

Бекітемін:

ЖШС «Алтын асық»

бөбекжай балабақшасының

Менгерушісі: Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда

Кіші «Балбөбек» тобындағы баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Айдаров Муслимбек**

Туған жылы,күні,айы: 22.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ «Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІденгей- «жоғары»:ІІденгей- «орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл-күйін көтеріпжүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді.	ІІденгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІденгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын Атай біледі.	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІденгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеу,біледі	ІІденгей-«орташа»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Бахтияр Мадинабону**

Туған жылы, күні, айы: 17.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІденгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ІІденгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимылы үйлесімділігін ішінара меңгерген	ІІденгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін Саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	ІІденгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Марат Төренұр**

Туған жылы,күні,айы:22.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы:Кіші топ**«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың дамуденгейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдіктісақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге,ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	IIденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын,көлік Құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	IIденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардыңкөлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемібойыншазаттардыт абады	Заттардың санын ажыратады	IIденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	IIденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тажыбаев Азимхужа**

Туған жылы, күні, айы: 10.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бірбіріне домалатады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Данабек Зейнеп

Туған жылы,күні,айы:28.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кішітоп«Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шденгей- «жоғары»: Шденгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларынқызы ғұшылықпен орындайалады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағынәңгімелердітың дайды , сұрақтарғажауапбереді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды,сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі,көлемі,пішіні,бойынша Заттарды өзбетінше зерттейлі,салыстырады.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғиматериалдармен(құм,су,тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет салабіледі,дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарыментарсылдатады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Бегимкул Асылым**

Туған жылы,күні,айы: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кішітоп **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық Фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, Көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Қаламбай Нұрайым**

Туған жылы,күні,айы: 16,02,2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кішітоп «Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың дамудегейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта қолдарын Қалпына ұстап жүреді	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер Мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және Пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрысатайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Турушев Иброхим**

Туған жылы,күні,айы: 17,08,2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ«Балбөбек»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	IIденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	IIденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимылүйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	IIденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды,түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді,ою өрнектерді орналастырады	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды;	IIденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Санаева Михрибону**

Туған жылы, күні, айы: **03.12.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық асietтерi	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	І деңгей- «төмен»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды айтуға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Саттиева Дилафруз**

Туған жылы,күні,айы: 18.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы:Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған,тапсырманы жақсы орындайды	ІІденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасау жатырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	ІІденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктеріне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу,кеңестікті жақсы біледі	ІІденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Ражаббаев Мұхаммадали**

Туған жылы, күні, айы: 28.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерге қарап, ұқсасын табады	Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташа меңгерген	Қағазбендегі суретті бояп үйренді	Қосылған сұрақтарға жауап береді,	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Серік Омар**

Туған жылы,күні,айы: 27.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ «Балбөбек»

Күзиреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзе туіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түз етуіс-шаралары	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІІденгей- «орташа»: ІІденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	ІІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзбетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Жаңаны тануға ұмтылады, Заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІІденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	ІІІденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Сувханова Нилуфар**

Туған жылы,күні,айы: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталау ғатырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	І деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Тешебаева Зулайхо**

Туған жылы,күні,айы: 22.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп – азын ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тулқинов Исмоил**

Туған жылы, күні, айы: **12.03.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және Ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайт алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының Мәнін түсіндіреді	Бесік, жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, ермексазды алақанға салып тік және Дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Эргашов Элдорхожа**

Туған жылы, күні, айы: **22.05.2022ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анықайтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Эсанбаева Дилшода

Туған жылы,күні,айы:28.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ«Балбөбек»

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың дамуденгейі Сәйкес келеді: ІІІденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп,ойын шарттарын меңгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	ІІ денгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анықайтады,ойын жеткізеді	ІІ денгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 немесе одан да көпбөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Түстерді,пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне,түсіне қарай топтастыра алады	ІІ денгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	ІІ денгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сахипова Покиза**

Туған жылы, күні, айы: **20.08.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Балбөбек»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың дамуденгейі Сәйкес келеді: ІІІ денгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	ІІІ денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	ІІІ денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	ІІІ денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Усейн Алинұр

Туған жылы,күні,айы:07.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ«Балбөбек»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Қимыл-қозғалыстарыдамыған	ІІІ денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Негізгі ойын жеткізе алады	ІІІ денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	Түстер мен пішіндерді атап бере алады	ІІІ денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш, шөп,гүлсөздерін Дұрыс қолдануға қызығушылық танытады	Қағаз бетіне сурет салуға тырысады	Берілген тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Сабыр Айшат**

Туған жылы,күні,айы:05.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы:Кіші топ **«Балбөбек»**

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анықайтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	ІІденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Жаңаны тануға ұмтылады,	ІІ денгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі	Сурет салуды дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ІІ денгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Бекітемін:

ЖІПС «Алтын асық»

бөбекжай балабақшасының

Меңгерушісі Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Кіші «Құлыншақ» тобындағы баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдукаримов Махмудхожа**

Туған жылы, күні, айы: 13.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	II деңгей - «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	II деңгей - «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп – азын ажыратады	II деңгей - «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	II деңгей - «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Амзехан Нұрислам**

Туған жылы,күні,айы: 13.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін Дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бабамуратов Шахбоз**

Туған жылы, күні, айы: **28.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анықайтады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Заттардың көп – азын ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Бахтибек Балауса**

Туған жылы,күні,айы: 18.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: Iденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және Ұзындыққа секіреді;	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының Мәнін түсіндіреді	Бесік, жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Исамидинов Нурислам**

Туған жылы,күні,айы: 28.05.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтады жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қуаныш Айзере**

Туған жылы,күні,айы: 05.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІденгей-«жоғары»:ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда,соның ішінде жүгіру,секіру,көңіл-күйін көтеріпжүруді,өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойымен астымен еңбектейді.	ІІденгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ІІденгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын Атай біледі.	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға талпынады.	ІІденгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеу,біледі	ІІденгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: Килишбекова Сора

Туған жылы,күні,айы: 14.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІденгей-«жоғары»: ІІденгей-«орташа»: ІІденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІденгей-«орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	ІІденгей-«орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимылы үйлесімділігін ішінара меңгерген	ІІденгей-«орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін Саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	ІІденгей-«орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қалдыбай Бердібек**

Туған жылы, күні, айы: 12.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың дамудегейі Сәйкес келеді: ІІІденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»: Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	ІІденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік Құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	ІІденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады	ІІденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	ІІденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Құралбай Нұрлыбек**

Туған жылы, күні, айы: **25.12.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың Даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бірбіріне домалатады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Махмудов Зубайырхожа**

Туған жылы,күні,айы: **28.07.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кішітоп **«Құлыншак»**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шденгей- «жоғары»: Шденгей- «орташа»: Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларынқызы ғұшылықпен орындайалады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Шағынәңгімелердітың дайды , сұрақтарғажауапбереді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды,сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі,көлемі,пішіні,бойынша Заттарды өзбетінше зерттейлі,салыстырады.	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғиматериалдармен(құм,су,тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет салабіледі,дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарыментарсылдатады	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Мухсинова Ұлбосын**

Туған жылы,күні,айы: 19.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кішітоп «Құлыншак»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық Фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін, Көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Оразбек Раяна**

Туған жылы, күні, айы: 04.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кішітоп «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта қолдарын Қалпына ұстап жүреді	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер Мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және Пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Очилов Жамшиджон**

Туған жылы,күні,айы: 03.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ«Құлыншак»

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	IIденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады;дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	IIденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимылүйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	IIденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті таза бояйды,түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді,ою өрнектерді орналастырады	Сурет салуда ұқыптылық танытады,қауіпсіздікті сақтайды;	IIденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шамуратова Эзола**

Туған жылы, күні, айы: **11.11.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық асietтері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	І деңгей- «төмен»:
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды айтуға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Равшан Әсия**

Туған жылы,күні,айы: 30.07.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Кіші топ«Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІденгей- «жоғары»: ІІ денгей- «орташа»:Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған,тапсырманы жақсы орындайды	ІІденгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІденгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі,пішіні,түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасау жатырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	ІІденгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктеріне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу,кеңестікті жақсы біледі	ІІденгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахманов Иброхимхужа**

Туған жылы, күні, айы: 05.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) Сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерге қарап, ұқсасын табады	Түстерді ажыратады, сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташа меңгерген	Қағазбендегі суретті бояп үйренді	Қосылған сұрақтарға жауап береді,	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Сабыр Әділет**

Туған жылы,күні,айы: **06.03.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Кұлыншақ»**

Күзиреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзе туіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түз етуіс-шаралары	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Қортынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: Шденгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: Iденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулармен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	Шденгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	Шденгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзбетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; Жаңаны тануға ұмтылады, Заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Шденгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніспен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Шденгей- «жоғары»:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Бәкір Балхия**

Туған жылы,күні,айы: 06.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталау ғатырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	І деңгей- «төмен»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	І деңгей- «төмен»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланыңаты-жөні: **Сахипова Шалола**

Туған жылы,күні,айы: 19.06.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған. Ойын толық жеткізе алады	ІІ деңгей- «орташа»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы, түстерді, пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп – азын ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру				

**2021-2022 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Субханова Муслима**

Туған жылы, күні, айы: 16.08.2019 ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Кіші топ **«Құлыншақ»**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі Сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайтатұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және Ұзындыққа секіреді;	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анықайт алады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының Мәнін түсіндіреді	Бесік, жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді таниды, ермексазды алақанға салып тік және Дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	ІІІ деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Бекітемін:

ЖНПС «Алтын асық»

бөбекжай балабақшасының

Менгерушісі: Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда

Ортаңғы «Балдырған» тобындағы баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Алтын асық»

бөбекжай-балабақшасы

2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Асан Айқын 05.10.2018ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (<i>ақпан - сәуір</i>)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп- шешінуді жалғастыру	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренген сөздерді қолданып сөйлем құрап айтуға үйрету.	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратып айта білу, геометриялық пішіндерді ажыратып айта білу	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қылқаламды дұрыс ұстау, кеңістікті бағдарлау, дөңгелек пішінге ұқсаса заттарды салуға үйрету.	Ереміктер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	ІІ-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Маусымдық өзгерістер, жануарлар, құстар, бөлме өсімдіктері туралы білімдерін одан әрі дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ІІ-деңгей

Баланың аты-жөні: Махамбет Қазына 25.05.2017ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (<i>ақпан - сәуір</i>)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Суретке қарап заттардың атын атап, сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөз тіркестерін қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Заттарды пішіні бойынша ұяшықтарға салуға, түстерді атап айтуға үйретуді одан әрі дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарындашпен дөңгелек пішінге ұқсас заттарды салуға, қылқаламмен түзу, көлденең сызықтар салу дағдыларын дамыту.	Қарапайым заттарды құбылыстарды, пішіндерді, түстерді бөліктеді орналастыра алады. Бейнелеу дағдылары қалыптасқан	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Қоршаған ортадағы болып жатырған маусымдық өзгерістер, құстар, жануарларды ажыратып айтуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербестік танытады киінеді, жуынады қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	III-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 20221- 2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Аширбаева Комила туған жылы, күні: 0 2 . 0 2 . 2 0 1 8 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, заттармен жаттығу жасау, белгі бойынша бағытты өзгерту, гимнастикалық тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамытуды жалғастыру	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту.	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттардың түстерін ажыратып айтуға, кеңістікті бағдарлап суреттерді орналастыруды жалғастыру.	Заттарды ұзындығы ені шамасы бойынша салыстыруды жалғастыру	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Бейнелей әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.	I-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Қоршаған орта туралы ,маусымдық өзгерістер туралы білімдерін дамыту	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын таныс заттармен ажыратуға үйрету.	I-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Құрдастармен қимылды ойындарды бірге ойнайды өз ара қарым қатынас жасайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Бос жәшіктерге геометриялық пішіндерді салады, түсін, пішінін атайды.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	III-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Авазханов Азимжан туған жылы, күні: 27.12.2019 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлеу зейінін дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Түстерді (қызыл,сары,жасыл,көк) атауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Ермексазды үзу, есу, айналдыру әдістерін қолдану арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	III-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде.	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Бахтибек Айсезім туған жылы, күні:

25.10.2017 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл түрлерін түсініп орындайды.	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Ахметов Абдулбосит жылы, күні: 28.04.2019 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлері: жүру, секіру, лақтырмен қағып алу еңбектеуді орындауды дағдыларын қалыптасқан	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Естігені, көргені өздері қолдан жасалған заттары туралы айта алады	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	II-денгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Бекмурат Мейіржан туған жылы, күні: 18.08.2018 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады сапта өз орнын табады. Жалпы дамыту жаттығу оындалу ретін сақтайды	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін сөздерді атауды жалғастыруда.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Түстерді (қызыл,сары,жасыл, көк) атауға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра білуге үрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан	II-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу	Кейбір көкеністердің жемістерді атауды ажырату Аттарын атап ажыратуға үйрету.	I-денгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік копозицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету		Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	III-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
 аты-жөні: Бадалова Афруза туған жылы, күні: 05.03.2019 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	. Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	II-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Досимхан Бекасыл туған жылы, күні: 07.09.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	ІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Топпен:Саусақ жаттығуы. "Қолғап".	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	ІІ-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Топпен бірге	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	ІІ-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	ІІІ-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	ІІ-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына
арналған **Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған»** ортаңғы
тобы Баланың аты-жөні: Данабек Аяла туған жылы, күні: 07.05.2018_
жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Шынықтыру-сергіту шаралары. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту,	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапка шеңберге тұруды, сата өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Зат есімдерді үстінде , астында. Жанында көмекші сөдепді қолдануды үйрету.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Топпен бірге	«Артығын тап». Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіру.	Екі затты белгілі мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Балаларды қағаздан умаждау тәсілі арқылы қар жасауға отырғызу	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Ислам Дидар туған жылы, күні: 15.02.2018 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	«Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	сөздік қорын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау,	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Киранбаева Замира туған жылы, күні: 30.07.2018 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Нейро жаттығулары баланың саусақ моторикасын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	III-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Баланың

аты-жөні: Карабаева Мадина туған жылы, күні: 25.03.2017

жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сқрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Қоршаған орта: ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды жалғастыру	үй және жабайы жануарларды атауды ажыратуды жалғастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғытобы
 Баланың аты-жөні: Эшматова Афруза туған жылы, күні: 25.11.2017 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	түстерді тануға үйрету.	үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Қарапайым сюжеттік копазицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	ІІІ-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік раміздерді біледі	ІІІ-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Очилова Озода туған жылы, күні: 25.12.2019 жыл

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Қатармен жүру, жаттығуларды орындау, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Денсаулыққа нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту.	І-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Мозайка ойыны балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін таныстырумен жалғастыру.	І-деңгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Очилова Севинч туған жылы, күні: 05.09.2017 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	ІІІ-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІ-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	ІІ-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	ІІ-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	ІІ-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Баланың аты-

жөні: Рахманова Сумая туған жылы, күні: 21.07.2019

жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Кітаптағы суретке қарап қысқаша әңгімелеуге үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ражаббаев Мустафохожа туған жылы, күні:01.10.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру	I-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ:«**Болашақ**» ортаңғы тобы Баланың

аты-жөні: Рахим Хожаакбархужа туған жылы, күні: 04.09.2019 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады сапта өз орнын табады. Жалпы дамыту жаттығу оындалу ретін сақтайды	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік копозицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	III-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ:«Балдырған» ортаңғы тобы Баланың

аты-жөні: Сарсенбай Ерке туған жылы, күні: 14.12.2018

жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	І-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІ-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Командада жұмыс істи білуге дағдыландыру.	І-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	ІІ-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	І-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына
арналған **Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған»** ортаңғы
тобы Баланың аты-жөні: Субханов Ахрорбек 09.07.2017туған жылы,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	түзу , көлденең сызықтар жүргізуге үйрету	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік раміздерді біледі	ІІІ-деңгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Эгамов Азизбек туған жылы, күні: 28.09.2019 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Кітаптағы суретке қарап қысқаша әңгімелеуге үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	III-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	I-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған **Баланың жеке даму картасы Топ:« Балдырған»** ортаңғы тобы Баланың аты-жөні: Эшматова Севдора туған жылы, күні:17.07.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сқрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-денгей

Бекітемін:

ЖШС «Алтын асық»

бөбекжай бабақшасының

Менгерушісі: Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Ортаңғы «Балдәурен» тобындағы баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

«Алтын асық» бөбекжай-
балабақшасы

2021 - 2022оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Аширбаева Нодира 25.09.2019ж

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешінуді жалғастыру	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйренген сөздерді қолданып сөйлем құрап айтуға үйрету.	Сқрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратып айта білу, геометриялық пішіндерді ажыратып айта білу	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Қылқаламды дұрыс ұстау, кеңістікті бағдарлау, дөңгелек пішінге ұқсаса заттарды салуға үйрету.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Маусымдық өзгерістер, жануарлар, құстар, бөлме өсімдіктері туралы білімдерін одан әрі дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 2022 оқу жылына
 Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Ислам Айдар туған жылы, күні: 10.09.2019 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Суретке қарап заттардың атын атап, сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөз тіркестерін қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, <u>Дамыту.</u>	Заттарды пішіні бойынша ұяшықтарға салуға, түстерді атап айтуға үйретуді одан әрі дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарындашпен дөңгелек пішінге ұқсас заттарды салуға, қылқаламмен түзу, көлденең сызықтар салу дағдыларын дамыту.	Қарапайым заттарды құбылыстарды, пішіндерді, түстерді бөліктеді орналастыра алады. Бейнелеу дағдылары қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің	Қоршаған ортадағы болып жатырған маусымдық өзгерістер, құстар, жануарларды ажыратып айтуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. аттарын атауға үйрету	Дербестік танытады киінеді, жуынады қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 20221- 2022оқу жылына
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен » ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Бабамуратов Парвиз туған жылы,
 күні:03.01.2019 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, заттармен жаттығу жасау, белгі бойынша бағытты өзгерту, гимнастикалық тақтай үстімен тепе теңдік сақтап жүруге дағдыландыру	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін дамытуды жалғастыру	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сұраққа жауап беру дағдыларын дамыту.	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Заттардың түстерін ажыратып айтуға, кеңістікті бағдарлап суреттерді орналастыруды жалғастыру.	Заттарды ұзындығы ені шамасы бойынша салыстыруды жалғастыру	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Бейнелей әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Қоршаған орта туралы ,маусымдық өзгерістер туралы білімдерін дамыту	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын таныс заттармен ажыратуға үйрету.	I-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-
2021 - 2022оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ:«Балдәурен»ортаңғы тобы
Баланың аты-жөні: Даниярбек Әмина

25.03.2019 туған жылы, күні: жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Құрдастармен қимылды ойындарды бірге ойнайды өз ара қарым қатынас жасайды.	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Бос жәшіктерге геометриялық пішіндерді салады, түсін, пішінін атайды.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелек,) айтуға үйрету	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	III-денгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022оқу жылына
арналған Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен » ортаңғы
тобы Баланың аты-жөні: Жақсан Дамир .туған жылы, күні: 02.02.2019ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлеу зейінін дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Түстерді (қызыл,сары,жасыл,көк) атауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Ермексазды ұзу, есу, айналдыру әдістерін қолдану арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде.	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәрен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ражаббаев Омонбойхожа туған жылы, күні: 16.12.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жалпы дамыту жаттығулары мен негізгі қимыл түрлерін түсініп орындайды.	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына
арналған Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы
тобы Баланың аты-жөні: Исмаилова Зухра жылы, күні: 01.07.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлері: жүру, секіру, лақтырмен қағып алу еңбектеуді орындауды дағдыларын қалыптасқан	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Естігені, көргені өздері қолдан жасалған заттары туралы айта алады	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	II-денгей

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы Баланың
аты-жөні: Исмаилова Фотима туған жылы, күні: 01.07.2017 жыл**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады сапта өз орнын табады. Жалпы дамыту жаттығу оындалу ретін сақтайды	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, білдіретін сөздерді атауды жалғастыруда.	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Ұжыммен жұмыс жасай білуді үйрету	Түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атауға үйрету	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра білуге үрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан	II-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу	Кейбір көкеністердің жемістерді атауды ажырату Аттарын атап ажыратуға үйрету.	I-денгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік копозицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын айтуға үйрету		Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	III-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Жүсіп туған жылы, күні: 08.07.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	. Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	II-денгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Оразбек Мадина туған жылы, күні: 10.12.2017 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	ІІ- деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Топпен: Саусақ жаттығуы. "Қолғап".	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Топпен бірге	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	ІІ-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Пардабаев Ахрорхужа туған жылы, күні: 21.07.2018_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Шынықтыру-сергіту шаралары. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту,	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапка шеңберге тұруды, сата өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Зат есімдерді үстінде, астында. Жанында көмекші сөдепді қолдануды үйрету.	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Топпен бірге	«Артығын тап». Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіру.	Екі затты белгілі мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Балаларды қағаздан умаждау тәсілі арқылы қар жасауға отырғызу	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Пилал Айзере. туған жылы, күні: 08.08.2018ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	«Үйсіз қалған қоян» ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	сөздік қорын дамыту	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау,	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІ-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Ражаббаева Зиехожа туған жылы, күні: 03.08.2018ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Нейро жаттығулары баланың саусақ моторикасын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасын жетілдіру	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Отбас мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Ражаббаев Низамхужа туған жылы, күні: 18.08.2017 _

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	дыбыстарды анық айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ереміктер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Қоршаған орта: ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды жалғастыру	үй және жабайы жануарларды атауды ажыратуды жалғастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәрен» ортаңғытобы Баланың аты-
жөні: Р. Ажаббаева Нигора туған күні: 05.10.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	түстерді тануға үйрету.	үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	ІІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	ІІІ-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына
арналған **Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен»** ортаңғы
тобы Баланың аты-жөні: Саттиев Бобонозор .туған жылы, күні:
17.09.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Қатармен жүру, жаттығуларды орындау, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Денсаулыққа нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Мозайка ойыны балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	II-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін таныстырумен жалғастыру.	I-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Саттиев Жахонгир туған жылы, күні: 09.04.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	ІІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	ІІ-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Кітаптағы суретке қарап қысқаша әңгімелеуге үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Танымдық дағдыларды қалыптасқан.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптасқан.	II-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Сувханова Нигина 15.10.2018 туған жылы, күні:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру	I-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсініке ие	II-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына
арналған **Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен»** ортаңғы
тобы Баланың аты-жөні: Сырлыбай Еңлік жылы, күні: 22.03.2019_
жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапқа, шеңберге тұрады сапта өз орнын табады. Жалпы дамыту жаттығу оындалу ретін сақтайды	III-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	III-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	II-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік копозицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	III-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	III-денгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы
 Баланың аты-жөні: Сырлыбай Іңкәр туған жылы, күні: 09.12.2017 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	І-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Командада жұмыс істі білуге дағдыландыру.	І-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Ересектер мен жақындарына мейрімділікке үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	І-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан	ІІ-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	түзу, көлденең сызықтар жүргізуге үйрету	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	ІІІ-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Кітаптағы суретке қарап қысқаша әңгімелеуге үйрету.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Танымдық дағдыларын қалыптасқан.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Еремектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	III-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	I-деңгей

«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2021 - 2022 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Юлдашева Ұлжан туған жылы, күні: 17.09.2018 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, жаттығуларды тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	II-денгей
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	II-денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланың зейінін, сөздік қорын дамыту	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III-денгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	II-денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	II-денгей

Бекітемін:

ЖПИС «Алтын асық»

бөбекжай балабақшасының

Менгерушісі: Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда

Ортаңғы «Балапан» тобындағы баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Абдукаримов Хужаахмат

31.10.2017

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығымен қажеттілігін түсіндіру	Гимнастикалық тақтаймен, бөрененің бойымен тепе-теңдік сақтай жүруді дамыту.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтай жүгіруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне, туыстарына,ересектерге құрметпен, мейрімділікпен қарауды қалыптастыру.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Очилов Абдусамат 29.07.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен заттар арасынан секіруді үйрету.	Бір орында тұрып, алға қарай үш-төртметр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді игеру	Сап түзеп, бірінің артынын бірі жүріп қатарға тұрады, арақашықтық сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ.,і,ғ дыбыстарын анық айтуды жалғастыру	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ.,і,ғ дыбыстарын анық айтуға баулу	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға және үстіне, қасына қою тәсілдерін қолданып жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортаның әсемдігіне қазақ халқының өнер туындыларына, киіз үйге тұрмыстық заттарға сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту	Би кимылдарынды әуен арқылы сипаттағы әуендерді көрсетуге бейімдеу. Бір неше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыруға, прапорцияларды сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету.	Музыкалық аспаптардың дыбысталуын, тембрін ойнап ажыратуға дағдыландыру. Мазмұнды сүрет сала алады қайшымен сүрет салуды жалғастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өсіп , жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	II

	білдіруге мүмкіндік беру. Оның өсуі мен даму, өткені, бүгінгі және болашағы тұрала түсініктерді қалыптастыру		күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
--	--	--	---	--

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баймурат Әмина 30.07.2019
 «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
 «Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Даусты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері , олардың сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше тұралы ұғымдарын кеңейту	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау , жұмысты ұқыптылықпен орындау	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бекмұрат Мәриям

27.11.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Шамуратов Бехрузбек
02.09.2017ж
«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Фонематикалық естуді дамыту.	Суреттер бойынша әңгеме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипатауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттарын анықтау. Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Дайын мүсінді түрлі пішіндегі қазақ ойуларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шығармашылық қиялды дамыту.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Өзін құрметтеуге, өз қадыр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ергешова Нафиса 18.12.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Есенгелді Дарын 03.12.2018ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балалар тобымен қорғаныс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	Допты жоғары лақтыру икемділігін арттыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жақсарту.	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану	Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға және өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	логикалық ойын тапсырмаларын ептілікпен орындауын пысықтау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуін жетілдіру. Қазақтың киелі аспабы Домбыраны үйрету	Сюжетті суреттерді салуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінуін және білуін пысықтау	II

2021- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Жаумбай Алиназар 20.12.2017ж
 «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
 «Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорт ойындардың элементтерін орындауды дағдыландыру	Әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	Гимнастикалық қабырғаның бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру және үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Затты суреті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, әңгемелер құрастыруға шығармалардың, ертегілердің қызықту үзінділерін қайталап айтуға баулу	Достарымен еркін диалог құруын пысықтау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажырату бойынша ойындар ойнату	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратуын пысықтау.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуді үйрету	Сюжетті суреттерді салуға үйретіп қалыптастыру	Тар жолақта көлденеінен кыйуды, шаршының бұрыштарын кыйуды үйрету және оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өсуімен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру	Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көз қарасын тәрбиеле.	Жәндіктер туралы қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Ибрагимова Навруза 22.03.2017

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Музыкамен сүйемелденетін қимылдарды музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдерімен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Әңгімеге қатысуға диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	Кітаптан ертегілер көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға және іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5- көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра білуін жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, сопақша, шаршы, үш тұрш пішіндегі қазақ ойуларының элементтерін сүретін салуға үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау	Қазақ халқының тұрмыстық заттарының мүсіндеуге баулы.	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрштан бұрштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға бұл тәсілді көкеністерді жемістерді гүлдерді оюуларды киюда қолдану.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Балаларды заттық әлемен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалптастыру	Аул шарбашылық қызметкерлердің және дыйқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Исамидинова Шабнам

06.08.2017

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуын жетілдіру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Жапсыру қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орынду.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін пысықтау. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	ересектердің еңбегін құрметтеуді пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бегимкул Дархан

12.01.2019ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді дағдыландыру	Заттардың арасымен секіру дағдыларын менгерту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ ертегі т.б.) ажырата білуе дағдыландыру	Сахнадағы алаңды бағдарлай білуге үйрету	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлармен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету	Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін жаттату.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстардын орната білуге үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің бояудың алғашқы дағдыларын игерту	Мүсіндей алуға (аққала, поез, шарбақ, Моншақ, сырға) қалыптастыру.	Хор айту үшін үлкен шеңберге туруын қалыптастыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін көкеністермен жемістердің 3-4 түрлерін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді танып айтуға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгемелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Құралбай Зере 28.12.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныту	Тұрған орнында айналып секіруді дағдыландыру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді дамыту	III
Коммуникативтік дағдылары	Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіруді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаларынан бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	Аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығулар жасату	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқартармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қағаздан пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	III
	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мамутов Рамазан 13.06.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертуді меңгерту	Спорттық ойындарда белсенділік танытуды арттыру	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерту	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды жалғастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қосымшаларды қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды қалыптастыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне, туыстарына, ересектерге құрметпен, мейрімділікпен қарауды қалыптастыру.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейрімділік таныта алады.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мұғалім Айсауле 30.10.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады,жүруде тепе-теңдік сақтауды үйрету	Самакат тебу икемділігін дамыту	Белгі бойынша заттардың бір қырымен аттап жүруді талпындыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлау бойынша жұмыстарды жалғастыру	затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру. Қимылдық ойын арқылы ән айтуды үйрету	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. Заттар мен қимылдар жасауға сюжеттік ойындарды сахналауға үйрету.	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсыруды жетілдіру. музыканың ырғағын дәл тындай береді Әннің басында музыкалық фразалардың арасында тыныс алуға бірінші октаваның ре екінші октаваның до диопозонында жеңіл дауыспен ән айтуға қызығушылықтарын ояту.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алу бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуда белсенділік танытуын дамыту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Рустамов Ботир 22.12.2018ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік туралы ұғымды түсінуін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру . Би ырғақтарын талпындыруға үйрету	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; Ырғақты сезіне білуге ән тыңдауға үйрету	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыруын пысықтау Дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу	I
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуін жетілдіру	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Сабыр Раян 23.06.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Ойындарда физикалық қасиеттерді көрсетуді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	Сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлауын дамытуды жалғастыру	2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуын пысықтау	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру Музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту	Дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсыруын пысықтау. музыканың ырғағын дәл тындай береді Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуге қалыптастыру.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алуын пысықтау	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды жетілдіру.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Байбатыр Руқая 24.05.2019ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Фонематикалық естуді дамыту.	Суреттер бойынша әңгеме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипатауға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларға жиын оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардың тұратындығы туралы түсінік беру.	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып атай білуге үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты бағыттарын анықтау. Берілген бағытта қозғалу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салуға және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету.	Дайын мүсінді түрлі пішіндегі қазақ ойуларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Шығармашылық қиялды дамыту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету.	Өзін құрметтеуге, өз қадыр-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Собирова Сарвиноз 26.12.2018ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тағай Айша 13.09.2019ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ табанды нығайтуға арналған жаттығуларды дамыту	Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектеуді меңгерту	Допты жіптің үстінен лақтыру дағдыларын дамыту	II
Коммуникативтік дағдылары	Даусты , дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері , олардың сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше тұралы ұғымдарын кеңейту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау , жұмысты ұқыптылықпен орындау	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Талғат Айару 25.03.2019ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрету дағдысын үйрету	Тұрған орнында айналып секіру дағдыларына талпындыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеуді жаттықтыру	III
Коммуникативтік дағдылары	Театрланған қойылымды дайындау барысында ересектермен құрдастарымен өз ара әрекет ете алуды үйрету	Театрландырылған әрекет түрі жұмыс тәсілдерін меңгерту	Дыбыстарды әле де дұрыс ажыратуды жалғастыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қардың судың, құмның қасиеттерін білуге қалыптастыру	Табиғатта маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алуына жағдай жасау	Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерді атай білуді үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру	Адамның дене бөліктерін «»(бас, қол, аяқ,) мүсіндеуді үйрету.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды қалыптастыру.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатағы ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру	Бағдаршам белгілері, көшеде өткелі өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Тұлқинова Севинч 29.09.2018ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алуды жалғастыру	Киіміне күтім жасау дағдыларын түсіндіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді икемділік,ептілік көрсету дағдыларын меңгертуге үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруін үйрету	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жетілдіруді жалғастыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруын дамыту	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру; Төмен және жоғары дыбыстарды есту,сезінуге бағыттау	Дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады Түрлі би қимылдарын әуенге еріп қимыл жасауға дағдыландыру	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасау дағдысын дамыту	төрт түліктің пайдасын білуін пысықтау.	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Халиков Бобожон 09.11.2018ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	. Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Хасанова Дилафруз 26.09.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, дене бітімін дұрыс қалыптастыруды жаттықтыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету	Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру	Қойған сұрақтардың сипатына сәйкес (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер ажыратып, сөйлегенде қолдануды пысықтау	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы бойынша ажырата білуге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын атау бойынша жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндердің көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара бөлісу.	Ұсақ элементерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдарға емгектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу.	III

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Эгамов Имамали

30.12.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіруді жалғастыру	Гимнастикалық қабырғаларынан бірінен екіншісіне ауысып өрмелеуді дамыту	Аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығулар жасату	II
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқартармен жаңылтпаштар айтқызу	Диалогті сөйлеуді жетілдіру.	Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға еркін ойындарда кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды үйрету	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды үйрету.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерін меңгерту	II

2021- 2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Эгамова Дурдона

23.12.2017ж

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру дағдыларын меңгерту	Спорттық ойындармен жатығуларда белсенділік дағдыларын меңгерту	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтуға ызың және үнді (Р.Л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атаулары мен кеңейту	Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату жұмбақтар шешкізу. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, атай білуге үйрету.	Тәулік бөліктері, олардың сипатамалақ ерекшеліктерімен ретіліктері «бүгін, ертең, кеше» туралы ұғымдарын кеңейту	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияларды салу кезінде әр бір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір біріне ара қатынасын беру	Мүсіндеуде қысу тарту, әдістерін қолдану	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	От басындағы үлкендерді сыйлаға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулы	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау бойынша жеке жұмыс жүргізу	кезекшінің міндеттерін орындауын пысықтау	II

Бекітемін:

ЖШС «Алтын асық»

бобекжай балабақшасының

Менгерушісі: Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда

Ересек «Болашақ» тобындағы баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Адамова Сапаргүл 11.09.2016ж **Тобы: Болашақ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей- «жоғары» II деңгей-«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауын жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б,п, г,к,ж,-ш,з- дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колдана алуды қалыптастыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды,барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алуын әрі қарай жалғастыру. II деңгей
Таным	Бақылау арқылы төрт түліктің, әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету тіршіліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, пайдасын білу және қамқорлық жасауға үйрету .	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратып, атай алуға үйрету.	Нүктелерді, өрнектерді салуға тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмауын әрі қарай жетілдіру. II деңгей
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Ою өрнектерімен қазақтың ұлттық киімдерін салуға, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре білудің түрлерін үйретуді жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алатынын жалғастыру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Азмедин Малика 09.06.2017ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлақ таныта білуге үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда да эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасауды жалғастыру. II деңгей
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, салыстыру, саны кем затқа, бір зат қосу арқылы, теңсіздіктен теңдікнемес саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теісіздік шығаруға үйрету	Бақылау арқылы төрт түліктің, әр мезгілінде сыртқы түрі мен тіршілік ету тіршіліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, пайдасын білу және қамқорлық жасауға үйрету	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауакершілікті сезінуге тәрбиелеу.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып айта алуға қалыптастыру.	Мүсіндеудің таныс әдістерді қолдануды және бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңдерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алуын жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Қазақстанның туын, танып, біліп атауға үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын болдырмау жолдарын жетілдіру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахметов Мухаммадсодик 10.06.2017ж. Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйретуді жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек. III деңгей
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратуға қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Заттарды атап, және өлшемін, түсін, пішінен жасалған материалын анықтай алуға үйрену	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмысты жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Бормен асфальтқа. Таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру.	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен танысады.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анық айтуға үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге белсене қатысуға қалыптастыру.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Абдугапар Төреғали 05.09.2016ж.Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге, түрлі қарқында жүру мен жүгіруге, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорт залында, спорт алаңында қауіпсіздікті сақтау дағдыландыруды жалғастыру. III деңгей
Коммуникация	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі және т.б) ажырата білуге дағдылау.	Сахананы, алаңды бағдарлай білуге үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуын әрі қарай жетілдіру. II деңгей
Таным	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атап, ажыратуға үйрету.	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажырата алуын жалғастыру.
Шығармашылық	Бір-бірден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындап, жануарлардың қимылдарын ұқсатуға қалыптастыру.	Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.	Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.	Сурет салуда, мүсіндеуде, жапсыруда түрлі техниканы қолдануын жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бәкір Алихан 31.03.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды II деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы білуін үйрету.	Шағын әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек III деңгей
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін атап, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын, жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атай алуға үйрету.	Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра алады, ұжыммен жұмыс жасауды жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге үйрету.	Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер киюға үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасауды жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын атай білуге үйрету.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтірмеу жағдайларды жалғастыру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтияров Макмудхужа. 09.01.2017 Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. II деңгей
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға дағдыландыру.	Ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажырата алуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтуды жалғастыру. II деңгей
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Жәндіктерді атап, олар туралы қарапайым түсініктерге ие екенін түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажырата алады. II деңгей
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. III деңгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршам белгілері, көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстай білуі керектігін ұғындыру	Өртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы түсінеді. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмурат Нұрмұхамед. 02.02.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Тапсырманы жақсы орындайды III деңгей
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында,жанында)	Үлгі бойынша әңгіме құрастырып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін атай алуын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолданатынын үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атап олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалану керектігін түсіндіру.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «орташа»
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндей алуға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланып, қолдана білуге үйрету.	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасайды. II деңгей
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай алуға қалыптастыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы түсінеді. III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Даниярбек Алинұр. 15.05.2017 **Тобы: Болашақ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгеру.	Спорттық ойындардың элементт орындауымен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген III деңгей
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға баулу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Кітаптарға қызығушылығын таныту, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамытуды жалғастыру. II деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға даңдыландыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атай алуға үйрету.	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды. Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсіндіру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Жұмағали .20.05.2016ж **Тобы:**
Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. III деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауын пысықтау	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамытуды жалғастыру. II деңгей
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	10-ға дейін және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруды үйретуді жалғастыру. II деңгей
Шығармашылық	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлармен адамдардың суретін салуды үйретуді әрі қарай жетілдіру. II деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.	Өсімдіктермен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуіне үйрету.	Сөздердегі мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуға үйретуді жалғастыру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Есенгелды Жәудір. 24.08.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Гимнастикалық жаттығу түрлерін үйретуді жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге қалыптастыру.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Өңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Ертегі мазмұнын айтып, сахналауды жалғастыру. II деңгей
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) қалыптастыру.	Хор айту үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуға үйрету.	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды жетілдіру. III деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын атай алуға үйрету.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғатты және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып, атай алуына көмектесу.	Адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жаумбай Дархан. 03.04.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. III деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Ертегі желісін ретімен орындай алуын қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыра алуын әрі қарай жетілдіру. III деңгей
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға жеткізу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	10-ға дейін тура және кері санай алады. II деңгей
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттері (жыртылады, мыжылады, оңай мыжылатыны) жайлы ұғымдарды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғым қалыптастыру	Қайшыны дұрыс ұстап, оны дұрыс пайдалана алуға үйрету.	Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнекпен безендіруге үйретуді жалғастыру. II деңгей
Әлеумет	Қазақстан туын танып, элементтерін атай білуге үйрету.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік қалыптасыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Исмаилов Музрукхожа. 05.05.2017ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Бір орында тұрып, алға қарай үш-төртметр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді игеру	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді қалыптастыру	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады. II деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру. III деңгей
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте, сызық, ырғақ) II деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, өзінің жақсы көру сезімін айта білуге тәрбиелеу.	Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіруге тәрбиелеу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бобомуратов Мухаммадали. 12.01.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. III деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуын дамытуды жалғастыру. II деңгей
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдылау.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін ұғындыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды әрі қарай жалғастыру. II деңгей
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ). II деңгей
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын таныта білу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махамматов Яхехужа. 19.03.2017ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. II деңгей
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету.Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыту. II деңгей
Таным	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Саз балшықтан, ермексازдан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіруді жалғастыру. III деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Заттардың қандай материалдан жасалатындығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету,	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Пилал Абубакр. 10.06.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға дағдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық танытуын жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажет жерінде қолдана білуге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды еркін айта алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттай біледі. II деңгей
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен қойып, атай алуына жәрдем беру.	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі. II деңгей
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Сурет салу техникасын игерту.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуін пысықтау. III деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық сезімін білдіре алады. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимов Фазлиддинхожа. 23.08.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтау керектігін ұғынды. III деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сипаттауды пысықтау. II деңгей
Таным	Кеңістік және уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді ары қарай жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды танып білуіне жағдай жасау.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді ары қарай пысықтау. II деңгей
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды үйрету	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесіңнің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Заттардың қандай материалдан жасалатындығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету,	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сувханов Жахонгир. 11.10.2015ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Дене жаттығуын орындауда қызығушылық таныта біледі. III деңгей
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонация) сақтауға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Өңгімені құра алу мен құрастыруды пысықтау. Сөздік қоры мен тіл байлығын дамыған. III деңгей
Таным	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін ұғындыру	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Пішіндерді біледі, айырмашылығын ажырата алады. III деңгей
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдылау.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға машықтандыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру; Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға қалыптастыру (күй, ән, би, марш)	Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдалана алады. III деңгей
Әлеумет	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге пысықтау. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сувханова Феруза. 21.12.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Жеке бас гигиена дағдыларын игерген. ІІІ деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. ІІІ деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен пен әуестік таныта білуге дағдыландыру.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. ІІІ деңгей
Шығармашылық	Түстерді айтуда шатаспауға қалыптастыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру. ІІІ деңгей
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуін жетілдіру	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. ІІІ деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сувханова Умида. 04.08.2016ж **Тобы: Болашақ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру.	Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапта жүруге үйрету.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға, суға түсуге, суда ойнауға шынықтыру шараларын әрі қарай жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата алады. II деңгей
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдісін табуға көмектесу.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуін әрі қарай жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіре білуді пысықтау. II деңгей
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және ести арқылы тануды қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабыр Нұрайым. 07.01.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыларын әрі қарай жалғастыру. III деңгей
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алуға жетілдіру.	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлауға дағдыландыру.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айта алуға деген ниетін әрі қарай жетілдіру. II деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыраттаы, жануарлар мен төлдерін ажырата біледі. III деңгей
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге дағдыландыру.	Хор айтуға үшін үлкен шеңберге тұруын қалыптастыру.	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. II деңгей
Әлеумет	Көлік құралдарын атауға үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажырата алуын жалғастыру. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Субханова Шукрона 09.02.2017ж. Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын таныту.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. III деңгей
Коммуникация	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қажетті жерінде қолдана білуге үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға үйрету.	Вербалды емес құралдармен образдарды жасай алуға дағдыландыру.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтууды (3-5сөзбен) дамытуды жалғастыру. II деңгей
Таным	Ауа-райының жағдайын анықтай алуға үйрету.	Табиғат материалдардан түрлі заттар дайындап, конструктордан құрылыс жасай білуге үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атай алуға үйрету.	Ұжыммен жұмыс жасай білуді пысықтау. II деңгей
Шығармашылық	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын майлықты қолдана білуге дағдыландыру.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуін жетілдіру;	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үшін ынталандыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындау және өз ойы бойынша сурет салуды біледі. III деңгей
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасындағы ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ражаббаев Әлбекхожа. 27.06.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі. III деңгей
Коммуникация	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету.(үстінде, астында, артында, жанында)	Таныс ертегілердің мазмұнын анық, нақты айтып беруге үйрету.	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіруін түсіндіру.	Түрлі сөз таптарын салыстыруларды қолданады, монолог құрастыруды үйретуді жалғастыру. III деңгей
Таным	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін ұғындыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерге ие. III деңгей
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасты. (нүкте,сызық,ырғақ) II деңгей
Әлеумет	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындап, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.	Отан туралы мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімін кеңейту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. II деңгей

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың
аты-жөні: Халбеков Хамитжан. 22.10.2016ж. Тобы: Болашақ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Биік немесе төбеден сырғанауға даңдыландыру.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға үйрету.	-негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық таныттыруды жалғастыру. II деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуіне, тіл табысуына көмек беру.	Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алып, жатқа айта алуға қалыптастыру.	Ізептілік, сыпайылық ережелерін меңгертуді жалғастыру. III деңгей
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және ерекшеліктері бойынша атау, ойлауы бойынша тақырыптық композиция құрастыруға үйрету.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініткерін қалыптастыруды жалғастыру. II деңгей
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауды қалыптастыру.	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінік беру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (нүкте,сызық,ырғақ) II деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. II деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эгамов Руслан. 26.10.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей—«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға тәрбиелеу	Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдыландыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын арттыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды және спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі. III деңгей
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айта алады. III деңгей
Таным	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерге ие, Ұжыммен жұмыс жасай біледі. III деңгей
Шығармашылық	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдауға үйрету.	Көкөністермен жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды меңгерту.	Заттар мен жануарлардың пішінін шынайы бейнелеуге жаттықтыру.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ). Тегіс жағу, басып жағу, сүйкей жағу әдістерін пайдаланып жұмыс жасай алады. III деңгей
Әлеумет	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға тәрбиелеу.	Өзі туған елді мекенін, туған елін айта алуға үйрету	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіре біледі. Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі. III деңгей

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эгамова Гулизода. 04.12.2016ж Тобы: Болашақ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуға жетелеу.	Жеке басының гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындап, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдылары қалыптасқан. III деңгей
Коммуникация	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуға үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білуге үйрету	Әңгімені құра алу мен құрастыруды үйрету. Сөздік қоры мен тіл байлығы дамыған. III деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді шатаспай айтуды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Табиғатта өзін ұстау ережесін сақтауға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Құрылыс материалдары мен өзі құрастыруды қалыптастыруды жалғастыру. III деңгей
Шығармашылық	Саз балшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттары, ұлттық киімдері мен әшекейлерді атап, ажырата алуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ермексаз бен мүсіндеу арқылы қол моторикасын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсінеді. II деңгей
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Мемлекеттік әнұранды біліп, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айту керектігін үйрету.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуді үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін жеткізу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жол тәртібін білуге тәрбиелеуді жалғастыру. III деңгей