

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі:



Ересек «Болашақ» тобының 2021-2022 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер:

Н.Қожаев

2021-2022 оқу жылы

2021-2022

оқужылына арналған ұйымдастырылған оқу

қызметінің кестесі Ересек «Болашақ» тобы

Білім беру салалары/Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық – 3	Денешынықтыру (1,0)	Денешынықтыру (1,0)		Денешынықтыру (1,0)	
Қатынас – 2,5		Сөйлеуді дамыту (1,0)	Көркем әдебиет (1,0)		Орыстiлi (0,5) 1-3 апта
Таным – 2,5		Жаратылыстану (1,0)	Математика негiздерi (1,0)		Құрастыру (0,5) 2-4 апта
Шығармашылық 3,5	Сурет салу (1,0)		Музыка (1,0)	Жапсыру (0,5) 1-3 апта Мүсiндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта
Әлеумет – 0,5					Қоршаған орта мен таныстыру (0,5) 1-3 апта
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 12 сағат					
Вариативтік компонент – 2,0				Көркем әдебиет (1,0)	Өнерлік еңбек саусақ (1,0)
Барлығы – 14 сағат					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут					

Ересек«Болашақ»тобы:Қыркүйекайы«Меніңбалабақшам»

Мақсаты:Балалардаәлеуметтікдағдыларды,мектепкедейінгіұйымға,топқа,балаларменересектергесүйіспеншіліксезімдіқалыпт астыруға:бірлескенәрекеткеқызығушылықтыдамытуғабағытталады.

	«Денсаулық»-3	«Қатынас»- 2,5Сөйлеудідамыту– 1,0Көркемәдебиет– 1,0Орыс-тілі–0,5	«Таным»- 2,5Жаратылыстану- 1,0Математиканегіздері- 1,0Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»3,5 Суретсалу-1,0Мүсіндеу- 0,5 Жапсыру- 0,5Музыка1,5	«Әлеумет»-0,5
	«Денешынықтыру»(н егізгіқимылдар)1. Допт ыжергелактыру,жәнеон ыекіқолменқағыпалу.М ақсаты.Доптыжергелакт ырыпжәнеоныекіқолме н,қағыпалады.	«Көркемәдебиет»Тақ ырыбы;«Ойыншықтар ым»Мақсаты:Тақпақта рдытүсініп,естесактайа лады. ОрыстіліМЖБ	«Математиканегіздері»Та қырыбы;«Жиын»Мақсаты: топбөлмесіндегіәртүрлітүст ен,өлшемнентұратынзаттар дыңжиынытуралытүсінікте рінқалыптастырады.	«Мүсіндеу»Тақырыб ы;«Нан»Мақсаты: Ерме ксздыңтүсінеқарайеркі нқолданады. «Жапсыру»Тақырыбы : «Жолақшалар»Мақсат ы: «Доптар»Мақсаты: Қа йшыныдұрысұстайдыжә недұрыспайдаланабіледі . МузыкаМЖБ	«Қоршағанорта»Та қырыбы;«Меніңой ыншықтарым»Мақса ты:ойыншықтарнеде нжасалатынынбіледі .

	«Денешынықтыру»(негізгіқимылдар)1.Еденнен20-25смКөтерілгенбаспалдақтайданаттапөту.Мақсаты:Еденнен20-25смкөтерілгенбаспалдақтайданаттапөтеді. 2.«Сапқабірбірдентұру» Мақсаты:сапқабірбірдентұрады. 3.Тепе-теңдіктісақтап,қолынжоғарыкөтеріпаяқтыңұшыменжүру.Мақсаты:Тепе-теңдіктісақтапқолынжоғарыкөтеріпаяқтыңұшыменжүреді.	«Сөйлеудідамыту» Тақырыбы:«Менің балабақшам» Мақсаты:дауыссыз,дауыстыдыбыстардыдұрысайтады. «Көркемәдебиет» Тақырыбы:«Театр»Мақсаты:Сахнаментанысады,ертегікейіпкер әрекетінеқызығушылықтарыартады.	«Жаратылыстану»Тақырыбы:«Бөлмегүлдері»Мақсаты:балаларбөлмеөсімдіктерінбіледі. «Құрастыру»Тақырыбы:«Үйшік»Мақсаты:іріжәнеұсақ құрылыс материалынанүйшікқұрастырады. «Математиканегіздері»Тақырыбы:«5саны»Мақсаты:5ке дейінтуражәнекерісанаудыүйренеді.	«Суретсалу»Тақырыбы:«Досымаұсына мжылыалақанымды» Мақсаты:Дәстүрденістехникасынқолданыпалақанныңсуретін салады. «Мүсіндеу»Тақырыбы:«Нан»Мақсаты:ермексаздыңкесектеріненнандармүсіндейді. МузыкаМЖБ	
--	---	--	--	--	--

	«Денешынықтыру»(негізгіқимылдар) 1.Үлкенжәнекшіқадамменжүгіру.Мақсаты:кішіжәнеүлкенқадамменжүгіреалады. 2.Саптабірбірлептүрлібағыттажүгіру. Мақсаты:Саптабірбірлептүрлібағыттажүгіреалады. 3.«Шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру»Мақсаты:шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреалады.	«Сөйлеудідамыту»Тақырыбы:«Үйжануарлары»Мақсаты:сөздідыбыстаумәдениетінтәрбиелеудеарналғанойындарқолданады. «Көркемәдебиет»Тақырыбы:«Лағым»Мақсаты:лағыматтытапқыжаттауарқылыестесақтауғаұйрету. ОрыстіліМЖБ	«Жаратылыстану»Тақырыбы:«Өлітабиғат»Мақсаты:өлітабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейтеді. «Математиканегіздері»Тақырыбы:«Ойыншықтар»Мақсаты:ойыншықтардыүлгісіжәнеаталғансаныбойыншасанайылады.	«Суретсалу»Тақырыбы:«Түрлітүстішарлар»Мақсаты:дөңгелекпішіндішардыңсуретінсалады. «Жапсыру»Тақырыбы:«Доптар» Мақсаты:қайшыныдұрысұстайдыжәнепайдаланабіледі. МузыкаМЖБ	ҚоршағанортаТақырыбы:«Өлітабиғат»Мақсаты:«Өлітабиғатобекьтілерісу,ауа,күнніңкөзітуралыбіледі.»
--	---	--	--	--	--

	«Денешынықтыру»(негізгіқимылдар)1.1- 1,5минішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіру. Мақсаты:1- 1,5минішіндебаяуқарқынменүздіксізжүгіреді 2.Ортажылдамдықпен кезектестіреотырып,40,50мжүгіруМақсаты:Ортажылдамдықтыкезектестіреотырып40-50мжүгіреді. 3.Бірорындатұрыпекіаяқпенсекіру Мақсаты:Бірорындатұрыпекіаяқпенсекіреді	«Сөйлеудідамыту»Тақырыбы:Ұйжихаздары Мақсаты:Заттартобынбілдіретінсөздердісөздікқорынажалпылауышсөздердітүсінуарқылыендіреді. КөркемәдебиетТақырыбы:«Түлкіменқоян»Мақсаты:Үстелүстіндегітиатырландырылғанәрекеттіңтәсілдерінмеңгереді.	«Жаратылыстану»Тақырыбы:«Құмментасқақасиеті» Мақсаты.Таспенқұмжайлытәжірибежасаунегізіндетүсінеді. МатематикалықнегіздеріТақырыбы:«Санау»Мақсаты:Жихаздардысанауарқылыцифирлықбелілердіестесайды	«Суретсалу»Тақырыбы:«Сандықтыөрнекпенәсемдейміз»Мақсаты:Сандықтыбетінеқазарқоюларынкейбірэлементтерінсалады. «Мүсіндеу»Тақырыбы:«Кереует»Мақсаты:Үшбөліктентұратынкереуетжасаудыүйренеді. МузыкаМЖБ	
--	---	---	---	--	--

Ересек«Болашақ»тобы:
Қазанайы«Меніңотбасым»
Мақсаты:Отбасы

туралыидеяныңкеңеюіне,анасының,әкесінің,атасының,әжесінің,әпкесіменағасыныңрөлі;Отбасы мүшелерініңміндеттерітуралы;Отбасыныңоңқарым- қатынастарды,өзарақөмек,отбасыныңбарлықмүшелерінедегенсүйіспеншіліктітуралы.

Күтілетіннәтиже:«Меніңотбасым»- ,анасының,әкесінің,атасының,әжесінің,әпкесіменағасыныңрөлі;Отбасымүшелерініңміндеттерітуралы;Отбасыныңоңқарым -қатынастарды,өзарақөмек,отбасыныңбарлықмүшелерінедегенсүйіспеншіліктітуралы.

	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру-3,0	Қатынас- 2,5 Сөйлеудідамыту- 1,0Көркемәдебиет- 1,0Орыс–тілі-0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану- 1,0Қарапайымматем -1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3,5 Суретсалу- 1,0Мүсіндеу-0,5 Жапсыру- 0,5;Музыка– 1,0	Әлеумет- 0,5 Қоршағанорта- 0,5
--	---	--	--	--	--

1-апта Ата-ана еңбегі	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1.2-3 метрге дейіналғаұмтылыпқосаяқпенсекіру. Мақсаты: ...2-3мқашықтыққаалғаұмтылақосаяқпенсекіреді. 2.Шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіру.Мақсаты:Шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреді 3.Кішіжәнеүлкенқадамменжүгіру.Мақсаты:Кішіжәнеүлкенқадамменжүгіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Меніңкөшем»Мақсаты: Сөздікқорынсипаттайтынатауларынқасиеттерінбілдіретінзатесімдеріменбайытады. КөркемәдебиетТақырыбы: «Полиция»Мақсаты: Жолережесібойыншасахналайды, адамдардыңсезіміменқарым-қатынаскөрсетеді.	ЖаратылыстануТақырыбы: «Өсімдіктерменбұталар»Мақсаты: Жақынкөшемаңайындағыағаштардың4-5түріменбұталардыатайды Математиканегіздері. Тақырыбы: 5-кедейінсанау Мақсаты: 5-кедейінсанаудағдыларықалыптасады	Сурет салуТақырыбы: «Көлік»Мақсаты: Өртүрлібағыттағытурасызықтармендөңгелектеарқылыавтромашинасалады. Жапсыру.Тақырыбы: Үй» Мақсаты: Пішіндердіқиюдағдыларынересектердіңкөмегіменменгередижәнеқағазбетінебағдарлапжелімдейалады. Музыка	Қоршаған ортаТақырыбы: Суменкүн» Мақсаты: Балаларөлітабиғатобъектілерісу, жер, ауа, күнніңөзітуралыбіледі.
--	--	---	--	---	--

	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Бірорында оңғасолға секіру .Мақсаты: Бірорында оңғасолға бұрылып секіреді. 2. Жоғары ілінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өту. .Мақсаты: Жоғары ілінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өтеді. 3. 4- 5. Сызықарқылы орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: 4- 5. Сызықарқылы орыннан ұзындыққа секіреді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электір құралдары» Мақсаты: Балалардың өздік қорын электір құралдарының атауларымен байытады қолданысып түсінеді. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Бауырсақ ертегісін сахналайды, қауіпті болған жағдайды түсінеді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Үй өсімдіктерін атап, көшет өткізуде қауіпсіздік сақтайды Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шеңбер, тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажыратады Құрастыру. Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалын, конструктор бөлшектерінен көшелер құрастырудағыларын жетілдіру.	Сурет салу Тақырыбы: «Отшашулар» (дәстүрді танытамыз) Мақсаты: Отшашуларының суретін түтікшемен салады. Мүсіндеу. Тақырыбы: Орындық Мақсаты: Аялдамадағы түрлі пішіндегі орындықта рдсыз балшықтан мүсіндейді. Музыка	
--	---	--	---	---	--

3-апа Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1.20- 25см биіктіккесекіру. Мақсаты: .20-25см биіктіккесекіреді 2. Біраықпен секіру (4-5 рет оң және сола жақ) Мақсаты: . Біраықпен секіреді (4-5 рет оң және сола жақ) 3.2 Қысқа секіртпе мен секіру Мақсаты: Қысқа секіртпе мен секіре алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күзжайлы әңгімегі қатысу. Тілді түсіну, тыңдау біліктерін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Мақсаты: Сөздерді мәнерлеп, анық айтуға қалыптастырады. Орыстілі:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы түсінеді. Математиканың негіздері. Тақырыбы: «5-ке дейін санау» Мақсаты: 5-ке дейін санаудағы дылауын үйренеді	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Күзгі бақ, орманды ағаш пропорциясы нескере отырып, суретсалады. Жапсыру Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: Түзу қысқа, ұзын жолдарды қиып қағаз бетіне құрастырады, содан соң желімдейді. (қайшыны қолдануда қауіпсіз ережелерін түсінеді) Музыка	Қоршаған орта Тақырыбы: «Телефон, компьютер теледидар» Мақсаты: Телефон, компьютер теледидардың қолданылу туралы біледі және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін мән анысады.
--	--	---	---	---	---

4-апта Алтын күз	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1.Заттар арасымен доптарды домалату..Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалат ады. 2.Құрсау арасымен доппен допты домалатып жүру..Мақсаты: Құрсау арасымен доппен допты домалатып жүруді үйренеді. 3.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу..Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің балабақшам»(сурет бойынша әңгіме)Мақсаты: Сурет бойынша жалаң және жайылмасөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ойыншықтарым»Мақсаты: Тақпақтарды түсініп, естесектей алады. Орыстілі	Жаратылыстану Тақырыбы:«Бөлмегүлдері»Мақсаты: Балабөлме өсімдіктер пайдасы мен оларға күтім жасау туралы түсінеді. Құрастыру. Тақырыбы:«Себет»Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өрнек жасауға үйрету. Математиканың негіздері Тақырыбы:«Санау»Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді санау арқылы, цифрлық белгілерді естесектейді.	Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі жапырақтар»Мақсаты: Дәстүрді естесектейді, күзгі жапырақтардың суретін салады. Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақша өнімдері»Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасауды үйренеді. Музыка	
---	---	---	---	---	--

Ересек«Болашақ»тобы

Қарашаайы«Денісаудыңжанысау»

Мақсаты:Баланыңденсаулығынқорғауғажәненығайтуға,мектепкедейінгіұйымда,күнделіктіөмірде,ашықауада,табиғаттақауіпсізмінез-құлықдағдыларынқалыптастыруғажәненегізгіқимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимыл-қозғалыстәжірибесін,шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттіліктерінқолданаотырып,балалардыңбелсендіәрекеткеқажеттіліктерінбайытуғабағытталады.

Күтілетіннәтиже:Баланыңденсаулығынқорғауғажәненығайтуға,мектепкедейінгіұйымда,күнделіктіөмірде,ашықауада,табиғаттақауіпсізмінез-құлықдағдыларынқалыптастыруғажәненегізгіқимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимыл-қозғалыстәжірибесін,шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттіліктерінқолданаотырып,балалардыңбелсендіәрекеткеқажеттіліктерінқолданаотырып,балалардыңбелсендіәрекеткеқажеттіліктерінбайытуғабағытталды.

	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3,0	Қатынас- 2,5 Сөйлеудідамыту- 1,0Көркемәдебиет- 1,0Орыс–тілі-0,5	Таным- 2,5 Жаратылыстану- 1,0Қарапайымматем -1,0 Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3,5 Суретсалу- 1,0Мүсіндеу-0,5 Жапсыру- 0,5;Музыка–	Әлеумет- 0,5 Қоршағанорта- 0,5
--	---	--	--	---	--

1-апта Өзім туралы.	Денешынықтыру 1 Допты екі қолмен басынан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықта) Мақсаты: 1 Допты екі қолмен басынан асыра кедергі арқылы лақтырады 2. Дорты жоғары лақтыру және қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтырады және қағып алады 3. Алысқа дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Допты алысқа дәлдеп лақтырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Балалар суретке қарап өзі туралы әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығына неге айыр» Мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Орыстілі: МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауарайын бақылыу». Мақсаты: Табиғатта ауарайын жағдайын бақылау және бақылаудың нәтижелерін күнтізбесіне белгілеуге үйрету Математиканың негізі. Тақырыбы: «Уақыт пен кеңестікті бағдарлау» Мақсаты: Жыл мезгілдері, ай, апта күндерінің қайталанып келуі туралы білімдерін қалыптастырады	Сурет салу Тақырыбы: «Алақанның көңілді аусақтары» Мақсаты: Өрсаусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін, қас салуды үйренеді Музыка Пән жетекшісінің жоспары бойынша. Жапсыру. Тақырыбы: «Мойынорам алы» Мақсаты: Мойынорамалға ұлттық оюды жапсыруда ұқыпты орындауды қалыптастырады	Қоршаған орта мен табиғаты. Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: Балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады.
---------------------------------------	--	---	---	---	--

2-апта	Денешынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Жаратылыстану	.	
--------	---------------	-----------------	---------------	---	--

Дәрумендер	1.Оңжәнесолқолменкө лденеңненнысанаға2- 2,5мқашықтыөтанлақт ыру Мақсаты:Оңжәнесолқо лменкөлденеңненнысан аға2- 2,5мқашықтыөтанлақты рады 2.1,5қашақтықтатігіне нтүрған(нысанаортасы ныңбиіктігі1,5м)нысан ағадәлдеплақтыру Мақсаты:1,5қашақтық татігіментүрған(нысана ортасыныңбиіктігі1,5м)нысанағадәлдеплақты рады 3.8мдейінгіқашықтықт азаттарарасыментураба ғыттытөрттығандапеңб ектеуМақсаты:8мдейін гіқашықтықтазаттарара сыментурабағыттытөрт тығандапеңбектейді	Тақырыбы:«Тазалық денсаулық»Мақсаты: Тазалыққаталабынартты ра,тазалықбұйымдары(са бын,тісшеткасы,мочалка, тарақ,сүлгі)танысып,мән ерлепсөйлеуүйренеді КөркемәдебиетТақыры бы:«Мақтақызбенмысық »Мақсады:Ертегінісахы налаубарысындакейіпкер леррөлінорындайалады	Тақырыбы: «Көкөністерменжемістер» Мақсаты: Балаларкүздеөсетінжемісте рменкөкөністердіажыратад ы,таниды,атайалады. Математиканегіздері Тақырыбы:«Нешінші ?»«Саныбайыншақайс ысы?»Мақсаты: Сұрақтарғажауапберугеү йренеді Құрастыру.Та қырыбы:«Әде мігүлдер»Мақс аты: Түрлідөндөрдөнтүрліза ттардықұрастырудыүй ренеді	Суретсалу«Дәруменді жидектер»Мақсаты: Дәрумендіжидектердіңсалу әдістерінпысықтайды Мүсіндеу Тақырыбы:«Табактағыкү лтешелер»Мақсаты:Түрлі тәсілдердіқолданыпмүсінд еудағдыларынқалыптастыр ады Музыка. Пәнжетекшісініңжоспарыб ойынша.	
-------------------	--	--	--	--	--

3- апта Өзің және өзгелерге көмектес	Денешынықтыру 1.Тақтайүстімененөбектеу .Мақсаты: Тақтайүстімененөбектейді 2.«Табанменалақанғасүйенеотырып төртбұрыштапөбектеу» Мақсаты:Табанменалақанғасүйенеотырып төртбұрыштапөбектесейді 3.Көлденеңненөбектеу.Мақсаты:Көлденеңненөбектейді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты:Жануарлар және төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді жекеше және көпшету рінде қолдынады Көркем әдебиет Тақырыбы:«Түлкі мен қоян».Мақсаты: Балалар «Түлкі мен қоян» ертегісін айттып бере ді Орыстілі:МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты:Үй жануарлары және жабайы аңдардың сыртқы келбеті, қозғалу, қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейтеді Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Санау»Мақсаты: 5-кедейін санаудағы дыларын дамытады	Сурет салу Тақырыбы:«Әдемі телпек»Мақсаты: Телпектің жиектеріне иірек өрнектерді салады Жапсыру Тақырыбы:«Балапан»Мақсаты: Домалақ және сопақша пішіндегі қиып қағаз бетіне құрастырады (қайшы қолдануда қауіпсіз ережелерін түсінеді) Музыка. Пән жетекшісінің жоспары бойынша.	Қоршаған орта мен табиғаты. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар»Мақсаты: Бөлме гүлдері, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасайды, өсімдіктің өсіп-өнуіне қажетті жағдайлар туралы біледі

4-апта Бізкүштіміз, ептіміз.	Денешынықтыру 1 .Заттарарасымендоптпрдыдомалату Мақсаты:Заттарарасымендоптпрдыдомалатады 2«Құрсаудыдомалату». Мақсаты:.Құрсаудыдомалатуғаүйренеді 3.Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу Мақсаты:Доптыбір-бірінетөменненлақтырадыжәнеқағыпалады	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:«Денсаулықелінесаяхат»Мақсаты:Спортқұралдарыменмендеугеқажеттізаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсінеді Көркемәдебиет.Тақырыбы:«Күзгісаяхат» Мақсаты:Сөздедімәнерлепайтуғақалыптастырады	Жаратылыстану Тақырыбы:«Ағаштарменбұталар» Мақсаты:Табиғаттағыкүзмезгіліндегімаусымдықкөзгерістертуралытүсінеді. Құрастыру.Тақырыбы:«Спортқұралдары»Мақсаты:Қағазпарағынкөлемдіпіншіндергекелтіреді Математиканегіздері Тақырыбы:«Санау» Мақсаты:Жемістерменкөкөністердісанауарқылыцифрлықбелгілердіестесактайды	СуретсалуТ ақырыбы:«Күзгібақ»Мақсаты:Күзгібақ,ормандыағашпропорциясынескереотырыпсуретсалады.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшаөнімдері» Мақсаты:Пропорцияларынсақтап,саусақпеналақанқозғалыстарынпайдаланаотырыпқызыанақ,қияр,сәбізжасаудыүйренеді Мақсаты: Музыка. Пәнжетекшісініңжоспарыбойынша.	
--	--	---	---	---	--

Желтоқсанайы2021-жПерспективалықжоспар.Өтпелітақырып:МеніңҚазақстаным

Мақсаты:Негізгікимылтүрлерін,гигиеналықшаралардыорындайалады.Тұғанөлкеауылқалақысқымерекелертуралыәнгемекұрастыраалады.Ертегі,өлеңмазмұндарынтүсіндіреалады.Адамгершілікнормаларытуралытүсінеді.Қазақхалқынынсәндік-қолданбалыөнеріментанысады,оюөрнектерді,жолақтағыөсімдікөрнектерінсаладықиыпжапсырады,мүсіндейді.Балабақшаауласындағыағаштардыңгүлдіңбөліктерінатайды,салыстырадыбойына,пішінінетүсінеқарайқойыпсанайалады.Өзелініңрәміздерінеқұрметпенқарайды,олардыатайды.Қыстапқалатын,жәнежылқұстарытуралыатап,ажыратады.

Күтілетіннәтиже:Қимылдыойындардыңережелерінсақтады,түрлітапсырмаларорындап,бірбірденсаптажүрді.Отбасы,отбасындағытұрмыс,халықтықдәстүрлер,қалаауылтуралыайтыпбереді.Танысертегілердіңмазмұнынайтыпберді,шағынәнгімелердіқұрастырды.Қазақоюыныңбөліктерітуралыұғымдарғаие,мүсіндеугеқызығушылықтанытты,жекебөліктердіжапсырды.Өзтуғанелін,мекенін,атады.4-бағаштүрлерін,бұталарды,шөптерді,өсімдіктерді,гүлдердікөкөністерменжемістердіатапажыратты.Өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалды.

	«Денсаулық»- 3Денешынықтыру- 3	«Қатынас»2,5. Сөйлеудідамыту- 1,0Көркемәдебиет- 1,0Орыс–тілі-0,5	Таным- 2,5Жаратылыстану- 1,0Қарапайымматем- 1,0Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3Суретсалу-1, Мүсіндеу- 0,5Жапсыру- 0,5Музыка–	Әлеумет- 0,5Қоршағанорта- 0,5
1-аптаЕліңсүйгенелбасы 1-апта	Денешынықтыру(негізгікимылдар) 1.Кедергілерарасыменеңбектеу 2Секірулақтыру 3Нысанағатігізіплактыру	СөйлеудідамытуТақырыбы:Киізүйсыры. КөркемәдебиетТақырыбы:Сиқырлытон ОрыстіліМЖБ	ЖаратылыстануТақырыбы:Мүсіндер МатематиканегіздеріТақырыбы:Ұлттықсанамақпентанысу	СуретсалуТақырыбы:Әсемкөйлек ЖапсыруТақырыбы:Ұлттықкиізөрнегі МузыкаМЖБ	ҚоршағанортаТақырыбы:Қазақстаным

Дұрыстамақтанудәрумендер2-апта	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) 1.Кішкінекапшықтытөбесінекойып,ұзынтақтайменжүру 2.Доптыжергелактыружәнеоныекіқолыменқағыпалу. 3.50смжоғарыкөтерілгенарқанныңастынананоңжәнесолбүйірменалғаемгектепкіру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:Туғанөлкем КөркемәдебиетТақырыбы:МеніңҚазақстаным	ЖаратылыстануТақырыбы:Қысқытабиғат ҚұрастыруТақырыбы:Әмиян МатематиканегіздеріТақырыбы:Уақыттыбағдарлау.	СуретсалуТақырыбы:Шана МүсіндеуТақырыбы:Аққала МузыкаМЖБ	
3-аптаТәуелсізқазақстан	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) 1.Тепе—теңдіктісақтапбөренеменжүру. 2.Қағыпалудыпысықтау	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Қысқымерекелер»» ОрыстіліМЖБ.	ЖаратылыстануТақырыбы:«ТәуелсізҚазақстан!»	СуретсалуТақырыбы:«Қазақстантуы»	ҚоршағанортаТақырыбы:«Қазақстан!»

4-аптаҚошкелдіңжана-жыл!	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) 1.15-20смбиіктіккесекіру. 2.Еденгетігінентұрғанқұрсауданеңбектеу 3.Доптыежікөлменарқан,торданөткізу.лақтыру.	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Жаңа–жыл!» КөркемәдебиетТақырыбы:«Атаменәженінауылынасияхат»	ЖаратылыстануТақырыбы:«Қазақстанжерумағындатіршілікететінүйжануарларым енаңдар» ҚұрастыруТақырыбы:«Зәулімүйлер» МатематиканегіздеріТақырыбы:«Заттардысалыстыру»	СуретсалуТақырыбы:«Шыршашамдары» МүсіндеуТақырыбы:«Моншақтар» МузыкаМЖБ.	
--	---	--	---	--	--

Ересек«Болашақ»Қаңтарайы2022ж

ПерспективалықжоспарӨтпелітақырып:Қысқытабиғатәлемі

Мақсаты:Мәдени-

гигиеналықдағдыларын, негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілдік ойлау элементтерін дамыды, дыбыстарды дұрыс айтады, суретке қарап әңгеме құрастырады, тақпақтарды жатқа айтады. Заттардың сыңарын тауып алыстырады, теңдік немесе теңсіздігін анықтай алады, 5 кедейін тура және кері санай алады. Өлі және тірі табиғатты атайды, ажыратады. Табиғи заттарды құрастыра алады. Заттық суреттерді жануарлардың пішінін салады, мүсіндейді, қиып жапсыра алады. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегін туралы айта алады, өзіне және өзгелерге көмектесе алады.

Күтілетін нәтиже: Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтады. Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтайды. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды. Шағын әңгемелер мен ертегілерді мазмұндайды, ертегі желісін ретімен орындайды. Жануарлардың, құстардың суретін салды, түрлі тәсілдермен мүсіндей алады, дөңгелек сопақ шапашындарды қия алады. Үлкендерге, отбасына құрмет көрсетті.

	«Денсаулық»- 3Денешынықтыру- 3	«Қатынас»2,5.Сөйлеу уді дамыту- 1,0Көркем әдебиет- 1,0Орыс-тілі-0,5	Таным- 2,5Жаратылыстану- 1,0Математиканың негіздері- 1,0Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3Сурет салу- 1,Мүсіндеу- 0,5Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	Әлеумет- 0,5Қоршаған орта- 0,5
1- аптаТуған өлке нің табиғаты	«Денешынықтыру»(Негізгі қимылдар) 1.Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы орман жайлы тақпақтарды ырғағымен жатқа айтады Орыс тілі МЖБ	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Санау және салыстыру» Мақсаты: Жемістердің, көкөністердің сыңарларын қою негізіндесалыстырады.	Жапсыру Тақырыбы: Шырша Мақсаты: Пішіндерді қию дағдыларын ересектердің көмегімен меңгереді және қағаз бетіне бағдарлап желімдейді.	

2-апта Аңдардың қысқы тіршілігі	«Денешынықтыр»(Негізгі қимылдар) 1.Сапта бір-бірден жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден жүре алады. 2.Сапта екеуден жүру.Мақсаты: Сапта екеуден жүре алады. 3.Бой түзулігін дұрыс сақтау. Мақсаты: Бой түзулігін дұрыс сақтайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айта алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр қысты қалай өткізеді»Мақсаты: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» әңгімені тыңдайды, шығарма мен өлеңді ажырата алады.	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау»Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін анықтайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері»Мақсаты: Жануарлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінеді. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарлар»Мақсаты: Құрастыру кезінде жануарлардың сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық»Мақсаты: Қонжықтың ерекшелігіне сәйкес ереотырып, суретін салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұрқоян»Мақсаты: Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып, қоянның бейнесін мүсіндейді. Музыка МЖБ	
--	--	--	--	---	--

3-аптаҚыстайтынжылқұстары	«Денешынықтыру»(негізгі іқимылдар) 1.Саптааяқтыңұшыменжүру.Мақсаты:Саптааяқтыңұшыменжүреалады. 2.Саптаөкшемен,табанменжүру. Мақсаты:Саптатабанменөкшеменжүреалады. 3.Саптабірбірлептабанныңішкіжағыменжүру.Мақсаты:Саптабірбірлептабаныңішкіжағыменжүреалады.	Сөйлеуді дамыту тақырыбы:«Құстар»Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерте алады. «Көркем әдебиет» Тақырыбы:«Бір қазан сүт»Мақсаты:Ертегініс ахналайды. ОрыстіліМЖБ.	Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыстағы құстардың тіршілігі»Мақсаты:Үй жәнедала құстарына тайд, сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы біледі. «Математиканың негіздері» Тақырыбы:«Беске дейін тура және кері санау»Мақсаты:Беске дейінгі сандарды тура және кері санайды.	Сурет салу Тақырыбы:«Торғай»Мақсаты:Соп ақша пішіндер арқылы, торғайдың бөліктерінің орналасуын ескере отырып суретін салады. Жапсыру Тақырыбы:«Қарға»Мақсаты:Ұш бұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, аққағазға орналастырып жапсырады. Музыка МЖБ.	Қоршаған орта Тақырыбы:«Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау»Мақсаты:Бөлме құстары мен аула құстарына қамқорлық жасайды.
---------------------------	---	--	--	--	---

4-апта Қардыңпайдасы.	«Денешынықтыру»(негізгіқимылдар) 1.Балаларжыланшаирелеңдепжүру. Мақсаты:Балаларжыланшаирелеңдепжүреалады. 2.Сапқатұру,бытырапжүру. Мақсаты:Балаларсапқатұрады,бытырапжүреалады 3.Сапқатұру,қадамменалғажүру Мақсаты:Сапқатұрады,қадамменалғажүреалады.	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Қысқызығы»(суретбойыншаәңгімелеу)Мақсаты:Артикуляциялықапараттыоданәріжетілдіреді. КөркемәдебиетТақырыбы:«Қыс»Мақсаты:«Аққала»әнінжатқаайтады.	ЖаратылыстануТақырыбы:«Қысқытабиғат» Мақсаты:Табиғаттағыауайыныңжағдайларынбақылайды. МатематиканегіздеріТақырыбы: «Қаншаеді?»,«Қаншасықалды?» Мақсаты:Теңдіктікемтопқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалыптастайотырып,«Қаншаеді?»,«Қаншасықалды?»дегенсұраққажауапберудіүйренеді. ҚұрастыруТақырыбы:«Қаржауыптұр» Мақсаты:Қағаздыуаждауарқылықаркесектерінжасайды.	СуретсалуТақырыбы:«Қысmezгілі» Мақсаты:Қысқышыршабояуәдістерінмекенгереді. МүсіндеуТақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Ермексазданөртүрлікөлемдегідомалақтаржасап,бөліктердібіріктіріп,аққаламүсіндейді МузыкаМЖБ.	
---	---	--	---	--	--

Ақпанайы2022ж

ПерспективалықжоспарӨтпелітақырып:«Біздіқоршағанәлем»

Мақсаты:Мәдени-

гигиеналықдағдыларын,негізгіқимылтүрлерінорындайалады.Балаларсөздікқорынтұрмыстықэлектротехниказаттарыныңтауларымендамытадыжәнеқолданысынтүсінеді.Мазмұндыэмоционалдықабылдайбіледі.Ұзындығыменбиіктігін,ені,жуандығыбойыншасалыстырады,5кедейінсанайалады.Қоршағанортаменөзараәрекететугеқажеттітанымдықәрекеттіңқарапайымдағдыларыдамиы.Конструкторменойындарүшінқұрылыстардықұрудағдыларынжетілдіреді.Заттықсуреттердіңпішінінсаалады,мүсіндейді,қиыпжапсыраалады.

Күтілетіннәтиже: Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынсақтады.Өздігінентүрліойындаройнап,ойынережелерінсақтады.Құрдастарыменқарымқатынасқатүсеалдыжәнеолардыңөтініштерінорындады.Балаларсөздікқорынтұрмыстықэлектротехниказаттарыныңтауларымендамыттыжәнеқолданысынтүсінді.Мазмұндыэмоционалдықабылдайбіледі.Ұзындығыменбиіктігін,ені,жуандығыбойыншасалыстырды,5кедейінсанайалды.Қоршағанортаменөзараәрекететугеқажеттітанымдықәрекеттіңқарапайымдағдыларыдамыды.Конструкторменойындарүшінқұрылыстардықұрудағдыларынжетілдірді.Заттықсуреттердіңпішінінсалды,мүсіндеді,қиыпжапсыраалды.

	«Денсаулық»- 3Денешынықтыру- 3	«Қатынас»2,5.Сөйле удідамыту- 1,0Көркемәдебиет- 1,0Орыс—тілі-0,5	Таным- 2,5Жаратылыстану- 1,0Математиканегіздері- 1,0Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3Суретсалу- 1,Мүсіндеу- 0,5Жапсыру-0,5 Музыка—1,5	Әлеумет- 0,5Қоршағанорта- 0,5
--	--------------------------------------	---	--	---	-------------------------------------

1-апта «Техника және біз»	«Денешынықтыру» (Негізгі қимылдар) 1. Қалыпты аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Қалыпты аяқтың ұшымен жүре алады. 2. Тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүру. Мақсаты: Тізені биікке көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен жүреді. 3. Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден және жұппен жүгіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника» Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының тауларымен дамытады және қолданысын түсінеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: «Төрт дос» шығарманы бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. ОрыстіліМЖБ	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы, биіктігі, және жуандығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша беттестеру және тұтастыру арқылы екі қарам а-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Өлі табиғат күн сәулесімен электр шамын тұрақты қолдана біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін ескере отырып, телефонның суретін салады. Апликация Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: «Телефон» шәйнектің пішіндерін қиып, орналастырып жапсырады.	Қоршаған орта Тақырыбы: Компьютер, телефон, теледидардың қолданысы. Мақсаты: Компьютер, телефон, теледидардың қолдану ережелерін міндеттерімен ұғындыра біледі.
---------------------------	---	---	---	---	--

2-апта «Көліктер»	Денешынықтыру(Негізгі қимылдар) 1.Түрлі бағытта бытырап жүгіру. Мақсаты:Түрлі бағытта бытырап жүгіре алады. 2.Қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіру. Мақсаты:Қарқынды жылдамдатып ақырын жүгіре алады. 3.Жайқарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіру. Мақсаты:Жайқарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын көліктерді сипаттайтын атаулармен дамытады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Паровозға арналған ел мұхана» (Ю.Задованың ертегі жөлі бойынша) Мақсаты: Мазмұнды эмоционалды қабылдай біледі.	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Әртүрлі сәзім мүшелерінің көмегімен санаудағысындамытады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайды. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құрудың ағдыларын жетілдіреді.	Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Үлгі бойынша әрекетшілігін, пішінін ескере отырып, шаның суретін салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралатын көлікті түрін мүсіндей алады. Музыка МЖБ	
-------------------	--	---	---	--	--

3-апта «Ғажайып әлемі»	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 50 метрге дейін 3-рет жүгіру. Мақсаты: 50 метрге дейін 3-рет жүгіре алады. 2. Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіре алады. 3. Қағыпалып жүгіру. Мақсаты: Қағыпалып жүгіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақты жатқа эмоционалды айта біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» (Қ. Әбілдіқызы) Мақсаты: «Боран» атты өлеңді мәнерлі айта біледі. Орыстілі МЖБ.	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Жаратылыстану Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Балықтар, малюскалардың өсу, тамақтану, қимылдауына бақылау жасайды.	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дөңгелектер мен сопақтарды және шаршыны екі бөлікке қиып, желімдеп жапсырады. Музыка МЖБ.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Қозғалыс ретімен жолдағы ережелерді біледі, қозғалысқа қатынаса отырып, көлік құралдарын таниды, атайды.
------------------------	--	---	--	--	--

4-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бірорындатұрып екі аяқпен, алға ұмтыласекіру. Мақсаты: Бірорындатұрып екі аяқпен, алға ұмтыласекіре алады. 2. Бірорындатұрып оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бірорындатұрып оңға, солға бұрылып секіре алады. 3. Аяқты бірге алшаққойып, біреуін-алға, біреуін-артқақойып, бірорындатұрып секіру. Мақсаты: Аяқты бірге алшаққойып, біреуін-алға, біреуін-артқақойып, бірорындатұрып секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты оңдан әрі жетілдіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу орталығы мен кіші маркет орталығында ағылшын тілінде қызметін, ойын түрінде драмалайды.	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді сипаттау, сезу, көру арқылы ажырату» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипаттау, сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, атайды. Құрастыру Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіребіле ді және оны менойнайотырыпшы ғармашылық қиялдаудағдыларын қалыптастырады.	Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Дөңгелек және оспақша пішіндегі ойын-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мүсінші» Мақсаты: Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Музыка МЖБ.	
--	--	--	---	--	--

Ересек «Болашақ» тобы Наурызайы 2022ж

Перспективалық жоспар Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Гигиеналық шараларды, негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Естузейінің жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрлерін орындай алады. (саусақ үстел үсті, көлеңкелі жәнет. б.) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция сала алады, жапсыра алады, мүсіндей алады. Наурызайындағы мерекелермен, Ұлттық киімдермен танысады, атайды, 1-ден 5-ке дейін санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады атай алады. Маусымдық өзгерістермен танысады, мезгілдерді ажыратады, атайды.

Күтілетін нәтиже: Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтады. Ана тілін барлық дыбыстарын дұрыс айта алды. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерді. Мазмұнды композицияның бейнесін салу, жапсыру, мүсіндеудің дыбыстарын меңгерді. Ұлттық киімдермен, ою-өрнектерді ажыратып атай алды. Тәулік бөліктерін атай алды.

	Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	«Қатынас»- 2,5. Сөйлеуді дамыту- 1,0 Көркем әдебиет- 0,5 Орыс тілі- 0,5 Көркем әдебиет-	«Таным»- 2,5 Жаратылыстану- 1,0 Математиканың негіздері- 1,0 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,5 Жапсыру- 0,5 Музыка-	«Әлеумет»- 0,5 Қоршаған орта- 0,5
1- апта Жылғала рдан сауақты	Денешынықтыру 1. Бір орындатұрып екі аяқпен секіру Мақсаты: Бір орындатұрып екі аяқпен секіре алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем өлеңі» Мақсаты: Естузейінің жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айту білу біліктерін жетілдіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Математиканың негіздері Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді.	Сурет салу Тақырыбы: «Көктем мезгілі» Мақсаты: Ирексіздықтар арқылы жылғаның суретін сала алады.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен танысады, ерекшеліктерін атай алады.
	2. Алға ұмтыласекіру. Мақсаты: Алға ұмтыласекіре алады 3. Бір орындатұрып оң асқабұрылып секіру. Мақсаты: Бір орындатұрып оң асқабұрылып секіре алады			Жапсыру Тақырыбы: Ұлттық дыбыстарды бейнестіру Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектің арасындағы	

	бұрылыпсекіреалады.	үйшік» Мақсаты: Сахналық ойылымдарғакейіпкер бейнесін сомдай ады. Орыстілі МЖБ		арақашықтықтысақтап,п ішінінескереотырыпжел імдейді. Музыка МЖБ	
2- аптаКөкте мжаршыс ықұстар	Денешынықтыру 1.Бірорындатұрыпсекіру. Мақсаты: Бірорындатұрыпсекіреалады. 2. Заттыжинауарқылыорнынанжоғарысекіру. Мақсаты: Заттыжинауарқылыорнынанжоғарысекіреалады.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Естузейінін жәнетілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. Көркем әдебиетТақырыбы: Көктемгі мерекелер Мақсаты: Көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар:Мереке,әзіл мазмұнын түсініп айтып бере алады.	ЖаратылыстануТақырыбы: «Жәндіктер әлемін бақылау» Мақсаты: Жәндіктер әлемін бақылайды, танысады, атай алады. ҚұрастыруТақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздан бүктелу арқылы қызғалдақ жасауды үйренеді Математиканың негіздеріТақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: Ғажап сандар ойындары арқылы, аз, тең, көп бірдей ұғымдарын түсінеді.	Сурет салуТақырыбы: «Наурыз дастархан» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра алады МүсіндеуТақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныстас ілдерін пайдалана отырып мүсіндей алады. Музыка МЖБ	

3- аптаҚазақ халқының салттарымен дәстүрі	Денешынықтыру 1.Биік тігі5-10см2- Заттыңүстіненкезектесе секіру. Мақсаты: Заттын	СөйлеудідамытуТақы рыбы: «Наурыз» Мақса ты: Ұлттықтағамдар,ой ындар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ою орнектер» Мақсаты: Қазақ	СуретсалуТақырыб ы: «Наурыздастархан ы» Мақсаты: Заттарды	ҚоршағанортаТа қырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты:
--	--	--	--	--	---

	үстіненсекіреалады 2.20-25смбиіктіктенсекіру. Мақсаты:20-25смбиіктіктенсекіреалады 3.Бірорындатұрып,ұзындыққа4-6сызықтыңүстіненсекіру.(сызықтарарақашықтығы40-50см)Мақсаты:Ұзындыққасекіреалады.	дәстүріментанысады.Н аурызтуралытақпақөлеңдердіайтаалады. КөркемәдебиетТақырыбы:«Бесікесалу» Мақсаты:«Бесікесалу»салттынтүсінеді,сұрақтарғажауапбереалады. Орыстілі МЖБ	халқынынсәндікколтаңбалыөнеріментанысады. МатематиканегіздеріТақырыбы: «Геометриялықпішіндердісанау»Мақсаты:Пішіндердісипапсезуарқылыатайды,санайды	қағазбетінетұтастайорналастыраалады ЖапсыруТақырыбы:«Әсемкілем» Мақсаты:Қазақхалқынынсәндікколтаңбалыөнеріментанысады. Музыка МЖБ	Ұлттықкиімді,тұрмысзаттарыменәшекейлердідаярлаументанысады.
4-аптаКөктемгіегістік	Денешынықтыру 1.Доптыбірібірінетөменненлақтыру. Мақсаты:доптыбірібірінетөменненлақтыраалады		ҚұрастыруТақырыбы:«Кейіпкер»Мақсаты:Табиғизаттарданертегікейіпкерінжасайалады.	МүсіндеуТақырыбы:«Саңырауқұлақтар»Мақсаты:Бірнешебөліктерденсаңырауқұлақтармүсіндейді,олардыорналастыру,прапорциясынсақтайды. Музыка МЖБ	

5- аптаЖылғала рдансуақты	Денешынықтыру 1.Бірорындатұрыпекіая қпенсекіруМақсаты:Бір орындатұрыпекіаякпен секіреалады. 2.Алғаұмтыласекіру.Мақсаты:Алғаұмтыласекір еалады 3.Бірорындатұрыпөңғасо лғабұрылыпсекіру.Мақсаты:Бірорындатұрыпөңғ асолғабұрылыпсекіреала ды.	Сөйлеуді дамытуТақырыбы:«Көктемөлеңі» Мақсаты:Естузейінінжә нетілдегідыбыстардыдұ рысайтубілубіліктерінже тілдіреді КөркемәдебиетТақырыбы:«Ертегіүйшік» Мақсаты:Сахналықк ойылымдарғакейіпк ербейнесінсомдайал ады.Орыстілі МЖБ	Жаратылыстану Тақырыбы:«Жәндіктер» МатематиканегіздеріТақырыбы:«Жиын»Мақсаты:Жиынтықсапасыбойы ншаәртүрлізаттардантұра тындығытуралытүсініктер інжетілдіреді.	СуретсалуТақырыбы:«Көктеммезгілі» Мақсаты:Ирексызықт арарқылыжылғаныңсу ретінсалаалады. ЖапсыруТақырыбы:Ұлттықыдыстардыбе зендіруМақсаты:Ұлтты қоюөрнектіқию,арас ындағы арақашықтықтысақтап,п ішінінескереотырыпжел імдейді. Музыка МЖБ	ҚоршағанортаТақырыбы:«Көктемгітабиғат»Мақсаты:Көктемгітабиғатқұбылыстарыментанысады,ерекшеліктерінатайалады.
--	---	---	--	--	--

**Сәуір айы 2021жЕресек«Болашақ»тобы
Перспективалықжоспар.Өтпелітақырып:«Көктемгіағаштар»**

Мақсаты:Мәдени-

гигиеналықдағдыларынорындайды.Негізгіқимылтүрлерінорындайалады.Сөйлеубарысындақабылдаупроцесін,тілдікойлауэлементтерідами
ды,дыбыстардыдұрысайтады.Суреткеқарапәңгемеқұрастырады,тақпақтардыжатқаайтады.Заттардыңсыңарынтабады,салыстырадытеңдікне
месетеңсіздігінанықтайалады,5кедейінтуражәнекерісанайалады.Өліжәнетірітабиғаттыатайдыажыратады.Табиғизаттардықұрастыраалады.3
аттықсуреттердіжануарлардыңпішінінсаладымүсіндейді,қиыпжапсыраалады.Отбасыныңересекмүшелерініңбегітуралыайтаалады,Өзінеж
әнеөзгелергекөмектесеалады

Күтілетіннәтиже: Жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларынсақтады.Өздігінінтүрліойындаройнап,ойынережелерінсақтады.Құрдастар
ыменқарымқатынаскатүсеалдыжәнеолардыңөтініштерінорындады.Шағынәңгемелерменертегілердімазмұндады,ертегіжелісінретіменоры
ндады.Жануарлардың,құстардыңсуретінсалады,түрлітәсілдерменмүсіндейалады,дөңгелексопақшапішіндердіқияды.Үлкендерге,отбасына
құрметкөрсетті.

	Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	«Қатынас»- 2,5. Сөйлеудідамыту- 1,0Көркемәдебиет- 0,5Орыс–тілі- 0,5Көркемәдебиет-	«Таным»- 2,5 Жаратылыстану- 1,0Математиканегізде рі-1,0 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық»- 3 Суретсалу-1, Мүсіндеу- 0,5Жапсыру- 0,5Музыка–	«Әлеумет»- 0,5 Қоршағанорта- 0,5
--	--	---	---	---	--

1-апта «Бізеңбекқор баламыз»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1.Доптыжоғарылақтыру. Мақсаты:Доптыжоғарыл ақтыраалады. 2.Доптыеденгеұружәнео ны,екіқолменқағыпалу. Мақсаты:Еденгеұрыпқ ағыпалудыүйренеді. 3.Заттардыалысқадәлде плақтыру.Мақсаты:За ттардыалысқадәлдепла қтыраалады.	Орыстілі МЖБ СөйлеудідамытуТақ ырыбы:Көктем(өлеңді жаттау)Мақсаты:Сөзд ердіңмағынасын түсіне ді КөркемәдебиетТақ ырыбы:«Шықберм есШығайбай»(ертегі)Мақсаты:Ертегіты ндайотырыпжағымд ы,жағымсызқасиетт ердікөреді	Жаратылыстану:Тақы рыбы:«Өсімдіктердіқал айкүтуқажет?»Мақсаты :Балаларөсімдіктергекүт імжасауды,олардыңөсір утәсілдерінбіледі.Мате матиканегіздері:Тақы рыбы:«Санаужәнесалы стыру»Мақсаты:Заттар дысанапсалыстырады	Суретсалу:«Көріктік өктем»Мақсаты:Көк темжайлытүсініктері қалыптпсады. ЖапсыруТақыры бы:«Ғажайыпгүлд ер»Мақсаты: Гүлдіңсабақтарынжола қшадан,ортасындомала қ,күлтешелерінжәнежап ырақтарынсопақшапіші нненгүлдікұрастырып, желімменжұмысжасауд ағдыларын	ҚоршағанортаТақ ырыбы:Ересектере ңбегі.Мақсаты:Ере сектердіңеңбегінбақ ылаунегізіндеқұрме тпенқарайдыжәнекө меккөрсетеді.
---	---	--	--	--	---

				жетілдіреді.	
2-апта «Асатасынан»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Нысанаға дәлдеп ақтыру. Мақсаты: Нысанаға дәлдеп ақтырады. 2.1,5- 2 марақашықтан оң сол қолмен ақтырады. Мақсаты: 1,5- 2 марақашықтан оң сол қолмен ақтыра алады. 3. Орындықтар арасы мен еңбектеу Мақсаты: Орындықтар арасы мен еңбектей алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қоры нажалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір үзімнан» Мақсаты: Кейіпкерлерге жана шырлықтаныта алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Бидай жайлы түсінік бері п, оның дастарханға нан болып келетінін біледі. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел мен орындықтар» Мақсаты: Құрастыру материалдардан үстел мен орындықтар құраст ыра алады. Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажап сандар» Мақсаты: 5 кедейін тура және кері санай алады. «Ғажап сандар»	Сурет салу Тақырыбы: Тоқашнан Мақсаты: Нанды қас терлеуге тәрбиел еу. Домалақ пішіндер арқы лынан суретін салу Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді күлше лер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныстас ілдерін пай далана отырып, қамыр дан, ермек саздан мүсіндеу. Музыка МЖБ	

3- апта«Жәндіктермен қосмекенділер»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Гимнастикалық қорынықтық тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктермен қосмекенділер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары дамиды. Көркем әдебиет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандардың қозғалу және қоректенуі туралы біледі. Математиканың негіздері	Сурет салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақаның пішінін бейнелей алады. Жапсыру	Қоршаған орта Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық біле алады.
--	---	---	--	---	--

	2. Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектеу. Мақсаты: Табанменалақанғасүйеніп, төрттағандапеңбектейалады. 3. Доғаның астымененбектеу. Мақсаты: Доғаның астымененбектейалады.	Тақырыбы: «Саңырауқұлақсаясында» Мақсаты: «Саңырауқұлақсаясында» ертегісін сахналаудашығармашылыққабілетін дамытады. ОрыстіліМЖБ	Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қаншаеді?», «Қаншаықалды?» дегенсұрақтарғажауапбереді.	Тақырыбы: «Ғажайыпкөбелек» Мақсаты: Қағазбетінде ұсақкөбелектердігүлгеқоныптұрғанбейнелерінқұрастырыпжелімдейді.	
--	--	--	--	--	--

4-апта «Көктөмгі ағаштар»	Денешынықтыру Тақырыбы: 1. Гимнастикалық қорындықтың үстіменен бекітеу. Мақсаты: Гимнастикалық қорындықтың үстіменен бекітей алады. 2. Орындықтар арасымен бекітеу Мақсаты: Орындықтар арасымен бекітей алады. 3. Гимнастикалық қорындықты тартылу арқылы ішімен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы ішімен алға қарай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыды. «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығармамен оленді ажырата біледі.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақша ауласындағы көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды атай алады. «Математиканың негіздері» Тақырыбы: Санау Мақсаты: Беске дейін санаудағылынды дамытады.	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Ағаштар мен жануарлардың нерекшіліктеріне сәйкес келетіндей сурет сала алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Үлкен бөлшектерден шымшусозу әдістерімен билеп тұрған қыздың мүсінін мүсіндейді. Музыка МЖБ	
---	--	---	---	---	--

	жылжиалады.		«Құрастыру»Тақырыбы:«Телпек»Мақсаты:Қағаздантелпекжасайды.		
--	-------------	--	---	--	--

Мамырайы
Ересек«Болашақ»тобы
ПерспективаӨтпелітақырып«Әрқашанкүн
сөнбесін!»

Мақсаты:Жақынадамғадегенсүйіспеншілік,оларғақамқорлықжасау,туғанелге,қалаға,ауылғадегенсезімінсезінеді,оныңтарихынадегенқызығушылығысияқтыморальдыққасиеттердіқамтамассызетеді.

	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру-3	Коммуникация- 2,5«Қатынас»- 2,5 Сөйлеудідамыту-1,0Орыс–тілі-0,5 Көркемәдебиет-1,0	Таным- 2,5 Жаратылыстану-1,0Қарапайымматемат-1,0Құрастыру-0,5	Шығармашылық- 3,5 Суретсалу-1, Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5Музыка–1,5	Әлеумет- 0,5 Қоршағанорта-0,5
--	---	---	--	--	--

1-апта Достық біздің ірігіміз.	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 2.Сапқатұру,сапқұрылымынөзгертіп қайтасапқатұру.Мақсаты:Сапқатұру сапқұрылымынөзгертіп қайтасапқатұрады. 3.Қаттарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады. Мақсаты: қатарға бір-бірден сапқа шеңберге тұрады	«Сөйлеуді дамыту»Тақырыбы:«Достық»Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекітеді. «Көркем әдебиет»Тақырыбы:«Достық»Мақсаты:Достық жайлы өлең жаттауда өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіреді Орыс тілі МЖБ	«Жаратылыстану»Тақырыбы:«Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты:Гүлдердің өсіп өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы біле алады. (жылу, жарық, су, күтім)	Сурет салу Тақырыбы:«Танк»Мақсаты:Төрт бұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп салады. «Жапсыру»Тақырыбы:«Өрнектер»Мақсаты:Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады және оларды композицияға біріктіреді. Музыка МЖБ	«Қоршаған орта мен анысу»Тақырыбы:«Тату ұлттар» Мақсаты:Қазақстан республикасының және ондатұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы танысады.
---------------------------------------	---	---	---	---	--

2-аптаОтанқорғаушылар	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) Қаттарғаекеуденүшеудентұрып,саптықайтаданкұру.Мақсаты:Қайтаданекеуденүшеудентұрыпсаптықайтаданкұрады. 2.Бағдарбойыншатенелу:оңға—солғаайналу. Мақсаты:Бағдарбойыншатенелу:оңға—солғаайналады.3.Музыкалықсүйемелдеугесәйкестүрліқарқындатынысжаттығуларынорындау. Мақсаты:Танысжаттығуларынорындайды	«Сөйлеуді дамыту»Тақырыбы:«Отан»ОтанжайлытақпақтарокудабаяусөйлейдіМақсаты: : Отанжайлытақпақтарокудабаяусөйлейді ОрыстіліМЖБ КөркемәдебиетТақырыбы:«Отанқорғаушылар»Мақсаты:ҰлыОтансоғысыныңардагерлерініңерлігінүзінділербейнелеуі мүмкінекендігінтүсінеді.	«Жаратылыстану»Тақырыбы:«Батырлар»Мақсаты:Еменағашытұралыбіледі. «Құрастыру»Тақырыбы:«Жұлдыздар»Мақсаты:кезіндесәйкес белгілерібойыншабіріктіреалады. «ҚМҰҚ» Тақырыбы:«Кеңістіктібағдалау»Мақсаты:Өзінетікелей жақынкеңістікбағыттарынанықтайды.	«Сурет салу» Тақырыбы:«Дөңгелектер» Мақсаты:Қызыл бояумен дөңгелек шеңберлерді табақ бетіне салады. МузыкаМЖБ «Мүсіндеу»Тақырыбы:Батырлар таққан жұлдыз. Мақсаты:Шаршы ерменек саздан таяқша мен жұлдыз пішінін бөліп алу әдісін меңгеріп мүсіндейді	
---	---	---	--	---	--

3-апта Көңілді жаз!	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 40-45 см жіптің астынан еңбектейді және доптардың ысанғатигізіп лақтырады Мақсаты: Биіктігі 40-45 см жіптің астынан еңбектеді және доптардың ысанғатигізіп лақтырды 2. Тақтай үстімен жүріп өтіп, еденге ұрып және оны қағып алады Мақсаты: Тақтай үстімен жүріп өтіп, еденге ұрып және оны қағып алады. 3. Үш дөңгелекті велосипед және самакаттебе алады. Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипед және самакаттебе алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазғы табиғат» Мақсаты: Жаздағы табиғат көріністері туралы сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданып әңгімелеседі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз мезгілін суреттен таңып, мазмұны бойынша сұраққа жауап береді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы келбетті, қозғалу және некоректен ұтасілдері туралы түсініктерін кеңейтеді. ҚМУҚ Тақырыбы: Уақытты бағдарлау. Мақсаты: Тәуеліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды және таныйды.	Сурет салу Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Тауықпен балапандардың пішінін бейнелей біледі. Жапсыру: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үлдердің бейнелерін қурастырып, содан кейін желімдейді. Музыка МЖБ	«Қоршаған орта» Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық білсе алады...
---	---	--	--	---	---

4-апта	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) 1.Суғатүсу,судаойнау.Мақсаты:суда отырып,аяқтарынжоғарытөментүсіріпқимылдарорындайды. 2.Спорттықойынэлементтері. Мақсаты:Кегли,дұрыстапбастапқықалпта тұрыптүрлібағыттақойылғандоптардылақтырады.	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Балалардықорғаум ерекесі»Мақсаты:Тілдік ойындарменжаттығулардықолданаотырып,сөздікқорларындамытадыжәнебайытады КөркемәдебиетТақырыбы:«Құмырсқа»ертегісі.Мақсаты:Ертегікейіпкерлердітаниды,мазмұндапайтыпбереалады. Орыстілі	ЖаратылыстануТак:«Табиғаттағы маусымдықөзгерістер»Мақсаты:Қызылкітапқаенгізілгенжәнежойылыпкетукаупібаржануарлардытаныпбіледі. Құрастыру. Так:Құрастыру»Тақырыбы:«Жұлдыздар»Мақсаты:кезіндесәйкесбелгілерібойыншабіріктіреалады. ҚМУҚ Тақырыбы:Уақыттыбағдарлау. Мақсаты:Тәуеліктіңқарама-қарсыбөліктерінанықтайдыжәнеетаныйды.	Суретсалу Так:«Әжемесіғатартқанорама» Мақсаты:Пішінінескереотырып,оюөрнектердіорналастырады. Мүсіндеу Такырыбы:Батырлартаққанжұлдыз.Мақсаты:Шаршыермексаздантаяқшаменжұлдызпішінінбөліпалуәдісінмеңгеріпмүсіндейді. Музыка	
--------	--	---	---	--	--

Қыркүйекайы
Өтпелі тақырып: «Балабақша» І-
апта тақырыбы: «Менің балабақшам» Ер
есек «Болашақ» тобы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 0 1.09.2021 ж	Бейсенбі 0 2.09.2021.	Жұма 03. 09.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарымқатынасы: Балабақшатуралы әңгімелесу, жағымды қарымқатынас және көтеріңкі көңілді ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Еркін ойындар	Түрлі түсті пирамидалармен ойын	д\о «Мынау қайп ішін».
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қыркүйекайының таңертеңгі жаттығуларын комплексі орындау.				
Таңғы ас	Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергестіріп тамақтануға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық			Балабақша жайлы тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызмет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Көркем әдебиет Тақырыбы: Білім күніне арналған ертеңгілік. Мақсаты: Балаларға білім күніне келінісін.	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты жерге лақтыру, және оны екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыра алады.	«Қоршаған орта» Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау негізінде

			түсіндірубілімтур алытақпақтарайту · Әдістәсілі:көрсету, түсіндіру.Ресустар: СуреттерПедагогжестекшілігіменжүргізілетінойын:«Достықтуралыәңгімелесу»Шарты:Балаларға достуралыөлеңоқыпберужәнесолөлеңденетуралыайтылғандепсұрап,балаларда нжауапалу.Достуралышығармаоқыпберіп,достықтуралыәңгімелесу.Саралаутүрі:Диалог.Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды · Балаүні:Қызығушылығы,дербестігі.	Әдіс-тәсіл:жаттығужасау, ойын.Ресурстар:ДоптарБойсергітужаттығулары,Жалпыдамытужаттығулары.Құрылымдалғанойын:«Көңілдідоптар»Шарты:Балалардоптыжоғарылақтырыпойнайды.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралау:Қарқын,жылдамдық,уақыт.4Кмоделі:Комуникативтідағды. Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтау. «Жапсыру»Тақырыбы:«Жолақшалар»Мақсаты:Шарашыментөртбұрыштыекібөлікке,алжіңішкежолақтардықиюжәнежеліммен	құрметпенқарайдыжәнекөмеккөрсетугеынталанады. Әдіс-тәсіл:Бақылау,көмеккөрсету.Ресурстар:Құралсаймандар Құрылымдалғанойын: «Ауланьытазалау»Шарты:Балаларауладағықоқырсықтардыжинап,ауласыпырушығақөмектеседі.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды · Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.
--	--	--	--	---	---

			Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.Тақырыбы:«Жиын»Мақсаты:Бескедейінсанаудағдыларындамытады. Әдіс-тәсіл:Өзарабірлескенәрекеттібасқару Құрылымдалғанын.«Қаншаекенінтап?»Шарты:Әрбалағакарточкаберіледі,солкарточкадағызаттардысанап,қаншаекенінайтадыжәнеөңбиігібірінші,аласабойлыбаланысоңынатұрғызыпәртоптакімнешіншіболыптұрғанынсұрап,ретсандардыпысықтайды.Ресурстар:Реттіксандар,карточкалар	жұмысжасаудағдыларынжетілдіреді. Әдіс-тәсіл:Көрсету,таныстыру. Педагогжетекшілігіменжүргізілетініойын:«Қуыршаққасыйлық»Шарты:Шаршыментөртбұрыштыекібөлiккежәнежіңішкежолалқтардықиыпалып,қағазбетінеорналастырып,желімдейді,қуыршаққасыйлайды. Бақылаутүрі:Жапайбақылау.Саралау:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру,педагогәртүрліқажеттіліктерібарбалағақолдаукөрсету. 4кмоделі:Сыниойлау,коммуникативтідағды.	
--	--	--	---	--	--

			Бақылау түрі:Жаппай бақылау Сарау түрлері:Қызығушылық мүдде. 4К моделі:Сын ойлау. Балауі:Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды:Балаларды мақтап, Мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Балауі:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенгешігу, киімдерін індүрғыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспандағы бұлттарды бақылау, ағаштарды бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта заұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқырмен қояндар т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттіменілу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарынтағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Аудио запис арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылысу мен беті-қолдарын жуу Мәдени-				

ояту, ауа, су шаралары		гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас		Тамақтану кезінде Балалардың назарына ғамға аудару, алдарына берілген тамақтарына уысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				Балабақша жайлы өлнн дероқу, әңгімелесу	Өсімдіктер туралы әңгемелесу. Ойын: «Қайағаштың жапырағы»	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы атааналармен жұмыс			Атааналармен әңгіме. Жаңа оқу жылы мен құттықтап әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларынайту.	Ата-анларға кеңес. Балаларын балабақшаға тазартіп әкелулерінайту.	

Қыркүйекайы.
Өтпелі тақырыпша: «Менің досым» II –
апта Ересек «Болашақ» тобы.

-

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жер, Отан туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойындар.	Түрлі-түсті пирамидалармен ойын	«Қуыршақ театры» «Шұбар тауық» тергесі»	«Өзгүсінді тап» ойыны:	Д/о: «Мынау қай пішін»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қыркүйекайының таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Астарыңдәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Шаттық шеңбері.	Дидактикалық ойын: Өз айырмашылығын тап.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырыл- ған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: «Сапқа бірбір- дентүру» Мақсаты: Қарама- қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалатады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Допты домалатамыз» Шарты: Балалар аяқтарына алшақ отырып допты бірбіріне	Денешынықтыру Тақырыбы: «Тептеңдікті сақтап қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру» Мақсаты: Қарама- қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалатады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Допты домалатамыз» Шарты: Балалар аяқтарына алшақ	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктер ікеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдайды алады. Күтілетін нәтиже: Балабақша туралы түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдады. Ресурстар: Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау	«Денешынықтыру» Тақырыбы. Допты жерге лақтыру, және оны кінәзмен қағып алу. Мақсаты: Сапқа бірбірінің артынан бірі жүріп және жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Поезд» Шарты: Балалар поед болып бірінші артына бірі тұрып жүреді және жүгіреді. Бақылау түрі: Жалпы бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі:	«Құрастыру» Тақырыбы: «Үстел үйшік» Мақсаты: Балалар достарына үстел үйшік орындайды құрастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар үстел орындай құрастырды. Ресурстар: Құрылымдалған ойын: «Үстел орындай» Мақсаты: Балалар досына үстел орындай құрастырады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, біртіндеп қайтып, мақтап, мадақтау. Музыка Жетекшінің жоспары бойынша.
---	--	--	--	---	--

	домалатады. Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. Саралаутүрі:Қарқын,жылдамдық,уақыт. 4Кмоделі:коммуникативтідағды. Балауі:қызығушылығы. Керібайланыс:балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. Суретсалу Тақырыбы:«Досымаұсынамынжылыалақанымды»Мақ:Түрлібағыттатүзусызықтардыолардың	отырыпдоптыбірбірінедомалатады. Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. Саралаутүрі:Қарқын,жылдамдық,уақыт. 4Кмоделі:коммуникативтідағды. Балауі:қызығушылығы. Керібайланыс:балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. СөйлеудідамытуТақырыбы:«Меніңбалабақшам»Мақсаты:балаларсөздіанықайтайды,дұрыссөйлейбіледі. Ойыншықтардыажырата	көрсетуі. 4Кмоделі:коммуникативтідағды. Балауі:қызығушылығы. Керібайланыс:балалардымақтап,мадақтау. «Қарапайымматематика»Тақырыбы:«Шеңбержәнешаршы»Мақсаты:Балаларгеометриялықпішіндер,шеңбержәнешаршыментанысып,олардыңпішінінқолменұстапкөреді. Күтілетіннәтиже:Балаларгеометриялықпішіндер,шеңбержәнешаршыментанысып,олардыңпішінінқолменұстапкөреді. Ресурстар:Шаршыжіне шеңбер	қызығушылығы. Керібайланыс:балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. «Мүсіндеу»Тақырыбы:«НАН»Мақсаты:Үлкенбөлшектерденшығармашуосозуәдістеріменмүсіндейді. Ресурстар:ермексаз,қолсұрткіш,үлгі,билептұрғанқыздыңсуретті. Құрылымдалғананойын:«Мүсінші»Шарты:Мүсіншіағакеліп,билептұрғанқыздыңмүсінінжасауәдісінкөрсетіп,үйретеді. Әдістәсілі:ғажайыпсөз,көрсету. Саралаудыңтүрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру. 4Кмоделі:	
--	--	--	---	--	--

	киылысуынжүргізебіледі. Балабақшаауласындағы жолды, ондағы гүлзардысалаалады. Күтілетін нәтиже: Түрлі бағыт татүзусызықтарды олардың иылысуынжүргізебілді. Балабақшаауласындағы жолды, ондағы гүлзардысалды. Еркін ойын: Балалар балақша жолдарын салады. Өз қалауларын шасалады. Бақылау түрлері: Тікелей бақылау. Саралау түрлері: Заттық	алады Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарын сатыпала алды. Ресурстар: Ойыншықтар, дүкен макеті ойыншықашалар. Әдістәсілі: жұмбақ жасыру, ойын, ой-қозғаушы сұрақтар. Құрылымдалған ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Балалар дүкенге барып ойыншық сатыпалады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: сыни ойлау, коммуник	пішіндер Құрылымдалған ойын: «Күн» Мақсаты: Балалар Сары түсті шеңберге екі кішкентай шеңберлер қойып, күннің көзін үш бұрышты шеңбермен күннің мурнына, аузын орналастырып шеңберлерді натауынайтады. Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекетті бақылау. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: қызығушылық мүдде, 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды мақтау.	коммуникативті дағды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды мақтау.	
--	--	--	--	--	--

	кеңістіктікорта ныұйымдастыр у.Ресурстар:Гу ашь,түрлі- түстібояу,қылқ алам,акқағаздар ,қаламдар,пена, құлақтаяқшала ры,т.б. 4Кмоделі:Ком уникативтідағд ы. Балауәні:Дербе стігі,қызығуш ылығы,қажетті ліктері.Керіба йланыс:Екіжұ лдызбіртілек,м ақтап,мадақтау .	ативтідағды.Бал ауәні:қызығушыл ығы.Керібайлан ыс:балаларғаекі жұлдыз,біртілек айтып,мақтап,ма дақтау. мадақтау. Жаратылыстан у» Тақырыбы:«Бө лмегүлдері»Мақ: табиғатбұрышын дағыөлі- тіритабиғатпента нысады.Күтілеті ннәтиже:табиғат бұрышындағыөлі - тіритабиғатпента нысады.Ресурста р:табиғатбұрыш ындағыөсімдікте р Әдістәсілі:өзара бірлескенәрекетт ібасқару.			
--	--	--	--	--	--

		Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Кімайттады» Мақсаты: олардыңқалайкүтіпбаптаукеректігіжайлыбіледі. Бақылаутүрі: тікелейбақылау. Саралаутүрі: диалог/сұрақтарқолдану. 4Кмоделі: коммуникативтідағды. Балаүні:қызығушылығы. Керібайланыс: балалардымақтап,мадақтау.			
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	Ауа-райын, аулағаушыпкелетін құстарды бақылау, күзмезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру, денешынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынтауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимыл-дйойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Тырналар т.б				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарынтауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарынтағамға аудару, тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Бесінас	Балалардың назарынтағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс – аяқпен, көліктер мен ойындар.	Балабақшатыралым ұлтфильм қарандар.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің аттары?» (Достарының заттарынан анықтау)	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтар мен ойындар
Баланың жеке даму қартастына сәйкес жеке жұмыс	Ата – аналар мен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуларына йту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атына тап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

	отбасындағы адамдарға мейірімді қарым- қатынас жасауға баулу				
--	--	--	--	--	--

Кыркүйекайы.

Өтпелі тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншығым» III-
апта Ересек «Болашақ» тобы

-

Күнтәртібі	Дүйсенбі 3.09.2021ж	Сейсенбі 4.09.2021ж	Сәрсенбі 5.09.2021ж	Бейсенбі 6.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Еркін ойындар.	Түрлі-түсті пирамидалар мен ойын	«Қуыршақ театры» «Шұбар тауық» ертегісі»	«Өзтүсінді тап» ойыны:	Д/о: «Мынау қай пішін»
Танертеңгілік гимнастика (5-мин)	Желтоқсан айының таңғы жаттығулар кешені.				
Таңғыас	Астарыңдәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Денсаулық туралы әңгімелесу.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Шаттық шеңбері.	Дидактикалық ойын: Өз айырмашылығын тап.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Құрылымдалған ойын: «Жүру, жүгіру» Шарты: Балалар шеңбер бойлап тізені көтеріп жүреді, аяқтың ұшымен жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Сапта бірілеп, түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады. Ресурстар: таяқшалар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көпір» Шарты: Балалармен көпірден өтеміз деп тақтайшада жүреміз.	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Ойыншық Лағым» Мақсаты: ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді, тақпақтардың интонациясын сақтай алады. Күтілетін нәтиже: тақпақты мән ерлеп айтты. Ресурстар: ойыншықтар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: тақпақты мән ерлеп айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. 2-3 м қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Автобус» Шарты: Тұтастоппенс апқатұрып, автобус болып жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні:	Орыс тілі МЖБ Қоршаған орта ментанысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып, атай біледі Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды ажыратып, атай білді Ресурстар: Топтағы ойыншықтар. Әдістәсілі: Өзара басқарылатын әрекеттестік. Ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойыншық» Шарты: Топтағы ойыншықтарды атайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, біртүлек айтып, мақтап, мадақтау.
---	---	---	---	--	--

	қызығушылығы. Керібайланыс: балаларға екіжұлдыз, біртілекайтып, мақтап, мадақтау. «Суретсалу» Тақырыбы: «Түрлітүсті шарлар» Мақсаты: Балалар өзіне ұнаған түстерінен ойыншықтарын, шарларын салады. Күтілетін нәтиже: Балалар өзіне ұнаған ойыншықтарын арынсалды. Еркін ойын «Менің ойыншығым» Бақылау түрлері: Жанама бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістікті қортаны ұйымдастыру. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті бояу, қылқалам, ақ қағаздар, қаламдар, пенал, құлақ таяқшалары, т.б. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Дербестігі,	Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларға екіжұлдыз, біртілекайтып, мақтап, мадақтау. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Менің ойыншығым.» Мақсаты: балалар сөзді анық айтады, дұрыс сөйлей біледі. Ойыншықтарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарын сатып ала алады. Ресурстар: Ойыншықтар. дүкен макеті ойыншық ақшалар. Әдістәсілі: жұмбақ	қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. «Қарапайым математика» Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, шеңбер және шаршымен танысып, олардың пішінін қолмен ұстап көреді. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер, шеңбер және шаршымен танысып, олардың пішінін қолмен ұстап көреді. Ресурстар: Шаршы және шеңбер пішіндер Құрылған ойын: «Күн» Мақсаты: Балалар Сары түсті шеңберге екі кішкентай	қызығушылығы. Керібайланыс: балаларға екіжұлдыз, біртілекайтып, мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Қағаз бетінде ұсақ доптардың бейнелерін құрастырып жетілдіреді. Әдістәсіл: Көмек көрсету. Құрылған ойын: «Доптарды ұстап ал» Шарты: Балалар гүлдердің, көбелектердің суретін қырып алып, өз зорна жапсырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік қортаны ұйымдастыру, педагог әртүрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4К моделі: Сыни ойлау,	Музыка МЖБ
--	--	--	---	---	------------

	қызығушылығы, қажеттіліктері. Керібайланыс: Екіжұлдыз біртілек, мақтап, мадақтау.	жасыру, ойын, ой-қозғаушы сұрақтар. Құрылымдалған ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Балалардүкенге барып ойыншық сатып алады.. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларға екіжұлдыз, біртілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендейтін достарымыз. Мақсаты: табиғат бұрышының тіршілік	шеңберлер қойып күннің көзін уш бұрышты шеңбермен күннің мұрына уызын орналастырып шеңберлердің атына ауынайтады. Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекетті бақылау. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: қызығушылық мүдде, 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауі: қажеттіліктері, қызығушылығы. Керібайланыс: екіжұлдыз, біртілек айтып балаларды мақтау.	коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау	
--	--	--	---	--	--

		иелерін бақылайды. Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытты. Ресурстар: табиғат бұрышындағы тіршілік иелері. Әдістәсілі: өзара бірлескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Кімі тады?» Мақсаты: олардың немен қоректенетінін және тіршілік әрекеті жайлы біледі. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс:	Музыка		
--	--	--	--------	--	--

		балалардымақтап, мадақтау.			
Серуенгедайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын,аулағаұшыпкелетінқұстардыбақылау,күзмезгілініңерекшеліктеріментаныстыру,денешынықтыруғабаулу Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимылдйойындар: Қуыспал,Кімжылдам?Тырналарт.б				
Серуеннен	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.				

оралу					
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпіншугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыданояту,ауа,сушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	Балалардыңназарынтағамғааудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс— аяқпен, көліктер мен ойындар.	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	Ұйжануарлары тура лыәңгімелесу.	Ойын«Кімніңзаттары?» (Достарыныңзаттарынанықтау)	«Төлдеріната»сюжеттік ойыншықтар мен ойындар
Баланыңжеке дамукартасына сәйкес жекежұмыс	Ата— аналар мен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлерінен азараударуларынайту»	«Ғажайыпқапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасында мыту.
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға	Психологкеңесі(жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

	мейірімдіқарым- қатынасжасауғаб аулу				
--	--	--	--	--	--

Қыркүйекайы.
Өтпелі тақырыпша: «Жиназдар» IV-
апта Ересек «Болашақ» тобы

-

Күнтәртібі		Дүйсенбі 20.09.21ж	Сейсенбі 21.09.21ж	Сәрсенбі 22.09.21ж	Бейсенбі 23.09.21ж	Жұма24 .09.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасыжағымдықарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаәртүрліойындарұйымдастыру.					
Ойындар (үстелүсті, саусақжәне т.б)	Еркінойындар.	Түрлі-түстіпирамидаларменойын	«Қуыршақтеатры»«Шұбартауықертегісі»	«Өзтүсіндітап»ойыны:	д\о:«Мынауқайпішін»	
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	Желтоқсанайыныңтаңғыжаттығуларкешені.					
Таңғыас	Астарыңдәмдіболсын! Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне(ҰОҚ)	Денсаулықтуралыәңгімелесу.	Жаңажылдықтақпақтар,өлеңдержаттау.	Оқу қызметітақырыбынасайжұмбақтаржасыру.	Шаттықшеңбері.	Дидактикалықойын: Өзайырмашылығынтап.	

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 1-1,5 минішәнде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүреді жүгіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Шеңбер бойлап» Шарты: Балалар шеңбер бойлап жүреді және жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Жыланша арасыалшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді үйрету. Мақсаты: Жыланша арасыалшақ тұрған заттар арасымен еңбектеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша сапқа бірікпелі жүреді. Ресурстар: Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Поезд» Шарты: Сапқа тұрып, поезд болып жүреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Түлкімен қоян» Мақсаты: Шығармамен өлеңді ажырата біледі. Ресурстар: Түлкімен қоян суреттер. Әдістәсілі: Сұрақ-жауап. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Достық туралы әңгімелесу» Шарты: Балаларға достарымен оқып беруге және оқуға нұсқау берілуі. Достарын айтып, балалардың достарын оқып беріп, достық туралы әңгімелесу. Саралау түрі: Диалог. Бақылау түрі: Тікелей	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Сапқа бірікпелі жүргізуге және жүгіруге үйрету. Мақсаты: Сапқа бірікпелі жүргізуге және жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Автобус» Шарты: Тұтастоппен сапқа тұрып, автобус болып жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі:	«Құрастыру» Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Кірпіштерден, құрылыс материалдарынан үйшік құрастырады. Күтілетін нәтиже: Үйшік құрастырды. Ресурстар: кірпіштер құрылыс материалдары. Әдістәсілі: көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Менің үйшігім» Мақсаты: Балалар кітопқа бөлініп бірінші топ үйшікті құрылыс материалдарынан жасаса екінші топ кіші пішіндерден үйшікті құрастырады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолайлы. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жүлде, біртіндеп қайтып, мақтап, мадақтау.

	дағды. Балауни: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. «Суретсалу»Тақырыбы:«сандықтыөрнекпенәсемдейміз»Мақсаты:Түзусызықтардыкиылыстыруарқылысандықтыңсуретінсалады. Күтілетіннәтиже:суретсалудыңдәстүрлентыстехникасын ақызығушылықтан ытты. Еркінойын:Балаларқалағанресурстарымен шыршаныбойдыжәнеқарапайымтабиғаттыңқұбылысынсалады. Бақылаутүрлері:Жанамабақылау.	дағды. Балауни: қызығушылығы. Керібайланыс:балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. «Сөйлеудідамыту»ТақырыбыҮйЖиһаздар» Мақ:жиһаздартуралытүсініктерікеңейеді.Заттардыңбөлшект ерінажыратажәнеатайалады. Күтілетіннәтиже:жиһаздартуралытүсініктерікеңейеді.Заттардыңбөлшектерінажыратажәнеатайалады. Ресурстар:ЖиһаздарсуреттеріӘдістәсілі:жұмбақжасыру,ойын,ойқозғаушысұрақтар. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:	бақылау.4 Кмоделі:Коммуникативті дағды. Балауни:Қызығушылығы,дербестігі. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. «МатематиканегіздеріТақырыбы:«Санау» Мақсаты:Ұзындығыбойыншатүрлізаттардысалыстырып,санауұзынқысқасөздерінқолданады. Күтілетіннәтиже:Ұзындығыбойыншатүрлізаттардысалыстырып,ұзынқысқасөздерінқолданады. Ресурстар:ҰзынқысқазаттарҚұрымдалғанойын: «Ұзынқысқа»Мақсаты:Ұзынқысқазаттарды	қызығушылығы. Керібайланыс:балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. «Мүсіндеу»Тақырыбы:«Кереует»Мақсаты:Үлкенбөлшектерденшымысұосуәдістеріменкереуетмүсіндейді. Ресурстар:ермексаз,қолсұрткіш,үлгі,билептұрғанқыздыңсуретті. Құрымдалғанойын:«Мүсінші»Шарты:Мүсіншіағакеліп,билептұрғанқыздыңмүсінінжасауәдісінкөрсетіп,үйретеді. Әдістәсілі:ғажайыпсәт,көрсету. Саралаудыңтүрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру. 4 Кмоделі:коммуникативтідағды. Бақылаутүрі:	МузыкаМЖБ
--	--	---	---	---	-----------

	Саралау түрлері: Заттық кеңістікті қортаны ұйымдастыру. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті бояу, қылқалам, ақ қағаздар, қаламдар, пенал, құлақ таяқшалары, т.б. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз біртілек, мақтап, мадақтау.	«Кім табады» Мақсаты: Балалар жиһаз дартуралы жұмбақты шешеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, біртілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Балалар жиһаздармен және оның ерекшелігімен танысады. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаздармен және оның ерекшелігімен танысты. Ресурстар:	салыстырып табады. Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: қызығушылық мүдде, 4К моделі: Сыни ойлау, Балауіні: қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртілек айтып балаларды мақтау. Музыка МЖБ	Жаппай бақылау 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: екі жұлдыз, біртілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	--	---	--	--

		жиһаздарсуреттері. Әдістәсілі:өзарабірлескенәрекеттібасқару. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Кімайтады» Мақсаты:Балаларжиһаздардыңқайдатуратынынайтады. Бақылау түрі:тікелейбақылау. Саралау түрі:диалог/сұрақтарқолдану. 4К моделі:коммуникативтідағды. Балаүні:қызығушылығы. Кері байланыс:балалардымақтап,мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын,аулағаушыпкелетінқұстардыбақылау,күзмезгілініңерекшеліктеріментаныстыру,денешынықтыруғабаулу Еңбек:Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимылды ойындар:Қуыспаз,Кімқылдам?Тырналарт.б				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарына ғамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына ғағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	Балалардың назарына ғамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс – аяқпен, көлікте рмен ойындар.	Балабақшатуралым ултьфилм қарау.	Ұйжануарлары тура лы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарынан анықтау)	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назарауды руларына йту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын зерттеуіне ыңғайлы ететін сөздермен байыту	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың нұсқа моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

	қатынасжасауға баулу				
--	-------------------------	--	--	--	--

Қыркүйекайы.

**Өтпелі тақырыпша: «Менің балабақшам» V-
апта Ересек «Болашақ» тобы**

-

Күнтәртібі		Дүйсенбі 27.09.21ж	Сейсенбі 28.09.21ж	Сәрсенбі 29.09.21ж	Бейсенбі 30.09.21ж	Жұма01 .10.21ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасыжағымдықарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаәртүрліойындарұйымдастыру.					
Ойындар (үстелүсті, саусақжәне т.б)	Еркінойындар.	Түрлі-түстіпирамидала рменойын	«Қуыршақтеатры»«Шұбартауыкертегісі»	«Өзтүсіндітап»ойыны:	«Өзтүсіндітап»ойыны:	
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)	Қыркүйекайыныңтаңғыжаттығуларкешені.					
Таңғыас	Астарыңдәмдіболсын! Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.					
Ұйымдастырылған оқуқызметіне(ҰОҚ)дайындық	Денсаулықтуралыәңгімелесу.	Жаңажылдықтақпақтар,өлеңдержаттау.	Оқуқызметітақырыбынасайжұмбақтаржасыру.	Шаттықшеңбері.	Денсаулықтуралыәңгімелесу.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: «1. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Паравоз» Шарты: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, жүреді жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың шымен жүру Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың шымен жүруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Еңбектеді. Ресурстар: Жіптер Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Кім жылдам» Шарты: Тәрбиеші жалаушаны ұстап жоғары көтеріп тұрады, балаларға жалаушаны түсірген кезде байланған жіптің астымен еңбектеп өтіп келуін ұсынады кімбірінші келсе сол жеңімпаз. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау түрі:	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты: ойыншықтар туралы әңгімелейді Балабақшатыралы түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Күтілетін нәтиже: Балабақшатыралы түсініктері кеңейеді, тақырыпқа сәйкес әңгімені, оқиғаны эмоционалды қабылдайды. Ресурстар: Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: тақпақты мәнерлеп айтады. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: педагогтың түрлі қажеттіліктерімен	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Қосаяқпен бастанып тастау. Мақсаты: Қосаяқпен секіреді. Күтілетін нәтиже: негізгі қимыл түрін орындады. Ресурстар: доптар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Кенгүр» Шарты: Балалар кеніс болып секіріп жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, бір тілек айттып,	ОрыстіліМЖБ «Қоршаған орта» Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғатты таныстыру. Әдіс–тәсіл: жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Табиғаттың суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Табиғат туралы мәлімет» Шарты: Тәрбиеші балаларға табиғаттың суретін көрсетіп, қайсы өлі қайсысы тірі анықтайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Диалог, қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, марақтау.
---	--	---	---	---	---

	балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. СуретсалуТақырыбы:«Түрлітүстішарлар»Мақсаты:Түзусызықтардықиылыстыруарқылышарлардыңсуретінсалады. Күтілетіннәтиже:Түзусызықтардықиылыстыруарқылышкафтыңсуретінсалды.Құрылымдалғанойын:«Шар»Шарты:Балаларүлгігеқарапшкафтысалады. Бақылаутүрлері:Тікелейбақылау.Саралаутүрлері:Заттықкеңістіктікортаныұйымдастыру.Ресурстар:түрлітүстіқылқаламдар 4Кмоделі:Коммуникативтідағды.Балауні:Дербестігі,	Қарқын,жылдамдық,уақыт.4Кмоделі:коммуникативтідағды. Балауні:қызығушылығы.Керібайланыс:балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау.Сөйлеудідамыту»«Топпентанысу» Мақсаты:балабақшаөмірімен топтағыжиһаздарменолардыңқызметтеріментанысды. Күтілетіннәтиже:балабақшаөміріментоптағыжиһаздарменолардыңқызметтеріментанысты.Ресурстар:Әдістәсілі:басқарыл атынөзараәрекеттестік.Педагогжетекшілігімен	деңгейібарбалаларғақолдауқорсетуі. 4Кмоделі:коммуникативтідағды. Балауні:қызығушылығы.Керібайланыс:балалардымақтап,мадақтау. «Математиканегіздері»Тақырыбы:Санану»Мақсаты:Бескедейінсанаудағдыларын дамытады. Әдіс-тәсіл:Өзарабірлескен әрекеттібасқаруҚұрылымдалғанойын.«Қаншаекенінтап?»»Шарты:Әрбалағакарточкаберіледі,солкарточкадағызаттардысанап,қаншаекенінайтадыжәнееңбиігібірінші,аласабойлы	мақтап,мадақтау. «Жапсыру»Тақырыбы:«Жолақшалар»Мақсаты:Шарашыментөртбұрыштыекібөлікке,алжіңішке жолақтардықиюжәнежелімменжұмысжасаудағдыларынжетілдіреді. Әдіс-тәсіл:Көрсету,таныстыру. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Қуыршаққасыйлық» Шарты:Шаршыментөртбұрыштыекібөліккежәнежіңішкежолақтардықиыпалып,қағазбетінеорналастырып,желімдейді,қуыршаққасыйлайды.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралау:Заттықкеңістіктікортаны	
--	--	---	--	---	--

	қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз біртілек, мақтап, мадақтау.	жүргізілетіні ойын: «Қандай зат жоқ» Мақсаты: Балаларға топтағы заттар мен танысып, осын бір затты алып тастап қайсы зат жоқ екенін таппады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларға екі жұлдыз, біртілек қайтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Мақсаты: табиғат бұрышындағы өлі-тірі табиғат пен танысады.	баланы соңына тұрғызып әртүрлі тақимнеліні болып тұрғанын сұрап, ретсандарды пысықтайды. Ресурстар: Реттік сандар, карталар Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Балауіні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	ұйымдастыру, педагог әртүрлі қажеттіліктері бағалаға қолдау көрсету. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	--	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: табиғат бұрышындағы өлі-тірі табиғат пен танысады. Ресурстар: табиғат бұрышындағы өсімдіктер Әдістәсілі: өзара бірлескен әрекетті бақылау. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: ойын: «Кім айтады?» Мақсаты: олардың қалай күтіп баптау керектігін жайлы біледі. Бақылау түрі: тікелей бақылау. Саралау түрі: диалог / сұрақтар қолдану. 4К моделі: коммуникативті дағды. Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.			
--	--	---	--	--	--

Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру, денешынықтыруға баулу Еңбек: Ерес ектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспалық, Кімнің ізі? Тырналар, Б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарына ғамға аудару, тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	Балалардың назарына ғамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Ыдыс – аяқпен, көлікте рмен ойындар.	Балабақшатуралым ултьфилмқарау.	Үйжануарлары тура лы әңгімелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	
Баланың жеке даму қартасын ас әйкес жеке жұмыс		Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл-күйі туралы әңгім	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударуларына йту»	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғакеңес:баланыотбас ындағыадамдарғамейірімді қарым-	Психологкеңесі(жекебалаларға)	Балаларотбасындаө здерінеістейалатын дарытуралыәңгімел есу.	Кенес:Балаөм іріндегіойын шықтыңмаңы зы.	

