

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Б.Оспанова

ортаңғы «Балдаурен» тобының 2021-2022 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер: Н.Кожасева

2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021-2022 ж
ҚЫРКҮЙЕКАЙЫ
«Балдәурен» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып «Балабақшада»

Тақырыпша	Денсаулық-3 Денешынықтыру-3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыстілі-0,5	Таным-2,5 Математиканы негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу-1 Жапсыру-0,25 Мүсіндеу-0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта мен танысу-0,5
Іапта «Менің балабақшам»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру.. 2. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру 3. Тақырыбы: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	Математиканы негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Құрастыру Тақырыбы: Достарыма арналған үй Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша алауласын асаяхат»	Музыка-1 Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша алауласындағы көбелектер	Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам.
Папта «Менің достарым»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 2. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.. 3. Тақырыбы: Түрлі тапсырмалармен жүгіру:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканы негіздері Тақырыбы: Аз-кем ұғымдары. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі	

Шапта «Меніңсүйікті ойыншықтары м»	Денешынықтыру- 31.Тақырыбы:1- 1,5минутішіндебаяу қарқынменүздіксізж үгіру. 2Тақырыбы:..Кішіжәнеүл кенқадамменжүружәнеж үгіру. 3Тақырыбы:..Ортажы лдамдықпенжүру	СөйлеудідамытуТақ ырыбы:Ойыншықтардүке ні КөркемәдебиетТақыры бы:Ойыншықтарөлеңі. Н.Әлімқұлов.	Математиканегіздері Тақырыбы:Сөредегіо йыншықтар ЖаратылыстануТақыры бы:Ойыншықтарелінесаяхат	Музыка- 1Педагогжоспары бойынша Суретсалу Тақырыбы:Меніңсүйіктіо йыншығым Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян- меніңсүйіктіойыншығы м	Қоршағанортамент анысу. Тақырыбы:Заттарөл емі(ойыншықтар,ыд ыстар)
IVапта«Жиһ аздар»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы:Саптабір- бірлепжүру,жүрудібасқақ имылдарменкезектестіру. 2. Тақырыбы:Сапқатұру,са пқақұрылымынөзгертіпқа йтатұру 3.Тақырыбы:Тізеніжоғар ыкөтеріпжүруменжүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Үйжиһаздары. ОрыстіліПедагог жоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:Заттартобынс алыстыру. Құрастыру. Тақырыбы:Орындықжәнед иван. Жаратылыстану Тақырыбы:Жиһаздар	МузыкаПедагогжоспарыб ойыншаМузыкаПедагогж оспарыбойынша СуретсалуТақырыб ы :Топтағышкафтар Мақсаты. Түзусызықтард ықиылыстыруарқылышка фтыңсуретінсалудыүйрет у	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Қазан айы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Іапта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді 2. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз неше үміз?	Математиканың негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тереңу. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім	Қоршаған орта мен табиғат анысу. Тақырыбы: Менің отбасым.
Іапта «Менің көшем»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Қолмен аяқ қимылын үйлеп тіріп жүру. 2. Тақырыбы: Сызықты ара қарыммен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. 3. Тақырыбы: Педагогтің белгісімен сапталу және жүрудің бағытын өзгерту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Орыстылі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Атаммен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын ашқан алтын күн	Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй.	
Іапта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Сапталу бағыттарына үйлену және жүру, жүгіру. 2. Тақырыбы: Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. 3. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорындамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мүсіндеу Тақырыбы: Машина	Қоршаған орта мен табиғат анысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтау

	кезектестіреотырып жүгіру.				
IVапта «Алтынкүз»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Орта жылдамдықпенжүрудік езектестіреотырыпжүгіру. 2.Тақырыбы:Саптабір-бірлеп,түрлібағытта жүружәнежүгіру. 3.Тақырыбы:Шапшаңжәнебаяуқарқын менжүгіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Жылмезгілі.Күзгітабиғат (суретбойыншааңгімелеу). Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Бақтағыжемістерменкөкөністер. ҚұрастыруТақырыбы.Жүзім Жаратылыстану Тақырыбы:Алтынкүзкелді!	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка ПедагогжоспарыбойыншаСуретсалу Тақырыбы:Алтынкүз(сюжеттікс/с)	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-2022 ж.
Қараша айы
Өтпелі тақырып: Денісаудың – жанысау

Іапта "Өзім туралы"	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Көлбеу ақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 3. Тақырыбы: Кіші және үлкен қадаммен жүгіру..	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айтудағы дылаларың қалыптастыру. Өзіңізге қызмет етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін?.	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта.. Заттарды сәйкестендіру Жаратылыстану Тақырыбы: Ментабигатты бақылау аламын.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Мен Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым	Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: Ментабигатты қорғаймын.
Папта «Дұрыстамақтану. Дәрумендер»	Денешынықтыру-31 Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүрудің ерекшеліктерін оқытып жүгіру 2. Тақырыбы: Баяу қарқынды жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Недәлді? ертегісі. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Биік, аласа. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлемі не саяхат	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Дәлдік алмалар	
Шапта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынды айналыса отырып жүгіру. 2. Тақырыбы: Сапта бір-бірлеп, түрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстарымен қыстап қалатын құстар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Адамның бегінің нәтижесі

	бағытта жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.				
IV апта «Біз күштіміз, ерліміз»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру 2. Тақырыбы: Сапта бағыттарына уыстыра отырып жүру. 3. Тақырыбы: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнынан ықтау. Шеңбер, сопақша. Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға қажетті үтімді қалай жасау қажет?	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Іапта «Тарих қасаяхат»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Жетекші менауысаотырып жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 3. Тақырыбы: Бір қалыпты жүру, жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)	Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан
Іапта «Туған өлкем»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 2. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен аныса отырып жүгіру. 3. Тақырыбы: Гимнастикалық қорыңдық үстінде еңбектеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратынамыз . Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Байтерек	
Іапта	Денешынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Математиканың негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын.	Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған орта мен анысу

«Астана-Отанымыздың жүрегі»	1.Тақырыбы:Шашырапжүружәнежүгіру. 2.Тақырыбы:Жүрудіжүгіругеауыстыру 3.Тақырыбы:Қатарқойылғанзаттардыңарасынан«жыланша»жүгіру.	Астана-арманқала (суретбойыншаәңгімелеу) Көркемәдебиет Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам-Астана	ЖаратылыстануТақырыбы:Өсімдіктер	СуретсалуТақырыбы:Пирамида МүсіндеуТақырыбы:Автобус	Тақырыбы:Меніңлім—Қазақстан
IVапта «ТәуелсізҚазақстан(ҚРтұңғышПрезиденті, мемлекеттік рәміздер)	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Бірминутбаяуқарқындажүгіру. 2.Тақырыбы:Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру. 3.Тақырыбы:Біркәлеммен40—50метржүгіру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:РәміздерОрныстылі Педагогжоспарыбойынша	МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғарыда,төменде,сол жағында,оңжағында,астында.Шаршы,тіктөртбұрыш.. Құрастыру.Тақырыбы:Ауылым ЖаратылыстануТақырыбы:Қанаттыдостар	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы.Ту	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-

2022 ж. Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Іапта "Айналамызда- ғы өсімдіктер"	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. 2. Тақырыбы: Орташа арқынмен жүру және жүгіру. 3. Тақырыбы: Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Заттардың топтау, бөлу Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Жапсыру. Тақырыбы: Гүл	Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: Шырша және қайың
Іапта «Жануарлар әлемі»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Тақтай бойымен жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру 3. Тақырыбы: Бір минут баяу қарқынды жүгіру..	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Көп-аз, тең-тең емес. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қаражасаймыз Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қоян	
Іапта «Құстар-біздің досымыз»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Түрлі қимылдарды түрлі қарқынды музыкалық сүйемелдеу:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жылқыстары Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна	Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мүсіндеу	Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: Құстың ұясы

	2.Тақырыбы:Шашырапжүружәнежүгіру. 3Тақырыбы:.Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40-50метргежүгіру.		Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйкұстары»	Тақырыбы:Айдаһаройыншық	
IVапта«Ғажайыпқыс»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Қозғалысбағытын«жыланша»ирелендепөзгертіпжүру. 2.Тақырыбы:Түзубағыттабіркелкіқадамменжүружәнебірқалыптыжүгіру.3.Тақырыбы:Жүру.Тепе-теңдіктісақтау.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Қысқелді.Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері.Тақырыбы:Заттыңкөлемінесанныңтәуелсіздігі.Реттіксанау.«Кең»,«тарлау»«тар»,«өтетар»ұғымдарынпысықтау. Құрастыру. Тақырыбы:Қаржәнеаққала ЖаратылыстануТақырыбы:Қарқасиетіментанысу.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша СуретсалуТақырыбы:Аққала	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Ақпан айы
Өтпелі тақырып «Біздің қоршаған әлем»**

Іапта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Денешынықтыру- 3 Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. 2. Тақырыбы: Шана мен с ырғанау. (далада) 3. Тақырыбы: Сап татап сырманы орындай оты рып, жүру және жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (с урет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қысөлеңі Ш . Мұхамеджанов	Математиканың негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, те кше. Жаратылыстану Тақырыбы Біздің өлкеге қысқа елді	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Қардың өңбейнесін салу. Жапсыру. Тақыры бы: Балық	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы:
Іапта «Көліктер»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Бағытты өзгерте отырып жүру және не жүруден жүгіруге ауы су 2. Тақырыбы: Сап табелгі бо йынша тоқтап, біреуден жү ру және жүгіру.. 3. Тақырыбы: Баяу қарқ ынмен жүру және жүгір у.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс- жақын. Құрастыру. Тақырыбы: Жүк көлігі. Жаратылыс тану Тақырыбы: Көліктер	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Түрлі- түсті көліктер.	

III Шапта «Электроника әлемі»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденгесалған тақта бойымен қосаяқпен секіру. 2.Тақырыбы:..Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. 3.Тақырыбы:Кедергілерде нәтиже жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2.Тақырыбы:Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 3.Тақырыбы:Секіру. Төпе-тендікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Электротехникалық тұрмыстық заттар Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш	Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Байланыс
IV Шапта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2.Тақырыбы:Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 3.Тақырыбы:Секіру. Төпе-тендікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ—оң жақ, Дөңгелек. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиеті мен танысу	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді көйлек»	

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Іапта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. 2. Тақырыбы: Жайқарқында үздіксіз жүгіру. 3. Тақырыбы: Жүгіру. Еңбектеу..	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры	Математиканың негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар. Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Жапсыру Тақырыбы: Кірпі	Қоршаған орта мен табиғаты Тақырыбы: Әлеміміздің қандай екендігі
Іапта «Ертегілер әлемінде. Театр әлемі»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Топпен бір қалыпты жүру және жүгіру. бағытта біркелкі қадаммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруді тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолмен қағып алу. 3. Тақырыбы: Секіру. Құрсаумен жаттығу. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдап, өздерінің рөлдерге бөліп ойнап, ондағы кейіпкерлердің дауысына сәйкес келтіріп айтуға үйрету. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты бекістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы әулім Мақсаты: Құрастыру кезінде әйкес белгілері бойынша біріктірілу және оны менойнайотырып, шығармашылық қиялдаудағыларын қалыптастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салудағыларын дамыту.	

	кіруді үйретуді жалғастыру		Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындағы Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілерімен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.		
Шапта «Өнер көзі-халықта»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Кең адым жасап, жүгіру адымын тәжірибелік қол қимылдарымен үйлестіріп жаттықтыру. Еденге салған тақтай бойымен қосаяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2. Тақырыбы: Аяқтың шымын жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қосаяқпен біркұлаудан екінші	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыру және жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бессаусақөлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халықөлеңінің ырғағымен үйқасын бере білуге үйрету	ҚМҰҚ Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу. Мүсіндеу	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгіме беруге үйрету.

	құрсауғасекіруді үйрету. 3.Тақырыбы:Лактыр у,қағыпалу.Футбол.Доптықабырғааурыпжәнеденненыршытыпқосқолменқағыпалудыүйрету.Берілгенбағытқа доптыоңжәнесолаяқпендомалатуғаүйретудіжалғастыру.		Мақсаты:Төрттүліктуралытүсініктерінкеңейту,оныңжүніненжасалғанзаттардықарауарқылы,жылы,жұмсақболатынынбақылау	Тақырыбы: Көңілдімаймылдар Мақсаты: Мүсіндеудіңтаныстәсілдерінпайдаланаотырып,қамырданмүсіндеу.Біріктірубілігінжетілдіру.	
IVапта «Нұртөккен,гүлкөктем»	Денешынықтыру-31.Тақырыбы:Сызықтарарасымен(10смарақашықтық)жүру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру,бағдарбойыншатүзелу.Доптыалысқалақтыру. 2.Тақырыбы:1.Секіру.Сапқатұру(далада)Қосаяқтапзаттарарасымен(арқаашықтығы4м)секірудіүйретудіжалғастыру.Саптүзеуденекі,қатарменқайтатұруғаүйрету	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Көктемкелді. Мақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыкөктемгітабиғатқұбылыстарытуралыәңгімелету.Сөздікқорларын дамыту. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы: Алыс–жақын.Биік–аласа.Солжақ–оңжақ.Мақсаты:Өзініңайналасындағызаттардыңкеңістіктебағдарланубілігінбекітудіжалғастыру(алыс–жақын,биік-аласа,оңжақ–солжақ); ЖаратылыстануТ ақырыбы:Көктемгітабиғат Мақсаты:Көктемгітабиғатқұбылыстарын(маусымдық)	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы: Ағаштарбүршікжарды Мақсаты:Қылқаламменсуретсалудыжетілдіру,көктемгіағаштыңсуретінсалудыүйрету	

	3 Тақырыбы: Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастик алық қабырға өрмелеу.		бақылаудағыдыларын қалыптастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртып, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.		
--	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-

2022 ж. Сәуірайы

Өтпелі тақырып «Бізеңбек қор баламыз»

Іапта «Аялайық гүлдерді»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабірғабойымен жоғары және төмен кезектестіріліген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында опты бастанасыра алыс қалақтыру. 2. Тақырыбы: Еденгес алынған ақтай бойымен апсырман орындай жүру— ақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу ақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Тақырыбы: Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу ақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерін анықтау. Өсімдіктерді күту ережелерін таныстыру Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Османов «Гүлдердің аласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерін таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің атына жырата білу. Дәстүрден тыс сәндістік қолданатырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылық тәрбиелеу. Жапсыру. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орнын анықтау, оның маңызын білу, өсірілуін.
--	--	---	--	---	--

	шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір метрлік дөңгелекпен мінетіріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.				
Папта «Асатасы-нан»	Денешынықтыру-3 1. Тақырыбы: Аяқтың шымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір метрлік дөңгелекпен мінетіріліп біртіндеп секіру және аяғындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тақырыбы: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Қысқасекіртпемен секіру 3. Тақырыбы: Аяқтың шымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқасекіртпемен секіру (демалу үздіктері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғына лшаққойып ырғақты секіріп, басына сырақолшапалақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Асатасынан. Мақсаты: Нанның маңыздылығын, ондастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Асатасынан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқан дареңбегін бағалай білуіне тәрбиелеу. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты: <i>Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру.</i> Дәнтұқымын таныстыру, бидайдан нан жасалатынын анықтау, таптырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Бидай тасытын машина Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалардың нан туралы түсініктерін тереңдету. Балаларды топқа бөлуге арқылы әртүрлі нанның суретін салу.	

Шапта «Жәндіктермен көсемекенділер әлемі»	Денешынықтыру-3.1. Тақырыбы: Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып, ырғақты секіріп, басынан асыра қолшапалақтау. Допты екпінмен итеружәне доп қимылының бағытын сақтау. 2. Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеружәне доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арқаашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Тақырыбы: Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астына ноған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлемінде ген қызығушылығын ояту, табиғат қасиетін сипаттау. Көркем әдебиет Тақырыбы: С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы әлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрді таныстыру, сурет салудың әдісі (мақтатаяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы мағлұмат беру. Ермек саз кесектерін үзу, жаныш, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.	Қоршаған орта мен анысу Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.
---	---	--	--	--	--

IV апта «Еңбекбәрін жеңбек»	Денешынықтыру-3 1.Тақырыбы:Иректепк ойылғанжіптіңүстімен еркінжүру.Арқанныңастынананоғанбасынтигізіпалмайтөрттағандапеңбектеу.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру. 2.Тақырыбы:Саптаек еуденқолұстасыпжүружәнежүгіру.Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау. 3.Тақырыбы:Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау.Басынақапқойып,бастыңдұрысқалпынсақтап,жіпбойыменжүру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Еңбектуралымақал-мәтелдер Мақсаты:Тілдіңқарқынынөзгертүбіліктерінбекіту.Артикуляциялықаппараттыоданәріжетілдіру Орыстілі Педагогжоспарыбойынша	Математиканегіздері Тақырыбы:Уақыттыбағдарлау Мақсаты:Балалардыңой-өрісіндамыту.Уақыттыбағдарлаужөніндегібілімдерін (таңертең,күндіз,кеш,түн)те рендететүсу.Логикалықойлауқабілетін,танымындамыту. Жаратылыстану Тақырыбы:«Жуаотырғызу» Мақсаты:табиғатбұрышындағыөсімдіктергеқамқорлықжасауға,еңбекетугетәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы:Біздіңеңбек.«Құстыңұясы»Мақсаты:Заттардыңүлгібойыншапішінін,түсін ескереотырыпқұрастыру.	Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша Суретсалу Тақырыбы:Әкемніңеңбекқұралдары.Мақсаты:Балалардыңеңбектуралытүсінікте рінбекітеотырып,отбасындағыеңбектуралытүсіндіру.Балалардытопқабөлуарқылыеңбекқұралдарынтрафаретарқылысалу.(күрек,ара,балға,балта)	
---	--	---	---	---	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021-
2022 ж. Мамырайы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Іапта «Достық- біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қапқойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтау. Самокаттебу (далада). Оң және сола жақпен итеріліп, самокаттебуге үйрету. 3. Тақырыбы: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес сырғақты жүру, қолдарыңеркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.	Математиканың негіздері. Тақырыбы: Геометриялық ғұмылдар. Мақсаты: Балаларға геометриялық ғұмылдар туралы түсінік беру. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты. Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарың ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға, оны қорғауға үйрету.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шетелмен достасуға уәдесіз арқылы гүлді бейнелеу Жапсыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесіп отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Қоршаған орта мен табиғаты. Тақырыбы: Менің қанатты достарым. Мақсаты: Балаларды табиғаттағы құстардың аялап, баптап күте білуге үйрету. Ұнтаспаарқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарына айыра білуге үйрету.
Іапта «Отан қорғаушылыр»	Денешынықтыру-31. Тақырыбы: Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны	Музыка Педагог жоспары бойынша	

(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	ұрып жоғарылақтыру және оны секіргеннен кейін қосқолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Тақырыбы: Басына қапқойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4. адымдап қосаяқпен жоғарығасе кіру де итерілуді орындауда қолмен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. Тақырыбы: 1. Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып ақтыру. Ұзын және қысқа секіртпе мен қосаяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету	Мақсаты: Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуін ескарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және некелесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру. Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасауды скерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты <i>Балаларға Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i>	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсінесәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.	
	Денешынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»	Математиканың негіздері	Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған орта мен табиғатын анықтату

Шапта «Көңілді жаз»	1. Тақырыбы: Иректеп қойылған жіптің үсті менеркін жүру. Заттардың арасына налақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқатұру, шашыр аңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзін іңорнын жылдамтау. 2. Тақырыбы: Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқатұру, шашыр аңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзін іңорнын жылдамтау. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Тақырыбы: Сапқатұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапқатұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнындатұрып ұзындыққа секіру.	Мақсаты: Балаларға жазмезгілінің кеңістіктерін түсіндіру; Жазмезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жазмезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ө. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жазмезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жазмезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..	Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «оңға – солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көз қарасын дұрыс қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікше мен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісі мен балалардың қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермек сазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Табиғат – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету..
IV апта	Денешынықтыру - 31. Тақырыбы: Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық.	Математиканың негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру.	Музыка Педагог жоспары бойынша	

«Менжасайа ламын»	жүруді үйретуді жалғастыру. Қосаяқтапыршыпсе кіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. 2. Тақырыбы: Жүру Сөкіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықтық қызыл түске бояуды қыптылық қабаулы. 3. Тақырыбы: Жүру Сөкіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.	Мақсаты: денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. Орыстілі Педагог жоспары бойынша	Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азы-аю және өсүр етімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру. Құрастыру Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлері мен және олардың бөліктері мен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Зымыран Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыранның құрылыс туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіретін отырып, бейнені қағаз бетіне түсіруге дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	
------------------------------	--	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(01--03.09қыркүйек,2021-2022ж.)
« Балдәурен»Ортаңғытобы

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақ
 ырыпша.«Менінбалабақшам»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі01.09.2021	Бейсенбі02.09.2021	Жұма03.09.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақ		.	Балалардыңденеқызуынөлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Әңгімелесу «Күзбізгенекелді?»-көкөністерменжемістержайлыәңгімелесу.	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңжағдайтуралыәңгімелесу.денеқызуынөлшеу. Тәрбиешіменбіргеертеңгілікжатығужүргізу.Қимылдйойын: «Өзорныңдытап» Мақсаты: Баланыңшапшаңдығын,байқағыштығын,зейініндамыту	Тәрбиешіменбіргебалалардықабылдапқызуынөлшеу,тазалығынтексеру.Жекебастигиенасынқарау Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыныМақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешени.Картотека№1 Жаттығукешениқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚд-қ	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Біреу,көп,бірбірден,бірте-біреуіжоқМақсаты:заттарды«біреу»,«көп»,«бір-бірден»,«бірде-біреуіжоқ»түсінігітуралыұғымдарынқалыптастыру.Бірде-біржәнекөпзаттытабабілудағд	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Балабақшаауласынасяхат»Мақсаты: Балабақшаауласындағыжәнемаңайындағыөсімдіктерді,ағаштарменбұталардыатауғауірету. Қолданылатынкөрнекі	1.Суретсалу Тақырыбы:Меніңтобымдағызаттар.Мақсаты:Қарындаштармендәстүрлітәсілдерменсуретсалу.Суретсалу барысындадөңгелекжәнеопакшапішіндерді

			Қолданылатын көрнекі құралдар: көрнекілік саны бойынша «бір еу – көп», ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, баласы бойынша); Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ойқозғау. Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі баринеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ нетуралы? Кірпі келіп, балалар менамандас ады. Балалар қызығушылықта нытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті бер еді. Дидактикалық ойын. Себетте небар? Кірпі берген себеттен е жатыр? Себеттен е ше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламы н. Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақ тана луын сұрау. Ашық сұрақтар қою? Себеттен е ше жапырақ бол ды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, неістеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. «Біреу – көп» ойыны. Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден қай заттар көп екендігін көрсетеді. Ойқозғау. Кірпінен іжақсы көреді. Балалардың жауаптары.	құралдар: Ағаштар, бұталар. Оқу қызметінің барысы: 1 Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жандосым! Жылуына жылу қос. 2 Ойқозғау. – Балалар, сендер күн сайын таң ерт еңтұрып қайда келеміз? – Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? – Дұрыс, балалар. Тосын сәт. Айгүл қуыршаққа наққа келеді. Айгүл: Саламатсыздарма, балалар! Мен балабақша ауласы мента нысқым келеді? Балабақша ауласы ндан елер бар? Маған көрсетесі ндерма? Балабақша ауласына саях ат. Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу. Аулада өсіп тұрған ағаштар мен, бұталар ментанысты ру. Сұрақтар – Балабақша мыздың ауласы ндан өседі? – Қандай гүлдер өседі екен? – Қандай ағаштар өседі екен? – Балабақша ауласы сендерге ұн айма? Таза ауа дасергітүсеті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жай ып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю, құшта су) Бірге күліп жүреміз Дид. ой	ажырата білуге үйрету. Қол моторикасында мыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлық күн! Күліп шықты күн бүгін! Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. 1) Үрлесен жең-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2) Төпсең-ақсекіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұраалмай сасады. (Доп) Сұрақтар ілмегі. - Доп не үшін қажет? - Допты неден жасайды? - Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? - Шардың түсі қандай? - Пішіні қандай? Балаларды мадақтау. Топқа бөлу. Доп, шарарқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып, порындыққа отырады. 1-Топ Допты түрлі түсті карандашпен бояйды. 2-Топ Шарды бояумен бояйды. Жұмыстың орындалу
--	--	--	---	--	--

			– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпігесуреттегі көп алмақайда, бір алмақай жерде тұрғанын айттып жіберіндерші. Балаларды мадақтау. Ойын. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Ой өріс топтық жұмыс. Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларынан еш есаңырау құлақ барын ата? Себеттен еш есаңырау құлақ барын ата? Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айттып, оларға жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалар мен қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізгенесі ылады? Себеттен еш қызыл жапырақтар жатыр? Себеттен еш жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Қолданылатын көрнекі	таны» Балабақшаға оралу. Айгүл мен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілдіс майлкттер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты: Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлітүсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, дөңгелек пішіндер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңғасалем! Жыл уын шашқан күнгесалем! Жайнап өскен бізгесалем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздергесалем! Қызықты русәті. Жұмбақ жасыру Гүлүстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) - Балалармына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Балалар көбелек туралы білгілерің келеме? Бейнероликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерің аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:	техникасын көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергітүсәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз дертатубаламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақ қою? - Оқу қызметін денегің тедіндер? - Нені боядыңдар? Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірің бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытты жүргізуге үйрету. Доптыт урабағыт та домалату. Құрсаудан еңбектеп оту. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа
--	--	--	---	---	---

		құралдар: қызылтелпексуреті, АКТ, балабақшаменотехника, балабақшақызметкерлерсуреті. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшенберБалалар: Елімізтынышболсын, Отбасымызаманболсын. Дастарханнандәмкетпесін, Көңілімізденсәнкетпесін. Сұрақтарілмегі. - Балалар, сендеркүндеқайдакелесіңдер? - Ертеңгісінбалабақшағакелгендестарымызғанедейміз? Жарайсындарбалалар. Балабақшадасендернеістейсіңдер? Балалардыңжауаптарынтыңдау. Тосынсәт. Қызылтелпеккеледі. Ойын: Сикырлыгүлдердегісұрақтар. Менөзімніңқызылтелпеккешемдіқайбаланыңбасынакигізсемсолбаласұраққажауапбереді. - Балабақшадасеннеменойнағандыұнатасың? - Сағанбалабақшаныңқандайтамағыұнайды? - Сеніңбалабақшаңқалайатаалады? - Балабақшағадегенжаксыгілектерайтааласынба? Балаларсұраққақызығажауапбереді.	Топқабөлуәдісі. Әртүрлікөбелектермен 1 топКөбелектіқиыпжапсыру. 2-топДайынкөбелектіәсемдеу. (дөңгелекпішіндермен)Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. Бала-ларағасуреттіжапсырупроцесінкөзектілігінкөрсету. Қауіпсіздікер-ежелері. қайшыменжұмысістеуқауіпсіздікережелерінсақтаудыескерту. Саусақтарғаарналғанжаттығу«Көбелек» Ұйқыдажатқангүлкенеттеноянды. Оданкейінұйқысыныңкелмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанатқағып, ұшажөнелді. Балаларғажекекөмеккөрсету. Қорытынды: Галереяшарлауәдісі. Өзарабағалау. Басбармақәдісі. Оқуқызметінебелсенекатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	арналғанжаттығулар: Б. қ: а-яқарасыалшақ, қолтөменде. а) қолдардыжоғарыкөтеруге. ә) екіжанғатербелу, оңғатербелу. б) солғатербелу. 2. Дөңгелекгеарналғанжаттығулар: Б. қ: а-яқарасыалшақ, қолтөменде. а) қолдыжоғарыкөтеруге. ә) а-лғасозу. б) түсіру. в) екіқолдыжанғасозу. г) б. қ. келу. 3. АяққаарналғанБ. қ: тіктету, қолтөменде. а) екіқолдағыкеудетұсынаәкеліп, тізенісәлбүгіпөтету. ә) бірорындасекіріп, қолдыжанғасозу. б) б. қ. келу. Тынысалужаттығулары: шәйнектікдыбысынсалып(ш-ш-ш). Терентынысалып, демдішығару. Бастапқықалыпқақалу. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1) Доптытурабағыттадодалату. 2. Құрсауданөбектепөту. Қимылдыойын: «Доптыұста» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу. «Бірмұрынқуысымен
--	--	--	---	--

			«Балабақшақызметкерлерінт ауыпайт» Шарты:Көпсуреттіңішіненба лабақшақызметкерлерінтабу ыкерек Сергітусәті. Бірқадамәдісі.тақпа қтықайталау.Балаб ақшаесігін ҮшкетолыпашқанбызМ әпелейдібақшамызБүлек іншіүйіміз БіртуғанбызбәрімізБіз осыүйдіңгүлімізБізосы үйдіңсәніміз.Қорытын ды. Қызылтелпекбалалардымада қтапқоштасады.«Бүлдіршінн інарманы»әні АКТданбіргекарапқа йталау. Зшапалақәдісіарқылықо рытындылау. Оқуқызметінебелсенекаты сқанбалалардыкүліптұрға нжұлдызшаберу. 3.Денешынықтыру. Саптабір- бірлепжүру,жүрудіжүгірумен, секіруменкезектестіру.Сызықт арарасымен(15смарақашықтық)жүру.Доптытурабағыттадома лату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:	тыныста.
--	--	--	---	----------

			(таяқшалар)«Бі зкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңек ішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.та яқшаныкеудетұсынаәкелу . 3.Бірқатарғақелу.«Бізб арлаушымыз!»Б.қ.:аяқа расыиықкөлеміндейал шақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып– оңғаиілу3.Дененібұрып– солғаиілу4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтө менде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұс тау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3. Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу . 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөмен де,таяқшабаланыңалдынд ажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТ ынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықо сқолменекішетіненжоғарыкөт еру,ауажұту.2.Таяқшаныкеуде тұсынаәкеліп,мұрнымендемш ығару. Негізгіқимыл- жаттығулары:1Сызықтарарас ымен(15см		
--	--	--	---	--	--

			арақашықтық)жүру. 2.10смбиіктіккекөтерілеөрмелеу.(гимнастикалықбаспалдаққа көтерілеөрмелеу) Қимылдыойын: Өзүйіндітап!»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.Тынысалужаттығу.«Ауашары»		
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерініндұрыс киілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:			Картотека№3Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№4Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптауақтауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыданот у,шын-рушар-ры			№3Картотекақосымшатігілген	№4Картотекақосымшатігілген	№5Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрысқайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын асырып келуі			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іске қалғандамыту.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Алтын күз»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
---	--	--	---	---	---

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			Тазаауағасеруен.Серуен№7 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№8 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№9Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы			Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысын уақытылыкеректігінескерту.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.	Ата–аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(06-10қыркүйек,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақырыпша.«Меніңдостарым»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.09.2021	Сейсенбі07.09.2021	Сәрсенбі08.09.2021	Бейсенбі09.09.2021.	Жұма10.09.2021.
Балаларды қабылдау А та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Тәрбиешіменбалалардықабылдау.Денеқызуынөлшеужәнетазалығынтексеру Жағымдыжағдайорнату. «Меніңдостарым»суретібойынша,әңгімеқұрастырыпайтып беругеүйрету.	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Дид-қойын:«Менайтамын, досымжасайды»Мақсаты:балалардыңептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру.	Балалардыңденеқызуынөлшепқабылдау.ата-анаменжекебастазалығытуралысөйлесу. Дидактикалықойын:«Иән емесежоқ»Мақсаты:Балалардыңойларынжетілдіругедамыту.	Балалардықабылдауүстіндеата-аналарменбаланыңжағдайтуралыәңгімелесу.денеқызуынөлшеу.Тәрбиешіменбіргеертңгілікжаттығужүргізу.Дидактикалықойын: «Ертегікейіпкерлерінтауып,олардыңжүрісінсал» Ойыншарты:ертегікейіпкерлерініңжүрісінсалады.	Тәрбиешіменбіргебалалардықабылдапқызуынөлшеу,тазалығынтексеру.Жекебасгигиенасынқарау Достар.Өлең мазмұнынасәйкескімыл-қозғалыстаржасалады. Достарбіргежүреміз,(қолұстасып,айналажүру) Біргеойнаймыз,күлеміз.(бір-бірінеқарап,күлу)Біргебалықаулаймыз,(қолдарыналғасозу)Міне,біздерқандаймыз!(қолдарынжоғарысозу)Бөлінбейдіргеміз,Әрқашандабіргеміз.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека.№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Сиқырлыөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкед ейінгіүй- ымкестесіб ойыншаұй ымдастыры лғаноқуқыз мет-тері	ҚұрастыруТақырыбы: Достарымаарналғанүй Мақсаты:Құрастырубөл шектерініңнегізгібөлікте рінжәнеоғантәнбөлшекте рін анықтайбілугеүйрету.Қо лданылатынкөрнекіқұра лдар: құрылысма териалдарыжәнеүлгісуре ттер,кішкентайойыншы қтар. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңүл- қыздары,Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды.Қ ызығушылықтрынояту.А йгүлқуыршаққонқкакелед і. Балаларданкөмексұрайды.До старынаүйсалыпсалыпберуері ніздіқалайды.Балаларқұрылы ссалудағайынекендіктерінбіл діреді.Дидактикалықойын:«Ү йлердісалыстырайық»Топқаб өлу. Биікүй,аласаүйсуреттеріар қылы. Балаларсуреткеқараптопқабө лінеді. 1-топБиікүй 2- топАласаүйТап сырмаберу. 1-топбиікүйқұрастырады.	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы:Меніңдоста рым МақсатыДостықтурал ытүсінікберу,затесімде рдіңжекешетүрінқолда нуға,ересектердіңсөзін зейінқойыптындауғаж әнетүсінугеүйретуҚол данылатынкөрнекіқұр алдар:күзмнемотехник а,білмеспексуреті,дост уралысуреттер,доп.Оқ уқызметініңбарысы: ШаттықшеңберАрм ысыншұғылалынұрл ыкүн!Армысыңмейір імдіжер— ана!Сәлеметсіздерме қонақтар. Бәрімізкүндейжарқ ырайық!Бәрімізтат у—тәттіболайық! — Балаларқазіржылдың қаймезгілі?— Күзмезгіліндеқандай өзгерістерболады?М немтехникаәдісі.Кү змезгілі. Тосынсәт.Білмеспек еледі.Дымбілмес:Ме німен	1.МатематиканегіздеріТ ақырыбы:Таңертең.Біреу-көп Мақсаты:Заттардыайналасы ндағыбірдейбіржәнекөпзатт ытабабілудағдысындамыту. Шыдамдылыққажәнеқызығу шылыққатәрбиелеу.Қолдан ылатынкөрнекіқұралдар:До птар,тауық,балапап,ағаштар, жолақша,алма,банан,ойынш ықаю Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер БізрекшебаламызАйт қантілдіаламызДостар ымдыкөргендеҚуанақ арсыаламынҚайырлыт аңбалалар!«Доплақты ру»әдісі Доплақтыруарқылыжылм езгілінсұрау. Қызығушылықтрынояту. Аюқонқкакеледі.Балаларғ атапсырмаалыпкеледі. 1-Тапсырма: Меніңоңқолымдақаншаш аржәнесолқолымдақанша шарбар? Біршар,көпшар2 -тапсырма: Тақтадағысуреттер бойыншажұмыс. -Мұндақаншатауықбар?	1.ЖаратылыстануТақы рыбы:Меніңжасылдостар ым Мақсаты:Бөлмеөсімдіктеріту ралыбілімдерінбайытып,атта рынатауғаүйрету.Бөлмегүлде рінеқомқорлықкөрсетугетәрб иелеу.Қолданылатынкөрнекіқ ұралдар:Қазтамақ,кактус,фик уссуреттері;3- 4бөліккебөлінгенгүлдердіңсу реттері.Оқуқызметініңбарыс ы:Шаттықшеңбер Табиғатымтамаша,Кө зтоймайдықараса.Таб иғаттыаялап,Жүрейік шібалаша. 2.Қызығушылықтарынояту.(жұмбақжасыру)Адамдардың бәріқызығады,Суқұймасаңсә нібұзылады.Бұлне? 3.Табиғатбұрышынасияхат.4. Топтағыгүлдерментаныстыр у. Міне,мынау— қазтамақдепаталатынгүл.Бө лмегүлі.Оныңжапырақтары ныңлимонғаұқсайтынкүшті, жұпарісібар.Ақшылкөк,кү лгінтүстімайдагүлдеріболад ы. Кактус.Кактустакүлтеніңорн ындаинелерболады.Мынау— фикусдепаталатынгүл.Оныңс опақшапішіндес,үлкенжылты раған	1.СуретсалуТақырыб ы:Досымныңүйі Мақсаты:Әртүрлібағытт ағытурасызықтарменол ардыңқиылысуынжүргіз ебілудіүйрету.Бояутүсін таңдайбілу,суретсалуға қызығушылығынарттыр у.Қолданылатынкөрнекі құралдар:қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақпар ақ,ойыншыққоян,үйүлгі . Оқуқызметінің арысы:Шаттық шеңберБізқанда ймыз- қандаймыз.Арай лапатқан таңдаймыз.Күлімдегенк үңдейміз. Ешуайымдыбілмейміз.Қ ызығушылықтрынояту. Қоянқонқкакеледі.Б алаларданкөмексұра йды.Достарынаүйке реккенінайтады.То пқабөлу. Карандаш,бояуарқылы. Балаларөздерінеұнағанз аттардыалады.
--	---	---	--	---	--

2-топаласауікұрастырадыЖұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. – Балалар, үйкұрылысынбастамасбұрын, олқандайбөлікт ердентұратынынкөрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, те резесі, есігі, баспалдағыт.б Көпқабаттыүйдіңүлгісінкарау. Іргетасыкірпіштен, едені—пластинадан, қабырғасы—кірпіштерментекшелерболыпалмасыпотырады; бөлмелерпластиналаркөмегіменбөлінедікөрсету, түсіндіру. Балаларүйкұрастыруғакіріседі. Бақылау. Жекекөмеккөрсету. Сергітусәті. Ал, балалар, тұрайықАлақандысоғайық. Біротырып, біртұрыпБізтынығыпалайық. Қорытынды. Айгүлқуаныпдостарыншақырады. Дидактикалықойыны. «Тұрғындардыүйгеорналастырамыз» Балаларүйлердіңәрбірбөлмесінеандардыжәнеолардыңдостарынорналастырады. Айгүлрахметайтыпқоштасады. Балалардыңжұмысынталдау.	ешкімсөйлеспейді, ойнамайды, ешкімдосболмайды. (Дымбілмесжыл айды). Сұрақтарілмегі. Балаларқалайойлайсыңдар.- Дымбілмеспеннегеешкімдосболмайды?- Сендердіңдостарыңбарма? – Достықдегендіқалайтүсінесіңдер?- Достарқандайболу керек? Балалардыңжауаптары. Балаларбайқадыңдармабілмеспекамандастымасендермен? Ойын: «Сәлемдесу» Балаларекі-үшжұптанбір-бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесу рәсімінкөрсетеді. Суретпенжұмыс. Балалармынатақтадағысуреттергеқарандаршы? Қәнебалаларғаатқояйық. Балаларсуреткеқарапдостартуралыәңгімелепбереді. Сергітусәті.	-Қаншабалаландарбар? -Мынаағаштақаншаалма?- Ал, мынаағаштақаншаалма? 3-тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көпалмаҚызылжасыл, сарыалма. Теріп, теріпалайық, Қалтамызғасалайық. 4-тапсырма: Дидактикалықойын: Салыстыру. «Бір, көп» Шарты: Жолақшаныңжоғарғыжағынабіралма, төменгіжағынакөпбананорналастыру. 5-тапсырма. Ойыншықтардысалыстыру. «Біреу—көп» Аюбалаларғарахметайтыпқоштасады. Қорытынды. Сұрақтарілмегі. Оқуызыметіндеістедіңдер? Аюнегекелді? Қандайтапсырмаорындадыңдар? Балалардымадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Саптабір-бірлеп, түрлібағыттажүружәнежүгіру. Заттарарасымен	жапырақтарыболады. Ауадағышанды, адамныңқобалжуын, ашуын, көңілсіздігіненарылтады. Жапырақтарыарқылыбөлмешіншаң-тозаңнансақтайды. 4. Топқабөлу. Балаларөздерінеұнағангүлдеріарқылы3топқабөлінеді. 1-топҚазтамақ 2-топКактус3-топФигус Өртопқатапсырмаберу. 1-топҚазтамақтыбы: Гүлдердіңшанынсүртеді, суқұяды. 2-топКактусобыОйын: «Гүлгенекәжет?» Гүлгеарналғанқұралдардытауыптақтағайледі 3-топФигустобы: Ойын: «Гүлдердікұрастыр». Қиылғангүлдердікұрастырып, қандайгүлекенінайтады. 5. Сергітусәті. Гүлдер, гүлдер, шөкгүлдер, Қызылгүлдер, көкгүлдер. (Орнынаақырынкөтеріліп, қосылыптұрғанқолдарынжайлапашады) Тұрабершіырғалып, Тұрабершінұрланып. (Қолдарынбаяубұлғайды) Солтұрғаныңұнайды, (Қолдарынбасыныңүстінеапарыпқоса	1-Топ. Карандаштар2-топ. Бояулар. Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. 1-топКарандашпенүйдіңсуретінсалады. Қағаздыңсолжағына жоғарыдантөменқарайсызотырып төртбұрыш, қағаздыңоңжағынатөменненжоғарықарайсызып, текшесалады. Үшбұрышпішініменүйдіңтөбелерінжәне терезелерінсалады. Үйдіңесігінкішкентай төртбұрыштыпішінарқылысаладыжәнесуреттібояйды. 2топҚылқаламенүйдіңсуретінсалады. Сергітусәті. Орнымыздантұрайық. Қарлығашбопұшайық. Біротырып, біртұрып, Жақсысергіпалайық. Дидактикалықойын. «Бұлүйдікімтұрады». АКТпайдалану. Галереянышаралу. Балалардымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2. Денешынықтыру. жүружәнежүгіру.
---	--	--	--	---

	Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріпжүружәне жүгіру.Құрсауданеңбектеп өту.Заттарарасымендоптардыдомалату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолмениыққаарналғанжатастығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру. ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжатығулар:«Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдерді	Досым,досымжандосым, Негесонша шаршдың. Канеұстақолымнан,Секір,секір,секірші,Бірсерігіпаларсың!Ыстықорындықәдісі.Бірбалағарындыққаотырады.Солбалағадостуралысұрақтарқояды. –Сеніндосыңкім?–Сенкіммендосболғыңкеледі?Қорытынды. «Көңілдідоп»ойынарықлысұрақтардықоя отырыпоқуқызметінқорытындылау. Оқуқызметінебелсене қатысқанбалалардықүліптұрғанжұлдызшаменмадақтау,мақтау. 2.Бәрінбілгімкеледі(В) Тақырыбы:ТеатрәлемінесаяхатМақсаты:Ертегідегікейіпкерлерінжасау.Балалардыңшығармашылығындамыту.Әрзатқасипаттамаберугеүйрету. Оқуқызметінің	еңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:3. Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1- допқолдаекіреталдығаайналдыру,2–допсолқолдаалдығаайналдыру.3–артқаайналдыруалдыменонқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.қдопкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізбүгу,3–артқа,4-тізбүгу. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірындатұрыпсекіруаяқтыалдыға–артқажібереотырып. Негізгіқимыл-жатығулары:1.Заттарарасымен	сәбибалаға.(Тізесінбүгіпотырады,қолдарыменбасынжабады). Кубизмәдісіарқылықорытындылау.Гүлдер. Балалардымадақтау.Жаксы қатысқанбалаларғажұлдызшаберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттарарасыменеңбектеу.Қарама-қарсыотырып,аяқтыалшақұстапдоптыдомалату.«Жыланша»арасыалшақтұрғанзаттардопты домалату.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар:«Жалаушаменжатығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекі қатарғатұру. 3.Жалаушаменжатығу. 1.Б.ққолдажалауша:1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу. 2.Б.қ1- жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2– жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3–
--	---	--	--	--	--

	кеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,көлтөменде. а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпөттыру. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу. б)б.қ.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңісі, Гүлашадықауызын»(қолдарындағыгүлдердііскеу) Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Құрсауданөбектепөту.2.Заттарарасымендоптардыдомалату. Қимылдыойын:«желкөбік»ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ауашары»	барысы: Шаттықшеңбері.Дид.ойын:«Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру.Орманнанжалпақдаладан Баліздепбіраңжортады Кіп–кішкентайарада н, Үлкенболыпқорқады. (аю)Бұлаңдағанқұйрығы,Бірайдарлыққулығы(түлкі) Көзінжұмады,КөзінашадыСыбысынбілдірмей,Ақырынбасады(мысық) Сұрақ-жауапБұлардыбірсөзбеннедейміз? Қандайертегікейіпкерлері? Ертегітуралытүсінікберу. Қандайертегілербілеміз? Ертегінінеушінтыңдаймыз,онаннеүйренеміз? Кейіпкерлердегенімізне? 2.Ертегікейіпкерлерінжасау. Жағымдыжағымсызкейіпкерлерді	доптардыдомалату.2.Төрттағандапеңбектеу. Қимылдыойын: «Күнменжаңбыр»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.дыбысшығару«ш-ш-ш» Деміміздіалып,аузымызданшығарамыз.	артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру. 5.Б.қжалаукеудетұсында1-адымалдыға,2-тізебүгу,3–артқа,4-тізебүгу.6рет.6.Б.қжалаукеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға– артқажібереотырып. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Заттарарасыменөбектеу. 2.доптыдомалату.Қимылдыойын:«Доптыкәрзеңкегетүсір»ойыны:Ойыншартымен таныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.«Ботқапысты»мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.«пы-ых,пы-ых,пы-ых»
--	--	--	---	---

		ажыратабілу.Жасағанкейіпкерлергесипаттамаберу.3.Саусақтеатрыныңкейіпкерлері. Театркейіпкерлерінсаусаққакейіпәңгімелесу. Сөзқорларындамыту.Дид.ойын:«Бұлқандайертегі?»Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша			
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№4Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№5Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№6Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№7Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№8Картотекақосымшатіркелген.
Серуенненоралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсү Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шарушаралары	№4Күн. Картотекақосымшатігілген	№5Жел Картотекақосымшатігілген	№16 КөздеріmtұрындарКартотекақосымшатігілген	№4Күн Картотекақосымшатігілген	№5Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесурту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербесәре кет.	Үстелүстітеатры:Мақсаты:«Меніңдостарым тақырыбыбойыншасюжетті	Проблемалықсұрақ:«Тыңдайықта,ойлайық»(Осымәтіндітыңдап,кім	«Досдостыққа»сергітуойыныШарты:Олүшін	ВариативтіккомпонентТақырыбы:«Түрлітүсті	Қимылдыойын:Өзүйіндітап
-------------------------	---	--	---------------------------------------	--	-------------------------

Баланың жеке даму қарқындылығын арттыруға қатысатын жұмыс	картиналар қарастыру.	туралы екенін табындар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.	жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізгесеріктесті анық анықтаңыз. Аленді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! М	таспалар»	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамында, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.
Серуенге дайындық	Серуенгеші ұғу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгеші ұғу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымшаты іркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымшаты іркелген.
Балалардың пәнге қызығушылығын арттыру	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып пәнге қызығушылығын арттыру.	Ата-аналармен балалардың бұйымдарын тәртіпке келтіру әрекеттері туралы әңгімелесу.	. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын ана-ата-аналарға үйрету. Балалардың тәрбиесінен сұранып пәнге қызығушылығын арттыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып пәнге қызығушылығын арттыру.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(13-17қыркүйек,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Балабақшада»

Тақырыпша.«Меніңсүйіктіойыншықтарым»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi13.09.2021	Сейсенбi14.09.2021.	Сәрсенбi15.09.2021	Бейсенбi 16.09.2021.	Жұма17.09.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың көңіл-күйлеріненазараударып,қызуын өлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Дидактикалықойын:«Қуыршақпентуғанкүнтойлаймыз». Ойыншарты:Жақсытілектерайтқызу,дастырқандадұрысотыруды,бір-бірінесыйластық,қайырымдылықдағдыларынқалыптастыру.	Балалардықабылдау.«Амансыңба,достарым!»Балаларғабір-бірінежақсыкөңілкүйсыйлауғаүйрету.Дидактикалықойын:«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардытоптастыруғаүйрету	Балалардықабылдау.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Топқақөтеріңкікөңіл-күйменкелугежағдайтудыру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Ойын«Ұқасойыншықтар»Мақсаты: Ұқасзаттардытабабілугеүйрету.	Балалардықабылдау.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Тазалығынтексеру.Медбикеменбірлескенжұмыс. Саусақжаттығуы.«Доп»Айналдығандобынды,Қытықтасынқолынды.Ендікөтерпартадан, Жаса солайқайтадын.	Балалардықабылдау.Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың көңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбикеменбірлескенжұмыс.Денсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.Еңбектапсырмалары:Ойыншықтардыжинау
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешеші.Картотека№3 Жаттығукешешікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолындыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар,ҰОҚд-қ	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	1.Қоршағанортамен танысу. Тақырыбы:Заттарәлемі(ойыншықтар,ыдыстар)Мақсаты:Қоршағанзаттар,олардыңқасиеттеріжәне	1.Сөйлеудідамыту Т ақырыбы:ОйыншықтардүкеніМақсаты:Мнемотехникаәдісіарқылыойыншықтар	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Сөредегіойыншықтар Мақсаты:Бірінінастынабіріекіқатардаорналасқанзаттардыңекітобын	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Ойыншықтарелінесаяхат Мақсаты:Балалардыңойыншықтардыңқандайматериалданжасалғанытуралы	1.Суретсалы Тақырыбы:МеніңсүйіктіойыншығымМақсаты:Домалақпішінендоптыңсуретінсалып,ирек

қызмет-тері	міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықта рғауқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жа сұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Мнемотехника әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Миғашабул Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суғасалсаң батпайды, Ыршып жерге жатпайды. (Доп) Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). - Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалар дан ойыншық тарту ралы оның неден, қалай жасалатынын білгісі келетінін айтады. Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.	туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорындамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасса, резина, езинкелі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанекі тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізгесыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Ойқозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмасса 3. матадан 4. резинадан Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Дүкенге немен барамыз? Балалардың жауаптары. Ал, балалар бұл қандай дүкен? - Дүкенденесатылады екен? - Қараңдаршы, балалар	салыстыруды үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: сайқымазақ, дыенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! «Доплақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтары ояту. Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. 1-тапсырма. Дыенеш блоктары. Мына Дыенеш блоктарының қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. - мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? - Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. 2-тапсырма. Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды»	мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күнде ашылады, Айналаған нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миғашабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап бер сендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Төксөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып, Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Өртоп қатапсырма беру. 1-топ доптарды	сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталыт аяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең алаң! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! «Доплақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Топқа бөлу. Әртүрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Өртоп қатапсырма беру. 1-топ доптарды
--------------------	---	--	---	---	---

1-Топ Жұмсақойыншықтар 2--топ Пластмасса ойыншықтар 3-топ Резеңке ойыншықтар Топтық жұмыс. Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. 3-топ қатапсырма. Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаяз дандоп жасау. 2-топ Бояу мен аю ойыншығын бояу. 3-топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. Сергітүсеті. Сағаттың тіліндей иіліп, солға бірі, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бірі. Оңа яқ, солаяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңғатүзүтүр, Солға, солғатүзүтүр, Алақақарай бірадым, Артқа қарай бірадым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табыайық, Алақанды ұрайық. Топтық жұмыс. Суретпен жұмыс. Ыдыстар. Жеке атауынайтады. Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахметайтып қоштасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.	дүкенде біреу бар екен, кім бұл? - Дұрыс, дүкенші. - Балалар, біз дүкеншігіне дейміз? Топтық жұмыс. Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарына лады. Сергітүсетті: Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. - Ал, енді біз аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойыншықтар бар екен? Ал, қандай ойынына ынадық? Сендерге ұнады ма? Балалардың жауаптары. Жарайсындар, балалар! Мадақтау. 2. Бәрін білгім келеді (В) Тақырыбы: Жақсы сөз жарымырыс. Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым-қатынас жасай	3-тапсырма Сергітүсеті: 1-дегенде тұрайық, 2, 3, 4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. Ойыншық дүкеніне келеді. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал. Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қайтекше үлкен? – Қайтекше кіші? (Осыны айтатырып текшелерді бірінің үстіне бірінің қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахметайтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. – топқа кім келді? - қандай тапсырмалар алып келді? - неге тапсырма алып келді? – дүкенден көрдіңдер? Балалардың жауаптары. Смайлік көрсету арқылы аяқтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақ	балалармен қоштасады. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. Саяхатты жалғастыру. Кейінгі аялдамамыз Құрастыру өлеңі. Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. Сергітүсеті: Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Бүгін саяхаткімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексаязды домалату, шымыш, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаяз, тақтайша үлгі, үлкен-кіші сәбіздер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды ватманға қарандашпен бояу. 3-топ қояндар түрлі түсті қарандашпен бояу Сурет салудың әдістесілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергітүсеті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бірі, Бұрыламыз солға бірі. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Айгүл есыйлайық 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрнмелеу. Бір орындатұрып, екінші аяқпен секіру. . І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)
--	--	---	---	---

1-1,5минутішіндебаяукарқынменүздіксізжүгіру.1.5мқашықтықтантігіненнысанағадәлдепаяқтыру. Табанменалақанғасүйеніп төрттағандапенбектеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар. Б.к.: «Араныңшуынбақылау» 1. Аяқтаралшаққойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолғақарай, солданоңғақарайайналдыру. «3-3-з» депайту Б.к.: ««Диірмен» 2. Аяқтарыалшаққойылған, тіктұрып, қолдыекіжаққажіберіп, жұдырықтытүйіп, шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз. Б.к.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтаралшаққойылған, қолдаржоғарыда, 1-аяқтыгізегедейінбүгіп, жоғарыкөтереді, 2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б. қ. Б.к.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқтыалшаққоямыз, қолымызжанда, оңға, солғабұрылу, қолбосқозғалады. Б.к.: «Қосаяқ» 5. Орнындатұрып, қосаяқтапсекіру(10-15секунд)	білугеүйрету. Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбері. 1.Қызығушылықтыоятау. Өлеңоқу. Автор. Ә.Дүйсенбиев Ойқозғау Сұрақ-жауап Өлеңнетуралыайтылған? Қандайәсералдыңдар? Жақсыменжамантуралынеайтылған? Жақсылықпенжамандықтуралытүсінікберу. 2Ойдамыту .Суретбойыншаәңгіме. Сұрақ–жауап. 1. Жақсыбалақандайболады? 2. Сендерқандайәдептісөздербілесіндер? 3. Ақылды, әдептібалаларқандайболукерек? 4. Алжамандықтуралыше? Бізертегілерденжамандықпенжақсылықтыабырғатааламызба? Жағымды, жағымсызкейіпкерлердіқалайайырамыз? Сергітусәті. 3. Мақал-мәтелдерайтыпмағынасын түсіндіру. Дид. ойын: «Кімтапқыр?»	Ұқыптылыққатәрбиеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері Оқуқызыметініңбарысы: Миғашабул. Жұмбақжасыру. Аяғыбар, жүрмейді, Аузыбар, күлмейді Айнымайдыбөпемнен, Тексөйлеудібілмейді. - Дұрысқуыршақ. - Біздіңбөлмеміздеқандайойыншықтарбар? Балалардыңжауаптары. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңіментанысып, жаттаймыз. Өлеңдімәнерлепоку. Ойыншықтар Біздердебарқуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншық тартындайды, Ақылайтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтарұйықтайды. Айтқаныңнаншықпайды. Бұзау, козықұлыншақ. «Ұйықта» десен, ұқпайды. Тындамайдыұрысса, Осыларыдұрыспа? Тентектігінқоймаса, Тұрғызармынбұрышқа. Бірадымәдісіарқылытақпақтыжаттау. Сұрақтарілмегіәдісі. Балалар, өлеңсендергеұнадыма? Өлеңденетуралыайтылған? Ойыншықтарменқалайойнау керек? Ойыншықтарнеден	БізұқыптыбаламызАйтқантілдіаламызОйыншықтардыжинаймызҮлкендердісыйлаймызМиғашабул Жұмбақжасыру. Ұзынқұлақты, жылдамаяқты, сәбіздіжақсыкөретін, олне? АКТ. Қоянтуралытүсінікберу. қоянныңқайдатіршілікететіні, құлағынегеұзынекені, қалайсекіретіні, негесұрқоян, аққояндепаталғаныжайлысұрап, өзіжауаптардытолықтырып түсіндіру. Топқабөлу. Үлкен-кішісөбіздерарқылы 1-топ Үлкенқоянмүсіндейді. 2-топ кішкентайқоянмүсіндейді. Жұмыстыңорында лутехникасын көрсету. 1. Ермексаздықұмсауру; 2. Бөлшектергебөлу; 3. Бөлшектердідомалатыпқоянныңбасынжасатып, шымшыпекіқұлағынжасауБалалардыңжұмыстарынбақылау. Сергітусәті: Ұзынқұлақсұрқоян, ЕстіпқалыпсыбдырдыОйлықырлыжерлерменЫтқыптықыпсекірді. Жекекөмек. Қорытынды. Галереяшаралау. Өзарабағалауәдісіарқылықорытындылау.	Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу. Б.к.: 1. Аяқтарыиықмөлшерінде. Допқолда. Доптыоңжаққақозғап, бастыоңжаққиыққақояу. «Оңжақ» депайту. Доптысолжаққақозғап, бастысолжаққиыққақояу. «Солжақ» депайту. Б.к.: 2. Тіктұрып, аяқтыбір-біріненалшақұстайды, қолдытөментүсіріп, қарынтұсынанбір-біріменайқастырады, екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп, алғаенкейеді, қолдыиыққадейінтүсіріп, денені90градусқабұрады, қолдыжергедейінтүсіріп, бастапқықалыпқаоралады. Б.к.: «Доптыжалғастыр» 3. Аяқтарыалшаққойылған, тіктұрып, қолдыекіжаққақосып, жоғарыкөтерудоптыкелесіқолғасалып, қайтаекіжаққақосып төментүсіреді Б.к.: 4. Допжанда. Қол
--	---	--	--	---

	Тынысалужаттығулары:«Әтеш» дыбысын салу,«ку-ка-ре-ку»деп айту.Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Заттар арасымен доптарды домалату.. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойыншарты ментаныстыру. Балаларды мақтау.	Балаларды бағалау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жасалады? С ергітүсеті Тікұста бойынды, Жоғары созқолынды. Созқолынды тағы да, Жеткіз жиі раф мойына. «Ыстықорындық» Орындыққа ортқан балаларға сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларды мақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 3. Денешынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табанмен алақанға сүйеніп төрттағанда пенбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты		ментабанға сүйене отырып, допты айналасына еңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарына лашаққаю, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жергетігізу. Б.қ.: 6. Аяқтарына лашаққаю, доп қолда. Денені тік ұста айды. Аяқты алма кезеккөтересекіру. /15-20 секунд/ Тынысалужаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқалшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» ойыны: Ойыншарты ментаныстыру Балаларды мақтау. . Балаларды мақтау.
--	---	--	---	--	---

			оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бір-біріне тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2.2 қолды алдына апару 3.2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Тереңде малу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземенен бектеп оту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілерінен сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
------	---

