

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Б.Оспанова

Ортаңғы «Балдаурен» тобының 2022-2023 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерд әдіскер:

Н.Кожеева

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «Балдаурен» ОРТАҢҒЫ ТОП**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақ тілі

1	Денешынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі***	күнсайын
4	Математиканың негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күнсайын
9	Музыка****	

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын

асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйекайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	– қимылы белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салтын тәрбиелеу бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі біртәпсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру

Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу.

Тақырыптары:

1

."Қуыршақ Данасап татұр" 2."Ә
демі сап түзейміз!"

3."Сап қатұрайық".

4

."Бауырсақ пен шеңбергетұру" 5."Ш
ең берге өзгеркіментұрамыз 6."Әдемі
шеңбер жасайық"

7."Епсіз қонжық"

8."Аяқтыңұшымен жүрейік"

9

."Тақтайдыңүстімен бірге жүрейік" 10."

Күндидарлы Қазақстан"

11

	Сөйлеуді дамыту Дағдыларды қалыптастыру: - дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: 1) ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Келе сі дағдыларды қалыптастыру: 1) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; 2) шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау.

		1.Ойыншықтарментанысу 2.«Әлди-әлди»санамағынмәнерлепоқу 3 .«Күн»мен«түн»суреттерібойыншаәңгіме4.Қаз ақстантуралыәңгімелесу
	Көркемәдебиет	1 ертегілердіңмазмұнынтүсінуге,тыңдауға,бейнелісөздердіестесактауға.Тақырыпт ары: 1.Мұрагер 2.Туғанөлкем

М атематикане гіздері	Сан."Көп","біреу","бір- бірден","бірдебіреуіжоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)біртектізаттардантоптарқұрастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету.Шама. Ш амабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу.Келесі дағдылардықалыптастыру: 1)ұзындығымененібойыншаекіқарама- қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)геометриялықпішіндердітанужәнеатау. К еңістіктебағдарлау.Өзініңденемүшелерініңорналасуынбілудіүйрету.Келесі дағдылардықалыптастыру: 1)өзінет ікелейжақынкеңістікбағдарынанықтау,заттардысолжақтаноңжаққақарайорналастыру.

		тәулік бөліктері тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Тақырыптары: 1. Ойыншықтарды жинайық 2. Әженің көмекшілері 3. Күн тәртібі 4. Жасасын Қазақстан!
	Қоршаған орта мен табиғатты қорғау	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Тақырыптары: 1. Менің отбасым 2. Күн райы
	Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Тақырыптары: 1. Балабақша біздің үйіміз 2. Достарғасаты

Суретсалу

Түрлі бағыт татурасызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:

		1)көгөн істерменжемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды,жануарлардыбейнелеу,дөңгелекпішіндізаттардыңсуретінсалу(шарлар,бұлт,күн); Тақырыптары: 1 ."Түрлітүстідоптар"2.Д уал 3
	Мүсіндеу	1)сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру.Сазбалшық,қамыр,ермексакесектеріненбөліпалу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарынмүсіндеудағдыларынқалыптастыру; Тақырыптары:
	Жапсыру	1)дайынпішіндердензаттардыңбейнесінжасаудыүйрету;2)бейнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау; Тақырыптары:

Музыка	Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлісі паттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлісі паттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесі ақтау;

		Әнайту. Д ыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу,ересектерменбіргеәнсалу,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ
«Балдаурен»
Балалардың жасы: 3-4 жас.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қазан	Денешынықтыру	– қимы лбелсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; – мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; – саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; – жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; – бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі біртепсырмаларды орындау арқылы жүгірудағыларын қалыптастыру:

		2)жүзугедайындық.Суғатүсу,суданшығу,судаойнаудағдыларынқалыптастыру.Сауықт ыру-шынықтырушаралары. Шынықтырушараларынжүргізу.Тынысалужаттығуларынжүргізу. Тақырыптары: 1 .Доптыдомалатайық2.Д омалайық 3 .Ғажапкүздіңсыйлығы4.К үзқандай? 5 .Айналаалтынкүз6.Н анныңкүдыреті 7.Ас- а 8.Шөбелер

	Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2)) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектері нажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу.

		Тақырыптары: 1.Қызылсары,сап-сары..аттытақпақтыжаттау.2.Жеміс-көгөніс"дидактикалықойыны. 3 ."Еркежанәжейнанпісірді"аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу.4."Ұшт
	Көркемәдебиет	1)кейіпкерлердіойнағандамінез-құлқынберебілуге,интонациясынқабылдауды; Т ақырыптары :1.Күзкелді 2.Құстарнегесөйлемейді

М атематикане гіздері	Сан."Көп","біреу","бір- бірден","бірдебіреуіжоқ"ұғымдарытуралытүсініктерінқалыптастыру. Келесідағдылардықалыптастыру: 2)бөлмедегізаттардыажыратужәнеолардыңсанынанықтау.Шама . Ш амабойыншазаттардыңәртүрліболатынытуралытүсінікберу.Келесі дағдылардықалыптастыру: 1)ұзындығымененібойыншаекіқарама- қарсыжән ебірдейзаттардысалыстыру.Геометриялықпішіндер.Балалардыгеометриялықпішіндердітану дыжәнеатаудыүйрету:шеңбер,шаршы,үшбұрыш,түйсінужәнекөруарқылыпішінтүрлерінзерт теудіүйрету.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)геометриялықпішіндердітанужәнеатау. т

		ор наластыру. Уақытты бағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Тақырыптары: 1 . Саналуан жапырақтар 2. К үзгі қоректер
	Қ оршаған ор таментаны стыру	Өсімдіктер әлемі. Т уған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыпт астыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерек шеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Тақырыптары: 1. Ауласыпырушы

Құрастыру	2)бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; 3) ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; Тақырыптары: 1. Сарыжапырақтар жергетүсті 2. Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары

	Суретсалу	2)бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрді ентис суретсалу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Тақырыптары: 1 . Саябаққа күз келді 2. Сәбіз
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермек саздың қасиеттері мен танысудағы дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермек саз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру; Тақырыптары:
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау; 3) же-лімдеудің техникасы; Тақырыптары:

Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардыңалыптастыру: 3)пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтаньтады; 4)балалараспаптарының,музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталуынажыратады.Әнайт

		Д ыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу,ересектерменбіргеәнсалу,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру:

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүгірудеғыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал етін денсапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі біртеп сырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге үйрету (бірінен-бірі көзекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге;

	-қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмжәнеашу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сөзіммүшелерінажыратуғажәнеатауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтугеболатынытуралытүсінікберу(ұсақзаттардыңқұлаққа,мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныңұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамақтандыру.

		1 .Қоразсекілдіқанатқағайық2.Өр мекшісекілдіөрмелейік3.Маши назырылдапжүреді4.Руліміздіб ұрайық 5 .Машинакөшедезырылдапбарады6.Сұ ркөжек 7 .Қоянсекілдісекірейік8.Ер кінжүгіреміз 9.Бауырсақәлемі 10

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

		з аттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауарайы, күз өнімдері, көліктүрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздер мен байыту. Байланыстырып сөйлеу. С уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына йтуға үйрету. Тақырыптары: 1. Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],
Көркем әдебиет		- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадың қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап йтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Т

	ақырыптар
М атематикане	Н.1 Трактор -қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте

	орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі- қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санына жыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. 3 аттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алутәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Тақырыптары: 1. Дөңгелек жемістер мен көгөністер 2. Көліктердің дөңгелектерін жөндейік 3. Қоян орман бағарлы

	Қ оршаған ор таментаны стыру	- б алаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен танысты ыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - о тбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерг ежанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

-
Т
абиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу. **Бала, оныңотбасы, үйі.**
«Мен»бейнесін, құрдастарын, өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнауға үйрету, өзіс-әрекеттерінің бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
Заттық әлем.
Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,
П
ішінін қарастыру мен зерттеуде ғдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.
Көлік, байланыс құралдары.
К
өлік құралдарының түрлері мен және ауада ұшатын қозғалыс құралдары мен таныстыру. **Еңбек кебаулу.**
Т
аныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**
Ауа-
райы
ның жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-
райының қай-қуынын белгілеу.

	Құрастыру	- 6

		- ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбие леу; - б ейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар дың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру. т
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік- қо лданбалы өнерін таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргі зе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, б ұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнеле у. Тақырыптар: 1

Мүсіндеу	- б ейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнел

		Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. С азбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Тақырыптар: 1. Қарбыз тиелген жүк машина
	Жапсыру	- бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Б алалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыру. Тақырыптар: 1. Қояндарға құрақ көрпе

Музыка	- м узыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдау ындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. М узыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әдейі

		айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. М узыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. М

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	-дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; -негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағыпалу дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денесі арқылы: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттардың оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарына алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағыпалу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеуд

		бұрылу; - с олға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір- б ірін сырғанату; биік еместөбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Т амақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Д енсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтырушынықтыру шаралары. Б алалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, кү

		к өмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыптар: 1 .Бағытты өзгертіп жүгіреміз 2.Тәуелсіз еліміз 3.Жайна еліміздің! 4 .Мен чемпион боламын 5.Жаңажыл, жаңа нұр! 6.Қошкелдің, Жаңажыл! 7.Жаңажыл құтты болсын! 8.Жаңа доп 9 .Допты дәлтеплақтыр 10.Тез

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

		Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. Сөздікқор Б алалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қысmezгілі,ауарайы,жаңажыл,мереке,мерекелікқұралдар)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Е ресектердіңсөзінтындаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану,ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтардытындаужәнетолықжауапберу. Тақырыптар: 1.Қысқелдіаттысуретпентанысу 2.Біздіңастанамыз— А станақаласы3.Аязататуралытақпақжат

	Көркемәдебиет -шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынас атынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Ересектерменбірігігертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,олардажекекөрінісқаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Тақырыптар:

		2.Ханменқұмырсқалар

	Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - б ақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу;- командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі- қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қ арсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру,салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. Тақырыптар: 1

		4.Қарданмұнаралардысалайық
	Қ оршағанортаментаныстыру	- б алалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаұйрету; - о тбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергекұрметкөрсетебілуге,к ішілергежанашырболуғатәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау;- тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - т абиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құ ммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау);-

Құрастыру	- б алалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;

		б ұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалуды.Тақырыптар: 1.Шана 2
	Суретсалу	- қарапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеуды,ағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Суретсалудекіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстаудыүйрету.Қылқаламменбояудаоныбояуғаақырынбатыруды,алынғанартықбояудықұтының III етінеқылқаламдыақырынбасынанбасып,ағызыпжіберіпбояуды,бояудыңкелесітүсінқолдану үшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды,жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. Т ақырыптар:1

Мүсіндеу	- б ейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік- қо лданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю өмірлерінің ерекшеліктерімен таныстыру (сұрақтар бойынша)

		2.Аққала
Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынасы орнату;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қо лданбалы өнерімен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Тақырыптар:	
Музыка	- м узыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. М узыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)— ля(си)диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақпайту). М	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарының өсуін; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуді дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұрабағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге ойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-

-солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);

-

а

яқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);**Спорттықжаттығулар.**

Шанаменсырғанау.Шанаменбір-

б

ірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суғатусу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболғанкезде).

Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.

К

үнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолды жуу,таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру.

Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.

Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.

Өзіне-

өзіқыз

меткөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазал ауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.

Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.

А

дамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнезияндытағамдар(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтырушаралары.

Б

арттыру.

Ш

ынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына керек еотырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау.

К

үнтәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Тақырыптары:

1

.Ақшақарлар билейді 2.

Әдемі билейміз

3

.Ақшақарлар секілді билейміз 4.

Маубасаю

5

.Аю ұйықтағанды жақсы көреді 6.

Жануарлар қалай қыстайды?

7. Суық торғай

8. Біз құстарды аялаймыз!

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарын ая жауап беру, жекесөйлесу; - Д

-қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;

-қарым-

қ

атынасмәдениетіне,көркемқабылдауменәстетикалықталғамғатәрбиелеу;**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**

Кейбірдауыссыз(п-б,к-

қ

)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту.

Сөздікқор

Б

алалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қымезгілі,ауарайы,қымқызығы,қымезгілініңқұралдары,қымқытіршілік,орман,қымстайтынқұстар)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.

Байланыстырыпсөйлеу.

К

ейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлікарапайымтәсілдерінқолдану,танысөздердіңойнамағжәнеахнадамағишатаңдыру,қымғуыныңшыңшықты.Тақырыптар:

	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт- дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым- қ атынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Қысқатақпақт арменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. т

		Тақырыптары: 1 ."Қолғап" орыс халық ертегісі" 2. "С
	Математиканың негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - б ақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістік теорияласуына жыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; -командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; -көрнекі- қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама- қ арсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Тақырыптары: 1 Сөздерді тәртіпке келтіру "Қолғап" орыс халық ертегісі" 2. "А

Қ

оршаған орта ментал

ныстыру

-

б

алалардың қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру

	білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - Т абиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - Құ ммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - Т абиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлыққа сауғабалу. Тақы

	Құрастыру	- б алалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Қ ұрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір- б

	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап сұғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тақырыптары:
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю т.ә.с. әдістері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Т

Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

		1."Шұбартауықтыбезендірейік".
Музыка	-	
	м	
		узыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. М узыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан,металлофон)дыбыс талуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту). Музыкалықкөрсетуініңөзгешеліктері.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеуде қимылдарын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтық қату рабағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге ойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-

		-солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - а яқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау.Шанаменбір- б ірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суғатүсу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Б алалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,кұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне- өзіқыз меткөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнеешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Д енебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)менұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Б алалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,к

		жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. К үнтәртi бiнесәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектiң көмегi мен шынықтыру тәсiлдерiн орындауда ғдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау. Тақырыптар: 1 .Допты қақпа арқылы домалатамыз 2. Ұшқыш боламсам ғайтын 3 .Сарбаз болам өскенде 4. Аэродром 5 .Үш аяқты тұлпарым (велосипед) 6. Велосипедтер зырылдайды 7. Велосипедтеуіп көрдіңдерме? 8. Салауатты өмір 9. Шынықсақ – шымыр боламыз!
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

		-түрлі балалар әрекетінде балалардың бір- б ірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарын а жауап беру, жекесөйлесу; - д идактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды б айыту;

		таныстыру; -қарым- қ атынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т- д ,)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту. Сөздікқор Б алалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қоршағанорта,мамандықтүрлері,мамандықтардыңқұралдары,техника,жиһаз,денсаулық)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Тақырыптар: 1. Дәл"теңгерімменәсерлену"

	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпақтарменсанамалар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сызықтықтарменсанамалардыңмазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету.

		1.Етікші 2.Кімкүшті?"
	Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне- сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі- қ имылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.Геометриялық фигуралар. Б алалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстау жәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу. Тақырыптар: 1 Математиканыңқолданылуы2. А

Қ оршаған орта менталды ныстыру	- б алаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таңыстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - о тбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, к ішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; адамның өзінің құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетушілерін қолдау;

		- кү ммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптас- тыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Тақырыптар: 1. Кішкентай марғау 2 . Орманшыны аңдары 3. Ү тіктің қасиеті
	Құрастыру	- б алалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбие- леу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырған құрылымдармен оқу жетті ойыншықтарды қолданып ойнату

Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

	қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Тақырыптар: 1. Өсімдіктер 2. Қуыршақ қатары 3. Сәндік
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде қолдану. Тақырыптар:
Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынастау; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Тақырыптар:

Музыка

-музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы

	менқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл- күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. М узыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылды рмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабіл удіжетілдіру. Т үрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңм азмұнынтүсіну. Әнайту. А спаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібірг ебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы

«

Алтынасық» бөбек жай балабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балд
аурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Наурыз	Денешынықтыру	-денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарыноятү;- негізгіқимылтүрлері:секірудағдыларынжетілдіру; -мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру,- денежаттығуларынақызығушылыққабаулу; - д енсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту; -құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарым-қатынасжасауғабаулу; - с порттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету.Секіру.Т ұрғанорнындақосаякпен,2-3метрқашықтыққаалғақарай жылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру,15- 2 0сантиметрбиіктіктенсекіру,ілініптұрғанзатқақолдытигізіп,тұрғанорнынанжоғарысекіру, сызықтансекіру,тұрғанорнынанұзындыққа40сантиметрқашықтыққасекіру.Жалпыдамыт ушыжаттығулар.

		-солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); -аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); - а яқтыбүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіне нжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан- жаққасозыпөңкею(етпетіненжатқанқалыпта). Мәдени-гигиеналықдағдылар Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез- құлықдағдыларынқалыптастыру. Б алалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақт ытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқо лорамалдыпайдаланудыүйрету. Ү стелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шаны шқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолт ырыпсөйлемей. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне- өзіқыз меткөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазал ауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеө збетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Д енебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)менұйқ ыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. С

	С еруендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Ш ынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. К үнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау. Тақырыптар: 1.Биіксекіреміз 2.Тазабұлақ 3.Көктемгіжылғалар 4.Тазабұлақтайтазаболайық! 5.Наурызкелді,алақай! 6.Наурызқұттыболсын! 7.Наурызмерекесікелді

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарын аяуап беру, жекесөйлесу; - Д

	-қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш),)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,сөйлеуқарқын ынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(көктеммезгілі,ауарайы,көктеммерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту.

Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпақт

		және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. С южетті эмоционалдық абылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігі ноларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Т ақырыптар: 1. Ақшақар
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне-сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі- Қ имылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Б алаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тақырыптар: 1

Қ оршаған орта мен табиғат ныстыру	- б алалардың қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен та- ныстыру

		білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - Т табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құ ммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Т ақырыптар: 1. Төңгәй

	Құрастыру	- б алалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып дайын болған құрылыспен бірге ойнатау.

		2.Үйсалайық
	Суретсалу	- карапайым заттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердіңорналасуынбереотырып,бейнелеу дағдыларынқалыптастыру,көзбенқолдыңүйлесіміндамыту; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру.Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу. Тақырыптар: 1 "Қазақ халқының өнері" 2. Та
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен(білезік,жүзік,балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.

Жапсыру	-бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық дыс- а яқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ

		Тақырыптар: 1.Еркежанәжейдіңәдеміорамалы
	Музыка	- м узыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. М узыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Әнайту. А спаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалыққимбатшылықтар

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту; - негізгі қимыл түрлері: сапқатұру, қайтасапқатұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - Д енсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жа лпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; -

		Велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылыптебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Тақырыптар: 1. Ғажайып ғарыш 2. Айтшы, ғарыш балысы па? 3. Ғарыш деген ғажайып 4. Жер - Ана құшағында 5. Жер - Ананы қадірлейік!

		11. Ұлттар достығы 12. Достық күндей жарқырайды
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір- б ірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарын ажауап беру, жекесөйлесу; - д идактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды б айыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабылетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт- дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым- қ атына мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің ды быстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с- з) д ыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляци ялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабылетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңыл тпаштар айту. Сөздік қор Б алалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттард

	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым- қ атынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Т анысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. С южеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтаньтудыүйрету.Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп,жеткізудіүйрету. Т

	Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне-сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі- Қ имылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.Кеңістіктібағдарлау. Ө зініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағытта рынанықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол.

		2 .Төлдерді күтейік3.Ә ртүрлі арықтар
Қ оршаған орта мен та ныстыру	- б алалардың қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныс тыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - о тбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, к ішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; -еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - т абиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құ ммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптас	

Құрастыру	- б алалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбие

		б ағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Т ақырыптар: 1
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Т ақырыптар: 1
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыларын қалыптастыру.

Жапсыру

-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

		Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыноу-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Тақырыптар: 1. Көктемгі ағаштар 2. Б...
Музыка		- Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен тананыстыру. Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту. Ән айтудағы дыларын дамытуға аяқпалету: ре(ми)—ля(си)) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық ойындар.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы Топ: ортаңғы топ «Балдаурен»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамырайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырыл	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; -негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: -аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; -қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; -

		К үнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Б алаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Б алалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды ұйықтауға

		ж аттығуларынжасау.Та қырыптар: 1 .Барабандабылы2.С оқ,барабан! 3 .Соғамынбарабанымды4.К өктемгігүлдер 5 .Гүлдейжайнапбәріміз6.К өркіғажапкөктем 7.Зырылдайдытрактор 8

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениеті мен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

		Б алалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында,табиғаттыңгүлденуі,көктемгіегістік,жазмезгілі)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Тақырыптар: 1.Барабандабылы.Дауыссыз[п], [б]дыбыстары".2.Көктемжұмбақтарысөздікжаттығу
	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Тақырыптар:

Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне- сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.

		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Тақырыптар: 1 .Жауынгерлерсапқатұрды".2.Бау- б ақшаныгүлдендірейік".3.Құлын шақтарғасыйлық". 4.Балабақшаныңқызықтары".

	Қ оршаған орта мен табиғатын ныстыру	- б алалардың қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таңыстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - о тбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, к ішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - т абиғатқа ауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құ ммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда ауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (о ларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және аққорлық жасауға баулу.

	Құрастыру	- б алалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - ө нертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ой нап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік- қ олданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тақырыптар: 1

Мүсіндеу	- б ейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік- қо птанбалық өнері мен танып- біліп, Мүсіндеу барлық жердегі өнердің тіршілік етуге үлгі болып

	Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Тақырыптар:
	Музыка	- Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба Топ/сынып	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік Балалардың жасы	«Балдаурен» тобы 3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	29, 31.08, 01, 02.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық абылдау	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Ә ңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен татып туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	А квариумдағы балықтардың қоректендіру. Мақсат- міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дайындыру (жемді үлгіні пашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық		" Топтың ішінде ретке келтірі". Мақсат- міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап, тағалықты орнатуға	" Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Ұйымдас- тырылған іс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	" Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтап рды қою, ішіп болған да жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.

			т арту;еңбекдағд ыларын,ұқыпт ылықтықалыпт		

	"Үйшік текім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің жеңісімен) үстел ойыны. • Мақсат- м індеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, естес ақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Б арысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерінің көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат- м індеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естес ақтау, елестету қабілеттерін дамыту; деңсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." "Күнім, күнім, қайдасың?" Т үннен бері шыға сың. Сенімен бірге оянамын, Жылың ұрыңа шо мыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұр ың аталған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова.	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат- м індеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. М азмұны: балалар алаңындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсын у. (математиканы негіздеу, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат- м індеттері. Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. М азмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсіне алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаңа аттығу. "Менің отбасым" Мақсат-

			(сөйлеуді дамыту)		к еңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, от- басы мүшелерінің атал уын жатқа айтуды үйре- ту; өз отбасы туралы ша- ғын әңгімелеп беруге ж- аттықтыру; балабақша- мен отбасының байлан- ысты туралы түсінік бер- у. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы бала- лардың ойлауы мен зейі- нін, естес ақтауы мен қа- былдауын, тілі мен дүні- сін танытамыз. " Отбасы мүшелерін қа- зақша ата" дидактик- алық ойыны. Мақсат- м індеттері. Балалард- ың қазақ тілін білуінд- амыту үшін, отбасын дағытуыстық атаула- рды қазақ тілінде ата- у. (қазақ тілі)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)

	1.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде 1 .1.Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелердікөрсетіп:"Міне!"дейді;1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында 2 .1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!""Міне!"дейді;1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2 .2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалып:аяқалшақ,денебос,қолтөменде 3 .1.Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді;1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).
Таңғыас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарықатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	" Кемпірқосақ" о йыны. Мақсат- м індеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамы ту. Балалар ортағашы ғып, түстердің атаула рына таяды. Бір балақ		"Тым- т ырақай" ойыны. Мақсат- м індеттері. Балаларды ншапшандық, зеректі к, кеңістікті бағдарлау , жылдам жүгіребілу қ абілеттерін дамыту. Б	" Тапсырманы о рында" дидакт икалық ойыны . Мақсат- м індеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажы ратуды үйрету.	Ш аттық шеңбері Мақса т- м індеттері. Балаларға әм оционалды жағымды қ өңіл күй және іс- ә рекетін мотивациялы қдайындықты қалыпта

	түс екенінқазақтіліндеай тыпбереді. (сөйлеудідамыту,қаз ақтілі)		кұрайды. Б ірнемесебірнешебал ашеңберортасындас анамақсөздеріненке йінұстапалушылард ыңрөлінатқаратынбо лады. Ал ,кәнеки,балалар,"Бір ,екі,үш!"- деп,санаңдар! "Бір,екі,үш! Ал,тараңдар!" Б ұлсөздерденкейінбала ларжан- ж аққабытырайқашады. Олардыортадатұрғанб алаұстапалукерек. Е кі,үшбалаұсталғансоң ,тәрбиеші"Бір,екі,үш! "депсанағанша,балала ржылдамтүрдешеңбе рқұрыптұрақалады. О йыңқайтаба сталады.	о ныңоңқолынаұлкен ойыншықты,солқол ынакішкентайойын шықтыалукеректігі айтылғантапсырма береді.Ойыносылай жалғасабереді. (сөйлеудідамыту)	с әлемдесугемүмкін дікберу,ұжымдадо стыққатәрбиелеу.Д остарымныңбарлы ғын,Сыйлап,жақсы көремін.Алақаным арқылы Жылуымдыберемін. (көркемсөз,сөйлеуді дамыту)

Б ілімберууіымыны ңкестесібойынша	Жазғыойын- сауықтар		Жазғыойын- сауықтар	Д енешынықтыру"Қуы ршақДанасаптатұр"	С уретсалуданой ын-

үй ымдастырылған іс- әрекет				Мақсат- м індеттері. Балаларды сапқа біріктіріп, бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғаш жылжи отырып, екінші аяғымен секіру және бірі-біріне қарама-қарсы отырып, допты малатаудағысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге аяуысудағыларын үйрету. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылы. Мақсат- м індеттері. Балаларды екі топқа бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтыру.	доптар" Мақсат- м індеттері. Балалардың түрлі түсті қарындашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзусыздықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доп пен ойын алатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. (сөйлеуді

				н үктесін көрсетіп және қалайлақтыру керегін үйрету.	дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				

Серуен	Көлеңкені бақылау. (қоршаған орта ментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайдалатынын көрсетіп түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы «Көлеңке басын ұзартып» Көлеңке басын ұзартып, Алыстык өзен жасырса;		Аулақ ұстарын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып-аппа Бөтегесі томпиып Шиқ-шикетіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бірторғай ұшса боғанда, Бәрі жабылып жоқтаған.	Күнді бақылау. (қоршаған орта ментаны су) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешкі төмендеуі түсетінін көрсету, күннің салқындауы болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыла	Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түріне өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе сыдырап кететінін атап өтуге болады.

	К үндіуақытқы зартып,Көкж иектенасырс а... Іс- тәжі рибедебалаларғаунаға нқимылдардыжасаты п,көлеңкеніңсолқимы лдардытурақайталайт ынын,көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатын ынбайқату. Е ңбекәрекеті:қураптүс кенжапырақтардыжи нау. (қоршағанортамента нысу,еңбеккебаулуд ағдылары) Максат- м індеттері.Балалард ықарапайымеңбекд ағдыларынамашық тандыру."Үрпектө бет"қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)Максат		п айдасыбарма?"Құста ржәнетүлкі"қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттері.Балалардыб елгібойыншажан- ж аққашашырапжүгіру гежәнебіржергежина луғадағдыландыру;о йынбарысындакейіпк ерлердіңрөлінаяғына дейінсомдауға,бір- б ірінесоғылмайқимыл дауға,ереженібұзбауғ ажаттықтыру;достық қа,ұйымшылдыққатә рбиелеу."Түлкіні"са намақарқылытанда палуғаболады.Ойын барысындабалаларды налаңдасекіру,жүгіру мүмкіндіктеріқадағал анады. " Кеглидіқағыпал"жа ттығуы.	қ абілетінжетілдіру;еп тілікке,достыққатәр биелеу. Ш арты:балалар"күн" дегендебарлығықы дыруғашығады.Ал" жаңбыр"дегендеко лшатырдыңайналас ынажиналады. " Кеглидіқағыпал"жа ттығуы. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттері.Доптытураб ағыттадомалатып,ал шақтатұрғанкеглидік ағыптүсіругедағдыла ндыру;дәлдікке,ептіл ікке,зеректіккебаулу. Еңбектапсырмасы:о йынаяқталғаннанкейі нбарлықзаттардыжин астыру.Максат- м індеттері.Балалардыұ қыптылыққа,тазалық қатәрбиелеу.Балалар дыңеркінойындары.	Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты— ж ылауық,кележатырбір алып. Ж абырқаса,жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)Тақпақ. - А қсың,сұрсың,қар асың, Қ айдақалқыпба расың? - Ж ергенөсертөге мін, Ө ссінгүлдер,көпегі н! -Гүл- г үлжайнапөсеркөк ,Нөсерлетсең,нөс ерлет. " Нежөніндеа йтылады?"о йыны. Максат-

	ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірің қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басына алғас озылған қолымен ағына қояды. Қалған балалар жайғана оған жакындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде был ай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сыртың пішіні жуа салғырт. Оят алық жақындап барайықта, Қайтерекен содан соң – қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып ұреба стайды. Балалар қаша		Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарын атабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.		"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну; дүйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты басып) сақтай отырып; қозғалыс тегіс ендігіндамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

	ж өнеледі. Төбетолардың уажөнеледі. Балалард ыңбәріжан- ж акқақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемге жатады. Ойынжаңабас таушыменқайтабастал ады. "Теректейбиікбо лыпөсейік" жаттығу ы. (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттері. Балалардыбі рбағыттааяқұшынатұ рып, тепе- те ндіктісақтапжүругеда ғдыландыру; жүрудек олдардыжоғарыкөтері п, аяқтыөкшегебаспай жүребілуқабілетіндам ыту. Б				
Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру, шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, сөйлеудідамыту)				

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу.(мәдени-гигиеналықтағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөз)

	А стышашпай, төкпейіш, Сор аптамай, баппеніш. Келген астыалдыңа Тауысып іш, қа лдырма.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. Ахметова "Ұйықташы, қозым". Ұ йықташы, қозым, Жұм ылсын көзің. Ұйқың тәт ті болсын, Денең қуатқ
Бірге- б ірт тұрғызу, сауықт ыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, денешынықтыру) Алғашқы мәдени- г игиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Ш ығарайықалға. Жеңі мізді түрейік, Жуын ып көрейік. Суастын асалайық, У
Бесінас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану , тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Со раптамай, баппеніш. Кел генастыалдыңа Тауысып

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту)		"Қуыршақты серуенгешығарай	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу.	Математиканың негіздерін нойын-жаттығу.

үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (солдыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбыстың датады. Балалар солдыбысты және оның не екенін анық жырату қажет. "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобусты жүре жеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиымдерін қиындатып, бітіру арқылы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеу дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың сақмоторикасындамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған орта ментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың сақмоторикасындамыту; заттардың қасиеттеріне	"Ойыншықтар ментанысу". Балаларға балабақшатырулы түсінік беру, балабақша ментоптың атауларын жатқа айтатын үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтар ментойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел үстөйіндары, саусақ жаттығулар арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде а	"Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлімдегі заттарды біртүрлі ірінен ажырату және санын анықтаудағы дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесі ақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын-жаңалықтар жасау. "Балабақша біздің үйіміз"

[illegible]

	ая лдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсету			Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғатты біріктіріп, нағыз азаматтыққа тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылық	
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту. "Кім не істейді?" Тас шығарып, басшы басқарады. Дос шыл – дос остабады, Қас шыл – қастабады. Төс шіл – төсқағады, Ас шыл – асбағады.		Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет)	"Тапта, атыната" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атаулармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбауын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	К өлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент		А улақұстарын бақыл ауды жалғастыру. (қоршаған ортамент	К үнді бақылауды жал ғастыру. (қоршаған ортамент	А спанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент

	ә дебиет,сөйлеуді дамыту) Максат-м індеттері.Көлеңкеқұбылысынақызығушылықтыояту;көлеңкеніңжарықкүнментікелейбайланысынкөрсету;байқағыштықтәрбиелеу;жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагогкөлеңкеніңтеккүн(жарық)түскендепайдалатынынкөрсетеді,айтыптүсіндіреді.АбайҚұнанбайұлы"Көлеңкебасынұзартып". Көлеңкебасынұзартып,Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасат		с өйлеуді дамыту)К өркемсөз.Торғай,төреайтоқылдақ, Жердентарышоқып-ап БөтегесітомпиыпШик-шикетіпотырар. Торғай-төреайтоқтаған,Төреайдыторғаймақтаған. Біртөреайұшсабоғанда, Бөрежабылыпжөктаған. Балалар,бізбақылағанқұсқалайаталады? Бөлекүснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бөлекүстыңадамғапайдасыбарма?"Құстаржөлетудің қимылы	Сөруендеуге,күнгеқызығушылықтыынталандыру.Күнніңкешкеқарайкөкжиеккетүсетінінкөрсету,күнніңсалқындауболғанын сезінугешақыру. "Күн мен жанбыр" қимылы қозғалысы қозғалысы (денешынықтыру) Максат-м індеттері.Балаларды белгібойынша жан-жаққашашырап жүгіруге және бір-бірінесоғылмай, біржергежиналуға дағдыландыру; (вестибуляр)тепестенді қаппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қызығушылықпен қарайтын.	Максат-м індеттері.Балаларға көкжиектің кеңдігін талашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтағанда ақсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты— жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. Ақсың, сұрсың, қарсың

	а йнадайтурасолқимылдардықайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. Еңбекәрекеті: қураптүскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментанысу, еңбекке баулудағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірің қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру.		және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөліне ағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылы тандапалуға болады. Ойын барысында балалардың ғаландасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағыпал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты турабағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті:	жиналады. "Кеглиді қағыпал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты турабағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына оқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	барасың? - Жерген өсер төге мін, Өссін гүлдер, көпегің! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айталады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сынсыпатына қарай табиғат құбылысын шешіп білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұл ыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлініп ойыну.

	Б алалардыңбіреуітөбе ттібейнелейді;олкіле мүстіндежатады,бас ыналғасозылғанқол ыменяғынақояды.Қ алғанбалалароғанжа қындайтүседі,алтәрб иешіосыкездебылай дейді:Алдыңғыекіая ққабасынсұғып, Ә неки,жалбыртөбетжа тырсұлық.Белгісізжат қаныұйықтап,якиқалғ ып,Ояталықжақында пбарайықта, Қайтерекенсодансоң— қ арайықта.Төбеторнын анұшыптұрыпүребаст айды.Балаларқашажө неледі.Төбетолардыку ажөнеледі.Балаларды ңбәріжан- ж аққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемге жатады. " Теректейбиікбол ыпөсейік"жатты ғуы.(дене		қ олөнерсабақтарыната биғиматериалдардыж инау. Мақсат- м індеттері.Балалард ықарапайымеңбекд ағдыларынамашық тандыру.Балаларды ңеркінойындары.		Е ңбекәрекеті:қурап қалғаншөптердіжи нау(тәрбиешініңкө мегімен).Мақсат- м індеттері.Балаларды ңқарапайымеңбекда ғдыларынабаулу.Құ ралдары:қолғаптар,к аптар. П едагогбалалардыңшө птергеаллергиясыбол уынескеруітііс.Бала лардыңеркінойыны. Мақсат- м індеттері.Балаларғаөз бетіншеойынтақыры бынтаңдаудыүйрету.

	шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып,тепестендіктісақтапжүругедағдыландыру;жүргендеқолдардыжоғарыкөтеріп,аяқтыөкшегебаспайжүруқабілетіндамыту. Балалардыңеркіной				
Балалардыңүйгеқаытуы(ата-	Әңгімелесу:"Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілім беру ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	05.09-09.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардың абылдау	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды ортату.				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Ә ңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достар ымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Бала бақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету тәрізін білдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларды бала бақшадағы ойын бұрышында кезекшілік тәртіпін қару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-ешінудің ережелерін меңгеруге, бәтеңкесінің бауын байлау, түймел	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, олардың ыңдырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілердің өз істерінде дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасын анық салуға арналған ыдысты екі қолымен ұс

			Ұ қыптылықпенбүктеп қою,үлкендердіңкөме гіменкиіміндеркезінд ереткекелтіруге(таза лау,кептіружәнетағы басқа)іскерліктерінда мыту.		б асқаестерінесалыпот ыру.

Са усаққаарналғанжаттығы. "Сәлем". Мақсат-м індеттері. Балалардықи мылдардымәтінжолдарыныңырғағынасайорын дауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым(екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада(екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем!Сәлем!"- д еймінмен("Қанаттары" "екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағып	" Шатаспайестесекта" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Әрбаланыңалдынаәртүрлізаттарбейнеленген10-1 5карточкақойылады(алма,троллейбус,шәйнек, ұшақ,қалам,мәшинес,ат, әтештағыбасқа) Педагог: - Қазірменсендергебірнешесөздердіатаймын. Алдыңдағысуреттергеқарап, менайтқансөздіестесактауға көмектестіңбірзаттытаңдапалд	"С әлем!" саусақжаттығы. Сәлемдесемәрдайым(екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды). Үйдежәнекөшеде(екіқолдарыналғажаяды). "Сәлем!Сәлем!"- д еймінмен("қанаттары" "екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады). Қасымдағыкөршіме(бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресасаусақтардыжан-жанакқааша" күн"жасайды). -Сәлеметпе,(екі	С анамақтарайтқызу. М.Қуанышбеков" Санамақ". ЕкікөзбенқосқұлақБірбаспененбірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқпенекіқол,Бірауызбенбіртілің... Нешеуболдықане,бол, Санапшығаркімбұ	" Өрмекші" саусақжаттығы. К үнібойыенбекпен(оңқолдыңбасбармағыменсолқолдыңсұқсаусағыныңұштарынтүйістіреді, керісіншеқайталайды(солқолдыңбасбармағыменоңқолдыңсұқсаусағы), Өрмекшіөрмектоқиды(саусақтарынсыртылдатады), Нөсеркенетселдеткен(оңалақанменсолқолалақаныңүстіңентез«сырғанаптүседі»), Еңбегіноныңжоққылды(барлықсаусақтардыңарасын

	тұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекі ншіқолдыңалақанына беттестіресасауақтард ыжан- ж аққаша«күн»жасайд ы) (сөйлеудідамыту) " Жоғалғанзат"үстелүс тіойыны. Мақсат- м індеттері.Педагогүстел діңүстінебірнешезатқо яды.Балаоларғамұқият қарапалғансоң,терісқар аптұрады.Үстелденбірз аталыптасталынады.Ба лақайзаттыңжоғалыпке ткенінтабукерек.Заттар дыңсанынбіртіндепкөб ейтугеболады. (сөйлеудідамыту)	Б алаларалдарындағысу реттентаңдағансоң,екі ншісөзжәнеарықарай осылайшаоқылады.Ба лапедагогайтқансөзді қайталап,өззаттарыны ңішіненбайланыстыра тынсуреттіалып,есінд есақтауықажет. (сөйлеудідамыту)	қ олдыжоғарысозып,ас пандыкөрсетеді)Шуа қтыкүнкөкте! (екіқолдыжоғарыкөте реекіжанынакезектең селеді). -Сәлеметпе, (екіқолдытөментүсіре, қолбастарынбір- б ірініңүстінеқойыпалд ынаұстайды).Нұрлыа спанкөкпеңбек! (оңжаққаоңқолынжая ды) -Сәлеметпе, (солжаққасолқолы нжаяды). С амалжелжелпііген(оң қолдыңсұқсаусағын алдынатікұстапоңға жәнесолғакезектесті рекозғайды). -Сәлеметпе, (бастарыншайқайды)К ішкентайтыбіртек!	ж арды,Жұмса маптыалақан ым, Текшынашақ- балапанын. (сөйлеудідамыту)	а шып,бірқолдыңалақа ндарынаекіншіқолды налақансыртынбетте стіреді«күн»жасайды ,Күншықтықайтажа рқырап(екіқолалақан дарынбеттестірежоға рыкөтеріпбіресеонға, біресесолғаиіледі),Құ рғадытез- а ктөңірек(барлықсаус ақтардыңұштарынтү йістіре,тез- тезкезектестіребір- б ірінесоғады),Өрмекш іөрмектоқуға К ірісті,дереу,те зірек. (сөйлеудідамыту)

Таңертеңгіжаттығу	Ж алпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелер)1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1 .1.Балаларқолдарыналдарынасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді.1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолдағытекшелеркөкіректұсында. 2 .1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелердікөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді;1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2 .2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3 .1.Жергеотырып,қолдарыналдынасозып:"Міне!"дейді.1.2.Б
Таңғыас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарымқатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз,Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақыры бында балалармен әңгімелесу. Мақсат - м індеттері. "Отбасы" т ақырыбында сюжетті су реттер көру. Суретке бай	" Отбасындағы сый ластық" әңгімелес у. Мақсат- мінд еттері. "Отбасындағ ы сыйластық" тақыр ыбында балаларға с ұрақтар қ	Ш аттық шеңбері Мақса т- м індеттері. Балаларға әм оционалды жағымды өңіл күймен ұйымдаст ырылған іс- әрек етіне мотивациялық да	" Менің жақындосы м- м енің анам" әңгімелесу • Мақсат- м індеттері. "Менің ж ақындосым-	" Менің отбасым" та қырыбында әңгіме лесу. Мақсат- м індеттері. "Менің от басым" т ақырыбында отбасым үшелеріне байланыст

	(сөйлеуді дамыту)	ету. (сөйлеуді дамыту)	қа лыптастыру, балаларға абір- б ірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күні мәңгілік ел, Төле би мен қарайды. Достар ыммен шеңберге, Тұрғы нымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	ж ауабын үштілдеп жаз у. Суреттерді сипат тау. (сөйлеуді дамыту, кө ркем әдебиет)

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"Әде місаптүзейміз!"Мақсат - м індеттері.Балалардыбір ініңартынанбірісаптүзе пжүру,педагогтіңбелгі беруібойыншааяқтыңұ шыменжүріп,жайқалы пқатүсу,тезойнағанмуз ыкаәуеніменжүгіру,жү гіріпкележатыпжайжүр іскеауысужәнетізеніжо ғарыкөтеріп,дененітікұ стапжүруіскерліктерін дамыту;бір- бірінеқарама- қ арсыотырыпдоптыдом	Д енешынықтыру"Са пқатұрайық".Мақсат- мінд еттері.Балалардысапт үзептізесінжоғарыкөт еріпжүрудағдыларын жетілдіру;саптүзепжү ргендеқимылүйлесім ділігінсақтауқабілеті нқалыптастыру;2- 3 метрқашықтықтаалға жылжиотырып,екіаяғ ыменсекіружәнебір- бірінеқарама- қ арсыотырып,доптыдо малатудағдысынбекіт у.	Му зыка"Ойыншықтар". Мақсат- м індеттері.Балалардың музыкағақызығушыл ықтарынарттыру;әнді тыңдайотырып,сипат ынажыратудыұйрету; әнніңсөздікмағынасы нтүсініпайтабілуқабіл етінқалыптастыру;муз ыкаәуеніменырғақтық имылдардыбірмезгілд ебастап,бірмезгілдеая қтаудағдысынжетілді ру;дыбыстыестуқабіл етінжетілдіру;қызықт ыойындарға	Д енешынықтыру"Бау ырсақпеншеңбергетұ ру".Мақсат- м індеттері.Балалардыш еңбергетұруғаұйрету; шеңбергеөзеріктеріме нтұруқабілетінқалыпт астыру;ұзындыққаекі аяғыменсекіружәнебі р-бірінеқарама- қ арсыотырып,доптықа пқағадәлдепдомалату дағдысынжетілдіру;са птүзепшенберге,шеңб ерденсапқаауысудағд ыларынаұйрету.	К өркемәдебиеттеной ын- ж аттығу."Мұрагер". Мақсат- м індеттері.Балаларды" Мұрагер"ертегісімент аныстыраотырып,ерте гінімұқияттыңдауғаұй рету;кейіпкерлердіңа йтатынсөздерінестеса қтап,қайталауғаталпы ндыру;ертегідегіадам дардыңтіршілігітурал ымағлұматтарберу,үл кендердіңтіліналукере ктігінтүсіндіру;отбас ы

	ж етілдіру; допты домала ту(1,5- 2мқ ашықтықта аяқты алш ақұстап отырып) жатт ығулары норындау; ұй ымдастырылған іс- әрекетке қы зығушылықтары ноят у. " Қайжануар қалай секі реді?" пысықтау ойы ны. Мақсат- м індеттері. Суреттегі ж ануарлардың қазақ тілі нде атап, қимыл- қо зғалыстарын сипатта п көрсету. (қазақ тілі, денешын ықтыру)	"Д опты дәлдеп лақтыр " қимылды ойыны. Мақсат- м індеттері. Допты жең іл ұстап, дәлдеп лақт ыруға үйрету. (денешынықтыру)	т олы балабақша мен ойы ншықтар жөнінде ұғым дарын кеңейту. Балала рдың музыкаға қызығу шылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сы н- с ипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік ма ғынасын түсініп айт лу қабілетін қалыптаст ыру; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бі рмезгілде бастап, бірге згілде аяқтаудағы дыс жетілдіру; дыбысты ес ту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға то лы балабақша мен ойы ншықтар жөнінде ұғымд арын кеңейту. Балалар дың мәдени қарым- қ атына спенадамгершіл ікережелерін тәрбиел еу; эстетикалық талғам ын, ұйымдастырылған іс-әрекетке	" Допты дәлдеп лақты р" қимылды ойыны. Мақсат- м індеттері. Допты жеңі л ұстап, дәлдеп нысан ағалақтыруды үйрету . (денешынықтыру)	тур алы түсінік беру. "Кіш іңілдің асыл бұйымы нтап" ойын рефлекси ясы.

			қ ызығушылықтарыме нбелсенділіктерінарт тыру. "Ұшты- ұшты" ойыны. Мақсат- м індеттері. Ұшатынжә неұшпайтынзаттарды ңерекшелігінүйрету.		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Күндібақылау. (қоршағанортамент анысу,көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) Мақсат-м індеттері.Күзмезгіліндегікүнтуралымәліметберу;күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау;ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру.Аржағындаорманның, Аржағындатаулардың,	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері:балалардықырағылыққа,сұрақтарғатолықжауапберугебаулу;еңбектікұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар,сендержұмысістейбілесіңдерме? -	Желдібақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-м індеттері:ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақтарынажыратабілудіүйрету;желдіңкүшінандайбелгілерібойыншаанықтауқажетекенінтүсіндіребілу:ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны,шөптерб	Теректібақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-м індеттері.Ағаштыңқұрылымынескетүсіру,"терекмамығы"ұғымынбекіту;ұғымталдыққатәрбиелеу. "Неқайдаөседі?"дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-м індеттері.Жеміс,көгөні	Иттердібақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-м індеттері.Иттердіңпайдалануытуралытүсінікқалыптастыру;үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу.Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(бүршіктерменжапырақтардыжинау). Мақсат-м індеттері.Қарапайы

- Б алалар,күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.)- Күнніңнелерібар? (Сәулелерібар.) - К үнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады.Бүгінкүныстық.)-Балалар,сендер к үнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Ө йткенібізкүзгікіімдердікііпжүрміз.Күндізкүн жоғарыдатұрғандықтан,күныстықболады.Алтаңертеңжәнекешкекүнсалқынболады."Жұбындытап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттері.Зейінділікке,байқағыштыққа,шапша	бақылаймыз. - Ж ылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі.Жаздақоқыстардысыпырыпжинаған.Қыстақаркүреді."Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері.Балалардышапшаңдыққабаулу,ойынғақызығушылықтарын арттыру. Б алаларшеңберкұрып отырады,шеңбербойыменбірбалажүгіреді,оныңқолындаорама лыболуытиіс.Шеңбер бойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкету керек.Балаартынабұрылыпқарап,орамалды алып,орамалтастағанбаланықуыпжетіп орамалдылақтырып	ә лсізболғаны.Күзгіжелдіқысқылменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ— ұшады,Аяғыжоқ— қонады.(Жел.) Тақпақ. Желдет,желдет! Б аласынжылат,Жетіқара,дауылдат! Т айтерісінқалтырат,Өрісінқұлат, Науа- а стауынжылтырат!"Қолұстасып жүру" ойыны . (қоршаған ортаментанысу) Мақсат- м індеттері.Белгібойыншаортағақозғалуға,екішеңберкұрабілугеүйрету(орталарқарама-қарсыжаққаайналады,	қ алыптастыру,сөздіктерді белсендіру;қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Қ ұралдар:өсімдіктерсалынғанкарточка-суреттері. " Кімбірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттері.Балалардытурабағытта белгібойынша жылдам жүгіруге машықтандыру;шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. П едагогбалалардыекітопқа бөледі.Педагогтің белгісі бойынша балалар турабағытта, белгіленген жеке дейін жүгіріп баруы керек.Еңбірінші топ	о рындауіскерліктерін жетілдіру.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері.Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерінің жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеруге, ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығарынауға баулу, ойынғақызығушылықтарын белсенділіктеріне арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.Барысы: алаңның ортасына 8-10 сарақ ашықтықта екі бірдей сызық

	Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы және ті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке баулу, қолөнер іні қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал"	Тигізуі керек. Егер тигізу еалмаса, ойынды өзінше алғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: аулада ағыағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп жасап білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп	көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Міндеттері. Жұмысаяқтап, қоршаған орта мен анысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдық тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасын ойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне-аппарат, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне-бал, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Сұрақ қылы желдің күштілігін анықтау. "Қағымас май" (мағам)	Барлық жұптарды ақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбекке деген арыңкалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар бол ады. Тышқандар қоймалағы дөңдерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алғанды тышқанды "мысық" үйіне апар ады. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілікпеншапшандықтарындамыту. Балалардыңеркінойыны.	өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш - төрт шеңбер. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойындарына кезінде белсенділіктаныта білуге тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардыңеркінойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің сәрекетімен қылығын білдіруге, өзін кіріңдетуруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жеңдесін, бәтін кесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-				

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу.(мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз!

	Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтып,тамақтануғакіріседі.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Ұ йқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектеріентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндеба лаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды(төсектежатып2- 3 минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып,сергекболуынабағытталған).Жаттығудыұйқыданоянған балаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады).
Бесінас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Әлди-әлдисанамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабакшатуралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Сурет салуда ойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардың қаламарқылы тік төрт бұрыш пішіні бойымен тік және көлденең сызықтарды аяқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысанын дуал туралы түсінік берілуі.	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу. "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымды артуралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау.	Мүсіндеуде ойын-жаттығу. "Әжем пісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың мырсияқты мүсіндеу материалы мен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тікесіп мүсіндеу, таяқша ұштар	Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылық тартыншыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдары

	қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттері мен таныстыру. Балалардың ойыншықтармен таныстыру уезінде зейін, естесі ақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығың мен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасына қатысты сөздермен толықтау. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне	Қоршаған орта мен таныстыру Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақанға күтім көрсету ережелерін, ошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарындауысына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарына ажырату.	отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, естес ақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқымалы жіптерді түстерін және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарын жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа	жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; наным-сенімдерін туралы түсініктерді кеңейту. Қамыр дансаусақта рмен ұз және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тікесу арқылы қолдың ұқмоторикасына дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің сөзін ерекшелігіне қарама-қарсы ерік-жігерін дамыту; өзін-өзі бағалау; өзіндік іс-шараларын ұйымдастыру; өзіндік іс-шараларын ұйымдастыру; өзіндік іс-шараларын ұйымдастыру.	отбасылықынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші

	б айланысты суретті ал ып, өз отбасы мүшеле рі туралы айтады. Пе дагогтің сұрақтарын а жауап береді. Үлгі: - С енің отбасын қан дай? - М енің отбасы мен көңілді (м ейірімді, еңбекқор, кіт апоқиды, саяхаттайды, с портты жақсы көреді), ө йткені... (сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін ж асаймыз" дидактика лық ойыны. Мақсат- м індеттері: жиһаз және оның мақсаты турал ы білімді бекіту. Құра л- ж абыдықтар: балалар ж иһазының заттары. О	Сюжетті- р өлді қойыны. "Отбас ы". Мақсат- м інд еттері. Ойынға қызығу шылықты дамыту, бала лар арасындағы жағым ды қатынастарды қалы птастыру. Балалардың таңдауы бойынша ерте гіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	т алпынуын тәрбиеле у. Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейн еленген тұтас сурет тер болады. Жеміс- жиде ктер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншік орапта дәлосы су реттер төрт бөлікке бөл ініп салынған. Педагог балаларды суреттер ме нтаныстырады. Олар с уреттен бейнеленгені натапайтады. (сөйлеуді дамыту)	О йынға ұлдарда, қыздард а қатысады. Балалар отб асындағы ата- а насы немесе әжесі және басқа ересек тұлғаларын ың рөлі ойнайды. Бала лардың рөлін қуыршақт аройнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасы н қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыр у, заттар қою, балалар кі мнің қандай рөлдерді ой найтыны туралы келісуі керек. Педагог осы проц есті бақылап, жанжалд ы жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойын ды босқа ойнамай, балал ардың ақтық жағдайлард ы шешуге ынталандыру : "Балаларды балабақша ға жігіну", "Демалыс кү ні", "Үйдегі тазалық", " Жөңдейміз", "Дастарқа н басында" және тағы ба сқа.	рет ойнап отырады. Сос ын келесі балашыға д ы.

	Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балаларда нұсұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басын да тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерінде қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойына рқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)	

Б алаларменжекеж ұмыс	"Менің отбасым"Мақсат- м індеттері.Отбасытақы рыбындамақал- мәтелдерайтқызу. (көркемәдебиет)	"Ж апырағынақар айажырат"дида ктикалықойын ы. Мақсат- мінд еттері.Ұқсасбелгісіне қарайжапырақтардыт абабілугежаттықтыру ,сөздіққорынтолықты ру,есту,қабылдауқабі летіндамыту.	" Отбасы"тақы рыбындасана мақтарайтқыз у. Б ірүйдебізне шеуміз? К елсанайықекеуміз.Ба сбармағым- атам,Балаңүйрек- апам,Ортантерек-	" Өзәжең"тақырыб ындаәңгімелесу.М ақсат-міндеттері: б аланыңсөздіққорынжа қынтуыстарынбілдірет інжаңасөздерментолы қтыру. (сөйлеудідамыту)	" Отбасы"тақы рыбындасана мақтарайтқыз у. Б ірүйдебізне шеуміз? К елсанайықекеуміз.Ба сбармағым- атам,Балаңүйрек- апам,Ортантерек-

		ә ртүрлі жапырақтарта ратылады. Балаға жап ырақтарды салыстыр ып, қайағаштың жапы рағы екенін табу керек . (қоршаған ортамент	мен. Біз үйден ешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, ма тематиканы негіздер і)		мен. Біз үйден ешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, ма тематиканы негіздер і)
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыніріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалба				

Серуен	К үндібақылаудыжал ғастыру. (қоршағанортамент анысу,көркемәдеби ет,сөйлеудідамыту) Мақсат- м індеттері.Күзмезгілінд егікүнтуралымәліметбе ру;күзмезгіліндекиілеті нкіімдердіңатауларын пысықтау;ұғымталдық қатәрбиелеу. Ж ұмбақжасыру.Ар жағындаорманн ың, А ржағындата улардың,	А уладағыадамдарды ңеңбектерінбақыла удыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м інд еттері.Балалардық ырағылыққа,сұрақт арғатолықжауапбе ребілугебаулу;еңбе ктіқұрметтеугетәрб иелеу. - Б алалар,сендержұ мысістейбілесінд ерме? - Г	Ж елдібақылаудыжал ғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Ауақозға лысыжөніндебаста пқытүсініктеменін ығайту. Же лдінәлсізнемесекүшті жақтарынажыратабіл угеүйрету;қандайбелг ілерібойыншажелдіңк үштілігінанықтауқаж етекенінтүсіндіребілу .Ағашқозғалсажелдің күштіболғаны,шөптер	Т еректібақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортаменба йланысу,сөйлеудіда мыту) Мақсат- м індеттер:ағаштыңқұр ылымынескетүсіру,"т ерекмамығы"ұғымын бекіту;ұғымталдыққат әрбиелеу. " Неқайдаөседі?"ди дактикалықойын ы. (сөйлеудідамыту) Мақсат- м індеттер:жеміс,көгөніс	И ттердібақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамы ту) Мақсат- м індеттері.Иттердіңпа йдаболуытуралытүсін ікқалыптастыру;үйжа нуарынакүтімжасауға тәрбиелеу.Ересекада мдарменорындалат ынқарапайымеңбек тапсырмалары(бүр шіктерменжапырақта рдыжинау). Мақсат- м індеттер.Қарапайы

орналасқан? (Күнаспанда орналасқан.)- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - К үн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күныстық.)-Балалар, күннің ы стық кені қайдан білдіңдер? И ә, балалар, біз күзгі киімдерімізді киіп жүрміз. К үнді күн жоғары датұрғандықтан, күныстық болады. Таңертең және кешке күн салқын болады. "Жұбындытап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапш	а дамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Ж ылмезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинау аласына, ал қыста бақша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер ойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына	қ ысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жеті қара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-а стауын жылтырат! "Қол ұстасы пәлесті" ойыны (қоршаған орта мен анысу) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қ	қ орды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердіктер салынған карточка-суреттері. " Кім бірінші?" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері: балалардың ұрабағыт табелгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар ұрабағытта, белгіленген жеке дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып жеке жеткен топ балалары, жеңіске жете	і скерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың не қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта

	белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті таңбалауыштары (фишка) бар балалар жұпталады. Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әр баланың сайын бір баланы жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыштар (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке баулу, қолөнер іні қажет материалдарды жинау.	орамаптастаған баланы қуып жетіп, орамалды ақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамаптастаған ойыншық уып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Құғыншы бала орамаптастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші	отырғызуды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқтаған соң жұмыс орынның өзбетінше жинауға үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған орта мен табиғатын танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасын ойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне-айқын, ыстық, жарық, шуақты, нұрлы, жайдары.... «Аспан» сөзіне-бұлт, көгілдір, жаңбырлы, ашық, бұлтты... сияқты сәйкес сөздерін табу. Тапсырма. Субойынша	жұптарды мақтайды. Жұптарды жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагогескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларда қарапайым еңбекке деген арыңалып тастыру. Балалардың еңбек іні ойындары.	мысықтың үйісізылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қолындағы дөңдерді жинауға келе жатады. Ал мысық осы кезде оларды ұстауға тырысады. Ұстап алғанды тышқанды "мысық" үйіне апар ады. Өзіндік еңбек іні ойыны әрекеттері, далаға аалып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	"Допты ұстапал" қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Допты екі қолмен ұстапалуға дағдыландыру; ептілікпен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	шеңбергесекіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мүкпінді болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш - төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат- міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен танындау; ойынына үйрену; еркіндікті таныта білу; еркіндік таныта білу.	шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе- теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегли. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бірбірімен араласа білуін, өзінің сарымен қылығын білдіруге, өзінің ісіндетуіне, құрдасының қылығымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.		
Балалардың үйге қауіп туы (ата- аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жасауға болмайды"	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру	Баланың жетістіктерін уралы ата- анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	12.09-16.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардың абылдау	Т аңғысузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат б				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс - аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табакты, майлық салаты	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Үйдің өзбетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасаудағыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өзбетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарды тәртіп	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың сімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға суқұю және дайын жемді жем салғыш қасалу, б	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балалардың умен жұмыс істегендегі гигиеналық дағдыларды ысактауды үйрету: жемдерін дң түріндер, матаң ысуландар, сығындар,

	п ышақтықойыпшығ уіскерліктерінкөрс ету.		сұртугеүйрету.	ө лшеуішпенсалудыұ йрету.	б олғанкездешайындар .Суменжұмыскезінде еңбекдағдыларыменә деттерін,ұқыптылығы ындамыту.
	" Жылмезгілдері"ди дактикалықойын ы. Мақсат- м індеттері.Балаларды ңжылмезгідерітурал ыбілімдерінбекіту,м аусымдықөзгерістер діталқылау. (сөйлеудідамыту,қо ршағанортаментан ысу)	"Ж апырағынақар айажырат"дида ктикалықойын ы. Мақсат- мінд еттері.Ұқсасбелгісіне қарайжапырақтардыт абабілугежаттықтыру ;сөздікқорынтолықты ру,есту,қабылдауқабі летіндамыту. (сөйлеудідамыту,қо ршағанортаментан ысу)	" Керектікіімдіта п"үстелүстіойы ны. Мақсат- м індеттері.Балалардық ысқыжәнежазғыкиім дердіажыратабілугеб аулу,зейінді,естесакт аудыжәнелогикалықо йлауғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	" Менінүйім"үстелүс тіойыны. Мақсат- м індеттері.Бөлшекте рденүйжасаудыұйр ету,оныңнедентұра тынынайту. (құрастыру)	" Не,кайдаөседі?"ди дактикалықойын ы. Мақсат- м індеттері.Балаларды ңөсімдіктержөніндег ібілімдерінбекіту,зат тарарасындағыкеңіст іктікбайланыстарына нықтаудағдысындам ыту,өсуорнынақарай өсімдіктердітоптасты ру;балалардыңөзбеті ншеойлауқабілетінж әнелсенділіктерінд амыту. (сөйлеудідамыту,қо ршағанортаментан ысу)

Таңертеңгі жаттығу	Ж алпыдамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқалшақ, денетік, қол төменде

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2 .2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3 .1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді.1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).
Таңғыас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттері. Балаларға әмбебап оқуға қажетті қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқуға қажетті қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқуға қажетті қабілеттерін дамытуға бағытталған.	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді құрама-қоспа сөздермен толықтыруды үйрету, зейінді дамыту. Барлық балаларға арналған. Ағаштардың жемістерін тауға үйрету, барлық балаларға арналған.	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және естесу қабілетін дамытуға бағытталған. Барлық балаларға арналған. Ағаштардың жемістерін тауға үйрету, барлық балаларға арналған.	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдіктің жапырағынан тануды үйрету, зейінді дамыту. Барлық балаларға арналған. Ағаштардың жемістерін тауға үйрету, барлық балаларға арналған.	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің құзгітіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сыныптың ішкі ортасына қарай сипаттауға үйрету, барлық балаларға арналған.

	тә рбиелеу. Куанамыз, кү леміз, Барәлемді сүйем із. Қолұстасып, қуанып , Достармен бір жүремі з. (сөйлеуді дамыту)	қарама- қ арсымағына дағы сөзді ерді аятады. М ысалы: қант тәтті, алб ұрыш... (ащы). (сөйлеуді дамыту)	с ипаттауды сұрайды. М ысалы: жұмыртқа сопа қша пішінді, түсі ақ нем есе қоңыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ жә несары. Тек заттың бел гілерінайтып қана қой май, оның суретін десе лдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	екенін анықтайды. (қоршаған орта мен т анысу, сөйлеуді да мыту)	тә рбиелеу және зейінді дамыту. Барысы: балала р 2 топқа бөлінеді. Бірін ші топ жәндіктерді сип аттайды, ал екіншісі он ың қандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақ тарды қолдануға бола ды. Содан кейін топ тара уысады. (қоршаған орта мен т анысу, көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту)

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"Ше ңбергеөзеркімізментұ рамыз"Мақсат- м індеттері.Балалардым узыкаәуеніменбірінің артынанбірішенберж асапжүруге,педагогті ңбелгісібойыншааяқт ыңұшыменжүружәне баяужүдруденкейін,ж ылдамойнағанмузыка әуеніменжүгіру,жүгір іпкележатыпжайжүрі скетүсу,тізеніжоғары	Д енешынықтыру"Ә демішенбержасайы қ" Мақсат- мінд еттері.Балалардыұзын дыққаекіаяғыменсекі ружәнебір- бірінеқарама- қ арсыотырып,доптықа қпағадәлдепдомалату техникасынбекіту,ұй ымдастырылғаніс- әрек еттіпысықтау,қимылд	Му зыка"Әлди- әлди" Мақсат- м індеттері.Балалардыә ндітындайотырып,сы н- с ипатынажыратабілуге үйрету;жәйжәнекөңіл діәндердітындайбілук абілетінқалыптастыру ;музыкаәуеніменмузы калыкырғақтыққимыл дардыбірмезгілдебаст ап,бірмезгілдеаяқтауд	Д енешынықтыру"Епс ізқонжық"Мақсат- м індеттері.Балалардыбі рініңартынанбірісапт үзеп,аяқтыңұшыменж үрудіүйрету;сапқаөзе ріктеріментұруқабіле тінқалыптастыру;қиға штақтайдыңүстіменж үружәнебірбағыттаең бектеудағдысынаүйре ту;саптүзепшенберге, шенберденсапқа	С өйлеудідамытуда нойын-жаттығу. " Күн"мен"түн"сурет терібойыншаәңгіме лесу.Мақсат- м індеттері.Балаларға тәулікбөліктері- к үнментүнқұбылыст арытуралы,оларды ңтабиғатпенадамөм ірінепайдасытурал ыәңгімелеу;түрлісө здік

	к өтеріп, денелерінтікүс тапжүруіскерліктерін дамыту; екіаяғыменүз ындыққасекіружәнеек ітопбір-бірінеқарама- қ арсыотырып, доптықа қпағадәлдепдомалатуі скерліктерінжетілдіру ; қимылойыныаркылы допты белгілібірбағыт тадомалатуіскерлікте рінбекіту. "Шеңберде гідоп" қимылдыойы ны. Мақсат- м індеттері. Допты белгіл ібірбағыттадомалатуі скерліктерінбекіту.	ш еңбергекіргізуіскер ліктерінжетілдіру. "Доптышеңберге кіргіз" қимылдыо йын. Мақсат- мінд еттері. Допты гимна стикалық шеңберге кіргізу.	қ абілетінжетілдіру; от басы туралы ұғымдар ын кеңейту. "Фестив аль" ойыны. Мақсат- м індеттері. Балаларға өз өнерлерін достарыны ңалдындақысылмай к өрсетуге үйрету. Өнер ге қызығушылықтары ндамыту.	ауысуд ағдыларынжетілді ру. " Пойыз" қимылдыой ыны. Мақсат- м індеттері. Паровозды ңдыбысыншығарып, ақырын жүруді және ж үрістерін біртіндеп жи ілетіп жүруді үйрету.	с өзтіркестерін қайтала п, айтқанын қимылдар мен сүйемелдеуді үйре ту. Сөздік жаттығу." Есімдене қалды?" Ма қсат- м індеттері. Паннодан ем есе устел үстінде тұрға нойыншықтардың ната уын қазақ тілінде айт ы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалба				

Серуен	Судыбағдарлау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Судыңқаси еттерінтануғақызығу	А спанменбұлттардыб ақылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- мінд	Қ ұстардыбақылау.М ақсат- м індеттері.Күздегіқұст ардыңтіршілігітурал ытүсініктердітолықт ыру;құстарғасүйіспе ншілікпенқамқорлық	А ғаштарменбұталард ыбақылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- м	Судыбағдарлау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Судыңқаси еттерінтануғақызығу

і зденімпаздыққатә рбиелеу.Педагогба лаларға п ластикстакандарғақұ йылғансудыбояуғам үмкіндікбереді;суды ңкезкелгенбояуларға боялуқасиеттерінбақ ылап,ойларыменбөлі седі. "Мысы қпентышқандар"қи мыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру,кө ркемсөз,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Балалардыо йыншартынасайқимы лдауға,берілгенрөлде рдіатқаруға,шарттыбұ збауғабейімдеу;қимы л- қ озғалыскоординацияс ын,кеңістіктібағдарла удыдамыту;жылдамд ыққа,шапшаңдыққатә рбиелеу.	Ұ шатынынбайқауғабе йімдеу;зияткерлікке тәрбиелеу. Ә ртүрлітабиғиқұ былыстармента нысудыжалғаст ыру. К үнрайыныңқандайеке нінажыратудыүйрету (ашық,бұлттыбұлтта р,жаңбыр). " Қимылойлаптабу "қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат- міндеттері.Ой- қ иялды,вестибуляра ппаратындамыту.Б алаларшеңбердетұр ады.Тәрбиешіойын шылардыңбіреуіно йынбастаушыетіпб елгілейді.Ол ш еңбердіңортасындатұ рады.Балалартәрбиеш ініңкөрсетуібойынша рбиелеу.	(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) А спаннанжаңаданушы пкелгенқұстардыбайқ ау,атауерекшеліктері нсалыстыру. "Қаршы ғаменқарлығаш"қи мыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) М ақсат- м індеттері.Балалардыо йыншартынбұзбай,бе лгілербойыншаойнау ға,шапшаңдыққатәрб иелеу.Ойыншыларекі топқабөлініп,екібағы тқақарап,екіқатарғатұ рады.Бұлардыңбірқат ары"Қаршығалар"да, екіншіқатарындағыла р"Қарлығаштар"бола ды. Б іройыншыныба сқарушыетіпсай лайды.Басқару шыекі	б ілімдерінбекіту,таб иғаттықорғауғатәрб иелеу. А ғаштарқыстақалайқы стапшыққанынтексер у. Т әрбиешібалаларғасұ рақтарқояды. - Б алалар,ағаштарғақар ап,қандайекенінайту ғаболады? - Т ағықандайөзгерістер болады? - А ғаштарауаныңласта нудантазалайды.Ада мдарағаштардыкөпо тырғызады. «Өз ағашыңдытап»қим ылдыойыны. (денешынықтыру) М ақсат- м індеттері.Табиғаттыа ялауғатәрбиелеу;кеңі	і зденімпаздыққатә рбиелеу.Педагогба лаларға п ластикстакандарғақұ йылғансудыбояуғам үмкіндікбереді;суды ңкезкелгенбояуларға боялуқасиеттерінбақ ылап,ойларыменбөлі седі. " Мысықпентышқанд ар"қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру,кө ркемсөз,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Балалардыо йыншартынасайқимы лдауға,берілгенрөлде рдіатқаруға,шарттыбұ збауғабейімдеу;қимы л- қ озғалыскоординацияс ын,кеңістіктібағдарла удыдамыту;жылдамд ыққа,шапшаңдыққатә рбиелеу.

б ала"мысық"болыпта ғайыңдалады(таңдал ады),қалғанойыншы лар-"тышқандар". "М ысық"алаңныңбірше тіндеұйықтағанболы потырады. "Тышқанд ар"алаңныңекіншіжа ғынантақпақсөздерін айтып, тышқандарды ңқимылынаеліктеп, " мысыққа" қарайжүре ді. Т ышқаншықтыіні нен, " Сағатнешебо лды?"-деп, Б аудытартыпқалыпеді , Д үңгірлейдібарлықже р. Т ышқанқорқыпқа йтадан, К іріпкеттіініне. Соңғыс өздердіестіген"мысы қ""тышқандарға" қара	н емесесолғажүреді. Әд емішенберде, Билейік кеңжерде. Қолұстасы п, Бәрімізжұптасып. Б әріміздостасып, Б ірорындатұрысып, Ос ылайетіпістейік. Мәті ндіайтыпбітеркездеба лаларқолсозымқашық тықтатұрады. Ойынба стаушықандайдабірқ имылдыкөрсетеді, ше ңбержасаптұрғандард ыңбәріонықайталайд ы. Содансоңтәрбиешіо йынбастаушысынауы стырадынемесейынб астаушыөзінінорнына біреудітаңдайдыжәне ойындыжалғастырабе реді. "Б ағбанменгүлдер"қ имылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат- мінд еттері. Ептілікпенш апшандықты	са птыңарасыменерсілі- қ арсылыжүріпдауыста йды. Алдымен"қар..." дейдіде, содансоңқала уынша"- шығалар"немесе"- л ығаштар"депқосады. Солкездебастаушыат ынатағантоптағыларб ытырайқашажөнеледі де, атыаталмағантопо лардықуалайды. Олар дыңміндеті- қ ашқантоптағылардың біреуінұстапалу. Ұста лғанойыншысолтопқа өтеді. Қайсытопқарсы топтыңойыншысынкө пқосыпалса, солтопже неді. Құралдары: екітү рлітаңбалауыштар(қа ршығаларменқарлыға штар). Е ңбекәрекеті: құмдық ұмсалғышқашеттері ненішкеқарайсыпыр ып	Б алалардыңдопойында рынақызығушылықта рынарттыру; доптыту рабағыттадомалатып, онықуыпжетугедағды ландыру; шапшандық қа, жылдамдыққабаул у; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекі топқабөліп, түзусызы қтыңбойынатұрғызып , қайбаланыңатынатай ды, солбалапедагогдо малатыпжібергендоп ытезқуыпжетіп, келесі кезектетұрғанбалағаб ереді. 2- 3б алағадейінатапшақыр уғаболады. Е ңбекәрекеті: өскіндер дісуару. Мақсат- м індеттері. Балалардақа рапайыменбекдағдыл арыңқалыптастыру. Б алалардыңеркінойы ндары.	б ала"мысық"болыпта ғайыңдалады(таңдал ады), қалғанойыншы лар-"тышқандар". "М ысық"алаңныңбірше тіндеұйықтағанболы потырады. "Тышқанд ар"алаңныңекіншіжа ғынантақпақсөздерін айтып, тышқандарды ңқимылынаеліктеп, " мысыққа" қарайжүре ді. Т ышқаншықтыіні нен, " Сағатнешебол ды?"-деп, Б аудытартыпқалыпеді , Д үңгірлейдібарлықже р. Т ышқанқорқыпқа йтадан, К іріпкеттіініне. Соңғыс өздердіестіген"мысы қ""тышқандарға" қара

	алмақшы болады. "Ұстапалу"- балағ ақолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді ісуару. Мақсат- міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың зеркінойындары.	дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Денетәрбиесі бойынша жеке лейжұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскенұсақбұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат- міндеттері. Балаларды тазалық қатарбиелеу. Балалардың зеркінойындары.	жинау. Мақсат- міндеттері. Балалардың тазалық қатарбиелеу. "Себетке допты лақтыру" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тартасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секірітіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат- міндеттері. Балалардың		алмақшы болады. "Ұстапалу"- балағ ақолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісі науыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Биікемес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді ісуару. Мақсат- міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың зеркінойындары.

			о тырып,елестуарқы лықиялдарындамы ту.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Ендіояндындар,төсектентұрындар. (денешынықтыру,дербесәрекет) Әдеміирекжолдармен, Л ақтайойнақтап,Таста н- т				
Бесінас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып				

Б алалардың дербес әр	М атематиканың негіздері	Қ ұрастырудан ой	С урет салудан ой	Қ оршаған орта мен табиғат	В ариативті В

қ имылды ойындар, үстел лүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әре кеттер)	ж аттығу. "Күнт әртібі". Мақсат- м індеттері. Балаларға т әулік бөліктері жөнін детүсініктер беру; "та ңертең", "күндіз", "ке ш", "түн" ұғымдарын к алыптастыру; күн тәр тібін пысықтау; "үлке н-кішкентай", "бір- бірден", "жоғары- төм ен" ұғымдарын пысы қтау. Сюжетті- р өлді қойын "Қуырш ақты тамақтандыр". Мақсат- м індеттері. Ірі құрыл ыс материалдары ме н, құ растырғыштар мен ой ындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құ растыру)	" Достарғасаты". Мақс ат- мінд еттері. Балалардың құ рылымды материал тек ш етуралы түсініктері на рттыру; текшенің қас иеттері жөнінде алған білімдерініс- т әжірібеде, ойын бары сында жетілдіру; екі те кшеден құрылған екі б ағанды бірі- бі іріне қосып, тіреп, екі жақтан біртектешеді ағыда тіреп қойып, жа салған сатының қырла рымен бұрыштарын к олмен түзеп отыруды үйрету. " Қимылдардың қсат "театрландырылға нойын. Мақсат- мінд еттері. Театрландыр ылған ойынарқылы балалардың сөздік қ	" Жаңбырда өскен саңы рау құлақ". Мақсат- м індеттері. Балалардың арында шарқылысаңы рау құлақпен жауып жа тқан жаңбыр тамшыла рын салуды үйрету; ко мпозиция жөнінде түсі нік беру; саңырау құла қтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалып тастыру. Саусақ жатт ығуы. "Жаңбыр жаус а-тұрмайық". (сөйлеуді дамыту) Жаң быр жауса-тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқ саусақты бұлғау) Қолғашатыра лайық. (шапалақтау) Там-там- соқса тамшылар, (саусақтармен үс телдің бетін соққы лау)	ж аттығу. "К үзгі бақ" Мақсат- м індеттері. Балалардың алабақша ауласындағы күзгі бақпентанысты ра отырып, күздің қара пайым өзгерістері мен рекшеліктерін бақыла уды үйрету. Дидактик алықойын: "Жапыр ақтарды түсіне қарай топта". Мақсат- м індеттері. Екі топқа әуе н біткен ше жапырақта рды түстеріне қарай то птауды үйрету. (денешынықтыру, сө йлеуді дамыту) " Үйдің есігін жаба айық" дидакти калық қойыны. Мақсат- м індеттері. Заттардың өлшемі бойынша салы стыруды, жуан	к омпонент/ Шығармашылық "Бақа". Мақсат- м індеттері. Балаларға бақа туралы ұғым беру; бақа денесінің құр ылымы туралы білім дерін кеңейту; табиға тәлеміндегі бақаның тіршілік ортасы тура лымағлұмат беру; ба қаны қағаз бетіне жап сырудың тәсілдеріне дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қо ршаған орта мен таң ысу) " Сиқырлыққа шық" дидакти калық қойыны. Мақсат- м індеттері. Заттардың өлшемі бойынша салы стыруды, жуан

	" Қалпақтыөсімдіктер"Мақсат-м індеттер.Балалардыңжеугежарамдыжәнежарамсызсаңырауқұлақтар туралытүсініктерінқалыптастыру;жаңбырданкейінсаңырауқұлақтыңпайдаболуыменүлкенболыпөсуініңәсеріжайлыбілімдерінкеңейту;тіршілікқауіпсіздігінсақтауғаүйрету;табиғатәлемітуралытүсінікберу.	Педагог: -Балалар,кіп-к ішкентайбалаларқалайжүреді? (Балалараяқтыңарасынсәлғанаашып,адымдапжүреді.Кейін аяқтарыныңарасынүлкенірекашып,адымдапжүреді.) - Қ артаталарқалайжүреді? - Ха ншайымқалайжүреді? - Т оқашқалайдомалайды? -	Жамылыпотырайық. (алақандарменбастөбесінжабу) " Үйқұрылысыныңретінкөрсет"дидактикалықойыны. Мақсат-м індеттері.Түстердіажыратудыжаттықтыру;ойлауқабілеттерін,қабылдау,ес,зейінпроцестеріндамыту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	ж әнежіңішкезаттардыа жыратудыжаттықтыру.Ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту,математиканегіздері)	негіздері)

Б алалармен жеке ж ұмыс	А пта күндерін жа ттау. Мақсат- м індеттері. Аптатақы рыбына байланыст ытақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Та биғат әлемі" тақыры бындасюжетті сурет терге әңгіме құрасты ру. Мақсат- мінд еттері. "Табиғат әлемі" тақырыбындасюжетт і суреттерді қарастыру	"Кү зде" тақпақайтқ ызу. Е скен Елубаев "К үзде". Қайтқан қ ұсты көрдің бе, Қаптай ұшқан ә уелеп?	" Күз" туралы сюжетт і суреттерге әңгіме қ ұрау. Мақсат- м індеттері. "Күз" тақы рыбындасюжетті сур еттер көрсету. Сұрақт ар қою. Балалардан сұ	К үзmezгілінің ерекше ліктері туралы әңгі мелесу. Мақсат- м індеттері. Күзmezгілі нде болатын табиғате рекшеліктеріне байла нысты жұмбақтар ше

		дамыту)	бе, С ыңсыпбағыңмә уелеп? Қ амбатолдыас тыққа, А лғыссаған,алтынкүз ! Б іруысдәншаштықта,	жауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту,к өркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалба				

Серуен	Ж елдібақылаудыжал ғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері."Жел"ұғы мынбекіту;табиғиқ ұбылыстарғақызығ ушылықтыарттыру . Же лдікүніқандайөзге рістерболатынына назараудару.	А спанменбұлттарды бақылаудыжалғаст ыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- мінд еттер:аспанныңашы қнебұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаұ шатынынбайқауғабе йімдеу;зияткерлікке тәрбиелеу. Ә ртүрлітабиғиқұ	Қ ұстардыбақылауды жалғастыру.Мақсат - м індеттер:күздегіқұст ардыңтіршілігітурал ытүсініктердітолықт ыру;құстарғадегенсү йіспеншілікпенқамқ орлықтытәрбиелеу. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) А спандағыжаңаданұш ыпкелгенқұстардыба	А ғаштарменбұталар дыбақылаудыжалғ астыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:ағаштармен бұталардыңтірітабиғ атекенітуралыбілімд ерінбекіту,табиғатты қорғауғатәрбиелеу. А ғаштарқыстақалайқы стапшыққандығынте	С удыбағдарлаудыжа лғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:судыңқаси еттерінтануғадеген ынталарындамыту;і здемпаздыққатәрби елеу. П едагогбалаларғаплас тикстакандарғақұйы лғансудыбояуғамүм

б ақылайды. Желсоғады бетімізге, Т ербеледіағаштар.Т ып- тынышотырындар, Биік- б иікағаштар."Желкөбік"ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)Максат- м індеттері.Шеңберде ойнай білу қабылетін, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Балалар бір- б ірінің қолынан ұстап, бір- б іріне жақын жерге дөңгеленіп тұрады.Тәрбиешіге қосылып мына оленді айтады.Көпірегөркөбік-шар, К өпірегөркөңіп шар.Осы күйі қалтұрып, Кетек	жалғастыру. Ауа- р айының қандай екенін ажыратуға үйрету(ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). " Қимылойлаптабу "қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз)Максат- міндеттер: ой- қ иялды, вестибуляр апаратын дамыту.Балалар шеңберде тұрады.Тәрбиеші ойыншылардың біреуі но йын бастаушы етіп белгілейді.Ол ш еңбердің ортасын да тұрады.Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзіне айналып, оңған немесе солға жүреді.Әдемі шеңберде, Биік-шар, Көпірегөркөңіп шар.Осы күйі қалтұрып, Кетек	с алыстыру."Қаршыға мен қарлығаш "қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер: балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатәрбиелеу.Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады.Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Б ірі ойыншыны басқарушы етіп сайлайды.Басқарушы екі саптың арасымен ерсілік қ арсылық жүріп дауыстайды.Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "-	Т әрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Б алалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуды табады? - Т ағық қандай өзгерістер болады? - А ғаштар ауаның ластануына ауаны тазалайды.Сондықтан адамдар ағаштардың көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. " Допты қуып жетінде р!" қимыл-	б ақылап, ойларымен бөліседі. " Мысық пен тышқандар "қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат- м індеттер: балалардың ойыншартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл - қ озғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатәрбиелеу. О йынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалғандар ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып

т өментүсіріп,бардауы старымен"Тарсетті!"-д ейдіде,тізерлепотырады.Тәрбиешікөбіктіжаңаданүрлеудіұсынады:балаларорындарынантұрып,қайтаданшіеңбергетұрады,ойынкайтаданбасталады." Қутүлкі"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-м індеттері.Балалардың ойыншарттарынасай ойнауын,“Ментүлкі!”сигналыбойыншақолға түспей,үлкеншеңберденасыпжүгіребілу қабілеттерін дамыту(қалыптастыру,жетілдіру);байқағыштыққа, жылдамдыққа,ептіліккәтәрбиелеу.Балаларкішкентайшеңберге жиналады.Олар педагогтіңнұсқауыбойынша	О сылайетіп істейік.Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтытатұрады.Ойынбаптаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді,шеңбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды.Содансоңтәрбиешіойынбастаушыны уыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітандайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбанменгүлдер"қимылды ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ептілікпеншапшандықтамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданасқанептілікпенқашып өтугеүйрену. Денетәрбиесібойыншажекелейжұмыс:кеңістікті	Л ығаштар"депқосады.Солкездебастаушыатыннатағантоптағыларбытырайқашажөнеледіде,атыаталмағантоптардықуалайды.Олардыңміндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу.Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді.Қайсытопқарсытоптыңойыншысын көпқосыпалса,сол топжеңеді.Құралдары:екітүрлімедальондар:қаршығаларменқарлығаштар. Еңбек әрекеті:құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттер:балалардытазалыққатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтырып"қимыл жаттығуы.(дене	о нықуыпжетебілуғедеғдыландыру;шапшандыққа,жылдамдыққабаптау;достыққатәрбиелету.Педагогбалалардыекітопқабөліп,түзусыздыңбойынатағұрып,қайбаланыңатынатынайды,солбалапедагогдыомалатыпжібергендоптытезқуыпжетіп,келесіікезектәтұрғанбалағабереді.2-36 алағадейінатапшақыруғаболады. Еңбек әрекеті:өскіндерісуару.Мақсат-міндеттер:балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру.Балалардыңеркіноындары.	"Тышқандар"алаңныңекіншіжағынан,тақпақсөздерінайттып,тышқандардыңқимылынаеліктеп,"мысыққа"қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен,"Сағатнешеболды?"-деп,Бәудытартыпқалыпеді,Дүңгірлейдібарлықжер.Тышқанқорқыпқайтадан,Кіріпкеттіініне.Соңғыөздердіестіген"мысық""тышқандарға"қарайжүгіріп,қуалап,олардыұстапалмақшыболады.Ұстапалу-балағақолментиюболыпсаналады.Ұсталғанд

	к өздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәлтүртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар жан-жақтарын ақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - д еп, үшретсұрайды. Соңғы сұрақтан кейін жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.	б ағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түске нұсқа бұта, жапырақтардан таза лау. Мақсат-м індеттер: балаларды таза лыққатәрбиелеу. Балалардың еркі ойындары.	шынықтыру) Мақсат-м індеттер: балалардың ой-пен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тартыс ойында себет тұрады. Балалардың ойындарына жерге лақтырылған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-м індеттер: бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)		қ анша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушінің ауыстырып, тағы бір ойынға болады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-м індеттер: Биікемесебберене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-м індеттер: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркі ойындары.

	үст імен жүріп, екі аяқты б үгіп секіруді үйрету. Е ңбек әрекеті: ойына ла ңынағаштардан түске нұсқақта, жапырақта рдан тазалау. М ақсаты: балаларды та				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата-	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі- ден саулығының кепілі"; Психологкеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілім беру ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	19.09-23.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардың абылдау	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Педагогтің ата- аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттері. Өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жұтуға; кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың жұмысқа кірісер алдында жұмыс салжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке тәртіпті сақтауды үйрету: киіммен аяқ киімнің шкафын бояу, сөрелерді ыдымқылау, шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қызығарлық жасау, ұйымдастыру, қараушының қолдауымен жұмыс істеу. Өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жұтуға; кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкен

	ы дыстарды жинау, үсте лдерді тазалау, еденді сыпыруға үйрету, үлгі		үйрету.	дамыту.	

"Қапшықтанебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипат-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысында тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балалар ғатаны жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің несалғанын көреді, бірақ күнде меуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, естесактау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайдды. (көркем әдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-біріне	"Айырмашылығын тапп" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойына табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауаптындай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін	"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа құқыптық арауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсетуге ректігіне айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Үстел үстел ойыны."Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерін еңтұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тапп" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесактау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмды

	с ипаттап берулері тиіс. Балақолын қапшыққас алып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, онық алдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үстінде ойыны. Мақсат - міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зерттеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде бала лар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізгелерін қысқаша ұстап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір-бірін атауымен қосып, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа атербеледі. Қателескен бала	ы рғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың сақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық са намақ, Саусақтарды даралапп. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы. Орқан терек атасы, Шылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	"Қонжық қорманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерінің таңырып, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық қорманда жүреді, (екі аяқ киікпенінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен денді соққылау)	бірінші қараған суретін тауып алып, қазақтың лінде атау керектігін айтуды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кіріп жан" жаттығуы. Масқат - міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірін дамыту. Кіріп жан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Ненің деп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кешпей соқ, кешпей соқ Иіс кеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (

		о йыннаншығыпқала ды. (қоршаған ортамен танысу, денешыны қтыру)		көтеріп- түсіру, а яқтарды бұгу, кезе кпен көтеріп- түсіру) "Балбересіңбе?"- деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Балбересіңбе?"- д еп сұрайды. Жергет үсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова (денешы	
Таңертеңгі жаттығу	Ж алпыдамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1 . 1. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкіректұсында 2. 1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2 . 2. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде 3 . 1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-				

Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыс

қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.

А

стышашпай, төкпей іш, Сор
аптамай, баппеніш. Келген
астыалдыңа Тауысып іш, қа

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны • Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағына асы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана-мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйінді табу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер	"Қаладағы жылмезгілдері" дидактикалық ойыны Мақсаты-міндеттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту; жылмезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрасытыру; кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, естес ақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жағын	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны • Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жері туралы білімдерін бекіту, Олтан сүйгіштік тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын нәрежелерін түсіндіретін отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережелеріне сәйкестіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға әмоционалды жағымдыкөңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда остық қатар биелеу. Күн шуағын жиі наймын. Достарымасыйла ймын. Күн жылуына масы н, Шынымен аяласын. Достық деген бәйтеректі

		ұс ынылады, олар өз үйле рін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	м езгілін сипаттап береді . Суреттерді таңдау кез інде педагог маусым ту ралы әңгіме құрастыру дұрысына отырып, тапс ырмань қиында таала ды. (сөйлеуді дамыту, қор шаған орта мен таныс у)	" Бастаймыз!" белгісін б ереді. Балалардың ойын ға дайындайды. Балала р бөліктерден сурет құр астырады. Кім суретті б ірінші құрайды, сол бал аларға таң балауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	саяласын. (сөйлеуді дамыту)

Б ілімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру"А яқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың иік қиғаштақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттардың көлеміне қарап сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үшаю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың	Д енешынықтыру"Тақ тайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыка әуенімен бірінін артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгілерін біойынша аяқтың ұшымен жүру және жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік	Музыка"Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен үйлесімді жасай білуді дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық саппа ойнауды үйрету. Балалардың әдени қарым-қатынаспен ізгілік ережелерін етәрбиелеу; есте	Д енешынықтыру"Қ ұнды дарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бір інің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктегімізді тәртіпті ұру қабілетін жетілдіру; бөренені мен жүру және допты лақтыру, ұтып алудағы дысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты" дәлдеп лақтыру" қимылды ойыны.	С өйлеуді дамытудан ойын-жаңашы ттығу."Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тапқы жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.

	су реттердісәйкестенді ру. (танымдықдағдыла р,сөйлеудідамыту)	қ иғаштақтайдыңүстіме нжүружәнебірбағытт аеңбектеутехникалар ынбекіту. "Пойыз"қи мылдыойыны. Мақсат- мінд еттері.Пойызұқсапс аптыбұзбайжүрудіү йрету. (денешынықтыру)	м әдениетін,ұйымдасты рылғаніс- әрек еткеқызығушылықтар ыменбелсенділіктерін арттырудыпысықтау. "Тамшыларменжау ын"дидактикалықо йын. Мақсат- м індеттері.Балалард ыұзақнеқысқадыбы стардыбілугеүйрет у.Әуенніңритмінсе зінугебаулу.	Мақсат- м індеттері.Доптыдәлд еплақтыруға,нысана ғақарайкөздеудіүйре ту. (денешынықтыру)	Ұзын-қысқа,жуан- жіңішке,үлкен- к ішіұғымдарынбекіту. (математикалықнегі здері,сөйлеудідамыт у)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (дербесәрекет)				

Серуен	Қайыңдыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Күзмезгілін ебайланыстысипатта малыкерекшеліктерм енөзгерістердікөрсет еотырып,қайыңмента ныстырудыжалғасты ру;ағаштытабиғаттың бірбөлігіретіндеқұрм	Күнрайынбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- мінд еттері.Табиғаттыңқал айөзгергеніненазарау дару;табиғиөзгерістер дісалыстырудыүйрету .Ересекадамдармено рындалатынқарапа йымеңбектапсырма лары(күзгі	К үнрайыныңжағдай ынбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- м індеттері.Табиғикұб ылыстыңбірі- т ұмантуралытүсінікк алыптастыру;маусы мдыққұбылыстарды	Ж ылқұстарынбақыла у. (қоршағанортамент аныстыру,көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат- м індеттері.Жылқұстар ытуралыбілімдерінке ңейту;суыктүскендек ұстардыңтіршілігі;құ старғасүйіспеншілікп енқамқорлыққатәрби	Торғайдыбақылау. (қоршағанортамент анысу,көркемсөз,сөйл еудідамыту)Мақсат- м індеттері.Торғайтурал ытүсініктердіжетілдір у;зеректікке,қамқорл ыққатәрбиелеу. Шыр- ш ыреткенторғайд ы,Қорғамасаң,бо лмайды.

тәрбиелеу. Е ресекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(аумақтытазарту).Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмысiстеуге,қойылғанмақсатқажалпыкүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары."Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. Өзіндік еркінойынәрекеттері."Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері.Бөрененіңүстінентікежәнеқасынанжүружаттығу	ж апырақтардыжинау).Мақсат-міндеттері.Жұмысiстеугеқұштарлықтытәрбиелеу. "Қ ағыпалмайөт"(кегли)ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыңглицарасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру;көзмөлшерін,тепестендікті,вестибуляраппаратындамыту.Құралдар:кегельдер. Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Меніқуыпжет!".Мақсат-міндеттері.Дұрысбағыттажүгірудіүйрету.	б айқау,қорытындыжасау. Е ресекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(учаскедегіқоқыстардыжинау).Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмысiстеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр"ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыңдоппенойындарғатарту;дәлдікке,мергендікке,шапшандыққа,зеректіккебаулу.Педагогбалалардыекітопқабөледі.Екітоптарасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелалқтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырған	К өркемсөз.ҚадырМырзаӘли"Сауысқан". А лақанатсауысқан,Жауыратқажабысқан. О йдажауыркөрінсе,Ойбайлатқансауысқан. Қ ырдажауыркөрінсе,Қиандатқансауысқан. Е ресекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(ағаштұқымдарынжинау).Мақсат-міндеттері.Балалардыңұқымжинауғаынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары:"Итпенторғай". Мақсат-міндеттері.Құстарғатәңқимыл-	то рғайларАғаштардықорғайды.Таспенатыпторғайды Ұябұзғанонбайды! Қ ұсөкпелепкетеді,Бақшамызғақонбайды." Мысықпен торғайлар"қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Ойыншартыбойыншабелгігесайқимылдауғадағдыландыру;ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу;шапшандыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлауғабаулу.Алғашында"мысық"рөлінпедагогойнайды,кейінбалаларарасынантандалады. "Торғайлар"белгіліжергежиналадынемесерындықтарғаотырады,бұлжер

			б алалардың тобы жеңіс кежетеді. Құралдар: с порттық құралдарды жинауға арналған себ ет, балаларға доптар. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат - м індеттері. Қызығушы лықтары бойынша ой ын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым- қ атынас қатүсе білуін қа лыптастыру.	Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат - м індеттері. Допты бір- б іріне төменнен лақты рыу қа білетін бекіту .	" торғайлардың ұясы". Педагогтің "Т орғайлар, ұшыңдар! Жемді ш оқыңдар!" деген нұсқа у- б елгісі бойынша балала р жүгіріп келіп, топғай лардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоғы ғанын" көрсетіп ойна йды. Педагогтің "Абай лаңдар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісі не балалар бастапқы о рындарына, бір- б іріне соғылмай жүгіре ді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жа тқанда оларды қолмен ақырып түртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болғ ан балада жасай алады. Ойын бірнеше рет

					қ айталануы мүмкін. Құр алдар: "мысыққа" - м асқа, "торғайларға" таң балауыштар. Еңбекта псырмасы: құмсалғы штыңшетінен құмды і шке қарай сыпыру. Мақ сат - м індеттері. Тазалыққа тә рбиелеу. Балалардың
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп- шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат - м індеттері. Естесактау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабы н. С абындаған кезінде А шытады көзінді. Бола				

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу.(сөйлеудідамыту,көркемсөз,мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықт	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақ табандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.
Бесінас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Со рап тамай, баппеніш. Кел генасты алдыңа Тауысып

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		С урет салудан ойын-жаңа аттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалпаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен"	Қ оршаған орта ментаны судан ойын-жаңа аттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіннің сыртқы елбетін ментаныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балалардың ақ көгершін ментаныстыруды да көркем	М атематиканы негіздерінен ойын-жаңа аттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірінен", "солқол", "оңқол" ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге аластырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-	В ариа тивтік компонент/ Ә леумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайхана шығармашылығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдерін таныстыру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы"

		ойнайық".Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету. " Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	сөздер арқылы ойлауқа білетімен тілін, естесіне қатау қабілетімен зейін және құштарлығын дамыту. " Сиқырлық алта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа. Қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ.- Қасқыр, қайда барасың? - Қой	бағдарлау, естесіне қатау, қабылдау қабілеттеріне дамыту. " Қолымдан ебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту; түйсініс сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту)	Қабырғадан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты иілеу. (мүсіндеу) " Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдейдеген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту)

			- Т ауыкіздепбар амын. - М аймыл,қайдабара сың? - С ауыкіздепбар амын. -Аю,қайдабарасың?- Балтапқалыбарамын.		

Б алаларменжекеж ұмыс	А ртикуляциялықж аттыңулар.Мақсат - м індеттері.Артикуля циялықжаттығуарқ ылыбаланыңсөйлеу ін, тіл ін,дыбыстыдұрысдыб ыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	"Т уғанелдіңұлымын"т акпағынжаттау. Мақсат- мінд еттері.Балатілінжатты қтыру.Өртүрліөлеңде рментақпақтардыайтқ ызу. АсқаржанСә рсеков"Туғанелдіңұл ымын".Аспанымдай мөлдірмін,Жайлауы мдайжазықпын,Өзені мдейөршілмін,Гүлде рімдейнәзікпін.	" Үйдіңесігінжаб айық"дидакти калықойыны. Мақсат- м індеттері.Заттардыөл шемібойыншасалыст ыруды,жуанжәнежіңі шкесаттардыажырат удыжаттықтыру.Ойл ауқабілетіндамыту. (танымдықдағдыла р,сөйлеудідамыту)	" Қаладағыжылм езгілдері"дидакт икалықойыны. Мақсат- м індеттері.Балалардың жылмезгілдерітуралы білімдерінбекіту;жыл мезгілдерітуралысипа ттамалықәңгімелеркұ растырукезіндетолық сөйлемдерменсөйлеуд ідамыту;бақылау,көр некізейін,естесактауқ абілетіндамыту;туған қаланыңтабиғатына	" Күз"тақпағынж аттау. Мақсат- м індеттері.Балатілінжа ттықтыру.Өртүрліөле ң,тақпақтардыайтқыз у. М ұқатайЖылқыайд арұлы"Күз". А лма,өріктіқамб аларғаТолтырд ыәкепалтынкүз. Шәкіртболыпп арталарға О

		Қуаталғанөзінен,Туған елдіңұлымын.БақыттыетіпөсіргенОтанымныңгүлімін. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)		қызығушылықтытәрбиелеу.Барысыәлототүріндегіойындабалабелгілібірмәуесымбарсуреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді.Суреттердітаңдаукезіндепедагогмаусымтуралыәңгімекұрастырудыұсынаотырып,тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту)	БұлтболыптаАлатауғаБайланыптыалтынкүз. Дастарқандатабананға Айналыптыалтынкүз. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалба				

Серуен	Қ айындыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Күзмезгілі небайланыстысипатт амалыкерекшеліктер менөзгерістердікөрс етеотырып,қайыңме нтаныстырудыжалға	Ау арайынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- мінд еттері.Табиғаттыңқал айөзгергеніненазарау дару;табиғиөзгерісте рдісалыстырудыүйре ту.Ересекадамдарме норындалатынқара	Ау арайыныңжағдайы нбақылаудыжалғас тыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Табиғикұб ылыстынбірі- т ұмантуралытүсінікқ алыптастыру;маусы	Ж ылқұстарынбақыла удыжалғастыру. (қоршағанортамент аныстыру,көркемсө з,сөйлеудідамыту) Мақсат- м індеттер:жылқұстар ытуралыбілімдерінке ңейту;суыктүскендек ұстардыңтіршілігі;құ старғасүйіспеншілік пенқамқорлыққа	Т орғайдыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамента нысу,көркемсөз,сөй леудідамыту)Мақсат - м індеттері.Торғайтурал ытүсініктердіжетілдір у,зеректікке,қамқорл ыққатәрбиелеу. Шыр- ш

	т абиғаттың бөлігі реті нде құрметтеуге тәрбиелеу. Е ресекадамдармен орындалатын қарапайыменбектапсырмалары (аумақты таңарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Ересектермен	т апсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли ойын) жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тереңдікті, вестибулярлық паратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	осық ұбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Е ресекадамдармен орындалатын қарапайыменбектапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себет кедоптылақты" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың оңтасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекіртпесекіртпеге үйрену.	тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". А лақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. О йда жауыркөрінсе, Ой байлап қансауысқан. Қ ырда жауыркөрінсе, Қиқаңда тқансауысқан. Е ресекадамдармен орындалатын қарапайыменбектапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	б олмайды. Кіп-қалың торға йлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұ я бұзған оңбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгісін анықтауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге, бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жинала

			С ебеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобы жеңіскежетеді.Құралдар:спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебетжәнедоптар. Өз індікеркінойынәрекеттері,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат- м індеттері.Қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінберужәнеөзқұрд астарыменқарым-қатынаскатүсебілуін қалыптастыру.	д ыбыстарынсалудыүйрету. Өз індікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту. Мақсат- м індеттері.Доптыбір- б ірінетөменненлақтырудағдысынбекіту.	н емесеорындықтарғаотырады;бұлжер"торғайлардыңұясы". П едагогтің:"Торғайлар,ұшындар! Ж емдішоқындар!"дегеннұсқау- б елгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп,торғайлардыңқимылдарынаеліктеп,"ұшыпжүргенін,отырып,жемдішоқығанын"көрсетіпойнайды.Педагогтің:"Абайландар,мысықыршыпалмасың!(дегенге- б алаларбастапқыорындарына,бір- б ірінесоғылмайжүгіреді.Балалардыңбелгіліорынғажүгірубарысындаолардыңарасынанқолменақырынтүртіп , " ұстапалуға"болады.Бұл

					Д ажасайалады.Ойынбі рнешеретқайталануы мүмкін.Құралдары:"м ысыққа"- м аска,"торғайларға"таң балауыштар. Еңбекта псырмасы: құмсалғы штыңшетіненқұмдыі шкеқарайсыпыру.Мақ сат- м індеттері.Тазалыққатә рбиелеу. Балалардың
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата-	Ата- а наларғакеңес:"Балатәрбиесіндегіқиыншылықтар";"Баланыңбосуақытындұрысұйымдастырукерек";"Баланыұлт				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	26.09-30.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардың абылдау	Т аңғысузгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығын аназараудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен тәсілдерін таныту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен тәсілдерін таныту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен тәсілдерін таныту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен тәсілдерін таныту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен тәсілдерін таныту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту. Балалардың өзіндік жұмыстарын орындауға қабілетін дамыту.

	к июді үйрету; жууға және екептіруге қажетті кер ек- жарақтарды, сондай- а қ жұмыс орнындайынд ау, сабынды қолдана бі				орын- о рнына жинауға тәрб иелеу.

	"Ү йқұрылысыныңреті нкөрсет"дидактика лықойыны. Мақсат- м індеттері.Түстердіаж ыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін,қа былдау,ес,зейінпроц естеріндамыту. (танымдықдағдыла р,сөйлеудідамыту)	"М еніңтуғанқалам"та қырыбындасюжет тісуреттердіқарау. Мақсат- мінд еттері.Тақырыпқабай ланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапб ерудібалаларданталап ету.(сөйлеудідамыту) "Қ айжердешыры лдады?"дидакт икалықойыны. Мақсат- мінд еттері.Дыбыстыңқа йжерденшыққанына нықтау;алдыналада йындықжұмысы:қо ңырадыдайындайды .	"Күз "мезгілінебайлан ыстысюжеттісуре ттеркөрсету. Мақсат- м індеттері.Тақырыпқаб айланыстысұрақтарқо ю.Сұрақтарғатолықж ауапберудібалалардан талапету. (сөйлеудідамыту)	" Құрылысшы"тақ пағынжаттау. (ШекербекСадыха нов) Қ олдатеірқалағым,Са здансарайқаладым. А лматыданаумаитынӘс емқаласаламын. (сөйлеудідамыту) "Меніңқалам- А лматым"Мақсат- міндеттер. Қ иялындағықаланықұ растыру. (құрастыру) " Дәлеліндайғудіңіте	" Қуыршаққонаққаба рады"дидактикалы қойыны. Мақсат- міндеттері.Ұзын- қысқа,жуан- ж іңішке,ұзындығыбірд ейөлшемдердісалыст ыруғажаттықтыру. (танымдықдағдыла р,математиканегіз ері)

		(музыка)		з аттардытабуғажаттығ у,зейінділіккетәрбиел еу,балалардыңсөйлеу тілінқалыптастыру. (танымдықдағдылар	
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(орамалмен) 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1 .1.Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді.1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. 2 .2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеуітінде 3 .1.Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді.3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ш аттық шеңбері Мақсат- м	"Қ айқолымда көп ?" дидактикал ықойыны.	"К өп және біреу" дида ктикалық ойын ы.	" Суреттерді орн аластыр" дида ктикалық ойы	" Танып алда, атынат а" дидактикалық ой ыны.

	ж ағымдықөңілкүйменұйымдастырылғаніс-әрекетк емотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Б ақыттолышең берге,Шаттық толышеңберг е Қ олұстасыпкелдікбіз , Ж андостармызендібіз.	Мақсат-міндеттері. Азжәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математиканегіздері, сөйлеудідамыту)	К өпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математиканегіздері, сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздік қорынмолайту; ойлау қабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"К үндейсарыдөңгелек ". Мақсат- м індеттері.Балалардым узыкаәуеніменбірінің артынанбірішенбержа сапжүру,педагогтіңбе лгіберуібойыншааяқт ыңұшыменжүружәне	Д енешынықтыру"Б өренеменжүреміз". Мақсат- мінд еттері.Балалардыңбөр енеменжүружәнедопт ылақтырутехникасын бекіту;ұйымдастырыл ғаніс- әрек еттіпысықтау;балалар	Му зыка"АтаЗа ңымардақт ы". Мақсат- м індеттері.Балалардың әндітыңдауғақызығу шылықтарынарттыру ;жәйжәнекөңілдіәнде рдітыңдайбілугежатт ықтыру;музыкалықы	Д енешынықтыру"Д омалайдыалмалар". Мақсат- м індеттері.Балалардыбі рініңартынанбірісапт үзепаяқтыңұшыменж әнеөкшеменжүругежа ттықтыру;сапқаөзерік теріментұруқабілетін жетілдіру;	Қ оршағанортамента нысуданойын- жаттығу "Алтынкүз".Мақсат- м індеттер.Балаларды күзмаусымыныңалғ ашкыөзгерістерімен таныстыру;күзмаус ымындажандыжәне жансыз

	түс іп,тезойнағанмузыкаәуеніменжүгіру,жүгіріпкележатып,жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктеріндемыту;бөренеменжүру,доптылақтыруіскерліктерінқайталау."Орамалдыәкел"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Балаларкедергілерденөтіп,орамалдыалыпкелукерек.	тәрбиелеу."Доптыдәлдеп"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Доптықолғажеңілұстап,нысанағадәлдеплақтырудыүйрету.	қимылдардымузыкаәуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру;дыбыстыестуқабілетіменхордаәнайтуғадағдыландыру;дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру;Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту."Топ-хоп"ойыныМақсат-міндеттері.Шапшандыққа,байқампаздыққа,төзімділіккеүйрету.Барысы."Топ"дегендебалаларорындарындатұрып,аяқтарынтопылдат ады,педагог"хоп"дегендебалаларекеу-екеуденжылдамбірігеді.	тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету."Қоян"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Бірініңартынанбірінтұрғызып,қоянсияқтыжүгіріпкеп,сәбіздіжегендейқимылкөрсетукеректігінжәнежүрудіүйрету.	табиғаттаболатыналғашқыөзгерістердіңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту;балалардыңқарапайымэкологиялықмәдениетінқалыптастыру;алтынкүзтуралыұғымберу."Күзгіөзгерістердітап"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер.Күзмезгіліндеболатынөзгерістердітабу.(сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытта				

Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамент	Сау ысқанды бақылау. (	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамент	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамент	Ж үргізушілердің еңбе гін бақылау.

	дамыту) Мақсат-м індеттері. Көлеміне, қозғалыс тәсілдеріне назараудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды біріктіріп жинау). Мақсат-м індеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 жеткіншек баланың қатысуымен). (денешынықтыру) Мақсат-м індеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерінің қызығушылығын арттыру.	көп өркес сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның айдаболуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға ақамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көп өркес сөз. Қадыр Мырза Әли “Сауысқан”. Ал ақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқанда тқан сауысқан. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. Ақын, сұрсын, қарасың Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсімгүлдер, көпегім! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! -Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады?	дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тиісін пайдалану туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Ұшақтар”, “Торғақтар мен мысық”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік жергілікті ойынға қатысуы.	тану, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмыс туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрмет көрсету тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықты байқауға білетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Жүргізушілерміз”, “Жапырақтар”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.

	а рқылықөңілкүйлерін көтеру;ептілікке,шапшаңдыққа,қызығаойнауғабаулу,ойынғақызғығушылықтарын,белсенділіктерінарттыру;балалардысаламаттыөмірсалтынатәрбиелету.Өзіндікеркінойын әрекеттері,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	т апсырмаларынықыласпенорындаудыүйрету.Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғаменит","Доптыұста". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Құстардыңқимылдарымендыбыстарынаеліктеудіүйрету;доптыекіқолменұстауіскерліктерінжетілдіру.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Тепетанеңдіктісақтауды,біраяққатұрыпқолдыбелгеқоюдыүйрету.	шарбыбұлттар,қатқабатбұлттар,түнергеннайзағайлыбұлттар) - Негетүйдекбұлттардейміз? (олараспандатүйдектүйдекболыптұрады) - Шығарбыбұлттарнегеұқсайды? (ақұлапаға,мамыққа,жақсылапаңғарыпқарасаңолардантанымасбейнелердікөругеболады) - Еңүлкенбұлттарқайбұлттар? (түнергеннайзағайлыбұлттар) - Қандайбұлттаржаңбырәкеледі? (түйдекбұлттар,түнергенбұлттар).	"Себеткедәллектыр". Мақсат-міндеттері.Дәлдіктідамыту.	ә рекеттеріндеересектеренбегітуралыбілімдікөрсетугеұмтылыстыынталандыру.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қозғалысдағдыларынжетілдіру.

			Мақсат-м індеттері.Құстарға қа мқорлық жасауға ықы ласты тәрбиелеу. Қимыл-қ озғалыс ойындары :"Жылқы", "Мыс ықпентышқан". (денешынықтыру) Мақсат-м індеттері. Шашыра ңқы жүгіруге, тепе- т ендікті сақтауды үйр ету. Өз індікеркінойын әре кеттері, далаға алып шығатын материал дармен ойындар. Мақсат-м індеттері. Қызығушы лықтары бойынша ой ынтандау мүмкіндігін		
Серуеннен оралу	Балалардың імдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне імдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану

	Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм із,білмейміз!
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып,қолдыжартылайкөтеріп-түсіру.Жа ппақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.
Бесінас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Т орғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-	К өркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнын ментаныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықты-	"К үлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жетілдіруді дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйімо сындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометрия	" Құмырсқалар" ритм опластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағы мен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен

	т үзеуекі қатар датұрады. Педагогатаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан еме себелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагогатаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту)	м азмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету.	Олардың алдында бала-хайуан аттар бағына келуші, олар түрлі қимылдармен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Вариативті компонент / Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ	және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру). Ш атыр болса төбесі (қосалақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұ шбұрыштай жебесі (қосалақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою),	с оқтығыспай және бос кенестікті толтыруғатырысады. (денешынықтыру, тағымдық дағдылар)

			екен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейт іп,ары- беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырық тарғақысыпалу) Желс оғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтардыеркінқи	Терезелер- к өзайна(көздердіашы п-жұму). Менғой- Ү йдіңиесі(алақандард ыөзкеудесінесалу). (сөйлеудідамыту)	

Б алаларменжекеж ұмыс	" Күз"тақпағынж аттау. Мақсат- м індеттері.Балатілінжа ттықтыру.Өртүрліөле ң,тақпақтардыайтқыз у. Т ұрдыбекДосанов"К үз". Ұ шырдыжапырақтыже лекпіні, Ол,сірә ,көрдідейсіңелепкімді	" Жау,жау,жаңбыр!"т ақпағынжаттау. Мақсат- мінд еттері.Балатілінжатты қтыру.Өртүрліөлең,та қпақтардыайтқызу. Ш әмілМұхаметжанов" Жау,жау,жаңбыр!" Жау ,жау,жаңбыр,селдеті п,Күткенімізсенедің . Жас егіндеержетіп,Желкі	"Өз үйіндітап"дида ктикалықойын ы. Мақсат- м індеттері.Өзқаласыту ралы,ондағыүйдіңорн ы,өртүрліғимараттарт уралыбілімдіқалыптас тыру;балалардыңзейі нділігін,байқағыштығ ын,бірнешеадамныңа расынанөзүйінтабабіл уқабілетіндамыту;бал алардыңлогикалықой лау	" Суреттердіорн аластыр"дида ктикалықойы ны. Мақсат- м індеттері.Заттардыто птастыруғажаттықты ру,өзбетіншетапсырм аныорындауғадағдыл андыру,ойлауқабілеті ндамыту. (сөйлеудідамыту)	Ж ылмезгіліжайлыөңгі мелесу. Мақсат- м індеттері.Қарапайы мсұрақтарғатолық жауапберуіскерлікт ерінжетілдіру.

	теректұрды. (сөйлеуді дамыту)	Жау ,жау, жаңбыр, тағыд а, Д ала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссі н жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қ абілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Б арысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қ ұстардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Көлеміне,қозғалутәсілдеріненараудараотырып,әртүрлікұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабудыүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапай	Сау ысқандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)Мақсат- міндеттері.Сауысқанныңпайдалануы,оғантәнерекшеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру;қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. К	Б ұлттардыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Өлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінтиянақтау,табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. -	Ш етендібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- м індеттері.Шетенніңсуықмезгілдежануарларменқұстарғатигізетінпайдасытуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменорындалатынқарапай	Ж үргізушілердіңөңбегінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Балалардыңжүргізушіжұмысытуралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру;ересектердіңжұмысынақызығушылықпенқұрметкетәрби

	т апсырмалары(қураған жапырақтарды ортаға жинау).Мақсат - м індеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстармен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат - м індеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарындамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарықшылық көңілділіктерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтын тәрбиелеу. Өзіндік кері байламы	"Сауысқан". Ал ақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңда тқан сауысқан. . Ересек адамдармен орындалатын қарапайым ойындармен айналысу (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат - міндеттері. Жұмыста психологиялық қыласпелерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Құстардың қиындықтарын	барасың? - Жерген өсер төге мін, Өсімдіктер, көпегі н! - Гүл - гүлжайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұл тегеніміз не? - Бұл ұлттардың түсі қандай болады? - Бұл ұлттар не дентұрады? (сан жетпейтін сұрақтармен айналысу, өмірлік тәжірибесін таныту) - Бұл ұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдік бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қат)	т астарды жинау). Мақсат - м індеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торға йлармен мысық". (денешынықтыру) Мақсат - м індеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік кері байламы әрекеттері: "Себетке еділдік". Мақсат - м індеттері. Дәлдікті дамыту.	о рындалатын қарапайым ойындары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат - м індеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат - м індеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамыту, жалғастыру; ойын әрекеттерін де ересектермен бірге ойнауға қабілетін арттыру. Өзіндік кері байламы әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат - м індеттері. Қозғалыс дағдыларын

	ә рекеттері, далаға а лыпшығатын мате риалдармен ойын дар. Мақсат- м індеттері. Қызығушы лықтары бойынша ой ынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және о з құрдастарымен қары м- қ атына сәт күсе білуін қа лыптастыру.	д опты екі қолмен ұста у іскерліктерін жеті лдіру. Өз індікер кінойын рекеттері, қозғалыста рды дамыту. Мақсат- міндеттері. Тепе- т ендікті сақтауды, бір аяқ та қолды белге қо йып тұруды үйрету.	ж ақсылапаңғарыпқа расаң, олардан таны с бейнелерді көруге болады) - Е нүлкен бұлттар қай бұл ттар? (түнерген найзағайлы б ұлттар) - Қ андай бұлттар жаңб ырақ келеді? (түйдек бұлттар, түн ерген бұлттар)- Б ұлттар неліктен асп анда жүреді? (оларды жел қуады) Ере се қадамдармен орын далатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсат- м індеттері. Құстарға қа мқорлық жасауға ықы пастықтарын білетін		жетілдіру.

			жүгіруді,тепегендікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркінің нығайту жолдары, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты - ойынды қызығушылықтары бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас		
Балалардың үйге қабылдауы (ата-аналарға кеңес)	Жоспар: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алу"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл-белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланың қимыл-белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалану".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	03.10-07.10.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардың	Тәңгісүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерімен төсек жабдықтарын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ақтарды тазарту жұмыстарында педагогке	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттері	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың пәлмәсіндегі реттілікті сақтауды үйрету.
	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті сурет	"Дәлосындай гүлді тап" үстел үстөй ойыны.	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны

	Максат-м індеттер:ұқсасжүпзаттарды,суреттердісалыстырып,олардағыұқсастықтарменайырмашылықтардытабуқабілеттерін,қабылдау,зейінқабілеттеріндамыту.Барысы.Салыстыруғабіріншізатнемесесуретбалаларғабіразуақыткөрсетеді.Соданкейінекіншізатнесуреткекөңілударылады.Бастыміндет-заттардыңнесуреттердіңнесіменұқсамайтынынайту. (танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)	ойыны. Максат-міндеттері.Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау;алдыналадайындықжұмысы:қоныраушаныдайындайды.(музыка)	көрсету. Максат-міндеттері.Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою.Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту) ҚадырМырзаӘлидің"Сары"аттытақпағынжаттау. Сәлемберіп,Сәнікөріп,Сүйгеніндіал,Бәрінал! Сарышабдал,Сарыөрік,Сарыірімшік	Максат-м індеттері.Балалардысуреттегікескінгеұқсастаттардытабуғажаттығу,зейінділіккөтербиеу,балалардыңсөйлеуілінқалыптастыру. (сөйлеудідамыту)	Максат-міндеттері.Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. (танымдықдағдылар,сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Қазанайыныңтаңертеңгілікжаттығуларынорындау(дербесәрекет,денешынықтыру)				

Таңғыас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты" дегенмақал-м әтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеу керектігінайтуды;тынышотырыптамақтанудыүйрету;тамақішералдындабалаларбір-б ірінеастыңдәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей.

	Қасықс ызтамақжемейді,Бәрінің тыннедейді? Өлеңжолдарыноқуаркылы,балалардыңтәбетінашу.(мәдени-				
Ұй ымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Ш аттықшеңберіМақс ат- м індеттері.Балаларға жағымдықөңілкүйс ыйлауБақыттолыше ңберге, Ш аттықтолыше ңберге Қ олұстасыпкелдікбіз , Ж	"Қ айқолымдакөп ?"дидактикал ықойыны. Мақсат- мінд еттері.Азжәнекөпзатт ардыажыратуды,салы стырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндам ыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	"К өпжәнебіреу"дид актикалықойын ы. Мақсат- м індеттері.Көпжәнебір еуқатынастарынбілуд іүйрету;заттардыңтең теңместоптарынсал ыстыру. (танымдықдағдылар ,сөйлеудідамыту)	" Суреттердіорн аластыр"дида ктикалықойы ны. Мақсат- м індеттері.Заттардыто птастыруғажаттықты ру,өзбетіншетапсырм аныорындаудыдағды ландыру,ойлауқабіле тіндамыту. (танымдықдағдылар	" Таныпалда,атыната"дид актикалықойыны.Мақса т-міндеттері.Заттыңтүр- түс ін,пішінін,атынатаудыжатт ықтыру;сөздікқорынмолай ту;ойлауқабілетіндамыту. (коммуникативтікдағдыл ар,сөйлеудідамыту,қазақ тілі)

Б ілім беру ұйымының қкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Д енешынықтыру "До пты домалатайық".Мақсат- мақсат- м індеттері.Балаларды бірінің артынан бірі ая қтың ұшымен және өк ше мен сап түзеп жүру ге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұруқа білеттерін дамыту; тұ рған заттың басына до птың ізуарқылы	Д енешынықтыру "До малайық".Мақсат- міндеттері.Балаларды тұрған заттың басына допты ізуарқылы жоғары сек іру және допты аяқпен қ айшылап ұстап, отыры п- т ұрып домалату іскерлі ктерін бекіту, ұйымдас тырылған іс-	Музыка М узыка жетекшісінің жо спары бойынша	Д енешынықтыру "Ғ ажап күздің сыйлығы". Мақсат- м індеттері.Балаларды бірінің артынан бірі аяқ тың ұшымен және өкше мен сап түзеп жүруге ж аттықтыру; сапқа өзері ктері мен тұруқа білеті н жетілдіру; тұрған зат тың басына доптың ігі	М атематиканың негіздері мен ойын-жаттығу. " Саналуан жапырақтар".Мақсат- мақсат- м індеттері.Балалардың "көп" ,"біреу", "бірде- бір" іреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағыдыларын жетіл діру; заттарды бір қатарға, ре ті бойынша, бір бағыт тасолд

	ж оғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалатуіскерліктіерінжетілдіру. "Добым,добым" домалақ"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Кішкентайдоптардыдомалатудыүйрену.	"Себеткедоптылақтыр" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Доптыжергелактыруарқылы,доптысекіртіпсебеткетүсірудіүйрету.		ж оғарысекіружәнеқиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. "Чемпион" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Бірініңартынанбірітұрып,еңістақтайдыңүстіменжүрудіүйрету.	қ алыптастыру;қолдыңұсақмоторикасын,көзмөлшері,зейінді,естесактауқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұшадыұшпайды,өседіөспейді"театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдыққабілетіндамыту.Барысы:педагогзаттыатайды,егеролұшса,балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді;егеролұшпаса,оларқолдарынтізегеқояды.Егеролөссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолменжабады.(көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Теректі бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- м	Суды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м	К үнді бақылау (қорша ған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- м	Суды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м	Ж аңбырлық үн туралы сөй лесу (немесе бақылау). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м

тер ектің құрылымын ыңырақтандыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терекеге мізбақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашында ақын дау. - Терек жылдам өсетіне ағаш. Ерте көктемде жапырағы шығып, ықпай тұрып, сырғасекілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық шадым. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтары әжеп паталады. Терек	Ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, Еңбек әрекеті: курап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат - міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы нескеруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылы ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат - міндеттері. Балалардың ыңырақтандырылуына елеу. Б	м ең жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуына қадағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы айт у. Т ақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жерүстінен ұршықты! "Қағып алмай өт" (кегли ойын) жаттығуы. (денешынықтыру) М ақсат - міндеттері. Балалардың егін арасымен баяу және ептілікпен өтуге баулындыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярлық паратындамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек	туралы түсініктерді танытау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Ис-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстық такеуі пкете дідегенді айтқызу. Ис-тәжірибеде судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ассуын ішкізу. Ис-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Б алаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді су	Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды ескертісіру. "Күн мен жаңбыр" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Б алаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге және бір-бірінен соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық паратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Б алалардың бір шетін деңгейде ұрады. Тәрбиеші: "Аспан ықпалы, күн шығып тұр! Серуенгешіңізге болады," -

	ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғалалады, өлкені жылу береді. Терекаға шыжұмсақ, жеңіл болады, одан қағазбен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балалардың еңбек нәтижесіне өзүлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимылының қозғалысы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша жұптарға жиналу және жан-жаққатар жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалық балауыштар (гүлдер мен аралар).	Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	тәрбиелеу. Балалардың еңбекшілік қимылы.	дағдыларына баулу. "Ақсүйек" қимылының қозғалысы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйектің қолына алып, балалардың тұсырттына шығады да, алысқа алақтарады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйектің іздері, кім жылдам табады екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге келіп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса,	артына отырады. Тәрбиеші айтпадан: "Күншықты! Бұлар арындар, серуендеңдер", - дейді, ойын қайта басталады. "Қаптық көлденең нысан ағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қаптық көлденең нысан ағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен еңбек етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еңбекшілік қимылы.

				а қсүйектітауыпалғанб аланықуыпжетіп,ден есінеқолынтигізуікер ек.Сондаақсүйекөзін еберіледі. Балалард ыңеркін	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал- мәтелдібалаларғаайтқызу;тынышотырыптамақтанудыүйрету;тамақішералдындабалаларбір- б ірінеастыңдәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,с орпанытөкпеу,нандыүгітпеу,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері.өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Кесе,шыны,пияла Оларсызшайқұяма? Қасықс ызтамақжемейді,Бәрініңа йыңа				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып,қолдыжартылайкөтеріп- түсіру.Жа ппактабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-				
Бесінас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал- м әтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту;тынышотырыптамақтануды йрету;тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу.	Вариативті компонент /Әлеумет"Жеміс-	Қоршаған орта мен табиғаты рудан ойын-	Құрастырудан ойын -	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді".

үст елүсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әр екеттер)	Қызылсары, сап- сары. Атты тапқы жа ттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат- міндеттері. Балаларға кү згі құбылыстың бірі, жа пырақтардың түсуі жө нінде мағлұмат беру, ер есектің соңынан күз ту ралы көркем сөзді қайт алап, жаттауды үйрету.	д үкені "ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды жемі стер мен көгөністердің еніндегі сатушының қ ызметі мен таныстыру; жемістер мен көгөністе рдің атауларын жатқа йта білу қабілетін қалы птастыру; жемістер мен көгөністерді пайдала наралды нәтиже ала жаларын сақтауды үйр ету; сатушы және тауар сатып алушы қарым- қатынасының ерекшелі ктерін, теңгету аралық ымындарын кеңейту.	" Ауласыпырушы". Мақсат- міндеттері. Балаларды ауласыпырушының жү мысы мен таныстыру; ауласыпырушының ат қаратын жұмысының рекшелігі мен еңбек нә тижесінің маңызы тур алы түсініктерін кеңей ту. Дидактикалық ойы ны. "Ауласыпырушының құралдарында". Мақсат- міндеттері. Ауласыпы рушының құралдарын тауып, құралдың атауы нәтиже алауды үйрету.	ж ергетуі". Мақсат- міндеттері. қолдағы ескінді белгілі пішін ге, жапыраққа, ұқсатуды үй рету; күз мезгілі жөнін де ұғымдарды кеңейту, Мақсат- міндеттері. Күзгі жапы рақтарды ағаш бұтала рына жапсыру, тиісінше тылыққа, ұқыптылық қа баулу. (жапсыру)	Мақсат- міндеттері. Балалардың қыла ла маңғыла ағаштарда өскен және ағаштардан жергетуі пішін, жерде жатқан сары жапы рақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтар дың сарғайып, түскені жөнін детүсініктерін кеңейту. "Түрлі- түсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаз дан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)

Б алаларменжекеж ұмыс	« Бауырсақ»ертегісінай тыпберу. М ақсатміндеттері:Ер тегінітыңдапжелісі бойыншаайтуғаұйр ету	"Т аныпалда,атыната" дидактикалықойын ы. Мақсат- мінд еттері.Заттыңтүр- т үсін,пішінін,атыната	"С уреттердіорнал астыр"дидакт икалықойыны . Мақсат- м індеттері.Заттардыто птастыруғажаттықты	« Алтынкүз»Сур еткеқарапәңгі мелеу. Мақсат- м індеттері:Күзмезгілі ніңерекшеліктеріна тауғаұйрету	" Айырмашылықтытап"д амытушыойыны. Мақсат - м індеттер:ұқсасжұпзаттард ы,суреттердісалыстырып, олардағыұқсастықтармена йырмашылықтардытабуқа

		дамыту. (коммуникативтік ағдылар,сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	о рындаудыдағдыланд ыру,ойлауқабілетін дамыту. (танымдықдағдылар ,сөйлеудідамыту)	дамыту)	(қоршағанортамент анысу,сөйлеуді дамыту)
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиі				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалысойындары:"Шарлардыдомалату","Доптықакпағатүсіру"(3-4ретойнатылады).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	Ж аднама:"Балаға қандай о йыншықтарсатыпал	" Немерелердітәрбиеле угеарналғанбірнеше кеңестер"қабырғагазеті.	" Баланыңқозғалысб елсенділігінқалыпт астырудағыотбасы ныңрөлі"әңгімелес	Ә ңгімежүргізу:"Б алатанымындам ытудыңмаңызд ылығы".	Ата- а наларғакеңес."Демал ыстыпайдалыөткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	10.10-14.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардың	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарап айымтап тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату" "Баланың қандай жеміс-көгімен кездескенін анықтау"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сызықшылық" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың жеміс-көгімен, гүлдермен танысу.	"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың жеміс-көгімен, гүлдермен танысу.	сөйлеуді "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тәртіпте таңдау.	"Бір сөз бен ата" ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға көгімен танысу.	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сөйлеу дамыту)

	Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістермен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол баланың көзін жұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сынын сипатынайтады. (сөйлеуді дамыту, қазіргі таңда)	Дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш шүлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлемдері 8×8 см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырлы танытуға, түсіндіруге ынталандыру; ұғым талдықтау тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған орта ментальды сурет, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				

Таңғыас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм

	қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атауға білетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын аятады. Мысалы: "Бұл алма-алмашырыны". (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақ қайағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың дерімен жапырақтары бойынша ажыратуға білетін жетілдіру, зейінді, байқағыштығын, естесактауын, қиялындамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қайағаштан кенін табды және солағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың суреттері (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқалар) қойылған. Бала күзгі құбылыстардың айналасындайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту)	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздіктің күз, "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдердің ұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен картон карталар беріледі. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай картаны алып, қайағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ..., Содан кейін үлкен картон картаның астына жапырақтың біздейді, оған кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Қай көгінісі байқамай қалды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын белгілеу, зейін мен визуалды естесактауындамыту. Барысы: ересек баланың көрсетіп, бүгінгі оның тауған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоныс алатын көгініс сыйлықтар қояды, олар көгінісіне атайды. Балалар көгініс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)

Б ілімберууымыны	Д енешынықтыру"К	Д енешынықтыру"А	Музыка Музыкажетекшісінің	Д енешынықтыру"Н	

бойы нша ұйымдастыры лған іс-әрекет	Мақсат-м індеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаштақ тайдан нүстімен жүрудағы дыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлер мен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Өдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-м індеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	Мақсат-мінд еттері. Балалардың бірінін аңартып, бір аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаштақ тайдан нүстімен жүрудағы дыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнықты тап" қимылды ойыны. Мақсат-мінд еттері. Бірлесіп ойында жүруді үйрету, жылдам жүгірудағы сындарды.	жоспары бойынша.	Мақсат-м індеттері. Балаларды сап түзеп бірінін аңартып, бір аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің нүстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алудағы дын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-м індеттері. Балаларға еңіс тақтайдың нүстімен жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-м	Аулашының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-м індеттері. Балаларды	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-м індеттері. Мысық қатә нерекшеліктер туралы

өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыздар, балалар, пошташы хаттаситына да. - Ол доғр басындағы хаттарды әрбір үйдің есігінен емес, хатжәшігіне қалдырып кетеді. Е	жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсат - міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерге жинауға қабілетін дамыту. Қимыл - қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр" • (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Ойын кезінде өз ара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Менің міндеттерім	ерекшеліктері мен таңыстырып отіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын туралы әңгімелеу. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат - міндеттері. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалар мен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-ә демі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың тіліне үйрету. Есту	түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат - міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекке туге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен" (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат -	Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Мейберейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сызыру). Мақсат - міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан" • (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алғашқы ойындарының мақсат -

	т апсырмалары(қоқы стардынақтыжерге жинау).Мақсат- м індеттері.Бірлесіпжұ мысістеуге,істіжалпы күш- ж ігерменорындауғақол жеткізудіүйрету.Қим ыл- қо зғалысойындары." Жапырақтыңтүсуі", "Менатағанзатқажү гір". (денешынықтыру)М аксат-міндеттері.Бір- б ірінесоқтығыспайжүг ірудіүйрену;педагогті ңбелгісібойыншатеж үгірудіүйрету;ағашта рдыңатауынбекіту.	Кеңі стіктіжәнеуақыттыбағ дарлаудыжақсарту.	қ абілеттеріндамыту.Б алалардыңөзеріктері менжасалатыніс- әрекеттері. Өз індікеркінойынәре кеттері,қозғалыста рдыдамыту. Мақсат- м індеттері.Кеңістіктіжә неуақыттыбағдарлауд ыжақсарту.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз,

	А станбасқаөзгені,Елеме йміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени-
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Шаңғыжаттығуы(екіаяқтытізегебүгіп,кезекпенсозып- жи нау,табандытөсекүстінеүйкеу).Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарым енжүру.
Бесінас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм із,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени-

Б алалардындербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	К өркемәдебиеттенойын-ж аттығу."Күзкелді". Мақсат-м індеттері.Балаларды"Күзкелді"өлеңініңмазмұныментаныстыраотырып,таппақтымұқияттыңдауды	М атематиканегіздеріненойын-жаттығу. " Күзгіқоректер".Мақсат-м індеттері.Балалардың"оң жақ","солжақ","көп","біреу"ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру,педагогтің	Қ оршағанортаментаныстыруданойын-ж аттығу."Себеттегіжемістер".Мақсат-м індеттері.Балалардыңемістіңбірнешетүріментаныстыраотырып,олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкең	С өйлеудідамытуда нойын-жаттығу. "Жеміс-көгініс"дидактикалықойыны. Мақсат-м індеттері.Балалардыңкүзсыйларытурамы,көгіністерменж	С уретсалуданойын-ж аттығу."Сәбіз". Мақсат-м індеттері.Қылқаламдыұшсаусақпенұстап,түгінбойауғамалып,бірнүктеденқағазбетініңтікебойымендоғалыс

	естесактап, қайталауға жаттықтыру; тапқа тағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарына аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Вариативті компонент /Шығармашылық "Пештетандырнан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың анның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктері мен ән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету.	жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың сақmotorикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесактау, қабылдау қабілетін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көкөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көкөністер туралы ұғымдар беру, баладасөздің көгөніске жататынын және күзде пісетін туралы білімді қалыптастыру. "Нені қайдана луға болады?" дидактикалық ойыны.	түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінентаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазактілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қазактілі) "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді	орындары туралы, білім асын кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топқа бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Сыңарынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	басталған нүктеге жетуді білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеу ішпентіреушені қолданудағыдыларын жетілдіру; қолдың сақmotorикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білу гетәрбиелеу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		т алдайбілуге,неніка йданалуғаболатын ынүйрету,сөздікқор ларынбайыту. (сөйлеудідамыту)	дамыту)		

Б алаларменжекеж ұмыс	К үзгітабиғатқұбылыс тарынынерекшелікт ерітуралыәңгімелесу .Мақсат- м індеттері.Күзгітабиға тқұбылыстарыныңере кшеліктерітуралыәңгі мелесу.Балатілінжатт ықтыру.РамазанТышк анбаев"Жаңбыр". Б ұлттар,Тұрмайа уабер,Жаңбырб олда,Жауабер. Жазыққабар,Та уғабар.Бақшаға бар,Бауғабар. Белес- белесбелгебар, С усапжатқаншөлгеба р. Әрт амшыңдыүлес	"Кү зде"тақпағынжатт ау. Мақсат- мінд еттері.Балатілінжатты қтыру.Өртүрліөлең,та қпақтардыайтқызу. Е скенЕлубаев"К үзде".Қайтқанқ ұстыкөрдiңбе, Қаптайұшқанә уелеп? К үткенкүзімкелдiңбе С ыңсыпбағыңмә уелеп? Қ амбатолдықас тыққа, А лғыссаған,алтынкүз ! Б .	" Дәлосындайгүлдіта п"үстелүстіойыны. Мақсат- м індеттері.Балаларды суреттегікескінгеұқс асзаттардытабуғажа ттықтыру,зейінділік кетәрбиелеу,балалар дыңсөйлеутілінқалы птастыру. (сөйлеудідамыту)	" Үйқұрылысыныңре тінкөрсет"дидактик алықойыны. Мақсат- м індеттері.Түстердіа жыратуғажаттықты ру;ойлауқабілеттері н,қабылдау,ес,зейін үрдістеріндамыту. (сөйлеудідамыту)	" Ғажайыпдорба"ди дактикалықойын ы. Мақсат- м індеттері.Сөздікқорла рынжеміспенкөгеніса тауларынатолықтыру. (сөйлеудідамыту,қаза ктілі)

	Шалғынқаулап Гүлөссін! (сөйлеуді дамыту, қо				
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтары ояту. Қимыл- қозғалыс ойындары: "Шарларды домалату", "Допты қақпағат үсіру" (3-4 рет ойынатылады). (мәдени-				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата- аналарға кеңес)	" Ойыншықты тап" ди дактикалық ойын ы. М ақсаты: кеңістікті бағ дарлауды үйрету.	К еңес. "Саусақ ж аттығулары". Қ ол моторикасында мытудың маңызды лығын түсіндіру.	Ата- а наларға кеңес. "Отба сындағы сауықтыру шаралары".	" Отбасындағы мере келерді өткізудестү рлері" тақырыбына әңгімелесу.	" Үйде демалысты қала й өткізуге керек?" әңгім елесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы	«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
топтыңатауы	«Балдаурен»тобы				
Балалардыңжасы	3жасарбалалар				
Күні,айы,жылы	17.10-21.10.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнео ларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,	"Демалыскүнінбалаңызбенбіргеқалайөткізугеболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербес					

ә рекеті(баяуқимылд ыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу рекеті,кітаптарқара ужәнетағыбасқаәрек еттер)	"А птакүндері"дид актикалықойы ны. Мақсат- м індеттері.Аптакүнде рінатап,ескесактауд ыүйрету. (сөйлеудідамыту) "Нанд астарқанғақалайке тіндіру"	"Л ото"үстелүстіойы ны(отбасы).Мақса т- мінд еттері.Балалардыңз ейіндерінтұрақтанд ыру,логикалықойл ауқабілетіндамыту; заттардытоптастыр уғадағдыландыру;б айқампаздыққатәрб иелеу.	" Шәйнектенқандайсұ йыққұйылды?"жатт ығуы. Мақсат- м індеттері.Балалард ысуреттердегішәйн ектергеқарап,әрқай сындашәйнектенкес егеқандайсұйыққұй ылыпжатқанынаны қтауғадағдыландыр	Са усаққаарналғанжат тығу."Сәлем".Мақс ат- м індеттері.Балаларды қимылдардымәтінжо лдарыныңырғағынас айорындауғадағдыла ндыру;қолдыңұсақм оторикасын,жағымд ыэмоцияларды	" Дойбы"үстелүстіой ыны. Мақсат- м індеттері.Балалард ыңзейіндерінтұрақт андыру,логикалықо йлауқабілетіндамы ту;байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойынмақсат- м індеттері.Қара

	ж энеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу;диканшылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.(сөйлеудідамыту)	Ә рбалаотбасымүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерінжинайды,біратауменбіріктіреді.(сөйлеудідамыту)	түстердіқабылдау,ой-қиял,сөйлеукабілеттеріндамыту.- Б алалар,шайдысұйыққажатқызамыз.Шәйнектентекшайсұйығығанақұйылмайды,солсұйықтардыңаншалықтыбілетіндеріндікөрейік. П едагогбалаларғашәйнектенқандайсұйықтыңқұйылғанытуралысұрайды.Құралдары:бір- б ірінебірнешеұқсассуреттер:біріненсұқұйылыпжатыр,екіншісінен-сүт,үшіншісінен-кофе,төртіншісінен-қарапайым,бесіншісінен-лимонад. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	дамыту. С әлемдесемәрдайым(екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды)Үйдежәнебақшада(екіқолдарыналғажаяды)Тіпті"сәлем"- д еймінмен("Қанаттары"екіқолдарынсәл к өтеріп,қайтатүсіріпқағыптұрады)Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресәусақтардыжан- ж аққаша«күн»жасайды) (сөйлеудідамыту,денешынықтыру) "Қарама-қайшылық"жаттығуы.Мақсат- м індеттері.Сөздіккөп	фигураларынтолықжүйемесежүружолынбұғаттау. (зияткерлікдағдылар,сөйлеудідамыту) " Жаңбыржауғанда" фонемо-ы рғақжаттығуы.Мақсат- м індеттері.Балалардыңөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау,жау,жаңбыр! Жау,жаңбыр! А рықсуымолболсын! Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс!Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Таңс-тыңс!Таңс-тыңс!

				О йынқұралы: доп. Тәрби еші белгілі бір сөзді айт ады: мысалы- "ауыр" де ген сөзді айт ады да бір б алаға допты лақтырады . Допты қағып алған бал а ауырзатты айтуды қажет . (денешынықтыру, сө йлеуді дамыту)	шылп! (екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, д енешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану , тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Со рап тамай, баппеніш. Кел генасты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Ұ ннан не жасалад ы?" дидактика лық ойыны. Мақсат- м індеттері. Танымдық қызығушылықты, ой лауды, көрнекізейінд і дамыту. Барысы: бал алар тек ұннан жасала	"М амандықты ата" дида ктикалық ойыны. Мақсат- мінд еттері. Балалардың ұғ ымындағынан өсіру м ен және өндіру мен айн алысатын кәсіптер тур алы түсініктерін кеңей ту,	"Қ ұймақты жай" дида ктикалық ойын ы. Мақсат- м індеттері. Пішінді, кө лемді қабылдауды да мыту, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар карт	" Астық өсірушіге жұм ыс істеу үшін не қажет ?" дидактикалық ой ыны. Мақсат- м індеттері. Балаларды науыл шаруашылықт ехнологиясы, астық өс ірушінің құралдарыту	" Нан өнімдерін кім кө біреке таяйды?" дида ктикалық ойыны. Мақсат- м індеттері. Танымдық қызығушылықты, естес ақтау қабілетін дамыту , сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде

	тағамдардыатайды. (сөйлеудідамыту)	с өздіккoryнке ңейту. (сөйлеудідамыту,қо ршағанортаментан ысу)	ретіменнөмірлейді(1- ден10- ғ адейін)еңкішісіненүл кеніне дейінжәнекерісінше. (математиканегіздері ,сөйлеудідамыту)	б ілімдерінбекіту,Бары сы:балаларауылшару ашылықтехникалары менастықөсірушінің ұралдарыбейнеленге нсуреттердітаңдайды .(сөйлеудідамыту)	тұ рғанбалаларәртүрлін анөнімдерінатайды; осындайзаттардыңқа зактіліндекөпшілігін атағанжеңімпазбола ды. (танымдықдағдыла р,сөйлеудідамыту,қ

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"А с-адамныңарқауы". Мақсат- м індеттері.Балалардып едагогтіңбелгісібойы ншааяқтыңұшыменжә неөкшеменжүру,жүгі ру,жүгіріпкележатып жайжүріскетүсужәнеа яқтыңұшыменденелер інтікұстапжүру,шеңбе ркұрауқабілеттерінже тілдіру;бөрененіңүсті менсенімдітүрдежүру, доптылақтыружәнеқа ғыпалудағдыларында мыту."Өзіңежұптап" ойыны. Мақсат-міндеттері.	Д енешынықтыру"Н анбаржердеәнбар". Мақсат- мінд еттері.Балалардыбірін іңартынанбіріаяқтыңұ шыменжәнеөкшеменс аптүзепжүрудағдылар ынжетілдіру;бөренені нүстіменсенімдітүрде жүру;доптылақтыруж әнеқағыпалудағдылар ынбекіту."Балапанд ар"қимылдыойыны. Мақсат- мінд еттері.Бөренегешығы п- т үсуді,алаңдажүгіруді үйрету.	Музыка М узыкажетекшісініңжо спарыбойынша	Д енешынықтыру"Тор ғайсекіреді".Мақсат- м індеттері.Балалардыб ірініңартынанбіріаяқт ыңұшыменжәнеөкше менсаптүзепжүругеж аттықтыру;сапқаөзері ктеріментұруқабілеті нжетілдіру;алғажылж иотырып,екіаяғыменс екіругеүйретужәнедо птыаяқпенқайшылапұ стап,отырып- тұ рыпдомалатудағдысы нжетілдіру. " Торғай"қимылдыой ыны. Мақсат- м	

	Заттардың түсінін анықтау ды, жалау ұстап жүгі руді үйрету.			қ имылдарын орында уды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күн-жылуменжарықкөзінбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күн-жылуменжарықкөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау,талқылау,дәлелдеубіліктіліктеріндамыту;табиғаттыаялауғатәрбиелеу.Зерттеу.Күнгеқарапотырып,сұрақтарғажауапберудіұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңдіқалайсезінесің? - Күнгеетурақарайаламыз	Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру;бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге,іс-әжірибелержасауғадатғдыландыру."Түтікшөменүрлеп,лентаныжелбіретейік"жаттығуы. (тынысалужаттығуы) Педагогәрбірбаланыңалдынатүтікшөменлентаны(қағазданқиылғанжолақтажарайды)береді.	Судыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Ыдысқақұйылғансуғақарап,оныңайнадаймөлдірекөнінекөзжеткізу;судыңқозғалуын,ағымын,жергесіңіпжоғалуынбайқатып,өсімдіктердіңтамырларынаөтекажетекендігінтүсіндіру;байқағыштыққа,ұғымталдыққатәрбиелену. Балабақылаубарысы:балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаудару.Сусұйық,әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі(ыстық,жылы,суық).	"Ауарайынбақылау(бұлттыкүн)". (қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда"фонемо-ырақжаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардыңөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;. Жау,жау,жаңбыр! Жау,жаңбыр! Арықсуымолболсын! Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріңшөпболс	Жергетүскенжапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу)Мақсат-міндеттері.Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыәңгімелепайту.Олардыңтүстерінатау. Еңбек:күмсалғыштыышінетүскенжапырақтарданатаулау."Қойларменқойшы"ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлікке,татулыққа,ептіліккетәрбиелеу;тәрбиешініңбергенбелгісінекөңілаударабілудіүйрету.Қойшысайланыпалады.Қалған

е кіншісінкөлеңкеге,яғ ни,жан- ж ағынжауып,қараңғы жергеқоюдысұрайды . Б іразуақыттанкейінба лаларкүнкөзіндетұрғ антаскөлеңкедетұрға нтасқақарағандақызы п,жылыекенінекөзже ткізеді. К үнкөзіндезаттыңызат ынынақорытындыжас ау. Еңбектапсырмала ры: кішітопбалаларын аойынаумақтарынжин ауғақөмектесу. Мақсат- м індеттері.Жасыкіші гекөмектесугеұмты лудыүйрету,еңбекс үйгіштіккетәрбиеле у. " Өртсөндірушілерок уда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-	үрле удіжасап,түтікшед енжелдіүрлепшыға рамыз.- М ен"Желқаттысоғы птұр"десем, с ендерқаттыүрлеп,ле нтанықаттыжелбіре тесіндер. - М ен"Желбаяусоқты"де сем,сендертүтікшеге ақырынүрлеп,баяуже лдібілдіресіндер. Е ңбекәрекеті: ойынала ңынаағаштарданкура птүскенұсакбұтақтар дыжинау.Мақсат- мінд еттері.Ауласыпыруш ығақөмеккөрсету,өзг елердіңеңбегінкүрме ттеугетәрбиелеу. (денешынықтыру) Ө збетіменеркінойынә рекеті,шығарылған материалменойынд ар. Мақсат-	С умөлдір,айнауқсапзат тардыбейнелейді.Суд ыдаладаыдысқақұйып қойып,оныңбетінеқар аса,көкаспан,бұлттар, өзіміздіңдебейнемізкө рінеді.Суғатастардыс алса- т үбіндежатқаноларайқ ынкөрінетінболады.Ті птібалықтардыжіберс е,оларнақтылыкөріне ді. " К үнменжаңбыр" қим ыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттері.Балалардыб елгібойыншажан- ж аққашашырапжүгіруг ежәнебір- б ірінесоғылмай,біржер гежиналуғадағдылан дыру;вестибуляраппа ратын,кеңістіктібағда рлауқабілетінжетілді ру. Мақсат-	(екіншіаяқпенс екіру) Шылп-шылп!Шылп- шылп! (екіаяқпенсекіру) Ерес ектерменбіргеорынд алатынқарапайыме ңбектапсырмалары: гүлсуару. Мақсат- м індеттері.Түскенгүл жапырақтарынтырма ментазалау." Орманд ағыаюда" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру,кө ркемсөз) Мақсат- м індеттері.Балаларды ойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтаж үріп,қимылдардыжа сауға,бір- б ірінесоғылмай,бірба ғыттажылдамжүгіру ғадағдыландыру;ұйы мшылдыққатәрбиеле у. Мақсат-	б алаларқойларболад ы.Қойшыныңқұралд арынбереді.Қойлара лыстажайылыпжүре ді,қойшыалыстанба қылаптұрады.Тәрби еші: " Қойшышықтыер темен,Қойларын бағыпдалаға. Қ ойлармаңырайды,Со нансоңжамырайды,"- д егенкездеқойларжан- ж аққажамырайды.Алқ ойшыолардыжинап,қ орағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайла йды.Ойын3- 4ретқайталаанады. Д енешынықтыруғаар налғанойындар. Бақ ылау: «Солыпқалға нгүлдердібақылау» Мақсат- м індеттері.Балалард ыкүзmezгілініңерек шеліктерінсұрақтау. Мақсат-

	дамыту. Өзб етіншееркінойынә рекеті,алаңдашығ арылғанматериал менойындар."Шең бергедәлде".Мақса т- м індеттері.Нысанаға дәлдеп тигізугежаттықтыру.	қ имылдардыорындаут әсілінжетілдіру;ойын дарғасаналытүрдеқос ылуғатәрбиелеу.	қ ұмсалғыштыңбетін қоқысбұталарданта залау.Мақсат- м індеттері.Ұқыптылық қа,тазалыққатәрбиеле у.	т ағайындалады(танда лады),қалғанойынш ыларбалаларболады. " Аю"алаңныңбіршеті ндеұйықтағанболыпо тырады.Балаларалаң ныңекіншіжағынан,т ақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіж инағанғаұқсап,"аюға "қарайжүреді.	б алабақшаауласынд ағыкүзгігүлдерген азараударту.
Серуенненоралу	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу,шкафтарғабүктепқою,қолдыжууэрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесэрекет) Т азасуменАрман,Беті - қ				
Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып іш,қалдырма.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Т өсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектептұруғаболмайды.Біртіндептұрукажет. 1.Балал артөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады,демдерінеркіншығарады. 2 .Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыр ады,демалады. 3 .Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбі ргеұстап,жайлаптүсіреді.
Бесінас	Ү стелүстіндегіасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментмақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұм

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сө йлеуді дамытуда но йын-ж аттығу "Еркежан әже" ойынынан пісірді "аттыс уреттер" сериясы б ойынша әңгімелеу. Ма қсат- м індеттері. Балалар дана нтуралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нантақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауапайтып,	М атематиканың негіздері н нойын-жаттығу " Әженің бауыр сақтары" ".Мақсат- мінд еттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген нөлшем бірліктеріна жырату, денемүшелерін ің орналасуын суреттеу, олардың өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, естесактау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	С урет салудан ойын-ж аттығу "Тандырнан" ".Мақсат- м індеттері. Фломастерді ұшау сақпен ұстап, тандыр бейнесін деалдыналасалынып қойған шағын дөңгелекүстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру;	Құрастырудан ойын-ж аттығу "Еркежан әже" дін түрлі бауыр сақтары". ".Мақсат- м індеттері. Балалардың ұрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарыментаныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түгіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауыр сақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс	Д идатикалық ойын : "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат- м індеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) В ариативті компонент/ Ә леумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат- м індеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фер

	қатысуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Т әтті қамыр дан тоқаш тарды жасау. (мүсіндеу)	нәтижесі менойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)	Ұ ғымы туралы білімде рін кеңейту; үй құста рының атауларын жа тқа білуге үйрету;

Б алаларменжекеж ұмыс	А ртикуляциялықж аттыңулар.Мақсат - м індеттері.Артикуля циялықжаттығуарқ ылыбаланыңсөйлеу ін, тіл ін,дыбыстыдұрысдыб ыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	" Жауын"тақпағынж аттау. Мақсат- мінд еттері.Күзмезгіліндет абиғиқұбылыстардың ерекшеліктерітуралыә ңгімелесу.Балатілінжа ттықтыру.Өртүрліөле ң,тақпақтарды а йтқызу.Төленд іНұрмұхамедо в"Жауын".Қыз ылоттықамшы сыКөккежарқы лшашады, Е ркебұлантамшысыД омаланыпқашады. Ж аңбыржауыпөтеді:Қуа надысарғалдақ.Далаж айнапкетеді,Біршомы лыпалғанда-ақ!	А ртикуляциялықж аттыңулар.Мақсат - м індеттері.Артикуля циялықжаттығуарқ ылыбаланыңсөйлеу ін, т ілін,дыбыстыдұрысд ыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	" Таңертең"тақпағ ынжаттау.Мақсат- м індеттері.Тәулікбөл іктерітуралыәңгіме лесу.ҚастекБаянбае в"Таңертең". Е ртетұрғымке лмейді, Б ірақтағытұрамын.Кө зімтүктөкөрмейді, Е стімейдіқұлағым.С удыағызыпақырын, Ж уғанболаббетімді.Ке шегікөпақылымКеміп қалғансекілді.Балабақ қабүгіндеБарғымкеле қоймайды. Ж ақсыкөремүйімдеКе йдежекеболғанды. Б ірақүйденш	Ж ұмбақжаттау.Мақсат - м індеттері.Жұмбақтар дыңшешімінтабу.Әр жұмбақтыңсуреттеріб олукерек. (көркемәдебиет,сө йлеудідамыту)

				Ашылыпкөз- құлағым, Балабаққажетем	
Серуенгедайындық	С еруенгежиналукезіндебалаларғабелгілі бірреттілікпенкиюдітүсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру.				

Серуен	Күн-жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерінде мыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзің қалай сезінесің?	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарына арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшесі мен үрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиыл	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның қайнадай мөлдірекені ең көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесінің жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Құммен жаңбыр" қимылы - қозғалыс ойыны. (	"Ауарайын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (қоршаған ортамент анысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонеманы рғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балалардың өздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын!	Жергетүскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтар неліктен жергетүскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құмсалғышты ішінетүскен жапырақтардан тазалау. "Қойлармен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, елшілікке тәрбиелеу; тәрбиесінің берген белгісіне көңіл

	П едагогбалаларғаекітас тыалып,біреуінкүннің көзіне,екіншісінкөлең кеге,яғни,жан- ж ағынжауып,қараңғыж ергеқоюдысұрайды. ж асау.Е ңбек т апсырмалары:кішіто пбалаларынаойынаум ақтарынжинауғакөме ктесу. Мақсат- м індеттері.Жасыкіші гекөмектесугеұмты лудыүйрету,еңбекс үйгіштіккетәрбиеле у. " Өртсөндірушілероқ уда"ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттері.Қабырғаға өрмелеубіліктіліктер інбекіту;зейіндерінд	- Б алалар,қазірбізқаж еттікүшпенүрлеуді жасап,түтікшеден желдіүрлепшығара мыз.- М ен"Желқаттысоғып тұр"десем, с ендерқаттыүрлеп,ле нтанықаттыжелбіре тесіндер. - М ен"Желбаяусоқты"де сем,сендертүтікшеге ақырынүрлеп,баяуже лдібілдіресіндер. Е ңбекәрекеті:ойынала ңынаағаштарданқура птүскенұсақбұтақтар дыжинау.Мақсат- мінд еттері.Ауласыпыруш ығакөмеккөрсету,өзг елердіңеңбегінкүрме ттеугетәрбиелеу.	бойыншажан- ж аққашашырапжүгіруг ежәнебір- б ірінесоғылмай,біржер гежиналуғадағдылан дыру;вестибуляраппа ратын,кеңістіктібағда рлауқабілетінжетілді ру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Еңбекәрек еті:құмсалғыштыңб етінқоқысбұталарда нтазалау.Мақсат- м індеттері.Ұқыптылық қа,тазалыққатәрбиеле у.	Тырс-тырс!Тырс- тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп!Шылп- шылп! (екіаяқпенсекіру) қ арапайыменбектапс ырмалары:гүлсуару . Мақсат- м індеттері.Түскенгүл жапырақтарынтырма ментазалау."Орманд ағыаюда"қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру,кө ркемсөз) Мақсат- м індеттері.Балаларды ойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтаж үріп,қимылдардыжа сауға,бір- б ірінесоғылмай,бірба ғыттажылдамжүгіру ғадағдыландыру;ұйы	а ударабілудіүйрету.Қо йшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойлар болады.Қойшыныңқұ ралдарынбереді.Қойл аралыстажайылыпжү реді,қойшыалыстанб ақылаптұрады.Тәрби еші: " Қойшышықтыер темен,Қойларын бағыпдалаға. Қ ойлармаңырайды,Со нансоңжамырайды,"- д егенкездеқойларжан- ж аққажамырайды.Алқ ойшыолардыжинап,қ орағаәкеліпқаймайды. Басқақойшынысайла йды.Ойын3- 4ретқайталаңады. Д енешынықтыруғаар налғанойындар.

Серуенненоралу	Өзшқафын белгі бойыншатауыпалуға,өзкііміңөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықта				
Балалардыңүйгеқаытуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес."Баланыңбосуақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет"тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес."Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама."Отбасындағысаламаттыөмірсалтыны	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Б ілімберууі	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы					
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
топтың атауы	«Балдаурен» тобы					
Б алалардың ж	3 жасар балалар					
Күні, айы, жылы	24.10-28.10.2022ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Б алалардың	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата- анал армен әңгімелесу,	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата- аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.					
Б алалардың дербес әрекеті (баяу қим ылды ойындар, үс тел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті,	" Еңбекке баулу" Мақ сат- м індеттері. Тамақ ішу жабдықтарын қою			" Еңбекке баулу" М ақсат- м індеттері. Ойын шықтарды шкафт	" Еңбекке баулу" Мақ сат- м індеттері. өсімдікте рді суаруға үйрету	" Еңбекке баулу" Мақ сат-міндеттері е ңбек дағдылары ме нәдеттерін, ұқып

к ітаптарқарау жәнетағыбасқа әрекеттер)	"Б ұлқандайқұс?" дидактикалық ойыны. Мақсат- м індеттері.Бұсқа құстарды сәйкестендіру және сұрақтарға жауап беру.			"Құ сқайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері.	" Лото" Құстар" үстел ойыны. Мақсат- міндеттері. Құстарды сәйкестендіру және сұрақтарға жауап беру.	Ү стел үсті ойыны. "Суретті құрастыр" Мақсат- міндеттері.

	е рекшеліктеріне қарай қ ұстарды суреттеуді үйр ету және оларды ажыра та білу. (сөйлеуді дамыту)			Қ ыстайтын құстар мен н қонысаударатын қа ұстарды тану, олард ы дұрыс атай білу қа білеттерін қалыпта стыру. (сөйлеуді дамыту)	ж алпы атауларына т ауға дағдыландыр у; зейінді, байқауд ы дамыту. Б алалар берілген сур еттерді топтастыра ды: үй және жабайық ұстардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	м індеттері. Бөлшект ерден тұтас бір бөлі кті құрастыруға дағ дыландыру; балала рдың қабылдауын, байқағыштығын, о йлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таным аңертеңгіж	Қазанайына арналған таным аңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындату (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)					
Таңғыас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, (мәдени-					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барыс			Шаттық шеңбері міндеттері. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Кел, достарым,	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың абздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қорғау	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. жыл құстары мен қыстайтын құстарды бірінен ажырату

	м езгілді"Күз"депатайды .Педагогжылмезгілдер ініңбелгілерінтізбекте йді(құстаржылыжаққа қарайұшады,ағаштард ажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады) .Балаларқосымшабелгі ніатайдыжәнеөзтаңдау ынтүсіндіреді. (сөйлеудідамыту)			к еліндер,Қолда рындыберінд ер.Шаттықто лышеңберге, Қуанышпенен індер.Шақыра мынсендерді, Жол дастарым,келбері, Толтырайықшатты ққа,Дөңгеленгенш еңберді. (сөйлеудідамыту)	ортасытур алыжалпыламатүсі нікқалыптастыру;к ұстардысыртқытүрі неқарайажыратып, суреттердентабуды үйрету;туғанжерді нтабиғатынасүйісп еншіліккетәрбиеле у. (сөйлеудідамыту)	і скерліктерінжетілді іру.Барысы:балала рғажылқұстарыжә неқыстайтынқұста рбейнеленгенсурет терұсынылады.Ма гниттіңкөмегіменк ұстардыекігебөліп жапсырады(сөйле удідамыту)

Б ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Максат- м індеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіруде ғдысын қалыптастыру; сапқа әзеріктерін ентұру қабилеттерін жетілдіру; балаларды алғажылжиотырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық"			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Д енешынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Максат- м індеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алғажылжиотырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату	

	ойыны. Максат- м індеттері.Бөрененің үстіненжүругедағд ыландыру.				д ағдыларынбекі ту."Доптықу ыпжетіндер!" қимылдыойыны.	
С еруенгедай	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалба					

Серуен	А ғаштарменбұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Ағаштармен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. А ғаштар қыстан қал айшыққанын тексеру. Т әрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Б алалар, ағаштарға қақпап не айтуға болады?			Қ ұстарды бақылау (көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлық қатәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына	Қ ұстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлық қатәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілік пен берекенің символы. Т.б. "Қыпты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене	Қ ұстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлық қатәрбиелеу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Максат-міндеттері.

	а дамдарағаштардык өпотырғызады. «Өз ағашындытап»қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-м індеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу;кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;зерекболуғатәрбиелеу. Еңбекәрекеті:өскіндерісуару.Мақсат-м індеттері.Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру.Балалардыңеркінойындары.			б олады."Не, қайда м екендейді?"дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-м індеттері.Балалардыңұстардың,үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау Еңбекәрекеті:ауладағыағаштардантүскенбұтақ оқыстардыжинау. Мақсат-м індеттері.Балалардыбірлесежұмысістейбілугебаулу.Бал	шынықтыру)Мақсат-м індеттері.Дәлдікке, ептіліккебейімдеу,бірқолменқаптыкөлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру.Құралдар:құмсалынғанқаптарЕңбекәрекеті:жапырақтаржинау. Мақсат-м індеттері.Табиғаттықорғауға,гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру.Балалардыңеркінойыны.	Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру.Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңызықтардысалыпқою.Балаларсызықтардыбаспай,алғасекірудіүйренеді.Еңбекәрекеті:аула нысыпыруға көмектесу.Мақсат-м індеттері.Ұқыптылыққа,жинақылыққаүйрету.Балалардыңеркінойында ры.
Серуенненоралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;киімдерінжүйелішешугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)					

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей.

	Ас ішкендекүндебіз,Сөйлем ейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгені,Елемейм із,білмейміз!
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау(мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бірте- б іртетұрғыз у,сауықтыр	" Мейірімдімысық"(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңал дыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мә дени-гигиеналықдағдыларынынорындау.(мәдени-
Бесінас	Б алалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттітамақтануғабаулубойыншажекежұмыс,әдепережесі.Асішер декүндебіз Сөйлемейміз,күлмейміз! А станбасқаөзгеніЕлемеймі з,білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Б алалардың дербе сәрекеті (баяу қим ылды ойындар, үст елүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, к ітаптар қарау және тағы басқа әрекетт ер)	М атематиканың негіздері н ойын-жаттығу " Ақ үйрек, сары үй рек". Мақсат- м індеттері. Балалардың " зат біреу немесе көп" дег енөлшем бірліктерін, со л және оң жақты, түстер			К өркем әдебиеттен о йын-жаттығу " Құстар негесөйлем ейді?" Мақсат- м індеттері. Балалар ды ертегі мазмұны ментаныстыра оты рып, құстардың өзі ндік	" Ұшаю" ертегісін ба яндау. Мақсат- м індеттері. Ертегіні м ұқияттың дауға, ерте гінің мазмұны бойы нша сұрақтарға жауа п беруге үйрету. (көркем әдебиет) "Түрлі-түсті	С урет салудан ой ын- ж аттығу "Көлде ж үзген үйрек". Мақсат- м індеттері. Балалар ды көлде жүзіп жү рген үйректің айна ласына қағаз бойы

	ж етілдіру,құстардытоптастыру,бөлуоперацияларынпысықтау;естесактау,кеңістіктібағдарлауқабілетін,қолдыңұсақмоторикасын,ақыл-ойдыдамыту. " Құстардысұлбасыбойыншатаны"дидактикалықойыны. Максат- м індеттері.Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу,сұлбасыбойыншақұстардытанудыүйрету.Барысы:балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады.Балаларқұстардыанықтап,олардыжылқұстарынемесеқыстайтынкүсдепатайды. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)			е рекшеліктерітура-лыұғымдарынқалыптастыру;ертегінітыңдаукезіндеәрқұстыңөзіндікқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілугеүйрету.	м оншақтар"ойыны .Балалардғагеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастырудыүйрету. (математиканегіздері)	с озылған,бірнешекектүстіұзынтолқындыжолақтардысалуамалыментаныстыру;жылқұстарыжөніндемағлұматтардытолықтыру. Ж апсыруданойын-ж аттығу"Торғайдыжаңбырданжасырайық".

	ойын-жаттығу" Ұшты-Ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы. "Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар бағысында жылқыстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. Вариативтік компонент / Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі адымен бегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгіністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобын әкіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу.					

Б алаларменжекежұмыс	Ж аңылтпаштарайтқызу. Ата мбақаралады,Ағамт аларалады.Асанкөл жағалады,Асылатта ғалады. Ш ырағымшұбатіш,Шұ баттысұрапіш.Шұба ттыішпесең,Бітпейді бұлакүш. (сөйлеудідамыту)			А ртикуляциялықжаттығулар.Мақсат-міндеттері.Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін,тілін,дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Ж аңылтпаштарайтқызу. Қ улықтаудан,Қулық биекөрдім.Қуанған ым,құлындапты,Қ улықтаудыңҚойна уындағыҚорқаула рғаұрынбапты. С ырттағыитүрді,Сы рттанкісікірді.Сыр ттағыбіреу,Сыпыр ыпкеттікірді. (сөйлеудідамыту)	Б алатіліндамыту."Сауысқан"(елаузынан) А лақанатсауысқан, Жауыратқан, ажабысқан.Ойдажауыркөрі нсе,Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрі нсе,Қиқандатқансауысқан. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедай	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баски					

Серуен	А ғаштарменбұталар дыбақылаудыжалғ астыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Ағаштарме			Қ ұстардыбақылау дыжалғастыру(к өгершін). (қоршағанортаме нтанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- м індеттері.Көгерші нніңсуретінтанып,	Қ ұстардыбақылауд ыжалғастыру. (қарлығаш). (қоршағанортамен танысу,сөйлеудіда мыту)Мақсат- м індеттері.Қарлыға штысыртынантаны	Қ ұстардыбақылау дыжалғастыру(т орғай). (қоршағанортаме нтанысу,сөйлеуді дамыту,көркемсө з)Мақсат- м індеттері.Торғайд

	б ілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Т әрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Б алалар, ағаштарғақарапнеайтуғаболады? - Т ағықандайөзгерістерболады?- А ғаштарауаныластанудан тазалайды. Солүшінадамдарағаштардыкөпотырғызады. «Өз ағашындытап» қималдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат- м індеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашық			ө згекұстарданажыратудымашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктеріннысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагогкөгершінніңерекшеліктерінанықтау үшін, балаларғаоның символы. Қарлығашкүзде жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қ арлығаш басқа құстарға қарағанда ерекшеліктері. Балалардың аңсауына қол жеткізудің маңызы. Құстардың үй жануарларының тіршілік етуі туралы түсініктерін нысықтау; сөздік қорын байыту; естес ақтау, ойлау,	а жыратуға машықтандыру; құстартуралы жалпы түсініктерін нысықтау; қамқорлық қатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, көктемде қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қ арлығаш басқа құстарға қарағанда ерекшеліктері. Қарлығаштың құйрығын ұшқанында ерекшелігі. Ол реактивті ұшақ ұқсап жоғары асқаннан төмендеуіне, төмендеуіне,	сыр тынантанып, өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралы жалпы түсініктерін нысықтау; қамқорлық қатәрбиелеу. "Сызықты баспа" қималы жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттері. Балалардың бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алғаш секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: алаңаны сыпыруға көмектесу. Мақсат-

	Балалардың еркін ойындары.			б айланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түйскен бұталарды жинау.	Ұзақ ұшып жүреді. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғатын бір бөлшегі екі енін түсіндіру.	міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.
Балалардың үйге қабылдануы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.			Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

Қараша айы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	31.10-04.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күні					
Күн тәртібі					
Балалардық	Тәрбиелену мақсаты: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы маңайда жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Бөлме өсімдіктерін сұрау. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету, діңгектің өсіру, бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарау.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау;	Кітап бұрышында оқу. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігін еңтізбекке қойып, репетиторна аластыруға машықтандыру;
	Суретпен әңгіме: "Табигат әлемі". Мақсат-міндеттері.	"Не жайда өседі?" дидактикалық ойыны.	"Бұл қай мезгілде болды?" дидактикалық ойыны.	"Орманшы" дидактикалық ойыны.	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.

	Б алаларментабиғатәле мітуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат- мінд еттері. Жемістермен кө гөністердің бақта және бақшада өсетіні турал ытүсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құра мындағы кездесетін дә румендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін те реңдету. (қоршаған орта мента нысу, сөйлеуді дамыт у)	ойыны. Мақсат- мінд еттері. Балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін нақтылау ж әне тереңдету. Барысы : педагог балаға жылме згілін атайды да таң ба лауышты береді. Бала ж ылмезгілін де болатын табиғат құбылысын а йды да, таң балауышты ыкелесі балаға береді. Таң балауышты алған к елесі бала жылмезгілін ің екінші ерекшелігі на тайды. Ойыны солай ж алғаса береді.	Мақсат- мінд еттері. Балалардың кейбіреуі ағаштармен бұт алардың (діңі, жапырақ тары, жемістері мен тұқ ымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір бала ала ны "орманшы" етіп та андайды, қалған балала р орманшының көмек шілері болады. (қоршаған орта мента нысу, сөйлеуді дамыт у)	ойыны. Мақсат- мінд еттері. Әр маусымның ыңайлары және жылме згілдерінің негізгі ерек шеліктері туралы білім дерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, бала лар осы өлеңішінен қай жылмезгілі айтылғаны н табу керек. Қазақ тілін де жылмезгілдерін атау ды талап етеді. (көркем әдебиет, сөйле уді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар топтамасындағы жаттығуларды орындату (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас	Дұ рыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(асушіналғысбілдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) Б іздердебарқасықтарСиқы

	Қо лға қасықаламыз. Дәм діастаналамыз.

			алма , пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, , апельсин, лимон, алмұрт, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Б ілім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінін артынан бірі аяқтаныңшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабылетін жетілдіру; едендетұрған тақтаймен өрмелеу және алғашылы жийотырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	Д енешынықтыру "Қораз секілді қанатқағайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың едендетұрған гимнастикалық тақтай мен тартағылы өрмелеу техникасын дамыту; алғашылы жийотырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыратырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қанебіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жалауға дейінен бектеп баруды үйрету.	Музыка "Жомартты ұлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген қыласынарттыру; әнді тыңдаудасөздік мазмұнын түсіне білу қабылетін қалыптастыру.	Д енешынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балаларда едендетұрған гимнастикалық тақтай мен тартағылы өрмелеу техникасын дамыту; алғашылы жийотырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейі өрмелеп баруды үйрету.	Қ азақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыртүрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру.

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;

	шалбарын, баскиіміммен бөтеңкесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағына жыртып алу. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-Алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін білдірту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін таңуға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Аққайыңды бақылау (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға ақмқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршікжарады. Ал жапырағы көкшөйнекше. Қайың ағашының бұтағым ендіңі берік, әрі қатты. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.	" Жаңбыр жауғанда "ф" (ф) онемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өздерінің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ кпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жағдайлы білімдерін кеңейту, диалогтастыру, қиялдарын дамыту-бұлттар неге ұқсайды. " Күн мен жаңбыр "қимыл-қозғалысы ойыны". Мақсат-міндеттері. Балалардың елгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-бірінен соғылмай, бір-біріне жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық паратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа

	К өзтартадыатырап. Қи мыл-қо зғалысойыны: "Ла қтырда, ұстапал" (2-3 ретойнатылады). М ақсат- м індеттері. Балаларды доптылақтыруға жән еұстапалуға жаттықт ыру. Балалардың өз ер іктерімен жасалатыні с-әрекеттері.	. "К ім жылдам?" ойын- жаттығуы. (денешынықтыру) М ақсат- м інд етттері. Жүгіруді, секі руді, өрмелеуді пысық тау. Өзбетімен еркіно йын әрекеті, шығар ылған материалмен алаңдағы ойындар.	Мақсат- м індеттері. Бірігіп жұм ысістеуге, берілген м ақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Қай ыңға қарай жүгір" қ имыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттері. Педагогтің белгісі бойынша жыл дам әрекет етуге дағд ыландыру;	ш ынықтыру, көрке м сөз) Мақсат- м індеттері. Балалард ы бірігіп, шеңбер де о йынша шеңбердің бір есе бір жағына, біресе кінші жағына жүріп, со дан кейін жылдамдықт ы қосып жүгіруге дағд ыландыру;.	қ арапайыменбекта псырмалары: құрғ ақ жапырақтарды ж инау. Мақсат- м індеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпе н жұмыс істеу біліктілі гін бекіту.
Серуеннен оралу	Ө зшқағын белгі бойынша тауып алуға, өзі кіміне өзі дігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықта				
Түскі ас	Дұ рыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасы қты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғ андасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Б іздер де бар қасықтар Сик ырлы екен құралдар. Қолғ ақасық аламыз. Дәмді аста наламыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте- б іртетұрғызу,сауықт	К еруеттегіжаттығуларКө зіміздіашайық

	Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарың дене бойымен жіберу, бастарың сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарың дене бойымен жіберу, қолдарың екі жаққа созу. "Желбұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап дене мен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесінас	Дұ рыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу дамытуда ойын-жаттығу "Қоразойыншығымын танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-көрінісін жасауға тәрбиелік, танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.	Қоршаған орта мен табиғаттың құбылыстарын таныту. Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарттық, қызығушылық, ізденісін дамыту, өзіндік жұмыс жасауға тәрбиелік, танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.	Математика негіздерін таныту. Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерін танытуға тәрбиелік, танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.	Сурет салу дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері. Балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік жұмыс жасауға тәрбиелік, танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.	Үстел үсті театры "Жетілақпен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі әлемін көрсету, қызығушылық таныту. (көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері. Балаларға кітап құрастыруға тәрбиелік, танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.

		і шіндегізаттардың андайпішінгеұқсай тынынажыратыпай табілугеүйрету. (математиканегіздік ері)	"Моз аика"үстелүстіойы ны. Мақсат- м індеттері.Балаларға берілгенсуреттердің бөлігінтауыпөзорны наорналастырудыүй рету;тапқырлыққабау лу. (танымдықдағдыла		т иістірілгенбұрыштард ы,тұтасжасандықұрыл ыснысанынкөріп,қол ментүзепотыруқабіле ттерінедағдыландыру. Құрылыснәтижесіме нойнату. (сөйлеудідамыту)
Б алаларменжекеж ұмыс	Сан амақтарайт қызу. Бірдегенім- білеу,Екідегенім- егеу,Үшдегенім- үскі,Төртдегенім- төсек,Бесдегенім- бесік, .	Ж ылмезгілітуралыәңгі мелесу. " ЖомартКүз"(суретт іқарастыру)Мақсат- мінд еттері.Қарапайымсұ рақтарғажауапберу діүйрету.	Ә ңгімекұрастыру"Т абиғат". Мақсат- м індеттері.Баланыңс өздікқорынтабиғатт ағыерекшеліктердің а тауларынбілдіретінсө здерменбайыту.	" Ғажайыпқапш ық"дидактика лықойыны. Мақсат- м індеттері.Баланыңсөз дікқорынойыншықта рдыңатауларынбілді ретінсөздерменбайыт	Ж ылмезгілітуралыәңгі мелесу. Мақсат- м індеттері.Қарапайы мсұрақтарғажауапб ерудіүйрету.
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	« Күзгі саябақ қасеруенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыт	Қ арғамен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыт	А ққайынды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту)	" Жаңбыр жауғанда" ф ономо- ы рға қаттығын жалғастыру. (	Б ұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Максат-м індеттері. Адамдардың саябаққане үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Максат-м індеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді.	Максат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қара құспен бала панда" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойыншарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер менерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, олақ түсті қабығы мен ерекше көзге түседі. Ер есектер мен бір георыңдалатын қарапайыменбек тапсырмалары: алаңдағы ағаштардан құрап түскен бүршіктерді, ұсақ бұталарды жинау. Максат-м індеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-м індеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге	денешынықтыру) Максат-м індеттері. Балалардың өздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.	Максат-м індеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту, диалогтастыру, қиялдарын дамыту, бұлттар неге еуқсайды. "Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-м індеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-бірінен соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярный аппарат, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баулау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс

			м ашықтандыру;тап сырманызеректік пенжәнешапшанд ықпенорындауғад ағдыландыру. Өзб етіменеркінойын әрекеті,	ш ашырапжүгіругежәне бір- б ірінесоғылмай,біржер гежиналуғадағдылан дыру;вестибуляраппа ратын,кеңістіктібағда рлауқабілетінжетілді ру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу..	Е ресектерменбіргеор ындалатынқарапай ыменбектапсырмал ары: кұрғақжапырақ тардыжинау. Мақсат- м індеттері.Тазалықпен тәртіпкеүйрету;топпе ністеубіліктілігінбекі ту.
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	Ата- а наларғакеңес:"Үйде ойынбұрышынұйым дастыру".	Б алалардыңотбасынд анеістейалатындар ытуралыәңгімелесу.	Кеңес. " Балаөміріндегіо йыншықтыңмаң ызы".	К еңес."Са усақ ж аттығулары".Қолмо торикасындамытуд ыңмаңыздылығынт	Ата- а наларғатапсырмаберу ,жақсыдемалуғатілекб ілдіру.

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін анық білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта мен табиғатын таныту, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасыма-лайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	По-йызы келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде сырғақтарғаса-йкезегімен, күйсандық-тың пернесін басқанда-йтықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде сырғақтарғаса-йкезегімен, күйсандық-тың пернесін басқанда-йтықылдату). қарсы алады. (сөйлеуді дамыту)	құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндердің қолдана отырып, балаларға көліктің түрлерін құрастыруды ұсынады. (математиканы негіздеу, құрастыру)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші баланы анық суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандас сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналығын білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.)				

Ұй ымдастырылған іс-	" Гараж" құр	" Жүккөлігін құра	" Трактордың бөлш	" Торғайларменкө	" Көлік" ойыны. П

дайындық	Мақсат-міндеттері. Педагогбалаларға математикалық септеу таяқшаларына таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру)	құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагогбалалар санына қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагогбалаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлікпен торғайлардың қимыл-қозғалыстарынекітүрлі белгілердің бірін еске келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету.	- Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынының нағыз қимылы? Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен орындайтын қимылдарға отырығызып, машинаның қалай ойналатынын, қалай жүретінін, қалайдыбысшығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған орта мен анысу)

Б ілімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру "Машинасырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балалардың білімін арттырып, ірі аяқтың ұшымен және өкшенімен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа әзеріктері мен тәртіпін жетілдіру; таяқастың бітімдігі мен саусақтың жерге тіреп, төрттағандап	Д енешынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа әзеріктері мен тәртіпін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан таяқ бойымен жүрудегі қимылдарын жетілдіру; таяқастың	Музыка " Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде ұрыстыны салудағы дыбыс шығару; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдар жасауларын үйлестіріп орындауды үйрету; музыкалық сапата (бүбін) ойнау қабілетін	Д енешынықтыру "Зу-з уетіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап өбектеп өту және алға жылжитырып, бірінен біріне ретімен бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта	Қ оршаған орта мен табиғатын тану " Қарбыз тиелген жүк машина". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік беріп отырып, оның жалпы құрылымын, бөліктерін және қимылдарын жетілдіру

	еңбектеужәнеалғажылжиотырып,екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысынаүйрету. "Мысықпенторғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ережебойыншаойнаудыүйрету.	төрттағандапеңбектеуд ағдыларындамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ережебойыншаойнаудыүйрету. Түстерді ажыратуды білдіретін, тәртіп бойыншақимылдаудыүйрету.	дамыту. "Допнегеұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ережебойыншаойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинаудыүйрету.	б ойымен жүрудағдыларын жетілдіру. "Көлікпенторғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-бірінесоқтықпайжүгірудіүйрету.	қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог баласына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математиканың негіздерін, құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскііміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м індеттері. Көліктер және олардың түрлерін таныту, білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Ж еңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Б ізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Г	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. А шық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге	Құстарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Б алалар, қандай құстарды білесіңдер? - Қ ұстар не мен қоректенеді? - Ж ылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдерме? - Қ ұстардың жазғы тіршілігі қандай?	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін қажеттігін түсіндіріп, түрлі көліктердің тауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назарау дағдыларын қалыптастыру. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимылының қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кеңес беріп, ірінекедергі келтірме	Өрт сөндіру машинасына бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орныдалатын қарапайым еңбектапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстапал". (денешынықтыру)

	к өліктерұзақжолд ыңбойыменағылы пкетіпжатады. Е ңбекәрекеті:құрға қбұтақтардыжинау ,ауланысыпыру. Мақсат- м індеттері.Тазалықп ентәртіпке,бірлесіп жұмысістеугеүйрет у. "Т үрлітүстікөліктер "ойыны. (танымдықдағдыл ар,денешынықты ру)Мақсат- м індеттері.Заттар(рө	"Д оппенлаптаойнау "қимылдыойын ы. Мақсат- мінд еттері.Екітопқабөліну діүйрету,ойыншыларғ адоптылақтыру,ойынт әртібін(сызықтыбаспа й)сақтапотырып;қозға лыстепе- т ендігіндамыту.Еңбекә рекеті:қурапқалғанш өптердіжинау(тәрбие шініңкөмегімен). Мақсат- мінд еттері.Балалардықарап айымеңбекдағдылары набаулу.	Б ұғыпқалыпкөдеге,Ұс татпайдықусамда, Т ойғызарембедеге."Ұ шты-ұшты"ойыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттері.Балаларғаұ шатынзаттарменұшпа йтынзаттардыажырат удыүйрету. Е ңбекәрекеті:аула нысыпыруғакөме ктесу. Мақсат- м індеттері.Ұқыптыл ыққа,жинақылыққа үйрету.Балаларды	б елгінімұқияттыңдауғ ажәнеауызшабелгібо йыншақозғалыстыбас тауғаүйрету. . Е ңбекәрекеті:құмдық ұмсалғышқашеттері ненішкеқарайсыпыр ыпжинау. Мақсат- м індеттері.Балалардыт азалыққатәрбиелеу.Б алалардыңеркінойы ндары.	Мақсат- м індеттері.Педагогұй ымдастырғанойынд ыбалалардыңемін- е ркінойнауларынаық палету. .
Серуенненоралу	Ө зшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықта				

Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(асушіналғысбілдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.)Біздердебарқасықтар Сықырлыекенқұралдар.Қолғақасықаламыз.Дәмдіастаналамыз.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте- б ірт тұрғызу, сауықт ыру шаралары	Жа лпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. С уықтиюге жәнәтұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесымбатын жетілдір у, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. -Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. -Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқсаусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. -Құлағымыз ауырмау үшін сұқжәне ортаңғысаусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.
Бесінас	Дұ рыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шайқасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйл емеу; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де барқасықтар С иқырлы екен құралдар. Қо лға қасық аламыз. Дәмді ас тана аламыз.

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сө йлеуді дамытуда ойын- ж аттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары. "Мақсат-міндеттері. Балалардың өздерінің буындарын"	М атематиканы негіздері нойын- ж аттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндеу ойыны". Мақсат-міндеттері. Балалардың дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жа	С урет салуда ойын- ж аттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардың фломастерлермен тік төртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалай тынұш түсті	К өркем әдебиеттен ойын- ж аттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балалардың трактор өлеңі мен таныстыра отырып, өлеңдек ездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау	В ариативтік компонент/ Ә леумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітапханамен және кітапханашының қызметері екшелігі мен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңы

	к өліктердіатайотырып ,негізгіқимылдауқаси еттерінбаяндауышсөз іменсипаттаудамашы қтау.Пантомимаойы ны."Көліктер".Қим ылдардыбалаларғақа йталату:- кеменінсуреті- е кіалақандыбіріктіріп, алғасермеп,толқын ықимылдаржасау; -ұшақтыңсуреті- ж ұдырықтардыөзалды ндаайналдыру,қолда рдыекіжаққасозу; - ж үкмәшинесініңсуреті - ру льдіұстағантәріздібұ рауқимылдары; -пойыздыңсуреті- қ олдардыжұдырыққаж инап,екіжақта,дөңгел ектергеұқсатыпайнал дырыпқимылдау. (	ж энекөруарқылыдөңгел екпеншаршынызертте удағдыларынқалыптас тыру;қолдыңұсақмото рикасын,зейінді,естеса қтау,қабылдаужәнееле стетүқабілеттерін,ой- өрісіндамыту. "Д өңгелектер"Мақсат- мінд еттері.Көліктүрлерінің түсіпқалғандөңгелекте рінорнынажапсыру. (жапсыру)	" Гараж"құрастыр у.Педагогбалаларға аматематикалық есе птеутаяқшаларынтара тады.Балаларөздеріні ңқиялдарыжәнеойлау қабілеттерінебайланы сты"гараж"құрастыра ды. (математиканегіздері ,құрастыру)	қ асиеттерінсипаттайбі лугеұйрету.Дидакти калықойын."Тракт ордыңбөлшектерінт ап".Мақсат- м індеттері.Тракторбөл шектерінжинау. (құрастыру) Т ракторсуретінбо яу. Мақсат- м індеттері.Трактордыс ипаттау,түстерінатау, суретінбояу.(сурет)	б ілімдерінкеңейту;кіта пхананыңережелерім ентәртібітуралымағлұ матберу

Б алаларменжекеж ұмыс	Са усақжаттығуы". "П ойыз кележатыр".)	С анамақтара йтқызу. "Не шеуіміз?" "Тіл дамыту	"К өлік" тақырыбын дабалалармен әңгі мелесу. Мақсат- міндеттері. Сюжетті- суреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту)	" Машина" тақпағы н жаттау.Мақсат- м індеттері. "Көліктүр лері" тақырыбындаә ңгімелесу.Балатілін дамыту. сөйлеудіда	" Светофор" тақпағын ж аттау.Мақсат- м індеттері.Қауіпсіздіке режелеріжайлыәңгіме лесу.Балатіліндамыту .
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	К өліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын анық анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және жолаушылардың түрлерін таныту, балалардың білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды	А спанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын анық анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспаптың әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырату, аспаптың түрлерін таныту, балалардың білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды	Қ ұстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын анық анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылқы жаяққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. Балалар, қандай құстар	К ешкі серуен кезінде өліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын анық анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін қажеттігін түсіндіріп, түрлі көліктерді пайдалануға таландыру. Көліктердің қалауын түсіндіріп, адамдарға арналған көліктердің	Ө рт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен табиғатын анық анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен жолаушылардың механизмдерін қарау; қызығушылықты дамыту. Е ресек адамдар мен ортаңғы жастағы адамдардың қарапайым еңбек тапсырмаларын

	ұсынады. - Ж еңіл көлік қай жерде жүред? (Жерде.) - Б ізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Б алалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойы мен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеттері: Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту.	А шықаспанда бұл ттыбай қауонай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрі нөзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. "Нежөнінде айтатылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну; дұйрету, ойыншыларға адаптылақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс теге-теңдігін сақтау. Еңбек әрекеті: Еңбек	қоректенеді? - Ж ылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Қ ұстардың жазғы тіршілігі қандай? - Қ ұстардың қандай түрлерін білесіңдер? Қ ұстар қандайды бысығырады? Такпақ. Б өдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусамда, Т ойғызарем бедеге. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру) М ақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырату; абілуге үйрету. Еңбек әрекеті: Еңбек	м аңыздылығы туралы білімдерін бекіту. " Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Такпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті-жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - д еп, моторды быстайды, "У-у-у!" - д еп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-	(ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстапал". (денешынықтыру) М ақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емінен еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергенді

		ж инау(тәрбиешінің кө мегімен). Мақсат- мінд еттері. Балаларды қарап айыменбек дағдылары набаулу. Қ ұралдары: қолғаптар, қа птар. П едагог балалардың шөп терге аллергиясына еске руі тиіс. Балалардың ер кін ойыны.	ойыны..	Мақсат- м індеттері. Балаларды б ір- б ірінекедергі келтірме й, әртүрлі бағытта жүгі руді үйрету; оларды бе лгінімұқияттың дауға үйрету. . Еңбек әрекеті: құмд ы құмсалғыш қашетте рінен ішке қарай сыпы рып жинау. Мақсат- м індеттері. Балаларды т	с ебеттұрады. Балалард опты жерге лақтырған дасекіріп себетке түсір у керек. Себетке көп до плақтырған балалар то бы жеңіске жетеді. Құр алдары: спорттық құра лдарды жинауға арналғ ан себеп, балаларға доп тар. Өзіндік еркін ойы н әрекеттері, далаға а лып шығатын матер иалдар мен ойындар.
Серуеннен оралу	Ө з шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кіміне өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықта				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата- а наларға кеңес. "Бақы т дегеніміз- о тбасындағы татулық "	Ата- а наларға арналған жеке өңгімелер. К өзге арналған түзету ги	" Балаларға жиі ойнауға амүмкіндік беріңіз" т ақырыбында кеңес.	Ата- а налардың психология лық- п едагогикалық білімде	Ата- а наларға кеңес. "Балал ардың танымын және сөйлеуін дамытуға бі рыңғай тәсілді қалып

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғытоп				
Тобыатауы	«Балдаурен»тобы				
Балалардыңжасы	Зжасарбалалар				
Күні,айы,жылы	14.11-18.11.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балалардың	Т аңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен аналармен арменәңгімелесу,	Ата-аналармен"Баланығаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдықойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнеатағыбасқарықтер)	Кітаптардыкөркемәдібиетбұрышынаорналастыру.Мақсат-міндеттері.Балалардыңкітаптарғаұқыптықарудағдыларынқалыпт	"Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттері.Балалардыересектергекемектесугедағдыландыру;	Бөлмеөсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттері.Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауғаб	"Киімшкафынреттеу"(тәрбиешініңкөмекшісіменбірігіп). Мақсат-міндеттері.еңбексүй	"Кірлегенорамалдардыауыстыру".М ақсат-міндеттері.Еңбеккетұрақтық

	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарларымен таныстыру.	Үй жануарларының сипаттамасы. Мақсат-міндеттері. Олардың мекенін, жерлерін, қызықтарын білдіру.	"Нәзік ақыл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды нәзіктіктер жөніндегі білімдерін бекіту.	Санамақтар ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды санамақтар жөніндегі білімдерін бекіту.	"Сипаттама бойынша аңдытан" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды аңдытану жөніндегі білімдерін бекіту.

	ола рдыңқимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суретте- пейтуға, олардың қорға- уға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)	жайында әңгімелесу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	з аттар арасындағы кең істік байланыстарын анықтаудағысында мыту, өсу орнына қар- ай өсімдіктерді топта- стыру; балалардың өз бетінше ойлау қабіле- тін және белсенділікті ерінде мыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	Титтей- т иттей шұнақта р Жан- ж ағына жүгірді, Жасыр ыныпұлгерді. Бірі- төсекастына, Бірі- пештің қасына, Бірі- сәкіастына, Бір- астына керуест, Бірі- тапқыр кермет, О тырбөшке түбінде, Қа- ншалақ бар бұлүйде? (сөйлеуді дамыту)	ж ануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қарана айының таңертеңгі топтамасын орындау				
Таңғыас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқа ңды түзу ұста, Жан- жағына қарама. А				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Нен і жақсы көреді? " дидактикалы қойыны. Мақсат- м	" Сипаты бойынша та ну" дидактикалық ойыны. Мақсат- мінд	"Н енің құйрығы?" ди дактикалық ойыны. Мақсат- м індеттері. Жануарла	" Дауысынан таны" ди дактикалық ойыны. Мақсат- м індеттері. Жабайы ж	Ш аттық шеңбері Мақсат- м індеттері. Балаларға эмоционалды жағы

	қоректеріжайлыбілімдерінтолықтыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	жануарлардысипаттамаарқылытануғаұйрету;балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту.	естесактау,ойлау,зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы.Біркүнітанерт еңорманжануарларыоянып,бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді:қояндақасқырдыңқұйрығы,қасқырдатүлкініңқұйрығы,түлкідеаюдыңқұйрығы.	дауыстарыарқылықайжануарекенінтабуіскерліктерінжетілдіру.Барысы:педагобалаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді.Балаларқайжануардыңдауысыекенінтабукерек. (сөйлеудідамыту,қазақтілі,музыка)	басталар, Әжемменқосталар.Отбасыммыналар.Еңжақынадамдар,Әкемменанамбар,Біртуғанағамбар,Біртуғанамбар...БәрінжақсыкөремінЕркелеймін,еремін! (әлеуметтік-эмоциялықдағдылар,сөйлеудідамыту)

Б ілімберуу ұйымыны ңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Д енешынықтыру"С ұрқөжек".Мақсат- м індеттері.Балаларға бірініңартынанбіріб астарынтөментүсір мей,шалыныпкетпе й,аяқ- қ олдыбіргеқозғалты п, с аппенеркінжүгірудіүй рету. " Кімтезжүгіреді?"қи мылдыойыны.Мақс	Д енешынықтыру"Қ оянсекілдісекірейік ". Мақсат- мінд еттері.Балалардыбір ініңартынанбірібаст арынтөментүсірмей, шалыныпкетпей,аяқ - қ олқимылынбіргежа сап,саппенеркінжүг ірудағдыларындам ыту;екіаяқтапбасты затқатигізеотырып, жоғарықарай2-	Музыка М узыкажетекшісініңжо спарыбойынша	Д енешынықтыру"Ер кінжүгіреміз".Мақса т- м індеттері.Балалардае кіаяқтапбастызатқат игізеотырып,жоғары қарай2- 3 метрқашықтықтаалға қарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзынд ыққа,5- 10см биіктіктегізатарқылы жердежатқанжалпақ құрсауғасекірудағды	С уретсалуданой ын- ж аттығу"Қонжы қ". Мақсат- м індеттері.Балаларғақо нжықтықоңырқарынд ашпен,көлеміекітүрсу ретлідөңгелектіқарын дашпеніргелесқосып, денемүшелерін,қосал қыбөлшектерментол ықтырыпсалудыүйре ту.

		о тырып, тұрған жеріне нұзындыққа, 5- 10 см биі ктіктегі заттар қылыж ерде жатқан жалпақ ұрсауға секіруде ағды ларын қалыптастыру ."Межеліорын"		ауысуд ағдыларын әрі қарай ж етілдіру. "Кім тез жүг іреді?" қимылды ой ыны. Мақсат- м індеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбары н, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	К үзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м індеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білу, гетәрбиелеу. Е ресек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат- м	Ж апырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білу, гетәрбиелеу. Жапырақтар жерге негетүседі? Б ұлтұралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апл	Ж аңбырлық ұнтұралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстарын сезіне білу, гебаулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескетіріу. "Күн мен жаңбыр" қимылы қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Ма	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз кені байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. А шық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу	Ш ырша ағашын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде оның зығышылықты арттыру. Б алаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтары нескетіріп айтуды. Б

ж асауіскерліктерінже тілдіру. "Ақсандық ,көксандық" қимыл- қо зғалысойыны. Мақса т- м індеттер:балалардыой ыншартынбұзбайойна йбілугедағдыландыру ;ойынжүргізушінімұқ ияттыңдайбілуге,күш тілікке,шапшаңдыққа баулу.Екібалабір- б ірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотырукере к.Жүргізушібылайжа риялайды: - Е ртеңауылымкө шеді, Уық- б уыншешеді.Қарақой ымқашады,Құмалағы ншашады.Ақсандық, көксандық, А рқантарт,кілемарт !	Сұрақтар: - А ғаштарменбұт алардыңжапы рақтарықандай ? - Ж апырақтарыенкөпт үскенағаштардыңа тынатандар? - Ал қандайағаштарменб ұталардыңжапырақт арыәліжасыл? - А ғаштардыңжапыра қтарынегекүздетүс еді? - Б ұлқұбылыстынедеп атаймыз? К өркемсөз:Жапырақт арсаулайды А ғаштыңбасынан. Ұш ыпжатыржан– жаққа ш	ш ашырапжүгіругежәне бір- б ірінесоғылмай,біржер гежиналуғадағдыланд ыру;вестибуляраппар атын,кеңістіктібағдар лауқабілетінжетілдіру ;ептілікке,достыққатә рбиелеу.Балаларалаң ныңбіршетіндетұрады .Тәрбиеші:"Аспанаш ық,күншығыптұр! С еруенгешығуғаболад ы,"– д ейді.Балаларалаңдажү гіріпжүр."Жаңбыр! Тез- тезүйгежүріңдер!"- д егенбелгініестіп,бәріө зорындарынақарайжү гіріпкеліп,орындықта рдыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан:"К үншықты! Б арыңдар,серуендеңде р",– д	қозғалатынын,бірте- б іртеқобейіп,өзініңтүрі нөзгертетінін,мақтаға ұқсайтынмассағаайна латыныннемесеазайы п,ыдырайтынынатапө тугеболады.Жұмбақ. Көзіжасты– ж ылауық,кележатырбір алып. Ж абырқаса,жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)Тақпақ. - А қсың,сұрсың,қар асың, Қ айдақалқыпба расың? - Ж ергенөсертөге мін, Ө ссінгүлдер,көпегі н! -Гүл- г ұлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсен нөсер	ш ыршақыстыкүніерек шесұлуекендігінаңға рту.Шыршаныңнегіз гітүсін,неліктенжап ырақтардыңжоқболғ анынсұрау. - Ш ыршанықашанболмас ынтамашалапқарауға болады,себебіоләрқа шанжапжасыл,суықта нқорықпайды. Е ңбекәрекеті: ауланы кураптүскенжапырақ тардантазарту. Мақсат- м індеттер:тәрбиешіге көмектесугетәрбиел еу;бастағаністіаяғы надейінжеткізу " Түзужолмен"қим ыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер:биікемесб

	а рқалапкетсе,солшарт қояды.Қарсыласыайт ылғанүйжануарының (құсының)дыбыстаға нынкелтіреді. (денешынықтыру) Ө зіндікеркінойынәре кеттері	қарым- қ атынастарыннығайты пойнау. Еңбек: Жерге түскенжапырақтарда нәсемдікүзгігүлшоғы нжасау.Мақсат- мінд еттер:Балалардыңәсе мдіккедегентағамын қалыптастыру.	көг өністердісуару.Мақса т- м індеттері.Суқұйғышп енәрекететугемашықт андыру,қамқорлыққат әрбиелеу. Балаларды ңеркінойындары.	Е кітопқабөлінудіүйрет у,ойыншыларғадопты лақтыру,ойынтәртібін (сызықтыбаспай)сақт апотырып;қозғалысте пе- т ендігіндамыту. Еңбек әрекеті: курапқалған шөптердіжинау(тәрби ешініңкөмегімен). Мақсат- м індеттері.Балаларды қарапайымеңбекдағд ыларынабаулу.тақыр ыбынөздерінетаңдау	
Серуенненоралу	Ө зшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықта				
Түскіас	Сабындыкөпіртіпалып,қолдымұқиятжуып-шаю,құрғатыпсұртудағыларынпысықтау. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетінСен есіңненшығарма.Арқа ңдытүзуұста,Жан- жағыңақарама. А				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Бірте- б іртетұрғызу,сауықт	Т өсектегіжаттығулар.Ұйқыданоянғандатөсектенбірдептұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет.1.Балал артөсектешалқасынанжатып(арқамен),қолдарынқасынасозады,еркінтынысалу.

	созыпайқастыру, демалу. 3 .Балалар төсектеш алқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оңаяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4
Бесінас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде ғдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық ғдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқа ңды түзу ұста, Жан- жағына қарама. А

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда нидойын "Төлдеріната". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табау керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент /Шығармашылық ойыны". Қоянның жаңатаны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жылмезгіліне сай сұртонын қыстақтонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның денесі ұрылысы мен таныстыру.	Математиканың негіздері мен ойын-жаттығуы Қоян норманға барады". Мақсат-міндеттері. Балалардың шұбыршы, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естес ақтау, елестету	Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетін ентаныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, теңекі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

				қ абілеттерін, қолдың с ақмоторикасындамы ту. .	Б алаларды үй жануарла ры мен тәлдері аныра туға, олардың қимылы н, қалайды быстайтын ын және денемүшелері н суреттеп, оларға қамқ оршы болуға тәрбиеле у. (сөйлеуді дамыту, қаз ақтілі)

Б алаларменжекеж ұмыс	" Кірпіжан"тақпағ ынжаттау.Мақсат- м індеттері.Көркемсө здерайтқызу. Д.А хметова"Кірпіжан". Кірпіжан,кірпіжан, Қайдажортыпбарас ың? Орм аннан,орманнанНеніі здепаларсың? Жо лымкөп,жолымкөп, Қ оректііздеймін.Қорек көп,қореккөп,Тауыпа	Са усақжаттығуы."Қо нжық".Қонжықжүр сеорманда, (жұдырықтардықысы п,біржағыменүстелг е,тізегесоққылау). Томпаң- томпаңбасады. Қорбаң- қ орбаңқорбаңдап(ала қандардыашып,саус ақұштарынбір- б ірінеқарсысалып,ала қандардыңішкіжағы менсоққылау),Біздік өрсөқашады.	Сө здікжаттығуы."Төл деріната".Мақсат- м індеттері.Бірустелдео тырғанбалаларжұбын а,екіжабайыаңныңене леріментөлдерібарекі жүпсуреттеріараласт ырылыпұсынылады. Ү стелбасындаотырғанб алакезкелгенжабайыа ңдар,енесіментөлінің жұбынкұрастырады. Жүпкұрастырылғанна нкейін,әрбірбалажаба йыаңдыжәнеоныңтөлі найтады.	" Түлкі"тақпағынж аттау. Мақсат- м індеттері.Көркемсө здерайтқызу. Т өлеуШаханов"Т үлкі". Жем іздепжүгіріп,Аңшыл антығылып.Қақпанғ ажуымайЖүредікуы н-ай! (көркемәдебиет)	" Қасқыр"тақпағы нжаттау.Мақсат- м індеттері.Көркемсө здерайтқызу. Жүс іпҚыдыров"Қас қыр". К өрдіңізбеәне,аға,Ата мқуғанарланды! Т үндешауыпқорағаДү ркіреткенбармалды. Қ олғатүсіпқалыпты,Сы бағасыналыпты. (көркемәдебиет)

		соққылау). (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қ азақ тілі, танымды қдағдылар)		
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	К үзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м індеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-м індеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын нәрсесін таңдау жасау	Ж апырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-мінд еттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге не түседі? Б ұлтұралы балаларға мағлұмат беру. Қ имылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-мінд еттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-	Ж аңбырлық үн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м індеттері: Балалардың табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды ескертуді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-м індеттері: Балалардың елгі бойынша жан-	А спанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-м індеттері: Балаларға аспанның әсемдігін бақылауды үйрету; бұлттың қозғалысы. "Доппен лапта ойнау" қимылды ойын. Мақсат-м індеттері: Екі топқа бөлініп, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты бақылау) сақтап отырып; қозғалыс тере-	Ш ыршаағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м індеттер: шыршаағашты туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Е ңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-м індеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғы

	ұстапал". (денешынықтыру) Мақсат-м індеттер: дене, қимылқозғалыстарында амыту.	н ығайтып ойнау. Еңбек : Жергетүскен жапырақтардан әсемдік үзгігүл шоғын жасау. Мақсат-м індеттер: дене, қимылқозғалыстарында амыту.	д ағдыландыру;. Е ңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-м індеттері. Сукұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлық қатәрбиелеу. Балалардың өркінойындары.	ш өптерді жинау (тәрбиесінің көмегімен). Мақсат-м індеттері. Балаларды қарапайым еңбекке баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. Б алалардың өркіной	жеткізу "Түзу жолмен" қимылқозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-м індеттер: биікемес бөренені үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге дағдыландыру. Балалардың өркінойыны.
Б алалардың үйге қа йтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-а наларға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-а наларға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса..."	Ата-а наларға кеңес. "Бала ұрыншақ болса..."	Өңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-а

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Тобтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	21.11-25.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды маза-лап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға су мен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету:	" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу.	" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өзбетінше және әдемілеп	" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық	" Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстінен ыдыс-аяқта рды, ыдыс-аяқтарын тазалауды

	"Сүйіктіктертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, танысма	Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқа	"Гүлдердің атауына таппақ" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Гүлдердің а	"Зоологиялық доминант" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды	"Түрлі түсті жол ақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Түстердің а

	к айталаудыүйрету,зе йінді,естесактауды жаттықтыру. (көркемәдебиет,сөй леудідамыту)	е кіншінісипау)Екін шісыңарқолғапты(екіншіқолыменбір іншіқолдысипау)К иіпалсақжараптұр. (алақандарынары- берікозғау) (сөйлеудідамыту)	Барысы: - Б алалар,қазірбіз"Гүлде рдіңатауынтап"дидакт икалықойынынойнай мыз. Тақтаданкөпгүлд ердіңсуреттерікөрсеті леді. Солтақтадағыгүл діңатауынтабуымызке рек. Кімбіріншітапса,с олбалақолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды ,солбалажеңімпазбола ды. (сөйлеудідамыту)	б екіту;зейіндерінтәрб иелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбірін шіқойса,солжеңімпа зболады. Ойынәрекет тері:зейіндіболу,өзсу ретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпа лмау. (сөйлеудідамыту,тан ымдықдағдылар)	ж аттықтыру;берілгента псырманыорындауға ынталандыру;достыққ арым- қ атынасқұруғатәрбиел еу. (сөйлеудідамыту,қаза ктілі,танымдықдағд ылар)
Таңертеңгіжаттығу	Қарашаайыныңтаңертеңгілікжаттығулартоптамасынорындау(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Таңғыас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Со раптамай,баппеніш.Кел генастыалдыңаТауысып				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ш аттық шеңбері Мақ сат- м індеттері. Балаларға	Ш аттық шеңбері Мақ сат- мінд еттері. Балаларға әм	Ш аттық шеңбері Мақса т- м індеттері. Балаларға бі	" Кім тез жүгіреді?" қи мылды ойыны Мақс ат- м	" Тапсырманы ой ында" дидакт икалық ойыны .

сыйлау К өкаспандакүнкү лсін Б іргекулсінбү лдіршін. К өкаспандакүнкү лсін Же ргеұдайынұркүйс ын. (сөйлеуді дамыту)	м енұйымдастырылған с- әрек етінемотивациялық да йындықтықалыптаст ыру,Күннұрындайкөң ілім,Даламдайкеңпейі лім. Жүр егімтолымейір ім, Б әрінеортақшуағым,Қа	Ұ жымдадостыққатә рбиелеу.Арайлапт аңатты, А лтынсәулетаратты.Жа рқырадыкүніміз.Жарқ ырайдыдаламыз. Қ айырлытаң,Қ айырлыкүн,ба лалар! (сөйлеуді дамыту)	с ызыққатұрғызып,белг іленгенмежегедейінба старынтөментүсірмей ,аяқтарышалыныспай, аяқ- қ олқимылынсәйкестен діріп,еркінжүгірукере ктігінайтады. (денешынықтыру)	Ү лкенжәнеаззаттарды ажыратуғажаттықты ру. (сөйлеуді дамыту)

Б ілімберууйымыны ңкестесібойынша йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"Ба уырсақәлемі".Мақса т- м індеттері.Балаларды бірініңартынанбіріб астарынтөментүсірм ей,шалыныпкетпей,а яқ- қ олдыбіргеқозғалтып ,саптаеркінжүгіруді үйрету;сапқаөзерікт еріментұруқабілетін жетілдіру;қойылғанз аттардыңарасымен" жылан"тәріздіеңбект еудағдысынаүйрету.	Д енешынықтыру"Бау ырсақсекілдікөңілдіж үрейік".Мақсат- мінд еттері.Балалардыңсап қаөзеріктеріментұруқ абілетінжетілдіру;сап түзепбірініңартынанб ірібастарынтөментүсі рмей,шалыныпкетпей ,аяқ- қ олдыбіргеқозғалтып,е ркінжүгірудағдылары нәріқарайдамыту;қой ылғанзаттардыңарасы мен"жылан"тәріздіең бектеутехникасын	Музыка М узыкажетекшісініңжо спарыбойынша.	Д енешынықтыру" Жылантәріздіболай ық". Мақсат- м індеттері.Балаларғаб ірініңартынанбірібас тарынтөментүсірмей ,шалыныпкетпей,аяқ - қ олдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгіруді үйрету;сапқаөзерікте ріментұруқабілетінж етілдіру;қойылғанза ттардыңарасымен"ж ылан"тәріздіеңбекте	М атематиканегіздерін енейын- ж аттығу"Геометриялы қпішіндерәлемі".Мақ сат- м індеттері.Балалардыг еометриялықпішіндер діңқасиеттерінтүстері неқарамайажыратуға жаттықтыру;солжақп еонңжақтыбағдарлау, естесактауқабілетінж етілдіру,заттардыңсан ыбіреужәнекөпекенін ажыратумүмкіндіктер ін

	қ имылды ойыны. М ақсат- м індеттері. Түзу жолд ың бойымен еркін ж үгіруді үйрету.	ж етілдіру. "Бауырс ақпентүлкі" қим ылды ойыны. Мақсат- мінд еттері. Ойыны ережесінс ақтап, бірлесіп ойыной		б олайық" қимылды о йыны. Мақсат- м індеттері. Сылдырма ққа дейінеңбектеп ба руды үйрету.	ж етілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестет у, ойлау қабілеттерінд амыту.
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Бакылау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басын аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшағи мара тыйналып өтіп, оны ңаумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын анықтау; құстар әлемін жайлы түсініктерін бекіту; өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін таңуға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын анықтау.	Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонеманы рғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Мысықты бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұйжануарлары, мысық жайлы білімдерін нығайту, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естес ақтау қабілеттерін, байқампаздықтарында мыту; жан-жануарларды таңуға қызығушылыққа, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Балаларға тапсырма беріледі.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың өшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдармен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар қимылды ойыны." (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	Е ңбекәрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың ңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректермен аңшылар" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптық қозғалымын саңғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. Өзбетіменеркі ойын әрекеті.	Б айқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркі ойын әрекеті.	Қ имылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге, таландыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өсін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құм салғыштағы құмды қою. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Тауық пен түлкі" ойыны.	Ү стінде үйдің Түредімысық. Қасына келді. Бір торғай ұшып, бас алмақ болып, Біршыдымысық. Жалтберді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге Топететісіп, Мысықтың қалды. Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойына лаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігін етесті. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қапшықты кім алақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың елгі бойынша әрекетте тәуіліктіліктерін дамыту, оң және сол қолы	Қ имылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр!" Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі балада болу мүмкін) руль; "торғайларға" таң балауыштар. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтастырына

			ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Өзбетімен еркін ойын	жүгіруді, түсті тануды жетілдіру. Еркін ойындар:	табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Со рап тамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртебіріт тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып пайналдыру. (мәдени-				

Бесінас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Со рап тамай, баппеніш. Кел

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В ариативтік компонент /Шығармашылық " Алақай, қысқелді!" Мақсат- міндеттері. Балалардың сезімталдығын дамыту; қызығушылығын арттыру; шығармашылық қабілетін дамыту.	С өйлеуді дамытудан ойын- жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат- міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуды жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Жаппар ойнатылатын ойын- жаттығу " Қояндарға құрақ көрпе"(ұжымдық жұмыс). Мақсат- міндеттері. Балалардың тік өрт бұрыш пішінді кестенді ұш бұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қысқы қолаған". Мақсат- міндеттері. Балалардың қолғап пішінін қылаңдандырып, баланың өзіндік ойын- жаттығуларын жүргізуге мүмкіндік беру. Пішіннің ішкі жағын бірінбірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтері мен толықтыруға малдарын үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екінші топқа бөліп, бірсызық қатарға тұрызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шапалықпен аяқ- қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге мәжбүрлейді. Педагог жүгірудің бір бағыттағы анаболатын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіруді	К өркем әдебиеттен ойын- жаттығу " Мақтаншақ қоян". Мақсат- міндеттері. Балалардың «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнын меңгерту; қиялды дамыту; ерліктеріне мақтаншақ қоянды зерттеу; қайталап айтуды үйрету. " Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беруіскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзінше аудартып:	Қ оршаған орта мен табиғаты судан ойын- жаттығу " Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат- міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылық таныту; ұйымдастырылған іс- әрекетінде құрдастарының жауаптарында дауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіну білуге тәрбиелеу.

		үйр ету; кескіндердің піші нін, түсі мен көлемі не кере отырып, ою- өрн ектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншаққоян" ерте гісінің мазмұнын пыс ықтау.	к еректігін тағы да ес те ріне салады. Екі топ та ғы балалардың қай сы ережегесай және жыл дам жүгіреді, сол топ жеңген болып есепте леді. (денешынықтыру)	с ендерге қояндардың бі рнеше көңіл күйін өңта ңбамен (смайликтер) к өрсетемін, соларға (см айликтер) мұқият қара п отырып, маған көңіл ді қоянның суретін тау ып беріңдерші? Б алалар көңілді қо янды табады.	

Б алаларменжекеж ұмыс	"Бау ырсақ"ертегісіжелісі ндраматизациялау. Мақсат- м індеттері."Бауырсақ"е ртегісініңжелісінпыс ықтау,ертегіжелісібой ыншабарлықкейіпкер лергеортақсөздердіка йталапайтуғажаттықт ыру;ертегіжелісіндра матизациялаудыүйрет у. (сөйлеудідамыту,көр кемәдебиет)	А ртикуляциялықж аттығулар.Мақсат - м індеттері.Артикуля циялықжаттығуарқ ылыбаланыңсөйлеу ін, т ілін,дыбыстыдұрысд ыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Б алаларбілетінса намақтардыңай талау.	" Қуырмаш"саусаққ аарналғанжаттығу . Мақсат- м індеттері.Балалардық имылдардыжаттығум әтінініңырғағынасайо рындауғадағдыланды ру;қолдыңұсақмотори касын,жағымдыэмоци ялардыдамыту. Қуыр- қ уырқуырмаш,Балалар ғабидайшаш. Б асбармақ,Балаңұ йрек,Ортантерек, Шылдыршүмек,	" Тиын","Бақа"тақ пағынжаттатқызу. Мақсат- м індеттері.Балатілінд амыту.Тақпақтаржа ттау.ТөлеуШаханов тынтақпақтары."Ти ын". " Аңдыптұрғанжауж оқпа?!"- Деп,қарайдыолжан- жаққа. Ш ыбынжанытәттіғой, Тәтті- аубірақжаңғақта. "

				Кішкенебөбек. Сентұр– қошақанғабар! Сентұр– құлыншакқабар!	Ж ағыңтынбасба қылдап.Ауырм аймаңдайың, Күнібойытақы лдап?! (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Б ағдарлау.Ойыналан ынаэкскурсияныжа лғастыру. (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз)Мақсат- м індеттері.Балалардыб ағдарлаубарысынабас ынанаяғынадейінзейі нсалыпқатысуғабейім деу;дүниетанымынке ңейту;өсімдіктерәлем інеқызығушылықтар ынарттыру. Б алаларғабалабақшағи маратынайналыпөтіп, онынауағындақанда йөсімдіктерөсіптұрға нын	Қ арғаменсауысқанд ыбақылаудыжалға стыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат- мінд еттері.Қарғаменсауыс қанныңайырмашылы қтарынайтудыүйрету; құстарәлеміжайлытүс ініктерінбекіту,өзінді керекшеліктеріменбе лгілерінтануғаынтала ндыру.Балаларсауысқ анныңдыбыстарынты ңдап,сыртқыпішініне қарап,өзгекұстарғаөте ұқсамайтынын	Ау арайыжағдайынбақ ылау. (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз)Мақсат- м індеттері.Тұмантабиғ икұбылысытуралытү сініктерінқалыптаст ыру;мезгілдікқұбыл ыстардыбақылауға,с олқұбылыстыңерекш еліктерінбайқап,қор ытындыжасаудыүйр ету."Бұлтқа"фонемо- ы рғақтыжаттығуы.Ма қсат- м індеттері.Балалардыс	М ысықтыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз)Мақсат- м індеттері.Балалардың үйжануарлары,мысық жайлыбілімдеріннақт ылау,сипаттаумәтінін құрастырудыүйрету;е стесақтауқабілеттерін ,байқампаздықтарын амыту;жан- ж ануарлардытануғақыз ығушылықтыарттыру ,оларғақамқорлықтан ытуғатәрбиелеу. К өркемсөз.Б.Со	Ж үргіншілердібақыл аудыжалғастыру. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат- м індеттері.Балалардык өшедежүргенжүргін шілердібақылату;ере секадамдарменбалал ардыңарасындағыұқс астығынжәнеайырма шылықтарынанықтау ғамүмкіндікжасау. " Көлікпенторғайлар "қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	а нықтаудыұсынады.Еңбекәрекеті:жолдардысыпыру.Мақсат-м індеттері.Балалардыңеңбексүйгіштікке тәрбиелеу."Үйректермен аңшылар"қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-м індеттері.Ұйымшылдыққа,зейінділікке тәрбиелеу,өзқимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балалардың оптимистік қозғалысын санғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту.Өзбетіменеркін ойын әрекеті,	б айқайды.Еңбекәрекеті:қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу."Қарақұспен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардың ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру;шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу."Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.Өзбетіменеркін ойын	ж аңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жеңген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құм салғыштағы құмды қою. Мақсат-міндеттері.Жұмысты тиімді орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-	" Мысық". Үстінде ойынды түрде мысық. Қасына келді Бірторғай ұшып, бас алмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге түопететүсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбекәрекеті: ойындағы ұсақ қоқыстарды жинау, қоқыс жәшігін тастау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу."Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардың ойын шартына сай ойынауға, рөлдік қылықтарға бойын	О йын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.Әр бала "торғай" болып орындықт а отырады. Педагог "көлік" рөлін де болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік" келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Еңбекәрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері.Балалардың

			қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.	машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.
Балалардың үйге қауыптуы (ата-аналарға кеңес)	"Әке мен атаның баланы тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсен, ұшқандас оны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерден көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ- Б					
Топ	Ортаңғытоп				
топтыңатауы	«Балдаурен»тобы				
Балалардыңжасы	3жасарбалалар				
Күні,айы,жылы	28.11-02.12.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- анал арменәңгімелесу,	Әңгімелесу.Баланыңбалабақшадағытәртібіжайлыақпаратберу;ата- аналардымазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Б алалардыңдербесәре кеті(баяуқимылдыо йындар,үстелүстіой ындары,бейнелеуәре кеті,кітаптарқарауж әнетағыбасқаәрекет тер)	" Еңбеккебаулу"Мақс ат- м індеттері.Балаларды ңбелгіленгенретбой ыншакиінуі,шешіну дағдыларынмеңгеру геүйрету.	" Еңбеккебаулу"Мақса т- мінд еттері.Балалардыңба лабақшадағыойынбұ рышындағыкезекшілі катқаруіскерліктерін жетілдіру.	" Еңбеккебаулу"Мақс ат- м індеттері.Балабақша дағыарнайыжабдықт ардыдұрыспайдалан уғатәррбиеу.	"Еңбекке баулу"Мақсат- м індеттері.Балалардыт амақішкендетабақша, қасықтардықою,ішіп болғандаыдыстарды жинасуғаынталандыр	" Еңбеккебаулу"Мақса т- м індеттері.Ұйымдаст ырылғаніс- ә рекеткезіндеоқуқұра лдарынтартужәнеор

"Туынд ытап" дидакти калықойыны. Педагог: — Бала лар, қазір біз "Туынд ытап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. — О йынның шартына йта йын. Тақтадан к өптеген мемлекеттің ту лары көрсетіледі. Сенд ереліміздің туын көрге н кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туықаншарет қайталан са, сендер соншарет "Қ азақстан" деп айтасыңд ар. (сөйлеуді дамыту)	"Нео згерді?" дидакт икалық ойыны . Мақсат- мінд еттері. Көруарқылы ой лауқабілеттері нартты ру. (сөйлеуді дамыту)	"Д омино", "Лото" үст елусті ойындары. Мақсат- м індеттері. Ойлауқабіл еттерін дамыту, ұқыпт ылықпен бастаған істіс оңына дейін жеткізуде ғдысын қалыптастыру . (танымдық дағдылар , сөйлеуді дамыту, қаз актілі)	" Бұл қай мезгіл де бо лады?" дидакти калық ойыны. Мақсат- м індеттері. Балаларға жыл мезгілдерін бел гілеріне қарай атауд ы үйрету; ойлауды, е стесіңді, зейінд і дамыту. Б арысы: педагог балал арға жыл мезгілдері т уралы жұмбақтар айт ады, балалар жұмбақ тың шешімін тауып, с уреттерден сәйкес ме згілдерді тауыптақта ға іледі. (сөйлеуді дамыту, қо ршаған орта мен таң ысу)	С анамақтара йтқызу. "Жет іңіл". С әлдемалып, тыныпал. Т ақпақтыңдап, ұғыпал. А птадегенағайдың Жет ібірдей ұлы бар: Бірін шісі- Дүйсенбі, Екіншісі- Сейсенбі, Үшіншісі- Сәрсенбі, Төртіншісі- Бейсенбі, Жұмадеген- Бесінші ұл, Алтыншы ұл- Сенбі, Жетіншісі- Жексенбі. (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындау. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Со рап тамай, баппеніш. Кел генасты алдыңа Тауысы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"А қ қала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші).	"К ерісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қатесөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түс	"Қ ыстәне болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнелен	Б алаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетін мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Қуанамын менде, қуанасың сенде. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге.	" Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жылмезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; Барысы: педагог балаларға жылмезгілдерін туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың

	б ойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтатын және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю орманда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар ,сөйлеуді дамыту)	ж ылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)	Б үгінгі күніміз сәтті өтсін. Б әрің сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-э	ш ешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатарменіледі. (сөйлеуді дамыту)

Б ілімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру"Ұйқыдағы аяу".Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арасына ашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіріруді үйрету; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; таяқастың антіземнен саусақты жергетіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін дамыту. "Аюқалай жүйреді?"	Д енешынықтыру"Қорбаңдағанаю".Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арасына ашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіріуді ағдыларындамыту; таяқастың антіземнен саусақты жергетіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру	Музыка М узыка жетекшісінің жол-сұрыбы бойынша	Д енешынықтыру"Б ағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардасапта бір-бірімен бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіріу; таяқастың антіземнен саусақты жергетіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері.	С өйлеуді дамытуда ойын-жаңа ттығу"Қысқелді атты сурет пен танымсыз".Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаңа ттығу."Қай мезгілде болады?"Мақсат-міндеттері. Шеңбергету рқызып ойнату, мнемосызбалар

					Д раматизация."Үйшік "ертегісінфланелегра фтеатрынқолдануарқ ылысахналау.

	қ имылдыойыны.Мақ сат- м індеттері.Белгіленген межегедейінбірініңар тынанбіріарақашықт ықтысақтап,бағыттыө згертіп,саппенжүгіру	қ абілеттерінбекіту." Қорбандағанаю"қ имылдыойыны.Ма қсат- мінд еттері.Балалардыңбі рбағыттабір- б		Жүр удіңәртүрлітүрле рінжаттықтыру.	
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	К ішкентайбалаларды бақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз) Мақсат- м індеттері.Балаларды ңжаздақалайкиінетін деріненазараудару:ж еңілкөйлектер,шолақ шалбар,баскиімдер— ор	А уладағыадамдардың еңбектерінбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз)Мақсат- мінд еттері.Ересектердіңең бегінеқызығушылықт ыарттыру;байқағышт ыққа,еңбектіқадірлеу ебаулу. -Бүгінбізауладағы	А рнайыкөліктердібақ ылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз) Мақсат- м індеттері.Арнайыкөлі ктержайлыбілімдерін кеңейту;сөздіқорын молайту.Педагогкөш едеөтіпжатқантехник анынеушінкөлікдепат	К өкшымшықтыбақы лау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у,көркемсөз) Мақсат- м індеттері.Құстарғақ ызығушылықтудыр удыжалғастыру;көк шымшықтыңтіршіл ікетуортасымен, сы ртқытүрініңерекше	Судыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттері.Балаларды ңсудыұқыптыпайда ланутуралытүсінікт ерінқалыптастыру. Судыңқасиеттеріту ралыбілімдерінныға йту,температурасыә ртүрліболатынынай

	қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қаатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері.	адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда оқыстарды жинайды, алуанысыпырады, гүлдерді суарады, шөп жүлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтар	тәнерекшеліктерді айтуды, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүктасымалдайтын көлікекенін анықтап жатуды. қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысы мен ағаш тәрменбұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігін түр алытүсініктерін дамыту. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды	таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңның қардан тазартуы). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тездік әрекеттер у. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен бая	заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысында балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейіндесу тез қызады. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеру

	Ойыншықтарды жөндеуді оқыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.	құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы құрып жетіп, орамалды ала қтырып тигізуі керек. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	гимнастикалық сатымен нормелеуге жаттықтыру; допты ақтау және алауға жаттықтыру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материал мен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпелі арқа, алға айналдырасық іру біліктіліктерін білеті.	теңдікті, вестибулярлық аппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіңді еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқ ашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқынмүз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алауға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықта				

Түскіас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Со раптамай, баппеніш. Кел генастыалдыңаТауысы				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте- б іртетұрғызу, сауықт ырушаралары	Ұ йқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінен тұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндеб алаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды(төсектежатып2- 3 минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянға нбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады).				
Бесінас	Т амақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Со раптамай, баппеніш. Кел генастыалдыңаТауысы				
Б алалардыңдербесәр екеті(баяуқимылдыо	Са усақжаттығуынор ындау.	М атематиканегіздері ненойын-жаттығу	" Үйсізқоян"қимыл дыойын.Мақсат-	Қ оршағанортамента нысуданойын-	

үст елүсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әр екеттер)	М ұзда, қарда ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұш ына дейіне кі қолымен сипайды) Ұ йқы қашса қо н жықтан, К өктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құ лақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қ ыз сақатты күн көзі, Қар лығаш тарсам ғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұш ына дейіне кі қолымен сипайды) Ы сты қаптап, құрғақ шылық, Жаз келге	" Данаға бөкебайды да йындап берейік". Ма қсат- мін деттері. Балаларды екі қарама- қ арсызатты ұзындығ ы және биіктігі бойы ншат ұстастырып, с алыстыруды үйрету; за ттардың биіктігінің не месе ұзындығының қас иеттерін есүйеніп, белгі лі түспен сәйкестендір уді, солдан оңға қарай ізуге жаттықтыру; зат ардың ұзын не қысқа екі ені айтқызып үйрету; зейінді, көз бен мөлшер леу, естесің ақтау, ойлау абілетін дамыту.	Д ыбыстық белгіге реакц ия жылдамдығын артт ыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйре ту. Барысы: ойыншыла рарасына наңшымен үй сіз қоян таңдалады. Қал ған балалар қояндар бо лып, өздері үшін шеңбе р жасайды (үйлері). "Үй сіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып же теді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқыл ы "аңшыдан" құтыла ал ады; онда шеңберге ағы лған "қоян" тез арада қа шып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап ал ады. "Аңшы" қоянды	" Қаладағы қыс". Мақса т- мін деттері. Қыстуралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қо рын жетілдіру; құрдас тарымен және ересект ермен еркін қарым- атынас барысында та нымдық- зерттеушілік с ә рекет дағдыларын жә не зейіні мен естесің ақта уын, ойлауы мен қабы лдау қабілетін дамыту . Құрастырудан ойы н-жаттығу "Шана". Мақсат- мін деттері. Балалардың ұрылыс материалдары кірпіш пен prizмадан шананы жасауды үйре ту; кірпіштерді бір бағ	В ариативтік компонент/ Ә леумет "Үй құр ылысы" ойыны. Мақсат- мін деттері. Балалардың құрылысшы қызметін іңерекшеліктері мен т аныстыру; құрылыс ма териалдарының қара пайым түрлері мен құр ылысшыға қажетті құ ралдар туралы білімде рін кеңейту; үй құрыл ысының ойыншық құрыл ыс материалдары мен салуды үйрету.

	с ипайды)Шатырда жаңбыройнаса, Б ірдеқатты,бірдежай(м андайдыңортасынанқ ұлақтыңжоғарғыұшы надейінсаусақұшыме нұрғылайды) Же ржапырақтыжам ылып, Күзкелгенінбілдірер. (беттіиектенбастап,құ лақтыңтөменгіұшын адейінсаусақұшымен ұрғылайды)Боранбо рап,желтұрса, А йналанықарбасса,Үй лерақкөрпегеоранса, К елдідейберқысортағ а. (спиральтәріздікімы лдардымандайортас		Ұ стағанбойдаөзі"қоян ға",ал"қоян""аңшығ а"айналады. С уретсалуданой ын- ж аттығу."Шырш аларқаржамылд ы". Мақсат- м індеттері.Балаларғаж асылборарқылышыр шабейнесінсалып,қыл қаламменшыршаүстің дежатқанакқардысалу дыүйрету.Саусақжатт ығуы."Ақшақарларқа лықтап".	қ абілетінигеругедағд ыландыру.Құрылысн әтижесіменойнату.	

Б алаларменжекеж ұмыс	"Т үлкі", "Маймыл" тақ пақтарынжаттау. Максат- м індеттері. Балатілінд амыту. Тақпақтаржа ттау. ТөлеуШаханов тыңтақпақтары. "Тү лкі". Жем іздепжүгіріп, Аңшыд антығылып. Қақпанғ ажуымайЖүреді, қу ын- а й! "Маймыл". Кәмпи ттітолтырыпуысқа, Се кірдіңбұрыштанбұр ышқа. Жолдасыңтаң ырқапқарайды, Қызғ аншақболуыңдұрысп а? (	"Қ ыс" мезгілі тақыр ыбындасюжетті- с уреттерқарастыру .Максат- мінд еттері. Балатіліндам ыту. "Қыс" мезгілі та қырыбындасюжетт і-суреттер қ арастыру. Балаларғасұ рақтарқою. Сұрақтарғ а толықжауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Т үлкі", "Маймыл" тақ пақтарынжаттау. Максат- м індеттері. Балатілін дамыту. Тақпақтықа йталау. ТөлеуШахан овтыңтақпақтары. " Түлкі". Жем іздепжүгіріп, Аңшы дантиғылып. Қақпан ғажуымайЖүреді, қу ын-ай! Маймыл". К әмпіттітолтырыпу ысқа, Се кірдіңбұрыштанбұр ышқа. Жолдасыңтаң ырқапқарайды, Қызғ аншақболуыңдұрысп а? (	" Жаңылтпаштар". Максат- м індеттері. Балаларды жаңылтпаштардыдұ рысжәнежылдамайт уғамашықтандыру. О йынныңқұрал- ж абдықтары: жаңылтп аштарсюжетібойын шасуреттер. О йынбарысы: тәрбиеш ібалаларғажаңылтпа штардыайтады. Балал ароныдұрысәріжылд амқайталапайтуыкер ек. (көркемәдебиет, сөйл еуді дамыту)	" Қыста" тақпағынж аттатқызу. Максат- м індеттері. Балатілінд амыту. Тақпақтарайт қызу. ОразбайБайбақ ов"Қыста". Ойшыл о рмансілкінді, Жібе ргендежелырғап . М ұзастындабұ лқынды, Күмі сөзенсылдыр лап. Ғ айыпболдытүнгіыз ғар, А йдабаттыақман дай. К үнкөзіненжұлдызд

Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	К ішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетінін, ріненазараудару: жеңіл көйлектер, шолақшалбар; баскиімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнөтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екенін, көңілаудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық	А уладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Бүгінгі сендер менауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі	А рнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техника нығу үшін көлік деп аталатынын сұрайды. Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді аятады, көліктердің түстерін, жеңіл көлікке жүктасымалдайтын көліке кенінен ақтап жатады. Ересектермен бірге	К өкшімшықты бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыру, уды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктері мен таныстыру. Ересек адамдар мен орындалатын қаралайыменбек тапсырмалары (аулаңықардантазарту). Қимыл-қозғалысы оындар	С уды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температура сызартулі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері.

сез імін тәрбиелеу. Тақ пақ. Е .Өтетілеуұлы "Іні". "Бі рісіме қапама?" - Д еп қарайды пама Сипа ттырып басынан Ерке лейді атама. "Жүппен жарыса жүгіру" қим ыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) М ақсат - м індеттері. Балаларды б елгі бойынша қолұстас ып, жүппен жарыса жү гіруге дағдыландыру; Еңбек әрекеті: ойынш ықтарды жөндеу. Мақсат - м індеттері. Ойыншықта рды жөндеуді озықыла сымен орындауға, баст алған істі соңына дейін	б олып келеді. Жазда қо қыстарды жинайды, а уланысып ырады, гүл дерді суарады, шөп жү лады. Б із көмекші баламыз, Тө зімді, ұқыпты боламыз . Шеберлікке жету үшін н К өп еңбек саламыз. "Ор амал" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) М ақсат - мінд еттері. Балаларды шап шаңдыққа баулу, ойы нға қызығушылықтар ын арттыру. Е нбек әрекеті: ауладағ ыағаштан түскен құрғ ақ бұтақтарды жинау. Мақсат -	о рындалатын қарапай ым еңбек тапсырма лары: бақша қайшыс ымен ағаштармен бұт алардың сынған, құрғ ақ бұтақтарын қию, ол арды тазалау. "Арала рменаюлар" қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) М ақсат - м індеттері. Ауыспалық адамдармен гимнасти калық сатымен өрмеле уге жаттықтыру; доп тылақтырумен қағыпа луға жаттықтыру. Өзб етімен еркін ойын әре кеті секіру жаттығула ры. Мақсат - м індеттері. Секірме жіп ті артқа және алға айна лдырасе кіру біліктері нбекіту.	к өңілді балалар мыз", "Құстар мен мысық" . Мақсат - м індеттері. Физикалы қ белсенділікті артты ру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ет у. " Қағып алмай өт" (ке гли) ойын жаттығу ы. Мақсат - м індеттері. Балалардың кегли арасымен баяу жү не епті өтуге дағдыланд ыру; көз мөлшерін, теп е - т ендікті, вестибулярпап аратындамыту. Мақса т - міндеттері. 2- 3 мқ ашықтыққа алдыға қар	Б алаларды қарапайым еңбек дағдыларына ба улу. Құралдары: қол ғаптар, қаптар. Педаг ог балалардың шөпте рге аллергиясыне ске ру тиіс. " Толқиды теңіз" қим ылды ойыны. (денешынықтыру, к өркем сөз) Мақсат - м індеттері. Балалард ы шыдамдылыққа тә рбиелеу. Балалар ой ына аңында айналы п жүріп: Т олқиды теңіз бірі, Тол қиды теңіз екі, Толқид ы теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "То лқын мұз бол!" -

Б алалардың үйге қа йтуы (ата- аналарға кеңес)	Кеңес. " Қысmezгiлiнде бала и ммунитетiн көтеружо	Ж аднама."Баламен бiрге қысқысеруе ндi пайдалы өткiз	Ата- а наларға кеңес."Ойы нәркеттерi арқылыб	" Баланың қоғаммен өз ара әркеттесуi" тақ ырыбында әңгiмелес	Ата- а налардың педагогика лық мәдениетiн артт

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	05.12-09.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. Мақсат - заттарды бейнелеу әрекетін дамыту. Мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басып (шеңберге түру).	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат - балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басып (шеңберге түру).	Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат - балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірегей суреттерді тандау.	"Үйшік" ертегісі желісімен. Мақсат - балалардың сөздік қорын байыту, естесіңіздер, қабілетін дамыту.	"Матрешкаға қоңақ бару" ойыны. Мақсат - балалардың заттарды мөлшері бойынша ажырату, қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойындар.

	Басбармақ– атам,Баланүйрек-әжем,Ортантерек-ә кем,Шылдыршүмек –анам, Кішкентайбөбек– мен, М іне,меніңбарлықотбасым.Құралдары:саус ақтарғакигізілетінма скалар.Көркемсөз.Д остардыжинайық,Мұ наранықұрайық.Үлке ніүстінеорташасын, О ныңүстінекішкента йданасын,Қоямызда Дананыкуантамыз. (сөйлеудідамыту,кө ркемәдебиет)	ж асайық(қоладарынкө теру) Жа са,жаса,алтынкүн(бірорындааяқтың ықбасыпжүру) Жаса ,жаса,алтынкүн Б іразуақыттанкейінтә рбиеші:"Тоқта!».Бал аларбаяулап,тоқтайд ы.Ойыңқайталанады. (денешынықтыру,с өйлеудідамыту)	ка лыптастыру,назарау дару,зейінкою,сөйле удідамыту,ойынереж елеріндұрысорындау ғаүйрету. Т әрбиешібалаларғасу реттертаратады.Бал аларбірдейсуреттер дітауып,атауларына тайды.Қайбаладұры сайтады,солбалағаа рнайыфишкаларбері леді. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)	ерт егікейіпкерлерініңсу реттерібарсуреттерді көрсетеді,балаларола рдыатайды. (көркемәдебиет,қаз актілі,қоршағанор таментанысу)	беру. (танымдықд ағдылар) " Затнегеуқсайд ы?"дидактика лықойыны Мақсат- м індеттер:геометриялы қденелерменфигурал артуралыбілімдерінбе кіту;айналадағызатта рдыңгеометриялықпі шінінажыратабілудағ дыларындамыту.. (математиканегіз д ері,сөйлеудідамыт у)
Таңертеңгіжаттығу	(мәдени-г				
Таңғыас	Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-				

	өзі қызметкөрсетудағдыларынбекіту.Көрк емсөз Ж уынтамақалдында,Жуы нтамақсоңында,Жуынұ йықтаркезінде,Жуынтұ				
Ұй ымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	" Қуырмаш"саусаққ аарналғанжаттығу . (сөйлеудідамыту,кө ркемәдебиет)	" Шапалақтыты нда"топтықойы ны. м әтіндегісөздергесәйк есқимылдардыжасау ғаүйретуЖүргізушіа лақанынсоққандабал аларбіраяқпен, е кіретшапалақтағанд ақолдарынекіжаққа созып,үшретшапала қтағандажүруінжал ғастырады. - Б алалар,қаншадыб	Ш аттықшеңберіМақса т- мінд еттер.Балаларғаэмоци оналдыжағымдықөңі л- к үйменұйымдастырыл ғаніс- әрек етінемотивациялықда йындықтықалыптаст ыру,балаларғабір- б іріменсәлемдесугемү мкіндікберу,ұжымдад остыққатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	" Қарүйіндісініңарты нданежасырылған? "Мақсат- м індеттер:көрнекізейі ндідамыту;тақырыпб ойыншасөздіктібелс ендіру.Барысы:қаты рмақағаздан(картон) қарүйіндісікесіліпал ынады.Педагогарты назаттыңсұлбасыны ңбейнесінжасырады(танымдықдағдыла р,қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту)	" Сөздертізбегі"ой ыны. Мақсат- м індеттер:балалардыбе лгілітоптаманемесеор тақтақырыпқабайлан ыстысөздердітізбекке салып,арасындақайта ламай,айтыпойнауғам ашықтандыру; (сөйлеудідамыту,қаза ктілі)
Б ілімберуұйымыны	Д енешынықтыру"Т	Д енешынықтыру"Ж	Му зыка"Тәуелсізе	Д енешынықтыру"	К өркемәдебиеттеной

бойы ншауыымдастыры лғаніс-әрекет	Мақсат-м індеттер.Балалардыса птүзепбірініңартынан біріарақашықтықсақт ап,бағыттыөзгертіпж үгіругеүйрету;сапқаө зеріктеріментұруқабі летінжетілдіру;гимна стикалықорындықты нүстіменжүругеүйрет у.	Мақсат-м індеттер.Балалардаса птүзепбірініңартынан біріарақашықтықсақт ап,бағыттыөзгертіпж үгіружаттығуынорын дау;жүгіругезіндебал алардыңбір-б ірінесоғылыпқалмауы үшінарақашықтықсақ тапжүгіругежаттықты ружәнебірбағыттажүг іріпкележатып,келесі бағытқабелгібойынш атеауысудағдыларын жетілдіру.	Мақсат-м інд еттер.Балалардыңән арқылытуғанжергед егенелжандылықсез імінқалыптастыру;ә ндітындаукезіндеэм оционалдықабылдай білугеүйрету	Мақсат-м індеттер.Балалардабір -бірінен1,5— 2 метрарақашықтықтао тырып,аяқтыалшақұс тағанқалпындадоптыд омалату,қақпаданасы ралақтыру,доптыекік олыменкөкіректұсына нкері,екіқолменжоғар ы,бастанасыра,жоғар ыға,еденге(жерге)қар айтөменлақтыру,допт ықағыпалумашықтар ындамыту.	"Тәуелсіздікалғанк үн" Мақсат-м індеттер.Балалардыел іміздіңтәуелсіздігітур алыөлеңментаныстыр аотырып,жатқаайтуға үйрету;тәуелсіздікмер екесініңбүкілхалықты кекенінұғындыру
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Ауарайынбақылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат-м індеттері.Қысмезгілін	Ш ыршалардыбақылау . (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат-	Қ ардыңжауғанынбақ ылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат-	Қ ардыңтерендігінбақ ылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Жұмбақ.	Т ерездегіқыраудыба қылау.(қарым- қатынасіс- ә рекеті,танымдықіс- әрекеті,зерттеуіс-

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен нәрекет ету қабілетін берікті. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарулармен жел", "Ақша қарды тап". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік керкі ойын нәрекеттері: (денешынықтыру)	түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларында мыту. Өзіндік керкі ойын нәрекеттері:	тұралы білімдерін берікті. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзін тәңкім қалыптастыру; өз әрекетте	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі науланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын аназара аудару. Қимылды ойын. «Ақша қарды ізде». (денешынықтыру) Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындары: (денешынықтыру)	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдалануы туралы түсінік беру. Жылысулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады. Керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайдаланады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).

			Өз індікеркінойынәре кеттері:"		бекіту. («қасқұлақ»сөздіатас асоладамөзорнындақ алукерек),«күзетші» тобынан«қасқұлақт ы»кууміндетті.Ойын дыөзініңжәнебасқао йыншыныңәрекетім енкелістіребілуіндам ыту. Еңбек: мұзжолы нжасау.Тәрбиешіме нбіргежауапкершілі кпенжолғасукұйыпм ұзайдынынжасауғаү йрету.дағдылары) Өз бетіменойындар:
Серуенненоралу	Ө зшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықта ндыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне- өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз				

	Ж уынтамақалдында, Жуы нтамақсоңында, Жуынұ йықтаркезінде, Жуынтұ рғанмезгілде.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте- б ірт тұрғызу, сауықт ыру шаралары	К еру еттегі жаттығулар Кө зімізді ашайық Аунап, қун апалайық, Ұйқымызды аш айық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф- ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жақ қасозу. "Желбұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу.
Бесінас	Түскі асқа көңілдері наудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени- гигиеналық дағдылар)

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің басқаласы ту	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардың алдымен лақиылғандомбырасуына, бояуға малынған тая	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанасына барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы	"Таныспішіндерді тағайындау". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жағам	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардың аяқтың біртүрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы,

	д ауыссыз[с]дыбыс ынбуын,сөздеркұр амындаайтутәртіб іментаныстыру,	б езендіріп толтыруға ұйрету.	салы стыруға ұйрету;Вариант тивтік компонент/ Ш ығармашылық"Шыршаны безендірейік"ұжымдық жұмыс.Максат-міндеттер.Балалардың Жаны ажалдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктері	б ейнеленген суреттер. Б арысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суреттің кесәйкесөзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны солай жалғаса бері. (математиканың негіздері)	с ияқты бөліктерден тұратынын жайында түсінік беру.

Б алаларменжекеж ұмыс	"Неө згерді?" дамытушы ойыны. Мақсат- м індеттер:балаларда,е стесақтаудыдамыту. Құрал- ж абдықтар:"Үйжануа рлары"ойыншықтар жиынтығы.	К өркемәдебиетш ығармаларыноқ у. Мақсат- м індеттер:балаларда мәтінніңсөздерімен дыбыстыктіркестер інқайталауғадегенұ мтылыстарынқалы	"П ішінібойыншатаң да"(топпенжұмыс) Мақсат- мінд еттер:балалардыңг еометриялықпішін дертуралыбілімдер інбекіту,заттардың пішініндұрысатау.	"Лото- ж ануарлар"үстелойы ны. Мақсат- м індеттер.Үйжануарла рыменжабайыжануар лардытоптастыруғажә нежалпыатауларынат ауғаүйрету.Зейінді,ба йқаудыдамыту.	" Неніңтөлі?" ди дактикалықой ыны. Мақсат- м індеттер:балалардыжа н- ж ануарларлыңтөлдерін атауғадағдыландыру,

	үсте лгеояды,Балаларола рдыңорналасуынесте сақтайды.Тәрбиешіба лаларданкөздерінжұ муларынсұрайды.Сол кездетәрбиешібіройы ншықтыалып,жасыр ыпқояды.Балалардан көздерінашудысұрап, неөзгергенінсұрайды. Балаларжауапбереді. Ойыносылайжалғаса береді.	Б алалардакөркемәдеб иеткеқызығушылықт арынояту. (көркемәдебиет)	н егіздері,қазақтілі,сө йлеудідамыту)	су реттердітоптастырад ы:үйжануарларымен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту,қазақтілі)	с өйлеуқабілеттерінда мыту.Құралдары:жа н- жануарлардыңжәне төлдерініңсуреттері. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	" Балаөміріндегідәрум ендердіңмаңызы"тақ ырыбындакеңес.	Ата- а наларғаарналғанкең ес:"Балабақшадағыс ияқтыкүнтәртібінүй жағдайындаұйымда	Ата- а наларарналғанкеңес:" Баланыдұрыссөйлеуге қалайүйретугеболады ".	Сұрақ- ж ауап:"Баладасалауатт ыөмірсалтынұстануға бағытталған,отбасыд әстүрлері".	А йынабіррет"От басыкүнін"өткіз у.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Ақкөгершін» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	12.12-16.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-анал	Баланың отбасындағы тәртібі, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біздің Елбасымыз" суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Басбармақ, Баланұйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Санамақтар айтықсу. "Кел, санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, қәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мына	"Желбірейік туымыздай!" Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздіктегіміз (қолдарына алғасозып, жалаушаларын	

		бар! Сентұр— кұлыншаққабар! Сентұр—лаққабар! Сентұр— бұзауқанғабар! Сентұр—ботаңабар! Алсенала ндамай,Қазантүбінжа лап,үйдежат. (сөйлеуді дамыту)	Ал ,кәнеки,қон.Асықп адасаспа,Бірденқай табаста. (сөйлеуді дамыту)	ж елбіретеді).Татулығы желбірегген(қолдарын жанынажіберіп,жалау шаларынжелбіретеді), (сөйлеуді дамыту,де нешынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығуларды орындату				
Таңғыас	Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту.				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	" Елтаңбасы елім нің" дидактика лық ойыны. Мақсат- м індеттер: еліміздің елт аңбасына жыратуға ұй рету. Педагог: - Б алалар, қазір біз "Елта	"Бізді іңел" дидактик алық ойыны. Мақсат- м індеттер: балалардың біздің Отанымыз, аста насы туралы білімдері н кеңейту. Б арысы: педагог сурет терді көрсетеді және б	Ш аттық шеңбері Мақса т- мінд еттер. Балаларға эмоци оналды жағымды көңі л- к үймен ұйымдастырыл ған іс- әрекет етіне мотивациялық да	Ш аттық шеңбері Мақса т- м індеттер. Балаларға эм ционалды жағымды к өңіл- к үймен ұйымдастырыл ған іс- әрекет іне мотивациялық да	

	Ойынныңшартынтыңдандар.Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі.Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде"Қазақстан"депайтасыңдар.Еліміздіңелтаңбасықаншаретқайталанса,сендерсоншарет"Қазақстан"депайтасыңдар. жақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентанбалауыштарүлестіріледі. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетеді. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.Достарымныңбарлығын,Сыйлап,жақсыкөремін.АлақанымарқылыЖылуымдыберемін. (сөйлеудідамыту)	сәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.Армысыз,қайрымдыАспаната!Армысыз,мейрімдіЖер-Ана!Армысыз,шұғылалыАлтын-Күн!Қуан,шаттаналақай! (сөйлеудідамыту)	

Б ілімберууымыны	Д енешынықтыру" Жаңажыл,жаңанұр!"	Д енешынықтыру" Қошкелдің,Жаңажыл!"	Музыка "Жаңажыл-жаңанұр". Мақсат-міндеттер.	Д енешынықтыру" Жаңажылқұттыболсын!"	

бойы ншаұйымдастыры лғаніс-әрекет	Б алалардысаптүзепбірі ніңартынанбіріарақа шықтықсақтап,бағыт тыөзгертіпжүругежат тықтыру;сапқаөзерік теріментұруқабілетін жетілдіру;гимнастика лықорындықтыңүсті менжүрудағдысынқа лыптастыру;3мқашы қтықтаалғажылжиот ырып,екіаяқтапсекіру геүйрету.	Б алалардабелгіберуібо йыншааяқтыңұшыме нжәнеөкшеменжүру, жайқалыпқатүсіп,тез ойнағанмузыкаәуенім енжүгіру;гимнастика лықорындықтыңүсті менжүру;3мқашықты қтаалғажылжиотыры п,екіаяқтапсекірутехн икасындамыту.	Б алалардыңшыршажән еАязататуралыәндерг еқызығушылығымен ықыласынояту;әндікө теріңкікөңіл- кү йде,эмоционалдықа ылдайбілугеүйрету;м узыкалықжетекшімен ілесесәнайтуқабілетін жетілдіру;әндегіырға қтыңсипатынсезінебі луқабілетіндамыту;ән айтудадұрыстынысал удағдысынаүйрету;м узыкаәуеніменбіргеб икимылдарынорында удаептілікке,дәлдікке үйрету;	Б алалардасаптүзепбірі ніңартынанбіріарақа шықтықсақтап,бағыт тыөзгертіпжүгіруіске рліктеріндамыту;жүгі рукезіндебалаларбір- б ірінесоғылыпқалмау ыүшінарақашықтықс ақтапжүгіругежәнебі рбағыттажүгіріпкеле жатып,келесібағытқа белгібойыншатезауы судағдыларынажатты қтыру. Қ азақтілі"Шыршаны ңбастанкешкендері" Мақсат- м індеттер.Ересекадам ныңкөмегіменшағы нөлендіжаттау	
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалба				
Серуен	Әу екөліктерінбақылау.	Құстардыбақылау. (қоршағанортамен	Қ ардағықұстардыңіз	Қарғаныбақылау. (қоршағанортамен	

	ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-м індеттер:әуекөлігі,оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(қаржауғаннан кейін жолды тазарту.)(еңбекіс-әрекеті)Мақсат-м індеттер:бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Бұғының үлкен үйі бар" (денешынықтыру)Мақсат-м	танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-м індеттер:құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды таныу іскерліктерін жетілдіру.Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(қардан құрылыс тар жасау). Мақсат-м	(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-м індеттер:қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізін келінін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(қардан төбешік жасау). Мақсат-м	танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-м індеттер:қарға мен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). Мақсат-м	

	Әрекеттері: сызықтарар асында жүру (10-15 см). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және ежелдідіру.	Өзіндік керкі ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардың ірінің соңынан бірітүріп "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	Әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтау.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Т өсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда,бірдентөсектеңтұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1.Балал артөсекте,арқағажатып,қолынжанынасозу,демдерінеркіншығару. 2.Балалартөсекте,арқағажатыпқолдыекіжаққасозу,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастыру,демалу. 3 .Балалартөсекте,арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын,онаяқтарынкөтеру,екеуінбі

	4 .Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсекте нтұрғызу.				
Бесінас	А лдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытта				
Б алалардындербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	М атематиканегіздеріненойын-жаттығу "Орманшыршасы".Мақсат-міндеттер.Балаларда"биік","аласа"ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру;заттардыңбиіктігіменұзындығысеңгілдіқасиеттерітураалытүсінікәйеңейту;жабайыандардыңысқытіршілігінпысықтау,адамдардыңжаңажылдықарсылалуәдебіментаныстыру.Үстелбасындағыдамыту жаттығуы."Биікшыршанытабайық".	Қ оршағанортаментанысуданойын-жаттығу Дамытушы жаттығу."Бауырсақтыңжолы". Б арысы:әрбаланыңалдына,үстелдіңбасына"Бауырсақтыңжолы"аттыкарточкалар,табақшалардатүстіборшала рүлестіріледі.ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі,екіншібұрыштаүйбейнесі бартапсырма,Бауырсақтыңжолындасолжәнеоң	С өйлеудідамытуда нойын-жаттығу "Аязататуралытақпақж аттау".Мақсат-міндеттер.БалалардыЖаңа жылтуралытақпақпен таныстыру;көркемсөздімәнерлепоқуүлігіметаныстыру.	С уретсалуданойын-жаттығу "Шыршабұтасындаілінгеншар".Мақсат-міндеттер.Балалардыалдыналасызбалытүрдесалынғаншырша(инелерсіз)бұтағыныңжәнедөңгелектің(шыршашары)сұлбасыүстіненфломастерменбасып,суретті жасылиелерменқыз ылшарэлементтерімен толықтыруғаүйрету.Саусақжаттығуы."Шыршаойыншықтары". Құрастырудан	

	В ариативті компонент/ Ә леумет"Ойыншықтар дүкені. Мақсат- міндеттер. Балаларды сапалық қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелерін туралы түсінік беру." Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	ж ақтаертегікейіпкерлері орналастырылған. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жолата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бірақнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (		ойын-ж аттығу"Шырша ойыншықтары". Мақсат- міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеу қақпағын етімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштарын ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемеу, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынатын.	

Б алаларменжекеж ұмыс	Ж аттамақжаттығу ы.Мерекегешығад ы,Бүкілхалық,біліп қой. От андастарұғады,Тәу	" Шалқан"ертегісіндр аматизациялау.Мақс ат- м індеттер:балалардыңт еатрландырылғаншар	"Т үлкілерментауық тар"қимылдыойы ны.Мақсат- мінд еттер:жылдамжүгір уді,ептіліктідамыту	" Кімтезжүгіреді?"қи мылдыойыны.Педаг огбалалардыекітопқаб өліп,бірсызыққатұрғы зып,белгіленгенмежег едейінбастарынтөмен	

	той! (сөйлеуді дамыту)	ояту. Б алаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, кө	(денешынықтыру)	түсі рмей, аяқтарына шалынбай, аяқ- қ ол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруге қабілеттігіне ықпал етеді. Педагог жүгірудің бір бағыттағы ана болатынын балаларға түсіндіреді (денешы	
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалба				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата- аналарға кеңес)	" Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	П сихолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыстандау" туралы.	Ата- аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік-тір егім" тақырыбындағы азет көрмесі.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Т				
Ата-аналармен әңгімелесу,	аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың еңбекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таңдауға және ұқыпты ұстау, реттеу, орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың киім сақтауға арналған жеке шкафты ардана залықпен тәртіпті ақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың тағзымға және ұқыптылыққа үйрету, (қымқыл шүберекпен сыйрту, оқу қызметінен жауаптылық)

	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер: "Жаңажыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту)	"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларына тауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдықтағдылар, қоршаған орта мен танысу)	"Үздіксізде" (іздеу). Мақсат-міндеттер: Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп затта бұды ұсыну. (танымдықтағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуін дамыту)	"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математиканың негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар топтамасын орындату. (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойынамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспей.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұ йымдастырылған іс -әрекетке дайындық	" Жаңажыл" мерекесін еарналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, кө	А язататуралы тақпақ жат тау. (сөйлеуді дамыту, к өркем әдебиет)	Қ ысmezгілінің ерекшелі ктері туралы әңгімелес у. (сөйлеуді дамыту, қо	Ш ыршатуралы тақпақ тар жаттау. (сөйлеуді дамыту, к өркем әдебиет)	Жа сылшыршаны бақы лау. (сөйлеуді дамыту, к оршаған орта ментә
Б ілім беру ұйымының іс-қимылы бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Д енешынықтыру" Жаңа доп". Мақсат- міндеттер. Б алаларды сап түзеп бірі нің артынан бірі шеңбе р бойымен арақашықт ық сақтап, бағытты өзге ртіп жүгіруге жаттықт ыру; сапқа өзеріктерім ентұру қа білетін жетіл діру; бөрененің үстіме н тез адымдап жүруге үйрету.	Д енешынықтыру" Допты дә лдеп ақтыр". Мақсат- міндеттер. Балаларда бір- бірінен 1,5– 2 метр арақашықтықта отыры п, аяқты алшақ ұстаған қалпы нда допты домалату, допты екі қолымен көкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, баст анасыра, жоғарыға, еденге қ арай төмен ақтыру, допты қ ағып алу машықтарын қалып тастыру; көлденең нысанаға , алысқа, тураны санғалақты руға үйрету.	Музыка " Шырша түбіндегіс ыйлық". Мақсат- мінд еттер. Балалардың шырш атуралы әнге қызығушы лығын арттыру; әннің сөз дік мазмұнын дұрыс түсі не білуге үйрету; музыка жетекшісімен жәнәт опп енілесенә найту қа білетін жетілдіру; әндегі ырғақт ысезіне білу қа білетін да мыту.	Д енешынықтыру" Тез ады ымдап жүреміз". Мақсат- міндеттер. Балаларда бір- бірінен 1,5– 2 метр арақашықтықта оты рып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалат у, допты екі қолымен көкі ректұсынан кері, екі қолм ен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай тө мен ақтыру, допты қағы п алу машықтарында мыт у; көлденең нысанаға, ал ысқа, тураны санғалақты ру іскерліктерін жетілдір у.	Қ оршаған орта ментә ны судан ойын- жаттығу " Жасыл шырша". Мақса т- м індеттер. Шыршатурал ы көркем сөздермен жү м бақтар арқылы балала рдың тілімен сөздік қор ын молайту "Шырша ны тауып көр" дидактика лық ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас				

	киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Қ ардың терендігін бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математиканың негіздері) Б ақылау: балалардың көңілінаулауының қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын ана-зараудару. Жұмбақ. К өктен түсіп көбейді, Ұқ сайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	А ғаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы айынып кезінде айналып қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өзеорнынатуру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және	Т ерезегі қырауды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнер і жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейетүседі. Б ақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқың терезелер шын ысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бұталар өседі. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (денешынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өзеорнынатуру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Б ұрқасын мен қарлы бо-ранақпанға келіп қонды. Ырым. Қ ыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұлтабиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткенше	Қ ар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Алая зөз енарқылық көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін балалардың көңілінаударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбіреуі ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балалар ды ағашты күтуге үйрету. Қар

	Олне? (Қар).Қимылдыойын .«Ақшақардызде». (денешынықтыру)Е птілікті,шапшандықт ыдамытатын,кеңістік тібағдарлаудықажете тетін,қимылтүрлерін өзгертіпотыратыной ындарғақызықтыру. Е ңбек:гүлзардыжинаст ырудыұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қ ардытоқтатужөнін дегіпікірдіқалыпт астыруӨзбетімен ойындар	Қ ардыөздігіненкүрекпенбе лгіліорынғаалыпбару,оны нығыздауғаұйрету;ұжымд ықеңбеккеқатынасуғаұйре ту,өзәрекеттеріменкұрбыл арыныңәрекеттерінкелісті рееңбектену.(еңбекіс- әрекеті) Өзбетіменойындар	« Қасқұлақтан»тығылыпал андабағдарлайбілудібекі ту.Ойынережесінсақтау(«қасқұлақ»сөздіатасасол адамөзорнындақалукере к),«күзетші»тобынан«қа сқұлақты»қууміндетті.О йындыөзініңжәнебасқао йыншыныңәрекетіменке лістіребілуіндамыту. Е ңбек:мұзжолынжасау.Т әрбиешіменбіргежауапк ершілікпенжолғасукұйы пмұзайдынынжасауғаұй рету.Еңбекетугетәрбиел еу.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар:	Б ерілгенқарқындақолдар ынанұстапшеңбербойы ншажүребілуінбекіту(жылдам,баяу,басқабағ ыттажәнет.б.).Жинақы лықпенұқыптлыққатәр биелеу. Е ңбек:балалардыба ла-бақша а уласындағыжолдардыс ыпыруғажәнетазалауғаұ йрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбекіс- әрекеті) Өзбетіменойындар:	б асканағашбұтақтары майысыптұрады,олқа лыңқардыақырындап түсірукерекекенінтүсі ндіру.Ағаштаржапыр ақтарыннегетүсіретін інтүсіндіру.Балалард ытабиғаттысүюгеұйр ету.Олардыңөзсөзіне налғанәсерлерінайтуғ аұйрету.Қимылдыой ын«Аюапанында». (денешынықтыру)Ба лалардыәртүрлібағыт тажүгіруге,жылдамқо зғалысқаұйрету. Е ңбек:бұтақтардықард ансілкіптазарту.Балал арғаағаштардыажыра тудыұйрету.Өзбетіме нойындар:

Серуенненоралу	Б алалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешінугедағдыландыр

	шаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу.Көркемсөз Үсті- б асымұқыпты,Тазажүрем әрдайым.Жолатпаймынк ірдімен,Тазалықтытаңда
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Қайықжаттығуы; (ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу).Жалпақтабандықтыңал дыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)

Б алалардындербесэрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуэрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаэрекеттер)	С уретсалуданойын-ж аттығу"Аязатаның қабы".Мақсат-міндеттер. Б алалардықылқаламар қылысопақшанемесе дөңгелеккеұқсасАяз Атақабынсалудағұйрету.	М атематиканегіздеріненойын-жаттығу " Шыршаойыншықтары".Мақсат-міндеттер.Балалардызаттардыңындығыжәнежуандығыбойыншатұастастырып,ұстап,сипапсезужәнеісіт	К өркемәдебиеттенойын-жаттығу " Ханменқұмырсқалар".Мақсат-міндеттер.Балаларды"Ханменқұмырсқалар"ертегісімазмұныментаныстыраотырып,мәтіндегіжолдарарқылыэмоционалдыжауа	С өйлеудідамытуданойын-ж аттығу"Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер.Балалардыойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру,сұрақтарғасөзтіркестеріменқ	Жапсыруданойын-ж аттығулар."Аққалауленболғысыкеледі".Мақсат-міндеттер.Балалардыаққалабейнесінкөлемітүрлідөңгелектерарқылықұрастырып,жапсыруғаұйрету;көзбенмөлшерлеумүмкіндіктері

		е кенінайтқызыпүйрету;колдынұсақмоторикасын,түйсікпенқабылдау,естесактау,ойлауқабілеттеріндамыту. Вариативтікомпонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай".Мақсат-міндеттер.Балалардыңысқы	ы қыластарыменмұқияттыңдауғадағдыландыру;кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауғажаттықтыру;жаңажылжәнежаңажылдықсыйлықтартуралыұғымберу."Құмырсқалардыбіргежинайық"рефлексиялыжаттығуы.	а рқылыжауапберіп,өзойынжеткізугеүйрету.Дамытушыойын."Бар-жоқ".	қ алыптастыру;қысқыойындар,мерекелержөнінде түсініктерінкеңейту.

Б алаларменжекеж ұмыс	Са усақжаттығуы."Кір пі".Момақанмыналай да(үшсаусақтарынтүй істіріп,кірпініңжүрісі нсалады).Тікенімкөпа байла, (екіқолыныңсаусақтар ынайқастырып,кірпіні ңтікенектеріжасайды) .Кіріпкетсеқолыңа,Өк пелемежарайма! (сөйлеудідамыту)	Ж ұмбақтар,жаңылтпашт арМақсат- мінд еттер.Жұмбақтар,жаңыл тпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. (сөйлеудідамыту,көркемә дебиет)	"Қ ыстанеболады?"дидакт икалықойыны.Барысы: ойын"Жылмезгілдері"үст елойыныарқылыойналад ы.Балаларқыстабейнелен генүлкенсуреттергежылд ыңосыуақытыныңбелгіле рібаркішкентайсуреттерд іалады. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)	" Қысбелгілерінажыра тамыз"дидактикалы қойын.Мақсат- м індеттер:балалардытез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: М ынажердежылмезгілде рінетәнбелгілерінбілдір етінсуреттертұр.Осыбе лгілердіңішіненқысмез гілініңбелгісінажыраты	" Жаңылтпаштар". Мақсат- м індеттер:балаларды жаңылтпаштардыдұ рысәріжылдамайтуғ амашықтандыру.Ой ынныңқұрал- ж абдықтары:жаңылтп аштарсюжетібойын шасуреттер. (

				керек. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыт	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қаытуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыр	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі балатәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігін еге келеді?"	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен балатыңда майды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	26.12-30.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Танғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың тәрбиешінің көмекшісіне еңбектің қажетті екенін түсіндіріп, еңбекке үйрету, (еңбек дағдылары)	"Киім-кешектің ролін анықтау" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардың киім-кешектің маңызын түсіндіріп, киім-кешектің ролін анықтау.	"Кірлеген орнамалдарды анықтау" . Мақсат-міндеттері. Еңбекке тәрбиелі ұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиісті анықтау.

	(еңбекдағдылары)			(еңбекдағдылары)	дағдылары)
	"Зейінділікпенбайқа мпаздық".Жүргізуші сайланады.Қалғанойыншыларсолжүргізуші естесактауытиісденек алыбынұстайды.Артыншажүргізушібөлмеденшығады,алойыншылар(өзаракеісіп)киімдерінде,денекалыптарындабірқатарөзгерісжасайды.Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғыкүйінекелтіруітиіс.Егержүргізушібарлықөзгерістердітапса,олеңбайқампазатанады. (сөйлеудідамыту)	"Жоғалғанзат"үстел үстіойыны.Мақсат-міндеттері.Педагогүстелдіңүстінебірнешежатқояды.Балаоларғамүқиятқарапалғансоң,терісқараптұрады.Үстелденбірзаталыптасталынады.Балақайзаттыңжоғалыпкеткенінтабукерек.Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту)	"Жылмезгілдері"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттері.Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту,маусымдықөзгерістердіталқылау. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментану)	"Суреттікұрастыр"үстел-үстіойыны.Мақсат-міндеттері:балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру;ерік-жігерін,мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы:қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады:жанайлықсыялықтар,ойыншықтар,шырша.Екіншіқораптаделосысуреттертөртбөліккебөлініпсалынған.Педагогбалалардысуреттерментаныстырады. (танымдықдағдылар)	"Ұқсайды–қсамайды"заттар менойналатынойын.Дидактикалық міндеті:балалардызаттардысалыстыруғатүрі,түсі,формасы,көлемі,материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету;байқағыштығын,ойлауын,тіліндамыту. Ойынережесі:екізаттыалып,оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі.Кімдікөрсетсе,солжауапбереді.Ойынәрекеттері:ұқсасзаттардыздеу. (математиканегіздері,сөйлеудідамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар топтамасын орындату (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – а рдақты адалас, Көрі, жасо данаттамас. Ақдастархан үстінде, Қолжұмай оны ұс				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Қуанышпен, Қуана, ықдос т арым! Арайла патқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетті мотивациялық дайындықты қалыптастыру, (сөйлеуді дамыту)	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау. Қайырлы таңбалар! Жаңа ырады қаламыз, Жаңа күн түсті даламыз, Қайырлы таңбалар! Аман Отан панамыз, Аман	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқайлы Жылуымды беремін.	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетті мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Күнім күлі парайлы, Тереземнен қарайды. Доста
Білім беру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Математика

үй ымыныңкестесібой ыншаұйымдастыр ылғаніс-әрекет	" Сырғанаймыз шанамен". Мақсат- м індеттер.Балалардың аптүзепбірініңартына нбірішенбербойымена рақашықтықсақтап,ба ғыттыөзгертіпжүгіру абілетінқалыптастыру ;3мқашықтықтаалғаж ылжиотырып,екіаяқпе нсекірудағдысынжеті лдіру;біржағы20- 30с мбиікқиғаштақтайдың үстіменжүругеүйрету.	" Қалайсырғанайтыным ыздыкөрсетейікші".М ақсат- м індеттер.Балаларданы ққадамменалға,ныққа дамменартқажүру,тізе нібиіккекөтереотыры пжүругеүйрету;біраяқ танбіраяққасекіру,тур асекірудағдыларынқа лыптастыру;саптүзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақаш ықтықсақтап,бағытты өзгертіпжүгіруабілет інжетілдіру.	"Аққала". Мақсат- мінд еттер.Балалардышулым әндітыңдайотырып,си патынажыратабілуге йрету;төменжәнежоға рыдыбыстардыажыра табілуқабілетінжетіл іру;музыкадағыырғақ тысезінебілуқабілетін дамыту;музыкаәуенім енжүгіругежәнеалға- а ртқасекірудағдысына үйрету;музыкалықасп аптардыңдыбысынаж ыратабілужәнемузык алықаспаптаойнауқа білетінқалыптастыру;қ ысқызығытуралыұғы мберу .	" Қыстадөңненсырғана ймыз".Мақсат- м індеттер.Балалардаса птүзепбірініңартынан бірішенбербойымена рақашықтықсақтап,б ағыттыөзгертіпжүгір уқабілеттеріндамыту; ныққадамменалға,ны ққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереот ырыпжүруіскерліктер інжетілдіру.	негіздеріненойын- жаттығу " Қарданмұнар алардысалай ық". Мақсат- м індеттер.Балалардыек іқарама- қ арсызаттардыбиіктігі мененібойыншатұста стырып,салыстыруға, нәтижесінсөзбенжетк ізугеүйрету;заттарды нұзыннемесеқысқа,ке ңнемесетарекенінтұст астыружәнебірліктер дің(кірпіштердің)сан дарынақарапсалысты рудажаттықтыру;есте сақтауқабілетін,қолд ынұсақмоторикасын, көзбен м өлшерлеуді,зейінді,ой өрісіндамыту.

Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Серуен	Ау арайынақарайқард ыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Болжау.Аяздыкүніқа ржауса— кү нжылынады.Суықта нқорықпа— суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қ ысқандайболса,жазда осындай.Байқау:Жыл ыкүндеріжауғанқарж абысқақболады,қаржа бысқақ,аққалажасауға ыңғайлытуралыболат ынынбалаларғатүсінд іру,алаяздыкүндеріқа рүгітіліп,күрғаптұрға ндаештеңежасауғабол майды.Ауа	К үнніңұзақтығынба йқау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет)Мақал-мәтел. Е гержұмысболмаса,ке шкедейінкүндеұзақ. Б ақылау:желтоқсанда күнқысқа,түнұзақ,соғ анназараудару.Балала рдыңсөздікқорыныңқ ұрамынакөнілбөлу,та биғатқақызығушылы ғынарттыру. Қ имылдыойын.«Берм еймін». (денешынықтыру)М ақсат- м	Қ аржауғаннанкейінгі ағаштардыңжайықа ндай? (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет) Мақал- м әтел.Желтоқсандақы сақмамықтөсейді.Ал аязөзенарқылыкөпір лертұрғызады.Бақы лау:қаржауғаннанке йінағаштыңқалпықа ндайәдеміекенінебал алардыңкөңілінаудар ту.Кішкентайағашта рүшкірдіңгелектебет ейгеоранды,кейбірағ аштыңбұтақтарыбұғ ынынмүйізісияқты,к ейбіреуітоқымажіпси яқты,мақталышар	А ғашпенбұталардыба қылау(ағаштар:қай ың,шырша,алмааға шы;бұталар:жұпарг үл,шие). (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет) Б ақылау.Балалардың назарынағаштардың жәнебұталардыңсыр тқысұлулығынаауда ру(жапырақжоқ).Аға штыңсыртқытүрлері нажыратабілугежатт ықтыру(ағаштыңпіш іні,бұтаныңорналасу ы,тамырдыңтүріменс ыртқыпішіні);ағашта р:терек,қайың,шырш а,гүлшетен,алма	Қ ұстардыбақылау(са рышымшық,бозтор ғай,сауысқан,торға й,көгершін). (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Б ақылау:құстардыңат ауынестесасақтау,ұшып келетінқұстардыбелгі лерінесайажыратабіл у(көлеміжәнетүстерін ебайланысты).Әртүрл іқұстардыңқозғалысы менерекшеліктерінеск еребілугеүйрету(сауы сқанныңадамыұлкен ;торғайекіаяғыменсек іреді;көгершін- ж иі,ұсаққадамдаржасай ды

қ ысымының өзгеруіне байланысты қардың өз геретінін бақылатып о тыру, қардың өзгеруіне бептеріңтер еңдететүс індіру. Қимылды ой ын: «Бәйге» (денешы нықтыру) Мақсат- м індеттері. Балаларды ә ртүрлі жарысқа қатыс уға үйрету. Балаларды д остарының жеңісіне ж еткеніне қуануға үйрет у. Еңбек: Мақсат- м індеттері. Қардан жол ды тазартуға тәрбиеші ге көмектестіру. .	б ойынша өзін тартып қалады. Балаларды қ үшті болуға, шыдамд ылық пен ойын ереже сінбұзбауға тәрбиел еу. Еңбек: ауланы түс кен бұтақтардан жин астыруға, тәрбиешіг екөмектесуге ын тала ндыру, әр баланың бекке жүйелі қатысу ын қамтамасыз ету. Өзб етімен ойы ндар:	сия қты. Балаларды таби ғатты сүйюге үйрету. Олардың өз сөзінен а лған әсерлеріне ыңа у үйрету. Қ имылды ойын «Аю а панында». (денешынықтыру) Б алаларды әртүрлі бағ ытта жүгіруге, жылда м қозғалысқа үйрету. Е ңбек: бұтақтарды қард ансілкіп тазарту. Балал арға ағаштарды ажыра туды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өзб етімен ойы ндар:	а ғашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балала рға аяз кезінде ағаш бұт аларының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға с үйіспеншілікпен қарау ға тәрбиелеу. Қимыл ды ойын «Қаратыс». (денешынықтыру) Ой ынға қызығушылықта рынарттыру, достарын а көмектесуге үйрету Е ңбек: ағаш және бұта түрлеріне қарды ую және еңбектің маңыздылығы ын білуге үйрету. Жақс ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойын	т .б.) Құстар ұшып жүрген денемесе отырғанда ж ақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиын асоғады. Құстарға қыс та азық табу қиын болаты ндығын түсіндіру. Ола рды қосымша тамақтан дырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ой ын «Қарғалар». (денешынықтыру) Ой ынға деген қызығушыл ықтарынарттыру Е ңбек: қыстың күні құст арға дала тамақ беруге баулу. Өзбетімен ойы ндар.

Серуенненоралу	Б алалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешіну гедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп ,жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.(мәдени-

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан— а рдактыадалас,Кәрі,жасо данаттамас.Ақдастархан үстінде,Қолжумайоныұс
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-
Бесінас	А лдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ оршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балалардың үйікті қаламыз Алматыны таныстыра отырып, қаланың туралы көркем суреттерін жасау.	Қ ұрастырудан ойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанау". Мақсат-міндеттер. Балалардың текшелерді бірінің үстіне бірінің қойып, екі қарама-қарсы жақтан тағы біртекті жасау және призматын жасау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың денесінің құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалғанын үсіне кеніне көз жеткізу; қысқы ойын-жаттығу.	С өйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Қуыршақ Данысеруенгешыға ру" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында.	С урет салудан ойын-жаттығу «Аққала» Мақсат-міндеттер. Балалардың тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салу.

	з ейінқойып,мұқияттыңдауғаұйрету. "Жануарлардыңтөлдерінтауып,олардыатапбер"дидактикалықойыны. Мақсат-м індеттер:үйжануарларынажыратабілуге,олардытөлдерінажыратабілуге,жануарлардықүтебілуге,қамқорлыққаалабілугетәрбиелеу. Барысы:ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұрукерек.Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады,солкездепедагогүйжануарларыныңбіртөлінтығыптастайды.Педагог	м ашықтандыру,төбешіктіжасауғаұйрету.	с ауықтартүрлеріментаныстыру.Вариативті компонент/ Ә леумет"Аурухана"ойыны.Мақсат-міндеттер.Балалардыдәрігерқызыметініңерекшеліктеріментаныстыру;дәрігерқызыметініңадамөміріндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту;дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаұйрету;ойынбарысындашығармашылыққабаулу. "Аурухана"ойыны.	тәртібініңерекшеліктерінкөрсету. "Қыстанеболады?"дидактикалықойыны. Мақсат-м індеттер:қыстыңбелгілерітуралыойларынндамыту. Б арысы:ойын"Жылмегілдері"үстелойыныарқылойыналады.Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдыңосыуақытыныңбелгілерібаркішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	қатарым еніргелессалып,бейне нұқосымшадетальдарментолықтырудажаттықтыру;үлкенжәнекішкентайдөңгелектердіңаққаланыңденесіменбасыдептануғаұйрету. Музыкаданойын-жаттығу "Қысәні". Мақсат-м індеттер.Балалардыңшулыәнніңсипатыментөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту;музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.

	н енің төлі жоқ деп сұра йды? Б алалар жауап беруге рек. Ойын бірнеше тжалғастырылады. (				

Б алаларменжекеж ұмыс	" Шырша"тақпағын айтқызу.Мақсат- м індеттер.Балатілінда мыту.Тақпақтарайтқ ызу."Шырша"(Әдіба йТабылдиев) Қызық- думанкүнкелді, Жа сылшыршатүр ленді. Аязс үйіп,терледі,Үйгек ірдітөрледі. С ылдырайдымоншағ ы,Шыршамыздыңмо лшамы.	"К үмісқар"тақпағына йтқызу.Мақсат- м індеттер.Балатілінда мыту.Тақпақтарайтқ ызу."Күмісқар"(Әли Ысқабаев)Қырларды жаптыкүмісқар, Д аладажаңатынысба р. Бұталаржалт- жүлтетеді К әдімгібейнехруста ль. (сөйлеудідамыту,к өркемәдебиет)	"Қ ыс"тақпағынайт қызу. Мақсат- мінд еттер.Балатіліндам ыту.Тақпақтарайтқ ызу."Қыс"(ІзтайМә мбетов) Ж аңаайлардыңжаңақар ы Ж апалақтапжауады.Жа йлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағ ыбаладайын,Ба ладайынопәкжү рек.	" Жаңажыл"тақпағы найтқызу.Мақсат- м індеттер.Балатілінда мыту.Тақпақтарайтқ ызу."Жаңажыл"(Хам итЕрғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Неәкелдіңсенбізге? Бау- бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсемізбе? Б ауырсақ,балмұздақ,К онцертке...молсыңба? Б іздіалғабарғызбақ,Се нжаңажылсыңба?	" Жаңажыл"тақпағ ынайтқызу.Мақсат- м індеттер.Балатілінда мыту.Тақпақтарайтқ ызу."Жаңажыл"(Хам итЕрғалиев)жалғаст ыру.Жаңаданкөптүр ліМашинабергейсің, ЖаңаданкөксырлыҮ йлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықіздесен! Ж аңаән,жаңажырЖазы пбербізгесен! (сөйлеудідамыту,көр

	(сөйлеуді дамыту, кө		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата-аналарға кеңес)	" Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата- а наларға балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. " Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата- а наларға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. " Қиын бала қайдан шығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	02.01-06.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дідамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісін дегімекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орна	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды өсімідіктерді суару, жемсінді алғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға

				ш кафтардәтәртiптiсәқтау ға,шандысұрту.	ж емсалғышқасалу,ба лыққажемдiөлшеуi
			Зей iндiдамытуғаарналғанж аттығу. " Қимылдарды қайталаймыз ".Мақсат - мiнд еттер.Аталғанойынның тағыбiрнұсқасы.Педаго ғқандайдабiрқимылдык өрсетедi,албалаларбiре уiненнемесеекеуiненба сқабарлыққимылдарды қайталайды.Мысалы,ег ержүргiзушiқолын ж оғарыкөтерсе,балаларша палақұруыкерек;қолдар ыекiжаққасозылғанда,ба лалараяқтарынтыпырлат ады.Кiмқателессе,солжү ргiзушiатанады. (денешынықтыру)	З ейiндiдамытуғаарналған жаттығу. " Суреттердiсә лыстырамыз ".Мақсат- м iндеттер.Педагоғбалала рғабiр- б iрiнеұксас,бiрақбiразөзг ешелiктерiбарсуреттерд енайырмашылықтарынт абудыұсынады. (сөйлеудiдамыту,қазақ тiлi,математиканегiзде рi) С анамақтарайтқызу. " Кел,санайықсанамак ". Б iр,екi,үш,Бiр,ек i,үш,Ал,кәнеки, үш. Т	Са усақжаттығуынайт қызу. Ақшақарларқа лықтап(алақандарды ашу,саусақтардыкөрсету), Ұ шыпбарады,асықпай(саусақтарменкезек- к езекжыбырлату).Айн алып,оңғаұшып(қолд арменбiржаққабұраңд ау), А йналып,солғаұшып(қолдарменекiншiжақ қабұраңдау).Мамық тайжергетүсiп(алақа ндарменжоғарыбұлғ ап,төменқарайтүсiру ,)Тынышжатыр,бiздi күтiп(алақандардыү стелбасына,тiзеге

				С егіз,тоғыз,он,Ал,кә неки,қон.Асықпада саспа,Бірденқайтаб аста.(қазақтілі, математиканегіздері)	салу). (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Ж алпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).1.Ба стапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1 .1.Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады.1.2.Б астапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2 .1.Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.2.2.Б астапқықалып. 2 .3.Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.2.4.Б астапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3 .Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында.3.1.аяқт арынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады.				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан– а рдақтыадалас,Көрі,жас				

	Қолжумаіоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық			Б алаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-к үйменұйымдастырылғаніс-әрекет етінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-б іріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Б алаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-к үйменұйымдастырылғаніс-әрекет етінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-б іріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Б алаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-к үйменұйымдастырылғаніс-әрекет етінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-б іріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс-әрекет			Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қысқызғығынабайланыстысуреттербаяу)	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қысқызғығынабайланыстысуреттербаяу)	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қысқызғығынабайланыстысуреттербаяу)
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиі				

Серуен			Қ ардың терендігін бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі науланған қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуіштік көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қ имылды ойын: «Ақшақа	Ау арайына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аяздықүні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сүмен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандай болса, жазда осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, алайздықүндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қ	Қар басуын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре бөлмә теріп бекер. (қар) Болжау. Қартүссек күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттан сақар жауатын атуралы айту. Аспаннан жаппалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпесекілді жерді қымтайды. Қиын мылды ойын. «Қармен ойнау». (денешынықтыру) Ба

			д амытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойынынағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес	Қимылды ойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қарды мұқалары жабысқақ болады.	ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойының режесін орындауда ғдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардантазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзбетімен ойындар. Тыншысқуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.

				Ә демітұтастүрдебо латындығынбайқ	
Серуенненоралу	Б алалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешінугедағды ландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп,жақсылапшаю, беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменкұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан— а рдақтыадалас,Кәрі,жасо данаттамас.Ақдастархан үстінде,Қолжумайоныұс				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып,қолдыжартылайкөтеріп- түсіру.Жа лпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Б алалардыңдербесәр екеті(баяуқимылдыо йындар,үстелүстіойы ндары,бейнелеуәреке			В ариативтікомпонент/ Шығармашылық " Аңдарғақысқыүйшік".М	" Қысбелгілерінажыра тамыз"дидактикалы қойын.Мақсат- м	" Аққаланықұраст ыр"үстелойыны. Мақсат- м

кіт аптарқараужәнетағыб асқаәрекеттер)			Б алалардыңжабайыандар дыңқысқытіршілігіжөні ндебілімдерінкеңейту;аң дарғаарналғанқысқыүй шікбөлшектерітуралытү сінікберу;ормандағыаңд ардыңтіршілікерекшелік теріментаныстыру. " Қоянтүріпқұлағын"с аусақжаттығуы. "К өрнекіүйшік"құрыл ысойыны.Текшелерд енкөрнекіғимаратқұр астыру.(құрастыру)	тә рбиелеу.Ба рысы: - Б алалар,сендерменойын ойнайтынболамыз.Мы нажердежылмезгілдері нетәнбелгілерінбілдіре тінсуреттертұр.Осыбел гілердіңшіненқысmezгі лініңбелгісінажыратып алуымызкерек. Б алаларсуреттердітезқо йыпшығады. (қоршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыту)	а ққаланыңденесінүсте лбетінесалыпқұрасты руғаынталандыру;көл еміәртүрлідөңгелекте рдіажыратуғажаттық тыру;жасалғанжұмыс тыңнәтижесінекуанаб ілуқабілетіндамыту. П едагогәрбірбалағақөл еміүштүрліақтүстідө ңгелектерді,көздер,сә бізденмұрын,шелекпі шіндерінжинақтапта бақшағасалыпұсынад ы. Ж ұмысжасалғаннанкей інбалаларпедагогкеіл есіпкөркемсөздіайтад ы,қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп- дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақт арыменауада

					Үлкен шеңберлерс ызу) Дөңгелек басына киген көк өкшелек, (алақандармен бастыңт өбесін жабу) Басадықо саяқтарын маймаңдап, (алақан ұштары мен ұст елбасын кезекпен соққ ылау) Іздері десоданоның дөң гелек. (

Б алаларменжекеж ұмыс			С уреттерқарастыру.М ақсат- мінд еттер."Қыс"мезгілінің рекшеліктерібейнелен генсюжеттісуреттердік арастыру. (қоршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыту)	" Қар"тақпағынай тқызу. Мақсат- м індеттер.Балатіліндамы ту. " Қар"(ТілегенШопаев)Ж аудыміне,қараппақ,Айн аланыңбәріаппақ.Жасы	С уреттерқарастыр у.Мақсат- м індеттер."Қысқыс ығы"тақырыбында сюжеттісуреттер қ арастыру.Сұрактарқ оюжәнетолықжауапт ыталапету.

				Б етінбүркепбелдердің.Ж астыкетіптаудыасқақ Ж антайыптыжамбас тап.Жантайыпты жамбастап. (көркемәдебиет)	дамыту)
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиі				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)			П сихологкеңесі."Балан ыңтілінқалайдамыта мыз?"	К еңес."Саусақжатты ғулары".Қолмотори касындамытудыңм аңыздылығынтүсін діру.	Ата- а наларғакеңес."Дема лыстықалайөнімдіө ткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	09.01-13.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жөндірту, матаны сула	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешінуде ғдыларын меңгеруге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бүрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктері	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды тазала және ұқыпты ұстау,

	қ ұрғату, лас болған кезд ешаю. Сумен жұмыс езінде еңбек дағдылар ымендеттерін, ұқып тылығындамыту.	ө здігінен орнына жинау, оларды сынд ырмауға тәрбиеле у.	б айлау, түймелерін салу , киімдерініліп немесе қыпты бүктеп қоюға, ү лкендердің көмегімен киімдер кезіндеретк екелтіруге, тазалау, к ептіру т.б., іскерліктері ндамыту.		
	" Кім шақырғанын тап "сөздік ойыны. Мақсат- м індеттер. Дидактикал ық міндеті: есту анализ аторын жаттықтыру, з ейін және есту қабілет терін дамыту, балалар дың өз құрбы- құ рдастарымен бірігіп о йнауға, достық қатына сорнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балала рға қарамай кім шақыр ғанын тек	С уреттер қарастыру. Мақсат- м індеттер: "Қысқыз ығы" тақырыбында сюжетті суреттер қ арастыру. Сұрақтар қ ою және толық жауап ы талап ету. (сөйлеу дамыту, қор шаған орта мен таны су, қазақ тілі)	" Жұп суреттер" үстел сті ойыны. Мақсат- мінд еттер. Балалардың бай қағыштығын, суретте ейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырма шылығын таба білу іск рлігін тәрбиелеу; сөзді к қорларын жетілдіру; ұ қсас, әртүрлі, бірдей. О йын ережесі: бірдей сур еттерді жинау; кім қате леспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері:	" Не артық?" үстел сті ойыны. Мақсат- м індеттер. Дидактикал ық міндеті: балалард ы заттардың қолдануда ғы қ ателерді көре білуге үй рету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығы н дәлелдей білу іскерліг ін дамыту; еңбек құрал дары туралы білімдері н бекіту. О йын ережесі: артық сур еттің еңбек бөлігін	С анамақтар ай тқызу. "Кел, са найық санамақ " Б ір, екі, үш, Бір, ек і, үш, Ал, кәнеки, үш. Т өрт, бес, алты, жеті, Тө рт, бес, алты, жеті, Мына у- а уыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, А л, кәнеки, қон. Асық паларына. Бірден қон

	д ауысбойыншатабу, он ыңатындұрысатау. Да уысынөзгертпей, атын қаттыайту. О йынәрекеті: кімшақ ырғаныніздеу.		б ірдейсуреттердііз деу. (танымдықтағды лар)	ж абу; қажетсізаттыкім тапса, солжеңеді. Ойы нәрекеттері: қажетсіз аттытабужәнеоныаққ ағазбенжабу. (сөйлеудідамыту, т	
Таңертеңгіжаттығу	Ж алпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).1.Ба стапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1 .1.Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады.1.2.Б астапқықалып. (жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2 .1.Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады.2.2.Б астапқықалып. 2 .3.Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады.2.4.Б астапқықалып. (жаттығу4ретқайталанады). 3 .Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында.3.1. аяқт арынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады.				
Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Т амақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану , тамақішкендесөйлемеу.				

	Асты- ш ашпайтөкпейіш,Сорапта майбаппеніш.Келгенасты алдынаТауысыпішқалды рма.

Үй	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш
ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	аттық шеңбер Мақсат - міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды өңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға біріктерімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Б ақыт толы шеңберге, Ш аттық толы шеңберге	аттық шеңбері Мақсат - міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды өңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға біріктерімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. К өкаспанда күн күн ісін Б ірге күлсін бүлдіршін. К	аттық шеңбері Мақсат - міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды өңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға біріктерімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. К үн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Ж үрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым,	аттық шеңбері Мақсат - міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды өңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға біріктерімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. А райлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қ айырлы таң, Қа	аттық шеңбері Мақсат - міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды өңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға біріктерімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. К ел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар,

	біз. (сөйлеуді дамыту)	құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Қ айырымды боламы н. (сөйлеуді дамыту)	балалар! (сөйлеуді дамыту)	күлейік! Күлкімен ентүлейік! К үлкі көңілашады, Күл іпөмірсүрейік!

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"А қшақарларбилейді". Мақсат- м індеттер.Балалардың аптүзепбірініңартына нбірішенбербойымена рақашықтықсақтап,ба ғыттыөзгертіпжүгіруге абілетінқалыптастыру ;қойылғанзаттардың расымен"жылан"тәріз діенбектеудағдысынж етілдіру;біржағы20- 30с мбиікқиғаштақтайдың үстіменжүругеүйрету.	Д енешынықтыру"Әде мібилейміз".Мақсат- м індеттер.Балалардаед енгетігінентұрғанкүр сауданенбектеугеүйр ету;еңбектеукезіндее птіболуғатәрбиелеу;а рқанбойыменжүругез індетепе- т ендіктісақтаудағдыла рынқалыптастыру;сап түзепшенберге,шеңбе рденсапқаауысудағды ларынжетілдіру.	Му зыка"Ақшақ арларбилейді ".Мақсат- мінд еттер.Балалардыңенді ықыласпентындайбі лугеүйрету;әнніңсөз дікмазмұнынэмоцио налдықабылдауғажә несипатынажыратабі лукабілетіндамыту;т өменжәнежоғарыды быстардыажыратабі лукабілетінжетілдіру ;ырғақтысезінебілуқ абілетіндамыту;муз ыкаәуеніменжүгіруге жәнеалға- а ртқасекірудағдысын қалыптастыру;музык аәуенімен	Д енешынықтыру"Ақ шақарларсекілдібиле йміз".Мақсат- м індеттер.Балалардаса птүзепбірініңартынан бірішенбербойымена рақашықтықсақтап,б ағыттыөзгертіпжүгір укабілетінқалыптаст ыру;қойылғанзаттард ыңарасымен"жылан" тәріздіенбектеудағды сынжетілдіру;біржағ ы20- 30с мбиікқиғаштақтайды ңүстіменжүруіскерлі ктеріндамыту.	Қ оршағанортамента нысуданойын- жаттығу " Қардыңқасиеті".Ма қсат- м індеттер.Қардыңқас иеттерінатауарқылы балалардыңестесакт ауыменқабылдауын, зейініментілінжәнед үниетанымыменойл ауындамыту.

			б іргебикимылдарынер кінорындауғаұйрету; музыкалықаспаптаой науқабілетінқалыптас тыру;қардыңпайдасы туралыұғымдарынкең ейту.		
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Қ олғапқатүскенақша қардыбақылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- м індеттер.Балаларғақо лғапқатүскен,салмағы жеңіл,көлемікішкента й,ақшақардыбақылауғ ауйрету;ақшақардыңо юға,гүлгеұқсағандығ ынбайқату;көргенқұб ылыстан	Қ ардыбақылау(қард ыңжергетүсуі). (қоршағанортамента нысу,көркемәдебиет ,сөйлеудідамыту,ден ешынықтыру)Мақса т- м індеттер.Балаларғақа рдыңжоғарыдантөме нақырындаптүскенін екөңілаудару,қардың көпболғанынбайқату; зейінін,түйсігін,ой-	Қ ысқышыршаныбак ылау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет)Ма қсат- мінд еттер.Балалардыңшыр шаағашытуралыұғым дарынқалыптастыру,о ныңаққарастындажас ылболыптұрғанынбай қату;шыршаныңүшкір қылқандарынұстатып,	Қ ысқыауарайынбақы лау. (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет)Ма қсат- м індеттер.Балаларғақы сmezгіліжөніндежалп ыұғымдарберу,қысты науарайыбұлттыжәне ашық,суықболуынакө ңілаудару,адамдарды ңжылыкиінгенінбайқа	Қ ардыбақылау(қард ыңжауғаналқабы). (қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- м індеттер.Балалардың табиғатқұбылысы,қар дыбақылауғадегенқы зығушылығынояту;қа рдыңқайдажатқанына көңілаударып,айтуға ынталандыру. -Балалар,бәрекелді!-

ж ағымдыәсералуғаын таландыру. - Б алалар,қолдарыңды созып,алақандарың дыашыңдаршы. - Қо лғаптарғанетүсті ? - Иә, ақшақарлартүсіп жатыр. - А қшақарлароюлыКүн көзінежылтырайды. А қшабұлттыңгү лдері Б аяуұшып,ас ықпайды. - А қшақарларнегеұкса йды?	- М іне,міне,қаржауды(е кіалақандыекіжаққа жайып,жоғарыкөрсө ту),Міне,жинадытау ды(шапалақтау). Міне,ақшақарым- а й(алақандардыашып ,айналдыру), Тондысаусақтарым- ай(алақандардыбір- бірінеқою). М іне,міне,қаржауды(е кіалақандыекіжаққа жайып,жоғарыкөрсө ту),Міне,жинадытау ды(шапалақтау), М іне,бастыбалақай(қол белде,аяқпенсаптүзег ендейболыпжүреді), Аяқпенентәй- т әй(қолбелде,аяқпенса	ұксама йтынынажәнетүсіпқа лмайтынынаназарауд ару;шыршанықабылд ауданжағымдыәсерал уғатәрбиелеу. П едагогбалалардыжас ылшыршаалдынаал ыпкеледі.Ауладашы ршаөспегенболса,пе дагогжасандышырш аныаулағауақытша шығарыпқояалады. -Балалар,мынауне?- Ж арайсыңдар,бұлшыр ша. - Қ арандаршы,шырша ағашыбізгеқуаныпт ұрғансияқты. "Шырша". Қызық- думанкүнкелді, Жа сылшыршатүр ленді.	дамыту. - Б алалар,айналағақар андаршы. - Иә, айналадақаржаты р. - А спанымызсұр(көг ілдір). - Б іраққыстақұнсуы қ. - А дамдарғақараңдарш ы,жылыкиінді. -Бізненікидік? Б алаларжауапберм ейжатсада,үстіне көрсетедееалады. - Қы смезгілі.СуықтаҚарж ауадықалықтап.	айналаданежатыр?- Иә,бұлқар. -Қарқайдажатыр?- А йналаныңбәріаппак . - Ж апалаққар,Арм ысың? Дүниеденбармысың? Қ ыскыдалатәуелді,Ж ау,жауенді! Ұ зақуақытқалықтар,Жа у,жауенді,Мамыққар! Қ .МырзалиевЕңбекк ебаулутапсырмала ры:балалардықард ыкүректерменкүреп ,жүругеарналғанжо лдардыжасауғашақ ыру. Мақсат- м індеттер:балалардыер

Мақсат-м індеттер:балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бөрікдене бұлшықеттерін, түйсікті, естесактау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап кө	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-м індеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудыңдыларын	Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршанына ыналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап,	Д.А. Хметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі ойындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-м індеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-м індеттер. Балаларды қызыл, жасыл, несары түсті таңбалауыштардың бірінесәйкес	әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудағыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвин ше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң

киеміз, (алақандардыөзараука лау) Б ірқолдысалыпкөреміз , (бірқолменекіншіқолд ысипау)Екіншіжұпқо лғапты(екіншіқолыме нбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ—жараптұр. (алақандарыменары- б ерібұрандау)Бізтатум ыз,бізбіргеміз,Шапал ақтап,секіреміз. Оп-оп!Шапалақ! Секір,секір! Шапалақ! Жа ттығубірнешеретқайт аланады. " Тегісжолменжүреміз "ойынжаттығуы. (денешынықтыру)Ма	қа лыптастыру;си гналғасайқозға луғаынталанд ыру. - Б алалар,қазіраяқтар ымыздынықбасып, меніңсоңымнансай ғақарайжүрейік.Са йғақарайадымдайм ыз,Түрлідыбыстыт ындаймыз.Көрейік. Бұлқайбұрыш? Ты ндайық.Тыныш...Тын ыш... - Қ анекей,аяқтыңұш ыментынышжүре йік... - Б ұлжақтанебарекен ? - Т	көтеріңкікөңіл- к үйгебөленугебаулу.Пе дагогбалаларғаалды н- а лабезендірілгеншырш аныкөрсетеді.Шырша ғақарандар,Таңқалып қалмандар.Бұтақтағы ойыншықпыз,Шеңбер дегіаюмыз.Енді,бізтү лкіміз,Түлкіболыпжү рміз.Қоянменбіргеміз ,Біргесекіреміз.Балал арпедагогтіңкөрсетуі нееліктеп,жабайыанд арғатәнқимылдардыо рындайды.Балықтайж үземіз,Үндемейкүлем із."Шашылғанқарла рды(доптарды)жина йық"қимылдыжатт ығуы. (денешынықтыру)	қ имылдардыжасауғау йрету;топтасып,бір- б ірінесоғылмайжүребі лудағдыларынқалыпт астыру;жағымдыәсер лергебөленугетәрбие леу.Педагогбалаларға кезегіменқызыл,сары ,жәнежасылтаңбалау ыштардыкөрсетіпжат ып, б елгілітаңбалауышқаса йбелгіліқимылдардыж асаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш- қ олғарульдіұстағанғау қсап,ары-бері,жан- ж аққабағыттапжүгіру; -сарытаңбалауыш- о рындатоқтап,шапал ақтау, -жасылтаңбалауыш- ж ергешоқайыпөткізу	б алалардысөздеріне,қ имылдарынаеругеын таландырады. - П ингвиндерұқсапжүр ейік, О ңға,солғате ңселейік: Топ-топ-топ,топ- топ-топ, О ңға,солғате ңселейік. А ленді,пингвиндер,тоқ та! Қ ане,жиналындарса пқа! Бір- б ірімізденқалмай мыз,Саптажүріп -ай,жараймыз! Д.Ахметова " Осыныңарқауы"және

		б ағыттарыауысады." Шеңберденшықпа" жаттығуы. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер:балалардыш еңбергетұрып,шеңбер діңбойыменқимылдау ғабаулу;кеңістіктібағ дарлауға,мұқияттылы ққа,достыққатәрбиеле у.	Мақсат- мінд еттер:балалардыша пшандыққа,дәлдікк е,қоршағанкеңістік тібағдарлауғабаулу ,топтастарментатуо йнауға,достыққатәр биелеу.	шам- Ж олашық,машинала р.Бағдаршамдасар ышам- Ш апалақта,балалар.Бағ даршамдақызылшам - Т оқтасынмашинал ар.Ойынекіретөтк ізіледі."Допты(қ арды)қағыпал"қ имылдыжаттығ уы. (денешынықтыр у) Мақсат- м індеттер:балалардыд оптыекіқолменұстау	ж аққашашырапжүгіру гедағдыландыру;зейі ндіболуға,шапшанд ыққа,достыққатәрби елеу.
Серуенненоралу					
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей.				

	Асты- ш ашпайтөкпейіш,Сорапта майбаппеніш.Келгенасты алдынаТауысыпішқалды рма.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Шаңғыжаттығуы;(екіаяқтытізегебүгіп,кезекпенсозып- жи нау,табандытөсекүстінеүйкеу).Жалпақтабандықтыңалдыналумаксатындаденсаулықжолдарым енжүру.
Бесінас	А лдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу данойын-жа аттығу "Терезеде ақшақарлары". Мақсат-м індеттер. Балаларды мақтата аяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояу мен жүргізіп, төртшакпак орталарына дөңгелектерді салып,	К өркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-м індеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің ызықты мазмұны мен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият естесіңдер деп тағайындауға үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың денімен құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалғанын үсіне кеніне көз жеткізу; қысқы ойын-саяуықтар түрлері мен тағайындау.	М атематиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалалар мен ойын анық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұрақтыластырып, беттегі сәтін біліп, іс-	С өйлеуді дамыту данойын-жа ттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балалардың [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібі мен, сөздің жекеше және көпше

	б ойларын түрлі нүктеле р және сызықтар мен то лтыруға машықтау. Са усақ жаттығуы. Бір де генің- білеу, Екідегенің- егеу, Үшдегенің- үскі, Төртдегенің- төсек, Бесдегенің- бесік, Алтыдегенің- асық, Жетідегенің- желке, Сегіздегенің- серке, Тоғыздегенің- торқа, Ондегенің- оймақ, Онбір- қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)	"Қажетті киімді алыңың" дидактик алық ойыны. Мақсат- м індеттер: балалардың ысқы және жазғы киім дерді ажыратуға үйрет у, зейін, естес ақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Б арысы: балалардың ал дындағы үстелде қуыр шақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнел енген. Педагог кезек пе н жазғы және қысқы ме згілдердің суретін көрс етеді. Балалар қуырша қтарға жылмезгілдері не сәйкес киім киізу ке рек.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балал ардың жануарлар туралы білімін, дыбыстард ы дұрыс айту іскерлігін бекіту. О йын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға ана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын сал ады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әрт үрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	д ағдыларын жетілдіру, с алыстыру нәтижесін сөз бен жеткізуге үйрету; көз бен мөлшерлеу, қол дың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, ес тес ақтау, қабылдау және елестету қабілеттері н дамыту. "Дәріхана" сюжетті- р өлдік ойыны. Мақсат- м індеттер: дәріхана қыз меткерлерінің маманд ықтары туралы білім де рін кеңейту: фармацевт дәрі- д әрмек жасайды, кассир - с атушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі д әрі- д әрмек жасау үшін қаже	т аныстыру; қардың қас иеттері жөнінде білім дерді жетілдіру. Сюжетті- р өлдік ойыны: "Таз алықты сақтайық". Мақсат- м індеттер: ойынға де ген қызығушылық т ы дамыту; балалар а расындағы жағымды қ а тынастарды қалыпта ст ыру; тазалыққа құпты қарауды тәрбиелеу. В ариатив/ ә леумет Тақырыбы : «Жануарлар ферм асы» ойыны Оқу қ ызметінің мақсаты Б алапаларға жануарларға

				б алалардыңсөздікқо рынкеңейтеді.	ж ануарларынынатаула рынпысықтау,ойынер ежелерінтүсіндіру.Ба лалардыңтақырыпбой ыншаойынжелісіндег ітілдікжәнеэмоциона лдықарақатынастарға түсуіскерлігінжетілді ру,ойыншартын,желіс інұстанудағдыларынқ алыптастыру,қабылда у,ақыл- о йқабілеттеріндамыту. Балалардынадаменбе гінбағалау,үйжануарл арынақамқорлықпенқ араусезімдерінқалыпт астыру,ұйымшылдық қа,еңбексүйгіштіккет әрбиелеу.

Б алаларменжекеж ұмыс	"С ыпайысөздер"дид актикалықойыны . Мақсат- м	С анамақтарайтқызу. "Кел,санайықсана мақ".Бір,екі,үш, Б ір,екі,үш,Ал,кә	" Аққоян"ойыны.Ой ынмақсат- м індеттер:балалардың ойынғадегенқызығу	" Қар"тақпағынай тқызу. Мақсат- м індеттер.Балатілін	С уреттерқарастыр у.Мақсат- м індеттер:"Қысқыз ығы"тақырыбында

	с ыпайылықты,әрқай сысынадегенқұрмет сезімін,досқа,бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу.Барысы:педагогбалаларғаәртүрлісюжеттербейнеленген су реттердікөрсетедіжәне сұрақтарқояды.Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді.	Т өрт,бес,алты,жеті,Төрт,бес,алты,жеті,Мынау-а уылшеті.Сегіз,тоғыз,он,Сегіз,тоғыз,он,Ал ,кәнеки,қон.Асықп адасаспа,Бірденқайтабаста. (сөйлеуді дамыту)	а рттыру,тілдерін дамыту,достыққа,ұжымдыққатәрбиелеу. О йынқұралдары:қоянныңмаскасы.Балалар шеңбержасап тұрадыда, албірбалаортада"қоян"болып отырады.Шең бердегібалаларқолұстасып,қояндыайнала жүріп, тақпақайтады: Аққоян-а у,аққоян,Орныңнант ұршы,Бетіндіжушы, Шашындытарашы,Әй-ә йкөйлеккиші,Біреудіңқолынүзші,- д егенде,қоянболғанбалатақпақтағыайтылғанқимылдытүгелістеп,өлеңбітісімен,жүгіріпбарып,шеңбердіб	Жа удыміне,қараппақ,Айналаныңбәріаппақ.Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Ү стінжауыпкө лдердің,Беті нбүркепбелд ердің. Жас тыкетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап.Жантайыпты жамбастап. (көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)	қ арастыру.Сұрақтар көпжәне толық жауапты талап етеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған орта мен танысу,қазақ тілі)

			Ү зсе,өзішенбергеқосы лыптұрады.Үзілгенж ердегі,онжақтағыбал а"қоян"болады. (сөйлеудідамыту,к өркемсөз,денешы		
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	Б алаларотбасындаөз дерінеістейалатынд арытуралыәңгімеле су.	Ата- а налардыңпедагогик алықмәдениетінартт ыру.	Ата- а наларғаарналған жекеәңгімелер.К өзгеарналғантүзе	Ата- а наларғакеңес."Қыңы рлықтышешужолдар ы".	Ж аднама:"Балаға қандай о йыншықтарсатыпал

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	16.01-20.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Ата- аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру, балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру				
Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Ұйымдастырылған іс- әрекет	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Үстел үсті не іс- әрекет	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Серуеннен кейінгі тәрбиелік іс- әрекеттер. Серуеннен кейінгі тәрбиелік іс- әрекеттер. Серуеннен кейінгі тәрбиелік іс- әрекеттер.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне тәсілдерді қолдану	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне тәсілдерді қолдану

басқа әрекеттер)	іскерліктеріне ынталандыру.	дайындаған материалды арынтарату; іс-әрекетінен соң оларды		көзекшілер тағайындау.	ынталандыру.
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелеріне тауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	"Ұқсайды-ұқсамайды" заттар менойналатын ойын. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материал бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.	"Қонақ қайелден?" заттар менойналатын ойын. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге де ген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суреткес әйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе,	"Қалағасаяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың тұрған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда әкімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобын атап сырмаларға сәйкес суреттерді таңдау; адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын ерекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық доминант" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жан-жануар және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін біріненші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретіну ақатында қою, жүрісін өткізіп алмау.

		О йынәрекеттері:ұқсасз аттардыіздеу. (сөйлеудідамыту,тан ымдықтағдылар)	со лжеңеді.Ойынәре кеттері: қ уыршақтыкиіндіру;ұ лттықбинемесеэноры		
Таңертеңгіжаттығу	Ж алпыдамытужаттығулары(орамалдармен).1.Баст апқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1 .1.Балаларорамалменбеттерінжауып,""тауыпал""дегенсөздіайтады.1.2.Ба стапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2 .1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады.2.2.Бас тапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықал ыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеуістінде. 3 .1.Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады.3.2.Бас тапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).				
Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін- өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, С өйлемейміз,күлмеймізА				

	Балаларалғысайтыптамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Маубасаю". Мақсат - міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін аңартып, біріншең бер бойымен арақашықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алыс қалақтыруда бастап	Денешынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат - міндеттер. Балалардасап түзеп бірінін аңартып, біріншең бер бойымен арақашықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда	Музыка "Аю ментүлкі". Мақсат - міндеттер. Балаларды жаба айындар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары	Денешынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат - міндеттер. Балаларда допты алыс қалақтыруда бастапқы түрғаң қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру	

	қа лпынқабылдауға үй рету.	д ағдыларын дамыту; до ғаның астымен өрмеле уге үйрету; өрмелеу ке зінде епті, жылдам бол уға тәрбиелеу.	а жырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуд аырғақты сезіне білу қ абілетін дамыту; муз ықа әуенімен бірге би қимылдарымен аңдар қимылдарын дербес о рындауға үйрету; муз ықалық аспап қасықп ен жатықойнау қабіле тін дамыту.	пысықтау.	
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қ арды бақылау (қард ың жауған алқабы). (қоршаған орта мен та нысу, сөйлеуді дамыт у) Мақсат- м індеттер. Балаларға қы сметсізгілінетән табиғи құбылыстарды бақыла уға деген қызығушыл	Қ оян ойыншығын бақ ылау (аққоян). (қоршаған орта мен та нысу, сөйлеуді дамыт у) Мақсат- м індеттер. Балаларды ңкөңілін қоян ойынш ығына аудару; қоянн	Күнді бақылау. (қоршаған орта мен та нысу, сөйлеуді дамыт у) Мақсат- мінд еттер. Балалардың күн нің аспанда орналасу ын және жарқыраған ын байқап, қолдарды жоғары созып, жағым	А уладағы құстарды ба қылау (шығаратын ды быстары). Мақсат- м індеттер. Балалардың ұстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстард ың	А пандағы аюдың суре тін қарау. (қоршаған орта мен та нысу, сөйлеуді дамыт у) Мақсат- м індеттер. Балаларға аю дың қысқы тіршілігі жө нінде жалпы ұғымдар б

ж атқанына көңілау дарып, айтуға инт аландыру. -Балалар, бәрекелді! - Қ арандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. -Қар қайда жатыр? - А йналаның бәрі аппақ . - Аул аға қысқелді, Қысқе лді, Қысқелді. Қ аршатырғатүседі, Қар ағаш қатүседі, Қар ж ергетаман, төмен, Б ұлттан баяу түседі. Қар лар - ж еңіл нүктелер, Көрініс ейді бұл пенжер. Т үсіп жатыр, Т үсіп жатыр.	қ абылдауға интилынд ыру, жасалған жаттығу дан жағымды әсер ала б ілу қабілетін қалыптас тыру. Педагог аққояно йыншығын көрсетіп, о ның сыртқы сипатын б айқатады. - Б алалар, біздің қонығы мызды таныдыңдарм а? Бұл не? - Ж арайсыңдар, бұл қоя н. - Қоя нның терісі сұрма? - Қоя нның терісі ақ. Жарай сыңдар. - Қоя нның қандай дене бөл шектері бар? - Иә.	б өленуге инталандыру; күн туралы алғашқы ұғ ымдардың қалыптас тыру. Педагог балаларға ақимылдарды көрсетіп жатады, балалар соның анқай талайды. Алтын күнге ұқсайық, Қо лдарды, кел, соза йық. Қолдарымы з - ш уақтар, Жайылад ыжан - жаққа. Е ңбекке баулутап сыр малары: балалардың арды күректермен кү реп, жүруге арналған жолдарды жасауға ш ақыру. Мақсат - мінд еттер: балаларды ерес ектің үлгісіне еріп, қа рапайымен бек әрекет терін жасауға	д ыбыстарына елікте уге үйрету. - Б алалар, тыныштұра йықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Б ұлшығып жатқан қан дайды быстар? Біреу" шиық - ш иық" дегендыбыстар ды шығарады. - Иә , бұл құстардың шық ылдағандыбыстары. - Қ ұстар ұқсапдыбыстай ықшы. Жарайсыңдар! Е ңбекке баулутап сыр малары: балалардың аскедегі жемшашарла рды жемге толтыруға ш ақыру. Мақсат -	ұ йқыда жатқанын түсін уді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін да мыту. Аю апанына жат ты, Аюдың ұйқысы қат ты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Б алалар, аю неге ақы рмайды? - Иә, аю апанда ұйықт ап жатыр. - А ю қалай ұйықтай тынын көрсетейі кші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты , біз ойынды ойнап көр ейік. Еңбекке баулутап сырмалары: балалар дың аскедегі орынды қтарлық шпактар арқ

	б алаларды қарды күре ктермен күреп, жүру ге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат- м індеттер: балаларды ер есектің үлгісіне еріп, қ арапайымен бек ере ктерін жасауға машық тандыру; топтастыры мен бірге ерекет етуге баулу; жағымды эмоци яларды дамыту. " Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м індеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-	Жарайсыңдар! - Қ араңдаршы, ақ қоян жылақтонын кийіп алды. - Қ оян қайда мекендейді? - Иә, қоян норманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қ оян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде , Қас қырғақ көрінбей, Аққарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д .Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орнында оқытудың мақсатын	м ашықтандыру; топтастырымен бірге ерекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. " Қарлы жолдарды байық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер. Балалардың сан- жақтағы бағытқа, бір- бірін термей, жан- жақтан үзбағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қа білеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қа білеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балалардың көркем сөзбен қимылдарға айналандырады. Алд	м ашықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. " Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м індеттер. Балалардың сан- жақтағы бағытқа, бір- бірін термей, жан- жақтан үзбағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қа білеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қа білеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балалардың көркем сөзбен қимылдарға айналандырады. Алд	Мақсат- м індеттер: балаларды ер есектің үлгісіне еріп, қ арапайымен бек ере ктерін жасауға машық тандыру; топтастыры мен бірге ерекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- м індеттер. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? С ыңғырлайды сайда. Кі

б үкілденебұлшықеттерін, түйсікті, естесактау қабілетін дамыту. - Б алалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қ анае, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау) Б ір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.	м ашықтандыру; таз алыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Б ері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) М ақсат - м індеттер. Балаларғаш еңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шығағой, қоян!" сөздерінайтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін же тілдіру. П едагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсет еалады), балалар қайт	б асайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Ж үгір, жүгір, бал ақай! Саптан қалма, бал ақай! Ж үгіріп болдық, жүрейік, Т ынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадамбасып, тоқтайық... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны.	к өрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраз данс оңбалаларға алаңғашо қайып отыруды ұсынады: - Қ ұстар, құстар, келіңдер, Ж емді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ә нсалып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңбер гедәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) М ақсат - м індеттер: балаларды бірорнынан ұзындыққа екіаяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-т ендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Қ оңырырауды қолға ал ады. Б алалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнына ұстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Ма қсат - м індеттер: балаларды бірорнынан ұзындыққа екіаяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-т ендік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

	Шапалақ! Жа ттығубірнешеретқайт аланады.	- Б ерішығағой,қоя н! Аққұ лақтарменойна! Б ылайкөрсет,Был айкөрсет,Аққұл ақтарменойна!" Шеңберден шықпа"жаттығуы. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер:балалардыш еңбергетұрып,шеңбер діңбойыменқимылдау	с өздерінесайқим ылдайбілуқабіл етінқалыптасты ру.Біржоғары,бі ртөмен, К үнібойытербелем.Өт кеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	қабілеттеріндамыту.	
Серуенненоралу					
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану ,тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер:өзін- өзікүту,тамақтану,аракатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, С өйлемейміз,күлмеймізА				

	Балалар алғысайтып тамақтануға кіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте- б іртетұрғызу, сауықт ыру шаралары	М ысықтың ашулануы (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпа қ табандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білім дерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесінас	А лдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С урет салудан ойын - ж аттығу "Аққоянды жасырайық". Мақсат - міндеттер. Балалардың сюжеттік сурет салудың ережелерін еүйрету; қағаздың сол жағында алдың - аласалынып тұрған тік сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесін айналындыруға, жанына қылқалам арқылы аққоян бейнесін салуға үй	Са усақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті (ал ақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұлдызықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмекпен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қ	С өйлеуді дамытуда ойын - ж аттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін оңімелеу. Мақсат - міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісі мен таныстыру, ертегі желісінде кездесеті науодың қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат бер	М атематиканы негіздерінен ойын - жаттығу" Орман тұрғындарының іздері". Мақсат - міндеттер. Балалардың екі қарама - қарсы заттардың ені бойынша тұрастырып, салыстырудағы айырмашылықтарды жетілдіру, нәтижесін өзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту,	Қ ұрастырудан ойын - ж аттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат - міндеттер. Балаларды білуге, тексеруге, призма, арқасияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасына арқамен жауып, үстінен призма қойып, шатырды жасауға жаттықтыру; құрбылыстың тұрақтылығын

	Вариатив/Шығармашылық Түрлібалықтар жүзіп жүр Оқу қызметінің мақсаты Балаларға аквариумдағы балықтардың тіршілігі жөнінде мәлімет беру, балықтардың денесінің ерекшеліктеріне көңіл аудару; аквариум балықтарын күтетін тәртібінің негіздерін меңгерттіру. Ермек саз бөліктерінен су, дөңгелектетіп, жалпайту техникаларын жетілдіру, балықтың сұлбасын түрлі-түсті таяқшалар, дөңгелектер арқылы безендіру әдебіне машықтау; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, жазықтықты бағдарлау қабілетін,	біріне үйкеледі). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарының сады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкеледі). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарының сады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, деңсіншілік)	танымалдануын жетілдіру" Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымын меңгеруін дамыту.	саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; естесіңіз, ақыл-оймен қабылдау қабілеттерін дамыту. Қоршаған орта мен танымалдануын жетілдіру" Ұйқыдағы айналымы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар айналымын білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қысқалығын білімді жетілдіру (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.	жөнінде ұғымдарды жетілдіру. Музыкадануын жетілдіру" Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкадағы төмен және жоғары дыбыстардың жыр ата-баба қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық сипатқа сәйкес пән оқу қабілетін қалыптастыру.

	э моцияларментүйс іктідамыту.Балал ардаэстетикалықт алғамнегіздерінқа лау,байқампазды ққа,қамқорлыққа, ұйымшылдыққат әрбиелеу.				
Б алаларменжекеж ұмыс	Ж аңылтпаштарай тқызу. А ппак,аппак,бәріаппак, Ақ қараппак,бәріаппақ. А қбұлт,қырау,мақтааппак Ақсүт, айран,қанттааппак. (сөйлеудідамыту)	"К імқалайсөйлей ді?"дидактика лықойыны. Максат- м індеттер:сөздікқор ынкеңейту,реакци яжылдамдығында мыту. Б арысы:педагогкезекпе нбалаларғадоптылақт ырады,жануарларды тайды.Доптықайтарға нбалаларжануардыңқ андайдабірдауысбере тінінежауапберуікере к:	С ергітусәтінай тқызу. 1 дегендетұрайық,2, 3,4— алақандысоғайық, О ңжаққабұрылып,Сол жаққабұрылып,Бірот ырып,біртұрып, Б ізжүгіріпалайық.5д егендеасықпай, Орнымыздытабайық.	Са усақжаттығуы. Апам үшінкүндемен(әндете), О тынғаағашжара мын(ағашжарған дай). С укұямынгүлгеде(гүлг есукұйғандай),Дүкенг едебарамын(қолдары насөмкеұстапжүру),С ыпырамынүйүшін(сы пырғандай),Жуамыды с- т абакты(ыдысжуғанда й).Жылайқалсабөпем	" Сыпайысөздер"ди дактикалықойын ы. Мақсаты:балал ардаөзін- өзіұ стаумәдениетін, сыпайылықты,бір- б ірінедегенқұрметсезі мін,досқа,бір- б ірінекөмектесугедег енұмтылысқатәрбие леу.Барысы:педагог балаларғаәртүрлісю жеттербейнеленгенс уреттердікөрсетедіж әнесұрақтарқояды.Б

		Жолбарыс-ақырады, Жылан-ысылдайды, Маса-ызындайды, Ит-үреді, Қасқыр-ұлиды, Мысық-мияулайды, Шошқа-қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаны		шапалақтайды).	жауап береді.
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Т амақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, С өйлемейміз, күлмейміз А стан басқа өзгені, Елемей міз, білмейміз.				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	К ітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Б алалардың үйге қақтығысуы (ата-аналарға кеңес)	" Баланың қозғалыс бейнесін ел сенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелес	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат б	" Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ж аднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың	Т әрбиешарттарынан ақпарат туралы ата-аналармен жеке әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілім беру ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	23.01-27.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және о ларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Ата-аналарға "Тұмаудың алдына жүз және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата- аналармен пікір алмасу.				
Б алалардың дербес әре кеті (баяу қимылды о йындар, үстел үсті ой ындары, бейнелеу әре кеті, кітаптар	"Еңбекке баулу" Мақсат- м індеттер. Балалар жеке есерлеріне көңіл бөл еді; сұлгімен шаң сүрт	" Еңбекке баулу" Ма қсат- м індеттер. Қылқалам дарды, су құятын	" Еңбекке баулу" Ма қсаты. Үстелдің үсті не ыдыс- а яқтарды, напсалаты	" Еңбекке баулу" Мақс ат- м індеттер. Балалардың ойыншықтармен көме	" Еңбекке баулу" Мақс ат- м індеттер. Балалардың умен жұмыс жасағанд

қарау және тағыба сқа әрекеттер)	ұқыпты орналастыру.		ш ұңғылтабақты, майлы қсалатыныдыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу іскерліктерін көрсету.	эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге әдеттендіру.	Үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кездешаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту.
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді ұрыстандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті біру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылытонды кигенімнен бөбі..."	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың нестесактауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көрсету.	"Лото: "Үй жануарлары" үстел үст ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды тандау. (танымдық дағды)	"Жұп суреттер" үстел үст ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте берілген заттардың құрасығымен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді	"Кім шақырғанын тапп" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу,

	- б алаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... т оңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагогалдың а лас сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз...", "Қолшатыралған себебіміз..." және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастырудың сынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қаз	керек. (сөйлеуді дамыту)		іздеу. (сөйлеуді дамыту)	о
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1				

	2.Бастапқықалыпаяқалшак,денетік,қолтөменде. 2 .1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады.2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшак,орамалтізеүстінде. 3 .1.Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады.3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. 4				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Т амақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Со раптамайбаппеніш.Кел генастыалдынаТауысы пішқалдырма.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	" Қауырсындытауыпал!"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардың	" Алыстама,жақындама?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:затқадейін	" Үйдіңесігінжабайық"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:заттардыңөлшемібойыншасалыстыру	" Жұбынтап"дидактикалықойыны.Мақсаты:геометриялық пішіндердіажыратуға,салыстыруғажаттықтыру	ШаттықшеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмпирикалықжәне

	а жыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, деңгейін нығайту)	Қ ажат сөздерді қолдана білу. (математиканың негіздері)	ж әнежіңішкеліктерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	б ілімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математиканың негіздері)	м отивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынастарды қалыптастыру. Қолдастарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толыштың берге, Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым келіңдер. Толтырайық шаттыққа. Дөңгелеген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"Суы қторғай".Мақсат- м індеттер.Балалардыңс	Д енешынықтыру"Б ізқұстардыаялаймы з!" Мақсат-	Музыка " Қысқыәншіқұстар".М ақсат- мінд	Д енешынықтыру"Қ ұстарғажемшашай ық". Мақсат-	Қ оршағанортаментан ысуданойын- ж аттығу"Қыстайтынқ

	ш еңбербойыменарақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысын жетілдіру.	з аттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрме леу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету.	қ ызығушылықтарына рттыру; торғайдың табиги дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білусіз імін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігіне ажырата білу қабілетімен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлестімді жасауға дағдыландыру.	г имнастикалық қабырға бойымен жоғары өрме леу және одан төмен түсу дағдыларындамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағы ларың қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларындамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардың ыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілік іментаныстыра отырып, қыстайтын құстардың қысқезіндегі ерекшеліктерін туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкені тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа

					тә рбиелеу;сөйлеуді да мыту. Б арысы:балаларғақұ старғанежетіспейті нінайтукерек. (
2-таңғыас	Б алаларғатамакішералдындақолдыжуу,тамактанукезіндедұрысотыруларынқадағалау,ескертужасау;орындыққасүй енбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамакішералдындабалалардыңбір-				
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	А уладағықұстардыба қылау(қимылдары). (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- м індеттер.Балаларды аулада,учаскідегіағаш тардаұшып- қ онғанқұстардыбайқа	А уладағықұстардыба қылау(шығаратынд ыбыстары). (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- м індеттер.Балалард ықұстардыңшиқыл дағандыбыстарын тыңдауғаынталанд	С арышымшықтыбақ ылау. (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- мінд еттер.Балалардыңкөңі лдерінсарышымшыққ а,оныңағаштарғаұшы п- конуқ имылдарынааудару,қ	Қ ардыбақылау(қард ыңжауғаналқабы). (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- м індеттер.Балалардың қардыбақылауғадеге нқызығушылықтары нояту;қардыңқайдаж атқанынакөңілаудар ып,айтуғаынталанды	Ж емшашарғақонғанқұ стардыбақылау. (қоршағанортамент нысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- м індеттер.Балаларғақұс тардысуықтақореккет ойғызуқажеттілігінтү сіндіру;құстарғааяуш ылықсезімініояту. -

"Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды үлеске дегі жемшашарларды жемгет олтыруға шақыру. Мақсат - міндеттер: балаларды ресектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерінің жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар"	құстардыңдыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бал үлнелердіңдыбыстары шығады? Біреу" шиық-шиық" дегендыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхан аорындықтарының	"Сарышымшық". Сарышымшық шықылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды үлеске дегі жемшашарларды жемгет олтыруға шақыру. Мақсат - міндеттер: балаларды ресектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ой	- Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жапырыпты жолдарды. Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жергетөкті. Қарандар, ағашпен шаштыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.	жемшашар. - Жемшашардане бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, А улада қалады оларқыстап. Жемшашарға жемшашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайдықұстар" шиық-шиық", Жемберейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баул

	қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыжан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжәне"Торғайлар,ұяға!"сигналыбойыншабелгіліжергежүгіругебаулу,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшінбелгіліорындарды"ұя"депбелгілейді."Торғайлар,ұшыңдар!"сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп,қолдарыменбұлғап,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді,жағымдысөздердіайтып,балалардыңқолдайды,біраздансоң	еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Қораз"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер. Балалардыңқораздың(әтеш)қимылдарынаеліктеугеынталандыру,тізелерінжоғарыкөтеріп,қолдарыменекісансыртынансоққылауғаұйрету,бұлшықеттеріндамыту;жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру.Педагогбалаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балаларменқандайқұстыкөрсетемін? - Иә,бұлқоразқұсы.Жарайсыңдар!	шынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларғажан-жақтағыбағытқабір-бірінітермейжүгіругеұйрету,жылдамдыққа,ұйымшылдыққатәрбиелеу. Педагогбалалар("құстар")үшінбелгіліорындарды"ұя"депбелгілейді."Құстар,ұшыңдар!"сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп,қолдарыменбұлғап,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді,жағымдысөздердіайтып,балалардыңқолдайды,біраздансоңбалаларғаалаңғашоқайып отырудыұсынады: - Құстар,құстар,келіңдер,	әрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту.Қимылдыойыны."Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларғасигналыбойыншажан-жаққажүгіружәнесигналыбойыншасапқа,педагогтіңсоңынанжүрудағдыларыңқалыптастыру,кеңістіктібағдарлауғаұйрету;пингвинқұсытуаралыағашқыұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру.Педагогбалаларғапингвинніңсуретінжәнепингвиншежүру	балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарғаамқорлықжасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту."Құмалақтар"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыбіртоптасқанжерденсигналыбойыншажан-жаққашашырапбағыттаыбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар,Барлығыбірдей,доп-домалақтар.Мәңгіарғақұмалақтар

б алалардыалаңғашо қайыпотырудыұсы нады: — Т орғай,торғай,Шиы қ-шиық,Лық- л ық.Дорбаныашам ыз, Т әтгіжемшашамыз.Ұ шыпкелші,Шоқыпте рші. Д.Ахметова -Ой- о й,торғайлар,мысыкке лежатыр! Ұялар ыңатезірекұшып,қон ыңдар! О йынекіретқайталанад ы.Дауыстықаттышығ армай,балаларғапәрм ен(командаберуге)бе ругеболады,бір- б	қ айталайықшы,қ оразғаұқсапқим ылдайық. -Қораз!Қораз! Ты ндашыбіраз.Алт ынсеніңайдары ң, К өрініптұрайбарың.Те резеденбірқара,Бұрш ақбереммыңдана. Д.Ахметова -Жарайсыңдар! - Б алалар,алқоразқалайд ыбыстайды?- Иә,қораз"ку-ка-ре- к у"дейді. "Шашылған қарларды(доптарды)жинайық"қимылд ыжаттығуы. (денешынықтыру)М ақсат- м	Ж емдішоқып,тер індер.Жемдіш оқып,тойсаңда р, Ә ндісалыпберіндер.Д. Ахметова П едагогбалаларотырып ,демалыпболғаннанке йін,қайта"ұшып"қим ылдаудыұсынады. "И релендегенжолдарме н"ойынжаттығуы. (денешынықтыру)М ақсат- мінд еттер:ирелендегенжо лдардыңбойыменжүр угежаттықтыру;арақа шықтысақтауғабаулу.	Ү лгісінкөрсетеді,содан соңбалалардысөздері не,қимылдарынаеруг еынталандырады. - П ингвиндерұқсапжүр ейік, Оңға- солғатеңселейік:Топ- топ-топ,топ-топ-топ, Оңға- с олғатеңселейік.Аленді, пингвиндер,тоқта! Қ ане,жиналыңдарса пқа! Бір- б ірімізденқалмай мыз,Саптажүріп -ай,жараймыз! Д.Ахметова " Өзорныңдытап"қим ылдыойыны. (	ж аққадомалаңдапқа шты. "Шеңберден шықпа"жаттығуы. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер:балалардыш еңбергетұрып,шеңбер діңбойыменқимылдау ғабаулу;кеңістіктібағ дарлауға,мүкіяттылы ққа,достыққатәрбиеле у.

	Мақсат-м індеттер: алға қарай жы лжиотырып, қосаяқпе	б ағдарлауға баулу, то птастармен тату ой лауға, достыққа тәрб		ш ашырап жүгіруге дағды ландыру; зейінді болуға , шапшаңдыққа, достық	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Со рап тамай баппей іш. Кел генасты алдына Тауысы піш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірі тәртіпті ұйықтау, сауықты ру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-				
Бесінас	А лдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойы)	Сөйлеуді дамыту дан ойын- ж	Көркем әдебиеттен ойын- ж	Сурет салудан ойын- ж	Жапсырудан ойын- ж	Математиканың егіздері нен ойын- ж

б ейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ж емшашарға қонды" суретін ментанысу. Мақсат- м індеттер. Балаларды ыста жемшашарға қонған торғайлар туралы сурет пен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктерін көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат- м індеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстардың танып білуге машықт	Мақсат- м індеттер. Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнын ментаныстыру; қысқа мәтінді ертегіні барық ыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат- м індеттер: балалардың ұрылыс маңындағы қырыстаныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балалардың қарапайым құрылымдығимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты	Б алаларды қағаз бетін деулікен сопақша пішін алап аласалыңған екі дөңгелек көзбен құстұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. "Ұшады ұшпайды, өсе ді өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат- міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагогзатты атайды, егер оқушы, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер оқушы паспа, олар қолдарын арын тізеге қояды. Егер оқушы өссе, олар қолдарын	Мақсат- м індеттер. Балаларды педагогалды алап алап қойған алаптауық кескінінің төс аймағына оқушылармен бірге орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесін туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. Вариатив/әлеумет «Шаштараз» ойыны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға шаштараз маңығы жөнінде мәлімет беру, шаштаразд	с ыйлықтары". Мақсат- м індеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұтастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұтастыру және беттестіру; заттардың жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың сақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат- м індеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар

	қ ұстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д амыту, құрылысшылардың ерекшеліктерін танып білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	ж оғары көтереді, егер оспесе, олар қол мен жабады. (денешынықтыру)	Т аныстыру; әдептілік ережелерін түсіндіру. Балалардың аша тараз маамандығы аясында ойын желісін етүсу іскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, шағын және топтық ара қатынастарға түсе білу, ойын шартын, желісін ұстанудағы дұрыс қалыптастыру, ой-өрісін жетілдіру. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге баулу, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	Т опқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топқа тапалады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтардан емес ебелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын бол ады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (денешынықтыру)

Б алаларменжекеж ұмыс	Д раматызация." Шұбар тауық"ертегіжелісінса	"Қ ыстақандайқұстарқ ыстайды?" дидакти	"Т орғай"тақпағынайт қызу.	"Стоп- к адр"пантоми	" Торғайдыңәні"ар тикуляциялықжа

	теат рын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	ойыны. Максат- м індеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	Б алат ілін дамыту. "Торғай" (өлеуінен) Торғай- т орғай тоқылдақ, Же рден тары шоқыпап, Б өтегесі томпайып, Т үйме дей бопмонтайып, "Шіп- ш іп" десіп отырар, Торғай- т орғай топтаған. Т орғайды торғаймақтаған, Б ірт орғай ұшса бо ранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат- м індеттер: балаларға жан- жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп- кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінен көзге қалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибулярный аппараттың, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарын аеліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдың-	Максат- м індеттер: балалардың мәнерінді естесектеп, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге еген қызығушылықты арттыру. Торғай- то орғай, тоқылдақ, Же рден тары тары шоқыпап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдаймонтайып, "Шіп- ш іп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)

				ж әндіктерді көрсетуге болады. Қ ұралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (	
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойынаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	30.01-03.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анал армен әңгімелесу,	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылдың ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарықпен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімде	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өзтөсек-орындарын ажыратуға үйрету; ер	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарықпен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы балалардың білімде	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігін туралы түсіні

	Ұ яшыққа іліп қоюды ұй рету; ересектерге көм ектесуге ынталандыр у.	өс імдіктермен жұмыс кез інде дәлдікті, өз іс- ә рекеттеріне сенімділі кті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған таби ғатқа ұқыпты қарауд	ж ұмысқа деген ұмтылы сты, тапсырылған іс- шін жауапкершілікке зімің тәрбиелеу.	өс імдіктермен жұмыс кез інде дәлдікті, өз іс- ә рекеттеріне сенімділі кті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған таби ғатқа ұқыпты қарауд	Ұ қыпты қарауға тә рбиелеу.
	"Пішініб ойыншатаңда" (то ппен жұмыс) Мақсат- м індеттер: балалард ың геометриялық пі шіндер туралы білі мдерін бекіту, затта рдың пішінін дұрыс атау. (математиканың негізді ері)	" Артығын тап" ди дактикалық ойы ны. Мақсат- мінд еттер: тіл байлықтары н, сөздік қорларын мо лайту, тапқырлыққа б ілеттерін дамытып, ой ынға деген қызығушы лықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қ азақ тілі)	"Қ ыс" тақырыбындағ ы сюжеттік суреттерд і қарау. Мақсат- м індеттер: суреттер бо йынша сұрақтарға то лық жауап беруге дағ дыландыру; балалар дың сөздік қорларын , байланыстырып сө йлеу қабілетін дамы ту. Кейбір дауыссыз(п- б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың ар тикуляциясын нақты лау.	" Кім шақырғанын тап " сөздік ойыны. Мақса т- м індеттер. Дидактикал ық міндеті: есту анализ аторын жаттықтыру, з ейін және есту қабілетт ерін дамыту, балалард ы өз құрбы- құ рдастарымен бірігіп ой науға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. О йының негізгі міндеті: балаларға ақпарат беріп, оларға нығатқа дауыс бойынша атабу, оның атын дұры с	" Үйшікте кім тұра ды?" сөздік ойыны. Мақсат- м індеттер. Дидактикал ық міндеті: балаларды ң жануарлар туралы біл імін, дыбыстардың дұр ыс айту іскерлігін бекіт у. О йының негізгі міндеті: "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балала р жануарлардың дыбы сын білдіретіндігіне)

			б екіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (	Ойын әрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрлі жануарлармен құстардың қозғалысын көрсету.
Танертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1 .1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2 .1. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып қакелу. 2 .3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 . Бастапқы қалып жерде отырады, аяқалшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат- м індеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйр ету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыор нынаіледі,тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымыздытап- тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.Мақсат- міндеттер:жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Н

Ұ йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Т аңғыс әлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардың ағымдық көңіл-күйге бөленуіне тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. С әлем саған, Аспаным! С әлем саған, алтын Күн! (	Т аңғыс әлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балалардың ағымдық көңіл-күйге бөленуіне тарту; сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. С әлем саған көк аспан! (	Қ уаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балалардың ағымдық көңіл-күйге бөленуіне тарту; сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қ ане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға, Күнге де, (Балалар қолдарын ж	Т аңғыс әлемдесу. Мақсат-міндеттер: балалардың ағымдық көңіл-күйге бөленуіне тарту; сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Арманысың, Әлем! Армысың, Жарық Күн! Ар мысың, абзал Адам!	Ш аттық шеңбері. Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды ағымдық көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекет іне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. К

	ш еңберсалу)Сәлем,б үкілЖершарым! (Қолдарынкілемгеб аяутүсіру)Сәлем,үл кенотбасым! Сәлембердібалашың! Т өбелеріндеүлкеншең бершығатындайетіп, барлықбалаларқолұс тасыпқолдарынжоға рыкөтереді. (сөйлеудідамыту)	қ осып,шеңберж асау) Сәлемсағанжерана! (Қолдыбаяутүсіру)Сәл емсаған,достарым! (Барлықбалаларқолұс тасып,қолдарынжоға рыкөтереді) (сөйлеудідамыту)	қаққанкөздерге. (Бір- б ірінеқарапжымияд ы) Б үкіләлемқуансынбізб енбірге, (Қолдарынекіжакқақа райашады)"Қайырлы таң!"деп,айтамызбізд ерСізге! (Барлығықолұстасады) "Қайырлытаң!"ата-	досым! (сөйлеудідамыту)	Қ абактүйгеннекер ек, Көңілдібопжүрейік! Кел,балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! К үлкікөңілашады,Күл іпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)

Б ілімберу ұйымыны ңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Д енешынықтыру"Дом аланған кірпі".Мақсат- м індеттер.Балалардың ап түзеп бірінің артына н бірі шеңбер бойы мен а рақашықтық сақтап, ба ғытты өзгертіп жүгіру қ абілетін қалыптастыру ;1,5м қашықтықта доп ты қақпа (ені 50см)	Д енешынықтыру"Кір пі қалай жүреді?"Мақс ат- мінд еттер.Балалардың қ адаммен алға, нық қадам мен артқа жүрудағы д арындамыту;бірақ та н бірақ қасе кіру, турс екіру;допты алыс қала тыруға үйрету;баскетб	Му зыка"Тұлпарым". Мақсат- м індеттер.Балалард ың әнді тыңдай оты рып, сипатына жыр ата білу қабілетін д амыту;әннің сөздік ма ғынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптас	Д енешынықтыру"Д опты қақпа арқылы д омалатамыз".Мақса т- м індеттер.Балаларда тізені биікке көтерео тырып жүруге;доп ты тәрбиешіден 1- 1 ,5 метр арақашықты	Қ оршаған орта мен та ны судан ойын- ж аттығу"Кішкентай арғау".Мақсат- м індеттер.Марғау тура лы ұғым бере отырып, балалардың қабілетін ензейінін, тілі мен есте сақтауын және байқам

	а рқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	арна лған торға белгіленген нысана данаспай, допты көкіректұсынан дәл деплақтыру дағдыларын дамыту.	м узыкалық ырғақты киімдерді бірізгі ебастап, бірізгі деңгейде жетілдіру; дыбысты есту қабылетімен зейін анықтау. Балалардың мәдени қарым-қатынасында мәдениеттілік, эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтарын белсенділіктеріне арттыру.	қ имыл белсенділігінде мытумен үйлестіру және дене жағдайларын қызығушылықтарын қалыптастыру.	м арға аутистік көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылық				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-	Желді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-	Қоянның қызығушылығын бақылау (аққоян). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)

	Б алаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-быры ері бағытта жүретінін байқату; көліктердің өңгелектері айналатынын туралы айтуға ынтыластық анықтандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, А лға және кері. Жүкті тасыма-дайды. Жақын жерге, алысқа бағытта-йды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-м індеттер: балалардың арапайымен бек әрекеттерін жасауға	а яқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - І зқалады, қарды бас-са- І здер жатыр жолаққа сап. - Б алалар, қардың түсі қандай? - Қ ардың үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - І здер жолаққа айналады. Жарайсыңдар! Е ңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қарды күректерме-	б ұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Б алалар, жел соғып тұрма-а? - А ғаштардың бұтақтарына қара-йықшы. - Ж ел соғып, біз бен ойнайды, А ғашпен бұтақты ша-йқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш- деп дыбыстайды. - Ж елдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!	а спанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жа-йып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынтыластық анықта-ндыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жата-ды, балалар соңынан қа-йта-лайды. Алтын күнге ұқсайық, Қ олдарды, кел, соз-айық. Қолдарым ы-ш уақтар, Жайылады жан-жаққа. Е ңбекке баулу тапсырмалары: балалардың уақытін асқандегі	Мақсат-м індеттер. Балалардың өңілін қоянның тоныақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аудар-ту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге өлшеп, өздігінен жасауға ынтыластық анықта-ндыру, жаттығудан жағымды әсер ала-білу қабілетін дамыту. Педагог аққоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқа-та-ды. Б алаларға оның ақтерісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды ойып, жауапты қайта-руға ынтыластыра-ды. - Қо ян құлақтарының қалай қимылдатады? - Б арлығымыз көрсетейі-міз. Жарайсыңдар!

м ашықтандыру;таза лыққа,еңбексүйгіш тіккетәрбиеуеу."То рғайменавтомоби льдер"қимылдыо йыны. (денешынықтыру)Ма қсат-м індеттер.Балалардың сигналбойыншажан- ж аққашашырапжүгіре алудағдыларынқалы птастыру;жылдамды ққа,шапшандықтәр биелеу;ойынсюжетін еілесіп,торғайлардың қимылдарынсомдауғ аынталандыру.Педаг огбалаларғаторғайла рсалынғанқалташала рдыүлестіреді. - Б алаларторғайларқал айқимылдайды? Көрсетіндерші	қ арапайымеңбекәреке ттерінжасауғамашық тандыру;топтастыры менбіргеәрекететугеб аулу;жағымдыэмоци ялардыдамыту. "Қ арлыжолдардыбаса йық"қимылдыжатт ығуы. (денешынықтыру)Ма қсат-мінд еттер.Балалардыңсап татүзубағытпенжүріп ,екіаяқпенсекіріп,жүр ігіп,алғажылжуқабіле ттерінжетілдіру,тепе- т ендіктісақтауқабілетт еріндамыту,бұлшықе ттеріншымырету. П едагогбалалардыкө ркемсөзбенқимылд ардыорындауғаынт аландырады. Аққашашылыпжүгіру	Ү лгісінееріп,қарапайы меңбекәрекеттерінжас ауғамашықтандыру;т оптастырыменбіргеәр екететугебаулу. (еңбекдағдылары)"М ысықпентышқандар "қимылдыойыны. (денешынықтыру)Ма қсат-м індеттер.Балалардыси гналменқозғалуәдебін еүйрету;жан- ж аққашашылыпжүгіру қабілетінқалыптастыр у;ептілікке,жылдамды ққа,шапшандыққатәр биелеу. П едагогбалаларүшін"т ышқандардыңінін"бе лгілепқояды.- Б алалар,сендертышқан	ж емшашарлардыжемг етолтыруғашақыру. (еңбекдағдылары)Ма қсат-м індеттер:балалардые ресектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлық жасауғабаулу;қарапа йымеңбекәрекеттері нжасауғамашықтанд ыру;жағымдыэмоци ялардыдамыту. " Жүрейік"қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Ма қсат-м індеттер.Балалардыс аппен,бір- б ірінесоғылмай,белгіл ібағыттаырғақпенма ршбасыпжүрудағдыс ынқалыптастыру,дос	- Қ арандаршы,аққоянж ылыақтонынкііпалд ы.Қоянқуаныпқалды. Сендердібіргеойнауғ ашақырады.- Қоянқорқақ, Ұ зынқұлақ.Бұт атүбінде, Қас қырғақөрінбей,Аққ ардажатыр, Тыныш қана,үндемей. Д.А хметоваЕңбеккебаул утапсырмалары:бал алардыағаштантүсіпқ алғанұсақ,құрғақбұта қтардыжинауғашақы ру.Мақсат-м індеттер:балалардыер есектіңүлгісінееріп,қ арапайымеңбекәреке ттерінжасауғамашық тандыру;топтастыры менбіргеәрекететугеб

	Педагогбалаларғаторғайларсияқтықанаттарын(қолдарын)жан-жаққажайып,бұлғаудыкөрсетеді.- Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып,жемдішоқиды. - Қалайшокитынынкөрсетейікші.Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын,сауақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді.-Жарайсыңдар! Педагогбалалардыңкимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді,жылжубағытынреттеп,қадағалапжүреді.	Жайылыптүржоллақша.Топ-топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Ал ендібізжүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір,жүгір,бал ақай! Саптанқалма,бал ақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалып,үлгерейік.Тынысалыпболайық,Қадамбасып,тоқтайық...	Тышқандараулағашығыптаойнайды.- Тышқандайқалайжүгіріпойнады? Көрсетейікші.Тамаша. - Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысықшықса-тығылады. - Қанекей,орындарымызғабарып,отырайықшы.Педагогкөркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.Ешкімжоқболсаолар	тәрбиелеу. - Жүрейік,жүрейік,Қолдыкөккесермейік, Күнгесәлемберейік,Шапалақтап,күлейік.Жаттығубірнешеретөткізіледі.Педагогбалалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Әткеншек"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыңшеңбергетұрып,тақпақсөздерінесайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күнібойытербелем.Әткеншек-әткеншек	"Берішығағой,қоян!"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларғашеңбербойыменжүріп,барлығытоптасып,"Берішығағой,қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығыменбіргеонышакырады.Шақырылғанқоянортағашығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетесалады),балаларқайталайды. - Берішығағой,қоян!

	Жо лға отырып қон ындар, Жемді шоқындар! Педагог ролді ұстап, авто мобильді көрсетеді, а ланда шоқайып отырған балаларға қарай жыл жиды. - А втомобиль келе жат ыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа:- Ұш, ұш! О йынекіретой натылады. "Аяқұшын атұрып, ақырын жүре йік" жаттығуы. (денешынықтыру) Ма қсат- м індеттер: балалардың б ірі сапта, бір бағытқа қар ай аяқұшымен жүребілі м қабілетін дамыту; аяқ	Мақсат- мінд еттер: балаларданыса наға (қарды) дәлде пат абілу, ептілік, мергенді лік қабілеттерін дамы ту.	Қашындар! Д. Ахметова С оңғы сөздерді айтқанд а, педагог ойыншық м ысықты қолға ұстап ш ығарады. Балалардың бір- б ірі не соғылмауыне ске ріп, дауыс күшін ретте у керек. О йынекіретойнатылуы мүмкін. "Тегіс жол ме н жүреміз" ойын жатт ығуы. (денешынықтыру) Ма қсат- м індеттер: алға қарай жы лжи отырып, қосаяқ пе н секіруге жаттықтыру .		Б ылай көрсет, Была й көрсет, Сұрқұла қ тарменойна! " Допты (қарды) қағы пал" қимылды жатт ығуы. (денешынықтыру) М ақсат- м індеттер: балалардың оптыекі қолмен ұстау ға жаттықтыру; тепе- т ендікті сақтауға, ептілі кке баулу.

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- м індеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйр ету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыор нынаілуді,тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымыздытап- тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.Мақсат- міндеттер:жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Н				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	К еруеттегіжаттығуларК өзіміздіашайықАунап,қ унапалайық,Ұйқымызд ыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф- ф". "Желдіңжелпұі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу.				
Бесінас	А лдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамактанумәдениетінебаулуғабағытта				
Б алалардыңдербесәр	Сө йлеудідамытуданой	М атематиканегіздері	С уретсалуданой	Музыкаданойын- жаттығу	Қ оршағанортамента

қ имылды ойындар, үсте лүсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әре кеттер)	" Некалайдыбыстайды ?[о],[ө] дыбыстары". Мақсат- м індеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшелі ктерімен, дауысты [о], [ө]] дыбыстарының арт икуляциясымен таны стыру; үй жануарлар арының қыстағы тір шілігі жөнінде білім дерін пысықтау. Д раматизация. "Қызыл телпек" ертегісінағаш ойыншықтар театрының олдану арқылы сахна лау. Танысертегілермен шағыншығармаларды намазмұны бойынша сұ рақтарға жауап беруді және намазмұнын өзбеті менше	ж аттығу"Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат- мінд еттер. Балаларды екі те ң не тең емес заттар то бын саны бойынша салы стыруға және теңдесті руге үйрету; заттар жұп тарын тұтастыру және ебеттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қал ыптастыру; заттардың н(сол) қолымен алып, жолақтың сол жағына н бастап, оң жағына қар ай, бір- бір іреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді і, қолдың ұсақ моторик асын, қабылдау және о йлау қабілеттерін дамы ту. "Қай жерде	" Өсімдіктер". Мақсат- мін індеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шы ғармашылық тасу ет салу тәртібіне үйре ту; алдын- ала лаборша мен салынған нөсімдік өскенін дыс бейнесін еншілеп, с озылып жатқан үй өсі мдіктерінің бұталар ы бойына жапырақта рды саусақтармен жа қыпалап, салуға үйрет у. "К ім не жейді?" дид актикалық ойын ы. Мақсат- мін індеттер: балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту;	" Тауықтар" биі. Мақсат- мін індеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әңгімен таныстыра туға үйрету; музыканы н сипатымен әннің сөзді ік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалы птастыру; музыка әуені мен ырғақтық ималдар дың топпен бірізді де бастап, бірізді де аяқ аудағдысына жаттық тыру; дыбысты есту қабі летімен музыкалық аспа пты әуенге ілесе отыры п, дыбысты дұрыс қай талай білу қабілетін же тілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын ке ңейту. "Суретті құрастыру"	ж аттығу"Жүргіншілер жолы". Мақсат- мін індеттер. Балалардың жүргіншілер жолының маңызы мен таныстыра отырып, ақпаратты мұқ ияттың дауға үйрету. " Күлкілі маймылдар театры"ландырылған ойын. Мақсат- мін індеттер: зейінді, бақ ылауды, реакцияны дамығындамыту. Б алалар арасы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойна йды. Олардың алдында ағыбалар х айуанаттар бағына ке луші, ол әртүрлі қимыл дарды орындайды." Маймылдар"

	қ айталапайтудыүй рету. Сюжеттіэмоц ионалдықабылдау ды, кейіпкерлерге жанашырлықтаны тудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұ лттықойын" Қазан" А сықтардыкөлденеңны санаға3метрқашықты қтанлақтырады. Сөред ен3метржердеүлкенқа зантұрады(шеңбер). Бе лгібойыншаэртоптың ойыншыларыасықтар дықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбіре касықтүсіргентопжең еді.	ш ырылдады?"ди дактикалықой ыны. Мақсат- мінд еттер: дыбыстыңқайж ерденшыққанынанық тау. Алдын- а ладайындықжұмысы: қоңыраушаныдайынд айды. Барысы: балала рдыңішіненжүргізуш інітағайындайды. Бал аларшеңбербойымен отырады, жүргізушіо ртағашығыпкөзінжұ мады. Педагогбірбала ғақоңыраушаныбере ді, балакөзінашпайқа йжақтаншыққанынқо лыменнұсқайды. Егер баладұрыстаппаса, он даекіншіретойнапоты рады. Сосынкелесібал ашығады. (музыка)	б екіту; естесактауды, зе йінді, сөйлеудідамыту ; қыстайтынжәнежылқ ұстарытуралытүсінікт ерінкеңейту. Барысы: е кішеңбердеәртүрліта мақтүрлері: тары, дэнд ер, нанүгіндісі, итмұры н, жидек, қоңыз, құрт, а лмасуреттерітұрады. Б алалардыңміндеті- қ ыстайтынжәнежылқұ старынаазық- түлікбөлу. (қоршағанортамент анысу)	үстел- ү стіойыны. Мақсат- м індеттер: балаларды тұтасзаттыжекебөлі ктерденқұрастыруғ ажаттықтыру; ерік- ж ігерін, мақсатқаталп ынуынтәрбиелеу. Ба рысы: қораптаәртүр лізаттарбейнеленге нтұтассуреттербола ды: жануарлар, өсім діктер. Екіншіқорап таделосы су реттертөртбөліккебөл ініпсалынған. Педагог балалардысуреттерме нтаныстырады. Оларс уреттенебейнеленгені натапайтады. (қазақтілі, сөйлеудіда мыту)	баланыңіс- әрекеттер інқайталайды. (қоршағанортамент анысу) .

Б алаларменжекеж ұмыс	Са усақжаттығуы.Мақс ат- м індеттер:балалардың олұсақмоторикасын,с өйлеуқабілетін,жағым дыэмоциялардыдамыт у.Мынауорындық– Д емалуғаотырдық.Мын ауүстел, (солқолдыжұдырыққат үю,үстіңеоңқолдыңжұ дырығынқою) А стыішебіл.Анаутұр ғантөсек, (Қолдардықарама- қарсықою,бас б армақтардыңұшынбір - б ірінетікбұрыштатигізу)Ұйықтарорынбілсек. Мінедиван–жұп- жұмсақ, С	Ж ұмбақтаршешуОрақ болыптуады,Табақбо лыптынады.(Ай) Ә лемніңбарекікүзетшіс і;Бірі- күндізтынығады, Бірі-түндетынығады. (Күнменай) Б ейнесісудадірілдейді ,Қармаққабіракілінбе йді(Ай)Күндізбілінб ейді,Түндекүлімдейд і.(Жұлдыз) Т екөзікөрінбейді,Ада мдытоңдырадыЫзға рыдірілдетіп,Есіңне нтандырады.(Аяз) С удақалқиды,Жылы дабалқиды.(Мұз) (көркемәдебиет)	Сюжетті- рөлдікөйын Мақсат- м індеттер.Құрастырға нқұрылыспенсюжетт іойыншықтардықолд аныпойнату. (кұрастыру)	Санамақ Мақсат- м індеттер.Саусақтарғаа м рналғанжаттығу. Басбармақ- әкем,Баланүйрек– шешем, Органтүйрек– а ғам,Шылдыршүмек– әпкем, Кішкентайбөбек– мен. Б іріудебізнесшеуіміз? Біріудебіз/бесеуіміз/ (қазақтілі,көркемәд ебиет)	" Сөйлемқұрастыру" .Мақсат- м індеттер:суреттербо йыншасөздер,сөйлем дер,шағынәңгімеқұр астыруғабалалардым ашықтандыру;байла ныстырыпсөйлеуқаб ілетіндамыту.Балала рдыңсөздікқорыной ындарменойын ж аттығуларыарқылыке ңейту,сөздікқордызат тардыңсапасыменқас иеттерінбілдіретін,зат тардыжалпықоршаған ортажәнеерекшебелгі лерібойыншажалпыла ушысөздерменбайыту . (сөйлеудідамыту,қаза қтілі)

	б асжағындақосыпұс тау;алақандарбірес еқосылып,біресежа н- ж аққа""ашылады""))				
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	Б алалардыңмузыкал ыққабілеттерітурал ыәңгімелесу.	Ата- а наларғакеңес."Бала лардықалайқуантуғ аболады?"	Ата- а наларғакеңес."Мект епжасынадейінгібал алардыңсалауаттыө мірсалтынқалыптас тырудаойынтехноло гияларынқолдану".	Ата- а наларменбалалардың жетістігіжайлыайту;а птатақырыбыбойын шасұраққою,әңгімеле су.	Ата- а наларменбалалардың жетістігіжайлыайту;а птатақырыбыбойын шасұраққою,әңгімеле су.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы.				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	06.02-10.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен "Балаңыз бен қыстасеруендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестербе				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттер. Балалардың көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндер	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат - міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, с	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат - міндеттер. Кейбір дауыс	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат - міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттер: балаларға

	д есондайтізбектіқұрас тыруғаынталандыру; геометриялықпішінд ертуралыұғымдарды тиянақтау,естесақтау қабілетін,көзбенқабы лдауқабілеттерін,қол дыңұсақмоторикасы ндамыту;өзіжасағанн әтиженікөріп,қуануға үйрету. - Б алалар,қазірсендермы натізбектепішіндерқа лайорналасқанынақа рап,өзкілемдеріңесол айсаласыңдар.Педаго гәрбірбалағабөлекпі шіндертізбегінұсына ды.қызылүшбұрыш+ көкүшбұрыш+сарыү шбұрыш+жасылүшбұ рыш қ ызылдомалақ+көкдо малақ+сары	з аттардыңұқсастығыме найырмашылығынтаб абілуіскерлігінтәрбие леу;сөздікқорларынж етілдіру:ұқсас,әртүрлі ,бірдей. О йынережесі:бірдейсу реттердіжинау,кімқат елеспесе,солжеңеді. О йынәрекеттері:бір дейсуреттердіізде у. (математиканегіз дері)	а ртикуляциясыннақты лаужәнебекіту,дыбыс тардыңартикуляцияс ыннақтылаужәнебекі ту,артикуляциялыққап параттыдамыту.Еңбе кқұралдарыныңсурет тербойыншаатауынат ау. (қазақтілі,сөйлеудіда мыту)	ұ сақмоторикасында мыту. Ш арты:геометриялықпі шіндерденсалынған, педагогкөрсеткен,қар апайымөрнеккілемш есінсалу,педагогкөрс еткенүлгігіқарап,моз аикаөрнегінқұрастыр у.Құралдар:шаршыпі шіндіқатпақағазданж асалғанкілемшелер,т абакшалардагеометр иялықпішіндердіңжи нақтамалары.Педагог баладанқандайпішінд ердіқолданыпжатқан ынсұрастыраалады. (сөйлеудідамыту,мат ематика	б өлініпойнауғаүйрету жәнеолардыайырабі лугебаулу. (сөйлеудідамыту)

	Д омалақ+жасылдо малақ қ ызылшаршы+көкша ршы+сарышаршы+ жасылшаршы П едагогәрбаланыңор ындаутәртібінбақыл айды. (математиканегізде				
Таңертеңгіжаттығу	Ақпанайынаарналғанжаттығулартоптамасы.(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Максат- м індеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылау ғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаіліді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Д				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Ү й құрылысының реті н көрсет" дидактика лық ойыны. Мақсат- м індеттер: түстерді аж	" Зейінді бол" дида ктикалық ойы ны. Мақсат- м індеттер: күрделіге	Ш аттық шеңбері Мақса т- мінд еттер. Балаларға эмоци оналды жағымды көңі л-	Ш аттық шеңбері Мақса т- м індеттер. Балаларға эм ционалды жағымдык өңіл-	Ш аттық шеңбері Мақса т- м індеттер. Балаларға эм ционалды жағымдык өңіл-

	қабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математиканың негіздері)	әрекетін емотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Атамнан басталар, Әже мен қосталар. Отбасымыналар; Ең жақынадамдар Әке менен амбар, Біртуғанаға амбар, Біртуғанапамбар... Бәрің жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	әрекетін емотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көкаспанда күн күлсіні Бірге күлсіні бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсіні Жеңге ұдайын күрсүйс	әрекетін емотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толымын, йірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)

Б ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру «Велосипедтер зырылдайды» Мақсат міндеттері: Балалардың гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге үйрету; ныққа дамынартқа; нық	Д енешынықтыру "Велосипедтеуіпкөріңдерме?". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты тураны санға оң қолмен көзде плақтыруға үйрету; қимылды ойындар арқыл	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдап, оның сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;	Д енешынықтыру «Салауатты өмір». Мақсат міндеттері: Балалардың сапалы әрі ыңғайлы бірінші шаңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	С өйлеуді дамыту «Үйдің егі көмекшілері». Мақсат міндеттері: Балаларға тұрмыстық техниканың адым-тұрмысына қажетті жөнінде мағлұматтар беру, тұрмыстық

	қ адаммен алғажүруда ғдыларын жетілдіру; шапшаңдықты дамы ту	д оғанынастымен өрмел еуге(еңбектеу); әртүр лі бағыттарда жүгіруд ағдыларын жетілдіру; дене жаттығуларына қ ызығушылықтарына р ттыру. М атематиканың негіздері і «Аспазға көмектесе йік» М ақсат міндеттері: Балал арға «біреу», «көп», «аз », «сол жақ», «оң жақ», « жоғары», «ортасы» ұғы мдарын түсіндіру; тұст астыру мен беттестіру т әсілдері туралы түсінік терді жетілдіру.	д ұрысайтудағы дысына ж аттықтыру; ырғақтық қ имылдарды үйлесімді жасай білуге дағдылан дыру; музыкалық аспа птың дыбысының ырғақт ы бере білуге үйрету; ән ді тыңдау кезінде зейіні мен естес ақтау қабілеті н және музыкалық сауа ттылығын дамыту.	қ алыптастыру Қорша ған орта. «Үтіктің қас иеті» Адам және техни каның дамуына ықпал е тетін факторларды біл у. Адамның қасиеттері мен естес ақтау қабілеті н және техникалық сауа ттылығын дамыту.	те хника жөнінде әңгіме мазмұнын ментанысты ру, мәтін бойынша сұр ақтарға жауап беруге т әрі білім беру. Балалар дың әңгіме мәтінін мұқ ияттыңдап, сұрақтарға аайна формасында жа уаптар беру қабілетін жетілдіру; танымд ық қызығушылықтард ы, зейінді, естес ақтау мүмкіндіктерін дамыту .
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылық				
Серуен	Қарды бақылау	Қысқы ауарайын	Қарды бақылау	Желді бақылау.	Күнді бақылау.

(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңтабиғатқұбылысы,қардыбақылауғадегенқызығушылығынояту;қардыңқайдажатқанынакөңілаударып,айтуғаынталандыру. - Ж апалаққар,Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді,Жау,жауенді! Ұзақуақытқалықтар,Жау,жауенді,Мамыққар! Қ. МырзалиевЕңбеккебайланыстырмағандық	бақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларғақысметтіжөніндежалпыұғымдарберу,қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық,суықболуынакөңілаудару,адамдардыңжылыкиінгенінбайқау;зейінді,ойлауқабілетіндамыту. - Б алалар,айналағақарандаршы. - Иә,айналадақаржатыр. - Аспанымызсұр(көгілдір). - Б	(қардыңтүсі). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру,қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату;зейінін,түйсігіндамыту. -Балалар,бәрекелді!- Қ арандаршы,айналада нежатыр?-Иә,бұл- қар. А қмақтадайұлпақарЖа мылыптықырқалар. Қалың- қ алыңтоңкиіп,Мау жырайдышыршал ар.<i>ШәймерденӘл дібекұлы. Еңбеккебайланыстырмағандық</i>	(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру,қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату;зейінін,түйсігіндамыту. - А ғаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Ж елсоғып,бізбенойна йды, Ағаш- б ұтақтышайқайды. Ары- беріншайқайды."III-	(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балалардыңтабиғатқұбылысықаржайындағыұғымдарынқалыптастыру,қардыңжеңілмамықтайұшқанынбайқату;зейінін,түйсігіндамыту. - А ғаштардыңбұтақтарынақарайықшы. - Ж елсоғып,бізбенойна йды, Ағаш- б ұтақтышайқайды. Ары- беріншайқайды."III-

	дағдылары)Мақсат-м індеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,кұстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттері нжасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-м індеттер.Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру;сигналғасайқозғалуғаынталандыру. -Балалар,алқазір,	б ермейжатсада,үс тінекөрсетедесалды. - Қ ысmezгілі.СуықтаҚаржауадықалықтап. Қ аржауадықалыптап,Аппаққабықпенқаптап. Қ ысmezгілі.Аппаққала. Ақкөшелер.Ақсала.Ақкөшелер.Ақсала.Аулада тұраққала.Д.Ахметов а.Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатханаорындақтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-м індеттер:балалардықарапайыменбекәре	т апсырмалары:балалардықардыкүректерменкүреп,жүруге арналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүгіріп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепе-	түс іпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Пойыз"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыбірсапқатұрып,бір-біріненқалмай,бір-бірінесоғылмай,ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету;өзгебалалардыңжанындаойынойнап,жағымдыәсерлер	Қ олдарды,кел,созайық.Қолдарым ыз- ш уақтар,Жайылад ыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатханаорындақтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-м індеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Өзорныңдытап"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-

а яқтарымыздың қызық асып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың ұшы мен тыныш жүрейік... - Бұл жақтане бар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады,	т азалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мәңгілік ел ақсат- мәңгілік ел індеттер. Балалардың ызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауыш қасиетін белгілі қимылдарды	қ абілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балалардың көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылың түр жолақша. Топ- төңірік опетіп басып жүр, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгіріп, жүгіріп, бал ақай! Са	С мартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға ашығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жинал айық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа-Ту-ту-у.. Жүр соңымнан-Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	б ойыншатізілуге, сигнал бойынша жан-жанашылармен жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		жасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш- қо лғарульдіұстағанұкс ап,жан- ж аққабағыттапжүгіру; сарытаңбалауыш- ор нындатоктап,шапала қтау, -жасылтаңбалауыш- ж ергешоқайыпотыру.Б ағдаршамдажасылша м- Жол ашық,машиналар.Бағ даршамдасарышам- Шапалақта,балалар! Б	Ү лгерейік.Тын ысалыпболай ық,Қадамбас ып,тоқтайық.. .Д.Ахметова		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінеөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- м індеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылау ғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірге- б ірт тұрғызу, сауықт	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С урет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көк қарындашарқыл ық көлденең жатқан қағаздың екі жағын дәтік есызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалысызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тік есызықтар қатарым ент олтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	К өркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, олардың көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдарымен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Сюжетті-р өлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған орта мен табиғатын сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеуден ойын-жатығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түйме мен түймелеудің маңызы туралы түсіндіктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсетуге негіздерін қалыптастыру. Вариатив/әлеумет «Техника дүкен» ойыны	Қ оршаған орта мен табиғатын сөйлеуді дамыту жаттығу "Орманшының аңдары". Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен естесіне сақтауын және байқамап азығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.

				О қуқызыметінің ма қсаты Б алаларға тұрмыстық техниканың да м тұрмыс ына қажеті жөнінде мағ лұматтар беру, тұрмыс тық техника ауылгілерін пысықтау. Балалардың "Техника дүкені" ойын ыжелісін етүсуіскерлігі ін қалыптастыру, қаты настарда қарапайым сұ рақ қою, жауап беру уылгі лерін игерту, ереже лерді ұстанудағы дыларын қалыптастыру, ой- өріс ін, зейінді, жағымды эм оцияларды дамыту. Ба лалардың техника ауылгі лерін ұқыпты ұстауға бау лу, зеректікке, әдептілі кке тәрбиелеу.	

Б алаларменжекеж ұмыс	"Тан кист"тақпағынайтқ ызу.Мақсат- м індеттер.Балатіліндам ыту.Қысқатақпақтарм енсанамақтар,жаңылт паштардыжатқаайтуд ыүйрету."Танкист"(Т ұрсынЖұртбаев) Т анкімініп,өскенде,Қо рғаймынменелімді.Т аптамаймынешжерде Гүлдермененегінді. (көркемәдебиет)	Санамақайтқызу. (ЕрмекӨтетілеуов) Жиналғансондостар ы, Қ азтайөзібасқарды,Қы зықтыойынбасталды : Б іріболдыбақшашы,Ек іншісі- егінші,Үшіншісі- бақшашы,Төртіншісі- теңізші.Бесіншісі- б алташы,Алтыншысы- аспазшы. Жетіншісі- ж ылқышы,Се гізінші- сырнайшы, Тоғызыншы- тігінші,Оныншысы- орманшы. (сөйлеудідамыту)	"П ошташы"тақпағына йтқызу.Мақсат- мінд еттер.Балатіліндам ыту.Қысқатақпақтармен санамақтар,жаңылтпа штардыжатқаайтуды үйрету."Пошташы"(Ес кермесЕскендіров) К үнібойыжолжү ріп, К өргенемесболдыр ыпҚайтадыүйге,а лғыстыҚапшығын атолтырып. (көркемәдебиет)	" Сөйлемқұрастыру" .Мақсат- м індеттер:суреттербо йыншасөздер,сөйлем дер,шағынәңгімеқұр астыруғабалалардым ашықтандыру;байла ныстырыпсөйлеуқаб ілетіндамыту.Балала рдыңсөздікқорыной ындарменойын ж аттығуларыарқылыке ңейту,сөздікқордызат тардыңсапасыменқас иеттерінбілдіретін,зат тардыжалпымаманды қтүрлері,мамандықта рдыңқұралдарыжәне рекшебелгілерібойын шажалпылаушысөзде рменбайыту. (сөйлеудідамыту,	" Құрылысшы"тақпа ғынайтқызу.Мақсат- м індеттер.Қысқатақпақ тарменсанамақтар,жа ңылтпаштардыжатқаа йтудыүйрету."Құрыл ысшы"(ШекербекСад ыханов) Қ олдатемірқалағым,Са здансарайқаладым. А лматыданаумаитынӘс емқаласаламын. (көркемәдебиет) " Көрнектіғимарат"құ рылысойыны.Мақса т- м індеттер.Текшелерде нкөрнектіғимаратқұр астыру.(құрастыру)

				қазақтілі)	
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	П сихологкеңесі.Мыс алы:"Ересектердіңб алаларғаүлгікөрсет уі,салауаттыөмірса лтынабаулуы".	Ата- а наларғакеңес."Бала лардыңқолсаусақмо торикаларындамыта мыз".	Ата- а наларғакеңес."Қазір гізаманғыотбасында ғықатынастар".	Ата- а наларғакеңес."Балал ардыңозбырмінез- қ ұлқыныңбастаулар ы".	Ата- а наларғабалалардыңж етістігіжайлыайту;ап татақырыбыбойынша сұраққою,әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні жылы айы	13.02-17.02.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың екекіім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз тәсілдерімен жасау бойынша біліктерімен ағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, бағамдылыққа баулуға тәрбиелеу; өзіне-	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	ынталандыру.	б үктеуіскерліктерінда мыту.	б ойыншадербестігім ендағдыларындамы ту.	с енімділікті,еңбекдағд ыларындамыту;қорш ағантабиғатқаұқыпты қарауға,оғанқамқорл ықжасауғатәрбиелеу.	
			.		
Таңертеңгіжаттығу	Ж алпыдамытужаттығулары(алақанғашақтекшелермен).Ақпа				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар "Тап-тазақолдар" ойынжаттығуы Мақсат- м індеттер:Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылау ғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсұртуді,				
Ұй ымдастырылғаніс- әрекеткедайындық	Ш аттықшеңбері Мақса т- м індеттер.Балаларғаэм оционалдыжағымдық өңіл- к үйменұйымдастырыл ғаніс- әрекет інемотивациялықдай	"К імбәрінендемұқиятт ы". Баланытерісқара тып,өзкііміңізнемес ебөлмедегізаттартур алысұрау.	Ш аттықшеңбері Мақса т- мінд еттер.Балаларғаэмоци оналдыжағымдықөңі л- к үйменоқуқызметінем отивациялықдайынд ықтықалыптастыру,б алаларғабір-	" Жіптішардыңтүсіне қарайірікте"дидакт икалықойыны. Мақсат- м індеттер:балалардың түстердіажыратаоты рып,көруқабілетінің артуынажәнекөзқара шығыныңдемалужат тығуларын	" Құстар"сөздікойын ы. Дидактикалықмін деті:балалардысөзім енәрекетінсәйкестен діребілугежаттықты ру;балалардыңтілінб елсендірудіжалғасты ру.Ойынережесі:күс болыпжүргенбалала рөз

	с әлемдесуге мүмкін дік беру, ұжымда до стық қатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Ал тын сәулет аратты. Жар қырады күніміз. Жарқ ырайды даламыз. Қ айырлы таң, Қ айырлы күн, ба лалар!		Ұ жымда достық қатәрб иелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сенде. Қу анайық достарым, ара йлапатқан күнге. Бүгі нгі күніміз сәтті өтсін. Б әрің сәттілік тілейм ін! (сөйлеуді дамыту)	ж асатуға арналған ор таңғы топтағы түст ерді бекітуге пайда ланылады.	ә рекетін тапқақтың сөз дерімен сәйкестендіру ікерек. Құстар өз қалау ымен басқа құстарды т аңдай алады. Ойын әре кеті: құстардың қозғал ысын келтіру: жаңа құс тарды таңдау; құстард ы бейнелейтін баскиім дерді қолдану.

Б ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру Шынықсақ- ш ымыр боламыз. Мақсат- м індеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артына бірі шеңбер бойымен алақашықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұру	Д енешынықтыру Кенгур секілді секіреміз Мақсат- м індеттер. Балалардың гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрме леу және одан төмен түсуге үйрету; допты алыс қалақтыру; допты тура нысанаға оң қолмен көздеп ақтырудағыларын дамыту. Математика	Музыка Жоспар бойынша К өркем әдебиет «Кім күшті?» Мақсат- м індеттері: ертегі мазмұнын бойынша бойларын амайрмділікті, адалдық қасиеттерін сіңіру; ертегіні байланысты	Д енешынықтыру Қарлығаштай қайратты Мақсат- м індеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағанда жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін	М үсіндеу. Көктем мен бірге үскелді Мақсат міндеттері: құстар туралы түсініктерін қалыптастырып, олардың мінез-құлқында көктем мезгілінде байқалатын өзгерістер мен таныстыру; жыл құстарының белгілерін менерекшеліктерінен ажыратып, атай білуге үйрету; көктем

	қ ойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Доп туралы тақпақ» Мақсат-міндеттері: заттардың пішінін, қимыл-қасиеттеріне деген байқамап аздықты қалыптастыру; денсаулықты сақтау қағидаларын қалау; қатынасуға деген талпынысты, икемділікті тәрбиелеу. Сурет салу. Текшелер Мақсат-міндеттері: қағаз бетіндегі көлденең сызық бойын текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналастырып, сызықтардың үстіңгі және төменгі	н егіздері «Дастарқан жаю дәстүрі» Мақсат-міндеттері: «саны бірдей», «ұзындығы бірдей» және қарама-қарсы мағынадағы сөздерді түсінуді нығайту; саламатты өмір салты қағидаларын түсіндіру. Балалардың китең-нете ме сзаттар тобын ұзындығын емес саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру	сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту, тілін, естес ақтау қабілетін дамыту; досқа адал, мейірімді болуға тәрбиелеу.	д амыту. Құрастыру «Диван» Мақсат-міндеттері: құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; өз құрылысына және еулгіге қарап, зейін тұрақтылығын сақтауға бейімдеу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаршысы – құрастыруалы білімдерін кеңейту.

	Ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға ұйрету				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылық				
Серуен	А дамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарына дамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүру деада маяктарының кезеккөтеріп, қадам басып жатқанын, секіру де екі аяқтармен біргесекіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	Б ағдаршамды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үштүрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса,	А уладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсындар ма?	Ж үргіншілерді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересе қадамдармен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның денемүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру.	" Қырауды бақылау." (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын анықтау. Қырау түскенде ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарға ынып, қырауға айналған.

- К ел, балақай, қат арға, Б ізшығамыз сапарға. Сап түзеп, алғажүріп, К өңілді шапалақ соғып. -Алақай! Алақай!- Б алалар, біз қазір қандай қимылдар жасайды? П едагог сұрақ қойған сайын қимыл түлгісін көрсетіп жатады. - Ж арайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Б із біраяқпен секіреміздік пе? - Б	п едагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. -Балалар, бұл не?- Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. -Жарайсыңдар! - Б ағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң - қып-қызыл, Екідесе - сап-сары. Тоқтай тұрсаң - жап-жасыл. К өзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана	шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Қ ұстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ұқсап жемшашарлап жемгетолтыруға шақыру. (Еңбек дағдылары) " Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) М ақсат - міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, шеңбердің	- Б алалар, көше десендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Б алаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. -Жарайсыңдар!- А ғайлар мен апайлар сияқты Ү лкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - М ен өсемін, Бойым өседі. Ойы мөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" - деймін. Ж аттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың маңызын анықтауға көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұх	Қ ырау күннің ашық кезінде пайдаланады. К өркем сөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қ ыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет алып тастады. Қимылды ойын. «Аққоян». (денешынықтыру) М ақсат - міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кеңес беріп жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары)

	тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-м індеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Өз орнындаытап"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-м індеттер:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына)сигналбойыншатібілуге,сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;зейін	қардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-м індеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу."Машин аларжүреді"қимылдыойыны. Мақсат-м індеттер.Балалардықызыл,жасылнесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмайжүребілу дағдыларынқалыптастыру; .		(еңбекдағдылары)Мақсат-м індеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу."Қимылдыойыны." Пингвиндерсаптажүреді". (денешынықтыру,көркемәдебиет)Балалардыңбелгібойыншажан-жаққажүгіружәнебелгібойыншасапқа,педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру,кеңістіктібағдарлауғаүйрету;пингвинқұсытуралыалғашқыұғымдарқалыптастыру,жағымдыэмоцияларғабөленуге	

				ынталандыру.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар "Тап-тазақолдар" ойынжаттығуы Мақсат- м індеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылау ғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді, орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. К өркемсөз.Қасықтарымыз біздің,Таңқалдырарбарл ығын! Қасықтарымси қырлы,Тауысадытағамды				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	О ятпақжаттығулары."К өңілдіаяқтар" А яқтардыбиіккөтер,мінебылай,Топ, топ,топ! Көңілдірек!Биігірек! Мінебылай:Хоп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр-

	Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Мәдени–гигиеналық дағдылар жайлы білімдерін бекіту.				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта				
Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ лттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналды. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағынан тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып келінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	Қ ұрастырудан ойын-жаңақтық "Диван" . Максат-міндеттер. Балалардың іріштерді, білеулерді өз ара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқа малайрына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	В ариативтік компонент. Құстың балапаны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға көктемде жылы жақтан қайтып келетін жыл құстарының балапандарын таураулы мәліметтер беру; құстардың жалпы денес құрылысы жөнінде білімдерді тиянақтау. Құс балапанының маркермен салынған сұлбасын мермек саз бөліктерімен толтыруға үйрету; сары мермек саз кесегінен ұсақ бөліктерді үзіп немесе жұлып алып, балапан сұлбасына	Ұ лттық ойын "Киіз үй" Ортағарқалығына орамалілінген төрт торындық қойылады. Балалар орындықтайынала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	З ейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдардың қайталаймыз". Аталған ойынның нұсқауы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе кеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын

			ж апсырып, басутәсілде рінжетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді, ақы л- о йды дамыту. Балалард ың көктем мезгіліндег і өзгерістерге, құстард ың тіршілігіне деген зе ректігін қалыптастыр у; төзімділікке, тиянақ тылыққа тәрбиелеу.		т ыпырлатады. Кім қате лессе, сол жүргізуші а танады. (денешынықтыру)

Б алаларменжекеж ұмыс	Ж аңылтпаштарай ту 1)Ала- а лаалашалар,Тамашао лар, О ғанкімталасаалар.2)Т ақпақжаттап,Айтсақ жақсы- ақ.Жаткатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3)Атаменәже,анада,	Са усақжаттығуы."Қо нжық".Қонжықжүр сеорманда, (жұдырықтардықысы п,біржағыменүстелг е,тізегесоққылау). Томпаң- томпаңбасады. Қорбаң- қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып,с	"С өйлемқұрастыру". Мақсат- мінд еттер:суреттербойын шасөздер,сөйлемдер, шағынәңгімеқұраст ыруғабалалардымаш ықтандыру;байланы стырыпсөйлеуқабіле тіндамыту.Балалард ыңсөздікқорынойын дарменойын	Жұмбақтар Ж айдаүнсізтұрады,Біре укелсетезжатдеп,Қоң ырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп. (Телефон)Ішісалқын,м ұзыбар,Күнкейқашқа нқойсынды, Ж ылыдатеzbұзылар,Бар шатағамтығылар. (Тоңазытқыш)	Санамақ Т өртеусанныңкөркіеке н. Т өртаяқпенжануар,Ст ол,төсек...тағыбар.. Т өртаяқпеннықтұ рар, Т өртбірліктіүк тырар. Б

	да, А рбаментасыпбереді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	б іріне қарсы салып, алақ андардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсет -қашады. (саусақтарды алға қар ту, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, де несынықтыру)	ж аттығулары арқылы ке ңейту, сөздік қорды за тардың сапасымен қас иеттерін білдіретін, за тарды жалпы жиі назда ментехника және ерек ше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерм енбайыту. (сөйлеуді дамыту, қаза қтілі)	Т оққатисемұртыұз ын, Т абанымен жазыққ иімдердің қыртыс ын, Б ереді тез жазы п. (Үтік) Кір- қоқысты с үймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.	қайырып, Қ оясалған жайбұ рап. Ә . Табылдиев (сөйлеу ді дамыту, көркем ә дебиет)
Серуенге дайындық	Б алаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата- а наларға кеңес. "Балала рға жолда жүру ережес і туралы түсіндірудің маңызы".	П сихологкеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата- а наларға кеңес. "Отба сындағы сауықтыру шаралары".	Ата- а наларға балалардың ж етістігі жайлы айту; ап татақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгіме	Ата- а наларға балалардың ж етістігі жайлы айту; ап татақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	20.02-24.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім генекерек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Денемүшелерін ата"	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулары нұсқасында				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	"Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-м індеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабынды дұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқ				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-м індеттер: дәрумендердің адам ағзасынатиігерпайдасы тура лыбілім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсінікте рментаныстыру; көгөністер мен жеміс-жидектер туралы білімдерін бе кіту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-м індеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылыш ыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейіріммен жылулыққа орт	"Спортшылотбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-әтелдер жаттау.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

Б ілімберууіымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"Қараттыб оламыз".Мақсат- м індеттер.Балалардыңсаптүз епбірініңартынанбірішеңбе рбойыменарақашықтықсақт ап,бағыттыөзгертіпжүгіруқ абілетінқалыптастыру;отыр ғанкүйіндеекіаяқтыңарасын андоптыдомалатып,орнына нтұрыпқуыпжетугеүйрету. Сө йлеудідамыту.Қарлығашту ралытақпақжаттау.Мақсат- м індеттері:Балалардыңжылқұ сықарлығаштуралыкөркемс өзбентаныстыру,қарлығашт ыңтіршілігіжөніндемағлұм аттарберу;құстардыңмезгіл өзгерістерінетәуелдіекеніту ралыұғымдарқалыптастыру . С уретсалу.Көктемсы йлағанкөйлек.Мақса т-міндеттері:	Д енешынықтыру"Биіксе кіреміз".Мақсат- м індеттер.Балалардаотырғ анкүйіндеекіаяқтыңарас ынандоптыдомалатып,о рнынантұрыпқуыпжету жәнеекіншіЗмқашықтық таалғажылжиотырып,екі аяқпенсекірутехникалар ындамыту;спортжәнеден саулықтуралыбілімдерін толықтыраотырып,спорт пеншұғылдануғаынтала ндыру.Математиканегі здері.Көктемгісыйлық. Мақсатміндеттері:геоме триялықпішіндержөнінд егібілімін т иянақтау,«санықанша,со нша»,«бірдей»,«санытең» ұғымдарынтүсінуінпысы қтау;көктеммезгіліндегіқ ұстардыңтіршілігітуралы түсінікаясынкеңейту,	Музыка М узыканттыңжоспарыбо йынша. К өркемәдебиетДДа набеков.«Қайыры мдылық»әңгіме.М ақсат- міндеттері:адамжүріс- т ұрысыныңерекшеліктері нбайқауға,бағалауғаүйре ту;адамбойындағыжақсы қасиеттердідамыту;өзгеа дамдарғадегенмейірімділ ікті,қамқорлыққатынасты білдіругениеттерінояту.	Д енешынықтыру"Т азабұлақ".Мақсат- міндеттер. Б алалардыңсаптүзепбір ініңартынанбірішеңбе рбойыменарақашықт ықсақтап,бағыттыөзге ртіпжүгіруқабілетінқа лыптастыру;балалард абірорыннанұзындық қасекіругежаттықтыр у.Қоршағанорта.Тор ғай.Мақсат- м індеттері:торғайтурал ытүсініктерінқалыпта стыраотырып,оныңөм ірсүрутіршілігіментан ыстыру;торғайдыңбел гілеріменерекшелікте рі(сыртқыбейнесі,там ақтануы,түсі,көлеміж әнеқыстайтынқұсы),т үрлеріжайлытүсінікбе ру	Жапсыру.Ою- өрнектер.Мақсат- м індеттері:қазақхалқы ныңөнертуындылары мен,сәндік- қ олданбалыөнерімент аныстыру.

	Б алаларды мерекелік көйлек ұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақт ы қарапайымою элементтер імен безендіруге үйрету; жас ыл борша мен гүл сабақтары н салып, саусақпен жақпақа лтырып, бүршіктерді салу тә ртібін машықтау;	ана лар мерекесінесыйл ықдайындауәдебіме нтаныстыру			
Серуенге дайындық	Өзіне- өзі қ ызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киім				

Серуен	Қарғаныбақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қарғажайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересе кадамдар ме	Қ ұстардың қардың бетін дегііздерін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерінен жетілдіру; байқағышты	Ұ лпақарларды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересе кадамдар мен орындалатын қарапайым еңбе	Қ ыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу.	Б алабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Е

	о рындалатынқарапайымен бектапсырмалары(учаске дегіжолдардықарменқоқыст ардантазарту). (еңбекдағдылары)Мақсат- м індеттер:еңбексүйгіштікке, көпшілдікетәрбиелеу,бірле сіпжұмысістеугеұйрету. Қимыл- қ озғалысойындары:"Қар ғалар". (денешынықтыру)Мақсат - м індеттер:екіаяғыменсекіру ді,әртүрлібағыттажүгіруді ,мәтіндіанықжәнедұрысай тудыұйрету.	Е ресекадамдарменбіргео рындалатынқарапайы менбектапсырмалары(қардантөбешікжасау). (еңбекдағдылары) Мақсат- м індеттер:еңбеккедеген сүйіспеншілікпендост ыққарым- қ атынастытәрбиелеу.Қ имыл- қ озғалысойындары:" Мысықпентышқанд ар","Доп"(2- Зойнатылады). (денешынықтыру)	тазарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: е ңбеккедегенпозитивтіқа тынастытәрбиелеу.Қим ыл- қ озғалысойындары:"Бо ран","Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат- мінд еттер:заттардыбұзыпалма й,қарғимараттарыарасын дабірініңартынанбірінжү гіругеұйрету,педагогтіңб елгісібойыншажылдамәр екететебілугеұйрету.	о рындалатынқара пайыменбектапс ырмалары(ағашта рдынайналасынақа ркүреу). Мақсат- м індеттер:еңбекетуге, үлкендергекөмектес угеұйрету.Қимыл- қ озғалысойындары: "Мысықтарменты шқандар","Секіре йік". (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер:педагогтіңб елгісібойыншазетқо зғалудыұйрету;дыб	т апсырмалары(бар лығыбіргеұйымдас ыпжолдықардантаз артуғаұйрету). Мақсат- м індеттер:бірлесіпж ұмысжасауқабілеті нбекіту. Қимыл- қ озғалысойындары :"Үйсізқоян". Мақсат- м індеттер:педагогтіңбе лгісібойыншаәрекетт ердітезорындауғаұйр ету.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысырткыкелбетінбақылауға				

	Үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары	Тақпақ-оятпақ:"Қанаттарымыздыкүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп,"жылынайық"депайтадыда,қайтатүсіреді."Аяқтарыңдыжасыр"жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарыңдыжасыр"деп,аяқтарынқайтаданкереуеткежайлаптүсіреді.				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Аурухана"сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңдәрігермәңгіамандығытуралы,оныңісізәрекеттерітуралыбілімдерінбекітудіжалғастыру,құралдарды(шприц,термометр,тонометр)дұрысатауғаүйрету. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментану)	Вариативтіккомпонент.«Киімдердүкені»ойыны Оқуқызыметініңмақсаты Балаларғакиімдерменқатынастау,үкеніндегікиімүлгілерінатауларынпысықтау,сатушыныңқызметіжөніндетүсініктерінтиянақтау,дүкендегісыпайлықыркережелерін,маусымғаасайкиінутәртібінтүсіндіру.	Жапсыруданойын-жаттығу "Жиналғанойыншықтар".Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықпішіндізаттардыүлкеніненбастапкішкентайынадейінжинақтаутәртібіне,кезекпенжапсыруғаүйрету;	Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Спортшыларбәріміз"Мақсат-міндеттер.Балалардыңекітеңнетенемесзаттартобынұзындығынемесесаныбойыншасалыстыруіскерліктеріажетілдіру,	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Кімкүшті?"Мақсат-міндеттер.Балалардың"Кімкүшті?"өлеңіментаныстыраотырып,мазмұныбойыншамәтіндегіжолдардымәнерлепоқу;ұзақшығармамазмұнынзейінқойып,мұқияттындауғаүйрету.

		"сатушы"мен"сатыпалушы"рөліндеойынжелісінетүсуіскерлігінқалыптастыру,ересекарқылышағынжәнетоптыққарапайымқатынастарғатүсуүлгілерінигерту,ойыншартын,желісінұстанудағдыларынқалыптастыру,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.Балалардысыпайылыққа,ұқыптылыққа,еңбектікұрметтеунегіздерінетәрбиелеу Суретсалуданойын-жаттығу "Текшелер".Мақсат - міндеттер.Балалардықағазбетіндегікөлденесызықбойынатекшепішіндерін(кубиктерді),кезекпенітізіпсалудажаттықтыр			

	Саусақжаттығуы.	"Сөйлемқұрастыру".	"Кел,санайық	Тақпақайту	Суреттер

Б алаларменжекежұмыс	"Дәрумендер". С әбздіалыптазаалаймыз(оң қолдыжұдырыққатүйіп,сол қолдыңалақанынаысқыл айды).Үккішпенүгіпмайд алаймыз(екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап,жоғары-төменқозғайды). Қ анттансеуіпдәмдейміз(саусақтардыңұшыменқантсебеді). М інедайыннәртағам(екіқолыналдынажайыпкөрсетеді). Дәрум енгебайыған(алақаныменіштерінсипалап,тойғандықтарынкөрсетеді).	Мақсат- м індеттер:суреттербойыншасөздер,сөйлемдер,шағынәңгімеқұрастыруғабалалардымашықтандыру;байланыстырыпсөйлеуқабілетіндамыту.Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпыденсаулықжәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)	с анамақ"саусақжатығы.Мақсат-міндеттер: б алалардыкимылдардымәтінжолдарыныңырғағынаасайорындауғадағдыландыру;ұсаққолмоторикасын,жағымдыэмоциялардыдамыту.Кел,санайықсанамақ,Саусақтардыдаралап.Басбармағымалғашқы,Балаңүйрекжалғасы.Ортантерекатасы,Шылдыршүмеканасы.ШынашағымбалапанБәрінеортақалақан.(сөйлеудідамыту)	БізосылайөсемізСудажүзіпөсеміз,Қырдажүріпөсеміз.Күндеқызыпөсеміз,Құмдашыжыпөсеміз. Т ауларкөріпөсеміз,Бауларегіпөсеміз.Жемістеріпөсеміз,Жеңіскербөпөсеміз.Талаптаныпөсеміз,Қанаттаныпөсеміз,Талаптанып,қанаттаныпөсеміз! М .Әлімбаев(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	қарастыру. "Денісаудың-жанысау"тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру.Сұрақтарқоя.Сұрақтарғатолықжауаптыталапету.
Серуенгедайындық	Б алалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміме				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеаитыуы(ата-аналарғакеңес)	Кеңес. " Спортпеншұғылданудыңмаңызы".	Тәрбиеленушілердіңата-аналарынмектепкедейінгіжастағыбалалардыңүйдежә	" Жекебасгигиенасыныңбастыерезжелері", "Достарымыздыңарасындаөзімізді	Кеңес. " Тезтамақтанудыңзияны".	Ата-аналарғакеңес."Баланыңбелсенділігі-

		ж ағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факто рлармен таныстыру.	Ұ стау керекпіз?" тақырып та арында әңгіме жүргізу.		кепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Күні айы жылы	27.02-03.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы)	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдармен сюжеттік суретте	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтіндік	"Ой не?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер:	"Мозаика", "Құрас тырғыш" ойында Мақсат-міндеттер:	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке

басқа әрекеттер)	және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасындамыту. (математиканың негіздері, құрастыру)	с айорындауға дағдылан дыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) (сөйлеуді дамыту)	к ішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың інесалу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-к ішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзіменен сымбатты. Бір-бірінен сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бірі ойыншық сияқты.	моторикасындамыту. (танымдық дағдылар)	к өрсету және тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты ақтарып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қол аясыздық тап болды
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар топтамасы (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты				

	тазал апжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Т

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: Мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйін көре білу, етәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбие	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды мейрімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұмжәне т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдастық қатәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер-Ана!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдастық қатәрбиелеу. Қайырлы таңбалар! Жа

	ж еткізугетырысындар:« Менкөңілізбін,мағанк өмектес! М енкөңілдімін,келойнай ық! М енсенімендосболғымке леді!»жәнет.б.депайтад ы.Балалартапсырманы жүппенорындайды.Сод анкейінбалаларқандайэ моцияныңберілгенінжә неқабылдағанынталқыл айды.(әлеуметтік- э				балалар! Ам анОтанпанамыз,Ама ната- а намыз,Қайырлытаңб алалар! (сөйлеудідамыту)

Б ілімберуұйымыны ңкестесібойыншаұ йымдастырылғаніс -әрекет	Д енешынықтыру"Көкт емгіжылғалар".Мақсат- м індеттер.Балалардыңса птүзепбірініңартынанб ірішеңбербойыменарақ ашықтықсақтап,бағытт ыөзгертіпжүгіруқабіле тінқалыптастыру;қиға штақтайдыңүстіментізе менсаусақтарға	Д енешынықтыру"Та забұлақтай,тазабола йық". Мақсат- м індеттер.Балалардабағ ыттыөзгертіпжүгіруқа білеттеріндамыту;тақт айдыңүстіментіземенс аусақтарғасүйеніп,төр ттағандапөрмелеужәне	Му зыка"Анашымана жаным!"Мақсат- мінд еттер.Балалардыан атуралыәнніңсипа тынажырата б ілужәнедыбыстыесту қабілетінқалыптастыр у;төменжәнежоғарыд ыбыстардыажырата	Д енешынықтыру"Н аурызкелді,алақай". Мақсат- м індеттер.бағыттыөзгер тіпжүгіруқабілетінжеті лдіру;шеңбербойымен қолдарынанұстапжүгір угеүйрету;4- бмқ ашықтыққатурабағытт	Мүсіндеу. Көктемгүлі.Мақсат- м індеттері:Тұздықамыр данбөлекшелергебөлі п,алақанарасындадөңг елетуәдісінпысықтау, алақанменбасыпжалп ақпішінжасауғаұйрет у.

	с үйеніп, төрттағанда пәр мелеуге үйрету. Сөйлеу дідамыту. «Көктем кел ді.» Мақсат- м індеттері: сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқы лы баяндай білу білігін ж етілдіру; байналыстыра сөйлеу мәдениетін қалы птастыру; ой- өріс ін, зейінді, қабылдау қабі леттерін дамыту. С урет салу. Тамшылар. М ақсат- м індеттері: Қылқаламдық өкшіл бояуға малып, үсті дентөменге қарай, үзік, қ ысқаш трихтарды салу те хникасын жетілдіру; шт рихтардың салыну бағыт ын соңғы нүктеге дейін к өзбен бақылап отыруды машықтау	а рқаннан биік кесекіріп, жерге табан мен түсу жа ттығуларын жасауды да ғдыларындамыту. М атематика негіздері Кө ктемгі тамшылар. Мақс ат- м індеттері: «саны қанша, сонша», «бірдей», «сан ы тең», «саны біреу», «са ны көп» ұғымдарын түсі нуін пысықтау, көктем м езгілінетән құбылыстар жөніндету сініктерін ти янақтау	б ілу қа білетін ж етілдіру. К өркем әдебиет. Ана туралы тақпақ жатта у. Мақсат- м індеттері. Аналар м ерекесі туралы түсін ік беру Тақпақты жа тқа айруға үйрету.	ж аттықтыру; саптан шең берге, шеңберден сапқ а ауы суда ғдыларында мыту. Құрастыру. Б антик таққан балапан. М ақсат- м індеттері: қағаз жолағы н көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу а малдарына үйрету, жаса лған гофра жинағын көл денең жіңішке жолақар қылы жапсырып бөлуге машықтандыру	

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,

	Ұ қыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралда

Серуен	Сүңгімұздарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м індеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Мақсат-м індеттер: күректермен жұмыс істеуде дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-	Ауа райын бақылау (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-м індеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, ауа райын бақылауды жалғастыру Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде қоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-м індеттер: ұжыммен жұмыс істеуде дағдыларындамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріңдер" (2-3 ойынатылады). (денешынықтыру)	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің еңбектік қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымының ерекшеліктерін таныту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін таныту; қауіпсіздік ережелерін оқыту; Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жапырақтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілгесалу). (еңбек	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атаулары мен танысу, суды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарау	Балабақша алаңындағы ұстарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың түстері, көлемі, дауысы арқылы таныуға және ажыратуға үйрету; бақылау, естесактау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құм салғыштағы құмды қазыпалу). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивтік қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс

	шынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыжүгіруге,секірукезіндежаттығуға,бірқимылданекіншіқимылғаауысабілугеүйрету.		дәлділері)Мақсат-міндеттер:тәрбиелікпентәртіпкедағдыландыру.Қимыл-қозғалысыойындары:"Кімендәл?","Ұстапал".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ашықойындар	ойындары:"Бізжүргізушілерміз","Торғайларжәнекөлік".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:көңілдібағдарлаудыдамыту;ойындыұйымдастырудағытәуелсіздікке тәрбиелеу.	ойындары:"Түрлітүстікөліктер".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауғаүйрету;педагогтіңбелгісібойынша,кезекелгенбағыттабірбірінесоқтығыспайжүгіру;түстердіажырату.
Серуенненоралу	Өзшаршаңдығынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінеөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіруді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Тәрбиелік				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.

сауы қтырушара лары	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенеқдоптыалақанғасалыпайналдыру. (денешынықтыру)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д идактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оны бәріңдұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде бомайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және к	Қ оршаған орта мен табиғаты судан ойын-жаңа әрекеттің "Көктем мен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер: Балалардың ұстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілерімен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарының ойлауы мен тілін дамыту.	Ұ лттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі ала қандастырамықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолына татығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала ойын бастаушы командаларымен шынтақтарына сол орнынан қозғалмай, қарсыласының	Музыкадан ойын-жаңа әрекеттің "Анашым, анажаным". Міндеттер: Балаларды ана туралы әннің сипатына жырата білуге және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру. Вариативтік көмек. Піспенан О қуқызыметінің мақсаты Балаларды дөңгелек піспенан (печенье) үлгілерімен таныстыру, дөңгелек пішінді безендіру амалдарын көрсету, нәзік жәшік жөнінде ұғымдарды танытау. Дөңгелек пішін	" Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қондырғылар, көбелектер болады. Жапалаққа йға (гимнастикалық қаруына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» де пайтқан кезде, құстармен жәндіктер өз орнында қалып тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ күйіне алып

			т іреулі қолыншалқасы нантүсіруге ұмтылад ы. Білегі тайып жантай ған бала жеңіледі.	с ұлбасын дөңгелек бөлі термен безендіру амал дарымен таныстыру, д өңгелектің беттеріме нортасына белгілі бөл шектерді к езекпен орналастыру те хникасын игерту; қолд ынұсақ моторикасын, к өз мөлшерін, зейінді, да мыту. Балалардың сәнді көнерулілеріне деген қ ызығушылықтарын қал ыптастыру, үйлесімділі кке, әдептілікке, шыдам дылыққа тәрбиелеу.	к етеді. Педагог «Күн» де пайтады, осы кезде жап алаққайта дантоғай ғаш ығады.
Б алалармен жеке ж ұмыс	" Көктем" тақырыбын да әңгімелесу (иллюст рацияларды қарасты ру). Мақсат- м індеттер: қарапайым сұ рақтарға жауап беруге	"К өктем" тақырыбын жат тау. К өктем қырғат өрледі, Тө рт түлік мал төлдеді. Б әй шешектер қ ұлпырып,	Ж ылмезгілі жайлы сұр ақтар. Мақсат- мінд еттер: қарапайым сұр ақтарға жауап беруге үйрету. (	" Сиқырлық қал ам". Мақсат- м індеттер. Дайын сұр еттерді бояу. (сурет салу)	Ж аңылтпаш тарай тқызу. Б ірақшымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақшым шық, Төрт ақшым шық. (сөйлеуді дамыту)

		Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық бізетікті. Қаркөктемге жеткізбей, Тауғашығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киі				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қауыпты (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мерекелерді өткізуде сұрлері" тақырыбына аңгімелесу.	"Баланың қозғалыс бөлсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына аңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жадына: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	13.03-17.03.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-	"Әдімікiлемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттер: бөлiктерден кiлeмше жасауға үйрету;	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-мiндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйін жасау. Пәнаралық байланыс: Тарих, Математика, Өнер, Ғылым.	Ұлттық ойын. Ханалшы «Ханалшы» — қазақ халқының ұлттық ойынды арының бірі асық ойынының біртүрі. Ойын	Саусақ жаттығуы. "Бір-біріңмен айналыс". Мақсат-мiндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілік қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін

	д эстүрлеріжайлыбілім дерінжинақтау,білеті нжәнеүйренгенақпар аттарынезараұштаст ырып,сынтұрғысына нойлауға,талқылауға үйрету,салт- д эстүрлердіқұрметтеп, қадірлейбілуге,мейірі мділіккетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,қо ршағанортаментан ысу)	Ү рдістеріндамыту;ұ йымшылдыққатәрб иелеу. (математиканегіз д ері)	- Б алалар,қазірбіз"Киізүйді құрастыр"дидактикалық ойынынойнаймыз.Ойын ныңшарты:алдарындакі зүйдіқұрастыратынқийн дыларбар.Менретіменкіі збөліктерінатапотырамы н,сендеройланбастансол бөліктітезалып,қағазбеті неқойып,құрастырыпшы ғасындар.(құрастыру)	қ атысады.Көпасықтың еңірісіқызылтүскебоя лады.Бұласық«Ханас ығы»болыпсаналады. Асықтартізіпқойғанс оң,ойынбастаушы«Ха насығымен»олардыкө здеп,құлатады.Құлаға насықтардыжинапала ды.Егер«Ханасығы»б үк,шік,тайқықалыпта рыментүссе,ойынбаст аушыжақынқұлағанас ықтардыатабереді. Е геройынбастаушыас ықтардықолыменкүл атыпалсанемесебасқа асықтарыменатса,он даойындыкелесібала жалғастырады.(дене	қ уанышқабөленугеба улу. - Д астархандайынболса, (алақандардыөзарауқа лау)Қонақтарғажайы лса.(шапалақтау) Бір-біркесеалайық, (екіалақандықырынанқос ып,кесеұқсаспішіндіқұр у) Суыдыма,қарайық. (жасандыкесеішіне,алақа ндардыңішкіжағынаүрл еу) (сөйлеудідамыту,денеш ынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу	Наурызайыныңтаңертеңгілікжаттығулартоптамасынорындау(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар				

	Мақсат-м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағы ділдерін қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қо				
Ұ йымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ш аттық шеңбері Мақсат-м індеттері. Балаларға эмоционалды жағымдык өңіл-к үймен ұйымдастырылған іс-әрекет ені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. (сөйлеу дамыту)	З ейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлме деншығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргін) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлме ініналынып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі.	«Ә дептісөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдептісөздер айтады. (сөйлеу дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақындамның көңіл-күйін көре білу, тәрбиелеу. Балалар табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгік өңіл-күйіне ұқсас екенін айт ады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «	Ш аттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қолаласып Наурызға арнап өзі тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке-бірлік болсын! (сөйлеу дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Б ілім беру ұйымы	Д енешынықтыру"Өн	Д енешынықтыру"А	Музыка "Наурыз көктем!"	Д енешынықтыру"Г	М үсіндеу"Асық»

бойы ншаұйымдастыры лғаніс-әрекет	Мақсат-м індеттер.Балалардыңс аптүзепбірініңартына нбірішеңбербойымена рақашықтықсақтап,ба ғыттыөзгертіпжүгіруқ абілетінжетілдіру;шен бербойыменбір- б ірініңқолынанұстапж үгіругеүйрету;4- 6 мқашықтыққатурабағ ыттаеңбектеугеүйрету . Сө йлеудідамытуТәй- тәйбасыпкелеміз. Мақсат- м індеттері:Балаларға«т ұсаукуесу»дәстүріжөні ндемәліметтердіберу, ұлттықойындармента ныстыру;Наурызмейр амытуралыбілімдерді қалыптастыру Суретсалу	Мақсат- мінд еттер.Балаларданыққа дамменартқа;ныққада мменалғажүрудағдыл арыноданәріжетілдіру ;қимылдыойындарыа рқылыбіраяктанбірая ққасекіруіскерліктері ндамыту;негізгіқимы лжаттығуларынпысық тау.Математиканегіз дері А сықтардысанайық.Ма қсат- мінд еттері:Балалардыңұғ ымында«саныкөп»,«с аныаз»,«саныбірдей», «санытең»ұғымдарыт уралы т үсініктерінқалыптаст ырудыжалғастыру;жұ пзаттардытұстастыру жәнебеттестіругетәсілі жөнінде білімдерінтиянақтау;	Мақсат- м індеттер.Балалардыңәнді орындаукезіндеоныңсип атынажыратабілуқабілет інқалыптастыру;әндітоп пенорындаудағдыларын ажаттықтыру. К өркемәдебиет.Көкт емкелдіМақсат- м індеттері:Тақпақжо лдарын мәнерлепайтуғаүйрету	Мақсат- м індеттер.Балалардакө лбеуқойылғанантақтайү стіндежүругеүйрету;б ірорыннанұзындыққа секірудағдыларындам ыту;негізгіқасиеттерд і- ш апшандық,ептіліктіда мыту;құмсалынғанқап шықшаныоңжәнесолқ олыменалысқалақтыр удағдыларындамыту. Құрастыру ҮйсалайықМақсат- м індеттері:Балаларғакі рпіштердіеденқалпын дажатқанекіқосбілеуд інүшжағыбойынатігін енқойып,қабырғалард ықалап,үстіненекіпри змамен,шатырменжау ып,үйқұрастыруғаүйр ету;құрастырубарысы н,құрылыс	міндеттері: Т ұздықамырданасықпі шіндерінжасаудыүйре ту

	Мақсат-м індеттері.Мақтатаяқш асынбояуғамалып,ши ыршықтарды,толқын дыжолақтардысалуте хникасынжетілдіру;о юэлементіншаршыбұ рышында,шетінде,орт асындаорналастыру,к ағазбетінбағдарлауқа білетінжетілдіру;зейі нді,ой- қиялдыдамыту.	қ азақхалқыныңұлт тықойындарытура лытүсінікқалыпта стыру		м атериалдарыныңқал пынүнемітүзепотыр уғабейімдеу	
Серуенгедайындық	Өзіне-өзік ызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киім				
Серуен	"Ж үретінкөлік".Бақыл ау(қоршағанортаме нтанысу,сөйлеудіда мыту)Мақсат- м індеттер:балалардыңб айқағыштығын,ойлау қабілеттеріндамыту.	Т еректіңбүршігінбак ылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- мінд еттер:учаскедегіағашт	К өктемдеқайыңағашт арынбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- м індеттер:ағаштардыңқ	К өктемкезіндегіаспа ндыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м	Қ ұрылысжабдықтары нбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у)Мақсат- м індеттер:құрылыстың

	Е ресекадамдарменбі ргеорындалатынқа рапайымеңбектапсырмалары(балаларға аймақтықардантазартуға көмектесу). (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер: қамқорболуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ерлігінің, бұлшықет, тыныс алу қимылдарындамыту..	жөніндегі тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асыру. қарапайымеңбектапсырмалары(бұтақтармен ескі жапырақтарды жинау). (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, деген ұмтылысты насихаттау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір" Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жасасу, еңбектің қажеттілігін түсіндіру.	білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. қарапайымеңбектапсырмалары: "Табиғаттың жасқаншақтықтары" (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көлемдігі мен мәнерлілігін дамыту.	көпшіліктен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Е ресекадамдарменбі ргеорындалатынқа рапайымеңбектапсырмалары(балаларға аймақтықардантазартуға көмектесу). (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер: қамқорболуға, достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біздің көңілді балалармыз". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жүріс-тұрыс жасау.	туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін беріп, еңбектің маңызын түсіндіру; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. қарапайымеңбектапсырмалары(ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу)(ағашты ұстау, отырғызуға ыңғайландыру). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы ағаш" (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жүріс-тұрыс жасау.

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Максат- м індеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,ж уынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Ү стелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқо лдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей. Қ ұралдар:сабын.<i>К</i> <i>өркемсөз</i> С иқырлығойқасығым,Жыл дамжеймінасымды.Мінет
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Қ айықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу).Жалпак табандықтыңалдыналуақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сө йлеуді дамытуда ойын-ж аттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсат-	Қ ұрастырудан ойын-ж аттығу "Үйсалайық" Мақсат-мінд	В ариативтік компонент: Ғарыш аспаны әдімі О қуқызыметінің мақсаты Б	" Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - М інекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендер	Қ оршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу " Наурызгүлдері". Мақсат-

	м ейрамына қатысты қонақты күтуді рәсімімен таныстыру, ыдыстардың тауларын қайталау; «сиқырлы» сөздермен әдептіліктің қарапайы мерездері жөнінде мағлұмат беру.	қ ос білеудің үш жағы бойынша тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі prizma мен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу	б еру, ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы келбеттерінің айырмашылықтарын түсіндіру. Ермексаз бен белгілі мүсіндеу тәсілдерін қолданып, ғарыштағы бейнелер мен денелердің жазықтың бетіне орналастыру техникаларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиял, түйсік, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Балалардың байқағыштық пен ізденімпаздық негіздерін қалыптастыру, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	жасау. Балалар көмпиттерді тереңіріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Алақонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) (сөйлеуді дамыту)	о тырып, олардың қарастынан пайда болатын ерекшеліктерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеуде ағдыларын, қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата-дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. –	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыттіпті бармайды. Көрнеу қойған	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков).	"Судың қасиеттерінің ата-дидактикалық қойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. -	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрам ында халықтың. Бата беріп атамыз,

	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топ пен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. (сөйлеуді дамыту,	ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқана қылөзінің Есін ең бірікпейді. Жолда үлкен кісінің Алдыно рапөтпейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарапаңнан асарсың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойыны ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" деген десудың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. (қоршаған орта ментанысу)	Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киім				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбиеші шарттарынан ақпарат алуға	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің саулық жағ	Жаднама. "Біз балаларға әртегі лероқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, жылы, күні.	20.03-24.03.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес					

ә рекеті(баяуқимылд ыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуә рекеті,кітаптарқара ужәнетағыбасқаәрек еттер)	"Б еторамалғалайықж амаулардытабу"дид актикалықойыны. Мақсат- м індеттер:геометри ялықпішіндердіаж ыратуға,				" Күнментүн"қим ыл- қозғалысойыны. Мақсат- м індеттер:белгілербой ыншажылдамжүгіру ді,зейіндідамыту;ден

	салыс тыруға жаттықтыру; л огикалық ойлау қабіле ттерін дамыту. (математика негіздер				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы таттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлық ты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Н ан қосып жетоясың, Тәб етінде оянсын. Тойыпа лған бала қай, Асыр сал				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ш аттық шеңбер Балала рға жағымды эмоциял ы қахуалды ұйымдаст ыру үшін бәсеңдеуды б ыстасалмақты әуен жа збасын қосуға болады.				Ш аттық шеңбері Мақсат- м індеттер. Балаларға эмоц ионалды жағымды көңіл - к үймен ұйымдастырылға

	Н еткенсұлу көктемша қ! К өгалда өскен ба қбақ. С ары түсмұнда көпеке н, Күннің көзі—				Д айындықты қалыптасты ру, балаларға бір- б ірімен сәлемдесуге мүм кіндік беру. (сөйлеуді дамыту)

Б ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру Мақсат міндеттері: Балалардың тізгені білгенін көрсетіп жүргізуге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. Сурет салу Үстел мен орындық				Музыка М узыка жетекшісінің жоппалық бойынша Жаппалық К өктемгі табиғат Мақсат-міндеттері: көктемгі табиғатқа тәнерекшеліктермен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; қиылған кесінділерді орнынтауып орналастыруға, тоғары, төмен ұғымдарына жыратуға үйрету

	Мақсат-м індеттері:Түрлісызық түрлерінқолданыпсур етсалуғаүйрету.				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киі				
Серуен	А уладағықұстардыба қылау(шығаратынды быстары). (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат-м індеттер.құстарды ндыбыстарынаелік теугеүйрету.- Б алалар,тыныштұра йықшы.Естіп тұрсындарма? Б ұлнелердіңдыбыстар ышығады?				"Көшелер". (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақ саты:балалардыңкөше, жолтуралыойларыннақт ылаужәнекеңейту;жүкж әнежеңілкөліктертурал ы;көшедеөзін- ө зіұстауережелерітуралы қарапайымбілімберу,ба йқағыштықтыдамыту. Е ресекдамдарменбірг еорындалатынқарапа йыменбектапсырмал ары(қоқыстардыжин

	(еңбекдағдылары)М ақсат- м індеттер:балалардые ресектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру;"Қаздар"қ имылдыойыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер.Балалардык өркемсөзмәтінінмұқи яттыңдап,белгілісигн алсөзінестігенкезде,б ірбағытта,бір- б ірінесоғылмай,жүгір угеүйрету;жүгірудек олдарынжан- жа ққабұлғап,қаздыңқим ылынқайталауғаынта ландыру;айтылғансөз дерменжаттығуданж ағымдыәсералуғабау				Мақсат- м індеттер:ұжымменжұм ысістеудағдыларындам ыту.Қимыл- қ озғалысойындары:"Ұ стапал","Үшіншіарты қ".Мақсат- м індеттер:ептілікті,жүгір ужылдамдығындамыту. (денешынықтыру)

	түс індіреді: "Балалар, сен дерқазқұстары боласы ңдар. Мені мұқияттың дандар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға б олады. Мен "бидайша ш" сөздері найтқанда, м аған қарай қолдарыңд ы былай жайып, бұлғап , барлығың жүгіресінде р. Педагог қаздардың қ имылдарын балаларға біраз қайталады. Бал алар бір жаққа ауысып к еткенде, педагогалша қ арама- қ арсы жерге барып, ойы нды тағы бір рет жүргіз еді.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м				

	пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-б ірт тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-г
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұ лттық ойын. Киіз үй Орт ағаарқалығына орамалілінген төрт торындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (денешынықтыру)				В ариатив/ ә леумет «Жанармай құю станциясы» ойыны О қу қызметінің мақсаты Балаларға жанармай құятын орынның қызметі туралы мағлұмат беру, автомай, жанармай құйғыш қызметімен жалпы тәртіпті таныстыру, жол жүру ережелерін пысықтау. Балалардың "Жанармай құю" ойынын дәреске арқылы қарапайым қатынастарды атқару үлгілерін игерту, ойын шартын ұста

					қ алыптастыру, кеңістікті ба ғдарлау, ой- қ иял қабілетін дамыту. Бала ларды әдептілікке, еңбекті құрметтеу негіздерін етәр
Б алалармен жеке ж ұмыс	Са усақ жаттығуы. "Бес ік жыры" (халықау ызынан) Мақсат- м індеттер. Балалардың көркем сөзді айтатыр а, саусақтарды кезегім ен бүгіп қимылдай біл у, ырғақты есту қабіле тін, дыбыстық тіл мәде ниетін дамыту; қуаны шқа бөленуге баулу. Пе дагог алақанына шып , қолын балаларға қара тып, көркем сөзді айт а отырып, кезегімен сау сақтарын бүгеді. Бала лар жаттығудың үлгісі н көргеннен				BilimKids. Бата. (мультфильм көру) Ұ зын күміс сақалы Ауылд ыңақ сақалы Бата берген мейірімді Жаксы көрем атаны Ш апқан жүйрік тайдай бол ! Жүк көте рер нардай бол! А йналайын, таудай бо л! Жарқыраған айдай бол! Т ерентүскен әжімі Ки мешегі әдемі Б

	к ейін педагогке ілесіп қа йта орындайды, тақпақ ты жатқа айтуғатырыса ды.				Т ұл пар болып құлынш ағың Бәйгелерден оз сын! Б ата деген ақ тілек Жолы нашық болсын деп Қ арттар бата берді Қол ж айып тілекті леп Қ олымызды жаяйық Бат а бер деп сұрайық Азам ат боп есейіп Таудай бо
Серуенге дайындық	Өзіне- өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге жән ешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киі				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата- аналарға кеңес)	Т әрбиешарттарынан ы қтау туралы ата- а				Б алалардың бала бақ шадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Орта топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, жылы, күні	27.03-31.03.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардың абылдауы	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігінің әжірібеде, қопсытқыш пен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алдып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерінің жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жайып білу	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтар мен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіне ынталандыру: қолдарын өздігіне сабындауды, суағым астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орналынтауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағын байқауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктердің суаруға қажет екенін айтқызып; балалардың сүкүйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.

	түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.	әдетін бекіту, мақтау.	қо раптарына сала білу ғағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	ы нталандыру, мақтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық ғағдылар Мақсат- м індеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана бі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! К үйің таралсын кендалаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсына уыл-қалаға.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Жер-а нанық әдірлейік". Мақсат-	Денешынықтыру "Тұған жер-тұғырың". Мақсат- м індеттер. Балаларды тү	Музыка "Нағыз қазақ-домбыра". Мақсат- мінд еттер. Балаларды ки	Денешынықтыру "Талшыбық". Мақсат- м індеттер. Балалардың оларындағы түрлі-	Вариатив көм понент Үш аудың шелектері О

т ақтайдыңүстіменжүріпкележатып,биіктенсекіружаттығуынаұйрету; Сөйлеуді дамыту «Мысық тақпағын жаттау» үй жануарларының денесі, рекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. Балалардың тақпақ жолдарын жатқа айту қабілеттерін жетілдіру, ақыл-ойын, есту, естесі ақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту Сурет салу Құрақ көрпе Мақсат-міндеттері: түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу	ш еңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекесі айналымын көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бірорындасалтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үсті мен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіріу; гимнастикалық тақтайдың үсті мен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын Математика негіздері: Мақсат-міндеттері:	т аныстыра отырып, күйді тыңдауды сипатына жыр ата білуге ұйрету; музыкалық-ойынға қатысты қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық саппандомбыраны құрметтеу сезімдерін етәрбиелеу. Көркем әдебиет «Туған жер» тақпақ жаттау Мақсат-міндеттері: Балаларға шағын тақпақты жаттауға мүмкіндік жарату, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру	ш еңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бірорындасалтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалар мен орындатып жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өзбеттері мен бір-біріне леп гимнастикалық тақтайдың үсті мен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін	Заттардың нөлше мқасиеттерін есүйеніп, үлкеннен кішкентайға қарай бір бағытта қатар орналастыруға ұйрету; кескіндердің шеттерін жетілдіру техникасын жетілдіру; ойлау, танымдық қызығушылықтар қабілеттерін арттыру, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балалардың аңа мментал биғат тіршілігінде болып жатқан өзгерістерге деген зейінді, байқағыштығын қалыптастыру; еңбек қорлыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

	ама лдарынаүйрету;үлкен көрпекұрамындағыүш бұрыштарсұлбасыізім енбасыпжүріп,үшбұр ышішінқалағаноятүр леріменбезендірудежа ттықтыру;қазақтыңтұ рмыстақажетжабдығы нынбірікұрақкөрпеме нтаныстыру.Фломаст ердіүшсаусақпенұста п,жүргізгенізденкөзал май,үшбұрышпішінін салутехникасынқалып тастыру;дөңгелектер, нүктелер,түзусызықта рсалу	Б алалардың«санықанш а,сонша»,«бірдей»,«с анытең»,«саныбіреу», «саныкөп»ұғымдарын түсінуін,заттардыңбиі ктігінеқатыстытүсінік терінжетілдіру;үйжан уарларыныңкөктемгіт іршілігітуралыбілімін жалпылау.Балаларды некітеңемесзаттартоб ынсаныбойыншасалы стыружәнетендестіру дағдыларынжетілдіру		ж етілдіру. Құраст ыру. ЗымранМақ сат- м індеттері:Текшелерме нпризмаларарқылызы мырандықұрастыруға үйрету;текшелердібір ініңүстінебірінқойып, бағандықалап,призма лардыбағанүстінеқой ып,жақтарынтіреуама лдарынамашықтанды ру;алшақтаорналасқа нқоршағанәлемдітану ғаталпындыру.Балала рдыңқұрылысматериа лдарықасиеттеріменк еңістіктебағдарлаумү мкіндіктерінарттыру	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	А уладағықұстардыба	К өктемгіауарайынбак	Желдібақылау. (қоршағанортамен	Күндібақылау. (қоршағанортамен	А уладағықұстардыба

ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. -Балалар-ау, балалар! Шынық ақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана ытазалауға шақыру. (Еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер. Балаларға көптеп мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күннің бірақ әлімдеп тұр	ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларға көптеп мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күннің бірақ әлімдеп тұр	таментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. -Балалар-ау, балалар! Шынық ақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана ытазалауға шақыру. (Еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер. Балаларға көптеп мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күннің бірақ әлімдеп тұр	таментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. -Балалар-ау, балалар! Шынық ақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана ытазалауға шақыру. (Еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер. Балаларға көптеп мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күннің бірақ әлімдеп тұр	(қимылдары). (Қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды аулаға, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынтыластырады. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемдіш оқып, теріңдер. Жемдіш оқып, тойсаңдар, Өзінді салып беріңдер. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана ытазалауға шақыру.

б алалардыересектіңүл гісінееріп,қарапайым еңбекәрекеттерінжас ауғамашықтандыру;т оптастырыменбіргеәр екететуге,тазалыққаб аулу;жағымдыэмоция лардыдамыту." Бала пандар"қимылдыйыны. (денешынықтыру)М ақсат- м індеттер.Балалардыо йынбарысындаайтыл атынсөздердіңмәніне, ырғағынасайқимылда уғаұйрету,белгібойы ншабелгіліжергежина лудағдыларынжетілді ру. — Б алалар,сендер"бал апан"боласыңдар. Балапандартауықк орадаотырады.	Ұштыжан- жа ққаҚондыбұтаққа .Д.Ахметова Еңбе ккебаулутапсыр малары: балалар дысұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Ма қсат- м індеттер:балалардықа рапайыменбекәрекетт ерінжасауғамашықта ндыру;тазалыққа,еңбек сүйгіштікетәрбиелеу ." Құмалақтар"қимы лдыойыны. (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттер.Балалардыңб іртоптасқанжерденсип налбойыншажан- ж аққашашырапбағытта йбілудағдыларынжеті	ә рекеттерінжасауғама шықтандыру;топтаст ырыменбіргеәрекетет угебаулу;шымырлық қа,еңбексүйгіштікет әрбиелеу. Жалаушал арменойын. (денешынықтыру)М ақсат- мінд еттер.Балалардыкөрк емсөздітыңдап,ырғақ қасайжалаушалармен қимылдауғаұйрету,со ңғы"жалауша"сөздері н сигналретіндеқабыл дап,қосылыпайтып,қ олдардыкөтеріп,жоға рыдабұлғауғаынтала ндыру.Педагогбалала рғажалаушалардыүле стіреді. — Б алалар,жалауша лардыжоғарыкө теріп	Қ олдарымызшуақ тар,Жайыладыж ан-жаққа. Е ңбеккебаулутапсыр малары: балалардыуч аскедегіорындықтард ықылшақтарарқылыт азалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Ма қсат- м індеттер:балалардыер есектіңүлгісінееріп,қа рапайыменбекәрекетт ерінжасауғамашықта ндыру;топтастырыме нбіргеәрекететуге,таз алыққабаулу;жағымд ыэмоциялардыдамыт у. "Ей! Бау ырсақ,Бауырсақ!"о йыны. Мақсат- м індеттер.Балалардыса	Мақсат- м індеттер:балалардыер есектіңүлгісінееріп,қ арапайыменбекәреке ттерінжасауғамашық тандыру;топтастыры менбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу;жағы мдыэмоциялардыдам ыту. " Ұядағыторғайлар"қ имылдыйыны. (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттер.Балалардыж ан- жақтағыбағытта,бір- б ірінитермейжәне"Тор ғайлар,ұяға!"белгісібо йыншабелгіліжергеж үгіругебаулу,жылдам дыққа,ұйымшылдыққ атәрбиелеу. П

— Б алапандарым, шығ ындараулаға! Өз іне қарай ойыналаң ынашақыру. — Б алапандараулада аяқта рын жоғары көтеріп жү реді. Қалай жүреді? Кө рсетіңдерші. Қанаттар ын қағып, жүгіреді. Қа наттарын қалай қағады ? Көрсетіңдерші? Б идайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ- т оқ". Қанаттарын қағып , алдыға жүгіреді. Жара йсыңдар! Қ имылдарды қосылып, көрсетіп жүру. — Балапандар! Ә	құмалақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. М арғау құмалақтард ы шашты, Құмалақ таржан- ж аққа домалаңдап қа шты.	к өрейікші. - Тамаша! - Ж алаушалар жел біре йді, себебі жел соға ды. - Ж елдің жалаушаларды қ алай жел біретегінін та ғы бір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қ азір жалаушалар менойнайық. "Ж алауша". Недегентамаша! Қ олымдатыақша, Көкжі бектеймате, Жел біреге н жалауша! Д .Ахметова Жаттығу бір неше рет орындатыла ды. Педагог балалардың бір- б ірінен аңақтап тұрғанын	ж аттықтыру, педагог кө рсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайтал ап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің доп- д өңгелек күнге не ұқсай ды? - Бауырсақ ұқсайды. - Ә жеміз пісірген Бауырс аққа аңайтып берейік ші. - Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! М іне, алысқа жолақ. Жа лғыз болып, қалдың ба ? Т оқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Б оласың бізбенепті. Се йім болып, қолдың ба	б елгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торға йлар, ұшақ ойындар!" с өздерінен кейін балала рға еркін жүгіріп, қолд арымен бұлғап, құстар дың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетед і, жағымды сөздерді ая тып, балаларды қолдай ды, біраздан соң балала рға алаңғашоқайып от ыруды ұсынады: — Т орғай, торғай, Шиы қ-шиық, Лық- л ық. Дорбаны шам ыз, Т әтті жем шашамыз. Ұ шып келші, Шоқып те рші. Д. Ахметова - Ой- о й, торғайлар, мысық кедежатып!

	сондабалаларбір- б ірінесоғылмай,өзор ындарынтауыпотыр ады.				ұшып,қоныңдар! О йынекіретқайталаңа ды.Дауыстықаттышығ армай,балаларғапәрм ен(команда)беругебо лады,бір- б ірінесоғылыпқалмаул арыңқадағалаукерек.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, М өлдірсуғақолыңдыжу.Жу ынсаңсенәрдайым,Тазабе тің,маңдайың.				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- м індеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоны өзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабі				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Жа лпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары н орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (мәдени-				

Бесінас	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысұртукеректігінтүсіндіру. Т әрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз—біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М.Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер: Балаларды М.Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі мен таныстыра отырып, шығарманың мазмұнын мұқияттың дауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру	Құрастырудан ойын-жаттығу"Диван" Мақсат-міндеттер: Балаларды екпінді тіптен диван жасауға үйрету; текшелердің жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту	Қоршаған орта мен табиғатын тану ойын-жаттығу"Асатаяқ". Мақсат-міндеттер: Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік беріп отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктерін еріне басқа көңіл аударуға баулу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер: Балаларды домбырада орындаған күнделіктің дауға аныта қаландыру; музыкалық-өнер ақпараттық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастарханалдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын тану)
Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамыту ойыны. Мақсат	"Көпке не жасайды?" дамыту ойыны	Ойын-имитация."Домбыра"	Вариативтік компонент Су	"Тағамалдыру" сюжетті-

	б алалардың«көп»,«бі р»ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп— б ір»заттардың санына жырата білуге жатты қтыру; ойлауын, зейі нін дамыту. М ұғалімі ойыншықтар обын қарастыруды ұс ынады, екі «үйді» (бөл інген орындарды) қар апшығуды ұсынады, б аламен бірге айтады: « Бүлүй «Көп» деп атала ды, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма бері леді: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойынш ықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойы ңыз.	ж аттығуы. Жартыш еңбер де отырған ба лаларға ширма арт ына э ртүрлі ойыншықтар н емес заттар жасырыл ады. Бұлардың пішінд ері үшбұрышқа, дөңг екке, тіктөртбұрышқа, а, шаршыға, сопақшаға акеледі. Ж екет ақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көктүс) геометриялық пішіндер жапсырылады . Немесі слайд ретінде өрсетіледі. - Б алалар, мен сендерге кө леңке көрсетемін, ал сен дер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсындар. - Жарайсындар! Балаларға доп,	аспап, Ойнап кетсе—Қане! Шап! Күмбір- к үмбір, күмбірле йді. Іліп қойсаң— үндемейді. Д . Ахметова (сөйлеуді амыту мен көркемде биет)	Ғ арыш аспаны әдемі Мақсат- м індеттері. Балаларға ға ыш туралы жалпы мағ лұматтар беру, ғарыш ағы денелермен бейнел ердің сыртқы келбетте рінің айырмашылықта рын түсіндіру	Мақсат- м індеттер: балалардың ойын барысындағы қи мылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін ат рибуторды өз бетінше таңдауға талпыныста рынын таландыру; ой ын ортасын жетіспейт ін заттармен, ойыншы қтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қо рға танысу)

	(сенсорика, сөйлеуді дамыту)	т екше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауапалуға болады. (қоршаған орта менталы)			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерін менталық				
Серуен	Түскі уақытта ғасыруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта менталыны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қауыпты (ата-анасымен)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балағашы ғарманың бас кейіпкерлері нестесі ақтауға үйрету", "				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы	«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
топтыңатауы	«Балдаурен»тобы				
Балалардыңжасы	3жасарбалалар				
Айы,жылы,күні	03.04-07.04.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балалардың	Т аңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнео ларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналармен аңгімелесу,	Ата-аналармен"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі"тақырыбындааңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяуқимылдық ойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу"Мақсат- м індеттер.Топбөлмесі ндежәнежатынбөлме детерезеніңернектақт айындымқылшүбере кпенсұрту.	" Еңбеккебаулу"Мақ сат- м індеттер.Жабыкөсім діктердібүріккішпис толетпенсуменбүрк у.	" Еңбеккебаулу"Мақ сат- мінд еттер.Ойыншықтард ытәртіптеұстау:жуу, кептіру,сұртужәнео рнынакою.	" Еңбеккебаулу"Мақс ат- м індеттер.Топбөлмесі ндежәнежатынбөлме детерезеніңернектақт айындымқылшүбере	" Еңбеккебаулу"Мақ сат- м індеттер.Күтушігетө сектердісалугақөмек тесу.

Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңғы жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Қызығарлы сұрақтар, балалар, кү	«Дос болайық ба, біріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді өткізеді: - орындыққа көтерілу және жүзетін; - үстелдің астынан өту; - «қолды» айналыстыру.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.	"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, қызығарлы сұрақтар)	«Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сықырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтарын көрініп тұрғандығын білдіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай

	керек, Көңілдібопжүрейік! Кел,балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! К үлкікөңілашады,Күл іпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	- «жабайыжануа рлардан»жасыр ыну. О йынбарысындабала ларөзсеріктесіненқ алыпқоймауыкерек .	(сөйлеудідамыту)		о тырып,үлгікөрсетеді. Соданкейінбалалард үрбіменқұрдасынақа райдыда,оныңжақсы жақтарынкөріптұрға нынжәнеолқандайқас иеттер(мейірімді,әде пті,қамқоржәнет.б.)е кенінайтады.

Б ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру"Талшыбықтаймайысып. Мақсат-м індеттер. Балалардың аптүзеп бірінің артына н бірі шеңбер бойымен а рақашықтық сақтап, ба ғытты өзгертіп жүгіру к абілетін қалыптастыру ; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Сө йлеуді дамыту. Жермен су әңгімесі оқып бер	Д енешынықтыру"Талшықтай талшыбық" Мақсат-м індеттер. Балалардың ізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіруде қатынастымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	К өркем әдебиет. «Ағаш...» әңгімесі оқып берілу Мақсат міндеттері: Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Музыка	Д енешынықтыру"Достық шеңберінде". Мақсат-м індеттер. Балаларда екі аяқ пен турасекіруде қимылды оқыту; тізені биікке көтере отырып жүруде қатынастымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны таныстыру Көктемгі	Ж апсыру Көктемгі ағаштар Мақсат міндеттері: Көктем мезгіліндегі ағаштардың көрінісін қиялға түсітіп, қағаздарды орынтауып жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Музыка М узыка жетекшісінің жоспары бойынша В ариативтік

	м езгіліндесудыңжерме нағаштарғатигізетінп айдасынәңгімелеу, көк темгіқұбылыстаржөні ндеұғымдарқалыптас тыру, диалогтарүлгіле рінқалыптастыру. Бал алардыңсұрақтарғақа рапайымжауапқайтар утехникасынжетілдір у, жылмезгілінетаным дыққызығушылықтар ын, ой- өріс ін, түйсігіндамыту. С уретсалу« Гүлденгенб аубақша» М ақсатміндеттері: Қары ндашпентура, қиғашс ызықтардысалу, мақта таяқшасыменнүктелі жақпаларсалутехника сынжетілдіру; қағазбе тін	М атематиканегізде рі. Өртүрліарықтар Максат М індеттері: «оңжақ», «со лжақ», «жоғары», «төм ен», «ортасы» ұғымдар ынтүсінуінтиянақтау, заттардыңұзындығын ақатыстытүсініктерін жетілдіру; адамныңкө ктемдеайналысатынж ұмыстүрін, мезгілқұбы лыстарынқайталау. Ба лалардыңұзындығыәр түрліжәнебірдейзатта рдытұстастырып, бетт естіріпсалыстырудағд ыларынжетілдіру, сал ыстырудағынәтижені сөзбенсүйемелдеуіске рлігінтиянақтау	М узыкажетекшісініңжо спарыбойынша	ауарайы. Максат- м індеттері: көктемгіа уарайын б ақылауғаұйретужәне бақылаудағдыларын жетілдіру; табиғаттағ ымаусымдықөзгеріс тергезейінаудараоты рып, табиғатобъектіл ерітуралыбілімдерін кеңейту; бақылаунәт ижелерінтабиғаткүн тізбесінебелгілеугеу йрету; көктемгіағашт артуралытүсінікберу .	О куқызметініңма қсаты Б алаларғаасәзірлеуту ралытүсінікберу, асп азмамандығынақаты стыәрекеттертізбегі нпысықтау, азық- т үліктіңпайдасытурал ымәліметберу. Балала рдың"Асәзірлеу" ойы нындааспазеңбегінеқ атыстыәрекеттердіңг еруінқамтамасызету, қарым- қ атынастарбарысында өзорнынтауып, ойын желісінұстануіскерліг інжетілдіру, қолдыңұс ақмоторикасын, ақыл- о йқабілетіндамыту. Ба лалардытөзімділікке, ұқыптылыққатәрбиле у, еңбеккебаулу.

	су ретобъектілерінетол тыруамалдарынигер ту,қағазбетінбағдарл ау,көзмөлшерін,ақы л-				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылық				
Серуен	Желдібақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- міндеттер:ауа- р айыныңөзгеруітурал ытүсініктердінығайт удыжалғастыру;жел, оныңқасиеттерітурал ытүсініктерінқалыпт астыру;желдіңбағыт ынанықтауғаұйрету. Ересекадамдарменб іргеорындалатынқа рапайымеңбектапс ырмалары (ауланыс	Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:құстарғақа мқорлықжасауғадеге нұмтылыстыдамыту; құстардыңатауынжә неолардыңденемүше лерініңатауларыната уғаұйрету;құстарды ңайырмашылығыме нұқсастығынтабабіл угежаттығу. Ересека дамдарменорында латынқарапайымең	Сау ысқандыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат- мінд еттер:жылдыңосыуақ ытындақұстардыңмін ез- құ лқытуралытүсініктері нкеңейту,білімдіжаңа сөздермен,ұғымдарме нбайыту. Ересекада мдарменбіргеорында латынқарапайымеңб ектапсырмалары (уч аскедегіқоқыстардыж	Ауарайынбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат- м індеттер:табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыбілімдерінбекі ту. Ересекадамдарме норындалатынқара пайымеңбектапсыр малары (бақшадағыж олдардытегістеу).Мақ сат- м індеттер:ұлдарғақызд ардықұрметтеуге,ауы ржұмысістеугеұйрету	Талдыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:талдыңөзіне тәнбелгілеріментаны стыру;талдыбасқааға штарменбұталардана жыратуғаұйрету. Ерес екадамдарменорынд алатынқарапайыме нбектапсырмалары (ауланықоқыстардант азарту). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:

	(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:жұмыс істеугедегенқұштарлықтытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Желденжылдам","Кім жоғары?"(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығындамыту.	Тапсырмалары(қоқыстардыжолдардантазарту). (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:күрекпенжұмысжасауғаүйрету;еңбеккедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Қарғаменторғай". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:кеңістіктегібағдарлаудыүйретудіж	(еңбекдағдылары)Мақсаты:бірлесіпжұмыс істеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Құстар". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдардымәтінменүйлестіребілугежаттығу.	(құмшелектерінкөтеру). Қимыл-қозғалысойындары:"Құстардыңұшуы". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындауғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,баспалдақпенжүру,кедергілерденсекіруқабілеттерінебекіту.	бірлесіпжұмыс істеугеүйрену,тапсырманықұш-жігерменорындау. Қимыл-қозғалысойындары:"Түзужолменжүремізтура","Мағанқарайжүгіріңдер". (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:баяутозужолменжүруді,секіргендетізебүгудіүйрету,бір-бірінесоқтығыспайжүгіруге,мұғалімніңбелгі
Серуенненоралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінеөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалап				

	Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлық тыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Кө ркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтыңд осы-
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-б іртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұ йқы ашар жаттығулары. Керуе тжанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәлалшақ ою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3 . "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
Бесінас	А лдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	" Ғарышкер" қимылды ойыны. Педаго	С урет салудан ойын-	"Ұшты- ұшты" қимылды ой	Қ имылды ойындар "Ұштар". Балалар ұш	Қ оршаған орта мен табиғатын

үст елүсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар арау және тағы басқа әр екеттер)	- Б алалар, бүгін жаңа ойы нойнаймыз. Ойынымы з "Ғарышкер" деп атала ды. Мен сендердің ойы ның ережесі мен таныс тырамын, мұқият тыңд апалыңдар. "Ғарышке р" ойынында педагог ба лаларды екі топқа бөле ді. Екі топтың балалар ы екі жақтатырып, педа гогтің белгі беруі бойы н шатапсырмаларды оры ндаулары тиіс. Педаг ог ғарышкердің әрекет тері туралы сөзбен айта ды (ғарышкер ауада қал қиды, ғарышкер аспанға аушады, ғарышкер ска фандркиеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балал ар сол қимылды	Мақсат- м індеттер. Балалардың іке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салу ға үйрету; қағаз ортас ына үлкен сопақша пі шінін, бірнүктеден ба стап, қарындашты қағ аз бетінен алмай, сопа қша ізімен жүргізіп, ба стап қынүктеге жеткіз у амалын қайталау.	ш апшандық қатер биелеу. Ойынға қатысушыларға б астаушының сөзін қал т жібермей бағып отыр у шарт. Ұшатын құс не з атайтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұш пайтын затайтылсаты р петпей отырады. Қат елескен бала айып тарт ып тақпай тады не ән салады. Екі рет жаңылс а айыпшарты, ұлғая тү седі. Бастаушы О йынды былай жү ргізеді. Ұшты- ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты- ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	р өлі норындайды. Олар з алдың әр жерін етұрад ы. Педагог: «Ұшуға дай ындал!» деген белгі бер ген кезде, балалар қолд арын қозғалтып, «ұшақ ты оталдырады». «Ұша мыз!» деген белгі беріл генде қолдарыналғасо зып, залды айналып ша шырап жүгіреді. «Қона мыз!» деген белгі беріл ген кезде, ұшақтар тоқт айды, жерге қонады	"Ұшақ". Мақсат- м індеттер. Балалардың уекөлігі ұшақ пен таны стыра отырып, ұшақт ың маңызы туралы мәл іметті зейін қойып, бар ықыластары мен тыңд ай білуге үйрету; ұшақ тына да мдар өмірінде гімәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысым ентаныстыру; ұшақ ту ралы сөздерді балалар дың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.

Б алаларменжекеж ұмыс	Ж ұмбақтаржасыру.Ор ақболыптуады, Табақб олыптынады. (Ай) Ә лемніңбарекікүзетшіс і; Бірі- күндізтынығады, Бірі-түндетынығады. (Күнменай) Б ейнесісудадірілдейді, Қармаққабіракілінбе йді(Ай) (сөйлеудідамыту)	" Ғарышқасамғапұ шайық." - Б алалар, бәрімізорны мыздантұрып, ұшақб олыпұшып, біразсер гіпалайықшы! Ғарышқасамғап Ұ шайық(саусақтарынб үгіпқолдарынжоғары- төменқозғау), А спантөсінкұшайық(ке удеалдындабүгілгенқ олдарыменөзінкұшақ тау). Қанаттардыкеңж айып(қолдардыжан- жаққ атікжаю), Ұшақболып ұшайық(жайылғанқол дарменойыналаңында жан- жаққажүгіріп"ұшу"). -Зуууу!Зуууу! Б	Ж ұмбақтаржасыру.Тө ріндетұрнұркөзі, Жерд іңбиіккүмбезі. (Аспан) Үлкеналтынта бақтан, Әле мгенұртаратқан. (Күн) Алыпкілем- Гүлгетолы Үстікілең. (Жер) (сөйлеудідамыту)	В ариативтікком понентСуретса луЗымранМақса т- м індеттері: Балаларғаға рыштуралытүсінікбер у. Түрлітүзусызықтар жүргізудіүйретудіжал ғастыруАққағазға	«Ұшты- ұ шты»Қимылдыойы ныМақсат- м індеттері. Балалард ыіестесақтауқабіле ттеріндамыту.

		сайқимылдайды. (сөйлеуді дамыту, де			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылық				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік қорында арындатар тіпті, мәдениетті балалар өздерінің қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білуді еректегі туралы әңгіме жасау.	Кеңес: "Негізден балаларыңдамайды?".	"Баланың зиянды еңбегі мен мекендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгіме жасау.	"Біз бірікпектеміз" тақырыбындағы көрсетілімді ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы.	10.04-14.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақжанында жатқандоп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік етуін таныту.	"Біздің айналамыздан ебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш бұйымды сөздерді бөліктеу.	"Табиғаттанеболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын таныту.	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмді көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдармен құстардың қимыл-арызын байқауға, сәйкеселі	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағындам

	ж өніндеұғымдарқалып тастыру, шарбақтурал ытүсініктердітиянақт ау, үйжануарларытур алыбілімдердіжетілді ру.	б өлуге, сөздіңәрбө лігінайтуғаүйрет у.	сөйл емдегісөздердіңкелісі мі. Б арысы. Тәрбиешідоп тыбалағалақтырып, с ұраққояды, алдопты қайтарғанбаласұрақ қажауапберуікерек. (сөйлеудідамыту)	ынталандыру. (сөйлеудідамыту, м узыка)	к еңейту). Барысы: педа гогбалаларғасуретте рдітаратады, олардык арастыруғажәнеатау ғашақырады, соданке йін"Олнеістепжатыр ?" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус- ж үреді, жолаушылард ытасымалдайды, тоқт айды. (сөйлеудідамыту, қо ршағанортаментан
Таңертеңгіжаттығу	Сәуірайынаарналған таңғыжаттығулар топтамасын орындау. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағы дыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлық				

Ұй ымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ә депті сөздер шеңбер і» Ойынның мақсаты : сыпайы қарым-	Ш аттық шеңбері Ма қсат- м	Ш аттық шеңбері Ма қсат- мінд	Ш аттық шеңбері Мақсат- м індеттер. Балаларға эмоц	« Досынды тауыпа л» О

	қ атынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар ш ең бергетұрады, бір- б іріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөз дерайтады.	жағымды көңіл- к үймен ұйымдастырыл ған іс- ә рекетіне мотивациялы қдайындықты қалыпт астыру, балаларға бір- б ірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда д остық қатәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	жағымды көңіл- к үймен ұйымдастырыл ған іс- ә рек етіне мотивациялық да йындықты қалыптаст ыру, балаларға бір- б ірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда д остық қатәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс- ә рекет іне мотивациялық дайын дықты қалыптастыру, бала ларға бір- б ірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда д остық қатәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	қ атынас қатәрбиелеу, зейін, естес ақтау қабілет терін дамыту. Балалар ды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың к өздерін орамалмен бай лайды да, оларға бөлме нің ішінде жүруді ұсын ады және көздері байла нбаған құрдастарынта нуы қажет екендігі айт ылады. Балалар досын ың қолын, шашын, киі мін ұстап тануына бола ды. (әлеуметтік- ә моционалды дағдыл ар)

Б ілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру"Ұлт тар достығы. Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артына бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Д енешынықтыру Достық күндей жарқырайды Мақсат- міндеттер. Балалардың аяқпен секіруге (аяқтаралшак) үйрету; тізені биік көт	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Екі дос» әңгіме оқып	Д енешынықтыру Барабан аңдабылы Мақсат- міндеттер. Балалардың орындауын бақылау және сол қолмен тік нысанға көздеп ақтау; ныққа дамыту	Мүсіндеу. Күн шуағы Мақсат- міндеттері: Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естес ақтау

	қалыптастыру; қапшаныбасына қойып, тіке жүруге қайталаңды). үйрету. Сөйлеуді дамыту. Мақсат-міндеттері: Балаларға сөздік қойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелері мен таныстыруды жалғастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеуде дағдыларын қалыптастыру, тілін, ақыл-ойын, есту, естес ақтау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Сурет салу. «Зәулім үй» Мақсат-міндеттері: Баланы	дағдыларын дамыту; қимылды ойынарқылы допты тордан өткізетін ақтау. Математиканы негізгі ері. Өз орнымызды таныта білейік. Мақсат-міндеттері: Балалардың ұғымында «алдында», «артында», «сол жақта», «оң жақта» сияқты кеңістікті бағдарлауға қатысты түсініктерін қалыптастыру; көпшілік жердегі, қоғамдық орында ұрпағы әдеп ережелері туралы жалпы түсінік беру. Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру.	дос болуға білуге үйрету. Мейірімділікке, қамқор болуға тәрбиелеу.	тізбені биік кекөтере отырып жүруде дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру. Құрастыру Бақа. Мақсат-міндеттері: қағазды теңекіге бөліп үлгімен уәдісі мен таныстыру; бақа бейнесін дөңгелек пішінді қағазды екі бөліктеп, жарты шеңбер жасауға машықтандыру; бақа бейнесін қарындашпен көздерді, ауызды салу арқылы толықтыру; бақатуралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; үлгіні тұтасқабылдауға бейімдеу; қолдың ұсақ	қабілеті мен зейінін, ойлауын дамыту. Тұзды қамырдан күн көрінісін жасау. Вариативтік компонент Танк Оқу қызметінің мақсаты Балаларға Отан қорғаушылар туралы жалпы ұғым беру, әскери қолбасшылардың қызығарлықтары мен қызығарлықтарының негізгі ерекшелігі мен таныстыру; танкінің дайынсыз банысұлбасын ермек сазбен басу амалдарын көрсету. Ермек сазды есіп, дөңгелектеп дайын танкі сұлбасына жапсырып, толыққанды танк көлігін жасап шығару амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру.

	тік ежатқанқағазбетіндеті ктөртбұрыштыүйбейн есінсалуғаұйрету;сал ынғанүйдіңсұлбасынк ылқаламменжақпалау арқылытерезелерқата рларынсалуғамашықт ау;Қазақстанныңқала ларындабірқабаттыжә некөпқабаттыүйлерді ңболатынытуралытүсі ніктерберу			м оторикасын,зейінінжә небайқағыштығындам ыту. Музыка М узыкажетекшісініңжо спарыбойынша	қ абілеттерін,көзмөлш еріндамыту,ақыл- о ймүмкіндіктерінжет ілдіру.БалалардыңО танғадегенсүйіспен шілікнегіздерінқалы птастыру,зеректікке, төзімділіккетәрбиел еу.
Серуенгедайындық	Өзіне- өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киі				
Серуен	Жолқиылысынбақыл ау. (қоршағанортамент аныстыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- м	Желдібақылау. (қоршағанортамент аныстыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- м індеттер: ленталаркө мегіменбалалардыже	Аспандыбақылау. (қоршағанортамент аныстыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- мінд еттер: балалардыаспа нменбайланыстыауа-	Құстардыбақылау. (қоршағанортамента ныстыру,сөйлеуді дамыту) Мақсат- м індеттер: құстардысырт	Ау атемпературасынба қылау. (қоршағанортамента ныстыру,сөйлеуді дамыту)Мақсат- м

ж аяужүргіншілердіңмі нез- қ ұлықережелерітурал ытүсініктерінкеңейту ;көшедеөзін- ө зіұстаумәдениетінетә рбиелеу. Е ресекадамдарменбі ргеорындалатынқа рапайымеңбектапс ырмалары(құстарға ұясалу). (еңбекдағдылары)М аксат- м індеттер:жиналғанбұ тақтарданұясалуқабі летін,шығармашылы ққабілетіндамыту. Қи мыл- қозғ алысойындары:"Бі зтамшылармыз". (	ш ақыру,желдіңбағыты наназараудару,айту, қандайжел(күшті,әл сіз,жылы,суық,көкте мгі). Е ресекадамдарменор ындалатынқарапай ымеңбектапсырмала ры(ауланьтазарту). (еңбекдағдылары)Ма қсат- м індеттер:еңбекжасауқ абілетінжетілдіру,жас алғанжұмыстанқанаға талудыүйрету. Қимыл - қ озғалысойындары:" Маралдардыаулау". (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттер:ойынережел ерінсақтауға,педагогт	с ипаттамаларынат ауғаүйрету,көкте мдеқандайаспанб олатынынайту. Е ресекадамдарменор ындалатынқарапай ымеңбектапсырмал ары(құмдыжолғасеб у). (еңбекдағдылары)М аксат- мінд еттер:балалардыеңбе кәрекеттеріндұрысор ындауға,еңбекмайда нынүлестіругеүйрету . Қимыл- қ озғалысойындары: "Тегісжолда". (денешынықтыру) Мақсат- мінд еттер:баяуқалыппен	ә деттерін,қайжердеөмірс үретінінжәненеменқоре ктенетінін,қандайпайдаә келетінінбілу. Е ресекадамдарменбірг еорындалатынқарап айымеңбектапсырма лары(құстарғаұясалу). (еңбекдағдылары)Мақ сат- м індеттер:жиналғанбұт ақтарданұясалуқабілет ін,шығармашылыққабі летіндамыту. Қимыл- қ озғалысойындары:" Тезал,тезқой","Жұб ындықуыпжет". (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттер:спорттықойы ндарғақатысудағдылар ындамыту,физикалық	т емпературасынбайқау ғаүйрету. Ересекадам дарменбіргеорында атынқарапайымеңбе ктапсырмалары(ере сектерменбіргеаулан ысыпыру). (еңбекдағдылары)Қи мыл- қ озғалысойындары:" Бізкөңілдібалаларм ыз","Аюменаралар" . (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттер:балалардыой ынережелерінсақтауғ а,мәтінгесәйкесәрекет етугеүйрету,физикал ықбелсенділіктідамыт у.

	жылдам реакциясымен тапқырлығын жаттықтыру. төзімділікте	жылдамдығындам ытуға үйрету.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімінөзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Ү стелбасында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлық				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірі тәртіпті тұрғызу, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар жаттығулары. Керуе тжанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау—«құстар канатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3 ."Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа				
Бесінас	А лдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта				
Балалардың дербес	"Көктем белгілерін	Вариативтік	Математика	Сөйлеуді дамытудан	Көркем әдебиеттен

ә рекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	а жыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендер мен ойынайтын боламыз. Мына, жерде жылмезгілдерін тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісіне жыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тез ірека жыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қо	к омпонент Сурет салудан ойын- жаттығу" Құрақ көрпе". Мақсат- міндеттер. Балалардың жымортасын да түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салуа малдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасын зімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалағанды үрлерімен безендіруде жаттықтыру.	негіздерінен ойын- жаттығу" Төлдерді күтейік". Мақсат- міндеттер. Балалардың еңбегін еңбегімен салыстырып, бойынша салыстырып, ұжым еңбегін еңбегімен салыстырып, сан ықтар еңбегін, аз еңбегін еңбегімен салыстырып, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып, нәтижесін тұрақты еңбегімен салыстырып, беттестіріп, арқыл ықтар еңбегін, салыстырып, ағызгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту	ойын- жаттығу"Мысықта қпағын жаттау". Мақсат- міндеттер. Балалардың мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктерін еңбегімен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	ойын- жаттығу"Бірізіннен" .Мақсат- міндеттер. Балалардың "Бірізіннен" ертегісін ің мазмұнын таныстыра отырып, ертегі жерісін зейін қойып, барлық астарымен тандай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.

Б алаларменжекеж	Т ынысалуж	"Н әркес"өлеңінжат	А ртикуляциялықж	" Мысық"саусақж	Т уғанөлкемКе

	Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркес гүл. Нәзік сұлулық сипаты насын барма? Нәркес гүлден нәр аласың көрсен бір. А. Исабек (сөйлеуді дамытуды және көркем әдебиет)	"Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Санау құлақ" - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жаппысырап ұстап ұрып, төменгі жақты баппысырауызды кеңашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Пештүбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортаң терек, шылдыр шүмекүшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзің қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері бопсау ақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортаң терек, шылдыр шүмекүшеуі жұмылады.)	Тұғанана. Көйлегің кең, көкала, Жанберетін Тәнберетін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киі				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулықке пілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-ана	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы.	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес					

ә рекеті(баяуқимылд ыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеуә рекеті,кітаптарқара ужәнетағыбасқаәрек еттер)	" Гүлдүкені"дид актикалықой ыны. Мақсат- м індеттер:түстердіа жыратабілу,тезата у,басқалардыңарас	"Н еқайдаөседі?"дида ктикалықойыны. Мақсат- м індеттер:балалардыт абиғаттаболыпжатқа нқұбылыстардытүсін угеүйрету;жербетінд	Қ оршағанортамента нысуданойын- жаттығу " Ағаштарменб ұталар". Мақсат- мінд	Са усақжаттығуы.«Тұ қымсебу».Ішінетоп ырақтолтырылғанбір ретпайдаланатынкіш кентайпластмассаыд ыстытаратыпбереді. Алдыларындағы	Ойын- и митация(қимылдыж аттығу)"Жасқараға й".Мақсат- м індеттер.Балалардың ырғақтыестуқабілетін дыбыстықтілмәдение

	қабілеттерін бекіту; балалардың өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүлшоқтарынан жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсінатайды және тандаған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының құйынетән уелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді анықтайды. Егер ол ар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жергесекіреді (кез-келген қимылды тандауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай,	сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда естесактауымен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	қоршаған өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ағаламшардың ауасын тазартады. Педагог тің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қоршадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған ортамен танысу)	тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баалай Қаз тұрдыда, бойлайды. Т аударалай, тастыаралай, Ж үгіріп жел, ойнайды. Ш . Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгілік жаттығуларын орындау (ден				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Ү				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Жарық болсын күніміз, Жарық болсын күніміз. Е	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Қолалысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достар менен бір жүру! Қа	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таңатты Алтын сәулет аратты, Шашып бізгешапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қайырлы таң! Қайырлық күн!	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күннің көзі ашылып, Көк тешуақшашылып, Құттық онақ келіпті, Амандасуу! Кенге, Тәрбиенің бағасыңой, Ал, кәне кейбіріміз, Сәлемдейік күлке	ІІІ аттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қонақтарымыз, Жарық күннің
Білім беру ұйымының негізгі міндеттері бойынша	Д енешынықтыру "Сәлемдесу" Мақсат-	Д енешынықтыру "Көктемгі гүлдер" Мақсат-	Музыка "Талағаш".	Д енешынықтыру "Сәлемдесу" Мақсат-оғамын барабанымд	Жапсыру. Бақ-бақ гүлдері. Мақсат-міндеттері: бақ-бақ

ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтайды нүстімен жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Көктем жұмбақтары.» Мақсат - міндеттері: жұмбақтар ментаныстыру, заттардың неқұбылыстардың ерекшеліктерімен қасиеттері жөнінде білімдерін іңаясын кенейту. Балалардың жұмбақ жасыру техникасына машықтау, сөзбен белгілі заттың,	Балалардың шеңбердегі озорнынтабу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігін еңтүрған құрсаудан еңбектеуде дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. Математиканың негіздері. Жауынгерлер ер сапқа тұрды. Мақсат - міндеттері: «санына сай», «санықанша, сонша», «қасиеті бірдей, саны айрықша заттардың ең тең бөлу» туралы түсініктерін қалыптастыру; жауынгерлерлік қызмет туралы жалпы мағлұмат беру. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру	Балалардың түрлі қарқынды музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруде дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынның өзгерте отырып қимылдау, бір-бірілеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Көркемдік еңбегі Сарбаздың Аруғасәлемі Мақсат - міндеттері: Сарбаз дартуына түсінік беру. Шағын тақпақ жолдарын жатқа айтуға үйрету.	Талшыбық". Мақсат - міндеттері. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биік көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Қоршаған орта ментаны анық есу. Әскер. Мақсат - міндеттері: Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбіразаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі	Гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайдаланылатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары мен таныстыру. Аққағазға қиылған гүл бөліктерін нұрыс жапсыруға үйрету. Таза ұқыпты орындауға тәрбиелеу Вариативтік компонент Бақшаны өгемізі» ойыны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға көктемгі дала жұмыстары туралы түсіндіру, егінші мамандығы

	қ ұбылыстың қасиеті найта білу білігін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін, ақыл-ойды, естесі сақтау, елестету қабілетін дамыту. Сурет салу. Әскери көлік. Мақсат-міндеттері: Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағынатиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалысыздықты, дөңгелектің жартысын салуға жаттықтыру; сопақшаның үстінен тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету; Отан	және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және анықтату дағдыларын қалыптастыру		екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы тәжірибелерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаныс мазмұнының мәнін түсіндіру.	туралы жалпы мағлұмат беру, бақшаның ережелерін оқуға қажетті құралдарымен таныстыру. Балалардың "Бақшаның егеміз" ойыны барысында ересек арқылы арапайым қатынастарға түсікерлігін қалыптастыру, тілді, зейінді, естесі сақтау, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, достыққа, еңбекшілдікке тәрбиелеу.

	қ орғаушыларкүніжө ніндетүсініктербер				
Серуенгедайындық	Өзіне- өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылық				
Серуен	Т абиғаттағымаусым дықөзгерістердібақ ылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:балалардың жылмезгілітуралыбіл імдерінбекіту,бақыла удағдыларындамыту. Е ресекадамдарменбі ргеорындалатынқа рапайыменбектапс ырмаалары(құстард ытамақтандыру). (еңбекдағдылары)М	Ж аяужүргіншілержол ынбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:жолдыңжая ужүргіншібөлігі,жол ережелерітуралыбілі мдерінқалыптастыру .Ересекадамдармен орындалатынқарап айыменбектапсырм алары(кішкентайбұт ақтардыжинау). (еңбекдағдылары)М ақсат- м	Ө тіпбаражатқанкөлік тердібақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- мінд еттер:көліктүрлеріту ралыбілімдерінбекіту ,ересектердіңжұмыс ынадегенқұрметсезім інтәрбиелеу. Е ресекадамдарменор ындалатынқарапай ыменбектапсырмал ары:"Өзіңежұмыста п". (еңбекдағдылары)М	" Достарменотбасыла рдыңқауіпсіздігі",ба лабақшаалаңындам ақсаттысеруендеу. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- м індеттер:балалардыуч аскедегітексеругешақ ыру,болуымүмкінқауі птіанықтау,қауіптіжа ғдайлардың алдын- а луүшіннеістеукере ктігінталқылау. Е ресекадамдарменбі	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)Мақсаты:әлемдітұт асқабылдаудыңнегізір етіндежерменкөктіңбі рлігітуралысананықал ыптастырудыжалғаст ыру. Е ресекадамдарменор ындалатынқарапай ыменбектапсырмал ары(ауладағыбұтақт ардыжинау). (еңбекдағдылары)М ақсат- м індеттер:нұсқаулыққ асәйкесжәнебірлесіп

	ойындары: "Жапалақтар" денешынықтыру)М ақсат- м індеттер: балаларды ойынына режелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дөңсестіріп ойнауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кезінде тигін пайдалануға үйрету.	Қимыл-қозғалысы ойындары: "Ұстапал" (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер: балалардың режелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	д еген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Дәлтигіз". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өз ініндеген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік кері ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат- м індеттер: құстарды тамақтандыру үшін орнында тұруды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Құтүлкі". (денешынықтыру) Мақсат- м	қ алыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеу, егеден ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысы ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер: ойын режелерін айналысуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс ойнауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қола ормалды пайдалануды үйрету.				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте- б іртетұрғызу, сауықт ыру шаралары	Ашулымысық; (тізементұрып, белді бүкірейтіп, басты төментүсіру). Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)
Бесінас	А лдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сө йлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жермен су" әңгімесі оқып беру". Мақсат-міндеттер. Балалар ғасыдың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	М атематиканы негіздерін ойнайын-жаттығулар "Өрт түрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсіну іні тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.	В ариативтік композиция Сурет салуда ойын-жаттығу "Гүлденген бау бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың көлденең жақтан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарай дашпен бірнеше ағашты қатар ғасы салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларын енгізіп, жаңа атып	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игістер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардың игістер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемісін қарайды.	Қ имылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» тандап алды. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрады. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысықты тышқандық ұйып жетіп, қолға түсіруге

			ж атқанбүршіктердіса луамалынажаттықт	суретінсалады.	тырысады. (денешынықтыр

Б алалармен жеке ж ұмыс	Т ынысалужатт ығулары"Түл кінітап"ойыны. Мақсат- м індеттер: тынысалуж олдарын ретке келтір ужәне қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бір іңақырын жүріп отыр ып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған ба лалар қолдарыңды жо ғары көтересіңдер! П едагог балаларды осы лайынталандырып, о йын түрінде тынысал ужаттығулары нөзіме н бірге орындатады. (денешынықтыру)	Б аламенеркін таңдалға н, кез келген ертертегінің ейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	" Шеберхана" үстел үс ті ойыны. Балалар "ше берхана" сюжетті- рө лдік ойынын ұйымдас тырып, етіктүрлерін ж асап көрсетеді. Педаго г дайынетіктүрлерін ж әне ою түрлерін тарата ды. (сөйлеуді дамыту, қо ршаған орта мен таң ысу)	Д идатикалық о йын. « Қасқырдан құтқар». М ақсат- м індеттер: тіл байлықта рынарттыру, естесіне уақыттерін жетілдір у. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойынш ықтарға (үй жануарлар ымен қасқырдың нақпі шіндеріне) аударады. Әр үй жануарына қасқы рдан құтқару үшін олту ралы өлең, жұмбақ, жаң ылтпа шайту керектігі н түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүлшоғы». Мақсат- м індеттер: Балаларды ң эмоциналдық көңіл -күйін көтеру. - Б алалар біз, орман алаңы мен келеміз деп елестет індер. Күнашық, құста р сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктерд ің хош иісін байқадыңд арма? Б із орман дасаяхаттам ыз, мұнда түрлі- түст і гүлдер бар, ақ, қызы л, көк, сарыт. б.. Г үлдерді жұлуға болма йды. Олар біз секілді ө мір сүреді. Енді, сіздер

					с ақтаңыздар.Ендібі згекейіноралукере к.(әлеуметтік- э моционалдыдағд
Серуенгедайындық	Өзіне- өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылық				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқайт уы(ата- аналарғакеңес)	"Отбасылықсалт- д әстүр"аттытақыры птаәңгімелесу.	Ә рбірбаланыңбалаб ақшадағытәрбиесі жайындасөйлесу.	Б алалардыңқабілетіжа йлыата- аналарменәңгімелесу.	" Балабөлмесінеарна лғангүлдер"аттыат а-	" Гүлдер"аттытақы рыптакөрмеұйым дастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, жылы, күні.	24.04-28.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру. Мақсат-міндеттер: "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялар	"Өз ара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқ	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Бал	"Қонақ қайелден?" заңнамаларына қатынасты ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың басқару аял тұлғаларын тану, баланың білімдерін бекіту; басқару

	су реттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, к азақ тілі)	д ағдыларын қалыптаст ыру, ойлау қабілетін ж етілдіру. Әр баласаны на 15 дана суреттер жи нағы. Б арысы: әр балаға суре ттер таратылып беріл еді. Суреттерді салыс тыра отырып, айырма шылығын тапқызу.	Құрал- ж абдықтары: баланың са ны бойынша әртүрлі тү сті жолақтар, пішіндер , үй суретінің үлгісі. Бар ысы: балаларға үйдің с уретінің үлгісін көрсет у. Балаларға әртүрлі жо лақшаларды, пішіндер ді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсы ну. (құрастыру)	тұрады, бір- б іріне ойыншықты б ере отырып, әдепті сөздер айтады.	өк ілдеріне қызығушылы қты, олардың құрметтей білуді, олардың өмірі т уралы білуге деген тіле кті тәрбиелеу. Ойын ер ежесі: суреткес әйкес б асқа ұлт төкілінің ұлтты қ киімін тандау; қуырш ақты ұлттық киімге киі ндіру; кім ұлттық киім ді дұрыс және тез киінді рсе, сол жеңеді. Ойын ә рекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық бине месе әнорындау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйр ету. Ү				

Ұйымдастырылған	«Көңіл-күйді	Шаттықшеңбері	Көршілермен	«Мақтаусөздер	«Достықкөмек»

іс-әрекетке дайындық	анықтау»Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақындамның көңіл-күйін көребілу, етәрбие леу. Педагог балаларға айнал асындағы адамдарға көңіл бөлу, керектігін түсіндіреді. Бірбірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріңе қарап, бірбіріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған көмектес!»	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мыналар ыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)	сыйластық туралы әңгімелесу.	айту» Ойынның мақсаты-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әрадамның жақсы қасиетін көребілу, етәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейрімділікке, досын көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарына ртына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

	с енімендосболғымкеле ді!»жәнет.б.депайтад ы.				

Б ілімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д енешынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Максат-міндеттер. Балалардың сапалық бірінші нағыз өнерін қалыптастыру; құрсауға секіруге жән екурсаудан секіруге үйрету. Сурет салу Көктем гүлдері Максат-міндеттері: Балалардың қызығушылығын арттырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақ пен гүл бүршігін сабағын жапырақтарын тиістіріп салуға	Д енешынықтыру "Көктем". Максат-міндеттер. Балалардың тәрбиесінен 1-ші, 5-ші метр арақашықтық тарту техникаларын дамыту; бірақтан бірақ қасе кіру, екінші секірудің дықарындамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Математика негіздері Бау-бақшаны гүлдендірейік Максат-міндеттері: Балалардың математикаға қызығушылығын арттырып, бау-бақшаны гүлдендірейік	Музыка Мұзика жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Гүл туғалыңыз» С. Оспанов. Максат-міндеттері: Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға қамқор болып күте білу, етәрбиелеу.	Д енешынықтыру "Зырылдайды трактор". Максат-міндеттер. Балалардың еңгегінен тұрған құрсаудан еңбектеудің қимылындамыту; қимылдың ойындар қылыз ретінде бағыттарда жүргізу техникаларын жетілдіру. Құрастыру. Шерудегі көліктер. Максат-міндеттері: Балалардың құрылыс материалдарын түрлі-түстелі болуына қарамастан, үлгіні тұтасқабылдауға машықтандыру; кеңістікте бағдарлау мүм	Сөйлеу дамыту Көктем жұмбақтары. Максат-міндеттері: жұмбақтармен таныстыру, заттардың неқұбылыстардың ерекшеліктерімен қасиеттері жөнінде білімдерін нығайту. Балалардың жұмбақ жасыру техникасына машықтау, сөзбен белгілі заттың құбылыстың қасиетін айта білу білігін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін, ақыл-ойды, естесі ақтау, елестету қабілетін дамыту.

	ж аттықтыру; құммен жұмыс жасау ережелерін қайталау; көктемде жер бетіне өсіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру.	« бірдей», «саны тең», «саны аз», «саны көп» ұғымдары туралы түсініктерін толықтыру; көктемнің гүлдерімен жәндіктер туралы білімді жетілдіру. Балалардың екі тең немесе тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру біліктерін жаттықтыру		арт тыру; тілімен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасында мыту. Балалардың құрылыс материалдары мен ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; Отанына деген құрметімен сүйіспеншілігін арттыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылық				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау. Табиғат құбылыстарын	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оны	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау. Су айдынын өмірін бақылауға үйрету (бақаларқа	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың

	б ұлбұлтпенжердіңара сында,бұлтарасында пайдаболатынүлкен электршашуы.Күннің күркіреуіәрбірнайз ағайдансоңболыпот ырады,оданкейінкат тыжауынғаұласады, табиғатжанданады,а уатазарады,алөсімді ктертазаланадыжәне жарқырайды.Қауіпт енқұтылуүшін,күннің күркіреуікезіндеба лаларғаөздерінқалай ұстаукерекекенінтүс індірукерек. Қ имылдыойын:«Бір аяқпенсекіруэстафет асы»(тәжікхалқыны ңойыны). (денешынықтыру)Са птүзеп,екітопқабөлі ну.Бір-біріне	с алыстыру.Бұлттарфо рмаларыбойыншаэрт үрлі,өзгермелі.Жеңіл, түссізбұлттардыңуақ ытараұлкейіпнемесек ішірейіптұратынынай ту.Балалардыжаңбыр лыкүнгібұлтпенбасқа кездегібұлттыайыруғ аүйрету. Қ имылдыойын.«Күст арменмысық». (денешынықтыру)Сан амақарқылымысықты таңдапалу,белгінемес едабыларқылықимыл дау.Өзбетіншетепсыр маныорындауғаүйрет у,шапшаңдықпенбелс енділігінарттыру. Е ңбек.Бақшадағыж ұмыс. (еңбекдағдылары)Ө сімдіктерді	п айдаболатынынай ту,қараужәнеолар дыңтүстерінайту. Табиғатқұбылыст арыныңсұлулығы насүйіспеншілікп енқарау. Қ имылдыойын:«Түрлі - түстіавтомобильдер». (денешынықтыру)Түст ердібілу,білімінтүйін деу,балалардыдыбыск асайқозғалуғаүйрету. Балалардыжолдастар ымендостыққарым- қ атынастаболуғатәрби елеу. Е ңбек.Табиғатбұрышы ндағыжұмыс. (еңбекдағдылары)Бала лардыбөлмегүлдерінк үтугеүйрету:жапырақ	к ішкентайбалықтаркөр інеді,судыңбетіндесуө лшеуішқозғалады,өсі мдікпайдаболады,құс таржүзеді,қанаттарын тазалайды,дәндердіте реді);суайдыныныңәс емдігінтамашалауғабо лады(сукөп,күнніңкөз інесужарқырайды,өзе нніңайналасындашөп тер,гүлдерөседі,оларө зендіжарқыратады,аға шбұтақтарыөзенгеиілі п,оныңбейнесітүседі). Жаздыңбасындасутаз а,көгілдір,өсімдіккөпб олатынынаназараудар укерек,алжаздыңаяғы ндабұлдыр,өсімдіказ. Көгілдірсудақұм,тас,ө сімдікжәнешағынбал ықтаркөрінеді.Су	қ абықты,жіңішкеденес ін«талқылап»,жүзуқа наттарыжәнеқұйрығы туралы,олардыңтөме н,жоғарыжәнебағытт арынжиіауыстыраты ныжөніндеайту.Кішк ентайбалықтар— у ылдырықтарданшыққ анбалықтар.Олардыд ұрыстамақтандыруға үйрету,өзенге,табиғат тыаялауғатәрбиелеу,к өпірдетұрғанкезіндеқ ауіпсіздікережелерінс ақтау.Қимылдыойы н.«Көпірдегілақтар». (денешынықтыру)Өзб етіншеойындыойнату ,физикалықсапасын, шапшаңдығын,ептілі гіндамыту.Еңбек.Таб иғат

	эстафетаны тапсыра отырып, бірақ пен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотық сүшін бақа жапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотық ұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу.	қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуындағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.	субүрку.	аидынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (денешынықтыру) Орыннан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға сүкю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзінің іні шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, тарақты және қолорамалды пайдалануды үйрету.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізементұрып, белді бүкірейтіп, басты төментүсіру). Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау.				
Бесінас	Алдына қойған асқан азараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын мұқият оқыту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарына жыртып.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздік ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру	Вариативтік компонент Көкжанын жаттықтыру Көкжанын жаттықтыру Оқу қызметінің мақсаты Балалардың көбірек жандылығын бейнесі мен таныстыру, көбірек тілділіктерінің жөнінде мәліметтер беру; жандықтардың табиғаттағы орны туралы баяндау. Көбірек тілдің қанаттары сұлбасының үстінен дайындау. Дөңгелектерді жапсыру техникасын жетілдіру; дөңгелектерді түстерімен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың азактың туыстық атаулары мен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолыңды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.

			көлемдеріне қарап, үлкенін, оның үстінен кішкентай дөңгелекті орналастыру тәртібін ұстануға үйрету; қолдың сақmotorикасын, түстерді, көлемдерін ажырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың эстетикалық талғамдарының, әсемдікті бағалау қабілетінің негіздерін қалау; байқағыштыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		

Б алаларменжекеж ұмыс	Са усақжаттығуы."До стық" Б іздіңтоптаұлдарменқ ыздарөзарадос(қолды ңсаусақтарыөзарабірі геді).Кішкентайсауса қтарбізсенімендостас амыз(екіқолдыңсауса	"Д остық"тақырыб ындаәңгімелесу. Мақсат- м індеттер:баланыңс өздікқорындостық сөзібілдіретінжаңа сөздерментолықты ру.	Ж аңылтпаштаржа ттау. 1 .Топбала,топбалаОй напжүр,топтала.Зым ырапдоптыала,Қуад ыкөпбала. 2. Омартомаралар,Ора	« Арқантартыс»Ойын ныңмақсаты:ұжымда достыққарым- қ атынастықалыптасты ру.Балаларекітопқабө лініпарқантартысады қайсытопбасымдықта нытсасолтопжеңімпа	" Достық"өлеңінж аттау. Орта қмекенжершары, Т өбеміздебіраспан.Ба рлықұлттықбаласыД остығымызжарасқан .

	бір-бірінетигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес. (шынашақтанбастап,са усақтардыкезекпенбір - б ірінетигізу)Қайтаданс анаудыбастаймыз. Б ір,екі,үш,төрт,бес.Енд ісанаудыаяқтадық(қол дытөментүсіреміз,дем	ж әнекөркемәдебиет, қазақтілі)	(сөйлеудідамытуж әнекөркемәдебие т)	болады.	Орта қжердіңбайл ығы Е ңбекортақ,жырор тақ, Орта қбізгебарлығы.Е.Елу баев (сөйлеудідамытуж әнекөркемәдебие т)
Серуенгедайындық	Өзіне- өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылық				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	П сихологкеңесі."Көп шілікорындарындат әртіпті,мәдениеттіб алаларөздерінқалай ұстаукерек?"	" Тезтамақтанудыңзия ны"тақырыбындакең ес.	" Балатәрбиесіндегіә кеніңрөлі"тақырыб ындаәкелерменәңгі мелесу.	" Достарымыздыңа расындаөзіміздіқа лайұстаукерекпіз ?"тақырыптарынд аәңгімежүргізу.	" Отбасыменсеруенд еу"тақырыбынакөр меұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу үй	«Баллаурен» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы.				
Б алалардың ж	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	01.05-05.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардың	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жа				
Ата- а налармен әңгімел	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимыл- ды ойындар, үс- тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және нетағы басқа		"С өйлемді аяқта" сөздік ойы- ны. Д идактикалық міндеті: балал- ардың ұбылыстар арасында ғы себеп-	"Дау ылпаздабылдап..." жатты- ғуы. - Б алалар, сазгерлер ғана емес, жау ынгерлер де дауылпаздық көп қол	С өйлеуді дамытудан ой- ын- ж аттығу "Барабандабы- лы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары".	Құрастырудан ойын- жаттығу " Шерудегі көліктер". Макс ат- м індеттер. Балалардың құры

әрекеттер)		түс інуге үйрету; сөзді дұрыстанд ауға жаттықтыру. Ойын әрек еттері: көрсеткішті бұру. Ойы нның барысы: педагог сөйле мді бастайды. Мысалы, "Мені ң жылытонды кигенсебебім, ..."- б алаларға оны аяқтауды ұсына ды. Балалар: "... жылы болу үшін... т оңбау үшін" және т.б. жауап б ереді. Кімге көрсеткіш бұрыл са, сол жауап береді. Педагога лдың- а ласөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамд ы жаққансебебім, ... "; "Қолшатыралған, себебіміз ..." және т.б. Келесі жолы аяқ талмаған сөйлемдерді балала рдың өздеріне құрастыруды	басып жүреді. - Б алалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. -Дауылпаздабылдап, -Ба-ба-бам-бам, -дейді. (айтқызу) -Дауылпаздабылдап, -Бу-бу-бум-бум, -дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, -Бу-бу-бум-бум, -дейді. (айтқызу) Ж аттығуы бірнеше рет қай таланады. (сөйлеуді дамыту)	Б алаларды [п] және [б] дыбыс тарын жеке, буын және сөз құ рамында айтуды тәртібімен таң ыстыру, барабан музыкалық аспабының қасиетін туралым ағлұматтарды беру.	к өліктер түрлерін жасауға ү йрету; кірпішті немесе біл еуді жатқызып, үстіңгі бір жағын атекшені, призма ны қырына белгілі жерлерге салып, бірін-бірін етістіру амалдарын игерту; құрыл ыс үлгісін есайорындау қа білетін арттыру.
Т әңертеңгіж	Мамырайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- м індеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейін құрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеколорамалдыпайдаланудыүйрету. Ү

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. "Күлімдейміз күндей. "Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді).	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыстан дау жасай білуді, құрдастарыменынтымақтас-тықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлпыпалып, іштерін еңтілектіледі. Егер баланың тілегі өзінің жеке бағына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әл еуметтік маңызға ие болса— онда қызыл текше беріледі. Ойын	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)

		жібереді). (сөйлеуді дамыту, денеш ынықтыру)	т оптағы адамгершілік тәрбиесін іңдаму деңгейін анықтауға бола ды (бірақ оны балалармен талқы лауға болмайды) және балаларға ақандай тілектің ұнағанын, оны ңнесе бепті ұнағанын талқылау ға болады. Ойынның екінші нұс қасы: Гүлдің бір күл тесіне кі бал аныңалуына болады, олар ойла нып және бірге келісе отырып, е кеуіне ортақ тілекті ілейді. О йынды жүргізе отырып, педаго г балалардың жолдастарына, қа ртадамдарға, әлсіздерге қамқо рлық жасағысы келетін тілекте рін қолдайды. Педагоггер бала ларшынымен қаласа, олардың б арлық тілектері орындалатыны найтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметт ік- эмоционалды дағдылар)		

Б ілімберуұй		Д енешынықтыру"Б	Музыка "Дауылпаздабылы".	Д енешынықтыру"С	С өйлеуді дамытуданой

к естесі бойыншаұ йымдастырылға ніс-әрекет		Мақсат- м індеттер. Балалардың сап түзе п бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақта п, бағытты өзгертіп жүгіру қа білетін қалыптастыру; жүріп кең жатып белгі бойынша тоқта у және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу ар қылы жоғары секіруге жатты қтыру.	Мақсат- м індеттер. Балаларды жаңа әуен ді тыңдау кезінде әннің сипатына сайырғақ пен денесін қозғалта білу қа білеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстар ды педагогпен бірге айта білу дағыларын қалыптастыру; көңіл ді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдары мен ең қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимыл дарын жасауда аяқты өкше мен және ұшына қоюға үйрету; би де жеңіладым менөзінайна лаадым дауға және музыкалы қойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу қа білеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тезауыстыра білу дағдысына үйрету.	Мақсат- м індеттер. Балаларды баяу (50- 60 сек.) қарқында жүгіру; тер еңдікке (15–20 с м биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптасты ру; допты алыс қалақтыру іскерлі ктерін жетілдіру.	" Барабан дабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібі мен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиетін туралы мағлұматтарды беру.

Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,

дайындық	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен		Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаш тартуына білімдерін нақтылау, олардың қасиетін танып-біліп, қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның иінін еңбектендіріп, тек ұзын, тек жоғарғы жағында. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңды азалау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қимыл-қимыл	Бақтағы еңбек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауымен орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуімен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қимыл-қимыл өзгашы сойындары: "Жапалақ". (денешынықтыру)	Гүлбақшасын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: гүлбақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау, тілегін тәрбиелеу. Гүл-гүл-гүл үл көшеттерін отырғызу. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты азарту бойынша ұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қимыл-қимыл өзгашы сойындары: "Ұйқыдағы тұлкі", "Допты көру"	Шетенді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; ағаштың табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарының нәтижесін бақылау

		б алалардыорындықтажүруге,шашыраңқыжүгіругежаттығу.Өзіндікеркінойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Кімжылдамжүгіреді?", "Тастарда". (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер:жүгірукезіндежатығулар, "тастарда"(кірпіштерде)жүрудегітепестендік, белгібойыншатезәрекететукабілеттері.	б елгілібірбағыттажүгірукабілетінқалыптастыру.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту, белгілібірбағытташашыраңқыжүгірукабілетінқалыптастыру.	л актыружәнедоптыұстаужаттығулары. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Құстардыңұшуы". (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер:педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету; белгілібірбағыттақозғалу.	"Тауықтар". (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер:алаңдаекіаяқпенсекірудіүйрету, белгібойыншаиіліп,өзорнынтабу. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту:бірқатарғақойылғантүйреуіштерарасында"жылан"сияқтыжүгіру;басынақұмсалынғандорбаныкөтеріп,бөренеменжүгіру. Мақсат- м індеттер:олардыңарасындажүгірукезіндетүйреуіштергеқолтигізбеугеүйрету;шапшандықты, ептілікті,тепестендік.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімініөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Ү
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолаға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар.
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Б алалардың дербе сәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскерік көлік" Мақсат - міндеттер. Балалардың өлденең сопақшаның үстіңгі жағын тиісті іріп, ортасы жоғары көтерілген доғалысыздықты, дөңгелектің жартысын, салуды жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиісті іріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскерік көлік	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсат - міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық еңбекті қабылетін, естесі ақтау қабылеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Вариативті компонент Жол қозғалысы ойыны	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат - міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санынанықтаудағы дыларын қал	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат - міндеттер. Балалардың Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтер мен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабылетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының

			Оқу қызметінің мақсаты Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту; жол жүру ережесінің жаяу жүргіншіге қатысты тараптары мен таныстыру; жүргізушімен жаяу жүргіншіге қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы діларын меңгерту; жол қозғалысының қарапайым белгілері мен таныстыру. Балалардың сөздік қорына ойын барысында молайту; жүргізушімен жаяу жүргінші, жол полициясы рөлдерін сомдаудашы ғармашылық іскерліктерін қалыптастыру; жол қозғалысының қарапайым белгілерін есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Балалардың қоғамдық тәртіпке бағынуға және тәртіп ережелерін бұлжытпай орындауға	қабілеттерін дамыту.	қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаныс мұнының мәнін түсіндіру.

Б алаларменж екежұмыс		Р итмикалықжаттығуМерек екүнішарұрлеп(саптүзеп,бір орындажүру),Шығамызұста пкөшеге(қолдардыжоғарысе рмеу).Шапалақтап,айналып(шапалақтау,айналу),Былай- б ылайбибилеп(баспендененіо ңға-солғашайқау). Қ имылдардыырғақты,темпіо рташакөңілдіәуеніжазбасы насайорындау. (сөйлеудідамыту,денешын ықтыру)	"Б ейбітшілікқорғанында"так ырыбындасуреттерқараст ыру. С ұрақтарқою.Педагогбалаларда нсұраққатолықжауаптыталапе теді. (сөйлеудідамыту,қазақтілі,қо ршағанортаментаныстыру)	Музыкаданойын- жаттығу " Жеңіскүнінтайлаймыз".М ақсат- м індеттер.Балалардыырғақт ықимылдардымузыкаменб іргебастап,соңғыдыбыста біргеаяқтайбілугеүйрету;а яққимылдарынжасаудааяқ тыөкшеменжәнеұшынақо юғаүйрету.	" Әскеркімінажырат"д идактикалықойыны.П едагогбалалардыңназар ынөзінеаударып:- Б алалар,бізбүгінекімереке туралыақпаратбілдік.Со ғанбайланысты"Әскеркі імінажырат"депаталаты ндидактикалықойынойн аймыз. - О йынныңшартынайтайын. Екітопқабөлініп,едендеж атқансуреттерденжауын геркіімдерінмузыкааяқт алғаншаажыратып,тауып үлгересіндер.Осылайша педагогойынбарысындаб алалардыңіс- ә рекетінқадағалайотырып ,жақсыойнағантоптыңба лаларынабейбітшіліккөг ершінібейнеленгентанба лауыштардыүлестіреді.

					(қоршаған ортамент
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтар				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы өзгерістер"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	10.05-12.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат - ойындар. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат - ойындар. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернегіне қарай отырып, қолмен жұмыс істеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат - ойындар. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілер
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамыту даной	Қоршаған орта мен табиғат

			" Күмісжаңбыр".Ма қсат-міндеттер. Б алалардыМ.Мұхановтың"Кү місжаңбыртөгілді"өлеңимента ныстыраотырып,көктеммезгі лінетәнқұбылыстардысипатта йтынкөркемсөздердіқайталап айтуғаұйретужәнежаттату;та биғаттыңәсемдігінсезінебілук абілетінқалыптастыру;көрке мсөздердімәнерлепайтуғадағ	" Көктемжұмбақтарысөздікжа ттығулары". Мақсат- м індеттер.Балалардызатттард ыңмазмұнынсипаттаушыфо рмасы,жұмбақтарментаныст ыру,заттардыңнеқұбылыста рдыңерекшеліктеріменқасие ттеріжөніндебілімдерініңаяс ынкеңейту.	жаттығу " Аялайықтыбақбақты!"Ма қсат- м індеттер.Балалардыңкөкт емдеөсетінгүлатауларыар қылыкөзбенқабылдаумен фонематикалықестуқабіл етін,естесақтауқабілетіме нзейінінжәнеойлауындам ыту.
Т әнертеңгіж	Мамырайынаарналғантәнертеңгілікжаттығулартоптамасынорындау(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- м індеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынған нанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету.Үстелбасындамәдениеттітам ақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыз				
Ұ йымдастырылғані с- ә рекеткедайындық			Шаттықшеңбері Мақсат- м індеттер.Балаларғаэмоциона лдыжағымдықкөңіл- күйменұйымдастырылғаніс- ә	Ш аттықшеңбері Мақсат- м індеттер.Балаларғаэмоци оналдыжағымдықкөңіл- к үйменұйымдастырылған	Ш аттықшеңбері Мақсат- м індеттер.Балаларғаэмоци оналдыжағымдықкөңіл- к үйменұйымдастырылған

			балаларғабір- б іріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымдадостыққатәрбие леу.Күндейжадырап, А йдайарайлап,Жұлдыздайжа дырап,Судайтазакөңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық. (сөйлеудідамыту)	балаларғабір- б іріменсәлемдесугемүмк індікберу,ұжымдадосты ққатәрбиелеу. Ар мысыңасылкүн,Армысы насылжыр.Армысыңкөк аспан,Армысыңдостары м,Жылуыңажылуқос,Мі неменіңқолым! (	қ алыптастыру,балаларғабі р- б іріменсәлемдесугемүмкін дікберу,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.Жарықболсакү німіз.Жарқыншығарүнімі з.Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз! (сөйлеудідамытужәнекө

Б ілімберуұй ымыныңке стесібойын ша Ұ йымдастырылған іс-әрекет			Музыка "Табиғаттыңсәні-гүл".Мақсат-м індеттер.Балалардыәндітыңд аукезіндеоныңсипатынтүсіне білуқабілеттерінеүйрету;жәй жәнеқаттышығатын д ыбыстардыпедагогпенбіргеай табілудағдыларынқалыптасты ру;көңілдісипаттағыәндіайтук езіндесөзініңмазмұнынасайқо лдарыменқарапайымқимылда рдыжасайбілугеүйрету.	Д енешынықтыру"Соғамын барабанымды".Мақсат- м індеттер.Балалардыбаяу(50 - 6 0сек.)қарқындажүгіругеүйр ету;қимылдыойынарқылыг имнастикалыққабырғабойы менжоғарыөрмелеужәнеод антөментүсудағдыларында мтыу;оқуқызметінпысықта у.	В ариатив/ ш ығармашылықКір жуумашинасыОқу қызметініңмақсат ы Б алаларғатұрмыстықтехник акіржуумашинасыментан ыстыру,тұрмыстықтехник аның а дамөміріндегікөмегітурал ымағлұматтарберу;машин аныңсыртқықұрылысыме нтаныстыру.Дөңгелекпіші

					ж етілдіру; көз мөлшерін, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, танымдық қызығушылықтарды дамыту. Балалардың қоршаған әлем заттарына деген қызығушылықтарына қалыптастыру, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқы				
Серуен			Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі сары, басы үлгілді екендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап,	Көлеңкесін бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылына қайталайтынын байқау, жағымды көңіл-

			п айда болғанына көңілаудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. К өктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзге тартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д .Ахметова Еңбекке баулу т тапсырмалары: балалардың құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға ашақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Көбілектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-	ө скен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. К үннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзү тікесабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтардың ылшақтар арқылы құмнан тазалауға ашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)	Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңілаударады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңын манқайта лапкөріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды, Сонымыздан қалмайды. Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатханына тазалауға ашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қар-

			жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қоюы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова " Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сапын үктемелер төкпе. Түп-түзү тікесабақ, Сапыс ары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жан-жанға жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойынекірет өткізіледі. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардың бір-	тәрбиелеу. " Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктірей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар - қатармен тұрамыз, Көтерімیزیқты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!" Доптық ағыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат -

Серуенненоралу	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуды, өз киімінезі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- м індеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызд				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірт тұрғыз у, сауықтыр	"Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Математиканың негіздерін ойнау-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жа	Мүсіндеуді ойнау-жаттығу "Кемпір қосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпір қосақ түстерімен қайтатаныстыру, түстер гаммасы туралы	Сурет салуды ойнау-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың қызығушылығын арттыруға, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақ пен гүл бүршігін есабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жат

			т оптаманыөзаратеңестіру,топт аманыңбіріназмесекөпетут әсілдерінжетілдіру;салыстыр удағыөзгерістердіатапайтуға үйрету;зейінді,ойлауқабілеті		
Б алаларменжекеж ұмыс			К өктеммезгілініңнмөтех никасынақарапәңгімелесу . (сөйлеудідамыту,қазақті лі)	Б алатіліндамыту." Г үл"(ТілеуғазыБейсе мбеков) Ө зімеккенбылтырғыАулам ыздагүлтұрды.Менкүнса йынсуардым,Олкүнсайы нкұлпырды. Қ айтқандадаойыннан,Гүл кетпедіойымнан.Тезөсті дебойының,Асыпкетті	" Көбелек"тақпағынай тқызу. Б алатіліндамыту."К өбелек"(ӘбенДәур енбеков) С ендеқудыңкөбелек,Мен деқудымкөбелек,Жүйрік екенкеремет,Ұстатпады, некерек?! (сөйлеудідамытужәнекө
С еруенгедай ындық	Өзіне- өзік ызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылы				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін				

Д ербесәрекеті(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқәрекеттер)	қайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы(бейбітшілікқорғанында, табиғаттыңгүлденуі, көктемгіегістік, жазмезгілі)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушысөздерменбайыту. Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракасжәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. Өнербұрышындаандардыңбаяусуреттерінбаяту, ұлпақармүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау. (шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу) Мақсат-міндеттер. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққабаулу. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуғабаулу. Жа				
Б алалардыңүйгеқаытуы(ата-аналарғакенес)			"Бүгінбізнеүйрендік?" ата-аналарменсұхбатжүргізу.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараудару, еске	"Балатәрбиесіндегіата-әжелеррөлі" тақырыбында ата-

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік с	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	15.05-19.05.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Еңбекке баулу" Мақсат- м індеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүбүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат- м індеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүметумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат- м індеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және о	"Еңбекке баулу" Мақсат- м індеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернегіне тақта	"Еңбекке баулу" Мақсат- м індеттер. Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.

басқа әрекеттер)	Са усақжаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". Мақсат-м індеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға аынталандыру. Жаңбыр жауса-тұрмайық, (саусақтармен үстелге сокқылау, сұқсаусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соксатамшылар, (саусақтармен үстелге сокқылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бастөбесін жабу). Д.А.Хметова (сөйлеуші)	Са усақжаттығуы. Мақсат-м індеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіптіде, (сұқсаусақты ашамыз, қайта жұамыз) Ұстай алмас жіптіде. Екі саусақ бірікті, (басбармақпен сұқсаусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақпен сұқсаусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлікен он саусақ	С өйлеуді дамыту дағдысы. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Бір бидай – бір есқап" ертегісін әңгімелей білу. Мақсат-міндеттері: Балаларды "Бір бидай – бір есқап" атты ертегі мазмұнын ментаныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адамның бегінің маңызын таныту, ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	" Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесектеуді, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтатынын шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	" Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың абиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйін етәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың атын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді анықтайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жергесекіреді (кезек елген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар

		Қ аласалсақ, жолсалсақ . (қолымызды алға қара й созамыз) (сөйлеуді дамыту)			Ү ндемейді. Өсімдіктер : шие, алма, пальма, ит мұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, л имон, алмұрт, ананас және т. б..
Таңертеңгі жаттығу	Ж алпыдамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бас тапқықалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1 . 1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1. 2. Ба стапқықалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2 . 1. Қолдың оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2. 2. Ба стапқықалып. 2 . 3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2. 4. Ба стапқықалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 . Бастапқықалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3. 1. Аяқт арын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3. 2. Бастапқық				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті- қ олдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас				

	бір-біріне үйкелеу) және бетіналақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпейіш, Сорапта майаппеніш. Келгенасты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сабақтап, бағуға қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген тапсырманы орындауға қабілетін дамыту.	Денешынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың қызығушылығын арттыру, тәрбиелік қасиеттерін дамыту; балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру.	Музыка "Дәңтерейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, тәрбиелік қасиеттерін дамыту; балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру.	Денешынықтыру "Көктем". Мақсат-міндеттер. Балалардың сабақтап, бағуға қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген тапсырманы орындауға қабілетін дамыту.	Вариативті компонент / Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сабақтап, бағуға қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген тапсырманы орындауға қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киі

Серуен	Б ұлтты аспанды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- м індеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсікөгілдір емес, сұрек енін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. " <i>Туған елдің көктемі</i>". Маржан жаңбыр Жауды да бір К емпір қосақ керілді. Жаркетті де, аунады қыр,	Д өңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- м індеттер. Асфальт бетіне түрлі- т үсті бормен салынған өңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Б алалар, асфальт бетінде не көріп тұрсыңдар?" <i>Күлімдеген дөңгелектер</i>". - Д өңгелектер, дөңгелектер	К ұмды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі деңгейге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Д ымқыл құм саз балшықтай. Қолға алмай сыңқалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Е ңбекке баулу тапсырмалары беріледі	Ж аңбырлық күнді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- м індеттер. Балалардың жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жыратуға үйрету. - Б алалар, қазір күн шығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлық күн. " Түн қалдырмай қуып өтті". Т үн қалдырмай қуып өтті	Қ ұмырсақаларды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- м індеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Б алалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспенен күн

Ырзықдәнісебілді.Ш.МәмбетовЕңбеккебаулу тапсырмалары:балалардыңучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардың"күн"және"жаңбыр"сигналдысөзде	Міне,Аланныңбеті,Міне—күлімдегенмен,Міне,күлімдегенсен.Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту."Машиналаржүреді"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңызыл,жасылнесарытүстітаңбалауыштарды	қалағанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалықәдетіндамыту."Босқабізтұрмайық"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңбірсапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жүрудағдыларынжетілдіру.-Босқабізтұрмайық,Құлыншақболайық,Аяқтарменсоқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.	Қалабердікемпірқосақ.Қ.Мырзалиев.Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,күрғақбұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызғыушылықтыарттыру;еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.Балалардың"күн"және"жаңбыр"сигналдысөзде	қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде,ҚызыпалғанКездеріндеТасисыңдаркөрінгенді,БілмейсіңдерЕрінгенді. Қ.МырзалиевЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыңучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту.

	б ілуқабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. -Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	б ірінес әйкес қимылдарды жасауға үйрету; топ тасып, бір-бір ірінес оғылмай жүребі лудағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, б елгілі таңбалауыш қасай қимылдарды жасауды ұсынады: -жасыл таңбалауыш - қолғаулы діушаған ұқсас, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; -сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, -жасыл таңбалауыш -	Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларданысанаға (допты) дәлде патабілу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	дамыту. -Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіребілу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардың өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзін көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардың бір рорнынан ұзындыққа екі аяқпен алғаш секіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-

		шам- Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам- Ш апалақта, балалар. Бағ даршамдақызылшам - Т оқтасын машинала р. Ойынекіретөткіз іледі. "Доптықағы пал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Ма қсат- м індеттер: балаларды оптыекі қолмен ұстау			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киіміне зің шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті- қ олдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдени етімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас -су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын) бір-				

	<i>Көркемсөз</i> Асты- ш ашпайтөкпейіш,Сорапта майаппеніш.Келгенастыа лдынаТауысыпішқалдыр ма.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Төсектежатыпкеріліп-созылу,жаттығужасау,өзін-өзіуқалау. Балаларәуездімузыкаәуеніменоянады,соданкейінкереуеттіңүстіндежатып,5- бжалпыдамужаттығуынорындайды. Бастыоңға,солғабұру. Қолды,ішті,аяқты,өкшеніжеңілсипау. Е кіаяқтыңтізесінбүгіп,екіқолменқұшақтаужәнебіртіндептүзету."Көңі лдіаяқтар"жаттығуы. А яқтардыбиіккөтер,міне,былай,Топ, топ,топ! Көңілдірек!Биігірек! Мінебылай:Хоп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты,сылдыр- сыңғыр!Шапжүйрігім,шап- шап, Тпру-ру- у,тұлпарым:Тоқтат! Тоқтат!

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	А лдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытта				
Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ оршаған орта менталдықтың нысанын жетілдіру аттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабылеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойына лаңынан емесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ойынның түйсігін, елестету қабылеттерін дамыту. Құралдар: катпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша" . Жауындарды шақырып, қызықтыру.	Қ оршаған орта менталдықтың нысанын жетілдіру аттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаш тарту аралық білімдерін қабылдастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беруге; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылаудағыларын жетілдіру.	М атематиканың негіздерін жетілдіру аттығулар. "Құлыншақтарғасылық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сәйкес санын шамамен анықтау, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттардың ерекшеліктерін білдіру; ірі еуден екі жаққа, екі бөлек заттарға жіктеу; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін	" Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атауға білетін жетілдіру, сыныптың негізгі құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту. Балалар кезекпен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістер алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма-алмашырыны".

		г үлдерін, Тамашалап көреміз. К өбелектер, жә ндіктер Ұшып қонды гүлдер ге, Н әрінтатып, нәзіктер Ба у- б ақшаға келуде. Д. Ахме		б ағдарлау, көзбен мөлш ерлеу, ойлау қабілетте рін дамыту.	

Б алаларменжекеж ұмыс	А ртикуляциялықж аттығу. Ін-ін-ін- і н,Егілдіегі н. Ай-ай-ай- а й,Жайқалдыбида й. Ек-ек-ек- е	"Кө белек"тақпағынай тқызу.Балатіліндам ыту."Көбелек"(Әбен Дәуренбеков) С ендеқудыңкө белек, М ендеқудымкөб елек, Ж үйрікекенкеремет,Ұст атпады,некерек?!	" Ағаш,бұта,гүл"ди дактикалықойын ы. Мақсат- мінд еттер:өсімдіктертурал ыбілімдерінбекіту,ба лалардыңой- өріс інкеңейту,сөйлеу,есте сақтауқабілеттерінда мыту. Б арысы:жүргізуші"Аға	Е ңбектуралымақ ал- м әтелдержаттату. 1.Еңбек-ата,жер- ана. 2 .Жалқаудыңжанытә тті, Еңбектіңдәмітәтті. 3	" Қызғалдақ"өлеңінж аттау. Ж омартмынауаби ғатӨсіргендейбіз геарнап. Қып- қ ызылбопжалын дап,Қырғаөседі қызғалдақ.Р.Ты шқанбаев (сөйлеудідамытуж

	(сөйлеуді дамыту)		Т октатып, бір баланы көр сетіп, үшке дейін санайд ы, бала жүргізушінің то қтаған жерін тез атауы к ерек. Бала айтып үлгерм есен емесе қате жауап ай тса ойыннан шығады. Ба рлық ойыншылар ойын наншыққанша дейін ой натылады. (қоршаған орта мен та ныстыру, сөйлеуді да мыту)	(сөйлеуді дамыту ж әне көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киі				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата-аналарға кеңес)	Б аланың эмоциялық жағдайы.	Ата- аналарға кеңес. "Үйде гі жағдайда бала бақ шаның күн режимі ме н бірдей тіп ұйымда	" Баланың сұрағына шыд амдылықпен жауап бер есіз бе?" тақырыбында өңімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	" Бала бақшадағы біз дің жетістіктері міз" тақырыбында ағы көрме.	Б аланың бос уақытында ұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбежай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балдаурен» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	22.05-26.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балалардық	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдіспен бұрышына орналастыру. Мақсат - міндеттері. Балалардың кітаптарға құқығын қараудағыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігінің	"Топтың ішіндегі ең жақсы" тақырыбында. Мақсат - міндеттері. Балаларды ерекше көмектесуге дағдыландыру; шкаф татуғандық ойынында рөлдерді ойнауға	Бөлімдерін білдіру. Мақсат - міндеттері. Балалардың өсімдіктерге құқығын қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарының	"Киім-кешектің ролін" (тәрбиелік мақсатпен). Мақсат - міндеттері. Балалардың киім-кешекке арналған жекешафт ынта-сұрауды үйрету; шкафтың киімдеріне қызығушылықтарын, тағы басқаларын	"Кіріспе" тақырыбында. Мақсат - міндеттері. Еңбекке тәртіптілік, ұқыптылықтарын, тағы басқаларын

	т әжірибедеорындауға ағдыландыру.	т арту;енбекдағд ыларын,ұқыпт ылықтықалыпт астыру.		о рнынатиянақтытүрдежи нау. Т әртіпкебағынуға,енбексүй гіштіккетәрбиелеу.Ұжымд ағыұйымшылеңбеккеүйре ту.	і лудіүйрету.Еңбектену ге,ересектергекөмекте суниеттерінтәрбиелеу.

	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақынадамының көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұста	"Сүйікті ертегілер" үстел үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, естесіңіз дегенді жеткізуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеу дамыту)	"Лото" үстел үстел ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеу дамыту)	"Таныспы" ойыны. Мақсат-міндеттері: Геометриялық пішіндер жаңылы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді тартып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес сөзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны солай жалғаса береді. (математиканың негіздері)	"Сыңарың тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдылыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарына тартыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың негіздері, сөйлеу дамыту)

	көмектес! М енкөңілдімін, келойнайық ! М енсенімендосболғымкеле ді!»жәнет.б.депайтады. Б алалартапсырманыж үппенорындайды.Со данкейінбалаларқанд айэмоцияныңберілге нінжәнеқабылдағаны				
Т аңертөңгіж	Мамырайынаарналғантанертенгілікжаттығулартоптамасынорындау(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті- қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Ас- суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұ йымдастырылғані с- ә рекеткедайындық	Б алаларғаэмоционалдыжа ғымдыкөңіл- к үйменұйымдастырылғані с- әрекетт	Б алаларғаэмоционалд ыжағымдыкөңіл- к үйменұйымдастырыл ғаніс- әрек	Б алаларғаэмоционалдыжағымд ыкөңіл- күйменұйымдастырылғаніс- ә рекеттіңмотивациялықдайынд ықтықалыптастыру,балаларғаб	Балалардыңжағымдыкөңіл- к үйлерінқамтамасызетуүшін бәсеңдеудыбыстасалмақты әуенжазбасынқосу. - Б	Б алаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл- к үйменұйымдастырыл ғаніс- әрекетт

	м үмкіндік беру, ұжымда остық қатәрбиелеу. Б ізбалдырған баламыз, Дос құшағын кеңашқан. Тілегі мізбей біткүн. Ашық болс ын кеңаспан. Орнымыздан тұрамыз Күнгешаттан ақа раймыз. Қ уанақолымызды со ғамыз, О сылай күнге жылуша шамыз. (сөйлеуді дамыту және әл еуметтік- э моционалды дағдылар))	д айындықты қалыптаст ыру, балаларға бір- б ірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда остық қатәрбиелеу. Б ізбалдырған ба ламыз, Д ос құшағын кеңаш қан. Т ілегімізбей біткүн. А шық болсын кеңаспан . Ор нымыздан тұра мыз Күнгешатт анақараймыз. Қ уанақолымызды со ғамыз, О сылай күнге жылуша	тәрбиелеу. К өңілде көп қуаныш, Әр кө ңілде жақсы үміт. К елетін жылға мың алғыс, Әке лген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту, әлеуметт ік- эмоционалды дағдылар))	К үлімдейміз жарық кү ніндей. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	д айындықты қалыптаст ыру, балаларға бір- б ірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда остық қатәрбиелеу. К үндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай ж адырап, Судай таза көңі лмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту, ә леуметтік- э моционалды дағд ылар))

Б ілімберуұй ымыныңке	Д енешынықтыру "Зыры лдайдытрактор".Мақсат	Д енешынықтыру "Ш аршағанымыздыбас	Музыка "Алақай, жазкелді!" Мақсат-міндеттер.Балаларды	Д енешынықтыру "Е гіншілік".Мақсат-	В ариативтікомпонент /Шығармашылық

б ойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Б алалардың сап түзеп біріні нартынан бірі шеңбер бойы мен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезе кадыммен өрмелеп шығуға ауырту; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жа ттықтыру.	Мақсат- міндеттер. Балаларда баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тураны са нға оң және сол қолмен тік нысанаға көзде пла қтыру; еденгетігінен т ұрған құрсаудан еңбек теудағыдыларындам ыту.	ж аз туралы әуенді тыңдау және ай ту кезінде әннің сипатына сай де несі мен ырғақты қозғала білу қа білеттеріне үйрету; жәй және қа тты шығатындыбыстарды педа гогпен бірге айта білуде ғылар ын қалыптастыру; көңілді сипа ттағы әнді айту кезінде сөзінің азмұнына сай қолдарымен қара пайым қимылдарды жасай білу ге үйрету.	Б алаларданыққа да ммен алға а, ныққа да ммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар ар қылы әртүрлі бағыттарда ж үгіру; гимнастикалық қабы рға бойымен жоғары өрмел еу және одан төмен түсудағы дыларындамыту.	" Доппен жаттығу". Мақ сат- міндеттері. Балаларды е рмексиздің қасиеттер імен таныстыру; ұйым дастырылған іс- әрекетт еші ғармашылыққа ба улиотырып, ермексизд андоп жасаудың тәсілді ерін үйрету; шығарма шылық жұмысты топ енорындауға дағдыла ндыру; ермексиздандоп ты жасауда икемділік кебаулу; доптың қаси еттері жөнінде ұғымдар ын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтар				
Серуен	К өбелекті (қоңызды) ба	Ж аңбырлық күнді бақы	Күмды бақылау. (	Д өңгелек салынған су	Қ ұмырсқаларды бақы

ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балалардыжәндіктердің(көбелектің,коңыздың)қимылдарынбақылауғаұйрету,олардыңұшып-қонып,гүлдердіңнәріменкөректенулерінбайқауғамашықтандыру;жәндіктердіңқимылдарынаеліктеугеынталандыру.Көбелектер,жәндіктерҰшыпқондыгүлдерге,Нәрінтатып,нәзіктерБау-бақшағакелуде. Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Максат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжа	ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балалардыжаңбырлықұнрайынбақылауғамашықтандыру,жаңбыр,кемпірқосаққұбылыстарынажыратуғаұйрету.<i>"Жауын"</i>-Жауын,жауын!Жаума!Тын!Жау-сбалалардыЖаураттың. Х.Ерғалиев,М.ӘлімбаевЕңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақбұтақтардыжинауғашақыру.Максат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекет	сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балаларғақұрғаққұмынсебелеп,қолдынарасынантүскенін,дымқылқұмныңбелгілідегеайланатынынкөрсету;құмды"құрғақ"немесе"дымқыл"деугеынталандыру,тәжірибежасату. -Д.Дымқылқұмсазбалшықтай.Қолғаалмайсыңқалай?Қолғаалса,домалатса-Б.Б.оладықұмбауырсақтай.Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Максат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалықәдетіндамыту. "Қ	(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Асфальтбетінетүрлі-түстіборменсалынғандөңгелектердібақылауғаынталандыру;түйсігін,ой-қиялындамыту. -Б.Б.алалар,асфальтбетіндененікөріптұрсыңдар?"<i>Күлімдегендөңгелектер</i>".-Д.Д.өңгелектер,дөңгелектер,Түрлікүлімдегенбеттер.Міне,Дананыңбеті,М.М.іне,Аланныңбеті,Міне–к.үлімдегенмен,Міне,күлімдегенсен.Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатхананыт	ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балалардыңазарынжәндіктердің,құмырсақалардыңқимылдарынааудару;ойлау,зейінқабілеттеріндамыту.-Б.Б.алалар,мынауқұмырсақалар.Қайталайықшы.Т.Т.амаша.Құмырсақалартынымсызжәндіктер,жанталасыпжүгіріпжүреді."Құмырсақалар".Құмырсақалар,Құмырсақалар,Жұмыспененкүнқысқарар. Тынымжоқ-ауӨздерінде,ҚызыпалғанКездеріндеТасисыңдаркөрінгенді,

тә рбиелеу. "Көбелектерг үлдергеконды" қимыл дыойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер. Балалардыжан- ж аққаеркінжүгіріп, педаго гбелгілегенорындарғаси гналбойыншатоқтап, шо қайыпотыруғаұйрету; ба лалардыңзейінін, жылда мдығын, ойлауқабілеттер індамыту. П едагогжерге"гүлдер"де патап, түрліжергешеңбе рлердісызыпнемесеқаға здангүлдеркиықтарынш ашып, жайыпқоюмүмкі н. - К өбелектер, қоңыздар, Тоқ тамайсыңдар, ұшасыңда р! Қ	т азалықтысақтауға егенқызығушылықт ыарттыру; еңбексүй гіштікетәрбиелеу. "К үнменжаңбыр" қим ылдыойыны. (денешынықтыру)М ақсат- мінд еттер. Балалардың"кү н"және"жаңбыр"сиг налдысөздерарқылы қимылдайбілуқабіле ттеріндамыту. -Күншықты— балаларойнады. - Күнтығылды— ж аңбыржауды. "И релеңдеген ж олдармен" ойынжа ттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- мінд	қ ұмсалынғанқапшықтардыбелгі ленгенорыннанөзіненалғанеғұ рлымарылақтырудыүйрету; көз бендәлдеуқабілетін, зейінді, қол менденебұлшықеттеріндамыту .-Кіммергенболғысыкеледі? С ызылыпжатқансызықтанаспай, алға, арықарай, лақтырыпкөрей ік. Қ ұмқапшығыналайық, Алысқал ақтырайық. "Әткеншек" қим ылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат- м індеттер: балалардышеңбергет ұрып, тақпақсөздерінесайқим ылдайбілуқабілетінқалыптаст ыру. Б іржоғары, біртөмен, Күні бойытербелем. Әткенше к- а у, әткеншек, Айналабербі збенен.	ә рекететуге, тазалыққабау лу; жағымдыэмоциялард ыдамыту. "Машиналарж үреді" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат- м індеттер. Балалардықызыл, ж асылнесарытүстітаңбалауы штардыңбірінесәйкесқимыл дардыжасауғаұйрету; топтас ып, бір- б ірінесоғылмайжүребілудағд ыларынқалыптастыру; жағы мдыәсерлергебөленугетәрби елеу. П едагогбалаларғакезегіменқы зыл, сарыжәнежасылтаңбала уыштардыкөрсетіпжатып, бе лгілітаңбалауышқасайқимы лдардыжасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш- қ олғарульдiұстағанұқсап, ары -бері, жан- жаққабағыттапжүгіру;	Б ілмейсіңдерЕ рінгенді. Қ .МырзалиевЕңбеккеб аулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтардыкылша ктарарқылықұмнанта залауғашақыру. Мақсат- м індеттер: балалардыере сектіңүлгісінееріп, қара пайыменбекәрекеттері нжасауғамашықтанды ру; топтастырыменбірг еәрекететуге, тазалыққ абаулу; жағымдыэмоци ялардыдамыту. "Құмы рсқалар" қимылдыжа ттығуы. (денешынықтыру)Ма қсат- м індеттер. Балалардыңбі рсапқатұрып, бір- б

	Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіруде ғдыларын қалыптастыру.	ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		орнында тоқтап, шапалақтау, -жасылтаң балауыш-жерге шоқайып отыру. -Бағдаршамда жасыл шам-Жолашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам-Шолақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам-Төртбұрыштың машиналар. Ойынекі іретоткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты	жетілдіру. Педагог балалардың өзінің соңынан сапқат ұрғызып, балаларға әзік көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдікті сақтау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар,)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				

Бірте- б іртетұрғыз у,сауықтыр ушаралары	Ұ йқыдантұрғаннанкейін,төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектеріментұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндеба лаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2- 3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұры				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Б алалардыңдербесә рекеті (баяуқимылд ыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқар аужәнетағыбасқаәр екеттер)	Ұ лттықойын.Теңгеілу О йынғақатысушылартепе- т енекітопқабөлінеді.Әрқа йсысыжеке- ж екешыбықтанатмінеді.О йынкезгібасталатынжерг есызықсызылады.Оданәр і20- 3 0метрдейжердентерендіг ібірқарыстайекішұңқырқ азылады.Шұңқырғаон- о ннантеңгесалынады.Сод ансоңекітоптанекісайыск ершығады.Сызыққакеліп қатарласыптұрады.Баста	Қ ұрастыруданойын- ж аттығу "Құлыншақ". Мақсат- мінд еттер.Балалардыңөңг елекпішіндіқағаздыт ең,екіжартыбөліккеб үктемелеуамалынабе йімдеу;құлыншақбе йнесін қарынд ашпенжалын,көздері н,аузынсалударқылыто лықтыруғадағдыланд ыру.	Суретсалуданойын- жаттығу "Бұлттар" Мақсат- м індеттер.Балалардыңағазбетінб оршаларменгуашьбояуыарқыл ысалынғансопақжәнедөңгелек пішіндібұлттарбейнелерімент лтыруғаүйрету.	Музыкаданойын- жаттығу "Бидай". Мақсат- м індеттер.Балалардыңкөңілдіә нніңсипатынасайденесімен ырғақтықозғалабілугеүйрет у;жәйжәнеқаттышығатынды быстардыпедагогпенбіргеай табілудағдыларынқалыптас тыру;ырғақтықимылдардым узыкаменбіргебастап,соңғы дыбыстабіргеаяқтайбілугеү йрету.	Ұ лттықойын.Түйілге норамал Ойынжүргізу шіойындыөзібастайд ы.Еңалдыменбалалар дыайналасынажинапа ладыда«1,2,3»- д епдауыстайды.Осыкез дебалаларжан- ж аққабытырайқашады. Алойынжүргізушісіқо лындатүйілгенорамал ыбарбаланықуалайды. Олорамалдыбасқабіре угелақтырады, қ ағыпалғанбалақашажө неледі.Осылайшаойын жүргізіледі,түйуліорам

	ж өнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әрсайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қайтоп көп ұпай жинаса, солтоп жеңеді. (денешынықтыру)				а лған шақуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойына болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)

Б алаларменжекеж ұмыс	С еруендеугебарайық"сю жетті- рөлдіқойыны.Мақсат- м індеттері.Балалардаәрмез гілгеарналғанкиімдердіта ндауқабілеттеріндамыту, киімэлементтеріндұрысат ауды"үйрету,"киім","аякк иім"туралыжалпылауыш ұғымдардыбекіту,өзгелер геқамқорлыққатынастытә рбиелеу. (сөйлеудідамыту)	" Жазкелді"өлеңінжа ттау. Ж айқалыпжапырақ,Құ лпырыпқызғалдақ. Т ұратынкөзтартып,Жа зкелдікүншуақ.Ж.Мо лдағалиев(сөйлеудід амыту)	"Т үстер"аттымультфи льмінкөру. Мақсат- м індеттер.Балалардытүстердіа жыратуға,атауғақызықтыру. (сөйлеудідамыту,музыка)	Ж ұмбақтардыңшешімінтаб у. (сөйлеудідамытужәнекө ркемәдебиет)	Б алатіліндамыту."Ж аз"(ІлиясЖансүгіров) Жер іңанау,Жасыл жолақкілемде й.Желіңмына у, Ж ігітайтқанөлеңдей.Көл іңанау, Т ойғыпжатқанау ылдай.

					әдебиет)
С еруенгедай ындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтар				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Б алалардың үйге қа йтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем және аяғым" фотосуретін жасау.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы араш ағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бірапталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақтар қою.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Б ілімберу ұйымы (ба)	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Т обы, топтың реттік Балалардың жасы	«Балдаурен» тобы. 3 жасар балалар				
Ж оспардың құрылу кез	29.05-31.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Б алалардық	Т аңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата- анала рмен әңгімелесу, к	Ата- аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгім				
Б алалардың дербес әре- кеті (баяу қимылды ой- ындар, үстел үсті ой- ындары, бейнелеу әре- кеті, кітаптар	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде етерезенің ерекшеліктерін таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерге бүріккіш піс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу,		

қ араужәнетағыба сқаәрекеттер)	шүберекпенсұрту. Сөйлеуді дамыту данойын-ж аттығу"Кемпірқосақ суретіментанысу".Мақсат-міндеттер.Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесі мен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясына кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	Санамақтар айтық зу.Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада.Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіппіз, Бейсенбіде би биледік әндетіп.Жұма күні жидектерді кыратта, Сенбі күні кино көрдік.Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өтешіп қты бірапта. (сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксізінде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы жән ет.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (математиканың негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер.Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу.Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру.Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету.Ас-су ішкенде сөйлемей.Тамақтанып болған соң "рақмет" айту.Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) жән ебетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сұрту.				

Ұйымдастырылған	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	"Бұлқайезде		

іс- ә рекеткедай ындық	Мақсат- м індеттер.Балаларғаэм оционалдыжағымдык өңіл- к үйменұйымдастырыл ғаніс- әрекет інемотивациялықдай ындықтықалыптасты ру,балаларғабір- б іріменсәлемдесугемү мкіндікберу,ұжымдад остыққатәрбиелеу. Б ізбалдырғанба ламыз, Досқ ұшағынкеңашқан . Т ілегімізбейбіткүн.А шықболсынкеңаспан . О рнымыздантұр амызКүнгешат	Мақсат- м індеттер.Балаларғаэм оционалдыжағымдык өңіл- к үйменұйымдастырыл ғаніс- ә рекетінемотивациялы қдайындықтықалыпта стыру,балаларғабір- б іріменсәлемдесугемү мкіндікберу,ұжымдад остыққатәрбиелеу. Б ізбалдырғанба ламыз, Д осқұшағынкеңаш қан. Т ілегімізбейбіткүн.А шықболсынкеңаспан . Ор нымыздантұра мызКүнгешатт	б олады?" дидак тикалықойын ы. Мақсат- мінд еттер:балалардыңтәул ікбөліктерітуралыбілі мдерінбекіту,сөйлеу,е стесактауқабілетіндам ыту.Барысы:педагогба лабақшадағыбалалард ыңөмірінбейнелейтінс уреттердісалады:тане ртеңгілікжаттығулар,т аңғыас,оқуқызметіжә нет.б..Балаларкез- к елгенсуреттіөздерітаң дайды,тексереді."Таң" дегенсөзгебарлықбала лартаңменбайланыст ысуреттікөтеріп,өзтаң дауынтүсіндіреді.Сод анкейінбасқатәулікбө ліктерібейнеленгенсу реттердікөрсетеді.		

	шашамыз. (сөйлеуді дамыту ж әне көркем әдебиет, әлеуметтік- э	шашамыз. (сөйлеуді дамыту ж әне көркем әдебиет, әлеуметтік- э	(мате		
Б ілім беру ұйымының кеңестесі бойынша ұйымдастырылған іс -әрекет	Д енешынықтыру "Шы нығамыз жазда". Мақса т- м індеттер. Балалардың аптүзеп бірінің артына н бірі шеңбер бойы мен а рақашықтық сақтап, ба ғытты өзгертіп жүгіру қ абілетін қалыптастыру ; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және о тыруға жаттықтыру; ор нынан ұзындық қасе кір уге үйрету.	Д енешынықтыру " Жадырайды жаным ыз". Мақсат- м індеттер. Балалар да бі раяқтан біраяқ қасе кір у, турасе кіру; қимылд ы ойындар қылыу қ ендопты екі қол мен тор дан өткіз елақтыру дағ дыларын жетілдіру; оқ у қызметін пысықтау.	Музыка " Алақай, жаз келді!" Мақ сат- мінд еттер. Балаларды жаз ту ралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипа тына сай денесі мен ырға қты қозғала білу қабілет теріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыст арды педагогпен бірге а йта білуде ғдыларын қал ыптастыру; көңілді сип аттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қ олдары мен қарапайым қ имылдарды жасай білу ге үйрету.	Ж азғысауықтыру бағ дарламасы.	Ж азғысауықтыру бағ дарламасы.

Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, к

Серуен	А уладағықұстардыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат- м індеттер.Балалардыаулада,учаскедегіағаштарғаұшып-қонғанқұстардыбайқауға,олардыңқимылдарынанықтауғаүйрету. -Балалар- ау,балалар! Ш ақырадыкеңдала.Көктемкелдігүлалып, Қ ұстаркелдіжыралып. Қ	Кө белекті(қоңызды)бақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат- м індеттер.Балалардыжәндіктердің(көбелектің,қоңыздың)қимылдарынбақылауғаүйрету,олардыңұшып-қонып,гүлдердіңнәріменқоректенулерінбайқауғамашықтандыру;жәндіктердіңқимылдарынаеңліктеугеынталандыру.Көбелектер,жәндіктер	Күмдыбақылау. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларғақұрғақкүмныңсебіліпқолдыңарасынантүскенін,дымқылкүмныңбелгілідегенгеайланатынынкөрсету;күмды"құрғақ"немесе"дымқыл"деугеынталандыру,тәжірибежасау. - Д ымқылкүмсазбалшықтай.Қолғаалмайсыңқалай? Қолғаалса,домалатсаБоладықұмбауырсақтай.Еңбеккебаулутапсырмалар		

	т апсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. (Еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардыарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Ұядағыторғайлар"қимылдыойыны. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-бірінітермейжәне"Тоқайдағыторғайлар"қимыл	Ұ шыпқондығұлдерге, Нәрінтатып,нәзіктерБау-бақшағакелуде.Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыамыту. "Көбелектергүлдергеқонды"қимылдыойыны. (денешынықтыру)	б етінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық"қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңбірсапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жүрудағдыларынжетілдіру. - Б		

	б аулу, жылдамдыққа, ұ йымшылдық тәрбие леу. " Тегіс жолмен жүреміз "ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Ма қсат- м індеттер: алға қарай жы лжиотырып, қосаяқ пе н секіруге жаттықтыру .	Балаларды жан- ж аққа еркін жүгіріп, пед агог белгілеген орында рғасигнал бойынша то қтап, шоқайып отыруғ а үйрету; балалардың ейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін да ыту. Педагог жерге "гү лдер" деп атап, түрлі же ргешен берлерді сызы п немесе қағаздан гүл еркиықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - К өбелектер, қоңызд ар, Тоқтамайсыңд ар, ұшасыңдар! Қ орекіз деп жатсаңд ар, Гүлдерге қонас ыңдар! "Мас аны ұстапал!" қимыл ды ойыны. (денешынықтыру)	О ң жаққа қолды сер меп, С ол жаққа қолды сер меп. А яқты көтереміз, Сап тү зеп жүреміз. Д. Ахмет ова "Аюдың норманы нда" қимылды жатт ығу. (денешынықтыру) М ақсат-міндеттер: балалардың бір- б іріне қақтығысып қалм ай, аяқтарды кең қалыпт а ұстап, жүгіребілу қабі летін қалыптастыру.		

		Мақсат- м індеттер:балалардақо зғалыстыкөзбенкөру белгісіменүйлестіреа луындамытып,балал ардысигналбойынша бірорнындасекірудағ дыларынқалыптасты ру.			
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті- қо лдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Ас -суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте- б іртетұрғызу,сауықт ырушаралары	Ұ йқыдантұрғаннанкейін,төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектеріментұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпж атқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2- 3 минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянукуйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларме нөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады.				
Бесінас	А лдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытта				

Б алалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С урет салудан ойын-жаттығу "Күлімді еген балалар". Мақсат-міндеттер. Балалардың асынып, ойнап, қимылдауына ықпал ететіндей жағдай жасау. Балалардың өзіндік іс-әрекетін дамытуға ықпал ететіндей жағдай жасау.	М атематиканың негіздерін ойын-жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардың математикаға қызығушылығын арттыру, математикалық ой-өрісін дамыту.	Қ оршаған орта мен табиғатпен таныстыру. Жазкереметтері". Мақсат-міндеттер. Балалардың жазға табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау дағдыларын дамыту. Д енешініқтыру" Шоғыламыз мәз болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда қызығушылықты арттыру.		

			дағдыларындамыту.		
Б алаларменжекеж ұмыс	" Жаз"мезгілібейнеленг енсюжеттісуреттердік арастыру.Сұрақтарко южәнесұрақтарғатол ықжауаптыталапету. (сөйлеудідамытужә некөркемәдебиет,қ азақтілі)	" А ядакішкентайқозыб ар!"аттымультфиль мінкөру. Мақсат- м індеттер.Балалардыба скейіпкерлердіңқимы лдарынаеліктеуге,әнн іңсөздерінқайталауға қызықтыру. (сөйлеудідамыту,муз ыка)	Б алатіліндамыту." Ж азда"(РамазанТышқ анбаев) Ш улыөзенгебарайық,Ор ынтаңдапалайық.Ақсаз анғаауқұрып,Болатқар мақсалайық. Жүр ,балалар,тұрм алық, Гү лтерелік,кырбар ып. Ө		
Серуенгедайындық	Өзіне- өзі қызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,к				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Б алалардыңүйгеқа йтуы(ата- аналарғакеңес)	О тбасындағыбалалард ыңмузыкалықтәрбие сі.	" Жаздабаланыңдема лысынқалайұйымд астырасыз?"ата-	С уреттеркөрмесінұй ымдастыру.		