Қазанайы.
Өтпелі тақырыпша: «Атаанаеңбегі» I-
апта Ересек топ «Болашақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21	Сейсенбі 5.10.21	Сәрсенбі 6.10.21	Бейсенбі 7.10.21	Жұма 8.10.21
Балалардың абыр-мырауы. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалар мен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарынтабу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепкедейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 2-Зметрге дейін алға ұмтылып қосаяқпен секіру. Мақсаты: 2-Зметрге дейін алға ұмтылып қосаяқпен секіреді. Күтілетін нәтиже: Тапсырманы орындай отырып, 2-Зметрге дейін алға ұмтыла қосаяқпен секірді. Ресурстар: доптар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Бойсергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: ойын: «Қоян секілді қолын кеудеге қойып» 2-Зметрге дейін секіріп жарысады. Бақылау түрі:	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Шаппшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Мақсаты: Шаппшаң және баяу қарқынмен жүгіреді Күтілетін нәтиже: Балалар сапты бұзбай арақашықты сақтай отырып қарқынды өзгертіп жүгіреді. Ресурстар: доптар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Бойсергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалғаны: ойын: «Мен іқуып жетіп ал» Шарты: Балалармен бірлесіп ойнау. Бір-біріне кедергі жасамай ойнауға дағдыланады. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Жолережесі бойынша сахналайды, адамдардың сезімімен қарым-қатынас көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Жолережесі бойынша сахналайды, адамдардың сезімімен қарым-қатынас көрсетеді. Ресурстар: Полиция киімі, көшенің ресурстары, қуыршақтар, қорықтар, машина, аңғарғыш. Әдістәсілі: сахналау Құрылымдалғаны: ойын: «Жолережесін үйренеміз» Шарты: Балалар көліктің ролін алып көшеде ерсілі-қарсылық жасап жүреді. Ал, полиция киімін киіп ала жолережесін басқарады, қыздар жолаушы өтетін жолақтан қуыршақ көтеріп, қорықтарына дапоянып отырады. Осы сәтте	«Денешынықтыру» Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді Ресурстар: доптар, Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Құрылымдалғаны: ойын: «Жүгіру» Шарты: Балалар арақашықты сақтай отырып белгімен үлкен және кіші қадаммен жүгіребіледі Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.	«Қоршаған орта мен анықтыру» Тақырыбы: «Сумын» Мақсаты: Балалар өлі табиғат объектілері мен жер, ауа, күннің көзін тауып біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар өлі табиғат объектілері мен жер, ауа, күннің көзін тауып біледі. Ресурстар: тақырыпқа сәйкес суреттер. Әдістәсілі: Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: ойын: «Анықтамасын тап» Шарты: Өлі табиғат объектілері мен жер, ауа, күннің көзін тауып біледі. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктері
---	---	--	---	--	--

	жаппайбақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы турасыздықтармен дөңгелектер арқылы автомашинаның суретін салады. Күтілетін нәтиже: Автомашинаның суретін салады. Ресурстар: Түрлі түсті борлар, Қаламдар, қылқаламдар, мақта алытаяқшалар, аққағаз, қолсұрткіш, үлгі машинаның суреті. Әдістәсілі: Өзара бірлестік. Педагог	4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Сөздік қорын сипаттайтын көше атауларын қасиеттерін білдіріп, тінзатесімдерімен байытады. Күтілетін нәтиже: Сөздік қорын сипаттайтын көше атауларын қасиеттерін білдіріп, тінзатесімдерімен байытады. Ресурстар: Көшелер, ағаштар, үйлер, ойыналы бейнеленген суреттер. Әдістәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көшелерің қандай»	Дымбілмес доппеной нап, көлік жолына шығып кетеді, балалар оған көмектесіп құтқарып қалады, ал қыздар қолағыздағы жарақатын емдеп, таңып береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде, 4К моделі: Коммуникативті дағды, Балауі, Қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: 5-кедейін санау. Мақсаты: 5-кедейін санаудағыларын үйренеді. Күтілетін нәтиже: 5-	Жапсыру. Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: ересектердің көмегімен пішішіндердің қиындағыларын меңгереді және оны желімдеп қағаз бетіне жабыстырады. Күтілетін нәтиже: ересектердің көмегімен пішішіндердің қиындағыларын меңгереді және қағаз бетіне бағдарлап желімдейді. .. Ресурстар: түрлі түсті қағаз, аққағаз, қайшы, желім, қолсұрткіш, уй суреті, үлгі сурет. Құрылған ойын: «Анамауы» Шарты: Балаларға жеткізетін ресурстарды дайындап беру. Торт бұрышпен үш бұрыш қиып аққағаз бетіне үй желімдейді. Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық	мендеңгейі борбалағақ олдауы. 4К моделі: сыни ойлау. Коммуникативті дағды. Балауі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	--	--	--	---	---

	жетекшілігіменжүргізілетінойын:«Көшедекележатқанмашина» ШартыБалаларқалағанресурстарменмашинаныңсуретінсалады. Бақылаутүрі:Жанам абақылау.Саралаудыңтүрі:Заттықкеңестікортаныұйымдастыру4Кмоделі:КомуникативтідағдыБалаүні:дербестігі,қызығушылығы.Керібайланыс:екіжұлдыз,біртілекайтыпбалаларды,смайликтерменмақтап,мадақтау.	Шарты:Балаларданкөшелері,көшелерініңжағалауындағынелербарекенінжәнет.бнебарекенінсұрау.Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. Саралаудыңтүрі:диалог/сұрақтарқолдану, 4Кмоделі:сыниойлау,командалықжұмыс.Балаүні:дербестігі,қызығушылығы. Керібайланыс:екіжұлдыз,біртілекайтыпбалаларды,смайликтерменмақтап,мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктерменбұталар»Мақсаты:Жақынмаңайындағыағаштардың4-5түріменбұталардыатайды.Күтілетіннәтиже:ағаштардың4-5түріменбұталардыатайды.	кедейінсанайалады Ресурстар:Сандықкарточкалар,(кеспесандар)Құрылымдалған ойын:«Қаншаболсаонша». Шарты:Тақтағаұшбаладаншығып,кеспесандықалтасынаналыпсандардыатайдыжәнесанғасәйкесқолшапалақтайды. Әдістәсілі: Өзара бірлескенәрекетті басқару Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралаудыңтүрі:Заттықкеңестікортаныұйымдастыру. 4Кмоделі:сыниойлау,коммуникативтідағды. Балаүні:Қажеттіліктері,қызығушылығы Керібайланыс:екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтап,мадақтау.	кеңестікортаныұйымдастыру.бөліктері. 4Кмоделі:Сыниойлау.Балаүні:қызығушылығы. Керібайланыс:екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтау.	
--	---	---	--	--	--

Ресурстар: Ағаштар.
Әдістәсілі: Ашықсұрақтар
Құрылымдалған ойын
«Кімайтады»**Шарты.** б
алалапағаштардыңтірші
лігіүшіннеқажетекеніна
йтады,атайды,күтімжас
айдыжәнекөшесіндеқан
дайағаштардыңорналас
қанатап,айтыпбереді.**Ба
қылаутүрі:**Тікелейбақ
ылау.
Саралаудыңтүрі:Ди
алогсұрақтарқолдану.
4Кмоделі:комуникат
ивтідағды.**Балаүні:**қ
ызығушылығы.**Керіб
айланыс:**екі
жұлдыз,біртілекайтыпба
лаларды,смайликтермен
мақтап,мадақтау.

МузыкаМЖБ

Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарында уып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Балалардың назарында ғамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану.					
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдері ната» сюжеттік ойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	«Жарамды-жарамсыз» мақс: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балалардың балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенгед айындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өмір сүруіне ықпал ететін дары туралы	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді ата	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқа

		әңгімелесу.		әңгімелесу.	білуге дағдыландырыңыз».	тырнақтарыналыпкелулерінайту.
--	--	-------------	--	-------------	--------------------------	-------------------------------

Қазанайы.

Өтпелі тақырыпша: «Менің көшелерім» II-
апта Ересек топ «Болашақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балалардың абыр-мырауы. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ\о «Мысық пентышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалар мен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарынтабу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Танертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарыңдәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Бір орында оңғасолға бұрылып секіру. Мақсаты: Бір орында оңғасолға бұрылып секіреді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылорындайды ержелерін сақтайды. Ресурстар: Таяқшалар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары. Құрылымдалғанын: «Ментіінмін» Шарты: Балалар «ментіінміндеп» бір орында секіреді жүреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: камунікативті мүдде. Балауіні:	«Денешынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жоғары лінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өту. Мақсаты: Жоғары лінген затқа орыннан секіру арқылы затқа жанап өтеді. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларының орындауға қызығушылығы артады. Ресурстар: Таяқшалар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары. Құрылымдалғанын: «Ағаштаналмаузіпал» Шарты: Балалар жоғары лінген затқа орыннан секіріп қолын тигізеді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Бауырсақ ертегісін сахналайды, қауіпті болған жағдайды түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ертегісін сахналайды. Ресурстар: Бауырсақ ертегі атрибуттары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын. «Қауіпті сәттерді білу» Шарты: Балалар ертегісін ахнап береді. Сахнап болған соң, көшеде қандай сақтық шараларын ұстану керек екендігін түсінеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктермен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету. 4К моделі:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Мақсаты: 4-5 сызық арқылы орыннан ұзындыққа секіреді. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларының орындауға қызығушылығы артады. Ресурстар: Таяқшалар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары. Негізгі қимыл жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын. «Кенгуру болып секіру» Шарты: Балалар 4-5 сызық арқылы кенгуру секілді орыннан ұзындыққа секіреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт.	Құрастыру. Тақырыбы: «Көлік» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылым материалының, конструктор бөліктерін еңкөшелер құрастырудағыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Конструктордан көшелер құрастырады. Ресурстар: Көшелердің суреті, конструктор, үлгі. Әдістәсілі: Көрсету, көше құрастыру. Құрылымдалғанын: «Даңғыл жол құрастырамыз» Шарты: Балалар алдымен даңғыл жол құрастырады, содан соң көше бойында оналасқан ағаштар, гүлдер, шырша, үйлер құрастырып орналастырады. Көшені толық орналастырып болғаннан соң онымен көліктер мен
---	--	--	--	--	---

	Қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: «Отшашулар» Мақсаты: Отшашудың суретін түтікшемен салады (дәстүр енты тәсілмен) Күтілетін нәтиже: Сурет салу техникасын игереді. Ресурстар: Гуашь, түрлі түсті борлар, карақағаз, түтікшелер, үлгі, қол сүрткіш Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекет. Құрылымдалған ойын: «Түтікше менау атарту және үрлеу» Шарты: Балалар сурет салмас бұрын түтікше менау атартуды және үрлеуді үйренеді. Содан соң қаратүсті қағазға	жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын электр құралдарының атауларымен байыту, қолданысын түсіндіру Күтілетін нәтиже: Электр құралдарын атап береді, қауіпті екенін түсінеді Ресурстар: Электр құралдарының суреттері және ойыншықтары Әдістәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Электр құралдарын дұрыс қолданбасақ, не болады?» Шарты: Балаларға	коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы Керібайланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шеңбер, тіктөртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажыратады, айтады Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажыратады, айтады Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекетті баسقару Ресурстар: Геометриялық пішіндер, таяқшалар Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мынау қандай пішін»	4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Аялдамадағы түрлі пішіндегі орындықтарды сазбалшықтан мүсіндейді. Күтілетін нәтиже: Аялдамадағы түрлі пішіндегі орындықтарды сазбалшықтан мүсіндейді. Ресурстар: Сазбалшық, қол сүрткіш, үлгі, аялдамадағы орындықтардың суреті Еркін ойын: Балалар сазбалшықтан әртүрлі тәсілді пайдалана орындық мүсіндейді Әдістәсілі: Мүсіндеу Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау: Заттық еңестікортаны	қуыршақтарды жүргізіп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	---	---	---	--	---

	бояудытүтікшеменүр леуәдісіарқылыотша шулардыңсуретінсала ды. Бақылаутүрі:Жанам абақылау.Саралауды ңтүрі:Заттықкеңестіко ртаныұйымдастыру4К моделі:Комунікативті дағдыБалаүні:дербест ігі,қызығушылығы. Керібайланыс:екіж ұлдыз,біртілекайты пбалаларды,смайли ктерменмақтап,мад ақтау.	түрліЭлектрқұралдары ныңсуреттерінкөрсету. Балаларолардіатаподан келетінқауіпқатердіата пбереді.Балалардыүшт опқабөлу.Алдыналадай ындапқойғанараласып жатқанресурстардыпай даланып1- шітопкірмашинаны2- шітоппанпечканы3- шіторгазплитанықұраст ырады.Бақылаутүрі:Ж аппайбақылау Саралаутүрі:Диаоаг/ сұрақтарқолдану,топқ абөлу 4Кмоделі:СыниойлауБ алаүні:Дербестігі,қызы ғушылығы Керібайланыс:екіжүлд ыз,біртілекайтыпбалала рды,смайликтерменмақт ап,мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй	Шарты:Балатопқақарап тұрып,қолынартқаұстай ды.Баланыңқолынагеом етриялықпішіндіұстатад ы.Балаонысипапбайқап, балаларғакөрсетпейаты натайды. Бақылаутүрі:Тікелей бақылау Саралау:Диалог/сұраққ олдану 4Кмоделі:Сынио йлау Балаүні:Қызығушы лығыКерібайланыс :екі жұлдыз,біртілекайтыпба лаларды,смайликтермен мақтап,мадақтау.	ұйымдастыру 4Кмоделі: Комунікативтідағды Балаүні:қызығушыл ығы.Керібайланыс:e кі жұлдыз,біртілекайтыпба лалардымақтау.	
--	--	---	---	--	--

		өсімдіктері»М ақсаты:Үй өсімдіктерінапкөшето тырғызғандақауіпсіздікс ақтайдыКүтілетіннәти же:Бөлмегүлдерінатайд ы,көшетотырғызғандақа уіпсіздіксақтайдыРесур стар:Бөлмегүлдері,пияз дыңтұқымы,гаршок,топ ырақ,су Әдістәсілі:Өзараб ірлескенәрекеттіб асқару Педагогжетекшілігіме нжүргізілетінойын:«Г үлотырғызамыз»Шарт ы:Алдыменгүлотырғыз уүшінтассаламыз,кішке нетопырақсаламыз,енді гүліміздідысқасалыпс укұямыз.Ендікішкенекү рекшементопырақсалы ңдар,тагыкішкенесукұя мыз.мінегуліміздайын.(балалардыңқауіпсіздікж ұмысын			
--	--	--	--	--	--

бақылау)
Бақылау түрі: Тікелей бақылау.
Саралаудың түрі: Диалог/сұрақ қолдану
4Км
оделі: Коммуникативті дағды
Баалауі: қызығушылығы.
Кері байланыс: екі жұлдыз, біртіндеп

		Балалардымақтау мадақтау			
Серуенгел айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтағы тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілікпен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану.				

Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдері ната» сюжетті қойыншықтармен ойындар	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	д\о «Жарамды-жарамсыз» мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен санырау құлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму қарнасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі (жеке балаларға)			Жылмезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Аты ната пбер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасында мыту.
Серуенгед айындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өздереіне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарына лыпкелулері найту.

Қазанайы.

Өтпелі тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» III-
апта Ересек «Болашақ» тобы:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Балалардың абыр-мырдауы. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет. б)	Қ\о «Мысық пент ышқан» Мақсаты : Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі- түсті пирамидалар мен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты : Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны : «Сыңарынтабу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғыас	Астарыңдәмді болсын! Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 20-25 см биіктіккесекіру. Мақсаты: 20-25 см биіктіккесекіреді Күтілетін нәтиже: 20-25 см биіктіккесекіре алады Ресурстар: Құрсаулар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Биіккесекіреміз» Шарты: Балалар белгі бойынша 20-25 см биіктіккесекіреді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.	«Денешынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сола аяқ). Мақсаты: Бір аяқпен секіреді (4-5 рет оң және сола аяқ). Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды Ресурстар: доп тар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: Құрылымдалған ойын: «Кімепті» Шарты: Балалар бір аяқпен 4-5 рет оң және сола аяқпен секіреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі саяхат» Мақсаты: Сөздерді мәнерлеп анық айтуға қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Сөздерді мәнерлеп анық айта біледі Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері Әдістәсілі: Жұмбақ жасыру Құрылымдалған ойын: «Күз» Шарты: Балалар дықкіт опқа бөлу 1-ші топтың балалары күз мезгілінің көрінісін қиындатып, плакат бетіне орналастырады 2-ші топ алқаптағы бидай орып жүрген комбайндарының суретін плакат бетіне орналастырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, топқа бөлу 4К моделі: сыни ойлау, Балауіні: дербестігі,	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Қысқасекіртпкмен секіру. Мақсаты: Қысқасекіртпкмен секіреді. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл ойынның ережелерін сақтайды. Ресурстар: Жалаушалар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: Құрылымдалған ойын: «Кім көп секіреді?» Шарты: Балалар қысқасекіртпкемен жарысасекіреді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап, мадақтау.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылу туралы біледі және пайдаланудың кейбір қауіп-апауымен ережелерін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Электрондық құралдардың пайдаланылуының біледі Ресурстар: Телефон, компьютер, теледидардың суреттері мен ойыншықтары Әдістәсілі: Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Пайдасы мен зиянына жырату» Шарты: Балаларға жаппай орап телефон, компьютер, теледидар алып ұстелуіне ұяды. Бұл не? Қалай қолданасыздар? Де
---	---	---	---	--	---

	СуретсалуТақырыбы: «Күзгібак» Мақсаты: Ормандыағашпророрциясынескереотырып,суретсалады. Күтілетіннәтиже: Күзгібақормандыағаш,прпорциясынескереотырыпсуретсалады. Ресурстар: Түрлітүстібояулар,гуашь,каламдар,мақталытаяқшалар,аққағаз,қолсұрткіш,үлгісурет Әдістәсілі: Өзарабірілескенәрекет Педпгокжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Суретшікелді» Шарты: Суретшібалаларғақалағанресурстарменсарытүсті,қызылжасапкүзгіормандағыағаштарсуретінсалдыруғакепленіайтып,салу	балалардымақтап,мадақтау. СөйлеудідамытуТақырыбы: «Алтынкүз» Мақсаты: Күзжайлыәңгімегеқатыс,тілдітүсіну,тындаубіліктерінжетілдіру. Күтілетіннәтиже: Тілдітүсінеді,тыңдайды,әңгімелеседі Ресурстар: Күзмезгілініңсуреті,қиындылары Әдістәсілі: Жұмбақжасыру,миғашабуыл Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Күзмезгілініңкөрінісі» Шарты: Балалардыекітопқабөлу 1-шітоптыңбалаларыкүзмезгілініңкөрінісінқиындылардыплакатбетінеорналастырады 2-шітопалқаптағыбидайорыпжүргенкомбайндарының	қызығушылығы. Керібайланыс: екіжұлдыз,біртілекайтыпбалаларды,смайликтерменмақтап,мадақтау. МатематиканегіздеріТақырыбы: «5-кедейінсанау» Мақсаты: 5-кедейінсанаудағыларынүйренеді Күтілетіннәтиже: 5-кедейінсанайалады. Ресурстар: сандар Әдістәсілі: сұрақ-жауап,түсіндіру,өзарабірілескенәрекеттібасқару Құрылымдалғанойын: «Қаншаболсасонша» Мақсаты: Сандардытанибілуге,берілгентапсырманыдұрысорындайбілігежаттығады Шарты: балашығаыпсандықкарточкааладыкандайсанболсасоншашапапайды. Тапсырманасандарды	Жапсыру.Тақырыбы: «Жолдыр» Мақсаты: Түзуұзын,қысқажолдардықиыпқағазбетінеқұрастырады,содансонжелімдейді(қайшынықолданудақауіпсізережелерінсақтайды). Күтілетіннәтиже: Қауіпсіздікережелерінсақтапқайшыныдұрысқолданады. Ресурстар: Поездыңрельсжолдарыныңсуреті,қайшы,аққағаз,желім,қарақағаз,үлгі Құрылымдалғанойын: «Поезджолыңжасаймыз» Шарты: Аққағазұсыну,түзуқысқа,ұзынжолдарықиыпалып,қағазбетінежелімдейді. Содағсоң«Поезд» ойынынойнайды Әдістәсілі: Өзарабірілескенәрекеттібасқару. Бақылаутүрі: жаппай	сұрау. Балаларқалайқолданатынынжәнеденсаулыққақандайзияныбарынтуралыайтады. Содансонбалалардыүштопқабөлу. Үстелдетұрғантүрлітүстіқағазданқиып1-шітоптелефонжасайды. 2-шітоптеледидаржасайды. 3-шітопкомпьютержасайды. Бақылаутүрі: Тікелейбақылау. Саралаудынтүрі: Педагогтыңтүрліқажеттіліктерімендеңгейібарбалаларғақолдаукөрсету 4Кмоделі: коммуникативтікдағды Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балалардымақтап,мадақтау. МузыкаМЖБ
--	---	---	---	---	---

	жолдарын үйретеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Заттақ кеңестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: сыни ойлау, Балауіні: дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Кері байланыс: екі жүлде, біртөле қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	суретін плакат бетіне орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде. Диалог/сұрақ қолдану 4К моделі: сыни ойлау, командалық жұмыс. Балауіні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жүлде, біртөле қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы күз мезгілінің маусымдық өзгерістер туралы түсінеді Күтілетін нәтиже: Күз мезгілінің маусымдық өзгерістер туралы түсінді Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері, жеміс ағаштарының	өзгерте отырып 3-4 рет қайталау Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде 4К моделі: сыни ойлау, Балауіні: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жүлде, біртөле қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау коммуникативтік дағды. Балауіні: Қажеттіліктері қызығушылығы. Кері байланыс: екі жүлде, біртөле қайтып балаларды мақтау.	
--	--	--	--	--	--

		суреті салынған плакатта р, түрлі-түсті бояулар, сары түсті ермексаз, қылқаламдар, мақта оралған таяқшалар, қол сүрткіш. Әдістәсілі: Ойын. Серпілмелі сауал Құрылымдалғаны: «Жемістер пісті» Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. 1-ші топ алдынала дайындап қойған жеміс ағаштарына қылқаламмен алманың суретін салады 2-ші топ пластелинмен өріктің суретін жасайды 3-ші топ мақта оралған таяқшалармен жүзім суретін салады Бақылау түрі: Жалпы бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде, топқа бөлу 4К моделі: сыни ойлау, командалық жұмыс. Балауі: дербестігі, қызығушылығы.			
--	--	---	--	--	--

		Керібайланыс: екіжұлдыз,біртілекайтыпбалаларды,смайликтерменмақтап,мадақтау.			
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	Бақылау:«Жаңбырдыбақылау»балаларға күзгіжаңбыртуралыәңгімелеу.				
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Дербесойынәрекеті.				
Түскіас	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпіншугекалыптастыру				
Түскіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушаралары	Өзoryндарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату.				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.				
Ойындар,дербесәрекет	Қимылдыойын«Кімжылдам»	«Төлдеріната»сюжеттік	«Құрылысшы»Құрылысшыеңбегін	дәл«Жарамды-жарамсыз»	Балабақшадамультфильмқарау.

		Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ойыншықтармен ойындар	бағалауға шақыру.	мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен санырау құлақтарды топтастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға тазалықпен таныстыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындрып, шаштарын қысқартып, тырнақтарына лыпықтарын келтіру.

Қазанайы.
Өтпелі тақырыпша: «Алтын күз» IV-
апта Ересек «Болашақ» тобы:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 9.10.21
Балалардың абыр-мырауы. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалар мен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарынтабу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарыңдәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Заттар арасымен допты домалату Мақсаты: Заттар арасымен допты домалатады Күтілетін нәтиже: Негізгі жаттағуларды нережесін сақтай отырып жүреді Ресурстар: доптар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Кім біріншімәреге жетеді» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Балалар заттар арасымен бірінен соң бірі допты домалатып барып келеді, қайтоп 1-шімәреге жетсе сол топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың	«Денешынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Құрсау арасымен допты домалату Мақсаты: Құрсау арасымен допты домалатады Күтілетін нәтиже: Құрсау арасымен допты домалата алады Ресурстар: құрсау, доп Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Құрмаудан допты домалат» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп құрмаудан допты домалатады қайтоп 1-шімәреге жетсе сол топ жеңімпаз. Бұлайын балаларды шыдамдылыққа елтілікке дамытады Бақылау түрі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтады Күтілетін нәтиже: Тақпақты түсініп, естесектейді Ресурстар: Ойыншықтар Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншықтарым» Шарты: Тақпақтың мазмұнын түсінеді және өз ойыншықтарымен қандай қарым қатынаста екенін айтады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қолдану, 4К моделі: Коиуникативті дағды, Балауіні:	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырып қағады Күтілетін нәтиже: Допты лақтырып қаға алады Ресурстар: Доп Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойын. Сергіту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Доппен ойнаймыз» Шарты: Балалар бір-біріне лақтырып қағуды үйренеді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: топқа бөлу. 4К моделі: Командалық жұмыс Балауіні: қызығушылығы Кері байланыс: балаларды	Құрастыру. Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Қағаз парақтарын көлемді пішінге айналдыру арқылы «Себет» жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже: Қағаздан «Себет» жасауды үйренеді Ресурстар: Себет, қағаз Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Әжеге себет жасап береміз» Шарты: Балалар тіктөртбұрышты қағаз парақтарын шырыштып таяқша етіп орауын және шиыршықтап жасағантайқшаларын сымнан жасайтын аяққа 2 себет қаңқасын аорап шығуды үйренеді Жасаған себеттерін біреуіне әжегітеңдатып береді Әдістәсілі: Көрсету, таныстыру Бақылау түрі: Жаппай
---	---	--	---	--	--

	түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К мод елі: Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Дәстүрден тыстехниканықолданып күзгі жапырақтардың суретін салады Күтілетін нәтиже: Балалар күзгі жапырақтардың суретін салады Ресурстар: Аққағаз, сарытүсті бояу, үлгі, қылқаламдар, мақталы таяқша, қолсүрткіш Әдістәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, өзара бірлескен әрекетті басқару. Еркін ойын: «Күзгі көрініс»	жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Дауысты дауыссыздыбыстарды айта алады Күтілетін нәтиже: Дауысты дауыссыздыбыстарды айта алады Ресурстар: Балабақша суреттері Әдістәсіл: Жұмбақ жасыру, ойқозғау Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Менің балабақшам» Шарты: Балалар сурет	қызығушылығы. Керібайланыс: екіжұлдыз, біртілекей тәпбалаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жемістерді көкөністерді санау арқылы цифрлық белгілерді таниды Күтілетін нәтиже: Жемістерді көкөністерді санау арқылы цифрлық белгілерді таниды Ресурстар: Жемістер, көкөністер, сандар Әдістәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік, миға шабуыл Құрылымдалған ойын: «Аспазшы апайға көмектесеміз» Шарты: Балалардың төрт топқа бөлу. Балалар бақшадан жинап келген үлкен есебеттегі жемістен мен	мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақша өнімдері» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын падалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасауды үйренеді Күтілетін нәтиже: Саусақпен алақан қозғалыстарын падалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр жасауды үйренеді. Ресурстар: ерменк саз, қолсүрткіш, үлгі, қызанақ, сәбіз, қияр суреттері Еркін ойын: «Жылдың қай мезгілінде егіп қай мезгілінде жинайды?» Шарты: Бақша өнімдері қай мезгілінде егетінін, қай мезгілде жинайтынын айтып, өз қалалары бойынша саусақпен алақан қозғалыстарын падалана отырып қызанақ, сәбіз, қияр	бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: екіжұлдыз, біртілекей тәпбалаларды мақтау
--	---	--	---	--	--

	Шартыбалаларқалағана ресурстармен күзгі жапырақтар суретін салып бойлайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртілекайтыпбалаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	бойынша әңгімелеп, балабақша ауласымен, бөлмелерімен танысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралаудың түрі: Диалог/сұрақтар қою 4К моделі: Сыни ойлау коммуникативті дағды Балауі: қызығушылығы Кері байланыс: екі жұлдыз, біртілекайтыпбалаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану тақырыбы «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар бөлме гүлдерінің пайдасы мен оларға күтім жасау туралы түсініді Күтілетін нәтиже: Бөлме гүлдерін	көккіністерге көңіл аудару. Балаларға Жемістер мен көкөністерді бөліп беру дің сыну. Аспазшы апайға көмектесіп, 1-ші топ қорапқа алмаларды, 2-ші топ алмұрттарды, 3-ші топ қиярларды, 4-ші топ сәбіздерді санап салды Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралаудың түрі: Диалог/сұрақтар қою, топқа бөлу 4К моделі: Сыни ойлау, командалық жұмыс Балауі: Қызығушылығы Кері байланыс: екі жұлдыз, біртілекайтыпбалаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ	жасайды Әдістәсілі: Бақша өнімдерін мүсіндеу Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау: Заттық кеңестікортаныуы ымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртілекайтыпбалаларды мақтау.	
--	--	--	--	---	--

		атайалады Ресурстар: Бөлме гүлдері Әдістәсілі: Ашық сұрақтар Құрылымдалған ойын: «Кім атайды» Шарты: Балалар бөлме өсімдіктерінің тіршілігі үшін не қажет екенін атайды, атайды, күтім жасайды Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Диалог/сұрақтар қолдану 4К моделі: Коммуникативті дағды, Бала үні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртіндеп қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.			
Серуенге	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

дайындық						
Серуен		Бақылау: «Жаңбырдыбақылау»балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесінас		Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдерін ата» сюжетті қойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	«Жарамды-жарамсыз» мақс: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен санырау құлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балалардың балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың сақмоторикасын дамыту.
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен бала тазалығы туралы	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өміріне істей алатын дары туралы	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді ата-анаға балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келу	

	әңгімелесу.		әңгімелесу.	білуге дағдыландырыңыз».	
--	-------------	--	-------------	--------------------------	--

Қараша айы.
Өтпелі тақырыпша: «Өзім туралы» I-апта

Ересек топ «Болашақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.21	Сейсенбі 02.11.21	Сәрсенбі 03.11.21	Бейсенбі 04.11.21	Жұма 05.11.21
Балалардың балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қ «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Түрлі-түсті пирамидалар мен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарынтабу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарыңдәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Допты екі қолмен басынана сыраке дергі арқылы лақтыру Мақсаты: Допты екі қолмен басынана сыраке дергі арқылы лақтырады Күтілетін нәтиже: негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды Ресурстар: Тақтайша Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойынға қатысу Бойсергіт ужаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Волейбол ойыны» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Допты екі қолмен бастанасырып волейбол ойыны ойнайды Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық	«Денешынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйренеді Күтілетін нәтиже: Ресурстар: Дортар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойынға қатысу Бойсергіт ужаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Допты лақтырып және қағып алуды үйренеміз» Шарты: Допты жоғары лақтыруды және екі қолмен қағып алуды үйренеді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4Км оделі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштың құйрығынеге айыр?» Мақсаты: «Қарлығаштың құйрығынеге айыр?» ертегісін түсінеді Күтілетін нәтиже: «Қарлығаштың құйрығынеге айыр?» ертегісін түсінеді Әдістәсілдер: Ертегі оқып беру, жұмбақ жасыру. Ресурстар: Қарлығаштың құйрығынеге айыр» ертегісі Шаттық шеңбері: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Түсініктеме айту» Ойынның шарты: Балалар «Қарлығаштың құйрығынеге айыр?» ертегісін түсініп, мазмұнына ие болып береді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Допты аласқа дәлдеп лақтыру. Мақсаты: Алысқа дәлдеп лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды. Ресурстар: доп тар Әдістәсілі: жаттығу жасау, ойынға қатысу Бойсергіт ужаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Құрсауға дәлдеп лақтыру» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Балалар заттар арасымен допты домалатып, бөліп, допты қолына алып заттар арасымен жүріп келіп екіінші балаға береді. Осылай екі команда жарысады. Бірінші жеткен топ	Қоршаған орта мен танысу. Тақырыбы: «Еңбек ерекеті» Мақсаты: Балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады Күтілетін нәтиже: балалар еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете алады Әдістәсілдер: Видеофильм көрсету Ресурстар: Топтағы «Сән» саланы және «кіші» маркетинг жасақталған орталықтар. Шаттық шеңбері. Қандай жылы күн шулап Қызығуына қараймын Бір,,,екі,,,үш,,,санаймын Бұлауында өтемін. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Еңбек етеміз» Шарты: Қораптағы екі түрлі жалаушаны біреуден алуға ұсыну.
---	--	--	--	--	--

	мүдде.Топқабөлу 4К моделі:Комуникативті ідағды Балауі:қызығушыл ығы.Керібайланыс:б алалардымақтап,мада қтау. СуретсалуТақы рыбы:Алақанныңкөңі лдісаусақтары.Мақсат ы:Әрсаусақбейнесінек өз,мұрынкерін,қассалу дыүйренеді Күтілетіннәтиже:Әрс аусақбейнесінекөз,мұр ынкерін,қассалады Әдістәсілдер:Өзарабі рлескенәрекетРесурст ар:Қызыл,қаратүстіфл омастер,қаламдар,аққа ғаздар,қолсүрткіш,үлгі- көз,мұрын,ерін,қастың суреттері Шаттықшеңбері:А лмабаққабарайықАл матеріпалайық	коммуникативтідағды. Балауі:қызығуш ылығы.Керібайла ныс:балалардымақ тап,мадақтау. «Сөйлеудідамыту» Тақырыбы: «Өзімтуралы»Ма қсатыСуреткеқар апөзітуралыәңгім екұрастырады Күтілетіннәтиже:Өзіту ралыайтабіледіРесурст ар:Адамсуреттері,дене мүшелерініңсуреттері. Әдістәсілі:сұрақ- жауап,ғажайыпсәтҚұр ылымдалғанойын:«Д енемүшелердідұрысо рналастыр»Шарты: Балалардыекітопқабө лу.Әрбаланыжекетақ тағашығару.Оларсур еттерарқылыөз	4Кмоделі:коммуникат ивтідағды. Балауі:қызығуш ылығы.Керібайла ныс:балалардымақ тап,мадақтау. Математиканегіздері. Тақырыбы: «Уақытпенкеңестіктіба ғдарлау»Мақсаты:Жы лмезгілі,атакүндерікайт аланышкелуітурулыбіле діКүтілетіннәтижеУақ ытпенкеңестіктібағдарл айаладыРесурстар:Доп Педагогжетекшілігіме нжүргізілетінойын:«У ақытпенкеңестіктібағда рлайаламыз»Шарты:Б алалардышеңбергетұрғ ызып,үлкендоптыбалал арғакезегіменлақтырып сұраққою 1.Балабақшағакайк ездекелесіңдер?2.Т үстекайжерде жатыпұйқтайсыңдар?	жеңімпаз Бақылаутүрі:жаппайб ақылау. Саралаудыңтүрі:Қ арқын,жылдамдық, уақыт.4Кмоделі: коммуникативтідағды. Балауі:қызығушылығ ы. Керібайланыс:бал алардымақтап,мад ақтау. Жапсыру Тақырыбы:«Мойыно рамалы»Мақсаты:Мойы норамалғаұлттықоюлар дыжабыстырудаұқыпты орындаудықалыптастыр адыКүтілетіннәтиже:Е ресектердіңкөмегіменқұ иодағдыларынменгеред іжәнеқағазбетінебағдар лапжелімдейді. Әдістәсілдері:Өзараб ірлескенәрекеттібасқа ру	Осылайекітопқабөлу.Ба лалардвңзейінін«Сән»с аланынажәне«кішімарк ет»жасақталғанорталық қаадару 1- шітопшаш,тырнақәрл еумаманыболыпбір- бірінеқызметжасайды 2- шітопкішімаркеттебіреу сатушы,албіреуітұтыну шыболыпжұмысжасайд ы.Бақылаутүрі:Тікелей бақылау. Саралаудыңтүрі:Қ ызығушылықмүдде, топқабөлу4Кмоделі : Комуникативтідағды Балауі:қызығушыл ығы.Керібайланыс:е кі жұлдыз,біртілекайтыпба лаларды,смайликтермен мақтап,мадақтау.
--	--	---	--	---	--

	Еңүлкеніндәмдісіна намызғасыйлайық. Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын «Негетеңе йміз» Шарты: Тақтада көптеген отбасы мүшелерінің суреттері бар. Балалар суретке қарап отбасы мүшелері жайлы айтады. Балаларға таудың күннің, гүлдің карточкалары таратып беріледі. Балалардан аналарыңды, әкелеріңді, әпкең, қарындасыңды негетеңе ісіндер деп сұрағанда балалар суретті көрсетіп аятады содан соң ақпаз бетіне саусақтарын қойып оның үстіне аламын қағаз бетіне басып шығып, әрбір саусақтың басына ата, әже, ана, әке және өздерінің көз, мұрын, ауыз, қастың суретін салады.	дене мүшелері туралы айтып және күтім жасау керектігі айтады, Балалар адам сулбасына карточкаларда бейнеленген дене мүшелерін орнына қойып шығады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: диалог/сұрақтар қою, 4К моделі: сыни ойлау, Балауы: дербестігі, қызығушылығы. Кері байланыс: екі жүлде, біртіндеп қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын бақылауға және бақылау нәтижелерін бақылау күнтізбесіне белгілеуге	3. Тамақ қай кезде ішесің? 4. Үйге қай кезде қайтамыз? 5. Сендер ойнайтын ойыншықтар қай жерде тұр? 6. Біздің ертегі кітапханамыз қай жерде тұр? 7. Ыдыстарымыз қайда тұр? 8. Киімдеріміз қайда тұр? 9. Апта күндерін ата? Көрсеткіш: Мақсаты: Балалардың еңістікті бағдарлауға жағдай жасау, ойлау, қабілетін жаттықтыру, зін процестерін дамыту. Құрал жабдықтар: Әртүрлі заттар бейнеленген суреттер Шарты: Балалардың алдында алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастырып берудің сыну. Мысалы	Ресурстар: Қайшы, ақпаз, желім, оюланған мольберт Шарты: Балалардан жыл мезгілін және қалай киінетінді сұрау. Тақтада ілулі тұрған мольберт орналасқан көрсетіп сипаттап оны өрнекпен әсемдеудің сыну Әдістемесі: Өзара бірлескен әрекетті бақылау Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Көрсеткіштік тәртіпті бақылау Балауы: қажеттіліктері қызығушылығы. Кері байланыс: екі жүлде, біртіндеп қайтып балаларды мақтау.	Музыка МЖБ
--	---	--	---	--	--------------------------

	Балауни.Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау: Заттық кеңесті қортынды ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауни: Дербестігі қажеттіліктері, қызығушылығы Кері байланыс: Екі жұлдыз біртіндеп айтты, балаларды мақтау, мадақтау	үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілі туралы біледі Әдістәсілдері: Ашық сұрақтарға жайып сәт Ресурстар: Күзханшайымы, күз мезгілінің суреттері және күнтізбесі Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілі?» Шарты: Күзханшайымы себетке алып әкелген жыл мезгілінің суреттерін, балаларды төрт топқа бөліп таратып береді. 1-ші топ күз мезгілі, 2-ші топ қыс мезгілі, 3-ші топ көктем мезгілі, 4-ші топ жаз мезгілін бейнелейді. Содан соң ортап жыл мезгіліне қатысты белгілерін айттып береді. Балауни. қызығушылығы 4К моделі.	Балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстінде, суретті қабырға үстінде ілу. Ойыны солай жалғаса береді. Әдістәсілі: Сұрақ жауап, жайып сәт Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Балауни: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртіндеп балаларды мақтау.		
--	--	--	---	--	--

		Комуникативті дағды Саралау түрі: Диалог\сұрақ қолдану топқа бөлу . Бақылау түрі: жаппай бақылау			
Серуенгел айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына уып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану.				

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсептілікке, шапшаңдыққа баулу.		«Төлдерін ата» сюжетті қойыншықтармен ойындар	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру.	«Жарамды-жарамсыз» мақсат: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен саңырауқұлақтарды топтастыру.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психолог кеңесі (жеке балаларға)		Ата—аналарға балалардың балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындрып, шаштарын қысқартып, тырнақтарыналып келулерін айтуды.	

Ересек«Болашақ»тобы **Қарашаайы**
Өтпелітақырып:«Денісаудыңжанысау»

II-апта

Күнтәртібі		Дүйсенбі 08.11.21	Сейсенбі 9.11.21	Сәрсенбі 10.11.21	Бейсенбі 11.11.21	Жұма1 2.11.21
Балалардықаб ылдау.Ата- аналарменәңгі мелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дәрумендертуралыәңгімелесу,жағымдықарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаәртүрліойындарұйымдастыру.				
Ойындар(ү стелүсті, саусақжәнет.б)		Қ\О«Тауықбалапа ндарыменқаракүс »Мақсаты: Жылда мдыққа,ептіліккетә рбиелеу.	Түрлі- түстіпирамидала рменойын	Еркінойындар.	Дид.ойын:«Мынау қандайпішін»Мақс аты: Геометриялықп ішіндісипалапанықта уарқылыайтабілу.	«Үйшікқұрастыр»Мақса ты: Логикалықойлауқабіл етіндамыту.
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		Қарашаайыныңтаңғыжаттығуларкешені				
Таңғыас		Астарындәмдіболсын Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжууәдетінқалыптастыру.				
Ұйымдастырылғ аноқуқызыметіне(ҰОҚ)дайындық		Шаттық шеңбері.	Денсаулықтур алыәңгімежүр гізу.	.Жемістертуралы жаттағантақпақт ыестерінетүсіріп, қайталапайту.	Оқуқызыметітақыры бынасайжұмбақтар жасыру	Дид.ойын:«Бұлқайе ртегі»
Мектепкедей інгіұйымкест есібойынша		Денешынықтыру (негізгіқимылдар) Тақырыбы: 1.Оңжәнесолқ олмен	Денешынықтыру Тақырыбы: «1,5м қашықтықтатігінен тұрған».(нысана	КөркемәдебиетТaq ырыбы: «Мақтақызб енмысық» Мақсаты: Ертегінісахыналау	Денешынықтыру: 8мд ейінгіқашаықтықтазатт арарасыментурабағытт атөрттағандапеңбектеу .	Құрастыру.Тақырыб ы: «Әдемігүлдер» Мақс аты: Түрлідәндерден,тү рлізаттар

ұйымдастырыл- ған оқу кестесі		көлденеңнен нысанаға 2-2,5 м қашықтықтан алақтыру. Мақсаты: Оң және сол қолмен көлденеңнен нысанаға 2-2,5 м қашықтықтан алақтырады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды. Ресурстар: Тапқыштар-лар Әдістәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу. Бойсергіту жаттығулары Құрылымдалған ойын «Допты көлденеңнен нысанаға алақтырып ойнаймыз» Шарты: Балалар	ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп алақтыру. Мақсаты: 1,5 м қашықтықтан тігін ент ұрған». (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп алақтырады Күтілетін нәтиже: негізгі қимылды ойынның ережелерін сақтайды Ресурстар: Дөңгелекшелер Әдістәсілі: жаттығу жасау, Педагог Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Құрылымдалған ойын «Дәлдеп	барысында кейіпкерлер рөлін орындай алады Күтілетін нәтиже: ертегісін саздына алады Әдістәсілдер: Сахналау Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары Шаттық шеңбері: Құрылымдалған ойын «Кейіпкерлердің рөлін орындау» Шарты: Балалар «Мақтақыз бен мысық» ертегісін сахналап береді Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды Балауіні:	Мақсаты: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен турабағыт тәртті ағанда еңбектейді. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығулары орындауға ұзығушылықтар ыартады. Ресурстар: Доп, тапқыш Әдістәсілі: жаттығу жасау. Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші жетеді?» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Балалар заттар арасымен турабағыт тәртті ағанда еңбектеп барып, тігін ент ұрған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп алақтырады артқа қайтады. Содан соң екінші бала осылай жасайды. Ойыносылай жалғаса береді. Бірінші жеңіске жеткен топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай бақылау.	құрастыруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністердің дәндерін ентүрлігүлдер құрастырады Әдістәсілі: Көрсету, гүл құрастыру Ресурстар: Гүлдердің суреті, үлгі, жемістер мен көкөністердің дәндері, сусынға арналған түтікше, пиллстелин. Құрылымдалған ойын: «Дәндерден түрлігүлдер жасаймыз» Шарты: Балаларға асқабақ дәндерінің пайдасы туралы айту. Балалар асқабақ дәндерінен гүлдің күотешелерін жасайды, түтікшеден сабағын, алжасыл пиллстелиннен жапырағын жасап, құпастырып орналастырады. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде 4К модуль:
---	--	---	--	--	--	--

		доптыоңжәнесолқолменкөлденеңненн ысанағалақтырады Бақылаутүрі: жаппайбақылау. Саралаудыңтүрі: Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі: Комunikативтідағды Балауі: қызығушылығы. Керібайланыс: балалардымақтап, мадақтау. СуретсалуТақырыбы: «Дәрумендіжидектер» Мақсаты: Дәрумендіжидектердіңсуретінсалуәдісінпысықтайды. Күтілетіннәтиже: Жидектердіңсуретінсалады	лақтырамыз» Шарты: 1,5мқашықтықтатігінентұрған». (нысанаортасыныңбиіктігі1,5м)нысанағадәлдеп лақтырады Бақылаутүрі: жаппайбақылау. Саралаудыңтүрі: Қызығушылықмүдде 4Кмоделі: Комunikативтідағды Балауі: қызығушылығы. Керібайланыс: балалардымақтап, мадақтау. СөйлеудіңмамытыТақырыбы: «Тазалық-денсаулық» Мақсаты: Тазалыққа	қызығушылығы. Керібайланыс: балалардымақтап, мадақтау. Математиканегіздері.Тақырыбы: «Нешінші?Саныбойыншақайсысы?» Мақсаты: Сұраққажауапберугеүйренеді Күтілетіннәтиже: Сұраққажауапбереалады Ресурстар: Қалаталар, құрттар, жаңғақтар, кәмпіттер Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Кімнешіншіболыптұр» Шарты: Тақтаалдын абесбаланышығарып, қатарғатұрғызып, отырғанбалаларданкім1-ші, кім2-ші3-ше, 4-ші, 5-шіболыпкімтұр?-депсұрайды. Балаларбілгендерін	Саралаудыңтүрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4Кмоделі: Балауі: қызығушылығы. Керібайланыс: балалардымақтап, мадақтау. МүсіндеуТақырыбы: «Табақтағыкүлтешелер» Мақсаты: Түрлітәсілдердіқолданыпмүсіндеудағдыларынқалыптастырады Күтілетіннәтиже: Крмексаздантабақпенкүлтешелердімүсіндейді Ресурстар: Ермексаз, қолсуреткіш, үлгікүлтешелердіңсуреті Еркінойын: «Бізгеқонақтаркелді» Өзқалауларыбойынша, әртүрлітәсілдіпайдаланыпкүлтешелермүсіндейді Әдістәсіл: Мүсіндеу Бақылаутүрі: Жанамабақылау	коммуникативтідағды. Балауі: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Керібайланыс: екіжұлдыз, біртілек, балалардымақтап, мадақтау. Музыка: МЖБ
--	--	---	---	---	---	---

		Ресурстар: Гуашь, қоңыр түсті бояу, ақ қағаз, қол сұрткіш, үлгі, мақта оралған таяқшалар, жидектердің суреті. Әдістәсіл: Өзара бірлескен әрекетті бақылау. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: Шарты: Балалар қалаған ресурстар мен жидектердің суретін салады. Бақылау түрлері: Жаппай бақылау. Саралау түрлері: Заттық кеңістікті қортаны ұйымдастыру. 4К модель: Коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы, қажеттіліктері. Кері байланыс: Екі жұлдыз біртүлек, мақтап, мадақтау.	талабын арттыратын залық бұйымдары (сабын, тіс щеткасы, мочалка, сүлгі, тарақ) танысып, мұнарлармен сөйлеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мәнерлеп сөйлей алады. Ресурстар: Таза залық бұйымдары, жемістердің мүлжандары және суреттері. Әдістәсілі: Ойынға ақатысу. Құрылымдалған ойын: «Таза залық денсаулыққа апайдалы». Шарты: Балалардың екі топқа бөлу. Қонаққа дым білмес келеді. Дым білмес балалармен сәлемдесіп, сөзімкесінде әртүрлі заттар бар.	жауап береді. Әдістәсілі: Сұрақ жауап. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау: Қызығушылығы. 4К модель: Сыни ойлау. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртүлек қайтып балаларды мақтау. Музыка: МЖБ.	Саралау түрі: Заттық кеңістікті қортаны ұйымдастыру. 4К модель: Коммуникативті дағды. Балауі: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап мадақтау.	
--	--	--	---	--	---	--

			екенін және олармен неістерін білмейтін, балалардан көмек сұрау үшін келгені айналады. Содан соң сөмкесіндегі заттарды шығарады, екінші қалтасынан жемістерді шығарады. Бұл заттардың атауларын, не үшін қажет екенін, жұлпық алай атауға болатынын айналады. Жемістерде дәрумендер көп екенін, жемістер көп жеген бала ауырмайтынын, тазалық заттарды қолдансақтауға болатынын, денсаулығымықты болатынын айналады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың			
--	--	--	--	--	--	--

			түрі: диалог/сұрақтар қолдану, 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: дербестігі, қызығушылығы Кері байланыс: екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк өністермен жемістер» Мақсаты: Балалар күзде өсетін көкөністермен жемістерді ажыратады таныды, атай алады. Күтілетін нәтиже: Көкөністермен жемістерді			
--	--	--	---	--	--	--

			біледіТәрбиеші жетекшілігімен ойыналатынын: «Көкөністермен жемістерді ажырат»Шарты: Балалар жемістермен көкөністерді екісебеке ажыратып пішіні мен түсін атайды Әдістәсілі: Ойынға ақатысу. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау: Қызығушылық мүдде Ресурстар: Көкіністермен жемістер 4К модуль: коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, біртүлек, балаларды мақтап мадақтау.			
--	--	--	---	--	--	--

дыСеруенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Бақылау: «Жапырақтарды бақылау» балалармен күзгі өзгерістер туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың киімдерін шешуге, өз шкафтарынтауып реттілікпен қоюға пысықтау. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен аузын жұмып, тауысып ішуге пысықтау.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балаларға ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Өз орындарында отырып керілу, түймеіздерімен жүргізу. Бет-қолдарын жуу әдісін қалыптастыру.				
Бесінас	15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Төлдері ната» ойыншықтармен ойындар	Қимылды ойын: «Өз орынды тап!»	«Жапырақтар жинау» Екі топқа бөліп, екісе бетке жапырақтарды жинау.	Балабақшада мультфильм қарау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ата — аналарға балаларды балабақшаға таза әкелуін тапсыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Н. Есімді баланың ата-анасына геометриялық пішіндерді үйретуді тапсыру.	Жылмезгіл туралы әңгімелеу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендіру» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғабаланыңтазалығынаназараударуларынайту.	Ата-анааларғабаланыңденсаулығынаназараударуларынайту.	Ата-аналарғабалаларынныңкөңіл-күйіненазараударуларыннайту.	Ата-анағакеңес:«Баланықоршағанәлемдітанымалдатуғадағдыландырыңыз».	Ата-анағабалаларынжуындырып,тырнақтарынналып,тазалапәкелулерінайту.