Біртіндеп ұйқыдано яту, шыны қ- тырушаралары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет. Баланыңжеке дамукартасына сәйкесжекежұмыс	Балаларменжекежұмыс. Әңгімеқұрастыру«Әжең туралыәңгімелепбере»Мақсаты: баланыңсөздікқорынтуысқандарыныңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	«Үстелойындары»«Көңілдікубиктер»Мақсаты: Кубиктердіпайдаланып, құрас тыруғаұйрету. Балаларменжекежұмыс.«р», «қ»дыбыстарындқрысайтуғаұйрету.	Үстелүстітеатры: «Қасқырментүлкі»Мақсаты: тапқырлыққатәрбиелеу, ертегініңсоңынөзқиялдарыбойыншааяқтау арқылышығармашылыққабілеттеріндамыту. Балаларменжекежұмыс. Түстерінеқарайзаттардытоптауғаұйрету.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы: «Түлітүсті орамал»	Дидактикалықойын: "Бұлне?". Мақсаты: Суреткеқарапнезатекенінажыратабілу. Балаларменжекежұмыс. "р"дыбысындұрысйтқызужұмыстарыжүргіре
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету. Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен. Серуен. №11 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №12 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен. Серуен. №13 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №11 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен. Серуен. №12 Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуАта- аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкөректігінескертті.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната- аналарғатүсіндіру.	Ата– аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Жаңаданкелгенбаланыңанасыменсөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата- аналарғабалалардыңжекебасгигиенасына назараударуөкілеттігінескертту. Сәттідемалысқұндерінтілеп, балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(20-24қыркүйек,2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Балабақшада»Тақ
ырыпша.«Жиһаздар»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.09.2021.	Сейсенбі21.09.2021.	Сәрсенбі22.09.2021.	Бейсенбі23.09.2021.	Жұма24.09.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидактикалықойын: «Жиһазатауынасөйлемқұрау». Мақсаты:түстердіажыратабіл у,әртүрлісуреттераркылытід еріндамыту.	Дидактикалықойын:«Не жетпейді?»Мақсаты: жиһаздыңбірбөлшегіжетпе йтінсуреттердікөрсететі п,себебін,қалайкүтукере ктігінтүсіндіру.	Дидактикалықойын: «Жеке-жекеатыната» (кесе,қасықт.б.-ыдыс- аяқ)(алма,алмұрт,т.б.- жемістер)Мақсаты: ойлаукабі летіндамыту.	Дидактикалықойын: « Жиһаздардықұрастыр» Мақсаты:2- 3бөліктенқұрастыруғау йрету.	Дидактикалықойын:«Қа йжиһазжасырулы тұр». Мақсаты:балалардыңз ейінін,естесақтаукабіл еттеріндамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукушешені.К артотека№4 Жаттығукушешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын- жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Орындықжәнеди ван.Мақсаты: Пластиналарды тікжәнекөлденеңорналастыр утәсіліменқұрастыру Ұйжиһаздарынаұқыпты	1.Сөйлеудідамыту Т ақырыбы: Ұйжиһазда ры.Мақсаты: Жиһазд ар, тұрмыстықзаттаржәнеқ оршағанортазаттарыны ңқолданылумаңыздылы ғынтүсіну	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Заттартобынс алыстыру. Мақсаты: Теңжәнетенеменсзатт артобынсалыстыруды,теңдікті орнатуды,салыстырунәтиже ле рін«көп»,«аз»,«тең»сөздеріме нбелгілеуді	1.Жаратылыстану Тақырыбы :ЖиһаздарМақсаты: Балаларға жиһаздарқалай,қандайматериа лданжасалатынынжәнеоларды ңқажеттілігітуралыайтыптүсін діру. Жиһаздардыкүтіп-баптап	1.Суретсалу Тақыры бы: Топтағышқафтар Мақсаты. Түзусызықтард ықиылыстыруарқылышка фтыңсуретінсалудыүйрет уҚолданылатынкөрнекі

қарауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылым материалдары, үлестірме материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Балалар суреттен көріп тұрсындар? - Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) То сынсәт. Білеспек келеді. Білеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Негіздерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көктүс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергітүсәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрса кенді шеңберге, Алақанды тұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақта Шапалақта, шапала Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім	дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуде дағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күзмезгілі. Сұрақтар ілмегі. - Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? - Бөлмелердене бар? АКТ пайдалану. Слайд-Некөріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай құтқару керек? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалар мен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтатын. - Көмектесеміз бе? Онда мен сендергесұрақ қояйын. - Асбөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орынд	үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласындар? Қанесанайықшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд. 1. Карандаштарыды салыстыру. 2. Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары 4. Сергітүсәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан желеседі Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақтармен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыстілі Педагог жоспары бойынша	ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Миғашабул Жұмбақ жасыру. Төртаяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес-Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кешбатты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұрсені... (Кереует) Жиһазды қалай күту керек? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын: «Жиһаздық ұрастырамыз» Тақтада жиһаздардың жарты бөлігін көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергітүсәті. Бейнетаспадан сергітүсәті Қорытынды. «Неартық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсындар балалар!	құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. Болған да бірауызға екі қақпақ, Еркінде адам заттың ашып, жаппақ. Қаншалық көрнек-өрне казық-ауқат, Ішіндесол нәрсенің ойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1- топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдістесілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергітүсәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойнымызды бұрайық (Мойныдарынекі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап,
--	--	---	--	---

	жылдам?» Ойынныңшарты:балаларзат тардыатаймын,солзаттарды ңішінентекқанажиһаздарды атағандағанақолдарыңдыкө тересіңдер.Қорытынды: Балалардыңжасағанжұмы старынбілмеспеккесыйла у. Білмеспекпенқоштасу.Бала ларқонаққакімкелді?- Бізбалалар,сендерменнеқұр астырдық? - Олардыңбарлығыннедепата ймыз? Балалардымадақтау.Кө ңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру 1.Саптабір- бірлепжүру,жүрудібасқакимылд арменкезектестіру.Бірорындатұ рып,екіаяқпенсекіру.Доптыекіқо лыменбастанасыракедергіарқыл ылақтыру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Л ентаменжаттығу Б.қ.: 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Дене нітікұстау.Лентатөменде.Бастыо ңғабұрып,иектіиыққатүсіружәне иекпен	төсек,т/б) - Қонақбөлмегеше?(Телед идар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат.А йгүлдіжиһаздарментаны стыру.Дидактикалықой ын:«Жиһаздараламыз»Б алалардыңжауаптары.Қ уыршакСәулеменқуаны пбалаларменқоштасады. Қортытынды Балалар,бізбүгіннемента ныстық,нетуралыәңгіме лестік?Жиһаздардыатаң даршы? Жиһазбізгенеушінке рек? Жиһаздыбүлдіругеболам а? Балалардымадақтау Басбармақәдісіарқы лыаяқтау. 2Бәрінбілгімкеледі(В)Та қырыбы:Достарертегісі Мақсаты:ерте гіжелісін мнемотехникатәсіліа рқылытүсіндіру.Ерт егінісахналаудыүйре ту. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер «Меніңкөмекшілерім» Мынауменіңжүрегім,Б әріосындабасталған	3.Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүрумен жүгіру.50смжоғарыкөтерілге нарқанныңастынанөңжәнесол бүйірменалғаеңбектепкіру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ.:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшакқойылған,қол дарытөменде.Бастыоңжақ,сол жақиыққақою.«А-я-я-я- й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.қ.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшакқойылған,қол дарыбүйірде.Оңжәнесолиықт ыкөтеріп- түсіру.Иықтыкөтергенде «білмеймін»сөзінайту,/6ретқай талау/ Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшакқойылған.Алд ығаеңкейіп,қолдардыартқатығ у,дененітікұстап,қолдыалдыға созыпалақандыжоғарыұстапкө рсету«Міне- міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекж асау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсә леңкейіп,қолдарынтізеге	Сендердібүгінменсмайлика рқылыбағалаймын. 2.Музыка Педагогжоспарыбойнша	денеміздібұрайық.(оңға,с олғабұрылады)Дидактика лықойын:«Кімбірініш»Қо рытынды. Галереяшаралу.Балал ардымадақтау. Басбармақәдісіарқылықо рытындылау. 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпж үруменжүгіру.50смжоға рыкөтерілгенарқанныңа стынанөңжәнесолбүйірм еналғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдыжоғарыкөтері п,аяқұшыменжүреді,қол дыжанғасозып,өкшемен жүреді.Баяужүгіру,жыл дамжүгіру Негізгібөлім:Ж алпыдамытужа ттығулар: 1. Басқаарналғанжатты ғулар:қолдарбелде,аяқтар біргетұрады,бастыоңға,со лғабұру 2. Иыққаарналған жаттығулар:қолдарбе лде,аяқтарбіргетұрад ы,иықтыкезек- кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат тығулар:1.2қолды
--	---	---	--	---	---

	доғажасапбастыақырынкөтеру жәнәтөментүсіріп-көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосыл айжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқол дағылентаны– жоғарыға,солжақтағыны– төменгесермепотырыпауыстыру./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақанныңсыртжағыменбелденұстап,де неменжартылайшеңбержасайды./5ретқайталау./ Б.қ.: Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»- дегендетезалыпқоюкерек./5рет қайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандапұрып,қолды,аяқтыбүгужәнәжазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталар жанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығулары:түзүтұрып,аяқтарыиықдеңгейлеріндеқою;қолдарынжоғарыкөтеріпартылу,демінішкежұту,рет-ретіменқолдарын,иықтынтұсын, иығын,басы,денесінтөментүсіру, демінсыртқашығарады.Негізгікіимыл-жаттығулары: 1.Бірорындатұрып,екіаяқпен	Мынаубасымақылды,Барлықістібастаған.Мынау меніоңқолым,МынауменіңсолқолымБарлықістіатқарған.Қызығушылықтарыноту. ЖұмбақжасыруСұрақ-жауапБұлардыңбәріқандайжануарлар? Қайдаөмірсүреді? 1.Үйшікертегісітуралытүсінікберу. Ойқозғау.Мнемокестеәдісі Сұрақ-жауап. Үйшіктінетәуапалады?Оларғағағынелеркеледі? Аюдыоларқалайқабылдайды? Достықдегенімізне?Үйшікқалайқұлады?Ойдымыту 2.Бетпердекііпертегінісахналау Ертегікейіпкерлерініңкімылқозғалысындұрысқоймайбілу.Қортындысұрақ- жауап.Үйшіктіжануарларқалайқұрды?ДостықтыңарқасындаБірліктуралымақал-мәтелдер. - Бірлікболмайтірлікболмас. - Бірліктүбіынтымақ.Балалардымадақтау. 3.Музыка	қою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орнындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндеп артады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгікіимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		жоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару 3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,сол аяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. ТереңдемалуБалаларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан-жакқасозыпжүрудіүйрету. Негізгікіимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Өтеш»дыбысынсалып,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	---	---	---	--	--

	секіру. 2.Кішкентайқапшықтарды лысқалақтыру. Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарындықуыпжет»о йыны: Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»	Педагогжоспары бойынша			
Серуенгед айындық	Киіну.Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданылып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№10 Күн. Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген	№12 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№13 Күн Картотекақосымшатігілген	№14 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды-рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаз туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Бүл түнді жапты»	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
---	---	--	---	--	---

	ұстауға үйрету.	дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауағасеруен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауағасеруен. Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары нескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулері нескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың интасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА

Үлгі (27.09-01.10.2021-2022ж.) қайталау

Ортаңғы тобы «Балдәурен»

Өтпелі тақырып «Балабақшада» Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021.	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10..2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үс телуісі, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әртүрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атына та» (кесе, қасық, т.б. - ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б. - жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр». Мақсаты: балалардың зейінін, естес ақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Ра				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру Ұйжиһаздарына ұқыптық арауға үйрету. Қолданылатын көрнекі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұйжиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуде ғылымдарын алып тастау.	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижесін ретіне «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1. Сурет салу Тақырыбы: Топтағышқа Мақсаты: Түзусызықтардың қиылыстыру арқылы шамақты суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ

құралдар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтабалалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Балалар суреттен көріп тұрсындар? - Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) То сын сәт. Білеспек келеді. Білеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар жауаптары. Түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көктүс Диван құрастырады. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіт усәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрса кенді шеңберге, Алақанды тұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақта, шапалақта. Жеке көмек. Мадақтау. Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»	Байланыстырып сөйлеуді ағдыларын жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Жыл мезгілін, апта күнін Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. - Балалар сендер қандай үйде тұрасындар? - Бөлмелердене бар? АКТ пайдалану. Слайд-Некөріп тұрсындар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай құтқарарың? Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалар мен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін аятады. - Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. - Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс-сәресі) -	құралдар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Екі қуыршақ келеді. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қанесанайықшы. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды салыстыру» 3. АКТ Слайд 1. Қараң даштарыды салыстыру. 2. Қоянның құлағы Тақтамен жұмыс «Салыстыру» Алма, алмұрт Аз көп ұғымдары Қорытынды. Қуыршақтар мен қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүрумен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	Қолданылатын көрнекі құралдар: жиһаздар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық тілейміз. Миғашабул Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиыны емес-Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) Кешбатты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұрсені... (Кереует) Жиһазды қалай құтқарарың? Мнемотехника әдісі Жиһаздар. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. Ойын: «Жиһаздық құрастырамыз» Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді, сол жиһаздың бөлігін тауып көрсет Балалар бөлшегін табады. Сергіт усәті. Бейнетаспадан сергіт усәті Қорытынды. «Не артық?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсындар балалар! Сендерді бүгін мен смайлик	қағаз, бояу, қылқалам Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. Болған да бірауызға екі қақпақ, Еркінде адам заттың ашып, жаппақ. Қаншалық көрнек-өрне казық-ауқат, Ішіндесол нәрсенің ойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы 1- топ Түрлі түсті қараң дашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдістәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіт усәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойын ымызды бұрайық (Мойын дарынекі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, дене мізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)
--	--	--	---	--

	заттардыатаймын,солзаттардыңшініентекқанажиһаздардыатағандағанақолдарыңдыкөтересіңдер.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынбілмеспеккесыйлау. Білмеспекпенқоштасу.Балаларқонаққакімкелді?-Бізбалалар,сендерменнеқұрастырдық? - Олардыңбарлығыннедепатаймыз? Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру 1.Саптабір-бірлепжүру,жүрудібасқакимылдарменкезектестіру.Бірорындатырып,екіаякпенсекіру.Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Лентаменжаттығу Б.к.:1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Дененітікұстау.Лентатөменде.Бастыңғабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріп-	ше?(Теледидар, диван, кресло) Жиһаздүкенінесаяхат.Айгүлдіжиһаздарментаныстыру.Дидактикалықойын:«Жиһаздараламыз»Балалардыңжауаптары.ҚуыршақСәулеменқуаныпбалаларменқоштасады. Қорытынды Балалар,бізбүгіннементаныстық,нетуралыәңгімелестік?Жиһаздардыатаңдаршы? Жиһазбізгенеүшінкерек? Жиһаздыбүлдіругеболама? Балалардымадақтау Басбармақәдісіарқылыаяқтау. 2Бәрінбілгімкеледі(В)Т ақырыбы:Достарертегісі Мақсаты:ертегіжелісін мнемотехникатәсіліарқылытүсіндіру.Ертегінісахналаудыүйрету. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер «Меніңкөмекшілерім» Мынауменіңжүрегім,БәріосындабасталғанМынаунаубасымақылды,Барлықістібастаған.	.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.к.:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшакқойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.к.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшакқойылған,қолдарыбүйірде.Оңжәнеосолиықтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде«білмеймін»сөзінайту,/6ретқайталау/ Б.к.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшакқойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.к.:«Тіземендөңгелекжасау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлеңкейіп,қолдарынтізегеқою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.к.:«Секір,жүгір» 5.Орнындатұрып,қолбелде	арқылыбағалаймын. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	Дидактикалықойын:«Кімбірініш»Қорытынды.Галереяшаралу.Балалардымадақтау. Басбармақәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынаноңжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: 1. Басқарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіретұрады,бастыоңға,солғабұру 2. Иыққарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіретұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжаттығулар:1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару
--	---	--	--	---	--

	көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосыл айжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқол дағылентаны– жоғарыға,солжақтағыны– төменгесермепогырыпауыстыру ./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақан ныңсыртжағыменбелденұстап,де неменжартылайшеңбержасайды. /5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал», «қой»- дегендетезалыпқоюкерек./5рет қайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,ая қтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталар жанда;8-ретмаршпенжүру,10- ретсекіру.Тынысалужаттығулар ы:түзутұрып,аяқтарыниықдеңге йлеріндеқою;қолдарынжоғарык өтеріптартылу,демінішкежұту,р ет- ретіменқолдарын,иықтыңтұсын, иығын,басы,денесінтөментүсіру ,демінсыртқашығарады.Негізгік имыл-жаттығулары: 1.Бірорындатұрып,екіаяқпенсек іру. 2.Кішкентайқапшықтарды	Мынауменіңоңқолым,М ынауменіңсолқолымБар лыкістіатқарған.Қызығу шылықтарынояту. ЖұмбақжасыруСұрақ- жауапБұлардыңбәріқандайжануарлар? Қайдаөмірсүреді? 1.Үйшікертегісітуралытүсінікберу. Ойқозғау.Мнемокестеәдісі Сұрақ-жауап. Үйшіктінетауапалады?Оларғатағынелеркеледі? Аюдыоларқалайқабылдайды? Достықдегенімізне?Үйшікқалайқұлады?Ойдамыту 2.Бетпердекиіпертегінісхналау Ертегікейіпкерлерініңкимылқозғалысындұрыссомдайбілу.Қортындысұрақ- жауап.Үйшіктіжануарларқалайқұрды?ДостықтынарқасындаБірліктуралымақал-мәтелдер. - Бірлікболмайтірлікболмас. - Бірліктүбіынтымақ.Балалардымадақтау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынша	8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндептартады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгікимыл-жаттығулары:жаттығулары- Гимнастикалықорындықүстіменқолғазатұстапжүру.-Еденгетікқойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,сол аяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. ТереңдемалуБалаларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан- жакқасозыпжүрудіүйрету. Негізгікимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалықорындықүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Өтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	---	---	---	--	--

	алысқалақтыру. Қимылдыойын: «Өзіңніңсыңарындықұыпжет»о йыны: Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»				
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№10 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№10 Күн. Картотекақосымшатігілген	№11 Жел Картотекақосымшатігілген	№12 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№13 Күн Картотекақосымшатігілген	№14 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды-рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаз туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Бүлтікүнді жапты» Жеке баламен жұмыс: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Құстар не үшін қажет» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту.
---	---	--	---	--	--

		«дұрыс емес» деп жауап берді.			
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауағасеруен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауағасеруен. Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауағасеруен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту.	Ана–аналармен әңгімелесу. Балалар балалабақшаға уақытында келулеріне ескерту.	Ана–аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың интасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
Іапта(04-08қазан2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Тақырыпша.«Меніңотбасым,ата-аналареңбегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.10.2021	Сейсенбі05.10.2021	Сәрсенбі06.10.2021	Бейсенбі07.10.2021.	Жұма08.10.2021.
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидактикалықойын. «Кімжылдам?»Мақсаты:Отбасымүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыру.Балалардыңсоздікқорынбайыту.	Отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнату.Жағымдыжағдайорнату.	Фотосуреттерқарастыру«Меніңотбасым».Фотосуреттебейнеленгенотбасымүшелерінатау.	Еңбек:Тәрбиешіменбірге жуылғанойыншықтардыретіменқою. Мақсаты:Еңбеккедегенқызығушы-лықтарынарттыру.	Дидактикалықойын:«Қарадаата»Мақсаты:Заттарғаіс-әрекеттаңдау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешесі.Қартотека№5 Жаттығукешесікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сықырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепке де йінгіуі-ымкестесі бо йыншауіым дастырылған оқуқызметтері	1.Қоршаған орта ментанысу.Т ақырыбы: Менің отбасым. Мақс аты: Отбасылық суреттерді кара стыру. Отбасы мүшелерінесыйл астықпен қарауға тәрбиелеу. Қол данылатын көрнекі құралдар: О тбасы суреттері, күн, гүл, ағаш су реттері әр балаға Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы біртұру. Доста рыммен бір жүру. Қайырлық ү н, Жер- Ана. Қайырлық үндостарым Жылмезгілін сұрау. Мнемот ехника әдісі «Күз» Миғаша б ул Жұмбақ Мағанда, сағанда, Жақын туыс бесадам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қа некіматын? - Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясы Отбасы Сергітүсегі. Бас бармағым әкем. Бал а нүйрек шешем. Орган тере қағам. Шылдыр шү ме қапам. Кішкене бөбе гіммен. Дидактикалық ойын: «От басыңды негетеңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше су ре ттер берілген, отбасын қандай жа қсын әр сегетеңегіміз келсе, сол с уретті	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Отбасы суреті, кубик, желім, қайшы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақша мызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлытаң!» - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: «Қайырлық күн!» - тілеймін. Қызығушылықтары н ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылыс сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсың даросын дай жылыс сөздер дісендерге кімдер айтады? - Алосыадамдарды бір сөз бен кімдер деп айтамыз? Балаларды мақтау.	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Өртүрлі заттардың топтары н салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне б ет т естіру, жанына қойып тұста т ыру арқылы салыстыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Өр балаға (екі жолақ қағаз: жас ыл – 20 см, ақ – 15 см), (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ), 3 аяу бөшке суреттері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімд есіп қараймыз. Балалардан ж ылмезгілін, айатынап та күнін сұрау. Қызығушылықтары н о яту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішіндетаспасы бар қорапты үс телге қою. Салыстыру. «Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасы л – 20 см, ақ – 15 см). Балалар орындарында отырып с алыстырады. «Құлыншақты дұрыс қой» ойын ы. Үлестірмелі материал: (жолақ тар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін са лыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бірі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қ алыптастыру. Қолданылаты н көрнекі құралдар: көкөністердің, жемістердің мұляждар ы, себет, қуыршақ, көкөніс су реттері. Оқу қызметінің барысы: Ш а ттық шеңбері: Бақшамызға б арамыз, Досымызды табамы з. Сәлемет пе, міне мен, Дос ы н енді сенімен. Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Күз. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзге рістер болатынын айтады. Қызығушылықтары н ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хаткімнен келді? Айгүл көмеккешақырып ж атырған. Айгүлгене мен барамыз? С иқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айябағына, барып қайтайық! А мандасады. Айгүлбау бақшадағы жеміспен кө көністерді ажыраталмай жатырға н. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары. Балаларға көкөністер мен жемістер тур алыңтаспа	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасы м. Мақсаты: Өртүрлі і бағыттағы турасызықтар мен олардың қиылысуын жү ргізбелуді үйрету. Ұсаққол кимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: отбасы суреті, б ояу, қылқалам, қағаз, су, ә р түрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Ш а ттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ерте мен ақпейі лмен, «Қайырлытаң» деймін мен «Доплақтыру әдісі» Жылм езгілі, айатын, апта күнін сұ рау. Суретпен жұмыс Отбасы. Сұрақтар ілмегі. - Балалар суреттен кімдердік өріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға бол ады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ата, әжесуреттері а рқылы. Балалар өздеріне ұнаған с уреттерді альпорындыққа аотырады. 1-Топ Ата. Ұлбаласуретін салады. 2-Топ Әже Қыздың суретін салады. Жұмыстың орындалу
---	--	---	--	---	---

	көтеріпкөрсетеміз. Қорытындылау: Сұрақтарілмегі. Кімдертуралыәңгімелестік?Басбармақәдісіқорытындылау. 2.Денешынықтыру. Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырып,40-50метргежүгіру.Басқақапкііп,заттардыаттапөту,бұрылу.2-3метрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаяқпенсекіру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу. 1.Аяқтарыалшаққойылған,допқолда. Доптыжоғарыкөтеріп,төбегеқарау«жоғарыда»депайту.Доптытөментүсіріп,жергеқарау«төменде»депайту.Б.қ.: 2.Аяқтаралшаққойылған,допқолда.Оңнан—солға,солдан—оңғақарайбұрылу,әрбұрылғансайын«көрдім»депайту. Б.қ.: 3.Аяқтарыбірге.Допқолда,дененітікүстау.Оңжақтізенікөтеріпдопқаитігізу«тиді»депайту.Солжақтіземенкезекқайталау./	Суретпенжұмыс. «Отбасы.» Кубизмәдісі. Балаларкубиклақтыруарқылыотбасымүшелерітуралыайтыпбереді. Ойын:Кімекенінтап?Бірбалашығып,отбасымүшелерінеқатыстыадамдардыым-ишарамен(мимикамен),қозғалыспенкөрсетеді.Басқабалаларшешуінтабады. Мысалы: Анасыкіржуыпжатыр.Әкесіотынжарыпжатыр.Шығармашылықорталығындағыжұмыс.Топқабөлу. 1-топӨзінеунағансуреттіірікпеналып,«Менжәнеменіңжақындарым»тақырыбындаколлажқұрастыру. 2-топӨзіңтұратынүйіңніңсуретінсалу.Қорытындыбалаларғасұрақтарқояды. – Бүгіннеүйрендік?Шапалақәдісіарқылықорытандылау.Оқуқызметінебелсенекатысқанбалалардыкүліптұрғанжұлдызшаберу.	құлыншақты,алұзынжолаққакөпқұлыншақтықоюларынұсыну – Бірқұлыншақтұрғанжолаққысқама,ұзынба?- Көпқұлыншақтұрғанжолақұзынба,қысқама? Балалардыңжауаптары.«Жетіме»ойыны.Тақтаменжұмыс. Сұрақтарілмегі. ұшаубейнеленгенсуреткежәнекібөшкесібартәрелкегеаудару. - Қонжықтарғабөшкелержеттіме? -Қайсысыкөбірек—қонжықтарма,әлдебалсалынғанбөшкелерме? - Оларбірдейболуүшіннеістедіуекерек? -ендіқаншабөшкеболды? - Қайсысыкөбірек:қонжықтарма,әлдебалсалынғанбөшкелерме? Саусақжаттығуы:«Отбасым». Бірүйдебізнешеуіміз?Кел,санайықекеуіміз:Ата,әже,әке,шеше,мен.Алақай!БізбесеуімізДидактикалықойын«Теңтеңемес»Қорытынды. 3Шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы: Бірүйдебізнешеуіміз?Мақсаты:Отбасымүшелерітуралыәңгімелесу,дауыстыдыбыстард	көрсету. Дидактикалықойын:«Айгүлгекөмек». Мақсаты:Көңіспенжемістісипаттауыбойыншатауып,себеткекмуяғдардыжинайды.СергітусәтіАлмабаққабарамыз,(Бірорнындажүреді,қолдарыбелдерінде) Алматеріпаламыз,(Қолдарынжоғарысозып,алманыжұлғандайқимылжасайды).Еңүлкеналманы(құлаштарынсермеп,алманыңүлкендігінкөрсетеді). Анамызғасыйлаймыз.(алманыұсыныпжатқанқимылдыжасайды). Дидактикалықойын:«Сабағыментамыры». Шарты:көкөнісатынестісеотырады,жемісатынестісеқолдарынжоғарыкөтереді.ЖемістердіжинапболғансоңАйяменқошайтысыпбақшағақайтады. Сикырлысөз: Қәне,қәнеайтайық,Бақшамызғақайтайық. Қорытынды. Балаларбізбүгінқонаққақайдабардық? Қандайжемістермен,көкөністерментаныстық?Балалардымадақтау.«Төртіншісіартық»ойынынарқылыаяқтау. Лимон,мандарин,апельсин,қияр. Ананас,саңырауқұлақ,алма,алмұрт.	техникасынкөрсету,түсіндіру. Балалардыңөзбетіншежұмыстары. Сергітусәті:Орнымыздантұрамыз,Қолдыбелгекөямыз.Бұрыламызсолғаабір.Бұрыламызсолғаабір.Балаларғажекекөмеккөрсету. Қорытынды. Галереянышарлауәдісі.Бірінбірінбағалау.Басбармақәдісіарқылы.Балалардымадақтау. 2.ДенешынықтыруОйлы - қырлытақтайменжүружәнежүгіру.Тептендіктісақтапбөренеменжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу(1,5мқашықтықта).І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Жалаушаменжаттығу.1.Б.ққолдажалауша:1—алдығасозу,2—жоғарыкөтеру,3—алдығасозу,4—б.қ—қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2—жалауша
--	--	--	---	--	---

	Б.қ.: 4. Аяқтыңұшыментұрып, допжанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Допқолда. Орнындасе кіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары: «ұйқы дағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2. Қосаяқпен секіру. Қимылды ойын: Торғайлармен мысық Балаларды мадақтау.	2. Бәрінбілгім келеді (В) Т ақырыбы: Баланың айналасы Мақсаты: Балаларға ертегінің оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылықпен жамаңдықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлер бет пердесі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы 1. Ой қозғау. Ертегінің оқып, түсінік беру. Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап беру. 2. Миға шабул Адам тасты не үшін алып тастағысы келді? Тастың астынан не шықты? Жыланадамған не еді? Олар әділдік сұрап қайда барды? Түйе, ағаш, ит қандай ешпіндер? Соңында б алақандай айламен жыланды сандыққа кіргізді? Баланы қандай деп ойлайсыңдар? 3. Ой дамыту Ертегінің сахналау Кейіпкерлердің қимыл	сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә. Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберін де олеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. Әңгіме жүргізу. - Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтары ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалар менамандасады. Тапсырма әкеледі. 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасымүшелерінен кімді көріп тұрғандары найтады 2-тапсырма Бістық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін...» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бірің де біз неше ұмыз?» (А. Сопыбеков) өлеңі оқып берілу. Бірің де біз неше ұмыз? Кел, санайық екеуіміз. Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем,	Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайыптар беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану білуді дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түлітүсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалар менамандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Балалардың жауаптары Балалардың шығармашылық орталығына шақыру: Топқа бөлу әдісі. Үлкен үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу. 1 топ Үлкен үйді қиып жапсыру. 2-топ Пішіндерді қиып үй жапсыру Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгі көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері.	солқолда, алдыға айналыдыру. 3 – артқа айналыдыру алдымен оңқолмен, артынан солқолмен.. 3. Б. қая қарасы ашық иіс пен оңқолда жала ұсылая қажеткіз жалауды, солқолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4. Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. қалау кеуде тұсында 1-адымалдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6. Б. қалау кеуде тұсында. Бір орындатұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б. қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өзіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен
--	--	---	---	--	---

		әрекеттерін сомдай білуге үйрену. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Ойын «Қай зат кімдікі». (сөздік ойын, мұнда балалар әрежіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) Қорытынды. Айгүл балалар ғариза болып, көңілді смайліктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы орытындылау. 3. Денешынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қосаяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Дөппен жаттығу.	қайшымен жұмыс істеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, біртұрып, Біз жүгіріп алайық. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Өзара бағалау. Басбармақ әдісі. Оқу қызметіне бел сенекатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	---------------------------------------

			1.Б.қолдадоп: 1– алдығасозу, 2– жоғарыкөтеру, 3– алдығасозу, 4–б.қ– қакелу. 6рет. 2.Б.қ1- доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2– доп сол қолда алдыға айналдыру. 3– артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6рет. 3.Б. қаяқарасы ашық иықпен, оң қолда доп солаяқ қажеткізудопты, сол қолдағы допты оң аяқ қажеткізу. 6рет. 4.Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10рет. 5.Б. допкеудетұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бүгу, 3– артқа, 4- тізе бүгу. 6рет. 6.Б. допкеудетұсында. Бір орындатұрып секіру аяқты алдыға– артқа жібере отырып. 10рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз б елімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. қосаяқпен секіру. 2. бөренемен жүру. Қимылдың бойын: «Түрлі- түсті көліктер» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балалардым адақтау		
--	--	--	--	--	--

Серуенгед айындық	Жүйелікініпсеруенгешығу. жаттығу: «Кімдұрыскиінеді» Ойын
----------------------	---

Серуен:	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№15Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ойын- жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Си				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Дидактикалықойындар« Бірсөзбената» Мақсаты:заттардыбірсөзбенайту дыүйрету,сөздікқорларынбайыт у Жекежұмыс:«р»дыбысықаты стыбарсөздердіүйрету.	Кубизмәдісі «Меніңотбасым»Құрылысойы ндары«Қуыршақтарғаүйқұрас тырамыз».Балаларменжекежұ мыс	«Отбасы»Мақсат ы:Отбасы мүшелерінажыратып,ола рдыдұрысатайбілугемаш ықтандыруБалаларменж екежұмысЗаттықсуретте р- Суретбойыншаәңгімеқұ рауғаүйрету.	Вариативтіккомпонент Такырыбы:«Кілемше» «Менсуретшіболамын»қылқа ламдыдұрысқолдануғажаттық тыру	Әңгімеқұрастыру«Әжеңту ралыәңгімелепбер»Мақсат ы:баланыңсөздікқорынжақ ынтуысқандарыныңатаула рынбілдіретінсөздерменба йыту.Балаларменжекежұм ысермексаздыжұлыпбірне шебөліккебөлугеүйрету- түстердіажырату,естесақта уғаүйрету
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккіімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен.С еруен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.С еруен№18 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен.С еруен№6 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.С еруен№19 Картотекақосымшат іркелген.	Тазаауағасеруен.Се руен№17Картотекақ осымшатіркелген.

Балалардың	Ата-аналарағаертеңгілік	.	Ата–аналармен	Ата–аналарғабалалармен	Біргеістейік
------------	-------------------------	---	---------------	------------------------	--------------

үйгеқайтуы	жаттығуғабалалардыүлгертіпә келулеріната- аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.	«Меніотбасым» Ата — аналарғаотбасысуреттерінәкелу діайту. Балалардыңтәрбиешіденс	балалардыңтазалықта рыжайлыәнгімелесуБ алалардыңтәрбиешіде нсұраныпүйгеқайтуы.	үйдежекежұмыстүрлерінм ысалысуреттіәдеміжапсыр уғаүйретуінесеружәнекеңе сберу.Балалардыңүйгеқайт уы.	«Ойыншықтарды жинастыру Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.
------------	---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Папта(11-15қазан2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Тақырыпша.«Меніңкөшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.10.2021.	Сейсенбі12.10.2021.	Сәрсенбі13.10.2021.	Бейсенбі14.10.2021.	Жұма15.10.2021.
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Жылмезгілдрутуралыәңгімелесу.«Күз»(суретқарастыру) Мақсаты:Қарапайымсұрақтарға жауапберугеүйрету	Әңгімеқұрастыру. «Көліктер»	Құрылысойындары «Меніңкөшем»	Фотосуреттерқарастыру«Меніңкөшем». Фотосуреттебейнеленгенғимараттардыатау.	Дидактикалықойын«Атынатапбер.»Мақсаты:түстіқабылдаудыжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№6Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Балалардыңбетіколынжуып,таңғыасқаотыру.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті—қолдыжуу.				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	Құрастыру Тақырыбы: Біздіңкөше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасындамыту. Қолданылатын көрнекі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуде ағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.	1.Математиканың негіздері Тақырыбы: Атаммен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге	1.Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бұрып, шаршынды сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің

	құралдар: құрылыс материалдарыжәнеүлгісуреттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл-қыздары,Татутәтгіойнайды.Өлемдегібарадамға,Текжақсылықойлайды.Балаларданжылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау.Мнемотехникаәдісініңолдану.Қызығушылықтрыноят у.Жұмбақжасыру Ұзын–ұзынжіп, Ұшынашыққанжанбарма.Ұшынашықпасжалғанда.(Жол). Күздекиімінтастайды,Көктемдекиінебастайды.(Ағаш). Арқасындаауылжүр,Алатайымшауыпжүр.(Автобус). Осыжұмбақтардыңшешуінкұрылыстырғызуғаболатынынтүсіндіру. Балаларменәңгімелесу.Балалардыңөздерітұратынкөшелеріжайындаәңгімелету.Мекенжайларынсұрау.Балаларменбірнешеуілердің,көшелердіңсуреттерінқарап,талдаужасау. Ойтолғау. Қалайкөшекұрастыруғаболады? Көшеденелерболады?Балалардыңжауаптары.Дидактикалықойын.«Менқұрлысшыболамын?Бүгінсендерқұрылысшыболып,өз	Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберБізқандаймыз,қандаймыз.Шұғылалытаңдаймыз.Күлімдегенкүндейміз,Ренжудібілмейміз. Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.Қызығушылықтрыноят у. Тосынсәт.Қуыршақкеледі.Адасыпкеткенінайтады. Сұрақтарілмегі. - Ал,балаларсендерқайауылдатұрасыңдар?Көшелеріңніңатынбілесіңдерме?АКТтехнологиясы.«Ментұратынкөше»бейнетаспақарау.Ыстықорындық.Сұрақтарғажауапбереді. Сергітусәті. Тепе-теңдікжолменен,Арасындаменкелем.Бір,екі,үш,төрт, Бір,екі,үш,төрт,Мынаубіздіңмекен-жай. Қорытынды.Қуыршақкөшесініңесінетүскенінайтып,балаларменқоштасады. Сұрақтарқоюарқылықорытындыжасау.Кімәдасыпкетті?	жіңішке,ұғымдарынтүсіндіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,конструктор,ағаштар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер КелбалаларкүлейікКүлкіменентүлейікҚабактүйгеннекерек?Көңілдібопжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі? -Күзмезгілінденешеайбар?-Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Тосынсәт. Айгүлқуыршақкеледі.Атасыменәжесініңүйнеқонақабаражатырғанынайтады. Тапсырмалардыорындасандарсендердідеауылғаалыпкетеді. 1-тапсырма Өткеноқуқызметінестерінетүсіру. 2-тапсырма Тақтаменжұмыс.Топтықжұмыс - Балалар,суреттенкөріптіұрыссыңдар? Балаларғабиіктігіәртүрліағаштарменүйлердікөрсетіпсалыстыру. Қайағашбиік,алағашаласа?Неніңүйібиік?Ал,неніңүйіаласа?	үйретуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:Күнгеұқсайтынсуреттер,күншуақтары,аққағаз,желім Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберСәндетіпдаламыз, Сәулеттіқаламыз,Сәулеңменқұлпырды, СәлемКүн–анамыз 2.Қызығушылықтарыноят у.(жұмбақжасыру) Жұмбақ: Жұрттыңбәрісүйеді, Біраққарайалмайды.(Күн)Балалардыңбіліміннығайту.Күзбелгілерінатапберулерінсұрау. Бүгінәуарайықандайболыптұрғанынанықтау Ойдамыту Күнтуралытүсінікберу.Күн–жербетіндегітіршіліккөзі.Адамдар,өсімдіктер,жануарларжарық,жылудыкүнненалады.Сондықтанбүкілтіршілікатаулығакүнсізөміржоқ.Бірақкүнетікқарауға,ұзақкүюге,баскиімсізжүругеболмайтынынескерту.Дидактикалықойын«Дәлсондайынтап»Күнніңтүсімен,пішініментүстесзаттардыатайды.Сергітусәті. Күншығыстанжарқырапшықты,(қолдарынжоғарыкөтереді,созады) Күнбатысқабатты.(Тізесінбүгіпотырып,қолдарынтөментүсіреді).Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша.	бөліктерінкөлемібойыншаүйлетіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:божя,қылқалам,су,акпарақ,үйдінүлгісі. Оқуқызметініңбарысы: ШаттықшеңберҚызығушылықтарыноят у. Тақпақоқу Біздіңүй(Ғ.Өкеев)Қалаушыдатабылды,Үйсалынды,жабылды,Қосыпқұмғалайды.Сылақшыларсылайды.Тезерек,есік,едені,Қиюластыәдемі.Құрылысшыболамыз,Зәулімүйлерсаламыз.Ойқозғау. Тақпақнетуралыайтылған Үйдікімдертұрғызады?Сендердіңүйлеріңқандай?Қаламенауылүйлерініңайырмашылығынеде?Ойдамыту. Құрлысшытуралытүсінікберу.Сергітусәті. Менқұрылысшыболамын, Зәулімүйлерсаламын.Өзқаламдыкөркейтіп,Елалғысыналамын.Дидактикалықойын:«Менқұрлысшыболамын» Балаларатаменәжемізгетосынжасайық. Сендерқұрлысшыболып,
--	---	--	--	---	---

	қаламызға жаңа көшет ұрғызасындар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орнынауболсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), алмынау- құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. Әр балала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергітүсеті. Сағаттың тіліндей. Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей. Иіліп солға бір. Оңа, қоса, аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Қолмен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтада, орындықтар көлденеңінен негізге. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқты алшаққою, доп төменде, допты алғасозу, жоғары көтеру, түсіру.	Үйін қалай есінетіңіз? Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	табуды сұрайды. - Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты? Балаларды мадақтайды. Сергітүсеті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапала құрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапала құрамыз 4-тапсырма Дидактикалық ойын: "Кім биік" Мақсаты: Биік-аласа ұғымын өмірде қолдана білуге үйрету. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенің көреміз. Айгүлмен бірге ата-әже қонаққа барады. Еркін ойын: Биік үй Балалар конструктордан үй құрастырады. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды? Әже үйіңде не істедіңдер? Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Сызықтар араласымен (15 см ара қашықтық) жүру, жүгіру. Тақтада, орындықта	Бәріміз көңілді! Бүлөміз тамаша! (Қол соғады. жымияды). 4. Шығармашылық қорталықта жұмыс жасау. Бөлшектерден күн күрестіреді. Өзбетінше жұмыс. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өзбетінше жұмыс. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын мадақтау. Дидактикалық ойын. «Бүлөміз кімді тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралар. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдіс арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. жүру және жүгіру. Педагогтің белгісімен сапқа тұрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5 - бдопарқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, ара қашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқты алшаққою, доп төменде, допты алғасозу, жоғары көтеру, түсіру.
--	---	---	--	---	---

	қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, азымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Заттар арасымен доп тарды домалату. Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		сыртқашығару, дауыстап (ССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тіктұрып деміні шектеу, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қорыңдықтан еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№14 Картотека қосымшасы тігілген	№15 Картотека қосымшасы тігілген	№16 Картотека қосымшасы тігілген	№17 Картотека қосымшасы тігілген	№18 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарғасын анықтайды	Ойын «Кімнің үйі?» Суреттікі тапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялындамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Вариативтік компонент «Кесені әшекейлеу» .	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты анықтау, сызықтың ұзындығын өлшеу, қиғандағы пішіндерін ажырату.
--	---	--	--	---	---

жұмыс					
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата– аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәнгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(18-22қазан2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»

Тақырыпша.«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі18.10.2021.	Сейсенбі19.10.2021	Сәрсенбі20.10.2021	Бейсенбі21.10.2021	Жұма22.10.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк э,психологпен
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидойын:«Жолақшадақаншаж ол» Мақсаты:Сандықсандарды йретудіжалғастыру.	Дидойын:«Мәшіндерқа лайаталатынынатап,шеш уінтап» Мақсаты:Күрделісө здердіқұрастырабіл угеүйрету.	Сүретсалу.«Бізжүргіншіміз» Мақсаты:Қолыныңматорикас ындамыту.	«Бөгдеадамдарменкөшедеә нгімелесуқауіпті» Мақсаты:Өзіндікқауіпсіздігінс ақтау.	«Терезеденжү ргіншілердібақ ылау» Мақсаты:Жолдыөтуе режесінбекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№6 Жаттығукешенікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын- жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірс уғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым,Т азабетің,маңдайың.«Асдәм діболсын!»				
Ойындар, ҰОҚ	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқу	1.Қоршағанортаментанысу. Т ақырыбы:Жолдажүруережесінс ақтайық Мақсаты:Көліктүрлері,жолбөлі ктері(тротуар,жолдыңжүрубөлі гіменжаяужүргінші	1.Сөйлеудідамыту Т ақырыбы:Меніңкөш емМақсаты:Өзінің тұратынкөшесітуралыә нгімелесу,сөздік	1.Математиканегіздері Тақыр ыбы:Ұқсасзаттар.Мақсаты:Қо ршағанортаданбіржәнекөпзатт ытабабілудіүйрету.Шыдамдыл ыққа,қызығушылыққатәрбиел еу.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатаясындағықауіпсіздікер ежелеріМақсаты:Табиғатаясын дағы тәртіпerezелерітуралытүсінікбе ру.Табиғаттыаялауға,	1.Суретсалу Тақырыбы :БағдаршамМақсаты:Д өңгелекпішіндізаттард ысалаотырып,дәстүрде нтыссуретсалудың

	Бағдаршам, жолжигі туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. Ойын: «Жүргізушімен жаяу адам». Ойын шарты: жүргізушілермен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергітусәті: «Бағдаршам» ойыны Шарты: Балалар дөңгелектенгенде – балалар бірадымартқажылжиды. Сары түсті көтергенде қолшапал ақтайды, жасыл түсті көтергенде орнындатырып жүреді. Қорытынды. Дидактикалық ойыны «Болады, болмайды» ойнатылып, балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балалар дымадақтау. 2. Денешынықтыру. Сапта бағыттарына уыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықтан төрттағанда пәңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып,	Мұражаймен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің науыл көрікті. Айгүл өзкөшесінесін өтірік бала-ларға рахмет айтып қошта асады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балалар дымадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Ойын «Көп, аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып, қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Бір, көп аз ұғымы туралы түсінік беру. 5-тапсырма «Геометриялық пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндердің топтастыру Қорытынды Балалар дымадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығарды. Балалар ағасынлықты беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, естесіне алуға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бағдаршам Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйгеннен керек. Көңілді болып жүрейік! Миғашабул. Жұмбақ жасыру. Үшкөзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады.	ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Ернармен Жанар балаларды қарсы алады. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар 6. Сергітусәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7. Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлемін. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті депсанаптын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды, 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғандан еністеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсынамын. Балалар дымадақтау.	бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сергітусәті: «Көлік айдау» бағдаршам көздерін небәйланысты қимыл жасату. Жұмыс барысымен таныстыру. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. 3 шапалақ әдіс арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүрудің ерекшеліктерін отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алғашқы аяқпен секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:
--	--	--	--	--	--

	өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ.: 1. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2. Аяқтары алшақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтакпенішке-сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізеге астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қосаяқтап секіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарымен бірібіріне домалату 2. Төрттаңба депенбектеу. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Үшеуінен байқасам, Үш түстің ұршашады. - Дұрыс бағдаршам Сұрақ жауап Ойқозғау. - Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? - Түстері қандай? Ойдаймыз. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету. Қазір біз сендермен Ә.Т. Абылдіевтің "Бағдаршам" өлеңін жаттаймыз. «Бағдаршам» Бүл өлеңнің авторы Ә. Табылдыев портретін көрсету Бағдаршам Менің атым бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтандар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтандар! Жасыл шамды көрсеніз Бола берді өтсеніз! Бірадым мәдісі арқылы тақпақты жаттау. Балаларды мадақтау Сергітүсеті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жиі раф мойына. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсі көрсеткенде қол	Жұлдызшалар беру. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Әртүрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күннұрын салайық Осы жасқысыз бізді Бір бірімізге сыйлайық Миға шабул Жұмбақ жасыру Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) АКТ Енді, балалармына сурет кенәу Зараударыңдар, қанәйтіңді аршымына У қандай машина? Ойдаймыз Көліктер туралы түсінік беру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суды жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Ойын: «Дауысынан тап» Үнта спадан көліктің рлерінің (пойыздың, уоді, мотоциклдің, жүк машинаның) дыбыстары естіледі Дидактикалық ойын.	Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қозғаю. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қозғаю. «Сол жақ» деп айту. Б.қ.: 2. Тіктұрып, аяқты бірібірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бірібірімен аяқ астырады, екі қолды бірідей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б.қ.: «Допты жалғастыр» 3. Аяқтары алшақ қойылған, тіктұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтер у, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда. Қолмен таңбаға сүйене отырып, допты айналасына секіреңбектеу. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтары алшаққа қозғаю, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бұғу. Допты жерге тигізу.
--	--	--	--	---	--

		шапалақтаймыз, жасыл түсінк өрсеткенде жүреміз Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өленді жаттадық? Балаларды мадақтау Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау. 3. Денешынықтыру . Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтық тәртіндеп өткізуге. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды	«Мен жүргізушімін» Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерін шежірме. Қадағалау, көмек көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті: Би-п, би-пейді Жолдан былай кетпейді Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды, машина Би-п, би-п, би-п Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдіс арқылы қорытындылау.	Б.қ.: 6. Аяқтарың аяққа, доп қолда. Дененің тік тұрғандығын аяқталма кезек көтерсеңдерің. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары. «Ағаш жарамыз» Аяқалшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--

			жоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжатт ығулар:2қол белде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығул ар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5р ет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Гимнастикал ыққабырғағаөрмелеу. 2.Жіпбойыментепе- теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:«« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№19 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№20Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№21 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№18Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінудерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы мдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Жел Картотекақосымшатігілген	№18 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№19 Күн Картотекақосымшатігілген	№20 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес	Дьенешблоктарыменжұмыс	«Үстелойындары»	Үстелүстітеатры:	Вариативтіккомпонент:	Дидактикалықойын:
--------------------	------------------------	-----------------	------------------	------------------------------	-------------------

әрекет.Баланыңжекедамукартасынаәйкесжекежұмыс	Дидактикалықойын:«Машинажүріпбарады»,«Биікмұнара»,	«Көңілдікубиктер»Мақсаты:Кубиктердіпайдаланып,құрастыруғаүйрету.Балаларменжекежұмыс.«р»,«к»дыбыстарындқрысайтуғаүйрету.	«Қасқырментүлкі»Мақсаты:тапқырлыққатәрбиелеу,ертегініңсоңынезқиялдарыбойыншааяқтауарқылышығармашылыққабілеттеріндамыту.Балаларменжекежұмыс.Түстерінеқарайзаттардытоптауғаүйрету.	Тақырыбы: «Сүлгініәшекейлейміз» Монтессоритехнологиясыменжұмыс. Геометриялықпішіндерменәртүрлікұрастыружұмыстарынжүргізу.	"Бұлне?".Мақсаты:Суреткеқарапнезатекенінажыратабілу.Балаларменжекежұмыс. "р"дыбысындұрысаятқызужұмыстарыжүргіре
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Тазаауағасеруен.Серуен№19 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№20 Картотекақосымшатіркелген	Тазаауағасеруен.Серуен№21 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№22 Картотекақосымшатіркелген.	Тазаауағасеруен.Серуен№23Картотекақосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы	Атааналарменбалалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыәңгімелесу.	БаланыңтәрбиесітуралыәңгімелесуЕртеңгілікжаттығуғабалалардыңүлгертіпәкелулерінатааналарғатүсіндіру.	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуАта-аналарғабалабақшағатөлейтінтөлемақысынуақытылыкеректігінескертті.	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасына назараударукеректігінескертту. Сәттідемалыскүндерінтілеп,балалардышығарыпсалу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(25-29қазан,2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Тақырыпша.«Алтынкүз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі25.10.2021	Сейсенбі26.10.09.	Сәрсенбі27.10.2021.	Бейсенбі28.10.2021	Жұма29.10.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Әңгімелесу:«Күз»Мақсаты: табиғатқұбылыстарытуралы түсініктерінкеңейту.Дид/жа ттығу:«Қарадаата»Мақсаты: Заттарғаіс-әрекеттандау.	«Заттыңатыната»Мақсаты: Заттардыкөріпсипаттауарқылысезімталдығындамыту	Мнемотехникаәдісі«Күздіккиімдер»Мақсаты: киімтүрлерітуралытүсінікберу.	«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардытоптастыруғаұйрету	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты: Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешеші.Картотека№7 Жаттығукешешікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханакұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқу	1.Құрастыру. Тақырыбы:Жүзім Мақсаты:Қағазбенжұмысжасауғаұйрету.Қағаздандөңгелектержасауарқылыжүзімдіжапсыраалуғабаулу.	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Жылмезгілі.Күзгітабиғат(суретбойыншаәңгімелеу).Мақсаты:Мнемотехникаәдісі	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Бақтағыжемістерменкөкөністер. Мақсаты:«Көп»,«біреу»,«бір-бірден»,«бірде-біреуі	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Алтынкүзкелді!Мақсаты:Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралы,жылмезгілдерітуралытүсініктерін	1.Суретсалу Тақырыбы:Алтынкүз(сюжеттікс/с) Мақсаты:Ағаштардыңдайынсуретініңүстіненжәнежергедәстүрден

	Лимондыкесіпалып,шайғасалып ,ішіпжүрсе,қанжүрісіреттеледі,қанқысымыныңкөтерілуібәсеңдейді.Лимонменшайішкенадамныңжүйкесібірқалыптыболады.Суретпенжұмыс. Жүзім Жүзімтуралыслайдқарау.Түсінікберу. Үлгіарқылыжүзімніңжасалу жолдарынтүсіндіреді.Балаларғажүзімніңжапырақтарыменсалынғансуретітаратылады. Жұмсаққолсуртетінқағаздардыалыпоныбірнешебөліктергебөліп.Қағаздыбөліпалады,умаждапдомалақпішінгекелтіругеболатынынкөрсетеу. Жекекөмек. Сергітусәті. АлмабаққабарайықАлматеріпалайықЕңүлкенінжақсысынАжемізгесыйлайықЖекекөмек. Мадақтау.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру.2-Зметрлікқашықтықтаалғаұмтылақосаякпенсекіру.Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.	өзгерістерболады?-Неліктеналтын,жомарткүздейміз? -Күзмезгіліндебау-бақшаданепіседі?Күзгіорманғасаяхат.Күзгіормандытамашалайды.Дидактикалықойын.«Жапырақтыңтүсіқандай?» Мақсаты:Балаларжинағанжапырақтарынажыратады.(түсін,пішінінайтады)Сергітусәті. Тербеледіағаштар,Алдымнанжелеседі.Кіп–кішкентайағаштарБіп–биікбөпөседі.“Күзбелгісінеде?(Ойын) Күздежапырақтар...(сарғаяды) Күздекүн...(суып,жаңбыржауады)Күздекүстар...(жылыжаққаұшад а) Күздетүн...(ұзарады) Күн...(қысқарады)Күздежеміс-жидек...(піседі) Күздежазғыдемалысбітіп...(оқубасталады)БалалардымадақтауБалабақшағаоралу.Қорытынды. «Бізнебілдік?»ойыныарқылыаяқтау.Балалардымадақтау. 3.Муызка	Дөңгелектеемеспін,ҰқсаймынменденегеКімтабады,бұлне?(Сопақша) ҮштөбесібаркөрінгенҮшбұрышыменүшбетіЖауабынкімшешеді?(Үшбұрыш) Әржұмбақтышешекенсайынжауабыболатыngeометриялықпішіндітақтағаіліп,балаларғасұрақтарқойылады. - Сопақша,үшбұрыштуралынебілесіндер? - Дөңгелектенайырмашылығы? - Сопақша,дөңгелекнегеұқсайды? СергітусәтіҚорбандағанаяудың,Құлпынайыкөпекен,Теріп,теріпалайық,Қалтамызғасалайық. «Кімзейінді»дидактикалықойыны. Үстелүстіндеалма,алмұрт,шіе,өрік,құлынай,жәнешаршы,үшбұрыш,сопақша,тіктөртбұрыш,дөңгелектерараласыпжатады.Заттардызерттеп,екітопқатоптастырудыұсыну.Балалардымадақтау.Қорытынды Білмеспекпенқоштасу. Балалардымадақтау.Қорытынды. Басбармақәдісіарқылықорытындылау	(Жапырақтарарқылы2топқабөлу) 1-топ.Сарыжапырақтар2-топ.ЖасылжапырақтарСапырақтартобынаКүздіңерекшеліктерінтауыпбер. - Суреттекүзмезгілінебайланыстыерекшеліктердітауыпалып,үлкенсуреткесызықшаарқылыкөрсет. 2- ЖасылжапырақтартобынаСуретпенжұмыс. Күзмезгілініңерекшеліктерінайттыпберіндер? 2-тапсырма.Жұмбақшешу.1-Сарыжапырақтартобына1.Қанатыжоқұшады, Аяғыжоққашады.«жел»2. АғайындыбәріШықсажасыл, Түссесары«жапырақ» 2- Жасылжапырақтартобына1.Аспаннандомалап, КөпмоншақтөгілдіБусаныпжонжонап,Терледі,керілді.«жаңбыр»2.КөзіжастыжылауықКележатыр,біралып,Жабырқаса,жылайды,Жадырасақұлайды.«Бұлт».Сергітусәті. Жаңбыржауды, Тық-тық-тық. Сенкөшегешық-шықшық.Желсоғадыгу-гу-гу,Жапырақтарұштыду-дуКұйынтұрдыой-ой-ойБилепкеттіжапырақтар. «Даналықағашы»ойыны.Сұрақтарғажауапберуарқылыалмалар	БестібескеқосқандаБолыпшықтыонсаусақ.Жекекөмек.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынмадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруШапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру.Қимылыныңбағытынсақтап,төрттағандапенбектеу.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшакқойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз.«Иілгіштер»
--	--	--	---	---	---

І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз.«Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпонағарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.«Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру,«Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысұртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,	Педагогжоспарыбойынша	Орыстілі Педагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Саптабір-бірлеп,түрлібағыттажүружәнежүгіру.Отырғанжәнетізерлептұрғанкүйідоптыөзайналасындадомалату.Қимылыныңбағытынсақтап,бметрарақашықтықтәртөрттағандапөңбектеу. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу. Б.қ.:«Сағаттар» 1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде.«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.Б.қ.:«Сутасушы» 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеру. Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыалшаққойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайқастыратұрып,дененіоңғасолғабұрады./бретқайталау/Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшаққойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалға	«Шапалақәдісі»арқылықорытындылау. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіпонағарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты»3. Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-3алақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру,«Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысұртуқимылынкөрсетеміз.5-6қолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарыбіріктіру.Қолдарыбелде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ.Тынысалужаттығулар:араныңдыбысынсалу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттағандапөңбектеу.2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төмен
--	------------------------------	---	--	---

	Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары беде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б. қ. Тынысалу жаттығулары: арандыбысын салу, мұрынмен де малып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. қосаяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлептүрған күйі допты өзайналасында домалату Қимылды ойын: «Кім жоқ» ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мақтау.		қарай көтереді, тұрып қолды төментүсіреді. Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарыналшаққою, таяқшакеудетұсында, екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып-тұру. Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарыналшаққою, таяқшаны белтұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тынысалу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Отырған және тізерлептүрған күйі допты өзайналасында домалату. 2. төрттағанда пенбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойыншартыментаныстыру. Балаларды мақтау.		өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». ойыны: Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мақтау..
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №22 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №21 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №20 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №22 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №23 Картотека қосымшатырікелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Таза болды мұнтаздай, Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.
---------	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту, шыны қ- тырушаралары	№18 Картотека қосымшаты ігілген	№19 Картотека қосымшаты ігілген	№20 Картотека қосымшаты ігілген	№21 Картотека қосымшаты ігілген	№22 Картотека қосымшаты ігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурт, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жек едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілді дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретшік ай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тілді старту жаттығуы: Бауд ағыне? Ара болсаңыз ыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істете ығылма, -Ара қалайды быстайды?(3-3-3)(Қатты, жай)	Логикалық тапсырмалар Мақсаты: Бірдей заттардың ұқсастығы бойынша табу	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №24 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №25 Картотека қосымшаты тіркелген	Серуен №26 Картотек ақосымшаты тіркелген.	Серуен №27 Картотек ақосымшаты тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымшаты тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларына ескерту.	Ана—аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға ауақытында әкеулеріне ескерту.	Ана—аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың интасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздерінің еістей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(1-5қараша2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша."Өзімтуралы»

Күнтәртiбi	Дүйсенбі01.11.2021	Сейсенбі02.11.2021	Сәрсенбі03.11.2021	Бейсенбі04.11.2021	Жұма05.11.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидактикалықойын:«Дұрыс, дұрысемес»Мақсаты:Дұрыс жәнедұрысемесіс-әрекеттердіайтаотырып,бала лардыңжауаптарынтыңдау	Дидактикалықойын:« Меніңқасиеттерім» М:Өзбойындағыжақсықа сиеттердіатайбілугеүйре ту.	Дидактикалықойын:«Қайдаө седі?» Мақсаты:балалардыжемістерм енкөкөністердіажыратабілуге, олардыңқайдаөсетіндігінанық тайалуғаүйрету.	Дидактикалықойын« Неөзгерді» Мақсаты:Естесақтауқабілетінар ттыру	Үстелүстіойыны«Мо зайка»Мақсаты:Бала ларғаберілгенсуретте рдіңбөлігінтауыпорн аластырабілугеүйрет у.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№8 Жаттығукешенікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемей міз,күлмеймізАстанбасқ аөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сықырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра хметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызымет- тері	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:Ментабиғаттықорғ аймын. Мақсаты:Табиғатбұрышындағы өсімдіктергекутімжасау(іріжап ырақтардысүрту,гүлдердісуару) .Табиғат	1.СөйлеудідамытуТа қырыбы:Менқандай мын?Мақсаты:Сурет бойыншаәңгімеқұра стыруғаүйрету.Сөйл емқұрастырып	1.МатематиканегіздеріТа қырыбы:Оңжақ– солжақта. Заттардысәйке стендіру Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңіст ікбағыттарынанықтай	1.ЖаратылыстануТақырыбы :Ментабиғаттыбақылайалам ын.Мақсаты:Табиғатдыбыс ын, яғнисудыңсылдырын,желдің,жа ңбырдыңдыбысынжәнежануарл ардындауыстарын	1.СуретсалуТақыры бы:БұлменМақсаты. Дөңгелек пішіндізаттардыңсуретінс алу.Түстердіүйлестіребілу геүйрету. Ұқыптылыққатә рбиелеу.

бұрышындағы өсімдіктерге қам қорболуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, топгүлдері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге. Миғашабуыл: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Қызығушылықтары нояту. Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалар мен амандасады. Балалар, менде үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. - Балалар, гүлдер не үшін керек? - Егер гүлдер жоқ болса не болады? - Оларға күтім жасалмағандықтан не болады? Ойдамыту. Фигура сәуліментағыстыру. Гүлдің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фигура сәуліментағыс әлемі, бөлмеміздің әлемі етіп тұрады.	айтудағыларын қалыптастыру. Өзөзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күймезгілінің суреті, микрофон, АКТ. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Балалар бір жылдан еш не езілме? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күймезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. - Егер сен ертте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. - Егер сен жылап тұрсаң оң қолыңды көтер. - Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. - Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. - Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ойдамыту. Суретпен жұмыс: «Темперамент». АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әртүрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктерін ойынша пайдаланды. Микрофон әдісі	білу, заттардың қолымен солданауға қарай орналастыру. Оң қолымен сол қолына жырата алу білігін дамыту, логикалық ойлауын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қоян ойыншық, қызыл, көк, жасыл түстер, әртүрлі ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Е. Өтетілеу ұлының «Көңілді балалар». Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. «Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, біртүсті айтатын, допты алған баласол түскесәйкес затты айтуды керек. Қызығушылықтары нояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян мен ойын. «Не қайда тұр» ойыны. - Менің сол жағымдан не отыр? - Менің оң жағымдан қандай аңотыр? Балалардың жауаптары. Ойдамыту. Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Балаларды маңқақтау. Смайлік беру. Балалардың түстер бойынша топқа бөлу. 1- топ қызыл түс 2- топ көктүс 3- топ жасыл түс. Әртөп қатапсырма беру. Тапсырмашарты: шашылып	есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себебін теріп туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қам қор болуға баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ. Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Қуанамын Армысың қайырымды, Аспанана Армысың мейірімді, Жерана Армысың менің достарым. Мен отехника. Күймезгілі Қызығушылықтары нояту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білісін келетінін аятады. Ой қозғау. Балалар дана адамдардың табиғатты бақылауыне үшін қажет екендігі туралы ойлап жауап берулерін өтіну. Күннеге жарқырайды? Кемпір қосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ойдамыту. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) - Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы. Табиғат құбылыстары туралы В.И. Демидовтің көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету. Дидойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады.	Қолданылатын көрнекі құралдар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әртүрлі карандаштар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ерте мен ақпейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен «Доп лақтыру әдісі» Жылмезгілі, айатын, апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс. Отбасы. Сұрақтар ілемі. - Балалар суреттен кімдердікөріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға бол ады? Балалардың жауаптары. Қызықоқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен. Сөзестерінде қалды ма? Қане, бәріміз қайталапайтайық (автопортрет). Ол не білдіреді екен. Ойдамыту. Шығармашылық қорғағасаяхат. Портреттерге назараударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасың қандай көңіл-
--	--	---	--	---

Жапырағынұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Алоэ гүліментаныстыру Алоэны немдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жергетигізіп бір-азу ақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай дамба деген пайдасы бар екен. Практикалық қарекет: Гүл отырғызу. Күту ережелерін көрсетуге, түсіндіруге. Сергітүсеті. Шаршағандаырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бірекегіп, Гүлдей болып жай калам. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы орытындылау. - Қонаққа кім келді? - Айгүлді қандай бөлме гүлдеріментаныстырды? - Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жүлде ыза беру 2. Денешынықтыру. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды	«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Балалардың жауаптары Сергітүсеті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) «Мен аяқтамаған бейне» жаттығуы. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелетуге. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көктүсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Балаларды мадақтау. Өртопқа көңілді смайликтер беру. «Жасырын бақ» ойыны. Өртопқа рама қарыстоп қазаттыңатынайтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оны қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлик беру. Сергітүсеті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табыық. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. - Қандай тапсырмаларды орындадық? - Қандай ойыны ойнадық? Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.	2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жазеңсуық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс киюдегі дұрыс жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білуді дағдыларына тартыру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа батамыз дақаламыз! Қызығушылықты рияноту. "Неніндыуысы?" Сонда бұл неніндыбыстары болды екен? Дұрыс айтасыңдар көліктердің қиылған суреттерді құрастыру	күйде бейнеленеті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өзең бегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай атойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда көрсеткіміз десендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сеніммен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галереяны шарлау әдісі. Бірін-бірін бағалау. Басбармақ әдіс арқылы. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--

	қойып, заттарды аттап өту. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.Қ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру. Б.Қ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру. Б.Қ. Қол алда алақан жұмырды қақтау (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Б.Қ. Қол белдебелді оң (солға) айналдыру. Б.Қ. Қол тізедетізені ішке (сыртқа) айналдыру. Б.Қ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру. Б.Қ. Оңаяқ пен, солаяқ пен, екі аяқ пен орнындасе кіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрын мен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-имыл жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Қояндар» Балаларды мадақтау.		Өртоптың майлықтерін салыстырып, мадақтау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «менөзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: Адам суреті, қиылған суреттер. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таңатты» Арайлап таңатты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жылмезгілін, апта күнін сұрау. Миғашабул Жұмбақ. Жер бетінде не ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Не істеп жатыр? Ойын «Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын барекеніңізді ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынан	арқылы топқа бөлу. 1 - Топ жүк көлігі 2 - Топ автобус 3 - Топ жеңіл машина Өртоп өз көліктері туралы айтып береді. Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін» Өртоп өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанатқағамыз. Қарлығаш бопұшамыз, 1-2- 3 өсемізде, толамыз. Қадағалау, көмектесу Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өзара бағалау. Оқу қызметіне белсенді қатысқан балаларға жүлде шығару.	2. Денешынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзін екіспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.Қ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру. Б.Қ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру. Б.Қ. Қол алда алақан жұмырды қақтау (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Б.Қ. Қол белдебелді оң (солға) айналдыру. Б.Қ. Қол тізедетізені ішке (сыртқа) айналдыру. Б.Қ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру. Б.Қ. Оңаяқ пен, солаяқ пен, екі аяқ пен орнындасе кіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағымысық» «п-ы-
--	--	--	--	--	--

		айырмашылықтарын бере кенінайтады Сергітүсәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Біротырып, бірторып, Біз бірдемайық. Дидактикалық ойын: «Адамд енесін құрастыр.» Қиылғанда нені өзгеркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылық орытындылау. 3. Денешынықтыру. Көлбеу ақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қолда доп: 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4 – б. қ – қақелу. 6 рет.	р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б. қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, ауымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты лақтыру және қағып алу 2. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---

			2.Б.к1- доп оң қолда екі рет алдыға айналыдыру, 2— доп сол қолда алдыға айналыдыру. 3— артқа айналыдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3.Б. қаяқарасы ашық қықпен, оң қолда доп солаяққа жеткізуді оқытып, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізіу. 6 рет. 4.Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5.Б. допкеудетұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3—артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б. допкеудетұсында. Бір орында тұрып секіру аяқталдыға—артқа жібере отырып. 10 рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз бөлімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейіміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түз тұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеу ақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Бақалар.» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелікініпсеруенгешығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кінеді» Мақсаты: ұқыптылық қатәрбиелеу				

Серуен:	Картотека№13 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№15Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№16 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17Карт отекақосымшатірке лген.
---------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыдыларынаастыазданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Егерсенүйдеөзіңболсан.»Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.	М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс.Геометриялықпішіндерменқұрастыружұмыстарынжүргізу.	Қимылдыойын:«Нежүредіжәнеұшады?»Мақсаты:Әртүрліқимылдаржасауғамашықтану,қимылдардыңүйлесімділігіндамыту..	Вариативтіккомпонент: Тақырыбы:«Тәрелкеніәшекейлейміз» Әңгімеқұрастыру«Өртқауіпсіздігі»	Аурулардыңалдыналубойыншасуреттердіқарастыру
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№20Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым–қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнамалар атау. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата–аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Папта(8-12қараша айы 2021-2022ж.)
Ортаңғы тобы «Балдәурен»

**Өтпелі тақырып Денісаудың –
жанысау Тақырыпша. «Дұрыстамақтану. Дәрум
ендер»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				орнатуға ойындар
Ойындар (үс телүсті, саусақ және т.б.)	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Таппақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Су сынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимылы-қозғалысын жетілдіру. Ойыншарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, баяқат. б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, естесіңіз, тауқа білеттерін дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №9 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке де йінгіуі- ымкестесі бо йыншауым дастырылған оқу қызмет- тері	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылық қатәрбиелену. Қолданылатын көрнекі құралдар: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, аққағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Недәмді ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесек тауға, танысертегілерді сахналауға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: жануарлардың	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үштау. Бірініне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлемі Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, жемістер, көкөністер, се	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алма Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қолданылатын көрнекі
---	---	--	--	---	---

	Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберОтбасыныңүліміз, КөңілдіөтеркүнімізҚайырлытаңдепайтамыз, Бірболып, кештеқайтамыз. Балалардан жылмезгілін, айатын, аптакүнінсұрау. Мнемотехникаәдісінқолдану. Ойқозғау. Сұрақтаркою Балаларсендержүзімніңнеекенинбілетіншығарсыңдар? Жүзімолкөкөніспе? Әлдежеміспе? Балалартағықандайжемістердібілесіндер? Балалардымадақтау. Балаларменәңгімелесу. Жемістертуралы. Сұрақ-жауапалу. Ойтолғау. Жемістернеушінадамдарғапайдалы? Топқабөлу. Жемістердәніжәнеасқабақдәндеріментопқабөлу. Балаларғадәндерденжүзімжасайтындарынайтұ. 1- Жемістертобыдәндіжапсыруарқылыжүзімжасапбаяйды. 2- Асқабақтобы. Асқабақдәнінжелімпдепбаяйды. Жұмыстыңорындалутехникасынкөрсету. Жекежұмыс. Балалардыңжұмыстарынбақылау. Сергітусәті. Қолдыүстелгеқоямыз, Саусақтардысанаймыз. 1, 2, 3, 4, 5—1, 2, 3, 4, 5	бетпердесі, қоржындакөкөністерменжемістердіңмұлажды. Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберҮлкенгедесіз, Кішігедесіз. БаршаңызғақұрметпенБасиемізбіз. Қызығушылықтарынояту. «Неніңісі»Мақсаты. Балаларкөзінжұмыпотырды, алманыискетіпқандайжемісекенінсұрау. Ойқозғау. Сұрақтаркою. Алмақайдаөседі? Алмажеміспа, көкөніспа? Алманыңпайдасыбарма? Алмасендергеунайдыма? Ертегіоқыпберу. «Недәнді»ертегісін оқыпберемін. Ертегіжелісібойыншасұрақтаркою. Ертегінежайындайтылған? Ал, балалар, ертегіденненітүсіндіңдер? Балалардыңжауаптарынтындау. Ойдамыту. Әрадамдардыңдәзсүйіктіағамдарыбарқандай атамақболсын, жиіркеніпжеугеболмайды. Астыңбәрідәндіде, тәтті. Ендеше, балаларосы	құралдар: ойыншықтар, биік-аласаағаштар, карандаш Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер. КелбалаларкүлейікКүлкіменентүлейікҚабактүйгеннекерек? Көңілдібопжүрейік! - Балалар, қазіржылдыңқаймезгілі? - Күзмезгілінденешейбар? - Атауларықандай? - Күзмезгіліндеқандайерекшеліктерболады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосынсәт. Айгүлкеледі. Балаларменамандасады. Балаларкүшіккендердіңбілімдеріңізді тексеругекелген. Өткеноқуқызыметінестерінетүсіру. Оңжақжәнесолжақұғымдарынескетүсіру. Айгүл: - Балалар, суреттенненікөріптүрсыңдар? Балаларғабиіктігіәртүрліағаштарменүйлердікөрсетіп, салыстырудысұрайды. Қайағашбиік, алағашаласа? Неніңүйібиік? Ал, неніңүйіаласа? Балалардымадақтайды. Сергітусәті. Оңабірқадам, СолғабірқадамШапалақұрамыз. Алғабірқадам, АртқабірқадамШапалақұрамызДидактикалық ойын:	бетсуреті. Оқуқызыметініңбарысы: Ұйымдастырукезеңі: Балалар, қазіржылдыңқаймезгілі? Күзмезгілінденешейбар? Кәнеатапберіңдерші? Қазіркүздіңқайайы? Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Айгүлқуыршақкеледі. Балаларданкөмексұрайды. Дәрігердіңжазғанқағазынжоғалтыпалдым, ондапайдалыдәрумендер туралыжазғанеді, ендісендерденкөмексұрапкелдім. Мағанпайдалыдәрумендернедебарекеніңайтыпберіңдерші? Балаларкөмектесемізбе? АКТтехнологиясы. Слайд: «Суретпенжұмыс» Балалармынасуреттенекөріптүрсыңдар? Бірсөзбенайтқандабұлардынелердейміз? Ал, мынасуреттенекөріптүрсыңдар? Олардыбірсөзбенайтқанданелердейміз? Балаларбіздәрумендердіқаидаламамыз? Ойдамыту. Дәруменніңпайдасытуралытүсінікберу. Сергітусәті Көкөністікөпектік(бірқатарғатұрып, егінеғұқимылынкөрсету)	құралдар: бояу, қылқалам, су, ақпарақ, алмаүлгісі. Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберҚызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру: ҮстітолынеБірақта, істігіпҚадамайдытүйме. Бұлне? (Кірпі) Кірпікеледі. Ойқозғау. Балаларсуреткеқарандаршысендерсуреттененікөріптүрсыңдар? Жапырақтардыңтүстеріқандай? Иянеліктенолардыңтүстерісарықызыл? Ойдамыту. ДұрысқазіркүзмезгіліБалаларсендербілесіндеркүзмезгіліндеадамдар, жануарларқызмезгілінедайындалады, Ендешейтындаршыкірпіненіжақсыкөреді? Суретпенжұмыс. Саурақтаркою. Балаларалманегеұқсайдықандайпішінге? Алманыңдәміқандай? Алманыңтүстеріқандайболады? Ендешебалаларбізбүгінкірпініңкөңілінкөтерейіқалмаңыңсуретінкірпігесыйлайық, Топқабөлу. 1-топалманы
--	--	---	---	---	--

Екіқолдықос,Қорытынды.Галереяғасаяхат.Балалардыңжұмыстарынбағалау.Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Ортажылдамдықпенжүрудікезектестіреотырыпжүгіру.Біршеңберденекіншішеңбергебіртіндепсекіру.ЕкісызықтыңарасыментепетендіктісақтапжүруІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.: 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайтұ. Б.қ.: 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.Оңжәнесолиқтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде«білмеймін»сөзінайтұ, Б.қ.: 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайтұ.	ертегінісахналайық.Сергітусәті.Алмабаққабарайық,Алмажинапалайық,Еңүленіндәмдісін,Әжемізгесыйлайық.Дидактикалықойын:«Бұлне?» » Ойыншарты:баланыңкөзіжұмылады.Қоржынғасалынғанкөкөністерменжіемістердіқолдарынаалып,оныңдәміқандайболатынынжәнепішінінайттып,атынатаукерек. ҚорытындыБалалардымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. . 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	«Заттардытүсіментоптастыру».Сұраққою. -қандайзаткөріптұрсындар?-Түстеріқандай? Сызықарқылытүстердіқос.Қорытынды. Айгүл:Балалар,сендералғыр,білімдібалаларекенсіңдер! Менінтапсырмаларымдыжақсыорындадыңдар.Сауболыңдар?депбалаларменқоштасады. Сұрақжауапарқылықорытындылап,балалардымадақтау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру. Баяуқарқындажүружәнежүгіру. .Жіпбойыменжүрудетепетендіктісақтапжүруқабілеттеріндамыту.40смбиіктіктекөтерілгенарқанныңастынанеңбектепөту.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау). .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.—н.т.,қолтөмен 1.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау.2.Б.қ.3.Қолжан-жақтанкөтеріп,шапалақтау4.Б.қ.(5-6рет)	Өссін,піссін—депектік(сұқұю,шөпжұлукимылы)КөктемдееккенкөкөнісКүздебереркөпөнім Ойын:«Пайдалыжәнезияндытағамдар» Шарты:Пайдалытағамдардысебеткежинаймыз,алденсаулығымызғакерісерінтигізетінтағамдардықоқысшелегінежинаймыз.Қорытынды. Рахмет,балалар!Сендертапсырманыңбарлығынжақсыорындадыңдар. Балалардымадақтап,жұлдызшаларберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	саусақтарменбояйды. 2-топалманыкарндашпенбояйды Сергітусәті. АлмакеттідомалапКөшебойжағалапКімалманытабадыСолойынаншиғады.Әрбалағакөңілбөлу. Кірпікуаныпбалаларғарахметайтыпқоштасады.Галереянышаралу.Балалардымадақтау. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру.Саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменкезектестіру.40смбиіктіктекөтерілгенарқанныңастынанеңбектепөту.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау). .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастапқықалып.5-брет.2.Доптыекіқолменалғаұстау.Доптыоңаяқпенсолаяққа
--	---	--	---	---

	Б.қ.: 4.Кеуденің жоғарғы бөлігін сәлең кейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), оңдан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. Тынысалу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберде некінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Көжектерментүлкі» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Б.қ. – н.т., қол белде 1. Оң жаққа бірадым, қолшапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бірадым, қолшапалақтау. 4. Б.қ. Б.қ. – н.т., қол белде 1. Отыр, үтізгені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыр, үтізгені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кеңашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кеңашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу «Сорғыш» – аяқтарын қосып, тіктұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демінішке жұтып, сосын кеудесімен жаңына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тіктұрып демінішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді (3-4 рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалы қорыңдықта еңбектеу. 2. 40 см биіктікте көтерілген арқаннаңастынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тиген шеңберге қою.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналындыру. 5. Допты еденге қою. Допты айналасы секіру, адымдап орнында жүру, қайтасы секіру. Тынысалу жаттығулары: 1 – 2, 3 – 4 есе біртіндеп танаудың әртесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; демалуды бөгепп, сыртқа шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. 40 см биіктікте көтерілген арқаннаңастынан еңбектеп өту. 2-Допты аяқтарымен бірі-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар» Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	--	---

Серуенге	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
----------	---

дайындық					
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзаяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№10 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшат ігілген	№14 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланынжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікі тапшалардыбояу,	Сюжетті- рөлдікойындар:«Жүргізу ші» Мақсаты:Балалардыңкөңіл- күйлерінкөтеріп,қиялындам ыту.	ТақпақжаттауДәруме ндертірегің,АВСдепа ласың.Жетіспесебіріо ның,Ауырыпсенқалас ың.	Вариативтіккомпонент: Тақырыбы:«Сүйіктіойын шықтар»	Дидактикалықойын:« Жеугежарамды,жарамс ыз» Шарты:Жеугежәнежеугеж арамсызжидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№8 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№9Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№0Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№7Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата– аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәңгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәңгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(15-19қараша,2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

**ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша."Өзіңежәнеөзгелергеком
ектес"**

Күнтәртібі	Дүйсенбі15.11.2021	Сейсенбі16.11.2021	Сәрсенбі17.11.2021	Бейсенбі18.11.2021	Жұма19.11.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк з,психологпен
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Іріқұрылысматериалдарыменж әнеконструкторларменойында р.	Балабақшадағыкөмекшііа пайғакөмектесу(ыдыстар дықойыпшығу)	Фотосуреттерқарастыру«Ме нкөмекшімін».Фотосуреттеб алаларқандайкөмеккөрсетке ндеріңайтыпберу.	Саусақойыны«Әжемніңер тегілері». Отбасылықфотосуреттердіқараст ыру.Туыскандарытуралыәңгімел епберу.	Балаларменөзінежәнеө згелергекемектесутура лыәңгімелесу.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№10 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдайым,Тазабетің,мандайың.«Асдәмді болсын!»Асқұрамыментаныстыру.				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау				

Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызмет- тері	1.Қоршаған орта мен танысу.Т ақырыбы: Адамның бегінің нәтиже сі Мақсаты: Ересектердің бегінің ой ын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге өңбек әрекетте рін орындауға баулу.Құрдастары на көмек беруге тәрбиелеу.Қолдан ылатын көрнекі құралдар: тақыр ыпқа сай суреттер, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Ө ңгіме жүргізу	1.Сөйлеуді дамытуТ ақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айттып беруге үйрету.Байланыс ырып сөйлеуді дағдыларын қалыптастыру.Қайырым ды болуға тәрбиелеу.Қолдан ылатын көрнекі құралдар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.	1.Математиканың негіздеріТақыры бы: Ұзын- қысқаМақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын түсін діру.Ұзындығы менің бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыс тыруға үйрету.Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлықОқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Жылқыстарымен қыстап қалатын жылқыстарМақсаты: Жылқыстар ымен қыстайтын жылқыстарды ажырата білу және атын атай білу, жылқыстардың пайдалылығын білімді бекіту.Жылқыстар дасы туралы білімді бекіту.Жылқыстар ға көмек қорлық жасауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Үнтаспа, жылқыстардың суреттері, сл айд Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1.Сурет салуТақырыбы:Т орғайға көмектесейікМақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, жылқыстың суретін салуды үйрету.Жылқы ға көмек қорлық жасауға тәрбиелеу.Қолдан ылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар, суретті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті
---	--	--	---	---	--

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күзденеше ай бар? Кәне, барлығымыз атапайтайықшы? - Қазір күз мезгілінің қайайы? - Күзде адамдар не істейді? Сендер рүйлерінде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Суретпен жұмыс. - Балалар, суретте Асанағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. Бейнефильм көрсету (бейне таспада нағамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). Дидатикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қызардастарханәзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. - Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? - Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егіне гүлге қажетті құрал-жабдықтарды көрстеу Сергітпесуге: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды тұрайық. Біротырып, біртұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал.: Еңбекет сенерін бейт ояды қарының тілін бей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды	Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайықта күлейік. Достық деген тамаша. Міне, тұрмыс жараса. Қызығушылықтарың ояту. - Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр, соны ашып тыңдап көрейік. Веоны көріп болған соң, балалардан сұрау. - Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігіңайтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Ойқозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? - Иттің баласын не деп атаймыз? - Күшік қандайдыбыс шығарады? - Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші! (әу-әу) АКТ технолоиясы . Күшік. Ойдамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірденені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық	«Күлімдейік». Шеңберге біз жиналдык. Сен досымсың, мен досыммын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Миға шабул. Сұрақтар қою. Балалар, біраптадан нешекүң бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер нешекүң балабақшаға келесіңдер? Нешекүң демаласыңдар? Балалар, сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарың ояту. Жауабын кім табады?» ойыны. балаларға екі қыздың суретін көрсету. - Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Алолардың бір-біріне найырмашылығын кім таба алады. Балаларды жауаптарың тыңдау. Логикалық тапсырмалар орындау. 1. Торғайларды санайық. Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Аламысықты көріп 1 торғай ұшып кетті. Ағашта қанша торғай қалды? 2. Мирастың өзінде 1 алма болды,	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалытандаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. Қызығушылықтарың ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Ойдамыту. Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1) Екі айырқұйрығы, Қияқ мұртқанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзақпектес құс. 3) Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиян кесті жазалап. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап берді. - Бұл суретте құстардың қайсысы сендергетаныс? - Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? - Жыл құстары кім атапайтады? - Олар неліктен ұшып кетеді? - Ал бізде қалатын құстар қалай ата	қарандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлыт аңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды аламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлық күн достарым! «Қу бизм» әдісі Құстардың атыңайтады. Қызығушылықтарың ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ойқозғау. Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ойдамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? - Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ұяның түрлерін таныстыру. Топқа бөлу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Өртопқа тапсырма беру. 1-топ құсты түрлі түсті қарандашпен салады 2-топ қылқаламмен
---	--	--	--	---

2.Денешынықтыру. Шапшаңжәнебаяуқарқынменау ысаотырыпжүгіру.Еденнен20- 25смкөтерілгенбаспалдақтақта йданаттапөту.Заттарарасымент урабағытбойыншатөрттағандап еңбектеу.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Л ентаменжаттығу. Б.қ. 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Дене нітікұстау.Лентатөменде.Бастыо ңғабұрып,иектіиыққатүсіружәне иекпендоғажасапбастыақырынк өтеружәнетөментүсіріп- көтеру./5-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,жала ушаларжанғасозу.Алғасәладым дап,солаякқаотырады,оңаяқтүзу артқасозылады,артқа- алғаденеменшеңберлержасауке рек../5ретқайталау/ Б.қ. 3.Аяқтыалшаққоямыз.Жалаушал артөмендетіктұрып,бүгілгенаяқт ыңсирағынанұстайды,жібереді./ 5рет	көрсетейікШығармашылықорталық. Балаларқұрылысматериалдарынанкүшіккеүйқұрастырады.Балалардыңжұмыстарынмадақтау. Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	әжесіоғанбазардан1 алмасатыпөперді Мирастақаншаалмаболды?3. Кірпіормандаөзіне2 санырауқұлақтытеріпалды.1 санырауқұлақтытиінгесыйлайды Кірпідеқаншасаңырауқұлақалды? 4.Адамданешекөзбар?(2)Ойдамыту. Суретпенжұмыс. - Балалардыңсуреті.Қане,кімайтады?Кімніңбойыұзын. Жолсалыстыру. Ұзын—қысқаұғымытуралытүсінікберу. Ұзындығынақарайсалыстыру«ЖыланжәнежұлдызқұртҚорытынды Балалардымадақтайотырыпқорытындылау. Жұлдызшаберу. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:Екідосертегісі Мақсаты:Ертегініңмазмұнынайтудамазмұнныңжүйелілігінсақтауғаүйрету.Кейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөругеүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ертегібетперделер,үнтаспа Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшенбері.«Кел,балаларкүлейік!»Ө.Тұрманжанов.Кел,балаларкүлейік!	коректенеді? - Бізқұстарғақандайқамқорлықжасаймыз?Слайд. Құстартуралытүсінікберу.Дидактикалықойын:«Қайқұсқайдаменкеңдейді? Сергітусәті. Қанеканатжазайық,Қарғаболыпұшайық,Ұшып-ұшыпалайықТорғайболыпқонайық.Құстартуралыбілімдерінбекітумақсатындасұрақтарқою: Ойын:«Сұрақ-жауап».Құспатшасы-... Ормансаққұлағы-... Ормандәрігері-.... Судамекендейтінқұс-... Бейбітшілікқұсы-... Көктемхабаршысы-... Балалардымадақтау.Қорытынды. Бүгінгікүнкөңілдеріненшықса,тақтадағыкүнніңқасынаұлкеншауақтаржапсыруды,көңілдеріненшықпаса,қысқашауақтаржапсырудыұсынамын. 3.МүсіндеуТақырыбы:Айгүлгекөмектесейік Мақсаты:Қолшатыртуралытүсінікберу.саусақтыңұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ермексаз,тақтайшауылгіқолшатыр,куыршақАйгүлОқуқызыметінің	бойды.. Суретсалудыңәдістесілінкөрсету,түсіндіру. Балалардыңжұмысыбақылау. Жекекөмек.қиналғанбалаларғакөмекқолынсозып,бағыт-бағдарберіпотыру. Сергітусәті: Қарлығашбопұшайық,Торғайболыпқонайық,СауысқанбопсекіріпБүркітболысамғайық.ҚанеканатжазайықҰшыпұшыпалайық, ОрнымызғақонайықҚорытынды.Балалардыңсалғансуреттерінбағалау,мадақтау. 3шапалакәдісіарқылықорытындылау. 2.Денешынықтыру. 1- 1,5минутішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру.4-5сызықарқылыорнынанұзындыққасекіру.ТепетендіктісақтапбөренеменжүруІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.
---	---	---	--	---

	қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтыалшаққоямыз. Жалаушалар белдеуімен арқанға тіреп, аяқтың ұшын жерге тіреп біріңді ақарай адымдап жүру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 5. Аяқтарыңалшаққою, жалауша төменде, тіктұрады, 1-аяқтар біріңге, қолдартып өтірілген, тізені қолмен қапсыра ұстап отыру керек, басты тізеге қояды, тікету керек. /5 рет қайталау/ Б.қ.: 6. Орнындатырып аяқтың ұшын өткізуге іріңді секірумен аяқтау. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» балаларға шаша ұстап жатқан тәрізді болады. мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-Допты аяқтарыңмен біріңбіріңде малату 2. Төрттағанда пәнбектеу. Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Күлкімен өткізуге! Қабаттың өткізуге. Көңілді болып жүрейік! Қызығушылықтарыңа. Балаларға ұнтастан «Ертегілер» әнін тыңдау. Ойқозғау. - Бұл өткізуге неге дейсіңдер? Қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілер арқылы топқа бөлу. Ітоп. «Бауырсақ» ертегісі. Ертегісіңді тыңдап, суреттің өткізуге орналастыру. Ітоп. «Жетілақ» ертегісіңді білмейсіңдер? Ертегіңді білмейсіңдер. Ітоп. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Екі дос ертегісіңді оқып беру. Ойқозғау. Ертегіңді білмейсіңдер? Дөңсестіңді қалай жаттығарың? Алдымен не шықты? Екі дос не істеді? Талғап әңгімелесіңдер? Екінші досыңның орнында болғанды білмейсіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарыңды Сергітүсіңді. Орнымыңды аңтарайық, Алақанды ұстап. Біріңді тыңдап, біріңді тыңдап, Біз біріңмен алақанды. Ертегіңді сөйлем бойынша әңгімелетуге.	Шаттық шеңбері Алақанды аяқтайық Күннұрыңды алақанды Осы жасқаңды білмейсіңдер Біріңбіріңді білмейсіңдер Миға шабул Күннұрыңды аңтарайық, Бұл өткізуге неге дейсіңдер. (Қолшатыр) Ойқозғау. Сұрақ жауап - Қолшатыр не үшін керек? - Қолшатырлар қандай болады? - Сендерде қолшатыр бар ма? Тосыңсың. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардың көмегіңді ала. Қолшатырсыңды ала, басқа қолшатыр керек дейді. Ойдамың. Қолшатыр туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. 1-Топ күлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға сақарқылы созып мүсіндейді 2-топ кішкентай қолшатырды қағазға сақарқылы созып мүсіндейді. Жұмысыңның да лүт техникасын көрсету. Ерекшелігіңді жұмысыңды ерекшелігіңді білмейсіңдер. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Өзбеттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сергітүсіңді Орнымыңды аңтарайық, Қолды белге қояйық.	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтарыңды мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қоя. «Оң жаққа» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қоя. «Сол жаққа» деп айту. Б.қ.: 2. Тіктұрып, аяқты біріңбіріңмен алақанды, қолды төмен түсіріп, қарынтыңсың бірбіріңмен алақанды, екі оңды біріңдей жоғары көтеріп, алға өткізеді, қолды оңқаққа бірің түсіріп, дененің 90 градусқа бұрады, қолды жерге бірің түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. Б.қ.: «Доптың алғастыры» 3. Аяқтарыңды алақанды, біріңді тыңдап, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеруге, доптың екі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді Б.қ.: 4. Доп жанда. Қолмен табанға сүйене отырып, допты айналасыңа секіреңбіктеруге. Б.қ.: «Жоғары-төмен» 5. Аяқтарыңды алақанды,
--	--	--	---	--	---

			Қорытынды.Балаларды мадақтау. Өртопқа көңілді сәйлемдер беру. 3.Денешынықтыру Сап табір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасы мен тура бағыт бойынша төрттағанда пенбектеу. Орнынан ұзындықтасеңкіру (сызықта рдың арақашықтығы 40—50 см). I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Балаларды далаға алып шығып, сапқатұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2.2 қолды алдына апару 3.2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол	Біріңғә, бір солға. Бір отырып, біртұрып. Орнымызды табыық. Айгүл куанып балаларағарахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауапарқылқ орытындылау.	допқолда «Жоғары» деген деопты жоғары созу, «төмен» деген де тізені бүту. Допты жергетігізу. Б.қ.: 6. Аяқтарына лшаққою, допқолда. Денені тік ұстайды. Аяқ тыалма кезеккөтересекіру. /15-20 секунд/ Тынысалу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. ұзындықтасекіру. 2. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру Бала ларды мадақтау.
--	--	--	--	---	---

			белде, аяқтаралшақтұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Тереңдемалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасымен тұрабағыт бойынша төрт тағандапен бектеу. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны. Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыскию інкадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №16 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №17 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№20 Картотека қосымшасы тігілген	№21 Картотека қосымшасы тігілген	№22 Картотека қосымшасы тігілген	№20 Картотека қосымшасы тігілген	№22 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Балан ыңжеке да мукартасы на	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухан а»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындау.	Ойын – жаттығу «Апама көмектесемің»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Құстар»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
--	--	--	---	--	---

сәйкесжеке жұмыс			ойындар.		
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяккиімніңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№5 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№7Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№8Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№9Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағыадамдарғақөмеккөрсетудібал ағаұйретініз».	Психологтіңкеңесі:мысалы :«Баланықоршағанәлемдіта ныпбілугедағдылаңыз».	Балаларменүйлеріндеа та-анасынақалайкөмектес едітуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегідәруменніңм аңызы».	Жобанытаныстыру.«Өз іңежәнеөзгелергекөмек тес»тақырыбынакөрмеұ йымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(22-26қараша,2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

**ӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша.«Бізкүштіміз,епті
міз»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі22.11.2021	Сейсенбі23.11.2021	Сәрсенбі24.11.2021	Бейсенбі25.11.2021	Жұма26.11.2021
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірілескенжұмыс.Ата-огпенбірілескенжұмыс. аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Ойын«Кімкүшті?»Суреттікітапшалардыбояу,пазлдар,мозаика.	Құрылысойындары«Спортыққұралдар»,	Фотосуреттерқарастыру«Менкүштімін,ептімін».Фотосуреттебейнеленгенспорттықзаттардыатау.	Ертегіоқыпберу.«Шалқан»ертегісі.	Үстелүстіойыны–пазл:«Күнтәртібі»Балаларменкүнтәртібітуралыәңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығуқушени.Карточка№11Жаппығуқушениқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханакұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызмет- тері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ұйқұрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтары нан ұйқұрастыру. Балалард ы достыққа, ұйымшылдыққа атәрбиелеу Қолданылатын көрнекі ұралдар: лего ойыншықт ары, құрылыс материалда ры.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәріг ерде қонақта болдық . Мақаты: Денсаулықтың ығайтудадене жаттығу ларының маңызын түсінді ру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыс тауды жетілдіру,	1.Математиканың негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнынан ықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Заттар шеңбердің емес шаршының ішіне орнал астырылған жағдайда кіт опт ағызаттарды теңестіру ді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең месет ең	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтім ді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың ақамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ұйжануарла рына күтім жасай білу ге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекей леу Мақсаты: Қазақ оюының дайынсу ретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұ мыс істеуді, ой-қиялында мыту, ұқыптылыққа
---	---	--	--	---	--

Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Біздіңтоптыңұл- қыздары, Татутәттіойнайды. Әлемдегібарадамға, Текжақсылықойлайды. Жы лмезгілін, айатын, аптакүні нсұрау. Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттікөрсетіп, т алдаужасау. Ойқозғау. Балаларсендермынасуреттенекө ріптұрсындар? Үйлерқандайекен? Үйді жасауүшінқандай құрылыс материалдарыкерек? Ү йдікімсалады? Дидактикалықой ын. «Құрлысшыларүйсалады» Т опқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлы сойыншықтарыарқылытопқабө лу. 1- топ Легоойыншықтарынанбір қабаттыүйқұрастыру 2- топ құрылыс материалдарынан2 қабаттыүйқұрастыру Үйқұрастырудыңәдістәсілдерінк өрсету, түсіндіру. Бірқабаттыүйге төрттекше, екіүшбұрышкерекжә неонықалайқоюкерекекенінтүсі ндіру. Ал көпқабаттыүй жасау үшін бірн ешетекшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерд і түстерін сәйкес орналастыру ке рек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары	құрылған ойындарға қыз ығушылыққа тәрбиелеу . Қолданылатын көрнекі құралдар: дәрігердің құ ралдары Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Ұйымдас тыру. - Қазір жылдың қай ме згілі? Аптаның нешінші күні? - Жылдың күз мезгілінде қан дай өзгерістер болды? Тақпақ оқу. Ө. Тұрман жанов. Ақхалатты киемін, Апп ақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жа қсы сүйемін. Балалар, та қпақ кім жайлы? Медбикенің бөлмесі не с аяхат жасау. Медбике ментаныст ыру. Медбике дәрі, и од, мақта, температу ра өлшейтін заттард ы көрсетіп таныстырады. Ой дамыту. Дәрігер туралы түсінік еру. Алғашқы көмекк өрсету. Топқа оралу. О йқозғау. Сұрақ тар қою. Жаңа біздер дәрігер б өлмесіне барып, ол бө лмедегі заттар мен та нысып келдік.	еместігін анықтауды үй ету. Тапқырлыққа тәрби елеу. Қолданылатын көр некі құралдар: пішіндер, ойыншықтар Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Армысың Алт ын күн! Армысың ашық асп ан, Армысың Жерана! Қайы рлы тандостарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұ рау. Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішінд еркеліпті. Олардың тапсырм алалары бар екен. Ойқозғау. Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Ұна ған пішіндері налып топқа бөлу. 1- топқа тапсырма: «Геометриялы қлото» ойыны. М. Монтессори технологиясы мен жұмыс. Балал ар пішіндерге ұқсас заттарды жа быстырып қояды. 2- топқа тапсырма: Тақ та мен жұмыс. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген сур еттерілінеді. Көп және бір зат бей неленген суреттерді бөліп екі жа ққа орналастырады. Дидактика лық ойын. «Пішіндерден жануа рларды құрастыр»	Қолданылатын көрнекі құ ралдар: бейнетаспа, үй жа нуарлары, төлдері Оқуқы зыметініңбарысы: 1. Шатт ықшеңбері: «Жылыс сөзде р» Балалар шеңбер бойымен тұр ып, өз аналарының еркелетет ін сөздерін айтып шығады. Бейнетаспа көрсету. Бейнетас падан көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жа нуарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Ү й жануарларын қалай күтіп бапта ймыз? Олардың төлдері қалай а талады? Түйенің төлі ботакан, Ж ылқының төлі құлын Еш кінің төлі лақ, Қойдың тө лі қозы, Сиырдың төлі бұ зау. Өзекті сұрақ: Жануарлар арамға не үшін қажет? Не береді? Тірексызба Балаларды 2 топқа бөлу. 1- топпен «Жануарлардың төл дерін тап» ойыны (суреттен у й жануарларын төлдерін сәй кестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Д идактикалық ойын: « Даусынан таны» Сиқырлы ұнта спаныңды тату (жануарлардың дауысынан не екенін табады) Сергітүсеті.	тәрбиелеу. Қолданылат ын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қыл қалам, кесе үлгісі, ою өрнек Оқуқызыметініңбарысы: Ұ йымдастыру. «Күннің көзі» ойыны Б алалар жақсы тілек айт ып күннің көзінің шапа ғын тақтаға жапсырады. Әңгімелесу. Балалардан қандайды десе ңіздерін білетіндерін сұр аймын . Ойқозғау. Мына суреттен көріп тұ рсындар? (кесе) Кесегенек ұйып ішеміз? қан дай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекейлеуге бо лады? (нүктелермен, сызық тармен, иректермен) Бүгінгі гі оқуқызыметінде ою- өрнекпен әшекейленген кес елердің суретін салатыны найту. Балаларға жұмысты түсіндіру. Сурет салудың әдіст әсілдерін көрсетуге тү сіндіру. Қылқалам шымен жиіктерін жіңішкерекет іп осы түспен қоюлау боя п, түбін жиіктеріне қарағ анда жалпағырақ көлемд е бояп, сәл кеңітіреді. - жиіктеріне ирек, су, ор тасына қызғалдақ
--	---	--	---	---

кірпішті орналастырып, оның үстіне көктүстігін бұрыштарды қоямыз, сондақ көп қабатты ұйдайын бол ады. Өз беттерінше жұмыс. Бакылау, жеке көмек көрсету. Балалардың адақтау. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтыңыз?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді майктер беру. 2. Денешынықтыру Бір минут баяу қарқынды жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. басты оңиыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б.к.:	- Дәрігер бөлмесінен не көрдік? - Дәрігер не істейді? дәрігерге арналған тапқыт айталайық. Бір қадамді сарқылжытату. Ақхалатты киімін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балаларды мадақтау. Сергітусәті: Оңға, оңға түзүтүр. Солға, солға түзүтүр. Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табыайық. «Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? - Біз бүгін қайда бардық? - Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. . 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	1- топқа тапсырма. Пішіндерден қоянды құрастырады 2- топ пішіндерден аюды құрастырады Сергітусәті Қорбанды ана аюдың Құлпынайы көпекен, Теріп, теріп ал айық, Қалтамызға салайық. «Кім зейінді» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде пішіндер және сәттер. Балалар пішіндерге сәттер аттарды анықтап топтастырады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар бізге қонаққа келді? Қандай пішіндер келіпті? Қандай ойыны ойнады? Қандай тапсырманы орындады? Не ің құрастырдық? Балаларды мадақтау. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Сапта бағыттарына ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру . Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен	Секірейік, жүгірейік (бір орындасекіру, жүгіру) Қуанайық, күлейік (бір-біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып-ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) «Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық ұя жануарларын қойып. Солойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. Қорытынды - Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? - Ұя жануарларынан не жатады? - Несебепті ұя жануарлары дейміз? Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	Сергітусәті Албалалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп. Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бакылау. Галереяны шарлау. Өзара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2. Денешынықтыру Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықтың ысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірінен сапқа тұру. Сапты қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.к.: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. басты оңиыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)
--	--	---	--	---

2. Аяқтарыалшақ, қолдарыиықта. 1-4 қолымыздышенбербойынша алдығақарайайналдырамыз. 5-8— қолымыздышенбербойынша артқақарайайналдырамыз. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтарыалшақ, қолдарымызбасымызда. 1-оңжаққаеңкею, 2-б. қ. 3—солжаққаеңкею, 4-қолымыздыалдығасозып, отырамыз. 5—б. қ. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтарыалшақ, қолдарымызжанда. 1-қолымызбасымызда, 2-қолымызжоғары, оңаяғымызды артқақойып, өкшеміздікөтеріміз, бүгеміз. 3-оңаяғымыздықоямыз, қолымызбасымызда. 4-б. қ. Солаяқпендеделсолайқайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтардыбіріктіріпұстау, орындатұрып, қолдышынтаққадейінбүгіп, тізенібарыншабиіккөтере жүгіру. Б. қ.: « 6. Аяқтардыбіріктіріпұстау, қолдар белде, орындатұрып алға, артқа, оңға, солғасекіру. /15-20 секунд/. Тынысалу жаттығуы: мұрынмендемалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Тізерлеп тұрған күйі допты өз		Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Таяқшамен жаттығу 1. Аяқ тыалшаққою, таяқшатөменде, таяқшаны алғасозу, жоғары көтеру, түсіру. Б. қ. 5-б. рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққасозу, алға ұстау, сол жаққасозу, алға ұстау. Б. қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденгетіген шеңкею. Түзулену. 5-б. рет 4. Аяқ тыалшақсозып отыру. Таяқшаны созу аяқұшынатиігізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнын да жүру, қайтасекіру. Тынысалу жаттығулары: Тіктұрып, аяқты бір-біріне алшақ ұстайды, қолды бастанасыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішкерт ады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» ойыншарты мента ныстыру. Балаларды мадақтау.		Б. қ.: 2. Аяқтарыалшақ, қолдарыиықта. 1-4 қолымыздышенбербойынша алдығақарайайналдырамыз. 5-8— қолымыздышенбербойынша артқақарайайналдырамыз. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтарыалшақ, қолдарымызбасымызда. 1-оңжаққаеңкею, 2-б. қ. 3—солжаққаеңкею, 4-қолымыздыалдығасозып, отырамыз. 5—б. қ. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтарыалшақ, қолдарымызжанда. 1-қолымызбасымызда, 2-қолымызжоғары, оңаяғымызды артқақойып, өкшеміздікөтеріміз, бүгеміз. 3-оңаяғымыздықоямыз, қолымызбасымызда. 4-б. қ. Солаяқпендеделсолайқайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтардыбіріктіріпұстау, орындатұрып, қолдышынтаққадейінбүгіп, тізенібарыншабиіккөтере жүгіру. Б. қ.: « 6. Аяқтардыбіріктіріпұстау, қолдар белде, орындатұрып алға, артқа, оңға, солғасекіру. /15-20 секунд/. Тынысалу жаттығуы:
---	--	---	--	--

	айналасында домалату Қимылды ойын: «Қутүлкі» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.				мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағанды таңдап алу. 2. Гимнастикалық қарбалық бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қутүлкі». ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№22 Картотека қосымшасы тігілген	№23 Картотека қосымшасы тігілген	№24 Картотека қосымшасы тігілген	№25 Картотека қосымшасы тігілген	№26 Картотека қосымшасы тігілген
Бесіне	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жек едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындау.	«Спорт» туралы әңгіме, елесу «Спорт» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент:: Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауып тұр	Ойындар/Психолог/Дидактикалық ойын «Атына тап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың сақ моторикасын дамыту.
---	--	---	---	--	--

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата- аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,со лтуралыбалалрменәңгім елесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(29-30.11-01-03.12)Желтоқсан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

**Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«Тарихқасаяхат»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі29.11.2021	Сейсенбі30.11.2021	Сәрсенбі01.12..2021	Бейсенбі02.12.2021.	Жұма03.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Астанажәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.		Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардың жылмезгілдерітуралытүсінікте рінқалыптастыру	МеніңҚазақстанымәңгімежүргізу.Сұрақ–жауап.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№1 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханакұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:МеніңОтанымҚазақстан Мақсаты:Қазақстанкең-байтақ,баймемлекетекенін	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:МеніңОтаным. Мақсаты:Балаларғатуғанжер,Отантуралы		1.ЖаратылыстануТақырыбы:ТөрттүлікМақсаты:Қазақстандақолдаөсірілетінтүліктүрлері,үйжануарларынакүтімжауау,	1.СуретсалудыТақырыбы:Күнжарқырады Мақсаты:Дөңгелекпішіндізаттардысалуды

ылғаноқуқы змет-тері	түсіндіру.Мемлекетастанасытур алытүсінікберу.Балалардыңойла усөйлеукабілеттеріндамыту.Ота ндысүйебілуғетәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұ ралдар:ҚазақстанРеспуб ликасыныңқартасы,Аста натуралыслайд,рәміздер, президенттіңсуреті.Оқук ызметініңбарысы:Шатт ықшеңбері: Бізбалдырғантеңбасқан,До сқұшағынкенгеашқан.Тіле гімізәділдік, Ашықболсынкеңаспан.Д остық-өміртірегі, Әрадамныңтілегі. Жылмезгілін,аптакүнінсұрау.М немотехникаҚысmezгіліҚызығу шылықтарыноятуТосынсәт.Сая хатшыкеледі.Қазақстанелітурал ыбілгісікелетінінайтады. Ойқозғау.Сұр ақ-жауап: - БалаларбіздерҚандайРе спубликадәтұрамыз?- Отандегенсөздікалайтүс інесіндер? - ҚазақстанРеспубликасыныңб асқаласықалайаталады? - Ал,ауылымызқалайаталады?АК Ттехнологиясы.Слайд Ендімынасуреттернекөріптұ рысындар? -Бүлкім? - Мемлекеттіктуданебе йнеленген? -Елтанбамызданебейнеленген?- Туменелтанбаныкөзбенкөрініз,	түсінікберу.ӨзОтанынсү югежетелеу.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар:тақы рыпқасайсуреттер Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбері.Арайла птаңаттыАлтыншуақтар аттыҚайырлытаңбалала рҰйымдастыру: Жылмезгілін,аптакүнінс ұрау. Доплақтыруаркылыс ұраққою. - БалаларбіздерҚандайРе спубликадәтұрамыз?- Отандегенне? - Отандегенсөздікалайтү сінесіндер? Ширатуәдісі Отантуралыөлеңоқыпбе ру. Отан.ЖӘбдірашев.«От ан-атам,Отан-әкем!» Осы сөзімқатемекен?!Қатеб олса,НегебіздерДейміз оны«Атамекен?!» «Отан-әжем,Отан— анам!» Туғанжер!деп,Олбекерг еаталмаған.....Атам,әже м,әкем,анамТөртеуіде« Отан!»маған ОйдамытуӨлеңніңм азмұнын, мағынасынбалаларғат үсіндіру. Сергітусәті. Албалалартұрайық,		олардыңтіршілікқалпытуралыт үсініктерінкеңейту.Қолданыла тынкөрнекіқұралдар:үйжануар ларытөлдеріжәнежабайыандар ойыншықтары.ойыншықтары. Оқуқызметініңбарысы:Психол огиялықсәт. Мынауменіңжүрегім,Осыда нбәрібасталған.Мынаубасы мақылды,Барлықістібасқарғ ан.Мынауменіңонқолым,М ынауменіңсолқолым.Барлы кістіатқарған.Мнемотехник а.ҚысmezгіліҚызығушылық тарынояту. Хатшыхатәкеледі.Х аттыоқу Қымбаттыбалалар!Бұлхаттысе ндергеБілім ханшайымыжазыпотыр,бұлж айхатемесішіндесикырлытапс ырмаларбар.Балаларсендерді ақылды,білімді,тәртіптідепес тідім.Сендер меніңтапсырмаларымдықызығу шылықпенорындайсындардепс енемін»-депжазыпты. БалаларБілімханшайымыныңт апсырмаларын орындаймызба?Балалар дыңжауаптары1- тапсырма. Ұнтаспаданүйжауарларыныңда уыстарынтыңдату. Ойқозғау. Ұйжануарларыныңқандайт үрлерінбілесіндер? - Адамдароларғақандайқа мқорлықжасайды?	жетілдіру,күнніңсуретінс алуоныбояуменбояуғауәйр ету.Қарындаштықолдану дыүйретудіжалғастыру.Қ олданылатынкөрнекіқұра лдар: Үлгікүн,бояу,қылқалам,ак қағаз Оқуқызметініңбарысы:Ш аттықшеңбері: Армысыңк өкаспан,Армысыңжерана, Армысыңатынкүн,Армыс ыңбалабақша,дос-жаран! Балаларқазіржылдыңқ айmezгілі? - Қысmezгіліндекандайөз герістерболады? Ауарайынбақылауушінте резеніалдынашақырамы н. Ойқозғау. Аспандаәлеміндененік өрдік?(күнжәнебұлтты ңбейнесінкөрсету) Аспандакүнбарма?К үнкөзібізгенесыйлай ды? - Күнкандайпішінгеұқ сайды? Ойдамыту Күнтуралытүсінікберу.К үн— бүкілжершарына,әлемге жарық,жылуберетінтабиғ атсыйы.Күнсізадамтіршіл ікетуімүмкінемес.Күннің жарығыкөрінетінжәнекөр інбейтінсәулелердентұра ды.Көрінбейтін
-----------------------------	---	--	--	--	--

	тындапайтайық.Бейнета спақарау Астанақаласын асаяхатжасайық. Астананыңкөріктерінт амашалау Сергітусәті. Тікұстабойынды,Жоғары созқолынды. Созқолындытағыда, Жеткіз, көнеаспанға Сыйлық Саяхатшығаестеліккетудыңс уретін жасапберейік. Шығармашылықорталықта жұмыс жасау. Үлгікөрсету, түсіндіру. Қорытынды. Саяхатшыбалаларағарахмет айтып қоштасады. Балаларғасұрақтар қоюарқылықорытындылау. Мадақтау. 2. Денешынықтыру. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайтатұру. Допты екі қолымен бастанасыра акедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.Қ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру	Алақанды ұрайық. Бір отырып, біртұрып, Жоғары- төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп- секіріп алайық, Орнымызды табайық. Ойын: «Өз мемлекетінің туындытап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылықорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша		- Үй жануарларының қандай па йдасы бар? Ой дамыту. Сурет пен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу. Балаларға әңгімелету. Ойын: «Төлдерін, балаларына та» ойыны. 2-тапсырма «Сықырлық қоржын» ойын- Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадақтау. 3- тапсырма Сергітусәті: 4- тапсырма. «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың аңдына үй жануарлары мен жабайы аңдар араласқойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір-біріден сипаттайды. Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым сазарқылық қорытындылау - Малды аяқпен тебуге бо лмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға бо лмайды; - Малдың сүтіне түкіруге бо лмайды. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)	сәулеге ультракүлгін сәул ежатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде а да мағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Ой қозғау. - балалар кәзір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің с уретін салайық деп балаларға аұсынысайту. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Үлкен, кіші күнарқылтыг о пқа бөлу. 1- үлкен күн тобы бояу мен сур ет салады. 2- кіші күн тобы алақан мен с урет салады. Көрсету және түсіндіру. Балалардың жұ мысын бақылау. Жеке көм ек көрсету. Сергітусәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп- өніп, толамыз. (қолдар ынекі жаққасозады) Күнге қарайталпынып, (ал ға бір қадам жасайды) Көкк е қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай со зады) Сұрақтар ілмегі. Бал алар ненің суретін салдыңд ар? Жұмыстарын бағалау. Қорытынды Көрме ұйымдастыру. Балал ар салған суреттерін
--	--	---	--	--	--

	БҚ.Қолиықта,иықтыалға(артқа)айналдыру БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққа түйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру.Шынтақтыайналдыру,қолдыалға(артқа)айналдыру. БҚ.Қолбелдебелдіоң(солға)айналдыру БҚ.Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру БҚ.Тізебіргеоңға(солға)айналдыру БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқпенорнындасекіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жатығулары: 1. Допты екі қолымен бастанасыракедергі арқылы лақтыру 2. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды тптап өту. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.			қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші) төртбұрышқағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! Ойын: Поезд Ойқозғау. Қандай ойыны ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылармен жүктасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Топқа бөлу. Пішіндер арқылы. Балалар төрт топқа бөлініп, бірінші топ вагондарды, екінші топтер езелерін, үшінші топ дөңгелектерін, төртінші топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. Сергітүсеті: Орнымыздан тұрайық, Қолды алғасозайық. Бір отырып, біртұрып,	тақтаға әкеліп іледі. Суреттерталқыланып, балалар бір-біріне баға беру. Балалар біз бүгіннен інісуретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқасекіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған
--	---	--	--	--	---

				Жоғары, төмен қарайық, О рнымызды табыық. Қоры тынды. соңында, балалар өздерінің жұм ыстары жайлы әңгіме құрастыры п, «Көңілді пойыз» тіркемесін құр ап, тақтаға іледі. «Вагондарға дөң гелек таңдау» Дидактикалық ойына рқылы аяқтау	жаттығулар: 2 қолбе лде, аяқтаралшақ тұр ады, оңға, солға бұры лу 5. Аяққа арналған жатт ығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 ре т секіру 6. Тереңдемалу Н егізгі қимыл- жаттығулары: 1 Қысқасекіртпе менс екіру 2. Гимнастикалы қ қабырғаға өрмелеу. Қимылды ойын: «Бала пандармен мысық» ойы ны: Ойын шарты ме н таныстыру. Балалар ды мадақтау.
Серуенге д айындық	Жүйелі киініп серуенгешігу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №2 Карто тека қосымшасы тіркелг ен		Картотека №4 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №5 Карто тека қосымшасы тіркелг ен.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы мдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы дықтарына асты аздалып ішіуге, асқұралдарын д ұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтануға дөңдұрыс сөйлеу білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқы дано яту, шыны қ- тырушара лары	№1 Картотека қосымшасы тігілген	№2 Картотека қосымшасы тігілген		№4 Картотека қосымшасы тігілген	№5 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дықтарын, тамақтануға дөңдұрыс сөйлеу білуге дағдыландыру.				

Ойындар,	Монтессоритехнологиясы	М.Монтессори		Вариативтіккомпонент:	М.Монтессори
----------	------------------------	--------------	--	------------------------------	--------------

дербесәреке т.Баланыңж екедамукарт асынасәйкес жекежұмыс	Сенсорлықдамуаймағы:Геом етриялықфигураларданбелгіл ібіркомпозицияныкұрастыры пшығару.	технологиясыменжұмыс.Ге ометриялықпішіндерменкұр астыружұмыстарынжүргізу.		Тақырыбы: Қыстағы шуақтыкүн».	технологиясыМатематика лықаймақ:Заттардыңбиікт ігін,ұзын,қысқа,салмағы,т үр-түсін,үлкен- кішіқасиеттерінажырату.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№5 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген		Серуен№5Картотека қосымша тіркелген.	Серуен№8Картотек ақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалығ ыжөніндеәңгімелесу	Ата- анағабалаларыныңбалабақш адағыдостарыменқарым— қатынасытуралыәңгімелесу.		Ата- анаменбалаларыныңтамақта нуыжайындакеңесу	Ата— аналарға:Балалардыңт азалығыжөніндекеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Папта(06-10желтоқсанайы2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша:«Туғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі06.12.2021	Сейсенбі07.12.2021	Сәрсенбі08.12.2021	Бейсенбі09.12.2021	Жұма10.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Мақсаты:Қоршағанортаныңт абиғатытуралыбілімдерінкең ейту.	Музыкатыңдау.«Қазақ күйінтыңдау»Мақсаты :Ұлттықкүйіментаныс тырудыжалғастыру.	Дидактикалвықойын:« Ойлан,тап» Мақсаты:Балалардыңойлау,ес тесақтауқабілетіндамыту.	Дидактикалықойын:" Бұлне?". Мақсаты:Суреткеқарапнезатек енінажыратабілу.	Тақпақжаттау. Отандеген– АтамекенОтындеген- туғанжерОтан-Ана Отан- үлкенҚазақстантуға
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№2 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқу	Құрастыру Тақырыбы: Достықкүйі Мақсаты:Конструкторданғимар атқұрастырудағыларынқалыпт астыру.Бөлшектердіұқыптықұр астыру.Достыққа	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы: БізтұратынауылМақсаты :Өздерніңауылытуралыә нгімелепберугеүйрету..С өйлеу	1.МатематиканегіздеріТақы рыбы. ТәулікбөліктеріМақса ты. Тәулікбөліктерін:таңерт ең,күндіз,кеш,түнтануғажән еатауғаүйретуҚолданылаты нкөрнекі	1.ЖаратылыстануТақырыбы:Қ азақстанныңжераумағындатір шілікететінжабайындар Мақсаты: Туғанөлкенімеке ндейтінжабайындар	1.СуретсалыТақырыбы: БайтерекМақсаты:Түзу, домалакпішіндердісалы дыжетілдіру,бәйтеректі ңсуретінсалужәнеоны

қызмет-тері	тәрбиелеу..Қолданылатын көрнекі құралдар: Конструктор Оқу қызметінің ба-рысы: Шаттық шеңбер Қуаншаттан, алақай! Қуанатын келдікүн, Қайырлытаң! Қайырлықүні! Күліп шықты күн бүгін. Қызығушылықтары ояту. АКТ технологиясы. Ғимараттар Ойқозғау. Балалар не-нің ғимараттарынт а-машаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарынт а-машаладық Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергітүсеті Қолдарындықөтеріңдер– бірдейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық– екідеп, Қозғалыспен әрбірадам жетіледі. Алға, артқа қарадықта– үшдедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төртпен бесті айтып, Отырайық көңілді ендім арқайтып. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау.	тілін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы Слайд Оқу қызметінің ба-рысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана Әңгімелесу. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. Ойқозғау. Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарыңды айт. Ал, балалар, енді мына бейне ролик кенәздарыңды аударыңдар. АКТ технологиясы. Мына бейне роликте сендер не-нің көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлермен әдемі ғимараттармен көркейді. Бұның бәрін бізге кім дерсальп береді? Сергітүсеті.	құралдар: АКТ технологиясы. Тәулік суреттері Оқу қызметінің ба-рысы: Шаттық шеңбер. «Таң». Қайырлытаң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олар мен көңілді Сұраққою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айттады? Ширату әдісі. «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыз дantұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ерміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кезде болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенгеші ғамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты ақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) Күн батады қызырып,	туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктеріна жыратуға ұйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа, (арқар, барыс, саршұнақ, далатасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далат абиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. Оқу қызметінің ба-рысы: 1. Шаттық шеңбер Амансын ба Алтын Күн! Амансын ба Жер Ана! Амансын ба Достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кімге зайтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айттады. 2. Бейнетаспа. Қазақстан жері. - Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісін көрсетеледі). Қазақстан жері туралым ағлумап беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқартау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Балалар мына жануарларды білесіңдер ма? АКТ (арқар барыс, қосаяқ, құлан, далатасбақасы): Алтай арқары-өте бағалы аң. Биіктау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктер мен қоректенеді. Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тығым салынған. Барыс-мысық тұқымдас	баяуға ұйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: аққағаз, түрлі түсті қарандаштар Оқу қызметінің ба-рысы: Ұйымдастыру: Балалардан жыл мезгілін, апта күнін, айттың сұрау. Ойқозғау. Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? -Елбасымыз кім? -Мемлекеттік Рәміздерді кім айттады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астана дәне бар? Ал онда Астанаға саяхат жасайық. АКТ технологиясы. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулеттің имарат. Мұнда келушілер шын ышарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарама лық лифтар қылық көтеріледі. Биіктігі 97 м. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді сонының ішінде ең қатты ұнаған «Байтерек» мұнарасын суретін салайық.
--------------------	--	---	---	---	--

	Мадақтау. 2.Денешынықтыру.Баяу қарқынменүздіксізжүгіру.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу.Шеңбертүріндесалынғанарқанбойыментепе - теңдіктісақтапжүругеүйрету.І.Кіріспебөлім.Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау).Шеңбер бойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар) «Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшаныкеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарға келу. «Бізбарлаушымыз!» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2.Дененібұрып–оңғайілу3.Дененібұрып–солғайілу4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұстау 2.Таяқшаныжоғарыкөтеру.3.Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу.	Қаражорғаәніменбойсергіту.Шығармашылықорталықтажұмыс.Балаларғаауылымыздыңтабиғатыныңсуретінсалдыру.Балалардымадақтау.Қорытынды. Ойын:«Біздіңауылқандай?»ойыныменаяқтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	МамамыздықүтемізБұлқайкез?(Кеш) - Алендібалалар,тәуліктіретіменатапкөрейікші.Танертен,күндіз,түс,бесін,кеш,түн АКТтехнологиясы Слайд.Күндіз,түс,кеш,түн.Түсіндіру. Сергітусәті. Бірдеп-тіктұрамыз Екідеп-екіретайналамыз,Үшдеп-үшретсекіріп. Төрт–дегендеотырамыз!«Кімбірінші»ойын. 1.Дүкенненанам2доптыалыпкелді,оныңбіреуініімебердім.Менденешедопқалды? 2.Қоянданешекұлақбар?3.Себетте2алма,табақта3алмақосқандабарлығыболады нешеалма?Жарайсындар!Балалардымадақтау. Ойын:«Заттарқандайгеометриялықпішіндергеұқсайды?» Балаларғасуреттердіқарап,ондабейнеленгензаттардыатаудысұрайды.Геометриялықпішіндерінеоларғаұқсайтынзаттарғадейінсызыпқосуғатапсырма беру Қорытынды. «Бұлқашанболады?»ойынынарықлықорытындылау. Ойыншарты:Тәулікбөлігінебайланыстыәртүрлісуреттердіажыратыпқойыпшығу.	жыртқышаң.Олбасынмәңгіқарбақантәулардымекендейді.Оныңтерісібағалы.Қимылыжылдам,епті. Жемістігінқуғанда7-8мбітіккедейінсекіреді.Оларойынпаз,қарғааунапойнағандыжақсыкөреді.Қазақежелденбарыстыңтектілігі,батылдығынпіртұтқан.Қосаяқ-кішкентайкеміргішаң.Балқашөңіріндетірішілікетеді.Сиреккездеседі.Олөсімдікдәнімен,жемісімен,қоңыз,шегірткеменқоректенеді.Қыстайденесінежинағанмайыменқоректеніп,ұйықтапжатады. Далатасбақасышөлдежерлердімекендейді.Олқауіптөнгенде,басынсауытыныңішінежиыпалады.150жылдайтіршілікетеді.Өсімдіктерменқоректенеді.Жылына3-4айояу,қалғануақыттаұйқыдабол ады.Сергітусәті. КүнтөккеннұрынанБиікболыпөсемізДенеміздітікұстапДөңгеленебилейміз«Мұқиятбол!»ойыны. Алендіменсендергебүгінгітанысқанжануарлардыңбірбелгісінайт ады,сендерқандайәнекенінтабасындар.Балаларсипаттамасыбойыншақандайжануарекенінтабады.Қорытынды. Сұрақжауапаркылықорытындылау.	Суретсалудыңәдістесілерінкөрсету,түсіндіру. Сергітусәті. БізкішкентайбаламызӨсіп-өніптоламызКүнгеқарайталпыныпКөккеқолдысозамызҚанатқағыпұшамызОрнымыздытабамызБалалардыңжұмысынбағалау Қорытынды. 2.Денешынықтыру.Гимнастикалықорындауқүстіндеенбектеугеүйрету. Бір-бірінедоптыдомалату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(таяқшалар)«Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңекішетіненұстағанқолтөменде.1.Екіқолдыалғасозып2.таяқшаныкеудетұсынаәкелу.3.Бірқатарғақару.
--	--	--	---	--	---

	4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,таяқшабаланыңалдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансекіру 3.Б.қ.келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолменекішетіненжоғарыкөтер у,ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару.Негізгікимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырғағаөрмелеу. 2.Арқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүру Қимылдыойын:«Өзүйіндітап»Ойыншартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		Балалардымадақтау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Шапшаңжәнебаяуқарқынменауысаотырыпжүгіру.Шеңбертүрінде салынғанарқанбойыментепе-теңдіктісақтапжүругеүйрету.Түрлібағыттатөрттағандапәңбектеу. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(шығыршықтар)«Бұрылыс» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндеалшақ,шығыршықтынекішетіненұстау, қолтөменде. 1.Екіқолдыалғасозу2.аяқты қозғалтпағанкүйдешығыршықтыоңға,солғабұру. 3.Б.қ.келу«Кезек-кезек» Б.қ.:аяқарасыиықкөлеміндеайалшақ,қосқолменшығыршықтыұстаптұру.1.Қосқолдағышығыршықтыоңжақтаоңқолменұстап тұру.	Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	«Бізбарлаушымыз!»Б.қ.:аяқарасыиықкөлемінде,айалшақ,қолтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтер у. 2.Дененібұрып–оңғайілу 3.Дененібұрып–солғайілу. 4.Б.қ.келу «Бізштанғашымыз!» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұстау 2.Таяқшаныжоғарыкөтер у. 3.Шынтақтыбүгіп,иыққатигізу. 4.Б.қ.келу.«Бі зептіміз!» Б.қ.:екіаяқбірге,қолтөменде,таяқшабаланыңалдындажатады. 1.Қосқолбелде.2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансекіру3.Б.қ.келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықосқолменекішетінен жоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп,мұрнымендемшығару. 2.Негізгікимыл–қозғалысжаттығулары. 1.Гимнастикалық орындықүстіндеөңбектеу 2.Бір-бірінедопты
--	--	--	--	---	---

			2. Келесі қолға ауыстыру 3. шығыршықты сол жақ тасол қолмен ұстап тұру. 4. Б.қ. келу. «Алғайілу» Б.қ.: аяқарасы алшақ, қол төменде. 1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Шығыршықты жоғары көтеру. 3. Алғайілу 4. Б.қ. келу «Көлі қайдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршықты кеуде тұсында. 1. шығыршықты алғасозып, руль сияқты ұстау. 2. Көлі қайда потырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3. Б.қ. келу Тынысалу: - аяқарасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Түрлі бағытта төрт тарапқа бағыттеу. Қимылды ойын: «Аттар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		домалату. Қимылды ойын: «Кім біріңші» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
---------	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Дид/ойын:«Жылмезгілдері» Мақсаты:Балалардыңжылмез гідерітуралыбілімдерінбекіту ,мезгілдердіатауларынүйрету	Суретсалу:«Сиқырлыққалам» Мақсаты:Қиялыно йлауқабілетіндамыту.	Монтесориит ехнологиясы Тілдамытуаймағы:Көк өніссуреттерініңкиын дыларынтауып,ретіме норналастыру.	Вариативтіккомпонент. Тақырыбы:«Түзужолда,ме нжүремітура»	«Пішіндердіажырат»М ақсаты:Балалардыәртүр ліпішіндердіажыратуға үйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата– аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды нтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәнгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(13-17желтоқсан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Тақыры

пша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi13.12.2021	Сейсенбi14.12.2021	Сәрсенбi15.12.2021	Бейсенбi16.12.2021	Жұма17.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбибірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				рнатуғаарналғанк е, психологпен
Ойындар(үс телүсті, саус ақжәнет. б.)	«Астанаменмақтанам!» Аста нжәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме. Ойпікір лерінтыңдау. Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бө ліктерінтап»Мақсат ы: балаларғаберілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастырабілу геүйрету.	Суретпенәңгіме: «Менің Қазақстаным»Мақсаты: балаларме нәңгімелесу.		.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығу кешені. К артотека №3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Тамақ ішумәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Сиқырлы сөз: Астарыңызда мді болсын! Бата беру Ау миндесең маған Қ ұдай берсін саған Ал тыннан- жаған Күміс тентаға н Оң жағыңнан кетпесін Т ілеуің қабыл Мұратыңа сыл болсын Ау мин				
Ойындар, ҰОҚ дайы ндық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастыр	1. Қоршаған орта ментанысу. Т ақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республика сының басқаласы –	1. Сөйлеуді дамыту Т ақырыбы: Астана- арман қала (сурет бо йынша әңгімелеу)	1. Математика негіздері Тақ ырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыпта стыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш		

ылғаноқуқы змет-тері	Астана,Мемлекеттікрәміздер:Ту,Елтаңба,Гимнтуралыбілімінк алыптастыру.Қолданылатынкө рнекіқұралдар:ұнтаспа,рәмізде рсуреттері Оқуқызметініңбарысы:Ұ йымдастыру. «Доплақтыру» арқылыжылмезгілінаптакүнінсұ рау Ұнтаспадангимнтыңдату.Бала ларорнынантұрыпбіргекайтал айды. ОйқозғауС ұраққою. Балаларнетыңдадыңдар?Б іздіңОтанымызқалайатала ды? Қазақстанныңбасқаласықайқа ла? Біздіңеліміздіңпрезидентікім?Ба лалардымадақтау. Ойдамыту.Сурет пенжұмыс. Рәміздерсуретінкөрсету.Рәмізд ердіңәрбөлігінталдату.Ту,Елта ңба,Гимн Балаларкейбіржаңаданкелгенба лалартанығаныментолықбілмеу лерімүмінтананыстырыпөтемін Сергітусәті:Қазақста нүйімізБізОтанныңг үлімізЖелбірейдіту ымыз ДостықбіздіңжырымызО йын«Доплақтыру» Ойыншарты:Әрсөздіңсұрақтар ынақарайжауапберукерек Елтаңба– небейнеленген?(шаңырақ,тұл пар,Қазақстан,	Мақсаты:Сөйлемдердіңт үрлерін(жайжәнекүрделі)сынесімдерді,етістіктер ді,үстеулерді,қосымшал ардықолданабілугеүйрет у.Қолданылатынкөрнекі құралдар: Доп,қиылғанрәміздерс уреті Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізбалдырғантеңб асқан, Досқұшағынкенгеа шқан. Тілегімізәділдік,А шықболсынкенәсп ан. Достық- өміртірегі,Әрадамы ңтілегі.Ұйымдаст ыру. Ойын:«Қазақстанныңқ алаларыната» Доплақтыруарқылықа лалардыатау.Балалар Отандегенсөздіқалайт үсінеміз?- Балалар,ҚазақстанРес публикасыныңпрезид ентікім? -Елордамызқайқала?- Мемлекеттікрәміздерім іздікіматапбереді? ШиратуәдісіСуретпе нжұмыс.Тақпақ:«Ас тана»Астанаарманқа ла,Бағыбажанғанқал аТұрадыолжап- жасболып, Менүлкенболғандада.	сындыгеометриялықфигуралартур алытүсініктібекітуҚолданылатынк өрнекіқұралдар:хат,хат,пішіндер,тә улікбөліктерініңсуреттері Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер. Шеңбергетұрыпқолымызданұстап бір- бірімізгетілейіктілейік.Балаларбір жылданешемезгілбар? Олардыңатапшығайықшы? - Балаларқазірбіздеқаймезгіл?Қыз ығушылықтарынояту.Балаларбүгі нменбалабақшағакелгенде,үстелу стіненхаттауыпалдым. - Сәлембалалар!Мағансендердіңкө мектерінкерек.Жалмауызкемпіро рмандағыандардыторғақамапқойд ы.Олардықұтқаруүшінжалмауызк емпірдіңтапсырмаларынорындаук ерек.Сәлемменорманата. 1.Тапсырма Балалар,қазіржылдыңқайм езгілі? Қысмезгілініңерекшеліктерінкімай тады? 2ТапсырмаСурет пенжұмыс. Ұзынжолқысқажолдыкөрсету.- Мынаағашбиікпааласама?3.Тапс ырма Қандайпішіншықты?Мақсаты: Таяқшалардантанасыпішіндерқ ұрастыру. Сергітусәті.Орнымызд антұрайық,Алақандыұ райықОңғақарайбұрыл ып,Солғақарайбұрылы п,Біротырып,біртұрып		
---------------------------------	--	---	--	--	--

	егін,жұлдыз) Ту– қандай?(көгілдір,төртбұрышты, әдемі,белгілі)Әнұран– неістейді?(шырқайды,айтады,ж аттайды).Қорытынды: Балаларданбүгінгіоқуызы метіненүйренгендерінсұра у. Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру.Шашырап жүружәнежүгіру.Бір- бірінедоптыдомалату.Басына құмсалынғанқапқойыптураса лынғанжіпбойыменжүру. І.Кіріспебөлім. Біртаарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1.Б.Қ ,қолдыбелгеұстау,аяқарасыналш ақашыптұру,бастыоңжәнесолбағ ыттаайналдыру. 2.Б.Ққолдыжелкедесаусақтыай қастырыпұстап,аяқарасыналш ақашыптұру,кеуденіоңжаққа,с олжаққабұру. 3.Б.Ққолдытөментүсіріп,аяқара сыналшақашыптұру,қолдыжан ғасозу,оңаяққаеңкейіп,қолдыая құшына	Балаларғаөлеңдіоқып еру,мазмұнын түсіндір у. «Бірқ адамәдісі» арқылыжаттау...3 .Сергітусәті: Орнымыздантұрайық, Қанеканатжайық,Қар лығашқаұқсайық, Ұшы п- ұшыпалайық,Орнымыз ғақонайықОйын:«Рәмі здердікұрастыру»: Шарты:Берілгенқиынды суреттерденрәміздердікұ растырады.Қорытынды. Ойын:«Доп»: Шарты:Тәрбиешісұраққ ояотырып,бірбалағалақт ырады.Олжауабынайтып доптықайтыпалақтырады. - Қазақстанныңастан асы,қайқала?- ҚазақстанРеспубли касыныңпрезиденті кім? - Бізқайелдетұрамыз?Бал алардымадақтау. 3.МузыкаПедагог жоспарыбойынш а	Бойсергітіпалайық.4 - тапсырма.«Тәулікбө ліктері» Ойыншарты:Тәулікбөлігінебайл аныстыәртүрлісуреттердіажыра тыпқойыпшығу. Қорытынды. Жарайсыңдарбалалар!ӨтежақсыБа лаларсендергекөпкөпрахмет!Сенд ерОрманатағажәнеандарғақомекте стіңдер. 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:Меніңсүйіктіқалам- Астана Мақсаты:Балаларғақала,ауылжән еАстанатуралытүсініктерберу.Су ретбойыншатиянақтап,ой- өрісіндамыту.Елін,жерін,туғанқал асынсүюгетәрбиелеу.Қолданылат ынкөрнекіқұралдар:қуыршақ,сла йдАстана,аққағаз,түрлітүстікаран даштарОқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбері.Қызығуш ылықтарынояту.Тосынсәт. ҚуыршақСәулекеледі.Балалард ысаяхатқашақырады. - БалаларАстанақаласынаба расыңдарма? Олайболсабалаларкөзіміздіжұм ып,екіқолымыздыжайып,өзіміз діұшақтаотырғандайсезінейік. Әуенқойылады.Аста наарманқалаБағыбір жанғанқала Тұрадыолжап- жасболыпМенүлкенболған дада. Албалаларкөздеріміздіашамыз		
--	---	---	---	--	--

	тигізу, б. ккелу, сол жаққа қайталау. 4. Б. Қөкшені қосып, аяқұшынашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алғасозып отыру, тұру, б. ккелу. 4-5 рет қайталау. 5. Б. Қөкшені қосып, аяқұшынашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. ккелу, сол жаққа қайталау 5 рет. 6. Б. Қөкшені қосып, аяқұшынашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқарасынашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқарасын қосу, б. ккелу, 4-5 рет қайталау. 7. Тынысалу жаттығулары. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Басына құм салынған қапқойып тұр асалынған жіп бойымен жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны. Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлері мен танысайық. АКТ технология. Слайд. Ақорда-Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. Бәйтерек-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулеттігі марат. Мұнда келушілер шын ышарда орналасқан жарық әрі кең көрузалына понарамалық клифтар қылық өтеріледі. Биіктігі 97 м. Мынау Бейбітшілік және елісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімгес әйкес бой көтерген Алланың үйі. Думанойын-сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. Балалар сендер Астанатұралытақпақ білесіңдерме? Жаса жаңа Астана мӨркен жая бастаған Асқақтай бер Астана мБерекеге бастаған. Бала бақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттаналған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Шығармашылық орталығында жұмыс. Өзеркімен сурет салады.		
--	--	--	--	--	--

			Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. Қуыршақпен қоштасу. Балаларды мадақтау 3. Денешынықтыру Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қапқойып турасынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қосқолымен қағып алу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: - Басқаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, басты оңға, солға бұру - Иыққаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар біргетұрады, иықты кезек-кезек көтеру - Қолғаарналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару - Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу - Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқ		
--	--	--	---	--	--

			турасалынғанжіпбойыменжүру.2. Доптыжоғарықарайлақтыружәнео нықосқолыменқағыпалу.Қимылды ойын: «Мысықтышқан»ойыны:Ой ыншартыментаныстыру.Бала лардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиюінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13Картотекақ осымшатіркелген.	.	.
Серуеннен оралу	БұлбалақайбалаП ай-пайтап- тазаАққаздай КиімімұнтаздайЖар айсыңбалақай!Дейм ізбізмадақтай Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген		
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жек едаму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдамайтуға үйрету.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, -Түнде қайда барасың? - Апа мүйіне барамын, - Апаңсаған неберер? -Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? -Жалпақтасқа қоямын. - Итішіп кетсе қайтесің? - Бақаналақуамын. -Былғанып қалса қайтесің? - Ағынсуға жуамын. -Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын.	Кімдене бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың не месе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.		
--	---	--	---	--	--

		-Жеткізбесеқайтесің?– Жылай, жылай қаламын.			
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарында ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары ескерту.	Ана– аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулеріне ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.		

ЦИКЛОГРАММА

ІУ апта(20-24желтоқсан,2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі20.12.2021	Сейсенбі21.12.2021	Сәрсенбі22.12.2021	Бейсенбі23.12.2021	Жұма24.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужкуысынаОксалинмазынжағу				олынтүсіндіру.Мұрын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Аста нжәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме.Ойпікір лерінтыңдау.Суреттеркарау.	Үстелүстіойыны«Бө ліктерінтап»Мақсат ы:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастырабілу геүйрету.	Суретпенәңгіме:«Мені ңҚазақстаным»Мақсат ы:балаларменәңгімеле су.	Суретпенжұмыс «Суретшіқайжылмезгілінсалд ы?»Балалардыңжылмезгілдері туралытүсініктерінқалыптасты ру	Отантуралымақал- мәтелдер. Отан— елдіңанасыЕл- ердіңанасыТуғанжер дейжерболмас, Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№4 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауБатаберуБасыңааллаб ақберсін НеберседенақберсінБілім нақылайтуғаЖалықпайты нжақберсін				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру.Тақырыбы :Ауылым Мақсаты: Конструкторбөлшектеріненқ алашыққұрастыру.Татулыққ а,адамгершіліккөтербиелеу Қолданылатынкөрнекі	1.СөйлеудідамытуТақыр ыбы:РәміздерМақсаты:Қ азакстанРеспубликасыТұ ңғышПрезиденті,мемлек еттікрәміздертуралытүсі ніктерінкеңейту,берілген сұрақты	1.МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Жоғарыда,төменде,солж ағында,оңжағында,астында.Ш аршы,тіктөртбұрыш.Мақсаты :Кеністікқатынастар(солжағы нда,оңжағында,үстінде,алдын да)туралы	1.ЖаратылыстануТақырыб ы:ҚанаттыдостарМақсаты:Қыст апқалатынкұстарменжылқұстар ытуралыжинақталғантүсініктері нқалыптастыру.Құстардың денеқұрылысытуралығ ымдарын	1.СуретсалуТақырыбы.Ту Мақсаты:Толқындыжәнет ұзусызықтардысалудыже тілдіру,тудынсуретінсалу дыүйретуҚолданылатынк өрнекіқұралдар:хат,

	құралдар:легоойыншық тары,құрылыс материалдары. Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сәлемсағанжерана!Сәлемсағаннұрлықүн!Аман—есенболайықБейбітшілікті қалайық.Жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Балалар,бүгінменсендергетуып өскенжеріміз,ауылымызжайлыайтамын. Ойқозғау. балаларсендерқайауылдатұрасыңдар? Бейнетаспаданауылдытамашалау. Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. Екітопөзауылдарынгүлдендіріпқұрастырады.Құрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау,жекекөмеккөрсету.Саусақжаттығуы Саусақтаршынжырболады,Үзілмейдітартсаңда,Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқанда.Балалардымадақтау.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында	тыңдаужәнеонытүсінебілудіжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚР-ныңрәміздерініңбірі-тудыңсуреті Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлемберіптұрамыз.Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстакүнқандайболады?Сендерқыстакандайкиімкиесіңдер?Бүгінгіауайрайықандай? Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпенжұмыс.Балаларназарынрәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталау.Өлеңоқу. АйнымайдыаспаннанБіздіңтудыңбояуыОн ыхалыққашандаБиіккеіліпқояды.Тосынсәт. Осыкездеесікқағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балаларменамандасады.- Балалар,бүгінкуыршақӘйгерімкелді.Сендердіңойнағыларыңкелеме? Дидактикалықойын:	түсініктерінқалыптастыру.Балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбіліміннығайту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:кубик,ойыншықтар,пішіндер Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,АспананаАрмысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіндостарым.Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтарынояту. Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалармұқияттындайдыжәнесұраққажауапбереді:Балалардымадақтау.Балаларқардыңартындатапсымаларбарекен,орындаймызба? 1- тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменінеұшбұрышты,оңжақбұрышынашаршыны,солжақбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2- тапсырма:«Топтағызаттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады?Балалардымадақтау. Сергітусәті. Оңқолымдабессаусақ	кеңейтуҚолданылатынкөрнекіқұралдар:ұнтаспа,құстардыңсуреттері, Оқуқызыметініңбарысы: 1. Ұйымдастырукезеңі:Шаттықшеңбері. НұрқұшыпәлемгеАрайлаптаңаттыЖарқырапкүнімізЖеркөктіоятты Қайырлытаң,қайырлықүн!Мнемотехника Қысмезгілі Қызығушылықтарынояту.Тосынсәт.Білмеспеккелді. Білмеспекдаладабірдыбыстыестіген,бірақненіндыбысыекенінбілмейді.Сендерденкөмектісұрапкеліптүр. - Көмектесемізбе?Ұнтаспа Құстарыныңдауысынтыңдату.Балалар,сендерненіндауысынестііптұрсыңдар? АКТҚұстардыңсуреті.Қандайқұстардыкөріптұрсыңдар? Қыстакұстарғақалайқамқорболамыз? Суықторғай—жотасықоңыр,кеудесісұр,кішкентайқұс.Оларүйіріменжүреді.Торғай—пайдалықұс.Олзиянкесқұрттаржәнедәндідақыл,нанқиқымдарыменқоректенеді.Сарышымшық—жылдамұшатынқұс.Кеудесісары- жасыл,басы,тамағықара,құйрығыменқанатыкөгілдір,қарнысары	әрбалағааққағаз,бояу,қылқалам,туулгі Оқуқызыметініңбарысы: Ұйымдастыру.Қызығушылықтарынояту. Пошташыхатәекледі.БұлхаттыбізгекөршімемлекетРесейденжіберіпті,кәнеқазірменсендергеоқыпберейін..- Балалар,мынахатабіздіңкөршімемлекеттіқбалаларыбізбентанысып,досболғыларыкелетініжайындажазыпты,жәнебіздіңҚазақстанРеспубликасыжайындананебілетінімізтуралыайтыпбергендеріміздісұрайды. Қазақстанелімізтуралыайтыпберемізба? Балалар,сендерҚазақстанРеспубликасыжайындананебілесіңдер?Отантуралынебілесіңдер?Балалардымадақтау.ДостарынаҚазақстанелініңТусалыпберу. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық.Желсияқтықалықта,
--	---	--	---	---	---

	жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнекағыпалу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолменияққаарналғанжаттығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжаттығулар: «Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққаарналғанжаттығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолды	«Тауыпкөр»Мақсаты:ӨртүрліжалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. Сергітусәті. БірқадамәдісіарқылыТууралытақпақтықайталайды. - ҚуыршақАйгерімбалаларменқоштасады.Балалар,менінендікетуімкерек.Сендергетағыдакеліптұрамығой.Келесікездескеншесаубоындар. Қорытынды.Көздеріңдіжұмып,тереңдемалындар.Туғанжеріміздінтаза ауасыныңөнбойымызғақалайтарапжатқанынсезініндер. Балалар,бүгінгіоқуыңметінденетуралыөлеңқыдық? Бізгеқонаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	СолқолымдыбессаусақҚоссакегерекеуінБоладыекенонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқанынайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. Балаларқандайтапсырмаларорындадық? Көңілдісмайлкттерберу. 2.ОрыстіліПедагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру.Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлытақтайменжүру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру	сарышымшықжаздажәндікжәнежидектерменқоректенеді,түрлідәндідақылдарда—олардыңқорегі.Қыстаадамдарғажақынжергеұшыпкеліп,оларжасағанжемсауыттардағыжемдішокыпжейді.Тоқылдақ—орманқұсы.Ағашқуысындағызиандыжәндіктерменқоректенеді. Оны«Ормандәрігері»депатайды.Орманданыңтоқылдатқандыбысынестугеболады.Көгершін(кептер)—қала,ауылдаадамдарғажақынмекендейді. Адамдар,балаларқұстарғажемашашаржасап,оғаннанныңқоқымын,жемсалыпқамқорлықкөрсетеді. Сергітусәті. Ептеп,ептеп,жерденбидайтерейік, Тергеніндіторғайларғаберейік.Торғай,торғайтомпаң-томпаңсекірсін, Шаршадыңба,отырағойдеміндіал.Шығармашылықорталық.Құстарғадәндайындау. Жекебалаларғақомектесу.Мадақтау. Сұрақ—жауапәдісіарқылыаяқтау Білмеспекпенқоштасу.. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Оңға,солғаиіліпДенеміздібұрайық.Жекеқомек.Балалардыңжұмысынабақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарынамадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБірқалыппен40–50метргежүгіру.Қапшықтыңысанағалақтырудыүйрету. Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықаытаданқұру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшамен 1.Б.қ:аяқиықкендігінде. Таяқшаныңекіұшынанұстап,қолдытөментүсіріптұрады. 1.Таяқшаныкеудетұсынаәкелу. 2.Б.қ:аяқиықкендігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру.
--	---	--	--	--	--

	жанғасозу.б)б .к.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңісі,Гүлашадықауызын» (қолдарындағыгүлдердіңіскеу). Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдіктісақтапжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнек ағыпалу. Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(жалаушаларменорындау):Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардайқастырып,бір-бірінетықылдату,төментүсіру.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардыиыққақойыпұстаптұру. Отыру,жалаушалардыалғасозу,тұру,б.қ.оралу.Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жүрумен алмастыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру(2рет).Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Арқанжіптіңүстіменжүру.2.Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын: «Қасқыр-қақпан»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		2.Шынтаққатүсіру.3.Жоғарыкөтеру.4.Б.қ.3.Б.қ.:аяқиықкөңдігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеріп,оғанқарап,оңаяқтыартқақойып,аяқтыңұшыментұру.2.Б.қ.4.Б.қ.негізгітұрыс:Б.қ.аяқиықкөңдігінде,таяқшаныортасынанұстапкеудетұсынаәкелу.1.Тізенібүгінкөтеріп,тізегетігізу.Дененітүзуұстау. 2.Б.қ.1.Тізенібүгінкөтеріп,тізегетігізу.Дененітүзуұстау. 2.Б.қ.5.Б.қ.:негізгітұрыс. 1.Қолдағытаяқшаныалғасозыпотыру. 2.Б.қ.6.Б.қ.едендеотырып,аяқтыалшаңұстау,қолдатааяқша 1.Алғайіліп,таяқшаныаяқұшынатігізу. 7.Секіру,жүру,секіру/.Тынысалужаттығуы:мұрынмендемалып,ауыздан демдішығару.Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Қапшықтынысанағалақтыру2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу.
--	---	--	---	--	---

					Қимылдйойын:«Поезд». ойыны:ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№17 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№14Картотекақосымшатіркелген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларыңқадағалауБұлбалақайбала Пай-пайтап-тазаАққаздай КиімімұнтаздайЖарайсыңбалақай!Деймізбізмадақтай				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданылып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушаралары	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№14 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.Нанқикымыншашпаңдар ЖердежатсабаспаңдарТеріпалыпкастерлепТорғайларғатастандар				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасынаәйкесжекежұмыс	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты: Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	«Бір-бірімізбенсәлемдесейік»ойыны Мақсаты:Балалардыңқимыл-қозғалысбелсенділігіндамыту	«Ұқсастықтытап»ойыны Мақсаты:Заттардағыұқсастықтытабужәнеөзделеліннегіздейалуіскелігіндамыту.	Вариативтіккомпонент: Тақырыбы:«Ұзынқұлақсұрқоян»	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?»Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту.

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.
----------------------	--

Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата- аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,со лтуралыбалалрменәңгім елесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Үапта(27-31желтоқсан2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»Т
ақырыпша.«ТәуелсізҚазақстан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі27.12.2021	Сейсенбі28.12.	Сәрсенбі29.12.2021	Бейсенбі30.12.2021	Жұма31.12.2021
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужжұуысынаОксалинмазынжағу				олынтүсіндіру.Мұрын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Аста нжәнеоныңкөріктіжерлерітур алыбалаларменәңгіме.Ойпікір лерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бө ліктерінтап»Мақсат ы:балаларғаберілген суреттердіңбөлігінта уыпорналастырабілу геүйрету.	Суретпенәңгіме:«Мені ңҚазақстаным»Мақсат ы:балаларменәңгімеле су.	Суретпенжұмыс «Суретшіқайжылмезгілінсалд ы?»Балалардыңжылмезгілдері туралытүсініктерінқалыптасты ру	Отантуралымақал- мәтелдер. Отан— елдіңанасыЕл- ердіңанасыТуғанжер дейжерболмас, Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығуқешені.К артотека№4 Жаттығуқешенікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханакұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауБатаберуБасыңааллаб ақберсін НеберседенақберсінБілім нақылайтуғаЖалықпайты нжақберсін				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Кұрастыру. Тақырыбы :Ауылым Мақсаты: Конструкторбөлшектеріненқ алашыққұрастыру.Татулыққ а,адамгершіліккөтербиелеу Қолданылатынкөрнекі	1.СөйлеудідамытуТақыр ыбы:РәміздерМақсаты:Қ азақстанРеспубликасыТұ ңғышПрезиденті,мемлек еттікрәміздертуралытүсі ніктерінкеңейту,берілген сұрақтытыңдаужәнеоны түсіне	1.МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Жоғарыда,төменде,солж ағында,оңжағында,астында.Ш аршы,тіктөртбұрыш.Мақсаты :Кеңістікқатынастар(солжағы нда,оңжағында,үстінде,алдын да)туралытүсініктерінқалыпта с	ЖаратылыстануТақырыб ы:ҚанаттыдостарМақсаты: Қыстапқалатын құстарменжылқұстарытуралыжи нақталғантүсініктерінқалыптаст ыру.Құстардың денекұрылысытуралыұғымдар ынкеңейтуҚолданылатынкөрне кі	1.СуретсалуТақырыбы.Т уМақсаты:Толқындыжән етүзусызықтардысалуды жетілдіру,тудыңсуретінс алудыүйретуҚолданылат ынкөрнекіқұралдар:хат, әрбалағаақ

құралдар:легоойыншық тары,құрылыс материалдары. Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Сәлемсағанжерана!Сәлемсағаннұрлықүн!Аман—есенболайықБейбітшілікті қалайық.Жылмезгілін,айатын,аптакүнінсұрау. Балалар,бүгінменсендергетуып өскенжеріміз,ауылымызжайлыайтамын. Ойқозғау. балаларсендерқайауылдатұрасыңдар? Бейнетаспадананауылдытамашалау. Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлысойыншықтарыарқылытопқабөлу. Екітопөзауылдарынгүлдендіріпқұрастырады.Құрастырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау,жекекөмеккөрсету.Саусақжаттығуы Саусақтаршынжырболады,Үзілмейдітартсаңда,Ал,пілкеліпшынжырды,Үзіпкеттібасқанда.Балалардымадақтау.Қорытынды:Балалардыңжасағанжұмыстарынқорытындылау.Балалардымадақтау.Көңілдісмайктерберу. 2.Денешынықтыру Бірминутбаяуқарқында	білудіжетілдіру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ҚР-ныңрәміздерініңбіртудыңсуреті Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Бізақылдыбаламыз,Айтқантілдіаламыз.Үлкенгеде,кішігеСәлемберіптұрамыз.Ұйымдастыру. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Қыстақұнқандайболады?Сендерқыстақандайкиімкиесіңдер?Бүгінгіауайрайықандай? Ойдамыту. Түсінікберу,бақылату. Суретпенжұмыс.Балаларназарынрәміздерсуретінеаудару. Әрқайсысынжеке-жекетаныстырып,қайталау.Өлеңоқу. АйнымайдыаспаннанБіздіңтудыңбояуыОн ыхалыққашандаБиіккеіліпқояды.Тосынсәт. Осыкездеесікқағып,бөлмегекуыршақӘйгерімкеледі.Балаларменамандасады.- Балалар,бүгінкуыршақӘйгерімкелді.Сендердіңонағыларыңкелеме? Дидактикалықойын:«Тауыпкөр»	тыру.Балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбіліміннығайту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:кубик,ойыншықтар,пішіндер Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Армысың,шапағатты,КүнанаАрмысыңқайырымды,АспананаАрмысыңмейірімді,ЖеранаАрмысыңменіндостарым.Кубизмәдісіарқылыжылмезгілінсұрау.Қызығушылықтарынояту. Өлеңоқу.Аппақ,аппақ,жапалақтап,Қаржауадытынбастан.Қалыңорманқаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. - Балалар,өлеңденетуралы?Балалармұқияттыңдайдыжәнесұраққажауапбереді:Балалардымадақтау.Балаларқардынарытында тапсымаларбарекен,орындаймызба? 1- тапсырма:Қағаздыңжоғарысынадөңгелекті,төменінеұшбұрышты,оңжақбұрышынашаршыны,солжақбұрышынасопақшаныорналастырыңдар. Балалардымадақтау.2- тапсырма:«Топтағы заттардыңқайсысыныңтөртбұрышыбар?»Кімтезайтады? Балалардымадақтау. Сергітусәті. ОңқолымдабессаусақСоңқолымдыбессаусақ	құралдар:ұнтаспа,кұстардыңсуреттері, Оқуқызыметініңбарысы: 1.Ұйымдастырукезеңі:Шаттықшеңбері. НұрқұшыпәлемгеАрайлаптанаттыЖарқырапкүнімізЖеркөктіоятты Қайырлытаң,қайырлықүн!Мнемотехника Қыс мезгілі Қызығушылықтарынояту.Тосынсәт.Білмеспеккелді. Білмеспек даладабірдыбыстыестіген,бірақненіндыбысыекенінбілмейді.Сендерденкөмектісұрапкеліптүр. - Көмектесемізбе?Үнтаспа Кұстарыныңдауысынтыңдату.Балалар,сендерненіндауысынестііптұрсыңдар? АКТҚұстардыңсуреті.Қандайқұстардыкөріптұрсыңдар? Қыстақұстарғақалайқамқорболамыз? Суықторғай—жотасықоңыр,кеудесісұр,кішкентайқұс.Оларүйіріменжүреді.Торғай—пайдалықұс.Олзиянкескүрттаржәнедәндідақыл,нанқикымдарыменқоректенеді.Сарышымшық—жылдамұшатынқұс.Кеудесісары-	қағаз,бояу,қылқалам,тууілгі Оқуқызыметініңбарысы: Ұйымдастыру.Қызығушылықтарынояту. Пошташыхатәкеледі.БұлхаттыбізгекөршімемлекетРесейденжіберіпті,кәнеқазірменсендергеоқыпберейін..- Балалар,мынахатабіздіңкөршімемлекеттіқбалаларыбізбентанысып,досболғыларыкелетініжайындажазыпты,жәнебіздіңҚазақстанРеспубликасыжайынданебілетінімізтуралыайтыпбергендеріміздісұрайды. Қазақстанелімізтуралыайтыпберемізба? Балалар,сендерҚазақстанРеспубликасыжайынданебілесіңдер? Отантуралынебілесіңдер?Балалардымадақтау.ДостарынаҚазақстанелініңТусалыпберу. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Сергітусәті Албалалартұрайық,Мойнымыздыбұрайық.Қолымыздысозайық.Желсияқтықалықта,Оңға,солғаиіліп
---	---	--	--	---

	жүгіру.Тепе-теңдіктісақтапжүру.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнекағыпалу. . І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(гүлдермен) 1.Қолменияққарналғанжатығулар: «Тербелу»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)екіжанғатербелу,оңғатербелу. б)солғатербелу.2.Денегеарналғанжатығулар: «Бағыттаушы»Б.қ:аяқарасыалшақ,қолтөменде. а)қолдағыгүлдердіжоғарыкөтеру. ә)алғасозу. б)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу.г)б.қ.келу. 3.Аяққарналғанжатығулар:«Алақай!»Б.қ:тіктұру,қолтөменде . а)екіқолдағыгүлдердікеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпотыру. ә)бірорындасекіріп,қолды	Мақсаты:ӨртүрліжалаушалардыңішіненҚазақстанжалауынтабабілу. Сергітусәті. БірқадамәдісіарқылыТууралытапқатқайталайды. - ҚуыршақАйгерімбалаларменқоштасады.Балалар,меніңендікетуімерек.Сендергетағыдакеліптұрамығой.Келесікездескеншесауболыңдар. Қорытынды.Көздеріңдіжұмып,тереңдемалыңдар.Туғанжеріміздіңтазаауасыныңөнбойымызғақалайтарапжатқанынсезіңдер. Балалар,бүгінгіоқуықызметінденетуралыөлеңоқыдық? Бізгеконаққакімкелді?Қандайойынойнатты?Балалардымадақтап,аяқтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	ҚоссақегерекеуінБоладыкөнеонсаусақ.3-тапсырма.«Сөредегіойыншықтар» ойыншықтардыңқайжердеорналасқаныайтады. -Қане,допқайжердетұр?-Олненіңқасындатұр? Неденжоғары,недентөмен,қайзаттардыңортасындатұр?т,б Балалардымадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалықойын:«Қандайпішінгеұқсайды?» Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау. Балаларқандайтапсырмаларорындадық? Көңілдісмайлкттерберу. 2.ОрыстіліПедагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру. Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.Арқанжіптіңүстіменжүру.Ойлы-қырлығайменжүру. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім:	қарнысары,алжелкесіндеақдақбар.Суықторғайменсарышымшықжаздажәндікжәнежидектерменқоректенеді,түрлідендіақылдарда-олардыңқорегі.Қыстаадамдарғажақынжергеұшыпкеліп,оларжасағанжемсауыттардағыжемдішокыпжейді.Тоқылдақ-орманқұсы.Ағашқуысындағызияндыжәндіктерменқоректенеді.Оны«Ормандәрігері»депатайды.Орманданыңтоқылдатқандыбысынестугеболады.Көгершін(кептер)-қала,ауылдаадамдарғажақынмекендейді. Адамдар,балаларқұстарғажемашашаржасап,оғаннанныңқоқымын,жемсалыпқамқорлықкөрсетеді. Сергітусәті. Ептеп,ептеп,жерденбидайтерейік, Тергеніндіторғайларғаберейік.Торғай,торғайтомпаң-томпаңсекірсін, Шаршаныңба,отырағойдеміндіал.Шығармашылықорталық.Құстарғадәндайындау. Жекебалаларғақолөктемесу. Мадақтау. Сұрақ-жауапәдісіарқылыаяқтау Білмеспекпенқоштасу.. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Денеміздібұрайық.Жекеқолөктемесу.Балалардыңжұмысынбақылау. Галереянышарлау. Өзарабағалау. Балалардыңжұмыстарындамадақтапқорытындылау. 2.ДенешынықтыруБірқалыппен40-50метргежүгіру.Қапшықтынысанағалақтырудыүйрету. Қатарғабір-бірденсапқатұру.Саптықайтаданқұру І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшамен 1.Б.қ:аяққайыққекендігінде. Таяқшаныңекіұшынанұстап,қолдытөментүсіріптұрады. 1.Таяқшаныкеудетұсынаәкелу. 2.Б.қ:аяққайыққекендігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеру. 2.Шынтаққатүсіру.
--	--	--	--	--	---

	жанғасозу.б)б .к.келу. Тынысалу:«Әдемігүлдіңісі,Гүлашадықауызын» (қолдарындағыгүлдердіңіскеу). Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдіктісақтапжүру.2.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнек ағыпалу. Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар»ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Жалпыдамытужаттығулар:(жалаушаларменорындау):Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыайқастырып,бір-бірінетықылдату,төментүсіру .Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардыиыққақойып ұстаптұру. Отыру,жалаушалардыалғасозу,тұру,б.қ.оралу.Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалардытөментүсіріптұру. Жалаушалардыжоғарыкөтеру,олардыоңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу.Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жалаушалардытөментүсіріптұру.Жүрумен алмастыраотырып,бірорындақосаяқпенсекіру(2рет).Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары 1.Арқанжіптіңүстіменжүру.2.Ойлы-қырлытақтайменжүру Қимылдыойын: «Қасқыр-қақпан»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		3.Жоғарыкөтеру.4 .Б.қ. 3.Б.қ.:аяқиықкендігінде. 1.Таяқшаныжоғарыкөтеріп,оғанқарап,оңаяқтыартқақойып,аяқтыңұшыментұру.2.Б.қ. 4.Б.қ.негізгітұрыс:Б.қ.аяқиықкендігінде,таяқшаныортасынанұстапкеудетұсына әкелу.1.Тізенібүгінкөтеріп,тізегетигізу.Дененітүзуұстау. 2.Б.қ. 1.Тізенібүгіпкөтеріп,тізегетигізу.Дененітүзуұстау. 2.Б.қ. 5.Б.қ.:негізгітұрыс. 1.Қолдағытаяқшаныалғасозыпотыру. 2.Б.қ. 6.Б.қ.едендеотырып,аяқтыалшанұстау,қолдатаяқша 1.Алғайіліп,таяқшаныаяқұшынатигізу. 7.Секіру,жүру,секіру/.Тынысалужаттығуы:мұрынмендемалып,ауыздан демдішығару.Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Қапшықтынысанағалақтыру2.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:
--	---	--	--	--	---

					«Поезд». ойыны: ОйыншартыментаныстыруБалалардымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №14 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №15 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №16 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №17 Картотека қосымшатырікелген.	Картотека №14 Картотека қосымшатырікелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл балақай бала Пай-пайтап-таза Аққаздай Киімім ұнтаздай Жар айсың балақай! Дейм ізбіз мақтай				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка ою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымшатыігілген	№11 Картотека қосымшатыігілген	№12 Картотека қосымшатыігілген	№13 Картотека қосымшатыігілген	№14 Картотека қосымшатыігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жекелемеуі, қарым-қатынасы бойынша айта алатын жұмыс	«Керісіншейт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарым-қатынасы бойынша айта алатын жұмыс	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	«Ұқсастықтап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өздік әлемін негіздей алу іскелігін дамыту.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұрқоян»	Дид-қойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№18 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№21Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана— аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Ата- аналарғаүйдегіжиһаздар неден,қалайжасалады,с олтуралыбалалрменәңгі мелесудіайту.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(05.01-06.01.Қаңтар2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Тақырыпша
."Айналамыздағыөсімдіктер"

Күнтәртібі	Дүйсенбі03.01.2022	Сейсенбі04.01.2022	Сәрсенбі05.01.2022	Бейсенбі06.01.2022	Жұма07.01.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	.	.	Фотосуреттерқарастыру Қысmezгілі	Ертегіоқыпберу. «Түлкіментырна»ертегісі.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№5 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіүй-ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет-тері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Заттардытоп тау,бөлу Мақсаты:Біртектізаттардантоп тарқұрастыружәнеоныңбіреуін топтанбөлудібекіту.Қолданыл атынкөрнекіқұралдар:аюойын шық,суреттерпайдалану.Оқуқ ызметініңбарысы: Ұйымдастыр укезеңі.	.ЖаратылыстануТ ақырыбы:Бөлмеөс імдіктері Мақсаты:Гүлдіңбөліктерінатайб ілудағдыларынқалыптастыру.Т әжірибежұмыстарынжүргізугек ызығушылығынарттыру.Балала рұжымындадостыққарым- қатынастытәрбиелеу. Қолданылатынкөрнекіқұ ралдар:бөлмегүлдері	

			Шаттықшеңбер.Армысың,алтынкүн!Армысың,көкаспан!Армысың,жерана!Армысың,жан досым! Балаларданжылмезгілін,айатын,аптакүндісұрау.ҚызығушылықтарыноятуМенбалабақшағакележатып,жолданмынааюдыкездестірдім(ойыншықаяудыкөрсетеді)Олқонжықтарынабалсалынғанбөшкелердіңжететін-жетпейтінінбіліпберудісұрайды.Қалайкөмектесемізбе?«Жетеме?»ойыны.Суретпенжұмыс.Суреттегіқонжықтаркөңілсіздеу ме?қалай. Қонжықтардынеменқуантуғаболады? Таптым,оларғабалсалынғанбөшкелердісыйлайық,қонжықтардыңбәрінебөшкелердіңжеткенінтексеріпкөрейік.Салыстыру. Сергітусәті Ыршып-ыршыпсекіріп,Қоянкелдікеңкііп.Аяқтарыжаураған,Қолдарыдажаураған,ЖылытпақбоптырыстыЖүгірдідеқуысты. Біржоғары,біртөменЖүраяқтыңұшымен.Секіреміз,отырамыз,Аяқтардыжылытамыз. «Қояндарқонақта»ойыны.Қояндарнежегендіжаксыкөреді? Қайсысыкөбірек:қояндар	Оқуқызыметініңбарысы:Қуанамынменде,Қуанасыңсенде,ҚуанайықдостарымАрайлапатқанкүнге. Балалардыңназарынтөптағыбөлмегүлдерінеаудару. -Мыналарнелер? - Дұрыс,бұлбөлмегүлдері.Бөлмеөсімдіктерітуралысұрақжауап. Қазірменбірөсімдіктісипаттаймын,алсендерқандайөсімдікекенінтабындар. - Жапырақтарысопақша,үлкен,түсіқоюжасыл.Бұлқайөсімдік?(Фикусгүлінкөрсетеді). Мнемокестеарқылытаныстыру. - Бүгінсендердіжаңабөлмеөсімдігі—хошиістіқазтамақпентаныстырамын.Сергітусәті. Бізгүлдершеөсеміз,Жапырағыжайқалған,Сабақтарысалалы, Желкүшіменшайқалған.Ойдамыту. Қазтамақгүліментаныстыру.Қазтамақтыңсабағыжасыл,шырынды,сабағыныңбойыменхошиісберетінжапырақтарыөседіҚазтамақ— дәрілікөсімдік.Одандәрілікмайларжасалады.Хошиісібөлмегеұсақшіркейлердікелтірмейді..Тынысалужаттығуы:«Гүлдердіңхошиісі» - Балалар,қазтамақтыңфикустанайырмашылығынқараст	
--	--	--	---	--	--

		ма,сәбізбе?Бұнытексеріпкөрейік,эрқояннансәбізгеқарайжолсалайық,сөйтіполардықонакетейік.«Моншақтыжина»ойыны.Моншақтарсияқтыжіпкегеометриялықфигуралардантізукеректігінайтады.Моншақтардықандайгеометриялықфигураларданжинадыңдар?Қорытынды. Балаларбүгінқандайұғымдарментаныстық?Қоянменаюнежейдіекен?Аюсендергеоныңқонжықтарыүшінбалыбарбөшкелердісанапбергендерінүшіналғыс айтады.Аюбалаларменқоштасыды.Балаларағажұлдызшаберуарқылымадақтау. 2.КөркемәдебиетТақырыбы:«Шалқан» (орысхалыкертегісі)Мақсаты:Өсімдіктертуралы түсініктерінкеңейту,тақырыпқасәйкесәңгімеоқыпберіп,оның мазмұнын түсінугежәнерөлдердіойнағанда кейіпкерлердіңмінездерінбер ебілугеүйретуҚолданылатын көрнекіқұралдар:ертегікейіпкерлерініңбетперделеріОқуқызыметініңбарысы:Кіріспеәңгіме;-ойқозғау.	- Фикүскандайкүтімдіқажететеді? Жапырақтарындағышанды неменсүртеді? - Неүшінжапырақтардағышандысүртеміз?Жапырақтардыауанытазартады. - Өсімдіктердіқалайсуаруке ректігінкөрсетіндерші.Балалардыңжұмыстарынбақылау. Сұрақ–жауапәдісіарқылыіс–әрекетіндеалғанбілімдеріқорытындыланады. Бізбүгіннетуралыәңгімелестік? Гүлдергесудынеүшінқуямыз?Ал гүлдердіқалайкүтугеболады? Балалардымадақтау 2.Жапсыру.Тақырыбы:Гүл Мақсаты:Төртбұрыштардәңгелекпішінқиюғаүйрету.Бөліктердіұқыптыжелімдеугедағдыландыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Түрлі-түстіқағаздар,желім,аққағаз,үлгі Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз!АКТтехнологиясы Балаларғанотбуктананаларм	
--	--	--	--	--

		Балаларсендерқандайертегібі лесіндер? Балалардыңжауаптары.«Шалқан»ертегісіноқыпберу. Ертегініоқыпберу.(Үстелүстітеатрынпайдаланаотырып,ертегімазмұнынашу) Ойдамыту. Сұрақ-жауапарқылыөңгімел еу. - Балаларқандайкейіпкерлердіес теріндесақтайалдыңдар?Шалқанқайдаөседі? - Атайкөмеккекімдішақырады? -Әжейкімдішақырады? -Немереқызкімдішақырады?-Күшіккімдішақырады?-Мысықкімдішақырады?-Сонымен,бәрібірігіпнеістейді? - Ендеше,балалар,осыертегідегікейіпкерлердінартибуттарыналып,ойындысахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар,балаларертегікейіпкерлерінжақсыетіпсахналадыңдар - Балаларбізбүгінқандайертегіментаныстық? -Атайшалқандықайдаекті? - Шалқанжеміспа,көкөніспе?Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру.	күндерінеарнапжасалғана шықхаттаржәнеслайдкөрсету. Ойдамыту. Балаларәжелерімізге,аналарымызғаарнапгүлжасапберу. Балаларғагүлдіңжасалуретінжәнеүлгісінкөрсету..- Гүлдіқараңдаршы. -Гүлдіңпішініқандай?-Түсіқандай? - Сабағыменжапырақтарықандай? Сергітусәті: БізгүлдершеөсемізЖапырағыжайқалғанСабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған Балаларменжекежұмысжүргізу. Қорытынды. Балалардыңжұмыстарынтақтағайлдіртіп,жапсырғанжұмысынабайланыстысұрақтарқою. Балаларғажұлдызшалартаратуарқылықорытындылау.	
--	--	---	--	--

			төменненлақтыру,басынана сыралақтыружәнеонықағып алу. . I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(Кішкентайдоптармен) 1.Қолмениықбұлшықетте рінеарналғанжаттығулар: «Доптыиыққатигіз!»Баст апқықалып:негізгітұрыс, доптықосқолменкеудедеу стаптұру. 1.Екіқолменұстағандоптыал ғасозу; 2.Қосқолдағыдоптыоңиыққати гізу; 3.Екіқолменұстағандоптыал ғасозу; 4.Қосқолдағыдоптысоли ыққатигізу; 5.Бастапқықалыпқакелу.2. Денебұлшықеттерінеарна лғанжаттығулар:«Иілу» Бастапқықалып:негізгітұрыс,д оптықолменұстайды,аяқарасы сәлалшақ. 1.Доптықосқолменжоғарыкө теру; 2.Доптыалғасозыпиілу;3. Бастапқықалыпқакелу.3.А яқбұлшықеттерінеарналға нжаттығулар:«Алғаартқас екіру»		
--	--	--	---	--	--

			Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1. Алға қосаяқпен секіру; 2. Артқа қосаяқпен секіру; 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тіктүру допты алақанға қою. алақандағы допты түрлеу. (Мұрын мен аяқ арасына ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қорыңдық боймен қолдарының белдеріне қойып, текшелерде нәтиже жасау. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен лақтар» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенгешігу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:			Картотека №10 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №11 Картотека қосымшасы тіркелген.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы ділаларына астына азынаны пішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтануға дәрменді дұрыс ақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары			№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	
---	--	--	------------------------------------	--------------------------------	--

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасына сәйкесжекежұмыс			Дидактикалықойын«Ғажайыпқапшық»Мақсаты:баланыңсөздік қорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«Аққала»	
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен			Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	
Балалардың үйгеқайтуы			Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекеб	Ата-анаменбалаларыныңтамақтауыжайындакеңесу	

ЦИКЛОГРАММА
Папта(10.01-14.012021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Тақырыпша:Жануарларәлемі

Күнтәртібі	Дүйсенбі10.01.2022	Сейсенбі11.01.2022	Сәрсенбі12.01.2022	Бейсенбі13.01.2022	Жұма14.01.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынаsjәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Ойын:«Үйсаламыз»(Дъенешбл огы)	Ойын«Жануардыб елгілерібойыншаан ықта» Мақсаты:Тілдамытудағы лексикалыққұрылысынқ алыптастыру.	Әңгімелесу «Несебептіақаюларормандаме кендемейді» Мақсаты:Балалардыақаюө міріментаныстыру.	Өлеңдіжаттау)«Сиыр »Қ.Мырзалиев Мақсаты:Өлеңдімәнерлепайтуға бейімдеу.Интонациясындұрыса йтуғаүйрету.	Қозғалысойыны« Ұшақтар» Мақсаты:Белсендіойнайбі лугеүйрету.
Таңертеңгіг имнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	Құрастыру Тақырыбы:Жануарларларғақ оражасаймызМақсаты:Құрас тырукезіндесәйкесбелгілеріб ойыншабіріктіребілугеүйрет у.Шығармашылық	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы: Үйжануарларыментөл деріМақсаты:Балаларғ аүйжануарларытуралы түсінікберу.Олардың	1.МатематиканегіздеріТ ақырыбы:Көп–аз,тең- тенемес. Мақсаты:Көп-аз,артық,тепе- теңұғымдарынбекіту.Заттарды ңсанынақарай«қанша- сонша»,«аз,көп,тең»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үйжануарларыменжабайың дар Мақсаты:Үйжәнежабайыжа нуарлардыңтіршілікетуорта сы,олардыңөзінетән	1.СуретсалуТақырыб ы:ҚоянМақсаты:Дайы нқоянсұлбасынааяқта рын,көздерін,құлақтар ын,аузынсалыпжалғас тырып,

	қиялдаудағдыларында мыту. Ұқыптылыққатәр биелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар: Құрыл ыс материалдары. Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Қуаншаттан, алақай! Қуанатын келдікүн, Қайырлытаң! Қайырлықү н! Күліпшықтыкүнбүгін. Балалалардыұйымдастыру. Қызығушылықтарыноят. С уретпен жұмыс. Балаларғатақтадағықораныңс уретін көрсетіп, назарларына у дару. Ойқозғау. Қоратуралыайтыпөту. Балалар ға жануарларға қорақажетекенді ігінайту. Құрастырудыңәдістәс ілдерін көрсету, түсіндіру. Сергітусәті. Қолды созып алдына, Қ айшылашы беріліп. Ұс тамұны жадында, Кеудентұрсын керіліп. /қолды со зып, қайшылау, керілу/ Балалард ыңөзбетін шежұмыс істеу Балаларғасұрақтар қою арқылықо рытындылау. Бүгін біз не құрасты рдық? - Сендер қораны неге арнап салдың дар? - Не үшін қажет? - Қандай жануарларды ұйжа нуарлары деп атаймыз? Жас аған жұмыстары үшін балал арды жеке- жеке марапаттау.	төлдері натай білуге үйрету. Тілді қойындармен ж аттығуларды қолдана от ырып, балалардың сөзді ққорларында мыту және байыту. Қамқорлыққатә рбиелеу. Қолданылатын көрнекіқұралдар: қуыр шақ, себет, үй жануарлар ы, АКТ, бейнетаспа Оқуқызметініңбарысы: Балаларды шеңберге жина у. Өлеңі: С. Асанов, әні: Ә . Бейсеуов «Қошақаны мқайда екен?» әнін тың дату. - Балалар қазір қай жылме згілі? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Сендер бақшаға қалай ки ініп келесіңдер? Қызығу шылықтарыноят. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалар менаман дасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ойқозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрттүлік жануарға не лер жататынын білесі ңдер ме? Ал қандай жа нуарлар жатады, қане ки	деген ұғымдарды сөйлеу ба рысында тұрысқолдана біл уге баулу. Қолданылатын кө рнекіқұралдар: пішіндер, ой ыншықтар Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер. «Аманда сукезеңі» Қайырлытаң алт ын күн! Қайырлытаң жера на! Қайырлытаң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай м езгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кі майтады? «Кім бірінші» ойын. Пішіндерді іңатын атау керек. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бесмо ншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бө лменің төрт бұрышы бар, Әрбұр ышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Ой ын «Көп, аз» Шарты: Таратылға н қараңдаштар, ойыншықтарды , орындықтарды топтастырып , қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ойдамыту. Көп, аз ұғымдары туралы тү сінік беру. Сергітусәті. Бірдеп-тіктұрамыз Екідеп- екі рет айналамыз, Үшдеп- үш рет секіріп. Төрт— деген де отырамыз! Қорытын ды.	ерекшеліктерін салыстыруға үйр ету, жануарлардың тіршілігету үшін қорек, ауа, су, жылу қажете кендігі туралы түсінік беру Қолданылатын көрнекіқұралдар: АКТ, слайд, үй және жабайы жа нуарлар ойыншықтары Оқуқызметініңбарысы: 1. Шаттықшеңбер Армысы ң, Алтын күн! Армысың, К өкаспан! Армысың, Жанд осым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай м езгілі? Қыс мезгілінен неше ай бар? Қ ыс мезгілінде қандай өзгерісте р болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ой ындар ойнайсыңдар? Қардыңт үсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар ба лалар. «Жасырын сурет» ойын. Балала р қараңдаршы бізге қажетті суре ттерді қарбасып, жасырып қалы пты. Қардан та салау үшін жұмба қтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іл еді. Бұлардың барлығын қалай а таймыз? - Неліктен үй жануарлары де йміз? - Неліктен оларды жабайы аң дар дейміз? - - Аңдар қайда мекендейді?	суретін салуға үйрету. Сал ынған суретті мақталыта қшаларымен бояу). Қолданылатын көрнекіқұр алдар: көк қағаз, ақ бояу, қыл қалам, сұқұятыныдыс. Оқуқызметініңбарысы: Ша ттықшеңбер. Қуанамын ме нде, Қуанасың сенде. Қуана йық достарым, Жарқыраған күнге! Қыз ығушылықтарыноят. Жұмбақ жасыру: Ұзынқ ұлақты, жылда маяқты, Сәбізді жақсы көретіңдер не ? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан с ұрау. Сергітусәті. Қояным , қояным, Орныңнант ұрағой. Айнаға қара шы, Шашыңды тара шы. Бетіңді жушы, Қ олыңды жушы, Орны ңдасекірші! Секір- секір- секір! Сурет салудың әдістәсілдерін көрс ету, түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау. 2. Денешынықтыру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап
--	---	--	--	--	--

2.Денешынықтыру. Тақтайб ойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сап қат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алғасозып 2. таяқшаны кеудетұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқарасы иық көлемінде аяқшалар қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу 4. Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқарасы алшақ қол төменде. 1. Таяқшаны кеудетұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иық қатигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз зептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге қол төменде, таяқша баланың алдында	атаңдаршы! - Дұрыс айтасыздар, балалар! Сендер қалай ойлайсындар, неліктен оларды ұй жануарлары деп атайды? Себеттен ұй жануарларын көрсету. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару ұй жануарлары туралы слайт көрсету (оларды сипаттайды) «Не қалай дауыстайды?» ойыны Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сергітүсәті Тіктеп титтей құлағын Ботамбылай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзабылай жүреді «Төлінтап» ойыны Мақсаты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен ұй жануарларынан елдер жатады? - Ұй жануарларының төлдерін не деп	Балаларды мадақтау. 2. Орыстілі 3. Денешынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағанда не бізге көтеу. Басына қап қойып, төбешіктен бізге аяқтай отырып, жіптің бойымен жүру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сап қат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқарасы иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды алғасозу 2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3. Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқарасы иық көлемінде аяқшалар, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2. Келесі қолға ауыстыру	- Қыста жануарлар немен қоректенеді? - Сергітүсәті Қояншықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, сөйледі, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны "Жануарлардың төліні тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзінесі әйкестелінт абу. Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өзіңнің ең сырғанау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сап қат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қаркесегімен» жаттығу 1. «Қаркесегі науыстырып сал». Б.қ.: аяқшалар, қол төменде. Қолды алғасозып, қаркесегінің бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқшалар қойып, еденге отыру, қаркесегі еденде. 2. «Қаркесегі көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқшалар қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қаркесегінің қысып алып, жоғары көтеру, «қаркесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6 рет. 3. «Әрібер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қаркесегінің бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4 рет. 4. «Қаркесегі науыстырып сал». Б.қ.: Аяқшалар, қаршамен қол төмен.
---	--	---	--	---

	жатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.келуТынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықос қолменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. 2.Таяқшаныкеудетұсынаәкеліп, мұрнымендемшығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:Балалардытөбешіктенсырғанау,бір-бірінсырғанату.Қимылдыойын: «Шанаменсырғанау». Балалардымадақтау.	атаймыз? - Адамдарғақандайпайдасынбар?Балалардымадақтау 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	3.шығыршықтысолжақтасолқолменұстаптұру. 4.Б.қ.келу.«Алғайілу» Б.қ.:аяқарасыалшақ,қолтөменде. 1.шығыршықтыкеудетұсындау.2.Шығыршықтыжоғарыкөтеру. 3.Алғайілу 4.Б.қ.келу «Көлікайдаймыз» Б.қ.:екіаяқбірге,шығыршықкеудетұсында.1.шығыршықтыалғасозып,рульсияқтыұстау. 2.Көлікайдапотырғандайшығыршықтыекіжаққабұру.3.Б.қ.келу Тынысалу: - аяқарасыалшақ,шығыршықтықосқолменекішетіненжоғарыкөтеру,ауажұту. - шығыршықтыкеудетұсынаәкеліп,мұрынмендемшығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Төрттағандапеңбектеу.2.Басынақапқойып,тепел-теңдіктісақтайотырып,жіптіңбойыменжүру.Қимылдыойын: «Аттар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.	Қолдыарттаұстап,қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалуды4-5рет. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Сырғанау.Қимылдыойын: «Қаркесектерінкімтезқапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.			

Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№10Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.
---------	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу: Мөлдірсу Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерінен сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы дықтарына асты-азданалып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Картотека қосымшасы тігілген	№5 Картотека қосымшасы тігілген	№6 Картотека қосымшасы тігілген	№7 Картотека қосымшасы тігілген	№8 Картотека қосымшасы тігілген
Бесіне	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерінен сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дықтарын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Естесіңіз, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді анықтау білуге үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өмісін білуге үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қысқы шаралар».	Дидойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың өмісін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұп туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімін оңай түсіндіру. Серуенгеші ғұп.				
Серуен	Серуен №13 Картотека қосымшасы тіркелген.	Серуен №14 Картотека қосымшасы тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымшасы тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымшасы тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымшасы тіркелген.
Балалардың ұйықайтуы	Ата-аналармен балалардың таза айналысуына балалардың тәрбиесін дұрыс ұранып ұйықайтуы.	Ата-аналармен балалардың бұл іс-әрекеттерін туралы аңғарта білуге үйрету.	Ата-аналарға балалардың жеке гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесін дұрыс ұранып ұйықайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы аңғарта білуге үйрету.	Ертеңгілік жаттығуға балалардың қатысуын аңғарта білуге үйрету. Балалардың тәрбиесін дұрыс ұранып ұйықайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(17.01-21.012021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақырыпша.«Құстар-біздіңдосымыз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі17.01.2022	Сейсенбі18.01.2022	Сәрсенбі19.01.2022	Бейсенбі20.01.2022	Жұма21.01.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы.Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Үстелүсті,саусақжәне т.б. ойындар.	Құрылысойындары«Гимараттар»,	Фотосуреттерқарастыру«Құстар—біздіңдосымыз».Фотосуреттебалаларқандайкөмеккөрсеткендеріңайтыпберу.	Іріқұрылыс материалдарыменжәнеконструкторларменойындау.	«Қыстайтынқұстар»картиналартоптамасынансуреттерқарастыру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығу кешені.Картотека№7 Жаттығу кешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәне сақтау Сикырлысөз:Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу АуминдесеңмағанҚұдайберсінсағанАлтыннан-жағаңКүмістентаған ОңжағыңнанкетпесінТілеуіңқабылМұратыңа сылболсынАумин				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау				

Мектепке де йінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған орта ментанысу. Тақырыбы: Құстың ұясы. Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құстың ұялары туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі. Ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа – райы қандай болады? - Қыс мезгілін денеше айбар? - Кім қыс айларына тап береді? Ұнтаспадан құстардыңдыбысыңтыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою. Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұядан ең барекен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағанын дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жыл құстары. Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құстаралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желім, дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кенесіп ан. Достық – өмір тірегі, Әрадамың тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суреттен көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейіңдер, олар тоңып қалмауы	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардың геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет, пішіндер, ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күнана. Армысың қайырымды, Аспанана. Армысың мейірімді, Жерана. Армысың менің достарым. - Балалар, қанеки, есімізгетүсірейікші жылдың денешемезгілі бар? - Жыл мезгілдерін атаңдаршы. - Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарың ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауадытың бастан. Қалың орман қар жамылған, Мау жырайды түнгі аспан. - Балалар, өлеңден туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қарт уралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? 1- тапсырма: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті,	1. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарына тап, дала құстарымен үй құстарының ерекшеліктеріна жыратуға үйрету. Олардың адамға тиімді зер пайдасы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Ақт, ұнтаспа, әтеш, тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ұнтаспадан құстардың дауысыңтыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысыңтыңдату. Суретпен жұмыс Үй құстары. - Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың денесі тімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. - Әтеш қалайдыбыстайды? - Ал, тауық ше? - Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? - Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тама шалау. . Сергітүсәті. Әтеш ерте оянып, Жан- жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарына қағады. 5. Дидактикалық ойын: «	1. Сурет салу. Тақырыбы: Төтік құс. Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсінен ерекшелеп өтіріп бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотыққан қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Тотықұстар туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар, сендер де осындай әдемі тотықұс болғандарың қалайсыңдар ма? Сурет салудың әдістемелерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергітүсәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық. Желси, яқты қалықта, Оңға, солға айланып. Денемізді бұрайық. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.
--	--	---	---	---	---

Сергітусәті:«ұшты-ұшты»Видеороликкөру. Бізқұстарғақандайқамқорлықжасаймыз? Балалардыңжауаптары. Құстарғаұяжасайық Ұяжасаудыңәдістәсілдерінкөрсетутүсіндіру. Қорытынды: Бүгінбізнатуралайайттық?Құстарғақалайқамқорлықжасаймыз? Құстардыңқандайпайдасыбар? Балалардымадақтау. 2. Денешынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқын дамузыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшым енітеріліп, орташа биіктікке секіру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б. қ. : шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б. қ. : Шаршв кеудеде, алғасозу, кеудеге. 3. Б. қ. : қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б. қ. : отыру, қолды созу,	Топқа бөлу. 1- топшығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жемсауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жемсауыт, алкелесілері ұяны жасайды. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірексызбақосау сынып аотыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар -Ға-ға-ға- ұшып келді қарға -Ғай-ғай-ғай- торғай- Шық-шық- шық- шымшық -Үй-үй-үй- үйрек Сергітусәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жайық. Орнымыз дан тұрайық Бір отырып, біртұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау	төмені не ұшқышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2- тапсырма: «Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. - Суретте Аяз ата қай жерде тұр? - Ақша қарше? - Шырша қай жерде орналасқан? - Қоян қайда? Сергітусәті. Оң қолым дабессаусақ Со лқолым дыбессаусақ Коссақ егер екеуің Болады еке не саусақ. 3- тапсырма. «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. - Қане, доп қай жерде тұр? - Ол ненің қасында тұр? - Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т, б Балаларды мадақтау. 4- тапсырма. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? 2. Көрсету	Қорытынды – Бүгінгі оқу қызметіңден не жайлы сөз болды? – Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? – Үй құстары бізге қандай пайд а елтіреді? Балаларды мадақтау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтық татүзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша, ойыншық айдаһар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттанала қай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тосын сәт. Топқа айдаһар келеді. Балалар алдымен көмексұрайды. Досым жоқ, мағандос керек дейді. Ойқозғау. Балалар сендер айдаһардың айдан көрдіңдер? Ой дамыту. Айдаһар туралы бейнеролик қарау. Достарын жасап беруге кіріседі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. - Саусақпен шымшу, қосу,	3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді зектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға- төменге (5 рет) 2. доппен отырып тұру (5 рет) 3. аяқұшында отырып, денені допты айналындырып, ырғыту. (4 рет) 4. допты айналасына кіріп және жүре отырып айналу. (2 рет) 5. тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға
--	--	---	---	---

	жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққати гізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орындатурыпекі аяқпен секіру Тынысалу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Биіктіккесекіру. Қимылды ойын: «Күшік» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.	3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Балалар қандай тапсырмалар орындады? Балаларға жұлдызшалар тарту арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткентанысшығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлердің бетпердесі, дайындық суреті, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтары нояту. Жұмбақ жасыру. 1. Өзі айлакер, өзі кү, Жүрген жері айқайдашу. 2. Көктеу шады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортағакеледі. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-бірінен ренжісіп қалған. Татулас тырамыз ба?	майыстырудағы дыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан желеседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен бопөседі Өз беттерін шежірмис. Қадағалау, көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	қойылған заттар арасымен домалату 2. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шарты мен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	---

		Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтаршыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығы мен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр. - Түлкі мен тырнаның бір-бірін ет аспай, сырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достас ады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырнарлар» екі топқа бөлеміз. 1. Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2. Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып бергендіктерін үктемдерді қосу арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы орытындылау. Түлкі мен тырнаның егеренжісті? - Біз оларды қалай достастырдық? - Балалар, бүгін сендер үлкен істін иесі болдыңдар.		
--	--	--	--	--

		тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 3. Денешынықтыру Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың шыменітеріліп, орташа биіктік кесекіру. Алақан ментабанғас үйеніп төрттағанда пеңбектеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірігетұрады, бастыңға, солға бұру 2. Иыққаарналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірігетұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолғаарналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақтұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққаарналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: I Басына құм салынған қапқойып турасынға нжіп		
--	--	---	--	--

			бойымен жүру. 2. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қосқолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала? Пайтап-таза Аққаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың бала қай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымшасы тігілген	№8 Картотека қосымшасы тігілген	№9 Картотека қосымшасы тігілген	№10 Картотека қосымшасы тігілген	№11 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы ділдерін, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диджаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіріп білуге үйрету.	Диджаттығу: «Қандай үй ірек енін айт?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Вариативтік компонент Тыныштық: «Сықырлы тақшалар»	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнынан анықтау.
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын тазарту және жинау				

Серуен	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№15 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№18Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Өзінежәнеайналасындағыа дамдарғақөмеккөрсетудібал ағаүйретініз».	Психологтіңкеңесі:мысалы:«Ба ланықоршағанәлемдітаныпбілу гедағдылңыз».	Балаларменүйлеріндеа та- анасынақалайкөмектес едітуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегідәруменніңм аңызы».	Үйдеқұстартақыры бындасуретсалу.

ЦИКЛОГРАММА

ІУапта**24.01-28.01 2021-2022ж**
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Т
ақырыпша.«Ғажайыпқыс»

Күнтәртібі	Дүйсенбі24.01.2022	Сейсенбі25.01.2022	Сәрсенбі26.01.2022	Бейсенбі27.01.2022	Жұма28.01.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужБалалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Демалыстақалайдемалғандарыг уралыәңгімелесу.	«Қолымданебар?Ойы нныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-солжайлыбілімдерінб екіту.Түйсінусезімде ріндамыту.	Қимылдыойын:«Сакинас алмақ» Мақсаты:Балалардыңзейінділігіменшапшаңдықтарынсо ныменқатараңғарымпаздылығынарттыру.	Қысmezгілітуралыәңгімелесу.	Үстел-үстінеотырғызыпдайынс уретттердібояту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешени.К артотека№8 Жаттығукешениқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаулу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй-ымкестесібойыншаұйым дастырылған оқуқызмет-тері	1.Құрастыру Тақырыбы:ҚаржәнеаққалаМақ саты:қағазданқұрастырудағыларынқалыптастыру,жырту,ума ждаутәсілдеріарқылықағазданк өлемдіпішіндержасайалуғаұйр ету.Қолданылатынкөрнекіқұра лдар:Аққаланыңсуреті,ақ	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы:ҚысқелдіМақсат ы:Қыстағытабиғаткөрі нісіменадамдардыңкі імдерітуралыәңгімелесу .Мнемотехникаәдісінк олданду.Қолданылатынкө рнекі	1.МатематиканегіздеріТақыр ыбы:Заттыңкөлемінесанныңт әуелсіздігі.Реттіксанау.«Кең» ,«тарлау»«тар»,«өтетар»ұғым дарынпысықтау. Мақсаты:Реттіксанаудыжалғ астыру.Заттардыенінеқарайс алыстыруға,олардың	1.ЖаратылыстануТақ ырыбы:Қарқасиетіментаны су. Мақсаты:Қардыңбақылау,оның ақжәнеүлпілдекекенінкөрсету, қардыңқасиетіментаныстыру. Қолданылатынкөрнекіқұралдар :қысmezгілініңсуреті,	1.СуретсалуТақыр ыбы:Аққала Мақсаты:Дәстүрдентысә ртүрлітехникадасуретсал уға машықтандыру.Қажеттік ұралжабдықтармендұры сжұмысжасауғаұйрету.

	қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбізекентанауы. Қыстақ ардантуатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру. Ойқозғау. Сұрақ-жауап. - Аққаланеше бөліктентұрады? - Мұрнын, көзіннен ден жасайды? - Түстері қандай? - Аққаланы денден жасайды? Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Аққағазды умаждау, жырту арқылы жапсыру. Сергітүсеті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Біротырып, біртұрып Бойсергітіп алайық. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарыңтақтағайлу. 2. Денешынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаны настынан еңбектеу (биіктігі 40 см). І. Кіріспе бөлім.	құралдар: қыс мезгілінің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері Шират уәдісі Жұмбақ жасыру. Шана мен зырғып жететін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгілде пойласыңдар балалар? (қыс) Ойдамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мнемокесте бойынша өңгімелеу. Ойқозғау. - Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? - Боран соққанда қимылмен көрсетейікші. - Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? - Қыс айларына тайықшы. - Желтоқсан - жылдың аяғы, қыстың басы олу суықызғарлы. - Қаңтар - жыл басы, қыстың ортасы, олең қарлыай. Бұлайда қатты суық, сүгірі қаяз болады. - Ақпан - желмен боранның айы. - Біз тоң басу үшін үстімізге қандай киімдер киеміз?	ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі ойыншықтар, ұзын-қысқатаспа Оқу қызметінің барысы: Сұрақ жауап аядайы. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінен денешей бар? Үш айды атап беріңдер. Тірек білімдерін жетілдіру. Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелгенешеретт ақылдатсаң, сонша шаршының ой, меннешерет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі. Таспаларды салыстыру. Ені тартаспаның түсі қандай? Ені кең таспаның түсі қандай?» балалардың ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақшал бар..... (қысқа)». Сергітүсеті Құстай болып ұшамыз. Қанатты біз қағамыз. Ұлуболып жорғалап, Өсімдікке қоңамыз.	қар, ыдыс тәжірибе көрсету, мақалалықтар Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударарды. Баланың қолыңдане бар? Ойын: «Қыстуралы кім көп біледі?» - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске болады? - Қардан не жасап ойнаймыз? - Тағыдан не мен ойнаймыз - Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. - қар қандай екен? - Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қарерігенден ең пайдалады? Тәжірибе көрсету. қарды адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянына иттың түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балаларсырғана кетпеді, қар көп жаусаауыл шаруашылығына пайдалыт. б. Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тонады, өсімдіктер суықта нүсіп кетеді. Сергітүсеті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам ба сайық. Біротырып, біртұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі жиыннан алған әсерлерің, көңіл күйлерің, не мен ойналғандарың, не үйренгендерің сұрау арқылы қорытындылау. «Қаратыспақ» ойыны.	Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, су, балауыз, көк қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшантеңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілін де біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. - Сәлеметсіңдер ме балалар. мен өзім көп досім деп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар мағандостауып беріңдерші. - Балалар аққалаға өмектесеміз бе? Сурет салудың дәстүрлі еңбегіңді тәсілдерің көрсетуге түсіндіру. Әртүрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тигізіңдер оямыз. Бетіңнен шеңберді пайдаланып, балауызша менің аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз. Қажеттісізықтарды
--	---	---	--	--	--

	Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б. қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б. қ.: Шаршв кеудеде, алғасозу, кеудеге. 3. Б. қ.: қол белдеуіне, солға бұрылу. 4. Б. қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршылардың ою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.	қолымызға қолғап киіміз. - Қысmezгiлiнде қандай ойындар ойнайсындар? Сергіту сәті. Таппақ жаттау. (мнемокестемен) Қаржауғанда топ бала С оқтық келіп аққала М ұрны-сәбіз, үп-үшкір, Көзі-көмір, қап-қара. «Тезайт» ойыны. Шарты: Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жүлде ызшалар тарту арқылы мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қана тқағып ұшайық. Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ таоларда жіптері жоқ, біз оларға «кең-тар», «ұзын-қысқа» жіптерін түсінесайтауып берейік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы орытындылау. 2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Түзбағытта бір келікеңде ммен жүру және бір қалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесекірету. .Кіріспе бөлім. Бірқатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды	2. Музыка Педагог жоспары бойынша	қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерін шежірме жасауға атапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жекетексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады. Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. 2. Денешынықтыру Жүру. Теге-тендікті сақтау. Түрлі қарқынды, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен теге-тендікті сақтап жүруге үйрету. Кіріспе бөлім. Бірқатар сапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,
--	--	--	---	--	---

			айқастырып, бір– бірін етықылдату, төментүсіру. Б. қ. : аяқтарын сәл алшаққойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушала рды алғасозу, тұру, б. қ. оралу. Б. қ. : тізерлеп отыру, жалаушала рды төментүсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б. қ. оралу. Б. қ. : аяқтарын сәл алшаққойып, жалаушаларды төментүсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бірорындақ о аяқпен секіру (2 рет). Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Доғаның астын аңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесіп секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр-қақпан» ойын шарты ментаныстыру. Балаларды мадақтау.		аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б. қолда доп: 1— алдығасозу, 2— жоғары көтеру, 3— алдығасозу, 4— б. қ— қақелу. 2. Б. қ 1- доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2— доп сол қолда алдыға айналдыру. 3— артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б. қ аяқарасы ашықпен, оң қолда доп со аяққа жеткізуді допты, сол қолдағы допты о аяққа жеткізу. 4. Б. қ аяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. допке удетұсында 1- адым алдыға, 2- тізебүгу, 3— артқа, 4- тізебүгу. 6. Б. қ допке удетұсында. Бірорында тұрып секіру аяқты алдыға— артқа жібере отырып. Тынысалу жаттығуы:
--	--	--	---	--	---

					мұрынмендемалып, ауыздандемді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойыншартыментаныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымшасы тігілген	№11 Картотека қосымшасы тігілген	№12 Картотека қосымшасы тігілген	№13 Картотека қосымшасы тігілген	№10 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, дербес әрекет. Балан ың	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Естес ақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді анықтауға үйрету.	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қаркесегі».	Дидойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай
----------------------------------	--	---	--	---	--

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгендету іш мелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтары				
Серуен	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №18 Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен №20 Картоте ка қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары нескерту.	Ана –аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулері нескерту.	Ана –аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын аназарауда ру керектігі нескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(31.01-04.02Ақпан2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып:«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі»(Өлітабиғатқұбылыстары)

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап» Мақсаты:балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.	«Қолымданебар?Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-солжайлыбілімдерінбекіту.	Суретпенжұмыс«Суретшікайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру	Қимылдыойын:«Сақинасалмақ» Мақсаты:Балалардыңзейінділігіменшапшаңдықтарынсоныменқатараңғарымпаздылығынарттыру.	Қысmezгілітуралыәңгімелесу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№9 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілұбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	Қоршағанортаментанысу.Тақырыбы:МұздыңқасиетіМақсаты:Судыңқасиеттерініңбірі-судыңмұзғажәнемұздыңсуғаайналуынбақылау Мұзғатәжірибежұмысынжасауарқылытанымдықбелсенділеріндамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:тақырыпқаай	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:Мөлдірегенәппақкыс(суретбойыншаәңгіме)Мақсаты:Суретбойыншаәңгімелетудіжалғастыру.Қысmezгілінсипаттайбілугеүйрету,сөздікқорларындамыту.	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Кеше,бүгін,ертең.Шар,текше. Мақсаты:«Кеше»,«бүгін»,«ертең»түсініктерінайнапайрабілугежәнеосысөздердідұрысқолдануғаүйрету.Геометриялықфигуралартуралыөткенді	1.ЖаратылыстануТақырыбыБіздіңөлкегеқысқалдыМақсаты:Қыстатабиғатталатынкұбылыстаржайлытүсінігнкеңейту.Әржылмезгілініңерекшеліктерінтүсіндіруарқылытабиғатқадегенсүйіспеншіліктерінарттыру.	1.СуретсалыТақырыбы:Қардыңбейнесін салу.Мақсаты:Түстердіңүйлесімдігінөзіндікпензаяуларудыүйрету.Таяқшалардыпайдаланыпқарсалудыүйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аккағаз,түрлі

суреттер, қаттымұз, ыдыстар Оқу қызметінің барысы: Қыстуралы әнмен бастау. - Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы аңайттық? - Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айттады? Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайдта машалайық. АКТ технологиясы. (Слайдта машалайды) - Мұздың түсі қандай? (Түссіз) - Мұз қай жерлерде кездеседі? (өз едерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Тосын сәт. Мұзхан шайымы келеді. зерттеу орталығына шақырады. Мұзғат әжірі бе жасау. 1-тәжірибе. Алдымыз датұрған мұзды ұстап көрейік. Мұздың түсі қандай? Мұзды ұстағанда алақанымыздан епайда болды? 2— тәжірибе. Алдарындағы су ғамұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Сергітүсегі: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт—сарт—сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ—топ—топ,	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ технологиясы қыс мезгілі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. Шана мен зырығп желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Ақ қала жасап ойнайтын. Қай мезгілде пойласыңдар балалар? (қыс) АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі (сұрақ-жауап арқылы) - Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? - Боран соққанда қимылмен көрсетейікші. - Қатты аяз болып тоңған дане істейміз? - Ал, күншыққанда не істейсіңдер? - Қысайларына тайықшы. Ойды амыту. - Желтоқсан - жылдың аяғы, қыстың басы ол суықызғарлы. - Қаңтар - жыл басы, қыстың ортасы, олең қарлыай. Бұлайда қатты суық үскірік аяз болады. - Ақпан - желмен боранның айы. - Біз тоң басу үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? - Бас киім, үстімізге тоң,	пысықтау Қолданылатын көрнекі құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайланып танау, Алтын сәулелер аты. Жарқырайды даламыз, Жайнайтүсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көктүске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар бізден ештеңе жылме згілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінден ештеңе айбар? Айаттарына ытып беріндерші? Бірап та данешекүн бар? Балалар сендер қай бала бақшаға келесіңдер? Сендер бала бақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Көрі байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? «Миғашабуыл» әдісі 1. Ерте ме нақпейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елділеймін Қайырлық күн - тілеймін 2. Таңшапағы алаулап Дала нұрға боялды, Мүлгі ең бақманаурап Ұйқысынан оянды. (таңертең) 3. Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта)	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ қыс мезгілі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Сәлемдесу. (Балалар үштілді сәлемдесіп, орындарына жайғасады.) Жұмбақ—өлең оқу Шана мұз зырығп келетін, Коньки, шаңғы тебетін. Ақ қала жасап ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың Балалардың жауаптары тыңдалады. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Ауарайы қандай? - Айнала қандай? Слайдпен (видео ролик) қыс мезгілін көрсету. - Қане, балалар қыс мезгілінің ерекшеліктері нақтындаршы? - Қандай өзгерістер болады? - Қардан не жасаймыз Балалардың назарыңа таға аудару Сурет бойынша өз ойларыңа ытуға мүмкіндік беремін. Ой қоңғау. - Балалардың киімдері қандай? - Суретте Сәбит Айгүл не істеп жатыр? Айгүл көңілді ме? - Ол не үшін көңілді? - Арман мен Асқат не істеп жатыр? - Аққала қандай? Балалар көңілді ме? Балалардың жауаптары тыңдау. Сергітісегі! Желудің дейді у-у-у, Боран соқты зу-зу-зу. Қатты қатты жел соқты у-у-у-	түсті бояу, таяқша, үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Миғашабуыл» - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қыста не жауады? - Қардың түсі қандай? - Қыста қандай киім киеміз? Жарайсыңдар балалар. Жұмбақ жасыру. Қыста ана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Дидактикалық ойын. «Қайтала» - Боранды қимылмен көрсету - Үскірік аяз болып тоңғанда не істейді? - Ал, күншыққанда не істейсіңдер? Суреттерді көрсетіп, қыс қытабиғаттың ерекшелігін айттамыз. Серуен кезіндегі бейне таспа көрсету. Таяқша мен қардың суретін салудың әдістемелерін көрсету. Саусақ жаттығуы Қорытынды. Қане айттыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен?
---	---	---	---	---

	Топылдатыпбилейміз. Тоңсабіздіңденеміз, Тоңдыкиіпаламыз. Зу—зу—зу, Шанаменензулаймыз. Д/О: «Жаксыжаман» (Веннди аграмасыарқылы) Ойыншарты: Мұздыңпайдасым ензиянынайтыпсуреттерінтақтағайлу Қорытынды. бізбүгіннежайлыайттық? Мұзқандай? жақсықатысқанбалалардымадақтау 2. Денешынықтыру. . Шашырапжүружәнежүгіру. Доптыжоғарылақтыру, еденгеұружәнеоныекіқолыменқағыпалу. Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу. І. Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 1) қолдары белде, басыналға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарына иналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1, 2 дегенде қолдарына ртқа алғасермеу, 3-4 дегенде	аяғымызға етік, қолымызға қолғап киетіміз. - Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсындар? Сергітүсеті. «Неартық» ойыны Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді. Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін атайды Қорытынды жасау. берді? 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	4. Алдымен қаратұл парозықкелер, Арғымақ мойнын созып кейін келер Соңынан бозарғымақ басып отырып, Айналып бірін-бірі жүреберер (Түн, таң, күн) Ойдамыту. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз де біз осы тәулік бөліктерімен таныстыру. Шар, текшетауралы түсінік беру. Топтанезаттар шар, текшеге ұқсайды? 1- тапсырма «Кім жылдам» 2 топқа дәтәуілік бөліктері салынған суреттер беру, балалар қосарқылы белгілеу және ажыратып айтып беру. Сергітүсеті: 2- тапсырма: «Кім зерек» 2 топқа дақағаз таратып береу жоқ пішіндердің суретін салу Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстындар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балалардың жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қысөлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес қысөлеңді мәнерлі, мағыналы түрде	гу, Шыдай алмай жапырақтар ах-ах-ах Билеп кетті қалтырап пах-пах-пах. Қорытынды. Сау сақарқылы Өзін-өзі бағалау Көңіл—күйіміз қандай? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша! Ауарайы қандай? Тамаша! Қысқойындар қандай? Тамаша! Балаларды мадақтау Смайликтер тарату. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Балық Мақсаты: Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарына рақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, аққағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейдіргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Балалар қазір біз «Кімепті?» деген ойын. (Ойын шарты түсіндіріледі) - Балалар менің қолымдағы недеп ойлайсындар? - Қармақпен не істеуге болады? - Жарайсындар балалар! Бұл	Жұмыстарыңтақтағайлу. 2. Денешынықтыру Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру І. Кіріспе бөлім. Біркатарсап қатұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойыментұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 1 б. қаяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алғасозу, 2-төмен түсіру. 5-брет қайталау. 2 б. қаяқтың арасына шып, қолықта 1 қолды жоғары көтеру, 2 б. қоралу. 5-брет қайталау. 6. қаяқтың арасына шып, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 қайталау. 4 б. қаяқтың арасына шып, қол белде 1-оңға бұрылу, 2 б. қоралу 3-солға бұрылу, 4 б. қоралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндар шасе кіреміз» аяқты бірге, қол бүгулікеуде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу Негізгі қимыл-
--	---	---	--	---	---

	ауыстыру. 4)Қолдарынкеуденіңалдындаұстау: 1,2дегендеартқасермеу,3,4дегендежанғаоңғасермеу,келесі3,4дегендесолғақарайсермеу. 5)Әрқадамсайыналғаеңкейіпжүру. 6)Тізеніжартылайбүгіпжүру:7)Оңаяқпенсекіріпжүру8)Солаяқпенсекіріпжүру 9)2-кіаяқпенсекіріпжүруТынысалу жаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары: 1.Доптыжоғарылақтыру,еденгеұружәнеоныекіқолыменқағыпалу. 2.Гимнастикалыққабырғаданкезектескенқадамменөрмелеу.Қимылдыойын: «Үрпекит» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.		эмоционалдыжатқаайтуға, шығарма жанрынажыратуғаұйрету.Қолданылатынкөрнекіқұралдар: қымсазығалықсуреттері. Оқуқызыметініңбарысы: Ұйымдастыру. Балаларданаптакүнінсұрау.Шарттықшеңбері. «БолайықшыосындайА.Мейжанова. Тазабаламұнтаздай, Сүйсінедіқараған. ҰқыптыдепдүлқандайЖақсыкөредібардам. ҰқыптыосындайБолайықшыдосым-ай. Қызығушылықтыояту Қымсазығалықсуреттері. Суретпенжұмыс. - Суреткеөзойынанәңгімеқұрау. - Сұрақтарғажауапберу. Ойқозғау. Сұрақ–жауап. - Қазірқандаймезгіл? Қымсазығалықсуреттері. Несіменұнайды? Қандайойынтүрлерінбілесіңдер? Тақпақ. Көңілдіқыс. Ш. Мұхамеджанов. - Өлеңжолдарынмәнерлепоқу, мағынасынашу. Көңілдіқыс. Біртопбаласырғанап, Бар адыәнежарысып. Қалдыарттақаралап, Іздеріненқа	жәйқармақемес, сиқырлықармақ. Осықармақпенбалықаулапкөремізбе? Олайболсатеңізгесаяхатқашығамыз. (Магниттікқармақпенбалаларбіртіңдепбалықтардыалайды. Аулағанбалықтардыңаттарынқайталапайтқызу.) Балалардымадақтау. Сендербалықтардыңаттарынбіледіңдер. Балалар, балықтарқайда тіршілік етеді? - Дұрысайтыңдар. Негізіндебалықтардыңтүрлеріөтекөп. - Балалар, балықтардыңденебітімі қандай пішінге ұқсайды екен? - Ендешесондай тірі балықтарды көз алдымызға елестетіп көрейікші. Сергітүсеті. Жәйәуенменбалықтарұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтынбалық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үйреніп жіберейік. - Уф, Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалу жолын және үлгісін көрсету. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарында қаталдықтың, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	жаттығулары: 1. Допты қақпаға доғалау. 2. Доғастымен еңбектеу Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойыншартымен танымалдау.
--	--	--	---	---	--

			Сәткеқарап тұрмайсың, Көңілді еді қысқандай. Шаңғы менен зырлайсың, Қанат біт іпұшқандай. Сұрақтар ілмегі. - Өлең жолдарындан етуралы айтылған? - Қыс мезгілін қалай суреттеген? Сергітүсәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезе де нсығалап. Дидойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауғаты мәйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырканы сейсепке орады. (Қар) Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап Жан ыңкинап, Ұлиды зарлап. (Боран) Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар біз бүгінгі оқу қызметінде қандай өлең ментаныстық? 3. Денешынықтыру. Шанамен сырғанау. (далада) Бірорында және 6 – 8 мқашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-		
--	--	--	--	--	--

			Шанаментөбешіккекөтерілу.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Қыстықэстафета: 1.«Мұқиятболу»қардыомалатамыз. 2.«Қартолтыру»1 минуттасебеткеқартолтыру. 3«Қардыұстапжүгіру»қардыалақанғасалыпжеткізу. 4«Шаңғытебу»аяғыменсырғыппшаңғытебу. Демалугимнастика«Қардыүрлейміз» Шарты:Әрбалағақолдарынақағазданжасалғанқарберіледі,жібіненұстапүрлейміз. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.ШанаменсырғанауҚимылдыойын: Ойын«Қыс» Шарты:Қыссықырлытаяқшасыменбалалардықатырмақшыболады,албалаларқашадыжанжаққажүгіріп.(3-4ретқайталану).Балалардымадақтау		
Серуенгедайындық	Жүйелікіініпсеруенгешығу. Ойын жаттығу:«Кімдұрыскиінеді»				
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9Картотекақосымшатіркелген	Картотека№10Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Картотекақосымшатіркелген.

Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
-----------------	---

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсактау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшатігілген	№6 Картотекақосымшат ігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№4 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасынасәйкесжекежұмыс	Дид/ойын:«Ақылдымашиналар»Мақсаты: Адамдардыңжұмыстарынжеңілтудемашиналардыңкөмегітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту.	«Керісіншеайт»ойыныМақсаты: Логикалықойлаудыдамыту,қарама-қарсымағынасыбойыншаайтаалудыүйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер».Фотосуреттегікөліктердіңтүрлерімен таныстырып,оларқоршағанортаменбайланыстыекеңіңтүсіндіру.	ВариативтіккомпонентТакыр ыбы:«Атамаарналғантымақ»	Әңгімелесу.Көліктүрлері. Көліктүрлеріжайлыбілімдерінқалыптастыру.Атқаратынқызметінежәнежүретін ортасынақарай(ауада,жерде,суда)топтастыру.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралыәңгімелесу.	Ана–аналарменәңгімелесу.Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу. Ертеңгілікжаттығуғабалалардыңүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу. Ертеңгілікжаттығуғабалалардыңүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
Папта(07.02-11.022021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып:«Табиғатәлемі»Т
ақырыпша:«Көліктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Ойын:«Үлгібойыншасуретсал» Мақсаты:Дәптерторыбойыншабағыт-бағдарындамыту.	Дид.ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілүбілімдеріндамыту.	Еңбекәрекеті Бөлмеөсімдіктерінкүту.Максаты:Өсімдіктердікүтебілуқабылеттерінбекіту.	Әңгімелеу«Дымбілмеснеліктенауырыпқалды?»Мақсаты:Дәрігердіңденсаулықсақтауережелерінсаяқтайбілугедамыту.	Дид.ойын:«бұлқайкездеболады?»Мақсаты:Жылмезгілдерітуралыбілімдерінжүйелеу.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешесі.Картотека№10 Жаттығукешесініңқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу.Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	ҚұрастыруҚұрастыру. Тақырыбы:Жүккөлігі. Мақсаты:Құрастыруматериалдарынанжүк машинасынқұрастырудыүйрету;құрастыруғаарналғанматериалдардыдұрыспайдаланабілуге жаттықтыру.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:Көліктерсуреті, сіріңкеқорабы	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:КөліктерМақсаты:Көліктіңтүрлерінентаныстыру,олардыңбөліктерінажыратуғажәнеатайбілугедағдыландыру,сөздердіжіктелуінеқарайбайланыстыруғаүйрету. Қолданылатынкөрнекіқұралдар:көлік	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Жоғары-төмен,алыс-жақын. Мақсаты:Өзінеқатыстыкеңістіктегібағыттарды:жоғары-төмен,алыс-жақын,ажыратабілудіүйрету Қолданылатынкөрнекіқұралдар:ағаштар,тиін,қоянсуреті Оқуқызыметініңбарысы:	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Көліктер Мақсаты:Көліктердісалыстырып,ортақбелгілерменайырмашылықтарынтауыпкөшедежол ережесінсаяқтайбілугеүйрету. ЖүккөлігіжәнеоныңмаңызытуралыұғымқалыптастыруҚолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,слайд	1.СуретсалуТақырыбы:Түрлі-түстікөліктер. Мақсаты:Салынғанкөліктердің пішіндерінмақталытаяқшаларменбояуғаүйрету Қолданылатынкөрнекіқұралдар:аққағаз,қиылғанкөліктерсуреті,бояу,қырқалам,

Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуаншаттан, алақай! Қуанатын келдікүн, Қайырлы таң! Қайырлық күн! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру. Кіріспесұрақтар қою: - Балалар қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? - Жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қысайларын атаңдаршы? Суретпен жұмыс. Бірнеше көліктің түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімеле ту. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Ой дамыту. Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктерін еталдау. Сергітүсегі. Қолыңды қойдар өлге, Моторға қосылғуілде. Дөңгелекке желтолтыр, Машинаға тез отыр. Басыпты басамыз, Алдыға зулаймыз. Сіріңке қорабынан жүккөлігін құрастырудың әдістесілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. 6. Балалардың жұмыстарын бағалау, көрме ұйымдастыру. Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Денешынықтыру.	түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Әсемкүлкісыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атынкім біледі? (бір-бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, алоның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Ой дамыту. Көліктердің түрлерін атаңдаршы. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Сергітүсегі. Созқолындың оң жаққа, Созқолынды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Топқа бөлу. Балалар түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.	Қызығушылық сәті: Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуе ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін ескертудің. Ойқозғау. - Айналамызға қарайықшы елдерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштар ментаныстыру. - Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды? (үшбұрышқа) - Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Ойқозғау. - Алмында ағаштың артындан елтер тығылып отыр? (қояндар) - Мына ағаштан ешотырғай отыр? (екі торғай) - Байқайсындар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. - Ана жақалыс, алмына жержақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» - Ағаштың жоғарында отырғаны? (тиін) - Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Дидактикалық ойын. Неніңін	көліктер Оқу қызметінің барысы: 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жандосым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінен еше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықты ояту. жұмбақтар жасыру. - Жүрсеізі жоқ, Сойса қаны жоқ. (қайық) - Арқасында ауыл жүр, ала тыйымша ауыл жүр. (автобус) - Тізбектелген көкүйлер, көшіп жүрген көпүйлер. (поезд) Суретпен жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Ойқозғау - Көлік дегеніміз не? - Қандай көліктің түрлерін білесіңдер?? АКТ технологиясы. Жеркөлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі туралы слайд қарау. Әңгімелесу. Дидойын: «Әр көліктің өз тұрағы на орналастыр Машина-гараж, Кеме-айлақ, Поезд-депо, Ұшақ-аэродром дұрады» Қорытынды Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?». Ойына рқылы аяқтау. Шапты: сурет арқылы	ермексаз, Васковичк арандаштары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәулет аратты. Жаңа қарайды қаламаз, Жайнайтүсті даламыз, Қайырлы таң достарым! Ойқозғау. - Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолдан көрдіңдер? Балалардың жауаптары Кім қандай көлікті қалайды?» ойын. 2. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Әртүрлі көліктеріне қарап жұмыс жасайды. 1- топ Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды 2- топ Автобус Бояумен автобусты бояйды 3- топ Жүк көлігі Васковичк арандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарыңда ғалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Сергітүсегі: 1. Көлік кетіп барады, Жан-жағына қарады. Бағдар шамда қызыл жанғанда, Көлікті оқтап қалады. Жеке көмек Қорытынды: Галерея шарлау әдісі
--	--	--	---	--

Бағыттыөзгертеотырыпжүружәнежүруденжүгіругеауысу.Берілгенбағыттадоптыдомалату,доптықақпағадомалату.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру.І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:«Бастыбұру» 1.Тіктұрып,қолдыбелгеұстаукерек,1-2есебіндебастыоңақарай,3-4есебіндесолғабұрукерек.(бретқайталау) Б.Қ.:«Иықтыңжүруі» 2.Аяқиықкөлемінде,қолдариыкүстінде.Иықтыартқа,алдығақарайайналдыру./бретқайталау/ Б.Қ.:«Ағаштартербеледі»3.Аяқтаралшакқойылған,қолдаржоғарыда.Оңжакқа,солжакқатербелу. /бретқайталау/ Б.қ.:«Қоянқашты»4.Аяқтарынбіріктіру. Қолдарынқоянныңаяғынаұқсату.Орнындасекіру./15-20секунд/ Б.қ.«Көңілдіаяқтар» 5.Орнындатұрыпжеңілжүгіру(15-20секунд)Тынысалужаттығулары:Шеңбербойыме	1топ—жеңілмашинасуретінбаяйды. 2топ—ұшакқұрастырыпжапсырады.3топ.—көліктертуралыәңгімелелпбереді.Жұмыстарынбағалау.Қорытынды. Сұрақжауапарқылықорытындылау.Қандайкөліктүрлеріментаныстық?-Көліктіңмаңызықандай? - Неүшінкөліккерек?Балаларағажұлдызшалартаратуарқылымадақтау. 3.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Сұрақжауап.Қорытынды.Балалардымадақтау 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру. .Саптабелгібойыншатоктап,біреуденжүружәнежүгіру.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұруІ.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(лентамен) «Б.қ.:«Оң-сол» 1.Аяқтарыалшакқойылған,ленталартөменде.бастыоңнан-солғақарайбұрып«солжак»депайту,солдан-оңғақарайбұрып«оңжак»депайту. /бретқайталау/ Б.қ.:«Шеңбержасау» 2.Аяқтарыалшакқойылған,ленталаржанда,лентаны	көліктердіңжүружолдарынтауып,көліктердіорналастыру.Балалардымадақтау 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	арқылыбір-бірінбағалайды.Мадақтау 2.Денешынықтыру.Баяуқарқынменжүружәнежүгіру.Қатарғаекеуден,үшеудентұрып,саптықайтаданқұру.Еденгеқойылғантәктайбойыменқосаяқпенсекіру.І.Кіріспебөлім.Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: «Қаркесегімен»жаттығуІ.Б.қ.:аяқсәлалшак,қолтөмен.Қолдыалғасозып,қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалуд.4-5рет. Б.қ.:қолдыжанынақойыптіреле,аяқтыалшакқойып,еденгеотыру,қаркесегіденде.2Б.қ.:Қолдыжанынақойыптіреле,аяқтыалшакқойып,еденгеотыру. О:Екіаяқпенқаркесегінқысыпалып,жоғарыкөтеру,«қаркесегі,міне»деу; Б.қ.оралу.5-брет.3..Б.қ.:н.қ.,қолдыжоғарыкөтеріп,қаркесегінбір-бірінеалға,артқақарйберуд.3-4рет.4.Б.қ.:Аяқсәлалшак,
---	---	---	--	---

	араныңдыбысын салу(3-3-з),мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Доптықақпағадомалату.2.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру. Қимылдыойын: «Қояндарменқасыр».Балалардымадақтау.		жоғарыдан-төменге,төменнен-жоғарығаиықтыайналдыратырыпшенбержасау. /бретқайталау/Б.қ. .:«Маятник»- 3.Тіктұрып,аяқтыбіргеұстайды,дененісолғаеңкейтеді,оңқолменқабырғаны,солқолменсаннантізегедейінсипалайды,дәлосылайекіншіаякпенжасалады. /бретқайталау/Б.қ.:«Жасыру» 4.Аяқтыалшаққоямыз.Ленталарбелде.Алдығақарайеңкейіпленталардысозу«бар»депайту,артқашалқайып,ленталардыжасыру«жок»депайту. /бретқайталау/Б.қ.:«Тағзым» 5.Дененітікұстау.Лентабелде.1-алғақарайеңкейіп,2-лентаныаяқбасынадейінжеткізукерек. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарыналшаққою,лентатөменде.Орнындатұрып«серіппе»секілдісекіру./15-20секунд/. Тынысалужаттығулары:«Шар»- ерніндіжұмып,ұртыңдытомпайту;жұдырықпенжайлапжұмылу,ерінненауанышығарады(3-4рет). Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Басынақапқойып,жіптіңбойыменжүру. 2.Қимылдыойын:«Ұстапал»		қаршаменқолтөмен.Қолдыарттаұстап,қаркесегінбірқолданекіншіқолғаауыстырыпсалу.4-5рет. ТынысалужаттығуыНегізгіқимыл-жаттығулары: 1.Еденгеқойылғантактайбойыменқосаякпенсекіру. 2.Гимнастикалыққорындықүстіменжүру.Қимылдыойын: «Қаркесектерінкімтезқапқасалады?» Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.
--	--	--	---	--	---

			Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№19Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№20Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№21 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№22Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастызданалыпіншуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшат ігілген	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Логикалықтапсырмаларды шешу. Мақсаты:Естесактау,қиялдау,ой лауқабілеттеріндамыту.	«Ұқсастықсөздерінтап- қыс...»Мақсаты:Ұқсассөздердіа йтабілугеүйрету.	«Қысқытабиғат»Мақ саты:Табиғиматериа лменжұмысжасауды үйрету.	ВариативтіккомпонентТақы рыбы:«Әдемікөйлек»	Дидойын«Қайкездебо лады?» Мақсаты:Табиғаттағық ысбелгілерінанықтайбі лүбілімдерінбекіту.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№13 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№14 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№15Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№16Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№17Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата– аналарменбалалардыңтазалықт арыжайлыәнгімелесуБалаларды ңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайт уы.	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	.Ата- аналарғабалалардыңж екебасгигиенасынана зараударукеректігінес керту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйг еқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабал алардыүлгертіпәкелулер іната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(14.02-18.022021-2022ж.)

Ортаңғытобы «Балдәурен»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақ
ырыпша.«Электроникаәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі14.02.2022	Сейсенбі15.02.2022	Сәрсенбі16.02.2022	Бейсенбі17.02.2022	Жұма18.02.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дидактикалықойын: «Жақсым енжаман» Мақсаты: Ойлау, зейіндіболуғадамыту, қорытындыдұрысшығарабілугеүйрету	Дид/ойын«Аңшы»Мақсаты: Жануарларды, балық, құстардытоптапайтабілугеүйрету.	Дидактикалықойын: Үстел-үстіойыныпазл: «Өзүйінеорналастыр»	Саусақойыныжаттығуы: «Достық» Мақсаты: балалардың саусақматорикасындамыту, тәрбиешініңайтуыбойыншақимылдардыжасауғаүйрету	«Үйімдегіжиһаздар»суреттертоптамасынансуреттерқарастыру
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№11 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСықырлысөз: Астарыңыздәмдіболсын! Батаберу АуминдесеңмағанҚ ұдайберсінсағанАл тыннан- жағанКүмістентаған ОңжағыңнанкетпесінТ ілеуіңқабылМұратыңа сылболсынАумин				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы: БайланысқызметіМақсаты: Байланысқызметітүрлеріментаныстырып, олардыңатауларынмеңгерту.	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы: ЭлектротехникалықтұрмыстықзаттарМақсаты: Электр	1Математиканегіздері. Тақырыбы: ӨртүрлізаттартобынсалыстыруМақсаты: Түрлізаттартобынқатаркою, үстінеқоюарқылықөлемі, саны	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Аквариумдағыбалықтар Мақсаты: Аквариумдағы	1.СуретсалуТақырыбы: ТеледидарМақсаты: Шаршыпішіндізаттардыңсуретінсалудыүйрету.

ылғаноқуқы змет-тері	Адамдардың пайдалыс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: байланыс құралдарының суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Сымсыз телефон» ойынын ойқозғау. Қандай байланыс құралдарын білесіңдер? Балалар, бұрынғы заманда телефон, телеграф жоқ болғандықтан, адамдар бір-бірімен қалай хабарласқан? Ойдымыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұлағат түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет екендігі туралы айтамын. «Пошта» рөлдік-сюжеттік ойыны Ойын барысында балалардың үлкендермен тұрысқарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиеленді. Сергітусәті Біз дертату боламыз Гүл-гүл жайнапаламыз. Жаттығулар жасайық Жақсы сергіп қаламыз. Қорытынды. Сұрақтар қойып, тақырыптық орытады 2. Денешынықтыру.	құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Сұрақ қою. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қысайлары натайық? - Қыста адамдар қалай киінеді? Тосын сәт Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қарандаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? Слайд Электр техник алық заттар. Дидактикалық ойын: «Незат, не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігіне айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау. Сергітусәті:	бойынша салыстыру. Заттардың тарқойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тен», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Оқу қызметінің барысы: Балалар бүгін аптаның нешінші күні? - Жылдың қай мезгілі? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды 1-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Нешетекше, нешетүйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі балашығып тұш бұрыш пішінді, басқада пішіндердің шінін табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: - Ненің суретін көріп тұрмыз? - Қоянның қолындан не шешар? - Мысықтың қолындан не шешар бар? - Шардың түстері қандай? - Шардың пішіндері қандай? Сергітусәті: Бірдегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,	балықтардың тіршілігі мен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. Қолданылатын көрнекі құралдар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиыншақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықтары жою. Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Ойқозғау. Балықты бейнестеп аспадан көрсетіп тұрып таныстыру. - Балықтың қандай түрін білесіңдер? - Балықтар қай датіршіліктеді? - Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесінен азарау дару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, жебезегі, жүзбеқанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. Ғажайып сәт (аквариумдағы балықтар) Ойқозғау. - Балалар, алдымыз дана тұр?. - Аквариум қандай дыстан жасалған? - Ішінден елдер бар екен? - Ендеше, балықтар аквариумда тіршіліктеді екен. Аквариумдағы балықтарды	Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алдымыз дана кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп әлем береміз. Ұйымдастыру. Әңгіме лесу Тұрмыстық заттар Түрлерін атау. Мне моқесте бойынша түсіндіру. Сұрақ қою Теледидар не үшін керек? Теледида қандай болады? Балалардың жауаптары. 3. Сурет салудың әдіс-тәсілдері мен таныстырып, түсіндіру. - Балалар, алдымен қарын дашпен қағаздың ортаңғы бөлігін төрт бұрышты пішінді саламыз. - Дайын болған төрт бұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз. Сергітусәті. Әуенді сергітусәті «Фиксики»
-----------------------------	---	---	--	--	---

	Орташақарқынмен жүру және жүгіру. Еденгесалған тақтай бойым ең қосаяқпен секіру. Бастапқы қалыптатқырып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. І. Кіріспе бөлім. Бірінші сабақтан. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қолда доп, аяқарасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алғайы 2 дегенде басты оңғайы 3 дегенде басты артқайы 4 дегенде басты солғайы бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алғасозу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алғасозу 4 дегенде допты төмен түсіру. 3. Бастапқы қалып, қолда доп, аяқарасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып, аяқарасы сәл алшақ, қолда доп алғасозу. 1 дегенде допты алғасозып отыру, 2 дегенде тұру,	«Шаңсорғыш ойыны». Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. - Сулы қолментокты қосу ған емесе ажыратуға болмайды; - Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; - Ерек сектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. - Пешқызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. - Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Дидактикалық ойын: «Электр техникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Қорытынды. «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	Бес дегенде асықпай, Орынмызды табамыз. 4-тапсырма. Д\о: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағын төртбұрыш, төменгі жағын дөңгелек, оң жағын әуеленушбұрыш, сол жағын әкішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Тоңазытқыш суреті, бояу, ермексаз Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Кім кезіксе біздерге, Таныс емес де мейміз. Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсізбе», - дейміз. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыстата биігет қандай өзгерістер болады? Ширату. Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Көктемемесі қандай. (тоңазытқыш) Суретпен жұмыс. Тоңазытқыш	жүге болады ма? - Қандай балықтарды жүге болады? - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергіту сәті: Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз Балық болып жүземіз. Бақа болып секіреміз Көбелекте й қонамыз Орынмызға отырамыз. Дидактикалық ойын: “Балықты алау” Тақырыпты бекіту: Карточкамен жұмыс “Не артық” ойыны Шарты: 4 сурет берілген карта қадағы артық суретті табу. Қорытындылау: - Балалар, біз нелер мента ныстық? - Қандай балықтарды білеміз? Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау: Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Велосипед Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. Қолданылат	5. «Біздің көрме» ойыны. Қорытынды жасау. 2. Денешынықтыру. Кедегілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау І. Кіріспе бөлім. Бірінші сабақтан. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. «Түсіріп алма» Б. Қ. қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. 1. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастанасыру. 3. Допты жоғары көтеру. 4. Б. Қ. қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау. 2. «Допты бастанасырып ұстау» Б. Қ. тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдығасозу. 2. Б. Қ. қалыпқа келу. 3-4 рет қайталау.
--	---	--	---	---	---

	3 дегендебастапқықалыпқа келу. 5. Бастапқықалып, еденге оятау, қолдау. 1 дегендеекі қолмен допты оңай қажеткізу, 2 дегенде ортаға 3 дегенде допты солай қажеткізу. 6. Бастапқықалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оңай қпен 4 рет секіру, солай қпен 4 рет секіру, қосаяқпен 4 рет секіру, орындатурып адымдау. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тақта бойымен қосаяқпен секіру. 2. доптарды лақтыру Қимылды ойын: «Өзіндік тап» ойыны: Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Тоңазытқыштың ішіне гесеуық? -Тоңазытқыштың ішінің қандай? -Түсі қандай? Ойдамыту. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуаты мен жұмыс істейтін құрылғы. Топқа бөлу. 1- топ тоңазытқыштың суретін сал ады және бояйды 2- топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақ тымүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау, жеке көмек көрсету. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау 3. Денешынықтыру Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедргілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астына еңбектеуге үйрету І. Кіріспе бөлімі. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Қ	Қуан, шаттанала қай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздері не таныс көліктің турлерін атайды Тосын сәт: Робот келеді- Саламатсыңдар ма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесіңдер ме, балалар! Ойдамыту. АКТ технологиясы Велосипед пен таныстыру. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. - Саусақпен шымыш, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Қаламыз көліктің, Алуан түрлі табылар. Ұшақпен немелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүрутәртібін, Мен осылай сақтаймын! Өз беттерін ше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздере бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	3 «Құлау» Б-Қа жияық кендігінде, қолдоп пен төменде. 1 допты алғасозып, оңай қпен құлау. 2. Б-Қ-қакелу. 4 «Еңкею» Б-Қотыру аяқпашақ, доптыстаған қолды бүгіп, кеудетұсында ұстау. Алға оң (сол) аяқпашақ алу, қолды түзу ұстау. 2. Б-Қ қакелу. 6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру» Б-Қн-т доп еденде. Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. 5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға қойып анзаттар арасымен допты малату 2. допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шарты мен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	---	--

		тұру кұрсауды жоғарыда ұстау; 1-кұрсауды оң жаққа көтеру; 2-жоғарыда; 3-сол жақта; 4-төменде. (6 рет қайталау) 2. Б. қ. аяқты алшақтау кұрсауды жоғарыда көлденең 1-бір жаққа иілу дем шығару; 2-а. қ. демалу. (4 рет қайталау) 3. Б. қ. кұрсауды тік ұстау; 1-бір бала отырады екіншісі тұрады. 2-Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4. Б. қ. отыру аяқты екі жаққа ұстау; кұрсауды өкпет ұстан жоғарыдан ұстау; 1- 2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3- 4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5. Бір-біріне бетпе бет тұру; кұрсауды төмен жақтан ұстау 1-обручты көтеру оң аяқ пен алға бір қадам жасау. 2-Б. қ. 3-артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Кұрсауды айнала бір-аяқтан, біраық қасе кіріп жүру 7. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Асықты дәлде плақтыру 2. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбейд оға астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Қасқы»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

Серуен:	Картотека№22 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№23Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№24Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№25 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№26Карт отекақосымшатірке лген.
---------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Бұл балақай бала, Пай-пай тап-таза, Аққаздай, Киімім ұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай				
Түскі ас	Дастархан басындасөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№13 Картотека қосымшаты ігілген	№14 Картотека қосымшаты ігілген	№15 Картотека қосымшаты ігілген	№16 Картотека қосымшаты ігілген	№17 Картотека қосымшаты ігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қалып бойынша (шаблон) қағаздан заттарды қию. Мақсаты: Сыздық бойымен қию әдісін үйрету.	Еңбек әрекеті Мүсіндеуге арналған тақтайшаны таза лау Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу	Ойын: «Геометриялық мозаика» Мақсаты: Кеңістік қатынасын дамыту, геометриялық пішіндерді білу	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Саты»	Сюжеттік-рольді ойын. «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенгешығу. Балалардың киін уреттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен №10 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №11 Картотека қосымшаты тіркелген	Серуен №12 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №13 Картотека қосымшаты тіркелген.	Серуен №14 Картотека қосымшаты тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тәлім-тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәлім-тәрбиесі туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайту	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәлім-тәрбиесі туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

ІУапта**21.02-25.02 2021-2022ж**
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Табиғатәлемі»Тақырыпша.«Мамандықтыңбәріжақсы»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi21.02.2022	Сейсенбi22.02.2022	Сәрсенбi23.02.2022	Бейсенбi24.02.2022	Жұма25.02.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужБалалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. МұрынқуысынаОксалинмазынжағу				олынтүсіндіру.
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Саусақжаттығуы«Қаз» Қазқанатынжазады, Ұзынмойнынсозады, Жақынкелгенбаланы, Шоқып, тістепалады.	Дидактикалықойын: «Сөйлептұрғанкім?» 1)Балмұздақсатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңізқайжаққаапарыптастайын? 3)Қайжеріңізауырыптұр? Қазірыстығыңыздыөлшейін.4)Шашыңыздықандайүлгідекиыпберейін?	Мамандықтартуралытақпақжаттау. Менсуретшіболамын,Бәріңдідесаламын.Марапатқаиеболып, Біріншіорыналамын. Мендәрігерболамын,Бәріңдемдепжазамын.Адамдардықұрметтеп, Бәрінеиеболамын.	Әңгімелесу. «Менөскендекімболам?»	Дидактикалықойын: «Нәізгерді?» Мақсаты: Көруарқылыойлауқабілеттерінарттыру.
Танертеңгігимнастика	Танертеңгіжаттығукешені.Картотека№12 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу.«Тазақолдар». Тамақшумәдениетін, үстелдеотыру, тамақтану, асханакұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	1.КұрастыруТақырыбы: Үлкенүй(ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынқолданыпүлкенүйдіңқұрылысынқұрастыруға	1.СөйлеудідамытуТақырыбы: Мамандықтыңбәріжақсы (суретбойыншаәңгіме) Мақсаты: .Суретбойыншаәңгіме	1.МатематиканегіздеріТақырыбы: Солжақ–оңжақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағыменсолжағынажыратаалубілігінбекітудіжалғастыру; ш	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Суқасиетіментанысу Мақсаты: Өлітабиғатқұбылысысутуралытүсініктерінкөнейту: түсі,	1.СуретсалуТақырыбы: Сәндікөйлек» Мақсаты: Мамандықтыңтүрлеріментаныстыру(тігінші). Көйлекүлгісінәшекейлөугеүйрету.

қызмет-тері	үйрету(ұжымдыжұмыс)Қолданылатын көрнекі құралдар: пішіндер, құрылыс материалдары Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Татутәтті ойнайды. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық ойлайды. Қыз ығушылықтары ноят. Доплақтыру арқылы жылмегілін, айатын, апта күнін сұрау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Ойқозғау. Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндердік өріп тұрсындар? Дөңгелекті сұқандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ойдамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Дидактикалық ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және	құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелері мен таныстыру Қолданылатын көрнекі құралдар: Мамандық иелері туралы суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды. Айналаған нұр ашылды. Қайырлық күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз! Ойдамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлері мен таныстыру. Балалар, мына суреттерді екімдердің және нелерді н суреттерін көріп отырсындар? - Олар не істейді? Дидактикалық ойын. «Сен өскенді екім болғың келеді?» - Шарты: доплақтыру арқылы әр бала өз ойына айтады. «Ыстық қорындық» әр бала ата-анасының жұмысы туралы айтады. Ән тыңдау: «Тәрбиеші апайым» (Б. Бейсенова). «Кім боламын?» ойыны. Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне	– геометриялық пішінді туралы білімдерін нақтылау Қолданылатын көрнекі құралдар: дайынағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш Оқу қызметінің барысы: Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Жануарлардың оңнан солға қарай ату, солдан оңға қарай ату. Жеке жұмыс. Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алмасуретін салу, ал ол жағына сары алмасуретін салу. Ойқозғау. Топтың ішінің оң жағында не орналасқан? - Сол жағында не орналасқан? - Төмендеше? - Жоғары даше? . Слайд көрсету. (Балалардан жекесурау) Сергітүсеті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық. Орнымызды табыық. "Оң жақта- сол жақта" дидактикалық ойыны: Мақсаты: санағыштардың оң жаққа, сол жаққа орналастыра білуге үйрету. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту.	мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсіндік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: тәжірибе көрсету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза а уадем берші, Мөлдір субіздіс алқындат. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қанекі майтады? Алмаған қыс мезгілінің ерекшеліктері найтып беріңдерші? Ақын Тұрсынзада Есімжановтың суралымына дай өлең оқу Сужүргізертіршіліктің тамырын, Сужоқ болса, тіршіліктамамы уырым. Судың біз білетұрамаңызын, Көп болған соңұмытамыз қадірін. Ойқозғау. Өлеңнетуралы айтылған? Сүбізгенушін керек? Сутуралы қандай тыйым сөздерді білеміз? Ойдамыту. Сутуралы түсінік беру. Сұғат әжірі бе жасау Мария Монтесори элементтері: «Су мен ойын» 1. Тәжірибе: Судың түсі қандай? Екеуіне де қасық салады. Сүті бар стаканнан қасық көрінбейді, ал сүт тұрған стақаннан қасық көрінеді	Саусақпен немесе мортан балармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамындағыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: Оқу қызметінің барысы: куыршақ, бояу, таяқша, мәрбасылған картоп, үлгі Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкімен ентүлейік. Күлкімізді күнқылып, Гүлөсімді ептілейік. Қызығушылықтары ноят. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ойқозғау. Көйлекті кім тігеді? Көйлекті неден тігеді? Қандай көйлектер болады? Тігінші мамандығы мен таныстыру. Қанекі балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсету, түсіндіру. Алдымыздатұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіріміз, картоппен көйлек
--------------------	---	---	---	--	--

	кішіуікұрастырады.Өз бетінше жұмысСергітүсеті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! бақылау. Жекөкөмек Қорытынды. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Өзара бағалау. 2. Денешынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-бөлім 2. Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдары некіжанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен	жақсы қатысқан балаларды мадақтау «Болайықшы осындай» әні мен аяқтау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	2. Орыстілі Педагог жоспары бойынша 3. Денешынықтыру. Көлбеу аяқтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағына бірдей еркін қолқимылдарымен қағып алу. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1-қолды алғасозамыз. 2-қолды жоғары көтереміз. 3-бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) 3. Б.қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1-оңға иілеміз 2-	Қорытынды: Сүтүссіз әрім өлдір 2. Тәжірибе: Тәрбиеші суға қант салып араластырады Қортынды: су еріткіш Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту. Судың қандай қасиеттері бар? Қандай тәжірибе жасадық? Сусыз өмір сүруге бола ма? Суды күнделікті өмірде қалай пайдаланамыз? Балаларды жұлдызшамен мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	етегі мен мөр басу арқылы таңбатүсіріміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар ояна йық, Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан. Өз берінше жұмыс Бақылау жеке көмек. Жәйм узы қақосылып қою. Қорытынды. Жұмыстарына аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршақ қасыйлайды. Қуыршақ Айгері мбарлық балаларға рахметінайтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Денешынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр аяқтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.
--	--	--	---	---	---

	түсіру(5-6рет) 3.Б.қ.қ. аяқалшақ, қолбелде оң жақ қақозғалғанда оң қолды көтеру, со л жаққа қозғалғанда сол қолды көт еру, екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ. қ. аяқалшақ, қолалда қолды кезек-кезек айкастыру(5-6рет) 5.Б.қ. қ. аяқ бірге, қол төменде қолд ы созып отырып тұру. 6.Б.қ. қ. аяқ бі рге, қол кеуде де екі аяқтап секіру(1 4-16сек) Тынысалу жаттығу (Желуілдейдіу-у- у, масаызындайдыз-3- з, әтеш шақырады ку-ка-ре- ку.) Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Допты бір- бірінетөменнен лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу Қ имылды ойын: «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		брет) 4.Б.қ.— аяқты алшақ, қолды төмен басым ызбен оңға, солға иілу.(4-5рет) 5.«Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, демалу. Негізгі қим ыл- жаттығулары: 1. Доғаның асты нан еңбектеу (биіктігі 40см). 2. Д опты бір- бірін елақтырып қағыпалу. Қ им ылды ойын: «Қасқыр- қақпан» ойын шартымен та ныстыру. Балаларды мада қтау.		Сәлемдесу.(нұсқаулард ыорындау). Шенбер бой ыментұру. Қолды жоғар ы көтеріп, аяқұшымен жү реді, қолды жанғасозып, ө кшемен жүреді. Баяу жүгі ру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Ж алпыдамыту жа ттығулар: .Б.қ.— аяқты алшақ қойып, қолд ытөменде, 1- қолды алғасозамыз. 2- қолды жоғары көтеріміз. 3- бірінші қалыпқа келе міз.(3-4рет) 3.Б.қ.— аяқты алшақ, қолды бел ге қойып, «Сағаттың тіл і» 1-оңға иілеміз 2- солға иілеміз Бір нешерет қайталаймыз.(5- брет) 4.Б.қ.— аяқты алшақ, қолды төмен басамыз бен о нға, солға иілу.(4-5рет) 5.«Қарлығаш» болып ұ шамыз 6.«Қоян» сияқты с екіреміз. 7. Жай жүру, демалу. Ты н ысалу жаттығуы: мұрын менде малып, ауыздан де мді шығару. Бастапқы қал ыпқа келу. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Орнына н биіктіккесекіру
--	--	--	---	--	--

					1.Кедір-бұдыртақтайүстіменте пе-тендіктісақтапжүруҚи мылдыойын:«Мысықт ышқан».Ойыншартым ентаныстыруБалалард ымадақтау.
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№6 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№7Карто текақосымшатіркелг ен.	Картотека№8Картотекак осымшатіркелген.	Картотека№9 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№10Карт отекақосымшатірке лген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларынқадағалау				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-тырушаралары	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшатігілген	№19 Картотекақосымшат ігілген	№20 Картотекақосымшатігілген	№21 Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.Нанқикымыншашпаңдар ЖердежатсабаспаңдарТ еріпалыпқастерлепТорғ айларғатастандар				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Суреттікітапшалардыбояу,п азлдар,мозаикажәнет.б.	Сюжетті- рөлдікойын«Құрылысшы »Мақсаты: Үлкендердіңеңбектерінба ғалау,құрылыстуралыбілі мдерінқалыптастыру.	Дид/ойын:«Зымыра нменкімұшады?»М ақсаты:Нүкелердіқо суғаүйрету.	ВариативтіккомпонентТа қырыбы:Қуыршақтыңмо йынорағышы	Жылмезгілітуралыә нгімелесу «Қыс» (суретқарастыру)Мақсат ы:қарапайымсұрақтарға жауапберугеүйрету.
Серуенгед айындық	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.Киімшкафтары нтазаұстаужәнежинау				

Серуен	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№12 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№13Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№14Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№15Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ана— аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.Балалардыңтәр биешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата- аналарменәңімелесу.Балал ардыңтәрбиешіденсұранып үйгеқайтуы.	Ата— аналарменбалалардыңт азалықтарыжайлыәңгім елесуБалалардыңтәрби ешіденсұраныпүйгеқай туы.	Балаларотбасындаөздерінеіст ейалатындарытуралыәңгімел есу.Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.	Мамандықтуралытақпақж аттау. Балалардыңтәрбиешіденс ұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(28.02-04.03 Наурыз,2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»

Тақырыпша.«Қазақстанхалқыныңсалттарымендәстүрлері»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi28.02.2022	Сейсенбi01.03.2022	Сәрсенбi02.03.2022	Бейсенбi03.03.2022	Жұма04.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтөксеу.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшарқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				аныңорындалуын
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дид.ойын«Анықтаптүсіндір»Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзге рістердіңәңгімелепберугеүйрету .	Бесікжыры.Мақсаты: естесактауқабілеттері нарттыру Шарты:«Бесікжыры»т ындату.(3-4рет)балалармұқиятты ндап,жылдамқайталап айтыпберукажет.	Дид.ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасыраб ілубілімдеріндамыту.	Дид/ойын«Аңшы» Мақсаты:Жануарларды,балық,құ стардытоптапайтабілугеүйрету.	Дид/ойын:«Дымбілмескек өмектесейік» Мақсаты:Бескедейінгіс андысанаубілімінбекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.К артотека№1 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемей міз,күлмеймізАстанбасқ аөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра хметайтуғатәрбиеу				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынакажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкеде йінгіұй-ымкестесібойыншаұйым дастыр	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:ӘдеміқазақүйМақс аты:Қазақхалқыныңдәстүрлі киізүйіменжәнетұрмыстықза ттармен	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы:Қонақкүту. Мақсаты:Қазақтыңқ онақжайлылықдәстү рімен	1.МатематиканегіздеріТақ ырыбы:Ұзын— қысқа.Біркелкізаттар Мақсаты:Екіқарама-қарсы	1.ЖаратылыстануТақырыбы :ЖабайыандарМақсаты: Жабайыандар менҚазақстанныңжерәумағ ындатіршілікететін	1.СуретсалуТақырыбы :Кілемшеніәшекейлейі кМақсаты:Өрнекті кілемшеніқазақтыңою-

ылғаноқуқы змет-тері	таныстыру.Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, слайд киіз, киізүй құрлысы, желімқайшы, дайын киізүйүлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап танағатты, Алтын сәулет аратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ойшақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) - көктем мезгілі ндет абағатқандай өзгерістерге ұшырайды? Көктем де қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киізүйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киізүйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ойдамыту. Неліктен «Киізүй» деп аталатынын түсіндіру. Киізүйдің бөліктері мен таныстыру. Сергітүсеті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық. Уық болып іліп, Шаңырақ қакиіліп, Киізүйді құрайық. Тосын сәт. Ай сұлу қонаққа келеді. Ай сұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киізүй керек пе, киізүй құрап беруге көмексұрай келдім.	таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаздарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айна келеді. Кәне, Айна ғашай жасайық. . Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет, ажырат!»	және бірдей заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді білгізу; біркелкі заттарды санау және елуға үйретуді жалғастыру Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл қарандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге десіз, Кішіге десіз. Баршаңызды құрметтеп Басиеміз біз. . - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі нденеше ай бар? - Қане, көктем айларынайтады? Мнемотехника көктем қызығушылықтары нояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапша асы бар. Балалар менаманда сады. Тапсырма алып келгенінайтады. 1-тапсырма. - Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? - Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. - Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын - Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма.	андартуралық ғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. . Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, жабайы ажануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1. Психологиялық жаттығу: Көздерін діжұмып, ең жақсы сәттерін диескесалындар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандықта ұйпалдым. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3. Жұмбақтар: 1. Көлеңке сінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамдық ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі аялакер, Жүрген жері аяқайдашу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қара алатоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқаным көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан бұтаға секірген, кішкентайға нашар шаңаң.	өрнек элементтері мен әшекейлей білуді ағдыларын қалыптастыру. «Ирекою» өрнегі мен әшекейлеуді үйрету. . Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақпағаз, ирекою үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1. Балалардың ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі нденеше ай бар? Қандай ағандаршы? Бірап та дәнеше күн бар Су рет пен жұмыс - Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? - Қандай ою мен биезндірілген? Ойдамыту. Ирекою өрнегі мен аныстыру. 2. Кілем туралы түсінік беру. 3. Сурет салудың әдістерін көрсете түсіндіру. 4. Сергітүсеті. Бой жазайық бәріміз-Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ-топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. . Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды
-----------------------------	--	---	--	---	--

БалаларАйсұлуғакөмектесемізбе? Үлгікөрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақпарат бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көмек айтатын қошпасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Топпен бір қалыпты жүру және жүгіру. Затты жанауар қылы орнына жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруді тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Дөппен жаттығу. 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау. Допты төмен түсіріп, жерге қарау. Б. қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан – оңға қарай бұрылу, Б. қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, дене тігі құстау. Оң жақ тізені көтеріп доп қатигізу. Сол жақ	Тағамдар меныдыстардың суреттерін беремін. Аты натағандат көрсетуі және еолтағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар, бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділікті танытқан балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	- Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. - Оларды найырмашылығы қандай? - Ненің пойызы ұзынекен? - Ненің пойызы қысқа? 3. Сергітүсеті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық пішіннен үш бұрышты тауып көк қарындашпен, алшөңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдіс арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырының атухалық көлендерінің ырғағымен ұйқасын білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспаным ызашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу. Сәбиігес әнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ой қозғау.	- Бұларды қалай атаймыз? - Олар қайда тұрады? 4. АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру. Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?» 6. Сергітүсеті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді Қасқыр қалай жорт ады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбандайды. 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтсам, сендер аяқтайсыңдар мұхияттың дандар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күз десұрыл қыста..... Кірпі кішкентай, алаю..... Жауайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді сімәйліктер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігі мен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік техникасын ескеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	2. Денешынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б. қолда жалауша: 1 – алдығасозу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдығасозу, 4 – б. қ – қакелу. 2. Б. қ 1 - жалауша оң қолда, екінші рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен.. 3. Б. қая қарасы ашық иықпен оң қолда жалау солаяқ қажеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оңаяқ қажеткізу. 4. Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. қ жалау кеуде тұсында 1 - адым алдыға, 2 - тізебүгу, 3 – артқа, 4 -
---	---	--	---	--

тіземенкезекқайталау./Б.қ .: 4.Аяқтыңшыментұрып,допжа нда.Қолдыжоғары- төмен«аккудудың»қанатысияқты жасау. Б.қ.: 5.Аяқтарынбіріктіру.Допқо лда.Орнындасекіру.Қорыты нды: Тынысалужаттығулары:«ұйқы дағымысық»«п-ы-р,п-ы- р»депайту.Мұрынмендемалып ,ауыздандемдішығару.Негізгіқ имыл- жаттығулары:1.заттардыңүсті ненаттау. 2.Гимнастикалықорындықбой ыменішпен,орындықтыңшетін енұстап,қолментартылыпөңбек теу.Қимылдыойын: ТорғайларменмысықБ алалардымадақтау.			-Бесікдегенне? -Бесікнеденжасалған?- Бесіккежатқанбалабарма? - Бесіккебайланыстықандайсалт — дәстүрлердібілесіндерСуретке назараударып,шілдехана,бесік той,қырқынаншығару,тұсауке судәстүрлерінкөрсету. Әнтыңдау: «Әлди,әлди,бөпем- ай»Балаларбүлөлеңнетуралы? Тосынсәт. Әжекеледі. Бесікалыпкеледі.Бесікқұрл ысыментаныстырады. бесікжырынайтубалаларменбі рге. Сергітусәті. Аспанғақарапайкөрдім,Тө менгеқарапжеркөрдімОңға ,солғабұрылып,Егемендіел көрдім Бесіктуралы тиымсөздерүйрету.Қ орытындылау:Сұрақ жауапарқылықорыты ндылау. - Бесікжиһаздарынанеж атады? -Бесіктінеушіналастайды?- Айнаментарақнеушін? - Қамшыныңқажетіне?Ба лалардымадақтау 3.Денешынықтыру.Жай қарқындауздіксіз жүгіру.Гимнастикалықорынды қбойыменішпен,орындықтыңш	Қолданылатынкөрнекіқұра лдар: ойыншықкірпі,қайшы ,желім,түрлі-түстіқағаздар Оқуқызыметініңбарысы: Жұмбақжасыру: Тоны- инелерЖиналыпқалсақа даларТолғантікенек ҰстауғакелмеймазаларБ ұлне? Ойдамыту.Сурет пенжұмыс КірпіденесініңсипаттауТ осынсәт. Кірпікеледі. Балаларкірпіөтекөңілсіз,көкте мкелгендекірпініңінінсубасып кетіпті Оныңдостарыныңсуретерісубо лып,бүлініпқалған.Ендібізкірпі гекөмектесіпдостарыныңсуретт ерінжапсырыпберейік.Жапсыр удыңәдістәсілдерінкөрсету,түсі ндіру. ӨзбетіншежұмысС ергітусәті Ал,балалар,тұрайық,Үл кеншеңберқұрайық.Оңғ ақарайиіліп, Солғақарайиіліп,жоғар ы- төменқарайық,орнымыз дытабайық.Балалардың жұмысынқорытындыла у Кірпідостарынкөріпқуаныспрах метайтыпқоштасады.Балаларға жұлдызшалартаратуарқылықор ытындылау.	тізібүгу. 6.Б.қжалаукеудетұсы нда.Бірорындатұрыпс екіруаяқтыалдыға— артқажібереотырып. Тынысалужаттығулары:« Қаздар» Б.қ:Аяғымызалшақ,қолым ызбелімізде.Орындалуы:А лдығақарайеңкейеміз,дыб ышығару«ш-ш- ш»,түзутұрамыз. Деміміздіалып,ау зымызданшығара мыз.Негізгіқимыл -жаттығулары: 1Тепе- тендіктісақтапбөренеме нжүру.2.Доптыбір- бірінетөменненлақтыру жәнеқағыпалу Қимылдыойын:« Өзүйіндітап»Ой ыншартыментан ыстыру. Балалардымадақтау.
---	--	--	---	---	---

			допқимылыныңбағытынсақтап,көзмөлшеріндамытуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп: 1—алдығасозу,2—жоғарыкөтеру,3—алдығасозу,4—б.қ—қакелу.6рет. 2.Б.қ1-допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2—допсолқолдаалдығаайналдыру.3—артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққажеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет.4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізібүгу,3—артқа,4-тізібүгу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрыпсекіруаяқтыалдыға—артқажібереотырып.10рет. Тынысалужаттығулары:«Қаздар»		
--	--	--	---	--	--

			Б. қ: Аяғымызалшақ, қолымыз б елімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңке йеміз, дыбыс шығару «ш-ш- ш», түзутұрамыз. Демімізді алы п, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Гимнастикалы қорындық бойымен ішпен, оры ндықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Допты ек пінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі- түсті көліктер» Ойынша ртыментаныстыру. Бал аларды мадақтау		
Серуенге д айындық	Жүйелікініпсеруенгешығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуен:	Картотека №1 Картотека қосымш а тіркелген.	Картотека №2 Карто тека қосымш а тіркелг ен.	Картотека №3 Карто тека қосымш а тіркел ген.	Картотека №4 Картотека қосымш а тіркелген.	Картотека №5 Карто тека қосымш а тіркелг ен.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Т ағамға қол созамыз. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Си				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№1 Картотекақосымшатігілген	№2 Картотекақосымшатігілген	№3 Картотекақосымшат ігілген	№4 Картотекақосымшатігілген	№5 Картотекақосымшат ігілген
---	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Саулегеарналғанкиім»Мақсаты:сызықбойыншақиябілуқабілеттерінбекіту.	Сюжеттік-рольдікойын.«Қонақтықарсыалу»Мақсаты:Қазақхалқыныңқонақжайлылығыдәстүрінбекіту	Дидактикалықойын:«Белгілеріарқылыата»Мақсаты:Бөлмеөсімдіктерінаубілімдерінбекіту..	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«8наурызашықхат»	«Жаңылтпаштар»Мақсаты:балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғаүйрету.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№6 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№7 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№8Картотека қосымшатіркелген.	Серуен№9Картотека қосымшатіркелген.	Серуен№10Картотека қосымшатіркелген.
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғааертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріна-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	. «Меніңотбасым» Ата — аналарғаотбасысуреттерінәкелудіайту. Балалардыңтәрбиешіденс	Ата— аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Ата— аналарғабалаларменүйдежекежұмыстүрлерінмысалысуреттіәдеміжапсыруғаүйретуінесеружәнекеңесберу.Балалардыңүйгеқайтуы.	Біргеістейік«Ойыншықтардыжинастыру Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Папта(07.03-11.032021-2022ж.)
Ортаңғытобы «Балдәурен»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Ертегілерелінде.Театрәлемі»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi07.03.2022	Сейсенбi08.03.2022	Сәрсенбi09.03.2022	Бейсенбi10.03.2022	Жұма11.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				орнатуғаойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Саусақжаттығу.ҚұстарқанатқағадыҚұстарұшыпбарады,Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шик-шиқ-деп,әнсалады		«Меніңсүйіктіертегім»тақырыбынаәңгімелесу	Дидактикалықойын: «Жылқұстары» СуретбойыншаәңгімеМақсаты: Балалардыңқұстардыәсемдігінсипаттауғаүйрету.	Дидактикалықойын: «Отбасы»Мақсаты: Отбасымүшелерінажыратып, олардыдұрысатайбілугемашықтандыру. Балалардыңсоздікқорынбайыту
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешеші.Картотека№2 Жаттығукешешікосымшатіркелген.				
Таңғыас	Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Асішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті—қолдыжуу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқуқызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлызәулімүйім Мақсаты: Құрастырукезіндесәйкес белгілерібойыншабіріктіребілу жәнеоныменойнайотырып, шығармашылыққиялдаудағдыларынқалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдарыжәнеконструктор		1. МатематиканегіздеріТақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзінеқатыстыкеңістіктегібағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласаажыратабілудіжетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: 2.сандық, шалқанертегісініңкейіпкерлері, әр	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ормантұрғындары Мақсаты: Жабайыжануарлардың(түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілерімен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, Жабайыжануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу:	1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салудағыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар:

Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер Арайлаптаңатты,Алтын сәулетаратты. Жайнаптүстідаламыз, Жайнаптүстіқаламыз. Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттікөрсетіп,т алдаужасау. - Балаларсендермынасуреттене көріптұрсыңдар? Үйлерқандайекен? Бұлүйлердікімсалады?Ғ ажайыпсәт Топқақоянжүгіріпкеліпж ылайды. Ой,балалар,бүгінменінүйімдіқа сқырбұзыптастады.Меніңәдемі ынадайүйімбареді(суреттінкөрс етеді).Ендіәдеміүйімнентекқана мынабөлшектеріғанақалды,олар дықұрастырмақшыболыпедімтү кшықпадаймағанкөмектесіндерш і? 2-топқабөлу. Дамытуорталығынашақыру.Ү лгіменжұмыс балаларғаүйдіңқұрылымымент аныстыру. 1- топконструктоданүйжас айды. 2- топқұрылысматериалдарынанү йжасайды.Өзбетіншежұмыс. Сергітусәті: Қолдатеңір,қалағым,С аздансарайсаламыз.Ас танадаанамайтын,Әсе мқаласаламыз.Балалар ,үйіміздіҚорытындыла		түрлісуреттер Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер КелбалаларкүлейікКүл кіменентүлейікҚабактү йгеннекерек?Көңілдібо пжүрейік! - Балалар,қазіржылдыңқаймез гілі? - Көктеммезгілінденешейбар ? -Атауларықандай? - Көктеммезгіліндеқандайер екшеліктерболады? - Жарайсыңдар,балалар!Қызығу шылықтарынояту.Балалармені ңқолымдаекісандықшабарарты қшылығынтабааласыңдарма? (Оңжақтағысандық- оюлы,Солжақтағысандық- оюсыз) балаларендешешесандықт ыңалдынданебар?Артындан ебар? Дұрысайтасыңдарбалалар!Бізт амақтанғандақасықтықайқолы мызбенұстаймыз?«Апельсин»с аусақойыны"Шалқан"ертегісін інмазмұныашылып,ондағытас ы,апасы,немересі,күшік,мысық ,тышқанныңорнынажыратып,а расында,ортасында,соңындаұғ ымдарытүсінудітереңдету.дида ктикалықойын«Көршіндіата" ойыншарты. Балаларорындыққажайғасыпо нжәнесолжақтағыкөршісіната йды Сергітусәті:	Көздеріндіжұмып,еңжақсысә ттеріндіескесалыңдарБалала ржайылыпотырып,көздерінж ұмып,еңжақсысәттерінелесте йді. Ойқозғау. Менбүгінбалабақшағакележа тып,сандықтауыпалдым.Ішін денебардепойлайсыңдар? Олсандықтыңішінеормандағыаң дардысиқырлапсалыпқойыпты. Олардысандықтаншығаруүшінж ұмбақтардышешуімізкерек. Жұмбақтар: 1Көлеңкесі ненқорқыпбезектейді, Ал,оныңбаласын«к өжек»дейді.2.Итсек ілдіпішіні, Бірақадамдықұнатпайды.3. Өзіқу,әріайлакер,Жүрген жеріайқайдашу.4.Қысбой ыжатады,Тәттіұйқығабата ды.5.Қараалатоныбар, Оландардыңқыраны.Жатқа нынкөрмейміз,Серейіпкөпт ұрады.6.Бұтадан- бұтағасекірген,кішкентайға нашапшаңаң.- Бұлардықалайатаймыз? - Оларқайдатұрады?4.АКТ жабайыжануалар.Түсінік беру Сұрақжауап. Ойын:«Неніңбасы,неніңқ ұйрығы?» Сергітусәті: КөлбеңкөлбеңкөлеңкемК өлбеңдегенкөлеңкем	бояу,кылқалам,су,ақ парақ,үйдіңүлгісі. Оқуқызыметініңбарысы:ку ыршақ,шалқанертегікейіп керлерініңсуреттері,түрліт үстібояулар,аққағаз Шаттықшеңбер Қызыл,жасыл,қарасын.Қ олғакезекаласыңҚарында шпенәртүрліАлуансуретс аласың.Қарындаштыңкө мегіМіне,қандайкөпеді,Ұ штайбілде,ұстайбілТүрлі өрнектігеді Ойқозғау - Ерте,ерте,ертедеЕшкіж үнібөртедеҚырғауылық ызылекен Құйрықжүніұзынекен– жолдарыненіңбастамасы? Ғажайыпсәт Әсемәуенменортамызғаә деміқуыршақкіреді:Ертег ікейіпкерлерініңсуретінс алыпберудіөтінеді.АКТте хнологиясы. шалқанертегісінт амашалайды -Ертегіұнадыма? Ендіосыертегініңкейбірке йіпкерлерінсуретінбейнел ейік. Сүйіктікейіпкеріңніңс уретінсал.Балаларғас уреттісалужолдарынкө рсету,түсіндіру.Сергіт усәтіҚарындаштықояй ық
--	--	---	---	--

- Ой,балалармынауілерменіңуіі мнендеәдеміболыпшығыпты,ма ғанқаттыұнады.Рахметайтыпқо штасады.жөндеуші Сұрақ-жауапарқылыоқуіс- әрекетінқорытындылау. 2.Денешынықтыру. .Түзубағыттабіркелкіқадамменж үружәнебірқалыптыжүгіру.Жоғ арытіреуіштежүрудетепе- теңдіктісақтапжәнедененітікұст ап,заттардыңүстіненаттау.Допт ыбір- бірінелактыружәнеонықосқолы менқағыпалуІ.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:1. Доппенжаттығу Негізгітұрыс,допңқолындатөм нде.1-қолдарыекіжақта;2- қолдарыжоғарыда,доптыбасқақо лғаауыстыру; 3-қолдарынекіжаққасозу;4- бастапқықалып. Аяқтарысәлашылғанқалыпта			СолқолымдабессаусақБе стібескеқосамызБолыпш ықтыонсаусақ!Суретпен жұмыс. 1.Көліктіңалдынданекележаты р?2.Көліктіңартынданекележа тыр? Сатыныңжоғарғыжағындакі мтұр? - Сатыныңтөменгіжағындакі мтұр? Балалардымадақтауқ орытындылау. 2.Орыстілі 3.Денешынықтыру.Тү зубағыттабіркелкіқада мменжүружәне бірқалыптыжүгіру.Жоғарыті реуіштежүрудетепе- теңдіктісақтапжәнедененітік ұстап,заттардыңүстіненатта у.Доптыбір- бірінелактыружәнеонықосқо лыменқағыпалуІ.Кіріспебөлі м. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б .қ.,қолтөмен 1.Қолжан- жақтанкөтеріп,шапалақтау.2. Б.қ.3.Қолжан-	КімкөрсетіпбередіҚоян қалайсекіреді,Қасқырқа лайжортадыТүлкіқалай жүреді Аюқалайқорбандайды.. Қорытынды Ойынарқылықорытындылау.О йын«Сөйлемдіаяқта»Ойынны ңшарты:менсөйлемдерайтам,с ендераяқтайсыңдармұхияттың дандар: Аюдыңбаласы.....Қасқ ырдыңбаласы..... Қоянкүздесұрыалқыста.....Кі рпікішкентай,алаю.....Жа райсыңдар! Балалардымадақтау.Көң ілдісмайлктерберу. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	Орнымыздантұрайық ҚолымыздысозайықО ңғақарайиіліпСолғақа райиіліпБеліміздіжаза йықБалалардыңжұмыс ынбақылау. Өзбетіншежұмыстары.Ж екекөмек.Қорытынды.Ба лалардыңөздерінебағалат у. 2.Денешынықтыру.жүру жәнежүгіру..Педагогтіңб елгісіменсаптажүрудіңба ғытынөзгерту.Бір- біріненқашыққойылған5 - бдопарқылыкезекпенатта пөту.Доптыаяқтарыменб ір- бірінедомалату.І.Кіріспе бөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужа ттығулар:Доппен жаттығу 1.Аяқтыалшаққою,доптөм енде,доптыалғасозу,жоғар ыкөтеру,түсіру.бастап- қықалып.5- брет.2.Доптыекіқолменалғ аұстау.Доптыоңаяқпенсол аяққа
---	--	--	--	---	---

	тұру, допонқолында. 1-оңаяғынайылу; 2-3-доптыоңаяқтансолаяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты солаяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкше мен отырып және денесі оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табандарыны нарасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарының көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оңаяқты көтеру, допты аяғынатиігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солаяқпен. Аяқтары сәл ашылған, допонқолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, олонь екі қолмен соғып ұрады, алонь екі қолмен ұстайды. Тынысалу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын: «мысықпен тышқан» Ойын шартымен		4. Б. қ. (5-брет) Б. қ. қолбеде 1. Оң жаққа бірадым, қолшапалақтау. 2. Б. қ. 3. Сол жаққа бірадым, қолшапалақтау. 4. Б. қ. Б. қ. қолбеде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б. қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б. қ. (5-брет) Б. қ. аяқты кеңашып тұрысы, қолбеде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б. қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б. қ. (5-брет) Б. қ. қол төмен 1-4 аяқты кеңашып секіру, шапалақтау (брет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тынысалу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалы қорындық та еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-бдопарқылы кезекпен аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тізе мен отыру. Допты оңға, солға өзін айналадыру. 5. Допты еденге қою. Допты айналасы секіру, адымдап орнында жүру, қайтасы секіру. Тынысалу жаттығулары: 1-2, 3-4 есебін детан аудың әртесігінен кезек-кезек демді ішкестартады; демалуды бөгепп, сыртқашығарады. 2. Негізгі қимыл–қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2-Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі–түсті машиналар» Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	---

	таныстыру.Балаларды мадақтау.				
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№12 Картотекақосымшатіркелген		Картотека№14Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№16Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас					
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары	№6 Картотекақосымшатігілген		№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжек едамукартасына сәйкесжекежұмыс	Ойын«Кімніңүйі?»Суреттікі тапшалардыбояу,		Дид. ойын«Жұмбақты шешейік» Мақсаты:Жұмбақтыжасырабілүбілімдеріндамыту.	ВариативтіккомпонентТақырыбы:«Анамаарналғанмоншақтар».	Қозғалысойыны «Ине,жіп»Мақсаты:Бағыттыауыстыраотырыпжүгіругеүйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяккіімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№11 Картотекақосымшатіркелген.		Серуен№13Картотек ақосымшатіркелген.	Серуен№14Картотек ақосымшатіркелген.	Серуен№15Картотекақосымшатіркелген.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәнгімелесуБалалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.		.Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.	Балалардыңденсаулығы жайлыәнгімелесу	Ертеңгілікжаттығуғабалалардыңүлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру. Балалардыңтәрбиешіденсұраныпүйгеқайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(14.03-18.03 Наурызайы2021-2022ж.)
Ортаңғытобы «Балдәурен»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Өнеркөзі-халықта»

Күнтәргібі	Дүйсенбі14.03.2022	Сейсенбі15.03.2022	Сәрсенбі16.03.2022	Бейсенбі17.03.2022	Жұма18.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйоойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбибірлескенжұмыс.				рнатуғаарналғанкэ, психологпен
Ойындар(үс телүсті, саус ақжәнет. б.)	Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойында р.	Дидойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншықтың ұлы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, естесіне сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншықкейіпкер үшніс-әрекет орындау, бейнелеудің басы мқұралдары дауысырғағы және бетқимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру» «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғыас	Астарың төкпей ішу. Асүшіп отырып сөйлемейу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлері мен таныстыру, олардың өзіндік керекшеліктері мен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнері мен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттардың бойынша салыстыру және біредейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету Қолданылатын көрнекі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті ұй жануарларым Мақсаты: Төрт түліктің туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау Қолданылатын көрнекі құралдар: ұй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектері мен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқармүйіз ою

Е.ӨтегілеуовБақшамызға барғанда,ЖолыққанбаржандарғаЕртеменақпейілмен Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. -Жылдыңқаймезгілі? -Бүгінаптаныңқайкүні?- Бізқайелдетұрамыз? - Көктеммезгіліндеадамдарқалайкиінеді? - Киімбізгенеушінкажет?Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. 1. Адамныңсәні 2. Бірнәрсемененбиік, Оңсызжоқмәні Кейдемененаласа,(киім) Мұндайқызықдүниеде,Көріппеедіңтамаша(Бөрік) 3. Күнібойысеноны,Екіаяқтапбасасың,ЖатаркездеөзіңненАулақтатыпқоясың(етік) Ойқозғау. Сұраққою. - Айтындаршы,балаларқандайұлттықкиімдердібілесіңдер? - Суреттердікөрсетіпталдау, ұлбааламенқызбаланыңкиімдерінкөрсету. Ұлттықкиімдертуралытүсінікберу. Көрмегебарамыз. балаларға көрменіаралап, ұлттықкиімкигенкуыршақтардыжақ	құралдар:сандық,қоржын Оқуқызыметініңбарысы: ШаттықшеңберАл,қанекитұрайық, Үлкеншеңберқұрайық, Жақсы-жақсысөздердіБір-бірімізгесыйлайық. Балаларшаттықшеңберінқұрып,бір-бірінетілектерайтады. Жылмезгілін, аптакүнінсұрау. Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. .Көзікөпқабырға, Білінбесжамауы. Тұмсығыншатырға Тығадысабауы, Байланарқырға, Бұйдалытанауы. (Киізүй) Ойдамыту. Суретпенжұмыс тақтағабірнешеколөнертуындыларыныңсуреттерінілу. Балаларолардынаттарынатау. Мысалы: қоржын, сандықт. б. Бұлардықолөнертуындыларыекенінтүсіндіру. Сандықпентаныстыру. Сергітусәті: Шеңберболыптұрайық, Көрегеніқұрайық. Уықболыпиіліп, Шаңырақтықұрайық	құралдар: Ойыншықтар, жуан-жіңішкекарандаш Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарынояту. Тосынсәт. Буратино: Сәлеметсіздерме, балалар! Балалар, осыжерге «Ғажайыпбілімәлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұлжер— балабақша. Буратино: Балалар, меналтынкілттімдіжоғалтыпалдым, кімалыпкеткенінбілмеймін. Мағанкөмектесіңдерші. Кілттімдіздепкел ежатып, жолдаақтиндікөріпедім, кілтінді «Ғажайыпбілімәлеміне» барсаңтабасыңдеді. «Ғажайыпбілімәлеміне» саяхат. Біріншіаялдама: Тиінніңаялдмасы 1) Ойын: «Сипапсезуарқылызаттыңсанынанықтау» (балалардыңкөздерінбайлап, қолдарыменсипауарқылысанынанықтау) 2) «Заттардысалыстыр» (ұзын-қысқа, көп-аз, биік-аласа, алыс-жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары-төменұғымдарынсалыстыру) Екіншіаялдама: Қасқырдыңаялдмасы Суретпенжұмыс - Көшебойындағыжолдардыат апберші? - Жіңішке, жалпақжолтуралытүсінікберу. -Қасқырдыңтуғанкүніне	Қане, қанетұрайық Үлкеншеңберқұрайық. Тұрсакегершеңберге, Алақандыұрайық. Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға, Шапалақ-та, шапалақ. - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? -Ауа-райықандай? -Нешежылмезгілібар? - Көктеммезгілінденешейбар? Ойқозғау. Балаларүйжануарларынанелержатады? Үйжануарларықайдаболады? Олардыкімдербағады? Оларнеменқоректенеді? Олардыңбізгеберерпайдасықандай? - Сендердіңүйлеріндеүйжануарларыбарма? - Олардыңтөлдеріқалайаталады? Суретарқылыүйжануарларынтаныстыру, балалардыңөздерінеәңгімелету. Үйжануарытүйементаныстыру. Түйеніңжүнініненжылыжейде, шұлық, қолғаптоқып, киізбасып, алашатоқыпкөрпежасайды. түйекүйтаңтамайды, басқамалжеметінқаттытікендіөсімдіктерменқоректенебереді. Түйетүндежайылып, түндежатыпкүйісқайырады. Мінебалалартүйеніңбасқаүйжануарларынанөзгешелігібарекен.	өрнегі, бояу, қылқалам, ермексаз, үлгі Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшеңбер МынасұлуәлемдеАдамөмірсүреді ҮлкенмененкішігеКүнсәулесінтөгеді. «Доплақтыру» әдісарқылыбалаларданжылмезгілінсұрау. Ақәжеқонаққашақырады. .Кәне, балаларАқәженіңүйінеқонаққабарайық. әжеgearнаптақпайтыпберейік. Тақпақ ӘжемөрнексаладыСырмақсызыпоюлапБасыауырабередіШайішпесеқоюлап. Қолымдамніңқылқалам ӨрнектепоюсалааламӨнерімдікөргендеҚуанамыммәзболам. Ойқозғау. . Ақәжешайдынегеқұйыпберді? Кеседегенне? Ойдамыту. Кесеніңтүріөтекепжәнесыртындағыәшекейлерідеәртүрліболады. Кесеніқұмнан, ағаштан, қыштан, әйнектенжасайды. Дидактикалықойын: «өрнегінеқарайанықта» Кесеніқазақтыңұлттықой-өрнегімен
---	--	---	---	--

Шығармашылық жұмыс. Балалардың таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық дайынқ иындылардан саукеле жасайды. Екінші орталық саукеленің уретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. Сергітудің. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оңаяқ, солаяқ, оңаяқ, солаяқ Жаттығу оңай-ақ. Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналыған дарын, не үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру. Көне адым жасап, жүгіруді адым алап тісін қол қимылдарымен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салғандай бойымен қосаяқпен секіру. Дөпті жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.К.:	3. Музыка Педагог жоспары бойынша	арнап достарға кітаптар сатып берілді. Сол кітаптарды оған оқытатын уақыт көмектесейік. Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге оқитымыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатырғой, оған қалай өтеміз? Аяғымызды ластанмай, батпаққа батпай, көлшік тенақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалар таяқшалардан көпір жасайды) Математикалық жұмбақтар. 1. Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2. Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Желсоғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержандүкеннен 3 сағыз	Сұрақ жауап алаңы. 1. Түйе қандай жануар? 2. Түйенің сүтінен не дайындалады? 3. Сүтінің қандай қасиеті бар? 4. Түйенің жүнінен не патайды? Дидактикалық ойын: «Сипаттап ер» кубизм әдісі Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергітудің. Дидактикалық ойын: «Төлі тапп» Ойын шарты: Бір күні Хамитатай өрістегі төрт түлік малын жайып жүреді. Бір мезгілде күн бұлттан ып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелеріне нажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамитатайға жәнәт төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. Қорытынды: Біздер нементаныстық? Үй жануарларынан елдер жат ады екен? Жануарлардың төлдерінен не патаймыз? Жануарлар қалайды быстайды? Балаларды сұрақ — жауапар қылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сауболыңыздар!	әшекейлеу. Сергітудің: Ал балалар тұрайық Ою-өрнексызайық, Қошқар мүйіз, қызғалдақты Сәнді ептұрып салайық. Сурет салудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен — кіші сипаттарын сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. Балалардың қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегінің иып жапсыру арқылы әшекейлеу. Қалай киюге ректігін көрсету. Қайшымен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастырудың ісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, тазасызу керектігін естеріңе салау (музыка қою) жұмысына қатыған балалар тақтаға суретініліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таз
--	--	---	---	---

1. Аяқтаралшаққойылған, қолдар бүйірде. Мойындыңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: 2. Аяқтары алшаққойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке-сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтаралшаққойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқтыгізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшаққоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол босқозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қосаяқтап сепкіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденгесалған тақтай бойымен қосаяқтап сепкіру. 2. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қосқолымен қағып алу Қимылды ойын. «Құстар» Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		алды, жолда 1 — індосына берді, Еремектен есе ағыз қалды? Сергітүсеті. 4-ші аялдама: Дидактикалық ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрас тырады?» Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білімәлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қос тасып кетеді. «Ғажайып білімәлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендергесаяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бессаусақөлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халықөлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері.	3. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшауілгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күннұрын салайық Осы жасқсылебізді Бірбір імізгесілайық Шират уәдісі. Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт: (Африкатұрғыны) -- - Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен Африкатұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер, маймылдық орындарда не жасайсыңдар? Олар қандай? --- Маймылдар не істейді жақсы көреді? Балалардың жауаптарын топқа бөлу. 1 топ маймылдың мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс. «Көңілді маймылдар» ойыны Ойыншарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп	сызылып, қиылған кесені Ақжөгергесі ағарту, әжеп алаңғарахметі айналып, сыйлығын беру. балалар Ақжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылық орытындылау. 2. Денешынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және дененің шыңымен қосқолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Жалаушамен Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға)
--	--	--	---	--

		Армысың,Әлем!Армысың, Алтынкүн!Армысың,абзал адам!Армысың,меніңдосы ымҚызығушылықтарыноя ту. 1,2,3мұқиятбізтыңдаймыз,О йланамыз,қараймыз. Тәртіпті дебұзбаймыз.Сұрақтарғақой ылғанДұрыс,анықжауапты Қолкөтеріпбереміз.«Са қбол!»ойынынын ойнаймыз– депбалалардыңназарын өзімеаударамында,денем үшелерін атаймын,балалароньдұрыскө рсетулерікерек. Бас,аяқ,кұлақ,көз,мұрын,ау ыз. Жұмбақжасыру.Бірі үлкен,бірікіші, Бестуысқан–біргеісі. - Балалар,әрқолданешеса усақтан, сандардыесімізгетүсіріпс анап өтейікші. Үнтаспадан«Бесаусақ»әнінт ыңдату. Сергітусәті.Қанек ей,балалар,саусақ тарымыздыжазып алайық. Оңқолымдабессаусақ,Сол қолымдабессаусақ.Бескеб естіқосқандаБоладыекено нсаусақ.«Тыңда,көрсет,ка йтала»сөздік ойынынойнау. Е.Өтетілеуұлы«Бессаусақ	шығады..Себеттегібанандарды жинайды. Балалардыңжұмыстарына яқтау. Көрмеұйымдастыру. Бір– бірінебағалату.Қонақ пенқоштасу. Балалардыңжұмыстарын жұлдызшаберуарқылыма дақтау.	бұрылу,жалаушаныжан ынақарайұстау,түзелу,ба стапқықалыпқақайту(4- брет).Б.қ.:негізгіқалып, жалаушалартөментүсірі лген.Жалаушалардыекі жаққасермеу,оң(сол)аяқ тыңұшыменбіржаққасек іру,аяқтықою,жалаушал ардытүсіру,бастапқықал ыпқақайту(4- бретқайталау). Б.қ.:аяқиыққатарында,жа лаушалартөментүсірілге н.Жалаушалардыжанына көтеру,еңкею,төменқара йайқастыру,түзелу,жалау шалардыжанынақарай,ба стапқықалыпқақайту(4- 5рет).Б.қ.:аяқсәлалшақта тылған,жалаушалартөме нтүсірілген.Бірорындажү руменкезектестіріпқосая қтапбірорындасекіру(3- 4реттен).Тынысалужатт ығуларынорындау.Тыны салу Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Доптықабырғағаұрыпж әнееденненыршытыпқос қолменқағыпалу2.Берілг енбағытқадоптыоңжәнес олаяқпендомалатуҚимыл дыойын:
--	--	---	--	--

			санамақ»өлеңіменаяқтау. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Аяқтыңұшыменжүру,жүгіру.Д оптыжоғарықарайлақтырып,он ықосқолыменқағыпалу.Қосаяқ пенбіркұрсауданекіншікұрсауғ асекірудіүйрету. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б алалардыдалағаалыпшығып, сапқатұрғызыпжалпыдамыт ушыжаттығулардыжасату. 1.Басқаарналғанжаттығулар:қ олдарбелде,аяқтарбіргетұрады, бастыоңға,солғабұру 2.Иыққаарналғанжаттығула р:қолдарбелде,аяқтарбіргет ұрады,иықтыкезек- кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар:1. 2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2 қолдыжанынаапару 4.Белгеарналғанжаттығулар:2қ олбелде,аяқтаралшақтұрады,о ңға,солғабұрылу 5.Аяққаарналғанжаттығулар: оңаяқпен5рет,		«Кімбірінші.»Ойын шартыментаныстыру Балалардымадақтау.
--	--	--	---	--	--

			солаякпен5рет,екіаякпен5рет секіру 6.Терендемалу Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Доптыжоғар ықарайлақтырып,онықосқол ыменқағыпалу. 2.Қосаякпенбірқұрсауданек іншіқұрсауғасекірудіүйрет у. Қимылдыойын:«« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиіюінқағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№11 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№12Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№13Картотекақ осымшатіркелген.	Картотека№14 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№15Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінүлерінталапету,ұқыптылыққа,тазалыққатәрбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптауақтауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы мдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№11 Картотекақосымшатігілген	№12 Жел Картотекақосымшатігілген	№13 КөздеріmtұрындарК артотекақосымшатіг ілген	№14 Күн Картотекақосымшатігілген	№15 Жел Картотекақосымшат ігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрысқайбілугедағдыландыру				
	.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дыңеш блоктары мен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина»	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:	Вариативтік компонент Т ақырыбы: Ал жапқышты әшекейлейміз	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап
-------------------------	--	---	--	--	--

Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	жүріпбарады», «Биікмұнара»,	пайдаланып,құрастыруғаұ йрету.	тапқырлыққатәрбие леу,ертегініңсоңын өзқиялдарыбойынш ааяқтау арқылышығармашылыққ абілеттеріндамыту.		незатекенінажыратабі лу.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№16 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№17 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№18Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№19Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№20Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Атааналарменбалалардыңбү гінгііс- әрекеттерітуралыәңгімелесу .	Баланыңтәрбиесітуралыәңгіме лесуЕртеңгілікжаттығуғабалал ардыүлгертіпәкелулеріната- аналарғатүсіндіру.	Ата– аналарменбалалардың тазалықтарыжайлыән гімелесуБалалардыңт әрбиешіденсұраныпү йгеқайтуы.	Ата- анаменбалаларыныңтамақтану ыжайындакеңесуАта- аналарғабалабақшағатөлейтін төлемақысынуақытылыкерект ігінескертті.	Ата- аналарғабалалардың жекебасгигиенасына назараударукеректігі нескерту. Сәттідемалыскүндерінті леп,балалардышығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІҮапта(21.03-25.032021-2022ж.)
Ортаңғытобы «Балдәурен»

Өтпелітақырып«Салттарменфольклор»Тақырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.03.2022	Сейсенбі22.03.2022	Сәрсенбі23.03.2022	Бейсенбі24.03.2022	Жұма25.03.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				орнатуға ойындар
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)		.		Гүлтуралытакпақ Гүлдер,гүлдер,көпгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып.	Дидактикалықойын:«Бұлқайкездеболады?» Табиғатерекшеліктері туралысуреткеқарап,қаймезгілде болатынытуралыәңгімелеу
Танертеңгігимнастика	Танертеңгіжаттығукешені.К артотека№4 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастыр				1.ЖаратылыстануТ ақырыбы: КөктемгітабиғатМақсаты: Көктемгітабиғатқұбылыстарын (маусымдық)	1.Суретсалу Тақырыбы: АғаштарбүршікжардыМ аксаты:Қылқаламменсуретсалудыжетілдіру,

ылған оқу қызметтері				бақылаудағыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қареріп, сукөбейіп, сай салаға ағайды! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ шашып, гүл бәй шешек толады. Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктем де табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгіліңден не сөйлер? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сарышымшық) - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәй шешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды өктейді, құстарға ая жасайды, ағаштар өгеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3. слайд	көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: 1. Ой шақыру Ақ қареріп, сукөбейіп, Сай – салағат олады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәй шешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгіліңден не сөйлер? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағаштан елдер пайда болады? 3. Сурет салудың әдістерін көрсету, түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршіктің ішіне қылышпен салып шығамыз. 3. Сурет салуда қиналып от
----------------------	--	--	--	---	---

			бейнеленген? 4. Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір ұйжануарын немесе жабайыңның атып алады. «Ауа» дегенде бір құсайтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суды жүзетін құстың, көліктің атып алуы керек. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	керек 3. Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергітүсеті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды берге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау. 2. Денешынықтыру . Қолдарын беліне ұстап бір қалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: « 1. Аяқтаралшақ
--	--	--	---	--

					қойылған, қолдар бүйірде. 1-көзімізді жұмамыз. 2-мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4-мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтаралшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2-оңаяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4—сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеудетұсына ұстап, 1-Залақанды жұмып-ашу, 4-6-шын тақты жоғары-төмен көтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеудетұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып тұрып айналысұртқимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 5. Аяқтарына лшақ, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1-тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тынысалу жаттығулары:
--	--	--	--	--	--

					аранындыбысын салу, мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттар арасынан төрт тағанды таңдап, таңдап алу. 2. Гимнастик алыққабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шарты мен таңдау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешіну, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				Картотека №30 Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп, үнемді, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап, таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолданудағыдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				№16 Картотека қосымшасы тігілген	№15 Картотека қосымшасы тігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

				Вариативтік компонент	
Ойындар, дербесәре				Тақырыбы: Кесені әшекейлейміз	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі

Баланыңжеке едамукартасына сәйкес еке жұмыс					эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен				Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың тасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздерін еістей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Үлгі (28.03-01.04.2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Нұртөккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үс телусті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен анық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатынын туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші ырғалып.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Үй жануарларының ішінен анық суретті табу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека №4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				құралдар: түрлі түсті
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Асішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тамақ ішудің мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ҰОҚ өтілуді арысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	1. Құрастыру.	1. Сөйлеу дамыту 1. Жаратылыстану Құрастыру.	1. Математиканың негіздері	Тақырыбы:	
	Тақырыбы: Көбелектер	Көктем келді.	Алыс – жақын. Биік – аласа.	Мақсаты: Сол жақ –	
	оң жақ.	Мақсаты: Көктемгі табиғат	Мақсаты: Өзінің	арқылы көктемгі	
	жырту, шиыршықтау тәсілдерін	Мнемотехника әдісі	құбылыстарын (маусымдық) пайдаланып көбелек		

іру, көктемгі
ағаштың суретін салуды үйрету
Қолданылатын көрнекі

1

.

С

у

р

е

т

с

а

л

у

Т

а

қ

ы

р

ы

б

ы

:

Ағашт

арбұр

шікжа

рдыМа

қсаты:

Қылқа

ламме

нсурет

салуды

жетілді

көбелектер,желім.Түрлітүстікағаз,ермексаз. Оқуқызыметініңбарысы: - Балаларқазіржылдыңқаймезгілі? - Көктеммезгілінденешейбар? - Көктеммезгіліндетабиғаттақандайөзгерістерболады?Достықшенбері Бізбалдырғанбаламыз,Досқұшағынелгеашқан.Тілегімізтыныштық,АшықболсынкөкаспанШиратуәдісі.Жұмбақжасыру. .Гүлұшыпгүлгеқонады,Гүлбақшамгүлгетолады.Олне? Ойқозғау. Көбелектерқандайболады?Көбелектердіңтүр-түсінажыратабілемізбе?Дидактикалықойын:«Түстерінеқарайжина».Ойыншарты:Балаларкөбелектердітүстерінеқарайтоптастырады.ШығармашылықорталығыБалаларды3топқабөлеміз.1-топ.Сарыкөбелектербүктеуәдісіарқылықөбелекжасайды. 2-топ.Қызылкөбелектер.Түрлітүстікағазданкөбелектіқиып,жапсырады. 3-топ.Жасылкөбелектер.Ермексазбенесу,шымшуарқылықөбелектімүсіндейді. Балалардыңөзбетіншеж	дамыту.Қолданылатынкөрнекіқұралдар:АКТ,көктеммезгілі Оқуқызыметініңбарысы: Шаттықшенбер Тілекшоғы. Балаларгүларқылыбір-бірінетілектілейді.Миғашабул. Жұмбақжасыру. Аққареріп,сукөбейіп,Сай-салағаағады. Малмаңырап,қойжамырап, Өрісмағатолады.Бүршікшашып,жапырақашып,Бәйшешекгүлжарады. .- Кімайтады,бұлқайкездеболады?Мнемотехникакөктеммезгілі. Сұрақжауап. Балаларендібізкөктемтұралынебілеміз? - Балаларкөктемайларынкімайтады?- Қазірқандайай? - Көктемдетабиғаттақандайөзгерістерболады? Көктемдеқандайжұмыстаржасалады?Көктемдеқандайқұстарұшыпкеледі?АКТтехнологиясы.Көктеммезгілі. Сергітусәті.«Жер,су,ауа». Бақылау.	солжак);Қолданылатынкөрнекіқұралдар:хат,ағаштар,Оқуқызыметініңбарысы:ПсихологиялықсәтАрмысыңалтынқұн,Армысыңкөкаспан.Жылуымажылуқос,Мінеменіңқолым, -депбалаларбір-бірінеқолдарынұсынып,жүрекжылуыналақандарыарқылысезінеді. Сұрақтарілмегі. Қазіржылдыңқаймезгілі?Бүгінәптаныңқайкүні? Тосынсәт.Хатәкеледі. кімненкелдіекен? - Сәлембалалар!Мағансендердіңкөмектерінкерек.Жалмауызкемпіромандағыандардыторғақамапқойды.Олардықұтқару үшінжалмауызкемпірдіңтапсырмаларынорындаукерек. СәлемненОрманата - Балаларандарғақомектесемізба? 1-тапсырма. орманғатезжетуушінішінекіру үшінжолдытандаукерек. -Жолдарқандай? - Бізорманғакіруушіналысжолменбарамызба? - Жақынжолменбарамызба?Балалардыңжауаптары 2-тапсырма.Салыстыру.	слайд,құстардыңсуреттері.Оқуқызыметініңбарысы:Ұйымдастырылғаноқуқызыметініңбарысы.1.Ұйымдастыру:Жұмбақжасыру. Қареріп,сукөбейіп,сайсалағаағады! Ағамбасыбүршікшашып,жапырақашып,гүлбәйшешектолады Балалар,айтыңдаршы,Бұлқайкездеболады?Ойқозғау. Сұраққою. - Көктемдетабиғаттақандайөзгерістерболады? - Көктеммезгілінденешейбар?Атапберіңдер?Қазірқандайай? - Көктеммезгіліндеқандайқұстарұшыпкелді?(тырналар,қарлығаштар,қарғалар,сарышымшық) - Көктеммезгіліндеқандайалғашқыгүлдершығады?(бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемдеқандайжұмыстаржасалады? (Көктемдеаулаңы,көшелердітазаартады,ағаштардыңтүбінінтопырағынқопсытады,ағаштардыәктейді,құстарғаауяжасайды,ағаштарегеді) - Наурызайындақандаймерекелердіатапөттік?3.салдайд.Көктеммезгілі. Табиғаттыңқаймезгілібейнеленген?	құралдар:әр балағааққағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар Оқуқызыметініңбарысы:Ұйымдастыру: 1.Ойшақыру Аққареріп,сукөбейіп,Сай-салағаағады.Ағашбасыбүршікшашып,Гүл,бәйшешектолады.Бөбектерім,айтыңдаршы.Бұлқайкездеболады?— депойлайсыңдар. — Негекөктеммезгілідепойлаймыз? — Көктеммезгілінденешейбар? — Көктеммезгілініңқысметіліненқандайерекшелігібар?Бақылау. Далағақарайықнекөріптіұрысыңдар? - Көктемдеағаштанелерпайдаболады? 3.Суретсалудыңәдістесісіндерінкөрсету,түсіндіру. 1.Ағаштардыңдініжуанболады,бұтақтарыжоғарықарайөседі.Ағаштыңбұтағындағыбүршіктіжіңішкеқылықаламменсалпышығамыз 3.Суретсалудақиналыпотырғанбалаларғақомектесу керек 3Өзбеттеріменжұмысстейді(көмегімдіқажететке
--	--	--	--	--

	«Балапанқанатынқақты»3. Аяқтардыбіріктіреміз, қолдарынкеудетұсынаұстап,1- 3алақандыжұмып-ашу,4-6- шынтақтыжоғары- төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдар ынкеудетұсынаұстап,1- 4алақандыашыпотырып- тұрыпайнанысұртуқимылынкө рсетеміз.5- 6қолдыжоғарысозыпшапалақт аймыз.«Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшақ,қолдыж анғасозу.Секіріпаяқтыбірі ктіру.Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдарыбе лде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:аран ыңдыбысынсалуды,мұрынменде малып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл- жаттығулары:1.Сызықтарарас ымен(10смақашықтық)жүр у 2.Отырғанжәнетізерлептү рғанкүйідоптыөзайналас ындадомалатуҚимылдыо йын:«торғайлар» Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау.		3.Денешынықтыру..Секір у.Сапқатұру(далада)Қосая қтапзаттар арасымен(арақашықтығы4м)се кірудіүйретудіжалғастыру.Сап түзеуденекі,қатарменқайтатұру ғаүйрету .Кіріспебөлім. Біртапсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Т аяқшаменжаттығу. Б.қ.: 1.Аяқтарыналшақ,таяқшабелде .«Тик- так»сөзінайтыпбастыоңға,сол ғақозғалту.Б.қ.:2.Аяқтарыналш аққойылған,таяқшаиықта,иы қтыкезеккөтеру. Б.қ.: 3.Аяқтарыналшаққойылғанқолғ атаяқшаныалып,аяқтыайкасты ратұрып,дененіоңға- солғабұрады./бретқайталау/Б.қ .: 4.Аяқтаралшаққойылған,тая қшакеудетұсында.1- отырады,арқанытүзуұстап,ек іқолментаяқшаныалғақарайк өтереді,тұрыпқолдытөментү сіреді. Б.қ.: 5.Аяқтарыналшаққою,таяқ шакеудетұсында;екіқолме нтаяқшаныұстап,		ашамыз,3- алдығақарапкөзіміздіжұ мамыз,4- мойындысолғабұрыпкөзі міздіашамыз. 2.Аяқтаралшаққойылған, қолдаржанда,1-2- оңаяқтыңтізесінсәлбүгіп оңғақарайиілеміз,3-4— солаяқтыңтізесінсәлбүгіп солғаиілу. 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қ олдарынкеудетұсынаұста п,1-Залақандыжұмып- ашу,4-6- шынтақтыжоғары- төменкөтеру, 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қо лдарынкеудетұсынаұстап, 1- 4алақандыашыпотырып- тұрыпайнанысұртуқимыл ынкөрсетеміз.5- 6қолдыжоғарысозыпшапа лақтаймыз. 5.Аяқтарыналшақ,қолдыж анғасозу.Секіріпаяқтыбірі ктіру.Қолдыжоғарысозып, шапалақтау. 6.Аяқтарынбіріктіру.Қол дарыбелде.1- тізенібүгіпотыру,2- б.қ.Тынысалужаттығулар ы:араныңдыбысынсалуды, мұрынмендемалып,ауызда ндемдішығару.Негізгіқим ыл-
--	--	--	--	--	--

			серіппеліқимылменотырып- тұру. Б.қ 6.Аяқтарыналшаққою,таяқша ныбелтұсындаұстау;10ретмар шпенжүру,Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку- ку,Ку- ку»депдыбыстапдемдісыртқа шығарадененіалғаеңкейтеді. Бастапқықалыпқакелу.Негізг іқимыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Қосаяқтапзаттарарасымен(ар ақашықтығы4м)секіру. 2.төрттағандапеңбектеу.Қ имылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойынша ртыментаныстыру.Балалар дымақтау.		жаттығулары: 1.Заттарарасынантөрттаға ндапеңбектеу.2.Гимнастик алыққабырғабойыншажоғ ары-төменөрмелеу. Қимылдыойын:« Поезд». Ойыншартыментаныс тыру.Балалардымадақ тау..
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№27 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№28Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№29Карт отекақосымшатірке лген.	Картотека№30 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№27Карт отекақосымшатірке лген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынме нқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Т ағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				
Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз- азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары	№16 Картотекақосымшатігілген	№17 Картотекақосымшатігілген	№18 Картотекақосымшат ігілген	№16 Картотекақосымшатігілген	№15 Картотекақосымшат ігілген
---	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңжек едамукартас ынасәйкесж екежұмыс	Суретртамашалау Күзгіорманға Суреткөрсетеотырып,ба лаларғақүзмезгілінінере кшеліктерінайтужекежұ мыс Тіліндамтыу. .Ойын"Интервью".сұхбатәң гімежүргізу	Дидактикалықойын:«Суретшік айжердеқателесті»Мақсаты:Бал аныңойлауқабілетіндамыту. Тілұстартужаттығуы:Бауд ағыне?Араболсаңызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж- жЖұмысістететығылма, -Арақалайдыбыстайды?(з- з-з)(Қатты,жай)	Логикалықтапсырмалар .Мақсаты:Бірдейзаттард ыұқсастығыбойыншата бу	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:«кесеніәше кейлеу» Геометриялықпішіндердідұ рысатап,ажыратабілугеүйре ту	«Мимикалықжаттығу» Мақсаты:балалардыңкө ңілкүйлерінтүрліэмоция ларменбілдіругеүйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№24 Картотекақосымшатіркелген.	Серуен№25 Картотекақосымшатіркелген	Серуен№26Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№27Картотек ақосымша тіркелген.	Серуен№28Картоте кақосымшатіркелге н.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепсі збалабақшаданқалдырмау ларынескерту.	Ана– аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана– аналарменәңгімелесу.Ба ланыңбүгінгіжетістігіту ралыәңгімелеу.	Ата- аналарменбаланыңынтасы,қ ызығушылықтарытуралыәңг імелесеу	Балаларотбасындаөздерін еістейалатындарытуралыә ңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(04.04-08.042021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Аялайықгүлдерді»

н-тәртібі	Дүйсенбі04.04.2022	Сейсенбі05.04.2022	Сәрсенбі06.04.2022	Бейсенбі07.04.2022	Жұма08.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарменамандасу.Балалардықабылдау.«Алақандаалақан!»Балаларғабір-бірінежақсыкөңілкүйсыйлауғаұйрету. Баланыңденсау-лығы,көңіл-күйітура-лыбілу.Төлемақытуралыәңгімелесу				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	«Ғажайыпдорба» Мақсаты:Балалардыңойлауқабілеттерінарттырып,сөздікқорларынарттыру. Шарты:Балаларғажайыпдорбадағыойыншықтардытауып,әңгімелепбереді.	«Қоянғақөмектес» Мақсаты:Балалардысан ауғажәнетүстерінажыратабілугеұйрету. Шарты:Қонаққақоянкіеледі.Балларсұрақтарғажауапбереді.	Дидактикалықойын:«Артығынтап!» Мақсаты:Балалардыңтілбайлықтарын,сөздікқорларынмолайту.Шарты:Балаларғасуреттертаратылады.Суреткеқарап,неіңартықекенінажыратыптабады.	«Фребельсыйы» Мақсаты:балалардыңлогикалыққабілеттеріменшапшаңдықтарын арттыру.Шарты:Балаларбізфребельойыншықтарыарқылы,геометриялықпішіндердіқолданаотырып,түрлібейнелерқұрастырамыз.	«Қуыршақтыоятпа» Мақсаты:Ақырындауыстықолданабілудідамыту.Шарты:БалаларбүгінбіздеқуыршақАйгүлқонақта.Бәрімізакырынсөйлеудіүйренеміз.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешесі. Картотека№2 Жаттығукешесіқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекенесберу.Балалардыңдұрысотыруындағалау.Тімақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір-бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.
-----------------------------	---

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызымет- тері	1.Қоршағанортаментанысу Тақырыбы: Өсімдікөмірс ыйлайды Мақсаты: Күнделіктіөмірдеө сімдіктіңаларорныменмаңы зынтерентүсіндіру. Көрнекіқұралдар: АКТ, өсім діктіңсуреттері, бөлмегүлде рі, құмыра, топырақ, күрек ҰОҚөтілұбарысы Шаттықшеңбері Аспантүрдітүндігін Жергесәулежайылды Неткенашықкүнбүгін, Қайырлытаң, қайырлы! Қызы ғұшылықтарынояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ - қозғалады, ауызы жоқтыныса лады, коректенеді, - бұлнеболды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуінеба йланысты. Ойқозғау: Балалар өсімдіктерқайдаөседі? Өсімді ктердіңадамөміріндегімаңы зы	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Гүлдерб іздіңсәніміз» Мақсаты: Гүлдердіңтүрле ріментаныстыру. Өсімдікт ердікүтуережелеріментан ыстыру. Көрнекіқұралдар: слайд, г үлдердіңсуреттері, үлесті рмеліматериалдар Сәлемдесу. Сәлем Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру: Аналарғасыйлайтын, Араларбаржинайтын. Бұлнемене, балалар, Үзугеадамқимайтын (Слайдарқылығылдерт уралыәңгімелеу). Топқабөліну 1— топ: Бәйшешектенбіле	1.Математиканегіздері. Тақырыбы: «Көріктігүлзар» Мақсаты: Гүлзардағыкөб електерменгүлдердісана удыұйрету. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын, жұмбақжасыру. Көрнекіқұралдар: АКТ, көбел ектерменгүлдердіңсуреттері, қарақұмық, гүлзар Ширатуәдісі. Шаттықшеңбері : Қане, қанетұрайық Үлкеншең берқұрайық Тұрсакегершеңбе рге Алақандыұрайық Оңжақтағыбалаға, Солжақтағыбалаға Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапалақ Қызығушылықтарынояту Жұмбақжасыру: Суқұйсаңболды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерәлемі» Мақсаты: Көктеммезгіліндегіөсі мдіктердіңтіршілігітуралы, орм анда, бақшада, даладаөсетінөсім діктертуралыбілімдерінқалыпт астыру. Әдіс- тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсінді ру, сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар: АКТ, өсімдікт ердің, ағаштардың, көктеммезгіл ініңсуреттері Амандасу: Шеңбер болыптұрайық Алақандыашайы қ Күнніңнұрыншашайық Тазаауа ныжұтайық Жүреккежылусыйла йық Жиналғанжылышуақты Бір-бірімізгешашайық АКТтехнолооиясы. Слайдпенжұмыс. Ағаштар. Сергітусәті: Тербеледіағаштар,	1.Сурет Тақырыбы: «Көктемг үлдері» Мақсаты: Балалардыңк өктемтуралыбілімдерін кенейту, гүлдердіңаттар ынажыратабілу. Дәстүр дентысәдістіқолданаот ырып, суретсалуғаұйре ту, ұқыптылыққатәрбие леу. Әдіс- тәсілі: психологиялы қжаттығу, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұр ақ-жауап Көрнекіқұралдар: АКТ, г үлдердіңсуреттері, сурет салуғаарналғанқұралдар . Шаттықшеңбері: Суретсалсам, гүлс аламын Гүлгетолып, тұрсаа лаңым.
---	--	---	---	--	--

қандай?Өсімдікөсууішіннекерек? Өсімдіктерөсууішіннеістеуім ізкерек?Ойдамыту:Суретпенж ұмысТоптарғабөлінеміз: 1- Топ:Бөлмегүлі(бөлмегүлдері нсүртіп,оларғакүтімжасайды) . 2- Топ:Далагүлі.(Гүлдердіоты рғызады.) 3-Топ:Бақшагүлі. Дидойын:«Неқайдаөседі?»Ә рөсімдіктіөзүйінеорналастыр Сергітусәті: Орнымыздантұрайық, Гүлдергесукұяйық Орнымызданжылжиық, Басқагүлгекұяйық Миғашабул Не?ӨсімдікҚандай?әдемі,тү рлі-түсті Неістейді?Өседі,қоре ктенеді,көбейеді ҰОҚқорытындылау.Сұрақ- жауап.Бағалау	Көктемкеліпқалғанын. Мәзболамыз,күлеміз,Кө рсекгүлінжарғанын.2- шітоп:Алғашреткүркіре п, Ағыл— тегілжаусақун.Қырғашығ ардүркіреп,Көктембасы— жауқазын.3- шітоп:Үлбірегенбақбақ, Үлпілдегенаппак.Уф !— десем,бақбақ,Ұшасы ңғойқаптап. Дидактикалықойын:«Гү лдіретіменорналастыр!» Мақсаты:балалардыңтіл байлықтарын,шапшанд ықтарынарттыру. Шарты:улестірмеліма териалдарарқылы,гүлд ердіатап,ретіменорнал астыру Сергітусәті: Тіл- жаттықтыру:Гүлдер,гүлде р,көкгүлдер,Қызылгүлдер, көпгүлдер Өсебершінұрланып, Өсебершіырғалып ҰОҚқорытындылау. Балаларғажұлдызшаберу	Кетедібойлап Әдеміжұпар, Не?Көршіойлап?! Сұрақ- жауапжұмбақтыңшешуін ебайланысты. Көшегесаяхат Ойқозғау: Гүлзарқандай? Гүлзарнегеұқсайды? Гүлзарүлкен,биікыдыстатұ р.Оныңүстіңгіқырытопыра қшашылыпқалмауушінбиі кетіпжасалған. Ойын:«Гүлзардағыкөбе лектерменгүлдер» Мақсаты:Балалардысанауғау йрету.Танымқабілеттерінарт тыру. Шарты:Гүлзардағыкөбелектер менгүлдердісанау Саусақойыны Басбармағым- атам,үйдінданасы, Балаңүйрек- әжем,үйдінданасы. Ортантерек-әкем,отау	Алдымнанжелеседі. Кіп-кішкентайағаштар Үп-үлкенболыпөседі Дидактикалықойын:«Неқайд аөседі?» Шарты:Даладажәнеүйдеөсетін өсімдіктердіажыратыпорналас тыру Сұрақтарілмегі: Соныменбалаларөсімдікжа қсыөсууішінқалайкүтукерек екен? Өсімдіктердінадамөміріндегім аңзықандай? ҰОҚқорытындылау.Сұрақ- жауап.Басбармақәдісібойын шақорытындылау. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз Талегемізбақтарға Айналасыңқоршаймыз 2.Жапсыру Тақырыбы:«Гүлдерәлемі» Мақсаты:Гүлдердіңтүрлерімен	Суретсалсам,күнс аламын Күндейкүліптұрсам аңым Суретсалсам,қалас алам Болсынбарлықбаласы мын Суретсалсам,адамс алам Қорғанболсын,маған,с аған Психологиялық жаттығу: Балаларбарімізкөзімізді жұмып,әдемігүлдердікө залдымызғаелестетейік. Миғашабуыл:Жұ мбақтарсыры Осыгүлдіңотаны Қазақтыңкеңдаласы Көктемдедалақ ұлпырып Қып- қызылболарқарашы(Қызғалдақ)
---	---	--	--	---

2.Денешынықтыру. Топпенбірқалыптыжүружәне жүгіру.Гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыжәнетөменкезектестірілгенадымменөрмелеу.Отыруқалпындадоптыбаста насыраалысқалақтыру. I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: - БҚ.Қолбелдебастыоңға(солға)айналдыру - БҚ.Қолиықта,иықтыалға(артқа)айналдыру - БҚ.Қолалдаалақанжұмырдыққатүйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру.Шынтақтыайналдыру,қолдыалға(артқа)айналдыру. -БҚ.Қолбелдебелдің	арқылымадақтау 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	панасы Шылдыршүмекшешем, шаңырақажары, Титтейбөбекмен,бәрініңбазары. «Гүлөсіреміз»ойыны Шарты:гүлзарғатопырақтыңорнына,қарақұмықжармасынсал ады.Балаларғажасандыгүлдердітаратып,гүлзарғаотырғызудыұсыну.Оғанкөбелектерменгүлдердіорнату. ҰОҚқорытындылау.Сұрақ-жауап. 3шапалақәдісіарқылықорытындылау 2.Көркемәдебиет Тақырыбы:Б.Османов«Гүлдердіңталасы»ертегі Мақсаты:Ертегініңмазмұнымен,кейіпкерлеріментаныстыру,ертегінітындауға,ертегібойыншасұрақтарғажауапберугедағдыландыру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету, түсіндіру,сұрақ-	таныстыру.Гүлдердіаялайбілугеәсемдіктісезінебілугетәрбиел еу.(әртүрлігүлдербойынша4топқабөліпжазу)Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын Көрнекіқұралдар:АКТ,гүлдердіңсуреті, Жылулықшеңбері: Аспанымызашықболсын! Балабақшамызгүлгетолсын! Табиғатымызтазаболсын! Жерімізгүлгетолсын! Балабақшамызгүлденеберсін! Қызығушылықтыояту «Гүлдерәлемі»сұрақ-жауап Балаларсендерқандайгүлдердің түрлерінбілесіңдер? Гүлдердіқандаймейрамда,кімге сыйлаймыз? АКТтехнологиясы. Суретпенжұмыс Бәйшешекгүлі-олертекектемдеқареріпжатқанк ездетәулаугүлдейді.Түсі-ақ Қызғалдақ-қырдаөседі.Түсі-	Көктемдегүлжарады Одантабиғибояуалады(Бәйшешек) Аппакөңітартымды, Қасиеттігүлқашанғы Халықоданәртүрлі Дәрі-дәрмекжасайды.(Түймедақ) Сергітусәті: Шаршағандаырғалып, Гүлгеұксапдемалып Қанатымдыбірқағвп, Гүлдейболып жайқалған Топтарғабөлініп жұмыстану 1-ТопБәйшешек 2-ТопҚызғалдақ 3-ТопТүймедақ Гүлдердіңсуретінсалу.Дәстүрден тысжұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету.
---	--	---	---	---

(солға)айналдыру - БҚ.Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру - БҚ.Тізебіргеоңға(солға)айналдыру - БҚ.Оңаяқпен,солаяқпен,екіаяқпенорнындасекіру. Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалыққабырғабойыменжоғарыжәнетөменкезектестірілгенадымменөрмелеу. 2.Отыруқалпындадоптыбастанасыраалысқалақтыру. Қимылдыойын: «Көңілдіқояндар» Балалардымадақтау.	жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,гүлдердіңсуреті ҰОҚөтілubarысы: Шаттықшеңбері. «Бізбалдырғанбаламыз»Бізбалдырғанбаламыз,Құстайқанатқағамыз.Дүниеніаралап, Оқыпбілімаламыз. Қызығушылықтыояту. Ойдамыту. Балалар,қандайгүлдердібілесіңдер? Гүлдердіңадамдарғақандайпайдасыбар? Гүлдердіқалайкүтіпбаптаймыз? Гүлдердітағықандаймақсаттапайдаланамыз? Ертегітуралытүсінікберу. Б.Османов«Гүлдердіңталасы»ертегі 2.Ертегінісахналау Ертегіжелісінтүсінгендеріарқылысомдайбілу. Сергітусәті	қызыл Раушангүлі-барлықгүлдердіңпатшасы,сұлулықпенәсемдіктіңбелгісі.Түсі—ақ,қызылт,қызыл Сергітусәті: Жалғызсаусақтіптіде, Ұстайалмасжіптіде Екісаусақбірікті, Инеқолғаілікті Үшсаусғыморанды, Жүгіртедіқаламды Өнерліекенонсаусақ Қаласалсақ,жолсалсақ Топтарғабөлініпжұмыстану. 1топ:«Бәйшешек»гүлі 2топ:«Қызғалдақ»гүлі 3топ:«Раушан»гүлі Гүлдердіңсуретінжапсыру.Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсету. Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалауқомактесу. Дидактикалықойын:«Неқажет?»	қомактесу. 3шапалақәдісібойыншақорытындылау 2.Денешынықтыру Қолдарынбелінеұстапбіркәліптыжүру,жүгіру.Көлбеутайбойыменжоғарықарайеңбектеудеколменаяқтыңқимылдарынүйлестіру.Біршеңберденекіншішеңбергеекіаяғыменбірмезгілдеекіпінменитеріліпбіртіндепсекіружәнеақырындапбүгілгенаяқпенжергетүсу. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамыту
---	---	---	--

			Бізгүлдершеөсеміз Жапырағыжайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған 3.Ойқозғау Мақал-мәтел Гүл-жердіңкөркі ҰОҚқорытындылау. Сұрақ—жауап. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Еденгесалынғантактайбойымен тапсырманыорындайжүру— тактайдыңекібасынанбастапжүріпкележатып,ортасынакелгендебұрылыпкейінжүру.Көлбеут ақтайбойыменжоғарықарайеңбектеудеколменаяқтыңқимылдарынүйлестіру.І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.	Шарты:Берілгенүлгісуреткеқа жетзаттытабу. ҰОҚқорытынды Галереяшарлауәдісі. Бірбірінбағалайды.	жаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Бірқатарданекіқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп: 1—алдығасозу,2—жоғарыкөтеру,3—алдығасозу,4—б.қ—какелу.6рет. 2.Б.қ1- допоңқолдаекіреталдығаайналдыру,2—допсолқолдаалдығаайналдыру.3—артқаайналдыруалдымен оңқолмен,артынансолқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасыашықиықпен,оңқолдадопсолаяққа жеткізудопты,солқолдағыдоптыоңаяққажеткізу.6рет. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында1-адымалдыға,2-тізе
--	--	--	--	---	---

			Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшаққойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшаққойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан – оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, дене нәтиже құстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек кайталау. /Б.қ.: 4. Аяқтың шымын тұрып, доп жана. Қолды жоғары – төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары: «ұйқыдағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге	бүгу, 3 – артқа, 4 – тізебүгу. 6 рет. 6. Б.қ. допке удетұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосаяқпен секіру. 2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	--

			салынған тақтай бойы мента псырманы орындай жүру 2. К өлбеу тақтай бойымен жоғар ы қарай еңбектеу Қимылды о йын: Торғайлар мен мысық Б алаларды мадақтау.		
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешіғу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індүрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Картотека қосымшат ігілген	Картотека №11 Картотека қосымшат ігілген	Картотека №12 Картотека қосымшат ігілген	Картотека №13 Картотека қосымшат ігілген	Картотека №14 Картотека қосымшат ігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинаптау, сұтауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты-азданалып ішуге, асқұралдарын дүрыс колдануға тәрбиелеу. Үстелге дүрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жергетүсірмей, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№8 Картотека қосымшат ігілген	№13 Картотека қосымшат ігілген	№11 Картотека қосымшат ігілген	№9 Картотека қосымшат ігілген	№10 Картотека қосымшат ігілген

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.
---------	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұрақ қанақты жауап беруінің тау. Естесіңіз, тау қабілеттерінің арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қай талап береді.	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндер мен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Уйшік» ертегісі Мақсаты: Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлден кетіріп арқылы баяндайды.	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнаудағылары қалыптасады	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Күн жарқырап шөпшықты»	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеу іді дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №15 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №16 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №17 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №18 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №19 Картотека қосымшасы тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қандағалау.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(11.04-15.04.2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Асатасы-нан»

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.04.2022	Сейсенбі12.04.2022	Сәрсенбі13.04.2022	Бейсенбі14.04.2022	Жұма15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Дид.ойын«Көктемгіорман» Мақсаты:Көктеммезгіліндегіөзгерістердіәңгімелепберугеүйрету.	Әңгімелесу:«Дәріменойнама» Мақсаты:Қауіпсіздіке режесінбекіту.	Дид/ойын:«Жақ-сы-жаман» Мақсаты:Сөйлеутілбайлығындамыту.	Қозғалысойыны «Тақиятастамақ» Мақсаты:Балалардыңқозғалысбелсенділіктерінүйрету.	Шаруашылық-тұрмыстыкеңбек Ойынбұрышын жинау. Мақсаты:Өздіктерінен берілгентапсырманыорындайбілудібекіту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№6 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекенесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау. Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиеу. Тамақішералдында, Сөйлемейміз,күлмейміз				

	Астанбасқаөзгені, Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкеде йінгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Құрастыру Тақырыбы: Бидайтаситынмашина Мақсаты: Құрылыс материалдары- нанжүк машинасын құрастыр ужолдарын түсіндіру. Ойлау қ абілетін дамыту. Әдіс- тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгіс уреттер, үлестірмелі мате риалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Асатасы-нан Мақсаты: Нанның бидайда нжасалатыны және нанны надам үшін маңыздылығы н түсіндіру. Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқа расын, шыңдау Әдіс- тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ- жауап Көрнекі құралдар: АКТ, с уреттер, үлестірмелі мате риалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың құнанамыз Бүгін бәріміз құнанамыз	1.Математиканың негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі кейіпкерлері а рқылы санау машығын қалыпта стыру Әдіс- тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгіс уреттер, үлестірмелі материа лдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау-менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау-басыма қылды Бәрі осы басқарған	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақс аты: Балаларға көктемдегі еңбект уралы түсінік беру. Дәнтұқымы мен таныстыру, бидайдан нан жасала тынына йта отырып, еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу Әдіс- тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, кө рсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгі лінің суреттері, суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана	1.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты: Балалар- дың нан туралы түсінікт ерін толықтыру. Балала рдың топқа бөлу арқылы ә ртүрлі нанның суреттерін с алу. Әдіс- тәсілдері: түсіндіру , көрсету, ойын, сұра қ-жауап Көрнекі құралдар: үлгіс уреттер, үлестірмелі мате риалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат
--	---	--	--	--	--

Тезтұрындаршенберге.	Дарханындаәруйдін	Мынау—меніңоңқолым	СәлемсағанНұрлыКүн	Былай-былайойнап
Қандайжақсыбіртұру,	Болсынқасиеттінанымыз	Мынау-меніңсолқолым	Аман-есенболайық,	Топ-топбасайық
Достармененбіржүру!	Миғашабуыл:	Барлықістіатқарған.	Бейбітшілікқалайық.	Жалаудангүлжасайық
Қандайжақсыдосболу!	Жұмбақтар	Миғашабуыл:Жұмбақтар	Ойқозғау.	Жаса,жасаалтынкүн
Миғашабуыл:Жұмбақтарс	Беттескенқостабақ	Қыстаақ,жаздасұр	Сұрақ-жауап.	Жаса-жасажарқынкүн
ыры:	Ортасындабастабак	(Қоян)	Қазіржылдыңқаймезгілі?	Слайдпенжұмыс:
Ұзыnmұрттысарылар	Көзбеншоққаораса	Қорбаң-қорбаңетеді,	Көктеммезгіліндеауа-	«Нанқалайкеледі?»
Қойынындадәнібар	Дәмпіседітамаша	Ормандаолжүреді(аю)	райықандайболады?	Топтарғабөліну:Нантүр
(бидай)	Ұзыnmұрттысарылар		Көктемдеадамдарқалайк	лерібойыншабөлініпжұ
	Қойынындананыбар		иінеді?	мыстанаымыз
Мыжғылаймынжаныжоқ	Акттехнологиясы.	Ормандатұрады,өзібірқу	Көктемтуралытақпақтар:	1-«Тоқаш»тобы
Кескілеймінқаныжоқ	Слайдпенжұмыс:Нант	Жүргенжеріайқай—шу	бала:	2-«Бауырсақ»тобы
(қамыр)	үрлері	(Түлкі)	Көктемболдыалақай	3-«Бәліш»тобы
	Ғажайыпсәт:Наубайшық	Ырылдайды,өзіиткеұқсайды.(қ	Қуаныпбарбалақай	4-«Бөлкенан»тобы
Үстітас,астытас	онаққакеледі	асқыр)	Қуаныпбізқаламыз	Балаларсуретсалады.Жұ
Ортасындапіскенас	Амандасу.Балаларменс	Ойқозғау:	Әнменқарсыаламыз	мыстарынқадағалау
(нан)	ендергенандықалайдай	Қайертегініңкейіпкерлері?	бала:	Сергітусәті:
Сұрақтарілмегі.	ындайтынынқорсететін	«Бауырсақ»ертегісінетуралыай	Бүршікжарыпағаштар,	Музыкаәуенімен
Егіналқабынданелерөседі?	боламын.	ттылған?	Құстарұясалады	«Аяқпенентоп-топ-
Бидайдынеменжинаймыз?	(балаларғанандықалайд	Ондақандайкейіпкерлербар?	Сылдырағанбұлақтар	топ»
Қызығушылықтарыноятұ.	айындауәдісінкөрсетеді	Ойдамыту	Ағыпбаражатады.	Тиымсөздер:
Тосынсәт:Қонаққакон	Әңгімелеу.Нандастарханғ	Барлығымызсуреткеназара	Тосынсәт:Ауласыпырушыа	Нандыбірқолменү
байншыағакелді	ақалайкеледі?	ударамыз.	пайқонаққакеледі. Балаларда	збе!
	Сергітусәті:	Суретбойыншажұмыс.	нқомексұрайды.	Нандыжергетастама!
	Бидайжергеотырды,	Дидактикалықойын:«Ретімен		

Амандасу.Балаларданкөмексұрайды.Егіналқабындажүредім.Бидайтаситынмашинамбұзылыпқалды.Машинажөндеугекөмектерінкерекеді. Топтықойын: «Бидайтаситын машина» Мақсаты: Ойлауқабілетінд амыту. Шарты: Құрылыс матери алдары- нанжүкмашинасынқұрастыру. Сергітусәті: Жайқаладыақбидай Ырғаладыжелменен Тракторменкомбайн Оруғамендайын Ойқозғау. Сұрақ-жауап: Бізнеқұрастырдық? Машинаныңтүсі, пішініқандай? Олнетаситынмашина? Балалардыңжұмысынбағалау. Құрастырғанмашинаыағайға	Жасылтүскеайналды. Бидайжелменқимылдап, Жауынболыпжауылды Дидактикалықойын: «Кімнеістейді?» Шарты: Өздерітаңдапалған суреттегімамандықиесінің неістейтінінайту. Диканшы- егінегеді, баптайды Тракторшы- жержыртады Наубайшы- нанпісіреді Диірменші- ұнтартады Бесжолдыөлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Неістейді? Піседі, қуыр ылады, жасалады Сөйлем Нан— дастархандағықасиеттіт ағам Синонимбауырсақ Наубайшыапайменқоштасу. ҰОҚ қорытындылау.	орналастыр!» Мақсаты: Балалардыңестесак тауқабілеттерінарттыру Шарты: Бауырсақертегісінің ейіпкерлерінсанауарқылы, рет іменорналастыру Сергітусәті: Ұзынқұлақсұрқоян, Естіпқалыпсыбдырды Ойлы-қырлыжерлермен Ытқып-ытқыпжүгірді Қарапедіартына Қиығынсапкөзінің Кележатқантомпандап, Көжегіекенөзінің Сұрақтарілмегі: Бауырсақертегісінденешек ейіпкербарекен? Ретіменатайықшы? Дидактикалықойын: «Пішінінтап» Мақсаты: Балалардыңтанымқабілеттерінарттыру. Шарты: Ертегікейіпкерлерінпішінебайланысты	Балабақшаауласындағыжұмысқакөмектесулерінсұрайды. Балалартоптарғабөлініпжұмыстанады. Дидактикалықойын: «Көктеммезгілі» Мақсаты: балалардыңшығармашылығыменшапшаңдықтыарынарттыру. Шарты: Көктеммезгілініңуретінаяқтапсалуды. Сергітусәті: Музыкаәуенімен. «Буги-буги» Дидактикалықойын: «Төртіншіартық» Мақсаты: Балалардыңзейіндерінаударып, естесактауқабілеттерінарттыру. Шарты: Суреттіңішіненартығынтабу Қорытынды: Балаларауласыпыр ушыаппайменқоштасады. Балаларсендерөтеңбекқорба лаекенсіңдер! Рахметсендерге! ҰОҚаяқтау. Балаларды	Нандытеккелактырма! Ойтолғаныс: Бізнебілдік? Нанныңбидайданөседі Нандықастерлеуекерек Нан- адамныңтіршілікқорегі Нан- дастарханғаеңбекпенкеледі ҰОҚ қорытындылау. Балалардымадақтау. Басбармақәдісіменқорытындылау. 2. Денешынықтыру Аяқтыңұшымен белгібойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқтықоюкүйін біртіндепауыстыру. Арқаныңастынан оғанбасын тигізіп алмай төрттағандапепбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу.
--	--	--	--	--

беру.Қоштасу Қорытынды.Рахмет,балалар!Сендербарлықтапсырманыжақсыорындадыңдар. 2.Денешынықтыру Аяқтыңшыменжүру,жүгіру.Біршеңберденекіншішеңбергеекіаяғыменбірмезгілдеекпінменитеріліпбіртіндепсекіружәнеақырындапбүгілгенаяқпенжергетүсу.Ұсақзаттардыбірқолыменалысқалақтыру. I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу. 1.Бірқатарменжүру,аяқұшымен,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру,жүгіру.(2мин.) 2.Бірқатарданекіқатарға	Балалардымақтап,мадақтау. 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	орналастыру ҰОҚқорытындылау.Мадақтау. 2.Орыстілі Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Заттардыңарасыменжүружәнежүгіру.СызықтанаттапсекірудіүйретудіжалғастыруҚысқасекіртпеменсекіру I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Доппенжаттығу.	мадақтау. 2.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Жалаушаменжаттығу. 1.Б.ққолдажалауша:1—алдығасозу,2—жоғарыкөтеру,3—алдығасозу,4—б.қ—қакелу. 2.Б.қ1-жалаушаоңқолда,екіреталдығаайналдыру,2—жалаушасолқолда,алдығаайналдыру.3—артқаайналдыруалдыменоңқолмен,артынансолқолмен.. 3.Б.қаяқарасыашықиықпеноңқолдажалаусолаяққажеткізужалауды,солқолдағыжалаудыоңаяққажеткізу. 4.Б.қаяқбірге,отырыптұру.10рет.
--	---	--	---	--

тұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп: 1–алдығасозу,2–жоғарыкөтеру,3–алдығасозу,4–б.қ–қакелу.6рет. 2.Б.қ1-доп оңқолда екі рет алдыға айналдыру,2–доп солқолда алдыға айналдыру.3–артқа айналдыру алдымен оңқолмен,артынан солқолмен.4-6рет. 3.Б.қаяқарасы ашық иықпен,оңқолда доп солаяққа жеткізу допты,солқолдағы допты оңаяққа жеткізу.6рет. 4.Б.қаяқ бірге,отырып тұру.10рет. 5.Б.допкеудетұсында 1-адымалдыға,2-тізбегу,3–артқа,4-тізбегу.6рет. 6.Б.қдопкеудетұсында.Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға–артқа жібере отырып.10рет. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белемізде.		1.Аяқтары алшаққойылған,допқолда. Допты жоғарыкөтеріп,төбеге қарау«жоғарыда»деп айту.Допты төмен түсіріп,жерге қарау«төменде»деп айту. Б.қ.: 2.Аяқтар алшаққойылған,допқолда.Оңнан–солға,солдан–оңға қарай бұрылу,әрбұрылған сайын«көрдім»деп айту. Б.қ.: 3.Аяқтары бірге.Допқолда,денені тік ұстау.Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу«тиді»деп айту.Сол жақ тіземен кезек қайталау./ Б.қ.: 4.Аяқтың шымен тұрып,допжаңда.Қолды жоғары–төмен«аққудың»қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5.Аяқтарын біріктіру.Допқолда.Орындалса секіру. Қорытынды: Тынысалу жаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р,п-ы-р»деп айту.Мұрынмен дем		5.Б.қжалаукеудетұсында 1-адымалдыға,2-тізбегу,3–артқа,4-тізбегу. 6.Б.қжалаукеудетұсында.Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға–артқа жібере отырып. Тынысалу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белемізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару«ш-ш-ш»,түзү тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Аяқтың шымен белгі бойынша жүру,жүгіру. 2 Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрттағанда пен бектеу.
--	--	---	--	--

	еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзутұрамыз. Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосаяқпен секіру. 2. Ұсақ заттарды бір қолымен алыс қалақтыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.		алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқасекіртпемен секіру Қимылды ойын: Торғайлармен мысық Балаларды мадақтау.		Қимылды ойын: «Өз үйінді тап!» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындану.				
Серуен:	Картотека №5 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №6 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №7 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №8 Картотека қосымшасы тігілген	Картотека №9 Картотека қосымшасы тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өзі сүлгілерін сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы қылымына астына азынаны ілуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жергетүсірмей, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дайындану.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ-	№7 Картотекақосымшатігілген	№8 Картотекақосымшатігілген	№9 Картотекақосымша	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымша
---	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

тырушаралары.			тігілген		тігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Жалпытоппенжұмыс«Менбаламынғарышкер»өлеңінүйрету.М.Жаманбалинов Логикалықойын: «Ұшатынзаттытап» Шарты:көрсетілгенсуреттерденұшатынзаттардытаыпқоршау.	Жалпытоппенжұмыс «Гүлдердіңталасы»ертегісіноқып,түсіндіру.Б.Османов Сюжетті-рөлдікойын «Аэропорт» Шарты:Аэропорттағықызметтүріментаныстыру.Роөлгебөлініпойнау.	Жалпытоппенжұмыс «Жау-жаужаңбыр»әнінжаттау. Логикалықойын: «Біржәнекөп»» Шарты:Суреттегінекөп,неазекенінтауыпатау.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы:Көгалдағыбалапан	Жалпытоппенжұмыс Ертегісахналау:«Аспанәлемжұлдыздары»мультфильмінтамашалау. Логикалықойын:«Неніңкөлеңкесі?» Шарты:жануарлардыңөздерініңкөлеңкелерінеорналастырады.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№10 Картотекақосымшатігілген	Картотека№11 Картотекақосымшатігілген	Картотека№12 Картотекақосымшатігілген	Картотека№13 Картотекақосымшатігілген	Картотека№14 Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгеайтуы	Ата-аналарғаұсыныс: Көктеммезгілітуралышиырмажасау.	Медбикекенесі:«Баланыкүнтіртібінеүйретудіңмаңызды»	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Психологиялықкеңес: «Қазақтыңғарышкерлерінбілесіңбе?»	Ата-анағаұсыныс:балалардыңшығармашылыққабаулу.

ЦИКЛОГРАММА

Шапта(18.04-22.04.2021-
2022ж.)Ортаңғытобы«Қарылға
ш»

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»Тақырыпш
а:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйортатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайортату.				
Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Логикалықойын: «Қайағаштыңжапырағы?» Шарты:Ағаштүрлерінтаныстырыпжапырақтарынамәнберіпкөрсетужәнеағаштарғаөзжапырақтарынтауыпберу.	Дидактикалықойын: «Бұлненіңізі?» Шарты:Суреттеандардыңсуретіберіледіқайаңныңізіболсасолаңғақарайсызықарқылықөрсету.	Логикалықойын: «Неартық?» Шарты:Балаларғажемістерсуретіжәнекөкөністіңбірсуретіберіледіішіненжеміскежатпайтын ынтауыпқоршау.	Дидактикалықойын: «Дауысынантаны» Шарты:Электрондықұралданеніндауысышығадысоңайту.	Логикалықойын: «Мұнданешекоянбар?» Шарты:Суреттенешекоянбарекенінсанап,көбіқайсыекенінайту.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				

Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Балалардындұрысотыруынқағалау. Тамақүстіндежанжағынааландамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу. Тамақішералдында, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені,
---------	--

	Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуқызмет- тері	1.Қоршағанорта Тақырыбы: Араларәлемі Мақсаты: Аражәндігітуралыб ілімдерінкеңейту. Аражәндігі ніңтіршілігі, адамғапайдасым ензияныжайлытүсінікберу. Әдіс- тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсі ндіру, сұрақ- жауап, жұмбақжасыру, ойын Көрнекіқұралдар: АКТ, жәнд іктертуралысуреттер, араны ңсуреті Шаттықшеңбері Келбалалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады! Күліпөмірсүрейік! Жұмбақжасыру: Гүлдергеконады Шырынынсорады	1.Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Жәндіктерә лемінде» Мақсаты: Жәндіктертура лытүсініктерінкеңейту. Жәндіктерәлемінедегенқ ызығушылығынояту, таб иғатқасүйіспеншілікпен қарауғатәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: әңгімелесу, көрсету , түсіндіру, ойын, сұрақ- жауап, жұмбақтаржасыру Көрнекіқұралдар: слайд, ж әндіктердіңсуреттері Шаттықшеңбері Армысың, Алтынкүн! Армысың, ЖерАна Армысың, достарым! Сендердікөрсемқуанам Қазіржылдыңқайм езгілі?	1.Математиканегіздері Тақырыбы: Ұядағыаралар Мақсаты: Балаларғаматематик алықұғымдардытүсіндіру. Көп - азжәнесалыстыруұғымдарын бекіту Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, ойын Көрнекіқұралдар: АКТ, а ралардыңсуреті Шаттықшеңбері Аспантүрдітүндігін, Жергесәулежайылды. Неткенашықкүнбүгін, Қайырлытаң, қайырлы! Тосынсәт: Омарташықонаққаке леді. Балаларменіңұямдағыарал ардыңөптігісоншалықолардыө зұяларынабөліпсалаалмайотыр мын. Соғанкөмектеріңкерекеді. Топтарғабөліну.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер(қоңыз, көбелек, ш ыбын, құмырсқа) туралытүсі нікберу. Топқабөліпжұмысж асау. Әдіс- тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсінд іру, сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар: АКТ, ж әндіктерсуреттері Ғажайыпсәт: Балаларменсендерді«Жәндіктер әлеміне»апарғымкеледі. (Слайдт ағыэкологиялықсоқпақсуретсіл темесіненазараударамыз) Ойқозғау: Балалармынасуретте қандайжәндіктербар? Жәндіктердіңбірортақбелгісінта уыпайтыңыздаршы? Жәндіктернеменкоректенеді?	1.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Тақыр ыпбойыншатүс інікберу. Дәстүр дентыссуретсал удыңәдісі(мақт атаяқшасы)бой ыншабейнелеуг еүйрету. Әдіс- тәсілі: психологиялықтре нинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар: АКТ, ж әндіктердіңсуреттері Шаттықшеңбері Алдымызданкезіккен Көптаныстыкөрейіз Бәрінедеізетпен Иіліпсәлембереміз Психологиялықтрени нг: Балаларкөзіміздіж ұмып, алақанымызды анықт
--	---	--	---	--	--

Түр-түсісарыала Бұлнесонда? Жұмбақтанежайлыайтылған. Аралардыңүйін(Омарта)д ейміз. Аралардәмдінеарқылысе зеді? Қалайойлайсыңдар,арапайд алыжәндікпе,зияндыжәндік пе? «Аралар»ойыны Мақсаты: балалардыңшапш андықтарынарттыру. Шарты: араларсияқтыдыбысш ығарып, қимылдаржасауарқыл ыомартағажету. Бастамасбұрынбалаларменп ікірталасжүргізу.(Слайдарқы лы) Гүлзардағыгүлдерденкандай ралардыкөрдіндер? Оларқалайызылдайды? Араларгүлдерденбалж инайды Оныаюжаксыкөреді.Оломар тадағыбалдыжеугетырысады .Аралароныжолатпайды.(бал аларыз-ыз-	Балалар:Қазіржылдыңк өктеммезгілі Дұрыс,көктеммезгілі.Көкт емдебалалар,айналакүлпы рып,күстарәнсалады,гүлде рөседі.Күнжылынып,адам даржеңілкиінебастайды. Ал,шөптіңарасындане лерпайдаболады? Мынауне?(Слайдар қылытаныстыру) Жұмбақтарсыры: Екібасыжұдырықтай Беліқылдырықтай Инесіжоқ,жібіжоқ Шілтертоқырмініжоқ Таңғажайыпсәт:Қонаққаж әндіктеркеледі. Топтарғабөліну: топ Құмырсқатобы: Меніңатым-құмырсқа Шаршамаймынжұмысқа Дәнтасимынжазбойы Демаламынменқыста	1-топ«Білгірлер» 2-топ«Алғырлар» 3-топ«Тапқырлар» Балалартоптарғабөлініпж ұмыстанады. Дидактикалықойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп,азсалыстыруұғ ымдарынбекіту. Сұрақтарілмегі: Соныменбалалараралардыңқ андайпайдасыбар? Аралардыңүйінқалай таймыз? Сергітусәті: Орнымыздантұрамыз Қолдыбелгеқоямыз Бұрыламызсолғабір Бұрыламызоңғабір Бізмейірімдібаламыз Тату-тәттіболамыз Жаттығуларжасасақ Жақсысерігіпқаламыз Ойын: Ұядағыаралар	Көздеріміздіжұмайық.(таби ғатқаұқсасәдеміәуенорында лады) Мінеорманғадакелдік.Серігіпал айықбәріміз. Дидактикалықжаттығу:« Гүлдердіжина» (әуенқосылытұрады.Балалартү стерінеқарайгүлдердіжинайды .) Кенетдауысестіліп,бүлкімдершу лапжүргендеді. Балалар:Бүлбізбалабақшадаке лдік Сикырлыдауыс:Негешулапжүрс індер?Орманғатыныштықкерек. Тәрбиеші:Сикырлыдауысбіздібі ржолғакешіріңізші. Сикырлыдауыс:Екітапсырмамба р.Орындасаңдарүйлерінежібере мін Жұмбақжасыру: Тыру-тырутырналар Тауғақарайжорғалар(аралар) Қызылкөйлеккигені Ұсаққызылтүймелі	тұрамызсолжәндіка лақандарыңаөзіқон ады. Сұрақтарілмегі Қолдарымызғақандай жәндікқонды? Қанқызыныңтүсіқ андай? Қанқызықалайқ орғанады Неменқоректенеді? Сергітусәті:Аяқпенент оп-топ-топ Алқолмененхлоп-хлоп- хлоп Біронға,бірсолға Айналайықкелмұнда Қолымыздыбірсілтеп, Басымыздышайқайық Біронға,бірсолғаБұры лайықкелмұнда Дәстүрментысмақтат аяқшаларыарқылыжұ мысжасаймыз. Дидактикалықойын:« Еңәдеміқанқызы»көр ме
---	--	--	---	---

ызындағанын келтіреді) Көзге жаттығу: Аралар сендер мен ойынағысық еледі. Сендер олардыңызында пәлмей ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Ойын: «Қиынды суреттер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. Ойтастау: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болады? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.	2-топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелік кетімелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3-топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдар ғасып лайды Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Топтардың жұмысын қадағалау. Сергітүсеті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді терекет Жаңбыр жаушысебелеп Тақияның астына Тығылағой көбелек «Көңілді доп» ойыны Мақсаты: Сұрақтар арқылы бала ойындамыту.	Мақсаты: Балалардың естесіне тау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сарыала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. 2. Білім берусаласы: Қатынас Бөлімі: Көркем әдебиет С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы	(қанқызы) Гүлұшып, гүлге қонады Гүлбақшам гүлге қонады. (көбелек) Екібасы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергітүсеті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек бопұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс есімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік?	Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау. Білім берусаласы: Денсаулық Бөлімі: Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқатұру, жүру, залішіндешашыраңқы жүгіруге, өз орындарынта ұйып тұрып білуге үйрету. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқатұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен маршпен ілімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың
--	--	--	--	---

2.Денешынықтыру Сапқатұру 2– 2,5марақашықтықтағынысана ғақұмсалынғанқапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аяғынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасырақолшапалақтау.Доптыекпінментеружәнедопқимылыныңбағытынсақтау. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту	2.Денешынықтыру Сапқатұру 2– 2,5марақашықтықтағынысана ғақұмсалынғанқапшықтылақтырудыүйретудіжалғастыру.Аяғынбірге,аяғыналшаққойыпырғақтысекіріп,басынанасырақолшапалақтау.Доптыекпінментеружәнедопқимылыныңбағытынсақтау. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Б.қ.: 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту	Сұрақ-жауап: Жәндіктернеменқоректенеді? Жәндіктернегетезтығылыпқалады? Ұоққорытындылау. Балалардыбағалау 3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	мәліметберу. Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар: АКТ,жәндіктердіңсуреті,үлестірмеліматериалдар ҰОҚөтілүбарысы: Шаттықшеңбері. «Бізбалдырғанбаламыз»Бізбалдырғанбаламыз,Құстайқанатқағамыз.Дүниеніаралап, Оқыпбілімаламыз. Қызығушылықтыояту. Ойдамыту. Балаларқұмырсқатуралынебілеміз? Құмырсқақандайжәндік? С.Қалиев «Құмырсқа»өлеңі Өлеңжолдарынмнемотехникатәсіліарқылыжаттау Сергітусәті Ұзынмұрттықұмырсқа Кележаттыжұмысқа,	Жұмбақтардыңжауаптарына йтыпберіндерші? Жұмбақтардыкімжасырды? Ормағабарғанданеістеугебомайды? Қорытындылау.Балалардыбағалау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақа» Мақсаты: Бақатуралымағлұматберу.Ермексазкесектерінүзу,жаншу,созутәсілдерінқолданыпбақанымүсіндеугеүйрету.Саусақты нұсқақұмырсқакөтерінінқозғалысынжетілдіру. Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар: АКТ,қоспекенділердіңсуреті,үлестірмеліматериалдар .	ұшыменжүру. Қолжанда,өкшеменжүру. 1.Жалпыдамужаттығулары:Таяқшамен5бөлім 1.Аяқтыалшаққою,таяқшатөменде,таяқшаны алғасозу,жоғарыкөтеруге,түсіру.Б.қ..5-6рет. 2.Таяқшаныекіқолменалғау.Оңжаққасозу,алғау.Солжаққасозу,алғау.Б.қ.5рет 3.Таяқшаныекіқолменүстеге,Еденгетигеншеңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқтыалшаққою,таяқшатөменде,таяқшаны Таяқшанысозуаяқұшынатигізу 5.Таяқшаныеденгекою. Секіру,адымдапорнындажүру,қайтасекіру. Тынысалу
--	--	---	--	---	---

Б.қ.: 2. Аяқтарыалшаққойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке-сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтаралшаққойылған, қолдар жоғарыда, 1-аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты алшаққоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қолбос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнындатұрып, қосаяқтап секіру (10-15 секунд) Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2— 2,5 марақашықтықтағыны санаға құмсалынған қапшықты		Алдыдоптыорнынан Қойдыдоптыорнына Солғабұрылды Оңғабұрылды Үлкен тауде пойлады «Адасқан құмырсқа» ойын Мақсаты: өз орындарынтабу. Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарынтауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарыноқып береді . Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге! 3. Денешынықтыру Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеруге және опқимылының бағытын сақтау. Оң және сола аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)	Мүсіндеу Тақырыбы: Машина Мақсаты: Өртүрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайша үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлеметпе, мінемен Доспыненді сенімен Миғашабуыл. Жұмбақтар сыйы. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кімшалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау	жаттығулары: Тіктұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастанасыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішкестартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл—қозғалыс жаттығулары. 2-бөлім Түрлері: 2. Негізгі қимыл—қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. -Құмсалынған қапшықтың арасымен секіру.
--	--	---	--	--

	2.Аяғынбірге,аяғыналшаққо йыпырғақтысекіріу Қимылдыойын: «Құстар» Ойыншартыментаныстыру .Балалардымадақтау		секірудіүйретудіжалғастыру. I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжү реді,қолдыжанғасозып,өкшем енжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар: Балалардыдалағаалыпшығы п,сапқатұрғызыпжалпыдам ытушыжаттығулардыжасат у. 1. Басқаарналғанжатты ғулар: қолдарбелде,аяқтарб іргетұрады,бастыоңға,солғ абұру 2. Иыққаарналғанжаттығ улар: қолдарбелде,аяқтарбір гетұрады,иықтыкезек- кезеккөтеру 3. Қолғаарналғанжат тығулар: 1.2қолдыжоғар ыкөтеру	Бақаныңтүсіқандай? Жұмысжасаудажапсырудыңәді с-тәсілінтүсіндіру,көрсету. Жұмысқақатыстыматериалдард ыатау,қауіпсіздікереджелерінеск ерту. Сергітусәті: Бақа,бақабалпақ Басыңнегежалпақ Теміртелпеккөпкиіп, Басымсоданжалпақ Бақа,бақабалпақ Көзіңнегетостак? Қырдалалыскөпқарап, Көзімсодантостак Бақа,бақабалпақ Бұтыңнегеталтақ? Көпөтырдымерініп, Бұтымсоданталтақ «Дұрысажырат»ойыны Мақсаты: Балалардынестесак тауқабилеттерінарттыру. Шарты: Үлестірмеліматериалда рарқылықосмекенділерменжән діктерді	
--	--	--	---	---	--

			3.2қолдыжанынаапару 4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақ тұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар:оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6. Тереңдемалу Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Доптыекпінменитеру 2.Оңжәнесолаяқтарыменкезектесіпзаттарарасымен(арақашықтығы3м)секірудіүйретудіжалғастыруҚимылдыойын: ««Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгінбіздернетуралыаңгімеледік? Қосмекенділергенелержатады? Бақалартуралынебілдік? «Бақаларкөрмесі»дидойыныарқылыбалалардыңжұмысынқорытындылау.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№15 Картотекақосымшатігілген	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшатігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген

Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
--------------------	---

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары.	№12 Картотекақосымшатігілген	№13 Картотекақосымшатігілген	№7 Картотекақосымшатігілген	№10 Картотекақосымшатігілген	№11 Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедәмукартасынасәйкесжекежұмыс	Жалпытоппенжұмыс: «Көтемкелді»әнінжаттау. Логикалықойын: «Өзүйіндітап» Шарты:Балаларғатүрлі-түстідөңгелектарату.Белгібойыншабалалардөңгелектітүсібойыншаүлкеншеңберлергетұрақалады.	4К:Сынитұрғысынанойлау.Жәндіктертуралыжұмбақтардышешугедағдыландыру. Жекежұмыс: Ертегіайту:4К:Креативтілікдағды,сынитұрғысынанойлау. Ертегіайтуарқылыбайланыстырыпсөйлеудамиды.,сөздікқорымолаяды	Психологиялықтренинг: «Нежасырынды!?» Логикалықойын: «Сәулегекиімдерінжинауғақөмектес» Шарты:Балаларсуреткезерсалып,некөріптұрғанына тапшығадыда,олардысызықарқылышкафқанемесесөрегесалады.	Вариативтіккомпонент Тақырыбы: Ұзынқұлақсұрқоян	«Фребельсыйы» Мақсаты: Фребельойыншықтарыарқылыбалалардыңтанымқабілеттерінарттыру.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12
	Картотекақосымшатігілген		Картотекақосымшат ігілген	Картотекақосымшатігілген	Картотекақосымшат ігілген

		Картотекақосымшатігілген			
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Балалардыңотбасындаөз- өзінеқызмететугедағдыланд ыру.»	Психологтіңкеңесі:«Егерат а- аналардүкенненбаланыңұн атқанойыншығынсатыпәпе рмегенжағдайда,өзінқалай ұстауқажет.	Балалардыауа- райынабайланыстыкиі ндіру.	<u>Дәрігеркеңесі:</u> «Балаағзасын дағыдәрумендердіңмаңызы»	Ата- анағакеңес:«Отбасында ғыбаланыңрөлі»

ЦИКЛОГРАММА
ІУапта(25.04-29.04.2021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Бізенбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Еңбекбәрінжеңбек»

Күнтәргібі	Дүйсенбі25.04.2022	Сейсенбі26.04.2022	Сәрсенбі27.04.2022	Бейсенбі28.04.2022	Жұма29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар(үс телүсті,саусакжәнет.б.)	Әңгімелесу:«Көктем» Мақсаты:табиғатқұбылыстарытуралытүсініктерінкеңейту. Дид/жаттығу:«Қарадаата» Мақсаты:Заттарғаіс-әрекеттандау.	«Заттыңатыната»Мақсаты:Заттардыкөріпсипаттауарқылысезімталдығындамыту	Мнемотехникаәдісі «Көктемкиімдер»Мақсаты:киімтүрлерітуралытүсінікберу.	«Неартық?»Мақсаты:Балалардысуреткеқарап,олардытоптастыруғаұйрету	Дид-қойын «Бұлқаймезгіл?» Мақсаты:Төртмезгілменөзгерістерінажыратыпайтқызу.Сөздікқорынбайыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені. Картотека№7 Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыппжеугекеңесберу.Балалардыңдұрысотыруынқадағалау.Тімақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіұйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу. Тамақішералдында,				

	Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені, Елемеймізбілмейміз!
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау,психологиялықдайындық.балаларменөзараәңгімежүргізу.

Мектепкеде йінгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған оқуызымет- тері	1Құрастыру Тақырыбы:Біздіңеңбек.« Құстыңұясы» Мақсаты:Заттардыңүлгібойын шапіншінін,түсінескереотырып құрастыру. Әдіс- тәсілдері:түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгісу реттер,үлестірмеліматериалд ар ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Нұрқұшыпәлемге Арайлаптаңатты Жарқырапкүніміз Жеркөктіоятты	1.Сөйлеудідамыту. Тақырыбы:Еңбектуралым ақал-мәтелдер Мақсаты:Тілдіңқарқын ынөзгертубіліктерінбекі ту.Артикуляциялықапп араттыоданәріжетілдіру Әдіс- тәсілдері:әңгімелеу, түсіндіру,сұрақ- жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,с уреттер ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Сәнденіпдаламыз, Сәулеттіқаламыз, Сәулеңменқұлпырды,	1.Математиканегіздері Тақырыбы:Уақыттыб ағдарлау Мақсаты:Балалардыңой- өрісіндамыту.Уақыттыбағ дарлаужөніндегібілімдері н (таңертең,күндіз,кеш,түн)те реңдететүсу.Логикалықойл ауқабілетін,танымындамыт у. Әдіс- тәсілдері:түсіндіру,көрсету, ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:АКТ,үлгіс уреттер,үлестірмеліматериа лдар Шаттықшеңбері: Табиғатымтамаша,	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жуаотырғызу» Мақсаты:табиғатбұрышынд ағыөсімдіктергеқамқорлық жасауға,еңбекетугетәрбиеле у Әдіс- тәсілдері:әңгімелеу,түсіндіру,кө рсету,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:өсімдіктіңсу реттері,слайд ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері: Нұрланыпкүнтұрса, Күлліәлемжайнайды Жербегікүлпырса, Бұлбұлдарсайрайды	1.Сурет Тақырыбы:Әкемнің еңбекқұралдары. Мақсаты:Балалардыңеңб ектуралытүсініктерінбекі теотырып,отбасын- дағыеңбектуралытүсіндір у.Балалардыңопқабөлуар қылыеңбекқұралдарынтр афаретаркылысалу.(күрек ,ара,балға,балта) Әдіс- тәсілдері:түсіндіру,көрсет у,ойын,сұрақ-жауап Көрнекіқұралдар:үлгіс уреттер,үлестірмелімат ериалдар Шаттықшеңбері: Қане,қанетұрайық
--	---	---	--	---	---

Слайдарқылыәңгімелеу.	Сәлем,Күн–Анамыз	Көзтоймайдықараса.	Сұрақ-жауап.	Үлкеншеңберқұрайық
Тыйымсөздер:	Слайдарқылыәңгімелеу.Еңбекдегеніміз-адамныңөмірсүруіүшінқажетііс-әрекеттер.Еңбектүрлерікөп: жазғыеңбек,күзгіеңбек,қысыеңбек,көктемгіеңбек болыпбөлінеді.	Табиғаттыаялап	Қазіржылдыңқаймезгілі?	Солжақтағыбалаға,оңжақтағыбалаға
Құстыатпа!		Жүрейікшіжараса.	Көктеммезгіліндеауайықандайболады?	Шапалақта,шапалақ
Құстыңжқмыртқасынжарма!		СәлемсағанЖерАна	Жұмбақсыры:	Шапалақта,шапалақ
Құстыңұясынбұзба!		СәлемсағанНұрлыКүн	Олөзібірнешеқабат–қабаткиінген	Слайдпенжұмыс:
Ақкудыатпа,досындысатпа!		Аман-есенболайық,	Немесе	Балалардыңуйдеәкелеріменбіргежұмыстанғансуреттерінкөрсетіп,әңгімелей
Дидактикалықойын«Қандайқұстыңдауысы?»	Сұрақтарілмегі	Бейбітшілікқалайық.	Ұрмай-соқпайжылатады	Сұрақтарілмегі
Мақсаты: Танымқабілеттерінарттыру	Еңбектүрлерінбілесіндерме?	Балаларбізұйқыдантұрғандақайжакқақараймыз?Оданнекөреміз?	Бұлнедепойлайсыңдар?	Еңбекдегенімізне?
Шарты: Ұнтаспаарқылықұстыңдыбысынтабу.	Еңбекетуадамғақажетдепойлайсыңдарма?	Егеркүнніңкөзіжарқыраптұрсақалайқуанамыз?	Слайдарқылы.Жуаментаныстыру	Еңбекетуадамғақажетпе?
Сұрақтарілмегі.	Сергітусәті:		Саяхатқашығу	Еңбекадамғанеүшінқаже тдепойлайсыңдар?
Қандайқұстардыбілеміз?	Қырғашықсаңөрлеп,	Миғашабуыл:Жұмбақ	Балабақшаауласынасаяхат.(Жуаотырғызу)	Топтарғабөліну:Топтарғабөлініпжұмыстанамыз.3.Эртопенбекқұралдарынтрафаретарқылысалық.
Құстарқайдамекендейді?	Мұныңаты-Еңбек	Түндеде,күндізде	Топтарғабөлінеміз	1-«Күрек»тобы
Ендешебәрімізқұстыңұясын,заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырыпқұрастырайық	Кестетіксеңзерлеп	Тынымсызсоғады.	1-топ:Жуаотырғызушылар	2-«Ара»тобы
	Мұныңаты-Еңбек	Бұлнеекенбалалар?(Сағат)	2-топ:Сукұюшылар	3-«Балта»тобы
	Сабағыңажөндеп,		3-Топ:Қопсытушылар	4-«Балға»тобы
Сергітусәті:	Әзірленсең–Еңбек		Сергітусәті.	Жұмыстарын
Бізкелемізадымдап,	Гүлотырғызсантерлеп,	Ұзыңқыскатіл,	Атамныңалыпкүрегін	
Жолізіменарындап	Мұныңаты-Еңбек	Онекітілмендосбол	Бақшанықопарыпберемін	
1,2,3,4	Қиындықтыңбәрін,	(сағаттілі)	Әжемеменқұдықтан	
Қолдыжоғарыкөтеріп	Еңбекқанажеңбек	Слайдпенжұмыс.	Суәкеліпберемін	
	Мақал-мәтелдер:			

Биіктерге жетеміз	Еңбектің нанытатті	Ойқозғау	Бау-бақшаны күтемін	қадағалау. Бағалау
Үп-үлкен бопөсеміз	Жалқаудың жанытатті	Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі?	Арамшөпті жұламын	Сергітүсәті:
Қолды жанғасозамыз	Еңбекетсең-ерінбей	Қай кезде алып кетеді?	«Бізеңбек қор баламыз»	Қанеканат жазайық
Топ-топетіп басамыз	Тоядықарның тіленбей	Балалар қай кезде ұйықтайды?	Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау	Қарлығаш қауқсайық
Алға қарай саламыз	Еңбекер атандырады.	Қай кезде тамақ ішеді? «Суретті карточка» дидактикалық ойын	Балалар сендер өте еңбек қорбала екенсіңдер! Рахмет сендерге!	Ұшып-ұшып алайық
Сұрақ-жауап:	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	Мақсаты: Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету.	ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.	Орнымыз заңонайық
Біз не құрастырдық?	Мақсаты: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еңбекті бағалауға үйрету.	Шарты: Үлестірмелі материалдағы суреттердің әңгімелеу. Уақытыңайту	Музыка	Ойын: «Мақалдың жалғасын тап»
Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай?	Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.	Сергітүсәті:	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Жалқаудың... тәтті, Еңбектің... тәтті
«Ұялар» көрмесі	Сұрақ-жауап	Таңертең-оянамыз, жуынамыз		Еңбекетсең... мереке
Балалардың жұмысын бағалау. Қоштасу	Балалар бізге жайлы білдік?	Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз		Тоядықарның... береке
Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар.	Еңбек түрлерін атап беріңдер?	Күндіз-ойнаймыз, секіреміз		Көптің түбі... тіленбей
Денешынықтыру	Еңбектен генадам мұратына жетеді.	Кешке— балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз		ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау.
Иректеп қойылған жіптің үсті менеркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екіп мен секіру.	ҰОҚ қорытындылау.	Түнде-ұйықтаймыз		2. Денешынықтыру
І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқатұру.	Балаларды мақтап, мадақтау.	Дәптер мен жеке жұмыс.		Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екіп мен енітер у және доптың қозғалудағытын сақтау. Басына қапқойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.
Сәлемдесу.		Балалар суреттегі (Таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты		І. Кіріспе бөлім.
(нұсқауларды орындау)				

.Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшем енжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:«Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз. «Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіп оңғақарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу. «Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдар	3.Музыка Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша.	тауып,ретіенорналастырады. ҰОҚқорытындылау. Мадақтау. 2.Орыстілі Музыкажетекшісініңжоспарыбойынша. 3.Денешынықтыру Саптаекеуденқолұстасыпжүру жәнежүгіру. Оңғажәнесолғабұрылыпекпінменсекіру.Доптыекпінменитеружәнедоптыңқозғалубағытынсақтау. .Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолды жоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшем енжүреді.Баяужүгіру,жылдам жүгіру Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Таяқшаменжаттығу.Б.қ.:«Сағаттар»1.Аяқтарыалшақ,таяқшабелде .«Тик-так»сөзінайтыпбастыоңға,солғақозғалту.		Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: «Күн-түн» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.1-көзіміздіжұмамыз.2-мойындыоңғабұрып,көзіміздіашамыз,3-алдығақарапкөзіміздіжұмамыз,4-мойындысолғабұрыпкөзіміздіашамыз. «Иілгіштер» 2.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржанда,1-2-оңаяқтыңтізесінсәлбүгіп оңғақарайиілеміз,3-4—солаяқтыңтізесінсәлбүгіпсолғаиілу.
---	--	--	--	---

	тұрыпайнанысұртуқимылын көрсетеміз.5-бқолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшак,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдары белде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:аранындыбысын салу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Иректепқойылғанжіптіңүстіменеркінжүру.2.Арқанныңастынананбаасынтігізіпалмайтөрттағандап еңбектеу. Қимылдыойын: «Кімжоқ» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		Б.қ.:«Сутасушы» 2.Аяқтарыалшакқойылған,таяқшаиықта,иықтыкезеккөтеруге.Б.қ.: «Терезе» 3.Аяқтарыалшакқойылғанқолғатаяқшаныалып,аяқтыайкастыратұрып,дененіоңғасолғабұрады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Атлет» 4.Аяқтаралшакқойылған,таяқшакеудетұсында.1-отырады,арқанытүзуұстап,екіқолментаяқшаныалғақарайкөтереді,тұрыпқолдытөментүсіреді. Б.қ.:«Құтқарушытаяқшасы» 5.Аяқтарыналшакқою,таяқшакеудетұсында;екіқолментаяқшаныұстап,серіппеліқимылмен отырып-тұру. Б.қ.:«Велосипедші» 6.Аяқтарыналшакқою,таяқшаныбелтұсындаұстау;10ретмаршпенжүру, Маршпенжүру. Тынысалужаттығулары:«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.		«Балапанқанатынқақты» 3.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-Залақандыжұмып-ашу,4-6-шынтақтыжоғары-төменкөтеру, «Айнанысұрту» 4.Аяқтардыбіріктіреміз,қолдарынкеудетұсынаұстап,1-4алақандыашыпотырып-тұрыпайнанысұртуқимылын көрсетеміз.5-бқолдыжоғарысозыпшапалақтаймыз. «Көбелекұстау» 5.Аяқтарыналшак,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау. Б.қ.:«Серіппе» 6.Аяқтарынбіріктіру.Қолдары белде.1-тізенібүгіпотыру,2-б.қ. Тынысалужаттығулары:аранындыбысын салу,мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	--	--	--	--	---

			Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл- жаттығулары:жаттығулары 1.Оңғажәнесолғабұрылыпек пінменсекіру. 2.Доптыекпінменитеружәнед оптыңқозғалту Қимылдыойын: «Кімбіріншікеледі»ойынша ртыментаныстыру.Балалар дымадақтау.		Негізгіқимыл- жаттығулары: 1.Заттардыңарасыменж үружәнежүгіру. 2. Басынақапқойып,басты ңдұрысқалпынсақтап,жі пбойыменжүру. Қимылдыойын:« Поезд». Ойыншартымент аныстыру .Балалардымадақтау. .
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№16 Картотекақосымшатігілген	Картотека№17 Картотекақосымшатігілген	Картотека№18 Картотекақосымшат ігілген	Картотека№19 Картотекақосымшатігілген	Картотека№20 Картотекақосымшат ігілген
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйы мдастыру.Түскіасқадайындық.				

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастызданалыпішуге,асқұралдарындұрысколдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.
---------	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№16 Картотека қосымшатагіілген	№17 Картотека қосымшатагіілген	№18 Картотека қосымшатагіілген	№19 Картотека қосымшатагіілген	№20 Картотека қосымшатагіілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойын: «Сикырлық қорапша» Мақсаты: Сұрақ қанақты жауап беруінанықтау. Тіл байлықтарына реттіру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аяң кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңкелестіретін аяқшылық баяндайды	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндер мен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылық айта лап береді. .	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнаудағыдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып анықтау.	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Кілемше»	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту, сөздік қоры молаяды.

Серуенгед
айындық

Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.

Серуен	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшат ігілген	Картотека№ Картотекақосымшатігілген	Картотека№ Картотекақосымшат ігілген
Балалардың үйгеқайтуы	Медбикекеңесі:«Баланыкүнтә ртібінеүйретудіңмаңызы»	Балаларотбасындаөздерінеіст ейалатындарытуралыәңгімел есу.	<u>Психологкеңесі:</u> Балатәрбиелеудіңоне режесі.	Ата- анағабалаларыныңбалабақш адағыдостарыменқарым– қатынасытуралыәңгімелесу.	Ата- аналарыменбіргеөңбекте ніпжасағанжұмыстарын анкөрме «Меніненбегім»

ЦИКЛОГРАММА

Іапта(02.05.-06.05.2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Т
ақырыпша.«»«Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі02.05.2022	Сейсенбі03.05.2022	Сәрсенбі04.05.2022	Бейсенбі05.05.2022	Жұма06.05.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменамандасу.Топқа көтеріңкікөңілкүйменке лугежағдайтудыру. Тақпақүйрету.«Өзім жақсыбаламын»Б.Ыс қаков. Өзімжақсыбаламын,Апаті ліналамын, «Суәкелеғ ой»десе,Суәкелесаламын.	Балалардықабылдау.Ата-аналарменжекеәңгімелесу.Де неқызуыментазалығынакөңіл бөлу,жағымдыжағдайорнату. Үстел-үстіойыны«Сақинаныкигізу» Мақсаты:сақиналардытұғырға кигізуарқылысаусаққимылын, көзбенбағдарлайалуындамыту	Балалардықабылдау.Балалард ыңқарымқатынасындамыту. Ойын:«Азығынтап» Шарты:андарғатиістіазығынбірб ірінеқойыпшығу.Мысалы:қоян-сәбіз,тиін-саңырауқұлақ,аю-балық,қасқыр-ет.	Балалардықабылдау. Ата-аналарменамандасу.Б алалардықабылдау.тө лшеу,тазалығынтексе ру. Қимылдыойын:Қимы лынкөрсет.Ойыншарт ы:айтылғанзаттардың қимылын көрсету,мыс алы:қоян,ұшақ,аю,бақ ат.б.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығу кешені.Картотека№1Жа ттығу кешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз,А станбасқаөзгені,Ойламай мызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра хметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

ҰОҚдайы ндық	
-----------------	--

Мектепке де йінгі ұй- ым кестесі бо йынша ұйым дастырылған оқу қызмет- тері		1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілудің барысы: 1. Шаттық шеңбері. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Қабақтауыген не керек? Көңілді боппүрейік! 2. Мнемотехника әдісі Жылмезгілі 3. Тосын сәт. Қонаққа Бура тино келеді. Балалар мен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мынау үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. 3. Ойдамыту. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балалардың екі орталыққа бөлінуі. 1-ші орталық	1. Математиканың негіздері Тақырыбы: Геометриялық ғұмындар. Мақсаты. Балаларға геометриялық ғұмындар туралы түсінік беру. Көңілді шеңбері. Қолдық көкесозайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайы. Н. Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. «Пішіндер сөйлейді» - Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төртқабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төртқабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үшқабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек бопп домаладым. Айсиықты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2. I Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобын атапсырма «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты:- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтардың көлемін ең қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішікентай ойыншықтарды апарып қою	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарының ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың осы болуға, оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғатол – анамыз, Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз, Шаттық әңгесі баламыз. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ойқозғау: - Жылмезгілдерін есаяхат. - Сюжетті суреттермен жұмыс. - Бір жылдан ес мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазір қай мезгіл - - Табиғат пен адамның байланысын атап өту. Сергіту сәті: «Құбылыстар». Түренин ойын – «Табиғат пен сырласу». Авторы Г. Таласбаева. - Сыйқырлы орындықарқылы табиғатқа саяхатқа бару. - Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдірағып жатқан сулар, жайна	1. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Балаларға ғұлтуралы түсінік беру. Дәстүрді танытса сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шетімен ашайырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. Шаттық шеңбері. Табиғатана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. II. Іліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарының ояту. Жұмбақ жасыру. Суық тасолмайды, Аяздатын байды. (жасанды гүл) Көріне көрік, Жазғасерік. Не? (гүл) 2. I Ойдамыту - Гүлтуралы түсінік беру. - Гүлнешеге бөлінеді? - Гүлсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. 2. Ойқозғау Дәстүрді танытса сурет салудың әдісі – тәсілдерін түсіндіру керсету
--	--	---	--	--	--

		машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуін есіп атып тамажасайды. 2-ші орталық ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. 5. Сергітүсәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қутүлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз. 6. Ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші біройыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін аятады. 7. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Бүгінгі жиыннан алағұнәсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	керек. Ә) Үш бұрыш тартобына 3. «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қояю. Сергітүсәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дидойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырма күні. Шеңбер Миғашабуыл. Логикалық сәлемдер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше топ қай керек? - Дөңгелектен неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш топ қай отыр, дұрыс отырма, неше топ қай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Балаларды мадақтау. Смайліктер 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Татудоспыз бәріміз Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді бо	1. Бұлаққа кездесу. - Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алғайылу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оңай қалға, солай қытыңкөшесің көтер, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін - ай! 2. Раушан гүліне кездесу. Алғайылу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миғашабуыл Сұрақ-жауап. - Айналамыздықоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? - Табиғат байлықтарынан елдер жатады? - Оны қорғаудеген не? - Табиғатты сүйе білудеген не? 4. Табиғат туралы тиым сөздер. - Көкшөпті жұлма. - Құстың ұясын бұзба - Тал, шыбықпен ойынама. - Суды лақтама - Құстарға таслақ тырма Дидойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жазең суық жыл мезгілі? 5. Күзде бәй шешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.	Дидойын: «Қандай тәтті?» 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сәуіп алақаттығы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауақалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергітүсәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көк кең ойдосозамыз, Құстай қана тқағамыз. Қарлығаш бо пұшамыз, 1-2-Зөсемізде, толамыз. Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Денешынықтыру Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен тізбектеп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.
--	--	--	--	---	--

		ойындарарқылыәртүрлітапс ырма лардыорындайотырып, сөздікқорларынмолайту, ой-өрісіндамыту. І. Көңілдішеңбер. «Балдырған баламыз» Е. Өтетілеуов Балдырған баламыз, Достық көп табамыз Кашанда, қайда да Сенімді баламыз І. І. Ойдамыту. «Достық не ден басталады, достық қане жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік. І. 2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Мейрімділік үйі. М. Монтесоритехнологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындық қатастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақына да мұндай тамыз. 2-топ. Ақылдылар үйі. Д. Енеш бл оқтары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір-бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен,	Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбие беру. Керек құралдар: Қатты картон, клей, жіп. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Балақша мызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ІІ. Қызығушылықты ояту. Т. Ақпак. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бүзбайық!» Құс ұясын бүзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя алады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлығып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Бала панышыққанда, Бір куан ыпқалады. Құс ұясын бүзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалы нақалмайық» Ойдамыту 1. Құстар туралы түсінік беру. - Құстардың бізге қандай пайдасы бар? - Оларға қандай қамқорлық жасау керек? Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек енін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқат тұру. С әлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мениыққа арналған жаттығулар: Б. қ: аяқарасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Дене ге арналған жаттығулар: Б. қ: аяқарасы алшақ, қол төменде а) қолды жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) түсіру. в) екі қолды жанғасозу. г) б. қ. келу. 3. Аяққа арналған Б. қ: тікт тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орындасекіріп, қолды жанғасозу. б) б. қ. келу. Тыныс алужаттығулары: шәйн екті қдыбысын
--	--	---	--	---

			ойласыпжасадық 3— топ.ҚамқоршыларүйіТаяқш аменүйжасау.Сипаттама. Бізқамқорбалалармыз.Дост арымызғакөмектесугедайы нбыз Достарымызбенбарлығынб өлісеміз Достарымызғажақсылық жасаймыз Сылдырмақүні.Шеңберге шақыру Балалардостықәлеміндек андай Бекітукезеңі: М.Жаманбалинов.Досб олыпбізжүрейік,Ойнай ықтакүлейік.Достықдег ентамашаМіне,тұрмыз жараса.Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Саптабір- бірлепжүру,жүрудіжүгірумен,с екіруменкезектестіру.Сызықта рарасымен(15смарақашықтық) жүру.Доптытурабағыттадомал ату.І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(т аяқшалар) «Бізкүштіміз!» Б.қ.:негізгітұрыс,таяқшаныңек ішетіненұстағанқол	ҰжымдықжұмысТазал ық,ұқыптылық, қауіпсіздіктуралыескерту.Ө збеттеріншежұмыс.Қадағал ау,көмеккөрсету.«Біздіңкөр ме»дидойынарқылы балалардыңжұмы сынқортындылау.Балалард ымадақтау. Ұянысеруендеталғаілу.	салу(ш-ш- ш).Тереңтынысалып, демдішығару. Бастапқықалыпқак елу. Негізгіқимыл- жаттығулары: 1Доптытурабағыттадо малату.2.Құрсауданең бектепөту. Қимылдыойын:«Допт ыұста»ойыны.Ойынш артыментаныстыру.Ба лалардымадақтау.
--	--	--	---	--	--

			Қимылдыойын: Өзүйіндітап!»ойыны:О йыншартыментанысты ру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.« Ауашары»		
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:		№3.Бақылау: Ауа—райынбақылау. Картотекақосымшатігілген	№6.Бақылау: Құстарғабақылаужасау.К артотекақосымшатігілге н	№10.Бақылау: Күнніңкөзінбақылау. Картотекақосымшатігілген	№18.Бақылау. Жеміс- жидектіңқайдаөсетінін бақылау.Картотекақос ымшатігілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз.Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушара лары		№12 КүнгеқарапкүлімдепКөзі міздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыа шамыз Картотекақосымшатігілген	№13 ҰйқымыздыашайықҚ олымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жатт ығудыжасайық.Карто текақосымшатігілген	№8 ҰйқыданбізтұрамызК өзіміздіашамыз Жан- жағымызғақарайықТөсект енбізтарайық Картотекақосымшатігілген	№7 Балапандартұрайық КөзіміздіашайықЖа н-жаққабізқарайық Біркүлімдепалайық.К артотекақосымшатігі лген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Тігінші» Мақсаты: Тігінші, сәнгер, үлгішініңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Тақырыбы: Атамасыйлық	«Полиция» Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерініңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша
---	--	--	--	---	---

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен		Серуен№2Құстард ыбақылау. Картотекақосымшатіркелген	Серуен№3Қараторғайд ыбақылау Картотекақосымшат іркелген.	Серуен№4Жәндіктерді ңалғашқыжандануынба қылау Картотекақосымшат іркелген.	Серуен№5 АуарайынбақылауК артотекақосымшаті ркелген.
Балалардың үйгеқайтуы		Ата-аналарғабалалардыңжекебасги гиенасынаназараударукеректігі нескерту.	Ата-аналарағабалабақшаға төлейтінтөлемақысын уақытылыккеректігінес керту.	Ата–аналарменбалалардыңтазалы қтарыжайлыәңгімелесу.	Ата–аналарменбалала рытуралыәңгімел есу.

ЦИКЛОГРАММА

Папта(09.05-13.05.2021-2022ж.)

Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша.«Отанқорғаушылыр»

Күнтәртібі	Дүйсенбі09.05.2022	Сейсенбі10.05.2022	Сәрсенбі11.05.2022	Бейсенбі12.05.2022	Жұма13.05.2022
Балаларды қабылдауА та-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)			Балалардыденетаза лығынтексеріпқабылдау.Көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдай орнату.«Біздіңшаңырақ» Е.ӨтетілеуовАтамнанбасталарӘжемменқосталарОтбасыммын ылар:ЕнжақынадамдарӘкемменанамбарБіртуғанағамбарБіртуған апамбар...Бәрінжақсы көремінЕркелеймінеремін!	БалалардықабылдауДенса улығы,көңіл-күйітуралыата-анаменәңгімежүргізу. Дидактикалықойын: Үстел-үстіойыныпазл:«Өзүйінеорна ластыр»Мақсаты:логикалықойлауқабілетіндамыту.	Балаларды қабылдаубарысындаденекызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.СейфоллаОспан овтың«Бақытдегеннеөзі?» Бақытдеген,шырағымМ ынауәсемтұрағың.Нуорм андар,гүлбағы,Күнніңкү ліптұрғаныБАҚЫТ-дәнідалаңның.«Ботам»де уіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығуқешені.Картотека№2Жаттығуқешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауСикирлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!" Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызметтері			1.Математиканегіздері Тақырыбы:Логикалықт ізбекойыны Мақсаты: Балаларғақатарлардыңқұрылузандылығынжәнекелесінемесежетіспейтінқатармүшесінтабуықажеттетінбірнешетіпсырма	Жаратылыстану Тақырыбы:МеніңҚазақстаным Мақсаты:Балаларғаотан,ТәуелсізҚазақстанымызжайлыжалпымағлұматберу.Отанын,еліншексізүюге,еліміздіңрәміздерінқұрметтеугежәнеөзелініңпатриотыболуғатәрбиелеуҰОҚӨТІЛҮБАРЫСЫ.	1.СуретсалыТақырыбы:Күлімдекүн(ұжымдықжұмыс) Мақсаты:Алақанменсуретсалықабілеттерінбекіту.Күнніңшуақтарынтүсінесәйкестендірежылдамбасыпсалуғаүйрету.Күншуағынәсембейнелейотырып,табиғаттыаялаутәрбиелеу.

		беруаркылыбаланыңой лауқабілетінарттыру. ҰОҚөтілубарысыТ аңғышеңбер. «Аманболсынбәріде»А лақандысоғамыз,Ашық болсынайымыз.Биікбол сынтуымыз,Татуболып халықтар,Аманболсын балалар! І.ОйқозғауСан амақайту. Біруйдебізнесеуіміз,Кел ,санаайықекеуіміз.Басба рмағым— атам,Баланүйрек- әжем,Органтерек- әкем,Шылдырщүмек— анам,Кішкенебөбек— мен.Біруйдебізбсеуіміз,Т атутәттіекенбіз 1.Өткентақырыпқаш олу. Сұрақ—жауап. - Пішіндергенелерж атады? - Атау.Сергіту сәті:«Сырғал ар» 3.ОйдамытуГе ометриялық пішіндерменжұмыс. Дидойын: «Мендеқандайбұрышба р?», Дидойын: «Кімжылдам?»құраст ыружұмысынжүргізу.(үй,машина,т.б.) 4.МиғашабулЛоги калықтізбек	Шаттықшеңбері.ІІ.Қызығушыл ықтыояту.Өлеңоқу Ж.Тұрбеков. Туғанелім.Т уғанөлке— кеңдалам,Мәңгілікбақыторна ған.Сайрандаймызсаянда Еріктіұлан— бізбалаң.Сұрақ—жауап. Өлеңнетуралыайтылған?Туға нөлке,Отан,туғанжердегенсөзде рдікалайтүсінеміз?2.Ойдамыту Меңгерілгенбілімдағдыларынес терінетүсіру. — Бізқандаймемлекеттәтұр амыз? —БіздіңОтанымызне?- ҚРрәміздеріната? —Оларғасипаттамаберу —Астанамызқалайаталады?— Сендерқайобылыстатұрасындар ? 3.Ойқозғау. «Қуанышқыз»М.Малышова.Е ртегіоқу,түсіндіру. —Ертегінетуралы? —Қуанышнегекездесті? -Гүлоғаннедепсыбырлады?- Сендерқалайойлайсындар? — Гүлдіңайтқаныдұрыспа?4.Ота нтуралытақпақжаттау.— Мағынасынтүсіндіру.Отан.Ж Әбдірашев. «Отан-атам,Отан- әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДейміз оны«Атамекен?!»«Отан- әжем,Отан— анам!»Туғанжер!деп,Олбеке ргеаталмаған..... Атам,әжем,әкем,анамТөрт	Шаттықшеңбері.Табиғатан а.Н.Жанаев Табиғатбіздіңанамыз,Т абиғатқабаламыз.Иіліпс әлембереміз,Бізәдептіба ламыз. ІІ.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру. Таңертеңкөзінашады,Әлемген ұрыншашады.(Күн)2.1Ойдамы ту -Күнтуралытүсінікберу.- Сұрақ—жауап. -Табиғатнесегебөлінеді?- Тірітабиғатөсіп— өнуүшіннекерек? -Жарық,жылу,су,ауа. —Оларжылудықайданалады.— Күнніңшуағыдегенне?2.Жұмы сжасаудыңәдіс— тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидо йын:«Қандайтүс»3.Ұжымдық жұмысжасау.Қадағалау,көмек тесу Саусақжаттығуы:« Досболайық» ТорғайлармендосболайықК өңілдірекканекей. Жембереміз,бәріміз. Егержаңбыржауақалса,Т ығыламызбәріміз. күншуағыншашабізге,ку анамызбәріміз. Сергітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Б ізкішкентайбаламыз,Өсіп - өніптоламыз.Көккеқолды созамыз,Құстайқанатқаға мыз.Қарлығашбопұшамы з,1-2-3өсемізде,толамыз. Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардыңжұмысын
--	--	--	---	--

		ойыны Мысалымен2қызылшең бер2жасылүшбұрышқоямынбалаарманқарайойланыптізбектіжалғастырук ережяғниол2қызылшеңб ермен,2жасылүшбұрыш қойыпжалғаукерек. Болмаса3жеміссуретін,1 машинасуретінқоямын,б алажалғасынтабукерек ҚортындыСұ рақ-жауап Балалардымадақтау 2.ОрыстіліПедаго гманныңжоспар ыбойынша 3.Денешынықтыру.Сапт абір- бірлеп,түрлібағыттажүр ужәнежүгіру.Заттарарас ымендоптардыдомалату. Төрттағандапеңбектеу.І. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шенбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: 3.Доппенжаттығу.1. Б.қолдадоп:1– алдығасозу,2– жоғарыкөтеру,3– алдығасозу,4–б.қ– қакелу.	«Туғанжердігүлдендір»ойы ныменсабақтыаяқтау.Балала рдымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарыбойынша	мадақтау. 2.Денешынықтыру.жүру жәнежүгіру.«Жыланша»а расыалшақтұрғанзаттарар асыменеңбектеу.Қарама- қарсы отырып,аяқтыалшақұстапдоп тыдомалату.«Жыланша»арас ыалшақтұрғанзаттардоптыдо малату. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шенбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау.Негі згібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:« Жалаушаменжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшыме н,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру, жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданек іқатарғатұру. 3.Жалаушаменжаттығу.1 .Б.қолдажалауша:1– алдығасозу,2–жоғары көтеру,3–алдығасозу,4–б.қ– қакелу. 2.Б.қ1- жалаушаоңқолда,екіреталдыға айналдыру,2– жалаушасолқолда,алдығаайнал дыру.3– артқаайналдыруалдыменеңқол мен,артынансолқолмен.3.Б.қая қарасыашықиықпенеңқолдажа лаусолаяққажеткізужалауды,со лқолдағыжалаудыоңаяққажетк ізу.4.Б.қаякбірге,отырыптұру.5 .Б.қжалаукеудетұсында1- адымалдыға,2-тізебүгу,3–
--	--	--	--	--

			2.Б.қ1- доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2— доп сол қолда алдыға айна- лдыру. 3— артқа айналыру алдымен оң қолмен, артынан сол қол- мен. 3.Б. қая қарасы ашық иық- пен, оң қолда доп солаяққа жеткізу допты, сол қолдағ- ы допты оңаяққа жеткізу. 4.Б. қаяқ бірге, отырып т- ұру. 5.Б. допке удетұсында 1- адым алдыға, 2- тізебұғу, 3—артқа, 4- тізебұғу. 6.Б. допке удетұсында а. Бірорындатұрып сек- іру аяқты алдыға— артқа жібере отырып. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Заттар арасымен до- птарды домалату. 2. Т- өрттағанда пенбекте- у. Қимылды ойын: «Кү- н мен жаңбыр» ойын- ы: Ойын шарты мен таныс- тыру. Балаларды мадақ- тау. Тынысалу жаттығу. дыбы- сшығару «ш-ш- ш» Демімізді алып, аузым- ыздан шығарамыз.	артқа, 4—тізебұғу. брет. 6.Б. қалауке удетұсында. Бірор- ындатұрып секіру аяқты алдыға— артқа жібере отырып. Негізгі қим- ыл- жаттығулары: 1. Заттар арасымен енбектеу. 2. допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» о- йыны: Ойын шарты мен таныс- тыру. Балаларды мадақ- тау. Тынысалу жаттығу. «Ботқа пысты» мұрынмен демал- ып, ауыздан демді шығару. «пы- ых, пы-ых, пы-ых»
--	--	--	---	--

Серуенге	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
----------	---

дайындық					
Серуен:			Картотека№11 Кұст ардыбақылау. Картотека қосымшатіркелген.	Картотека№12 Ауласыпырушыеңбегінб ақылау. Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№13 Ауа-райынбақылау. Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу:Мөлдірсу.Гигиеналмдастыру.Түскіаскадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдано яту,шыны қ- тырушаралары			Жаттығукешені№8Ұ йқыданбізтұрамызКөзі міздіашамыз Жан- жағымызғақарай ық ТөсектенбізтарайықК артотекақосымшатірк	Жаттығукешені№9Ұ йқыданбізтұрайықКөзі міздіашайықАнда- мындасозылыпТарқаса йық,тұрайықКартотека қосымшатіркелген.	Жаттығукешені№10К өзіміздіашайықАунап,қ унапалайық, Самалжелбізгежелпісін,Ұ йқымыздыашайықКартот екақосымшатіркелген.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Балан ыңжеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» Задам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойыны солайша жалғаса	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Сылдырмақ»	Қимылды ойын: «Жіпайыналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасын да тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісінен ұстайды. Содан жіп пайдаланылады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші
--	--	--	---	--	---

			береді.		балаға қарай жіпке ұқсапайналады. Балалар «Жіп-жіп-жіпайналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп, білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен			Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымшаты іркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымшаты іркелген.
Балалардың үйге қайтуы			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
Шапта(16.05-20.052021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып««Әрқашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша:«Көңілдіжаз»

Күнтәртiбi	Дүйсенбi16.05.2022	Сейсенбi17.05.2022	Сәрсенбi18.05.2022	Бейсенбi19.05.2022	Жұма20.05.2022
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Балалардықабылдау. Ата-анаменбаланыңденсаулығы,тазалығытуралыәңгіме.Медбикеменбірлескенжұмыс.Балаларментабиғатәлемі туралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын: «Поезд»Ойынның мақсаты: тынысалуынжақсартып, ұжымдәрекетжасауға,дыбысқаж ауапберуінедағдыландыру.	Балалардықабылдау.Баланыңкөңіл-күйіне,денсаулығынан азараудару. Балаларменөсімдіктертура лыәңгімежүргізуҚимылды ойын: «Тышқанменқонжық»Мақсаты: Тереңырғақтыд емалыпшығаруғажаттықт ыру, қимылдыңдұрыстығы ндамыту, омыртқабұлшық етіндамыту.	Таңғықабылдау.Баланыңденсаулығытуралыат-анаменәңгімеж. ргізу. Балаларменқұстартуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын: «Жел»Мақсат ы: қимылдардыңүйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төментүсініктері нқалыптастыру. Тереңырғақты демалуындамыту.	Балалардыата-анаданқабылдаубарысындаденсаулығынаазараудару. Балаларменденсаулықтуралыәңгімежүргізу Қимылдыойын: «Мысықпентышқан» Мақсаты: балалардыептілікке, шапшаңдыққабаулу.	Балалардықабылдау. Ата-анамендемалыскүндерібаланыңтазалығы, денсаулығы туралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын: «Қолшатыр»Мақсаты: балалардыептілікке, жылдамдыққабаулу, ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Картотека№3Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың. «Асдәмдіболсын!» Асқұрамыментаныстыру, астыауысуларынөтіну, асқаризашылықтарынбілдіру				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау				
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқуқызыметтері	1.Қоршағанортаментанысу.Т ақырыбы:«Табиғат-біздіңдосымыз» Мақсаты: Балаларғатабиғат, тіршілік, қоршағанортаарасындабайланысжайлытүсініктерінқалыптастыру, балаларғаөліжәнетірітабиғатжөніндемағлұматберу, табиғатқасуііспеншілікпен	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жайдарлыжаз» Мақсаты: Балаларғажазмезгілініңкереметтерінтүсіндіру; Жазмезгілітуралысөздік қорынбайыту; Жазмезгіліндетабиғатқақамқорболуға	1.МатематиканегіздеріТақырыбы:Кеңістіктібағдарлау. Мақсаты: Балалардыкеңістіктібағдарлауғаүйрету.«Алға–артқа», «оңға–солға»бағыттарынпайдаланабілугежаттықтыру. Өзінебайланыстызаттыңорнынсөзбенбелгілеу. Жоғары–	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Суретбойыншаәңгіме. Мақсаты: Әржылмезгілінебайланыстысюжеттісуреттердіпайдаланаотырып, баланыңқоршағанортағакөзқарасындұрысқалыптастыру. I.Шаттықшеңбері.	1.СуретсалуТақырыбы:Жазғыағаштар Жұмыстүрі: Түтікшемен ҮрлеуәдісібойыншаМақсаты: Балаларғатабиғатымыздағыағаштаржәнеоладыңпайдасытуралы

	қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. ҰОҚӨТІ ЛУБАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғатана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғат қабаламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. I. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалып неткен. Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарыныңды быстарыңтыңдау. Сұрақ-жауап Неніңды бысы деп ойлайсыңдар Табиғат – біздің қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат нәшеге бөлінеді? Атау. II. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғатті біріментағыз байланысын түсіндіру. 1-аялдама Су Сылдыра пағып жатқан не? - Дұрыс бұл су. - Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғатті біріментағыз байланысы бар ма? Сергітүсәті.	болуға тәрбиелеу. ҰОҚӨТІ лубарысы: 1. Шаттық шеңбері Амансың банұрлық күн! Амансың бажерана! Аман-есен болайық! 2. Мнемоте хника әдісі Жаз ойқозғау - Жазда қала қандай болады? - Ауа райы қандай болады? - Жаз мезгілінің не үшін жақсы көресіңдер? Жаз мезгілі туралы түсінік беру. 3. Ой дамыту Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз, алақай. 4. Сергітүсәті: Тербе леді ағаштар Алдымнан желеседі Кіп-кішкене балақан Үп-үлкен бопөседі. 5. Дидактикалық ойын: «Жаз мезгілінің көрсеті» Суреттерден жаз мезгілінің айырып алу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	төмен сөздерінен тізгізу. ҰОҚӨТІ лубарысы: "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа батамыз да қаламыз! 1. Ойқозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дидойын: «Қоянның үйшігін құрастыр» Дидактикалық материалдармен жұмыс. - Есеп құрастыру. аз, кем ұғымдарын бекіту. Сергітүсәті. 2. Миға шабуыл. Логикалық кесептер. 1. Жол ұзынба, қысқа ма? Қол ұзынба, қысқым а? 2. Қасық ұзынба, қысқа ма? Асық ұзынба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзынба, қас ұзынба? 3. Ойқозғау «Жол картасын бейнеле Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою Қортынды Викториналық сұрақтар Қандай пішін жақсы домалайды? - Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? - Суға ұш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суғанеше	"Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. II. Қызығушылықтарының тау. Жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз с ы р ғ а н а қ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап. (қыс). - Қареріп, суағады, Сарқырап сайғат олады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) - Қойны толы жеміске, Көк майса лыңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың? (жаз) - Далатолы жеміске Дикантолы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Ойқозғау Бір жылдан еш мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. 1. Ой дамыту Өрмезгілгесип аттама беру. 1-топ. Қыс мезгілі Қыс мезгілінесип аттама. - Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. - Қандай әсерлер қалдырды? - Табиғат құбылыстарын, ойын турлерін атау. - Қандай тақпақтар білеміз? - Қалай киінеміз? 2-топ. Көктем мезгілі Көктем мезгілінесип аттама - Қазір қандай мезгіл? - Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? - Несімен ұнайды?	мәлімет беру. Дәстүрді еңгізетін салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері. Тербе леді ағаштар, Алдымнан желеседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен бопөседі II. Қызығушылықтарының тау. Жұмбақ жасыру Қыста киімін тағайындайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1 Ой дамыту - Ағаш туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? 2. 1. Дәстүрді еңгізетін салу әдісімен тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Сергітүсәті: «Біз кішкентай бал амыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолд ы созамыз, Құстай қанатқа ғ амыз. Қарлығаш боп ұш амыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2. 2. Балалардың өз
--	--	--	--	--	---

2- аялдама. Жұмбақжасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА - Ауане үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көр еміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады 1- тәжірбие: Әр баланың қолына айна а беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2- тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауыпауымызды ашпай көрейік . - ауа сыйыны салуға болама? Қортынды Отта, суда, ауада Жан-жануар барлығы Ормантеңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мақтау 2. Денешынықтыру. 1- 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігіннен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табанмен алақанға сүйеніп төрт тағанда пәңбектеу. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)		торғай қонды? (сұғаторғай қонна алмайды) - Әтеш қай кезде шақырады? - Танертеңнеше көзімізді ашамыз? Балаларды мақтау 2. Көркем әдебиет І. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлмейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйгеннен керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Жұмбақжасыру - Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгілде пойлайсың? (жаз) ІІІ. Миғашабул - Сұрақ – жауап. - Жаз мезгілінен еше ай бар? Атауы? - Қандай ерекшеліктер болады? - Ауыл деген не? Жанасөздер: 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. - Суреткесөйлем құрау. 1. 2. Ой дамыту. Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата-әжемекен ғой, Ата-әжем тұрған соң, Аты – ата мекен ғой Мейірім де	3-топ. Жаз мезгілі. Жаз мезгілі несі паттама - Жаз мезгілінің қазалдымызға елес тетіп көрейік. - Жазда күн қандай болады? - Қалай киінеміз? - Жеміс-жидектер туралы не айтамыз? - Қандай ойын түрлері ойнаймыз? - Жаз туралы тақпақ айту. 4-топ. Күз мезгілі. - Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? - Ағаштарда, құстарда не өзгерістер болады? - Қысқандайындық жасаймыз? - Күз туралы тақпақ. Дөңгелектен тұрайық Білімді бал а болайық «Болайықшы осындай» А. Меңжанова. Сенде ргененің керегін Бәрінде айтып беремін Ауа керек сендерге күнімен Өсуге күннің нұрымен Күш жинау үшін құрыштай Қаншасуішкен дұрысты, Түсіну үшін барлығын, Ізденіп өтсін әр күнің Қортынды Балаларды мақтау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз деп Максаты: Балаларға оқпту аралығы	бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын марақтау. 2. Денешынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіретін ойын жүргізу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадам ернормелеу. Бір орында тұрып, екінші аяқпен секіру. . І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанғасозып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтарыиық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жаққа қозғаю. «Оң жаққа» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жаққа қозғаю. «Сол жаққа» деп айту. Б.қ.: 2. Тіктұрып, аяқты бір-біріне алшақ
--	--	---	--	---

	.Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүред і,қолдыжанғасозып,өкшеменжү реді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруН егізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ.:«Араныңшуынбақылау»1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«3-3-з»депайту Б.қ.:««Диірмен» 2.Аяқтарыалшаққойылған,тік тұрып,қолдыекіжаққажіберіп ,жұдырықтытүйіп,шынтақпенішке-сыртқаайналдырақимылдаймыз.Б.қ.:«Тарсылдақ» 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,1-аяқтытізегедейінбүгіп,жоғарыкөтереді,2-тізеастынаншапалақсоғады. 3-б.қ.Б.қ.:«Шалтай-балтай» 4.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанда,оңға,солғабұрылу,қолбосқозғалады. Б.қ.:«Қосаяқ» 5.Орнындатұрып,қосаяқтапсекіру(10-15секунд) Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Тақтайбойыментепе-теңдіктісақтапжүру 2.Заттарарасымендоптарды		Жанғадауауасы,Сейіліндеауылда.Өлеңжолдарыноқыптүсіндіру. Сұрақ–жауап. 3Жаңұоқбекіту.«Жаз»-Өлеңжолдарыныңмағынасынтүсіндіру,жаттау.Қортынды МнемотехникатәсіліменЖазмезгілінесипаттамаберу. Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру Кішіжәнеүлкенқадамменжүружәнежүгіру.Табанменалақанғасүйеніптөрттағандапектеу.Гимнастикалыққабырғабойыншажоғары-төменкезектескенқадамменөрмелеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Балалардыдалағаалыпшығып,сапқатұрғызыпжалпыдамытушыжаттығулардыжасату. 1. Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіргетұрады,басты	Шаттықшеңбері. Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз» Біршаңырақастында,Тату–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз. II.Қызығушылықтарынояту.Өлеңоқу III.Смаханұлы.ДопДобымменің,добымменің,Өзіңнеткенкөңілдіедің.Зымырайсың,қутындайсың,Бірақмененқұтылмайсың.Сұрақ-жауап Өлеңденетуралыайтылған?2.1Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.-Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішінікандай?-Допнегеұқсайды? -Допқандайқимылжасайды?-Доптыңтүсікандай?-Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс» 3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесуСергітүсәті: Добым,добымдомала,Балшыққасенжолама.Бүлдіресіңқолымды,Жеккөреміноныңды. Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынмадақтау.	ұстайды,қолдытөментүсіріп,қарынтұсынанбір-біріменайқастырады,екіқолдыбірдейжоғарыкөтеріп,алғаеңкейеді,қолдыиыққадейінтүсіріп,денені90градусқабұрады,қолдыжергедейінтүсіріп,бастапқықалыпқаоралады. Б.қ.:«Доптыжалғастыр» 3.Аяқтарыалшаққойылған,тік тұрып,қолдыекіжаққасозып,жоғарыкөтеру,доптыкелесіқолғасалып,қайтаекіжаққасозыптөментүсіреді Б.қ.:4.Допжанда.Қолмен табанғасүйенеотырып,доптыайналасекіреңбектеу. Б.қ.:«Жоғары-төмен»5.Аяқтарыналшаққоя,допқолда«Жоғары»дегендедоптыжоғарысозу,«төмен»дегенде тізенібүгу.Доптыжергетігізу. Б.қ.:6.Аяқтарыналшаққоя,допқолда.Дененітікүстайды.Аяқтыалмакезеккөтересекіру./15-20секунд/ Тынысалужаттығулары.«Ағашжарамыз» Аяқалшақ,екіқолдыалдығасермеп,«уф-уф-уф»дыбысшығару.
--	--	--	--	--	---

	домалату. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бір-біріне тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1.2 қолды жоғары көтеру 2.2 қолды алдына апару 3.2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең демалу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземенен бектеп оту. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2. Бір орындалып, екі аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» ойыны: Ойыншартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін іңдіру, скиюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №10 Күнді бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Бақылау. Ауласыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Транспортты бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
------	---

Біртіндеп ұйқыдано яту, шынық- тырушаралары	№11. Ояну Қандайға жапкеремет, Әсемесікашылды. Түрлі- түсті бояулар, Аспанда жайылыпшашылды Ұйқымшайдай ашылды Картотека қосымшатіркелген.	№2.1. Ояну Балапанд артұрайық Көзімізді ашайық Жан- жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. Картотека қосымшатіркелген.	№31. Ояну Көзіміздіді іашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бірал айық. Картотека қосымшатіркелген.	№41. Ояну Көзімізашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымшатіркелген.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымшатіркелген.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образына жырата білу. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Суретпен жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	Вариативтік компонент Тақырыбы: Қуыршаққа сақина	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымшатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымшатіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №18 Картотека қосымшатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №3 Картотека қосымшатіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №1 Картотека қосымшатіркелген.
Балалардың нұйға қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылы керектігіне ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балалардың үлгертіп келулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында әңгімелесу Балалардың тәрбиесін дұрыс ұранып нұйға қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиесін дұрыс ұранып нұйға қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бағи-гиенасына назар аудару керектігіне ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
IҮапта(23.05-27.052021-2022ж.)
Ортаңғытобы«Балдәурен»

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша.«Менжасайаламын»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар(үс телүсті,саус ақжәнет.б.)	Балалардықабылдау.Балалардыңкөңіл-күйлерінкөтеру,балалардыңүсті-басынакөңіл.Ата-аналарменқарым-қатынасмәдениетінорнату. БалалармендемалыскүндерітуралыәңгімежүргізуҚимойын:«Паравоз»Мақсаты: Балалардыңбірініңартынабірі тіркеліп тұрыппаравозсияқтыжүруге,өлеңжолдарыңқайталапайтуғаүйрету.	Балалардыжақсыкөңілкүйменқабылдау,ата-анаменәңгіме.Баладенсаулығынаназараудару.Балаларментабиғатаясындаәңгіме.БалалармендәрумендертуралыәңгімежүргізуҚимылдыойын:«Тату-тәттіотбасы»Ойынмақсаты:үлкендердісыйлауғатәрбиелеу.Отбасымүшелеріндұрысатауғаүйрету.	Балалардықабылдау.Денсаулығына,тазалығынаназараудару.Балағажағымдыжағдайтуғыз у. Балаларменденсаулық,тазалықтуралыәңгімежүргізуҚимылдыойын«Түрлі-түстікөліктер»Мақсаты:балалардыойынныңшартынбұзбай ойнауға,белгі бойыншақимыл-қозғалысжасауға дағдыландыру	Балалардықабылдаубарысындаата-анаменбаланыңденсаулығыжайындаәңгімелесу.БалаларменжазғыкиімдержайындаәңгімежүргізуҚимылдыойын:«Нежүредіжәнеұшады?»Мақсаты:Өртүрліқимыл-даржасауғамашықтану,қимылдардыңүйлесімділігіндамыту,зейінжәнеестуанализаторларын,қолменаяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғықабылдау. Балаларғажағымдыжағдайжасау.Әңгімежүргізу.Балалармендемалыскүнгітазалықшаларалытуралыәңгімежүргізу. Қимылдыойын:«Ұшақтар»Мақсаты:Балалардыойын алаңындаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді.
Таңертеңгігимнастика	Таңертеңгіжаттығукешені.Құралсызжасалатынжаттығулар.Картотека№4Жаттығукешеніқосымшатіркелген.				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Асішер кезде, Сөйлемейміз,күлмейміз Астанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сикырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"Ра				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесібо йыншаұйым дастырылған окуқызмет- тері	1.Құрастыру.Тақырыбы:Зәулімүй Мақсаты:Үйқұрастыруарқылыу йдіңбіржәнебірнешеқабаттытүр леріменжәнеолардыңбөліктерім ентаныстыру,қағазданүйдіқұрас тырабілугеүйретужәнебалалард ыбірізділіккежұмысжасайбілуге ,ұқыптылыққатәрбиелеуҰОҚөті лубарысы:1.Психологиялықсәт. Менәдемімін, Меніндостарымәдемі.Мен іңшашымәдемі,Досымдікі одандаәдемі.Менінқолымә демі,Досымдікіодандаәде мі.Бізәдеміміз(қолдарынтү йістіріпжоғарыкөтеру) - Иә,балаларбүгінбәріңәдеміеке нсіндер. 2.Таңғажайыпсәт:Бөлмеге хатбайлағаншарұшыпкеле ді. Бұлхаттанежазылғанекен.Оқ ыпкөрейік «Қымбаттыбалаларсендергехат жазыпотырғанандар.Бізгеүйлер салудақөмектесіндерші.Бізаныт ұрғызғанбыз,бірақолқайта– қайтақұлап,бұзылабереді. Балалар,андарғақөмектесемізб е? 3.Суретпенжұмыс: - Балаларсендерсуреттененікө ріптұрсындар? -Үйлербәрібірдейма? 4.Ресурстарарқылытопқабө лу. 1- топҚағаздыширатуарқылыұйқ ұрастырады.	1.СөйлеудідамытуТақырыбы :Денсаулық- зорбайлық.Мақсаты:денсаулы ққақажетті жағдайлар,денсаулықтысақтауту ралықарапайымтүсініктерберу.Д үниетанымдарын,қимыл- қозғалысшапшандықтарындамыт у. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. ШаттықшеңберіЕ.Өтетіл еуовБакшамызғабарғанд а,Жолыққанбаржандарға Ертеменакпейілмен «Қайырлытаң!»деймінменII.Т аңғажайыпсәт.Жалқаубектіңқ онаққакелуі.Сұрақ-жауап. Жалқаубеккенеболған?- Көңілсіз -Үстілас - Сумкасынкөтеререалмайсүйрепжүр . Қандайкөмекбереміз?Б алалардытопқабөлу.1- топ«ТАЗАЛЫҚ»Ойы н:«Жаңылма» Бұлбалақай,қайбала?Қа рашыүстіне, БіркіршіктүстімекөзіңеТ ап-тазаакқаздай КиімімұнтаздайЖар айсынбалақайДеймі збізмадақтай Салыстыру - Анаубала,Бетінқара,Кір қожалақ,қап-қара Тырнағыөскен,ШашыкөптенА лынбаспты–аумасқараСұрақ– жауап Осындайбалаболмасүшіннеіст еукерек? Дидойын:«Тазалықтың	1.МатематиканегіздеріТа қырыбы:Санаужәнесалыс тыру. Мақсаты:Заттардыүлгібойын шааталғансанбойыншасанауд ыүйрету.Заттардыазаюжәнеос уретіменқоябілугедағдыланды ру.Дидактикалықматериалдар дыпайдаланаотырып,салысты ру,теңдікжәнетеңсіздіқұғымда рынтүсіндіру ҰОҚөтілубарысы Шаттықшеңбері. Х.Талғаров.Досболайықбә ріміз Досболайық,бәріміз,Жара сыптұрәніміз.Тыныштықт ысақтаймыз,Атсынқүліпта ңымыз.Ойқозғау Өткенұоқшолу. - Өтілгенсандардытурасан ау. 2.ОйдамытуСанау, салыстыру.Дидакт икалық материалдарменжұмыс. Аз,кем,теңұғымдарынбе кіту. Дидойын:«Барлығынешеу?»М ыс:Қоянданешесәбізбар,алтиін данешесаңырау- кұлақбар?Қайсысыкөп?3.Қызы ғұшылықтыояту «ЖолқартасынбейнелеуАғаш,т ау,күн,бұлт,тас,көл,гүлдерт.б.с уреттердіүстелүстіндегіжасыл матағаөздерініңорналасуретібо йыншақою.Сергітусәті.4.Миға шабул	ЖаратылыстануТақ ырыбы:Табиғатқұбы лыстары.Мақсаты:Та биғаттаболатынөзгер істерді,олар- дыңжылмезгілдерінси паттайтынбастыерек шеліктерінтүсіндіру. Табиғатқұбылыстары ныңөзгеріпотыратын ынтүсіндіру. ҰОҚөтілубарысыI. Шаттықшеңбері.«Т абиғатана» Н.Жанаев II.Ойдамыту.Та биғаттуралытүс інікберу. - Біржылданешешылм езгілдерібар?-Атау. -Бір- біріненқандайайырм ашылық-тарыбар? - Қазірқандаймезгіл?III .Ойқозғау. - Аспанменжердінеде патаймыз? - Табиғатдейміз.Та биғаттуралытүсі нікберу. - Табиғатнешегеб өлінеді? - Тіріжәнеөліта биғат. - Тірітабиғатқанелерж атады?	1.СуретсалуТақырыбы: Зымыран Мақсаты:Балалардың арыштуралытүсініктер інкеңейту. Зымыраноныңқұрысытур а- лайыту,геометриялықпіш індердісәйкестендіреотыр ып,бейненіқағазбетінетүс ірудағдыларынбекіту.Еңб ектенуге,шығармашылық қатәрбиелеу. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ.I. Шаттықшеңбері."Бала,б ала,баламыз"Е.Өтетілеу ұлы.Бала,бала,баламыз,Б ақшамызғабарамыз.Күні бойықызыққаБатамызда қаламыз!II.Қызығушыл ықтырынояту. ЖұмбақжасыруКөккез улапұшатын,Ерғарыш керағалар,Аспаншарла пжүретін Білсеңайтшынеекенін?(З ымыран) 1.Ғарыштуралытүсінікбе ру. Сұрақ–жауап -Ғарышдегенне? -Оғаннеменбарады? - Қандайғарышкерлердібі лесіндер? Сөздікжұмыс. Сергітусәті: «Бізкішкентайбаламыз»Б ізкішкентайбаламыз,Өсіп -өніптоламыз.
--	---	--	---	--	---

2-топдайынүлгініретретіменжапсырады. -Үлгіментаныстыру. - Жасалужолдарынтүсіндіру.Сергітусәті «Күнболыпжанайық,Мөлдірсеубопағайық,Терең-тереңдемалып,Жүгіріп-жүгіріпалайық.»-Балаларжұмыстарынжалғастырады. Балаларжұмыстарынаяқтайды.- Бізбүгіннежасадық? - Байтерекқайқаладаорналасқан? -Қазірбіздеқандаймереке?-Дұрыс,сондықтанбізбәйтеректіжасадық.Қанебәрімізжасаған бәйтеректеріміздітақтағаіліп,өзарамыздакөрмежасаймыз.2.Денешынықтыру 1.Саптабір-бірлепжүру,жүрудібасқақимылдарменкезектестіру.Бірорындатырып,екіаяқпенсекіру.Доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау) .Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Лентаменжаттығу	достары» 2-топ.«ТАҒАМДАР» Ойдамыту.СуретпенжұмысПайдалытағамтүрлеріментаныстыру.АҚТтехнологиясыОйын«Жеміс-жидектеружәнеегу» 3.«ШЫНЫҒУ» Ойқозғау.Өлеңжолдарынмәнерлепоку,сұрақ–жауап. Қ.МырзаӘли —Екікөзіңнеушінкерек?— Жақсылардыкөруүшін!— Екіқолыңнеушінкерек?— Елгекөмекберуүшін! —Құлақдегеннеушінкерек?— Ақыл-кеңестыңдауүшін!— Жүрекдегеннеушінкерек?— Жауларымнанқыңбауүшін! —Тілменжағыңнеушінкерек?— Ақиқаттыайтуүшін! —Алаяғың?.. —Шеттежүрсем, Туғанжергеқайтуүшін!Осылардысақтауүшіннекерек?Балалардыңжауабы: Тазалық,дәрумендер,шынығу,мейрімділіккерек. Жалқаубекбіздіңбалалардыңденсаулықтысақтаутуралыойларыунадыма? Жалқаубекменүйгетезбарамдатап - тазаболыпжуынам,спортпенайналысамкеттім.Рақметайту. ҚортындыДенсаулықолжүлуің,Денсаулықолжүруің, Ешбіржеріңауырмай.Бақыттыөмірсүруің.Балалардымадақтау	Геометриялықпішіндерменжұмыс.Дидойын:«Кімжылдам?» Құрастыружұмысынжасау.Шырша,ұй,аққала.(Топпенжұмыс) Қортынды.Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. Орыстілі Педагогжоспарыбойынша 3.Денешынықтыру. Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынанонжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. .Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ:«Мазақтау» 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақиыққақою.«А-я-я-я-й»сөзінайту./5ретқайталау/ Б.қ.:«Дымбілмес» 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.Онжәнесолиықтыкөтеріп-түсіру.Иықтыкөтергенде«білмеймін»сөзінайту,/6ретқайталау/	құбылыстарын білесіңдер? - Әржылмезгіліндеболатынтабиғатқұбылыстарыната?-Бір-біріненайырмашылығынеде? - Табиғатқұбылыстарыжайлыақпараттықайдаламамыз? ҚортындыСұрақ-жауап. 2.МузыкаПедагогжоспарыбойынша	Көккеқолдысозамыз,Құстайқанатқағамыз.Қарлығашбопұшамыз,1-2-Зөсемізде,толамыз.2.Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесу4.Дидойын:«Біздіңкөрме» Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру 1.Тізеніжоғарыкөтеріпжүруменжүгіру.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынанонжәнесолбүйірменалғаеңбектепкіру. І.Кіріспебөлім. Біркатарсапқатұру.Сәлемдесу.(нұсқаулардыорындау).Шеңбербойыментұру.Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшыменжүреді,қолдыжанғасозып,өкшеменжүреді.Баяужүгіру,жылдамжүгіру Негізгібөлім:Жалпыдамытужаттығулар: 1.Басқаарналғанжаттығулар:қолдарбелде,аяқтарбіретұрады,бастыоңға,солғабауру 2.Иыққаарналғанжаттығулар:қолдар
--	---	---	--	--

	төменде.Бастыоңғабұрып,иектіиыққатүсіружәнеиекпендоғажасапбастыақырынкөтеружәнетөментүсіріп-көтеру.Әрқимылда«т-с-с-с»депайту.Солжақиыққадаосылайжасалады./4-ретқайталау./ Б.қ. 2.Аяқтарыалшаққойылған,оңқолдағылентаны–жоғарыға,солжақтағыны–төменгесермепотырыпауыстыру./5ретқайталау./ Б.қ.: 3.Аяқтарыиықмөлшерінде,ленталаржанда,тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіненсәлалшақұстайды,алақанныңсыртжағыменбелденұстап,демененжартылайшеңбержасайды./5ретқайталау./ Б.қ.: .Аяқтарыналшыққою,ленталарекіжақта.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалыпқоюкерек./5ретқайталау./ Б.қ.: 5.Төрттағандаптұрып,қолды,аяқтыбүгужәнежазукерек..Б.қ.: 6.Аяқтарыналшаққою,ленталаржанда;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығулары:түзутұрып,аяқтарыниықдеңгейлеріндеқою;қолдарынжоғарыкөтеріптартылу,демiнiшкежұту,ретiменқолдарын,иықтынтұсын,иығын,басы,денесiнтөментүсіру,демiнсыртқашығарады.	3.Муызка Педагогжоспарыбойынша	Б.қ.:«Міне-міне» 3.Аяқтарыалшаққойылған.Алдығаеңкейіп,қолдардыартқатығу,дененітікұстап,қолдыалдығасозыпалақандыжоғарыұстапкөрсету«Міне-міне»сөзінайту./5ретқайталау./ Б.қ.:«Тіземендөңгелекжасау» 4.Кеуденіңжоғарғыбөлігінсәлеңкейіп,қолдарынтізегеқою;тізесінбүгіпсолғақарай(сағаттілімен),оданкейіноңғақарай(сағаттілінеқарсы)дөңгеленіпайналады./6ретқайталау/ Б.қ.:«Секір,жүгір» 5.Орнындатұрып,қолбелде8-10ретсекіріп,жүру./6ретқайталау./ Тынысалужаттығулары:Тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбелгеқояды,демдіішкебіртіндептартады,«Ку-ку,Ку-ку»депдыбыстапдемдісыртқашығарадененіалғаеңкейтеді.Негізгіқимыл-жаттығулары:жаттығулары - Гимнастикалыққорындқүстіменқолғазатұстапжүру.- Еденгетікқойылғаншығыршықтанеңбектепөту.Қимылдыойын: «Аттар»ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау.		белде,аяқтарбіржетұрады,иықтыкезек-кезеккөтеру 3.Қолғаарналғанжаттығулар: 1.2қолдыжоғарыкөтеру 2.2қолдыалдынаапару3.2қолдыжанынаапару4. Белгеарналғанжаттығулар:2қолбелде,аяқтаралшақтұрады,оңға,солғабұрылу 5. Аяққаарналғанжаттығулар: оңаяқпен5рет,солаяқпен5рет,екіаяқпен5ретсекіру 6.ТереңдемалуБалаларғааяқұшымен,сыртқыжәнеішкіжағыменжүруді,саптажеке,жұппен,қолдыжоғары,төменжан-жаққасозыпжүрудіүйрету. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалыққорындқүстіменқолғаалманеалмұртұстап,тепетендіксақтапжүру.2ЗаттардыңарасынантөрттағандапенбектеуҚимылдыойын: «Аққу-қаздар».ойыны:Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. Тынысалужаттығу.Өтепш»дыбысынсалуды,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.
--	--	--	--	--	--

	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бірорындатұрып, екі аяқпен секіру. 2. Кішкентай қапшықтарды алыс қалақтыру. Қимылды ойын: «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны. Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Ауашары»				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №15 Аспанды бақылау. Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №14 Ауласыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №16 Транспорти бақылау Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №18 Күннің көзін бақылау. Картотека қосымшасы тіркелген.	Картотека №13 Ауа-райын бақылау. Картотека қосымшасы тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйы				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, асқұралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздана лып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тез ірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Аңдамын дасозылып Тарқасайық тұрайық
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланын	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»	Үстел-үсті ойыны пазл: «Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау	Вариативтік компонент Тақырыбы: Түрлі түсті орнала	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемо кестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			кәсілетін дамыту.		мнемоникалық жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаулары нескерту.	Ана-аналармен әңгімелесу. Балаланы балалбақшаға уақытында әкеулеріне нескерту.	Ана-аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтық, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.