

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



кіші «Құлыншақ» тобының 2021-2022 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді, әдіскер: Н.Кожаяева

Өтпелі
тақырып: ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР 2021 жыл
қыркүйекайы «Құлыншақ» кіші тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: кіші жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізіндетанымдықой-

өрістерін, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

Міндеттері:

- әдептілік ережелерін таныстыру, ересектер мен және балалар менеркін қарым-қатынас жасаудағыларын дамыту;

- қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру және өзіне қызмет етуде ғдыларын дамыту.

- Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

- музыкалықырғақтықимылдарға қызығушылықтарын қалыптастыру;

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет- 0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану -1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Апликация- 0,25; Музыка-1,5
Менің балабақшам 1-апта	Денешынықтыру (ҮК) 1. Тақырыбы: Бірінің артынан бірі сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. 2. Тақырыбы: (БК) Бірінің артынан бірі сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. 3. Тақырыбы: (ҮК) Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарын атқару	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ»	Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша
Менің достарым 2-апта	Денешынықтыру (БК) 1. Тақырыбы: Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарын атқару 2. Тақырыбы: (ҮК) Қолға сымдырма құстап гимнастикалық қорыңдық үстімен жүруді үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Таза баланың досы.	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үйі Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Дидактикалық ойын: «Торғайға ажем береміз»	Сурет салу Тақырыбы: Досым адоп сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға допт Музыка Педагог жоспары бойынша

	3.Тақырыбы:(БК) Қолғасылдырмақұстапгимнастикалықорындықүс тіменжүрудіүйрету.			МүсіндеуТақырыбы :«Досымаарналғанмо ншақ»
Меніңсүйікті ойыншықтарым 3-апта	Денешынықтыру1. Тақырыбы:(ҮК) Жіптенұстапшеңбербойыменжүру.Екісызықтыңара сынанжүру. 2Тақырыбы:(БК) Жіптенұстапшеңбербойыменжүру.Екісызықтыңара сынанжүру. 3.Тақырыбы:(ҮК) Шеңбербойыменжүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биі ктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу	СөйлеудідамытуТақ ырыбы: Ойыншықтар достығы.	СенсорикаТақыр ыбы: Меніңсүйіктіойыншы ғым ЖаратылыстануТақ ырыбы: «Меніңойыншықт арым»	СуретсалуТа қырыбы: Досымасы йлық МузыкаПеда гогжоспары бойынша Музыка Педагогжоспары бойынша
Жиһаздар 4-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(БК) Шеңбербойыменжүру.Төңкеріліпқойылғанжәшікке(биі ктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсу 2.Тақырыбы:(ҮК) Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзрын дарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау.. 3.Тақырыбы:(БК) Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзрын дарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау.	КөркемәдебиетТақыр ыбы: Үйжиһаздары.	ҚұрастыруТақыр ыбы: Қуыршаққа арналғанкровать. ЖаратылыстануТақы рыбы: Жиһаздар	СуретсалуТақыр ыбы: Теледидар МузыкаПеда гогжоспары бойынша ЖапсыруТақыры бы: Үстел

Қазанайы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелеріна жырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланысты уралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал етіп ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластық қатербиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Қатынас- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет- 0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Жапсыру- 0,25; Музыка—
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта	Денешынықтыру (ҰК) Тақырыбы: Бірінің артынан бірі сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрар дасебе ттенекі жалаушаалу. Тақырыбы: (БК) Бірінің артынан бірі сапқатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Тақырыбы: (ҰК) Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»	Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі еңбек.	Сурет салу Тақырыбы: «Менің үйім» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша
Менің көшем 2-апта	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: (БК) Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру 2. Тақырыбы: (ҰК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын аму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету. 3. Тақырыбы: (БК) Шеңбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын аму жаттығуын дұрыс орындауға үйрету.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С. Дүкенбай.	Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.	Сурет салу Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көшешамдары» Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Анамның қолшатыры

Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(ҮК) Бірбағытпен гимнастикалық қорында ықұстін ентүзу жүребі луге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. 2.Тақырыбы:(БК) Бірбағытпен гимнастикалық қорында ықұстін ентүзу жүребі луге үйрету. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. 3.Тақырыбы:(ҮК) Екі жіпарасынан түзу жүруге үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ментәртiптi баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Дидактикалық ойын: «Неiстеу керек?»	Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша
Алтын күз 4-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(БК) Екі жіпарасынан түзу жүруге үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шапшық. Аяғымызды сулап алмасуші н, жолдың үсті мен ғана жүреміз» 2.Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(ҮК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету 3.Денешынықтыру Тақырыбы:(БК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз	Құрастыру. Тақырыбы: Кірпіге алмас ыйлаймыз. Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көк өністер	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт"

Қарашаайы
Өтпелі тақырып: «ДЕНІСАУДЫҢЖАНЫСАУ»

Мақсаты: Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрумендердің аңамағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке басын гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

Міндеттері:

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балалардың ықылыққа, шымырлық тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;

- дұрыстамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;

- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және ағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка-1,5
Өзім туралы 1-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(ҮК)Қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. 2.Тақырыбы:(БК)Қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. 3.Тақырыбы:(ҮК)Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларының орындауға үйретуді жалғастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін?	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша
Дұрыстамақтану Дәрумендер 2-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(БК)Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларының орындауға үйретуді жалғастыру. 2.Тақырыбы:(ҮК)Сапта екіден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңбер	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыр» (өлең) Рзақұнақова Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер нәтижесі» Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат	Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алма Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Қимыл ойыны: «Қиярмен қызанақ жинау»

	3.Тақырыбы:(БК) Саптаакуденқолұстасыпжүру,бытырайжүгіругежәнешеңберденшеңбергеаттауғаүйрету.			
Өзіңежәне өзгелергекөмектес3-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(ҮК) Кегельдерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. 2.Тақырыбы(БК) Кегельдерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. 3.Тақырыбы(ҮК) Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру. Доптықосқолдапқырыу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қуыршақтышомылдырайық» Дидактикалыққойын:«Киімніңсәйкесінтап»	Сенсорика Тақырыбы:Күшіккекөмек Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктергекутімжасау» Дидактикалыққойын:«Гүлдікұрастыр»	Суретсалу Тақырыбы:«Торғайларғажемшашамыз» Дидактикалыққойын:«Торғайдытамақтандыр» Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша
Бізкүштіміз,ептіміз4-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(БК) Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру. Доптықосқолдапқырыу. 2.Тақырыбы:(ҮК) Гимнастикалыққорындықүстіндетүзужүру,қолын белгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу. 3.Тақырыбы:(БК) Гимнастикалыққорындықүстіндетүзужүру,қолын белгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу.	Көркемәдебиет Тақырыбы:«Шалқан»(орысхалықертегісі) Саусақтаатрыарқылысахналау. Дидактикалыққойын:«Кейіпкерлердіата»	Құрастыру Тақырыбы:«Үйсаламыз» Ойынжатығу:«Түсіната» Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғаттағыеңбек»	Суретсалу Тақырыбы.«Еңбекқұралдары» Музыка Педагогжоспарыбойынша Мүсіндеу Тақырыбы:«Футболдобы» Дидактикалыққойын:«Күштідоптар»

Желтоқсанайы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-

адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдеріне оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;

- туған жерге деген мақтаныштарын, қызығушылықтарына ояту;

- балалардың аңғімелермен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка–1,5
«Жайнайбер Қазақстаным» 1-апта	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: (ҮК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әртүрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан боюымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Тақырыбы: (БК) Бағытты өзгерте отыра жүру, әртүрлі бағытта жүгіру. Жіңішке арқан боюымен тепе-теңдікті сақтап жүру 3. Тақырыбы: (ҮК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным»	Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке	Сурет салу Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша
«Туған өлкем» 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (БК) Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2. Тақырыбы: (ҮК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық қорыңдық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 3. Тақырыбы: (БК) Шағын топқа бөлініп жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты	Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар. Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус

	Гимнастикалықорындықүстімент епе-тендіксақтапжүру.			
«Астана-Отанымыз-дыңжүрегі» 3-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(ҮК) Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. 2.Тақырыбы:(БК) Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. 3.Тақырыбы:(ҮК) Бірбағытташенбербойыменжұптасыпжүру.	Сөйлеудідамыту Тақырыбы:МеніңҚаз ақстаным	СенсорикаТақ ырыбы:«Пирамида» ЖаратылыстануТ ақырыбы:«Астана-басқалам»	СуретсалуТақ ырыбы:«Пирамида» Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша
«Тәуелсіз Қазақстан 4-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(БК) Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру.Бірорнындатұрып15смбиіктіктенсекіру. 2.Тақырыбы:(ҮК) Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру.Доптықосқолдаплақтыру. 3.Тақырыбы:(БК) Берілгенбағыттажалаушағадейінжүгіру.Доптықосқолдаплақтыру.	КөркемәдебиетТақ ырыбы:«Туғанөлке»Ө.Тұрманжановтың	ҚұрастыруТ ақырыбы:«Үйжәнеқақпа» Ойынжаттығу:«Түсіната» ЖаратылыстануТақ ырыбы:БіздіңРәміздер	СуретсалуТақырыбы:Күлімдекүн(ұжымдықжұмыс) Музыка Педагогжоспарыбойынша Жапсыру.Тақ ырыбы:Әдеміжалаушалар

2022жылҚаңтарайы
Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» М

ақсаты: Балалардың тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Міндеттері:**

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка-1,5
Айналамыз да ағы өсімдікте р 1-апта	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: (ҮК) Еңістақтайдың үсті мен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. 2. Тақырыбы: (БК) Еңістақтайдың үсті мен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. 3. Тақырыбы: (ҮК) Алға қарай ұмтыла затқа дейінекі аяқ тапсе кіру. Доға астынан нысанаға дейінеңбектеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс»	Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қарқасиетімен танысу»	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқағаш таркелбегі» Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша»
Жануарлар әлемі 2-апта	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: (БК) Алға қарай ұмтыла затқа дейінекі аяқ тапсе кіру. Доға астынан нысанаға дейінеңбектеу. 2. Тақырыбы: (ҮК) Шеңбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату. 3. Тақырыбы: (БК) Шеңбер бойымен қолдарымен ә	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Дидактикалық ойын: «Үйінтап»	Құрастыру Тақырыбы: «Күшік» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Дидактикалық ойын: «Төлінтап»	Сурет салу Тақырыбы: Қардағыздар Дидактикалық ойын: «Іздерді ата» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

	Доптардыбір-бірінедомалату.			
Құстар-біздің досымыз 3-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(ҮК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 2.Тақырыбы:(БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан тапшалардан аттап өту. 3.Тақырыбы:(ҮК) Еңістақтайдың үсті мен тепе-теңдігі сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Балапан»
Ғажайып қыс 4-апта	Денешынықтыру 1.Тақырыбы:(Б.К) Еңістақтайдың үсті мен тепе-теңдігі сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Дөпті екі қолмен төменнен лақтыру. 2.Тақырыбы:(Ү.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның асты менен бектеу. 3.Тақырыбы:(Б.К) Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның асты менен бектеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ»	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар.	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қаржауды қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

Ақпанайы
Өтпелі тақырып: «БІЗ ДІҚОРШАҒАН ӨЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**

- қоршаған орта мен өзара әрекеттестіруге жетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие балатұлғасындамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрметтаныт сезімдерін жетілдіру;
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка-1,5
Ғажайыптар әлемі 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (Ү.К) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секиру. 2. Тақырыбы: (Б.К) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секиру. 3. Тақырыбы: (Ү.К) Гимнастикалық қорындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Сументәжірибе жүргізу» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқа ғаштар келбеті. Дидактикалық ойын: «Бұл не?»» Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»
Көліктер 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (Б.К) Гимнастикалық қорындық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру. 2. Тақырыбы: (Ү.К) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Тақырыбы: (Б.К)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Қимылды ойын: «Поезд»	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңары тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер»	Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

	Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Ж иектерішектелгентуражолактыңүст іментепе-теңдіктісақтапжүру.			
Электрони- каәлемі3- апта	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(ҮК) Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Ж иектерішектелгентуражолактыңүст іментепе-теңдіктісақтапжүру. 2.Тақырыбы:(БК) Түзужәнеирекжолдарменжүгіру.Ж иектерішектелгентуражолактыңүст іментепе-теңдіктісақтапжүру. 3.Тақырыбы:(ҮК) Әртүрлібағыттажүруденжү гіругеауысу.Шеңберденше нбергеаттау.	СөйлеудідамытуТа қырыбы:«Телефон»(өле ң)КорнейЧуковский	СенсорикаТақыр ыбы:Үлкенкіші тоңазышқыш ЖаратылыстануТ ақырыбы:Тақырыбы:Э лектроникадегенне? Үстел- үстіойыны:«Топтас тыр»	Суретсалу Тақырыбы:«Теледидар» Музыка Педагогжоспарыбойынша Жапсыру Тақырыбы:Тоңазытқыш
Мамандық- тыңбәріжақ сы 4-апта	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1.Т ақырыбы:(БК) Әртүрлібағыттажүруденжү гіругеауысу.Шеңберденше нбергеаттау. 2.Тақырыбы:(ҮК) Доптыалғадомалату,куыпжету.Бі рсызықтанқосаяқпенсекіру. 3.Тақырыбы:(БК) Доптыалғадомалату,куыпжету.Бі рсызықтанқосаяқпенсекіру.	КөркемәдебиетТақ ырыбы:«ДәрігерАйболит »(ертегімультфильмінкөрсет у)Лотоойыны:«Топтасты р»	ҚұрастыруТа қырыбы:«Машина» Қимылдыойын: «Жүргізуші» ЖаратылыстануТа қырыбы:«Бұлмұғалімапа й»әңгіме	СуретсалуТақыры бы:Ғарышкерзымыраны Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша

Наурызайы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАРМЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Міндеттері:**
 - ұлттық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
 - шығармашылық білім беру саласы бойынша балалардың ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
 - ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка-1,5
Қазақсанх алқыныңс алттарыме ндәстүрлер і 1-апта	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (ҮК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Тақырыбы: (БК) Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 3. Тақырыбы: (ҮК) Қосаяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені»	Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың қамзолы» .	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегін етүйме.
Ертегілерелінде. Театр әлемі 2-апта	Денешынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (БК) Қосаяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту 2. Тақырыбы: (ҮК) Аңғарымпаздығымен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету жі жалғастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқырмен жетілақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Жаратылыстану Тақырыбы: Ұшаю Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

	3.Тақырыбы:(БК) Аңғарымпаздығымензейініндамыту.Ойын ережесінсақтапойнауғаүйрету жіжалғастыру			
Өнеркөзі халықта 3-апта	Денешынықтыру(негізгіқимылдар)1. Тақырыбы:(ҮК) Едендежатқанзаттансекіру. Ал аңныңбіржағынанекіншіжағы нажүгіріпбару 2.Тақырыбы(БК) Едендежатқанзаттансекіру. Ал аңныңбіржағынанекіншіжағы нажүгіріпбару. 3.Тақырыбы(ҮК) Қимыл- қозғалысыбелсенділігінарттыру, төзімділігін,зейініндамыту	СөйлеудідамытуТақырыбы:«Кигізүйдегідыстар» Дидактикалықойын :«Дастарханғасәйкескесені таңда»	СенсорикаТақырыбы:«Құмыралар»Қимылдыойын:«Сандыққажина» ЖаратылыстануТақырыбы:«Меніңасықтарым» Дидактикалықойын: «Ұяшықтарғаорналастыр»	Суретсалу Тақырыбы:«Әжемніңішпумақтары»Ойынжаттығу: «Ұршыққажіптердіора» Музыка Педагогжоспарыбойынша ЖапсыруТақырыбы:Қуыршақкөйлегінәсемдейміз
Нұртөккен,гүлкөктем 4-апта	Денешынықтыру(негізгіқимылдар) 1.Тақырыбы::(БК) Қимыл- қозғалысыбелсенділігінарттыру, төзімділігін,зейініндамыту 2.Тақырыбы:(Ү.К) Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. Ауданы 50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу. 3.Тақырыбы:(Б.К) Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. Доптыалысқакеудетұсынанлақтырудықайталау.	Көркемәдебиет Тақырыбы: «Наурызмейрамы»(суретбойыншаәңгімелесу)Үстел-үстіойыны:«Қоржындықұрастыр»	ҚұрастыруТақырыбы:«Гүлдер» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемкелді»	СуретсалуТақырыбы:«Көктемгіағаштар» Музыка Педагогжоспарыбойынша Музыка Педагогжоспарыбойынша

Сәуірайы
Өтпелі тақырып: «БІЗЕҢБЕК ҚОРБАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялындамытуға ықпал жасау. **Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;
- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;
- танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка-1,5
Аялайық гүлдерді 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (ҮК) Біртізбек пен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Тақырыбы: (БК) Біртізбек пен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 3. Тақырыбы: (ҮК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі .	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті гүлдер» Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.	Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Гүл.
Асатасы- нан 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (БК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. 2. Тақырыбы (ҮК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. 3. Тақырыбы: (БК) Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Жаратылыстану Тақырыбы: «Асатасы-нан»	Сурет салу Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

Жәндіктермен қосмекенділер әлемі 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (ҮК) Заттардың арасымен қолды белге қоюып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 2. Тақырыбы: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қоюып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 3. Тақырыбы: (ҮК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық қорындық үстімен, қолды белге қоюып жүріп өту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінесәйкес орналастыр»	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер». Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: Кірпі
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық қорындық үстімен, қолды белге қоюып жүріп өту 2. Тақырыбы: (ҮК) Заттардың арасымен қолды белге қоюып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. 3. Тақырыбы: (Б.К) Заттардың арасымен қолды белге қоюып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж. Бұғыбаев</i>	Құрастыру Тақырыбы: Пирамида Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»	Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарғашөп береміз» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

Мамырайы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» Мақсаты:

Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерінің нығайту, олардың достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу. **Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынастағы дағдыларын нығайту және дамыту;

- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

- өзеліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Тақырыпша	«Денсаулық»- 3 Денешынықтыру- 3	Коммуникация- 1 Сөйлеуді дамыту- 0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным- 2 Сенсорика- 0,5 Құрастыру- 0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу- 0,25 Аппликация- 0,25; Музыка-1,5
Достық- біздің тірегіміз 1-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (ҮК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 2. Тақырыбы: (БК) Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3. Тақырыбы: (ҮК) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық әңгімесі) Ойын тапсырма: «Құмыра мен тарелке құрастыру»	Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау» Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте	Сурет салу Тақырыбы: Желбірейді жалау. Музыка Педагог жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Бейнесалынған көгілдір қағаз ортасына ермек сазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу. Ұшақтың қай көліктің іріне жататынын түсіндіру
Отан қорғаушылар 2-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (БК) Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. 2. Тақырыбы: (ҮК) Гимнастикалық қорыңды күстінде қолдарың жанына жая жүріп өту. 3. Тақырыбы: (ҮК) Гимнастикалық қорыңды күстінде қолдарың жанына жая жүріп өту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д. Далабеков	Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер»	Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

Көңілді жаз 3-апта	Денешынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: (БК) Гимнастикалық қорындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. 2. Тақырыбы: (ҮК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. 3. Тақырыбы: (БК) Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв	Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балалықшылар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді»	Сурет салу Тақырыбы: Балықтар жүзеді Музыка Педагог жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жыртып тәсіл арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылыққа дағдыларын бекіту.
Мен жасай аламын 4-апта	Денешынықтыру 1. Тақырыбы: (ҮК) Балалардың жүру, жүгірудегі дағдыларын дамыту. 2. Тақырыбы: (ҮК) Балалардың жүру, жүгірудегі дағдыларын дамыту. 3. Тақырыбы: Қайталау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Дидактикалық ойын: «Нені қайда қоямыз?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Дидактикалық ойын: «Құмнан бәліш жасаймын»	Сурет салу Тақырыбы: «Доп саламын» Ойын тапсырма: «Менің доптарымың түсіната» Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша

Кіші«Құлыншақ»тобының(2жастанбастап)2021-2022оқужылынаарналғанұйымдастырылғаноқуқызметініңкестесі

Барлығы:9сағат

Ұйымдастырылғаноқуқызметініңұзақтығы10-20минут

Білімберусалаларыұйымдастырылғаноқуқызметі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Денешынықтыру-1		Денешынықтыру-1	Денешынықтыру-1	
Қатынас-1		Сөйлеуді дамыту-0,5(1-3апта)Көркемдік-0,5(2-4апта)			
Таным-2			Жаратылыстану-1	Сенсорика-0,5(1-3апта)Құрастыру-0,5(2-	
Шығармашылық-3	Сурет салу-1	Музыка-1			Музыка-0,5(1-3апта)Мүсіндеу-0,25(2-апта)Жапсыру-0,25(4апта)
Әлеумет0					

Циклограмма.
ҚыркүйекайыI-апта01.09-
03.09.2021жКіші«Құлыншақ»тоб
ы.

Өтпелітақырып«Балабақшада»Та
қырыпша.«Меніңбалабақшам»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021ж.	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балалардық абылдауАта- аналарменәң- гімелесуОйы- ндар(үстел үсті, саусақжәнет. б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл- күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау.				
			Фотосуреттер қарастыруКү змезгілі	СиқырлысуреттерМақсат ы:балалардыңлогикалықойл ауқабілетін,ес,зейін,қабылда упроцесстеріндамытуКартот екақосымшытігілген	Ойын:«Үйсаламыз »(Дьенешблогы)
Таңертеңгіг имнастика	Қыркүйекайының1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты:Жалпыдамужатты ғуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау				
Таңғыас	Ойын-жаттығу«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу. Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаул				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.Шат тықшеңберШаттанамын,күлемін,Бақыттыбопжүремін.Қатартұрар шеңбердеДосымкөбінбілемін				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесіб ойыншаұй ымдастыр ылғаноқук ызмет-тері	Денешынықтыру / . Негізгібөлім: ЖалпыдамужаттығуларыБ .к.:«Желбіредіжалау»1. Ая қтарыиықмөлшерінде.Жалау шаныжоғарысозып ұстайды.Жалаушаныжәнебастыо ң—солжакқақисайту./4рет	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы: «Біздіңто п» Мақсаты: балаларды балабақшаныңтопбөл мелеріментаныстыру. ҰОҚӨТІЛУБ АРЫСЫ І.Шаттықшеңбері.Е.	1.ЖаратылыстануТақырыб ы: «Топтағыгүлдер» Мақсат ы: Балаларғагүлдертуралыт үсінікберу. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ. ШаттықшеңберТабиғат ана.Н.Жанаев. Табиғатбіз діңанамызТабиғатқабала мыз	1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшағабаратынжол» Мақсаты: балаларға жолдыжасауүшін,берілген4т үстен:қызыл,көктүстітабуғаұ йрету. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ Шаттықшеңбер Е.Өтетілеуов. «Бала,бала,	1.МузыкаПедагог жоспарыбойынш а
--	---	--	---	--	--

	кайталау/ Б.қ.:«Әткеншек» 2.Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ Б.қ.:«Кімжылдам» 3.Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру. Б.қ.:«Жұлдызша» 4.Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. Тынысалужаттығулары:«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасырақөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады.Қимыл-қозғалысжаттығулары. - ДоғаастынанеңбектепөтуҚимылдйойын:«Құстаржемжейді» Қорытынды: Бірсәппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру. Бастапқықалыпқакелу.Балалардымадақтау. 2.Сурет Тақырыбы:«Балабақшадағыәдемібаяулар» Мақсаты:қағазбен,қарындашпен	Өтетілеуов.«Бала,бала,баламыз»Бала,бала,баламызБақшамызғабарамызКүнібойықызыққаБатамыздақаламыз2.Ойқозғау. - Балаларбіздеркүнсайынтаңертентұрыпқайдакелеміз? - Ондабізкімдердікөреміз,сендердікімқарсыалады? - Дұрыс,балалар.Балабақшағақандайкөңіл-күйменкелдіңдер?Сұрақтарілмегі - Балабақшадакімдержұмысжасайды?БалажауабыТопқабөлу. 1-топ.ДәрігерДидойын:Дәрігерзаттарыната? Ойыншарты:Балаларзаттардыатап,оныменнестейтінінайтабілу.2-топ.ТәрбиешіСуретпенжұмысСуреттегітәрбиешініңнеістепжатқанынаытабілу. 3-топ.АспаздарДидойын:«Аспаззатарын ата»Шарты:Заттардыңатауындұрысату,қолданутәсілдерінайту,неүшінкерекекнінтүсіну.Қортынды. Балабақшабазарлұй,А	ИіліпсәлемберемізБізәдептібаламыз II.Қызығушылықтарынояту.(жұмбақжасыру)Адамдардыңбәріқызығады,Сукұймасаңсәнібұзылады.Бұлне?(гүл) III.Ойдамыту.Табиғатбұрышынасияхат.-Гүлдердібақылау IV.Ойқозғау. - Неліктенбізбөлмегегүлгелеміз? - Гүлдерәдеміөсуүшіннекерек? - Қандайкүтімжасауымызкерек? - Шаңбасқангүлқандайболады? VI.Сылдырмакүні.Шеңбергетұру.Сұрақ - жауапБалалардымадақтау. 2.Денешынықтыру.Бекіту/жалаушамен/Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстапжүгіру. шеңбергетұрардасебеттенекіжалаушаалу.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау.Негізгібөлім: ЖалпыдамужаттығуларыБ.қ.:«Желбірейдіжалау»1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.	баламыз» Бала,бала,баламызБақшамызғабарамызКүнібойықызыққаБатамыздақаламызҒажайыпсәт.Қуыршақтыңқонаққакелуі. Қолындақораптыашуғақөмексұрайды. 1.ОйдамытуҚуыршаққақөмек - ПішіндердіатауII.Қызығушылықтыояту.Қораптыашу. - Түстердіатау.II I.Ойқозғау -Жолдегенімізне? - Бізбалабақшағанемеңкелеміз?Жолмен.IV.Топтықжұмыс.Әртүстенжолсалу.V.Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау 2.Денешынықтыр.(ҮК)(доппен) Кіріспебөлім. Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,тәрбиешініңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзгорындарынатұру Негізгібөлім 1.Жалпыдамужаттығуларыдоппен. 4-бөлім. 1.Аяқтыалшаққою,доптөменде,доптыалғасозу,жоғарыкөтеру,түсіру.бастапқықалып.4-5рет.	
--	--	--	---	---	--

	таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтарсызуды үйрету. ҰОҚО тіл барысы Шаттық шеңбер "Бала, бала, баламыз" Е. Өте тілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бакшамызға барамыз. Күн і бойы қызыққа батамызда қаламыз! Тосын сәт. Есік қағылып Хат келу Бояларханзадасы жазған хатты педагог хатты оқу. Қрметті балалар сендер балабақшаға келіп қуанып жатсыңдар. Айтыңдаршы менің бояларым сендерге ұнай ма? Ендеше олармен не істейсіңдер? Балаларды топқа бөлу. 1- топ. Акварель. 2- топ. Гуаш 3- топ. Карандаштар 1- топ. Акварель. Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Айшаның қатесін түзе» Сурет құрастыру. Айша суреттерді дұрыс бояды ма? Қай жерде қате жіберді? Аспан жасыл түсті болады ма? Күн көк түсті ме? Бұлттар сары түсті ме? Шөп қызыл түсті ме? Гүлдер қандай түсті? Міне балалар Айша қанша қате жіберген. 2- топ. Гуаш Тапсырма: 4 түсті дөңгелектерді бояу. Трафарет қолдану. 3- топ. Карандаш Тапсырма: Дидойын: «Түстерді	Шаттығы мол шуақты Өзүйіміз сияқты. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарыңалшық қою, отыру жалаушаны алғасозу, тұру жоғары көтеру. Б.қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнындасе кіріп аяқты және жалаушаны жанғасозу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарыңал шақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тынысалу жаттығулары: «Үйшік»- тіктұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастанасыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішкетартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Доға астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себеткесалу/ Маршпен жүру. «Айналу»- бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.	2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденгетіген шеңкею. 4. Допты еденгек ою. Допты айналымасе кіру, адымдап орнында жүру, қайтасе кіру. 2. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Обруч ішіне допты екі қолмен ақтыру. 3. Қимылды ойын: Допты қуып жет. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді, деаланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалар даналысқа, әр жаққа ақтырады. 4. Қортынды Сапқа тұру, әртүрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	
--	---	---	--	---	--

	Гүлдің түсі қандай? Шөптің түсі қандай? Аспандесем бала лартүсін тапшықандай? Қортынды "Қарындаш". Н. Айтов. Қызыл- жасыл, қарасын, Қолғакезек аласың. Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне, қандай көпеді. Ұштай білде, ұстамбіл, Түрлі өрнектөгеді. Балаларды мақтау				
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау. Картотека қосымшатаігілген	Картотека №2 Бақылау: Ауа-райының салқындауын бақылау. Картотека қосымшатаігілген	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картотека қосымшатаігілген	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Желбарма? Картотека қосымшатаігілген	Картотека №8 Бақылау: Ауласыпырушының бегін бақылау. Картотека қосымшатаігілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, суболған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбақа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандайға жапкеремет, Әсемесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымайдай ашылды Картотека қосымшатаігілген	№2. Ояну Балапанда ртұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық. Картотека қосымшатаігілген	№3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жақсартайық Қолмен көзді ұстап Сөзіліп бір алайық. Картотека қосымшатаігілген	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымшатаігілген	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезір ек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымшатаігілген
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртұ, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар,	Пазлойыны	Дидактикалық	«Қуыр-қуыр,	«Құрастыр»үстел-үсті	Шығармашылық
----------	-----------	--------------	-------------	----------------------	--------------

дербесәрекет.Баланың жеке даму қарастына сәйкес жеке жұмыс	«Өзүйіне орналастыр» Шарты: Берілген жануарларды өзүйіне тура апару арқылы қосу.	ойын: «Ұяшыққа орналастыр»Мақсаты:екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауындамыту, қол қимылын жетілдіру	қуырмаш»саусақ ойыны: Мақсаты:саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіребілуге үйрету	саласы Балаларға ермексаз арату, өз еркінмен мүсіндеу.Шығармашылық саласыБалаларға ермексаз арату, өз еркінмен мүсіндеу.
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.Киімдерін дұрыс киібілуге үйрету.Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №15 Бақылау:Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Картотека қосымш атігілген	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау Картотека қосымш атігілген	Картотека №19 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Картотека қосымш атігілген	Картотека №18 Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымш атігілген	Картотека №12 Бақылау:Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымш атігілген
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың жеке бағиғиенасын аназараудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты азарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын небепсіз балабақшада не қалдырмаулары не керту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.

Циклограмма
Қыркүйекайы II-апта 06.09-10.09.2021ж Кіші
«Құлыншақ» тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақшада» Т
ақырыпша «Менің достарым»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау А та-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттардың састығы бойынша табу	Үстел-үсті ойынына пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруға үйрету	Таппақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б. Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апатіліналамын, «Суәкелеғой» десе, С уәкелесаламын.	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қа телесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйекайының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаздейміз. Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Ж уынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отандеген-Атамекен, Отандеген-туған жер. Отан-ана, Отан-құрмет.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Денешынықтыру. (БК)	1. Көркем әдебиет	1. Жаратылыстану	1. Құрастыру	1. Мүсіндеу

ымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	доппен Кіріспе бөлім. Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарын атқару Негізгі бөлім ҰОҚөтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен - Б.қ.: тіктұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алғасозу. 2. кеудетұсын аэкеу. 3. Б.қ. келу. (3-4 р) 2). Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қосаяқпен секиру. 4) Тынысалу жаттығуы. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір-біріне домалату. Бекіту. 5. Қимылдың ойын: «Доптарды қимылдатып жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 6. Қортынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Досыма доп	Тақырыбы: Таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарын ентаныстыру; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ҰОҚөтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеу ұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күн і бойы қызыққа Батамыздақ аламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығымықты жан. 2. Ақпарат технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Екі баланы салыстыру. Дидактикалық ойын: «Таза болу үшін не керек?» Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жу амын, Тап-таза боламын. 2 рет 4. Ойын: «Қуыршақты жуындарайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайта лату. (сабын, сүлгі, та рақ) Қорытынды.	Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. І. ҰОҚөтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз ІІ. Миғашабул Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қаркылдақ (Қарға) Талбасында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? ІІ. Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру. - Тағы қандай құстарды білесіңдер? - Атау. - Бұл қандай құстар? - Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауашығарады. Тынысалу жаттығуы. - Таза ауамен демалу. ІV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау.	Тақырыбы: Досымның үйі. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасаудағыларындамыту. Үйді орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысына тапайтуға үйрету. ҰОҚөтілу барысы Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеу ұлы Бақшамызға барғанда, Жолыққан баржандарға, Ерте меңақпейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. Қызығушылықты ояту Жұмбақ. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төрт бұрышты Адамдардың паналайтын ұясы 1. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. - Үй не үшін керек? - Онда қандай пішіндер қолданылған? - Қандай бөліктері бар? - Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? ? 2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хаттан не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырғандар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ қол қайта-қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе?» 3. Ресурстар арқылы топқа	Тақырыбы: «Досыма арналған моншақ» Мақсаты: Алақанғасалып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету ҰОҚөтілу барысы: 1. Қызығушылықтары ояту. Есіктүртіп қуыршақ Айна күл келеді. Балалардың көмегін сұрайды. Достарына моншақкер екенін айттады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. 3. Үлгі көрсету, түсіндіру. «Илейміз» екі алақанға салып. - «Созу» тарту - «Домалақтау» — екі алақанғасалып, айна алдыру. домалақтау едісімен моншақ жасаймыз. - Ескерту Балалар ермексазды ауызымызғасалуға болмайды. Ондазиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқшапалақ Қанеқанесоғайық Бір, екі, үш Былай-былай қозғайық. 5. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі іулікен-кіші моншақтарды
---	---	--	---	--	---

	сыйлаймын Максаты:Балаларға доп туралы тәжірибесін беріп, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету. ҰОҚӨТІЛҮБАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н.Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Та ту – тәтті тұрамыз. Бірге ішем ізастыда, Біргесайран құрамыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңден туралы айтылған? 2.1 Ойдамыту - Доп туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. Доп қандай? - Оның пішіні қандай? Доп неге ұқсайды? - Доп қандай қимыл жасайды? Доптың түсі қандай? - Доп неден жасалған? - Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Дидо йын: «Қандай түс» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау.	Өлең жолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппақ бетін, маңдайын. Таза алықтың досы. Судегенің досы. Балалар мен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Құстарға жем шашамыз/Саусақтармен жем себелеу/Құстарға ақсап жем жейміз/Бастарын жоғары – төмен көтеру/Құстарға ақсап су ішеміз/Бастышалқайта көтеру/Құстар болып ұшамыз/Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай Шыр – шыреткен торғайды, Қорғама сақ болмайды. Кіп – кішкентай торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Қорытынды. Құстар туралы тиым сөздер Құс қатас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. 2. Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Қолғасылдырма құста гимнастикалық қорыңдық ұстайтын жүйелі үйрету. ҰОҚӨТІЛҮБАРЫСЫ: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірі жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ. тіктету, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алғасозу. Жоғары көтеру. Алғасозу. Б. қ. Келу	бөлу. 1- топ. Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Дайын үлгіні ретретіп мен жапсырады. - Үлгімен таныстыру. - Жасалу жолдарын түсіндіру. Cергітүсеті «Күн болып жанамайық, Мөлдір су бопайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық.» Балалар жұмыстарын жалғастырады. Балалар жұмыстарына яқтайды. - Біз бүгін не жасадық? Байтерек қай қалада орналасқан? - Қазір бізде қандай мереке-дұрыс, сондықтан біз бәйтеректі жасадық. Қане бәріміз жасаған бәйтеректерімізді тақтаға іліп, өз зарамызда көрме жасаймыз. 2. Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Қолғасылдырма құста гимнастикалық қорыңдық ұстайтын жүйелі үйрету. ҰОҚӨТІЛҮБАРЫСЫ: 1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірі жүргізіп, шеңберге тұрғызу.	аусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. 6. Қорытынды. Айгүл қуыршаққа рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтайды.
--	---	--	--	---	--

			2.Денебұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алғасозу.. Отыру, тұру. Б.қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқарасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақкеудетұсында. Сылдырмақты алғасозу. Еңкею, сылдырмақты тізегетігізу. Б.қ. келу. Б.қ. : тіктұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қосаяқпен секіру. Б.қ. келу. Тынысалу: ..«Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолғасылдырмақ ұстап гимнастикалық қорыңдық ұстап імен жүру. 4. Қимылдың ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балалардың ырағылдыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу 5. Қорытынды. Балаларды марақтау	жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б.қ. : тіктұру, аяқ бірге, сылдырмақкеудеде. Сылдырмақты алғасозу. Жоғары көтеру. Алғасозу. Б.қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алғасозу.. Отыру, тұру. Б.қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқарасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақкеудетұсында. Сылдырмақты алғасозу. Еңкею, сылдырмақты тізегетігізу. Б.қ. келу. Б.қ. : тіктұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қосаяқпен секіру. Б.қ. Тынысалу: ..«Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қолғасылдырмақ ұстап Екі жіпарасымен тұзу жүру. 4. Қимылдың ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 5. Қорытынды. Балаларды марақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Желбарма? Картотека қосымша тігілген	Картотека №9 Бақылау: Торғаймен Қарғаны бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №8 Бақылау: Ауласыпырушының бегін бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы өліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау Картотека қосымша тігілген

оралу	Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінеді.Сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледі.Ұқыптытамақтанудағдыларын,астыаз-азданалып,шусызшайнаудыүйренеді,асқұралдарынқолданудағдыларынсақтайды.Тамақтануәдебінсақтайды.Нанқиқымынжергетүсірмеугетәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтандыруғаүйрету.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№91.ОятуҰйқыданбіртұрайықКөзіміздіашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайықКартотекақосымшатігілген	№101.ОянуКөзіміздіашайық Бойымыздыжазайық Терезегеқарап Күнжылуыналайық.Картотекақосымшатігілген	№111.Ояну Көзіміздіашайық Аун ап,қунапалайық Самалжелбізгежелпісін,ҰйқымыздыашайықКартотекақосымшатігілген	№121.Ояну КүнгеқарапкүлімдепКөзіміздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыашамызКартотекақосымшатігілген	№13 1.ОянуҰйқымыздыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Әдептіліксақтапәжетханағабарады,қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінеді.Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарындұрысқолданудысақтайды.Тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызшайнаудыүйренудіжалғастырады.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедмукартасынаәйкесжекежұмыс	М.Монтессоритехнологиясыменжұмыс. Геометриялықпішіндерменәртүрлікұрастыружұмыстарынжүргізу.	МнемотехникаәдісіТақырыбы:Киімдер Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізбелугеүйрету.	АҚТтехнологиясыменжұмыс Математикалықдамытушыойындар Сұрақ-жауап	Ойын–жаттығу «Қуыршықтыжуындыр»Мақсаты:балаларғатазалықтуралыүйрету.Іріқұрылыс материалдарыменойындар.	Кел,тындайықертегі.«Балапандар»ертегісіМақсаты: Ертегіжелісіндегікейіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызобразынажыратабілу. Балаларменжекежұмыс. Тәрбиешіжоспарыбойынша.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№20. Бұлттыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№21 Бал абақшаауласындағықұстардыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№22 Күзгіауайындағыөзгерістердібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№23 «Өзгетопбалаларыныңіс-әрекетінбақылауКартотекақосымшатігілген	Серуен№14 Құмдағыіздердібақылау. Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыөңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Қыркүйекайы III-апта 13.09-17.09.2021ж
Кіші «Құлыншақ» тобы.

Өтпелі тақырып «Балабақшада» Тақырыпша.
«Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күні әртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Дидактикалық ойын: "Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрас тырыпайтып беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: Қысқыш тармен ойналты ойын	Ойын – жаттығу «Ойыншық атауы» Топтағы ойыншықтарды етімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.	Қимылды ойын: «Қимыл көрсет» Ойын шарты: аталған аңдардың көліктердің қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, баяқат. б.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйекайының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту				
Таңғы ас	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуын саңсаң сен әрдайы				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сызқтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Денегізді ілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: - Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.	1. Сенсорика Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді	1. Музыка Педагог жоспары бойынша
---	--	--	--	---	--

	дамыту Kірісп ебөлім Сапқатұру, әртүрлі бағыт-тажұру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5—бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1 . Аяқты алшаққою. Жіпті омырауға ұстау, алғасозу, жоғары көтеру, алғасозу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшаққою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай солаяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастанасыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, солаяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл—қозғалыс жаттығулары. 2-бөлім Түрлері: - Гимнастикалық қорыңдық үстінен ішіментақтылып жүру. 3. Қимылдың ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ—жауап. Балаларды мадақтау. 2. Сурет Сурет салу Тақырыбы: Досымасыйлық Мақсаты: Дөңгелек пішінді	жалғастыру. Достықтық әдірлей білуге тәрбиелеу. ҰОҚөтілударысы: 1 . Шаттық шеңбері. Тұрманжанов. Кел, баладлар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік! 3. Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Бала-лар мен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтардың көріп таңырқайды. - Балалар, мынау үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтардың жеуге болама? Балалардың жауаптары. 3. Дүкенгесаяхат. Ойыншықтардың сипаттауы. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. 4. Балалардың кию таралыққа бөліуі. 1- ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуін сипаттама жасайды. 2- ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрас-тыруды.	аттарына тап, оларды бір-бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. - Ойыншықтардың күтіп ұстауға тәрбиелеу. 1. ҰОҚөтілударысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашанда, қайдада, Сенімді біз боламыз. Себебі біз дос тармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағы да қаттысы да болады. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқаба уырсақ кіреді! Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен ата-ммен апа-мнан ойынап жүріп-адамасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегі-сінбілесіңдер ме? - Бауырсақ қалай дер кезде-седі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әртүрлі тапсырмаларын бере-кен.	үйлестіребілуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету. 1. ҰОҚөтілударысы Психологиялық сәт. Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі оданда әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі оданда әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) - Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзерегек өмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар. менші беректен жасалған ойыншықтар тұрады. 1-Стол Ойыншықтардың жаймен деп бетінаш және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде	
--	--	---	---	--	--

	заттардың суретін салуды үйрету. ҰОҚөтілуді барысы: 1. Психологиялық жаттығу. «Біз бақытты баламыз» м: эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру. (күлу, ренжу, жылау, т, б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу 3. Суретпен жұмыс. Сұрақ жауап - суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - Не істеп жатр? Дұрыс, досына көмектесіп жатыр. 3. Тосын сәт. Куыршақ Айгүл келеді. Балалар дан көмек сұрайды. Досына арнап ұй салып бергісі келетініне айтады. 4. Үйді бояудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Жеке көмек көрсету. 5. Сергіту сәті. Алға қарай бірадым, Артқа қарай бірадым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табыайық. 6. Галерияны шарлау. Балалар бір-біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Бізненің суретін салдық? - Айгүл мен қоштасайық. Сендердің суреттеріңері за болды. Балаларды мадақтау.	5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбанап, Қутүлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Біркеріліп аламыз 6. Ойын: «Орнындан жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. 7. Буратино балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Солтап сырмаларды орындасандар ғана бауыр сақатасы мен асынта баалады. Ойқозғау. Бауыр саққа біріншіне кезең селді. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндеріне йтып бер» Сергіту сәті 2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдамайтукерек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым молменің, Босқатізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру. Екі сыйықтың арасынан жүру. Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Денетүзілісін іңдұрыскалыптасуын қадағалау. Аяқбұлшықеттерін дамыту Кіріспе бөлім Сапқатұру, әртүрлі бағытта жүру, тәрбиешінің бөлгісі	сенің ойыншығың бар ма? Айгүл е: Көре алмай тұрмын ғой ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішіндесенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінде таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столдық қарайықшы Балалармына қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішіндесенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әртүрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес, сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық	
--	--	---	---	--	--

			бойыншашашыраңқыжүгі ружайжүругеауысаотырып,өзорындарынатұру. Жалпыдамужаттығулары.Жіппен.5—бөлім.Жалпыдамужаттығулары:1.Аяқтыалшаққою.Жіптіомырауға ұстау,алғасозу,жоғарыкөтеру,алғасоу,бастапқыкалып.5рет.2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұстау,отырыпжіптіалға,созу,тұрубастапқыкалып.4-5рет.3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғаұстау,енкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібас танасырауға,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. 2.Негізгіқимыл—қозғалысжаттығулары. 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру. 3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар» Сапқатұру,эртүрлібағытта жүру,ұзындықбойыншатұру.Сұрақ—жауап.	Ойыншықтартыңдайды ЕмесоларұрыншақСаях аттанқайту. ІІІ.ҚортындыБалалардымадақтау. 2.Денешынықтыру(ҮК)Жаттығу түрітаяқшаменМақсаты:Шеңбербойыменжүру.Төңкеріліпқойылған жәшікке(биіктігі10см)көтеріліп,ересектердіңкөмегіменодантүсуҰОҚ өтілударысы: 1Амандасу. 2.Шеңбербойыменжүру,жүгіру.«Орманандары»жүрісінсалу.3.Жалпыдамужаттығулары.Б.қ.:«Мысықоянды» 1.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.әркерілген сайын«м-я-у»депайту. (3-4ретқайталау.)Б.қ.:«Кілемқағу» 2.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмендеқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғарығаөтеріпсозу,«кілемқағу»соғу қимылынжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3-4ретқайталау.) «Дәлтигіз» 5.Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныкеуденіңтүсында.Бүгілгенояқтыкөтеру,тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұстау.Солжақпендәлсолайқайталау.(3-4ретқайталау.) Б.қ.:«Көңілдітаяқша» 6.Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру./15-секунд/ 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығу Төңкеріліпқойылғанжәшікке	
--	--	--	---	---	--

			Балалардымадақтау.	(биіктігі10см)көтеріліп,ересектерд інкөмегіменодантүсу. 5.Қимылды ойын: «Торғайменмысық» Максаты:балалардышапшаңдыққа,т езкимылдауғатәрбиелеу. 6.Қорытынды Балал ардымадақтау	
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1 Бақылау:ұшыпжүргенқұстардыба қылау. Картотекақосымшатігілген	Картотека№10 Бақыла у:Жәндіктердібақылау. Картотекақосымша тігілген	Картотека№5 Жылы жаққақайтқанқұстард ыбақылау. Картотекақосымша тігілген	Картотека№8 Ауласыпырушыныңбегінба қылау. Картотекақосымша тігілген	Картотека№15 Жапыра қтардыңұшыпжүргенін бақылау. Картотекақосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу. Сырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз,Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы мдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанба сқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқ ыданаяту,шы нық- тырушаралар ы	№3 Картотекақосымшатіркелген.	№11 Картотекақосымшат іркелген.	№7 Картотекақосымшаті ркелген.	№9 Картотекақосымшат іркелген.	№3 Картотекақосымшаті ркелген
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланынже кедамукарт асынасәйке сжекежұмы с	Дидактикалықойын: «Қандай ойыншықжоқ»Максаты:Естеса қтауқабілетіндамыту Тәрбиешіжоспарыбойыншаж екебаламенжұмыс.	Дидактикалықойын: «Ж ануарлардыңтөлдерінтау ып,олардыатап» Тәрбиешіжоспарыбойы ншажекебаламенжұмыс . .	Үстел- үстіойыны Максаты:конст рукторлардыбір- бірінеүстіненжәнежанына нбіріктіребілугеүйрету Тәрбиешіжоспарыбойы ншажекебаламенжұмыс .	«ЖаңғақтарменойынОй ынмақсаты: балалар- дыңәрқайсысынажаңғақта ртаратылады.Жаңғақтыал ақанныңарасынасалып,ай налдыру.Бұлойындабалал ардыңқолдарыжаттықтыр ып,сөйлеутіліменойлауқаб ілеттерідамиды. Тәрбиешіжоспарыбойы ншажекебаламенжұмыс .	Дидактикалықойын: «Ұяшыққаорналастыр »Максаты:екітүрліпіш індізаттыңәрқайсысын өзұяшы- ғынаорналастыруғаүй рету,ойлауындамыту,қ олқимылынжетілдіру Тәрбиешіжоспарыб ойыншажекебалам енжұмыс.

Серуенге	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Балалардыөз-
----------	---

дайындық	өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №15 Бақылау: Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Бақылау: Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Бақылау: Балалардың сыртқы киімін бақылау Картотека қосымша тігілген	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы	Ата—аналармен балалардың тазалықта ры жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке басын гигиенасын аназарау дару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысынуақытылық еректігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Ата—аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Циклограмма.
Қыркүйек IV-апта 20.09-24.09.2021ж
Кіші
«Құлыншақ» тобы.
Өтпелі тақырып «Балабақшада» Т
ақырыпша «Жиназдар»

Күні әртiбi	Дүйсенбi 20.09.2021ж.	Сейсенбi 21.09.2021ж.	Сәрсенбi 22.09.2021ж.	Бейсенбi 23.09.21ж.	Жұма 24.09.21ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына қағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық-түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді біле жүруге үйрету	Үстел – үсті ойыны: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балалардың ойына қызығып, бірімен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастырып, картиналар құрастыру
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыдыжу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарыңдәмді болсын! Асуақытында балаларға тамақты тауысып жеугенанның қықымын жергестастамауға үйрету. Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Денешынықтыру (БҚ) Жаттығу түрі таяқшамен Мақсаты: Шеңбер бойымен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жиназдары.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиназдар Мақсаты:	2. Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған	1. Жапсыру Тақырыбы: Үстел Мақсаты: Балаларға

бойыншауы ымдастыры лған оқу қыз мет-тері	жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу ҰОҚөтілу барысы: 1 Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық ояныды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екінші бетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 рет қайталау.) Б.қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тігізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақ пен оң аяқпен сол аяқ қайталау. (3-4 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 5. Қимылдың ойын: «Торғаймен мысық» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға	Мақсаты: Үйішіне қажетті жиһаздардың жеке бөлшектерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. ҰОҚөтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандықта ұйып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар, ашылады делінген. II. Миғашабул. Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәрі де, киіміліп қойғанға шкафқа жетеріне, тамақтарды қоятын, үстелге рекеріне, үстелге кепотыратын, орындыққа жетеріне. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сандық ашылып, қонжық жиһаздардың қонжық қат үсіндіріп бөліп беріледі.	Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын натуар қылыз әйелдерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттардың қыптық тауға баулу. ҰОҚөтілу барысы Қызығушылықты ояту. Жұмбақ: - Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулы ғы сонша ма, - Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) - Кешбатты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. - Жиһаздар не үшін керек? - Олар неден жасалады? - Қандай жиһаз түрін білеміз? Балалардың топқа бөлу. 1- топ. «Жиһаздық ұрастырамыз» 2- топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздар анықтай отырып қоршау. 3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. (ҮК) Максаты: Сапқат тұру, жүру, залішінде	кровать. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлемін сәйкестендіріп жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроватьтың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білетіндігіне үйрету. ҰОҚөтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеу ұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемеңке пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. Кровать деген не? - Оны не үшін пайдаланамыз? - Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонаққа уыршақ Сәуленің келуі. - Амандасу. - Балалардан көмек сұрау. 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.	үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. ҰОҚөтілу барысы: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. - Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы сонша ма, - Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау - Үстел деген не? - Не үшін керек? - Қандай пішіндерден тұрады? 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» диоды арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

	тәрбиелеу. 6.ҚорытындыБалаларды мадақтау 2.СуретТақ ырыбы: ТеледидарМақсаты:Балаларғат еледидартуралытүсінікберу.Пішініменбөліктеріндұрысорналастыраотырып,мүсіндеу. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттықшеңбері."Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызға барамыз.КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз! II.Қызығушылықтырынояту.Жұмбақжасыру ӘнсаладычемоданІшіндетүркөпадам,Естімейдісөзіңді, Сөйлемейдісөзіңді.(теледидар) Ойдамыту -Теледидарнеушінкерек? - Теледидарданқандайхабарларкөреміз? - Көргенертегі,мультифильмдерінқандай? Ойқозғау.Жұмысқақатысты материалдардыңнеушінкерекекенінсұрау Материалдардыатау,көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру. Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздіктуралыескерту. Өзбеттеріншежұмыс.Қадағалау,көмеккөрсету.	Балалардытопқабөлу.1 - топ.Асүйдіңжиһазынжинау.Үстел,орындық,ыдыс сөресі. 2- топ.Жатынбөлменіңжиһазынжинау.шкаф,төсек,т/б 3- топҚонақбөлменіңжиһазынжинау.Теледидар,диван,кресло Қонжықсеніңүйіндеосындайжиһаздарболукерек Қонжықкракетбалалрменүйімебарыпжиһаздарымдыосылайқоямын.сауболыңдар. IV.Ойқозғау. - Жиһаздардықайдаланамыз. - Жиһаздардыкімжасайды? - Жиһаздарнеденжасалады?Қортынды.Мнемотехника тәсіліменжиһаздардысипаттау.Балалардымадақтау. 2.Музыка. Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша.	Жалпыдамужаттығуларынжәне негізгіқимыл— қозғалысжаттығуларындұрысжасайбілугеүйрету. Кіріспебөлім Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру, тәрбиешінің белгісі бойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзoryндарынатұру. Жалпыдамужаттығулары.Жіппен.5—бөлім. Жалпыдамужаттығулары: 1 .Аяқтыалшакқою.Жіптіомырауғаұстау,алғасозу,жоғарыкөтеруге,алғасоу,бастапқықалып.5рет. 2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұстау,отырыпжіптіалға,созу,тұрубастапқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшакқою.Жіптіалға,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигіу,солалшакқою.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасырауғаұстау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солалшакқою.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. 2.Негізгіқимыл— қозғалысжаттығулары. 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру. 3.Қимылдыойын: «Мысықпенторғайлар»Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойыншатұру.Сұрақ—жауап. Балалардымадақтау.	Сөздікжұмысжүргізу. 3.Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалау. Қуыршаққакроватқауыйқтату. Қортынды.Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты:Сапқатұру,жүру,залішіндешашыраңқыжүгіруге,өзoryндарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау.Жалпыдамужаттығуларынжәне негізгіқимыл— қозғалысжаттығуларындұрысжасайбілугеүйрету. Кіріспебөлім Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру, тәрбиешінің белгісі бойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып,өзoryнда рынатұру. Жалпыдамужаттығулары.Жіппен.5— бөлім. Жалпыдамужаттығулары: 1 .Аяқтыалшакқою.Жіптіомырауғаұстау,алғасозу,жоғарыкөтеруге,алғасоу,бастапқықалып.5рет. 2.Отырып,тұру.Жіптіомырауғаұстау,отырыпжіптіалға,созу,тұру	
--	---	---	---	---	--

				бастапқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғаустау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасыраустау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 2-бөлімТүрлері:-Гимнастикалықорындыкүстіненішіментартылыпжүру. 3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар» Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойынашатұру.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№1 Күзгіжаңбырдыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№3 Бұлттыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№4 Жәндіктердібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№6 Балабақшаауласындағықұстардыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№2 Ағаштарданжелменұшыптүсіпжатқанжапырақтардыбақылау Картотекақосымшатігілген

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.
-----------------	---

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағыдыларын,асқұралдарынқолданудағыдыларынжетілдіру.тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тазалықшаралары.Тамақтансоңқолдарынжууды,ауыздарыншаюдықадағалау.Түскіұйқығадайындық,дұрыскиініпшешінуге,киімдерінжинауғаүйрету				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№1Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар,АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды Картотекақосымшатігілген	№2.Ояну БалапандартұрайықКөзіміздіашайықЖан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық Картотек ақосымшатігілген	№3.Ояну КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық. Картотекақосымшатігілген	№4.Ояну КөзімізашылдыҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттаныпойнайық Картотекақосымшатігілген	№5.Ояну ОянайықбалаларМағантезірекқарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Ұқыптытамақтанудағыдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедмукартасынасәйкесжекежұмыс	Дидактикалықойын:«Сықпырлықорапша» Мақсаты:қорапшаішіндегізаттардыажыратабілужәнезатдытоптастырабілу	Дидактикалықойын:«Отбасы» Мақсаты:балаларғаөзініңотбасынданешеадамбарекенінескетүсіру,олардыңтуыстықтауынүйрету	Тілдікжаттығулар: Ыс-ыс-ыс КеліпжеттіқысА р-ар-ар Жауадықар Яз-яз-яз Сақылдағаная з Ран-ран-ран Соғадыбора н	Дидактикалықойын: «Қандайойыншықжоқ?» Мақсаты:балалардыңзейінін,естесактауқабілеттеріндамыту.	Үстелүстіойыны:«Гүлдер» Мақсаты:үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиінебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№8 Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№10 Күзгіжелдіңбағытынбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№11 «Қайтқанқұстардыбақылау» Картотекақосымшатігілген	Серуен№17 Жергетүскенжапырақтардыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№16 Солбықалғангүлдердібақылау. Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата—аналарғамезгілгебайланыстыбалакиімітуралыайту	Ата—аналарғабалалардыңтазалығы,киіміжөніндеайту	Ата—аналарментөлемақыларыжөніндеәңгімелесу.	Ата—аналарғажолережесітуралымағлұматберу.	Ата—аналарғамезгілгебайланыстыбалакиімітуралыайту.

