауапБалалардымадақтау. **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ **Б.қ.:«Кімжылдам»** **3.**Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру. **Б.қ.:«Жұлдызша»** **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу **Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.** Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. **Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. **Қимыл-қозғалысжаттығулары.** - Доғаастынанеңбектепөту**Қимылдыойын**:«Құстаржемжейді» **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру.**Бастапқықалыпқакелу.Балалардымадақтау.**	2.Доптыекіқолменалғаұстау.Отырыптұру.3.Доптыекіқолменұстау.Еденгетигеншееңкею..4.Доптыеденгекою.Доптыайналимасекіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. **2.Қимыл-қозғалысжаттығулары.** - Обручішінедоптыекіқолменлақтыру.**3.Қимылдыойын:Доптықуыпжет.** **Ойыншарты:**Тәрбиешібалаларғадопсалынғанкәрзеңкенікөрсетедідеалаңныңбіржағындаөзіменбіргекатарласатұрудыұсынады.Оданкейінкәрзеңкедендоптардыалып,балаларданалысқа,әржаққалақтырады. **4.Қортынды** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру. Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	

	Гүлдіңтүсіқандай?Шөптіңтүсіқандай?Аспандесембалартүсінтапшықандай?**Қортынды"Қарындаш".Н.Әйтов.**Қызыл-жасыл,қарасын,Қолғакезекаласың.Қарындашпенәртүрлі,Алуансуретсаласың.Қарындаштыңкөмегі,Міне,қандайкөпеді.Ұштайбілде,ұстамбіл,Түрліөрнектөгеді.**Балалардымадақтау**				
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1**Бақылау:**ұшыпжүргенқұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№2**Бақылау:**Ауа-райыныңсалқындауынбақылау.**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№3**Бақылау:**Желдібақылау.**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№7**Бақылау:**Бүгінкүнқандай?Желбарма?**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№8**Бақылау:**Ауласыпырушыныңеңбегінбақылау.**Картотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу.**Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымүнтаздай,Тағамғақолсозамыз.**Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**:Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№1Ояну**Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар,АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**Картотекақосымшатігілген**	**№2.Ояну**Балапандартұрайық**Көзіміздіашайық**Жан-жаққабізқарайық**Біркүлімдепалайық.****Картотекақосымшатігілген**	**№3.Ояну**Көзіміздіздіашайық**Бойымыздыжазайық**Қолменкөздіұқалап**Созылыпбіралайық.Картотекақосымшатігілген**	**№4.Ояну**Көзімізашылды**Ұйқымызбасылды**Демалдықұйықтадық**Шаттанып**ойнайық.Картотекақосымшатігілген**	**№5.Ояну**Оянайықбалалар**Мағантезіреккарандар**Шапалақтыұрайық**Орныздантұрайық.Картотекақосымшатігілген**
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,	**Пазлойыны**	**Дидактикалық**	**«Қуыр-қуыр,**	**«Құрастыр»үстел-үсті**	**Шығармашылық**

дербесәрекет.Баланың жекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Өзүйінеорналастыр»**Шарты:**Берілгенжануарларды өзүйінетураапаруарқылықосу.	**ойын:«**Ұяшыққаорналастыр»Мақсаты:екітүрліпішіндізаттыңәркайсысынөзұяшығынаорналастыруғаүйрету,ойлауындамыту,қолқимылынжетілдіру	**қуырмаш»саусақойыны**: Мақсаты:саусаққимылынжетілдіру,үлкендерденкейінқайталапайтуғаүйрету	**ойыны**Мақсаты:конструкторлардыбір-бірінеүстіненжәнежанынанбіріктіребілугеүйрету	**саласы** Балаларғаермексазтарату,өзеркінменмүсіндеу.Шығармашылықсаласы Балаларғаермексазтарату,өзеркінменмүсіндеу.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№15Бақылау:** Жапырақтардыңұшыпжүргенінбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№17 Бақылау:**ауа-райынбақылау**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№19Бақылау:**Балабақшамаңындағысарғайғаншөптердібақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№18Бақылау:**Балалардыңсыртқыкиімінбақылау**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№12**Бақылау:Ауламаңындағыкөліктердібақылау. **Картотекақосымшатігілген**
Балаларды үйгекайту ы		Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударуекректігінескерту.	«Балақауіпсіздігібастыназарда»атааналарменкеңестержүргізу	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Баланыңтәрбиесіуралыәңгімелесу. балабақшағауақтындакелудіайту.

Циклограмма
Қыркүйекайы II-апта06.09-
10.09.2021жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып«Балабақшада»Т
ақырыпша«Меніңдостарым»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:**«Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**Логикалықтапсырмалар.** **Мақсаты:**Бірдейзаттардыққастығыбойыншатабу	**Үстел-үстіойынынпазл:«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:**логикалықой-лауқабілетіндамыту.	**Дидактикалықойын:«Неартық?»Мақсаты:**Балалардысуреткеқарап,оардытоптастыруғаүйрету	**Тақпақүйрету.«Өзімжақсыбаламын»Б.Ысқақов.** Өзімжақсыбаламын,Апатіліналамын, «Суәкелеғой»десе,Суәкелесаламын.	**Дидактикалықойын:«Суретшіқайжердеқателесті»** **Мақсаты:**Баланыңойлауқабілетіндамыту.
Таңертеңгігимнастика	**Қыркүйекайынын2-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.** **Жаттығутіркелген.қосымша** **Мақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысын,денебітіміндамыту.**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз,Рақметаспаздейміз. **Ойын-жаттығу** **Сылдырлайдымөлдірсу,** **Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,** **Тазабетің,маңдайың.**				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **ШаттықшеңберОтандеген-Атамекен,Отандеген-туғанжер.** **Отан-ана,Отан-**				
Мектепкедейінгіүй-	**1.Денешынықтыру.(БК)**	**1.Көркемәдебиет**	**1.Жаратылыстану**	**1.Құрастыру**	**1.Мүсіндеу**

ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызмет-тері	**доппенКіріспебөлім.** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұруНегізгібөлім **ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.2.Кіріспе**Тәрбиешіңіңартынанжүру,жүгіру.Шеңберге тұру. **3.Жалпыдамужаттығулары.Доппен** - Б.қ.:тіктұру,доптыекіқолыменұстау. 1.Доптыалғасозу.2.кеудетұсынаәкелу.3.Б.қ.келу.(3-4р)2).Доптыжоғарыкөтеру,түсіру.Б.қ.келу.(3-4рет) 3)доптыекіқолменкеудегеұстау. Допппенбіргекосаяқпенсекіру. 4)Тынысалужаттығуы.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Б.қ.келу **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** 1.Доптыбір–бірінедомалату.Бекіту. **5.Қимылдыойын:«Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу.**6.Қортынды.** Балаларды мадақтау **2.Сурет** **Тақырыбы:Досымадоп**	**Тақырыбы:**Тазалық-тазабаланыңдосы.**Мақсаты:**Тазалықбұйымдарыментаныстыру;сүлгі,сабынсөздерінқатыстырып,2-3сөздентұратынсөйлемқұрастырабілугеүйрету,балалардытазажүругеүйрету,балалардытазалыққа,ұқыптылыққабаулу.**ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбер** **Е.Өтетілеуұлы**Бала, бала,баламызБақшамызғабарамызКүнібойықызыққаБатамыздақаламыз Бізбаламызшыныққан,Денсаулығымықтыжан.**2.Акттехнологиясы.Ойдамыту** **Суретпенжұмыс**. Екібаланысалыстыру.**Дидактикалықойын:**«Тазаболуүшіннекерек?» **Сергітусәті:**Таңертеңтұрамынбетімдіжуамын, Тап-тазаболамын.2рет**4.Ойын:«Қуыршақтыжуындрайық»** Заттардышығарыпкөрсетіп,аттарынбалалардансұрап,қайталату.(сабын,сүлгі,тарақ)**Қорытынды.**	**Тақырыбы:«Меніңқанаттыдостарым»Мақсаты:**балалардыбалабақшаауласындағықұстармен таныстыру.**І.ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбер** КүнболыпшығамызГүлболыпөсеміздҚұстарболыпұшамызКөбелекболыпқонамыз**ІІ.МиғашабулЖұмбақжасыру** ҰшқанықызықжалпылдапӨзіс ондайқарқылдақ**(Қарға)**Талбасындаағашүй,Терезесізтамашүй. Сонымекенетеді, Кімонытауыпбереді?**(Торғай)** Бұлқұстарқайдажүреді?**ІІІ.Ойдамыту. Құстартуралытүсінікберу.** - Тағықандайқұстардыбілесіңдер? -Атау. -Бұларқандайқұстар? - Неліктендалақұстарыдейміз? - Құстардыңбізгекандайпайдасыбар. - Ағаштарнеүшінкерек?Балалар: - тазааууашығарады.**Тынысалужаттығуы.**-Тазаауамендемалу.**IV.Ойқозғау Мнемотехникатәсілі**Құстардысипаттау.	**Тақырыбы:**Досымның үй. **Мақсаты:**Балалардыңқұрлысматериалдарыменжұмысжасаудағдыларындамыуту.Үйдіңорналасутәртібібойыншадұрысжұмысжасайбілугежәнеүйдіңқұрысынатапайтуғаүйрету. **ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері.** **Е.Өтетілеуұлы**Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға,Ертеменақпейілмен:"Қайырлытаң!"-деймінмен.Қызығушылықтыояту**Жұмбақ.** Төбесіүшбұрышты,ҚабырғасытөртбұрштыАдамдардыңпаналайтынұясы **1.Ойдамыту** Үйтуралықысқашатүсінікберу. -Үйнеүшінкерек? - Ондақандайпішіндерқолданылған? -Қандайбөліктерібар? - Суреттегіүйлербәрібірдейма? **2.Таңғажайыпсәт:**Бөлмегехатбайлағаншарұшыпкеледі. Бұлхаттанежазылғанекен.Оқыпкөрейік «Қымбаттыбалаларсендергехатжазыпотырғанаңдар.Бізгеүй-лерсалуғакөмектесің-дерші.Бізонытұрғыз-ғанбыз,бірақолқайта–қайтақұлап,бұзылабереді.Балалар,аңдарғакөмектесемізбе? **3.Ресурстараркылытопқа**	**Тақырыбы:**«Досымаарналғанмоншақ»**Мақсаты:**Алақанғасалыптікжәнедөңгелекетіпесуді,моншақтыңмүсінінжасаудыңйрету**ҰОҚөтілубарысы:1.Қызығушылықтарынояту.** ЕсіктүртіпқуыршақАйгүлкеледі.Балаларданкөмексұрайды.Достарынамоншаққерекекенінайтады.**2.**Балаларғамоншақтуралыслайдарқылымәлімет беру. **3.Үлгікөрсету,түсіндіру.**«Илейміз»екіалақанғасалып. -«Созу»тарту -«Домалақтау»—екіалақанғасалып,айналдыру.домалақтауәдісіменмоншақжасаймыз. - **Ескерту**Балаларермексаздыауызымызғасалуғаболмайды.Ондазияндызаттарбар. **4.Саусақжаттығуы:**Соқ-соқшапалақҚане-қанесоғайықБір,екі,үш Былай-былайқозғайық.**5.Дидактикалықойын:**«Сиқырлықапшық»Мазмұны:Балаларқапшықтарішіндегіүлкен-кішімоншақтардыс

	сыйлаймын Мақсаты:Балаларғадоптуралыт үсінікбереотырып,дайындөңгелекпішіндідұрысбояуғаүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ Шаттықшеңбері.** **Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз»** Біршаңырақастында,Тату–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу Ш.Смаханұлы.Доп**Добыммменің,добымменің,Өзіңнеткенкөңілдіедің.Зымырайсың,қутыңдайсың,Бірақмененқұтылмайсың.**Сұрақ-жауап** Өленденетуралыайтылған?**2.1 Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.**-Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішініқандай?-Допнегеұқсайды? -Допқандайқимылжасайды?-Доптыңтүсіқандай? -Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»** 3.Өзбеттеріншежұмысжасау.	**Өленжолыарқылықорытындылау**.СылдырлайдымөлдірсуөлдірсуғақолыңдыжуЖуынсансенәрдайымАппақбетін,маңдайынТазалықтыңдосыСудегеніңосыБалаларменбіргекимыларқылықайталау.Балалардымадақтау **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	Құстарғажемшашамыз/Саусақтарменжемсебелеу/Құстарғаұқсапжемжейміз/Бастарынжоғары–төменкөтеру/Құстарғаұқсапсуішеміз/Бастышалқайтакөтеру/Құстарболыпұшамыз/Қолдыжайыпұшу/ **V.Тақпақжаттау.Торғай**Шыр–шыреткенторғайды,Қорғамасақболмайды. Кіп–кішкенеторғайлар,Ағаштардықорғайды.**Қортынды. Құстартуралытиымсөздер**Құсқатаслақтырма.Құстардыңжұмыртқасынжарма. Құстыңұясынбұзба,Қарғысқақаларсың. **2.Денешынықтыру(ҮК)Мақсаты:**Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүстіменжүрудіүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1.Балалармenамандасу.«Пойыз»ойыны.**Балаларғаүлкенсебеттегі доптардыкөрсету.Доптардыбалалардыңөздерінеалғызып,бірініңсоңынанбірінжүргізіп,шеңбергетұрғызу. **2.Жалпыдамужаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,сылдырмақкеудеде.Сылдармақтыалғасозу.Жоғарыкөтеру. Алғасозу. Б.қ.Келу	**бөлу. 1-топ**.Геометриялықпішіндерарқылыүйқұрастырады. **2-топ**Дайынүлгініретретіменжапсырады. **-Үлгіментаныстыру.** - Жасалужолдарынтүсіндіру.**Сергітусәті** «Күнболыпжанайық,Мөлдірсубопағайық,Терең-тереңдемалып,Жүгіріп-жүгіріпалайық.»-Балаларжұмыстарынжалғастырады. Балаларжұмыстарынаяқтайды. -Бізбүгіннежасадық?-Байтерекқайқаладаорналасқан? -Қазірбіздеқандаймереке-Дұрыс,сондықтанбізбәйтеректіжасадық.Қанебәріміз жасаған бәйтеректеріміздітақтағаіліп,өзарамыздакөрмежасаймыз. **2.Денешынықтыру(БК)Мақсаты:**Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүстіменжүрудіүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1.Балалармenамандасу.«Пойыз»ойыны.**Балаларғаүлкенсебеттегі доптардыкөрсету.Доптардыбалалардыңөздерінеалғызып,бірініңсоңынанбірінжүргізіп,шеңбергетұрғызу.	аусақпенұстапсезуарқылыажыратады.**6. Қорытынды.** Айгүлқуыршақрахметайтыпқоштасады.Балалардымадқату

			2.Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:Сылдырмақтыалғасозу..Отыру, тұру.Б.қ.Келу 3.Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:Аяқарасыиыққөлеміндейалшақ,сылдырмаққеудетұсында.Сылдырмақтыалғасозу.Еңкею,сылдырмақтытізегетигізу.Б.қ.келу. Б.қ.:тіктұру,сылдырмақтықосқолменұстау. 1.Қосаяқпенсекіру.Б.қ.келу. **Тынысалу:** .«Сылдырмақтыүрлеу». **3.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары:** Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүстіменжүру. **4.Қимылдыойын:«Қайдажасырылғанынтап»Мақсаты:**Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу **5.Қорытынды.Балалардымадақтау**	**жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,сылдырмаққеудеде.Сылдармақтыалғасозу.Жоғарыкөтеру. Алғасозу.Б.қ.Келу2.Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:Сылдырмақтыалғасозу..Отыру,тұру.Б.қ.Келу3.Аяқбұлшықеттеріне арналғанжаттығулар:Аяқарасыиыққөлеміндейалшақ,сылдырмаққеудетұсында.Сылдырмақтыалғасозу.Еңкею,сылдырмақтытізегетигізу.Б.қ.келу. Б.қ.:тіктұру,сылдырмақтықосқолменұстау. Қосаяқпенсекіру.Б.қ.**Тынысалу:** .«Сылдырмақтыүрлеу». **3.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары:** Қолғасылдырмақұстап Екіжіпарасыментүзужүру.**4.Қимылдыойын:**«Мысықпентышқан» Мақсаты:балалардыептілікке,шапшаңдыққабаулу. **5.Қорытынды.Балалардымадақтау**	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№7** Бақылау:Бүгінкүнқандай?Желбарма? **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№9**Бақылау:ТорғайменҚарғаныбақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№8**Бақылау:Ауласыпырушы-ныңеңбегінбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№12** Бақылау:Ауламаңындағыкөліктердібақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№17**Бақылау:ауа-райынбақылау **Картотекақосымшатігілген**

Серуеннен	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.

оралу	Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінеді.Сүлгілерінөзұяшықтарынаіледі.Ұқыптытамақтанудағдыларын,астыаз-азданалып,шусызшайнаудыүйренеді,асқұралдарынқолданудағдыларынсақтайды.Тамақтануәдебінсақтайды.Нанқиқымынжергетүсірмеугетәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтандыруғаүйрету.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№91.ОятуҰйқыданбістұрайықКөзіміздіашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық, тұрайықКартотекақосымшатігілген**	**№101.ОянуКөзімізді ашайық Бойымыздыжазайық Терезегеқарап Күнжылуыналайық.Картотекақосымшатігілген**	**№111.Ояну КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық Картотекақосымшатігілген**	**№121.Ояну Күнгеқарапкүлімдеп КөзіміздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыашамызКартотекақосымшатігілген**	**№13 1.ОянуҰйқымыздыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.Картотекақосымшатігілген**
Бесінас	Әдептіліксақтапәжетханағабарады,қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінеді.Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарындұрысқолдануды ысақтайды.Тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызшайнаудыүйренудіжалғастырады.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс.**Геометриялықпішіндерменәртүрліқұрастыружұмыстарынжүргізу.	**МнемотехникаәдісіТақырыбы:Киімдер**Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	**АҚТтехнологиясы-менжұмыс** Математикалықдамытушыойындар Сұрақ-жауап	**Ойын–жаттығу**«Қуыршықтыжуындыр»Мақсаты:балаларғатазалықтуралыүйрету. Іріқұрылысматериалдарыменойындар.	**Кел,тыңдайықертегі.« Балапандар»ертегісіМақсаты:**Ертегіжелісіндегікейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызобразынажыратабілу. **Балаларменжекежұмыс. Тәрбиешіжоспарыбойынша.**
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Серуен№20.**Бұлттыбақылау**. Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№21**Балабақшаауласындағықұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№22** Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№23** «Өзгетопбалалар-ыныңіс-әрекетінбақылау**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№14**Құмдағыіздердібақылау. **Картотекақосымшатігілген**
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Қыркүйекайы III-апта13.09-17.09.2021жКіші«Балбөбек»тобы.
Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақырыпша.
«Меніңсүйіктіойыншықтарым»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)**	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Дидактикалықойын:"Суретті жина" Мақсаты:Қағазқиықтарынбіріктіріпсуреттіқұрастыруғаүйрету	**«Меніңдостарым»**суретібойынша,әңгімеқұрастырыпайтыпберугеүйрету.	**Үстелүстіойны.:**Қысқыштарменойнатынойын	**Ойын–жаттығу**«Ойыншықатауы»Топтағыойыншықтардыретімен,атымен,жылдамонынақоюдыүйрету.	**Қимылдыойын:«**Қимылынкөрсет»Ойыншарты:аталғанаңдардың,көліктердіңқимылынкөрсету,мысалы:қоян,ұшақ,аю,бақат.б.
Таңертеңгігимнастика	**Қыркүйекайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығуқосымшатіркелгенМақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысыныңдеңгейітіміндамыту**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз,Рақметаспаздейміз Ойын-жаттығуСылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайы				
Ойындар,ҰОҚ дайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**Денешынықтыру(ҮК)Мақсаты:**Жіптенұстапшеңбербойыменжүру.Екісызықтыңарасынанжүру.Тепе-теңдіктісақтауғадағдыландыру.Денетүзілісініңдұрысқалыптасуынқадағалау.Аяқбұлшықеттерін	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:**Ойыншықтардостығы.**Мақсаты:**Ойыншықтаржәнеолардыңдостығытуралықысқаәңгімеқұрастыруғаүйретуді	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:**«Меніңойыншықтарым»**Мақсаты**: -Балаларғаойыншықтартуралытүсіндіру.	**1.Сенсорика Тақырыбы:**Меніңсүйіктіойыншығым **Мақсаты:**Балаларғагеометриялықпішіндертуралытүсінікбереотырып,,олардыәртүрліқұрастыружасауғажетілдіру.Түстерді	**1.МузыкаПедагогжоспарыбойынша**

	дамыту**Кіріспе бөлім** Сапқатұру,әртүрлібағыт-тажүру,тәрбиешіңіңбелгісібойынша шашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру. **Жалпыдамужаттығулары.**Жіппен.5–бөлім. **Жалпыдамужаттығулары:**1.Аяқтыалшаққою.Жіптіомырауғаұстау,алғасозу,жоғарыкөтеру,алғасоу,бастапқықалып.5рет. 2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұстау,отырыпжіптіалға,созу,тұрубастапқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғаұстау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасыраұстау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстінен ішіментартылыпжүру.**3.Қимылдыойын: «Мысықпенторғайлар»**Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру.Сұрақ–жауап. Балалардымадақтау. **2.СуретСуретсалу** **Тақырыбы:**Досымасыйлық **Мақсаты:**Дөңгелекпішіндіжалғастыру.Достықтықадірлейбілугетәрбиелеу. **ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбер**Ө.Тұрманжанов. Кел,баладлар,күлейік!Күлкіменентүлейік!Қабақдегеннекерек?Көңілдібопжүрейік!**3.Тосынсәт**.ҚонаққаБуратинокеледі.Баларменамандасады.Үстелүстіндетұрғанбірнешеойыншықтардыкөріптаныркайды. - Балалар,мынаүстелүстіндегіжатқанзаттарне? - Ойыншықтардыжеугеболама? Балалардыңжауаптары.**3.Дүкенгесаяхат.Ойыншықтардысипаттау.** Ойыншықтаррезеңкеден,ағаштан,пластмассаойыншықтүрлерінкөрсетіптүсіндіру.**4.Балалардыекіорталыққабөліу.** 1-шіорталықтағыбалаларғамашина,қуыршақ,кірпі,күшік,робот,автобус,құрылысматериалдары,т.б.әртүрліматериалданжасалғанойыншықтардыңішіненөзінеұнағанойыншықтыңбіреуінесипаттамажасайды. 2-шіорталықтағыбалаларойыншықтарғаарнапүйқұрастыруды.	аттарынатап,олардыбір-бірінентүсіне,көлемінекарайажыратабілугеүйрету. - Ойыншықтардыкүтіпұстауғатәрбиелеу. **І.ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері:**Балдырғанбаламыз,Қашанда,қайдада,Сенімдібізболамыз.Себебібіздостармыз!**Ойдамыту. Әңгімежүргізу.**Балалар,қараңдаршықандайәдемі,әсемойыншықтар!- Балаларойыншықтардыбірнешетүргебөлеміз:қатты,жұмсақ,резеңке.Қатты ойыншықтарғамашина,ұшақ,пойыз,ал,жұмсақойыншықтарға:аю,қоян,түлкіжатады.Резеңкеойыншықтардыңжүмсағыдақаттысыдаболады. **2.Ғажайыпсәт.** Есіккағылады.ТопқабауырсаккіредіСәлеметсіңдерме,балалар,менатаммменапамнанойнапжүріпадасыпқалдым,сенде рденкөмексұрапкелдім. - Балалар,бауырсақертегісінбілесіңдерме?- Бауырсаққакімдеркездеседі? Сендербауырсаққакөмектесуүшіносыкейіпкерлердіңәртүрлітапсырмалар ыбарекен.	үйлестіребілуге,пішіндердіңөзіндікқасиеттерінсақтауғаүйрету.**І.ҰОҚөтілубарысыПсихологиялықсәт.** Менәдемімін, Меніңдостарымәдемі.Меніңшашымәдемі,Досымдікіодандаәдемі.Меніңқолымәдемі,Досымдікіодандаәдемі. Бізәдеміміз(қолдарынтүйістіріпжоғарыкөтеру) - Иә,балаларбүгінбәріңәдеміекенсіңдер. **Тәрбиеші:**Балаларсаяхатқашыққандыұнатасыңдарма?**ІІ. Тосынсәт.** ОсыкездеАйгүлжылапкеледіойыншығын жоғалтыпалып. Тәрбиеші:БалаларАқзерегекөмектесемізба ойыншығынтауыпберугежәнеойыншығынтабуүшінөзімізбенбіргесаяхатқаалыпшығамызба? **Саяхатпоездбен.** ойыншықтарәлемінесаяхатқажолтартайық. **ІІІ.Ойдамыту.** Үшстолдаағаштан,резеңкеденжәнепластмассажаслғанойыншықтар. меншүберектенжасалғанойыншықтартұрады. **1-Стол** ОйнышықтардыңжайменепбетінашужәнеАйгүлдің ойыншығыніздеу. **Сұрақ-жауап.** мынаукандайойыншық? Түсіқандай?Пішініқандай?Неденжасалған?Айгүлосыныңішінде	

	заттардыңсуретінсалудыүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1.Психологиялықжаттығу.**«Бізбақыттыбалamыз»м:эмоционалдықкөңіл-күйлерінкөтеру.(күлу,ренжу,жылау,т,б)көңіл-күйбейнелерінкөрсетебілу**3.Суретпенжұмыс.** Сұрақжауап - суреттекімдердікөріптұрсыңдар? -Неістепжатр? Дұрыс,досынакөмектесіпжатыр. **3.Тосынсәт.** ҚуыршақАйгүлкеледі.Балаларданкөмексұрайды.Досынаарнапүйсалыпбергісікелетінінеайтады. **4.Үйдібояудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру**. Дайынүйді2түспенбояудыүйрету. Жекекөмеккөрсету.**5.Сергітусәті.** Алғақарайбірадым,Артқақарайбірадым,Жоғары-төменқарайық,Орнымыздытабайық.**6.Галериянышарлау.** Балаларбірбіріннің жұмыстарынқарайды. Балаларбүгінбізгеқонаққакімкелді? -Бізненіңсуретінсалдық?-Айгүлменқоштасайық.Сендердіңсуреттеріңеризаболды. Балалардымадақтау.	**5.Сергітусәті:**Бізойыншықпенойынаймыз, Қоянсияқтысекіреміз.Аюсияқтықорбандап,Қутүлкідейжүгіріп,Қуыршақпендосболып,Біркеріліпаламыз**6.Ойын:«Орныңданежоқ?»** Шарты:үстелүстіне5ойыншыққойылады.Балаларданкөздерінжапқанкездетәрбиешібіройыншықтыалыптастайды.Балаларқайойыншықжоқекенінайтады. **7.Буратинабалаларғарахметайтыпқоштасады.Қорытынды.** Сұрақ-жауап.Балалардымадақтау. **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	Солтапсырмалардыорындасаңдарғанабауырсақатасыменапасынтабаалады.**Ойқозғау.**Бауырсаққабіріншінекездеседі. **1.Қоян.** Қояннықтапсырмасы.«Ойыншықтардысипаттап,түстерінпішіндеріна йтыпбер»**Сергітусәті** **2.Қасқар:Ойын:«Кімжылдам»Шарты:**Ойыншықтардыкөрсеткендеолардыңаттарынжылдамайтукерек. **3.Аю:**Ойыншықтуралытақпақайтыңдар ІшітолыбөлменіңОйыншығыммолменің,Босқатізіпқоймайық,Келеғой,дос,ойнайық.**Қортындысұрақ-жауап**Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:**Жіптенұстапшеңбербойыменжүру.Екісызықтыңарасынанжүру.Тепе-теңдіктісақтауғадағдыландыру.Денетүзілісініңдұрысқалыптасуынқадағалау.Аяқбұлшықеттеріндамыту **Кіріспебөлім** Сапқатұру,әртүрлібағыт-тажүру,тәрбиешіңбелгісі	сеніңойыншығыңбарма?**Айгүле**:Көреалмайтұрмынөзойыншығымды. Балалар:Бұлдоп.Пішінідөңгелек.Резеңкеденжасалған.Түсісары.Жарайсыңдар,ендешемынастолдағыойыншықтардыкөрейік.Мынауқандайойыншық?Пішініқандай?Неденжасалған?Түсіқандай?Айгүлосыныңішіндесеніңойыншығыңбарма? Айгүл:Мынаойыншықтардыңішінентабаалмадым. Балалар:Домбыра.Сопақпішінді.Ағаштанжасалған.Сары.Сандық.Төрт бұрышты.Ағаштанжасалған.Түсікөк. **Үшіншістолдықарайықшы**Балалармынауқандайойыншықтар?Неденжасалған?Түстеріқандай?Айгүлосыныңшіндесеніңойыншығыңбарма? Айгүл:Алақай,меніңойыншығымтабылды. Мынауменіңойыншығым.Балаларрахметсендергеойыншығымдытабуғакөмектескендеріңе. Балалар:Машина,қуыршақ.Машинатемірденжасалғанқатты.Қуыршақшүберектенжасалғанжұмысақ. **Тәрбиеші:**Жарайсыңдарбалаларәртүрліойыншықтүрлерінкөрдік.Бұларжайойыншықтаремессиқырлыойыншықтар.Ендешебалаларойыншықтартүрлерінкөрдік,сипаттамабердік.Ендіойыншықтартуралытақпақтарымыздыайтайықшы.**ТақпақОйыншықтар** Біздердебарқуыршақбұзау,қозы,құлыншық	

			бойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру. **Жалпыдамужаттығулары.**Жіппен.5–бөлім.**Жалпыдамужаттығулары:**1.Аяқтыалшаққою.Жіптіомырауға ұстау,алғасозу,жоғарыкөтеру,алғасоу,бастапқықалып.5рет.2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұстау,отырыпжіптіалға,созу,тұрубастапқықалып.4-5рет.3.Отыру.Аяқтыалшақ қою.Жіптіалғаұстау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасыраұстау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 2-бөлімТүрлері: -Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру. **3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар»** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру.Сұрақ–жауап.	Ойыншықтартыңдайды Емесоларұрыншақ**Саях аттанқайту.** **ІІІ.ҚортындыБалалардымадақтау.** **2.Денешынықтыру(ҮК)**Жаттығутүрітаяқшамен**Мақсаты:**Шеңбербойыменжүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу**ҰОҚ өтілубарысы:** **1Амандасу.** **2.Шеңбербойыменжүру,жүгіру.**«Орманаңдары»жүрісінсалу.**3.Жалпыдамужаттығулары.Б.қ.:«Мысықоянды»** 1.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетінеңұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту.(3-4ретқайталау.)**Б.қ.:«Кілемқағу»** 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4ретқайталау.) «Дәлтигіз» 5.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныкеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4ретқайталау.) Б.қ.:«Көңілдітаяқша» 6.Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру./15-секунд/ **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығу** Төңкеріліпқойылғанжәшікке	

			Балалардымадақтау.	(биіктігі10см)көтеріліп,ересектерд іңкөмегіменодантүсу.**5.Қимылды ойын:** **«Торғайменмысық»** Мақсаты:балалардышапшаңдыққа,т езқимылдауғатәрбиелеу. **6.Қорытынды**Балал ардымадақтау	
Серуенгед айындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1** Бақылау:ұшыпжүргенқұстардыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№10**Бақылау:Жәндіктердібақылау. **Картотекақосымша тігілген**	**Картотека№5**Жылы жаққақайтқанқұстардыбақылау. **Картотекақосымша тігілген**	**Картотека№8** Ауласыпырушыныңеңбегінбақылау. **Картотекақосымша тігілген**	**Картотека№15**Жапырақтардыңұшыпжүргенінбақылау. **Картотекақосымша тігілген**
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу.**Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымүнтаздай,Тағамғақолсозамыз.** Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеңұйқыданояту,шынық-тырушаралары	**№3** Картотекақосымшатіркелген.	**№11** Картотекақосымшатіркелген.	**№7**Картотекақосымшатіркелген.	**№9** Картотекақосымшатіркелген.	**№3**Картотекақосымшатіркелген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербсәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Дидактикалықойын:**«Қандайойыншықжоқ»Мақсаты:Естесақтауқабілетіндамыту **Тәрбиешіжоспарыбойыншажекебаламенжұмыс.**	**Дидактикалықойын:**«Жануарлардыңтөлдерінтауып,олардыатап» **Тәрбиешіжоспарыбойыншажекебаламенжұмыс** . .	**Үстел-үстіойыны**Мақсаты:конструкторлардыбір-бірінеүстіненжәнежанынанбіріктіребілугеүйрету **Тәрбиешіжоспарыбойыншажекебаламенжұмыс** .	**«Жаңғақтарменойын Ойынмақсаты:**балалардыңәрқайсысынажаңғақтартаратылады.Жаңғақтыалақанныңарасынасалып,айналдыру.Бұлойындабалалардыңқолдарыжаттықтырып,сөйлеутіліменойлауқабілеттерідамиды. **Тәрбиешіжоспарыбойыншажекебаламенжұмыс** .	**Дидактикалықойын:** «Ұяшыққаорналастыру»Мақсаты:екітүрліпіші ндізаттыңәрқайсысынөзұяшығынаорналастыруғаүйрету,ойлауындамыту,қолқимылынжетілдіру **Тәрбиешіжоспарыбойыншажекебаламенжұмыс.**

Серуенге	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Балалардыөз-

дайындық	өзінеқызметететугетәрбиелек.				
Серуен	**Картотека№15Бақылау:** Жапырақтардыңұшыпжүргенінбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№17Бақылау:**ауа-райынбақылау **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№19Бақылау:**Балабақшамаңындағысарғайғаншөптердібақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№18Бақылау:**Балалардыңсыртқыкиімінбақылау**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№12**Бақылау:Ауламаңындағыкөлікті рдібақылау. **Картотекақосымшатігілген**
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударуекректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыереқтігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалалартуралыәңгімелесу.

Циклограмма.
Қыркүйек IV-апта20.09-24.09.2021жКіші
«Балбөбек»тобы.
Өтпелітақырып«Балабақшада»Т
ақырыпша«Жиһаздар»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж.	Сейсенбі 21.09.2021ж.	Сәрсенбі 22.09.2021ж.	Бейсенбі 23.09.21ж.	Жұма 24.09.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)**	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Дидактикалықойын:«Сезім мүшелеріната»Мақсаты:ойын арқылысезім мүшелерінтабабілугеүйрету.	**Дидактикалықойын:«Менқандаймын?»Мақсаты:**балаларғаөздеріжайлыайтабілугеүйрету.	**Дидактикалықойын:«Пайдалыазық-түліктер»Мақсаты:**балаларғаденсаулыққапайдалыазық–түліктердібілежүругеүйрету	**Үстел–үстіойыны:«Қуыршақбіздеконақта» Мақсаты:**балалардыойынарқылыбір–біріменқарым–қатынасжасауғатәрбиелеу.	**Үстелүстіойыны:«Көбелектер»Мақсаты:**үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру
Таңертеңгіг имнастика	**Қыркүйекайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығуқосымшатіркелген Мақсаты:**Жалпыдамужаттығуынжасайотырып,баланышыңдау. **Жаттығукешеніқосымшатігілген**				
Таңғыас	Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыдыжу,Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетіңмаңдайың. **Астарыңдәмдіболсын!** Асуақытындабалаларғатамақтытауысыпжеугенанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **ШаттықшеңберіАспан ашық,көгілдір,Күншуағынтөгіптұр Қолұстасқанбіздерді Тереземненкөріптұр.**				
Мектепке дейінгіұй-	**1.Денешынықтыру(БК)**Жаттығутүрітаяқшамен**Мақсаты:**Шеңбербойымен	**1.Көркемәдебиет Тақырыбы:**Үйжиһаздары.	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:ЖиһаздарМақсаты:**	**2.ҚұрастыруТақырыбы:Қуыршаққаарналған**	**1.ЖапсыруТақырыбы:ҮстелМақсаты:** Балаларға

бойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	жүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегімендантүсу **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** «Орманаңдары»жүрісінсалу.**3. Жалпыдамужаттығулары.Б.қ.:«Мысықоянды»** 1.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту. (3-4ретқайталау.)**Б.қ.: «Кілемқағу»** 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4ретқайталау.) «Дәлтигіз» 5.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтықөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4ретқайталау.)Б.қ.:«Көңілдітаяқша» 6.Таяқшаныайналыпсекіруженежүру./15-секунд/**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығу** Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу. **5.Қимылдыойын:«Торғайменмысық»**Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,тезқимылдауға	**Мақсаты**:Үйішінеқажеттіжиһаздардыңжекебөліктерінсөзбендұрысайтуғаүйрету.**ҰОҚөтілубарысы** **І.Шаттықшеңбері.Тәрбиеші:**Менбүгін балабақшағакележатыпсандықтауыпалдым.Бұлсандықтабірдемебарсекілді.Сандыққұлыптаулытұр.Жұмбақтыңшешуінтапсаңдарашыладыделінген. **ІІ.Миғашабул.Жұмбақжасыру.**Үйгеқажетбәріде,Киіміліпқойғанға Шкафқажетәрине,Тамақтардықоятын,Үстелкерекәрине,Үстелгекепотыратын,Орындыққажетәрине.Бұлардыбізбірсөзбеннедепайтаредік.(Жиһаздар) **Музыкаәуеніменсандықашылады.Сандықтыңішіненойыншықжиһаздаршығады.** **ІІІ.Тосынсәт.**Қонжықтыңкелуді.Амандасу. Қонжық:бөлмелерімежиһазадаріздепжүрмін.Сенderденкөмексұрапкелдім. Қонжыққакөмек.Сықырлысандықтаншыққанжиһаздардықонжыққатүсіндіріпбөліпберу.	Жиһаздартуралыалғанбілімдерінтолықтыру.Дидактикалықойынатуарқылызейіндерін,логикалықойларындамыту. Тұрмыстықзаттардыұқыптыстауғабаулу. **ҰОҚөтілубарысыҚызығушылықтыояту.Жұмбақ:** - Төртаяғыболсада,Етікиіпкөрмеген.Жалқаулығысоншама, -Аттапшықпасбөлмеден**.(үстел)**- Кешбатты,шаршадыңсен,ұйқыңкелді. Ұйқыбөлмедекүтіптұролсеңі.**(керует)** **Ойдамыту.** **Жиһаздартуралытүсінікберу.-Жиһаздарнеүшінкерек?** **-Оларнеденжасалады?** - ҚандайжиһазтүрінбілемізБалалардытопқабөлу. **1-топ.«Жиһаздықұрастырамыз»** 2-топ.**«Артықзаттытап»**Шарты:берілгенсуреттердіңішінен жиһазданартықзаттытауыпқоршау. **3-топ.«Көлеңкесінтап»**Шарты:берілгенжиһаздардыңкөлеңкесінтауыпорналастыружәнеоныатау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру.(ҮК)Мақсаты:**Сапқатұру,жүру,залішінде	**кроват.** **Мақсаты:**Құрылысматериалдарынпайдаланаотырып,ойыншықтыңкөлемінесайкроватжасаудықөрсетуарқылытүсіндіру.Кроваттыңбөліктеріндұрысорналастыружәнеолардыажыратыпатайбілугеүйрету. **ҰОҚөтілубарысыІ. Шаттықшеңбері. Е.Өтетілеуұлы.**Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға,Ертеменақпейілмен:"Қайырлытаң!"-деймінмен. **1.Ойдамыту**. Үйжиһаздарытуралықысқашатүсінікберу.-Кроватдегенне? - Онынеүшінпайданамыз? - Ондақандайпішіндерпайданылған?Ойын:«Нежетпейді?»Шарты:Жиһаздардың бірбөліктеріжетпейтінсуреттеркөрсетілед **2.Ғажайыпсәт.**Қонақақуыршақсәулеңіқелуі. -Амандасу. - Балаларданкөмексұрау. **3.Ойқозғау.**Пішіндерменқұрастыружұмысынжасаудыңәдістерінтүсіндіру.	үстелтуралытүсіндіру.Оныңбөліктеріндұрыс жапсырабілугеүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І. Шаттықшеңбері.**«Арайлаптаң атты»**ІІ.Қызығушылық-тыояту.Жұмбақжасыру.**- Төртаяғыболсада,Етіккиіпкөрмеген.Жалқаулығысоншама, - Аттапшықпасбөлмеден**.(үстел)** **1.Ойқозғау** -Үстелдегенне?-Неүшінкерек? - Қандайпішіндердентұрады**?** **2.Үлгініталдау.** - Түсі,пішініқандай?**3.Жұмысжасаудажапсырудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету.**Жұмысқақатыстыматериал-дардыатау,қауіпсіздікережелерінескерту. 4.Балалардыңөзбетіншежұмысжасауы.Қадағалау,көмектесу.**«Біздіңкөрме»дидойын**арқылы балалардыңжұмысынқортындылау.Балалардымадақтау.

	тәрбиелеу. **6.Қорытынды**Балал ардымадақтау **2.СуретТақ ырыбы:** **ТеледидарМақсаты:**Балаларғат еледидартуралытүсінікберу.Піші німенбөліктеріндұрысорналасты раотырып,мүсіндеу.**ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттықшеңбері.**"Б ала,бала,баламыз"Е.Ө тетілеуұлы.Бала,бала, баламыз,Бақшамызға барамыз.Күнібойықыз ыққаБатамыздақалам ыз! **ІІ.Қызығушылықтырынояту.Ж ұмбақжасыру** ӘнсаладычемоданІш індетұркөпадам,Есті мейдісөзіңді, Сөйлемейдісөзіңді.(теледидар) **Ойдамыту** -Теледидарнеүшінкерек? - Теледидарданқандайхабарларкө реміз? - Көргенертегі,мултфильмдеріңқа ндай? **Ойқозғау.**Жұмысқ ақатысты материалдардыңнеүшінкерекек енінсұрау Материалдардыатау,көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру. Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздікту ралыескерту. **Өзбеттеріншежұмыс.**Қада ғалау,көмеккөрсету.	**Балалардытопқабөлу.1 - топ.Асүйдіңжиһазынжи нау.**Үстел,орындық,ыды с сөресі. **2-топ.Жатынбөлменің.жиһ азынжинау**.шкаф,төсек,т/б **3-топҚонақбөлменіңжиһ азынжинау.**Теледидар,д иван,кресло Қонжықсеніңүйіндеосы ндайжиһаздарболукерек , Қонжықрақметбалалрм енүйімебарыпжиһаздар ымдыосылайқоямын.са уболыңдар. **IV.Ойқозғау.** - Жиһаздардықайдана ламыз. - Жиһаздардыкімж асайды? - Жиһаздарнеденж асалады?Қортын ды.Мнемотехник а тәсіліменжиһаздарды сипаттау.Балалардымадақ тау. **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	Жалпыдамужаттығуларынжәне негізгіқимыл–қозғалысжаттығуларындұрысж асайбілугеүйрету. **Кіріспебөлім** Сапқатұру,әртүрлібағыт-тажүру,тәрбиешініңбелгісібойы ншашашыраңқыжүгіружайжүр угеауысаотырып,өзорындарына тұру. **Жалпыдамужаттығулары.**Жі ппен.5–бөлім. **Жалпыдамужаттығулары:**1 .Аяқтыалшаққою.Жіптіомыра уғаұстау,алғасозу,жоғарыкөте ру,алғасоу,бастапқықалып.5ре т. 2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұст ау,отырыпжіптіалға,созу,тұрубаст апқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғ ауастау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигі у,солайсолаяққа.5-.рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасырау стау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшы натигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіп тенсекіру. **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстінен ішіментартылыпжүру.**3.Қимыл дыойын: «Мысықпенторғайлар»**Сапқат ұру,әртүрлібағыттажүру,ұзынд ықбойыншатұру.Сұрақ–жауап. Балалардымадақтау.	Сөздікжұмысжүргізу.**3. Өзбеттерінше**жұмысж асау.Қадағалау. Қуыршаққакроватқаұ йықтату. Қортынды.Балалард ымадақтау. **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:**Сапқатұру,жү ру,залішіндешашыраңқы жүгіруге,өзорындарынта уыпдұрыстұрабілуінқада ғалау.Жалпыдамужаттығ уларынжәненегізгіқимыл – қозғалысжаттығуларынд ұрысжасайбілугеүйрету. **Кіріспебөлім** Сапқатұру,әртүрлібағ ыт-тажүру,тәрбиешініңбе лгісібойыншашашыра ңқыжүгіружайжүругеа уысаотырып,өзорында рынатұру.**Жалпыдам ужаттығулары.**Жіпп ен.5–бөлім.**Жалпыдамужа ттығулары:**1.Аяқтыа лшаққою.Жіптіомыра уғаұстау,алғасозу,жоғ арыкөтеру,алғасоу,бас тапқықалып.5рет. 2.Отырып,тұру.Жіптіом ырауғаұстау,отырыпжіп тіалға,созу,тұру	

				бастапқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғаұстау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасыраұстау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 2-бөлімТүрлері:-Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру.**3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар»** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен№1**Күзгіжаңбырдыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№3**Бұлттыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№4**Жәндіктердібақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№6**Балабақшаауласындағықұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№2**Ағаштарданжелменұшыптүсіпжатқанжапырақтардыбақылау**Картотекақосымшатігілген**

Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларын,тамақтануалдындамұқиятжуынуынқадағалау.

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тазалықшаралары.Тамақтансоңқолдарынжууды,ауыздарыншаюдықадағалау. Түскіұйқығадайындық,дұрыскиініпшешінуге,киімдерінжинауғаүйрету				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№1Ояну** Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**Картотекақосымшатігілген**	**№2.Ояну**Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.**Картотекақосымшатігілген**	**№3.Ояну**Көзіміздізді ашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. **Картотекақосымшатігілген**	**№4.Ояну**Көзімізашылды ҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадық Шаттанып ойнайық.**Картотекақосымшатігілген**	**№5.Ояну**Оянайықбалалар Мағантезіреккарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.**Картотекақосымшатігілген**
Бесінас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Дидактикалықойын:«Сиқырлықорапша»Мақсаты:**қорапшаішіндегізаттардыажыратабілужәнезатдытоптастырабілу	**Дидактикалықойын:« Отбасы» Мақсаты:**балаларғаөзініңотбасынданешеадамбарекенінескетүсіру,олардыңтуыстықатауынүйрету	**Тілдікжаттығулар:** Ыс-ыс-ыс КеліпжеттіқысАр-ар-арЖауадықар Яз-яз-язСақылдағанаязРан-ран-ранСоғадыборан	**Дидактикалықойын: «Қандайойыншықжоқ?» Мақсаты:**балалардыңзейінін,естесақтауқабілеттеріндамыту.	**Үстелүстіойыны:« Гүлдер»Мақсаты:** үлгібойыншаорналастыруәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Серуен№8** Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау .**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№10**Күзгіжелдіңбағытынбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№11**«Қайтқанқұстардыбақылау» **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№17** Жергетүскенжапырақтардыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№16**Солыпқалғангүлдердібақылау. **Картотекақосымшатігілген**
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарғамезгілгебайланыстыбалакиімітуралыайту	Ата–аналарғабалалардыңтазалығы,киіміжөніндеайту	Ата–аналарментөлемақыларыжөнінде әңгімелесу.	Ата–аналарғажолережесітуралымағлұматберу.	.Ата–аналарғамезгілгебайланыстыбалакиімітуралыайту.

Циклограмма.
ҚыркүйекайыV-апта27.09-
01.10.2021жКіші«балбөбек»тоб
ы.
Өтпелітақырып«Балабақшада»Т
ақырыпша«Жиһаздар»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 27.09.21ж.	Сейсенбі 28.09.21ж.	Сәрсенбі 29.09.21ж.	Бейсенбі 30.09.21ж.	Жұма 01.10.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)**	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Дидактикалықойын:«Сезім мүшелеріната»Мақсаты:ойын арқылысезім мүшелерінтабабілугеүйрету.	**Дидактикалықойын:«Менқандаймын?»Мақсаты:**балаларғаөздеріжайлыайтабілугеүйрету.	**Дидактикалықойын:«Пайдалыазық-түліктер»Мақсаты:**балаларғадденсаулыққапайдалыазық–түліктердібілежүругеүйрету	**Үстел–үстіойыны:«Қуыршақбіздеқонақта» Мақсаты:**балалардыойынарқылыбір–біріменқарым–қатынасжасауғатәрбиелеу.	**Үстелүстіойыны:«Көбелектер»Мақсаты:**үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру
Таңертеңгігимнастика	**Қыркүйекайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығуқосымшатіркелген Мақсаты:**Жалпыдамужаттығуынжасайотырып,баланышыңдау. **Жаттығукешеніқосымшатігілген**				
Таңғыас	Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыдыжу,Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетіңмаңдайың. **Астарыңдәмдіболсын!** Асуақытындабалаларғатамақтытауысыпжеугенанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **ШаттықшеңберіАспан ашық,көгілдір,КүншуағынтөгіптұрҚолұстасқанбіздердіТереземненкөріптұр.**				

Мектепке дейінгіұй-	**1.Денешынықтыру(БК)**Жаттығутүрітаяқшамен**Мақсаты:**Шеңбербойымен	**1.Көркемәдебиет Тақырыбы:**Үйжиһаздары.	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:ЖиһаздарМақсаты:**	**3.ҚұрастыруТақырыбы:Қуыршаққаарналған**	**1.ЖапсыруТақырыбы:ҮстелМақсаты:** Балаларға

бойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	жүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегімендантүсу **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** «Орманаңдары»жүрісінсалу.**3. Жалпыдамужаттығулары.Б.қ.:«Мысықоянды»** 1.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту. (3-4ретқайталау.)**Б.қ.: «Кілемқағу»** 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4ретқайталау.) «Дәлтигіз» 5.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтықөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4ретқайталау.)Б.қ.:«Көңілдітаяқша» 6.Таяқшаныайналыпсекіруженежүру./15-секунд/**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығу** Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу. **5.Қимылдыойын:«Торғайменмысық»**Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,тезқимылдауға	**Мақсаты**:Үйішінеқажеттіжиһаздардыңжекебөліктерінсөзбендұрысайтуғаүйрету.**ҰОҚөтілубарысы** **І.Шаттықшеңбері.Тәрбиеші:**Менбүгінбалабақшағакележатыпсандықтауыпалдым.Бұлсандықтабірдемебарсекілді.Сандыққұлыптаулытұр.Жұмбақтыңшешуінтапсаңдарашыладыделінген. **ІІ.Миғашабул.Жұмбақжасыру.**Үйгеқажетбәріде,Киіміліпқойғанға Шкафқажетәрине,Тамақтардықоятын,Үстелкерекәрине,Үстелгекепотыратын,Орындыққажетәрине.Бұлардыбізбірсөзбеннедепайтаредік.(Жиһаздар) **Музыкаәуеніменсандықашылады.Сандықтыңішіненойыншықжиһаздаршығады.** **ІІІ.Тосынсәт.**Қонжықтыңкелуді.Амандасу. Қонжық:бөлмелерімежиһазадаріздепжүрмін.Сенderденкөмексұрапкелдім. Қонжыққакөмек.Сықырлысандықтаншыққанжиһаздардықонжыққатүсіндіріпбөліпберу.	Жиһаздартуралыалғанбілімдерінтолықтыру.Дидактикалықойынойнатуарқылызейіндерін,логикалықойларындамыту. Тұрмыстықзаттардыұқыптыстауғабаулу. **ҰОҚөтілубарысыҚызығушылықтыояту.Жұмбақ:** - Төртаяғыболсада,Етіккиіпкөрмеген.Жалқаулығысоншама, -Аттапшықпасбөлмеден**.(үстел)**- Кешбатты,шаршадыңсен,ұйқыңкелді. Ұйқыбөлмедекүтіптұролсеңі.**(керует)** **Ойдамыту.** **Жиһаздартуралытүсінікберу.-Жиһаздарнеүшінкерек?** **-Оларнеденжасалады?** - ҚандайжиһазтүрібілемізБалалардытопқабөлу. **1-топ.«Жиһаздықұрастырамыз»** 2-топ.**«Артықзаттытап»**Шарты:берілгенсуреттердіңішінен жиһазданартықзаттытауыпқоршау. **3-топ.«Көлеңкесінтап»**Шарты:берілгенжиһаздардыңкөлеңкесінтауыпорналастыружәнеоныатау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру.(ҮК)Мақсаты:**Сапқатұру,жүру,залішінде	**кроват.** **Мақсаты:**Құрылысматериалдарынпайдаланаотырып,ойыншықтыңкөлемінесайкроватжасаудықөрсетуарқылытүсіндіру.Кроваттыңбөліктеріндұрысорналастыружәнеолардыажыратыпатайбілугеүйрету. **ҰОҚөтілубарысыІ. Шаттықшеңбері. Е.Өтетілеуұлы.**Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға,Ертеменақпейілмен:"Қайырлытаң!"-деймінмен. **1.Ойдамыту**. Үйжиһаздарытуралықысқашатүсінікберу.-Кроватдегенне? - Онынеүшінпайдаланамыз? - Ондақандайпішіндерпайдаланылған?Ойын:«Нежетпейді?»Шарты:Жиһаздардың бірбөліктеріжетпейтінсуреттеркөрсетілед **2.Ғажайыпсәт.**Қонақақуыршақсәулеңіңкелуі. -Амандасу. - Балаларданкөмексұрау. **3.Ойқозғау.**Пішіндерменқұрастыружұмысынжасаудыңәдістерінтүсіндіру.	үстелтуралытүсіндіру.Оныңбөліктеріндұрыс жапсырабілугеүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І. Шаттықшеңбері.**«Арайлаптаң атты»**ІІ.Қызығушылық-тыояту.Жұмбақжасыру.**- Төртаяғыболсада,Етіккиіпкөрмеген.Жалқаулығысоншама, - Аттапшықпасбөлмеден**.(үстел)** **1.Ойқозғау** -Үстелдегенне?-Неүшінкерек? - Қандайпішіндердентұрады**?** **2.Үлгіталдау.** - Түсі,пішініқандай?**3.Жұмысжасаудажапсырудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету.**Жұмысқақатыстыматериал-дардыатау,қауіпсіздікережелерінескерту. 4.Балалардыңөзбетіншежұмысжасауы.Қадағалау,көмектесу.**«Біздіңкөрме»дидойын**арқылы балалардыңжұмысынқортындылау.Балалардымадақтау.

	тәрбиелеу. **6.Қорытынды**Балал ардымадақтау **2.СуретТақ ырыбы:** **ТеледидарМақсаты:**Балаларғат еледидартуралытүсінікберу.Піші німенбөліктеріндұрысорналасты раотырып,мүсіндеу.**ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттықшеңбері.**"Б ала,бала,баламыз"Е.Ө тетілеуұлы.Бала,бала, баламыз,Бақшамызға барамыз.Күнібойықыз ыққаБатамыздақалам ыз! **ІІ.Қызығушылықтырынояту.Ж ұмбақжасыру** ӘнсаладычемоданІш індетұркөпадам,Есті мейдісөзіңді, Сөйлемейдісөзіңді.(теледидар) **Ойдамыту** -Теледидарнеүшінкерек? - Теледидарданқандайхабарларкө реміз? - Көргенертегі,мултфильмдеріңқа ндай? **Ойқозғау.**Жұмысқ ақатысты материалдардыңнеүшінкерекек енінсұрау Материалдардыатау,көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру. Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздікту ралыескерту. **Өзбеттеріншежұмыс.**Қада ғалау,көмеккөрсету.	**Балалардытопқабөлу.1 - топ.Асүйдіңжиһазынжи нау.**Үстел,орындық,ыды с сөресі. **2-топ.Жатынбөлменің.жиһ азынжинау**.шкаф,төсек,т/б **3-топҚонақбөлменіңжиһ азынжинау.**Теледидар,д иван,кресло Қонжықсеніңүйіндеосы ндайжиһаздарболукерек , Қонжықрақметбалалрм енүйімебарыпжиһаздар ымдыосылайқоямын.са уболыңдар. **IV.Ойқозғау.** - Жиһаздардықайдана ламыз. - Жиһаздардыкімж асайды? - Жиһаздарнеденж асалады?Қортын ды.Мнемотехник а тәсіліменжиһаздарды сипаттау.Балалардымадақ тау. **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	Жалпыдамужаттығуларынжәне негізгіқимыл–қозғалысжаттығуларындұрысж асайбілугеүйрету. **Кіріспебөлім** Сапқатұру,әртүрлібағыт-тажүру,тәрбиешініңбелгісібойы ншашашыраңқыжүгіружайжүр угеауысаотырып,өзорындарына тұру. **Жалпыдамужаттығулары.**Жі ппен.5–бөлім. **Жалпыдамужаттығулары:**1 .Аяқтыалшаққою.Жіптіомыра уғаұстау,алғасозу,жоғарыкөте ру,алғасоу,бастапқықалып.5ре т. 2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұст ау,отырыпжіптіалға,созу,тұрубаст апқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғ ұстау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигі у,солайсолаяққа.5-.рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасырау стау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшы натигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіп тенсекіру. **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстінен ішіментартылыпжүру.**3.Қимыл дыойын: «Мысықпенторғайлар»**Сапқат ұру,әртүрлібағыттажүру,ұзынд ықбойыншатұру.Сұрақ–жауап. Балалардымадақтау.	Сөздікжұмысжүргізу.**3. Өзбеттерінше**жұмысж асау.Қадағалау. Қуыршаққакроватқаұ йықтату. Қортынды.Балалард ымадақтау. **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:**Сапқатұру,жү ру,залішіндешашыраңқы жүгіруге,өзорындарынта уыпдұрыстұрабілуінқада ғалау.Жалпыдамужаттығ уларынжәненегізгіқимыл – қозғалысжаттығуларынд ұрысжасайбілугеүйрету. **Кіріспебөлім** Сапқатұру,әртүрлібағ ыт-тажүру,тәрбиешініңбе лгісібойыншашашыра ңқыжүгіружайжүругеа уысаотырып,өзорында рынатұру.**Жалпыдам ужаттығулары.**Жіпп ен.5– бөлім.**Жалпыдамужа ттығулары:**1.Аяқтыа лшаққою.Жіптіомыра уғаұстау,алғасозу,жоғ арыкөтеру,алғасоу,бас тапқықалып.5рет. 2.Отырып,тұру.Жіптіом ырауғаұстау,отырыпжіп тіалға,созу,тұру	

				бастапқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғаұстау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасыраұстау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 2-бөлімТүрлері:-Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру.**3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар»** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен№1**Күзгіжаңбырдыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№3**Бұлттыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№4**Жәндіктердібақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№6**Балабақшаауласындағықұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№2**Ағаштарданжелменұшыптүсіпжатқанжапырақтардыбақылау**Картотекақосымшатігілген**
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларын,тамақтануалдындамұқиятжуынуынқадағалау.				

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тазалықшаралары.Тамақтансоңқолдарынжууды,ауыздарыншаюдықадағалау.

	Түскіүйқығадайындық,дұрыскиініпшешінуге,киімдерінжинауғаүйрету				
Ұйқы	Балалалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№1Ояну** Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҮйқымшайдайашылды**Картотекақосымшатігілген**	**№2.Ояну**Балапандартұрайық.Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық.Біркүлімдепалайық.**Картотекақосымшатігілген**	**№3.Ояну**Көзіміздіздіашайық.Бойымыздыжазайық.Қолменкөздіқалап.Созылыпбіралайық. **Картотекақосымшатігілген**	**№4.Ояну**Көзімізашылды.Үйқымызбасылды.Демалдықұйықтадық.Шаттанып ойнайық.**Картотекақосымшатігілген**	**№5.Ояну**Оянайық балалар.Мағантезіректарандар.Шапалақтық.Орнымыздантұрайық.**Картотекақосымшатігілген**
Бесінас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Дидактикалықойын:«Сиқырлықорапша»Мақсаты:**қорапшаішіндегізаттардыажыратабілужәнезатдытоптастырабілу	**Дидактикалықойын:« Отбасы» Мақсаты:**балаларғаөзініңотбасынданешеадамбарекенінескетүсіру,олардыңтуыстықатауынүйрету	**Тілдікжаттығулар:** Ыс-ыс-ыс КеліпжеттіқысАр-ар-арЖауадықар Яз-яз-язСақылдағанаязРан-ран-ранСоғадыбаран	**Дидактикалық ойын: «Қандайойыншықжоқ?» Мақсаты:**балалардыңзейінін,естесақтауқабілеттеріндамыту.	**Үстелүстіойыны:« Гүлдер»Мақсаты:** үлгі бойыншаорналастыруәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалалармағатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Серуен№8** Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау .**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№10**Күзгіжелдіңбағытынбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№11**«Қайтқанқұстардыбақылау» **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№17** Жергетүскенжапырақтардыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№16**Солыпқалғангүлдердібақылау. **Картотекақосымшатігілген**
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарғамезгілгебайланыстыбалакиімітуралыайту	Ата–аналарғабалалардыңтазалығы,киіміжөніндеайту	Ата–аналарментөлемақыларыжөнінде әңгімелесу.	Ата–аналарғажолережесітуралымағлұматберу.	.Ата–аналарғамезгілгебайланыстыбалакиімітуралыайту.

ЦИКЛОГРАММА
Іапта.Қазанайы(04.10–08.10)2021ж.Кіші
«Балбөбек»тобы
Өтпелітақырып:«Меніңотбасым»Тақыр
ыпша:«МеніңотбасымАта-аналареңбегі»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 04.10.21ж.	Сейсенбі 05.10.21ж.	Сәрсенбі 06.10.21ж.	Бейсенбі 07.10.21ж.	Жұма 08.10.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				
	«Қажетсуреттітап» Ойынғақажетзаттар:Үлкенжәнекішкенесуреттернемесеқуыршаққаарналғаныдыстар,пластилинненжасағанзаттар,конфет, бауырсақ,т.б.	Құрылысойындары« **Үйжиһаздары»** «Қуыршақтарғаүйқұрастырамыз».	**«Қуыршаққонаққа дайындалуда» Ойынныңмақсаты:**ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.	**ӘдемікілемшелерМақсаты:**бөліктерденкілемшежасауғаүйрету;қабылдау,ес,зейінпроцесстеріндамыту;ұйымшылдыққатәрбиелеу.	Үстелүстіойындар:« **Үйшік»**құрастыр..Балармендостарытуралыәңгімелесу.
Таңертеңгіжимнастика	**Қазанайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғыас	«Ас–адамныңқуаты»М-ы:Астыңденсаулыққапайдалығынжеткізу.Көркемсөз:«Асыңболса,досыңкөп»**Ойынжаттығу:** Білсінмұныбалалар,Сусызқұрғақдалалар.Сусызқараңқалалар, Ескертемізбарұлға,Ескертемізбарқызға Судыбосқаағызба.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**Шаттықшеңбері:«Арайлытаң»** АрайлаптаңаттыАлтынсәулетаратты Жарқырайдыдаламыз Жарқырайдықаламыз Қайырлытаңдостарым Қайырлытаңбақшамыз				
Мектепкедейінгіүйымкестесібой	**Денешынықтыру/жалаушамен,әуенмен/ҮйретуКіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.	**1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Меніңотбасым»Мақсаты:**Отбасытуралы	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:Күзгіеңбек.Мақсаты:**Балаларғакүзгіеңбектуралытүсіндіру.	**1.СенсорикаТақырыбы:**Жемістердіжинаймыз **Мақсаты:**Балаларға	**1.Музыка Педагогжоспарымен.**

ұйымдастырылғаноқу қызмет-тері	Шеңбербойыменденененітікұстапжүгіру.шеңбергетұрардасебеттенекі жалаушаалу.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. **Негізгібөлім**: **ЖалпыдамужаттығуларыБ.қ.:«Желбірейдіжалау»1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозып ұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту./4ретқайталау/ **Б.қ.:«Әткеншек»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ **Б.қ.:«Кімжылдам»** **3.**Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру. **Б.қ.:«Жұлдызша»** **4.**Аяқтыбірге,денененітікұстау.Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу**Б.қ.:«Көңілдіжалауша»** **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. **Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,денебосатыпдемдішығарады.**Қимыл-қозғалысжаттығулары.**-Доғаастынаеңбектепөту**Қимылдыойын**:«Құстаржемжейді» **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/	түсінікберужәнеотбасымүшелерітуралыойынанықжеткізіп,әңгімелейбілугеүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбер**Үлкенгедесіз,Кішігедесіз, БаршажандықұрметтепБасиемізбіз. **ІІ.Миғашабул. "Көңілдідоп"** -Отбасымүшесіната. - Отбасындакімдіжақсыкөресің? - Отбасындакімгесыйлықжасайсың? **ІІІ.ОйдамытуОтбасытуралытүсінікберу.** -Отбасымүшелерінатау.ата,әже,әке,шеше,аға,әпке,іні,қарындас,сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сеніңотбасыңқандай?Отбасынданешеадамбар? Оларкімдер? -Атаңменәжеңкім? -Әкеңқайдажұмысістейді?-Анаңқайдажұмысістейді?-Сеннешежастасың **Тілұстартужаттығуы:**Та-та-ата, Же-же-әже,Ке-ке-әке,На-на-ана,Ке-ке-әпкеҒа–ға-аға 4.Сергітусәті:Саусақойыны«Бармақтаротбасы»(караоке–қазақшабалаларәні) **5.Дидактикалықойын:«Кімжоқ»** Шарты:отбасындағымү	Үлкендердіңеңбегінекұрметпенқарауғатәрбиелеу**Психологиялықдайындық Музыкаәуенімен.**ШеңбержасаптұрайықКереген іқұрайық Демшығарыптыныстап Шаршағандыбасайық **ІМиғашабуылЖұмбақжасыру**. Жауыпжаңбыр,жерсабырШөп,жапырақсолады.Бұлқайкездеболады?Сұрақжауап. -Қазіржылдыңқаймезгілі?-Жылдыңкүзмезгіліндеқандайөзгерістерболды? -Күзмезгіліндебау-бақшаданелерпіседі?**ІІ.Ойдамыту. АҚТтехнологиясымен жұмыс.** Күзмезгіліндегіеңбектүрлерінбейнетаспаданкөрсету. Күздетабиғаттақандайөзгерістерболады? - Неліктеналтын,жомарткүздейміз? -Күзмезгіліндебау-бақшаданепіседі?**Дидактикалықойын.**«Жапырақтыңтүсіқандай?» Мақсаты:Балаларжинағанжапырақтарынажыратады.(түсін,пішінінайтады)**Сергітусәті.** Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп–кішкентайағаштарБіп–биікбопөседі.	жемістертуралытүсінікберу. Жемістердіңпішінін,түсінжәнеқасиетінайтабілудіүйрету. **І.ҰОҚөтілубарысыҚуанышалаңы** Топ-топ,топбасайық,Жалауданкүнжасайық.Жаса,жасаалтынкүнЖаса,жасажарқынкүн.(балаларкөлдарынсоғады) **ІІ.Ойдамыту Жемістертуралытүсінікберу.** -Жемістеркайдаөседі? -Жемістергенелержатады?–Жемістердіңбізгеқандайпайдасыбар?**2.Дидактикалықойын:«Кімтапқыр?»** Жемістертоптау. -Алманыңтүсі,пішіні-Бананныңтүсі,пішін - Алманыңтағықандайтүстерібар? -Алмұрттыңтүсіқандай?-Апельсинқандай? **ІІІ.Ойқозғау.** - Түстеріментоптастырыпжинау. -Сарытүстердісарысебетке-Жасылтүстердіжасылсебетке - Қызылтүстердіқызылсебеткежинаймыз **Сылдырмақүні** - балалардышеңбергежинау**Қортынды** СұрақжауапБалалардымадақтау	

	Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру. **Бастапқықалыпқакелу.Балалардымадақтау.** **2.Сурет Тақырыбы:МеніңүйімМақсаты:**Балаларғаүйтұрғызужәнеүйдіңқұрлысытуралытүсінікбереотырып,суретсалуғақызығушылықтаныту **ҰОҚбарысы:** **Шаттықшеңбері.II.Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру.** Қарбырғасытөртбұрыш,Үшбұрыштаншатырыүйлерсаламын.Өзқаламдыкөркейтіп,Елалғысыналамын. **Ойдамыту** **Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету** Бірқабаттыүй. 1.Бірқатарғаекітерезесалуүшінжоғарыдантөменқарайтүзусызықсызылып,шаршыжасалады.2.Есігітіктөртбұрышқаұқсайды.3.Шатырыүшбұрышболыкеледі,парақтыңжоғарғыжағынанүктеқойып,әртүрліжаққаекісызықжүргізіледі. **Балалрдыңөзбетіншежұмысы** **Дидойын:«Біздіңкөрме»**	жасырынғанотбасымүшесінтабу. **6.Қорытынды.**Сұрақжауапарқылықорытындылау.Балаларды мадақтау. **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	**Қорытынды.** “**Күзбелгісінеде?(Ойын)**Күздежапырақтар…(сарғаяды) Күздекүн…(суып,жаңбыржауады)Күздеқұстар…(жылыжаққаұшада) Күздежеміс-жидек…(піседі) Күздежазғыдемалысбітіп…(оқубасталады)Балалардымадақтау **2.Денешынықтыру/жаласушамен,әуенмен/Кіріспебөлімі:Бекіту**Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітікұстапжүгіру.шеңбергетұрардасебеттенекіжалаушаалу.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. **Негізгібөлім**: **Жалпыдамужаттығулары** **Б.қ.:«Желбірейдіжалау»1.** Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту.4р**Б.қ.:«Әткеншек»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ **Б.қ.:«Кімжылдам»** **3.**Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру.**Б.қ.:«Жұлдызша»**	**2.Денешынықтыру** **Кіріспебөлім** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбие-шіңіңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру. Негізгібөлім **1.Жалпыдамужаттығуларыдоппен.** **4–бөлім.** 1.Аяқтыалшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастап-қықалып.4-5рет.2.Доптыекіқолменалғаұстау.Отырыптұру.3.Доптыекіқолменұстау.Еденгетигеншеекею..4.Доптыеденгеқою.Доптыайналасекіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. **2.Қимыл-қозғалысжаттығулары.** - Обручішінедоптыекіқолменлақтыру.**3.Қимылдыойын:**«Түрлі–түстімашиналар»**4.Қортынды** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру. Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	

	Қортынды Біздіңүй(Ғ.Өкеев)Қала ушыдатабылды,Үйсалы нды,жабылды,Қосыпқұ мғалайды.Сылақшылар сылайды.Тезерек,есік,е дені,Қиюластыәдемі.Құ рылысшыболамыз,Зәул імүйлерсаламыз. **Балалардыңжұмысынмадақтау.**		**4.**Аяқтыбірге,дененітікұс тау.Жалаушабелде.Орны ндасекіріпаяқтыжәнежала ушаныжанғасозу **Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.** Аяқтарыналшаққою,жалау шаларжоғарыкөтеріп,секір у. **Тынысалужат тығулары:** «Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолд ыбастанасыракөтеріп,«үйші к»сияқтыбіріктіреді,демдіі шкетартады,қолдытөментүс іріп,дененібосатыпдемдішы ғарады. **Қимыл-қозғалысжаттық улары.** -Доғаастынанеңбектепөту**Қи мылдыойын**:«Құстаржемж ейді» **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүр у./жалаушалардысебеткеса лу/Маршпенжүру.«Айналу »-бір-бірініңқолынанұстайотыр ып,айналажүгіру.**Бастапқ ықалыпқакелу.Балалард ымадақтау.**		
Серуенгед айындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балалярменсеруенгешығу.				
Серуен:	**Серуен№1 Бақылау:Күзгіжаңбырдыб ақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Серуен№2 Бақылау:Ауламаңындағык өліктердібақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Серуен№3Бақыла у:Бұлтты бақылау.** Картотекақосымшат ігілген	**Серуен№4 Бақылау:Жәндіктерді бақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Серуен№5Бақылау: Тұманды бақылау.** Картотекақосымшат ігілген

Серуеннен	Ойын-жаттығу.**Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз.**

оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балалартұрайықкөзімізді ашайыққолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені№8**Ұйқыданбізтұрамызкөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9**Ұйқыданбізтұрайықкөзімізді ашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**«Таныспішіндердоминосы»Мақсаты:**Геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту, көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру	**ҰшақтарОйыншарты:** Балалардыойыналаңынаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді.	**«Түрлітүстімоншақтардытізу»Ойынныңмақсаты:**Түстерінекарайкезектестіріптізугеүйрету	**Күнменжаңбыр.Ойыншарты:**Балалардыңалаңыңбіршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындықтар-дыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңаркасынанқарайды.	**«Нежоқ?»Ойынның мақсаты:** балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Серуен№6Бақылау:**Балабақша ауласындағықұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№7 Бақылау**:Күзмезгіліндежелдібақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№8Бақылау:** Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№9 Бақылау:**Күзмезгілін-дежелдібақылау.**Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№11**Бақылау:«Қайтқанқұстардыбақылау»**Картотекақосымшатігілген**
Балаларданүйгекайтуы	Ата-аналарменбалабақшакүнтәртібітуралыәңгімелесу	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.	«Балақауіпсіздігібастыназарда»атааналарменкеңестержүргізу	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу.балабақшағауақтындакелудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Папт.Қазанайы(11.10–15.10)2021ж.Кіші«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Тақырыпша.«Меніңкөшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.10.21ж.	Сейсенбі 12.10.21ж.	Сәрсенбі 13.10.21ж.	Бейсенбі 14.10.21ж.	Жұма 15.10.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)**	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:**				
	Дидактикалықойын.«Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасымүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыру.Балалардыңсоздікқорынбайыту.	**«Ажырат»Ойынныңмақсаты:** киімдердіажыратабілудіүйренеді.	**Танылпалда,атынатаМақсаты:**заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.	**Қайдажасырылғанынтап Мақсаты:**Балалардықырағылыққа,байқампаз-дыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу	**«Неұшпайды?»Мақсаты:**ұшатынжәнеұшпайтынзаттардыажыратабілу
Таңертеңгігимнастика	**Қазанайынының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	**Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. **Сиқырлысөз:**"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **Шаттықшеңбері:Көкаспандакүнкүлсін,Біргекүлсінбүлдіршін.Көкаспандакүнкүлсін,Жергеұдайынұрқұйсын.**				

Мектепке дейінгіұйымкестесі бойынша ұйымдастырылғаноқуқы	**1.ДенешынықтыруТақырыбы:**Көңілдідоп(әуенмен) **Мақсаты:**Доптыдомалату.Тәрбиешіңартынанажүружәнежүгіру.Қарама-қарсы	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:**Бағдаршамөлеңі. С.Дүкенбай.**Мақсаты:**Өлеңдітүсініп,естесақтауға,мағынасынашып	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:Көшедегікүзгіағаштар. Мақсаты:**Балаларғакүзмезгілітуралытүсінікберу. Күзмезгіліндегіағштардың	**4.ҚұрастыруТақырыбы:Біздіңкөшедегіекікабаттыүй.Мақсаты:**Балалардыңүйлертуралытүсініктерінқалыптастыру.Үлкен	**1.МүсіндеуТақырыбы:АнамныңқолшатырыМақсаты:**Балалрғақолшатыртуралы

	отырып,аяқтыалшақұстапдоптыдомалатудыүйрету.**ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.** **2.Кіріспе**Педагогтың артынанжүру,жүгіру. Шеңбергетұру.**3.Жалпыдаму жаттығулары.Доппен**1).Б.қ.: тіктұру,доптыекіқолыменұстау.1.Доптыалғасозу.2.кеудетұсынаәкелу.3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Доптыжоғарыкөтеру.Түсіру.2.Б.қ.келу.(3-4рет) 3)доптыекіқолменкеудегеұстау.Допппенбіргеқосаяқпенсекіру. 4)Тынысалужаттығуы.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Б.қ.келу **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** 1.Доптыбір–бірінедомалату.**5.Қимылдыойын:** **«Доптықуыпжет»**Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу.**6.Қортынды.** Балаларды мадақтау **2.Сурет.Трафаретпенжұмыс** **Тақырыбы:«Көшешамдары»** **Мақсаты:**қарындаштыұшсасағымендұрысұстайотырып,ирексызықтарсалудағдысынбекіту.Саусақикемділіктерінарттыру.**ҰОҚөтілубарысы**	түсіндіру.Өлеңжолдарыныңбіршумағынжаттату**Қолданылатынкөрнекіқұралдар:**Бағдаршамсуреті.АҚТтехнологиясы.**Оқуқызметініңбарысы:** **Шаттықшеңбері.**«Кел, балаларкүлейік»Ө.Тұрманжанов.Кел,балаларкүлейік!Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек.Көңілдіболыпжүрейік!**Миғашабул.** Жұмбақжасыру. Үшкөзібарқазқатар,Кезеккезекашады.Үшеуінен байқасам,Үштүстінұршашады.**(бағдаршам)** **Сұрақжауап** **Ойқозғау.** - Бағдаршамдегенімізне?Олқандайқызметатқарады?Балаларбағдаршамның нешекөзібар? - Түстеріқандай?**Ойдамыту.АКТ технологиясы.**Экраннан бағдаршамтуралыбейнероликкөрсету,түсіндіру. **«Бағдаршам»өлеңінжаттау.** МеніңатымбағдаршамКеудемтолыжанғанша мҚызылкөзімжанғандаСақболындартоқтаңдар!СарыкөзімжанғандаСабырлылықсақтаңдар!	қасиетітуралытүсіндіру.**ҰОҚөтілубарысы:І.Қуанышалаңы**Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса.Табиғаттыаялап,Жүрейікшібалаша. **Ойдамыту.Суретпенжұмыс**-Суреттенекөріптұрсыңдар?-АғаштардағыжапырақтардыңтүсіқандайНеліктен?Жапырақтарнеістепжатыр?**Тосынсәт Қарлығаштанхаткелу.**Қорапта тапсырмаларжазылған.Әрбіржемісағашыныңастындатапсырмаларберілген.**Балалардытопқабілу.** **1-топ.**ағаштыңтүбінқопсытып,сукұюкерек.Неге? **2-топ:**ағаштыңайналасындағықоқыстардыжинап,түбінтазалап,сукұйыңдар.Балалардыңжауабы **3-топ:**Жапырақтардыжинаңдар,күзгіжапырақтардыңтүсіқандай? **4-топ:**Бөлмедегігүлдергесукұйыңдаржәнетопырақтарынқопсытыпқойыңдар.Тәрбиешінегеқарлығашбізгеосындайтапсырмаларберген? **Балаларжаубы**:оларжақсытыныстап,демалады,бұрынғыдандажайқалыпөсетінболады. **Сергітусәті:** Бізкішкентайбаламыз,Өсіпөніптоламыз.Көккеқарапталпынып,Күнгеқолдысозамыз.**Қортынды: Сұрақ-жауап.**	құрлысжұмыстарынжасауқабілеттерінарттыру.Ойлау,естесақтауқабілеттеріндамыту. **Шаттықшеңбері.** **Е.Өтетілеуұлы.**Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға,Ертеменақпейілмен:"Қайырлытаң!"-деймінмен.Қызығушылытарыноятуы.**Жұмбақжасыру.** Төбесіүшбұрышты,ҚабырғасытөртбұрштыАдамдардыңпаналайтынұясы**(Үй)** **1.Ойдамыту.** Үйтуралықысқашатүсінікберу. -Үйнеүшінкерек? - Ондақандайпішіндерқолданылған? - Қандайбөліктерібар?**2.Ғажайыпсәт.ҚонақБуратиноныңкелуі.**- Амандасу. - Балаларданкөмексұрау.**3.Пішіндерменқұрастыружұмысынжасаудыңәдістерінтүсіндіру.Сөздікжұмыс**:Төбесі,есігі,қабырғасы,терезе,құлып.**Сергітусәті:** Бізкішкентайбаламыз,Өсіпөніптоламыз.Көккеқарапталпынып,Күнгеқолдысозамыз. **Дидойын:«Қандайүй?»Буратиноныүйгекіргізу.Қортынды.Сұрақ-жауап**Балалардымадақтау.	түсінікберу.Қолшатырнеүшінқажетекенінтүсіндіру.**І.Шаттықшеңбері** **Н.Жанаев.** ТабиғатбіздіңанамызТабиғатқабаламызТаңғажайыпсәт.Аудиодауыс.Жаңбырдыңжауғандаусы. **Сұрақ-жауап** - Жаңбыржауғандақалайқорғанамыз.-Қолшатырдықайжердеұстаймыз **ІІ.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету**. Ермексаздыжұмсарту,алақанғасалыпсозуәдістерінтүсіндіру. **Дидойын:«Дидойын: «Біздіңкөрме»ҚортындыҚимылдыойын:«Күнменжаңбыр»**Күндегенкездебалаларойынғашығады,албалаларжаңбыржаудыдегенкездебалларқолшатырдыңастынатығылады **Балалардымадақтау.**

	І.Шаттықшеңбері.Ә.Дүйсенов.Жақсылыққа,бақытқаТалпынғанәруақытқа,Балабіткендосбауыр,Болмасынештосқауыл **ІІ.Қызығушылықтыояту.**Жұмбақжасыру«Үйдебарбіржұлдыз,Олбардатүнкүндіз**.(элекшамы)** **ІІІ.Ойдамыту.**Шамтуралытүсінікберу.Шамнеүшінкерек?Онықайкездепайдаланамыз?Майшамменэлектршамынсалыстыру. **Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету**Қағазбетінетрафареттіқояотырып,бояудыдұрысжағудыүйрету.Балаларжұмысынқадағалау,көмектесу. **БіздіңкөрмеДидактикалықойын:«Түстеріната»Қортынды.«Сиқырлытәжірибе»Шарты:**Шыныыдысқаәдемімоншақтар,тассалынады.Үстінесуқұйылады.Ыдыстыңішінемайшамдыжағамыз.Топбөлмесінеәдеміжарықсыйлаймыз.Шапалақәдісіменаяқтау.	ЖасылшамдыкөрсеңізБолабередіөтсеңіз!**Бірадымәдісі**арқылытақпақтыжаттау.Балалардымадақтау**Сергітусәті**Тікұстабойынды,Жоғарысозқолыңды.Созқолыңдытағыда,Жеткізжирафмойына.**Қимылдыойын:«**Бағдаршам»Балаларбағдаршамныңқызылтүсікөрсеткендетұрамыз,сарытүсінкөрсеткендеқолшапалақтаймыз,жасылтүсінкөрсеткендежүреміз **Қорытынды.Бізбүгінсендерменнежайлыәңімелестік?** **қандайөлеңдіжаттадық?**Балалардымадақтау **2.Музыка.Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	**2.ДенешынықтыруТақырыбы**:Меніңдосым**(Бекіту)** **Мақсаты:**Меніңдосым-жұптасыпжүруді,текшелердеаттапөтудіүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.2.Кіріспе**Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңберге тұру. **3.Жалпыдамужаттығулары.Доппен** 1).Б.қ.:тіктұру,доптыекіқолыменұстау.1.Доптыалғасозу.2.кеудетұсынаәкелу.3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Доптыжоғарыкөтеру.Түсіру.2.Б.қ.келу.(3-4рет) 3)доптыекіқолменкеудегеұстау.Допппенбіргеқосаяқпенсекіру. 4)Тынысалужаттығуы.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Б.қ.келу **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** 1.Доптыбір–бірінедомалату.Бекіту. **5.Қимылдыойын: «Доптардыкімтезжинайды?»**Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққатәрбиелеу.**6.Қортынды.** Балалардымадақтау	**Тақырыбы**:Біздоспыз.**(әуенмен)** **Мақсаты:**Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткесалудыүйрету.Алаңныңбіршетіменекіншішетінеқолұстасыпжүгіругедағдыландыру.**ҰОҚөтілубарысы:1.Сәлемдесу.** **2.КіріспеШеңберменжүру.**Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңберетұру.Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу.**3.Жалпыдамужаттығулары.Жіппен.** - Аяқтарыалшаққойылған,жіптіңекішетінеңұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.Б.қ.келу.- Аяқтарыалшаққойылған,жіптөмендеқолдарыменұстау.Жіптіжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасауБ.қ. - Аяқтарыалшаққойылған,жіптікеуденіңтұсындаұстапотырып,тұру. - Жіптіжергеқойып,қолбелдесекіру.Б.қ.келу.**Тынысалужаттығуы**Араныңдыбысынсалу-з-з- **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткелақтыру. **5.Қимылдыойын:**«Күнмент үн»	

Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен№1** Күзгіжаңбырдыбақылау.Картотекақосымшатігілген	**Картотека№2** Ауламаңындағыкөліктердібақылау. Картотекақосымшатігілген	**Серуен№3**Б ұлттыбақылау. Картотекақосымшатігілген	**Серуен№4Бақылау:Жәндіктерді бақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Серуен№5Бақылау:Тұманды бақылау.**Картотека қосымшатігілген
Серуеннен оралу	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Түскіас	**.**Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№11.Ояну** Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлітүстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды	**№2.1.Ояну**Балапанд артұрайықКөзіміздіашайық Жанжаққабізқарайық.Біркүлімдепалайық.	**№31.Ояну**Көзіміздіз діашайықБойымызды жазайықҚолменкөзді ұқалапСозылыпбіралайық.	**№41.Ояну**Көзіміза шылдыҰйқымызбасылды Демалдықұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№51.Ояну**Оянайық балаларМағантезіреккарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету. **Сенсорлықойынжинағынан**	**Түрлітүстіжолақшалар.Мақсаты:**Балалардыұзын–қысқа,түрлі–түстіжолақшалардыажыратабілугеүйрету.	**Үлкен–кіші.Мақсаты:**Балалардыүлкен–кішіұғымыментаныстыру.	**«Кілттітап»Мақсаты:** Балалардытүстерді,геометрия-лықпішіндердіажыратабілугеүйрету, көру,ойлауқабілеттерінарттыру.	**«Балықтыұста»Мақсаты:**балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу				
Серуен	**Серуен№10**Бақылау:**Күзгіжелдіңбағытынбақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Серуен№11Бақылау :«Қайтқан құстардыбақылау»**Картотекақосымшатігілген	**Серуен№15Бақылау :«Өзгетоп балаларыныңіс-әрекеті»**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№16Бақылау:Жәндіктердібақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Серуен№5Бақылау: Тұманды бақылау.**Картотека қосымшатігілген

Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралы	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

ЦИКЛОГРАММА
Шапта.Қазан(18.10–22.10)2021жКіші Балбөбек»тобы
Өтпелітақырып:«Меніңотбасым»Тақырыпша:«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.10.21ж.	Сейсенбі 19.10.21ж.	Сәрсенбі 20.10.21ж.	Бейсенбі 21.10.21ж.	Жұма 22.10.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				
	Құрылысойындары:«Балабақша»құрастырыпойнау, татуойнауғаүйрету	**Үстел-үстіойыны:«Ойықішіндегізаттардыорналастыру»**	**Фотосуреттеркарастыру Күзмезгілі**	**Ертегіоқыпберу. «Түлкіментырна»ертегісі.**	**.Ойын:«Үйсаламыз»(Дъенешблогы)**
Таңертеңгігимнастика	**Қазанайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу«Тазақолдар».** Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаулу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.Шаттықшеңбер Шаттанамын,күлемін,Бақыттыбопжүремін.Қатартұрашеңберде Досымкөбінбілемін**				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	**1.ДенешынықтыруТақырыбы**:Біздоспыз.**(Бекіту)Мақсаты:**Дәптры(кішкенедәптар)алыпбірқолыменсебеткесалудыүйрету.Алаңныңбіршетіменекіншішетінеқолұстасып	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Ментәртіптібаламын»(өлең)ӨтебайТұрмановМақсаты:**балалардыөлеңніңмазмұнынтыңдап,	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Абайла,балақай!» Мақсаты:**балаларғакөшедегіқауіпсіздіктуралымультфильм	**1.СенсорикаТақырыбы:**Ұзын,қысқа.**Мақсаты:**«ұзын»,«қысқа»ұғымдарыментанысту,беттестіру/бетінеқою/әдісіарқылыұзындықтысалыстыруға	**1.МузыкаПедагогжоспарымен**

қызмет-тері	жүгіругедағдыландыру. **ҰОҚөтілубарысы:1.Сәлемдесу.** **2.КіріспеШеңберменжүру.** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу. **3.Жалпыдамужаттығулары.Таяқшамен** **-** Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту.(3-4қайталау.)Б.қ.келу. **-** Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4рет)Б.қ.келу. **-** Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпенәлсолайқайталау.(3-4рет)Б.қ.келу - Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу.**Тынысалужаттығуы** Араныңдыбысынсалу.-з-з-з**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткелақтыру.**5.Қимылдыойын:**«Күнментүн»**Қортынды.** Балалардымадақтау. **2.Сөздік**	тәрбиешіайтқандыбыстардыанықайтуғадағдыландыру. **ҰОқөтілубарысыI.Шаттықшеңбер**Үлкендергесіз,Кішігедесіз. Сәлемберіпсіздерге,Басиемізбіз. **II.Миғашабул.Педагогжетекшілігменойын:«Кімжылдам»** Қимасуреттерментоптықжұмыс. Шыққансуреттергесипаттамаберу.**III.Ойдамыту.** **«Ментәртіптібаламын»өлеңдноқу.** Ментәртіптібаламын,Айтқантілдіаламын.Анамнанғакеткенде,Үйдеойнапқаламын.Шкафтардыашпаймын,Кітаптардышашпаймын.Текшелерденүйжасап,Қызықойынбастаймын.**Өлеңжолдарынықмағынасынтүсіндіру.Қортынды.Сұрақ-жауап.** **Ойын:«Доптықағыпал»**-Әдептібалақандайболукерек? -Көмектесудегенне? - Көшедеқалайжүрукерек?Сенқандайбаласың**Балалардымадақтау.** **2.Музыка Педагогжоспарымен**	көрсету. **Оқуқызметініңбарысы:I.Шаттықшеңбер**ҚуанамынмендеқуанасыңсендеқуанайықдостарымАрайлапатқанкүнге**Мнемотехника.**Күзмезгілі. **II.Тосынсәт.**Сауысқанхатәкеледі. - Бұлхаткімнендепойлайсыңдар? БұлхаттыЕрнарменЖанардегенбалаларжазыпты.Олорманнансаңыраукұлақтартеругебарғысыкеледіекен.Алайдақандайнеденсақтануғаболатынынбілмейдіекен.Солсебептісендерденкөмексұрапхатжазыпты.Көмектесемізба?. **Слайдкөрсету.АҚТтехнологиясыменжұмыс.ЕрнарменЖанарбалалардықарсыалады.III.Ойқозғау.** Сұрақжауап Балалар,ормандатабиғатаясындақандайқауіпсіздікережесінсақтаукерек? - Қандайжәндіктерденабайболукерек? - Осындайжағдайлардыболдырмауүшіннеістеукерек? - Тағыдақандайқауіпсіздікережесінсақтаукерек? **6.Сергітусәті.**Саңырауқұлақболайық,Тізебүгіпотырайық.Жаңбыржаусакөтеріліп,	үйрету,сондай-ақзаттарментәжірибелікәрекетбарысындаұзындықтуралыбілімдерінқолданабілугеүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І.Шаттықшеңбері.Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз»** Біршаңырақастында,Тату–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз**.** **II.Тосынсәт:Есіққағылып,музыкаәуеніменішкеСайқымазақкеледі.**Қолындаүштүрлішарыбар. Амандасу.Менсендергекұрқолкелгенімжоқ.Мынақолымдағышарлардыңішінде,сендергеалыпкелгентапсырмаларымбар,солтапсырмаларымдыдұрысорындасаңдар,менсендергесыйлықберемін.**Балалардытопқабөлу.** **1-топқатапсырмаСалыстыру.**Суретпенжұмыс.Балалардысалыстыр. Қайсыбалаұзын,қайсыбалақысқа **2-топқа.Пішіндерменжұмыс.Геометриялықпішіндердіата**(Үшбұрыш,төртбұрыш,дөңгелек). Балаларпішіндердіңатынатап,түсінайтады. 3-топқатапсырма: **«Жолсалу»дидактикалықойыны.**Балаларғажолақша-жолдар,үйлержәнемашиналардыңсуретібарсуреттерүлестіріпберіледі.-Жолдардыңқайсысыұзын - Жолақшалардыңұзындығынбі	

	жолдар» **Мақсаты:**оңнансолғақарайтүзусызықтарсызудыжалғастыру,қарындашпенжұмысістеудағдыларынбекіту. ҰОҚөтілубарысы:**I. ШаттықшеңберіE. Өтетілеуов** Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға Ертеменақпейілмен«Қайырлытаң!»деймінменII.Ойқозғау **Дидактикалықойын:**«Жолданөтейік» Ұзынжәнеқысқажолдарданөту.Жолданөткендеқауіпсіздікережелерінсақтау. -Ұзынжолқандайболды -Қысқажолқандайболды.- Айырмашылығынеде?**II. Ойдамыту** Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінкөрсету,түсіндіру. **Балалардыңөзбетіншежұмысы**Трафаретарқылыұзынжәнеқысқажолдыбояу. **Дидойын:«Түсіқандай?»Біздіңкөрме:«Суретерсыры»Қортынды.** Қолұзынба,қысқама,Қолұзынбақысқама?**Балалардымадақтау.**		Өсіп-өсіпалайық. **4.Табиғаттағыөзін-өзіұстауережелері:**1.Қоқыстыкезкелгенжергетастама,арнайықоқысжәшігінесал! 3.Табиғаттаөзін-өзіұстайбілуережесі 2.Ағаштардыкеспе,бұтағынсындырма!3.Жануарларғазиянкелтірме,қамқорлықжаса!4.Құстардыөлтірме,ұяжасапқамқорлыққөрсет!5.Өсімдіктерді(шөптер,гүлдер)жұлма!**7.Қортынды.** Балалардымадақтау.Жұлдызшаларберу.**2.Денешынықтыру Тақырыбы**: Бізбіргеміз.**(Әуенмен) Мақсаты:**Балалардыбірігежұмысжасауғаүйрету. «Жаңбыртоқтады,-дейдіпедагог,-күнжарқырапшықты,бірақайналашалшық.Аяғымыздысулапалмасүшін,жолдыңүстіменғанажүреміз»(көрсетеді). **ҰОҚөтілубарысы:1. Амандасу.2.Кіріспе** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңберге тұру.**3.Жалпыдаму жаттығулары.Құралсыз.** Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,	білеміз - Ұзынжолдыкөкүйгеқоямыз,алқысқажолдықызылүйгеқоямыз-Машинақайжолменүйгетезжетеді? Сайқымазақшарлардыбалаларғасыйлыққабередіқошатасу. Қортынды.Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру Тақырыбы**:Бізбіргеміз.**(Бекіту)** **Мақсаты:**Балалардыбірігежұмысжасауғаүйрету.«Жаңбыртоқтады,-дейдіпедагог,-күнжарқырапшықты,бірақайналашалшық.Аяғымыздысулапалмасүшін,жолдыңүстіменғанажүреміз»(көрсетеді). **ҰОҚөтілубарысы:1. Амандасу.2.Кіріспе** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңберге тұру. **3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз.** Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөмен түсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту (5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынатигізу,түзелу,қолдыарқағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4рет)3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет)	

			бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынатигізу,түзелу,қолдыарқағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет) 4.**Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Обручтан,обручқасекіру. **Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр**Қортынды.**Балалардымадақтау	4.**Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Обручтан,обручқасекіру.**Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр **Қортынды.** Балалардымадақтау	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1** Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№2** Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№3**Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№4** Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№2**Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.

Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№2Балаандартұрайық.Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық.Біркүлімдепалайық.** Картотекақосымшатігілген	**№2Балаандартұрайық.Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайық.Біркүлімдепалайық.** Картотекақосымшатігілген	**№3Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап.Созылыпбіралайық.** Картотекақосымшатігілген	**№3Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап.Созылыпбіралайық.** Картотекақосымшатігілген	**№4Көзімізашылды.Ұйқымызбасылды.Демалдыққұйықтадық.Шаттанып ойнайық.**Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**«Затнегеұқсайды?» Мақсаты:**Геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту;айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту.	**«Кілттітап» Мақсаты:**Балалардытүстерді,геометриялықпішіндердіажыратабілугеүйрету,көру,ойлауқабілеттерінарттыру.	**«Балықтыұста»Мақсаты:**балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.	**Түрлітүстіматалар.Мақсаты:**Балалардытүстердіажыратабілугеүйретуарқылытанымбелсенділіктерінарттыру.	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.Қауіпсіздікережелерінескерту.				
Серуен	**Серуен№5** Картотекақосымшатіркелген.	**Серуен№6** Картотекақосымшатіркелген	**Серуен№7**Картотекақосымшатіркелген.	**Серуен№5**Картотекақосымшатіркелген.	**Серуен№8**Картотекақосымшатіркелген.
Балаларды үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғасауалнаматаратау.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

ЦИКЛОГРАММА
IVаптаҚазанайы(25.10.–
29.10)2021ж.Кіші«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Т
ақырыпша.«Алтынкүз»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж.	Сейсенбі 26.10.21ж.	Сәрсенбі 27.10.21ж.	Бейсенбі 28.10.21ж.	Жұма 29.10.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**Ойын«Кімжылдам?»** Суретті кітапшаларды бояу,пазлдар,мозаика.	**«Сиқырлықапшық»** **Ойынныңмақсаты:**заттардыбелгілібіркасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.	**Таныпалда,атынатаМақсаты:**заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.	**«Түрлітүстімоншақтардытізу»**Ойынныңмақсаты:Түстерінеқарайкезектестіріптізугеүйрету	**«Үлкен-кіші»Мақсаты:**Түстер туралыбілімдерінбекіту,заттарды көлемінеқарайайырабілугеүйрету.
Таңертеңгігимнастика	**Қазанайының4-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамуж аттығулары нұлығуқасайотырып балаңыңкимыл қозғалысынышығау**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **ШаттықшеңберіАспан ашық,көгілдір,Күншуағынтөгіптұр Қолұстасқанбіздерді Тереземненкөріптұр.**				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	**1.ДенешынықтыруТақырыбы**:«Сылдыр-сылдырсылдырмақ».**(әуенмен)** **Мақсаты:** Шағынтоппенбір-біріне	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:АлтынкүзМақсаты:**Күзтуралыбілімдеріндамыту.Күзтуралытақпақтарайта	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:Жемістерменкөкөністер** **Мақсаты**.Балаларғажемістер-дің,көкөністердіңдәруменгебай	**1.Құрастыру.Тақырыбы**:Кірпігеалмасыйлаймыз. **Мақсаты**:Балалардыңкірпітуралыбілімін	**1.ЖапсыруТақырыбы:Күзгібұлт"** **Мақсаты:** Балаларғабұлтоның

ылғанокүқ ызмет-тері	кедергіжасамайжүгіру;жүгіру.Ендендежатқанлентаданаттапөтугеүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Шеңбербойыменжүру,жүгіру.**«Ормана ңдары» 1.«Аю» Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыныққбасыпжүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.Балаларғаәртүстіекітекшелерденберіп,бірініңсоңынанбірінжүргізіп,шеңбергетұрғызу. **3.Жалпыдамужаттығулары.**1.Қолмениықбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар. 1.Текшелердіжоғарыкөтеріп,бір-бірінесоғу.Б.қ.келу.2.Қолдағытекшелердіжоғарыкөтеру. 3.Қосқолдағытекшелермеоңға,солғаиілу. 4.Қолдағытекшелердіалғасозыпотыру.Тұру.Б.қ.келу5.Аяқбірге,текшелердікеудедеұстау. 6.Алғақосаяқпенсекіру.Б.қ.**Тынысалужаттығуы.**Текшелердіүрлеу. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.**Ендендежатқанлентаданаттапөту.**5.Қимылдыойын:**	отырыпбаланыңсөйлеуті ліндамыту. **ҰОҚөтілубарысыI. Психологиялықсұрақтар..** Кімгекүзұнайды,кімгеұнамайды?Неліктен?**II.Ойқозғау.** **Мнемокестеменжұмыс.** **Күзтуралысуреттер.** - Күздекүнқандайболады? Жапырақтарнегетүсіпжатыр? Түстеріқандай - Адамдарқалайкиінген?**Тілұстартужаттығуы:**Ер-ер-ерЖемістердітерСұрағанынбер. Ән-ән-әнҚамбатолыдәнӘжемайтқанән. **III.Ойдамыту.**Мнемокестеарқылыөлеңжолдарынжаттау.**Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгіжапырақтар»**Алтын,сары,қызыл,көк,Алуан - алуанжапырақ,Күзгібақтакүлімдеп.Көзтартадыжалбырап**Қортынды.Қимойын:Бақшадамабақтама?** Бақтадегендетұрадымыз,бақшадегендеотырамызБалалардымадақтау. **2.Музыка Педагогжоспарымен.**	екенін,денсаулыққапайдасынтүсіндіру,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу,баланыңтіліндамыту**ҰОҚөтілубарысы:** **1.Шаттықшеңбері**Қуаншаттаналақай,Қуанатынкүнкелді.Қайырлытаң,балалар,Қайырлытаң,апайлар! **2.Қызығушылықтарынояту.** **Жұмбақжасыру** 1- Қалыңкиімұнатады,Шешіндірсеңжылатады.Олне?2.Сыртытәтті,ішітәтті Ортасысүйеккатты3. Аспайтүскен,Қайнамайпіскен.**3.Сұрақ жауап** Жемістергенежататынынбілесіңдерме? Көкөністергенежатады?Қандайпайдасыбарекенінайтыпөту.**4.АҚТ технологиясыменжұмыс.** Балалармынасуреттенекөріптұрсыңдар? Бірсөзбенайтқандабұлардынелердейміз? Ал,мынасуреттенекөріптұрсыңдар? Олардыбірсөзбенайтқандаелердейміз? **Сергітусәті.** Көкөністікөпектік(бірқатарғатұрып,егінегуқимылынкөрсету) Өссін,піссін– депектік(сукүю,шөпжұлуқимылы) КөктемдеекенкөкөністКүздеберекөпөнім**5.Дидактикалықойын**«Жемістерменкөкөністер»	кеңейту.Балалардыңтанымдықкабілетіндамыту. **ҰОҚөтілубарысы:Қуанышалаңы**Жарқын,жарқынүніміз,Болашақтыңкүніміз.Балабақшаүйінің,Жайнаптұрғангүліміз. **1Тосынсәт:**. Кірпікеледі. Кірпі:балалардынкөмексұрайды.Көпдоскерекдеді. ЕндібізкірпігекөмектесіпдостарынтауыпберейікКірпітуралысұрақтарқою.**2.Топқабөлу.** 1-топКірпініқұрастырады2-топАлмақұрастырады**3.Артикулияциалықжаттығу,**дыбыстықжаттығу:ф-ф-ф**4.Қорытынды** Кірпібалаларғарахметайтыпұшыпкетеді.Балалардымадақтау. **2.ДенешынықтыруТақырыбы**:«Тауықпенбалапандар».(Әуенмен)**Мақсаты:**Балалардыңжүру,жүгірудағдыларындамыту. Құрсауданеңбектепөтугедағдыландыру. **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Негізгібөлім**:**Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** **3.Жалпыдаму жаттығулары Жалаушамаен**	қасиетітуралытүсінікберу.Қиылғанбұлттардыжоғарытөменжапсырабілу.**ҰОҚөтілубарысы:** **1.Шаттықшеңбер**Нұрқұшыпәлемді,Арайланыптаңатты!Жарқырағанкүніміз,Жерменкөктіоятты!**Қызығушылықтыояту.** **Жұмбақжасыру.**Көзі жасты, Тұрақашты.**(бұлт)** 3.Әдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.3Балалардыңөзбеттеріншежұмысістеуі.Қадағалау,көмектесу. **4.Сергітусәті:«Аюәні»** (ноутбуктанбейне-роликкорсету арқылысергітужатты ғуынжасайды) **5.Дидойын«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынсаралау.Балалардымадақтау.

	«Құстар»Шеңб ергетұру. Балалардымадақтау. **2.СуретсалуТақ ырыбы:Жау-жау,жаңбыр**(дайынүлгідег ібұлттыңастына)**Мақсаты:** Тіксызықтарды қағазбетіндегікеңістіктідұрыспа йдаланаотырыптүсіругежаттық тыру. **ҰОҚөтілубарысыI.Психоло гиялықжаттығу.**Созыламыз ,күнжасаймыз,достарымызға қарапкүлімдейміз. **II.Ойдамыту** Өлеңоқу.«Жаңбыр»- Тырс!Тырс!Жаңбырк епжауады,Терезеқаға ды. - Тырс!Тырс!Жыл ғаларағады, Сылдырапәуенгесалады.- Балаларбұлтақпақтанетур алыайтылды? - Жаңбыртуралы.Жаңбы рқайдажауды?**III.Ойқ озғау.** мынасуреткеқараңдаршы.- Ненікөріптұрсыңдар? -Бұлттаннежауыптұр? - Көктүстібояудыкөрсетіптүс індіреді. -Көктүстінеболады? - Тамшыныңпішінікандай?Ба лаларғажұмысжасаудыңәдіс -тәсілінкөрсету. Саусақарқылықағазбетінета		Алендешемынақораптағыж емістерменкөкөністердітопт апжинайық. **6.ҚорытындыБалала рдымадақтау.** **2.Денешынықтыру.Тақырыб ы**:«Сылдыр-сылдырсылдырмақ».**(Бекіту)М ақсаты:** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгі ру.Ендендежатқанлентаданаттапө тугеуірету. **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Шеңбербойыменж үру,жүгіру.**«Ормана ңдары» 1.«Аю» Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)та бандынықбасыпжүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бі рсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосая қпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.Балала рғаәртүстіекітекшелерденберіп,бі рініңсоңынанбірінжүргізіп,шеңбе ргетұрғызу. **3.Жалпыдамужаттығулары.**1. Қолмениықбұлшықеттер-інеарналғанжаттығулар. 1.Текшелердіжоғарыкөтеріп,бі р-бірінесоғу.Б.қ.келу.2.Қолдағыт екшелердіжоғарыкөтеру. 3.Қосқолдағытекшелермено ңға,солғаиілу.	**1.**Аяқтарыиықмөлшерінде. Жалаушаныжоғарысозыпұс тайды.Жалаушаныжәнебаст ыоң–солжаққақисайту. **2.**Аяқтарыалшаққойылға н,жалаушалартөменде.Жа лаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6рет қайталау/**3.**Аяқтарыналш ыққою,жалаушалареқіжа қтажерде.Қолдарытөменд е.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек ./6/ **4.**Аяқтыбірге,дененітікұста у.Жалаушабелде.Орнындас екіріпаяқтыжәнежалаушан ыжанғасозуорнындасекіріп аяқтыбіріктіружәнежалауш а-ныбелгеқоюб-рет **5.**Аяқтарыналшаққою,жа лаушаларбелде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру. **4.Негізгіқимылқозғалысж аттығулары.** Құрсауданеңбектепөту.**5.Қ имылдыойын:«Торғайла рменмысық»Қорытынд ы:** Бірсаппеншеңбербойыж үру./жалаушалардысебет кесалу/ **Тынысалужаттығулары:** «Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолд ыбастанасыракөтеріп,«үйш ік»сияқтыбіріктіреді,демдіі шкетартады,қолдытөментү сіріп,дененібосатып	

			4.Қолдағытекшелердіалғасозып отыру.Тұру.Б.қ.келу5.Аяқбірге,текшелердікеудедеұстау. 6.Алғақосаяқпенсекіру.Б.қ.**Тынысалужаттығуы.**Текшелердіүрлеу. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.**Ендежатқанлентаданаттапөту.**5.Қимылдыойын: «Құстар»** Шеңбергетұру. Балалардымадақтау.	демдішығарады.**Бастапқықалыпқакелу.**Балалардыммадақтау.	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№8** Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№9** Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№10**Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№11**Картотекақосымшатіркелген.	**Картотека№12**Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балалартұрайықкөзімізді ашайыққолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені№8**Ұйқыданбізтұрамызкөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9**Ұйқыданбізтұрайықкөзімізді ашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқыныздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.	**«Макаронмоншақтар» Мақсаты:**Балаларғамоншақ жасаудыүйрету.	**Түрлітүстіжолақшалар.Мақсаты:**Балалардыұзын–қысқа,түрлі–түстіжолақшалардыажыратабілугеүйрету.	**«Балықтыұста»Мақсаты:**балаларғазаттың түсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.	**«Жұбынтап»Мақсаты:**геометриялықпішін-дердіажыратуға,салыстыруғажат-тықтыру;білімдерінбекіту,ойлауқабілеттеріндамыту.

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Балалардыөз-өзінеқызмететугетәрбиелек.				
Серуен	**Картотека№16Бақылау:**Жәндіктердібақылау. Картотекақосымшатігілген	**Серуен№15Бақылау:«Өзгетоп балаларыныңіс-әрекеті»**Картотекақосымшатігілген	**Серуен№13 Бақылау:Қоңыркүздібақылау,салыстыру.**Картотека қосымшатігілген	**Серуен№9Бақылау:Күзмезгіліндежелдібақылау.**Картотекақосымшатігілген	**Серуен№6 Бақылау:Балабақшаауласындағықұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударуекректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалалартуралыәңгімелесу.

Циклограмма.

Кіші«Балбөбек»тобы.Қа

рашаайы І-апта01.11-05.11.2021ж

ӨтпелітақырыпДенісаудың–

жанысауТақырыпша."Өзімтуралы

»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 01.11.21ж.	Сейсенбі 02.11.21ж.	Сәрсенбі 03.11.21ж.	Бейсенбі 04.11.21ж.	Жұма 05.11.21ж.
Балалардықабылдауата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретусу.Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пенқарауғабаулу.	**Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»Мақсаты:**Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінентүсіндіру.	**Картотека№2« Балабақша» Мақсаты:**балабақшақызметкерлерінжәнеоларғақажеттіқұралдардыдұрысатап,ажыратабілугеүйрету.	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	**Картотека№1«Бұлқаймезгіл?» Мақсаты:**күзмезгілініңерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту.
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Қарашаайының4-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларынқолдарысұсайотырып,баланыңкимыл-қозғалысынқолдау.**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Артикуляциялықжаттығу** «тәттітосап»,«түтікше»,«жылан».**3. Тыныспенжұмыс** «Сұңғуір»жаттығуы **4.Саусақжаттығуы** «Сақина,массаж»				

Мектепке дейінгі ұйымкестесібойынша ұйымдастырылғанқұқызметтері	**Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Қатардажүру,аяқұшымен,өкшемен,жайжүгіруге,тоқтапқайтажүгіруге,доптымақсаттыдомалатуғаүйрету.Жалпыдамытужаттығуларындұрысүйрету,негізгіқимылтүрлеріндамыту. **ҰОҚөтілубарысы:** 1.**Балаларменамандасу**2.Тәрбиешініңартынаншеңберменжүру. «Орманандары» 1.«Аю»Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыныққбасыпжүру. 2.«Түлкі»Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру.3.«Көжек»Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру.4.«Қасқыр»Баяужүгіру,жылдамжүгіру. **3.Жалпыдамужаттығулары:**(Доптармен). **1.Қолмениықбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар.** Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,допкеудеде.Доптыалғасозу.Жоғарыкөтеру.Алғасозу.Б.қ.**2.Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:** Б.қ.:аяқиықкөлеміндейалшақ,қолтөменде.Доптыалғасозу.Отыру,тұру.Б.қ.келу **3.Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:** Б.қ.:Аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,допкеудетұсында.Доптыалғасозу.Еңкею,доптытізегетигізу.Б.қ.келу. **4.Қосаяқпенсекіру.**Б.қ.	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:**Менкіммін?**Мақсаты:**Өзітуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру;өзінқұрметтеугежәнеөзіңі«менөзім»дегендербестігіннығайту,өзінқұрметтеугетәрбиелеу.**ҰОҚөтілубарысы:1.ШаттықшеңберЕ.Өтетілеуұлы**Бала,бала,баламызБақшамызғабарамызКүнібойықызыққаБатамыздақаламызБізбаламызшыныққан,Денсаулығымықтыжан.**2.Акт.Суретпенжұмыс**Екібаланысалыстыру.**Дидактикалықойын:**«Айырмашылығынтап»Қайсысысағанұқсайды.Балалардыңқайсысыжақсыдепойлайсың?**Сергітусәті.** Бас,иық,тізе,саусақ,Бас,иық,тізе,саусақ,(көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(саусақпенсартылдату) Бас,иық,тізе,саусақ,Бас,иық,тізе,саусақ,Көз,мұрын,көз,мұрын,Құлақ,ерін,құлақ,ерін,(Жылдамдатыптезтезқайталау) **Ойын:**«Менқандаймын?»жаттығуы.-Егерсенертетұрғандажылмайтұрсаңоңқолыңдыкөтер. - Егерсенжылаптұрсаңсолқолыңдыкөтер.	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Меноөзімтуралынебілемін?»** **Мақсаты:**Балаларғаадамныңденемүшелерінатауғаүйрету(басы,қолы,аяғы,көзі,мұрны,аузы,құлағыжәнет.б.бар).**ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбер** Үлкенгедесіз,Кішігедесіз, БаршажандықұрметтепБасиемізбіз. **ІІ.Қызығушылықтыояту.**Телефоншырылдау.Хабарламакелу. - Иябалалардәрігерденкелгенекен Тәрбиешіхабарламаныоқиды.Саламатсыздармабалалар!Балалардеңсаулығынақалайсақтаймыз? Қанебәрімізбіргеайтыпкөрейікші(Бас,мойын,қол,кеуде,аяқ) **Қ.МырзаӘли** -Екікөзіңнеүшінкерек?-Жақсылардыкөруүшін! -Екіқолыңнеүшінкерек?-Елгекөмекберуүшін! -Құлақдегеннеүшінкерек?-Ақыл-кеңестыңдауүшін! -Тілменжағыңнеүшінкерек?-Ақиқаттыайтуүшін! -Алаяғың?.. -Шеттежүрсем,Туғанжергеқайтуүшін! Өлеңжолдарыныңмағынасынтүсіндіру. **Дидойын:«Адамденесінқұрастыр»** Біздіңдұрысөсуімізгекүн,ауа,жәнесукерекекен. Табиғаттыжәнеөзімізді	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:«Менсияқтыжаса»** **Мақсаты:**3түсті,көлеміәртүрлітекшелерденпирамидақұрастыру. **ҰОҚөтілубарысы:1.ШаттықшеңберСи**қырлыайнаданӨзімдікөремін.Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін**І І.Тосынсәт.Дауыс(аудио)** **Есіққағылыпиткеледі(жұмсақойыншы)** олөзіменбіргеәртүрлітүстітекшелералакеледіжәнеоныменпирамидажасауғакөмектесудіұсынады. **ІІІ.Ойдамыту.** -Италыпкелгентекшелердіңтүсін,пішішінсұрау.ПирамидажасауүшінқайтекшеденбастаймызБалалардыңжұмысы.Иткепирамиданысылау. Итбалаларғарақметайтыпқоштасу. **Қортынды**Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Саптабірберлеп,заттарарасыменжүруге,жүгіругеүйрету.Жалпыдамытужаттығуларынорындауғаүйретудіжалғастыру,қол-аяққимыл-қозғалысыүйлесімділігінарттыру.Ойынережесінойын	**1.МузыкаПедагогжоспарымен.**

	келу **Тынысалужаттығулары:**«Алақандағыдоптыүрлеу».**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығуы** Кегльдердіңарасымендоптыдомалату. **5.Қимылдыойын:«Қояндарменқасқыр»Мақсаты:**Балалардыалғырлыққа,қырағылыққа,татулыққатәрбиелеу.Ептілікқасиеттерінарттыру.Денсаулықтарыншынықтыру.Ойынмақсаты:балалардышапшаңдыққа,ептіліккеүйрету.**6.Қорытынды.** Балалардымадақтау **2.СуретТақырыбы:«Меніңмоншақтарым»** **Мақсаты:**Сызықтаржүргізуарқылыдөңгелектердібір-бірінеқосудыүйрету. **Үстел-үстіойыны:**«Моншақтардытізбекте»**ҰОҚөтілубарысыI.Шаттықшеңбер** ҚуанамынмендеҚуанасыңсендеҚуанайықбәрімізАйналапатқанкүнгеII.Ойдамыту Моншақтуралытүсінік Моншақтынеүшінпайдаланыламыз? Осындайәшекейдіүйлеріңдекімтағады? **III.Тосынсәт** ҚуыршақАйсұлукеледіРенжулі	- Егерсенөтірікайтпайтынболсаңоңқолыңдыкөтер. - Егерсағанбалабақшаұнасаоңқолыңдыкөтер.-Егерсентоптағыдостарыңдыұнатсаңқолсоқ. Бәріміздоспыздесектағышапалақ. **Қорытынды.** Анаубала,бетінҚарашаКіркожалаққап-қараТырнағыөскен,шашыкөптен Алынбапты–аумасқараСұрақ-жауап Балалардымадақтау. **2.Музыка.** **Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	қорғауымызкерек.**Қортынды**Балалардымадақтау.Смайлктерберу. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Қатардажүру,аяқұшымен,өкшемен,жайжүгіруге,тоқтапқайтажүгіруге,доптымақсаттыдомалатуғаүйрету.Жалпыдамытужаттығуларындұрысүйрету,негізгіқимылтүрлеріндамыту. **ҰОҚөтілубарысы:** 1.**Балалармен амандасу**2.Тәрбиешіңартынаншеңберменжүру. «Орманаңдары» 1.«Аю»Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыныққбасыпжүру. 2.«Түлкі»Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру.3.«Көжек»Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру.4.«Қасқыр»Баяужүгіру,жылдамжүгіру. **3.Жалпыдамужаттығулары:**(Доптармен). **1.Қолмениықбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар.** Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,допкеуделе.Доптыалғасозу.Жоғарыкөтеру.Алғасозу.Б.қ. **2.Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:**Б.қ.:аяқиыққөлеміндей алшақ,қолтөменде.Доптыалғасозу.Отыру,тұру.Б.қ.	барысындасақтауқажеттігінтүсіндіру. **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Негізгібөлім:Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** **3.Жалпыдамужаттығулары** **Жалаушамаен** **1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту. **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6ретқайталау/ **3.**Аяқтарыналшыққою,жалаушаларекіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек./6/ **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорнындасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалаушаныбелгеқоюб-рет **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушаларбелде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру. **Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады.	

	-Айсұлумоншақтарынбізгекележ атқандаүзіпалып,сендерсоләдемі моншақтарынтізіпберугекөмекте семедепсұраптұр **4.Айсұлуғакөмек Жұмысж асаудыңәдіс–тәсілінкөрсету,түсіндіру.** Карандаштардыдұрысұстау,с ызықтыжүргізебілутәсілдерін үйрету.**Үлгінітүсіндіру.** **Сергітусәті:**Моншақтар дыалайық,Мойнымызғат ағайық.Дөңгеленебибиле п,Көңілденіпалайық.**Бал алардыңөзбетіншежұм ысы қадағалау,көмектесу.** **Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардыңжұмысынбағала у.** **Қортынды** БалаларғасмайлктерберуБ алалардымадақтау.		келу **3.Аяқбұлшықеттерінеа рналғанжаттығулар:**Б. қ.:Аяқарасыиық көлеміндейалшақ,допкеудетұс ында.Доптыалғасозу.Еңкею,д оптытізегетигізу.Б.қ.келу. **4.Қосаяқпенсекіру.**Б.қ.келу **Тынысалужаттығулары:**« Алақандағыдоптыүрлеу».**4. Негізгіқимылқозғалысжат тығуы** «Доғаастынандоптыд омалату»**5.Қимылды ойын:** **«Қайдажасырылғанынтап»** **Мақсаты:**Балалардықырағылы құа,байқампаздыққаүйрету, бірлікке,татулыққатәрбиелеу**6 .Қорытынды.** Балалардымадақтау	**Бастапқықалыпқакелу.**Б алалардымадақтау.**4.Негізгі қимылқозғалысжаттығул ары.** Құрсауданеңбектепөту.**5.Қ имылдыойын:«Торғайла рменмысық»Қорытынд ы:** Бірсаппеншеңербойыж үру./жалаушалардысебет кесалу/	
Серуенгед айындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балалармenсеруенгешығу.				
Серуен:	**Серуен№1** Күзгіжаңбырдыбақылау**Карто текақосымшатігілген**	**Серуен№2** Ауламаңындағыкөліктердіба қылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№3**Бұлтт ыбақылау. **Картотекақосымша тігілген**	**Серуен№4**Жәндіктерд ібақылау. **Картотекақосымша тігілген**	**Серуен№6** Балабақша ауласындағықұстар дыбақылау**Картоте кақосымшатігілге н**

Серуенне норалу	**Ойын-жаттығуСырттанкелі пүнемі, Сабынменқолжуамыз,Т азаболдымұнтаздай,Тағ амғақолсозамыз.** Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы

Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанба сқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шын ық-тырушар алары	**№2**Бала пандартұрайықКөзі міздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	**№2**Бала пандартұрайықКөзі міздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіұ қалапСозылыпбірала йық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіұ қалапСозылыпбірала йық.	**№4**Көзім ізашылдыҰйқымызб асылдыДемалдықұй ықтадықШаттаныпо йнайық.
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,д ербесәреке т.Баланың жекедамук артасынас әйкесжеке жұмыс	**М.Монтессоритехнологиясы менжұмыс.**Геометриялықпіші ндерменәртүрліқұрастыружұм ыстарынжүргізу.	**«Танышалда,атыната»Мақ саты:**заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауғажат тықтыру;сөздікқорынмолайт у;ойлауқабілетіндамыту.	**«Түрлітүстімоншақтардыт ізу» Ойынныңмақсаты:**Түстеріне қарайкезектестіріптізугеүйрет у	**«Қуыршақтыжуын дыруүшіннекерек? » Ойынныңмақсаты:**қу ыршақтыжуындыруүш інқандайзаттаркерекек енінбіледі.	**«Нежоқ?»Ойынның мақсаты:**балалардың логикалықойлауында мыту,жылдамдыққа,б айқампаздыққатәрбие леу.
		ДИДАКТИКАЛЫҚОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН			
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалалармғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Серуен№1** Күзгіжаңбырдыбақылау**Карто текақосымшатігілген**	**Серуен№2** Ауламаңындағыкөліктердіба қылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№3**Бұлтт ыбақылау. **Картотекақосымшатігілген**	**Серуен№4**Жәндіктерд ібақылау. **Картотекақосымша тігілген**	**Серуен№6** Балабақша ауласындағықұста рдыбақылау
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалард ыңүйгеқа йтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепс ізбалабақшаданқалдырма уларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланы ңбүгінгіжетістігітуралыәңгім елеу.	Ата-аналарменбаланыңынта сы,қызығушылықтарыт уралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаө здерінеістейалатын дарытуралыәңгімел есу.

Циклограмма.Кіші
«Балбөбек»тобы.
ҚарашаайыII-апта08.11-
12.11.2021жӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша.«Дұрыстамақтану.Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.11.21ж.	Сейсенбі 09.11.21ж.	Сәрсенбі 10.11.21ж.	Бейсенбі 11.11.21ж.	Жұма 12.11.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	«Затнегеұқсайды?»Мақсаты: Геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту;айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту.	**Түрлітүстіжолақшалар.Мақсаты:**Балалардыұзын–қысқа,түрлі–түстіжолақшалардыажыратабілугеүйрету.	**«Кілттітап»** **Мақсаты:**Балалардытүстерді,геометриялықпішіндердіажыратабілугеүйрету,көру,ойлауқабілеттерінарттыру.	**«Қажетсуреттітап»Ойынныңмақсаты:**Үлкенжәнекішұғымдарынтүсіндіру.Үлкен-кішізаттардытоптауғаүйрету.	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.
	ТАНЫМСАЛАСЫСЕНСОРИКАЛЫҚОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Қарашаайының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.**Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу:** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмді болсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау**Шақырамынсендерді Жолдастарымкелберіт олтырайықшаттыққа,Дөңгеленгеншеңберді.**				

Мектепке дейінгіұйымдастырылғанқызметтері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Саптабір-берлеп,заттарарасыменжүруге,жүгіругеүйрету.Жалпыдамытужаттығуларынорындауғаүйретудіжалғастыру,қол-аяққимыл-қозғалысыүйлесімділігінарттыру.Ойынережесінойынбарысындасақтауқажеттігінтүсіндір	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«Жемістержыры»РзаҚунақова Мақсаты:**Өлеңдітыңдайбілуге,қайталапайтуғаүйрету.Жемістерді(алма,өрік,қараөрік,шие)атаубарысындабалалардыңсөздікқорынжетілдіру.**Ойынжаттығу:**«Жемістердіата»	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:**Дәрумендерәлемінеаяхат **Мақсаты:**Балаларғажемістердің,көкөністердіңдәруменгебайекенін,денсаулыққапайдасынтүсіндіру. **ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбері** Қуаншаттаналақай,Қуанатынкүнкелді.	**5.ҚұрастыруТақырыбы:«Жемістернатюрморты» Мақсаты:**Балаларғанатюрморттуралытүсінікберу.Қиындысуретерденөздерінетанысжемістернатюрмортынқұрастырыпүйрету. **ҰОҚӨТІЛУ**	**1.ЖапсыруТақырыбы: «Ыдыстағыкөкөніс»Мақсаты:**Дөңгелектіңішінекішкентайкөлемдісопақшапішіндердіорналастырабілугеүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.Шаттықшеңбері.**

	ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу. **2.Негізгібөлім**:**Шеңберб ойыменжүру,жүгіру.** **3.Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен** **1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды. Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту.**2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6ретқайталау/**3.**Аяқтарыналшыққою,жалаушаларекіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек./6/ **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорнындасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалауша-ныбелгеқоюб-рет **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушалармен белде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.**Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. **Бастапқықалыпқакелу.**Балалардымадақтау.**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** Құрсауданеңбектепөту.**5.Қимылдыойын:«Торғайларменмысық»**	**ҰОҚөтілубарысI. ШаттықшеңберН. Жанаев** ТабиғатбіздіңанамызТабиғатқабаламызИіліпсәлемберемізБізәдептібаламыз**II.Қызығушылықтыояту АҚТтехнологиясы.(тледидарданкөрсету)** Күзханшайымықүзмезгіліндетергенжемістеріналыпкеледі.**Әңгімелеу.** Жемістерденсаулыққапайдалы.Өйткеніоныңқұрамындадәрумендеркөп. Жемістердіжегенкездеқолдыжуыпжеукерек. Менсендергежемістертуралыөлеңәкелдім.**«Жемістержыры»**Нарттайқызылалмамбар, Мәзболадыалғандар.Жаздаәдемікиінем,Тілдібалдайүйірем.Көктемдеертегүлдеймін,Кешігудібілмеймін. Піспейтұрғанкезімде,«Менеңаулақжүр»,-деймін Уылжығанөрікпін,Бау-бақшағакөрікпін.Қарадегенатымбар, Менендедәмтатыңдар.Дәріорнынажүруге,Кейдеменіңхақымбар.Балардағақайталатыпайтқызу.Мағынасынтүсіндіру. **4.Ғажайыпсәт:Қызыл**	Қайырлытаң,балалар,Қайырлытаң,апайлар!**2.Тосынсәт.Айгүлқуыршақкеледі.** Балаларданкөмексұрайды.Дәрігердіңжазғанқағазынжоғалтыпалдым,ондапайдалыдәрумендертуралыжазғанеді,ендісендерденкөмексұрапкелдім.Мағанпайдалыдәрумендернедебарекеніңайтыпберіңдерші? Балаларкөмектесемізбе?**3.Слайд:«Суретпенжұмыс»**Балалармынасуреттенекөріптұрсыңдар? Бірсөзбенайтқандабұлардынелердейміз? Ал,мынасуреттенекөріптұрсыңдар? Олардыбірсөзбенайтқанданелердейміз? Балаларбіздәрумендердіқайданаламыз? **4.Дәрумендіңпайдасы.** ДәрумендердіңА,В,С,Д,Едегентүрлеріболады.Олардыбізкүнделіктіішіпжүргентағамдарымызданкездестіреміз..Осыдәрумендердікөпжесеңдерсуыққатөзімдіболасыңдар,сүйектеріңқатаяды,бұлшықеттеріңекүшбереді. **5.Сергітусәті** Көкөністікөпектік(бірқатарғатұрып,егінегуқимылынкөрсету) Өссін,піссін–депектік(суқұю,шөпжұлуқимылы) Көктемдееккенкөкөніс	**БАРЫСЫШатты қшеңбері.** «Арайлаптаңатты»Арайлаптаңатты,Күншуағыншашты.Сәлемкүн,сәлемжерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық.**II.Ғажайыпсәт** Есіккағылады. Недегентамаша.Біздіңтоптыңесікалдынасебеттолыкөкөністердітастапкетіпті. - Себеттегікөкөністердіатапшығайықшы. - Қияр,сәбіз,қызынақ,пияз,картоп-көкөністердепатаймыз. - Көкөністеркайдаөседіекен?- Көкөністердіңқұрамындақажеттідәрумендеröтекөпкөкөністердіңбірі-қиярменқызанақ. -Қиярдыңтүсіқандай? - Пішінісопақшатүктібол ыпкеледі.Қызынақтыңтүсіқандай?Қызанақ-қызылтүстіпішінідөңгелек.**СергітусәттіIII.Себеттүбіненхаттауыпалу. Бағыбанатаданжіберегген.Хаттаыоқу.**Құрметтібүлдіршіндер Менсіздергехатжазыпотырғансебебімменжаздаеккенкөкөністерімдікүзмезгілінде жинауғаүлгірмейжатырмынБақшамдағықиярмен	«Арайлаптаңатты»Арайлаптаңатты,Күншуағыншашты.Сәлемкүн,сәлемжерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық.**II.Ғажайыпсәт** Есіккағылады. Недегентамаша.Біздіңтоптыңесікалдынасебеттолыкөкөністердітастапкетіпті. - Себеттегікөкөністердіатапшығайықшы. - Қияр,сәбіз,қызынақ,пияз,картоп-көкөністердепатаймыз. - Көкөністеркайдаөседіекен?- Көкөністердіңқұрамындақажеттідәрумендеröтекөпкөкөністердіңбірі-қиярменқызанақ. -Қиярдыңтүсіқандай? - Пішінісопақшатүктібол ыпкеледі.Қызынақтыңтүсіқандай?Қызанақ-қызылтүстіпішінідөңгелек.**СергітусәттіIII.Себеттүбіненхаттауыпалу. Бағыбанатаданжіберегген.Хаттаыоқу.**Құрметтібүлдіршіндер Менсіздергехатжазыпотырғансебебімменжаздаеккенкөкөністерімдікүзмезгілінде жинауғаүлгірмейжатырмынБақшамдағықиярмен

	Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/ **2.Сурет.ТрафаретпенжұмысТақырыбы:ДәмділмалларМақсаты:**Трафареттіңкөмегіменалманыпарақбетінедұрыстүсіребілугеүйрету.**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.Шаттықшеңбері:** Қуанамынменде,Қуанасыңсенде,Қуанайықдостарымарайлапатқанкүнге.**1.Мығашабул.Құрлымдалғанойын:**«Бақшадамабақтама» - Бақшаданелерөседі,бақтанелерөседі? **3.Тосынсәт.Айгүлқуыршақкеледі.** Амандасу.Балаларданкөмексұрайды.Дәрігердіңжазғанқағазынжоғал-тыпалдым,ондапайдалыдәрумендертуралыжазғанеді,ендісендерденкөмексұрапкелдім.Маған пайдалыдәрумендернедебарекеніңайтыпберіңдерші? **Сұрақтарілмегі.** Сонымендәрумендердіқайданаламыз? - Жемістерменкөкөністерденаламыз. - Айгүлгекөмектесуүшіннеістейміз? - Жоғалтыпалғандәрумендеріңізсуретінсалыпберейік. **Сергітусәті.(Айгүлменбіргесергітужасайық)** Алмабаққабарайық,(орындатұ	**Телпеккеледі:-** Сәлеметсіңдерме,балалар?Меніңмандатұратынәжемауыпқалыпты.Оғанапаражатқанбәліштерімдіқасқыртартыпалып,жепқойды.Ендіәжеменеапаратынымдыбілмейтұрмын,маған көмеккерек. Қызылтелпеккекөмек. **Дидактикалықойын:** «Жемістерменкөкөністердіажырат»**Шарты:**Қоржынға салынғанкөкөністерменжемістердіқолдарыменалып,аттарынатап,қатты,дәмді,тәтті,ащы-қышқылекенінажыратыпатау.Пішіндерінайту.Алған жемістердіҚызылтелпектіңсебетінесалыпберу. Қызылтелпекрақметайтыпқоштасу. **ҚортындыСұрақ-жауап Балалардымадақтау** **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	Күздебереркөпөнім **6.Ойын**:«Пайдалыжәнезиянды тағамдар» Шарты:Пайдалытағамдардысебеткежинаймыз,алденсаулығымызғакеріәсерінтигізетінтағамдардықоқысшелегінежинаймыз.**Қорытынды**. Рахмет,балалар!Сендертапсырманыңбарлығынжақсыорындадыңдар. Балалардымадақтап,жұлдызшаларберу.**2.Денешынықтыру(ҮК)** Саптаекуденқолұстасыпжүру,бытырайжүгіругежәнешеңберденшеңбергеаттауғаүйрету.Жалпыдамытужаттығуларындұрысорындауғаүйрету,қол-аяққимылүйлесімділігінарттыру. Ойын ережесінойынбарысындасақтауқажеттігінтүсіндіру **ҰОҚөтілубарысы:1. Амандасу.2.Кіріспе** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңберге тұру. **3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз.** Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынатигізу,түзелу,қолдыарқағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет)	ойынарқылыбалалардыңжұмысынқортындылау.**Балалардымадақтау.** **2.Денешынықтыру(БК)** Саптаекуденқолұстасыпжүру,бытырайжүгіругежәнешеңберденшеңбергеаттауғаүйрету.Жалпыдамытужаттығуларындұрысорындауғаүйрету,қол-аяққимылүйлесімділігінарттыру.Ойынережесінойынбарысындасақтауқажеттігінтүсіндіру**ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.** **2.Кіріспе**Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.**3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз.** Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет).2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынатигізу,түзелу,қолдыарқағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4рет)3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпен	қызанақтарымдыжинауғакөмектесесіңдерме? Менсіздердікүтемін.**2. Бағбанатағакөмек.Жұмысқақатыстыматериалдардыатау,көрсету.** Жұмысжасаудынәдіс-тәсілін түсіндіру.Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздіктуралыескерту. **Өзбеттеріншежұмыс.**Дайыныдысқақиылғанкөкөністердіжапсыру.Қадағалау,көмеккөрсету. **«Біздіңкөрме»**дидойынарқылыбалалардыңжұмысынқортындылау.**Балалардымадақтау.**

	Алматеріпалайық,(алматеруқимылынжасайды) Қолжетпесеалмаға(оңқолдыкөтеріпсекіру) Секіріпқолсозайық(Екіқолдыкөтеріпсекіру) **4.Топқабөлу)** **1-топ.Қызыллма2-топ.Сарыалама** **3-топ.Жасылалама5.Жұмыс жасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуТрафаретпенжұмыс.** Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу **6.Дидактикалықойын:«Біздіңкөрме»Мақсаты:**Педагогтыңәртоптағыбалалардыңжұмысынбағаберу. **Сұрақ–жауап.**Қандайжемісслдың? Жемістердіңтүсін,пішінікандай? Балалардыңжұмысынбағалау.СалынғансуреттісебеткесалыпАйгүлгеберу.Қоштасу.**Қорытынды**. Рахмет,балалар!Сендертапсырманыңбарлығынжақсыорындадыңдар.		4.**Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**4.Негізгікимылқозғалысжаттығулары.** - Обручтан,обручқасекіру.**Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр**Қортынды.**Балалардымадақтау	бірорындасекіру(2рет) 4.**Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**4.Негізгікимылқозғалысжаттығулары.** - Обручтан,обручқасекіру. **Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр**Қортынды.** Балалардымадақтау	
Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.** **Киіну:**Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Серуен№8** Күзгіауа-райындағыөзгерістер	**Серуен№9** Күзмезгіліндежелдібақылау.	**Серуен№10** Күзгіжелдіңбағытынбақылау	**Серуен№11**«Қайтқанқұстарды бақылау»	**Серуен№12**«Күзгісаябаққа серуен»
	Күзмезгілініңсеруенкартотекасынан.Картотекақосымшатігілген.				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				

Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.

Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралары	**№1** **1.Ояну** **Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар,АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**	**№1** **1.Ояну** **Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар,АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**	**№2** **1.Ояну** **Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.**	**№2.** **1.Ояну** **Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.**	**№3** **1.Ояну** **КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.**
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**ДьенешблоктарыменжұмысДидактикалықойын:«Машинажүрібарады»,«Гүлдерөсіптүр»,«Біікмұнара»,«Күшікүреді».** Балалардыойынтақырыптарыбойыншатопқабөлу.Құрастырунәтижесінбекіту.	**Картотека№1**«Қуыршаққонаққадайындалуда»	**Картотека№2**Әдемікілемшелер	**Картотека№3**Вагондарғадөңгелектаңдау	**Картотека№4**Сиқырлысуреттер
		ТАНЫМСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН(картотекақосымшатігілген)			
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Серуен№8** Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау	**Серуен№9** Күзмезгіліндежелдібақылау.	**Серуен№10** Күзгіжелдіңбағытынбақылау	**Серуен№11**«Қайтқанқұстардыбақылау»	**Серуен№12**«Күзгісаябаққасеруен»
	КҮЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.		**ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ**		
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралы	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

Циклограмма.Кіші «балбөбек»тобы. ҚарашаайыIII-апта15.11-19.11.2021жӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысауТақырыпша."Өзіңежәнеөзгелергекөмектес"

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж.	Сейсенбі 16.11.21ж.	Сәрсенбі 17.11.21ж.	Бейсенбі 18.11.21ж.	Жұма 19.11.21ж
Балалардықабылдауата-аналарменәңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті,саусақжәнет.б.)	**Картотека№1«Қуыршаққонаққадайындалуда»**	**Картотека№2Әдемікілемшелер**	**Картотека№4Сиқырлысуреттер**	**Картотека№5 «Әдемігүл»**	**Картотека№6«Сиқырлықапшық»**
	ҚАТЫНАСБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Қарашаайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысынқанағаттандыру**				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Қанағаттанарлықжаймжалма–жанталпынғандайұшуға ИіліпқолсозамынАяғымныңұшына.**				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызмет-тері	**2.Денешынықтыру1. Мақсаты:(ҮК)**Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру. Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **ҰОҚөтілубарысы:1 .Сәлемдесу. 2.КіріспеШеңберменжүру.**	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Қуыршақтышомылдырайық»Мақсаты:**Балалардықуыршақпенойнайотырыпсөйлеуге,денемүшелерінатауғаүйрету. **ҰОҚөткізілубарысыI.Шаттықшеңбер:**	**1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктергекүтімжасау»Мақсаты**:Өсімдіктергекүтімжасауғабаулу,тәрбиешініңсуарутәсіліненазараудару.**ҰОҚөтілубарысы:I.Психологиялықахуал**Өсемізбізкүліп-ойнап, Онсаусақтыңсаласындай,	**1.СенсорикаТақырыбы:**Күшіккекөмек**Мақсаты:** Пішіндердіпайдаланаотырып,күшіккеүйшікжасаудыүйрету.Пішіндердіжәнетүстерінатайбілу. **ҰОҚөтілубарысы:I. ШаттықшеңберКәнеқызықойындар**	**1.МузыкаПедагогжоспарымен**

	Педагогтыңартынанж үру,жүгіру.Шеңберге тұру. Балаларғатаяқшаларберу,бір ініңсоңынанбірінжүгіріп,ше ңбергетұрғызу.**3.Жалпыдам ужаттығулары.Таяқшаме н** - Аяқтарыалшаққойылған,таяқ шаныекішетіненұстап,жоғар ыға,оңға,солғақарайсозылып керілу(3-4қайталау.)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,тая қшатөмендеқолдарыменұста у.Таяқшаныжоғарығакөтеріп созу,«кілемқағу»соғуқимыл ынжасау(3-4рет)Б.қ. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқ шанықеуденіңтұсында.Отыр ып,тұру.Б:Қ - Таяқшаныайналыпсекіружә нежүру.(10сек)Б.қ.келу. **Тынысалужаттығуы**Араны ңдыбысынсалу.-з-з-з**4.Негізгіқимылқозғалысж аттығулары.**«Кеглилерарас ымендоптыкөтеріпжүру» **5.Қимылдыойын:** «Күнментүн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **3.СуретсалуТақырыбы :«Торғайларғажемшашам ыз»** **Мақсаты:**Фломастер,қағаз бенжұмысістеудағдыларын қалыптастыру,қағазбетінен үктелердітүсірудіүйрету.	Қуаншаттаналақай,Қ уанатынкүнкелді.Қуа насыңсенде,Қуанамы нменде,Арайлапатқан күнге.**II.Миғашабуы л.**Өлеңоқу Анаубала,бетіңқараКір қожалаққап-қараТырнағыөскен,ша шықөптен Алынбапты–аумасқараБұлқандайбал а?**сұрақ-жауап.**Тазалықтынд осне?Атау. **III.ҒажайыпсәтТопқ ақуыршақтыңжыла пкелуі.** - Меніменешкімо йнамайды - Маған бәрісенімендосболма ймыздепкөпайтады-Меннеістеуімкерек? - Маған көмектесіңдерші**4. Қуыршаққакөмек**Ыды сқасуқұю - Балалар,бізқандайсуғажу ынамыз? Бірбалағасудыңжылы лығынбайқаутапсыры лады.Суымызқандайе кен? - Қуыршақтыжуындыру.**Жу ын,жуын,жуынсақ,Қанда йжақсықуыршақ!Әйтпег ендебөпешім,Кірлепкетке некенсің.Қазіраппақбола сың,Қуанадыанашың!**Ор амалнеүшінкерек?Балалард ыңкөмегіменқуыршақтысу	Өсемізбізкүліп-ойнап,Біркүйдіңбаласын дай. Бір-бірімзгеқарапкүлімдейік.**II.Қ ызығушылықтарынарттыр у:** Адамдардыңбәріқызығады,С уқұймасаң,сәнібұзылады.(Гү л) **III.Ойдамыту Ертегіоқу,мағынасынт үсіндіру.«Гүл»** Адамдаргүлдердіжақсыкөреді.Ол ардыңсұлулығыкөңілдікөтерді.Гү лдерауанытазартады.Біраққыстао ларөспейді,сосынадамдардыңкөңі літүсіпқалатынболды.Сондықтан оларгүлдердіүйдеотырғызып,оны күтетінболды.Сөйтіпбөлмеөсімді ктеріпайдаболды.**Сұрақ-жауап**Біздіңбөлмеміздегүлдербар ма?- Бөлмеөсімдіктеріңіңқандайпайда сыбар? -Гүлдердіңтүсіқандай? - Гүлдердіңдұрысөсуіүшіннеісте йміз? **Балалардытопқабөлу.1 -топ** **Дидактикалықойын:«Сиқыр лысебет»**Себеттенсипапсезіп,за ттардыалу.Гүлгесуқұйғыш,сусе пкіш,шағынкүрек. **Сергітусәті:**Тербеледіа ғаштарАлдымнанжелес едіКіп-кішкентайағаштарҮп-үлкенболыпөседі.**2-топқатапсырма. Суреткеөзойынайту.** Суретарқылыгүлдіңкүтуж	**Қатарласақойыңдар АмандасыпалайықОр нымыздытабайық** **II. Миға шабуыл. Аудиодыбыс.** - Балаларбұлненіңдаусы?ИттіңАл ақырынүріпжатқанне? Ия,бұлда-ит,бірақолкішкентайкүшік.Итқа лайүреді?Қатты.Күшіққалайүре ді?Жай. **III.Ойқозғау.** Кішкентайкүшіknегежайүріпжа тыр? - Өйткенікүнсалқындыды,меніңүй шігімжоқдепренжіпжатырекен.Кү шіккекөмек.**Геометриялықпішін дерменжұмыс.**Баласанынақарай. Үйшіккұрастыру. Пішіндердіретіменқоябілу.Ү йшіккекүшіктікіргізу.Күшікр ақметайту.Шапалақәдісі. **4.Ойдамыту.** **Суретпенжұмыс.** -Суреттеүлкенитқандайтүсті.-Кішкентайиттіңтүсіқандай?**Дид ойын:«Бантиктертағамыз»** Дидактикалықматериалдарменжұ мыс.Әрбалағаиттіңжәнекүшіктіңс уретінтарату.Түстерінесәйкесүлке нжәнекішібантиктер - Үлкенбантикқайитке,алкішк ентайбантиктіқайиткесыйла ймыз? **Дидойын:«Иттердіт амақтандыр»** Үлкентарелкежәнекішітәрелкені итпенкүшіккесәйкесқоябілу. ҚортындыСұ рақ-жауап	

	ҰОҚөтілубарысыІ.ШаттықшеңберКүнгеқарайық,Шашымыздытарайық.Керіліпдемалып,Бойымыздыжазайық.**Ғажайыпсәт:** Аудиоторғайдыңдыбысы.Есікашылыпторғайкелу.Торғайдыңбалалардыңкөмексұрауы Күнсалқындады,меніңдедостарымныңдақарныашты. Бізгежемкерек. Ендешебәрімізторғайдытамақтандырайық. **ІІІ.Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** Фломастерменнүктелердітақтадағықағазбетінетүсіріптүсіндіру.**4.Балалардың өзіндікжұмыстары.** - Торғайлардытамақтандырайық.Қағаз ғасалынған торғайлардыңжанынажемсалу. Торғайларғажемдіқалайбереміз..фломастерлердіпайдаланып,қағазғанүктелерсалу.Балалардыбақылау. **Жекежұмыс:**торғайларғажемдікөпберіңдер,жемдікөбірекшашсаңдар,торғайлартезтояды. **Дидойын:**«Торғайдытамақтандыр»**Сергітусәті:** Кәне,қанатжазайық	Қуыршақтыкиіндіру.Балаларменбірге.**Ойын:«Айна»Шарты:**Айнаданөзініңқандайекенінкөру,бағалау Қуыршақтыайнағақарату,таңғалу. Балаларғарақметайту.Достарынашығарыпсалу.**Қортынды. Сұрақ-жауап Тазабаланыңдосынеекен?** Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіспастасы,тісщёткасы.Сендеросызаттармендоссыңдарма? Балалардымадақтау. **2.Музыка Педагогжоспарымен**	шүберек,сусепкіш,субүркегіш,таяқшаберіледі.Тымкөпсуқұюғаболмайды. Субүркегішпенқаттысепсе,жапырақтарысыныпқалуымүмкін. Таяқшаменқопсытқанда,тамырынадейінтигізбе.Гүлдіңжанындажүгірме,ойнама,гүлқұлауымүмкін.**3-топқатапсырма Дидактикалықойын:**«Гүлдіқұрастыр» **Сылдырмақ. Балалардышеңбергешақыру.**Сұрақ–жауап **Қортынды**Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Кегелилерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **ҰОҚөтілубарысы:1. Сәлемдесу.2.Кіріспе Шеңберменжүру.**Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.Балаларғатаяқшаларберу,бірінің соңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу. **3.Жалпыдамужаттығулары.Таяқшамен** - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу(3-4қайталау.)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғу	Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру. Доптықосқолдаплақтыру.**ҰОҚөтілубарысы:1Аманда су.** **2.Негізгібөлім**: **Шеңбербойыменжүру,жүгіру.3. Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен** **1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту. **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6ретқайталау/**3.**Аяқтарыналшыққою,жалаушаларекіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек./6/**4.**Аяқтыбірге,дененітіқұстау. Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорындасекіріпаяқтыбіріктіружәне жалауша-ныбелгеқою6-рет **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушаларбелде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** «Доптықосқолдапсебеткелақтыру» **5.Қимылдыойын:«Күнменжаңбыр» Ойыншарты:**Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындықтардыңартында	

	Құсбопжелменұшайық Ұшып-ұшыпалайық Ұямызғақонайық. **Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынбағалау.** - Балаларторғайларәлікөніліз,Торғайдыкөңілдендіруүшінтақпақайтыпберейік. Торғай,торғайторғайсың,Таяукеліпқонғайсың.Жемшашайын,тойыпал,Суыққасондатоңбайсың.Шапалақәдісі.Балалардымадақтау.Торғайларбалаларғарақметайтады. **ҚортындыСұрақ-жауапБалалардымадақтау.**		қимылынжасау(3-4рет)Б.қ.-Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Отырып,тұру.Б:Қ - Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу. **Тынысалужаттығуы**Аранындысынсалу.з-з-з**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.**«Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру»**5.Қимылдыойын:«Ұшақтар»** **Ойыншарты:** Балалардыойыналаңынаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	тізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды. **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№6**Балабақшаауласындағықұстардыбақылау	**Картотека№7** Күзмезгіліндежелдібақылау.	**Картотека№8**Күзгіаua-райындағы өзгерістердібақылау**.**	**Картотека№1** «Өзгетопбалаларыныңіс-әрекеті»	**Картотека№17**«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»
	КҮЗГІСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуегедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№11.ОянуҚандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, Аспандажайылыпшашылды Ұйқымшайдайашылды**	**№2.1.ОянуБалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.**	**№31.ОянуКөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқалапСозылыпбіралайық.**	**№41.ОянуКөзімізашылды ҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттанып ойнайық.**	**№51.ОянуОянайықбалаларМағантезіреккарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.**

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.

Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№9 Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері**	**Картотека№10 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№8«Гүл дердікүтеміз»**	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»**	**Картотека№11« Отбасы»**
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№6**Балабақшаауласындағықұстардыбақылау	**Картотека№7** Күзмезгіліндежелдібақылау.	**Картотека№8**Күзгіауа-райындағы өзгерістердібақылау**.**	**Картотека№1** «Өзгетопбалаларыныңіс-әрекеті»	**Картотека№17**« Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігі	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкере	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалаларытуралыәңгімел

Циклограмма.Кіші
«Балбөбек»тобы.
ҚарашаайыҮ-апта22.11-
26.11.2021жӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша.«Бізкүштіміз,ептімі
з»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж.	Сейсенбі 23.11.21ж.	Сәрсенбі 24.11.21ж.	Бейсенбі 25.11.21ж.	Жұма 26.11.21ж.
Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.					
Балалардықабылдауата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	**Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»**	**Картотека№3« Құстарбіздіңдо сымыз»**	**Картотека№7«Гүл дердікүтеміз»**	**Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№11«Бізге күзнеәкелді?»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіг имнастика	**Қарашаайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..** **Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күншуағынжинаймын.** **Достарымасыйлаймын.** **Күнжылуынаямасын,Шуағыменаяласын.**				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру. Доптықосқолдаплақтыру.**ҰОҚөтілубарысы:1Аманда су.** **2.Негізгібөлім**:**Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** **3.Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен** **1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозып	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«Шалқан»(орысхалықертегісі)**Саусақтеатрыарқылысахналау. **Мақсаты:**Балалардыәдебикейіпкерлердіңәрекеттеріменжүріс-тұрыстарынқызығушылықтарынқалыптастыру. ҰОҚөтілубарысы Ертеңгілікшеңбер **«Сәлемдесу»**	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Табиғаттағыеңбек» Мақсаты:**Ауладағыересектердіңеңбегінеқызығушылықтарындамыту.(Суреттерарқылы) **ҰОҚөтілубарысыI.Шаттықшеңбер**Ал,балаларкеліңдерБойжазайықбәріміздеМойнымыздыбұрамызҚолымыздысозамызТоп-топбасыпаяқпен	**1.Құрастыру. Тақырыбы:«Үйсаламыз»Мақсаты:**Балалардықұрылысблоктарыменүйжасауғаүйрету,олардыңтүсін,пішінін,көлемінажыраалуғадағдыландыру. **ҰОҚөтілубарысы I.Шаттықшеңбері.**Күнімкүліпарайлы,Тереземненқарайды.Достарыммешеңберге,Тұрғанымдықалайды**II.Қызығушылықтарын**	**1.МүсіндеуТақырыбы:«Футболдобы» Мақсаты:**Ермексаздыдомалақтауәдісіарқылыдопжасауғаүйрету.**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫШаттықшеңбері.** **Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз»** Біршаңырақастында,Ту–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз**.**

	ұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту.**2.**Аяқтарыналшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6ретқайталау/**3.**Аяқтарыналшыққою,жалаушалареқіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек./6/ **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорындасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалауша-ныбелгеқоюб-ретсекіру.**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.**«Доптықосқолдапсебеткелақтыру»**5.Қимылдыойын:«Күнменжаңбыр»****Ойыншарты:**Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегекойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды.**Қорытынды:**Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/ **2.СуретсалуТақырыбы.**«Еңбекқұралдары»**Мақсаты:**Балаларғаеңбекқұралдарытуралытүсінікбереотырып,топқабөлуарқылытрафареткөмегіменеңбек	Күлімде,күнкүлімде,Кешегіндейбүгінде,Қанатқақсынкөгершін.**II.Қызығушылықтыояту.**Айгүлқуыршақтыңкелуі. - Балалармендесендерсияқтыбалабақшадаболғымкеледі.Менімендосболасыңдарма? - Сендеркөпертегібілесіңдер - Ал,менешқандайертегібілмеймінБалаларАйгүлмендосболамызба?Олосытоптақаласынба?ЕндешеБәрімізбірге Шалқанертегісінтамашалайық.**III.Ойдамыту.**Ертегікейіпкерлерінсаусақтеатрыарқылыкөрсетеотырып,түсіндіру.Ертегіжелісіненсұрақтарқояотырыпжауапалу. -Атанеекті? -Шалқанқалайөсті? -Атанегекөмексұрады?-Көмеккекімдеркелді?**Дидактикалықойын:**«Кейіпкерлердіата»Айгүлқуыршақтыңрақметайтыптопбалаларыменқалуы.**Қортынды Балалардымадақтау.**	ОрнымызғабарамызI **I.Ойдамыту. АҚТтехнологиясымен жұмыс.** **Слайдкөрсету.**Күзмезгіліндекүнсуытыпсалқындайды,кейдежаңбыржауады,желсоғады,жербалшықболады,құстаржылыжақаушыпкетеді,адамдаржылыкиінебастайды,қысқадайындалады.Күзгіеңбеккөрсетіледі,жемістер,көкөністер,егісалқабы,күзгісеруен.**III.Қызығушылықтыояту."Ғажайыпкүзбағына"Саяхат.**(топтбөлмесіңіңекіншіжағынаүштүрліалмалардайындапқою) - Міне"Ғажайыпкүзбағына"келдік.Мынаалмаағашынақараңдаршы,өтекөңілсізсияқты.Негекөңілсізтұрғанынсұрайық. - Алмаағашысеннегекөңілсізсің? **Алмаағашы:-**Сәлеметсіңдермебалалар!Менің ғажайыпбағымақошкелдіңдер!Меніңкөңілсізтұрғансебебім,меніңалмаларымныңбарлығыдапісті.Бірақ,онытеріпалатынешкімжоқ. **Барлығы:-**Алмаағашысенкөңіліңдітүсірме,қазірбізсағанкөмектесеміз. **Дидойын:«Алмажинау»Алмаағашы:-**Рахметсендергебалалар!Менжеңілдеп,көңіл-	**ояту.**Карлсонбалаларғақонаққаушыпкелді.Олөзіменбіргеерекшеүйлералакеледі. – Карлсонүйінекөмекберудісұрайды. - Карлсонүйінжалғастыруүшіннекерекекенінбілмейді.Сұрақ-жауап Үйгежарықнедентүседі?Біз үйгеқалайкіреміз?ЕндешеКарлсонғаәдеміүйжасапберейік. **3.Ойқозғау**СуретпенжұмысСұрақ-жауап - Үйдікімдертұрғызады?терезе,есіктері,шатырларықөлемдерінекөңілаудару**Бойсергіту:** Менқұрылысшыболамын,Зәулімүйлерсаламын.Өзқаламдыкөркейтіп,Елалғысыналамын.**4.Ойдамыту** **Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету** Балалрдыңөзбетіншежұмысы.Үйқұрастыру **Ойынжаттығу:**«Түсіната»Карлсонғаүйдіңқандайболатынынкөрсету. Карлсонрақметайтыпқоштасу.**Дидойын:«Біздіңкөрме»Қортынды** **Біздіңүй(Ғ.Өкеев)**Қалаушыдатабылды,Үйсалынды,жабылды,Тезерек,есік,едені,Барлығыдаәдемі.Құрылысшыболамыз,Зәулімүйлерсаламыз.**Балалардыңжұмысынмадақтау.** **2.Денешынықтыру**	**ояту.Өлеңоқу Ш.Смаханұлы.Доп**Добым менің,добымменің,Өзіңнеткенкөңілдіедің.Зымырайсың,қутыңдайсың,Бірақмененқұтылмайсың.**Сұрақ-жауап**Өленденетуралыайтылған? **2.1Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.-**Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішініқандай?-Допнегеұқсайды? - Допқандайқимылжасайды? -Доптыңтүсіқандай?-Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидактикалықойын**:«Күштідоптар» 3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесу**Сергітүсәті:** Добым,добымдомала,Балшыққасенжолама.Бүлдіресіңқолымды,Жеккөремінонықды. **Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.**

	құралдарынқағазбетінедұрыстүсіруінқадағалау. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ** **Шаттықшеңбері.** **Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз»** Біршаңырақастында,Тату– тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықтарынояту.** **Тосынсәт.АҚТтехнологиясыменжұмыс.Бағбаната.**Көмексұрау.Балалардеңіңкүрегімніңбасы,кетпенімніңсабы,балтамныңбасысыныпжұмыстарымдыжасайалмайотырмын.Көмектесесіңдермемаған?Балалар:Әрине **3.ОйдамытуСуретпенжұмыс.** - Еңбекқұралдарытуралытүсінікберу. -Күрекбізгенеүшінкерек?-Балтабізгенеүшінкерек?-Кетпенменнеістейміз.**Сергітусәті:**ОрнымыздантұрайықҚолдыбелгеқояйықЖоғары,төменқарайықҚосаяқтапсекіріпБойымыздыжазайық**Балалардытопқабөлу.** 1-топ.Күрексуретін2-топ.Кетпенсуреті3-топ.Балтасурету. **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету**3.Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу**Ди дойын«Атыната»**	**2.Музыка Педагогжоспарымен.**	тапсырмаларберемін.Егертапсырмамдыжақсыорындасаңдарсендергеөзімніңсыйымдыберемін.**Тапсырма:Еңбектуралықандайтақпақтарбілесіңдер.** (алдыналадайындалғанжұмыс) Қырғашықсаңөрлеп,Мұныңаты-Еңбек.Кестетіксеңзерлеп,Мұныңаты-Еңбек.Гүлотырғызсаңтерлеп,Мұныңаты-Еңбек.Қиындықтыңбәрін,Еңбекқанажеңбек.Саяхаттанқайту.**Қортынды Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.** **3.Денешынықтыру.Мақсаты:(ҮК)**Гимнастикалықорындықүстіндетүзужүру,қолынбелгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу. **ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.2.Кіріспе**Тәрбиешініңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.**3.Жалпыдамужаттығулары.** **Құралсыз** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.6р**2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-алғақарайеңкейіп,қолдыаяқбасынадейінжеткізукерек. **3.**Аяқтыалшаққоямыз,	Гимнастикалықорындықүстіндетүзужүру,қолынбелгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу. **ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.2.Кіріспе**Тәрбиешініңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.**3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.6р**2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-алғақарайеңкейіп,қолдыаяқбасынадейінжеткізукерек. **3.**Аяқтыалшаққоямыз,қолдыалдығасозамыз.Отырып,тұру.6рет **4.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-қолдыбастанасыракөтеріпшапалақтапжәнеаяқтыалшақұстапсекіру. **Тынысалужаттығулары:**мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Гимнастикалықорындықтантүзужүріпөту. - Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу.**5.Қимылдыойын:**«Қоянғасәбізжинаймыз»**6.Қортынды**:Еркінжүру.Қолбелдеекіжаққашұғылбұрылыпжүру.**.** Балаларды мадақтау.	

	«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынбағалау.**Қортынды** Сұрақ-жауапБалалардымадақтау.		қолдыалдығасозамыз.Отырып,тұру.6рет **4.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-қолдыбастанасыракөтеріпшапалақтапжәнеаяқтыалшақұстапсекіру. **Тынысалужаттығулары:**мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Гимнастикалықорындықтантүзужүріпөту. - Құмсалынғанқапшықтысебетке туралақтырыпсалу.**5.Қимылдыойын:**«Қоянғасәбіжинаймыз»**6.Қортынды**:Еркінжүру.Қолбелдеекіжаққашұғылбұрылыпжүру.**.**		
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№21**Ауа-райынбақылау.	**Картотека№22** Күзгіжапырақтардыбақылау.	**Картотека№23**Күндібақылау.	**Картотека№24** Күзгікөріністібақылау.	**Картотека№25** Күзгікөріністібақылау.
	КҮЗГІСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балартұрайықкөзімізді ашайыққолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайыккөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені№8**Ұйқыданбізтұрамызкөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9**Ұйқыданбізтұрайықкөзімізді ашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес	**Дидактикалықойын:« Моншақтартізбегі»**	**Дьенешблоктарымен жұмыс**	**АҚТтехнологиясыменжұмыс**Мате матикалықдамытушыойындар	**МнемотехникаәдісіТ ақырыбы:Киімдер**	**Мнемотехникаәдісі Қ.Әбдилдина.«Ауылда»**

әрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекеежұмыс	**Мақсаты:**Балаларғамоншақ жасаудыүйрету. **Балалярменжекежұмыс.Тәрбиешіжоспарыбойынша.**	**Дидактикалықойын:«Машинажүріпбарады»,«Гүлдерөсіптүр»,«Биікмұнара», «Күшікүреді».**Балалардыойынтақырыптарыбойыншатопқабөлу. Құрастырунәтижесінбекіту.	Сұрақ-жауап	Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	**Ауылда. «Ауылдегенне?»десем**Ата-әжемекенғой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенғойМейірімдеауылда,Пейіліңдеауылда.Жанғадауааусасы, Сейіліңдеауылда.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№21**Ауа-райынбақылау.	**Картотека№22**Көзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека№23**Күндібақылау.	**Картотека№24**Көзгікөріністібақылау.	**Картотека№25** Күзгікөріністібақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

ЦИКЛОГРАММА

Іапта.Желтоқсан.29.11-03.12.2021ж.Кіші«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»

Тақырыпша.«Жайнайбер,Қазақстаным!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж.	Сейсенбі 30.11.21ж.	Сәрсенбі 01.11.21ж.	Бейсенбі 02.11.21ж.	Жұма 03.11.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**«Астанамменмақтанам!»**Астанжәнеоныңкөріктіжерлеріт уралыбалалarменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	**Үстелүстіойыны.Логикалықтапсырмалар.«Бөліктерінтап»Мақсаты:**балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.		**Суретпенжұмыс**«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	**МеніңҚазақстанымә**ңгімежүргізу.Сұрақ–жауап.
Таңертеңгігимнастика	**Желтоқсанайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз Ойын-жаттығу**Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайы**				

Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Шаттықшеңбер Отандеген-Атамекен,Отандеген-туғанжер.Отан-ана,Отан-үлкен,Қазақстан-туғанел.**

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:**Достықүйі**Мақсаты:**Конструкторданғимараткұрастыраотырып,бөлшектердіұқыптықұрастырудағдыларынбекіту. ҰОҚөтілубарысы **Шаттықшеңбері.** **II.Қызығушылықтарынояту.** **Жұмбақжасыру.** Қарбырғасытөртбұрыш,ҮшбұрыштаншатырыәулімсарайбілсеңізПаналайсызкірсеңіз**(Үй)2.1Ойқозғау** **Суретпенжұмыс** **Сұрақ-жауап** - Үйдікімдертұрғызады?терезе,есіктері,шатырларықөлемдерінекөңілаударуҚаламенауылүйлерініңайырмашылығынеде? **Бойсергіту:** Менқұрылысшыболамын,Зәулімүйлерсаламын.Өзқаламдыкөркейтіп,Елалғысыналамын.**Ойдамыту** **Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету** Бірқабаттыүй. 1.Геометриялықпішіндерденқұрастыружұмысынжүргізу.2.Есігітіктөртбұрышқаұқсайды.3.ШатырыүшбұрышГеометриялықпішіндеріретіменқоябілу. **БалалрдыңөзбетіншежұмысыДидойын:«Біздіңкөрме»Қортындысы** **Біздіңүй(Ғ.Өкеев)**Қалаушыдатабылды,Үйсалынды,жабылды,Қосыпқұмғалайды.Сылақшылар сылайды.Тезерек,есік,едені, Қиюластыәдемі.	**1.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)**Бағыттыөзгертеотыражүру,әртүрлібағыттажүгіру.Жіңішкеарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітікұстапжүгіру.Қолжоғарыда,аяқтыңұшыменжүру.Қолжанда,өкшеменжүру.Ұшақболыпұшу.Шеңбербойыменеркінжүру.1сапқатұру./сапқатұрардасебеттенекіденжалаушаалу/1саптан4звеноғатұру. **1.Жалпыдамужаттығулары.Жалаушамен,6-бөлім.** **1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушанықеудетұсынаұстау.**Алғасозу,жоғарықөтеру,екіжанғасозу,төментүсіру.-рет4-5ретқайталау **2.Аяқтарыбірге,жалаушаланыомырауғаұстау.**Екіқолдыоңжаққасозу,қайтаомырауғаұстау.Екіқолдысолжаққасозу,жалаушаныомырауғаұстау./5ретқайталау/ **3.Аяқтарыналшыққою,жалаушалартөмендеұстау.**Еңкеюжалаушаныартқакөтеру,түзулену. 5-ретқайталау.**Б.қ.:« Отыр-тұр»** **5.**Аяқтарынбіріктіреді.		**1.СенсорикаТақырыбы:**Байтерек **Мақсаты:**Қиылғансуреттердіқұрастыруғаүйрету.Шыққанбейненіңатауынтүсіндіру.**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.Шаттықшеңбері**Арайлаптаңатты Алтынсәулетаратты Жарқырайдыдаламыз Жарқырайдықаламыз Қайырлытаңдостарым Қайырлытаңбақшамыз**II.Қызығушылықтыояту**. - Балаларсендерсаяхатқашыққандыұнатасыңдарма?Балалар бізбүгінАстанақаласынасаяхатқабарамыз.-Астанақаласынақандайкөлікпенбарғандыұнатасыңдар?**Ұшақпен**Олайболсабалаларкөзіміздіжұмып,екіқолымызды жайып,өзіміздіұшақтаотырғандайсезінейік. **Әуенқойылады.**Астанаармаңқала Бағыбір жанғанқала Тұрадыолжап-жасболыпМенүлкенболғандада.АлбалаларкөздерімізділашамызмінеармаңқалаАстанағадакеліпжеттік.Ендеше Астанақаласыныңкөріктіжерлеріментанысайық. **III.Ойдамыту** АҚТтехнологиясыменжұмысАстанақаласындағыкөріктіжерлерментаныстыру.**Бәйтерек**-Қазақстанмемлекетініңсимволы.Дүниежүзіндетеңдесіжоқ,бірегейсәулеттігимарат.Мұнда	**1.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**

	5.Аяқтарынбіріктіреді.Жалау шабелде.1-жалаушаныалдығасозады,2-отырады.3-б.қ.(6ретқайталау.) **6.Секіру.** Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушатөмендеорнындасекіріпаяқтыжанғасозу,жалаушаныжоғарыкөтеру.Б.қ.6ретқайталау/ **Тынысалужаттығулары:**Шарұрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.**2.НЕГІЗГІҚ ИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ** **2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығу-лары.2-бөлімТүрлері**: - Жіңішкеарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру - Обручтан,обручқасекіру.**Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр» Бір–бірініңартынанжүру,әртүрліқимыл-менайналыпөту,ұзындықбойыншатұру.ҰОҚқортынды.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау. **2.СуретТақырыбы:**Әдеміжалаушалар**Мақсаты:**Әртүрлі жалаушалардыңқолдануқасиеттерітуралытүсіндіру.Төртбұрышпішінді,ұзынтаяқшағабекітуәдісіарқылықағазбетінежалаушаныұқыптысалуғаүйрету**Шаттықшеңбері.**	**Ж.Тұрбеков.** **Туған елім.** Туғанөлке–кеңдалам,Мәңгілікбақытornaған.Сайраңдаймызсаяңдаеріктіұлан–бізбалаң.Сұрақ–жауап. Өлеңнетуралыайтылған?Туғанөлке,Отан,туғанжердегенсөздердіқалайтүсінеміз?**2.Ойдамыту**Меңгерілгенбілімдағдыларынестерінетүсіру. –Бізқандаймемлекеттетұрамыз? –БіздіңОтанымызне?-ҚРрәміздеріната? –Оларғасипаттамаберу–Астанамызқалайаталады?**3.Ойқозғау.** **Отантуралытақпақжаттау.** –**Мағынасынтүсіндіру.Отан.ЖӘбдірашев.**«Отан-атам,Отан-әкем!»Осысөзімқатемекен?!Қатеболса,НегебіздерДеймізоны«Атамекен?!»**4.Педагогжетекшілігменойын:«Туғанжердігүлдендір»**Дайындалғанқартабетінегүлдер,жүрексуреттеріножақсысөздерайтыпжапсыру**Балалардымадақтау.** **2.Музыка.** **Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.		-Балаларсендергесаяхатұнадыма? -Мінебізтуғанжерімізгеде,өзбалабақшамызғаоралдық.-Туғанжерімізқалайаталады? -Балабақшамызқалайаталады? **РефлекцияБалалардымадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮҚ)** Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. Арқанныңастыменеңбектепөту. **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:Құралсыз.**Б.ққолтөмен 1.Қолжоғарыкөтеріп,шапалақтау.(5-6рет)Б.қ.,қолбелде 2.Оңжаққабірадым,қолшапалақтау. -Б.қ.Солжаққабірадым,қолшапалақтау. 3.Отырутізенікұшақтау.Бастытізегетигізу.Тұру.4.Б.қ.аяқтыкеңашыптұру,қолбелде -Алдынаенкейю,қоларттажоғары.(5-6рет) 5.Б.қ.қолбелде.Қосаяқпенсекіру.(6рет)**Т**	

	ояту. **Жұмбақжасыру.**Ә рмерекесайын,Жел бірейдіәсем. Қызыл–жасыләртүрлі,Түстерідек өркем.**(Жалаушалар)** **2.1Ойдамыту** 1.Жалаушалартуралытүсінікбе ру. Сұрақ–жауап. -Жалаушадегенімізне? -Әдеміжалаушалардықайкезд екөресіңдер? Сөздікжұмыс. **2.**.Балалардытопқабөлу **1-топ**Қызылжалаушасалу**2-топ**Сарыжалаушасалу **3-топ**Жасылжалаушасалу.Жұм ысқақатыстыматериалдардыат ау,көрсету.Жұмысжасаудыңәд іс-тәсілінтүсіндіру. Тазалық,ұқыптылық,қауіпсі здіктуралыескерту.**3.Өзбетт еріншежұмыс.**Қадағалау,кө меккөрсету**Педагогжетекш ілігіменжүргізілетінтілұст артужаттығуы.** Лаулаулау,желбірейдіжалауЛа у,лау,лаубиіктетұржалау. **Құрлымдалғанойын:« Біздіңкөрме»** Балалардыңжұмыстарынт ақтағаөздеріілу. Керібайланыс**Қорты нды:Балаладымадақ тау.**			«Сорғыш»-аяқтарынқосып,тіктұрыпқолда рынкеудетұсындаұстау;деміні шкежұтып,демінсыртқашығар у,дауыстап(СССС)депдыбыс шығарып,қолдарынжылжыту;т іктұру **Негізгіқимыл-жаттығулары:** 1.Арқанныңастымене ңбектепөту. 2.Қатарқойылғанжіптердена ттапөту. **Қимылдыойын:** «Құстар» Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау.	

Серуенгедайындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Даладакүннің салқынекенін,қысмезгіліболғанынбалаларғатүсіндіру.Балаларменсеруенгешығу.

Серуен:	**Картотека№20Қ ардыбақылау** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№16А яздыбақылау.** Картотекақосымшатігілген		**Картотека№5Бұршақт ыбақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№12Қыс тапқалатынқұстар дыбақылау.**Картоте какосымшатігілген
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,сырткиімдерінкептіругеілу,суболғанқолғаптарынтәрбиешіге көрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық. **Ойын-жаттығу**Сырттанкеліп үнемі,Сабынменқолжуа мыз,Тазаболдымұнтазд ай,Тағамғақолсозамыз.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстан басқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. **"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№41.Ояну**Көзіміза шылдыҰйқымызба сылды Демалдықұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№51.Ояну**Оянай ықбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрн ымыздантұрайық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіқ алапСозылыпбірала йық.	**№61.Ояну**Балалар тұрайықКөзіміздіа шайықҚолымызды созып Шынығыпбіралайық.	**№81.Ояту** ҰйқыданбізтұрамызК өзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсект енбізтарайық
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтануғдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	**Картотека№17Сиқырлыс уреттерМақсаты:**балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдаупроцесстеріндамыту.		**Картотека№22« Қыстапқалғанқұстар» Мақсаты:**белгілібіререкшеліктерінеқарайқұстардыңсуреттеугеүйретужәнеолардыажыратабілу.	**Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»Мақсаты:**Балалардың ойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.
	ӘЛЕУМЕТСАЛАСЫОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАНКартотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен	**Картотека№20Қ ардыбақылау** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№16А яздыбақылау.** Картотекақосымшатігілген		**Картотека№5Бұршақт ыбақылау.** Картотекақосымшаті гілген	**Картотека№12Қыс тапқалатынқұстар дыбақылау.**Картоте кақосымша

					тігілген
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.		Ата-анаменбалаларыңытамақтануыжайындакеңесу	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

ЦИКЛОГРАММА

Папт.Желтоқсан6.12-10.12.2021ж.Кіші«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»

Тақырыпша.«Туғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж.	Сейсенбі 07.12.21ж.	Сәрсенбі 08.12.21ж.	Бейсенбі 09.12.21ж.	Жұма 10.12.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)**	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынамәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужолынтүсіндіру.МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				
	«Астанамменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	**Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:**балаларғаберілгенсуреттердіңбөліктеінтауыпорналастырабілугеүйрету.	Суретпенәңгіме:«МеніңҚазақстаным»Мақсаты:балаларменәңгімелесу.	Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсінікterінқалыптастыру	Отантуралымақал-мәтелдер. Отан—елдіңанасыЕл-ердіңанасы Туғанжердейжерболмас,Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгігимнастика	**Желтоқсанайының2-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығуқосымшатіркелгенМақсаты:Балалардыңқимы**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз **Ойын-жаттығу**Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдай				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.** Күнімкүліпарайлы,Тереземенқарайды.Достарыменшеңберге,Тұрғанымдықалайды				

Мектепке дейінгіұйымкестесібойынша ұйымдастырылғанок уқызмет-тері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. Арқанныңастыменеңбектепөту **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:Бізбақыттыбаламыз Мақсаты:«**Бақыт»,«қуаныш»,«сүйіспеншілік»құндылықтарыныңмағынасынтүсіндіру.Балалардыңдүниетаным-мын,ой-өрісіндамыту	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:**.Туғанжердіңтабиғаты **Мақсаты:**Туғанжердіңтабиғатынадегенқызығушылықтарынояту.Тіріжәнеөлітабиғаттағыөзгерістердібақылайбілугежетілдіру. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.**	**2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Шағынтопқабөлініпжүгіру.Гимнастикалықорындықүстіментепе-теңдіксақтапжүру.Құмсалынғанқапшық-тынысанағалақтыру. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:Жалпыдамужаттығу-**	**1.МүсіндеуТақырыбы:**Автобус **Мақсаты:**Балаларғакөліктуралытүсінікберу.Үлгібойыншапішінін,пропорциясынескереотырып,авто-бустыңмүсінінжасауғаүйрету **ҰОҚөтілубарысы**

	.Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:Құралсыз.**Б.ққолтөмен 1.Қолжоғарыкөтеріп, шапалақтау.(5-6рет)Б.қ.,қолбелде 2.Оңжаққабірадым,қолшапалақтау. - Б.қ.Солжаққабірадым,қолшапалақтау. 3.Отырутізенікұшақтау.Бастытізегетигізу.Тұру.4.Б.қ.аяқтыкеңашыптұру,қолбелде - Алдынаенкейю,қоларттажоғары.(5-6рет) 5.Б.қ.қолбелде. Қосаяқпенсекіру.(6рет)**Тыныс алужаттығу**«Сорғыш»-аяқтарынқосып,тіктұрыпқолдарынкеудетұсындаұстау;деміні шкежұтып,демінсыртқашығару,дауыстап(СССССС)депдыбысшығарып,қолдарынжылжыту;тіктұру **Негізгіқимыл-жаттығулары:** 1.Арқанныңастыменеңбектепөту. 2.Қатарқойылғанжіптердеаттапөту. **Қимылдыойын:** «Құстар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. **2.Сурет.** **Тақырыбы:Мерекелік**	**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І.Шаттықшеңбері.** **Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз»** Біршаңырақастында,Ата–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықтыояту**.Балаларғасаяхаттуралыхабарлау.Сұрақ-жауапСаяхатқанеменшыққанұнайды? Автобуспенпоездыңайырмашылығынеде?Автобуспенсаяхаттытаңдау **1.«Достықаялдамасы»-** Балаларсендергежалғызойнағаннемесекөппенойнағанұнайма?- Неліктендоскерекдепойлайсыңдар?- Бізбілетіндостықережесіқандайеді? -жолдастарыңакөмектес. - қолыңнанкелгеністіөзгегеүйрет. **2.«Отбасыаялдамасы»Ойдамыту** **Суретпенжұмыс.** -Балаларотбасыдегенне?-Еңалдыменотбасынданеболуыкерек? Отбасымүшелерібірін-бірісыйлаукерек - Әрбалабақыттыболуыүшінөзініңсыйластыққатолыотбасыболуыкерек. **3.«Бақытаялдамасы»** Міне,балаларсоңғыаялдамағадакеліпжеттік.Яғни, бізбақытаялдамасындатұрмыз.Біздіңата-анамызжанымызда,қасымызда	**Шаттықшеңбері.Табиғатана.Н.Жанаев**Табиғатбізді ңанамыз, Табиғатқабаламыз.Иіліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз. **І.Қызығушылықтыояту**.**Тыныштықсәті:**Табиғаткұбылыстарыныңдыбыстарынтыңдау.**Сұрақ-жауап** Неніңдыбысыдепойлайсыңдар?**Балаүні.** Табиғатдегеніміз-біздіқоршағанорта,туғанелім,ауа, күнменжер,су,орманменжанұарлар.Табиғатқасаяхатжасауғабарамызба?Топбөлмесіңіішінесаяхат.**ІІ.Ойдамыту.** тірітабиғатпенөлітабиғатбірбіріментығызбайланысынтүсіндіру. **1-аялдамаСу** Сылдырапағыпжатқанне?-Дұрысбұлсу. - Алсудыңқандайпайдасыбар?Сұйылтабиғатқажатады,албізадамдарсудыішемізбізгепайдасыөтекөп.Бірақсуөлітабиғатқажатады? **Сергітусәті.** **2-аялдама.Жұмбақжасыру**Барма,жоқпа,онықбілмейсің Олжоқжердеөмірсүріпжүрмейсің? Олне?**АУА** -Ауанеүшінкерек? -Ауаныңтүсіқандай? - Қолменұстауғаболама,онықөремізбе Табиғатаясындағыағаштар,әсемгүлдер,тіптібөлмеміздегігүлдердеауадағышаңдыжұтып,бізгетазааужіберіпотырад	**лары.Құралсыз5-бөлім.**1.Аяқтыалшаққою,қолтөменде,қолдыжанынасозу,түсіру,бастапқықалып. 2.Етпеттенжету.Қайықтарсудажүзеді.3.Шалқаданжату.Велосипиедтебеміз4.Аяқтысозыпотыру,қолдытіреу,тізенікөтеріп,іштітарту. 5.Қолдыбелгеқойып,екіаяқпенсекіру,бірорнындатұрыпжүру,қайтасекіру. **Тынысалужаттығулары:** Шарүрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.**2.НЕГІЗГІҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ** 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру. - Кубиктіңарсымендоптыдомалату **3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар**	**І.Шаттықшеңбері.**"Досболайық,бәріміз"Х.Талғаров.**ІІ.Қызығушылықояту. Жұмбақжасыру.** Көшебойлапаяңдайды,Адамтасыпаялдайды.**(Автобус)** **ІІ.Ойдамыту**.Автобустуралытүсінікберу. Үлгінітүсіндіру.Автобустыңбөліктерінтүсіндіру. **СергітусәтіЖұмыстықорындалутехникасынкөрсету.**Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздіктуралыескерту. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау.Жекекөмек.**Педагогжетекшілігменойын:«Машина»** -Бип-бип,бипдейді.Жолданбылайкет–дейді. Күшіктібаспабасуға,Болмайды,болмайдымашина. Бип-бип-бип 2-3реткайталау.**Рефлекция**Балалардыңжұмысынмадақтау.

	шарлар **Мақсаты:**Балаларғатәуел-сіздіктуралытүсінікбереотырып,мерекегеарналғаншарлар саудыүйрету. **ҰОҚөтілубарысыI. Шаттықшеңбер** Бізқандаймыз,қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз!Күлімдегенкүндейміз! Ешуайымдыбілмейміз. **II.Қызығушылықтыояту.Тосынсәт**.Сиқырлысандықтыңтопқакелуі.Сандықшаашылуүшінжұмбақжасыру. **Жұмбақ** Ұшамынтаудақалақтап,Қолыңжетсеалыпбақ.Қызыл-жасылтүсімбарСоңымнанкәне,ұшыңдар.**(шар)** Сандықішінентүрлітүстішарларшығады. **III.Ойқозғау.**Шарлардыңтүстерқандай?(қызыл,жасыл,сары,көк) - Шарнеденжасалады?Шаррезенкаданжасалады.**4.Ойдамыту** Шарларүріледі,созылады,жыртылады,шардыңішітолғанауа,суғасалсаңбаптайдысебебішаржеңілболады,шардықаттықыссаңқысымменжарылады.**Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру**.Суретсалукезіндеорындалатынқауіпсіздіктехникасынатоқталу Пішіні:сопақша,дөңгелек.Шардыауағасалу.Тапсырма:«Берілгенсуретті	бақытдегеннеекенінөзсөздеріменайтыпберсін.**СейфоллаОспановтың«Бақытдегеннеөзі?»тақпақтыжаттату.**Бақытдеген,шырағымМынауәсемтұрағың. Нуормандар,гүлбағы,КүнніңкүліптұрғаныСаяхаттаноралу. **Бекітукезеңі:**(алдыналажүргізілгенжұмыс) **Бәрібірге** Бейбітелдіңұланы,Оттайлаулапжанамыз.Бұлбақыттыңұраны,Бізбақыттыбаламыз.**Балалардымадақтау.** **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	**Педагогжетекшілігімен.1-тәжірбие:**Әрбаланың қолынаайнаберіледі.Балаларайнағаүрлеп,ауаныңбарекенінекөзжеткіеді **2-тәжірбие:**Балаларендімұрнымыздықолымызбенжауыпаузымыздыашпайкөрейік. - ауасызтынысалуғаболама?Мінеауадаәлітабиғат **3-аялдама.Ағаштар**Ағаштарбізгенеүшінкерек?Ағаштаршығарғантазааумендемалайық. Тынысалужаттығуы. Ағаштірітабиғатқажатады,ліөседі,жапырақжаяды.**Саяхаттанқайту.Сұрақтарілмегі** -Бізқайдабардық?- Нелердікөрдік? - Тірітабиғатпенөліта биғаттыатайық**Қорытынды** Отта,суда,ауадаЖан-жануарбарлығыОрмантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы.**Балалардымадақтау** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Шағынтопқабөлініпжүгіру.Гимнастикалықорындықүстіментепе-теңдіксақтапжүру.Құмсалынғанқапшықтынысанағалақтыру.**Кіріспебөлімі:** Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбие-шіңбелгісібойыншашашыранқыжүгіружайжүругеауысаотыр		

	бояу»Шардытүрлі-түстібояуларменбояидыЖанамабақылаужасау.**Құрлымдалғанойын:«Біздіңкөрме»**балаларсуреттерінтақтағаілу.Бағалау.**Рефлекция Педагогжетекшілігіменқимылдыойын:«Шаржарылды» Балалардымадақтау.**		**Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз5-бөлім.** 1.Аяқтыалшаққою,қолтөменде,қолдыжанынасозу,түсіру,бастапқықалып. 2.Етпеттенжету.Қайықтарсудажүзеді.3.Шалқаданжату.Велосипиедтебеміз 4.Аяқтысозыпотыру,қолдытіреу,тізенікөтеріп,іштітарту.5.Қолдыбелгеқойып,екіаяқпенсекіру,бірорнындатұрыпжүру,қайтасекіру.**Тынысалужаттығулары:**Шарүрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.**2.НЕГІЗГІҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ** 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру.- Кубиктіңарсымендоптыдомалату **3.Қимылдыойын: «Мысықпенторғайлар**		
Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.Қалыңқарбаржерлерменжүрмеу.Қардыауызғасалмаутуралытүсіндіру.Киіну:**Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1Борандыбақылау.Мақсаты:**Боранұйтқыпсоққанжелдіңсалдарынан,қысмезгіліндеболатынқұбылысекендігінкөрсететүсіндіру.	**Картотека№6Айналадағыадамныңқысқыебегі.Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру	**Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысмезгіліндеөзенderменкөлдердіңбетінмұзбастындығыжөніндетүсінікберу.	**Картотека№10Шыршаныбақылау. Мақсаты:**Шыршаныңтікенекті,оныңқысы-жазыбіртүстеболтынкөрсететүсіндіру.	**Картотека№16Аяздыбақылау.Мақсаты:**Қысмезгіліндегікүнніңсуықтығы-аяз.Аязданбетімізбенқолымыздыңтоңатынын
	Қысмезгілініңсеруенкартотекасынан.Картотекақосымшатігілген.				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Қолғап,етіктерініңсуболғанынтәрбиешігеайту,шалбарларынкиімдерінкептіругеілудіүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				

Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолданұғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге

	дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№9картотека**Арқанынқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар.	**№10картотека**Төсектежатыпжасайтынжаттығулар**Мысықтар**	**№12картотека** Төсектежатыпжасайтынжаттығулар**. Созылу.**	**№13картотека** Арқанынқалпынсақтауғаарналғанжаттығулар.	**№7.Картотека**Майтабанныңалдыналу.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№1** «Қуыршаққонаққадайындалуда»	**Картотека№2**Әдемікілемшелер	**Картотека№3**«Заттысипаттау»	**Картотека№7**Мынауқайпішін?	**Картотека№10**« Нежоқ?»
	ҚАТЫНАССАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН(картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1Борандыбақылау.Мақсаты:**Боранұйтқыпсоққанжелдіңсалдарынан,қысмезгіліндеболатынқұбылысекендігінкөрсететүсіндіру.	**Картотека№6 Айналадағыадамныңқысқыеңбегі. Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру	**Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысмезгіліндеөзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатындығыжөніндетүсінікберу.	**Картотека№10Шыршаныбақылау. Мақсаты:**Шыршаныңтікенекті,оныңқысы-жазыбіртүстеболтынынкөрсететүсіндіру.	**Картотека№16Аяздыбақылау.Мақсаты:**Қысмезгіліндегікүнніңсуықтығы-аяз.Аязданбетімізбенқолымыздыңтоңатынын
	КҮЗСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым	Ата-аналарғасауалнаматаратау.Психологкеңесі	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға: Балалардыңтазалығыжөнінде кеңесберу

ЦИКЛОГРАММА

Шапта.Желтоқсанайы13.12-17.12.2021жКіші«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным» **Тақырыпша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж.	Сейсенбі 14.12.21ж.	Сәрсенбі 15.12.21ж.	Бейсенбі 16.12.21ж.	Жұма 17.12.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар (үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалалармenқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№1«Көжекті жасыр» **Мақсаты:**Төртмүмкіндік-тіңішіненекіберілгеннысанды таңдауғаүйрету.	**Картотека№2«Макаронмоншақтар»** **Мақсаты:**Балаларғамоншақ жасаудыүйрету.	**Картотека№3«Шырша ныбезендір»** **Мақсаты:**Заттыңтүсіңажыратабілу,тәрбиешісұрағындұрыстүсінебілу.		
	ТАНЫМБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Желтоқсанайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген** **Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысындамыту.Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу.**				
Таңғыас	Асқұрамыментаныстыру.Асқұрамындағыдәрумендердібалаларғаайтыптүсіндіру.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.** Шаттанамын,күлемін, Бақыттыбопжүремін.Қатартұраршеңбердедосымкөбінбілемін				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**4.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)** Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **Ұйымдастырукезеңі.**Балларменамандасу Шеңбергетұру.Шеңберменжүру -Түрлібағыттажүру- Тапсырманеңжүгіру- Жайжүріспенжүру	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:МеніңҚазақстанымМақсаты**Балаларғаотан,ТәуелсізҚазақстанымызжайлымағлуматберу. Отанын,еліншексізсүюгетәрбиелеу,еліміздіңрәмізделерінқұрметтеугебаулу. **Ұоқөтілубарысы** Шаттықшеңбері.	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Астана-басқалам»** **Мақсаты:**Астанатуралыбілімдерінқалыптастыру.Өзелініңрәміздерінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу. **ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбер Е.Өтетілеуұлының«Бала,бала, баламыз»өлеңі**Бала,бала,баламыз Бала,бала,баламыз,	.	

	Жалпыдамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тіктұру.Қолтөменде.Қолдыжоғарыкөтреу-«Мінебізүлкенбіз»Отыру,қолдытізегеқою-«Мінебізкішкентаймыз»Б.қ.келу.(3-4рет)2.Б.қ.Еденгеотыру,аяқтардыбіргеқою,қолымыздыартқатірепотыру. Тізенібүгіу,қолымызбентізенікұшақтау. Б.қ.келу.(3-4рет) 3.Ішпенжату,алдығақару,Қолиекастынада.Қолдыалғасозу,тәрбиешігекөрсету. Қолдарынарқағақою-балықтаржүзеді.Б.қ.келу.(3-4рет) 4.Б.қ.Тіктұру.Торғайларсияқтысекіру.Б.қ.келу.5. Жәйжүру.1.Музыкалық-ырғақтықимылдар(айналу,орындасекіру). **Негізгіқимыл-жаттығулары:** -Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру. -Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру.**Қимылдыойын:«Ұстапал!»** **Мақсаты**:балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға,белгібойыншақимыл-қозғалысжасауғадағдыландыру,зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгіру	МынааспанастындаЖақсыдоскөптабыларМендесоныңбірімін,Сыйлығымдықабылал**II.Ойдамыту** -Отанжайлыаңгімежүргізу. -Отантуралытүсінікберу.Сұрақ-жауап. -Балаларотбасыдегенімізне? -Негеотанотбасынанбасталады? **Сергітусәті**. БізкішкентайбаламызӨсіп-өніптоламызКүнгеқарайталпынып КөккеқолдысозамызҚанатқағыпұшамызОрнымыздытабамыз**Педагогжетекшілігменойын: «Менжақсыкөремін»**(отанды,табиғатты,ауылды,отбасымды,гүлді,балабақшамдыт.б)**АҚТпайдаланыпастананытамашалу.** **III.Ойқозғау. Өлеңоқу.«Астанам»**Болашаққабастаған,Шарықтайдыасқақән.ЕлордасыОтанның,Мақтанышым–Астанам.**Өлеңдіқайталату**Қорытындылау. Сұрақжауапарқылыаяқтау Балалардымадақтау. **2.Музыка**	Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз!**Қызығушылықтыояту.Өлеңоқу.«Астанам»**Болашаққабастаған,Шарықтайдыасқақән.ЕлордасыОтанның,Мақтанышым–Астанам.Сұрақ–жауап Өлеңнетуралыайтылған?Өлеңніңішіндеқандайсөздербар? **II.Ойдамыту. Акттехнологиясын**пайдаланыпастананы,тамашалу. **Астанажайлымәліметберу.**Сұрақжауап Педагогжетекшілігменойын:«Кімтапқыр?» -Бәйтерекқайдаорналасқан?-Астанағанеменбарамыз? -Астанадакімдертұрады?-Астанадакүнқандай? **ҚортындыБалаларды мадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру.**Ұйымдастырукезеңі.**Балалармenамандасу Шеңбергетұру.Шеңберменжүру-Түрлібағыттажүру -Тапсырмаменжүгіру-Жайжүріспенжүру**Жалпыдамытушыжаттығулар:**	

	дағдыларындамыту. **5.СуретсалуТақырыбы:«Пирамида»** **Мақсаты:**Балаларғапирамидатуралытүсінікберетырып,трафаретарқылысуретсалудыүйрету. **Қолданылатынкөрнекіқұралдар:**түрлітүстікарандаштар.үлгі **Оқуқызметініңбарысы:** **Шаттықшеңбер** Өлеңайтып,әнсалдым,Асырсалып,қуандым.Бақшадабізжүреміз,Досымызбенншаттанып! (Г.Бектұрова)«**Кубизм»әдісі**Жылмезгілі. **Қызығушылықтарыныояту.** Түрлітүстіойыншық.Көздіңжауыналады.Оле? **Ойқозғау.**Балалар,маған пирамидалардыңтөменненжоғары,соданкейінжоғарыдантөменқарайорналасқантүстерінайтыпберіңдерші. БалалардымадақтауБалалар,ендіосындайпирамидалардыөзімізжасапкөрейік. **Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек.** **Сергітусәті.**		1.Б.қ.Тіктұру.Қолтөменде.Қолдыжоғарыкөтреу-«Мінебізүлкенбіз» Отыру,қолдытізегеқою-«Мінебізкішкентаймыз» Б.қ.келу.(3-4рет)2.Б.қ.Еденгеотыру,аяқтарды біргеқою,қолымыздыартқатірепотыру. Тізенібүгіу, қолымызбентізенікұшақтау.Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпенжату,алдығақару,Қолиекастынада. Қолдыалғасозу,тәрбиешігекөрсету. Қолдарынарқағақою-балықтаржүзеді.Б.қ.келу.(3-4рет)4.Б.қ.Тіктұру.Торғайларсиятқтысекіру.Б.қ.келу. 5.Жәйжүру.1.Музыкалық-ырғақтықимылдар(айналу,орындасекіру). **Негізгіқимыл-жаттығулары:**-Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру. -Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. **Қимылдыойын:«Ұстапал!»Мақсаты**:балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға,белгібойыншақимыл-қозғалысжасауғадағдыландыру,зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгірудағдыларындамыту.		

	Орнымыздантұрамыз, Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызоңғабір,Бұрыламызсолғабір.**Қорытынды.**Балалардыңсалған суреттерінбағалау,мадақтау.3шапалақәдісіарқылықорытындылау.				
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№8Мұздыбақылау.** **Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысмезгілінде өзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатындығыжөнінде түсінікберу.	**Картотека№9Қыраудыбақылау.** **Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.Талға,сымғатұрғанқыраудыкөрсететаныстыру.	**Картотека№10Шыршаныбақылау.** **Мақсаты:**Шыршаныңтікенекті,оныңқысы-жазыбіртүстеболтынынкөрсететүсіндіру.		
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**	**№2.1.ОянуБалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.**	**№31.ОянуКөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқалапСозылыпбіралайық.**		
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасына	**Картотека№22«Қыстапқалғанқұстар?»**Мақсаты:белгілібірекшеліктерінекарайқұстардыңсуреттеугеүйретужәнеолардыажыратабілу.	**Картотека№13«Мамандықтыңбәріжақсы»Мақсаты:**Балалардыәртүрлімамандықпентаныстыру	**Картотека№10« Отбасы» Мақсаты:**Отбасымүшелерінбілу,олардыңотбасындаатқаратынқызметінүйрету.		

сәйкесжеке жұмыс					
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№8Мұздыбақылау.** **Мақсаты:**Мұздықөрсетеотырасипаттау.Қысмезгілінде өзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатындығыжөнінде түсінікберу.	**Картотека№9Қыраудыбақылау.** **Мақсаты:**Қыраутуралытүсініккалыптастыру.Талға,сымғатұрғанқыраудыкөрсететаныстыру.	**Картотека№10Шыршаныбақылау.** **Мақсаты:**Шыршаныңтікенекті,оныңқысы-жазыбіртүстеболтынынкөрсететүсіндіру.		
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігі	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкере		

ЦИКЛОГРАММА

IVаптажелтоқсан20.12-24.12.2021ж.«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Тақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.12.21ж.	Сейсенбі 21.12.21ж.	Сәрсенбі 22.12.21ж.	Бейсенбі 23.12.21ж.	Жұма 24.12.21ж.
Балалардықабылдауата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	**Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,к**өңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»	**Картотека№3« Құстарбіздіңдосымыз»**	**Картотека№7«Гүлдердікүтеміз»**	**Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№11«Бізгекүзнеәкелді?»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Желтоқсанайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..** **Балалардыұоқ-** **несұрақтарқояотырыпдайындау,балал** **арменөзараәңгімежүргізу.**Асапанашық,көөгілдір Күншуағынтөгіптұр!Қ				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Кеглилерарасымендоптықөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру.**Ұйымдастырукезеңі..Балалармен аманда су**Тәрбиешіңартынаншеңбермежүру. «Орманаңдары»1 .«Аю» Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыныққбасып	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:**«Туғанөлке»Ө.Тұрманжановтың**Мақсаты**.Өлеңдізейінқойыптыңдауғаүйрету.Өлеңжолдарыныңмағынасынтүсіндіру**ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбер**Үлкенгедесіз, Кішігедесіз. Баршажандықұрметтеп,	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:**БіздіңРәміздер**Мақсаты:** Мемлекеттікрәміздертуралытүсініктерінкеңейту,берілгенсұрақтытыңдаужәнеонытүсінебілудіжетілдіру.**Қолданылатынкөрнекіқұралдар:**ҚР-ныңрәміздерініңбірі-тудыңсуреті **Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер**	**1.Құрастыру. Тақырыбы:«Үйжәнеқақпа»Мақсаты:**Балалардықұрылысблоктарыменүйжасауғаүйрету,олардыңтүсін,пішінін,көлемінажыраалуғадағдыландыру. **Ресурстар:лего**ойыншықтары,құрылысматериалдары. **Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер** Біздіңтоптыңұл-қыздары,	**1.Жапсыру.Тақырыбы:**Әдеміжалаушалар**Мақсаты:**Жалаушалардыңқолданукасиетерітуралытүсіндіру.Мерекелердесәндеужұмыстарындақолданылатынжалаушалардыкөрсетеотырып, қиылғандайынжалаушанықағазбетінеұқыптыжапсыруға

	жүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.**3.Жалпыдамужаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,допкеудеде. Доптыалғасозу. Жоғарыкөтеру.Алғасозу.Б.қ.келу. 2.Б.қ.:аяқиыққөлеміндейалшақ,қолтөменде. Доптыалғасозу.Отыру,тұру.Б.қ.келу 3.Б.қ.:Аяқарасыиыққөлемінде йалшақ,допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею,доптытізегетигізу.Б.қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру..Б.қ.келу. Тынысалужаттығулары:«Алақандағыдоптыүрлеу».**Негізгіқимылқозғалысжаттығулар.** Доптысебеткесалу.**Қимылдыойын:**«Кішкентаймысықтар»1.Ойыншартынтүсіндіру. 2.балаларменбірлесеойнау.БірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыруБалалардымадақтау. **2.СуретсалуТақырыбы: Күлімдекүн(ұжымдықжұмыс)**	Басиемізбіз.II. Ойдамыту **Суретпенжұмыс**Тақтағаауылдыңтанысжерлерімен ғимараттардыңсуреттеріліп,балалардыңназарларынсуреткеаударып,сұрақтарқою. - Мынасуреттерсендергетаныспа? - Бізтұратынауылқалайатаалады? Балалардыңжауаптарынмұқияттыңдаптолықтыру. .**Ө.Тұрманжановтың «Туғанөлке»өлеңіноқыптүсінікберу.Туғанөлке** Көгіндекүннұрынтөккен, Жеріндегүлжұпарсепкен. Неткенсұлу,неткенкөркем, Осыменіңтуғанөлкем!**Ойқозғау.:** - Балалар,өлеңұнадыма?Нетуралыжазылған?Мадақтау **Сергітусәті.**Орнымыздантұрайық,Алақандыұрайық,Оңғақарайбұрылып,Солғақарайбұрылып,Біротырып,біртұрыпБойсергітіпалайық. **«Бөлшектердіқұрастыр»** дидактикалықойын	Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлемберіптұрамыз.**II.Ойқозғау.** - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады?Сендерқыстақандайкиімкиесіңдер? Бүгінгіауарайықандай?**Ойдамыту.** Түсінікберу,бақылату.**Суретпенжұмыс.**Балаларназарынрәміздерсуретінеаудару.Әрқайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталату.**Тосынсәт.** Осыкездеесіққағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балаларменамандасады. - Балалар,бүгінқуыршақӘйгерімкелді. Сендердіңойнағыларыңкелеме? **Дидактикалықойын:**« Тауыпкөр» Мақсаты:ӘртүрліжалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. **Сергітусәті.** **Бірқадамәдісі**арқылыТутуралытақпақтықайталайды.ҚуыршақАйгерімбалалармекөштасады.Балалар,меніңендікетуімкерек.Сендергетағыдакеліптұрамғой. Келесікездескеншесауболыңдар.	Татутәттіойнайды.Әлемдегібарадамға,Текжақсылықойлайды.**II.Ойдамыту.Суретпенжұмыс:** - Балаларғасуреттікөрсетіп,талдаужасау. **III.Ойқозғау.** Балаларсендермынасуреттенекөріптұрсыңдар? Үйлерқандайекен?Үйдіжасауүшінқандайқұрылысматериалдарыкерек?Үйдікімсалады?**Құрлымдалғаойын.«Құрлысшыларүйсалады»Топқабөлу.** Легоойыншықтарыжәнекұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. 1-топЛегоойыншықтарынанбіркабаттыүйқұрастыру 2-топқұрылысматериалдарынанқақпақұрастыру. **Үйқұрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.**Бірқабаттыүйгетөрттекше,екіүшбұрышкерекжәнеонықалайқоюкерекекенінтүсіндіру. Алкөпқабаттыүйжасауүшінбірнешетекшелер,бірнешекірпіштерқажетболады.Олүшінтекшелердітүстерінесәйкесорналастырукерек,екіқызылтекше,оныңүстінеұзынсарытүстікірпішқойылады,оныңүстінеекіжасылтүстітекшеқойып,сарыкірпіштіорналастырып,оныңүстінекөктүстіүшбұрыштардықоямыз,сондакөпқабаттыүйдайынболады.	үйрету Қауіпсіздікережелеріне скерту. **Шаттықшеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққабатамыздақаламыз!**II.Қызығушылықтарыноятту.** **Жұмбақжасыру.**Әрмерекесайын,Желбірейдіәсем. Қызыл–жасыләртүрлі,Түстерідекөркем.**(Жалаушалар)** **2.1Ойдамыту**1.Жалаушалартуралытүсінікберу. Сұрақ–жауап. -Жалаушадегенімізне?-Әдеміжалаушалардықайкездекөресіңдер?Сөздікжұмыс. **2.**.Балалардытопқабөлу1-топҚызыл 2-топСары3-топЖасыл Жұмысқақатыстыматериалдардыатау,көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілін түсіндіру.Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздіктуралыескерту. 3.Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсетуДидойын:**«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысын**

	Мақсаты:Алақанменсуретсалуқабілеттерінбекіту.Күнніңшуақтарынтүсінесәйкестендірежылдамбасыпсалуғаүйрету.Күншуағынәсембейнелейотырып,табиғаттыаялаутәрбиелеу. **Шаттықшеңбері.Табиғатана.Н.Жанаев**Табиғатбіздіңанамыз, Табиғатқабаламыз.Иіліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз. **ІІ.Қызығушылықтарынояту.** Жұмбақжасыру.Таңерт еңкөзінашады, Әлемгенұрыншашады.(Күн)**2.1Ойдамыту** **-Күнтуралытүсінікберу.**-Сұрақ–жауап. -Табиғатнешегебөлінеді? -Тірітабиғатөсіп–өнуүшіннекерек? -Жарық,жылу,су,ауа. –Оларжылудықайданалады.–Күнніңшуағыдегенне?**2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»** 3.Ұжымдықжұмысжасау.Қадағалау,көмектесу**Саусақжаттығуы:** **«Досболайық»**ТорғайлармендосболайықКөңілдіректекей. Жембереміз,бәріміз. Егержаңбыржауақалса,Тығыламызбәріміз. күншуағыншашсабізге,куанамызбәріміз. **Сергітусәті:** **«Бізкішкентайбаламыз»**Бізкішкентайбаламыз,	Қиындысуреттердеанауылдыңсуретінқұрастырады. **Қорытынды.** Сұрақтарілмегіарқылықорытындылау. Нетуралы **2.Музыка Педагогжоспарымен.**	**Қорытынды**.Көздеріңдіжұмып,тереңдемалыңдар.Туғанжеріміздіңтазаауасыныңөнбойымызғақалайтарапжатқанынсезініңдер. Бізгеқонаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау **3.Денешынықтыру.** **Мақсаты:(ҮК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру.Доптықоскөлдаплақтыру. **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:** **(гүлдермен)** **1.**Қолмениыққаарналғанжаттығулар: **«Тербелу»**Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. **а)**қолдардыжоғарыкөтеру. **ә)**екіжанғатербелу,оңғатербелу. **б)**солғатербелу.**2.**Денегеарналғанжаттығулар:**«Бағыттаушы»**Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде.**а)** қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру.	**Өзбеттеріншежұмыс.**Бақылау,жекекөмеккөрсету.Балалардымадақта **Педагогжетекшілігімеойын:** «Бұлқайпішінгеұқсайтынзат?» Пішіндеркандайболады?Олар бір-бірінеұқсайдыма?**Қорытынды:** Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру.Доптықоскөлдаплақтыру. **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен)** **1.**Қолмениыққаарналғанжаттығулар: **«Тербелу»**Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. **а)**қолдардыжоғарыкөтеру.**ә)**екіжанғатербелу,оңғатербелу. **б)**солғатербелу.**2.**Денегеарналғанжаттығулар:	**мадақтау.**

	Өсіп-өніптоламыз.Көккекөлдысозамыз,Құстайқанатқағамыз.Қарлығашбопұшамыз,1-2-3өсемізде,толамыз. **Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.**		**ә)**алғасозу. **б)**екіқолдағыгүлдердіке удетұсынаәкелу. **в)**екіқолдыжанғасозу.**г)**б.қ.келу. **3.Аяққаарналғанжаттығулар:** **«Алақай!»**Б.қ:тіктұру,қолтөменде. **а)**екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. **ә)**бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. **б)**б.қ.келу. **Тынысалу:**«Әдемігүлдіңиісі, Гүлашадықауызын»(қолдарындағыгүлдердіиіскеу) .Бастапқықалыпқакелу.**Негізгіқимыл-жаттығулары:** 1.Тепе-теңдіктісақтапжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. **Қимылдыойын:**«Қасқырменқояндар»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақ	**«Бағыттаушы»**Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. **а)**қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. **ә)**алғасозу. **б)**екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. **в)**екіқолдыжанғасозу.**г)**б.қ.келу. **3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»**Б.қ:тіктұру,қолтөменде. **а)**екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. **ә)**бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. **б)**б.қ.келу. **Тынысалу:**«Әдемігүлдіңиісі,Гүлашадықауызын»(қолдарындағыгүлдердіиіскеу). Бастапқықалыпқакелу.**Негізгіқимыл-жаттығулары:**1.Тепе-теңдіктісақтапжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. **Қимылдыойын:**«Қасқырменқояндар»ойыны:Ойыншартыменен танастыру.Балалардымадақтау	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№17 Қарараласжаңбырдыбақылау.** **Мақсаты:**Қыстақарараласжаңбырдажауатынытуралытүсінікберу.	**Картотека№12 Қыстапқалатынқұстардыбақылау.Мақсаты:**Қыстапқалатынқұстардыңтүрлеріментанысту ру,қыстапқалатынқұстартуралымағлұматберу	**Картотека№11Күндібақылау.** **Мақсаты:**Тірітабиғатүшінкүнніңмаңызы,пайдасы,қажеттілігі.	**Картотека№9Қыраудыбақылау.** **Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау.** **Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				

Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**

Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалып ішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыланд ыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балартұрайықкөзімізді ашайыққолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені№8** ҰйқыданбізтұрамызКөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9**Ұйқыданбізтұрайықкөзімізді ашайықАнда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзімізді ашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№6«Сиқырлықапшық» Ойынныңмақсаты:**заттардыбелгілібіркасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.	**Картотека№7Мынаукайпішін? Мақсаты:**Геометриялықпішіндісипалапанықтауарқылыайтабілу.	**Картотека№9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:**Түстертуралыбілімдерінбекіту,затт арды көлемінекарайайырабілугеүйрету.	**Картотека№10 «Нежоқ?» Ойынныңмақсаты:**балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.	**Картотека№20«Қайжануарартық»** **Мақсаты**:Балалардыңойлауқабілетіндамыту
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№17 Қарараласжаңбырдыбақылау. Мақсаты:**Қыстақарараласжаңбырдажауа-тынытуралытүсінікберу.	**Картотека№12Қыстапқалатынқұстардыбақылау.Мақсаты:**Қыстапқалатынқұстардыңтүрлеріментан-ыстыру,қыстапқалатынқұстартуралымағлұматберу	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тірітабиғатүшінкүнніңмаңызы,пайдасы,қажеттілігі.	**Картотека№9Қыраудыбақылау.Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардыңүйгекайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егератааналардүкенненбаланыңнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңманызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма
Қаңтарайы.І-апта05.01-
06.012022жКіші«Балбөбек»тобы

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»

Тақырыпша:«Айналамыздағыөсімдіктер»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22ж.	Бейсенбі 06.01.22ж.	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)**	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынамәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужолынтүсіндіру.МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				
	.		**Картотека№22 «Қыстапқалғанқұстар?»Мақсаты:**белгілібіререкшелікте рінеқарайқұстардыңсуреттеугеүйретужәнеолардыажырата білу.	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндекандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастик	**Қаңтарайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығуқосымшатіркелгенМақсаты:Балалардыңқи**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысқустаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзіріменганыстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеттіқұралдарды,көрнекіліктердайындау.Шаттықшеңбер** Бақыттолышеңберге,Қолұстасыпкелдікбіз,Шаттықтолышеңберге,Жандостармызендібіз				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері			**1.ЖаратылыстануТақырыбы:**«Қарқасиетіментанысу» **Мақсаты:**Қардыңбақылау,оныңақжәнеүлпілдекекенінкөрсету,қардыңқасиетіментаныстыру. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І.Шаттықшеңбері.** **Х.Талғаров«Досболайықбәріміз»** Досболайық,бәріміз,Жарасыптұрәніміз.Тыныштықтысақтаймыз,Атсынкүліптаңымыз.**Таңғажайыпсәт.** ҚарХаншайымының	**1.СенсорикаТақырыбы:Үлкен-кішішыршалар.** **Мақсаты:**Шыршалардыөлшемібойыншасалыстыруды жәнеолардыүлгідегідейорналастырудыүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І.Шаттықшеңбері.**Шақырамынсендерді Жолдастарым келберіТолтырайықшаттыққа,Дөнгеленгеншеңберді. **ІІ.Қызығушылықтыояту.**Есіксыртысытырлайды,есіктіашаалмайжатқандыбыс	

			сәлемдемесі.**Сиқырлы сандықша. Сандықшаашылуүшінжұмбақжасыру.**Қалбалақтапұшады.Қанатыталып,Жердібарыпқұшады.**(Қар)**Сандықшаданшыққантапсырмалардыорындау. **II.Ойдамыту1 тапсырма Педагогжетекшілігменойын:«Бұлқаймезгіл?»**Мнемокестеменжұмыс Қазіржылдыңқаймезгілі?-Қысмезгілі. Қысмезгілініңауарайықандайболады? - Қаржауады,аязболады,борансоғады,мұзқатады. Қысмезгіліндеқалайкиінеміз?-Тон,малақай,етік,шалбар, жейде,қолғап,мойынорағыш,баскиімкиеміз. Сөздікжұмысжүргізу. **2тапсырма.Ойқозғау**Қардыңқасиетіментаныстыру.**Педагогжетекшілігмен Тәжірибежіргізу** - Қардыұстапкөру,қартуралыәңгімежүргізу. -Қарнегеұқсайды? - Қарғаыстықсуқұяйықшықарнегеайналады? -Яғниқареріпкетеді. - Ендібалалармensудыалыпмұздатқышқасалыпқатырдымсунегеайналды? - Иаәртүрліпішіндімұзғаайналады. **Сергітусәті.**«Боран»**дауыс**Балларненіңдауысынестіптұрсыңдар?Боранның.Борандықимылменкөрсетеміз(қолдарынжоғарыкөт	шығады.Педагогесіктеншығыптопбөлмесінетиінменшыршаныалыпкеледі. **Тиін:**Сәлеметсіңдерме,балалар,менорманнанкелдім.Ормандамынашыршажалғызқалыпты.Оныңдостарынадамдармерекегеқоямыздепалыпкетіпті.Шыршағадоскерек,олөтекөңілсіз.(шыршабір-бірінежабысыпқалған,балалардыңжұмысынанкейінарасынашу)Педагогбалаларкөмектесемізбе? **Тиінбізгеорманнанқалайкелгенінкөрсетемдиді.Сергітусәті.** тиінніңбалаларға орманнанқалайжеткеніна йтыпбереді. Орманнантиінбізгеқарайұзақжүріпті.(орнындатұрыпжүру)шұңқырлардансекіріпөтіпті,мінебылай,шыршаныжоғарыкөтерген,(қолдыкөтеру)жолдаменжүгіріп,әреңдегендебалабақшабалаларынажетіпті. **III.Ойқозғау.Балаларды2-топқабөлу.Құрлымдалғанойын:«Үлкен-кішішыршалар»1-топ**ҮлкенА3форматтасалынғанормансуретінеүлкеншыршалардықұрастырыпорналастыру. **2-топ.**ҮлкенА3форматтасалынғанормансуретініңүстінекішкентайшыршақұрастырып,орналастыру.Тиінбалалрдыңжұмысын көріпқуанады.(шыршаның	

			аяқтарынтопылдатады).-Ал,күншықканданеістейсіңдер?(«алақай»депқолдарыншапалақтайды).қайталау. **3-тапсырма.Құрлымдалғанойын:** **«Кімжылдам?»**Құрастыру, қысқыкиімдер. **Қортынды** Дидойын:«Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру.Қолыменқалымыжоқ,Бірақсуретсалады**(Аяз)**Көлдіңбетікөкәйнек, Сырғанауғатымәйбет.**(Мұз)Жұмбақтыңшешуінсұрақтарқояотырып,жауапалаотырып,ұоқаяқтау** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Еңістақтайдыңүстіменеңбектеу.Жиектерішектелгентуражолақпенжүру. **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:(жалаушамен)** **«Тербелу»**Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. **а)**қолдардыжоғарыкөтеру.**ә)**еқіжанғатербелу,оңғатербелу. **б)**солғатербелу.**«Бағыттаушы»**Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. **а)**қолдағыжалаушалардыжоғарыкөтеру,алғасозу. **б)**екіқолдағыжалаушанықеудетұсынаәкелу. **в)**екіқолдыжанғасозу.Б.Қ.	арасынашу)Тиінменқоштасу.Сиқырлышеңбер **Сұрақ-жауапҚортынды.Балардымадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Алғақарайұмтылазатқадейінекіаяқтапсекіру.Доғаастынаннысанағадейінең бектеу. **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.**Негізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:**Бқ.Қолбелдебастыоңға(солға)айналдыру БҚ.Қолиықта,иықтыалға(артқа)айналдыру БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққатүйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру.Шынтақтыайналдыру,қолдыалға(артқа)айналдыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(солға)айналдыру БҚ.Қолтіземетізеніішке(сыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)айналдыру БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқпенорнындасекіру.**Тынысалужаттығулары:**«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**Негізгіқимыл-жаттығулары:** 1.Алғақарайұмтылазатқадейінекіаяқтапсекіру.	

			«Ұшамыз,қонамыз»Б.қ: тіктұру,қолтөменде. **а)**екіқолдағыжалаушанықеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. **ә)**бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу.**б)**б.қ.келу.**Тынысалу:**«Әдемігүлдіңиісі, Гүлашадықауызын»Бастапқықалыпқакелу**.** **Негізгіқимыл-жаттығулары:**1.Еңістақтайдыңүстіменеңбектеу. 2.Жиектерішектелгентуражолақпенжүру.**Қимылдыойын:** **«Қасқырменқояндар»ойыны:**Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	2.Доғаастынаннысанағадейінеңбектеу. **Қимылдыойын:**«Түстіатвтокөліктер»Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымақтау.	
Серуенгедайындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:			**Картотека№7 Аяздықүндібақылау.Мақсаты:**Аязтуралытүсінікберуотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	**Картотека№19Мұздақтыбақылау.Мақсаты:**Мұздақтыңпайдаболужолынтүсіндіру,мұздақтанабайболыпжүругеүйрету.	
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларқареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары			**№15.1.Ояну** Келбалалартұрайық,Қолымыздыжоғарысозайық.Еңкейеміздеденге,арқамыздытікұстап, Бірдемалыпалайық.	**№13.1.Ояну**Ұйқымызды ашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.	
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.

Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс			**Картотека№6«Сиқырлықапшық»** Ойынныңмақсаты:заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.	**Картотека№9«Үлкен-кіші»**Мақсаты:Түстертуралыбілімдерінбекіту,заттарды көлемінеқарайайырабілугеүйрету.	
	ҚАТЫНАСБІЛІМБЕРУСАЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН(Картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			**Картотека№7 Аяздықүндібақылау.Мақсаты:**Аязтуралытүсінікбереотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№19Мұздақтыбақылау.Мақсаты:**Мұздақтыңпайдаболужолынтүсіндіру,мұздақтанабайболыпжүругеүйрету.**Картотекақосымшатігілген**	
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балаларды үйгекайтуы			Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу	

Циклограмма.
Қаңтарайы.II-апта10.01-14.012022жКіші«Балбөбек»тобы
Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»
Тақырыпша:«Жануарларәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж.	Сейсенбі 11.01.22ж.	Сәрсенбі 12.01.22ж.	Бейсенбі 13.01.22ж.	Жұма 14.01.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)**	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Педагогжетекшілігіменойын. мезгілініңерекшеліктері	Құрылымдалғанойын. Педагогжетекшілігіменойын.**Картотека№22** **Картотека№3Картотека№21«Алақай,қыскелді»«Шыршаныбезендір»** **“Аққала”дидактикалықМақсаты:**Балаларғақыс **Мақсаты:**Заттыңтүсін **ойыны.** ажыратабілу,тәрбиешісұрағын Мақсаты:Геометриялықтуралыәңгімелеу.Қыс дұрыстүсінебілу. пішіндерденаққалақұрастырамезгіліндеболатынтабиғат Геометриялықпішіндержайлы	Құрылымдалғанойын.**Картотека№16Айырмашылығынтап»Мақсаты:**Балаларғаекісуреттіңнемесезаттыңайырмашылығынтабабілуге;өзойынайтабілугеүйрету;	Құрылымдалғанойын. **Картотека№17** **«Үйлергеорналастыр»** Мақсаты:Балалардатүстертуралытүсінікқалыптастыру.Олардысалыстырып,сәйкестендіругеүйрету. Ойлауқабілетіндамыту.
	ТАНЫМСАЛАСЫСЕНСОРИКАЛЫҚОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастик	**Қаңтарайының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.**Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу:**Бізәдептібаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкендергежолберіп,Бізақылдыболамыз.«Асдәмдіболсын!»Аскурамыментаныстыру				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау**Бақыттолышеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Шаттықтолышеңберге Жандостармызендібіз**				

Мектепкедейінгіұйымдастырылғаноқу қызмет-тері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Алғақарайұмтылазатқадейінекіаяқтапсекіру. Доғаастынаннысанағадейінеңбектеу.**І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.	**1.Көркемәдебиет Тақырыбы:«Түлкіменқоян»(ертегі) Мақсаты:**Ертегініңмазмұнынтүсінугежәнекейіпкерлердіатайбілугеүйрету.**Дидактикалықойын:**«Үйінтап» **ҰОҚөтілубарысы І.Психологиялықдайындық**Күншуағынжинаймын.	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Үйжануарларыжәнеонықтөлдері» Мақсаты**:Үйжануарларыменоныңтөлдеріментаныстыру.Атауғаүйрету.**ҰОҚөтілубарысы І.Шаттықшеңбері.**"Кел,балаларкүлейік"	**6.ҚұрастыруТақырыбы:«Күшік» Мақсаты:**Дьенешблоктарыарқылыконс-трукторларданкүшікбейнесінқұрастыру **ҰОҚөтілубарысы І.Шаттықшеңберінжасау**Қәне,қәнетұрамыз, Үлкеншеңберқұрамыз.Қоянболыпсекіріп,Орным	**МузыкаПедагогжоспарыбойынша**

	Қолдарынсозып,арақаш ықтықтысақтау.**Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулар:** Бқ.Қолбелдебастыоңға(со лға)айналдыру БҚ.Қолиықта,иықтыалға(а ртқа)айналдыру БҚ.Қолалдаалақанжұмырды ққатүйілгенжұмырдықтыіш ке(сыртқа)айналдыру.Шынт ақтыайналдыру,қолдыалға(а ртқа)айналдыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(солға)айн алдыру БҚ.Қолтізедетізеніішке(с ыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)ай налдыру БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқ пенорнындасекіру.**Тынысалу жаттығулары:**«ұйқыдағымыс ық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып ,ауыздандемдішығару.**Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Алғақарайұмтылазатқадейінекіаяқтапсекіру.2.Доғаастынаннысанағадейінеңбектеу. **Қимылдыойын:**«Түстіавтокөліктер»Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.**2.Сурет. Тақырыбы:ҚардағыіздерМақсаты:**Парақбетінебояужағуарқылыдақтүсіругеүйрету.Дәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру.	Достарымасыйлаймын. Қызығушылықтыоятуүтосынсәт. Ертегілерәлеміненүштүрліковертпенхаткелу. **1-шіқызылконверташу.ІІ.Мұғашабуыл.Жұмбақжасыру.** Өзіқу,жүргенжеріайқайдашу**(түлкі)** - Көзітостақ,өзіқорқақ.**(қоян)** Жұмбақтыңшешуінтүсіндіру.-түлкіжыртқышаң,алқоянжыртқышемес. - Қоянөтеқорқақаң,оныүйдеасырауғадаболады. **2-шісарыконверттапсырмасы**«Түлкіменқоян»ертегісімен таныстыру. **АҚТтехнологиясыменжұмыс.ТүлкіменҚоян** Ерте,ерте,ертедетүлкініңқұйрығыжоқеді.Қасқырментатутұрмағансоңүнемікашыпжүредіекен.Солүшінқасқыртүлкініңартынанеріп,аңдыпжүріпоныңінінетүсіпті.Түлкіболсаініңіекіншітесігіненшығыпкетіпті.Шығыпкетпесеқасқыртүлкініжепқояреді.Сөйтіптүлкіормандақайғырыпкележатсаағаштүбінде отырғанқояндыкөреді.Олкездеқояндардыңқұйрығыұзын,жүгірулеріненкедергікелтіредіекен.Содантүлкіжүгіріпбарыпқояндыұстапалыпты.Қоянқорыққанынантүлкішекмеңіжібересалшыменсағанқұйрығымдысыйлайындепті.Мінесоданберітүлкініңқұйрығыұзынәдеміде,ала	Ө.Тұрманжанов.Кел,балаларқүлейік!Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек.Көңілдіболыпжүрейік**!ІІ.Қызығушылықтарынояту Педагогжетекшілігіменойын:«Даусынанажырат»Мақсаты.**Жануарлардыңдыбысыестіледібалаларқайжануарекенайтыпалдарындағысуреттенкөрсетеді. **2.Ойқозғау.Сурет пенжұмыс.**- Суреттеқандайжануарлардыкөріптұрсыңдар? - Негеолардыүйжануарларыдепатаймыз? - Оларғакімдерқамқорлықжасайды? - Үйжануарларыныңадамғатигізерпайдасыбарма? - Олардыңтөлдерінқалайатаймыз? **2.ОйдамытуТөлдерінатау. -Түйетөлі-ботақан,**Мөлдірепкөзіойнаған. **-Қойдыңтөлі-қошақан,**Өріскеқашқанқорадан. **-Ешкіңіңтөлі-лақ,**Тыныштұрмайдыолбірақ.**-Жылқыныңтөлі-құлыншақ,** Тұяғыжергеұрыншақ.- **Сиырдыңтөлі-бұзау.**Сүйкімдіәріасау. **Құрлымдалғанойын:«А**	**ІІ.Қызығушылықтыояту. Тосынсәт** Қыңсылағандыбысшығады.Есіктіашу,кішкентайкүшіккелуі. **ІІІ.Ойқозғау.** -Балалар,бұлне? Бұлкішкентайкүшік.- Күшіққандай? - әдемі,жүніжұмсақ,көзібар,мұрны,құлағы,кішкентайқұйрығыбар.Өзіала,табандарыдажұмсақ.**Күшіккеатқою.Ақтөс** - балаларбұлкүшікдостарынанадасыпшығыпкеткен,тоңыпқалыпты.Көмектесемізбе? **Сергітусәті** Күшікашулансақайтеді?Бірдеңенісезіпқалсанеістейді? Қаттыжүгіргендеқайтеді?Күшіққалайдемалыпжатады ? **Ойдамыту. Күшіккекөмек** МенАқтөстіңдостарынсуреттетүсіріпалғанмынсоғанқарапотырып,достарынжасапберейік.**Дьенешблоктарыменжұмыс.** Күшікжасауүшінқандайпішіндерқолданамыз?**Құрлымдалғанойын:«Күшіктіндостары»**Балалардыңөзбетіншежұмысы.Бақылау. Балалардыңжұмысынбағалау. **Өлеңіноқу:«Күшігім»**КүшігімменіңүріптұрбірнәрсенісезіптұрЕсіктіашыпқарасам	

	Ресурстар:Аққағаз,гуаш,Губка,қақпақ(балаларғасуретсабағындасуқұйыппайдалануғаарналғанытыскақпағы) **Ұйымдастырукезеңі.Шаттықшеңбер**АрмысыңАлтынкүнАрмысыңкөкаспан,Армысың,қайырымдыЖерАнаАрмысыңменіңдостарым! **Ойқозғау** АҚТтехнологиясыменжұмысБалаларғақысқыаңдардыңіздерінкөрсету,түсіндіру. -Қыстажердіңбетіқандайболады? -Бізмынажерденеңіздерінкөрдіңдер? Түлкі,қоян,қасқыр -Неліктенолардыңізінанықкөріптұрмыз? **Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** -Губкағақарабояуқұйыпқою-Қақпақтыгубкадағыбояуғабатыруарқылы,дайынаққағазбетінебастыруарқылыізшығару. Балалрдыңөзбетіншежұмысы **Балалардыбақылау,көмекберу.** **Педагогжетекшілігменойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынабағаберу. **Қортынды.Сұрақ-жауап**Қандайсуретсалдық?Неліктеніздеркыстаанықкөрінеді? Суретсалғанұнадыма?	**3-шікөкковерттапсырмасыТүлкіменҚоянғасипаттамаберіңдер.** Түлкіқандай? -Түлкініңтерісіқандай?(үлпілдек,жұмсақ) -Түлкініңбаласынқалайатайды?(жәутік)екен. -Ал,Қоянқандай? -НегеҚоянныңтерісіқыстаақболады? -Балалар,қоянқалайдыбыстайды?(шыңғырады)-Қоянныңбаласынқалайайтамыз?көжек **4-жасылковерттапсырмасыПедагогжетекшілігіменОйын:«Қандайжануар?»** Ойынғаконвертдайындалады.Конверттіңортасыдөңгеленіпқиылған.Жануарлардыңсуретіконверткесалынады.Ойықтанкөрінгенаңдардыңденемүшелеріарқылықандайжануарекенінтабады. **Қортынды.** Сұрақ-жауап Балалрдымадақтау. **2.Музыка.** **Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша.**	тартылыпберіледі.Ортағатөлдердіңсуретіқойылады.Сылдырмақүні Шеңбергежиналу. **Ойбөлісусәті**Балалар,бізбүгінгіұйымдастырылғаноқукызметінденетуралыөттік?Ал,үйжануарларынанелержатады? **Қортынды**Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру(ҮК)** **Мақсаты:(ҮК)** Шеңбербойыменқолдарыменәртүрліқалыптаржасайжүру.Доптардыбір-бірінедомалату. **Балалармена мандасу.** Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.4қатарғасапқаотыру.**Жалпыдамытужаттығулар:** **Доппенжаттығу**1.Аяқтылшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастап-қыкалып.5-6рет.2.Доптыекіқолменалғаұстау.Доптыоңаякпенсолаякқадомалату.Бастапқыкалып. 3.Доптыекіқолменұстау.Еденгетигеншеекею.. 4.Тіземенотыру.Доптыоңға,солғаөзінайналдыру. 5.Доптыеденгеқою.Доптыайналасекіру,адымдапорнындажүру,	Достарыоныңкеліптұр.**Қортынды** Сұрақ-жауапБізгенекелді? Күшіккенежасадық?Күшіккеқандайатқойдық?Балалардымадақтау **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:(БК)** Шеңбербойыменқолдарыменәртүрліқалыптаржасайжүру.Доптардыбір-бірінедомалату**Балалармена мандасу.**Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. 4қатарғасапқаотыру.**Жалпыдамытужаттығулар:** **Доппенжаттығу**1.Аяқтылшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастап-қыкалып.5-6рет. 2.Доптыекіқолменалғаұстау.Доптыоңаякпенсолаякқадомалату.Бастапқыкалып. 3.Доптыекіқолменұстау.Еденгетигеншеекею..4.Тіземенотыру. Доптыоңға,солғаөзінайналдыру. 5.Доптыеденгеқою.Доптыайналасекіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру.Тыныс алу **Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 1.Үлкендоптыдоғаастынандомалату 2.Кішкенедоптардышелеккедәллақтыруарқылысалу**Қимылдыойын:**	

	Балалардымадақтау.		қайтасекіру. Тынысалу **Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары.** 1.Үлкендоптыдоғаас тынандомалату 2.Кішкенедоптардыш елеккедәллақтыруарқ ылысалу**Қимылдыо йын:** «Тауықпенбалапандар»Б алалардымадақтау.	«Тауықпенбалапандар»Б алалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.** **Киіну:**Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№4Қырауды бақылау.Мақсаты:**Қыра утуралы түсінікқалыптастыру.Талға,с ымғатұрғанқыраудыкөрсетет аныстыру.	**Картотека№8 Мұздыбақылау.Мақсаты:**Мұз дыкөрсетеотырасипат-тау.Қысмезгіліндеөзендерменкө лдердіңбетінмұзбасатын-дығыжөніндетүсінікберу.	**Картотека№7Аязд ықүндібақылау. Мақсаты:**Аязтуралыт үсінікбереотырып,оныңада мденсаулығыүшінпайдасы нтүсіндіру.	**Картотека№18Аяздыңт ерезегесалғансуретінба қылау.** Мақсаты:Балаларғақыс-та,аяздықүндерітерезегеаязқ ысымыменқыраусуреттүрін детүсетінінайтыптүсіндіру	**Картотека№10 Шыршаны бақылау.Мақсат ы:**Шыршаныңтіке некті,оныңқысы-жазыбіртүстеболт ынынкөрсететүсін діру.
	Қысмезгілініңсеруенкартотекасынан.Картотекақосымшатігілген.				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Қарұстап,суболғанкиімдерінкептіругеберудіескерту.Гигиеналықша раларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоянуы,шынық-тырушаралары	**№131.Ояну**Ұйқымы здыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз, Жаттығудыжасайық.	**№121.Ояну** Күнгеқарапкүлімдепкөзі мізділашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыа шамыз	**№31.Ояну**Көзіміздіз діашайықБойымызды жазайықҚолменкөзді ұқалапСозылыпбірал айық.	**№51.Ояну**Оянай ықбалалар Мағантезіреккарандар ШапалақтыұрайықОрн ымыздантұрайық.	**№61.Ояну**Балалар тұрайықКөзіміздіа шайықҚолымызды созып Шынығыпбіралайық.
	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукарта-сынасәйкес	**Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»Мақсаты:** Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:**Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретүсу.Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пен	**Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»Мақсаты:**Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінен	**Картотека№2« Балабақша» Мақсаты:**балабақшақызыметкерлерінжәнеолардағақажеттіқұралдардыдұрысатап,ажырата	**Картотека№4«Бұныққайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылы

жекежұмыс		қарауғабаулу.	түсіндіру.	білугеүйрету.	сөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№4Қырауды бақылау.Мақсаты:**Қыраутуралы түсінікқалыптастыру.Талға,сымғатұрғанқыраудыкөрсететтаныстыру.	**Картотека№8 Мұздыбақылау.Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипат-тау.Қысмезгіліндеөзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатын-дығыжөніндетүсінікберу.	**Картотека№7Аяздыкүндібақылау. Мақсаты:**Аязтуралытүсінікбереотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	**Картотека№18Аяздыңтерезегесалғансуретінбақылау.**Мақсаты:Балаларғақыс-та,аяздыкүндерітерезегеаязқысымыменқыраусуреттүріндетүсетінінайтыптүсіндіру	**Картотека№10 Шыршаны бақылау.Мақсаты:**Шыршаныңтікенекті,оныңқысы-жазыбіртүстеболтынынкөрсететүсіндіру.
	ҚЫССЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балаларды үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларының балабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғасауалнаматаратау.Психологкеңесі(жекеб	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңес

Циклограмма.
III-апта17.01-21.01Қаңтарайы2022ж
Кіші«балбөбек»тобы. Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»
Тақырыпша:«Құстар-біздіңдосымыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.01.22ж.	Сейсенбі 18.01.22ж.	Сәрсенбі 19.01.22ж.	Бейсенбі 20.01.22ж.	Жұма 21.01.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар (үстелүсті,сауда және т.б.)	**Балалардықабылдаубарысындаденекызуынөлшеп,к**өңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»**	**Картотека№7«Гүл дердікүтеміз»**	**Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№11« Бізгекүзнеәкелді ?»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгіг имнастика	**Қаңтарайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужат**				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **Қанатжаямжалма–жанТалпынғандайұшуға Иіліпқолсозамын А**				
Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу қызмет-тері	**6. Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК)** Шағынтопқабөлініп, бағыттыөзгертіпжүру.20смарақашықтықтаорналасқан таспаларданаттапөту.**ҰОҚөтілубарысы.**1.Бірқатарсапқатұр.2.Сәлемдесу.(Нұсқаулардыорындау) Баяужүгіру,жылдамжүгіру. **Жалпыдамужаттығулары:**	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Құстарбіздіңдосымыз Мақсаты:**Балаларғақұстартуралытүсінік-терінкеңейту.Құстарғақамқорлықжасаудытүсіндіру. **І.ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбері.«Табиғатбіздіңанамыз»**Табиғатбіздіңанамыз,Табиғатқабаламыз. ИіліпсәлемберемізБізбақыттыбаламыз. **Қызығушылықтыояту. Жұмбақжасыру.** Қонылалыпжарға,	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Қыстапқалатынқұстар» Мақсаты:**Балаларғақыстапқалатынқұстаржайындатүсінікберу.Олардыңтіршілігітуралыұғымдарынбекіту.Қысмезгілікұстартіршілігінің ауыркезеңіекенінтүсіндіру.**І.ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбері.** «Сәлемдеймізбәріне»Сәлемдеймідостарға,Сәлемдеймінқұстарға,Сәлемдеймінқұрдасқа Сәлемдеймінұстазға. **ІІ.Ойдамыту**	**1.СенсорикаТақырыбы:«Тауықжәнеоның балапандары» Мақсаты:**Түсіәртүрлізаттардыкөлемібойыншаорналастыружәнетүстерінатайбілугеүйрету.**І.ҰОҚөтілубарысы ШаттықшеңберАсапан ашық,көгілдірКүншуағынтөгіптұр! Қолұстасқанбіздерді,Тереземнен көріптұр ІІ.Қызығушылықтыояту**Дыбысшығыпесіктентауықкіреді. Балаларбізгенекелді?Тауықсендерденкөмексұрапкеліпті Олөзініңбалапанынжоғалтып	**ЖапсыруТақырыбы:«Балапан»Мақсаты:**Балаларғабалапанныңтүсін,денекұрлысынтүсіндіру.Қағазғасалынғандайынбейненіңүстінеқиылғанбөліктердідұрысжапсырабілу **І.ҰОҚөтілубарысы**Қуан,шаттан,алақай!Қуанатынкүнкелді.Күліпшықтыкүнбүгін,Қайырлытаң! Қайырлыкүн!**ІІ.Қызығушылықтыояту.**Шықырлағандауысестіледі. -Үлкенжұмыртқаныңішінен

	тұру,таяқшанықосқолменұстау. 1.Қолдағытаяқшаныалғасозу. 2.Кеудегеәкелу,оңғасозу,кеудегеәкелу,солғасозу Б.қ.келу.4-5рет **Б.қ.:аяқтарарасысәлашық,қолтөменде.** 1.Таяқшаныжоғарықөтеру. 2.Алғаиіліпсозылу.3.Қосқолдыкеудетұсынаәкелу.4.Б.қ.келу. Б.қ.:отыру,аяқтыалғасозу. 1.Таяқшанықосқолменжоғарыкөтеру. 2.Тізегетигізу.3.Б.қ.келу. **3.Аяқбұлшықеттерінеарналған жаттығулар:** 1.Таяқшанықеудетұсындаұстау.секіру..4.Б.қ.келу Тынысалу: - аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолменжоғарыкөтеру(ауажұту); - шардытізегетигізу(демшығару).**Негізгіқимылқозғалысжаттығуы1.20смарақашықтықтаорналасқантаспаларданаттапөту2.Доғаларастынанеңбектепөту.Қимылдыойын:** **№12.АвтобусМақсаты:**Балаларқатарғабір-бірдентұрады.Тәрбиеші автобусжүргізушісі.	Қарқылдайды.....(қарға)**1.Құстартуралытүсінікберу.Сұрақ–жауап.** - Қандайқұстардыбілесіңдер? - Кіматайды?Балалар:-Торғай, қарлығаш,қарға,сауысқан-Бұларқандайқұстар? - Неліктендалақұстарыдейміз? - Осықұстарненіқорғайды?Балалар:-Ағаштарды. - Ағаштарнеүшінкерек?Балалар: -тазааушығарады. - Ендешесолтазаауамендемалыпкөрейік. - балалартынысалужаттығуынжасайды.2.Алендіосықұстартуралытыйымсөзбілемізбе?ҚұсқатаслақтырмаҚұстардыңжұмыртқасынжарма.Құстыңұясынбұзба, Сергітусәті. Қарғабіздіңқар,қар,Сауысқаныссаңқ,саңқ.Торғайларымшық,шық,Жапалағымух,ух.Көкеккөкек,көкекдеп,Ұшадыекенжелпілдеп 4.«Торғай»тақпақжаттау. **Тақпақ:«Торғай»** Шыр–шыреткенторғайды,Қорғама	**Мнемотехникаәдісібойыншақұстарғасипаттамаберу.** **1.Құстартуралытүсінікберу.** **ІІІ.Ғажайыпсәт.Қызықтықорапша.**Қорапшаданәртүрліқалташашығу,әрқалташадағытапсырманыорындау. Қалташаарқылыбалалардытопқабөлу **1-топСарықалташа Педагогжетекшілігменойын:«Кімтапқыр»Сұрақтар:** - Құстардыңортаққасиетіната.(қанаты,ұшады,шоқиды,тұмсығы) -Құстардыңбір–біріненайырмашылығынеде?(әртүрлідауыстайды) - Құстардыңқандайпайдасыбар?(ағаштардызиянкестер-денқорғайды. **2-топқызылқалташаҚыстайтынқұстардыата?**Оларғақандайқамқорлықжасаукерек? - Неліктеноларғақыстатамақтауыпжеуқиынболады?**Сергіту жаттығуы.**ОрнымыздантұрайықҚолымыздысозайық, ҚұсқаұяжасайықАлдынажемшашайық.ОрнымыздантұрайықҚане,қанатқағайық. **3-топЖасылқалташаҚұстуралытиымсөзайт?**-Құстардыңұясынбұзба. - Құстыатпа,өлтіругеболмайды. - Құстыңжұмыртқасынжарма.**Сылдырмақүні.** **Балалардышеңберге**	алыпты.Көмектесемізбе Тауықбалапанынізделпшарашапқалыпты - Балалартауықнежегендіжақсыкореді? Олайболсатауыққажемберейік.Мындатарыменбұршақараласыпкетіпі.Тауыққатарынытауыпберейік. **Саусақмоторикасынаарналған Құрлымдалғанойын:«Тарыжинаймыз»** (қалташадатігілгенбұршақпентарыныайыру) **Саяхаттыхабарлау.**Тауықтыңбалапаныніздеугежолғашығамыз.мынажердеөзенағыпжатырекен,қалайөтеміз?Балалар:Көпірсаламыз.Үлкендөңгелектастарданбалаларүлкендөңгелекпішіндіжинастырыпкөпірқұрастырады.Судыңтүсіқандай? **Балалар:**СудыңтүсікөгілдірСуданқолдыбелгеқойыпөтеміз. Мынасудыңжиегіндебалапандаршалғынғақұлапқалыптықаңеолағакөмектесіптауыққаберейік. **ІІІ.Ойқозғау** Үлкенформаттағышалғыннынсуретінеқиылғанбалапандардықұрастырып,тауықтықасынақою. **Т.Волгинаның«Балапандар»әні.** Ертіпсарыбалапандарын–Айдарлыәсемшықытытауық.«Кетпеңдеруәзап,балапандарым», Қыт-қыт,-дейдіауық-ауық.Сұрақ-жауап - Тауықбалапандарынанедеді?Біздеүлкендерденалыскетіпқалуымызғаболмайдыекен.**Саяхаттанқайту** **Қортынды** Сұрақ-жауап	балапаншығады.**ІІ ІІ.Ойқозғау** -Балаларбұлнеекен?-Балапанқандайқұс? - Балапанныңмамығыжұмсақпаәлдеқаттыма? -Олқайдаөмірсүреді? - Кәнебалаларбалапанменамандасайықшы? -Сәлеметсіңбе,балапан! - Балапансенқайданжүрсің?Менөзімніңбауырларымнанадасып,ұйықтапқалыппын.Ендібауырларымдыіздептабуымкерек. - Сендермағанкөмектесесіңдерме? - Жарайдыбалапан,ондасеніңбауырларыңдымынажақтантауыпкөрейік. **4.Үлгініталдау.Жұмыс жасаудыңәдіс-тәсілінкөрсетутүсіндіру.**ҚағазғасалынғандайынбейненіңүстінеқиылғанбөліктердідұрысжапсырабілуАльбомбетіндегідайынбейненіңүстінебалапанныңбарлықбөлшектерінжапсыруғадайындау. -Бірінші-денесінжапсыру.-Екінші-басынжапсырту.-Үшінші-қанаттарынжапсыру. - Еңсоңындакөздерін, тұмсығын,аяқтарын жапсыру - Балапандайынболды.**Педагогжетекшілігменойын:«Біздіңкөрме»**Жұмыртқаданшыққанбалапанменбіргебәрінтақтағаілу.

	Қалғандарыжолаушылар.**Қорытынды:**Балалардымадақтау. **7. Суретсалу** **Тақырыбы:**«Суықторғай» **Мақсаты:**Суықторғайдыңқысқытіршілігінтүсіндіреотырып,трафареткөмегіменқағазбетінеторғайдыұқыптытүсіребілу. **ҰОҚөтілубарысыI.Шаттықшеңбер**Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықтыс үймейміз,Бізталанттыжасұлан,Үлгіаламызжақсыдан.**II.Қызығушылықтарынояту.** Үнтаспаданқұстардыңдыбыстарынтыңдату.**III. Ойқозғау.** Неніңдауысы?Қандайқұстардыңдыбыстарынесітіптұрсыңдар? Балалардыңжауаптары.**3 .Ойдамыту**. Құстартуралытүсінікберу - Қандайқұстардыкөпкөресіңдер? - Қыстақалайта мақтанады? - Құстарғақамқорлықжасаудегенне?Құрлымдалғанойын:**«Құстардытамақтандырамыз»Тосынсәт.** Торғайұшыпкеледі.Балаларданкөмексұрайды. Досымжоқ.Мағандос	**2.Музыка Педагогжоспарымен**	ҚұстаржүрсежуықтаЖемшашудыұмытпа.**Қорты ынды** Сұрақ-жауапБалалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Шағынтопқабөлініп,бағыттыөзгертіпжүру. 20смарақашықтықтаорналаскантаспаларданаттапөту. **ҰОҚөтілубарысы.**1.Бірқатарсапқатұр.2.Сәлемдесу. (Нұсқаулардыорындау)Баяужүгіру,жылдамжүгіру. **Жалпыдамужаттығулары:Б.қ.:тіктұру,таяқшаныкөскөлменұстау.** 1.Қолдағытаяқшаныалғасозу. 2.Кеудегеәкелу,оңғасозу,кеудегеәкелу,солғасозу Б.қ.келу.4-5рет **Б.қ.:аяқтарарасысәлашық,қолтөменде.** 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру.2.Алғаиіліпсозылу. 3.Қосқолдыкеудетұсынаәкелу.4.Б.қ.келу. Б.қ.:отыру,аяқтыалғасозу.1.Таяқшаныкөскөлменжоғарыкөтеру. 2.Тізегетигізу.3.Б.қ.келу.**3. Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:** 1.Таяқшаныкеудетұсындаұстау.секіру.. 4.Б.қ.келуТ ынысалу: - аяқарасыалшақ,таяқшаныкөскөлменжоғарыкөтеру(ауажұту); - шардытізегетигізу(демшығару). **Негізгіқимылқозғалыс**	Қайдабардық,негекөмектестікБалалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Еңістақтайдыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру(ені25см,бір басы15смкөтерілгенде).Доптыкіқолментөменненлақтыру. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру.шеңбергетұрардасебеттенекі жалаушаалу.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау. **Негізгібөлім**: **Жалпыдамужаттығулары/ жалаушамен,әуенменБ.қ.:« Желбірейдіжалау»1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозып ұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң– солжаққақисайту./4ретқайталау/ **Б.қ.:«Әткеншек»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ **Б.қ.:«Кімжылдам»** **3.**Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру. **Б.қ.:«Жұлдызша»** **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу **Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.** Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. **Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-бірініналшақұстайды,қолдыбастанасыра көтеріп,«үйшік»сияқты	

	торғайларкерекдейді.Көмектесемізбе?**Торғайғакөмек**Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Трафаретпенжұмысжасаудытүсіндіру. Балалардыңөзбетіншежұмысы.Бақылау.**Педагогжетекшілігіменойын:«Бізді қөрме»**Балалардыңжұмысынбағалау. **Қортынды.** Сұрақ-жауап Балалардымадақтау.		**жаттығуы 1.20смарақашықтықтаорналасқантаспалардаттапөту 2.Доғаларастынаеңбектепөту. Қимылдыойын: №12.Автобус Мақсаты:**Балаларқатарғабір-бірдентұрады.Тәрбиешіавтобусжүргізушісі.Қалғандарыжолаушылар.**Қорытынды:** Балалардымадақтау.	біріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады.**Қимыл-қозғалысжаттығулары.** -Еністақтайдыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру(ені25см,бірбасы15смкөтерілгенде). - Доптыекіқолментөменненлақтыру. **Қимылдыойын**:«Құстаржемжейді» **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру. **Бастапқықалыпқакелу. Балалардымадақтау.**	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.Даладақардыкөпұстамауға,қардыжеугеболмайтынынтүсіндіру.				
Серуен:	**Картотека№6Айналадағыадамныңқысқыеңбегі. Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру	**Картотека№7Аяздықүндібақылау.** Мақсаты:Аязтуралытүсінікбереотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	**Картотека№9Қыраудыбақылау.Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысмезгіліндеөзендерменкөлдердіңбетіндемұзбасатындығыжөніндетүсінікберу.	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тірітабиғатүшінкүннің маңызы,пайдасы,қажеттілігі.
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдерінөздерішешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету.Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге, асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтай білугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	**№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар,Аспандажайылып шашылды**	**№2.1.ОянуБалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.**	**№31.ОянуКөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.**	**№41.ОянуКөзімізашылды ҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттанып ойнайық.**	**№51.ОянуОянайықбалалар МағантезірекқарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.**

	Ұйқымшайдай ашылды				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**«Затнегеұқсайды?»Мақсаты:**Геометриялықденелерменфигураларт уралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларынд амыту.	**Түрлітүстіжолақшалар.Мақсаты:**Балалардыұзын–қысқа,түрлі–түстіжолақшалардыажыратабілугеүйрету.	**«Кілттітап»Мақсаты:**Балалардытүстерді,геометриялықпішіндердіажыратабілугеүйрету,көру,ойлауқабілеттерінарттыру.	**«Қажетсуреттітап»Ойынныңмақсаты:**Үлкенжәнекішұғымдарынтүсіндіру.Үлкен-кішізаттардытоптауғаүйрету.	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.
	Танымсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№6Айналадағыадамныңқысқыеңбегі. Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныс-тырубарысындаҮлкен-дердіңеңбегінтүсіндіру, еңбеккеынтасынтудыру	**Картотека№7Аяздықүндібақылау.** Мақсаты:Аязтуралытүсінікбереотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	**Картотека№9Қырауды бақылау.Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысмезгіл-індеөзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатындығыжөнінде түсінікберу.	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тірітабиғатүшінкүнніңманызы,пайдасы,қажеттілігі.
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударуректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыеректігінескерту.	Ата-анаменбалаларынытамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

Циклограмма

Қаңтарайы. IY-апта24.01-28.01.2022ж
Кіші «Балбөбек»тобы. Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»
Тақырыпша:«Ғажайыпқыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.01.22ж.	Сейсенбі 25.01.22ж.	Сәрсенбі 26.01.22ж.	Бейсенбі 27.01.22ж.	Жұма 28.01.22ж.
Балалардықабылдау Ата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	Картотека№9 Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері	**Картотека№10 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№8«Гүл дердікүтеміз»**	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»**	**Картотека№11« Отбасы»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіг имнастика	**Қаңтарайынын4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешенікосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысып жеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахмет айтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..** **Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күншуағынжинаймын.** **Достарымасыйлаймын.** **Күнжылуынаямасын,Шуағыменаяласын.**				
Мектепкедейі нгіұй-ымкестесібой ыншаұйымдас тырылғаноқу қызмет-тері	**1.Денешынықтыру** **Мақсаты:(Б.К)** Еңістақтайдыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру бірбасы15смкөтерілгенде.Доптыекіқолментөменненлақтыру. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқа тұру.Шеңбербойымендененіткүстапжүгіру.шеңбергетұрардасебеттенекіжалаушаалу.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.**Негізгібөлім**: **Жалпыдамужаттығулары/ жалаушамен,әуенмен** **Б.қ.:«Желбірейдіжалау»**	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«**Сырғанақ»**Мақсаты:**Балаларғақысмезгілітуралытүсінікберу.Қысмезгіліндегіойынтүрлерімент аныстыру.Өлеңжолдарыноқиотырып,қандайойынтүрісуреттелгенінтүсіндіру **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.** **Шаттықшеңбері.** «Кел,балаларкүлейік»Ө.Тұрманжанов Келбалаларкүлейік,Күлкіменентүлейік Қабақтүйгеннекерек Көңілдібопжүрейік**1.Ойдамыту.** **Мнемотехникаәдісімен**	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:Қысқыойындар** **Мақсаты**:Балаларғақысмезгілітуралытүсінікбереотырып,қысқыойынтүрлерінтүсіндіру.**Ресурстар:**қысмезгілініңжәнеқысқыойындарсуреті. **Оқуқызметініңбарысы:** **Шаттықшеңбер** Қайырлытаң,қайырлықүн!Бәріңесәлемдостар!**Тосынсәт** Топқапошташықелу. Қарханшайымынанхатәкелу.Пошташықоштасыпкетіпқалады.**Хатты ашыпоқу.** Құрметтібалалармен қарханшайымым.Меніңқысмезгілімұнаймасендерге?Ендеше	**1.Құрастыру.Тақырыбы:«Шыршаойыншықтары»** **Мақсаты:**Балаларғақиылғанқағазбөліктеріненшыршаларқұрастырудыүйрету.Төменненжоғарықарайқұрастыраотырып,жуан-жіңішкеұғымдарынүйрету. **І.ҰОҚөтілубарысы** **Шаттықшеңбер**Сиқырлыайнаданөзімдікөремін.Бақыттанжайнағаған. Көзімдікөремін.**ІІ.Қызығушылықтарыноята.Тосынсәт.**Қоянкеледі.Қолындашыршасуреті.Ормандағышыршаларазайып	**1.МузыкаПедагожоспарыбойынша**

	1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң – солжаққақисайту./4ретқайталау/**Б.қ.:«Әткеншек»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ **Б.қ.:«Кімжылдам»** **3.**Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру.**Б.қ.:«Жұлдызша»** **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу **Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.** Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. **Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,денебосатыпдемдішығарады. **Қимыл-қозғалысжаттығулары.** -Еңістақтайдыңүстімен тепе-теңдіктісақтапжүру(ені25см,бірбасы15смкөтерілгенде). -Доптыекіқолментөменненлақтыру. **Қимылдыойын**:«Құстаржемжейді» **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру. **Бастапқықалыпқакелу.**	**жұмыс.Мнемокестеарқылықысмезілінесипаттамаберу.**-Қыстаауарайықандайболады? -Қыстақалайкиінеміз? -Сұрақтарғажауапберу.**Сергітусәті.«Қыс»**Сырттаборанзулайды,Қардыүйірілпқуалап.Әлсін-әлсінтыңдайды,Терезеденсығалап **2Ойқозғау.** **Жаңаұоқтаныстыру.Б.Жақып«Сырғанақ»** **-Өлеңжолдарынмәнерлепоқу.** **-Өлеңмазмұнынашу.**БізтебемізсырғанақТаудантөменсырғанапБіршанадаекеуміз Құламайдыекенбіз.....**3.Балалардықар,мұз,аязатауларыментопқабөлу.**Каранданштарменжұмыс. **1-қартобы**Шананыбояу.**2-аязтобы**Шаңғыныбояу**3-мұзтобы**Коньки дібояу **Қорытындылау:сұрақ-жауапБалалардымадақтау.** **2.Музыка Педагогжоспарымен.**	қыстақандайойынойнайтындарыңдыбілесіңдерме?Меніңмынатапсырмалар-ымдыорындасаңдарқысқыойындарышығады,сендерсолойындардыменіңқысмезгілімдеойнайсыңдар**Балалардытопқабөлу.** Қарсуретініңартындағысуреттердіқұрастыру.Құрлым далғанойын:«Кімжылдам?» **1-топ** Шаңғыныңсуретінқұрастыру.Сипаттамаберу **2-топ** ШананыңсуретінқұрастыруСипаттамаберу. **3-топ** Аққаланыңсуретінқұрастыру.**4-топ** Қаркесектерініңсуретінқұрастыру. Балалрдыңжұмысынмадақтау.**Сергітусәті:** Борансоғароңжақтан,Борансоғарсолжақтан.Қарлақтырыпойнасақ,Суықөтеркөлғаптан.**Ойқозғау.** **Сұрақтарілмегі.**Балалар жерденежатыр? Қандайойындаройнаймыз?Қарданнежасауғаболады?-Аққаланеденжасалады? -Пішініқандай?**Аққала»өлеңіноқу.**Қаржауғандатопбала,Соқтықкеліпаққала.Мұрнысәбізүп-үшкір.Көзікөмірқап-қара.**Дыбыстықжаттығу:**Ыс-ыс-ыс-келдіқыс.Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала.Қа-қа-қа-қар.Ық-ық-ық-суық. Балалардыбыстыққайталайды.	қалған,жәнеолардыбезендіругекөмексұрапкеліпті. **ІІІ.Ойқозғау** **АКТтехнологиясы.**Шыршатуралытүсінікберу.Шыршаағашынкөрсету. Шыршаныңтүсіқандайболады?Шыршаойыншықтарынеменбезендірілген? **4.Ойдамыту** **Педагогжетекшілігменойын:«Жасылшыршалар»**Балаларғафетрденқиылғанүшбұрышпішінненшыршажасаудыкөрсету. **Сергітусәті:** Ұзынқұлақсұрқоян,Естіпқалыпсыбдырды,Ойлы-қырлыжерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді.**Құрлымдалғанойын:** **«Шыршаныбезендіреміз»**Дөңгелек,сопақша,үшбұрышпішіндерденойыншықтарменбезендіру. Балалардыңжұмыстарынбақылау.ЖекекөмекҚоянғашыршанысыйлауҚоянмен қоштасу.**Қорытынды:** **Сұрақтарілмегі.** Балаларбізгеқонаққакімкелді?Бізқоянғанекұрастырыпбердік?Шыршаныңтүсі,пішініқандай?Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(Б.К)** Белгібойыншашашырапжүгіру.Аркағанныңастыменеңбектеу.**ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.** **2.Кіріспе**Педагогтың артынанжүру,жүгіру. Шеңбергетұру. **3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз.**	

	Балалардымадақтау. **2.Суретсалу** **Тақырыбы:Жапалақтап қаржауды** **Мақсаты:**Қағазғасаусақарқылықардыңсуретінсалуғаүйрету. Балалардыңсаусақбұлшықеттеріндамыту.**Қызығушылықтыояту.Жұмбақжасыру.** Аспаннанақұлпабоады,Даланысейсепкеорады.**(Қар)** **1.Ойдамыту** Қысмезгілітуралытүсініктеру. -Қазіркандаймезгіл? Қысмезгіліндеқандайтабиғатқұбылыстарыболады?**Сөздікжұмысжүргізу.Аяз,үскірік.** 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету.Саусақпенсуретсалутехникасынтүсіндіру.Сөздік: Саусақ,үскірік,қариды.**Сергітусәті:** «Бізтынығыпалайық»Орнымыздантұрайық,Алақандыұрайық,Алақандыұрайық, Біротырып,біртұрып.Бізтынығыпалайық **3.Балалардыңөзбетіншежұмысы.** Қадағалау,көмектесу,түсіндіру. **Педагогжетекшілігменойын:«Қандайтүс»Қорытынды** **«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынбағалау .. Балалардымадақтау.		Балалардымадақтау **2.Денешынықтыру.** **Мақсаты:(Ү.К)** Белгібойыншашашырапжүгіру.Арқанныңастыменеңбектеу.**ҰОҚөтілубарысы:1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. **3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз.** Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтынұшынатигізу,түзелу,қолдыаркағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4 рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет)4.**Тыныс алужаттығулары:** «Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-реку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** -Арқанныңастыменеңбектеу.-Кубиктердіңарасыменжайжүгіру **Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр **Қортынды.**Балалардымадақтау	Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтынұшынатигізу,түзелу,қолдыаркағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4 рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет)4.**Тыныс алужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-реку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** -Арқанныңастыменеңбектеу.-Кубиктердіңарасыменжайжүгіру **Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр **Қортынды.**Балалардымадақтау	

Серуенгед айындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.

Серуен:	**Картотека№9Қырау дыбақылау. Мақсаты:**Қыраут уралытүсінікқалы птастыру.	**Картотека№15 Өсімдіктердіңқысқытіршілігінб ақылау.Мақсаты:**Қыстаөсімдікт ер-діңөсуініңтоқталатынын,ағашқабы ғыолардысуықтансақтайтыныжөні ндетүсінікберу.	**Картотека№6Айналадағы адамныңқысқыеңбегі.Ма қсаты:**Қысқыеңбекпентаны стырубарысында үлкендердіңеңбегінтүсіндіру,е ңбеккеынтасынтудыру.	**Картотека№8Мұ здыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетео тырасипаттау.	**Картотека№11К үндібақылау.Ма қсаты:**Тірітабиғ атүшінкүнніңмаң ызы,пайдасы,қаж еттілігі
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайынды қ.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебін дұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоята,шынық-тырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балалартұрайықкөзімізді ашайықҚолымыздысозып Шынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайықкөзім іздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	**Жаттығукешені№8** ҰйқыданбіздұрамызКөзі міздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсект енбізтарайық	**Жаттығукешені №9** ҰйқыданбіздұрайықК өзіміздіашайықАнда-мындасозылыпТарқа сайық,тұрайық	**Жаттығук ешені№10**Кө зіміздіашайы қАунап,қуна палайық, Самалжелбізгеж елпісін,Ұйқымы здыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Педагогжетекшілігімеойын. «Қайкездеболады?»Мақсаты:Табиғаттағықысбелгілерінанықтайбілубілімдерінбекіту	Педагогжетекшілігіменойын"Ғажайыпқапшық" Мақсаты:баланыңсөздікқорын ойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	Тақпақ Бізбақшадаойнаймыз,Қызыққатоймаймыз.Тақпақтыдаүйреніп Санамақтаойнаймыз	**Мнемотехникаәдісі Тақырыбы:Қысқыкиімдер** Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	Саусақжаттығулары:«Қонаққабарамыз»Басбармақтыңүйіне,Келдібүгінқонақтар,Бессаусағыңбіріксе,Теккекетпесуақытың, Барлықсаусақ–татудос, Бір–біріңекөмектес.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен	**Картотека№9Қырау дыбақылау. Мақсаты:**Қыраутуралыт үсінікқалыптастыру.	**Картотека№15Өсімдіктер діңқысқытіршілігінбақылау.Мақсаты:**Қыстаөсімдіктер-діңөсуінің	**Картотека№6 Айналадағыадамныңқысқыеңбегі.Мақсаты:**Қысқыеңбекпентанысырубарысында үлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбекке	**Картотека№8Мұздыбақылау.Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тірітабиғатүшінкүнніңманызы,

		тоқталатынын,ағашқабығыолардысуықтансақтайтыныжөніндетүсінікберу.	ынтасынтудыру.		пайдасы,қажеттілігі
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егератааналардүкенненбаланыңнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

ЦИКЛОГРАММА

Ақпанайы.І-апта31.01-04.02.2022жКіші«Балбөбек» тобы.

Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша.«Ғажайыптарәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.01.22ж.	Сейсенбі 01.02.22ж.	Сәрсенбі 02.02.22ж.	Бейсенбі 03.02.22ж.	Жұма 04.02.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**Картотека№1«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:**Төртмүмкіндік-тіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.	**Картотека№2«Макаронмоншақтар»** **Мақсаты:**Балаларғамоншақ жасаудыүйрету.	**Картотека№3«Шыршаныбезендір»** **Мақсаты:**Заттыңтүсіңажыратабілу,тәрбиешісұрағындұрыстүсінебілу.	**Картотека№7«Балықтыұста»** **Мақсаты:**балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.	**Картотека№14Қонжықтар.Мақсаты:**Заттардыңмөлшерін,шамасынсалыстыру
	ТАНЫМБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Ақпанайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген** **Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысындамыту.Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу.**				
Таңғыас	Асқұрамыментаныстыру.Асқұрамындағыдәрумендердібалаларғаайтыптүсіндіру.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.** Шаттанамын,күлемін, Бақыттыбопжүремін.Қатартұраршеңберде Досымкөбінбілемін				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызметтері	**1.Денешынықтыру** **Мақсаты:(Ү.К)** Шашырапжүгіру.Еденде10-20смқашықтықта(екіарқаннантұратынжолақарқылы)жатқанарқаннансекіру.**Ұйымдастырукезеңі.**Балалярменамандасу **1-бөлім**сақиналарменқоршалғаншеңбердежүружәнежүгіру.шеңберді ңтөрттенүшбөлігіменжүружәнежүгіру-толықшеңбер:тоқтау,басқа	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«**Көңілдікыс.Ш.Мұхамеджанов.Сеніңөмірің–сиқырлыәлемкітабынан»**Мақсаты:**Өленжолдарынмәнерлепоқиотырып,балаларғамағынасынтүсіндіру.Қойылғансұрақтарғажауапберебілугедағдыландыру **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І.Шаттықшеңбері.** **Х.Талғаров«Досболайық**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сументәжірибежүргізу»**Мақсаты:**Судыңмөлдірекенін,бірақоныңкез-келгентүскебояуғанемеселастауғаболатынынкөрсету.**Дидактикалық** **ойын:**«Неөзгерді?»**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.Шаттықшеңбері.** **Х.Талғаров«Досболайықбәріміз»**	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:«Ғажайыпкүншуағы»** **Мақсаты:** Дайынүлгідегідөңгелекпішінніңішіне,күнніңшуағынорналастыру.Түсін,пішішінінажыратыпайтуғаүйрету.**І.ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбері.** АлтынтаңныңшуағыБақытүшінтуадыҚайырлытаңдостарым Жарыққүнніңтұрағы!	**1.Музыка.Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша.**

	бағытқабұрылу **II.Жалпыдамытужаттығулары.Сақинамен**1.Б.Қ–аяқтараяқтыңенібір-біріненалшақ,оңқолдасақина2.Сақинанысолқолғаберу,екіқолдыжоғарыкөтеру.Қолдардыбүйірарқылытөментүсіру.Қолыңыздыжоғарыкөтеру,сақинаныоңқолғаберу.Қолдытөменқарайтүсіру(4-5рет). 2.Б.Қ-аяқтараяқтыңенібойынша,иілгенқолдардағысақинакеудеде.Отыру,сақинаалға,қолдытүзуұстау.Тұру,б.қ.(4-5рет). 3.Б:Қ–тізенібүгу,оңқолдасақина.Оңғабұрылу,сақинаныоңаяққақою,Оңғабұрылу,сақинаныалу,түзелу,солғабұлылу,солаяққақою.Б.Қ(3рет). 4.И.б.-аяқтарсәлалшақ,қолдарбелде,едендесақина.Екіаяғыменсақинаныңайналасындаекіаяқпенсекіру;секірусериясыарасындакішкенекідірістс(2р)**Қимылқозғалысжаттығулары.** 1.Гимнастикалықорындықүстіненжүріпөту. 2.Секіру.Еденде10-20смқашықтықта(екіарқаннантұратынжолақарқылы)жатқанарқаннансекіру. **Қимылдыойын:**«Өзтүсіндіта п»ашықаспанастындағыойын. 3бөлім.Балалардыңтаңдауыбойыншатөменқозғалмалыойын. **2.Сурет** **Тақырыбы:Қысқыағаштарк елбеті.** **Мақсаты**:Дәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып,қысқыағашты	**бәріміз»** Досболайық,бәріміз,Жарасыптұрәніміз.Тыныштықтысақтаймыз,Атсынкүліптаңымыз. **II.Қызығушылықтыояту.**Топқашарұшыпкелу. Шардыбір-бірінеберіпкөңілдісөздерайту. **П/Жойын:«Көңілдісөз»** **III.Ойқозғау**Сұрақ–жауап. Мнемокестеменжұмыс. Қысмезгілітуралытүсіндіру.-Қазірқандаймезгіл? - Қысмезгіліндеқандайтабиғатқұбылыстарыболады?-Несіменұнайды? Қандайойынтүрлерінбілесіңдер? **Сергітусәті.«Боран»Сергітусәті.** Борансоғароңжақтан,Борансоғарсолжақтан,Қарлақтырыпойнасақ,Суөтедіқолғаптан. **Ойдамыту.Көңіл діқыс.** **Ш.Мұхамеджанов.** Өлеңжолдарынмәнерлепоқумағынасынашу. **Көңілдіқыс.** Біртопбаласырғанап,Барадыәнежарысып.Қалдыарттақаралап,Іздеріненқарұшып.Сұрақ–жауап. - Өлеңжолдарынданетуралыайтылған? - Қысмезгілінқалайсуреттеген?**4.Құрлымдалғаноын:«Кімжылдам?»** -Құрастыру,қысқыкиімдер. **Қортынды**	Досболайық,бәріміз,Жарасыптұрәніміз.Тыныштықтысақтаймыз,Атсынкүліптаңымыз. **II.Қызығушылықтыояту**.Жұмбақжасыру Дәмідежоқ,түсіжоқ,Пайдаланбаскісіжоқ.**(СУ)** **1. Ойдамыту** -Сутуралытүсінікберу.-Сұрақ-жауап. -Судыңқандайпайдасыбар?-Судыңқасиеттеріқандай? - Адамдарсудынеүшінпайдаланады? (ішеді,жуынады) - Судыадамдарданбасқатағынелерпайдаланады(жануарлар,өсімдіктер) - Суағама?Неліктен?Өйткеніолсұйық.. **2.** **Сергітусәті.**Алалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Суішіндеқалықтап,Қәне,жүзіпалайық,Оңға,солғабірқарап,Деменіздібұрайық**Балалардытопқабөлу.Тәжірибежасау** **1-топ.Сүтпенсуғатәжірибе**Қайсысықөрінетінін,қайсысықөрінбейті-нінбақылайды.**"Сумөлдір"** **2-топ.Суғақантпентұзқосыптәжірибе.** Суғақантпентұзқосужәнесудыңөзідәмінтатады.**"Судадәмжоқ"** **3-топБояулармен.**Стакандағысуғаәртүрлісубояуқосып,одантүспайдаболғанынбақылау.**"Су-түссіз"** **4**	**II.Қызығушылықтарынояту.** Жұмбақжасыру. Таңертеңкөзінашады,Әлемгенұрыншашады.(Күн) **III.Ойдамыту** **-Күнтуралытүсінікберу.**-Сұрақ–жауап. -Табиғатнешегебөлінеді? -Тірітабиғатөсіп–өнуүшіннекерек? -Жарық,жылу,су,ауа. –Оларжылудықайданалады.–Күнніңшуағыдегенне? **4.Ойқозғау.**Ұжымдықжұмыс. Үлкенформаттасалынғандөңгелеккекүнніңшуағынжапсыру. **Тақпақжаттау.«Күн»**Қандайкөркемқысқықүн Аралапжүріпбұлттарды,Жайлапсеуіполңұрын Жарқыратарақтарды.Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Гимнастикалықорындықүстіненжүріпөту. Секіртпеденсекіру.**Ұйымдастырукезеңі.**Балармен амандасу **1бөлім.**Бағанбойыншабіріненсоңбіріжүру.Педагогнұсқауымен: «Тышқандар!»ұсақтауғаарналғанқадамменауысу,ендітұрақтысеруендеу.«Жылқылар!»-жүгіру,тізеніжоғарыкөтеру,қалыптыжүгіріскеауысу.Жүружәнежүгіружаттығуларыкезектесіпөтеді. **2бөлім.Жалпыдамытужаттығулары.**	

	қырыққабатжапырағыменс алудыүйрету. **Дидактикалықойын:**«Бұлне?»**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:** **І.Шаттықшеңбері.**«Арайлаптаңатты»**ІІ.Қызығушылықтыояту.Жұмбақжасыру.** Өсіптұрғанбұлне?Жазболсажайнап,Саясындаәнсалып.Құстаржүргенсайрап,Салқынтүссе-шешіліп, Қаладыөзіжайрап.(ағаш)**1.Ойқозғау** Қысмезгіліжәнеқысқыағаштаркелбетітуралытүсінікберу. -Сұрақ–жауап. - Ағаштардыңбізгеқандайпайдасыбар? -Қазірағаштарқандай?-Неліктен? **Сөздікжұмыс**.Жайрап,зулап**2.Үлгіналдау.** -Түсі,пішініқандай? **3.Жұмысжасаудасуретдәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету.**Қырыққабатқабығынаақгуаштыжағуарқылыкөккағазғабастыруәдісіменағашсуретінтүсіру.Жұмысқақатыстыматериалдардыатау,қауіпсіздікережелерінескерту. 4.Балалардыңөзбетіншежұмысжасауы.Қадағалау,көмектесу.**«Бізді қөрме»дидойын**арқылы балалардыңжұмысынқортындылау. Балалардымадақтау.	Дидойын:«Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру.Қолыменқалмыжоқ,Бірақсуретсалады**(Аяз)**Көлдіңбетікөкәйнек,Сырғанауғатымәйбет.**(Мұз)**Жұмбақтыңшешуінсұрақтарқояотырып,жауапалаотырып,ұоқаяқтау **2.Музыка.** **Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	**Суқандай?Балалардыңжауабы.** **Қортынды ӨТұрманжанов«Табиғатты аялайық»**Сүйейіктабиғатты, аялайық!Біздеонанжақсылықтыаямайық! Анадайтабиғаттыңаясында Жадырапжасбалашадемалайық! Балалрдымадақтау. **2.Денешынықтыру Мақсаты:(Б.К)** Шашырапжүгіру.Еденде10-20смқашықтықта(екіарқаннантұратынжолақарқылы)жатқанарқаннансекіру. **Ұйымдастырукезеңі.** Балалменамандасу**1-бөлім**сақиналармен қоршалғаншеңбердежүружәнежүгіру.шеңбердіңтөрттенүшбөлігіменжүружәнежүгіру-толықшеңбер:тоқтау,басқабағытқабұрылу**ІІ.Жалпыдамытужаттығулары.Сақинамен**1.Б.Қ–аяқтараяқтыңенібір-біріненалшақ,оңқолдасақина 2.Сақинанысолқолғаберу,екіқолдыжоғарыкөтеру.Қолдардыбүйірарқылытөментүсіру.Қолыңыздыжоғарыкөтеру,сақинаныоңқолғаберу.Қолдытөменқарайтүсіру(4-5рет). 2.Б.Қ-аяқтараяқтыңенібойынша,иілгенқолдардағысақинакеудеде.Отыру,сақинаалға,қолдытүзуұстау.Тұру,б.к.(4-5рет). 3.Б:Қ–тізенібүгу,оңқолдасақина.Оңғабұрылу,сақинаныоңаяққақою,Оңға бұрылу,сақинаныалу,түзелу,	**Кішкенекұрсаумен** 1.Б:Қ-аяқтыңенібір-біріненалшақ,екіқолдақұрсау, екіжағынан,төменненұстау.Жоғарыкөтеру,қарау,төментүсіру,б.к.(5рет). 2.Б.Қ.-аяқтараяқтыңенібойынша,құрсауекіқолдакеудеде.Отыру,алғашеңбержасау.Жоғарыкөтеру,бастапқықалып(5рет). 3.Б.Қ-отыру,аяқтаралшақ,екіқолдақұрсаутөмендеқұрсаудыжоғарыкөтеру;алғаеңкею,құрсаудыңжиегінеденгетигізу.Түзуленуб.қ 4.Б:Қарқаменжату,құрсаубастанжоғары.Аяқтытіккөтеру,тізенікұрсауыныңжиегінетигізу.Аяқтытөмен түсіру,б.к.(4рет). 5.Б.Қ-құрсаудыңалдындатұру,аяқсәлалшақ,қолдарбелде.құрсаудыңайналасындааяқпенсекіруСекіруарасындакішкенекідіріспен(2-3рет). **Қимыл-қозғалысжаттығулары**1.«Көңілдіторғайлар»секіру. 2.«Ептілікпенжәнетез!»Доптыдомалату.Залда,едендеекіпараллельсызықтабір-бірінен50смқашықтықарасындадоптыдомалату,оныекіқолменитеру **Қимылдыойындар:«Ұядағыкішкентайторғайлар»**Педагогтыңкөмегіменбалалар-«торғайлар»3-4топқабөлініп,«ұялардың»ішінеотырады.(шнурларданнемесеарқаннанжасалғанүлкендиаметрлішеңберлер).Тәрбиешініңбелгісібойынша:«Торғайлар»ұядан«ұшып,құрсаудыбасыпөтіп,жан-жаққашашырапкетті.Тезірек-»дәндердіжепалСигналбойынша:«Құстар,ұяларға!»Ойын3ретқайталанады.	

			солғабұлылу,солаяққақою.Б.Қ(3рет). 4.И.б.-аяқтарсәлалшақ,қолдарбелде,едендесақина.Екіаяғыменсақинаныңайналасындаекіаяқпенсекіру;секірусериясыарасындакішкенекідіріс(2р)**Қимылқозғалысжаттығулары.** 1.Гимнастикалықорындықүстіненжүріпөту. 2.Секіру.«Күңгірттендіңге».Залдыңекіжағындажалпаққұрсаубір-бірінетығызорналастырылған.Құрсауданқұрсауғасекіру2-3рет**Қимылдыойын:**«Өзтүсіңдітап»ашықаспанастындағыойын. 3бөлім.Балалардыңтаңдауыбойыншатөменқозғалмалыойын.		
Серуенгедайындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Даладакүнніңсалқынекенін,қысмезгіліболғанынбалаларғатүсіндіру.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:	**Картотека№17 Қарараласжаңбырдыбақылау.** **Мақсаты:**Қыстақарараласжаңбырдажауатынытуралытүсінікберу.	**Картотека№12Қыстапқалатын құстардыбақылау.Мақсаты:**Қыстапқалатынқұстардыңтүрлеріментанысты ру,қыстапқалатынқұстартуралымағлұматберу	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тіритабиғатүшінкүннің маңызы,пайдасы,қажеттілігі.	**Картотека№9Қыраудыбақылау.** **Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау.Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				

Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балартұрайықкөзімізді ашайыққолымыздысозыпшынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықбіркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені№8** Ұйқыданбізтұрамызкөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықтөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9**Ұйқыданбізтұрайықкөзімізді ашайықандамындасозылыптарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
	ҰЙҚЫДАНОЯТУЖАТТЫҒУКЕШЕНІНЕН				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№6«Сиқырлықапшық»Ойынныңмақсаты:**заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.	**Картотека№7Мынаукайпішін? Мақсаты:**Геометриялықпішіндісипалапанықтауарқылыайтабілу.	**Картотека№9 «Үлкен-кіші»Мақсаты:**Түстертуралыбілімдерінбекіту,заттарды көлемінеқарайайырабілугеүйрету.	**Картотека№10 «Нежоқ?» Ойынныңмақсаты:**балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.	**Картотека№20«Қайжануарартық»** **Мақсаты**:Балалардыңойлауқабілетіндамыту
	ТАНЫМСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№17 Қарараласжаңбырдыбақылау. Мақсаты:**Қыстақарараласжаңбырдажауатынытуралытүсінікберу.	**Картотека№12 Қыстапқалатынқұстардыбақылау.Мақсаты:**Қыстапқалатынқұстардыңтүрлеріментаныстыру,қыстапқалатынқұстартуралымағлұматберу	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тірітабиғатүшінкүннің маңызы,пайдасы,қажеттілігі.	**Картотека№9Қыраудыбақылау. Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау.Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздеріне істейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру

.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпанайы.II-апта07.02-11.022022жКіші«Балбөбек»тобы Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша:«Көліктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж.	Сейсенбі 08.02.22ж.	Сәрсенбі 09.02.22ж.	Бейсенбі 10.02.22ж.	Жұма 11.02.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар(үстелүсті,сауықжәнет.б.)	**Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,к**өңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	Картотека№9 Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері	**Картотека№10« Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№8«Гүлдердікүтеміз»**	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»**	**Картотека№11« Отбасы»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Ақпанайынын2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген. Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астыт ауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.**Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын,Шуағыменаяласын.				
Мектепке дейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғанқұқызмет-тері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Гимнастикалықорындықүстіненжүріпөту. Секіртпеденсекіру.**ҰОҚөтілубарысыҰйымдастырукезеңі.**Балалар менамандасу **1бөлім.**Бағанбойыншабіріненсоңбіріжүру.Педагогнұсқауымен:«Тышқандар!»ұсақтауғаарналғанқадаммен ауысу,ендітұрақтысеруендеу.«Жылқылар!»-жүгіру,	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«Поезд»**(өлеңі) **Мақсаты:**Өлеңдімұқиятты ңдауға,мазмұнынтүсінугеүйрету,балалардыңпоездыдыбысынаеліктепу-дыбысынсозып,қимыләрекеттерінжасап,айтуғаүйрету. **Қимылдыойын:** «Поезд»	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Көліктер» Мақсаты:**Балаларғакөліктертуралыбілімберу.Атаулардыңдұрысатауғаүйрету **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. Шаттықшеңбері.** Бізақылдымыз,Қиындықтанқорықпаймыз.Бізжаспыз,қандайәдеміміз, Табиғаттықорғаймыз.	**1.ҚұрастыруТақырыбы:«Трамвай» Мақсаты**:Құрылысматериалдарыныңбірнешебөліктерінқұрастырыпжасауғаүйрету.Олардыңтүсін,пішінін,көлемінажыратаалуғадағдыландыру.**Дидактикалықойын:**«Суреттіңсыңарынтап»**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ: І.Шаттықшеңбері.**"Досболайық,бәріміз"Х.Талғаров.**І**	**1.МүсіндеуТақырыбы:«Ұшақ»Мақсаты:** Екібөлікермексазкесектеріналақанарасындадөңгелектеу.Екіншібөлігінтөртбұрыш,үшбұрышбөлугеүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. І.Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"**

	тізеніжоғарыкөтеру,қалыптыжүгірі скеауысу.Жүружәнежүгіружаттығу ларыкезектесіпөтеді. **2бөлім.Жалпыдамытуж аттығулары.** **Кішкенекұрсаумен** 1.Б:Қ-аяқтыңенібір-бірініналшақ,екіқолдакұрсау,екіжа ғынан,төменненұстау.Жоғарыкөте ру,қарау,төментүсіру,б.қ.(5рет). 2.Б.Қ.-аяқтараяқтыңенібойынша,құрсауекіқ олдакеудеде.Отыру,алғашеңбержаса у.Жоғарыкөтеру,бастапқықалып(5ре т). 3.Б.Қ-отыру,аяқтаралшақ,екіқолдакұрс аутөмендекұрсаудыжоғарыкөтер у;алғаеңкею,құрсаудыңжиегінед енгетигізу.Түзуленуб.қ 4.Б:Қарқаменжату,құрсаубастанжоғ ары.Аяқтытіккөтеру,тізеніқұрсауын ыңжиегінетигізу.Аяқтытөментүсіру ,б.қ.(4рет). 5.Б.Қ-құрсаудыңалдындатұру,аяқсәлал шақ,қолдарбелде.құрсаудыңайна ласындааяқпенсекіруСекіруарасы ндакішкенекідіріспен(2-3рет). **Қимыл-қозғалысжаттығулары**1.«Көңіл діторғайлар»секіру. 2.«Ептілікпенжәнетез!»Доптыдомала ту.Залда,едендеекіпараллельсызықта бір-бірінен50смқашықтықарасындадопт ыдомалату,оныекіқолменитеру**Қим ылдыойындар:«Ұядағықішкентай торғайлар»**Педагогтыңкөмегіменба лалар-«торғайлар»3-4топқабөлініп,«ұялардың»ішінеотыр ады.(шнурларданнемесеарқаннанжас алғанүлкендиаметрлішеңберлер).Тәр биешініңбелгісібойынша:«Торғайлар	**Әдіс–тәсілдер.**Әңгімелесу, ойын**Ресурстар:**Қуы ршақ,АКТ,слайд,ұнта спа **Оқуқызметініңб арысы:Шаттық шеңбер**Салемасп анСалемжер Сәлемменіңдостарым! **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспаданпоездд ыбысынтыңдату.О йқозғау.** Бұлненіңдыбысы?**Т осынсәт.** ҚуыршақАйгүлкеледі.Ба лаларменамандасады.По ездтуралыбілгісікелетіті найтады. **АКТтехнологиясы.**«Пое зд»туралысуреттеркөрсет у,түсінікберу.Тақпақ«По езд» ЕскенЕлубаевВагон-вагонтемірді,Вагон-вагонкөмірді, Вагон-вагонбидайдыТіркепалып ,зулайды!Солқылдатқанд аланыҮніжетералыстан.**П едагогжетекшілігіменой ын.**«Поезд» **Ойыншарты**.Бірніңарты нанбірітұрыппоездболып жүреді.**Қорытынды.** Айгүлқуаныпбалаларғара хметайтыпқоштасады.Бал алардымадақтау. **2.Музыка.**	**ІІ.Қызығушылықты ояту**. Көліктер туралыжұм бақтаржасыру.Құссияқ тықұсемес,Жүрседеты мбиікте.Қақпайдыбірқ анатынЖүрседетымбиі кте(ұшақ) - Арқасындааулжур,ал атайымшауыпжүр.**(ав тобус)** - Тізбектелгенкөкүйлер,кө шіпжүргенкөпүйлер.**(пое зд)** Әржұмбаққатүсінікбе ру. **2.Ойдамыту**-Көлікдегенімізне? -Қандайтүрлерібарекен?-Жеркөлігі,әуекөлігі,сукөлі гі,теміржолкөлігі -Оладамүшіннегеқажет?-Сендербалабақшағақандай көліктүріменкелесіңдер? - Автобуспенқайдабаруғабо лады? Олқандайкөліктүрінеж атады? - Пойыздарменқайдаб аруғаболады? **3.Ойқозғау.Құрл ымдалғанойын:«Әркөлі ктіөзтұрағынаорналаст ыр** Машина-гараж,Кеме–айлақ,Поезд–депо,Ұшақ–аэрадромдатұрады**»П/Жой ын:«Поезд»** **Қортынды**Сұр	**І.Қызығушылықояту. Жұмбақжасыру.**Күндіз-түнікүрсінеді, Жүргенжерісілкінеді.(поезд)**1. Ойдамыту** **-**Поездтуралытүсінікберу-Олнеүшінкерек? - Поездқандайжолкөлігінежа тады? - Поездыңвагондарыннеарқ ылыжылжиды?**2.Сипатта ма** - Поездыңбөліктерінатау,тү сіндіру. - Қандайпішіндердентұраты нынкөрсету.Жұмысжасауд ыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету.**С ергітусәті: «Бізтынығыпалайық»Ди дойын:«Қандайтүс»** **3.Ұжымдықжұмысжасау.**Қа дағалау,көмектесу. **4.Дидойын:«Біздіңкөрме»**Ба лалардыңжұмысынқортындыл ау,мадақтау **2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Түзужәнеирекжолдарменжүг іру.Жиектерішектелгентураж олақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **ҰОҚөтілубарысыҰй ымдастырукезеңі.**Бал алармenамандасу**1.Түс індіру,көрсету.** Бағандабір-бірденжүру,шнурлардыңүстін еноңаяғыменкезек-	**Е.Өтетілеуұлы.**Бала,б ала,баламыз,Бақшамы зғабарамыз.Күнібойы қызыққаБатамыздақал амыз!**ІІ.Қызығушыл ықтырыноятуЖұмб ақ**Ұшсааяғыжоқ, Қонсааяғыбар.(Ұшақ) **Ойдамыту.** Ұшақтуралықысқашат үсінікберу.-Балалар,ұшаққайдаұш ады?Ұшақпенкімдерұ шады? 4.Ойқозғау.Бала ларназарынүлест ірмелі материалдағысуреткеа ударады. П/Жойын:«суреттенеж етіспейтұр?» Сендердеұшаққаоты рыпұшқыларыңкеле ме? Ендеше,өзімізгеұ найтынұшақтыж асапкөрелік.Неш ебөліктен тұратынынқарайық? **Сергітусәті.**«Ұшақта р»ойыны.Ұшақтарұш ады,Ұшақтарқонады. **Жұмыстыңорында лутәсілінтүсіндіру: Үлгініталдау.** – үлкенбөліктіалақанара сынасалыпдөңгелектей міз,есуарқылысопақша пішінберіп,сәбізпішінд ес

	«ұшып,құрсаудыбасыпөтіп,жан-жаққашашырапкетті.Тезірек-»дәндердіжепалСигналбойынша:«Құстар,ұяларға!»Ойын3ретқайталанады. **2.Сурет.Тақырыбы: Машинаныңдөңгелектері** **Мақсаты**:Дәстүрдентыстәсілді(тығын)қолданаотырыпмашинадөңгелегінің суретінсалуғаүйрету.**Дидактикалық ойын:**«Үлкенжәнекішкентай» **Әдіс–тәсілдер.**Жылулықшеңбері,әңгіме,түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,жұмбақтар **Ресурстар:**ойыншыққоян,машиналардыңсуреттері,ермексаз,тақтайша,сүлгі.**Оқуқызметініңбарысы:** **Шаттықшеңбер** Салем аспан! Салемжер!Салем достарым! **Қызығушылықтарынояту.** **Тосынсәт:** Қоянкеледі. Балаларданкөмексұрайды.Машинасыныңдөңгелегіжарылыпорманғажетеалмайқалған.Балалар,көмектесемізба? **Ойдамыту.** Машиналардыңдөңгелегімент аныстыру,көрсету. -Пішініқандай? -Олдөңгелекнеүшінкерек?**Құрлымдалғанойын:**«Қаймашинаныңдөңгелегіжоқ?»Ойыншарты:балаларқаймашинаныңдөңгелегіжоқекенін көрсетеді.(автобус,женілмашина,трактор)	**Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	**2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК)** Түзужәнеиректжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **ҰОҚөтілубарысыҰйымдастырукезеңі.**Балаларменамандасу**1.Түсіндіру,көрсету.** Бағандабір-бірденжүру,шнурлардыңүстіненоңаяғыменкезек-кезекбасу.Шнурларбір-бірінен30-35смқашықтықтасалынады **ІІ.Жалпыдамытужаттығулары.Доппен**1.Б:Қ:-аяқтараяқтыңенібойыншадопекіқолдатөменде.Допты жоғарыкөтеру,төменқарайтүсіру.Б.қ.(4-5рет). 2.Б.Қ-аяқтарсәлалшақ,допекіқолдакеудеде.Отыру,доптыалақанғадомалату,тұру,б.қ(4-5)3.Б.Қ.-отыру,аяқтаралшақ,иілгендопкеудегеұстау.Доптыжоғарыкөтеру,доптыаяқтыңарасындағыеденгесозылыптигізуТүзелу.Басқалып(4рет). 4.Б.Қ-аяқтарбірге,допкеудедеекіқолда.Айналабұрылыпекіаяқпенсекіру(3-4рет). **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулар.** -Түзужәнеиректжолдарменжүгіру. -Жиектерішектелгентураж	1.Б:Қ:-аяқтараяқтыңенібойыншадопекіқолдатөменде.Доптыжоғарыкөтеру,төменқарайтүсіру.Б.қ.(4-5рет). 2.Б.Қ-аяқтарсәлалшақ,допекіқолдакеудеде.Отыру,доптыалақанғадомалату,тұру,б.қ(4-5) 3.Б.Қ.-отыру,аяқтаралшақ,иілгендопкеудегеұстау.Доптыжоғарыкөтеру,доптыаяқтыңарасындағыеденгесозылыптигізуТүзелу.Басқалып(4рет). 4.Б.Қ-аяқтарбірге,допкеудедеекіқолда.Айналабұрылыпекіаяқпенсекіру(3-4рет). **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулар.** -Түзужәнеиректжолдарменжүгіру. -Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.**Қимылдыойын:** **«Торғайларменмысық»ойыны.** **ШБөлім.Доптықолынаұстапбір-бірденжүру.**	жасау; –екікішкенебөлікті«шұжықша»тәріздесесіп,жалпақтау; –үлкенсопақшаныұшақтыңжоғарғыжағына,кішісопақшаныұшақтыңтөменгіжағынабіріктіру; –бүгутәсіліарқылыұшақтыңқұйрығынжасау; –түрлітүстіермексаздыпайдаланаотырыпбезендіру,терезесалут.б.**Балалардыңөзбетіншежұмысы.**Қажетболғанжағдайдажекебалағакөмекккөрсетіледі.**П/Ойын:«Біздіңкөрме» Балалардымадақтау**

	Балаларендіқоянғакөмектесейік.**Сергітусәті** Терең-тереңдемалып.Жүгіріп-жүгіріпалайық. **Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** Дайынмашинаүлгісінеқақпақпендөңгелектісалу. БалалардыбақылауЖекекөмеккөрсету. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынқорытындылау.Жұмыстарынмадақтау . Қоянсендергерахметайтыпжатыр.Қоянменқоштасайық. **Қорытынды.** -Балаларбізнегекөмектестік.-Несалдық?		тендіктісақтапжүру.**Қимылдыойын: «Торғайларменмысық»ойыны.** **IIIбөлім.Доптықолынаұстапбір-бірденжүру.**		
Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.Қалыңқарбаржерлерменжүрмеу.Қардыауызғасалмаутуралытүсіндіру.** **Киіну:**Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№20Қардыбақылау** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№16Аяздыбақылау.**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№13 Суықторғайдыбақылау.**Картотекақосымшатігілген	**Картотека№5Бұршақтыбақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№12Қыстапқалатынқұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,сырткиімдерінкептіругеілу,суболғанқолғаптарынтәрбиешіге көрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық. **Ойын-жаттығу**Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. **"Астарыңыздәмдіболсын!"**				

Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.

Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№41.Ояну**Көзіміза шылдыҰйқымызба сылды Демалдықұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№51.Ояну**Оянай ықбалалар Мағантезірекқарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқалапСозылыпбіралайық.	**№61.Ояну**Балалар тұрайықКөзіміздіашайықҚолымызды созып Шынығыпбіралайық.	**№81.Ояту** ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамызЖан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	**Картотека№17Сиқырлысуреттер Мақсаты:**балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдаупроцестеріндамыту.	**Картотека№21«Бұлқ аймезгіл?» Мақсаты:**қысмезгілініңерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Ойынтүрлерінтүсіндіру.Сөздікқорынбайыту.	**Картотека№22 «Қыстапқалғанқұстар»Мақсаты:**белгілібіререкшеліктерінеқарайқұстардыңсуреттеугеүйретужәнеолардыажыратабілу.	**Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»Мақсаты:**Балалардыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.
	ӘЛЕУМЕТСАЛАСЫОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН(картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№20Қардыбақылау** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№16Аяздыбақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№13 Суықторғайдыбақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№5Бұршақтыбақылау.** Картотекақосымшатігілген	**Картотека№12Қыстапқалатынқұстардыбақылау.**Картотекақосымшатігілген
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардың тазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостары-менқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Ата-анаменбалаларынынтамақтануыжайындакеңесу	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

ЦИКЛОГРАММААқ
панайы.III-апта14.02-18.022022ж
Кіші«балбөбек»тобы
Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша.«Электроника»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.02.22ж.	Сейсенбі 15.02.22ж.	Сәрсенбі 16.02.22ж.	Бейсенбі 17.02.22ж.	Жұма 18.02.22ж.
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
	Педагогжетекшілігімеңойын.**Картотека№22«Алақай,қыскелді»Мақсаты:**Балаларғақысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелеу.Қысмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарытуралытүсіндіру.	Құрылымдалғанойын.**Картотека№3 «Шыршаныбезендір»Мақсаты:**Заттыңтүсіңажыратабілу,тәрбиешісұрағындұрыстүсінебілу.Геометриялықпішіндержайлытүсініктеріңкеңейту.	Педагогжетекшілігіменойын.**Картотека№21 “Аққала”дидактикалықойыны.**Мақсаты:Геометриялықпішіндерденаққалақұрастырабілу.Аққаланыңбөліктеріндегіпішіндердіатау	Құрылымдалғанойын.**Картотека№16Айырмашылығынтап»Мақсаты:**Балаларғаекісуреттіңнемесезаттыңайырмашылығынтабабілуге;өзойынайтабілугеүйрету;	Құрылымдалғанойын.**Картотека№17 «Үйлергеорналастыр»**Мақсаты:Балалардатүстертуралытүсініккалыптастыру.Олардысалыстырып,сәйкестендіругеүйрету. Ойлауқабілетіндамыту.
	ТАНЫМБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Ақпанайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысындамыту.Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу.**				
Таңғыас	Ойын-жаттығу**Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.** Асқұрамыментаныстыру.Асқұрамындағыдәрумендердібалаларғаайтыптүсіндіру.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.** Шаттанамын,күлемін, Бақыттыбопжүремін.ҚатартұраршеңбердеДосымкөбінбілемін				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**8.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)** Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.**Ұйымдастырукезеңі.**Балаларменамандасу Шеңбергетұру.Шеңберменжүру Жүрудіжеңілжүгірумена лмастыру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:**(жалаушалармен орындау):Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыайқастырып, бір–бірінетықылдату,төментүсіру. Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру. Б.қ.бірорындақосаяқпенсекіру Тынысалужаттығуы**Негізгіқимылқозғалысжаттығулар.** - Түзужәнеирекжолдарменжүгіру. - Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.**Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр»Ойыншартынтүсіндіру.	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Телефон»**(өлең)КорнейЧуковский**Мақсаты:**Кейіпкербейнесінсомдауда,түсініктісөйлеуде,мәнерлідауысырғағыарқылысөйлеуіндамыту.Электроникатуралытүсініктерінкеңейту.І.ҰОҚ өтілубарысыШаттықшеңбер Күнніңкөзіашылды,Көкешуақшашылды ІІ.Қызығушылықтыояту **Жұмбақшешеміз:** Шыр-шыретеді,Құлағынанөтеді.Ұстайалсаң, Сөйлепкетеді.(Телефон)**ІІІ.Ойқозғау..** - Балалармынауненіңсуреті? - Телефонбізгенеүшінкерек? - Телефонныңқандайтүрлерінбілесіңдер?-Телефонтұтқасынкөтергендеқандайсөзайтамыз?-Аллосаламатсызба? ТелефонДостарымызбен, жақындарымызбенсөйлесуүшінкерек. - Үйтелефоныжәнеқалтателефоны. **4.Ойдамыту.К.Чуковский"Телефон"**өлеңіноқып,түсіндіру.Әйтелефон,телефон,Мамамкеліпбұраса КімкерегінсұрасаТезш	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:Тақырыбы:**Электроникадегенне?**Мақсаты:**Балалардыңүй тұрмысындағызаттарды,олардыңқасиеттерін-қарапайымпішінін,көлемінтанытапатауғаүйрету.**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І.Шаттықшеңбері.«Кел,балаларкүлейік»Ө.Тұрманжанов.** Кел,балаларкүлейік!Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек.Көңілдібол ыпжүрейік!**ІІ.Қызығушылықтояту**. **Жұмбақжасыру.**1.Шаң-тозаңдысүймейді,Тазалапоныжүрдейді.**(шаңсорғыш)** 2.БүкіләлемішінесиярАтыоның**...(теледидар)**3.Бізді ңүйдебірзатбарСақтайдыондатамақты.Болсынмейлікүзбенжазішіоныңқаттыяз.**(тоңазытқыш)** **Сұрақ–жауап.** **1.Ойдамыту,түсінікберу.**Сулықолментоктықосуғанемесеажыратуғаболмайды; - Балаларғаүлкендерсізэлектроктарынұстауғаболмайды; - Ерексектерсіztұрмыстықтехникалардықолдануғаболмайды. - Пешқызыптұрғандабалаларқасынажақындауғаболмайды.- Кіржуатынмашинағақолдысалуғаболмайды. **2.ОйқозғауБалалардытопқабөлу.**	**1.СенсорикаТақырыбы:ҮлкенкішітоңазытқышқышМақсаты:**Тоңазытқыштүрлеріментанысты ру, үлкен-кішіұғымынүйретеотырып, қимасуреттердентоңазытқыштарқұрастыру. ҰОҚөтілубарысы**І. Шаттықшеңбері:**Келбалаларкүлейік Күлкімененттүлейік Қабақтүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік! **ІІ.Қызығушылықтояту.** Топқақуыршақ Айгүлкеледі. Қолындаүлкенырыстажәнекішкентайырыстасүтібар.Балалардың үйжылубергендіктенырыстық. Менмынасуттердідүкенненсатыпалдым.Ендібұлсүттіқайдақойсамболады? ІІІ.Ойқозғау. - Бізтағамдарбұзылыпкетпесүшінқайдасақтаймыз? - Мынаүлкенырыстағысүткішкентайтоңазытқышқасияма? -Неліктенсимайды? - Тоңазытқыштыңпішінікандай? **ҚуыршақАйгүлгекөмекБалалардытопқабөлу.** **1-топ.**Үлкентоңазытқышқұрастыру **2-топ.**Кішкентайтоңазытқ	**1.МузыкаПедагогжоспарымен**

	Балаларменбірлесеойнау.Бірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыру Балардымадақтау. **9.СуретсалуТақырыбы:**«Теледидар»**Мақсаты:** Шаршыпішіндізаттардыңсуретінсалудыүйрету.Шығармашылыққабілеттерін,ой-қиялындамыту,Ұқыптылыққатәрбиелеу **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І. Шаттықшеңбері.**"Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз! **ІІ.Қызығушылықтыруояту.** **Жұмбақжасыру**Әнсаладычемодан Ішіндетұркөпадам,Естімейдісөзіңді,Сөйлемейдісөзіңді.(теледидар)**Ойдамыту** -Теледидарнеүшінкерек?-Теледидарданекөреміз?-Көргенертегі,мултфильмдеріңқандай? - Теледидардыңпішінікандай? **Ойқозғау.**Жұмысқақатыстыматериалдарды қнеүшінкерекекенінсұрауМатериалдардыатау,көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілін түсіндіру.	Айтқанынакөнесің,Әйтелефон,телефон,Алменкеліпбұрасам Кімкерегінсұрасам ТыңдамайсыңбіріндеГуілдейсіңбұныңне? - Балаларөлеңнетуралыайтылған?**Таңғажайыпсәт** Есікжақтанқуыршаққеледі.Балаларменамандасып,өзініңанасынтабаалмайқалғанынайтып,балаларданкөмексұрайды. - Балалар,қуыршаққакөмектесемізбе?Балалар,қуыршақтыңанасынтабүшін,осымынаақылдызатымыз телефондыпайдаланамыз.-Қазірбізтелефонменсиқырлысандардытеріп,қуыршақтыңанасынахабарласамыз.Қуыршақтыңанасыкеледі,балasынкөріпқуанып,балаларғарахметайтып,сыйлықтарынберіпқоштасады **Қортынды**Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау **2.Музыка Педагогжоспарымен**	**Екіншітоп:**Қуыршақтыңшашынашкептіргішпенкептіруімізкерек. **Үшіншітоп:**Жиналғанқоқыстышаңсорғышпенжинаукерек **3.Миғашабуыл.** **П/Жойын:«Электротехникалықтұрмыстықзаттардыажырат»** **Ойынныңшарты:**Көптегеныдысаяқтардыңсуреттерікөрсетіледі.Балаларсолардыңішіненэл.техникалық.заттардытабукерек. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.Балалардымадақтау.** **2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **Ұйымдастырукезеңі.** Балаларменамандасу Шеңбергетұру.Шеңберменжүру Жүрудіжеңілжүгіруменалмастыру. **Жалпыдамытушыжаттығулар:**(жалаушаларменорындау):Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушаларды төментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыайқастырып,бір–бірінетықылдату,төментүсіру . Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу. Б.қ.:аяқтарынсәлалшақ	ҚортындыСұрақ–жауап Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК)** Әртүрлібағыттажүруденжүгіругеауысу.Шеңберденшеңбергеаттау.**Ұйымдастыру кезеңі.**Балаларменамандасу ..Шеңбержасапжүру.Қолды жоғарысозайық,Шапалақтыұрайық.Шеңбержасаптұру **Жалпыдамытушыжаттығулар:**(таяқшалар)«Бізкүштіміз!» 1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшанықеудетұсынаәкелу.«Бізбарлаушымыз!»Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2.Дененібұрып–оңғаиілу3.Дененібұрып–солғаиілу.4.Б.қ.«Бізштангашымыз!»Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.Таяқшанықеудетұсынаұстау.2.Таяқшаныжоғарыкөтеру. 3.Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу. 4.Б.қ.«Бізептіміз!»Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,таяқшабаланыңалдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансекіру 3.Б.қ.Тынысалу:1.Аяқарасыалшақ,	

	Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздіктуралыескерту.**Өзбеттеріншежұмыс.**Қадағалау,көмеккөрсету.**«Біздіңкөрме»дидойынарқылы балалардыңжұмысынқортындылау.**Балардымадақтау.		қойып,жалаушалардытөмент үсіріптұру. Б.қ.бірорындақосаяқпенсекіруТынысалужаттығуы **Негізгіқимылқозғалысжаттығулар.** - Түзужәнеирекжолдарменжүгіру. - Жиектерішектелгентуражолақтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүру. **Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр»Ойыншартынтүсіндіру.Балаларменбірлесеойнау.БірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыруБалалардымадақтау.	таяқшанықосқолменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару. **Негізгіқимылқозғалысжаттығулар.** 1.Доптыжоғарылақтыру2.Шеңберденшеңбергеатту. **Қимылдыойын:**«Торғайларменмашина»Ойыншартынтүсіндіру.Балаларменбірлесеойнау.БірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыруБалалардымадақтау	
Серуенгедайындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Даладакүнніңсалқынекенін,қысмезгіліболғанынбалаларғатүсіндіру.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:	**Картотека№15Өсімдіктердіңқысқытіршілігінбақылау.Мақсаты:**Қыстаөсімдіктердіңөсуініңтоқталатынын,ағашқабығыолардысуықтансақтайтыныжөніндетүсінікберу.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№6 Айналадағыадамныңқысқыеңбегі.** **Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№7 Аяздыкүндібақылау.Мақсаты:**Аязтуралытүсінікбереотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№19Мұздақтыбақылау.Мақсаты:**Мұздақтыңпайдаболужолынтүсіндіру,мұздақтанабайболыпжүругеүйрету.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№9Қырауды бақылау.Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.Талға,сымғатұрғанқыраудыкөрсететаныстыру.**Картотекақосымшатігілген**
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыза даналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралары	**№14.1.Ояну**Бойымыздыжазайық,Қолымыздысозайық.Жаттығуларжасайық.Ұйқымыздыашайық.	**№16** **1.Ояну**Көздеріңдіашыңдар,Кірпіктеріңдікөтеріңдер.Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,Бір-біріңежымиыңдар	**№15.1.Ояну** Келбалалартұрайық,Қолымыздыжоғарысозайық.Еңкейеміземеденге,арқамыздытікұстап,Бірдемалыпалайық.	**№13.1.Ояну**Ұйқымыздыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.	**№12**. **1.Ояну**Күнгекарапкүлімдеп КөзіміздіашамызБойдытүзе,көтербасты Сергіпұйқыашамыз
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтануғдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»Мақсаты:** Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:**Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретүсу.Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пенқарауғабаулу.	**Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»Мақсаты:**Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінентүсіндіру.	**Картотека№2« Балабақша» Мақсаты:**балабақшақызыметкерлерінжәнеолардағақажеттіқұралдардыдұрысатап,ажыратабілугеүйрету.	**Картотека№4«Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№15Өсімдіктердіңқысқытіршілігінбақылау.Мақсаты:**Қыстаөсімдіктердіңөсуініңтоқталатынын,ағашқабығыолардысуықтансақтайтыныжөніндетүсінікберу. **Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№6 Айналадағыадамныңқысқыеңбегі. Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныстырубарысындаүлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№7 Аяздыкүндібақылау.Мақсаты:**Аязтуралытүсінікбереотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№19Мұздақтыбақылау.Мақсаты:**Мұздақтыңпайдаболужолынтүсіндіру,мұздақтанабайболыпжүругеүйрету.**Картотекақосымшатігілген**	**Картотека№9Қыраудыбақылау.Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалып-тастыру.Талға,сымғатұрғанқыраудыкөрсететаныстыру.**Картотекақосымшатігілген**
	ҚЫССЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаәміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығы

Циклограмма.
Ақпанайы.IY–апта21.02-
25.02.2022жКіші«Балбөбек»тобы.
Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»Тақыр
ыпша.«Мамандықтыңбәріжақсы»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 21.02.22ж.	Сейсенбі 22.02.22ж.	Сәрсенбі 23.02.22ж.	Бейсенбі 24.02.22ж.	Жұма 25.02.22ж.
Балалардықабылдау Ата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Картотека№3 **«Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:**Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретусу.Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пенқарауғабаулу.	**Картотека№5** **«Өзімжәнеотбасым»Мақсаты:**Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінентүсіндіру.	**Картотека№2«Балабақша»** **Мақсаты:**балабақшақызыметкерлерінжәнеоларғақажеттіқұралдардыдұрысатап,ажыратабілугеүйрету.	**Картотека№4** **«Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	**Картотека№1«Бұлқаймезгіл?»** **Мақсаты:**күзмезгілініңерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту.
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіг имнастика	**Ақпанайынын4-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамуж**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Артикуляциялықжаттығу** «тәттітосап»,«түтікше»,«жылан».**3.Тыныспенжұмыс** «Сұңғуір»жаттығуы **4.Саусақжаттығуы** «Сақина,массаж»				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Әртүрлібағыттажүруденжүгіргеауысу.Шеңберденшеңбергеаттау.	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«ДәрігерАйболит»**(ертегімультфильмінкөрсету)**Мақсаты:**Балаларды	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Бұлмұғалімапай»әңгіме Мақсаты:**Балаларғамұғалімамандығыжәнеоныңқай	**1.Құрастыру.Тақырыбы:«Машина»** **Мақсаты:**Балалардықұрылысматериалдарыменжұмысжасауғаолардыңтүсінпішінінкөлемін	**1.Жапсыру.Тақырыбы:Тоңазытқыш Мақсаты:**Балаларға

ылғаноқұқ ызмет-тері	**Ұйымдастырукезеңі.**Бала ларменамандасу..Шеңбер жасапжүру.Қолдыжоғарыс озайық,Шапалақтыұрайық .Шеңбержасаптұру**Жалп ыдамытушыжаттығулар :**(таяқшалар)«Бізкүштіміз! » 1.Екіқолдыалғасозып2.таяқ шанықеудетұсынаәкелу.«Бі збарлаушымыз!»Б.қ.:аяқара сыиыққөлеміндейалшақ,қо лтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып– оңғаиілу3.Дененібұрып– солғаиілу.4.Б.қ.«Бізштангаш ымыз!»Б.қ.:аяқарасыалшақ,қ олтөменде. 1.Таяқшанықеудетұсынаұст ау.2.Таяқшаныжоғарыкөтер у. 3.Шынтақтыбүгіп,иыққат игізу. 4.Б.қ.«Бізептіміз!»Б.қ. :екіаяқбірге,қол төменде,таяқшабаланыңа лдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.Тынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықо сқолменекішетіненжоғарыкөтер еру,ауажұту.2.Таяқшанықеуде тұсынаәкеліп,мұрнымендемш ығару. **Негізгіқимылқозғалысж аттығулар.** 1.Доптыжоғарылақтыру2.Ше ңберденшеңбергеаттау.	мейрімділікке,өзгеадамд арға,жануарларғақамқор лыққатынасынбілдіруге талаптандырудыжалғаст ыру. **ҰОҚөтілубарысыI. Психологиялықше ңбер** Қайырлытаң,қайырлык үн!Бәріңесәлеем!Балал ар, Жерденежатыр?Қа рданнежасауғабол ады? Қардыұстауға,жеугеб олама? **II.Тосынсәт.Есі ккағылады.** Бұлкімекен?Балаларбіз геқонаққадәрігерАйбо литкелді.ДәрігерАйбо лит:Сәлеметсіздермаба лалар.Менсендергеқон аққакелдім,менаңдард ыемдеп,ендісендердіңд енсаулық-тарыңдытексеругекелд ім.Қазірменсендердіңк үлімдегенкөздеріңді,қ ызғылттүстібеттеріңді жәнеәдемікүлкілеріңді , тістеріңдіқарағымкеліпт ұр.Балаларқуанақарсыал ады.ДәрігерАйболитбал аларғажақындап,оларды ңбастарынсипалап,денса улықтарынсұрайды. Айболитендісендерденк өмексұрағымкеліп	жердежұмысжасайтыныт уралытүсінікберу.Әңгіме ніңмазмұнынтүсіндіру. Ұйымдастырукезеңі:І.П сихологиялықахуалқал ыптастыру. Сынтұрғысынансұрақтар:3. Дәрігербалалардыоқытады ?(жоқ,мұғалімоқытады?) 4.Мұғалімадамдардые мдейді?(жоқ,дәрігере мдейді) 5.Наубайшынанпісіреме?(и ә) 6.Жүргізушімашинажүргізем е?(иә) 7.Шаштаразшашқимайды?(ж оқ,қияды) 8.Егіншіегінекпейді?(жоқ,егеді) 9.Кітапханашыкітапбереме?(и ә) 10.Аспазкиімтігеді(жоқ,та мақдаярлайды)Балаларды мадақтау. **II.Ойдамыту.**Су ретпенжұмыс. - Суреттекімдікөріптұрсында р?Мұғалімапайды- Неістепжатыр - Мұғалімқайдажұмысж асайды? III.Ойқозғау.ӨлеңоқуОныб әрісыйлайды,Ақылындаты ндайды.Оқушыларқұрметт еп,Әнгеқосыпжырлайды.Ө леңкімтуралыайтылған.Сер гітусәті. **Кәне,кәнетұрайықҮлке ншеңберқұрайық.Тұрса қендішеңберге**	ажыратуғаүйрету.**ҰО ҚөтілубарысыI.Ша ттықшеңбері. «Досболайықбәріміз»Х.Талға ров.Қызығушылықтыояту.**(б ейнетаспаданмашиналардыңгүр ілдегендауыстарыестіледі)- Балаларбұлненіңдауысы? - Дұрысайтасыңдарбұлмашинаны ңдауысыбұлмашинаменкелгенкі мекенбәрімізесікжаққақарайық шы.- Балалар,бізгеқонаққақонжыққел іпті.- Кәнеқонжықпенамандасайық. Олбізденкөмексұраптұр.Тәрби ешіқонжықтыңдауысынсалыпс өйлейді: Балаларменіңмашинамжүрмейәр еңкелдім,маганмашинакұрастыр ыпбересіңдерма? **III.Ойқозғау. Тақтадасуретпенжұмыс.**Жеңілма шинажәнежүкмашиналарытуралыә ңгімелесу. П/Жойын:«Кімтапқыр?» - Олардыбірсөзбенқалайатауғабол ады? - Балалармынаекімашинатуралынеа йтуғаболады? -Екеуініңқайсысыжүкмашинасы?- Екеуініңқандайайырмашылықтары бар? - Иәдұрысайтасыңдар.Жүкмашин асыныңдөңгелектерікөп.Олжүкт асиды. Алмашинанықімжүргізеді?Машин анеүшінкерек?- Ондақандайпішіндерқолданылған? -Қандайбөліктерібар?	тоңазытқышжәнеоны ңқасиетітуралытүсіні кберу.Пішініменбөлі ктеріндұрысорналаст ыраотырып,жапсыру дыүйрету. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫС Ы.І.Шаттықшеңбер і.«Кел,балаларкүлейік» Ө.Тұрманжано в.**Кел,балаларкүлейік !Күлкіменентүлейік! Қабақтүйгеннекерек. Көңілдіболыпжүрейі к!**II.Қызығушылық тыояту**. **Жұмбақ жасыру.** 3.Біздіңүйдебірзатба р Сақтайдыондат амақты Болсынмейлікүзбенж аз Ішіоныңқаттыаяз.**(т оңазытқыш)Сұра қ–жауап.Ойқозғау** - Тоңазытқышнеү шінкерек? -Пішіңқандай? - Ішіндезаттарқандайкү йдетұрады**Сергітусәт і:** Бір,екі,үш. Бізжинаймызкүш.Т терезеніашамызТаз аауажұтамыз,Бір,ек і,үш.Отырамызтып -

	Қимылдыойын:«Торғайларменмашина» Ойыншартынтүсіндіру.Балаларменбірлесеойнау.БірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыруБалаларды мадақтау **2.СуретсалуТақырыбы :Ғарышкерзымыраны** **Мақсаты:**Балалардыңғарыштуралытүсініктерінкеңейту.Зымыраноның құрысытура-лыайту,геометриялықпішіндердісәйкестендіреотырып, бейненіқағазбетінетүсірудағдыларынбекіту.**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.** **І.Шаттықшеңбері."Бала, бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.**Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз!**ІІ.Қызығушылықтырынояту**. ЖұмбақжасыруКөккезулапұшатын,Ерғарышкерағалар, АспаншарлапжүретінБілсеңайтшынеекенін?**(Зымыран)** **1.Ғарыштуралытүсінікберу.**Сұрақ–жауап -Ғарышдегенне? -Оғаннеменбарады?Сөздікжұмыс.**Сергітусәті:** «Бізкішкентайбаламыз»Бізкішкентайбаламыз,Өсіп-өніптоламыз.	тұр.ормандабірмаймылбүкілзаттардыараластырыпжіберіпті,соныөзорнынақоюғакөмектесіңдер. **П/Жойын:«Өзорнынасал»**Айболит:Балалар:Аңдарғакүнденүктелі жаттығужасаймыз,алсіздержасайсыздарма?Өринедәрігербізкүнденүктеліжаттығуларжасаймыз. **1.Мұрынсаусақұшыменайналдырайық;2.Қасымыздыбармақпенайналдырайық;3.Құлағымыздысаусақұшыменайналдырайық;** **4.Маңдайымыздысаусақұшыменайналдырайық.**ДәрігерАйболит:жарайсыңдарбалалар,сендержаттығудыжақсыбіледіекенсіңдер,менсендергеризамынсолүшінсендергетазалықсақтайтынқұралдардыберемін,менендікетейінаңдарменікүтіпжатыр,алсендергеайтарым,өздеріңдітазаұстаңдар,ауырмайық,әрдайымкөтеріңкікөңілкүйдеболыңдар,жақсысауболыңыздар.**Қортынды** Сұрақ-жауап	**Алақандыұрайық** П/Жойын:«Мұғалімзаттарынжина»Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау. **3.Денешынықтыру.** **Мақсаты:(ҮК)** Доптыалғадомалату,қуыпжету.Бірсызықтанқосаяқпенсекіру. **Ұйымдастырукезеңі.**1.Балалармен амандасу2.Тәрбиешініңартынанше ңберменжүру. «Орманаңдары»1.«Аю» Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыныққбасыпжүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.**3.Жалпыдамужаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,допкеудеде. Доптыалғасозу. Жоғарыкөтеру. Алғасозу. Б.қ.келу. 2.Б.қ.:аяқиықкөлеміндейалшақ,қолтөменде.Доптыалғасозу. Отыру,тұру.	4.Ойқозғау.Пішіндермен құрас-тыру жұмысынжасаудыңәдістерінтүсіндіру. Сөздікжұмысжүргізу.3.Өзбеттеріншежұмыс жасау.Қадағалау. Аюғамашинанысыйлау.Қоштасу Қортынды Сонымenкөліктернеүшінкерекекен? **Балалардымадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Доптыалғадомалату,қуыпжету.Бірсызықтанқосаяқпенсекіру.**3.Денешынықтыру.** **Мақсаты:(ҮК)** Доптыалғадомалату,қуыпжету.Бірсызықтанқосаяқпенсекіру.**Ұйымдастырукезеңі.**1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешініңартынаншеңберменжүру. «Орманаңдары» 1.«Аю»Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыныққбасыпжүру. 2.«Түлкі»Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру.3.«Көжек»Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру. 4.«Қасқыр»Баяужүгіру,жылдамжүгіру. **3.Жалпыдамужаттығулары:**(Доптармен).1.Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,допкеудеде.Доптыалғасозу.Жоғарыкөтеру. Алғасозу.Б.қ.келу. 2.Б.қ.:аяқиықкөлеміндейалшақ,	тыныш. **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету**П/Жойын:«Қандайпішін» **3.Өзбеттеріншежұмысжасау.**Қадағалау,көмектесу **4.Дидойын:«Біздіңкөрме»** **Балаларды мадақтау**

	Көккеқолдысозамыз,Құс тайқанатқағамыз.Қарлығ ашбопұшамыз,1-2-3өсемізде,толамыз. **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету**Д идойын:«Қандайтүс»**3.Өзбе ттеріншежұмысжасау.** Қадағалау,көмектесу **4.Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардымадақтау**	Балалардымадақтау. **2.Музыка Педагогжоспарымен.**	Б.қ.келу 3.Б.қ.:Аяқарасыиыққөлемінд ейалшақ,допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею,доптытізегетигізу.Б. қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру..Б .қ.келу. Тынысалужаттығулары:«Ал ақандағыдоптыүрлеу».**4.Нег ізгіқимылқозғалысжатты ғуы** - Доптыалғадомалату,қуыпже ту. - Бірсызықтанқосаяқпенсек іру. **5.Қимылдыойын:** «Қояндарменқасқыр»Ойы ншартынтүсіндіру.Балалар менбірлесеойнау.Бірбіріне кедергіжасамайжүгіругеда ғдыландыруБалалардымад	қолтөменде. Доптыалғасозу.Отыру,тұру.Б.қ.кел у 3.Б.қ.:Аяқарасыиыққөлеміндейалш ақ,допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею,доптытізегетигізу.Б. қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру.Б. қ.келу. Тынысалужаттығулары:«Ал ақандағыдоптыүрлеу».**4.Нег ізгіқимылқозғалысжатты ғуы** -Доптыалғадомалату,қуыпжету.-Бірсызықтанқосаяқпенсекіру.**5.Қи мылдыойын:** « Қояндарменқасқыр» Ойыншартынтүсіндіру.Бал алармenбірлесеойнау.Бірбі рінекедергіжасамайжүгіру гедағдыландыруБалаларды мадақтау.	
Серуенгед айындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.Даладақардыкөпұстамауға,қардыжеугеболмайтынынтүсіндіру.				
Серуен:	**Картотека№6Айналадағыадамныңқысқыеңбегі.Мақсаты:**Қысқыеңбекпентаныс-тырубарысындаүлкен-дердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру	**Картотека№7Аяздыкүндібақылау.** Мақсаты:Аязтуралытүсінікберетотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	**Картотека№9Қырауды бақылау.Мақсаты:**Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	**Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:**Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысмезгіл-індеөзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатындығыжөніндетүсінікберу.	**Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:**Тірі табиғатүшінкүнніңманызы,пайдасы,қажеттілігі.
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жеке	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығы

Циклограмма.
Наурызайы.I-апта28.02.-04.032022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып:«Салттарменфольклор»
Тақырыпша.«Қазақсанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.02.22ж.	Сейсенбі 01.03.22ж.	Сәрсенбі 02.03.22ж.	Бейсенбі 03.03.22ж.	Жұма 04.03.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:**Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретүсу.Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пенқарауғабаулу.	**Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»Мақсаты:**Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінентүсіндіру.	**Картотека№2« Балабақша»** **Мақсаты:**балабақшақызыметкерлерінжәнеоларғақажеттіқұралдардыдұрысатап,ажыратабілугеүйрету.	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндекандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	**Картотека№1«Бұлқаймезгіл?»** **Мақсаты:**күзмезгілінің ерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту.
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Наурызайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау**				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзірінтаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Артикуляциялықжаттығу** «тәттітосап»,«түтікше»,«жылан».**3.Тыныспенжұмыс** «Сұңғуір»жаттығуы **4.Саусақжаттығуы** «Сақина,массаж»				

Мектепке дейінгіұй-ымкестесі	**ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)**Шеңбербойымен аяқтыңұшыменжүру.	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Киімдүкені»Мақсаты:** Балалардыұлттықкиімтүрлерімен	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«ҚуыршақАйарудыңкамзолы»Мақсаты:**Ұлттықкиім	**1.СенсорикаТақырыбы:«Әжемніңсақинасы» Мақсаты:**Балалардазаттық	**1.Музыка Педагогжоспарымен.**

ұйымдастырылғаноқуықызметтері	Арқанныңастыменнысанағадейінеңбектеу. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітікұстапжеңілжүгіру.еңкейтілгентақтайшаменжоғары,төменжүру. екіжалаушаалып,шеңбергетұру. **Негізгібөлім**: Жалпыдамужаттығуларыжалаушамен **Б.қ.:«Желбірейдіжалау»1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Судажүзу»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушаларжанғасозу.Иықтықозғап,судажүзуқимылынжасау./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Айқастыр»** **3.**Аяқтыалшаққоямыз.Жалаушалартөменде.Оңқолдағыжалаушанысолиықкаапару,солқолдағыжалаушаныоңиықкаапару.«айқасты»депайту. /6ретқайталау/ **Б.қ.:«Құламағайлар»4.** Аяқтыалшаққоямыз.Жалаушаларбелде.Алдығақарайеңкею,артқашалқаю./6ретқайталау **Б.қ.:«Серіппе»** **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушатөменде.Орнындатұрып«серіппе»секілдісекіру./15-20секунд/	таныстыру,ұлменқыздыңкиімінажыратабілугеүйрету. **ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбер**Біздіңтоптабалаларжатту - тәттіойнайды.Доскөңіліәркашан Текжақсылықойлайды**2.Тосынсәт** **Топқақолындасөмкеұстағанбуратинокіреді**.Буратино:сәлеметсіңдерме,балалар. Тәрбиеші:АмансыңбаБуратино.Сенқайдажиналдың?Мынаукөлыңдағынесөмке?Буратино:менмынақыстыңкиімдерімдітастап,көктемдекиетінкиімалайындесембірақбілмеймін.Тәрбиеші:балалар,бізБуратиноғакөмектесемізбе? **Ойқозғау.** - Қандайдүкендердібілесіңдер? - Өтеүлкендүкендеркайдаорналасқан? - Осыдүкендежұмысжасайтынадамдардыкімдейміз? Ендешекиімдүкенінесаяхатқабарамыз. Мінебіздүкенгекелдік Дүкеншіменамандасу.мынаукиімсататындүкен,сөрелердетүрлікиімдертұрсендергетаныстырайын: **Ойдамыту.** Киімдерекітүргебөлінеді.Ұлдардыңкиім,қыздардың	ерекшеліктеріментаныстыру.Балалардыңәңгімелеугеүйрету.Қуыршақ,бізгеқонаққакелді»(ойыншықтысуреттеуарқылыәңгімекұрау)**Қолданылатынкөрнектіқұралдар:**ұлттықкөйлекекигенқуыршақ. **ҰОҚөтілубарысы.1.Шаттықшеңбері** Армысыз,қайырлыКүн!Армысыз,Аспаната!Армысыз,мейірімдіЖер-Ана!Армысыз,шұғылалыАлтынкүн! **2.Тосынсәт** Ұлттықкөйлеккигенқуыршақтыңқонаққакелуі.Қуыршақпенсәлемдесу**Сұрақ-жауап** - Балалар,бұлқуыршақтыңесімінсендербілесіңдерме?-Олайболса,қуыршақтыңөзіненсұрапкөрейікші. - Балалар,қуыршақесімінайтқысыкелмесе,ондабәрімізбіргеоныңесімінкояйық. -Сұлушаш **3.Ойқозғау.** - Сұлушашсендергеұнадыма?Несіұнады?(шашы,көйлегі,сырғасы,бөркі,камзолы,үкісі).-Сұлушашатыңшашықандай?(Қоюқарашашты) -Оныңшашыұзын,әдемі - АлСұлушашымыздыңкөйлегіқандай?(Бүрмелі,қазақтыңұлттықкөйлегі Сұлушаштыңбөркінетоқталу.-Бөріккиімніңқайтүрінежатады? -	– жабдықтықәрекеттіқалыптастыру:таяқтыңкөмегіментүрлі– түстісақиналардыкигізуарқылыпішішінайтабілу. **ҰОҚөтілубарысы1.Шаттықшеңбер**Алдымызданкезекпенкөптаныстыкөреміз.Бәрінедеізетпенбіздерсәлембереміз.**2.Тосынсәт** **ҚонаққаҚызылтелпеккеледі,балалардыорманғақонаққашақырып,көмексұрайды:** – Сәлеметсізбе,балалар?Менқызылтелпекпін.Жақындамейрамкележатыр.Менәжемесыйлықжасайындепедім.Қандайсыйлықжасасамекен?Әжемормандатұрады.Қызылтелпекбіздіңбалаларәженеарнапсыйлықжасапбереді. **Құрлымдалғанойын:«Түсібойыншажина»**Шарты:Түрлітүстісақиналардытүсібойыншажіпкетізу. Қызылтелпеккуанып,бәріміздіңәжемеқонаққабарайық. Бірақбіздіңорманымыздабарлықаңдаркөңілсіз,ренжіпжүр.Орманғабарып,аңдардыңкөңілінкөтерейікші. – ӘринебарамызОрманғасаяхат Оманғакедергіжолдарменбару. **Тынысалужаттығулар.**	

	Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/ **Тынысалужаттығулары:**«Отын»-балаларағашшауыпжатқантәріздіболады.мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.**Негізгіқимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбербойыменаяқтыңшыменжүру.2.Арқанныңастыменнысанағадейінеңбектеу.**Қимылдыойын:«Мысықтышқан»** Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.Қортындылау Сұрақ-жауап **2.СуретТақырыбы:Орамалдыбезендіру** **Мақсаты:**Қағазғабастырменжұмысістеудағдыларынқалыптастыру,Орамалдыгеометриялықпішіндерменбезендіругеүйрету.Балалардыәсемдіктікөребілугетәрбиелеу. **Оқуқызметініңбарысы: Психологиялықсәт**Армысыңалтынкүн,Армысыңкөкаспан.Жылуымажылуқос, Мінеменіңқолым, -депбалаларбір-бірінеқолдарынұсынып,жүрекжылуыналақандарыарқылысезінеді.	киімі. **Дидойын:«Ажыратыпбер»Шарты**:киімдердіңқайсысыербаланыкі,қайсысынқызбалағакигізукерек? Буратино:Балалармершаршапкеттім.Сендерменіменсергітусәтінжасайсыңдарма?**Сергітусәті! АҚТтехнологиясыменсергітужаттығуы**Буратино:ой,рахметбалалар.Сендермағанкөмектескендеріңүшінменсендергесыйлықтарәкелдім.**Қызығушылықтарынояту.** Жұмбақжасыру. 1.Адамныңсәні Онсызжоқмәні«киім)2. Бірнәрсемененбиік,Кейдемененаласа,(киім) 3.Мұндайқызықдүниеде,Көріппеедіңтамаша(Бөрік) 3.Күнібойысеноны,Екіаяқтапбасасың,Жатаркездеөзіңненаулақтатыпқоясың(етік) Буратиножарайсыңдар **Саяхаттанқайту.**Буратинорақметайтыпбаларменқоштасады**Қорытынды** Сұрақ-жауапБалалардымадақтау	неденжасалады? Үкі-орманқұсы. Үкінің-жүніүлпілдек. - Ендібәрімізүкініңдыбысынсалайықшы. **Сергітужаттығуы:**Сөйлемейсіңсеннеге,Тіліңжоқпа,қуыршақ?Жуынбайсыңсеннеге,Кіріңжоқпа,қуыршақ?Аяғыңбарма,сеннеге?Жүрealмайсың,қуыршақ?Жұмсағандасеннеге, Тілалмайсың,қуыршақ?Бізкүлгендекүлмейсің,Аңқаусыңба,қуыршақ?Бізбенбіргежүрмейсің,Жалқаусыңба,қуыршақ?**(Р.Тышқанбаев)** **4.Ойдамыту.** Балаларқуыршаққабізсыйлыққасаймызба. Оғанәдемікамзолжасапберейік **Балалардытопқабөлу. 1-топ.**Камзолғаоюжапсыру**2-топ.**Етіккеоюжапсыру. Сұрақ-жауап.Камзолды,етіктінеменәсемдедік Түстеріқандай?**Қуыршаққасыйғабереміз бе?** Рақметбалалар,менбұлкамзолды,аналармейрамынажәненаурызмейрамынакиетінболамын.РақметсендергеСауболыңдарбалалар**Қортынды** **Сұрақ-жауап**Балалардымадақтау. **47.Денешынықтыру**	**1.Тиіндарғакөмектесу.**Шашылғансақиналардыжинау. **Құрлымдалойын:«Пирамиданытолықжина»Шарты:**еңүлкенсақинаныназарларынаалаотырып,балаларпирамиданыкөлемібойыншатолықтайжинайды. **2.Қонжықтарғакөмектесу. Педжетойын:«Түстербойыншаайыр» Шарты:**балалarконструкторсарыжәнежасылтүсібойыншаайырып,жинайды. **3.ТүлкігекөмектесҚұрлымойын:«Үлкен–кішкентай»Шарты:**Түлкігекөлемібойыншазаттарорналастыру. **4.Қояндарғакөмектесу.Д.ойын:«Көкөністер»Шарты:** балаларкияржәнеқызанақтардыпішіні,түсібойыншаайырады. Әжегекелу.Сыйлықберу.Бізорманғабардық, Жан–жағымызғақарадық.Қояншықтысекіріп, Түлкішықтымайысып,Қасқыршықтыырылдап,Аюшықтықорбаңдап.Тып–тынышбопқарадықтобымызға. Балалар,біздергеқонаққабүгінкімкелді?Біздеркайдабардық?Нелергекөмектестік? Қолұстасыптұрайықүлкеншеңберқұрайық.Кездескеншекүнжақсы	

	Сұрақтарілмегі. Қазіржылдыңқаймезгілі?Бүгінаптаныңқайкүні?Тосынсәт. Есіққағылып,хатәкеледі.кімнеңкелдіекен?Балаларбұлаласыпырушыапайданкелген.-Сәлембалалар!Мағансендердіңкөмектерінкерек-Саламатсыңдармабалалар?Менауласыпырушыапаймын,есіктіңалдынсыпырыпжүремін, қаттыжелтұрып,басымдағыорамалдыұшырыпәкетті,онымененқоймайжаңбыржауыпкеттіғой.Мынаауланысыпырыптаүлгердім-ау,осынысендергеберейіндепкеліпедім. - Балаларапайғакөмектесейік. **3.Ойдамыту-Орамалдарқандайпішіндеболады?** - Түстеріқандайболады?Орамалдыкімдертартады?-орамаләр-түрліболады. төртбұрышты,үшбұрышты,гүлді,әртүрліөрнекті,түрлітүстінемесеаппақбіртүстіболады. Орамалдыәжелер,мамаларбастарынатартады.Жұқа,қалыңтүрлерідеболады. - Бізбүгінапайғаерекшеорамалсыйлаймыз.Орамалғаөрнексаламыз.**П/Жойын: «Қандайпішін?»** **Шарты:**орамалдардыкөрсетіппішінінсұрау. **4.ОйқозғауҮлгініталдау**	**2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	**Мақсаты:(БК)** Шеңбербойыменаяқтыңшымендүру. Арқанныңастыменнысанағадейінеңбектеу. **Кіріспебөлімі:** Бірінеңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстапжеңілжүгіру.еңкейтілгентақтайшаменжоғары,төменжүру. екіжалаушаалып,шеңбергетұру. **Негізгібөлім**: Жалпыдамужаттығулары Жалаушамен **Б.қ.:«Желбірейдіжалау»1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды. Жалаушаныжәне бастыоң–солжаққақисайту./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Судажүзу»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушаларжанғасозу.Иықтықозғап, судажүзуқимылынжасау./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Айқастыр»** **3.**Аяқтыалшаққоямыз.Жалаушалартөменде.Оңқолдағыжалаушанысолиыққаапару,солқолдағыжалаушаныоңиыққаапару.«айқасты»депайту. /6ретқайталау/ **Б.қ.:«Құламағайлар»4.** Аяқтыалшаққоямыз. Жалаушаларбелде.Алдығақарайеңкею,артқашалқаю./6ретқайталау **Б.қ.:«Серіппе»** **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушатөменде.Орнындатұрып«серіппе»секілдісекіру.	Саусаламатболайық! **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Қосаяқтапсекірубіліктерінжетілдіру,қимылүйлесімділігіндамытуДопты1мқашықтықтағықақпағадомалату./**орамалмен,әуенмен/Кіріспебөлімі:** Бірінеңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстап,адымдапжүру. «Үйректіңбалапаны»-кеуденіалғақарайеңкейтеотырыпжүру. «Түйеқұс»-тізеніжоғарыкөтережүру.Шеңбербойыменжайжүру.Шеңбербойыментұру./шеңбергетұрардасебеттенбірорамалданалу/ **Негізгі бөлім:** **Б.қ.:«Көбелекұшты»** **1.**Аяқтаралшаққойылған,орамалбүйірде.бастыоңнан–солға,солдан-оңғақарайайналдыру./6рет/ **Б.қ.:«Көңілдіорамал»2.** Аяқиыққөлемінде, орамалиықта,иықтыартқа–алдыға,төмен–жоғарықозғау./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Ғажайып кемпірқосақ»** **3.**Аяқтаралшаққойылған,орамалбелде.орамалдыоң-солжаққақисайту /5ретқайталау./**Б.қ.:«Шапалақ»** **4.**Аяқтарыналшаққою,	

	- Мынасуреттеқандайөрнекті көріпотырсыңдар?-Өрнекнегеұқсайды?Өрнекке зерсалыпқарасақөрнекбал тағаұқсайды.Пішінінтүсінді іру.**Балалардыңөзбетінше жұмысықадағалау.**Дайын қиылғанқағазғаорамалдыбе зендіруүшінбалтаөрнегінтр афаретарқылытүсіріпбояу. **Сергітусәті.«Отбасындан ешеуміз?»** Басбармағым–атам,Баланүйрек-әжем,Сұқсаусағым-әкем.Шылдыршүмек–анам,Кішкенебөбек-менОтбасынданешеуміз ?Отбасындабесеуміз.**Пе джетойын:«Біздіңкөр ме»**Балалардыңжұмысы нбағалау. - Балаларорамалдысендерөт еәдеміетіпәшекейлеп-сіңдержарайсыңдар! Ауласыпырушығасумкігесал ыпберіпжіберейік,күтіпотыр ғанболар. **ҚортындыБалалрды мадақтау.**		/15-20секунд/**Қор ытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жа лаушалардысебеткесалу/**Тыны салужаттығулары:**«Отын»-балаларағашшауыпжатқантәріз діболады.мұрынмендемалып,ау ыздандемдішығару.Бастапқықа лыпқакелу.**Негізгіқимыл-жаттығулары:**1.Шеңбербойым енаяқтыңұшыменжүру. 2.Арқанныңастыменнысанағад ейінеңбектеу. **Қимылдыойын:« Мысықтышқан»** Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.Қортынд ылау Сұрақ-жауап	орамалдыжанғасозып,жоға рыкөтеріпалақан-дысоғу.«Шапалақ»-депайту.**Б.қ.:«Орамалдыіл у»** **5.**Аяқтарыналшаққойып,тізе бүгу.Орамалтөменде.Орнын антұрып,орамалдыжоғарыкө теріп,орамалдыілуқимылын жасау«ілдім»депайту./6ретқ айталау./**Тынысалужаттығ улары:**Шеңбербойыментұр ыпараныңдыбысын салу(з-з-з),мұрынмендемалып,ауыз дандемдішығару. **Бастапқықалыпқакелу.** **Қимыл–қозғалысжаттығулары** 1.Қосаяқтапобручтаню бручқасекіру 2.Допты1мқашықтықтағыққ пағадомалату.**Қимылдыой ын:«Поезд».**Ойыншартыме нтаныстыруБалалардымадақ тау.**Қорытынды:** Маршпеншеңбербойыжү ру./орамалдысебеткесалу/ Адымдапжүру.«Достар»-жұптасыпжүгіру.	
Серуенгед айындық	**Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балалярменсеруенгешығу.**				
Серуен:	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№3Ж елдібақылау**	**Картотека№4Аспа ндыбақылау**	**Картотека№5Бұл ттыбақылау**	**Картотека№11Ағаштарғаб ақылаужасау**
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				

Серуеннен оралу	**Ойын-жаттығуСырттанкелі пүнемі, Сабынменқолжуамыз,Т азаболдымұнтаздай,Тағ**

	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№2**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	**№2**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқұлапСозылыпбіралайық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқұлапСозылыпбіралайық.	**№4**Көзіміз ашылдыҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттаныпойнайық.
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№1«Көжектіжасыр» Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.	**Картотека№2«Макаронмоншақтар» Мақсаты:**Балаларғамоншақжасаудыүйрету.	**Картотека№3«Шырша нынбезендір» Мақсаты:**Заттыңтүсіңажыратабілу,тәрбиешісұрағындұрыстүсінебілу.	**Картотека№7«Балықтыұста» Мақсаты:**балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.	**Картотека№14Қонжықтар.Мақсаты:**Заттардыңмөлшерін,шамасынсалыстыру
	ТАНЫМБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№3Желдібақылау**	**Картотека№4Аспандыбақылау**	**Картотека№5Бұлттыбақылау**	**Картотека№11Ағаштарғабақылаужасау**
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгекайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балананыбалалабақшағауақытындаәкелулерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.

Циклограмма.
Наурызайы.II-апта05.03-11.032022жКіші
«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып:«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Ертегілерелінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.03.22ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.22ж.	Бейсенбі 10.03.22ж.	Жұма 11.03.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Тәрбиешіңбалалармеңқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	**«Затнегеұқсайды?»Мақсаты:** Геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту;айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту.	**Түрлітүстіжолақшалар.Мақсаты:**Балалардыұзын–қысқа,түрлі–түстіжолақшалардыажыратабілугеүйрету.	**«Кілттітап» Мақсаты:**Балалардытүстерді,геометриялықпішіндердіажыратабілугеүйрету,көру,ойлауқабілеттерінарттыру.	**«Қажетсуреттітап»Ойынныңмақсаты:**Үлкенжәнекішұғымдарынтүсіндіру.Үлкен-кішізаттардытоптауғаүйрету.	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішінекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.
	ТАНЫМСАЛАСЫСЕНСОРИКАЛЫҚОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Наурызайының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.**Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу:** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмді болсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау**Шақырамынсендерді Жолдастарымкелберіі Толтырайықшаттыққа,Дөңгеленгеншеңберді.**				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқұқызмет-тері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Қосаяқтапсекірубіліктерінжетілдіру,қимылүйлесімділігіндамытуДопты1мқашықтықтағықақпағадомалату./**орамалмен,әуенмен/Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденеңітік	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«Қасқырменжетілақ»Мақсаты:**Балалардыертегітыңдауғажәнеәдебикейіпкерлердіңәрекеттеріменжүріс-тұрыстарынаталдаужасауғаүйрету. **ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері.**	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:Үшаю Мақсаты:**Ертегікейіпкерлерінталдау,әңгімелеу.**Дидактикалықойын:** «Төлінтап» **Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер**Қуанамынмендеқуанасыңсендеқуанайық,достарым	**7.ҚұрастыруТақырыбы:«Ертегіқұсы»** **Мақсаты:**Балаларғаертегілерғажайыбтуралытүсіндіреотырып,ертегідегіқұсбейнесінқұрастыру. **ҰОҚөтілубарысы: Шаттықшеңбер.**	**МүсіндеуТақырыбы:Қуыршақтыңкөйлегінетүйме.** **Мақсаты:**балаларғатүймеиңпішінітуралыайтаотырып,алақандадомалақтауәдісіарқылытүймежасаудыүйрету**ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбері:**

	ұстап,адымдапжүру.«Үйректің балапаны»-кеуденіалғақарайеңкейтеотырыпжүру. «Түйеқұс»-тізеніжоғарыкөтережүру.Шеңбербойыменжайжүру. Шеңбербойыментұру./шеңберге тұрардасебеттенбірорамалданалу/ **Негізгібөлім:** **Б.қ.:«Көбелекұшты»** **1.**Аяқтаралшаққойылған,орамалбүйірде.бастыоңнан–солға,солдан-оңғақарайайналдыру./6рет/ **Б.қ.:«Көңілдіорамал»** **2.**Аяқиыққөлемінде,орамалиықта,иықтыартқа–алдыға,төмен–жоғарықозғау./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Ғажайыпкемпірқосақ»3.**Аяқтаралшаққойылған,орамалбелде.орамалдыоң-солжаққақисайту /5ретқайталау./**Б.қ.:«Шапалақ»** **4.**Аяқтарыналшаққою,орамалдыжанғасозып,жоғарыкөтеріпалақан-дысоғу.«Шапалақ»-депайту. **Б.қ.:«Орамалдыілу»** **5.**Аяқтарыналшаққойып,тізебүгу.Орамалтөменде.Орнынантұрып,орамалдыжоғарыкөтеріп,орамалдыілуқимылынжасау«ілдім»депайту./6ретқайталау./ **Тынысалужаттығулары:** Шеңбербойыментұрыпараныңдыбысын салу(з-з-з),мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**Бастапқықалыпқакелу.Қимыл–қозғалыс**	**Шаттықшеңбері:**Арайлаптаңатты,Алтынсаулетаратты.Сәлеметсіңбе,жерана,Сәлеметсіңбе,көкаспан.Сәлеметсіздерме,балалар. **1.Ойқозғау.Сұрақ-жауап**Жетілақертегісінтүсіндіру. -Ешкініңтөліннедейміз? -Оллақтарынанедепескертті? -Ешкіүйінекелгендалақтарыанасыныңкелгенінқайданбіледі? -Қасқырүйгекалайкірді? **Сөздік:Төлі, маңырайды,лақ,жіңішке,аңдиды.,қарақтарым,шырақтарым,пеш,нуорман.** **2.Ойдамыту.Ертегінісахналау.** -Балалардыролдергебөлу. -Бетперделеркигізу.-Сөйлеумәнерлерінқадағалау. -Қимыл-қозғалыстарындұрысжасайбілудітүсіндіру. **3.МиғашабуылП/Жойын:«Атыңата**	Арайлапатқанкүнге. МиғашабуылЖұмбақжасыру:Қысбойынажатады Тәттіүйқығабатады.**(аю)**-Дұрысайтасыңдар,аю.**Ойдамыту** **Суретпенжұмыс**Аюдыңекітүріболады. Ақаю-мұзды,қарлыжердеөмірсүрсе,қоңыраю-ормандаөмірсүреді.Аюдыңтерісі,етібағалы,майыныңемдікқасиетібар.Аюбалжейді,балықаулап,жидектертеріп,құстардыаулапжейді.Аюқысбойыұйқыдажатады. **Сұрақ-жауап** -Аюқандайжануарғажатады?Олқалайжүреді. -Аюқандайертегілердекездеседі?-Бауырсақ,үйшік,машаменаю,үшаюертегісінде. **АҚТтехнологиясыменжұмысҮнтаспадан«Ертегілерелінде»әніойнайды.** Аюдыңдауысы. **Тосынсәт**.Қонаққаүшаюшығады,амандасады. **Үшаю:**Сендергеөзімізтуралыертегініжәнеойындарымыздыалакелдік.Бізыдыстарымызбенжиһаздарымыздышатастырыпалдық,соныреттеугекөмектесесіңдерме? Балалар:Иә,көмектесеміз.**Ойқозғау.** **Құрлымдалғанойын:«Жиһаздарменыдыстар»** ҚанеАюларғаыдыстарменжиһаздардыжинауғакөмектесейік.	Біздіңтоптыңұл-қыздары, Татутәттіойнайды.Әлемдегібарадамға,Текжақсылықойлайды.**Тосынсәт Хаткелу.Ашыпоқу.**Сәлеметсіздермебалалар. МенеЕртегіханшайымымын.Меніңертегідегідосым,ертегіқұсынжоғалтыпалдым.Онытабаалмайжүрмін.Маған көмеккерек. Балалархханшайымғакөмектесемізбе? Ойдамыту. -Ертегіқұсықандайболады? -Олардыңтүсінегекұбылыптұрады? **Сергітусәті:** Ал,балалар,тұрайықАлақандысоғайық.Біротырып,біртұрыпБіздыңқыпалайық. **Үлгікөрсетутүсіндіру.**Балалардыңөзіндікжұмыстары.**Құрлымдалғанойын:«Ертегіқұсы»** БалаларҚиылғансуреттерденертегіқұсынқұрастыруСипаттамаберу.**П/Жойын:«Бізсуретшіміз»** Балалардыңжұмысынқорытындылау.балалар бірібірінің жұмыстарынбағалайды. Ханшайымғасуретке	Бізбалдырғантеңбасқан,Досқұшағынелгеашқан.Тіле ймізтыныштық,Ашықболсынкөкаспан**ТосынсәтҚуыршақтыңқонаққакелуі.Амандасу.** Қуыршақтыңесімі Кәмшат. Қуыршақбізгебіркорапәкеліпті,бұныңішіндеенебарекен,көрейік.Қораптыңішіндекөйлектер,киімдер. Қуыршақбізденкөмексұрапкеліпті,бұлкөйлектерді ңтүймесіжоқекен.Балала ркөмектесемізбе?**Сергітусәті:** «Егерөмірқызықболса,былайісте (қолшапалақтау) Егерөмірқызықболса,былайісте(секіру)Егерөмірқызықболса,Әрқашан дабақытболсын Әрқашандабақытболсын Былайісте»(басию)**Ойдамыту.** **Сұрақ–жауап** -Балаларкуыршақсендергеұнадымма?Көйлегіқандай? -Балаларқараңдаршыкімніңкиіміндетүймелербар? -Тағыкімніңкиіміндетүймелербар? -Балалар,түймелерқандайболады?Үлкенбе,әлде

	жаттығулары 1.Қосаяқтапобручтанюбручқасекіру 2.Допты1мқашықтықтағықапағадомалату.**Қимылдыойын:«Поезд».**Ойыншартыментанықтыру Балалардымадақтау. **Қорытынды:** Маршпеншеңбербойыжүру./орамалдысебеткесалу/ Адымдапжүру.«Достар»-жұптасыпжүгіру. **2.Сурет.Трафаретпенжұмыс** **Тақырыбы:Ертегідегібауырсақ** **Мақсаты:**Ертегігешолужасайтырып,бауырсақтыңпішінін,түстітүсіндіру.Домалақпішіндікағазбетінетүсірудіқадағалау. **ҰОҚөтілубарысы1.** **Шаттықшеңбері.** «Сәлемдеймізбәріне»Сәлемдеймідостарға,Сәлемдеймінқұстарға,Сәлемдеймінқұрдасқа Сәлемдеймінұстазға Тосынсәт Есіккағылып,почташыхатәкеледі. **Хаттыашу.**Атаменәжеден **2.Ойашар.**Сұрақ–жауап. - Қоян,қасқыр,аю,түлкікездесетінқандайертегі?-Бауырсақертегісіұнаймасендерге? -Бауырсақтыңтүсіқандай?-Пішініқандай?	кездескенкейіпкерлердіқаттарынатау.Жағымды,жағымсызкейіпкерлердіажыратабілу. -Негеолайойлайсың? **Қортынды** - Сендерүлкенадамдардыңайтқанынқаншалықтыорындайсыңдар? - Неүшін?Балалардымадақтау. **2.Музыка.** **Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	Үлкенаюқандайыдыстантамақішті? **Ойдамыту** Ертегіжелісінсуретарқылытүсіндіру. Ертегіжелісіненсұрақ-жауапарқылыбалалардыңқабылдауқабілетінтексеру. -Неліктенүшаюдеген?-Аюларқандай? -Оларқайдаөмірсүреді? - Машааюлардыңүйінекалайбарды? - Олүлкеныдыстарданнеліктентамақішеалмады? Қортынды Мнемокестеарқылыұоққортындылау. **Балалардымадақтау.** **2.Денешынықтыру(ҮК)** **Мақсаты:** Аңғарымпаздығынзейініндамыту.ОйынережесінсақтапойнауғәйретудіжалғастыруЕңістақтайдыңүстіментепе-теңдіксақтапжүру. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітіқұстап,адымдапжүру.Қолбүйірде,аяқтыңшеңбербойыменжайжүру.Шеңбербойыментұру.(таяқшаныүстелүстіненбір-бірденалу)**Негізгібөлім**: **Б.қ.:«Мысықоянды»** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын	түсіріпжіберу.**Қортындыдымадақтау.** **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:**Аңғарымпаздығынзейініндамыту.ОйынережесінсақтапойнауғәйретужіжалғастыруЕңістақтайдыңүстіментепе-теңдіксақтапжүру.**Мақсаты:**Аңғарымпаздығынзейініндамыту.ОйынережесінсақтапойнауғәйретудіжалғастыруЕңістақтайдыңүстіментепе-теңдіксақтапжүру.**Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітіқұстап,адымдапжүру.Қолбүйірде,аяқтыңшеңбербойыменжайжүру. Шеңбербойыментұру.(таяқшаныүстелүстіненбір-бірденалу) **Негізгібөлім**: **Б.қ.:«Мысықоянды»1.** Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Кілемқағу»**	кішкентайма? Түсіқандай Түйменеүшінкерек?Матағатігілгентүймелердіңтүрлерінкөрсету,қолдарынаұстату. - Мынаутүймелердіұстапкөріңдерші.Олардөңгелек,майда,іріқызыл,жасыл,сарытүстіәртүрліболады.. БалаларКәмшатқаосындайтүймелердімүсіндепберейік.Балалардыүстелгежайғастыру. **Үлгініталдапкөрсету,түсіндіру** Балаларғатүймемүсіндеуінкөрсетіптүсіндіру: Балалар,еңалдыменүлкенбөліктенкішкенебөліктіүзіпаламыз.Соданкейіноныалақанарасынасалып,домалатамыз.Мінекей,дөңгелекпайдаболды,онысаусақарқылыжалпақтылдырамызБалалардыңөзбетіншежұмысы. Қадағалау,көмектесу. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»** Балалрдыңжұмысынбағалау. Қуыршаққакөйлегінқорапқасалыпберу.Қуыршақрақметайтыпқоштасу. **Қортынды**

	Сөздікжұмыс.Домалақ ,домалап,пісірді.2.Үлгініталдау. Жұмысқақатыстыматериалдардыатау,көрсету.Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру.**3.Сергітусәті.** **Бауырсақәнінайту.**Меніңатымбауырсақ,Меніқаймаққаиледі,Майғапісірд, Суытыпқойды. Менатаданқаштым,Әжеденқаштым, Қояндыкөрдім,қасқырдыкөрдім,аюдыкөрдімбәріненқаштым,түлкідендеқаштым. **4.Өзбеттеріншежұмыс.**Қадағалау,көмеккөрсетуПеджетойын:«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынбағалау.«Атаменәжегебауырсақсыйлаймыз»дидойыныарқылысабақтыаяқтау. **Балалардыбағалау**		«м-я-у»депайту./6ретқайталау./**Б.қ.:«Кілемқағу»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту./6ретқайталау/ **3.**Аяқтыалшаққоямыз,таяқшатөмендеқолдарыменұстау,оңға,солғабұрылу./6ретқайталау/**Б.қ.:«Дәлтигіз»** **4.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныкеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау./6рет/ **Б.қ.:«Көңілдітаяқша»** **5.**Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру./15-20секунд/ **Тынысалужаттығулары:**шәйнектікдыбысынсалу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару. **Нгізгіқимыл-қозғалысжаттығулары** 1Еңістақтайдыңүстіментепе-теңдіксақтапжүру.2.Таяқшалардансекіру.**Бастапқықалыпқакелу.Қорытынды:** Маршпеншеңбербойыжүру.Еркінжүру.(таяқшаныүстелүстінеқою)Қолдыжанғасозып,аяқтыңұшыменжүру.	**2.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту./6ретқайталау/ **3.**Аяқтыалшаққоямыз,таяқшатөмендеқолдарыменұстау,оңға,солғабұрылу./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Дәлтигіз»4.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау./6рет/**Б.қ.:«Көңілдітаяқша»5.**Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру./15-20секунд/ **Тынысалужаттығулары:**шәйнектікдыбысынсалу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару. **Нгізгіқимыл-қозғалысжаттығулары** 1Еңістақтайдыңүстіментепе-теңдіксақтапжүру.2.Таяқшалардансекіру. **Бастапқықалыпқакелу.** **Қорытынды:**Маршпеншеңбербойы	**Балалардымадақтау**

				жүру.Еркінжүру.(таяқ шаныүстелүстінеқою) Қолдыжанғасозып,аяқ тыңұшыменжүру.	
Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.** **Киіну:**Серуенгешығу,киімдеріңіңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№18Құстарды ңұшыпкелуінбақылау**	**Картотека№20Ұял ардыбақылау.**	**Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптіба қылау.**	**Картотека№11Ағаштарғаб ақылаужасау**	**Картотека№6 Қардыңалғашқыеруінба қылау**
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№1** **1.Ояну** **Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлітүстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**	**№1** **1.Ояну** **Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлітүстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**	**№2** **1.Ояну** **Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жанжаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.**	**№2.** **1.Ояну** **Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жанжаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.**	**№3** **1.Ояну** **КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіңқалапСозылыпбіралайық.**
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№21«Бұл қаймезгіл?** **Мақсаты:**қысмезгілініңерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу.	**Картотека№16«Сур етшықайжердеқателесті?»** **Мақсаты:**Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.	**Картотека№13«Мамандықтыңбәріжақсы»** **Мақсаты:**Балалардыәртүрлімамандықпентанысты ыру	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	**Картотека№9«Жануарларғақамқорболамыз»** **Мақсаты:**Балалардыжануарларғақайырымдылықпенқарауғатәрбиелеу.
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№18Құстарды ңұшыпкелуінбақылау**	**Картотека№20Ұял ардыбақылау.**	**Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.**	**Картотека№11Ағаштарғабақылаужасау**	**Картотека№6 Қардыңалғашқыеруінбақылау**

	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ

Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға: Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

Циклограмма.
Наурызайы.III-апта14.03-18.032022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып:«Салттарменфольклор»
Тақырыпша.«Өнеркөзіхалықта»

Күнтәртібі	Дүйсенб 14.03.22ж.	Сейсенбі 15.03.22ж.	Сәрсенбі 16.03.22ж.	Бейсенбі 17.03.22ж.	Жұма 18.03.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар (үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№1«Қуыршаққонаққадайындалуда»	**Картотека№2Әдемікілемшелер**	**Картотека№4Сиқырлысуреттер**	**Картотека№5 «Әдемігүл»**	**Картотека№6«Сиқырлықапшық»**
	ҚАТЫНАСБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Наурызайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужат**				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеттіқұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Қанатжаямжалма–жан** **Талпынғандайұшуға** **ИіліпқолсозамынАяғымныңұшына.**				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**10.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК)** ЕндежатқанзаттансекіруАлаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбаруҚимыл-қозғалысыбелсенділігінартты ру,Жолменжалаушағадейінен бектеу. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұрр у.Денеқатікұстау.Шеңбербо йыменденеқатікұстап,адымдапжүру.Жай	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Наурызмейрамы»Мақсаты:**Балаларғанаурызмерекесітуралытүсінікберу.Наурызмерекесініңерекшеліктерінтүсіндіру. **ҰОҚөтілубарысыI.Психологиялықсәт**Балалар,терезеденкүннұрынтөгіптұрекен.Күнкөзіненқуаталып,бір–	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Меніңасықтарым» Мақсаты:**Асықтаржәнеоныңтүрлерімен,түстеріментаныстыру. **ҰОҚөтілубарысыШатты қшеңбері:**Жарқырапкүндеашылды,АйналағанұршашылдыБізкөңілдібаламыз! БізсүйкімдібаламызҚызығушылықтыояту.	**1.СенсорикаТақырыбы:«Құмыралар»Мақсаты:**Аз,көп,артық,кем,соншаұғымдарыменсалыстыру.Көлемінанықтауға,зерттеугеүйрету. ҰОҚөтілубарысыПсихологиялықсәтАсапанашық,көгілдірКүншуағынтөгіптұр!Қолұстасқанбіздерді,Тереземненкөріптұр.Қызығушылықтыояту.	**1.МузыкаПедагогжоспарымен.**

	жүгіру. Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.**Негізгібөлім:Жалпыдамужаттығуларықұралсыз Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»** **1.**Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту/бретқайталау/**Б.қ.:«Қарлығашұшты»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарынжан-жаққасозып,құстыңұшуқимылынжасау.«Ұшты-ұшты»сөзінайту./бретқайталау./ **Б.қ.:«Желсоқты»** **3.**Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,оңнан-солға,солдан-оңғаиілу./бретқайталау./ **Б.қ.:«Шапалақ»** **4**.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау.«Шапалақ»депайту.брет **Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Жіптенсекіру 2.Жолменжалаушағадейінеңбектеу. **Қимылдыойын«Күнменжаңбыр» Ойыншарты:**Балалардың	бірімізгежақсысөздерайтайық. **2.Ойдамыту.Мнемотехникаәдісіарқылы«Көктем»мезгілінсипаттау**.Балаларқазіркандаймезгіл? Көктеммезгіліндекелгендетабиғатқандайөзгеріскеұшырайды? Көктеммезгіліндеболатынмерекелергетоқтау. **2.Ойдамыту. Наурызтуралытүсінікберу.** Малтөлдеп,табиғатоянатынкез. -Ата-бабамызосымерекеніауыл-ауылдатойлап,қазақтыңұлттықойындарыойналады. Қазақтыңкеңдастарқаныжайылады.Қазақтыңұлттықкиімдерікиіледі.Алтыбақан,той-думанболады. Жетітағамнанжасалатынныаурызкөжепісіріледі. -Бірталкесең,онталек-дескенқарияларбұлақбасынаталегеді Міне,Наурызмерекесініңерекшелігіосылар.**Сергітусәті. Қимойын«Тақиятастамақ»**ойыныменсергітусәтінорындау**Наурыздегенне?**	Қандайәдеміқорапша!Сұрақ-жауап: Мынаәдеміқорапшаныңішіндеменебарекенінкөргілеріңкелеме?Олайболсаашыпкөрейік.Балаларнекөріптұрсыңдар?Түрлі-түстіасықтар. Қандайәдеміасықтар!Асықнеекенінбілемізбе? **3.Ойдамыту** Асық–қазақхалқыныңұлттықойыны.Асықтөрттүлікмалдыңсүйегіненалынады.Оныңтүрлерікөп.Асықтыңөзіәртүрлібопбөлінеді.Алшы,тәйке,бүге,шіге,омпы,шоңқай.Асықтыңосытұрыстарынаноңжақжәнесолжақекенінажыратааламыз.Асықойыны–қазақхалқыныңежелгіөтекеңтарағанойындарының бірі. **П/Жойын.«Кімтапқыр»**Қорапшаныңішіндегіасықтардантапсырмаберілген**Сергітусәті:** Секіремізтоп-топ,Шапалақтапкөп-көп. Иілемізоңғақарайбір,екі,үш,Иілемізсолғақарайбір,екі,үш**1-тапсырма.**«Асықтытүсінеқарайқорапшағасал»**Мақсаты:**Қоржыннантөгілгентүрлітүстіасықтардыөзтүстерінеқарайажыратып,қорапшағаорналастыру.Түстердіатайбілуге,ажыратабілугеүйрету.Баланыңтанымынқалыптастыру. **2-тапсырма.«Кімшапшаң?»Мақсаты:**Карточкадаберілгенсандарыәртүсінеқарайжайылғантөсеніштергешапшаңорналастыру.Түстердіатайбілу.	**АҚТтехнологиясыменжұмыс**жасырылғансуреттердіашу **1–тапсырма** МынатүстердіатаңдарТүстердіатау **2-тапсырма**Пішіндердіата**3-тапсырма** Мынақораптағысуреттердіқұрастыр **Қораптыашу** Бұлүлкен–кішіқұмыраныңбейнесі «Үлкен–кішіқұмыралар»Құмырағабізгүлдердіәдеміліккесаламыз.Терезеніңалдынанемесеүстелүстінедекоямыз. Құмыралардыңкоптегентүрлеріболады.Құмыраларқыштан,шыныдан,жасалады.Көлемдерідеәртүрлі үлкен–кішіболады. Балалардыңөзбетіншежұмысытақтайшабетінеүлкен–кішіқұмыралардықұрастырыпорналастырайық. **Сөздікжұмыс:**үлкен–кішіқұмыра ҚұмыраныорыстіліндевазадейдіБәрімізбіргеүлкен–кішіқұмырасөзінайтайық.Тақтайшаның түсіқызылекен. Мынажерүлкенқұмыраныңорныбұжергеүлкенқұмыранықұрастыру керек. Алендісарытақтайшағакішіқұмыранықұрастырамызалдымызда ғытақтайшағаүлкен–кішіқұмыралардыорналастырайық.**Психологиялықрелакцасия(фонмузыка)** Экраннансуреттолықашылу.Үлкен–кішіқұмыранысуреті	

	алаңныңбіршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындықтарды ңартындатізерлепотырады да«терезеге»орындықтыңар қасынанқарайды.**Қорытынды:** Адымдапшеңбербойыж үру. Шеңбербойыменденененітікұстапжеңілжүгіру. Қимыл–қозғалысжаттығуы **11.СуретсалуТақырыбы:«Әжемніңжіпшумақтары»** **Мақсаты:**Балалардытүрлі-түстіфломастерменжіпорамының суретінсалуғафломастердіқаттықыспайқағаздыңортасынанбірнүктенібелгілеп,солжағынанжоғарыданбастапқолдыүзбейдөңгелетіпсалуғаүйрету. **ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбер**Жарықболсакүніміз.Жарқыншығарүніміз.Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз!Тосынсәт **АҚТтехнологиясыменжұмыс.Аудиодыбыс.** - Балалармеңіңмысығымойнапжүріпәжемніңжіпшумақтарынтарқатыптастапты.Ендіәжемренжитінболды.Маған көмеккерек. **Айсұлуғакөмек** Себеттегіжіптердібалаларғатаратыпбереді. -Алдарыңдатұрғанжіптерді	-Күнментүнтеңеледі-Ренжіскенадамдардостасады - 7түрлідәмненНаурызкөжедайындайды Ұлттықойындаройналады.-Ешкімменренжіспейді;-Жамансөздерайтпайды; - Жаманқылықтаркөрсетпейді.**Қорытынды** Ұоққорытындылау.Балалардымадақтау. **2.Музыка**	Ойөрісіндамыту. **3-тапсырма.«Санамақ»**Мақсаты:Балаларкөлдарынаберілгенасықтардысанау«Біздерүйденешеуміз» **ҚортындыС** ұрақ-жауап Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Еңдежатқанзаттансекіру.АлаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбаруҚимыл-қозғалысыбелсенділігінарттыру, Жолменжалаушағадейінеңбектеу. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Денекітікұстау. Шеңбербойыменденененітікұстап,адымдапжүру.Жайжүгіру. Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.**Негізгібөлім:** **Жалпыдамужаттығуларықұралсыз** **Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»** **1.**Аяқтаралшаққойылған,қолдаркүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту/6ретқайталау/ **Б.қ.:«Қарлығашұшты»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарынжан-жаққасозып,құстыңұшуқимылынжасау.«Ұшты-ұшты»сөзінайту./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Желсоқты»** **3.**Аяқтаралшаққойылған,	шығады. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынмадақтау**Әуенсергітусәті**Шаршағандаырғалып, Гүлгеұқсапдемалам.Қанатымдыбірқағып,Гүлдейболыпжайқалам.Иілемізоңғабір, Иілемізсолғабір.**Құрлымдалғанойын:**«Құмырағагүлдердіжина»**Ойынныңшарты:**құмырағаүлкен–кіші,түрлі–түстігүлдердіжинау. **Қорытынды:** Сұрақ–жауап Балаларбүгінбізненіорналастырдық?Құмыраны. Көлемдеріқандайекен?Үлкен–кіші. Құмырағабізнежинадық?Үлкен–кішігүлдерді. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты::(ҮК)** Қимыл-қозғалысыбелсенділігінарттыру, төзімділігін,зейініндамытуКішкенеқапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымен«аюға»ұқсапжүру. Қолжоғарыда,аяқтыңұшыменжүру.қолжанда,өкшеменжүружұптасыпжүру. Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау **Негізгібөлім:**	

	орап,Айсұлудыңәжесінек өмектесулеріңеболады.**Құрлымдалғанойын«Жіпт ерорамы»,Ойынныңшарты:** Балаларғасебеттегітарқатылғанжіптердіберіпорату.Жіптіорапболғанбалаларжіпті ңтүсінатап,себеткесалады. - Балалар,ендіәжесендердіңақылды,ептіекендеріңдібілетінболады. **Сергітусәті.** Бірдегендеорнымыздантұрайық, Қолымызғажіптіұстапалайық, Екі-үшретжібіміздіорайық, Қайтабарыпорнымыздытабайық. ЕндіАйсұлуғажіпорамыныңсуретінсалыпберейік Олүшінауадабірнешеретжатттығужасапкөрейік. Қарындаштарыналып,бірнүктеденбастапқолдыүзбейсызықсызуғажаттығады.**Суретсалудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру.**балаларғақағаздыңсолжағынан,жоғарыданбастапортасынанбірнүктенібелгілеп,қолдыүзбейдөңгелетіп,жіпорамынсалукеректігінкөрсету.Балалардыңөзбетіншежұмысы.Дайынсызықтардыңүстінбастыру.**Қадағалау,көмектесу. П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысын		қолдаржоғарыда,оңнан-солға,солдан-оңғаиілу./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Шапалақ»** **4**.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау.«Шапалақ»депайту.6рет **Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Жіптенсекіру 2.Жолменжалаушағадейінең бектеу. **Қимылдыойын«Күнменжаңбыр» Ойыншарты:**Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегекойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды **Қорытынды:** Адымдапшеңбербойыжүру.Шеңбербойымендененітікұстапжеңілжүгіру. Қимыл–қозғалысжаттығуы	**Жалпыдамужаттығулары.Сылдырмақпен Б.қ.:«Көбелекқонды» 1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Қолдарыартта.Иыққақонғанкөбелектікөру.бастыоңға,солғабұру,«қонды»депайту./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Жыланныңқозғалысы»2.** Аяқиыққөлемінде,қолдыжанғасозу.Жыланныңқимылынжасау.иықтыирелендетеайналдыру./6ретқайталау/**Б.қ.:«Қайшы» 3.**Аяқтаралшаққойылған,қолдржан-жақта,қолдардықайшылау./6рет/ **Б.қ.:«Жұлдызша» 4.**Қолдарыбелде.Аяқтыбіргеұстау.Орындасекіріпаяқтыжәнеқолдыжанғасозу«ха-а-а»депайту,орындасекіріпаяқтыбіріктіружәнеқолдыбелгеқою,«хоп»депайту./6рет/ **Тынысалужаттығулары:**шәйнектікдыбысынсалу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару. **Бастапқықалыпқакелу.**Қимыл-қозғалысжаттығуыКішкенекапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру.**Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Кішкенеқапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру.2.Доғаастынаненңбектепөту.**Қимылдыойын:** **«Қояндарменқасқыр»Мақсаты:**Балалардыалғырлыққа,қырағылыққа,татулыққатәрбиелеу.Ептіліккасиеттерінартты ру.Денсаулықтарын	

	бағалау. Жасалғанжұмыстардысе беткесалыпАйсұлуғабер іпжіберу. **АҚТтехнол.Аудио**Айсұлу балалардыңжұмысынмадақ тап,әжесіменөзініңатынана лғысынбілдіріп,себеттегіжі бінәжесінеалыпбаратынына йтыпқоштасады.**Қортынд ы Балалардымадақтау.**			шынықтыру**Қорытынды:**Шеңбер бойыжүру.Еркінжүру.Қолды жанға созып, аяқтыңұшыменжүгіру.	
Серуенгед айындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№2К үндібақылау**	**Картотека№3Ж елдібақылау**	**Картотека№4Аспа ндыбақылау**	**Картотека№5Бұл ттыбақылау**
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұр алдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепү йқыданоя ту,шынық - тырушара лары	**№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Ә семесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҮйқымшайдайашылды**	**№2.1.ОянуБалапанда ртұрайықКөзіміздіаш айық Жан-жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.**	**№31.ОянуКөзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіқ алапСозылыпбіралай ық.**	**№41.ОянуКөзімі зашылды ҮйқымызбасылдыДем алдықүйықтадықШатт аныпойнайық.**	**№51.ОянуОянайы қбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрн ымыздантұрайық.**
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәре-кет.Бала-ныңжекедам укарта-сынасәйкес жекежұмыс	**Картотека№9 Үйжануарларыжәнео лардыңтөлдері**	**Картотека№10 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№8«Гүл дердікүтеміз»**	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»**	**Картотека№11« Отбасы»**
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№2К үндібақылау**	**Картотека№3Ж елдібақылау**	**Картотека№4Аспа ндыбақылау**	**Картотека№5Бұл ттыбақылау**

	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.

Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігі	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкере	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалаларытуралыәңгімел

Циклограмма.
Наурызайы.IV-апта24.03-25.03.2022жКіші
«Балбөбек»тобы.

ӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысау
Тақырыпша.«Нүртөккен,гүлкөктем»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22ж.	Жұма 25.03.22ж.
Балалардықабылдау Ата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақ жәнет.б.)	**Балалардықабылдаубарысындаденекызуынөлшеп,к**өңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
				Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»	**Картотека№11«Бізге күзнеәкелді?»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіг имнастика	**Наурызайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..** **Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күншуағынжинаймын.** **Достарымасыйлаймын.** **Күнжылуынаямасын,Ш** **уағыменаяласын.**				
Мектепкедейінгіұй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызмет-тері				**1.Құрастыру.Тақырыбы:«Гүлдер»** **Мақсаты:**Дьенешблоктарыарқылыкөктеммезгілін дегігүлдерді(сирен)құрастыру.**Шаттықшеңбері.Табиғатана.Н.Жанаев**Табиғат біздіңанамыз, Табиғатқабаламыз.Иі ліпсәлембереміз,Бізәд ептібаламыз. **ІІ.Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру.**Сұықтасолмайды, Аяздатоңбайды.**(жасандыгүл)** Көркінекөрік,Жазғасерік.	**1.ЖапсыруТақырыбы:**Оюланғанкесе**Мақсаты:**Қазақтыңұлттықою-өрнектеріментаныстыру.Кесегеоюжапсырудыүйрету.**Қолданылатынкөрнекіқұралдар:**қошқармүйізоюөрнегі,желім,қағаз**Оқукызметініңбарысы:Шаттықшеңбер** МынасұлуәлемдеАдамөмірсүредіҮлкенмененкішігеКүнсәулесінтөгеді. **«Доплақтыру»әдісі**арқылыбалаларданжылмегзілінсұрау.

				Не?(**гүл)2.1Ой дамыту -Гүлтуралытүсінікберу.-** Сұрақ–жауап. –Гүлнешегебөлінеді?- Гүлөсіп– өнуүшіннекерек? - Жарық,жылу,су,ауа**Сергіту сәті:**Торғайлармендосболайық Көңілдіреккқанекей. Жембереміз,бәріміз.Егержаңбыржауақалса, Тығыламызбәріміз. күншуағыншашсабізге,қуанамызбәріміз. **2.Ойқозғау**Гүлдердіңтүсіне байланыстыбалалардытопқабөлу. **1-топқызғалдақ**Қызғалдақгүлінқұрастыру **2-топсарғалдақ**Сарғалдақгүлінқұрастыру **3-топСирен** Сиреньгүлінқұрастыру. Өзбетіншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу **Дидойын:«Көктемгүлінтап» Шарты:**Педагогтыңжетекшілігіменқұрастырғангүлдердіңішіненкөктемдешығатынсиреньгүлінтабу.**Қорытынды Қимойын:«Гүлжинау» Шарты:**Жердегігүлдердітүсібойыншаүшжергежинау. Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру**	**Тосынсәт ХаткеліпАқәжебалалардықонаққашақырады..** Кәне,балаларАқәженіңүйінеқонаққабарайық. әжегеарнаптақпақайтыпберейік. **Тақпақ** ӘжемөрнексаладыСырмақсызыпоюлапБасыауырабередіШайішпесеқоюлап.**Ойқозғау.** Ақәжешайдынегеқұйыпберді?Кеседегенне? **Ойдамыту**. Кесеніңтүріөтекөпжәнесыртындағыәшекейлерідеәртүрліболады.Кесеніқұмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тенжасайды **Дидактикалықойын:«**Өрнегінекарайанықта»Кесеніқазақтыңұлттықою-өрнегіменәшекейлеу.**Сергітусәті:** АлбалалартұрайықОю-өрнексызайық, Қошқармүйіз,қызғалдақтыСәндептұрыпсалайық.**Жапсырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** Назарларынтақтағааудартып, кесеніңтүсі,өрнектері,үлкен–кішісітуралысұрау. Дайынқиылғанқошқармүйізөрнегінкесегежапсырудыүйрету. **Балалардыңөзбетіншежұмысы** Қошқармүйізөрнегін

				Мақсаты:(Ү.К)Заттарды қарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. Ауданы50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу./**құралсыз,сылдырмақпен/** **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатуру. Қолбүйірде,аяқтыңұшыменжүру.Табанменқалыпты,жұмсақжүру.Шеңбербойытұру, арақашықтықтысақтау **Негізгібөлім:** **Б.қ.:«Құстарұшты»1.**Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанғасозыпқұстыңқанатынжасау, бастыоңнансолғақарай,төмен-жоғарыбұру;«Чип-чирик»депайту.**Б.қ.:«Мотор»** **2.**Аяқтыалшақ,қолымыздыкеудетұсынақоямыз,қолымыздыдөңгелеккозғалыскакелтіреміз.«р-р-р»депайту./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Гүлдіңашылуы»3**. Аяқтарыбіргеқойылған.Отыру.Алақандыбіріктіріпұстау,орнынантұрардақолдыжоғарусозыпалақандыашу.(6-рет)**Б.қ.:«көңілдіпингвин»4.**Өкшелерінбеттестіруарқылыпингвиннің жүрісінкөрсету.	жапсыруарқылыкесеніәшекейлеу. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынбағалау. КесеніАқәжегесыйғатарту,әжебалаларғарахметінайтып,сыйлығынберу.БалаларАқәжеменхоштасу.Топқаоралу. Сұрақжауапарқылық орытындылау.

				Қолдарыжандапингвиннің қанатынжасау.Орнындат ұрыпжүру,айналыпжүру./ 10-15/ **Тынысалужаттығулары:**«Ботқапісты»мұрын мендемалып,ауызданде мдішығару. Бастапқықалыпқакелу.**Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Заттардыңарасыменқолд ыбелгеқойып,аяқтыңұшы менжүру. 2.Ауданы50*50см,биіктігі 10сммінбегеөрмелеу**Қимылдыойын:«Өрмекшіменшыбын»Мақсаты:**балалардыңқимыл-қозғалыс,бақылағыштығын дамыту. **Қорытынды:** Шеңбербойымаршпенжүру. «Құлыншақ» - тізеніжоғары көтережүгіру.	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:				**Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.**	**Картотека№16Бұталардыбақылау.**
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Үйқы	**Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				

Біртіндеп				**Жаттығукешені№9**	**Жаттығукешені№10**

ұйқыдаяту,шынық-тырушаралары				ҰйқыданбізтұрайықКөзіміздіашайықАнда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс				**МнемотехникаәдісіТақырыбы:Киімдер**Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	**Мнемотехникаәдісі Қ.Әбдилдина.«Ауылда»Ауылда. «Ауылдегенне?»десем**Ата-әжемекенгой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенгойМейірімдеауылда,Пейіліңдеауылда.Жанғадауаауасы, Сейіліңдеауылда.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен				**Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.**	**Картотека№16Бұталардыбақылау.**
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардың үйгеқайтуы				**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтың маңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Наурызайы.V-апта28.03-01.03.2022жКіші«Балбөбек»тобы.

ӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысау Тақырыпша.«Нүртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22ж.	Жұма 25.03.22ж.
Балалардықабылдау Ата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақ жәнет.б.)	**Балалардықабылдаубарысындаденекызуынөлшеп,к**өңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
				Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»	**Картотека№11«Бізге күзнеәкелді?»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіг имнастика	**Наурызайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..** **Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күншуағынжинаймын.** **Достарымасыйлаймын.** **Күнжылуынаямасын,Шуағыменаяласын.**				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**1.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)** ЕндежатқанзаттансекіруАлаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбаруҚимыл-қозғалысыбелсенділігінартту,Жолменжалаушағадейінекбектеу. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Денетікұстау. Шеңбербойыменденетікұстап,адымдапжүру.Жайжүгіру. Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Наурызмейрамы»Мақсаты:**Балаларғанаурызмерекесітуралытүсінікберу.Наурызмерекесінеқерекшеліктерінтүсіндіру. **ҰОҚөтілубарысыІ.Психологиялықсәт**Балалар,терезеденкүннұрынтөгіптұрекен.Күнкөзіненқуаталып,бір–бірімізгежақсысөздерайтайық.	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Меніңасықтарым» Мақсаты:**Асықтаржәнеоныңтүрлерімен,түстеріментаныстыру. **ҰОҚөтілубарысыШатты қшеңбері:**Жарқырапкүндеашылды,АйналағанұршашылдыБізкөңілдібаламыз! Бізсүйкімдібаламыз!Қызығушылықтыояту.Қандайәдеміқорапша!Сұрақ-жауап: Мынаәдеміқорапшаныңішіндебарекенінкөргілеріңкелеме?	**1.Құрастыру.Тақырыбы:«Гүлдер» Мақсаты:**Дьенешблокторыарқылыкөктеммезгілідегігүлдерді(сирен)құрастыру.**Шаттықшеңбері.Табиғатана.Н.Жанаев**Табиғатбіздіңанамыз, Табиғатқабаламыз.Иіліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз. **ІІ.Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру.**Суықтасолмайды, Аяздатоңбайды.**(жасандыгүл)** Көркінекөрік,Жазғасерік.	**1.ЖапсыруТақырыбы:**ОюланғанкесеМақсаты:Қазақтыңұлттықою-өрнектеріментаныстыру.Кесегеоюжапсырудыүйрету.**Қолданылатынкөрнекіқұралдар:**қошқармүйізоюөрнегі,желім,қағаз**Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер** МынасұлуәлемдеАдамөмірсүредіҮлкенмененкішігеКүнсәулесінтөгеді. **«Доплақтыру»әдісі**арқылыбаладанжылмегзілінсұрау.

	Негізгібөлім:Жалпыдамужаттығуларықұралсыз**Б.қ.: «Араныңұшуынбақылау»** **1.**Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту/6ретқайталау/ **Б.қ.:«Қарлығашұшты»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарынжан-жаққасозып,құстыңұшуқимылынжасау.«Ұшты-ұшты»сөзінайту./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Желсоқты»** **3.**Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,оңнан-солға,солдан-оңғаиілу./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Шапалақ»** **4**.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау.«Шапалақ»депайту.6рет **Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. **Бастапқықалыпқакелу.** **Негізгікимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Жіптенсекіру 2.Жолменжалаушағадейінең бектеу. **Қимылдыойын«Күнменжаңбыр»** **Ойыншарты:**Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегекойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»	**2.Ойдамыту.Мнемотехникаәдісіарқылы«Көктем»мезгілінсипаттау**.Балаларқазіркандаймезгіл?Көктеммезгіліндекелгендетабиғаткандайөзгеріскеұшырайды?Көктеммезгілінде болатынмерекелергетоқталу. **2.Ойдамыту.Наурызтуралытүсінікберу.** Малтөлдеп,табиғатоянатынкез. -Ата-бабамызосымерекеніауыл-ауылдатойлап,қазақтыңұлттықойындарыойналады. Қазақтыңкеңдастарқаныжайылады.Қазақтыңұлттыққиімдерікиіледі.Алтыбақан,той-думанболады. Жетітағамнанжасалатыннаурызкөжепісіріледі. -Бірталкесең,онталек-дескенқарияларбұлақбасынаталегеді Міне,Наурызмерекесініңерекшелігіосылар. **Сергітусәті.** **Қимойын«Тақия**	Олайболсаашыпкөрейік.Балларнекөріптұрсыңдар?Түрлі-түстіасықтар. Қандайәдеміасықтар!Асық неекенінбілемізбе? **3.Ойдамыту** Асық–қазақхалқыныңұлттықойыны.Асықтөрттүлікмалдыңсүйегіненаланады.Оныңтүрлерікөп.Асықтыңөзіәртүрлібопбөлінеді.Алшы,тәйке,бүге,шіге,омпы,шоңқай.Асықтыңосытұрыстарынаноңжақжәнесолжақекенінажыратааламыз.Асықойыны–қазақхалқыныңежелгіөтекентарағанойындарыныңбірі. **П/Жойын.«Кімтапқыр»**Қорапшаныңішіндегіасықтардантапсырмаберілген**Сергітусәті:** Секіремізтоп-топ,Шапалақтапкөп-көп. Иілемізоңғақарайбір,екі,үш,Иілемізсолғақарайбір,екі,үш**1-тапсырма.**«Асықтытүсінеқарайқорапшағасал»**Мақсаты:**Қоржыннантөгілгентүрлітүстіасықтардыөзтүстерінеқарайажыратып,қорапшағаорналастыру.Түстердіатайбілуге,ажыратабілугеүйрету.Баланыңтанымынқалыптастыру. **2-тапсырма.«Кімшапшаң?»Мақсаты:**Карточкадаберілгенсандарды әртүсінеқарайжайылғантөсеніштергешапшаңорналастыру.Түстердіатайбілу.Ойөрісіндамыту. **3-тапсырма.«Санамақ»**Мақсаты:Балаларқолдарынаберілгенасықтардысанау«Біздер	Не?(**гүл)2.1Ой дамыту -Гүлтуралытүсінікберу.-** Сұрақ–жауап. –Гүлнешегебөлінеді?-Гүлөсіп–өнуүшіннекерек? -Жарық,жылу,су,ауа**Сергітусәті:**ТорғайлармендосболайықКөңілдіреккқанекей. Жембереміз,бәріміз.Егержаңбыржауақалса,Тығыламызбәріміз. күншуағыншашсабізге,қуанамызбәріміз. **2.Ойқозғау**Гүлдерділүтүсіне байланыстыбалалардытопқабөлу. **1-топқызғалдақ**Қызғалдақгүлінқұрастыру **2-топсарғалдақ**Сарғалдақгүлінқұрастыру **3-топСирен** Сиреньгүлінқұрастыру. Өзбетіншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу **Дидойын:«Көктемгүлінтап»** **Шарты:**Педагогтыңжетекшілігіменқұрастырғангүлдердіңішіненкөктемдешығатынсиреньгүлінтабу.**Қортынды** **Қимойын:«Гүлжинау»** **Шарты:**Жердегігүлдердітүсібойыншаүшжергежинау. Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру**	**Тосынсәт ХаткеліпАқәжебалалардықонаққашақырады..** Кәне,балаларАқәженіңүйінеқонаққабарайық. әжегеарнаптақпақайтыпберейік. **Тақпақ** ӘжемөрнексаладыСырмақсызыпоюлапБасыауырабередіШайішпесеқоюлап.**Ойқозғау.** Ақәжешайдынегеқұйыпберді?Кеседегенне? **Ойдамыту**. Кесеніңтүріөтекөпжәнесыртындағыәшекейлерідеәртүрліболады.Кесеніқұмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тенжасайды **Дидактикалықойын:**«Өрнегінеқарайанықта»Кесеніқазақтыңұлттықою-өрнегіменәшекейлеу.**Сергітусәті:** Албалалартұрайықою-өрнексызайық, Қошқармүйіз,қызғалдақтыСәндептұрпсалайық.**Жапсырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** Назарларынтақтағааудартып, кесеніңтүсі,өрнектері,үлкен–кішісітуралысұрау. Дайынқиылғанқошқармүйізөрнегінкесегежапсырудыүйрету. **Балалардыңөзбетіншежұмысы** Қошқармүйізөрнегін

	орындықтыңарқасынанқ арайды. **Қорытынды:** Адымдапшеңбербойыжүру.Шеңбербойымендененітікұстап жеңілжүгіру. Қимыл–қозғалысжаттығуы **2.СуретсалуТақырыбы :«Әжемніңжіпшумақтары »** **Мақсаты:**Балалардытүрлі-түстіфломастерменжіпорамынықсуретінсалуғафломастердіқаттықыспайқағаздыңортасынанбірнүктенібелгілеп,солжағынанжоғарыданбастапқолдыүзбейдөңгелетіпсалуғаүйрету. **ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбер**Жарықболсакүніміз.Жарқыншығарүніміз.Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз!Тосынсәт **АҚТтехнологиясымен жұмыс.Аудиодыбыс.** - Балалармеңіңмысығымойнапжүріпәжемніңжіпшумақтарынтарқатыптастапты.Ендіәжеменжитінболды.Маған көмеккерек.**Айсұлуғакөмек** Себеттегіжіптердібалаларғатаратыпбереді. - Алдарыңдатұрғанжіптердіорап, Айсұлудыңәжесінекөмектесуеріңеболады.**Құрлымдалғанойын«Жіптерорамы», Ойынныңшарты:**Балаларғасебеттегі тарқатылғанжіптердіберіп	**тастамақ»**ойынменсергітусәтінорындау**Нарыздегенне?** -Күнментүнтеңеледі-Ренжіскенадамдардостасады - 7түрлідәмненНарызкөжедайындайдыҰлттықойындаройналады. - Ешкімменренжіспейді;-Жамансөздерайтпайды; - Жаманқылықтаркөрсетпейді.**Қорытынды** Ұоққорытындылау.Балалардымадақтау. **2.Музыка**	үйденешеуміз» **Қортынды**Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Еңдежаттқанзаттансекіру.АлаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбаруҚимыл-қозғалысыбелсенділігінарттыру, Жолменжалаушағадейінеңбектеу. **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Денетікұстау. Шеңбербойымендененітікұстап,адымдапжүру.Жайжүгіру. Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.**Негізгібөлім:** **Жалпыдамужаттығуларықұралсыз** **Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»** **1.**Аяқтаралшаққойылған,қолдербүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту/6ретқайталау/ **Б.қ.:«Қарлығашұшты»** **2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарынжан-жаққасозып,құстыңұшуқимылынжасау.«Ұшты-ұшты»сөзінайту./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Желсоқты»** **3.**Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,оңнан-солға,солан-оңғаиілу./6ретқайталау./ **Б.қ.:«Шапалақ»**	**Мақсаты:(Ү.К)**Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Ауданы50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу./**құралсыз,сылдырмақпен/** **Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру. Қолбүйірде,аяқтыңұшыменжүру.Табанменқалыпты,жұмсақжүру.Шеңбербойытұру, арақашықтықтысақтау **Негізгібөлім:** **Б.қ.:«Құстарұшты»1.**Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанғасозыпқұстыңқанатынжасау, бастыоңнансолғақарай,төмен-жоғарыбұру;«Чип-чирик»депайту.**Б.қ.:«Мотор»** **2.**Аяқтыалшақ,қолымыздыкеудетұсынақоямыз,қолымыздыдөңгелеккозғалыскакелтіреміз.«р-р-р»депайту./6ретқайталау/ **Б.қ.:«Гүлдіңашылуы»3**.Аяқтарыбіргеқойылған.Отыру.Алақандыбіріктіріпұстау,орнынантұрардақолдыжоғарусозыпалақандыашу.(6-рет)**Б.қ.:«көңілдіпингвин»4.**Өкшелерінбеттестіруарқылыпингвиннің жүрісінкөрсету.	жапсыруарқылыкесеніә шекейлеу. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынбағалау. КесеніАқәжегесыйғатарту,әжебалаларғарахметінайтып,сыйлығынберу.БалаларАқәжеменхоштасу.Топқаоралу. Сұрақ-жауапарқылық орытындылау.

	орату.Жіптіорапболғанбалаларжіптіңтүсінатап,себеткесалады. - Балалар,ендіәжесендердіңақылды,ептіекендеріндібілетінболады. **Сергітусәті.** Бірдегендеорнымыздантұрайық, Қолымызғажіптіұстапалайық,Екі-үшретжібіміздіорайық,Қайтабарыпорнымыздытабайық. ЕндіАйсұлуғажіпорамыныңсуретінсалыпберейік Олүшінауадабірнешеретжаттығужасапкөрейік. Қарындаштарыналып,бірнүктеденбастапқолдыүзбейсызқсызуғажаттығады.**Суретсалудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру.**балаларғақағаздыңсолжағынан,жоғарыданбастапортасынанбірнүктенібелгілеп,қолдыүзбейдөңгелетіп,жіпорамынсалукеректігінкөрсету.Балалардыңөзбетіншежұмысы.Дайынсызықтардыңүстінбастыру.**Қадағалау,көмектесу.П/Жойын:«Біздіңкөрме»** Балалардыңжұмысынбағалау. ЖасалғанжұмыстардысебеткесалыпАйсұлуғаберіпжіберу.**АҚ Ттехнол.АудиоҚортынды Балалардымадақтау.**		**4**.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау.«Шапалақ»депайту.6рет **Тынысалужаттығулары:**«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.**Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Жіптенсекіру 2.Жолменжалаушағадейінең бектеу. **Қимылдыойын«Күнменжаңбыр»** **Ойыншарты:**Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегекойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңаркасынанқарайды **Қорытынды:** Адымдапшеңбербойыжүру.Шеңбербойымендененітікұстапжеңілжүгіру. Қимыл–қозғалысжаттығуы	Қолдарыжандапингвиннің қанатынжасау.Орнындатұрыпжүру,айналыпжүру./10-15/ **Тынысалужаттығулары:**«Ботқапісты»мұрынмендемалып,ауызданемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.**Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары.** 1.Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. 2.Ауданы50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу**Қимылдыойын:«Өрмекшіменшыбын»Мақсаты:**балалардыңқимыл-қозғалыс,бақылағыштығындамыту. **Қорытынды:** Шеңбербойымаршпенжүру. «Құлыншақ» - тізеніжоғары көтережүгіру.	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				

Серуен:				**Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.**	**Картотека№16Бұтал ардыбақылау.**

	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды**	**№2.1.ОянуБалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.**	**№31.ОянуКөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқалапСозылыпбіралайық.**	**Жаттығукешені№9**Ұйқыданбіздұрайықкөзімізділашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№9 Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері**	**Картотека№10« Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№8«Гүлдердікүтеміз»**	**МнемотехникаәдісіТақырыбы:Киімдер**Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	**Мнемотехникаәдісі Қ.Әбдилдина.«Ауылда»Ауылда. «Ауылдегенне?»десем**Ата-әжемекенгой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенгойМейірімдеауылда,Пейіліңдеауылда.Жанғадауаауасы, Сейіліңдеауылда.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№2Күндібақылау**	**Картотека№3Желдібақылау**	**Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.**	**Картотека№16Бұталардыбақылау.**
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардың жекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескерту.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Сәуірайы.І-апта04.04-08.042022жКіші«Балбөбек» тобы.

Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Аялайықгүлдерді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.04.22ж.	Сейсенбі 05.04.22ж.	Сәрсенбі 06.04.22ж.	Бейсенбі 07.0422ж.	Жұма 08.04.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)**	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Картотека№4Сиқырлысуреттер Мақсаты:балалардың логикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдаупроцесстеріндамыту.	**Картотека№5 «Әдемігүл» Ойынныңмақсаты:**Түстерт уралыұғымынбекіту,түстердіқатынбілугемашықтандыру	**Картотека№11 «Түрлітүстімоншақтардытізу» Ойынныңмақсаты:**Түстеріне қарайкезектестіріптізугеүйрету	**Картотека№12«Ажырат»Ойынныңмақсаты:** киімдердіажыратабілудіүйренеді.	**Картотека№20«Қайжануарартық» Мақсаты:**Балалардыңойлауқабілетіндамыту.
	ҚАТЫНАСБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Сәуірайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:**Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзірементаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.**Қолұстасып,дөңгеленіп,Тұрақалдықекеуміз.Өзіміздедөңгелеккүнгеұқсайдыекенбіз				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызметтері	**Денешынықтыру1.** **Мақсаты:(ҮК)** Біртізбекпенжүру.Баяу,қарқындыөзгертеотырыпжүгіру.Арқанныңастыменорындыққадейінеңбектеу. **ҰОҚөтілубарысы:1.Сәлемдесу.** **2.Кіріспе**	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:**Көктемгүлі**Мақсаты:**Көктемгүліқызғалдақтытаныстыру.Гүлдердіңтүр–түстерінажыратабілугебаулу.Өсімдіктердікүтуережелеріментаныстыру.**Әдіс-тәсілдер:**көрсету,түсіндіру,жұмбақ	**1.Жаратылыстану Тақырыбы:Бөлмеөсімдіктері.** **Мақсаты:**балаларғабөлмегүлдерініңпайдасы,олардыкүтужолдарынтүсіндіру.**Ұйымдастырылғаноқукызметініңбарысы.1.Шаттықшеңбер**Табиғатымтамаша,	**1.Сенсорика Тақырыбы:**«Түрлі–түстігүлдер» **Мақсаты:**Фланелеграфтатүрлі-түстігүлдердіорналастырубарысында«жоғары-төмен»,«үстінде-астында»кеңістіктікұғымдарынүйретеотырыпжұмысжаса	**1.Музыка Педагогжоспарымен.**

	Шеңберменжүру.Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу.**3.Жалпыдамужаттығулары.Таяқшамен** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту.(3-4қайталау.)Б.қ.келу. **2.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4р)Б.қ.келу. **3.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтықөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4рет)Б.қ.келу **4.**Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу. **Тынысалужаттығуы**Араныңдыбысынсалу.-з-з-з**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** 1.Арқанныңастыменорындыққадейінеңбектеу.2.Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткелақтыру. **5.Қимылдыойын:** «Күнментүн» **Қортынды.** Балаларды	жасыру,ойын,сұрақ-жауап,**Көрнекіліктер:**далагүлдеріңніңсуреттері,үлгілер,гуашь,суретсалуғаарналғанқұралжабдықтар,сулысүлгілер.**Оқуқызметіңіңбарысы:**Балалар,бүгінкүнқандайтамаша! - Күнсеннегекүлімдейсің?Көктемкелді. Жаңбырсеннегесіркірейсің?Көктемкелді. - Гүлдернегежайнайсыңдар?Көктемкелді Құстарнегесайрайсыңдар?Көктемкелді.Әрине,көктемкелді. - Ендешежылдыңқаймезгілі?Б:көктем**Қызығушылықтыояту****Жұмбақжасыру** **АҚТтехнологиясымен жұмыс** Іздеп-іздепнекерек?Таптымбіргүлкереметгүлдегенімбірақта Болыпшықтыне?**(көбелек)**Экраннанкөбелекшығады.Дыбысшығару. Көбелекбіздердіормандағыгүлалқабынасаяхатқашақырады. Сендергесаяхатұнайма?**(сиқырлытаяқша)** - Ондабірсәткөзіміздіжұмып,өзіміздіормандағыгүлалқабынасаяхатқабарғандайсезінейік.**(үнтаспадансудыңсылдыры,құстардыңдауы**	Көзтоймайдықараса.Табиғаттыаялап,Жүрейікшібалаша.Сәлембердім,алтынкүн!Сәлембердім,көкаспан!Сәлембердім,достарға! **2.Қызығушылықтарынояту.(жұмбақжасыру)**Адамдардыңбәріқызығады,Суқұймасаңсәнібұзылады.Бұлне? **Табиғатбұрышынасаяхат.Топтағыгүлдермен таныстыру.** Міне,мынау–қазтамақдепаталатынгүл.Бөлмегүлі.Оныңжапырақтарыныңлимонғаұқсайтынкүшті,жұпариісібар.Ақшылкөк,күлгінтүстімайдагүлдеріболады. Кактус.Кактустакүлтеніңорнындаинелерболады.Мынау–фикусдепаталатынгүл.Оныңсопақшапішіндес,үлкенжылтыраған жапырақтарыболады.Ауадағышаңды,адамныңқобалжуын,ашуын,көңілсіздігіненарылтады.Жапырақтарыарқылыбөлмеішіншаң-тозаңнансақтайды. **4.Топқабөлу.Балаларөзделінеұнағангүлдеріарқылы3топқабөлінеді.1-топҚазтамақ** **2-топКактус3-топФикус** Әртопқатапсырмаберу.1-топҚазтамақтобы:Гүлдердіңшаңынсүртеді,суқұяды.(тәрбиешініңкөмегімен) **2-топКактустобы**	дағдыландыру.**Дидактикалықойын**:«Алаңқайдығүлдендір»**Шаттықшеңбері:** Келбалаларкүлейік,Күлкіменентүлейік.Күлкіқоңілажарыкуліп өмірсүрейік. **Тәрбиеші:**Жарайсыңдарбалаларендіорнымызғаотырамыз. - Қазіржылдыңқаймезгілі?**Балалар:**Көктем**Тәрбиеші:**Көктеммезгілінесіменерекше?**Балалар:**Көктемдеқареріпжержаңарады,жергегүлдершығып,ағаштарбүршікжарады. **Тәрбиеші:**Дұрысайтасындар,ендешебүгінгіұйымдстырылғанашықоқуқызметімізде түрлі-түстігүлдерментанысамыз.Балаларайтыңдаршыгүлдегенімізне? - өсімдік,оларөмірсәні,табиғаттыңкөркі. - Көктеммезгіліндегіқандайалғашқыгүлдердібілесіңдер? - Балалардыңжауабытыңдалады. (Слайдкөрсетіледі) - Гүлдерсоныменқатарбөлменіңауасынтазартады.Адамғатазаауасыйлайды.Балаларсендербілесіңдермегүлдертүрлі-түстіболады.Олардыңтүстеріқандайболады? - Оларқызыл,сары,көкбола	

	мадақтау. **2.СуретТақырыбы:Егістіктегібақбақтар** **Мақсаты:**Жасылтүстіқағазбетінеақтүстібояумен,мақталытаяқшанықолданаотырыпсуретсалуғаүйрету.**Ұйымдастыру.** **1.Жылулықшеңбері**. Жылмезгілішуақты,Жердіңбетінұрланған,Сайдықуыпсуақты, Гүлдерөстіырғалған.**2.Қызығушылықтыояту Жұмбақжасыру.** Көктемменжазшыққанда,Басынасарықалпаққиеді,Күзгекарайқалпағы, Қалқиұшыпкетеді.Бұлне?(ақматаныңастынанбақбақгүлдерінкөрсету) **3.ОйдамытуБақбақгүлдеріментанысту** Бақбақгүлікөктемдеалғашгүлдейді,түсісарыболады,күзкезіндеқуырап,желменұшыпкетеді. **П/Ойын:«Түсіқандай?»Сөздікжұмыс:**бақбақ,сабағы **Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру.**мақтатаяқшасынсарыбояуғабатырып,қағаздыңүстінебастыруарқылыбақбақгүлініңсуретінсалыпкөрсету.**4.Балалардыңөзбетіншежұмысы** Қауіпсіздікережесінескеттүсіру.Қадағалау.	Гүлдердіңүстіненконвертк өру.Ашу. **Миғашабуыл.Жұмбақ**Құлпырса,қадірлейдіаялайды, Курасасыпырғышқажарамайды.Бұлне?Мағынасынтүсіндіру.(ГҮЛ)- Балалар,бүгінбізгүлдертуралыәңгімелейміз. Сендеркандайдалагүлдерінбілесіңдер? - Ендігүлдіңқұрылысыментанысайық.(тақтағаүлгініліпкөрсету) Тамыры-өсімдіктердіжердемұқиятұстап,суменқамтамасызетеді Сабағы-жапырақтардыңкүнгекарайкөтеріліпөсуінекөмектеседі,жапырағы-қоректікүнніңкөзіненаладыКөктемдеалғашгүлдеруйқыдан оянғандажәндіктердекуанады.көбелекгүлденгүлгеұшыпконып,гүлдіңхошиісімен,тозаңдарыменқоректенеді.Аларагүлденбалжинайды. Бізкөктемдеаулағагүлдеротырғызамыз. **Сергітусәті:«Көңілдікүн»Сиқырлытаяқша Саяхаттанқайту.** Бізсаяхаттангүлдертуралытүсіндік,ендешесолдалагүлдеріңіңсуретінқағазбетінебейнелейміз.Балалардыүштопқабөлу. **1-шітоп.**Мақталытая қшаны	**:Ойын**:«Гүлгенеқажет?»Гүлгеарналғанқұралдардытауыптақтағаіледі **3-топФикустобы:** Ойын:«Гүлдердіқұрастыр».Қиылғангүлдердіқұрастырып,қандайгүлекенінайтады. **Сергітусәті.** Гүлдер,гүлдер,шоқгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.(Орнынаақырынкөтеріліп,қосылыптұрғанқолдарынжайлапашады) Тұрабершіырғалып,Тұрабершінұрланып.(Қолдарынбаяубұлғайды) Солтұрғаныңұнайды,(Қолдарынбасыныңүстінеапарыпқосады)Құлпырғаныңұнайды.Ұқсапсәбибалаға.(Тізесінбүгіпотырады,қолдарыменбасынжабады). **6.Сұрақжауапарқылық орытындылау.** -Табиғатбұрышынданебар?-Бөлмегүлдерінқалайкүтеді?-Гүлатыменаталатынқыздардыңаттарынбілесіңдерма? Балалардымадақтау.Жақсықатысқанбалаларғажұлдызшаберу. **49.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Біртізбекпенжүру.Баяу,қарқындыөзгертеотырыпжүгіру.Арқанныңастыменорындыққадейінеңбектеу. **ҰОҚөтілубарысы:**	жасылболады.**Ғажайып сәт:**(Музыкаәуенімен)Гүлханшайымытопқакіріпкеледі. **-**Сәлеметсіздермебалалар!-Балалармengүлтеруге шығыпедіммағангүлтеругекөмектесесіңдерме? - Якөмектесеміз.**Дидактикалықойын:«Гүлдердітерейік»** Барысы:Тақтадатұрғангүлдердібір-бірденсебеткежинайды.Қандайгүлдіалсатурасолгүлдіңтүсінатапкөрсетеді,атапболғансоң,тақтағаіледі. Тәрбиеші:Ендешебізгүлханшайымынакөмектесіпгүлдердітақтадатұрғансебеткежинайық. **Гүлханшайымы:**Жарайсындарбалаларсендергекөпрахметменіңсебетімдігүлгетолтырыпбердіңдер. - Сауболыңдар!**Сергітусәті:**Тербеледіағаштар,Алдымызданжелеседі.Кіп - кішкентайағаштар,Үлкенболыпөседі.**Дидактикалықойын**: Ендешебалалар**«Гүлдердітолықтыр»**ойнайық**Барысы:**Әрбалағатүйметағылғанматажәнегүлдертаратылыпберіледісолгүлдердібалаларөзқолдарыментүймелейді. **Қорытындылау,бағалау.**Балаларбүгінгіоқуіс-әрекетіндеңеістедіңдер?	

	СергітусәтіТербе леді ағаштар, Желбе тімненеседі. Кіп–кішкентайағаштар,Үлкен болыпөседі.Жұмыстыаяқ тату. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынбағалау. **Қорытындылау.** - Балаларбүгінбізсендерменқандайгүлментаныстық?-Бақбақтыңтүсіқандай?Балалардымақтау.	пайдаланып,нүктелеуәдіс-тәсіліментүймедақгүлініңсуретінсалу. **II-шітоп**картоптанқызғалдақгүлініңбасынбастырмаәдіс–тәсіліарқылыбастыру,сабағын,жапырағын**III-шітоп**гүлдердіқұрастыру Балалардыңжұмыстарынбағалау. **Қорытынды.** - балалар,сендерқайжергесаяхатқабардыңдар? Ненікездестірдіңдер? **2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша**.	**1.Сәлемдесу.** **2.Кіріспе Шеңберменжүру.**Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу. **3.Жалпыдамужаттығулары.Таяқшамен** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту.(3-4қайталау.)Б.қ.келу. **2.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4р)Б.қ.келу. **3.**Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4рет)Б.қ.келу **4.**Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу.**Тынысалужаттығуы**Араныңдыбысынсалу.-з-з-з**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** 1.Арқанныңастыменорындыққадейінеңбектеу.2.Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебетелақтыру.**5.Қимылдыойын:** «Күнментүн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	бізгеқонаққакімкелді? **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Доптыалдарындағыдоғадандомалатыпөткізу. Кеглилерарасыменқосаяқпенсекіру. **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.** **2.Негізгібөлім**:**Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** **3.Жалпыдаму жаттығулары Жалаушамаен** **1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту. **2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6ретқайталау/ **3.**Аяқтарыналшыққою,жалаушаларекіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек./6/ **4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорнындасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалаушаныбелгеқою6-рет **5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушаларбелде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру. **Тынысалужаттығулары:**	

				«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолды бастанасыракөтеріп,«үйшік» сияқтыбіріктіреді,демдіішке тартады,қолдытөментүсіріп, дененібосатыпдемдішығарады.**4.Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары.** 1.Доптыалдарындағыдоғадандомалатыпөткізу.2.Кеглилерарасыменқосаяқпенсекіру. **Қимылдыойын: «Торғайларменмысық»** **Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/ **Бастапқықалыпқакелу.**Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	**Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.**				
Серуен:	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.	**Картотека№7** Жылғалармен шалшықтардыбақылау.	**Картотека№**Аспандыбақылау	**Картотека№14** Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Ойын-жаттығу**Тамақтыңалды-артында,Қолыңдыбалажуыпжүр.қолдыжумайбастауға,Болмайтынынбіліпжүр. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралары	**№2**Балапандартұрайықкөзімізділікашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	**№2**Балапандартұрайықкөзімізділікашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	**№3**Көзімізділікашайық.Бойымыздыжазайық.Қолменкөздіқалап.Созылыпбіралайық.	**№3**Көзімізділікашайық.Бойымыздыжазайық.Қолменкөздіқалап.Созылыпбіралайық.	**№4**Көзіміз ашылды.Ұйқымызбасылды.Демалдық.Ұйықтадық.Шаттанып.Ойнайық.
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтануғадағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**№1.Күнменжаңбыр.Ойыншарты:**Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегекойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды.	**№4.Ұшақтар Ойыншарты:** Балалардыойыналаңынаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді.	**№5.Қояндарменқасқыр Мақсаты:**Балалардыалғырлыққа,қырағылыққа,татулыққатәрбиелеу.Ептілікқасиеттерінарттыру.Денсаулықтарыншынықтыру.	**№7.Қайдажасырылғанынтап Мақсаты:**Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу	**№9.Кімкетті?Мақсаты:**Балалардыңестесақтауқабілеттерінарттырып,байқампаздыққатәрбиелеу.
	ДЕНСАУЛЫҚБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.	**Картотека№7** Жылғаларменшалшықтардыбақылау.	**Картотека№**Аспандыбақылау	**Картотека№14** Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгекайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзіңқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Сәуірайы.II-апта11.04-15.042022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Асатасы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.04.22ж.	Сейсенбі 12.04.22ж.	Сәрсенбі 13.04.22ж.	Бейсенбі 14.04.22ж.	Жұма 15.04.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)**	Тәрбиешініңбалалармenқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»Мақсаты:Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу	**Картотека№6 «Әдемігүл» Ойынныңмақсаты:**Түстертуралыұғымынбекіту,түстердіқатынбілугемашықтандыру,	**Картотека№7«Гүлдерді күтеміз»Мақсаты:**балалардыңтабиғаттыруханибағалау мәдениетін,гүлдердідұрыскүтіп-баптау,яғнисуару,қопсытуағдыларынқалыптастыру.	**Картотека№9«Жануарларғақамқорболамыз»Мақсаты:**Балалардыжануарларғақайырымдылықпенқарауғатәрбиелеу.Балалардыңүйжануарларытуралыбілімінтереңдетужәнежүйелеу.	**Картотека№12 «Нандастарханғақалайкеледі?» Мақсаты:**Бидайдықалайөсіружәнеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу.
	ӘЛЕУМЕТСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Сәуірайының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.**Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу:** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау**Асапанашық,көгілдірКүншуағынтөгіптұр!Қолұстасқанбіздерді,Тереземненкөріптұр**				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызмет-тері	**1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Доптыалдарындағыдоғаданд омалатыпөткізу. Кеглилерарасыменқосаяқпенсекіру. **ҰОҚөтілубарысы:1 Амандасу.**	**1.КөркемәдебиетТақырыбы:«Бауырсақ»**(орысхалықертегісі,ертегініңжаңанұсқасынкөрсету) **Мақсаты:**Ертегініттыңдауғақызығушылықтарын	**1.ЖаратылыстануТақырыбы: «Асатасы-нан»Мақсаты:**Балалардынанныңқасиетіментаныстырып,нанныңқиқымынтастамай,онықастерлей білугебаулу. **Әдіс–тәсілдері:**Көрсету,түсіндіру,сұрақ	**8.ҚұрастыруТақырыбы: «Ыстықтоқаш»Мақсаты:**Нантүрлеріментаныстыру.Нанүлгісінсалынғанқиылғанқағаздарданқұрастыружұмысын	**МүсіндеуТақырыбы:**Бауырсақ**Мақсаттары:Тәрбиелік:**Нандықастерлеугетәрбиелеу**Ресурстарменқамтамасыз ету:**Суреттер,тақырыпқа

	2.Негізгібөлім:**Шеңбербойыменжүру,жүгіру.** **3.Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен** **1.**Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту.**2.**Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөмендеЖалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./6ретқайталау/**3.**Аяқтарыналшыққою,жалаушаларекіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек.**4.**Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорындасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалаушаныбелгеқою6-рет**5.**Аяқтарыналшаққою,жалаушалбелде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.**Тынысалужаттығулары:**«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** 1.Доптыалдарындағыдоғадандомалатыпөткізу. 2.Кеглилерарасыменқосаяқпенсекіру.**5.Қимылдыойын:«Торғайларменмысық»Қорытынды:** Бірсаппеншеңбербойыжүру.	арттыру,сөздікқорынмолайту,тіліндамыту.**Қайырлытаңбалалар!Психологиялықсәт!** Кел,балалар,күлейік,Күлкіменентүлейік.Күлкі–көңілажары,Күліпөмірсүрейік. Балалар,бүгінгікөңілкүйлеріңқалай?Балаларкәзіржылдыңқаймезгілі?Көктем. **2.Ойдамыту.** **АҚТтехнологиясымен жұмыс** Қандайертегілербілеміз?Экраннанертегілеркейіпкерлерінкөрсету.Сұрақ-жауап Балалар,бүгінбізгеқайертегініңбаскейіпкеріқонаққакелдіекен,қараңдаршы! (үстелдіңүстіндебауырсақтыдомалату)Бұлертегінібәріміздебілеміз,есімізгетүсіріпкөрейікші. **Ертегінікуыршақтеатрыарқылыкөрсетужәнедауысырғағынкелтіріпайтыпберу:**Ертегіжелісіненсұрақ-жауап. бауырсақтыңпішінікандай? Бауырсақтыңтүсіқандай? Жан-жаққақараңдаршы,топтадомалақпішіндіқандайзаттарбар?Табиғатбұрышындағыкүндікөрсету.Бауырсаққатағынеұқсайды?	слайд, **Сөздікжұмыс:**комбайыншы,тракторшы,наубайхана,элеватор. **ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбері:**Жарықболсынкүніміз Жарқынболсынүніміз Елінсүйіпержетер Бізболашақгүлміз **Қызығушылықтыояту. Өлеңоқу** Нанқиқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар.Терілпалыпқастерлеп,Торғайларғатастаңдар.Сұрақ-жауап Өлеңжолдарынетуралыайтылған? **2.Ойдамыту.** АҚТтехнологиясыменжұмыс.-Балалар,негенандыасатасыдепайтамыз? - Иә,нанеңқасиеттітағам,бізбіртағамдықүнде-күндежейберсек,олтамақтаншығыпқаламызия.Алнанадыбізкүндежейміз,әрқашандастарханымыздананантұрады. - Алендіосықасиеттінандастарханымызғақалайкеледіекен?(слайдтанкөрсету)Балалармынасуреттеннекөріптұрмыз?Көктемдебұлтрактолрменжердіжыртып,онытырмалап,жергемынандайбидайдәнінсебеді.(балаларғабидайдыкөрсету) - Келесісуреттененікөріптұрсыңдар?бұлегіналқабы. - Келесісуреттененікөріптұр	жасайотырып,нантуралыайтабілу.**1.Шаттықшеңбер:**Келбалаларкүлейік,Күлкіменентүлейік Қабақшытқаннекерек Күліпөмірсүрейік!**2.Тосынсәт АҚТтехнологиясыменжұмыс.** **Экраннаннаубайшышығады.Амандасу.**-Балалармағанкөмеккерек.Менпісіргентоқаштардүкендерге жетпейжатырсолүшінмағанкөмеккерек.Балар Наубайшығакөмектесемізбе?Сөздікжұмыс: Тоқаш,наубайхана. **Сергітусәті** Бидайжергеотырды,Жасылтүскеайналды.Бидайжелменқимылдап, Жауынжауыпжайқалды. **НаубайшығакөмекҰжымдықжұмыс:«Тәттітоқаш»құрастырамыз** Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілдерінкөрсету,түсіндіру. БалалардыңназарынүлгігеаударуҚұрастырумате риалдарынанқалайорналастырукөрсетіледі. Түрлітүстікартоннанжасалғантоқашбөлшектерінқұрастыру	байланыстыкөрнекіліктер **Ұйымдастырылғаноқуқызметініңөтілубарысы:1. Психологиялықсәт.Музыкаырғағымен**Күнгесозыламыз, күнгеқолбұлғаймыз,достардықұшақтаймыз,қолұстасыпшеңбержасаймыз.**2.Қызығушылықтыояту.Тақпақоқу** НанқиқымыншашпандарЖердежатсабаспандарТеріпалыпқастерлепТорғайларғатастандар.Балалартақпақнетуралы?Егернанқиқымыжердежатсанеістеукерек? **3.ОйдамытуСуретпенжұмыс.** Түрлітоқаштардыңсуреттерінкөрсету. Нандыпісіруүшінбалаларбізгеұнқажет,алұндыжасауүшінбізбидайдыпайдаланамыз Ұннантүрлітәттітоқаштар,тағамдарпісіреміз. **Сергітусәті:**Күнгеқарайық Шашымыздытарайық Керіліп,демалайықБойымыздыжазайық**Үлгіні талдау.** Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру.**Балалардыңөзбетіншежұмысы** Бауырсақтымүсіндейді. Домалатып,жұмсартып

	/жалаушалардысебеткесалу/**Бастапқықалыпқакелу.**Балалардымадақтау. **2.Сурет.** **Тақырыбы:Дастархандағы бауырсақ** **Мақсаты:**(Дәстүрдентыс)Қақпақтарменбатыруәдісіарқылысуретсалуғаүйрету.**Дидактикалықойын**:«Тәрелкегебауырсақтардыжина»**ҰОҚөтілубарысы:1.Психожаттығу:**«Күлімдейік».**2.Қызығушылықтыояту.Өлеңоқу.«Бауырсақ»**Апамменіңпісірген Қызылкүреңбауырсақ ШықпайқояртүсіңненБіразжемейсағынсақ Сұрақ-жауап Өлеңнетуралыайтылған?**3. Ойтолғау.** Суретпенжұмыс -Бауырсақтытүсікөлеміқандай? -Бауырсақнеденжасалады?-Бауырсақтықайдапісіреді?**Суретсалудыңорындалутәсілінкөрсетіп,түсіндіру:**Қақпақтыбояуғабатыру арқылыдомалақпішінтүсіру.**Сергітусәті.** Жекекөмек. Бізбүгінненісалдық?Бауырсақтыңпішіңқандайболды? **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Балалардыңжұмысынбағалау.**Қорытынды** Нанқоқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар	Доп,Алмат.б**Сергітусәті.** (ойынтүріндеөткізу)Алмалардыкілемніңүстіне шашыпжіберіп,түстеріне қарайбөлексебеттергежинату.Алма,алма,көпалма,Қызыл,сары,көкалма.Теріп,теріпалайық,Себеттергесалайық.**Ойқозғау.** Нантуралытыйымсөздерүйрету. Дәндішашпа,нандыбаспа. Нан—тамақтыңатасыМағынасынтүсіндіру.**Қортынды** **Сұрақ-жауап**Балалардымадақтау. **2.Музыка.** **Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.**	-Егіндіорыпжүргенкомбайн.Олбидайдытазартыпкөліккесалыпбереді. -Келесісуреттененікөріптұрсыңдар? -Дұрысайтасыңдар,диірмендебидайданұнтартыпшығарады.(ұндыкөрсету) -Келесісуреттененікөріптұрсыңдар? -Иә,тартылғанұндынаубайханағаапарып,солнаубайханаданнанынәртүрінпісіреді. Ал,мынасуреттенандүкенсөрелеріндеөзсатыпалушыларынкүтуде. -Сонданандастарханғаоңайжолменкеледімаекен?Көптегенеңбекпенкеледіекен.**4.Ойқозғау** -Нанғабайланыстымақал–мәтелдерүйрету,түсіндіру.1. Нанбаржердеәнбар 2.Дәндішашпа,нандыбаспа.3. Дастарханданыжоқтың,тамағыныңсәніжоқ 4.Асатасы-нан,нанатасы–дән. **Сергітусәті:** Көктемдежердіжыртамыз,Тегістеймізтырмалап.Дәндердіоғанегеміз,Жайқалып,көктепшықсындеп.Күзболғандаорады НанғабіздертойсындепҚортынды. -Бүгінгіоқуқызметіміздінетур	балаларғабағытберіпұжымдықеңбекнәтижесінежетугекөмектесу**Балалардыңөзбетіншежұмысы.Қадағалау.** **П/Жойын:«Біздіңтоқаштар»**Балалардыңжұмысынбағалау Наубайшығакөрсету.Наубайшыныңрақметайтыпқоштасуы.**Қорытынды** Бүгінбізненіқұрастырдық?Балаларөзойларынайту Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:(БК)**Берілгенбағыттаәртүрліқарқынменжүгіру .Гимнастикалық орындықүстіменжүріпкеліп,бірорнындабаяуайналу. **ҰОҚөтілубарысы:1.Балаларменаманда су** **2.Шеңбержасаптәрбиешініңартынанажүру,жүгіру.** **3.Жалпыдамужаттығулары.Қапшықпенжаттығужасау**. 1.Б.қ: денетік,қапшықтыбасқақоюжәнеонықолыменұстаптұру.	бауырсақтымүсіндеу. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»3.Қорытынды** Тоқаштыбалаларнеденпісіреді? Қандайтоқаштүрлерінбілесіңдер? Ұннантағықандайтағамдарпісіругеболады?Бізбүгіннеөнімүсіндедік?Неарқылы?

	Теріпалыпқастерлеп,Т орғайларғатастаңдарБа лалардымадақтау.		- Иә,олүшінкөптегенадамдареңб екетедіекен. Балалрдымадақтау.! **2.Денешынықтыру(ҮК)** **Мақсаты:(ҮК)** Берілгенбағыттаәртүрліқарқынме нжүгіру.Гимнастикалықорындық үстіменжүріпкеліп,бірорнындабая уайналу. **ҰОҚөтілубарысы:1.Балаларме намандасу2.Шеңбержасаптәрби ешініңартынанажүру,жүгіру.3. Жалпыдамужаттығулары.Қап шықпенжаттығужасау**.1.Б.қ:ден етік,қапшықтыбасқақоюжәнеоны қолыменұстаптұру.Отыру,алдына қарау.Бастапқықалыпқаоралу.(3-4р).2.Б.қ:ішпенжату,қапшыққолд а,қолдыалғасозу,қапшықтыкөтер ужәнеқолынкеудетұсынатарту,жи напалып,бастапқықалыпқаоралу.(4-5р). 3.Б.қ:ішпенжату,аяқбірге,қапш ыққолда,кеудетұсында,аяғынж оғарыкөтеружәнетөменгетүсір у.(4- 5рет).4.Б.қ:тұру,қапшыққолда, қол төменде,қапшықтыеденгеқою,бі рорындасекіру.еркінжүру.**4.Негі згіқимылқозғалысжаттығула ры.** Гимнастикалықорындықүстіменж үріпкеліп,бірорнындабаяуайналу. **5.Қимылдыойын:К імшапшаң6.Қорты ныды.**Балалардыма дақтау	Отыру,алдынақарау.Б астапқықалыпқаоралу .(3-4р). 2.Б.қ:ішпенжату,қапш ыққолда,қолдыалғасоз у,қапшықтыкөтеружән еқолынкеудетұсынатар ту,жинапалып,бастапқ ықалыпқаоралу.(4-5р).3.Б.қ:ішпенжату,ая қбірге,қапшыққолда,ке удетұсында,аяғынжоға рыкөтеружәнетөменгет үсіру.(4-5рет). 4.Б.қ:тұру,қапшыққолда, қолтөменде,қапшықтые денгеқою,бірорындасекі ру.еркінжүру. **4.Негізгіқимылқозғал ысжаттығулары.**Гимн астикалықорындықүсті менжүріпкеліп,бірорны ндабаяуайналу. **5.Қимылдыойын:К імшапшаң6.Қорты ныды.**Балалардыма дақтау	

Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.** **Киіну:**Серуенгешығу,киімдеріңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.

Серуен:	**Картотека№14** Жаңаәсіпкележатқанкөкшөптібақылау.	**Картотека№15**Бақбақты өсуінбақылау	**Картотека№16**Бұта лардыбақылау.	**Картотека№19**Қараторғай лардыбақылау.	**Картотека№20**Ұя лардыбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**Жаттығукешені№6**Балалартұрайықкөзімізді ашайыққолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	**Жаттығукешені№7**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**Жаттығукешені№8** Ұйқыданбізтұрамызкөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9** Ұйқыданбізтұрайықкөзімізді ашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№1«Көжекті жасыр»** Мақсаты:Төртмүмкіндіктіңшіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.	**Картотека№5Түрліт үстіматалар. Мақсаты:**Балалардытүстердіажыратабілуге үйретуарқылытанымбелсенділіктерінарттыру	**Картотека№7«Балықтыұста» Мақсаты:**балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.	**Картотека№11«Қажетсуреттітап»Ойынныңмақсаты:** Үлкенжәнекішұғымдарынтүсіндіру.Үлкен-кішізаттардытоптауғаүйрету	**Картотека№14Қонжықтар.Мақсаты:**Заттардыңмөлшерін,шамасынсалыстыру.
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№14** Жаңаәсіпкележатқанкөкшөптібақылау.	**Картотека№15**Бақбақты өсуінбақылау	**Картотека№16**Бұта лардыбақылау.	**Картотека№19**Қараторғайлардыбақылау.	**Картотека№20**Ұя лардыбақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралы	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға: Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

Циклограмма.
Сәуірайы.III-апта18.04-22.042022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып«Бізеңбекққорбаламыз»
Тақырыпша:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.04.22ж.	Сейсенбі 19.04.22ж.	Сәрсенбі 20.04.22ж.	Бейсенбі 21.04.22ж.	Жұма 22.04.22ж.
Балалардықабылдау Ата-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалалармenқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№12 «Нандастарханғақалайкеледі?» **Мақсаты:**Бидайдықалайөсіружәнеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу**.**	**Картотека№13«Мамандықтыңбәріжақсы»Мақсаты:**Балалардыәртүрлімамандықпентаныстыру, еңбектіқұрметтеугедағдыландыру,өзелінепайдалыболабілугетәрбиелеу.	**Картотека№16«Сурет етшіқайжердекателесті?»** **Мақсаты:**Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.	**Картотека№17СиқырлысуреттерМақсаты:**балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдаупроцесстеріндамыту.	**Картотека№15«Әдептілік»Мақсаты:**Балаларды«жақсы»«жаман»сөздерініңмағынасыменолардыорындықолдануғаүйрету.
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Сәуірайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты:Жалпыдамуж**				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеттіқұралдарды,көрнекіліктердайындау**.Қанатжаямжалма–жан** **Талпынғандайұшуға** **ИіліпқолсозамынАяғымныңұшына.**				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	**3.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентай	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:**«Адасқанқұмырсқа»ертегісі**Мақсаты:**Таныссюжеттербойынша	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Жәндіктер: құмырсқалар,көбелектер,аралар» Мақсаты:**Кітапшалардағысурет-тергеқарау,олардыңмазмұны	**1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемікөбелектер»Мақсаты:**Көбелектердітүстерінежәнекөлеміне	**1.МузыкаПедагогжоспарымен.**

ылғаноқұқызмет-тері	доптыоңқолдарыменсебеткелақтыру.**ҰОҚөтілубарысы:1.Сәлемдесу.** **2.КіріспеШеңбермен жүру.**Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу.**3.Жалпыдамужаттығулары.Таяқшамен** - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту.(3-4қайталау.)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4р)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4рет)Б.қ.келу - Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу.**Тыныссалужаттығуы**Араныңдыбысынсалу.-з-з-з**4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүр	ертегілердідрамалауғаүйрету.Достыққарым-қатынасжәнеөзаракөмеккөрсетудағдыларынқалыптастыру.Достыққатәрбиелеу. **Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру:** 1.Балаларқазіржылдыңқандаймезгілі?Күзайларынатаңдаршыбалалар?**2Қызығушылықтарынояту.**Жұмбақжасыру.Кылдайбелібүгілгенөзінендежүгіүлкен. (құмырсқа) 3.Ертегініайтыпберу.4.Ертегіжелісібойыншасұраққою. **Ойқозғау.** Сұрақтар: -Ертегіқалайаталады? - Құмырсқанелермендосболыпты? - Құмырсқаныңосыдостарыжайлынеойлайсыңдар? - Құмырсқағанелеркөмектесті? - Кәріқұмырсқанеайтты?Суретпенжұмыс.жәндіктердіңсуретінкөрсетеді,балаларатынатап,дыбысынсалады.**Миғашабуыл** **Жұмбақжасыру** Екібасыжұдырықтай**/**Ортасықылдырықтай**/құмырсқа/**ЫзыңдапәнсалыпЛасжергеқонад	бойыншабалаларғасұрақтарқойып,3-5сөздентұратынсөзтіркестеріарқылыжауаптарқұрастырудағдыларынқалыптастыру. **Сөздікжұмыс:**зиянды,пайдалы**Көрнекілік:**жәндіктерсуреттері,дидактикалықматериалдар,жәндіктер. **ҰОҚөтілубарысы** **Шаттықшеңбері:** ТабиғатбіздіңанамызТабиғатқабаламызИіліпсәлемберемізБізәдептібаламыз.Сұрақ-жауапБалалар,қазіркаймезгіл?(Көктеммезгілі) Көктеммезгіліндеқандайөзгерістерболады?(күнжылынады,ағаштарбүршікжарады.Құстаржылыжаққаұшыпкеледі,жәндіктержербетінешығабастайды.) - Жәндіктерәлемінесаяхатжасағанұнаймасендерге? **Саяхатқабару.** **Топішінебілімсалаларыбойыншасаяхатжасау.** **1.Қатынассаласынасаяхат**Мынажәндіктерқалайаталады?(Көбелек,ара,инелік,өрмекші,құмырсқа,қоңыз) Бұлжәндіктердіңпайдасықандай?-Көбелекгүлдердітозандандырады-Қоңызөсімдіктердіңжапырағынзияндықұрттардантазартып,емдейді.-Құмырсқаеңбекқор,илеуінеқонғанқұстардыңүстіндегібүргелерінтазартады. - Шегірткезияндыкөкшөптерді,егіндіжепқұртыпотырады.Шегіртке лертопталыпжүреді. - Арагүлдердіңшырынынанбалжинайды.Қоңыздартопырақтықазыпшірігензаттардыыдыратыптабиғат	сәйкесіріктеу.Негізгітүстержайлыбілімдерінбекіту. **Әдіс-тәсілдер:**сөздік,көрнекілік,ойын,практикалық,түсіндіру,көрсету. **Көрнекіліктер:**суреттер,**1.ҰОқөтілубарысыШаттықшеңбері:**Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса.ТабиғаттыаялапЖүрейікшіжараса.**2.Қызығушылықтыояту** **Тосынсәт** Көбелеккіреді.(ұзынтаяққақағазданжасалғанкөбелектібайлапкөрсету)Телефоннанаудио.- Сәлеметсіздермебалалар.Менкөктемкелгенінбілмейқаттыұйықтапқалыппын,ұйқымнаноянсамешкімжоқ,мендостарымдытабаалмайжүрмін. Ойқозғау. - Балаларкөбелектіңдостарынтауыпберугекөмектесемізбе.Балалардыңжауабы.**Балалардытопқабөлу.3.Құрлымдалғанойын:«Көбелеккедоскерек»** **Жасылшөп,Қызылгүл,** **Сарыгүл** **1-топЖасылшөп**Қоңыздыңсуретінбоялғантұзбен. **2-топҚызылгүл**Көбелектіңсуретінбоялған	

	қолдарыменсебеткелақтыру. **5.Қимылдыойын:**«Күнментүн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **4.СуретсалуТақырыбы:** **ШөптегіқанқызМақсаты:**Дайыншөпкетрафаретарқылықанқызынсалудыүйрету, Мақтатаяқшасыарқылыүстінедақтарсалу. **Әдіс-тәсілі:**психологиялықтренинг,әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекіқұралдар:**АКТ,жәндіктердіңсуреттері**ҰОҚ өтілубарысы1.Шаттықшеңбері**Алдымызданкезіккен Көптаныстыкөрееіз БәрінедеізетпенИілі псәлембереміз **2.Психологиялықтренинг:** Балаларкөзіміздіжұмып,алақанымыздыашыптұрамызолжәндікалақандарыңаөзіқонады.**Сұрақтарілмегі**Қолдарымызғақандайжәндікқонды? Қанқызыныңтүсіқандай?Қанқызықалайқорғанады Неменкоректенеді?**Сергітусәті:**Аяқпенентоп-топ-топ Алқолменен хлоп-хлоп-хлоп Біроңға,бірсолғаАйналайыққелмұнда	Тоқығанауы–шыбынныңжауы/**өрмекші/** Жіп–жіңішкеинедей,Екікөзітүймедей.Тікұшаққақсайды,Бірақбиікұшпайды./**инелік/** Гүлдергеқонады.Шырынынсорады Түрі–түсісары–алаБұлне?/**ара/** Өзікілемтүрінде,Құддықырдыңгүліндей,Гүлгеқонсакетеді,Айырмасыбілінбей./**көбелек/** Қорытындылау.Балалардымадақтау. **2.Музыка** Педагогжоспарыбойынша	тазалығынсақтауғаүлесқосады.Жәндіктертуралыкімтақпақтарбіледі? **Алдыналажүргізілгенжұмысбойынша.** **1.Балалар–ау,балалар!**Алаңқайғашығайық Көктемтілінұғайық Құрт–құмырсқа,көбелекҰшыпжүргенбөгелек**2.Ызыңдайдыкүнімен**Ызыңдайдытүнімен З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з- Құпиясынбіліпал:Қашадыолтүтінен. **Тілұстартужаттығуы-** Ұстапалдыққоңызды,Жақтырмадыолбізді Гүж–гүж–гүж–гүж Айтыпжүрмеренжіп !Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж **-Көбелекпенинелік**Қалдытіптеніміп Мұңдыәуенбастады Шегірткемізкүйзеліп Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш **«Таным»орталығыЖәндіктердіңбейнесінқұрастыру.** Балалардыңалдарындаконверттіашып,жәндіктердібейнесінқұрастыруғаүйрету. **ДенсаулықсаласыҚимылменкөрсету.** П/Жойын«Жәндіктерқалайдыбыстайды?» **Ара**–ызылдайдыыззз-ыззШыбын–ызыңдайды**Шегіртке**–шырылдайды. **Бақа**–бақылдайды,құрылдайды.**Әлеуметсаласы**	күрішпенжелімарқылыжапсыру **3-топСарыгүл**Ермексазданқұмырсқабейнесінмүсіндеу**Балалардыңжұмысынбағалау.** Көбелектіұшырыпәртоптыңжұмысынкөрсету.Көбелектіңқуануы**(аудио)**рақметайту**4. Ойқозғау.** Көбелеккедостарытуралытақпақайтыпберейік.**(Алдыналажүргізілгенжұмыс) Құмырсқа** Ертетұрыпқұмырсқа,КірісіпкеттіжұмысқаЕңбекқордесекбізоны,Дұрыспаәлдебұрыспа? **Ара** Ара,ара,аралар,Гүлқауызынжағалар,Оныбаққанағалар, Шелек-шелекбалалар.КөбелеккедостарынсебеткесалыпберуКөбелекпенқоштасу.Қортынды Балалардымадақтау **2.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮҚ)**Кішкентайдоппенкегельдерарасындаиреленде пжүгіру.Гимнастикалықорындықүстімен,қолдыбелгекойыпжүріпөту **ҰОҚөтілубарысы:1. Амандасу.2.Кіріспе**Тәрбиешініңартынан	

	Қолымыздыбірсілтеп,Басымыздышайқайық Біроңға,бірсолғаБұрылайықкелмұнда**Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** Трафаретпенқанқызынқағазбетінетүсіру. Дәстүрдентысмақтатаяқшаларыарқылыжұмысдақтарсалудыкөрсету.**Балалардыңөзбетіншежұмысы.Қадағалау.**Дидактикалықойын:«Еңәдеміканқызы»көрмеҚорытындылау.Балалардыңжұмысынмадақтау.		**Қортынды**Сұрақ – жауапҚайдабардық?Нелеркөрдік? Балалардымадақтау **2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру. **ҰОҚөтілубарысы:1.Сәлемдесу.** **2.КіріспеШеңберменжүру.** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу. **3.Жалпыдамужаттығулары.Таяқшамен** - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілгенсайын«м-я-у»депайту.(3-4қайталау.)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4рет)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшанықеуденіңтұсында.Бүгілгеноңаяқтықөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4рет)Б.қ.келу - Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу.**Тынысалужаттығу**	жүру,жүгіру.Шеңбергетұру.**3. Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою./6рет/**2.** Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-алғақарайеңкейіп,қолдыаяқбасынадейінжеткізукерек.б.қ./6ретқайт/ **3.**Аяқтыалшаққоямыз,қолдыалдығасозамыз.Отырып,тұру.6ретқайталау **4.** Аяқтары алшаққойылған ,қолдарыбүйірде.1-қолдыбастанасыракөтеріпшапалақтапжәнеаяқтыалшақұстапсекіру. **Тынысалужаттығулары:** мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Кішкентайдоппенкегельдерарасындаирелендепжүгіру. - Гимнастикалықорындықүстімен,қолдыбелгеқойыпжүріпөту **5.Қимылдыойын:**«Қоянғасәбізжинаймыз»**6.Қортынды**:Еркінжүру.Қолбелдеекіжаққашұғылбұрылыпжүру. **.**Балалардымадақтау.	

			жаттығулары. Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру. **Қимылдыойын:** «Күнментүн» **Қортынды.** Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1**Ауаайынбақылау	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау	**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№2**Күндібақылау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№131.Ояну**Ұйқымызданшайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.	**№121.Ояну** КүнгеқарапкүлімдепКөзіміздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқышамыз	**№31.Ояну**Көзімізділаайық.БойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.	**№51.Ояну**Оянайықбалалар МағантезіреккарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.	**№61.Ояну**БалалартұрайықКөзімізділашайықҚолымыздысозып Шынығыпбіралайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртіп,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукарта-сынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»Мақсаты:** Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздікті табаалғаүйрету.	**Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:**Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдіретусу.Суреттербойыншаестесақтауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пенқарауғабаулу.	**Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым» Мақсаты:**Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінентүсіндіру.	**Картотека№2« Балабақша» Мақсаты:**балабақшақызыметкерлерінжәнеоларғақажеттіқұралдарды дұрысатап,ажыратабілугеүйрету.	**Картотека№4«Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:**әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.

Серуен	**Картотека№1**Ауар айынбақылау	**Картотека№11**Ағаштарғ абақылаужасау	**Картотека№4**Асп андыбақылау	**Картотека№2**К үндібақылау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңг үлденуінбақылау.
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

Циклограмма.
Сәуірайы.IV-апта25.04-29.042022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Асатасы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.04.22ж.	Сейсенбі 26.04.22ж.	Сәрсенбі 27.04.22ж.	Бейсенбі 28.04.22ж.	Жұма 29.04.22ж.
Балалардықабылдауата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	**Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,к**өңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	«Затнегеұқсайды?»Мақсаты:Геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту;айналадағызаттардыңгеометриялықпішінажыратабілудағдыларындамыту.	**Түрлітүстіжолақшалар.Мақсаты:**Балалардыұзын–қысқа,түрлі–түстіжолақшалардыажыратабілугеүйрету.	**«Кілттітап»Мақсаты:**Балалардытүстерді,геометриялықпішіндердіажыратабілугеүйрету,көру,ойлауқабілеттерінарттыру.	**«Қажетсуреттітап»Ойынның мақсаты:**Үлкенжәнекішұғымдарын түсіндіру.Үлкен-кішізаттардытоптауғаүйрету.	**«Көжектіжасыр»Мақсаты:**Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.
	ТАНЫМБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіимнастика	**Сәуірайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.**Қайырлытаң,құсқа,аңғада,Қайырлытаң,жайдарыжанғада,Қайырлытаңалғаассын,Кешкедейінжалғассын!				
Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	**1.ДенешынықтыруМақсаты:(БК)**Кішкентайдоппенкегельдерарасындаирелендепжүгіру.Гимнастикалықорындықүстімен,қолдыбелгеқойыпжүріпөту **ҰОҚөтілубарысы:**	**1.Көркемәдебиетояту.Тақырыбы:«Алғашқықөмек»(әңгіме)Ж.БұғыбаевМақсаты:**Балалардыәдебикейіпкерлердіңәрекеттеріменжүріс-тұрыстарынталдауға,	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Үлкендердіңеңбегінбағалау»Мақсаты:**Суреткөрсетуарқылыүлкендердіңеңбегітуралытүсіндіру.Құрметтеугетәрбиелеу **ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбері**	**1.Құрастыру.Тақырыбы:Пирамида Мақсаты:**Балаларғапирамидатуралытүсінікбереотырып,үлкен-кішіпирамидақұрастырудыүйрету. **ҰОҚөтілубарысы1.Шаттықшеңбері**Шашым	**1.ЖапсыруТақырыбы:**«Жемсауытпенұя»**Мақсаты:**Жапсырумазмұнынкүрделіетежәнеәртүрлібейнелердіжасауушінмүмкіндіктердікеңейтеотырып,оған

	1.Амандасу.2.КіріспеТәрбиешініңартынан жүру,жүгіру.Шеңберг етұру.**3.Жалпыдаму жаттығулары.Құралсыз** **1.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою./6рет/ **2.**Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-алғақарайеңкейіп,қолдыаяқбасынадейінжеткізукерек.б.қ./6ретқайт/ **3.**Аяқтыалшаққоямыз,қолдыалдығасозамыз.Оты рып,тұру.6ретқайталау **4.** Аяқтары алшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-қолдыбастанасыракөтеріпшапалақтапжәнеаяқтыалшақұстапсекіру. **Тынысалужаттығулары:** мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу. **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары.** - Кішкентайдоппенкегельдерарасындаирелеңдепжүгіру. - Гимнастикалықорындықүстімен,қолдыбелгеқойыпжүріпөту **5.Қимылдыойын:**«Қоянғасәбізжинаймыз»**6.Қортынды**:Еркінжүру.	оларғабағаберуге,өзініңкөзқарасынбілдіругеүйрету.**1.Ұйымдастырукезеңі.Шаттықшеңбер**Досболыпбізжүрейік,Ойнайықтакүлейік.Достықдегентамашамінетұрмызжараса.**1.Ойқозғау.** Сұрақ-жауапКөмектесудегенсөздіқалайтүсінеміз?**Суретпенжұмыс №1сурет.**Суреттенекөріптұрсыңдар? **№2сурет** - Біріншісуреттенайырмашылығынеде? - Мынасуреттерденненікөріпотырсыңдар? **3.Ойдамыту АҚТтехнологиясыменжұмыс** «Алғашқыкөмек»әңгімесінтүсіндіру.тыңдапкөрейік.Сергітусәті:Үнтаспадананатуралыәндітыңдатып,билету.**4.Миғашабуыл**Тақырыпбойыншасұрақ-жауап. 1.Апайбалаларғанеайтты? 2.Ұлтайәкесінеқалайкөмектесті? 3.Ұлтайата-анасынабіріншіреткөмектесіптұрма?	Бізқандаймыз,қандаймыз,Шұғылалытаңдаймыз.Күлімдегенкүндейміз,Ренжісудібілмейміз,**ҚызығушылықтыоятуөлеңжолдарынокуҚырғашықсаңөрлеп,Мұныңаты-Еңбек Кестетіксеңзерлеп Мұныңаты-ЕңбекСабағыңажөндеп,Әзірленсең– Еңбек Гүлотырғызсаңтерлеп, Мұныңаты-ЕңбекҚиындықтыңбәрін,Еңбекқанажеңбек Өлеңнетуралыайтылған?Балалрдыңжауабы.** **ОйдамытуСуретпенжұмыс.** Суреттенекөріптұрсыңдар? Қандайжұмысжүргізіпжатыр?-Үйдіңауласынанеотырғызыпжатыр? - Көктеммезгіліндеадамдарайналаныбәрінтазартады. - Ағаштар,гүлдеротырғызады.Ағаштарменгүлдерәдеміболыпөсуүшінқандайқамқорлыққөрсетеаламыз? - Иә,балалар,ағаштардың,гүлдердіңтүбінқопсытып,суғарып,арамшөптерінжұлыпотырамыз. Айналамыздытазаұстауға-біздіңбастыміндетіміз,себебіайналатазаболса,біздемалатынауадатазаболады.Ағаштаркөпболса,ауатазаболады. -	Айнағадақарадым.Ертетұрдымұйқымнан,Менбақшағабарамын.(Қ.Әлімқұлов) **2.Ойқозғау** қандайпішіндердібілеміз?-Төртбұрыш - Неліктенонытөртбұрышдепайтамыз? -Дөңгелек? -Неліктенолдөңгелек?-Тіктөртбұрыш - Төртбұрыштанайырмашылығынеде? - Балалармынауүшбұрышпішіні. - Үшбұрышдепаталусебебі,оныңүшбұрышыбар:саусақпенжүргізіпбұрышынсанайық: **3.Ойдамыту.Жаңатақырып** - Мынаубіздіңкүнделіктіойнапжүргенойыншығымыз,бұлойыншықтыңатауыпирамида.Пирамидадепаталусебебі-оныңастыңғыжағыжалпақ,алүстіжіңішкеболыпкеледі,пирамиданыңпішініүшбұрыш.**Сергітусәті:** Тезқозғалыпосылай Жаттығуларжасайық.Жақсылықтыүйреніп,Жамандықтанқашайық-Албалалар,қазірбірге пирамидақұрастырамыз. **Балалардытопқпбөлу.1-топДөңгелек 2-топҮшбұрыш3-топТөртбұрыш** -	қызығушылықтытәрбиелеу.**Ұйымдастырылғаноқукызметініңбарысы.** **Шаттықшеңбер.**ЫстықалақанымменҚолыңдыберқысайынАмандасыпөзіңменҚұшақтасыпалайын**Балалармен жүгімелесу.**Айтыңдаршыбалалар,қазіржылдыңқаймезгілі? Көктеммезгіліндекандайөзгерістерболады? Өтежақсы,жарайсыңдар!**Мағашабул.** **Жұмбақжасыру.**Талбасындатамашаүй(ұя) Жарайсыңдарбалалар,осыұяданелермекендейді? Құстарғаұянеүшінқажет? **Ойдамыту.** Көктеммезгіліндеұшыпкелетінқұстардыескетүсіріпатапалайық.(2-3құсатау)Қандайқұстарұшыпкеледі? Балаларқұстарғаарнапұяменжемсауытжасайық. **Сергітусәті:**Орнымыздантұрамыз,Қолдыбелгеқоямыз.Иілемізоңғабір,Иілемізсолғабір.Жаттығужасасақ,

	Қолбелдеекіжаққашұғылбұрылыпжүру..Балардымадақтау. **2.Суретсалу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарғашөпбереміз»** **Мақсаты:**Жасылтүстіпайданаотырыпшөптердіңсуретінсалуғаүйрету.Балардыеңбексүйгіштіккебаулу. **ҰОҚөтілубарысы1.Шаттықшеңбер.«Еркелету»жылулықшеңбері** Балалърданотбасымүшелеріөздерінқалайеркелетіпайтатынынестерінетүсіріу.**2.Ширату.** **Тақпақоқу.** Кіп-кішкентаймомақанҚошақандыұнатамСүйедіанам«қозым»деп«Қошақанымменің»деп**3.Ойқозғау.** Тақпақнетуралыйтылған? Анасынқалайатаймыз?Балалардыңжауаптары.**4.Қызығушылықтарынояту.** АҚТтехнологиясымен жұмыс.Экраннанқозышығу Балалърменамандасады. Балаларқошақаннегекөңілсіздепойлайсыңдар?. Балаларқозыайтады,меніңқарнымашты,жергешөптерендішығыпжатыр	4.Мәтіннеліктен«Алғашқыкөмек»депаталған? Апайдыңайтқанқандайсөзі Ұлтайдыңесіндеқалды? Ұлтайүйіндеқандайжұмысатқарды?Әңгімелепбер.Әкесі Ұлтайғақандайбатаберді?**3.Қорытынды**: -Кімүйдеата-анасынакөмектеседі? - Ойнағансоңойыншықтардыкімжинайды? **2.Музыка Педагогжоспарымен.**	Даладажержыртыпегінегугедайындайды Біздіңата–аналарымызбақшадақандайжұмыстаржүргізеді? Олардыңбізгеқандайпайдасыбар? **Сергітусәті:** Ал,балалар,тұрайық,Алақандыұрайық. Біротырып,біртұрып,Бізтынығыпалайық. Ойқозғау. - Ауладағышашылыпжатқанқоқыстардықайдасаламыз?-Балалар,қоқыстарды,арнайықоқысжәшігінесаламыз.Құрлымдалғанойын:«Қоқыстардыжинаймыз»Шарты:Жердежатқанқоқыстардықайдатастаукеректігінтүсіндіру.Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау. **3.Денешынықтыру.Мақсаты:(Ү.К)**Заттардыңарасыменқолды белгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру.**ҰОҚөтілубарысы:** **1.Балалърменамандасу2.Тәрбиешініңартынаншеңберменжүру.**Орманаңдары»жүрісінсалу **3.Жалпыдамужаттығулары:**(жалаушалърменорындау): -Б.қ.:аяқтарынсәлалшақ	Алеңүстінеқандайдоңгелеккоямыз? -Кішкентай - Өтежақсыбалаларендікеліпөздеріңретібойыншапирамиданықұраңдар. **1-топДоңгелектенпирамидақұрастыру** **2-топҮшбұрыштанпирамидақұрастыру** **3-топТөртбұрыштарпирамидақұрастыру.** **П/Жойын«Біздіңкөрме»**Әртоптыңбалаларыныңжұмысынбағалау Сұрақжауапәдәсі **Педжетойын:«Қайзатарық?»** **Мақсаты:**Балалардыңалғанбілімдерінбекіту,ойлауқабілеттеріндамыту.**Шарты:**Үшбұрышпішіндізаттардыңарасынадоңгелекпішіндізатқойып,қайсысыартықекенінтапқызу.**Қортынды** - Балалар,сендергесабақұнадыма? Неқұрастырдық?- Пирамида. Сабаққабелсендіқатысқанбалалардымақтап,мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(Б.К)** Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру. **ҰОҚөтілубарысы:1 .Балалармен**	Жақсысергіпаламыз.**Топқабөлу.** Ұя,жемсауытсуретеріментопқабөлу. 1-топұятобы Түрлітүстіқағазданұяжапсырады. 2-топтарелкіішінетүрлітүстіқағаздықиыпжапсырады.Балалардыңжұмысынбақылау. Жекекөмеккөрсету.**Қорытынды.**Сұрақтарқою. -Бізбүгіннежасадық?-Онынегеарнапжасадық. Балалардыңжұмысынқорытындылау.Көрмеұйымдастыру.Балар бір-бірініңжұмысынбағалайды.

	диді. Олайболсабізоғаншөпжеугекөмектесемізбе?Балалардыңжауаптары.**Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету,түсіндіру.** Дәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету. Мақталытаяқшаныжасылбояуғабатыруарқылыұзын-қысқасызықтарсалудыкөрсету.**Балалардыңөзбетіншеұмысы.Қадағалау.Сергітусәті.** ҚошақанықойдыңҚайдақалыпқойдыңБұлтиыптұрбүйіріңҚайөрістентойдың?**П/Жойын: «Біздіңкөрме»** Аяқталғанжұмыстардыбағалау. **Галереяшаралау.** Бірбірініңжұмыстарынбағалау. Жасағанжұмыстарынқозығаберу. Қозықуаныпбалаларғарахметайтыпқоштасады.Балалардымадақтау.Сұрақ-жауапәдісіарқылықорытындылау		қойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыайқастырып,бір–бірінетықылдату,төментүсіру. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардыиыққақойыпұстаптұруОтыру,жалаушалардыалғасозу,тұру,б.қ.оралу. - Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жүруменалмастыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру(2рет).**4.Негізгіқимылқозғалыс жаттығуы** - Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. - Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру**5.Қимылдыойын:**«Аққоян»Мақсаты:балалардыептілікке,жылдадыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **6.Қортынды**:Еркінжүру.Қолбелдеекіжақкашұғылбұрылыпжүру.**.** Балаларды мадақтау.	салу **3.Жалпыдамужаттығулары:**(жалаушаларменорындау): - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыайқастырып,бір–бірінетықылдату,төментүсіру. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардыиыққақойыпұстаптұруОтыру,жалаушалардыалғасозу,тұру,б.қ.оралу. - Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жүруменалмастыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру(2рет). **4.Негізгіқимылқозғалысжаттығуы** - Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. - Кішкентайдоптыоңқолдарыменсебеткелақтыру.**5.Қимылдыойын:**«Аққоян»Мақсаты:балалардыептілікке,жылдадыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. **6.Қортынды**:Еркінжүру.Қолбелдеекіжақкашұғылбұрылыпжүру.**.**	
Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1**Ауаайынбақылау	**Картотека№3** Желдібақылау	**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№5**Бұлттыбақылау	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау

	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)

Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралары	**№2**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**№2**Балапандартұрайықкөзімізді ашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқалапСозылыпбіралайық.	**№3**Көзіміздізді ашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіқалапСозылыпбіралайық.	**№4**Көзіміз ашылдыҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттанып ойнайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Санамақтарсыры.** Саусақсанамақтарынүйрету. Балалармен жекежұмыс.Тәрбиешіжоспарыбойынша.	**Дьенешблоктарымен жұмыс** Дидактикалықойын:Әртүрлібейнекұрастырыпүйрету. .	**АҚТтехнологиясымен жұмыс** ЕртегілерәлеміЕртегідегікейіпкерлердіңжағымды,жағымсыз әсерлеріненсұрақ–жауап.	**МнемотехникаәдісіТақырыбы:Жануарлар**Мақсаты:мнемокестеменжұмыс жасайотырып,балалардыңжануарлартуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	**Мнемотехникаәдісі« Ойыншықтар»Н.Әлімқұлов.Тақпақтыжаттау.**
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1**Ауайынбақылау	**Картотека№3** Желдібақылау	**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№5**Бұлттыбақылау	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардыңүйгекайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда, өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаәміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Мамырайы.І-апта30.04-06.05.2022жКіші«Балбөбек»тобы
Өтпелітақырып«Әркашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша.«Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі . 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22ж.	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
		Картотека№19 **«Нанқалайжасалады»Мақсаты:**балаларғананныңжасалужолынтүсіндіру.Нанжасауғақатысатынадамдареңбегінбағалау,қадірлеугетәрбиелеу.			
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Мамырайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты:**Жалпыдамужаттығулардыңдұрысорындалуынқадағалау,көңілдіболуынқамтамасызету.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	**ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.** **Шаттықшеңбер**Отандеген-Атамекен,Отандеген-туғанжер.Отан-ана,Отан-				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойынша ұйымдастырылғаноқукызметі	**Денешынықтыру** **Мақсаты:(ҮК)** Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу.	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Түлкіментырна»(орысхалықертегісі)** **Мақсаты:**Балаларғасаусақтеатрыарқылыертегігеқызығушылықтарынбекіту.			

	1.Арқанныңастыменнысанағадейінтөрттағандапеңбектеу. 2.Еңістақтайүстіменжүру.**ҰОҚөтілубарысы:** 1.**Балаларменамандасу**2.Тәрбиешініңартынаншеңберменжүру. «Орманаңдары» 1.«Аю»Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)табандыықбасыпжүру. 2.«Түлкі»Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бірсызықпенжүру. 3.«Көжек»Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосаяқпенсекіру. 4.«Қасқыр»Баяужүгіру,жылдамжүгіру.**3.Жалпыдамужаттығулары:** (Доптармен).**1.Қолмениықбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар.** Б.қ.:тіктұру,аяқбірге,допкеудеде.Доптыалғасозу.Жоғарыкөтеру.Алғасозу.Б.қ. **2.Денебұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:**Б.қ.:аяқиықкөлеміндей алшақ,қолтөменде.Доптыалғасозу.Отыру,тұру.Б.қ.келу **3.Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығулар:**Б.қ.:Аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,допкеудетұсында.Доптыалғасозу.Еңкею,доптытізегетигізу.Б.қ.келу.	**Ойынтапсырма**:«Құмыраментарелкеқұрастыр»Сөздікжұмыс:түлкі,айлакер,қу. **ҰОҚжүргізілубарысы** **Психологиялықсәт.**Өте байТұрманжанов«Кел,балалар,күлейік»Кел,балалар,күлейік,Күлкіменентүлейік.Қабақтүйгеннекерек,Көңілдібопжүрейік. -Балаларсендердіңбүгінгікөңіл-күйлеріңқалай?Сендерменіменбіргесаяхатқашыққыларыңкелеме?Олайболсаертегілерелінесаяхатқанеменбарамыз.(балалармен поезд) **СаяхатТаңғажайыпсәт**.Балалардыңалдынан ертегілерелініңханшайымышығады. **Ханшайым:** -Сәлеметсіздерме,балалар?Менсендердікөріпқуаныптұрмын.Сендерқандаймақсатпенертегілерелінекелдіңдер?Сендердіңкелгендеріңөтежақсыболды.Менжаңабірертегідайындапқойыпем.Бірақолертегінібілуүшінменіңжұмбағымдышешесіңдер.**Миғашабуыл** **Жұмбақтаршешу:**1 Өзіайлакер,өзіқу, Жүргенжеріайқайдашу.2Көктеушадытізіліп, Бізқараймызқызығып.Осыкездетүлкіментырнаортақакеледі.			

	4.Қосаяқпенсекіру.Б.қ.келу **Тынысалужаттығулары:**« Алақандағыдоптығырлеу».**4. Негізгіқимылқозғалысжаттығуы** 1.Арқанныңастыменнысанағадейінтөрттағандапеңбектеу. 2.Еңістақтайүстіменжүру.**5. Қимылдыойын:«Қояндарменқасқыр»Мақсаты:**Балалардыалғырлыққа,қырағылыққа,татулыққатәрбиелеу.Ептілікқасиеттерінарттыру.Денсаулықтарыншынықтыру.Ойынмақсаты:балалардышапшаңдыққа,ептіліккеүйрету.**6.Қорытынды.** Балалардымадақтау **2.СуретТақырыбы:Желбірейдіжалау Мақсаты:**Балаларғабірлікмерекесітуралытүсінікбереотырып,мерекелердеқолданатынжалаудытүсіндіру.Қағазбетінекішкентайкөктүстіжалаушасалудыүйрету. **ҰОҚжүргізілубарысы Шаттықшеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз !**II.Қызығушылықтарынояту.**	- Балаларбұл«Түлкіментырна» ертегісіндегікейіпкерлерғой. Олайболсажайғасыпотырыпертегінітамашаландар. **Ханшайым:** Ерте,ерте,ертедетүлкіментырнаөмірсүріпті. Біркүніоларормандакездесіпті.Екідосбірін-біріқонаққашақырыпты. - Досымтырнамағанқонаққакел,сенүшінбәріндайындапқоямын-дедітүлкі. Тырнатүлкігеқонаққакелді.Түлкіботқапісіріпті Ботқаныта релкегесалыптырнағаберді. **Ханшайым:** Тырнатарелкенітырс-тырсеткізіпботқаныжейалмады.**Түлкі:** - Мендебасқаештеңеж оқ,тамақтандосым. **Тырна:** - Рахмет,досымендіменсеніқонаққашақырамын.**Ханшайым:** Ертесінетырнатүлкініқонаққашақырады.Еттікартоппенқуырып,құмыраға тамақтысалыпбереді. **Тырна:** -Тамақтансүйіктідосым-деді. **Ханшайым**:түлкіқұмырағабасынбылайсалып,былайсалыпбірақжейалмайды.**Түлкі:**			

	Жұмбақжасыру.Ә рмерекесайын,Жел бірейдіәсем. Қызыл– жасыләртүрлі,Түстерідек өркем.**(Жалаушалар)** **2.1Ойдамыту**1.Жалау шалартуралытүсінікбе ру. Сұрақ–жауап. -Жалаушадегенімізне? - Әдеміжалаушалардықайкезд екөресіңдер? **Сөздікжұмыс.**Жалау ша,желбірейді. **2.**.Балалардытопқабөлуж ұмысжасаудыңәдіс-тәсілдерінкөрсету,түсінді ру. Жұмысқақатыстыматериалда рдыатау,көрсету1-топҚызылжалауша 2-топСарыжалауша 3-топЖасылжалаушасалу.Таза лық,ұқыптылық,қауіпсіздікт уралыескерту. Балалардыңөзбеттерінше жұмыс.Қадағалау,көмеккө рсету **Дидойын:«Біздіңкөрме»**Ба лалардыңжұмысынбағалау.. **Қортынды**С ұрақ-жауап Балалардымадақтау.	- Сенқонақтықалайқарсыал удыбілмейсіңба?- депашуланыпкетіпқалады. **Ханшайым:** Соданберіекідосбір-бірінеренжіпті.Осыменертегі мізаяқталды. **Тәрбиеші:** - Балаларертегісендергеұн адыма? - Бұлжердеқандайке йіпкерлербар? - Түлкітырнаныконаққашақыр ғандақандайыдыспентамақбе рді? -Тырнаішеалдыма? -Алтырнатүлкігенеістеді?- Ертегікейіпкерлерібір-бірінеренжіпқалды.Оларғад остықжетіспейді - Балаларбізтырнаныдо стастырсаққайтеді.**Се ргітусәті:** Саусақтаршыншырболады,Y зілмейдітартсаңда. Ал,пілкеліпшынжырды,Y зіпкеттібасқандаТұмсығы мендопіздеп,Ойнағысыке ліптұр.Достықүшінпілге мен,Гүлсыйлағымкеліптұ р. - Түлкіментырнаныңбірбіріне тапсырмаларыбарекен,солар дыорындасағанадостасадыек ен.Олардыдостастыруғадай			

		жапсыру. **2-топ.**түлкіментырнаныңтамақұйыпбергеныдыстарыннүктелерді қосуарқылыкөрсету.Ханшайымбалаларғарахметінайтыполарғаөзсыйлығынтабысетеді.Музыкаәуеніменбалабақшағаоралу.**Дидактикалықойын«Тілші»Шарты:**балалардыңәрбіреуінемикрофонұсынып,сұхбаталады.Балалар,бізқайдасаяхатқабардық? -Олжақтакімдердікөрдік?-Түлкіментырнанегеренжісті? - Бізолардықалайдостастырдық? - Балалар,жарайсыңдар.Ренжісіпқалғантүлкіментырнаныдостастырдыңдар.Мадақтау! **2.Музыка.** **Педагогжетекшісінің**			
Серуенгедайындық	**Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.**				
Серуен:	**Картотека№15**Бақбақтыөсуінбақылау	**Картотека№16**Бұталардыбақылау.	**Картотека№18** Құстардыңұшыпкелуінбақылау	**Картотека№19**Қараторғайлардыбақылау.	**Картотека№20**Ұялардыбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Ойын-жаттығу**Тамақтыңалды-артында,Қолыңдыбалажуыпжүр.қолдыжумайбастауға,Болмайтынынбіліпжүр. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				

Түскіас	**Ойын-жаттығу**: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз

	АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.**Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"**				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№131.Ояну**Ұйқымызды ашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.	**№121.Ояну** КүнгеқарапкүлімдепКөзімізді ашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыашамыз			
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН.(Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекетБаланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№1**«Қуыршаққонаққадайындалуда»	**Картотека№2**Әдемікілемшелер			
	ҚАТЫНАСБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№15**Бақбақтыөсуінбақылау	**Картотека№16**Бұталардыбақылау.			
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардыңүйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.			

Циклограмма.
Мамырайы.II-апта11.05-13.052022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша.«Отанқорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.22ж.	Бейсенбі 12.05.22ж.	Жұма 13.05.22ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу **Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)**	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. **Ата-аналарменжұмыс:** «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
			Картотека№10«Затнегеұқсайды?» **Мақсаты:**Геометриялықденелерменфигуралартуралыбілімдерінбекіту	**Картотека№13«Өзүйіңдітап»** **Ойынныңмақсаты:**түстердіажыратуғажаттықтыру;қабылдауындамыту;ойынныңережесінсақтауғаүйрету.	**Картотека№15Танылпалда,атынатаМақсаты:**заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.
	ТАНЫМСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгігимнастика	**Мамырайының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.**Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	**Ойын-жаттығу:** Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқұқызмет-тері			**1.Жаратылыстану Тақырыбы:** **«Меніңатамжауынгер»Мақсаты:**Балалардыөздерінің отбасымүшелерінатапайтабілулерінбекіту. ҰОҚөтілубарысы.**І.Шаттықшеңбер.Өтетілеуов**Бақшамызғабарғанда,	**9.ҚұрастыруТақырыбы:«Зымыран»Мақсаты:**Әртүрлітүстегіжәнепішіндегітұратынқұрылысматериалдарынанбірініңүстінебірінқою,текшелердіүйлестіреқұрастыруғабекіту. **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І.Шаттықшеңбері.**	**МүсіндеуТақырыбы:**«Ұшақ»**Мақсаты:**Бейнесалынғанкөгілдіркағазортасынаермексаздыжағуарқылыұшақтыбейнелеу.Ұшақтыңқайкөліктүрінежататынынтүсіндіру.

			ЖолыққанбаржандарғаЕрте менақпейілмен«Қайырлыта ң!»деймінмен**II.Қызығушы лықтыояту Өлеңоқу.** Отан-сеніңата– анаң,Отан-досың,бауырыңОтан-өлкен,астанаңОтан-аудан,ауылың **III.ОйқозғауСұрақтарілмегі**Өл еңнетуралыайтылған. Отандегенне? СеніңОтаныңқалайаталады?О тандықорғаудегенне? - Балаларүлкендернеге«Аспанымызаш ықболсын!»,«Бейбітшілікболсын!»де пбатабереді - «Бейбітшілік»дегенсөздіқалайтүс інесіздер? - Ал«батыр»дегенсөздіше?Пед агогтүсінікберу Қандайқазақбатырларынбілесіңде р?Негебізолардыбатырдепатаймыз ? Отанқорғауүшінқандайболуымызке рек? Тақпақжаттау. Меніңатам Жүзіжарқын,жаныізгіЖанб армаекенатамдай,Бірақба латәрізділұрадыәкембата алмай **Қимылдыойын “Бізсарбазбыз”** **Шарты:**Баларүшшеңбергежасаптұ рады.Әрщенберөзтапсырмасыналад ы. **Біріншішеңбер:**“Ұшқыштар”**Е кіншішеңбер:**«Аттыжауыңгер лер» **Үшіншішеңбер:**“Жаяуәскерлер”**Ұ**	**"Бала,бала,баламыз"Е.Ө тетілеуұлы.**Бала,бала,бала мыз,Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа Батамыз дақаламыз!**II.Қызығушы лықтырыноята**. **Жұмбақжасыру**Көккез улапұшатын,Ерғарышк ерағалар,Аспаншарлап жүретін Білсеңайтшынеекенін?**(З ымыран) 1.Ғарыштуралытүсінікбе ру.**Сұрақ–жауап -Ғарышдегенне? -Оғаннеменбарады? - Қандайғарышкерлердібі лесіңдер? Сөздікжұмыс. **Сергітусәті:** «Қанеканатжазайық,Зы мыранбоп,ұшайық.Айб етіндеболайық,Қайтаж ергеконайық **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету**Зым ыранның қандайбөліктерібар? Оның пішінқандай?Зымыра нның жоғарғытөбесіқандайпі шінгеұқсайды?Қанаттарықан дайпішінгеұқсайды? Балалардыңжауаптары.Ди дойын:«Қандайтүс»**3.Өзб еттеріншежұмысжасау.** Қадағалау,көмектесу **4.Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардымадақтау**	**Оқуқызметініңбарыс ы:Қызығушылықта рыноята. Жұмбақжасыру.**Құсс ияқты-құсемесСамғапұшқанб иікке.Қанатыбарқақпа йды.Жүрседесондайби ікте. **Суретпенжұмыс.** Назарларынтақтаға аудару. «Көліктер» Сендеркандайкөлікт үрлерінбілесіңдер?Ұ шаққандайкөліктүрі нежатады?Балаларұ шақтыкімұшырады? Балаларұшақтарқайдаұ шады? Алсендердіңұшқышб олғыларыңкелеме?Ұ шқышболуүшіннеіст еукерек? Ұшақжасауымызк ерек. Ендеше,бізнағызұ шқышболуүшінөзі мізгеұшақжасайы қ. Ұшақжасауүшінмы насуреткеназарауда райық. Үлгініталдау.Жаса лужолдарынкөрсе ту. **Сергітусәті:** Қанеканатжазайық.Ұ шақболыпұшайық.Ұш ыпұшыпалайық.Орны мызғақонайық.Балала рдыңжұмысын

			қараптұрады. **Музыкаойнағанда**“Жаяуәскерлер”адымдайды, **келесімузыкада**“Аттыжауынгерлер”шабады,олараттышабысынсалады. Қорытынды - Балаларбізбүгінкімдертуралыаңгімелестік? - Сіздердіңәскериадамболғыларыңызкелеме? - Батырадамқандайболуытиісдепойлайсыздар? **2.Денешынықтыру(ҮК)** **Мақсаты:(ҮК)** Гимнастикалықорындықүстіндеқолдарынжанынажаяжүріпөту.**1.**Еденүстіндесозылыпжатқанарқанүстіндебірқырыменжүру.**2.**Кішкенеқапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру **ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітікұстапжүгіру.Қолжоғарыда,аяқтыңұшыменжүру.Қолжанда,өкшеменжүру.Ұшақболыпұшу. Шеңбербойыменеркінжүру.1сапқатұру./сапқатұрардасебеттенекіденжалаушаалу/1саптан4звеноғатұру. **1.Жалпыдамужаттығулары.Жалаушамен,6-бөлім.** **1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушанықеудетұсынаұстау.** Алғасозу,жоғарыкөтеру,екіжанғасозу,төментүсіру.-рет4-5ретқайталау **2.Аяқтарыбірге,жалаушаланыомырауғаұстау.**Екіқолдыоңжаққасозу,қайт	**2.ДенешынықтыруМақсаты:(ҮК)**Гимнастикалықорындықүстіндеқолдарынжанынажаяжүріпөту. **1.**Еденүстіндесозылыпжатқанарқанүстіндебірқырыменжүру. **2.**Кішкенеқапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:Кіріспебөлімі:** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітікұстапжүгіру.Қолжоғарыда,аяқтыңұшыменжүру.Қолжанда,өкшеменжүру.Ұшақболыпұшу.Шеңбербойыменеркінжүру.1сапқатұру./сапқатұрардасебеттенекіденжалаушаалу/1саптан4звеноғатұру. **1.Жалпыдамужаттығулары.Жалаушамен,6-бөлім.** **1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушанықеудетұсынаұстау.**Алғасозу,жоғарыкөтеру,екіжанғасозу,төментүсіру.-рет4-5ретқайталау **2.Аяқтарыбірге,жалаушаланыомырауғаұстау.**Екіқолдыоңжаққасозу,қайтаомырауғаұстау.Екіқолдысолжаққасозу,жалаушаныомырауғаұстау./5ретқайталау/ **3.Аяқтарыналшыққою,жалаушалартөмендеұстау.**Еңкеюжалаушаныартқакөтеру,түзулену. 5-ретқайталау.**Б.қ.:«Отыр-тұр»**	бақылау. Жекекөмеккөрсету.**Дидойын:«Біздіңкөрме»** Балалардыңжұмысынбағалау.**Қорытынды.**Балалардымақтау.

			Екіқолдысолжаққасозу,жалаушаныомырауғаұстау. /5ретқайталау/ **3.Аяқтарыналшыққою,жалаушалартөмендеұстау.**Еңкеюжалаушаныартқакөтеру,түзулену.5-ретқайталау. **Б.қ.:«Отыр-тұр»** **5.**Аяқтарынбіріктіреді.Жалаушабелде.1-жалаушаныалдығасозады,2-отырады.3-б.қ.(6ретқайталау.)**6.Секіру.** Аяқтыбірге,дененітікұстау.ЖалаушатөмендеОрнындасекіріпаяқтыжанғасозу,жалаушаныжоғарыкөтеру.Б.қ.6ретқайталау/**Тынысалужаттығулары:**Шарүрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу. **2.НЕГІЗГІҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығу-лары.2-бөлімТүрлері**:**1.**Еденүстіндесозылыпжатқанарқанүстіндебірқырыменжүру. **2.**Кішкенеқапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру**Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр» Бір–бірініңартынанжүру,әртүрліқимыл-менайналыпөту,ұзындықбойыншатұру. ҰОҚқортынды.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	**5.**Аяқтарынбіріктіреді.Жалаушабелде.1-жалаушаныалдығасозады,2-отырады.3-б.қ.(6ретқайталау.) **6.Секіру.** Аяқтыбірге,дененітікұстау.ЖалаушатөмендеОрнындасекіріпаяқтыжанғасозу,жалаушаныжоғарыкөтеру.Б.қ.6ретқайталау/ **Тынысалужаттығулары:**Шарүрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.**2.НЕГІЗГІҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығу-лары.2-бөлімТүрлері**: **1.**Еденүстіндесозылыпжатқанарқанүстіндебірқырыменжүру. **2.**Кішкенеқапшықтытөбесінеқойып,тақтайүстіменжүру**Қимылдыойын:**«Қояндарменқасқыр» Бір–бірініңартынанжүру,әртүрліқимыл-менайналыпөту,ұзындықбойыншатұру.ҰОҚқортынды.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	**Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.** **Киіну:**Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау	**Картотека№2**Күндібақылау	**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№5**Бұлттыбақылау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.				

Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**

Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазда налыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуг едағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары			**Жаттығукешені№8**Ұйқыданбіздұрамызкөзімізді ашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	**Жаттығукешені№9** Ұйқыданбіздұрайықкөзімізді ашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	**Жаттығукешені№10**Көзімізді ашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқыдан ыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс			**АҚТтехнологиясымен жұмыс** Математикалықдамытушыойындар Сұрақ-жауап	**МнемотехникаәдісіТақырыбы:Киімдер** Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	**Мнемотехникаәдісі Қ.Әбдилдина.«Ауылда»Ауылда. «Ауылдегенне?»десем**Ата-әжемекенғой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенғойМейірімдеауылда,Пейіліңдеауылда.Жанғадауаауасы,Сейіліңдеауылда.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№5**Бұлттыбақылау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгеқайтуы			Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығы

Циклограмма.
Мамырайы.III-апта16.05-20.052022жКіші«Балбөбек»тобы.

Өтпелітақырып««Әркашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша:«Көңілдіжаз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
БалалардықабылдауАта-аналарменәңгімелесу**Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)**	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,бірлескенжұмыс.Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				туғаарналған психологпен
	Картотека№9 Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдері	**Картотека№10**«Дұрыскөрсет,ажырат»	**Картотека№8**«Гүлдердікүтеміз»	**Картотека№3**« Құстарбіздіңдосымыз»	**Картотека№11**« Отбасы»
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Таңертеңгігимнастика	**Мамыр айының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты:Жалпыдамужатт**				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау. **ДостарбіргежүремізБіргеойнапкүлемізБіргебалықаулаймызМінебіздерқандаймыз**				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**5.Денешынықтыру1. Мақсаты:(ҮК)** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгіру. **- Құмсалынғанқапшықтыж**	**1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жазда»(өлең) НәсіпбекАйтовМақсаты:**Жылмезгілдеріжайлыойларынкеңейту,жайқалғанжаз,жазғы	**1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақайжазкелді»Мақсаты:**Жазмезгілімен,табиғаттағымаусымдықөзгерістерментаныстыру(күннің көзінұрыншашады,	**1.Сенсорика Тақырыбы:«Көңілді балықшылар» Мақсаты:**Балалардыәртүрлітәсілдерменсуданзаттыалудағдысынжаттықтыру. ҰОҚөтілубарысы	**1.МузыкаПедагогжоспарымен.**

	жәшіккелақтыру.2.Аласа орындықүстіндеең бектеу. **Қимылдыойын:** «Досым,ұста!». ОйыншартыментаныстыруБ алалардымадақтау. **6.СуретсалуТақырыбы:Ба лықтаржүзеді Мақсаты:**Дәстүр дентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып,майшам ныңжәнетрафареттіңкөмегімена квариумдағыбалықтысалудыүйр ету. **ҰОҚөтілубарысы** **Шаттықшеңбер** Армысыңкөкаспан, Армысың достарым. МінеменіңқолымбосЖылуымаж ылықос **Таңғажайыпсәт.**Педагогты ңұялытелефонышырылдайд ы. Алоо- Сәлеметсіздермебалалар,менсупа тшасымын. Сендерсуастындағыжануарлар,ж әндіктертуралыкөпбіледіекенсінд ер. - Ендеше,сіздертеңізәлемітуралы нежасайаласындар?Педагог:ясу патшалығыбіздіңбалаларсуретті өтекереметсалады. Бізсізгесалғансуретіміздісуреткетү сіріп,телефонарқылыжібереміз. **Ойдамыту.** Теңізәлемітуралықысқашатү сінікберу. **Суретсалудыңдәстүрдентысәдіст әсілдерінкөрсетутүсіндіру**.Балауы зшамдыпайдаланып,	**Сұрақ–жауап.Ойдамы ту.** **Н.Айтовтың«Жаз»** Жазымкелдіжарқылд ап, Қазымкелдіқаңқылдап.Г үлгеқондыкөбелек,Қосқ анатықалтылдап.Өленж олдарынқайталауарқыл ыжаттау. **Релаксация:**Бала лар,көзімізді жұмыптынығайық.Жазм езгілінкөзалдымызғаелес тетейік:күныстық,суғаш омылып,денеміздібосұст ап,жағалауғашығыпжаты рмыз,сусылдырықұлағы мызғажағып,күншуағыде неніжылытады,аяғымызд ыстыққұмқыздырыпба рады.Алендікөзіміздіашс ақтаболады. Енді,балалар,көзімізж ұмылғанданенікөрдік, қандайәсералдыңдар? Судашомылғандыұната сыңдарма?**Қортынды Балалардымадақтау.** **2.Музыка**Педаго гжоспарыбойын ша	**Қорытынды.Сұрақ-жауап**Балалардымад ақтау. **2.Денешынықтыру**. **Мақсаты:(БК)** Шағынтоппенбір-бірінекедергіжасамайжүгіру,ж үру.- **Құмсалынғанқапшықтыжә шіккелақтыру.** - **Аласаорындықүстіндеең бектеу.** **ҰОҚжіргізілубарысыI. Кіріспебөлім**. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау)Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру**Н егізгібөлім:** **Жалпыдамытужаттығулар:**Д оппенжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшыме н,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру, жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданек ікатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайнал дыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру. 3–артқаайналдыруалдыменоңқол	тұрғынынындостарынтауыпб ердік.Ендітеңізтұрғынынақал айхабарласамыз. Бұлбалықтардышелегіменкө мекшіапайғаберейік,олтеңіз тұрғынынаапарыпберсін. **Қортынды:Сұ рақ–жауап** Бізқандайбалықтарауладық?Ү лкен-кіші Неүшінауладық?Бала лардымадақтау. **2.ДенешынықтыруМақс аты:(ҮК)**Балалардыңжүр у,жүгірудағдыларындамы ту. - **Құрсауданеңбектепөтугеда ғдыландыру.** - **Біржәнеекіқолмендоптыеде нгеұру.** **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу. Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүре ді,қолдыжанғасозып,өкшемен жүреді.Баяужүгіру,жылдамжүг іру**Негізгібөлім:** **Жалпыдамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)«Тербелу»** Б.қ:аяқарасы алшақ,қолтөменде. **а)**қолдардыжоғарыкөтеру.**ә)**е кіжанғатербелу,оңға тербелу. **б)**солғатербелу.**«Бағытт аушы»**Б.қ:аяқ арасыалшақ,қолтөменде.**а)**қ олдағыжалаушаларды жоғарыкөтеру,алғасозу.	

	трафареттіңкөмегіменәртүрлібей ненісалу,салынғанбейненіңүстін көксубояқ.гуашпенбояуарқылыт еңізәлемінбейнелеу.**Жекекөмек.** Дайынболғансуреттердіөзарата лдау. Қандайсуретсалғандарынсұрау?Әр баланыңсуретінжекетексеріп,түзет ужұмысынжүргізу. **П/Жойын:«Біздіңкөрме»**Б алалардыңсуретін Телефонғатүсіру.Супатшалығынаж іберу. **Тәрбиеші:**Телефонсоғу.Супатш асыбіздіңбалаларөзжұмыстарын сізгесыйғатартыпжіберді. Телефоншырылдау.**Су патшасы:**Балалар жарайсыңдар,сендербіздіңтеңізж әндіктерітуралыбілетіндеріңдікөр сеттіндер.Мағанөтеұнады.**Қорты нды Балалардымадақтау.**		аяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.5.Б.до пкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу. 6.Б.қдопкеудетұсында.Біроры ндатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.**Тынысал ужаттығуы:**мұрынмендемалы п,ауыздандемдішығару.Бастап қықалыпқакелу**.** **Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Құмсалынған қапшықтыжәшіккелақтыру. 2.Аласаорындықүстіндее ңбектеу. Қимылдыойын:** «Досым,ұста!». ОйыншартыментаныстыруБ алалардымадақтау.	**б)**екіқолдағыжалаушаныке удетұсынаәкелу. **в)**екіқолдыжанғасозу.**г)**б .қ.келу. **«Ұшамыз,қонамыз»**Б.қ: тіктұру,қолтөменде. **а)**екіқолдағыжалаушанықеуд етұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпот ыру. **ә)**бірорындасекіріп,қолдыжа нғасозу.**б)**б.қ.келу.**Тынысалу :**«Әдемігүлдіңиісі, Гүлашадықауызын»Баст апқықалыпқакелу**.** **Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Құрсаудане ңбектепөтугедағдыландыру . 2.Біржәнеекіқолмендоптыед енгеұру. Қимылдыойын:** «Түрлі-түстіавтокөліктер»Ойыншар тынтүсіндіру.**Қортынды** Сұрақ-жауапБалалардымада қтау.	
Серуенгед айындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№3Ж елдібақылау**	**Картотека№4Аспа ндыбақылау**	**Картотека№5Бұл ттыбақылау**	**Картотека№11Ағаштарғаб ақылаужасау**
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұр алдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалалардыңтынышүйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шын ық-	**№51.Оянуо**янай ықбалалар Мағантезірекқарандар Шапалақтыұрайық	**№71.Оянуо**Балапанд артұрайықКөзіміздіа шайық Жан-жаққабізқарайық	**№91.Ояту** ҰйқыданбізтұрайықКө зіміздіашайықАнда-мындасозылып	**№2.1.Оянуо**Балапанд артұрайықКөзіміздіа шайық Жан-жаққабізқарайық	**№51.Оянуо**янай ықбалалар Мағантезірекқарандар Шапалақтыұрайық

тырушаралары	Орнымыздантұрайық.	Біркүлімдепалайық**.**	Тарқасайық,тұрайық	Біркүлімдепалайық.	Орнымыздантұрайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукарта-сынасәйкесжекежұмыс	**Картотека№1«Қуышаққонаққадайындалуда»** Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.	**Картотека№3«Заттысипаттау»** **Мақсаты:**Заттардыкөріпсипаттауарқылыбалалардыңсезімталдығындамыту,қоршағанортажайлытанымдарынкеңейту,сөздікқорынбайыту.	**Картотека№6«Сиқырлықапшық»**Ойынныңмақсаты:заттардыбелгілібіркасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.	**Картотека№9 «Үлкен-кіші»** Мақсаты:Түстертуралыбілімдерінбекіту,заттарды көлемінекарайайырабілугеүйрету.	**Картотека№19«Үйжануарлары»**Ойынмақсаты:Үйжануарларыныңденемүшелерінатауға,ажыратуғаүйрету.
	Қатынассаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1 Ауарайынбақылау**	**Картотека№3Желдібақылау**	**Картотека№4Аспандыбақылау**	**Картотека№5Бұлттыбақылау**	**Картотека№11Ағаштарғабақылаужасау**
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударуекректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата–аналарменбалалартуралыәңгімелесу.

Циклограмма.
Мамырайы.IV-апта23.05-
25.052022жКіші«балбөбек»то
бы.

Өтпелітақырып«Әркашанкүнсөнбесін!»Та
қырыпша.«Менжасайаламын»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 23.05.22ж.	Сейсенбі 24.05.22ж.	Сәрсенбі 25.05.22ж.	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.					
Балалардықабылдау Ата-аналар-менәңгіме-лесу.Ойын-дар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	**Картотека№16«Сур етшіқайжердеқател есті?»**	**Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»**	**Картотека№7«Гүл дердікүтеміз»**	**Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»**	**Картотека№3« Құстарбіздіңдо сымыз»**
	ӘЛЕУМЕТБІЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгіг имнастика	**Мамырайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.** **Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету**				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астыт ауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	**ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу..** **Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.**Күнменбіргетұрамыз, ҚұспенбіргеәнсаламызҚа йырлытаң!Ашықкүн!Көңі лдібізбаламыз.				

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**1.ДенешынықтыруМақсаты:(БК)**Балалардыңжүру,жүгірудағдыларындамыту. **-Құрсауданеңбектепөтугедағдыландыру.** **-Біржәнеекіқолмендоптыедегеңеру.** **І.Кіріспебөлім.** Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.Шеңбербойыментұру.Қолды	**1.Көркемәдебиетояту.** **Тақырыбы:**.Туғанжердіңтабиғаты **Мақсаты:**ТуғанжердіңтабиғатынадегенқызығушылықтарыноятуТіріжәнеөлітабиғаттағыөзгерістердібақылайбілугежетілдіру.Табиғаттыңдосыболуға.онықорғайбілугетәрбиелеу**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.**	**1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Құмдызерттеймін»** **Мақсаты:**Балалардықұрғақжәнедымқылқұммментаныстыру.Ерекшеқасиеттерінатапайтқызу **ҰОҚөтілубарысы:.** **Шаттықшеңбер:** **Х.Талғаров«Досболайықбәріміз»** Досболайық,бәріміз,Жарасыптұрәніміз.	**1.Құрастыру.Тақырыбы:**Біздіңеңбек.«Құстыңұясы»**Мақсаты:**Заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырыпқұрастыру. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап**Көрнекіқұралдар:**АКТ,үлгісуреттер,үлестірмелиматериалдар **ҰОҚбарысы:Шаттықшеңбері:**	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:**«Қошақан» **Мақсаты:**Үйжануарықошақанбейнесінжыртутәсіліарқылыжапсыру.Жапсырубарысындатөзімділікпенұқыптылықдағдыларынбекіту. **ҰОҚжүргізілубарысы** **Шаттықшеңбер.**

	жанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру**Негізгі бөлім:** **Жалпыдамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)«Тербелу»** Б.қ:аяқарасы алшақ,қолтөменде. **а)**қолдардыжоғарыкөтеру.**ә)**екіжанғатербелу,оңға тербелу. **б)**солғатербелу.**«Бағытт аушы»**Б.қ:аяқ арасыалшақ,қолтөменде.**а)**қолдағыжалаушаларды жоғарыкөтеру,алғасозу.**б)**екіқолдағыжалаушаны кеудетұсынаәкелу. **в)**екіқолдыжанғасозу.**г)**б.қ.келу. **«Ұшамыз,қонамыз»**Б.қ:тіктұру,қолтөменде. **а)**екіқолдағыжалаушанықеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. **ә)**бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу.**б)**б.қ.келу.**Тынысалу:**«Әдемігүлдіңиісі, Гүлашадықауызын»Баст апқықалыпқакелу. **Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Құрсаудане ңбектепөтугедағдыландыру. 2.Біржәнеекіқолмендоптыеденгеұру.** **Қимылдыойын:** «Түрлі-түстіавтокөліктер»Ойыншартынтүсіндіру.**Қортынды** Сұрақ-жауапБалалардымадақтау.	**Шаттықшеңбері.** **Н.Жанаев.** Табиғат–анамыз.Табиғатол–анамыз,Табиғатқабаламыз.Құшағындаойнаймыз,Шаттықәнгесаламыз. **ІІ.Қызығушылықтыояту.1.Ойқозғау:** -Жылмезгілдерінесаяхат.-Сюжеттісуреттерменжұмыс. - Біржылданешемезгілбар? - Әрмезгілдегітабиғаттыңкөрінісіната? - Кімгеқаймезгілұнайды?Несіменұнайды? -Қазірқаймезгіл - - Табиғатпенадамныңбайлынысынатапөту. **Тренингойын–«Табиғатпенсырласу».** **АвторыГ.Таласбаева.-** Сыйқырлыорындық арқылытабиғатқасаяхатқабару. -Елестету.(көздіжұму) -мөп-мөлдірағыпжатқансулар,жайнапөсіптұрғангүлдер,құстар,тамашатабиғат. **1.Бұлаққакездесу.** - Бұлақтансуішеміз.Олүшін: Алғаиілу,алу,ішу,тамсану.(рахат-ай) 2.Алмаағашынакездесу.-	Тыныштықтысақтаймыз,Атсынкүліптаңымыз.**Миға шабуыл** **Сұрақ-жауап.** Балалартабиғатдегенімізне?Табиғатекігебөлінеді.Жандыжансыз Қалайойлайсыңдартіріт абиғатқанежатады? - Дұрысадамдар,құстар,жануарлар.өсімдіктер,ағаштар Яғни,көбиетін,қоректенетін,өсетіндержандытабиғатқажатады.Алжансызтабиғатқанежатады? **Жұмбақжасыру:**Жербетіндежатадыоныменойнайсың Әртүрлімүсінжасайсың.**ҚұмОйдамыту.** Балаларбүгінсендерменбізғалымдарболамыз. Алғалымдардегенкім?Дұрыс,бүгінсендерменқұмныңқассиетінзерттеугебарамыз.**АҚТтехнологиясыменжұмыс.** Балаларқарандаршықұмдартөбешіктерболыпжатыр.Қанебізалдымыздағықұмнан осындайтөбешікжасапкөрейікҚұмменжұмысжасамайтұрыпқауіпсізережесінескетүсірейік.**Тәжрибе№1** **1-нұсқа.**Ыдыстағықұмдытікшеарқылыүрлейміз.желдіңәсеріменжылжыптөбешіктергеайналадыия. **2-нұсқа.**Қасықтыңкөмегіментөбешікжасау. Құмқандай? Сусылдақ,жылжымалы.	НұрқұшыпәлемгеАрайлаптаңаттыЖарқырапкүнімізЖеркөктіоятты **Слайдарқылыәңгімелеу.Тыйымсөздер:** Құстыатпа! Құстыңжқмыртқасынжарма! Құстыңұясынбұзба!Ақкудыатпа,досыңдысатпа! **Дидактикалықойын «Қандайқұстыңдауысы?»** **Мақсаты:**Танымқабілеттерінарттыру**Шарты**:Үнтаспаарқылықұстыңдыбысынтабу.**Сұрақтарілмегі.** Қандайқұстардыбілеміз?Құстарқайдамекендейді?Ендешебәрімізқұстыңұясын, заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып құрастырайық **Сергітусәті:** Бізкелемізадымдап, Жолізіменарындап1, 2,3,4 Қолдыжоғарыкөтеріп Биіктергежетеміз Үп-үлкенбопөсемізҚолдыжанғасозамызТоп-топетіпбасамызАлғақарайсаламыз**Сұрақ-жауап:** Бізнекұрастырдық?Құстыңұясыныңтүсі,пішініқандай?**«Ұялар»көрмесі**Балалардыңжұмысынбағалау.Қоштасу	**«Еркелету»жылулықшеңбері** Балалардынотбасымүшелеріөздерінқалайеркелетіпайтатынынестерінетүсіріу.**Ширату.** **Тақпақоқу.** Кіп-кішкентаймомақанҚошақандыұнатамСүйедіанам «қозым»деп «Қошақанымменің»деп **Ойқозғау.**Тақпақнетуралыайтылған? Анасынқалайатаймыз?Балалардыңжауаптары.**Қызығушылықтарынояту.** Топқақозыкеледі.Баларменамандасады.Балардқошақаннегекөңілсіздеп ойлайсыңдар?. Балаларқозыайтады,мендедосжоқ,жалғызойнағымкелмейдідейді. Олайболсабізоғандостабуғакөмектесейік.Қағаздынбірнешеқошақанқұрастырайық.Келісесіңдерме? Балалардыңжауаптары. **Топқабөлу.** 1-топқозыныңсұлбасынбастырыпсызып,қағаздыжыртуәдісіарқылыүстіндегіжүнінжапсырады. 2-топқағазды

	2.Суретсалу **Тақырыбы:«Допсаламын»** **Мақсаты:**Балаларғақарапайымдөңгелекпішіндісаусақпенқұмдасалудыбекіту.Өзжұмысынынәтижесінеқызығушылықпенқарауғаүйрету. **Ойынтапсырма:**«Меніңдоптарымныңтүсіната»**ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫШаттықшеңбері.** **Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз»** Біршаңырақастында,Тату– тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз.**П.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу** **Ш.Смаханұлы.Доп**Добыммменің,добымменің,Өзіңнеткенкөңілдіедің.Зымырайсың,кутыңдайсың,Бірақмененқұтылмайсың.**Сұрақ-жауап** Өленденетуралыайтылған?**2.1 Ойдамыту** **-Доптуралытүсінікберу.-** Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішініқандай?- Допнегеұқсайды? -Допқандайқимылжасайды?- Доптыңтүсіқандай? -Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? **2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»** 3.Өзбеттеріншежұмысжасау.	қажетемесауанысыртқашығару. **3.Миғашабул**Сұрақ–жауап. - Айналамыздықоршап,жайқалыпөскенағаштарнеүшінкерек? - Табиғатбайлықтарынанелержатады? -Онықорғаудегенне? - Табиғаттысүйебілудегенне? **Сергітусәті:«Құбылыстар»4.Табиғаттуралытимсөздер.** -Көкшөптіжұлма. -Құстыңұясынбұзба -Тал,шыбықпенойнама.-Судыластама - Құстарғатаслақтырма**Дидойын:«Шатастырма»**1.Көктемдеқаржауады. 2.Қазіркүзмезгілі?3.Қыстажапырақтарсарғаяды? 4.Жазеңсуықжылмезгілі?5.Күздебәйшешектерөседі? 6.Жаздабалалароқиды?Балалардымадақтау. **2.Музыка Педагогжоспарымен.**	**Тәжірибе№2** Ендіылғалдықұмдыбайқайық,құмдыүрлепкөрейікүрленбейді.Жақынкөрсететіншыныменқарапқұмныңпішіндерінанықтайық.Ендіылғалдықұмдыбайқайықоларбір-бірінежабысыппішіндеркөрінбейді.құмныңтүсіқандай?Сары,ақшыл,алылғалдықұмқаратүсті. **Сергетусәті:** КүнболыпжанайықМөлдірсудайағайықГүлболыпжайнайықТерең-тереңдомалапЖүргіріп-жүгіріпалайық.**Тәжірибе №3** Ендістакандағысуға«воронка»қасықпенқұмсалайық,небайқадықтесіктенөтіпкеттісусияқтыия.Яғни құмсусымалыжәнеолсуғабатыпкетті,олауырекенінбайқадық **Ойқозғау.** **Дидойын:«Тілші»Шарты:**Балалларғамикрофондыберіпқалғанбілімдерінтексеру.**Қортынды Балалардымадақтау.** **3.Денешынықтыру.** **Мақсаты:(ҮК)** Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойыменденененітікұстап,адымдапжүру. Шеңбербойыментұру1.Жолбойыменеңбектеу.2.Гимнастикалықорындықүстіндетұру,қолынжоғарыкөтеружәнетүсу.**Ұйымдастырукезеңі.**	Қорытынды.Рахмет,балалар!Сендербарлықтапсырманыжақсыорындадың дар. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Бірініңартынанбірісапқатұру. Шеңбербойыменденененітікұстап,адымдапжүру.Шеңбербойыментұру1.Жолбойыменеңбектеу.2.Гимнастикалықорындықүстіндетұру,қолынжоғарыкөтеружәнетүсу.**Ұйымдастырукезеңі.**Балалар менамандасу **1бөлім.**Бағанбойыншабірінсоңбіріжүру.Педагогнұсқауымен:«Тышқандар!»ұсақтауғаарналғанқадамменаусу,ендітұрақтысеруендеу.«Жылқылар!»-жүгіру,тізеніжоғарыкөтеру,қалыптыжүгіріскеауысу.Жүружәнежүгіружаттығуларыкезектесіпөтеді. **2бөлім.Жалпыдамытужаттығулары.** **Кішкенекұрсаумен**1.Б:Қ-аяқтыңенібір-біріненалшақ,екіқолдақұрсау,екіжағынан,төменненұстау.Жоғарыкөтеру,қарау,төментүсіру,б.қ.(5рет). 2.Б.Қ.-аяқтараяқтыңенібойынша,құрсауекіқолдакеудеде.Отыру,алғашеңбержасау.Жоғары	жыртып,дөгелетіпкозыныңүстінежапсырады.Балалардыңжұмысынбақылау. Жекекөмеккөрсету.**Сергітусәті.**Қошақанықойдың Қайдақалыпқойдың Бұлтиыптұрбүйірің Қайөрістентойдың? Аяқталғанжұмыстардыбағалау. **Галереяшаралау.** Бірбірініңжұмыстарынбағалау. Жасағанжұмыстарынқозығаберу. Қозықуаныпбалаларғарахметайтыпқоштасады. Балалардымадақтау.Отшашуәдісіарқылықорытындылау.

	Қадағалау,көмектесу**С ергітусәті:** Добым,добымдомала,Б алшыққасенжолама.Бү лдіресіңқолымды,Жекк өреміноның. **Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардыңжұмысынбағала у. ҚортындыБалаларды мадақтау..**		Балалармен амандасу **1бөлім.**Бағанбойыншабірінсо ңбіріжүру.Педагогнұсқауымен: «Тышқандар!»ұсақтауғаарналға нқадамменауысу,ендітұрақтысе руендеу.«Жылқылар!»- жүгіру,тізеніжоғарыкөтеру,қал ыптыжүгіріскеауысу.Жүружәне жүгіружаттығуларыкезектесіпө теді. **2бөлім.Жалпыдамытуж аттығулары. Кішкенекұрсаумен** 1.Б:Қ-аяқтыңенібір-біріненалшақ,екіқолдақұрсау, екіжағынан,төменненұстау.Ж оғарыкөтеру,қарау,төментүсір у,б.қ.(5рет). 2.Б.Қ.- аяқтараяқтыңенібойынша,құ рсауекіқолдакеудеде.Отыру,а лғашеңбержасау.Жоғарыкөте ру,бастапқықалып(5рет). 3.Б.Қ- отыру,аяқтаралшақ,екіқолдақұрс аутөмендекұрсаудыжоғарыкөте ру;алғаеңкею,құрсаудыңжиегіне денгетигізу.Түзуленуб.қ 4.Б:Қарқаменжату,құрсаубас танжоғары.Аяқтытіккөтеру,т ізеніқұрсауыныңжиегінетигі зу.Аяқтытөментүсіру,б.қ.(4р ет). 5.Б.Қ- құрсаудыңалдындатұру,аяқсәл алшақ,қолдарбелде.құрсаудыңа йналасындааяқпенсекіруСекіру арасындакішкенекідіріспен(2- 3рет).**Қимыл-қозғалысжаттығулары** 1.Жолбойыменеңбектеу.2.Г имнастикалықорындық үстіндетұру,қолынжоғары	көтеру,бастапқықалып(5ре т). 3.Б.Қ- отыру,аяқтаралшақ,екіқол дақұрсаутөмендекұрсауды жоғарыкөтеру;алғаеңкею, құрсаудыңжиегінеденгети гізу.Түзуленуб.қ 4.Б:Қарқаменжату,құрсауба станжоғары.Аяқтытіккөтер у,тізеніқұрсауыныңжиегіне тигізу.Аяқтытөментүсіру,б. қ.(4рет). 5.Б.Қ- құрсаудыңалдындатұру,аяқ сәлалшақ,қолдарбелде.құрс аудыңайналасындааяқпенсе кіруСекіруарасындакішкене кідіріспен(2-3рет).**Қимыл-қозғалысжаттығулары** 1.Жолбойыменеңбектеу.2.Г имнастикалықорындықүсті ндетұру,қолынжоғарыкөтер ужәнетүсу.**Қимылдыойын дар:«Ұядағыкішкентайто рғайлар»**Педагогтыңкөмегі менбалалар-«торғайлар»3- 4топқабөлініп,«ұялардың»і шінеотырады.(шнурларданн емесеарқаннанжасалғанүлк ендиаметрлішеңберлер).Тәр биешіңбелгісібойынша:«Т орғайлар»ұядан«ұшып,құрс аудыбасыпөтіп,жан-жаққашашырапкетті.Тезірек -»дәндердіжепалСигналбойы нша:«Құстар,ұяларға!» Ойын3ретқайталанады.	

			көтеружәнетүсу. **Қимылдыойындар:«Ұядағыкішкентайторғайлар»**Педагогтыңкөмегіменбалалар-«торғайлар»3-4топқабөлініп,«ұялардың»ішінеотырады.(шнурларданнемесеарқаннанжасалғанүлкендиаметрлішеңберлер).Тәрбиешіңбелгісібойынша:«Торғайлар»ұядан«ұшып,құрсаудыбасыпөтіп,жан-жаққашашырапкетті.Тезірек-»дәндердіжепалСигналбойынша:«Құстар,ұяларға!» Ойын3ретқайталанады.**Қ ортынды Балалардымадақтау.**	**ҚортындыБалаларды мадақтау.**	

Серуенгедайындық	**Киіну:**Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуіңқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека№1**Ауаайынбақылау	**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.	**Картотека№16**Бұталардыбақылау.	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ.(картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.**				
Түскіас	**ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ**..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.**				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары	**№41.Ояну**Көзіміза шылдыҰйқымызбасылды Демалдықұйықтадық Шаттаныпойнайық.	**№51.Ояну**Оянайықбалалар Мағантезіреккарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.	**№3**Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық.	**№61.Ояну**Балалартұрайық Көзіміздіашайық Қолымызды созып Шынығыпбіралайық.	**№81.Ояту** ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамызЖан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәрекет.Балан ың	**«Біздіңшаңырақ» Е.Өтетілеуов** АтамнанбасталарӘжемменқосталар	**МендебалғынгүлмінА втор.М.Байсариева**Ар асындыгүлдіңОйнапбүгінжүрдім	**Дидактикалықойын:**Үстел-үстіойыныпазл: **«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:**логикалықойлау	**СейфоллаОспановтың «Бақытдегеннеөзі?»**Бақытдеген,шырағымМынауәсемтұрағың.	**Мнемотехникаәдісі Қ.Әбдилдина.«Ауылда»Ауылда. «Ауылдегенне?»десем**

жекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Отбасыммынылар:Ең жақынадамдарӘкемменанамбарБіртуғанағамбарБіртуғанапамбар ...Бәрінжақсыкөремін Еркелеймінеремін!	Қызыл,көкшіл,сарыӘп-әдемібәрі Ендіғанабілдім-Мендебалғынгүлмін!	қабілетіндамыту.Шарты: Әржануардыөзүйінеорналастыру.	Нуормандар,гүлбағы,Күнніңкүліптұрғаны БАҚЫТ-дәнідалаңның.«Ботам»деуіәжеңнің,Тыныштығыәлемнің.	Ата-әжемекенғой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенғойМейірімдеауылда,Пейіліңдеауылда.Жанғадауааусасы, Сейіліңдеауылда
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	**Картотека№1**Ауайынбақылау	**Картотека№4**Аспандыбақылау	**Картотека№13** Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.	**Картотека№16**Бұталардыбақылау.	**Картотека№11**Ағаштарғабақылаужасау
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардың үйгеқайтуы	**Ата-аналарғакеңес:**«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	**Кеңес:**мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздеріне істейалатындарытуралыәңгімелесу.	**Кеңес:** «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру