Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі: Б.Оспанова

ортаңғы «Балдырған» тобының 2021-2022 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер: Н.Кожаева

2021-2022 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР

2021-2022ж

ҚЫРКҮЙЕКАЙЫ

«Балдырған» ортаңғы тобы

Өтпелітақырып«Балабақшада»

Тақырыпша	**Денсаулық-3 Денешынықтыру-3**	**Қатынас-2Сөйлеудідамыту-1Көркемәдебиет-0,5Орыстілі-0,5**	**Таным-2,5 Математиканегіздері-1Құрастыру-0,5Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық-3Музыка-1,5 Суретсалу-1Жапсыру-0,25Мүсіндеу–0,25**	**Әлеумет-0,5Қоршағанортаментанысу-0,5**
Іапта«Менің балабақшам»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Саптабір-бірлепжүружәнежүгіру..2.Тақырыбы:Саптабір-бірлепжүру 3.Тақырыбы:Балалардыбір-бірініңқолынанұстапшеңбербойыментізбектеліпжүру	СөйлеудідамытуТақырыбы:Меніңбалабақшам КөркемәдебиетТақырыбы:«Балабақша»(әңгімеқұрастыру)	МатематиканегіздеріТақырыбы:Біреу,көп,бір-бірден. ҚұрастыруТақырыбы:Достарымаарналғанүй ЖаратылыстануТақырыбы:«Балабақшаауласынасаяхат»	Музыка-1Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Меніңтобымдағызаттар. Жапсыру.Тақырыбы:Балабақшаауласындағыкөбелектер	ҚоршағанортаментанысуТақырыбы:.Меніңбалабақшам.
Іапта«Меніңдостарым»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүру 2Тақырыбы:.Саптабір-бірлеп,түрлібағыттажүружәнежүгіру..3.Тақырыбы:Түрлітапсырмалармженүгіру:	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Меніңдостарым Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы:Аз-кемұғымдары.ЖаратылыстануТақырыбы:Меніңжасылдостарым	Музыка Педагогжоспары бойыншаМузыка Педагогжоспары бойынша Суретсалу Тақырыбы:Досымныңүйі	

IIIапта «Меніңсүйікті ойыншықтарым»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:1-1,5минутішіндебаяу қарқынменүздіксіжүгіру. 2Тақырыбы:.Кішіжәнеүлкенқадамменжүружәнежүгіру. 3Тақырыбы:.Ортажылдамдықпенжүру	СөйлеудідамытуТақырыбы:Ойыншықтардүкені КөркемәдебиетТақырыбы:Ойыншықтарөлеңі. Н.Әлімқұлов.	МатематиканегіздеріТақырыбы:Сөредегіойыншықтар ЖаратылыстануТақырыбы:Ойыншықтарелінесаяхат	Музыка-1Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Меніңсүйіктіойыншығым Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян-меніңсүйіктіойыншығым	Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы:Заттарәлемі(ойыншықтар,ыдыстар)
IVапта«Жиһаздар»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Саптабірбірлепжүру,жүрудібасқақимылдарменкезектестіру. 2.Тақырыбы:Сапқатұру,сапқақұрылымынөзгертіпқайтатұру 3.Тақырыбы:Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Үйжиһаздары. ОрыстіліПедагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы:Заттартобынсалыстыру. Құрастыру. Тақырыбы:Орындықжәнедиван. . Жаратылыстану Тақырыбы:Жиһаздар	МузыкаПедагогжоспарыбойыншаМузыкаПедагогжоспарыбойыншаСуретсалуТақырыбы :Топтағышкафтар Мақсаты.Түзусызықтардықиылыстыруарқылышкафтыңсуретінсалудыүйрету	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жҚазанайы

Өтпелітақырып:«Меніңотбасым»

Іапта «Меніңотбасым,ата-аналареңбегі»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Ортажылдамдықпенжүгіруді2.Тақырыбы:Шапшаңжәнебаяуқарқынменжүружәнежүгіру.3.Тақырыбы:Ойлы-қырлытақтайменжүруженежүгіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Меніңотбасым(суретбойыншаәңгіме) КөркемәдебиетТақырыбы:Бірүйдебізнешеуміз?	МатематиканегіздеріТақырыбы:Әртүрлізаттардыңтоптарынсалыстыружәнетеңеу. ЖаратылыстануТақырыбы:Молөнім	Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалуТақырыбы:Меніңотбасым.ЖапсыруТақырыбы:Меніңүйім	Қоршағанортамент анысу.Тақырыбы:Меніңотбасым.
Iапта «Меніңкөшем»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Қолменаяққимылынүйлестіріпжүру. 2.Тақырыбы:Сызықтарарасымен(15смарақашықтық)жүру,жүгіру. 3.Тақырыбы:Педагогтіңбелгісіменсаптажүрудіңбағытынөзгерту.	СөйлеудідамытуТақырыбы:БізтұратынкөшеОрыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері.Тақырыбы:Атамменәжемтұратынүйдіңауласындағыағаштар ҚұрастыруТақырыбы:Біздіңкөше(Құрылысматериалдарынан) Жаратылыстану Тақырыбы:Шуағынашканалтынкүн	СуретсалуТақырыбы:Атамжәнеәжемтұратынүй.	
IIIапта «Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру,жүгіру.2.Тақырыбы:Бірініңсоңынанбірібойтүзулігіндұрыссақтапжүру,жүгіру. 3.Тақырыбы:Ортажылдамдықпенжүруді	СөйлеудідамытуТақырыбы:МеніңкөшемӨзініңтұратынкөшесітуралыәңгімелесу,сөздікқорындамыту. Көркемәдебиет Тақырыбы:Бағдаршамөлеңі.С.Дүкенбай.	МатематиканегіздеріТақырыбы:Ұқсасзаттар. Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғатаясындағықауіпсіздікережелері	Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалуТақырыбы:БағдаршамМүсіндеуТақырыбы:Машина	ҚоршағанортаментанысуТақырыбы:Жолдажүруережесінсақтайық

	кезектестіреотырып жүгіру.				
IVапта «Алтынкүз»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Орта жылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру. 2.Тақырыбы:Саптабір-бірлеп,түрлібағыттажүружәнежүгіру. 3.Тақырыбы:Шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Жылмезгілі.Күзгітабиғат(суретбойыншаәңгімелеу). Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы: Бақтағыжемістерменкөкөністер. ҚұрастыруТақырыбы.Жүзім Жаратылыстану Тақырыбы:Алтынкүзкелді!	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалу Тақырыбы:Алтынкүз(сюжеттікс/с)	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жҚарашаайы

Өтпелітақырып:Денісаудың–жанысау

Іапта "Өзімтуралы»	Денешынықтыру- 31.Тақырыбы:Саптаб ір- бірлеп,түрлібағытта жүружәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Көлбеут ақтаймен(ені2см,биік тігі30- 35см)жоғарыжәнетөм енжүру 3.Тақырыбы:Кішіжән еүлкенқадамменжүгір у..	СөйлеудідамытуТақырыбы: Менқандаймын? Мақсаты:Суретбойыншаәңгімекұ растыруғаүйрету.Сөйлемқұрасты рыпайтудағдыларынқалыптастыр у.Өзөзінеқызмететугетәрбиелеу. КөркемәдебиетТақ ырыбы:Менкіммін?.	Математиканегіздері.Тақ ырыбы:Оңжақ– солжақта..Заттардысәйке стендіру ЖаратылыстануТақы рыбы:Ментабиғаттыбақыл айаламын.	Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақыр ыбы:Мен Жапсыру.Тақыры бы:Меніңмәшинал арым	Қоршағанортамент анысу.Тақырыбы: Ментабиғаттықорғ аймын.
Іапта «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»	Денешынықтыру- 31Тақырыбы:.Орта жылдамдықпенжүрудік езектестіреотырыпжүгі ру 2.Тақырыбы:Баяуқар қындажүружәнежүгі ру. 3.Тақырыбы:Саптабі р-бірлепжүру,	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Недәмді?ертегісі.О рыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері.Та қырыбы:Биік,аласа. ҚұрастыруТақыр ыбы:Жүзім ЖаратылыстануТақы рыбы:Дәрумендерәлемі несаяхат	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Дәмдіалмалар	
Ішапта "Өзіңежәнеөзгелерг екөмектес"	Денешынықтыру- 31.Тақырыбы:Шап шаңжәнебаяуқарқы нменауысаотырыпж үгіру. 2.Тақырыбы:Саптаб ір-бірлеп,түрлі	СөйлеудідамытуТақырыбы: Күшіккекөмек КөркемәдебиетТақырыбы: Екідосертегісі	МатематиканегіздеріТақ ырыбы:Ұзын-қысқа ЖаратылыстануТақырыбы: Жылқұстарыменқыстапқал атынқұстар	Музыка ПедагогжоспарыбойыншаС уретсалу Тақырыбы:Торғайғак өмектесейік МүсіндеуТақырыб ы:Айгүлгекөмектесе йік	Қоршағанортамент анысу Тақырыбы:Адамең бегініңнәтижесі

	бағыттажүружәнежүгіру. 3.Тақырыбы:1-1,5минутішіндебаяуқарқынменүздіксіжүгіру.				
IVапта «Бізкүштіміз,ептіміз»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Бірминутбаяуқарқындажүгіру 2.Тақырыбы:Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру. 3.Тақырыбы:Бірқалыппен40–50метргежүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Біздәрігердеқонақтаболдық. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Заттардыңорналасуорнынанықтау.Шеңбер,сопақша. Құрастыру.Тақырыбы. ҮйқұрастыруЖаратылыстануТақырыбы:Жануарларғақүтімдіқалайжасауқажет?	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалу Тақырыбы:Кесенiәшекейлеу	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жЖелтоқсанайы

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»

Іапта «Тарихқасаяхат»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Жеткешіменауысаотырыпжүружәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру. 3Тақырыбы:.Бірқалыптыжүру,жүгіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:МеніңОтаным.КөркемәдебиетТақырыбы:Отанжаттау Е.Өтетілеуұлы	Математиканегіздері.Тақырыбы:Геометриялықпішіндердітоптастыру.ЖаратылыстануТақырыбы:Төрттүлік	Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалуТақырыбы:Күнжарқырады Жапсыру. Тақырыбы:Поезд(ұжымдықжұмыс)	Қоршағанортамент анысу.Тақырыбы:МеніңОтанымҚазақстан
Іапта «Туғанөлкем»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Баяуқарқынменүздіксіжүгіру. 2.Тақырыбы:Шапшаңжәнебаяуқарқынменауысаотырыпжүгіру. 3Тақырыбы:Гимнастикалықорындықүстіндееңбектеугеүйрету.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Бізтұратынауыл .Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы.Тәулікбөліктері ҚұрастыруТақырыбы:Достықүйі ЖаратылыстануТақырыбы:Қазақстанныңжеркаумағындатіршілікететінжабайыаңдар	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Байтерек	
Ішапта	Денешынықтыру-3	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:	МатематиканегіздеріТақырыбы:Алыс,жақын.	Музыка Педагогжоспарыбойынша	Қоршағанортамент анысу

«Астана-Отанымыздың жүрегі»	1.Тақырыбы:Шашыраңпжүружәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Жүрудіжүгіругеауыстыру 3.Тақырыбы:Қатарқойылғанзаттардыңарасынан«жыланша»жүгіру.	Астана-арманқала (суретбойыншаәңгімелеу) Көркемәдебиет Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам-Астана	ЖаратылыстануТақырыбы:Өсімдіктер	СуретсалуТақырыбы: Пирамида МүсіндеуТақырыбы: Автобус	Тақырыбы:Меніңелім–Қазақстан
IVапта «ТәуелсізҚазақстан(ҚРтұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Бірминутбаяуқарқындажүгіру. 2.Тақырыбы:Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру. 3.Тақырыбы:Бірқалыппен40–50метргежүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:РәміздерОрыстілі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғарыда,төменде,солжағында,оңжағында,астында.Шаршы,тіктөртбұрыш.. Құрастыру.Тақырыбы:Ауылым ЖаратылыстануТақырыбы: Қанаттыдостар	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы.Ту	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жҚаңтарайы

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»

Іапта "Айналамыздағыөсімдіктер"	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Бағыттыөзгертеотырыпжүружәнежүруденжүгіругеауысу. 2.Тақырыбы:Орташақарқынменжүружәнежүгіру. 3.Тақырыбы:Бірініңартынанбірікедергілерденаттапжүру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Бөлмегүлдері КөркемәдебиетТақырыбы:«Шалқан»(орыс халықертегісі)	Математиканегіздері. Тақырыбы:Заттардытоптау,бөлу ЖаратылыстануТақырыбы:Бөлмеөсімдіктері	Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Гүлдер Жапсыру.Тақырыбы:Гүл	Қоршағанортаментанысу. Тақырыбы:Шыршажәнеқайың
IIапта «Жануарларәлемі»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Тақтайбойыменжүружәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Тапсырманыорындайотырып,жүружәнежүгіру 3.Тақырыбы:Бірминутбаяуқарқындажүгіру..	СөйлеудідамытуТақырыбы:Үйжануарларыментөлдері Орыстілі. Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы:Көп–аз,тең-теңемес. ҚұрастыруТақырыбы:Жануарларларғақоражасаймыз ЖаратылыстануТақырыбы:Үйжануарларыменжабайыандар	МузыкаПедагогжоспарыбойынша МузыкаПедагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Қоян	
IIIапта «Құстар-біздіңдосымыз»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Түрліқимылдардытүрліқарқындамузыкалықсүйемелдеу:	СөйлеудідамытуТақырыбы:Жылқұстары КөркемәдебиетТақырыбы:Түлкіментырна	МатематиканегіздеріТақырыбы:Кеңістіктебағдарлау:«оңжақта,солжақта,ортасында».	Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Тотықұс Мүсіндеу	Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:Құстыңұясы

	2.Тақырыбы:Шашыра пжүружәнежүгіру. 3Тақырыбы:.Ортажылд амдықпенжүрудікезект естіреотырып,40-50метргежүгіру.		Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйқұстары»	Тақырыбы:Айдаһаро йыншық	
IVапта«Ғажайы пқыс»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Қозғалысба ғытын«жыланша»ирелеңдепөзгертіпжүру. 2.Тақырыбы:Түзубағ ыттабіркелкіқадамме нжүружәнебірқалыпт ыжүгіру.3.Тақырыбы: Жүру.Тепе-теңдіктісақтау.	СөйлеудідамытуТақы рыбы:Қыскелді.Орыс тілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері.Тақыры бы:Заттыңкөлемінесанныңтә уелсіздігі.Реттіксанау.«Кең», «тарлау»«тар»,«өтетар»ұғым дарынпысықтау. .Құрастыру. Тақырыбы:Қаржәнеаққала ЖаратылыстануТақырыбы: Қарқасиетіментанысу.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақыр ыбы:Аққала	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жАқпанайы

Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»

Іапта «Ғажайыптарәлемі»(Өлітабиғат құбылыстары)	Денешынықтыру- Зырыбы:.Шашырапжүру жәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Шанаменс ырғанау.(далада) 3.Тақырыбы:Саптатап сырманыорындайоты рып,жүружәнежүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Мөлдірегенаппаққыс(с уретбойыншаәңгіме) Көркемәдебиет Тақырыбы:КөңілдіқысөлеңіШ .Мұхамеджанов	Математиканегіздері Тақырыбы: Кеше,бүгін,ертең.Шар,те кше. Жаратылыстану ТақырыбыБіздіңөлкегеқыске лді	Музыка ПедагогжоспарыбойыншаС уретсалу.Тақырыбы:Қарды ңбейнесінсалу. Жапсыру.Тақыры бы:Балық	Қоршағанортамен анысуТақырыбы:
Іапта «Көліктер»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Бағытты өзгертеотырыпжүружә нежүруденжүгіругеауы су 2.Тақырыбы:Саптабелгібо йыншатоқтап,біреуденжү ружәнежүгіру.. 3.Тақырыбы:Баяуқарқ ынменжүружәнежүгір у.	СөйлеудідамытуТақ ырыбы:КөліктерОры стілі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Жоғары-төмен,алыс-жақын. Құрастыру.Тақырыбы: Жүккөлігі.Жаратылыс тануТақырыбы: Көліктер	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка ПедагогжоспарыбойыншаС уретсалу. Тақырыбы:Түрлі-түстікөліктер.	

IIIапта «Электроникаәлемі»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Орташақарқынменжүружәнежүгіру.Еденгесалғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру. 2Тақырыбы:.Лақтыру.Ұңбектеу Асықтыдәлдеплақтырудыүйрету. 3.Тақырыбы:Кедергілердеттапжүружәнежүгіру.оңға,солғаайналу,бұрылыстаржасау.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Электротехникалықұрмыстықзаттар КөркемәдебиетТақырыбы:Тоңазытқыш	Математиканегіздері.Тақырыбы:Әртүрлізаттартобынсалыстыру ЖаратылыстануТақырыбы: Аквариумдағыбалықтар	Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы :Теледидар Мүсіндеу Тақырыбы:Велосипед	Қоршаған ортам таныстыру.Тақырыбы:Байланқызметі
IVапта «Мамандық-тыңбәріжақсы»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Сызықтарарасымен(10смарақашықтық)жүру 2.Тақырыбы:Көлбеутақтайдажоғары-төменжүружәнежүгіру. 3.Тақырыбы:Секіру.Тепе-теңдіктісақтау.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Мамандықтыңбәріжақсы (суретбойыншаәңгіме) Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Солжақ–оңжақ.Дөңгелек. ҚұрастыруТақырыбы: Үлкенүй(ұжымдықжұмыс) ЖаратылыстануТақырыбы :Суқасиетіментанысу	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалу. Тақырыбы:Сәндікөйлек»	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жНаурызайы

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Іапта «Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Шашырапжүгіружәне жүгіру.Доптыоң,солқолменлақтыру. 2.Тақырыбы:Жайқаркындаүздіксізжүгіру. 3.Тақырыбы:Жүгіру.Еңбектеу..	СөйлеудідамытуТақырыбы:Қонаққуту.Көркем әдебиетТақырыбы:Бесік жыры	МатематиканегіздеріТақырыбы:Ұзын–қысқа.Біркелкізаттар.ЖаратылыстануТақырыбы:Жабайыаңдар	Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Кілемшеніәшекейлейік ЖапсыруТақырыбы:Кірпі	ҚоршағанортаментанысуТақырыбы:Әдемікәзақүй
Іапта «Ертегілерелінде. Театрәлемі»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Топпенбірқалыптыжүружәнежүгіру. бағыттабіркелкіқадаммменжүружәнебірқалыптыжүгіру.Жоғарытіреуіштежүрудетепе-теңдіктісақтапжәнедененітікұстап,заттардыңүстіненаттау.Доптыбір-бірінелақтыружәнеонықосқолыменқағыпалу. 3.Тақырыбы:Секіру.Құрсауменжаттығусызықтанаттапсекірудіүйретудіжалғастыру.Құрсаудыңішіне	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: МеніңсүйіктіертегімМақсаты:Балаларғатанысертегілердітыңдатып,өздерінрөлдергебөліпойнату,ондағыкейіпкерлердіңдауысырғағынкелтіріпайтуғаүйрету. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері.Тақырыбы:Оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен.Мақсаты:Өзінеқатыстықеңістіктегібағыттарды:оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласаажыратабілудіжетілдіру Құрастыру Тақырыбы:Сиқырлызәулімүй Мақсаты:.Құрастырукезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіребілужәнеоныменойнайотырып,шығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы: ЕртегікейіпкерлеріМақсаты:Балалардыңсүйіктіертегікейіпкерлерінөзқалаулары бойыншасалуғадағдыландыру.Мазмұндыкомпозициясалудағдыларындамыту.	

	кірудіүйретуді жалғастыру		ЖаратылыстануТақырыбы:Ормантұрғындарымақсаты:Жабайыжануарлардың(түлкі,қасқыр,тиін)сыртқыбелгілеріменәрекеттеріталыбілімдерінбекіту.		
Шапта «Өнеркөзі-халықта»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Кеңадымжасап,жүгіруадымытактісінқолқимылдарыменүйлестіріпжылдамқарқынменжүгіру.Еденгесалғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру.Доптыжоғарықарайлақтырып,онықоскқолыменқағыпалу.2.Тақырыбы:Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру.Доптыжоғарықарайлақтырып,онықоскқолыменқағыпалу.Қосаяқпенбірқұрсауданекінші	Сөйлеудідамыту ТақырыбыҰлттықжиһаздарМақсаты:Қолданжасалғанқазақтынұлттықжиһазысандықжайлыбілімдерінтереңдету.Қазақхалқыныңсәндікқолтаңбалыөнеріментаныстыруды ыжалғастыру. Көркемәдебиет Тақырыбы:Бессаусақөлеңі.Мақсаты:Тақырыпқасәйкесхалықөлеңініңырғағыменүйқасынберебілугеүйрету	ҚМҰҚ Тақырыбы:Жалпақ–жіңішке.ЗаттардыбелгісібойыншасалыстыруМақсаты:заттардыенібойыншасалыстыружәнебірдейінтабубілігінбекітудіжалғастыру;«жалпақ»,«жіңішке»,«енібойыншабірдей»сөздерінқолдануғабаулу;түсіжәнебелгісібойыншабірдейзаттардытабуғаүйрет Жаратылыстану Тақырыбы:Менің ңсүйіктіүйжануарларым	МузыкаПедагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Оюланғанкесе Мақсаты:Кесеніңсыртындағыоюөрнектібояуғаүйрету. Қазақтыңұлттықоюөрнекткеріментаныстыру. Ұқыптыбояуғатәрбиелеу. . Мүсіндеу	Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:Ұлттықкиімдер Мақсаты:Ұлттықкиімтүрлеріментаныстыру.олардыңөзіндікерекшеліктерімен таныстыраотырып,қазіргікиімтүрлерімсалыстырабілуге,әңгімелепберугеүйрету.

	құрсауғасекіруді үйрету. 3.Тақырыбы:Лақтыру,қағыпалу.Футбол. Доптықабырғағаұрыпжәнеденненыршытыпкосқолменқағыпалудыүйрету.Берілгенбағытқадоптыоңжәнесолаяқпендомалатуғаүйретудіжалғастыру.		Мақсаты:Төрттүліктуралытүсініктерінкеңейту,оныңжүніненжасалғанзаттардықарауарқылы,жылы,жұмсақболатынынбақылау	Тақырыбы: КөңілдімаймылдарМақсаты:Мүсіндеудіңтаныстәсілдерінпайдаланаотырып,қамырданмүсіндеу.Біріктірубілігінжетілдіру.	
IVапта «Нұртөккен,гүлкөктем»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Сызықтарарасымен(10смарақашықтық) жүру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру,бағдарбойыншатүзелу.Доптыалысқалақтыру. 2.Тақырыбы:1.Секіру.Сапқатұру(далада)Қосақтапзаттарарасымен(арақашықтығы4м)секіруді үйретудіжалғастыру.Саптүзеуденекі,қатарменқайтатұруғаүйрету	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Көктемкелді. Мақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыкөктемгітабиғатқұбылыстарыт уралыаңгімелету.Сөздікқорларындамыту. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Алыс–жақын.Биік–аласа.Солжақ–оңжақ.Мақсаты:Өзініңайналасындағызаттардыкеңістіктебағдарланубілігінбекітудіжалғастыру(алыс–жақын,биік-аласа,оңжақ–солжақ); ЖаратылыстануТақырыбы:Көктем гітабиғат Мақсаты:Көктемгітабиғатқұбылыстарын(маусымдық)	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы: АғаштарбүршікжардыМақсаты:Қылқаламменсуретсалудыжетілдіру,көктемгі ағаштыңсуретінсалудыүйрету	

	3Тақырыбы:.Қолдарын белінеұстапбірқалыпты жүру,жүгіру.Біршеңбер денекіншішеңбергебірт індепсекіру.Гимнастик алыққабырғаөрмелеу.		бақылаудағдыларынқ алыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы:КөбелектерМа қсаты:Қағаздыбүктеу,жыр ту,шиыршықтаутәсілдерін пайдаланыпкөбелекқұраст ыру.		

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жСәуірайы

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»

Іапта «Аялайық гүлдерді»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Топпен бірқалыптыжүружәнежүгіру.Гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыжәнетөменкезектестірілгенадымменөрмелеу. Отыруқалпындадоптыбастанасыраалысқалақтыру. 2.Тақырыбы:Еденгесалынғантақтайбойыментапсырманыорындайжүру—тақтайдыңекібасынанбастапжүріпкележатып,ортасынакелгендебұрылыпкейінжүру.Көлбеутақтайбойыменжоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіру. 3.Тақырыбы:Қолдарынбелінеұстапбірқалыптыжүру,жүгіру.Көлбеутақтайбойыменжоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіру.Бір	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Гүлдербіздіңсәніміз» Мақсаты:Гүлдердіңтүрлерімен таныстыру.Өсімдіктердікүтуережелеріментаныстыру Көркемәдебиет Тақырыбы:Б.Османов«Гүлдердіңталасы»ертегі Мақсаты:Ертегініңмазмұнымен,кейіпкерлеріментаныстыру,ертегінітыңдауға,ертегібойыншасұрақтарғажауапберугедағдыландыру.	МатематиканегіздеріТақырыбы:«Көріктігүлзар»Мақсаты:Гүлзардағыкөбелектерменгүлдердісанаудыүйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: АлғашқыкөктемгүлдеріМақсаты:Көктеммезгіліндегіөсімдіктердіңтіршілігітуралы,орманда,бақшада,даладаөсетінөсімдіктертуралыбілімдерінқалыптастыру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:«Көктемгүлдері» Мақсаты:Балалардыңкөктемтуралыбілімдерінкеңейту,гүлдердіңаттарынажыратабілу.Дәстүрдентысәдістіқолданаотырып,суретсалуғаүйрету,ұқыптылыққатәрбиелеу. Жапсыру. Тақырыбы:«Өсімдіктерәлемі» Мақсаты:Көктеммезгілінде гіөсімдіктердіңтіршілігіттуралы,орманда,бақшада,даладаөсетінөсімдіктертуралыбілімдерінқалыптастыру	Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:ӨсімдікөмірсыйлайдыМақсаты:Күнделіктіөмірдеөсімдіктіңаларорныменмаңызынтереңтүсіндіру. .

	шеңберденекіншішең бергеекіаяғыменбірме згілдеекпінменитерілі пбіртіндепсекіружәне ақырындапбүгілгеная қпенжергетусу.				
IIапта «Асатасы-нан»	Денешынықтыру-3 1Тақырыбы:.Аяқтың шыменжүру,жүгіру.Бі ршеңберденекіншішең бергеекіаяғыменбірмез гілдеекпінменитеріліп біртіндепсекіружәнеақ ырындапбүгілгенаяқпе нжергетусу.Ұсақзатта рдыбірколыменалыскә лақтыру. 2.Тақырыбы:Заттард ыңарасыменжүружә нежүгіру.Сызықтана ттапсекірудіүйретуді жалғастыруҚысқасе кіртпеменсекіру 3.Тақырыбы:Аяқтың шыменбелгібойыншаж үру,жүгіру.Қысқасекір тпеменсекіру(демалуүз ілістерібар2–3реттен10секіру).Аяғы нбірге,аяғыналшаққой ыпырғақтысекіріп,бас ынанасырақолшапалақ тау.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:АсатасынанМақсаты:Н анныңмаңыздылығын,оныңдастар ханғаүлкенеңбекнәтижесіндекелет ініптүсіндіру.Асатасынантуралытү сініктерінбекіту.Нандықастерлеуг ежәнедиқандареңбегінбағалайбілу гетәрбиелеу. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:«Бауырсақ »ертегісі.Мақсаты: Балаларғаертегікейіпкерле ріарқылысанаумашығынқа лыптастыру ЖаратылыстануТақырыбы: Көктемгіеңбек.Мақсаты:*Ба лаларғакөктемдегіеңбект уралытүсінікберу.*Дәнтұқ ымыментаныстыру,бидайда ннанжасалатынынайтаотыр ып,*еңбексүйгіштіккетәрб иелеу* . Құрастыру Тақырыбы: Бидайтаситынмашина Мақсаты: Құрылысматериалдары-нанжүкмашинасынқұрастыр ужолдарынтүсіндіру.Ойлауқ абілетіндамыту.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақыр ыбы:Нанныңтүр лері. Мақсаты:Балалар-дыңнантуралытүсініктерінт олықтыру.Балалардытопқаб өлуарқылыәртүрлінанықсур етерінсалу.	

IIапта «Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»	Денешынықтыру-3.1.Тақырыбы:Сапқатұру(далада) 2–2,5марақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аяғынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасырақолшапалақтау.Доптыекпінмеружәнедопқимылының бағытынсақтау. 2.Тақырыбы:Баяуқарқынменжүружәнежүгіру.Доптыекпінменитеружәнедопқимылының бағытынсақтау.Оңжәнесолаяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы3м)секіруді үйретудіжалғастыру. 3.Тақырыбы:Аяқтыңшыменбелгібойыншажүру,жүгіру.Секірудеаяқтықоюкүйінбіртіндепауыстыру.Арқанныңастынаноғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу.	Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:**ЖәндіктерәлеміндеМақсаты:Жәндіктертуралытүсініктерінкеңейту.Жәндіктерәлемінедегенқызығушылығынояту,табиғатқасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Көркемәдебиет Тақырыбы: С.Қалиев«Құмырсқа»өлеңі Мақсаты:Құмырсқатуралымәліметберу. Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау.	МатематиканегіздеріТақырыбы:Ұядағыаралар Мақсаты:Балаларғаматематикалықұғымдардытүсіндіру.Көп-азжәнесалыстыруұғымдарынбекіту ЖаратылыстануТақырыбы:«Ормандағыжәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа)туралытүсінікберу.Топқабөліпжұмысжасау. .	Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:«Қанқызы»Мақсаты:Тақырыпбойыншатүсінікберу.Дәстүрдентыссуретсалудыңәдісі(мақтатаяқшасы)бойыншабейнелеугеүйрету. МүсіндеуТақырыбы:«Бақа»Мақсаты:Бақатуралымағлұматберу.Ермексазкесектерінүзу,жаншу,созутәсілдерінқолданыпбақанымүсіндеугеүйрету.Саусақтыңұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру.	ҚоршағанортаментанысуТақырыбы:Араларәлемі Мақсаты:Аражәндігіттуралыбілімдерінкеңейту.Аражәндігініңтіршілігі,адамғапайдасымензияныжайлытүсінікберу. .

IVапта «Еңбекбәрін жеңбек»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Иректепқойылғанжіптіңүстімен еркінжүру.Арқанныңастынаноғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапең бектеу.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру. 2.Тақырыбы:Саптаекеуденқолұстасыпжүружәнежүгіру.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау. 3.Тақырыбы:Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау.Басынақапқойып,бастыңдұрысқалпынсақтап,жіпбойыменжүру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Еңбектуралымақал-мәтелдер Мақсаты:Тілдіңқарқынынөзгертубіліктерінбекіту.Артикуляциялықаппараттыоданәріжетілдіру Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:Уақыттыбағдарлау Мақсаты:Балалардыңой-өрісіндамыту.Уақыттыбағдарлаужөніндегібілімдерін (таңертең,күндіз,кеш,түн)тереңдететүсу.Логикалықойлауқабілетін,танымындамыту. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жуаотырғызу» Мақсаты:табиғатбұрышындағыөсімдіктергекамқорлықжасауға,еңбекетугетәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы:Біздіңеңбек.«Құстыңұясы»Мақсаты:Заттардыңүлгібойыншапішінін,түсін ескереотырыпқұрастыру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Әкемніңеңбекқұралдары.Мақсаты:Балалардыңеңбектуралытүсінікте рінбекітеотырып,отбасындағыеңбектуралытүсіндіру.Балалардытопқабөлуарқылыеңбекқұралдарынтрафаретарқылысалу.(күрек,ара,балға,балта)	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚЖОСПАР2021-

2022жМамырайы

Өтпелітақырып«Әркашанкүнсөнбесін!»

Іапта «Достық-біздіңтірегіміз» (Халықтардостығы)	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Баяу қарқынменжүгіру.Басынақапқойып,бастыңдұрысқалпынсақтап,жіпбойыменжүру.Ұсақзаттардыбірқолыменалысқалақтыру. 2.Тақырыбы:Тепе-теңдіктісақтауСамокаттебу(далада).Оңжәнесолаяқпенитеріліп,самокаттебугеүйрету.3.Тақырыбы:Түрліқимылдардытүрліқарқындамузыкалықсүйемелдеугесәйкесырғақтыжүру,қолдарынеркінұстапалдығажәнеартқажеңілжүгіру.Бір-бірінедоптыдомалату.Доптыеденгеұрыпжоғарылақтыружәнеонысекіргеннеенкейінқосқолменқағыпалу.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Досболайықбәріміз.Мақсаты: Балалардытоптағы балалармен,ауладағыбалалармендосболуғабаулу,балалардементілдікқарым-қатынасмәдениетінсақтауғаүйрету. Көркемәдебиет Тақырыбы: ТатудоспызбәрімізМақсаты: Тақырыпқасәйкес өлеңдіэмоционалдытүрдежатқаайтқызуғаүйрету.	Математиканегіздері.Тақырыбы:Геометриялықұғымдар. Мақсаты.Балаларғагеометриялықұғымдартуралытүсінікберу. ЖаратылыстануТақырыбы:.Туғанжердіңтабиғаты Мақсаты:Туғанжердіңтабиғатынадегенқызығушылықтарынояту.Тіріжәнеөлітабиғаттағыөзгерістердіқылайбілугежетілдіру. Табиғаттыңдосыболуға.онықорғайбілугетәрбиелеу	Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Достықгүлі.Мақсаты:Балаларғагұлтуралытүсінікберу.Дәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып,щеткаменшашыратуәдісіарқылыгүлдібейнелеу Жапсыру. Тақырыбы:Құстарбіздіңдосымыз. Мақсаты:Құстарғақамқорлықретіндеұяжасаудыүйрету.Геомертиялықпішіндерді пайдаланаотырып,оларды дұрысорналастырубарысындабірлесеотырып,ұжымдықжұмысжасауғатәрбиелеу.	Қоршағанортаментанысу Тақырыбы: Меніңқанатты-достарымМақсаты:Балалардытабиғаттағықұстардыаялап,баптапкүтебілугеүйрету.Үнтаспаарқылықұстардыңүнін тыңдап,дауыстарынайырабілугеүйрету.
Iiапта «Отанқорғаушылыр»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Баяу қарқынменжүгіру.Доптыеденге	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: БізОтанныңсарбазы.	МатематиканегіздеріТақырыбы:Логикалықтізбекойыны	Музыка Педагогжоспарыбойынша	

(ҚРәскері,ҰлыОтансоғысыныңардагерлері)	ұрыпжоғарылақтыружәнеонысекіргенненкейінқосқолменқағыпалу.Заттардыңарасынанбағыттыөзгертеотырыпжәнезаттарғатиіпкетпейеңбектеу. 2.Тақырыбы:Басынақапқойып,бастыңдұрысқалпынсақтап,жіпбойыменжүру.Заттардыңарасынанбағыттыөзгертеотырыпжәнезаттарғатиіпкетпейеңбектеу.4адымдапқосаяқпенжоғарығасекірудеитерілудіорындаудақолменаяқтыңжұмысынүйлестіру. 3.Тақырыбы:1.ЖүруБадминтон(далада)Кегльдерарасыменжүрудіүйретудіжалғастыру.Воландыраketkaменбелгілібіржаққабағыттайотырып,қағыплақтыру.Ұзынжәнеқысқасекіртпеменқосаяқтап,ырғышып-ыршыпсекіругеүйрету	Мақсаты:Отанқорғаушыларттуралытүсінікберу,сөйлеумәнерінсақтауға,сөздердіжіктелуінеқарайбайланыстыруғаүйрету,тақырыпқасәйкесқысқаөлеңжаттату. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Мақсаты: Балаларғақатарлардыңқұрылузаңдылығынжәнекелесінемесежетіспейтінқатармүшесінтабудықажететінбірнешетапсырмаберуарқылыбаланыңойлаукабілетінарттыру. Құрастыру.Тақырыбы:Жүкмашинасы.Мақсаты:Балаларға көліктертуралытүсінікбереотырып,жүкмашинасынқұрастырудыүйрету.Қалдықматериалдарданұсақтүйектержасауіскерлігінқалыптастыраотырып,шығармашылыққиялын,көркемдікталғамындамыту. ЖаратылыстануТақырыбы:МеніңҚазақстанымМақсаты*Балалаға рғаотан,Тәуелсіз Қазақстанымызжайлыжалпымағлуматберу.Отаның,еліншексізсүюгетәрбиелеу,еліміздіңрәміздерінқұрметтеугебаулу.*	Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Күлімдекүн(ұжымдықжұмыс)Мақсаты:Алақанменсуретсалуқабілеттерінбекіту.Күнніңшуақтарынтүсінесәйкестендіреждылдамбасыпсалуғаүйрету.Күншуағынәсембейнелейотырып, табиғаттыаялаутәрбиелеу.	
	Денешынықтыру-3	СөйлеудідамытуТақырыбы: «Жайдарлыжаз»	Математиканегіздері	Музыка Педагогжоспарыбойынша	Қоршағанортамент анысу

IIIапта «Көңілдіжаз»	1.Тақырыбы:Иректепқойылғанжіптіңүстіменеркінжүру.Заттардыңарасынаналақанжәнетабанмененбектеу.Саптізбектебір-бірденсапқатұру,шашыраңқыжүргендекеңістіккебағдарлаужәнесаптізбектеөзініңорнынжылдамтабу. 2.Тақырыбы:Заттардыаттапжүружәнежүгіру.Саптізбектебір-бірденсапқатұру,шашыраңқыжүргендекеңістіккебағдарлаужәнесаптізбектеөзініңорнынжылдамтабу.Доптыекпінменлақтыружәнедопқимылыныңбағытынсақтау. 3.Тақырыбы:СапқатұруФутбол(далада)Педагогтіңтапсырмаларынорындайотырып,жүружәнежүгірукезіндесаптатұрыпбірқатарданүшқатарқұруғаүйретудіжалғастыруОрнындатұрыпұзындыққасекіру.	Мақсаты:Балаларғажазмезгілініңкереметтерінтүсіндіру; Жазмезгілітуралысөздікқорынбайыту; Жазмезгіліндетабиғатқақамқорболуғаболуғатәрбиелеу. Көркемәдебиет.Тақырыбы:Ә.Дүйсенбеев «Жаз»өлеңі Мақсаты:Балалардыңжазмезгілітуралыбілімдерінтиянақтайотырып,жазмезгіліндеболатынерекшелікертуралыбілімдерінбекіту..	Тақырыбы:Кеңістіктібағдарлау. Мақсаты:Балалардыкеңістіктібағдарлауғаүйрету.«Алға–артқа»,«оңға-солға»бағыттарынпайдаланабілугежаттықтыру.Өзінебайланыстызаттыңорнынсөзбенбелгілеу.Жоғары Жаратылыстану Тақырыбы:Суретбойыншаәңгіме. Мақсаты:Әржылмезгілінебайланыстысюжеттісуреттердіпайдаланотырып,баланыңқоршағанортағакөзқарасындұрысқалыптастыру.	Суретсалу Тақырыбы:ЖазғыағаштарЖұмыстүрі:ТүтікшеменҮрлеуәдісібойыншаМақсаты:Балаларғатаби-ғатымыздағыағаштаржәнеоладыңпайдасытуралымәлімет.беру.ДәстүрдентыссуретсалуәдісіменбалалардыңқызығушылығынарттыруММүсіндеуТақырыбы:Жаздаойнаймыздоп Мақсаты:Балаларғадоптуралытүсінікбереотырып,ермексазбенжұмысжасауғақызығушылығынарттыру.	Тақырыбы:«Табиғат-біздіңдосымыз»Мақсаты:Балаларғатабиғат,тіршілік,коршағанортаарасындабайланысжайлытүсініктерінқалыптастыру,балаларғаөлі жәнетірітабиғатжөнінде мағлұматберу,табиғатқасүйіспеншілікпенқарауға,қадірлейбілужәнеқамқорлықжасайбілугеүйрету..
IVапта	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:ЖүруСекіру(далада)Екіншіжаққабұрылуарқылы	СөйлеудідамытуТақырыбы:Денсаулық-зорбайлық.	МатематиканегіздеріТақырыбы:Санаужәнесалыстыру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша	

«Менжасайаламын»	жүрудіүйретудіжалғастыру.Қосаяқтапыршыпсекірудіалмастырыпалға,артқасекірудіүйрету. 2.Тақырыбы:ЖүруСекіру(далада)Хан«алшы»ойыны Ойынтуралытүсінікберу,үлкенасықтықызылтүскебояудаұқыптылыққабаулу.3..Тақырыбы: ЖүруСекіру(далада)«Қыз-қуу»ойынынбекітуОйынбарысындақалыптас-тырылғанбілімдерінбекіту.	Мақсаты:денсаулыққақажеттіжағдайлар,денсаулықтысақтаутуралықарапайымтүсініктерберу.Дүниетанымдарын,қимыл-қозғалысшапшаңдықтарындамыту. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Мақсаты:Заттардыүлгібойыншааталғансанбойыншасанаудыүйрету.Заттардыазаюжәнеөсуретіменқоябілугедағдыландыру.Дидактикалықматери-алдардыпайдаланаотырып,салыстыру,теңдікжәнетеңсіздікұғымдарынтүсіндіру. ҚұрастыруТақырыбы :Зәулімүй Мақсаты:Үйқұрастыруарқылыүйдіңбіржәнебірнешеқабаттытүрлеріменжәнеолардыңбөліктеріментаныстыру,қағазданүйдіқұрастырабілугеүйретужәнебалалардыбірізділіккежұмысжасайбілуге,ұқыптылыққатәрбиелеуЖаратылыстану Тақырыбы:Табиғатқұбылыстары.Мақсаты:Табиғаттаболатынөзгерістерді, олардыңжылмезгілдерінсипаттайтынбастыерекшеліктерінтүсіндіру.Табиғатқұбылыстарыныңөзгеріпотыратынынтүсіндіру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы: ЗымыранМақсаты:Балалардыңғарыштуралытүсініктерінкеңейту.Зымыранонықұрысытуралыайту,геометриялықпішіндердісәйкестендіреотырып,бейненіқағазбетінетүсірудағдыларынбекіту.Еңбектенуге,шығармашылыққатәрбиелеу.	

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(01--03.09қыркүйек,2021-2022ж.)

« Балдырған» Ортаңғытобы

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақ
ырыпша.«Меніңбалабақшам»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі01.09.2021	Бейсенбі02.09.2021	Жұма03.09.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,сусақ		.	Балалардыңденеқызуынөлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Әңгімелесу «Күзбізгенеәкелді?»-көкөністерменжемістержайлыәңгімелесу.	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңжағдайтуралыәңгімелесу.денеқызуынөлшеу. Тәрбиешіменбіргеертеңгілікжаттығужүргізу.Қимылдыойын: «Өзорныңдытап» Мақсаты: Баланыңшапшаңдығын,байқағыштығын,зейініндамыту	Тәрбиешіменбіргебалалардықабылдапқызуынөлшеу,тазалығынтексеру.Жекебасгигиенасынқарау Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыныМақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігіндамыту
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№1 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚд-қ	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері			1.**Математиканегіздері**Тақырыбы:Біреу,көп,бірбірден,бірде-біреуіжоқМақсаты:заттарды«біреу»,«көп»,«бір-бірден»,«бірде-біреуіжоқ»түсінігітуралыұғымдарынқалыптастыру.Бірде-біржәнекөпзаттытабабілудағд	1.**Жаратылыстану**Тақырыбы:«Балабақшаауласынасаяхат»Мақсаты:Балабақшаауласындағыжәнемаңайындағыөсімдіктерді, ағаштарменбұталардыатауғаүйрету. Қолданылатынкөрнекі	1.**Суретсалу**Тақырыбы:Меніңтобымдағызаттар.Мақсаты:Қарындаштармендәстүрлітәсілдерменсуретсалу.Суретсалу барысындадөңгелекжәнесопақшапішіндерді

			Қолданылатынкөрнекіқұралдар:көрнекіліксаныбойынша«бір еу–көп»,ойыншықкірпі,бірсебеттежапырақтар(1жапырақ–қызыл,қалғандарыжасылтүсті, баласаныбойынша); Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Ойқозғау.Жұмбақ жасыру. Тиіскендітүйреген, Киімібаринеден.(Кірпі.)– Балалар,жұмбақнетуралы?Кірпікеліп,балалармен амандасады.Балаларқызығушылықтанытады.Кірпібалаларғаішіндежапырақтарыбарсебеттібереді. Дидактикалықойын.Себеттенебар?Кірпібергенсебеттенежатыр?Себеттенешежапырақбар?Менбіржапырақтыаламын..Әрбаланыңқасынабарып, бір-бірденжасылжапырақтаналуынсұрау. Ашықсұрақтарқою?Себеттенешежапырақболды? Ендіқаншақалды?Жапырақтарсебеттекөпболуүшін,неістеукерек?Балалардыңжауабынтыңдау.«Біреу–көп»ойыны.Шарты:Балалардысуреттеқайзаттарбіреуден,қай заттаркөпекендігінкөрсетеді.Ойқозғау. Кірпіненіжақсыкөреді.?Балалардыңжауаптары.	құралдар:Ағаштар,бұталар. Оқуқызметініңбарысы:1Шаттықшеңбері:Армысын,асылкүн!Армысын,көкаспан!Армысын,жандосым!Жылуынажылуқос. 2Ойқозғау. – Балалар,сендеркүнсайынтаңертеңтұрыпқайдакелеміз?-Ондабізкімдердікөреміз,сендердікімқарсыалады? -Дұрыс,балалар. Тосынсәт.Айгүлқуыршаққонаққакеледі. Айгүл:Саламатсыздарма,балалар!Менбалабақшаауласыментанысқымкеледі?Балабақшаауласындanелербар?Маған көрсетесіңдерма?Балбақшаауласынасаяхат.Балабақшаауласынасаяхатқаалыпшығу.Ауладаөсіптұрғанағаштармен,бұталарментанысту. Сұрақтар - Балабақшамыздыңауласындаеөседі? -Қаңдайгүлдерөседіекен?-Қандайағаштарөседіекен?-Балабақшаауласысендергеұнайма? Тазааудасергітусәті.Достарымкөпбақшада(шеңбергетұру)Көңілдіміз бақшада(қолдарынжайып)Достықтыбізсүйемі з (бір-бірінеқарап,жымию,құштасу) БіргекүліпжүреміздДид.ой	ажыратабілугеүйрету.Қолмоторикасындамыту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бояу,қылқалам,қағаз,су,әртүрлікарандаштар. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері:Қуан,шаттан,алақай,Қуанатынкүнкелді.Қайырлытаң!Қайырлыкүн! Күліпшықтықүнбүгін!Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. 1)Үрлесеңжеп-жеңіл,Елпілдепкетеді.Ұшырсаң,көк-теңбіл,Бұлтқадажетеді.(Шар)2)Тепсең-ақсекіріп,Ұстатпайқашады. Біржергебекініп,Тұраалмайсасады.(Доп)Сұрақтарілмегі. -Допнеүшінқажет? -Доптынеденжасайды? - Доппенойнайтынқандайойынбілесіңдер? -Шардыңтүсіқандай?-Пішініқандай?Балалардымадақтау.Топқабөлу. Доп,шарарқылы.Балаларөздерінеұнағанзаттардыалыпорындыққаотырады. 1-ТопДоптытүрлітүстікарандашпенбояйды. 2-ТопШардыбояуменбояйды. Жұмыстыңорындалу

			– Балалар,кірпіқысқаазықжинапалмақшыекен.Кірпігесуреттегікөпалмақайда,біралмақайжердетұрғанынайтыпжіберіңдершi. Балалардымадақтау. Ойын.«Бір-бірден,бірде-біреуіжоқ» ОйөрісТоптық жұмыс. Суреттекірпілердітабудыұсыну.Кірпілердіңарқаларынданешесаңырауқұлақбарына?Себеттенешесаңырауқұлақбарына?Рефлексия. Кірпітапсырманыдұрысорындағандарыүшінбалаларғарақметайтып,оларғажапырақтарыбарсебеттісыйлайды.Балаларменқоштасады. Сұрақтарілмегі. Кімбізгеқонаққакелген?Кірпібізгенесыйлады?Себеттенешеқызылжапырақтаржатыр?Себеттенешежасылжапырақжатыр?Балалардымадақтау. 3Шапалақәдісіарқылықорытындылау. **2.Көркемәдебиет**Тақырыбы:«Балабақша»(әңгімеқұрастыру) Мақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыәңгімеқұрастыру.Өзойынтиянақтыжеткізебілугебаулу.Қолданылатынкөрнекі	таны» Балабақшағаоралу. Айгүлменқоштасу.Қорытынды. Балалардымадқтау.Көңілдісмайлктерберу. **2.Жапсыру**.Тақырыбы :Балабақша ауласындағыкөбелектерМақсаты:Үлгігеқарап,қағазбетінекөбелектердіжапсыру.Жапсырудағдыларынқалыптастыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: Түлітүстіқағаздар,қайшы,қарындаш,желім,дөңгелекпішіндер. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері: Арайлапатқантаңғасәлем!Жылуыншашқанкүнгесәлем!Жайнапөскенбізгесәлем!Білімберіптәрбиелеген,Апайларымсіздергесәлем!Қызықтырусәті. ЖұмбақжасыруГүлүстіндеәдемі,Екіжапырақбиледі. ЖұлыпалайындепедімҰстатпайұшыпкетті.(Балалардыңназарынсуреттергеаудару) - Балалармынагүлдіңүстіндеқонып отырғанқандайжәндік?Балаларкөбелектуралыбілгілеріңкелеме? Бейнероликке(көбелектуралыжәнекөбелектіңдамуытуралы)көңілдерінаудару. Балалардышығармашылықорталығынашақыру:	техникасынкөрсету,түсіндіру. Балалардыңөзбетіншежұмыстары. Сергітусәті:Орнымыздантұрамыз,Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызоңғабір,Бұрыламызсолғабір.Біздертатубаламыз, Гүл-гүлжайнапжанамыз.Балларғажекекөмеккөрсету. Қорытынды. Сұраққою? - Оқуқызметінденеістедіңдер? - Ненібоядыңдар?Галереянышарлауәдісі.Бірінбірінбағалау.Басбармақәдісіарқылы.Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру**Балардыбір-бірініңқолынанұстапшеңбербойыментізбектеліпжүругежәнеберілгенбағыттажүгіругеүйрету.Доптыурабағыттадомалату.Құрсауданеңбектепөту. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 1.Қолмениыққа

			құралдар:қызылтелпексуреті,АКТ,балабақшаменмотехника,балабақшақызметкерлерсуреті. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберБалалар:Елімізтынышболсын,Отбасымызаманболсын.Дастарханнандәмкетпесін,Көңілімізденсәнкетпесін.Сұрақтарілмегі. - Балалар,сендеркүндекайдакелесіңдер? - Ертеңгісінбалабақшағакелгендедостарымызғанедейміз? Жарайсыңдарбалалар.Балабақшадасендернеістейсіңдер?Балалардыңжауаптарынтыңдау. Тосынсәт. Қызылтелпеккеледі.Ойын:Сиқырлыгүлдердегісұрақтар. Менөзімніңқызылтелпекшемдікайбаланыңбасынакигізсемсолбаласұраққажауапбереді. - Балабақшадасеннеменойнағандыұнатасың? - Сағанбалабақшаныңқандайтамағыұнайды? - Сеніңбалабақшаңқалайтаалады? - Балабақшағадегенжақсытілекерайтааласыңба?Балаларсұрақтарынақызығажауапбереді.	Топқабөлуәдісі. Әртүрлікөбелектермен 1топКөбелектіқиыпжапсыру.2-топДайынкөбелектіәсемдеу.(дөңгелекпішіндермен)Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.Балараға суреттіжапсырупроцесінкезектілігінкөрсету.Қауіпсіздікережелері.қайшыменжұмысістеуқауіпсіздікережелерінсақтаудыескерту. Саусақтарғаарналғанжаттығу«Көбелек» Ұйқыдажатқангүлкенеттеноянды. Оданкейінұйқысыоныңкелмеді. Жыбырлады,дірілдеді,Қанатқағып,ұшажөнелді. Балаларғажекекөмеккөрсету.Қорытынды: Галереяшарлауәдісі.Өзарабағалау. Басбармақәдісі. Оқуқызметінебелсенеқатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	арналғанжаттығулар:Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру. ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдыжоғарыкөтеру.ә)алғасозу. б)түсіру. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.АяққаарналғанБ.қ:тіктұру,қолтөменде. а)екіқолдағыкеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тынысалужаттығулары:шәйнектікдыбысынсалу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып,демдішығару.Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Доптытурабағыттадомалату.2.Құрсауданең бектепөту. Қимылдыойын:«Допты ұста»ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Бірмұрынкуысымен

			«Балабақшақызметкерлерінтауыпайт» Шарты:Көпсуреттіңішіненбалабақшақызметкерлерінтабуыкерек Сергітусәті. Бірқадамәдісі.тақпақтықайталау.Балабақшаесігін ҮшкетолыпашқанбызМәпелейдібақшамызБұлекіншіүйіміз БіртуғанбызбәрімізБізосыүйдіңгүлімізБізосыүйдіңсәніміз.Қорытынды. Қызылтелпекбалалардымадақтапқоштасады.«Бүлдіршіннің арманы»әні АКТданбіргекарапқайталау. Зшапалақәдісіарқылықорытындылау. Оқуқызметінебелсенеқатысқанбалалардықүліптұрғанжұлдызшаберу. **3.Денешынықтыру.** Саптабір-бірлепжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменкезектестіру.Сызықтарарасымен(15смарақашықтық)жүру.Доптырабағыттадомалату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:		тыныста.

			(таяқшалар)«Бі зкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңек ішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.та яқшанықеудетұсынаәкелу . 3.Бірқатарғакелу.«Бізб арлаушымыз!»Б.қ.:аяқа расыиықкөлеміндейал шақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып– оңғаиілу3.Дененібұрып– солғаиілу.4.Б.қ.келу «Бізштангашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтө менде. 1.Таяқшанықеудетұсынаұс тау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3. Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу . 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөмен де,таяқшабаланыңалдынд ажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТ ынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықо сқолменекішетіненжоғарыкөт еру,ауажұту.2.Таяқшанықеуде тұсынаәкеліп,мұрнымендемш ығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1Сызықтарарас ымен(15см		

			арақашықтық)жүру. 2.10смбиіктіккекөтерілеөрмелеу.(гимнастикалықбаспалдаққакөтерілеөрмелеу) Қимылдыойын: Өзүйіңдітап!»ойыны:Ойыншартыментанысыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ауашары»		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:			Картотека№3Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№4 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданоятту,шын-рушар-ры			№3 Картотекақосымшатігілген	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесже-кежұмыс			М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс.«Ұқсастықтытап»ойыныМақсаты:Заттардағы ұқсастықтытабужәнеөздәлеліннегіздейалуіскелігіндамыту.	ВариативтікКомпонентТақырыбы:«Алтынкүз»	Дидактикалықойын:«Ғажайыпқапшық»-Геометриялықпішіндердіатау.

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			Тазааууағасеруен.Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№8 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№9Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы			Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескерту.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата–аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(06-10қыркүйек,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған» Өтпелітақырып«Балабақшада» Тақырыпша.«Меніңдостарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.09.2021	Сейсенбі07.09.2021	Сәрсенбі08.09.2021	Бейсенбі09.09.2021.	Жұма10.09.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Тәрбиешіменбалалардықабылдау.Денекызуынөлшеужәнетазалығынтексеру Жағымдыжағдайорнату. «Меніңдостарым»суретібойынша,әңгімекұрастырыпайтыпберугеүйрету.	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денекызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Дид-қойын:«Менайтамын, досымжасайды»Мақсаты:балалардыңептілігін,аңғарымпаздығынжетілдіру.	Балалардыңденекызуынөлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Дидактикалықойын:«Иәнемесежоқ»Мақсаты:Балалардыңойларынжетілдіругедамыту.	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңжағдайтуралыәңгімелесу.денекызуынөлшеу.Тәрбиешіменбіргеертеңгілікжаттығужүргізу.Дидактикалықойын: «Ертегікейіпкерлерінтауып,олардыңжүрісінсал» Ойыншарты:ертегікейіпкерлерініңжүрісінсалады .	Тәрбиешіменбіргебалалардықабылдапқызуынөлшеу,тазалығынтексеру.Жекебасгигиенасынқарау Достар.Өлең мазмұнынасәйкесқимыл-қозғалыстаржасалады. Достарбіргежүреміз,(қолұстасып,айналажүру)Біргеойнаймыз,күлеміз.(бір-бірінеқарап,күлу)Бірге балықаулаймыз,(қолдарыналғасозу)Міне,бізде ркандаймыз!(қолдарынжоғарысозу)Бөлінбей діргеміз,Әркашандабірге міз.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлыс өз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

ҰОҚд-қ	

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаүйымдастырылғанокуқызмет-тері	**Құрастыру**Тақырыбы: Достарымаарналғанүй Мақсаты:Құрастырубөлшектерініңнегізгібөліктерінжәнеоғантәнбөлшектерін анықтайбілугеүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: құрылысматериалдарыжәнеүлгісуреттер,кішкентайойыншықтар. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл-қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Қызығушылықтрынояту.Айгүлкуыршаққонккакеледі. Балалардынкөмексұрайды.Достарынаүйсалыпсалыпберуеріңіздіқалайды.Балаларқұрылыссалуғадайынекендіктерінбілдіреді.Дидактикалықойын:«Үйлердісалыстырайық»Топқабөлу. Биікүй,аласаүйсуреттеріарқылы. Балаларсуреткеқараптопқабөлінеді. 1-топБиікүй 2-топАласаүйТапсырмаберу. 1-топбиікүйқұрастырады.	1.**Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:Меніңдостарым МақсатыДостықтуралытүсінікберу,затесімдердіңжекешетүрінқолдануға,ересектердіңсөзінзейінқойыптыңдауғажәнетүсінугеүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:күзмнемотехника,білмеспексуреті,достуралысуреттер,доп.Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАрмысыңшұғылалынұрлықүн!Армысыңмейірімдіжер–ана!Сәлеметсіздерменқонақтар. Бәрімізкүндейжарқырайық!Бәрімізтату–тәттіболайық! – Балаларқазіржылдынқаймезгілі?- Күзмезгіліндекандайөзгерістерболады?Мнемотехникаәдісі.Күзмезгілі. Тосынсәт.Білмеспекк еледі.Дымбілмес:Менімен	1.**Математиканегіздері**Тақырыбы:Таңертең.Біреу-көп Мақсаты:Заттардыайналасындағыбірдейбіржәнекөпзаттытабабілудағдысындамыту. Шыдамдылыққажәнеқызығушылыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Доптар,тауық,балапап,ағаштар,жолақша,алма,банан,ойыншықаю Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер БізерекшебаламызАйтқантілдіаламызДостарымдыкөргендеҚуанақарсыаламынҚайырлытаңбалалар!«Доплақтыру»әдісі Доплақтыруарқылыжылмезгілінсұрау. Қызығушылықтрынояту. Аюқонккакеледі.Балаларғатапсырмаалыпкеледі. 1-Тапсырма: Меніңоңқолымдақаншашаржәнесолқолымдақаншашарбар? Біршар,көпшар2 -тапсырма: Тақтадағысуреттер бойыншажұмыс. -Мұндақаншатауықбар?	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:Меніңжасылдостарым Мақсаты:Бөлмеөсімдіктеріту ралыбілімдерінбайытып,аттарынатауғаүйрету.Бөлмегүлдерінекомқорлыққөрсетугетәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Қазтамақ,кактус,фикуссуреттері;3-4бөліккебөлінгенгүлдердіңсуреттері.Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Табиғатымтамаша,Көзтоймайдықараса.Табиғаттыаялап,Жүрейікшібалаша. 2.Қызығушылықтарынояту.(жұмбақжасыру)Адамдардыңбәріқызығады,Суқұймасаңсәнібұзылады.Бұлне? 3.Табиғатбұрышынасаяхат.4. Топтағыгүлдерментаныстыру. Міне,мынау–қазтамақдепаталатынгүл.Бөлмегүлі.Оныңжапырақтарыныңлимонғаұқсайтынкүшті,жұпариісібар.Ақшылкөк,күлгінтүстімайдагүлдеріболады. Кактус.Кактустакүлтеніңорнындаинелерболады.Мынау–фикусдепаталатынгүл.Оныңсопақшапішіндес,үлкенжылтыраған	**1.Суретсалу**Тақырыбы:Досымныңүйі Мақсаты:Әртүрлібағыттағытурасызықтарменолардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету.Бояутүсінтаңдайбілу,суретсалуғақызығушылығынарттыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қарындаштар,бояу,қылқалам,су,ақпарақ,ойыншыққоян,үйүлгі. Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберБізқандаймыз-қандаймыз.Арайлапатқантаңдаймыз.Күлімдегенкүндейміз. Ешуайымдыбілмейміз.Қызығушылықтрынояту. Қоянқонккакеледі.Балалардынкөмексұрайды.Достарынаүйкерекекенінайтады.Топқабөлу. Карандаш,бояуарқылы. Балаларөздерінеұнағанзаттардыалады.

	2-топаласаүйқұрастырадыЖұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. – Балалар,үйқұрылысынбастамасбұрын,олқандайбөліктердентұратынынкөрсету.іргетасы,қабырғасы,төбесі,терезесі,есігі,баспалдағыт.б Көпқабаттыүйдіңүлгісінқарау.Іргетасыкірпіштен,едені–пластинадан,қабырғасы–кірпіштерментекшелерболыпалмасыпотырады;бөлмелерпластиналаркөмегіменбөлінедікөрсету,түсіндіру.Балаларүйқұрастыруғакіріседі. Бақылау.Жекекөмекккөрсету. Сергітусәті. Ал,балалар,тұрайықАлақандысоғайық.Біротырып,біртұрыпБізтыныққыпалайық.Қорытынды. Айгүлқуаныпдостарыншақырады.Дидактикалықойыны.«Тұрғындардыүйге орналастырамыз»Балалаүйлердіңәрбірбөлмесінеаңдардыжәнеолардыңдостарынорналастырады.Айгүлрахметайтыпқоштасады.Балалардыңжұмысынталдау.	ешкімсөйлеспейді,ойнамайды,ешкімдосболмайды.(Дымбілмесжылайды). Сұрақтарілмегі. Балаларқалайойлайсыңдар.-Дымбілмеспеннегеешкімдосболмайды?-Сендердіңдостарыңбарма? – Достықдегендіқалайтүсінесіңдер?-Достарқандайболукерек? Балалардың жауаптары. Балалардайқадыңдармабілмеспекамандастымасендермен? Ойын:«Сәлемдесу»Балалаүшжұптанбір-бірінеқарап,әртүрліелдің,адамдардыңсәлемдесурәсімінкөрсетеді. Суретпенжұмыс.Балармынатақтадағысуреттергеқарандаршы? Қәнебалаларғаатқояйық. Балаларсуреткеқарападостартуралыәңгімелепбереді.Сергітусәті.	-Қаншабалапандарбар?-Мынаағаштақаншаалма?-Ал,мынаағаштақаншаалма? 3-тапсырма:Сергіту: Алма,алма,көпалмаҚызылжасыл,сарыалма.Теріп,теріпалайық,Қалтамызғасалайық. 4-тапсырма:Дидактикалықойын:Салыстыру. «Бір,көп» Шарты:Жолақшаның жоғарғыжағына біралма,төменгіжағынакөпбананорналастыру.5-тапсырма. Ойыншықтардысалыстыру. «Біреу–көп» Аюбалаларғарахметайтыпқоштасады. Қорытынды.Сұрақтарілмегі.Оқуқызметінденеістедіңдер? Аюнегекелді?Қандай тапсырмаорындадың дар?Балалардымадақтау. **2.Орыстілі** **3.Денешынықтыру.**Сапта бір-бірлеп,түрлібағыттажүруженежүгіру.Заттарарасымен	жапырақтарыболады.Ауадағышаңды,адамныңқобалжуын,ашуын,көңілсіздігіненарылтады.Жапырақтарыарқылыбөлмеішіншаң-тозаңнансақтайды. 4.Топқабөлу.Балаларөздерінеұнағангүлдеріарқылы3топқабөлінеді.1-топҚазтамақ 2-топКактус3-топФикус Әртопқатапсырмаберу.1-топҚазтамақтобы:Гүлдердіңшаңынсүртеді,сықұяды. 2-топКактустобыОйын:«Гүлгенекажет?»Гүлгеарналғанқұралдардытауыптақтағаіледі 3-топФикустобы:Ойын:«Гүлдердіқұрастыр».Қиылғангүлдердіқұрастырып,қандайгүлекенінайтады. 5.Сергітусәті. Гүлдер,гүлдер,шоқгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.(Орнынаақырынкөтеріліп,қосылыптұрғанқолдарынжайлапашады) Тұрабершығалып,Тұрабершінұрланып.(Қолдарынбаяубұлғайды) Солтұрғаныңұнайды,(Қолдарынбасының үстінеапарыпқоса	1-Топ.Карандаштар2-топ.Бояулар.Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.1-топКарандашпенүйдіңсуретінсалады.Қағаздыңсолжағына жоғарыдантөменқарайсызаотырыптөртбұрыш,қағаздыңоңжағынатөменненжоғарықарайсызып,текшесалады.Үшбұрышпішініменүйдіңтөбелерінжәнетерезелерінсалады.Үйдіңесігінкішкентайтөртбұрыштыпішінарқылысаладыжәнесуреттібояйды. 2топҚылқаламенүйдіңсуретінсалады.Сергітусәті.Орнымыздантұрайық,Қарлығашбопұшайық.Біротырып,біртұрып,Жақсысергіпалайық.Дидактикалықойын.«Бұлүйдекімтұрады».АКТпайдалану.Галереянышаралу.Балалардымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. **2.Денешынықтыру.** жүружәнежүгіру.

	Мадақтау. **2.Денешынықтыру.**Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүружәнежүгіру.Құрсауданеңбектепөту.Заттарарасымендоптардыдомалату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолмениыққаарналғанжаттығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру. ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар:«Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдерді	Досым,досымжандосым, Негесонша шаршадың. Канеұстақолымнан,Секір,секір,секірші,Бірсерігіпаларсың!Ыстықорындықәдісі.Бірбалағаорындыққаотырады.Солбалағадостуралысұрақтарқояды. –Сеніңдосыңкім?–Сенкіммендосболғыңкеледі?Қорытынды. «Көңілдідоп»ойыныарқылысұрақтардықоятырыпоқуқызметінқорытындылау. Оқуқызметінебелсенеқатысқанбалалардықүліптұрғанжұлдызшаменмадақтау,мақтау. 2.Бәрінбілгімкеледі(В) Тақырыбы:Театрәлемінесаяхат Мақсаты:Ертегідегікейіпкерлерінжасау.Балалардыңшығармашылығындамыту.Әрзатқасипаттамаберугеүйрету. Оқуқызметінің	еңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-допоқколдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Затарарасымен	сәбибалаға.(Тізесінбүгіпотырады,қолдарыменбасынжабады). Кубизмәдісіарқылықорытындылау.Гүлдер. Балалардымадақтау.Жақсықатысқанбалаларғажұлдызшаберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттарарасыменеңбектеу.Қарама-қарсыотырып,аяқтыалшақұстапдоптыдомалату.«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттардоптыдомалату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Жалаушаменжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Жалаушаменжаттығу. 1.Б.ққолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2–жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3–

	кеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б .қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде. а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңиісі, Гүлашадықауызын»(қолдарындағыгүлдердіиіскеу) Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Құрсауданеңбектепөту.2.Заттарарасымендоптардыдомалату. Қимылдыойын:«желкөбік»ойыны:Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тынысалужаттығу.«Ауашары»	барысы: Шаттықшеңбері.Дид.ойын:«Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру.Орманнанжалпақдаладан Баліздепбіраңжортады Кіп–кішкентайарадан, Үлкенболыпқоркады. (аю)Бұлаңдағанқұйрығы,Бірайдарлыққулығы(түлкі) Көзінжұмады,КөзінашадыСыбысынбілдірмей,Ақырынбасады(мысық) Сұрақ-жауапБұлардыбірсөзбеннедейміз? Қандайертегікейіпкерлері? Ертегітуралытүсінікберу. Қандайертегілербілеміз? Ертегінінеүшінтыңдаймыз,онаннеүйренеміз? Кейіпкерлердегенімізне? 2.Ертегікейіпкерлерінжасау. Жағымдыжағымсыз кейіпкерлерді	доптардыдомалату.2.Төрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.дыбысшығару«ш-ш-ш» Деміздіалып,аузымыздан шығарамыз.		артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.қжалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет.6.Б.қжалаукеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Заттарарасыменеңбектеу. 2.доптыдомалату.Қимылдыойын:«Доптықәрзеңкегетүсір» ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тынысалужаттығу.«Ботқапысты»мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.«пы-ых,пы-ых,пы-ых»

		ажыратабілу.Жасағанкейіпкерлергесипаттамаберу.3.Саусақтеатрыныңкейіпкерлері. Театркейіпкерлерінсаусаққакейіпәңгімелесу. Сөзқорларындамыту.Дид.ойын:«Бұлқандайертегі?»Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша			
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№4Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№5Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№6Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№7Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№8Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдануояту,ш-рушаралары	№4Күн. Картотекақосымшатігілген	№5 Жел Картотекақосымшатігілген	№16 КөздерімтұрыңдарКартотекақосымшатігілген	№4 Күн Картотекақосымшатігілген	№5 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәрекет.	Үстелүстітеатры:Мақсаты:«Меніңдостарым тақырыбыбойыншасюжетті	Проблемалықсұрақ:«Тыңдайықта,ойлайық»(Осымәтіндітыңдап,кім	«Досдостыққа»сергітуойыныШарты:Олүшін	ВариативтікомпонентТақырыбы:«Түрлітүсті	Қимылдыойын: Өзүйіңдітап

Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	картиналарқарастыру.	туралыекенінтабыңдар).Әңгімелеу В.Осееваның«Екідос»әңгімесі.	жасалатынқимылдытез-тезжасаукерек.5секундтыңішіндеөзіңізгесеріктестауыпалыңыздатез-тезоныменқолалысыңыз.Алендібір-бірімізбен«сәлемдесеміз»: Оңқолоңқолмен!М	таспалар»	Дидактикалықойын:«Меніңдосым»Барысы:бірбалағадоплақтырамында,«Сеніңдосыңқандай?»депсұраймын.Доптыалғанбалағадосытуралыайтыпбереді.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазааууағасеруен.Серуен№8 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№9Картотекақосымшатіркелген	Тазааууағасеруен.Серуен№10 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№8 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№9Картотекақосымшатіркелген.
Балаларды үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(13-17қыркүйек,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Балабақшада»

Тақырыпша.«Меніңсүйіктіойыншықтарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.09.2021	Сейсенбі14.09.2021.	Сәрсенбі15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма17.09.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың көңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Дидактикалықойын:«Куыршақпентуғанкүнтойлаймыз».Ойыншарты:Жақсытілектерайтқызу,дастырқандадұрысотыруды,бір-бірінесыйластық,қайырымдылықдағдыларынқалыптастыру.	Балалардықабылдау.«Амансыңба,достарым!»Балаларғабір-бірінежақсыкөңілкүйсыйлауғаүйрету.Дидактикалықойын:«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардытоптастыруғаүйрету	Балалардықабылдау.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Топқакөтеріңкікөңіл-күйменкелугежағдайтудыру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Ойын«Ұқсасойынщықтар»Мақсаты:Ұқсасзаттардытабабілугеүйрету.	Балалардықабылдау.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Тазалығынтексеру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Саусақжаттығуы.«Доп»Айналдығандобыңды,Қытықтасынқолыңды.Ендікөтерпартадан, Жасасолайқайтадын.	Балалардықабылдау.Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Еңбектапсырмалары:Ойыншықтардыжинау
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚд-қ	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	**1.Қоршағанортамен танысу.** Тақырыбы:Заттарәлемі(ойыншықтар,ыдыстар)Мақсаты:Қоршағанзаттар,олардыңқасиеттеріжәне	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:ОйыншықтардүкеніМақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыойыншықтар	**1.Математиканегіздері** Тақырыбы:Сөредегіойыншықтар Мақсаты:Бірініңастынабіріекіқатардаорналасқанзаттардыңекітобын	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:Ойыншықтарелінесаяхат Мақсаты:Балалардыңойыншықтардыңқандайматериалданжасалғанытуралы	**1.Суретсалу**Тақырыбы:МеніңсүйіктіойыншығымМақсаты:Домалақпішіннендоптыңсуретіңсалып, ирек

қызмет-тері	міндеттерітуралыбілімдерінкеңейту.Ойынбарысындаойыншықтарғаұқыптылықпен,жанашырлықпенқарап,әрекететебілугебаулу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:әртүрліматериалданжасалғанойыншықтүрлері,ыдыстар, Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберЖабырқауды ыбілмейміз,Жалқаулықты сүймейміз.Бізталанттыжасұлан,Үлгіаламызжақсыдан. Мнемотехникаәдісіарқылыжылмезілінсұрау. МиғашабулЖұм бақжасыру. 1.Кесе,шыны,пиялаОларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді,Бәрінің атыннедейді?(Ыдыс-аяқ) 2.Аяғыбаржүрмейді Ауызы баркүлмейді,Айнымайдыбөпеменен,Тексөйлеудібілмейді.(Қуыршақ)2.Суғасалсаңбатпайды,Ыршыпжергежатпайды.(Доп)Сұрақтарілмегі. Балалар,қуыршақ,доп,ыдыс-аяқбірсөзбенқалайатауғаболады?(Ойыншық). - Неүшінкерекбұлзаттар?Тосынсәт. Айгүлқуыршаққеледі.Балалардаойыншықтартуралыоныңнеден,қалайжасалатынынбілгісікелетініайтады. Ойыншықтарарқылытопқабөлу.	туралыәңгімекұрастыру.Сөздікқорындамыту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан,пластмасстан,резинкелі Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберАл,қанекитұрайық,Үлкеншеңберкұрайық,Жақсы-жақсысөздердіБір-бірімізгесыйлайық.Балаларшаттықшеңберінқұрып,бір-бірінетілектерайтады.Жылмезгілін,аптакүнінсұрау. Ойқозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздыңнеденжасалатынынбілемізбе?Мнемотехникаәдісіарқылыбалаларғаәртүрліматериалданжасалғанойыншықтардыкөрсету.1.ағаштан2.пластмассалы3.матадан 4.резинадан Сюжеттірольдікойын:«Дүкенші» Дүкенгенемен барамыз? Балалардыңжауаптары. Ал,балаларбұлқандайдүкен? - Дүкенденесатыладыекен? -Қараңдаршы,балалар	салыстырудыүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:сайқымазақ,дьенешблоктары,үлкен-кішітекшелер. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер«Сәлемдесу,амандасу»Қуан,шаттан,алақай!Қуанатынкүнкелді.Күліпшықтықүнбүгінқайырлытаң! Қайырлықүн! «Доплақтыру»әдісіарқылыбалаларданжылмегзілінсұрау. Қызығушылықтарынояту.Сайқымазаққеледі.Балаларданкөмексұрайды.Тапсырмалардыорындасаойыншықдүкенінекіргізетінінайтады.Балаларжауаптары. 1-тапсырма.Дьенешблоктары. МынаДьенешблоктарынқағазбетіндегігеометриялықфигураларғаорналастырындар. - мынақағаздақандайгеометриялықфигурадантұратынпішіндербар,алдыменқарап,атапкөрелік.-түстеріқандай? - Қалыңбажұқама?Балалартапсырманыорындайды. 2-тапсырмаЭлектрондытапсырма.(Компьютердентапсырмалардықосу)«заттарқайпішіндергеұқсайды»	мағлұматберу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:әртүрліойыншықтар,қуыршақ,қиылғанойыншықтарсуреттері. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер«Қайырлыкүн!» Жарқырапкүндеашылады,Айналағанұршашылады.Қайырлыкүн! Бізкөңілдібаламыз!Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз!Балаларкәзіржылдыңқаймезгілі? Күзмезгілініңнешеайыбар?Кәнеатапжиберіңдершіқазіркүздіңқайайы? Бүгінауа-райықандайболыптұр? Балалардыңжауаптары. Миғашабул Менсендергежұмбақжасырамын,соғанжауапберсендер«Ойыншықтарәлеміне»саяхаттаймыз.АяғыбаржүрмейдіауызыбаркүлмейдіАйнымайдыбөпемненТексөйлеудібілмейді.(Қуршақ) Поездбенсаяхат. Айгүлқуыршақпенкездесу.Ойыншығынжоғалтыпалып.Дидактикалықойын: «Айгүлойыншығыніздейміз»(Столдаағаштан,резеңкеденжәнепластмассаменшүберектенжасалғанойыншықтартұрады.)Айгүлқуыршаққуанып	сызықпенәшекейлеудіүйрету,суреттіқылқаламенсалужәнебояуәдіс–тәсілдерінмеңгерту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:әртүрліойыншықтарсуреті,бояу,мақталытаяқша,түрлітүстікарандаштар.үлгі Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер«Қайырлытаң»Қайырлытаң,ашықаспан! Қайырлытаң,кеңдалам! Қайырлытаң,күнніңнұры! Қайырлытаң,бала-бақшам! «Доплақтыру»әдісіарқылыбалаларданжылмегзілінсұрау. Кубизмәдісі(ойыншықтар)Балаларкубиктілақтырыпсуреттегіойыншықтуралыайтыпбереді. Топқабөлу. Әртүрлісуреттегіойыншықтарарқылы.Дидактикалықойын:«Кімдеқандайойыншықбар?» 1-топДоптар 2-топҚуыршақтар3-топҚояндар Әртопқатапсырмаберу. 1-топдоптарды

	1-ТопЖұмсақойыншықтар2--топПластмассаойыншықтар 3-топРезеңкеойыншықтарТоптықжұмыс.Мнемотехникаәдісі.Ойыншықтардысипаттау.Әртопбалаларыөздерініңқолындағыойыншықтардысипаттапайтыпбереді. 3-топқатапсырма.Шығармашылықорталығындажұмысжасау. 1-ТопЕрмексаздандопжасау.2-топБояуменаюойыншығынбояу. 3-топСуреттегіжұмсақойыншықтардықиыпжапсыру.Балалардыңжұмысынбақылау.Мадақтау. Сергітусәті. Сағаттыңтіліндейиіліп,солғабір, Сағаттыңтіліндейиіліп,оңғабір. Оңаяқ,солаяқ–жаттығуоңай-ақ.Оңға,оңғатүзутұр, Солға,солғатүзутұр,Алғақарайбірадым, Артқақарайбірадым,Жоғарытөменқарайық,Орнымыздытабайық,Алақандыұрайық.Топтықжұмыс. Суретпенжұмыс. Ыдыстар. Жекеатауынайтады.Қорытынды. Айгүлқуыршақбалаларғарахметайтыпқоштасады.Басбармақәдісіарқылықорытындылау.	дүкендебіреубарекен,кімбұл? -Дұрыс,дүкенші. -Балалар,біздүкеншігенедейміз? Топтықжұмыс.Балалардүкенненұнағанойныншықтарыналады. Сергітусәтті:Дидактиаклықойын«Нежоқ?» Мақсаты:Балалардыңойлауқабілетін,көрусезімінарттыру. -Ал,ендібіз,аялдамағабарып,автобускаотырып,өзбалабақшамызғаоралайық. Қорытынды. Балалар,бүгінбізқайдабардық? Онданекөрдік?Қандайойншықтарбарекен? Ал,қандайойынойнадық? Сендергеұнадыма?Балалардыңжауаптары.Жарайсыңдар,балалар!Мадақтау. 2.Бәрінбілгімкеледі(В)Тақырыбы:Жақсысөзжарымырыс. Мақсаты:Балалардыжақсыістерге,жақсысөздерайтуға,жақсылықжасайбілугетәрбиелеу.Өзаражақсықарым-қатынасжасай	3-тапсырмаСергітусәті: 1-дегендетұрайық,2,3,4-алақандысоғайық.Оңжаққабұрылып,Солжаққабұрылып, Бізшынығыпалайық.Тапсырмалардыорындайды.Ойыншықдүкенінекеледі.«Заттарқандайгеометриялықпішінгеұқсайды?»ойыны.Ойын:«Неүлкен?»Демонстрациялықматериал:Текшелерменжұмыс. –Бұлне? –Қандайтүстітекше?–Қайтекшеүлкен? –Қайтекшекіші?(Осындайтаотырып текшелердібірініңүстінебірінқояды.) Текшелердісалыстырады. Қорытынды. Сайқымазақбалаларғатапсырмалардыорындағандарыүшінрахметайтыпқоштасады. Сұрақтарілмегі.-топқакімкелді? -қандайтапсырмаларалыпкелді? -негетапсырмаалыпкелді?-дүкенденекөрдіңдер?БалалардыңжауаптарыСмайлккөрсетуарқылыаяқтау. **2.Көркемәдебиет**Тақырыбы:Ойыншықтарөлеңі. Н.Әлімқұлов.Мақсаты:Ойыншықтуралытақпақт	балалармenқоштасады. Саяхаттыжалғастыру.Екіншіаялдамада Столүстіндегіжұмыс. Сүйіктіойыншығымыздыстолүстіндепарақшаныңқайжағындатұрғанынанықтаймыз.Жәнеонықшбұрышпішініменбелгілейміз. Балалартапсырманыорындайды. Саяхаттыжалғастыру. КейінгіаялдамамызҚұрастыруелі. Қиылғансуреттерденойыншықтардықұрастырады.Сергітусәті: Балабақшағаоралу.Балаларсендергесаяхатұнадыма? Бүгінсаяхаткімдікездестірдік?Ойыншықтыңқандайтүрлеріболадыекен? Қандайсуреткұрастырдыңдар?Балалардымадақтау. Зшапалақәдісіарқылықорытындылау. **3.Мүсіндеу** Тақырыбы:Қоянменіңсүйіктіойыншығым Мақсаты:Ермексаздыдомалату,шымшу,жалпайтутәсілдерінқолданаотырып,қояндымүсіндеудіүйрету,ұқыптыжұмысжасауғадағдыландыру.Саусақмоторикасындамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ермексаз,тақтайшаүлгі,үлкен-кішісәбіздер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер	таяқшаменбояу 2-топқуыршақтардывасковыйкарандашпенбояу. 3-топқояндартүрлітүстікарандашпенбояуСуретсалудыңәдістәсілінкөрсету,түсіндіру.Балалардыңжұмысыбақылау. Жекекөмек.қиналғанбалаларғакөмекқолынсозып,бағыт-бағдарберіпотыру. Сергітусәті:Орнымыздантұрамыз,Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызоңғабір,Бұрыламызолғабір.Қорытынды.Балалардыңсалғансуреттерінбағалау,мадақтау.Айгүлгесыйлайық Зшапалақәдісіарқылықорытындылау. **2.Денешынықтыру.**Ортажылдамдықпенжүгіруді кезектестіреотырыпжүгіру.Гимнастикалықкабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадаммenөрмелеу.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру.. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)

	1-1,5минутішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру.1,5мқашықтықтантігіненнысанағадәлдеплақтыру.Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту Б.қ.:««Диірмен» 2.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққажіберіп,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.Б.қ.:«Тарсылдақ» 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай» 4.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады. Б.қ.:«Қосаяқ» 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд)	білугеүйрету. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері. 1.Қызығушылықтыояту. Өлеңоқу. Автор.Ә.Дүйсенбиев Ойқозғау Сұрақ-жауапӨлеңнетуралыайтылған? Қандайәсералдыңдар? Жақсыменжамантуралынеайтылған?Жақсылықпенжамандықтуралытүсінікберу. 2Ойдамыту .Суретбойыншаәңгіме.Сұрақ–жауап.1.Жақсыбалақандайболады? 2.Сендеркандайәдептіөздербілесіңдер?3.Ақылды,әдептібалаларқандайболукерек? 4.Алжамандықтуралыше? Бізертегілерденжамандықпенжақсылықтыжыратааламызба? Жағымды,жағымсызкейіпкерлердіқалайайырамыз? Сергітусәті. 3.Мақал-мәтелдерайтыпмағынасынтүсіндіру. Дид.ойын:«Кімтапқыр?»	Ұқыптылыққатәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:әртүрліматериалданжасалғанойыншықтүрлері Оқуқызметініңбарысы: Миғашабул. Жұмбақжасыру.Аяғыбар,жүрмейді,Аузыбар,күлмейді Айнымайдыбөпемнен, Тексөйлеудібілмейді.-Дұрысқуыршақ. - Біздіңбөлмеміздекандайойыншықтарбар?Балалардың жауаптары. 2)ЕндешеНұрсұлтанӘлімқұловтың«Ойыншықтар» өлеңіментанысып,жаттаймыз.Өлеңдімәнерлепоқу. Ойыншықтар Біздердебарқуыршақ,Бұзау,қозы,құлыншақ.Ойыншықтартыңдайды,Ақылайтсақ,бұйырсақ,Қуыршақтарұйықтайды.Айтқаныңнаншықпайды.Бұзау,қозықұлыншақ.«Ұйықта»десең,ұқпайды.Тыңдамайдыұрысса,Осылырыдұрыспа?Тентектігіңқоймаса,Тұрғызармынбұрышқа.Бірадымәдісіарқылытақпақтыжаттау.Сұрақтарілмегіәдісі. Балалар,өлеңсендергеұнадыма? Өлеңденетуралыайтылған?Ойыншықтарменқалайойнаукерек? Ойыншықтарнеден	БізұқыптыбаламызАйтқантілдіаламызОйыншықтардыжинаймызҮлкендердісыйлаймызМиғашабулЖұмбақжасыру. Ұзынқұлақты,жылдамаяқты,сәбіздіжақсыкөретін,олне?АКТ.Қоянтуралытүсінікберу.қоянныңқайдатіршілікететіні,құлағынегеұзынекені,қалайсекіретіні,негесұрқоян,аққояндепаталғаныжайлысұрап,өзіжауаптардытолықтырыптүсіндіру. Топқабөлу. Үлкен-кішісәбіздерарқылы 1-топҮлкенқоянмүсіндейді.2-топкішкентайқоянмүсіндейді. Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.1.Ермексаздыжұмсарту ; 2.Бөлшектергебөлу; 3.Бөлшектердідомалатыпқоянныңбасынжасатып,шымшыпекіқұлағынжасауБалалардыңжұмыстарынбақылау. Сергітусәті: Ұзынқұлақсұрқоян,Естіпқалыпсыбдырды Ойлықырлыжерлерменіткыпытқыпсекірді.Жекекөмек. Қорытынды. Галереяшаралау. Өзарабағалауәдісіарқылықорытындылау.	Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпы дамытужаттығулар: Доппенжаттығу.Б.қ.: 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Допқолда.Доптыоңжаққақозғап,бастыоңжақиыққақою.«Оңжақ»депайту.Доптысолжаққақозғап,бастысолжақиыққақою.«Солжақ»депайту. Б.қ.:2.Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдытөментүсіріп,қарынтұсынанбір-біріменайқастырады,екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді,қолдыиыққадейінтүсіріп,денені90градусқабұрады,қолдыжергедейінтүсіріп,бастапқықалыпқаоралады. Б.қ.:«Доптыжалғастыр» 3.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққасозып,жоғарыкөтеру,доптыкелесіқолғасалып,қайтаекіжаққасозыптөментүсіреді Б.қ.:4.Допжанда.Қол

	Тынысалужаттығулары:«Әтеш» дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып, ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тақтайбойыментепе-теңдіктісақтапжүру 2.Заттарарасымендоптардыдомалату.. Қимылдыойын:«Аттар»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.	Балалардыбағалау **3.Музыка**Педагогжоспарыбойынша	жасалады?Сергітусәті Тікұстабойыңды,Жоғарысозқолыңды.Созқолыңдытағыда,Жеткізжирафмойына.«Ыстықорындық» Орындыққаортғанбалаларғасұрақтарқою. Қорытынды.Балаларды мадақтауБағдаршамәдісарқылықорытындылау. **3.Денешынықтыру** Кішіжәнеүлкенқадамменжүружәнежүгіру.Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. БаяужүгіруЖылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Балалардыдалағаалыпшығып, сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,басты		ментабанғасүйенеотырып,доптыайналасекіреңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен»5.Аяқтарыналшақкою,допқолда«Жоғары»дегендедоптыжоғарысозу,«төмен»дегендетізенібүгу.Доптыжергетигізу. Б.қ.:6.Аяқтарыналшақкою,допқолда.Денетікұстайды.Аяқтыалмакезекөтересекіру./15-20секунд/ Тынысалужаттығулары.«Ағашжарамыз» Аяқалшақ,екіқолдыалдығасермеп,«уф-уф-уф»дыбысшығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу. 2.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру.Қимылдыойын:«Торғайменмысық» ойыны: ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау. .Балалардымадақтау.

			оңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбірге тұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу. 2.Гимнастикалықскомейканыңүстінентіземенеңбектепөту. Қимылдыойын:««Тор ғайлар»ойыны:Ойын шартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№7 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№8Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№8Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				

Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.

Біртіндеп ұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Балаларменжекежұмыс.Әңгімекұрастыру«Әжең туралыәңгімелепбере»Мақсаты: баланыңсөздікқорынтуысқандарыныңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	«Үстелойындары»«Көңілдікубиктер»Мақсаты:Кубиктердіпайдаланып,құрастыруғаүйрету. Балаларменжекежұмыс.«р», «қ»дыбыстарындқрысайтуғаүйрету.	Үстелүстітеатры:«Қасқырментүлкі»Мақсаты:тапқырлыққатәрбиелеу,ертегініңсоңынөзқиялдарыбойыншааяқтау арқылышығармашылыққабілеттеріндамыту.Балалар менжекежұмыс. Түстерінекарайзаттардытоптауғаүйрету.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Түлітүсті орамал»	Дидактикалықойын:"Бұлне?".Мақсаты:Суреткекарапнезатекенінажыратабілу. Балаларменжекежұмыс. "р"дыбысындұрысайтқызужұмыстарыжүргіре
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен.Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№12 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен.Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№12Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгекайтуы	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Жаңаданкелгенбаланыңанасыменсөйлесіп,мақтап,мадақтау. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Ата-аналарғабалалардың жекебасгигиенасына назараударукеректігінескерту. Сәттідемалыскүндерінтілеп,балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(20-24қыркүйек,2021-

2022ж.)Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақ

ырыпша.«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.09.2021.	Сейсенбі21.09.2021.	Сәрсенбі22.09.2021.	Бейсенбі23.09.2021.	Жұма24.09.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Дидактикалықойын: «Жиһазатауынасөйлемқұрау». Мақсаты:түстердіажыратабілу,әртүрлісуреттерарқылытілдеріндамыту.	Дидактикалықойын:«Нежетпейді?»Мақсаты:жиһаздыңбірбөлшегіжетпейтінсуреттердікөрсететіп,себебін,қалайкүтукеректігінтүсіндіру.	Дидактикалықойын: «Жеке-жекеатыната» (кесе,қасықт.б.-ыдыс-аяқ)(алма,алмұрт,т.б.-жемістер)Мақсаты:ойлаукабілетіндамыту.	Дидактикалықойын: «Жиһаздардықұрастыр» Мақсаты:2-3бөліктенқұрастыруғаүйрету.	Дидактикалықойын:«Қайжиһазжасырулытұр». Мақсаты:балалардыңзейінін,естесақтауқабілеттеріндамыту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№4 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішеркезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымдастырылғаноқуқызметтері	**1.Құрастыру**. Тақырыбы:Орындықжәнедиван.Мақсаты:Пластиналардытікжәнекөлденеңорналастырутәсіліменқұрастыру Үйжиһаздарынаұқыпты	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:Үйжиһаздары.Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстықзаттаржәнекоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну	**1.Математиканегіздері** Тақырыбы:Заттартобынсалыстыру. Мақсаты:Теңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыруды,теңдікті орнатуды,салыстырунәтижелерін«көп»,«аз»,«тең»сөздеріменбелгілеуді	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:ЖиһаздарМақсаты:Балаларғажиһаздарқалай,қандайматериалданжасалатынынжәнеоларды ңқажеттілігітуралыайтыптүсіндіру.Жиһаздардықүтіп-баптап	**1.Суретсалу**Тақырыбы:Топтағышкафтар Мақсаты.ТүзусызықтардықиылыстыруарқылышкафтыңсуретінсалудыүйретуҚолданылатынкөрнекі

	қарауғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:құрылысматериалдары,үлестірмеліматериалдар. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптабалалар,Тату – тәттіойнады.Доскөңілдіәрқашан,Текжақсылықойлайды.Ойқозғау. Суретпенжұмыс. - Балаларсуреттенекөріптұрсыңдар? - Олардыңбарлығынқалайтаймыз? (Жиһаз)Тосынсәт. Білмеспеккеледі.Бімеспек:Балалар,мағанбүгіндостарымкелетінеді.Алменіңүйімдежиһазжоқ.Неістерімдібілмеймін.Сендермағанкөмектесесіңдерме? Балаларжауаптары.Түстерарқылытопқабөлу.1-топҚызылтүсОрындыққұрастырады. 2-КөктүсДиванқұрастырады.Балалардыңжұмысынбақылау.Сергітусәті. Кәне,кәне,тұрайық,Үлкеншеңберқұрайық.Тұрсақендішеңберге,Алақандыұрайық.Оңжақтағыбалаға.(бір-бірінеекібалаалақантүйістіреді)Солжақтағыбалаға.Шапалақта,шапалақШапалақта,шапалаЖекекөмек. Мадақтау. Дидактикалықойын.«кім	дағдыларынқалыптастыру.Байланыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіру Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,жиһаздар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптаұл-қыздар,Тату-тәттіойнаймыз.Әлемдегібарадамға,Текжақсылықтілейміз.Жылмезгілін,аптакүнінМнемотехникаәдісі Күзмезгілі.Сұрақтарілмегі. - Балаларсендерқандайүйдетұрасыңдар? - Бөлмелерденебар?АКТпайдалану.Слайд-Некөріптұрсыңдар?Қандайжиһаздардыбілесіңдер? Жиһаздарнеденжасалады? Бұлжиһаздардықалайкүтукерек? Тосынсәт. ҚуыршақСәулекеледі.Балаларменамандасады.Сендерденкөмексұрапкеледі.Үйжиһаздарытуралыбілігісікелетінінайтады. - Көмектесемізбе?Ондаменсендергесұраққояйын. - Асбөлмегеқандайжиһаздаркерек.(Үстел,орынд	үйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:екіқуыршақ,алма,алмұртсуреттері. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер«Сәлемдесу» Амансыңба,Алтынкүн!Амансыңба,ЖерАна!Амансыңба,достарым!Сендердікөрсемқуанам!1)Жылмезгілін,аптакүнінсұрау. 1.Тосынсәт. Екіқуыршақкеледі.Сұрақтарілмегі Балаларсендернешегедейінсанайаласыңдар? Қанесанайықшы..Дидактикалықойын:«Қуыршақтардысалыстыру»3.АКТСлайд.1.Карандаштарыдысалыстыру. 2.Қоянныңқұлағы Тақтаменжұмыс«Салыстыру»Алма,алмұрт Азкөпұғымдары 4.Сергітусәті. Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкенболыпөседі.Қорытынды.Қуыршақтарменқоштасу.Басбармақәдісіарқылықорытындылау **Орыстілі Педагогжоспарыбойнша**	ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:жиһаздар Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Біздіңтоптаұл-қыздар,Тату-тәттіойнаймыз.Әлемдегібарадамға,Текжақсылықтілейміз.Мығашабул Жұмбақжасыру.Төртаяғыболсада,Етікиіпкөрмеген. Жалқаулығысоншама,Аттапшықпасбөлмеден. (үстел) Менжәйлімін,жұмсақпын,Менітабуқиынемес-ҰнатадыәжелерменсәбилерОтыруға,жатуға.(Диван) Кешбатты,шаршадыңсен,ұйқыңкелді Ұйқыбөлмедекүтіптұрсені…(Кереует) Жиһаздықалайкүтукерек?Мнемотехникаәдісі Жиһаздар. Дидактикалықойын:«Қайбөлмедеқандайзаттұрады?»Шарты:Бөлмелердіатап,ондатұратынзаттардыатау. Ойын«:«Жиһаздықұрастырамыз» .Тақтадажиһаздардыңжартыбөлігікөрінбейді,солжиһаздыңбөлігінтауыпкөрсет Балаларбөлшегінтабады.Сергітусәті. БейнетаспадансергітусәтіҚорытынды.«Неартық?»ойынарқылықорытындылау. Жарайсыңдарбалалар!	құралдар:әр балағаақ қағаз,бояу,қылқаламОқуқызметініңбарысы:ЖылмезгілінМнемотехникаәдісіарқылысұрау.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру.Болғандабірауызғаекіқақпақ, Еркіндеадамзаттыңашып,жаппақ.Қаншалықөрнек-өрнеказық-ауқат, Ішіндесолнәрсеніңойғансақтап.Шкаф. Суретпенжұмыс.Шкафнеденжасалған?Неүшінкерек? 3)Слайд.ЖиһаздарТопқабөлу. Түрлітүстікарандш,фломастерарқылы 1-топТүрлітүстікарандашпеншкафсуретінбояу 2-топФломастерменшкафсуретінсалыпбояу.Суретсалудыңәдістәсілінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек. Сергітусәті. Ал,балалартұрайық,(Орындарынантұрады)Мойнымыздыбұрайық(Мойндарынекіжаққаалмакезекбұру)Қолымыздысозайық,Оңға,солғабірқарап,

	жылдам?» Ойынныңшарты:балаларзат тардыатаймын,солзаттарды ңішінентекқанажиһаздарды атағандағанақолдарыңдыкө тересіңдер.Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмы старынбілмеспеккесыйла у. Білмеспекпенқоштасу.Бала рқонаққакімкелді?-Бізбалалар,сендерменнекұр астырдық? - Олардыңбарлығыннедепата ймыз? Балалардымадақтау.Кө ңілдісмайктерберу. **2.Денешынықтыру** 1.Саптабір-бірлепжүру,жүрудібасқақимылд арменкезектестіру.Бірорындатұ рып,екіаяқпенсекіру.Доптыекіқо лыменбастанасыракедергіарқыл ылақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Л ентаменжаттығу Б.қ.: 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Дене нітікұстау.Лентатөменде.Бастыо ңғабұрып,иектіиыққатүсіружәне иекпен	төсек,т/б) - Қонақбөлмегеше?(Телед идар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат.А йгүлдіжиһаздарментаны стыру.Дидактикалықой ын:«Жиһаздараламыз»Б алалардыңжауаптары.Қ уыршақСәулеменқуаны пбалаларменқоштасады. Қортытынды Балалар,бізбүгіннемента ныстық,нетуралыәңгіме лестік?Жиһаздардыатаң даршы? Жиһазбізгенеүшінке рек? Жиһаздыбүлдіругеболам а? Балалардымадақтау Басбарамақәдісіарқы лыаяқтау. 2Бәрінбілгімкеледі(В)Та қырыбы:Достарертегісі Мақсаты:ерте гіжелісін мнемотехникатәсіліа рқылытүсіндіру.Ерт егінісахналаудыүйре ту. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер «Меніңкөмекшілерім» Мынауменіңжүрегім,Б әріосындабасталған	3.Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүрумен жүгіру.50смжоғарыкөтерілге нарқанныңастынаноңжәнесол бүйірменалғаеңбектепкіру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшаққойылған,қол дарытөменде.Бастыоңжақ,сол жақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.қ.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшаққойылған,қол дарыбүйірде.Оңжәнесолиықт ықөтеріп-түсіру.Иықтықөтергенде «білмеймін»сөзінайту,/6ретқай талау/ Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алд ығаеңкейіп,қолдардыартқатығ у,денінітікұстап,қолдыалдыға созыпалақандыжоғарыұстапкөр сету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекжа сау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсә леңкейіп,қолдарынтізеге	Сендердібүгінменсмайликар қылыбағалаймын. **2.Музыка Педагогжоспарыбойнша**	денеміздібұрайық.(оңға,с олғабұрылады)Дидактика лықойын:«Кімбіріниш»Қо рытынды. Галереяшаралу.Балал ардымадақтау. Басбарамақәдісіарқылықо рытындылау. 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпж үруменжүгіру.50смжоға рыкөтерілгенарқанныңа стынаноңжәнесолбүйірм еналғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдыжоғарыкөтері п,аяқұшыменжүреді,қол дыжанғасозып,өкшемен жүреді.Баяужүгіру,жыл дамжүгіру Негізгібөлім:Ж алпыдамытужа ттығулар: 1. Басқаарналғанжатты ғулар:қолдарбелде,аяқтар біргетұрады,бастыоңға,со лғабұру 2. Иыққаарналған жаттығулар:қолдарбе лде,аяқтарбіргетұрад ы,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат тығулар:1.2қолды

	доғажасапбастыақырынкөтеру жәнетөментүсіріп-көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосылайжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқолдағылентаны–жоғарыға,солжақтағыны–төменгесермепотырыпауыстыру./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақанныңсыртжағыменбелденұстап,денеменжартылайшеңбержасайды./5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»-дегендетезалыпқоюкерек./5ретқайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,аяқтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталаржанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығулары:түзутұрып,аяқтарыниықдеңгейлеріндеқою;қолдарынжоғарыкөтеріптартылу,демінішкежұту,ретретіменқолдарын,иықтыңтұсын,иығын,басы,денесінтөментүсіру,демінсыртқашығарады.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Бірорындатұрып,екіаяқпен	Мынаубасымақылды,Барлықістібастаған.Мынаменіңоңқолым,Мынаменіңсолқолым Барлықістітқарған.Қызығушылықтарынояту. ЖұмбақжасыруСұрақ-жауапБұлардыңбәріқандайжануарлар? Қайдаөмірсүреді? 1.Үйшікертегісітуралытүсінікберу. Ойқозғау.Мнемокестеәдісі Сұрақ-жауап. Үйшіктінетауапалады?Оларғатағынелеркеледі? Аюдыоларқалайқабылдайды? Достықдегенімізне?Үйшікқалайқұлады?Ойдамыту 2.Бетпердекиіпертегінісахналау Ертегікейіпкерлерініңқимылқозғалысындұрыссомдайбілу.Қортындысұрақ-жауап.Үйшіктіжануарларқалайқұрды?Достықтыңарқасындабірліктуралымақал-мәтелдер. - Бірлікболмайтірліксіболмас. - Бірліктүбіынтымақ.Балалардымадақтау. **3.Муызка**	қою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттіліненқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-бірініналшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндептартады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршықтаненбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		жоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару 3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. ТереңдемалуБалларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан - жаққасозыпжүрудіүйрету. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Әтеш»дыбысынсалу,«ку-каре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.

	секіру. 2.Кішкентайқапшықтардыалысқалақтыру. Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарыңдықуыпжет»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ауашары»	**Педагогжоспарыбойынша**			
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдануояту,шынық-тырушаралары	№10 Күн. Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген	№12 КөздерімтұрыңдарКартотекақосымшатігілген	№13 Күн Картотекақосымшатігілген	№14 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Мазмұнды-рөлдіойын:«Жиһаздар» Мақсаты:Жиһазтуралыбілімдерінжетілдіру.Рөлгебөліпойнауғатәрбиелеу.Жекебаламенжұмыс:Мақсаты:суретсалуоқуқызметібойыншатүрлітүстішардыңсуретінүлгібойыншасалдыру,қарандаштыдұрыс	Үстелүстіойыны:«Жиһаздарыорналастыр»Мақсаты:үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру. Дидактикалықойынжаттығуы:«Дұрыс,бұрыс»Мақсаты: Тәрбиеші.сөйлемдерайтады. Балалар	«Жұмбақтар»Мақсаты: Жиһаздартуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру.Жекебаламенжұмыс:Түстердіажырат.Мақсаты:түстердіажыратуғаүйрету	Вариативтіккомпонент.Тақырыбы:«Бұлткүндіжапты»	«Жиһаз»тақырыбындаәңгімелесу. Мақсаты:Жиһазтуралыәңгімеайтыпберугеүйрету. Жекебаламенжұмыс:«Құстарнеүшінқажет»Мақсаты:Құстартуралыбілімдерінбекіту.

	ұстауғаүйрету.	дұрысболса «дұрыс»деп,дұрысемесболса«дұрысемес»депжауапбереді.			
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазааууағасеруен.Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген	Тазааууағасеруен.Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмаулары нескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалар ыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздарнеден,қалайжасалады,солтуралыбалалрменәңгімелесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Үапта(27.09-01.102021-2022ж.)қайталау

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақырыпша.«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі27.09.2021.	Сейсенбі28.09.2021	Сәрсенбі29.09.2021.	Бейсенбі30.092021.	Жұма01.10..2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Дидактикалықойын: «Жиһазатауынасөйлемқұрау». Мақсаты:түстердіажыратабілу,әртүрлісуреттерарқылытілдеріндамыту.	Дидактикалықойын:«Нежетпейді?»Мақсаты:жиһаздыңбірбөлшегіжетпейтінсуреттердікөрсететіп,себебін,қалайкүтукеректігінтүсіндіру.	Дидактикалықойын: «Жеке-жекеатыната» (кесе,қасықт.б.-ыдыс-аяқ)(алма,алмұрт,т.б.-жемістер)Мақсаты:ойлауқабілетіндамыту.	Дидактикалықойын: «Жиһаздардықұрастыр» Мақсаты:2-3бөліктенқұрастыруғаүйрету.	Дидактикалықойын:«Қайжиһазжасырулытұр». Мақсаты:балалардыңзейінін,естесақтауқабілеттеріндамыту.
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№4 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіүйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**1.Құрастыру.** Тақырыбы:Орындықжәнедиван. Мақсаты:Пластиналардытікжәнекөлденеңорналастырутәсіліменқұрастыру Үйжиһаздарынаұқыптықарауғаүйрету.Қолданылатынкөрнекі	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:Үйжиһаздары.Мақсаты:Жиһаздар, тұрмыстықзаттаржәнекоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінудағдыларынқалыптастыру.	**1.Математиканегіздері** Тақырыбы:Заттартобынсалыстыру. Мақсаты:Теңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыруды,теңдікті орнатуды,салыстырунәтижелерін«көп»,«аз»,«тең»сөздеріменбелгілеудіүйрету. Қолданылатынкөрнекі	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:ЖиһаздарМақсаты:Балаларғажиһаздарқалай,қандайматериалданжасалатынынжәнеоларды ңқажеттілігітуралыайтыптүсіндіру.Жиһаздардықүтіп-баптапұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу.	**1.Суретсалу**Тақырыбы:Топтағышкафтар Мақсаты.ТүзусызықтардықиылыстыруарқылышкафтынсуретінсалудыүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар: әрбалағаақ

	құралдар:құрылысматериалдары,үлестірмеліматериалдар. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптабалалар,Тату – тәттіойнады.Доскөңілдіәрқашан,Текжақсылықойлайды.Ойқозғау. Суретпенжұмыс. - Балаларсуреттенекөріптұрсыңдар? - Олардыңбарлығынқалайтаймыз? (Жиһаз)Тосынсәт. Білмеспеккеледі.Бімеспек:Балалар,мағанбүгіндостарымкелетінеді.Алменіңүйімдежиһазжоқ.Неістерімдібілмеймін.Сендермағанкөмектесесіңдерме? Балаларжауаптары.Түстерарқылытопқабөлу.1-топҚызылтүсОрындыққұрастырады. 2-КөктүсДиванқұрастырады.Балалардыңжұмысынбақылау.Сергітусәті. Кәне,кәне,тұрайық,Үлкеншеңберқұрайық.Тұрсақендішеңберге,Алақандыұрайық.Оңжақтағыбалаға.(бір-бірінеекібалаалақантүйістіреді)Солжақтағыбалаға.Шапалақта,шапалақШапалақта,шапалаЖекекөмек. Мадақтау. Дидактикалықойын.«кімжылдам?»	БайланыстырыпсөйлеудағдыларынжетілдіруҚолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,жиһаздар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптаұл-қыздар,Тату-тәттіойнаймыз.Әлемдегібарадамға,Текжақсылықтілейміз.Жылмезгілін,аптакүнінМнемотехникаәдісі Күзмезгілі.Сұрақтарілмегі. - Балаларсендеркандайүйдетұрасыңдар? - Бөлмелерденебар?АКТпайдалану.Слайд-Некөріптұрсыңдар?Қандайжиһаздардыбілесіңдер? Жиһаздарнеденжасалады? Бұлжиһаздардықалайктүкерек? Тосынсәт. ҚуыршақСәулекеледі.Балалармenамандасады.Сендерденкөмексұрапкеледі.Үйжиһаздарытуралыбілігісікелетінінайтады. - Көмектесемізбе?Ондаменсендергесұрақкояйын. - Асбөлмегекандайжиһаздаркерек.(Үстел,орындық,ыдыссөресі)-	құралдар:екіқуыршақ,алма,алмұртсуреттері. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер«Сәлемдесу» Амансыңба,Алтынкүн!Амансыңба,ЖерАна!Амансыңба,достарым!Сендердікөрсемқуанам!1)Жылмезгілін,аптакүнінсұрау. 1.Тосынсәт. Екіқуыршақкеледі.Сұрақтарілмегі Балаларсендернешегедейінсанайаласыңдар? Қанесанайықшы..Дидактикалықойын:«Қуыршақтардысалыстыру»3.АКТСлайд.1.Каранданштарыдысалыстыру. 2.Қоянныңқұлағы Тақтаменжұмыс«Салыстыру»Алма,алмұрт Азкөпұғымдары Қорытынды.Қуыршақтарменқоштасу.Басбармақәдісіарқылықорытындылау Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүрумен жүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру.	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:жиһаздарОқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберБіздіңтоптаұл-қыздар, Тату-тәттіойнаймыз.Әлемдегібарадамға,Текжақсылықтілейміз.Мығашабул Жұмбақжасыру.Төртаяғыболсада,Етіккиіпкөрмеген. Жалқаулығысоншама,Аттапшықпасбөлмеден. (үстел) Менжәйлімін,жұмсақпын,Менітабуқиынемес- ҰнатадыәжелерменсәбилерОтыруға,жатуға.(Диван) Кешбатты,шаршадыңсен,ұйқыңкелді Ұйқыбөлмедекүтіптұрсені…(Кереует) Жиһаздықалайкүтукерек?Мнемотехникаәдісі Жиһаздар. Дидактикалықойын:«Қайбөлмедекандайзаттұрады?» Шарты:Бөлмелердіатап,ондатұратынзаттардыатау. Ойын«:«Жиһаздықұрастырамыз» .Тақтадажиһаздардыңжартыбөлігікөрінбейді,солжиһаздыңбөлігінтауыпкөрсет Балаларбөлшегінтабады.Сергітусәті. БейнетаспадансергітусәтіҚорытынды.«Неартық?»ойынарқылықорытындылау.Жарайсыңдарбалалар!Сендердібүгінменсмайлик	қағаз,бояу,қылқаламОқуқызметініңбарысы:ЖылмезгілінМнемотехникаәдісіарқылысұрау.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру.Болғандабірауызғаекіқақпақ, Еркіндеадамзаттыңашып,жаппақ.Қаншалықөрнек-өрнеказық-ауқат, Ішіндесолнәрсеніңойғансақтап.Шкаф. Суретпенжұмыс.Шкафнеденжасалған?Неүшінкерк? 3)Слайд.ЖиһаздарТопқабөлу. Түрлітүстікарандш,фломастерарқылы 1-топТүрлітүстікарандашпеншкафсуретінбояу 2-топФломастерменшкафсуретінсалыпбояу.Суретсалудыңәдістәсілінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек. Сергітусәті. Ал,балалартұрайық,(Орындарынантұрады)Мойнымыздыбұрайық(Мойндарынекіжаққаалмакезекбұру)Қолымыздысозайық,Оңға,солғабіркарап,денеміздібұрайық.(оңға,солғабұрылады)

	заттардыатаймын,солзаттардыңішінентекқанажиһаздардыатағандағанақолдарыңдыкөтересіңдер.Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмыстарынбілмеспеккесыйлау. Білмеспекпенқоштасу.Балларқонаққакімкелді?- Бізбалалар,сендерменнекұрастырдық? - Олардыңбарлығыннедепатаймыз? Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. **2.Денешынықтыру** 1.Саптабір-бірлепжүру,жүрудібасқақимылдарменкезектестіру.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру.Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Лентаменжаттығу Б.қ.: 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Денінітікұстау.Лентатөменде.Бастыоңғабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріп-	ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат.Айгүлдіжиһаздарментаныстыру.Дидактикалықойын:«Жиһаздараламыз»Балалардыңжауаптары.ҚуыршақСәулеменқуанысбалаларменқоштасады. Қортытынды Балалар,бізбүгіннементаныстық,нетуралыәңгімелестік?Жиһаздардыатаңдаршы? Жиһазбізгенеүшінкерек? Жиһаздыбүлдіругеболама? Балалардымадақтау Басбарамақәдісіарқылыаяқтау. 2Бәрінбілгімкеледі(В)Тақырыбы:Достарертегісі Мақсаты:ертегіжелісінмнемотехникатәсілiарқылытүсіндіру.Ертегінісахналаудыүйрету. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер «Меніңкөмекшілерім» Мынауменіңжүрегім,БәріосындабасталғанМынаубасымақылды,Барлықістібастаған.	.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.қ.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.Оңжәнесолиықтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін»сөзінайту,/6ретқайталау/ Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатыру,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекжасау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлеңкейіп,қолдарынтізегеқою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттіліненқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орындатұрып,қолбелде	арқылыбағалаймын. **2.Музыка Педагогжоспарыбойнша**	Дидактикалықойын:«Кімбірініш»Қорытындды.Галереяшаралу.Балалардымадақтау. Басбарамақәдісіарқылықорытындылау. **2.Денешынықтыру** 1.Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналған жаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару

	көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосылайжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқолдағылентаны–жоғарыға,солжақтағыны–төменгесермепотырыпауыстыру./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдегейіненсәлалшақұстайды,алақанныңсыртжағыменбелденұстап,денеменжартылайшеңбержасайды./5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»-дегендетезалыпқоюкерек./5ретқайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,аяқтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталаржанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығуларыы:түзутұрып,аяқтарыиықдеңгейлеріндекою;қолдарынжоғарыкөтеріптартылу,демінішкежұту,рет-ретіменқолдарын,иықтыңтұсын,иығын,басы,денесінтөментүсіру,демінсыртқашығарады.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру. 2.Кішкентайқапшықтарды	Мынауменіңоңқолым,МынауменіңсолқолымБарлықістіатқарған.Қызығушылықтарыноята.ЖұмбақжасыруСұрақ-жауапБұлардыңбәріқандайжануарлар?Қайдаөмірсүреді? 1.Үйшікертегісітуралытүсінікберу. Ойқозғау.Мнемокестеәдісі Сұрақ-жауап. Үйшіктінетауапалады?Оларғатағынелеркеледі?Аюдыоларқалайқабылдайды?Достықдегенімізне?Үйшікқалайқұлады?Ойдамыту 2.Бетпердекиіпертегінісахналау Ертегікейіпкерлерініңқимылқозғалысындұрыссомдайбілу.Қортындысұрақ-жауап.Үйшіктіжануарларқалайқұрды?Достықтыңарқасындабірліктуралымақал-мәтелдер. - Бірлікболмайтірлікболмас. - Бірліктүбіынтымақ.Балалардымадақтау. **3.МуызкаПедагогжоспарыбойынша**	8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндепартады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. ТереңдемалуБалларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан - жаққасозыпжүрудіүйрету. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.

	алысқалақтыру. Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарыңдықуыпжет»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ауашары»				
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шыныққ-тырушаралары	№10 Күн. Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген	№12 КөздерімтұрыңдарКартотекақосымшатігілген	№13 Күн Картотекақосымшатігілген	№14 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Мазмұнды-рөлдіойын:«Жиһаздар» Мақсаты:Жиһазтуралыбілімдерінжетілдіру.Рөлгебөліпойнауғатәрбиелеу.Жекебаламенжұмыс:Мақсаты:суретсалуоқуқызметібойыншатүрлітүстішардыңсуретінүлгібойыншасалдыру,қарандаштыдұрысұстауғаүйрету.	Үстелүстіойыны:«Жиһаздарыорналастыр»Мақсаты:үлгібойыншаорналастырутәсілдеріноолданаотырып,картиналаркұрастыру. Дидактикалықойынжаттығуы:«Дұрыс,бұрыс»Мақсаты: Тәрбиеші.сөйлемдерайтады. Балалардұрысболса «дұрыс»деп,дұрысемесболса	«Жұмбақтар»Мақсаты: Жиһаздартуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру.Жекебаламенжұмыс:Түстердіажырат.Мақсаты:түстердіажыратуғаүйрету	**Вариативтіккомпонент** Тақырыбы:«Бұлтүндіжапты» Жекебаламенжұмыс:«Сиқырлыпішіндер»Мақсаты:пішіндердіажыратабілудіүйрету.	«Жиһаз»тақырыбындаәңгімелесу. Мақсаты:Жиһазтуралыәңгімеайтыпберугеүйрету. Жекебаламенжұмыс:«Құстарнеүшінқажет»Мақсаты:Құстартуралыбілімдерінбекіту.

		«дұрысемес»депжауапбе реді.			
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен.Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен.Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгекайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмаулары нескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздарнеден,қалайжасалады,солтуралыбалалрменәңгімелесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(04-08қазан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Тақырыпша.«Меніңотбасым,ата-аналареңбегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.10.2021	Сейсенбі05.10.2021	Сәрсенбі06.10.2021	Бейсенбі07.10.2021.	Жұма08.10.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Дидактикалықойын. «Кімжылдам?»Мақсаты:Отбасымүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыру.Балалардыңсоздікқорынбайыту.	Отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнату.Жағымдыжағдайорнату.	Фотосуреттеркарастыру«Меніңотбасым».Фотосуреттебейнеленгенотбасымүшелерінатау.	Еңбек:Тәрбиешіменбірге жуылғанойыншықтардыретіменқою. Мақсаты:Еңбеккедегенқызығушы-лықтарынарттыру.	Дидактикалықойын:«Қарадаата»Мақсаты:Заттарғаіс-әрекеттаңдау.
Таңертеңгіимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№5 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміzАстанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	**1Қоршағанортаментанысу.**Тақырыбы:Меніңотбасым.Мақсаты:Отбасылықсуреттердіқарастыру.ОтбасымүшелерінесыйластықпенқарауғатәрбиелеуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Отбасысуреттері,күн,гүл,ағашсуреттеріәрбалаға Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер ҚандайжақсыбіртұруДостарымменбіржүруҚайырлықүн,Жер-АнаҚайырлықүндостарым Жылмезгілінсұрау.Мнемотехникаәдісі«Күз»Миғашабул Жұмбақ Мағанда,сағанда,Жақынтуысбесадам.Үшәріптентұратын.Оңғаоқы,солғаоқы.Өзгермейдіешонда.Бәрі-деөзжұртың.Айтады,қанекіматын? - Ендешебұлардыңбарлығынбіз қалайайтамыз? АКТтехнологиясы Отбасы Сергітусәті. Басбармағымәкем.Балануйрекшешем.ОртантерекағамШылдыршүмекапамКішкенебөбегіммен. Дидактикалықойын:Ойын:«Отбасыңдынегетеңейсің?»Ойынныңшарты:Біздергебірнешесуреттерберілген,отбасынқандайжақсынәрсегетеңегімізкелсе,солсуретті	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:Меніңотбасым(суретбойыншаәңгіме)Мақсаты:Суретбойыншаәңгімекұрастыру.Өзініңотбасымүшелерініңбір-бірінекалайкөмектесетіндіктеріжайлысұрақтарғажауапберугедағдыландыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Отбасысуреті,кубик,желім,қайшы,түрлітүстікарандаштар. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Е.Өтетілеуұлы.Бақшамызғабарғанда,Жолықканбаржандарға, «Қайырлытаң!»-деймінмен. Күндіздеелдіелеймін:«Қайырлықүн!»-тілеймін.Қызығушылықтарынояту. Үнтаспадан«жарығым»,«ботам»,«құлыным»,«күнім»дегенсияқтыжылысөздертыңдату.Ашықсұрақтар Балалар,қалайойлайсыңдаросындайжылысөздердісендергекімдерайтады? - Алосыадамдардыбірсөзбенкімдердепайтамыз? Балалардымадақтау.	**1.Математиканегіздері**Тақырыбы:Әртүрлізаттардыңтоптарынсалыстыружәнетеңеу. Мақсаты:Бірзаттыекіншісінебеттестіру,жанынақойыптұстастыруарқылысалыстыруғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Әрбалаға(екіжолаққағаз:жасыл–20см,ақ–15см),:(жолақтар:қызыл–10х3см,көк–15х3см,4құлыншақ),3аюбөшкесуреттері Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сен–досымсың,мен–досыңмын. Қолұстасыптұрамыз,Күлімдесіпқараймыз.Балаларданжылмезгілін,айатынаптакүнінсұрау.Қызығушылықтарынояту.Білмеспеккеледі. Қолындақорап.Қорапты ашыпкөрейік. Ішіндетаспасыбарқораптыүстелгеқою. Салыстыру. «Ұзын-қысқа»(екіжолаққағаз:жасыл–20см,ақ–15см). Балаларорындарындаотырыпсалыстырады. «Құлыншақтыдұрысқой»ойыны.Үлестірмеліматериал:(жолақтар:қызыл–10х3см,көк–15х3см,4құлыншақ).Қайжолаққысқа,алқайсысыұзынекенінсалыстырыпкөріңдер..Қысқажолаққабір	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:МолөнімМақсаты:Көкөністерменжемістертуралытүсініктерінкеңейту,көкөністерменжемістердітоптастырабілугеүйрету.Қоршаған табиғатқақызығушылығынқалыптастыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:көкөністердің,жемістердіңмуляждары,себет,қуыршақ,көкөніссуреттері. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:Бақшамызғабарамыз,Досымыздытабамыз.Сәлеметпе,мінемен,Доспынендісеніменқазіржылдыңқаймезгілі?Балалар:КүзМнемотехникаәдісі Суреткеқарапкүздеқандайөзгерістерболатынынайтады.Қызығушылықтарынояту.Хатшыхатәкеледі. Ойқозғау Хаткімненкелді? Айгүлкөмеккешақырыпжатырған. Айгүлгенеменбарамыз?Сиқырлысөз: Қәне,қәне,айтайық Айябағына,барыпқайтайық!Амандасады. Айгүлбаубақшадағыжеміспенкөкөністердіажыраталмайжатырған. Көмектесемізбе?Балалардыңжауаптары.Балаларғакөкөністерменжемістертуралыүнтаспа	**1.Суретсалу**Тақырыбы:Меніңотбасым.Мақсаты:Әртүрлібағыттағытурасызықтарменолардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету.Ұсақкөлқимылдарындамыту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:отбасысуреті,бояу,қылқалам,қағаз,су,әртүрлікарандаштар. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:БақшамызғабарғандаЖолыққанбаржандарға.Ертеменақпейілмен,«Қайырлытаң»деймінмен «Доплақтыруәдісі»Жылмезгілі,айатын,аптакүнінсұрау. Суретпенжұмыс Отбасы. Сұрақтарілмегі.-Балаларсуреттенкімдердікөріптұрсыңдар? - Бірсөзбенқалайатауғаболады? Балалардыңжауаптары. Топқабөлу. Ата,әжесуреттеріарқылы. Балаларөздерінеұнағансуреттердіалыпорындықаотырады. 1-ТопАта. Ұлбаласуретінсалады.2-ТопӘже Қыздыңсуретінсалады. Жұмыстыңорындалу

	көтеріпкөрсетеміз. Қорытындылау:Сұ рақтарілмегі. Кімдертуралыаңгімелестік?Б асбармақәдісіқорытындылау. 2.Денешынықтыру. Ортажылдамдықпенжүрудікезе ктестіреотырып,40-50метргежүгіру.Басқақапкиіп,за ттардыаттапөту,бұрылу.2-3метрлікқашықтықтаалғаұмтыл ақосаяқпенсекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Д оппенжаттығу. 1.Аяқтарыалшаққойылған,до пқолда. Доптыжоғарык өтеріп,төбегекарау«жоғарыд а»депайту.Доптытөментүсірі п,жергекарау«төменде»депа йту.Б.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,допқол да.Оңнан–солға,солдан-оңғақарайбұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім»депайту. Б.қ.: 3.Аяқтарыбірге.Допқолда,денен ітікұстау.Оңжақтізенікөтеріпдо пқатигізу«тиді»депайту.Солжақтіземенкезекқайталау./	Суретпенжұмыс. «Отбасы.» Кубизмәдісі. Балаларкубиклақтыруарқылыотбасымүшелеріту ралыайтыпбереді. Ойын:Кімекенінтап?Бір балашығып,отбасымүше лерінеқатыстыадамдарыым-ишарамен(мимикамен),қ озғалыспенкөрсетеді.Басқабалаларшешуінтабады. Мысалы: Анасыкіржуыпжатыр.Ә кесіотынжарыпжатыр. Шығармашылықорталығындағыжұмыс.Топқабөлу. 1-топӨзінеұнағансурет тіірікпеналып,«Менж әнеменіңжақындарым»тақырыбындаколлаж құрастыру. 2-топӨзіңтұратынүйіңнің суретінсалу.Қорытынды ыбалаларғасұрақтарқоя ды. – Бүгіннеүйрендік?Шапалақәдісіарқылықорыты ндылау.Оқуқызметінеб елсенеқатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	құлыншақты,алұзынжолаққакөпқұлыншақтықоюларынұсыну – Бірқұлыншақтұрғанжолаққыскама,ұзынба?- Көпқұлыншақтұрғанжолақұзынба,қысқама? Балалардыңжауаптары.«Жетеме»ойыны.Тақтаменжұмыс. Сұрақтарілмегі. үшаюбейнеленгенсуреткежәнеекібөшкесібартәрелкегеаударау. - Қонжықтарғабөшкелержеттіме? -Қайсысыкөбірек–қонжықтарма,әлдебалсалынғанбөшкелерме? - Оларбірдейболуүшіннеістеукерек? -ендіқаншабөшкеболды? - Қайсысыкөбірек:қонжықтарма,әлдебалсалынғанбөшкелерме? Саусақжаттығуы:« Отбасым». Бірүйдебізнешеуміз?Кел, санайықекеуміз:Ата,әже, әке,шеше,мен.Алақай!Біз бесеумізДидактикалықойын«Теңтеңемес»Қорытынды. 3Шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы: Бірүйдебізнешеуміз?Мақсаты:Отбасымүшелерітуралыаңгімелесу,дауыстыдыбыстард	көрсету. Дидактикалықойын:«Айгүлгекөмек». Мақсаты:Көгөніспенжемістісиптауыбойыншатауып,себеткекмуляждардыжинайды.Сергітусәті Алмабаққабарамыз,(Бірорнындажүреді,қолдарыбелдерінде) Алматеріпаламыз,(Қолдарынжоғарысозып,алманыжұлғандайқимылжасайды).Еңүлкеналманы(құлаштарынсермеп,алманыңүлкендігінкөрсетеді). Анамызғасыйлаймыз.(алманыұсыныпжатқанқимылдыжасайды). Дидактикалықойын:«Сабағыментамыры». Шарты:көкөнісатынестісеотырады,жемісатынестісеқолдарынжоғарыкөтереді.Жемістердіжинапболғансоңайыменқошайтысыпбақшағақайтады. Сиқырлысөз: Қәне,қәнеайтайық,Бақшамызғақайтайық. Қорытынды. Балаларбізбүгінқонаққақайдабардық? Қандайжемістермен,көкеністерментаныстық?Балаларды мадақтау.«Төртіншісіартық» ойынынарқылыаяқтау. Лимон,мандарин,апельсин,қияр. Ананас,саңырауқұлақ,алма,алмұрт.	техникасынкөрсету,түсіндіру. Балалардыңөзбетіншежұмыстары. Сергітусәті:Орнымызда нтұрамыз,Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызоңғабір,Бұрыламызолғабір.Балаларғажекекөмеккөрсету. Қорытынды. Галереянышарлауәдісі.Бірінбірінбағалау.Басбармақәдісіарқылы.Балалардымадақтау. 2.ДенешынықтыруОйлы-қырлытақтайменжүружәнежүгіру.Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу(1,5мқашықтықта).І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Жалаушаменжаттығу.1.Б.ққолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2–жалауша

	Б.қ.: 4.Аяқтыңұшыментұрып,допжанда.Қолдыжоғары-төмен«аққудың»қанатысияқтыжасау. Б.қ.: 5.Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орындасекіру.Қорытынды: Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Басқақапкиіп,заттардыаттапөту,бұрылу. 2.Қосаяқпенсекіру.Қимылдыойын:Торғайларменмысық.Балаларды мадақтау.	2.Бәрінбілгімкеледі(В)Тақырыбы:Баланыңайласы Мақсаты:Балаларғаертегініоқып,мазмұнынтүсіндіру.Жақсылықпенжамандықтыажыратабілугеүйрету.Берілгенрольдіқызығушылықпенорындауқабілеттерінжетілдіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ертегікейіпкерлерБетпердесіОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер ҰОҚөтілубарысы1. Ойқозғау. Ертегіноқып,түсінікберу. Ертегіжелісінсұраққоюарқылыжауапалу.2.Мұғашабул Адамтастынеүшіналып тастағысыкелді?Тастыңастынаннешықты? Жыланадамғанедеді?Ларәділдіксұрапқайдабарды? Түйе,ағаш,итқандайшешімайтты?Соңындабалақандайайламенжыландысандыққакіргізді?Баланықандайдепойлайсыңдар? 3.ОйдамытуЕртегінісахналау Кейіпкерлердіңқимыл	сөздердісептелуінеқарайбайланыстырыпайтуғаүйрету,тақырыпқасәйкесшағынтақпақжаттатуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,отбасысуреті,отбасынакерексуреттер Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберӘ.Қонарбаевтың«Бала,бала,балақан»әніорындалады.Балаларшаттықшеңберіндеөлеңдіқайталап,оныңмазмұнынасәйкесқимыл-қозғалыспенжасайды.Әңгімежүргізу. - Балалар,біздіңшаттықшеңберімізнегеұқсайды?Балалардыңжауаптары.Қызығушылықтарынояту.Айгүлқуыршақкеледі.Балаларменамандасады.Тапсырмаәкеледі. 1-тапсырма. АКТтехнологиясы. Кімдікөріптұрсың?»ойыны.Балаларғаэкраннанотбасымүшелеріненкімдікөріптұрғандарынайтады 2-тапсырмаЫстықорындық. Менотбасымдыжақсыкөремін....»депәрбалаөзотбасытуралыайтады. 3-тапсырма. «Бірүйдебізнешеуміз?»(А.Сопыбеков)өлеңіноқыпберу. Бірүйдебізнешеуміз?Кел,санайықекеуіміз.Басбармақ–әкем,Балаңүйрек–шешем,	Алмұрт,алма,сәбіз,киви.Балалардымадқтау.Көңілдісмайлктерберу. 2.Жапсыру.Тақырыбы:Меніңүйім Мақсаты:Пішіндердіқағазбетіндеорналастырабілугеүйрету.Қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудағдыларындамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Түлітүстіқағаздар,қайшы,қарындаш,желім,пішіндер,үйүлгісі Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:Амансыңба,Алтынкүн!Амансыңба,ЖерАна!Амансыңба,достарым!Сендердікөрсемқуанам! Қызықтырусәті.Азаматқуыршақкеледі.Балаларменамандасады. Меніңатым–Азамат.Менқұрылысшымын. Маған үйсалуғакөмектесіңдерші.Балалардыңжауаптары Балалардышығармашылықорталығынашақыру:Топқабөлуәдісі. Үлкеүй,кішкентайүйарқылытопқабөлу. 1топҮлкенүйдіқиыпжапсыру. 2-топПішіндердіқиыпүйжапсыру Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.Үлгікөрсету,түсіндіру.Қауіпсіздікережелері.	солқолда,алдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.қжалаукеудетұсында 1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу. 6.Б.қжалаукеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Тынысалужаттығулары:«Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде.Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Деміздіалып,аузымызданшығарамыз.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу Қимылдыойын:«Өзүйіңдітап!»ойыны:Ойыншартымен

		әрекеттерінсомдайбілугеүйрену.Қорытынды Сұрақ–жауапБалаларды мадақтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Ортантерек–ағам.Шылдыршүмек–мен,Кішкентайбөбек–сен.Бірүйдебізнешеуміз ?\Бірүйдебізбесеуміз. Ойын«Қайзаткімдікі».(сөздікойын,мұндабалаларәжесіне,атасына,анасына,әкесіне,ағасына,апасына,әпкесінетиістіүшзаттыатауыкерек) Қорытынды. Айгүлбалаларғаризаболып,көңілдісмайлктерберіпқоштасады. Сұрақжауапарқылықорытындылау. 3.Денешынықтыру. Шапшаңжәнебаяуқарқынменжүружәнежүгіру.2-3метрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіру.Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу.	қайшыменжұмысістеуқауіпсіздікережелерінсақтаудыескерту.Сергітусәті. 1дегендетұрайық, 2,3,4–алақандысоғайық,Оңжаққабұрылып,Солжаққабұрылып,Біротырып,біртұрып,Бізжүгіріпалайық.Қорытынды: Галереяшарлауәдісі.Өзарабағалау. Басбармақәдісі. Оқуқызметінебелсенеқатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	таныстыру.Балалардымадақтау.

			1.Б.құолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру. 3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары:«Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз.Демізділалып,аузымызданшығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары:1қосаяқпенсекіру.2.бөренеменжүру.Қимылдыойын: «Түрлі-түстікөліктер»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардыммадақтау		

Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу. жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»	Ойын

Серуен:	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№15Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Дидактикалықойындар« Бірсөзбената» Мақсаты:заттардыбірсөзбенайтудыүйрету,сөздікқорларынбайыту Жекежұмыс:«р»дыбысықатыстыбарсөздердіүйрету.	Кубизмәдісі «Меніңотбасым»Құрылысойындары«Қуыршақтарғаүйқұрастырамыз».Балалярменжекежұмыс	«Отбасы»Мақсаты:Отбасы мүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыруБалалярменжекежұмысЗаттықсуреттер-Суретбойыншаәңгімекрауғаүйрету.	**Вариативтіккомпонент** Тақырыбы:«Кілемше» «Менсуретшіболамын»қылқаламдыдұрысқолдануғажаттықтыру	Әңгімекұрастыру«Әжеңтуралыәңгімелепбер»Мақсаты:баланыңсөздікқорынжақынтуысқандарыныңатаурынбілдіретінсөздерменбайыту.Балалярменжекежұмысермексаздыжұлыпбірнешебөліккебөлугеүйрету-түстердіажырату,естесақтауғаүйрету
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен.Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен.Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.

Балалардың	Ата-аналарағаертеңгілік	.	Ата–аналармен	Ата–аналарғабалалармен	Біргеістейік

үйгеқайтуы	жаттығуғабалалардыүлгертіпә келулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұранып үйгеқайтуы.	«Меніңотбасым» Ата – аналарғаотбасысуреттерінәкелу діайту. Балалардыңтәрбиешіденс	балалардыңтазалықта рыжайлыәнгімелесуБ алалардыңтәрбиешіде нсұранып үйгеқайтуы.	үйдежекежұмыстүрлерінм ысалысуреттіәдеміжапсыр уғаүйретуінесеружәнекеңе сберу.Балалардыңүйгеқайт уы.	«Ойыншықтарды жинастыру Балалардыңтәрбиешіденс ұранып үйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(11-15қазан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Та қырыпша.«Меніңкөшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.10.2021.	Сейсенбі12.10.2021.	Сәрсенбі13.10.2021.	Бейсенбі14.10.2021.	Жұма15.10.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Жылмезгілдрутуралыәңгімелесу.«Күз»(суретқарастыру) Мақсаты:Қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету	Әңгімеқұрастыру. «Көліктер»	Құрылысойындары «Меніңкөшем»	Фотосуреттеркарастыру«Меніңкөшем». Фотосуреттебейнеленгенғимараттардыатау.	Дидактикалықойын«Атынатапбер.»Мақсаты:түстіқабылдаужәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№6Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті–қолдыжуу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	**Құрастыру**Тақырыбы:Біздіңкөше(Құрылысматериалдарынан) Мақсаты:Іріқұрылысматериалдарынанкөшеніңқұрылысынжасауғаүйрету.Саусақмоторикасындамыту.Қолданылатынкөрнекі	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:Бізтұратынкөше Мақсаты:Байланыстырыпсөйлеудағдыларынүйрету.Дұрысанықсөйлеукабілеттеріндамыту.	**1.Математиканегіздері**Тақырыбы:Атамменәжемтұратынүйдіңауласындағыағаштар Мақсаты:Танысзаттардыбиіктігібойыншасалыстырубілігінқалыптастыру.Биікаласа,жуан	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:Шуағыншашканалтынкүн Мақсаты:Күнтуралытүсініктерінкеңейту:күннің көзіненжылуменжарықтарайтындығынбақылау,талдаужасайбілуге	**1.Суретсалу**Тақырыбы:Атамжәнеәжемтұратынүй.Мақсаты:Геометрилықпішінүшбұрыш,шаршынысалаотырып,үйдібейнелеу.Бейнелеубарысындаүйдін

	құралдар: құрылысмат ериалдарыжәнеүлгісуре ттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл-қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Балалар данжылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау.Мнемотехникаәдісінқолдану.Қызығушылықтрыноятау.Жұмбақжасыру Ұзын–ұзынжіп, Ұшынашыққанжанбарма.Ұшынашықпасжалғанда.(Жол). Күздекиімінтастайды,Көктемдекиінебастайды.(Аға ш). Арқасындааулжүр,Ал атайымшауыпжүр.(Авт обус). Осыжұмбақтардыңшешуінқұрылыстұрғызуғаболатынынтүсіндіру. Балалarменәңгімелесу.Балалардыңөздерітұратынкөшелеріжайындаәңгімелету.Мекенжайларынсурау.Балаларменбірнешеүйлердің,көшелердіңсуреттерінқарап,талдаужасау. Ойтолғау. Қалайкөшеқұрастыруғаболады? Көшеденелерболады?Балалардыңжауаптары.Дидактикалықойын.«Менқұрлысшыболамын?Бүгінсендеркұрылысшыболып,өз	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберБізқандаймыз,қандаймыз.Шұғылалытаңдаймыз.Күлімдегенкүндейміз,Ренжудібілмейміз. Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.Қызығушылықтрыноятау. Тосынсәт.Қуыршаққеледі.Адасыпкеткенінайтады. Сұрақтарілмегі. - Ал,балаларсендерқайауылдатұрасыңдар?Көшелеріңніңатынбілесіңдерме? АКТтехнологиясы.«Ментұратынкөше»бейнетаспақарау.Ыстықорындық.Сұрақтарғажауапбереді. Сергітусәті. Тепе-теңдікжолменен,Арасындаменкелем.Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт,Мынаубіздіңмекен-жай. Қорытынды.Қуыршаққөшесініңесінетүскенінайтып,балаларменқоштасады. Сұрақтарқоюарқылықорытындыжасау.Кімадасыпкетті?	жіңішке,ұғымдарынтүсіндіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,конструктор,ағаштар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер КелбалаларкүлейікКүлкіменентүлейікҚабақтүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? -Күзмезгіліндenешеайбар?-Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Тосынсәт. Айгүлқуыршпққеледі.Атасыменәжесініңүйнеқонаққабаражатырғанынайтады. Тапсырмалардыорындасаңдарсендердідеауылғаалыпкетеді. 1-тапсырма Өткеноқуқызметінестерінетүсіру. 2-тапсырмаТақтаменжұмыс.Топтықжұмыс - Балалар,суреттеннекөріптұрсыңдар? Балаларғабиіктігіәртүрліағаштарменүйлердікөрсетіпсалыстыру. Қайағашбиік,алағашаласа?Неніңүйібиік?Ал,неніңүйіаласа?	үйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Күнгеұқсайтынсуреттер,күншуактары,аққағаз,желімОқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберСәндетіп даламыз, Сәулеттіқаламыз,Сәулеңменқұлпырды, СәлемКүн–анамыз 2.Қызығушылықтарынояту.(жұмбақжасыру) Жұмбақ: Жұрттыңбәрісүйеді, Біраққарайалмайды.(Күн)Балалардыңбілімінныгайту.Күзбелгілерінатапберулерінсұрау. Бүгінауарайықандайболыптұрғанынанықтау Ойдамыту Күнтуралытүсінікберу.Күн–жербетіндегітіршіліккөзі.Адамдар,өсімдіктер,жануарлар жарық,жылуды күнненалады.Сондықтанбүкілтіршілікатаулығакүнсізөміржоқ.Біраққүнгетікқарауға,ұзақкүюге,баскиімсізжүругеболмайтынынескерту.Дидактикалықойын «Дәлсондайынтап»Күннің түсімен,пішініментүстесазаттардыатайды.Сергітусәті. Күншығыстанжарқырапшықты,(қолдарынжоғарыкөтереді,созады) Күнбатысқабатты.(Тізесін бүгіпотырып,қолдарынтөментүсіреді).Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша.	бөліктерінкөлемібойынша үйлетіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бояу,қылқалам,су,ақпарақ,үйдіңүлгісі. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберҚызығушылықтарынояту. Тақпақоқу Біздіңүй(Ғ.Өкеев)Қалаушыдатабылды,Үйсалынды,жабылды,Қосыпқұмғалайды.Сылақшыларсылайды.Тезерек,есік,едені,Киюластыәдемі.Құрылысшыболамыз,Зәулімүйлерсаламыз.Ойқозғау. Тақпақнетуралыа йтылған Үйдікімдертұрғызады?Сендердіңүйлеріңқандай?Қаламенауылүйлерініңайырмашылығынеде?Ойдамыту. Құрлысшытуралытүсінікберу.Сергітусәті. Менқұрылысшыболамын, Зәулімүйлерсаламын.Өзқаламдыкөркейтіп,Елалғысыналамын.Дидактикалықойын:«Менқұрлысшыболамын» Балаларатаменәжемізгетосынжасайық. Сендеркұрлысшыболып,

	қаламызғажаңақөшетұрғызасыңдар.Онықалайатасақекен?Бізді ңкөшеміздіңорнымынауболсын (жұмысістелінетінжердікөрсету),алмынау-құрылысматериалдары.Сендерд іңміндеттеріңосықөшегеәртүрлі құрылыстарсалу. Жұмыстыңорындалут ехникасынкөрсету.Ж екежұмыс. Әрбалалақұрылысматери алдарынанүйқұрастыруға кіріседі.Балалардыңжұмы старынбақылау. Сергітусәті.Сағатт ыңтіліндейИіліпо ңғабір.Сағаттыңті ліндейИіліпсолғаб ір.Оңаяқ,солаяқЖ аттығуоңай-ақ.Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынб ағалау. Мадақтау. **2.Денешынықтыру.**Қ олменаяққимылын үйлестіріпжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқа ғыпалу(1,5мқашықтықта).Тақт айда,орындықтакөлденеңінене ңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшымен	Үйінқалайесінет үсірді? Балалардымадақтау. **3.Музыка**Пед агогжоспарыбой ынша	табудысұрайды. - Суреттегіқайзаттыңпішініүшб ұрышты? Балалардымадақтайды. Сергітусәті. Оңғабірқадам,Со лғабірқадамШапа лақұрамыз.Алғабі рқадам,Артқабірқ адамШапалақұра мыз4-тапсырма Дидактикалықойын:" Кімбиік" Мақсаты:Биік-аласаұғымынөмірдеқолданабі лугеүйрету.-Бір-біріңеарқаларыңментұрыңдар, қайсыңбиік,қайсыңаласаекені нкөреміз.Айгүлменбіргеатаәж егеқонаққабарады. Еркінойын:БиікүйБалаларк онструкторданүйқұрастыра ды. Балалардымадақтау Балабақшағаоралу Қ орытынды.Сұрақтар ілмегіҚонаққакімкел ді? Қандайтапсырмақиынб олды? Әжеүйіненеістедіңдер?Б алалардымадақтау. **2.Орыстілі** **3.Денешынықтыру**.Сызықт арарасымен(15смарақашықт ық)жүру,жүгіру.Тақтайда,ор ындықта	Бәрімізгекөңілді Б ұлөміртамаша! (Қолсоғады.жымияды).4.Шығ армашылықорталықтажұмыс жасау. Бөлшектерденкүнқ ұрастырады. Өзбетіншежұмыс.Ба лалардымадақтау.Қо рытынды. Сұрақжауапарқылық орытындылау.Балала рдымадақтау. 2.**Музыка** Педагогжоспарыбойынша	әдеміүйсалыпберіңдер.Ж ұмыстыңорындалутехни касынкөрсету.Тазалық,ұқ ыптылық,қауіпсіздіктура лыескерту. Өзбеттеріншежұмыс.Ба қылау.Жекекөмек.Бала лардыңжұмысынмадақт ау.Дидактикалықойын. «Бұлүйдекімтұрады».А КТпайдалану.Галереян ышаралу.Балалардымад ақтау. 3шапалақәдісіарқылықо рытындылау. **2.Денешынықтыру.**жүр ужәнежүгіру..Педагогтің белгісіменсаптажүрудіңб ағытынөзгерту.Бір-бірінеңқашыққойылған5 - 6допарқылыкезекпенатта пөту.Доптыаяқтарыменб ір-бірінедомалату.І.Кіріспе бөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужа ттығулар:Доппен жаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөм енде,доптыалғасозу,жоғар ыкөтеру,түсіру.

	жүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1. Доппенжаттығу Негізгітұрыс,допоңқолындатөмнде.1-қолдарыекіжақта;2-қолдарыжоғарыда,доптыбасқақолғаауыстыру; 3-қолдарынекіжаққасозу;4-бастапқықалып. Аяқтарысәлашылғанқалыптатұру,допоңқолында.1-оңаяғынаиілу;2-3-доптыоңаяқтансолаяққаауыстырыпдомалату;4-бастапқықалып,солсияқтысолаяққа. Тізерлептұру,допекіқолда,1-2-өкшеменотырыпжәнеденесіноңғабұрып,доптыеденгетигізу;3-4-бастпақықалыпқакелу.Солсияқтысолғаорындау. Едендеотыру,доптабаңдарынынарасынақысылған,қолдарыартқатірелген.1-2-түзуаяқтарынкөтеру,доптытүсіріпалмауғатырысу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Шалқаданжатып,доптытүзуқолдарынабасыныңжоғарғыжағындаұстау. 1-2-алғақарайтүзуқолдарынжәнеоңаяқтыкөтеру,доптыаяғынатигізу; 3-4-бастапқықалыпқакелу.Солсияқтысолаяқпен.Аяқтарысәлашылған,допоңқолында.Доптыеденгеоңқолменсоғыпұрады,олоныекіқолменсоғыпұрады,алоныекі		көлденеңіненеңбектеу. Бір-біріненқашыққойылған5-6допарқылыкезекпенаттапөту. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.–н.т.,қолтөмен 1.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау.2.Б.қ.3.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау4.Б.қ.(5-6рет) Б.қ.–н.т.,қолбелде1.Оңжаққабірадым,қолшапалақтау.2.Б.қ.3.Солжаққабірадым,қолшапалақтау.4.Б.қ Б.қ.–н.т.,қолбелде1.Отырутізені құшақтау.2.Б.қ.3.Отырутізенің ұшақтау.4.Б.қ.(5-6рет) Б.қ.аяқтыкеңашыптұрысы,қолбелде 1.Алдынаенқейю,қолжоғары.2.Б.қ.3.Алдынаенқейю,қолжоғары.4.Б.қ.(5-6рет) • Б.қ.–н.т.,қолтөмен1-4аяқтыкеңашыпсекіру,шапалақтау(6рет) Жүгіру.Бірқатарменжүру.Тынысалужаттығу«Сорғыш»-аяқтарынқосып,тіктұрыпқолдарынкеудетұсындаұстау;демінішкежұтып,сосынкеудесіменжанынақарайеңкею;демін		бастап-қықалып.5-6рет.2.Доптыекіқолменалғаұстау.Доптыоңаяқпенсолаяққадомалату.Бастапқықалып. 3.Доптыекіқолменұстау.Еденгетигеншеекею.. 4.Тіземенотыру.Доптыоңға,солғаөзінайналдыру. 5.Доптыеденгеқою.Доптыайналасекіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. Тынысалужаттығулары:1–2,3-4есебіндетанаудыңәртесігіненкезек-кезекдемдіішкетартады;демалудыбөгеп,сыртқашығарады.2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 1-Доғаастынанеңбектепөту. 2-Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.Қимылдыойын: Түрлі–түстімашиналар»Балалардымадақтау.

	қолменұстайды.Тынысалужаттығуы. «Шарұрлеу» Ауанымұрынментартып,ауызыменшығару». Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнекағыпалу2.Заттарарасымендоптардыдомалату. Қимылдыойын:«мысықпентышқан»Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		сыртқашығару,дауыстап(ССССС)депдыбысшығарып,қолдарынжылжыту;тіктұрыпдемінішкежұтып,екіншіжағынадыбысшығарыпеңкейеді(3-4рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:1.гимнастикалықорындықтаеңбектеу. 2.Бір-біріненқашыққойылған5-6допарқылыкезекпенаттапөту. Қимылдыойын: «Құстар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№19 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№120Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас					
Ұйқы	Балалалардыңтыныштықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшатігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжеке	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікітапшалардыбояу,	Сюжетті-рөлдікойындар:«Жүргізуші» Мақсаты:Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеріп,қиялындамыту.	Дид.ойын«Жұмбақтышешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілубілімдеріндамыту.	**Вариативтіккомпонент** «кесеніәшекейлеу» .	Қозғалысойыны «Ине,жіп»Мақсаты:Бағыттыауыстыраотырыпжүгіругеүйрету.

жұмыс					
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынанаразаударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IIIапта(18-22қазан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Тақырыпша.«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі18.10.2021.	Сейсенбі19.10.2021	Сәрсенбі20.10.2021	Бейсенбі21.10.2021	Жұма22.10.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанкө,психологпен
Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Дидойын:«Жолақшадақаншажол» Мақсаты:Сандықсандардыуйретудіжалғастыру.	Дидойын:«Мәшіндерқалайаталатынынатап,шешуінтап» Мақсаты:Күрделісөздердіқұрастырабілугеүйрету.	Сүретсалу.«Бізжүргіншіміз» Мақсаты:Қолыңыңматорикасындамыту.	«Бөгдеадамдарменкөшедеәңгімелесуқауіпті» Мақсаты:Өзіндіққауіпсіздігінсақтау.	«Терезеденжүргіншілердібақылау» Мақсаты:Жолдыөтуережесінбекіту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	**1.Қоршағанортаментанысу**.Тақырыбы:Жолдажүруережесінсақтайық Мақсаты:Көліктүрлері,жолбөліктері(тротуар,жолдыңжүрубөлігіменжаяужүргінші	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:МеніңкөшемМақсаты:Өзінің тұратынкөшесітуралыәңгімелесу,сөздік	**1.Математиканегіздері**Тақырыбы:Ұқсасзаттар.Мақсаты:Қоршағанортаданбіржәнекөпзаттытабабілудіүйрету.Шыдамдылыққа,қызығушылыққатәрбиелеу.	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:ТабиғатаясындағықауіпсіздікережелеріМақсаты:Табиғатаясындағы тәртіпережелерітуралытүсінікберу.Табиғаттыаялауға,	**1.Суретсалу**Тақырыбы:БағдаршамМақсаты:Дөңгелекпішіндізаттардысалаотырып,дәстүрдентыссуретсалудың

қызмет-тері	өтетінжол)туралытүсінікбе ру. Қолданылатынкөрнекіқұралд ар:бағдаршамсуреті,қызыл,са ры,жасылдөңгелекпішіндер Оқуқызметініңбарысы:Ш аттықшеңберЕ.Өтетілеуо вБақшамызғабарғанда,Ж олыққанбаржандарғаЕрт еменақпейілмен Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. «Қайырлытаң!»деймінменҚ ызылкөзінашқанда,Сынықсү йембаспаалға.Сарыкөзінашқ анда, Қарапқалмааспанға.Жа сылкөзінашқанда,Жүр ебергіңжасқанба.Нееке нолбалалар?Ойқозғау. Балалар,қалайойлайсыңдар,б ағдаршамнеүшінкерек? - Бағдаршамныңнешекөзібар?Қа ндай? - Бағдаршамныңкөздерініңқы зметінайтыпберіңдерші.Қан дайкөзіжанғандатоқтаймыз? Сендертаңертеңбалабақшағак елгенденемесеата-аналарыңменқыдырыпжүргенде қандайжолменжүресіңдер? - Неліктенжолжиегіндегіж олменжүреміз?Балаларды ңжауаптарыМадақтау. Смайлкберу. Ойдамыту.	қорындамыту.Қолданы латынкөрнекіқұралдар: қуыршақ,микрафон Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАл,қанек итұрайық,Үлкеншеңберқ ұрайық,Жақсы-жақсысөздердіБір-бірімізгесыйлайық.Балал аршаттықшеңберінқұры п,бір-бірінетілектерайтады.Ж ылмезгілін,аптакүнінсұр ау.Қызығушылықтарыноя ту. Тосынсәт.Айгүл келеді.Адасыпке ткенінайтады. Ойқозғау. - БалаларАйгүлгеқалайкө мектесеміз? - Сендерөзкөшелеріндібіл есіндерма?СиқырлымикрафонМикрафондыұстағ анбалаөзкөшесін,отбасы дакімдербарекенінайтып береді. Ойдамыту. БалаларАйгүлкөшесіне сінетүсірубейнетаспада науылымызкөрсетейік. АКТ.БіздіңауылСергіту сәті. Көшебойыменкелеміз,О ңжақтыда,солжақтыдакө реміз. Автобекет,дүкендер,	Қолданылатынкөрнекіқұра лдар:хат,пішіндер,ойыншы қтар,сыйлық Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер«Күлімд ейік». Шеңбергебізжиналдық.Сендо сымсың,мендосыңмын. Қолұстасыптұрамыз,К үлімдесіпқараймыз. «Доплақтыру»әдісіарқылыба лалардаңжылмегзілінсұрау. Қызығушылықтарынояту.Ба лалар,білімпаздарелінenпo шташыбізгехатберіпжіберіп ті. Олайболсаашыпкөрейік.Мұн датапсырмаларберілгенекен. 1-тапсырма Санамақбілесіңдерма?С анамақ Бірдегенім-бөрікЕкідегенім-етікҮшдегенім-ішікТөртдегенім-тымақБесдегенім-байпақ2-тапсырма Ойын:«Тапта,ата».суреткеқар ап,қайтәулікбөлігіекеніайтад ы. Балалардымадақтау. Сергітусәті: 1дегендетұрайық, 2,3,4,-алақандысоғайық,Оңжаққа бұрылып, СолжаққабұрылыпБіро тырып,біртұрып,Біздем алыпалайық. 4-тапсырмаЖе кежұмыс	қорғауғаүйрету.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар:хат,сауы сқанбетперде,әртүрлісаңыра уқұлақтар,өсімдіктержәнежә ндіктерсуреттері,желім. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізқандаймыз,қандаймыз ШұғылалытаңдаймызКүлі мдегенкүндеймізРенжудіб ізбілмеймізҚуанамынмен деҚуанасыңсендеҚуанай ықдостарымАрайлапатқан күнге Мнемотехника.Күзмезгілі.Т осынсәт.Сауысқанхатәкелед і. .Ойқозғау. - Бұлхаткімнендепой лайсыңдар? БұлхаттыЕрнарменЖанардеген балаларжазыпты.Оларорманна нсаңыраукұлақтартергенекен.А лайдасаңыраукұлақтыңқайсыс ынжеугеболатындығынбілмейд іекен.Солсебептісендерденкөме ксұрапхатжазыпты.Көмектесем ізба?. Орманғасаяхат. Ойқозғау.Сұрақ жауап Балалар,ормандатабиғатаяс ындақандайқауіпсіздікереж есінсақтаукерек? - Қандайжәндіктерденабайбо лукерек? - Осындайжағдайлардыболдырма уүшіннеістеукерек?-Тағыдақандайқауіпсіздік	техникасынжетілдіру.Ұ саққолқимылдарындам ыту.Қолданылатынкөр некіқұралдар:әртүрліой ыншықтарсуреті,бояу, мақталытаяқша,түрлітү стікарандаштар.үлгі Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер МынасұлуәлемдеАда мөмірсүредіҮлкенмен енкішігеКүнсәулесінт өгеді.«Доплақтыру» әдісіарқылыбалалардаңж ылмегзілінсұрау.Қызығу шылықтар-ыноя ту. Жұмбақжасыру. Біркөзімкідірдейді.Бі ркөзімдайындалдейді . Біркөзімжүрдейді.О йқозғау. Бағдаршамнегекерек?О лқандайқызметатқарад ы? Топқабөлу.Қызыл,с арытүспен1-топҚызылтүс 2-топСарытүс Әртопқатапсырмаб еру. 1-топбағдаршамдытая қшаменбояу 2-топбағдаршамдыгубк аменбояу.Суретсалуд ыңәдістәсілінкөрсету ,түсіндіру.Балаларды ңжұмысы

	Бағдаршам,жолжиегітуралытүсінікберу. Суретпенжұмыс. Ойын:«Жүргізушіменжаяуадам». Ойыншарты:жүргізушілерменжаяуадамдаржолдағыережелергемұқиятқарапорындауларқажет. Сергітусәті:«Бағдаршам»ойыны Шарты:Балалардөңгеленетұрадықызылтүстікөтергенде–балаларбірадымартқажылжиды.Сарытүстікөтергендеқолшапалақтайды,жасылтүстікөтергендеорнындатұрыпжүреді.Қорытынды. Дидактикалықойыны«Болады,болмайды»ойнатылып,балалардыңтақырыптыменқергенінанықтау Қорытынды.Балалардымадақтау. **2.Денешынықтыру**. Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру,жүгіру.Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.Қимылыныңбағытынсақтап,6метрарақашықтықтатөрттағандапеңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,	Мұражайменәуежай.Барлықүйлерсәулеттібіздіңауылкөрікті.Айгүлөзкөшесінесінетүсіріпбалаларғарахметайтыпқошт асады.Қорытынды. Сұрақтарілмегіәдісіарқылыаяқтау.Балалардымадақтау. 3.**Музыка**Педагогжоспарыбойынша	Ойын«Көп,аз»Шарты:Тараты лғанқарандаштар,ойыншықтардытоптастырып,қайсысыкөп,қайсысыазекенінәрбалаайтады. Ойдамыту. Бір,көпазұғымытуралытүсінікберу. 5-тапсырма«Геометриялықпішіндер»Шарты:»ГеометриялықпішіндердіңтоптастыруҚорытынды БалалардымадақтауХаттың ішіненсыйлықшығады. Балалараға сыйлықтыберу. **2.Көркемәдебиет**Тақырыбы: Бағдаршамөлеңі.С.Дүкенбай. Мақсаты:Өлеңдітүсініп,естесақтауғажүйелілігінсақтауғаүйрету.Сөйлеутіліндамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бағдаршамОқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері.«Кел,балаларкүлейік»Ө.Тұрманжанов. Кел,балаларкүлейік!Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек.Көңілдібол ыпжүрейік!Миғашабул. Жұмбақжасыру. Үшкөзібарқаз-қатар,Кезек-кезекашады.	ережесінсақтаукерек?Табиғаттағыөзін-өзіұстауережелері: 1.Қоқыстыкезкелгенжергетастама,арнайықоқысжәшігінесал! 3.Табиғаттаөзін-өзіұстайбілуережесі 2.Ағаштардыкеспе,бұтағынсындырма!3.Жануарларғазиянкелтірме,қамқорлықжаса!4.Құстардыөлтірме,ұяжасапқамқорлықкөрсет!5.Өсімдіктерді(шөптер,гүлдер)жұлма! ЕрнарменЖанарбалалардықарсыалады. Слайдкөрсету.Саңырауқұлақтар6. Сергітусәті. Саңырауқұлақболайық,Тізебүгіпотырайық.Жаңбыржаусакөтеріліп,Өсіп-өсіпалайық.7.Балабақшағаоралу Сұрақтарілмегі.Ормануаналғанәсерлерінбөлісүшінбалалардыекіорталыққабөлемін. 1-орталықтағыбалаларғатабиғатқасеруенгебарғандағықауіптідепсанайтынөсімдіктерменжәндіктердіңсуретінжапсыруды, 2-орталықтағыбалаларға«Табиғаттағымінез-құлықережесі»тақырыбындатабиғатқасеруенгебарғандаеніістеугеболмайдыдепсанайды,соғанбайланыстысуреттердіжапсырудыұсынамын. Балалардымадақтау.	бақылау.Же кекөмек. қиналғанбалаларғакөмекқолынсозып,бағыт-бағдарберіпотыру. Сергітусәті:«Көлікайдау» бағдаршамкөздеріннебайланыстықимылжасау. Жұмысбарысыментаныстыру.Қорытынды.Балалардыңсалғансуреттерінбағалау,мадақтау. Зшапалақәдісіарқылықорытындылау. **2.Денешынықтыру**.Ортажылдамдықпенжүгіруді кезектестіреотырыпжүгіру.Жіпбойыментепе-теңдіктісақтапжүру.2-Зметрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:

	өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.: 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту Б.қ.: 2.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққажіберіп,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.Б.қ.: 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.Б.қ.: 4.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады.Б.қ.: 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1-Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату 2.Төрттағандапеңбектеу.Қимылдыойын: «Құстар» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		Үшеуіненбайқасам,Үштүстінұршашады.-ДұрысбағдаршамСұрақжауап Ойқозғау. - Бағдаршамдегенімізне?Олқандайқызметатқарады? Балаларбағдаршамныңнешекөзібар? - Түстеріқандай?Ойдамыту. АКТтехнологиясы.Экраннанбағдаршамтуралыбейнероликкөрсету. ҚазірбізсендерменӘ.Табылдиевтің"Бағдаршам"өлеңінжаттаймыз.«Бағдаршам» БұлөлеңніңавторыӘ.ТабылдиевпортретінкөрсетуБағдаршамМеніңатымбағдаршамКеудемтолыжанғаншамҚызылкөзімжанғандаСақболыңдартоқтаңдар!Сарыкөзімжанғандасабырлылықсақтаңдар!Жасылшамдыкөрсеңізболабередіөтсеңіз! Бірадымәдісіарқылытақпақтыжаттау.Балалардымадақтау.Сергітусәті Тіқұстабойыңды,Жоғарысозқолыңды.Созқолыңдытағыда,Жеткізжирафмойына. Қимылдыойын:«Бағдаршам»Балаларбағдаршамныңқызылтүсікөрсеткендетұрамыз,сарытүсінкөрсеткендеқол	Жұлдызшаларберу. **3.Мүсіндеу**Тақырыбы:Машина Мақсаты:Әртүрлімашиналартуралытүсінікберу.Пропорцияларынсақтап,саусақпеналақанқозғалыстарынпайдаланаотырып,машинамүсіндеудіүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: ермексаз,тақтайшаүлгі Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАлақандыашайық КүннұрынсалайықОсыжасқсылебіздіБірбірімізгесйлайықМиғашабул Жұмбақжасыру.Жүргізушіжүргізеді, Төртаяқтыбатырды.(машина)АКТ Енді,балалармынасуреткеназараударыңдар,қанеайтындаршымынаукандаймашина? Ойдамыту Көліктертуралытүсінікберу.1. Әуедеұшатынкөліктер: 2.Судажүзетінкөліктер:3.Жердежүретінкөліктер:4.Теміржолкөліктер: Ойын:«Дауысынантап»Үнтаспаданкөліктүрлерінің(пойыздыңгудогі,мотоциклдің,жүкмашинаның)дыбыстарыестіледі Дидактикалықойын.	Доппенжаттығу.Б.қ.: 1.Аяқтарыиық мөлшерінде.Допқолда.Доптыоңжаққақозғап,бастыоңжақиыққақою.«Оңжақ»депайту.Доптысолжақ қақозғап,бастысолжақиыққақою.«Солжақ»депайту. Б.қ.:2.Тіктұрып,аяқтыбір-бірініналшақұстайды,қолдытөментүсіріп,қарынтұсынанбір-біріменайқастырады,екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді,қолдыиыққадейінтүсіріп,денені90градусқабұрады,қолдыжергедейінтүсіріп,бастапқықалыпқаоралады. Б.қ.:«Доптыжалғастыр» 3.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққасозып,жоғарыкөтеру,доптыкелесіқолғасалып,қайтаекіжаққасозыптөментүсіреді Б.қ.:4.Допжанда.Қолментабанғасүйенеотырып,доптыайналасекірееңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен»5.Аяқтарыналшаққою,допқолда«Жоғары»дегендедоптыжоғарысозу,«төмен»дегендетізенібүгу.Доптыжергетигізу.

			шапалақтаймыз,жасылтүсінкөрсеткендежүремізҚорытынды.Бізбүгінсендерменнежайлыәңімелестік? қандайөлеңдіжаттадық?Балалардымадақтау Бағдаршамәдісарқылықорытындылау. **3.Денешынықтыру** .Бірініңсоңынанбірібойтүзуліғиндұрыссақтапжүру,жүгіру.Қимылының бағытынсақтап,6метрарақашықтықтатөрттағандапеңбектеу.Жіпбойыментепе-теңдіктісақтапжүру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Балалардыдалағаалыпшығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолды	«Менжүргізушімін»Әрбалаөзінемашинамүсіндейді.Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсетту.Тазалық,ұқыптылық, қауіпсіздіктуралыескерту.Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсету. Балалардыңжұмыстарынбақылау. Сергітусәті:Бип,бипдейдіЖолданбылайкетдейдіКүшіктібасуға,басуғаБолмайды,болмайды,машинаБип,бип,бипЖекекөмек.Қорытындылау.Балалардыңжұмысынқорытындылау.Галереяшаралау. Өзарабағалауәдісіарқылықорытындылау.	Б.қ.:6.Аяқтарыналшаққою,допқолда.Деменітікұстайды.Аяқтыалмакезеккөтересекіру./15-20секунд/Тынысалужаттығулары.«Ағашжарамыз» Аяқалшақ,екіқолдыалдығасермеп,«уф-уф-уф»дыбысшығару.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Жіпбойыментепе-теңдіктісақтапжүру.2.Біорындатұрып,екіаяқпенсекіру.Қимылдыойын: «Кімбірінші.»Ойын шартыментаныстыру Балалардымадақтау.

			жоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжатт ығулар:2қол белде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығул ар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5р ет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикал ыққабырғағаөрмелеу. 2.Жіпбойыментепе-теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:«« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№19 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№20Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№21 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Жел Картотекақосымшатігілген	№18 КөздерімтұрыңдарКартотекақосымшатігілген	№19 Күн Картотекақосымшатігілген	№20 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес	Дьенешблоктарыменжұмыс	«Үстелойындары»	Үстелүстітеатры:	**Вариативтіккомпонент:**	Дидактикалықойын:

әрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Дидактикалықойын:«Машинажүріпбарады», «Биікмұнара»,	«Көңілдікубиктер»Мақсаты:Кубиктердіпайдаланып,құрастыруғаүйрету. Балаларменжекежұмыс.«р», «қ»дыбыстарындқрысайтуғаүйрету.	«Қасқырментүлкі» Мақсаты:тапқырлыққатәрбиелеу,ертегінің соңынөзқиялдарыбойыншааяқтау арқылышығармашылыққабілеттеріндамыту.Балаларменжекежұмыс. Түстерінеқарайзаттардытоптауғаүйрету.	Тақырыбы: «Сүлгініәшекейлейміз» Монтессоритехнологиясымен жұмыс. Геометриялықпішіндерменәртүрліқұрастыружұмыстарынжүргізу.	"Бұлне?".Мақсаты:Суреткеқарапнезатекенінажыратабілу. Балаларменжекежұмыс. "р"дыбысындұрысайтқызужұмыстарыжүргіре
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазааууағасеруен.Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№20 Картотекақосымшатіркелген	Тазааууағасеруен.Серуен№21 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№22 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№23Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгекайтуы	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Ата-анаменбалаларынынтамақтануыжайындакеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту. Сәттідемалыскүндерінтілеп,балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(25-29қазан,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Та қырыпша.«Алтынкүз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.10.2021	Сейсенбі26.10.09.	Сәрсенбі27.10.2021.	Бейсенбі28.10.2021	Жұма29.10.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуға ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				ойындар
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Күз»Мақсаты: табиғатқұбылыстарытуралы түсініктерінкеңейту.Дид/жаттығу:«Қарадаата»Мақсаты: Заттарғаіс-әрекеттаңдау.	«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріпсипатауарқылысезімталдығындамыту	Мнемотехникаәдісі«Күздіккиімдер»Мақсаты:киімтүрлерітуралытүсінікберу.	«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардыоптастыруғаүйрету	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты: Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	**1.Құрастыру.**Тақырыбы.Жүзім Мақсаты:Қағазбенжұмысжасауғаүйрету.Қағаздандөңгелектержасауарқылыжүзімдіжапсыраалуғабаулу.	**1.Сөйлеудідамыту**Тақырыбы:Жылмезгілі.Күзгітабиғат(суретбойыншаәңгімелеу).Мақсаты:Мнемотехникаәдісі	**1.Математиканегіздері** Тақырыбы: Бақтағыжемістерменкөкөністер. Мақсаты:«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірде-біреуі	**1.Жаратылыстану**Тақырыбы:Алтынкүзкелді!Мақсаты:Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралы,жылмезгілдерітуралытүсініктерін	**1.Суретсалу**Тақырыбы: Алтынкүз(сюжеттікс/с) Мақсаты:Ағаштардыңдайынсуретініңүстіненжәнежергедәстүрден

қызмет-тері	Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштік кетәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:түрлітүстіқағаздар,ПВАжелімі,қылқалам,үлгі суреттерментаратыпберетінбұтақтардыңсуреттері. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптабалалар,Тату – тәттіойнады.Доскөңілдіәрқашан,Текжақсылықой лайды. Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? -КүзКүзмезгіліндеауа–райқандайболады? - Бүгінаптаныңқайкүні?Қызығушылықтарынояту.Берілгенсуреттер4- кебөлініп,қиылады.Балаларқиылғансуреттердітаңдапаладыжәнеолардыбіріктіреді.Құрастырылғынсуретбойынша2топқабөлінеді.айтады. 1- топ.лимон2- топ.алма Сұрақтарілмегі.Қолдарын дағыжемістердісипаттапберіңдер. Жемістергетағынелержатады?Жемістерденаналарымызнеістейді? Ойдамыту. Алманыкөпжесеңдертүрліауруларғақарсытұруғакөмектеседі.Қараңғыдакөрудіжақсартады,шаштың,тырнақтыңөсуінеәсереті еді.Олжетіспегендетеріқұрғап, жарылып,түсікүңгірттенеді.	арқылыәңгімекұрастыруғаүйрету.Байланыстырыпсөйлеудағдыларындамыту.Табиғатқақамқорболабілугетәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:күзмезгілініңсуреттері,әртүрліжапырақтар,АКТ Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Тілекшоғы. Балаларгүларқылыбір-бірінетілектілейді.Миғашабул. Жұмбақжасыру.Жауыпжаңбыр,жерсабыр Шөп,жапырақсолады.Бұлқайкездеболады?Сұрақжауап. - Қазіржылдыңқаймезгілі? - Жылдыңкүзмезгіліндеқандайөзгерістерболды? -Күзмезгіліндебау-бақшаданелерпіседі?Суретпенжұмыс.«Күзгітабиғат»Мнемотехникаәдісібойыншаәңгімекұрап , әңгімегеатқою.Сұрақ–жауапарқылыбалаларды ңсөздікқорын,тілінжаттықтыру. Ойдамыту. Күзмезгілінбейнетаспаданкөрсету.Күздетабиғаттақандай	жоқ»ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіруБиіктігіжәнежуандығыбойыншабірдейжәнеекітүрлізаттардысалыстырудыүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:жемістермуляж,пішіндер, себет,доптар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер«Күлімдейік». Шеңбергежиналдық.Сендосымсың,мендосыңмын.Қолұстасыптұрамыз,Күлімдесіпқараймыз.Қызығушылықтарынояту.Тосынсәт. Білмеспеккеледі. допсалынғансебеттібар.Ойын:«Көп,біреу,бір-бірден,бірде-біреуіжоқ» Меніңсебетімденежатыр?Себеттенешедопбар? Ойқозғау.«Саябақтағы жемістер» дидактикалықжаттығуы.Үстелдіңүстіндегітабақшадажемістерменкөкөністержатады. Балаларғажемістерменкөкөністердісанаптеріпалуғатапсырма беру. -Нешежеміжинадың?-нешекөкөніжинадың?«Көпжәнебіреу» дидактикалықойыны.Тақтағакөпжәнебірзатбейнеленгенсуреттерілінеді.Көпжәнебірзатбейнеленгенсуреттердібөліпекіжаққаорналастырады. ЖұмбақжасыруБұрыштарымжоқменің,	қалыптастыру.Табиғаттағыауарайынбақылаудыүйрету.Қамқорлыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:күзмезгілініңсуреттері Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастырылғаноқуқызметініңбарысы.1.Шаттықшеңбері:ТабиғатбіздіңанамызТабиғатқабаламыз Иіліпсәлембереміз Бізәдептібаламыз!2.Балалармenамандасу.3.Миғашабул1.Жұмбақжасыру.Жапырақтыбояды,Атыраптыбояды. Бояп-бояпбарлығын Сап-сарығыпқояды.(Күз)Жұмбақтыңшешуінтабады:Балаларды ңбілімінныгайту.Тақпақоқу. Қарашықүзкелді,күзкелді Жапырақжауыптыіздерді.Құсбіткенкеруентіседі,Қарабұлтқабағынтүйеді.Мнемотехникакүзмезгілі.Ойқозғау Сұрақжауап. - Күзмезгіліндетабиғаттақандайөзгерістерболады?-Күздежапырақтардыңтүсіқандайболады? - Құстарқайжаққаұшыпкетеді? Тосынсәт.Күзханшайымыкеледі. Балалармenамандасады.Тапсырмаалыпкеледі.Ресурсаркылытопқабөлу.	тысәдісіменсарыжапырақтардыорналастыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: әрбалағааққағаз,бояу, қылқалам,жапырақтар Оқуқызметініңбарысы:Қызығушылықтарынояту. Сиқырлықорапкөрсету.Ойқозғау. Қораптанебардепойлайсыңдар? түрлітүстіжапырақтардықөрсету. Ойдамыту.Сұрақжауап. Жарырақтардыңтүстерікандай? Негеқызыл,сары?Ойын:Сиқырлыағашсиқырлыағашқажапырақтардыілеміз. Сары,қызылжапырақтарарқылытопқабөлу. 1-Сарыжапырақтартобы. Жапырақтыбояуарқылыақағазғабастырыпсуретсалады. 2- Қызылжапырақтартобы.Жапырақтардысаусақарқылыбояу,Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Саусақжаттығуы: Оңқолымдабессаусақ(Саусақтарынқимылдатады). Солқолымдабессаусақ.

	Лимондыкесіпалып,шайғасалып,ішіпжүрсе,қанжүрісіреттеледі,қанқысымыныңкөтерілуібәсеңдейді.Лимонменшайішкенадамныңжүйкесібірқалыптыболады. Суретпенжұмыс. Жүзім Жүзімтуралыслайдқарау.Түсінікберу. Үлгіарқылыжүзімніңжасалужолдарынтүсіндіреді.Балаларғажүзімніңжапырақтарыменсалынғансуретітаратылады. Жұмсаққолсүртетінқағаздардыалыпоныбірнешебөліктергебөліп.Қағаздыбөліпалады,умаждапдомалақпішінгекелтіругеболатынынкөрсетеу. Жекекөмек. Сергітусәті. АлмабаққабарайықАлматеріпалайықЕңүлкенінжақсысынАжемізгесыйлайықЖекекөмек.Мадақтау.Қорытынды:Балалардыңжасаған жұмыстарынқорытындылау. Балалардымадақтау.Көңілдіс майктерберу. 2.Денешынықтыру Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру.2-3метрлікқашықтықтаалғаумтылақосаяқпенсекіру.Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.	өзгерістерболады?-Неліктеналтын,жомарткүздейміз? -Күзмезгіліндебау-бақшаданепіседі?Күзгіорманғасаяхат.Күзгіормандытамашалайды.Дидактикалық ойын.«Жапырақтыңтүсікандай?» Мақсаты:Балаларжинағанжапырақтарынажыратады.(түсін,пішінінайтады)Сергітусәті. Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп–кішкентайағаштарБіп–биікбопөседі.“Күзбелгісінеде?(Ойын) Күздежапырақтар…(сарғаяды) Күздекүн…(суып,жаңбыржауады)Күздеқұстар…(жылыжаққаұшада) Күздетүн…(ұзарады) Күн…(қысқарады)Күздежеміс-жидек…(піседі) Күздежазғыдемалысбітіп…(оқубасталады)БалалардымадақтауБалабақшағаоралу.Қорытынды.«Бізнебілдік?»ойыныарқылыаяқтау.Балаларды мадақтау. 3.Муызка	Дөңгелектеемеспін,Ұқсаймынменденегекімтабады,бұлне?(Сопақша) ҮштөбесібаркөрінгенҮшбұрышыменүшбетіЖауабынкімшешеді?(Үшбұрыш) Әржұмбақтышешекенсайынжауабыболатынгеометриялықпішіндітақтағаіліп,балаларғасұрақтарқойылады. -Сопақша,үшбұрыштуралынебілесіңдер? -Дөңгелектенайырмашылығы? -Сопақша,дөңгелекнегеұқсайды? СергітусәтіҚорбаңдағанаюдың,Құлпынайыкөпекен,Теріп,теріпалайық,Қалтамызғасалайық. «Кімзейінді»дидактикалықойыны. Үстелүстіндеалма,алмұрт,шие,өрік,құлынай,жәнешаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш,дөңгелектераласыпжатады.Заттардызерттеп,екітопқатоптастырудыұсыну.Балалардымадақтау.Қорытынды Білмеспекпенқоштасу. Балалардымадақтау.Қорытынды. Басбармақәдісіарқылықорытындылау	(Жапырақтарарқылы2топқабөлу) 1-топ.Сарыжапырақтар2-топ.ЖасылжапырақтарСарыжапырақтартобынаКүздіңерекшеліктерінтауыпбер. -Суреттекүзмезгілінебайланыстыерекшеліктердітауыпалып,үлкенсуреткесізықшаарқылыкөрсет. 2-ЖасылжапырақтартобынаСуретпенжұмыс. Күзмезгілініңерекшеліктеріназытыпберіңдер? 2-тапсырма.Жұмбақшешу.1-Сарыжапырақтартобына1.Қанатыжоқұшады, Аяғыжоққашады.«жел»2.Ағайындыбәрі Шықсажасыл, Түссесары«жапырақ» 2-Жасылжапырақтартобына1.Аспаннандомалап, КөпмоншақтөгілдіБусанып жонжонап,Терледі,керілді.«жаңбыр»2.КөзіжастыжылауықКележатыр,біралып,Жабырқаса,жылайды,Жадыраса құлайды.«Бұлт».Сергітусәті. Жаңбыржауды, Тық-тық-тық. Сенкөшегешық-шық-шық.Желсоғадыгу-гу-гу,Жапырақтаруштыду-ду-дуҚұйынтұрдыой-ой-ойБилепкеттіжапырақтар. «Даналықағашы»ойыны.Сұрақтарғажауапберуарқылыалмалар	Бестібескеқосқандаболыпшықтыонсаусақ.Жекекөмек.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынмадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруШапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру.Қимылының бағытын сақтап,төрттағандапеңбектеу.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзімміздіашамыз.«Иілгіштер»

	І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:« Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз.«Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.«Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбірікті ру.Қолдыжоғарысозып,	Педагогжоспарыбойынша	Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру.Сап табір-бірлеп,түрлі бағыттажүружәнежүгіру.Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.Қимылының бағытынсақтап,6метрарақашықтықтатөрттағандапеңбектеу. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу. Б.қ.:«Сағаттар» 1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде.«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.Б.қ.:«Сутасушы» 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыалшаққойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайқастыратұрып,дененіоңға-солғабұрады./6ретқайталау/Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшаққойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалға	«Шапалақәдісі»арқылық орытындылау. 2.МузыкаПедагожоспарыбойнша	2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты»3. Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ.Тынысалужаттығулары:араныңдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттағандапеңбектеу.2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төмен

	Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араныңдыбысынсалу,мұрынменде малып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.қосаяқпенсекіру. 2.ОтырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалатуҚимылдыойын:«Кімжоқ»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		қарайкөтереді,тұрыпқолдытөментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы»5. Аяқтарыналшаққою,таяқшакеудетұсында;екіқолментаяқшаныұстап,серіппеліқимылментотырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші» 6.Аяқтарыналшаққою,таяқшаныбелтұсындаұстау;10ретмаршпенжүру,Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату. 2.төрттағандапеңбектеу.Қимылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойынша ртыментаныстыру.Балалардымадақтау.		өрмелеу.Қимылдыойын:«Поезд». ойыны:Ойыншартыментаныстыру .Балалардымадақтау..
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№21Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№20Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№23Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.

Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№18 Картотекақосымшатігілген	№19 Картотекақосымшатігілген	№20 Картотекақосымшат ігілген	№21 Картотекақосымшатігілген	№22 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Суретртамашалау Күзгіорманға Суреткөрсетеотырып,ба лаларғакүзмезгілініңере кшеліктерінайтужекежұ мыс Тіліндамтыу. .Ойын"Интервью".сұхбатәң гімежүргізу	Дидактикалықойын:«Суретшік айжердеқателесті»Мақсаты:Бал аныңойлауқабілетіндамыту. Тілұстартужаттығуы:Бауд ағыне?Араболсаңызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж- жЖұмысістетығылма, -Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)(Қатты,жай)	Логикалықтапсырмалар .Мақсаты:Бірдейзаттард ыұқсастығыбойыншата бу	**Вариативтіккомпонент** Тақырыбы:«Тікенектікірпі»	«Мимикалықжаттығу» Мақсаты:балалардыңкө ңілкүйлерінтүрліэмоция ларменбілдіругеүйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№24 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№25 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№26Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№27Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№28Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Балаларотбасындаөздерін еістейалатындарытуралыә ңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(1-5қараша2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша."Өзімтуралы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі01.11.2021	Сейсенбі02.11.2021	Сәрсенбі03.11.2021	Бейсенбі04.11.2021	Жұма05.11.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Дидактикалықойын:«Дұрыс, дұрысемес»Мақсаты:Дұрыс жәнедұрысемесіс-әрекеттердіайтаотырып,балалардыңжауаптарынтыңдау	Дидактикалықойын:« Меніңқасиеттерім» М:Өзбойындағыжақсықасиеттердіатайбілугеүйрету.	Дидактикалықойын::«Қайдаөседі?» Мақсаты:балалардыжемістерменкөкөністердіажыратабілуге, олардыңқайдаөсетіндігінанықтайалуғаүйрету.	Дидактикалықойын« Неөзгерді» Мақсаты:Естесақтауқабілетінарттыру	Үстелүстіойыны«Мозайка»Мақсаты:Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№8 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	1Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:Ментабиғаттықорғаймын. Мақсаты:Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекүтімжасау(іріжапырақтардысүрту,гүлдердісуару).Табиғат	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Менқандаймын?Мақсаты:Суретбойыншаәңгімекұрастыруғаүйрету.Сөйлемқұрастырып	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Оңжақ–солжақта..Заттардысәйкестендіру Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтай	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Ментабиғаттыбақылайаламын.Мақсаты:Табиғатдыбысын, яғнисудыңсылдырын,желдің,жаңбырдыңдыбысынжәнежануарлардыңдауыстарын	1.СуретсалуТақырыбы:БұлменМақсаты. Дөңгелекпішіндізаттардыңсуретінсалу.Түстердіүйлестіребілугеүйрету.Ұқыптылыққатәрбиелеу.

	бұрышындағыөсімдіктергекам қорболуғатәрбиелеу.Қолданыл атынкөрнекіқұралдар:қуыршақ ,топгүлдеріОқуқызметініңбары сы:Шаттықшеңбері: Қуанамынменде,Қуан асыңсенде,Қуанайық достарымАрайлапатқ анкүнге.Миғашабуыл : - Балаларқазіржылдыңқайме згілі? - Табиғаттақандайөзгерістерба йқалады?Қызығушылықтары нояту.Жұмбақжасыру. - Адамдардыңбәріқызығады,сұқ ұймасаңсәнібұзылады.Бұлне? Дұрыс.Жарайсыңдар,ендешебү гінбізбөлмеөсімдіктеріментан ысболамыз. Тосынсәт.Айгүлқуыршаққе леді. Балаларменамандасады.Балала р,мендеүйімегүлөсіргімкеледі, бірақменкүту,баптауережелері нбілмеймін.Маңанкөмектесесі ңдерма?БалаларАйгүлгетоптағ ыгүлдертуралыайтыпберейік. -Балалар,гүлдернеүшінкерек?- Егергүлдержоқболсаненобола реді? - Оларғакүтімжасалмағанданебо лареді? Ойдамыту. ФикусгүліментаныстыруГүлі ніңтүсіқызыл,хошиістіболып келедіекен. Фикусгүліөтеәдемі,бөлмемізд іәдеміетіптұрады.	айтудағдыларынқалыпт астыру.Өзөзінеқызмете тугетәрбиелеуКолданыл атынкөрнекіқұралдар:к үзмезгілініңсуреті,микр афон,АКТ Оқуқызметініңбарысы:Ұ йымдастыру. Балаларбіржылданешем езгілбар? - Қазржылдыңқайме згілі? - Күзмезгілініңерекшелікте рінсұрау?Ойын:«Менқа ндаймын?»жаттығуы.- Егерсенертетұрғандажы ламайтұрсаңоңқолыңды көтер. - Егерсенжылаптұрсаңсо лқолыңдыкөтер. - Егерсенөтірікайтпайт ынболсаңоңқолыңды көтер. - Егерсағанбалабақшаұн асаоңқолыңдыкөтер. - Егерсентоптағыдостары ңдыұнатсаңқолсоқ. Ойдамыту.Сурет пенжұмыс:«Темп ерамент» АКТарқылытөрттүрлісу реттібақылайды.Суретте әртүрлітемпераменттегі көріністерберілген.Бала ларөздерініңтүсініктерібойыншасипаттайды. Микрафонәдісі	білу,заттардыоңқолыменсолда ноңғақарайорналастыру.Оңқо лыменсолқолынажыратаалубіл ігіндамыту;логикалықойлауын дамыту Қолданылатынкөрнекіқұрал дар:қояйнойыншық,қызыл,кө к,жасылтүстер,әртүрліойын шықтар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Е.Өтетілеуұлының«Көңілдіб алалар» Жабырқаудыбілмейміз,Ж алқаулықтысүймейміз,Біз талланттыжасұлан,Үлгіала мызжақсыдан. «Түстермензаттар»ойыны.Ба лаларғадоплақтырып,біртүст іайтамын,доптыалғанбаласол түскесәйкесзаттыайтукерек. Қызығушылықтарынояту.То сынсәт.Қоянкеледі.Қоянмено йын. «Неқайдатұр»ойыны. -Меніңсолжағымданеотыр?- Меніңоңжағымдақандайаңот ыр? Балалардыңжауаптары. Ойдамыту. Оң,солұғымдарытуралытү сінікберу. Балалардымадқтау. Смайлкберу. Балалардытүстербойыншат опқабөлу. 1-топқызылтүс2-топкөктүс 3-топжасылтүс. Әртопқатапсырмаберу.Тапс ырмашарты:шашылып	естибілудіүйрету. Табиғаткұбылысыныңболусебе птерітуралытүсінгендерінқалы птастыру.Табиғатқақамқорболу ғабаулу.Қолданылатынкөрнекіқ ұралдар:АКТ,қуыршақ Оқуқызметініңбарысы:1. Шаттықшеңбер: Армысың,шапағатты,КүнанаА рмысыңқайырымды,Аспанана Армысыңмейірімді,ЖеранаА рмысыңменіңдостарым.Мнем отехника.КүзмезгіліҚызығуш ылықтарынояту.Айгүлкеледі. Табиғаткұбылыстарытуралыбі лгісікелетінінайтады. Ойқозғау. Балаларданадамдардыңтабиғат тыбақылауынеүшінқажетекенді гітуралыойланыпжауапберулер інөтіну. Күннегежарқырайды?Кемпірқос аққаймезгілдепайдаболады? Өсімдіктіңтіршілігіүшіннеқа жет? Ойдамыту Табиғаттуралытүсінікберу.(жер ,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануа рларт.б.) - Тіріжәнеөлітабиғаттуралытүс індіру. АКТтехнологиясы ТабиғаткұбылыстарытуралыВ идеороликкөрсету. Суретбойыншаәңгімеқұрас тыру.Слайд.Көрсету. Дидойын:«Шатастырма»1. Көктемдеқаржауады.	Қолданылатынкөрнекіқұ ралдар:портрет,айна,бояу ,қылқалам,қағаз,су,әртүр лікарандаштар.Оқуқызме тініңбарысы:Шаттықшең бері:Бақшамызғабарғанда Жолыққанбаржандарға.Е ртеменақпейілмен,«Қайы рлытаң»деймінмен «Доплақтыруәдісі»Жылм езгілі,айатын,аптакүнінсұ рау. Суретпенжұмыс Отбасы. Сұрақтарілмегі.- Балаларсуреттенкімдердік өріптұрсыңдар? - Бірсөзбенқалайатауғабол ады? Балалардыңжауаптары. Қызықоқиға. Балалар,суретшілерай нағақараптұрыпөзсуре ттерінөздерісалаалады екен. Оныавтопортретдепатайд ыекен..Сөзестеріңдеқалды ма?Қане,бәрімізқайталапа йтайық(автопортрет).Олне нібілдіредіекен. Ойдамыту.Шығармашы лықортағасаяхат. Портреттергеназара ударайық. Ондакімніңсуретісал ынған?(Ананың).Бала лар,анықтапқараңдар шы,авторанасынқанд айкөңіл-

	Жапырағынұстап,жылтыр,тегісекенінайту. АлоэгүліментаныстыруАлоэныңемдікқасиетібар,дәрі-дәрмек.Егерде,жүгіріпбаражатып,жарақаталғанжағдайдаосыалоэкескінінкесіпалып,жарақаталғанжергетигізіпбір-азуақытұстаптұрсақжазыладыекен.Міне,өсімдіктердіңосындайадамғадегенпайдасыбарекен.Практикалықәрекет:Гүлотырғызу. Күтуережелерінкөрстету,түсіндіру..Сергітусәті.Шаршағандаырғалып,Гүлгеұқсапдемалам,Қанаттыбірқағып,Гүлдейболыпжайқалам.Қорытынды. Айгүлбалаларғарахметайтыпқоштасады. Сұрақжауапарқылық орытындылау. -Қонаққакімкелді? - Айгүлдіқандайбөлмегүлдеріментаныстырдық? - Бөлмегүлдерінқалайкүтеміз?Жақсыжауапбергенбалаларғажұлдызшаберу 2.Денешынықтыру. Саптабір-бірлеп,түрлібағыттажүружәнежүгіру.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу.Басқакішкентайқапшықтарды	«Меніңжағымды–жағымсызжақтарым»БалалардыңжауаптарыСергітусәті. Бас,иық,тізе,саусақ,Бас,иық,тізе,саусақ,Саусақ,саусақ,саусақ.(саусақпенсартылдату) Бас,иық,тізе,саусақ,Бас,иық,тізе,саусақ,Көз,мұрын,көз,мұрын,Құлақ,ерін,құлақ,ерін,(Жылдамдатыптезтезқайталау) «Менаяқтамағанбейне»жаттығуы. Алдарынаберілгенсмайликтергебүгінгікөңіл-күйлерінбейнелету.Балалардымадақтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	жатырғанойыншықтардытүстерінеқарайсөрелергеорналастыру(жоғарығақызылойыншықтар,ортасынажасылойыншықтар,астынакөктүстіойыншықтар) Балалардыжоғарыда,төменде,ортасында,солжақта,оңжақта,арасындадегенсөздердіқолдануғаүйрету. Балалардымадақтау. Әртопқакөңілдісмайлктерберу. «Жасырынбақ»ойыны. Әртопқарамақарыстопқазаттыңатынайтпай,оныңқайжердетұрғанынжәнебелгілібірқасиетінайтыпжасырады.Қарсытопоныңқандайзатекенінтабады. Дұрысжауапберегентопқасмайлкберу. Сергітусәті. Ал,балалартұрайық.Үлкенщеңберқұрайық,Алақандысоғайық. Оңжақтағыбалаға,Шапалақтысоғайық.Солжақтағыбалаға,Шапалақтысоғайық.Жоғарытөменқарайық,Орнымыздытабайық.Қорытынды. Қоянбалалардымадақтап,рахметайтыпқоштасадыБалаларғасұраққоюарқылықорытындылау. - Қандайтапсырмалардыорындадық? - Қандайойынойнадық?Белсенеқатысқанбалалардымақтау-мадақтау.	2.Қазіржазмезгілі? 3.Көктемдеқаршыдайды?4Қыстажапырақтарсарғаяды?5.Жылмезгілдері:қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жазеңсуықжылмезгілі?7.Қыстақұстаржылыжаққаұшыпкетеді? 8.Жаздабалалароқиды?БалалардымадақтауҚорытынды. Айгүлбалаларағарахметайтыпқоштасады. Балалардымадақтау. 2.Жапсыру.Тақырыбы:Меніңмәшиналарымақсаты:Балаларға геометриялықфигуралардыңкөмегімендұрысорындаудыүйрету;төртбұрыш,дөңгелек,сопақшафигуралардыдұрысқиюдағдыларынжетілдіру.Жұмысқақажеттішіндітаңдайбілудағдыларынарттыру. Оқуқызметініңбарысы:. Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққабатамыз дақаламыз! Қызығушылықтырынояту.“ Неніңдыуысы?” Сондабұлненіңдыбыстарыболдыекен? Дұрысайтасыңдаркөліктердің.Қиылғансуреттердіқұрастыру	күйдебейнелепті?Суретсалукезіндеавтордыңкөңіл-күйіқандайболдыекен?Авторөзеңбегінжасаубарысындақандайзаттардыпайдаланыпты?Бұлсуреткеқандайатойлаптабуғаболады?Балалардыңжауаптарынтыңдау. Дидактикалықойын:«Меніңпортретім!» Менсендергеайнағақараптұрыпөзсуреттеріңдісалудыұсынамын.Сондакелесікөрмеміздесендердіңжұмыстарыңдытамашалайтынболамыз.Балалардыңжұмысынбақылау. Көмектесу.Сауқжаттығуы «Достық»жаттығуыБіздіңтоптаұлдарменқыздарөзарадос(қолдыңсаусақтарыөзарабірігеді)Кішкентайсаусақтарбізсенімендостасамыз(екіқолдыңсаусақтарынбір-бірінетигізу)Бір,екі,үш,төрт,бес(шынашақтанбастап,саусақтардыкезекпенбір-бірінетигізу) Балалардыңжұмысынбағалау. Қорытынды. Галереянышарлауәдісі.Бірінбірінбағалау.Басбармақәдісіарқылы.Балалардымадақтау.

	қойып,заттардыаттапөту.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б қ.Қолбелдебастыоңға(солға) айналдыру БҚ.Қолиықта,иықтыалға(а ртқа)айналдыру БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққа түйілгенжұмырдықтыішке(сыр тқа)айналдыру.Шынтақтыайна лдыру,қолдыалға(артқа)айналд ыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(солға)айн алдыру БҚ.Қолтіземетізеніішке(с ыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)ай налдыру БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқ пенорнындасекіру.Тынысалуж аттығулары:«ұйқыдағымысық »«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып ,ауыздандемдішығару.Негізгіқ имыл-жаттығулары:1Гимнастикалық қабырғажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу. 2.Басқакішкентайқапшықтарды қойып,заттардыаттапөту. Қимылдыойын:«Қоя ндар»Балалардымада қтау.		Әртоптыңсмайлктерінс алыстырып,мадақтау 2.КөркемәдебиетТақыры бы:Менкіммін?Мақсаты: Өзітуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру;ө зін құрметтеугежәнеөзінің«менөз ім»дегендербестігіннығайту,ө зінқұрметтеугетәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекі құралдар:Адамсуреті,қ иылғансуреттер. Оқуқызметінің барысы: Шаттықшеңбер «Арайлаптаңатты»Арайлаптаң атты, Күншуағыншашты.Сә лемкүн,сәлемжерСәле мдостар Бәрімізбіргеболайық.Жы лмезгілін,аптакүнінсұра у. Миғашабул Жұмбақ. Жербетіндееңақылды,еңкү штікім?(Адам) Ойқозғау.Суретп енжұмыс. Суреттекімдердікөріпт ұрсыңдар? Неістепжатыр? Ойын«Өздосыңдытаны»ба лаларғабір-бірінеқарапқандайайырма шылықтарынжәнеұқсасты қтарынбарекенінайтудыұс ынады.Балаларшашының түсі,көзі,мұрынпішіні,бой ы,түсіжағынынан	арқылытопқабөлу.1 -Топжүккөлігі 2-Топавтобус 3-Топжеңілмәшина Әртопөзкөліктерітуралыайт ыпбереді.Дидактикалықойы н:«Менжүргізушімін» Әртопөзкөліктерінқиылғанпішін дерденжапсырады.Жұмысжасау дыңәдіс– тәсілінтүсіндіру,көрсету Өзбеттеріншежұмысжасау.Се ргітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Б ізкішкентайбаламыз,Өсіп - өніптоламыз.Көккеқолды созамыз,Құстайқанатқаға мыз.Қарлығашбопұшамы з,1-2-3өсемізде,толамыз.Қадағ алау,көмектесуҚорытынд ы. Галереяшарлауәдісі.Ө зарабағалау. Оқуқызметінебелсенеқатысқан балаларғажұлдызшаберу.	2.ДенешынықтыруКішіж әнеүлкенқадамменжүгір у.Допты лақтыружәнеқағыпалу,доп тыдұрыслақтыружәнеөзін еқыспайқағыпалу.Біршеңб ерденекіншішеңбергебірті ндепсекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: Бқ.Қолбелдебастыоңға(со лға)айналдыру БҚ.Қолиықта,иықтыал ға(артқа)айналдыруБҚ. Қолалдаалақанжұмырд ыққатүйілгенжұмырды қтыішке(сыртқа)айнал дыру.Шынтақтыайналд ыру,қолдыалға(артқа)а йналдыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(со лға)айналдыру БҚ.Қолтіземетізеніішке(с ыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)ай налдыру БҚ.Оңаяқпен,солая қпен,екіаяқпенорн ындасекіру. Тынысалужаттығулары:« ұйқыдағымысық»«п-ы-

			айырмашылықтарынбаре кенінайтады Сергітусәті.Орнымызд антұрайық,Алақандыұ райық. Біротырып,бірторып,Бі збірдемалайық. Дидактикалықойын:«Адамд енесінқұрастыр.»Қиылғанде неніөзеркіменқұрастырады. Қорытынды. Сұрақжауапарқылық орытындылау. 3.Денешынықтыру.Көлбеут ақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см)жоғары жәнетөменжүружәнежүгіру.До птылақтыружәнеқағыпалу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Д оппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшыме н,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру, жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданек іқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет.		р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендем алып,ауыздандемдішығар у.Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолым ызбелімізде.Орындалуы:А лдығақарайеңкейеміз,дыб ысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Деміздіалып,ау зымызданшығара мыз.Негізгіқимыл -жаттығулары: 1.Доптылақтыружәнеқ ағыпалу 2.Біршеңберденекіншіш еңбергебіртіндепсекіру. Қимылдыойын:«Қоя ндар»ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Б алалардымадақтау.

			2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары:«Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз.Демізділып,аузымызданшығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Көлбеутақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см)жоғарыжәнетөменжүру 2.Доптылақтыружәнеқағыпалу.Қимылдыойын:«Бақалар.»ойыны:Ойыншартыментанысыру.Балалардымадақтау		
Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу.Ойынжаттығу:«Кімдұрыскиінеді»Мақсаты:ұқыптылыққатәрбиелеу				

Серуен:	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№15Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Карт отекақосымшатірке лген.

Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарынд ұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшат ігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Егерсенүйдеөзіңболсан.»Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.	М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс.Геометриялықпішіндерменқұрастыружұмыстарынжүргізу.	Қимылдыойын:«Нежүредіжәнеұшады?»Мақсаты:Әртүрлікимыл-даржасауғамашықтану,қимылдардыңүйлесімділігіндамыту..	**Вариативтіккомпонент:** Тақырыбы:«Тәрелкеніәшекейлейміз» Әңгімекұрастыру«Өртқауіпсіздігі»	Аурулардың алдыналубойыншасуреттердіқарастыру
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№20Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

ЦИКЛОГРАММА

Папта(8-12қарашаайы2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысауТақырыпша.«Дұрыстамақтану.Дәрумендер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі08.11.2021	Сейсенбі09.11.2021	Сәрсенбі10.11.2021	Бейсенбі11.11.2021	Жұма12.11.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Д/О:ЖемістерменкөкөністерМ:дәрумендержәнеолардыңпайдасытуралыәңгімелесу	Тақпақжаттау. Меналмамын,алмамын,Денсаулыққапайдамын.Сусынымдыішсеңіз,Көпаурудыжазамын.	Әңгімелесу.Дәрумендер діңпайдасытуралы.	Қимылынкөрсет Ойынныңмақсаты:балалардыңденеқимыл-қозғалысынжетілдіру.Ойыншарты:айтылғанзаттардыңқимылынкөрсету,мысалы:қоян,ұшақ,аю,бақат.б.	ЖұмбақжарысыМақсаты:Балалардыңойлау,естесақтауқабілеттерін дамыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№9Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз. Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	ҚұрастыруТақырыбы:ЖүзімМақсаты: Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.Ұқыптылыққатәрбиелеу.. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Жүзімніңүлгісі,жеміс, асқабақдәндері,аққағаз,боя у,қылқалам,ПВАжелім.	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Недәмді?ертегісі. Мақсаты:ертегілердіңмазмұнынтүсінуге,тыңдауға,бейнелісөздердіестесақтауға,танысертегілердісахналауғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: жануарлардың	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Биік,аласа.Мақсаты:Танысзаттардыбиіктігінеқарай(биік,аласа)салыстырып,олардысолбелгілерібойыншабіріктіруқабілетінұштау.Бір-бірінеұқсасекісуреттісалыстыруарқылыбалалардыңзейінідамыту. Қолданылатынкөрнекі	1.ЖаратылыстануТақырыбыТақырыбы:Дәрумендерәлемінесаяхат Мақсаты:Балалардағажемістердің,көкөністердіңдәруменгебайекенін,денсаулыққапайдасынтүсіндіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,жемісте,көкөністер,се	1.СуретсалуТақырыбы:Дәмдіалмалар Мақсаты:Дөңгелекпішіндердітүрлікөлемдесалуғаүйрету.Шығармашылықойлау,қиялдауқабілеттерін,ұсаққолқимылдарындамыту. Қолданылатынкөрнекі

	Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Отбасыныңгүліміз,КөңілдіөтеркүнімізҚайырлытаңдепайтамыз,Бірболып, кештекайтамыз.Балалардан жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Мнемотехникаәдісінқолдану.Ойқозғау. Сұрақтарқою Балаларсендержүзімніңнеекенінбілетіншығарсыңдар?Жүзімолкөкөніспе?Әлдежеміспе? Балалартағықандайжемістердібілесіңдер? Балалардымадақтау.Балаларменәңгімелесу.Жемістертуралы.Сұрақ-жауапалу. Ойтолғау. Жемістернеүшінадамдарғапайдалы? Топқабөлу. Жемістердәніжәнеасқабақдәндеріментопқабөлу.Балаларғадәндерденжүзімжасайтындарынайту. 1-Жемістертобыдәндіжапсыруарқылыжүзімжасапбояйды. 2-Асқабақтобы.Асқабақдәнінжелімдепбояйды. Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.Жекежұмыс.Балалардыңжұмыстарынбақылау. Сергітусәті. Қолдыүстелгеқоямыз,Саусақтардысанаймыз.1, 2,3,4,5–1,2,3,4,5	бетпердесі,қоржындакөкөністерменжемістердіңмуляждары.Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Үлкенгедесіз, Кішігедесіз.Баршаңызғақұрметпен Басиемізбіз. Қызығушылықтарынояту. «Неніңиісі»Мақсаты.Балаларкөзінжұмыпотырады,алманыискетіпқандайжемісекенінсұрау. Ойқозғау.Сұрақтарқою.Алмақайдаөседі? Алмажеміспа,көкөніспа? Алманыңпайдасыбарма?Алмасендергеұнайдыма? Ертегіоқыпберу.«Недәмді»ертегісін оқыпберемін. Ертегіжелісібойыншасұрақтарқою. Ертегінежайындаайтылған?Ал,балалар,ертегіденненітүсіндіңдер? Балалардыңжауаптарынтыңдау. Ойдамыту. Әрадамдардыңдаөзсүйіктітағамдарыбарқандайдатамақболсын,жиіркенішеугеболмайды.Астың бәрідәмді,тәтті. Ендеше,балаларосы	құралдар:ойыншықтар,биік-аласаағаштар,карандаш Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер. КелбалаларкүлейікКүлкіменентүлейікҚабақтүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? -Күзмезгіліндеенешеайбар?-Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Тосынсәт. Айгүлкеледі.Балалармен амандасады.Балаларкүшіксендердіңбілімдеріңіздітексеругекелген. Өткенокуқызметінестерінетүсіру. Оңжақжәнесолжақұғымдарынескетүсіру.Айгүл: - Балалар,суреттенненікөріптұрсыңдар? Балалархабиіктігіәртүрліағаштарменүйлердікөрсетіп,салыстырудысұрайды. Қайағашбиік,алағашаласа?Неніңүйібиік?Ал,неніңүйіаласа? Балалардымадақтайды. Сергітусәті. Оңғабірқадам,СолғабірқадамШапалақұрамыз.Алғабірқадам,АртқабірқадамШапалақұрамызДидактикалық ойын:	бетсуреті. Оқуқызметініңбарысы:Үйымдастырукезеңі:Балалар, қазіржылдыңқаймезгілі? Күзмезгіліндеенешеайбар?Қандайөнертапберіңдерші?Қазіркүздіңқайайы?Қызығушылықтарынояту.Тосынсәт.Айгүлқуыршақкеледі. Балаларданкөмексұрайды.Дәрігердіңжазғанқағазынжоғалтыпалдым,ондапайдалыдәрумендертуралыжазғанеді,ендісендерденкөмексұрапкелдім.Маған пайдалыдәрумендернедебарекеніңайтыпберіңдерші? Балаларкөмектесемізбе?АКТтехнологиясы.Слайд:«Суретпенжұмыс» Балалармынасуреттенекөріптұрсыңдар? Бірсөзбенайтқандабұлардынелердейміз? Ал,мынасуреттенекөріптұрсыңдар? Олардыбірсөзбенайтқанданелердейміз? Балаларбіздәрумендердіқайданаламыз? Ойдамыту. Дәрумендіңпайдасытуралытүсінікберу. Сергітусәті Көкөністікөпектік(бірқатарғатұрып,егінегуқимылынкөрсету)	құралдар:бояу,қылқалам,су,ақпарақ,алма үлгісі. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберҚызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру:Үстітолыине Бірақта,істігіпҚадамайдытүйме.Бұлне?(Кірпі) Кірпікеледі. Ойқозғау.Балалар суретке қарандаршысендерсуреттененікөріптұрсыңдар? Жапырақтардыңтүстерікандай? Иянеліктенолардыңтүстерісарықызыл?Ойдамыту. ДұрысқазіркүзмезгіліБалаларсендербілесіңдеркүзмезгіліндеадамдар,жануарларқысмезгілінедайындалады,Ендешеайтындаршыкірпіненіжақсыкөреді? Суретпенжұмыс.Сұрақтарқою.Балаларалманегеұқсайдықандайпішінге?Алманыңдәмікандай?Алманыңтүстеріқандайболады? Ендешебалаларбізбүгінкірпіңіңкөңілінкөтерейікалманыңсуретінкірпігесыйлайық, Топқабөлу.1-топалманы

	Екіқолдықос,Қор ытынды.Галереяғ асаяхат. Балалардыңжұмыстарынб ағалау. Мадақтау. 2.Денешынықтыру. Ортажылдамдықпенжүрудікезек тестіреотырыпжүгіру.Біршеңбер денекіншішеңбергебіртіндепсекі ру.Екісызықтыңарасыментепе-теңдіктісақтапжүруІ.Кіріспебөлі м. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ: 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолд арытөменде.Бастыоңжақ,солжа қиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту. Б.қ.: 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолд арыбүйірде.Оңжәнесолиықтык өтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде«білме ймін»сөзінайту, Б.қ.: 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алд ығаеңкейіп,қолдардыартқатығ у,дененітікұстап,қолдыалдыға созыпалақандыжоғарыұстапкө рсету«Міне-міне»сөзінайту.	ертегінісахналайық. Сергітусәті. Алмабаққабарайық,А лмажинапалайық,Ең үленіндәмдісін,Әжем ізгесыйлайық.Дидакт икалықойын:«Бұлне? » Ойыншарты:баланыңкө зіжұмылады.Қоржынғас алынғанкөкөністерменж емістердіқолдарынаалы п,оныңдәмікандайболат ынынжәнепішінінайтып ,атынатаукерек. ҚорытындыБалалард ымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықо рытындылау. . 3.МузыкаПедаго гжоспарыбойын ша	«Заттардытүсімент оптастыру».Сұрақ қою. -қандайзаткөріптұрсыңдар?-Түстеріқандай? Сызықарқылытүстердіқос.Қо рытынды. Айгүл:Балалар,сендералғы р,білімдібалаларекенсіңдер !Меніңтапсырмаларымдыж ақсыорындадыңдар.Саубол ыңдар?депбалаларменқошт асады. Сұрақжауапарқылықорыт ындылап,балалардымадақ тау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру. Баяуқарқындажүружәнежүгіру .Жіпбойыменжүрудетепе-теңдіктісақтапжүруқабілеттері ндамыту.40смбиіктіктекөтерілгенарқанныңастынанеңбектеп өту.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ.–н.т.,қолтөмен 1.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау.2. Б.қ.3.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау4. Б.қ.(5-6рет)	Өссін,піссін–депектік(суқұю,шөпжұлуқи мылы)Көктемдееккенкөкөні сКүздебереркөпөнім Ойын:«Пайдалыжәнезияндыта ғамдар» Шарты:Пайдалытағамдардыс ебеткежинаймыз,алденсаулы ғымызғакеріәсерінтигізетінта ғамдардықоқысшелегінежина аймыз.Қорытынды. Рахмет,балалар!Сендертапсыр маныңбарлығынжақсыорындад ыңдар. Балалардымадақтап,жұлдызш аларберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	саусақтарменбояйды. 2-топалманыкарндашпенбоя йды Сергітусәті. АлмакеттідомалапКө шебойжағалапКімалм анытабадыСолойынан шиғады.Әрбалағакөңі лбөлу. Кірпіқуаныпбалаларгарах метайтыпқоштасады.Гале реяныншаралу.Балалардым адақтау. 3шапалақәдісіарқылықо рытындылау. 2.Денешынықтыру.Саптаб ір-бірденжүру,жүрудіжүгіру мен,секіруменкезектестіру .40смбиіктіктекөтерілгена рқанныңастынанеңбектеп өту.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужа ттығулар:Доппен жаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөм енде,доптыалғасозу,жоғар ыкөтеру,түсіру.бастап-қықалып.5-6рет.2.Доптыекіқолменалғ ауыстау.Доптыоңаяқпенсол аяққа

	Б.қ.: 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлең кейіп,қолдарынтізегеқою;тізесін бүгіпсолғақарай(сағаттілімен),о данкейіноңғақарай(сағаттілінеқа рсы)дөңгеленіпайналады. Б.қ.: 5.Орнындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру. Тынысалужаттығуы.« Шарұрлеу» Ауанымұрынментартып,а узыменшығару». Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Біршеңберде некіншішеңбергебіртіндепсе кіру. 2.Екісызықтыңарасыментепе-теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:«Көже ктерментүлкі»Ойынш артыментаныстыру.Ба лалардымадақтау.		Б.қ.– н.т.,қолбелде1.Оңжаққабі радым,қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Солжаққаб ірадым,қолшапалақтау.4.Б.қ Б.қ.– н.т.,қолбелде1.Отыр утізені құшақтау.2.Б.қ.3.Отырутізенің ұшақтау.4.Б.қ.(5-6рет) Б.қ.аяқтыкеңашыптұрысы,қо лбелде 1.Алдынаенқейю,қолжоғары.2. Б.қ.3.Алдынаенқейю,қолжоғар ы.4.Б.қ.(5-6рет) • Б.қ.–н.т.,қолтөмен1-4аяқтыкеңашыпсекіру,шапа лақтау(6рет) Жүгіру.Бірқатарменжүру.Тын ысалужаттығу«Сорғыш»-аяқтарынқосып,тіктұрыпқолда рынкеудетұсындаұстау;деміні шкежұтып,сосынкеудесіменжа нынақарайеңкею;демінсыртқа шығару,дауыстап(СССССС)деп дыбысшығарып,қолдарынжыл жыту;тіктұрыпдемінішкежұты п,екіншіжағынадыбысшығары пеңкейеді(3-4рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:1.гимнастикалы қорындықтаеңбектеу. 2.40смбиіктіктекөтерілгенар қанныңастынанеңбектепөту. Қимылдыойын:«Бақшадағыт ауықтар»Ойыншартыментан ыстыру.Балалардымадақтау.		домалату.Бастапқы қалып. 3.Доптыекіқолменұст ау.Еденгетигеншееңк ею.. 4.Тіземенотыру.Допты оңға,солғаөзінайналды ру. 5.Доптыеденгеқою.Допт ыайналасекіру,адымдап орнындажүру,қайтасекір у. Тынысалужаттығулары:1–2,3-4есебіндетанаудыңәртесіг іненкезек-кезекдемдіішкетартады;д емалудыбөгеп,сыртқашы ғарады.2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 1.40смбиіктіктекөтері лгенарқанныңастынан еңбектепөту. 2-Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.Қимылды ойын: «Тауықпенбалапандар»Б алалардымадақтау.

Серуенге	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.

дайындық					
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№10 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшат ігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікі тапшалардыбояу,	Сюжетті-рөлдікойындар:«Жүргізу ші» Мақсаты:Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеріп,қиялындам ыту.	ТақпақжаттауДәруме ндертірегің,АВСдепа ласың.Жетіспесебіріо ның,Ауырыпсенқалас ың.	**Вариативтіккомпонент:** Тақырыбы:«Сүйіктіойын шықтар»	Дидактикалықойын:« Жеугежарамды,жарамс ыз» Шарты:Жеугежәнежеугеж арамсызжидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№8 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№9Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№0Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№7Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәңгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата-аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұранып үйгекайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IIIапта(15-19қараша,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы «Балдырған»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысауТақырыпша."Өзіңежәнеөзгелергекөмектес"

Күнтәртібі	Дүйсенбі15.11.2021	Сейсенбі16.11.2021	Сәрсенбі17.11.2021	Бейсенбі18.11.2021	Жұма19.11.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк е,психологпен
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар.	Балабақшадағыкөмекшіапайғакөмектесу(ыдыстардықойыпшығу)	Фотосуреттерқарастыру«Менкөмекшімін».Фотосуреттеблаларқандайкөмеккөрсеткендеріңайтыпберу.	Саусақойыны«Әжемніңертегілері».Отбасылықфотосуреттердіқарастыру.Туысқандарытуралыәңгімелепберу.	Балалармөзінежәнеөзгелергекөмектесутуралыәңгімелесу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№10 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмді болсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:Адамеңбегініңнәтижесі Мақсаты:Ересектердіңеңбегінойынәрекеттеріндекөрсетеотырып,ересектерменбіргееңбекәрекеттерінорындауғабаулу.Құрдастарынакөмекберугетәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тақырыпқасайсуреттер,ыдыстар Оқуқызметініңбарысы:Әңгімежүргізу	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Күшіккекөмек Мақсаты: Шағынәңгімелердіайтыпберугеүйрету.Байланыстырыпсөйлеудағдыларынқалыптастыру.Қайырымдыболуғатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,тақырыпқасайсуреттер.	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Ұзын-қысқаМақсаты:Шамабойыншазаттардыңәртүрліболатынынуралытүсінікберу,ұзындығымененібойыншаекіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыруғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,пішіндер,ойыншықтар,сыйлық Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер	1.ЖаратылыстануТақырыбы:ЖылқұстарыменқыстапқалатынқұстарМақсаты:Жылқұстарымен қыстайтынқұстардыажыратабілужәнеатынатайалу,құстардыңпайдасытуралыбілімдібекіту.Құстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Үнтаспа,құстардыңсуреттері,слайд Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер	1.СуретсалуТақырыбы:Торғайғакөмектесейікмақсаты:Әртүрліпішіндердіпайдаланаотырып,құстыңсуретінсалудыүйрету.Құстарғақамқорлықжасайбілугетәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:әртүрліойыншықтарсуреті,бояу,мақталытаяқша,түрлітүсті

	- Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Күзденешеайбар?Кәне, барлығымызатапайтайы қшы? -Қазіркүзмезгілініңқайайы?- Күздеадамдарнеістейді?Сенде рүйлеріңдеана-әкелеріңніңбақшадақандайжұмыстаржүргізеді?Суретпенжұмыс. - Балалар,суреттеАсанағамызқандайжұмысжүргізіпжатыр?- дұрысегіндерінжинапжатр.Қыскажинапжатр.Бейнефильмкөрсету(бейнетаспаданадамдардыңкүзгітіршілігі,еңбегітуралытүсірілгенбейнефильмкөрсетіп,сұрақтарқояды).Дидактикалықойын: «Анамакөмектесемін»Қызардастарханәзірлейді.Ұлдарменәңгімелесу. - Сендерәкелеріңізгеқалайкөмектесесіңдер? - Ағаларыңызғақалайкөмектесіңдер? Ойыншарты:егінегугеқажеттіқұралжабыдықтардыкөрстеу Сергітусәті: Ал,балалар,тұрайық,Алақандыұрайық. Біротырып,біртұрып,Бізтыныңыпалайық.Қорытынды. Мақал.:ЕңбекетсеңерінбейТоядықарыныңтілінбей.Мағанасынтүсіндіру.Қорытынды.	Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Досболыпбізжүрейік,Ойнайықтакүлейік.ДостықдегентамашаМіне,тұрмызжараса.Қызығушылықтарынояту. - Балаларбізгеэлектронды поштамызғахаткеліптұр, соныашыптыңдапкөрейік.Ведеонықөріпболғансоң,балалардансұрау. - БалаларАйгүлбізденкүшігінеүйшіккерекекендігінайтыпкөмексұрапотыр,көмектесемізбе? Ойқозғау.Сұрақ-жауап Балаларитқандайжануартүрінежатады?- Иттіңбаласыннедепатаймыз? - Күшікқандайдыбысшығарады? - Кәне,ендешебәрімізкүшіксияқтыүрейікші(әуп-әуп)АКТтехнолоиясы .Күшік. Ойдамыту.Сурет пенжұмыс Балаларсуреткеқарапәңгімеқұрайды.Балаларкүшікашуланса қайтеді?Бірденіесізіпқалсанестейді? Қаттыжүргіргендеқайтеді?Ендіжылыүйшіккерек. Бізкүшіккеүйшікжасапберіпқамқорлық	«Күлімдейік». Шеңбергебізжиналдық.Сендосымсың,мендосыңмын. Қолұстасыптұрамыз,Күлімдесіпқараймыз. Жылмезгілдеріжайлы,аптакүндеріжайлыәңгімежүргізу. Миғашабул.Сұрақтарқою. Балалар,біраптаданешекүнбар? Бүгінаптаныңқайкүні?Сендернешекүнбалабақшағакелесіңдер? Нешекүндемаласыңдар?Балалар,сендерқандайгеометриялықфигуралардыбілесңдер?Балалардымадақтау.Қызығушылықтарынояту.Жауабынкімтабады?»ойыны. балаларғаекіқыздыңсуретінкөрсету. -Бұларапалы-сіңліліқыздар,олрбір-біріне қаттыұқсайды.Алолардыңбір-біріненайырмашылығынкімтабаалады. Балалардыжауаптарынтыңдау. Логикалықтапсырмаларорындау. 1.Торғайлардысанайық.Ағашта2торғайқоныптүреді, Аламысықтыкөріп1 торғайұшыпкетті Ағаштақаншаторғайқалды?2. Мирастынөзінде1алмаболды,	Бізқандаймыз,қандаймыз ШұғылалытаңдаймызКүлімдегенкүндеймізРенжудібізбілеймізКуанамынмендеҚуанасыңсендеҚуанайықдостарымАрайлапатқанкүнге Мнемотехника.Күзмезгілі.Қызығушылықтарынояту.Үнтаспаданқұстардыңдыбысынтыңдату. Бұлненіңдыбыстары? Құстарнешебөлінеді?. Ойдамыту. Құстартуралыжұмбақтаржасыру. 1)Екіайырқұйрығы,Қиякмұртқанаты,Ұшқырлардыңжүйрігі. 2)Ұзақтектескұс Шіркейжеп.Ауылманынан Ұзапкет пескұс. 3)Тоқылдапмазаныап,Ағаштардытазалап,Ормандыемдейді Зиянкестіжазалап.Суретпенжұмысжүргізу.Суретбойыншасұрақтарғажауапбереді. - Бұлсуреттекұстардыңқайсысысендергетаныс? - Жылыжаққаұшыпкететінқұстарқалайаталады? - Жылқұстарынкіматапайтады? -Оларнеліктенұшыпкетеді? - Албіздеқалатынқұстарқалайата	карандаштар.үлгі Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАрайлытаңатты,Алтынсәулетаратты.Жарқырайдыдаламыз,ЖарқырайдықаламызҚайырлықүндостарым!«Кубизм»әдісі Құстардыңатынайтады..Қызығушылықтар-ынояту. Торғайұшыпкеледі.Балаларданкөмексұрайды. Ұяжасапберуінөтінеді.Ойқозғау. Ұянеүшінкерек?Құстарұянықайдажасайды? Құстарнеменқоректенеді?Құстардыңқандай түрлерінбілесіңдер? Балалардыңжауаптары. Ойдамыту. Құстардыңбізгеқандайпайдасыбар? - Оларғақандайқамқорлықжасаукерек Ұяныңтүрлеріментаныстыру. Топқабөлу.Қызыл,сарытүспен1-топҚызылтүс 2-топСарытүс Әртопқатапсырмаберу. 1-топқұстытүрлітүстікарандашпенсалады 2-топқылқаламмен

	2.Денешынықтыру. Шапшаңжәнебаяуқарқынменауысаотырыпжүгіру.Еденнен20-25смкөтерілгенбаспалдақтақтайданаттапөту.Заттарарасыментурабағытбойыншатөрттағандапеңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Лентаменжаттығу. Б.қ. 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Денені тікұстау.Лентатөменде.Бастыоңғабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріпкөтеру./5-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,жалаушаларжанғасозу.Алғасәладымдап,солаяққаотырады,оңаяқтүзуартқасозылады,артқа-алғаденеменшеңберлержасауекерек../5ретқайталау/ Б.қ. 3.Аяқтыалшаққоямыз.Жалаушалартөмендетіктұрып,бүгілгенаяқтыңсирағынанұстайды,жібереді./5рет	көрсетейікШығармашылықорталық. Балаларқұрылысматериалдарынанкүшіккеүйқұрастырады.Балалардыңжұмыстарынмадақтау. Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	әжесіоғанбазардан1алмасатыпәперді Мирастақаншаалмаболды?3. Кірпіормандаөзіне2санырауқұлақтытеріпалды.1санырауқұлақтытиінгесыйлайды Кірпідеқаншасаңырауқұлаққалды? 4.Адамданешекөзбар?(2)Ойдамыту. Суретпенжұмыс. - Балалардыңсуреті.Қане,кімайтады?Кімніңбойыұзын. Жолсалыстыру. Ұзын–қысқаұғымытуралытүсінікберу. Ұзындығынақарайсалыстыру« ЖыланжәнежұлдызқұртҚорытынды Балалардымадақтайотырыпқорытындылау. Жұлдызшаберу. 2.КөркемәдебиетТақырыбы :Екідосертегісі Мақсаты:Ертегініңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауғаүйрету.Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөругеүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ертегіберперделер,үнтаспа Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері.«Кел,балаларкүлейік»Ө.Тұрманжанов.Кел,балаларкүлейік!	коректенеді? - Бізқұстарғақандайқамқорлықжасаймыз?Слайд. Құстартуралытүсінікберу.Дидактикалықойын:«Қайқұсқайдамекендейді? Сергітусәті. Қанеканатжазайық,Қарға болыпұшайық.Ұшып-ұшыпалайықТорғайболыпқонайық.Құстартуралыбілімдерін бекітумақсатындасұрақтарқою: Ойын:«Сұрақ-жауап».Құспатшасы-... Ормансаққұлағы-...Ормандәрігері-.... Судамекендейтінқұс-...Бейбітшілікқұсы-...Көктемхабаршысы-...Балалардымадақтау.Қорытынды. Бүгінгікүнкөңілдеріненшықса,тақтадағықүнніңқасынаүлкеншуақтаржапсыруды,көңілдеріненшықпаса,қысқашуақтаржапсыруды ыңсынамын. 3.МүсіндеуТақырыбы:Айгүлгекөмектесейік Мақсаты:Қолшатыртуралытүсінікберу.саусақтыңұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: ермексаз,тақтайшаүлгіқолшатыр,қуыршақАйгүлОқуқызметінің	боядыы.. Суретсалудыңәдістәсілінкөрсету,түсіндіру .Балалардыңжұмысыбақылау. Жекекөмек.қиналғанбалаларғакөмекқолынсозып,бағыт-бағдарберіпотыру. Сергітусәті: Қарлығашбопұшайық,Торғайболыпқонайық,Сауысқанбопсекіріп Бүркітболысамғайық.Қанеканатжазайық Ұшыпұшыпалайық,Орнымызғақонайық.Қорытынды.Балалардыңсалғансуреттерінбағалау,мадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру. 1-1,5минутішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру.4-5сызықарқылыорнынанұзындыққасекіру.Тепе-теңдіктісақтапбөренемен жүруІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.

	қайталау/ Б.қ.: 4.Аяқтыалшаққоямыз.Жалаушалар белдеөкшеніарқанғатіреп,аяқтыңұшынжергетірепбірорындақарайадымдапжүру./5ретқайталау/Б.қ.: 5.Аяқтарыналшаққою,жалаушатөменде,.тіктұрады,1-аяқтарбірге,қолдартөментүсірілген,тізеніқолменқапсыраұстапотырукерек,бастытізегеқояды,тікетұрукерек./5ретқайталау/Б.қ.: 6.Орындатұрыпаяқтыңұшыменжүгірудісекіруменауыстыру./15-20секунд/Тынысалужаттығулары:«Отын»балаларағашшауыпжатқантәріздіболады.мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1-Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату 2.Төрттағандапеңбектеу.Қимылдыойын: «Торғайменмысық»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балардымадақтау.		Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек.Көңілдіболыпжүрейік!Қызығушылықтарынояту.Балаларғаүнтаспадан«Ертегілер»әнінтыңдату.Ойқозғау. - Бұләннетуралыдепойлайсыңдар?Қандайертегілердібілесіңдер? Ертегілерарқылытопқабөлу.Іторп.«Бауырсақ»ертегісі.Ертегінайтып,суреттіретіменорналастыру. Ітоп.«Жетілақ»ертегісіжелісібойыншаертегіденүзіндіқойылымжасайды. Ітоп.«Шалқан»ертегісіндегішалқандыбояу.«Шапалақ»әдісібойыншабағалау. Екідосертегісіноқыпберу.Ойқозғау. Ертегіжелісібойыншасұрақ.Достарқайдакележатыреді?Алдарынаннешықты? Екідоснеістеді?Талғаөрмелепкеткендосының ісідұрыспа? Екіншідостыңорнындаболғанданеістередіңдер?Достарқандайболукерек?Балалардыңжауаптарынтыңдау Сергітусәті.Орнымыздантұрайық,Алақандыұрайық. Біротырып,біртұрып,Біз бірдемалайық.Ертегінісхемабойыншаәңгімелету.	ШаттықшеңберАлақандыашайықКүннұрынсалайықОсыжасқсылебіздіБірбірімізгесйлайықМиғашабулКүнашықтақұртұрамын,Бұлттықүніқыдырамын.(Қолшатыр) Ойқозғау.Сұрақжауап -Қолшатырнеұшінкерек? -Қолшатырларқандайболады?-Сендердеқолшартыбарма?Тосынсәт. Айгүлқуыршаққеледі.Балаларданкөмексұрайды.Қолшатырнсындырыпалған,басқақолшатыркерекдейді.Ойдамыту. Қолшатыртуралытүсінікберу.Топқабөлу. Қиылғансуреттерарқылытопқабөлу. 1-Топүлкенқолшатыр 2-Топкішкентайқолшатыр 1-топкішкентайқолшатырдықағазғасаусақарқылысозыпмүсіндейді 2-топекібөліктентұратынқолшатырмүсіндейді.Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету.Ермексазбенжұмысістеуережесінесімізгетүсірейік.Тазалық,ұқыптылықтуралыайту. Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсету.Сергітусәті Орнымыздантұрайық, Қолдыбелгеқояйық.	Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпы дамытужаттығулар: Доппенжаттығу.Б.қ.: 1.Аяқтарыиық мөлшерінде.Допқолда.Доптыоңжаққақозғап,бастыоңжақиыққақою.«Оңжақ»депайту.Доптысолжақ қақозғап,бастысолжақиыққақою.«Солжақ»депайту. Б.қ.:2.Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдытөментүсіріп,қарынұсынанбір-біріменайқастырады,екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді,қолдыиыққадейінтүсіріп,денені90 градускабұрады,қолдыжергедейінтүсіріп,бастапқықалыпқаоралады. Б.қ.:«Доптыжалғастыр» 3.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққасозып,жоғарыкөтеру,доптыкелесіқолғасалып,қайтаекіжаққасозып төментүсіреді Б.қ.:4.Допжанда.Қолментабанғасүйенеотырып,доптыайналасекірееңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен»5.Аяқтарыналшаққою,

			Қорытынды.Балалард ымадақтау. Әртопқакөңілдісмайлктербе ру. 3.ДенешынықтыруСап табір-бірлеп,түрлі бағыттажүружәнежүгіру.Затт арарасыментурабағытбойынш атөрттағандапеңбектеу.Орны нанұзындыққасекіру(сызықта рдыңарақашықтығы40–50см). І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б алалардыдалағаалыпшығып, сапқатұрғызыпжалпыдамыт ушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжатты ғулар:қолдарбелде,аяқтарб іргетұрады,бастыоңға,солғ абұру 2. Иыққаарналғанжаттығ улар:қолдарбелде,аяқтарбір гетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат тығулар:1.2қолдыжоғар ыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжатт ығулар:2қол	Біроңға,бірсолға. Біротырып,біртұрып.Орн ымыздытабайық.Айгүлқу анынбалаларағарахметайт ыпқоштасады.Қорытынд ы. Балалардыңжұмыстарынө здерінебағалату.Мадақтау Сұрақжауапарқылық орытындылау.	допқолда«Жоғары»деген дедоптыжоғарысозу,«төмен»дегендетізенібүгу.Доптыжергетигізу. Б.қ.:6.Аяқтарыналшаққою,допқолда.Дененітікұстайды.Аяқтыалмакезеккөтересекіру./15-20секунд/ Тынысалужаттығулары.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.ұзындыққасекіру. 2.Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүруҚимылдыойын: «Тауыққорадағытүлкі.»ойыны:ОйыншарттыментаныстыруБалалардымадақтау.

			белде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1Заттарарасыментурабағытбойыншатөрттағандапеңбектеу.2.Орнынанұзындыққасекіру(сызықтардыңарақашықтығы40–50см).Қимылдыойын:«Торғайлар»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№19 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№20Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№20 Картотекақосымшатігілген	№21 Картотекақосымшатігілген	№22 Картотекақосымшатігілген	№20 Картотекақосымшатігілген	№22 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасына	Үстелүстітеатры «Менотбасымакөмектесем»жәнет.б.тақырыптарбойыншасюжеттікартиналарқарастыру.	Сюжетті-рөлдікойын«Ауруханаа»; Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар.	Ойын–жаттығу«Апамакөмектесемің»;Альбомдар,сюжеттікартиналарқарастыру,Іріқұрылысматериалдарымен	**Вариативтіккомпонент:**Тақырыбы:«Құстар»	ертегіоқыпберу;үстелүстітеатрыжәнет.б.

сәйкесжеке жұмыс			ойындар.		
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№5 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№7Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№8Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№9Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағыадамдарғакөмеккөрсетудібалағаүйретіңіз».	Психологтіңкеңесі:мысалы:«Баланықоршағанәлемдітаныпбілугедағдылаңыз».	Балаларменүйлеріндеата-анасынақалайкөмектеседітуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегідәруменніңмаңызы».	Жобанытаныстыру.«Өзіңежәнеөзгелергекөмектес»тақырыбынакөрмеұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(22-26қараша,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысауТақырыпша.«Бізкүштіміз,епті міз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі22.11.2021	Сейсенбі23.11.2021	Сәрсенбі24.11.2021	Бейсенбі25.11.2021	Жұма26.11.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психоАта-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанойындарлогпенбірлескенжұмыс.
Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Ойын«Кімкүшті?»Суреттікітапшалардыбояу,пазлдар,мозаика. .	Құрылысойындары«Спорттықұралдар»,	Фотосуреттеркарастыру«Менкүштімің,ептімін».Фотосуреттебейнеленгенспортықзаттардыатау.	Ертегіоқыпберу.«Шалқан»ертегісі.	Үстелүстіойыны–пазл:«Күнтәртібі»Балаларменкүнтәртібітуралыәңгімелесу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№11Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкедейінгіұй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғанокуқызмет-тері	1.Құрастыру. Тақырыбы.ҮйқұрастыруМақсаты:Легоойыншықтарынанүйқұрастыру.Балалардыдостыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу Қолданылатынкөрнекіқұралдар:легоойыншықтары,құрылысматериалдары.	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Біздәріг ердеқонақтаболдық . Мақаты:Денсаулықтынығайтудаденежаттығуларыныңмаңызынтүсіндіру,дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстаудыжетілдіру,	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Заттардыңорналасуорнынанықтау.Шеңбер,сопақша. Мақсаты:Заттаршеңбердіңнемесешаршыныңішінеорналастырылғанжағдайдаекітоптағызаттардытеңестірудіүйрету.Әртүрлікашықтықтаорналасқанзаттардыңтеңнемесетең	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Жануарларғакүтімдіқалайжасауқажет?Мақсаты:Адамдарыңқамқорлығындаөмірсүріпжатқанжануарлартуралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру. Үйжануарларынакүтімжасайбілугедағдыландыру.Қамқорболуғатәрбиелеу.	1.СуретсалуТақырыбы:Кесеніәшекейлеу Мақсаты: Қазақоюыныңдайынсуретінеоныңжетпейтұрғанэлементтерінсалуғаүйрету.Қылқаламменжұмысістеуді,ой-қиялындамыту,ұқыптылыққа

	Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл-қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттікөрсетіп,талдаужасау. Ойқозғау. Балаларсендермынасуреттенекөріптұрсыңдар? Үйлеркандайекен?Үйдіжасауүшінқандайқұрылысматериалдарыкерек?Үйдікімсалады?Дидактикалықойын.«Құрлысшыларүйсалады»Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнекұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. 1-топЛегоойыншықтарынанбіркабаттыүйқұрастыру 2-топқұрылысматериалдарынан2қабаттыүйқұрастыру Үйқұрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Бірқабаттыүйгетөрттекше,екіүшбұрышкерекжәнеонықалайқоюкерекекенінтүсіндіру. Алкөпқабаттыүйжасауүшінбірнешетекшелер,бірнешекірпіштерқажетболады.Олүшінтекшелердітұстерінесәйкесорналастыруке рек,екіқызылтекше,оныңүстінеұзынсарытүстікірпішқойылады,оныңүстінеекіжасылтүстітекшеқойып,сары	құрылғанойындарғақызығушылыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:дәріігердіңқұралдары Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберҰйымдастыру. - Қазіржылдыңқайме згілі? Аптаныңнешіншікүні?-Жылдыңқүзмезгіліндеқандайөзгерістерболды? Тақпақоқу.Ө.Тұрманжанов. Ақхалаттыкиемін,Аппақболыпжүремін Аппақболыпжүргендіөзімжақсысүйемін.Балалар,тақпаққімжайлы? Медбикеніңбөлмесінеаяхатжасау. Медбикементанастыру.Медбикедәрі,иод,мақта,температураөлшейтінзаттардыкөрсетіптаныстырады. Ойдамыту. Дәрігертуралытүсінікберу. Алғашқыкөмекккөрсету. Топқаоралу.Ойқозғау.Сұрақтарқою. Жаңабіздердәрігербөлмесінебарып,олбөлмедегізаттарментанысыпкелдік.	еместігінанықтаудыүйрету.Тапқырлыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:пішіндер, ойыншықтар Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберАрмысыңАлтынкүн!Армысыңашықаспан,АрмысыңЖерана!Қайырлытаңдостарым!Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау. Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Балалар,бізгеқонаққапішіндеркеліпті.Олардыңтапсырмаларыбарекен.Ойқозғау. Қараңдаршымыналарқандайпішіндер? Дұрысшеңберменсопақша.Ұнағанпішіндеріналыптопқабөлу. 1-топқатапсырма:«Геометриялықлото»ойыны.М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс.Балалардепішіндергеұқсасзаттардыжабыстырыпқояды. 2-топқатапсырма:Тақтаменжұмыс.«Көпжәнебіреу» дидактикалықойыны.Тақтағақөпжәнебірзатбейнеленгенсуреттерілінеді.Көпжәнебірзатбейнеленгенсуреттердібөліпекіжққаорналастырады.Дидактикалықойын.«Пішіндерденжаурлардықұрастыр»	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бейнетаспа,үйжануарлары,төлдеріОқуқызметініңбарысы:1.Шаттықшеңбері:«Жылысөздер» Балаларшеңбербойыментұрып,өзаналарыныңеркелететінсөздерінайтыпшығады. Бейнетаспакөрсету.Бейнетаспаданнекөрдіңдер? Неліктенбұлардыүйжануарларыдейміз? Үйжануарларықайдатұрады?Үйжануарларынқалайкүтіпбаптаймыз? Олардыңтөлдеріқалайталады? Түйеніңтөліботақан,Жылқыныңтөліқұлын Ешкініңтөлілақ,Қойдыңтөліқозы,Сиырдыңтөлібұзау. Өзектісұрақ:Жануарларадамғанеүшінқажет?Небереді? Тірексызба Балаларды2топқабөлу. 1-топпен«Жануарлардыңтөлдерінтап»ойыны(суреттенуйжануарларынтөлдерынсәйкестендіреді)2–топпен«Жануарларды мекенінеорналастыр»ойыныДидактикалықойын:« Даусынантаны»Сиқырлыүнтаспанытындату(жануарлардың дауысынаннеекеніңтабады) Сергітусәті.	тәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: әрбалағааққағаз,бояу,қылқалам,кесеүлгісі,оюөрнек Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру. «Күнніңкөзі»ойыныБалаларжақсытілекайтыпкүнніңкөзініңшапағынтақтағажапсырады.Әңгімелесу. Балалардыңқандайыдысаяқтүрлерінбілетіндерінсұраймын .Ойқозғау. Мынасуреттенекөріптұрсыңдар?(кесе) Кесегенеқұйыпішеміз?қандайпішіңгеұқсайды? Кесеніқалайәшекелеугеболады?(нүктелермен,сызықтармен,иректермен)Бүгінігіоқуқызметіндеоюөрнекпенәшекейленгенкеселердіңсуретінінсалатынынайту.Балаларғажұмыстүсіндіру. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру.Қылқаламұшымен жиектерінжіңішкерекетіпосытүспенқоюлаубояп,түбінжиектерінеқарағандажалпағырақкөлемдебояп,сәлкептіреді. - жиектерінеирек,су,ортасынақызғалдақ

	кірпіштіорналастырып,оныңүстінекөктүстіүшбұрыштардықоямыз,сондакөпқабаттыүйдайынболады. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау,жекекөмеккөрсету.Балалардымадақтау.Дидактикалықойын:«Бұлқайпішінгеұқсайтыңзат?» Пішіндерқандайболады?Олар бір-бірінеұқсайдыма?Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктеберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқындажүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ: 1.Аяқтарыалшақ,қолдарыбелде.бастыоңиыққақисайтуиықтыкөтермеукерек,бастысолғақисайтыпқайталау.(5ретқайталау) Б.қ.:	- Дәрігербөлмесіненнекөрдік? - Дәрігернеістейді?дәрігергеарналғантақпақтықайталайық.Бірқадамәдісіарқылыжаттау. Ақхалаттыкиемін,АппақболыпжүремінАппақболыпжүргендіӨзімжақсысүйемін.Балаларымадақтау.Сергітусәті:Оңға,оңғатүзутұр.Солға,солғатүзутұр.Жоғары-төменқарайықОрнымыздытабайық.«Дәрігер»мазмұндырөлдіойыны. Балаларрөлдергебөлініпойнайды. Қорытынды.Балалар,біздіңденсаулығымызғакімқамқорболады? -Бізбүгінқайдабардық?-Біздіңмедбикеніңатыкім? Балалардымадақтау. . 3.МуызкаПедагогжоспарыбойынша	1- топқатапсырма.Пішіндерденқояндықұрастырады 2- топпішіндерденаюдықұрастырады СергітусәтіҚорбаңдағанаюдың,Құлпынайыкөпекен,Теріп,теріпалайық,Қалтамызғасалайық. «Кімзейінді»дидактикалықойыны. Үстелүстіндепішіндержәнесоғанұқсасзаттар. Балаларпішіндергесәкесзаттардыанықтаптоптастырады.Балалардымадақтау. Қорытынды Балаларбізгеқонаққанекелді? Қандайпішіндеркеліпті?Қандайойынойнадық?Қандайтапсырманыорындадық? Неніқұрастырдық?Балалардымадақтау. Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру. Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойымент	Секірейік,жүгірейік(бірорындасекіру,жүгіру)Куанайық,күлейік(бір–бірінеқарапкүлімсіреу)Отырайық,демалайық(жүресіненотыру,демалу)Демалып–ап,жүрейік(тұру,бірорындажүру)«Нежоқ»ойыны.Шарты:Үстелдіңүстіне ойыншықүйжануарларынқойып.Солойыншықтыңішінен,біройыншықтыалыптастап,жоқойыншықтытапқызу. Қорытынды - Балаларбүгінбіздернетуралыаңгімеледік? -Үйжануарларынанежатады?-Несебептіүйжануарларыдейміз? Балалардымадақтау. Жұлдызшаберу. 2.МузыкаПедагог жоспарыбойнша	Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Желсияқтықалықта,Оңға,солғаиіліпДенеміздібұрайық.Жекекөмек.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынмадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБірқалыппен40–50 метргежүгіру.Қапшықтынысанағалақтырудыүйрету.Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ: 1.Аяқтарыалшақ,қолдарыбелде.бастыоңиыққақисайтуиықтыкөтермеукерек,бастысолғақисайтыпқайталау.(5ретқайталау)

	2.Аяқтарыалшақ,қолдарыиықта.1-4қолымыздышеңбербойыншаалдығақарайайналдырамыз.5-8–қолымыздышеңбербойыншаартқақарайайналдырамыз./5ретқайталау/ Б.қ.: 3.Аяқтарыалшақ,қолдарымызбасымызда.1-оңжаққаеңкею,2-б.қ. 3–солжаққаеңкею,4-қолымыздыалдығасозып,отырамыз.5–б.қ./5ретқайталау/ Б.қ.: 4.Аяқтарыалшақ,қолдарымызжанда.1-қолымызбасымызда,2-қолымызжоғары,оңаяғымыздыартқақойып,өкшеміздікөтереміз,бүгеміз.3-оңаяғымыздықоямыз,қолымызбасымызда.4-б.қ.Солаяқпендедәлсолайқайталау./5ретқайталау/ Б.қ.: 5.Аяқтардыбіріктіріпұстау,орындатұрып,қолдышынтаққадейінбүгіп,тізенібарыншабиіккөтережүгіру. Б.қ.:« 6.Аяқтардыбіріктіріпұстау,қолдарбелде,орындатұрыпалға,артқа,оңға,солғасекіру./15-20секунд/. Тынысалужаттығуы:мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнекағыпалу. 2.Тізерлептұрғанкүйідоптыөз		Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу1.Аяқтылашаққою,таяқшатөменде,таяқшаны алғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.Б.қ..5-6рет.2.Таяқшаныекіқолменалғаұстау.Оңжаққасозу,алғаұстау,солжаққасозу,алғаұстау.Б.қ5рет 3.Таяқшаныекіқолменұстау.Еденгетигеншееңкею.Түзулену.5-6рет4.Аяқтылашақсозыпотыру.Таяқшанысозуаяқұшынатигізу 5.Таяқшаныеденгеқою.Секіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сиқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Арқанжіптіңүстіменжүру.2.Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын:«Қояндарментүлкі»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Б.қ.: 2.Аяқтарыалшақ,қолдарыиықта.1-4қолымыздышеңбербойыншаалдығақарайайналдырамыз.5-8–қолымыздышеңбербойыншаартқақарайайналдырамыз./5ретқайталау/ Б.қ.: 3.Аяқтарыалшақ,қолдарымызбасымызда.1-оңжаққаеңкею,2-б.қ. 3–солжаққаеңкею,4-қолымыздыалдығасозып,отырамыз.5–б.қ./5ретқайталау/ Б.қ.: 4.Аяқтарыалшақ,қолдарымызжанда.1-қолымызбасымызда,2-қолымызжоғары,оңаяғымыздыартқақойып,өкшеміздікөтереміз,бүгеміз.3-оңаяғымыздықоямыз,қолымызбасымызда.4-б.қ.Солаяқпендедәлсолайқайталау./5ретқайталау/Б.қ.: 5.Аяқтардыбіріктіріпұстау,орындатұрып,қолдышынтаққадейінбүгіп,тізенібарыншабиіккөтережүгіру. Б.қ.:« 6.Аяқтардыбіріктіріпұстау,қолдарбелде,орындатұрыпалға,артқа,оңға,солғасекіру./15-20секунд/. Тынысалужаттығуы:

	айналасындадомалату Қимылдыойын: «Қутүлкі»ойыны:Ойыншартыментаныстыру .Балалардымадақтау.				мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттағандапеңбектеу.2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:«Құтүлкі».ойыны:Ойыншартыментаныстыру Балалардымадақтау. .
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№4Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдануояту,шынық-тырушаралары	№22 Картотекақосымшатігілген	№23 Картотекақосымшатігілген	№24 Картотекақосымшатігілген	№25 Картотекақосымшатігілген	№26 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Әнгімекұрастыру«Бізқандайспорттыжақсықөреміз»Мақсаты:баланыңсөздікқорынжаңасөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдікойын«Асхана»; Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар.	«Спорт»туралыәңгімелесу«Спорт»(суретқарастыру)Мақсаты:қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.	**Вариативтіккомпонент::Тақырыбы:**«Жапалақтапқаржауыптұр	Ойындар/Психолог/ Дидактикалықойын« Атынатапбер»Мақсаты:түсті қабылдаудыжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту.

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,со лтуралыбалалрменәңгім елесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(29-30.11-01-03.12Желтоқсан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«Тарихқасаяхат»

Күнтәртібі	Дүйсенбі29.11.2021	Сейсенбі30.11.2021	Сәрсенбі01.12..2021	Бейсенбі02.12.2021.	Жұма03.12.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	«Астанамменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.		Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	МеніңҚазақстанымәңгімежүргізу.Сұрақ–жауап.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№1 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:МеніңОтанымҚазақстан Мақсаты:Қазақстанкеңбайтақ,баймемлекетекенін	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:МеніңОтаным. Мақсаты:Балаларғатуғанжер,Отантуралы		1.ЖаратылыстануТақырыбы:ТөрттүлікМақсаты:Қазақстандақолдаөсірілетінтүліктүрлері,үйжануарларынакүтімжасау,	1.СуретсалуТақырыбы:Күнжарықырады Мақсаты:Дөңгелекпішіндізаттардысалуды

ылғаноқуқызмет-тері	түсіндіру.Мемлекетастанасытуралытүсінікберу.Балалардыңойлаусөйлеуқабілеттеріндамыту.Отандысүйебілугетәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚазақстанРеспубликасыныңкартасы,Астанатуралыслайд,рәміздер,президенттіңсуреті.Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:Бізбалдырғантеңбасқан,Досқұшағынкеңгеашқан.Тілегімізәділдік,Ашықболсынкеңаспан.Достық-өміртірегі,Әрадамныңтілегі.Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.МнемотехникаҚысмезгіліҚызығушылықтарыноятуТосынсәт.Саяхатшыкеледі.Қазақстанелітуралыбілгісікелетінінайтады.Ойқозғау.Сұрақ-жауап:-БалаларбіздерҚандайРеспубликадатұрамыз?-Отандегенсөздіқалайтүсінесіңдер?-ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласықалайаталады?-Ал,ауылымызқалайаталады?АКТтехнологиясы.Слайд Ендімынасуреттернекөріптұрсындар?-Бұлкім?-Мемлекеттіктуданебейнеленген?-Елтанбамызданебейнеленген?-Туменелтанбанықөзбенкөрдіңіз,	түсінікберу.ӨзОтанынсүюгежетелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тақырыпқасайсуреттерОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері.АрайлаптаңаттыАлтыншуақтараттыҚайырлытаңбалаларҰйымдастыру:Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.Доплақтыруарқылыс ұраққою.-БалаларбіздерҚандайРеспубликадатұрамыз?-Отандегенне?-Отандегенсөздіқалайтүсінесіңдер?Ширатуәдісі Отантуралыөлеңоқыпберу.Отан.ЖӘбдірашев.«Отан-атам,Отан-әкем!» Осысөзімқатемекен?!Қатеболса,НегебіздерДеймізоны«Атамекен?!» «Отан-әжем,Отан–анам!» Туғанжер!деп,Олбекергеаталмаған.....Атам,әжем,әкем,анамТөртеуіде«Отан!»маған ОйдамытуӨлеңніңмазмұнын, мағынасынбалаларғатүсіндіру.Сергітусәті.Албалалартұрайық,		олардыңтіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:үйжануарларытөлдеріжәнежабайыаңдаройыншықтары.ойыншықтары.Оқуқызметініңбарысы:Психологиялықсәт.Мынауменіңжүрегім,Осыдынбәрібасталған.Мынаубасымақылды,Барлықістібасқарған.Мынауменіңонқолым,Мынауменіңсолқолым.Барлықістіатқарған.Мнемотехника.ҚысмезгіліҚызығушылықтарыноятуХатшыхатәкеледі.Хаттыоқу Қымбаттыбалалар!БұлхаттысендергеБілімханшайымыжазыпотыр,бұлжайхатемесішіндесиқырлытапсырмаларбар.Балаларсендердіақылды,білімді,тәртіптідепестідім.Сендерменіңтапсырмаларымдықызығушылықпенорындайсыңдардепсенемін»-депжазыпты.БалаларБілімханшайымыныңтапсырмаларынорындаймызба?Балалардыңжауаптары1-тапсырма.Үнтаспаданүйжауарларыныңдауыстарынтыңдату.Ойқозғау.Үйжануарларыныңқандайтүрлерінбілесіңдер?-Адамдароларғақандайқамқорлықжасайды?	жетілдіру,күнніңсуретінсалуоныбояуменбояуғаүйрету.Қарындаштықолданудыүйретудіжалғастыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Үлгікүн,бояу,қылқалам,аққағаз Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:Армысыңкөкаспан,Армысыңжерана,Армысыңқатынкүн,Армысыңбалабақша,дос-жаран!Балаларқазіржылдыңқаймезгілі?-Қысмезгіліндеқандайөзгерістерболады?Ауарайынбақылауүшінтерезеніңалдынашақырамын.Ойқозғау.Аспандаәлеміндененекөрдік?(күнжәнебұлттыңбейнесінкөрсету)Аспандакүнбарма?Күнкөзібізгенесыйлайды?-Күнқандайпішіңгеұқсайды?Ойдамыту Күнтуралытүсінікберу.Күн–бүкілжершарына,әлемгежарық,жылуберетінтабиғатсыйы.Күнсізадамтіршілікетуімүмкінемес.Күннің жарығыкөрінетінжәнекөрінбейтінсәулелердентұрады.Көрінбейтін

	тындапайтайық.Бейнета спақарауАстанақаласын асаяхатжасайық. Астананыңкөріктерінт амашалау Сергітусәті. Тікұстабойынды,Жоға рысозқолынды.Созқо лындытағыда,Жеткіз, кәнеаспанғаСыйлық Саяхатшығаестеліккетудыңс уретінжасапберейік.Шығарм ашылықорталықтажұмысжас ау. Үлгікөрсету,түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшыбалаларағарахмета йтыпқоштасады. Балаларғасұрақтарқоюарқылықо рытындылау. Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Жетекшімен ауысаотырыпжүружәнежүгіру.С апқақұрылымынөзгертіпқайтатұ ру.Доптыекіқолыменбастанасыр акедергіарқылылақтыру(2мқаш ықтықтан). І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау)Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б қ.Қолбелдебастыоңға(солға) айналдыру	Алақандыұрайық. Біротырып,біртұрып,Жо ғары-төменқарайық.Бойымызғ акүшжинап,Бірсекіріпал айық,Секіріп-секіріпалайық,Орнымыз дытабайық.Ойын:«Өзме млекетініңтуындытап»(ү стелүстіндеәрмемлекетт ердінтуларысуреттебейн еленген,балаларішіненөзм емлекетініңтуынтабуке рек) Балалардымадақтау. Қорытынды. Сұрақжауапарқылықо рытындыжасау.Оқуқ ызметінежақсықатысқ анбалалардымадақтау ,мақтау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынш а		- Үйжануарларыныңқандайпа йдасыбар? Ойдамыту.Сурет пенжұмыс. Үйжануарларынтақтағаілу. Балаларғаәңгімелету. Ойын:«Төлдерін,балаларына та»ойыны. 2-тапсырма «Сиқырлықоржын»ойын-Балаларүйжануарларынжән ежабайыаңдаройыншықтар дыатап,қайдамекендейтінін айтадыБалалардымадқатау. 3-тапсырмаСе ргітусәті:4-тапсрыма. «Неартық?»ойыныойналады.Ба лалардыңалдынаүйжануарлары менжабайыаңдарараласқойыла ды,балаларжабайыаңдардыалы птастаукерек.Қалғанжануарлар дыбірбірденсипаттайды. Балалардымадақтау Қорытынды:Тыйым созарқылықорытынд ылау - Малдыаяқпентебугебо лмайды; - Таяқпенмаңдайынаұруғабо лмайды; - Малдыңсүтінетүкіругебо лмайды. 2.Жапсыру. Тақырыбы:Поезд(ұжымдықж ұмыс)	сәулегеультракүлгінсәул ежатады.Міне,солардыңә серіненбіздіңтеріміздеада мағзасыүшінмаңызды«Д »дәруменіболады. Ойқозғау. - балаларқәзірқысмезгілікү нжылуыаз. Өзімізжарқырағанкүнніңс уретінсалайықдепбалаларғ ауқынысайту.Балалардың жауаптары.Топқабөлу. Үлкен,кішікүнарқылыто пқабөлу. 1-үлкенкүнтобыбояуменсур етсалады. 2-кішікүнтобыалақанменс уретсалады.Көрсетужәне түсіндіру.Балалардыңжұ мысынбақылау.Жекекөм еккөрсету. Сергітусәті. Бізкішкентайбаламыз,(қолдарыменөзінкөрсете ді) Өсіп-өніп,толамыз.(қолдар ынекіжаққасозады) Күнгеқарайталпынып,(ал ғабіркадамжасайды)Көкк еқолдысозамыз.(барлығы қолдарынжоғарықарайсо зады)Сұрақтарілмегі.Бал аларненіңсуретінсалдыңд ар?Жұмыстарынбағалау. Қорытынды Көрмеуйымдастыру.Балал арсалғансуреттерін

	БҚ.Қолиықта,иықтыалға(артқа)айналдыру БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққатүйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру.Шынтақтыайналдыру,қолдыалға(артқа)айналдыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(солға)айналдыру БҚ.Қолтіземетізеніішке(сыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)айналдыру БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқпенорнындасекіру.Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру2.Басқакішкентайқапшықтардықойып,заттардыаттапөту. Қимылдыойын:«Түстіавтокөліктер» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.			қағаздардангеометриялықпішіндерді(төртбұрыш,шаршы,дөңгелек)қиып,қағазбетінеұқыптапжапсырып,дұрысорналастыруғаүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Түрлі-түстіекіпішіндегі(үлкен,кіші)төртбұрышқағаздар,ұзын,үлкенформаттықағаз,қайшы,желім,қылқалам,фломастер(түрлі-түстіқарындаш). Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз!Ойын:Поезд Ойқозғау. Қандайойынойнадық? -Сендеркөліктіңқандайтүрлерінбілесіңдер? -Пойызтүрлерінатаңдар?-Жолаушылармен жүктасымалдаушыпойыздардыңайырмашалығынеде? -Суретінеқарапәңгімежүргізу.Топқабөлу. Пішіндераркылы. Балалартөрттопқабөлініпбірінші топвагондарды,екіншітоптерезелерін,үшіншітопдөңгелектерін,төртіншітопжолдарынқияды. Жапсырумазмұнынқосымшаөліктерментолықтырады.Сергітусәті: Орнымыздантұрайық, Қолдыалғасозайық.Біротырып,біртұрып,	тақтағаәкеліпіледі.Суреттерталқыланып,балалардібірінебағаберу. Балалардібүгінненеңсуретінсалдық?Қосымшатолықтыруларенгізгенбалалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Бірқалыптыжүру,жүгіру.Қысқасекіртпеменсекіру Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналған жаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналған

				Жоғары,төменқарайық.Орнымыздытабайық.Қорытынды. соңында,балаларөздерініңжұмыстарыжайлыәңгімекұрастырып,«Көңілдіпойыз»тіркемесінқұрап,тақтағаіледі..«Вагондарғадөңгелек таңдау»Дидактикалықойынарқылыаяқтау	жаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. ТереңдемалуНегізгіқимыл-жаттығулары: 1Қысқасекіртпеменсекіру2.Гимнастикалықабырғағаөрмелеу. Қимылдыойын:«Балапандарменмысық»»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу. жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»				Ойын
Серуен:	Картотека№1 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2Картотекақосымшатіркелген		Картотека№4 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№5Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдану оятуу,шынық-тырушаралары	№1 Картотекақосымшатігілген	№2 Картотекақосымшатігілген		№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,	Монтессоритехнологиясы	М.Монтессори		**Вариативтіккомпонент:**	М.Монтессори

дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Сенсорлықдамуаймағы:Геометриялықфигуралардanбелгілібіркомпозициянықұрастырыпшығару.	технологиясыменжұмыс.Геометриялықпішіндерменқұрастыружұмыстарынжүргізу.		**Тақырыбы:**Қыстағышуақтықүн».	технологиясыМатематикалықаймақ:Заттардыңбиіктігін,ұзын,қысқа,салмағы,түр-түсін,үлкен-кішіқасиеттерінажырату.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№5 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген		Серуен№5Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№8Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.		Ата-анаменбалаларынытамақтануыжайындакеңесу	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

ЦИКЛОГРАММА

Папта(06-10желтоқсанайы2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып:«Менің Қазақстаным»Т
ақырыпша:«Туғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.12.2021	Сейсенбі07.12.2021	Сәрсенбі08.12.2021	Бейсенбі09.12.2021	Жұма10.12.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты:Қоршағанортаныңтабиғатытуралыбілімдерінкеңейту.	Музыкатыңдау.«Қазақ күйінтыңдау»Мақсаты:Ұлттықкүйіментаныстырудыжалғастыру.	Дидактикалвықойын:« Ойлан,тап» Мақсаты:Балалардыңойлау,естесақтауқабілетіндамыту.	Дидактикалықойын:" Бұлне?". Мақсаты:Суреткеқарапнезатекенінажыратабілу.	Тақпақжаттау. Отандеген–АтамекенОтындеген-туғанжерОтан-Ана Отан-үлкенҚазақстантуға
Таңертеңгіимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	**Құрастыру**Тақырыбы: Достықүйі Мақсаты:Конструкторданғимаратқұрастырудағдыларынқалыптастыру.Бөлшектердіұқыптықұрастыру.Достыққа	1.СөйлеудідамытуТақырыбы: БізтұратынауылМақсаты:Өздерніңауылытуралыәңгімелепберугеүйрету..Сөйлеу	1.МатематиканегіздеріТақырыбы.ТәулікбөліктеріМақсаты.Тәулікбөліктерін:таңерте ң,күндіз,кеш,түнтануғажәнеатауғаүйретуҚолданылатынкөрнекі	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Қазақстанныңжераумағындатіршілікететінжабайыаңдар Мақсаты:Туғанөлкенімекендейтінжабайыаңдар	1.СуретсалуТақырыбы: БайтерекМақсаты:Түзу, домалақпішіндердісалуды жетілдіру,бәйтеректіңсуретінсалужәнеоны

қызмет-тері	тәрбиелеу..Қолданылатынкөрнекіқұралдар:КонструторОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Қуаншаттан,алақай!Қуанатынкелдікүн,Қайырлытаң!Қайырлықүн!Күліпшықтықүнбүгін. Қызығушылықтарынояту. АКТтехнологиясы.Ғимараттар Ойқозғау. Балаларненіңғимараттарынтамашаладық. Дұрыс,балабақша,аурухана, музей,мектепғимараттарынтамашаладықБалабақшағиматынқұрастыру. Үлгікөрсету. Балалардыңжұмысынбақылау. Жекекөмек. Сергітусәті Қолдарыңдықөтеріңдер–бірдейік. Көпотырып,қаттышаршапжүрмейік. Қолдысоздық,бастыбұрдық–екідеп, Қозғалыспенәрбірадамжетіледі. Алға,артқақарадықта–үшдедік. Тағыжаңажаттығуларжасадық. Түсірейікқолдытөртпенбестіайтып, Отырайыққөңілдіендім арқайтып.Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынбағалау.	тіліндамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТтехнологиясыСлайдОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер.Армысың,шапағаттықүн-ана! Армысың,шапағаттыаспан-ана! Құтдарытқанелімізге,жерімізге Армысың,мейірімді Жер-анаӘңгімелесу.Балалар,бүгінменсендерге туыпөскенжеріміз,ауылымыз жайлыәңгімелесеміз. Ойқозғау. Ал,балаларсендеркайауылдатұрасыңдар?Көшеріңіздіатықалайаталады? Ауылдақандайғимараттарбар?Балалардыңжауаптарынтыңдау. Ал,балалар,ендімынабейнероликкеназарларыңдыаударыңдар. АКТтехнологиясы.Мынабейнероликтесендеренікөрдіңдер?Балалар, көрдіңдермебіздіңауылымызкөптегенүйлерменәдеміғимараттарменкөркейді. Бұныңбәрінбізгекімдерсалыпбереді?Сергітусәті.	құралдар:АКТтехнологиясы.Тәуліксуреттері Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер. «Таң». Қайырлытаңатты, Шуағынтаратты.Достарымқасымда,Олармен көңілдіСұраққою. Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? Қысмезгілініңерекшеліктерінкімайтады? Ширатуәдісі. «Бұлқайкездеболады»жұмбақжасыру. Тәуліктбөліктерітуралы.ҰйқымыздантұрамызБетіқолдыжуамызӘкемізгеереміз,Бақшамызғакелеміз Бұлқайкезболадыбалар?(таңертең)Сабақоқып,ойынойнап,Серуендепқайтамын Тамағымдыішіп Түстеұйықтапжатамын.(Күндіз) БізтәртіптібаламызСабақтыдаоқимызСеруенгешығамыз,қыдырамызБұлқайкез?(Түс) Ұйқыдантұрып,беті-қолдыжуып Төсектіжинаптазалықтысақтап, Тазааауажұтып,кешкісінүйгеқайтамын Бұлқайкез?(Бесін) ·Күнбатадықызарып,	туралықарапайымтүсініктеру,олардыңденебөліктерінажыратуғаүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:бейнетаспа,(арқар,барыс,саршұнақ,далатасбақасы,қосаяқ,құлансуреттері);тау,далабиғаткөрінісіндегіжануарларсуреті.Оқуқызметініңбарысы:1. Шаттықшеңбер АмансынбаАлтынКүн!АмансынбаЖерАна!Амансынбадостарым,Сендердікөрсемқуанам!«Кімтезайтады»ойыны.Балаларжылмезгілін,аптакүнінайтады. 2.Бейнетаспа.Қазақстанжері.-Балалар,біздіңжеріміздіңтабиғатынақараңдаршы(таудың,далаңыңәдемітабиғаткөрісінісікөрсетеледі). Қазақстанжерітуралым ағлуматберу. Біздіңжерімізкең-байтақ.Біздіңеліміздіңтабиғатыөтесұлу.Асқартау,мөп-мөлдіркөлдер,нешетүрліөсімдіктерөседі.Жан-жануарлардыңалуантүрітіршілігікетеді. Балалармынажануарлардыбілесіңдерма?АКТ (арқарбарыс,қосаяқ,құлан,далатасбақасы): Алтайарқары-өтебағалыаң.Биіктаубеткейлерінмекендейді.Шөптесіпөсімдіктерменқоректенеді.Олбағалыаңболғандықтаноныаулауғатыйымсалынған.Барыс-мысықтұқымдас	бояуғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аққағаз,түрлітүстікарандаштар Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру:Балалардан жылмезгілін,аптак.нді,айатынсұрау. Ойқозғау. Балалар,айтыңдаршы,біздіңРеспубликамыз,яғниелімізқалайаталады? -Елбасымызкім? - МемлекеттікРәміздердікімайтады?? - Жарайсыңдар,елордамызқайқала?Астанаданебар? АлондаАстанағасаяхатжасайық. АКТтехнологиясы. Слайд. Байтеректуралытүсінікберу. Бәйтерек-Қазақстанмемлекетініңсимволы.Дүниежүзіндетеңдесіжоқ,бірегейсәулеттігимарат.Мұндакелушілершынышардаорналасқанжарықәрікеңкөрузалынапонарамалықлифтарқылыкөтеріледі.Биіктігі97м. Балабақшағаоралу.Балаларолайболсасаяхаттаналғанәсерлеріміздісоныңішіндееңқаттыұнаған «Бәйтерек»мұнарасынсуретінсалайық.

	Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Баяу қарқынменүздіксізжүгіру.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.Шеңбертүріндесалынғанарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету.І.Кіріспебөлім.Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар)«Бізкүштіміз!»Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде.1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшанықеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарғакелу.«Бізбарлаушымыз!»Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,қолтөменде.1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2.Дененібұрып–оңғаиілу3.Дененібұрып–солғаиілу.4.Б.қ.келу«Бізштангашымыз!»Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде.1.Таяқшанықеудетұсынаұстау2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3.Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу.	Қаражорғаәніменбойсергіту.Шығармашылықорталықтажұмыс.Балалардыңтабиғатынынсуретінсалдыру.Балалардымадақтау.Қорытынды.Ойын:«Біздіңауылқандай?»ойыныменаяқтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Мамамыздықүтеміз Бұлқайкез?(Кеш) -Алендібалалар,тәуліктіретіменатапкөрейікші.Таңертең,күндіз,түс,бесін,кеш,түнАКТтехнологиясыСлайд.Күндіз,түс,кеш,түн.Түсіндіру.Сергітусәті.Бірдеп-тіктұрамызЕкідеп-екіретайналамыз,Үшдеп-үшретсекіріп.Төрт–дегендеотырамыз!«Кімбірінші»ойын.1.Дүкенненанам2доптыалыпкелді,оныңбіреуінінімебердім.Менденешедопқалды?2.Қояндынешеқұлақбар?3.Себетте2алма,табақта3алмақосқандабарлығыболадынешеалма?Жарайсыңдар!Балалардымадақтау.Ойын:«Заттарқандайгеометриялықпішіндергеұқсайды?»Балаларғасуреттердіқарап,ондабейнеленгензаттардыатаудысұрайды.ГеометриялықпішіндерінеоларғаұқсайтынзаттарғадейінсызыпқосуғатапсырмаберуҚорытынды.«Бұлқашанболады?»ойынынарқылықорытындылау.Ойыншарты:Тәулікбөлігінебайланыстыәртүрлісуреттердіжыратыпқойыпшығу.	жыртқышаң.Олбасынмәңгікарбасқантаулардымекендейді.Онынтерісібағалы.Қимылыжылдам,епті. Жемістігінқуғанда7-8мбиітіккедейінсекіреді.Ороййнпаз,қарғааунапойнағандыжақсыкөреді.Қазақежелденбарыстынтектілігі,батылдығынпіртұқан.Қосаяқ-кішкентайкеміргішаң.Балқашөніріндетіршілікетеді.Сиреккездеседі.Өлөсімдікдәнімен,жемісімен,қоңыз,шегірткеменқоректенеді.Қыстайденесінежинағанмайыменқоректеніп,ұйықтапжатады. Далатасбақасышөлдежерлердімекендейді.Олқауіптөнгенде,басынсауытыныңішінежиыпалады.150жылдайтіршілікетеді.Өсімдіктерменқоректенеді.Жылына3-4айояу,қалғануақыттаұйқыдаболады.Сергітусәті.КүнтөккеннұрынанБікболыпөсемізДенемізітікұстапДөңгеленебілеймі«Мұқиятбол!»ойыны.Алендіменсендергебүгінгітанысқанжануарлардыңбірбелгісінайтады,сендеркандайаңакенінтабасыңдар.Балаларсипаттамасыбойыншақандайжануарекенінтабады.Қорытынды.Сұрақжауапарқылықорытындылау.	Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Сергітусәті.БізкішкентайбаламызӨсіп-өніптоламызКүнгеқарайталпынып Көккеқолдысозамыз Қанатқағыпұшамыз Орнымыздытабамыз Балалардыңжұмысынбағалау Қорытынды. 2.Денешынықтыру.Гимнастикалықорындықүстіндееңбектеугеүйрету.Бір-бірінедоптыдомалату. .І.Кіріспебөлім.Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар)«Бізкүштіміз!»Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде.1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшанықеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарғакелу.

	4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,тая қшабаланыңалдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТ ынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықос қолменекішетіненжоғарыкөтер у,ауажұту. 2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп, мұрнымендемшығару.Негізгіқи мыл-жаттығулары:1.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу. 2.Арқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:« Өзүйіңдітап»Ой ыншартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		Балалардымадақтау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Шапш аңжәнебаяуқарқынменау ысаотырыпжүгіру.Шеңбе ртүрінде салынғанарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету.Т үрлібағыттатөрттағандапеңбек теу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(шығыршықтар)«Бұрылыс» Б.қ.:аяқиықкөлеміндеалшақ,ш ығыршықтыңекішетіненұстау, қолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозу2.аяқты қозғалтпағанкүйдешығырш ықтыоңға,солғабұру. 3.Б.қ.келу«Ке зек-кезек» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндейал шақ,қосқолменшығыршықтың стаптұру.1.Қосқолдағышығыр шықтыоңжақтаоңқолменұстап тұру.	Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Бізбарлаушымыз!»Б.қ .:аяқарасыиықкөлемінд ейалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарык өтеру. 2.Дененібұрып–оңғаиілу 3.Дененібұрып–солғаиілу. 4.Б.қ.келу «Бізштангашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтө менде. 1.Таяқшанықеудет ұсынаұстау 2.Таяқшаныжоғарык өтеру. 3.Шынтақтыбүгіп,иыққат игізу. 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөмен де,таяқшабаланыңалдынд ажатады. 1.Қосқолбелде.2.Т ізенісәлбүгіп,таяқ шадансекіру3.Б.қ. келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқша нықосқолменекішетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшанықеудетұсынаә келіп,мұрнымендемшығар у. 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 1.Гимнастикалық орындықүстіндее ңбектеу 2.Бір-бірінедопты

			2.Келесіқолғаауыстыру3.шығыршықтысолжақтасолқолменұстаптұру. 4.Б.қ.келу.«Алғаиілу» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.шығыршықтыкеудетұсындаұстау.2.Шығыршықтыжоғарыкөтеру. 3.Алғаиілу 4.Б.ққелу «Көлікайдаймыз» Б.қ.:екіаяқбірге,шығыршыққеудетұсында.1.шығыршықтыалғасозып,рульсияқтыұстау. 2.Көлікайдапотырғандайшығыршықтыекіжаққабұру.3.Б.қ.келу Тынысалу: -аяқарасыалшақ,шығыршықтықосқолменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. -шығыршықтыкеудетұсынаәкеніліп,мұрынмендемшығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1Арқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру 2.Түрлібағыттатөрттағандапеңбектеу.Қимылдыойын:«Аттар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		домалату.Қимылдыойын:«Кімбірінші» Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				

Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Дид/ойын:«Жылмезгілдері» Мақсаты:Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту,мезгілдердіатауларынүйрету	Суретсалу:«Сиқырлықылқалам» Мақсаты:Қиялынойлауқабілетіндамыту.	Монтесориит ехнологиясы Тілдамытуаймағы:Көкөніссуреттеріңқиындыларынтауып,ретіменорналастыру.	**Вариативтіккомпонент.** Тақырыбы:«Түзужолда,менжүремінтура»	«Пішіндердіажырат»Мақсаты:Балалардыәртүрліпішіндердіажыратуғаүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотекақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотекақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгекайтуы.	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгекайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(13-17желтоқсан2021-2022ж.)Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Тақырыпша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі13.12.2021	Сейсенбі14.12.2021	Сәрсенбі15.12.2021	Бейсенбі16.12.2021	Жұма17.12.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалалармeнқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанке,психологпен
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	«Астанамменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.	Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты:балаларменәңгімелесу.		.
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлысөз:Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу АуминдесеңмағанҚұдайберсінсағанАлтыннан-жағаңКүмістентағаң ОңжағыңнанкетпесінТілеуіңқабылМұратыңасылболсынАумин				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:Меніңелім–Қазақстан Мақсаты:ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–	1.СөйлеудідамытуТақырыбы: Астана-арманқала(суретбойыншаәңгімелеу)	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Алыс,жақын. Мақсаты:Кеңістікұғымынқалыптастыру(алысжақын).Шеңбер,шаршыүшбұрыш		

ылғаноқуқызмет-тері	Астана,Мемлекеттікрәміздер:Ту,Елтаңба,Гимнтуралыбілімінқалыптастыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:үнтаспа,рәміздерсуреттері Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру. «Доплақтыру» арқылыжылмезгілінаптакүнінсұрау Үнтаспадангимнтыңдату.Балларорнынантұрыпбіргекайталайды. ОйқозғауСұрақкою. Балаларнетыңдадыңдар?БіздіңОтанымызқалайаталады? Қазақстанныңбасқаласықайқала? Біздіңеліміздіңпрезидентікім?Балалардымадақтау. Ойдамыту.Сурет пенжұмыс. Рәміздерсуретінкөрсету.Рәміздердіңәрбөлігінталдату.Ту,Елтаңба,Гимн Балаларкейбіржаңаданкелгенбалартанығаныментолықбілмеулерімүмкінтаныстырыпөтемін Сергітусәті:Қазақстанүйіміз БізОтанныңгүліміз Желбірейдіту ымыз ДостықбіздіңжырымызОйын«Доплақтыру» Ойыншарты:Әрсөздіңсұрақтарынақарайжауапберукерек Елтаңба– небейнеленген?(шаңырақ,тұлпар,Қазақстан,	Мақсаты:Сөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі)сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшалардықолданабілугеүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: Доп,қиылғанрәміздерсуреті Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізбалдырғантеңбасқан, Досқұшағынкеңгеашқан. Тілегімізәділдік,Ашықболсынкеңаспан. Достық-өміртірегі,Әрадамныңтілегі.Ұйымдастыру. Ойын:«Қазақстанныңқалаларыната» Доплақтыруарқылықалалардыатау..Балалар Отандегенсөздіқалайтүсінеміз?- Балалар,ҚазақстанРеспубликасыныңпрезидентікім? -Елордамызқайқала?- Мемлекеттікрәміздеріміздікіматапбереді? ШиратуәдісіСуретпенжұмыс.Тақпақ:«Астана»Астанаарманқала,Бағыбажанғанқалаа Тұрадыолжап-жасболып, Менүлкенболғандада.	сындыгеометриялықфигуралартуралытүсініктібекітуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,хат,пішіндер,тәулікбөліктерініңсуреттері Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер. Шеңбергетұрыпқолымызданұстап бір-бірімізгетілейіктілейік.Балалардбіржылданешемезгілбар? Олардыңатапшығайықшы? - Балаларкәзірбіздекаймезгіл?Қызығушылықтарынояту.Балларбүгінменбалабақшағакелгенде,үстелустіненхаттауыпалдым. - Сәлембалалар!Маған сендердіңкөмектерінкерек.Жалмауызкемпірормандағыаңдардыторғақамапқойды.Олардықұтқаруүшінжалмауызкемпірдіңтапсырмаларынорындаукерек.Сәлеменорманата. 1.Тапсырма Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? Қысмезгілініңерекшеліктерінкімайтады? 2ТапсырмаСурет пенжұмыс. Ұзынжолқысқажолдыкөрсету.- Мынаағашбиікпааласама?3.Тапсырма Қандайпішіншықты?Мақсаты: Таяқшалардантаныспішіндерқұрастыру. Сергітусәті.Орнымыздантұрайық,Алақандыұрайық Оңғақарайбұрылып,Солғақарайбұрылып,Біротырып,біртұрып		

	егін,жұлдыз) Ту– қандай?(көгілдір,төртбұрышты, әдемі,белгілі)Әнұран– неістейді?(шырқайды,айтады,ж аттайды).Қорытынды: Балалардanбүгінгіоқуқыз метіненүйренгендерінсұра у. Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру.Шашырап жүружәнежүгіру.Бір- бірінедоптыдомалату.Басына құмсалынғанқапқойыптураса лынғанжіпбойыменжүру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1.Б.Қ ,қолдыбелгеұстау,аяқарасыналш ақашыптұру,бастыоңжәнесолбағ ыттаайналдыру. 2.Б.Ққолдыжелкедесаусақтыай қастырыпұстап,аяқарасыналш ақашыптұру,кеуденіоңжаққа,с олжаққабұру. 3.Б.Ққолдытөментүсіріп,аяқара сыналшақашыптұру,қолдыжан ғасозу,оңаяққаеңкейіп,қолдыая құшына	Балаларғаөлеңдіоқыпбер у,мазмұнынтүсіндір у. «Бірқ адамәдісі» арқылыжаттау..3 .Сергітусәті: Орнымыздантұрайық, Қанекқанатжаяйық,Қар лығашқаұқсайық,Ұшы п- ұшыпалайық,Орнымыз ғақонайықОйын:«Рәмі здердіқұрастыру»: Шарты:Берілгенқиынды суреттерденрәміздердіқұ растырады.Қорытынды. Ойын:«Доп»: Шарты:Тәрбиешісұраққ ояотырып,бірбалағалақт ырады.Олжауабынайтып доптықайтыплақтырады. - Қазақстанныңастан асы,қайқала?- ҚазақстанРеспубли касыныңпрезиденті кім? - Бізқайелдетұрамыз?Бал алардымадақтау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынш а	Бойсергітіпалайық.4 - тапсырма.«Тәулікбө ліктері» Ойыншарты:Тәулікбөлігінебайл аныстыәртүрлісуреттердіажыра тыпқойыпшығу. Қорытынды. Жарайсыңдарбалалар!ӨтежақсыБа ларсендергекөпкөпрахмет!Сенд ерОрманатағажәнеаңдарғакөмекте стіңдер. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам- Астана Мақсаты:Балаларғақала,ауылжән еАстанатуралытүсініктерберу.Су ретбойыншатиянақтап,ой- өрісіндамыту.Елін,жерін,туғанқал асынсүюгетәрбиелеу.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,сла йдАстана,аққағаз,түрлітүстікаран даштарОқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері.Қызығуш ылықтарынояту.Тосынсәт. ҚуыршақСәулекеледі.Балалард ысаяхатқашақырады. - БалаларАстанақаласынаба расыңдарма? Олайболсабалаларкөзіміздіжұм ып,екіқолымыздыжайып,өзіміз діұшақтаотырғандайсезінейік. Әуенқойылады.Аста наарманқалаБағыбір жанғанқала Тұрадыолжап- жасболыпМенүлкенболған дада. Албалаларкөздеріміздіашамыз		

	тигізу,б.ққелу,солжаққақа йталау. 4.Б.Қөкшеніқосып,аяқұшынашы ып,қолдыбелгеқойыптұру.Қолд ыалғасозыпотыру,тұру,б.ққелу. 4-5ретқайталау. 5.Б.Қөкшеніқосып,аяқұшынашы птұру,қолдытөментүсіріптұру.О ңаяқтыжанға,қолдыжанғаұстау,о ңқолдытөментүсіру,солқолдыжо ғарыкөтеру,екіқолдыдажанғаұст ау,оңаяқтықосып,б.ққелу,солжақ қақайталау5рет. 6.Б.Қөкшеніқосып,аяқұшынашы птұру,қолдытөментүсіріптұру,се кіріпаяқарасынашу,қолдыжанға ұстаусекіріпаяқарасынқосу,б.ққе лу,4-5ретқайталау. 7.Тынысалужаттығулары.Не гізгіқимыл-жаттығулары:1.Бір-бірінедоптыдомалату.2.Басы накұмсалынғанқапқойыптур асалынғанжіпбойыменжүру. Қимылдыойын:«Қояндар менқасқырлар»ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		мінеарманқалаАстанағадакеліпжет тік.ЕндешеАстанақаласының көркіжерлеріментанысайық.АКТтехнол огия.Слайд. Ақорда-Елбасшымызшетелденкелгенқон ақтардықабылдап,мәжілістермен ресмижиындарөткізетінорын. Бәйтерек-Қазақстанмемлекетініңсимволы.Д үниежүзіндетеңдесіжоқ,бірегейсәу леттігимарат.Мұндакелушілершын ышардаорналасқанжарықәрікеңкөр узалынапонарамалықлифтарқылык өтеріледі.Биіктігі97м. МынауБейбітшілікжәнек елісімсарайы. «Нұр-Астана»мешіті.ҚазақстанменТа тарстанЕлбасыларықолжеткізге нкелісімгесәйкесбойкөтерген Ал ланыңүйі. Думанойын-сауықорталығы.Яғнибұлсендер сияқтыАстанақаласыныңтұрғын дарыменкішкентайбүлдіршінде рінеарналғанорталық.Бұлортал ықтыңішіндеәртүрлікарусельде рбар. БалаларсендерАстанатуралыта қпақбілесіңдерме? ЖасажаңаАстанамӨрк енжаябастағанАсқақта йберАстанамБерекегеб астаған.Балабақшағаор алу. Балаларолайболсасаяхаттаналған әсерлеріміздісоныңішіндееңқатт ыңнаған«Бәйтерек»мұнарасынбе йнелейік.Шығармашылықорталы ғындажұмыс. Өзеркіменсуретсалады.		

			Жетекшіәртүрлісұрақтарқояотырып,тақырыптықорытындылау. Қуыршақпенқоштасу. Балалардымадақтау 3.Денешынықтыру Жүрудіжүгіругеауыстыру.Басынақұмсалынғанқапқойыптурасалынғанжіпбойыменжүру.Доптыжоғарықарайлақтыружәнеоныққосқолыменқағыпалу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару 4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңғa,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқ		

			турасалынғанжіпбойыменжүру.2. Доптыжоғарықарайлақтыружәнеоныққосқолыменқағыпалу.Қимылды ойын: «Мысықтышқан»ойыны:Ой ыншартыментаныстыру.Бала лардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13Картотекақосымшатіркелген.	.	.
Серуеннен оралу	БұлбалақайбалаПай-пайтап-тазаАққаздайКиімұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтыныштыұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген		
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Жаңылтпаштар» Мақсаты:балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғаүйрету.	ТҮЛКІШЕК(қызықтама) Түлкі,түлкі,түлкішек, -Түндеқайдабарасың?- Апамүйінебарамын,- Апаңсағаннеберер? -Ешкісауыпсүтберер,- Онықайдақоясың? -Жалпақтасқақоямын.- Итішіпкетсеқайтесің?- Бақаналақуамын. -Былғаныпқалсақайтесің?- Ағынсуғажуамын. -Ағыпкетсеқайтесің?- Қайықпененқуамын.	Кімденебар?» Ойынныңмазмұны:Суреттебейнеленгенжануарлардыңнемесеойыншықтардыңқолындақандайзатбарекенінатайдыжәнесолзаттысипаттайды.		.

		-Жеткізбесеқайтесің?–Жылай,жылайқаламын.			
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				
Серуен	Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№17Картотек ақосымша тіркелген.		
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмаулары нескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.		

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(20-24желтоқсан,2021-2022ж.)Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Тақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.12.2021	Сейсенбі21.12.2021	Сәрсенбі22.12.2021	Бейсенбі23.12.2021	Жұма24.12.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденекқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынамәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужқуысынаОксалинмазынжағу				элынтүсіндіру.Мұрын
Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	«Астанамменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.	Суретпенәңгіме:«МеніңҚазақстаным»Мақсаты:балалармenәңгімелесу.	Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдеріне туралытүсініктерінқалыптастыру	Отантуралымақал-мәтелдер.Отан—елдіңанасыЕлдіңанасыТуғанжердейжерболмас,Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№4Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауБатаберуБасыңааллабақберсін НеберседенақберсінБілімнақылайтуғаЖалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	1.Құрастыру.Тақырыбы :АуылымМақсаты: Конструкторбөлшектеріненқалашыққұрастыру.Татулыққа,адамгершіліккетәрбиелеуҚолданылатынкөрнекі	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:РәміздерМақсаты:ҚазақстанРеспубликасыТұңғышПрезиденті,мемлекеттікрәміздертуралытүсініктерінкеңейту,берілгенсұрақты	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғарыда,төменде,солжағында,оңжағында,астында.Шаршы,тіктөртбұрыш.Мақсаты:Кеңістіккатынастар(солжағында,оңжағында,үстінде,алдында)туралы	1.ЖаратылыстануТақырыбы:ҚанаттыдостарМақсаты:Қыстапқалатынқұстарменжылқұстарытуралыжинақталғантүсініктерінқалыптастыру.Құстардыңденекұрылысытуралыұғымдарын	1.СуретсалуТақырыбы.ТуМақсаты:Толқындыжәнетүзусызықтардысалудыжетілдіру,тудыңсуретінсалудыүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,

	құралдар:легоойыншық тары,құрылысматериалд ары. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сәлемсағанжерана!Сәлемс ағаннұрлықүн!Аман–есенболайықБейбітшілікті қалайық.Жылмезгілін,айат ын,аптакүнінсұрау. Балалар,бүгінменсендергетуып өскенжеріміз,ауылымызжайлыа йтамын. Ойқозғау. балаларсендерқайауылдатұ расыңдар? Бейнетаспаданауылдыт амашалау. Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнекұрлы сойыншықтарыарқылытопқабө лу. Екітопөзауылдарынгүлдендіріпкұрастырады.Құрастырудың әдістәсілдерінкөрсету,түсіндір у. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау, жекекөмеккөрсету.Саусақжатт ығуы Саусақтаршынжырболады,Үзілмейдітартсаңда, Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқанда.Балалард ымадақтау.Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмыста рынқорытындылау.Балалард ымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында	тындаужәнеонытүсінебілудіжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚР-ныңрәміздерініңбірітудыңсуреті Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлембериптұрамыз.Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады?Сендерқыстақандайкиімкиесіңдер?Бүгінгіауарайықандай? Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпенжұмыс.Балалрназарынрәміздерсуретінеаудару. Әркайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталату.Өлеңоқу. Айнымайдыаспаннан БіздіңтудыңбояуыОныхалыққашандаБиіккеіліпқояды.Тосынсәт. Осыкездеесіққағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балалармenамандасады.- Балалар,бүгінқуыршақӘйгерімкелді.Сендердіңойнағыларыңкелеме? Дидактикалықойын:	түсініктерінқалыптастыру.Балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбіліміннығайту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:куби к,ойыншықтар,пішіндер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,Аспанана Армысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіңдостарым.Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалармұқияттыңдайдыжәнесұраққажауапбереді:Балалардымадақтау.Балаларқардыңартындатапсымалarбарекен,орындаймызба? 1-тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменінеүшбұрышты,оңжақбұрышынашаршыны,солжақбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2-тапсырма:«Топтағызаттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады? Балалардымадақтау. Сергітусәті. Оңқолымдабессаусақ	кеңейтуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:үнтаспа,құстардыңсуреттері, Оқуқызметініңбарысы:1. Ұйымдастырукезеңі:Шаттықшеңбері. НұрқұшыпәлемгеАрайлаптаңатты Жарқырапкүнімізжеркөктіоятты Қайырлытаң,қайырлыкүн!Мнемотехника Қысмезгілі Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт.Білмеспеккелді. Білмеспекдаладабірдыбыстыестіген,бірақненіңдыбысыекенінбілмейді.Сендерденкөмектісұрапкеліптұр. - Көмектесемізбе?Үнтаспа Құстарыныңдауысынтыңдату.Балалар,сендерненіңдауысынестіптұрсыңдар? АКТҚұстардыңсуреті.Қандайқұстардыкөріптұрсыңдар? Қыстақұстарғақалайқамқорболамыз? Суықторғай–жотасықоңыр,кеудесісұр,кішкентайқұс.Оларүйіріменжүреді.Торғай–пайдалықұс.Олзиянкескұрттаржәнедәндідақыл,нанқиқымдарыменқоректенеді.Сарышымшық–жылдамұшатынқұс.Кеудесісары-жасыл,басы,тамағықара,құйрығыменқанатыкөгілдір,қарнысары	әрбалағааққағаз,бояу,қылқалам,түүлгі Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру.Қызығушылықтарынояту. Пошташыхатәекледі.БұлхаттыбізгекөршімемлекетРесейденжіберіпті,кәнекәзірменсендергеоқыпберейін..- Балалар,мынахата біздіңкөршімемлекеттікбалаларыбізбентанысып,досболғыларыкелетініжайындажазыпты,жәнебіздіңҚазақстанРеспубликасыжайындanебілетінімізтуралыайтыпбергендеріміздісұрайды. Қазақстанелімізтуралыайтыпберемізба? Балалар,сендерҚазақстанРеспубликасыжайындanебілесіңдер? Отантуралынебілесіңдер?Балалардымадаақтау.ДостарынаҚазақстанелініңТусалыпберу. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Желсияқтықалықта,

	жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. . І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолмениыққаарналғанжаттығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: «Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде. а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолды	«Тауыпкөр»Мақсаты:Әртүрлі жалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. Сергітусәті. БірқадамәдісіарқылыТутуралытақпақтықайталайды. - ҚуыршақАйгерімбалаларменқоштасады.Балалар,меніңендікетуімкерек.Сендергетағыдакеліптұрамғой.Келесікездескенше сауболыңдар. Қорытынды.Көздерің діжұмып,тереңдемалыңдар.Туғанжерімізді ңтаза ауасыныңөнбойымызғақалайтарапжатқанынсезіңдер. Балалар,бүгінгіоқуқызметінденетуралыөлеңоқыдық? Бізгеқонаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау 3.МуызкаПедагогжоспарыбойынша	СолқолымдыбессаусақҚосссақегерекеуінБолады екенонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқанынайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Қорытынды. Сұрақжауапарқылық орытындылау. Балаларқандайтапсырмаларындадық? Көңілдісмайлктерберу. 2.Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру. Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру	сарышымшықжаздажәндікжәнежидектерменқоректенеді,түрліднідақылдарда–олардыңқорегі.Қыстаадамдарғажақынжергеұшыпкеліп,оларжасағанжемсауыттардағыжемдішоқыпжейді.Тоқылдақ–орманқұсы.Ағашқуысындағызиянды жәндіктерменқоректенеді.Оны«Ормандәрігері»депатайды.Ормандаоныңтоқылдатқандыбысынестугеболады.Көгершін(кептер)–қала,ауылдаадамдарғажақынмекендейді. Адамдар,балаларқұстарғажемшашаржасап,оғаннанныңқоқымын,жемсалыпқамқорлыққөрсетеді. Сергітусәті. Ептеп,ептеп,жерденбидайтерейік, Тергеніңдіторғайларғаберейік.Торғай,торғайтомпаң-томпаң секірсін, Шаршадыңба,отырағойдемініңдіал.Шығармашылықорталық.Құстарғадәндайындау.Жекебалаларғакөмектесу. Мадақтау. Сұрақ–жауапәдісіарқылыаяқтау Білмеспекпенқоштасу.. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойнша	Оңға,солғаиіліпДенеміздібұрайық.Жекекөмек.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынмадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБіркалыппен40–50 метргежүгіру.Қапшықтынысанағалақтырудыүйрету. Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшамен 1.Б.қ:аяқиыққеңдігінде. Таяқшаныңекіұшынанұстап,қолдытөментүсіріптұрады. 1.Таяқшанықеудетұсынаәкелу. 2.Б.қ.:аяқиыққеңдігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру.

	жанғасозу.б)б .қ.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңиісі,Гү лашадықауызын» (қолдарындағыгүлдердіиіскеу). Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқи мыл-жаттығулары: 1.Тепе- теңдіктісақтапжүру.2.Доптыб ір- бірінетөменненлақтыружәнеқ ағыпалу. Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар»ойыны:О йыншартыментаныстыру.Бала лардымадақтау.		Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(ж алаушалармenорындау):Б.қ.:а яқтарынсәлалшаққойып,жала ушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру ,олардыайқастырып,бір– бірінетықылдату,төментүсіру .Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойы п,жалаушалардыиыққақойып ұстаптұру.Отыру,жалаушала рдыалғасозу,тұру,б.қ.оралу.Б .қ.:тізерлепотыру,жалаушала рдытөментүсіріптұру.Жалау шалардыжоғарыкөтеру,олард ыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.ор алу.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққо йып,жалаушалардытөментүсі ріптұру.Жүрумен алмастыраотырып,бірорындақ осаяқпенсекіру(2рет).Негізгіқи мыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Арқанжіптіңүстіменжүру.2. Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын:«Қасқыр- қақпан»ойыншартымента ныстыру.Балалардымада қтау.		2.Шынтаққатүсіру.3. Жоғарыкөтеру.4.Б.қ. 3.Б.қ.:аяқиыққе ңдігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөт еріп,оғанқарап,оңаяқт ыартқақойып,аяқтыңұ шыментұру.2.Б.қ. 4.Б.қ.негізгітұрыс:Б.қ.аяқи ыққеңдігінде,таяқшаныор тасынанұстапкеудетұсына әкелу.1.Тізенібүгінкөтеріп ,тізегетигізу.Дененітұзуұс тау. 2.Б.қ. 1.Тізенібүгіпкөтеріп,тізег етигізу.Дененітүзуұстау. 2.Б.қ. 5.Б.қ.:негізгітұрыс. 1.Қолдағытаяқшаныалғасо зыпотыру. 2.Б.қ. 6.Б.қ.ендеотырып,аяқт ыалшаңұстау,қолдатаяқш а 1.Алғаиіліп,таяқшаныая құшынатигізу. 7.Секіру,жүру,секіру/.Т ынысалужаттығуы:мұр ынмендемалып,ауыздан демдішығару.Бастапқық алыпқакелу.Негізгіқимы л-жаттығулары: 1.Қапшықтынысанағалақт ыру2.Гимнастикалыққабы рғабойыншажоғары- төменөрмелеу.

					Қимылдыойын:«Поезд».ойыны:ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Картотекақосымшатіркелген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалауБұлбалақайбала Пай-пайтап-тазаАққаздай КиімімұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.Нанқиқымыншашпаңдар ЖердежатсабаспаңдарТеріпалыпқастерлепТорғайларғатастаңдар				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты:Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	«Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыны Мақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігіндамыту	«Ұқсастықтытап»ойыныМақсаты:Заттардағыұқсастықтытабужәнеөздәлеліннегіздейалуіскелігіндамыту.	**Вариативтіккомпонент:**Тақырыбы:«Ұзынқұлақсұрқоян»	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту.

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.

Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картоте қақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,со лтуралыбалалрменәңгім елесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Үапта(27-31желтоқсан2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі27.12.2021	Сейсенбі28.12.	Сәрсенбі29.12.2021	Бейсенбі30.12.2021	Жұма31.12.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденекызуынөлшепқабылдауТазалықтарынамәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужқуысынаОксалинмазынжағу				әлынтүсіндіру.Мұрын
Ойындар(үстелүсті,сауқжәнет.б.)	«Астанамменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.	Суретпенәңгіме:«МеніңҚазақстаным»Мақсаты:балалармenәңгімелесу.	Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалдыңыз?»Балалардыңжылмезгілдеріне туралытүсініктерінқалыптастыру	Отантуралымақал-мәтелдер.Отан—елдіңанасыЕлдіңанасыТуғанжердейжерболмас,Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№4Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауБатаберуБасыңааллабақберсін НеберседенақберсінБілімнақылайтуғаЖалықпайтынжақберсін				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Құрастыру.Тақырыбы :АуылМақсаты:Конструкторбөлшектеріненқалашыққұрастыру.Татулыққа,адамгершіліккетәрбиелеуҚолданылатынкөрнекі	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:РәміздерМақсаты:ҚазақстанРеспубликасыТұңғышПрезиденті,мемлекеттікрәміздертуралытүсініктерінкеңейту,берілгенсұрақтытыңдаужәнеонытүсіне	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғарыда,төменде,солжағында,оңжағында,астында.Шаршы,тіктөртбұрыш.Мақсаты:Кеңістіккатынастар(солжағында,оңжағында,үстінде,алдында)туралытүсініктерінқалыптас	ЖаратылыстануТақырыбы:ҚанаттыдостарМақсаты:Қыстапқалатынқұстарменжылқұстарытуралыжинақталғантүсініктерінқалыптастыру.ҚұстардыңденекұрылысытуралыұғымдарынкеңейтуҚолданылатынкөрнекі	1.СуретсалуТақырыбы.ТуМақсаты:Толқындыжәнетүзусызықтардысалужетілдіру,тудыңсуретіналудыүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,әрбалағаақ

	құралдар:легоойыншық тары,құрылысматериалдары. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сәлемсағанжерана!Сәлемсағаннұрлықүн!Аман–есенболайықБейбітшілікті қалайық.Жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Балалар,бүгінменсендергетуыпөскенжеріміз,ауылымызжайлыйтамын. Ойқозғау. балаларсендеркайауылдатұрасыңдар? Бейнетаспаданауылдытамашалау. Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнекұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. Екітопөзауылдарынгүлдендіріпкұрастырады.Құрастырудың әдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау, жекекөмеккөрсету.Саусақжаттығуы Саусақтаршынжырболады,Үзілмейдітартсаңда, Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқанда.Балалардымадақтау.Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында	білудіжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚР-ныңрәміздерініңбірі-тудыңсуреті Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлемберіптұрамыз.Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады?Сендерқыстақандайкиімкиесіңдер?Бүгінгіауарайықандай? Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпенжұмыс.Балалрназарынрәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталату.Өлеңоқу. Айнымайдыаспаннан БіздіңтудыңбояуыОнықалыққашандаБиіккеіліпқояды.Тосынсәт. Осыкездеесікқағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балалармenамандасады.- Балалар,бүгінқуыршақӘйгерімкелді.Сендердіңойнағыларыңкелеме? Дидактикалықойын:«Тауыпкөр»	тыру.Балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбіліміннығайту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:кубик,ойыншықтар,пішіндерОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,Аспанана Армысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіңдостарым.Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалармұқияттыңдайдыжәнесұраққажауапбереді:Балалардымадақтау.Балаларқардыңартындатапсымаларбарекен,орындаймызба? 1- тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменінеүшбұрышты,оңжақбұрышынашаршыны,солжақбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2- тапсырма:«Топтағызаттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады? Балалардымадақтау. Сергітусәті. ОңқолымдабессаусақСолқолымдыбессаусақ	құралдар:үнтаспа,құстардың суреттері, Оқуқызметініңбарысы:1.Ұйымдастырукезеңі:Шаттықшеңбері. НұрқұшыпәлемгеАрайлаптаңатты Жарқырапкүнімізжеркөктіоятты Қайырлытаң,қайырлықүн!Мнемотехника Қысмезгілі Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт.Білмеспеккелді. Білмеспекдаладабірдыбыстыестіген,бірақненіңдыбысыекенінбілмейді.Сендерденкөмектісұрапкеліптұр. - Көмектесемізбе?Үнтаспа Құстарыныңдауысынтыңдату.Балалар,сендерненіңдауысынестіптұрсыңдар? АКТҚұстардыңсуреті.Қандайқұстардыкөріптұрсыңдар? Қыстақұстарғақалайқамқорболамыз? Суықторғай–жотасықоңыр,кеудесісұр,кішкентайқұс.Оларүйіменжүреді.Торғай–пайдалықұс.Олзиянкескұрттаржәнедәндідақыл,нанқиқымдарыменқоректенеді.Сарышымшық–жылдамұшатынқұс.Кеудесісары -	қағаз,бояу,қылқалам,түүлгі Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру.Қызығушылықтарынояту. Пошташыхатәекледі.БұлхаттыбізгекөршімемлекеттРесейденжіберіпті,кәнекәзірменсендергеоқыпберейін..- Балалар,мынахата біздіңкөршімемлекеттікбалларыбізбентанысып,достарымызбенболғыларыкелетініжайындажазыпты,жәнебіздіңҚазақстанРеспубликасыжайындағанебілетінімізтуралыайтыпбергендеріміздісұрайды. Қазақстанелімізтуралыайтыпберемізба? Балалар,сендерҚазақстанРеспубликасыжайындағанебілесіңдер? Отантуралынебілесіңдер?Балалардымадаақтау.ДостарынаҚазақстанелініңТусалыпберу. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Желсияқтықалықта,Оңға,солғаиілір

	жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу. . І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолмениыққаарналғанжаттығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: «Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде. а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолды	Мақсаты:ӘртүрліжалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. Сергітусәті. БірқадамәдісіарқылыТутуралытақпақтықайталайды. -ҚуыршақАйгерімбалаларменқоштасады.Балалар,меніңендікетуімкерек.Сендергетағыдакеліптұрамғой.Келесікездескенше сауболыңдар. Қорытынды.Көздерің діжұмып,тереңдемалыңдар.Туғанжерімізді ңтаза ауасыныңөнбойымызғақалайтарапжатқанынсезініңдер. Балалар,бүгінгіоқуқызметіненетуралыөлеңоқыдық? Бізгеқонаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау 3.МуызкаПедагог жоспарыбойынша	ҚосссақегерекеуінБоладыекенонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіой ыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқанынайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Қорытынды. Сұрақжауапарқылық орытындылау. Балаларқандайтапсырмаларорындадық? Көңілдісмайлктерберу. 2.Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру. Саптабағыттарынауыстырао тырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім:	қарнысары,алжелкесіндеақдақбар.Суықторғайменсарышымшықжаздажәндікжәнежидектерменқоректенеді,түрлідәндідақылдарда– олардыңқорегі.Қыстаадамдарғажақынжергеұшыпкеліп,оларжасағанжемсауыттардағыжемдішоқыпжейді.Тоқылдақ–орманқұсы.Ағашқуысындағызиянды жәндіктерменқоректенеді. Оны«Ормандәрігері»депатайды. Ормандаоныңтоқылдатқандыбысынестугеболады.Көгершін(кептер)– қала,ауылдаадамдарғажақынмекендейді. Адамдар,балаларқұстарғажемшашаржасап,оғаннанныңқоқымын,жемсалыпқамқорлыққөрсетеді. Сергітусәті. Ептеп,ептеп,жерденбидайтерейік, Тергеніңдіторғайларғаберейік.Торғай,торғайтомпаң-томпаң секірсін, Шаршадыңба,отырағойдеміңдіал.Шығармашылықорталық.Құстарғадәндайындау .Жекебалаларғакөмектесу. Мадақтау. Сұрақ–жауапәдісіарқылыаяқтау Білмеспекпенқоштасу.. 2.МузыкаПедагог жоспарыбойнша	Денеміздібұрайық.Жекекөмек.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынмадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБіркалыппен40–50 метргежүгіру.Қапшықтынысанағалақтырудыүйрету. Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшамен 1.Б.қ:аяқиыққеңдігінде. Таяқшаныңекіұшынанұстап,қолдытөментүсіріптұрады. 1.Таяқшанықеудетұсынаәкелу. 2.Б.қ.:аяқиыққеңдігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру. 2.Шынтаққатүсіру.

	жанғасозу.б)б .қ.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңиісі,Гү лашадықауызын» (қолдарындағыгүлдердіиіскеу). Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқи мыл-жаттығулары: 1.Тепе- теңдіктісақтапжүру.2.Доптыб ір- бірінетөменненлақтыружәнеқ ағыпалу. Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар»ойыны:О йыншартыментаныстыру.Бала лардымадақтау.		Жалпыдамытужаттығулар:(ж алаушалармен орындау):Б.қ.:а яқтарынсәлалшаққойып,жала ушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру ,олардыайқастырып,бір– бірінетықылдату,төментүсіру .Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойы п,жалаушалардыиыққақойып ұстаптұру.Отыру,жалаушала рдыалғасозу,тұру,б.қ.оралу.Б .қ.:тізерлепотыру,жалаушала рдытөментүсіріптұру.Жалау шалардыжоғарыкөтеру,олард ыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.ор алу.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққо йып,жалаушалардытөментүсі ріптұру.Жүрумен алмастыраотырып,бірорындақ осаяқпенсекіру(2рет).Негізгіқи мыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Арқанжіптіңүстіменжүру.2. Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын:«Қасқыр- қақпан»ойыншартымента ныстыру.Балалардымада қтау.		3.Жоғарыкөтеру.4 .Б.қ. 3.Б.қ.:аяқиыққе ңдігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөт еріп,оғанқарап,оңаяқт ыартқақойып,аяқтыңұ шыментұру.2.Б.қ. 4.Б.қ.негізгітұрыс:Б.қ.аяқи ыққеңдігінде,таяқшаныор тасынанұстапкеудетұсына әкелу.1.Тізенібүгінкөтеріп ,тізегетигізу.Дененітұзуұс тау. 2.Б.қ. 1.Тізенібүгіпкөтеріп,тізег етигізу.Дененітүзуұстау. 2.Б.қ. 5.Б.қ.:негізгітұрыс. 1.Қолдағытаяқшаныалғасо зыпотыру. 2.Б.қ. 6.Б.қ.едендеотырып,аяқт ыалшаңұстау,қолдатаяқш а 1.Алғаиіліп,таяқшаныая құшынатигізу. 7.Секіру,жүру,секіру/.Т ынысалужаттығуы:мұр ынмендемалып,ауыздан демдішығару.Бастапқық алыпқакелу.Негізгіқимы л-жаттығулары: 1.Қапшықтынысанағалақт ыру2.Гимнастикалыққабы рғабойыншажоғары- төменөрмелеу. Қимылдыойын:

					«Поезд».ойыны:Ойынш артыментанысту Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Картотекақосымшатіркелген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалауБұлбалақайбала Пай-пайтап-тазаАққаздай Киімімұнтаздай Жарайсыңбалақай! Деймізбізмадақтай				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.Нанқиқымыншашпаңдар Жердежатсабаспаңдар Теріпалыпқастерлеп Торғайларғатастаңдар				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекеәдамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты: Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	«Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыны Мақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігіндамыту	«Ұқсастықтытап»ойыныМақсаты:Заттардағыұқсастықтытабужәнеөздәлеліннегіздейалуіскелігіндамыту.	**Вариативтіккомпонент:** Тақырыбы:«Ұзынқұлаусұрқоян»	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздіққорынбайыту.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картоте қақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,с олтуралыбалалрменәңгі мелесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(05.01-06.01.Қаңтар2021-2022ж.)Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Тақырыпша ."Айналамыздағыөсімдіктер"

Күнтәртібі	Дүйсенбі03.01.2022	Сейсенбі04.01.2022	Сәрсенбі05.01.2022	Бейсенбі06.01.2022	Жұма07.01.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	. .		Фотосуреттеркарастыру Қысмезгілі	Ертегіоқыпберу. «Түлкіментырна»ертегісі.	
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№5 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Заттардытоптау,бөлу Мақсаты:Біртектізаттардантоптарқұрастыружәнеоныңбіреуінтоптанбөлудібекіту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аюойыншық,суреттерпайдалану.Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастырукезеңі.	.ЖаратылыстануТақырыбы:Бөлмеөсімдіктері Мақсаты:Гүлдіңбөліктерінатайбілудағдыларынқалыптастыру.Тәжірибежұмыстарынжүргізугекызығушылығынарттыру.Балалаұжымындадостыққарым-қатынастытәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бөлмегүлдері	

			Шаттықшеңбер.Армыс ың,алтынкүн!Армысы ң,көкаспан!Армысың, жерана!Армысың,жан досым! Балалардаңжылмезгілін,айат ын,аптакүндісұрау.Қызығуш ылықтарыноятуМенбалабақ шағакележатып,жолданмына аюдыкездестірдім(ойыншықа юдыкөрсетеді)Олқонжықтар ынабалсалынғанбөшкелердің жететін-жетпейтінінбіліпберудісұрай ды.Қалайкөмектесемізбе? «Жетеме?»ойыны.Сур етпенжұмыс.Суреттегі қонжықтаркөңілсіздеу ме?қалай. Қонжықтардынеменқуантуғаб олады? Таптым,оларғабалсалынғанб өшкелердісыйлайық,қонжықт ардыңбәрінебөшкелердіңжет кенінтексеріпкөрейік.Салыст ыру. Сергітусәті Ыршып-ыршыпсекіріп,Қоянкелді кеңкиіп.Аяқтарыжаураға н,Қолдарыдажаураған,Ж ылытпақбоптырыстыЖү гірдідекуысты. Біржоғары,біртөменЖү раяқтыңұшымен.Секір еміз,отырамыз,Аяқтард ыжылытамыз. «Қояндарқонақта»ойыны.Қ ояндарнежегендіжақсыкөр еді? Қайсысыкөбірек:қояндар	Оқуқызметініңбарысы:Қ уанамынменде,Қуанасы ңсенде,Қуанайықдостар ымАрайлапатқанкүнге. Балалардыңназарынтоптағыб өлмегүлдерінеаудару. -Мыналарнелер? - Дұрыс,бұлбөлмегүлдері.Бөлмеө сімдіктерітуралысұрақжауап. Қазірменбірөсімдіктісипаттайм ын,алсендеркандайөсімдікекені нтабыңдар. - Жапырақтарысопақша,үлкен,тү сіқоюжасыл.Бұлқайөсімдік? (Фикусгүлінкөрсетеді). Мнемокестеарқылытан ыстыру. - Бүгінсендердіжаңабөлмеөсі мдігі– хошиістіқазтамақпентаныст ырамын.Сергітусәті. Бізгүлдершеөсеміз,Жа пырағыжайқалған,Саб ақтарысалалы, Желкүшіменшайқалған.О йдамыту. Қазтамақгүліментаныстыру.Қаз тамақтыңсабағыжасыл,шырынд ы,сабағыныңбойыменхошиісбер етінжапырақтарыөседіҚазтамақ – дәрілікөсімдік.Одандәрілікмайл аржасалады.Хошиісібөлмегеұса қшіркейлердікелтірмейді..Тыны салужаттығуы:«Гүлдердіңхошиі сі» - Балалар,қазтамақтыңфикус танайырмашылығынқараст	

			ма,сәбізбе?Бұнытексеріпкөрейік,әрқояннансәбізгеқарайжолсалайық,сөйтіполардықонақетейік.«Моншақтыжина»ойыны.Моншақтарсияқтыжіпкегеометриялықфигуралардантізукеректігінайтады.Моншақтардықандайгеомериялықфигуралардanжинадыңдар? Қорытынды. Балаларбүгінқандайұғымдарментаныстық?Қоянменаюнежейдіекен?Аюсендергеоныңқонжықтарыүшінбалыбарбөшкелердісанапбергендеріңүшіналғыс айтады.Аюбалаларменқоштасады.Балаларағажұлдызшаберуарқылымадақтау.	- Фикусқандайкүтімдіқажететеді? Жапырақтарындағышаңды неменсүртеді? - Неүшінжапырақтардағышаңдысүртеміз?Жапырақтардыауанытазартады. - Өсімдіктердіқалайсуарукеректігінкөрсетіңдерші.Балалардыңжұмыстарынбақылау. Сұрақ–жауапәдісіарқылыіс–әрекетіндеалғанбілімдеріқорытындыланады. Бізбүгіннетуралыаң гімелестік? Гүлдергесудынеүшінқуямыз?Алгүлдердіқалайкүтугеболады? Балалардымадақтау
			2.КөркемәдебиетТақырыбы:«Шалқан» (орысхалықертегісі)Мақсаты :Өсімдіктертуралы түсініктерінкеңейту,тақырыпқасәйкесаңгімеоқыпберіп,оның мазмұнынтүсінугежәнерөлдердіойнағанда кейіпкерлердіңмінездерінберебілугеүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:ертегікейіпкерлерініңбетперделеріОқуқызметініңбарысы:Кіріспеаңгіме; -ойқозғау.	2.Жапсыру.Тақырыбы:Гүл Мақсаты:Төртбұрыштардандөңгелекпішінқиюғаүйрету.Бөліктердіұқыптыжелімдеугедағдыландыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Түрлі-түстіқағаздар,желім,аққағаз,үлгі Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз, Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыз дақаламыз!АКТтехнологиясы Балаларғанотбуктананаларм

			Балаларсендерқандайертегібілесіңдер? Балалардыңжауаптары.«Шалқан»ертегісіноқыпберу. Ертегініоқыпберу.(Үстелүстітеатрынпайдаланаотырып,ертегімазмұнынашу) Ойдамыту. Сұрақ-жауапарқылыәңгімелеу. -Балаларқандайкейіпкерлердіестеріңдесақтайалдыңдар?Шалқанқайдаөседі? -Атайкөмеккекімдішақырады? -Әжейкімдішақырады? -Немереқызкімдішақырады?-Күшіккімдішақырады? -Мысыққімдішақырады?-Сонымен,бәрібірігіпнеістейді? -Ендеше,балалар,осыертегідегікейіпкерлердіңартибуттарыналып,ойындысахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар,балаларертегікейіпкерлерінжақсыетіпсахналадыңдар -Балаларбізбүгінқандайертегіментаныстық? -Атайшалқандықайдаекті? -Шалқанжеміспа,көкөніспе?Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру.	күндерінеарнапжасалғанашықхаттаржәнеслайдкөрсету. Ойдамыту. Балаларәжелерімізге,аналарымызғаарнапгүлжасапберу. Балаларғагүлдіңжасалуретінжәнеүлгісінкөрсету..-Гүлдіқараңдаршы. -Гүлдіңпішініқандай?-Түсіқандай? -Сабағыменжапырақтарықандай? Сергітусәті: БізгүлдершеөсемізЖапырағыжайқалғанСабақтарысалалыЖелгеырғалыпшайқалған Балалярменжекежұмысжүргізу. Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынтақтағаілдіртіп,жапсырғанжұмысынабайланыстысұрақтарқою. Балаларғажұлдызшалартаратуарқылықорытындылау.	

			төменненлақтыру,басынана сыралақтыружәнеонықағып алу. . І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(Кішкентайдоптармен) 1.Қолмениықбұлшықетте рінеарналғанжаттығулар: «Доптыиыққатигіз!»Баст апқықалып:негізігітұрыс, доптықосқолменкеудедеұ стаптұру. 1.Екіқолменұстағандоптыал ғасозу; 2.Қосқолдағыдоптыоңиыққати гізу; 3.Екіқолменұстағандоптыал ғасозу; 4.Қосқолдағыдоптысоли ыққатигізу; 5.Бастапқықалыпқакелу.2. Денебұлшықеттерінеарна лғанжаттығулар:«Иілу» Бастапқықалып:негізгітұрыс,д оптықолменұстайды,аяқарасы сәлалшақ. 1.Доптықосқолменжоғарыкө теру; 2.Доптыалғасозыпиілу;3. Бастапқықалыпқакелу.3.А яқбұлшықеттерінеарналға нжаттығулар:«Алғаартқас екіру»		

			Бастапқықалып:аяқбірге,доптыекіқолменкеудедеұстау . 1.Алғақосаяқпенсекіру;2.Артқақосаяқпенсекіру;3.Бастапқықалыпқакелу.Тыныс алу: тіктұру доптыалақанғақою.алақандағыдоптыүрлеу.(Мұрынменауажұтып,ауызбендемшығару).Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикалықорындықбойыменқолдарынбелдерінеқойып,текшелерденаттапжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыру,басынанасыралақтыружәнеонықағыпалу. .Қимылдыойын: «.Қасқырменлақтар»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау		
Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу. жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»				Ойын
Серуен:			Картотека№10Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарынұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары			№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтануағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс			Дидактикалықойын« Ғажайыпқапшық»Мақсаты:баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Аққала»	
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	
Балалардың үйгеқайтуы			Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекеб	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесу	

ЦИКЛОГРАММА

Папта(10.01-14.012021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Та қырыпша:Жануарларәлемі

Күнтәртібі	Дүйсенбі10.01.2022	Сейсенбі11.01.2022	Сәрсенбі12.01.2022	Бейсенбі13.01.2022	Жұма14.01.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Ойын:«Үйсаламыз»(Дъенешблогы)	Ойын«Жануардыбелгілерібойыншаанықта» Мақсаты:Тілдамытудағылексикалыққұрылысынқалыптастыру.	Әңгімелесу «Несебептіақаюларормандамекендемейді» Мақсаты:Балалардыақаюөміріментаныстыру.	Өлеңдіжаттау)«Сиыр »Қ.Мырзалиев Мақсаты:Өлеңдімәнерлепайтуғабейімдеу.Интонациясындұрысайтуғаүйрету.	Қозғалысойыны« Ұшақтар» Мақсаты:Белсендіойнайбілугеүйрету.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	Құрастыру Тақырыбы:Жануарларғақоражасаймыз Мақсаты:Құрастырукезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіребілугеүйретуу.Шығармашылық	1.СөйлеудідамытуТақырыбы: ҮйжануарларыментөлдеріМақсаты:БалаларғаүйжануарларытуралытүсінікберуОлардың	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Көп–аз,теңтеңемес. Мақсаты:Көп-аз,артық,тепе-теңұғымдарынбекіту.Заттардыңсанынақарай«қанша-сонша»,«аз,көп,тең»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үйжануарларыменжабайыанқдар Мақсаты:Үйжәнежабайыжануарлардыңтіршілікетуортасы,олардыңөзінетән	1.СуретсалуТақырыбы:ҚоянМақсаты:Дайынқоянсұлбасынааяқтарын,көздерін,құлақтарын,аузынсалыпжалғастырып,

	қиялдаудағдыларында мыту.Ұқыптылыққатәр биелеу.Қолданылатынк өрнекіқұралдар:Құрыл ысматериалдары. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Қуаншаттан,алақай!Қуанатынкелдікүн,Қайырлытаң!Қайырлықүн!Күліпшықтықүнбүгін. Балалалардыұйымдастыру. Қызығушылықтарынояту.Суретпенжұмыс. Балаларғатақтадағықораныңсуретінкөрсетіп,назарларынаудару. Ойқозғау. Қоратуралыайтыпөту.Балаларғажануарларғақорақажетекендігінайту.Құрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Сергітусәті. Қолдысозыпалдыңа,Қайшылашыберіліп.Үстамұныжадында, Кеудеңтұрсынкеріліп./қолдысозып,қайшылау,керілу/Балалардыңөзбетіншежұмысістеу Балаларғасұрақтарқоюарқылықорытындылау.Бүгінбізнеқұрастырдық?- Сендерқоранынегеарнапсалдыңдар? -Неүшінқажет? - Қандайжануарлардыүйжануарларыдепатаймыз?Жасағанжұмыстарыүшінбалалардыжеке-жекемарапаттау.	төлдерінатайбілугеүйрету.Тілдікойындарменжаттығулардықолданаотырып,балалардыңсөздікқорларындамытужәнебайыту.Қамқорлыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,себет,үйжануарлары,АКТ,бейнетаспа Оқуқызметініңбарысы:Балалардышеңбергежинау. Өлеңі:С.Асанов,әні:Ә.Бейсеуов«Қошақанымқайдаекен?»әнінтыңдату. - Балаларказірқайжылмегзілі? -Қыстанежауады? -Қардыңтүсіқандай? - Сендербақшағақалайкиініпкелесіңдер?Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт.Айгерімқуыршаққеледі. Балаларменамандасады. Себетәкеледі. Себеттіңішінденебарекенінбілгілеріңкелеме? Ойқозғау.Балалар,сендерүй жануарларына,яғнитөрттүлікжануарғанелержататынынбілесіңдерме?Алқандайжануарларжатады,қанеки	дегенұғымдардысөйлеубарысындадұрысқолданабілугебаулу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:пішіндер,ойыншықтар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер.«Аманда сукезеңі»Қайырлытаңалтынкүн!Қайырлытаңжераna!Қайырлытаңдостарым Сұраққою. Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? Қысмезгілініңерекшеліктерінкімайтады? «Кімбірінші»ойын.Пішіндердіңатынатаукерек.«Логикалықтапсырма»Әжедебареді,бесмоншақ.Айшағабердіүшмоншақ Әжедеқалдынешемоншақ?Бөлменіңтөртбұрышыбар,Әрбұрыштабірмысықтанотыр. Барлығынешемысықотыр?Ойын«Көп,аз»Шарты:Таратылғанқарандаштар,ойыншықтарды,орындықтардытоптастырып,қайсысыкөп,қайсысыазекенінәрбалаайтады. Ойдамыту. Көп,азұғымдарытуралытүсінікберу. Сергітусәті. Бірдеп-тіктұрамыз Екідеп-екіретайналамыз,Үшдеп-үшретсекіріп.Төрт–дегендеотырамыз!Қорытынды.	ерекшеліктерінсалыстыруғаүйретету,жануарлардыңтіршілікетүшінқорек,ауа,су,жылуқажетекендігітуралытүсінікберу Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,слайд,үйжәнежабайыжануарларойыншықтары Оқуқызметініңбарысы:1. ШаттықшеңберАрмысың,Алтынкүн!Армысың,Көкаспан!Армысың,Жандосым!Жылуынажылукос Мінеменіңқолым Балаларқәзіржылдыңқаймезгілі? Қысмезгілінденешеайбар?Қысмезгіліндеқандайөзгерістерболады? Сендерқысмезгіліндеқандайойындаройнайсыңдар?Қардыңтүсіқандай? Қарданнежасайсыңдар? - Өтежақсы,жарайсыңдарбалалар. «Жасырынсурет»ойын.Балаларқараңдаршыбізгеқажеттісуреттердіқарбасып,жасырыпқалыпты.Қардантазалауүшінжұмбақтардышешейік. Жұмбақтардышешіптақтағаіледі. Бұлардыңбарлығынқалайтаймыз? - Неліктенүйжануарларыдейміз? - Неліктенолардыжабайыаңдардейміз?- -Аңдарқайдамекендейді?	суретінсалуғаүйрету.Салынғансуреттімақталытаяқшаларыменбояу). Қолданылатынкөрнекіқұралдар:көккағаз,ақбояу,қылқалам,суқұятыныдыс. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер.Қуанамынменде,Қуанасыңсенде.Қуанайықдостарым,Жарқыраған күнге!Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру:Ұзынқұлақты,жылдамаяқты, Сәбіздіжақсыкөретінолне? Сұрақжауап. Қоянтуралыбалалардансұрау. Сергітусәті.Қояным,қояным,Орныңнантұрағой.Айнағақарашы,Шашыңдытарашы.Бетіңдіжушы,Қолыңдыжушы,Орындасекірші!Секір-секір-секір!Суретсалудың әдістәсілдерінкөрсету.түсіндіру. Жекекөмек. Балалардыңжұмыстарынбағалу,мадақтау. 2.Денешынықтыру. Бірминутбаяуқарқындажүгіру.Басынақап

	2.Денешынықтыру.Тақтайбойыменжүружәне жүгіру.Балалардытөбешіктенсырғанау,бір-бірінсырғанату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар) «Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшанықеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарғакелу. «Бізбарлаушымыз!» Б.қ.:аяқарасыиыққөлеміндейалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып–оңғаиілу3.Дененібұрып–солғаиілу.4.Б.қ.келу «Бізштангашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.Таяқшанықеудетұсынаұстау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3. Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу . 4.Б.қ.келу.«Бізептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,таяқшабаланыңалдында	атаңдаршы! - Дұрысайтасыңдар,балалар!Сендерқалайойлайсыңдар,неліктеноларды үйжануарларыдепатайды? Себеттенүйжануарларынкөрсету.АКТтехнологиясы.Балаларназарынтеледидарғааударуүйжануарларытуралыслайткөрсету(олардысипаттайды) «Неқалайдауыстайды?»ойыныҚоймаңырайдыСиырмөңірейдіЖылқықисінейдіТүйебоздайды Ешкібақырады Сергітусәті ТіктептиттейқұлағынБотамбылайжүреді.Сыртылдатыптұяғын,Бұзаубылайжүреді«Төлінтап»ойыныМақсаты:төлдерінанасыныңқасынақойып,ажыратабілу.Бейнероликкеқарапқайталау Айгерімқуыршақбалаларменқоштасады.Қорытынды. Сұрақжауапарқылық орытындылау. - Балалар,сонымenүйжануарларынанелержатады? - Үйжануарларыныңтөлдеріннедеп	Балалардымадақтау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Тапсырманыорындайотырып,жүружәнежүгіру.Төрттағандапеңбектеу.Басынақапқойып,тепе-теңдіктісақтайотырып,жіптіңбойыменжүру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(шығыршықтар)«Бұрылыс» Б.қ.:аяқиыққөлеміндеалшақ,шығыршықтыңекішетіненұстау, қолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозу2.аяқтықозғалтпағанқүйдешығыршықтыоңға,солғабұру. 3.Б.қ.келу«Кезек-кезек» Б.қ.:аяқарасыиыққөлеміндейалшақ,қосқолменшығыршықтыұстаптұру.1.Қосқолдағышығыршықтыоңжақтаоңқолменұстаптұру. 2.Келесіқолғаауыстыру	- Қыстажануарларнеменқорректенеді? - Сергітусәті Қояншықтыдалаға,Жанжағынақарады,Жүгірді,секірді,орнынаотырды. "Өзмекенінтап"дидактикалықойыны "Жануарлардыңтөлінтап"дидактикалықойыныШарты:Әржануардыңөзінесәйкестөлінтабу.Қорытынды: Сұрақжауапарқылық орытындылау.Балалардымадақтау 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	қойып,тепе-теңдіктісақтайотырып, жіптіңбойыменжүру.Мұздыжолдарменөздігіненсырғанау .І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.Негізгібөлім: «Қаркесегімен»жаттығу1. «Қаркесегінауыстырыпсал».Б.қ.:аяқсәлалшақ,қолтөмен.Қолдыалғасозып,қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалу.4-5рет.Б.қ.:қолдыжанынақойыптіреле,аяқтыалшаққойып,еденгеотыру,қаркесегіеденде.2.«Қаркесегінкөтер». Б.қ.:Қолдыжанынақойыптіреле,аяқтыалшаққойып,еденгеотыру. О:Екіаяқпенқаркесегінқысыпалып,жоғарыкөтеру,«қаркесегі,міне»деу; Б.қ.оралу.5-6рет. 3.«Әрібер».Б.қ.:н.қ.,қолдыжоғарыкөтеріп,қаркесегінбір-бірінеалға,артқақарйберу.3-4рет. 4.«Қаркесегінауыстырыпсал». Б.қ.:Аяқсәлалшақ,қаршаменқолтөмен.

	жатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансекіру 3.Б.қ.келуТ ынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықоскөлменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшанықеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:Балалардытөбешіктенсырғанау,бір-бірінсырғанату.Қимылдыойын:«Шанаменсырғанау». Балалардымадақтау.	атаймыз? - Адамдарғақандайпайдасынбар?Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	3.шығыршықтысолжақтасолқолменұстаптұру. 4.Б.қ.келу.«Алғаиілу» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.шығыршықтықеудетұсындаұстау.2.Шығыршықтыжоғарыкөтеру. 3.Алғаиілу 4.Б.ққелу «Көлікайдаймыз» Б.қ.:екіаяқбірге,шығыршықкеудетұсында.1.шығыршықтыалғасозып,рульсияқтыұстау. 2.Көлікайдапотырғандайшығыршықтыекіжаққабұру.3.Б.қ.келу Тынысалу: - аяқарасыалшақ,шығыршықтықосқолменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. - шығыршықтықеудетұсынаәкенеліп,мұрынмендемшығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Төрттағандаеңбектеу.2.Басынақапқойып,тепе-теңдіктісақтайотырып,жіптіңбойыменжүру.Қимылдыойын: «Аттар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Қолдыарттаұстап,қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалу.4-5рет. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Сырғанау.Қимылдыойын: «Қаркесектерінкімтезқапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				

Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Логикалықтапсырмаларды шешу. Мақсаты:Естесақтау,қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыту.	«Ұқсастықсөздерінтап-қыс...»Мақсаты:Ұқсассөздердіайтабілугеүйрету.	«Қысқытабиғат»Мақсаты:Табиғиматериалменжұмысжасауды үйрету.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Қысқышышы ршалар».	Дидойын«Қайкездебо лады?» Мақсаты:Табиғаттағықысбелгілерінанықтайбілубілімдерінбекіту.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IIIапта(17.01-21.012021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақыр
ыпша.«Құстар-біздіңдосымыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі17.01.2022	Сейсенбі18.01.2022	Сәрсенбі19.01.2022	Бейсенбі20.01.2022	Жұма21.01.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Үстелүсті,саусақжәнет. б.ойындар.	Құрылысойындары«Ғимараттар»,	Фотосуреттерқарастыру«Құстар–біздіңдосымыз».Фотосуреттебалаларқандайкөмеккөрсеткендеріңайтыпберу.	Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар.	«Қыстайтыңқұстар»картиналартоптамасынансуреттерқарастыру
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлысөз:Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу АуминдесеңмағанҚұдайберсінсағанАлтыннан-жағаңКүмістентағаң ОңжағыңнанкетпесінТілеуіңқабылМұратыңасылболсынАумин				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукызмет-тері	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:ҚұстыңұясыМақсаты:Құстаржәнеолардыңтүрлерімен таныстырудыжалғастыру.Құстыңуяларытуралытүсінікберу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:түрлітүстіқағаздар,қайшы,желім,үлгіұя,үнтаспа,құстардыңсуреттері Оқукызметініңбарысы:Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? -Қыстааua– райықандайболады? -Қысмезгілінденешеайбар?-Кімқысайларынатапбереді?Үнтаспаданқұстардыңдыбысынтыңдату. Балалар,бұлненіңдаусыдепойлайсыңдар? Құстыңдаусы Қандайқұстардыбілесіңдер?Балалардыңжауабы. Құстарқайдамекендейді?Ұяда. «Құстыңұясы»әңгімеоқыпберу. ӘңгімежелісібойыншабалаларғасұраққоюБалаларойнапжүріпненікөрді? Ұяданебарекен?Балалар неістеді?Балалапандыүйінеалып келгенненкейіннеболды?Әкесініңсөзіненкейінбалаларқайтті? Балалардыңжасағаныдұрыспа? Балаларнеістеукерекеді?Балалардыңжауаптары	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Жылқұстары Мақсаты:Балаларғақұстартуралытүсінікберу.Мнемотехникаәдісіарқылықұстуралыаңгімелету.Құстарғақамқорболуғатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:құстардыңсуреттері,желімдайынүлгілер Оқукызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізбалдырғантеңбасқан, Досқушағынкеңгеашқан. Тілегімізәділдік,Ашықболсынкеңаспан. Достық-өміртірегі,Әрадамныңтілегі.Ұйымдастыру.Суретпенжұмыс - Балаларсуреттенекөріптұрсыңдар? - Ал,қазірбіздедаладаосықұстарбарма,сендеркөрдіңдерме? - Бұлқұстарқайданекелді? - Ия,оларжылыныжақсыкөретінжылқұстары. - Ал,ендікүнжылынғанғадейінолартоңыпқалмауү	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Кеңістіктебағдарлау:«оңжақта,солжақта,ортасында». Мақсаты:Қағазбетіндебағдарлауқабілетінарттыру.Заттардангеометриялықфигураларытабуғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ақбет,пішіндер,ойыншықтар.Оқукызметініңбарысы:Шаттықшеңбер. Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,Аспанана Армысыңмейірімді,ЖеранаАрмысынменіңдостарым. - Балалар,қанеки,есімізгетүсірейікшіжылдыңнешемезгілібар? -Жылмезгілдерінатаңдаршы.-Қазіржылдыңқаймезгілі?Аптаныңқайкүні? Қысмезгіліндеқандайөзгерістерболады?Қызығушылықтарыноята.Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өленденетуралыайтылады? Балалармұқияттыңдайдыжәнесұраққажауапбереді:Қартуралы. Балалардымадақтау.Балаларқардыңартындатапсымалдарбарекен,орындаймызба? 1-тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйқұстары» Мақсаты:Үйқұстарынатап,далақұстарыменүйқұстарыныңерекшеліктерінажыратуғаүйрету.Олардыңадамғатигізерпайдасытуралыайту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар: :Акт,үнтаспа,әтеш,тауықсуреттері. Оқукызметініңбарысы:1. Ұйымдастыру: Жылмезгілінсұрау.Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? Үнтаспаданқұстардыңдауысынтыңдату.Үнтаспаданүйқұстарыныңдауысынтыңдату.Суретпенжұмыс Үйқұстары. - Әтешпентауықтыңсуретінкөрсетіп,олардыңденебітімі,ұқсастықтарыменерекшелігітуралысұрақтарқою. -Әтешқалайдыбыстайды?-Ал,тауықше? - Неліктенбұлқұстарды«Үйқұстары»дейміз? - Үйқұстарыныңадамғақандайпайдасыбар? АКТтехнологиясынпайдаланыпүйқұстарынтамашалау. .Сергітусәті.Әтешертеоянып, Жан-жағынақарады.Шынықтырыпденесін,Қанаттарынқағады. 5.Дидактикалықойын:«	1.СуретсалуТақырыбы:ТотықұсМақсаты:Құстыңүлгісібойыншапішінін,түсінескереотырыпбейнелеугеүйрету.Эстетикалықтәрбиеберу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:түрлітүстікарандаштар.үлгі Оқукызметініңбарысы:Ұйымдастыру.«Кубизм»әдісі ЖылмезгіліСуретпенжұмыс.Бұлненіңсуреті?Тотықұсқандайқұс?Түсіқандай? Балалардыңжауаптары. Ойдамыту. Тотықұстуралытүсінікберу. Ойқозғау.Балалар, сендерде осындайәдемітотықұсболғандарынқалайсыздарма? Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек. Сергітусәті. Албалалартұрайық,мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық,Желсияқтықалықта,Оңға,солғаиіліпДенеміздібұрайық.Қорытынды.Балалардыңсалғансуреттерінбағалау,мадақтау.

	Сергітусәті:«ұшты-ұшты»Видеороликкөру. Бізқұстарғақандайқамқорлықжасаймыз? Балалардыңжауаптары. Құстарғаұяжасайық Ұяжасаудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру.Қорытынды: Бүгінбізнетуралыайттық?Құстарғақалайқамқорлықжасаймыз? Құстардыңқандайпайдасыбар? Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру.Түрлі қимылдардытүрліқарқындамузыкалық сүйемелдеу:ырғақтыжүру,жеңілжүгіру.Екіаяқтыңұшыменитеріліп,орташабиіктіккесекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Шаршылярменжаттығужасау1.Б.қ.:шаршыекіқолда,алға,жоғары,төмен. 2.Б.қ.:Шаршвкеудеде,алғасозу,кеудеге. 3.Б.қ.:қолбелдеоңға,солғабұрылу. 4.Б.қ.:отыру,қолдысозу,	Топқабөлу. 1-топшығармашылықөнерорталығындақұстарғаұяжәнежемсауытынжасайды.Балаларыүлгісуреткекарайотырабіреулеріжемсауыт,алкелесілеріұяныжелімдейді. 2-топкітапбұрышынақандайжылқұстарыбарекенінқарастырады.Ал,ендібалаларосықұстардықатыстыраотыраәңгімекұрастырайық. Тірексызбақосаұсынылаотыраәңгіметүйінделеді.Дыбыстықжаттығулар-Ға-ға-ға-ұшыпкелдіқарға -Ғай-ғай–ғай-торғай-Шық-шық–шық-шымшық -Үй-үй-үй-үйрекСергітусәті:Қарлығашқаұқсайық,Қанаттыбізжаяйық.Орнымыздантұрайық.Біротырып,біртұрып,Бізтынығыпалайық.Балалардыңжұмыстарынбағалау.Мадақтау Веннdиаграммасыарқылыбалаларданқұстардысалыстыраотырыпталдап,қортындылау	төменінеұшбұрышты,оңжақбұрышынашаршыны,солжақбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2-тапсырма:«Топтағы заттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады? Балалардымадақтау. Суретпенжұмыс. -СуреттеАязатақайжердетұр? -Ақшақарше? -Шыршақайжердеорналасқан? -Қоянқайда?Сергітусәті. ОңқолымдабессаусақСолқолымдыбессаусақҚосссақегерекеуінБоладыекенонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқанынайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Сұрақтарқою. -Қайсуретдөңгелеккеұқсайды? -Шыршақандайпішінгеұқ	Қорытынды –Бүгінгіоқуқызметінденежайлысөзболды? –Олардыңбәрінбірсөзбенқалайатаймыз? –Үйқұстарыбізгеқандайпайдакелтіреді?Балалардымадақтау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы:Айдаһаройыншық Мақсаты:Алақанарасында,жазықтықтатүзетужәнедомалақтаукимылдарыарқылыайдаһармүсіндеудіүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ермексаз,тақтайша,ойыншықайдаһар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Қуан,шаттаналақайҚуанатынкүнкелдіКүліпшықтықүнбүгінҚайырлытаң!Қайырлыкүн! Тосынсәт. Топқаайдаһаркеледі.Балалардынкөмексұрайды.Досымжоқ,мағандоскерекдейді. Ойқозғау. Балаларсендерайдаһардықайданкөрдіңдер? Ойдамыту. Айдаһартуралыбейнероликқарау. Достарынжасапберугекіріседі.Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. -Саусақпеншымшу,қосу,	3шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру.Ортажылдамдықпенжүрудіекектестіреотырып,40-50метргежүгіру.Доптыбірқатарғақойылғанзаттарарасымендомалату 2метрарақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыруІ.Кіріспебөлім.Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу.доптыжоғарыға-төменге(5рет) 2.доппенотырыптұру(5рет) 3.аяқұшындаотырып,деңдендоптыайналдырасырғыту.(4рет) 4.доптыайналасекіріпжәнежүреотырыпайналу.(2рет) 5.тынысалужаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыбірқатарға

	жүру. 5.Отыру,шаршыныаяққатигізу. 6.Шаршылардықою,секіру.Негізгіқимылдар: 7.Орындатұрыпекіаяқпенсекіру ТынысалужаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары: 1.Бір-бірінедоптыдомалату.2.Биіктіккесекіру.Қимылдыойын:«Күшік»ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	3.МузыкаПедагогжоспарыбойыншаа	Балаларкандайтапсырмаларындадық? Балаларғажұлдызшаларатуарқылымадақтау. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:ТүлкіментырнаМақсаты:Құстартуралытүсініктерінкеңейту, тақырыпқасәйкесөткентанысшығарманысуреттердентануға,ертегімазмұныбойыншасұрақтарға жауапберугеүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ертегікейіпкелердіңбетпердесі,дайыныдыссуреті,карандаш Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру.1.Өзіайлакер,өзіқу, Жүргенжеріайқайдашу.2Көктеұшадытізіліп, Бізқараймызқызығып.Осыкездетүлкіментырнаортаға келеді. Сұраққою. Бұлқайертегініңкейіпкерлері. Дұрысбұл«Түлкіментырна»ертегісіндегікейіпкерлерғой.Олайболсажайғасыпотырыпертегінітамашалаңдар.«Түлкіментырна»ертегісінсахналау. Ертегіжелісібойыншасұрақтарқою. Балалартүлкіментырнабір-бірінеренжісіпқалған.Татуластырамызба?	майыстырудағдыларынқалыптастыру. Сергітусәті:Тербеледіағаштар Алдымнанжелеседі Кіп-кішкенеағаштарҮп-улкенбопөседі Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсету..Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынөздерінебағалату.Мадақтау Сұрақжауапарқылықорытындылау.	қойылғанзаттарарасымендомалату 2.2метрарақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру Қимылдыойын: «қасқырменқаздар»ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.

			Олайболсаеңалдыменсергіт ужаттығуынорындапалайық . Сергітусәті: Саусақтаршыншырболады,Үзілмейдітартсаңда. Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқандаұмсығы мендопіздеп,Ойнағысыке ліптұр.Достықүшінпілге мен,Гүлсыйлағымкеліптұ р. - Түлкіментырнаныңбірбірінета псырмаларыбарекен,солардыо рындасағанадостасадыекен.О лардыдостастыруғадайынбыз ба?Балалардыекітопқабөліпот ырғызып,«түлкілержәнетырна лар»екітопқабөлеміз.1Логика лықсұрақтар:(Интерактивтіта қтабойыншабалаларғатапсыр маберіледі) Дидактикалықойын:« Неартық?» 2Восковичтіңдамытуойыны:тү лкіментырнаныңтамақ құйыпбергеныдыстарынн үктелердіқосуарқылы көрсету. Балалардыңжұмыстарынб ағалау. Сұрақжауапарқылық орытындылау.Түлкім ентырнанегеренжісті ? - Бізолардықалайдо стастырдық? - Балалар,бүгінсендерүлкеніст ындырдыңдар.		

			тырнаныдостастырдыңдар. Мадақтау! 3.ДенешынықтыруШашырап жүружәнежүгіру.Екіаяқтың шыменитеріліп,орташабиікті ккесекіру.Алақанментабанғас үйеніптөрттағандапеңбектеу.І .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. БаяужүгіруЖылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1. Басқаарналған жаттығулар:қолдарбелде,а яқтарбіргетұрады,бастыоң ға,солғабұру 2.Иыққаарналғанжаттығулар:қ олдарбелде,аяқтарбіргетұрады, иықтыкезек-кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар:1. 2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару4.Бел геарналғанжаттығулар:2 қол белде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5.Аяққаарналғанжаттығулар:о ңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екі аяқпен5ретсекіру 6.Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1Басынақұмсал ынғанқапқойыптурасалынға нжіп		

			бойыменжүру.2.Допты жоғарықарайлақтыруж әнеонықоскөлыменқағ ыпалу.Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№17 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№19Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№20 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№21Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	БұлбалақайбалаП ай-пайтап-тазаАққаздай КиімімұнтаздайЖар айсыңбалақай!Дейм ізбізмадақтай Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Диджаттығу:«Кыстапқалатынжәнежылыжаққаушыпкететінқұстардысана» Мақсаты:Санментоптықзаттардысәйкестіребілугеүйрету.	Диджаттығу:«Қандайүйіректенінайт» Мақсаты:Балалардыңойлаукабілеттеріндамыту.	«Құстар»Мақсаты:Табиғи материалменжұмыс жасаудыүйрету.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Сиқырлытаяқшалар»	Терезеденқұстардыбақылау. Мақсаты:Қарғалардыңтоптапұшуын,ұясалуорнынанықтау.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				

Серуен	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№18Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгекайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағыа дамдарғакөмеккөрсетудібал ағаүйретініз».	Психологтіңкеңесі:мысалы:«Ба ланықоршағанәлемдітаныпбілу гедағдылңыз».	Балалярменүйлеріндеа та-анасынақалайкөмектес едітуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегідәруменніңм аңызы».	Үйдекұстартақыры бындасуретсалу.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта24.01-28.01 2021-2022ж
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Т
ақырыпша.«Ғажайыпқыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі24.01.2022	Сейсенбі25.01.2022	Сәрсенбі26.01.2022	Бейсенбі27.01.2022	Жұма28.01.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденекызуынөлшепқабылдауТазалықтарынамәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужБалалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				ялынтүсіндіру.
Ойындар(үстелүсті,сауқажәнет.б.)	Демалыстақалайдемалғандарытуралыәңгімелесу.	«Қолымданебар?Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-солжайлыбілімдерінбекіту.Түйсінусезімдеріндамыту.	Қимылдыойын:«Сақинасалмақ» Мақсаты:Балалардыңзейінділігіменшапшаңдықтарынсоныменқатараңғарымпаздылығынарттыру.	Қысмезгілітуралыәңгімелесу.	Үстел-үстінеотырғызыпдайынсуреттердібояту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№8 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаулу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы:ҚаржәнеаққалаМақсаты:қағазданқұрастырудағдыларынқалыптастыру,жырту,умаждаутәсілдеріарқылықағазданкөлемдіпішіндержасайалуғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Аққаланыңсуреті,ақ	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:ҚыскелдіМақсаты:Қыстағытабиғаткөрінісіменадамдардыңкиімдерітуралыәңгімелесу.Мнемотехникаәдісінқолдану.Қолданылатынкөрнекі	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Заттыңкөлемінесанныңтәуелсіздігі.Реттіксанау.«Кең»,«тарлау»«тар»,«өтетар»ұғымдарынпысықтау. Мақсаты:Реттіксанаудыжалғастыру.Заттардыенінекарайсалыстыруға,олардың	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Қарқасиетіментанысу. Мақсаты:Қардыңбақылау,оның ақжәнеүлпілдекекенінкөрсету, қардыңқасиетіментаныстыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қысмезгілініңсуреті,	1.СуретсалуТақырыбы:Аққала Мақсаты:Дәстүрдентысқа ртүрлітехникадасуретсалуға машықтандыру.Қажеттіқұралжабдықтармендұрысжұмысжасауғаүйрету.

	қағаз,түстіқағаз,желім,қайшы.Оқуқызметініңбарысы:Қызығушылықтарынояту.Жұмбақ. Шелекқалпақбасында,Сәбізекентанауы.Қыстақ ардантуатын,Тауыпкөрші,сеноны.(аққала)Мне мотехникаарқылытүсіндіру. Ойқозғау.Сұрақ-жауап. -Аққаланешебөліктентұрады?-Мұрнын,көзіннеденжасайды?-Түстеріқандай? - Аққаланынеденжасайды?Аққаланыжасаужолдарынкөрсету. Аққағаздыумаждау,жыртуарқылыжапсыру. Сергітусәті.Орнымыздантұрайық,Алақандыұрайық Оңғақарайбұрылып,Солғақарайбұрылып,Біротырып,біртұрып Бойсергітіпалайық. .«Неөзгерді»ойыны.Мақсаты:Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру.Қорытындылау. Жұмыстарынтақтағаілу. 2.Денешынықтыру Қозғалысбағытын«жыланша»ирелендепөзгертіпжүру.2метрарақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру.Доғаныастынанеңбектеу(биіктігі40см). . І.Кіріспебөлім.	құралдар:қысмезгілініңсуреті ҰОҚөтілубарысы:Шаттықшеңбер Ширатуәдісі Жұмбақжасыру.Шанамензырғыпжелетін, Коньки,шаңғытебетін,Ақкалажасапойнайтын.Қаймезгілдепойласыңдарбалалар?(қыс) Ойдамыту.Қысмезгілініңерек шеліктерінмнемокестебойыншаәңгімелеу. Ойқозғау. - Қысмезгіліңіңбелгілерінбілемізбе? - Борансоққандақимылменкөрсетейікші. - Қаттыаязболыптоңғанданеістейміз?-Ал,күншыққанданеістейсіңдер? - Қысайларына тайықшы. -Желтоқсан-жылдыңаяғы,қыстың басыолсуықызғарлы. -Қаңтар-жылбасы,қыстыңортасы, олеңқарлыай.Бұлайдақаттысуықүскірікаязболады.-Ақпан-желменборанныңайы. - Бізтоңбасүшінүстімізгекандайкиімдеркиеміз?	ұқсастығыменайырмашылығынтабуғажәнесолбелгілерібойыншатоптастыруғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:әртүрліойыншықтар,ұзын-қысқатаспа Оқуқызметініңбарысы:Сұрақжауапайдары:Қазіржылдыңқаймезгілі? Күзмезгіліненешеайбар?Үшайдыатапберіңдер Тірекбілімдерінжетілдіру.Ауызшаесептеугезаттардысанауға,тапсырма бойыншазаттартобынарттыружәнекемітуге,дыбыстардысанауға,өзарасәйкестіктіқоюға(қарындаштыүстелгенешеретт ақылдатсан,соншашаршынықой;меннешеретсанасам,сонша ретеңкей,т.б.)жаттығуларберіледі.Таспалардысалыстыру. Енітартаспаныңтүсіқандай? Енікеңтаспаныңтүсіқандай?» балалардыұзындығы,енібойыншасалыстыруғаүйретеді. Алғашқыретоқушыларғақарапайымойқорытындысынжасауұсынылады:«Егершалбарұзынболса,ондашолақшалбар.....(қысқа)».Сергітусәті ҚұстайболыпұшамызҚанаттыбізқағамыз. Ұлуболыпжорғалап,Өсімдіккеқонамыз.	қар,ыдыстәжірибекөрсету,мақталықарлар Оқуқызметініңбарысы:Балалардыңназарынсуреткеаударады. Баланыңқолынданебар?Ойын:«Қыстуралыкімкөпбіледі?» -Оныңтүсіқандай? Қыстаайналамызқандайтүскебоялады? -Қарданнежасапойнаймыз?-Тағыданеменойнаймыз-Дұрысайтасыңдар,оныңтүсіақ. -қарқандайекен?-Дұрысайтасыңдар,қаржабысқақекен.Қарерігенденепайдаболады?Тәжірибекөрсету. қардыңадамдар,өсімдіктерүшінпайдасымензиянынайтыптүсіндіру. Мысалы,қыстыңпайдасы,балаларсырғанақтебеді,қаркөпжаусаауылшаруашылығынапайдалыт.б.Зияны,адамдардаладакөптұрыпқалсатоңады,өсімдіктерсуықтанүсіпкетеді. СергітусәтіОрнымыздантұрайық,Алғақадамбасайық.Біротырып,біртұрып,Бойымыздыжазайық.Қорытынды бүгінгіжиынныңнаналғанәсерлерін,көңілкүйлерін,неменайналысқандарын,неүйренгендерінсұрауарқылықорытындылау. «Қаратыспақ»ойыны.	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бояу,су,балауыз,көкқағаз,үлгі Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:Ұшантеңізқалыңқар,Жердібасыпжабады.Шұнақаязжаландап,Екіаяғынбасады. Балаларқазіржылдыңқаймезгілі?Жарайсыңдар.Қысмезгіліндебізқандайқұбылыстардыкөреалмыз? Балалардыңназарынаудару.Суреттермен түсіндірмежұмысынжасау. Таңғажайыпсәт.Топқааққалакеледі.-Сәлеметсіңдерме балалар.меңөзімекөпдосіздепжүрмін,өйткеніменжалғызойнапішімпысыпкетті. Балалармағандостауыпберіңдерші. - Балалараққалағақөмектесемізбе? Суретсалудыңдәстүрдентысәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Әртүрліқұралдарменд әстүрліемесәдіспенсуретсалу. Қағазбетінтігіненқоямыз. Бетінешеңбердіпайдаланып,балауызшаммеңаққаланыңсұлбасынбейнелепаламыз. Қажеттісызықтарды

	Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Шаршыларменжалпыдамытужаттығуларжасау: 1.Б.қ.:шаршыекіқолда,алға,жоғары,төмен. 2.Б.қ.:Шаршвкеудеде,алғасозу,кеудеге. 3.Б.қ.:қолбелдеоңға,солғабұрылу. 4.Б.қ.:отыру,қолдысозу,жүру. 5.Отыру,шаршыныаяққатигізу. 6.Шаршылардықою,секіру.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.2метрарақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру.2.Доғаныңастынанеңбектеу(биіктігі40см). Қимылдыойын:«Қасқырменқояндар»Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	қолымызғақолғапкиеміз. - Қысмезгіліндекандайойындаройнайсыңдар?Сергітусәті.Тақпақжаттау.(мнемокестемен) ҚаржауғандатопбалаСоқтықкеліпаққалаМұрны-сәбіз,үп-үшкір,Көзі-көмір,қап-қара.«Тезайт»ойыны.Шарты:Берілгенсұраққатезжауапберебілу.Қорытындыжасау.Балаларғажұлдызшалартаратуарқылымадақтау. 3.МуызкаПедагогжоспарыбойынша	ҚанеендітұрайықҚолымыздысозайық.Қанатқағыпұшайық. Дидактикалықойын:«Шарларұшыпжүр» Балалар,бізгекуыршақтаршарларсыйлапжатыр,бірақтаолардажіптеріжоқ,бізоларға«кең-тар»,«ұзын-қысқа»жіптерінтүсінесайтауыпберейік. Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. 2.Орыстілі Педагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Түзубағыттабіркелкіқадамменжүружәне бірқалыптыжүгіру.Доғаныңастынанеңбектеу(биіктігі40см).Биіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезектесесекіру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,оларды	2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	қолданып,аққаланыңқолын,қолынасыпыртқыжәнебасынақалпағынбейнелепаяқтаймыз.Онықөксубояқпенбояймыз. Балалағаүлгінікөрсетіп,түсіндіріпболғаннанкейін,өзбеттеріншежұмысжасауғатапсырмаберу. Қолжаттығуынжасау. Жекекөмек. Дайынболғансуреттердіөзараталдау. Қандайсуретсалғандарынсұрау? Әрбаланыңсуретінжекетекселіп,түзетужұмысынжүргізу.Аққалақуаныпбаларменқоштасады.Қорытындысұрақтар қойып,суреттерін бағалау. 2.ДенешынықтыруЖүру.Тепе-теңдіктісақтау.Түрліқарқында,тәрбиешініңбелгісіментоқтапжүруді,жүгірудіүйретудіжалғастыру.Қосалқықадамменарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүругеүйретуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтерілп,

			айқастырып,бір–бірінетықылдату,төментүсіру .Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардыиыққақойып ұстаптұру.Отыру,жалаушалардыалғасозу,тұру,б.қ.оралу.Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жүрумен алмастыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру(2рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доғаныңастынанеңбектеу(биіктігі40см).2.Биіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезектесесекіру. Қимылдыойын:«Қасқыр-қақпан»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу.1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Тынысалужаттығуы:

					мұрынмендемалып,ауыз дандемдішығару.Бастап қықалыпқакелу.Негізгік имыл-жаттығулары: 1.Қосалқықадамменарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру2.Гимнастикалыққабырғабойынша жоғары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:«Досым,ұста!». ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Картотекақосымшатіркелген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.Нанқиқымыншашпаңдар ЖердежатсабаспаңдарТеріпалыпқастерлепТорғайларғатастаңдар				

Ойындар, дербесәрекет.Баланың	Логикалықтапсырмаларды шешу. Мақсаты:Естесақтау,қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыту.	«Ұқсастықсөздерінтап-қыс...»Мақсаты:Ұқсассөздердіайтабілугеүйрету.	«Қысқытабиғат»Мақсаты:Табиғиматериалменжұмысжасаудыүйрету.	ВариативтікомпонентТақырыбы:«Қаркесегі».	Дидойын«Қайкездеболады?» Мақсаты:Табиғаттағықысбелгілерінанықтай

жекедамукартасынасәйкесжекежұмыс					білубілімдерінбекіту.
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмаулары нескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназарауда рукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранысүйгекайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(31.01-04.02Ақпан2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып:«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі»(Өлітабиғатқұбылыстары)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап» Мақсаты:балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.	«Қолымданебар?Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-солжайлыбілімдерінбекіту.	Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Қимылдыойын:«Сақинаалмақ» Мақсаты:Балалардыңзейінділігіменшапшаңдықтарынсоныменқатараңғарымпаздылығынарттыру.	Қысмезгілітуралыәңгімелесу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№9 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:МұздыңқасиетіМақсаты:Судыңқасиеттерініңбірі-судыңмұзғажәнемұздыңсуғаайналуынбақылау Мұзғатәжірибежұмысынжасауарқылытанымдықбелсенділеріндамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тақырыпқаай	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Мөлдіреген аппақ құс(суретбойыншаәңгімелетудіжалғастыру.Қысмезгілінсипаттайбілугеүйрету,сөздікқорларындамыту.	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Кеше,бүгін,ертең.Шар,текше. Мақсаты:«Кеше»,«бүгін»,«ертең»түсініктерінайырабілугежәнеосысөздердідұрысқолдануғаүйрету.Геометриялықфигуралартуралыөткенді	1.ЖаратылыстануТақырыбы Біздіңөлкегеқыскелді Мақсаты:Қыстатабиғаттаболатынқұбылыстаржайлытүсінігінкеңейту.Әржылмезгілініңерекшеліктерінтүсіндіруарқылытабиғатқадегенсүйіспеншіліктерінарттыру.	1.СуретсалуТақырыбы:Қардыңбейнесінсалу.Мақсаты:Түстердіңүйлесімдігіненазаруданудыүйрету.Таяқшалардыпайдаланыпқарсалудыүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аққағаз,түрлі

	суреттер,қаттымұз,ыдыстарОқуқызметініңбарысы: Қыстуралыәнменбастау.-Балаларжаңабізқайжылмезгілітуралыәнайттық? - Қысмезгілініңерекшелігінкімайтады? Балалар,алсендербілесіңдерме,мұзнеденпайдаболады?Қане,ендешебізмұзтуралыслайдтамашалайық. АКТтехнологиясы.(Слайдтамашалайды) -Мұздыңтүсіқандай?(Түссіз)-Мұзқайжерлередекездеседі?(өзедерде,көлдерде) Мұздыжазмезгіліндеқайданкөругеболады?(тоңазытқыштан) Тосынсәт. Мұзханшайымыкеледі.зерттеуорталығынашақырады.Мұзғатәжірибежасау. 1-тәжірибе. Алдымыздатұрғанмұздыұстапкөрейік. Мұздыңтүсіқандай? Мұздыұстағандаалақанымыздан епайдаболды? 2– тәжірибе.Алдарындағысуғамұздысалыңдар? Мұзбатпайбетіндеқалықтапжүзіпжүр. Сондықтанмұзсуданжеңіл.Сергітусәті: Тоңсабіздіңқолымыз,Қолғапкиіпаламыз.Сарт–сарт– сарт,Шапалақсоғамыз. Тоңсабіздіңаяғымыз,Етіккиіпаламыз. Топ–топ–топ,	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТтехнологиясықысмезгілі. Оқуқызметініңбарысы:Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. Шанамензырғып желетін, Коньки,шаңғытебетін,Аққалажасапойнайтын.Қаймезгілдепойласыңдарбалалар?(қыс) АКТтехнологиясы. Слайдкөрсету.Қысмезгілі (сұрақ-жауапарқылы)-Қысмезгіліңіңбелгілерінбілемізбе? - Борансоққандақимылменкөрсетейікші. - Қаттыаязболыптоңғанданеістейміз?-Ал,күншыққанданеістейсіңдер? - Қысайларына тайықшы.Ойдамыту. -Желтоқсан-жылдыңаяғы,қыстың басыолсуықызғарлы. -Қаңтар-жылбасы,қыстыңортасы,олеңқарлыай.Бұлайдақаттысуықүскірікаязболады.-Ақпан-желменборанныңайы. - Бізтоңбасүшінүстімізгекандайкиімдеркиеміз? -Баскиім,үстімізгетон,	пысықтауҚолданылатынкөрнекіқұралдар:асықтар,АКТ,пішіндер Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастырукезеңі.Шаттықшеңбер Арайланыптаңаттары,Алтынсәулетаратты.Жаркырайдыдаламыз,Жайнайтүстіқаламыз Қайырлытаңбалалар!«Топтастыру»әдісіҚызыл,көктүскебоялғанасықтармен 2топқабөліпотырғызу.Сұрақ-жауап Балаларбізденешежылмезгілібар? Қазіржылдыңқаймезгілі?Қысмезгілінденешеайбар?Айаттарынайтыпберіңдерші? Біраптаданешекүнбар?Балаларсендерқайбалабақшағакелесіңдер?Сендербалабақшағақайуақыттакелесіңдер? Қайуақыттақайтасыңдар?Керібайланыс: Сұрақтарғакөпжауапбергентоптарғажұлдызшаларберу?«Миғашабуыл»әдісі1.Ертеменақпейілмен Қайырлытаңдеймінменкүндіздеелдіелеймін Қайырлыкүн-тілеймін 2.Таңшапағыалаулап Далануғрабоялды,Мүлгігенбақманаурап Үйқысынаноянды.(таңертең) 3.Бірұядажетіжұмыртқа(Апта)	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТқысмезгіліОқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру.Сәлемдесу.(Балаларүштілдесәлемдесіп,орындарынажайғасады.) Жұмбақ–өлеңоқуШанамзыргыпкелетін,Коньки,шаңғытебетін.Аққалажасапойнайтын,Қаймезгілдепойлайсың Балалардыңжауаптарытыңдалады. -Қазіржылдыңқаймезгілі?-Ауарайықандай? -Айналақандай? Слайдпен(видеоролик)қысмезгілінкөрсету. - Қане,балаларқысмезгілініңерекшеліктерінайтыңдаршы?-Қандайөзгерістерболады?-Қарданнежасаймыз Балалардыңназарынтақтағаудару Суретбойыншаөзойларынайтуғамүмкіндікберемін.Ойқозғау. -Балалардыңкиімдеріқандай?-СуреттеСәбитАйгүлнеістепжатыр? Айгүлкөңілдіме? -Олнеүшінкөңілді? - АрманменАсқатнеістепжатыр? - Аққалақандай?Балаларкөңілдіма?Балалардыңжауаптарынтыңдау. Сергітісәті! Желуілдейдіу-у-у,Борансоқтызу-зу-зу. Қаттықаттыжелсоқтыгу-гу-	түстібояу,таяқша,үлгіОқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру. «Миғашабуыл» - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады? -Қыстанежауады? -Қардыңтүсіқандай?-Қыстақандайкиімкиемін? Жарайсыңдарбалалар. Жұмбақжасыру.Қыстағанаболады,Ұстасаңқолыңтонады,Олне? Дидактикалықойын.«Қайтала» - Борандықимылменкөрсету - Үскірікаязболыптоңғанданеістейді?-Ал,күншыққанданеістейсіңдер? Суреттердікөрсетіп,қысқытабиғаттыңерекшеліктерінайтамыз. Серуенкезіндегібейнетаспакөрсету.Таяқшаменқардыңсуретінсалудыңәдістәсілдерінкөрсету.Саусақжаттығуы Қорытынды. Қанеайтыңдаршықыстанежауадыекен? -Қарсалқынба? - Қардыңтүсіқандайболадыекен?

	Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз,Тоңдыкиіпаламыз.Зу–зу–зу,Шанаменензулаймыз. Д/О:«Жақсыжаман»(Веннди аграмасыарқылы) Ойыншарты:Мұздыңпайдасымензиянынайтыпсуреттерінтақтағаілу Қорытынды. бізбүгіннежайлыайттық?Мұзқандай? жақсықатысқанбалалардымадақтау 2.Денешынықтыру. .Шашырапжүружәнежүгіру.Доптыжоғарылақтыру,еденгеұружәнеоныекіқолыменқағыпалу.Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1)колдарыбелде,басыналға,артқа,оңға,солғаеңкейтіпжүру: 2)Екіқолдарынайналдыру4-реталғақолдытүзуұстау,4-ретартқа 3)Оңқолжоғарда,солколтөменде1,2дегендеқолдарынартқа-алғасермеу,3-4дегенде	аяғымызғаетік,қолымызғақолғапкиіміз. - Қысмезгіліндеқандайойындаройнайсыңдар?Сергітусәті. «Неартық»ойыны Төртмезгілдіңсуреттеріараластырыпілінеді.Балаларартықсуреттердітауып,оныңқаймезгілгетәнекенінайтады Қорытындыжасау. берді? 3.МузыкаПедагожоспарыбойынша	4.Алдыменқаратұлпарозыққелер, Арғымақмойнынсозыпкейінкелер Соңынанбозарғымақбасыпозып, Айналыпбірін-біріжүреберер(Түн,таң,күн)Ойдамыту. Балаларбүгінгіоқуқызметімізбізосытәуілікбөліктеріментаныстыру.Шар,текшетуралытүсінікберу. Топтанезаттаршар,текшегеұқсайды? 1-тапсырма«Кімжылдам» 2топқадатәуілікбөліктерісалынғансуреттерберу,балаларкосуарқылыбелгілеужәнеажыратыпайтыпберу.Сергітусәті: 2-тапсырма:«Кімзерек» 2топқадақағазтаратыпбереужоқпішіндердіңсуретінсалуҚорытынды. Балаларбүгінгіоқуқызметімізұнадыма?Неменаныстыңдар? Қандайтапсырмаорындадыңдар? Балалардыжұлдызшаарқылымақтапмадақтау. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:КөңілдіқысөлеңіШ.Мұхамеджанов Мақсаты:Тақырыпқасәйкесқысқаөлеңдімәнерлі,мағыналытүрде	гу, Шыдайалмайжапырақтарах-ах-ах Билепкеттіқалтыраппах-пах-пах. Қорытынды.Сау сақарқылыӨзін-өзібағалау Көңіл–күйімізқандай?Тамаша! Қысмезгіліқандай?Тамаша!Ауарайықандай?Тамаша!Қысқыйындарқандай?Тамаша! Балалардымадақтау Смайликтертарату. 2.Жапсыру.Тақырыбы:Балық Мақсаты:Желімдіқылқаламға,дайынүлгігемұқиятжағудыжетілдіру, балықтыңқабыршақтарынарақашықтықтысақтапжапсырудыүйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Түрлі-түстіқағаздар,желім,аққағаз,үлгі Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері.Достармен біргежүремізБіргеойнаймызКүлеміз.Біргебалықаулаймызмінебіздерканданаймыз.Бөлінбейдііргеміз, Әрқашанбізбіргеміз. Балаларқазірбіз«Кімепті?»дегенойын. (Ойыншартытүсіндіріледі) - Балалармеңіңқолымдағынедепойлайсыңдар? -Қармақпеннеістеугеболады?-Жарайсыңдарбалалар!Бұл	Жұмыстарынтақтағаілу. 2.ДенешынықтыруСаптатапсырманыорындайотырып,жүружәнежүгіру.Берілгенбағыттадоптыдомалату,доптықақпағадомалатау.Доғаастыменеңбектеуге(биіктігі50см)үйретудіжалғастыруІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 1б.қАяқбірге,қолтөмен.1-қолдыалғасозу,2-төментүсіру.5-6ретқайталау. 2б.қАяқтыңарасынашып,қолиықта1қолдыжоғарыкөтеру,2б.қоралу.5-6ретқайталау.б.қАяқтыңарасыалшақ,қолбелде.1отыру.2тұру.5-6қайталау. 4б.қаяқтыңарасыалшақ,қолбелде1-оңғабұрылу,2б.қоралу3-солғабұрылу,4б.қоралу4-5ретқайталау.5«қояндаршасекіреміз»аяқтыбірге,қолбүгулікеудеде.Секіру7-8секунд.Еркінтынысал Негізгіқимыл-

	ауыстыру. 4)Қолдарынкеуденіңалдындаұстау:1,2дегендеартқасермеу,3,4дегендежанғаоңғасермеу,келесі3,4дегендесолғақарайсермеу. 5)Әрқадамсайыналғаеңкейіпжүру. 6)Тізеніжартылайбүгіпжүру:7)Оңаяқпенсекіріпжүру8)Солаяқпенсекіріпжүру 9)2-кіаяқпенсекіріпжүруТынысалужаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыжоғарылақтыру,еденгеұружәнеоныекіқолыменқағыпалу. 2.Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу.Қимылдыойын: «Үрпекит» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.		эмоционалдыжатқаайтуға,шығарма жанрынажыратуғаүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қысмезгілініңсуреттері. Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру. Балаларданаптакүнінсұрау.Шаттықшеңбері.«Болайықшыосындай»А.Меңжанова. Тазабаламұнтаздай,Сүйсінедіқараған.Ұқыптыдепдұлқандай»Жақсыкөрерсің.Ұқыптыосындай»Болайықшыдосым-ай.Қызығушылықтыояту Қысмезгілітуралытүсінікберу. Суретпенжұмыс. - Суретткеөзойынанәңгімекұрау. - Сұрақтарғажауапберу.Ойқозғау. Сұрақ–жауап. - Қазіркандаймезгіл?Қысмезгіліндекандайтабиғаттқұбылыстарыболады? - Несіменұнайды?Қандайойынтүрлерінбілесіңдер? Тақпақ.Көңілдіқыс.Ш.Мұхамеджанов. - Өлеңжолдарынмәнерлепоқу,мағынасынашу.Көңілдіқыс.Біртопбаласырғанап,Барадыәнежарысып.Қалдыарттақаралап,Іздеріненқа	жәйқармақемес,сиқырлықармақ.Осықармақпенбалықаулапкөремізбе? Олайболсатеңізгесаяхатқашығамыз. (Магниттіқармақпен балаларбіртіндепбалықтардыаулайды. Аулағанбалықтардыңаттарынқайталапайтқызу.) Балалардымадақтау. Сендербалықтардыңаттарынбілдіңдер. Балалар,балықтарқайдатіршілікетеді? - Дұрысайтыңдар.Негізіндебалықтардыңтүрлеріөтекөп.- Балалар,балықтардыңденебітімікандайпішіңгеұқсайдыекен? - Ендешесондайтірібалықтардыкөзалдымызғаелестетіпкөрейікші.Сергітусәті. Жәйәуенменбалықтаруқсапжүземіз,сыбырлапіштейтілегіміздіайтамыз.Алтынбалықестпейжатырқаттырақжүзіптілегіміздіүрлепжіберейік. -Уф,Уф,Уф. Балаларғабалықтыңжасалуретінжәнеүлгісінкөрсету.Балалармenжекежұмысжүргізу. Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынтақтағаілдіртіп,жапсырғанжұмысынабайланыстысұрақтарқою. Балаларғажұлдызшалартаратуарқылықорытындылау.	жаттығулары:1.Доптықақпағадомалату. 2.ДоғаастыменеңбектеуҚимылдыойын: «Соқыртеке»Ойыншартыментанысту. Балалардымадақтау.

			Сәткеқараптұрмайсың,Көңілдіедіқысқандай.Шаңғыменензырлайсың,Қанатбітіпұшқандай.Сұрақтарілмегі. -Өлеңжолдарынданетуралыайтылған? -Қысмезгілінқалайсуреттеген? Сергітусәті.«Қыс»Сыртташоранзулайды,Қардыүйіріпқуалап.Әлсін–әлсінтыңдайды,Терезеденсығалап. Дидойын:«Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру.Қолыменқалямыжоқ,Бірақсуретсалады(Аяз)Көлдіңбетікөкәйнек,Сырғанауғатымәйбет.(Мұз)Аспаннанақұлпаборады,Қырқанысейсепкеорады.(Қар)Жердітырнап,бұтаныырғап,Шөптісыйпап,ұшадызырлапЖанынқинап,Ұлидызарлап.(БоранҚорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау.Балаларбізбүгінгіоқуқызметіндекандай-өлеңментаныстық?		
			3.Денешынықтыру.Шанамен сырғанау.(далада)Бірорындажәнеб–8мқашықтыққаалғақарайжылжуарқылысекірудіжалғастыру.Шанаментөменсырғанаукезіндетежеугеүйрету.Бір-		

			Шанаментөбешіккекөтерілу.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Қ ыстықэстафета: 1.«Мұқиятболу»қардыдо малатамыз. 2.«Қартолтыру»1минуттасе беткеқартолтыру. 3«Қардыүстапжүгіру»қардыал ақанғасалыпжеткізу. 4«Шаңғытебу»аяғыменс ырғыпшаңғытебу. Демалугимнастика« Қардыүрлейміз» Шарты:Әрбалағақолдарынақа ғазданжасалғанқарберіледі,жі бінеңұстапүрлейміз. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Шанаменсыр ғанауҚимылдыойын: Ойын«Қыс» Шарты:Қыссиқырлытаяқш асыменбалалардықатырмақ шыболады,албалаларқашад ыжанжаққажүгіріп.(3-4ретқайталану).Балаларды мадақтау		
Серуенгед айындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу. жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»				Ойын
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен	Картотека№10Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.

Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарынд ұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№4 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Дид/ойын:«Ақылдымашиналар»Мақсаты:Адамдардынжұмыстарынжеңілтудемашиналардыңкөмегітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту.	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты: Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер».Фотосуреттегікөліктердіңтүрлерімен таныстырып,оларқоршағанортаменбайланыстыкеңіңтүсіндіру.	ВариативтікомпонентТақырыбы:«Атамаарналғантымақ»	Әңгімелесу.Көліктүрлері. Көліктүрлеріжайлыбілімдерінқалыптастыру.Атқаратынқызметінежәнежүретінортасынақарай(ауада,жерде,суда)топтастыру.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ана–аналарменәңгімелесу .Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу. Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу. Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(07.02-11.022021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Т
ақырыпша:«Көліктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	Ойын:«Үлгібойыншасуретсал» Мақсаты:Дәптерорыбойыншабағыт-бағдарындамыту.	Дид.ойын«Жұмбақтышешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілубілімдеріндамыту.	Еңбекәрекеті Бөлмеөсімдіктерінкүту.Мақсаты:Өсімдіктердікүтебілуқабілеттерінбекіту.	Әңгімелеу«Дымбілмеснеліктенауырыпқалды?»Мақсаты:Дәрігердіңденсаулықсақтауережелерінсақтайбілугедамыту.	Дид.ойын:«бұлқайкездеболады?»Мақсаты:Жылмезгілдерітуралыбілімдерінжүйелеу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№10 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	ҚұрастыруҚұрастыру. Тақырыбы:Жүккөлігі. Мақсаты:Құрастыруматериалдарынанжүкмашинасынқұрастырудыүйрету;құрастыруғаарналғанматериалдардыдұрыспайдаланабілугежаттықтыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Көліктерсуреті,сіріңкеқорабы	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:КөліктерМақсаты:Көліктіңтүрлерімент аныстыру,олардыңбөліктерінажыратуғажәнеатайбілугедағдыландыру,сөздердіжіктелуінеқарайбайланыстыруғаүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:көлік	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғары-төмен,алыс-жақын. Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңістіктегібағыттарды:жоғары-төмен,алыс-жақын,ажыратабілудіүйрету Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ағаштар,тиін,қоянсуреті Оқуқызметінің барысы:	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Көліктер Мақсаты:Көліктердісалыстырып,ортақбелгілерменайырмашылықтарынтауыпкөшедежолережесінсақтайбілугеүйрету. ЖүккөлігіжәнеоныңмаңызытуралыұғымқалыптастыруҚолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,слайд	1.СуретсалуТақырыбы:Түрлі-түстікөліктер. Мақсаты:Салынғанкөліктердіңпішіндерінмақталытақшаларменбояуғаүйрету Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аққағаз,қиылғанкөліктерсуреті,бояу,қылқалам,

	Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Қуаншаттан,алақай!Қуанатынкелдікүн,Қайырлытаң!Қайырлықүн!Күліпшықтықүнбүгін. Балалалардыұйымдастыру. Кіріспесұрақтарқою: - Балаларқанеки,есімізгетүсірейікшіжылдыңнешемезгілібар? -Жылмезгілдерінатаңдаршы?- Қазіржылдыңқаймезгілі? - Қысайларынатаңдаршы?Суретпенжұмыс. Бірнешекөліктүрлерініңсуреттерінкөрсетіп,қандайкөліктернеүшінпайдаланылатынынәңгімелету.(жеңілмашина,автобус,жүктаситынмашина). Ойдамыту. Жүкмашинасынаерекшетоқталып,жекебөліктерінеталдау. Сергітусәті.Қолыңдықойдарөлге,Моторғақосылгуілде. Дөңгелеккежелтолтыр, Машинағатезотыр.Басқыштыбасамыз,Алдығазулаймыз. Сіріңкеқорабынанжүккөлігінқұрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Жекекөмек. 6.Балалардыңжұмыстарынбағалау,көрмеұйымдастыру.Балалардымақтап,мадақтау. 2.Денешынықтыру.	түрлерініңсуреттері,ойыншықмашинатүрлері Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері:«Әсемкүлкісыйлайық»Балаларғабір-бірінекүлкілерінсыйлайдыӘңгімелесу: - Балалар,біздіңұлдарымызқандайойыншықпенойнайды?- Мынамашинаныңатынкімбіледі?(бір–бірденәртүрлікөліктікөрсету). - Дұрыс,алоныңбарлығынбірсөзбенқалайатаймыз,кімбіледі? - Ал,көліктернеүшінбізгекерек? Ойдамыту.Көліктердіңтүрлеріментаныстыру.АКТтехнологиясы 1.Әуедеұшатынкөліктер: 2.Судажүзетінкөліктер:3.Жердежүретінкөліктер: 4.Теміржолкөліктер:Сергітусәті. Созқолыңдыоңжаққа,Созқолыңдысолжаққа.Қолдыайналдырбұлданбай Шеңбержасапт ұрғандайТопқабөлу.Балаларт үрлікөліктердіңсуретінтаңдап3топқабөлініптапсырмаларберу.	Қызығушылықсәті: ОрманғасаяхатДайынсындарма?Релакция (әуенойналады,құстардыңормандағыдауыстары)ормандағықауіпсіздікережесінескетүсіру. Ойқозғау. - Айналамызғақарайықшынелердікөріптұрмыз?(ағаштарды)Ағаштарментанысту. -Шыршаағашынкөрсету.-қандайпішінгеұқсайды?(үшбұрышқа) -Мынаағашше? Еменағашынкөрсету.Ойқозғау. - Алмындаағаштыңартындалертығылыпотыр?(қояндар) - Мынаағаштанешеторғайотыр?(екіторғай) - Байқайсындармабалалар?Бізсендерменбалабақшаданалыстапкеттік. - Анажақалыс,алмынажержақын. Алыс,жақынұғымытуралытүсінікберу. Ағаштардысалыстыру.« Жуан-жіңішке» - Ағаштыңжоғарындаотырғане?(тиін) - Алтөменгіжағындаеотыр?(кірпі)Дидактикалықойын.Неніңін	көліктер Оқуқызметініңбарысы:1. ШаттықшеңберАрмысың,Алтынкүн!Армысың,Көкаспан!Армысың,Жандосым!Жылуынажылуқос Мінеменіңқолым Балаларкәзіржылдыңқаймезгілі? Қысмезгіліндеқандайөзгерістерболады?Қызығушылықтыояту.жұмбақтаржасыру. -Жүрсеізіжоқ, Сойсақаныжоқ. (қайық) -Арқасындаауылжүр, алатайымшауыпжүр.(автобус) - Тізбектелгенкөкүйлер,көшіпжүргенкөпүйлер.(поезд) Суретпенжұмыс. Көліктертуралытүсінікберу.Ойқозғау -Көлікдегенімізне? - Қандайкөліктүрлерінбілесіңдер?? АКТтехнологиясы.. Жеркөлігі,әуекөлігі,сукөлігі,теміржолкөлігітуралыслайдкарау. Әңгімелесу. Дидойын:«ӘркөліктіөзтұрағынаорналастырМашина-гараж,Кеме–айлақ,Поезд–депо,Ұшақ–аэрадромдатұрады»Қорытынды Дидактикалықойын:«Неқайдажүреді?».Ойынарқылыаяқтау.Шарты:суретарқылы	ермексаз,васковичкарандаштары. Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер.Арайлаптаңатты, Алтынсәулетаратты.Жаркарайдықаламаз,Жайнайтүстідаламыз,Қайырлытаңдостарым1.Ойқозғау. - Балаларсендертаңертеңбалабақшағакележатырғандарыдажолданекөрдіңдер? Балалардыңжауаптарыкімқандайкөліктіқалайды?» ойын.2.Топқабөлу. Қиылғансуреттерарқылытопқабөлу. Әртопкөліктерінекарапжұмысжасайды. 1-топҰшақтартобы.Ермексазданұшақжасайды 2-топАвтобусБояуменавтобустыбояйды 3-топЖүккөлігіВасковыйкарандашпенжүккөлігінбояйды.Жұмыстарынқадағалау.Балалардымадақтап,түзетулержүргізу.Сергітусәті: 1.Көліккетіпбарады,Жан–жағынақарады.Бағдаршамдақызылжанғанда, Көліктоқтапқалады. ЖекекөмекҚорытынды:Галерияшарлауәдісі

	Бағыттыөзгертеотырыпжүруж әнежүруденжүгіругеауысу.Бер ілгенбағыттадоптыдомалату,д оптықақпағадомалату.Басынақ апқойып,жіптіңбойыменжүру.I .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ.:«Бастыбұру» 1.Тіктұрып,қолдыбелгеұстаукер ек,1-2есебіндебастыоңғақарай, 3-4есебіндесолғабұрукерек.(6рет қайталау) Б.Қ.:«Иықтыңжүруі» 2.Аяқиыққөлемінде,қолдариы күстінде.Иықтыартқа,алдығақ арайайналдыру./6ретқайталау / Б.Қ.:«Ағаштартербеледі»3.А яқтаралшаққойылған,қолдар жоғарыда.Оңжаққа,солжаққа тербелу. /6ретқ айталау/ Б.қ.:«Қоянқашты»4.Ая қтарынбіріктіру. Қолдарынқоянныңаяғынаұ қсату.Орындасекіру./15-20секунд/ Б.қ.«Көңілдіаяқтар» 5.Орындатұрыпжеңілж үгіру(15-20секунд)Тынысалужатт ығулары:Шеңбербойыме	1топ– жеңілмашинасуретін бояйды. 2топ– ұшаққұрастырыпжапсыр ады.3топ.– көліктертуралыәңгімеле пбереді.Жұмыстарынбағ алау.Қорытынды. Сұрақжауапарқылықо рытындылау.Қандайкө ліктүрлеріментанысты қ?- Көліктіңмаңызықанда й? - Неүшінкөліккерек?Ба лаларағажұлдызшалар таратуарқылымадақта у. 3.МузыкаПедаго гжоспарыбойын ша	Сұрақжауап.Қорыты нды.Балалардымада қтау 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру. .Саптабелгібойыншатоқтап,бі реуденжүружәнежүгіру.Басын ақапқойып,жіптіңбойыменжүр у.Қатарғаекеуден,үшеудентұр ып,саптықайтаданқұруI.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(лентамен) «Б.қ.:«Оң-сол» 1.Аяқтарыалшаққойылған,лен талартөменде.бастыоңнан-солғақарайбұрып«солжақ»деп айту,солдан-оңғақарайбұрып«оңжақ»депай ту. /6ретқайталау/ Б.қ.:«Шеңбержасау» 2.Аяқтарыалшаққойылған,ле нталаржанда,лентаны	көліктердіңжүружолдарынтауы п,көліктердіорналастыру.Балал ардымадақтау 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	арқылыбір-бірінбағалайды. Мадақтау 2.Денешынықтыру.Баяуқ арқынменжүружәнежүгір у.Қатарғаекеуден,үшеуде нтұрып,саптықайтаданқұ ру.Еденгеқойылғантақта йбойыменқосаяқпенсекір у..I.Кіріспебөлім.Бірқата рсапқатұру.Сәлемдесу.(н ұсқаулардыорындау).Ше ңбербойыментұру.Қолда рынсозып,арақашықтықт ысақтау.Негізгібөлім: «Қаркесегімен»жаттығу1 Б.қ.:аяқсәлалшақ,қолтөме н.Қолдыалғасозып,қаркес егінбірқолданекіншіқолға ауыстырыпсалу.4-5рет. Б.қ.:қолдыжанынақойып тіреле,аяқтыалшаққойып ,еденгеотыру,қаркесегіед енде.2Б.қ.:Қолдыжанына қойыптіреле,аяқтыалшақ қойып,еденгеотыру. О:Екіаяқпенқаркесегінқы сыпалып,жоғарыкөтеру,« қаркесегі,міне»деу; Б.қ.оралу.5-6рет.3..Б.қ.:н.қ.,қолд ыжоғарыкөтеріп,қар кесегінбір-бірінеалға,артқақарйбер у.3-4рет.4.Б.қ.:Аяқсәлалшақ ,

	аранының дыбысын салу(з-з-з),мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптықақпағадомалату.2.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру.Қимылдыойын: «Қояндарменқасыр».Балалардымадақтау.		жоғарыдан-төменге,төменнен-жоғарығаиықтыайналдыраотырыпшеңбержасау. /бретқайталау/Б.қ .:«Маятник»-3.Тіктұрып,аяқтыбіргеұстайды,дененісолғаеңкейтеді,оңқолменқабырғаны,солқолменсаннантізегедейінсипалайды,дәлосылайекіншіаяқпенжасалады. /бретқайталау/Б .қ.:«Жасыру» 4.Аяқтыалшаққоямыз.Лентарбелде.Алдығақарайеңкейіпленталардысозу«бар»депайту,артқашалқайып,ленталардыжасыру«жоқ»депайту. /бретқайталау/Б .қ.:«Тағзым» 5.Дененітікұстау.Лентабелде. 1-алғақарайеңкейіп,2-лентаныаяқбасынадейінжеткізукерек. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарыналшаққою,лентатөменде.Орындатұрып«серіппе»секілдісекіру./15-20секунд/. Тынысалужаттығулары:«Шар»-ерніңдіжұмып,ұртыңдытомпайту;жұдырықпенжайлапжұмылу,ерінненауанышығарады(3-4рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру. 2.Қимылдыойын:« Ұстапал»		қаршаменқолтөмен.Қолдыарттаұстап,қаркесегінбіркөлданекіншіқолғаауыстырыпсалу.4-5рет. ТынысалужаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары: 1.Еденгеқойылғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру. 2.Гимнастикалықорындықүстіменжүру.Қимылдыойын: «Қаркесектерінкімтезқапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.

			Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№19Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№20Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№21 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№22Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазаналыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдануояту,шынықтырушаралары	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Логикалықтапсырмаларды шешу. Мақсаты:Естесақтау,қиялдау,ойлауқабілеттеріндамыту.	«Ұқсастықсөздерінтап-қыс...»Мақсаты:Ұқсассөздердіайтабілугеүйрету.	«Қысқытабиғат»Мақсаты:Табиғиматериалменжұмысжасауды үйрету.	ВариативтікомпонентТақырыбы:«Әдемікөйлек»	Дидойын«Қайкездеболады?» Мақсаты:Табиғаттағықысбелгілерінанықтайбілубілімдерінбекіту.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№16Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгекайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгекайтуы.	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынанезараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгекайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IIIапта(14.02-18.022021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақырыпша.«Электроникаәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.02.2022	Сейсенбі15.02.2022	Сәрсенбі16.02.2022	Бейсенбі17.02.2022	Жұма18.02.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалалармеңқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Дидактикалықойын:«Жақсым енжаман» Мақсаты:Ойлау,зейіндіболуғадамыту,қорытындыдұрысшығарбілугеүйрету	Дид/ойын«Аңшы»Мақсаты:Жануарларды,балық,құстардытоптапайтабілугеүйрету.	Дидактикалықойын: Үстел-үстіойынынпазл:«Өзүйіңеорналастыр»	Саусақойыныжаттығуы:«Достық» Мақсаты:балалардың саусақматорикасындамыту,тәрбиешіңайтуыбойыншақимылдардыжасауғаүйрету	«Үйімдегіжиһаздар»суреттертоптамасынансуреттерқарастыру
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№11 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСиқырлысөз:Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу АуминдесеңмағанҚұдайберсінсағанАлтыннан-жағаңКүмістентағаң ОңжағыңнанкетпесінТілеуіңқабылМұратыңасылболсынАумин				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:БайланысқызметіМақсаты:Байланысқызметітүрлеріментаныстырып,олардыңатауларынмеңгерту.	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Электротехникалықтұрмыстықзаттар Мақсаты:Электр	1Математиканегіздері.Тақырыбы:Әртүрлізаттартобынсалыстыру Мақсаты:Түрлізаттартобынқатарқою,үстінеқоюарқылыкөлемі,саны	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы:Аквариумдағыбалықтар Мақсаты:Аквариумдағы	1.СуретсалуТақырыбы: ТеледидарМақсаты:Шаршыпішіндізаттардыңсуретінсалудыүйрету.

ылғаноқуқызмет-тері	Адамдардың пайдалыіс-әрекеттерінбағалап,оғанқұрметпенқарауғатәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:байланысқұралдарыныңсуреттеріОқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру. «Сымсызтелефон»ойынынОйқозғау. Қандайбайланысқұралдарынбілесіңдер?Балалар,бұрынғызамандателефон,телеграфжоқболғанкезде,адамдарбір-біріменқалайхабарласқан?Ойдамыту. Суретпенжұмыс. поштақызметкерлерімен,телефон,телеграф,радио,поштат.б.сияқтыбайланыстүрлеріментаныстыру.Байланысқызметініңбұлатылғантүрлерініңбәріадамдардыңтұрмысынаөтеқажетекендігітуралыайтамын.«Пошта»рөлдік-сюжеттікойыны Ойынбарысындабалалардыүлкендермендұрысқарым-қатынасжасайбілуге,әдептілікке,кішіпейілділіккетәрбиелейді. Сергітусәті БіздертатуболамызГүл-гүлжайнапаламыз. Жаттығуларжасайық,Жақсысергіпқаламыз.Қорытынды. Сұрақтарқойып,тақырыптықорытады 2.Денешынықтыру.	құралдарыментаныстыру,олзаттардыжалпы жәнеерекшебелгілерібойыншатоптастыруғаүйрету.Олардыңқолданысынтүсіндіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тұрмыстық техникаойыншықтары,суреттер,слайд. Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастыру. -Сұраққою. - Қазіржылдыңқаймезгілі? -Қысайларынатайық?-Қыстаадамдарқалайкиінеді? ТосынсәтДүкеннесыйлықжіберіпті . Қараңдаршыбалалар,бұлқандайсыйлықдепойлайсыңдар? СлайдЭлектортехникалықзаттар.Дидактикалықойын:«Незат,неүшінкерек?»депаталады.Ойынныңшарты:балаларшеңбердетұрыпбіріншібалатехникабұйымдарыныңатынатайдыекіншібалаққажеттілігінайтады.Мысалы:үтік–киімдердіүтіктеу,тоңазытқыш–азық-түліктісақтау. Сергітусәті:	бойыншасалыстыру.Заттардықатарқойыпсалыстырукезінде«сонша,неше...»,теңбе-тең»,«үлкен»,«кіші»терминдерінпайдалануғабаулуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:.қуыршақ,пішіндер,текше,түйесуреттеріОқуқызметініңбарысы:Балаларбүгінаптаныңнешіншікүні? - Жылдыңқаймезгілі?Тосынсәт. Айгерімқуыршаққеледі.Тапсырмалардыорындауғабаларданкөмексұрайды1-тапсырма.. Суретпенжұмыс. «Нешетекше,нешетүйе»көріптұрсыңдар. Балалардыңжауаптары.2 - тапсырмаДидактикалықойын:«Пішіндердіажыратту»Геометриялықпішіндердісипаттау,салыстыруОйыншарты:Екібалашығыпүшбұрышпішінді,басқадапішіндердіңішінентабукерек.3-тапсырма. Суретпенжұмыс: -Неніңсуретінкөріптұрмыз? -Қоянныңқолынданешешар?-Мысықтыңқолынданешешарбар? -Шардыңтүстеріқандай? - Шардыңпішіндеріқандай?Сергітусәті: Бірдегендетұармыз, Екі,үш,төрталақандысоғамыз.Оң жаққабұрылып,солжаққабұрылып,	балықтардыңтіршілігіментаныстыру.Балықтуралыбілімдерінжүйелептереңдету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар::балықтардыңсуреттері,аквариумдағыбалықОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбер Достардыбізқолдаймыз,Қиыншақтақорғаумыз.Бізділтоптаұл-қыздарТату-тәттіойнаймыз.Ұйымдастыру: Жылмезгілінсұрау.Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі?Қызығушылықтарынояту.Жұмбақжасыру. Сусызөмірсүреалмайды,Аяғыжоқ,жүреалмайды.(балық) Ойқозғау. Балықтыбейнетаспаданкөрсетіптұрыптаныстыру.-Балықтыңқандайтүрінбілесіңдер? -Балықтарқайдатіршілікетеді?-Оларнеменқоректенеді? Балалар,балықтыңбейнесінен азараудару. Оныңденесі,басы,көзі,аузы,желбезегі,жүзбеқанаттары,қабыршағы,құйрығыбар.Ғажайыпсәт(аквариумдағыбалықтар) Ойқозғау. -Балалар,алдымызданетұр?.-Аквариумқандайыдыстанжасалған? -Ішінденелербарекен? - Ендеше,балықтараквариумдадатіршілікетедіекен.Аквариумдағыбалықтарды	Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту,Ұқыптылыққатәрбиелеу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бояу,қылқалам,үлгі теледидар Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАлдымызданкезіккен КөптаныстыкөремізБәрінедеізетпен,Иіліпсәлембереміз. Ұйымдастыру.Әңгімелесу Тұрмыстықзаттар Түрлерінатау.Мнемокестебойыншатүсіндіру . СұраққоюТеледидарнеүшінкерек? Теледидақандай болады? Балалардыңжауаптары.3.Суретсалудыңәдіс-тәсілдеріментаныстырып,түсіндіру. - Балалар,алдыменқарындашпенқағаздыңортаңғыбөлігінетөртбұрыштыпішіндісаламыз. - Дайынболғантөртбұрыштықылқаламныңкөмегіменбояудысүйкейжағаотырыпбояймыз.Сергітусәті. Әуендісергітусәті« Фиксикии»

	Орташақарқынменжүружәнежүгіру.Еденгесалғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру.Бастапқықалыптатұрып,түрлібағыттақойылғандоптардылақтыру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1.Қолдадоп,аяқарасысәлалшақ. 1дегендебастыалғаию2дегендебастыоңғаию3дегендебастыартқаию4дегендебастысолғаиюбастапқықалыпқакелу. 2.Бастапқықалып,аяқиықбойымен,қолдадоп. 1дегендедоптыекіқолменалғасозу, 2дегендедоптыжоғарыкөтеру, 3дегендедоптыалғасозу 4дегендедоптытөментүсіру.3.Бастапқықалып,қолдадоп,аяқарасыалшақ. 1дегендедоптыоңжаққабұру,2дегендедоптысолжаққабұру3дегендебастапқықалыпқакелу. 4.Бастапқықалып,аяқарасысәлалшақ, қолдадопалғасозу. 1дегендедоптыалғасозыпотыру, 2дегендетұру,	«Шаңсорғышойыны». Қауіпсіздікережелерінтүсіндіреді. - Сулықолментоктықосуғанемесеажыратуғаболмайды;- Балаларғаүлкендерсізэлектртоктарынұстауғаболмайды; - Ерексектерсізтұрмыстықтехникалардықолдануғаболмайды. - Пешқызыптұрғандабалларқасынажақындауғаболмайды.- Кіржуатынмашинағақолдысалуғаболмайды.Дидактикалықойын:«Электротехникалықтұрмыстықзаттардыажырат» Қорытынды. «Меніңүйімдегізаттар»ойыныарқылыаяқтау.Ойышшартысыйқырлытаяқшаныалғанбалабалағаүйіндегітұрмысқақажеттітұрмыстықзаттарды,оныңқызметіменқажеттілігітуралыайтукерек. 3.МузыкаПедагожоспарыбойынша	Бесдегендеасықпай,Орнымыздытабамыз.4-тапсырма. Д\о:«Кеңістіктібағдарлау»Шарты:Тақтадағыүлгібойыншатапсырманыорындау.Тақтаныңжоғарғыжағынатөртбұрыш,төменгіжағынадөңгелек,оңжағынаүлкенүшбұрыш,солжағынакішкентайүшбұрыштыжапсыру.Балаларорындарындаорындайды. Қорытынды. Балаларғажүлдызшаберуарқылымадақтау. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:Тоңазытқыш Мақсаты:Тоңазытқыштуралытүсінікберу.Электроникағақатыстыжұмбақтардышешугеүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тағазытқышсуреті,бояу,ермексаз Оқуқызметінің барысы: Шаттықшеңбері. Кімкезіксебіздерге,Таныс емесдемейміз.Аға,тәте,әпкеге,«Сәлеметсізбе»,-дейміз.Сұрақтарілмегі. Қазіржылдыңқаймезгілі?- Қыстыңқайайы? - Қыстатабиғаттақандайөзгерістерболады?Ширату. Жұмбақжасыру. Қыстыңқаңтар,ақпанын,Кебежемесақтадым.(тоңазытқыш Суретпенжұмыс. Тоңазытқыш	жеугеболадыма? - Қандайбалықтардыжеугеболады? - Балалар,балықтарсусызөмірсүреалама? Балалардыңжауаптарынтыңдау. Сергітусәті: КүндейболыпкүлемізГүлдейболыпөсеміз.ҚұстарболыпұшамызБалықболыпжүземіз.БақабылпсекіремізкөбелектейқонамызОрнымызғаотырамыз. Дидактикалықойын:“Балықтыаулау” Тақырыптыбекіту:Карточкаменжұмыс“Неартық” ойыныШарты:4суретберілген картокадағыартықсуреттітабу.Қорытындылау: - Балалар,бізнелерментаныстық? - Қандайбалықтардыбілеміз?Балалардыңбілімінбағалау,мақтау– мадақтау:Жұлдызша,төртбұрыш,үшбұрышпенбілімдерінбағалау. 3.МүсіндеуТақырыбы: Велосипед Мақсаты:Ермексаздыилеу,домалақтау,созуарқылывелосипедмүсіндеугеүйрету.Қолданылат	5.«Біздіңкөрме»ойыны.Қорытындыжасау. 2.Денешынықтыру.Кедергілерденаттапжүружәнежүгіру.оңға,солғаайналу,бұрылыстаржасау.Қолменаяқтыңқимылдарынүйлестіріп,қырындападымдау І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу.1″Түсіріпалма»Б.Ққазақшамолдасқұрыпотыру,допқолда.1.Доптыжоғарыкөтеру,қолдыбүгіп,бастанасыру.3.Доптыжоғарыкөтеру.4.Б:Қ-қакелу.4-5ретқайталау.2″Доптыбастанасырыпұстау»Б:Қтізерлепотыру,доптөменде,көтермелепқолдыалдығасозу.2.Б-Қ-қакелу.3-4ретқайталау.

	3дегендебастапқықалыпқакелу. 5.Бастапқықалып,еденгеотыру,қолдадоп. 1дегендеекіқолмендоптыоңаяққажеткізу, 2дегендеортаға 3дегендедоптысолаяққажеткізу. 6.Бастапқықалып,қолбелде,аяқиықбойымен, оңаяқпен4ретсекіру,солаяқпен4ретсекіру, қосаяқпен4ретсекіру,орындатұрыпадымдау.Тынысалужаттығуы Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Еденгесалғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру.2.доптардылақтыруҚимылдыойын: «Өзүйіндітап»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Тоңазытқыштыңішінегесуық? -Тоңазытқыштыңпішініқандай?-Түсіқандай? Ойдамыту. Тоңазытқыштуралытүсінікберу. Тоңазытқыш–азық-түліктісалқынтемпературадасақтаптұруүшінпайдаланатынэлектркуатыменжұмысістейтінқұрылғы. Топқабөлу. 1-топтоңазытқыштыңсуретінсалады жәнебояйды 2-топтоңазытқыштыңішінеқойылатынбалмұздақтымүсіндейді. Балалардыңжұмысынбақылау,жекекөмеккөрсету.Қорытынды. балалардыңжұмысынқорытындылапаяқтау.Мадақтау 3.ДенешынықтыруЛақтыру.ЕңбектеуАсықтыдәлдеплақтыруды үйрету.КедергілерарасынанжәнеқолдыеденгетигізбейдоғаастынаеңбектеугеүйретуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Қуан,шаттаналақайҚуанатынкүнкелдіКүліпшықтықүнбүгінҚайырлытаң!Қайырлықүн! Дидактикалықойын:«Кімкөпбіледі?» Мақсаты:БалаларғаөздерінетаныскөліктүрлерінатайдыТосынсәт:Роботкеледі-Саламатсыңдармабалалар!Мағанконструкторларданвелосипеджасапкөмектесесіңдерме,балалар!Ойдамыту.АКТтехнологиясыВелосипедпентаныстыру.Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. -Саусақпеншымшу,қосу,майыстырудағдыларынқалыптастыру. Сергітусәті:Қаламыздакөліктің,Алуантүрітабылар. Ұшақпененкемелер,Автобус,поездбәрібар.Велосипедмініпап,Жолдыкешіп,шаппаймын. Жолдажүрутәртібін,Меносылайсақтаймын!Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсету.Роботқуанықошташады.Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынөздерінебағалату.Мадақтау Сұрақжауапарқылықорытындылау.	3«Құлау»Б-Қаяқиықкеңдігінде,қолдоппентөменде.1допты алғасозып,оңаяқпенқұлау.2.Б-Қ-қакелу.4«Еңкею»Б-Қотыруаяқалшақ,допұстағанқолдыбүгіп,кеудеетұсында ұстау.Алғаоң(сол)аяққашалу,қолдытүзуұстау.2.Б-Ққакелу.6ретқайталау. 5Доптыайналажүгіру»Б-Қн-тдопеденде.Белгібойыншадоптыайналып,жүгіріп,тізерлепотырып,алақанмендоптыбірұру.5ретәржаққақайталау. Тынысалужаттығулары«Гүл» Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыбірқатарғақойылғанзаттарарасымендомалату2.доптыбір-бірінетөменненлақтыру Қимылдыойын:«қасқырменқаздар» ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.

			тұруқұрсаудыжоғарыдаұстау;1-құрсаудыоңжақтакөтеру;2-жоғарыда; 3-солжақта;4-төменде.(6ретқайталау) 2.Б.қ:аяқтыалшақұстаукұрсаудыжоғарыдакөлденең1-біржаққаиілудемшығару;2-а.қдемалу.(4ретқайталау) 3.Б.қ:құрсаудытікұстау;1-бірбалаотырадыекіншісітұрады. 2-Б.қ.3-4.қимыл–қозғалыстыауыстыру(6ретқайталау) 4.Б.қ:отыруаяқтыекіжаққаұстау;құрсаудыөкпетұстанжоғарыданұстау;1-2бірбалаалғаиіледі,екіншібалашалқасынанжатады.3-4Б.қ.(5ретқайталау) 5.Бір-бірінебетпебеттұру;құрсаудытөменжақтанұстау 1-обручтыкөтеруоңаяқпеналғабірқадамжасау. 2-Б.қ3-артқақадамжасау.(4ретқайталау) 6.Құрсаудыайналабір-аяқтан,біраяққасекіріпжүру 7.Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1Асықтыдәлдеплақтыру2.Кедергілерарасынанжәнеқолдыеденгетигізбейдоғаастынанеңбектеу Қимылдыойын:«Қасқы		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				

Серуен:	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№23Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№24Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№25 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№26Карт отекақосымшатірке лген.

Серуеннен оралу	Бұлбалақайбала,Пай-пайтап-таза,Аққаздай,КиімімұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шын-ықтыруша ралары	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшатігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Қалыпбойынша(шаблон)қағазданзаттардықию.Мақсаты:Сызықбойыменқиюәдісінүйрету.	ЕңбекәрекетіМүсіндеугеарналғантақтайшанытазалауМақсаты:Ұқыптылыққа,өздігіненкөмектесугетәрбиелеу	Ойын:«Геометриялық мозаика» Мақсаты:Кеңістіккатынасындамыту,геометриялықпішіндердібілу	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Саты»	Сюжеттік-рольдікойын.«Дүкен» Мақсаты:Сатушыныңрөлінойнайбілубілікткліккеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				
Серуен	Серуен№10 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№12Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№13Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгекайтуы	Атааналарменбалалардыңтөлемақысытуралыәңгімелесу.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұранып үйгекайт	Атааналарменбалалардыңтәртібітуралыжекеәңгімелесу.	Атааналарменбалалардыңтәртібітуралыәңгімелесу.	Атааналарменбалалардыңтазалығытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта21.02-25.02 2021-2022ж
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақырыпша.«Ма мандықтыңбәріжақсы»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.02.2022	Сейсенбі22.02.2022	Сәрсенбі23.02.2022	Бейсенбі24.02.2022	Жұма25.02.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденекқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынамәнберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтануқБалалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				ұлынтүсіндіру.
Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	Саусақжаттығуы« Қаз» Қазқанатынжазады,Ұзынмойнынсозады,Жақынкелгенбаланы,Шоқып,тістепалады.	Дидактикалықойын:« Сөйлептұрғанкім?» 1)Балмұздақсатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңізқайжаққаапарыптастайын? 3)Қайжеріңізауырыптұр?Қазірыстығыңыздыөлшейін.4)Шашыңыздықандайүлгідеқиыпберейін?	Мамандықтартуралытақпақжаттау. Менсуретшіболамын,Бәріндідесаламын.Марапатқаиеболып,Біріншіорыналамын. Мендәрігерболамын,Бәрінемдепжазамын.Адамдардықұрметтеп,Бәріне иеболамын.	Әңгімелесу. «Менөскендекімболам?»	Дидактикалыұойын:«Неөзгерді?»Мақсаты:Көруарқылыойлауқабілетітерінарттыру.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№12 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	1.ҚұрастыруТақырыбы:Үлкенүй(ұжымдықжұмыс) Мақсаты:Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынқолданыпүлкенүйдіңқұрылысынқұрастыруға	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Мамандықтыңбәріжақсы (суретбойыншаәңгіме) Мақсаты:.Суретбойыншаәңгіме	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Солжақ–оңжақ.Дөңгелек.Мақсаты:Оңжағыменсолжағынажыратаалубілігінбекітудіжалғастыру;ш	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Суқасиетіментанысу Мақсаты:Өлітабиғаткұбылысысутуралытүсініктерінкеңейту:түсі,	1.Суретсалу Тақырыбы:Сәндікөйлек» Мақсаты:Мамандықтыңтүрліментаныстыру(тігінші).Көйлекүлгісінәшекейлеугеүйрету.

қызмет-тері	үйрету(ұжымдыжұмыс)Қолданылатынкөрнекіқұралдар:пішіндер,құрылысматериалдары Оқуқызметіңіңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл-қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Қызығушылықтарынояту.Дополнительныақтыруарқылыжылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. АКТтехнологиясыБалларназарынслайдқааудару Ойқозғау.Сұрақжауап. Балалар,қандайпішіндердікөріптұрсындар?Дөңгелектүсіқандай?Дөңгелекнегеұқсайды?Ал,Үшбұрыштүсіқандай?Үшбұрыштіңбұрыштарынешеу? Үшбұрышнегеұқсайды? Ал,мынауқандайпішін? Шаршыныңтүсіқандай? Шаршынегеұқсайды? Балалармынаупішіндерденнекұрастыруғаболады?Блалалардыңжауаптарынтыңдау. Ойдамыту.Суретпенжұмыс Үлкен,кішіүйлер. Балаларғаәңгімелету. Үлкенкішіүйлердісалыстырады.Дидактикалықойын.«Менқұрлысшымын» 2топқабөлініпүлкенүйжәне	құрастыруғаүйрету.Сөздікқорларынбайыту.Мамандық(тәрбиеші,мұғалім,дәрігер)иелеріментаныстыруҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Мамандықиелерітуралысуреттер Оқуқызметіңіңбарысы:Шаттықшеңбер Жарқырапкүндеашылды. Айналағанұршашылды.Қайырлықүн!Бізкөңілдібаламыз!Қайырлықүн!Бізсүйкімдібаламыз!Ойдамыту.Суретпенжұмыс.Маман дық түрліментаныстыру. Балалар,мынасуреттердекімдердіңжәненелерді ңсуреттерінкөріпотырсыңдар? - Оларнеістейді?Дидактикалықойын.«Сенөскендекімболғыңкеледі?» - Шарты:доплақтыруарқылыәрбалаөзойынайтады. «Ыстықорындық» әрбалаатаанасыныңжұмысытуралыайтады.Әнтыңдау:«Тәрбиешіапайым» (Б.Бейсенова).«Кімболамын?»ойыны.Қорытынды Бүгінгіоқуқызметіне	– геометриялықпішінітуралыбілімдеріннақтылауҚолданылатынкөрнекіқұралдар:дайынағашсуреті,2алма,ойыншықтар.санағыш Оқуқызметіңіңбарысы:Суретпенжұмыс.Тақтадағысуреттергеназараударту. Жануарлардыоңнансолғақарайатау,солданоңғақарайатау. Жекежұмыс. Берілгенағашсуретіңіңоңжағынақызылалмасуретінсалу,алсолжағынасарыалмасуретінсалу. Ойқозғау. Топтыңішіңіңоңжағынданеорналасқан? - Солжағынданеорналасқан? -Төмендеше? -Жоғарыдаше? .Слайдкөрсету.(Балалярданжекесұрау)Сергітусәті. Ал,балалартұрайық.Үлкенщеңберқұрайық,Алақандысоғайық. Оңжақтағыбалаға,Шапалақтысоғайық.Солжақтағыбалаға,Шапалақтысоғайық.Жоғарытөменқарайық,Орнымыздытабайық."Оңжақта-солжақта"дидактикалықойыны: Мақсаты:санағыштардыоңжаққа,солжаққаорналастырабілугеүйрету. Қорытынды. Сұрақжауапарқылыбекіту.	мөлдірлігі,төгіледіжәнет.б.,адамдарға,өсімдіктерге,жануарларғасудыңқажеттілігітуралытүсінікберу.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тәжірибекөрсетуОқуқызметіңіңбарысы:**Шаттықшеңбер** Самалжелбіздіжелдетші,Күннұрыбіздіжарқырат.Тазааудемберші,Мөлдірсубіздіңалқындат.Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? Қанекімайтады? Алмағанқысмезгілініңерекшеліктерінайтыпберіңдерші? АқынТұрсынзадаЕсімжановтыңсутуралымынадайөлеңоқу Сужүргізертіршіліктіңтамырын, Сужоқболса,тіршіліктамамбауырым. Судыңбізбілетұрамаңызын,Көпболғансоңұмытамызқадірін. Ойқозғау. Өлеңнетуралыайтылған?Субізгенеүшінкерек?Сутуралықандайтыйымсөздердібілеміз? Ойдамыту. Сутуралытүсінікберу.Суғатәжірибежасау МарияМонтессориэлементтері:«Суменойын» 1.Тәжірибе:Судыңтүсіқандай?Екеуінедеқасықсалады. Сүтібарстаканнанқасыққөрінбейді,алсутұрғанстаканнанқасыққөрінеді	Саусақпеннемесемөртаңбалармен,қылқаламменсуретсалудағдыларынқалыптастырып,балалардыңэстетикалықталғамындамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: Оқуқызметіңіңбарысы:құыршақ,бояу,таяқша,мөрбасылғанкартоп,үлгіШаттықшеңбері: Келбалаларкүлейік,Күлкіменентүлейік.Күлкіміздікүнқылып,Гүлөссіндептілейік.Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Айгерімқуыршаққеледі.Балалярданкөмексұрайды.Туғанкүнгебаруғаәдемікөйлеккерекдейді. Ойқозғау. Көйлектікімтігеді?Көйлектінедентігеді?Қандайкөйлектерболады? Тігіншімамандығыментаныстыру. ҚанекейбалаларАйгерімніңкөйлегінсәндепәшекейлепбереу..Балаларғакөйлектісәндеуүлгісінкөрету,түсіндіру. Алдымыздатұрғанмақталытаяқшаныпайдаланыпкөйлектісәндепнүктелертүсіреміз,картоппенкөйлек

	кішіүйқұрастырады.ӨзбетіншежұмысСергі тусәті: Саусағым,қайдаболдың?Балалрменнеістедің?–Бірбаламенжүгірдім,Бірбаламенбиледім,Бірбаламенқыдырдым,Бірбаламенойнадым,Бірбаламенсекірдім,Достарымдыжинаймын,Ойындыбастаймын! бақылау.Жекекөмекқорытынды. 2топтыңжұмысынбағалап,мадақтау.Өзарабағалау. 2.Денешынықтыру Қозғалысбағытын«жыланша»ирелендепөзгертіпжүру.2метрарақашықтықтадоптыбір-бірінетөменненлақтыру.Доғанықастынанеңбектеу(биіктігі40см). І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөменде,қолдыалға,жоғары,жанына,төментүсіру.5-6рет 2.Б.қ.к.аяқбірге,қолтөмендеқолдарынекіжанынанжоғарыкөтеріп,айқастырып,төмен	жақсықатысқанбалалардымадақтау«Болайықшыосындай»әніменаяқтау 3.МуызкаПедагогжоспарыбойынша	2.Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру.Көлбеутақтайдажоғары-төменжүружәнежүгіру.Доптыбір-бірінелақтырып,оныекіжағынанбірдейеркінқолқимылдарыменқағыпалу..Кіріспебөлім.Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1.Б.қ.–аяқтыалшаққойып,қолдытөменде, 1-қолдыалғасозамыз. 2-қолдыжоғарыкөтереміз. 3-біріншіқалыпқакелеміз.(3-4рет) 3.Б.қ.–аяқтыалшақ,қолдыбелгеқойып, «Сағаттыңтілі»1 -оңғаиілеміз2-	Қорытынды:Сутүссізәрімөлдір 2.Тәжірибе:Тәрбиешісуғақантсалыпаластырады ҚортындысуеріткішҚорытынды. Сұрақжауапарқылыбекітіу.Судыңиісі,дәмі,түсібарма?Судыңқандайқасиеттерібар?Қандайтәжірибежасадық?Сусызөмірсүругеболама?Судықүнделіктімірдеқалайпайдаланамыз?. Балалардыжұлдызшамен мадақтау. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойнша	етегінемөрбасуарқылытанбатүсіремізкөйлегімізсәндіәдемікөйлекболадыСаусақжаттығуыКүншықтысаусақтарояныйық, ҰйқыдантұрбасбармақҰйқыдантұрбаланүйрекҰйқыдантұртортанторекҰйқыдантұршылдыршүмекҰйқыдантұркішкентайбөбек Сәлемалақан. ӨзберіншежұмысБақылаужекекөмек.Жәйузыкақосылыпқою. Қорытынды.Жұмыстарынаяқтағанбалаларөзжұмыстарынқуыршаққасыйлайды.ҚуыршақАйгерімбарлықбалаларғарахметінайтыпқоштасады. Сұрақжауапарқылық орытындылау. 2.ДенешынықтыруСекіру.Тепе-теңдіктісақтау.Орнынанбиіктіккесекірудіүйрету.Кедір-бұдыртақтайүстіментепе-теңдіктісақтапжүрудіүйретудіжалғастыру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.

	түсіру(5-6рет) 3.Б.қк.аяқалшақ,қолбелдеоңжақ қақозғалғандаоңқолдыкөтеру,солжаққақозғалғандасолқолдыкөтеру,екіжаққада3реттен 4.Б.қ.каякалшақ,қолалдақолды кезек-кезекайқастыру(5-6рет) 5.Б.қ.каяқбірге,қолтөмендеқолдысозыпотырыптұру.6.Б.қ.каяқбірге,қолкеудедеекіаяқтапсекіру(14-16сек)Тынысалужаттығу (Желуілдейдіу-у-у,масаызыңдайдыз-з-з,әтешшақырадыку-ка-ре-ку.)Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыбір-бірінетөменненлақтыру. 2.Доғаныңастынанеңбектеу Қимылдыойын: «Кімжоқ»Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		6рет) 4.Б.қ.–аяқтыалшақ,қолдытөменбасымызбеноңға,солғаиілу.(4-5рет) 5.«Қарлығаш»болыпұшамыз6.«Қоян»сияқтысекіреміз. 7.Жайжүру,демалу.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доғаныңасты нанеңбектеу(биіктігі40см).2.Доптыбір-бірінелақтырыпқағыпалу.Қимылдыойын: «Қасқыр-қақпан»ойыншартымента ныстыру.Балалардымада қтау.		Сәлемдесу.(нұсқауларды ырындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: .Б.қ.–аяқтыалшаққойып,қолдытөменде,1-қолдыалғасозамыз.2-қолдыжоғарыкөтереміз. 3-біріншіқалыпқакелеміз.(3-4рет) 3.Б.қ.–аяқтыалшақ,қолдыбелгеқойып,«Сағаттыңтілі» 1-оңғаиілеміз2-солғаиілемізБір нешерет қайталаймыз.(5-6рет)4.Б.қ.–аяқтыалшақ, қолдытөменбасымызбеноңға,солғаиілу.(4-5рет) 5.«Қарлығаш»болыпұшамыз 6.«Қоян»сияқтысекіреміз. 7.Жайжүру,демалу.Тынысалужаттығуы:мұрынмендемалып,ауызданемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Орынанбиіктіккесекіру

					1.Кедір-бұдыртақтайүстіменте пе-теңдіктісақтапжүруҚимылдыойын:«Мысықтышқан».ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№6 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№7Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№8Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№10Картотекақосымшатіркелген
Серуенненоралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшатігілген	№19 Картотекақосымшатігілген	№20 Картотекақосымшатігілген	№21 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.Нанқиқымыншашпаңдар ЖердежатсабаспаңдарТеріпалыпқастерлепТорғайларғатастаңдар				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекеадамукартасынасәйкесжекежұмыс	Суреттікітапшалардыбояу,пазлдар,мозаикажәнет.б.	Сюжетті-рөлдікойын«Құрылысшы»Мақсаты:Үлкендердіңеңбектерінбағалау,құрылыстуралыбілімдерінқалыптастыру.	Дид/ойын:«Зымыранменкімұшады?»Мақсаты:Нүкелердіқосуғаүйрету.	ВариативтіккомпонентТақырыбы:Қуыршақтыңмойынорағышы	Жылмезгілітуралыәңгімелесу«Қыс»(суретқарастыру)Мақсаты:қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяққиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау				

Серуен	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№12 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№13Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№14Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№15Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ана– аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.Балалардыңтәр биешіденсұранып үйгеқайтуы.	Ата- аналарменәңімелесу.Балал ардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Ата– аналарменбалалардыңт азалықтарыжайлыәңгім елесуБалалардыңтәрби ешіденсұранып үйгеқай туы.	Балаларотбасындаөздерінеіст ейалатындарытуралыәңгімел есу.Балалардыңтәрбиешіденс ұранып үйгеқайтуы.	Мамандықтуралытақпақж аттау. Балалардыңтәрбиешіденс ұранып үйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(28.02-04.03Наурыз,2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»
Тақырыпша.«Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.02.2022	Сейсенбі01.03.2022	Сәрсенбі02.03.2022	Бейсенбі03.03.2022	Жұма04.03.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Дид.ойын«Анықтаптүсіндір»Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзгерістердіәңгімелепберугеүйрету.	Бесікжыры.Мақсаты: естесақтауқабілеттерінарттыру Шарты:«Бесікжыры»тыңдату.(3-4рет)балалармұқиятты ңдап,жылдамқайталапайтыпберуқажет.	Дид.ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасыраб ілубілімдеріндамыту.	Дид/ойын«Аңшы» Мақсаты:Жануарларды,балық,құстардытоптапайтабілугеүйрету.	Дид/ойын:«Дымбілмескекөмектесейік» Мақсаты:Бескедейінгіс андысанаубілімінбекіту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№1 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:ӘдеміқазақүйМақсаты:Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіменжәнетұрмыстықаттармен	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Қонаққуту. Мақсаты:Қазақтыңқонақжайлылықдәстүрімен	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Ұзын–қысқа.Біркелкізаттар Мақсаты:Екіқарама-қарсы	1.ЖаратылыстануТақырыбы:ЖабайыаңдарМақсаты:Жабайыаңдармен Қазақстанныңжераумағындатіршілікететін	1.СуретсалуТақырыбы:КілемшеніәшекейлейікМақсаты:Өрнектікілемшеніқазақтыңою-

ылғаноқуқызмет-тері	таныстыру.Қолданылатынкөрнекі құралдар:АКТ,слайдкиіз,киізүй құрлысы,желімқайшы,дайынкиізүйүлгісіОқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Арайлаптаңатты,Алтынсәулетаратты.Тәрбиелібаламыз,Амандасыпаламыз.Ойшақыру. −Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі?(көктем) - көктеммезгіліндетабиғатқандайөзгерістергеұшырайды?Көктемдеқандаймейрамболады? Наурызмерекесіндеқандаймейрамболады? Балаларолайболсакиізүйдіңсуретін Тамашалайық. АКТтехнологиясы.Слайд.Киізүйдіңсуретінкөрсетіп,танystыру. Ойдамыту. Неліктен«Киізүй»депаталатынынтүсіндіру.Киізүйдіңбөліктеріментанystыру.Сергітусәті: Дөңгеленіптұрайық, КерегеніқарайықУық болыпиіліп,Шаңырақ қакиіліп,Киізүйдіқұрайық.Тосынсәт. Айсұлуқонаққакеледі.Айсұлу:Балаларкөктемболсакеліпқалды, Наурызмейрамыжақындапқалды.Маған киізүйкерекеді,киізүйқұрапберугекөмексұрайкелдім.	таныстыру,жұмбақшешкізу,жаңылпаштардыжаттқаайтқызу.Тілдегідыбыстардыдұрысайтабілуінжәнезейінқойыптыңдауынжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Қуыршақ,ыдыстарсуреті Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Ойқозғау. «Қонақ»дегенсөздіқалайтүсінесіңдер.Балалар, сендердіңүйлеріңеконақтаркелеме? -Оларкімдер? - Дұрыс.Олардықалайқарсыаласыңдар?Тосынсәт. ҚонаққақуыршақАйжанкеледі.Кәне,Айжанғашайжасайық . Сюжеттірольдіойын.«Қонаққүту» бата: Дастарханыңаберекеберсін, Бастарыңамерекеберсін, Астарыңаадалдықберсін, Бастарыңаамандықберсін, Дендеріңесаулық берсін! Әумин!Дидактикалық ойыны.«Дұрыскөрсет, ажырат!»	жәнебірдейзаттардыұзындығыбойыншасалыстырабілудібекіту;біркелкізаттардысанаужәнеалуғаүйретудіжалғастыруҚолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,тақырыпқасайсуреттер,көк,қызылкарандаштар Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберҮлкенгедесіз, Кішігедесіз.Баршаңыздықұрметтепбасиемізбіз. . - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? - Көктеммезгіліндеқандайболады? - Қане,көктемайларынайтады?Мнемотехникакөктем Қызығушылықтарынояту.Тосынсәт:Есіккағылып,қуыршақкіреді.Қолындақорапшасыбар.Балалармекенаманда сады.Тапсырмаалыпкелгенінайтады. 1-тапсырма. - Мынаукімдердіңсуреті?Мынабаланыңбойыұзынба,қысқама? - Мынаукандайжол?2-тапсырма «Ұзын-қысқа»ойыны. - Менжасылжолақтыңүстінеақжолақтықоямын - Қайсысыұзынекен?3-тапсырма.	аңдартуралыұғымдардықалыптастыру.Жануарларғақамқорлықкөрсетебілугетәрбиелеу . Қолданылатынкөрнекі құралдар:АКТ,жабайы жануарларсуреті Оқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері:1.Психологиялықжаттығу:Көздеріңдіжұмып,еңжақсысәттеріңдіескесалыңдарБалаларжайлыпотырып,көздерінжұмып,еңжақсысәттерінелестейді. 2.Ойқозғау. Менбүгінбалабақшағакележатып,сандықтауыпалдым.Ойқозғау. Ішінденебардепойлайсыңдар? Олсандықтыңішінеормандағыаңдардысиқырлапсалыпқойыпты. Олардысандықтаншығаруүшінжұмбақтардышешуіміздкерек. 3.Жұмбақтар:1Көлеңкесіненқорқыпбезектейді , Ал,оныңбаласын«көжек»дейді.2.Итсекілдіпішіні, Бірақадамдыұнатпайды.3.Өзіқу,әріайлакер,Жүргенжеріайқайдашу.4.Қысбойыжатады,Тәттіұйқығабатады.5.Қараалатоныбар, Оларданқыраны.Жатқанынкөрмейміз,Серейіпкөптұрады.6.Бұтадан-бұтағасекірген,кішкентайғанашапшаңаң.	өрнекэлементеріменәшекейлейбілудағдыларынқалыптастыру.«Ирекою»өрнегіменәшекейлеудіүйрету . Қолданылатынкөрнекіқұралдар:бояу,қылқалам,аққағаз,ирекоюүлгісіОқуқызметініңбарысы:1.Балалардыұйымдастыру. Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? Көктеммезгіліндеқандайболады? Қандайатандаршы? БіраптаданешекүнбарСуретпенжұмыс - Енді,балалар,мынасуретекарандаршы,некөріптұрсыңдар? - Қандайоюменбезендірілген?Ойдамыту. Ирекоюөрнегіментаныстыру. 2.Кілемтуралытүсінікберу. 3.Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. 4.Сергітусәті. Бойжазайықбәріміз- Мойнымыздыбұрамыз,Қолымыздысозамыз,Топ–топбасыпаяқпен,Орнымызғабарамыз.Жекекөмек . Тақырыптысұрақтарқояотырыпқорытындылаужақсысуретсалғанбалалардым

	БалаларАйсұлуғакөмектесемізбе? Үлгікөрсету,түсіндіру.Балалар орындарынаотырыпкиізүйдіқұрастырып,ақпарақбетінежабыстырады. Балаларөздерініңжапсырғансуреттеріндостарыменбағалайды. Айсұлубалаларғакөмектерінекөпрахметайтыпқоштасады.Қорытынды. Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру. Топпенбірқалыптыжүружәнежүгіру.Заттыжанауарқылыорнынанжоғарысекіру.Жоғарытіреуіштежүрудетепе-теңдіктісақтапжәнедененітікұстап,заттардыңүстіненаттау.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу. 1.Аяқтарыалшаққойылған,допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп,төбегеқарауДоптытөментүсіріп,жергеқарауБ.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,допқолда.Оңнан–солға,солданоңғақарайбұрылу, Б.қ.: 3.Аяқтарыбірге.Допқолда,денетікұстау.Оңжақтізенікөтеріпдопқатигізу.Солжақ	Тағамдарменыдыстардыңсуреттерінберемін.Атынатағандатезкөрсетуіжәнеолтағамба,ыдыспа-дұрысажыратукерек.Сұрақтарберіпқорытындылау.Балалар,бізгебүгінқонаққакімкелді?Шайішуүшіндастарханғақандайыдыстардықоямыз?Белсенділіктанытқанбалалардымадақтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	-Алқоянқандайпойыздыжүргізіпкележатқанынсұрау. -Олардыңайырмашылығықандай? -Неніңпойызыұзынекен?-Неніңпойызықысқа?3.Сергітусәті: «Тапжәнебоя»ойыны.Геометриялықішіненүшбұрыштытауыпкөккарындашпен,алшеңбердітауыпқызылқарындашпенбояу Балалардымадақтау. 3Шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:Бесікжыры Мақсаты:Бесікжырынтындатухалықөлеңдерініңырғағыменұйқасынбілугеүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:үнтаспа,бесік,қуыршақ Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАмандасу. Шеңберқұрайық.Аспанымызашықболсын,Күнімізжарықболсын,Денімізсауболсын,Астығымызкөпболсын. Балаларбүгінгіауарайықандай? Жылдыңқаймезгілі?Қызығушылығынояту.Жұмбақшешу. СәбигесәндіүйАнағаән–күй.(Бесік) Ойқозғау.	-Бұлардықалайатаймыз?-Оларқайдатұрады?4.АКТ жабайыжануалар. ТүсінікберуСұрақжауап. 5.Ойын:«Неніңбасы,неніңқұйрығы?» 6.Сергітусәті: КөлбеңкөлбеңкөлеңкемКөлбеңдегенкөлеңкемКімкөрсетіпбередіҚоянқалайсекіреді,Қасқырқалайжортадытүлкіқалайжүреді Аюқалайқорбаңдайды.7. Қорытынды Ойынарқылықорытындылау.Ойын«Сөйлемдіаяқта»Ойынныңшарты:менсөйлемдерайтам,сендераяқтайсыңдармұхияттыңдаңдар: Аюдыңбаласы.....Қасқырдыңбаласы..... Қоянкүздесұрыалқыста.....Кірпікішкентай,алаю.....Жарайсыңдар! Балалардымадақтау.Көңілдісмайлктерберу. 2.Жапсыру.Тақырыбы:Кірпі Мақсаты:Кірпітіршілігіментанысу.Оныңбасқааңдарданерекшелігінтүсіндіру.қайшыменжұмысістеудегіқауіпсіздіктехникасынестерінесалу,ұқыптылыққадағдыландыру.	2.ДенешынықтыруЖүгіру.Еңбектеу.Түрліжылдамдықпен–баяу,жылдам,орташақарқынменжүгірудіүйретудіжалғастыру.Доғанықастыменеңбектеугеүйрету .І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,аракашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Жалаушаменжаттығу.1.Б.құқолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2–жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.құжалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-

	тіземенкезекқайталау./Б.қ .: 4.Аяқтыңұшыментұрып,допжанда.Қолдыжоғары-төмен«аққудың»қанатысияқтыжасау. Б.қ.: 5.Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орындасекіру.Қорытынды: Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.заттардыңүстіненаттау. 2.Гимнастикалықорындықбойыменішпен,орындықтыңшетіненұстап,қолментартылыпеңбектеу.Қимылдыойын:ТорғайларменмысықБалалардымадақтау.		-Бесікдегенне? -Бесікнеденжасалған?-Бесіккежатқанбалабарма? - Бесіккебайланыстықандайсалт–дәстүрлердібілесіндерСуретке назараударып,шілдехана,бесіктой,қырқынаншығару,түсаукесудәстүрлерінкөрсету. Әнтыңдау: «Әлди,әлди,бөпем-ай»Балаларбұлөлеңнетуралы? Тосынсәт. Әжекеледі. Бесікалыпкеледі.Бесікқұрлысыментаныстырады. бесікжырынайтубалаларменбірге. Сергітусәті. Аспанғақарапайкөрдім,ТөменгеқарапжеркөрдімОңға,солғабұрылып,Егемендіелкөрдім Бесіктуралытиымсөздерүйрету.Қорытындылау:Сұрақжауапарқылықорытындылау. - Бесікжиһаздарынанежатады? -Бесіктінеүшіналастайды?-Айнаментарақнеүшін? - Қамшыныңқажетіне?Балалардымадақтау 3.Денешынықтыру.Жай қарқындаүздіксіз жүгіру.Гимнастикалықорындықбойыменішпен,орындықтыңш	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ойыншықкірпі,қайшы,желім,түрлі-түстіқағаздар Оқуқызметініңбарысы: Жұмбақжасыру: Тоны-инелерЖиналыпқалсақаларТолғантікенек ҰстауғакелмеймазаларБұлне? Ойдамыту.Суретпенжұмыс Кірпіденесініңсипаттау.Тосынсәт. Кірпікеледі. Балаларкірпіөтекөңілсіз,көктемкелгендекірпініңінінсубасыпкетіпті Оныңдостарыныңсуретерісуболып,бүлініпқалған.Ендібізкірпігекөмектесіпдостарыныңсуреттерінжапсырыпберейік.Жапсырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. ӨзбетіншежұмысСергітусәті Ал,балалар,тұрайық,Үлкеншеңберқұрайық.Оңғақарайиіліп, Солғақарайиіліп,жоғары- төменқарайық,орнымыздытабайық.Балалардыңжұмысынқорытындылау Кірпідостарынкөріпқуаныпрахметайтыпқоштасады.Балаларғажұлдызшалартаратуарқылықорытындылау.	тізебүгу. 6.Б.қжалаукеудетүсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Тынысалужаттығулары:«Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде.Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Деміздіалып,ауызымызданшығарамыз.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Тепе-теңдіктісақтапбөренеменжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу Қимылдыойын:«Өзүйіңдітап»Ойыншартыментанысты ру. Балалардымадақтау.

			допқимылыныңбағытынсақтап,көзмөлшеріндамытуI.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру. 3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары:« Қаздар»		

			Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз.Демізділып,аузымызданшығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикалықорындықбойыменішпен,орындықтыңшетіненұстап,қолментартылыпеңбектеу.2.Доптыекпінменлақтыру Қимылдыойын:«Түрлі-түстікөліктер»Ойынша ртыментаныстыру.Балалардымадақтау		
Серуенгедайындық	Жүйелікиініпсеруенгешығу. жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»				Ойын
Серуен:	Картотека№1 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2Картотекақосымшатіркелгені.	Картотека№3Картотекақосымшатіркелгені.	Картотека№4 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№5Картотекақосымшатіркелгені.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№1 Картотекақосымшатігілген	№2 Картотекақосымшатігілген	№3 Картотекақосымшат ігілген	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшат ігілген

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Саулегеарналғанкиім»Мақсаты:сызықбойыншақиябілуқабілеттерінбекіту.	Сюжеттік-рольдікойын.«Қонақтықарсыалу»Мақсаты:Қазақхалқыныңқонақжайлылығыдәстүрінбекіту	Дидактикалықойын:«Белгілеріарқылыата»Мақсаты:Бөлмеөсімдіктеріна таубілімдерінбекіту..	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«8наурызашықхат»	«Жаңылтпаштар»Мақсаты:балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғаүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№8Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№9Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№10Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	. «Меніңотбасым» Ата – аналарғаотбасысуреттерінәкелудіайту. Балалардыңтәрбиешіденс	Ата–аналарменбалалардың тазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Ата–аналарғабалаларменүйдекежұмыстүрлерінмысалысуреттіәдеміжапсыруғаүйретуінесеружәнекеңесберу.Балалардыңүйгеқайтуы.	Біргеістейік«Ойышықтардыжинастыру Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(07.03-11.032021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Ертегілерелінде.Театрәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі07.03.2022	Сейсенбі08.03.2022	Сәрсенбі09.03.2022	Бейсенбі10.03.2022	Жұма11.03.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	Саусақжаттығу.Құсқанатқағады.ҚұстарұшыпбарадыКөктеқанатқағады.Барлыққұстарқосылып,Шық-шық-деп,әнсалады		«Меніңсүйіктіертегім»тақырыбынаәңгімелесу	Дидактикалықойын:«Жылқұстары»СуретбойыншаәңгімеМақсаты:Балалардыңқұстардыәсемдігінсипаттауғаүйрету.	Дидактикалықойын:«Отбасы»Мақсаты:Отбасымүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыру.Балалардыңсөздікқорынбайыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті–қолдыжуу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	Құрастыру Тақырыбы:СиқырлызәулімүйМақсаты:Құрастырукезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіребілужәнеоныменойнайотырып,шығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: құрылысматериалдарыжәнеконструктор		1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен.Мақсаты:Өзінеқатыстықеңістіктегібағыттарды:оң-сол,алды-арты,жоғары-төмен,алыс-жақын,биік-аласаажыратабілудіжетілдіру Қолданылатынкөрнекіқұралдар:2сандық,шалқанертегісініңкейіпкерлері,әр	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Ормантұрғындары Мақсаты:Жабайыжануарлардың(түлкі,қасқыр,тиін)сыртқыбелгілеріменәрекеттерітуралыбілімдерінбекіту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,Жабайыжануарлардыңсуреттері,Оқуқызметінің барысы:Психологиялықжаттығу:	1.Суретсалу Тақырыбы: ЕртегікейіпкерлеріМақсаты:Балалардыңсүйіктіертегікейіпкерлерінөзқалауларыбойыншасалуғадағдыландыру.Мазмұндыкомпозицияалудағдыларындамыту. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:

	Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Арайлаптаңатты,Алтын сәулетаратты. Жайнаптүстідаламыз, Жайнаптүстіқаламыз. Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттікөрсетіп,талдаужасау. - Балаларсендермынасуреттенекөріптұрсыңдар? Үйлеркандайекен? Бұлүйлердікімсалады?Ғажайыпсәт Топқақоянжүгіріпкеліпжылайды. Ой,балалар,бүгінменіңүйімдіқасқырбұзыптастады.Меніңәдемімынадайүйімбареді(суреттінкөрсетеді).Ендіәдеміүйімнентекқанамынабөлшектеріғанақалды,олардықұрастырмақшыболыпедімтүкшықпадымағанкөмектесіңдерші? 2-топқабөлу. Дамытуорталығынашақыру.Үлгіменжұмыс балаларғаүйдіңқұрылымыментаныстыру. 1-топконструктоданүйжасайды. 2-топқұрылысматериалдарынанүйжасайды.Өзбетіншежұмыс. Сергітусәті: Қолдатемір,қалағым,Саздансарайсаламыз.Астанаданаумайтын,Әсемқаласаламыз.Балалар,үйіміздіҚорытындыла		түрлісуреттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер КелбалаларкүлейікКүлкіменентүлейікҚабақтүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? - Көктеммезгіліненешеайбар? -Атауларықандай? - Көктеммезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Қызығушылықтарынояту.Балалармеңқолымдаекісандықшабарартықшылығынтабааласыңдарма?(Оңжақтағысандық-оюлы,Солжақтағысандық–оюсыз) балаларендешеосысандықтыңалдынданебар?Артындан ебар? Дұрысайтасыңдарбалалар!Бізтамақтанғандақасықтықайқолымызбенұстаймыз?«Апельсин»саусақойыны"Шалқан"ертегісініңмазмұныашылып,ондағыатасы,апасы,немересі,күшік,мысық,тышқанныңорнынажыратып,арасында,ортасында,соңындаұғымдарытүсінудітереңдету.дидактикалықойын«Көршіңдіата" ойыншарты. Балаларорындыққажайғасыпоңжәнесолжақтағыкөршісінатайды Сергітусәті:	Көздеріңдіжұмып,еңжақсысәттеріңдіескесалыңдарБалаларжайылыпотырып,көздерінжұмып,еңжақсысәттерінелестейді. Ойқозғау. Менбүгінбалабақшағакележатып,сандықтауыпалдым.Ішінденебардепойлайсыңдар? Олсандықтыңішінеормандағыаңдардысиқырлапсалыпқойыпты. Олардысандықтаншығаруүшінжұмбақтардышешуіміздкерек. Жұмбақтар:1Көлеңкесінеңқорқыпбезектейді, Ал,оныңбаласын«көжек»дейді.2.Итсекілдіпішіні, Бірақадамдыңнатпайды.3.Өзіқу,әріайлакер,Жүргенжеріайқайдашу.4.Қысбойыжатады,Тәттіұйқығабатады.5.Қараалатоныбар, Оландардыңқыраны.Жатқанынкөрмейміз,Серейіпкөптұрады.6.Бұтадан-бұтағасекірген,кішкентайғанашапшаңаң.- Бұлардықалайатаймыз? - Оларкайдатұрады?4.АКТжабайыжануалар.Түсінікберу Сұрақжауап. Ойын:«Неніңбасы,неніңқұйрығы?» Сергітусәті: КөлбеңкөлбеңкөлеңкемКөлбеңдегенкөлеңкем	бояу,қылқалам,су,ақпарақ,үйдіңүлгісі. Оқуқызметініңбарысы:кұыршақ,шалқанертегікейіпкерлерініңсуреттері,түрліттүстібояулар,аққағаз Шаттықшеңбер Қызыл,жасыл,қарасын.ҚолғакезекаласыңҚарындашпенәртүрліАлуансуретсаласың.Қарындаштыңкөмегіміне,қандайкөпеді,Ұштайбілде,ұстайбілТүрліөрнектігеді Ойқозғау - Ерте,ерте,ертедеЕшкіжүнібөртедеҚырғауылықызылекен Құйрықжүніұзынекен–жолдарыненіңбастамасы? Ғажайыпсәт Әсемәуенменортамызғаәдемікуыршаққіреді:Ертегікейіпкерлерініңсуретінсалыпберудіөтінеді.АКТтехнологиясы. шалқанертегісінтамашалайды -Ертегіұнадыма? Ендіосыертегініңкейбіркейіпкерлерінсуретінбейнелейік. Сүйіктікейіпкеріңніңсуретінсалу.Балаларғасуреттісалужолдарынкөрсету,түсіндіру.Сергітусәті Қарындаштықояйық

	- Ой,балалармынаүйлерменіңүйімнендеәдеміболыпшығыпты,мағанқаттыұнады.Рахметайтыпқоштасады.жөндеуші Сұрақ-жауапарқылыоқуіс-әрекетінқорытындылау. 2.Денешынықтыру. .Түзубағыттабіркелкіқадамменжүружәнебірқалыптыжүгіру.Жоғарытіреуіштежүрудетепе-теңдіктісақтапжәнеденененітікұстап,заттардыңүстіненаттау.Доптыбір-бірінелақтыружәнеоныққосқолыменқағыпалуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1. Доппенжаттығу Негізгітұрыс,допоңқолындатөменде.1-қолдарыекіжақта;2-қолдарыжоғарыда,доптыбасқақолғаауыстыру; 3-қолдарынекіжаққасозу;4-бастапқықалып. Аяқтарысәлашылғанқалыпта		СолқолымдабессаусақБестібескеқосамызБолыпшықтыонсаусақ!Суретпен жұмыс. 1.Көліктіңалдынданекележатыр?2.Көліктіңартынданекележатыр? Сатыныңжоғарғыжағындакімтұр? - Сатыныңтөменгіжағындакімтұр? Балалардымадақтауқорытындылау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Түзубағыттабіркелкіқадамменжүружәне бірқалыптыжүгіру.Жоғарытіреуіштежүрудетепе-теңдіктісақтапжәнеденененітікұстап,заттардыңүстіненаттау.Доптыбір-бірінелақтыружәнеоныққосқолыменқағыпалуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.,қолтөмен 1.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау.2.Б.қ.3.Қолжан-	Кімкөрсетіпбередіқоянқалайсекіреді,Қасқырқалайжортады Түлкіқалайжүреді Аюқалайқорбаңдайды.. Қорытынды Ойынарқылықорытындылау.Ойын«Сөйлемдіаяқта»Ойынныңшарты:менсөйлемдерайтам,сендераяқтайсыңдармұхияттыңдаңдар: Аюдыңбаласы.....Қасқырдыңбаласы..... Қоянкүздесұрыалқыста.....Кірпікішкентай,алаю.....Жарайсыңдар! Балалардымадақтау.Көңілдісмайлктерберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	ОрнымыздантұрайықҚолымыздысозайықОңғақарайиіліпСолғақарайиіліпБеліміздіжазайықБалалардыңжұмысынбақылау. Өзбетіншежұмыстары.Жекекөмек.Қорытынды.Балалардыңөздерінебағалату. 2.Денешынықтыру.жүружәнежүгіру..Педагогтіңбелгісіменсаптажүрудіңбағытынөзгерту.Бір-бірініңқашықкойылған5-6допарқылыкезекпенаттапөту.Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастапқықалып.5-6рет.2.Доптыекіқолменалғаұстау.Доптыоңаяқпенсолаяққа

	тұру,допоңқолында.1-оңаяғынаиілу;2-3-доптыоңаяқтансолаяққаусты рыпдомалату;4-бастапқықалып,солсияқтысолаяққа. Тізерлептұру,допекіқолда,1-2-өкшеменотырыпжәнеденесіноңғабұрып,доптыеденгетигізу;3-4-бастпақықалыпқакелу.Солсияқтысолғаорындау. Едендеотыру,доптабаңдарынықарасынақысылған,қолдарыартқатірелген.1-2-түзуаяқтарынкөтеру,доптытүсіріпалмауғатырысу;3-4-бастапқықалыпқакелу. Шалқаданжатып,доптытүзуқолдарынабасыныңжоғарғыжағындаұстау. 1-2-алғақарайтүзуқолдарынжәнеоңаяқтыкөтеру,доптыаяғынатигізу; 3-4-бастапқықалыпқакелу.Солсияқтысолаяқпен.Аяқтарысәлашылған,допоңқолында.Доптыеденгеоңқолменсоғыпұрады,олоныекіқолменсоғыпұрады,алоныекіқолменұстайды.Тынысалужаттығуы. «Шарүрлеу» Ауанымұрынментартып,ауызыменшығару». Негізгіқимыл-жаттығулары:1.заттардыңүстіненаттау.2.Доптыбір-бірінелақтыружәнеонықосқолыменқағыпалу Қимылдыойын:«мысықпентышқан»Ойын шартымен		4.Б.қ.(5-6рет)Б.қ.қолбелде 1.Оңжаққабірадым,қолшапалақтау.2.Б.қ.3.Солжаққабірадым,қолшапалақтау.4.Б.қ Б.қ.қолбелде1. Отырутізені құшақтау.2.Б.қ.3.Отырутізенің ұшақтау.4.Б.қ.(5-6рет) Б.қ.аяқтыкеңашыптұрысы,қолбелде 1.Алдынаенқейю,қолжоғары.2.Б.қ.3.Алдынаенқейю,қолжоғары.4.Б.қ.(5-6рет) Б.қ.қолтөмен 1-4аяқтыкеңашыпсекіру,шапалақтау(6рет) Жүгіру.Бірқатарменжүру.Тынысалужаттығу Негізгіқимыл-жаттығулары:1.гимнастикалықорындықтаеңбектеу. 2.Бір-біріненқашыққойылған5-6допарқылыкезекпенаттапөту. Қимылдыойын: «Құстар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		домалату.Бастапқықалып. 3.Доптыекіқолменұстау.Еденгетигеншееңкею.. 4.Тіземенотыру.Доптыоңға,солғаөзінайналдыру. 5.Доптыеденгеқою.Доптыайналасекіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. Тынысалужаттығулары:1–2,3-4есебіндетанаудыңәртесігіненкезек-кезекдемдіішкетартады;демалудыбөгеп,сыртқашығарады.2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 1-Доғаастынаненңбектепөту. 2-Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату.Қимылдыойын: Түрлі–түстімашиналар»Балалардымадақтау.

	таныстыру.Балаларды мадақтау.				
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№12 Картотекақосымшатіркелген		Картотека№14Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.
Серуенненоралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынүйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас					
Ұйқы	Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№6 Картотекақосымшатігілген		№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікітапшалардыбояу,		Дид.ойын«Жұмбақтышешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілубілімдеріндамыту.	ВариативтікомпонентТақырыбы:«Анамаарналғанмонша қтар».	Қозғалысойыны «Ине,жіп»Мақсаты:Бағыттыауыстыраотырыпжүгіругеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.		Серуен№13Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№15Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.		.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынанаузаруқажеттігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IIIапта(14.03-18.03Наурызайы2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Та
қырыпша.«Өнеркөзі-халықта»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.03.2022	Сейсенбі15.03.2022	Сәрсенбі16.03.2022	Бейсенбі17.03.2022	Жұма18.03.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс.				рнатуғаарналғанке,психологпен
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар.	Дидойын:«Мәшіндеркалайаталатынынатап,шешуінтап» Мақсаты:Күрделісөздердіқұрастырабілугеүйрету.	Дидактикалықойын:««Қайойыншықтығулытұр?»Мақсаты:Балалардыңзейінін,естесақтауқабілеттеріндамыту.	Үстел-үстіойыншықтарытеатры: Мақсаты:ойыншықкейіпкерүшініс-әрекеторындау,бейнелеудіңбасымқұралдарыдауысырғағыжәнебетқимылыболыптабылады.	«Фотосуреттеркарастыру«ЕртегілерЕлінде».Фотосуретте бейненленгенертегілердіатау..
Таңертеңгіжимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Астарынтөкпейішу.Асүшіпотырыпсөйлемеу. Асішіпболып,қолдарынжуу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындау.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:ҰлттықкиімдерМақсаты:Ұлттыққиімтүрлеріментанystыру.олардыңөзіндікерекшеліктеріментаныстыраотырып,қазіргікиімтүрлеріменсалыстырабілуге,әңгімелепберугеүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ұлттыққиімдерсуреттері. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер	1.СөйлеудідамытуТақырыбыҰлттықжиһаздар Мақсаты:Қолданжасалғанқазақтынұлттықжиһазысандықжайлыбілімдерінтереңдету.Қазақхалқыныңсәндікқолтаңбалыөнеріментаныстыруды жалғастыру.Қолданылатынкөрнекі	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Жалпақ–жіңішке.ЗаттардыбелгісібойыншасалыстыруМақсаты:заттардыенібойыншасалыстыружәнебірдейінтабубілігінбекітудіжалғастыру;«жалпақ»,«жіңішке»,«енібойыншабірдей»сөздерінқолдануғабаулу;түсіжәнебелгісібойыншабірдейзаттардытабуғаүйретуҚолданылатынкөрнекі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: МеніңсүйіктіүйжануарларымМақсаты:Төрттүліктуралытүсініктерінкеңейту,оныңжүнінженжасалғанзаттардықарауарқылы,жылы,жұмсақболатынынбақылауҚолданылатынкөрнекіқұралдар:үйжануарларынынсуреттері,түйе Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер	1.СуретсалуТақырыбы:Оюланғанкесе Мақсаты:Кесеніңсыртындағыоюөрнектібояуғаүйрету.Қазақтыңұлттықоюөрнектеріментаныстыру.ҰқыптыбояуғатәрбиелеуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:қошқармүйізою

	Е.ӨтетілеуовБақшамызға барғанда,Жолыққанбарж андарғаЕртеменақпейілм ен Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. -Жылдыңқаймезгілі? -Бүгінаптаныңқайкүні?- Бізқайелдетұрамыз? - Көктеммезгіліндеадамдарқа лайкиінеді? - Киімбізгенеүшінқажет?Қы зығушылықтарынояту.Жұ мбақжасыру.1.Адамныңсә ні 2.Бірнәрсемененбиік,О нсызжоқмәні Кейдемененаласа,(киім) Мұндайқызықдүниеде,К өріппеедіңтамаша(Бөрік) 3.Күнібойысеноны,Е кіаяқтапбасасың,Жат аркездеөзіңненАулақ татыпқоясың(етік) Ойқозғау.С ұраққою. - Айтыңдаршы,балаларқандайұ лттыққиімдердібілесіңдер? - Суреттердікөрсетіпталдау,ұлба ламенқызбаланыңкиімдерінкөр сету. Ұлттыққиімдертуралытүснікбе ру. Көрмегебарамыз.балаларғ акөрменіаралап,ұлттыққиі мкигенқуыршақтардыжақ	құралдар:санды қ,қоржын Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАл,қанек итұрайық,Үлкеншеңберқ ұрайық,Жақсы-жақсысөздердіБір-бірімізгесыйлайық.Балал аршаттықшеңберінқұры п,бір-бірінетілектерайтады.Ж ылмезгілін,аптакүнінсұр ау.Қызығушылықтарыноя ту. Жұмбақжасыру. .Көзікөпқабырға,Біл інбесжамауы.Тұмс ығышатырғаТығад ысабауы,Байланара қырға,Бұйдалытана уы.(Киізүй) Ойдамыту.Сурет пенжұмыс тақтағабірнешеқолөнерт уындыларыныңсуреттері нілу. Балаларолардыңа ттарынатау. Мысалы:қоржын,санд ықт.б.Бұлардықолөнерт уындыларыекенінтүсін діру.Сандықпентаныст ыру.Сергітусәті: Шеңберболыптұрайық,К ерегеніқұрайық.Уықбол ыпиіліп,Шаңырақтықұра йық	құралдар:Ойншықтар,жуан-жіңішкекарандаш Оқуқызметініңбарысы:Ша ттықшеңбер.«Шапалақ,сәл ем!»Қызығушылықтарыно яту.Тосынсәт. Буратино:Сәлеметсіздерме,б алалар!Балалар,осыжер«Ғаж айыпбілімәлемі»ме? Жоқ,Буратино,бұлжер– балабақша. Буратино:Балалар,меналтынкі лтімдіжоғалтыпалдым,кімалы пкеткенінбілмеймін.Маған көм ектесіңдерші.Кілтімдііздепкел ежатып,жолдаақтиіндікөріпеді м,кілтіңді«Ғажайыпбілімәлемі не»барсаңтабасыңдеді. «Ғажайыпбілімәлеміне»с аяхат. Біріншіаялдама:Тиінніңа ялдамасы 1)Ойын:«Сипапсезуарқылызат тыңсанынанықтау»(балаларды ңкөздерінбайлап,қолдарыменс ипауарқылысанынанықтау) 2)«Заттардысалыстыр»(ұзын -қысқа,көп-аз,биік-аласа,алыс-жақын,үлкен-кішкентай,астында-үстінде,жоғары-төменұғымдарынсалыстыру) Екіншіаялдама:Қасқырдыңа ялдамасы Суретпенжұмыс - Көшебойындағыжолдардыат апберші? - Жіңішке,жалпақжолтуралытүс інікберу. -Қасқырдыңтуғанкүніне	Қане,қанетұрайық,Үлке ншеңберкұрайық.Тұрса қегершеңберге,Алақанд ыұрайық. Оңжақтағыбалаға,Со лжақтағыбалаға,Шап алақ-та,шапалақ. - Балаларкәзіржылдыңқаймез гілі? -Ауа-райықандай? -Нешежылмезгілібар? - Көктеммезгіліндеңешеайбар ? Ойқозғау. Балаларүйжануарларынанелержатады? Үйжануарларықайдаболады?О лардыкімдербағады? Оларнеменқоректенеді?Оларды ыңбізгеберерпайдасықандай? - Сендердіңүйлеріңдеүйжа нуарларыбарма? - Олардыңтөлдеріқалайата лады? Суретарқылыүйжануарларынта ныстыру,балалардыңөздерінеәң гімелету. Үйжануарытүйемент аныстыру. Түйеніңжүнініненжылыжейде, шұлық,қолғаптоқып,киізбасып, алашатоқыпкөрпежасайды.түйе күйтаңтамайды,басқамалжемей тінқаттытікендіөсімдіктерменқо ректенебереді.Түйетүндежайыл ып,түндежатыпкүйіскайырады. Мінебалалартүйеніңбасқаүйжан уарларынанөзгешелігібарекен.	өрнегі,бояу,қылқалам,ер мексаз,үлгі Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер МынасұлуәлемдеАда мөмірсүредіҮлкенмен енкішігеКүнсәулесінт өгеді.«Доплақтыру» әдісіарқылыбалаларданж ылмегзілінсұрау. Ақәжеқонаққашақырад ы..Кәне,балаларАқәжені ңүйінеқонаққабарайық.ә жегеарнаптақпақайтыпб ерейік. Тақпақ ӘжемөрнексаладыСы рмақсызыпоюлапБас ыауырабередіШайішп есеқоюлап.Қолымдам еніңқылқалам ӨрнектепоюсалаламӨ нерімдікөргендеҚуана мынмәзболам.Ойқозғау . Ақәжешайдынегекұ йыпберді? Кеседегенне?О йдамыту. Кесеніңтүріөтекөпжәнес ыртындағыәшекейлеріде әртүрліболады.Кесенікұ мнан,ағаштан,қыштан,ә йнектенжасайдыДидакт икалықойын:«өрнегінек арайанықта» Кесеніқазақтыңұлттықо ю-өрнегімен

	Шығармашылықжұмыс.Балалрдытаңдауыбойыншаүшорталыққабөлу. Біріншіорталықдаиынқиындылардансаукележапсырыпжасайды. Екіншіорталықсаукеленіңсуретінсалады. Үшіншіорталықмозаикаменсаукележасайды. Сергітусәті. Иіліпоңғабір,иіліп,солғабір.Жаттығужасаймын. Оңаяқ,солаяқ,оңаяқ,солаяқЖаттығуоңай-ақ. Бүгінгіжиынналғанәсерлерін,көңілкүйлерін,неменайналықандарын,неүйрендерінсұрапалардымадақтау 2.Денешынықтыру. Кеңадымжасап,жүгіруадымытактісінқолқимылдарыменүйлестіріпжылдамқарқынменжүгіру.Еденгесалғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру.Доптыжоғарықарайлақтырып,онықосқолыменқағыпалуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:	3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	арнапдостароғанкітаптарсатыпәкелді.Солкітаптардыоғантоптастыруғакөмектесейік.Қалыңкітаптардықызылсөреге,алжұқакітаптардысарысөрегекоямыз. Қалыңжұқатуралытүсінікберу. Үшіншіаялдама:«Бау-бақша»аялдамасы - Қане,балалар,бақшағабарайық.Алдымыздакөлшікжатырғой,оданқалайөтеміз?Аяғымыздыластамай,батпаққабатпай,көлшіктенақырындап,абайлапөтуүшіннекерек? Көпіркерек Балалар,мынажердетаяқшаларжатырекен,ендіосытаяқшаларданкөпіржасайық.Балалар,мынатаяқшалардыңқандай(жуан,жіңішке)? (Балалартаяқшаларданкөпіржасайды Математикалықжұмбақтар.1.Қаздабарекіаяқ ТауықтабарекіаяқЕкеуінқосыпсанасақ Боладысондақаншааяқ(4)2.Алмаағашында5алмаөсіптұрды.Желсоғыпбіреуіүзіліптүсті.Қаншаалмақалды.(4) 3.Ержандүкеннен3сағыз	Сұрақжауапалаңы. 1.Түйеқандайжануар?2 Түйеніңсүтіненнедайындалады? 2.Сүтініңқандайқасиетібар?3. Түйенеменқоректенеді? 4.Түйеніңжүніннедепатайды? Дидактикалықойын:«Сипаттапбер»кубизмәдісі) Мақсаты:Кубиктіңжан-жанындағыүйжануарларынынатынатап әңгімелепберугеүйрету,тілбайлықтарыңдамыту,сөздікқорларынмолайту. Сергітусәті. Дидактикалықойын:«Төлінтап» Ойыншарты:БіркүніХамитатайөрістетөрттүлікмалынжайыпжүреді.Бірмезгілдекүнбұлттанылпжаңбыржауады.Қаттыжаңбырдыңкесірінентөлдерөздерініңенелеріненажырапкалады,ендібалаларбарлығымызХамитатайғажәнетөлдердіңенелерінекқауышуғакөмектесейік. Қорытынды: Біздернементаныстық?Үйжануарларынанелержатадыекен? Жануарлардыңтөлдеріннедепатаймыз? Жануарларқалайдыбыстайды?Балалардысұрақ—жауапарқылы,үйжануарларсуреттеріарқылымарапаттау.Саубол ыңыздар!	әшекейлеу.Сергітусәті: АлбалалартұрайықОю-өрнексызайық,Қошқармүйіз,қызғалдақтыСәндептұрпсалайық.Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Назарларынтақтағааудартып,кесеніңтүсі,өрнектері,үлкен–кішісітуралысұрау.Қошқармүйізөрнегіменкесеніәшекейлету.Балалардыөзқалауларыменекіүстелгебөліпотырғызу.1-үстел Албалаларсендеркесегеқошқармүйізөрнегінқиыпжапсыруарқылыәшекейлеу..Қалайқиюкеректігінкөрсету.Қайшыменжұмысасағандаабайболукеректігінескерту. 2-үстел:балаларсендербастыруәдісінпайдаланыпкесегеқошқармүйізөрнегінсаласыңдар.қалайсызукеректігінкөрсету.Ұқыпты,тазасызукеректігінестерінесалау(музыкақою)жұмысыняктағанбалалартақтағасуретініліп,өзін-өзіқортындылау.Әдемі,таза

	1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту Б.қ.: 2.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққажіберіп,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.Б.қ.: 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.Б.қ.: 4.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады.Б.қ.: 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары:1Еденгесалғантақтайбойыменқосаяқпенсекіру.2.Доптыжоғарықарай.лақтырып,онықосқолыменқағыпалу Қимылдыойын. «Құстар» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		алды,жолда1— індосынаберді,Ермектенешесағызқалды? Сергітусәті. 4-шіаялдама:Дидактикалықойын:«Кімжылдам,дұрысқұрастырады?» Балалартапсырманыорындайды. Буратино:Алақай,алақаймеңқілтімтабылды.Балалар,қараңдаршы,бізалтынқақпағадакеліпқалыппыз.«Ғажайыпбілімәлемі»дегеносыжер.Буратино:Балалар,сендергекөп-көпрахмет. Буратинобалалармеңқоштасыпкетеді. «Ғажайыпбілімәлеміне»саяхатымызаяқталды,ендіөзіміздіңтобымызғаоралайық. Қорытынды. -Балаларсендергесаяхатұнадыма? -Сендерсаяхатқақайдабардыңдар? -Біздеркімгекөмектестік?-Өтежақсы,балалар.Мадақтау. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:Бессаусақөлеңі.Мақсаты:Тақырыпқасәйкесхалықөлеңінің ырғағыменұйқасынберебілугеүйретуОқуқызметініңбарысы:Шаттықшеңбері.	3.Мүсіндеу Тақырыбы: КөңілдімаймылдарМақсаты:Мүсіндеудіңтаныстәсілдерінпайдаланаотырып,қамырданмүсіндеу.Біріктірубілігінжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ермексаз,тақтайшағлгі Оқуқызметініңбарысы:ШаттықшеңберАлақандыашайық КүннұрынсалайықОсыжасқсылебіздіБірбірімізгесйлайықШираттуәдісі.Жұмбақжасыру: Ағаштан-ағашқасекіреді,Өзібананды жақсыкөреді.(Маймыл) Ғажайыпсәт:(Африкатұрғыны)--- Салеметсіңдерме,балалар!МенАфрикатұрғынымын.Менсендергеорманнанмаймылдыәкеліптұрмын. Балаларсендер,маймылдыкөрдіңдерме?Оларқандай?---Маймылдарнеіжақсыкөреді? Балалардыңжауаптарын2топқабөлу. 1тпмайлылдымүсіндейді2-топбананмүсіндейді.Мүсіндеудіңәдістәсілдерінкөрсету, түсіндіру. Өзбетіншежұмыс. «Көңілдімаймылдар»ойыны Ойыншарты:Екітопқа5баладанбөлініп	сызылып,қиылғанкесені Ақәжегесыйғатарту,әжебалаларғарахметінайтып,сыйлығынберу.балаларАқәжеменхоштасу. Топқаоралу. Сұрақжауапарқылық орытындылау. 2.Денешынықтыру. Лақтыру,қағыпалу. Футбол. Доптықабырғағаұрыпжәнеедененершытыпқосқолменқағыпалудыүйрету.Берілгенбағытқадоптыоңжәнесолаяқпендомалатуғаүйретудіжалғастыру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Жалаушамен Б.қ.:тізерлептұру,жалаушаларкеудетұсында. Оңға(солға)

			Армысың,Әлем!Армысың, Алтынкүн!Армысың,абзал адам!Армысың,меніңдосы ымҚызығушылықтарыноя ту. 1,2,3мұқиятбізтыңдаймыз,О йланамыз,қараймыз.Тәртіпті дебұзбаймыз.Сұрақтарғақой ылғанДұрыс,анықжауапты Қолкөтеріпбереміз.«Са қбол!»ойынынын ойнаймыз– депбалалардыңназарын өзімеаударамында,денем үшелерін атаймын,балаларонылдұрыскө рсетулерікерек. Бас,аяқ,құлақ,көз,мұрын,ау ыз. Жұмбақжасыру.Бірі үлкен,бірікіші, Бестуысқан–біргеісі. - Балалар,әрқолданешеса усақтан, сандардыесімізгетүсіріпс анап өтейікші. Үнтаспадан«Бесаусақ»әнінт ыңдату. Сергітусәті.Қанек ей,балалар,саусақ тарымыздыжазып алайық. Оңқолымдабессаусақ,Сол қолымдабессаусақ.Бескеб естіқосқандаБоладыекено нсаусақ.«Тыңда,көрсет,қа йтала»сөздік ойынынойнау. Е.Өтетілеуұлы«Бессаусақ	шығады..Себеттегібанандарды жинайды. Балалардыңжұмыстарына яқтау. Көрмеұйымдастыру. Бір–бірінебағалату.Қонақ пенқоштасу. Балалардыңжұмыстарын жұлдызшаберуарқылыма дақтау.	бұрылу,жалаушаныжан ынақарайұстау,түзелу,ба стапқықалыпқақайту(4-6рет).Б.қ.:негізгіқалып, жалаушалартөментүсірі лген.Жалаушалардыекі жаққасермеу,оң(сол)аяқ тыңұшыменбіржаққасек іру,аяқтықою,жалаушал ардытүсіру,бастапқықал ыпқақайту(4-6ретқайталау). Б.қ.:аяқиыққатарында,жа лаушалартөментүсірілге н.Жалаушалардыжанына көтеру,еңкею,төменқара йайқастыру,түзелу,жалау шалардыжанынақарай,ба стапқықалыпқақайту(4-5рет).Б.қ.:аяқсәлалшақта тылған,жалаушалартөме нтүсірілген.Бірорындажү руменкезектестіріпқосая қтапбірорындасекіру(3-4реттен).Тынысалужатт ығуларынорындау.Тыны салу Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Доптықабырғағаұрыпж әнеденненыршытыпқос қолменқағыпалу2.Берілг енбағытқадоптыоңжәнес олаяқпендомалатуҚимыл дыойын:

			санамақ»өлеңіменаяқтау. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру.Доптыжоғарықарайлақтырып,онықоскқолыменқағыпалу.Қосаяқпенбіркұрсауданекіншіқұрсауғасекірудіүйрету. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Балалардыдалағаалыпшығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1.Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2.Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару 4.Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5.Аяққаарналғанжаттығулар: оңаяқпен5рет,		«Кімбірінші.»Ойын шартыментаныстыру Балалардымадақтау.

			солаяқпен5рет,екіаяқпен5рет секіру 6.Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптыжоғарықарайлақтырып,онықосқолыменқағыпалу. 2.Қосаяқпенбіркұрсауданекіншіқұрсауғасекірудіүйрету. Қимылдыойын:«« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыдаонаяту,шынық-тырушаралары	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Жел Картотекақосымшатігілген	№13 КөздерімтұрыңдарКартотекақосымшатігілген	№14 Күн Картотекақосымшатігілген	№15 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру .				

Ойындар, дербесәрекет.	ДьенешблоктарыменжұмысДидактикалықойын:«Машина	«Үстелойындары»«Көңілдікубиктер»Мақсаты:Кубиктерді	Үстелүстітеатры:«Қасқырментүлкі»Мақсаты:	**Вариативтіккомпонент**Тақырыбы:Алжапқыштыәшекейлейміз	Дидактикалықойын:"Бұлне?".Мақсаты:Суреткеқарап

Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	жүріпбарады», «Биікмұнара»,	пайдаланып,құрастыруғаүйрету.	тапқырлыққатәрбиелеу,ертегініңсоңынөзқиялдарыбойыншааяқтауарқылышығармашылыққабілеттеріндамыту.		незатекенінажыратабілу.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгекайтуы	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту. Сәттідемалыскүндерінтілеп,балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(21.03-25.032021-2022ж.)

Ортаңғытобы «Балдырған»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Та қырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.03.2022	Сейсенбі22.03.2022	Сәрсенбі23.03.2022	Бейсенбі24.03.2022	Жұма25.03.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңіңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				орнатуға ойындар
Ойындар(үстелүсті,сауқжәнет.б.)		.		Гүлтуралытақпақ Гүлдер,гүлдер,көпгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып.	Дидактикалықойын:« Бұлқайкездеболады?» Табиғатерекшеліктері туралысуреткеқарап,қаймезгілде болатынытуралыәңгімелеу
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№4 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйлама ймызбілмейміз.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастыр				1.ЖаратылыстануТақырыбы: КөктемгітабиғатМақсаты:Көктемгітабиғатқұбылыстарын (маусымдық)	1.Суретсалу Тақырыбы: АғаштарбүршікжардыМақсаты:Қылқаламменсуретсалудыжетілдіру,

ылғанокуқы змет-тері				бақылаудағдыларынқал ыптастыру.Қолданылат ынкөрнекі құралдар:Көктеммезгілітуралыс лайд,құстардыңсуреттері.Оқуқы зметініңбарысы:Ұйымдастырыл ғанокуқызметініңбарысы.1.Ұйы мдастыру: Жұмбақжасыру. Қареріп,сукөбейіп,сайсалағааға ды! Ағамбасыбүршікшашып,жапы рақашып,гүлбәйшешектолады Балалар,айтыңдаршы, Бұлқайкездеболады?О йқозғау. Сұраққою. - Көктемдетабиғаттақандайөзг ерістерболады? - Көктеммезгіліндenешеайба р?Атапберіңдер?Қазірканда йай? - Көктеммезгіліндекандайқұстар ұшыпкелді?(тырналар,қарлыға штар,қарғалар,сарышымшық) - Көктеммезгіліндекандайал ғашқыгүлдершығады?(бәй шешек,қызғалдақ) - Көктемдекандайжұмыстаржа салады? (Көктемдеауланы,көшелердітаз артады,ағаштардыңтүбініңтопы рағынқопсытады,ағаштардыәкт ейді,құстарғаұяжасайды,ағашта регеді) - Наурызайындақандайме рекелердіатапөттік?3.сл	көктемгі ағаштыңсуретінсалудыү йрету Қолданылатынкөрнекіқ ұралдар: әрбалағааққағаз,бояу, қылқалам,жапырақта р Оқуқызметініңбарысы:. Ұйымдастыру: 1.Ойшақыру Аққареріп,сукөбейіп,Са й– салағатолады.Ағашбасы бүршікшашып, Гүл,бәйшешектолады.Бөб ектерім,айтыңдаршы.Бұлқ айкездеболады?– депойлайсыңдар. – Негекөктеммезгілідепойл аймыз? – Көктеммезгіліндenешеайб ар? – Көктеммезгілініңқысмез гіліненқандайерекшелігі бар?Бақылау. Далағақарайықнекөріптұ рсыңдар? - Көктемдеағаштанелерпа йдаболады? 3.Суретсалудыңәдістә сілдерінкөрсету,түсін діру. 1.Ағаштардыңдініжуанбо лады,бұтақтарыжоғарықа райөседі.Ағаштыңбұтағы ндағыбүршіктіжіңішкеқы лқаламменсалыпшығамы з.Суретсалудақиналыпот

				бейненленген? 4.Ойын:«Жер,су,ауа» «Жер»десе,доптықағыпалғанбалабірүйжануарыннемесежабайыаңныңатыайтады..«Ауа»дегендебіркұсайтылуытиіс.Ал«Су»дегендесудажүзетінқұстың,көліктіңатынайтуыкерек. 5.Қорытынды.Балалардымадақтау. 2.МузыкаПедагог жоспарыбойнша	керек 3Өзбеттеріменжұмысістейді(көмегімдіқажететкенбалағакөмектесемін) 4.Сергітусәті:Орнымыздантұрамыз,Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызоңғабір,Бұрыламызсолғабір.5.Қорытынды.Галереяшарлау. Бір-бірініңжұмыстарынбағалайды, Балаларғасұраққойыпқорытындыжасау. 2.Денешынықтыру .Қолдарынбелінеұстапбіркалыптыжүру,жүгіру.Бішеңберденекіншішеңбергебіртіндепсекіру.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу..І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: « 1.Аяқтаралшақ

					қойылған,қолдарбүйірде. 1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзімміздіашамыз. 2.Аяқтаралшаққойылған, қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ.Тынысалужаттығулары:

					аранықдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттағандапеңбектеу.2.Гимнастикалықкабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:« Поезд». Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. .
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:				Картотека№30 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№27Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымүнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары				№16 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру .				

Ойындар, дербесәре				**Вариативтіккомпонент** Тақырыбы:Кесеніәшеке йлейміз	«Мимикалықжаттығу» Мақсаты:балалардыңкө ңілкүйлерінтүрлі

Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс					эмоциялармenбілдіругеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен				Серуен№27Картотекақосымша тіркелген.	Серуен№28Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы				Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаөздеріне істейалатындарытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Үапта(28.03-01.042021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Та қырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі28.03.2022	Сейсенбі29.032022	Сәрсенбі30.03.2022	Бейсенбі31.03.2022	Жұма01.04.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыЖағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үстелүсті,сауықжәнет.б.)	«Көктемкөрінісі»Мақсаты:көктеммезгілініңерекшелігін білу.Шарты:суреткеқарапәңгімелеу.	Дидактикалықойын:«Артығынтап»Ойынш артары:Үй жануарларыныңішінена ртықсуреттітабу.	Дидактикалықойын:«Бұлқайкездеболады?»Табиғатерекшелікте ртітуралысуреткеқарап,қай мезгілде болатынытуралыәңгімелеу	Гүлтуралытақпақ Гүлдер,гүлдер,көпгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып.	Дидактикалықойын:«Артығынтап»Ойынш артары:Үй жануарларыныңішінена ртықсуреттітабу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№4 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				құралдар:түрлітүсті
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйлама ймызбілмейміз.				
Ойындар,ҰОҚдайындықМектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
	1.Құрастыру. Тақырыбы:Көбелектер оңжақ. жырту,шиыршықтаутәсілдерін	1.Сөйлеудідамыту 1.ЖаратылыстануҚұрастыру. Тақырыбы:Тақырыбы: Көктемкелді. КөктемгітабиғатМақсаты:Қағаздыбүктеу, Мақсаты:Көктемгітабиғат Мнемотехникаәдісі құбылыстарын(маусымдық)	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Алыс–жақын.Биік–аласа. Мақсаты:Өзінің пайдаланыпкөбелек		Мақсаты: Солжақ– арқылыкөктемгі

іру,көктемгі
ағаштыңсуретінсалудыүйрету
Қолданылатынкөрнекі

1
.
С
у
р
е
т
с
а
л
у
Т
а
қ
ы
р
ы
б
ы
:
Ағашт
арбүр
шікжа
рдыМа
қсаты:
Қылқа
ламме
нсурет
салуды
жетілд

	көбелектер,желім.Түрлітүстіқағаз,ермексаз. Оқуқызметініңбарысы: - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Көктеммезгілінденешеайбар? - Көктеммезгіліндетабиғаттақандайөзгерістерболады?Достықшеңбері Бізбалдырғанбаламыз,Досқұшағынелгеашқан.Тілегімізтыныштық,Ашықболсынкөкаспан.Ширатуәдісі. Жұмбақжасыру. .Гүлұшыпгүлгеқонады, Гүлбақшамгүлгетолады.Олне? Ойқозғау. Көбелектерқандайболады?Көбелектердіңтүр-түсінажыратабілемізбе?Дидактикалықойын:«Түстерінекарайжина».Ойыншарты:Балаларкөбелектердітүстерінекарайтоптастырады.Шығармашылықорталығы.Балаларды3топқабөлеміз.1-топ.Сарыкөбелектербүктеуәдісіарқылыкөбелекжасайды. 2-топ.Қызылкөбелектер.Түрлі-түстіқағазданкөбелектіқиып,жапсырады. 3-топ.Жасылкөбелектер.Ермексазбенесу,шымшуарқылыкөбелектімүсіндейді. Балалардыңөзбетіншеж	дамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,көктеммезгілі Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Тілекшоғы. Балаларгүларқылыбір-бірінетілектілейді.Миғашабул. Жұмбақжасыру. Аққареріп,сукөбейіп,Сай-салағаағады. Малмаңырап,қойжамырап, Өрісмалғатолады.Бүршікшашып,жапырақашып,Бәйшешекгүлжарады.- Кімайтады,бұлқайкездеболады?Мнемотехникакөктеммезгілі. Сұрақжауап. Балаларендібізкөктемтуралынебілеміз? - Балаларкөктемайларынкімайтады?-Қазірқандайай? - Көктемдетабиғаттақандайөзгерістерболады? Көктемдекандайжұмыстаржасалады?Көктемдекандайқұстарұшыпкеледі?АКТтехнологиясы.Көктеммезгілі. Сергітусәті.«Жер,су,ауа». Бақылау.	солжақ);Қолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,ағаштар,Оқуқызметініңбарысы:Психологиялықсәт.Армысыңалтынкүн,Армысыңкөкаспан.Жылуымажылуқос,Мінеменіңқолым, -депбалаларбір-бірінеқолдарынұсынып,жүрекжылуыналақандарыарқылысезінеді. Сұрақтарілмегі. Қазіржылдыңқаймезгілі?Бүгінаптаныңқайкүні? Тосынсәт.Хатәкеледі. кімненкелдіекен? - Сәлембалалар!Мағансендердіңкөмектерінкерек.Жалмауызкемпірормандағыаңдардыторғақамапқойды.Олардықұтқаруүшінжалмауызкемпірдіңтапсырмаларынорындаукерек. СәлемненОрманата - Балараңдарғакөмектесемізба? 1-тапсырма. орманғатезжетуүшінішінекіруүшінжолдытаңдаукерек. -Жолдарқандай? - Бізорманғакіруүшіналысжолменбарамызба? - Жақынжолменбарамызба?Балалардыңжауаптары 2-тапсырма.Салыстыру.	слайд,құстардыңсуреттері.Оқуқызметініңбарысы:Ұйымдастырылғаноқуқызметінің барысы.1.Ұйымдастыру: Жұмбақжасыру. Қареріп,сукөбейіп,сайсалағаағады! Ағамбасыбүршікшашып,жапырақашып,гүлбәйшешектолады Балалар,айтыңдаршы, Бұлқайкездеболады?Ойқозғау. Сұраққою. - Көктемдетабиғаттақандайөзгерістерболады? - Көктеммезгілінденешеайбар?Атапберіңдер?Қазірқандайай? - Көктеммезгіліндекандайқұстарұшыпкелді?(тырналар,қарлығаштар,қарғалар,сарышымшық) - Көктеммезгіліндекандайалғашқыгүлдершығады?(бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемдекандайжұмыстаржасалады? (Көктемдеауланы,көшелердітазартады,ағаштардыңтүбініңтопырағынқопсытады,ағаштардыәктейді,құстарғаұяжасайды,ағаштаретеді) - Наурызайындақандайменекелердіатапөттік?3.слайд.Көктеммезгілі. Табиғаттыңқаймезгілібейнеленген?	құралдар:әр балағаақ қағаз,бояу,қылқалам,жапырақтар Оқуқызметініңбарысы:. Ұйымдастыру: 1.Ойшақыру Аққареріп,сукөбейіп,Сай–салағатолады.Ағашбасыбүршікшашып,Гүл,бәйшешектолады.Бөбектерім,айтыңдаршы.Бұлқайкездеболады?–депойлайсыңдар. – Негекөктеммезгілідепойлаймыз? – Көктеммезгілінденешеайбар? – Көктеммезгілініңқысмезгіліненқандайерекшелігібар?Бақылау. Далағақарайықнекөріптұрсыңдар? - Көктемдеағаштанелерпайдаболады? 3.Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. 1.Ағаштардыңдініжуанболады,бұтақтарыжоғарықарайөседі.Ағаштыңбұтағындағыбүршіктіжіңішкеқылқаламменсалыпшығамыз.Суретсалудақиналыпотырғанбалаларғакөмектесукерек 3Өзбеттеріменжұмысістейді(көмегімдіқажететке

	Жекекөмек. Сергітусәті. Бейнетаспаданқарапсергіту. Жұмыстарыңдыарықарайжалғастырады. Балаларжұмысынқадағалау,талдаужасау. Галереяшарлауәдісі. Басбармақәдісіменбағалау.Мадақтау. 2.ДенешынықтыруСызықтарарасымен(10смарақашықтық)жүру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру,бағдарбойыншатүзелу.Доптыалысқалақтыру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімізді ашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз.«Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–	Даладанағашбұтақтарыналыпкелгенінкөрсету.Балаларғамұқиятқарауғаұсыныстастау.Бұтақтардабүршіктерпайдаболғанынжәнедаладағыағаштардыңдабұтақтарындаосындайбүршіктертұрғанынайту.Бұтақтардыыдысқасалып,оғансуқұйыпкүнделіктіосыкүнненбастапбұтақтардыбақылайтындарынайтуҚорытынды.Сұрақжауапарқылықорытындыжасау.Балалардымадақтау. 3.МуызкаПедагогжоспарыбойынша	бойыншасалыстырыңдар. -Мынаағашбиікпааласама?-МынаағашбиікпааласамаМадақтау. 3-тапсырма - Балаларбізгеекідорбаберілдіосыдорбаішіндеаңдарбарсоландардыалуүшінсендероңжәнесолжаққабөлініпаңдарыңаттарынайтукерек. Сергітусәті. 4-тапсырмаСуретпенжұмыс - Балаларсуреттенекөріптұрсыңдар? - Жоғарыдаоңжақбұрышынданетұр? - Төменгіоңжақбұрышындаше? - Жоғарғысолжақбұрышындакөріптұрмыз?-Төменгісолжақбұрышындаше? - Алендіортасынданетұр?Қорытынды. Балаларбізгебүгінкімненхатклді? -Бізбүгіннеістедік? - Бізқандайтапсырмалардыорындадық? Балалардымадақтау. Сұрақжауапарқылық орытындылау.	жабайыаңныңатыайтады..«Ауа»дегендебіркүсайтылуытиіс.Ал«Су»дегендесудажүзетінқұстың,көліктіңатынайтуыкерек. 5.Қорытынды.Балалардымадақтау. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойнша	көмектесемін)4 .Сергітусәті: Орнымыздантұрамыз,Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызоңғабір,Бұрыламызолғабір.5.Қорытынды.Галереяшарлау. Бір-бірініңжұмыстарынбағалайды, Балаларғасұраққойыпқорытындыжасау. 2.Денешынықтыру .Қолдарынбелінеұстапбірқалыптыжүру,жүгіру.Бершеңберденекіншішеңбергебіртіндепсекіру.Гимнастикалыққабырғаөрмелеу..І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: « 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімізді

	«Балапанқанатынқақты»3. Аяқтардыбіріктіреміз, қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбірікті ру.Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араныңдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Сызықтарарасымен(10смарақашықтық)жүру 2.ОтырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалатуҚимылдыойын:«торғайлар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		3.Денешынықтыру..Секіру.Сапқатұру(далада)Қосақтапзаттар арасымен(арақашықтығы4м)секірудіүйретудіжалғастыру.Сап түзеуденекі,қатарменқайтатұруғаүйрету .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. БаяужүгіруЖылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу. Б.қ.: 1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде.«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.Б.қ.:2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеру. Б.қ.: 3.Аяқтарыалшаққойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайқастыратұрып,дененіоңға-солғабұрады./6ретқайталау/Б.қ.: 4.Аяқтаралшаққойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалғақарайкөтереді,тұрыпқолдытөментүсіреді. Б.қ.: 5.Аяқтарыналшаққою,таяқшакеудетұсында;екіқолментаяқшаныұстап,		ашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзімізділашамыз. 2.Аяқтаралшаққойылған, қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбірікті ру.Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ.Тынысалужаттығуларыы:араныңдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-

			серіппеліқимылменотырып-тұру. Б.қ 6.Аяқтарыналшаққою,таяқшаныбелтұсындаұстау;10ретмаршпенжүру,Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Қосаяқтапзаттарарасымен(арақашықтығы4м)секіру. 2.төрттағандапеңбектеу.Қимылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттағандапеңбектеу.2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:«Поезд». Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау..
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№27 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№28Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№29Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№30 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№27Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшат ігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Суретртамашалау Күзгіорманға Суреткөрсетеотырып,балаларғакүзмезгілініңерекшеліктерінайтужекежұмыс Тіліндамтыу. .Ойын"Интервью".сұхбатәңгімежүргізу	Дидактикалықойын:«Суретшікайжердекателесті»Мақсаты:Баланыңойлауқабілетіндамыту. Тілұстартужаттығуы:Баудағыне?Араболсаңызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-жЖұмысістетығылма, -Арақалайдыбыстайды?(з-з-з)(Қатты,жай)	Логикалықтапсырмалар .Мақсаты:Бірдейзаттардыұқсастығыбойыншатабу	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«кесеніәшекейлеу» Геометриялықпішіндердідұрысатап,ажыратабілугеүйрету	«Мимикалықжаттығу» Мақсаты:балалардыңкөңілкүйлерінтүрліэмоцияларменбілдіругеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№24 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№25 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№26Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№27Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№28Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмаулары нескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(04.04-08.042021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Та қырыпша:«Аялайықгүлдерді»

нтәртібі	Дүйсенбі04.04.2022	Сейсенбі05.04.2022	Сәрсенбі06.04.2022	Бейсенбі07.04.2022	Жұма08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарменамандасу.Балалардықабылдау.«Алақандаалақан!»Балаларғабір-бірінежақсыкөңілкүйсыйлауғаүйрету. Баланыңденсау-лығы,көңіл-күйітура-лыбілу.Төлемақытуралыәңгімелесу				
Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	«Ғажайыпдорба» Мақсаты:Балалардыңойлаукәбілеттерінарттырып,сөздікқорларынарттыру. Шарты:Балаларғажайыпдорбадағыойыншықтардытауып,әңгімелепбереді.	«Қоянғакөмектес» Мақсаты:Балалардысанауғажәнетүстерінажыратабілугеүйрету. Шарты:Қонаққақоянкеледі.Балларсұрақтарғажауапбереді.	Дидактикалықойын:«Артығынтап!» Мақсаты:Балалардыңтілбайлықтарын,сөздікқорларынмолайту.Шарты:Балаларғасуреттертаратылады.Суреткекарап,неніңартықекенінажыратыптабады.	«Фребельсыйы» Мақсаты:балалардыңлогикалыққабілеттеріменшапшаңдықтарынарттыру.Шарты:Балаларбізфребельойыншықтарыарқылы,геометриялықпішіндердіқолданаотырып,түрлібейнелерқұрастырамыз.	«Қуыршақтыоятпа» Мақсаты:Ақырындауыстықолданабілудідамыту.Шарты:БалаларбүгінбіздекуыршақАйгүлқонақта.Бәрімізақырынсөйлеудіүйренеміз.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Қоршағанортаментанысу Тақырыбы:Өсімдікөмірсыйлайды Мақсаты:Күнделіктіөмірдеөсімдіктіңаларорныменмаңызынтереңтүсіндіру. Көрнекіқұралдар:АКТ,өсімдіктіңсуреттері,бөлмегүлдері,құмыра,топырақ,күрек ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері Аспантүрдітүндігін Жергесәулежайылды Неткенашыққүнбүгін, Қайырлытаң,қайырлы!Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру Қолыжоқ,аяғыжоқ-қозғалады,ауызыжоқтынысалады,қоректенеді,-бұлнеболды?Сұрақ-жауапжұмбақтыңшешуінебайланысты.Ойқозғау:Балалаөсімдіктеркайдаөседі?Өсімдіктердіңадамөміріндегімаңызы	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Гүлдербіздіңсәніміз» Мақсаты:Гүлдердіңтүрлеріментаныстыру.Өсімдіктердікүтуережелеріментаныстыру. Көрнекіқұралдар:слайд,гүлдердіңсуреттері,үлестірмеліматериалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру: Аналарғасыйлайтын, Араларбаржинайтын. Бұлнемене,балалар, Үзугеадамқимайтын (Слайдарқылыгүлдертуралыәңгімелеу). Топқабөліну 1–топ:Бәйшешектенбіле	1.Математиканегіздері. Тақырыбы:«Көріктігүлзар» Мақсаты:Гүлзардағыкөбелектерменгүлдердісанаудыүйрету. Әдіс-тәсілі:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын,жұмбақжасыру. Көрнекіқұралдар:АКТ,көбелектерменгүлдердіңсуреттері,қарақұмық,гүлзар Ширатуәдісі.Шаттықшеңбері:Қане,қанетұрайықҮлкеншеңберқұрайықТұрсақегершеңбергеАлақандыұрайық Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға Шапалақта,шапалақ Шапалақта,шапалақ Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру: Суқұйсаңболды	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктерәлемі» Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөсімдіктердіңтіршілігітуралы,орманда,бақшада,даладаөсетінөсімдіктертуралыбілімдерінқалыптастыру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,өсімдіктердің,ағаштардың,көктеммезгілініңсуреттеріАмандасу:ШеңберболыптұрайықАлақандыашайықКүнніңнұрыншашайықТазааяныжұтайықЖүреккежылусыйлайық Жиналғанжылышуақты Бір-бірімізгешашайық АКТтехнолооиясы. Слайдпенжұмыс. Ағаштар. Сергітусәті: Тербеледіағаштар,	1.Сурет Тақырыбы:«Көктемгүлдері» Мақсаты:Балалардыңкөктемтуралыбілімдерінкеңейту,гүлдердіңаттарынажыратабілу.Дәстүрдентысәдістіқолданаотырып,суретсалуғаүйрету,ұқыптылыққатәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:психологиялықжаттығу,әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,гүлдердіңсуреттері,суретсалуғаарналғанқұралдар. Шаттықшеңбері: Суретсалсам,гүлсаламын Гүлгетолып,тұрсаалаңым.

	қандай?Өсімдікөсуүшіннекерек?Өсімдіктерөсуүшіннеістеуімізкерек?Ойдамыту:Суретпенжұмыс Топтарғабөлінеміз: 1-Топ:Бөлмегүлі(бөлмегүлдерінсүртіп,оларғакүтімжасайды). 2-Топ:Далагүлі.(Гүлдердіотырғызады.) 3-Топ:Бақшагүлі. Дидойын:«Неқайдаөседі?»Өрөсімдіктіөзүйінеорналастыр Сергітусәті: Орнымыздантұрайық,Гүлдергесуқұяйық Орнымызданжылжиық, Басқагүлгеқұяйық Миғашабул Не?ӨсімдікҚандай?әдемі,түрлі-түсті Неістейді?Өседі,көректенеді,көбейеді ҰОҚқорытындылау.Сұрақ-жауап.Бағалау	Көктемкеліпқалғанын.Мәзболамыз,күлеміз,Көрсекгүлінжарғанын.2-шітоп:Алғашреткүркіреп, Ағыл–тегілжаусакүн.Қырғашығардүркіреп,Көктембасы–жауқазын.3-шітоп:Үлбірегенбақбақ,Үлпілдегенаппақ.Уф!–десем,бақбақ,Ұшасыңғойқаптап. Дидактикалықойын:«Гүлдіретіменорналастыр!»Мақсаты:балалардыңтілбайлықтарын,шапшаңдықтарынарттыру.Шарты:улестірмеліматериалдарарқылы,гүлдердіатап,ретіменорналастыру Сергітусәті: Тіл-жаттықтыру:Гүлдер,гүлдеркөкгүлдер,Қызылгүлдер,көпгүлдер Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып ҰОҚқорытындылау. Балаларғажұлдызшаберу	Кетедібойлап Әдеміжұпар, Не?Көршіойлап?! Сұрақ-жауапжұмбақтыңшешуіне байланысты. Көшегесаяхат Ойқозғау: Гүлзарқандай? Гүлзарнегеұқсайды? Гүлзарүлкен,биікыдыстатұр.Оныңүстіңгіқырытопырақшашылыпқалмауүшінбіікетіпжасалған. Ойын:«Гүлзардағыкөбелектерменгүлдер» Мақсаты:Балалардысанауғаүйрету.Танымқабілеттерінарттыру. Шарты:Гүлзардағыкөбелектерменгүлдердісанау Саусақойыны Басбармағым-атам,үйдіңданасы, Балаңүйрек-әжем,үйдіңданасы. Ортантерек-әкем,отау	Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенболыпөседі Дидактикалықойын:«Неқайдаөседі?» Шарты:Даладажәнеүйдеөсетінөсімдіктердіажыратыпорналастыру Сұрақтарілмегі: Сонымenбалаларөсімдікжақсыөсуүшінқалайкүтукерекекен? Өсімдіктердіңадамөміріндегіманызықандай? ҰОҚқорытындылау.Сұрақ-жауап.Басбармақәдісібойыншақорытындылау. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз Талегемізбақтарға Айналасынқоршаймыз 2.Жапсыру Тақырыбы:«Гүлдерәлемі» Мақсаты:Гүлдердіңтүрлерімен	Суретсалсам,күнсаламын Күндейкүліптұрсамаңым Суретсалсам,қаласалам Болсынбарлықбаласымын Суретсалсам,адамсалам Қорғанболсын,маған,саған Психологиялық жаттығу: Балаларбарімізкөзімізді жұмып,әдемігүлдердікөзалдымызғаелестетейік. Миғашабуыл:Жұмбақтарсыры Осыгүлдіңотаны Қазақтыңкеңдаласы Көктемдедалақ ұлпырып Қып-қызылболарқарашы(Қызғалдақ)

	2.Денешынықтыру. Топпенбірқалыптыжүружәне жүгіру.Гимнастикалыққабырғ абойыменжоғарыжәнетөменке зектестірілгенадымменөрмеле у.Отыруқалпындадоптыбаста насыраалысқалақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) Шеңбербойыментұру.Қ олдарынсозып,арақашы қтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: - Бқ.Қолбелдебастыоңға(со лға)айналдыру - БҚ.Қолиықта,иықтыалға(ар тқа)айналдыру - БҚ.Қолалдаалақанжұмырды ққатүйілгенжұмырдықтыіш ке(сыртқа)айналдыру.Шынт ақтыайналдыру,қолдыалға(а ртқа)айналдыру. -БҚ.Қолбелдебелдіоң	арқылымадақтау . 3.Музыка Музыкажетекшісініңж оспарыбойынша.	панасы Шылдыршүмекшешем, шаңырақажары, Титтейбөбекмен,бәрініңба зары. «Гүлөсіреміз»ойыны Шарты:гүлзарғатопырақтыңор нына,қарақұмықжармасынсал ады.Балаларғажасандыгүлдерд ітаратып,гүлзарғаотырғызуды ұсыну.Оғанкөбелектерменгүл дердіорнату. ҰОҚқорытындылау.Сұрақ-жауап. 3шапалақәдісіарқылықо рытындылау 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:Б.Османов«Гүл дердіңталасы»ертегі Мақсаты:Ертегініңмазмұны мен,кейіпкерлеріментаныст ыру,ертегінітыңдауға,ертегіб ойыншасұрақтарғажауапбер угедағдыландыру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету, түсіндіру,сұрақ-	таныстыру.Гүлдердіаялайбілуг еәсемдіктісезінебілугетәрбиел еу.(әртүрлігүлдербойынша4то пқабөліпжазу)Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсін діру,сұрақ-жауап,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,г үлдердіңсуреті, Жылулықшеңбері: Аспанымызашықболсын! Балабақшамызгүлгетолсын! Табиғатымызтазаболсын! Жерімізгүлгетолсын! Балабақшамызгүлденеберсін! Қызығушылықтыояту «Гүлдерәлемі»сұрақ-жауап Балаларсендеркандайгүлдердің түрлерінбілесіңдер? Гүлдердіқандаймейрамда,кімге сыйлаймыз? АКТтехнологиясы. Суретпенжұмыс Бәйшешекгүлі-олертекөктемдекареріпжатқанк ездетаулагүлдейді.Түсі-ақ Қызғалдақ-қырдаөседі.Түсі-	Көктемдегүлжарады Одантабиғибояуалады(Б әйшешек) Аппақөңітартымды, Қасиеттігүлқашанғы Халықоданәртүрлі Дәрі-дәрмекжасайды.(Түйм едақ) Сергітусәті: Шаршағандаырғалып, Гүлгеұқсапдемалып Қанатымдыбірқағып, Гүлдейболып жайқалған Топтарғабөлініп жұмыстану 1-ТопБәйшешек 2-ТопҚызғалдақ 3-ТопТүймедақ Гүлдердіңсуретінсалу.Д әстүрдентысжұмысжаса удыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсет у.

	(солға)айналдыру - БҚ.Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру - БҚ.Тізебіргеоңға(солға)айналдыру - БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқпенорнындасекіру. Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыжәнетөменкезектестірілгенадымменөрмелеу. 2.Отыруқалпындадоптыбастанасыраалысқалақтыру. Қимылдыойын: «Көңілдіқояндар» Балалардымадақтау.		жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,гүлдердіңсуреті ҰОҚөтілубарысы: Шаттықшеңбері. «Бізбалдырғанбаламыз»Бізбалдырғанбаламыз,Құстайқанатқағамыз.Дүниеніаралап, Оқыпбілімаламыз. Қызығушылықтыояту. Ойдамыту. Балалар,қандайгүлдердібілесіңдер? Гүлдердіңадамдарғақандайпайдасыбар? Гүлдердіқалайкүтіпбаптаймыз? Гүлдердітағықандаймақсаттапайдаланамыз? Ертегітуралытүсінікберу. Б.Османов«Гүлдердіңталасы»ертегі 2.Ертегінісахналау Ертегіжелісінтүсінгендеріарқылысомдайбілу. Сергітусәті	қызыл Раушангүлібарлықгүлдердіңпатшасы,сұлулықпенәсемдіктіңбелгісі.Түсі–ақ,қызғылт,қызыл Сергітусәті: Жалғызсаусақтіптіде, Ұстайалмасжіптіде Екісаусақбірікті, Инеқолғаілікті Үшсаусғыморанды, Жүгіртедіқаламды Өнерліекенонсаусақ Қаласалсақ,жолсалсақ Топтарғабөлініпжұмыстану. 1топ:«Бәйшешек»гүлі 2топ:«Қызғалдақ»гүлі 3топ:«Раушан»гүлі Гүлдердіңсуретінжапсыру.Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету. Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалаукөмектесу. Дидактикалықойын:«Нежақсы?»	көмектесу. 3шапалақәдісібойыншақорытындылау 2.Денешынықтыру Қолдарынбелінеұстапбіркалыптыжүру,жүгіру.Көлбеутақтайбойыменжоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіру.Біршеңберденекіншішеңбергеекіаяғыменбірмезгілдеекпінменитеріліпбіртіндепсекіружәнеақырындапбүгілгенаяқпенжергетусу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамыту

			Бізгүлдершеөсеміз Жапырағыжайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған 3.Ойқозғау Мақал-мәтел Гүл-жердіңкөркі ҰОҚқорытындылау. Сұрақ–жауап. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Еденгесалынғантақтайбойыментапсырманыорындайжүру—тақтайдыңекібасынанбастапжүріпкележатып,ортасынакелгендебұрылыпкейінжүру.Көлбеутақтайбойыменжоғарықарайеңбектеудеқолменаяқтыңқимылдарынүйлестіру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.	Шарты:Берілгенүлгісуреткеқа жетзаттытабу. ҰОҚқорытынды Галереяшарлауәдісі. Бірбірінбағалайды.	жаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Бірқатарданекіқа тарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізе

			Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Аяқтарыалшаққойылған,допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп,төбегеқарау«жоғарыда»депайту.Доптытөментүсіріп,жергеқарау«төменде»депайту. Б.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,допқолда.Оңнан–солға,солданоңғақарайбұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім»депайтуБ.қ.: 3.Аяқтарыбірге.Допқолда,денені тікұстау.Оңжақтізенікөтеріпдопқатигізу«тиді»депайту.Солжақтіземенкезекқайталау./Б.қ.:4.Аяқтыңұшыментұрып,допжанда.Қолдыжоғары-төмен«аққудың»қанатысияқтыжасау.Б.қ.:5.Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орнындасекіру.Қорытынды:Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Еденге		бүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Деміздіалып,ауызымызданшығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1қосаяқпенсекіру. 2.Көлбеутақтайбойыменжоғарықарайеңбектеу Қимылдыойын: «Түрлі-түстікөліктер» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау

			салынғантақтайбойыментапсырманыорындайжүру2.КөлбеутақтайбойыменжоғарықарайеңбектеуҚимылдыойын:ТорғайларменмысықБалалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатігілген	Картотека№11 Картотекақосымшатігілген	Картотека№12 Картотекақосымшатігілген	Картотека№13 Картотекақосымшатігілген	Картотека№14 Картотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынықтырушаралары.	№8 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Тәрбиешіңіңжетекшілігіменойын: «Келісемін,келіспеймін» Мақсаты:Сұраққанақтыжауапберуінанықтау.Естесақтауқабілеттерінарттыру. Айтылым,тыңдалымдағдылырықалыптасады.«Мақал-мәтелдер»Мақсаты:айтылғанмақал-мәтелдердітыңдауарқылықайталапбереді.	М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. Геометриялықпішіндерменәртүрліқұрастыружұмыстарынжүргізу Тікелейтанымдықоқиғаушінбақылау«Уйшік»ертегісі Мақсаты:Олжаскейіпкерлердіңретіменкездесуінкөлеңкетеатрыарқылыбаяндайды.	Командалықжұмыс: «Сиқырлыдорба» Мақсаты:БалалардыңсөздікқорынбайытуКомандалықжұмыс«Саябақта»Үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру.Ұжымдасыпойнаудағдыларықалыптасады	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Күнжарқырапшөпшықты»	4К:Сынитұрғысынаноймлау.Көктеммезгілітуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру.Жекежұмыс: Ертегіайту:4К:Креативтілікдағды,сынитұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылыбайланыстырыпсөйлеуідамиды.,сөздікқорымолаяды.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларжүргізуұйымдастырылған.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№15 Картотекақосымшатігілген	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшатігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгекайтуы	Фотосуреткөрмесі «Гүлдерәлемі».	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарыменбіргетабиғаттағыгүлдербейнесінсалу.Композицияқұрастыру	Кеңес:Балаөміріндегіойынныңмаңызы.	Ата-аналарғакеңес:Балалардыңкүнтәртібінсақтауынқадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(11.04-15.04.2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Та қырыпша:«Асатасы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.04.2022	Сейсенбі12.04.2022	Сәрсенбі13.04.2022	Бейсенбі14.04.2022	Жұма15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	Дид.ойын«Көктемгіорман» Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзгерістердіәңгімелепберугеүйрету.	Әңгімелесу:«Дәрімеойнама» Мақсаты:Қауіпсіздікережесінбекіту.	Дид/ойын:«Жақ-сы-жаман» Мақсаты:Сөйлеутілбайлығындамыту.	Қозғалысойыны «Тақиятастамақ» Мақсаты:Балалардыңқозғалысбелсенділіктерінүйрету.	Шаруашылық-тұрмыстықеңбек Ойынбұрышынжинау. Мақсаты:Өздіктерінен берілгентапсырманыорындайбілудібекіту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу. Тамақішералдында, Сөйлемейміз,күлмейміз				

	Астанбасқаөзгені, Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Құрастыру Тақырыбы: Бидайтаситынмашина Мақсаты: Құрылысматериалдарынанжүкмашинасынқұрастыружолдарынтүсіндіру.Ойлауқабілетіндамыту. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:үлгіс уреттер,үлестірмелімат ериалдар ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Қолалысып,қәне,біз, Достасайықбәріміз. Айтарымбарсендерге,	1.Сөйлеудідамыту. **Тақырыбы:** Асатасы-нан Мақсаты:НанныңбидайданжасалатынықәненаннынқадамүшінмаңыздылығынтүсіндіруБаланыңойлаукабілетін,танымдықкөзқарасын,шыңдау Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,с уреттер,үлестірмелімате риалдар ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Армысыңқұнанамыз Бүгінбәрімізқуанамыз	1.Математиканегіздері Тақырыбы: «Бауырсақ»ертегісі. Мақсаты: Балаларғаертегікейіпкерлеріарқылысанаумашығынқалыптастыру Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгіс уреттер,үлестірмеліматериалдар,ертегікейіпкерлері Шаттықшеңбері: Мынау-меніңжүрегім Бәріосыданбасталған Мынау-басымақылды Бәріносыбасқарған	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Көктемгіеңбек.Мақсаты:Балаларғакөктемдегіеңбект уралытүсінікберу.Дәнтұқымыментаныстыру,бидайданнанжасалатынынайтаотырып,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:көктеммезгілініңсуреттерісуреттер, ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Табиғатымтамаша, Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап Жүрейікшіжараса. СәлемсағанЖерАна	1.Сурет Тақырыбы: Наннықтүрлері. Мақсаты:Балардыңнантуралытүсініктерінтолықтыру.Балардытопқабөлуарқылыәртүрлінанықсуретерінсалу. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:үлгіс уреттер,үлестірмелімат ериалдар Шаттықшеңбері: Бала,бала,балақан Қанекайсыалақан Саусақтарымәйбат

	Тезтұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдосболу! Миғашабуыл:Жұмбақтарсыры: Ұзынмұрттысарылар Қойынындадәнібар (бидай) Мыжғылаймынжанықоқ Кескілеймінқанықоқ (қамыр) Үстітас,астытас Ортасындапіскенас (нан) Сұрақтарілмегі. Егіналқабынданелерөседі? Бидайдынеменжинаймыз? Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт:Қонаққакенбайншыағакелді	Дарханындаәрүйдің Болсынқасиеттінанымыз Миғашабуыл:Жұмбақтар Беттескенқостабақ Ортасындабастабақ Көзбеншоққаораса Дәмпіседітамаша Ұзынмұрттысарылар Қойынынданаыбар Акттехнологиясы. Слайдпенжұмыс:Нанттүрлері Ғажайыпсәт:Наубайшықонаққакеледі Амандасу.Балалармендергенандықалайдайындайтынынкорсететінболамын. (балаларғанандықалайдайындауәдісінкөрсетеді) Әңгімелеу.Нандастарханғақалайкеледі? Сергітусәті: Бидайжергеотырды,	Мынау–меніңоңқолым Мынау-меніңсолқолым Барлықістіатқарған. Миғашабуыл:Жұмбақтар Қыстаақ,жаздасұр (Қоян) Қорбаң-қорбаңетеді, Ормандаолжүреді(аю) Ормандатұрады,өзібірқу Жүргенжеріайқай–шу (Түлкі) Ырылдайды,өзіиткеұқсайды.(қасқыр) Ойқозғау: Қайертегіңіңкейіпкерлері? «Бауырсақ»ертегісінетуралыайттылған? Ондақандайкейіпкерлербар? Ойдамыту Барлығымызсуреткеназарударамыз. Суретбойыншажұмыс. Дидактикалықойын:«Ретімен	СәлемсағанНұрлыКүн Аман-есенболайық, Бейбітшілікқалайық. Ойқозғау. Сұрақ-жауап. Қазіржылдыңқаймезгілі? Көктеммезгіліндеауа-райықандайболады? Көктемдеадамдарқалайкиінеді? Көктемтуралытақпақтар: бала: Көктемболдыалақай Қуаныпбарбалақай Қуаныпбізқаламыз Әнменқарсыаламыз бала: Бүршікжарыпағаштар, Құстаруясалады Сылдырағанбұлақтар Ағыпбаражатады. **Тосынсәт:Ауласыпырушыапайқонаққакеледі.**Балаларданкөмексұрайды.	Былай-былайойнап Топ-топбасайық Жалаудангүлжасайық Жаса,жасаалтынкүн Жаса-жасажарқынкүн Слайдпенжұмыс: «Нанқалайкеледі?» Топтарғабөліну:Нантүрлерібойыншабөлініпжұмыстанамыз 1-«Тоқаш»тобы 2-«Бауырсақ»тобы 3-«Бәліш»тобы 4-«Бөлкенан»тобы Балаларсуретсалады.Жұмыстарынқадағалау Сергітусәті: Музыкаәуенімен «Аяқпенентоп-топ-топ» Тиымсөздер: Нандыбірқолменүзбе! Нандыжергетастама!

	Амандасу.Балаларданкөмексұрайды.Егіналқабындажүредім.Бидайтаситынмашинамбұзылыпқалды.Машинажөндеугекөмектерінкерекеді. Топтықойын:«Бидайтаситынмашина» Мақсаты:Ойлауқабілетіндамыту. Шарты:Құрылысматериалдары-нанжүкмашинасынқұрастыру. Сергітусәті: Жайқаладыақбидай Ырғаладыжелменен Трактор менкомбайн Оруғамендайын Ойқозғау. Сұрақ-жауап: Бізнеқұрастырдық? Машинаныңтүсі,пішінікандай? Олнетаситынмашина? Балалардыңжұмысынбағалау.Құрастырғанмашинаныагайга	Жасылтүскеайналды. Бидайжелменқимылдап, Жауынболыпжауылды Дидактикалықойын:«Кімнеістейді?» Шарты:Өздерітаңдапалғансуреттегімамандықиесінінеістейтінінайту. Дикаршы-егінегеді,баптайды Трактор шы-жержыртады Наубайшы-нанпісіреді Диірменші-ұнтартады Бесжолдыөлең Не?Нан Қандай?Ақ,дәмді Неістейді?Піседі,қуырылады,жасалады СөйлемНан–дастархандағықасиеттіағам Синонимбауырсақ Наубайшыапайменқоштасу. ҰОҚқорытындылау.	орналастыр!» Мақсаты:Балалардыңестесақтауқабілеттерінарттыру Шарты:Бауырсақертегісініңкейіпкерлерінсанауарқылы,ретіменорналастыру Сергітусәті: Ұзынқұлақсұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқыпжүгірді Қарапедіартына Қиығынсапкөзінің Кележатқантомпаңдап, Көжегіекенөзінің Сұрақтарілмегі: Бауырсақертегісінденешекейіпкербарекен? Ретіменатайықшы? Дидактикалықойын:«Пішінінтап» Мақсаты:Балалардыңтанымқабілеттерінарттыру. Шарты:Ертегікейіпкерлерінпішінебайланысты	Балабақшааулasындағыжұмысқакөмектесулерінсұрайды. Балалартоптарғабөлініпжұмыстанады. **Дидактикалықойын: «Көктеммезгілі»** **Мақсаты:**балалардыңшығармашылығыменшапшаңдықтарынарттыру. **Шарты:**Көктеммезгілініңсуретінаяқтапсалу. **Сергітусәті:Музыкаәуенімен.** «Буги-буги» **Дидактикалықойын:** **«Төртіншіартық»** **Мақсаты:**Балалардыңзейіндерінаударып,естесақтауқабілеттерінарттыру. **Шарты**:Суреттіңішіненартығынтабу Қорытынды:Балаларауласыпырушыапайменқоштасады. Балаларсендерөтееңбекқорбалаекенсіңдер!Рахметсендерге! ҰОҚаяқтау.Балаларды	Нандытеккелақтырма! Ойтолғаныс:Бізнебілдік? Нанныңбидайданөседі Нандықастерлеукерек Нан-адамныңтіршілікқорегі Нан-дастарханғаеңбекпенкеледі ҰОҚқорытындылау. Балалардымадақтау. Басбармақәдісіменқорытындылау. 2.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменбелгібойыншажүру,жүгіру.Секірудеаяқтықоюкүйінбіртіндепауыстыру.Арқанныңастынаноғанбасынтигізіпалмайтөрттағанда пеңбектеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу.

	беру.Қоштасу Қорытынды.Рахмет,балалар!Сендербарлықтапсырманыжақсыорындадыңдар. 2.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру.Біршеңберденекіншішеңбергеекіаяғыменбірмезгілдеекпінменитеріліпбіртіндепсекіружәнеақырындапбүгілгенаяқпенжергетусу.Ұсақзаттардыбірқолыменалысқалақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Бірқатарданекіқатарға	Балалардымақтап, мадақтау. 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	орналастыру ҰОҚқорытындылау. Мадақтау. 2.Орыстілі Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Заттарыңарасыменжүружәнежүгіру.Сызықтанаттапсекіруді ішйретудіжалғастыруҚысқасекіртпеменсекіру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу.	мадақтау. 2.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: Жалаушаменжаттығу. 1.Б.ққолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.к1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2–жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет.

	тұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.құолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде.		1.Аяқтарыалшаққойылған,допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп,төбегеқарау«жоғарыда»депайту.Доптытөментүсіріп,жергеқарау«төменде»депайту. Б.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,допқолда.Оңнан–солға,солдан-оңғақарайбұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім»депайту. Б.қ.: 3.Аяқтарыбірге.Допқолда,денені тікұстау.Оңжақтізенікөтеріп допқатигізу«тиді»депайту.Солжақтіземенкезекқайталау./ Б.қ.: 4.Аяқтыңұшыментұрып,допжанда.Қолдыжоғары-төмен«аққудың»қанатысиякты жасау. Б.қ.: 5.Аяқтарынбіріктіру.Допқолда.Орнындасекіру. Қорытынды: Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендем		5.Б.құалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу. 6.Б.құалаукеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Тынысалужаттығулары: «Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолымызбелімізде. Орындалуы:Алдығақарайеңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Демізділып,аузымызданшығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Аяқтыңұшыменбелгібойыншажүру,жүгіру. 2Арқанныңастынаноғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу.

	еңкейеміз,дыбысшығару«ш-ш-ш»,түзутұрамыз. Демізділалып,аузымыздан шығарамыз. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1қосаяқпенсекіру. 2.Ұсақзаттардыбірқолыменалысқалақтыру. Қимылдыойын: «Түрлі-түстікөліктер» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау		алып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру. 2.Қысқасекіртпеменсекіру Қимылдыойын: Торғайларменмысық Балалардымадақтау.		Қимылдыойын: «Өзүйіңдітап!» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№5 Картотекақосымшатігілген	Картотека№6 Картотекақосымшатігілген	Картотека№ 7Картотекақосымшатігілген	Картотека№8 Картотекақосымшатігілген	Картотека№9 Картотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Балаларқареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				

Біртіндеп ұйқыдаяту,шынық-	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымша	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымша

тырушаралары.			тігілген		тігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Жалпытоппенжұмыс«Менболамынғарышкер»өлеңінүйрету.М.Жаманбалинов Логикалықойын: «Ұшатынзаттытап» Шарты:көрсетілгенсуреттерденұшатынзаттардытаыпқоршау.	Жалпытоппенжұмыс «Гүлдердіңталасы»ертегісіноқып,түсіндіру.Б.Османов Сюжетті-рөлдікойын «Аэропорт» Шарты:Аэропорттағықызметтүріментаныстыру.Роөлгебөлініпойнау.	Жалпытоппенжұмыс «Жау-жаужаңбыр»әнінжаттау. Логикалықойын: «Біржәнекөп»» Шарты:Суреттегінекөп,неазекенінтауыпатау.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:Көгалдағыбалапан	Жалпытоппенжұмыс Ертегісахналау:«Аспанәлемжұлдыздары»мультфилмінтамашалау. Логикалықойын:«Неніңкөлеңкесі?» Шарты:жануарлардыөздерініңкөлеңкелеріне орналастырады.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№10 Картотекақосымшатігілген	Картотека№11 Картотекақосымшатігілген	Картотека№12 Картотекақосымшатігілген	Картотека№13 Картотекақосымшатігілген	Картотека№14 Картотекақосымшатігілген
Балалардың үйгекайтуы	Ата-аналарғаұсыныс: Көктеммезгілітуралышиырмажасау.	Медбикекеңесі:«Баланыкүнтәртібінеүйретудіңмаңызы»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Психологиялыққеңес: «Қазақтыңғарышкерлерінбілесіңбе?»	Ата-анағаұсыныс:балалардышығармашылыққабаулу.

ЦИКЛОГРАММА

Ішапта(18.04-22.04.2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Логикалықойын: «Қайағаштыңжапырағы?» Шарты:Ағаштүрлерінтаныстырыпжапырақтарынамәнберіпкөрсетужәнеағаштарғаөзжапырақтарынтауыпберу.	Дидактикалықойын: «Бұлненіңізі?» Шарты:Суреттеаңдарыңсуретіберіледіқайаңныңізіболсасолаңғақарайсызықарқылыкөрсету.	Логикалықойын: «Неартық?» Шарты:Балаларғажемістерсуретіжәнекөкөністіңбірсуретіберіледіішіненжеміскежатпайтынынтауыпқоршау.	Дидактикалықойын: «Дауысынантаны» Шарты:Электрондықұралданеніңдауысышығадысоныайту.	Логикалықойын: «Мұнданешеқоянбар?» Шарты:Суреттенешеқоянбарекенінсанап,көбіқайсыекенінайту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау. Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу. Тамақішералдында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені,				

	Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Қоршағанорта Тақырыбы:Араларәлемі Мақсаты:Аражәндігітуралыбілімдерінкеңейту.Аражәндігініңтіршілігі,адамғапайдасынензияныжайлытүсінікберу. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,жұмбақжасыру,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктертуралысуреттер,араныңсуреті Шаттықшеңбері Келбалалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады! Күліпөмірсүрейік! Жұмбақжасыру: Гүлдергеқонады Шырынынсорады	1.Сөйлеудідамыту **Тақырыбы:**«Жәндіктерәлемінде» Мақсаты:Жәндіктертуралытүсініктерінкеңейту.Жәндіктерәлемінедегенқызығушылығынояту,табиғатқасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,ойын,сұрақ-жауап,жұмбақтаржасыру Көрнекіқұралдар:слайд,жәндіктердіңсуреттері Шаттықшеңбері Армысың,Алтынкүн! Армысың,ЖерАна Армысың,достарым! Сендердікөрсемқуанам Қазіржылдыңқаймезгілі?	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Ұядағыаралар Мақсаты:Балаларғаматематикалықұғымдардытүсіндіру.Көп-азжәнесалыстыруұғымдарынбекіту Әдіс-тәсілі:көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,аралардыңсуреті Шаттықшеңбері Аспантүрдітүндігін, Жергесәулежайылды. Неткенашықкүнбүгін, Қайырлытаң,қайырлы! Тосынсәт:Омарташықонаққакеледі.Балаларменіңұямдағыаралардыңөптігісоншалықолардыөзұяларынабөліпсалаалмайотырмын.Соғанкөмектеріңкерекеді. Топтарғабөліну.	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа)туралытүсінікберу.Топқабөліпжұмысжасау. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктерсуреттері Ғажайыпсәт: Балаларменсендерді«Жәндіктерәлеміне»апарғымкеледі.(Слайдтағыэкологиялықсоқпақсуретсілтемесіненазараударамыз) Ойқозғау:Балалармынасуреттеқандайжәндіктербар? Жәндіктердіңбірортақбелгісінтауыпайтыңыздаршы? Жәндіктернеменқоректенеді?	1.Сурет Тақырыбы:«Қанқызы» Мақсаты:Тақырыпбойыншатүсінікберу.Дәстүрдентыссуретсалудыңәдісі(мақтатаяқшасы)бойыншабейнелеугеүйрету. Әдіс-тәсілі:психологиялықтренинг,әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктердіңсуреттері Шаттықшеңбері Алдымызданкезіккен Көптаныстыкөреиіз Бәрінедеізетпен Иіліпсәлембереміз Психологиялықтренинг:Балаларкөзіміздіжұмып,алақанымызды

	Түр-түсісарыала Бұлнесонда? Жұмбақтанежайлыайтылған. Аралардыңүйін(Омарта)деймеміз. Аралардәмдінеарқылысезеді? Қалайойлайсыңдар,арапайдалыжәндікпе,зияндыжәндікпе? «Аралар»ойыны Мақсаты:балалардыңшапшаңдықтарынарттыру. Шарты:араларсияқтыдыбысшығарып,қимылдаржасауарқылыомартағажету. Бастамасбұрынбалаларменпікірталасжүргізу.(Слайдарқылы) Гүлзардағыгүлдерденқандайаралардыкөрдіңдер? Оларқалайызылдайды? Араларгүлдерденбалжинайды Оныаюжақсыкөреді.Оломартадағыбалдыжеугетырысады.Араларонызолатпайды.(балаларыз-ыз-	Балалар:Қазіржылдыңкөктеммезгілі Дұрыс,көктеммезгілі.Көктемдебалалар,айналақұлпырып,құстарәнсалады,гүлдерөседі.Күнжылынып,адамдаржеңілкиінебастайды. Ал,шөптіңарасындане лерпайдаболады? Мынауне?(Слайдар қылытаныстыру) Жұмбақтарсыры: Екібасыжұдырықтай Белқылдырықтай Инесіжоқ,жібіжоқ Шілтертоқырмініжоқ Таңғажайыпсәт:Қонаққажәндіктеркеледі. Топтарғабөліну: топ Құмырсқатобы: Меніңатым-құмырсқа Шаршамаймынжұмысқа Дәнтасымынжазбойы Демаламынменқыста	1-топ«Білгірлер» 2-топ«Алғырлар» 3-топ«Тапқырлар» Балалартоптарғабөлініпжұмыстанады. Дидактикалықойын «Көп-аз» Мақсаты:Көп,азсалыстыруұғымдарынбекіту. Сұрақтарілмегі: Сонымenбалалараралардыңқандайпайдасыбар? Аралардыңүйінқалайа таймыз? Сергітусәті: Орнымыздантұрамыз Қолдыбелгеқоямыз Бұрыламызсолғабір Бұрыламызоңғабір Бізмейірімдібаламыз Тату-тәттіболамыз Жаттығуларжасасақ Жақсысерігіпқаламыз Ойын:Ұядағыаралар	Көздеріміздіжұмайық.(табиғатқаұқсасәдеміәуенорындалады) Мінеорманғадакелдік.Серігіпалайықбәріміз. Дидактикалықжаттығу:«Гүлдердіжина» (әуенқосылытұрады.Балалартүстерінекарайгүлдердіжинайды.) Кенетдауысестіліп,бұлкімдершулапжүргендеді. Балалар:Бұлбізбалабақшадакелдік Сиқырлыдауыс:Негешулапжүрсіңдер?Орманғатыныштықкерек. Тәрбиеші:Сиқырлыдауысбіздібіржолғакешіріңізші. Сиқырлыдауыс:Екітапсырмамбар.Орындасаңдарүйлерінежіберемін Жұмбақжасыру: Тыру-тырутырналар Тауғақарайжорғалар(аралар) Қызылкөйлеккигені Ұсаққызылтүймелі	тұрамызолжәндікалақандарыңаөзіқонады. Сұрақтарілмегі Қолдарымызғақандайжәндікқонды? Қанқызыныңтүсіқандай? Қанқызықалайқорғанады Неменқоректенеді? Сергітусәті:Аяқпенентоп-топ-топ Алқолмененхлоп-хлоп-хлоп Біроңға,бірсолға Айналайықкелмұнда Қолымыздыбірсілтеп, Басымыздышайқайық Біроңға,бірсолғаБұрылайықкелмұнда Дәстүрдентысмақтатаяқшаларыарқылыжұмысжасаймыз. Дидактикалықойын:«Еңәдеміқанқызы»көрме

	ызыңдағанынкелтіреді) Көзгежаттығу: Араларсендерменойнағысыкеледі.Сендеролардыңызыңдапқалайұшатынынбайқап,көздеріңменілесіпотырыңдар.Араларжоғары,төмен,оңға,солғаұшады. Ойын:«Қиындысуреттер» Мақсаты:Балалардыңойлаукабілеттерінарттыру Шарты:Қиындысуреттеррқылыараныңбейнесінқұрастыру. Ойтастау: Егержәндіктержербетіненмүлдемжойылыпкетсенеболареді? Оларжаздакөпболама? Жәндіктеркайдақыстайды? Кейбіреулеріқұрт,қуыршаққаайналады.Кейбіреулерітасалаужергетығылып,ұйқығакетеді Ұоққорытындылау. Балалардыбағалау.	2-топИнеліктобы: Ұзынқұйрықинелік Инеліккетимелік Вертолеттіжасады Инеліктенүйреніп 3-топАралартобы: Гүлденсорып,балжинап Терлепжанынқинайды Жәнеөзінежиғанын Адамдарғасыйлайды Балалартоптарғабөлініпжұмыстанады.Топтардыңжұмысынқадағалау. Сергітусәті Досболайыққөбелек Жайнаптұрғанбақшамда Гүлдерімдітерекет Жаңбыржаушысебелеп Тақияныңастына Тығылағойкөбелек «Көңілдідоп»ойыны Мақсаты:Сұрақтарарқылыбалаойындамыту.	Мақсаты:Балалардыңестесақтауқабілеттерінарттыру.Салыстырабілугеүйрету. Шарты:Картоннанжасағанұяғааралардыжинапсалу БалалардыңжинағанаралариннОмарташығаберу.Қонақпенқоштасу Бесжолдыөлең Не?Ара Қандай?Сарыала,шапшаң Неістейді?Ұшады,ызылдайды,балжинайды Сөйлемаралорадмдарғабалжинайды Синонимжәндік Қорытынды. Рахмет,балалар!Сендертапсырмалардыңбарлығынжақсыорындадыңдар.Балаларды мақтап,жұлдызшаларберу. 2.Білімберусаласы:Қатынас Бөлімі:Көркемәдебиет С.Қалиев«Құмырсқа»өлеңі Мақсаты:Құмырсқатуралы	(қанқызы) Гүлұшып,гүлгеқонады Гүлбақшамгүлгеқонады. (көбелек) Екібасыжұдырықтай, Беліқылдырықтай (Құмырсқа) Сергітусәті: Қанеқанатжасайық Көбелеккеұқайық Көбелекбопұшайық. Ұшып-ұшыпалайық Гүлдергеақырынқонайық Дидактикалықойын: «Неөзгерді?» Мақсаты:Балалардыңтанымқабілеттерінарттыру. Ормандағысиқырлыдауысиесіменқоштасу.Балалартапсырмалардыорындап,балабақшағакеледі. Сұрақ-жауап: Балаларбізқайдабарыпкелдік? Ондабізнеістедік?	Қорытындылау.Балардыңжұмысынмадақтау. Білімберусаласы:Денсаулық Бөлімі:Денешынықтыру Мақсаты:Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзорындарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау.Жалпыдамужаттыру-ларынжәненегізгіқимыл–қозғалысжаттығуларындұрысжасайбілугеүйрету. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ Кіріспебөлім Бірініңартынанбірісапқатұру.Денеқатығұстау . Шеңбербойыменмаршекпініменжүру. Шеңбербойыменденеқатығұстапжүгіру. Қолжоғарыда,аяқтың

	2.Денешынықтыру Сапқатұру 2–2,5марақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аягынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасыраколшапалақтау.Доптыекпінметеружәнедопқимылының бағытынсақтау. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту	Сұрақ-жауап: Жәндіктернеменқоректенеді? Жәндіктернегетезтығылыпқалады? Ұоққорытындылау. Балалардыбағалау 3.Музыка Музыкажетекшісіңжоспарыбойынша.	мәліметберу. Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,жәндіктердіңсуреті,үлестірмеліматериалдар ҰОҚөтілубарысы: Шаттықшеңбері. «Бізбалдырғанбаламыз»Бізбалдырғанбаламыз,Құстайқанатқағамыз.Дүниеніаралап, Оқыпбілімаламыз. Қызығушылықтыояту. Ойдамыту. Балаларқұмырсқатуралынебілеміз? Құмырсқақандайжәндік? С.Қалиев «Құмырсқа»өлеңі Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау Сергітусәті Ұзынмұрттықұмырсқа Кележаттыжұмысқа,	Жұмбақтардыңжауаптарынайтыпберіңдерші? Жұмбақтардыкімжасырды? Ормағабарғанданеістеугеболмайды? Қорытындылау.Балалардыбағалау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақа» Мақсаты: Бақатуралымағлұматберу.Ермексазкесектерінүзу,жаншу,созутәсілдерінқолданыпбақанымүсіндеугеүйрету.Саусақтынұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,қосиекенділердіңсуреті,үлестірмеліматериалдар .	ұшыменжүру. Қолжанда,өкшеменжүру. 1.Жалпыдамужаттығулары:Таяқшамен5бөлім 1.Аяқтыалшаққою,таяқшатөменде,таяқшаны алғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.Б.қ..5-6рет. 2.Таяқшаныекіқолменалғаұстау.Оңжаққасозу,алғаұстау,солжаққасозу,алғаұстау.Б.қ5рет 3.Таяқшаныекіқолменұстау.Еденгетигеншееңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқтыалшақсозыпотыру. Таяқшанысозуаяқұшынатигізу 5.Таяқшаныеденгеқою. Секіру,адымдапорындажүру,қайтасекіру. Тынысалу

	Б.қ.: 2.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққажіберіп,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз. Б.қ.: 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады. Б.қ.: 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1-2–2,5марақашықтықтағыныснағақұмсалынғанқапшықты		Алдыдоптыорнынан Қойдыдоптыорнына Солғабұрылды Оңғабұрылды Үлкентаудепойлады «Адасқанқұмырска»ойын Мақсаты:өзорындарынтабу. Шарты:Құмырсқашашапшаңдықпенөзорындарынтауыпойнау.Адасқанқұмырсқажаттағаноленжолдарыноқыпбереді . Мақтау,мадақтау. Жарайсыңдар,рахметсендерге! 3.Денешынықтыру Баяуқарқынменжүружәнежүгіру.Доптыекпінменитеружәнедопқимылының бағытынсақтау.Оңжәнесолаяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы3м)	Мүсіндеу Тақырыбы:Машина Мақсаты:Әртүрлімашиналартуралытүсінікберу.Пропорцияларынсақтап,саусақпеналақанқозғалыстарынпайдаланаотырып,машинамүсіндеудіүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ермексаз,тақтайшаүлгі Оқуқызметінің барысы: Шаттықшеңбер ҰОҚөтілубарысы: Шаттықшеңбері: Бақшамызғабарамыз Досымыздытабамыз Сәлеметпе,мінемен Доспынендісенімен Миғашабуыл.Жұмбақтарсыры. Таңдайларытақылдап, Шулайтынкімшалшықта Бірін-бірімақұлдап(Бақа) Үлгініталдау	жаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасыракөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 2-бөлімТүрлері: 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. Түрлері:2-бөлім. -Скамейкаүстіненжүру. -Құмсалынғанқапшық-тыңарасыменсекіру.

	2.Аяғынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріу Қимылдыойын:«Құстар» Ойыншартыментаныстыру .Балалардымадақтау		секірудіүйретудіжалғастыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшемен жүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Балалардыдалағаалыпшығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру	Бақаныңтүсіқандай? Жұмысжасаудажапсырудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету. Жұмысқақатыстыматериалдарды атау,қауіпсіздікереджелерінескерту. Сергітусәті: Бақа,бақабалпақ Басыңнегежалпақ Теміртелпеккөпкиіп, Басымсоданжалпақ Бақа,бақабалпақ Көзіңнегетостақ? Қырданалыскөпқарап, Көзімсодантостақ Бақа,бақабалпақ Бұтыңнегеталтақ? Көпотырдымеріліп, Бұтымсоданталтақ «Дұрысажырат»ойыны Мақсаты:Балалардыңестесақтауқабілеттерінарттыру. Шарты:Үлестірмеліматериалдарқылықосмекенділерменжәндіктерді	

			3.2қолдыжанынаапару 4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Доптыекпінменитеру 2.Оңжәнесолаяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы3м)секірудіүйретудіжалғастыруҚимылдыойын: ««Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгінбіздернетуралыаң гімеледік? Қосмекенділергенелержатады? Бақалартуралынебілдік? «Бақаларкөрмесі»дидойынырқылыбалалардыңжұмысынқорытындылау.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№15 Картотекақосымшатігілген	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшатігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген

Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданоятту,шынық-тырушаралары.	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Жалпытоппенжұмыс: «Көктемкелді»әнінжаттау. Логикалықойын:«Өзүйіңдітап» Шарты:Балаларғатүрлі-түстідөңгелектарату.Белгібойыншабалалардөңгелектітүсібойыншаүлкеншеңберлергетұрақалады.	4К:Сынитұрғысынанойлау.Жәндіктертуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру. Жекежұмыс: Ертегіайту:4К:Креативтілікдағды,сынитұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылыбайланыстырыпсөйлеуідамиды.,сөздікқорымолаяды	Психологиялықтренинг:«Нежасырынды!?» Логикалықойын:«Сәулегекиімдерінжинауғакөмектес» Шарты:Балаларсуреткезерсалып,некөріптұрғанынатапшығадыда,олардысызықарқылышкафқанемесесөрегесалады.	**Вариативтіккомпонент** Тақырыбы:Ұзынқұлақсұрқоян	«Фребельсыйы» Мақсаты:Фребельойыншықтарыарқылыбалалардыңтанымқабілеттерінарттыру.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен	Картотека№8 Картотекақосымшатігілген	Картотека№9	Картотека№10 Картотекақосымшатігілген	Картотека№11 Картотекақосымшатігілген	Картотека№12 Картотекақосымшатігілген

		Картотекақосымшатігілген			
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Балалардыңотбасындаөз-өзінеқызмететугедағдыландыру.»	Психологтіңкеңесі:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқаноЙыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзіңқалайұстауқажет.	Балалардыауа-райынабайланыстыкиіндіру.	Дәрігеркеңесі:«Балаағзасындағыдәрумендердіңмаңызы»	Ата-анағакеңес:«Отбасындағыбаланыңрөлі»

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(25.04-29.04.2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Та қырыпша:«Еңбекбәрінжеңбек»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.04.2022	Сейсенбі26.04.2022	Сәрсенбі27.04.2022	Бейсенбі28.04.2022	Жұма29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешіңіңбалалармеңқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үстелүсті,сауықжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Көктем» Мақсаты:табиғаткұбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту. Дид/жаттығу:«Қарадаата» Мақсаты:Заттарғаіс-әрекеттаңдау.	«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріпсипаттауарқылысезімталдығындамыту	Мнемотехникаәдісі «Көктемкиімдер»Мақсаты:киімтүрлерітуралытүсінікберу.	«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардыоптастыруғаүйрету	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?» Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу. Тамақішералдында,				

	Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені, Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкедейінгіұй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері	1Құрастыру Тақырыбы:Біздіңеңбек.«Құстыңұясы» Мақсаты:Заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырыпқұрастыру. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгісуреттер,үлестірмеліматериалдар ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Нұрқұшыпәлемге Арайлаптаңатты Жарқырапкүніміз Жеркөктіоятты	1.Сөйлеудідамыту. Тақырыбы:Еңбектуралымақал-мәтелдер Мақсаты:Тілдіңқарқынынөзгертубіліктерінбекіту.Артикуляциялықаппараттыоданәріжетілдіру Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,суреттер ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Сәнденіпдаламыз, Сәулеттіқаламыз, Сәулеңменқұлпырды,	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Уақыттыбағдарлау Мақсаты:Балалардыңой-өрісіндамыту.Уақыттыбағдарлаужөніндегібілімдерін (таңертең,күндіз,кеш,түн)тереңдететүсу.Логикалықойлауқабілетін,танымындамыту. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгіс уреттер,үлестірмеліматериалдар Шаттықшеңбері: Табиғатымтамаша,	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жуаотырғызу» Мақсаты:табиғатбұрышындағыөсімдіктергеқамқорлықжасауға,еңбекетугетәрбиелеу Әдіс-тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:өсімдіктіңсуреттері,слайд ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Нұрланыпкүнтұрса, Күлліәлемжайнайды Жербетіқұлпырса, Бұлбұлдарсайрайды	1.Сурет Тақырыбы:Әкемніңеңбекқұралдары. Мақсаты:Балалардыңеңбектуралытүсініктерінбекітеотырып,отбасын-дағыеңбектуралытүсіндіру.Балалардытопқабөлуарқылыеңбекқұралдарынтрафаретарқылысалу.(күрек,ара,балға,балта) Әдіс-тәсілдері:түсіндіру,көрсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:үлгіс уреттер,үлестірмелімат ериалдар Шаттықшеңбері: Қане,қанетұрайық

	Слайдарқылыаңгімелеу. Тыйымсөздер: Құстыатпа! Құстыңжқмыртқасынжарма! Құстыңұясынбұзба! Аққудыатпа,досыңдысатпа! Дидактикалықойын«Қандайқұстыңдауысы?» Мақсаты:Танымқабілеттеріндамарттыру Шарты:Үнтаспаарқылықұстыңдыбысынтабу. Сұрақтарілмегі. Қандайқұстардыбілеміз? Құстарқайдамекендейді? Ендешебәрімізқұстыңұясын,заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырыпқұрастырайық Сергітусәті: Бізкелемізадымдап, Жолізіменарындап 1,2,3,4 Қолдыжоғарыкөтеріп	Сәлем,Күн–Анамыз Слайдарқылыаңгімелеу.Еңбекдегеніміз-адамныңөмірсүруіүшінқажетіс-әрекеттер.Еңбектүрлерікөп:жазғыеңбек,күзгіеңбек,қысқыеңбек,көктемгіеңбекболыпбөлінеді. Сұрақтарілмегі Еңбектүрлерінбілесіңдерме? Еңбекетуадамғақажетдепойлайсыңдарма? Сергітусәті: Қырғашықсаңөрлеп, Мұныңаты-Еңбек Кестетіксеңзерлеп Мұныңаты-Еңбек Сабағыңажөндеп, Әзірленсең–Еңбек Гүлотырғызсаңтерлеп, Мұныңаты-Еңбек Қиындықтыңбәрін, Еңбекқанажеңбек Мақал-мәтелдер:	Көзтоймайдықараса. Табиғаттыаялап Жүрейікшіжараса. СәлемсағанЖерАна СәлемсағанНұрлыКүн Аман-есенболайық, Бейбітшілікқалайық. Балаларбізұйқыдантұрғандақайжаққақараймыз?Оданнекөреміз? Егеркүнніңкөзіжарқыраптұрсақалайқуанамыз? Миғашабуыл:Жұмбақ Түндеде,күндізде Тынымсызсоғады. Бұлнеекенбалалар?(Сағат) Ұзыңқысқатіл, Онекітілмендосбол (сағаттілі) Слайдпенжұмыс.	Сұрақ-жауап. Қазіржылдыңқаймезгілі? Көктеммезгіліндеауа-райықандайболады? Жұмбақсыры: Олөзібірнешеқабат–қабаткиінген Немесе Ұрмай-соқпайжылатады Бұлнедепойлайсыңдар? Слайдарқылы.Жуамент аныстыру Саяхатқашығу Балабақшаауласынасаяхат.(Жуаотырғызу) Топтарғабөлінеміз 1-топ:Жуаотырғызушылар 2-топ:Суқұюшылар 3-Топ:Қопсытушылар Сергітусәті. Атамныңалыпкүрегін Бақшаныңқопарыпберемін Әжемеменқұдықтан Суәкеліпберемін	Үлкеншеңберқұрайық Солжақтағыбалаға,оңжақтағыбалаға Шапалақта,шапалақ Шапалақта,шапалақ Слайдпенжұмыс: Балалардыңүйдеәкелерімменбіргежұмыстанғансуреттерінкөрсетіп,әңгімелеу Сұрақтарілмегі Еңбекдегенімізне? Еңбекетуадамғақажетпе? Еңбекадамғанеүшінқажетдепойлайсыңдар? Топтарғабөліну:Топтарғабөліпжұмыстанамыз.Әртопеңбекқұралдарынтрафаретарқылысалу. 1-«Күрек»тобы 2-«Ара»тобы 3-«Балта»тобы 4-«Балға»тобы Жұмыстарын

	Биіктергежетеміз Үп-үлкенбопөсеміз Қолдыжанғасозамыз Топ-топетіпбасамыз Алғақарайсаламыз Сұрақ-жауап: Бізнекұрастырдық? Құыстыңұясыныңтүсі,пішініқандай? «Ұялар»көрмесі Балалардыңжұмысынбағалау.Қоштасу Қорытынды.Рахмет,балалар!Сендербарлықтапсырманыжақсыорындадыңдар. Денешынықтыру Иректепқойылғанжіптіңүстіменеркінжүру.Арқанныңастынаноғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау)	Еңбектіңнанытәтті Жалқаудыңжанытәтті Еңбекетсең-ерінбей Тоядықарныңтіленбей Еңбекератандырады. Дидактикалықойын:«Кімнеістейді?» Мақсаты:балалардың Ойлау,сөйлеуқабілеттерінарттыру.Еңбектібағалауға үйрету. Шарты:Өздерітаңдапалғансуреттегімамандықиесінің неістейтінінайту. Сұрақ-жауап Балаларбізнежайлыбілдік? Еңбектүрлерінатапберіңдер? Еңбектенгенадам мұратынажетеді. ҰОҚқорытындылау. Балалардымақтап, мадақтау.	Ойқозғау Сендердіата-аналарыңбалабақшағақайкездеәкеледі? Қайкездеалыпкетеді? Балаларқайкездеұйықтайды? Қайкездетамақішеді?«Суреттікарточка»дидактикалықойын Мақсаты:Балалардыңзейініналудару.Уақыттыбағдарлауғаүйрету. Шарты:Үлестірмеліматериалдағысуреттердіәңгімелеу.Уақытынайту Сергітусәті: Таңертең-оянамыз,жуынамыз Тісіміздітазалаймыз,шашымыздытараймыз Күндіз-ойнаймйз,секіреміз Кешке–балабақшаданораламыз,теледидаркөреміз,жуынамыз Түнде-ұйықтаймыз Дәптерменжекежұмыс. Балаларсуреттегі(Таңертең,күндіз,кеш,түн)уақытты	Бау-бақшанықүтемін Арамшөптіжұламын «Бізеңбекқорбаламыз» Мақсаты:Үлкендердіңеңбегінбағалау Балаларсендерөтееңбекқорбалаекенсіңдер!Рахметсендерге! ҰОҚаяқтау.Балалардыммадақтау. Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	қадағалау.Бағалау Сергітусәті: Қанеканатжазайық Қарлығашқақұқсайық Ұшып-ұшыпалайық Орнымыззғақонайық Ойын:«Мақалдыңжалғасынтап» Жалқаудың...тәтті,Еңбектің...тәтті Еңбекетсең...мереке Тоядықарның...береке Көптіңтүбі...тіленбей ҰОҚқорытындылау.Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау.Басынақапқойып,бастыңдұрысқалпынсақтап,жіпбойыменжүру. І.Кіріспебөлім.

	.Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:« Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзімізділжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімізділаашамыз,3-алдығақарапкөзімізділжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзімізділаашамыз. «Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдар	3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	тауып,ретіенорналастырады. ҰОҚқорытындылау. Мадақтау. 2.Орыстілі Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Саптаекеуденқолұстасыпжүружәнежүгіру.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу.Б.қ.:«Сағаттар»1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде.«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.		Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: «Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзімізділжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзімізділаашамыз,3-алдығақарапкөзімізділжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзімізділаашамыз. «Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпоңғақарайиілеміз,3-4–солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.

	тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араныңдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Иректепқойылғанжіптіңүстіменеркінжүру.2.Арқанныңастынаноғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын: «Кімжоқ» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Б.қ.:«Сутасушы» 2.Аяқтарыналшаққойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеру.Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыналшаққойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайқастыратұрып,дененіоңға-солғабұрады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшаққойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалғақарайкөтереді,тұрыпқолдытөментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы» 5.Аяқтарыналшаққою,таяқшакеудетұсында;екіқолментаяқшаныұстап,серіппеліқимылменотырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші» 6.Аяқтарыналшаққою,таяқшаныбелтұсындаұстау;10ретмаршпенжүру, Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.		«Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысүрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысүртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:араныңдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.

			Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру. 2.Доптыекпінменитеружәнеоптыңқозғалту Қимылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру. 2. Басынақапқойып,бастыңдұрысқалпынсақтап,жіпбойыменжүру. Қимылдыойын:« Поезд». Ойыншартыментаныстыру .Балалардымадақтау. .
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшатігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген	Картотека№20 Картотекақосымшатігілген
Серуенненоралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.

Ұйқы	Балалалардыңтыныштұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданоятау,шынықтырушаралары.	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшатігілген	№19 Картотекақосымшатігілген	№20 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Тәрбиешіңіңжетекшілігімеойын: «Сиқырлықорапша» Мақсаты:Сұраққанақтыжауапберуінанықтау.Тілбайлықтарынарттыру. Тікелейтанымдықоқиғаүшінбақылау «Үйшік»ертегісі Мақсаты:Аянкейіпкерлердіңретіменкездесуінкөлеңкетеатрыарқылыбаяндайды	М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. Геометриялықпішіндерменәртүрліқұрастыружұмыстарынжүргізу Айтылым,тыңдалымдағдыларықалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты:айтылғанмақал-мәтелдертыңдауарқылықайталапбереді. .	Командалықжұмыс «Балабақшаауласында» Үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру.Ұжымдасыпойнаудағдыларықалыптасады. Логикалықойын: «Нежетіспейді?» Шарты:Суреткемұқиятқарапзаттардытоптастырыпартықзаттытабу.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:.«Кілемше»	4К:Сынитұрғысынаноойлау.Көктеммезгілітуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру. Жекежұмыс: Ертегіайту:4К:Креативтілікдағды,сынитұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылыбайланыстырыпсөйлеуідамиды.,сөздікқорымолаяды.

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.

Серуен	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген
Балалардың үйгекайтуы	Медбикекеңесі:«Баланықүнтәртібінеүйретудіңмаңызы»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Психологкеңесі: Балатәрбиелеудіңоне режесі.	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата-аналарыменбіргееңбектеніпжасағанжұмыстарынанкөрме «Менініңенбегім»

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(02.05.-06.05.2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Әркашанкүнсөнбесін!»Т ақырыпша.«»«Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі02.05.2022	Сейсенбі03.05.2022	Сәрсенбі04.05.2022	Бейсенбі05.05.2022	Жұма06.05.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменамандасу.Топқа көтеріңкікөңілкүйменкелугежағдайтудыру. Тақпақүйрету.«Өзім жақсыбаламын»Б.Ысқақов. Өзімжақсыбаламын,Апатіліналамын, «Суәкелеғой»десе,Суәкелесаламын.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменжекеәңгімелесу.Денеқызуыментазалығынакөңілбөлу,жағымдыжағдайорнату. Үстел-үстіойыны«Сақинанықигізу» Мақсаты:сақиналардытұғырғакигізуарқылысаусаққимылын, көзбенбағдарлайалуындамыту	Балалардықабылдау.Балалардыңқарымқатынасындамыту. Ойын:«Азығынтап» Шарты:аңдарғатиістіазығынбірбірінеқойыпшығу.Мысалы:қоян-сәбіз,тиін-саңырауқұлақ,аю-балық,қасқыр-ет.	Балалардықабылдау. Ата-аналарменамандасу.Балалардықабылдау.төлшеу,тазалығынтексеру. Қимылдыойын:Қимылынкөрсет.Ойыншарты:айтылғанзаттардыңқимылынкөрсету,мысалы:қоян,ұшақ,аю,бақат.б.
Таңертеңгіжаттығукешені	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№1Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз,Астанбасқаөзгені,Ойламай мызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

ҰОҚдайындық	

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызмет-тері		1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Досболайықбәріміз.Мақсаты:Балалардытоптағыбалалармен,ауладағыбалармендосболуғабаулу,балларментілдікқарым-қатынасмәдениетінсақтауғаүйрету. ҰОҚөтілубарысы:1.ШаттықшеңберӨ.Тұрманжанов. Кел,баладлар,күлейік!Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік!2.Мнемотехникаәдісі Жылмезгілі 3.Тосынсәт.ҚонаққаБуратинокеледі.Балаларменамандасады.Үстелүстіндетұрғанбірнешеойыншықтардыкөріптаңырқайды. - Балалар,мынаүстелүстіндегіжатқанзаттарне? - Ойыншықтардыжеугеболама? Балалардыңжауаптары.3.Ойдамыту.Ойыншықтардысипаттау.Ойыншықтаррезеңкеден,ағаштан,пластмассаойыншықтүрлерінкөрсетіптүсіндіру.4.Балалардыекіорталыққабөліу. 1-шіорталық	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Геометриялықұғымдар. Мақсаты.Балаларғагеометриялықұғымдартуралытүсінікберу.Көңілдішеңбері.Қолдыкөккесозайық,Азайтайық,қосайық.Пішіндердіңсарайын,Кәнебіргеашайық. ІІ.Қызығушылықтыояту.« Пішіндерсөйлейді» - Төртбұрышпын,төртбұрышпын.Төртқабырғасыбарбұрышпын, Қайжағынанқарасаңда,Төртқабырғамтеңбұрышпын. Үшбұрышпын,үшбұрышпын, Үшқабырғамбарбұрышпын,Төртбұрыштаназболсамда,Орнытбөлекүшбұрышпын. - Домалақпын,домалақпын,Дөңгелекбопдомаладым.Айсияқты,күнсияқтыШарсияқтыдомалақпын.2.1Топқабөлу. А)Төртбұрыштобынатапсырма**«Ойыншықтардың үйінтабу»** **Шарты**:- Мынажердебиікжәнеаласаүйбар.Ойыншықтардыкөлемінеқарай,биікүйшіккеүлкеноыншықтарды,аласаүйшіккекішкентайойыншықтардыапарыпқою	1.ЖаратылыстануТақырыбы:.Туғанжердіңтабиғаты Мақсаты:Туғанжердіңтабиғатынадегенқызығушылықтарынояту.Тіріжәнеөлітабиғаттағыөзгерістердібақылайбілугежетілдіру.Табиғаттыңдосыболуға.онықорғайбілугетәрбиелеуҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.Шаттықшеңбері. Н.Жанаев.Табиғат –анамыз. Табиғатол–анамыз,Табиғатқабаламыз.Құшағындаойнаймыз,Шаттықәнгесаламыз.ІІ.Қызығушылықтыояту.1.Ойқозғау: -Жылмезгілдерінесаяхат. -Сюжеттісуреттерменжұмыс.- Біржылданешемезгілбар?- Әрмезгілдегітабиғаттыңкөрінісіната? - Кімгеқаймезгілұнайды?Несіменұнайды? -Қазірқаймезгіл - - Табиғатпенадамныңбайлынысынатапөту. Сергітусәті:«Құбылыстар».Тренингойын– «Табиғатпенсырласу». АвторыГ.Таласбаева. - Сыйқырлыорындықарқылытабиғатқасаяхатқабару. -Елестету.(көздіжұму) -мөп-мөлдірағыпжатқансулар,жайна	1.СуретсалуТақырыбы:Достықгүлі. Мақсаты:Балаларғагүлтуралытүсінікберу.Дәстүрдентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып,щеткаменшашыратуәдісіарқылыгүлдібейнелеу. Шаттықшеңбері.Табиғатана. Н.Жанаев Табиғатбіздіңанамыз,Табиғатқабаламыз.Иіліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз.ІІ.Қызығушылықтарыноояту.Жұмбақжасыру.Суықтасолмайды,Аяздатоңбайды.(жасандыгүл) Көркінекөрік,Жазғасерік.Не?(гүл) 2.1Ойдамыту - Гүлтуралытүсінікберу. – Гүлнешегебөлінеді? -Гүлөсіп–өнуүшіннекерек? - Жарық,жылу,су,ауа. 2.ОйқозғауДәстүрдентыссуретсалудыңәдіс–тәсілдерінтүсіндіруқөрсету

		машина,қуыршақ,кірпі,күшік,робот,автобус,құрылысматериал-дары,т.б.әртүрліматериалданжасалғанойыншықтардыңішіненөзінеұнағанойыншықтыңбіреуінесипаттамажасайды. 2-шіорталықойыншықтарғаарнапүйқұрастыруды. 5.Сергітусәті:Біз ойыншықпенойынаймыз, Қоянсияқтысекіреміз.Аюсияқтықорбандап,Құтүлкідейжүгіріп,Қуыршақпендосболып,Біркеріліпаламыз6.Ойын:«Орнынданежоқ?» Шарты:үстелүстіне5ойыншыққойылады.Балаларданкөздерінжапқанкездетәрбие-шібіройыншықтыалыптастайды.Балаларқайойыншықжоқекенінайтады. 7.Буратинабалаларғарахметайтыпқоштасады.Қорытынды. Бүгінгіжиынналағнәсерлерін,көңілкүйлерін,неменайналысқандарынсұрау. Балалардымадақтау. 3.МузыкаПедагожоспарыбойынша	керек. Ә)Үшбұрыштартобына 3.«Жолкартасынбейнелеағаш,тау,күн,бұлт,тас,көл,гүлдерт.б.суреттердіүстелүстіндегіжасылматағаөздерініңорналасуретібойыншақою. Сергітусәті. Б)Дөңгелектертобы.4.Геометриялықпішіндерменжұмыс.Дидойын:«Кімжылдам?» Таяқшаларменқұрастыружұмысы Шырша,көзілдірік,үй,қайық.III .Сылдырмақүні.Шеңбер Миғашабуыл.Логикалықесептер.- Үшбұрыштыңәрбұрышынаотыруүшіннешеторғайкерек? - Дөңгелектенешебұрышбар? - Төртбұрыштыңбұрыштарындаүшторғайотыр,дұрысотырма,Нешеторғайжетпейді? - Үйқандайпішіндердентұрады? Құртқандайпішіндердентұрады? - Машинақандайпішіндердентұрады? Балалардымадақтау. Смайлктер 2.Көркемәдебиет Тақырыбы: ТатудоспызбәрімізМақсаты:Балалардыбір-біріментатуболуға,мейрімдібо	1.Бұлаққакездесу. - Бұлақтансуішеміз.Олүшін:Алғаиілу,алу,ішу,тамсану.(рахат-ай) 2.Алмаағашынакездесу.- Ағаштаналманыалыпжеу.Оңаяқалға,солаяқтыңөкшесінкөтеру,алу,қыртетіптістеу,тәттісін-ай\2.Раушангүлінекездесу.Алғаиілу,алу,иіскеу,қажетемесауанысыртқашығару.3.Миғашабул Сұрақ–жауап. - Айналамыздықоршап,жайқалыпөскенағаштарнеүшінкерек? - Табиғатбайлықтарынанелержатады? -Онықорғаудегенне? - Табиғаттысүйебілудегенне?4.Табиғаттуралытиымсөздер.- Көкшөптіжұлма. -Құстыңұясынбұзба -Тал,шыбықпенойнама.- Судыластама - ҚұстарғатаслақтырмаДидойын:«Шатастырма»1.Көктемдеқаржауады.2.Қазіркүзмезгілі? 3.Қыстажапырақтарсарғаяды? 4.Жазеңсуықжылмезгілі?5.Күздебәйшектерөседі?6.Жаздабалалароқиды?Балалардымадақтау.	Дидойын:«Қандайтүс» 3.Өзбетіншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесуСаусақжаттығуы:«Досболайық»Торғайлармендосболайық Көңілдірекқанекей. Жембереміз,бәріміз. Егержаңбыржауақалса, Тығыламызбәріміз.күншуағыншашсабізге,қуанамызбәріміз.Сергітусәті:«Бізкішкентайбаламыз» Бізкішкентайбаламыз, Өсіп-өніптоламыз.Көккеқолдысозамыз,Құстайқанатқағамыз.Қарлығашбопұшамыз, 1-2-3өсемізде,толамыз. Дидойын:«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынмадақтау. 2.Денешынықтыру Балалардыбір-бірініңқолынанұстапшеңбербойыментізбектеліпжүругежәнеберілгенбағыттажүгіругеүйрету.Доптытурабағыттадомалату.Құрсауданеңбектепөту.

			ойындарарқылыәртүрлітапсырмалардыорындайотырып, сөздікқорларынмолайту,ой-өрісіндамыту.І.Көңілдішеңбер.«Балдырғанбаламыз»Е.Өтетілеуов Балдырғанбаламыз,Достыкөптабамыз Қашанда,қайдадаСенімді баламыз І.І.Ойдамыту.«Достықнеденбасталады,достыққанежараасады?» Достарқандайболукерек?Мейрімді,ақылды,қамқор,бірлікте. Ендешесоныіспенкөрсетейік І.2.Қызығушылықтыояту.Балалардытопқабөлу,дамытушыойындар. Достықүйінқұрастыру.1-топМейрімділікүйі.М.Монтессоритехнологиясыбойыншаүйқұрастыру. Сипаттамаберу.Әрбалаайту.Біздіңүйімізмейрімділікүйідепаталады. Бізбір-бірімізгемейрімдіміз.Біздостарымыздықиындыққатастамаймыз Мейрімділікүйікөңілдіболады. Досдепеңжақынадамдыайтамыз. 2–топ.Ақылдыларүйі.Дьенешблоктарыарқылыүйқұрастыру. Бізақылдыбалалармыз Бір–біріміздіренжітпейміз Бәрінақылменжасаймыз Осыүйдідеақылмен,	Геомертиялықпішіндердіпайдаланаотырып,олардыдұрысорналастырубарысындабірлесеотырып,ұжымдықжұмысжасауғатәрбиелеу.Керекқұралдар:Қаттыкартон,клей,жіп. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І. Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамызда қаламыз! ІІ.Қызығушылықтырынояту.Тақпақ.Ө.Тұрманжанов«Құсұясынбұзбайық!» Құсұясынбұзбайық!Өсіругебаланы,Құстарұясалады.Жасауғажұмсақұяны,Жабағыжүндіжияды. Жайлығыпжасапұяны,Жұмыртқасынсалады.Балапанышыққанда,Біркуанып қалады. Құсұясынбұзбайық!Жұмыртқасынжармайық!Обалынақалмайық» Ойдамыту 1.Құстартуралытүсінікберу.- Құстардыңбізгекандайпайдасыбар? - Оларғақандайқамқорлықжасаукерек? Ойқозғау.Жұмысқақатысыматериалдардыңнеүшінкерекекенінсұрау Материалдардыатау,көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру.	І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: 1.Қолмениыққаарналғанжаттығулар: Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру. ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналған жаттығулар: Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде а)қолдыжоғарыкөтеру. ә)алғасозу.б) түсіру. в)екіқолдыжанғасозу. г)б.қ.келу. 3.АяққаарналғанБ.қ:тіктұру,қолтөменде. а)екіқолдағыкеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу.Тынысалужаттығулары:шәйектікдыбысын

			ойласыпжасадық 3– топ.ҚамқоршыларүйіТаяқшаменүйжасау.Сипаттама.Бізқамқорбалалармыз.Достарымызғакөмектесугедайынбыз Достарымызбенбарлығынбөлісеміз Достарымызғажақсылықжасаймыз Сылдырмақүні.Шеңберге шақыру Балалардостықәлеміндекандай Бекітукезеңі: М.Жаманбалинов.Досболыпбізжүрейік,Ойнайықтакүлейік.Достықдегентамаша Міне,тұрмыз жараса.Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Саптабір-бірлепжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменкезектестіру.Сызықтарасымен(15смарақашықтық)жүру.Доптытурабағыттадомалату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар) «Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқол	ҰжымдықжұмысТазалық,ұқыптылық, қауіпсіздіктуралыескерту.Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсету.«Біздіңкөрме»дидойынарқылы балалардыңжұмысынқортындылау.Балалардымадақтау. Ұянысеруендеталғаілу.	салу(ш-ш-ш).Тереңтынысалып, демдішығару. Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1Доптытурабағыттадомалату.2.Құрсауданең бектепөту. Қимылдыойын:«Доптыұста»ойыны:Ойынш артыментаныстыру.Балалардымадақтау.

			төменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.та яқшанықеудетұсынаәкелу . 3.Бірқатарғакелу.«Бізб арлаушымыз!»Б.қ.:аяқа расыиықкөлеміндейал шақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып– оңғаиілу3.Дененібұрып– солғаиілу.4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтө менде. 1.Таяқшанықеудетұсынаұс тау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3. Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу . 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөмен де,таяқшабаланыңалдынд ажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТ ынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықо сқолменекішетіненжоғарыкөт еру,ауажұту.2.Таяқшанықеуде тұсынаәкеліп,мұрнымендемш ығару. Негізгіқимыл- жаттығулары:1Сызықтарара сымен(15смарақашықтық)ж үру. 2.10смбиіктіккекөтерілеөрмеле у.(гимнастикалықбаспалдаққак өтерілеөрмелеу)		

			Қимылдыойын: Өзүйіңдітап!»ойыны:О йыншартыментанысты ру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»		
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:		№3.Бақылау: Ауа–райынбақылау. Картотекақосымшатігілген	№6.Бақылау: Құстарғабақылаужасау.Картотекақосымшатігілген	№10.Бақылау: Күнніңкөзінбақылау. Картотекақосымшатігілген	№18.Бақылау. Жеміс-жидектіңқайдаөсетінін бақылау.Картотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымүнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,СөйлемейміЗ,күлмейміЗАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміЗ.Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары		№12 КүнгеқарапкүлімдепКөзіміздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыашамыз Картотекақосымшатігілген	№13 ҰйқымыздыашайықҚолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.Картотекақосымшатігілген	№8 ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық Картотекақосымшатігілген	№7 Балапандартұрайық КөзіміздіашайықЖан-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс		«Тігінші»Мақсаты:Тігінші,сәнгер, үлгішініңеңбектерінқұрметтеугетәрбиелеу ЖекебаламенжұмысТәрбиешіжоспарыбойынша	«Мендәрігерболамын» Мақсаты:Ойынбарысындақоршағантіршіліктуралыбілімдердікөрсету,медицинаныңәлеуметтікмаңыздылығынкөрсету. ЖекебаламенжұмысТәрбиешіжоспарыбойынша	ВариативтіккомпонентТақырыбы:Атамасыйлық	«Полиция»Мақсаты:Транспортшылардың,автоинспекторқызметкерлерініңеңбектерінқұрметтеугежәнеқызығушылықтарынтәрбиелеу ЖекебаламенжұмысТәрбиешіжоспарыбойынша

Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен		Серуен№2Құстардыбақылау. Картотекақосымшатіркелген	Серуен№3Қараторғайдыбақылау Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№4Жәндіктерді қалғашқыжануынбақылау Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№5 АуарайынбақылауКартотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы		Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескерту.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата–аналарменбалалырытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(09.05-13.05.2021-2022ж.)
Ортаңғы тобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Та қырыпша.«Отанқорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі09.05.2022	Сейсенбі10.05.2022	Сәрсенбі11.05.2022	Бейсенбі12.05.2022	Жұма13.05.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)			Балалардыденетазалығынтексеріпқабылдау.Көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.«Біздіңшаңырақ» Е.ӨтетілеуовАтамнанбасталарӘжемменқосталарОтбасыммынылар:ЕңжақынадамдарӘкемменанамбарБіртуғанағамбарБіртуғанапамбар...Бәрінжақсыкөремінеркелеймінеремін!	БалалардықабылдауДенсаулығы,көңіл-күйітуралыата-анаменәңгімежүргізу.Дидактикалықойын:Үстел-үстіойынпазл:«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:логикалықойлаукабілетіндамыту.	Балаларды қабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.СейфоллаОспановтың«Бақытдегеннеөзі?»Бақытдеген,шырағымМынауәсемтұрағың.Нуормандар,гүлбағы,Күнніңкүліптұрғаны БАҚЫТ-дәнідалаңның.«Ботам»деуіәжеңнің,Тыныштығыәлемнің.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№2Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғанокуқызмет-тері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Логикалықтізбекойыны Мақсаты: Балаларғақатарлардыңқұрылузаңдылығынжәнекелесінемесежетіспейтінқатармүшесінтабудықажететететінбірнештапсырма	Жаратылыстану Тақырыбы:Менің Қазақстаным Мақсаты:Балаларғаотан,Тәуелсіз Қазақстанымызжайлыжалпымағлуматберу.Отанын,еліншексізсүюге,еліміздіңрәміздерінқұрметтеугежәнеөзелініңпатриотыболуғатәрбиелеуҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.	1.СуретсалуТақырыбы: Күлімдекүн(ұжымдықжұмыс) Мақсаты:Алақанменсуретсалуқабілеттерінбекіту.Күнніңшуақтарынтүсінесәйкестендірежылдамбасыпсалуғаүйрету.Күншуағынәсембейнелейотырып, табиғаттыаялаутәрбиелеу.

			беруарқылыбаланыңойлауқабілетінарттыру. ҰОҚөтілубарысыТаңғышеңбер. «Аманболсынбәріде»Алақандысоғамыз,Ашықболсынайымыз.Биікболсынтуымыз,Татуболыпхалықтар,Аманболсынбалалар! І.ОйқозғауСанамақайту. Бірүйдебізнешеуміз,Кел,санаайықекеуміз.Басбармағым–атам,Баланүйрек-әжем,Ортантерек-әкем,Шылдырщүмек–анам,Кішкенебөбек–мен.Бірүйдебізбсеуміз,Татутәттіекенбіз 1.Өткентақырыпқашолу. Сұрақ–жауап. - Пішіндергенелержатады? - Атау.Сергіту сәті:«Сырғалар» 3.ОйдамытуГеометриялық пішіндерменжұмыс. Дидойын: «Мендеқандайбұрышбар?», Дидойын: «Кімжылдам?»құрастыружұмысынжүргізу.(үй,машина,т.б.) 4.МиғашабулЛогикалықтізбек	Шаттықшеңбері.ІІ.Қызығушылықтыояту.Өлеңоқу Ж.Тұрбеков. Туғанелім.Туғанөлке–кеңдалам,Мәңгілікбақытornaған.Сайраңдаймызсаяңда Еріктіұлан–бізбалаң.Сұрақ–жауап. Өлеңнетуралыайтылған?Туғанөлке,Отан,туғанжердегенсөздердіқалайтүсінеміз?2.Ойдамыту Меңгерілгенбілімдағдыларынестерінетүсіру. – Бізқандаймемлекеттетұрамыз? –БіздіңОтанымызне?- ҚРрәміздеріната? –Оларғасипаттамаберу –Астанамызқалайаталады?– Сендеркайобылыстатұрасыңдар? 3.Ойқозғау. «Қуанышқыз»М.Малышова.Ертегіоқу,түсіндіру. –Ертегінетуралы? –Қуанышнегекездесті? -Гүлоғаннедепсыбырлады?- Сендеркалайойлайсыңдар? – Гүлдіңайтқаныдұрыспа?4.Отантуралытақпақжаттау.– Мағынасынтүсіндіру.Отан.ЖӘбдірашев. «Отан-атам,Отан-әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДейміз оны«Атамекен?!»«Отан-әжем,Отан–анам!»Туғанжер!деп,Олбекергеаталмаған..... Атам,әжем,әкем,анамТөрт	Шаттықшеңбері.Табиғатана.Н.Жанаев Табиғатбіздіңанамыз,Табиғатқабаламыз.Иіліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз. ІІ.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. Таңертеңкөзінашады,Әлемгенұрыншашады.(Күн)2.1Ойдамыту -Күнтуралытүсінікберу.- Сұрақ–жауап. -Табиғатнешегебөлінеді?- Тірітабиғатөсіп–өнуүшіннекерек? -Жарық,жылу,су,ауа. –Оларжылудықайданалады.– Күнніңшуағыдегенне?2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»3.Ұжымдықжұмысжасау.Қадағалау,көмектесу Саусақжаттығуы:« Досболайық» ТорғайлармендосболайықКөңілдіректанекей. Жембереміз,бәріміз. Егержаңбыржауақалса,Тығыламызбәріміз. күншуағыншашсабізге,қуанамызбәріміз. Сергітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Бізкішкентайбаламыз,Өсіп - өніптоламыз.Көккеқолдысозамыз,Құстайқанатқағамыз.Қарлығашбопұшамыз,1-2-3өсемізде,толамыз. Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысын

			ойыны Мысалымен2қызылшеңбер2жасылүшбұрышқоямынбалаарманқарайойланыптізбектіжалғастырукерекяғниол2қызылшеңбермен,2жасылүшбұрышқойыпжалғаукерек. Болмаса3жеміссуретін,1машинасуретінқоямын,балажалғасынтабукерек ҚортындыСұрақ-жауап Балалардымадақтау 2.ОрыстіліПедагогмаманныңжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Сапта бір-бірлеп,түрлібағыттажүружәнежүгіру.Заттарарасымендоптардыдомалату. Төрттағандапеңбектеу.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: 3.Доппенжаттығу.1. Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.	«Туғанжердігүлдендір»ойыныменсабақтыаяқтау.Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	мадақтау. 2.Денешынықтыру.жүру жәнежүгіру.«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттарарасыменеңбектеу.Қарама-қарсы отырып,аяқтыалшақұстапдоптыдомалату.«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттардоптыдомалату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:« Жалаушаменжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшыменөкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Жалаушаменжаттығу.1.Б.ққолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2–жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.3.Б.қаякарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.5.Б.ққжалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–

			2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттарарасымендоптардыдомалату.2.Төрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын:«Күнменжаңбыр»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.дыбысшығару«ш-ш-ш»Деміздіалып,аузымызданшығарамыз.		артқа,4-тізебүгу.6рет. 6.Б.қжалаукеудетүсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Заттарарасыменеңбектеу.2.доптыдомалату. Қимылдыойын: «Доптыкәрзеңкегетүсір»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу. «Ботқапысты»мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.«пы-ых,пы-ых,пы-ых»

Серуенге	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.

дайындық					
Серуен:			Картотека№11Құст ардыбақылау. Картотека қосымшатіркелген.	Картотека№12 Ауласыпырушыеңбегінб ақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Ауа-райынбақылау. Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу.Гигиеналмдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушара лары			Жаттығукешені№8Ұйқыданбіztұрамызкөзімізdіашамыз Жан-жағымызғақарайық Төсектенбіztарайықкартотекақосымшатірк	Жаттығукешені№9ҰйқыданбіztұрайықкөзімізdіашайықАнда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайықКартотека қосымшатіркелген.	Жаттығукешені№10Көзімізdіашайықаунап,қунапалайық, Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайықкартотекақосымшатіркелген.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,	өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.			

Ойындар, дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс			Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы»Ойынмақсаты:үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.Отбасымүшелеріндұрысатауғаүйрету. Ойынбарысы:Бөлмеішіндеәсеməуенырғағыменжеңілбилепжүреді.Тәрбиешіəуендітоқтатып,хабарламажасайды:«Тату-тәттіжанұяда»3адамтұрады.Балаларүштен,екіден,төрттенбірігеді.Ойыносылайшажалғаса	ВариативтіккомпонентТақырыбы::«Сылдырмақ»	Қимылдыойын:«Жіпайналады» Мақсаты:балалардыбірлесіпжұмысістеугетәрбиелеу. Ойынбарысы:Балаларғатәрбиешіжіптікөрсетіп,оныңқалайоралатынынкөрсетеді.Балаларғаосыныбейнелеудіұсынады.Барлығықолдарынанұстап,біріншітұрғанбалажіптіңрөлінатқарады.Олбөлменіңортасындатұрыпекіншібаланыңқолынанұстайды,алолүшіншісінұстайды.Соданжіппайдаболады.Тәрбиешісоңғыбаланыңқолынанұстап,бірінші

			береді.		балағақарайжіпкеұқсапайналады.Балалар«Жіп-жіп-жіпайналады!»-дейді.Сонанкейінжіптарқатылғандайболып,балаларқолдарынжібермейкейінжүреді.Ойын3-4ретқайталанады.Керектіқұралдар:жіп.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			Тазааууағасеруен.Серуен8 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№9 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№10Картотекақосымшатіркелген.
Балаларднүйгекайтуы			.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынанасзараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулерінata-аналарғатүсіндіру.Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгекайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

IIIапта(16.05-20.052021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып««Әркашанкүнсөнбесін!»Та қырыпша:«Көңілдіжаз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі16.05.2022	Сейсенбі17.05.2022	Сәрсенбі18.05.2022	Бейсенбі19.05.2022	Жұма20.05.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,сауса қжәнет.б.)	Балалардықабылдау. Ата-анаменбаланыңденсаулығы,тазалығытуралыәңгіме.Медбикеменбірлескенжұмыс.Балалярментабиғатәлемітуралыәңгңмежүргізу. Қимылдыойын:«Поезд»Ойынның мақсаты:тынысалуынжақсартып, ұжымдаәрекетжасауға,дыбысқажауапберуінедағдыландыру.	Балалардықабылдау.Баланыңкөңіл-күйіне,денсаулығынан азараудару. Балалярменөсімдіктертуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Тышқанменқонжық»Мақсаты:Тереңырғақтыдемалыпшығаруғажаттықтыру,қимылдыңдұрыстығындамыту,омыртқабұлшықетіндамыту.	Таңғықабылдау.Баланыңденсаулығытуралыат-анаменәңгімеж.ргізу. Балалярменқұстартуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Жел»Мақсаты:қимылдардыңүйлесімділігі,оң,сол,жоғары,төментүсініктерінқалыптастыру.Тереңырғақтыдемалуындамыту.	Балалардыата-анаданқабылдаубарысындаденсаулығынаназараудару. Балалярменденсаулықтуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Мысықпентышқан» Мақсаты:балалардыептілікке, шапшаңдыққабаулу.	Балалардықабылдау.Ата-анамендемалыскүндерібалаңытазалығы,денсаулығытуралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын:«Қолшатыр»Мақсаты:балаларды ептілікке,жылдамдыққабаулу,ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру.
Таңертеңгиимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың. «Асдәмдіболсын!»Асқұрамыментаныстыру,астыауысуларынөтіну,асқаризашылықтарынбілдіру				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:«Табиғат-біздіңдосымыз» Мақсаты:Балаларғатабиғат,тіршілік,коршағанортаарасындабайланысжайлытүсініктерінқалыптастыру,балаларғаөліжәнетірітабиғатжөніндемағлұматберу,табиғатқасүйіспеншілікпен	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жайдарлыжаз» Мақсаты:Балаларғажазмезгілініңкереметтерінтүсіндіру; Жазмезгілітуралысөздікқорынбайыту;Жазмезгілідетабиғатқақамқорболуға	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Кеңістіктібағдарлау. Мақсаты:Балалардыкеңістіктібағдарлауғаүйрету.«Алға–артқа»,«оңға-солға»бағыттарынпайдаланабілугежаттықтыру.Өзінебайланыстызаттыңорнынсөзбенбелгілеу.Жоғары–	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Суретбойыншаәңгіме. Мақсаты: Әржылмезгілінебайланыстысюжеттісуреттердіпайдаланаотырып,баланыңқоршағанортағакөзқарасындұрысқалыптастыру. І.Шаттықшеңбері.	1.СуретсалуТақырыбы:Жазғыағаштар Жұмыстүрі: Түтікшемен ҮрлеуәдісібойыншаМақсаты:Балаларғатабиғатымыздағыағаштар жәнеоладыңпайдасытуралы

	қарауға,қадірлейбілужәнеқамқорлықжасайбілугеүйрету.ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.Шаттықшеңбері.Табиғатана.Н.ЖанаевТабиғатбіздіңанамыз,Табиғатқабаламыз.Иіліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз. І.Қызығушылықтыояту. Жұмбақжасыру Біржеріндеыстық,Біржеріндесуық Біржеріндекүн,Біржеріндетүн Кереметалыпнеткен.Жершары) **Тыныштықсәті:**Табиғатқұбылыстарыныңдыбыстарынтыңдау. Сұрақ-жауап Неніңдыбысыдепойлайсыңдар Табиғат–біздіқоршағанорта,туғанелім,ауа,күнменжержәне су,орманменжануарлар.Табиғатншегебөлінед?Атау.ІІ.Ойдамыту. тірітабиғатпенөлітабиғатбір-біріментығызбайланысынтүсіндіру. **1-аялдамаСу** Сылдырапағыпжатқанне?-Дұрысбұлсу. - Алсудыңқандайпайдасыбар?Суөлітабиғатқажатады,албізадамдарсудыішемізбізгепайдасыөтекөп.Демекөлітабиғатпентірітабиғатбір-біріментығызбайланысыбарма?Сергітусәті.	болуғатәрбиелеу.ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықшеңбері Амансыңбанұрлықүн!Амансыңбажерана!Аман-есенболайық!2.Мнемотехникаәдісі Жаз Ойқозғау - Жаздадалақандайболлады? - Ауарайықандайболлады? - Жазмезгіліннеүшінжақсыкөресіңдер?Жазмезгілітуралытүсінікберу. 3.ОйдамытуМнемокестеарқылыжазтуралытақпақоқу.Алақай,алақай,Қуандыбалақай.Жадырапжазкелді.Ойнаймыз,алақай.4.Сергітусәті:ТербелеліағаштарАлдымнанжелеседіКіп-кішкенебалақанҮп-үлкенбопөседі.5.Дидактикалықойын:«Жазмезгілінкөрсет»Суреттерденжазмезгілінайырыпалу. Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	төменсөздеріненгізу.ҰОҚөтілубарысы:"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызыққа Батамыздақаламыз!1.Ойқозғау. Геометриялықпішіндермен жұмыс. Дидойын:«Қоянныңүйшігінқұрастыр» Дидактикалықматериалдарменжұмыс. - Есепқұрастыру.,аз,кемұғымдарынбекіту.Сергітусәті. 2.Миғашабуыл.Логикалықесептер.1.Жолұзынба,қысқама?Қолұзынба,қысқыма? 2.Қасықұзынба,қысқама?Асықұзынба,қысқама? 3.Алмаүлкенбе,түймеүлкенбе? 4.Аюүлкенбе,қоянүлкенбе? 5.Шашұзынба,қасұзынба?3.Ойқозғау «Жолкартасынбейнелеағаш,тау,күн,бұлт,тас,көл,гүлдерт.б.суреттердіүстелүстіндегіжасылматағаөздерініңорналасуретібойыншақоюҚортынды Викториналықсұрақтар-Қандайпішінжақсыдомалайды? - Қандайгеометриялықпішіндебәріүшеуден? - Суғаүшторғайқонды,бірторғайұшыпкеттісуғанеше	"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. ІІ.Қызығушылықтарыноятту.Жұмбақжасыру.Көктем,қыс,жаз,күз.Бізтебемізсырғанақ Таудантөменсырғанап.Қаржауадыаппақ Аязқаттыазынап.(қыс).-Қареріп,суағады,Сарқыраппсайғатолады.Күнұзарып жылиды,Бұлқайкездеболады?(көктем) - Қойнытолыжеміске,Көкмайсалыеңіске.Көбелеккуыпойнайтын,Қаймезгілдепойлайсың?(жаз)-Далатолыжеміске ДиқантолыегіскеБау-бақшағабарайық Жемістердіжинайық.(күз)Ойқозғау Біржылданешемезгілбар?Мезгілбойыншатопқабөлу.1.Ойдамыту Әрмезгілгесипаттамаберу.1-топ.Қысмезгілі Қысмезгілінесипаттама. -Қысмезгіліндегіерекшеліктер.-Қандайәсерлерқалдырды? - Табиғатқұбылыстарын,ойынтүрлерінатау. -Қандайтақпақтарбілеміз?-Қалайкиінеміз? 2- топ.КөктеммезгіліКөктеммезгілінесипаттама -Қазірқандаймезгіл? - Көктеммезгіліндеқандайтабиғатқұбылыстарыболады?-Несіменұнайды? -	мәлімет.беру.Дәстүрдентыссуретсалуәдісіменбалалардыңқызығушылығынарттыру Шаттықшеңбері.Тербелеліағаштар,Алдымнанжелеседі Кіп-кішкенеағаштарҮлкенболыпөседі ІІ.Қызығушылықтарыноят. Жұмбақжасыру Қыстакиімінтастайды,Көктемдекиінебастайды.(Ағаш) Жұмбақтыңмағынасынашу. 1Ойдамыту - Ағаштуралытүсінікберу.-Сұрақ–жауапАғаштарбізгенеүшінкерек? Оларөсуүшіннекерек?2.1.Дәстүрдентыстүтік-шеменсуретсалудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуҮрлеуәдісіменсуретсалуғабалалардыңқызығушылығынарттыру. Сергітусәті:«Бізкішкентайбаламыз» Бізкішкентайбаламыз,Өсіп-өніптоламыз.Көккеқолдысозамыз,Құстайқанатқағамыз.Қарлығашбопұшамыз,1-2-3өсемізде,толамыз.2.2.Балалардыңөз

	2-аялдама.ЖұмбақжасыруБарма,жоқпа,онықбілмейсің Олжоқжердеөмірсүріпжүрмейсің? Олне?АУА -Ауанеүшінкерек? -Ауаныңтүсіқандай? - Қолменұстауғаболама,онықөремізбе Табиғатаясындағыағаштар,әсемгүлдер,тіптібөлмеміздегігүлдердеауадағышаңдыжұтып,бізгетазауажіберіпотырады 1-тәжірбие:Әрбаланыңқолынаайнаберіледі.Балаларайнағаүрлеп,ауаныңбарекенінекөзжеткіеді 2-тәжірбие:Балаларендімұрнымыздықолымызбенжауыпаузымыздыашпайкөрейік . - ауасызтынысалуғаболама?Қортынды Отта,суда,ауадаЖан-жануарбарлығыОрмантеңіздеТабиғаттыңбайлығы.Балардымадақтау 2.Денешынықтыру. 1-1,5минутішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру.1,5мқашықтықтантігіненнысанағадәлдеплақтыру.Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)		торғайқонды?(суғаторғайқонаалмайды) -Әтешқайкездешақырады?-Таңертеңнешекөзіміздіашамыз? Балалардымадақтау2.КөркемәдебиетІ.Шаттықшеңбері.«Кел,балаларкүлейік»Ө.Тұрманжанов.Кел,балаларкүлейік!Күлкіменентүлейік!Қабақтүйгеннекерек.Көңілдіболыпжүрейік! ІІ.Қызығушылықтыояту.Бұлқайкездеболады?Жұмбақжасыру - Қойнытолыжеміске,Көкмайсалыеңіске.Көбелекқуыпойнайтын,Қаймезгілдепойлайсың?(жаз) ІІІ.Мығашабул-Сұрақ–жауап. - Жазмезгіліндenешеайбар?Атау.? - Қандайерекшеліктерболады? - Ауылдегенне?Жаңасөздер: 1.Ойқозғау.Суретпенжұмыс. - Суреткесөйлемқұрау.1. 2.Ойдамыту. Қ.Әбдилдина.«Ауылда»Ауылда. «Ауылдегенне?»десемАта-әжемекенгой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенгойМейірімдеа	3-топ.Жазмезгілі. Жазмезгілінесипаттама - Жазмезгілінкөзалдымызғаелестетіпкөрейік. -Жаздакүнқандайболады?-Қалайкиінеміз? -Жеміс-жидектертуралынеайтамыз? - Қандайойынтүрлеріной наймыз? -Жазтуралытақпақайту.4-топ.Күзмезгілі. - Күзмезгілініңіңерекшеліктеріқандай? - Ағаштарда,құстарданеөзгерістерболады? - Қысқанедайындықжасаймыз? - Күзтуралытақпақ.Дөңгеленетұрайықбілімдібалаболайық«Болайықшыосындай» А.Меңжанова.Сенде ргененіңкерегінБәрінде айтыпберемін Ауакерексендергекүніменөсугекүннің ңұрыменКүшжинауүшінқұрыштайҚаншасуішкендұрысты,Түсінуүшінбарлығын,Ізденіпөтсінәркүнің Қортынды Балалардымадақтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:Жаздаойнаймыздоп Мақсаты:Балаларғалоптуралыту	бетіншежұмысы.Қадағалау,көмектесуДидойын:«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынмадақтау. 2.Денешынықтыру.Орта жылдамдықпенжүрудіке зектестіреотырыпжүгіру .Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадаменөрмелеу.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру.. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпы дамытужаттығулар: Доппенжаттығу.Б.қ.: 1.Аяқтарыиық мөлшерінде.Допқолда.Доптыоңжаққақозғап,бастыоңжақиыққақою.«Оңжақ»депайту.Доптысолжақ қақозғап,бастысолжақиыққақою.«Солжақ»депайту. Б.қ.:2.Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақ

	.Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау»1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту Б.қ.:««Диірмен» 2.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққажіберіп,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.Б.қ.:«Тарсылдақ» 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай» 4.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады. Б.қ.:«Қосаяқ» 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Тақтайбойыментепе-теңдіктісақтапжүру 2.Заттарарасымендоптарды		Жанғадауааусы,Сейілиңдеауылда.Өлеңжолдарыноқыптүсіндіру. Сұрақ–жауап. 3Жаңұоқбекіту.«Жаз»-Өлеңжолдарының мағынасынтүсіндіру,жаттау.Қортынды Мнемотехникатәсілімен Жазмезгілінесипаттамаберу. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Кішіжәнеүлкенқадамменжүружәнежүгіру.Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеу.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Балалардыдалағаалыпшығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,басты	Шаттықшеңбері. Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз» Біршаңырақастында,Тату–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз. ІІ.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу Ш.Смаханұлы.ДопДобымменің,добымменің,Өзіңнеткенкөңілдіедің.Зымырайсың,қутыңдайсың,Бірақмененқұтылмайсың.Сұрақ-жауап Өлеңденетуралыайтылған?2.1 Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.-Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішінікандай?-Допнегеұқсайды? -Допқандайқимылжасайды?-Доптыңтүсіқандай? -Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс» 3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесуСергітусәті: Добым,добымдомала,Балшыққасенжолама.Бүлдіресіңқолымды,Жеккөремінонының. Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.	ұстайды,қолдытөментүсіріп,қарынтұсынанбір-біріменайқастырады,екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді,қолдыиыққадейінтүсіріп,денені90градусқабұрады,қолдыжергедейінтүсіріп,бастапқықалыпқаоралады. Б.қ.:«Доптыжалғастыр» 3.Аяқтарыалшаққойылған,тіктұрып,қолдыекіжаққасозып,жоғарыкөтеру,доптыкелесіқолғасалып,қайтаекіжаққасозыптөментүсіреді Б.қ.:4.Допжанда.Қолментабанғасүйенеотырып,доптыайналасекірееңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен»5.Аяқтарыналшаққою,допқолда«Жоғары»дегендедоптыжоғарысозу,«төмен»дегендетізенібүгу.Доптыжергетигізу. Б.қ.:6.Аяқтарыналшаққою,допқолда.Дененітікұстайды.Аяқтыалмакезеккөтересекіру./15-20секунд/ Тынысалужаттығулары.«Ағашжарамыз» Аяқалшақ,екіқолдыалдығасермеп,«уф-уф-уф»дыбысшығару.

	домалату..Қимы лдыойын:«Аттар »ойыны:Ойынша ртымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		оңға,солғабұру 2. Иыққаарналғанжаттығ улар:қолдарбелде,аяқтарбір гетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат тығулар:1.2қолдыжоғар ыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжатт ығулар:2қол белде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығул ар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5р ет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Гимнастикал ыққабырғағаөрмелеу. 2.Гимнастикалықскомейканы ңүстінентіземеңбектепөту. Қимылдыойын:««Тор ғайлар»ойыны:Ойын шартыментаныстыру. Балалардымадақтау.		Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Ги мнастикалыққабы рғаөрмелеу. 2.Бірорындатұрып,екіая қпенсекіру.Қимылдыой ын:«Торғайменмысық» ойыны: Ойыншартыментаны стыруБалалардымада қтау. .Балалардымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№8 Көгершіндерменторғайлардыб ақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№10 Күндібақылау. Картотекақосымшат іркелген.	Картотека№11Құст ардыбақылау.Карто текақосымшатіркел ген.	Картотека№12 Бақылау.Ауласыпырушые ңбегінбақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Трансп орттыбақылау Картотекақосымшат іркелген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы.Қолдарынсабынменжудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынүй ымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				

Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.

Біртіндеп ұйқыдаяту,шынық-тырушаралары	№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылдыКартотекақосымшатіркелген.	№2.1.ОянуБалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.Картотекақосымшатіркелген.	№31.ОянуКөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.Картотекақосымшатіркелген.	№41.ОянуКөзімізашылды ҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттанып ойнайық.Картотекақосымшатіркелген.	№51.ОянуОянайықбалаларМағантезірекқарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық. Картотекақосымшатіркелген.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртү,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Кел,тыңдайықертегі.«Балапандар»ертегісіМақсаты:Ертегіжелісіндегікейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызобразынажыратабілу. Балаларменжекежұмыс.Тәрбиешіжоспарыбойынша.	Суретпенжұмыс.«Мамандықтыңбәріжақсы»Мақсаты:Балалардымамандықиелерімен таныстыраотырып,қызығушылығынарттыру	«Мұғалім»сюжеттірөлдіойын Мақсаты:балалардыңмектепке,мұғалімніңәрекетінеқызығушылығынісжүзіндеіскеасыруүшінжағдайтуғызу.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:Қуыршаққасақина	«Жүргізушілер.сюжеттірөлдіойынМақсаты: Транспортшылардың, автоинспекторқызметкерлерініңеңбектерінқұрметтеугетәрбиелеу
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазааууағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№17Картотекақосымшатіркелген	Тазааууағасеруен.Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№3 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№1Картотекақосымшатіркелген.
Балаларды үйгеқайтуы	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Жаңаданкелгенбаланыңанасыменсөйлесіп,мақтап,мадақтау. Балалардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Ата-аналарғабалалардың жекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту. Сәттідемалысқүндерінтілеп,балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА

IYапта(23.05-27.052021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдырған»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Та қырыпша.«Менжасайаламын»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Балалардықабылдау.Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру,балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату. Балалармендемалыскүндеріт уралыәңгімежүргізу Қимойын:«Паравоз»Мақсаты: Балалардыңбірініңартынабірі тіркеліп тұрыппаравозсияқтыжүруге,өлеңжолдарынқайтала пайтуғаүйрету.	Балалардыжақсыкөңілкүйменқабылдау,ата-анаменәңгіме.Баладенсаулығынаназараудару.Балалярментабиғатаясындаәңгіме.Балалармендәрумендертуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы» Ойынмақсаты:үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.Отбасымүшелеріндұрысатауғаүйрету.	Балалардықабылдау.Денсаулығына,тазалығынаназараудару.Балағажағымдыжағдайтуғызу. Балалармендденсаулық,тазалықтуралыәңгімежүргізуҚимылдыойын«Түрлі-түстікөліктер» Мақсаты:балалардыойынныңшартынбұзбай ойнауға,белгібойыншақимыл-қозғалысжасауғадағдыландыру	Балалардықабылдаубарысындаата-анаменбаланыңденсаулығыжайындаәңгімелесу.Балалярменжазғыкиімдержайындаәңгімежүргізу Қимылдыойын:«Нежүредіжәнеұшады?»Мақсаты:Әртүрліқимыл-даржасауғамашықтану,қимылдардыңүйлесімділігіндамыту,зейінжәнестуанализаторларын,қолменаяқ-қимылдарындамыту.	Таңғықабылдау. Балаларғажағымдыжағдайжасау.Әңгімежүргізу.Балалармендемалыскүнгітазалықшараларытуралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын:«Ұшақтар»Мақсаты:Балалардыойынналаңындаеркінтұрғызып,тәрбиеші өзіұшақболыпкөрсетеді.
Таңертеңгіимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Құралсызжасалатынжаттығулар.Картотека№4Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажеткұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаүйымдастырылғаноқуқызмет-тері	1.Құрастыру.Тақырыбы:Зәулімүй Мақсаты:Үйқұрастыруарқылыүйдіңбіржәнебірнешеқабаттытүрлеріменжәнеолардыңбөліктеріментаныстыру,қағазданүйдіқұрастырабілугеүйретужәнебалалардыбірізділіккежұмысжасайбілуге,ұқыптылыққатәрбиелеуҰОҚөтілубарысы:1.Психологиялықсәт.Менәдемімін,Меніңдостарымәдемі.Меніңқолымәдемі,Досымдікіодандаәдемі.Бізәдеміміз(қолдарынтүйістіріпжоғарыкөтеру) - Иә,балаларбүгінбәріңәдеміекенсіңдер. 2.Таңғажайыпсәт:Бөлмегехатбайлағаншарұшыпкеледі. Бұлхаттанежазылғанекен.Оқыпкөрейік «Қымбаттыбалаларсендергехатжазыпотырғанаңдар.Бізгеүйлерсалуғакөмектесіңдерші.Бізонытұрғызғанбыз,бірақолқайта–қайтақұлап,бұзылабереді.Балалар,аңдарғакөмектесемізбе? 3.Суретпенжұмыс: - Балаларсендерсуреттененікөріптұрсыңдар? -Үйлербәрібірдейма? 4.Ресурстараркылытопқабөлу. 1-топҚағаздыширатуарқылыүйқұрастырады.	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Денсаулық-зорбайлық.Мақсаты:денсаулыққақажетті жағдайлар,денсаулықтысақтауту ралықарапайымтүсініктерберу.Дүниетанымдарын,қимыл-қозғалысшапшаңдықтарындамыту. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫІ. ШаттықшеңберіЕ.Өтетілеуов Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға Ертеменақпейілмен «Қайырлытаң!»деймінменІІ.Таңғажайыпсәт.Жалқаубектіңонаққакелуі.Сұрақ-жауап. Жалқаубеккенеболған?-Көңілсіз -Үстілас - Сумкасынкөтереалмайсүйрепжүр. Қандайкөмекбереміз?Балалардытопқабөлу.**1-топ«ТАЗАЛЫҚ»**Ойын:«Жаңылма» Бұлбалақай,қайбала?Қарашыүстіне, БіркіршіктүстімекөзіңеТап-тазаақказдай КиімімүнтаздайЖарайсыңбалақайДеймізбізмадақтай Салыстыру - Анаубала,Бетінқара,Кірқожалақ,қап-қара ТырнағыөскенШашыкөптенАлынбаспты–аумасқараСұрақ–жауап Осындайбалаболмасүшіннеістеукерек? Дидойын:«Тазалықтың	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Санаужәнесалыстыру. Мақсаты:Заттардыүлгібойыншаталғансанбойыншасанауды ыүйрету.Заттардыазаюжәнеөсуретіменқоябілугедағдыландыру.Дидактикалықматериалдардыпайдаланаотырып,салыстыру,теңдікжәнетеңсіздікұғымдарынтүсіндіру ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері. Х.Талғаров.Досболайықбәріміз Досболайық,бәріміз,Жарасыптұрәніміз.Тыныштықтысақтаймыз,Атсынкүліптаңымыз.Ойқозғау Өткенұоқшолу. - Өтілгенсандардытурасанау. 2.ОйдамытуСанау,салыстыру.Дидактикалық материалдарменжұмыс. Аз,кем,теңұғымдарынбекіту. Дидойын:«Барлығынешеу?»Мыс:Қоянданешесәбізбар,алтиінданешесаңырау-құлақбар?Қайсысыкөп?3.Қызығушылықтыояту «Жолкартасынбейнелеу Ағаш,тау,күн,бұлт,тас,көл,гүлдерт.б.суреттердіүстелүстіндегіжасылматағаөздеріңіңорналасуретібойыншақою.Сергітусәті.4.Миғашабул	ЖаратылыстануТақырыбы:Табиғатқұбылыстары.Мақсаты:Табиғаттаболатынөзгерістерді,олардыңжылмезгілдеріненсипаттайтынбастыерекшеліктерінтүсіндіру. Табиғатқұбылыстарыныңөзгеріпотыратынынтүсіндіру. ҰОҚөтілубарысыІ. Шаттықшеңбері.«Табиғатана» Н.Жанаев ІІ.Ойдамыту.Табиғаттуралытүсінікберу. - Біржылданешежылмезгілдерібар?-Атау. -Бір-біріненқандайайырмашылық-тарыбар? - Қазіркқандаймезгіл?ІІІ.Ойқозғау. - Аспанменжердінедепатаймыз? - Табиғатдейміз.Табиғаттуралытүсінікберу. - Табиғатнешегебөлінеді? - Тіріжәнеөліта биғат. - Тірітабиғатқанелержатады?	1.СуретсалуТақырыбы: Зымыран Мақсаты:Балалардыңқарыштуралытүсініктеріннкеңейту. Зымыранонықұрысытура-лыайту,геометриялықпішіндердісәйкестендіреотырып,бейненіқағазбетінетүсірудағдыларынбекіту.Еңбектенуге,шығармашылыққатәрбиелеу. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.І.Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.Күнібойықызықкқа Батамызда қаламыз!ІІ.Қызығушылықтырыояту. ЖұмбақжасыруКөккезулапұшатын,Ерғарышкерағалар,Аспаншарлапжүретін Білсеңайтшынеекенін?(Зымыран) 1.Ғарыштуралытүсінікберу. Сұрақ–жауап -Ғарышдегенне? -Оғаннеменбарады? - Қандайғарышкерлердібілесіңдер? Сөздікжұмыс. Сергітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Бізкішкентайбаламыз,Өсіп-өніптоламыз.

	2-топдайынүлгініретретіменжапсырады. -Үлгіментаныстыру. -Жасалужолдарынтүсіндіру.Сергітусәті «Күнболыпжанайық,Мөлдірсубопағайық,Терең-тереңдемалып,Жүгіріп-жүгіріпалайық.»-Балаларжұмыстарынжалғастырады.Балаларжұмыстарынаяқтайды.-Бізбүгіннежасадық? -Байтерекқайқаладаорналасқан? -Қазірбіздекандаймереке?-Дұрыс,сондықтанбізбәйтеректіжасадық.Қанебәрімізжасаған бәйтеректеріміздітақтағаіліп,өзарамыздакөрмежасаймыз.2.Денешынықтыру 1.Саптабір-бірлепжүру,жүрудібасқақимылдарменкезектестіру.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру.Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Лентаменжаттығу	достары» 2-топ.«ТАҒАМДАР» Ойдамыту.СуретпенжұмысПайдалытағамтүрлеріментаныстыру.АҚТтехнологиясы**Ойын«Жеміс-жидектеружәнеегу»** 3.«ШЫНЫҒУ» Ойқозғау.Өлеңжолдарынмәнерлепоқу,сұрақ–жауап. Қ.МырзаӘли —Екікөзіңнеүшінкерек?— Жақсылардыкөруүшін!— Екіқолыңнеүшінкерек?— Елгекөмекберуүшін! —Құлақдегеннеүшінкерек?— Ақыл-кеңестыңдауүшін!— Жүрекдегеннеүшінкерек?— Жауларымнанқыңбауүшін! —Тілменжағыңнеүшінкерек?— Ақиқаттыайтуүшін! —Алаяғың?.. —Шеттежүрсем, Туғанжергеқайтуүшін!Осыларды сақтауүшіннекерек?Балалардың жауабы: Тазалық,дәрумендер,шынығу,мейрімділіккерек. Жалқаубекбіздіңбалалардыңденсаулықтысақтаутуралыойларыңнадыма? Жалқаубекменүйгетезбарамдатап- тазаболыпжуынам,спортпенайналысамкеттім.Рақметайту. ҚортындыДенсаулықолкүлуің,Денсаулықолжүруің, Ешбіржеріңауырмай.Бақыттыөмірсүруің.Балалардымадақтау	Геометриялықпішіндерменжұмыс.Дидойын:«Кімжылдам?» Құрастыружұмысынжасау. Шырша,үй,аққала.(Топпенжұмыс) Қортынды.Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. Орыстілі Педагогжоспарыбойнша 3.Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүрумен жүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.қ.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.Оңжәнесолиықтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін»сөзінайту,/6ретқайталау/	құбылыстарын білесіңдер? -Әржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыната?-Бір–біріненайырмашылығынеде? -Табиғатқұбылыстарыжайлыақпараттықайданаламыз? ҚортындыСұрақ-жауап. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойнша	Көккеқолдысозамыз,Құстайқанатқағамыз.Қарлығашбопұшамыз,1-2-3өсемізде,толамыз.2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесу4.Дидойын:«Біздіңкөрме» Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: 1.Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,бастыоңға,солғабұру 2.Иыққаарналғанжаттығулар:қолдар

	төменде.Бастыоңғабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріп-көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосылайжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқолдағылентаны–жоғарыға,солжақтағыны–төменгесермепотырыпауыстыру./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдегейіненсәлалшақұстайды,алақанныңсыртжағыменбелденұстап,денеменжартылайшеңбержасайды./5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»-дегендетезалыпқоюкерек./5ретқайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,аяқтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталаржанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығуларыы:түзутұрып,аяқтарыныиықдеңгейлеріндеқою;қолдарынжоғарыкөтеріптартылу,демінішкежұту,ретретіменқолдарын,иықтыңтұсын,иығын,басы,денесінтөментүсіру,демінсыртқашығарады.	3.Муызка Педагогжоспарыбойынша	Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекжасау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлеңкейіп,қолдарынтізегеқою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндепартады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетіққойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		белде,аяқтарбіргетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6.ТереңдемалуБалаларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді, саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан-жаққасозыпжүрудіүйрету. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынменемалып,ауыздандемдішығару.

	Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Бірорындатұрып,екіаяқпенсекіру.2.Кішкентайқапшықтардыалысқалақтыру.Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарыңдықуыпжет»ойыны: Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»				
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№15Аспандыбақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14 Ауласыпырушыеңбегінбақылау.Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Транспорттыбақылау Картотека қосымшатіркелген.	Картотека№18 Күнніңкөзінбақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Ауа-райынбақылау. Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	№51.ОянуОянайықбалалар Мағантезіреккарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.	№61.ОянуБалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымызды созып Шынығыпбіралайық.	№71.ОянуБалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	№81.Ояту ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамызЖан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық	№91.Ояту ҰйқыданбізтұрайықКөзіміздіашайықАнда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәрекет.Балан ың	МузыкажетекшісіменбірлескенкөңілдіәуеноЙындары.«Көңілдіноталар»	Үстел-үстіойынпазл:«Өзүйінеорналастыр»Мақсаты:логикалықой-лауқабілетіндамыту.	Дидактикалықойын:«Суретшіқайжердеқателесті»Мақсаты:Баланыңойлау	ВариативтікомпонентТақырыбы:Түрлітүстіорамал	МнемотехникаәдісіТақырыбы:ЖануарларәлеміМнемокестеменжұмыс.Мақсаты:Балалардың

жекедамукартасынасәйкесжекежұмыс			қабілетіндамыту.		мнемо-кестеарқылыжануарлардыңерекшелігінөзойыментолықжеткізугеүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяққиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазааууағасеруен.Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген	Тазааууағасеруен.Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген.	Тазааууағасеруен.Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана–аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынтасы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Ата-аналарғаүйдегіжиһаздарнеден,қалайжасалады,солтуралыбалалрменәңгімелесудіайту.