Циклограмма.
ҚыркүйекайыV-апта27.09-
01.10.2021жКіші«Құлыншақ»т
обы.
Өтпелітақырып«Балабақшада»Т
ақырыпша«Жиназдар»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 27.09.21ж.	Сейсенбі 28.09.21ж.	Сәрсенбі 29.09.21ж.	Бейсенбі 30.09.21ж.	Жұма 01.10.21ж.
Балаларды қабылдауА та-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау,денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Дидактикалықойын:«Сезім мүшелеріната» Мақсаты:ойын арқылысезім мүшелерінтабабілугеүйрету.	Дидактикалықойын:«Менқандаймын?» Мақсаты:балаларғаөздеріжайлыайтабілугеүйрету.	Дидактикалықойын:«Пайдал ыязық-түліктер» Мақсаты:балаларғаденсаулыққапайдалыязық–түліктердібілежүругеүйрету	Үстел–үстіойыны:«Қуырша кбіздеқонақта» Мақсаты:балалардыойынарқылыбір–біріменқарым–қатынасжасауғатәрбиелеу.	Үстелүстіойыны:«Көбелектер» Мақсаты:үлгібойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрасыру
Танертенгігимнастика	Қыркүйекайының3-аптасынаарналғанатаңғыжаттығукешені. Жаттығуқосымшатіркелген Мақсаты: Жалпыдамужаттығуынжасайотырып,баланышыңдау. Жаттығукешеніқосымшатігілген				
Таңғыас	Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғаколыдыжу,Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетіңмаңдайың. Астарыңдәмдіболсын! Асуақытындабалаларғатамақтытауысыпжеугенанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету. Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау.				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Шаттықшеңбері Аспанашық,көгілдір,КүншуағынтөгіптұрҚолұстасқанбіздердіТереземненкөріптұр.				

Мектепке дейінгіүй-	1.Денешынықтыру(БК)Жа ттығутүрітаяқшаменМақсат ы:Шеңбербойымен	1.Көркемәдебиет Тақырыбы:Үйжи һаздары.	1.ЖаратылыстануТақ ырыбы:ЖиһаздарМақ саты:	3.ҚұрастыруТақы рыбы:Қуыршаққаарн алған	1.ЖапсыруТақыры бы:ҮстелМақсаты: Балаларға
------------------------	--	--	--	---	--

бойыншауы ымдастыры лған оқу қыз мет-тері	жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу ҰОҚөтілу барысы: 1 Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық ояныды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 рет қайталау.) Б.қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тігізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақ пен оң аяқпен сол аяқ қайталау. (3-4 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 5. Қимылды ойын: «Торғаймен мысық» Максаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға	Мақсаты: Үйішіне қажетті жиһаздардың жеке бөлшектерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. ҰОҚөтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандықта ұйып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар, ашылады делінген. II. Миғашабул. Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, киіміліп қойғанға шкафқа жетеріне, тамақтарды қоятын, үстелге рекеріне, үстелге кепотыратын, орындыққа жетеріне. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сіңірлі сандықтан шыққан жиһаздарды қонжық қатты түсіндіріп бөліп беру.	Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын натуар қылыз әйелдерін, логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. ҰОҚөтілу барысы Қызығушылықты ояту. Жұмбақ: - Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулы ғы сонша ма, - Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) - Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. - Жиһаздар не үшін керек? - Олар неден жасалады? - Қандай жиһаз түрін білеміз? Балаларды топқа бөлу. 1- топ. «Жиһаздық ұрастырамыз» 2- топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздар анықтай отырып қоршау. 3- топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. (ҮК) Максаты: Сапқат тұру, жүру, залішінде	кровать. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлемін сәйкес кровать жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроватьтың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. ҰОҚөтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеу ұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемеңке пейілмен: "Қайырлы таң!" - деймін мен. 1. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. Кровать деген не? - Оны не үшін пайдаланамыз? - Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. 2. Ғажайып сәт. Қонаққа уыршақ Сәуленің келуі. - Амандасу. - Балалардан көмек сұрау. 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.	үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. ҰОҚөтілу барысы: I. Шаттық шеңбері. «Арай лаптаң атты» II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. - Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы сонша ма, - Аттапшықпас бөлмеден. (үстел) 1. Ой қозғау - Үстел деген не? - Не үшін керек? - Қандай пішіндерден тұрады? 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. «Біздің көрме» диоды арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---	--

	тәрбиелеу. 6.ҚорытындыБалаларды мадақтау 2.СуретТақ ырыбы: ТеледидарМақсаты:Балаларғателедидартуралытүсінікберу.Пішініменбөліктеріндұрысорналастыраотырып,мүсіндеу. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ. I.Шаттықшеңбері."Бала, бала, баламыз"Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күнібойықыз ыққаБатамыздақаламыз! II.Қызығушылықтырынояту. Жұмбақжасыру Әнсаладычемо данІшіндетүркөпа дам,Естімейдісөзіңді, Сөйлемейдісөзіңді. (теледидар) Ойдамыту -Теледидарнеушінкерек? - Теледидарданқандайхабарларкөреміз? - Көргенертегі, мультфильмдерінқандай? Ойқозғау. Жұмысқақатысты материалдардыңнеушінкерекекенінсұрау Материалдардыатау, көрсету. Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінтүсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздіктұралыескерту. Өзбеттеріншежұмыс. Қадағалау, көмеккөрсету.	Балалардытопқабөлу.1 - топ. Асүйдіңжиһазынжиһ нау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2- топ. Жатынбөлменің жиһазынжинау. шкаф, төсек, т/б 3- топҚонақбөлменің жиһазынжинау. Теледидар, диван, кресло Қонжықсеніңүйіндеосындайжиһаздарболукерек? Қонжықкракетбалалрменүйімебарыпжиһаздарымдыосылайқоямын. сауболыңдар. IV. Ойқозғау. - Жиһаздардықайдаланамыз. - Жиһаздардыкімжасайды? - Жиһаздарнеденжасалады? Қортынды. Мнемотехника тәсіліменжиһаздардысипаттау. Балалардымадақтау. 2. Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.	Жалпыдамужаттығуларынжәне негізгіқимыл— қозғалысжаттығуларындұрысжасайбілугеүйрету. Кіріспебөлім Сапқатұру, әртүрлібағыттажүру, тәрбиешініңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып, өзорындарынатұру. Жалпыдамужаттығулары. Жіппен. 5—бөлім. Жалпыдамужаттығулары: 1 . Аяқтыалшаққою. Жіптіомырауғаұстау, алғасозу, жоғарыкөтеруге, алғасоу, бастапқықалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіптіомырауғаұстау, отырыпжіптіалға, созу, тұрубастапқықалып. 4-5рет. 3. Отыру. Аяқтыалшаққою. Жіптіалға, еңкейіпоңаяқтыңұшынатигіу, солайсолаяққа. 5-рет. 4. Арқаменжату. Жіптібастанасырауғаұстау, аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу. Оңаяқ, солаяққа. 5-рет. 5. Жіпжерде. Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. 2. Негізгіқимыл— қозғалысжаттығулары. 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындықүстіненішіментартылыпжүру. 3. Қимылдыңойын: «Мысықпенторғайлар» Сапқатұру, әртүрлібағыттажүру, ұзындықбойыншатұру. Сұрақ—жауап. Балалардымадақтау.	Сөздікжұмысжүргізу. 3. Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау. Қуыршаққакроватқауыықтату. Қортынды. Балалардымадақтау. 2. Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапқатұру, жүру, залішіндешашыраңқыжүгіруге, өзорындарынтауыпдұрыстұрабілуінқадағалау. Жалпыдамужаттығуларынжәне негізгіқимыл— қозғалысжаттығуларындұрысжасайбілугеүйрету. Кіріспебөлім Сапқатұру, әртүрлібағыттажүру, тәрбиешініңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотырып, өзорындарынатұру. Жалпыдамужаттығулары. Жіппен. 5— бөлім. Жалпыдамужаттығулары: 1. Аяқтыалшаққою. Жіптіомырауғаұстау, алғасозу, жоғарыкөтеруге, алғасоу, бастапқықалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіптіомырауғаұстау, отырыпжіптіалға, созу, тұру	
--	--	--	--	--	--

				бастапқықалып.4-5рет. 3.Отыру.Аяқтыалшаққою.Жіптіалғаустау,еңкейіпоңаяқтыңұшынатигізу,солайсолаяққа.5-рет 4.Арқаменжату.Жіптібастанасыраустау,аяқтыкөтеріпжіптіаяқтыңұшынатигізу.Оңаяқ,солаяққа.5-рет. 5.Жіпжерде.Қолдыбелгеұстапжіптенсекіру. 2.Негізгіқимыл–қозғалысжаттығулары. 2-бөлімТүрлері:-Гимнастикалықорындыкүстіненішіментартылыпжүру.3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар» Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру,ұзындықбойынашатұру.Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№1Күзгіжаңбырдыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№3Бұлттыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№4Жәндіктердібақылау.Картотекақосымшатігілген	Серуен№6Балабақшаауласындағықұстардыбақылау.Картотекақосымшатігілген	Серуен№2АғаштарданжелменұшыптүсіпжатқанжапырақтардыбақылауКартотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Балалардыңдұрысшешінуін,шкафқакиімдерінорналастырутәртібінбақылау.Жинақылыққатәрбиелеу.Мәдени-гигиеналықталаптардыорындауларын,тамақтануалдындамұқиятжуынуынқадағалау.				

Түскіас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіүйрету.Тазалықшаралары.Тамақтансоңқолдарынжууды,ауыздарыншаюдықағалау.
---------	--

	Түскіұйқығадайындық,дұрыскиініпшешінуге,киімдерінжинауғаұйрету				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№1Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды Картотека қосымшатігілген	№2.Ояну Балапанда ртұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық Картотек ақосымшатігілген	№3.Ояну КөзіміздідіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық. Картотекақосымшатігілген	№4.Ояну Көзімізашылды ҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттаныпойнайық Картотекақосымшатігілген	№5.Ояну Оянайықбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық Картотекақосымшатігілген
Бесінас	Ұқыптытамақтанудағдыларын,асқұралдарынқолданудыжетілдіру.тамақтануалдындамұқиятжуынуды,тамақтануәдебінсақтап,астыаз-азданалып,шусызжеудіұйрету.Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедмукартасынасәйкесжекежұмыс	Дидактикалықойын:«Сықпырлықорапша» Мақсаты:қорапшаішіндегізаттардыажыратабілужәнезатдытоптастырабілу	Дидактикалықойын:«Отбасы» Мақсаты:балаларғаөзініңотбасынданешеадамбарекенінескетүсіру,олардыңтуыстықтауынұйрету	Тілдікжаттығулар: Ыс-ыс-ыс КеліпжеттіқысА р-ар-ар Жауадықар Яз-яз-яз Сақылдағаная з Ран-ран-ран Соғадыбора н	Дидактикалықойын: «Қандайойыншықжоқ?» Мақсаты:балалардыңзейінін,естесактауқабілеттеріндамыту.	Үстелүстіойыны:«Гүлдер» Мақсаты:үлгі бойыншаорналастырутәсілдерінқолданаотырып,картиналарқұрастыру
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиінебілугеұйрету.Аяккиімініңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен.№8 Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№10 Күзгіжелдіңбағытынбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№11 «Қайтқанқұстардыбақылау» Картотекақосымшатігілген	Серуен.№17 Жергетүскенжапырақтардыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№16 Солыпқалғангүлдердібақылау. Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата—аналарғамезгілгебайланыстыбалакімітуралыайту	Ата—аналарғабалалардыңтазалығы,киіміжөніндеайту	Ата—аналарментөлемақыларыжөніндеәңгімелесу.	Ата—аналарғажолережесітуралымағлұматберу.	Ата—аналарғамезгілгебайланыстыбалакімітуралыайту.

ЦИКЛОГРАММА
Іапта.Қазанайы(04.10–08.10)2021ж.Кіші
«Құлыншақ»тобы
Өтпелітақырып:«Меніңотбасым»Тақыр
ыппша:«МеніңотбасымАта-аналареңбегі»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 04.10.21ж.	Сейсенбі 05.10.21ж.	Сәрсенбі 06.10.21ж.	Бейсенбі 07.10.21ж.	Жұма 08.10.21ж.
Балаларды қабылдауА та- аналарменә ңгімелесу	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл- күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау.				
Ойындар(үст ел үсті, саусақжәнет. б.)	«Қажетсуреттітап» Ойынғақажетзаттар: Үлкенж әнекішкенесуреттернемесекуы ршаққаарналғаныдыстар, пласт илинненжасағанзаттар, конфет, бауырсақ, т. б.	Құрылысойындары« Үйжиһаздары» «Қуыршақтарғаүйк ұрастырамыз».	«Қуыршаққонаққа дайындалуда» Ойынныңмақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығыбірдейде генөлшемдердісалыстыруға жаттықтыру.	ӘдемікілемшелерМақсат ы: бөліктерденкілемшежаса уғаүйрету; қабылдау, ес, зейі н процесстерін дамыту; ұйы мшылдыққатәрбиеу.	Үстелүстіойындар: « Үйшік» құрастыр.. Ба лалармен достары тур алы әңгімелесу.
Таңертеңгіг имнастика	Қазанайының1- аптасынаарналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жа ттығуларындұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	«Ас–адамның қуаты» М- ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу: Білсін мұны балалар, Су сыз құрғақ далалар. Су сыз қараңқалалар, Ескертеміз бар ұлға, Е скертеміз бар қызға Су ды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайы ндық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таңатты Алтынс әулетаратты Жарқырайд ыдалаңыз Жарқырайды аламыз Қайырлы таң дост арым Қайырлы таң бақша мыз				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойы	Денешынықтыру/жалаушамен , әуенмен/Үйрету Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	1. Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Мені ңотбасым » Мақсаты: Отбасы туралы	1. Жаратылыстану Та қырыбы: Күзгі еңбек. Мақ саты: Балаларға күзгі еңбект уралы түсіндіру.	1. Сенсорика Тақырыб ы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балаларға	1. Музыка Педагог жоспарымен.

ұйымдастырылғаноқу қызмет-тері	Шеңбербойымендененітікұстапжу гіру. шеңбергетұрардасебеттенекі жалаушаалу. Қолдарынсозып, арак ашықтықтысақтау. Негізгібөлім: ЖалпыдамужаттығуларыБ.қ.:«Желбірейдіжалау»1. Аяқтарыиықмөлшерінде. Жалаушаныжоғарысозып ұстайды. Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту./4ретқайталау/ Б.қ.:«Әткеншек» 2. Аяқтарыалшаққойылған, жалаушалартөменде. Жалаушала рдыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/ Б.қ.:«Кімжылдам» 3. Аяқтарыналшыққою, отыружалаушаныалғасозу, тұружоғарыкөтеру. Б.қ.:«Жұлдызша» 4. Аяқтыбірге, дененітікұстау. Жалаушабелде. Орнындасекіріпаяқтыжән ежалаушаныжанғасозуБ.қ.:«Көңілдіжалауша» 5. Аяқтарыналшаққою, жалаушаларжоғарыкөтеріп, секіру. Тынысалужаттығулары:«Үйшік»–тіктұрып, аяқтыбір-біріненалшақұстайды, қолдыбастан асыракөтеріп, «үйшік» сияқтыбірік тіреді, демдіішкетартады, қолдытөм ентүсіріп, дененібосатыпдемдішығарады. Қимыл-қозғалысжаттығулары.-ДоғаастынанеңбектепөтуҚимылдыойын:«Құстаржемжейді» Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/	түсінікберужәнеотбасым үшелерітуралыойынанық жеткізіп, әңгімелейбілуге үйрету. ҰОҚөтілubarысы:1 .Шаттықшеңбер Үлкенгедесіз, Кішігедесі з, БаршажандықұрметтепБасиемізбіз. II. Миғашабұл. "Көңілдідоп" -Отбасымүшесіната. - Отбасындакімдіжақсыкөресің? - Отбасындакімгесыйлықжасайсың? III. ОйдамытуОтбасытуралытүсінікберу. - Отбасымүшелерінатау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарын дас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сеніңотбасыңқандай? Отбасынданешеадамбар? Оларкімдер? -Атаңменәжеңкім? -Әкеңқайдажұмысстейді? -Анаңқайдажұмысстейді? -Сеннешежастасың Тілұстартужаттығуы: Та-та-ата, Же-же-әже, Ке-ке-әке, На-на-ана, Ке-ке-әпкеҒа-ға-аға 4. Сергітусәті: Саусақойыны «Бармақтаротбасы» (қараоке –қазақшабалаларәні) 5. Дидактикалықойын: «Кімжоқ» Шарты: отбасындағымү	Үлкендердіңеңбегінеқұрметпенқарауғатәрбиеу Психологиялықайындық Музыкаәуенімен. ШеңбержасаптұрайықКерегеніқұрайық Демшығарыптыныстап Шаршағандыбасайық ІМиғашабұылЖұмбақжасыру. Жауыпжаңбыр, жерсабырШөп, жапырақсолады. Бұлқайкездеболады? Сұрақжауап. - Қазіржылдыңқаймезгілі? - Жылдыңкүзмезгіліндеқандайөзгерістерболды? -Күзмезгіліндебау-бақшаданелерпіседі? I. Ойдамыту. АҚТтехнологиясыменжұмыс. Күзмезгіліндегіеңбектүрлерінбейнетаспаданкөрсету. Күздеатабиғаттақандайөзгерістерболады? - Неліктеналтын, жомарткүздейміз? -Күзмезгіліндебау-бақшаданепіседі? Дидактикалықойын. «Жапырақтыңтүсіқандай?» Мақсаты: Балаларжинағанжапырақтарынажыратады. (түсін, пішінінайтады) Сергітусәті. Тербеледіағаштар, Алдымананжелеседі. Кіп–кішкентайағаштарБіп–биікбөпөседі.	жемістертуралытүсінікберу. Жемістердіңпішінін, түсінжәнеқасиетінайтабілудіүйрету. I. ҰОҚөтілubarысыҚуанышалаңы Топ-топ, топбасайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жасаалтынкүнЖаса, жасажарқынкүн. (балаларқолдарынсоғады) II. Ойдамыту Жемістертуралытүсінікберу. -Жемістерқайдаөседі? -Жемістергенелержатады? – Жемістердіңбізгеқандайпайдасыбар? 2. Дидактикалықойын: «Кімтапқыр?» Жемістертоптау. -Алманыңтүсі, пішіні-Бананныңтүсі, пішін- - Алманыңтағықандайтүстерібар? -Алмұрттыңтүсіқандай? - Апельсинқандай? III. Ойқозғау. - Түстеріментоптастырыпжинау. -Сарытүтердісарысебетке-Жасылтүстердіжасылсебетке е - Қызылтүстердіқызылсебеткежинаймыз Сылдырмакүні - балалардышенбергежинау Қортынды Сұрақжауап Балалардымадақтау	
--	--	--	---	--	--

	Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айн алажүгіру. Бастапқықалыпқакелу.Б алалардымадақтау. 2.Сурет Тақырыбы:МеніңүйімМақсаты :Балаларғаүйтұрғызужәнеүйдіңқұ рлысытуралытүсінікбереотырып,с уретсалуғақызығушылықтаныту ҰОҚбарысы: Шаттықшеңбері.П.Қызығушы лықтарынояту.Жұмбақжасыр у. Қарбырғасытөртбұрыш,Ү шбұрыштаншатырыЗәулім сарайбілсеңізПаналайсызк ірсеңіз(Үй)2.1Ойқозғау Суретпенжұмыс Сұрақ-жауап - Үйдікімдертұрғызады?тере зе,есіктері,шатырларыкөле мдерінекөңілаударуҚаламе науылүйлерініңайырмашыл ығынеде? Бойсергіту: Менқұрылысшыболамын,Зәулімүй лерсаламын. Өзқаламдыкөркейтіп,Е лалғысыналамын.Ойда мыту Жұмысжасаудыңәдіс– тәсілінтүсіндіру,көрсету Бірқабаттыүй. 1.Бірқатарғаекітерезесалуүшінжоғ арыдантөменкарайтұзусызықсызылы п,шаршыжасалады.2.Есігітіктөртбұ рышқаұқсайды.3.Шатырыүшбұрыш болыкеледі,парақтыңжоғарғыжағы нанүктекойып,әртүрліжакқаекісыз ыкжүргізіледі. Балалрдыңөзбетіншежұмысы Дидойын:«Біздіңкөрме»	жасырынғанотбасы мүшесінтабу. 6.Қорытынды.Сұра қжауапарқылықорыт ындылау.Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.	Қорытынды. “Күзбелгісінеде?(Ойын)К үздежапырактар...(сарғаяд ы) Күздекүн...(суып,жаң быржауады)Күздеқұст ар...(жылыжакқаұшад а) Күздежеміс- жидек...(піседі) Күздежазғыдемалысбіті п...(оқубасталады)Бала лардымадақтау 2.Денешынықтыру/жала ушамен,әуенмен/Кіріспеб өлімі:БекітуБірініңартына нбірісапқатұру.Шеңбербой ымендененітікұстапжүгіру. шеңбергетұрардасебеттене кіжалаушаалу.Қолдарынсо зып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамуж аттығулары Б.қ.:«Желбірейдіжалау»1. Аяқтарыиықмөлшерінде.Жа лаушаныжоғарысозыпұстай ды.Жалаушаныжәнебастыо ң— солжакқақисайту.4рБ.қ.:«Ә ткеншек» 2.Аяқтарыалшакқойылға н,жалаушалартөменде.Ж алаушалардыартқа- алдығақарайсермеу./5рет / Б.қ.:«Кімжылдам» 3.Аяқтарыналшыққою,от ыружалаушаныалғасозу,т ұружоғарыкөтеру.Б.қ.:« Жұлдызша»	2.Денешынықтыру Кіріспебөлім Сапқатұру,әртүрлібағыттажү ру,тәрбие- шініңбелгісібойыншашашыр аңкыжүгіружайжүругеауыса отырып,өзорындарынатұру. Негізгібөлім 1.Жалпыдамужаттығу ларыдоппен. 4—бөлім. 1.Аяқтыалшакқою,доптөм енде,доптыалғасозу,жоғар ыкөтеру,түсіру.бастап- қықалып.4- 5рет.2.Доптыекіқолменалғ аұстау.Отырыптұру.3.Доп тыекіқолменұстау.Еденгет игеншеңкею..4.Доптыеде нгеқою.Доптыайналасекір у,адымдапорнындажүру,қ айтасекіру. 2.Қимыл- қозғалысжаттығула ры. - Обручішінедоптыекіқолме нлақтыру.3.Қимылдыйы н:«Түрлі— түстімашиналар»4.Қортын ды Сапқатұру,әртүрлібағыт тажүру,ұзындықбойын шатұру. Сұрақ— жауап.Балалардымада қтау.	
--	---	--	--	---	--

	Қортынды Біздіңүй(Ғ.Өкеев)Қала ушыдатабылды, Үйсалы нды,жабылды,Қосыпқұ мғалайды.Сылақшылар сылайды.Тезерек,есік,е дені,Қиюластыәдемі.Құ рылысшыболамыз,Зәул імүйлерсаламыз. Балалардыңжұмысынмадақтау.		4.Аяқтыбірге,дененітікұс тау.Жалаушабелде.Орны ндасекіріпаяқтыжәнежала ушаныжанғасозу Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5. Аяқтарыналшаққою,жалау шаларжоғарыкөтеріп,секір у. Тынысалужат тығулары: «Үйшік»- тіктұрып,аяқтыбір- біріненалшақұстайды,қолд ыбастанасыракөтеріп,«үйші к»сияқтыбіріктіреді,демдіі шкетартады,қолдытөментүс іріп,дененібосатыпдемдішы ғарады. Қимыл- қозғалысжаттығ улары. - ДоғаастынанеңбектепөтуҚи мылдыойын:«Құстаржемж ейді» Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүр у./жалаушалардысебеткеса лу/Маршпенжүру.«Айналу »-бір- бірініңқолынанұстайотыр ып,айналажүгіру.Бастапк ықалыпқакелу.Балалард ымадақтау.		
Серуенгед айындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:	Серуен№1 Бақылау:Күзгіжаңбырдыб ақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№2 Бақылау:Ауламаңындағык өліктердібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№3Бақыла у:Бұлтты бақылау. Картотекақосымшат ігілген	Серуен№4 Бақылау:Жәндіктерді бақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№5Бақылау: Тұманды бақылау. Картотекақосымшат ігілген

Серуеннен	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
-----------	--

оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанба сқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	Жаттығукешені.№6Б алалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені.№7Б алапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	Жаттығукешені.№8Ұ йқыданбізтұрамызКөзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	Жаттығукешені.№9Ұ йқыданбізтұрайықКөзіміздіашайық Анда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	Жаттығукешені.№10К өзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	«Таныспішіндердоминосы»Мақсаты: Геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту,көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру	ҰшақтарОйыншарты: Балалардыойыналаңынаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді.	«Түрлітүстімоншақтардытізу»Ойынныңмақсаты: Түстерінеқарайкезектестіріптізугеұйрету	Күнменжаңбыр.Ойыншарты: Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындыктардыңартындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды.	«Нежоқ?»Ойынныңмақсаты: балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяқкиімініңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен.№6Бақылау: Балабақшаауласындағықұстардыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№7Бақылау: Күзмезгіліндежелдібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№8Бақылау: Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№9Бақылау: Күзмезгіліндежелдібақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№11Бақылау: «Қайтқанқұстардыбақылау» Картотекақосымшатігілген
Балалардыңүйгеайтуы	Ата-аналарменбалабақшакүнтәртібітуралыәңгімелесу	Ата-аналарғабалалардыңжекебасгигиенасынаназараударукеректігінескерту.	«Балақауіпсіздігібастын азарда»атааналарменкеңестержүргізу	Ата-аналарғабалаларынсебеппізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Баланыңтәрбиесітуралыәңгімелесу.балабақшағауақтандакелудіайту.

ЦИКЛОГРАММА
Папт.Қазанайы(11.10–
15.10)2021ж.Кіші«Құлыншақ»т
обы
Өтпелітақырып«Меніңотбасым»Т
ақырыпша.«Меніңкөшем»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 11.10.21ж.	Сейсенбі 12.10.21ж.	Сәрсенбі 13.10.21ж.	Бейсенбі 14.10.21ж.	Жұма 15.10.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау,денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс:				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Дидактикалықойын.«Кім жылдам?»Мақсаты: Отбасымүшелерінажыратып,олардыдұрысатайбілугемашықтандыру.Балалардыңсөздікқорынбайыту.	«Ажырат»Ойынныңмақсаты: киімдердіажыратабілудіүйренеді.	Танышалда,атынатаМақсаты: заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.	ҚайдажасырылғанынтапМақсаты: Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаүйрету,бірлікке,татулыққатәрбиелеу	«Неұшпайды?»Мақсаты: ұшатынжәнеұшпайтынзаттардыажыратабілу
Танертеңгігимнастика	Қазанайының2–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген.Мақсаты. Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыштасуынаүйрету				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауОйын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгені Ойламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз: "Астарыңыздәмдіболсын!"Рахметайтуғатәрбиелеу				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Шаттықшеңбері:Көкаспандакүнкүлсін,Біргекулсінбүлдіршін.Көкаспандакүнкүлсін,Жергеұдайынұркүйсын.				

Мектепке дейінгіұйымкестесі бойынша ұйымдастырылғаноқуы	1.ДенешынықтыруТақырыбы: Көңілдідоп(әуенмен) Мақсаты: Доптыдомалату.Тәрбиешініңартынананажүружәнежүгіру.Қарама-қарсы	1.КөркемәдебиетТақырыбы: Бағдаршамөлеңі.С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңдітүсініп,естесактауға,мағынасынашып	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Көшедегікүзгіағаштар. Мақсаты: Балаларғакүзмезгілітуралытүсінікберу.Күзмезгіліндегіағаштардың	4.ҚұрастыруТақырыбы: Біздіңкөшедегіекіқабаттыұй. Мақсаты: Балалардыңүйлертуралытүсініктерінқалыптастыру.Үлкен	1.МүсіндеуТақырыбы: Анамныңқолшатыры Мақсаты: Балаларғақолшатыртуралы
---	---	---	--	---	---

	отырып, аяқтыалшақұстапдоптыдомалатудыүйрету. ҰО Қөтілұбарысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңбергетүру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1). Б. қ.: тіктүру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алғасозу. 2. кеудетұсына әкелу. 3. Б. қ. келу. (3-4 рет) 2). Допты жоғары көтеруге. Түсіру. 2. Б. қ. келу. (3-4 рет) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қосаяқпен секіру. 4) Тынысалу жаттығуы. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Б. қ. келу 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты бір – біріне домалату. 5. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: ерлікке, жылдамдық қатәрбиеу. 6. Қортынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көшешамдары» Мақсаты: қарындашты ұсау сағымен дұрыс ұстай отырып, ирексызықтар салудағысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру. ҰО Қөтілұбарысы	түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату Қолданылатын көрнекі құралдар: Бағдаршам суреті. АКТ технологиясы. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік!» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мінғашабул. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз – қатар, Кезек – кезе қашады. Үшеуінен байқасам, Үштүстің ұршашады. (бағдаршам) Сұрақ – жауап Ой қозғау. - Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? - Түстері қандай? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым бағдаршам Кеудем толыжанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақболың дарт оқтандар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтандар!	қасиеті туралы түсіндіру. ҰО Қөтілұбарысы: 1. Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Суреттен көріп тұрсыңдар? – Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай? Неліктен? Жапырақта рнеістеп жатыр? Тосын сәт Қарлығаштан хат келу. Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген. Балалардың топқа білу. 1-топ: ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құюыңдар. Балалардың жауабы 3-топ: Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі гүлдерге су құюыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиешіне гекарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген? Балалар жауыбы: олар жақсы тыныстап, демалады, бұрынғы данда жақсы қалып өсетін болады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп – өніп толамыз. Көкке қарапталпынып, Күнге қолды созамыз. Қортынды: Сұрақ – жауап.	құрлыс жұмыстарын жасауға билеттерін арттыру. Ойлау, естесіңдер, билеттерін дамыту. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеу ұлы. Бақшамыз ғабарғанда, Жолыққан баржандарға, Ерте мен ақпейілмен. "Қайырлы таң!" – деймін мен. Қызығушылытарыңыз. Жұмбақ жасыру. Төбесі ұшбұрышты, Қабырғасы төртбұрышты. Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) 1. Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беруге. – Үй не үшін керек? - Онда қандай пішіндер қолданылған? - Қандай бөліктері бар? 2. Ғажайып сәт. Қонақ Буратиноның келуі. – Амандасу. - Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысының жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп – өніп толамыз. Көкке қарапталпынып, Күнге қолды созамыз. Дидойын: «Қандай үй?» Буратиноның үйге кіргізу. Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.	түсінік беру. Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру. 1. Шаттық шеңбері Н. Жанаев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Таңға жайып сәт. Аудиодауыс. Жаңбырдың жауғандауысы. Сұрақ – жауап - Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз. – Қолшатырды қай жерде ұстаймыз II. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілі түсіндіру, көрсету. Ермек сазды жұмсауға, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру. Дидойын: «Дидойын: «Біздің көрме» Қортынды Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Күндеген кезде балалар ойынғашығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астын атығылады Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	--

	I.Шаттықшеңбері.Ә.Дүйсенов.Жақсылыққа,бақытқаТалпынғанәруақытқа,Балабіткендосбауыр,Болмасынештосқауыл II.Қызығушылықтыояту.Жұмбақжасыру «Үйдебарбіржұлдыз, Олбардатүнкүндіз.(элекшамы) III.Ойдамыту. Шамтуралытүсінікберу. Шамнеушінкерек? Онықайкездепайдаланамыз?Майшамменэлектршамынсалыстыру. Жұмысжасаудынәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуҚағазбетінетрафареттіқоятырып, бояудыдұрысжағудыүйрету. Балаларжұмысынқадағалау,көмектесу. БіздіңкөрмеДидактикалықойын:«Түстеріната»Қортынды.«Сикырлытәжірибе»Шарты:Шыныдысқаәдемімоншақтар,тассалынады.Үстінесуқұйылады.Ыдыстыңшінемайшамдыжағамыз.Топбөлмесінеәдеміжарықсыйлаймыз.Шапалақәдісіменаяқтау.	ЖасылшамдыкөрсенізБолабередіөтсеңіз!Бірадымәдісіарқылытапактыыжаттау.БалалардымадақтауСергітүсәті Тікұстабойынды,Жоғарысозқолынды.Созқолындытағыда,Жеткізжирафмойына.Қимылдыойын:«Бағдаршам» Балаларбағдаршамныңызылтүсікөрсеткендетұрамыз,сарытүсінкөрсеткендеқолшапалақтаймыз,жасылтүсінкөрсеткендежүреміз Қорытынды.Бізбүгінсендерменнежайлыәнімелестік? қандайөлендіжаттадык?Балалардымадақтау 2.Музыка. Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша.	2.ДенешынықтыруТақырыбы:Меніңдосым(Бекіту) Мақсаты:Меніңдосым-жұптасыпжүруді,текшелерденаптаөтудіүйрету. ҰОҚөтілүбарысы:1.Амандасу.2.Кіріспе Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. 3.Жалпыдамужаттығулары.Доппен 1).Б.қ.:тіктұру,доптыекіқолымеңұстау.1.Доптыалғасозу.2.кеудетұсынаәкелу.3.Б.қ.келу.(3-4рет) 2).Доптыжоғарыкөтеру.Түсіру.2.Б.қ.келу.(3-4рет) 3)доптыекіқолменкеудегеұстау.Доппенбіргеқосаяқпенсекіру. 4)Тынысалужаттығуы.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Б.қ.келу 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. 1.Доптыбір–бірінедомалату.Бекіту. 5.Қимылдыойын: «Доптардыкімтезжинайды?»Мақсаты:ептілікке,жылдамдыққатарбиелеу.6.Қортынды. Балалардымадақтау	Тақырыбы:Біздоспыз.(әуенмен) Мақсаты:Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткесалудыүйрету.Алаңныңбіршетіменекіншішетінеқолұстасыпжүгіругедағдыландыру. ҰОҚөтілүбарысы:1.Сәлемдесу.2.КіріспеШеңберменжүру.Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру.Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетұрғызу.3.Жалпыдамужаттығулары.Жіппен. - Аяқтарыалшаққойылған,жіптіңекішетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақарайсозылыпкерілу.Б.қ.келу.- Аяқтарыалшаққойылған,жіптөмендеқолдарыменұстау.Жіптіжоғарығакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылынжасауБ.қ. - Аяқтарыалшаққойылған,жіптікеуденіңтұсындаұстапотырып,тұру. - Жіптіжергеқойып,қолбелдесекіру.Б.қ.келу.ТынысалужаттығуыАраныңдыбысынсалы-3-3- 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткесалтыру. 5.Қимылдыойын:«Күнментүн»	
--	---	--	---	--	--

Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Серуен.№1 Күзгіжаңбырдыбақылау.Кар тотекақосымшатігілген	Картотека.№2 Ауламаңындағыкөліктердіба қылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№3Б ұлттыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№4Бақыла у:Жәндіктерді бақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№5Бақыла у:Тұманды бақылау. Картотека қосымшатігілген
Серуеннен оралу	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ. ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазда налыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуг едағдыландыру.				
Түскіас	.Дастарханбасындасөйлемейотырып,тамақтануға,қасықтыоңқолғаұстауғабаулу				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау				
Біртіндепұ йқыданоя ту,шынық - тырушара лары	№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Ә семесікашылды.Түрлі- түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰ йкымшайдайашылды	№2.1.Ояну Балапанд артұрайықКөзіміздіа шайық Жан- жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	№31.Ояну Көзіміздіз діашайықБойымызды жазайықҚолменкөзді ұқалапСозылыпбірал айық.	№41.Ояну Көзіміза шылдыҰйқымызба сылды Демалдықұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№51.Ояну Оянайық балаларМағантезіре кқарандарШапалақт ыұрайықОрнымызд антұрайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәрекет. Баланыңже кедамукарт асынасәйке сжекежұмы с	«Көжектіжасыр»Мақсаты: Т өртмүмкіндіктіңішіненекібері лгенннсандытаңдауғаүйрету. Сенсорлықойын жинағынан	Түрлітүстіжолақшалар.Ма қсаты: Балалардыұзын– қысқа,түрлі– түстіжолақшалардыажыратаб ілугеүйрету.	Үлкен– кіші.Мақсаты: Балалардыүлк ен–кішіұғымыментаныстыру.	«Кілттітап»Мақсаты: Балалардытүстерді,геом етрия- лықпішіндердіажыр- атабілугеүйрету, көру,ойлауқабілетте- рінарттыру.	«Балықтыұста»Мақс аты: балаларғазаттыңт үсіндұрысажыратып,ат айбілугеүйрету.
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыскиіне білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу				
Серуен	Серуен.№10 Бақылау:К үзгіжелдіңбағытынба қылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен.№11 Бақылау :«Қайтқан құстардыбақылау»Картоте кақосымшатігілген	Серуен.№15 Бақылау :«Өзгетоп балаларыныңіс- әрекеті»Картотекақосымша тігілген	Картотека.№16 Бақыла у:Жәндіктердібақылау. Картотекақосымшат ігілген	Серуен.№5 Бақылау: Тұманды бақылау.Картотека қосымшатігілген

Балалардың үйге қайтуы	Ата– аналармен балалардың азылы- мәні жөнінде әңгімелесу	Ата- анаға балаларының балабақш адағы достарымен қарым– қатынасы туралы	Ата- аналарға сауалнамалар тарту. Психол ог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі е ртегінің маңызы.	Ата– аналарға: Балалардың т азалығы жөнінде кеңес беру
---------------------------	--	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Шапта.Қазан(18.10–22.10)2021жКіші
Құлыншақ»тобы
Өтпелітақырып:«Меніңотбасым»Тақыр
ыппша:«Үйдегіжәнекөшедегіқауіпсіздік»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 18.10.21ж.	Сейсенбі 19.10.21ж.	Сәрсенбі 20.10.21ж.	Бейсенбі 21.10.21ж.	Жұма 22.10.21ж.
Балаларды қабылдауА та-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет. б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасыдәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып,қызуынөлшепқабылдау.				
	Құрылысойындары:«Бала бақша»құрастырыпойнау, татуойнауғаұйрету	Үстел-үстіойыны:«Ойықішіндегізаттардыорналастыру»	Фотосуреттерқарастыру Күзмезгілі	Ертегіоқыпберу. «Түлкіментырна»ертегісі.	.Ойын:«Үйсаламыз»(Дьенешблогы)
Таңертеңгігимнастика	Қазанайының3- аптасынаарналған таңғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты:Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншындау				
Таңғыас	Ойын-жаттығу«Тазақолдар». Балаларғаасішугекөмектесу,қасықтыдұрысұстауғадағдыландыру,ұқыптыішугетәрбиелеу. Астан кейінбеті-қолынжуып,сүртінугедағдыландыру,тазалыққабаулу				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.ШаттықшеңберШаттанамын,күлемін,Бақыттыбопжүремін.ҚатартұраршеңбердеДосымкөбінбілемін				
Мектепкедейінгіүй-ымкестесібойыншаұйымдастырылғаноқу	1.ДенешынықтыруТақырыбы:Біздоспыз.(Бекіту)Мақсаты:Допты(кішкенедоптар)алыпбірқолыменсебеткесалудыұйрету.Алаңныңбіршетіменекіншішетінеқолұстасып	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Ментәртiптiбаламын»(өлeн)ӨтебайТұрманжановМақсаты:балалардыөлеңніңмазмұнынтыңдап,	1.ЖаратылыстануТақырыбы:«Абайла,балақай!»Мақсаты:балаларғаөшедегіқауіпсіздіктуралымультифильм	1.СенсорикаТақырыбы:Ұзын,қысқа.Мақсаты:«ұзын»,«қысқа»ұғымдарыментаныстыру,беттестіру/бетінеқояу/әдісіарқылыұзындықтысалыстыруға	1.МузыкаПедагогжоспарымен

қызмет-тері	жүгіруге дағдыландыру. ҰОҚөтілуды барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Ш. шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілген сәйін «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б. қ. келу. - Аяқтары алшаққойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4 рет) Б. қ. келу. - Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оңа-аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақ пенді әлсөйіп қайталау. (3-4 рет) Б. қ. келу. - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б. қ. келу. Тынысалу жаттығуы Араныңды бысын салу. -3-3- 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды. Балаларды мадақтау	тәрбиеші айтқанды быстарды анықайтуға дағдыландыру. ҰОҚөтілуды барысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкендергесіз, Кішігесіз. Сәлем беріп сіздерге, Бәсіміз біз. II. Миғашабул. Педагог жетекшілігі мен ойын: «Кім жылдам» Қимасуреттермен топтық жұмыс. Шыққан суреттергесіп аттама беру. III. Ойдамыту. «Ментәртіпті баламын» өлеңі. Ментәртіпті баламын, Айтқан тілді баламын. Анамнанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды ашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын астамын. Өлең жолдарын ыңмағына сың түсіндіру. Қортынды. Сұрақ-жауап. Ойын: «Допты қағып ал»- Әдепті бала қандай болу керек? - Көмектесудегенне? - Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспарымен	көрсету. Оқу қызметінің барысы: I. Шаттық шеңбер Қуанамы нменде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлапатқан күнге Мнемотехника. Күз мезгілі. II. Тосын сәт. Сауысқан хатәкеледі. - Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернармен Жанард еген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырау құлақтар теруге барғысы келеді екен. Алайда қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернармен Жанар балалардың қарсылалады. III. Ойқозғау. Сұрақ жауап Балалар, орман дая биғатаясында қандай қауіпсіздік керек есін сақтау керек? - Қандай жәндіктер де набай болу керек? - Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? - Тағы да қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? 6. Сергіту сәті. Саңырау құлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп,	үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. ҰОҚөтілуды барысы: I. Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату-тәтті тұрамыз» Бір шаңырақтастында, Тағу-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз астыда, Біргесайран құрамыз. II. Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуені менішке Сайқымаз әкеледі. Қолыңда үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құрқол келгенім жоқ. Мына қолымда ағышарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасандар, мен сендергесейілі қберемін. Балаларды топқа бөлу. 1- топқа тапсырма Салыстыру. Суретпен жұмыс. Балаларды салыстыр. Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа 2- топқа. Пішіндермен жұмыс. Гео метриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсініп алады. 3-топқа тапсырма: «Жол салу» дидактикалық ойыны. Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бі	
---------------------------	---	--	---	---	--

	жолдар» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтарсызуды жалғастыру, қарынд ашпен жұмыс істеудің дыларын бекіту. ҰОҚ өтілуді барысы: І. Шаттық шеңбері Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан баржандарға Ертемен ақпейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен ІІ. Ойқозғау Дидактикалық ойын: «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Ұзын жол қандай болды - Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? ІІ. Ойдамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Тр афарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Дидойын: «Түсік қандай?» Біздің көрме: «Суретер сыры» Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.		Өсіп-өсіп алайық. 4. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігінесал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 7. Қортынды. Балаларды мадақтау. Жұлды шалар беру. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Біз біргеміз. (Әуенмен) Мақсаты: Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айналасы аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). ҰОҚ өтілуді барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.к. өкшете үйістірілген, қолтөмент үйістірілген. Қолды алғасып, шапалақ соғу,	білеміз - Ұзын жолды көкүйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Сайқымазақ шарларды бала-ларғасыйлыққа берді қоштау. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Тақырыбы: Біз біргеміз. (Бекіту) Мақсаты: Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету. «Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айналасы аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді). ҰОҚ өтілуді барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.к. өкшете үйістірілген, қолтөмент үйістірілген. Қолды алғасып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.к. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.к. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүру мен кезектестіріп, екі аяқпен бірорындасе кіру (2 рет)	
--	---	--	--	---	--

			бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғаұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынатигізу,түзелу,қолдыарқағаұстау,бастапқықалыпқақайту(4рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбелде.Жүруменкезектестіріп,екіаякпенбірорындасекіру(2рет) 4.Тынысалужаттығулары:«Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. - Обручтан,обручкасекіру.Қимылдыойын:«Қояндарменқасқыр Қортынды. Балаларды мадақтау		
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№3 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№4 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№2 Картотекақосымшатіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығуСырттанкеліпүнемі,Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптауауыздандемдішығару,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы				

Түскіас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыязданалыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.
----------------	---

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Балапанды ашайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күл імдеп алайық.	№2 Балапанды ашайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күл імдеп алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді қалап созылып бір алайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді қалап созылып бір алайық.	№4 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді қалап созылып бір алайық.
	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген
Бесіне	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртты, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуде дағдыларын дамыту.	«Кілт тітап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Балықты ұста» Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Түрлі түсті маталар. Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұтуралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгеші ғұ. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Серуен	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №7 Картотек қосымша тіркелген.	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотек қосымша тіркелген.
Балаларды нұйге қайтуы	Ата—аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата—анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым—қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата—аналарға сауалнамалар ат у. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата—аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қазанайы (25.10.–
29.10) 2021 ж. Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Т
ақырыпша. «Алтын күз»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 25.10.21ж.	Сейсенбі 26.10.21ж.	Сәрсенбі 27.10.21ж.	Бейсенбі 28.10.21ж.	Жұма 29.10.21ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Сықырлықаппшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Таныпалда, атыната Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атынатауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Танертенгі гимнастика	Қазанайының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму және дене тәрбиесін қалыптастыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаздейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				

Мектепкедей інгіүй- ымкестесібо йыншаұйым дастыр	1.ДенешынықтыруТақырыбы: «Сылдыр-сылдырсылдырмақ». (әуенмен) Мақсаты: Шағынтоппенбір-біріне	1.КөркемәдебиетТақырыбы: Алтынкүз Мақсаты: Күзтуралыбілімдерінд амыту.Күзтуралытақпақт арайта	1.ЖаратылыстануТақырыбы: Жемістерменкөкөніс тер Мақсаты. Балаларғажемістер-дің,көкөністердіңдәруменгебай	1.Құрастыру.Тақырыбы: Кірпігеалмасыйлаймыз. Мақсаты: Балалардыңк ірпітуралыбілімін	1.ЖапсыруТақырыбы: Күзгібұлт" Мақсаты: Балаларғабұлтоның
---	---	---	---	---	--

ылғаноқук ызмет-тері	кедергіжасамайжүгіру;жүгіру.Е дендежатқанлентаданаттапөтуге үйрету. ҰОҚөтілұбарысы:1 Амандасу. 2.Шеңбербойыменж үру,жүгіру.«Ормана ндары» 1.«Аю» Қолдыбелгекойып,(қорбандап)т абандынықбасыпжүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(қуланьп)бі рсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындайып,ко саякпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.Ба лаларғаэртүстіекітекшелерде нберіп,бірініңсоңынанбірінж үргізіп,шеңбергетұрғызу. 3.Жалпыдамужаттығулары.1 .Қолмениықбұлшықеттер- інеарналғанжаттығулар. 1.Текшелердіжоғарыкөтеріп,бі р- бірінесоғу.Б.қ.келу.2.Қолдағыт екшелердіжоғарыкөтеру. 3.Қосқолдағытекшелермено нға,солғаиілу. 4.Қолдағытекшелердіалғасозып отыру.Тұру.Б.қ.келу5.Аяқбірге,т екшелердікеудедеұстау. 6.Алғақосаякпенсекіру.Б.қ. Ты нысалужаттығуы.Текшелер діүрлеу. 4.Негізгіқимылқозғалысжат тығулары.Едендежатқанлент аданаттапөту.5.Қимылдыойы н:	отырыпбаланыңсөйлеуі ліндамыту. ҰОҚөтілұбарысыI. Психологиялықсұр ақтар.. Кімгекузұнайды,кімгеұн амайды?Неліктен?II.Ой қозғау. Мнемокестеменжұмыс. Күзтуралысуреттер. - Күздекүнқандайбо лады? Жапырақтарнегетүсіпж атыр? Түстеріқандай - Адамдарқалайкиінген?Ті лұстартужаттығуы:Ер- ер- ерЖемістердітерСұраған ынбер. Ән-ән- әнҚамбатолыдәнӘжемайт канән. III.Ойдамыту.Мнемокес теарқылыөлеңжолдарынж аттау.Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгіжапырақтар»Алт ын,сары,қызыл,көк,Алуан - алуанжапырақ,Күзгібақта күлімдеп.Көзтартадыжалб ырапҚортынды.Қимойы н:Бақшадамабақтама? Бақтадегендетұрадымыз,б ақшадегендеотырамызБал алардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарымен.	екенін,денсаулыққапайдасынтүсі ндіру,енбексүйгіштіккетәрбиелеу ,баланыңтіліндамытуҰОҚөтілұб арысы: 1.ШаттықшеңберіҚуа ншаттаналақай,Қуанат ынкүнкелді.Қайырлыта ң,балалар,Қайырлытаң, апайлар! 2.Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру 1- Қалыңкиімұнатады,Шешіндірсе ңжылатады.Олне?2.Сыртытәтті, ішітәтті Ортасысүйекқатты3. Аспайтүскен,Қайна майпіскен.3.Сұрақ жауап Жемістергенежататынынб ілесіндерме? Көкөністергенежатады?Қандайпа йдасыбарекенінайтыпөту.4.АҚТ технологиясыменжұмыс. Балалармынасуреттенекөріпті рсындар? Бірсөзбенайтқандабұлардыне лердейміз? Ал,мынасуреттенекөріпті рсындар? Олардыбірсөзбенайтқандане лердейміз? Сергітусәті. Көкөністікөпектік(бірқатарғатұ рып,егінеғуқимылынкөрсету) Өссін,піссін– депектік(сукқю,шөпжұлуқимылы) КөктемдееккенкөкөнісКүзд ебереркөпөнім5.Дидактик алықойын«Жемістерменкө көністер»	кеңейту.Балалардыңт анымдыққабілетінда мыту. ҰОҚөтілұбарысы:Қуа нышалаңыЖарқын,жар қынүніміз,Болашақтыңк үніміз.Балабақшаүйінің, Жайнаптұрғангүліміз. 1Тосынсәт:. Кірпикеледі. Кірпі:балаларданкөмекс ұрайды.Көпдоскерекдей ді. Ендібізкірпігекөмектесіндо старынтауыпберейікКірпіту ралысұрақтаркою.2.Топқаб өлу. 1-топКірпінікұрастырады2- топАлмақұрастырады3.Арт икулияциалықжаттығу,д ыбыстықжаттығу:ф-ф- ф4.Қорытынды Кірпібалаларғарахмета йтыпұшыпкетеді.Балал ардымадақтау. 2.ДенешынықтыруТақ ырыбы:«Тауыкпенбалапа ндар».(Әуенмен)Мақсат ы:Балалардыңжүру,жүгір удағдыларындамыту. Құрсауданеңбектепөтугедағдыландыру. ҰОҚөтілұбарысы:1 Амандасу. 2.Негізгібөлім:III еңбербойыменжү ру,жүгіру. 3.Жалпыдаму жаттығулары Жалаушамаен	қасиетітуралытүсінікбе ру.Қиылғанбұлттарды жоғарытөменжапсыраб ілу. ҰОҚөтілұбарысы:1.ШаттықшеңберНұр құшыпәлемді,Арайлан ыптаңатты!Жарқыраға ңкүніміз,Жерменкөктіо ятты!Қызығушылықт ыояту. Жұмбақжасыру.Көзі жасты, Тұрақашты.(бұлт) 3.Әдістәсілдерінкө рсету,түсіндіру.3Ба лалардыңөзбеттері ншежұмысестеуі.Қа дағалау,көмектесу. 4.Сергітусәті:«Аюә ні» (ноутбуктанбейне- роликкорсету арқылысергітужатты ғуынжасайды) 5.Дидойын«Біздіңк өрме»Балалардыңжұ мысынсаралау.Балал ардымадақтау.
------------------------------------	--	---	--	---	---

	«Құстар»Шеңб ергетүру. Балалардымадақтау. 2.СуретсалуТак ырыбы:Жау- жау,жаңбыр(дайынүлгідег ібұлттыңастына)Мақсаты: Тіксызықтарды қағазбетіндегікеңістіктідұрыспа йдаланаотырыптүсіругежаттық тыру. ҰОҚөтілүбарысыІ.Психоло гиялықжаттығу.Созыламыз ,күнжасаймыз,достарымызға қарапкүлімдейміз. ІІ.Ойдамыту Өлеңоқу.«Жаңбыр»- Тырс!Тырс!Жаңбырк епжауады,Терезеқаға ды. - Тырс!Тырс!Жыл ғаларағады, Сылдырапәуенгесалады.- Балаларбұлтақпақтанетур алыайтылды? - Жаңбыртуралы.Жаңбы рқайдажауды?ІІІ.Ойқ озғау. мынасуреткеқарандаршы.- Ненікөріптұрсындар? -Бұлттаннежауыптұр? - Көктүстібояудыкөрсетіптүс індіреді. -Көктүстінеболады? - Тамшыныңпішініқандай?Ба лаларғажұмысжасаудыңәдіс -тәсілінкөрсету. Саусақарқылықағазбетінета		Алендешемынақораптағыж емістерменкөкөністердітопт апжинайық. 6.ҚорытындыБалала рдымадақтау. 2.Денешынықтыру.Тақырыб ы:«Сылдыр- сылдырсылдырмақ».(Бекіту)М ақсаты: Шағынтоппенбір- бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгі ру.Едендежатқанлентаданаттапө тугеүйрету. ҰОҚөтілүбарысы:1 Амандасу. 2.Шеңбербойыменж үру,жүгіру.«Ормана ндары» 1.«Аю» Қолдыбелгеқойып,(қорбандап)та бандынықбасыпжүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(куланып)бі рсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындаиіп,қосая кпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.Балала рғаэртүстіекітекшелерденберіп,бі рініңсоңынанбірінжүргізіп,шеңбе ргетұрғызу. 3.Жалпыдамужаттығулары.1. Қолмениықбұлшықеттер- інеарналғанжаттығулар. 1.Текшелердіжоғарыкөтеріп,бі р- бірінесоғу.Б.қ.келу.2.Қолдағыт екшелердіжоғарыкөтеру. 3.Қосқолдағытекшелермено ңға,солғаиілу.	1.Аяқтарыиықмөлшерінде. Жалаушаныжоғарысозыпұс тайды.Жалаушаныжәнебаст ыоң—солжакқақисайту. 2.Аяқтарыалшаққойылға н,жалаушалартөменде.Жа лаушалардыартқа- алдығақарайсермеу./брет қайталау/3.Аяқтарыналш ыққою,жалаушаларекіжа қтажерде.Қолдарытөменд е.«Ал»,«қой»- дегендетезалып,қоюкөрек ./6/ 4.Аяқтыбірге,дененітікұста у.Жалаушабелде.Орнындас екіріпаяқтыжәнежалаушан ыжанғасозуорнындасекіріп аяқтыбіріктіружәнежалауш а-ныбелгеқоюб-рет 5.Аяқтарыналшаққою,жа лаушаларбелде;8- ретмаршпенжүру,10- ретсекіру. 4.Негізгіқимылқозғалысж аттығулары. Құрсауданеңбектепөту.5.Қ имылдыойын:«Торғайла рменмысық»Қорытынд ы: Бірсаппеншеңбербойыж үру./жалаушалардысебет кесалу/ Тынысалужаттығулары: «Үйшік»- тіктұрып,аяқтыбір- біріненалшақұстайды,қолд ыбастанасырақөтеріп,«үйш ік»сияқтыбіріктіреді,демдіі шкетартады,қолдытөментү сіріп,дененібосатып	
--	--	--	--	---	--

			4.Қолдағытекшелердіалғасозып отыру.Тұру.Б.қ.келу5.Аяқбірге,т екшелердікеудедеұстау. 6.Алғақосаяқпенсекіру.Б.қ. Ты нысалужаттығуы. Текшелерд іүрлеу. 4.Негізгіқимылқозғалысжатт ығулары. Едендежатқанлентада наттапөту. 5.Қимылдыойын: «Құстар» Шеңбергетұру. Балалардымадақтау.	демдішығарады. Бастапқы қалыпқа келу.Балалардым адақтау.	
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№8 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№9 Картотекақосымшатіркелген.	Картотека№10 Кар тотекақосымшатірк елген.	Картотека№11 Кар тотекақосымшатірк елген.	Картотека№12 Кар тотекақосымшатірк елген.
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу:Мөлдірсу Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	.Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпіншуге,асқұралдар ындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұ йқыданоя ту,шынық - тырушара лары	Жаттығукешені№6 Б алалартұрайықКөзімізді ашайықҚолымыздысозы пШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені№7 Б алапандартұрайықКөзім іздіашайық Жан- жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	Жаттығукешені№8 Ұ йқыданбізтұрамызКөзім іздіашамыз Жан- жағымызғақарайықТөсект енбізтарайық	Жаттығукешені№9 Ұ йқыданбізтұрайықКөзім іздіашайық Анда- мындасозылыпТарқаса йық,тұрайық	Жаттығукешені№10 К өзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Сама лжелбізгежелпісін,Ұйқым ыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын–қысқа, түрлі–түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	«Жұбынтап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
--	--	--	---	---	---

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Балалардыөз-өзінеқызмететугетәрбиелек.				
Серуен	Картотека№16Бақылау: Жәндіктердібақылау.Картотекақосымшатігілген	Серуен№15Бақылау: «Өзгетопбалаларыныңіс-әрекеті»Картотекақосымшатігілген	Серуен№13Бақылау: Қоңыркүздібақылау,салыстыру.Картотекақосымшатігілген	Серуен№9Бақылау: Күзмезгіліндежелдібақылау.Картотекақосымшатігілген	Серуен№6Бақылау: Балабақшаауласындағықұстардыбақылау.Картотекақосымшатігілген
Балалардың үйгеқайтуы	Ата—аналарменбалалардыңтазалықта рыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекеба сгигиенасынаназараударуке ректігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейті нтөлемақысынуақытылыкере ктігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңт амақтануыжайындаке несуберу.	Ата—аналарменбалала рытуралыәңгімел есу.