Қарашайы.

Өтпелі тақырыпша: «Өзің және өзгелерге көмектес» ІІІ-апта

Ересек топ «Болашақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.11.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балалардың балалармен қарым-қатынасы, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қол «Мысық» пент ышқан» Мақсаты : Жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу.	Түрлі- түсті пирамидалар мен ойын	Еркін ойындар.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты : Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Сыңарынтабу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу әдетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Шаттық шеңбері.	Жаңа жылдық тақпақтар, өлеңдер жаттау.	Оқу қызметі тақырыбына сай жұмбақтар жасыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Тақтай үстіменен бектейді Мақсаты: Тақтай үстіменен бектейді Күтілетін нәтиже: Тақтай үстіменен бектейді Ресурстар: Құрсаулар, тақтайшалар. Әдістәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимылы ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Құрылымдаған ойын: «Еңбектеу» Шарты: Балалар белгі бойынша шенбермен жүріп келіп алдындатұрған тақтайдың үстіменен бектейді. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде.	«Денешынықтыру» (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Табанмен алақанғасүйеніп, төрт тағандар еңбектеу Мақсаты: Табанмен алақанғасүйеніп, төрт тағандар еңбектейді Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды ойынның ерекшеліктерін сақтайды Ресурстар: Дөптер Әдістәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Құрылымдаған ойын: «Кімепті» Шарты: Балалар Жануарлар секілді «ментүйемін» деп айтқып табанмен алақанғасүйеніп төрт тағандар еңбектейді. Ойын қайталанатын. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: «Түлкі мен қоян» ертегісінің мазмұнын анықтау Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын анықтау Әдістәсілдер: ойын, жұмбақ. Ресурстар: «Түлкі мен қоян» ертегісінің суреттері Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Түлкі мен қоян» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын анықтау Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: коммуникативті дағды.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Көлденененен бектейді Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылды ойынның ерекшеліктерін сақтайды Ресурстар: Жалаушалар Әдістәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Құрылымдаған ойын: «Еңбектейміз» Шарты: Балалар көлденененен бектеп жарысады Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: коммуникативті дағды. Балауі: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтау,	Орыстілім ЖБ Қоршаған орта мен анысу. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Белме гүлдеріне, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасайды, өсімдіктердің өсіп-өнуін үш нәжізге жіктеу Күтілетін нәтиже: Күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі Әдістәсілдер: Көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар Шаттық шеңбері. Қандай жылы күн шуақ Балапандар жүр шулап Қызығына қараймын Бір,,екі,,,үш,,санайм
---	--	--	---	---	--

	4Кмоделі: Комуникативті дағды Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі тәліпек» Мақсаты: Тәліпектің жиегіне ире көрнек салады Күтілетін нәтиже: Сурет техникасын игереді. Әдістәсілдер: Қара бірілескен әрекет Ресурстар: Гуашь, қылқаламдар, мақталы таяқшалар, түрлі түсті бояу, әр бағалатәліпек пішінді аққағаздар, үлгі, қолсүрткіш Шаттық шеңбері: Ойын түрі: Еркін ойын. «Тәліпектің оғалып қалыпты» Шарты: Балалар сурет салмасын, алдымен қазақ ұлттық	мүдде. 4Кмоделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. «Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері». Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдерін ің атауларын білдіретін сөздерді, жекеше және көпше түрде қолданады Күтілетін нәтиже. Жануарлар және олардың төлдерін ің атауларын білдіретін сөздерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлейді Ресурстар: Жануарлар және олардың төлдерінің суреттері, ойыншықтары	Балауіні: қызығушылығы. Керібайланыс: балаларды мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: 5-кедейін санаудағыларын дамытады Күтілетін нәтиже: 5-кедейін сана алады Сандарды тани білуге, берілген тапсырманы дұрыс орындауға жаттығады. Ресурстар: Сандар (көпесанқақтасына нәналу) Құрылымдалған ойын: «Қанша болса сонша» Шарты: Тақтаға 3 балашығарып сандық қарточканы көрсетіп қарточкада қандай сандар сәсоншаша пал ақтау. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталайды	мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Домалақ және сопақша пішіндерді қиып, қағаз бетіне құрастырып желімдейді Күтілетін нәтиже: Қайып сәздікережелерін сақтай отырып, қайшыны дұрыс пайдаланады Ресурстар: Қайшы, түрлі түсті қағаз, аққағаз, желім, үлгі, қолсүрткіш. Әдістәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, өзара бірілескен әрекетті басқару. Педагог жетекшілігіне жүргізілетін ойын: «Балапан жасаймын» Шарты: Балаларға балапанды таныстырып оның денемүшелерін	ын Бұбауласында өтемін. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мақтақыз бізге көмектесті» Шарты: Топқамақтақыз сәлемдесіп келеді. Балалармен үй жинауды, сыпыруды білемін. Ал сендер не істей аласыңдар? Тәрбиеші-Мақтақыз біздің балаларта бағат бұрышындағы құстарға жем береді, қсімдіктерге күтім жасайды. Сенде бізге қосылдеп балаларға шаң сүрткіш, су құйғыш, жемқалталарды, сыпырғы және еден жуатын мата беріледі. Балаларта бағат бұрышындағы
--	---	--	---	---	--

	киімдегі баланы көрсетіп оның телпегі жоғалып қалғанын айтты, оған телпек салып беруін ұсыну. Балалар телпектің жиегіне қалаған ресурс тармен сурет салады Балауіні: дербестігі, қызығушылығы Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау: Заттық кенестік ортаны ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті Кері байланыс: екі жұлдыз, біртөле қайтып балаларды мақтау.	Әдістәсілі: сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру Құрылымдалған ойын: «Қайтоп жылдам» Шарты: Балаларды топқа бөлу. Балалар араласып жатқан жануарлар мен төлдерінің ресурстарын пайдаланып, 1-ші топ жануарларды топтастырады, 2-ші топ төлдерін топтастырады, содан соң екі топ бірігіп анасының жанына төлдерін орналастырып, атауларын атап береді. Балалар үйдегі жануарларға әеке, ана, ағалары шөп, су, жеми беретіндерін және оларға көмектесетіндерін айттады. Балалар сендер әеке, ана, ағаға көмектесу арқылы өздеріне қызмет жасауға үйренесіндер деп, түсіндіріледі Бақылау түрі: Жаппай	Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекетті бақылау. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау: Қызығушылығы 4К моделі: Сыни ойлау. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртөле қайтып балаларды мақтау.	сипаттап қотартағы қағаздан балапан жасаймыз деп, сары түсті қағаздың бұрыштарын дөңгелендіріп қиып балапанның денесі мен басы болады ал қызыл түсті қағаздан аяғы мен тұмсығын жасайтынын көрсетіп түсіндіру. Балалар сопақша, дөңгелек, үшбұрышты қиып қағаз бетіне жабыстырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт, 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртөле қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.	өсімдіктерге, құс және жануарларға ақмқорлық жасайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балға қоюдауы, топқа бөлу, 4К моделі: Коммуникативті дағды, Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жұлдыз, біртөле қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау. Музыка МЖБ
--	--	--	--	--	--

бақылау.**Саралаудың түрі:** диалог/сұрақтар қолдану, топқа бөлу
4К моделі: Сыни ойлау
Балауі: дербестігі, қызығушылығы.
Кері байланыс: екі жұлдыз, біртіндеп қайтып балаларды, смайликтермен мақтап, мадақтау.

Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»
Мақсаты: балалар бөлме өсімдіктерінің түрлерін және олардың айырмашылықтарын атай алады.
Күтілетін нәтиже: балалар үй жануарлары мен олардың төлдерін білді.
Әдістәсілдері: ойын, ойқозғаушы сұрақтар, «Серпілмелі»

		сауал»әдісі. Ресурстар: Үйжануарларыныңауди алдықдыбысыменсурет тері,луллияшеңбері,үйж ануарларыныңмуляжы. Ұйымдастырукезеңі. Шаттықшеңбері.Бізе рекшебаламызАйтқан тілдіаламызБірбіріміз дікөргендеҚуанақарс ыаламыз.Ойынтүрі: Педагогжетекшілігі менжүргізілетінойы н:«Бұлүйжануарыны ңтөліқалайаталады?»» О.шарты: Балаларлюляшеңберіа рқылыүйжануарлары ныңтөлдерінтабады.Б. т.и:Балаүні.4Кмоделі.К оммуникативтілік.Сара лаустратегиясының:За ттықкеңістікортаныұйы мдастыру.Бақылау:құр ылымдағанбақылаутүрі н			
--	--	---	--	--	--

		қолдандым			
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: «Жаңбырды бақылау» балаларға күзгі жаңбыр туралы әңгімелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтағы тауып көрсетуге үйрету. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Кім жылдам»	«Төлдерін ата» сюжеттік	«Құрылысшы» Құрылысшы еңбегін	Дәл «Жарамды-жарамсыз»	Балабақшада мультфильм қарау.

		Мақ: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ойыншықтармен ойындар	бағалауға шақыру.	мақ: Жеуге жарамды, жарамсыз жидектермен аңырау құлақтарды топтастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—аналарға балаларды балабақшаға тазалықпен таныстыру.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жылмезгіл туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналармен бала тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз».	Ата-анаға балаларын жуындрып, шаштарын қысқартып, тырнақтарына лыпықтарын келтіру.

Ересек«Болашақ»тобы **Қарашаайы**
Өтпелітақырыпша:«Бізкүштіміз,ептіміз»

IV-апта

Күнтәртібі		Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма2 6.11.21
Балалардықаб ылдау.Ата- аналарменәңгі мелесу.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дәрумендертуралыәңгімелесу,жағымдықарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаәртүрліойындарұйымдастыру.				
Ойындар(ү стелүсті, саусақжәнет.б)		Қ\О«Тауықбалапа ндарыменқарақұс »Мақсаты: Жылда мдыққа,ептіліккетә рбиелеу.	Түрлі- түстіпирамидала рменойын	Еркінойындар.	Дид.ойын:«Мынау қандайпішін»Мақс аты: Геометриялықп ішіндісипалапанықта уарқылыайтабілу.	«Үйшікқұрастыр»Мақса ты: Логикалықойлауқабіл етіндамыту.
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		Қарашаайыныңтаңғыжаттығуларкешені				
Таңғыас		Астарыңдәмдіболсын! Таңғыасалдындақолдарынсуменсабындапжууәдетінқалыптастыру.				
Ұйымдастырылғ аноқуызметіне(ҰОҚ)дайындық		Шаттық шеңбері.	Денсаулықтур алыәңгімежүр гізу.	.Жемістертуралы жаттағантәжірике ыестерінетүсіріп, қайталапайту.	Оқуқызметітақыры бынасайжұмбақтар жасыру	Дид.ойын:«Бұлқайе ртегі»
Мектепкедей інгіұйымкест есі		Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Т ақырыбы: 1.Заттара расымен	Денешынықтыру 2.Құрсаудыдомала ту Мақсаты:.	КөркемәдебиетТак ырыбы: «Күзгісаях ат» Мақсаты: Сөзде рді	ДенешынықтыруТақыр ыбы: Доптыбір- бірінетөменненлақтыруж әнеқағыпалу	Құрастыру.Тақыр ыбы: «Спортқұралда ры» Мақсаты: Қағаз

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		доптарды домалату. Мақсаты: Заттар арасымен доптарды домалатады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларды орындады. Ресурстар: кегилер, доптар Әдістәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Допты домалат.» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, заттар арасымен допты домалатып жарысады. Бірінші болған топ жеңімпаз Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде.	Құрсауды домалатады Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларды орындады Ресурстар: Құрсау Әдістәсілі: жаттығу жасау, Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Кім жылдам» Шарты: балалар екі топқа бөлініп, эстафета арқылы нысанаға дейін құрсауды домалатып жарысады. Бірінші жеткен топ жеңімпаз. Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың	мәнерлеп анықайтуға қалыптастырады Күтілетін нәтиже: Сөздерді мәнерлеп анықайта біледі. Әдістәсілдер: ойын, жұмбақ. Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері Шарты: қысқенбері: Ойын түрі: Құрылымдалған ойын Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. 1-ші топ күз мезгілінің қиынды суреттерін плакат бетіне орналастырады. 2-ші топ алқаптағы бидайдың, бидайды орып жүрген комбайндардың көрінісінің қиындыларын плакат бетіне орналастырады. Балауіні. Қызығушылығы Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларды орындады Ресурстар: Доп Әдістәсілі: жаттығу жасау Негізгі қимыл ойынға қатысу Бойсергіту жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Допты қағып ал.» Шарты: Балалар арақашықтығы 1,5 м тұрып бір-біріне доп лақтырып қағып алады Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралаудың түрі: қызығушылық мүдде 4К моделі: коммуникативті дағды Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: балаларды мақтап,	парағын көлемді пішіндерге келтіреді. Күтілетін нәтиже: Бөлікке бөлінген қағаз парақтарынан спорт құралдарын құрас тырып келтіреді Ресурстар: Спорт құралдарының суреттері, плакаттар, магнитный тақтат. б. Құрылымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Балаларды жалаушалар арқылы екі топқа бөлу. Балалар бөлікке бөлінген спорт құралдарының суреті карточкаларын иіліп қатқа, екінші магнитный тақтатқа құрастырады. Әдістәсілі: Көрсетут аныстыру Бақылау түрі: жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К модуль: коммуникативті дағды. Балауіні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі
--	--	--	--	---	--	--

		4Кмоделі:Балау ні:қызығушылығы.Керібайлан ыс:балалардымақтап, мадақтау. СуретсалуТақырыбы:«Күзгібақ»(дәстүрден тыс сәдіс арқылы)Мақсаты:балалар «күзгібақ» орманды ағаш пропорциясы нескереотырып суретін салады.Күтілетін нәтиже:балалар «күзгібақ» орманды ағаш пропорциясы нескереотырып суретін саладыРесурстар:гуашь, қылқалам, бастырма қағаз, үлгі сурет, қолсұрткіш, аққағазҚұрылымдалған анойын:«Күзгібақ»	түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4Кмоделі:Балау ні:қызығушылығы.Керібайлан ыс:балалардымақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Денсаулық келінесаяхат»Мақсаты:Спорт құралдарымен медеуге қажетті заттарының қолданылу маңыздылығын түсінді.Күтілетін нәтиже:маңызын Денсаулықтың ғайтудың дене жаттығуларының маңызын түсіндіӘдістәсілі:Сұрақ жауапРесурстар:Денсаулық туралы суреттер, доп.	Саралаудың түрі:Қызығушылық мүдде. 4Кмоделі: коммуникативті дағды. Балау ні:қызығушылығы.Керібайлан ыс:балалардымақтап, мадақтау. Математика негіздері. Тақырыбы:«Сан ау»Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді сағарқылы цифрлық белгілерді естесек қатайдыКүтілетін нәтиже:Жемістер мен көкөністерді сағарқылы цифрлық белгілерді естесек қатайдыРесурстар:Саңдар, жемістер көкөністерҚұрылымдалған анойын:«Аспазшы апағак өмектесеміз»	мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақша өгімдеріМақсаты:Пропорцияларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдаланатырып қызанақ, қияр, сәбіз жасауды үйренедіКүтілетін нәтиже:, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдаланатырып бақша өнімдерін мүсіндейдіРесурстар:Ермексаз, қолсұрткіш, үлгі қызанақ, қияр, сәбіз суреттеріЕркін аойын:«Жылдың қай мезгілінде өгіп қай мезгілінде жинайды»Бақша өнімдері қай мезгілінде өгіп, қай мезгілінде жинайтынын айтып өз қалаулары бойынша саусақпен алақан қозғалыстарын пайдаланатырып қызанақ, қияр, сәбізді мүсіндейді	жұлдыз, біртүлек, балалардымақтап мадақтау. Музыка:МЖБ
--	--	---	--	---	---	---

		Шарты:Балалард омалақкесілгенар найыбастырмақағ азғажасыл,сары,қызылтүстердіарал астырыпжағыпаққағазбетінебастырады.Ағаштыңдіңін қылқыламменқоңыртүспенсалады Бақылаутүрлері:Тікелейбақылау. Саралаутүрлері:Заттықкеңістіктікортаныұйымдастыру. . 4Кмодель:Комуникативтідағды. Балауі:Дербестігі,қызығушылығы,қажеттіліктері. Керібайланыс:Екіжұлдызбіртілек,мақтап,мадақтау.	Тәрбиешіжетекшілігіменойналатынойын:«Спорткұралдарменемдеугеқажеттіқұралдардытоптастыр» Шарты:Балаларекітопқа бөлінеді.1-шітопдәрігергеқажеттізаттарды2-шітопспотшығақажеттізаттардытоптастырадыжәнеоныңнеушінқолдынатынынайтыпбереді. Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. Саралау:Қызығушылықмүдде.. 4Кмодуль:коммуникативтідағды. Балауі:Дербестігі,қажеттіліктері,қызығушылығы, Керібайланыс:екіжұлдыз,бір	Шарты:Балалрдытөрттопқабөлу.Балаларбақшаданалыпкелгенүлкенсебеттегіжемістерменкөкөністергезейіндерінаударды.Балаларғажемістерменкөкөкністердібөліпберуінұсыну.Аспазшыаппайғакөмектесіп,1-шітопқорапқаалмаларды,2-шітопқорапқаалмұрттарды,3-шітопқорапқақиярларды,4-шітопқорапқасәбізде рдісанапсалады. . Әдістәсілі:Өзарабірлескенәрекеттібақсқару. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралау:Қызығушылығы 4Кмодель:Сыниойлау.Командалықжұмыс Балауі:қызығушылығы. Керібайланыс:екі	Әдістәсіл:Мүсіндеу Бақылаутүрі:Жанамабақылау Саралаутүрі:Заттықеңестікортаныұйымдастыру 4Кмодель:Комуникативтідағды Балауі:Дербестігі,қажеттіліктері,қызығушылығы Керібайланыс:Балалардымақтапмадақтау	
--	--	--	---	---	--	--

			тілек,балалардым ақтапмадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Аға штарменбұталар». Мақсаты:Табиғат тағыкүзмезгілінің маусымдықөзгеріс терітүсінедіКүтіле тіннәтиже:.Табиға ттағыкүзмезгілінің маусымдықөзгеріс терітүсіндіРесурст ар:Күзмезгілініңсу реттері,жемісағаш тарыныңсуреттері салынғанплакатта р,түрлі- түстібояулар,сары түстіермексаз,қыл қаламдар,мақтаора лғантаяқшалар,қол	жұлдыз,біртілека йтыпбалалардым ақтау.		
--	--	--	--	---	--	--

			сүрткіш Құрылымдалған ойын: «Жемістер пісті» Шарты: балаларүш топқа бөлінеді. Алдынала дайындалған ағашқа 1-ші топ қылқаламмен алмасуретін салады, 2-ші топ сары ермексаз дан өрік жасайды, 3-ші топ мақталы таяқшалар арқылы шиені салады. Әдістәсілі: Ойынға қатысу. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау: Қызығушылық мүдде 4К модуль: коммуникативті дағды. Бала үні: Дербестігі, қажеттіліктері, қызығушылығы, Кері байланыс: екі жұлдыз, бір			
--	--	--	---	--	--	--

			тілек,балалардым ақтапмадақтау.			
дыСеруенге дайындық		Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыл андыру				
Серуен		Бақылау:«Жапырақтардыбақылау»балаларменкүзгіөзгерістертуралыәңгімелеу.				
Серуеннен оралу		Балалардыңкиімдеріншешуге,өзшкафтарынтауыпреттілікпенқоюғапысықтау.Дербесойынәрекеті.				
Түскіас		Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіменаузынжұмып,тауысыпшугепысықтау.				
Түскіұйқы		Балаларғаертегіайтыпберу.				
Біртіндепұйқыданояту,ауа, сушаралары		Өзорындарындаотырыпкерілу,түймеіздеріменжүргізу.Бет-қолдарынжууәдісінқалыптастыру.				
Бесінас		Тазажәнеұқыптытамақтану.				
Ойындар,дер бесәрекет		Қимылдыойын: «Кімжылдам»Мақс аты:Ептілікке,шап шаңдыққабаулу.	«Төлдеріната» ойын шықтарменойындар	Қимылдыойын: «Өзо рныңдытап!»	д\о«Жапырақтар жинау» Екітопқабөліп,екісе беткежапырақтард ыжинау.	Балабақшадамультъ филмқарау.

Баланыңжекеда мукартасынасәй кесжекежұмыс		Ата— аналарғабалалард ыбалабақшағатаза әкелуінтапсыру.	Психологкеңесі(жекебалаларға)	Н.Есімдібаланыңата - анасынагеометриял ықпішіндердіүйрету дітапсыру.	Жылмезгілітуралыә ңгімелесу.қарапайы мсұрақтарғажауапб еругеүйрету.	Дидактикалықойын:« Түстердісәйкестендір у» түстіқабылдаудыжәнеқ олдыңұсақмоторикасы ндамыту.
--	--	---	-----------------------------------	--	--	---

**Серуенгед
айындық** Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.

Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.					
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғабала ныңтазалығы наназараудар уларынайту.	Ата- анааларғабаланыңде нсаулығынаназарау даруларынайту.	Ата- аналарғабалаларын ыңкөңіл- күйіненазараударул арынайту.	Ата- анағакеңес:«Баланы қоршағанәлемдітан ыпбілугедағдыланд ырыңыз».	Ата- анағабалаларынжуындырып,тырнақтар ыналып,тазалапәкелулерінайту.	

**Ересек «Болашақ» тобы Циклаграмма
Желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

I-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.19.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойын құм терапиясы 1 ден 5 кедейінгі сандарды бейнелеу	Еркін ойын	Қимылды ойын: «Аюапанда»	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түртүсін пішініна жыр атаалады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауар айын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Балалардың дене бітімін шынықтыру, денесымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Желтоқсан ойының таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғыас	9.00-9.30	Астарыңдәмді болсын! Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-9.40		Жұмбақ жасыру.	Дидойын: Бұл қай ертегі.	Қыстуралыт ақпақтардық айталау.	Ауарайы туралы әңгімелесу.

Мектепкеде йінгіұйымк естесібойын шаұйымдас тырыл- ғаноқу кестесі	9.40- 10.15	.	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) Жүреді,секіреділақт ыру.Мақсаты:жүре ді,секіреділақтыраа лады. Күтілетіннәтиже: жүрді,секірділақт ыраалды.Әдіс- тәсілі:Жаттығужа сау,ойын Ресурстар:Тыш қанныңатрибуты .Жалпыдамыту жаттығуларыН егізгіқимылжат тығуларыПедаг огжетекшілігім енжүргізілетіно йын:Қоймадағы тышқандарШар ты:Балалар тышқандарсекілді жүреді,секіреді,зат тарлақтырады.Бақ ылаутүрі:Жаппай бақылау	КөркемәдебиетТак ырыбы:Сиқырлытон Мақсаты:Ертегіжелі сінретіменорындайал ады.Әдіс- тәсіл:Көрсету,түсінді ру.Педагогтіңжетек шілігіменжүргізілет інойын:Ертегінісахн алаймызШарты: Ертегікейіпкел ерініңкиімдері нкиіпсахналай дыБақылаутү рі:Жаппайбақ ылау.Саралау түрі:Қызығуш ылықмүде. 4Кмоделі:си нойлау. Балаүні:Қ ажеттілік Керібайланыс: Математика	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Н ысанағатігізіплақты ру. Мақсаты:Нысанағат ігізіплақтыраалады. Әдіс- тәсіл:Тікелейнұсқау лық.Педагогтыңже текшілігіменжүргіз ілетінойын:«Дәлде плақтыру»Шарты: Балалардыекітопқа өлу.Нысанағатігізіп лақтырадыБақылау түрі:Жаппайбақыла у.Саралаутүрлері: Қарқын,жылдамдық ,уақыт4Кмоделі:Ко ммуникативтідағды Балаүні:Қызығуш ылығыКерібайлан ыс:Балалардымақт ап,мадақтау.	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. ҚоршағанортаТак ырыбы:Қазақстан Мақсаты:Отантур алы,мемлекеттікрә міздертуралы,тәуе лсіздіккеқол жеткізгенҚазақстант уралыбіледі.Ғимара тыменұлттықмұража йментанысады. Әдіс- тәсіл:Көрсетутүсі ндіру.Құрымдалғ анойын:«Бөліктер денқұрастыр»Шар ты:Балаларбатырл ар, Рәміздердіңбөлікке бөлінгенсуреттікарт очкаларын
---	------------------------	----------	--	---	---	---

			Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Киіз үй сыры» Мақсаты: Үлгі сурет бойынша заттар туралы әңгіме құрастыра алады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Киіз үйдің суреттері. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Киіз үйді құрастырамыз» Шарты: Балаларды екі топқа бөліп	негіздері: Тақырыбы: Ұлттық санамақ пен танысу Мақсаты: Заттардың түсіне, пішініне, бойына ретімен қойып санай алады. Әдіс-тәсілі: Заттарды санау Ресурстар: Заттар, сандар Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Заттарды санаймыз» Шарты: Балаларды үш топқа бөліп, заттардың түсіне, пішініне, бойына ретімен қойып санайды Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі:	Жапсыру: Тақырыбы: Ұлттық киіз өрнегі. Мақсаты: қазақ халқының ортағасырлық өрнектерінің бірізділігін ескеріп отырып құрастыра алады. Әдіс-тәсілі: Көмек көрсету Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетіні: ойын: «Өрнектерді орналастыр» Шарты: Балалар киіз дертүрімен танысады, содан соң қызыққа қызығушылық таныта отырып, өрнектерді қиып, палыпқақпазға жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Сыни ойлау Балауі: Қызығушылығы,	құрастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістікті қорғаны ұйымдастыру 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтау
--	--	--	--	--	--	---

			киізүйдің құрылысты арынтауып сұраққа жауап береді. Қайтоп сұраққа көп жауап берсе сол топ жеңімпаз аталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: Мүсіндер Мақсаты: Бақша маңайындағы тастан, ағаштан жасалған мүсіндерді ажыратады, атайды.	Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	қажеттілігі Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	--	--	---	---	--

			Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, көрсету, Басқарылатын өзара әрекетестік. Құрылымдалғаны: «Ажырату» Шарты: Балалар бақша маңайындағы тастан, ағаштан жасалған мүсіндерді ажыратады, атайды Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мұдде 4К моделі: Сын ойлау Балау ні: Комуникативті дағды Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Ауа-райы: Күнәсерімен шуағына бақылау жасау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу				

		Қимылдыойындар: Қуыспақ,Кімжылдам?Паровозт.б				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымд астыру.				
Түскіас	11.50-12.30	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпіншугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Әлди-әлдибөпемәнінтыңдапйуктау				
Біртіндепұй қыданояту,ауа,сушаралары	15.00-15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойын:К онструктрқұ растыру.	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	Үйжануарларытура лыәңгімелесу.Олар дыңтөлдерінатайды ажыратады	Ойын«Кімніңз аттары?» (Достарыныңзатта рынанықтау)	«Қазақстан» мемлек етінінрәмиздерімен таныстыру(Елтаңба, туы,әнұран)
Серуенгед айындық	16.20-16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.Ауарайыментаныстыру				
Серуен	16.40-18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес:бала ныотбасындағыадамдарғамейірімдіқарым-қатынасжасауғабаулу	Психологкеңесі(жекебалаларға)	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес:Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы.	Ата-аналарғакеңес.

Ересек«Болашақ»тобыЦиклаграммаЖелтоқсанайыныңӨтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»

II-апта

Күнтәртiбi		Дүйсенбi 06.12.21.	Сейсенбi 07.12.21.	Сәрсенбi 08.12.21	Бейсенбi 09.12.21.	Жұма10 .12.21.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгі мөлесу	8.00-9.00	Балаларға тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімөлесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультфильм тамашалау	Түрлі-түстіпирамидала рменқұрастыру.	«Екіаяз»туралым ультфильмтамашалау.	Үстелүстіойыны.түртүсінішінінажыратаалады.	Еркінойын: құмтерапиясыАуар айынбейнелеу.
Таңертеңгілікгимнастика(5-мин)		Желтоқсанайыныңтаңертеңгіжаттығуларынкомплексінорындау.				
Таңғыас	9.00-9.30	Астарыңдәмдіболсын!Тамақтанумәдениетінқалыптастыру Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
(ҰОҚ)дайындық	9.30-9.40	Шаттықшеңбер	Жұмбақжасыру.	Дидойын:Бұлқайерт егі.	16—желтоқсанғаарналған тақпақтарды қайталау.	Қысқытабиғат туралыәңгемелесу.
Мектепкедейінгі ұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Кішкінеқапшықтытөбесінеқойыпұзынтақтайменжүру.Мақсаты:3 аттардыңарасымен	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Допты жергелактыружәнеоньекіқолменқағыпалу Мақсаты: Доптылақтырады,қағып	КөркемәдебиетТақырыбы:«МеніңҚазақстаным»Мақсаты: Отантуралы, мемлекеттікрәміздертуралы, тәуелсіздіккеқол	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)50с мжоғарыкөтерілгенарқанынастынанонжәне солбүйірменалғаеңбектеп	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б.

		оларға тиіп кетпей, төбесіне қапшық қойыпшыдамдылықты үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Қапшықтар Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Құрылымдалған ойын. «Сиқырлыққапшықта» Шарты: Балалардың екі топқа бөлу. Қапшықтарды түсірмей кегі арасымен жүріп орынына жеткізеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық	алады Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындардың ережелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойын Ресурстар: Доптар Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарты: Балалар допты лақтырады, қағып алады Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған	жеткізген Қазақстан туралы біледі. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру сұрақ жауап. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ойландытап» Шарты: Отан туралы, мемлекеттің рәміздер туралы, тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы сұрағына жауап береді. Қазақстан туралы таппақ жаттау. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау Саралау түрі: Диалог 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика негізде	кіру. Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді. Әдіс-тәсілі: Көрсету жаттығу жасау, ойын Құрылымдалған ойын «Еңбектеу» Шарты: Балалардың екі топқа бөлу. 50 см жоғары көтерілген арқанына тынана оңанесол бүйірмен алға еңбектейді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау Саралау түрі: Заттық еңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Командамен жұмыс Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Құрастыру: Тақырыбы: «Әмиян»	
--	--	--	---	---	---	--

		мүдде 4Кмоделі: Команда мен жұмыс Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балалар дымақтап, мадақтау. Сурет салу: Тақырыбы: Шана Мақсаты: Үлгі бойынша сурет сала алады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Төрт мезгілдің суреттері, сурет салуға керекті заттар. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балаларға жұмбақ жасырып бұл қай кезде болады деп сұрау. Балалар қай кезде болатынын айттып жауап береді. Содан соң қыста	өлкем Мақсаты: Ауыл мен қаланы ажыратады, сипатын аңғемелдей алады. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойлан тап» Шарты: Сурет бойынша аңғімелеп, ауыл мен қаланы ажыратып сипаттап береді. Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4Кмоделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану: Тақырыбы: Қысқы	рі: Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінің қайталады. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Тәулік бөліктерінің қайта анықталуы. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Ресурстарды саралау. 4кмоделі: Команда мен жұмыс Балауіні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруды үйренеді. Әдіс-тәсіл: Көрсетіп үйрету Құрылымдалған ойын: «Дүкен» Шарты: Қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыра алады Бақылау түрі: Құрылымдалған Саралау түрі: Педагогтің түрлі қажеттіліктері бар балаға қолайлы көрсету. Қызығушылық мүдде: 4Кмоделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Саусақтың сақбұлшықеттерінің	
--	--	---	---	---	--	--

		ойнайтыншананыңс уретінсаладыБақылаутүрі:ЖаппайбақылауСаралаутүрі:Қызығушылықмүдде 4Кмоделі:Комunikативтідағды Балауні:СыниойлауКерібайланыс:Балалардымақтап, мадақтау.	табиғат Мақсаты:Еліміздіңқысқытабиғатты,тіріжәнеөлітабиғаттыажыратаалады. Әдіс-тәсілі:Жұмбақжасыру Ресурстар:Өлі,тірітабиғаттыңсуреттеріПедагогтіңжетекшілігімен жүргізілетінойын«Өліжәнетірітабиғаттыажырат»Шарты:Балалардыөлітабиғат,тірітабиғатдепекітопқабөлу.Өлітабиғаттобыөлітабиғаттыажыратыптоптайды,алтірітабиғаттобытірітабиғаттыажыратыптоптайдыБақылаутүрі:ЖаппайбақылауСаралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:КомunikативтідағдыБалауні:СыниойлауКерібайланыс:	Музыка МЖБ.	қозғалысыжетіледі,аққалабейнесінмүсіндеудіүйренедіӘдіс-тәсілі:КөмеккөрсетуҚұрылымдалғанойын:«Аққаламүсіндейміз»Шарты:Ермексаздыңөңгелектейдісаусақбұлшықматорикасыдамыды Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Нәтиже 4Кмоделі:КомunikативтідағдыБалауні:СыниойлауКерібайланыс:Балалардымақтап, мадақтау.	
--	--	---	---	---	--	--

			Балалардымақтап, мадақтау.			
Серуенгед айындық	10.15- 10.30	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерііндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыл андыру				
Серуен	10.30- 11.30	Ауа-райын,аулағаушыпкелетінқұстардыбақылау,қысmezгілінінөрекшеліктеріментаныстыру,денешынықтыруғабаулу Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимыл дыойындар: Қаратысу,Аққалажасау,Тырналарұшты-ұштыт.б				
Серуенненоралу	11.30- 11.50	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымд астыру.				
Түскіас	11.50- 12.30	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіменталуысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	12.30- 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушарала ры	15.00- 15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30- 16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				
Ойындар,дербесө рекет	16.00- 16.20	Шаштаразқалай жұмысестейдіку ыршаққа көрсете міз.	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	ҚыстуралыәңгемелесуОй ын:«қысқыкиімдердіажы рату» Олардыңөрекшеліктеріна тайды	Дүкеншіменолардың ызметтерісатыпалушы ларменқарымқытынас қалайжасау кереккені нұйренеді.	«Аквариум»сюж еттікойыншықта рменойындар
Серуенгед айындық	16.20- 16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				

Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылықтуғызу;балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

**Желтоқсанайы Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақ
ырып: «Менің Қазақстаным»**

III-апта

Күнтәртібі		Дүйсенбі 13 .12.2021ж.	Сейсенбі 14 .12.2021ж.	Сәрсенбі 15 5.12.2021ж	Бейсенбі 16 .12.2021ж.	Жұма 17.12.2021ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-9.00	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мультфильм тамашалау	«Екі аяз» туралы мультфильм тамашалау.			Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Желтоқсанайының таңертеңгі жаттығуларын комплексін орындау.				
Таңғыас	9.00-9.30	Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ау миндесең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тилеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, әу мин.				

(ҰОҚ)дайындық	9.30-9.40	Қыстуралыт ақпақтардық айталау.	Дидойын:Бұлқайерт егі.			Қысқытабиғатт уралыәңгемеле су.
Мектепкедейінгі ұйымкестесібойыншаұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Тепе–теңдіктісақтапбөренеменжүру. Мақсаты: Тепе теңдіктісақтапбөренеменжүреді Күтілетін нәтиже: Қимылдыойындардыңөрежелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығужасау, ойын Ресурстар: Доптар, бөрене. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгіқимылжатығулары Құрылымдалғанойын. «Тепе-теңдіктісақтапжүреміз» Шарты: Балалардыңекітопқа бөлу. Балалартепе-	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)Қағыпалудыпысықтау Мақсаты: Доптыбірібіріне лақтырыпқағыпалады. Күтілетін нәтиже: Қимылдыойындардыңөрежелерін сақтады Әдіс-тәсілі: Жаттығужасау, ойын Ресурстар: Доптар Жалпы дамыту жаттығулары Негізгіқимылжатығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шарты: Балалар допты бірібіріне лақтырып, қағыпалады Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде			Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Қазақстан» Мақсаты: Балалар тұратына уылмен қала, Қ.Р-ның астанасы Нұрсұлтан, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Ресурстар: Елбасымыз Н. Назарбаевтың, Қ. Ж. Тоқаевтың суреті, рәміздер бейнесі, тудың суреті, астанамыз Нұрсұлтаның суреті. Әдіс-тәсіл: Сұрақ–жауап, түсіндіру, өз

		теңдікті сақтап бөрен емен жүріп барып қайтады. Осылай қалған балаларда бірінен соң бірі қайталайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Командалық жұмыс Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қазақстан туы» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерінің суретін салу алады. Ресурстар: Аққағаздар, көгілдір, сары түсті бояулар, қыл	4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы мерекелер Мақсаты: Мерекелер ментанысып, тақырып бойынша әңгіменің басымен соңын құрастырып әңгімелей алады. Әдістәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Ресурстар: Елбасымыз Н. Назарбаевтың, Қ. Ж. Тоқаевтың суреттері, рәміздің бейнесі, тудың, астанамыз Нұрсұлтанның суреті. Педагог жетекшілігі мен		ара бірлескен әрекетті басқару. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын. «Біз мықтымыз!» Шарты: Балаларды Елбасшы, батырлар және архитектор тобы деп ұштырпақ бөлу. Балалар еліміздің туын, рәміздерін, туған Отанын атайды және Елбасшы тобы Елтаңбаны құрастырады, батырлар тобы жалаудың әр белгісін өзі зорнынтауып орналастырып жапсырады, ал архитектор тобы бәйтеректің суретін бояп шығады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Диалог/сұрақтар қолдану. 4К моделі: Коммуникативті
--	--	---	--	--	---

		қаламдар, үлгі, қолс үрткіш, тудың суреті. Әдістәсілі: Көрсету, таныстыру, суретсалады. Құрымдалған ойын: «Туымыз биіктен көрінсін!» Шарты: Балалар еліміздің туын салып, бояйды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Сыниойлау. Балауі: Қажеттілігі, қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	жүргізілетін ойын: «Суретке қарап әңгімелеу» Шарты: Балаларға әріміздердің суретін таратып беру, балалар қолындағы суретке қарап, небейнеленгенін және олардың мәнін айтып береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: диалог/сұрақтар қолдану. 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Сыниойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік әріміздер туралы, тәуелсіздікке қол			дағды Балауі: Сыниойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	--	---	--	--	---

жеткізгенҚазақстант
уралыбіледі.

Әдіс–

тәсіл:Түсіндірусұрақж
ауап.**Педагогтіңжетек
шілігіменжүргізілетін
ойын.**«Ойландатап»**Ш**

арты:

Балалардыекітопқабөл
у.Отантуралы,мемлекетт
ікрәміздертуралы,тәуелсі
здіккеолжеткізгенҚзақ
стантуралыекітоптыңба
лаларысұрақтарғатолы
қжауапберуікерек.Қай
топжақсытолықжауапб
ерсесолтопжеңімпазат
алады.Қазақстантурал
ытаппақжаттау.**Бақыл**
аутүрі:Тікелейбақыла
у**Саралаутүрі:**Қызығу
шылықмүдде

4Кмоделі:Комуникат
ивтідағды**Балаүні:**Қ
ызығушылығы**Керіба**
йланыс:

			Балалардымақтап, мадақтау.			
Серуенгед айындық	10.15- 10.30	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерііндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыл андыру				
Серуен	10.30- 11.30	Ауа-райын,құстардыбақылау,қысmezгілініңерекшеліктеріментаныстыру,денешынықтыруғабаулу Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимыл дыойындар: Қаратысу,Аққалажасау,Тырналарұшты-ұштыт.б				
Серуенненоралу	11.30- 11.50	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымд астыру.				
Түскіас	11.50- 12.30	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпішугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	12.30- 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушарала ры	15.00- 15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30- 16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				
Ойындар,дербесә рекет	16.00- 16.20	Дүкеншіменолард ыңқызметтерісаты палушыларменқар ымқытынасқалай жасау керек екенін үйренеді.	«ТәуелсіздікҚазақс тан»туралыВидеор оликқарау			Қыстуралыәңгеме лесуОйын:«Қысқы киімдердіажырату »Олардыңерекшел іктерінатайды
Серуенгед айындық	16.20- 16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				

Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылықтуғызу;балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес.

Ересек«Болашақ»тобы
ЖелтоқсанайыӨтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»

IV-апта

Күнтәртібі		Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі22. 12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгі мелесу	8.00-9.00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу,денсаулығынаназараудару,тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Еркінойындар.	Құмтерапиясымен Шырша,аққалабейн елеу	Астанатуралымультфи лмтамашалау	Үстелүстіойыны.Пир амидақұрастыру	Еркінойын: құмтерапиясыАуар айынбейнелеу.
Таңертеңгілікгимна стика(5-мин)		Желтоқсанайыныңкешендіжаттығулары.				
Таңғыас	9.00-9.30	Астарыңдәмдіболсын!Ауминдесеңмаған Құдайберсінсаған Алтыннан-жағаң Күмістентағаң Оңжағыңнанкетпесін Тилеуіңқабыл,Мұратыңасылболсын,әумин. Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
Ұйымдастырылған оқуқызметіне(ҰОҚ)	9.30-9.40	Жұмбақжасыру	Шаттықшеңбер.	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Жаңа– жылдықтапақт ардықайталау.	Табиғатқұбы лыстарытурал ы

дайындық						әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.40-10.15	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 15-20 см биіктікке секіру. Мақсаты: 15-20 см биіктікке секір еалады. Күтілетін нәтиже: 15-20 см биіктікке секір еалды. Әдістәсілі: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Доптар, т.б Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Нысанаға дәлдеп түсір» Шарты: Балаларды жалаушалар арқылы үш топқа бөлу. Балалар кегли арасымен жүріп барып, биіктікке	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Еденге тігінен тұрған құрсаудан аңбектеу Мақсаты: Балалар тігінен тұрған құрсаудан аңбектейді. Күтілетін нәтиже: Балалар тігінен тұрған құрсаудан аңбектеді. Ресурстар: Доптар, құрсау. Әдістәсілі: Жаттығу жасау, ойын. Құрымдалған ойын: «Кім біріншімәреге жетеді?» Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Балалар гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп барып, тігінен тұрған құрсаудан аңбектеп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ата мен әженің ауылына саяхат» Мақсаты: Тақпақтарды түсініп, естес ақтайды. Ресурстар: Астана мыз Нұр-сұлтанның суреттері. Әдістәсілі: Әңгіме жүргізу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім біледі?» Шарты: Балалар тақпақтарды жатқа айтады және түсінеді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Допты екі қолмен арқан, тордан өткізу, лақтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан лақтырады. Ресурстар: Доптар, арқан, тор. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау ойын. Еркін ойын: «Қай топ жеңеді?» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу. Екі топтың балалары екі қолымен допты бір-бірінен тордан лақтырып ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралаудың түрі: Қарқын, жыламдық, уақыт 4К моделі: Командалық жұмыс. Балауіні:	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка МЖБ.

		секіріп нысанаға допты дәлдеп түсіреді. Саралау түрі: Топқа бөлу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4К моделі: Командалық жұмыс. Балауіні: Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	қайтады. Қайтоп бірінші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз аталады. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	Қызығушылығы Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	
		Сурет салу: Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Дөңгел екіпінді шырша шамдарын салады. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ жасыру Ресурстар: Түрлі-түсті шамдармен безендірілген шырша суреті, үлгі, сурет салуға керекті заттар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа – жыл!» Мақсаты: Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығымен зейінін дамытады. Әдіс-тәсілі: Ойынға ақатысу. Ресурстар: Безендірілген шырша ың	Математиканың негіздері: Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені бойынша бірдей және екітүрлі заттарды салыстырады. Әдіс-тәсілі: Өзара бірлескен әрекетті басқару Ресурстар: Әртүрлі заттар. Құрылған ойын: «Ұзындығымен биіктігін салыстыру.» Шарты: Балаларды екі түсті кубиктермен екі топқа бөлу. Бірінші топтың балалары ретсіз араласып жатқан сүлгілердің ұзындығы бойынша реттестіріп жинап береді. Ал	Құрастыру: Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан зәулім үйлер құрастырады. Ресурстар: Зәулім үйлердің суреті, құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Еркін ойын: «Үлкен кіші» Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау түрі: Заттық еңістікортаның ұйымдастыру 4К моделі: Креативтілік Балауіні: Қызығушылығы, қажеттілігі Кері байланыс:	

		Еркін ойын «Бұл қандай мерекеде жасалады?» Шарты: Балаларға жұмбақ жасырып, бұл қандай мерекеде жасалады деп сұрау. Балалар жауап береді. Содан соң өз қалаған ресурстарымен шыршаға ілетін түрлі-түсті шамдарың суретін салады Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Сыни ойлау Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау.	суреті, кейіпкерлердің киімдері, шырша, сыйлықтар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғажайып қатолы жаңа жыл» Шарты: Балалар аралып келген сыйлықтарды алып, шыршаны безендіреді де, кейіпкер болып ойнайды, тапқа тарайтады, ән салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану	екінші топтың балалары кімнің бойы сәребиіктігімен теңекенін, ал кім аласа екені айттып өлшеп көрсетіп айттып береді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу: Тақырыбы: Моншақтар Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, алақаның арасында жазықтықта домалақтау қозғалыстар арқылы моншақтар мүсіндейді. Әдістәсіл: Моншақтар мүсіндеу Ресурстар: Ермексаз, қол сүрткіш, үлгі, моншақтардың суреті. Еркін ойын: «Анамасыйлық жасаймын» Шарты: Өз қалаулары бойынша дөңгелек етіп моншақтар мүсіндейді Бақылау түрі: Жанама бақылау. Саралау түрі:	
--	--	--	---	--	--	--

Тақырыбы:«Қазақстан жері мен суының құндылығын сақтау»
Мәселесі:Қазақстан жері мен суының құндылығын сақтау
Мақсаты:Қазақстан жері мен суының құндылығын сақтау
Міндеттері:Қазақстан жері мен суының құндылығын сақтау
Әдісі:Сұрақ-жауап, миға шабуыл.
Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын:«Дұрыс айт»
Шарты:Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ балалары жер мен су туралы білімдерін, ал екінші топ балалары аңдардың суреттеріне жыртып топтастырады.
Саралау түрі:Қызығушылық

Заттық кеңістікті оқитын ұйымдастыру
4К моделі:Коммуникативті дағды.
Бала үшін:Қызығушылығы.
Кері байланыс:Балаларды мақтау, мадақтау.

		мүдде, диалог/сұрақтар. Бақылау түрі: жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды, сын ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтау.			
Серуенгед айындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
Серуен	10.30-11.30	Қысmezгілінің ерекшеліктері мен танысу, Ағаштарды бақылау Еңбек: Жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Аққала жасау			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	12.50-01.00	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру			
Түскі ұйқы	01.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу:			

		Сылдырлайдымөлдірсу,М өлдірсуғақолыңдыжу.Жу ынсаңсенәрдайым,Тазабе тің,маңдайың.				
Бесінас	15.30- 16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.Тамақт анумәдениетінқалыптастыру.				
Ойындар,дербесә рекет	16.00- 16.20	Үйжануарларының мүсіндеріменойнау	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	Жаңа– жылтуралыәңгемел есу.	Ойын«Аязатақ онақта»	Жаңа- жылғатақпақтар, әндержаттау
Серуенгед айындық	16.20- 16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардыңүйгек айтуы	18.00- 18.30	Ата- аналарғакеңес:бала ныотбасындағыада мдарғамейірімдіқар ым- қатынасжасауғабау лу	Психологкеңесі(жекебалаларға)	Балаларотбасындаө здерінеістейалатын дарытуралыәңгімел есу.	Ата- аналарғабалалард ыбалабақшағатаз аәкелуінтапсыру.	Ата- анларғакеңес.Балаларын жуындырып,шаштарынқ ысқартып,тырнақтарына лыпкелулерінайту.

Ересек «Болашақ» тобы
Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі» 1-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05 .01.2022ж.	Бейсенбі 06 06.01.2022ж.	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Қасқыр мен жеті лақ» туралы мультфильм тамашалау.	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)	Қаңтар айының таңертеңгі жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық			Дидойын: Бұлқа йертегі.	Жұмбақ жасыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы орман. Мақсаты: Қысқы орман жайлы тақпақтарды ырғағымен жатқа айтады	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты: Допты	.

			Ресурстар:Қысқы орманның суреті. Әдістәсілі:Ғажайып сәт. Құрымдалған ойын:«Кім біледі» Шарты:Балаларды Аязжәне аққала деп екі топқа бөлу. Қысқы орман жайлы, қыстуралы тақпақты жарысып айтады. Қай топ көп тақпақ айтса сол топ жеңеді. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. Бақылау түрі:Жаппай бақылау. 4К моделі:Коммуникативті дағды. Балауіні:Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау.	жоғарылақтырады және екі қолымен қағыпалады Әдістәсіл:Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар:Ленталар, доптар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрымдалған ойын:«Кімепті?» Шарты:Балалар допты жоғарылақтырады және екі қолымен қағыпалады (осылай бірнеше рет қайталайды) Бақылау түрі:Жаппай бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде 4К моделі:Коммуникативті дағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтау, мадақтау	
--	--	--	---	---	--

			МатематиканегіздеріТақырыбы:«Са наужәнесалыстыру»Мақсаты:Жемістердің,көкөністердіңсыңарларынқоюнегізіндесалыстырады.Әдіс-тәсіл:Өзарабірлескеніс-әрекеті.Ресурстар:Қапшық,жемістерменкөкөністер.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Ғажайыпқапшық»Шарты:Қапшықтағыжемістерменкөкөністергезейінаударады.1-шітоппалмалардысанапқорапқасалады,2-шітоппалмұрттардысанапқорапқасалады,3-шітопқиярлардысанап	ЖапсыруТақырыбы:ШыршаМақсаты:Пішіндердіқиюдағыларынересектердіңкөмегіменмеңгередіжәнеқағазбетінебағдарлапжелімдейді.Әдіс-тәсілКөмеккөрсетуПедагогтіңжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Пішіндердіорналастыр»Шарты:Балаларқауіпсіздіктехникасынсақтайотырып,геометриялықпішіндердіқиыпқұрастырыпшыршажабыстырады.Бақылаутүрі:ТікелейбақылауСаралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:СыниойлауБалауіні:Қызығушылығы,қажетілігіКерібайланыс:	
--	--	--	--	---	--

			қорапқасалады, 4-ші топ сәбіздерді сан апқорапқасалады, ал 5-ші топ қызанақтар ды санап қорапқас алады. Содан соң с ыңарларын қою не гізіндесалыстыра ды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығу шылық мүдде, топ тарға бөлу. 4к моделі: Каманда мен жұмыс, комму никативті дағды, сын иойлау. Балауі: Қ ызығушылығы. Қор ытынды: Екі жүлд ыз, біртіле кайтып, б алаларды мақтап, ма дақтау. Музыка	Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	--	--	--------------------------------	--

			М.Ж.Б.		
Серуенгедайындық	Балаларөзінеөзіқызметкөрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспандағыбұлттардыбақылау, қысmezгiлiнiңерекшелiктерiмeнтаныстыру, ұйықтапжатканағаштардыбақылау Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар, ойыналаңынтазаұстауғабаулу, жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимылдыойындар: Еркінойындар, Аққалажасау, Қасқырменқояндарт.б				
Серуенненоралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Сүлгілерінреттіменілу.				
Түскіас	Тамақтанумәдениетінсақтайотырып, назарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	Аудиозаписарқылы«Қасқырменжетілақ»ертегісінтыңдау. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдай жасау				
Біртіндепұйқыдан ояту, ауа, сушаралары	Ұйқыданоянады, керіліпсозылыпжеңілжаттығужасайды. Жылысуменбеті-қолдарынжуады. Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындайды.				
Бесінас	Тамақтанукезінде, балалардыңназарынтағамғааудару, алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансоңтұр уғадағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет			ҚыстуралыәңгемелесуОйын: «қысқы киімдердіажырату олардыңерекшеліктерінатайды».	Шаштаразқалайжұмысiстейдiқуыршаққакөрсетемiз. Шаштаразжұмысытуралыбалаларбiледiжәнеқұралжабдықтардыатай	

				алады	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі (жеке бааларға)	Балалар отбасында өзінің істей алатын дары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу

Ересек «Болашақ» тобы
Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Аңдардың тіршілігі» 2-апта

Күн тәртібі		Дүйсенбі 10. 01.2022ж.	Сейсенбі 1. 01.2022ж.	Сәрсенбі 2. 01.2022ж.	Бейсенбі 3. 01.2022ж.	Жұма 4. 01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу		Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойын	«Қасқыр мен жеті лақ» туралы мультфильм тарамау.	Үстел үсті ойыны. Түртүсінің пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы. Ауар айын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Қаңтар айының таңертеңгі жаттығуларының комплексін орындайды.				
Таңғы ас		Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Балабақша ауласындағы ағаш тартулары әңгімелесу.	Дидойын: Бұл қай ертегі.	Тура және кері санауды үйренеді.	Үй жануарларымен жабайы аңдар туралы жұмбақтар жасыру.	Үй жануарларымен жабайы аңдар туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта бірізден жүру. Мақсаты:	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта еуден жүру. Мақсаты: Сапта еуден жүре	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» Мақсаты: «Қасқыр қысты қалай өткізеді» әңгімені тыңдайды,	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Бой түзулігін дұрыс ақтау. Мақсаты:	Орыс тілі. М.Ж.Б. Музыка

ғаноқукестесі		Саптабірбірденжүреал ады. Әдіс-тәсіл: жаттығужасау, ойын. Ресурстар: Лен талар. Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Құрылымдалғанойын: «Поезд» Мақсаты: Саптабірбірденжүреді. Шарты: Сапқатұрып, поездболыпжүреді. Бақылаутүрі: Тікелейбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде 4К моделі: Комуникативті дағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтап, мадақтау. СуретсалуТақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Қонжықтың	алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығужасау, ойын. Ресурстар: Допптар. Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Құрылымдалғанойын: «Автобус» Шарты: Екеуденсапқатұрып, жұптапжәйменсодансоңжылдамырақсодансоңтоқтап, автобусбөліпжүреді. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде 4К моделі: Комуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтау. СөйлеудідамытуТақырыбы: «Жануарларәлемі» Мақсаты: Сөздердег	шығармаменөлеңдіақыратаалады. Әдіс-тәсіл: Шығармаоқыпберу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Жабайыандардыңсуреті, ойыншығы. Педагогтіңжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Кімайтады» Шарты: Шығарманыайтыпбереді, Қасқыртуралыөлеңайтады. Бақылаутүрі: Тікелейбақылау. Саралаутүрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Комуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтап, мадақтау. МатематиканегіздеріТақырыбы: «Салыстырыпсанау» Мақсаты: Жануарлардыңденебөліктерін	Бойтүзулігіндұрыссақтайды. Әдіс-тәсіл: Жаттығужасау, ойын. Ресурстар: Құрсаулар. Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Құрылымдалғанойын: «Әдеміболыпөсеміз» Шарты: Саптабірбірденжүреді, екеуденжұптапжүріп, бізәдеміболыпөсеміз деп, бойтүзулігіндұрыссақтапжүреді. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Комуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтау МүсіндеуТақырыбы: «Сұрқоян» Мақсаты: Мүсіндеудертүрлітәсілдерді	М.Ж.Б. ҚұрастыруТақырыбы: «Жануарлар» Мақсаты: Құрастырукезіндежануарлардыңсәйкесбелгілерібойыншабіріктіребіледі. Ресурстар: Үйжануарларыменжабайыандардыңқияндысуреттері, үлгі, жануарлардыңойыншығыжәнесуреті. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап Еркіннойын: «Жануарлардыңсәйкесбелгілерібойыншабіріктіру». Шарты: Балалардыңжануарлары, жабайыандардепекітопкабөлу, «Үйжануарлар»тобыараласыпжатқанқияндылардыңішіненүй
---------------	--	---	---	---	--	---

		ерекшелігінескере отырып, суретін сал ады Еркін ойын: «Аңқауқонжық» Шарты: Балалар өздерінің қалаған ресурстарымен, қонжықтың басы мен түмсігін дөңгелек, құлағын жарты шеңбер, денесі менаяқтарын сопақша етіп бейнелейді. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтау.	ідауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айта алады. Ресурстар: Үй жануарлар мен жабайы аңдардың құрт, айранның суреттері. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Ойлаптап» Шарты: Балаларды «Бот ақан», «Қонжық» тобы деп екі топқа бөлу. Балалармен бірге сурет бойынша үй жануарларымен	санап, теңдігін, теңсіздігін анықтайды. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Тең, теңсіздігін салыстыру» Шарты: Балалар жануарлардың деңбеліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін анықтап салыстырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жүздіз, біртөле қайтып балаларды мақтау. Математика	пайдалана отырып, қоянның бейнесін мүсіндейді. Әдіс-тәсіл: Тосын сәт, сұрақ-жауап. Еркін ойын: «Сұрқоян» Шарты: Қоянның бейнесін өз қалаулары бойынша мүсіндейді. Ресурстар: Ермексаз, қоянның суреті, ойыншығы, үлгі, қол сұрткіш. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жүздіз, біртөле қайтып балаларды мақтау.	жануарлардың, ал «Жабайы аңдар» тобы жабайы аңдардың сәйкес белгілері бойынша біріктіріп құрастырады. Қайтоп бірінші құрастырып болса сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жүздіз, біртөле қайтып балаларды мақтау.
--	--	--	--	---	---	--

			жабайыандартуралы әңгімелесу, жұмбақ жасыру. Балалар үстелуі стіндегі плакатқа салынған үйдің суреттері мен норманның суреттеріне керекті карточкаларды дұрыс орналастырулары қажет және жануарлар туралы айтып береді. Саралау түрі: Топқа бөлу. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар және олардың төлдері» Мақсаты: Жануарлардың	негіздері Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін-теңсіздігін анықтайды. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара бірлескен әрекет. Ресурстар: Жануарлардың карточкалары Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Тең теңсіздігін салыстыру» Шарты: Балалар жануарлардың дене бөліктерін санап, теңдігін, теңсіздігін санап анықтап салыстырады Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топтарға бөлу. 4к моделі: коммуникативті		
--	--	--	--	---	--	--

			сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсінеді. Әдістәсілі: Озара бірлескен әрекетті басқару, сұрақ-жауап. Ресурстар: Үй жануарларымен жабайы жануарлардың суреттері және ойыншықтары. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Дұрыс жауап бер» Шарты: Балаларды «Білімді» және «Тапқыр» тобы деп, екі топқа бөлу. Балаларға үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы сұрақтар қойылады. Балалар әр сұраққа жауап беріп, смайликтер алады. Қай топ көп смайлик жинаса, сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі:	дағды, сыни ойлау. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, біртіндеп қайтып, балаларды мақтап, мадақтау Музыка М.Ж.Б.		
--	--	--	---	--	--	--

			Тікелейбақылау. Саралаутүрі: Диалог/сұрақтарқолдану, қызығушылықмүдде. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардыжүлдізшалалрменмақтап, мадақт			
Серуенгед айындық		Балаларөзінеөзіқызметкөрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен		Қысmezгілініңерекшеліктеріментаныстыру, ұйықтапжатканағаштардыбақылау Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар, ойыналаңынтазаұстауғабаулу, жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимылдыойындар: Еркінойындар, Қасқырменқояндарт.б				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Сүлгілерінреттіменілу.				
Түскіас		Тамақтанумәдениетінсактайотырып, назарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпшугекалыптастыру				
Түскіұйқы		Аудиозаписарқылы«Қасқырменжетілақ»ертегісінтыңда. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыдан ояту, ауа, су		Ұйқыданояту, керіліпсозылыпжеңілжаттығужасау. Жылысуменбеті-қолдарынжууМәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				

шаралары						
Бесінас		Тамақтану кезінде Балалардың назарынтағамға аудару, алдарына берілген тамақтарынтауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Шаш тараз қалай жұмыс істейді қырыша ққакөрсетеміз. Шаш тараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал жабдықтарды атайлады	Балабақша туралым ұлты фильм қарау.	Қыстұралы әңгемелесу Ойын «қысқы киімдерді ажырату олардың ерекшеліктерін атайды».	Дүкенші ментаны суолардың қызметтері сатыпалушылармен қарым-қатынас қалай жасау керек екенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					

Ересек«Болашақ»тобы

Қаңтарайы Өтпелітақырып:«Қыстайтынжылқұстары»3-апта

Күнтәртібі		Дүйсенбі1 7.01.2022ж.	Сейсенбі1 8.01.2022ж.	Сәрсенбі19 .01.2022ж.	Бейсенбі20 .01.2022ж.	Жұма21. 01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата- аналарменәңгі мәлесеу		Балалардықабылдауүстіндеата– аналарменбаланыңжағдайытұралыәңгімелесу.Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап,сәлемдесудіпысықтау.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультфильмтамашалу	Педагогжетекшілі гіменжүргізілетін ойынТүрлі- түстіпирамидалар менқұрастыру.	Еркінойындар	Үстелүстіойыны.Қ ұрылымдалғанойы н:түртүсінпішініна жыратаалады.	Үйқұстарымендалақұ старынажырату
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		ҚаңтарайыныңТаңертеңгіжаттығуы				
Таңғыас		Ауминдесеңмаған Құдайберсінсаған Алтыннан-жағаң Күмістентағаң Оңжағыңнанкетпесін				

		Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, амин.				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық		Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дидойын: Бұл қай ертігі.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Құрылымдалған ойын: «Мен жирафпын» Шарты: Балалар аяқтың ұшымен қолдарын жоғары көтеріп, «Мен жирафпын» деп айтып шеңбер бойлап жүреді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қарқын жылдамдық уақыт. 4К моделі:	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 2. Сапта өкшемен, табанмен жүру. Мақсаты: Сапта табанмен өкшемен жүре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Құмыстық» Шарты: Балалар құмда жүргендерін естеріне түсіріп, «Құмыстық» екен деп өкшемен, табанмен кезектестіріп жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір қазан сүт» Мақсаты: Ертегіні сахналайды. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Сахналау» Шарты: «Бір қазан сүт» ертегісін рөлге келіріп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 3. Сапта бір бірлеп табанның ішкі жағымен жүру. Мақсаты: Сапта бір бірлеп табанның ішкі жағымен жүре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Қаздар» Шарты: Қаздың балапандары сапта бір бірлеп табанның ішкі жағымен анасына қарай жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні:	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Бөлме құстары менаулақұстарына күтім жасау» Мақсаты: Бөлме құстары менаулақұстарына қамқорлық жасайды. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, түсіндіру, таныстыру. Ресурстар: Табиғат бұрышындағы тотықұстар, дала құстарының суреті. Құрылымдалған ойын. «Жемшашамыз» Шарты: Балалар құстарға қамқорлық жасап, жем, субереді. Бақылау түрі:

		Коммуникативті дағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сопақша пішіндер арқылы, торғайдың бөлікті еріні орналасуына ескере отырып суретін салады. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, мақтатаяқшалары, аққағаздар, қолсұрткіштер. Әдістәсіл: Жұмбақ жасыру, түсіндіру, көрсету. Еркін ойын: «Мен сурет саламын» Балалар қалаған ресурстары мен сопақша пішіндер арқылы, торғайдың	Коммуникативті дағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады. Ресурстар: Дала және үй құстарының суреттері. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Дала және үй құстары» Шарты: Балаларды «Дала және үй құстары» деп кітопқа бөлу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерте алады	Математиканың негіздері Тақырыбы: «Беске дейін тура және кері санау» Мақсаты: Беске дейінгі сандарды тура және кері санайды. Ресурстар: Екі жолақша жүргізілген карточкалар, геометриялық пішіндер. Әдістәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару Құрылымдалғаны ойын. «Тура және кері сана» Шарты: Балаларға карточкалар беру. Жоғарғы жолаққа 5 ұшбұрыш, төменгі жолаққа 5 дөңгелек орналастырады, содан соң тура және кері санайды. Саралау түрі: Заттық еңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау.	Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаппай бақылау Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Ұшбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, аққағазға орналастырып жаппай бақылады. Ресурстар: Желімдер, қаратүсті қағаздар, ағаштың суреті салынған аққағаздар, қайшы, үлгі, қарғаның суреті, қолсұрткіш. Әдістәсіл: Көрсету, түсіндіру. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Ағашта қонған қарға» Шарты: Үлгіге қарап, ұшбұрыш, дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып, қарға бейне жасап, аққағазға	Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	--	---	---	---

		бөліктерінің орналастырып суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Балауі: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Ресурстар: Құстардың суреттері, карточкалары Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Ойлаптап» Шарты: Балаларды «үй» және «дала» құстары депкітопқа бөлу. Балаларға дала құсының суретін көрсеткенде, балалар көрсеткен құстыңдыбысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады, ал үй құсының суретін көрсеткенде, үй құстарының дауысындыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді. Қайтоп дұрыс және көбірек орындаса солтоп жеңімпаз аталады. Саралау түрі: Топқа бөлу. Бақылау түрі: Жппай бақылау.	4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	ағаштың бұтағына орналастырып жапсырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтің түрлік ажетіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Балауі: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	
--	--	---	--	--	---	--

			4Кмоделі:Комуникативтікдағды,командалықжұмыс. Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. ЖаратылыстануТақырыбы:«Қыстағықұстардыңтіршілігі»Мақсаты:Үйжәнедалақұстарынатайды,сыртқыкелбетіндегіерекшеліктерітуралыбіледі. Ресурстар:Дала,үйқұстарыныңсуреттеріжәнеденемүшелерібейнеленгенкарточкалар. Әдістәсіл:Басқарылатынөзараәрекетестік.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Құстардықұрастырамыз»			
--	--	--	---	--	--	--

			Шарты:Балаларды«далақұстары»және«үйкұстары»депекітопқабөлу,далақұстарытобыдалақұстарының,алүйкұстарытобыүйкұстарыныңденемүшелерібейнеленгенкарточкаларарқылықұстардыбейнелепоналастырадыжәнеатап,сыртқыкелбетіндегірекшеліктерітуралыайтыпбереді.Бақылаутүрі:ЖаппайбақылауСаралаутүрі:Диалог/сұрақтаркою,топқабөлу. 4Кмоделі:Сыниойлау,командалықжұмыс. Балаүні:Қызығушылығы,Қажеттілігі.Қорытынды:Балалардыжұлдызшаларменмақтап,мадақтау			
--	--	--	--	--	--	--

Серуенгед айындық		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды, киіміндегіолқылы қтардыжөндеуінқадағалау. Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.				
Серуен		Ауа-райын, ағаштардыбақылау, денешынықтыруғабаулу Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар, ойыналаңынтазаұстауғабаулу, жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимылдыойындар: «Торғайларменавтомобиль», «Ақдоп, қызылдоп», «Құстардыңұшыпкелуі» т.б				
Серуенненоралу		Етіктерінқардантазарту, реттілікпенкиімдеріншешуі, өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Сүлгілерінілуөзөзінеқызметкөрсету.				
Түскіас		Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Балалардыңназарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыданояту, ауа, сушаралары		Түймеіздеріменжүру, жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жолбойыменжүру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас		Балалардыңназарынтағамғааудару, нанұсағынтүсірмеуалдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансоңтұруғадағдыландыру.				
Ойындар, дербесәрекет		МозайкақұрастыруТүстердіажыратуСаусакматорикасындамыту	«Бірқазансүт»мультфильмтамашалау.	Қыстапқалатынқұстартуралыәңгемелесу.	Ойын«Кімніңзаттары?» (Достарыныңзаттарынанықтау)	«Далажәнеүйқұстарыната»ойынынойнау

Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардыңүйгеқ айтуы	Ата-аналарғакеңес:баланыотбасындағыадамдарғамерйірімдіқарым-қатынасжасауғабаулу	Ата—аналарғабалалардыңжылыкиіндіріпкелуінөтіну	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес:Балалардыалыпкетугекелгенкездеата—анабаланықұшақтапжылысөзбенқабылдаумаңыздылығынайтыптүсіндіру	Демалыстыжақсыөткізулерінайту

Ересек«Болашақ»тобы
Қаңтарайы Өтпелітақырып:«Қардыңпайдасы»4-апта

Күнтәртібі		Дүйсенбі24. 01.2022ж.	Сейсенбі2 5.01.2022ж.	Сәрсенбі2 6.01.2022ж	Бейсенбі27. 01.2022ж.	Жұма28. 01.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгі мелесу		Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу,денсаулығынаназараудару,тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Еркінойындар.	Құмтерапиясымен Шырша,аққалабейн елеу	Астанатуралы мультфильмтам ашалау	Үстелүстіойыны.Пир амидақұрастыру	Еркінойын: құмтерапиясыАуар айынбейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		Қаңтарайыныңкешендіжаттығулары.				
Таңғыас		Астарыңдәмдіболсын! Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
Ұйымдастырылған оқуқызметіне(ҰО Қ)дайындық		Жұмбақжасыру	Шаттықшеңбер.	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Қыстуралыт ақпақтардық айталау.	Табиғатқұбы лыстарытурал ыәңгемелесу.

Мектепкедейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру Тақырыбы: Жыланшаирелеңдеп жүру. Мақсаты: Балалар жыланшаирелеңдеп жүре алады. Ресурстар: Жалаушалар. Құрымдалғаны: «Айдаһар» Мақсаты: Бірінің артынан бірі ұстап, «Айдаһар» секілді ирелеңдеп жүреді. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Денешынықтыру Тақырыбы: Сапқатұру, бытырап жүру. Мақсаты: Балалар сапқатұрады, бытырап жүре алады. Ресурстар: Жалаушалар. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Мені қуып жетіңдер» Шарты: Тәрбиеші «Мені қуып жетіңдер» деген кезде, балалар тәрбиешінің соңынан бытырап жүгіріп, ұстауғатырысады, ал «Сапқатұрыңдар» деген кезде сапқа тұрады. (ойын қайталады) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4К моделі:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «Аққала» әнін жаңа айтады. Ресурстар: Қысқы орманның, аққала бейнеленген қыс суреті. Әдістәсілі: Ғажайып сәт. Құрымдалғаны: «Кім біледі» Шарты: «Қыс» және «аққала» туралы тақпақтарды жаңа айтады. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математика	Денешынықтыру Тақырыбы: Қадаммен алға жүру. Мақсаты: Сапқатұрады, қадаммен алға жүре алады. Ресурстар: Ленталар. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Маған қарай жүріңдер» Шарты: Тәрбиеші «маған қарай жүріңдер» деген кезде, балалар сапқатұрып қадаммен алға қарай жүреді. С одан кейін тәрбиеші сәруендеуді ұсынады. Балалар емінеркін жүреді. Тәрбиеші «сапқатұрыңдар» деген кезде балалар рөз орындарына барып, сапқатұрады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі:	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды уамаждау арқылы қар сектерін жасайды. Ресурстар: Аққағаздар, үлгі, жауып тұрған қардың суреті. Әдістәсілі: Көрсету, түсіндіру. Еркін ойы: «Қаратысу» Шарты: Қағазды уамаждау арқылы қар сектерін жасайды және қаратысу ойыны ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау
--	--	--	--	--	---	--

		СуретсалуТақырыбы:«Қысмезгілі»Мақсаты:Қысқы шырша бояу әдістерін меңгереді.Әдістәсіл:Жұмбақ жасыру. Еркін ойын:Балалар қалаған ресурстары мен дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып баяндайды.Бақылау түрі:Жанама бақылауСаралау түрі:Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру.Ресурстар:гуаш, Жасыл түсті фломастер, борлар, қарындаштар, шырша ағашы бейнеленген қағаздар, қол сүрткіштер.4К моделі:Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды. Балауіні:Қызығушылығы.Кері байланыс:Балаларды, мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қысқызығы»(сурет бойынша әңгімелеу)Мақсаты:Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіреді.Әдістәсіл:Сұрақ-жауап, ойынға қатысу.Ресурстар:Қыс мезгілі бейнеленген суреттері.Құрылымдалған ойын:«Сурет бойынша әңгімелеу»Шарты:Балаларды «Қаршақыз» және «Аққала» деп екі топқа бөлу. «Қаршақыз» тобы және «Аққала» тобы	негіздері Тақырыбы:«Қанша еді?», «Қанша асықалды?»Мақсаты:Тендікті кем топқа ұстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, «Қанша еді?», «Қанша асықалды?» деген сұраққа жауап беруді үйренеді.Ресурстар:Екі жолақша жүргізілген картоншалар, геометриялық пішіндер. Әдістәсіл:Өзара бірлескен әрекетті басқару Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын:«Қанша еді?», «Қанша асықалды?»Шарты:Балаларға картоншалар беру. Жолақша жолаққа 4 ұшбұрыш, төменгі жолаққа 5 дөңгелек орналастырады,	Жаппай бақылау.Саралаудың түрі:Қарқын, жылдамдық, уақыт.4К моделі:Коммуникативтік дағды. Балауіні:Қызығушылығы.Кері байланыс:Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы:«Аққала»Мақсаты:Ермек саздан әртүрлі көлемдегі домалақтар жасап, бөліктерді біріктіріп, аққала мүсіндейдіРесурстар:Ермек саз, қол сүрткіш, үлгі, аққаланың суреті.Әдістәсілі:Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.Еркін ойын:«Аққала	түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі:Коммуникативтік дағды. Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балаларға мақтап, мадақтау.
--	--	--	---	---	--	---

		Балауіні:Дербестігі,қызығушылығы,қажеттілігі.Қорытынды:балалардымақтап,мадақтау.	қымезгілібейнеленгенсуреткеқарапәңгімеленбереді.Қайтопжақсысуреттепәңгімеленберсе,солтопжеңіскежетеді. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Топқабөлу. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды,командалықжұмыс. Балауіні:Қызығушылығы.Керібайланыс:Балаларғаекіжұлдыз,біртілекайтып,мақтап,мадақтау. ЖаратылыстануТақырыбы:«Қысқытабиғат» Мақсаты:Табиғаттағыауарайынныңжағдайларынбақылайды. Әдіс-тәсіл:Жұмбақжасыру,ойынғақатысу.	содансоңтеңдіктікемтопқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалыптастайотырып,«Қаншаеді?»,«Қаншасықалды?»дегенсұраққажауапбереді.Осылайжалғасабаереді.Бақылаутүрі:ЖаппайбақылауСаралаутүрлері:Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі:Командалықжұмыс,сыниойлау. Балауіні:Дербестігіқызығушылығықажеттіліктері.Қорытынды:Балалардысмайліктерменмақтап,мадақтау. МузыкаМ.Ж.Б.	жасаймыз»Өзқалауларыбойыншаермексаяданәртүрлікөлемдегідомалақтаржасап,бөліктердібіріктіріп,аққаламүсіндейді.Бақылаутүрі:Жанамабақылау.Саралаудынтүрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды. Балауіні:Қажеттіліктері,қызығушылығы. Қорытынды:Екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтау.	
--	--	---	--	--	--	--

			Еркін ойын: «Қарлақтыру» Шарты: Ауарайының жағдайларын бақылайды, қарқасиетін тамашалайды, қаратысып ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4 К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау			
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен		Қысmezгілінің ерекшеліктерін танысу, Ағаштарды бақылау Еңбек: жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Аққала жасау, Қаратысу ойыны ойнау.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

Түскіұйқы		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыданояту,ауа,сушаралары		Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас		Балалардың назарына тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарына уысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Үй жануарларының мүсіндері мен ойнау	Қысқалық туралы мультфильм көрсету.	Жаңа – жыл туралы әңгіме есу.	Ойын «Аяз ата қонақта»	«Қысқы табиғат» (сурет бойынша әңгіме ету)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгіме есу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психологкеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзінің істей алатын қызығушылықтарын анықтау.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға тазалық ережелерін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жүйелі тәрбиелеу, ақыл-ойын дамыту, қызығушылықтарын анықтау.	

**Ақпанайы Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақ
ырып «Бізді қоршаған әлем» І-апта
Аптатақырыбы: «Техника және біз»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі 31. 01.2022ж.	Сейсенбі 01.0 2.2022ж.	Сәрсенбі 02.0 2.2022ж.	Бейсенбі 03.0 2.2022ж.	Жұма 04.02.2 022ж.
Балаларды қабылдау.		Балалар тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойын.	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	«Қасқырмен жетілақ» туралы мультфильм тамақталау.	Үстел үсті ойыны. Түртүсі, пішінін аңғарта алады.	Еркін ойын: Кұм терапиясы Ауар айын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпанайының таңертеңгі жаттығуларын орындау.				
Таңғыас		Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Электр құралдары жайлы әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру.	Дид. ойын: Бұл қайертегі.	Оқу қызметтақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қалыпты	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп, ұсақ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: «Төрт дос»	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта бір-бірден және	Орыстілі. М.Ж.Б.

ұйымдастырылған оқу кестесі		аяқтыңұшымен жүру. Мақсаты: Қалыпты аяқтыңұшымен жүре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Ленталар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалғаны: «Мен жирафпын» Шарты: Балалар қолдарын жоғары көтеріп «мен жирафпын» деп аяқтыңұшымен жүреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	және алшақадыммен жүру. Мақсаты: Тізені биік көтеріп, ұсақ және алшақадыммен жүреді. Күтілетін нәтиже: Тізені биік көтеріп, ұсақ және алшақадыммен жүрді. Ресурстар: Таяқшалар. Әдіс-тәсілі: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Бойсергіту жаттығулары. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Аттар» Шарты: Топ-топ түсіп төрт аяқ, Шоқырақтап шап, атым. Құйрық-жалын суылдап, Ұшоғындай садақтың. Өзен кешіп, тауасып, Шабысыңнан танбасен.	шығарманы бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Әдіс-тәсіл: Өзара бірлестік. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Сахна лау» Шарты: Балалар «Төрт дос» шығарма кейіпкерлерінің костюмдерін киіп, сахналайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері: Тақырыбы: «Ұзындығы, биіктігі,	жұппен жүгіру. Мақсаты: Сапта бір-бірден және жұппен жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалғаны: «Шатаспау ерек» Шарты: Балалар тәрбиешінің сигналы бойынша сапта бір-бірден жүреді және жұппен жүгіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: Компьютер, телефон, теледидардың қолданысы. Мақсаты: Компьютер, телефон, теледидардың қасиеттерімен міндеттер ітуралы біледі. Әдіс-тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Компьютер, телефон, теледидардың ойыншығы, суреті. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: «Пайдасымен зияны» Шарты: Балаларды телефон, компьютер, теледидар деп, үш топқа бөлу Балалар
-----------------------------	--	---	--	---	---	--

		4Кмодельі:Сыниойлау, коммуникативтідағды. Балауі:Қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды:Екіжұлдыз, біртілек, балалардымақтап, мадақтау.	дамытадыжәнеқолданысынтүсінеді.Әдіс-тәсіл:Ойынғақатысу, мультфильмкөру. Ресурстар:Электрқұралдарыныңойыншықтарыжәнесуреттері.Құрымдалғанойын:«Атқаратынжұмысынжәнеқауіптіекенінайт»Шарты:Балалардытүстерменекітопқабөлу. Екітоп, тоңазытқыш, шаңсорғыш, кіржуатынмәшине, электрпешжәне. бзаттардыатайды, нежұмысатқаратынын, тоқпенжұмысстейтінінайтадыжәнеэлектртоқтыңқауібінжекесуреттікарточкаарқылыәңгімелепбереді. Осылайшақайтопдұрысжәнетолықжауапберсежеңіскежетеді. Бақылаутүрі:Тікелейбақылау.	жауапберсесолтоптыжұлдызшаларменмақтапжеңіскежеткенінайту. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралау:Қызығушылықмүдде, топтарғабөлу, ресурстардысаралау. 4Кмодельі:Камандаменжұмыс, коммуникативтідағды, сыниойлау. Балауі:Қызығушылығы. Қорытынды:Екіжұлдыз, біртілекайтып, балалардымақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	ұйымдастыру, педагогәртүрліқажеттіліктерібарбалағақолдаукөрсету. 4Кмоделі:Сыниойлау, коммуникативтідағды. Балауі:Қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтау.	
--	--	---	--	--	--	--

			Саралаудың түрі: Диалог/сұрақтар қо- лдану. 4К моделі: Сынио- йлау. Балауі: Қызығушы- лығы. Кері байланы- с: Екі жұлдыз, біртiле- кайтып балаларды ма- қтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақ- ырыбы: «Күн» Мақса- ты: Өлі табиғат күн қуат- ы мен электр шамы тура- лы біледі. Әдістәсілі: Тi- келей нұсқаулық, жұмб- ақ жасыру. Ресурстар: Күн мен э- лектр шамының сурет- тері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойы- н: «Неболады?» Шарт- ы: Өлі табиғат күн қуат- ы мен электр шамын сал- ыстырады. Күн мен эле- ктр шамы			
--	--	--	--	--	--	--

		болмаса,неболатынын айтады. Бақылаутүрі: Тікелейбақылау. Сара лаутүрі: Қызығушылы кмүдде. 4Кмодельі: Ко ммуникативтідағды. Балаүні: қызығуш ылығы. Қорытынд ы: Балалардымақта п,мадақтау.			
Серуенгед айындық		Балаларөзінеөзіқызметкөрсету,киіну:Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыла ндыру.			
Серуен		Аспандағыбұлттардыбақылау,ұйықтапжатканағаштардыбақылау Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимыл дыойындар: Еркінойындар,Қасқырменқояндар,т.б			
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпқоюы.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Сүлгіл ерінретіменілу.			
Түскіас		Тамақтанумәдениетінсақтайотырып,назарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалып тастыру			
Түскіұйқы		Аудиозаписарқылы«Қасқырменжетілақ»ертегісінтыңдау.Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау			
Біртіндепұйқы данояту,ауа,су шаралары		Ұйқыданояту,керіліпсозылыпжеңілжаттығужасау.Жылысуменбеті-қолдарынжуу.Мәдени- гигиеналықдағдылардыорындау.			

Бесінас		Тамақтану кезінде балалардың назарына тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарына уысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Дәрігер қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Дәрігерлердің жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарды атайылады.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Электр құралдары туралы әңгімелесу. Ойын «Тезата» Техникалардың суреттерін көріп атайды.	Дүкенші мен таныс уолардың қызметтері сатып алушылармен қарым-қатынас қалай жасау кереккенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықта рмен ойындар
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психологкеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзінің істей алатын қарым-қатынастарын әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың қатынасына назар аударуларына ыңғайлау.

**Ақпанайы.Ересек«Болашақ»тобыӨтпелі тақ
ырып:«Бізді қоршаған әлем»II-апта
Аптатақырыбы:«Көліктер»**

Күн тәртібі		Дүйсенбі 07.02.2022ж.	Сейсенбі 08.02.2022ж.	Сәрсенбі 09.02.2022ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалар тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Түрлі-түсті пирамидалармен көліктер құрастыру.	Еркін ойындар	«Қасқырмен жетілақ» туралы мультфильм тама шалау.	Үстел үсті ойыны. Түртүсін пішінінажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауарайын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпанайының таңертеңгі жаттығуларының комплексін орындау.				
Таңғы ас		Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жергетастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид. ойын: «Жерде, суда және ауада»	Дидойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызметтақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Көліктер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағыттабытырап жүгіру.	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қарқынды жылдамдықта пақырын жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Паровозға арналған мұхана» (Ю. Задованың ертегі жөлісі бойынша)	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жайқарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіру.	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка

		Мақсаты:Түрліб ағыттабытырапж үгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау,о йынғақатысу.Ресурстар:Доптар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Меніқуыпжетінде р»Шарты:Тәрбиеші«меніқуыпжетіндер»дегенкезде,балалартәрбиешініңсоңынаншашырапжүгіріп,ұстауғатырысады.(ойынқайталаанады)Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балауіні:Қызғығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Мақсаты:Қарқындыжылдамдатыпақырынжүгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау,о йынғақатысу.Ресурстар:Доптар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Тапсырманыорында»Шарты:Балалардыұштопқабөлу.Балаларғақарқындыжылдамдатыпақырынжүгірудіұсыну.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балаларғаекіжұлдызбіртілекайтып,мақтап,мадақтау.	Мақсаты:Мазмұндыэм оционалдықабылдайбіледі. Әдіс-тәсіл:Ресурстар:Көліктердіңсуреті,ойыншығы.Педагогтіңжетекшілігіменжүргізілетінойын.«Ертегітындаймыз»Шарты:Балаларға«Паровозғаарналғанемхана»(Ю.Задованыңертегіжелісібойынша)ертегініоқыпберу.Балаларертегінінмазмұнынэмоционалдықабылдайбіледі.Бақылаутүрі:Тікелейбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде.4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Мақсаты:Жайқарқындыүздіксіз50-60метргедейінжүгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау, ойынғақатысу.Ресурстар:Ленталар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары.Құрылымдалғанойын:«Бізептіміз»Шарты:Балаларды«Тұлпар»және«Қыран»депекітопқабөлу.Екітопжайқарқындыүздіксіз50-60метргедейінжүгіріпжарысады.Қайтопбіріншімәрегежетсесолтопжеңіскежетеді.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қарқын,жылдамдық,уақыт.4Кмоделі:Комуникативтідағды.	М.Ж.Б.
--	--	---	--	--	---	----------------------

		СуретсалуТақырыбы:«Шана»Мақсаты:Үлгібойыншаерекшелігін,пішінінескеротырып,шананыңсуретінсалады. СуретсалуТақырыбы:«Шана»Мақсаты:Үлгібойыншаерекшелігін,пішінінескереотырып,суретсалаалады. Әдіс-тәсіл:Жұмбақжасыру,өзарабірлескенәрекеттестік.Ресурстар:Түрлі-түстіқарындаштар,ақтүстібояулар,аққағаздар,үлгі,шананыңсуреті,қолсүрткіш. Еркінойын:«Меніңшанам»Шарты:Балалартүрлі-түстіқарындаштармен	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Көліктер»Мақсаты:Балалардыңсөздікқорларынкөліктердісипаттайтынатауларымендамытады. Әдіс-тәсіл:Ойынғақатысу,суретбойыншаәңгімежүргізу.Ресурстар:Көліктердіңойыншықтарыжәнесуреттері.Құрымдалғанойын:«Бөліктердібіріктіру,топтастыру»Шарты:Балалардыжеркөлігі,сукөлігіжәнеауакөлігідепүштопқабөлу.Жеркөлігітөпжердежүретін,сукөлігітөпсудажүзетін,ал,ауакөлігітөпауадаұшатын,бөліккебөлінгенкөліктердіңқиындыларынбіріктіріп,топтастырады.Балаларкөліктердіңтүрлерінатайдыжәнеолардыңқасиетіменерекшеліктерітуралысипаттапбереді.	МатематиканегіздеріТақырыбы:«Санау»Мақсаты:Әртүрлісезімүшелерініңкөмегіменсанаудағдысындамытады. Әдіс-тәсіл:Басқарылатынөзараәрекетестік.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Сипапсанажәнеенезат»Шарты:Балалардыжеркөлігі,сукөлігіжәнеауакөлігідепүштопқабөлу.Балалардыңкөздерінорамалменбайлау.Балаларқоржыннанкөліктүрлеріналыпсанап,көліктіңқайтүріекенін,(жерде,суда,ауадажүретінін)айтады.Содансоңжеркөлігітөп,жердежүретінкөліктерді,сукөлігітөп,судажүзетінкөліктерді,алауакөлігітөп,ауадаұшатынкөліктердітоптастырадыжәнесанапбереді.	Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. ҚұрастыруТақырыбы:«Көліктер»Мақсаты:Конструкторменойындарүшінқұрылыстардықұрудағдыларынжетілдіреді.Ресурстар:Ұсақкөліктердіңойыншығы,автотұрақтыңсуреті,конструкторлықматериалдар. Әдістәсіл:Өзарабірлескенәрекет,ұжымдықжұмыс.Құрылымдалғанойын:«Автотұрақжасаймыз»Шарты:Балаларкеңістіктібағдарлап,көлемі,пішіні,түстерінеқарайқоюкеректігінойластырып,	
--	--	--	---	---	---	--

		шананың суретін салады. Жылдам салып үлгерген балаларға, шананы нүстінде отырғанаққаланың суретін салуын ұсынады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау.	Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайды. Әдістәсілі: Түсіндіру, ойынға қатысу. Ресурстар: Көліктердің дыбысы жазылған ұнтаспа, көліктердің суреті. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Даусынан таны және	Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау. Музыка М.Ж.Б.	қабырғалардың көлемі, ені, ұзындығы және төбесін жабық етіп автотұрақ құрастырып, машиналарды орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралатын көлікті түрін мүсіндей алады.	
--	--	---	---	--	---	--

			зиянымен пайдасына йт» Шарты: Балаларды «білімді» және «тапқыр» деп екі топқа бөлу. Балалар ұнтаспадан көліктүрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б. көліктердің) дыбыстарында ныпайтады және көліктердің зиянымен пайдасы туралы айтып береді. Қай топ дұрыс, толық жауап берсе сол топ жұлдызшамен мадақталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, біртіле қайтып, смайликтермен мақтап, мадақтау.		Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Ресурстар: Ермексаз, көліктер мен авто тұрақтың суреті, ойыншығы, алдын-ала құрастырған авто тұрақ құрылысы, үлгі, қолсұрткіш. Еркін ойын: «Менің көлігім» Шарты: Түрлі көлемдегі төрт бұрышты және дөңгелектерді біріктіріу арқылы көліктер мүсіндейді және құрастырған авто тұраққа орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы.	
--	--	--	---	--	---	--

					Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртіле қайтып балаларды мақтау.	
Серуенгед айындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Желді бақылау, балаларға қыста желдің өткір суық болатынын түсіндіру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Екі аяз» т.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ретті меңілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас		Тамақтану кезінде Балалардың назарына тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Көліктердің ауа ғазиян келтіретін және ауаны қалай тазартуға болатынын уралы мультфильм қарау.	Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыру.	Қимылды ойын: «Поезд»	Дид. ойын: «Тезата»
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айтуды.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын бала бақшаға тағатіп әкелулерін айтуды.
------------------------	---	----------------------------------	--	---	---

**Ақпанайы.Ересек«Болашақ»тобыӨтпелітақ
ырып:«Біздіқоршағанәлем»ІІІ-апта
Аптатақырыбы:«Ғаждайыпәлем»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі1 4.02.2022ж.	Сейсенбі1 5.02.2022ж.	Сәрсенбі1 6.02.2022ж	Бейсенбі17 .02.2022ж.	Жұма18. 02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгі мәлесеу		Балалардықабылдауүстіндеата–аналарменбаланыңжағдайытуралыәңгімелесу.Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап,сәлемдесудіпысықтау.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультфильмтамашалу	Педагогжетекшілігіме нойын:Түрлі- түстіпирамидалармен кұрастыру.	Еркінойындар	Үстелүстіойыны.Қ ұрылымдалғанойы н:түртүсінпішініна жыратаалады.	Еркінойын: кұмтерапиясыАуар айынбейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		Ақпанайыныңкешендіжаттығуы				
Таңғыас		Ауминдесеңмаған Құдайберсінсаған Алтыннан-жағаң Күмістентағаң Оңжағыңнанкетпесін Тілеуіңқабыл,Мұратыңасылболсын,аумин.				
(ҰОҚ)қызметіне дайындық		Шаттықшеңбер	Жұмбақжасыру.	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғатқұбыл ыстарытурал ы

						әңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: 50 метрге дейін 3-рет жүгіру. Мақсаты: 50 метрге дейін 3-рет жүгіре алады. Ресурстар: Доптар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз күштіміз» Шарты: Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша 50 метрге дейін 3-рет жүгіреді. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула»	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойын. Ресурстар: Жалаушалар Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Қуаласпақ» Шарты: Балалар түрлі бағытта жүгіріп, «қуаласпақ» ойыны ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды:	Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Боран» (Қ. Әбілдіқызы) Мақсаты: «Боран» атты өлеңді мәнерлі аяқтай біледі. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Ресурстар: Қысқартылған нұсқалар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тақпақ жаттаймыз» Шарты: Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Балалар «Боран» атты өлеңді мәнерлі аяқтап, жарыса оқиды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде.	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қағыпалып жүгіру. Мақсаты: Қағыпалып жүгіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Баскетбол» Шарты: Балаларды «мықты» және «алғырт» бөлімдеріне топқа бөлу. Допты қағыпалып жүгіреді және қақпаға түсіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап,	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таниды, атайды. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Шарлар, ойыншық көліктер, видео көрініс. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ауа ғақелген зиян және ауаны тазарту жолдары» Шарты: Балалар видео көріністе

		Мақсаты: Суретсалудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Әдістәсіл: Алдын-ала аулаңы бақылау. Ресурстар: Гуашь, бояу, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, мақтатаяқшалары, аққағаздар, қылқаламдар, қолсүрткіштер. Еркін ойын: «Ауладағы ағаштар» Балалар қалаған ресурстарды пайдалануға ағаштардың суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қошаған әлем» Мақсаты: Балалар «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақты жатқа эмоционалды айта біледі. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Қар жауғандан не болады?» Шарты: Балалар судың мұз болып қататынын, өлі табиғаттың ағайып құбылысы туралы айтты, «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақ жаттайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Әдістәсіл: Көмектесу әдісі. Ресурстар: Әрбір балаға 13 дана дансаңағыш таяқшалары, геометриялық пішіндер. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Дымбілмескет үсіндіру» Шарты: Балаларды	мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дөңгелек термен сопақтарды және шаршының екі бөлікке бөлініп, желімдеп жапсырады. Ресурстар: Желімдер, түрлі-түсті қағаздар, аквариумдағы балықтар, аққағаздар, қайшы, үлгі, қолсүрткіш. Әдістәсіл: Өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Әдемі балықтар» Шарты: Дөңгейітме н балалармен дөңгейі жолға балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Үлгіге қарап, дөңгелек термен сопақтарды қиып	көліктер ауаға қандай зиян келтіргенін және ауаны тазарту жолдарын көріп ұғынады. Содан соң балалар өздеріне ұнаған көліктер мен көше менерсілік арсылы жүргізіп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	--	---	--	--	--

			4Кмоделі:Комуникативтікдағды. Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. ЖаратылыстануТ ақырыбы:«Теңізәлемі» Мақсаты:Балықтар, молюскаларментаныс ады,олардыңөсуін,тамақтануын,кимылдауынбақылайды. Әдістәсіл:Басқарылатынөзараәрекетестік.Ресурстар:Бейнефильм,дельфиннің,киттің,итбалықтың,ақаяудыңжәнесазанның,бекіреніңт.бсуреттері. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Атыната»	үшбұрышты,дөңгелек,төртбұрыштыпішіндерменүштопқабөлу. Балаларғатаяқшаларбөру. 1-шіүштаяқшадан,2-шітөрттаяқшадан,3-шіалттаяқшадантіктөртбұрышжасаудыұсынады. Мінеосылайәртопқатаяқшалардангеометриялықпішіндеркұрастырудыжәнеқандайпішіншыққанына йтыпберудіұсынады. Дымбілмескетүсіндіріпбереді.Саралаутүрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру.Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. 4Кмоделі:Сыниойлау,коммуникативтікдағды.	жәнешаршыныекібөліккеқиып,балықтаржасайды. Содансоңаквариумғаорналастырып,жапсыруәдістерінорындайды. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Педагогтіңтүрліқажетіліктерімендеңгейібарбалаларғақолдау көрсетуі. 4Кмоделі:Комуникативтікдағды. Балауіні:Дербестігі,қызығушылығы,қажетілігі.Қорытынды:Балаларғаекіжұлдызбіртілеқайтып,мақтап,мадақтау.	
--	--	--	--	---	---	--

			Шарты:Балаларғаәртүрлітеңізтіршілікиелерініңсуреттеріберіледі.Балаларатынатайды.Бақылаутүрі:ЖаппайбақылауСаралаутүрі:Нәтиже. 4Кмоделі:Сыниойлау. Балаүні:Қажеттілігі,қызығушылығы,Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. МузыкаМ.Ж.Б.		
Серуенгедайындық		Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеуінқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.				
Серуен		Ауа-райын,желдібақылау,балаларқыстажелдіңсуықөткірекенін,қысқыжелдіңжазғыжелденерекшеекенінажыратаалады.Денешынықтыруғабаулу Еңбек:Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдықкөңілкүйгебөлеуҚимылдары:«Өміржолтабы»,«Еркінойындар»,«Деректер»б.				
Серуенненоралу		Етіктерінтазарту,реттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпқоюы.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Сүлгілерінілуөзінеқызметкөрсету.				
Түскіас		Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпішугеқалыптастыру.				
Түскіұйқы		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыдан		Түймеіздеріменжүру,жеңілжаттығуларжасау,жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				

ояту,ауа,су шаралары						
Бесінас		Балалардыңназарынтағамғааудару,нанұсағынтүсірмеу,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				
Ойындар,дербесә рекет		МозайкакұрастыруТ үстердіажыратуСаус ақматорикасындамы ту	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	Ағаштартуралыәңгемелесу.	Ойын«Кімніңзаттары?»(Достарының заттарынанықтау)	«Таныдаата»сю жеттікойыншықтарменойындар
Серуенгед айындық	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.					
Серуен	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.					
Балалардыңүйгек айтуы	Ата-аналарғакеңес:баланыот басындағыадамдарғамайірімдіқарым-қатынасжасауғабаулу	Ата—аналарғабалалардыңжылыкиіндіріп келуінөтіну	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес:Балалардыалып кетугекелгенкездеата—анабаланықұшақтапжылысөзбенқабылдаум аңыздылығынайтыптүсіндіру	Ата-аналарғакеңес.Демалыстыжақсыөткізулерінайту	

**Ақпанайы Ересек «Болашақ» тобы Өтпелі тақ
ырып: «Бізді қоршаған әлем» IV-апта
Аптатақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі 2 1.02.2022ж.	Сейсенбі 2 2.02.2022ж.	Сәрсенбі 23 .02.2022ж.	Бейсенбі 24 .02.2022ж.	Жұма 25. 02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпанайының кешенді жаттығулары.				
Таңғыас		Астарыңдәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған сабақ қызметіне (ҰОҚД) ойындық		Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дидойын: Бұл қай ертігі?	Наурыз мерекелеріне арналған ән, тақпақтарды жаттау.	Мамандық туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орынды тәртіп	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орынды тәртіп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу	Денешынықтыру Тақырыбы: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін алға, біреуін	Орыстілі. М.Ж.Б.

ұйымдастырылған оқу кестесі		аяқпен, алға ұмтыласа кіру. Мақсаты: Бір орындатұрыпекі аяқпен, алға ұмтыласекі реалады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар. Құрымдалған ойын: «Қояншасекіру» Шарты: Балалардың ұлпар және барыс депекі топқа бөлу. Балалар қоян секілді екі аяқпен алға қарай ұмтыласекіреді, кеглиді айналып қайтадан алға қарай ұмтыла қоян секілді секіреді. Осылай бірінен соң бірі жасайды. Қайтоп 1-ші мәреге жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:	Мақсаты: Бір орындатұрып оңға, солға бұрылып секіре алады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Құрымдалған ойын: «Бізе птіміз» Шарты: Балалар бірі орындатұрып оңға, солға бұрылып секіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» (сурет бойынша)	орталығы мен кіші імаркет орталығындағы мамандықтар қызметін, ойын түрінде драмалайды. Әдістәсілі: Рөлге кіріп ойнау. Ресурстар: Емхана мен кіші імаркетке ректі құралдар ойыншығы. Құрымдалған ойын: «Емдейміз» Шарты: Балалар екі түсті жұлдызшаларды бөліп тандап алады. Қызыл жұлдызша алған балалар емдеу орталығына, ал сары түсті жұлдызша алған балалар кіші імаркет орталығына барады. Рөлдерге бөлініп, өз қызметтеріне қарай ойнайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды, рольдерге	артқа қойып, бір орындатұрып секіру. Мақсаты: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орындатұрып секіре алады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Құрсаулар. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Біз шаршамаймыз» Шарты: Балалардың ұлпар және барыс депекі топқа бөлу. Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орындатұрып секіріп жарысады. Қайтоп көп уақыт секірсесол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:	Музыка М.Ж.Б.
------------------------------------	--	--	---	--	---	-----------------------------

		Топқабөлу. 4 Кмодельі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Суретсалу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп суретсалады. Әдістәсіл: Ғажайып қоржын. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фломастер, борлар, карындаштар, қалпақтың суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалған ойын: «Баскиім» Балалар қалаған ресурстарымен қалаған түстерін пайдалана отырып, дөңгелек	әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіреді. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Мамандықтардың суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Әр мамандықтың құрал саймандары нтап!» Шарты: Балаларды «Алғыр», «Білгір» деп екі топқа бөлу. Әр бала өз інін қатынайтады және ата-анасының мамандығын айтып, олар не қызмет атқаратынын туралы айтады. «Алғыр» топ ресурстар арқылы әр мамандықтың құрал саймандарын тауып қыстырғышта жапсырылған мамандықтардың	бөлу. Бал ауі: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді сипап, сезу, көру арқылы ажырату» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Әдістәсіл: Ойынға қатысу. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Құрымдалған ойын: «Мынау қай пішін?» Шарты: Балаларды пішіндермен «Білгір» және «Тапқыр» деп екі топқа бөлу. Екі топтан пішінді беріп	Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4Кмодельі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіріп біледі және оны меной найотырып шығармашылық қиялдаудағы ларын қалыптастырады. Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекет, пойызды басқаратын мамандық пентаныстыру. Ресурстар: Құрылыс материалдары, үлгі, машинисттің және пойыздың суреті.	
--	--	--	---	--	--	--

		жәнәсопақша пішіндегі ой-өрінекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет сал ады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістігі кортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Балауіні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, біртіндеп қайтып, мақтап, мадақтау.	суретін орналастырып қыстырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сын ойлау, коммуникативтік дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, біртіндеп қайтып, мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, атайды. Әдіс-тәсіл: Ғажайып сәт, ойынға қатысу. Педагог же текшілігімен	тұратын баланы, таңдап алу. 2-ші баланы топқа қарап тұрып, қолына артқа ұстайды, пішінді беріп тұратын бала, оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала пішінді сипап байқап, балаларға көрсетпей қандай пішін екенін айттып береді. Осылайша әртүрлі пішінді ұрыс жауап берген балаға очко беріледі. Ойын соңында оқшыны санап, қай топтың оқшысы көп болса сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Командалық жұмыс, сын ойлау. Балауіні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Құрылған ойын: «Машинист» Шарты: Балалар құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен ойын құрастырады және ұсақ ойыншықтарды ойынға қосып, ойынның жәнә машинист ролін ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, біртіндеп қайтып, мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы:	
--	--	---	---	---	---	--

			жүргізілетінойын: «Салат жасаймыз» Шарты: Дымбілмеспенаспазшыаппайбалалардытаңдапалып, бөліпалады. Дымбілмеспенаспазшыаппайбалаларменбіргеқолдарынжуыпалады. Дымбілмеспенаспазшыаппай, әкелгенкөкөністерменжемістердітурап, өздерініңқалағансалаттарынжасайды. Қайтоптыңсалатыдәмдіболса, солтоппақтауқағазыберіледі. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екіжұлдыз, біртілекайтыпбалалардымақтау.	Музыка М.Ж.Б.	«Мүсінші»Мақсаты: Адамныңпішінін(денебөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Ресурстар: Ермексаз, қолсүрткіш, үлгі, мүсіншініңсуреті, адамныңсуреті. Әдістәсілі: Ойынғақатысу. Еркіннойын: «Мүсіншіболамын» өзқалауыбойыншаадамныңпішінін(денебөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Бақылаутүрі: Жанамбақылау. Саралаудыңтүрі: Заттықкеңістікортаныұйымдастыру. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау Саралау: Қызығушылық	
--	--	--	---	----------------------	--	--

					мүдде. 4Кмоделі:Сынио йлау,коммуникативтідағды. Балауі:Қажеттіліктері,қызығушылығы. Қорытынды:Екіжүлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтау.	
Серуенгед айындық		Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен		Қысмезгілініңерекшеліктеріментанысу,Ағаштардыбақылау.Еңбек:Жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимылдыойындар:Қуыспак,Қасқырменқояндарт.б				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.				
Түскіас		Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыданояту,ауа,сушаралары		Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас		Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансоңтұруғадағдыландыру.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.				

Ойындар, дербес әрекет		Әндер жаттау	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	Аналар мерекесі туралы әңгемелесу.	Ойын «Қуыршақ бізде қонақта»	«Төлдерін ата» сюжетті қойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психологкеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға тазалықпен үйіне кіретіндігін таныту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жұмындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарына лыпкелулерін айтуды.

**АқпанайыЕресек«Болашақ»тобыӨтпелітақ
ырып«Біздіқоршағанәлем»І-апта
Аптатақырыбы:«Техникажәнебіз»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі31. 01.2022ж.	Сейсенбі01. 02.2022ж.	Сәрсенбі02.0 2.2022ж.	Бейсенбі03.0 2.2022ж.	Жұма04.02.2 022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгімелесу		Балалартәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдеседі.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Еркін ойын.	Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	«Қасқырмен жетілақ» туралы мультфильм тама шалау.	Үстел үсті ойыны. т үртүсін, пішінінажыратаалады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауар айын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)		Ақпанайының таңертеңгі жаттығуларын орындау.				
Таңғыас		Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Электр құралдары жайлы әңгімелесу.	Жұмбақ жасыру.	Дид. ойын: Бұл қай ер тегі.	Оқу қызметтақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	«Телефон» туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қалыпты аяқтың ұшымен жүру. Мақсаты: Қалыпты	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алша қадыммен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: «Төрт дос» шығарманы бейнелеуі	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Сапта бірден және жұппен	Орыстілі. М.Ж.Б.

оқукестесі		аяқтыңұшымен жүреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау, ойын. Ресурстар:Ленталар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Құрылымдалғанойын:«Менжирафпын» Шарты:Балаларқолдарынжоғарыкөтеріп«менжирафпын»депаяқтыңұшыменжүреді. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралау:Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. СуретсалуТақырыбы:	жүру. Мақсаты:Тізенібиіккекөтеріп,ұсақжәнеалшақадымменжүреді. Күтілетіннәтиже:Тізенібиіккекөтеріп,ұсақжәнеалшақадымменжүрді. Ресурстар:Таяқшалар. Әдістәсілі:Жаттығужасау,ойынғақатысу.Бойсергітужаттығулары.Жалпыдамытужаттығулары. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Аттар» Шарты:Топ-топтүсіптөртаяқ,Шоқырақтапшап,атым.Құйрық-жалынсуылдап,Ұшоғындайсадақтың.Өзенкешіп,тауасып,Шабысыңнантанбасен.Дүрсілдетіпдүниені	мүмкінекендігінтүсінебіледі. Әдіс-тәсіл:Өзарабірлестік. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Сахналау» Шарты:Балалар«Төртдос»шыфармакейіпкерлерініңкостюмдерінкиіп,сахналайды. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралаутүрі:Рөлдергебөлу. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. МатематиканегіздеріТақырыбы:«Ұзындығы,биіктігі,жәнежұандығы	Мақсаты:Саптабір-бірденжәнежұппенжүгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау,ойынғақатысу. Ресурстар:Бойсергітужаттығулары,Жалпыдамытужаттығулары. Құрылымдалғанойын:«Шатаспаукерек» Шарты:Балалартәрбиешініңсигналыбойыншасаптабір-бірденжүредіжәнежұппенжүгіреді. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралау:Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Музыка М.Ж.Б. Қоршағанорта Тақырыбы:Компьютер,телефон,теледидардыңқолданысы. Мақсаты:Компьютер,телефон,теледидардыңқасиеттеріменміндеттерітуралыбіледі. Әдіс-тәсіл:Тікелейнұсқаулық Ресурстар:Компьютер,телефон,теледидардыңойыншығы,суреті. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Пайдасымензияны» Шарты:Балалардытелефон,компьютер,теледидардеп,ұштопқабөлуБалаларкомпьютер,телефон,
------------	--	--	--	---	--	---

		«Телефон»Мақсаты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішіні ескере отырып, телефонның суретін сал ады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, өзара ерекеттестік. Ресурстар: Телефонның суреті, үлгі, түрлі-түсті қарындаштар, түрлі түсті бояулар, аққағаздар, қол сүрткіш. Еркін ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Үлгі бойынша ерекшелігін, пішінін, ескере отырып, қалаған ресурстарды пайдаланып, телефонның суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау,	Ытқып-ытқып зуласен-деп, Қолды еркін қалыптау с тап, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақады ммен жүреді, жүгіреді, бір-біріне соғылмай, тез оқтайды. Бақылаудың түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: екі жүлде, біртіндеп қайтып, балаларды мақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалар сөздік қорын тұрмыстық және ктротехника заттарын ыңатауларымен дамытады және	бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, жуандығы бойынша беттестеру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Әдіс-тәсіл: Өзара бірлескен іс-әрекеті. Ресурстар: Ленталар, электронды заттар. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Балалардың пішіндер мен екі топқа бөлу. 5-ке дейін санайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы ленталарды, қуыршақтарды, телефондарды, т.б. заттарды салыстырып айттып береді. Қайтоп дұрыс және толық	Аппликация Тақырыбы: «Телефон шәйнек» Мақсаты: «Телефон» шәйнектің пішіндерін қиып, орналастырып жапсырады. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Құрылған аңғары: «Қуыршақ қасыйлық» Шарты: Геометриялық пішіндерді қиып алып, қағаз бетіне құрастырып орналастырып, «телефон» шәйнекті жетілдіріп жапсырып, қуыршақ қасыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру,	теледидардың пайдасымен денсаулық қазияны бар екенін, қасиеттері мен міндеттері туралы айттып береді, компьютер, телефон, теледидардың бөлінген бөліктерін тауып біріктіріп, плакатқа орналастырады. Қайтоп бірінші орын дасасол топ жеңімпаз аталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Диалог/сұрақтар қолдану. 4К модельі: Сыни ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау, мадақтау.
--	--	--	--	---	--	---

		коммуникативті дағды. Балауі:Қызығушылығы,қажеттілігі. Қорытынды:Екіжұлдыз,біртілек,балалардымақтап,мадақтау.	қолданысынтүсінеді. Әдіс-тәсіл:Ойынғақатысу, мультфильмкөру. Ресурстар:Электркұралдарыныңойыншықтарыжәнесуреттері.Құрымдалғанойын:«Атқаратынжұмысынжәнеқауіптіекенінайт»Шарты:Балалардытүстерменекітопқабөлу. Екітоп,тоңазытқыш,шаңсорғыш,кіржуатынмәшине,электрпешжәнет.бзаттардыатайды,нежұмысатқаратынын,тоқпенжұмысістейтінінайтадыжәнеэлектртоқтыңқауібінжекесуреттікарточкаарқылыәңгімелепбереді.Осылайшақайтопдұрысжәнетолықжауапберсежеңіскежетеді. Бақылаутүрі:Тікелейбақылау.Саралаудың түрі:	жауапберсесолтоптыжұлдызшаларменмақтапжеңіскежеткенінайту. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралау:Қызығушылықмүдде,топтарғабөлу,ресурстардысаралау.4Кмоделі:Камандаменжұмыс,коммуникативтідағды,сыниойлау.Балауі:Қызығушылығы.Қорытынды:Екіжұлдыз,біртілекайтып,балалардымақтап,мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	педагогәртүрліқажеттіліктерібарбаларғақолдау көрсету.4Кмоделі:Сыниойлау,коммуникативтідағды. Балауі:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтау.	
--	--	--	---	--	--	--

			Диолог/сұрақтар қолдану. 4К моделі:Сынио йлау. Балауі:Қызығушылығы.Кері байланыс:Екіжұлдыз,біртіле кайтыпбалалардымақтап,мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн»Мақсаты:Өлітабиғаткүнқуатыменэлектршамытуарлыбіледі.Әдістәсілі:Тікелейнұсқаулық,жұмбақжасыру. Ресурстар:Күнменэлектршамыныңсуреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын:«Неболады?»Шарты:Өлітабиғаткүнқуатыменэлектршамынсалыстырады.Күнменэлектршамыболмаса,не			
--	--	--	--	--	--	--

			болатынынайтады. Бақылаутүрі:Тікелейбақылау. Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде. 4 Кмоделы:Коммуникативтідағды. Балаүні:қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.			
Серуенгед айындық		Балаларөзінеөзіқызметкөрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен		Аспандағыбұлттардыбақылау, ұйықтапжатканағаштардыбақылау Еңбек:Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар, ойыналаңынтазаұстауғабаулу, жағымдыкөңілкүйгебөлеуҚимылдыойындар:Еркінойындар, Қасқырменқояндар, т.б				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі, өзшкафтарынтауыпқоюы. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Сүлгілерінретіменілу.				
Түскіас		Тамақтанумәдениетінсақтайотырып, назарынтағамғааудару, тамақтарынреттілігіменттауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы		Аудиозаписарқылы«Қасқырменжетілақ»ертегісінтындау. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқы данояту, ауа, су шаралары		Ұйқыданояту, керіліпсозылыпжеңілжаттығужасау. Жылысуменбеті-қолдарынжуу. Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас		Тамақтанукезіндебалалардыңназарынтағамғааудару, алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет		Дәрігер қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Дәрігерлердің жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарды атайылады.	Балабақша туралы мультфильм қарау.	Электр құралдары туралы әңгімелесу. Ойын «Тезата» Техникалардың суреттерін көріп атайды.	Дүкенші мен таныс уолардың қызметтерісатыпалушылармен қарым-қатынас қалай жасау кереккенін үйренеді.	«Аквариум» сюжеттік ойыншықта рмен ойындар
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге келуін айту		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзінің істей алатын қызметтері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес. Балалардың назар аударуларына ие болу.

**Ақпанайы.Ересек«Болашақ»тобыӨтпелі тақ
ырып:«Бізді қоршаған әлем»II-апта
Аптатақырыбы:«Көліктер»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі0 7.02.2022ж.	Сейсенбі08. 02.2022ж.	Сәрсенбі09 .02.2022ж.	Бейсенбі10. 02.2022ж.	Жұма11. 02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балалар тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдеседі. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Түрлі-түсті пирамидалармен көліктер құрастыру.	Еркін ойындар	«Қасқырмен жетілақ» туралы мультфильм тама шалау.	Үстел үсті ойыны. Түртүсін пішінінажырата алады.	Еркін ойын: Құм терапиясы Ауарайын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпанайының таңертеңгі жаттығуларының комплексін орындау.				
Таңғыас		Астарыңдәмді болсын! Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жергетастамауға үйрету.				
(ҰОҚ) дайындық		Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Дид. ойын: «Жерде, суда және ауада»	Дидойын: Бұл қай ертегі.	Оқу қызметтақырыбына сай жұмбақтар жасыру.	Көліктер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Түрлі бағыттабытырап жүгіру.	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Қарқынды жылдамдықта пақырын жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Паровозға арналған мұхана» (Ю. Задованың ертегі жөлісі бойынша)	Денешынықтыру (Негізгі қимылдар) Тақырыбы: Жайқарқынды үздіксіз 50-60 метрге дейін жүгіру.	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка

		Мақсаты:Түрліб ағыттабытырапж үгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау,о йынғақатысу.Ресурстар:Доптар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Меніқуыпжетінде р»Шарты:Тәрбиеші«меніқуыпжетіндер»дегенкезде,балалартәрбиешініңсоңынаншашырапжүгіріп,ұстауғатырысады.(ойынқайталаанады)Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балаүні:Қызғушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Мақсаты:Қарқындыжылдамдатыпақырынжүгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау,о йынғақатысу.Ресурстар:Доптар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Тапсырманыорында»Шарты:Балалардыұштопқабөлу.Балаларғақарқындыжылдамдатыпақырынжүгірудіұсыну.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балаларғаекіжұлдызбіртілекайтып,мақтап,мадақтау.	Мақсаты:Мазмұндыэм оционалдықабылдайбіледі. Әдіс-тәсіл:Ресурстар:Көліктердіңсуреті,ойыншығы.Педагогтіңжетекшілігіменжүргізілетінойын.«Ертегітындаймыз»Шарты:Балаларға«Паровозғаарналғанемхана»(Ю.Задованыңертегіжелісібойынша)ертегініоқыпберу.Балаларертегінінмазмұнынэмоционалдықабылдайбіледі.Бақылаутүрі:Тікелейбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде.4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Мақсаты:Жайқарқындыүздіксіз50-60метргедейінжүгіреалады. Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау, ойынғақатысу.Ресурстар:Ленталар.Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары.Құрылымдалғанойын:«Бізептіміз»Шарты:Балаларды«Тұлпар»және«Қыран»депекітопқабөлу.Екітопжайқарқындыүздіксіз50-60метргедейінжүгіріпжарысады.Қайтопбіріншімәрегежетсесолтопжеңіскежетеді.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қарқын,жылдамдық,уақыт.4Кмоделі:Комуникативтідағды.	М.Ж.Б. ҚұрастыруТақырыбы:«Көліктер»Мақсаты:Конструкторменойындарүшінқұрылыстардықұрудағыларынжетілдіреді
--	--	--	---	---	---	---

		СуретсалуТақырыбы:«Шана»Мақсаты:Үлгібойыншаерекшелігін,пішінінескеротырып,шананыңсуретінсалады. СуретсалуТақырыбы:«Шана»Мақсаты:Үлгібойыншаерекшелігін,пішінінескереотырып,суретсалаалады. Әдіс-тәсіл:Жұмбақжасыру,өзарабірлескенәрекеттестік.Ресурстар:Түрлі-түстіқарындаштар,ақтүстібояулар,аққағаздар,үлгі,шананыңсуреті,қолсүрткіш. Еркінойын:«Меніңшанам»Шарты:Балалартүрлі-түстіқарындаштармен	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Көліктер»Мақсаты:Балалардыңсөздікқорларынкөліктердісипаттайтынатауларымендамытады. Әдіс-тәсіл:Ойынғақатысу,суретбойыншаәңгімежүргізу.Ресурстар:Көліктердіңойыншықтарыжәнесуреттері.Құрымдалғанойын:«Бөліктердібіріктіру,топтастыру»Шарты:Балалардыжеркөлігі,сукөлігіжәнеауакөлігідепүштопқабөлу.Жеркөлігітөпжердежүретін,сукөлігітөпсудажүзетін,ал,ауакөлігітөпауадаұшатын,бөліккебөлінгенкөліктердіңқиындыларынбіріктіріп,топтастырады.Балаларкөліктердіңтүрлерінатайдыжәнеолардыңқасиетіменерекшеліктерітуралысипаттапбереді.	МатематиканегіздеріТақырыбы:«Санау»Мақсаты:Әртүрлісезімүшелерініңкөмегіменсанаудағдысындамытады. Әдіс-тәсіл:Басқарылатынөзараәрекетестік.Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Сипапсанажәнеенезат»Шарты:Балалардыжеркөлігі,сукөлігіжәнеауакөлігідепүштопқабөлу.Балалардыңкөздерінорамалменбайлау.Балаларқоржыннанкөліктүрлеріналыпсанап,көліктіңқайтүріекенін,(жерде,суда,ауадажүретінін)айтады.Содансоңжеркөлігітөп,жердежүретінкөліктерді,сукөлігітөп,судажүзетінкөліктерді,алауакөлігітөп,ауадаұшатынкөліктердітоптастырадыжәнесанапбереді.	Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. ҚұрастыруТақырыбы:«Көліктер»Мақсаты:Конструкторменойындарүшінқұрылыстардықұрудағдыларынжетілдіреді.Ресурстар:Ұсақкөліктердіңойыншығы,автотұрақтыңсуреті,конструкторлықматериалдар. Әдістәсіл:Өзарабірлескенәрекет,ұжымдықжұмыс.Құрылымдалғанойын:«Автотұрақжасаймыз»Шарты:Балаларкеңістіктібағдарлап,көлемі,пішіні,түстерінеқарайқоюкеректігінойластырып,	
--	--	--	---	---	---	--

		шананың суретін салады. Жылдам салып үлгерген балаларға, шананы нүстінде отырғанаққаланың суретін салуын ұсынады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау.	Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғат қазиян келтіруі мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атайды. Әдістәсілі: Түсіндіру, ойынға қатысу. Ресурстар: Көліктердің дыбысы жазылған ұнтаспа, көліктердің суреті. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Даусынан таны және	Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау. Музыка М.Ж.Б.	қабырғалардың көлемі, ені, ұзындығы және төбесін жабық етіп автотұрақ құрастырып, машиналарды орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктен құралатын көлікті түрін мүсіндей алады.	
--	--	---	---	--	---	--

			зиянымен пайдасына йт» Шарты: Балаларды «білімді» және «тапқыр» деп екі топқа бөлу. Балалар ұнтаспадан көліктүрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б. көліктердің) дыбыстарына тыппайтады және көліктердің зиянымен пайдасы туралы айтып береді. Қай топ дұрыс, толық жауап берсе сол топ жұлдызшамен мадақталады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, біртіле қайтып, смайликтермен мақтап, мадақтау.		Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Ресурстар: Ермексаз, көліктер мен автотұрақтың суреті, ойыншығы, алдын-ала құрастырған автотұрақ құрылысы, үлгі, қолсұрткіш. Еркін ойын: «Менің көлігім» Шарты: Түрлі көлемдегі төрт бұрышты және дөңгелектерді біріктіріп арқылық көліктер мүсіндейді және құрастырған автотұраққа орналастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы.	
--	--	--	---	--	---	--

					Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртіле қайтып балаларды мақтау.	
Серуенгед айындық		Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Желді бақылау, балаларға қыста желдің өткір суық болатынын түсіндіру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Екі аяз» т.б				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін ретті меңілу.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып пішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Аудио запис арқылы «Ақылдылақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас		Тамақтану кезінде Балалардың назарына тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Еркін ойындар	Көліктердің ауағазиян келтіретін және ауаны қалай тазартуға болатынын уралы мультфильм қарау.	Құрылыс материалдарынан көліктер құрастыру.	Қимылды ойын: «Поезд»	Дид. ойын: «Тезата»
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларын айтуды.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын бала бақшаға тағат етіп әкелулерін айтуды.
------------------------	---	----------------------------------	--	---	--

**Ақпанайы.Ересек«Болашақ»тобыӨтпелітақ
ырып:«Біздіқоршағанәлем»III-апта
Аптатақырыбы:«Ғаждайыпәлем»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі1 4.02.2022ж.	Сейсенбі1 5.02.2022ж.	Сәрсенбі1 6.02.2022ж	Бейсенбі17 .02.2022ж.	Жұма18. 02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата- аналарменәңгі мелесу		Балалардықабылдауүстіндеата– аналарменбаланыңжағдайытуралыәңгімелесу.Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап,сәлемдесудіпысықтау.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультфилмтамашалу	Педагогжетекшілігіме нойын:Түрлі- түстіпирамидалармен құрастыру.	Еркінойындар	Үстелүстіойыны.Қ ұрылымдалғанойы н:түртүсінпішініна жыратаалады.	Еркінойын: құмтерапиясыАуар айынбейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		Ақпанайыныңкешендіжаттығуы				
Таңғыас		Ауминдесеңмаған Құдайберсінсаған Алтыннан-жағаң Күмістентағаң Оңжағыңнанкетпесін Тілеуіңқабыл,Мұратыңасылболсын,аумин.				

(ҰОҚ)қызметіне дайындық		Шаттықшеңбер	Жұмбақжасыру.	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғатқұбылыстары туралы өңгемелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Денешынықтыру(негізгі қимылдар)Тақырыбы:50 метрге дейін 3-рет жүгіру.Мақсаты:50 метрге дейін 3-рет жүгіре алады.Ресурстар:Доптар.Әдіс-тәсіл:Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын:«Біз күштіміз» Шарты:Балалар алаңда тәрбиешінің сигналы бойынша 50 метрге дейін 3-рет жүгіреді.Бақылау түрі:Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі:Коммуникативті дағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы:«Қысқы»	Денешынықтыру(негізгі қимылдар)Тақырыбы:Түрлі бағытта жүгіру.Мақсаты:Түрлі бағытта жүгіре алады.Әдіс-тәсіл:жаттығу жасау, ойын.Ресурстар:Жалаушалар Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары.Еркін ойын:«Қуаласпақ»Шарты:Балалар түрлі бағытта жүгіріп, «қуаласпақ» ойыны ойнайды. Бақылау түрі:Жаппай бақылау.Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі:Коммуникативті дағды. Балауіні:Қызығушылығы.	Көркем әдебиет» Тақырыбы:«Боран»(Қ.Әбілдәқызы)Мақсаты:«Боран» атты өлеңді мәнерлі аяқтай біледі. Әдіс-тәсіл:Басқарылатын өзара әрекеттестік.Ресурстар:Қысқартылған нұсқалар.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Тақпақ жаттаймыз»Шарты:Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Балалар «Боран» атты өлеңді мәнерлі айтқанына саралау. Бақылау түрі:Жаппай бақылау.Саралау түрі:Қызығушылық	Денешынықтыру(негізгі қимылдар)Тақырыбы:Қағыпалып жүгіру.Мақсаты:Қағыпалып жүгіре алады. Әдіс-тәсіл:Жаттығу жасау, ойынға қатысу.Ресурстар:Таяқшалар Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары.Құрылымдалған ойын:«Баскетбол»Шарты:Балаларды «мықты» және «алғырт» бөліп екі топқа бөлу. Допты қағыпалып жүгіреді және қақпаға түсіреді.Бақылау түрі:Жаппай бақылау.Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4К моделі:Коммуникативті дағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:	Орыстілі. М.Ж.Б. Музыка М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы:«Көліктердің пайдасы мен зияны»Мақсаты:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таниды, атайды. Әдіс-тәсіл:Жұмбақжасыру, ойынға қатысу. Ресурстар:Шарлар, ойыншық көліктер, видео көрініс.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Ауа ғақелген зиян және ауаны тазарту жолдары» Шарты:Балалар

		аула» Мақсаты: Суретсалудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Әдістәсіл: Алдын-ала аулаңы бақылау. Ресурстар: Гуашь, бояу, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, мақтатаяқшалары, аққағаздар, қылқаламдар, қолсүрткіштер. Еркін ойын: «Ауладағы ағаштар» Балалар қалаған ресурстарды меңсуге тәртіпті қыяды. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік тартыны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Ақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Балалар «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақты жатқа эмоционалды айта біледі. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ойыншықтар, қысқы киім, аяқ киім. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Қар жауғандан не болады?» Шарты: Балалар судың мұз болып қататынын, өлі табиғаттың ағайынды болып қалатынын білдіріп, «Шеберін-ай Аяздың!» атты тақпақ жаттайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі:	мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Әдістәсіл: Көмектесу әдісі. Ресурстар: Әрбір балаға 13 дана дансаңағыш таяқшалары, геометриялық пішіндер. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Дым білмескет үсіндіру»	Балаларды мақтап, мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Дөңгелек термен сопақтарды және шаршының екі бөлікке қиып, желімдеп жапсырады. Ресурстар: Желімдер, түрлі-түсті қағаздар, аквариумдағы балықтар, аққағаздар, қайшы, үлгі, қолсүрткіш. Әдістәсіл: Өзара әрекеттестік. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Әдемі балықтар» Шарты: Деңгейі төмен балалармен деңгейі жоғары балаларды араластырып, екі топқа бөлу. Үлгіге	видео көріністе көлік тарауға қандай зиян келтіргенін және ауаны тазарту жолдарын көріп ұғынады. Содан соң балалар өздерін еңбегін көрсетіп, көше менерсілі-қарсылық жүргізіп ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	--	---	--	---

			Жаппайбақылау. 4К моделі: Комуникативті кдағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Балықтар, моллюскалар мен танысады, олардың өсуін, тамақтануын, қимылдауын бақылайды. Әдістәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Ресурстар: Бейнефильм, дельфиннің, киттің, итбалықтың, ақ аюдың және азанның, бекіренің т.б. суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін	Шарты: Балалардың шұбыршықты, дөңгелек, төрт шұбыршыты пішінде рмен ұш топқа бөлу. Балаларға таяқшалар беру. 1-ші ұш таяқшадан, 2-ші төрт таяқшадан, 3-ші алты таяқшадан тіктөрт шұбыршы жасауды ұсынады. Міне осылай әр топқа таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруды және қандай пішін шыққанына йтып беруді ұсынады. Дымбілмес кетүсіндіріп береді. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті	қарап, дөңгелектер мен сәйкес оқтарды қып және шаршыны екі бөлікке қып, балықтар жасайды. Содан соң аквариумға орналастырып, жапсыру әдістерін орындайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтің түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі. 4К моделі: Комуникативті кдағды Балауі: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз біртүлекайтып, мақтап, мадақтау.	
--	--	--	---	---	--	--

			ойын: «Атыната»Шарты: Балаларға әртүрлі теңіз тіршілік иелерінің суреттері беріледі. Балалар атынатайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау С аралау түрі: Нәтиже. 4К моделі: Сыни ойлау. Балауі: Қажеттілігі, қызығушылығы, Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық		Балалардың киінудегі реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқпалықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарында ұстау және жинау.				
Серуен		Ауа-райын, желді бақылау, балалар қыста желдің суық өткізгіш екенін, қысқы желдің жазғы желден ерекше екенін ажырата алады. Денешынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңында ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимыл-ойындар: «Өзінекшілер», «Еркін ойындар», «Паровоз» т.б.				
Серуеннен оралу		Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарында ауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерінілу өзіне қызмет көрсету.				
Түскі ас		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарындағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп		Түймеіздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақта бандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол				

ұйқыданоят у, ауа, су шар алары		бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас		Балалардың назарына ғамға аудару, нұсқағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет		Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ моторикасындамыту	Балабақшатуралым ультфильм қарау.	Ағаш тартуралы әңгемелесу.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Таныда ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата-аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өзінің істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата-ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын анықтау	Ата-аналарға кеңес. Демалысты жақсы өткізулерін анықтау	

**Ақпанайы Ересек «Болашақ» тобы Өтпеліт
ақырып: «Бізді қоршаған әлем» IV-апта
Аптатақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі 21.02.2022ж.	Сейсенбі 22.02.2022ж.	Сәрсенбі 23.02.2022ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022ж.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойындар.	Құм терапиясы мен өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпанайының кешенді жаттығулары.				
Таңғыас		Астарыңдәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған сабақ қызметіне (ҰОҚД) ойындық		Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дидойын: Бұл қай ертігі?	Наурыз мерекелеріне арналған ән, тақпақтарды жаттау.	Мамандық туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орынды тәртіп	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орынды тәртіп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Емхана мен кіші маркет» Мақсаты: Емдеу	Денешынықтыру Тақырыбы: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-	Орыстілі. М.Ж.Б.

ұйымдастырылған оқу кестесі		аяқпен, алға ұмтыласа кіру. Мақсаты: Бір орындатұрыпекі аяқпен, алға ұмтыласекі реалады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар. Құрымдалған ойын: «Қояншасекіру» Шарты: Балалардың ұлпар және барыс депекі топқа бөлу. Балалар қоян секілді екі аяқпен алға қарай ұмтыласекіреді, кеглиді айналып қайта даналға қарай ұмтыла қоян секілді секіреді. Осылай бірінен соң бірі жасайды. Қайтоп 1-ші мәреге жетсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:	Мақсаты: Бір орындатұрып оңға, солға бұрылып секіре алады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Құрымдалған ойын: «Бізе птіміз» Шарты: Балалар бірі орындатұрып оңға, солға бұрылып секіреді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» (сурет бойынша)	орталығы мен кіші імаркет орталығындағы мамандықтар қызметін, ойын түрінде драмалайды. Әдістәсілі: Рөлге кіріп ойнау. Ресурстар: Емхана мен кіші імаркетке ректі құралдар ойыншығы. Құрымдалған ойын: «Емдейміз» Шарты: Балалар екі үсті жүлдызшаларды бөліп тандап алады. Қызыл жүлдызша алған балалар емдеу орталығына, ал сары үсті жүлдызша алған балалар кіші імаркет орталығына барады. Рөлдерге бөлініп, өз қызметтеріне қарай ойнайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды, рольдерге	артқа қойып, бір орындатұрып секіру. Мақсаты: Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орындатұрып секіре алады. Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Құрсаулар. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Біз шаршамаймыз» Шарты: Балалардың ұлпар және барыс депекі топқа бөлу. Аяқты бірге алшақ қойып, біреуін-алға, біреуін-артқа қойып, бір орындатұрып секіріп жарысады. Қайтоп көп уақыт секірсесол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:	Музыка М.Ж.Б.
------------------------------------	--	--	---	--	---	-----------------------------

		Топқабөлу. 4 Кмодельі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Суретсалу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп суретсалады. Әдістәсіл: Ғажайып қоржын. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фломастер, борлар, карындаштар, қалпақтың суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалғаны: «Баскиім» Балалар қалаған ресурстарымен қалаған түстерін пайдалана отырып, дөңгелек	әңгімелеу) Мақсаты: Артикуляциялық апаратты одан әрі жетілдіреді. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Мамандықтардың суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Әр мамандықтың құрал саймандары нтап!» Шарты: Балаларды «Алғыр», «Білгір» деп екі топқа бөлу. Әр бала өзінің қатынаста және ата-анасының мамандығын айтып, олар не қызмет атқаратыны туралы айтады. «Алғыр» топ ресурстар арқылы әр мамандықтың құрал саймандарын тауып қыстырғышта жапсырылған мамандықтардың	бөлу. Балауі: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. Математиканың іздері Тақырыбы: «Пішіндерді сипап, сезу, көру арқылы ажырату» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді. Әдістәсіл: Ойынға қатысу. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Құрымдалғаны: «Мынау қай пішін?» Шарты: Балаларды пішіндермен «Білгір» және «Тапқыр» деп екі топқа бөлу. Екі топтан пішінді беріп	Қарқын, жылдамдық, уақыт. 4Кмодельі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Құрастыру Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіріп біледі және оны меной найотырып шығармашылық қиялдаудағы ларын қалыптастырады. Әдістәсілі: Өзара бірлескен әрекет, пойызды басқаратын мамандық пентаныстыру. Ресурстар: Құрылыс материалдары, үлгі, машинисттің және пойыздың суреті.	
--	--	--	---	--	--	--

		жәнәсопақша пішіндегі ою-өрнекті қолданып, қалпақты сәндеп сурет сал ады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Балауіні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларға екі жұлдыз, біртіле қайтып, мақтап, мадақтау.	суретін орналастырып қыстырады Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолдау көрсетуі, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сын ойлау, коммуникативтік дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, біртіле қайтып, мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспазшы» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін таниды, атайды. Әдіс-тәсіл: Ғажайып сәт, ойынға қатысу. Педагог же текшілігімен	тұратын баланы, таңдап алу. 2-ші баланы топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды, пішінді беріп тұратын бала, оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала пішінді сипап байқап, балаларға көрсетпей қандай пішін екенін айттып береді. Осылайша әртүрлі пішінді ұрыс жауап берген балаға очко берілу. Ойын соңында оқшыны санап, қай топтың оқшысы көп болса сол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрлері: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Командалық жұмыс, сын ойлау. Балауіні: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Құрымдалған ойын: «Машинист» Шарты: Балалар құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен ойын құрастырады және ұсақ ойыншықтарды отырғызып, пойыз ойынын және машинист ролін ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, біртіле қайтып, мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы:	
--	--	--	---	--	--	--

			жүргізілетінойын: «Салат жасаймыз» Шарты: Дымбілмеспенаспазшыаппайбалалардытаңдапалып, бөліпалады. Дымбілмеспенаспазшыаппайбалаларменбіргеқолдарынжуыпалады. Дымбілмеспенаспазшыаппай, әкелгенкөкөністерменжемістердітурап, өздерініңқалағансалаттарынжасайды. Қайтоптыңсалатыдәмдіболса, солтоппақтауқағазыберіледі. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екіжұлдыз, біртілекайтыпбалалардымақтау.	Музыка М.Ж.Б.	«Мүсінші»Мақсаты: Адамныңпішінін(денебөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Ресурстар: Ермексаз, қолсүрткіш, үлгі, мүсіншініңсуреті, адамныңсуреті. Әдістәсілі: Ойынғақатысу. Еркінойын: «Мүсіншіболамын» өзқалауыбойыншаадамныңпішінін(денебөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Бақылаутүрі: Жанамбақылау. Саралаудыңтүрі: Заттықкеңістікортаныұйымдастыру. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау Саралау: Қызығушылық	
--	--	--	---	----------------------	---	--

					мүдде. 4Кмоделі:Сынио йлау,коммуникативтідағды. Балауі:Қажеттіліктері,қызығушылығы. Қорытынды:Екіжүлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтау.	
Серуенгед айындық		Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен		Қысмезгілініңерекшеліктеріментанысу,Ағаштардыбақылау.Еңбек:Жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимылдыойындар:Қуыспак,Қасқырменқояндарт.б				
Серуенненоралу		Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.				
Түскіас		Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіменталуысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы		Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыданояту,ауа,сушаралары		Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас		Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансоңтұруғадағдыландыру.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

Ойындар, дербес әрекет		Әндер жаттау	Балабақшатуралым ультфильм қарау.	Аналар мерекесі туралы әңгімелесу.	Ойын «Қуыршақ бізде қонақта»	«Төлдерін ата» сюжетті қойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық		Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психологкеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға тазалықпен үйіне кіретіндігін таныту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жұмындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарына лыпкелулерін айтуды.

НаурызайыЦиклограммаАптатақырыбы:«Жылғалардансуақты»І-аптаЕресек«Күншуақ»тобы

Күнтәртiбi		Дүйсенбі2 8.03.2022	Сейсенбі2 9.03.2022	Сәрсенбі3 0.03.2022	Бейсенбі3 1.03.2022	Жұма01. 03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгімелесу	08.00-09.00	Тәрбиешініңбалаларменқарым–қатынасы:Қайырлытаң!Доброеутро!Қалдарыңқалай? Балалардыңкөңілкүйлерінкөтеру,балалардыңүсті-басынакөңілаудару.Ата–аналарменқарымқатынасмәдениетінорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультхикаясын тамашалау.	Педагогжетекшілігіменжүргізілетін ойынПирамидақұрастыру.	Еркінойынкұмтераяпиясы1ден5кедейінгісандардыбейнелету	Үстелүстіойынытүртүсінпішіінажырату	Еркінойын:кұмтераяпиясы Күнсәулесінбейнелеу
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)		Балалардыңденебітіміншынықтыру,денесымбаттылығынқалыптастыруменденсаулығыннығайту.Наурызайының таңертеңгіжаттығуларкешені				
Таңғыас	09.00-09.30	Астарыңдәмдіболсын! Балалардыңназарынтағамғааудару;мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекекежұмыс;әдепережесі.				
(ҰОҚ)дайындық	09.30-09.40	ШаттықшеңберТосынсәт	Жұмбақжасыру.	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Тақпақтарды қайталау.	Ауарайытуралыәңгемелесу.
Мектепкедейінгі ұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукестесі	09.40-10.30	ДенешынықтыруТақырыбы: Бірорындатұрыпекіаякпенсекіру Мақсаты: Бірорында тұрыпекіаякпенсекіреалады.	ДенешынықтыруТақырыбы: Алғаұмтыласекіру Мақсаты: Алғаұмтыласекіреалады. Әдіс-тәсіл: Жатығу	КөркемәдебиетТақырыбы: «Ертегіұйшік» Мақсаты: Сахналықкөйылымдарғакейіпкербейнесінсомдайалады.	ДенешынықтыруТақырыбы: Бірорындатұрыпөңғасолғаабұрылыпсекіру. Мақсаты: Бірорындатұрыпөңға-солға	Орыстілі. М.Ж.Б. ҚоршағанортаТақырыбы: Көктемгітабиғат Мақсаты: Көктемгі

		Әдіс-тәсіл: Көрсету, ойынға қатысу Ресурстар: Сөкіртпе, ленталар Құрылымдалған ойын: «Сөкіреміз» Шарты: Балаларды «мықты» және «епті» тобы деп бөлу. Балалар екі топқа бөлініп, бірорындатұрып, екі аяқпен сөкіртпе мен сөкіріп жарысады. Көп сөкірген топ жеңіске жетеді Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Суретсалу Тақырыбы: «Көкте	жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Ленталар, сөкіртпе Еркін ойын: «Кішкентай көжектер» Шарты: Балаларды «епті» және «шапшаң» тобы деп екі топқа бөлу. Балалар алға қарай көжектер секілді сөкіріп барып, тұрған белгіден айналып көжектер секілді сөкіріп жарысады. Қай топ бірінші келсе сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жалпақ бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні:	Әдіс-тәсіл: Тосын сәт Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Кім рөлдерді жақсы ойнайды» Шарты: Балалар бастарына кейіпкерлердің атрибуттарын киіп, ертегіні рөлдерге бөлініп сахналап ойнайды Бақылау түрі: Жалпақ бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Рөлдерге бөлу Балауіні: Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мадақтау Математика негіздері Тақырыбы:	бұрылып сөкіре алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу Жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Ленталар Құрылымдалған ойын: «Бізе пәтмиз» Шарты: Бірорындатұрып оңға-солға бұрылып билейді. Бақылау түрі: Жалпақ бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы Қорытынды: Балаларды мадақтау. Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық дыстарды безендіру» Мақсаты: Ұлттық ою өрнектің ой, арасындағы арақашықтықты сақтау	табиғат құбылыстары мен танысады, ерекшеліктерін атай алады. Әдіс-тәсіл: Таныстыру, сұрақ жауап Ресурстар: Көктем туралы слайд Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Табиғатты қалай қорғаймыз» Шарты: Балаларды «ағаштар» және «гүлдер» деп екі топқа бөлу. «Ағаштар» тобы табиғатқа істеуге болмайтын суреттерді теріп, тақтаға жапсырады, ал «Гүлдер» тобы табиғатты қалай қорғау керектігін карточкалы суреттерді плакатқа орналастырады. Содан соң әртүрлі өздерінің орналасырыған
--	--	---	---	---	--	---

		ммезгілі»Мақсаты:Ирексызықтара рқылыжылғаныңс уретінсалаалады. Әдіс-тәсіл:Көмеккөрсету, жұмбақжасыру. Ресурстар:Түрлі-түстібояулар, карын даштар, аққағаз, кол сүрткіш. Құрылым далғанойын:«Жыл ғалардансуақты» Шарты:Ирексызықта рарқылы, ағыптұрғансудың, көктеммезгілініңсуретінсалады. Бақылаутүрі:Құрылымдалғанбақыл ау. Саралаутүрі:Заттық кеңістікортаныұйым дастыру 4Кмоделі:Ком уникативтідағды. Балауні:	ҚызығушылығыҚорытынды:Балалар дымақтап, мадақтау . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктем» өлеңі. Мақсаты:Ест узейінінжәнетілдегі дыбыстардыдұрыс айтубілімділіктерінжетілдіреді Әдіс-тәсілі:Жұмбақжасы ру, басқарылатынөза раэрекетестік Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетінойын:«Сикырлысуретте р» Шарты:Көктеммезгілініңерекшелікте рін, қиындысуретте рарқылыкөктеммезгілініңбейнесінқұра стырып, «Көктем»ө леңінжаттайды.	«Жиын» Мақсаты:Жиынтықсапасыбойыншаэртүрлізаттардантұратындығытуралытүсініктерінжетілдіреді. Әдіс-тәсіл:Өзарабірлескен әрекетестік Ресурстар:Пішіндер, жануарларжәнеолардыңтөлдері. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетінойын:Ойын:«Аулағас аяхат» Шарты:Жануарлар менолардыңтөлдері н, пішіндерденжиын құрастырады. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде, ресурстардысаралау. 4Кмоделі:Ком уникативті	п, пішінінөскереотырыпжелімдейді. Әдіс-тәсіл:Көрсету, таныстыру. Ресурстар:Оюдыңсуреттері, қайшы, түрлі-түстіқағаздар, т.б. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетінойын.«Әжемесыйлық» Шарты:оюөрнектердікиып, алдыналақиылғандыс тарғаарасындағыарақашықтықтысақтап, пішінінөскереотырыпжелімдейді, әжегесыйлайды Бақылаутүрі:Жаппайбақылау. Саралаутүрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру, педагогтүрліқажеттілігібар балағаколдау көрсету. 4Кмоделі:Сыниойлау, коммуникативтідағды Балауні:Қызығушылығы Корытынды:	суреттерінқорғапайтыпшығады. Бақылаутүрі:Жаппайбақылау Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде 4Кмоделі:Комуникативтідағды, сыниойлау Балауні:Қызығушылығы Қорытынды:Балалардыс майликлерменмақтап, мадақтау
--	--	--	--	---	---	--

		Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Кесірткінің сыртқы түрі және козғалу әдістерін атай алады. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік Ресурстар: Кесіртке, Диназаврлар Құрылымдалған ойын: «Жылдам секіріс»	дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Балаларды мақтап, мадақтау	
--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

			Шарты:Балаларға жәндіктер туралы видео көрсету. Балалар шеңбер бойымен тұрады, тәрбиеші ұзын жіпті ары-бері қозғайды, мінек есірткі кетті деп. Балалар секіреді, жіпті ең бала ойыннан шығып үзілген құйрық болады орындыққа отырады. Бақылау түрі:Тікелей бақылау Саралау түрі:Қызығушылық мүдде 4К моделі:Коммуникативті дағды Бала үні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	10.50 12.00	Ауа-райыКүнәсеріменшуағынабақылаужасау Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимыл дыойындар: Қуыспақ,Кімжылдам?Паровозт.б				
Серуенненоралу	12.00- 12.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымд астыру.				
Түскіас	12.30- 12.50	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	12.50- 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.Әлди-әлдибөпемәнінтындапйуктау				
Біртіндепұй қыданояту,а уа,сушарала ры	15.00- 15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени - гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30- 16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				
Ойындар,дербесә рекет	16.00- 16.20	Еркін ойын:К онструктркү растыру.	Балабақшатуралым ультфильмкарау	Сюжетікролдікойын« Дүкенші»	Ойын«Кімніңз аттары?» (Достарыныңзатта рынанықтау)	Науырызмерекесінеар налғантақпақтардықай талау
Серуенгед айындық	16.20- 16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.Ауарайыментаныстыру				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				

Балалардың үйге келуі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Балалар отбасында өзінің істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Медбикке кеңес Балалардың тазалығына назар аударулары жайлы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. Балаларды мезгілге сай киіндіру	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындрып, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айтуды
-----------------------	-------------	--	---	---	---	---

НаурызайыЦиклограмма.Аптатақырыбы:«Көктемжаршысықұстар»II-аптаЕресек«Болашақ»тобы

Күнтәртібі		Дүйсенбі 05.03.2022	Сейсенбі0 8.03.2022	Сәрсенбі0 9.03.2022	Бейсенбі. 10.03.2022	Жұма11 .03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларға тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Түрлі-түстіпирамид аменқұрастыру		1ден5кедейінсанда рдықайталау	Үстелүстіойыны.түртүсінпішінінажыратаалады.	Еркінойын: құмтерапиясыАуарайынбейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)		Науырызайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларынкомплексіорындау.				
Таңғыас	09.00-09.30	Астарыңдәмдіболсын!Тамақтанумәдениетінқалыптастыру Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
(ҰОҚ)дайындық	09.30-09.40	Жұмбақжасыру		Дидойын:Бұлқайерт егі.	Наурызмерекесінеарналғантақпақтардықайталау.	Көктемгітабиғат уралыәңгемелесу.
Мектепкедейінгі ұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукестесі	09.40-10.15	Денешынықтыру Тақырыбы: Бірорындатұрыпсекіру Мақсаты: Бірорындатұрыпалады Әдіс-		КөркемәдебиетТақырыбы: «Көктемгімерекелер» Мақсаты: Көркемшығармаларда түрліөмірлікжағдаяттар:Мереке,әзіл	ДенешынықтыруТақырыбы: Заттыжинауаркылыорнынанжоғарысекіру Мақсаты: Заттыжинауаркылыорнынанжоғары	Музыка М.Ж.Б. ҚұрастыруТақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Қағазданбүкт еуарқылы

		тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қаттысу. Ресурстар: Доптар, атрибуттар Құрымдалғаны: «Кояндар» Шарты: Балалар бірорындатұрып қоян секілді секіреді Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Зерттеу тақырыбына қатысты қызығушылықтарды қалыптастыруға баулау.		мазмұнын түсініп алатын пәнаралық. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетіні: «Арқан тарту» Шарты: Балалар мерекелер туралы әңгімелеп береді. Балаларды «Батыр» және «Мықты» деген екі топқа бөлініп, арқан тарту ойынын ойнайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Математиканың негіздері Тақырыбы: «Ғажалар»	сеңгіре алады Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қаттысу. Ресурстар: Секіртпелер. Бойсергіту жаттығулары Жалпы дамыту жаттығулары Құрылымдалған ойын: «Қайтоп жеңеді» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» деген екі топқа бөлу. Балалар заттарды жинап, оны жоғары секіріп жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды:	қызғалдақ жасауды үйренеді Әдіс-тәсіл: Тікелей нұсқаулық, көмек көрсету Ресурстар: Түрлі түсті қағаз, желім, қайшы, слайд. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетіні: «Анамызғасыллық» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы әңгімелеп береді. Қағазды бүктеу арқылы қызғалдақ жасайды және әжелерінесін жасайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.
--	--	---	--	---	---	---

		Әдіс-тәсіл:Басқарылатын өзара әрекетестік, слайд. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, мақтатаяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қолсұрткіштер, «Наурыз» мерекесінің слайтын көрсету. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстарымен «Наурыз» мерекесіне арналғандастарханының суретін салады. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К модель: Коммуникативті дағды.		сандар» Мақсаты: Ғажап сандар ойындары арқылы, аз, тең, көп бірдей ұғымдарын түсінеді. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Ғажап сандар» Шарты: Балаларды «Тапқыр» және «Білімді» деп екі топқа бөлу. Балалар аз, тең, көп сандарды топтастырады. Қай топ дұрыс орындасол топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Ресурстарды саралау 4К модель: Коммуникативті дағды, сыни ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды смайликтермен	Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Мүсіндеудің таныстас іс-дерін пайдалана отырып мүсіндей алады. Әдіс-тәсіл: Түлкі туралы әңгіме жүргізу Ресурстар: Ермексаз, қолсүркіш, үлгі түлкінің суреті Еркін ойын: Балалар өз қалаулары бойынша түлкінің мүсіндейді Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К модель: Сыни ойлау, коммуникативті	
--	--	---	--	--	---	--

		Балауіні: Дербестігі,қызығушылығы,қажетілігі. Қорытынды: Балалардымақтап,мадақтау.		мақтап,мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтап,мадақтау.	
Серуенгед айындық	10.15-10.30	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру				
Серуен	10.30-11.30	Ауа-райын,аулағаушыпкелетінқұстардыбақылау,көктеммезгілініңерекшеліктеріментаныстыру,денешынықтыруғабаулу Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимылдыойындар: «Түлкісенқайдасын»,Тырнарларұшты-ұштыт.б				
Серуенненоралу	11.30-11.50	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.				
Түскіас	11.50-12.30	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпіншугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	12.30-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыданояту,ауа,сушаралары	15.00-15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Дәрігер»	.	«Көктем» туралы әңгімелесу Ойын «көктемгі киімдерді ажырату» олардың ерекшеліктерін атайды.	Жәндіктер туралы әңгімелесу	«Дүкенші» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге келуін айту	18.00-18.30	Психолог кеңесі (жеке балаларға)		Балалар отбасында өмір сүріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Медбике кеңес Балалардың тазалығын назар аударулары жайлы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. Балалардың мезгілгесі киіндіру

НаурызайыЦиклограммаАптатақырыбы:«Қазақхалқынынсалттарымендәстүрі»
«Болашақ» тобы

III-апта«Ересек»

Күнтәртібі		Дүйсенбі1 4.03.2022.	Сейсенбі1 5.03.2022.	Сәрсенбі1 6.03.2022	Бейсенбі1 7.03.2022.	Жұма18. 03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгімелесу	08.00-09.00	Балалардықабылдауүстіндеата–аналарменбаланыңжағдайытуралыәңгімелесу.Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап,сәлемдесудіпысықтау.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультфильмтамашалу	Педагогжетекшілігімен ойын: Түрлі-түстіпирамидаларменқұрастыру.	Еркінойындар	Үстелүстіойыны.Құрылымдалғанойын:түртүсінпішінінажыратаалады.	Еркінойын: құмтерапиясыАуарайынбейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)		Наурызайыныңкешендіжаттығуылары				
Таңғыас	09.00-09.30	Ауминдесеңмаған ҚұдайберсінсағанАлтыннан-жағаң Күмістентаған Оңжағыңнанкетпесін ТілеуіңқабылМұратынасылболсын,аумин.				
(ҰОҚ)қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттықшеңбер	Жұмбақжасыру	Дидойын:Бұлқайерт егі	Тақпақтарды қайталау	«Наурыз»туралыәңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.40-10.30	Денешынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесесекіру. Мақсаты: Биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесесекіреалады. Ресурстар: доптар, заттар. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Біз күштіміз» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» депекі топқа бөлу. Балалар аландатәрбие шінің сигналы бойынша биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесесекіріп жарысады. Бақылау түрі: Құрылымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды.	Денешынықтыру Тақырыбы: 20-25 см биіктіктен секіру. Мақсаты: 20-25 см биіктіктен секіреді Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Кенгурулар» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» депекі топқа бөлу. Балалар түрлі бағытта кенгурулар секілді секіріп жарысады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесікесалу» Мақсаты: «Бесікесалу» салттың түсініді, сұрақтарға жауап бер еалады. Ресурстар: Бесік, суреттер. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Құрылымдалған ойын: «Бесікесалу дәстүрі» Шарты: Бесікесалу» дәстүрін орындап, «Бесік жыры» әнін орындайды. Саралау түрі: Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы, дербестігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Денешынықтыру Тақырыбы: Бір орындатұрып ұзындыққа 4-6 см сызықтың үстінен секіру. (сызық тара рақашықтығы 40-50 см) Мақсаты: Бір орындатұрып ұзындыққа 4-6 см сызықтың үстінен секіреалады Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Бақалар» Шарты: Балаларды «Епті» және «шапшаң» депекі топқа бөлу. Балалар аландатәрбие шінің сигналы бойынша бір орындатұрып, бақалар секілді ұзындыққа 4-6 см сызықтың үстінен секіреді Бақылау түрі: Жаппай бақылау.	Орыстілі. М.Ж.Б. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлау ментанысады. Әдіс-тәсіл: Көрсету, ойынға қатысу, тосын сәт. Ресурстар: Асықтар, қамшы, зергерлік бұйымдар, ұлттық киімдер Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Зергерлік бұйымдар, қамшы және асықтар» Шарты: Ғажайып сәт: ауылдан әже келіп, ұл балаларға асық пен қамшыны, ал қыз балаларға зергерлік
---	-------------	--	---	---	--	---

		Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. СуретсалуТақырыбы:«Наурыздастарханы»Мақсаты:ЗаттардықағазбетінетұтастайорналастырааладыӘдістәсіл:Басқарылатынөзараәрекетестік,слайд. Ресурстар:Гуашь,түрлі-түстіфламастер,борлар,карындаштар,мақтатайакшалары,аққағаздар,қылқаламдар,қолсұрткіштер,«Наурыз»мерекесініңслайтынкөрсету. Еркінөйын:Балаларқалағанресурстарымен«Наурызмерекесінеарналғандастарханынынсуретінсалады.	Мақсаты:Естузейінінжәнетілдегідыбыстардыдұрысайтубіліктерінжетілдіреді Әдістәсіл:Ойынғақатысу,сұрақ-жауап. Ресурстар:Гүлдердіңсуреттері Құрылдалғаны:«Көктеміңалғашқыгүлдері» Шарты:Балаларды«қызғалдақ»,«бәйшешек»және«раушан»гүлідепұштыопқабөлу.Араласыпжатқанқимагүлдерді,«бәйшешек»тобыбәйшешекгүлін,«қызғалдақ»тобықызғалдақты,ал«раушан»тобыраушангүлінқұрастырады. Саралау түрі:Қызығушылықмүдде Бақылау:Құрылымдалғанбақылау. Саралау	МатематиканегіздеріТақырыбы:«Геометриялықпішіндердісана»Мақсаты:Пішіндердісипапсезуарқылыатайды,санады Әдістәсіл:Басқарылатынөзараәрекетестік. Ресурстар:Пішіндер Педагогжетекшілігіменжүргізілетініөйын:«Неқұрастырааласын» Шарты:Балаларгеометриялықпішіндерденөзқалауларыбойыншаәртүрлізаттарқұрастырадыжәнесолқұрастырғанзаттарыныңпішіндерінсанапбереді Саралау түрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру.	Саралау түрі:Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды. Балауіні:Қызығушылығы. Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. ЖапсыруТақырыбы:«Әсемкілем» Мақсаты:Қазақхалқыныңсәндікколтанбалыөнеріментанысады. Ресурстар:Желімдер,түрлі-түстіқағаздар,аққағаздар,қайшы,үлгі,қолсұрткіш,кілемніңсуреті. Әдістәсіл:Көрсету,түсіндіру. Педагогжетекшілігіменжүргізілетініөйын:«Әдеміоюлар» Шарты:Үлгігеқарап,қию,жапсыруәдістерінорындайды.	бұйымдарынкөрсетіптаныстырады.Әжеқыздарғақуыршақтыңшашынашашбауғаудыкөрсетіпүйретеді,алтәрбиешіұлбалаларға«асықалу»ойынынойнаудыүйретеді. Бақылау түрі:Жапайбақылау Саралау түрі:Қызығушылықмүдде 4Кмоделі:Сыниойлау. Балауіні:Қызығушылығы Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.
--	--	---	--	---	--	--

		Бақылаутүрі:Жанама бақылауСаралаутүрі: Заттықкеңістікортаны ұйымдастыру.4Кмоделі:Коммуникативтідағды.Балаүні:Дербестігі, қызығушылығы,қажетілігі.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	түрі:Қызығушылық мүдде. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды,сыниойлау. Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.ЖаратылыстануТақырыбы:«Жәндіктерәлемінбақылау» Мақсаты:Жәндіктерәлемінбақылайды,танысады,атайаладыӘдіс-тәсілі:Баскарылатынөзараәрекетестік,сұрақ-жауап. Ресурстар:Жәндіктердіңсуреттеріжәнетәжілері,слайдПедагогжетекшіліменжүргізілетінойын:«Жәндіктердіңтәжісі»Шарты:Тәрбиешіәрбалағажәндіктердіңтәжісінтаратыпбереді.Тәрбиешіжәндікті	Бақылаутүрі:Тікелейбақылау.4Кмоделі:Сыниойлау.коммуникативтідағды. Балаүні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. МузыкаМ.Ж.Б.	Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Педагогтіңтүрліқажетіліктерімендеңгейібарбалаларғақолдау көрсетуі. 4Кмоделі:Коммуникативтідағды.Балаүні:Дербестігі,қызығушылығы,қажетілігі.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	
--	--	--	---	--	---	--

			алақанына салып көрсеткен кездесолжәндіктің төжісін киген бала жәндікте рдің кимылы – әрекетін салады Бақылау түрі: Тікелей бақылау Сауалдар түрі: Диалог 4К моделі: Коммуникативті дағды, сыни ойлау. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеу дамыту, Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз» «Оюөрнектер» Мақсаты: Ұлттық тағамдар, ойындар дәстүрі мен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айта алады. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ұлттық оюлар, заттар, тағам түрлері, слайд. Педагог			
--	--	--	---	--	--	--

			жетекшілігімен жүргізілетінін: «Наурыз мерекесінде» Шарты: Ұлттық оюлар тағамдар, ойындар дәстүрі мен танысады. Наурыз туралы тақпақ, өлеңдерді айтады және арқан тарту, қол күрес және қызқу ойынына ойнайды. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
--	--	--	---	--	--	--

Серуенгед айындық	10.30-10.50	Балалардың киінудің реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарында ұстау және жинау.				
Серуен	10.50-12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар көктемде желдің өткірекенін, қысқы желдіңызғарынан ерекше екенін ажырата алады. Денешынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңында ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимыл ойындары: «Қызық», «Еңбекшілер», «Атпен бірге» т.б.				
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарында уып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерінілуөзіне қызмет көрсету.				
Түскі ас	12.30-12.50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарында ғамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Түймеіздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарында ғамға аудару, нәуісағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ моторикасындамыту	Балабақша туралымультфильм қарау.	«Наурыз» мерекесі туралы әңгемелесу.	Ойын: «Ұлттық киімдер» дүкені	«Таныда ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенгед айындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылықтуғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата-аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дарып туралы әңгіме есу.	Кеңес: Балаларды алып кетуге келген кезде ата-ана баланы құшақтап жылы сөзбен қабылдау маңыздылығын айтып түсіндіру	Ата-аналарға кеңес. Демалысты жақсы өткізулерін айту
------------------------	-------------	--	---	---	---	--

**НаурызайыЦиклограммаӨтпелітақырып:«Табиғаттыңгүлденуі» IV-
аптаЕресек«Болашақ»тобы Аптатақырыбы:«Көктемгіегістік»**

Күнтәртібі		Дүйсенбі2 1.03.2022.	Сейсенбі2 2.03.2022.	Сәрсенбі2 3.03.2022	Бейсенбі2 4.03.2022.	Жұма25. 03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата- аналарменәңгі мелесу	08.00- 09.00	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу,денсаулығынаназараудару,тәрбиешініңтолықаты- жөнінатапсәлемдесудіүйрету.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)					Үстелүстіойыны.Ү йқұрастыру	Сюжеттірольдікой ын:«Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика(5- мин)		Наурызайыныңкешендіжаттығулары.				
Таңғыас	09.00- 09.30	Астарыңдәмдіболсын! Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
Ұйымдастырылған оқуқызметіне(ҰО Қ)дайындық	09.30- 09.40				Көктеммезгілінеа ралғантакпақтар дыжаттау.	Ауа– райытуралыәңгеме лесу
Мектепкедейінгі ұйымкестесібой ыншаұйымдасты рыл- ғаноқукестесі	09.40- 10.30				«Денешынықтыру» Тақырыбы:Доптыбі р- бірінтөмененлақтыр у.Мақсаты:Доптыбі рібірінтөмененлақт ыраалады	Музыка М.Ж.Б. Құрастыру Тақырыбы:

					Әдістәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар Еркін ойын: Балалар допты бірі біріне төменелді ақтырып ойнайды. Бақылау түрі: Жан амабақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларды мақтап, мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден саңырауқұлақтар мүсіндейді, оларды орналастыру, пропорциясын сақтайды.	«Кейіпкер» Мақсаты: Табиғаттардың әр ертегі кейіпкерін жасай алады. Әдістәсіл: Көрсету, түсіндіру, көмек көрсету Ресурстар: Шырша, дәндер, үлгі. Құрымдалған ойын: Шарты: Табиғаттардың әр ертегі кейіпкерін жасайды. Бақылау түрі: Құрымдалған бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды, сыни ойлау. Балауі: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, біртіндеп айттырып, мақтап, мадақтау.
--	--	--	--	--	--	--

					Әдіс-тәсіл:Басқарылатын өзара әрекетестік Ресурстар:Атаермексаз, колсүрткіш, үлгі, саңырауқұлақтың суреті, себет. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін: «Ата үйде қонақта» Шарты:Бірнеше бөліктерден саңырауқұлақтар мүсіндейді, оларды орналастыру, пропорциясын сақтап, бөліктерді біріктіріп мүсіндейді. Бақылау түрі:Жаппай бақылау. Саралаудың түрі:Қызығушылық мүдде 4К модельі:Коммуникативті дағды. Бақылау түрі:Жаппай бақылау Саралау:Қызығушылық	
--	--	--	--	--	--	--

					мүдде.4 Қмо делі Синьой лау. Балауі: Қызығушылығы. К ерібайланыс: Бала лардымақтап,мада қтау.	
Серуенгед айындық	10.30 10.50	Киіну:Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерііндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыл андыру				
Серуен	10.50- 12.00	Қысмезгілініңерекшеліктеріментанысу,Ағаштардыбақылау. Ең бек: жағымдыкөңілбөлу Қимылдыойындар: Қуыспақ,Қасқырменқояндарт.б				
Серуенненоралу	12.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпкөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымд астыру.				
Түскіас	12.30 13.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	13.00 15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұй қыданояту,а уа,сушарала ры	15.00- 15.30	Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаортопедиялықжолбойыменжүру.Мәдени- гигиеналықтағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30- 16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.Тамақт анумәдениетінқалыптастыру.				

Ойындар, дербесә рекет	16.00-16.20		.		Ойын «Әжегеқонаққа»	«Төлдері ната» сюжетті қойыншықт армен ойындар
Серуенгед айындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30				Ата-аналарға балаларды балабақшаға таз аәкелуін тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын жуындырып, шаштарын қысқартып, тырнақтарына лыпкелулерін айту.

**НаурызайыЦиклаграммаАптатақырыбы:«Жылғалардансуақты»V-
аптаЕресек«Болашақ»тобы**

Күнтәртібі		Дүйсенбі2 8.03.2022.	Сейсенбі2 9.03.2022.	Сәрсенбі3 0.03.2022	Бейсенбі3 1.03.2022	01.03.22 Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгі мелесу	08.00-09.00	Балалардықабылдауүстіндеата–аналарменбаланыңжағдайытуралыәңгімелесу.Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап,сәлемдесудіпысықтау.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Мультфильмтамашалу	Педагогжетекшілігімен ойын: Түрлі-түстіпирамидала рменқұрастыру.	Еркінойындар		
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)		Наурызайыныңкешендіжаттығуылары				
Таңғыас	09.00-09.30	АуминдесеңмағанҚ ұдайберсінсаған Алтыннан-жаған,күмістентағаңОңжағыңна нкетпесін Тілекіңқабылмұратыңа,ақыл-болсын аумын				
(ҰОҚ)қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттықшеңбер	Жұмбақжасыру	Дидойын:Бұлқайерт егі		
Мектепкедейінгі ұйымкестесібойынша	09.40-10.30	ДенешынықтыруТ ақырыбы:Биіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезек	ДенешынықтыруТа қырыбы:20-25смбиіктіктенсекіру .Мақсаты:20-25см	КөркемәдебиетТак ырыбы:«Бесікесалу » Мақсаты:«Бесіке		.

ұйымдастырыл- ғаноқукестесі		секіру.Мақсаты:Биіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезектесесекіреалады.Ресурстар:доптар,заттар.Әдіс-тәсіл:Жаттығужасау,ойынғақатысу.Құрылымдалғанойын:«Бізкүштіміз»Шарты:Балаларды«Епті»және«шапшаң»депекітопқабөлу.Балалараландатәрбиешінінсигналыбойыншабиіктігі5-10см2-3заттыңүстіненкезектесекіріпжарысады.Бақылаутүрі:Құрылымдалғанбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде4Кмоделі:Комуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:	биіктіктенсекіредіӘдіс-тәсіл:жаттығужасау,ойынғақатысу.Ресурстар:Доптар.Бойсергітужаттығулары,Жалпыдамытужаттығулары.Құрымдалғанойын:«Кенгурулар»Шарты:Балаларды«Епті»және«шапшаң»депекітопқабөлу.Балалартүрлібағыттакенгуруларсекілдісекіріпжарысады.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Қызығушылықмүдде.4Кмоделі:Коммуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. Сөйлеудідамыту,ЖаратылыстануТақырыбы:«Наурыз»«Оюөрнектер»Мақсаты:Ұлттық	салу»салттынтүсінеді,сұрақтарғажауапбереалады.Ресурстар:Бесік,суреттер.Әдістәсілі:Көрсету,түсіндіру,сұрақ–жауап.Құрымдалғанойын:«Бесікесалудәстүрі»Шарты:Бесікесалу»дәстүрінорындап,«Бесікжыры»әнінорындайды.Саралаутүрі:Нәтиже.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.4Кмоделі:Коммуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы,дербестігі.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.МатематиканегіздеріТақырыбы:«Геометриялық		
--------------------------------	--	--	--	---	--	--

		Балаларды мақтап, мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Наурыздастархан» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра алады Әдістәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік, слайд. Ресурстар: Гуашь, түрлі-түсті фломастер, борлар, карындаштар, мақтат аяқшалары, ақ қағаздар, қылқаламдар, қолсұрткіштер, «Наурыз» мерекесінің слайтын көрсету. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстарымен «Наурыз мерекесі» неарналғандастархананын суретін салады.	тағамдар, ойындар дәстүрі мен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айта алады. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойынға қатысу. Ресурстар: Ұлттық оюлар, заттар, тағам түрлері, слайд. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Наурыз мерекесінде» Шарты: Ұлттық оюлар тағамдар, ойындар дәстүрі мен танысады. Наурыз туралы тақпақ өлеңдерді айтады және арқан тарту, қол күрес және қызқу ойыны ойнайды. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде Нәтиже. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. 4К моделі: Коммуникативтік дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды:	пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді санап сезу арқылы атайды, санайды Әдістәсіл: Басқарылатын өзара әрекетестік. Ресурстар: Пішіндер Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Неқұрастыра аласың» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерден өз қалаулары бойынша әртүрлі заттар құрастырады және сол құрастырған заттарының пішіндерін санап береді Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. 4К моделі: Сыни ойлау.	
--	--	--	---	--	--

		Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Балаларды мақтап, мадақтау.	коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.		
Серуенге дайындық	10.30-10.50	Балалардың киінудің реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарында тұрақтандыру және жинау.				
Серуен	10.50-12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар көктемде желдің өткірекенін, қысқы желдіңызғарынан ерекше екенін ажырата алады. Денешынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойыналасында тұрақтандыруға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимыл-ойындар: «Қысқа», «Еркін ойындар», «Атшабыл» т.б.				
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарында тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерінілу өзін қызмет көрсету.				
Түскі ас	12.30-12.50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарында тамақтану, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Түймеіздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақта бандылықтың алдына лумасатында ортопедиялық жол бойым ең жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарынтағамға аудару, нәпсісін түсірмеу, алдарына берілген тамақтарынтауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Мозайка құрастыру Түстерді ажырату Саусақ моторикасындамыту	Балабақшатуралым ультфильм қарау.	«Наурыз» мерекесі туралы әңгімелесу.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата-аналарға балалардың жылы киіндіріп келуін өтіну	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.		

Сәуірайы
Ересек«Болашақ»тобыЦиклограммаӨтпелі
тақырып«Көктемгіағаштар»І-апта
Аптатақырыбы:«Бізеңбекқорбаламыз»

Күнтәртібі		Дүйсенбі0 4.04.2022	Сейсенбі0 5.04.2022	Сәрсенбі0 6.04.2022	Бейсенбі0 7.04.2021.	Жұма08. 04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгі мелесу	08.00-09.00	Балалартәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдеседі.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б)					Үстелүстіойыны. Түртүсінпішінінажыратаалады.	Еркінойын: кұмтерапиясы:Ауарайынбейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика(5-мин)		Сауірайыныңтаңертеңгіжаттығуларынкомплексіорындау.				
Таңғыас	09.00-09.30	Астарыңдәмдіболсын!Тамақтанумәдениетінқалыптастыру Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.				
(ҰОҚ)дайындық	09.30-09.40				Оқуқызыметтақырыбынасайжұмбақтаржасыру.	«Телефон»туралыәңгемелесу.
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылған	09.40-10.30	Денешынықтыру Тақырыбы: Допты жоғарылақтыру. Мақсаты: Доптыжоғарылақтыра	«Денешынықтыру»Т ақырыбы: Еденгеұру жәнеоны,екіқолменқағыпалу. Мақсаты: Еденге	«Көркемәдебиет» Тақырыбы: ШықбернемесШығайбай(ертегі) Мақсаты: Ертегі	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Заттардыалысқадәлдеплақтыру.	ОрыстіліМЖБ. «Қоршағанорта» Тақырыбы: Ересектерөңбегі.

оқукестесі		алады. Әдіс-тәсіл: жаттығужасау, ойынғақатысу. Ресурстар: ДоптарБойсергі тужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Көңілдідоптар» Шарты: Балалардоптыжоғарылақтырып ойнайды. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтау. «Суретсалу» Тақырыбы: «Көріктікөктем» Мақсаты: Көктем	ұрыпқағыпалудыүйренеді. Әдіс-тәсіл: Жаттығужасау, ойынғақатысу. Ресурстар: Доптар. Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Көңілдідоптар» Шарты: Балалардопты еденгеұрып, қағыпалудыүйренеді. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтап, мадақтау «Сөйлеудідамыту» Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балалардыңтілдеріндамытып, ой-	тындайотырыпжағымды, жағымсызқасиеттердікөреді. Әдіс-тәсіл: Мультфильмқарау, сұрақ-жауап. Ресурстар: ШықбермесШығайбайертегісініңмультфильмі. Құрымдалғанойын. «Ертегінісахналау» Шарты: Балалар«ШықбермесШығайбай»ертегісінсахналапбереді. Бақылаутүрі: Тікелейбақылау. Саралаутүрі: Рөльдергебөлу. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтап,	Мақсаты: Заттардыалысқадәлдеплақтыраалады. Әдіс-тәсіл: Жаттығужасау, ойынғақатысу. Ресурстар: Доптар. Бойсергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығулары. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын: «Тапсырманыорында» Шарты: Балаларды«Тұлпар»және«Барыс»депекітопқабөлу. Балаларкеглиарасыменжүріпбарып, себеттегіқапшықтыалыпқұрсудыңішінедәлдеплақтырады. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Топқабөлу. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды.	Мақсаты: Ересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеқұрметпенқарайдыжәнекөмеккөрсетеді. Әдіс-тәсіл: Бақылау, көмеккөрсету. Ресурстар: Құралсаймандар Құрылымдалған ойын: «Ауланытазалау» Шарты: Балалараул адағықоқырсықтардыжинап, ауласыпыр ушығакөмектеседі. Бақылаутүрі: Жаппайбақылау. Саралаутүрі: Қызығушылықмүдде. 4Кмоделі: Коммуникативтідағды. Балаүні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалардымақтап,
------------	--	--	---	---	--	--

		жайлытүсініктері қалыптасады. Сурет салу әдістәсілдерін меңгереді Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, түрлі-түсті бояулар, үлгі суреті, қол сұрткіш. Еркін ойын: Бұл қандай мезгіл? Шарты: Суретте берілген көктемгі табиғат ерекшеліктерін балалар өз ойлары мен толық жеткізе алады және көктем суретін салады Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни	өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту мен бірге естес ақтау қабілеттерінің қалыптастыру, құстарға, ағаштарға қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ресурстар: Көтем суреттері, асоциациялық суреттер, Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: Табиғатты аялайық Шарты: Балалар асоциациялық сурет арқылы тақпақ жаттайды. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Нәтиже 4К моделі: Сыни ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртүлек	мадақтау. «Математиканың негіздері» Тақырыбы. «Санау және салыстыру» Мақсаты: Заттарды санап, аз-көпті салыстырды. Әдіс-тәсіл: Тікелей нұсқаулық, логикалық сеп, жұмбақ жасыру т.б. Ресурстар: 5 кедейінгі сандар, суреттер т.б. заттар. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып математика әлемінде» Шарты: 1-ші тапсырма: 1-ден 5 кедейінгі тура және кері санау, 2-ші тапсырма: «Көңілді сандар» балалар суреттегі заттарды анап салыстырады. 3-ші тапсырма «заттар тобын салыстыру» Жуан-жіңішке,	Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке, ал жіңішке жолақтарды қию және желіммен жұмыс жасаудағыларын жетілдіреді. Әдіс-тәсіл: Көрсету, таныстыру. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Қуыршақ қасылық» Шарты: Шаршы мен төртбұрыштың екі бөлікке және жіңішке жолақтарды қию палып, құмыра мен гүл	мадақтау.
--	--	--	--	--	--	------------------

		ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекайтып балаларды мақтау.	айтып балаларды мақтап, мадақтау.	ұзын-қысқа, аз-көп. 4-ші тапсырма: «кім жылдам» топтық жұмыс 1-ші топ сандарды құрастырады, 2-ші топ пішіндерден үй құрастырады 3-ші топ бірдей заттарды топтастырады. Бірінші болған топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4 Кмодельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілек айтып балаларды майлиқтермен мақтап, мадақтау. Музыка	жасап, қағаз бетіне орналастырып, желімдейді, қуыршаққа сыйлайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педагог әртүрлі қажеттіліктері бар балаға қолдау көрсету. 4 кмодельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау.	
--	--	--	--	--	---	--

				М.Ж.Б.		
Серуенгед айындық	10.30	Балаларөзінеөзіқызметкөрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.50 12.00	Аспандағы бұлттарды бақылау, желді бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта аустырауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, Қасқырмен қояндар т.б				
Серуеннен оралу	12.00- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттіменілу.				
Түскі ас	12.30- 12.50	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарына ғамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	12.50- 15.00	Аудио записарқылы «Қасқырмен жетілақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30- 16.00	Тамақтану кезінде Балалардың назарына ғамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жепп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20				Өсімдіктер туралы әңгемелесу. Ойын: «Қайағаштың жапырағы»	«Аквариум» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенгед айындық	16.20- 16.40	Киіну: Серуенгешығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылықтуғызу;балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30				Кеңес:Баланың көңіл-күйіне назараударуларынайту.	Ата-анларға кеңес.Балаларын балабақшаға тазетіпкелулерінайту.

Сәуірайы
Ересек«Болашақ»тобыЦиклаграммаӨтпеліт
ақырып:«Біздіқоршағанәлем»II-апта
Аптатақырыбы:«Асатасынан»

Күнтәртiбi		Дүйсенбі0 5.04.2021.	Сейсенбі 06.04.2021.	Сәрсенбі0 7.04.2021.	Бейсенбі0 8.04.2021.	Жұма09. 04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгімелесу	08.00-09.00	Балалар тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдеседі.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		Түрлі-түстіпирамидаларменкөліктеркұрастыру.	Еркінойындар	«Қасқырменжетілақ»туралымультфильмтамашалау.	Үстелүстіойыны.түртүсініңпішінінажыратаалады.	Еркінойын:Құмтөрапиясы Ауарайынбейнелеу.
Таңертеңгілікгимнастика(5-мин)		Сәуірайыныңтаңертеңгіжаттығуларынкомплексіорындау.				
Таңғыас	09.00-09.30	Астарыңдәмдіболсын!Тамақтанумәдениетінқалыптастыру Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаұйрету.				
(ҰОҚ)дайындық	09.30-09.40	Балабақшаауласындағыағаштар туралыәңгемелесу.	Дид.ойын:«Жерде,судажәнеауада»	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Оқуқызметтақырыбынасайжұмбақтаржасыру.	Нантуралыәңгемелесу.
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукестесі	09.40-10.30	«Суретсалу»Тақырыбы:«Жеміс	«Сөйлеудідамыту»Тақырыбы:«Нан»Мақсаты:Балалардыңсөздік қорынажалпылауыш	«Көркемәдебиет»Тақырыбы:«Бірізімнан»Мақсаты:Кейіпкерлергежанашырлықтанытаалады.	«Денешынықтыру»Тақырыбы:Нысанағаделдеплақтыру.Мақсаты:Нысанағаделдеплақтырады.Әдіс-тәсіл:жаттығу	МузыкаМЖБ «Құрастыру»Тақырыбы:«Үстелменорындықтар»Мақсаты:Құрастыру

		артқан машина» Шарты: Жемістердің үлгі бойынша пішінін, түсінес кереотырып салады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаздар, үлгі, жеміс артқан машина суреті, кол сүрткіш. Еркін ойын: «Дәмді жемістер» Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша, пішінін, түсінес кереотырып, жемістердің суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттілікте рі, қызығушылығы.	сөздерді түсіну арқылы ендіреді. Әдіс-тәсіл: Ойынға қатысу, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Ресурстар: Тәтті күлшелердің, наның суреттері. Педогог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Нанды қайдана ламыз» Шарты: Балалар сурет бойынша нанның қайдан келетінін, видео арқылы біледі және натуралыма қалмәтелайтып береді. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан болса – ойнап күлеміз, Нан болса – еркін жүреміз, Нан – қасиет Нан – береке Нан – мереке. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Нәтиже.	Әдіс–тәсіл: Мультфильм қарау, сұрақ-жауап. Ресурстар: «Біріміз нан» ертегісінің мультфильмі. Құрылмалған ойын. «Ертегінің сахналау» Шарты: Балалар «Біріміз нан» ертегісін сахналап береді. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математиканың негіздері» Тақырыбы. «Ғажап сандар» Мақсаты: 5 кедейінт ура және кері санай алады.	жасау, ойын. Ресурстар: Құрсаулар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Бізептіміз» Шарты: Балаларды «Тұлпар» және «Барыс» деп кетіп қабелу. Биіктігі 1,5 м тұрған құрсаудың ортасынан дәлдеп лақтырады. Жеңген топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, топ қабелу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Мүсіндеу»	материалдардан үстел менорындықтар құрастыра алады. Ресурстар: Үстел менорындықтардың суреттері және ойыншықтары. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, ұжымдық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Дастархан жасаймыз» Шарты: Балалар құрастыру материалдардан үстел менорындық құрастырып, барлығы бірігіп дастархан жасайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртүле қайтып балаларды
--	--	--	---	--	---	---

		Керібайланыс: Екіжұлдыз, біртіле кайтып балаларды мақтау.	4К моделі: Сынио йлау. Балауіні: Қызығушылығы. Керібайланыс: Екіжұлдыз, біртіле кайтып балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Бидай жайлы түсінік беріп, оның дастарханға анан болып келетінін біледі. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, ойынға қатысу. Ресурстар: Егістік алқаптың, бидайдың, нанның суреттері. Құрымдалған ойын: «Бауырсақтың қателігі» Шарты: Балаларды «Егістік» және «Асхана» деп екі топқа бөлу. Егістік алқаптан нанның дастарханға қалай	Әдіс-тәсіл: Тікелей нұсқаулық, логикалық сөз, жұмбақ жасыру т.б. Ресурстар: 5 кедейінгісандар, смайликтер, бағдаршамның смайли күшкөзі, суреттер т.б. заттар. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Мақтақызыдың тапсырмасын орындаймыз ба?» Шарты: Балаларды қызыл, сары, жасыл түстермен бөлу. Мақтақызың тапсырмасын орындайды. 1-ші тапсырма: 1-ден 5 кедейін тура және кері санау, 2-ші тапсырма: Пішіндерді атандар, түстерін ажыратыңдар, 3-ші тапсырма: Сұрақ-жауап, 4-ші тапсырма: «Тезойлаптап!», 5-ші тапсырма:	Тақырыбы: «Дәмдік үлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан, ермексизден күлшелер мүсіндейді. Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Ресурстар: Ермексиз, күлшелердің суреті, үлгі, қол сүрткіш. Еркін ойын: «Қуыршақ қонақта» Шарты: Түрлі көлемде түрлі дәмді күлшелер мүсіндейді және дәмді күлшелермен қуыршақты қонақ етіп күтеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Керібайланыс: Екі	мақтау.
--	--	---	---	--	--	---------

			келетіні туралы, карточкалы суреттерді қойып егістің даласындағы көріністі және асханадан аңғалай пісірілетін көріністі бейнелейді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	Сандарды сурет бойынша орналастыр, 6-ші тапсырма: «Санды боя» Смайликті көп жинаған топ жеңеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде, топқабөлу. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілекей тип балаларды смайликті ермен мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	жұлдыз, біртілекей тип балаларды мақтау.	
Серуенге дайындық	10.30-10.50	Балалар өзіне өзі қызмет көрсету, киіну: Серуенгешығу, киімдерін індүрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10.30-12.00	Желді бақылау, ауа райын бақылау Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойына лаңынта тұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Еркін ойындар, «Тығылыспақ» т.б				

Серуенненоралу	12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз шкафтарын тауып қою. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерін реттіге нілу.				
Түскі ас	12.50-13.00	Тамақтану мәдениетін сақтай отырып, назарына ғамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Аудиозапис арқылы «Ақылды лақ» ертегісін тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ұйқыдан ояту, керіліп созылып жеңіл жаттығу жасау. Жылы сумен беті-қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Тамақтану кезінде Балалардың назарына ғамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Еркін ойындар	Нанның дастарханға қалай келетіні туралы мультфильм қарау	Құрылыс материалдарын құрастыру	Қимылды ойын: «Поезд»	Дид. ойын: «Тезата»
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өзідеріне істей алатын дары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланың көңіл-күйіне назар аударуларына йту.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын балабақшаға тазартып келулеріне йту.

Сәуірайы Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» III-апта
Ересек «Болашақ» тобы Апта тақырыбы: «Жәндіктер мен қос мекенділер»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 2.04.2021.	Сейсенбі 3.04.2021.	Сәрсенбі 4.04.2021	Бейсенбі 5.04.2021.	Жұма 6.04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды қабылдау устінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күй мен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түртүсін пішінін ажырата алады.	Еркін ойын: құм терапиясы. Ауар айын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Ақпанайының кешенді жаттығулары				
Таңғы ас	09.00-09.30	Ауа миндесең маған Құдай берсін саған Алтын нан-жаған Күмістен таған Ойыныңнан қызықтасын Тідеуің қабыл Мұратыңнан сенің болсын аумын				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дидойын: Бұлқайерт егі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: 1, 5-2 марақашықтан оң сол қолмен лақтырады.	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Орындық тарап-расы мен еңбектеу	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Саңырауқұлақ саясында»	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Гимнастик алықорындықтар тартыл уарқылы	Орыстілі МЖБ «Қоршаған орта»

бойынша ұйымд астырыл- ған оқу кестесі		Мақсаты: 1,5-2 марақашықтан оң со лқолмен лақтыра ала ды. Ресурстар: Доптар. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ой ынға қатысу. Құрылымдалғаны: «Бізе птіміз» Шарты: Балалар алаңда тәрбиешінің с игналы бойынша бір-біріне доптарды 1,5-2 марақашықтан оң, сол қолмен лақтырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты:	Мақсаты: Орындық тара расымен еңбектей алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ой ынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар, орындық та Р. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойы: «Мәреге кім бірінші жетеді» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Балалар орындық арасымен еңбектеп барып, келіп, кім бірінші мәреге жетсе сол топ жеңімпаз атанады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды, командалық жұмыс. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау	Мақсаты: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін сахналауда шығармашылық қабілетін дамытады. Әдіс- тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Ресурстар: Кейіпкерлердің атрибуттары және костюмдері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойы: «Ертегіні сахналау» Шарты: «Саңырауқұлақ саясында» ертегісіндегі кейіпкерлердің костюмдерін киіп драмалайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Рөлдерге бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі:	іші мен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық орындық та, тартылу арқылы іші мен алға қарай жылжы алады. Әдіс- тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалғаны ойы: «Жыланша алға жылжып жүреміз» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Жылан секілді гимнастикалық орындықта, тартылу арқылы іші мен алға қарай жылжиды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық біле алады. Әдіс- тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Жәндіктердің суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойы: «Жәндіктер туралы мәлімет» Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктердің суретін көрсетіп, қалай жүретінін және емен қоректенетінін, қайда өмір сүретінін сұрайды. Балалар жәндіктер секілді жүреді және емен қоректенетінін, қайда өмір сүретінін айттып береді. Балаларды «білімді» және «тапқыр» деп
---	--	--	--	---	---	--

		Тасбақаның пішінін бейнелей алады. Әдіс тәсіл: Тасбақаны бақылау. Ресурстар: Тасбақаның суреті, гуашь, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, мақтатаяқшалары, аққағаздар, қылқаламдар, қолсұрткіштер. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстарымен тасбақаны бейнелейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары дамиды. Әдіс-тәсіл: Бақылау. Ресурстар: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Педогог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Жарысамыз» Шарты: Балалар жәндіктер мен қосмекенділер туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Табиғат	Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математиканың негіздері» Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қанша сәй қалды?» деген сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: 5 кедейінгісандар, жәндіктердің суреттері. Педогог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Жәндіктердің санада, цифрынтап!» Шарты: Балалар карточкадағы жәндіктер қанша еді, қанша сәй қалды деген сұрақтарға жауап беріп, сол жәндіктердің санын а	Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Жаппасу» Тақырыбы: «Ғажайып көбелек» Мақсаты: Қағаз бетінде ұсақ көбелектерді гүлге қонып тұрған бейнелерін құрастырып жетілдіреді. Әдіс-тәсіл: Көмек көрсету, жұмбақ жасыру. Құрымы алған ойын: «Гүлге қонған көбелек» Шарты: Балалар гүлдердің көбелектердің суретін қыркыпалыпөз орнына жаппасурады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, педогог	екі топқа бөлу. «Білімді» тобына жануарлардың және жәндіктердің ойыншықтарына раластырып беру. Ал «Тапқыр» тобына жануарлардың және жәндіктердің суреттеріне раластырып беру. Балалар жануарлар мен жәндіктерді ажыратып топтастырады. Дұрыс топтастырған және бірінші орындаған топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Ресурстарды саралау, қызығушылық мүдде. 4К модельі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні:
--	--	--	---	--	---	---

			бұрышы»Мақсаты:Табигатбұрышындағытiрiнiсандардыңқозғалужәнекоректенуiтуралыбiледi. Әдiстәсiл:Түсiндiру,бақылау..Ресурстар:Ғажайыпқоржын,жәндiктерменқосмекендiлердiңсуреттерi,табигатбұрышы. Педагогжетекшiлiгiменжүргiзiлетiнойын:«Ғажайыпқоржын»Шарты:Ғажайыпқоржынныңiшiненжәндiктерменқосмекендiлердiңсуреттерiналып,алғансуреттерiбойыншамағлұматбередi.Балалартабигатбұрышындағыәртүрлiтiршiлiкiелерiнiңқозғалужәнекоректенуiтуралыбередiжәнекоректендiредi.Балаларатынатайды.	қарай,цифрдытауыпбелгiлейдi.Бақылаутүрi:Тiкелейбақылау.Саралаутүрi:Қызығушылықмүдде. 4Кмоделi:Сыниойлау,коммуникативтiдағды. Балаүнi:Қажеттiлiктерi,қызығушылығы. Керiбайланыс:Екiжұлдыз,бiртiлекайтыпбалалардысмайликтерменмақтау. МузыкаМ.Ж.Б.	әртүрлiқажеттiлiктерiбарбалағақолдаукөрсету. 4кмоделi:Сыниойлау,коммуникативтiдағды. Балаүнi:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтау	Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтау,мадақтау.
--	--	--	--	---	---	--

		Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Нәтиже. 4 Көмекші: Сыниойлау. Балауы: Қажеттілігі, қызығушылығы, Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.			
Серуенге дайындық	10.30-10.50	Балалардың киінудің реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуін қадағалау. Киім шкафтарында тұрақтандыру және жинау.			
Серуен	10.50-12.00	Ауа-райын, желді бақылау, балалар қыста желдің суық өткірекенін, қысқы желдің жазғы желден ерекше екенін ажырата алады. Денешынықтыруға баулу Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойыналасында тұрақтандыруға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимыл-араласу: «Ойынға арналған», «Еңбекке арналған», «Тәртіпке арналған»			
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерін тазарту, реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарында тауып қоюы. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Сүлгілерінілуөзіне қызмет көрсету.			
Түскі ас	12.30-12.50	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарында тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Түймеіздерімен жүру, жеңіл жаттығулар жасау, жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарында тағамға аудару, нұсқағын түсірмеу, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұрақтандыру.			

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	МозайкақұрастыруТ үстердіажыратуСаус ақматорикасындамы ту	Балабақшатуралым ультфильмқарау.	Ағаштартуралыә ңгемелесу.	Ойын«Кімнің аттары?» (Достарыныңзатта рынанықтау)	«Таныдаата»сю жеттікойыншықт арменойындар
Серуенгед айындық	16.20- 16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата- аналарғакеңес:балан ыотбасындағыадамд арғамейірімдіқарым- қатынасжасауғабаул у	Ата– аналарғабалалардың денсаулығынаназара ударуларынайту	Балаларотбасындаө здерінеістейалатын дарытуралыәңгімел есу.	Кеңес:Балалардыалып кетугекелгенкездеата– анабаланықұшақтапж ылысөзбенқабылдаум аңыздылығынайтыптү сіндіру	Ата- анларғакеңес.Дема лыстыжақсыөткізу лерінайту

Сәуірайы.Ц
иклаграмма
Өтпелітақырып: «Біздіқоршағанәлем»IV-
аптаЕресек«Болашақ»тобыАптатақырыбы: «Көктемгіағаштар»

Күнтәртібі		Дүйсенбі1 9.04.2021.	Сейсенбі2 0.04.2021.	Сәрсенбі2 1.04.2021	Бейсенбі2 2.04.2021.	Жұма23. 04.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	08.00-09.00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойындар.	Құм терапиясымен Өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Сәуірайының таңғы жаттығулары.				
Таңғы ас	09.00-09.30	Астарыңдәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дидойын: Бұл қай ерті?	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу	Мамандық туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Табанмен алақанғасүйеніп, төрттағандап	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Доғаның астыменен бектеу. Мақсаты: Доғаның	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Гимнастикалық қорындықтың үстемімен	Музыка М.Ж.Б.

ұйымдастырыл- ғаноқуестесі	еңбектеу.Мақсаты:Та банменалақанғасүйені п,төрттағандапеңбекте йалады. Ресурстар:Жал аушалар.Бойсе ргітужаттығула ры,Жалпыдамы тужаттығулары .Құрымдалған ойын:«Кімжылдам?» Шарты:Балаларсаппе нкележатып,Тәрбиеші белгіберісіментабанме налақанғасүйеніп,төрт тағандапеңбектейді,ек іншібелгібергенкездеТ әрбиеші«бір,екі,үш»де псанағаншабалалартұ рыпөзорындарынабар ыптұрыпүлгеруікерек. Кімніңтез,дұрыстұрға ныатапайтылып,жаңы лғанбалағаескертубері леді. Әдістәсіл:Жаттығу	астыменеңбектейа лады. Ресурстар:Доптар, доғалар. Әдістәсіл:Жаттығужа сау,ойынғақатысу.Бой сергітужаттығулары, Жалпыдамытужаттығ улары.Құрымдалған ойын:«Бізептіміз»Ша рты:Балаларды«Бары с»және«Тұлпар»депек ітопқабөлу.Балалардо ғаныңастыменеңбекте пжарысады.Бақылау түрі:Жаппайбақылау. Саралаудыңтүрі:Топ қабөлу. 4Кмодельі:Ком муникативтідағд ы. Балауіні:Қызығуш ылығы.Керібайла ныс:Балалардымақ тап,мадақтау.	менөлендіажыратаб іледі. Ресурстар:Мултфи льмқарау.Әдістәсіл і:Сұрақ-жауап. Педагогжетекшілігі менжүргізілетіной ын:«Достықтуралы әңгімелесу»Шарты :Балалардостықтура лыәңгімелейдіжәнет ақпақайтыпжарысад ы.Саралаутүрі:Диа лог.Бақылаутүрі:Ті келейбақылау. 4Кмодельі:Коммуник ативтідағды. Балауіні:Қызығуш ылығы,дербестігі. Қорытынды:Бала лардымақтап,мада қтау.	еңбектеу.Макс аты:Гимнастик алық орындықтыңүстімене ңбектейалады.Әдістә сіл:Жаттығу жасау,ойынғақатысу.Р есурстар:Құрсаулар,г имнастикалықорынды қ. Бойсергітужаттығул ары,Жалпыдамытуж аттығулары.Педагог жетекшілігіменжүр гізілетінойын:«Бізж еңеміз»Шарты:Бала ларды«Барыс»және« Тұлпар»депекітопқа бөлу.Балаларсапқатұ рады,тәрбиешісигнал бергенкезде,гимнаст икалықорындықүсті менеңбектеп,өзорын дарынасапқабарыптұ рады,содан соңекіншібаласолайқа йталайды.Қайтоп1- шікеліп	«Құрастыру»Тақы рыбы:«Телпек»Ма қсаты:Қағаздантел пекжасайды.Ресурс тар: Түрлі- түстіқағаздар,үлгі,те лпектіңсүреті. Әдістәсілі:Көрсету,к өмеккөрсетуҚұрымд алғанойын:«Өлшепк өрейік» Шарты:Балалартүрлі- түстіқағазданбүктеуә дістеріарқылытелпек тіжасайдыдақуыршақ тыңбасынаөлшепкігі зіпкөреді.Бақылаутү рі:Жаппайбақылау. Саралаутүрі:Қ ызығушылықм үдде. 4Кмодельі:Комм уникативтідағды . Балауіні:Қызығу шылығы.Керіба йланыс:
---------------------------------------	--	--	--	---	---

		жасау, ойынға қатысу. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К модельі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Ағаш тармен жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет сала алады. Әдістәсіл: Ғажайып қоржын. Ресурстар: Гуаш, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, көктемгі табиғаттың суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалғаны: «Суретші аға» Балалар қалаған	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Тілді қойындармен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту. Әдістәсіл: Сұрақ-жауап, ойын жаттығулары. Ресурстар: Қ.Р. картасы, рәміздері (ту, елтаңба) суреттері, ұнтаспа, теледидар, киіз үйдің макеті. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Тапсырманы орында» Шарты: Балалар киіз үйдің есігінашыптапсырмаларды орындап әрқайсысы билетті алады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға	«Математиканың негіздері» Тақырыбы: Сан алу. Мақсаты: Беске дейін санаудағы дықтарын дамытады. Әдістәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Ресурстар: Реттік сандар, карточкалар. Құрылымдалғаны: «Қанша екенін таппа?» Шарты: Әр балаға карточка беріледі, сол карточкадағы заттардың анап, қанша екенін айтатын және ең биігін біріңші, аласа бойлы баланы соңына тұрғызып әр топта кімнешеінші болып тұрғанын сұрап, ретсандарды пысықтайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі:	тапсырманы дұрыс орындаса, сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралаудың түрі: Топқа бөлу. 4К модельі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балалардың шоколад тармен мақтап, мадақтау. «Мүсіндеу» Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Үлкен бөлшектерден шымшусозу әдістерімен билеп тұрған қыздың мүсінін мүсіндейді. Әдістәсілі: Ғажайып сәт, көрсету. Ресурстар: Ермексаз, қол сүрткіш, үлгі, билеп тұрған қыздың суреті.	Балаларға әкiжүлдіз, біртiлекайттып, мақтап, мадақтау.
--	--	--	---	---	--	---

		ресурстарымен қалаған түстерін пайдалана отырып ағаштар мен жануарлардың суреттерін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4 Кмоделі: Коммуникативтік дағды Балауі: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау.	қолдау көрсетуі. 4 Кмоделі: Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Балауі: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға екі жұлдыз, бір тілек айтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балабақша ауласындағы көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды атай алады. Әдіс-тәсіл: Серуен, ойынға қатысу. Ресурстар: Балабақша ауласындағы көкөністер мен	Қызығушылық мүдде. 4 Кмоделі: Сыни ойлау. Балауі: Дербестігі қызығушылығы қажеттіліктері. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Құрылымдалған ойын: «Мүсінші» Шарты: Мүсінші ағакеліп, билеп тұрған қыздың мүсінін жасау әдісін көрсетіп, үйретеді. Балалар билеп тұрған қыздың мүсінін жасалужолдарын нұғынып, мүсіндейді Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. Бақылау түрі: Жаппай бақылау 4 Кмоделі: Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Балауі: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, бір тілек айтып балаларды мақтау.	
--	--	--	---	--	---	--

			жемістер, бөлме өсімдіктері, ағаштар. Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні ойын: «Өсімдіктерді және бөліктерін ата» Шарты: Балабақша алауындағы көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін, бөлме өсімдіктерін, ағаштармен бұталарды және бөліктерін атайды. Бақылау түрі: Жалпы бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Бала үні: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды мақтау.			
Серуенге дайындық	10.30 10.50	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	10.50-12.00	Көктеммезгілінің ерекшеліктері мен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Қасқырмен қояндарт.б				
Серуеннен оралу	12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарында тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарында ғамға аудару, тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру, бата беруге дағдыландыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарында ғамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үй жануарларының мүсіндері мен ойнау	Балабақшатауралы мультфильм қарастыру.	Көктеммезгілі туралы әңгімелесу.	Ойын «Ақсерек көксе рек»	«Төлдерін ата» сюжетті қойыншықтар мен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге келуі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өсіріліп, тәрбиеленетін балалар туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға тазалығын үйге апаратын тәртіпін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. Балаларының жүйелі тәрбиесін, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін айту.
-----------------------	-------------	--	----------------------------------	--	---	--

Мамырайы
Ересек«Болашақ»тобыЦиклаграммаӨтпеліта
қырып:«Біздіқоршағанәлем»II-апта
Аптатақырыбы:«Асатасынан»

Күнтәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі 11.05.22.	Бейсенбі 12.05.22	Жұма1 3.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналарменәңгімелесу	08.00-09.00	Балалар тәрбиешініңтолықаты-жөнінатапсәлемдеседі.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақжәнет.б)		.	Еркінойындар	«Нан»туралым ұлтьфилмтама шалау.	Үстелүстіойыны.т үртүсінпішінінаж ыратаалады.	Еркінойын:Құмт ерапиясы Ауарайынбейнелеу.
Таңертеңгілікгимнастика(5-мин)		Сәуірайыныңтаңертеңгіжаттығуларынкомплексіорындау.				
Таңғыас	09.00-09.30	Астарыңдәмдіболсын!Тамақтанумәдениетінқалыптастыру Ботқанытауысыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаұйрету.				
(ҰОҚ)дайындық	09.30-09.40	Балабақшааулас ындағыағаштар туралыәңгемеле су.	Дид.ойын:«Жерде,с удажәнеауада»	Дидойын:Бұлқайерт егі.	Оқуқызметтақырыб ынасайжұмбақтаржа сыру.	Нантуралыәңгемелесу.
Мектепкедейінгіұйымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқукестесі	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Еденгеұру жәнеоны,екіқолменқағ ыпалу. Мақсаты: Еден ге	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Қатарғаеке уден,үшеудентұрыпса птықайтаданқұру.	«Көркемәдебиет» Тақырыбы: «Отанқо рғаушылар» Мақсат ы: Ұлыотансоғысын ынардагерлерінің	«Денешынықтыру»Та қырыбы:Бағдарбойын шатеңелуоңғасолғаай налу.Мақсаты:Бағдарб ойыншатеңелуоңға,	МузыкаМЖБ «Құрастыру»Тақыр ыбы: «Жұлдыздар» Мақсаты: Құрастыру

		ұрыпқағыпалуды үйренеді. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Көңілді доптар» Шарты: Балалар допты еденге ұрып, қағып алуды үйренеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалар дымақтап, мадақтау. «Сурет салу» Тақырыбы: «Жеміс артқан машина» Шарты: Жемістердің	Мақсаты: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Доптар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Саптық ұрамыз» Шарты: Балалар сигнал бойынша, қатарға екеуден, үшеуден тұрып, саптық айттадан құрады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалар дымақтап, мадақтау.	ерлігін үзінділер бейнелеу мүмкін екенін түсінеді. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, үзінді бейнелеу. Ресурстар: «Жауңгерлердің суреттері киімдері. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Жауңгерлер туралы үзінді бейнелеу» Шарты: Балаларға Ұлы-отан соғысына қатысқан батырдың ерлігі туралы сұрақтар қойылады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалар дымақтап, мадақтау.	солға айналады. Әдіс-тәсіл: жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Құрсаулар. Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Оңас олға айналу» Шарты: Балалар сапқа тұрады, тәрбиеші сигнал берген кезде, бағдар бойынша оңас солға айналады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балалар дымақтап, мадақтау.	кезіндес әйкес белгілері бойынша біріктіребіледі. Ресурстар: Мозайкалар, үлгі батырлардың жұлдыздың суретті. Әдіс-тәсіл: көрсету, көмек көрсету. Құрылымдалған ойын: «Мозайкамен жұлдызшалар құрастырамыз» Шарты: Балалар батырлардың суреттерін көрсетіп, оларға ерлігі үшін жұлдыздар таққан уралы айтты түсіндіру. Сендер де ел қорғаушысы болғыларың келе ме олай болса мозайкамен жұлдызшалар құрастыруды үйренеміз. Балалар мозайкамен жұлдызшалар құрастырады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Қызығушылық мүдде.
--	--	--	--	---	---	--

	үлгібойынша пішінін, түсінескере отырып салады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Түрлі-түсті қарындаштар, түрлі-түсті бояулар, аққағаздар, үлгі, жеміс сартқан машина суреті, қол сүрткіш. Еркін ойын: «Дәмді жемістер» Шарты: Балалар өз қалаулары бойынша, пішінін, түсінескере отырып, жемістердің суретін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні: Қажеттіліктегі қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілек	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытады және дамытады. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап жаттығулары. Ресурстар: Алия Молдағұлова мен Мәншүк Мәметованың суреттері, Отан қорғаушылардың ерлігі жайлы мультфильм Педогог жетекшілігі мен жүргізілетіні ойын: «Отан қорғаушылардың ерлігін баяндау» Шарты: Балалар Отан қорғаушылардың ерлігі баяндалған мультфильмді көмекші аяпайдың әкелгеніне іштей көрсетеді. Педагог не түсіндіргенін сұрайды. Балалар отан қорғаушылар туралы түсінгендерін	Тікелей бақылау. 4К-моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Математиканы негіздері» Тақырыбы. «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінетікелей жақын кеңістік бағыттарынан ықпайды. Әдіс-тәсіл: Өзара бірлескен әрекетті басқару. Ресурстар: Топтағы заттар. Құрылымдалғаны ойын: «Тезойла» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Барысы: балалардың ызылжасыл доп депекі топқа бөлу. Тәрбиеші балаға өзінің алдында оң,	«Мүсіндеу» Тақырыбы: «Батырлар таққан жұлдыз. Мақсаты: Шаршы ермексиз дан таяқша мен жұлдыз пішінін бөліп алуды білдіріп, мүсіндейді. Әдіс-тәсіл: Ғажайып сәт көрсету. Ресурстар: Ермексиз, жұлдыздың суретті, үлгі, қол сүрткіш. Құрылымдалғаны ойын: «Мүсінші» Шарты: Мүсінші аға келіп, батырлар таққан жұлдыз туралы әңгімелеп беріп жұлдыздың мүсінін жасау уәдесін көрсетіп, үйретеді. Балалар үлгіге қарап мүсіндейді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды.	4К моделі: коммуникативті дағды. Балауіні: қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртілек қайтып балаларды мақтау.
--	--	---	--	--	---

		айтыпбалаларды мақтау. .	баяндапбереді.Бақыл ау түрі: Жаппайбақыл ау.Саралаудың түрі: Қызығушылықмүдде4К моделі: Сыниойлау ,коммуникативтідағды. Балауіні:Қызығушылығы.Керібайланыс:Екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтап,мадақтау. «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Еменағашытұралыбіледі. Әдістәсілі:Серуенойынғақатысу.Ресурстар:Қобдишабатырлардынсуреттері,әрбалағаәртүрліағаштыңжапырақтарысалынғансуреттер. Педагогтің	солжақтарынданелертұрғанынайтты.Кеңістіктібағдарлайбілудіүйренді.Көпчочжинағантопжеңіскежетеді.Бақылау түрі:Жаппайбақылау.Саралау:Қызығушылықмүдде,топқабөлу.4К моделі:Сыниойлау,коммуникативтідағды. Балауіні:Дербестігі,қызығушылығыкажеттіліктері. Керібайланыс:Екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардысмайликтерменмақтап,мадақтау. Музыка М.Ж.Б.	Балауіні:ҚажеттіліктеріҚызығушылығы.Қорытынды:Екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардымақтау.	
--	--	--	--	--	--	--

			жетекшілімен жүргізілетінін. «Батырлар ескерткіші» Шарты: Балаларды ортағажинап қобдишадағы батырлардың суреттеріналып көрсетіп, олардың батырлығы жайлы айтып, осы батырларға ескерткіштер қойылған солардың асына емен ағаштарынегеді, себебі емен ағаштары сол батырлар секілді ең мықты және узақ өсетінағаш. Батыр бабаларымыз осы біздің бақытыміріміз үшін көп батырлық танытқан. Тосын сәтте жас жауңгер келіп, балаларда әскерде қызмет жасайтынына ийтіп, сапқат ұрғызып әскерлерше жаттығу жасатады. Содан соң ең мықты емен ағашын жапырағын көп			
--	--	--	--	--	--	--

			жапырақтарішінінтау ыпбаяудыұсынады.Ба лаларбаяпболғансоң,ж асжаунгербіршоқетіпб оялғанжапырақтарды жинап,батырларескерт кішінеапарыпқоямынд епбалаларменкоштасы пкетеді. Бақылаутүрі:Жапп айбақылау.Саралау түрі:Қызығушылық мүдде. 4Кмоделі:Комуникат ивтідағды.Балаүні:Қ ызығушылығы.Қорыт ынды:Балалардымақт ап,мадақтау.			
Серуенгед айындық	10.30 10.50	Балаларөзінеөзіқызметкөрсету,киіну:Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыла ндыру.				
Серуен	10.30- 12.00	Желдібақылау,ауарайынбақылау Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдықөңілкүйгебөлеу Қимыл дыойындар: Еркінойындар,«Тығылыспақ»т.б				
Серуенненоралу	12.30	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешу,өзшкафтарынтауыпқою.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Сүлгілерінреттіме нілу.				

Түскіас	12.50-13.00	Тамақтанумәдениетінсақтайотырып,назарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментауысыпшугеқалыптастыру				
Түскіұйқы	13.00-15.00	Аудиозаписарқылы«Ертөстік»ертегісінтыңдау.Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау				
Біртіндепұйқыдан ояту,ауа,сушаралары	15.00-15.30	Ұйқыданояту,керіліпсозылыпжеңілжаттығужасау.Жылысуменбеті-қолдарынжуу.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30-16.00	ТамақтанукезіндеБалалардыңназарынтағамғааудару,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансонтұруғадағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет	16.00-16.20		Отанкорғаушылартуралымультифилмқарау	Ойын:«Адасқансандар»	Қимылдыойын:«Поезд»	Мозайкаменжұлдызшақұрастыру.
Серуенгедайындық	16.20-16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардыңүйгеқайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес:баланыотбасындағыадарғамейірімдіқарым-қатынасжасауғабаулу.	Психологкеңесі(жекебалаларға)	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес:Баланыңкөңіл-күйіненазараударуларынайту.	Ата-аналарғакеңес.Балаларын балабақшағатазаетіпәкелулерінайту.

Мамырайы Циклаграмма
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» III-
 апта Ересек «Болашақ» тобы Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»**

Күн тәртібі		Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.22.	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды қабылдау устінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мультфильм тамашалу	Педагог жетекшілігімен ойын: Түрлі-түсті пирамидалармен құрастыру.	Еркін ойындар. Құм терапиясы сандарды бейнелеу	Үстел үсті ойыны. Құрылымдалған ойын: түртүсін пішініна жыр атаалады.	Еркін ойын: құм терапиясы Ауар айын бейнелеу.
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Мамырайының кешенді жаттығулары				
Таңғы ас	09.00-09.30	Ау міндесең маған Құдай берсін саған Алтын нан-жаған Күміс тентаған Оржағымнан қаттасын Тідеуім қабыл Мұратымнан болсын аумин				
(ҰОҚ) қызметіне дайындық	09.30-09.40	Шаттық шеңбер	Жұмбақ жасыру.	Дидойын: Бұл қай ертегі.	Тақпақтарды қайталау.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Үш дөңгелекті самақат және велосипедте беді	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сөзге	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Гимнастикалық қорындықта тартыл уарқылы	Орыстілі МЖБ «Қоршаған орта»

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		түрлі қарқынды таныс- тану жаттығулары орындау. Мақсаты: Негізгі жаттығуларды орындайды. Ресурстар: Доптар, Бойсергіту, негізгі жаттығулар Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Құрылымдалған ойын: «Бізе птіміз» Шарты: Балалар алаңда музыкалық сүйемелдеуге сәйкесті түрлі қарқынды таныс-тану жаттығуларды орындайды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Сурет салу»	Мақсаты: Негізгі жаттығуларды орындай алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Жалаушалар, орындықтар, Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Еркін ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Үш дөңгелекті бел осіне педжәне самақаттеуіп жарысады. Қай топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде, топқа бөлу. 4К моделі: Коммуникативті дағды, командалық жұмыс. Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтау	Қызығушылықтарын танытады Әдіс-тәсіл: Басқарылатын өзара әрекеттестік. Ресурстар: Жазмезгілінің суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Белгісіне қарай ата» Шарты: (Жұмбақ жасыру) Жазмезгілінің белгісіне байланысты сурет арқылы сөздерді тауып айтады. (жылы, шуақты, жайдары, ыстық... т.б.) Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде 4К моделі: Коммуникативті дағды Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды:	іші мен алға қарай жылжиды. Мақсаты: Гимнастикалық қорындықтар, тартылу арқылы іші мен алға қарай жылжы алады. Әдіс-тәсіл: Жаттығу жасау, ойынға қатысу. Ресурстар: Таяқшалар, Бойсергіту жаттығулары, Жалпы дамыту жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Жыланша алға жылжып жүреміз» Шарты: Балаларды «Барыс» және «Тұлпар» деп екі топқа бөлу. Жылан секілді гимнастикалық қорындықтар, тартылу арқылы іші мен алға қарай жылжиды. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Коммуникативті дағды.	Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Кейбір жәндіктердің түрлері туралы толық біле алады. Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру, ойынға қатысу. Ресурстар: Жәндіктердің суреттері. Педагог жетекшілігі мен жүргізілетіні: «Жәндіктер туралы мәлімет» Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктердің суретін көрсетіп, қалай жүретінін және немен қоректенетінін, қайда өмір сүретінін сұрайды. Балалар жәндіктер секілді жүреді және немен қоректенетінін, қайда өмір сүретінін айтып береді. Балаларды «білімді» және «тапқыр» деп
--	--	---	--	--	--	--

		Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» Мақсаты: Тауықпен балапандардың пішіндерін бейнелей біледі. Әдістәсіл: Тауық балапандарын бақылау. Ресурстар: Суреттер, Тасбақаның суреті, гуашь, түрлі-түсті фломастер, борлар, қарындаштар, мақта таяқшалары, аққағаздар, қылқаламдар, қолсүрткіштер. Еркін ойын: Балалар қалаған ресурстарымен тасбақаны бейнелейді. Бақылау түрі: Жанама бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауіні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі.	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сөзге қызығушылықтарын дамытады Әдістәсіл: Бақылау. Ресурстар: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Педагог жетекшілігі мен жүргізетіні ойын: «Жарысамыз» Шарты: Балалар жәндіктер мен қосмекенділер туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралаудың түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртүлек айтып балаларды мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану»	Балаларды мақтап, мадақтау. «Математиканың негіздері» Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінанықтайды және таниды. Әдістәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Тәулік суреттері Педагог жетекшілігі мен жүргізетіні ойын: «Тәулікті ата» Шарты: Балалар бүгін қай екенін айтып жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды.	Балауіні: Қызығушылығы. Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтау. «Жапсыру» Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Қағаз бетіндегі гүлдердің бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдейді. Әдістәсіл: Көмек көрсету. Ресурстар: Гүлденген тоғайдың суретті, желімдер қайшылар түрлі-түсті қағаздар, плакаттар қолсүрткіштер. Педагогтің жетекшілігі мен жүргізетіні ойын: «Жаздық көрініс» Шарты: Балалардың зғалдақ жәнаушан гүлді депекі топқа бөлу. Балаларға геометриялық пішіндерден гүлдерді	екі топқа бөлу. «Білімді» тобына жануарлардың және жәндіктердің ойыншықтарына раластырып беру. Ал «Тапқыр» тобына жануарлардың және жәндіктердің суреттеріна раластырып беру. Балалар жануарлармен жәндіктерді ажыратып топтастырады. Дұрыс топтастырған және бірінші орындаған топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Ресурстарды саралау, қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативті дағды. Балауіні:
--	--	---	---	--	---	---

		Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.	Тақырыбы:«Жәндіктер»Мақсаты:Жәндіктерсыртқыкелбеті,козғалуыжәнеқоректенуәсілдерітуралытүсініктерінкеңейтеді. Әдістәсіл:Түсіндіру,бақылау..Ресурстар:Ғажайыпқоржын,жәндіктерменқосмекенділердіңсуреттері,табиғатбұрышы. Педагогжетекшілігіменжүргізілетінойын:«Ғажайыпқоржын»Шарты:Ғажайыпқоржынныңішіненжәндіктерменқосмекенділердіңсуреттеріналып,алғансуреттерібойыншамағлұматбереді.Балаларатынатайды.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау Саралаутүрі:Нәтиже.4Кмоделі:Сыниойлау.	Балауіні:Қажеттіліктіері,қызығушылығы.Керібайланыс:Екіжұлдыз,біртілекайтыпбалалардысмайликтерменмақтау. МузыкаМ.Ж.Б.	қыркыпалып,плакатбетінеқұрастырып,олардыкезектестіріп,ретіменжелімдейді.Жақсыжұмысжасағантоптыңжұмысынбағалапмақтапмадақтау.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаутүрі:Заттықкеңістікортаныұйымдастыру,педагогәртүрліқажеттіліктерібарбалағақолдау көрсету. 4кмоделі:Сыниойлау,коммуникативтідағды. Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтау	Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.
--	--	---	--	---	--	--

			Балауіні: Қажеттілігі,қызығушылығы, Қорытынды: Балалардымақтап,мадақтау.			
Серуенгед айындық	10.30-10.50	Балалардыңкиінуреттілігінбақылау,киінгендетүймелерінқадап,аяқкиімініңбауынбайлауды,киіміндегіолқылықтардыжөндеуінқадағалау.Киімшкафтарынтазаұстаужәнежинау.				
Серуен	10.50-12.00	Ауа-райын,желдібақылау,балаларқыстажелдіңсуықөткірекенін,қысқыжелдіңжазғыжелденерекшеекенінажыратаалады.Денешынықтыруғабаулу Еңбек: Ересектіңкөмегіменқарапайымтапсырмалар,ойыналаңынтазаұстауғабаулу,жағымдыкөңілкүйгебөлеу Қимыл ойындары: «Ойындап,ойын» «Еркін ойындар» «Перевозит»				
Серуеннен оралу	12.30	Етіктерінтазарту,реттілікпенкиімдеріншешуі,өзшкафтарынтауыпқоюы.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Сүлгілерінілуөзінеқызыметкөрсету.				
Түскіас	12.30-12.50	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Балалардыңназарынтағамғааудару,тамақтарынреттілігіментатуысыпіншугеқалыптастыру.				
Түскіұйқы	13.00-15.00	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Біртіндепұйқыданояту,ауа,сушаралары	15.00-15.30	Түймеіздеріменжүру,жеңілжаттығуларжасау,жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойыменжүру.Мәдени-гигиеналықдағдылардыорындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардыңназарынтағамғааудару,нанұсағынтүсірмеу,алдарынаберілгентамақтарынтауысыпжепболғансоңтұруғадағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	МозайкақұрастыруТүстердіажыратуСаусақматорикасындамыту	Балабақшатуралымультфильмқарау.	Ағаштартуралымәңгемелесу.	Ойын«Кімніңзаттары?» (Достарыныңзаттарынананықтау)	«Таныдаата»сюжеттікойыншықтарменойындар

Серуенгед айындық	16.20-16.40	Киіну:Серуенгешығу.Балалардыңдербесойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу;балаларменжекеәңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес:баланыотбасындағыадамдарғамейірімдіқарым-қатынасжасауғабаулу	Ата–аналарғабалалардыңденсаулығынаназараударуларынайту	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес:Балалардыалыпкетугекелгенкездеата–анабаланықұшақтапжылысөзбенқабылдаумәңіздылығынайтыптүсіндіру	Ата-анларғакеңес.Демалыстыжақсыөткізулерінайту

Мамырайы.Циклаграмма
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін» IV-
апта Ересек «Болашақ» тобы Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.22	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі .	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-09.00	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу, денсаулығына назар аудару, тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойындар.	Құм терапиясымен өздерінің қалаған суретін бейнелейді.	Доктор Айболит туралы мультфильм тамашалау.	Үстел үсті ойыны. Үй құрастыру	Сюжетті рольдік ойын: «Шаштараз»
Таңертеңгілік гимнастика (5-мин)		Мамырайының таңғы жаттығулары.				
Таңғыас	09.00-09.30	Астарыңдәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-09.40	Жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбер.	Дидойын: Бұл қай ертегі?	Жазмезгіл туралы әңгімелесу	Жазғы демалысты қалай өткізуге туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	09.40-10.30	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Суғат ұсу, суда ойнау. Мақсаты: Суда отырып аяқтарын	«Денешынықтыру» Тақырыбы: Спорттық ойын элементері. Мақсаты: Кегли	«Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Құмырсқа ертегісі» Мақсаты: Шығармамен өлеңді ажырата	«Денешынықтыру» (Қайталау)	Музыка М.Ж.Б. «Құрастыру»

ғаноқуестесі		жоғарыжәнетөмент үсіріпқимылдарорындайды.Ресурстар: ДоптарБойсергітужаттығулары,Жалпы дамытужаттығулары.Құрымдалғанойын:«Бізеппіміз»Шарты:Балаларсуда отырып,аяқтарынжоғарытөментүсіріп,қимылдаржасап,жаттығуларынорындайды.Әдістәсіл:Жаттығужа сау,ойынғақатысу.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаудыңтүрі:Қызығушылықмүдде4Кмодельі:Коммуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау. «Суретсалу»Т ақырыбы:	дұрысбастапқықалыптатұрып,түрлібағыттақойылғандоптардылақтырады.Ресурстар: доптар,кеглилер.Әдістәсіл:Жаттығужа сау,ойынғақатысу.Бойсергітужаттығулары,Жалпыдамытужаттығулары.Еркінойын:«Дәлдепт игізу»Шарты:балалардұрыс бастапқықалыпқатұрып түрлібағыттақойылғандоптардыкеглигедел деплақтырады.Бақылаутүрі:Жаппайбақылау.Саралаудыңтүрі:Қызығушылықмүдде.4Кмодельі:Коммуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы.Керібайланыс:Балалардымақтап,мадақтау.	біледі.Ресурстар:суреттер Ертегікейіпкерлері.Әдістәсілі:Түсіндіру ,Сұрақ-жауап.Педагогжетекшілігі менжүргізілетінойын:«Еңбектуралыәңгімелесу»Шарты:Балаларкертегікейіпкерлерінтаниды,ретіменқұрастыраалады.Саралаутүрі:Диалог.Бақылаутүрі:Тікелейбақылау.4Кмодельі:Коммуникативтідағды.Балауіні:Қызығушылығы,дербестігі.Қорытынды:Балалардымақтап,мадақтау.		(Қайталау)
--------------	--	---	--	---	--	------------

		«Әжемесіғатартқан орамал» Мақсаты: Пішініне скереотырып ою өрнектерді орналастырады Әдістәсіл: Ғажайып сәт. Ресурстар: Гуаш, түрлі - түсті фломастер, борлар, қарындаштар, орамалдың суреті, үлгі, қол сүрткіш. Құрымдалған ойын: «Суретші әже» Балалар қалаған ресурстарымен қалаған түстерін пайдалана отырып орамалға оюдың суреттерін салады. Бақылау түрі: Жаппай бақылау Саралау түрі: Заттық кеңістік ортаны ұйымдастыру. 4К моделі: Коммуникативтік дағды Балауіні: Дербестігі, қызығушылығы, қажеттілігі. Қорытынды:	«Сөйлеуді дамыту» Тақырыбы: «Балалардың қорғау мерекесі» Мақсаты: Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып, сөздік қорларында мыт ады және байытады. Әдістәсіл: Бақылау. Ресурстар: Қ.Р. картасы, рәміздері (ту, елтаңба) суреттері, ұнтаспа, теледидар балалардың суреттері Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Сайықмазақ пен ойын» Шарты: Балаларды екі топқа бөлу, қасықтап сұтасыйды кім көп жинаса сол топ жеңіске жетеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау түрі: Педагогтың түрлі	«Математиканы негіздері» Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінанықтайды және таниды. Әдістәсіл: Тікелей нұсқаулық Ресурстар: Тәулік суреттері Педагог жетекшілігі мен жүргізілетін ойын: «Тәулікті ата» Шарты: Балалар бүгін қай екенін анықтап жарысады. Бақылау түрі: Тікелей бақылау. Саралау түрі: Қызығушылық мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, коммуникативтік дағды. Балауіні: Қажеттіліктері, қызығушылығы. Кері байланыс: Екі жұлдыз, біртүлек	
--	--	--	--	---	--

		Балаларды мақтап, мадақтау.	қажеттіліктерімен деңгейі бар балаларға қолданылатын мүдде. 4К моделі: Сыни ойлау, командалық жұмыс, коммуникативті дағды. Балауіні: Қызығушылығы. Кері байланыс: Балаларға әкi жұлдыз, бiр тiле кайтып, мақтап, мадақтау. «Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәбиғат тағымаусымдық өзгерістер. Мақсаты: Қызыл кітәпке әнгізілген және жойылып кету қауіпін бар жануарларды танып біледі. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру бақылау. Ресурстар: Слайд.	айтып балалардың майлықтермен мақтау. Музыка М.Ж.Б.		
--	--	------------------------------------	---	--	--	--

			Педагогжетекшілігімен жүргізілетіні ын: «Қызыл кітап тұр алы» Шарты: Балаларға қызыл кітап туралы түсіндіру. Қызыл кітапқа енгізілген және жойылып кеткен уәзірлерді бағалауға қатынасы бар балаларды біледі. Олар туралы ағылшын тілімен сөйлесуіне ықпал етеді. Бақылау түрі: Жаппай бақылау. Саралау: Нәтиже. 4К моделі: Коммуникативті дағды. Балауі: Қызығушылығы. Қорытынды: Екі жұлдыз, біртіндеп қайтып балаларды мақтау.			
Серуенге дайындық	10.30 10.50	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен	10.50-12.00	Көктем мезгілінің ерекшеліктері мен танысу, Ағаштарды бақылау. Еңбек: жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Қасқырмен қояндар т.б				
Серуеннен оралу	12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарына тағамға аудару, тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру, бата беруге дағдыландыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесінас	15.30-16.00	Балалардың назарына тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үй жануарларының мүсіндері мен ойнау	Балабақшатын уралы мулты фильм қарастыру.	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.		
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киіну: Серуенгешігу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге келуі	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өсіріліп, тәрбиеленетін балалар туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың балабақшаға тазалығын анықтау.	Ата-аналарға кеңес. Балаларын нұсқаулап, шаштарын қысқартып, тырнақтарын алып келулерін анықтау.
-----------------------	-------------	--	----------------------------------	--	--	--