Циклограмма.
Кіші«Құлыншақ»тобы.
Қараша айы І-апта01.11-05.11.2021ж
Өтпелі тақырып Денісаудың–
жанысау Тақырыпша. "Өзім туралы
»

Күні әртiбi	Дүйсенбі 01.11.21ж.	Сейсенбі 02.11.21ж.	Сәрсенбі 03.11.21ж.	Бейсенбі 04.11.21ж.	Жұма 05.11.21ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуына қағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауат ақ және т.б.)	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша естесактау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяны қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызым еткерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын қылысөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістеріне ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жағдайларын жақсарту, баланың денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тоса», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				

Мектепке, дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қатарда жүру, аяқұшымен, өкшеммен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. ҰОҚөтілұбарысы: 1. Балалар мен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман дандары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табандыны қбасып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаңып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қосаяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Бау жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тіктүру, аяқ бірге, допкеудеде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алғасозу. Б.қ. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру. Б.қ. келу 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, допкеуде тұсында. Допты алғасозу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б.қ. келу. 4. Қосаяқпен секіру. Б.қ.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «менөзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚөтілұбарысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеу ұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күн бойы қызыққа Батамыздақ аламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығымықты жан. 2. Ақ т. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез қайталау) Ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. Егер сен ертте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. - Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның де немүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). ҰОҚөтілұбарысы: 1. Шаттық шеңбер Үлкенгедесіз, Кішігедесіз, Барша жанды құрметтеп Баси еміз біз. II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. - Ия балалар дәрігерден келгенекен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздар ма балалар! Балалар өзі де немүшелерін дібілесіндеме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Қ. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! -Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! -Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кенең тыңдау үшін! -Тілмен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! -Алаяғың?.. -Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Дидойын: «Адам денесін құрастыр» Біздің дұрыс өсімізге күн, ауа, жәнәсу керек екен. Табиғатты және өзімізді	1. Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әртүрлі текшелерден пирамида құрастыру. ҰОҚөтілұбарысы: 1. Шаттық шеңбер Сиқырлайна дан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін I. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) Өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. III. Ой дамыту. -Италып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Ит кепи пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қолтаңбасы. Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Сапта бір-бірімен, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойына режесін ойын	1. Музыка Педогог жоспары мен.
--	--	---	---	--	--

	келу Тынысалу жаттығулары: «Алақандағы допты түрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кегльдердің арасымен допты до малату. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: «Менің моншақтарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте» ҰОҚөтілуді барысы. I. Шаттық шеңбері Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық бәріміз Арайлапатқан күнге II. Ойдамыту Моншақ туралы түсінік Моншақты не үшін пайдаланыламыз? Осындай әшекейді үйлеріндекі матағады? III. Тосын сәт Қуыршақ Ай сұлу келеді Ренжулі	- Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. - Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. - Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағыш апа лақ. Қорытынды. Анаубала, бетін Қараша Кіреке жалаққап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты – аумас қара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	қорғауымыз керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайліктер беру. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Қатарда жүру, аяқұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты до малатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларынд ұрыс үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. ҰОҚөтілуді барысы: 1. Балалар мен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбер мен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанап) табандыны қбасып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қула нып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қосаяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Ба я жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доп тармен). 1. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б.к.: тіктұру, аяқ бірге, допкеуде. Допты алғасозу. Жоғары көтер у. Алғасозу. Б.к. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру. Б.к.	барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚөтілуді барысы: 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалауша маен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа – алдыға қарай сермеу. /брет қайталау/ 3. Аяқтарың алшақ қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» – дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жаңғасозу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6-рет 5. Аяқтарың алшақ қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тынысалу жаттығулары: «Үйшік» – тіктұрып, аяқты бір-бірінең алшақ ұстайды, қолды бастанасыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.	
--	--	---	--	--	--

	- Айсұлумоншақтарынбізгекележ атқандаүзіпалып,сендерсоләдемі моншақтарынтізіпберугекөмекте седепсұраптұр 4.АйсұлугакөмекЖұмысж асаудыңәдіс– тәсілінкөрсету,түсіндіру. Карандаштардыдұрысұстау,с ызықтыжүргізебілутәсілдерін үйрету.Үлгінітүсіндіру. Сергітусәті:Моншақтар дыалайық,Мойнымызғат ағайық.Дөңгеленебилеп, Көңілденіпалайық.Бал алардыңөзбетіншежұм ысы қадағалау,көмектесу. Дидойын:«Біздіңкөрме»Ба лалардыңжұмысынбағала у. Қортынды БалаларғасмайлктерберуБ алалардымадақтау.		келу 3.Аяқбұлшықеттерінеа рналғанжаттығулар:Б. қ.:Аяқарасыиық көлеміндейалшақ,допкеудетұс ында.Доптыалғасозу.Еңкею,д оптытізегетигізу.Б.қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру.Б.қ.келу Тынысалужаттығулары:« Алақандағыдоптыұрлеу».4. Негізгіқимылқозғалысжат тығуы «Доғаастынандоптыд омалату»5.Қимылды ойын: «Қайдажасырылғанынтап» Мақсаты:Балалардықырағылы ққа,байқампаздыққаүйрету, бірлікке,татулыққатәрбиелеу6 .Қорытынды. Балалардымадақтау	Бастапқықалыпқакелу.Б алалардымадақтау.4.Негізгі қимылқозғалысжаттығула ры. Құрсауданеңбектепөту.5.Қ имылдыойын:«Торғайла рменмысық»Қорытынд ы: Бірсаппеншеңбербойыж үру./жалаушалардысебет кесалу/	
Серуенгед айындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:	Серуен№1 Күзгіжанбырдыбақылау Карто текақосымшатігілген	Серуен№2 Ауламаңындағыкөліктердіба қылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№3 Бұлтт ыбақылау. Картотекақосымша тігілген	Серуен№4 Жәндіктерд ібақылау. Картотекақосымша тігілген	Серуен№6 Балабақша ауласындағықұстар дыбақылау Картоте кақосымшатігілге н

Серуенне норалу	Ойын- жаттығу Сырттанкелі пүнемі, Сабынменқолжуамыз,Т азаболдымұнтаздай,Тағ амғақолсозамыз. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы
--------------------	--

Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанба сқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз :"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау. Жәймузыкақою.				
Біртіндеп ұйқыдано яту,шын ық- тырушар алары	№2 Бала пандартұрайықКөзі міздіашайық Жан- жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	№2 Бала пандартұрайықКөзі міздіашайық Жан- жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	№3 Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіұ қалапСозылыпбірала йық.	№3 Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіұ қалапСозылыпбірала йық.	№4 Көзім ізашылдыҰйқымызб асылдыДемалдықұй ықтадықШаттаныпо йнайық.
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,д ербесәреке т.Баланың жекедамук артасынас әйкесжеке жұмыс	М.Монтессоритехнологиясы менжұмыс. Геометриялықпіші ндерменәртүрлікұрастыружұм ыстарынжүргізу.	«Таныпалда,атыната»Мақ саты: заттыңтүр- түсін,пішінін,атынатауғажат тықтыру;сөздікқорынмолайт у;ойлауқабілетіндамыту.	«Түрлітүстімоншақтардыт ізу» Ойынныңмақсаты: Түстеріне қарайкезектестіріптізугеүйрет у	«Қуыршақтыжуын дыруүшіннекерек? » Ойынныңмақсаты: ку ыршақтыжуындырууш інқандайзаттаркерекек енінбіледі.	«Нежоқ?»Ойынның мақсаты: балалардың логикалықойлауында мыту,жылдамдыққа,б айқампаздыққатәрбие леу.
	ДИДАКТИКАЛЫҚОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№1 Күзгіжанбырдыбақылау Карто текақосымшатігілген	Серуен№2 Ауламаңындағыкөліктердіба қылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№3 Бұлтт ыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Серуен№4 Жәндіктерд ібақылау. Картотекақосымша тігілген	Серуен№6 Балабақша ауласындағықұста рдыбақылау
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалард ыңүйгеқа йтуы	Ата- аналарғабалаларынсебепс ізбалабақшаданқалдырма уларынескерту.	Ана– аналарменәңгімелесу.Балалан ыбалалабақшағауақытындаәке улерінескерту.	Ана– аналарменәңгімелесу.Баланы ңбүгінгіжетістігітуралыәңгім елеу.	Ата- аналарменбаланыңынта сы,қызығушылықтарыт уралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаө здерінеістейалатын дарытуралыәңгімел есу.

Циклограмма. Кіші
«Құлыншақ» тобы.
Қараша айы ІІ- апта 08.11-
12.11.2021 ж. Өтпелі тақырып Денісаудың –
жанысау Тақырыпша. «Дұрыстамақтану. Дәрум
ендер»

Күні әртiбi	Дүйсенбі 08.11.21ж.	Сейсенбі 09.11.21ж.	Сәрсенбі 10.11.21ж.	Бейсенбі 11.11.21ж.	Жұма 12.11.21ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараудырып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, сауат және т.б.)	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуді дағдыландыру. Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балалардың ұзын–қысқа, түрлі–түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. «Кілтті тап» Мақсаты: Балалардың түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші шұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.				
	ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымшасы тізілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қараша айының 2– аптасына арналған жаттығу кеші. Жаттығу кешінің қосымшасы тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамын таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым келбегі Толтырайық шаттыққа, Дөңгелегенген шеңберді.				

Мектепке, де йінгіуі- ымкестесі бойыншау йымдасты рылғаноқу қызмет- тері	1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Саптабір- берлеп,заттарарасыменжүруге ,жүгіругеұйрету.Жалпыдамыт ужаттығуларынынорындауғаұйр етудіжалғастыру,қол- аяққимыл- қозғалысыүйлесімділігінартт ыру.Ойынережесінойынбарыс ындасақтауқажеттігінтүсіндір	1.КөркемәдебиетТақыр ыбы:«Жемістержыры»Р заҚунақоваМақсаты:Өл ендітындайбілуге,қайтала пайтуғаұйрету.Жемістерді (алма,өрік,қараөрік,шие)ат аубарысындабалалардыңс өздікқорынжетілдіру.Ойы нжаттығу:«Жемістердіат а»	1.Жаратылыстану Тақырыбы:Дәрумендерәлемінес аяхат Мақсаты:Балаларғажемістердің, көкөністердіңдәруменгебайекенін ,денсаулыққапайдасынтүсіндіру. ҰОҚөтілубарысы:1.Шаттықше ңбері Қуаншаттаналақай,Қ уанатынкүнкелді.	5.ҚұрастыруТақыр ыбы:«Жемістернатюр морты» Мақсаты:Балаларға натюрморттуралытүсі нікберу.Қиындысурет терденөздерінетаныс жемістернатюрморт ынкұрастырыпұйрету. ҰОҚӨТІЛУ	1.ЖапсыруТақырыбы: «Ыдыстағыкөкөніс»М ақсаты:Дөңгелектіңішін екішкентайкөлемдісопақ шапішіндердіорналастыр абілугеұйрету. ҰОҚӨТІЛУБАРЫ СЫП.Шаттықшеңбе рі.
---	--	---	--	---	---

ҰОҚөтілubarысы:1 Амандасу. 2.Негізгібөлім:Шеңберб ойыменжүру,жүгіру. 3.Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жал аушаныжоғарысозыпұстайды. Жалаушаныжәнебастыоң– солжаққақисайту.2.Аяқтарыал шаққойылған,жалаушалартөме нде.Жалаушалардыартқа- алдығақарайсермеу./бретқайта лау/3.Аяқтарыналшыққою,жал аушаларекіжақтажерде.Қолдар ытөменде.«Ал»,«қой»- дегендетезалып,қоюкерек./6/ 4.Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жа лаушабелде.Орнындасекіріпаяқ тыжәнежалаушаныжанғасозуор нындасекіріпаяқтыбіріктіружән ежалауша-ныбелгеқоюб-рет 5.Аяқтарыналшаққою,жалаушал арбелде;8-ретмаршпенжүру,10- ретсекіру.Тынысалужаттығула ры:«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір- біріненалшақұстайды,қолдыбаст анасырақөтеріп,«үйшік»сияқтыб іріктіреді,демдіішкетартады,қол дытөментүсіріп,дененібосатыпде мдішығарады. Бастапқықалыпқакелу.Б алалардымадақтау.4.Негізгі қимылқозғалысжаттығул ары. Кұрсауданенбектепөту.5.Қ имылдыйойын:«Торғайла рменмысық»	ҰОҚөтілubarысI. ШаттықшеңберН. Жанаев ТабиғатбіздіңанамызТ абиғатқабаламызИіліп сәлемберемізБізәдепті баламызII.Қызығуш ылықтыояту АҚТтехнологиясы.(тел едидарданкөрсету) Күзханшайымыкүзмезг іліндетергенжемістеріна лыпкеледі.Әңгімелеу. Жемістерденсаулыққапа йдалы.Өйткеніоныңқұра маныдадәрумендеркөп. Жемістердіжегенкездеко лдыжуыпжеукерек. Менсендергежемістерт уралыөлеңәкелдім.«Же містержыры»Нарттай қызылалмамбар, Мәзболадыалғандар.Жазд аәдемікиінем,Тілдібалдай үйірем.Көктемдеертегүлд еймін,Кешігудібілмеймін. Піспейтұрғанкезімде,«Ме ненаулақжұр»,-деймін Уылжығанөрікпін,Бау - бақшағакөрікпін.Қара дегенатымбар, Менендедәмтатындар.Д әріорнынажүруге,Кейде меніңхақымбар.Балалар ғақайталатыпайтқызу.М ағынасынтүсіндіру. 4.Ғажайыпсәт:Қызыл	Қайырлытаң,балалар,Қайырлы таң,апайлар!2.Тосынсәт.Айгү лқуыршақкеледі. Балаларданкөмексұрайды.Дәріг ердіңжазғанқағазынжоғалтыпа лдым,ондапайдалыдәрумендер туралыжазғанеді,ендісендерден көмексұрапкелдім.Мағанпайда лыдәрумендернедебарекеніңай тыпберіңдерші? Балаларкөмектесемізбе?3.Сла йд:«Суретпенжұмыс»Балалар мынасуреттенекөріптұрсындар ? Бірсөзбенайтқандабұлардыне лердейміз? Ал,мынасуреттенекөріптұ рсындар? Олардыбірсөзбенайтқандане лердейміз? Балаларбіздәрумендердіқайдана амыз? 4.Дәруменніңпайдасы. ДәрумендердіңА,В,С,Д,Едегентү рлеріболады.Олардыбізкүнделікт ішіпжүргентағамдарымызданкез дестіреміз..Осыдәрумендердікөп жесендерсуыққатөзімдіболасынд ар,сүйектеріңқатааяды,бұлшықетт еріңекүшбереді. 5.Сергітусәті Көкөністікөпектік(бірқатарғатұ рып,егінеғуқимылынкөрсету) Өссін,піссін– депектік(сукқю,шөпжұлуқимылы) Көктемдееккенкөкөніс	БАРЫСЫШатты қшеңбері. «Арайлаптанаатты»Ар айлаптанаатты,Күншуа ғыншашты.Сәлемкүн, сәлемжерСәлемдоста р Бәрімізбіргеболайық.М иғашабұл1.1Жұмбақж асыру.Сыртындағыазы ғы,Ортасындабарқазығ ы.(Алма)т.балмұрт,өрі к,жүзім) ОйдамығуНатюрмо рттуралытүсінікберу . - Натюрмортдегенімізне ? - Бізқазірненіннатюр мортынкөріптұрмыз ? - Осыжемістербізгенебер еді? Түсі,пішіні,қайдаөс етініт.б. Сұрақ– жауап.Сөздікжұ мыс.Натюрморт , бак,дән,дәрумен. 2..Жұмысқақатыстым атериалдардыатау,кө рсету. Жұмысжасаудыңәдіс- тәсілін түсіндіру.Таза лық,ұқыптылық,қауіпсі здіктуралыескерту. Өзбеттеріншежұмыс.Қ иындысуреттердікұраст ыруғаұйрету.Қадағалау,	«Арайлаптанаатты»Арай лаптанаатты,Күншуағын шашты.Сәлемкүн,сәлем жерСәлемдостар Бәрімізбіргеболайық.I I.Ғажайыпсәт Есікқағылады. Недегентамаша.Біздіңто птыңесікалдынасебетто лықкөкөністердітастапке тіпті. - Себеттегікөкөністердіат апшығайықшы. - Қияр,сәбіз,қызынақ,пияз, картоп- көкөністердепатаймыз. - Көкөністерқайдаөседік ен?- Көкөністердіңқұрамынд ақажетгидәрумендерөте көпкөкөністердіңбірі- қиярменқызанақ. -Қиярдыңтүсіқандай? - Пішінісопақшатүктібол ыпкеледі.Қызынақтыңт үсіқандай?Қызанақ- қызылтүстіпішінідөңгел ек.СергітусәттіII.Себе ттүбіненхаттауышалу. Бағыбанатаданжібере ген.Хаттаыюку.Құрмет тібүлдіршіндерМенсізд ергехатжазыпотырғансе бемменжаздаеккенкөк өністерімдікүзмезгілінд ежинауғаүлгірмейжаты рмынБақшамдағықиярм ен
---	---	---	--	--

	Қорытынды: Бірсаппеншенбербойыжүру./ж алаушалардысебеткесалу/ 2.Сурет.ТрафаретпенжұмысТ ақырыбы:ДәмдіалмаларМакс аты:Трафареттіңкөмегіменалма ныпарақбетінедұрыстүсіребілуг еүйрету. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ .Шаттықшенбері: Қуанамынменде,Қуана сынсенде,Қуанайықдос тарымАрайлапатқанкү нге. 1.Миғашабул.Құр лымдалғанойын:«Бақ шадамабақтама» - Бақшаданелерөседі,бақтане лерөседі? 3.Тосынсәт.Айгүлқуыршақк еледі. Амандасу.Балаларданкөмексұра йды.Дәрігердіңжазғанқағазынжо ғал- тыпалдым,ондапайдалыдәрумен дертуралыжазғанеді,ендісендерд енкөмексұрапкелдім.Мағанпайд алыдәрумендернедебарекеніңай тыпберіндерші? Сұрақтарілмегі. Сонымендәрумендердіқайдана ламыз? - Жемістерменкөкөністерденала мыз. - Айгүлгекөмектесуүшіннеісте йміз? - Жоғалтыпалғандәрумендеріні нсуретінсалыпберейік. Сергітусәті.(Айгүлменбіргесе ргітужасайық) Алмабаққабарайық,(орындатұ	Телпеккеледі:- Сәлеметсіңдер ме,балалар?Меніорма ндатұратынәжемауыры пқалыпты.Оғанাপаража тқанбәліштерімдіқасқы ртартыпалып,жепқойд ы.Ендіәжеменеапараты нымдыбілмейтұрмын,м ағанкөмеккерек. Қызылтелпеккекөмек. Дидактикалықойын: «Жемістерменкөкөніст ердіажырат»Шарты:Қ оржынға салынғанкөкөністерменже містердіқолдарыменалып, аттарынатап,қатты,дәмді,т әтті,ащы- қышкылекенінажыратыпа тау.Пішіндерінайту.Алған жемістердіҚызылтелпекті нсебетінесалыпберу. Қызылтелпеккрақмета йтыпқоштасу. ҚортындыСұ рақ-жауап Балалардымадақтау 2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.	Күздебереркөпөнім 6.Ойын:«Пайдалыжәнезияндыта ғамдар» Шарты:Пайдалытағамдардыс ебеткежинаймыз,алденсаулы ғымызғакеріәсерінтигізетінта ғамдардықоқысшелегінежина ймыз. Қорытынды. Рахмет,балалар!Сендертапсыр маныңбарлығынжақсыорындад ыңдар. Балалардымадақтап,жұлдызшала рберу. 2.Денешынықтыру(ҮК) Саптаекуденқолұстасыпжүру,бы тырайжүгіругежәнешенберденш еңбергеаттауғаұйрету.Жалпыда мытужаттығуларындұрысорынд ауғаұйрету,қол- аяққимылүйлесімділігінарттыру. Ойын ережесінойынбарысындасақтауқа жеттігінтүсіндіру ҰОҚөтілұбарысы:1. Амандасу.2.Кіріспе Педагогтыңартынанж үру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпыдамужаттығулары.Қ ұралсыз. Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментү сірілген.Қолдыалғасозып,шапала қсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғ аұстап,отыру.Еңкею,қолдыаяқты нұшынатигізу,түзелу,қолдыарқағ аұстау,бастапқықалыпқақайту(4р ет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбе лде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқ пенбірорындасекіру(2рет)	ойынарқылыбалаларды нжұмысынқортындыла у. Балалардымадақтау . 2.Денешынықтыру(БК) Саптаекуденқолұстасып жүру,бытырайжүгіруге жәнешенберденшенберг еаттауғаұйрету.Жалпыд амытужаттығуларындұр ысорындауғаұйрету,қол - аяққимылүйлесімділігін арттыру.Ойынережесін ойынбарысындасақтауқ ажеттігінтүсіндіруҰОҚ өтілұбарысы:1.Аманд асу.2.Кіріспе Педагогтың артынанжүру,жүгіру. Шеңбергетұру. 3.Жал пыдамужаттығулар ы.Құралсыз. Б.қ.өкшетүйстірілген,қо лтөментүсірілген.Қолды алғасозып,шапалақсоғу, бастапқықалыпқақайту(5рет).2.Б.қ.аяқтыалшақт атып,қолдыалғаұстап,от ыру.Еңкею,қолдыаяқтың ұшынатигізу,түзелу,қол дыарқағаұстау,бастапқы қалыпқақайту(4рет)3.Б.қ .аяқсәлалшақтатылған,қ олбелде.Жүруменкезект естіріп,екіаяқпен	қызанақтарымдыжинау ғақөмектесесіңдерме? Менсіздердікүтемін. 2. Бағбанатағақөмек.Ж ұмысқақатыстымате риалдардыатау,көрсет у. Жұмысжасаудыңәдіс- тәсілін түсіндіру.Таза лық,ұқыптылық,қауіпсі здіктуралыескерту. Өзбеттеріншежұмыс.Д айыныдысқақиылғанкөк өністердіжапсыру.Қадағ алау,көмеккөрсету. «Біздіңкөрме»дидойын арқылыбалалардыңжұм ысынқортындылау. Бал алардымадақтау.
--	---	---	---	--	---

	Алматеріпалайық(алматеруқи мылынжасайды) Қолжетпесеалмаға(оңқолдыкө теріпсекіру) Секіріпқолсозайық(Екіқолдыкө теріпсекіру) 4.Топқабөлу) 1-топ.Қызыллама2-топ.Сарыалама 3-топ.Жасылалама5.Жұмыс жасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуТрафаретпенжұмыс. Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу 6.Дидактикалықойын:«Біздіңкөрме»Мақсаты:Педагогтыңәр топтағыбалалардыңжұмысынабағаберу. Сұрақ–жауап.Қандайжеміссалдың? Жемістердіңтүсін,пішініқандай? Балалардыңжұмысынбағалау.СалынғансуреттісебеткесалыпАйгүлгеберу.Қоштасу.Қорытынды . Рахмет,балалар!Сендертапсырманынбарлығынжақсыорындадыңдар.		4.Тынысалужаттығулары:«Өтеш»дыбысынсалуды,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. - Обручтан,обручкасекіру.Қимылдыойын:«ҚояндарменқасқырҚортынды.Балалардымадақтау	бірорындасекіру(2рет) 4.Тынысалужаттығулары:«Өтеш»дыбысынсалуды,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. - Обручтан,обручкасекіру. Қимылдыойын:«ҚояндарменқасқырҚортынды. Балалардымадақтау	
Серуенгедайындық	Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту. Киіну:Серуенгешығу,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Серуен№8 Күзгіауа-райындағыөзгерістер	Серуен№9 Күзмезгіліндежелдібақылау.	Серуен№10 Күзгіжелдіңбағытынбақылау	Серуен№11«Қайтқанқұстардыбақылау»	Серуен№12«Күзгісаябаққасеруен»
	Күзмезгілініңсеруенкартотекасынан.Картотекақосымшатагіілген.				
Серуенненоралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптауағастауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				

Түскіас	ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаіледіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданалыпішуге,ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.
---------	--

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандайға жапкер емет, Әсемесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылыпшашылды Ұйқымшайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандайға жапкер емет, Әсемесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылыпшашылды Ұйқымшайдай ашылды	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүл імдеп алайық.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүл імдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Болайымызды жазайық Қолмен көзді қалап Созылып бір алайық.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартастынас әйкес жеке жұмыс	Дыенеш блоктары мен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік күреді». Балаларды ойынтақырыптарыб ойыншатоқабөлу. Құрастырун әтижесін бекіту.	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек таңдау	Картотека №4 Сикырлы суреттер
		ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)			
Серуенгел айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау.	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау»	Серуен №12 «Күзгі саябаққа серуен»
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕНКЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым–қатынасы туралы	Ата-аналарға сауалнамалар тапсыру. Психологкеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертеректің маңызы.	Ата–аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Циклограмма. Кіші
«Құлыншақ» тобы.
Қараша айы ІІІ- апта 15.11-
19.11.2021 ж. Өтпелі тақырып Денісаудың –
жанысау Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.11.21ж.	Сейсенбі 16.11.21ж.	Сәрсенбі 17.11.21ж.	Бейсенбі 18.11.21ж.	Жұма 19.11.21ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қуыршақ ойнаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №4 Сиқырлы суреттер	Картотека №5 «Әдемі гүл»	Картотека №6 «Сиқырлық аяпшық»
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Танертенгі гимнастика	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын лұпық жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуын саңсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қана тжам жалма – жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымының ұшына.				

Мектепкед ейінгіүй- ымкестесі бойыншаұ йымдасты рылғаноқу қызмет- тері	2.Денешынықтыру1. Мақсаты:(ҮК)Кеглилерар асымендоптыкөтеріпжүру. Бірорнындатұрып15смбиік тіктенсекіру. ҰОҚөтілұбарысы:1 .Сәлемдесу. 2.КіріспеШеңберм енжүру.	1.СөйлеудідамытуТақы рыбы:«Қуыршақтышо мылдырайық»Мақсаты :Балалардықуыршақпено йнайотырыпсөйлеуге,ден емүшелерінатауғаүйрету. ҰОҚөткізілұбарысы1.Ш аттықшеңбер:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктергекүтімжасау»М ақсаты:Өсімдіктергекүтімжас ауғабаулу,тәрбиешініңсуарутә сіліненазараудару.ҰОҚөтілұб арысы:1.Психологиялықаху алӨсемізбізкүліп-ойнап, Онсаусақтыңсаласындай,	1.СенсорикаТақы рыбы:КүшіккекөмекМақсат ы: Пішіндердіпайдаланаотырып,кү шіккеүйшікжасаудыүйрету.Піш індердіжәнетүстерінатайбілу. ҰОҚөтілұбарысы:1. ШаттықшеңберКәне қызықойындар	1.МузыкаПе дагогжоспар ымен
---	---	---	---	---	---

Педагогтыңартынанж үру, жүгіру. Шеңберге түру. Балаларғатаяқшаларберу, бір ініңсоңынанбірінжүгіріп, ше ңбергетүрғызу. 3. Жалпыдам ужаттығулары. Таяқшамен н - Аяқтарыалшакқойылған, таяқ шаныекішетіненұстап, жоғар ыға, оңға, солғақарайсозылып керілу(3-4қайталау.) Б. қ. келу. - Аяқтарыалшакқойылған, тая қшатөмендеқолдарыменұста у. Таяқшаныжоғарығакөтеріп созу, «кілемқағу»соғуқимыл ынжасау(3-4рет) Б. қ. - Аяқтарыалшакқойылған, таяқ шаныкеуденіңтұсында. Отыр ып, түру. Б. Қ - Таяқшаныайналыпсекіружә нежүру. (10сек) Б. қ. келу. Тынысалуужаттығуы Араны ңдыбысынсалу. -з-з- 4. Негізгіқимылқозғалысж аттығулары. «Кегилерарас ымендоптыкөтеріпжүру» 5. Қимылдыойын: «Күнментүн» Қортынды. Балаларды мадақтау. 3. Суретсалу Тақырыбы : «Торғайларғажемшашам ыз» Мақсаты: Фломастер, қағаз бенжұмысістеудағдыларын қалыптастыру, қағазбетінен үктелердітүсірудіүйрету.	Қуаншаттаналақай, Қ уанатынкүнкелді. Қуа насыңсенде, Қуанамы нменде, Арайлапатқан күнге. II. Миғашабуы л. Өлеңоқу Анаубала, бетінқара Кір қожалаққап- қара Тырнағыөскен, ша шыкөптен Алынбапты— аумасқара Бұлқандайбал а? сұрақ- жауап. Тазалықтыңд осне? Атау. III. Ғажайып сәт Топқ ақуыршақтың жыла пкелуі. - Меніменешкімо йнамайды - Мағанбәрісенімендосболма ймыз депкөпайтады- Меннеістеуімкерек? - Мағанкөмектесіндерші 4. Қуыршақкөмек Ыды сқасуқюу - Балалар, бізқандайсуғажу ынамыз? Бірбалағасудыңжылы лығынбайқау тапсыры лады. Суымызқандайе кен? - Қуыршақтыжуындыру. Жу ын, жуын, жуынсақ, Қанда йжаксықуыршақ! Әйтпег ендебөпешім, Кірлепкетке некенсің. Қазіраппакбола сың, Қуанадыанашың! Ор амалнеушінкерек? Балалард ыңкөмегіменқуыршақтысү	Өсемізбізкүліп- ойнап, Бірүйдіңбаласын дай. Бір- бірімзгеқарапкүлімдейік. II. Қ ызығушылықтарынарттыр у: Адамдардыңбәріқызығады, С уқұймасаң, сәнібұзылады. (Гү л) III. Ойдамыту Ертегіоқу, мағынасын т үсіндіру. «Гүл» Адамдаргүлдердіжаксыкөреді. Ол ардыңсұлулығыкөңілдікөтерді. Гү лдерауанытазартады. Біраққыстао ларөспейді, сосынадамдардыңкөңі літүсіпқалатынболды. Сондықтан оларгүлдердіүйдеотырғызып, оны күтетінболды. Сөйтіпбөлмеөсімді ктеріпайдаболды. Сұрақ- жауап Біздіңбөлмеміздегүлдербар ма? - Бөлмеөсімдіктерініңқандайпайда сыбар? -Гүлдердіңтүсіқандай? - Гүлдердіңдұрысөсуіүшіннеісте йміз? Балаларды топқа бөлу. 1 -топ Дидактикалық ойын: «Сикыр лысебет» Себеттенсипапсезіп, за ттардыалу. Гүлгесуқұйғыш, сусе пкіш, шағынкүрек. Сергітүсеті: Тербеледіа ғаштар Алдымнанжелес еді Кіп- кішкентайағаштар Үп- үлкенбольшөседі. 2- топқа тапсырма. Суреткеөз ойынайту. Суретарқылыгүлліңкүтүж	Қатарласақойындар Амандасыпалайық Ор нымыздытабайық II. Миға шабуыл. Аудиодыбыс. - Балаларбұлненіндаусы? ИттіңАл ақырынүріпжатқанне? Ия, бұлда- ит, бірақолкішкентайкүшік. Итқа лайүреді? Қатты. Күшікқалайүре ді? Жай. III. Ойқозғау. Кішкентайкүшікнегежайүріпжа тыр? - Өйткенікүнсалқындыды, меніңүй шігімжоқдепренжіпжатырекен. Кү шіккекөмек. Геометриялық пішін дермен жұмыс. Баласанынақарай. Үйшікқұрастыру. Пішіндердіретіменқоябілу. Ү йшіккекүшіктікіргізу. Күшікр ақметайту. Шапалақәдісі. 4. Ойдамыту. Суретпен жұмыс. -Суреттеүлкенитқандайтүсті. - Кішкентайиттіңтүсіқандай? Дид ойын: «Банттиктертағамыз» Дидактикалықматериалдарменжұ мыс. Әрбалағаиттіңжәнекүшіктіңс уретінтарату. Түстерінесәйкесүлке нжәнекішібанттиктер - Үлкенбанттикқайитке, алкішк ентайбанттикқайиткесыйла ймыз? Дидойын: «Иттерді т амақтандыр» Үлкен тарелкежәнекішітарелкені итпенкүшіккесәйкесқоябілу. Қортынды Сұ рақ-жауап	
---	--	--	---	--

	ҰОҚөтілubarысыІ.Ш аттықшеңберКүнгека райық,Шашымыздытар айық.Керіліпдемалып, Бойымыздыжазайық.Ғ ажайыпсәт: Аудиоторғайдыңдыбысы.Е сікашылыпторғайкелу.Торғ айдыңбалаларданкөмексұр ауы Күнсалқындады,меніндедо старымныңдақарныашты. Бізгежемкерек. Ендешебәрімізторғайдыта мақтандырайық. ІІІ.Жұмысжасаудыңәдіс- тәсілдерінкөрсету,түсіндір у. Фломастерменнүктелердіт ақтадағықағазбетінетүсірі птүсіндіру.4.Балалардың өзіндікжұмыстары. - Торғайлардытамақ тандырайық.Қағаз ғасалынған торғайлардыңжанынажемс алу. Торғайларғажемдіқалайб ереміз..фломастерлердіпа йдаланып,қағазғанүктеле рсалу.Балалардыбақылау. Жекежұмыс:торғайларға жемдікөпберіндер,жемдікө бірекшашсандар,торғайла ртезтояды. Дидойын:«Торғайдыт амақтандыр»Сергітүсә ті: Кәне,қанатжазайық	Қуыршақтыкиіндіру.Бал аларменбірге.Ойын:«Ай на»Шарты:Айнаданөзі ніңқандайекенінкөру,бағ алау Қуыршақтыайнағақарату,т аңғалу. Балаларғарақметайту.Дост арынашығарыпсалу.Қорт ынды. Сұрақ-жауап Тазабаланыңдосынеекен? Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,т іспастасы,тісщёткасы.Сенде росызаттармендоссыңдарма ? Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарымен	шүберек,сусепкіш,субүркегіш,та яқшаберіледі.Тымкөпсуқұюғабол майды. Субүркегішпенқаттысепсе,ж апырақтарысыныпқалуымүм кін. Таяқшаменқопсытқанда,там ырынадейінтигізбе.Гүлдіңж анындажүгірме,ойнама,гүлк ұлауымүмкін.3- топқатапсырма Дидактикалықойын:«Гүлдікұ растыр» Сылдырмақ. Балалардышеңбергешақыру.С ұрақ–жауап ҚортындыБалалард ымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Кегелилерарасымендоптыкөтеріп жүру.Бірорнындатұрып15смбиікт іктенсекіру. ҰОҚөтілubarысы:1. Сәлемдесу.2.Кіріспе Шеңберменжүру.Пед агогтыңартынан жүру,жүгіру.Шеңбергетұру.Ба лаларғатаяқшаларберу,бірінің соңынанбірінжүгіріп,шеңберг етұрғызу. 3.Жалпыдамужаттығулары.Т аяқшамен - Аяқтарыалшаққойылған,таяқ шаныекішетіненұстап,жоғары ға,оңға,солғақарайсозылыпкер ілу(3-4қайталау.)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқш атөмендеқолдарыменұстау.Тая қшаныжоғарығакөтеріпсозу,«кі лемқағу»соғу	Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК) Берілгенбағыттажалаушағад ейінжүгіру. Доптықосқолдаплақтыру.Ұ ОҚөтілubarысы:1Аманда су. 2.Негізгібөлім: Шеңбербойыменжүру,жүгіру.3. Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалау шаныжоғарысозыпұстайды.Жала ушаныжәнебастыоң– солжаққақисайту. 2.Аяқтарыалшаққойылған,жалау шалартөменде.Жалаушалардыар тка- алдығақарайсермеу./бретқайтала у/3.Аяқтарыналшыққою,жалауш аларекіжақтажерде.Қолдарытөм енде.«Ал»,«қой»- дегендетезалып,қоюкерек./6/4.А яқтыбірге,дененітікұстау. Жалаушабелде.Орнындасекіріпая қтыжәнежалаушаныжанғасозуор нындасекіріпаяқтыбіріктіружәне жалауша-ныбелгеқою6-рет 5.Аяқтарыналшаққою,жалауш аларбелде;8- ретмаршпенжүру,10- ретсекіру.4.Негізгіқимылқоз ғалысжаттығулары. «Доптықосқолдапсебеткела қтыру» 5.Қимылдыойын:« Күнменжаңбыр» Ойыншарты:Балалардыңал аңныңбіршетіненнемесөбөл мегеқойылғанорындықтард ыңартында	
--	---	---	--	---	--

	КүсбопжелменұшайықҰшып-ұшыпалайықҰямызғақон айық. Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынбағалау. - Балаларторғайларәлікөнілсіз,Торғайдыкөңілдендіру үшінтақпақайтыпберейік. Торғай,торғайторғайсың,Таяукеліпқонғайсың.Жемшашайын,тойыпал,Суыққасондатонбайсың.Шапалакәдісі.Балалардымадақтау.Торғайларбалаларғарақметайтады. ҚортындыСұрақ-жауап Балалардымадақтау.		кимылынжасау(3-4рет)Б.қ.-Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныкеуденіңтұсында.Отырып,тұру.Б:Қ - Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу. ТынысалужаттығуыАраныңдыбысынсалу.3-3- 34.Негізгіқимылқозғалысжатығулары.«Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру»5.Қимыл ыойын:«Ұшақтар» Ойыншарты: Балалардыойыналаңынаеркінтұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді. Қортынды. Балаларды мадақтау.	тізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды. Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№6 Балабақшаауласындағықұстардыбақылау	Картотека№7 Күзмезгіліндежелдібақылау.	Картотека№8 Күзгіауа-райындағыөзгерістердібақылау.	Картотека№1 «Өзгетопбалаларыныңіс-әрекеті»	Картотека№17 «Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»
	КҮЗГІСЕРУЕНКАРТТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптауақтауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ. Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыдыларынаастыазданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, Аспандажайылыпшашылды Ұйқымшайдайашылды	№2.1.Ояну БалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	№31.Ояну КөзіміздідіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіүкалапСозылыпбіралайық.	№41.Ояну Көзімізашылды Ұйқымызбасылды ДемалдықұйықтадықШаттаныпойнайық.	№51.Ояну ОянайықбалаларМағантезірекқарандарШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.

Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.
---------	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №11 «Отбасы»
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымшаты ігілген				
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп, білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №6 Балабақша аауласындағы құстарды бақылау	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау.	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №1 «Өзгетоп балаларының іс-әрекеті»	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»
	Танертеңгісеруен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге апаратын	Ата—аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасын аназарау дұрыс екендігі	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысын уақытылы кере	Ата-анамен балаларының тамақтануын жайында кеңесу беру.	Ата—аналармен балалар туралы әңгімел

Циклограмма.Кіші
«Құлыншақ»тобы.
ҚарашайыІҮ-апта22.11-
26.11.2021жӨтпелітақырыпДенісаудың–
жанысауТақырыпша.«Бізкүштіміз,ептімі
з»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 22.11.21ж.	Сейсенбі 23.11.21ж.	Сәрсенбі 24.11.21ж.	Бейсенбі 25.11.21ж.	Жұма 26.11.21ж.
Балалардық абылдауАта-аналар-менәңгіме-лесу.Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Балалардық абылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»	Картотека№3« Құстарбіздіңдо сымыз»	Картотека№7«Гүл дердікүтеміз»	Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»	Картотека№11«Бізге күзнеәкелді?»
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Танертеңгіг имнастика	Қарашайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген. Мақсаты. Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшаңдыққа,денебітіміндұрысқаслыштасуынаүйрету				
Таңғыас	Сауықтырушаралары: Ауыздыжуу, жылысуменшаю. Асмәзірінеотыру. Асмәзіріментаныстыру. Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып, астытауысыпжеугекеңесберу. Әдептілікережелерінтүсіндіру. Тамақүстіндежанжағынааалаңдамауды, бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету. Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыңұқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын,Ш уағыменаяласын.				

Мектепкедей інгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылға ноқуқызмет- тері	1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Берілгенбағыттажалаушағад ейінжүгіру. Доптықосқолдап лақтыру. Ұ ОҚөтілубарысы:1Аманда су. 2.Негізгібөлім:Ш еңбербойыменжү ру,жүгіру. 3.Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Ж алаушаныжоғарысозып	1.КөркемәдебиетТақыр ыбы:«Шалқан»(орысх алықертегісі)Саусақта трыарқылысахналау. Мақсаты: Балалардыә дебикейіпкерлердіңәр екеттеріменжүріс- тұрыстарынқызығуш ылықтарынқалыптаст ыру. ҰОҚөтілубарысы Ертеңгілікшеңбер «Сәлемдесу»	1.ЖаратылыстануТақыры бы:«Табиғаттағыеңбек» Мақсаты: Ауладағыересекте рдіңеңбегінеқызығушылықта рындамыту.(Суреттерарқылы) ҰОҚөтілубарысыІ.Ш аттықшеңбер Ал,балал аркеліңдерБойжазайық бәрімізМойнымыздыбұ рамызҚолымыздысоза мызТоп- топбасыпаяқпен	1.Құрастыру. Тақырыбы:«Үйсаламыз»Мақ саты: Балалардықұрылысблокт арыменүйжасауғаұйрету,олард ыңтүсін,пішінін,көлемінажыраа луғадағдыландыру. ҰОҚөтілубарысы І.Шаттықшеңбері. Күні мкүліпарайлы,Тереземне нқарайды.Достарыммен шеңберге,Тұрғанымдықа лайды ІІ.Қызығушылықт арын	1.МүсіндеуТақ ырыбы:«Футболдоб ы» Мақсаты: Ермексаздыдо малақтауәдісіарқылыдоп жасауғаұйрету. ҰОҚӨТІ ЛУБАРЫСЫШаттықшең бері. Н.Айтов.«Тату– тәттітұрамыз» Біршаңырақастында,Та ту– тәттітұрамыз.Біргеішем ізастыда,Біргесайранқұ рамыз.
--	---	--	--	---	--

ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшаққойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтары алшаққойып, жалпаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «кой» – дегенде тез алып, қоя бер. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнындасе кіріп аяқ ты және жалаушаны жанғасозу орнындасе кіріп аяқ ты біріктіріп және жалауша – ны белге қою б – рет 5. Аяқтары алшаққойып, жалаушалар белде; 8 – рет маршпен жүру, 10 – рет секіру. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. «Допты қосқолдап себет келді қыру» 5. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себет келді қыру/ 2. Сурет салу Тақырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік береді отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек	Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанатқақсын көгершін. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. - Балалармен десендерсің ақты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? - Сендер көп ертегі білесіңдер - Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Олосы топта қаласың ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тама шалайық. III. Ойдамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ теңірі арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қою отырып жауап беру. - Атане екті? - Шалқан қалай өсті? - Атане көмек сұрады? – Көмекке кімдер келді? Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата» Айгүл қуыршақтың рақметайтып топпалаларымен қалуы. Қорытынды Балаларды мадақтау.	Орнымызға барамыз I. Ойдамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқадайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ бөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алмағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғаның сұрайық. - Алмағашы сен неге көңілсізсің? Алмағашы: – Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ғажайып бағма қошкелдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Барлығы: – Алмағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Дидойын: «Алма жинау» Алмағашы: – Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-	ойау. Карлсон балаларға қонаққа шықпекелді. Олөзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. - Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. - Карлсон үйін жалғастыру үшін ерек екенін білмейді. Сұрақ-жауап Үйге жарык не деңтүседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап - Үйді кімдер тұрғызады? терең, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Бойсергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Елалғысына ламын. 4. Ойдамыту Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Ойын жаттығу: «Түсіната» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақметайтып қоштасу. Дидойын: «Біздің көрме» Қорытынды Біздің үй (Ғ. Өкеев) Қалаушы датабылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Денешынықтыру	ойау. Өлең оқу III. Смаханұлы, Доп Добым менің, добым менің, Өзіңнеткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өленден етуралы айтылған? 2. I Ойдамыту - Доп туралы түсінік беру. – Сұрақ – жауап. Доп қандай? - Оның пішіні қандай? – Доп неге ұқсайды? - Доп қандай қимыл жасайды? - Доптың түсі қандай? – Доп не дең жасалған? - Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Күшті доптар» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Сөргітүсәті: Добым, добым домала, Балшық қасен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жеккөремін оныңды. Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.
--	---	---	--	--

құралдарынқағазбетінедұрыстүсіруінқадағалау. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ Шаттықшеңбері. Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз» Біршаңыракастында,Та ту–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосынсәт.АҚТтехнологиясыменжұмыс.Бағбаната.Көмексұрау.Балаларменіңкүрегімніңбасы,кетпенімніңсабы,балтамныңбасысыныпжұмыстарымдыжасайалмайотырмын.Көмектесесіңдермемаған?Балалар:Әрине 3.ОйдамытуСуретпенжұмыс. - Еңбекқұралдарытуралытүсінікберу. -Күрекбізгенеушінкерек?-Балтабізгенеушінкерек?-Кетпенменнеістейміз. Сергітүсеті:ОрнымыздантұрайықҚолдыбелгеқояйықЖоғары,төменқарайықҚосаяқтапсекіріпБойымыздыжазайық Балалардытопқабөлу. 1-топ.Күрексуретін2-топ.Кетпенсуретін3-топ.Балтасурету. 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету3.Өзбеттеріншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу Диалогын«Атыната»	2.Музыка Педагогжоспарымен.	тапсырмаларберемін.Егертапсырмалардыжақсыорындасандарсендергеөзімніңсыйымдыберемін. Тапсырма:Еңбектуралықандайтақпақтарбілесіндер. (алдыналадайындалғанжұмыс) Қырғашықсаңорлеп,Мұныңаты-Еңбек.Кестетіксеңзерлеп,Мұныңаты-Еңбек.Гүлотырғызсаңерлеп,Мұныңаты-Еңбек.Қиындықтыңбәрің,Еңбекқанажеңбек.Саяхаттанқайту. Қортынды Сұрақ–жауап.Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру.Мақсаты:(ҰК)Гимнастикалықорындыкүстіндетүзужүру,қолынбелгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалуды. ҰОҚөтіллубарысы:1.Амандасу.2.КіріспеТәрбиешініңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетүру. 3.Жалпыдамужаттығулары. Құралсыз 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақияққақоя.б 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-алғақарайеңкейіп,қолдыаяқбасынадейінжеткізукерек. 3.Аяқтыалшаққоямыз,	Гимнастикалықорындыкүстінде түзужүру,қолынбелгеұстау.Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалуды. ҰОҚөтіллубарысы:1.Амандасу.2.КіріспеТәрбиешініңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетүру. 3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз 1.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарытөменде.Бастыоңжақ,солжақияққақоя.б 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-алғақарайеңкейіп,қолдыаяқбасынадейінжеткізукерек. 3.Аяқтыалшаққоямыз,қолдыалдығасозамыз.Отырып,тұру.б рет 4.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-қолдыбастанасырақөтеріпшапалақтапжәнеаяқтыалшақұстапсекіру. Тынысалужаттығулары:мұрынмендемалып,ауыздандемді шығару.Бастапқыкалыпқақелу. 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. - Гимнастикалықорындықтантүзужүріпөту. - Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалуды. 5.Қимылдыойын:«Қоянғасәбіз»жинаймыз» 6.Қортынды:Еркінжүру.Қолбелдеекіжаққашұғылбұрылыпжүру.. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	--

	«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынбағалау. Қортынды Сұрақ-жауапБалалардымадақтау.		қолдыалдығасозамыз.Отырып,тұру.брет 4. Аяқтарыалшаққойылған,қолдарыбүйірде.1-қолдыбастанасырақөтеріпшапалақтапжәнеаяқтыалшақұстапсекіру. Тынысалужаттығулары: мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу. 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. - Гимнастикалықорындықтаңтүзүжүріпөту. - Құмсалынғанқапшықтысебеткетуралақтырыпсалу. 5.Қимылдыңойын: «Қоянғасөбізжинаймыз» 6.Қортынды: Еркінжүру.Қолбелдеекіжаққашұғылбұрылыпжүру..		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№21 Ауа-райынбақылау.	Картотека№22 Күзгіжапырақтардыбақылау.	Картотека№23 Күндібақылау.	Картотека№24 Күзгікөріністібақылау.	Картотека№25 Күзгікөріністібақылау.
	КҮЗГІСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатігілген)				
Серуенненоралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ. ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларынаастызданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	Жаттығукешені№6 БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені№7 БалапандартұрайықКөзіміздіашайықЖан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	Жаттығукешені№8 ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамызЖан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	Жаттығукешені№9 ҰйқыданбізтұрайықКөзіміздіашайықАндамындасозылыпТаркасайық,тұрайық	Жаттығукешені№10 КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес	Дидактикалықойын:« Моншақтартізбегі»	Дьенешблоктарымен жұмыс	АҚТтехнологиясыменжұмысМате матикалықдамытушыойындар	МнемотехникаәдісіТ ақырыбы:Киімдер	Мнемотехникаәдісі Қ.Әбдилдина.«Ауылда»
--------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------------	---

әрекет.Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Мақсаты:Балаларғамоншақ жасаудыүйрету.	Дидактикалықойын:«Машинажүріпбарады»,«Гүлдерөсіптүр»,«Биікмұнара»,«Күшікүреді».Балалардыойынтақырыптарыбойыншатопқабөлу. Құрастырунәтижесінбекіту.	Сұрақ-жауап	Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	Ауылда. «Ауылдегенне?»десемАта-әжемекенғой,Ата-әжемтұрғансоң,Аты–атамекенғойМейірімдеауылда,Пейіліндеауылда.Жанғадауауасы, Сейіліндеауылда.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№21Ауа-райынбақылау.	Картотека№22Күзгі жапырақтардыбақылау.	Картотека№23Күндібақылау.	Картотека№24Күзгікөріністібақылау.	Картотека№25Күзгікөріністібақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес:«Үйде ойынбұрышыныңұйымдастыру».	Кеңес:мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңунатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

ЦИКЛОГРАММА
Іапта.Желтоқсан.29.11-
03.12.2021ж.Кіші«Құлыншақ»
тобы
Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»

Тақырыпша.«Жайнайбер,Қазақстаным!»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.11.21ж.	Сейсенбі 30.11.21ж.	Сәрсенбі 01.11.21ж.	Бейсенбі 02.11.21ж.	Жұма 03.11.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшаранынорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	«Астанаменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны.Логикалықтапсырмалар.«Бөліктерін тап»Мақсаты: балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауып орналастырабілугеүйрету.		Суретпенжұмыс «Суретші қайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	МеніңҚазақстанымәңгімежүргізу. Сұрақ–жауап.
Танертеңгігимнастика	Желтоқсанайының1-аптасынаарналғантаңғыжаттығу кешені. Жаттығу кешеніқосымшатіркелген Мақсаты: Жалпыдаму жаттығуларындұрысжасайотырып,баланыңқимыл-қозғалысыншыңдау				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмізіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз Ойын- жаттығу Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолынды жу.Жуынсаңсаңсенәрдайы				

Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚ өтілubarысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Шатт ықшеңбер Отандеген- Атамекен,Отандеген- туғанжер.Отан- ана,Отан- үлкен,Қазақстан- туғанел.
--------------------------------------	---

Мектепкедей інгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылға ноқуқызмет- тері	1.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструкторданғимарат құрас- тыраотырып, бөлшектердіұқышт ықұрастырудағдыларын бекіту. ҰОҚөтілубарысы Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтары ноятү. Жұмбақ жасыру. Қарбырғасы төртбұрыш, Ү шбұрыштаншатырыЗәулім сарайбілсеңізПаналайсызк ірсеңіз(Үй) 2.1 Ойқозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап - Үйдікімдер тұрғызады?тере зе, есіктері, шатырлар көле мдеріне көңілаударуҚаламе науылүйлерініңайрмашыл ығынеде? Бойсергіту: Менқұрылысшы боламын, 3 әулімүйлер саламын. Өзқаламдыкөркейтіп, Е лалғысыналамын. Ойда мыту Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін түсіндіру, көрсету Бірқабатты үй. 1. Геометриялық пішіндерден құра стыру жұмысын жүргізу. 2. Есігітік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатырыу шбұрыш Геометриялық пішіндерді ретімен қоя білу. Балалардың өзбетінше жұмысы Дидойын: «Біздің көрме» Қортынды Біздің үйі (Ғ. Өкеев) Қала ушыдатабылды, Үй салы нды, жабылды, Қосыпқұ мғалайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, е дені, Киоласты әдемі.	1. Денешынықтыру М ақсаты: (ҮК) Бағытты ө згерте отыра жүру, әртүр лі бағытта жүгіру. Жіңіш ке арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кі ріспе бөлімі: Бірініңартынан бірі сапқа тұру . Шеңбер бойымен денені тік ұс тап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқт ыңұшымен жүру. Қол жанда, ө кшемен жүру. Ұшақ болып ұшу . Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрардәсеб еттен екіден жалаушаалу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу- лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтарының мөлшерін- де. Жалаушаны кеуде тұсын аұстау. Алғасозу, жоғары көте ру, екі жанғасозу, төмен түсіру. -рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушал аны омырауға ұстау. Екі қолд ы оң жақ қасозу, қайта омырауғ аұстау. Екі қолды сол жақ қасоз у, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарыңалшық қою, ж алаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көт еру, түзулену. 5- рет қайталау. Б. қ. : « Отыр-тұр» 5. Аяқтарың біріктіреді.		1. Сенсорика Тақыры бы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттердік ұрастыруға үйрету. Шыққан бей ненің атауын түсіндіру. ҰОҚӨТ ІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шең б ері Арайлап таңатты Алтын сәулет аратты Жарқыра йды аламыз Жарқырайды қал амыз Қайырлы таң достарым Қ айырлы таң бақшамыз II. Қыз ығушылықты оятү. - Балалар сендер саяхатқашыққ анды ұнатасыңдар ма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяха тқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлік пен барғанды ұнатасыңдар? Ұ шақпен Олай болса балалар кө зімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырға ндай сезінейік. Әуен қойылады. Аст ана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап- жас болып Мен үлкен болған да да. Ал балалар көздерімізді іашамыз міне арман қала Аст анаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті ж ерлері мен танысайық. III. Ойдамыту АҚТ технологиясымен жұмыс А стана қаласындағы көрікті жерл ер мен таныстыру. Бәйтерек- Қазақстан мемлекетінің символ ы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бі регей сәулеттігі мара т. Мұнда	1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
--	--	---	--	---	--

5.Аяқтарынбіріктіреді.Жалау шабелде.1- жалаушаныалдығасозады,2- отырады.3-б.қ.(бретқайталау.) 6.Секіру. Аяқтыбірге,дененітікұстау.Ж алаушатөмендеОрнындасекір іпаяқтыжанғасозу,жалаушаны жоғарыкөтеру.Б.қ.бретқайтал ау/ Тынысалужаттығулары:Ш арұрлеумұрынмендемалып,а уыздандемдішығару.Бастапк ықалыпқакелу. 2.НЕГІЗГІҚ ИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛА РЫ 2.Негізгіқимыл– қозғалысжаттығу-лары.2- бөлімТүрлері: - Жіңішкеарқанбойыментеп е-теңдіктісақтапжүру - Обручтан,обручкасекіру.Қим ылдыойын:«Қояндарменқас қыр» Бір– бірінінартынанжүру,әртүрліқи мыл- менайналыпөту,ұзындықбойы ншатұру.ҰОҚқортынды.Сұрақ –жауап.Балалардымадақтау. 2.СуретТак ырыбы:Әдеміжала ушаларМақсаты:Ә ртүрлі жалаушалардыңқолдануқасие ттерітуралытүсіндіру.Төртбұ рышпіншінді,ұзынтаяқшағабе кітуәдісіарқылықағазбетінеж алаушаныұқыптысалудағүйрет у Шаттықшеңбері.	Ж.Тұрбеков. Туған елім. Туғанөлке– кеңдалам,Мәңгілікбақыто рнаған.Сайрандаймызсая ндаЕріктіұлан– бізбалаң.Сұрақ–жауап. Өлеңнетуралыайтылған ?Туғанөлке,Отан,туғанжер дегенсөздердіқалайтүсіне міз? 2.ОйдамытуМеңгеріл генбілімдағды- ларынестерінетүсіру. – Бізқандаймемлекеттетұр амыз? –БіздіңОтанымызне?- ҚРрәміздеріната? –Оларғасипаттамаберу– Астанамызқалай аталады? 3.О йқозғау. Отантуралытақпақж аттау. – Мағынасынтүсіндіру.Отан .ЖӘбдірашев.«Отан- атам,Отан- әкем!»Осысөзімқатемекен?! Қатеболса,НегебіздерДейм ізоны«Атамекен?!» 4.Педа гогжетекшілігменойын:«Туғанжердігүлдендір» Дайындалғанкартабетінеғ үлдер,жүрексуреттерінжа қсысөздерайтыпжапсыру Балалардымадақтау. 2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.		- Балаларсендергесаяхатұн адыма? - Мінебізтуғанжерімізгеде,өзб алабақшамызғаоралдық.- Туғанжерімізқалайаталады? - Балабақшамызқалайат алады? РефлексияБалалард ымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК) Бірорнындатұрып15смби іктіктенсекіру. Арқанныңастыменеңбектепө ту. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау).Шеңбербойымент ұру.Қолдарынсозып,ара қашықтықтысақтау. Нег ізгібөлім: Жалпыдамытужаттығу лар:Құралсыз.Б.ққолтөм ен 1.Қолжоғарыкөтеріп, шапалақтау.(5- брет)Б.қ.,қолбелде 2.Оңжаққабірадым,қолша палақтау. - Б.қ.Солжаққабірадым,қолша палақтау. 3.Отырутізеніқұшақтау.Баст ытізегетигізу.Тұру.4.Б.қ.аяқ тыкеңашыптұру,қолбелде - Алдынаенкейю,қоларттажо ғары.(5-6рет) 5.Б.қ.қолбелде. 6.Аяқпенөткізу.(6рет)Т	
---	---	--	--	--

	ояту. Жұмбақжасыру. Әрмерекесайын, Жел бірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстерідек өркем. (Жалаушалар) 2.1 Ойдамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кездері көресіңдер? Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалаушасалу 2-топ Сары жалаушасалу 3-топ Жасыл жалаушасалу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өзбеттерін шежіресе. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тілдік арту жаттығуы. Лаулаулау, жел бірейді жалаулау, лаулау, лаубиіктетір жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын талтақтағанда өзіңді білдіру. Кері байланыс Қортынды: Балалады мақтау.			«Сорғыш» – аяқтарын қосып, тіктұрып қолдарын кеудетұсында ұстау; деміні шкежұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тіктұру Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқанның асты менен бектеп өту. 2. Қатар қойылған жіптерден атып өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шарты мен таныстыру. Балаларды мақтау.	
--	--	--	--	--	--

**Серуенгед
айындық**

Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Даладакүнніңсалқынекенін,қысmezгіліболғанынбалаларғатүсіндіру.Балаларменсеруенгешығу.

Серуен:	Картотека№20Қардыбақылау Картотекақосымшатігілген	Картотека№16Аяздыбақылау. Картотекақосымшатігілген		Картотека№5Бұршақтыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Картотека№12Қыстапқалатынқұстардыбақылау.Картотекақосымшатігілген
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,сырткиімдерінкептіругеілу,суболғанқолғаптарынтәрбиешіге көрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық. Ойын-жаттығу Сырттанкеліп үнемі,Сабынменқолжуа мыз,Тазаболдымұнтаздай,Тағамғақолсозамыз.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстан басқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. "Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№41.ОянуКөзімізашылдыҰйқымызбасылды Демалдықұйықтадық Шаттанypойнайық.	№51.ОянуОянайықбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.	№3КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.	№61.ОянуБалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозып Шынығыпбіралайық.	№81.ОятуҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедмукартасынасәйкесжекежұмыс	Картотека№4«Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты:әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқыл ысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	Картотека№17СиқырлысуреттерМақсаты:балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдаупроцесстеріндамыту.		Картотека№22«Қыстапқалғанқұстар» Мақсаты:белгілібірекшеліктерінеқарайқұстардыңсуреттеугеүйретужәнеолардыажыратабілу.	Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?» Мақсаты:Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.
	ӘЛЕУМЕТСАЛАСЫОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН Қартотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен	Картотека№20Қардыбақылау Картотекақосымшатігілген	Картотека№16А яздыбақылау. Картотекақосымшатігілген		Картотека№5Бұршақтыбақылау. Картотекақосымшатігілген	Картотека№12Қыстапқалатынқұстар дыбақылау.Картотекақосымша
--------	--	---	--	---	---

					тігілген
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалығ ыжөніндеәңгімелесу	Ата- анағабалаларыныңбалабақшадағыд остарыменқарым— қатынасытуралыәңгімелесу.		Ата- анаменбалаларыныңтамақ тануыжайындакеңесу	Ата— аналарға:Балалардыңт азалығыжөніндекеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Папт.Желтоқсан6.12-
10.12.2021ж.Кіші«Құлыншақ
»тобы
Өтпелітақырып:«МеніңҚазақстаным»

Тақырыпша.«Туғанөлкем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.12.21ж.	Сейсенбі 07.12.21ж.	Сәрсенбі 08.12.21ж.	Бейсенбі 09.12.21ж.	Жұма 10.12.21ж.
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстелүсті,сауақжәнет.б.)	БалалардыңденеқызуынөлшепқабылдауТазалықтарынаменберу.Ата–анаменауа-райынабайланыстыаурулардансақтанужолынтүсіндіру.МұрынкуысынаОксалинмазынжағу				
	«Астанаменмақтанам!»Астанжәнеоныңкөріктіжерлерітуралыбалаларменәңгіме.Ойпікірлерінтыңдау.Суреттерқарау.	Үстелүстіойыны«Бөліктерінтап»Мақсаты: балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпорналастырабілугеүйрету.	Суретпенәңгіме:«МеніңҚазақстаным»Мақсаты:балаларменәңгімелесу.	Суретпенжұмыс«Суретшіқайжылмезгілінсалды?»Балалардыңжылмезгілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру	Отантуралымақал-мәтелдер. Отан—елдіңанасыЕл-ердіңанасы Туғанжердейжерболмас,Туғанелдейелболмас.
Таңертеңгігимнастика	Желтоқсанайының2-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығуқосымшатіркелгенМақсаты: Балалардыңқимы				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтау Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыппжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақ жейміз,Рақметаспаздейміз Ойын-жаттығу Сылдырлайдымөлдірсу,Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсаңсенәрдай				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚ өтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Күнімкүліпарайлы,Тереземненқарайды.Достарымменшеңберге,Тұрғанымдықалайды				

Мектепке дейінгі ұйым Мәселесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Бірорнындатұрып 15см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарының ояну. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ.	2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық қорықпандық күштің тепе-теңдік сақтап жүру. Құм алынған қапшықтыңы санағалақтыру. ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ: Жалпы даму жаттығу-	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балаларға көліктің уралытын түсінік беру. Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескеріп отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету ҰОҚөтілу барысы
--	--	--	--	---	---

	.Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтасақтау.Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Құралсыз.Б.ққолтөмен 1.Қолжоғарыкөтеріп,шапалақтау.(5-брет)Б.қ.,қолбелде 2.Оңжаққабірадым,қолшапалақтау. - Б.қ.Солжаққабірадым,қолшапалақтау. 3.Отыругізінікұшақтау.Бастытізегетигізу.Тұру.4.Б.қ.аяқтыкеңашыптұру,қолбелде - Алдынаенкейю,қоларттажогары.(5-брет) 5.Б.қ.қолбелде. Қосаяқпенсекіру.(брет)Тыныс алужаттығу«Сорғыш»-аяқтарынқосып,тіктұрыпқолдарынкеудетұсындаұстау;демінішкежұтып,демінсыртқашығару,дауыстап(ССССС)депдыбыс шығарып,қолдарынжылжыту;тіктұру Негізгіқимыл-жаттығулары: 1.Арқанныңастымененбектепөту. 2.Қатарқойылғанжіптерденаттапөту. Қимылдыойын: «Құстар» Ойыншартыментаныстыру.Балалардымадақтау. 2.Сурет. Тақырыбы:Мерекелік	ҰОҚӨТІЛУБАРЫС Ы.І.Шаттықшенбері. Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз» Біршанырақастында,Тату–тәттітұрамыз.Біргеішемізастыда,Біргесайранқұрамыз. П.Қызығушылықтыояту.Балаларғасаяхаттұралыхабарлау.Сұрақ-жауапСаяхатқанеменшыққанұнайды? Автобуспенпоездыңайырмашылығынеде?Автобуспенсаяхаттытаңдау 1.«Достықаялдамасы»-Балаларсендергежалғызойнағаннемесекөппенойнағанұнайма?- Неліктендоскерекдепойлайсыңдар?- Бізбілетіндостықережесіқандайеді? -жолдастарыңакөмектес. - қолыңнанкелгеністіөзгегеуірет. 2.«Отбасыаялдамасы»Ойдамыту Суретпенжұмыс. -Балаларотбасыдегенне?- Еңалдыменотбасынданеболуыкерек? Отбасымүшелерібірін-бірісыйлаукерек - Әрбалабақыттыболуыүшінөзініңсыйластыққатолыотбасыболуыкерек. 3.«Бақытаялдамасы» Міне,балаларсоңғыаялдамағадакеліпжеттік.Яғни,бізбақытаялдамасындатұрмыз.Біздіңата-анамызжанымызда,қасымызда	Шаттықшенбері.Табиғатана.Н.ЖанаевТабиғатбіздіңанамыз, Табиғатқабаламыз.Іліпсәлембереміз,Бізәдептібаламыз. І.Қызығушылықтыояту.Тынштықсәті:Табиғатқұбылыстарыныңдыбыстарынтыңдау.Сұрақ-жауап Неніндыбысыдепойлайсыңдар?Балаүні. Табиғатдегеніміз-біздіқоршағанорта,туғанелім,ауа,күнменжер,су,орманменжануарлар.Табиғатқасаяхатжасауғабарамызба?Топбөлмесініңішінесаяхат.П.Ойдамыту. тірітабиғатпенөлітабиғатбір-біріментығызбайланысынтүсіндіру. 1-аялдамаСу Сылдырапағыпжатқанне?-Дұрысбұлеу. - Алсудыңқандайпайдасыбар?Суөлітабиғатқажатады,албізадамдарсудыішемізбізгепайдасыөтекеп.Бірақсуөлітабиғатқажатады? Сергітусәті. 2-аялдама.ЖұмбақжасыруБарма,жөкпа,оныанықбілмейсің Олжөкжердеөмірсүріпжүрмейсің? Олне?АУА -Ауанеүшінкерек? -Ауаныңтүсіқандай? - Қолменұстауғаболама,оныкөремізбе Табиғатаясындағыағаштар,әсемгүлдер,тіптібөлмеіздегігүлдердеауадағышандыжұтып,бізгетазасауажіберіпөтырад	лары.Құралсыз5-бөлім.1.Аяқтыалшаққою,қолтөменде,қолдыжанынасозу,түсіру,бастапқықалып.2.Етпеттенжету.Қайықтарсудажүзеді.3.Шалқаданжату.Велосипиедтебіміз4.Аяқтысозыпөтыру,қолдытіреу,тізенікөтеріп,іштітарту. 5.Қолдыбелгеқойып,екіаяқпенсекіру,бірорнындатұрыпжүру,қайтасекіру. Тынысалужаттығулары: Шарүрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыпқакелу.2.НЕГІЗГІҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындыкүстіненішіментартылыпжүру. - Кубиктіңарсымендоптыдомалату 3.Қимылдыойын:«Мысықпенторғайлар	І.Шаттықшенбері."Досбалайық,бәріміз"Х.Талғаров.П.Қызығушылықояту.Жұмбақжасыру. Көшебойлапаяндайды,Адамтасыпаялдайды.(Автобус) П.Ойдамыту.Автобустуралытүсінікберу. Үлгінітүсіндіру.Автобустыңбөліктерінтүсіндіру. СергітусәтіЖұмыстыңорыңдалутехникасынкөрсету.Тазалық,ұқыптылық,қауіпсіздіктуралыескерту. Өзбеттеріншежұмыс.Бақылау.Жекекөмек.Педагогжетекшілігменойын:«Машина» -Бип-бип,бипдейді.Жолданбылайкет–дейді. Күшіктібаспабасуға,Болайды,болмайдымашина. Бип-бип-бип 2-Зретқайталау.РефлексияБалалардыңжұмысынмадақтау.
--	---	---	--	---	---

	шарлар Мақсаты:Балаларғатәуел-сіздіктуралытүсінікбереотырып,мерекегеарналғаншарларсаудыүйрету. ҰОҚөтілұбарысыІ. Шаттықшеңбер Бізқандаймыз,қандаймыз,Шұғылалытандаймыз!Күлімдегенкүндейміз!Ешуайымдыбілмейміз. ІІ.Қызығушылықтыояту.Тосынсәт.Сиқырлысандықтыңтопқакелуі.Сандықшаашылу үшінжұмбақжасыру. Жұмбақ Ұшамынтаудақалақтап,ҚолыңжетсеалыпбақҚызыл-жасылтүсімбарСоңымнанкәне,ұшыңдар.(шар) Сандыкішініентүрлітүстішарларшығады. ІІІ.Ойқозғау.Шарлардыңтүстерқандай?(қызыл,жасыл,сары,көк) - Шарнеденжасалады?Шаррезенкаданжасалады.4.Ойдамыту Шарларүріледі,созылады,жыртылады,шардыңішітолғанауа,суғасалсаңбаптайдысебебішаржеңілболады,шардықаттықыссаңқысымменжарылады.Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінкөрсету,түсіндіру.Суретсалукезіндеорындалатынқауіпсіздіктехникасынатоқталу Пішіні:сопақша,дөңгелек.Шардыауағасалу.Тапсырма:«Берілгенсуретті	бақытдегеннеекенінөзсөздеріменайтыпберсін.СейфоллаОспановтың«Бақытдегеннеөзі?»тақпақтыжзаттату.Бақытдеген,шырағымМынауәсемтұрағың. Нуормандар,гүлбағы,КүнніңкүліптұрғаныСаяхаттаноралу. Бекітукезеңі:(алдыналажүргізілгенжұмыс) Бәрібірге Бейбітелдіңұланы,Оттайлаулапжанамыз.Бұлбақыттыңұраны,Бізбақыттыбаламыз.Балалардымадақтау. 2.Музыка. Педагогжетекшісініңжоспарыбойынша.	Педагогжетекшілігімен.1-тәжірбие:Әрбаланыңқолынаайнаберіледі.Балаларайнағаүрлеп,ауаныңбарекеніне көзжеткіеді 2-тәжірбие:Балаларендімұрнымыздықолымызбенжауыпаузымыздыашпайкөрейік. - ауасызтынысалуғаболама?Мінсауадаәлітабиғат 3-аялдама.АғаштарАғаштарбізгенушінкерек?Ағаштаршығарғантазаауамендемалайық.Тынысалужаттығуы.Ағаштірітабиғатқажатады,ол өседі,жапырақжаяды.Саяхаттанқайту.Сұрақтарілмегі -Бізқайдабардық?- Нелердікөрдік? - ТірітабиғатпенөлітабиғаттыатайықҚортынды Отта,суда,ауадаЖан-жануарбарлығыОрмантеңізтаулардаТабиғаттыңбайлығы.Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК) Шағынтопқабөлініпжүгіру.Гимнастикалықорындықүстіментептендіксақтапжүру.Құмсалынғанқапшықтынысанағалақтыру. .Кіріспебөлімі: Сапқатұру,әртүрлібағыттажүру, тәрбие-шініңбелгісібойыншашашыраңқыжүгіружайжүругеауысаотыр		
--	---	---	--	--	--

	бояу»Шардытүрлі-түстібояуларменбоядыЖанамабақылаужасау.Құрлымдалғанойын:«Біздіңкөрме»балаларсуреттерінтақтағайлу.Бағалау. Рефлексия Педагогжетекшілігімен қимылдыойын:«Шаржарылды» Балалардымадақтау.		Жалпыдамужаттығу-лары.Құралсыз5-бөлім. 1.Аяқтыалшаққою,қолтөменде,қолдыжанынасозу,түсіру,баптапқықалып. 2.Етпеттенжету.Қайықтарсудажүзеді.3.Шалқаданжату.Велосипиедтебеміз 4.Аяқтысозыпотыру,қолдытіреу,тізенікөтеріп,іштітарту.5.Қолдыбелгеойып,екіаяқпенсекіру,бірорнындатұрыпжүру,қайтасекіру.Тынысалужаттығулары:Шарүрлеумұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.Бастапқықалыппқакелу.2.НЕГІЗГІҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫСЖАТТЫҒУЛАРЫ 2-бөлімТүрлері: - Гимнастикалықорындыкүстіненішіментартылыпжүру.- Кубиктіңарсымендоптыдомалату 3.Қимылдыойын: «Мысықпенторғайлар		
Серуенгедайындық	Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту.Қалыңқарбаржерлерменжүрмеу.Қардыауызғасалмаутуралытүсіндіру.Киіну:Серуенгешығу,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1Борандыбақылау.Мақсаты:Боранұйтқыпсоққанжелдіңсалдарынан,қысmezгiлiндеболатынкұбылысекендігінкөрсететүсіндіру.	Картотека№6Айналадағыадамныңқысқыеңбекпентаныстырубарысындаұлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру	Картотека№8Мұздыбақылау.Мақсаты:Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысmezгiлiндеөзендерменкөлдердіңбетінмұзбастындығыжөніндетүсінікберу.	Картотека№10Шыршаныбақылау.Мақсаты:Шыршаныңтiкенектi,оныңқысы-жазыбiртүстеболтынынкөрсететүсіндіру.	Картотека№16Аяздыбақылау.Мақсаты:Қысmezгiлiндегiкүнніңсуықтығы-аяз.Аязданбетімізбенқолымыздыңтоңатынын
	Қысmezгiлiнiңсеруенкартотекасынан.Картотекақосымшатігілген.				
Серуенненоралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Қолғап,етіктерініңсуболғанынтәрбиешігеайту,шалбарларынкiмдерiнкептiругеiлудiүйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				

Түскіас	ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыаздан алыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге
----------------	--

	дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 картотека Арқаның алпын сақтауға арналған жаттығулар.	№10 картотека Төсе кте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	№12 картотека Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.	№13 картотека Арқаның алпын сақтауға арналған жаттығулар.	№7. Картотека Майтабан нығалдыналу.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Картотека №2 Әдемі кілемшелер	Картотека №3 «Затты сипаттау»	Картотека №7 Мынау қай пішін?	Картотека №10 «Не жоқ?»
	ҚАТЫНАССАЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенгешігу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.				
Серуен	Картотека №1 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып сокқан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсететін түсіндіру.	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбек пен таңыстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Картотека №10 Шырша аныбақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы біртүсте болтынын көрсететін түсіндіру.	Картотека №16 Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢ БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы остарымен қарым	Ата-аналарға сауалнамалар атару. Психолог кеңесі	Кеңес: Бала өміріндегі ртегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Шапта.Желтоқсанайы13.12-
17.12.2021жКіші«Құлыншақ»то
бы

Өтпелітақырып«МеніңҚазақстаным»

Тақырыпша.«Астана-Отанымыздыңжүрегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.12.21ж.	Сейсенбі 14.12.21ж.	Сәрсенбі 15.12.21ж.	Бейсенбі 16.12.21ж.	Жұма 17.12.21ж.
Балаларды қабылдауА та-аналарменәңгімелесуОйындар (үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайл ыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№1«Көжек ті жасыр» Мақсаты: Төртмүмкіндік-тіңішіненекіберілгеннысанд ытаңдауғаұйрету.	Картотека№2«Макаро нмоншақтар» Мақсаты: Балаларғамоншақ жасаудыұйрету.	Картотека№3«Шырша ныбезендір» Мақсаты: Заттыңтүсіңажыратаб ілу, тәрбиешісұрағындұрыстүсіне білу.		
	ТАНЫМЫЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Танертеңгі гимнастика	Желтоқсанайының3-аптасынаарналғантанғыжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелген Мақсаты: Жалпыдамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысындамыту. Баланысалауаттыөмірсалтынатәрбиелеу.				
Таңғыас	Асқұрамыментаныстыру. Асқұрамындағыдәрумендердібалаларғаайтыптүсіндіру.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақыттыбопжүремін.Қ атартұраршеңбердеДос ымкөбінбілемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	4. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Кегилер арасымен доптық өткізілу. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру - Түрлі бағытта жүру - Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты Бала-ларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйетін әрбиелеу, еліміздің рәмізде-рін құрметтеуге баулу. Ұқотілұбарысы Шаттық шеңбері.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-басқалам» Мақсаты: Астананың табиғаты мен мәдениетін таныту. Өзінің өміріндегі құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ұқотілұбарысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз» өлеңі Бала, бала, баламыз 3 Бала, бала, баламыз,	.	
---	---	---	--	---	--

	Жалпыдамытушы жаттығулар: 1. Б. қ. Тіктүру. Қолтөменде. Қолды жоғары көтреу- «Мінебіз үлкенбіз» Отыру, қолды тізеге қою- «Мінебіз кішкентаймыз» Б. қ. келу. (3-4 рет) 2. Б. қ. Еденге отыру, аяқтарды бірге қою, қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б. қ. келу. (3-4 рет) 3. Ішпен жату, алдыға қару, Қолданып жатқанда. Қолды алғасозу, тәрбиешіге көрсету. Қолдарына қарақою-балықтар жүзеді. Б. қ. келу. (3-4 рет) 4. Б. қ. Тіктүру. Торғайлар сияқты секіру. Б. қ. келу. 5. Жәй жүру. 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айнал у, орнындасекіру). Негізгі қимыл-жаттығулары: - Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. - Бірорнындатұрып 15 см биіктіктен секіру. Қимылдың ойыны: «Ұстап ал!» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру	Мына аспаптарда Жас дос көп табылар Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабылал II. Ойдамыту - Отан жайлы әңгіме жүргізу. - Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. - Балалар отбасы дегеніміз не? - Неге отан отбасынан бапталады? Сергітуді. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарайт алпынып Көкке қолды созымыз Қанатқағып ұшамыз Орындықты баптамыз Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен жаксы көремін» (отанды, табиғаты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т. б.) АҚТ пайдаланып аспананы там ашалу. III. Ойқозғау. Өлең оқу. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқаққан. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астана. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ-жауап арқылы аяқтау Балаларды мадақтау. 2. Музыка	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыздақ аламыз! Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астана» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқаққан. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астана. Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ойдамыту. Ақт технологиясын пайдаланып аспананы там ашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ-жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» - Бәйтерек қайда орналасқан? - Астанаға немен барамыз? - Астанада кімдер тұрады? - Астанада күн қандай? Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бірорнындатұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі . Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру-Түрлі бағытта жүру - Тапсырмамен жүгіру-Жай жүріспен жүру Жалпыдамытушы жаттығулар:		
--	--	--	---	--	--

	дағдыларындамыту. 5.СуретсалуТақырыбы:«Пирамида» Мақсаты:Балаларғапирамидатуралытүсінікберөотырып,трафаретаркылысуретсалудыүйрету. Қолданылатынкөрнекі құралдар:түрлітүстікарандаштар.үлгі Оқуқызметініңбарысы: Шаттықшеңбер Өлеңайтып,әнсалдым,Асырсалып,қуандым.Бақшадабізжүреміз,Досымызбеншаттанып! (Г.Бектұрова)«Кубизм»әдісіЖылмезгілі. Қызығушылықтарынояту. Түрлітүстіойыншық.Көздіңжауыналады.Олне? Ойқозғау.Балалар,мағанпирамидалардыңтөменненжоғары,соданкейінжоғарыдантөменқарайорналасқантүстерінайтыпберіңдерші.БалалардымадақтауБалалар,ендіосындайпирамидалардыөзімізжасапкөрейік. Суретсалудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру.Жекекөмек.Сергітусәті.		1.Б.қ.Тіктұру.Қолтөменде.Қолдыжоғарыкөтреу-«Мінебізүлкенбіз» Отыру,қолдытізегеқою-«Мінебізкішкентаймыз» Б.қ.келу.(3-4рет)2.Б.қ.Еденгеотыру,аяқтарды біргеқою,қолымыздыартқатірепотыру. Тізенібүгіу, қолымызбенізеніқұшақтау.Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпенжату,алдығақару,Қолиекастынада. Қолдыалғасозу,тәрбиешігекөрсету. Қолдарынарқағақою-балықтаржүзеді.Б.қ.келу.(3-4рет)4.Б.қ.Тіктұру.Торғайларсияқтысекіру.Б.қ.келу. 5.Жәйжүру.1.Музыкалық-ырғақтықимылдар(айналу,орнындасекіру). Негізгіқимыл-жаттығулары:- Кеглилерарасымендоптыкөтеріпжүру. - Бірорнындатұрып15смбіктіктенсекіру. Қимылдыойын:«Ұстапал!» Мақсаты:балалардыойынныңшартынбұзбайойнауға,белгібойыншақимылқозғалысжасауғадағдыландыру,зейіндерін,байқағыштықтарын,жүгірудағдыларындамыту.	
--	---	--	--	--

	Орнымыздантұрамыз, Қолдыбелгеқоямыз.Бұрыламызонғабір,Бұрыламызсолғабір. Қорытынды. Балалардыңсалған суреттерінбағалау,мадақтау.3шапалакәдісіарқылықорытындылау.				
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты: Мұздықкөрсетөтырасипаттау.Қысmezгiлiндеөзендерменкөлдердіңбетiнмұзбасатындығыжөнiндетүсiнiкберу.	Картотека№9Қыраудыбақылау. Мақсаты: Қыраутуралытүсiнiкқалыптастыру.Талға,сымғатұрғанқыраудыкөрсететаныстыру.	Картотека№10Шыршаныбақылау. Мақсаты: Шыршаныңтiкенекті,оныңқысы-жазыбіртүстеболтынынкөрсететүсiндiру.		
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТOTEKACЫHAH. Картотекақосымшатiгiлген				
Серуенненоралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ. ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларынаастызданапыішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанкиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды	№2.1.Ояну БалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	№31.Ояну КөзіміздідіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.		
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамуқартастына	Картотека №22 «Қыстапқалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру	Картотека №10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін біліу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.		
---	---	---	---	--	--

сәйкесжеке жұмыс					
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№8Мұздыб ақылау. Мақсаты: Мұздыкөрсетео тырасипаттау.Қысмезгілін деөзендерменкөлдердіңбет інмұзбасатындығыжөнінд етүсінікберу.	Картотека№9Қыраудыб ақылау. Мақсаты: Қыраутуралытүсінік қалыптастыру.Талға,сымғатұрғ анқыраудыкөрсететаныстыру.	Картотека№10Шыр шаныбақылау. Мақсаты: Шыршаныңтікенект і,оныңқысы- жазыбіртүстеболтынынкөрсете түсіндіру.		
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалы қтарыжайлыәнгімелесу.	Ата- аналарғабалалардыңжекебасги гиенасынаназараударукеректігі	Ата- аналарағабалабақшағатөлейті нтөлемақысынуақытылыкере		

ЦИКЛОГРАММА
IV апта желтоқсан 20.12-24.12.2021 ж. «
Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Т
ақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»

Күні әртібі	Дүйсенбі 20.12.21 ж.	Сейсенбі 21.12.21 ж.	Сәрсенбі 22.12.21 ж.	Бейсенбі 23.12.21 ж.	Жұма 24.12.21 ж.
Балалардық абылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардық абылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналар мен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №11 «Бізге күз не келді?»
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Желтоқсан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылысу мен шаю. Асмәзіріне отыру. Асмәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астыт ауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтіл барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың оқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу. Аса панашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қ				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар мен аманда су Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орманандары» 1 .«Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табандыны қбасып	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө. Тұрманжановтың Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру ҰОҚ өтіл барысы Шаттық шеңбер Үлкенге десіз, Кішіге десіз. Барша жанды құрметтеп,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттің рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалардың құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлеміне ажыратуға дағдыландыру. Ресурстар: леโก้ ойыншықтары, құрылыс материалы алдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары,	1. Жапсыру. Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттерін туралы түсіндіру. Мерекелердесәнде жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылғандайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға

	жүру. 2.«Түлкі» Қолдыжанғаұстап,(қуланып)бі рсызықпенжүру. 3.«Көжек» Қолдыкеуденіңалдындаиіп,ко саяқпенсекіру. 4.«Қасқыр» Баяужүгіру,жылдамжүгіру.3.Ж алпыдамужаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.:тіктүру,аякбірге,допкеу деде. Доптыалғасозу. Жоғарыкөтеру.Алғасозу.Б. қ.келу. 2.Б.қ.:аякиықкөлеміндейал шақ,қолтөменде. Доптыалғасозу.Отыру,түру.Б.қ. келу 3.Б.қ.:Аяқарасыиықкөлемінд ейалшақ,допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею,доптытізегетигізу.Б. қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру..Б .қ.келу. Тынысалужаттығулары:«Ал ақандағыдоптыүрлеу».Негіз гіқимылқозғалысжаттығу лар. Доптысебеткесалу.Қимылд ыойын:«Кішкентаймысықт ар»1.Ойыншартынтүсіндіру. 2.балаларменбірлесеойнау.Б ірбірінекедергіжасамайжүгі ругедағдыландыруБалалард ымадақтау. 2.СуретсалуТақырыбы: Күлімдекүн(ұжымдықжұ мыс)	Басиемізбіз.П. Ойдамыту СуретпенжұмысТақтағ аауылдыңтанысжерлері мен ғимараттардыңсуреттеріні ліп,балалардыңназарлары нсуреткеаударып,сұрақтар қою. - Мынасуреттерсендергетан ыспа? - Бізтұратынауылқалайата лады? Балалардыңжауаптарын мұқияттыңдаптолықтыр у. .Ө.Тұрманжановтың «Туғанөлке»өлеңіно қыптүсінікберу.Туғ анөлке Көгіндекүннұрынт өккен, Жеріндегүлжұпарс епкен. Неткенсұлу,неткенк өркем, Осыменіңтуғанөлкем!О йқозғау.: - Балалар,өлеңұнадыма?Н етуралыжазылған?Мадақ тау Сергітусәті.Орнымыз дантұрайық,Алақанды ұрайықОңақарайбұры лып,Солғақарайбұрыл ып,Біротырып,біртұры пБойсергітіпалайық. «Бөлшектердікұрастыр» дидактикалықойын	Бізақылдыбаламыз,А йтқантілдіаламыз.Үлк енгеде,кішігеСәлембе ріптұрамыз.П.Ойқозғ ау. - Балаларқазіржылдыңқайме згілі? - Қыстакүнқандайболады?Се ндерқыстакандайкиімкиесін дер? Бүгінгіауарайықандай?О йдамыту. Түсінікберу,бақылату.Сур етпенжұмыс.Балаларназа рынрәміздерсуретінеаудар у.Әрқайсысынжеке- жекетаныстырып,қайтала ту.Тосынсәт. Осыкездеесікқағып,бөлмег екуыршақӘйгерімкеледі.Б алаларменамандасады. - Балалар,бүгінкуыршақӘ йгерімкелді. Сендердіңойнағыларыңкеле ме? Дидактикалықойын:« Тауыпкөр» Максаты:Әртүрліжалау шалардыңішіненҚазақст анжалауынтабабілу. Сергітусәті. БірқадамәдісіарқылыТуту ралытақпақтықайталайды. ҚуыршақАйгерімбалалармен коштасады.Балалар,меніңенд ікетуімкерек.Сендергетағыда келіптұрамғой. Келесікездескеншесауб олыңдар.	Татутәттіойнайды.Әлем дегібарадамға,Текжаксы лықойлайды.П.Ойдамы ту.Суретпенжұмыс: - Балаларғасуреттіккөрсетіп,та лдаужасау. П.Ойқозғау. Балаларсендермынасуреттенкө ріптұрсыңдар? Үйлерқандайекен?Үйді жасауүшінқандай құрылысматериалдарыкерек?Ү йдікімсалады?Құрлымдалғано йын.«Құрлысшыларүйсалад ы»Топқабөлу. Легоойыншықтарыжәнеқұрлы сойыншықтарыарқылытопқабө лу. 1- топЛегоойыншықтарынанбір қабаттыүйқұрастыру 2- топқұрылысматериалда рынанқақпақұрастыру. Үйқұрастырудыңәдістәсілдері нқорсету,түсіндіру.Бірқабатты үйгетөрттекше,екіүшбұрышкер екжәнеонықалайқоюкереккені нтүсіндіру. Алқопқабаттыүйжасауүшінбірн ешетекшелер,бірнешекірпіштер қажетболады.Олүшінтекшелерді түстерінесәйкесорналастырукер ек,екіқызылтекше,оныңүстінеұз ынсарытүстікірпішқойылады,он ыңүстінеекіжасылтүстітекшеқой ып,сарыкірпіштіорналастырып,о ныңүстінекөктүстіүшбұрыштар дықоямыз,сондақопқабаттыүйда йынболады.	үйрету Қауіпсіздікережелеріне скерту. Шаттықшенбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,Бақша мызғабарамыз.Күнібойық ызыққаБатамыздақаламыз !П.Қызығушылықтары нояту. Жұмбақжасыру.Ә рмерекесайын,Жел бірейдіесем. Қызыл– жасыләртүрлі,Түстерідек өркем.(Жалаушалар) 2.1Ойдамыту1.Жалау шалартуралытүсінікбе ру. Сұрақ–жауап. -Жалаушадегенімізне?- Әдеміжалаушалардықайк ездекөресіндер?Сөздікжұ мыс. 2.Балалардытопқабөлу1- топҚызыл 2-топСары3- топЖасыл Жұмысқақатыстыма териалдардыатау,көр сету. Жұмысжасаудыңәдіс- тәсілін түсіндіру.Таза лық,ұқыптылық,қауіпсі здіктуралыескерту. 3.Өзбеттеріншежұмыс.Қад ағалау,көмекқорсетуДидо йын:«Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысын
--	---	--	---	--	---

Мақсаты: Алақанмен суретса-луқа білеттерін бекіту. Күнніңш уақтарын түсінесәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн-шұағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңерт ең көзінашады, Әлемгенұрыншашады. (Күн) 2. 1 Ойдамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? -Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шұағы деген не? 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дидо йын: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлар мен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауақалса, Тығыламыз бәріміз. күншұағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергітүсеті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз,	Қиынды суреттерден а-уылдың суретін құрас-тырады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Нетуралы 2. Музыка Педагог жоспарымен.	Қорытынды. Көздерінді жұмып, терең демалындар. Туған жеріміздің таза ауасының өнбо-йымызға қалай тарап жатқанын сезініндер. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойынойнатты? Балаларды адақтап, аяқтау 3. Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғас озып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б. қ: аяқарасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б. қ: аяқарасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.	Өзбеттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Балаларды адақта Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайды ма? Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді майктер беру. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқұшымен жүреді, қолды жанғас озып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б. қ: аяқарасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар:	мадақтау.
---	--	--	--	-------------------------

	Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолд ы созамыз, Құстай қанатқа ғамыз. Қарлығаш боп ұша мыз, 1-2-3 өсемізде, толамыз. Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау.		ә) алғасозу. б) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкелу. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ. тіктүру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бірорындасекіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тынысалу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүлашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	«Бағыттаушы» Б.қ. аяқарасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алғасозу. б) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкелу. в) екі қолды жанғасозу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ. тіктүру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бірорындасекіріп, қолды жанғасозу. б) б.қ. келу. Тынысалу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүлашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу). Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Қараралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қараралас жаңбырда жауатыны туралы түсінік беру.	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлері мен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	Картотека №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау.
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
--------------------	--

Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданылып ішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыланд ыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	Жаттығукешені№6БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені№7БалапандартұрайықКөзіміздіашайықЖан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	Жаттығукешені№8ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамызЖан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	Жаттығукешені№9ҰйқыданбізтұрайықКөзіміздіашайықАнда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	Жаттығукешені№10КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	Картотека№6«Сиқырлықаппшық» Ойынныңмақсаты:заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаүйрету.	Картотека№7Мынаукайпішін? Мақсаты:Геометриялықпішіндісипалапанықтауарқылайытабілу.	Картотека№9«Үлкен-кіші» Мақсаты:Түстертуралыбілімдерінбекіту,заттардыкөлемінеқарайайырабілугеүйрету.	Картотека№10«Нежоқ?» Ойынныңмақсаты:балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққа,байқамапаздыққатәрбиелеу.	Картотека№20«Қайжануарартық» Мақсаты:Балалардыңойлауқабілетіндамыту
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№17Қарараласжаңбырдыбақылау. Мақсаты:Қыстақарараласжаңбырдажауатынытуралытүсінікберу.	Картотека№12Қыстапқалатынқұстардыбақылау. Мақсаты:Қыстапқалатынқұстардыңтүрлерінтаныстыру,қыстапқалатынқұстартуралымағлұматберу	Картотека№11Күндібақылау. Мақсаты:Тірітабиғатүшінкүнніңмаңызы,пайдасы,қажеттілігі.	Картотека№9Қыраудыбақылау. Мақсаты:Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:Мұздыкөрсетесотырасипаттау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес:«Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	Кеңес:мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес:«Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма
Қаңтар айы. I-апта 05.01-
06.01 2022 ж. Кіші «Құлыншақ» то-
бы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күні әртүрлі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.22 ж.	Бейсенбі 06.01.22 ж.	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен негізделу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-ана мен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу.				
			Картотека №22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктегі құстардың суреттеуін жасау және оларды ажырата білу.	Картотека №4 «Бұны қай кезде кездеседі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастик	Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген. Мақсаты: Балалардың қи				
Таңғы ас	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаздейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Шаттық толы шеңберге, Жандостармыз енді біз.				

Мектепкеде йінгіұй- ымкестесіб ойыншаұй ымдастыры лғаноқуқыз меттері			1.ЖаратылыстануТақыр ыбы:«Қарқасиетіментанысу» Мақсаты: Қардыңбақылау,оныңақ жәнеүлпілдекекенінкөрсету,қарды ңқасиетіментаныстыру. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І.Ш аттықшеңбері. Х.Талғаров«Досболайықбә ріміз» Досболайық,бәріміз,Жара сыптүрәніміз.Тыныштықт ысақтаймыз,Атсынкүліпта ңымыз. Таңғажайыпсәт. <u>ҚарХаншайымының</u>	1.СенсорикаТақыр ыбы:Үлкен- кішішыршалар. Мақсаты: Шыршалардыөл шемібойыншасалыстыруды жәнеолардыүлгідегідейорн аластырудыүйрету. ҰОҚӨТІЛУБАРЫСЫ:І. Шаттықшеңбері. Шакыра мынсендердіЖолдастарым келберіТолтырайықшатты ққа,Дөнгеленгеншеңберді. ІІ.Қызығушылықтыояту. Есік сыртысытырлайды,есікті <u>ашаалмайжатқандыбыс</u>	

		сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұлбыр. Қалбалақт апұшады. Қанатыталып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. II. Ойдамыту 1 тапсырма Педагог жетекшілігі мен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемокестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тоң, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, бас киіміміз. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетін ментаныстыру. Педагог жетекшілігі мен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қартуралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға иыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қареріп кетеді. - Енді балалармен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым сунеге айналады? - Иа әртүрлі пішінді мұзға айналады. Сергітүсеті. «Боран» дауыс Балаларның дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көт	шығады. Педагог естіген шығып топ бөлмесін етіп мен шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдерме, балалар, менорманнан келдім. Ормандамына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарына дармерекеге қонымыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. (шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасына шу) Педагог балалар көмектесеміз бе? Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетеміз диді. Сергітүсеті. тиіннің балаларға орманнан қалай жеткенін айтты береді. Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнындатырып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әреңдегенде балабақша балаларына жетіпті. III. Ой қозғау. Балаларды 2 - топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ. Үлкен А3 форматта салынған орман суретінің үстіндегі кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. (шыршаның	
--	--	---	---	--

			аяқтарынтопылдатады).- Ал,күншыққанданеістейсіндер?(«алақай»депқолдарыншапалақтайды).қайталау. 3-тапсырма.Құрлымдалғанойын: «Кімжылдам?»Құрастыру, қысқыкіімдер. Қортынды Дидойын: «Кімтапқыр?»Жұмбақжасыру. Қолыменқаламыжөк, Бірақсуретсалады(Аяз)Көлдіңбетікөкәйнек, Сырғанауғатымәйбет. (Мұз)Жұмбақтыңшешуінсұрақтарқояотырып, жауапалаотырып, ұоқаяқтау 2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Еңістақтайдыңүстімененбектеу. Жиектерішектелгентуражөлақпенжүру. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. Шеңбербойыментұру. Қолдыжоғарыкөтеріп, аяқұшыменжүреді, қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру, жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:(жалаушамен) «Тербелу»Б.қ: аяқарасыалшақ, қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру. ә)екіжанғатербелу, оңғатербелу. б)солғатербелу. «Бағыттаушы»Б.қ: аяқарасыалшақ, қолтөменде. а)қолдағыжалаушалардыжоғарыкөтеру, алғасозу. б)екіқолдағыжалаушаныкеудетұсынаәкелу. в)екіқолдыжанғасозу. Б. Қ.	арасынашу)Тиінменқоштасу. Сикырлышеңбер Сұрақ-жауапҚортынды.Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК) Алғақарайұмтылазатқадейінекіаяқтапсекіру. Доғаастынаннанысанағадейінекібектеу. І.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру. Сәлемдесу. (нұсқаулардыорындау)Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Б.қ. Қолбелдебастыоңға(солға)айналдыру Б.Қ. Қолиықта, иықтыалға(артқа)айналдыру Б.Қ. Қолалдаалақанжұмырдыққатүйілгенжұмырдықтыішке(сыртқа)айналдыру. Шынтақтыайналдыру, қолдыалға(артқа)айналдыру. Б.Қ. Қолбелдебелдіоң(солға)айналдыру Б.Қ. Қолтізедетізеніішке(сыртқа)айналдыру Б.Қ. Тізебіргеоңға(солға)айналдыру Б.Қ. Оңаяқпен, солаяқпен, екіаяқпенорнындасекіру. Тынысалужаттығулары:«ұйқыдағымысық»«п-ы-р, п-ы-р»депайту. Мұрынмендемалып, ауыздандемдішығару. Негізгіқимыл-жаттығулары: 1. Алғақарайұмтылазатқадейінекіаяқтапсекіру.

			«Ұшамыз,қонамыз»Б.қ: тіктүру,қолтөменде. а)екіқолдағыжалаушаныкеудетұсынаәкеліп,тізенісәлбүгіпөттыру. ә)бірорындасекіріп,қолдыжанғасозу.б)б.қ.келу. Тынысалу:«Әд емігүлдіңісі, Гүлашадықауызын»Баст апқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-жаттығулары:1.Еңістақтайдың үстіменеңбектеу. 2.Жиектерішектепгентураж олақпенжүру.Қимылдыойын: «Қасқырменқояндар»ойыны:Ойыншартыментаныстыру. Балалардымадақтау.	2.Доғаастынанннысанағадейінеңбектеу. Қимылдыойын:«Түстіа втокөліктер»Ойыншартынтүсіндіру.Балалардымадақтау.	
Серуенгед айындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:			Картотека№7 Аяздықүндібақылау.Мақсаты:Аязтуралытүсінікбер еотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	Картотека№19Мұздақтыбақылау.Мақсаты:Мұздақтыңпайдаболужолынтүсіндіру,мұздақтанабайбопыпжүругеүйрету.	
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналық шараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз: "Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары			№15.1.Ояну Келбалалартұрайық,Қолымыздыжоғарысозайық.Еңкейемізденге,арқамыздытікұстап, Бірдемалыпалайық.	№13.1.ОянуҰйқымыздыашайық Қолымыздысозайық Ендіканебәріміз,Жаттығудыжасайық.	
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				

Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
----------------	---

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарсаңына әйкес жеке жұмыс			Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Картотека №9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)				
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұтуалы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгеші ғұ.				
Серуен			Картотека №7 Аяздықүнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Картотека қосымша тігілген	Картотека №19 Мұздық бақылау. Мақсаты: Мұздың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан айналып жүруге үйрету. Картотека қосымша тігілген	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды нұйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнамалар беру. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-ана мен балаларының амақтануы жайында кездесу	

Циклограмма.
Қаңтарайы. II-апта 10.01-
14.01 2022 ж. Кіші «Құлы
ншақ» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.01.22ж.	Сейсенбі 11.01.22ж.	Сәрсенбі 12.01.22ж.	Бейсенбі 13.01.22ж.	Жұма 14.01.22ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауат ақжәнет.б.)	Педагог жетекшілігімен ойын. «езендір» мезгілінің ерекшеліктері	Құрылымдалған ойын. Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека №22 Картотека №3 Картотека №21 «Алақай, қысқалды» «Шыршаның б «Аққала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын Мақсаты: Геометриялық фигураларды әңгімелеу. Қысқалды түсіне білу. пішіндерден аққала құрастыра мезгілінде болатын табиғат Геометриялық пішіндер жайлы	Құрылымдалған ойын. Картотека №16 Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойынын айта білуге үйрету;	Құрылымдалған ойын. Картотека №17 «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі гимнастик	Қаңтарайының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамын таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Бақыт Толық шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Шаттық толы шеңберге Жандостармыз енді біз				

Мектепкед ейінгіүй- ымкестесі бойыншаұ йымдасты рылғаноқу қызмет- тері	1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Алғақарайұмтылазатқадейінекі аяқтапсекіру. Доғаастынанннысанағадейін еңбектеу.I.Kіріс пөбөлім. Біркатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау)Шенбербойымент ұру.	1.Көркемәдебиет Тақырыбы:«Түлкіменқоян»(е ртегі) Мақсаты:Ертегініңмазмұнынт үсінугежәнекейіпкерлерді атайбілугеүйрету.Дидактика лықойын:«Үйінтап» ҰОҚөтілұбарысы I.ПсихологиялықдайындықК үншуағынжинаймын.	1.ЖаратылыстануТақы рыбы:«Үйжануарларыж энеоныңтөлдері» Мақсаты:Үйжануарлары меноныңтөлдеріментаныст ыру.Атауғаүйрету.ҰОҚөті лұбарысы I.Шаттықшеңбері."К ел,балаларкүлейік"	6.ҚұрастыруТақ ырыбы:«Күшік» Мақсаты:Дьенешблоктарыар қылыконс- трукторларданкүшікбейнесінқ ұрастыру ҰОҚөтілұбарысы I.ШаттықшеңберінжасауК әне,қәнетұрамыз, Үлкеншеңберқұрамыз.Қ оянболыпсекіріп,Орным	МузыкаП едагогжос парыбой ынша
--	---	---	--	---	---

	Қолдарын созып, арақашықты қысақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белдебасты оңға (солға) айналдыру Бқ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру Бқ. Қол алда алақан жұмырды ққат үйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынт ақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. Бқ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру Бқ. Қол тізедегі тізені ішке (сыртқа) айналдыру Бқ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру Бқ. Оңаяқ пен, солаяқ пен, екі аяқ пен орнын дасе кіру. Тынысалу жаттығулары: «ұйқы дағымысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрын мен демалып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейінекі аяқтап секіру. 2. Доға астынан нысанаға дейінеңбектеу. Қимылды ойын: «Түсті аяқтар көліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды марақтау. 2. Сурет. Тақырыбы: Қардағыздар Мақсаты: Паракбетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрді таныту, сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Достарым асып кетпеймін. Қызығушылықты ояту осын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі көпестің хат келуі. 1-шіқызыл конверт ашу. П. М. Иғашабуыл. Жұмбақ жасыру. Өзі кү, жүрген жері айналып кеткен (түлік) - Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян) Жұмбақтың шешуін түсіндіру. - түлік жыртықшаң, ал қоян жыртықшы емес. - Қоян өте қорқақ, оны үйде асырауға да болады. 2-ші сары конверт ашып бермесі «Түлікпен қоян» ертегісімен таныстыру. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлікпен қоян Ерте, ерте, ертеде түліктің құйрығы жоқ еді. Қасқыр мен татутұрмаға не сонүнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түліктің артын аңға апарып, аңдып жүріп оның інін түсіпті. Түлік болса інін екіінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түліктің жеп қояр еді. Сөйтіп түлік орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлік жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлік шекмені жібересалшымен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түліктің құйрығы ұзын әдеміде, ала	Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен еңтелейік! Қабаттүйгеннен керек. Көңілді болып жүрейік! III. Қызығушылықтарын ояту Педагог жетекшілігімен ойнау: «Даусына назар аудар» Мақсаты. Жануарлардың бысы естіледі балалар қай жануар екен анықтап, олардың суреттерін көрсетеді. 2. Ойқозғау. Суретпен жұмыс. Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? - Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? - Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының аңғаратын іздері пайдасыз ба? - Олардың төлдерін қалай атаймыз? 2. Ойдамыту Төлдерін атау. - Түйе төлі - ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. - Қойдың төлі - қошақан, Өріске қашқан орадан. - Ешкінің төлі - лак, Тыныш тұрмайды ол бір ақ. - Жылқының төлі - құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. - Сиырдың төлі - бұзау. Сүйкімді әрі асау. Құрлымдалған ойын: «А	II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылағанды бысығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ойқозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. - Күшік қандай? - әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандары да жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтос - балалар бұл күшік достарына на дасыпшығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңі сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ойдамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын, соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дыңбеш блоктарымен жұмыс. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлеңі оқу: «Күшігім» Күшігімменің үйіңді Бірнәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам	
--	--	--	---	--	--

	Балалардымадақтау.		қайтасекіру. Тынысалу Негізгіқимыл– қозғалысжаттығулары. 1. Үлкендоптыдоғаас тынандомалату 2. Кішкенедоптардыш елеккедәллақтыруарқ ылысалу Қимылдыо йын: «Тауықпенбалапандар»Б алалардымадақтау.	«Тауықпенбалапандар»Б алалардымадақтау.	
Серуенгед айындық	Әңгімежүргізу. Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№4Қырауды бақылау. Мақсаты: Қыра утуралы түсінікқалыптастыру. Талға, с ымғатұрғанқыраудыкөрсетет аныстыру.	Картотека№8 Мұздыбақылау. Мақсаты: Мұз дыкөрсетеотырасипат- тау. Қымезгіліндеөзендерменкө лдердіңбетінмұзбасатын- дығыжөніндетүсінікберу.	Картотека№7Аязд ыкүндібақылау. Мақсаты: Аязтуралыт үсінікбереотырып, онынада мденсаулығыүшінпайдасы нтүсіндіру.	Картотека№18Аяздыңт ерезегесалғансуретінба қылау. Мақсаты: Балаларғақыс- та, аяздыкүндерітерезегеаязқ ысымыменқыраусуреттүрін детүсетінінайтыптүсіндіру	Картотека№10 Шыршаны бақылау. Мақсат ы: Шыршаныңтіке некті, оныңқысы- жазыбіртүстеболт ыныңкөрсететүсін діру.
	Қымезгілініңсеруенкартотекасынан. Картотекақосымшатігілген.				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді, өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды, үйрету. Қарұстап, суболғанкиімдерінкептіругеберудіескерту. Гигиеналықша раларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ. .. Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүртінуді, сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастызданалыпіншуге, ас құралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып, тамақтануға, нанқиқымынжергетүсірмей, тамақтануәдебіндұрысқатайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйк ыданоюту, шы нық- тырушаралар ы	№131. Ояну Ұйқымы здыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз, Жаттығудыжасайық.	№121. Ояну КүнгеқарапкүлімдепКөзі міздіашамызБойдытүзе, көтербастыСергіпұйқыа шамыз	№31. Ояну Көзіміздіз діашайықБойымызды жазайықҚолменкөзді ұқалапСозылыпбірал айық.	№51. Ояну Оянай ықбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрн ымыздантұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайықКөзіміздіа шайықҚолымызды созып Шынығыпбіралайық.
	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрысқатайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті баалғау үйрету.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша естес ақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяны қандай болу керектігін көрсітеді	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс аспап, ажырата	Картотека №4 «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы
--	--	--	---	--	---

жеке жұмыс		қарауға баулу.	түсіндіру.	білуге үйрету.	сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымшатагілген)				
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсетет аныстыру.	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұздық өрсете отырасып, паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Картотека №7 Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оны адам денсаулығы үшін пайдасыз ететіндігі түсіндірілу.	Картотека №18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аязқысымын қырау суреттерін даярлату.	Картотека №10 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тік екендігі, оның қысына жазылып тұрғандығын көрсететіндігі түсіндірілу.
	ҚЫССЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың нұйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың азыналы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнамалар тапсыру. Психологкеңесі (жеке)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың азыналы жөнінде кеңес

Циклограмма.
III-апта 17.01-21.01 Қаңтар айы 2022ж
Кіші «Құлыншақ» тобы. Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22ж.	Сейсенбі 18.01.22ж.	Сәрсенбі 19.01.22ж.	Бейсенбі 20.01.22ж.	Жұма 21.01.22ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?»
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жат				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсу ғақолындыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәм ді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма – жан Талпынғандай ұш уға Иіліп қол созамын А				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	6. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 2. Осарақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. ҰОҚ өтілуді барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстар біздің досымыз 3. Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік-терін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасауды түсіндіру. 1. ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбері. «Табиғат біздің анамыз» Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Қонып алып жарға,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. 1. ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ойдамыту	1. Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әртүрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. 1. ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбері Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстас қанбидерді, Тереземнен көріп тұр II. Қызығушылықты ояту Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізгенекелді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Олөзінің балапанын жоғалтып	Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балаларға балапанның түсіні, дене құрлысын түсіндіру. Қағазғасалынғандайын бейнеленің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу 1. ҰОҚ өтілуді барысы Куан, шаттан, алақай! Куанат ыңкүн келді. Күліп шықт ы күн бүгін, Қайырлытан! Қайырлы күн! II. Қызығушылықты ояту. Шықырлағанда ысестіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен

	тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алғасозу. 2. Кеудеге әкелу, оңғасозу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ. келу. 4-5 рет Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алғай іліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б.қ. келу. Б.қ.: отыру, аяқ талғасозу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тігізу. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау, секіру. 4. Б.қ. келу Тынысалу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тігізу (дем шығару). Негізгі кім ылқозғалыс жаттығуы 1.20 сарақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. 2. Доғалар астынан еңбек тепөту. Қимылды ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі.	Қарқылдайды..... (қарға) 1. Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Қандай құстарды білесіңдер? - Кім атайды? Балалар: - Торғай, қарлығаш, қарға, сауысқан-Бұлар қандай құстар? - Неліктен дала құстары де йміз? - Осы құстар не ің қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендешесол таза ауа мен дем алып көрейік. - балалар тынысалу жаттығуын жасайды. 2. Ал енді осы құстар туралы тыным сөз білеміз бе? Құс қатаслақ тырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сергітүсәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқан ыссаңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп 4. «Торғай» тақпақ жаттау. Тақпақ: «Торғай» Шыр – шыреткен торғайды, Қорғама	Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. 1. Құстар туралы түсінік беру. III. Ғажайып сәт. Қызықты қор апша. Қорапшадан әртүрлі қалта шашығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігі мен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: - Құстардың ортақ қасиеті ната. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) - Құстардың бір – бірінен айырмашылығы неде? (әртүрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды зиянкестерден қорғайды. 2-топ қызыл қалташа Қыстай тың құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? - Неліктен оларға қыстатамақтауып жеу киын болады? Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдын ажем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанатқағайық. 3-топ Жасыл қалташа Құстар алытыным сөз айт? Құстардың ұясын бұзба. - Құсты атпа, өлтіруге бомайды. - Құстың жұмыртқасын жарма. Сылдырма күні. Балаларды шеңберге	алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шарашап қалыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыққа жем берейік. Мындатарымен бұршақ араласып кетіпті. Тауық қатарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған Құрлымдалған ойын: «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пентарына айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықты балапанын іздеуге жолғашығамыз. Мына жерде озағып жаттырыкен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі қандай? Балалар: Судың түсі көгілдір. Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. III. Ойқозғау Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Сұрақ-жауап - Тауық балапандарынан не деді? Біз де үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен. Саяхаттаңқыту Қортынды Сұрақ-жауап	балапан шығады. I II. Ойқозғау - Балалар бұл не екен? - Балапан қандай құс? - Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? - Ол қайда өмір сүреді? - Көне балалар балапан мен аңдасайықшы? - Сәлеметсің бе, балапан! - Балапан сен қайдан жүрсің? Менің нөмірім бауырларымнан асырып, ұйықтап қалыпты. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. - Сендер маған көмектесіңдер ме? - Жарайды балапан, ондасенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. 4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсетуге түсіндіру. Қазғасалынғандайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді ідұрыс жапсыра білу Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. - Бірінші - денесін жапсыру. - Екінші - басын жапсырту. - Үшінші - қанаттарын жапсыру. - Ең соңында көздерін, тұмсығын, аяқтарын жапсыру - Балапан дайын болды. Педагог жетекшілігі мен ойын: «Біздің көрме» Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрің тақтаға ілу.
--	---	--	---	---	---

	Қалғандары жолаушылар. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 7. Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіретін, графикалық мегімен қағаз бетін торғайды ұқыпты түсіребілу. ҰОҚөтілүбарысы І. Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықтыс үймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан құстардыңдыбыстарын тыңдату. III. Ойқозғау. Ненін дауысы? Қандай құстардыңдыбыстары есітіп тұрындар? Балалардың жауаптары. 3. Ойдамыту. Құстар туралы түсінік беру - Қандай құстарды көп көресіңдер? - Қыста қалай тамақтанады? - Құстарға қамқорлық жасаудегенне? Құрлым далған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. <u>Досым жоқ. Мағандос</u>	2. Музыка Педагог жоспарымен	Құстар жүрсе жуықта Жеңісашуды ұмытпа. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 сәрақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. ҰОҚөтілүбарысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.к.: тіктүру, таяқшаны қосқолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алғасозу. 2. Кеудеге әкелу, оңғасозу, кеудеге әкелу, солғасозу Б.к. келу. 4-5 рет Б.к.: аяқтар арасы сәлашық, қолмен төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алғайіліп созылу. 3. Қосқолды кеудетұсына әкелу. 4. Б.к. келу. Б.к.: отыру, аяқты алғасозу. 1. Таяқшаны қосқолмен жоғары көтеру. 2. Тізегетігізу. 3. Б.к. келу. 3. Аяқбұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеудетұсында ұстау. секіру.. 4. Б.к. келу Тынысалу: - аяқарасы алшақ, таяқшаны қосқолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізегетігізу (дем шығару). Негізгі қимылқозғалыс	Қайда бардық, неге көмектестік Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Еңіс ақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңбергет тұрардасебеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары/ жалаушамен, әуенмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтарының мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және бастың – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа – алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтары алшақ қоя, отыру жалаушаны алғасозу, тұру жоғары көтеру. Б.к.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанғасозу Б.к.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтары алшақ қоя, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тынысалу жаттығулары: «Үйшік» – тіктұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастанасыра көтеріп, «үйшік» сияқты	
--	--	--	--	---	--

	торғайларкерекдейді. Көмектесемізбе? Торғайға көмек! Жұмыс жасауды нәдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. Педагог жетекшілігі мен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		жаттығуы 1. 20 сарақашықтықта ойналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: №12. Автобус Мақсаты: Балалар қатарға бір-біріне тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	біріктіреді, демді ішкешіктартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қимыл-қозғалыс жаттығулары. - Еңіс ақтайдың үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). - Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Құстар жем жейді» Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру./ жал аушаларды себеткесалу/ Маршпен жүру. «Айналу»- бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалып қалыңу. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешіғу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқынбегі. Мақсаты: Қысқынбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтығандыру	Картотека №7 Аяздың күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оны адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	Картотека №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілеріне өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты аз даналы пішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жергетүсірмей, тамақтануға деген дұрыс сақтай білуіне дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандайға жапкермет, Әсемесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды	№2.1. Ояну Балапанда ртұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдеп алайық.	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып біралайық.	№41. Ояну Көзіміз зашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық Ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
--	--	--	--	--	---

	Ұйқымшайдай ашылды				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесұрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білуде ғдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балалардың ұзын–қысқа, түрлі–түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілетте рін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші сұғымдарын түсіндіру. Үлкен–кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымшаты ігілген				
Серуенге дайындық	Серуенгешің у туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солың түсіндіру. Серуенгешіңу.				
Серуен	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру	Картотека №7 Аяздық үнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.	Картотека №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып паттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөніндетүсінік беру.	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.
	Таңертеңгісеруен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата–аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата–аналарға балалардың жеке бағиғиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата–аналарға бала бақшаға төлейтін төлемақысын ақытылық еректерігін ескерту.	Ата–ана мен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Ата–аналармен балалары туралы әңгімелесу.

Циклограмма

Қаңтарайы. ІУ-апта 24.01-28.01.2022ж
Кіші «Құлыншақ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайыпқыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22ж.	Сейсенбі 25.01.22ж.	Сәрсенбі 26.01.22ж.	Бейсенбі 27.01.22ж.	Жұма 28.01.22ж.
Балалардық абылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардық абылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №11 «Отбасы»
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымшаты ігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қаңтарайының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшаты іркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылысу мен шаю. Асмәзіріне отыру. Асмәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астытауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың өк-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарым асылаймын. Күн жылыуына амын, Ш уағымына аласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (Б.К) Еңістақтайдың үсті мен тепе-теңдігі сақтап жүру бірбасы 15 см көтерілгенде. До-пты екі қолмен төменнен лақтыру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрард асебеттен екі жалауша алу. Қолд арын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары/ жалауша мен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты: Балаларға қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. ҰОҚ өтілуді барысы. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік. Күлкімен еңтүлейік. Қабақ түйгенне керек. Көңілді боп жүрейік. 1. Ойдамыту. Мнемотехника әдісімен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балаларға қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Ресурстар: қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлытаң, қайырлық күн! Бәрің сәлем достар! Тосын сәт Топқа пошташы келу. Қарханшайымынан хат келу. Пошташы қоштасып кетіп қалады. Хатты ашып оқу. Құрметті балалармен қарханшайымын. Менің қыс мезгілім ұнаймас ендерге? Ендеше	1. Құрастыру. Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балаларға қиындықтарға жол ашып, қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Қысқартылған туралы түсінік беру. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету. 1. ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II. Қызығушылықтарының түсуі. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ормандағы шыршалар арайлап	1. Музыка Педагог жоспары бойынша

	1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң – солжаққақисайту./4ретқайталау/Б.қ.:«Әткеншек» 2.Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./5рет/Б.қ.:«Кімжылдам» 3.Аяқтарыналшыққою,отыружалаушаныалғасозу,тұружоғарыкөтеру.Б.қ.:«Жұлдызша» 4.Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу Б.қ.:«Көңілдіжалауша»5.Аяқтарыналшаққою,жалаушаларжоғарыкөтеріп,секіру. Тынысалужаттығулары:«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасырақөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетарт ады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. Қимыл-қозғалысжаттығулары. -Еністактайдыңүстіментепе-теңдіктісактапжүру(ені25см,бірбасы15смкөтерілгенде). - Доптыекіқолментөменненлақтыру. Қимылдыойын:«Құстаржемжейді» Қорытынды: Бірсәппеншенбербойыжүру./жалаушалардысебеткесалу/Маршпенжүру.«Айналу»-бір-бірініңқолынанұстайотырып,айналажүгіру. Бастапқықалыпқакелу.	жұмыс.Мнемокестеарқылықысmezілінесипаттамаберу.-Қыстаауарайықандайболады? -Қыстақалайкиінеміз? - Сұрақтарғажауапберу.Сергітүсәті.«Қыс»Сырттаборанзулайды,Қардыүйіріпқуалап.Әлсін-әлсінтындайды,Терезеденсығалап 2Ойқозғау. Жаңаұқстаныстыру.Б.Жақып«Сырғанақ» - Өлеңжолдарынмәнерлепоқу . - Өлеңмазмұнынашу.БізтебемізсырғанақТаудантөменсырғанапБіршанадаекеуміз Құламайдыекенбіз.....3 .Балалардықар,мұз,аязаталарыментопқабөлу.Карандаштарменжұмыс. 1-қартобыШананыбояу.2-аязтобыШаңғыныбояу3-мұзтобыКонькидібояу Қорытындылау:сұрақ-жауапБалалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарымен.	қыстақандайойынайтындарыңдыбілесіңдерме?Меніңмынатапсырмалар-ымдыорындасаңдарқысқойындаршығады,сендерсолойындардыменіңқысmezілімдеойнайсыңдарБалалардытопқабөлу. Қарсуретініңартындағысуреттердіқұрастыру.Құрлымдалғанойын:«Кімжылдам?» 1-топ Шаңғыныңсуретінқұрастыру.Сипаттамаберу 2-топ ШананыңсуретінқұрастыруСипаттамаберу. 3-топ Аққаланыңсуретінқұрастыру.4-топ Қаркесектерініңсуретінқұрастыру. Балалардыңжұмысынмадақтау.Сергітүсәті: Борансоғароңжақтан,Борансоғарсолжақтан.Қарлақтырыпойнасақ,Суықөтерқолғаптан.Ойқозғау. Сұрақтарілмегі.Балаларжерденежатыр? Қандайойындаройнаймыз?Қарданнежасауғаболады?-Аққаланеденжасалады? - Пішініқандай?Аққала»өленіноқу.Қаржауғанда топбала,Соқтықкеліп аққала.Мұрнысөбізүп-үшкір.Көзікөмірқап-қара.Дыбыстықжаттығу:Ыс-ыс-ыс-келдіқыс.Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала.Қа-қа-қа-қар.Ық-ық-ық-суық. Балалардыбыстыққайталайды.	қалған,жәнеолардыбезендіругекөмексұрапкеліпті. III.Ойқозғау АКТтехнологиясы.Шыршатуралытүсінікберу.Шыршаағашынкөрсету. Шыршаныңтүсіқандайболады?Шыршаойыншықтарынеменбезендірілген? 4.Ойдамыту Педагогжетекшілігменойын:«Жасылшыршалар»Балаларғафетрденкиылғанұшбұрышпішінненшыршажасаудыкөрсету. Сергітүсәті: Ұзынқұлақсұрқоян,Естіпқалыпсыбдырды,Ойлы-қырлыжерлерменЫтқып - ытқыпжүгірді.Құрлымдалғанойын: «Шыршаныбезендіреміз»Дөңгелек,сопақша,үшбұрышпішіндерденойыншықтарменбезендіру. Балалардыңжұмыстарынбақылау.ЖекекөмекҚоянғашыршанысыйлауҚоянменқоштасу.Қорытынды: Сұрақтарілмегі. Балаларбізгеқонаққакімкелді?Бізқоянғанекұрастырыпбердік?Шыршаныңтүсі,пішініқандай?Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Максаты:(Б.К) Белгібойыншашашырапжүгіру.Арқаннынастыменеңбектеу.ҮОҚөтілүбарысы:1.Амандасу. 2.КіріспеПедагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. 3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз.	
--	--	---	--	---	--

	Балалардымадақтау. 2.Суретсалу Тақырыбы:Жапалақтап қаржауды Мақсаты:Қағазғасаусақарқыл ықардыңсуретінсалуғаүйрету. Балалардыңсаусақбұлшықетте ріндамыту.Қызығушылықты ояту.Жұмбақжасыру. Аспаннанакұлпабоады,Даланысейсепкеорады.(Қар) 1.Ойдамыту Қысмезгілітуралытүсінікберу. -Қазірқандаймезгіл? Қыс мезгіліндеқандайтабиғатқұбылыстарыболады?Сөздікжұмысжүргізу.Аяз,үскірік. 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсету.Саусақпенсуретсалутехникасынтүсіндіру.Сөздік: Саусақ,үскірік,қариды.Сергітусәті: «Бізтынығыпалайық»Орнымыздантұрайық,Алақандыұрайық,Алақандыұрайық, Біротырып,біртұрып.Бізтынығыпалайық 3.Балалардыңөзбетіншежұмысы. Қадағалау,көмектесу,түсіндіру. Педагогжетекшілігіменойын:«Қандайтүс»Қортынды «Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынбағалау .. Балалардымадақтау.		Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру. Мақсаты:(Ү.К) Белгібойыншашашырапжүгіру.Арқанныңастымененбектеу.ҰОҚөтілүбарысы:1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетұру. 3.Жалпыдамужаттығулары.Құралсыз. Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғашақтап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынаитігізу,түзелу,қолдыарқағашақтау,бастапқықалыпқақайту(4рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбеде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет)4.Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. -Арқанныңастымененбектеу.-Кубиктердіңарасыменжайжүгіру Қимылдыойын:«Қояндарменқасқыр» Қортынды.Балалардымадақтау	Б.қ.өкшетүйстірілген,қолтөментүсірілген.Қолдыалғасозып,шапалақсоғу,бастапқықалыпқақайту(5рет). 2.Б.қ.аяқтыалшақтатып,қолдыалғашақтап,отыру.Еңкею,қолдыаяқтыңұшынаитігізу,түзелу,қолдыарқағашақтау,бастапқықалыпқақайту(4рет) 3.Б.қ.аяқсәлалшақтатылған,қолбеде.Жүруменкезектестіріп,екіаяқпенбірорындасекіру(2рет)4.Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару.4.Негізгіқимылқозғалысжаттығулары. -Арқанныңастымененбектеу.-Кубиктердіңарасыменжайжүгіру Қимылдыойын:«Қояндарменқасқыр» Қортынды.Балалардымадақтау	
--	---	--	---	---	--

Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
----------------------	--

Серуен:	Картотека№9Қырау дыбақылау. Мақсаты:Қыраут уралытүсініккалыптастыру.	Картотека№15 Өсімдіктердіңқысқытіршілігінбақылау.Мақсаты:Қыстаөсімдіктер-діңөсуініңтоқталатынын,ағашқабығыолардысуықтансақтайтыныжөніндетүсінікберу.	Картотека№6Айналадағы адамныңқысқыеңбегі.Мақсаты:Қысқыеңбекпентаныстырубарысында үлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру.	Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:Мұздыкөрсетеотырасипаттау.	Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:Тірітабиғатүшінкүнніңмаңызы,пайдасы,қажеттілігі
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларына астыазданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебін дұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	Жаттығукешені№6Б алалартұрайықКөзімізді ашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені№7Б алапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	Жаттығукешені№8 ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	Жаттығукешені№9 ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашайықАндамындасозылыпТарқасайық,тұрайық	Жаттығукешені№10Кө зіміздіашайықАунап,қунапалайық, Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедаму картасынасәйкесжекежұмыс	Педагогжетекшілігіменойын. «Қайкездеболады?»Мақсаты:Табиғаттағықысбелгілерінанықтайбілүбілімдерінбекіту	Педагогжетекшілігіменойын"Ғажайыпқапшық" Мақсаты:баланыңсөздікқорын ойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	Тақпақ Бізбақшадаойнаймыз,Қызыққатоймаймыз.Тақпақтыдаүйреніп Санамақтаойнаймыз	Мнемотехникаәдісі Тақырыбы:Қысқыкниімдер Мақсаты:мнемокестеменжұмысжасайотырып,балалардыңкиімдертуралыөзойларынтолықжеткізебілугеүйрету.	Саусақжаттығулары:«Қонаққабарамыз»Басбармақтыңүйіне,Келдібүгінқонақтар,Бессаусағыңбіріксе,Теккекетпесуақтың, Барлықсаусақ–татудос, Бір–біріңкөмектес.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				

Серуен	Картотека№9Қырау дыбақылау. Мақсаты: Қыраутуралыт үсінікқалыптастыру.	Картотека№15Өсімдіктер діңқысқытіршілігінбақы лау.Мақсаты: Қыстаөсімді ктер-діңөсуінің	Картотека№6 Айналадағыадамныңқысқыеңбе гі.Мақсаты: Қысқыеңбекпентаныс тырубарысында үлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбекке	Картотека№8Мұздыбақылау.Мақ саты: Мұздыкөрсетотырасипаттау.	Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты: Тірітабиғатүшінкүнніңмаңызы,
--------	---	--	--	--	---

		тоқталатынын,ағашқабығыо лардысуықтансақтайтыныжө ніндетүсінікберу.	ынтасынтудыру.		пайдасы,қа жеттілігі
ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.					
Балалардың үйгеқайтуы	Ата- аналарғакеңес: «Үйде ойынбұрышынұйымда стыру».	Кеңес: мысалы:«Егерата- аналардүкенненбаланыңна тқанойыншығынсатыпәпер мегенжағдайда,өзінқалайұс тауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейала тындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегі ойыншықтыңма ңызы».	Ата- аналарғатапсыр маберу,жақсыде малуғатілекбілд іру

ЦИКЛОГРАММА
Ақпанайы.І-апта31.01-
04.02.2022жКіші«Құлынш
ақ»тобы.

Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»Тақырыпша.«Ғажайыптарәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.01.22ж.	Сейсенбі 01.02.22ж.	Сәрсенбі 02.02.22ж.	Бейсенбі 03.02.22ж.	Жұма 04.02.22ж.
Балаларды қабылдауА та-аналарменәңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Балалардыңдемалыс күндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№1«Көжек ті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тіңішіненекіберілген нысанды таңдауға үйрету.	Картотека№2«Макаро нмоншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Картотека№3«Шыршан ы безендір» Мақсаты: Заттың түсіңа жаы рата білу, тәрбиешісұрағын дұрыс түсіне білу.	Картотека№7«Бал ықтыұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Картотека№14Қонж ықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шама сын салыстыру
	ТАНЫМЫЛ МБЕРУСАЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымшатаігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпанайының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшатаіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындамыту. Баланы салауатты өмір салтын тәрбиелеу.				
Таңғыас	Асқұрамыментаныстыру. Асқұрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Асдәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатартұрар шеңберде До сым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (Ү.Қ) Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақарқылы) жатқан арқаннан секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Өлең жолдарын мән ерлеп оқытырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сументәжірібе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдірек енін, бір ақоның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» ҰОҚ өтілуді барысы. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішінді нағыз жатып айтуға үйрету. 1. ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлыт аңдостарым Жарық күннің тұрағы!	1. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.
	1-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру. шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру-толық шеңбер: тоқтау, басқа	1-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру. шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру-толық шеңбер: тоқтау, басқа	1-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру. шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру-толық шеңбер: тоқтау, басқа	1-бөлім сақиналармен қоршалған шеңберде жүру және жүгіру. шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру-толық шеңбер: тоқтау, басқа	

	бағытқа бұрылу II. Жалпы дамыту жаттығулары . Сақинамен 1. Б.Қ – аяқ тараяқтыңені бір-бірінен алшақ, оң қолдаса қина. 2. Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйірарқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет). 2. Б.Қ – аяқ тараяқтыңені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.к. (4-5 рет). 3. Б.Қ – тізені бүгу, оң қолдаса қина. Оңға бұрылу, сақинаны оңаққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұрылу, сола аққа қою. Б.Қ (3 рет). 4. И.б. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белде, едендеса қина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2р) Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық қорыңдық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақарқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылдың ойын: «Өзтүсінді таппа» ашық сапана астындағы ойын. 3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын. 2. Сурет Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті. Мақсаты: Дәстүрді таныстыру, сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, қысқы ағашты	бәріміз» Досболайық, бәріміз, Жарасыптұрәніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шарушып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. II/Жойын: «Көңілді сөз» III. Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мне мокесте мен жұмыс. Қысmezгiлi туралы түсіндіру. – Қазір қандай mezгiл? - Қысmezгiлiнде қандай табиғат құбылыстары болады? – Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қарлақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқумағына сынашу. Көңілді қыс. Біртөп баласын ұрғанап, Бар ады әне жарысып. Қалды артқа аралап, Іздерінен қарушып. Сұрақ – жауап. - Өлең жолдарынан етуралы айтылған? - Қысmezгiлiн қалай суреттеген? 4. Құрлым далған ойын: «Кім жылдам?» - Құрастыру, қысқы киімдер. Қортынды	Досболайық, бәріміз, Жарасыптұрәніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбаскісі жоқ. (СУ) 1. Ой дамыту - Сутуралы түсінік беру. – Сұрақ – жауап. - Судың қандай пайдасы бар? – Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқатағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) - Суаға ма? Неліктен? Өйткені ол ұйық.. 2. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Суішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балалардың топқа бөлу. Тәжірибе жасау 1- топ. Сүтпен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су-мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосып және судың өзін дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3- топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан ұспай да болғанын бақылау. "Су-түссіз"	II. Қызығушылықтары ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзіңа шады, Өлемген ұрынша шады. (Күн) III. Ой дамыту - Күн туралы түсінік беру. – Сұрақ – жауап. Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп-өну үшін не керек? Жарық, жылу, су, ауа. – Олар жылу ды қайда аналады. – Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен формат салынғандың елекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп, нұрын Жарқыратар аққарды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық қорыңдық үстінен жүріп өту. Секіртпеден секіру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадамна ауысу, енді тұрақты сеуіндеу. «Жылқылар!» – жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.	
--	--	---	--	---	--

	қырыққабатжапырағыменс алудыүйрету. Дидактикалықойын:«Бүлне?»Ұ ОҚӨТІЛУБАРЫСЫ: І.Шаттықшеңбері.«Арайла птаңатты»ІІ.Қызығушылы қтыояту.Жұмбақжасыру. Өсіптұрғанбүлне?Жазб олсажайнап,Саясындаә нсалып.Құстаржүргенс айрап,Салқынтүссес шешіліп, Қаладыөзіжайрап.(ағаш)1. Ойқозғау Қысмезгіліжәнеқысқағаштаркел бетітуралытүсінікберу. -Сұрақ–жауап. - Ағаштардыңбізгекандайпа йдасыбар? -Қазірағаштарқандай?- Неліктен? Сөздікжұмыс.Жайрап,зулап2. Үлгініталдау. -Түсі,пішініқандай? 3.Жұмысжасаудасуретдәстүрден тыссуретсалудыңәдіс- тәсілінтүсіндіру,көрсету.Қырыққ абатқабығынаақгуаштыжағуарқы лыкөкқағазғабастыруәдісіменаға шсуретінтүсіру.Жұмысқақатысты материалдардыатау,қауіпсіздікере желерінескертү. 4.Балалардыңөзбетіншежұмысжа сауы.Қадағалау,көмектесу.«Бізді нкөрме»дидойынарқылы балалардыңжұмысынқо ртындылау. Балалардымадақтау.	Дидойын:«Кімтапқыр?»Жұ мбақжасыру.Қолыменқала мыжөк,Бірақсуретсалады(Аяз) Көлдiңбетiкөкәйнек, Сырғанауғатымәйбет.(Мүз)Жұ мбақтыңшешуiнсұрақтарқояоты рып,жауапалаотырып,ұоқаяқтау 2.Музыка. Педагогжетекшiсiнiң жоспарыбойынша.	Суқандай?Балалардыңж ауабы. Қортынды ӨТұрманжанов«Табиғатты аялайық»Сүйейiктабиғатты, аялайық!Бiздеонанжақсылық тыаямайық! Анадайтабиғаттыңаясында Жадырапжасбалашадемай ық! Балалрдымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(Б.Қ) Шашырапжүгiру.Еденде10- 20смқашықтықта(екiарқаннан тұратынжолақарқылы)жатқан арқаннансекiру. Ұйымдастырукезеңi. Балаларменамандасу1- бөлiмсақиналармен қоршалғаншеңбердежүружән ежүгiру.шеңбердiңтөрттенүш бөлiгiменжүружәнежүгiру- толықшеңбер:тоқтау,басқабағ ытқабұрылуІІ.Жалпыдамыт ужаттығулары.Сақинамен1. Б.Қ–аяқтараяқтыңенiбiр- бiрiненалшак,оңқолдасақина 2.Сақинанысолқолғаберу,екi қолдыжоғарыкөтеру.Қолдар дыбүйiрарқылытөментүсiру. Қолыңыздыжоғарыкөтеру,са қинаныоңқолғаберу.Қолдытө менқарайтүсiру(4-5рет). 2.Б.Қ- аяқтараяқтыңенiбойынша,иiлг енқолдардағысақинакеудеде.О тыру,сақинаалға,қолдытүзуұст ау.Тұру,б.к.(4-5рет). 3.Б:Қ– тiзенiбүгу,оңқолдасақина.Оңғ абұрылу,сақинаныоңаяққақою ,Оңға <u>бұрылу,сақинаныалу,түзелу.</u>	Кiшкенекұрсаумен 1.Б:Қ-аяқтыңенiбiр- бiрiненалшак,екiқолдақұрсау, екiжағынан,төменненұстау.Ж оғарыкөтеру,қарау,төментүсiр у,б.к.(5рет). 2.Б.Қ.- аяқтараяқтыңенiбойынша,құрсау екiқолдакеудеде.Отыру,алғашенб ержасау.Жоғарыкөтеру,бастапқы қалып(5рет). 3.Б.Қ- отыру,аяқтаралшак,екiқолдақұрс аутөмендеқұрсаудыжоғарыкөтер у;алғасеңкею,құрсаудыңжиегiнед енгетигiзу.Түзуленуб.к 4.Б:Қарқаменжату,құрсаубастанж оғары.Аяқтытiккөтеру,тiзенiқұрса уыныңжиегiнетигiзу.Аяқтытөмен түсiру,б.к.(4рет). 5.Б.Қ- құрсаудыңалдындатұру,аяқсәлал шак,қолдарбелде.құрсаудыңайна ласындааяқпенсекiруСекiруарасы ндакiшкенекiдiрiспен(2-3рет). Қимыл- қозғалысжаттығулары1.«Көңiл дiторғайлар»секiру. 2.«Ептiлiкпенжәнетез!»Доптыдом алату.Залда,едендеекiпараллельс ызықтабiр- бiрiнен50смқашықтықарасындадо птыдомалату,оныекiқолменитеру Қимылдыойындар:«Ұядағыкiш кентайторғайлар»Педагогтыңкө мегiменбалалар-«торғайлар»3- 4топқабөлiнiп,«ұялардың»iшiнеот ырады.(шнурларданнемесесарқанн анжасалғанүлкендиаметрлiшенбе рлер).Тәрбиешiнiңбелгiсiбойынш а:«Торғайлар»ұядан«ұшып,құрсау дыбасыпөтiп,жан- жаққашашырапкеттi.Тезiрек- »дәндердiжепалСигналбойынша:« Құстар,ұяларға!»Ойын3ретқайтал анады.	
--	--	--	--	---	--

			солға бұлылу, солаяққаю. Б. Қ(Зрет). 4. И.б. - аяқтар сәлалшақ, қолдар белде, е дендесақина. Екі аяғымен сақина аныңайналасында екі аяқпенсе кіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2р) Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық қорыңдық стінен жүріп өту. 2. Секіру. «Күңгірттендіңге». Залдың екі жағында жалпақ құрсау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 рет Қимылды ойын: «Өзтүсіңді тап» ашық спанастыңдағы ойын. 3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.		
Серуенге дайындық	Серуенге киінідіру. Киімдерін шкафттан бітініп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқынекенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенгешігу.				
Серуен:	Картотека №17 Қаралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қаралас жаңбырда жауатыны туралы түсінік беру.	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлері мен таңыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	Картотека №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Картотека №8 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отырасып тау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымшасы тізілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тағұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілеріне өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына асты аз да налып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наңқымын жерге түсірмей, тамақтануға ебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыданояту,шынықтырушаралары	Жаттығукешені№6Б алалартұрайықКөзімізді ашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені№7Б алапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	Жаттығукешені№8 ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	Жаттығукешені№9Ұ йқыданбізтұрайықКөзіміздіашайықАндамындасозылыпТарқасайық,тұрайық	Жаттығукешені№10К өзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін, Ұйқымыздыашайық
	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедәмуқартасынасәйкесжекежұмыс	Картотека№6«Сиқырлық апшық» Ойынныңмақсаты:заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаұйрету.	Картотека№7Мынауқайп ішін? Мақсаты: Геометриялық пішіндісипалапанықтауарқылыайтабілу.	Картотека№9 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстертуралыбілімдерінбекіту,заттарды көлемінеқарайайырабілугеұйрету.	Картотека№10 «Нежоқ?» Ойынныңмақсаты: балалардыңлогикалықойлауындамыту,жылдамдыққа,байқампаздыққатәрбиелеу.	Картотека№20«Қай жануарартық» Мақсаты: Балалардыңойлауқабілетіндамыту
	ТАНЫМСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫ(картотекақосымшатігілген)				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяккиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№17 Қарараласжаңбырдыбақылау. Мақсаты: Қыстақарараласжаңбырдажауатынытуралытүсінікберу.	Картотека№12 Қыстапқалатынкұстардыбақылау. Мақсаты: Қыстапқалатынкұстардыңтүрлеріментаныстыру,қыстапқалатынкұстартуралымағлұматберу	Картотека№11Күндібақылау. Мақсаты: Тірі табиғатүшінкүнніңмаңызы,пайдасы,қажеттілігі.	Картотека№9Қыраудыбақылау. Мақсаты: Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты: Мұздыкөрсетеотырасипаттау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕШЕНІНБЕКІТУ.				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойынбұрышынұйымдастыру».	Кенес: мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кенес: «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу, жақсыдемалуғатілекбілдіру

ЦИКЛОГРАММА
Ақпанайы. II-апта 07.02-11.02.2022ж
Кіші
«Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Көліктер»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.02.22ж.	Сейсенбі 08.02.22ж.	Сәрсенбі 09.02.22ж.	Бейсенбі 10.02.22ж.	Жұма 11.02.22ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №11 «Отбасы»
	ӘЛЕУМЕТЫЛЫМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпанайының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылысу мен шаю. Асмәзіріне отыру. Асмәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астыт ауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кеңес беріп, қолмен ауызды жууды үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың ұоқ-несұрақтар қоя отырып, дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күншуағын жинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылыуына масын, Шыныштың аясына масын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған сабақтар	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Гимнастикалық қорындық үстінде жүріп отыру. Секіртпеден секіру. ҰОҚ өтілуді барысында Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадамна уысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгірту,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезды бысына еліктеп, дыбысын созып, қимыл ережелерін жасап, айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктің туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету ҰОҚ өтілуді барысында Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз.	1. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлеміне жатып ратаалуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарына тап» ҰОҚ өтілуді барысында Шаттық шеңбері. "Дос болайық, бәріміз" Х. Талғаров. I	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермек саз кестеріне алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төрт бұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. ҰОҚ өтілуді барысында Шаттық шеңбері. "Бала, баламыз"

тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ-аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.к. (5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алғаш еңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ- отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегінен енгізілу. Түзулену б.к. 4. Б.Қарқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегінен енгізілу. Аяқты төмен түсіру, б.к. (4 рет). 5. Б.Қ- құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру. Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. «Көңілді торғайлар» секіру. 2. «Елтілікпен жәннетез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру. Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар-«торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі еңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар	Әдіс-тәсілдер. Әңгімелесу, ойын Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтақпа Оқу қызметінің арысы: Шаттық шеңбер Салем жеран Салем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспадан поездды бысыңтыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің бысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалар мен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқанд алаңы Үні жетер алыстан. Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бір нұсқаның бірі тұрып поезд болып жүреді. Қорытынды. Айгүл қуанып балаларға хабарлайтын қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Музыка.	II. Қызығушылықты ояту. Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құсемес, Жүрседеті мбиікте. Қақпайды бір қанатын Жүрседеті мбиікте (ұшақ) - Арқасында ауыл жүр, ал атайым шауып жүр. (автотобус) - Тізбектелген көкүйлер, көшіп жүрген көпүйлер. (поезд) Әр жұмбақ түсінік берілуі. 2. Ой дамыту Көлік дегеніміз не? - Қандай түрлері бар екен? - Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі - Олада мүшін неге қажет? - Сендер балабақшаға қандай көлікті үйімен келесіңдер? - Автобус пен қайда баруға болады? Ол қандай көлікті үйіне жеткізеді? - Пойыздармен қайда баруға болады? 3. Ой қозғау. Құрлымыңды қалай құрастырдың? «Әр көліктің өз тұлғасына орналастыр Машина-гараж, Кеме-айлақ, Поезд-депо, Ұшақ-аэродром дұрыс II/Жойын: «Поезд» Қорытынды Сұрақтар	I. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд) 1. Ой дамыту - Поезд туралы түсінік беру-Ол не үшін керек? - Поезд қандай жол көлігіне жатады? - Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? 2. Сипаттама - Поездың бөліктері нәтиже, түсіндіру. - Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдісі-тәсілін түсіндіру, көрсету. Cергітудің сәтін: «Біз тынығып алайық» Диалог: «Қандай түс» 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қарағалау, көмектесу. 4. Диалог: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БҚ) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиі ерекшеліктерден тұратын олақтың үсті мен тепе-теңдігіне сақтап жүру. ҰОҚ өтілудің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Балалар мен амандасу 1. Түсіндіру, көрсету. Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек	Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күн бойы қызыққа батамыз да қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ Ұшақ аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ) Ой дамыту. Ұшақ туралы қысқашат түсінік беру. - Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақ пен кімдер ұшады? 4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірімелі материалдағы суретке аударыңыз. II/Жойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшықтарың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрейік. Неш бөліктен тұратынын қарайық? Cергітудің сәтін. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың нәтижесінде түсіндіру: Үлгіні талдау. — үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес
--	--	---	---	---

	«ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққашашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жепап Сигнал бойынша: «Кұстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайтала нады. 2. Сурет. Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыстасілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету. Дидактикалы қойын: «Үлкен және кішкентай» Әдіс–тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері Салем аспан! Салем жер! Салем достарым! Қызығушылықтары нояту. Тосын сәт: Қоян келеді. Балалардан көмек сұрайды. Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған. Балалар, көмектесеміз ба? Ойдамыту. Машиналардың дөңгелегі мент аныстыру, көрсету. - Пішіні қандай? - Ол дөңгелек не үшін керек? Құрлы мдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?» Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)	Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген туралы жолдың түсімі мен тепе-теңдікті сақтап жүру. ҰОҚ отілу барысы Үйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1. Түсіндіру, көрсету. Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың түсі мен оңағы мен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықтасалынады II. Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен 1. Б.Қ: - аяқтар аяқтың іні бойынша допкекі қолдатыменде. Допты жоғары көтеру, төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет). 2. Б.Қ: - аяқтар сәл алашақ, допкекі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ. (4-5) 3. Б.Қ: - отыру, аяқтар алашақ, иілген допкеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Басқалып (4 рет). 4. Б.Қ: - аяқтар бір-біріне, допкеуде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. - Түзу және ирек жолдармен жүгіру. - Жиектері шектелген туралы жолдың түсімі мен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлармен мысық» ойыны. III бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.	1. Б.Қ: - аяқтар аяқтың іні бойынша допкекі қолдатыменде. Допты жоғары көтеру, төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет). 2. Б.Қ: - аяқтар сәл алашақ, допкекі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ. (4-5) 3. Б.Қ: - отыру, аяқтар алашақ, иілген допкеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Басқалып (4 рет). 4. Б.Қ: - аяқтар бір-біріне, допкеуде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. - Түзу және ирек жолдармен жүгіру. - Жиектері шектелген туралы жолдың түсімі мен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлармен мысық» ойыны. III бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.	жасау; – екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздесесіп, жалпақтау; – үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; – бұғутәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; – түрлі түсті ермексаздып айдалана отырып безендіру, терезе салу. б. Балалардың өзбетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. П/Жойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау
--	---	---	---	--	---

	Балаларендіқоянға көмектесейік. Сергітусәті Терең-терең демалып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Суретсалудың әдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу. Балаларды бақылау Ж еке көмек көрсету. П/Жойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын мадақтау. Қоян сендерге рахмет айтып жатыр. Қоянмен қоштасайық. Қорытынды. -Балалар бізге көмектестік. - Несалдық?		теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлармен мысық» ойыны. ІІ бөлім. Допты қолына аустап бір-бірден жүру.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызғасалмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Қарды бақылау Картотека қосымшатагіілген	Картотека №16 Аязды бақылау. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №13 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымшатагіілген
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымшатагіілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілік пен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, суболған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болдым ұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"				

Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсактау.Жәймузыкакою.
------	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тез ірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды азайық Қолмен көзді қалап Созылып бір алайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАРЖАТТЫ ҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымшатагіілген)				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне суртты, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №4 «Бұны қай кезде киенді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баян да туар қылысөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	Картотека №17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесс терін дамыту.	Картотека №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің рекшеліктері мен өзгерістеріна жыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека №22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеу ге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табаалға үйрету.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымшатагіілген)				
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оңсолын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №20 Қарды бақылау Картотека қосымшатагіілген	Картотека №16 Аязды бақылау. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №13 Суық торғайды бақылау. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №5 Бұршақты бақылау. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымшатагіілген
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата—аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата—анаға балаларының балабақшадағы достары—мен қарым—қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата—аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата—анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата—аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы. III-апта 14.02-18.02.2022ж

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша. «Электроника»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22ж.	Сейсенбі 15.02.22ж.	Сәрсенбі 16.02.22ж.	Бейсенбі 17.02.22ж.	Жұма 18.02.22ж.
Балалардың абыр-жайы. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека №22 «Алақай, қысқелді» Мақсаты: Балаларға қысқелдінің ерекшеліктерін туралы әңгімелеу. Қысқелдінің де болатын табиғат құбылыстарын туралы түсіндіру.	Құрылымдалған ойын. Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсіне жауап беріп, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндерді ажырату.	Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека №21 «Аққала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау.	Құрылымдалған ойын. Картотека №16 Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тап алуға; өз ойынын айтуға үйрету;	Құрылымдалған ойын. Картотека №17 «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалардың тұрғын үйлерін ажыратуға үйрету. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету.
	ТАНЫМЫЛ МБЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Танертенгі гимнастика	Ақпан айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысындағы түрлену. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң саң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Ас құрамын таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатартұрар шеңберде Досым көбінілемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	8. Денешынықтыру М ақсаты: (ҰҚ) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тураж олақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар мен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгіру мен аламыстыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалар мен орындау): Б.қ.: аяқтарың сәл алшаққойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды аяқастырып, бір–бірін етықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлтау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарың сәл алшаққойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ. бір орында қосаяқпен секіру Тынысалу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. - Түзу және ирек жолдармен жүгіру. - Жиектері шектелген тураж олақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қояндармен қақсыр» Ойыншартын түсіндіру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Көпшілік сөйлеуде, мәнерлі дауысырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроникатуралы түсініктерін кеңейту. І. ҰОҚ өтілуді барысы Шаттық шеңбері Күннің көзі ашылды, Көкешуақшашылды ІІ. Қызығушылықты ояту Жұмбақ шешеміз: Шыр-шыретеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) ІІ. Ойқозғау.. - Балалар мынау ненің суреті? - Телефон бізгенің үшін керек? - Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? - Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? - Аллосаламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. - Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ойдамыту. К. Чуковский "Телефон" өлеңі оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керектің сұраса Тез	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Электроника деген не? Мақсаты: Балалардың ұйымдастырылған оқу қызметтерін қарапайым пішінін, көлемін танып тауға үйрету. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкімен еңтелейік! Қабаттүйген керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Шаң-тозанды сүймейді, Таза лап оны жүрдейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлемішінесияр Аты оның... (теледидар) 3. Бізді нұйде бір зат бар Сақтайды оңдатамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ-жауап. 1. Ойдамыту, түсінік беру. Сулық оламент оқты қосқан емесе ажыратуға болмайды; - Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; - Ерек сектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. - Пешқызып тұрғанда балалар қақсына жақындауға болмайды. - Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. 2. Ойқозғау Балаларды топқа бөлу.	1. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші тоңазытқыш Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерін таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қимасуреттерден тоңазытқыштар құрастыру. ҰОҚ өтілуді барысы І. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік Күлкімен еңтелейік Қабаттүйген керек? Көңілді боп жүрейік! ІІ. Қызығушылықты ояту. Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен дыда және кішкентай дыда сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен саптып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? ІІІ. Ойқозғау. - Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайдасақтаймыз? - Мына үлкен дыдаға сүткішкентай тоңазытқыш қасиеті а? - Неліктен симамайды? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. 1- топ. Үлкен тоңазытқыш құрастыру 2- топ. Кішкентай тоңазытқыш құрастыру	1. Музыка Педагог жоспарымен
---	--	--	---	--	--

	Балалармен бірлесе ойнау. Бірбіріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мақтау. 9. Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялындамыту, Ұқыптылық қатар биелеу ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеу ұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру Ән алады чөмодан Ішінде түркі падам, Естімей дісөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) Ойдамыту - Теледидар не үшін керек? - Теледидардан не көреміз? - Көргенертегі, мультфильмдерің қандай? - Теледидардың пішіні қандай? Ойқозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау. Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	Айтқанына көнесің, Әй телефон, телефон, Алм еңкеліп бұрасам Кімке ретін сұрасам Тыңдамайсың бірінде Гуілдейсің бұныңне? - Балалар өлең не туралы айтты? Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалар менамандасып, өзінің анасына таба алмай қалғанын айтты, балалардан көмек сұрайды. - Балалар, қуыршаққа көмектесеміз бе? Балалар, қуыршақтың анасына табу үшін, осымына ақылдызатымыз телефонды пайдаланамыз. - Қазір біз телефонмен сөйлесіп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға арахмет айтты, сыйлықтары н беріп қоштасады Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мақтау 2. Музыка Педагог жоспарымен	Екінші топ: Қуыршақтың шашын ашкөптіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты аңсорғышпен жинау керек 3. Миға шабуыл. П/Жойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген дыбыс аяқтардың суреттері көрсетілді. Балалар солардың ішінен эл. техникалық заттарды табу керек. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үсті мен төте-теңдікті сақтап жүру. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар менамандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгіру мен алмастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқ арын сәл алшақ қойып, жалаушалардың төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды аяқ астырып, бір-біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушалардың төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұрту, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ	Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мақтау. 2. Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Өртүрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу. Шеңберден шеңберге ату. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар менамандасу. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созыайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1. Екі қолды алғасозып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арын кеңірек көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ.: «Біз танғашымыз!» Б.қ.: аяқ арын алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ.: «Біз ертіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секирік 3. Б.қ. Тынысалу: 1. Аяқ арын алшақ,	
--	---	--	---	--	--

	Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өзбетте рінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. « Біздің көрме » дидойынарқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.		қойып, жалаушаларды төменгі үсіріп тұру. Б.қ. бірорында қосаяқпен секіру Тынысалу жаттығуы Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. - Түзу және ирек жолдармен жүгіру. - Жиектері шектелген фигура жолақтың үсті мен төменгі жағын тегістеп, тіксіз ақтап жүру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойынау. Бірбіріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	таяқшаны қосқолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеудеге тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары ақтыру 2. Шеңберден шеңберге атыу. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойынау. Бірбіріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Серуенге кіргізіңіз. Киімдерін шкафтан бітініп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқынына, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенгешігу.				
Серуен:	Картотека №15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтап, қыстың жөнін түсінік беру. Картотека қосымшасы тізілген	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбек пен табиғаттың бірлігін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Картотека қосымшасы тізілген	Картотека №7 Аяздың күнін бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік беріп отырып, оны адаммен саулығы үшін пайдалану түсіндіру. Картотека қосымшасы тізілген	Картотека №19 Мұздықтарды бақылау. Мақсаты: Мұздың пайда болу жолын түсіндіру, мұздықтан бай болып жүруге үйрету. Картотека қосымшасы тізілген	Картотека №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсететаныстыру. Картотека қосымшасы тізілген
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымшасы тізілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап тағуға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есертінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы ережелерін асыруды, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қымын жергетісірмей, тамақтануға еңбекшілердің еңбегін еске алуға дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары	№14.1. Ояну Бойым ызды жазайық. Қолым ызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымы зды ашайық.	№16 1. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір-біріңе жымыңдар	№15.1. Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейімізденгенге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалы палайық.	№13.1. Ояну Ұйқымы зды ашайық. Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп. Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтерба-сты. Сергіп ұйқы ашамыз
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымшатагіілген)				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алғайырету.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша естесактау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баян дау арқылы сөздік құралдарын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымшатагіілген)				
Серуенге дайындық	Серуенгеші ғұтұралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Серуенгеші ғұ.				
Серуен	Картотека №15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбек пен таңыстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынты асынтудыру. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №7 Аяздық күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №19 Мұз дақты бақылау. Мақсаты: Мұз дақтың пайдалану жолын түсіндіру, мұз дақтан абай болып жүруге үйрету. Картотека қосымшатагіілген	Картотека №9 Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсетіп таныстыру. Картотека қосымшатагіілген
	ҚЫССЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тағалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым	Ата-аналарға сауалнамалар тағу. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тағалығы

Циклограмма.
Ақпанайы.ІҮ–апта21.02-25.02.2022жКіші
«Құлыншақ»тобы.
Өтпелітақырып«Біздіқоршағанәлем»Тақыр
ыпша.«Мамандықтыңбәріжақсы»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 21.02.22ж.	Сейсенбі 22.02.22ж.	Сәрсенбі 23.02.22ж.	Бейсенбі 24.02.22ж.	Жұма 25.02.22ж.
Балалардық абылдауАта- аналар- менәңгіме- лесу.Ойын- дар(үстелүст і,саусақжәне т.б.)	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени- гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Картотека№3 «Құстарбіздіңдосымыз»Мақс аты: Балаларғақұстартуралыбі лімберу,білімдерінжетілдіретү су.Суреттербойыншаестесакта уқабілетіндамыту.Құстарғақам қорлық-пенқарауғабаулу.	Картотека№5 «Өзімжәнеотбасым»Мақс аты: Отбасындағықарым- қатынасмәдениетітуралытү сінікберу,бақыттыжанұяны ңқандайболукеректігінкеңі нентүсіндіру.	Картотека№2« Балабақша» Мақсаты: балабақшақызым еткерлерінжәнеоларғақажетт іқұралдардыдұрысатап,ажыр атабілугеүйрету.	Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?»Ма қсаты: әржылмезгіліндеқан дайкиімдеркиетінінбаяндату арқылысөздікқорларынмола йтып,ауызекісөйлеугебаулу.	Картотека№1«Бұл қаймезгіл?» Мақсаты: күзмезгілініңер екшеліктеріменөзгерістері нажыратыпайтқызу.Сөздік қорынбайыту.
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Танертеңгіг имнастика	Ақпанайының4- аптасынаарналғантәңгіжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты: Жалпыдамуж				
Таңғыас	Тамақішумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмәзіріме нтаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекенесберу.Әдептілікережелерінтүсінді ру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚдайы ндық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Арти куляциялықжаттығу «тәттітосап»,«түтікше»,«жылан».3. Тыныспенжұмыс «Сүңгуір»жаттығуы 4.Саусақжаттығуы «Сақина,массаж»				
Мектепкедей інгіүй- ымкестесібо йыншаұйым дастыр	1.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Әртүрлібағыттажүруденжү гіругеауысу.Шеңберденше ңбергеаттау.	1.КөркемәдебиетТақы рыбы:«ДәрігерАйбол ит»(ертегімультфильмі нкөрсету)Мақсаты: Ба лаларды	1.ЖаратылыстануТақыр ыбы:«Бұлмұғалімапай»әң гіме Мақсаты: Балаларғамұғалім амандығыжәнеоныңқай	1.Құрастыру.Тақырыб ы:«Машина» Мақсаты: Балалардықұрылысма тариалдарыменжұмысжасауғаолар дыңтүсінпішінінқолемін	1.Жапсыру. Тақырыбы:Тоң азытқышМақса ты: Балаларға

ылғаноқук ызмет-тері	Ұйымдастырукезеңі.Бала ларменамандасу..Шеңбер жасапжүру.Қолдыжоғарыс озайық,Шапалақтыұрайық .ШеңбержасаптұруЖалп ыдамытушыжаттығулар :(таяқшалар)«Бізкүштіміз! » 1.Екіқолдыалғасозып2. таяқ шаныкеудетұсынаәкелу.«Бі збарлаушымыз!»Б.қ. :аяқара сыиықкөлеміндейалшақ,қо лтөменде. 1.Қосқолдыжоғарыкөтеру.2. Дененібұрып– оңғайілу3.Дененібұрып– солғайілу.4.Б.қ.«Бізштанғаш ымыз!»Б.қ.:аяқарасыалшақ,қ олтөменде. 1.Таяқшаныкеудетұсынаұст ау.2.Таяқшаныжоғарыкөтер у. 3.Шынтақтыбүгіп,иыққат игізу. 4.Б.қ.«Бізептіміз!»Б.қ. :екіаякбірге,қол төменде,таяқшабаланыңа лдындажатады. 1.Қосқолбелде. 2.Тізенісәлбүгіп,таяқшадансе кіру 3.Б.қ.Тынысалу: 1.Аяқарасыалшақ,таяқшанықо сқолменекішетіненжоғарыкөт еру,ауажұту.2.Таяқшаныкеуде тұсынаәкеліп,мұрнымендемш ығару. Негізгіқимылқозғалысж аттығулар. 1.Доптыжоғарылақтыру2.Ше нберденшеңбергеаттау.	мейрімділікке,өзгеадамд арға,жануарларғақамқор лыққатынасынбілдіруге талаптандырудыжалғаст ыру. ҰОҚөтілұбарысыІ. Психологиялықше нбер Қайырлытаң,қайырлық үн!Бәріңесәлем!Балал ар, Жерденежатыр?Қа рданнежасауғабол ады? Қардыұстауға,жеугеб олама? ІІ.Тосынсәт.Есі кқағылады. Бүлкімекен?Балаларбіз геқонаққадәрігерАйбо литкелді.ДәрігерАйбо лит:Сәлеметсіздермаба лалар.Менсендергеқон аққакелдім,менандард ыемдеп,ендісендердіңд енсаулық- тарындытексеругекелд ім.Қазірменсендердіңк үлімдегенкөздеріңді,қ ызғылттүстібеттеріңді жәнеәдемікүлкілеріңді , тістеріңдіқарағымкеліпт ұр.Балаларқуанақарсыал ады.ДәрігерАйболитбал аларғажақындап,оларды ңбастарынсипалап,денса улықтарынсұрайды. Айболитендісендерденк өмексұрағымкеліп	жердежұмысжасайтыныт уралытүсінікберу.Әңгіме ніңмазмұнынүтүсіндіру. Ұйымдастырукезеңі:І.П сихологиялықауалқал ыптастыру. Сынтұрғысынансұрақтар:3. Дәрігербалалардыоқытады ?(жоқ,мұғалімоқытады?) 4.Мұғалімадамдардые мдейді?(жоқ,дәрігере мдейді) 5.Наубайшынанпісіреме?(и ә) 6.Жүргізушімашинажүргізем е?(иә) 7.Шаштаразшашқимайды?(ж оқ,қияды) 8.Егіншіегінекпейді?(жоқ,егеді) 9.Кітапханашыкітапбереме?(и ә) 10.Аспазкімтігеді(жоқ,та мақдаярлайды)Балаларды мадақтау. ІІ.Ойдамыту.Су ретпенжұмыс. - Суреттекімдікөріптұрсында р?Мұғалімапайды- Неістепжатыр - Мұғалімқайдажұмысж асайды? ІІІ.Ойқозғау.ӨлеңоқуОныб әрісыйлайды,Ақылындаты ндайды.Оқушыларқұрметт еп,Әнгеқосыпжырлайды.Ө леңкімтуралыайтылған.Сер гітусәті. Кәне,кәнетұрайықҮлке ншеңберкұрайық.Тұрса кендішеңберге	ажыратуғаұйрету. ҰО ҚөтілұбарысыІ.Ша ттықшеңбері. «Досболайықбәріміз»Х.Талға ров.Қызығушылықтыояту.(б ейнетаспаданмашиналардыңгүр ілдегендауыстарыестіледі)- Балаларбұлненіңдауысы? - Дұрысайтасындарбұлмашинаны ңдауысыбұлмашинаменкелгенкі мекенбәрімізесікжакқақарайық шы.- Балалар,бізгеқонаққаконжықкел іпті.- Кәнеқонжықпенамандасайық. Олбізденкөмексұраптұр.Тәрби ешіқонжықтыңдауысынсалыпс өйлейді: Балаларменіңмашинамжүрмейәр еңкелдім,мағанмашинақұрастыр ыпбересіндерма? ІІІ.Ойқозғау. Тақтадасуретпенжұмыс.Жеңілма шинажәнежүкмашиналарытуралыә нгімелесу. П/Жойын:«Кімтапқыр?» - Олардыбірсөзбенқалайатауғабол ады? - Балалармынаекімашинатуралынеа йтуғаболады? -Екеуініңқайсысыжүкмашинасы?- Екеуініңқандайайырмашылықтары бар? - Иәдұрысайтасындар.Жүкмашин асыныңдөңгелектерікөп.Олжүкт асиды. Алмашинаныкімжүргізеді?Машин анеүшінкерек?- Ондақандайпішіндерқолданылған? -Қандайбөліктерібар?	тоңазытқышжәнеоны ңқасиетітуралытүсіні кберу.Пішініменбөлі ктеріндұрысорналаст ыраотырып,жапсыру дыұйрету. ҰОҚӨТІЛУБАРЫС Ы.І.Шаттықшеңбер і.«Кел,балаларкүле йік»Ө.Тұрманжано в.Кел,балаларкүлейік!Күлкіменентүлейік!Қабактүйгеннекерек.Көңілдіболыпжүрейі к!ІІ.Қызығушылық тыояту. Жұмбақ жасыру. 3.Біздіңүйдебірзатба р Сақтайдыондат амақты Болсынмейлікүзбенж аз Ішіоныңқаттыаяз.(т оңазытқыш)Сұра қ—жауап.Ойқозғау - Тоңазытқышнеү шінкерек? -Пішініқандай? - Ішіндезаттарқандайкү йдетұрадыСергітусәт і: Бір,екі,үш. Бізжинаймызкүш.Т терезеніашамызТаз аауажұтамыз,Бір,ек і,үш.Отырамызтып -
------------------------------------	---	---	--	--	---

	Қимылдыойын: «Торғайлармен машина» Ойыншартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бірбіріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкерзымыраны Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыранның құрысы туралы анықтату, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіруде ғдыларын бекіту. ҰОҚӨТІЛҰБАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бомай қызыққа батамыз да қаламыз! ІІ. Қызығушылықтырынояту. Жұмбақ жасыру Көккесулапұшатын, Ерғарышкөреғалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зым ыран) 1. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап - Ғарыш деген не? - Оған немен барады? Сөздік жұмыс. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.	тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өзі орына қоюға көмектесіндер. П/Жойын: «Өз орнын асал» Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Өринедәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. 1. Мұрын саусақұшымен айналыңдар айық; 2. Қасымызды бармақпен айналыңдар айық; 3. Құлағымызды саусақұшымен айналыңдар айық; 4. Маңдайымызды саусақұшымен айналыңдар айық. Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге изамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, менендікетейін аңдармені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстандар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңдар. Қортынды Сұрақ – жауап	Алақанды ұрайық П/Жойын: «Мұғалімзаттарын жина» Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау. 3. Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алғадомалату, қуып жету. Бірсызықтан қосаяқпен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Балалармен амандасу. 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орманандары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табандыны қбасып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаңып) бірсызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қосаяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б. қ. : тіктету, аяқ бірге, допкеу деде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алғасозу. Б. қ. келу. 2. Б. қ. : аяқпен қолмен дей алшақ, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру.	4. Ойқозғау. Пішіндермен құрас – тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Аюға машинаны сыйлау. Қопшасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру. Мақсаты: (БК) Допты алғадомалату, қуып жету. Бірсызықтан қосаяқпен секіру. 3. Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Допты алғадомалату, қуып жету. Бірсызықтан қосаяқпен секіру. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Балалармен амандасу. 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орманандары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табандыны қбасып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаңып) бірсызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қосаяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б. қ. : тіктету, аяқ бірге, допкеу деде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алғасозу. Б. қ. келу. 2. Б. қ. : аяқпен қолмен дей алшақ,	тыныш. 2. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету П/Жойын: «Қандай пішін» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4. Дидойын: «Біздің көрме» Балаларды мадақтау
--	--	---	---	--	--

	Көккеқолдысозамыз,Құс тайқанатқағамыз. Қарлығ ашбопұшамыз,1-2-Зөсемізде,толамыз. 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру,көрсетуДидойын:«Қандайтүс»3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесу 4.Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардымадақтау	Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарымен.	Б.қ.келу 3.Б.қ.:Аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею,доптытізегетигізу.Б.қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру..Б.қ.келу. Тынысалужаттығулары:«Алақандағыдоптытүрлеу». 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығуы - Доптыалғадомалату,қуыпжету. - Бірсызықтанқосаяқпенсекіру. 5.Қимылдыойын: «Қояндарменқасқыр»Ойыншартынтүсіндіру. Балаларменбірлесеойнау. БірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыруБалалардымад	қолтөменде. Доптыалғасозу. Отыру,тұру. Б.қ.келу 3.Б.қ.:Аяқарасыиықкөлеміндейалшақ,допкеудетұсында. Доптыалғасозу. Еңкею,доптытізегетигізу.Б.қ.келу. 4.Қосаяқпенсекіру.Б.қ.келу. Тынысалужаттығулары:«Алақандағыдоптытүрлеу». 4.Негізгіқимылқозғалысжаттығуы -Доптыалғадомалату,қуыпжету.- Бірсызықтанқосаяқпенсекіру. 5.Қимылдыойын: «Қояндарменқасқыр» Ойыншартынтүсіндіру. Балаларменбірлесеойнау. БірбірінекедергіжасамайжүгіругедағдыландыруБалалардымадақтау.	«
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініндұрыскилітуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру. Даладақардыкөпұстамауға,қардыжеугеболмайтынынтүсіндіру.				
Серуен:	Картотека№6Айналадағыадамныңқысқыеңбегі.Мақсаты:ҚысқыеңбекпентаныстырубарысындаҮлкендердіңеңбегінтүсіндіру,еңбеккеынтасынтудыру	Картотека№7Аяздыкүндібақылау. Мақсаты:Аязтуралытүсінікберотырып,оныңадамденсаулығыүшінпайдасынтүсіндіру.	Картотека№9Қыраудыбақылау.Мақсаты:Қыраутуралытүсінікқалыптастыру.	Картотека№8Мұздыбақылау. Мақсаты:Мұздыкөрсетеотырасипаттау.Қысmezгіліндеөзендерменкөлдердіңбетінмұзбасатындығыжөніндетүсінікберу.	Картотека№11Күндібақылау.Мақсаты:Тірітабиғатүшінкүнніңмаңызы,пайдасы,қажеттілігі.
	ҚЫСҚЫСЕРУЕНКАРТТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата–анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым	Ата–аналарғасауалнаматарату.Психологкенесі(жеке	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығы

Циклограмма.
Наурызайы. I-апта 28.02.-
04.03.2022 ж. Кіші «Құлынша
Қ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақсанхалқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж.	Сейсенбі 01.03.22 ж.	Сәрсенбі 02.03.22 ж.	Бейсенбі 03.03.22 ж.	Жұма 04.03.22 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдірету. Суреттер бойынша естесактау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызым еткерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалатын арқалық сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерттеріне ажыратып айтысу. Сөздік қорын байыту.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Наурызайының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішуді мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ас мәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаздейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				

Мектепке дейінгіүй- ымкестесі	ДенешынықтыруМақса ты:(ҮК)Шеңбербойымен аяқтыңұшыменжүру.	1.СөйлеудідамытуТақыры бы:«Киімдүкені»Мақсаты: Балалардыұлттықкиіmtүрле рімен	1.ЖаратылыстануТақ ырыбы:«ҚуыршақАйа рудыңкамзолы»Мақсат ы: Ұлттықкиім	1.СенсорикаТақырыб ы:«Әжемніңсақинасы » Мақсаты:Балалардазаттық	1.Музыка Педагогжоспарымен.
-------------------------------------	---	--	---	--	--------------------------------

ұйымдастыр ылғаноқуқы зметтері	Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқатұру. Шенбер бойымен денені тік ұс тап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайша мен жоғары, төмен жүру. екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Жалауша мен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /бретқайталау/ Б.қ.: «Судажүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанғасозу. Иықты қоңғап, судажүзу қимылын жасау. /бретқайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны солиыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оңиыққа апару. «айқасты» деп айту. /бретқайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқашалқаю. /бретқайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтары алшақ қоя, жалаушатөменде. Орнындатұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/	таныстыру, ұлмен қыздың киімінажырата білуге үйрету. ҰОҚөтілubarысы: 1 .Шаттық шеңбері Біздің топта балалар Тату - тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық қойлайды 2. Тосын сәт Топқа қолыңдасөмке ұстаған Буратино кіреді. Буратино: сәлеметсіңдерме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы нәрсөмке? Буратино: мен мына қыстың киімі дерімді ітастап, көктемде киетін киім ал айындасем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ойқозғау. - Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? - Осы дүкенде жұмыс жасайтына да мдарды кімдейміз? Ендеше киім дүкенінен аяқтар қабарамыз. Міне біз дүкенге келдік Дүкенші мен амандасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: Ойдамыту. Киімдерекі түрге бөлінеді. Ұлдардың киімі, қыздардың	ерекшеліктері мен таныстыру. Балалардың әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Қолданылатын көрнекті құралдар: ұлттық көйлекке некуыршақ. ҰОҚөтілubarысы. 1 .Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер- Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! 2. Тосын сәт Ұлттық көйлекке некуыршақтың қонаққа келуі. Куыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап - Балалар, бұл куыршақтың есімін сендер білесіңдерме? - Олай болса, куыршақтың өзін еңсұрап көрейікші. - Балалар, куыршақ есімінайтқын елмесе, онда бәріміз бірге оны еңесімің қояйық. - Сұлушаш 3. Ойқозғау. - Сұлушаш сендерге ұнады ма? Не сіңады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі). - Сұлушаш атың шашы қандай? (Қою қарашашты) - Оның шашы ұзын, әдемі - Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі, қазақтың ұлттық көйлегі) Сұлушаштың бөркіне тоқталу. - Бөрі киімінің қай түріне жатады? -	– жабдықты қарекетті қалыптастыру: таяқтың көмегі мен түрлі – түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін айнап білу. ҰОҚөтілubarысы. 1. Шаттық шеңбері Алдымыздан кезекпен Көп таңысты көреміз. Бәріне де еізетпен Біздер сәлем берміз. 2. Тосын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққашақырып, көмексұрайды: – Сәлеметсіз бе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжемесы йлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасаса мекен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балаларымызға арнап сыйлық жасап береді. Құрлым далған ойын: «Түсі бойынша жина» Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз Орманға саяхат Орманға кедергі жолдармен бару. Тынысалу жаттығулар.	
--	---	--	---	--	--

	Қорытынды: Бірсаппеншенбербойыж үру./жалаушалардысебет кесалу/ Тынысалужаттығулары:« Отын»- балаларағашшауыпжатқантә різдіболады.мұрынмендемал ып,ауыздандемдішығару.Бас тапқықалыпқақелу.Негізгікі мыл-жаттығулары: 1.Шенбербойыменаяқтыңу шыменжүру.2.Арқанныңас тыменнысанағадейіненбект еу.Қимылдыойын:«Мыс ықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.Қортынд ылау Сұрақ-жауап 2.СуретТақырыб ы:Орамалдыбезендіру Мақсаты:Қағазғабастырма менжұмысістеудағдыларынқ алыптастыру,Орамалдыгеом етриялықпішіндерменбезенд іругеүйрету.Балалардыәсемд іктікөребілугетәрбиелеу. Оқуқызметініңбарысы: ПсихологиялықсәтАрмы сыңалтынкүн,Армысыңкө каспан.Жылуымажылуқос, Мінеменіңқолым, -депбалаларбір- бірінеқолдарынұсынып,жүре кжылуыналақандарыарқылы сезінеді.	киімі. Дидойын:«Ажыратыпбер »Шарты:киімдердіңқайсыс ыербаланыкі,қайсысынқызб алағакигізукерек? Буратино:Балаларменш аршапкеттім.Сендерме німенсергітусәтінжасай сыңдарма?Сергітусәті! АҚТтехнологиясыменсергі тужаттығуыБуратино:ой,ра хметбалалар.Сендермағанкө мектескендеріңүшінменсенде ргесыйлықтарәкелдім.Қызы ғұшылықтарынояту. Жұмбақжасыру. 1.Адамныңсәні Онсызжөкмәні«киім»2. Бірнәрсемененбиік,Кей демененаласа,(киім) 3.Мұндайқызықдүниеде,К өріппеедіңтамаша(Бөрік) 3.Күнібойысеноны,Е кіаяқтапбасасың,Жат аркездеөзіңненАулақ татыпқоясың(етік) Буратиножарайсыңдар Саяхаттанқайту.Бурат инорақметайтыпбалала рменқоштасадыҚорты нды Сұрақ- жауапБалалардымад ақтау	неденжасалады? Үкі-орманқұсы. Үкінің-жүніүлпілдек. - Ендібәрімізүкініңдыбысынсал айықшы. Сергітужаттығуы:Сөйле мейсіңсеннеге,Тіліңжөкпа, куыршақ?Жуынбайсыңсен неге,Кіріңжөкпа,куыршақ? Аяғыңбарма,сеннеге?Жүре алмайсың,куыршақ?Жұмс ағандасеннеге, Тілалмайсың,куыршақ?Б ізкүлгендекүлмейсің,Аңқ аусыңба,куыршақ?Бізбен біргежүрмейсің,Жалқаус ыңба,куыршақ?(Р.Тышқ анбаев) 4.Ойдамыту. Балаларкуыршаққабізсыйлықж асаймызба. Оғанәдемікамзолжасапбе рейік Балалардытопқабөлу. 1-топ.Камзолғаоюжапсыру2- топ.Етіккеоюжапсыру. Сұрақ- жауап.Камзолды,етікті неменәсемдедік Түстеріқандай?Қуыршаққас ыйғабереміз бе? Рақметбалалар,менбұлкамзолд ы,аналармейрамынажәненауры змейрамынакиетінболамын.Рақ меетсендергеСауболыңдарбала ларҚортынды Сұрақ- жауапБалалардымад ақтау. 47.Денешынықтыру	1.Тиіндарғақөмектесу.Ша шылғансақиналардыжинау. Құрлымдалойын:«Пирам иданытолықжина»Шарт ы:енүлкенсақинаныназарла рынаалаотырып,балаларпир амиданыкөлемібойыншатол ықтайжинайды. 2.Қонжықтарғақөмектесу. Педжетойын:«Түстербойын шаайыр» Шарты:балаларконструкт ордысарыжәнежасылтүсіб ойыншаайырып,жинайды. 3.ТүлкігеқөмектесҚұрлы мойын:«Үлкен– кішкентай»Шарты:Түлкі гекөлемібойыншазаттарды орналастыру. 4.Қояндарғақөмектесу.Д.о йын:«Көкөністер»Шарты: балаларкияржәнеқызанақта рдыпішіні,түсібойыншаайы рады. Әжегекелу.Сыйлықберу.Б ізорманғабардық, Жан– жағымызғақарадық.Қояншы қтысекіріп, Түлкішықтымайысып,Қасқ ыршықтыырылдап,Аюшық тықорбандап.Тып– тынышбопқарадықТобымы зға. Балалар,біздергеқонақабүгі нкімкелді?Біздерқайдабарды қ?Нелергеқөмектестік? ҚолұстасыптұрайықҮлк еншенберқұрайық.Кезде скеншекүнжасқы	
--	--	---	---	--	--

	Сұрақтарілмегі. Қазіржылдыңқаймезгілі?Бүгі наптаныңқайкүні?Тосынсәт. Есікқағылып,хатәкеледі.кімн енкелдіекен?Балаларбұлаула сыпырушыапайданкелген.- Сәлембалалар!Мағансендерд іңкөмектерінкерек- Саламатсыңдармабалалар?М енауласыпырушыапаймың,е сіктіңалдынсыпырыпжүреді м, қаттыжелтұрып,басымдағыор амалдыұшырыпәкетті,оныме нқоймайжаңбыржауыпкеттіғ ой.Мынаауланысыпырыптау лгердім- ау,осынысендергеберейіндеп келіпедім. - Балаларапайғақө мектесейік. 3.Ойдамыту- Орамалдарқандайпіш індеболады? - Түстеріқандайболады?Ора малдыкімдертартарды?- орамаләр-түрліболады. төртбұрышты,үшбұрышты,гү лді,эртүрліөрнекті,түрлітүсті немесеаппақбіртүстіболады. Орамалдыәжелер,мамаларбас тарынатартады.Жұқа,қалыңт үрлерідеболады. - Бізбүгінапайғаерекшеора малсыйлаймыз.Орамалға өрнексаламыз.П/Жойын: «Қандайпішін?» Шарты:орамалдардык өрсетіппішінінсұрау. 4.ОйқозғауҮл гініталдау	2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.	Мақсаты:(БК) Шеңбербойыменаяқтыңұ шыменжүру. Арқанныңастыменнысанағад ейінеңбектеу. Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру.Ш еңбербойымендененітікұстапже ңілжүгіру.еңкейтілгентақтайша менжоғары,төменжүру. екіжалаушаалып,шеңбергетұ ру. Негізгібөлім: Жалпыдамужаттығулары Жалаушамен Б.қ.:«Желбірейдіжалау»1.А яқтарыиықмөлшерінде.Жала ушаныжоғарысозыпұстайды. Жалаушаныжәне бастыоң— солжаққақисайту./бретқайтала у/ Б.қ.:«Судажүзу» 2.Аяқтарыалшаққойылған,жала ушаларжанғасозу.Иықтықозғап, судажүзуқимылынжасау./бретқай талау/ Б.қ.:«Айқастыр» 3.Аяқтыалшаққоямыз.Жалауша лартөменде.Оңқолдағыжалауш анысолиыққаапару,солқолдағы жалаушаныоңиыққаапару.«айқ асты»депайту. /бретқайталау/ Б.қ.:«Құламағайлар»4. Аяқтыалшаққоямыз. Жалаушаларбелде.Алдығақара йеңкею,артқашалқаю./бретқай талау Б.қ.:«Серіппе» 5.Аяқтарыналшаққою,жалауша төменде.Орнындатұрып«серіпп е»секілдісекіру.	Саусаламатболайық! 2.Денешынықтыру Мақсаты:(ҮК) Қосаяқтапсекірубіліктерінж етілдіру,қимылүйлесімділігі ндамытуДоптыІмқашықтық тағықакпағадомалату./орам алмен,әуенмен/Кіріспебөлі мі: Бірініңартынанбірісапқатұ ру.Шеңбербойыменденені тікұстап,адымдапжүру. «Үйректіңбалапаны»- кеуденіалғақарайеңкейтеот ырыпжүру. «Түйеқұс»- тізеніжоғарыкөтережүру.Ше ңбербойыменжайжүру.Шең бербойыментұру./шеңбергет ұрардасебеттенбірорамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.:«Көбелекұшты» 1.Аяқтаралшаққойылған,ора малбүйірде.бастыоңнан— солға,солдан- оңғақарайайналдыру./брет/ Б.қ.:«Көңілдіорамал»2. Аяқиықкөлемінде, орамалиықта,иықтыартқа— алдыға,төмен— жоғарықозғау./бретқайталау/ Б.қ.:«Ғажайып кемпіркосақ» 3.Аяқтаралшаққойылған,ора малбелде.орамалдыңоң- солжаққақисайту /Бретқайталау./Б. қ.:«Шапалақ» 4.Аяқтарыналшаққою,	
--	--	---	---	---	--

	- Мынасуреттеқандайөрнекті көріпотырсыңдар?- Өрнекнегеұқсайды?Өрнекк езерсалыпқарасақөрнекбал тағаұқсайды. Пішінінтүсіндіру. Балалардыңөзбетінше жұмысықадағалау. Дайын қиылғанқағазғаорамалдыбенендіруүшінбалтаөрнегінтрафаретарқылытүсіріпбоюу. Сергітусәті.«Отбасындан ешеуіміз?» Басбармағым– атам,Баланүйрек– әжем,Сұқсаусағым– әкем.Шылдыршүмек– анам,Кішкенебөбек– менОтбасынданешеуіміз ?Отбасындабесеуіміз. Педжетойын:«Біздіңкөр ме»Балалардыңжұмысынбағалау. - Балаларорамалдысендерөт еәдеміетіпәшекейлеп– сіндержарайсыңдар! Ауласыпырушығасүмкігесалыпберіпжіберейік,күтіпотырғанболар. ҚортындыБалалрды мадақтау.		/15- 20секунд/Қор ытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүру./жа лаушалардысебеткесалу/Тыны салужаттыңулары:«Отын»– балаларағашшауыпжатқантәріз діболады.мұрынмендемалып,ау ыздандемдішығару.Бастапқыка лыпқакелу. Негізгіқимыл- жаттыңулары:1.Шеңбербойым енаяқтыңұшыменжүру. 2.Арқанныңастыменнысанағад ейінеңбектеу. Қимылдыойын:« Мысықтышқан» Ойыншартыментаныстыру.Б алалардымадақтау.Қортынд ылау Сұрақ-жауап	орамалдыжанғасозып,жоға рыкөтеріпалақан- дысоғу.«Шапалақ»- депайту. Б.қ.:«Орамалдыл у» 5.Аяқтарыналшаққойып,тізе бүгу.Орамалтөменде.Орнын антұрып,орамалдыжоғарыкө теріп,орамалдыілуқимылын жасау«ілдім»депайту./бретқ айталау./Тынысалужаттығ улары:Шеңбербойыментұр ыпараныңдыбысын салу(3-3- 3),мұрынмендемалып,ауыз дандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу. Қимыл– қозғалысжаттыңулары 1.Қосаяқтапобручтаню бручқасекіру 2.Допты1мқашықтықтағықа қпағадомалату. Қимылдыой ын:«Поезд».Ойыншартыме нтаныстыруБалалардымадақ тау. Қорытынды: Маршпеншеңбербойыжү ру./орамалдысебеткесалу/ Адымдапжүру.«Достар»- жұптасыпжүгіру.	
Серуенгед айындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбігіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:	Картотека№1 Ауарайынбақылау	Картотека№3Ж елдібақылау	Картотека№4Аспа ндыбақылау	Картотека№5Бұл ттыбақылау	Картотека№11Ағаштарғаб ақылаужасау
КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген					

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуСырттанкелі пүнемі, Сабынменқолжуамыз,Т азаболдымұнтаздай,Тағ
--------------------	--

	Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№2 БалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	№2 БалапандартұрайықКөзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	№3 КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.	№3 КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.	№4 КөзімізашылдыҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттаныпойнайық.
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедәмукартасынасәйкесжекежұмыс	Картотека№1«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннұсандытаңдауғаұйрету.	Картотека№2«Макаро нмоншақтар» Мақсаты: Балаларғамоншақ жасаудыұйрету.	Картотека№3«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттыңтүсінажыратабілу,тәрбиешісұрағындұрыстүсінебілу.	Картотека№7«Балықты ұста» Мақсаты: балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеұйрету.	Картотека№14Қонжықтар. Мақсаты: Заттардыңмөлшерін,шама сынсалыстыру
	ТАНЫМЫЛМБЕРУСАЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН. Картотекақосымшатігілген.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№1 Ауарайынбақылау	Картотека№3Ж елдібақылау	Картотека№4Асп ндыбақылау	Картотека№5Бұл ттыбақылау	Картотека№11Ағаш тарғабақылаужасау
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғабалаларынсебепсізбалабақшаданқалдырмауларынескерту.	Ана—аналарменәңгімелесу.Балаланыбалалабақшағауақытындаәкеулерінескерту.	Ана—аналарменәңгімелесу.Баланыңбүгінгіжетістігітуралыәңгімелеу.	Ата-аналарменбаланыңынта сы,қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.

Циклограмма.
Наурызайы. II-апта 05.03-11.03.2022ж Кіші
«Құлыншақ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Салттармен фольклор» Тақырыпша. «Ертегілерелінде»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.03.22ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.22ж.	Бейсенбі 10.03.22ж.	Жұма 11.03.22ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішініна ажырата білудегі арындамыту.	Түрлі түсті жолақшалар .Мақсаты: Балалардың ұзын–қысқа, түрлі–түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балалардың түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші сұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурызайының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамын таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақ ырамын сендерді Жолдастарым келбері Толтырайықшатыққа, Дөңгеленген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Қосаяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Допты, мқашықтық тағы қақпаға домалату. / орам алмен, әуенмен / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқырмен жетілақ» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдебиетке ыпкерлердің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын аңалдау жас ауға үйрету. ҰОҚ өтілubarысы Шаттық шеңбері.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ұшау Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін аңдау, әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Төлінтап» Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуана мынменде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым	7. Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балаларға ертегілерға жайыбытура лы түсіндіре отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыру. ҰОҚ өтілubarысы: Шаттық шеңбер.	Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегін түйме. Мақсаты: балаларға түйменің пішіні туралы айтатырып, алақанда домалақтау әдіс арқылы түйме жасауды үйрету ҰОҚ өтілubarысы Шаттық шеңбері:

ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»- кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйе құс»- тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрардас беттен бірі орамалданал у/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтарал шаққойылған, орамал бүйірде басты оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. / брет/ Б.қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. / брет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3 . Аяқтарал шаққойылған, орамал елде. орамалдың – сол жаққа қисайту / 5 бет қайталау. / Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарынал шаққойып, орамалды жанғасозып, жоғары көтеріп ал ақан-дысоғу. «Шапалақ»- деп айту. Б.қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарынал шаққойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. / брет қайталау. / Тынысалу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араныңды бысын салу (3-3-3), мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл – қозғалыс	Шаттық шеңбері: Ар айлаптанатты, Алтын саулетаратты. Сәлеметсің бе, жерана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздерме, балалар. 1. Ой қозғау. Сұрақ - жауап Жетілақертегісің түсіндіру. - - Ешкінің төлін не дейміз? - Ол лақтарынан едеп ескертті? - - Ешкі үйіне келген делактарынасының келгенін қайдан біледі? - - Қасқыр үйге қалай кірді? Сөздік: Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, андиды, қарақтарым, шырақтарым, пеш, нуорман. 2. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. - Балаларды ролдерге бөлу. - Бетперделер кигізу. - - Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. - Қимыл-қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 3. Миғашабуыл II/ Жойын: «Атыната	Арайлап атқан күнге. Миғашабуыл Жұмбақ жасыру: Қыс бойын ажа тады Тәтті ұйқыға батады. (аю)- Дұрыс айтасыңдар, аю. Ой дамыту Суретпен жұмыс Аюдың некітүрі болады. Ақаю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыраю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю балжейді, балықаулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. Сұрақ-жауап - Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. - Аю қандай ертегілерде кездеседі? - Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, ұшаю ертегісінде. АҚТ технологиясымен жұмыс Үнта спадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды. Аюдың дауысы. Тосын сәт. Қонаққа ұшаюшығады, амандасады. Ұшаю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Бізды достарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдерме? Балалар: Иә, көмектесеміз. Ой қозғау. Құрлым далған ойын: «Жиһаздармыңды достар» Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.	Біздің топтың ұл-қыздары, Татутәтті ойнайды. Әлемдегі барадамға, Тек жақсылық ойлайды. Тосын сәт Хат келу. Ашып оқу. Сәлеметсіздерме балалар. Мене Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. - Ертегі құсы қандай болады? - Олардың түсіне не құбылып тұрады? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық! Ал ақанды соғайық. Бір отырып, біртұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсетуге түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрлым далған ойын: «Ертегі құсы» Балалар Қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру Сипаттама беру. II/ Жойын: «Біз суретшіміз» Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханшайымға суретке	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тіле йміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Қуыршақтың есімі Кәмшат. Қуыршақ бізге бір қорап еліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қораптың ішінде көйлектер, киімдер. Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе? Сергіту сәті: «Егер өмір қызық болса, былай істе (қол шапалақтау) Егер өмір қызық болса, былай істе (секиру) Егер өмір қызық болса, Әрқашан да бақыт болсын Әрқашан да бақыт болсын Былай істе» (басию) Ой дамыту. Сұрақ-жауап - Балалар қуыршақ сендерге ғұнадым ма? Көйлегі қандай? - Балалар қараңдаршы кімнің киіміндетуімелер бар? - Тағы кімнің киіміндетуімелер бар? - Балалар, түймелер қандай болады? Үлкен бе, әлде
---	---	---	--	---

	жаттығулары 1. Қосаяқтапобручтанюбручкасе кіру 2. Допты 1мқашықтықтағықа кпағадомалату. Қимылды ойын: «Поезд». Ойыншартымент аныстыру Балалардымадақтау. Қорытынды: Маршпеншенбербойыжүру./ор амалдысебеткесалу/ Адымдапжүру. «Достар»- жұптасыпжүгіру. 2. Сурет. Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Ертегідегі бауыр сақ Мақсаты: Ертегігешолужасайот ырып, бауырсақтың пішінін, түсін түсіндіру. Домалақ пішінді қағаз б етінетүсіруді қағалау. ҰОҚ өтілуді барысы 1. Шаттық шеңбері. «Сәлемдейміз бәріне» С әлемдеймін достарға, С әлемдеймін құстарға, С әлемдеймін құрдасқа С әлемдеймін ұстазға Тосын сә т Есік қағылып, почташы хат әк еледі. Хатты ашу. Ат амен әжеден 2. Ой шар. Сұ рақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кезд есетін қандай ертегі? - Бауырсақ ертегісі ұнай ма сендерге? - Бауырсақтың түсі қандай? - Пішіні қандай?	кездескен кейіпкерлерді нәттарына тау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. - Неге олай ойлайсың? Қортынды - Сендер үлкен адамдардың айнайтқанын қаншалықты орындайсыңдар? - Не үшін? Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Үлкен аю қандайды стан тамақ іш ті? Ой дамыту Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру. Ертегі желісін ең сұрақ- жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. - Неліктен ұшаю деген? - Аюлар қандай? - Олар қайда өмір сүреді? - Маша аюлардың үйіне қалай барды? - Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? Қортынды Мне мо кесте арқылы ұоқ қортындылау. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Аңғарымпаздығымен зейінін дамыту. Ойы нережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңістақ тайдың үсті мен тепе-теңдік сақтап жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сап қатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қолбүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілген сайын	түсіріп жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Аңғарымпаздығымен зейінін дамыту. Ойы нережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңістақ тайдың үсті мен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты: Аңғарымпаздығымен зейінін дамыту. Ойы нережесін сақтап ойнауға үйретуді жалғастыру Еңістақ тайдың үсті мен тепе-теңдік сақтап жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сап қатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қолбүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әркерілген сайын «м-я-у» деп айту. /брет қайталау./ Б.қ.: «Кілем қағу»	кішкентай ма? Түсі қандай Түймене үшін керек? М атағатігілгентүймелер дін түрлерін көрсету, қолдарына ұстату. - Мына түймелердің ұстап көріндерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әртүрлі болады. Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік. Балалардың үстелге жайғастыру. Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: Балалар, ең алдымен үлкең бөліктен кішкене бөліктіңізді паламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ ылдырамыз Балалардың өзбетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. П/Жойын: «Біздің қорме» Балалардың жұмысын бағалау. Қуыршаққа көйлегін қорықпаса салып беру. Қуыршаққа метайтып қоштасу. Қортынды
--	---	---	--	---	---

	Сөздікжұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Үлгіні талдау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. 3. Сергітүсәті. Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иіледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. 4. Өзбеттерін шежіре жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Педжетойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. «Ата мен әжеге бауырсақ сыйлаймыз» диодының арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау		«м-я-у» деп айту. /брет қайталау./ Б.қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшаққойылған, таяқшатаменде қолдарымен ұстау. Таяқшаның жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /брет қайталау/ 3. Аяқты алшаққоямыз, таяқшатаменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /брет қайталау/ Б.қ.: «Дәлтигіз» 4. Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақ пен дәл солай қайталау. /брет/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Еңістақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанғасозып, аяқтың ұшымен жүру.	2. Аяқтары алшаққойылған, таяқшатаменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /брет қайталау/ 3. Аяқты алшаққоямыз, таяқшатаменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /брет қайталау/ Б.қ.: «Дәлтигіз» 4. Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақ пен дәл солай қайталау. /брет/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Еңістақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы	Балаларды мадақтау
--	--	--	---	---	----------------------------------

				жүру.Еркінжүру.(таяқшаныүстелүстінекою) Қолдыжанғасозып,аяқтыңұшыменжүру.	
Серуенгед айындық	Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту. Киіну:Серуенгешығу,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№18Құстарды нұшыпкелуінбақылау	Картотека№20Ұялардыбақылау.	Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.	Картотека№11Ағаштарғабақылаужасау	Картотека№6 Қардыңалғашқыеруінбақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптауақтауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыдыларынаастыазданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№1 1.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды	№1 1.Ояну Қандайғажапкеремет,Әсемесікашылды.Түрлі-түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰйқымшайдайашылды	№2 1.Ояну Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	№2. 1.Ояну Балапандартұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	№3 1.Ояну КөзіміздіашайықБолаймыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедәмукартасынасәйкесжекежұмыс	Картотека№21«Бұл қаймезгіл? Мақсаты:қысмезгілініңерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу.	Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?» Мақсаты:Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғаүйрету.	Картотека№13«Мамандықтыңбәріжақсы» Мақсаты:Балалардыәртүрлімамандықпентаныстыру	Картотека№4 «Бұнықайкездекиеді?» Мақсаты:әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндатуарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.	Картотека№9«Жануарларғақамқорболамыз» Мақсаты:Балалардыңжануарларғақайырымдылықпенқарауғатәрбиелеу.
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгед айындық	Серуенгешығуғатуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№18Құстарды нұшыпкелуінбақылау	Картотека№20Ұялардыбақылау.	Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.	Картотека№11Ағаштарғабақылаужасау	Картотека№6 Қардыңалғашқыеруінбақылау

Балалардың үйге қайтуы	Ата– аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата- анаға балаларының балабақш адағы достарымен қарым– қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата- аналарға сауалнамалар тү. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі е ртегінің маңызы.	Ата–аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
---------------------------	---	--	---	--	--

Циклограмма.
Наурызайы.ІІІ-апта14.03-
18.032022жКіші«Құлынша
Қ»тобы.

Өтпелітақырып:«Салттарменфольклор»
Тақырыпша.«Өнеркөзіхалықта»

Күнтәртібі	Дүйсенб 14.03.22ж.	Сейсенбі 15.03.22ж.	Сәрсенбі 16.03.22ж.	Бейсенбі 17.03.22ж.	Жұма 18.03.22ж.
Балаларды қабылдауА та-аналарменәңгімелесуОйындар (үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайл ыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№1«Қуыршаққонаққадайында алуда»	Картотека№2Әдемікілемшелер	Картотека№4Сиқырлысуреттер	Картотека№5«Әдемігүл»	Картотека№6«Сиқырлықапшық»
	ҚАТЫНАСЫЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Танертеңгігимнастика	Наурызайының3-аптасынаарналғантанғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты:Жалпыдамужат				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірс уғаколыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым, Т азабетің, маңдайың. «Асдәм діболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау.Қана тжаямжалма–жан Талпынғандайұшуға ИіліпқолсозамынАяғ ымныңұшына.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	10. Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Еденде жатқан заттан секіру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейінің бектеу. Кіріспе бөлімі: Бірінін арттынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай	1. Сөйлеуді дамыту Т ақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсіндіріп беру. Наурыз мерекесінің рекшеліктерін түсіндіру. ҰОҚ өтілудің барысы. Психологиялық сәт Балалар, терезеден күннұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуатылып, бір—	1. Жаратылыстану Т ақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. ҰОҚ өтілудің барысы Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаған ұршашылды Біз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарым ең салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. ҰОҚ өтілудің барысы Психологиялық сәт Асапана шық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту.	1. Музыка Педогог жоспары мен.
--	---	---	--	---	--

	жүгіру. Шеңбербойыментұру. Қолдар ынсозып, арақашықтықтысак тау. Негізгі бөлім: Жалпыда мұжаттығуларықұралсызБ.қ.: «Араныңұшуынбақылау» 1. Аяқтаралшаққойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңна нсолғақарай, солдан оңғақар айайналдыру. «3-3-з» деп айту / брет қайталау / Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшаққойылған, қолдарын жан- жаққасозып, құстың шұқимы лын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзі айту. / брет қайталау. / Б.қ.: «Желсоқты» 3. Аяқтаралшаққойылған, қолдар жоғарыда, оңнан-солға, солдан-оңға иілу. / брет қайталау. / Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтары алшақ, қолды жан ғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. брет Тынысалу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрын менде малып, ауыздан демді шығару. Бас тапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жол мен жалаушаға дейін бе ктеу. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойыншарты: Балалардың	бірімізге жасқас сөз дера йтайық. 2. Ойдамыту. Мнемo техника әдісі арқыл ы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қаз ір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келген де т абиғат қандай өзгеріске ұшыр айды? Көктем мезгілінде бол атын мерекелерге тоқт алу. 2. Ойдамыту. Наурыз туралы түсінік б еру. Малтөле деп, табиғат о янатын кез. -Ата- бабамыз осы мерекені ауыл- ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындарын ойналады. Қазақтың кең дастарқаны ж айылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақа н, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын н аурыз көже пісіріледі. -Бірталкесең, он талек- дескен қариялар бұлақ бас ына талегеді Міне, Наурыз мерекесінің де рекшелігі осылар. Сергітүс әті. Қимойын «Тақиятас тамақ» ойыны мен сергітүс әті н орындау Наурыз деген не?	Қандай әдемі қорапша! С ұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? 3. Ойдамыту Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзін әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың нөсі тұрыстарына нәтиже жән есол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының нежелгі өте кентарағ аны ойындарының бірі. П/Жойын. «Кім тапқыр» Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген Сергітүс әті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш 1-тапсырма. «Асықты түсіне қарай қорапшағасал» Мақсаты: Қоржыннан төгілген түрлі түсті асықта рды өз түстеріне қарай ажыратып, қорапшаға орналастыру. Түстерді тай білуге, ажырата білуге үйрету. Баланың танымын қалыптастыру. 2-тапсырма. «Кім шапшаң?» Мақсаты: Карточкада берілген сандарды әртүсіне қарай жайылған төсеніштерге шапшаң орналастыру. Түстерді тай білу.	АҚТ технологиясы мен жұмыс ж асырылған суреттерді ашу 1-тапсырма Мына түстерді атандар Түстерді атау 2-тапсырма Піші ндерді ата 3-тапсырма Мына қораптағы суреттерді құрастыр Қорапты ашу Бұл үлкен – кіші құмыраның бейнесі «Үлкен – кіші құмыралар» Құмыраға бізгүлдерді әдемілік кесаламыз. Терезенің алдынан емесе үстел үстінде қоямыз. Құмыралардың көптеген түрлері болады. Құмыралар қыштан, шыныдан, жасалады. Көлемдері де әртүрлі үлкен – кіші болады. Балалардың өз бетінше жұмыс тақтайша бетіне үлкен – кіші құмыраларды құрастырып орналастырайық. Сөздік жұмыс: үлкен – кіші құмыра Құмыраны орыстілін де ваза дейді Біз әріміз бірге үлкен – кіші құмырасөзінайтайық. Тақтайшаның түсі қызыл екен. Мына жер үлкен құмыраның орны бұ жерге үлкен құмыраны құрастыру керек. Аленді сары тақтайшаға кіші құмыраны құрастырамыз алдымыздағы тақтайшаға үлкен – кіші құмыраларды орналастырайық. Психологиялық релаксация (фон музыка) Экраннан сурет толық ашылу. Үлкен кіші құмыраның маңызы	
--	---	---	---	---	--

	алаңныңбіршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындықтардынарттындатізерлепотырадыда«терезеге»орындықтыңарқасынанқарайды. Қорытынды: Адымдапшеңбербойыжүру. Шеңбербойымендененітікүс тапжеңілжүгіру. Қимыл—қозғалысжаттығуы 11.СуретсалуТақырыбы: «Әжемніңжіпшумақтары» Мақсаты: Балалардытүрлі-түстіфломастерменжіпорамыныңсуретінсалуғафломастердіқаттықспайқағаздыңортасынанбірнүктенібелгілеп, солжағынанжоғарыданбастапқолдыүзбейдөңгелетіпсалуғауйрету. ҰОҚөтілубарысыШаттықшеңбер Жарықболса күніміз. Жарқыншығаруіміз. Елінсүйіпкер жетер Бізболашақгүліміз! Тосынсәт АҚТтехнологиясымен жұмыс. Аудиодыбыс. - Балаларменіңмысығымойнапжүріпәжемніңжіпшумақтарынтарқатыптаптапты. Ендіәжемренжитінболды. Мағанкөмеккерек. Айсұлуға көмек Себеттегіжіптердібалаларғатаратыпбереді. -Алдарыңдатұрғанжіптерді	-Күнментүнтеңеледі-Ренжіскенадамдардостасады - 7түрлідәмненНаурызкөжедайындайды Ұлттықойындаройналады.-Ешкімменренжіспейді;-Жамансөздерайтпайды; - Жаманқылықтаркөрсетпейді. Қорытынды Ұоққорытындылау. Б. алалардымадақтау. 2.Музыка	Ойөрісіндамыту. 3-тапсырма. «Санамақ» Мақсаты: Б. алаларқолдарынаберілгенасықтардысанау «Біздерүйденешеуіміз» Қортынды Сұрақ-жауап Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Едендежатқанзаттансекіру. Алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбару Қимыл-қозғалысы белсенділігінарттыру, Жолменжалаушағадейінеңбектеу. Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Дененітікүстау. Шеңбербойымендененітікүс тап, адымдапжүру. Жайжүгіру. Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамужаттығуларықұралсыз Б.қ.: «Араныңұшуынбақылау» 1. Аяқтаралшаққойылған, қолдарбүйірде. Мойындыоңнансолғақарай, солданоңғақарайайналдыру. «з-з-з» депайту/бретқайталау/ Б.қ.: «Қарлығашұшты» 2. Аяқтарыалшаққойылған, қолдарынжан-жаққасозып, құстыңұшуқимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзінайту./бретқайталау./ Б.қ.: «Желсоқты» 3. Аяқтаралшаққойылған,	шығады. П/Жойын: «Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынмадақтау Әуенменсергітүсәтіі Шаршағандаырғалып, Гүлгеұқсапдемалам. Қанатымдыбірқағып, Гүлдейбольшыжайқалам. Иілемізозғабір, Иілемізсолғабір. Құрлымдалғанойын: «Құмырағагүлдердіжинау» Ойынныңшарты: құмырағагүлкен—кіші, түрлі—түстігүлдердіжинау. Қорытынды: Сұрақ—жауап Балаларбүгінбізненіорналастырдық? Құмыраны. Көлемдеріқандайекен? Үлкен—кіші. Құмырағабізнежинадық? Үлкен—кішігүлдерді. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Қимыл-қозғалысы белсенділігінарттыру, төзімділігін, зейініндамыту Кішкенеқапшықтытөбесінеқойып, тақтайүстіменжүру. Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Шеңбербойымен«аюға»ұқсапжүру. Қолжоғарыда, аяқтыңұшыменжүру. қолжанда, өкшеменжүружұптасыпжүру. Шеңбербойыментұру. Қолдарынсозып, арақашықтықтысақтау Негізгібөлім:	
--	---	---	---	---	--

	орап,Айсұлудыңәжесінек өмектесулерінеболады.Құ рлымдалғанойын«Жіпт ерорамы»,Ойынныңша рты: Балаларғасебеттегітарқаты лғанжіптердіберіпорату.Жі птіорапболғанбалаларжіпті ңтүсінатап,себеткесалады. - Балалар,ендіәжесендердіңақы лды,ептікендеріндібілетінбо лады. Сергітусәті. Бірдегендеорнымыздант ұрайық, Қолымызғажіптіұстапа лайық, Екі- үшретжібіміздіорайы қ, Қайтабарыпорнымыздыт абайық. ЕндіАйсұлұғажіпорамын ыңсуретінсалыпберейік Олүшінауадабірнешеретжа ттығужасапкөрейік. Қарындаштарыналып,бірнүк теденбастапқолдыүзбейсызы қсызуғажаттығады.Суретсал удыңәдіс- тәсілінкөрсету,түсіндіру.бал аларғақағаздыңсолжағынан,ж оғарыданбастапортасынанбір нүктенібелгілеп,қолдыүзбейд өңгелетіп,жіпорамынсалукер ектігінкөрсету.Балалардыңөз бетіншежұмысы.Дайынсызы қтардыңүстінбастыру.Қадаға лау,көмектесу. П/Жойын:«Біздіңкөрме»Б алалардыңжұмысын		қолдаржоғарыда,оңнан- солға,солдан- оңғаиілу./бретқайталау./ Б.қ.:«Шапалақ» 4.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасо зу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыж оғарысозып,шапалақтау.«Шапал ақ»депайту.брет Тынысалужаттығулары:«Әте ш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре- ку»депайту.Мұрынмендемалып, ауыздандемдішығару.Бастапқы қалыпқакелу.Негізгіқимыл- қозғалысжаттығулары. 1.Жіптенсекіру 2.Жолменжалаушағадейінең бектеу. Қимылдыойын«Кү нменжаңбыр» Ойыншарты:Балалардыңалан ныңбіршетіненнемесөбөлмегек ойылғанорындықтардыңартынд атізерлепотырадыда«терезеге»о рындықтыңарқасынанқарайды Қорытынды: Адымдапшеңбербойыжүру.Ш еңбербойымендененітікұстап жеңілжүгіру. Қимыл–қозғалысжаттығуы	Жалпыдамужаттығулары.С ылдырмақпен Б.қ.:«Көбелекқонды» 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Қолда рыартта.Иыққақонғанкөбелектікө ру.бастыоңға,солғабұру,«қонды» депайту./бретқайталау/ Б.қ.:«Жыланныңқозғалысы»2. Аяқиықкөлемінде,қолдыжанғасоз у.Жыланныңқимылынжасау.иық тыирелендетейналдыру./бретқай талау/Б.қ.:«Қайшы» 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдарж ан- жакта,қолдардықайшылау./брет/ Б.қ.:«Жұлдызша» 4.Қолдарыбелде.Аяқтыбіргеұста у.Орнындасекіріпаяқтыжәнеқол дыжанғасозу«ха-а- а»депайту,орнындасекіріпаяқты біріктіружәнеқолдыбелгеқою,«х оп»депайту./брет/ Тынысалужаттығулары:шәй нектікдыбысынсалу(ш-ш- ш).Тереңтынысалып,демдішығ ару. Бастапқықалыпқакелу.Қи мыл- қозғалысжаттығуыКішкенек апшықтытөбесінеқойып,такт айүстіменжүру.Негізгіқимы л-қозғалысжаттығулары. 1.Кішкенекәпшықтытөбесінеқ ойып,тақтайүстіменжүру.2.До ғаастынанеңбектепөту.Қимыл дыойын: «Қояндарменқасқыр»Мақ саты:Балалардыалғырлыққа, қырағылыққа,татулыққатәрби елеу.Ептілікқасиеттерінартты ру.Денсаулықтарын	
--	--	--	---	--	--

	бағалау. Жасалған жұмыстардысе беткесалыпАйсұлуғабер іпжіберу. АҚТтехнол.Аудио Айсұлу балалардыңжұмысынмадақ тап,әжесіменөзініңатынана лғысынбілдіріп,себеттегіжі бінәжесінеалыпбаратынына йтыпқоштасады. Қортынд ы Балалардымадақтау.			шынықтыру Қорытынды: Шеңбер бойыжүру.Еркінжүру.Қолды жанға созып, аяқтыңұшыменжүгіру.	
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1 Ауарайынбақылау	Картотека№2К үндібақылау	Картотека№3Ж елдібақылау	Картотека№4Аспа ндыбақылау	Картотека№5Бұл ттыбақылау
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ. Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінезұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларынаастызданалыпіншуге,асқұр алдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұ йқыданоя ту,шынық - тырушара лары	№11.Ояну Қандайғажапкеремет,Ә семесікашылды.Түрлі- түстібояулар, АспандажайылыпшашылдыҰ йқымшайдайашылды	№2.1.Ояну Балапанда ртұрайықКөзіміздіаш айық Жан- жаққабізқарайықБіркүл імдепалайық.	№31.Ояну Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіүк алапСозылыпбіралай ық.	№41.Ояну Көзімі зашылды ҰйқымызбасылдыДем алдықұйықтадықШатт аныпойнайық.	№51.Ояну Оянайы қбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрн ымыздантұрайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,де рбесәре- кет.Бала- ныңжекедам укарта- сынасәйкес жекежұмыс	Картотека№9 Үйжануарларыжәнео лардыңтөлдері	Картотека№10 «Дұрыскөрсет,ажырат»	Картотека№8«Гүл дердікүтеміз»	Картотека№3 «Кұстарбіздіңдосымыз»	Картотека№11« Отбасы»
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиібілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№1 Ауарайынбақылау	Картотека№2К үндібақылау	Картотека№3Ж елдібақылау	Картотека№4Аспа ндыбақылау	Картотека№5Бұл ттыбақылау

Балалардың үйге қайтуы	Ата— аналармен балалардың тазалы қтары жайлы әңгімелесу.	Ата- аналарға балалардың жеке бас гиенасына назар аудару керектігі	Ата- аналарға бала бақшаға төлейті н төлемақысыну ақытылы кере	Ата- анамен балаларының тамақта нуы жайында кеңесу беру.	Ата— аналармен балала ры туралы әңгімел
---------------------------	--	--	--	--	---

Циклограмма.
Наурызайы.ІV-апта**24.03-25.03.2022ж**Кіші
«Құлыншақ»тобы.

Өтпелі тақырып Денісаудың–жанысау
Тақырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22ж.	Жұма 25.03.22ж.
Балалардық абылдауАта-аналар-менәңгіме-лесу.Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Балалардық абылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналар мен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
				Картотека №9 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?»
	ӘЛЕУМЕТЫЛЫМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Наурызайының 4— аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылысу мен шаю. Асмәзіріне отыру. Асмәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір—біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілуді барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың оқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарымасыйлаймын. Күн жылыуына ямасын, Ш уағы мен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				1. Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыңбел блокта рыр қылық көктем мезгілін дегі гүлдерді (сирен) құрас тыру. Шаттық шеңбері. Таб иғатана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иі ліп сәлем береміз, Біз әд епті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Су ықтасолмайды, Аяздатонбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазғасерік.	1. Жапсыру Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Қ азақтың ұлттық ою-өрнектерін таныстыру. Кесег е ою жапсыруды үйрету. Қолдан ылатын көрнекі құралдар: қо шқармүйіз ою өрнегі, желім, қаға з Оқу қызметінің барысы: Ша ттық шеңбер Мына сұлу әлемде Ад ам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәул есің төгеді. «Доплақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.

			Не?(гүл)2.1Ой дамыту -Гүлтуралытүсінікберу.- Сұрақ—жауап. –Гүлнешеgebөлінеді?– Гүлөсіп— өнуушіннекерек? - Жарық, жылу, су, ауаСергіту сәті:ТорғайлармендосболайықКөңілдірекқанекей. Жембереміз, бәріміз. Егер жандыбыр жауақалса, Тығыламыз бәріміз. күншуағыншашсабізге, куанамыз бәріміз. 2.ОйқозғауГүлдердің түсіне байланысты балаларды топқа бөлу. 1-топқызғалдақҚызғалдақ гүлін құрастыру 2-топсарғалдақСаарғалдақ гүлін құрастыру 3-топСиренСирен гүлін құрастыру. Өзбетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Дидойын:«Көктем гүлін тапп» Шарты:Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемдешығатын сирен гүлін табу. Қортынды Қимойын:«Гүл жинау» Шарты:Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. Балаларды мадақтау.	Тосын сәт Хат келіпАқәже балалардың онаққашақырады.. Кәне, балалар Ақәженің үйіне қоңаққа барайық. әжеге арнап тақпақайтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақсызы поюлап Басы ауыра береді Шай ішіп есе қоюлап. Ойқозғау. Ақәжешайдың неге құйып берді? Кеседеген не? Ой дамыту. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әртүрлі бол ады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнек-тен жасайды Дидактикалық ойын:«Өрнегіне қарай анықта» Кесені қаз ақтың ұлттық ойын-өрнегімен әшекейлеу. Сергіт у сәті: Ал балалар тұрайық Ойын-өрнек сызайық, Қошқармүйіз, қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. Жапсырудың нәдістәсілдерін көрсету, түсіндіру. Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен–кішісі туралы сұрау. Дайын қиылған қошқармүйіз өрнегін кесеге жапсыруды үйрету. Балалардың өзбетінше жұмысы Қошқармүйіз өрнегін
			2.Денешынықтыру	

				Мақсаты:(Ү.К)Заттарды нарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. Ауданы50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу./құралсыз,сылдырмақпен/ Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Қолбүйірде,аяқтыңұшыменжүру. Табанменқалыпты,жұмсақжүру.Шеңбербойытұру, арақашықтықтысақтау Негізгібөлім: Б.қ.:«Құстарұшты»1.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанғасозыпқұстыңқанатынжасау, бастыоңнансолғақарай,төмен-жоғарыбұру;«Чипчирик»депайту.Б.қ.:«Мотор» 2.Аяқтыалшақ,қолымыздыкеудетұсынақоямыз,қолымыздыдөңгелекқозғалысқакелтіреміз.«р-р-р»депайту./бретқайталау/Б.қ.:«Гүлдіңашылуы»3.Аяқтарыбіргеқойылған.Отыру.Алақандыбіріктіріпұстау,орнынантұрардақолдыжоғарусозыпалақандыашу.(6-рет)Б.қ.:«көңілдіпингвин»4.Өкшелерінбеттестіру арқылыпингвинніңжүрісінкөрсету.	жапсыруарқылыкесеніөшекейлеу. П/Жойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынбағалау. КесеніАқәжегесыйғатарту,әжебалаларғарахметінайтып,сыйлығынберу.БалаларАқәжеменхоштасу.Топқаоралу. Сұрақжауапарқылықорытындылау.
--	--	--	--	--	---

				Қолдарыжандапингвинні ңқанатынжасау.Орнындат ұрыпжүру,айналыпжүру./ 10-15/ Тынысалужаттығула ры:«Ботқапісты»мұрын мендемалып,ауызданде мдішығару. Бастапқықалыпқакелу.Не гізгіқимыл- қозғалысжаттығулары. 1.Заттардыңарасыменқолд ыбелгеқойып,аяқтыңұшы менжүру. 2.Ауданы50*50см,биіктігі 10сммінбегеөрмелеуҚим ылдыойын:«Өрмекшіме ншыбын»Мақсаты:бала лардыңқимыл- қозғалыс,бақылағыштығы ндамыту. Қорытынды: Шеңбербойымаршпенжүр у. «Құлыншақ» - тізеніжоғары көтережүгіру.	
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:				Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкш өптібақылау.	Картотека№16Бұтал ардыбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазданылыпішуге,асқұр алдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанкиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрысқатайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				

Біртіндеп				Жаттығукешені№9	Жаттығукешені№10
-----------	--	--	--	-----------------	------------------

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары				Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Аунап, қунапалайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтанудағыдыларын, тамақтану әдебінің дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Қ.Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауылдеген не?» десем Ата-әжемекен ғой, Ата-әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауылда, Пейілін де ауылда. Жанға дауа аясы, Сейілін де ауылда.
Серуенге дайындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен				Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көкшөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы				Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма.
Наурызайы.V -апта28.03-
01.03.2022жКіші«Құлынш
ақ»тобы.

ӨтпелітақырыпДенісаудың–жанысау
Тақырыпша.«Нұртөккен,гүлкөктем»

Күнт әртібі	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22ж.	Жұма 25.03.22ж.
Балалардық абылдауАта-аналар-менәңгіме-лесу.Ойындар(үстелүсті,саусақжәнет.б.)	Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
				Картотека№9 «Дұрыскөрсет,ажырат»	Картотека№11«Бізге күзнәкелді?»
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурызайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатіркелеген. Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшандыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыұоқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын,Шуағыменаяласын.				

Мектепкедей інгіуі-ымкестесібойыншаұйымдастырылған оқу қызметтері	1.ДенешынықтыруМ ақсаты:(ҮК) ЕдендежатқанзаттансекіруАл аңныңбіржағынанекіншіжағы нажүгіріпбаруҚимыл-қозғалысыбелсенділігінартты ру,Жолменжалаушағадейінең бектеу. Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру.Де ненітікұстау. Шеңбербойымендененітікұс тап,адымдапжүру.Жайжүгір у. Шеңбербойыментұру.Қ олдарынсозып,арақашы қтықтысақтау.	1.СөйлеудідамытуТ ақырыбы:«Наурыз мейрамы»Мақсаты :Балаларғанаурызмер екесітуралытүсінікбе ру.Наурызмерекесіні ңерекшеліктерінтүсі ндіру. ҰОҚөтілұбарысыІ.Пс ихологиялықсәт Балал ар,терезеденкүннұрынт өгіптүрекен.Күнкөзіне нкуаталып,бір— бірімізгежақсысөздера йтайық.	1.ЖаратылыстануТ ақырыбы:«Меніңас ықтарым» Мақсаты: Асықтаржәнеоныңтү рлерімен,түстеріментаныстыру. ҰОҚөтілұбарысыШатты қшеңбері: Жарқырапкүнде ашылды,Айналағанұршаш ылдыБізкөңілдібаламыз! Бізсүйкімдібаламыз!Қы зығушылықтыояту.Қан дайәдеміқорапша!Сұра қ-жауап: Мынаәдеміқорапшаныңішіндене барекеніңкөргілеріңкеleme?	1.Құрастыру.Тақыры бы:«Гүлдер» Мақсаты: Дьенешблокта рыарқылықөктеммезгілін дегігүлдерді(сирен)құрас тыру. Шаттықшеңбері.Та б игатана.Н.Жанаев Табиғат біздіңанамыз, Табиғатқабаламыз.Иі ліпсәлембереміз,Бізәд ептібаламыз. II.Қызығушылықтарын ояту.Жұмбақжасыру. Су ықтасолмайды, Аяздатонбайды.(жасандыгүл) Көркінекөрік,Жазғасерік.	1.ЖапсыруТақыры бы: Оюланғанкесе Мақсаты: Қ азақтыңұлттықою- өрнектеріментаныстыру.Кесег еоюжапсырудыүйрету. Қолдан ылатынкөрнекіқұралдар: қо шқармүйізоюөрнегі,желім,қаға з Оқуқызметініңбарысы:Ша ттықшеңбер МынасұлуәлемдеАд амөмірсүредіҮлкен мененкішігеКүнсәул есінтөгеді. «Доплақтыру»әдісі арқылыба лаларданжылмегізілінсұрау.
--	---	--	---	--	---

	Негізгібөлім:Жалпыдамуж аттыңуларықұралсызБ.қ.: «Араныңұшуынбақылау» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«3-3-з»депайту/бретқайталау/Б.қ.:«Қарлығашұшты» 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарынжан-жаққасозып,құстыңұшуқимылынжасау.«Ұшты-ұшты»сөзінайту./бретқайталау./ Б.қ.:«Желсоқты» 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдаржоғарыда,оңнан-солға,солдан-оңғайілу./бретқайталау./ Б.қ.:«Шапалақ» 4.Аяқтарыналшақ,қолдыжанғасозу.Секіріпаяқтыбіріктіру.Қолдыжоғарысозып,шапалақтау.«Шапалақ»депайту.брет Тынысалужаттыңулары:«Өтеш»дыбысынсалу,«ку-ка-ре-ку»депайту.Мұрынмендемалып,ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакелу. Негізгіқимыл-қозғалысжаттыңулары. 1.Жіптенсекіру 2.Жолменжалаушағадейінеңбектеу. Қимылдыойын«Күнменжанбыр» Ойыншарты:Балалардыңалаңныңбіршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындықтардыңартындаізерлепотырадыда«терезеге»	2.Ойдамыту.Мнемотехникаәдісіарқылы«Көктем»мезгілінсипаттау.Балаларқазірқандаймезгіл?Көктеммезгіліндекелгендетабиғатқандайөзгеріскеұшырайды?Көктеммезгілінде болатынмерекелергетокталу. 2.Ойдамыту.Наурызтуралытүсінікберу. Малтөлдеп,табиғатоянатынкөз. -Ата-бабамызосымерекеніауыл-ауылдатойлап,қазақтыңұлттықойындарыойналады. Қазақтыңкеңдастарқаныжайылады.Қазақтыңұлттықкиімдерікііледі.Алтыбақан,той-думанболады. Жетітағамнанжасалатыннаурызкөжепісіріледі. -Бірталкесең,онталек-дескенқарияларбұлақбасынаталегеді Міне,Наурызмерекесініңерекшелігіосылар. Сергітусәті. Қимойын«Тақия	Олайболсаашыпкөрейік.Балаларнекөріптұрсындар?Түрлітүстіасықтар.Қандайәдеміасықтар!Асықнеекенінбілемізбе? 3.Ойдамыту Асық–қазақхалқыныңұлттықойыны.Асықтөрттүлікмалдыңсүйегіненалынады.Оныңтүрлерікөп.Асықтыңөзіртүрлібөлінеді.Алшы,тәйке,бүге,шіге,омпы,шоңқай.Асықтыңосытұрыстарынаноңжақжәнесолжакекенінажыратааламыз.Асықойыны–қазақхалқыныңежелгіөтекеңтарапнойындарыныңбірі. П/Жойын.«Кімтапқыр»ҚорапшаныңішіндегіасықтардантапсырмаберілгенСергітусәті:Секіремізтоп-топ,Шапалақтапкөп-көп. Иілемізонағарайбір,екі,үш,Иілемізсолғақарайбір,екі,үш1-тапсырма.«Асықтытүсінеқарайқорапшағасал»Мақсаты:Қоржыннантөгілгентүрлітүстіасықтап,қорапшағаорналастыру.Түстердіатайбілуге,ажыратабілугеүйрету.Баланыңтанымынқалыптастыру. 2-тапсырма.«Кімшапшаң?»Мақсаты:Карточкадаберілгенсандардыәртүсінеқарайжайылғантөсеніштергешапшаңорналастыру.Түстердіатайбілу.Ойөрісіндамыту. 3-тапсырма.«Санамақ»Мақсаты:Балаларқолдарынаберілгенасықтардысанау«Біздер	Не?(гүл)2.1Ойдамыту -Гүлтуралытүсінікберу.- Сұрақ–жауап. –Гүлнешеgebөлінеді?– Гүлөсіп–өнуүшіннекерек? - Жарық,жылу,су,ауаСергітусәті:ТорғайлармендосболайықКөңілдіреққанекей. Жембереміз,бәріміз.Егержанбыржауақалса, Тығыламызбәріміз. күншуағыншашсабізге,куанамызбәріміз. 2.ОйқозғауГүлдердіңтүсінебайланыстыбалалардытопқабөлу. 1-топқызғалдақҚызғалдақгүлінқұрастыру 2-топсарғалдақСарғалдақгүлінқұрастыру 3-топСирен Сиренгүлінқұрастыру. Өзбетіншежұмысжасау.Қадағалау,көмектесу Дидойын:«Көктемгүлінтап» Шарты:Педагогтыңжетекшілігіменқұрастырғангүлдердіңішіненкөктемдешығатынсиренгүлінтабу. Қортынды Қимойын:«Гүлжинау» Шарты:Жердегігүлдердітүсібойыншаүшжергежинау. Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру	Тосынсәт ХаткеліпАқәжебалалардыңонаққашақырады.. Кәне,балаларАқәженіңүйінеқонаққабарайық. әжеgearнаптақпайтыпберейік. Тақпак ӘжемөрнексаладыСырмақсызыпоюлапБасыауырабередіШайішпесеқоюлап. Ойқозғау. Ақәжешайдынегекұйыпберді?Кеседегенне? Ойдамыту. Кесеніңтүріөтекеңжәнесыртындағыәшекейлерідеәртүрліболды.Кесеніқұмнан,ағаштан,қыштан,әйнек-тенжасайды Дидактикалықойын:«Өрнегінеқарайанықта»Кесеніқазактыңұлттықойыныңөрнегіменәшекейлеу. Сергітусәті: АлбалалартұрайықОю-өрнексызайық, Қошқармүйіз,қызғалдақтыСәндептұрыпсалайық. Жапсырудыңәдістәсілдерінкөрсету,түсіндіру. Назарларынтақтағааудартып,кесеніңтүсі,өрнектері,үлкен–кішісітуралысұрау. Дайынқиылғанқошқармүйізөрнегінкесегежапсырудыүйрету. Балалардыңөзбетіншежұмысы Қошқармүйізөрнегін
--	---	--	--	--	---

	орындықтыңарқасынанқ арайды. Қорытынды: Адымдапшеңбербойыжүру.Ш еңбербойымендененітікұстап жеңілжүгіру. Қимыл–қозғалысжаттығуы 2.СуретсалуТақырыбы :«Әжемніңжіпшумақтары » Мақсаты:Балалардытүрлі- түстіфломастерменжіпорамыны ңсуретінсалуғафломастердіқатт ықыспайқағаздыңортасынанбір нүктенібелгілеп,солжағынанжоғ арыданбастапқолдыүзбейдөңгел етіпсалуғаүйрету. ҰОҚөтілұбарысыШаттықшеңберЖарықболса күніміз. Жарқыншы ғаруіміз. Елінсүйіп ер жетер Біз болашақгүліміз!Т осынсәт АҚТтехнологиясымен жұмыс.Аудиодыбыс. - Балаларменіңмысығымойнап жүріпәжемніңжіпшумақтарын тарқатыптастапты. Ендіәжемре нжитінболды. Мағанкөмеккере к. Айсұлуға көмек Себеттегіжіптердібалаларғат аратыпбереді. - Алдарындатұрғанжіптердіорап, Айсұлудыңәжесінекөмектесуле ріңеболады. Құрлымдалғанойын«Жіптерорамы», Ойынныңшарты:Б алаларғасебеттегі тарқатылғанжіптердіберіп	тастамақ»ойыныменс ергітусәтінорындауНаурыздегенне? -Күнментүнтеңеледі- Ренжіскенадамдардост асады - 7түрлідәмненНаурызкөжедайындайдыҰлттықойындаройналады. - Ешкімменренжіспейді;- Жамансөздерайтпайды; - Жаманқылықтарк өрсетпейді. Қортынды Ұоққорытындылау.Б алалардымадақтау. 2.Музыка	үйденешеуіміз» ҚортындыСұрақ-жауап Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Едендежатқанзаттансекіру.Алаңныңбіржағынанекіншіжағынажүгіріпбару Қимыл-қозғалысыбелсенділігінарттыру, Жолменжалаушағадейінеңбектеу. Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру.Дененітікұстау. Шеңбербойымендененітікұстап,адымдапжүру.Жайжүгіру. Шеңбербойыментұру.Қолдарынсозып,арақашықтықтысақтау. Негізгібөлім: Жалпыдамужаттығуларықұралсыз Б.қ.:«Араныңұшуынбақылау» 1.Аяқтаралшаққойылған,қолдарбүйірде.Мойындыоңнансолғақарай,солданоңғақарайайналдыру.«з-з-з»депайту./бретқайталау/ Б.қ.:«Қарлығашұшты» 2.Аяқтарыалшаққойылған,қолдарынжан-жаққасозып,құстыңұшуқимылын жасау.«Ұшты-ұшты»сөзінайту./бретқайталау./ Б.қ.:«Желсоқты» 3.Аяқтаралшаққойылған,қолдар жоғарыда,оңнан-солға,солдан-оңғайылу./бретқайталау./ Б.қ.:«Шапалақ»	Мақсаты:(Ү.К)Заттардынарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру. Ауданы50*50см,биіктігі10сммінбегеөрмелеу./құралсыз,сылдырмақпен/Кіріспебөлімі: Бірініңартынанбірісапқатұру. Қолбүйірде,аяқтыңұшыменжүру.Табанменқалыпты,жұмсақжүру.Шеңбербойытұру,арақашықтықтысақтау Негізгібөлім: Б.қ.:«Құстарұшты»1.Аяқтыалшаққоямыз,қолымызжанғасозыпқұстыңқанатынжасау,бастыоңнансолғақарай,төмен-жоғарыбұру;«Чип-чирик»депайту. Б.қ.:«Мотор» 2.Аяқтыалшақ,қолымыздыкеудетұсынақоямыз,қолымыздыдөңгелекқозғалысқакелтіреміз.«р-р-р»депайту./бретқайталау/ Б.қ.:«Гүлдіңашылуы»3.Аяқтарыбіргеқойылған.Отыру.Алақандыбіріктіріпұстау,орнынантұрардақолдыжоғарусозыпалақандыашу.(6-рет) Б.қ.:«көңілдіпингвин»4.Өкшелерінбеттестіру арқылыпингвинніңжүрісінкөрсету.	жапсыруарқылыкесеніәшекейлеу. П/Жойын:«Біздіңкөрме»Балалардыңжұмысынбағалау. КесеніАқәжегесыйғатарту,әжебалаларғарахметінайтып,сыйлығынберу.БалаларАқәжеменхоштасу.Топқаоралу. Сұрақжауапарқылықорытындылау.
--	---	--	---	---	---

	орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себет кесіледі. - Балалар, енді әжесендердің ақылды, епті екендерін білетін болады. Сергітүсеті. Бірдеген де орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі- үш рет жібимізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді Ай сұлуға жіп орамының суретін салып берейік Ол үшін ауда бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарыналып, бірнүктен бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бірнүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Дайынсыздықтардың үстін бастыру. Қадағалау, көмектесу. II/Жойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке алып Ай сұлуға беріп жіберу. АҚТтехнол. Аудио Қортынды Балаларды мадақтау.		4. Аяқтарына лшак, қолды жанғасозу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. брет Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Күнмен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге ойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен енітіп ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	Қолдары жандап инстинктивті қанатын жасау. Орындат ұрып жүру, айналып жүру. /10-15/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Заттардың арасымен қолды белгесі қойып, аяқтың ұшымен жүру. 2. Ауданы 50*50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Қимылды ойын: «Өрмекші мен ншыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:				Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкш өптібақылау.	Картотека№16Бұтал ардыбақылау.
---------	--	--	--	--	-----------------------------------

	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫ. (картотекақосымшатігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинаптауға үстaudы, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ .. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілеріне өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтанудағы дыларына асты азынаны пішуге, асқұр алдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандайға жапкер емет, Ә семесі қашылды. Түрлі-түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапанда ртұрайық Көзімізді аш айық Жан-жаққа біз қарайық Біркүл імдеп алайық.	№31. Ояну Көзімізді ді ашайық Бойымызды ж азайық Қол мен көзді қ алап Созылып біралай ық.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзім ізді ашайық Анда-мындасозылып Тарқаса йық тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Сама л жел бізге желпісін, Ұйқым ызды ашайық
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз»	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Қ.Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауылдеген не?» десем Ата-әжемекен ғой, Ата-әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауылда, Пейілін де ауылда. Жанға дауа аясы, Сейілін де ауылда.
Серуенге дайындық	Серуенгешігу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру. Серуенгешігу.				
Серуен	Картотека №1 Ауарайын бақылау	Картотека №2 Күнді бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көкшөпті бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.
	Таңертеңгісеруен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігі нескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлемақысын уақытылы еректеріне нескерту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма.
Сәуірайы.І-апта04.04-
08.042022жКіші«Құлынша
қ»тобы.

Өтпелітақырып:«Бізеңбекқорбаламыз»Т
ақырыпша:«Аялайықгүлдерді»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.04.22ж.	Сейсенбі 05.04.22ж.	Сәрсенбі 06.04.22ж.	Бейсенбі 07.0422ж.	Жұма 08.04.22ж.
Балаларды қабылдауА та-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
	Картотека№4Сиқырлысуреттер Мақсаты:балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека№5«Әдемігүл» Ойынныңмақсаты:Түстертуралыұғымынбекіту,түстердіңатынбілугемашықтандыру	Картотека№11«Түрлітүстімоншақтардытізу» Ойынныңмақсаты:Түстерінеқарайкезектестіріптізугеүйрету	Картотека№12«Ажырат» Ойынныңмақсаты:киімдердіажыратабілудіүйренеді.	Картотека№20«Қайжануарартық» Мақсаты:Балалардыңойлауқабілетін дамыту.
	ҚАТЫНАСЫЛМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Танертеңгігимнастика	Сәуірайының1-аптасынаарналған таңғыжаттығу кешені.Жаттығу кешеніқосымшатіркелген Мақсаты:Жалпыдамужаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАс мәзірімен таныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекеңесберу.Әдептілікережелерін түсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚ өтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау.Қолұстасып,дөңгеленіп,Тұрақалдықекеуміз.ӨзіміздедөңгелекКүнгеұқсайдыекенбіз				
Мектепке дейінгіұйымкестесі бойыншаұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру1.Мақсаты:(ҮК) Біртізбекпен жүру.Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.Арқанның астымен орындыққа дейінеңбектеу. ҰОҚ өтілүбарысы:1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктемгүлі Мақсаты: Көктемгүлі қызғалдақты таныстыру.Гүлдердің түр-түстерінажыратабілугебаулу.Өсімдіктердіқутуережелерімен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұмбақ	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсіндіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.1.Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша,	1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары-төмен», «үстінде-астында» кеңістікті құғымдарын үйрете отырып жұмыс жаса	1.Музыка Педагог жоспарымен.

	Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларғатаяқшалар беру, бір інің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпыдам ужаттыңулары. Таяқшамең 1. Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны екінші бетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып ктерілу. әркерілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б. қ. келу. 2. Аяқтары алшаққойылған, таяқшатаменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылынан жасау «тук-тук-тук» деп айту. (3-4 р) Б. қ. келу. 3. Аяқтары алшаққойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақ пен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б. қ. келу 4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б. қ. келу. Тынысалу жаттығуы Араныңды бысын салу. -3-3- 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Арқанның астымен орындай қандай інеңбектеу. 2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5. Қимылдың ойын: «Күнментүн» Қортынды. Балаларды	жасыру, ойын, сұрақ-жауап, Көрнекіліктер: далағүлдерінің суреттері, үлгілер, гуашь, сурет салуға арналған құрал жабдықтар, сулы сүлгілер. Оқу қызметінің барысы: Балалар, бүгін күн қандай тамаша! - Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді. Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді. - Гүлдер неге жайнапсыңдар? Көктем келді Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді. Әрине, көктем келді. - Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру АҚТ технологиясымен жұмыс Іздеп-іздеп не керек? Таптым бірігүл керемет Гүлдегенім бірақта Болыпшықтың не? (көбелек) Экранның көбелек шығады. Дыбыс шығару. Көбелек біздерді ормандағы үлалқабына саяхатқа шақырады. Сендергесаяхат ұнай ма? (сипқырлы таяқша) - Онда бір сәт көзімізді жұмып, өзімізді ормандағы үлалқабына саяхатқа барғандай сезінейік. (үнтаспадан судың сылдыры, құстардың дауы	Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. Сәлем бердім, алтын күн! Сәлем бердім, көк аспан! Сәлем бердім, достарға! 2. Қызығушылықтары ояту. (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Сукұймасаң сәні бүз ылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактусты күлтенің орнында иелер болады. Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішінде аң-тозаңнан сақтайды. 4. Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, сукұяды. (тәрбиешінің көмегімен) 2-топ Кактус тобы	дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Алаңқайды гүлдендір» Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкімен еңтүлейік. Күлкі көңілажары Куліп өмір сүрейік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар енді орнымызға отырамыз. - Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Көктем Тәрбиеші: Көктем мезгілі несімен ерекше? Балалар: Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршікжарады. Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгінгі ұйымдстырылған ашық оқу қызметімізде түрлі-түсті гүлдермен танысамыз. Балалар айтатындаршы гүлдеген іміз не? - өсімдік, олар өмірсәні, табиғаттың көркі. - Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер? - Балалардың жауабы тыңдалады. (Слайд көрсетіледі) - Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдер ме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? - Олар қызыл, сары, көк бола
--	---	--	--	---

	мадақтау. 2.СуретТақырыбы:Егістіктегібақбақтар Мақсаты:Жасылтүстіқағазбетінеақтүстібояумен,мақталытаяқшанықолданаотырыпсуретсалуғаүйрету. Ұйымдастыру. 1.Жылулықшеңбері. Жылмезгілшуақты,Жердіңбетінұрланған,Сайдықуыпсуақты, Гүлдерөстіырғалған.2.ҚызығушылықтыоятуЖұмбақжасыру. Көктемменжазшыққанда,Басынасарықалпақкиеді,Күзгеқарайқалпағы, Қалқиұшыпкетеді.Бүлне?(ақматаныңастынанбақбақгүлдерінкөрсету) 3.ОйдамытуБақбақгүлдеріментаныстыру Бақбақгүлікөктемдеалғашгүлдейді,түсісарыболады,күзкезіндеқуырап,желменұшыпкетеді. П/Жойын:«Түсіқандай?»Сөздікжұмыс:бақбақ,сабағы Жұмысжасаудыңәдіс-тәсілінкөрсету, түсіндіру.мақтатаяқшасынсарыбояуғабатырып,қағаздыңүстінебастыруарқылыбақбақгүліңсуретінсалыпкөрсету.4.Балалардыңөзбетіншежұмысы Қауіпсіздікережесінескетүсіру.Қадағалау.	Гүлдердіңүстіненконверткөру.Ашу. Миғашабуыл.ЖұмбақҚұлпырса,қадірлейдіаялайды, Қурасасыпырғышқажарамайды.Бүлне?Мағынасынтүсіндіру.(ГҮЛ)- Балалар,бүгінбізгүлдертуралыәңгімелейміз. Сендерқандайдалагүлдерінбілесіңдер? - Ендігүлдіңқұрылысыментанысайық.(тақтағаүлгінііліпкөрсету) Тамыры-өсімдіктердіжердемұқияттүстап,сүменқамтамасызетеді Сабағы-жапырақтардыңкүнгеқарайкөтеріліпөсуінекөмектеседі,жапырағы-қоректікүнніңкөзіненаладыКөктемдеалғашгүлдерұйқыданоянғандажәндіктердекуанады.көбелекгүлденгүлгеұшыпкөнып,гүлдіңхошиісімен,тозандарыменқоректенеді.Аларагүлденбалжинайды. Бізкөктемдеаулағагүлдеротырғызамыз. Сергітусәті:«Көңілдікүн»СипқырлытаяқшаСаяхаттанқайту. Бізсаяхаттангүлдертуралытүсіндік,ендешесолдалагүлдерініңсуретінқағазбетінебейнелейміз.Балалардыүштопқаөлу. 1-шітоп.Мақталытаяқшаны	:Ойын:«Гүлгенекәжет?»Гүлгеарналғанқұралдардытауыптақтағайледі 3-топФикустобы: Ойын:«Гүлдердіқұрастыр».Қиынғангүлдердіқұрастырып,қандайгүлекенінайтады. Сергітусәті. Гүлдер,гүлдер,шокгүлдер,Қызылгүлдер,көкгүлдер.(Орнынаақырынкөтеріліп,қосылыптұрғанқолдарынжайлапашады) Тұрабершіырғалып,Тұрабершінұрланып.(Қолдарынбаяубұлғайды) Солтұрғаныңұнайды,(Қолдарынбасыныңүстінеапарыпқосады)Құлпырғаныңұнайды.Ұқсапсәбибалаға.(Тізесінбүгіпотырады,қолдарыменбасынжабады). 6.Сұрақжауапарқылықорытындылау. -Табиғатбұрышынданебар?- Бөлмегүлдерінқалайкүтеді?- Гүлатыменаталатынқыздардынаттарынбілесіңдерма? Балалардымадақтау.Жақсықатысқанбалаларғажұлдызшаберу. 49.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Біртізбекпенжүру.Баяу,қарқындыөзгертеотырыпжүгіру.Арқанныңастыменорындыққадейінеңбектеу. ҰОҚөтілүбарысы:	жасылболады.Ғажайыпсәт:(Музыкаәуенімен)Гүлханшайымытопқакіріпкеледі. -Сәлеметсіздермебалалар!- Балаларменгүлтеругешығыпедіммағангүлтеругекөмектесесіңдерме? - Якөмектесеміз.Дидактикалықойын:«Гүлдердітерейік» Барысы:Тақтадатұрғангүлдердібір-бірденсебеткежинайды.Қандайгүлдіалса турасолгүлдіңтүсінатапкөрсетеді,атапболғансоң,тақтағайледі. Тәрбиеші:Ендешебізгүлханшайымынакөмектесіпгүлдердітақтадатұрғансебеткежинайық. Гүлханшайымы:Жарайсындарбалаларсендергекөпрахметменіңсебетімдігүлгетолтырыпбердіңдер. - Сауболындар!Сергітусәті:Тербеледіағаштар,Алдымызданжелеседі.Кіп - кішкентайағаштар,Үлкенболыпөседі.Дидактикалықойын: Ендешебалалар«Гүлдердітолықтыр»ойнайықБарысы:Әрбалағатүймеғағылғанматажәнегүлдертаратылыпберіледісолгүлдердібалаларөзқолдарыментүймелейді. Қорытындылау,бағалау.Балаларбүгінгіоқуіс-әрекетінденеістедіңдер?
--	---	--	---	---

	СергітүсәтіТербеледіағаштар, Желбе тімненеседі. Кіп– кішкентайағаштар, Үлкен болыпөседі. Жұмыстыаяқ тату. П/Жойын: «Біздіңкөрме» Балалардыңжұмысынбағалау. Қорытындылау. - Балаларбүгінбізсендерменқандайгүлментаныстық?- Бақбақтыңтүсіқандай?Балалардымақтау.	пайдаланып, нүктелеуәдіс-тәсіліментүймедақгүлініңс уретінсалу. II-шітоп картоптанқызғалдақгүлініңбасынбастырмаәдіс—тәсіліарқылыбастыру, сабағын, жапырағын III-шітоп гүлдердіқұрастыру Балалардыңжұмыстарынбағалау. Қорытынды. - балалар, сендерқайжергесаяхатқабардыңдар? Ненікездестірдіндер? 2. Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.	1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңберменжүру. Педагогтыңартынанжүру, жүгіру. Шеңбергетүру. Балаларғатаяқшаларберу, бірін іңсоңынанбірінжүгіріп, шеңбергетүрғызу. 3. Жалпыдаму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныекішетіненұстап, жоғарыға, оңға, солғақарайсозылыпкерілу. әркерілгенсайын «м-я-у» депайту. (3-4 қайталау.) Б. қ. келу. 2. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшатөмендеқолдарыменұстау. Таяқшаныжоғарығакөтеріпсозу, «кілемқағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» депайту. (3-4 р) Б. қ. келу. 3. Аяқтарыалшаққойылған, таяқшаныкеуденіңтұсында. Бүгілге ноңақтыкөтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқанытүзуұстау. Солжақпендәлсөлайқайталау. (3-4 рет) Б. қ. келу 4. Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру. (10 сек) Б. қ. келу. Тынысалу жаттығуы Араныңдыбысын салу. -3-3- 34. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Арқанның астымен орындыққа дейіңбектеу. 2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қорытынды. Балаларды мадақтау.	бізге қонаққа кім келді? 2. Денешынықтыру Максаты: (ҮК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қоса яқпен секіру. ҰОҚөтілуды барысы: 1 Амандасу. 2. Негізгі бөлім: III еңбер бойымен жүру, жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басти оң—сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшаққойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа—алдыға қарай сермеу. /брет қайталау/ 3. Аяқтары алшыққою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой»—дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнындасекіріп аяқты және жалаушаны жаңғасозу орнындасекіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою б-рет 5. Аяқтары алшаққою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тынысалу жаттығулары:	
--	---	--	---	---	--

				«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшакұстайды,қолды бастанасыракөтеріп,«үйшік» сияқтыбіріктіреді,демдіішке тартады,қолдытөментүсіріп, дененібосатыпдемдішығарад ы. 4.Негізгіқимылқозғалыс жаттығулары. 1.Доптыалдарындағыдоғада ндомалатышөткізу.2.Кеглил ерарасыменқосаяқпенсекіру . Қимылдыойын: «Торғайларменм ысық» Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыж үру./жалаушалардысебет кесалу/ Бастапқықалыпқакелу. Б алалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеүйрету.Балаларменсеруенгешығу.					
Серуен:	Картотека№11Ағаштарғ абақылаужасау	Картотека№13 Бақтаөсетінағаштардыңғ үлденуінбақылау.	Картотека№7 Жылғалармен шалшықтардыбақылау.	Картотека№Асп андыбақылау	Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақ ылау.	
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТOTEKACЫНАН.Картотекақосымшатігілген					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығуТамақтыңалды- артында,Қолыңдыбалажу ыпжүр.қолдыжұмайбаста уға,Болмайтынынбіліпжү р. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.Гигиеналықшараларынұйы					
Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмеймізАстанба сқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз :''Астарыңыздәмдіболсын!''					
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.					

Біртіндеп ұйқыданояту,шынықтырушаралары	№2 Бала пандартұрайықКөзі міздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	№2 Бала пандартұрайықКөзі міздіашайық Жан-жаққабізқарайықБіркүл	№3 Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіұ қалапСозылыпбірала йық.	№3 Көзіміздізді ашайықБойымыздыж азайықҚолменкөздіұ қалапСозылыпбірала йық.	№4 Көзіміз ашылдыҰйқымызбасылдыДемалдықұйықтадықШаттаныпойнайық.
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкесжекежұмыс	№1.Күнменжаңбыр.Ойын шарты: Балалардыңалаңның біршетіненнемесебөлмегеқойылғанорындықтардыңартындатізерлепотырадыда«тере зеге»орындықтыңарқасынан қарайды.	№4.Ұшақтар Ойыншарты: Балалардыойыналаңынаеркін тұрғызып,тәрбиешіөзіұшақболыпкөрсетеді.	№5.ҚояндарменқасқырМақсаты: Балалардыалғырлыққа,қырағылыққа,татулыққатәрбиелеу.Ептілікқасиеттерінар ттыру.Денсаулықтарыншын ықтыру.	№7.Қайдажасырылғанынтап Мақсаты: Балалардықырағылыққа,байқампаздыққаұйрету, бірлікке,татулыққатәрбиелеу	№9.Кімкетті?Мақсаты: Балалардыңестесактауқабілеттеріарттырып,байқампаздыққатәрбиелеу.
	ДЕНСАУЛЫҚБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТТЕКАСЫНАН. Картотекақосымшатігілген.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяккиімніңонсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№11 Ағаштарғабақылаужасау	Картотека№13 Бақтаөсетінағаштардыңүлденуінбақылау.	Картотека№7 Жылғаларменшалшықтардыбақылау.	Картотека№ Аспандыбақылау	Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.
	СЕРУЕНКАРТТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйде ойынбұрышынұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес: «Балаөміріндегіойыншықтыңмаңызы».	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру

Циклограмма.
Сәуірайы. II-апта 11.04-15.04.2022 ж
Кіші «Құлыншақ» тобы.

Өтпелі тақырып: «Бізенбек қорбаламыз» Тақырыпша: «Асатасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22 ж.	Сейсенбі 12.04.22 ж.	Сәрсенбі 13.04.22 ж.	Бейсенбі 14.04.22 ж.	Жұма 15.04.22 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үс телусті, саусақ және т.б.)	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстерді натын білуге машықтандыру,	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсытуды ағдыларын қалыптастыру.	Картотека №9 «Жануарларға ақам қорбаламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға ақайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Картотека №12 «Нандастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.
ӘЛЕУМЕТСАЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Танертеңгі гимнастика	Сәуірайының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Асдәмді болсын!» Асқұрамын таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Асап анашық, көгілдір Күншуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қосаяқпен сөкіру. ҰОҚ өтілubarысы: 1 Амандасу.	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орысша лықертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тындауға қызығушылықтарын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Асатасы-нан» Мақсаты: Балалардың аннны қасиетін таныстырып, нанның қықымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. Әдіс–тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап	8. Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерін танытыру. Нан үлгісін салынған киылған қағаздардан құрастыру жұмысын	Мүсіндеу Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаттары: Тәрбиелік: Нанды қастерлеуге тәрбиелеу Ресурстармен қамтамасыз ету: Суреттер, тақырыпқа

	2.Негізгібөлім:Шеңбербойыменжүру,жүгіру. 3.Жалпыдамужаттығулары Жалаушамаен 1.Аяқтарыиықмөлшерінде.Жалаушаныжоғарысозыпұстайды.Жалаушаныжәнебастыоң–солжаққақисайту.2.Аяқтарыалшаққойылған,жалаушалартөменде.Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу./бретқайтал ау/3.Аяқтарыналшыққою,жалаушаларекіжақтажерде.Қолдарытөменде.«Ал»,«қой»-дегендетезалып,қоюкерек.4.Аяқтыбірге,дененітікұстау.Жалаушабелде.Орнындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозуорнындаасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалауша-ныбелгеқоюб-рет 5.Аяқтарыналшаққою,жалаушаларбелде;8-ретмаршпенжүру,10-ретсекіру.Тынысалужаттығулары:«Үйшік»-тіктұрып,аяқтыбір-біріненалшақұстайды,қолдыбастанасырақөтеріп,«үйшік»сияқтыбіріктіреді,демдіішкетартады,қолдытөментүсіріп,дененібосатыпдемдішығарады. 4.Негізгікымылқозғалысжаттығулары. 1.Доптыалдарындағыдоғадандомалатыпөткізу. 2.Кеглилерарасыменқосаяқпенсекіру.5.Қимылдыойын:«Торғайларменмысык»Қорытынды: Бірсаппеншеңбербойыжүру.	арттыру,сөздікқорынмол айту,тіліндамыту.Қайырлығтаңбалалар!Психологиялықсәт! Кел,балалар,күлейік,Күлкі—көңілажары,Күліпөмірсүрейік. Балалар,бүгінгікөңілқуылерінқалай?Балаларқазіржылдыңқаймезгілі?Көктем. 2.Ойдамыту. АҚТтехнологиясымен жұмыс Қандайертегілербілеміз?Экраннанертегілеркейіпкерлерінкөрсету.Сұрақ-жауап Балалар,бүгінбізгеқайертегініңбаскейіпкеріқонаққакелдіекен,қараңдаршы! (үстелдіңүстіндебауырсақтыдомалату)Бүлтертегінібәріміздебілеміз,есімизгетүсіріпкөрейікші. Ертегінікуыршақтаеатрыарқылықкөрсетужәнедауысырғағынкелтіріпайтыпберу:Ертегіжелісіненсұрақ-жауап. бауырсақтыңпішініқандай? Бауырсақтыңтүсіқандай? Жан-жаққақараңдаршы,топтадомалакпішіндіқандайзаттарбар?Табиғатбұрышындағыкүндікөрсету.Бауырсаққатағынеұқсайды?	слайд, Сөздікжұмыс:комбайыншы,тракторшы,наубайхана,элеватор. ҰОҚөтілұбарысыШаттықшеңбері:ЖарықболсынкүнімізЖарқынболсынүнімізЕлінсүйіпержетерБізболашақгүліміз Қызығушылықтыояту. Өлеңоқу Нанқикымыншашпандар,Жердежатсабаспандар.Теріпалыпқастерлеп,Торғайларғатастандар.Сұрақ-жауап Өлеңжолдарынетуралыайтылған? 2.Ойдамыту. АҚТтехнологиясыменжұмыс.-Балалар,негенандыасатасыдепайтамыз? - Иә,нанеңқасиеттітағам,бізбіртағамдыкүнде-күндежейберсек,олтамақтаншығыпқаламыз.Алнанадыбізкүндежейміз,әрқашандастарханымызданантұрады. - Алендіосықасиеттінандастарханымызғақалайкеледіекен?(слайдтанкөрсету)Балалармынасуреттенненікөріптұрмыз?Көктемдебұлтракторларменжердіжыртып,онытырмалап,жергеынандайбидайдәнінсебеді.(балаларғабидайдыкөрсету) - Келесісуреттененікөріптұрыңдар?бүлегіналқабы. - Келесісуреттененікөріптұр	жасайотырып,натуралыайтабілу.1.Шаттықшеңбер:Келбалаларкүлейік,КүлкіменентүлейікҚабақшытқаннекерекКүліпөмірсүрейік!2.Тосынсәт АҚТтехнологиясымен жұмыс. Экраннаннаубайшы шығады.Амандасу.- Балалармағанкөмеккерек.Менісіргентоқаштардүкендергежетпейжатырсолүшінмағанкөмеккерек.БалаларНаубайшығақомектесемізбе?Сөздікжұмыс: Тоқаш,наубайхана. Сергітүсәті Бидайжергеотырды,Жасылтүскеайналды.Бидайжелменқимылдап,Жауынжауыпжайқалды. НаубайшығақомекҰжымдықжұмыс:«Тәттітоқаш»жұрастырамыз Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілдерінкөрсету,түсіндіру. БалалардыңназарынүлгігеаударуҚұрастыруматериалдарынанқалайорналастырукөрсетіледі. Түрлітүстікартоннанжасалғантоқашбөлшектерінкұрастыру	байланыстыкөрнекіліктер Ұйымдастырылғаноқуызыметініңөтілұбарысы:1.Психологиялықсәт.МузыкаырғағыменКүнгесозыламыз, күнгеқолбұлғаймыз,достардықұшақтаймыз,қолұстасыпшенбержасаймыз.2.Қызығушылықтыояту.Тақпақоқу НанқикымыншашпандарЖердежатсабаспандарТеріпалыпқастерлепТорғайларғатастандар.Балалартақпақнетуралы?Егернанқикымыжердежатсанеістеукерек? 3.ОйдамытуСуретпенжұмыс. Түрлітоқаштардыңсуреттерінкөрсету. Нандыпісіруүшінбалаларбізгеұнқажет,алұндыжасауүшінбізбидайдыпайдаланамыз Ұннантүрлітәттітоқаштар,тағамдарпісіреміз. Сергітүсәті:Күнгеқарайық Шашымыздытарайық Керіліп,демалайықБойымыздыжазайықҮлгініталдау. Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінкөрсету,түсіндіру.Балалардыңөзбетіншежұмысы Бауырсақтымүсіндейді.Домалатып,жұмсартып
--	---	--	--	--	--

	/жалаушалардысебеткесалу/Б астапқықалыпқакелу.Балал ардымадақтау. 2.Сурет. Тақырыбы:Дастархандағы бауырсақ Мақсаты:(Дәстүрден тыс)Қа қпақтарменбатыруәдісіарқыл ысуретсалуғаұйрету.Дидакт икалықойын:«Тәрелкегебау ырсақтардыжина»ҰОҚөтілу барысы:1.Психожаттығу:«Күлімдейік»2.Қызығушыл ықтыояту.Өлеңоқу.»Бауы рсақ»Апамменіңпісірген Қызылкүреңбауырсақ ШықпайқояртүсіңненБ іразжемейсағынсақ Сұрақ-жауап Өлеңнетуралыайтылған?3. Ойтолғау. Суретпенжұмыс - Бауырсақтытүсікөлеміқа ндай? -Бауырсақнеденжасалады?- Бауырсақтықайдапісіреді?С уретсалудыңорындалутәсі лінкөрсетіп,түсіндіру:Қақп ақтыбояуғабатыру арқылыдомалақпішінтүсіру.С ергітусәті. Жекекөмек. Бізбүгінненісалдық?Бауыр сақтыңпішінқандайболды? П/Жойын:«Біздіңкөрме»Бала лардыңжұмысынбағалау.Қорт ынды Нанқоқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар	Доп,Алмат.бС ергітусәті. (ойынтүріндеөткізу)Ал малардыкілемніңүстіне шашыпжіберіп,түстері неқарайбөлексебеттерг ежинату.Алма,алма,көп алма,Қызыл,сары,көкал ма.Теріп,теріпалайық,С ебеттергесалайық.Ойқ озғау. Нантуралытыйымсөздерұ йрету. Дәндішашпа,нандыб аспа. Нан— тамақтыңатасыМағына сынтүсіндіру.Қортын ды Сұрақ- жауапБалалардымад ақтау. 2.Музыка. Педагогжетекшісінің жоспарыбойынша.	- Егіндіорыпжүргенкомбайн.Ол бидайдытазартыпкөліккесалып береді. - Келесісуреттененікөріптұр сыңдар? - Дұрысайтасыңдар,диірмендеби дайданұнтартыпшығарады.(ұнд ыкөрсету) - Келесісуреттененікөріптұр сыңдар? - Иә,тартылғанұндынаубайхана ғаапарып,солнаубайханаданан ныңөртүрінпісіреді. Ал,мынасуреттенандүкенсө релеріндеөзсатыпалушылар ынкүтуде. - Сонданандастарханғаоңайжолм енкеледімаекен?Көптегенөңбек пенкеледіекен.4.Ойқозғау -Нанғабайланыстымақал— мәтелдерұйрету,түсіндіру. 1. Нанбаржердеәнбар 2.Дәндішашпа,нандыбаспа. 3. Дастархандананыжоқтың,там ағыныңсәніжөк 4.Асатасы-нан,нанатасы—дән. Сергітусәті: Көктемдежердіжыртамыз,Тегіст еймізтырмалап.Дәндердіоғанеге міз,Жайқалып,көктепшықсында п.Күзболғандаорады НанғабіздертойсындепҚ ортынды. - Бүгінгіоқуқызметімізденетур	балаларғабағытберіпұ жымдықөңбекнәтижес інежетугекөмектесуБ алалардыңөзбетінше жұмысы.Қадағалау. П/Жойын:«Біздіңтоқ аштар»Балалардыңжұ мысынбағалау Наубайшығакөрсету.Н аубайшыныңрақметай тыпқоштасуы.Қорты нды Бүгінбізненіқұрасты рдық?Балаларөзойл арынайту Балалардымадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты:(БК)Бер ілгенбағыттаөртүр ліқарқынменжүгіру .Гимнастикалық орындықүстіменжүріпк еліп,бірорындабаяуайн алу. ҰОҚөтілүбарысы:1 .Балаларменаманда су 2.Шеңбержасаптәрбие шініңартынанажүру,ж үгіру. 3.Жалпыдамужаттығу лары.Қапшықпенжатт ығужасау. 1.Б.қ: денетік,қапшықтыбасқа қоюжәнеонықолыменұс таптүру.	бауырсақтымүсіндеу. П/Жойын:«Біздіңкө рме»3.Қорытынды Тоқаштыбалаларнеденп ісіреді? Қандайтоқаштүрлерінб ілесіндер? Ұннантағықандайтағамдар пісіругеболады?Бізбүгінне німүсіндедік?Неарқылы?
--	--	---	---	--	---

	Теріпалыпқастерлеп,Т орғайларғатастандарБа лалардымадақтау.		- Иә,олүшінкөптегенадамдареңб екетедіекен. Балалрдымадақтау.! 2.Денешынықтыру(ҮК) Мақсаты:(ҮК) Берілгенбағыттаәртүрліқарқынме нжүгіру.Гимнастикалықорындық үстіменжүріпкеліп,бірорнындабая уайналу. ҰОҚөтілүбарысы:1.Балаларме намандасу2.Шеңбержасаптәрби ешініңартынанажүру,жүгіру.3. Жалпыдамужаттығулары.Қап шықпенжаттығужасау.1.Б.қ:ден етік,қапшықтыбасқақоюжәнеоны қолыменұстаптұру.Отыру,алдына қарау.Бастапқықалыпқаоралу.(3- 4р).2.Б.қ:ішпенжату,қапшыққолд а,қолдыалғасозу,қапшықтыкөтер ужәнеқолынкеудетұсынатарту,жи напалып,бастапқықалыпқаоралу.(4-5р). 3.Б.қ:ішпенжату,аяқбірге,қапш ыққолда,кеудетұсында,аяғынж оғарыкөтеружәнетөменгетүсір у.(4- 5рет).4.Б.қ:тұру,қапшыққолда, қол төменде,қапшықтыеденгеқою,бі рорындасекіру.еркінжүру.4.Негі згіқимылқозғалысжаттығула ры. Гимнастикалықорындықүстіменж үріпкеліп,бірорнындабаяуайналу. 5.Қимылдыойын:К імшапшаң6.Қорты ныды.Балалардыма дақтау	Отыру,алдынақарау.Б астапқықалыпқаоралу . (3-4р). 2.Б.қ:ішпенжату,қапш ыққолда,қолдыалғасоз у,қапшықтыкөтеружән еқолынкеудетұсынатар ту,жинапалып,бастапқ ықалыпқаоралу.(4- 5р).3.Б.қ:ішпенжату,ая қбірге,қапшыққолда,ке удетұсында,аяғынжоға рыкөтеружәнетөменгет үсіру.(4-5рет). 4.Б.қ:тұру,қапшыққолда, қолтөменде,қапшықтые денгеқою,бірорындасекі ру.еркінжүру. 4.Негізгіқимылқозғал ысжаттығулары.Гимн астикалықорындықүсті менжүріпкеліп,бірорны ндабаяуайналу. 5.Қимылдыойын:К імшапшаң6.Қорты ныды.Балалардыма дақтау	
--	--	--	--	---	--

Серуенгед айындық	Әңгімежүргізу.Серуенгешыққандақауіпсіздікережелерітуралыескерту. Киіну:Серуенгешығу,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.
-------------------	---

Серуен:	Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.	Картотека№15Бақбақты нөсуінбақылау	Картотека№16Бұта лардыбақылау.	Картотека№19Қараторғай лардыбақылау.	Картотека№20Ұя лардыбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінөзұяшықтарынаіледіүйрету.. Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыаздалалыпішуге,асқұр алдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары	Жаттығукешені№6БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозыпШынығыпбіралайық.	Жаттығукешені№7БалапандартұрайықКөзіміздіашайықЖан-жаққабізқарайықБіркүлімдепалайық.	Жаттығукешені№8ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамызЖан-жағымызғақарайықТөсектенбізтарайық	Жаттығукешені№9ҰйқыданбізтұрайықКөзіміздіашайықАнда-мындасозылыпТарқасайық,тұрайық	Жаттығукешені№10КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық,Самалжелбізгежелпісін,Ұйқымыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкескежежұмыс	Картотека№1«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төртмүмкіндіктіңішіненекіберілгеннысандытаңдауғаүйрету.	Картотека№5Түрлігүстіматалар. Мақсаты:Балалардытүстердіажыратабілугеүйретуарқылытанымбелсенділіктерінарттыру	Картотека№7«Балықтықта» Мақсаты:балаларғазаттыңтүсіндұрысажыратып,атайбілугеүйрету.	Картотека№11«Қажетсуреттітап»Ойынныңмақсаты:Үлкенжәнекішұғымдарынтүсіндіру.Үлкен-кішізаттардытоптауғаүйрету	Картотека№14Қонжықтар.Мақсаты:Заттардыңмөлшерін,шама сынсалыстыру.
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығуғатуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімініңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№14 Жаңаөсіпкележатқанкөкшөптібақылау.	Картотека№15Бақбақты нөсуінбақылау	Картотека№16Бұта лардыбақылау.	Картотека№19Қараторғайлардыбақылау.	Картотека№20Ұялардыбақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата–аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу	Ата-анағабалаларыныңбалабақшадағыдостарыменқарым–қатынасытуралы	Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңмаңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу

Циклограмма.
Сәуірайы.ІІІ-апта18.04-
22.042022жКіші«Құлыншақ
»тобы.

Өтпелітақырып«Бізеңбекқорбаламыз»
Тақырыпша:«Жәндіктерменқосмекенділерәлемі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.04.22ж.	Сейсенбі 19.04.22ж.	Сәрсенбі 20.04.22ж.	Бейсенбі 21.04.22ж.	Жұма 22.04.22ж.
БалалардықабылдауАта-аналарменәңгімелесуОйындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы. Балабақшатуралыжан-жақтыәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаарналғанойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату. Балалардыңкөңіл-күйлеріненазараударып, қызуынөлшепқабылдау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс. Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлыата-анаменәңгімелесу.				
	Картотека№12 «Нандастарханғақалайкеледі?» Мақсаты: Бидайдықалайөсіружәнеоданнандықалайжасау жөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу.	Картотека№13«Мамандықтыңбәріжақсы»Мақсаты: Балалардыәртүрлімамандықпента ныстыру, еңбектікқұрметтеугедағдыландыру, өзелінепайдалыболабілугетәрбиелеу.	Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?» Мақсаты: Балалардыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздіктібаалғаүйрету.	Картотека№17СиқырлысуреттерМақсаты: балалардыңлогикалықойлауқабілетін, ес, зейін, қабылдау процесс теріндамыту.	Картотека№15«Әдептілік»Мақсаты: Балаларды«жақсы»«жаман»сөздерініңмағынасы менолардыорындықолдануғаүйрету.
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген.				
Танертеңгігимнастика	Сәуірайының3-аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты: Жалпыдамуж				
Таңғыас	Ойын-жаттығу:Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсұғақолыңдыжу. Жуынсаңсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың.«Асдәмдіболсын!»				
Ойындар, ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды, көрнекіліктердайындау. Қана тжаямжалма–жан Талпынғандайұшуға ИіліпқолсозамынАяғымныңұшына.				

Мектепкедей інгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастыр	3.ДенешынықтыруМ аксаты:(ҮК) Заттардынарасыменқолдыб елгеқойып,аяқтыңұшымен жүру.Кішкентай	1.СөйлеудідамытуТа қырыбы:«Адасқанқұм ырсақ»ертегісіМақсат ы: Таныссюжеттербой ынша	1.ЖаратылыстануТақыр ыбы:«Жәндіктер: құмырсқалар,көбелектер,аралар» Мақсаты: Кітапшалардағысурет- тергеқарау,олардыңмазмұны	1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемікөбелектер»Ма қсаты: Көбелектердітүст ерінежәнекөлеміне	1.МузыкаПед агогжоспары мен.
---	--	---	---	---	---

ылғаноқук ызмет-тері	доптыоңқолдарыменс ебеткелақтыру. ҰОҚө тілubarысы: 1. Сәлем десу. 2. КіріспеШеңбермен жүру. Педагогтыңарт ынанжүру, жүгіру. Ше нбергетұру. Балаларғатаяқшаларберу, бір ініңсоңынанбірінжүгіріп, ше нбергетұрғызу. 3. Жалпыдам ужаттығулары. Таяқшаме н - Аяқтарыалшакқойылған, таяқ шаныекішетіненұстап, жоғар ыға, оңға, солғақарайсозылып керілу. әркерілгенсайын«м-я- у»депайту. (3-4қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтарыалшакқойылған, тая қшатөмендеқолдарыменұста у. Таяқшаныжоғарығакөтеріп созу, «кілемқағу»соғуқимыл ынжасау«тук-тук-тук»- депайту. (3-4р) Б.қ. келу. - Аяқтарыалшакқойылған, таяқ шаныкеуденіңтұсында. Бүгіл геноаяқтыкөтеру, тізенітаяқ шағатигізу. Арқанытүзуұстау . Солжакпендәлсолайқайтала у. (3-4рет) Б.қ. келу - Таяқшаныайналыпсекіружән ежүру. (10сек) Б.қ. келу. Тыны салужаттығуы Араныңдыбы сынсалу. -3-3- 34. Негізгіқимылқозғалысж аттығулары. - Заттардынарасыменқолдыбе лгеқойып, аяқтыңұшыменжү	ертегілердідрамалауғаүйр ету. Достыққарым- қатынасжәнеөзарақөмеккө рсетудағдыларынқалыпта стыру. Достыққатәрбиелеу . Оқуқызыметініңбарысы: Ұ йымдастыру: 1. Балаларқазіржылдыңқ андаймезгілі? Күзайларынатаңдаршыб алалар?2Қызығушылы қтарынояту. Жұмбақжасыру. Қылдайбе лібүгілгенӨзінендежүгіул кен. (құмырска) 3. Ертегініңайтыпберу. 4. Е ртегіжелісібойыншасұра ккою. Ойқозғау. Сұрақтар: -Ертегіқалайаталады? - Құмырсқанелермендосбо лыпты? - Құмырсқаныңосыд остарыжайлынеойл айсыңдар? - Құмырсқағанелерк өмектесті? - Кәріқұмырсқанейтты?Су ретпенжұмыс. жәндіктерді ңсуретінкөрсетеді, балалар атынатап, дыбысынсалады .Миғашабуыл Жұмбақжасыру ЕкібасыжұдырықтайО ртасықылдырықтай/қ ұмырска/Ызындапән салыпЛасжергеқонад	бойыншабалаларғасұрақтарқойып, 3-5сөздентұратынсөзтіркестеріаркылы жауаптарқұрастырудағдыларынқалы птастыру. Сөздікжұмыс: зиянды, пайдалыКө рнекілік: жәндіктерсуреттері, дида ктикалықматериалдар, жәндіктер. ҰОҚөтілubarысы Шаттықшеңбері: ТабиғатбіздіңанамызТ абиғатқабаламызИіліп сәлемберемізБізәдепті баламыз. Сұрақ-жауап Балалар, қазірқаймезгіл?(Көктемме згілі) Көктеммезгіліндеқандайөзгерістербо лады?(күнжылынады, ағаштарбүршік жарады. Құстаржылыжаққаұшыпкеле ді, жәндіктержербетінешығабастайды .) - Жәндіктерәлемінесаяхатжасағанұн аймасендерге? Саяхатқабару. Топішінебілімсалаларыбойыншаса ыхатжасау. 1. ҚатынассаласынасияхатМы нажәндіктерқалайаталады?(Көбе лек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқ а, қоңыз) Бұлжәндіктердіңпайдасықандай?- Көбелекгүлдердітозандандырады- Қоңызөсімдіктердіңжапырағын зияндықұрттардантазартып, емдейді. - Құмырсқаенбекқор, илеуінеқонғанқұст ардыңүстіндегібүргелерінтазартады. - Шегірткезияндыкөкшөптерді, егі ндіжепқұртыпотырады. Шегіртке лертопталыпжүреді. - Арагүлдердіңшырынынанбалжинайды .Қоңыздартопырақтықазыпшірігензатт ардыыдыратыптабиғат	сәйкесіріктеу. Негізгітүст ержайлыбілімдерінбекіту . Әдіс- тәсілдер: сөздік, көрне кілік, ойын, практикал ық, түсіндіру, көрсету. Көрнекіліктер: суреттер, 1. ҰОқөтілubarысыШатт ықшеңбері: Табиғатымта маша, Көзтоймайдықараса. Табиға ттыаялапЖүрейікшіжараса .2. Қызығушылықтыояту Тосынсәт Көбелеккіреді. (ұзынтаяққақ ағазданжасалғанкөбелектіб айлапкөрсету) Телефоннана удио. - Сәлеметсіздермебалалар. М енкөктемкелгенінбілмейқат тыұйықтапқалыппын, ұйқы мнаноянсамешкімжоқ, менд остарымдытабаалмайжүрмі н. Ойқозғау. - Балаларкөбелектіңдостар ынтауыпберугекөмектесе мізбе. Балалардыңжауабы . Балалардыңтопқабөлу. 3 .Құрлымдалғанойын: « Көбелеккедоскерек» Жасылшөп, Қызылгү л, Сарыгүл 1- топЖасылшөп Қоңыздыңс уретінбоялғантүзбен. 2- топҚызылгүл Көбелектіңс уретінбоялған	
------------------------------------	--	---	--	--	--

[illegible]

	Қолымыздыбірсілтеп,Ба сымыздышайқайықБіро ңға,бірсолғаБұрылайықк елмұндаЖұмысжасауд ыңәдіс- тәсілдерінкөрсету,түсін діру. Трафаретпенқанқзынқағазб етінетүсіру. Дәстүрдентысмақтатаяқшала рыарқылыжұмысдактарсалу дыкөрсету.Балалардыңөзбе тіншежұмысы.Қадағалау.Д идактикалықойын:«Еңәдеміқ анқызы»көрмеҚорытындыла у.Балалардыңжұмысынмадақ тау.		ҚортындыСұрақ — жауапҚайдаба рдық?Нелеркө рдік? Балалардымадақтау 2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Заттардынарасыменқолдыбелгеқо йып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкен тайдоптыоңқолдарыменсебеткела қтыру. ҰОҚөтілubarысы:1 .Сәлемдесу. 2.КіріспеШеңберм енжүру. Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Ш еңбергетүру. Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсо ңынанбірінжүгіріп,шеңбергетүрғы зу. 3.Жалпыдамужаттығулары.Т аяқшамен - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныекі шетіненұстап,жоғарыға,оңға,солғақар айсозылыпкерілу.эркерілгенсайын«м- я-у»депайту.(3-4қайталау.)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшатөмен деқолдарыменұстау.Таяқшаныжоғары ғакөтеріпсозу,«кілемқағу»соғуқимылы нжасау«тук-тук-тук»-депайту.(3- 4рет)Б.қ.келу. - Аяқтарыалшаққойылған,таяқшаныкеу деніңтұсында.Бүгілгеноңаяқтыкөтеру, тізенітаяқшағатигізу.Арқанытүзуұста у.Солжақпендәлсолайқайталау.(3- 4рет)Б.қ.келу - Таяқшаныайналыпсекіружәнежүру.(10сек)Б.қ.келу.Тынысалужаттығу	жүру,жүгіру.Ш еңбергетүру.3. Жалпыдамужа ттығулары.Құ ралсыз 1.Аяқтарыалшаққойылған,қ олдарытөменде.Бастыоңжа қ,солжақыққақою./брет/2. Аяқтарыалшаққойылған,қо лдарыбүйірде.1- алғақарайеңкейіп,қолдыаяқ басынадейінжеткізукерек.б. қ./бреткайт/ 3.Аяқтыалшаққоямыз,қо лдыалдығасозамыз. Оты рып,тұру.бреткайталау 4. Аяқтары алшаққойылған ,қолдарыбүйірде.1- қолдыбастанасырақөтеріпш апалақтапжәнеаяқтыалшақұ стапсекіру. Тынысалужаттығулары: мұрынмендемалып,ауыздан демдішығару.Бастапқықал ыпқакелу. 4.Негізгіқимылқозғалысж аттығулары. - Кішкентайдоппенке гельдерарасындаир елеңдепжүгіру. - Гимнастикалықорындықүст імен,қолдыбелгеқойыпжүрі пөту 5.Қимылдыойын:«Қоянға сәбізжинаймыз»6.Қортын ды:Еркінжүру.Қолбелдеекі жаққашұғылбұрылыпжүру. .Балалардымадақтау.	
--	---	--	--	---	--

			жаттығулары. Заттардыңарасыменқолдыбелгеқойып,аяқтыңұшыменжүру.Кішкен тайдоптыоңқолдарыменсебеткелаттыру. Қимылдыойын: «Күнментүн» Қортынды. Балалардымадақтау.		
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкііндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1 Ауар айынбақылау	Картотека№11 Ағаштарғабақылаужасау	Картотека№4 Аспандыбақылау	Картотека№2 Күндібақылау	Картотека№13 Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатігілген				
Серуенненоралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларынаастызданалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№131.Ояну Ұйқымыздыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.	№121.Ояну КүнгеқарапкүлімдепКөзіміздіашамызБойдытүзе,көтербастыСергіпұйқыашамыз	№31.Ояну КөзіміздідіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.	№51.Ояну Оянайықбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.	№61.Ояну БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозып Шынығыпбіралайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедам уқарта-сынасәйкесжекежұмыс	Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»Мақсаты: Балалардыңойлауқабілетіндамыту,суреттегісәйкессіздіктітабаалғауірету.	Картотека№3«Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты: Балаларғақұстартуралыбілімберу,білімдерінжетілдірету.Суреттербойыншаестесактауқабілетіндамыту.Құстарғақамқорлық-пенқарауғабаулу.	Картотека№5«Өзімжәнеотбасым»Мақсаты: Отбасындағықарым-қатынасмәдениетітуралытүсінікберу,бақыттыжанұяныңқандайболукеректігінкеңінентүсіндіру.	Картотека№2«Балабақша»Мақсаты: балабақшақызыметкерлерінжәнеоларғақажеттікұралдардыдұрысатап,ажыратабілугеүйрету.	Картотека№4«Бұнықайкездекиеді?»Мақсаты: әржылмезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндауарқылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеугебаулу.
	Әлеуметсаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				

Серуенгед айындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.
-------------------	--

Серуен	Картотека№1Ауар айынбақылау	Картотека№11Ағаштарғ абақылаужасау	Картотека№4Асп андыбақылау	Картотека№2К үндібақылау	Картотека№13 Бақтаөсетінағаштардыңг үлденуінбақылау.
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардың үйгеқайтуы	Ата— аналарменбалалардыңтазалы қтарыжайлыәңгімелесу.	Ата- аналарғабалалардыңжекебасги гиенасынаназараударукеректігі нескерту.	Ата- аналарағабалабақшаға төлейтінтөлемақысын уақытылыкеректігінес керту.	Ата- анаменбалаларыныңтамақтануыжайы ндакеңесуберу.	Ата— аналарменбалала рытуралыәңгімел есу.

Циклограмма.
Сәуірайы.IV -апта25.04-
29.042022жКіші«Құлыншақ
»тобы.

Өтпелітақырып:«Бізенбекқорбаламыз»Тақырыпша:«Асатасы-нан»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 25.04.22ж.	Сейсенбі 26.04.22ж.	Сәрсенбі 27.04.22ж.	Бейсенбі 28.04.22ж.	Жұма 29.04.22ж.
Балалардық абылдауАта-аналар-менәңгімелесу.Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Балалардық абылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назараударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналар мен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айнала дағыз аттардың геометриялық пішініна жырата білуде дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар .Мақсаты: Балалардың түзін—қысқа, түрлі—түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балалардың түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысан ды таңдауға үйрету.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ НАН. (картотека қосымша тігілген)				
Танертенгі гимнастика	Сәуірайының 4— аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, денбегімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылысу мен шаю. Асмәзіріне отыру. Асмәзірі мен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, астың ауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір—біріне кеңдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балалардың оқ-несұрақтар қоя отырып дайындау, балалар мен өзара әңгіме жүргізу. Қайырлытаң, құсқа, аңғада, Қайырлытаң, жайдары жанғада, Қайырлытаң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық қорындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту ҰОҚ өтілу барысы:	1. Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж. Бұғыбаев Мақсаты: Балалардың әдебиетке ілкісін арттыру, әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдауға,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Суреткөрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері	1. Құрастыру. Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Балаларға пирамидатуралы түсінік береді отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері Шашым	1. Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсырма мұның күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған

1.Амандасу.2.Кірісп еТәрбиешініңартынан жүру,жүгіру.Шеңберг етүру.3.Жалпыдаму жаттығулары.Құрал сыз 1.Аяқтарыалшаққойылған,қ олдарытөменде.Бастыоңжақ ,солжақиыққақою./брет/ 2.Аяқтарыалшаққойылған,қ олдарыбүйірде.1- алғақарайеңкейіп,қолдыаяқ басынадейінжеткізукерек.б. қ./бретқайт/ 3.Аяқтыалшаққоямыз,қо лдыалдығасозамыз.Оты рып,тұру.бретқайталау 4. Аяқтары алшаққойылған ,қолдарыбүйірде.1- қолдыбастанасырақөтеріпш апалақтапжәнеаяқтыалшақұ стапсекіру. Тынысалужаттығулары: мұрынмендемалып,ауыздан демдішығару.Бастапқықал ыпқакелу. 4.Негізгіқимылқозғалысж аттығулары. - Кішкентайдоппенке гельдерарасындаир елеңдепжүгіру. - Гимнастикалықорындықүс тімен,қолдыбелгеқойыпжүр іпөту 5.Қимылдыойын:«Қоянға сәбізжинаймыз»6.Қортын ды:Еркінжүру.	оларғабағаберуге,өзінің өзқарасынбілдіругеүйрет у.1.Ұйымдастырукезеңі .Шаттықшеңбер Досболыпбізжүрейік,О йнайықтакүлейік.Дост ықдегентамашаМінетұ рмызжараса.1.Ойқозға у. Сұрақ- жауапКөмектесудеген сөздіқалайтүсінеміз?С уретпенжұмыс №1сурет.Суреттте некөріптұрсыңдар ? №2сурет - Біріншісуреттенайырм ашылығынеде? - Мынасуреттерденненікө ріпотырсыңдар? 3.Ойдамыту АҚТтехнологиясымен жұмыс «Алғашқыкөмек»әңгім есінтүсіндіру.тындапкө рейік.Сергітусәті: Ұнтас падананатуралыэндіты ндатып,билету.4.Миға шабуылТақырыпбойы ншасұрақ-жауап. 1.Апайбалаларғанеай тты? 2.Ұлтайәкесінеқалайкө мектесті? 3.Ұлтайата- анасынабіріншіреткөм ектесіптұрма?	Бізқандаймыз,қандаймыз, Шұғылалытандаймыз.Күлі мдегенкүндейміз,Ренжісуді білмейміз,Қызығушылық тыюятуӨлеңжолдарыноқ уҚырғашықсаңөрлеп,Мұн ыңаты-Еңбек Кестетіксеңзерлеп Мұныңаты- ЕңбекСабағынажөн деп,Әзірленсең— Еңбек Гүлотырғызсаңтерлеп, Мұныңаты- ЕңбекҚиындықтыңбәрі н,Еңбекқанажеңбек Өлеңнетуралыайтылған?Ба лалрдыңжауабы. ОйдамытуСуретп енжұмыс. Суреттенекөріптұрсыңдар? Қандайжұмысжүргізіпжатыр?- Үйдіңауласынанеотырғызыпжа тыр? - Көктеммезгіліндеадамдарай наланыбәрінтазартады. - Ағаштар,гүлдеротырғызады.Ағ аштарменгүлдерәдеміболыпөсу үшінқандайқамқорлықкөрсетеа ламыз? - Иә,балалар,ағаштардың,гүлдер дінтүбінқопсытып,суғарып,ара мшөптерінжұлыпотырамыз. Айналамыздытазаұстауға- біздіңбастыміндетіміз,себебіай налатазаболса,біздемалатынау адатазаболады.Ағаштаркөпбол са,ауатазаболады. - -	Айнағадақарадым.Ертет ұрдымұйқымнан,Менба қшағабарамын.(Қ.Әлімқ ұлов) 2.Ойқозғау қандайпішіндердібілеміз?- Төртбұрыш - Неліктенонытөртбұрышдепайт амыз? -Дөңгелек? -Неліктенолдөңгелек?- Тіктөртбұрыш - Төртбұрыштаңайырмашылығыне де? - Балалармынауушбұрышпі шіні. - Үшбұрышдепталусебебі,оныңү шбұрышыбар:саусақпенжүргізіп бұрышынсанайық: 3.Ойдамыту.Ж аңатақырып - Мынаубіздіңкүнделіктіойнапжү ргенойыншығымыз,бұлойыншы қтыңатауыпирамида.Пирамидад епаталусебебі- оныңастыңғыжағыжалпақ,алүсті жіңішкеболыпкеледі,пирамидан ыңпішініүшбұрыш.Сергітусәті: ТезқозғалыпосылайЖат тығуларжасайық.Жақсы лықтыүйреніп,Жаманды қтанқашайық- Албалалар,қазірбірге пирамидақұрастырамыз. Балалардытопқпбөлу.1 -топДөңгелек 2-топҮшбұрыш3- топТөртбұрыш - -	қызығушылықтытәр биелеу.Ұйымдасты рылғаноқуқызметі ніңбарысы. Шаттықшеңбер.Ысты қалақанымменҚолыңд ыберқисайынАмандас ыпөзіңменҚұшақтасып алайынБалаларменәң гімелесу.Айтыңдаршы балалар,қазіржылдыңқ аймезгілі? Көктеммезгіліндек андайөзгерістербо лады? Өтежақсы,жар айсыңдар!Ми ғашабул. Жұмбақжасыру.Талба сындатамашауі(ұя) Жарайсыңдарбалалар,о сыұяданелермекендейд і? Құстарғаұянеүшінқа жет? Ойдамыту. Көктеммезгіліндеұшыпк елетінқұстардыескетүсірі патапалайық.(2- Зқұсатау)Қандайқұстарұ шыпкеледі? Балаларқұстарғаарнапұ яменжемсауытжасайық . Сергітусәті:Орнымыз дантұрамыз,Қолдыбел геқоямыз.Иілемізоңғаб ір,Иілемізсолғабір.Жат тығужасасақ,
---	--	--	---	---

Қолбелдеекіжаққашұғы лбұрылыпжүру..Балала рдымадақтау. 2.Суретсалу Тақырыбы: «Қошақандарғашөп береміз» Мақсаты:Жасылтүстіпай даланаотырыпшөптердіңс уретінсалугауәйрету.Балал ардыңбексүйгіштіккебау лу. ҰОҚөтілұбарысы1.Ш аттықшеңбер.«Еркеле ту»жылулықшеңбері Балаларданотбасымүше леріөздерінқалайеркеле тіпайтатынынестерінет үсіріу.2.Ширату. Тақпақоқу. Кіп- кішкентаймомақанҚошақа ндыұнатамСүйедіанам«қоз ым»деп«Қошақанымменің »деп3.Ойқозғау. Тақпақнетуралыа йтылған? Анасынқалайатаймыз?Ба лалардыңжауаптары.4.Қ ызығушылықтарыноят у. АҚТтехнологиясымен жұмыс.Экраннанқозы шығу Балаларменамандасады. Балаларқошақаннегекөңі лсіздепойлайсындар?. Балаларқозыайтады,меніңқа рнымашты,жергешөптеренд ішығыпжатыр	4.Мәтіннеліктен«Алға шқыкөмек»депаталған ? Апайдынайтқанқандайс өзіҰлтайдыңесіндеқалд ы? Ұлтайүйіндеқандайж ұмысатқарды?Өңгіме лепбер.ӘкесіҰлтайға қандайбатаберді?3. Қорытынды: -Кімүйдеата- анасынакөмектеседі? - Ойнағансоңойынш ықтардыкімжинайд ы? 2.Музыка Педагогжоспарымен.	Даладажержыртыпегінегугеда йындайды Біздіңата– аналарымызбақшадақанда йжұмыстаржүргізеді? Олардыңбізгеқандайпайдасыба р? Сергітусәті: Ал,балалар,тұрайық,А лақандыұрайық. Біротырып,біртұрып,Бізты нығыпалайық. Ойқозғау. - Ауладағышашылыпжатқанқоқ ыстардықайдасаламыз?- Балалар,коқыстарды,арнайықо қысжәшігінесаламыз.Құрлым далғанойын:«Қоқыстардыжин аймыз»Шарты:Жердежатқанқ оқыстардықайдатастаукеректі гінтүсіндіру.Қортынды Сұрақ- жауапБалалардымада қтау. 3.Денешынықтыру.Мақс аты:(Ү.К)Заттардыңарасы менқолды белгекөйіп,аяқтыңұшыменж үру.Кішкентайдоптыоңқолдар ыменсебеткелактыру.ҰОҚөті лұбарысы: 1.Балаларменамандасу2.Тә рбиешініңартынаншеңберм енжүру.Орманандары»жүрісі нсалу 3.Жалпыдамужаттығулары:(жалаушаларменорындау): -Б.қ.:аяқтарынсәлалшақ	Алеңүстінеқандайдөңгелекқо ямыз? -Кішкентай - Өтежақсыбалаларендікеліпөзде рінретібойыншапирамиданықұ раңдар. 1- топДөңгелектенпирамидақұ растыру 2- топҮшбұрыштанпирамидақұ растыру 3- топТөртбұрыштарпирамидақұ растыру. П/Жойын«Біздіңкөрме»Ә ртоптыңбалаларыныңжұмы сынбағалау Сұрақжауапәдесі Педжетойын:«Қайзатар тық?» Мақсаты:Балалардыңалғанб ілімдерінбекіту,ойлауқабілет теріндамыту.Шарты:Үшбұр ышпішіндізаттардыңарасына дөңгелекпішіндізатқойып,қай сысыартыкекенінтапқызу.Қо ртынды - Балалар,сендергесабақұнадыма? Неқұрастырдық?- Пирамида. Сабакқабелсендікатысқанбал алардымақтап,мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(Б.К) Заттардыңарасыменқолдыбелгекө йіп,аяқтыңұшыменжүру.Кішкен тайдоптыоңқолдарыменсебеткела қтыру. ҰОҚөтілұбарысы:1 .Балалармен	Жақсысергіпаламыз.Т опқабөлу. Ұя,жемсауытсуретт еріментапқабөлу. 1-топұятобы Түрлітүстіқағазданұяж апсырады. 2- топтарелкішінетүрліт үстіқағаздыкиппжапс ырады.Балалардыңжұ мысынбақылау. Жекекөмеккөрсету.Қ орытынды.Сұрақта рқою. -Бізбүгіннежасадық?- Онынеғарнапжасадық. Балалардыңжұмысынқ орынтындылау.Көрме ұйымдастыру.Балалар бір- бірініңжұмысынбағал айды.
--	---	--	--	--

	диді. Олайболсабізоғаншөпжеу гекөмектесемізбе?Балалар дыңжауаптары.Жұмысжа саудыңәдіс- тәсілдерінкөрсету,түсінді ру. Дәстүрден тыссурет салу дыңәдіс- тәсілдерінкөрсету. Мақталы таяқшаны жасыл б ояуғабатыруарқылыұзын- қысқасызыктарсалудыкөрс ету.Балалардыңөзбетінш ежұмысы.Қадағалау.Сер гітүсәті. ҚошақанықойдыңҚай дақалыпқойдыңБұлти ыптұрбүйіріңҚайөріст ентойдың?П/Жойын: «Біздіңкөрме» Аяқталғанжұмыстардыб ағалау. Галереяшаралау. Бірбірініңжұмыстарынб ағалау. Жасағанжұмыстарынқ озығаберу. Қозықуаныпбалаларғарах метайтыпқоштасады.Балал ардымадақтау.Сұрақ- жауапәдісарқылықорыты ндылау		қойып,жалаушалардытөмент үсіріптұру.Жалаушалардыж оғарыкөтеру,олардыайқасты рып,бір— бірінетықылдату,төментүсір у. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып, жалаушалардыиыққақойыпұс таптұруОтыру,жалаушалард ыалғасозу,тұру,б.қ.оралу. - Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушала рдытөментүсіріптұру.Жалауш алардыжоғарыкөтеру,олардыо ңғажәнесолғабұлғау,б.қ.оралу. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып, жалаушалардытөментүсіріптұ ру.Жүруменалмастыраотырып ,бірорындақосаякпенсекіру(2р ет).4.Негізгіқимылқозғалыс жаттығуы - Заттардыңарасыменқолдыбел геқойып,аяқтыңұшыменжүру. - Кішкентайдоптыоңқолдарымен себеткелактыру5.Қимылдый ын:«Аққоян»Мақсаты:балалар дыептілікке,жылдадыққа,ұйым шылдыққатәрбиелеу. 6.Қортынды:Еркінжүру.Қол белдеекіжаққашұғылбұрылып жүру.. Балаларды мадақтау.	салу 3.Жалпыдамужаттығулары:(ж алаушаларменорындау): - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойы п,жалаушалардытөментүсірі птұру.Жалаушалардыжоғар ыкөтеру,олардыайқастырып, бір— бірінетықылдату,төментүсір у. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жал аушалардыиыққақойыпұстаптұру Отыру,жалаушалардыалғасозу,тұ ру,б.қ.оралу. - Б.қ.:тізерлепотыру,жалаушалард ытөментүсіріптұру.Жалаушалард ыжоғарыкөтеру,олардыңағажәне солғабұлғау,б.қ.оралу. - Б.қ.:аяқтарынсәлалшаққойып,жал аушалардытөментүсіріптұру.Жүр уменалмастыраотырып,бірорынд ақосаякпенсекіру(2рет). 4.Негізгіқимылқозғалысжат тығуы - Заттардыңарасыменқолдыбелг еқойып,аяқтыңұшыменжүру. - Кішкентайдоптыоңқолдарымен себеткелактыру.5.Қимылдый ын:«Аққоян»Мақсаты:балалар дыептілікке,жылдадыққа,ұйым шылдыққатәрбиелеу. 6.Қортынды:Еркінжүру.Қол белдеекіжаққашұғылбұрылып жүру..	
Серуенгед айындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініндұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1 Ауар айынбақылау	Картотека№3 Желдібақылау	Картотека№4 Асп андыбақылау	Картотека№5 Бұ лттыбақылау	Картотека№11 Ағаштарға бақылаужасау

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілеріне өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағы дыларына астыз даналып ішуге, асқұр алдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қықымын жергет үсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№2 Бала пандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүл імдеп алайық.	№2 Бала пандартұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүл імдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді құлап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді құлап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Демалдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағы дыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Санамақтар сыры. Саусақ санамақтарын үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Дыенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: Өрт үрлібей не құрастырып үйрету. .	АҚТ технологиясымен жұмыс Ертегілер әлемі Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ–жауап.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар Мақсаты: мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Тақыпты жаттау.
Серуенге дайындық	Серуенгешігу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешігу.				
Серуен	Картотека №1 Ауар айын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаш тарға бақылау жасау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмаған жағдайда, өзін қалай ұстауға жет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатын дағды туралы әңгімелеу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма.
Мамырайы.І-апта30.04-
06.05.2022жКіші«Құлыншак
»тобы

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Т
ақырыпша.«Достық-біздіңтірегіміз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.05.22	Сейсенбі 03.05.22	Сәрсенбі 04.05.22	Бейсенбі 05.05.22ж.	Жұма 06.05.22
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу	Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшептазалықтарынтексеру.Арнайыжурналғатіркеу.Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау.Медбике,психологпенбірлескенжұмыс. Ата-аналарменжұмыс: «Балалардыңдемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Ойындар(үстел үсті, саусақжәнет.б.)		Картотека№19 «Нанқалайжасалады»Мақсаты: балаларғананныңжасалужолынтүсіндіру.Нанжасауғақатысатынадамдареңбегінбағалау,қадірлеугетәрбиелеу.			
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Танертеңгігимнастика	Мамырайының1-аптасынаарналғантанғыжаттығукешені.ЖаттығукешеніқосымшатіркелгенМақсаты: Жалпыдамужаттығуыменбалалардыңденежәнепсихологиялықдамуынаықпал ету.				
Таңғыас	Тамақшумәдениетін,үстелдеотыру,тамақтану,асханақұралдарындұрысұстаумәдениетінқалыптастыружәнесақтауАсмізіріментананыстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекенесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тәттітамақжейміз.Рақметаспаздейміз				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілүбарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердайындау. Шаттықшенбер Отандеген-Атамекен,Отандеген-туғанжер.Отан-ана,Отан-балалар				
Мектепке дейінгіұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қы	Денешынықтыру Мақсаты:(ҰК) Педагогтыңартынанжүру,жүгіру.Шеңбергетүру.Балаларғатаяқшаларберу,бірініңсоңынанбірінжүгіріп,шеңбергетүргызу.	1.СөйлеудідамытуТақырыбы:«Түлкіментырна»(орысхалықертегісі) Мақсаты: Балаларғасаусақтеатрыарқылыертегігеқызығушылықтарынбекіту.			

	1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап еңбектеу. 2. Еңістақтай үстімен жүру. Ұ Оқөтілударысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табандыны қбасып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаңып) бірсызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қосаяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1 . Қолменийық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тіктүру, аяқ бірге, допкеу деде. Допты алғасозу. Жоғары көтеру. Алғасозу. Б.қ. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алғасозу. Отыру, тұру. Б.қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: Аяқарасы иық көлеміндей алшақ, допкеудетұсында. Допты алғасозу. Еңкею, допты тізегі тигізу. Б.қ. келу.	Ойынтапсырма: «Құмырамын тарелке құрастыр» Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, қу. ҰОҚ жүргізілударысы Психологиялық сәт. Өте бай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік. Қабаттүйген некерек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер мені мен біргесаяхатқашық қылардың келеме? Олай болса ертегілерелінеса хатқан емен барамыз. (балалар поезд) Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілерелінің ханшайымы шығады. Ханшайым: - Сәлеметсіздерме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілереліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа біртегіс дайындап қойып ем. Бірақ олартегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Миғашабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқайдашу. 2 Көктем шады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.			
--	---	---	--	--	--

	4.Қосаяқпенсекіру.Б.қ.келу Тынысалужаттығулары:«Алақандағыдоптыүрлеу».4. Негізгіқимылқозғалысжаттығуы 1.Арқанныңастыменнысанағ адейінтөрттағандапеңбектеу. 2.Еңістақтайүстіменжүру.5. Қимылдыойын:«Қояндарменқасқыр»Мақсаты:Балалардыалғырлыққа,қырағылыққа,татулыққатәрбиелеу.Ептілікқасиеттерінарттыру.Денсаулықтарыншынықтыру.Ойынмақсаты:балалардышапшаңдыққа,ептіліккеүйрету.6.Қорытынды. Балалардымадақтау 2.СуретТақырыбы:Желбірейдіжалау Мақсаты:Балаларғабірлікмерекесітуралытүсінікбереотырып,мерекелердеқолданатынжалаудытүсіндіру.Қағазбетінекішкентайкөктүстіжалаушасалудыүйрету. ҰОҚжүргізілұбарысы Шаттықшеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз !ІІ.Қызығушылықтарынояту.	- Балаларбұл«Түлкіментырна»ертегісіндегікейіпкерлерғой.Олайболсажайғасыпотырыпөртегінітамашалаңдар. Ханшайым: Ерте,ерте,ертететүлкіментырнаөмірсүріпті. Біркүніоларормандакездесіпті.Екідосбірін-біріқонаққашақырыпты. - Досымтырнамағанқонаққакел,сенүшінбәріндайындапқоямын-дедітүлкі. Тырнатүлкігеқонаққакелді.ТүлкіботқапісіріптіБотқанытарелкегесалыптырнағаберді. Ханшайым: Тырнатарелкенітырсытырсеткізіпботқаныжейалмады.Түлкі: - Мендебасқаештеңежоқ,тамақтандосым. Тырна: - Рахмет,досымендіменсеніқонаққашақырамын.Ханшайым: : Ертесінетырнатүлкініқонаққашақырады.Еттікартоппенқуырып,құмырағатамақтысалыпбереді. Тырна: -Тамақтансүйіктідосым-деді. Ханшайым:түлкіқұмырағабасынбылайсалып,былайсалыпбірақжейалмайды.Түлкі:		
--	--	--	--	--

	Жұмбақжасыру.Өрмерекесайын, Жел бірейдіәсем. Қызыл– жасыләртүрлі, Түстерідек өркем. (Жалаушалар) 2.1 Ойдамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ–жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезд е көресіңдер? Сөздік жұмыс. Жалауша, жел бірейді. 2. Балаларды топқа бөлу Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету 1- топ Қызыл жалауша 2- топ Сары жалауша 3- топ Жасыл жалаушасалу. Таза лық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	- Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба? - деп ашуланып кетіп қалады. Ханшайым: Содан бері екі дос бір-бірінен ренжіпті. Осымен ертегіміз аяқталды. Тәрбиеші: - Балалар ертегі сендерге ұнады ма? - Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? - Түлкі тырнаны қонаққашақырғанда қандай дыспента мақберді? - Тырна іше алды ма? - Ал тырнатүлкіге не істеді? - Ертегі кейіпкерлері бір-бірінен ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді - Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. Сергіту сәті: Саусақтаршыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығы мен допіздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүлсыйлағым келіп тұр. - Түлкі мен тырнаның бір-біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достас ады екен. Оларды достастыруға дайынсыңдар ма?			
--	---	---	--	--	--

		жапсыру. 2-топ.түлкіментырнаныңтамаққұйыпбергеныдыстарыннүктелерді қосуарқылықөрсету.Ханшайымбалаларғарахметінайтыполарғаөзсыйлығынтабысетеді.Музыкаәуеніменбалабақшағаоралу.Дидактикалықойын«Тілші»Шарты:балалардыңәрбіреуінемикрофонұсынып,сұхбаталады.Балалар,бізқайдасаяхатқабардық? -Олжақтакімдердікөрдік?-Түлкіментырнанегеренжісті? - Бізолардықалайдостастырдық? - Балалар,жарайсындар.Ренжісіпқалғантүлкіментырнаныдостастырдыңдар.Мадақтау! 2.Музыка. Педагогжетекшісінің			
Серуенгедайындық	Серуенгекиіндіру.Киімдеріншкафтанбітіндепшығарып,киінугеұйрету.Балаларменсеруенгешығу.				
Серуен:	Картотека№15 Бақбақтыңөсуінбақылау	Картотека№16 Бұталардыбақылау.	Картотека№18 Құстардыңұшыпкелуінбақылау	Картотека№19 Қараторғайлардыбақылау.	Картотека№20 Ұялардыбақылау.
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН.Картотекақосымшатиігілген				
Серуенненоралу	Ойын-жаттығуТамақтыңалдыартында,Қолыңдыбалажуыпжүр.қолдыжұмайбастауға,Болмайтынынбіліпжүр. Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі,өзсөрелерінекиімінжинаптауауадау,суболғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеұйрету.Гигиеналықшараларынұйы				

Түскіас	Ойын-жаттығу: Асішеркезде,Сөйлемейміз,күлмейміз
---------	--

	АстанбасқаөзгеніОйламаймызбілмейміз. Сиқырлысөз:"Астарыңыздәмдіболсын!"				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.Жәймузыкақою.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№131.Ояну Ұйқымыздыашайық Қолымыздысозайық Ендіқанебәріміз,Жаттығудыжасайық.	№121.Ояну КүнгеқарапкүлімдепКөзіміздіашамаызБойдытүзе,көтербастыСергіпұйқыашамаыз			
	«ҰЙҚЫАШАРЖАТТЫҒУЛАРЫ»КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотекақосымшатігілген)				
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесұрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекетБаланыңжекедамуқартасынасәйкесжекежұмыс	Картотека№1 «Қуыршаққонаққадайындалуда»	Картотека№2 Әдемікілемшелер			
	ҚАТЫНАСБІЛІМБЕРУСАЛАСЫБОЙЫНШАОЙЫНДАРКАРТОТЕКАСЫНАН. Картотекақосымшатігілген.				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№15 Бақбақтыңөсуінбақылау	Картотека№16 Бұталардыбақылау.			
	СЕРУЕНКАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢІНБЕКІТУ				
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Үйдеойынбұрышынұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланыңұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда,өзінқалайұстауқажет.			

Циклограмма.
Мамырайы. II-апта 11.05-13.05.2022ж
Кіші «Құлыншақ» тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.22ж.	Бейсенбі 12.05.22ж.	Жұма 13.05.22ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынасын көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үс телусті, саусақ және т.б.)			Картотека №10 «Затнеге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту	Картотека №13 «Өзүйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №15 Танымалда, атыната Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамырайының 2-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғыас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдірсеу, Мөлдірсеуға қолыңды жу. Жуынсаң саң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамы мен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілubarысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: Балалардың өздерінің отбасы мүшелеріне таппайта білулерін бекіту. ҰОҚ өтілubarысы І. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда,	9. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстерге және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне біріңкю, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І. Шаттық шеңбері.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Бейнес алынған көгілдір қағаз ортасына әрмексазды жағу арқылы ұшақты бейнелеу. Ұшақтың қайкөліктің іріне жататынын тусіндіру.

		ЖолыққанбаржандарғаЕрте менакпейілмен«Қайырлытаң!»деймінменII.ҚызығушылықтыоятуӨлеңоқу. Отан-сеніңата—анаң,Отан-досың,бауырыңОтан-өлкен,астанаңОтан-аудан,ауылың III.ОйқозғауСұрақтарілмегіӨлеңнетуралыайтылған.Отандегенне?СеніңОтаныңқалайаталады?Отандықорғаудегенне? - Балаларүлкендернеге«Аспанымызашықболсын!»,«Бейбітшілікболсын!»депбатабереді - «Бейбітшілік»дегенсөздіқалайтүсінесіздер? - Ал«батыр»дегенсөздіше?Педагогтүсінікберу Қандайқазақбатырларынбілесіңдер?Негебізолардыбатырдепатаймыз? Отанқорғауүшінқандайболуымызкерек? Тақпақжаттау. Меніңатам Жүзіжарқын,жаныізгіЖанбармаекенатамдай,БірақбалатәріздіТұрадыәкембатаалмай Қимылдыойын “Бізсарбазбыз” Шарты:Баларүшшеңбергежасаптұрады.Әршенберөзтапсырмасыналады. Біріншішеңбер:“Ұшқыштар”Екіншішеңбер:«Аттыжауыңгерлер» Үшіншішеңбер:“Жаяуәскерлер”Ұ	"Бала,бала,баламыз"Е.Өтетілеуұлы.Бала,бала,баламыз,Бақшамызғабарамыз.КүнібойықызыққаБатамыздақаламыз!II.Қызығушылықтырынояту. ЖұмбақжасыруКөккез улапұшатың,Ерғарышкерағалар,Аспаншарлап жүретін Білсеңайтшынеекенін?(Зымыран) 1.Ғарыштуралытүсінікберу.Сұрақ—жауап -Ғарышдегенне? -Оғаннеменбарады? - Қандайғарышкерлердібілесіңдер? Сөздікжұмыс. Сергітусәті: «Қанеқанатжазайық,Зымыранбоп,ұшайық.Айбетіндеболайық,Қайтажергеқонайық 2.Жұмысжасаудыңәдіс—тәсілінтүсіндіру,көрсетуЗым ыранныңқандайбөліктерібар? Оныңпішінқандай?Зымыранныңжоғарғытөбесіқандайпішінгеұқсайды?Қанаттарықандайпішінгеұқсайды? Балалардыңжауаптары.Дидойын:«Қандайтүс»3.Өзбеттеріншежұмысжасау. Қадағалау,көмектесу 4.Дидойын:«Біздіңкөрме»Балалардымадақтау	Оқуқызыметініңбарысы:Қызығушылықтарынояту. Жұмбақжасыру.Күссияқты-күсемесСамғапұшқанбйікке.Қанатыбарқақпайды.Жүрседесондайбиікте. Суретпенжұмыс. Назарларынтақтағадудару. «Көліктер» Сендерқандайкөліктүрлерінбілесіңдер?Ұшаққандайкөліктүрінежатады?Балаларұшақтыкімұшырады?Балаларұшақтарқайдаұшады? Алсендердіңұшқышболғыларыңкелеме?Ұшқышболуүшіннеістеукерек? Ұшақжасауымызкерек. Ендеше,бізнағызұшқышболуүшінөзімізгеұшақжасайық. Ұшақжасауүшінмынасуреткеназараударайық. Үлгініталдау.Жасалужолдарынкөрсету. Сергітусәті: Қанеқанатжазайық.Ұшақболыпұшайық.Ұшыпұшыпалайық.Орнымызғақонайық.Балалардыңжұмысын
--	--	--	---	--

		қарап тұрады. Музыкаойнағанда “Жаяу әскерлер” әдісін былайдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, оларатшабысын салады. Қорытынды - Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгіме елестік? - Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келе ме? - Батырадам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар? 2. Денешынықтыру (ҮК) Мақсаты: (ҮК) Гимнастикалық қорындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. 1. Еден үстінде есозылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі сап қатұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сап қатұру. /сап қатұрардасебеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығулары. Жалауша мен, 6-бөлім. 1. Аяқтарының мөлшерінде. Жалаушаның кеудесіне ағу. Алғасозу, жоғары көтеру, екі жанғасозу, төмен түсіру. - рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ағу. Екі қолдың жаққасозу, қайта омырауға ағу. Екі қолдың сол жаққасозу, жалаушаланы омырауға ағу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарың алшыққа ою, жал аушалар төмендеу. Еңкею жалаушаларың артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр»	бақылау. Жеке көмек көрсету. Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мақтау.
--	--	--	--

			Екі қолды сол жақ қасозу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарыңалшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдығасозады, 2- отырады. 3- б.қ. (брет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушатөменде Орнындасекіріп аяқты жанғасозу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. брет қайталау/ Тынысалу жаттығулары: Шарүрлеумұрынмендемалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл–қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 1. Еден үстіндесозылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру Қимылды ойын: «Қояндармен қасқыр» Бір–бірінің артынан жүру, әртүрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ–жауап. Балаларды мадақтау.	5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдығасозады, 2- отырады. 3- б.қ. (брет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалаушатөменде Орнындасекіріп аяқты жанғасозу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. брет қайталау/ Тынысалу жаттығулары: Шарүрлеумұрынмендемалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 2. НЕГІЗГІ ҚИМЫЛ- ҚОЗҒАЛЫС ЖАТТЫҒУЛАРЫ 2. Негізгі қимыл–қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: 1. Еден үстіндесозылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру Қимылды ойын: «Қояндармен қасқыр» Бір–бірінің артынан жүру, әртүрлі қимылмен айналып өту, ұзындық бойынша тұру. ҰОҚ қортынды. Сұрақ–жауап. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенгешыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенгешығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №2К үнді бақылау	Картотека №4А спанды бақылау	Картотека №5Б ұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсеті ағаштардың үлденуін бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
--------------------	--

Түскіас	ӘНГІМЕЖҮРГІЗУ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаілудіүйрету..Ұқыптытамақтанудағдыларынаастыазда налыпішуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу. Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқиқымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілуге едағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату. Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынық-тырушаралары			Жаттығукешені№8ҰйқыданбізтұрамызКөзім іздіашамыз Жан-жағымызғақарайықТөсекте енбізтарайық	Жаттығукешені№9ҰйқыданбізтұрайықКөзі міздіашайық Анда-мындасозылыпТарқаса йық,тұрайық	Жаттығукешені№10Көзіміздіашайық Аунап,қунапалайық,Сама лжелбізгежелпісін,Ұйқым ыздыашайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет. Баланыңжекедамукартасынасәйкескежежұмыс			АҚТтехнологиясымен жұмыс Математикалықдамытушыо йындар Сұрақ-жауап	МнемотехникаәдісіТ ақырыбы:Киімдер Мақсаты:мнемокестеменжұмысжас айотырып,балалардыңкиімдертурал ыөзойларынтолықжеткізебілугеүйре ту.	Мнемотехникаәдісі Қ.Әбилдина.«Ауылда»А уылда. «Ауылдегенне?»десема та-әжемекенғой,Ата- әжемтұрғансоң,Аты– атамекенғойМейірімдеау ылда,Пейіліндеауылда. Ж анғадауаауасы,Сейілінде ауылда.
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыскиебілугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен			Картотека№4Асп андыбақылау	Картотека№5Бұ лттыбақылау	Картотека№13 Бақтаөсетінағаштардың үлденуінбақылау.
	ТАҒЕРТЕҢГІСЕРУЕНКЕЗЕҢБЕКІТУ				
Балалардыңүйгеқайтуы			Ата-аналарғасауалнаматарату.Психологкеңесі(жекебалаларға)	Кеңес:Балаөміріндегіертегініңм аңызы.	Ата–аналарға:Балалардыңт азалығы

Циклограмма.
Мамырайы.ІІІ-апта16.05-
20.052022жКіші«Құлыншақ»
тобы.

Өтпелі тақырып««Әрқашан күн сөнбесін!»Тақырыпша:«Көңілді жаз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақшатуралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнаойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назараударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат»	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз»	Картотека №11 «Отбасы»
	ӘЛЕУМЕТЫЛЫМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымшатыгілген.				
Танертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымшатыіркелген Мақсаты: Жалпы даму жатт				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң саңсен әрдайым, Тазабетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілү барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				

Мектепкедей інгіуі- ымкестесібо йыншаұйым дастырылға ноқуқызмет- тері	5.Денешынықтыру1. Мақсаты:(ҮК) Шағынтоппенбір- бірінекедергіжасамайжүгіру;жүгі ру. - Құмсалынғанқапшықтыж	1.СөйлеудідамытуТақ ырыбы:«Жазда»(өлең) НәсіпбекАйтовМақсат ы:Жылмезгілдеріжайлы ойларынкеңейту,жайқал ғанжаз,жазғы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақайжазкелді»Мақсат ы:Жазмезгілімен,табиғаттағ ымаусымдықөзгерістермент аныстыру(күнніңкөзінұрын шашады,	1.Сенсорика Тақырыбы:«Көңілді балықшылар» Мақсаты:Балалардыәртүрлітә сілдерменсуданзаттыалудағды сынжаттықтыру. ҰОҚөтілүбарысы	1.МузыкаПед агогжоспары мен.
--	--	--	--	---	---

	жәшіккелактыру.2.Аласа орындықүстіндеенбектеу. Қимылдуюын: «Досым,ұста!». ОйыншартыментаныстыруБ алалардымадақтау. 6.СуретсалуТақырыбы:БалықтаржүзедіМақсаты:Дәстүр дентыссуретсалудыңәдіс-тәсілінтүсіндіреотырып,майшам ныңжәнетрафареттіңкөмегімена квариумдағыбалықтысалудыүйрету. ҰОҚөтілүбарысы Шаттықшеңбер Армысыңкөкаспан, Армысың достарым. МінеменіңқолымбосЖылуымаж ылуқос Таңғажайыпсәт.Педагогты нұялытелефонышырылдайд ы. Алоо- Сәлеметсіздермебалалар,менсупа тшасымын. Сендерсуастындағыжануарлар,ж әндіктертуралыкөпбіледіекенсінд ер. - Ендеше,сіздертеңізәлемітуралы нежасайаласындар?Педагог:ясу патшалығыбіздіңбалаларсуретті өтекереметсалады. Бізсізгесалғансуретіміздісуреткетү сіріп,телефонарқылыжібереміз. Ойдамыту. Теңізәлемітуралықысқашатү сінікберу. Суретсалудыңдәстүр дентысәдіст әсілдерінкөрсетутүсіндіру.Балауы зшамдыпайдаланып,	Сұрақ– жауап.Ойдамы ту. Н.Айтовтың«Жаз» Жазымкелдіжарқылд ап, Қазымкелдіқаңқылдап.Г үлгеқондыкөбелек,Қосқ анатықалтылдап.Өлеңж олдарыңқайталауарқыл ыжаттау. Релаксация:Бала лар,көзімізді жұмыптынығайық.Жазм езгілінкөзалдымызғаелес тетейік:күныстық,суғаш омылып,денеміздібосұст ап,жағалауғашығыпжаты рмыз,сусылдырықұлағы мызғажағып,күншуағыде неніжылытады,аяғымызд ыыстыққұмқыздырыпба рады.Алендікөзіміздіашс ақтаболады. Енді,балалар,көзімізж ұмылғанданенікөрдік, қандайәсералдыңдар? Судашомылғандыұната сындарма?Қортынды Балалардымадақтау. 2.МузыкаПедаго гжоспарыбойын ша	Қорытынды.Сұрақ– жауапБалалардымад ақтау. 2.Денешынықтыру. Мақсаты:(БК) Шағынтоппенбір- бірінекедергіжасамайжүгіру,ж үру.- Құмсалынғанқапшықтыжә шіккелактыру. - Аласаорындықүстіндеен бектеу. ҰОҚжіргізілүбарысыI. Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәле мдесу.(нұсқаулардыоры ндау)Шеңбербойымент ұру. Қолдыжоғарыкөтеріп,аяқұшы менжүреді,қолдыжанғасозып, өкшеменжүреді. Баяужүгіру,жылдамжүгіруНегізгібөлім: Жалпыдамытужаттығулар:Д оппенжаттығу» 1.Бірқатарменжүру,аяқұшыме н,өкшемен,аяқтыкөтеріпжүру, жүгіру.(2мин.)2.Бірқатарданек іқатарғатұру. 3.Доппенжаттығу. 1.Б.ққолдадоп:1– алдығасозу,2– жоғарыкөтеру,3– алдығасозу,4–б.қ– какелу.2.Б.қ1- допоңқолдаекіреталдығаайнал дыру,2– допсолқолдаалдығаайналдыру. 3– артқаайналдыруалдыменоңқол	тұрғыныныңдостарынтауыпб ердік.Ендітеңізтұрғынынақал айхабарласамыз. Бұлбалықтардышелегіменкө мекшіапайғаберейік,олтеңіз тұрғынынаапарыпберсін. Қортынды:Сұ рақ–жауап Бізқандайбалықтарауладық?Ү лкен-кіші Неушінауладық?Бала лардымадақтау. 2.ДенешынықтыруМақс аты:(ҰК)Балалардыңжүр у,жүгірудағдыларындамы ту. - Құрсауданенбектепөтугеда ғдыландыру. - Біржәнеекіқолмендоптыеде нгеуру. I.Кіріспебөлім. Бірқатарсапқатұру.Сәлемдесу. Шеңбербойыментұру.Қолдыж оғарыкөтеріп,аяқұшыменжүре ді,қолдыжанғасозып,өкшемен жүреді.Баяужүгіру,жылдамжүт іруНегізгібөлім: Жалпыдамыту жаттығулар: (жалаушамен)«Тербелу» Б.қ:аяқарасы алшақ,қолтөменде. а)қолдардыжоғарыкөтеру.ә)е кіжанғатербелу,оңға тербелу. б)солғатербелу.«Бағытт аушы»Б.қ:аяқ арасыалшақ,қолтөменде.а)қ олдағыжалаушаларды жоғарыкөтеру,алғасозу.	
--	---	--	---	--	--

	трафареттің көмегімен әртүрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көксу бояқ, гуашпен бояу арқылы тегізіп, әлемін бейнелеу. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жекетексеріп, түзетужұмысын жүргізу. П/Жойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Супатшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Супатшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізгесыйғатартып жіберді. Телефон шырылдау. Супатшасы: Балалар жарайсындар, сендер біздің тегізжәндіктері туралы билетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.			аяқ қажеткізу. 4. Б. қаяқ бірге, отырып тұру. 5. Б. допке удетұсында 1-адымалдыға, 2-тізбегу, 3-артқа, 4-тізбегу. 6. Б. допке удетұсында. Бірорындатұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. Тынысалужаттығуы: мұрынмен демалып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты жәшік келестіру. 2. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойыншарты ментаныстыру Балаларды мадақтау.	б) екі қолдағы жалаушаны кеудетұсына әкелу. в) екі қолды жанғасозу. г) б. қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б. қ. тіктету, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бірорындасекіріп, қолды жанғасозу. б) б. қ. келу. Тынысалу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүлашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Құрсаудан еңбектеп отырады дағдыландыру. 2. Бір жәннеекі қолмен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойыншартынтүсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерін індұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картотека №1 Ауарайын бақылау	Картотека №3 Ж елді бақылау	Картотека №4 Аспа нды бақылау	Картотека №5 Бұл тты бақылау	Картотека №11 Ағаш тарға бақылау жасау	
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымшатыгілген					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтанудағыларына астызданалып ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жергетүсірмей, тамақтануға ебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					

Біртіндеп ұйқыдан о- яту, шын ық-	№51. Ояну Оянай ықбалалар Мағантезірекқарандар Шапалақтыұрайық	№71. Ояну Балапанд артұрайықКөзіміздіа шайық Жан-жаққабізқарайық	№91. Ояту ҰйқыданбізтұрайықКө- зіміздіашайықАнда- мындасозылып	№2.1. Ояну Балапанд артұрайықКөзіміздіа шайық Жан-жаққабізқарайық	№51. Ояну Оянай ықбалалар Мағантезірекқарандар Шапалақтыұрайық
--	--	--	--	---	--

тырушаралары	Орнымыздантұрайық.	Біркүлімдепалайық.	Тарқасайық,тұрайық	Біркүлімдепалайық.	Орнымыздантұрайық.
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағдыларын,тамақтануәдебіндұрыссактайбілугедағдыландыру.				
Ойындар,дербесәрекет.Баланыңжекедам укартасынасәйкес жекежұмыс	Картотека№1«Қуыршаққонаққадайындалуда» Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.	Картотека№3«Заттысыпаттау» Мақсаты: Заттардыкөріпсипаттауарқылыбалалардыңсезімталдығындамыту,коршағанортажайлытанымдарынкеңейту,сөздікқорынбайыту.	Картотека№6«Сиқырлықаппшық» Ойынныңмақсаты:заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруға,топтастыруғаұйрету.	Картотека№9«Үлкен-кіші» Мақсаты:Түстертуралыбілімдерінбекіту,заттардыкөлемінеқарайайырабілугеұйрету.	Картотека№19«Үйжануарлары» Ойынмақсаты:Үйжануарларыныңденемүшелерінатауға,ажыратуғаұйрету.
	Қатынассаласыдидактикалықойындаркартотекасынан.Картотекақосымшатігілген				
Серуенгедайындық	Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары.Киімдеріндұрыскиебілугеұйрету.Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру.Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека№1 Ауарайынбақылау	Картотека№3Ж елдібақылау	Картотека№4Аспандыбақылау	Картотека№5Бұлттыбақылау	Картотека№11Ағаштарғабақылаужасау
	Таңертеңгісеруенбақылауынбекіту.				
Балалардыңүйгеайтуы	Ата—аналарменбалалардыңтазалықтырыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғабалалардыңжекебастигиенасынаназараударукектігінескерту.	Ата-аналарағабалабақшағатөлейтінтөлемақысын уақытылыкеректігінескерту.	Ата-анаменбалаларыныңтамақтануыжайындакеңесуберу.	Ата—аналарменбалаларытуралыәңгімелесу.

Циклограмма.
Мамырайы.IV-апта23.05-
25.052022жКіші«Құлыншақ»
тобы.

Өтпелітақырып«Әрқашанкүнсөнбесін!»Тақырыпша.«Менжасайаламын»

Күнт әртібі	Дүйсенбі 23.05.22ж.	Сейсенбі 24.05.22ж.	Сәрсенбі 25.05.22ж.	Бейсенбі	Жұма
Балалардық абылдауАта-аналар-менәңгімелесу.Ойындар(үстелүсті,саусақжәне т.б.)	Балалардықабылдаубарысындаденеқызуынөлшеп,көңіл-күйлеріненазараударып,жағымдыжағдайорнату.Ата-аналарменамандасу.Баланыңденсаулығы,көңіл-күйітуралыбілу.				
	Картотека№16«Суретшіқайжердеқателесті?»	Картотека№4«Бұнықайкездекиеді?»	Картотека№7«Гүлдердікүтеміз»	Картотека№9«Дұрыскөрсет,ажырат»	Картотека№3«Құстарбіздіңдосымыз»
	ӘЛЕУМЕТЫЛІМБЕРУСАЛАСЫКАРТОТЕКАСЫНАН.(картотекақосымшатиілген)				
Танертеңгімнестика	Мамырайының4–аптасынаарналғанжаттығукешені.Жаттығукешеніқосымшатиіркелеген.Мақсаты.Балалардыңжалпыдамужаттығуларынжасауарқылыбалалардышапшандыққа,денебітіміндұрысқаслыптасуынаүйрету				
Таңғыас	Сауықтырушаралары:Ауыздыжуу,жылысуменшаю.Асмәзірінеотыру.Асмәзіріментаныстыру.Астыңқұрамындағыдәрумендержайындаайтаотырып,астытауысыпжеугекенесберу.Әдептілікережелерінтүсіндіру.Тамақүстіндежанжағынаалаңдамауды,бір–бірінекедергікелтірмеудіүйрету.Рахметайтуғатәрбиелеу.				
Ойындар,ҰОҚдайындық	ҰОҚөтілубарысынақажетқұралдарды,көрнекіліктердіреттеу.. Балалардыңұқ-несұрақтарқояотырыпдайындау,балаларменөзараәңгімежүргізу.Күнменбіргетұрамыз, ҚұспенбіргеәнсаламызҚайырлытаң!Ашықкүн!Көңілдібізбаламыз.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Балалардың жүру, жүгіру дағдыларында мыту. - Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. - Бір және екі қолмен допты деңгейде игеру. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды	1. Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға, оны қорғай білуге тәрбиелеу ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмдызерттеймін» Мақсаты: Балалардың құрғақ және ымықыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін анықтай отырып ҰОҚӨТІЛУ БАРЫСЫ: Шаттық шеңбер: Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұрамыз.	1. Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіне келіп отырып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, үлгі суреттер, үлестірілме материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері:	1. Жапсыру Тақырыбы: «Қош ақан» Мақсаты: Ұйжануары қош ақан бейнесін жыртып, тәсілдерін қылып жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыптылыққа дағдыларын бекіту. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер.
---	---	--	--	--	---

	жанғасозып, өкшемен жүреді. Ба яужүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б. қ. аяқарасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанғатербелу, оңға тербелу. б) солғатербелу. «Бағыт аушы» Б. қ. аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алғасозу. б) екі қолдағы жалаушаны кеудетұсына әкелу. в) екі қолды жанғасозу. г) б. қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б. қ. тіктүру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеудетұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бірорындасекіріп, қолды жанғасозу. б) б. қ. келу. Тынысалу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүлашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Күрсаудан еңбектеп отуға дағдыландыру. 2. Бір және екі қолмен допты еңгеуру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойыншартын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғатол – анамыз. Табиғатқабаламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әңгесаламыз. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ойқозғау: - Жыл мезгілдерінесаяхат. - Сюжетті суреттермен жұмыс. - Бір жылдан еш мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісі ната? - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазір қай мезгіл - - Табиғат пен адамның байланысын атап өту. Тренинг ойын – «Табиғат пен сырласу». Авторы Г. Таласбаева. - Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. - Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдірағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. - Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алғаш иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алмаағашына кездесу. -	Тыныштықты сақтаймыз, А тсын күліп таңымыз. Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғатте кіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсындар тіріт абиғатқане жатады? - Дұрысадамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбіетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқане жатады? Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Он ыменойнайсын Өртүрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. Балалар бүгін сендермен бізға лымдар боламыз. Алғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар қарандаршы құмдартөбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік. Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін ескетісірейік. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы гүрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы.	Нұрқұшып әлемге Арайлап таңатты Жарқырап күніміз Жеркөкті оятты Слайдар қылы әңгімелеу. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Аққуды атпа, досыңды сақта! Дидактикалық ойын «Қандай құстың дауысы?» Мақсаты: Таным қабілеттерін арттыру Шарты: Үнта спа арқылы құстыңдыбысынтабу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ең дөше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсінескере отырып құрастырайық Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жолізімең арындап 1, 2, 3, 4 Қолды жоғары көтеріп Бііктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанғасозамыз Топ-топетіп басамыз Алға қарай саламыз Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құстың ұясының түсі, пішіні қандай? «Ұялар» көрмесі Балалардың жұмысын бағалау. Қоштасу	«Еркелету» жылулық шеңбері Балалардан отбасымүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақанымменің» деп Ойқозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарының тоу. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар? Балалар қозыайтады, мен дедөс жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оғандостабыр аяқ көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіндерме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдіс арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топқағазды
--	--	--	---	---	--

	2.Суретсалу Тақырыбы:«Допсаламын» Мақсаты:Балаларғақарапайымдөңгелекпішіндісаусакпенқұмдасалудыбекіту. Өзжұмысын ыңнәтижесінеқызығушылықпенқарауғаүйрету. Ойынтапсырма:«Меніңоптарымныңтүсіната»ҰО ҚӨТІЛУБАРЫСЫШаттықшеңбері. Н.Айтов.«Тату–тәттітұрамыз» Біршаңырақастында, Тату – тәттітұрамыз. Біргеішемізастыда, Біргесайранқұрамыз. II.Қызығушылықтары нояту.Өлеңоқу III.Смаханұлы.ДопДобымменің,добымменің, Өзіңнеткен көңілдіедің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақмененқұтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңденетуралыайтылған?2.1 Ойдамыту -Доптуралытүсінікберу.- Сұрақ–жауап. Допқандай? -Оныңпішініқандай?- Допнегеұқсайды? -Допқандайқимылжасайды?- Доптынтүсіқандай? -Допнеденжасалған? - Біздоппенқандайойындаройнаймыз? 2.Жұмысжасаудыңәдіс–тәсілінтүсіндіру, көрсетуДидойын:«Қандайтүс» 3. Өзбеттеріншежұмысжасау.	қажетемесалуанысыртқашығару. 3.МиғашабулС ұрақ–жауап. - Айналамыздықоршап, жайқалыпөскенағаштарнеушінкерек? - Табиғатбайлықтарынанелержатады? -Онықорғаудегенне? - Табиғаттисүйебілудегенне? Сергітусәті:«Құбылыстар»4. Табиғаттуралытиімсөздер. -Көкшөптіжұлма. -Құстыңұясынбұзба -Тал, шыбықпенойнама. - Судыластама - ҚұстарғатаслақтырмаДидойын:«Шатастырма»1. Көктемдеқаржауады. 2. Қазіркүзмезгілі?3. Қыстажапырақтарсарғаяды? 4. Жазеңсуықжылмезгілі?5. Күздебәйшешектерөседі? 6. Жаздабалалароқиды?Балалардымадақтау. 2.Музыка Педагогжоспарымен.	Тәжірибе№2 Ендіылғалдықұмдыбайқайық, құмдыүрлепкөрейікүрленбейді. Жакынкөрсететіншыныменқарапқұмныңпішіндерінанықтайық. Ендіылғалдықұмдыбайқайықоларбір-бірінежабысыппішіндеркөрінбейді. құмныңтүсіқандай?Сары, ақшыл, алылғалдықұмқаратүсті. Сергетүсәті: КүнболыпжанаықМөлдірсудайағайықГүлболыпжайнайықТерең-тереңдомалап Жүргіріп-жүгіріпалайық. Тәжірибе №3 Ендістакандағысуға«воронка»касықпенқұмсалайық, небайқадыктесіктенөтіпкеттісусияқтыия. Яғниқұмсусымалыжәнеолсуғабатыпкетті, олауырекенінбайқадық Ойқозғау. Дидойын:«Тілші»Шарты:Балаларғамикрофондыберіпұқалғанбілімдерінтексеру. Қортынды Балалардымадақтау. 3.Денешынықтыру. Мақсаты:(ҮК) Бірініңартынанбірісапқатұру.Шеңбербойымендененітікұстап, адымдапжүру. Шеңбербойыментұру1. Жолбойымененектеу. 2. Гимнастикалықорындықүстіндетұру, қолынжоғарыкөтеружәнетүсу. Ұйымдастырукезеңі.	Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. 2.Денешынықтыру Мақсаты:(БК) Бірініңартынанбірісапқатұру. Шеңбербойымендененітікұстап, адымдапжүру. Шеңбербойыментұру1. Жолбойымененектеу. 2. Гимнастикалықорындықүстіндетұру, қолынжоғарыкөтеружәнетүсу. Ұйымдастырукезеңі. Балаларменамандасу 1бөлім. Бағанбойыншабіріненсонбіріжүру. Педагогнұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауғаарналғанқадамменауысу, ендітұрақтысеруендеу. «Жылқылар!»- жүгіру, тізеніжоғарыкөтеру, қалыптыжүгіріскеауысу. Жүружәнежүгіружаттығуларыкезектесіпөтеді. 2бөлім. Жалпыдамытужаттығулары. Кішкенеқұрсаумен 1. Б:Қ-аяқтыңенібір-біріненалшақ, екіқолдақұрсау, екіжағынан, төменненұстау. Жоғарыкөтеру, қарау, төментүсіру, б.к. (5рет). 2. Б.Қ.- аяқтараяқтыңенібойынша, құрсауекіқолдакеудеде. Отыру, алғашеңбержасау. Жоғары	жыртып, дөгелетіпқозыныңүстінежапсырады. Балалардыңжұмысынбақылау. Жекекөмеккөрсету. Сергітусәті. ҚосақанықойдыңҚайдақалыпқойдыңБұлтиыптұрбүйіріңҚайөрістентойдың? Аяқталғанжұмыстардыбағалау. Галереяшаралау. Бірбірініңжұмыстарынбағалау. Жасағанжұмыстарынқозығаберу. Қозықуаныпбалаларғарахметайтыпқоштасады. Балалардымадақтау. Отшашуәдісіарқылықорытындылау.
--	---	--	---	---	---

	Қадағалау, көмектесу Сергіту сәті: Добым, добым домала, Балшық қасен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жеккөремін оныңды. Дидойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау..		Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадамна анық енді тұрақты сеіру ендеу. «Жылқылар!» – жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске анық еу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б.Қ- аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет). 2. Б.Қ- аяқтары аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алғаш ең бер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ- отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегіне денгетігізу. Түзулену б.қ 4. Б.Қарқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ- құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру. Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық қорыңдық үстінде тұру, қолын жоғары	көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ- отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегіне денгетігізу. Түзулену б.қ 4. Б.Қарқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ- құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру. Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық қорыңдық үстінде тұру, қолын жоғары	
--	---	--	--	---	--

			көтеружәнетүсу. Қимылдыойындар:«Ұядағыкішкентайторғайлар» Педагогтыңкөмегіменбалалар-«торғайлар»3-4топқабөлініп,«ұялардың»ішіне отырады.(шнурларданнемесеарқаннанжасалғанүлкендиаметрлішеңберлер).Тәрбиешініңбелгісібойынша:«Торғайлар»ұядан«ұшып,құрсаудыбасыпөтіп,жан-жаққашашырапкетті.Тезірек-»дәндердіжепалСигналбойынша:«Құстар,ұяларға!» ОйынЗретқайталанады. Қортынды Балалардымадақтау.	ҚортындыБалалардымадақтау.	
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенгешығу,балалардыбіртіндепкиіндіру,киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау,қатарменжүругедағдыландыру.				
Серуен:	Картотека№1 Ауарайынбақылау	Картотека№4 Аспандыбақылау	Картотека№13 Бақтаөсетінағаштардыңгүлденуінбақылау.	Картотека№16 Бұталардыбақылау.	Картотека№11 Ағаштарғабақылаужасау
	КӨКТЕМСЕРУЕНКАРТТЕКАСЫ. (картотекақосымшатігілген)				
Серуенненоралу	Балаларғаойынкиімдеріншешуді,өзсөрелерінекиімінжинаптазаұстауды,үйрету.Гигиеналықшараларынұйымдастыру.Түскіасқадайындық.				
Түскіас	ӘҢГІМЕЖҮРГІЗУ ..Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүртінуді,сүлгілерінеөзұяшықтарынаіледіүйрету..Ұқыптытамақтанудағыларынаастыаздалыпіншуге,асқұралдарындұрысқолдануғатәрбиелеу.Үстелгедұрысотырып,тамақтануға,нанқикымынжергетүсірмей,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайорнату.Тыныштықсақтау.				
Біртіндепұйқыданояту,шынықтырушаралары	№41.Ояну КөзімізашылдыҰйқымызбасылды Демалдықұйықтадық Шаттаныпойнайық.	№51.Ояну Оянайықбалалар Мағантезірекқарандар ШапалақтыұрайықОрнымыздантұрайық.	№3 КөзіміздіздіашайықБойымыздыжазайықҚолменкөздіұқалапСозылыпбіралайық.	№61.Ояну БалалартұрайықКөзіміздіашайықҚолымыздысозып Шынығыпбіралайық.	№81.Ояту ҰйқыданбізтұрамызКөзіміздіашамамызЖан-жағымызғақарайық Төсектенбізтарайық
Бесінас	Қолдарынсабындапжуып,өзсүлгілерінесүрту,ұқыптытамақтанудағыларын,тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Балань	«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар	Мендебалғын гүлмін Автор. М. Байсариева Ар асында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім	Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойынына пазл: «Өзүйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем
--------------------------------	---	--	---	---	---

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Отбасыммынылар: Ең жақынадамдар Әкеммен анам бар Біртуғанаға мбар Біртуғанапам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Қызыл, көкшіл, сары Әппәдемібәрі Ендіғанабілдім- Мендебалғын гүлмін!	қабілетін дамыту. Шарты: Әржануарды өз үйіне орналастыру.	Нуормандар, гүлбағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәнiдалаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	Ата-әжемекенғой, Ата-әжемтұрған соң, Аты– атамекенғой Мейірімдeауылда, Пейіліндеауылда. Жанға дауауасы, Сейіліндеауылда
Серуенгед айындық	Серуенгешығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп луге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауар айын бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың үлденуін бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру