

менгерушісі:

Б.Оспанова



Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Н.Кожеева

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «Болашақ» ЕРЕСЕК ТОП**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Қазақтілі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
		Музыка			

1	Денешынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі***	күнсайын
4	Математиканың негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күнсайын

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4-жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	- балалардың қимыл-әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл-біліктерімен дағдылар арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; -

	денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларының нығайтуға қызығушылықты, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, - түрлі қимылды ұлттық ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, қысқа және алшақ адымдап жүру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкестүрлі қарқынды әртүрлі танымал денешынықтыру жаттығуларының нығайту. Спорттық жаттығулар: 1) шанамен сырғанау, төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату; 2) сырғанау, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау; 3) велосипед, самокат тебу, үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға
--	--

		аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. Судан шығу. Спорттық ойын элементтері: 1) кегли. Дұрыс бастапқы қалыптатырып, түрлі бағытта қойылғандоптарды лақтыру; 2) футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты қақпаға домалату; 3) хоккей. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, сауықтыруға арналған жүгіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаңаяқ жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу
--	--	--

		сапасын жоғарылату. Ұқыпты тамақтанудағыдыларын, асқұралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашынтарау, қолды сабынмен жуу, қолорамалды қолдану. 1 Қатар түзеп сапқатұр. 2 Ұйымшыл балалар. 3 Достар жұптары. 4 Бір– бірден қатар ғатұру. 5 Қатард анқалма. 6 Қатарда жүру түрлері. 7 Бір орыннан биік кесекіру. 8. Ш ынықсаң- шымыр боласың. 9 Біз алғырмыз. 10 Бөрене мен төрт тағандап жүру. 11 Кедергіден өту амалдары.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағыдыларын бекіту, үнді және ызыңдыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдаудағыдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. 1 Ата-әженің әндері.

		2Меніңмекенім.3 Туыстар.
	Көркемәдебиет	1)оқу,әңгімелеу. Көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбілудідамыту.Бал алардытүрлітақырыптағыкөркемшығармаларментаныстыру.Ке йіпкерлердіңжағымдыжәнежағымсызқасиеттерінкөруге,оларды нәрекеттерінбағалауға,әңгіме,ертегілердіңмазмұнынолардыңат ауыменсалыстыруғаұйрету;әдебишығармалардабейнеленгенқо ғамдықөмір,табиғат,қоршағанортаоқиғалары,Қазақстанхалқын ыңөміріментұрмысыныңерекшеліктерітуралытүсініктерінқалы птастыру; 1Тәрбиеші.2 «Атай» 3Ормандағыоқиға.4 Меніңөлкем.
	Математиканегіздері	Жиын: 1)әртүрлітүстен,өлшемнентұратынзаттардыңжиынытура лытүсініктердіқалыптастыру; 2)заттардысалыстырыпқоюарқылыолардысанамай- ақжұптарынсалыстыру;салыстырунегізіндетеннемесетен

		еместігінанықтайбілудіүйрету. 1 Ойыншықтарментанысайықтасанайық.2 Шкафқанежиналғанынсанайық. 3 Санаудыүйренемін 4 Меніңкөшемденебар?
	Қоршағанортаментаныстыру	Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарымензаттары: өлітабиғатнысандары- су,жер,ауа,күнніңкөзітуралыбілімдерінкеңейту;табиғатқұбылыс тары:жел,жаңбыр,тұмантуралытүсініктерінқалыптастыру. 1 Күзкелдібақшама.2 Отбасышежіресі.3 Жа байыжидектер.4 Аста нағасаяхат.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру.К елесідағдылардықалыптастыру: 1)орналастырутәсілдерінқолданаотырып,пластиналардытігі ненжәнекірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру; 2)сызбанықолданып,іріжәнеұсаққұрылыс материалынанқұра стыру;3)үлгібойыншақұрастыру; 4)умаждау,жырту,шиыршықтаудықолданып,қағазпар актарынкөлемдіпішіндергеайналдыру.

		1Ханзадабақа. 2.Текшетөртбұрыштарданұйқұрастыру.
	Суретсалу	Заттықсуретсалу. Балалардыңдербестәжірибелікәрекеттеріменбайланыстыэстетикалыққабылдауындамыту.Бояулар,қарындаштар,борлармендәстүрліжәнедәстүрденыстәсілдерменсуретсалудыңтехникасынжетілдіру. Келесібіліктердіқалыптастыру. Өртүрлібағыттағытурасызықтарменолардыңқиылысуынжүргізебілудіүйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)көгөністерменжемістерді,ыдыстар,ойыншықтар,жануарлардыбейнелеу; 2)дөңгелекпішіндізаттардысалу; 3)техникалықдағдыларменбіліктердіигеру.1.Балабақша. 2Әжемніңпіспенанынбезендірейік.3Арқасынжиырғанмысық. 4Ыдыстар.
	Мүсіндеу	Заттықмүсіндеу. Ермексаздың,сазбалшықтың,қамырдыңкесектеріненмүсіндеудіңкелесідағдыларынқалыптастыру:

		1)түрлітәсілдердіқолданыпбейнелеу; 2)түрліпішіндегітанысзаттардыжәнеөзінетәнерекшеліктерінескереотырып, үлгісіменелестетуібойыншакөлемінжасау;1.Асқаратакелді. 2.Сұрқоян
	Жапсыру	Заттықжапсыру: 1)қайшыныдұрысұстаужәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзу сызықпеналдыменқысқасодансоңұзынжолақтардыкиюдүйрету. 2)текшедендөңгелекпішін,тікбұрыштанбұрыштарынбүктеуарқылысопақпішінкиюға,ересектердіңкөмегіменбөліктердіжелімдеуге,желімді,сүлгініқолданудыүйрету. 1.Меніңәжем. 2.Көктудыңжелбірегені.
	Музыка	Музыкатыңдау. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағы,қарқындағымузыканықабылдау,музыкағадегенөзіндікқатынасын,олтуралыпікірінайту.Әнайту. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау,әуендідұрыс,нақты

	интонациялау,сөздерді далайтудағдыларынқалыптастыру;Музыкалық-ырғақтыққимылдар.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)биқимылдары,ойындықмузыкалыққимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру. Билер. Әуенніңкөңілдібисипатынқабылдауғаұйрету,музыканыңкіріспесінажырату, соданкейінқимылдыбастау,музыканыңсипатынасәйкесқимылдардыауыстыру,биқимылдарын,билерді,ойындардыестесактау. Ойындар,хороводтар. Әнніңмәтінінесәйкесойынқимылдарыменсүйемелдейотырып,әндікөңілдіжәне емін-еркінәндету,хорайтудышеңбербойыменжүргізу,музыкалықфразаларғасәйкесқимылдардыөзгерту;шапшаңдықпеникемділіктаныту,пьесаныңсоңынбелгілеу,халықойындарыныңкөңілдісипатынберу,дыбыстардыжоғарылығыбойыншаажырату,үлкеншеңбергежәнешашыраптұру. 1.Көңілдібалалар.2.Балабақшаәніміз.
--	---

		3.Біздіңбалабақшада.4 .«Жаңбыр». 5.Ата- ананытыңдаймыз.6.Күнди дарлыҚазақстан.
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	- балалардың қимыл-әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; - дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік; - түрлі қимыл біліктерімен дағдылары арқылы тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту; - жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алу, еңбектеу мен өрмелеу, денегізгі қимыл түрлерін, жеке гигиенадағы дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру; -

		тәрбиелеу, - түрлі ұлттық қимылды ойындарды, жарыс сипатындағы ойындарды өткізу. 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақадыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің науысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру; 3) секіру. Бірорындатұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру, бірорындатұрып оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып, бірорындатұрып секіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесіп секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; бірорындатұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); 1. Күзгі жолдар. 2. Еңістақтай үстімен жүрелеп жүру. 3. Тақтай үстімен қалай жүреміз. 4. Гим қабырғаға өрмелеу.
--	--	--

		7.Мергендержарысы.8.А лғажүременжылжу. 9.Арақашықтықтысақтауамалдары.10 .Саптакімбар? 11.Кедергіденсүрінбейөту12 .Кедергіденсүрінбейөту.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Балалардың сөздік қорына адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапаларымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуде дағдыларын қалыптастыру; 2) сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; 3) заттарды және олардың тұрған орнын анықтауда дағдыларын жетілдіру; 4) ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығымен зейінін дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Келесі дағдыларды жетілдіру: 1) байланыстырып сөйлеу; 2) жануарлар және олардың төлдерінің атауларын

		білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану; 3) әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; 4) сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану; 5) тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелермен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауды үйрету. 1. Күз туралы тақпақ құрастыру. 2. Көкөністермен жемістер. 3. Ерке және жей
	Көркем әдебиет	2) мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтармен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. 3) мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. 1. «Алтын күз».

		2.«Алма». 3.«Табанан». 4.Мысыққоразжәнетүлкі.
	Математиканегіздері	Сан, санау: 1)5көлеміндесанау, заттардыүлгісібойыншажәнеаталғансаныбойыншасанаудағдысынқалыптастыру. Сандардыретібойыншаатауғажәнеқорытындысандыатауға, «Барлығықанша?» сұрағынажауапберугеүйрету. Бірініңастынабірі2қатардаорналасқанзаттардыңекітобынсалыстырудыүйрету; 2)теңдікжәнетенсіздіктуралыұғымдардықалыптастыру. Салыстырылатынтоптар: біркөп, біржәнеекі, екіжәнеүшжәнетөрт, төртжәнебес; 3)теңдікемтопқаүстемелейотырыпнемесеартықтоптанбірзаттыалыптастайотырып, екітәсілменорнатуға, «Қаншаеді?», «Қаншасықалды?» сұрақтарынажауапберугеүйрету; 4)5-кедейінреттіксанаудағдыларындамыту, реттіксанесімдердіатау, «Нешінші?», «Саныбойыншақайсысы?» сұрақтарынажауапберудағдыларындамыту; 5)сандықтоптыбелгілейотырып, 5-кедейінгісандармен

		таныстыру. Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санаудағысындамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемін десанатып жаттықтыру. Шама. Заттар шамасы бойынша өртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 2) биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; 3) шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. 1. Күзгі жапырақтар. 2. Кірпілерге жемістер. 3. Сарқытты тең бөлейік. 4. Көлге қонған үйректерді санайық.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: күзгі, қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылаудағыларын дамыту; адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейінін аударудағыларын қалыптастыру. 1. «Алтын жапырақ». 2. «Жемістер».

		3.«Бауырсақ».. 4.Тыраулайдытырналар.
	Құрастыру	Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастырудыүйрету:қағаздытікбұрыштыпарағынжартысынанбүктеп, бұрыштардыжәнеқырлардыбіріктіру,детальдіңнегізгітүрін ежелімдеу.Қағазпарағынкөлемдіпішіндергеқайтакелтіру,қағаздыкесекке,орамдарға,ілемкеайналдырабілудағдыларынбекіту. 1.«Саңырауқұлақтар».2. «Бидаймасағы».
	Суретсалу	Сюжеттіксуретсалу: 1)қоршағанортаныңәсемдігіне,өнертуындыларына,тұрмыстықзаттарға,қазақжәнебасқахалықтардыңойыншықтарынаэмоционалды-эстетикалықталғамдағдыларынқалыптастыру. 2)қарапайымтабиғатқұбылыстарын,ертегікейіпкерлерінбейнелеугемашықтандыру. 1.Күзгісаябақтағыжапырақтардыңтүсуі.2.«Жемістер». 3.«Алтынбидайалқабы»4. «Үйрек».
	Мүсіндеу	3)пропорциялардысақтап,саусақпеналақан

		қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктің тұратын заттарды; 4) адамның пішінін; 5) заттардың толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектері иілгенге дейін сығымдау. 1. «Саңырауқұлақтар». 2. «Анама бәліш пішірімін».
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыру: 1) барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттардың қағаз бетінде орналастырудағы дықалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; 2) дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қиюдағы дықалыптарды тілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. 1. «Бұтақтағы алмалар». 2. «Көлшіктегі торғайлар».
	Музыка	Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Әнайту.

		Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) дауыспен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқандыра йту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қолқозғалысымен көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Билер. Әуеннің көңілді бисипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін анық жырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарын, билерді, ойындарды есте сақтау. Ойындар, хороводтар. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін- еркін әндету, хорайту дыбыс шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдықпен икемділіктану, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойынша анық жырату, үлкен шеңберге және шапшаң жырату.
--	--	---

		1.«Күз». 2.«Күзгеәнарнайық».3.« Күзжомарт». 4.«Тәттінан». 5.«Көгершіндер»
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын асық»

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойын-дарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		сақтау. Жүгіру: аяқтыңшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүгіру, 1 – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (біруақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарына рқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кедуді түсіне қою; қолдарына алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарына найналдыру. Қолды алғасозып, саусақтарды жұм және ашу, қолдың білектері найналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Спорттық жаттығулар. <i>Велосипедтебу:</i> екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетінсуғамалу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.
--	--	--

		Қимылдыойындар. Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту.Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық,дербестіктанытуғабаулу.Ойындарда физикалыққасиеттерді(жылдамдық,күш)дамыту.Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесактауғабаулу.Доптарменойындардабалалардыңбелсенділігіндамыту. Дербесқимылбелсенділігі. Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,күрсауларменойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру.Балалардыпедагогпенбіргежаттығулардыорындауға,қимылдыойындарғақатысуғатарту.Балалардыңжасжәнежекеерекшеліктерінескереотырып,ағзағатүсетінсалмақтыреттеу.Ауа-райыныңжағдайларынескеріп,тазаауадабалалардыңқимылдардыорындауыүшінжағдайларжасау. Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасынапайдасытуралытүсінікберу.«Денсаулық-зорбайлық»сөзініңмәнінтүсіну,өзініңжасағаніс-әрекетініңағзағаәсерін,тістердітазалаудыңпайдасын,суықтимуудіңалдын-алуғаболатынынтүсіну.Салауаттыөмірсалтытуралыұғымдардыкеңейту. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.
--	--	--

		Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағал ауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолрама лды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру. 1. Кедергілерден секіру. 2. Кедергілерден сүрінбей өтіп көр. 3. «Озамын десең-зерек бол».
--	--	--

		4.Пингвин сияқты секіру. 5. Сан түрлі секіре аламыз. 6. Ойыншартын ұстанаық. 7. Біржанмен шапшаң жүру. 8. Аңлардың жүрісіне еліктеу. 9. Ойын жүргізуші. 10. Арқанастынан еңбектеу. 11. Иілгіш боламыз. 12. Қимылды қалай танимыз. 13. Еңістақтаймен жүру. 14. Тепе-теңдікті сақтау. 15. Досқан еңіуіретемін.
	Сөйлеуді дамыту	- балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық апаратты жетілдіру.

		Сөздікқор. Айналасындағы заттармен сөздікқорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеу де қолдану. Баланың сөздік қоры айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атаулары мен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 1.«Балалардың қолынан қорекіз деген тиын» суретпен әңгіме. 2.«Жол ережелері». 3.«Зообактериялары». 4. Ойыншықтарға саяхат. 5.«Қысқалды».
	Көркем әдебиет	-балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; -балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік

		мәнібарәдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашырлықтан ыту,ондағыәрекеттердіңдамуындағалау,мазмұнынтүсінугежәнеолардыңмазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңреттілігінсақтауға,авторсөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбойыншасұрақтарғажауапберуге,ересектерменбіргеертегіменәңгіменіңбасын,соңынойданқұрастыруғабаулу. 1.«Кішкентайбағбан».2. Көлікжүргізуші. 3.«Батпанқұйрық».4. «Алтынқұс». 5.«Боран».
	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақ моторикасындамыту; -танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу;

	туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сын ойлаудағыдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымыне кітәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосунемесе артық топтаңалыптастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қанша сықалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5. Көлеміндетура және кері санауға жаттықтыру. 1. Күзгі орманға жайыптары. 2. Көлік жүретін ұзын, қысқа жолдар. 3. Қояндар отбасы қысқадайындалды. 4. "Түрлі пішіндерге толғанға жайып көлік. 5. Сәуір айындағы табиғат.
Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту.

		көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштаналаса, гүл бұтаданаласа. 1.«Үлкен, кіші қарбыздар». 2.«Жүк мәшинесі». 3.«Алманы тапқан қоян». 4.«Ғажайып әлемнің шамдары». 5.«Аулаға қар жауды».
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен нұстап зерттеуді дамыту. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұлтәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде ағдыларын қалыптастыру.

		бейнелердімүсіндеу,әртүрліпішіндегітанымсыз заттардыөзінетәнерекшеліктерінескереотырып,заттардыңтолықпішініпайдаболғанғадейіннемесежайылғанпішінніңжиектерінию,жекебөліктердітұтасбөліктенсозу,майдабөлшектердіқысусияқтытәсілдерменмүсіндеу.Мүсінделгензаттың,фигуралардыңбетінтегістеугеұйрету. 1.«Жемістер». 2.«Аюбауырсақпенкездесті».
	Музыка	- балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыаландамайсоңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеұйрету. Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаұйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде).Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бқимылдарын,ойындағымұзыкалыққимылдардыорындауғақызғығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,

	музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сылдырмақтармен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіне жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. 1.«Күзәуені». 2.«Ойыншықтар».3. «Ойыншықтар» 4.«Қоңыраулар сыңғыры».5. «Қоңыраулар сыңғыры».6.«Кірпі».
Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектеріне жырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олар

		пішінібойыншатаңдау,өзбетіншеойданқұрастыруғамүмкіндікберу, құрастырылғанқұрылысбөлшектерініңкеңістіктеорналасуынайқындау.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауғаынталандыру. Құрылысбөлшектерінеұқыптылықпенқарау,ойнапболғансоңолардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдыққұрастыруғақызығушылықтыояту,құрылысжобасынбірлесіпойластыру,құрдастарарасындаміндеттердібөлісу,түрлікұрылымдықтәсілдердіқолдану,командаменбіргенәтижегеқолжеткізу,дайынқұрылыстыталдау. 1.«Күзгіағаш». 2.«Түлкідегенкуболар».
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданғаннормаларменережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту; - отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; -құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрби

		- танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтау. Байланысжәнеқозғалысқұралдары. Қозғалысортасынескереотырып,көлікқұралдарынтаныпжәнеатайбілудағдыларынқалыптастыру.Өртүрлікөлікқұралдарыменолардыбасқаратынадамдартуралыбілімдерінжетілдіру.Көліктежұмысістейтінадамдарғасыйластықтанытуғатәрбиелеу. 1.«Бақшадағымолөнім».2.«Көліктер». 3.«Мыршай». 4.«Өсімдіктеркүтімі».5.«Аппаққыс».
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойын-дарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		сақтау. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасы мен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойы мен төрттағанда пенбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдары мен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда пенбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннаң астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадам мен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттардың қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және еартқашалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру. Спорттық жаттығулар.
--	--	---

		Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін аналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларына сәйкес келіп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым
--	--	---

		көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүрту, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тынысалу жолдарын шынықтыру. 1. Төрт тағанда пән бектеу.
--	--	---

		2.Саптыбұзбайеңбектейміз.3. Озаттарэстафетасы. 4.Тепе-теңдіктісақтапжүру. 5.Шыршаойыншықтарынқолғаұстап.6. Шеңбердегіқызықтар. 7.Гимқабырғағаөрмелеу. 8.Аяз- Атасыйлығынажетейік.9.Аяз- Атаойындаржарысы.10. Ұзындыққасекіру.11.Қысқыойындар 12.Қысқыэстафеталар.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбыл-ыстартуралық параттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық паратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді мең-

	дұрысайтылуын жақсарту. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеу де қолдану. Баланың сөздік қоры айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. 1. Қазақстан картасы бойынша әңгіме. 2. Шыршаның туралы әңгіме. 3. Ақ қаламен сөздік жаттығулар тізбегі.
--	--

		4.«Қысқы аулада»сур.бойәңгіме
	Көркемәдебиет	-балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтыдамыту;- балаларғажастарынасәйкестыңдауға,сахналауға,тәрбиелікмәні барәдебишығармалардыұсыну. Әдебишығармалардымұқияттыңдау,кейіпкерлергежанашырлықтан ыту,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау,мазмұнынтүсінугежәнео лардыңмазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңреттілігінсақтауға, авторсөздерінайту,кейіпкерлердіңмінезінберу,шығармамазмұныбо йыншасұрақтарғажауапберуге,ересектерменбіргеертегіменәңгімені ңбасын,соңынойданқұрастыруғабаулу. 1.«Көктудыңжелбірегені». 2.«Шыршаныңбасынанөткізгенхикаясы».3.« Жаңажылқарсаңында». 4.«Сырғанақ».
	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлше у,қолменұстауарқылыкөрнекі- бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақ моторикасындамыту; -танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-

		шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынту ралықарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесіне сімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. 1.«Әжемнің құрақ көрпешесі». 2.«Ең биік шыршаның дегенде». 3.«Қазақ халқының ұлттық бейнесі»
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнесін өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу;

		кабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі», «құстұмсық», «ботамойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. 1. «Әдемі көйлек киген Дана». 2. «Шырша». 3. «Шыршаның түрлі ойыншықтары». 4. «Қос қолғап».
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен нұстап зерттеуді дамыту. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; -

		Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. 1.«Аяз-Ата». 2.«Жылқ
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-

	Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызғыштықты тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Домбыра әуендерді ойнау. Билер • Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биқимылдарын, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биқимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. 1.«Жаса елім». 2.«Қыстысағындық».3. «Жаңажыл». 4.«Жасыл шырша жанында».5.« - Шырша жыры» 6.«Шырша жыры»
Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қаға

		Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. 1.«Жаңажылсыйлықтары». 2.«Қысқызығы Аққала».
	Қоршаған орта мен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау.

		және мақтаныш сезімінояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының басқаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. 1.«Мұхитарал». 2. «Қырау». 3.«Жасылшыршасыйлығы». 4.«Ақая».
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы балабақша «Алтын асық»

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойын-дарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сала

		Кеудеге арналған жаттығулар. Екібасын, қолдарына лғасозып көтеру. 1 Жыланша жорғалау". 2 Қаруітіндегі жолдар". 3 "Қаратысайық". 4 "Аңдардан ептіміз". 5 "Аңдартуралы ойындар". 6 "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". 7 Құстардай қайраттымыз". 8 "Жылдам және епті құстар". 9 "Қамқоршылар тобы".
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылмалы сипаттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дыбыстарын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляция

		меңгертуушін тақпақтармен жаңылтпаштарайтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 1"Қарды бақылау. 2"Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу".3" Құстарға жем шашар" тақпағын жаттау 4 Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және ермекшілік заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде
		қолдану. Баланың сөздік қоры айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс
		заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы.

		Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдер мен есімдіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сыныптармен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. 1"Аппақар". 2"Апандағы аю". 3"Бұлбұл мен тоқылдақ". 4
	Математиканың негіздері	- заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен

		өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесактауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасындамыту; - танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; - сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынтыралай қарапайым түсініктерін қалыптастыру; - сыни ойлаудағыдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; - эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 1 Алыс және жақын жатқан қар". 2" Аңдардың іздерін зерттейік". 3" До рбадағы құмалақтар"
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерін, пішімдерін, қызығушылықтарын дамыту.

		сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). 1 "Оюлар салынған қарлы жолақ". 2 "Аюмен қонжықа панда ұйықтап жатыр". 3 " Сарышымшық". 4
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен нұстап зерттеуді дамыту. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырудағы дыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 1 "Қуыршақ театры шымылдығын ашпекелейміз".
	Мүсіндеу	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы

		көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнертуындыларын қабылдау мен түсінуде ғылыми негіздерін тастыру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. 1 "Қонжықтың достары".
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде).

		Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Саз сырнайда әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1 "Қыс" әні 2 Аппақар". 3 "Аңдартуалынебілеміз?"
--	--	---

		4"Тауықтар"биі 5"Құстарәні".6" Құстарәні".
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Қағазданқұрастыру. Қағазданқұрастыруғаұйрету:қағаздыңпарағынортасынанбүктеп,шиыршықтап,көлемдіпішіндерге,орамдарға,ілемкеайналдырабілу,бұрыштарынжәнеқырларынбіріктіру,желімдеу,бөлшектердіөзаражелімдеп,композицияқұрастыру,«оригами»үлгісібойыншақарапайымпішіндерқұрастыру. 1Аппакқар".2"Аюменқасқыр".
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданғаннормаларменережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту;- отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; -құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; -

		-тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерекшеліктерінің негізгі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. 1 "Қар жауғанда". 2 "Жабайы жануарларға қамқорлық".
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын асық»

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойын-дарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сала

		сақтау. 1"Доптыекіқолыменлақтыру".2"Доппенжаттығулартүрлері".3"Доппенойындар". 4"Доғаданөрмелеу".5"Жұптасыпшынығайық".6"Мықтыларжарысы".7"Велотренажер". "Велосипед". 8"Аяқпенжасалатынқимылдардыңтүрлері".9"Жүгірушілердіңжарыстары".10"Гимнастикалыққабырғаменөрмелеу".11"Қолменаяқтарымызшымыр".12"Қанатпентартуойыны".
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың ұрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызы

		Сөйлеу қарқынының өзгерту дібегіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтып қызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 1"Ауыл мен қалатұралы әңгімелеу. 2"Кімнің қолынан некеледі?" диалогтар ойыны. 3Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" әңгімесін мазмұндау 4" Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".
	Көркем әдебиет	-балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 1"Бақша ағаштары". 2Мен дәрігер боламын". 3" Пейізеті"

		4"Ауруданаяғанкүштірек".
	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту;-танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуарлықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; -эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)

		2"Аспаздыңкесутақталары".3"Үйдіжинаудыңәдебі".4"Қатарғатұрайық,спортшылар".
	Суретсалу	- қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылыпатриотизмгетәрбиелеу; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігіндамыту. Суретсалудаәртүрлітүстердіқолдануға,көптүскеназараударуғадегенұмтылыстықолдау. 1"Аквариумбалықтары".2"Етікшініңжаңақосетігі".3"Үтік". 4"Қанекей,сапқатұр!"
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойлауменқиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолменұстапзерттеудідамыту. Дайынпішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеол

		Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. 1"Абзалжан-дәрігер".2"Дәрумендер" .
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнер туындыларын қабылдау мен түсінуде ағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. 1 Мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету. 2«Аққоян»
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға

		қабылдауды дамыту. Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септимашегінде жоғары, төмен). Әнайту.
		Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Сазсырнайда әуендерді ойнау. Билер.

		Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканы сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1"Мысығым". 2"Көңілді арбакеш". 3"Көңілді арбакеш". (қайталау) 4"Ойыншықтар". 5"Зырлайды шанамыз". 6"Зырлайды шанамыз". (қайталау)
	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішінде

		1"Мысығымменіңмысығым".2 "Тазалық-денсаулықкепілі".
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылданғаннормаларменережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерменөзарақарым-қатынастарытуралыбілімдерінкеңейту;- отансүйгіштіксезімдерін,еліміздіңжетістігінемақтанышсезімінтәрбиелеу; -құрдастарыменсыпайықарым-қатынасжасауғабаулу; - туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтау.Қазақстанныңтүрліаймақтарындаауарайыныңтүрлішеболуытуралытүсінікберу. 1"Террариумдағытасбақа".2"Жануарларемшісі(малдәрігері)"3"Ауабапт

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын

асық» балабақшасы

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойын-дарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сала

		6Сапқатұру,саптүзеу,сапқақайтатұру.Бір-бірденсапқатұру,бір-бірініңжанынасапқажәнешеңбергетұру.Екеуден,үшеуденбірініңартын анбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орнындаайналу;араларыналшақұстаужәнежақынтұру. 1"Арқанүстіменадымдапжүру" . 2"Циркатлеттерініңсайысы".3"Түрліжолдарменжүреаламыз".4"Қапшалардынысанағалақтыру".5"Қақпашыболааламызба?"
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту .

		айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақкәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. 1. "Тырналар жыры" әңгімесі оқу. 2 "Көктем туралы тақпақты жаттау".
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіруге, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 1 Шығармалары оқу. 2 «Көктем келді» тақпақ жаттау 3 «Бірізімнан»

	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесақтауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту;-танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуаралықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; -эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигуралардытанып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен).
	Суретсалу	-қазақхалқыныңұлттықбейнелеуөнерінебаулуарқылы

		патриотизмгетәрбиелеу; -түрлібалаларәрекетіндебалалардыңкөркем-шығармашылыққабілеттерін,дербестігін,белсенділігіндамыту. Пішінінескереотырып,ою-өрнектіорналастыру,элементтербірізділігін,олардыңарасындағыарак ашықтықтардысақтау,2- 3элементтердітүсіменпішінібойыншаұлттықоюлардыашықтүстермен кезектестірудағдыларынқалыптастыру.Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерітуралыбілімдерінкеңейту. 1"Құмырағасалынғангүлдер".2 "Торғайұшыпкеледі".
	Жапсыру	- қоршағанортадағыәсемдіктіқабылдауғабаулу,шығармашылықойла уменқиялдыдамыту; - өнертүрлерітуралыұғымдардыкеңейту,заттардықараужәнеқолме нұстапзерттеудідамыту. Қазақхалқыныңсәндік-қолданбалыөнерімен,киізүйоныңжабдықтарымен,сандық,кебежемен, қоржынментаныстыру.Геометриялықпішіндерден,өсімдіктерденәзірл енгеною- өрнектердіжолаққабірізділігінескереотырып,жапсырудағдыларынқал
	Мүсіндеу	-өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылықөркем-

		эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру.Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозицияларқұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу. 1"Аққудымүсіндейміз".2 «Көктемгіағаш»
	Музыка	- балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатынсезінугеүйрету,танысшығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу, музыкалықшығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын,қатты,баяу,жылдам),жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдарменсүйемелдеу. .

		1"Анағасәлем". 2"Анағасәлем".(пысықтау)3 «Қамажай» 4«Қамажай»пысықтау 5 «Көктемкелдідалама»
	Құрастыру	- балалардықауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққатәрбиелеу.Таб иғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер - тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарым ен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқанда йматериалданжасалғанынзерттеу.Табиғи(мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері ,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қапқатыңтүрлері,пластик,қора птар,кірқыстырғыштар)заттарданқұрастыру.Табиғиматериалдардантүр лікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көр некіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетан дап,ойданқұрастыруғамүмкіндікберу. 1«Досболайық,көбелек"2 «Үйшік»
	Қоршағанортаментанысу	- ересектердіңеңбегі,оныңқоғамдықөмірдегірөлітуралы,жалпықабылд анғаннормаларменережелернегізіндеқұрдастарыменжәнеересектерм

		- отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу; - құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Балалардың жалпықабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту 1 «Тазасу» 2Б
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын

асық» балабақшасы

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойын-дарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, сала

		сақтау. Сапқатұру, саптүзеу, сапқақайтатұру. Бір-бірден сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетұру. Екеуден, үшеуден бірінің артын, бірін қатарғатұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларына лаша құстау және жақынтұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алды мен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.
		Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алғасозу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналындыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құмсалынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бірорыннан екінші орынға қою. Өкше мен таяқтың, арқанның үстінен бірқырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезекпен көтеру. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу. Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малы; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

		Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестікті танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
		Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларына сәйкес киіп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамапды пайдалана білуді бекіту.

		Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды ж
		Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде де нежаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. 1"Еңкістақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". 2"Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". 3"Цирк шатыры астында". 4"Құрсауға кіру". 5"Құрсаумен жаттығулар". 6"Құрсаумен жарыстар". 7"Жермен еңбектеу".

		8"Жүру,еңбектеужәнесекіружаттығулары".9"Қимылдартізбегінүзбе". 10"Секіртпеденсекіру".11"Секіртпеніигерейік".12"Бірігіпшеңберкұрайық".
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбыл-ыстартуралық параттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынының өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор.

		және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктерімен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде
		қолдану. Баланың сөздік қорынайналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдер мен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық

		райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке
		қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу 1. "Ғарыш қасаяхат." 2. "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". 3. "Тінін нәрманы әңгімесін мәнерлеп оқу". 4. "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру.
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестіңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу

		қимыл)қолдануға,еркін ойындардтананскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. 1"Ғарышқасаяхат. 2"Өгіз". 3"Әкеменбала".4Өткендіқайталау
	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту;-танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуарлықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; -эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғатәрбиелеу. Қосымшабағдарламалар

		солданоңғақарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). 1. Зымыранның түрлік ұрылысы". 2. "Бестөлі жарыстырайық". 3. "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". 4. "Аланмен Даның мерекесі" дайындалуы.
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояудасыз балалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменген емес ес ол даноңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішкесізіктерді жүргізу. 1. Ғарыштың түрлі планеталары". 2. "Гүлденген өрік бұтағы". 3. "Біздің көше".
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойла

		- өнертүрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен нұстап зерттеуді дамыту. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендірудегі ларындамыту. 1 "Аквариумдағы балықтар".
	Мүсіндеу	- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту; - өнертуындыларын қабылдау мен түсінуде ыңғайлы болу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
	Музыка	- балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

		Музыканытындаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармалардыалаң дамайсоңынадейінтыңдау).Музыканыңсипатын сезінугеүйрету,танысшығармалардыбілу,тыңдалғанмузыкаданалғанәсерлерітуралыәңгімелеу,музыкалықшығарманыңмәнерлікұралдарынбайқауғаүйрету(ақырын,қатты,баяу,жылдам),жоғарыдыбыстардыажырату(секста,септимашегіндежоғары,төмен),әндердіиллюстрациялардыкөрсетуменжәнеқимылдарменсүйемелдеу,қазақтыңұлттықсипабыдомбыраменорындалғанәндерменкүйлердітыңдату. Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру(ресибіріншіоктавашегінде).Қысқамузыкалықфразаларарасындатыныс алудыдамыту.Әуендітазажәнеөздердіанықайтуға,музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнеөзсүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар.
		Биқимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызғышшылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақысипатынқабылдау.

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Металлофонмен әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жыр ата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
		1 "Ғарыштағы қоңыраулар". 2 "Ғарышкерлер жыры". 3 "Туған жер". 4 "Туған жер". (қайталау) 5 "Көктем шақырады" 6 "Көктем келді". 7 "Дос болайық бәріміз". 8 "Дос болайық бәріміз". (пысықтау)

	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. 1 "Қызғалдақ гүлін құрастырамыз". 2 Санырау құлақ
	Қоршаған орта мен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

		- туғанөлкеге,өзініңелінежәнеоныңтарихынасүйіспеншіліккетәрбиелеу; -тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінкеңейту; - танымдыққызығушылықтарыменшығармашылыққиялдықалыптастыру;табиғаттысақтаудаадамныңрөлітуралыбілімдерінқалыптастыру;қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтау. Жануарларәлемі. Бақылаубарысындажануарларәлеміндегімаусымғатәнкөріністерді:күзде— көбелектердің,қоңыздардың,кейбірқұстардыңболмауы,қыста-құстардықоректендірудіңқажеттігі,көктемдекөбелектер,қоңыздардыңпайдаболуы,құстардыңкөбеюі,олардыңсайрауы,шықылықтауы,шиқылдауы,ұясалуы,балапаншығаруы,жаздакөбелектер,қоңыздардыңболуы.
		Жәндіктертуралы(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа),қыстапқалатынжәнежылқұстарытуралыұғымдарынкеңейту. Өсімдіктерәлемі. Өсімдіктер,оларға күтім жасау(жердікопсыту,суару,жапырақтардыңшаңынсүрту)туралытүсініктідамыту.Бақылау,экспериментжәнеөңбекетубарысындаөсімдіктердіңтірітіршілікиелеріекендігін,өсімдіктұтастығыныңмәнін,олардыңөсуіүшінжер,топырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылудыңқажеттілігін

		анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. 1"Әуе кемесі". 2"Көктемде жер бусанды 3Ағаштар бүршік жарды". 4"Ұлттар достығы".
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспарының негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтын асық»

Топ: ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 4 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: мамырайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	- балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; - денсапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; - негізгі қимыл түрлерін: жүрумен жүгіруді, секірумен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеумен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; - денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

		Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Аяққа арналған жаттығулар.</i> Аяқтың шына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алғасозу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкше мен аяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.
		Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Дербес қимыл белсенділігі.

		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойында рың қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар ға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды 1"Допты қабырғаға лақтыру". 2"Әскери көліктерге арналған әртүрлі жолдар". 3" Доппен жаттығулар". 4Допты ұстай алған кім?" 5" Бақалар ойыны". 6"Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" 7"Т үрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". 8"Кім нің адымының?" 9Орындықта бүйірлі адыммен жүру". 10 "Етпетімен еңбектеу". 11Жайдары жаздың ойындары". 12"Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз".
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу ; - баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбыл ыстарту аралық параттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағатта

		Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрысайтудағыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынының өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздермен сөз тіркестерінің дұрысайтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балалардың қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққа де», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.
		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жеке және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдер мен есімдіктерде, жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке

		қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың імі айтуды үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауды үйрету. Балалардың імі айтуды үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауды, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша імілер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. 1 "Жауынгерлер маршы." 2 Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы
	Көркем әдебиет	- балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; - балаларға жастарына сәйкестендіру, сахналауды, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін әнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-

		1"Көгершін". 2"Көктемкелдігүлалып".3"Апалы-сіңліліушқыз".4"Өсімдіктермен кемпірқосақ".
	Математиканегіздері	- заттардызерттеубарысындаолардыңпішінін,көлемінкөзбенөлшеу,қолменұстауарқылыкөрнекі-бейнелікойлауды,естесактауды,қиялдауды,сөйлеуді,қолдыңұсақмоторикасындамыту;-танымдыққызығушылықтыдамыту,себеп-салдарлықбайланыстардыорнату,талдаужасайбілуге,қорытындышығаруғабаулу; - сенсорлыққабілеттерін,бастапқыойлауоперацияларын,жиынтуарлықарапайымтүсініктерінқалыптастыру; - сыниойлаудағдыларынқалыптастыру,ұжымменжұмысістейбілугеүйрету; -эстетикалықталғамдықалыптастыру,балалардыңой-өрістерінкеңейту;тіріжәнеөлітабиғатобъектілерінеұқыптықарауғ

		сипаттамалық қерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. 1 "Әскери көліктерге арналған нәртүрлі жолдар". 2 " Даладағы гүлдерді санайық. Жиынсандар". 3 "Тышқандарды санаймыз. Жиынсандар" 4
	Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық бейнелеу өнеріне баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу; - түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. 1 "Жайлаудағы гүлдер". 2 "Өз қалауы бойынша". 3
	Жапсыру	- қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; - өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолме

		қалыптастыру.Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.1"Судағығажапбалық". 2Әдемігүл
	Мүсіндеу	- өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарынбағалауарқылыкөркем-эстетикалықталғамдыдамыту; - өнертуындыларынқабылдаументүсінудағдыларынқалыптастыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.
	Музыка	- балаларғатыңдауға,айтуғажастарынасәйкес,тәрбиелікмәнібарәндердіұсыну. Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау.

		алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғарыдыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсету мен және қимылдармен сүйемелдеу. Әнайту. Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сипірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
		Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Барабанда әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарынан уәжәне атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесінажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек тау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билер де ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін
		үйрету. 1 1 "Жеңіс күнін тойлаймыз". 2 Жауынгерлер маршы". 3 Біз өмірдің гүліміз". 4 Жау, жау, жаңбыр" 5 Кемпір қосақ жолақтары". 6 "Кел, билейік!"

	Құрастыру	- балаларды қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. 1 "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". 2 Көпір
	Қоршаған орта мен танысу	- ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту; - отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрби

		-құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу; - туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; -тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; - танымдық қызығушылықтарымен шығармашылық қиялды қалыптастыру; табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Балалардың жалпық абылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін
		сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде

		таяныштанұстау);қоршағанортада,табиғаттақарапайымтәртіп ерінбілу(қоқыстастамау,өздігіненотжақпау). 1"Алтынкүнаспаны".2Т аңғажайыптабиғат".3Кү нсәулесі".
--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберу ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбақшасы

Топ: Ересек «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2022 ж.

Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы, күні, жылы.	29.08.2022 ж., 31.08.2022 ж. 01.09.2022 ж., 02.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен татып туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдармен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдармен		"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберек пен сүртуді, орындарына қоюды дағдыландыру;	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілермен әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбектің зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Біруыс	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бірбіріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді,

	құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.		жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	мақта», «Бұзаубақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты ертегілермен әңгімелер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Үй өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен субүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өзбетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалуына байланысты), суару техникасын ескерту. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)	оған жету үшін еңбекте нұмәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	---

	"Қарада,қайтала" ойын жаттығуы.Мақсат- міндеттері.Көруарқылықабылдауын,қиялдарындамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту.Құралдары:геометриялықпішіндержинақтамалары,шаршыпішіндіпарақтар.(сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері.Баланың топтамаларжайлыбілімдерін дамыту,пысықтау;сәйкес заттың бейнесін тауып,дұрыс айтқызып,оның атқаратын қызметі жайында бір		"Лото" үстел үстөі ойыны. Мақсат- міндеттері.Балалардыңзейіндерін дамыту.Заттардыңтоптастыруды үйрету.Байқағыштыққа үйрету. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды,бірі таумен бір іктіреді.(сөйлеуді дамыту) "Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы.Мақсат- міндеттері.Балалардың мәтін сөздерініңырғағына, мәнін есайқимылдаудағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру.Тақ-тақ-тақ(қолдарыныңғасолғасермейді), Біз айтамыз тақпақ	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»Мақсат- міндеттері.Балалардың бөлме ішіндегі заттардың қандай пішініне ұқсайтынына жыратып айтуды үйрету.(математиканы негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын-жаттығу."Балабақша біздің үйіміз". Мақсат- міндеттері.Балалардың құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.	Саусақ ойыны «Бакшадағы қызанақпен қияр».Мақсат- міндеттері.Бакшатураны түсінік бере отырып, қызанақпен қиярдың көгіні секеніна жыратуды үйрету.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танысу) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелейу. Мақсат- міндеттері.Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ
--	--	--	--	---	---

	сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру. Ойыншарты. Суреттер іс әйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бәрінен бұрын барлық карточкаларын қояды, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеу діамыту, танымдық дағдылар)		(қол білезіктеріне йналдырады). Рақ-рақ-рақ (орындарын да тұрып йналады). Күз де түсер жапырақ (саусақ бастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарын жан-жаққа жібереді). Күз де егін мол (қолдары мен үлкен шеңбер жасайды). Тоқ-тоқ-тоқ (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жок (қолдарын жандарына жібереді). Г. Кожанулова. (сөйлеу діамыту)		тақырыбына әңгіме елеу амалын көрсету.
--	--	--	--	--	---

Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1.Т аяқшаныалғасозу. 2.Оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру.3.Таяқ шаныалдығасозыпұстау. 4.Солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру.5.Таяқ шаныалдығасозыпұстау.
---------------------------------	---

	6.Бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұсынаұстау.1-2алғаиілу,еденгеқолдытигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1.Оңаяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау. 2.Солаяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3.Оңаяқпентаяқшаданаттап,артқабірадымжасау.4.Соңаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1.Таяқшаныжоғарыкөтеру. 2.Оңғаиілу. 3.Түзутұру,таяқшаныжоғарыкөтеру. 4.Бастапқықалып.Солжақпендәлсолайорындалады.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Асішкендесөйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Досболсабын,сүменсен,Жиі-жиіжуынсен:Таңертеңде,кештеде,Жуынтамақалдында,Жуынтамақсоңында,Жуынұйықтармезгілде,Сүменсабын-біржолдас,Жоймасоларкірқ

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу. "Жазқонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима		"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау	Шаттық шеңбері. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұртөкті. Қайырлық күн,	«Ақтілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Барадамға бақтілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ
--------------------------------------	---	--	--	---	---

	ережелерінесүйеніп, жазтуралыөлендіайтуғаынталандыру; жазмезгілінеқызығушылықтарынарттыру. Құралдары: өлеңмазмұнындағынысандарбейнеленгенсуретті-бетперделер. Жазкеліптіжадырап, (екіқолыменөзіннұскау) Қандайәсем, қараса. (қолдыекіжаққажаю) Мұндаәсемтүймедіақ, ("Түймедақ" рөліндегібалаларортағашығып, қолбұлғайды) Жайқалыптұр, тамаша! Көбелекпенаралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктердікелтіреді) Гүлгеқонды, жарыса! Шөпарасынқарасаң, Бүлдіргенбар		қабілеттеріндамыту. Құралдары: түрлітүстіжәнебиіктігіәртүрліүйлердіңсуреттері. Педагогсуреттердітізіп, бірінеауызшасипаттамабереді, балаларайтылғанүйдітабуғатырысады. Дұрыстапқанбаласолсуреткетағыбіретсипаттамабереді. (сөйлеудідамыту)	достарым! Балабақшадағыұйымдастырылғаніс-әрекеттуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)	тілек. Барлығышеңберкүрыптұрады, мәтіндібіргеқайталады. Балабақшаныңнережелеріжайлыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)
--	--	--	--	---	--

	қызарған.("Бүлдірген дер" ортағажүгіріпшығып, беттеріналақанда рыменұстап, бастары ншайқайды) Жасыры ныпжатқаны, Көзгетүспей, тәп-тәтті! Еңкейіпкеп, ерінбей, (қалғанбалалар ортағашығып, сұқсаусақтарың қозғалтады) Теріпсаламсебетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретертәбетке. (Аударған А. Көкенова) (сөйлеуді дамыту)				
--	---	--	--	--	--

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғыойын- сауықтар		Жазғыойын- сауықтар	Денешынықтыру" Қатартүзепсапқатұ ру" Мақсат- міндеттері.Балалар дықатартүзеп,сапқа бір- бірденжәнебірініңа ртынанбірітұрыпж үру,жүгіружаттығу ларынжасаудыүйре	Денешынықтыру"Ұ йымшылбалалар".Ма қсат- міндеттері.Балаларды саптабір- бірлепжүру;заттарды нарасымендоптардыд омалатудыүйрету."З аттардыңнарасымен "қимылдыойыны.
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--

				"Кенгуру" қимылд ойыны.Мақсат- міндеттері.Кенгурус ияқтыекіаяқпенбірге секірудіңнегізгітұры сынкөрсетужәнекенг урусияқтыекіаяқпенб іргесекірудіүйрету.К өркемәдебиеттеной ын- жаттығу."Тәрбиеші" . Мақсат- міндеттері.Балалард ы"Тәрбиеші"өлеңіме нтаныстыраотырып,ө лендімұқияттыңдап, жаттапалудыүйрету. Дайынсуреттібояут апсырмасы.Мақсат- міндеттері.Дайынсур еттібояу.(суретсалу) Математиканегізде ріненойын- жаттығу."Ойыншық тарментанысайықта,с анайық". Мақсат- міндеттері.Балалар ғаэртүрлітүстен,өл шемнен	Мақсат- міндеттері.Кеглилер ,текшелержәнебасқа дазаттардыңарасына ндоптыдомалатудыү йрету.Мүсіндеудено йын-жаттығу. "Асқаратакелді".Мак сат- міндеттері.Балалард ысәндікқолданбалыө нерментаныстыруды жалғастыру,түрліәді стердіқолданып,ыды с- аяқжасаудыжәнебұй ымныңсыртындымқ ылшуберекпенөңдей отырып,пішінніңбеті нтегістеудіүйрету. Суретсалуданойын- жаттығу."Балабақш а".Мақсат- міндеттері.Балалард ыекіпараллельсызық тыңұштарынкөлдене ң қосып,төртбұрышты пішінді,үшбұрышты шатырдысалып,балаб ақшаның
--	--	--	--	--	---

				тұратын заттар жанын үйрету. Музыка	қарапайым ғимарат берінісіне біріктіруді үйрету. Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Бала бақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бірі-біріне нажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарына та". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарына тауіскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауы шарқыл табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Мысықтыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)		Ауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.	Желдіңсоғуынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	Күздіңтертенемесекешкелуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,
--------	---	--	--	--	--

	Мақсат-міндеттері. Мысықтың бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын арттыру. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, естес ақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікелей іп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзің қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Еңбек әрекеті: бақшада піскен көгөністерді жинау.		Өсімдіктердің тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектер мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністер жинау, кезіндегі ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа үйрету. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестере білуге бейімдеу; ұйымшылдық тәрбиелеу. Балалар тобының	Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Бақылау: балалардың бақылаудағыларын қалыптастыру; желдің соғуына нықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда көшіп жүруі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, желдің бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; баяу жел, қатты жел, ағаш басының тербелуі; күз бен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Жел безек пен жүгіру». (денешынықтыру) Жел безекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз	көркем әдебиет) Тақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Бөркесін сыйлауға Өлкенізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ. Ыдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білу. Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (денешынықтыру) Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.
--	--	--	---	--	---

	Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қабылдатын үйрету; топпен бірге жұмыс істеуге ұмтылысын тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер		арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрөп манда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доп танылып, алаңды "қояндарды" іздеген болып жүреді, содан кейін жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шап алғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді,	болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойындар ойнау: «Желбезек пен ойын». (денешынықтыру) Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ңайын білу. Гүлгесуі іспеншілікті арттыру. Өзбетімен ойындар. «Құмдасурет салу» (сурет салу) Балаларға құмдасурет салуды үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	--

	сыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынанұстап, шеңбержасапжүріп,келесісөздердіайтады: "Мысығымызмомақан, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсес-бассалады! Кімтышқандықұтқарады?" Балаларосысөздердіайтыпболғансоңтоқтайды, "мысық""тышқанды"қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан"үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық"ұяғакіріпкетсе, арықарайөткізбесушін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезереқболукерек, біресеқолдарынкөтеріп,		Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырынғанжерлеріненытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыолардыңаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, доптанжылдамқашуғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; қимыл координациясын пысықтау, доптылақтыру, күштерін бағыттауға машықтандыру. "Төмпешіктен	
--	--	--	---	--

	біресетүсіріп, "мысық "пен"тышқанның"қу аласпағынреттептұру керек. "Тышқан"ұста лыпқалса, оныңорны набасқакейіпкердіау ыстыруғаболады. "Доптытүсіріпалма"о йын- жаттығуы.(денешы нықтыру)Мақсат- міндеттері.Доптықағ ыпалубіліктілігінжет ілдіру;сөздікқордыба йыту;заттардытоптас тырабілуқабілетін,ой шапшандығындамыт у. Балаларшеңбердетұр ады,кімніңқолынадоп түссе,олонытүсіріпал май,келісілгентоптам ағажататынзаттыңбір інатаукерек. Өзбетіменеркіно йынәрекеті,шығ арылғанматериа лменойындар:ж үгіру		төмпешіккесекір"қи мылдыойын- жаттығуы.(денешын ықтыру)Мақсат- міндеттері.Белгіліоры ндарғааттапсекіруқабі летіндамыту;денетепе -теңдігін,күш- жігерінжетілдіру. Өзбетіменеркінойы нәрекеті,шығарылғ анматериалменалаң дағыойындар.Мақса т- міндеттері.Қызығуш ылығыбойыншаойын таңдаумүмкіндігінқа мтамасызетужәнеқұр дастарыменөзараәрек ететубіліктілігіндамы ту.		
--	--	--	--	--	--

	техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясындамыту.				
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқа сықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырып ас сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолғақ ақасық аламыз. Дәмді ас таламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұру отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын-өрісін, қиялдарындамыту.		"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын-	Музыкадан ойын жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша туралы әңгіртейтіндей отырып,	Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Зообаққа барамыз" Мақсат-міндеттер: балалард
--	---	--	--	--	---

	Педагогбалаларғаәртүрлізаттардыкезек-кезеккөрсетеді.Балаларқайзаттыңкімгежәнеушінкеректігінтүсіндіреді.Ойынныңтағыбірнұсқасы:баланынезіқораптанбірзаттыалып,оныңсын-сипатынайтыпбереді. Сюжетті-рөлдіқойын."Отбасы". Мақсат-міндеттері.Балалардыңотбасымүшелерітуралытүсініктерінбекіту;отбасымүшелерініңжанұядағырөлінпысықтау;үлкенгеқұрметсезімдерін,жақынынасүйіспеншіліккөрсетіпбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Отбасымүшелерінеқажетзаттар:көзілдірік,ыдыстар,		өрістерін,қиялдарын,логикалықойлауларын,тапқырлыққабілеттеріндамыту.Барысы. Жүргізуші. 1-нұсқа.Педагогжұмбақтыым-ишараменкөрсетеді,балаларзатты,жан-жануарды,құбылыстыкөрсетеді. 2-нұсқа.Белсендібалаларортағашығып,қимылдардыкезектесіпкөрсетеді. 3-нұсқа.Шеңбердеотырған(тұрған)әрбала,қимылдыкезек-кезеккөрсетеді.Балаларойланып,жұмбақтышешугетырысады. Сюжетті-рөлдіқойын."Дәріхана".Мақсат-міндеттері. Балалардыңдәріханажұмысшыларыныңамандығы(фармацевт,	оныңсын-сипатынажыратудыүйрету.Дидактикалыққойын:"Сиқырлы ноталар". Мақсат-міндеттері.Әуендітыңдап,ноталардыдұрысорналастырудыүйрету. Дамытушыжаттығу"Санысоншадоптыкөрсет." Мақсат-міндеттері.Доптардыңкөлеміментүсінанықтау.(танымдықдағдылар)	жәнецифрыментаныстыру;1цифрындұрысжазуғаүйрету,математикаоқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру.
--	---	--	---	---	--

	алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелекпен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа. Барысы. Балалар отбасы мүшесі ретінде рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Балалар қойылымда қандай оқиғаны көрсететіндерін педагогпен бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды.		провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақхалаттар, төлем ақыны қамтамасыз ететін картондық алақандармен жетондар. Барысы. Педагог балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы алдынала әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынына анықтайды. Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) рөлін		
--	--	--	--	--	--

			өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынына айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, балаларды күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.		
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	"Алодан кейін не?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)		"Жоғалған зат" үстел үстөйыны. Мақсат- міндеттері. Қабылдау, зейін, естес ақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Сөздік қорларын ойыншы қаулаулары мен толықтыру.	Жылмезгіл жайлым немо кесте мен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат- міндеттері. Мнемокестедегі жылерекшеліктерін анықтап, толық сөйлем құруды үйрету.
-------------------------------------	--	--	---	---	---

			заттарсанынбіртінд епкөбейтугеболады.		
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеарналғанойынқұралдарынтаңдау;балалардыүстінекигенкиімд ерінеқарап,шкафтақалдыратынзаттардыңорнынтексеріп,тәртіпорнатуғашақыру.(мәдени- гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Мысықтыбақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мысықты бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, естесактау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым".		Ауарайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тіршілігіне мезгілді көзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектер мен біріге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністер жинаудағы ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа үйрету. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Бақылау: бақылаудағы дыларын қалыптастыру; желдің соғуына нық тау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспаңдауы, көшіп-жүруі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, желбағытына нықтау. Жаздың күні жел қандай болады; баяу, қатты, ағаш басының тербелуі; күз бен	Күздің ертенемесе кешкелуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Б ерекесін сыйлауға Ол кемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ. Ыдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы
--------	--	--	---	--	---

	Тікірейіпқұлағы, Мененбұрынтұра ды, Бойынжазып, керіліп, Беті- қолынжуады.Қасымн анқалмайды,Көзінқы сыпалдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыныбірқанбайды.Е ңбекәрекеті:бақшада ғыпіскенкөгөністерді жинау.Мақсат- міндеттері.Көгөністер діқазыпалудыүйрету; топпенбіргежұмысіст еугеұмтылысынтәрби елеу. "Мысықпентышқан "қимыл- қозғалысойыны.(ден ешынықтыру)Макса т- міндеттері.Балаларды ойыншартынасайойна уға,рөлдідәлатқаруғаб ейімдеу;зеректікке,ша пшандыққа,жылдамд ыққа,жылдамжүгіруге машықтандыру;шыда мдылыққа,		Балалардыойынш артынбұзбайойна уғадағдыландыру ;мергендікке,дәл дікке,шапшандық қа,жылдамдыққа, қимылдардыңүйл естеіребілугебейі мдеу;ұйымшылд ыққатәрбиелеу.Б алалартобынан арасынанбір- екібала"аңшы"болып(өзқалауларыменнемес есанамақаркылы)таға йындалады.Қалғанба лалар- "қояндардың"рөліной найды. Педагогойынды бастайды: - Аңшыларжүрор манда, "Небар?"- депшалғында."Аңшы лар",қолдарынабірдоп таналып,аландыарала п,"қояндарды"іздеген сияқтыболыпжүреді,с оданкейін	салыстыру.Тәжіриб е.Желгеқарсыжүгір у.Қорытынды.Желг еқарсыжүгіруқиын. Қимылдыойын:« Желбезекпенжүгір у».(денешынықты ру)Желбезектіқолға алыпжарысу,кімбірі ншімәрегежетеді,со лбалажеңімпазбола ды.Еңбек:тәрбиеші гекөмектесу.Үлкен дергеқызметкөрсет у.Балалардыауланы тазартуғақатыстыру ,жапырақтардыжин ау. Өзбетіменойындаро йнау:«Желбезекпен ойын». Қолайлыжағдайлард ыжасау,алаңішіндеіс- қимылдардыдамыту. Көтеріңкікөңілкүйде болу.	жаққаұшуы,жаңбырл ыболуы,күзгіөзгеріст ердіажыратабілуі.Қи мылдыойын.«Асты қтытасымалдау»(де нешынықтыру)Даб ылбойыншаарбамен« астық»тасу,біршетіне некіншішетінетасу. Шыдамдылықпенша пшандыққабаулу.Ең бек:гүлзардажұмысіс теу.Гүлдердігүлдіыс ынаотырғызу.Жұмыс тыңыңғайынбілу.Гүл гесүйіспеншіліктіарт тыру. Өзбетіменойындар.« Құмдасуретсалы»Бал аларғақұмдасуретсалы дыүйрету.Атқарғанжұ мыстарынатапөту,бал алардымақтау.Бірлікк е,татулыққатәрбиелеу .
--	---	--	---	---	---

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-біріне нәлшақтұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе-бассалады! Кім тышқанды құтқарады?" Балалар осы сөздерді айтып болған соң тоқтайды, "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол		бір жасырын жерге барып, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз іздерінен шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықтың алғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытығып шығып, "қояндарды" көздеп, допты олардың аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына жылдам қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша қоянды ұстап алғандарын санайды,		
--	---	--	---	--	--

	ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, артық қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. "Тышқан" ұсталып қалса, оның орнына басқа кейіпкерді ауыстыруға болады.		соған қарай ұпай беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздік сақталуын қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; қимыл координациясын нысықтау, допты лақтыруды, күштерін бағыттауды дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбекжайбақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 05.09.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Күні, айы, жылы	05.09-09.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдары, ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін егуге үйрету". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістерін таныту, балаларға үйге егу, балаларға өсімдіктерді бағуға үйрету, балаларға өсімдіктердің қажеттіліктерін білдіру, балаларға өсімдіктерді бағуға үйрету. (қоршаған ортамен)	"Бөлме өсімдіктерін егуге үйрету". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктерін егуге үйрету, балаларға өсімдіктердің қажеттіліктерін білдіру, балаларға өсімдіктерді бағуға үйрету. (қоршаған ортамен)	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректенуін білдіру, өсімдіктерге қоректенуін білдіру, балаларға өсімдіктердің қажеттіліктерін білдіру, балаларға өсімдіктерді бағуға үйрету. (қоршаған ортамен)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру, балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру, балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру, балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру. (қоршаған ортамен)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшілік міндеттерін білдіру, балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру, балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру, балаларға кезекшілік міндеттерін білдіру. (қоршаған ортамен)
---	--	---	--	--	--

	танысу,сөйлеуді дамыту)	заттардыпайдалануер ежелерінбекіту.Еңбек дағдыларын,ұқыптыл ықтыдамыту.Экологи ялықмәдениетті,айнал адағытабиғатқаұқыпт ықарауғатәрбиелеу.(қ оршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыту)	айту.Өсімдіктердіқо ректендіружолдарын түсіндіру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту)	тәртіпсіздіктікөребіл у.Адалниетпенеңбек тенукеректігінтүсінд іру.(қоршағанортам ентанысу,сөйлеудід амыту)	танысу,сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1.Т аяқшаныалғасозу. 2.Оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру.3.Таяқ шаныалдығасозыпұстау. 4.Солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру.5.Таяқ шаныалдығасозыпұстау. 6.Бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұсынаұстау.1-2алғайілу,еденгеқолдытигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1.О наяқпентаяқшаныаттап,алғабірадымжасау. 2.Солаяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3.Онаяқпентаяқшаданаттап,артқабірадымжасау.4.Со лаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1.Таяқ шаныжоғарыкөтеру. 2.Оңғайілу. 3.Түзутұру,таяқшаныжоғарыкөтеру.
-------------------	--

	4.Бастапқықалып.Солжақпендәлсолайорындалады. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Таңғыас	Балалардыңбеті- қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайд аланудыүйрету.Асішкендесөйлемеу.Астансоңбеті-қолдыжуу. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Бізақылдыбаламыз,Айт қантілдіаламыз.Тамақі шералдындаТып-

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күнестің, Жерде бізге кім есті қ? Әке мен шешеміз Бәрі нентіміз есті! Жаса сінтуыстық, Достық пентініштық. Күз мезгілі және ерекше еліктері жайлы әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту)	Атамнан басталар, Әже мен қосталар. Отбас ыммыналар. Ең жақын адамдар. Әке мен ана мбар, Біртуғанағамбар , Біртуғанапамбар... Бә рін жақсы көремін. Ерк елеймін, еремін! Отбас ым мүшелері және отбас ымен өткізген демалыс туралы әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту)	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? Сәлем! Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Біз) Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайта лайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар не менайналысатындары , үйде балаларың қалай еркелететіндері, оларға ане үйрететіндері туралы әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым! Сендердік өрсе мқуанам! Балалар кілемге дөңгелек жайғасады, бәрі бірге қайта лайды. Аталары мен әжелері мен айналысатынын, олар қалай еркелететін туралы әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқада, аңғада, Қайырлы таң, жайдары жанғада. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғас ын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындас тары бір-біріне қалай қолғанат бولاتындары жайлы әңгіме лесу. (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Достаржұптары".Мақсат-міндеттері.Балаларға допты жоғарылақтыруды үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері.Допты кеудетұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеплақтыруды үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу."Әжем пісірген піспен анық безендірейік".Мақсат-міндеттері.Балалардың қарындашпен пісіренанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салутәсілін игерту.	Денешынықтыру "Бір-бірден қатарғатұру".Мақсат-міндеттері.Балаларға бір-бірден қатарғатұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.Мақсат-міндеттері.Доптың ысанаға дәлдеплақтыруды үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу."Ата-әжемнің әндері.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а],[ә] дыбыстары.Мақсат-міндеттері.Балаларды аяуылдағы еңбек туралы тәжірибелік білімдерін дамыту; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А],[Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу."Атай".Мақсат-міндеттері.Балаларды "Атай" өлеңі мен танымалдыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы.Мақсат-міндеттер.Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет Математика негіздерін ойын-жаттығу."Шкафқа не жиналғанын санайық".Мақсат-міндеттері.Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка"Балабақша әніміз".Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру"Қатардан қалма".Мақсат-міндеттері.Балаларды ысықтап бір-бірімен жүру, жүруді жетілдірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өту" қимылды ойыны.Мақсат-міндеттер.Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету Жапсырудан ойын-жаттығу."Менің әжем".Мақсат-міндеттері.Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бөліп, әженің шашын жапсыруды үйрету.	Қоршаған орта мен анық судан ойын-жаттығу."Отбасы шежіресі".Мақсат-міндеттері.Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгіме леп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын."Туыстық атауларды ажырат".Мақсат-міндеттері.Отбасындағы туыстық атауларды анық, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құрастырудан ойын-жаттығу."Ханзада бақа".Мақсат-міндеттері.Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақahanзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан
---	---	---	---	---	---

		қалыптастыру.Артик уляциялықжаттығул ар.[А],[Ә]дауыстыд ыбыстары	Балаларғабалабақшат уралыәндітыңдайоты рып,оныңсын- сипатынажыратудыү йрету.		кұрастырудыүйрет
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Үлескегеушыпкелген құстарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Құстардың білу, дене бөліктерінің білуін; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге анық алаңдыру; серуенге анық жетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат- міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс	Жаңбырды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұраспаң, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшық тағы сулар көп келеді; күн ұрмайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған, соң олар оңтүстікке	Бұлтты бақылау. (қоршаған орта ментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қанайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бірі алып,	Өрмекші мен өрмекші бақылау. (қоршаған орта ментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекші тіелестету, өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі бері көрілген жібі екенін анықтап беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтіп жүріп көп	Өзенді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және біріктіріп берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның құндылығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар. Жаздасылдыр қағады, қыстатыным табады. (Өзен.) Бет көрсететі найнам,
--------	---	---	--	---	--

	ойындары:«Допты қуыпжет»,«Күнмен жаңбыр»(мөлшері2 - Зрет).(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.Өзіндікеркін ойынәрекеттері,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәне өзқұрдастарыменқарым-қатынаскатүсебілуін қалыптастыру.	ұшыпкетеді. Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңкірердаланың.(Жаңбыр.)Қимылдыойын:«Кеңқадам».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сызықтыбаспай,балалардыбелгілегенжергесекірту.Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң– ойыннаншығасың). Еңбек:гүлзардағыжердіқопсыту.Мәсәт-міндеттері.Үлкендергеқысқадайындықкезеңіндекөмекберугетәрбиелеу.Әдептілікке,өзініңбекқұралдарынжинауғаұйрету. Өзбетіменойындаройнау:«Қайықтар».Мақсат-міндеттері.Балалардыңөз	Жабырқаса,жылайды, жадыраса,құлайды.(Бұлт.)Қимылдыойын:«Кеңқадам».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сызықтыбаспай,балалардыбелгілегенжергесекірту.Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң– ойыннаншығасың). Еңбек:гүлзардағыжердіқопсыту.Мақсат-міндеттері.Үлкендергеқысқадайындықкезеңіндекөмекберугетәрбиелеу.Әдептілікке,өзініңбекқұралдарынжинауғаұйрету. Өзбетіменойындаройнау:«Қайықтар».Мақсат-міндеттері.Балалардыңөз	жерге, Аспалыторларқұрады.(Өрмекші.)"Күнменжаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері:балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу.Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларжаңбыршалшықтарынбаспауүшін,биіктіктерге(тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға)жылдамшығыптұрутиіс. Еңбек:«Өрмектепжинау». Мақсат-міндеттері.Кезекшініңміндетіжәнеберілген	тауыпалдымсайдан.(Ағынсу.)Тәжірибе.Сұғаусақтастарменжанғақтардылақтыру.Қорытынды.Ауырзаттарбатып,жеңілісубетінешығады.Қимылдыойын.«Жылғаарқылы».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Екітүзусызықтанекіаяқпенсекірудіқалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетініңбарысында үйренгенәдіс-тәсілдердітиімдіқолданудыүйрету.умүшінжағаданұсақтастаржинаптеру».Мақсат-міндеттері.Тапсырманыңмаңыздылығынәмәнеру,Аквариумдағыбалықтардыңөмірітуралытүсініктерін Еңбек:«Аквариіріңкеңейту. Өзбетіменойындаройнау. Мақсат-
--	---	--	---	---	--

		жолдастарыменбір шешімгекелуіжәнеб іріс- әрекеттіұжымменжа сауы.		тапсырманымүлті ксізорындауқабіле тіндамыту. Өзбетіменойындаро йнау.	міндеттері.Ойынның барысыменережесіне збетіменойлаптабуды үйрету.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудіағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Балалардыңбеті- қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайд аланудыүйрету.Асішкендесөйлемей.Астансоңбеті-қолдыжуу.(мәдени- гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Бізақылдыбаламыз,Айт қантілдіаламыз.Тамақі шералдындаТып-				
Күндізгіұйқы	"Екідос"ертегісінжағымдыұнменайтаотырып,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің бала бақшам» және тағы басқа тақырыптардасюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.	Логикалық ойын. "Сәнітеңгүлдерді таппайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің сәнітеңгүлдердің сәнімен сәйкестендіруді үйрету. (математика)	Вариативтік компонент. Тақырыбы: «Әжемнің қалта орамалы» Дидактикалық ойын. "Отбасы ағашы".	Сюжетті-рөлдік ойын. "Бала бақша". Мақсат-міндеттер: балалардың бала бақшадағын егізгі қызметтүрлерімен жұмыс атқаратын мамандар
---	---	---	--	---	--

		(құрастыру,сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат- міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярды параттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарын антұру, қолдарынекі жаққасозу; екі аяқпен кезек-кезекте тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (денешынықтыру)	негіздері) Қоршаған орта мен танысу даңдайын-жаратуы. "Тазы". Мақсат- міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктерін сарыбір-біріне нажыратуды үйрету. Дидактикалық қойын. "Иттің тамашағын тап". Мақсат- міндеттері. Иттің қорғауын паттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындайрамыз» ойын жаратуы. Мақсат- міндеттері. Альбомдармен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылым материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, ауласы пырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа айналады. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтын дара өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінін кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар
--	--	---	---	---

					менқарым-қатынастардыбекітугеықпалетеді,қосымшасұрақтарқояды,анықтайды,қандайқимыл-әрекетқабылдап,неістеукеректігін,балалардынауысуынабағыттайды.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Мақсат-міндеттері.отбасымүшелеріжайлытолықсөйлемқұрауіскерліктеріндамыту,сөздікқорларынмолайту. шығармашылық дағдылар)
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суретте рдімұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауғатырыс. Кітапты жауып, суреттен есәлдыңғанынайтып бер. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Күзде небөлады?" Мақсат- міндеттері. Күзде мезгіліндегі табиғат құбылыстарына жырата білу. Барысы: педагог балалардың аңдына әр жыл мезгілінде	Дидактикалық ойын. "Жамауынтап". Мақсат- міндеттері. Балалардың суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың аңдына	Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат- міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің қырықтарын естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат- міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту)
-------------------------------------	---	--	--	--	---

		болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бал аосы суреттердің ішіне н күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және десуретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Үлескегеушыпкелген құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстардың табиғатын білу, денесінің бөліктерінің қызметін таныту; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұраспан,	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлттың табиғатқа қызметін таныту. Бұлттың аспанда ұшып, көшіп жүреді.	Өрмекші мен өрмекші бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өрмекшінің өмірі жайында терен білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру.	Өзенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзенде болып атын маусымдық көзгерістерді бақылап және білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру.
--------	--	--	--	---	--

	ынталандыру;серуен гекажетті ойынжабды қтарыніріктеу;балала рменжекеәңгімелесу лер.Ересекадамдар менорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(мәселен, гүлсуару).Мақсат-міндеттері.Қарапайы мтапсырмалардыорындаудыүйрету.Қимыл-қозғалысойындары:«Доптықуыпжет», «Күнменжаңбыр»(мөлшері2-3рет).(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.Өзіндікеркін ойынәрекеттері,далағаалыппшығатынматериалдарменойындар.Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігін	бұлтты,бұлыңғыржаңбыржауыптұр.Өзгерістердікөрсету;күзгіжаңбырұзақнемесесирек жауады,күзгіжаңбырданкейіншалшықтағысуларкөпкедейінкүрғамайды,өйткенікүннің көзіжоқ,жәндіктертығылыпқалған,құстардыңқоректеріазайғансоң оларонтүстіккеұшыпкетеді.Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Өңкірердаланың.(Жаңбыр.)Қимылдыойын:«Кеңқадам».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сызықтыбаспай,балалардыбелгілегенжергесекірту.Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу(сызықтыбасып	Бұлттарәртүрліпішіндіболады.Бұлттараспанныңшіндежүзіпбаражатқанқайықтарғаұқсайды.Бұлттанқаржауады,жаңбыржауады. Жұмбақтар. Ақмақта, Жүзіпбарадыбіржаққа. (Бұлттар.)Көзіжастыжылжып,кележатырбіралып,Жабырқаса, жылайды,жадыраса,құлайды. (Бұлт.)Қимылдыойын:«Кеңқадам».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сызықтыбаспай,балалардыбелгілегенжергесекірту.Жалпыереженісақтауғатәрбиелеу(сызықтыбасыпқалсаң— ойыннаншығасың). "Еңбек:гүлзардағы жердіқопсыту.Мақсат-міндеттері.Үлкендергеқысқа	Өрмектіелестету,өрмекөлөрмекшініңұсақжәндіктердіқоректенуушiнқұратынжiнiшкес,әрiберiкөрiлгенжiбiекенiнайтыпберу.Байкампаздықтықалыптастыру.Жұмбақ. Шидигенұзынсирағы, Тастайкерекқұлағы.Сөйтіпжүріпкөпжерге, Аспалыторларқұрады. (Өрмекші.) "Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққатәрбиелеу.	жүзетінқұстаржоқ,балықтарменбақаларсутүбінде.Өзенніңтабиғаттыңнегізгіресуарсыекенінжәнеоныңсұлулығынақарап,ұқыптылыққатәрбиелену.Жұмбақтар. Жаздасылдырқағады, қыстатынымтабады. (Өзен.) Беткөрсететінайнам, тауыпалдымсайдан. (Ағынсу.) Тәжірибе.Суғаұсақтастарменжаңғақтардылақтыру.Қорытынды.Ауызаттарбатып, жеңілісубетінешығады.Қимылдыойын.«Жылғаарқылы».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Екітүзусызықтанекіаяқпенсекірудіқалыптастыру.Ұйымдастырылған іс-әрекетініңбарысындаүйренгенәдіс-тәсілдердітіімді
--	--	---	--	--	--

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:12.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	12.09-16.09.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Кейбіркүндерібалаауырыпқалғандықтанбалабақшағакелмейқалса,ата- анасыбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігінтүсіндіру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабақша дағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жаңа абдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тәртіпті ұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбекке туге, ересе ктерге	"Шешінубөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету:	"Орындықтарды сұрту". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл
---	--	--	---	---	---

		қызметіне арналған материалдармен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	көмектесуге ниеттерінің тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымдату у-тәтті еңбектеуді үйрету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Таңертеңгіжаттығу	1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолбелде 1.1.Балаларқолдарыналдарынасызып,алақандарынашып:"Міне!"дейді1.2.Бастапқықалып(жаттығу5-6ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолкөкіректұсында.2.1.Аяқтарынсәлбүгіп,қолдарыниектұсынакөтеріп"Міне!"дейді. 3.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтарыналшаққояды,денебос,қолиектұсында(жаттығу5-6ретқайталанады). 3.1.Жергеотырғанқалыптақолдарыншапалақтайды.3.2.Бастапқықалып(жаттығу5ретқайталанады). 4.Бастапқықалып:аяқбірге,денетік,қолкөкіректұсында.4.1.Бірорындатұрыпсекіру,қолдарынкөкіректұсындаұстау. 4.2.Бастапқықалыппалақандарынашу"Міне!"дейді(жаттығу5ретқайталанады).(мәдени-гигиеналық
-------------------	--

	дағдылар, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Асішү мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыспай далануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған теңбасқан, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңғада, Қайырлытаң, жайдары жанғада. Қайырлытаң алға ассын, Кешке дейін жалғасын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Біз балдырған теңбасқан, Досқұшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кеңаспан. Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлытаң, ашық аспан! Қайырлытаң, кең алам! Қайырлытаң, күннің ұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге. Қуанышпен еңіңдер. (Г. Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру." Қатарда жүру түрлері". Мақсат- міндеттері. Балаларға қатарға бір- бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектес	Денешынықтыру" Бір орнынан биікке секіру". Мақсат- міндеттері. Балаларды қатарда бірінін арттына н бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу. "Ормандағы өкіге". Мақсат- міндеттері. Балаларды ормандағы өкіге және лісінің мазмұнымен	Денешынықтыру" III ынық саң- шымыр боласың". Мақсат- міндеттері. Балаларға ақ ұрсауларды домал атуды үйрету. "Көңі лді еңбекте"	Қоршаған орта мен аны судан ойын- жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат- міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсінік
--	---	---	--	---	---

	дағдыларындамыту; орындықтәкәлдененіненеңбектеудіүйрету. Суретсалуданойын-жаттығу."Арқасын жиырғанмысық". Мақсат- міндеттері.Балаларғаарқасынжиырғанмысықтыңбейнесінборменсалуамалдарынүйрету; қағаздыңортасынамысықтыңденесіменаяқтарындағалысызықнегізіндесалып,біржағына дөңгелекбасын,екінші жағынаұзынқұйрықты салутәртібінқалыптастыру.	үйрету. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.Мақсат- міндеттері.Ережебойыншаойынойнаудыүйрету,жылдамжүгірудідамыту.Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Меніңмекенімтақырыбынаәңгімелесу".Мақсат- міндеттері.Балалардыңұғымдарындамекенжайтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қазақстандағыауылменқалаелдімекендерментабиғаттыңерекшеліктеріжөніндежалпыұғымдарберу.	таныстыру;әңгімедегікөркемсөздердішын айыайтуғажаттықтыру.Дидактикалықойын:"Қандайағашекеңінтап!"Мақсат- міндеттері.Ағаштардыңқасиеттерітуралыбілімдерінкеңейту.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі) Математиканегіздеріненойын-жаттығу. "Санаудыүйренемін.Тәулікбөліктері".Мақсат- міндеттері.Балалардыңтәулікбөліктеріжөнінде,"таңертең","күндіз","кеш","түн"туралы түсініктерінтиянақтау,заттардыңсаны,заттардыбелгілейтінсандар туралыұғымдардықалыптастыру.Музыка Біздіңбалабақшада Мақсат-міндеттері.	қимылдыойыны.Мақсат- міндеттері.Орындықтәеңбектеудағдысынүйрету. Мүсіндеуденойын-жаттығу. "Сұрқоян".Мақсат- міндеттері.Балаларғабөлшектердібіріктіруарқылысұрқояндымүсіндеудіүйрету.	пысықтау."Қарақаттаннежасайды?" жаттығуы.Мақсат- міндеттері.Жидектердіңқасиеттерітуралы түсініктерінкеңейту.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі) Музыка"Жаңбыр". Мақсат- міндеттері.Балалардыңәндітыңдапотырып,мағынасынтүсінебілуғежәнеырғақтыайырабілугеүйрету
--	--	--	---	--	---

			Балалардың әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

Серуен	Бақшадағыкөгөністердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет) (Қырыққабат,қызылша,қызанақ,бұршақ.) Такпак. Көгөністікөпектік,Өссін,піссіндепектік, Көктемдееккен көгөніс, Күздебердікөпөнім.Бақылау:көгөністер	Гүлдердібақылау.(көрсеткіш,оршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Гүлдердіңаулауларын,олардыбір-біріненажыратудыүйрету.Тапқырлықты,ақыл-ойұшқырлығындамыту. Нарғызгүл(георгин),қашқаргүл(астра),қырмызыгүл(календула). Жұмбақ. Құлпырсақадірлейді,	Түскенжапырақтардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет,суретсалу) Мақсат-міндеттері.Күзгітабиғаттыңсұлулығынбайқаудыүйрету.Тіліндамыту.Жұмбақ Ағайындыбәрі,Шықсажасыл,Түссесары.(Жапырақ.)Бақылау:ағаштардағы	Шалшықтағысудыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемөз) Көркемсөз.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғабетіндіжу. Тазалықтыңдосы,Судегенімосы.Мақсат-міндеттері.Күзмезгілініңерекшеліктерінбайқаудыүйрету.Бақылау:балалардыңназарынжаңбырдан	Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау.(сөйлеудідамыту,көрсеткіш,оршағанортаментанысу,қазақтілі,көркемәдебиет) Мақал-мәтел.Еңбексізөмір–сөнгенкөмір.Бақылау:ауласыпырушыныңбекетубарысынбақылау,еңбекнәтижесінатапкөрсету(тазажолдар,бау-бақшалардатүскен
--------	--	---	---	--	--

	жөніндебілімдерінкеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелердесактау. Өзен бегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету. Қимылды ойын: «Бағбандар». Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойынер ежесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (денешынықтыру) Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбекіс-әрекеті) Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектермен достарына белсенді	аялайды, Құрғасасыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезіну тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Мақсат-міндеттері. Қимылшапшандығымен ептілік тідамыту. Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жергесекіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. (денешынықтыру) Еңбек: бақшада жұмыс (жер казу). (еңбекіс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау	жапырақтардың айналымына балалардың назарына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгерту де. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқастындасуы сұлдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп от». Мақсат-міндеттері. Ойынер есін сақтап ойнауды үйрету. Жапырақтардың үстімен белгілі біруақытта ақырын жүріп оту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. (дене)	соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жергетез сіңіп кетпейтінін еназ аудару. Тәжірибе. Суға тастармен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бірақ пен жолдан секіру». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыналымындағы ережені сақтай отырып, бірақ пеналға азылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің	жапырақтардан таза алу) және оның маңызылылығы; еңбек құралдарын ата беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі). Ауласыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнаншабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Мақсат-міндеттері. Ойынер есін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі термеу) үйрету. Жылдамдықпен күшжігерді дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: ауласыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын
--	---	---	---	---	---

	түрдекөмеккөрсеткен балалардымақтау. Өзбетіменойындар.«Көгөністердүкені».Мақсат-міндеттері.Көгөністермен жеміс-жидектердіқұмнанмүсіндеу.Берілгенойынтақырыбындашығармашылықжәнебелсенділіккөрсеткендердімақтау;ойынғақызығушылықтарынқолдаужәнедамыту.Көгөністермен жемістертуралыалған білімдерінбекіту.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтылі,көркемәдебиет)	жәнемарапаттау.Ұжымдықтапсырманыбірлесіпорындауғатәрбиеу.Өзбетіменойындамыту.Мақсат-міндеттері.Түстердіүйлестірудіүйрету.«Геометриялықпішіндердітүскенжапырақтарменәшекейлеу».(математиканегіздері,қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтылі) Әрбалағаөзенбегінеқанағаттанарлықжұмыс істеуінекөмектесу.Сөздікқорындамыту.	шынықтыру)Еңбек:түскенжапырақтардыжинау.Белгіленгенжергетүскенжапырақтарды тырнауышпенжинаптаудыүйрету.Балалардыңбірігіпжұмыс істеуінқадағалау. Өзбетіменойындар:«Жапырақтыкілем». Мақсат-міндеттері.Балалардыңбірлесіпойнауларынұйымдастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтылі)	маңыздылығынсезінугежәнеүлкендергекөмектесугеүйрету.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу) Өзбетіменойналатынойындар:гимнастикалықкұралдарғаөрмелеу(баспалдақжәне тағы басқа). Мақсат-міндеттері.Балалардыңқосалқыойындарғақызығушылықтарындамытып,бірбіріментатуойнауғатәрбиелеу.	дамыту,басқалардыңөбегінқұрметтеугетәрбиелеутәрбиелеу.Өзбетіменойналатынойындар:доппенойындар.Мақсат-міндеттері.Әрбалаға доппенойнаумүмкіндігінберу.Ойынбарысындаеркіндікпен қуанышсезіміноятабілу.(денешынықтыру,сөйлеудідамыту,қазақтылі,қоршағанортаментанысу)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешіну,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.(дербесәрекет,сөйлеудідамыту)				

Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанж еке- даражұмыс;этикетережелері.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Тамақішіпотырғандасөйлемей.Та мақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің,маңдайың,
---------	--

	Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы.
Күндізгіұйқы	«Құйыршық»ертегісіноқыпберу,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Бірте-бірте тұрғызу,сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру,сөйлеудідамыту) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғандасөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркем сөз)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математиканың негіздері)	Ойын-жаттығу. "Бірдейм ысықтытап". Мақсат-міндеттері. Байқап аздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тапта, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)	Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балалардың 2 саны және цифрдың таныстыру; 2 санының жасалу жолының өрсету; 1 және 2 цифрдың бейнесін айналыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. «Нішінді құрастыру». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау,	«Жұбынтап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру,
--	--	---	---	--	--

				көру,ажыратуқабілет теріндамыту.(матем атиканегіздері,сөйл еудідамыту,қазақті лі,қоршағанортаме н	жапсыру)
--	--	--	--	--	----------

Балалармен жеке жұмыс	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу) "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат- міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздер мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат- міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған картоншалар және жип. Барысы: балаларға геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәрізді пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жекелі орындайды. (математиканың негіздері, құрастыру, сөйлеуді)	Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат- міндеттері. Балалардың қос меналудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондық таанып, таудағыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған санның көп немесе аз деп айтпайды. Содан кейін бала мен	Театрды сахналау. Қасқыр және жеті лақ "ертегісінің желісін" сахналау. Мақсат- міндеттері. Ертегі жетісінің мазмұнын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Геометриялық фигуралар. Мақсат- міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. (математиканың негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)
-------------------------------------	---	--	---	---	--

		дамыту,қазақтілі,жапсыру) 1-тапсырма.Дөңгелектерденбіреуінартықетіп,үшбұрыштардықойыңдар.Педагогүшдөңгелексалынғансандықкарточканыкөрсетеді. 2-тапсырма.Мұндағыдөңгелектерденбіреуінкеметіп,шаршылардықойыңдар.Педагогбесдөңгелексалынғансандықкарточканыкөрсетеді. (математиканегіздері,кұрастыру,сөйлеудідамыту,қазақтілі,жапсыру)	рөлдердіөзгертугеболады.(математиканегіздері,сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортаментанысу)		
Серуенгедайындық	Алдыментоптағыаяқкиімдерінауыстырып,орнынақойып,киімдердіретіменкиюдіүйрету.Ауыстырғанкиімдерінорнынабүктепқойғандарынқадағалау,ойынарқылыжылдамдыққаүйрету. (сөйлеудідамыту,дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Жандыжәнежансызтабиғат"тақырыбындажекеәңгімелесулер. (сөйлеудідамыту,қазақтілі,қоршағанортаментанысу)				

Балалардыңүйге қайтуы(ата-	Ата- аналарғакеңес:«Үйд	«Достарымыздың арасындаөзімізді	«Меніңдостарым»а ттытақырыпта	«Балабақша ережелері»,	Ата- аналардансауа
-------------------------------	----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	-----------------------

аналарға кеңес)	бұрышын ұйымдастыру».	қалай ұстау керекпіз? » тақырыбында әңгіме жүргізу.	көрме ұйымдастыру.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	
-----------------	-----------------------	--	--------------------	---	--

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:19.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберууымы	«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ересектоп				
топтыңатауы	«Болашақ»тобы				
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Айы,күні,жылы.	19.09-23.09.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.				
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Ата-аналарменбаласыныңденсаулығытуралыжекеәңгімелесу(Мысалы,күздеЖРВИкезеңіндежәнеЖРВИалдыналуш араларынемесекарантинтобындажелшешекауруыболсаосытақырыпбойыншакеңесберудінемесежекекеңесберу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату". Мақсат - міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат - міндеттері. Жұмыс бағаларында балаларға жұмыс салжапқышыны оқыту; ойыншықтарды тәртіптеу, оларды жуу, кептіру,	"Оқу құралдары қойылатын шкаф тәртіпті сақтау". Мақсат - міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарды тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде теңізге баруға дайынмыз". Мақсат - міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді	"Біз орындарымызды орнына қоямыз". Мақсат - міндеттері. Еңбек дағдыларын дамыту, жауапкершілікті қалыптастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек
---	--	---	---	--	---

	Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	сұрту және орнына жинау. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білу, дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбек дағдылары)	сақтауды үйрету, жеңілдету, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаяу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	дағдылары, дербес әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, денетік, қол кеудетұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарыниектұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқарасы алшақ, дене бос, қол иектұсында (жаттығу 5-брет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолшапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, денетік, қол кеудетұсында. 4.1. Бірорында тұрып секіру, қолдарын кеудетұсында ұстау, жұдырықтүю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 5-рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас	Балалардыңбеті- қолдарынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйре ту.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.Тазалықтысақтауүшінсүмендосболукерек. Сылдырлайдымөлдірсу. Мөлдірсуғаәрдайым Беті-қолдытазалапжу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,дербесәрекет)
---------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймі нәрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалыт аңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөз дерайтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	«Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңғада! Қайырлытаң, жайдары жанғада! Қайырлытаң, алға ассын! Кешке дейін жалғасын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Бақшамызға бағарғанда, Жолыққан бар жандарға Ерте мен ақпейілмен "Қайырлытаң!" - деймін мен. Күндіз де елді леймін: Үйгекешке келемін, Нәдерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарай. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
--	--	--	---	--	---

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Б ізалғырмыз". Мақсат-міндеттері.Балаларға аяқтыңұшыменжүгір уді;гимнастикалықо рындықтыңүстінде те пе- тендіктісақтапжүруд іүйрету." Гимнасшы лар"ойыны.	Денешынықтыру Та қырыбы:"Бөренемент өрттағандапжүру".Ма қсат- міндеттері.Балаларғаб ірініңартынанбіріқата рменжүрудіжаттықты ру;сапқаөзеріктерімен тұруқабілетінжетілдір у;	Көркемәдебиеттено йын- жаттығу. "Меніңөлке м".Мақсат- міндеттері.Балалард ыҚабдыкәрімЫдыры совтың«Меніңөлкем »өлеңніңмазмұныме нтаныстыру;өлеңжол дарындағы	Денешынықтыру" Кедергіденөтуамал дары". Мақсат- міндеттері.Балаларға бірорындатұрыпсекір у;доптыбір- бірінетөменненлақты ружәнеқағыпалуды(1, 5мқашықтықта)үйрет у." Секірейіккөңілді	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу. "Астанаға саяхат".Мақсат- міндеттері.Балалард ыАстанақаласыныңө семғимараттарымен таныстыраотырып,қ алатуралыәңгімелеп беруді
---	---	--	--	--	--

	Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қорындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табакша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жу амыз?" Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-	сап татұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. "Арқантар ту" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл-пілтілігімен шапшаңдықты дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыса дамының отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуы салдарын	көркем сөз атауларының ішінде айтуға жаттықтыру. Математиканы негіз ерінен ойын-жаттығу. "Менің көше мен денем бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын танытақтау. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері, қоршаған ортаны танысу) Музыка а "Ата-ананың ыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ата-аналарының сыныпатына жыратуды үйрету. "Сылдырмақ" музыкалық-	ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірорында тұрып секіруді үйрету. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көктудың жел бірегені". Мақсат-міндеттері. Балалардың көктүсті қағаз бетіне қыран және күннің қимыл-пілтілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстінетарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желіменің көмегімен жапсыруды үйрету.	үйрету. Құрастыру Үй құрастыру Мақсат-міндеттері. Тек шетік төрт бұрыштардан үй құрастыруға үйрету.
--	---	---	--	--	---

	әрекеттісөзбентүсі ндірудіүйрету	көрсету.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі,көр кемәдебиет)	дидактикалық ойыны. Максат- міндеттері.Аспапты нүнінестуарқылыта будыүйрету.(музык а,сөйлеудідамыту, қазақтілі)		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени- гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Балалардыауарайын асәйкескиіндірутура лыәңгімелеу.Ағаштардыбақылау.(сөйлеудідамыту,қазақ тілі,көркемәдебиет, қоршағанортамент анысу) Көркемсөз.Тербеледі ағаштар,Алдымнанж елеседі,Кіп-кішкентайағаштар, Үп-үлкенбөпөседі.Бақыл ау:ағаштардың2-3түрінсыртқыбелгілерінен(шырша,қайың,терек)танужәнеажырату.	Балалардыауарайынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу.Шөптіңсолубақылау.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақ тілі,көркемәдебиет) Жұмбақ.Дала кілемі.Олне?(Шөп,өсімдіктер.) Бақылау:балалардыңұғымындағышөптіңтүрініңөзгеруітуралытүсініктерінкөңейту.Өсімдіктергеқызығушылықтарындамыту.	Балалардыауарайынасәйкескиіндірутуралыәңгімелеу.Шыбыншіркейлердіңжабылуынбақылау.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақ тілі,көркемәдебиет) Жұмбақ.Шидім,шидім,шидім құс, Шибасынақонғанқұс. Қарқаралықаракұс, Ханбасынақонғанқұс.(Шыбын.)Бақылау:күзмезгіліндешыбын-	Балалардыауарайын асәйкескиіндірутура лыәңгімелеу.Саңырауқұлақтыбақылау.(сөйлеудідамыту, қоршағанортамент анысу,қазақ тілі,көркемәдебиет) Жұмбақ.Сыртыбүтін,Ішітүтін. (Саңырауқұлақ.)Жеугежарамды— ақтүсті,майлы. Улы— шыбынжұт(мухомор),бозарыңқыарамқұлақ. Бақылау:саңырауқұлақтарды	Балалардыауарайын асәйкескиіндірутуралыәңгімелеу.Жапырақтардыңтүсуінбақылау.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақ тілі,көркемәдебиет)Жұмбақ. Ағайындыбәрі,Шықсажасыл,Түссесары. (Жапырақ.)Бақылау: өсімдіктердүниесінінмаусымдықөзгерістерітуралытүсінікте рінтолықтырудыжалғастыру;
----------------------	--	---	--	--	--

	Маусымдықөзгерістеркезіндеағаштардыбақылау, жапырақтарыныңазаюынаназараудару. Жапырақтардыңжаздажәнекүздеқандайтүстеболатынынанықтау. Қимылдыойын. «Аталғанағашқажүгіріпбар». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Ағаштың атауынсын- сипатынанбілу. Белгі бойыншажұмысістеу, алаңдабір- бірінесоқтықпайоры науыстырудыүйрету. Еңбек: ағаштардыңнарасындағыкурапжатқанбұтақтардыжинау. Ұжымдықтапсырмалардыорындау, бірлескентапсырманы деркезіндеаяқтаудыүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетімен	Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру) (Шешен- ингушхалықтарының ұлттықойыны) Мақсат- міндеттері. Алаңдаорынауыстырудыбекіту, жартылайотырып, аяқтыбіргеқосып, қолдытізегедейінсозыпайқастырыпұстау (қабылдағанқалыптысақтау, орынауыстыру, бір- бірінитермеу). Ойыне режесінсақтау. Еңбек: курапқалғаншөптітырнауышпенжинау. Тырнауыштарменжұмысістеудібекіту, нақтылы орынғашөптіжинау. Еңбексүйгіштіккебаулу. Өзбетіменойналатынойындар. «Ертегідегіүйшік» ойыны. Балалардыңқалауыбойынша (2-3 адам)	шіркейлерліңөмірсүруін, олардыңтастарменжапырақтардыңастынаығылуынбақылау, қорытындыжасау. Ауарайыныңсалқындауынабайланыстыжәндіктердіңжоғалуы. Қимылдыойын. «Көбелектіұстапалу». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Бірзатты (көбелекті) ұстапалумақсатындажоғарысекірудіүйрену. Достарыменжақсықарым- қатынастаболуғатәрбиелеу. Еңбек: гүлзардыкурапқалғангүлдердентазалау, өзміндеттерінжауапкершілікпенатқаруғатәрбиелеу, өсімдіктергеқызығушылықтарындамыту. Өзбетіменойналатын	ажыратабілу, олардыңсыртбейнесінеқараптану (түсі, пішіні). Бөліктерінатапберу: аяғы, қалпағы. Күзайыныңкереметінұғыну, мейірімділіккетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Аюдыңапанында» (орысхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру) Балаларғасөздерінанықайтқызу, ойыне режесінсақтауғаүйрету. «Аюды» санамақарқылытаңдаудыүйрету. Еңбек: тотықұсқақорекберу. Мақсат- міндеттері. Өзенбегініңмаңыздылығынтүсіндіру. Өзбетіменойналатынойындар. «Балықаулау» жәнетағыбасқаойындар. Ептіліктіталапететіндербесойындарды	жалаңашағаштар. Жапырақтардыңқайдантүскенін, қайдатүскенін, түсіқандайболғанынестерінетүсіру. Әдеміжапырақтарғасүйсінеқарап, табиғаттытанудыжәнетабиғатпенқарым- қатынастанқуанышалуғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Соқыртекес» ойыны (орысхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Ойынережесінсақтайотырып, балалардыңойынақатысуынқадағалау. Еңбек: ауладағыжұмыс. Жапырақтардытырнауышпенжинау. Өзбетіменойналатынойындар: түскенжапырақтарданоюлар, заттарқұрастыру,
--	---	---	---	---	--

	ойналатынойында р: эткеншектебу. Ойынбарысындадос тыққарым- қатынастарынжетілді ру.(сөйлеудідамыт у,қазақтілі,көркемә дебиет,қоршағанор таментанысу,дене шынықтыру)	үйшікойнауларынқада ағалау.Байсалды,қау ныштыжағдайжасау ына мүмкіндіктуғызу.	ойындар: сүйіктіой ыншықтарменойна у,ойындыдостарым енбірігіпойнауды йрету.	ойнау,қимылжылда мдығындамыту.(сө йлеудідамыту,қор шағанортаментан ысу,қазақтілі,көрк емәдебиет)	шығармашылыққия лдарындамыту.(сөй леудідамыту,қорш ағанортаментаныс у,қазақтілі,көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәде ни-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы	Баяуырғақтымузыкаәуеніменбалалардыұйықтату.				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үст ойындары. "Пазылдар". Мақсат- міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды естес ақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат- міндеттері. Шапшаңдық қатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзіне қалт жібермей,	Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер". Мақсат- міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдеріне ажырата	Вариативті компонент. Сурет салу Тақырыбы: «Хат» Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат - міндеттері. Ойын бары	Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат - міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлерін туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен
--	--	--	--	--	---

	көркемәдебиет)	тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын затайтып сатырпетпей отырады. Қателескен бала айыптартып та қақайтады немесе ән салады. Екірет жаңылса айыпшартыу лғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, денешынықтыру)	білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншы құйжан уарлары үстелдің үстінен тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші құйжан уарларының біртөлінттығыптастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлік иім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	танысу)
--	----------------	--	--	--	---------

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» Мақсат- міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Мақсат- міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-біріне нажыратуды	Артикуляциялық жаттығу Аудың тапсырмасына артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян-ян-	«Дәлосындай пішінді тап». Мақсат- міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	«Кел, жазайық» Мақсат- міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үздік сызықтарды салу
-----------------------	---	--	---	--	---

	топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлықаппыштың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсініп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	үйрету. Әр баланың алдына жеңіл містермен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, ауды ұсынады. Жеңіл містермен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені олар көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	секеңдеген аққоян, Ю-ю-ю-қорбаңдағанаю. Кі-кі-кі – бұлайла кертулік, Қыр-қыр-қыр-бүлкөк жалқасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра-бал жинайды ара, Мір-мір-мір-қап-қаракөмір. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: баласаның аққоян, бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлық құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері десікырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін анықтау. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Балаларға үлгілер тартылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқ киімдерін анықтап, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				

Серуен	Серуенге қызығушылықтарының. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке еңгімелесулер. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, денешынықтыру)
--------	---

Серуенненоралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешінуде дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтылі, көркем әдебиет) Театрды сахналау. "Арыстан менті шыққан" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Өнер бұрышында табиғат әлемін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі бағдарына назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала негізгі талайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отан сүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Білімберууіымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:26.09.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Күні,айы,жылы.	26.09-30.09.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ұйымдастрылғаніс-әрекеткеәрбаланыңдайындығыжәнеоғанкеректізаттартуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,дербесәрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият жөндеуді үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Біздің шкафтатәртіп бар". Мақсат-міндеттері. Балалар ғасыртқа киімдерін қоятын шкафтатәртіп сақтауды үйрету. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Асханада кезекшілік қатару". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке ұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді
---	--	---	---	--	---

	майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. (еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)	дағдылары)	дымқылшүберекпен сұрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбек қорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымдату - тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
--	---	--	--	--------------------------	---

	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиістілікке дағдыландыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, естесактау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарларымен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарына қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінде оқу құралдары бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	Суреттерді бояу Суреттерді бояу, беттерінде бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, жаппай)
--	---	--	---	---	---

		қоршаған орта мен танысу)	бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)		
Танертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-брет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол кеудетұсында. 2.1. Оңаяқтарына ртқа қойып, екі қолдарында артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарының жағнан солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (делосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеудетұсында. 4.1. Қолдарына жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарына жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғыас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Асішума денешынықтыру мен таныстырып отыру. Қасықпен шанышқыны дұрыспайдалануды үйрету. Астысөйлемейішу. Астансоңбеті-қолды жуу. Асішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабынмен суды аямай,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш.	«Тілектілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендерді сөзің ойғатпаймыз. Денсаулықты	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім,	Қайырлытаң, Алтын күн! Қайырлытаң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым,	Күн жылуына аямасын, Шуағы мен аямасын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала
--------------------------------------	--	---	--	--	---

	Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұстада! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөз дейт ады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, музыка)	әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тапқартайталайды) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу) Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Домбыраның қоңыр күйі! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу) Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Аманболсын, ата-анам! (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу, сурет салу) Алтын күз жайлы әңгімелесу.	саяласын. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу) Жапырақтар туралы әңгімелесу.
--	--	---	---	---	---

Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Кедергілерденөтуо йындары".Мақсат- міндеттері.Балалар ғатізеніжоғарыкөте ріпжүгірудіүйрету. (денешынықтыру,с өйлеудідамыту,қаз актілі) "Допкімде?"қим ылдыойыны.Мақс ат- міндеттері.Доптыт өменненжоғарылақ тырудыүйрету.(ден е	Денешынықтыру"С аршұнақтайжылдамб олайық".Мақсат- міндеттері.Балаларды қатардабірініңартына нбіріаяқтыңұшыменж әнеөкшеменжүругежа ттықтыру.(денешын ықтыру,сөйлеудідам ыту)"Саршұнақ"қим ылдыойыны.Мақсат- міндеттері.Жылдамж үгірудағдыларындам ыту.	Көркемәдебиетт енойын-жаттығу. "Меніңөлкем".Мақса т- міндеттері.Балалард ыҚабдыкәрімЫдыры совтың«Меніңөлкем »өлеңніңмазмұныме нтаныстыру;өлеңжол дарындағыкөркемсөз атауларыншынайыай туғажаттықтыруМат ематика	Денешынықтыру"К үздіңқызықтары".Ма қсат- міндеттері.Балаларға жүрудісекіруменкезе ктестірудіүйрету;бас қақапқойып,заттард ыаттапөтудіүйрету." Басынақапқою"қимы лдыойыны.Мақсат- міндеттері.Денесінті кұстапжүрудіүйрету. (денешынықтыру,с өйлеудідамыту)	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу."Астанаға саяхат".Мақсат- міндеттері.Балалард ыАстанақаласыныңә семғимараттарымен таныстыраотырып,қ алатуралыәңгімелеп берудіүйрету. Музыка
---	---	---	--	---	--

	шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақтілі) Суретсалуданойын-жаттығуТақырыбы: Ыдыстар.Мақсат-міндеттері.Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру,акварель бояуынсуға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, т.абақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері.Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету.	(денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығуТақырыбы: "Туыстар.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары".Мақсат-міндеттері.Балаларға туыса дамынның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуы салдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет	негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшеме денебар?" Мақсат-міндеттері.Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын танытау. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері, қоршаған ортаны танысу)Музыка "Күндидарлы Қазақстан".Мақсат-міндеттері.Балалардың анайтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.Дидактикалық ойын. "Күннің көзі және бұлт". (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұрқоян".Мақсат-міндеттері.Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұрқоянды мүсіндеуді үйрету.	Қайталау
--	---	--	--	--	------------------------

			әдебиет,құрастыру, жапсыру,мүсіндеу,с уретсалу,математик анегіздері)		
2-таңғыас	Тағамныңатауынестесақтау,тазалыққатәрбиелеу"Тәбетімізашылды,асболсын!"(мәдени- гигиеналықдағдылар)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(сөйлеудідамыту,мәдени -гигиеналықдағдылар)				

Серуен	Қылқанжапырақты ағаштардыбақылау(шырша,қарағай)(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Қысы-жазыбіртүсте.(Шырша) Бақылау:балабақшаалаңындаөсетінқылқанжапырақтыағаштардытану(2түрі,қылқанжапырақтықарағайжәнешырша).Сыртқыбейнелерінеқарап:қарағайдыңұзыниінелерібар,шыршаларғақарағандаашықтүсті;шыршаның	Бұтақтардыбақылау(итмұрын,мамырғұл(сирень),қаражемістішетен,мойыл).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Өсімдіктіңтікенегінебайланыстыаталған.Жемісінжұлыпалсаң,оныңтікеніқолыңкіреді.(Итмұрын.) Оданкөзашиды,жапырақтарыөткір,түсішұбар.(Шетенағашы.) Бақылау:сыртқыбелгілергеқарапбұталардың2-3түрінтаныпбілу;олардыағаштарданайыру.	Жемісағаштарынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Тақпақ. Жемісбіткенбау-бақша, Жемінжайдыжан-жаққа. Бақтақұстарсайрады,Құйқылжытыпсан-саққа. Қолғаапбақшақұралын, Судыатызғабұрамын.Ағаштүбінқопсытып.Арамшөптіжұламын. Бақылау:балаларғаағаштардың	Торғайдыбақылау(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі,көркемәдебиет,математиканегіздері,суретсалу,жапсыру,мүсіндеу) Мақсат-міндеттері.Торғайдыңтіршілікетуініңерекшеліктері,өміркөріністерітуралыбілімдітереңдету;балалардыңназарыменжадынабелсендіру.Бақылаубарысы: -Торғайқандай?-Олнеменқоректенеді? -Қалайәнайтады?Торғай-кішкентай	Балалардысеруенгеынталандыру:серуенгекеректіойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. Ауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі) Бақылау:күздіңалғашқыөзгерістеріжәнеөлітабиғаттуралыбалаларғамәліметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуі–суық;бұлттыжәнежаңбырлықкүндер–
--------	---	--	--	---	--

	инелеріқысқажәнек оужасылтүсті. Табиғатқасүйіспеншіліктіарттыру. Қимылдыойын. «Босорын» .(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқтыжаттығуларды бекіту, түрліқимыл-қозғалыстарынүйлесімдіорындау. Табиғат бұрышыныңмекендеушілерінқоректендіру. Өзбетіменойналатынойындар: өзбетінше ойнауғатәрбиелеу.	Табиғаттыңәдемілігі несүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойын. «Белгінітыңда».Мақсат - міндеттері. Ойынережелерінебағынуды, дұрысжауапберудіүйрету. (денешынықтыру) Еңбек: ағаштардыңтүбінқопсыту. Жолдастарыменересектергекөмеккөрсетугетәрбиелеу. Өзбетіменойналатынойындар. «Қайықойыны». 2-Зрөлдіқосатынбірлескенойындарғақатысу, бір-біріменөзараәрекеттесудідамыту. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, құрасытыру, жапсыру)	түстерініңөзгеруін, өсуінкөру, жемісінбақылау(ранетки). Жасыл, піспегенжемістіжеуге болмайтынын, піскенжемістіғанажеу керектігінтүсіндіру. Қимылдыойындар. «Қоянменқасқыр».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Мәтінніңмағынасынасәйкесәрекеттіжасаубілімділігінбекіту, ойындыдабылдыңқағысыменбастау. Алаңныңбойыменқозғалу. Еңбек: «Құмсалғышта ншашылғанқұмдыжинастыру». Топалаңындағықұмдыөзынтасыменжинастырудыүйрету; тазалықсақтаужәнезаттардыжинастырудыәдеткеайналдыру. Өзбетіменойналатынойындар: тақырып	құс. Торғайдыңартқы жағықоңыр, қаражолаларыбар. Құйрығыменқанаттарықара, қоңыр, иекпентамағықара, бірақбасыныңтүсісұр. Торғай- ептіқұс, олбұтақтан-бұтаққақорықпайсекіреді, олдәндерментұқымдардышоқыпжейді. Олбарлықжердеадамныңәдеттерінежақсыбейімделеді. Торғай"шиқ-шиқ" депәнсалады. Еңбек: балабақшабақшасындағыарамшөптіжұлуғаүйретіп, арамшөптердіңтүрінеқарайаңыратабілуқабілетінбекіту. Өзбетіменойналатынойындар: қозғалысбағытынөзгертеотырып, белгібойыншажылдамқозғалудыүйрету. "Доптыұста"	сұрбұлттар, бұлыңғыраспан, бұлттыңкөшуі, күнкөзініңсирекшығуы, жапырақтартардыңсарғайыпжергетүсуі. Табиғаттысүюгебаулу. Қимылдыойын. «Қызқуу» (қазақхалқыныңұлттықойыны). (денешынықтыру) Балалардыойынережелерінсақтаудыүйрету. Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірінекедергіжасамау. Дабылғажылдамназардау. Еңбек: гүлдерденгүлшоғынжасау. Сұлулықтысезінугебаулу. Жекеістерінқошметтеу. Өзбетіменойналатынойындар: «Сүйіктіойыншықтарменойнау». Қуаныштыжағдайларғақолжеткізугежағдай
--	---	---	--	---	---

			бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстаудағыларын бекітуді жалғастырыңыз. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жасап, әр баланың өзінің қызықты ісі мен айналысуына жағдай жасау. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математиканы егіздеу)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірге-біртөрт ұйқы, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шашта раз». Мақсат-міндеттері. Балалардың шашта раз ойынымен	"Жүгіріп қағыпал" қимылды ойыны. Балалар ойынына аңында әсеркін түрады. Тәрбиеші	Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпыл	Дидактикалық ойын: "Қыранды тап". Мақсат-міндеттері. Құстард	Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Үшма рғау"
---	--	--	--	---	--

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру, шаштарын үнемі таракпентарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбие беру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақтатулады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өз қағып алып: «Қағалмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (денешынықтыру)	ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта мен танысу)	бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқамаздық қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат - міндеттері. Сөйлеуді, ескесактауды, қиялды дамыту. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Мақсат - міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифры мен таныстыру; бірнеше заттарты обьнсалыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. «Балықшы». Мақсат - міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулапалады да, балықтың түсіне атайды.
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Әдемікілемшелер» .Мақсат- міндеттері.Бөліктерд енкілемше жасауды ү йрету; қабылдау, ес, зе йін	Жаңылтпаш жаттайық.1) Доп деп, Дөпте п. 2) Қапыда ит қапты, Қ атты қапты,	"Жомарт күз" Мақса т- міндеттері. Жомартк үз тақырыбында сурет ке қарап әңгіме құраст ыру.	Артикуляциялық жаттығу. 1) Араболсаң, ы зыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж- ж	Кел, санайық 1-ден 5- ке дейін және кері санау ды бекіту. Геометриял ық денелерді дұрыс ата п, бір-бірінен
------------------------------	---	--	--	--	--

	үрдістерін дамыту; ұйымшылдық қатәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	Қаптықатты. 3) Қырқада қырықарқарбар. Қырықарқарда ақарқарбар. Алтыарқарда марқаарқарбар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	Жұмыс істе, таныл. - Арақалайды бастайды? (3-3-3)-қатты жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұлшынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші таптаза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрек пен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	ажыратуды үйрету. (математиканың негіздері) Bilim Kids мультфильмін көрсетіп пысықтау. Бес бала пан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математиканың негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтары ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке баста залыңның негізгі ережелері», «Достарымызды нарасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»	«Отбасымен бірге серуенгешігу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенің алай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:10.10.2022ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы,күні,жылы.	10.10-14.10.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Кейбіркүндерібалаауырыпқалғандықтанбалабақшағакелмейқалса,ата-анасыбалабақшақызметкерлерінеескертіпайтуыкеректігінтүсіндіру.«Баланыңденсаулығыүшіндәрумендердіңм аңызы»тақырыбындакеңес.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолетпен сумен бұрку". Мақсат- міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге	"Орындықтарды жуу". Мақсат- міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындалына қоюды	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың жүйесін	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат- міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат- міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау
---	--	--	---	---	---

	ұқыптықарауғатәрбиелеу.Балаларғаөсімдіктердісуарукажеттілігінөзбетіншеанықтаудыүйрету(топырақтыңтүсіменкүйіне,өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты),суарутехникасынескетүсіру. (сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)	үйрету.Еңбекдағдыларындамыту,жұмыскезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру.Ересектерге көмектесугеынталандыру,барлықадамныңжұмысынқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)	маңыздылығытуралы түсінікқалыптастырады,айналасындағыларғаамқорлықкөрсетіп,өзжұмысыну ақытындаістеугеұмтылыстыдамытады. (сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)	төзімдіөсімдіктердіжанырақтарынанқалайтануғаболатынынүйрету.Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндеділдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту.Табиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықтанытуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)	(қажетінеқарай).(сөйлеудідамыту,еңбекдағдылары)
--	--	--	---	---	---

	"Жалпыатауын бер" үстелүсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды бірнеше объектін ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білуді ағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі	"Суреттік құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суреттік құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат- міндеттері. Балалардың жеміспен көгөністерін геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер,	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың сақмо торикасында мыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат- міндеттері. Балаларға әрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	--	---

	карточкаларды топтастырып жалпы атауы натайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментаны су)	атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тісті бөлшектеріңізді естіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды бір сөзбен қалай атаймыз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніспен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)		
--	---	--	--	--	--

Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алғасозу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдығасозып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдығасозып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқтың арасына шып түру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1- 2 алғайылу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқ пен таяқшадан аттау, алғабірадым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқ пен таяқшадан аттау, артқа бірадым жасау. 4- сол аяқ пен артқа бірадым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп түру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып түру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оң алғайылу. 3- түзү түру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Таңғыас	Балалардың беті- қолдарын жуу, таңғыасқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғандасөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың, Таз алықтың досы, Судегенің досы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем сөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».	О, керемет, қандай таңаттығой бүгін бақша!	Қайырлық күн, шуақты күн! Қайырлық күн, көк аспан!	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқада, аңғада, Қайырлы таң,	Арайлап таңатты, Алатын сәулет аратты! Күлімдеп күн шықты
--------------------------------------	--	--	--	---	--

Жаңбыркепжауады,Т амшылартамады.Тыр с-тырс! Шаң- тозаңшайылды,Шаты рларшайынды.Тырс- тырс! Көшелертазарды, Кіруйлерағарды.Т ырс- тырс!Қалалартүле ді,Балаларкүледі. Тырс- тырс!Жаңартыпау аны, Жаңбыркепжауады.Т ырс-тырс! Жаңбыртуралыәңгі мелесу.(сөйлеуді	Жаңашакөңілкүймен қарайық!Достарымы зғажылулықсыйлайы қ! Жомарткүзтақыры бындаәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,к өркемәдебиет)	Қайырлыкүн, достарым!Қай ырлыкүн,бала бақшам! Жемістертуралыәң гімелесу.(сөйлеуді дамыту,көркемәд ебиет)	жайдарыжанғада.Қ айырлытаңалғаасс ын, Кешкедейін жалғассын! Көгөністертуралыә ңгімелесу.(сөйлеуд ідамыту,көркемәд ебиет)	, Жадырапнұртөкті.Қ айырлыкүн,достары м! Күзсыйытақырыбы ндаәңгімелесу.(сөй леудідамыту,көрк емәдебиет)
--	--	---	---	--

Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Гимнастикалыққабырғағаөрмелейміз!"Мақсат-міндеттері.Балаларғасаптабір-бірденжүгіруді;гимнастикалыққабырғаға жоғары-төменкезектескенқадammenөрмелеудіүйрету. "Өртсөндірушілер"	Денешынықтыру"Доптықақпағадәлдепдомалату".Мақсат-міндеттері.Балалардысаптаденесінтікұстап, педагогтіңбелгіберуі бойынша"Тіктел!", "Түзел!", "Тіктұр!"сөздеріменқимылдардыбұлжытпайорындауға	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Алма". Мақсат-міндеттері.Балаларды"Алма"ертегісінің мазмұныментаныстыру,ертегінімұқияттындаудыүйрету. Дидактикалықойын."Алманың	Денешынықтыру"Ептібіаламыз".Мақсат-міндеттері.Балаларғатабанменалақанғасүйеніптөрттағандапеңбектеудіүйрету."Кешігіпқалма"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Еңбектеу, жүгірудағдыларынбекіту.Қимылжылдамдығы	Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу"Жемістер" . Мақсат-міндеттері.Балалардыжемістіңбірнешетүріментаныстыраотырып,олардыөсіртәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту.Дидактикалықойын."Ғажайыпқ
---	--	---	---	--	--

	қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Балалардыңгимнастикалыққабырғағакөтерілужәнеқайтадантөментүсудағдыларынжетілдіру. Суретсалуданойын-жаттығу"Жемістер".Мақсат-міндеттері.Балаларғақылқаламарқылыалмаменалмұрттыбейнелеудіүйрету,дөңгелекжәнесопақша пішіндердіқылқаламныңұшыменсалып,ішінбаланыңөзіқалағанқызыл,жасылнемесесарыбояулармен,сұлбасыныңшетінешықпайсалутәсілдерінигерту. Түстіқабылдаудыдамыту"Түстітанывәнеат".Мақсат-міндеттері.Түстердіатаудыжәнебір-біріненажыратудыүйрету.	жаттықтыру." Доптан сақтан"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Қимылжылдамдығын,нысананы көзбенкөздеудідамыту. Сөйлеудідамытуда нойын-жаттығу."Көгөністер мен жемістердауыәңгімесінмәнерлепоку.Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:[о],[ө]дыбыстары".Мақсат-міндеттері.Балалардың"күзсыйлары",көгөністер мен жемістер,жөніндегіұғымдарынжетілдіру,[О],[Ө]дауыстыдыбыстаржөніндеұғымдарқалыптастыру;дауыстыдыбыстардыңсөздердіңқұрамындажінішкежәнежуанболуын амысалдаркелтіру Артикуляциялықжаттығулар.[О],[Ө]	бөліктерінқұрастыр".Мақсат-міндеттері.Түстеріәртүрліалмалардыңбарлықбөліктерінтауып,алманыңтұтас суретінқұрастырудыүйрету.Ескесактау,ойлау,сөйлеутіліндамыту. Математиканегіздеріненойын-жаттығу"Кірпілерге жемістер".Мақсат-міндеттері.Балалардыңөздерініңқарсылдыңдағыкеңістіктің"оңжақ","солжақ","алды",арты"бағыттарыжөніндегіұғымдарынқалыптастыру." Қайдабарсаң – сонытабасың"дамытушыойыны. Мақсат-міндеттері.Балағаөзініңқарсылдыңдағыкеңістіктіңжақтарынтаудыүйрету. Музыка"Күз жомарт"	менширақтығындамыту.(денешынықтыру,сөйлеудідамыту) Жапсыруданойын-жаттығу"Бұтақтағыалмалар".Мақсат-міндеттері.Балаларғаалмаменжапырақдайындамаларыңқағазбетінежапсырудыүйрету.Дидактикалықойыны:"Жеміс-жидектердіажырат".Мақсат-міндеттері.Жеміс-жидектерменкөгөністердібір-біріненажыратудыүйрету,ойлауқабілеттеріндамыту.(денешынықтыру,сөйлеудідамыту,жапсыру)	Мақсат-міндеттері.Қаптаншығарылатынзаттардыңатауын,түсін,пішінін,көлемінатау;олардыңнеушінқажетекенінайту.Сөйлеутілін,ескесактау,логикалықойлауындамыту.(денешынықтыру,қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Музыка"Жомарткүз".Мақсат-міндеттері.Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру;әндітыңдайотырып,сын-сипатынажыратудыүйрету.
--	--	--	--	--	--

		дауыстыдыбыстары	пысықтау. Мақсат- міндеттері.Балаларды ңмузыканытыңдайбіл уқабілеттерінарттыру ;әндітындауарқылыс ыр- сипатынажыратудыү йрету.Дидактикалықо йын."Біздіңсаяхат".М ақсат- міндеттері.Балғаның дыбысыарқылыкөңіл күйдібілдіртудіүйрет у.(музыка,сөйлеудід амыту)		
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзукоюдыәдеткеайналдыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіпсактауғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстаудыүйрету;-көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Аспандыбақылау.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Бақылау:табиғаттағы күзгіөзгерістердібақы лаужұмысынжалғаст ыру.Бұлттар	Жаңбырдыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамы ту,көркемәдебиет)М аксат- міндеттері.Табиғаттағ ымаусымдықөзгеріст ертуралы	"Қылқанжапырақт ыағаштардыбақыла у(шырша,қарағай).(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет) Жұмбақ.	Ауласыпырушыны ңжұмысынбақылау .(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Мақал- мәтел.Еңбексіз өмір—	Шалшықсудыбақыл ау(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Көркемсөз.Сылдырла йдымөлдірсу, Мөлдірсуғабетінді
--------	---	---	--	--	--

	сұртүсті болатынынан азараударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын. «Ұшақтар». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Дабыл ойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс- қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өзбетімен ойындар.	балалардың білімін тереңдету. Бақылау арасы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын- шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспап тұнжыраған, далас ұрланып, суық жаңбыр жауады. Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) "Мысық" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың жүзгіру дағдыларын дамыту.	Қысы- жазы біртүсте. (Шырша а.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқан жапырақты ағаштардың танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай- ұзын инелер, шыршалаң қарағанда ашық түсті; шырша- инелері қысқа және оңша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігі арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл- қозғалыстарын үйлестіріп орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышының мекендеушілерін	сөнген көмір. Бақылау: ауласы пырушының бекеті барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау- бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Ауласы пырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбек сүйіштілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құнапшыбысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (денешынықтыру) Ойын режесін сақтауды (белгіден соңжүру, бірін- бірі термеу) үйрету. Жылдамдықпен күш- жігерді дамыту. Еңбек: ауласы пырушыға	жу. Тазалықтың досы, Судегені мұсы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілі наудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суғат астармен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат- міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерін іңсү бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бірақ пен жолдан секіру». (денешынықтыру) Ойына алаңындағы ережені сақтай отырып, бірақ пеналға жылжып
--	--	---	--	---	---

	шынықтыру)	Өзбетіменойындар.	тамақтандыру. Өзбетіменойындар.	көмектесу.(еңбекда ғдылары)Балалард ыересектергекөмект есугеүйрету.Өзбеті менойындар:	секірудіүйрету.Еңб ек.«Балаларменбірг ебалабақшаалаңын жылысуменжуудыб ақылау(еңбекдағды лары)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәде ни-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттері.Үстелбасындаөзіндұрысұстайбілуқабілетінбекіту;жууережелерінбекіту.Көркемсөз Сырттанкеліпүнемі,Қолд ысабындапжуамыз, Мұнтаздайтап- тазаболамыз,Асқақолдысоза мыз.				
Күндізгіұйқы	«Ақымаққасқыр»ертегісіноқу,балалардыұйықтату.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналумаксатындаортопедиялықжолдыңбойыменжүру.«Қай ық».Төсектеішпенжату,қолдыиеккекою,жартылайтұру,оңға- солғатербелу.«Кемпірқосақ».Төсектеарқаменжату,ауадашеңбердіаяқпенсызыпжасау. «Тышқандар».Массаждыкілемшедеяқтыңұшыжәнеөкшесіменайналдыру.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өзіндік тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген алса	Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы». Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын	Қимылды ойын "Аққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны:	Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Көңілді саяхат" Мақсат-міндеттері. Балалардың 4 саны	"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың
--	--	--	---	--	---

	орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған үзінші ақорындық тақуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарын антұрып тәрбиешінің оңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылы орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлерін еқарай жүгіреді. Ойындық айталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнына уыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам	қызметін үйрету. Үлкендісін ылауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауыр малдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойлауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтты. "Аққоян – ау, аққоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тараусаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек киеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгелістеп ойнап, еңбітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе, өзін шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	және цифрды ментаныстыру; заттардың екі жінтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуы ментаныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету. Қимылды ойын "Ұшты-ұшты". Мақсат – міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзінен қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса, тірпетпей отырады. Қателескен бала айыбын атақпайтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді.
--	--	--	--	--	---

	табуыкерек.(сөйлеу дідамыту,денешы нықтыру)				Ұшты- ұшты,сұңқарұшты! (қолкөтереді)Ұшт ы- ұшты,қарғаұшты! (қолкөтереді)Ұшт ы- ұшты,арбаұшты! (қолкөтермейді)Ұш ты- ұшты,дауылұшты! (қолкөтермейді)Ұ шты- ұшты,ұшақұшты! (қолкөтереді)Ұшты- ұшты,торғайұшты! (қолкөтереді)Ұшты- ұшты,жыланұшты! (қолкөтермейді)Ойы ндажаңылмағанойын шыжеңіскежетеді.(қ оршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыт у)
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ескерісін, зейін, қабылдау үрдістерін	Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-біріне ажырата білу,	Сюжетті суреттерді табиғат үрдістерін пайдалана отырып бояу.	«Таныспішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен	Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзіксызық тарды салу
-------------------------------------	---	--	---	--	--

	дамыту.Ойынны ңқұрал- жабдықтары:әртүрліс уреттердіңқиылғанбө ліктері. Ойынныңмазмұны:балаларалдарындағыүл гібойыншасуреттерді ңқиылғанбөліктеріне нсуретқұрайды.Сурет бойыншаәңгімеқұрау дыұсыну.	ойлауқабілеттерін дамыту. Барысы:педагогәрба ланыңалдынакөгөніс терменжеміс- жидектердіңсуреттер інтаратады.Балажемі с- жидектердіңанажина палуыкерек.		біреуінтаңдауға жаттықтыру.Ой ынныңқұрал- жабдықтары:піш індербейнеленге нсуреттер. Ойынныңмазмұны:балаларғасуреттердітар атыпберу.Жүргізуші біріншісуреттіүстелді ңортасынақояды,қалғ анбалаларсуреткесәй кесөзініңсуретінқояд ы,суреттебейнеленге нпішіндіатайды.Ойы носылайжалғасабере ді	білігінбекіту.Бала ларғаүлгілертарат ылады.Суреттерм енжазуларүзіксыз ықтарарқылыбері леді.
Серуенгедайындық	Мақсаттары: -киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру;- - өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуге(шешіне)дағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ- киімсияқтызаттардыңорындарынбілуге,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуді,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту."Күзсыйы"тақырыбындажекеәңгімелесулер.(сөйлеудідамыту,қорш ағанортаментанысу,көркемәдебиет)				

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
-----------------------	--

Кешкіас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеудіүйрету. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңөздерінқайталау. (коммуникативтідағдылар,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,қазақтілі) Музыкалықаспаптарменойындар."Күз"тақырыбындаәндержаттау,тыңдау.Аспаптарментанысу,ойындар.Қазақтыңұлттықкүйлерінтыңдау.Ертеңгіліккедайындық. (музыка) Өнербұрышында"күз"тақырыбындамүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылықдағдылар,суретсалу, жапсыру,мүсіндеу) Еркінойындар. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Баланыңденсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-кұлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардың құрылукезеңі:17.10.2022ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы,күні,жылы.	17.10-21.10.2022ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Медбикежәнепсихологпенбірлескенжұмыс.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Балабақша-баланыңөміріндегіекіншіәлеуметтікорта.Тәрбиелеуменөқытуүдерістеріжайлыәңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат - міндеттері. Балалардың өзтөсегін жинастырудағыларына қатыластыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ымытылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат - міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегін де, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балалардың өз қолдарынан	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат - міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан	"Орындықтарды сүрту". Мақсат - міндеттері. Балалардың тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, олардың дымылшүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат - міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үйрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға
---	--	---	--	--	---

	көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	келетіні еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	қалай тануға болатынын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өзіс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа құқықты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтаудағы сынқалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	өсімдіктерді суаруға жеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын ескертуді. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
--	--	---	--	--	---

	"Неартық?" да мытушылықойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда әберілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлауға білетін дамыту. Құралдары: түрлі заттармен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат- міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап" Мақсат- міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: педагог допты әр балаға көзекпен лақтырады, сұрақ қояды, ал допты қайта рған бала жауап береді. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат- міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып анықтауды үйрету. (математиканы негіздеу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат- міндеттері. Балаларға әрқұстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) "Не өзгерді?" да мытушылықойыны.
--	---	---	---	--	---

	суреттерді төртеудент ізбекке қояды немесе алады. Әрбір төртзатт ың немесе суреттің іші ндегі біреуі артық бола ды. Артығын табу үшін балалар төртзаттың ар асынан бәріне ортаққа сиеті жоғын іздеп таба ды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен та нысу)		ортамен танысу)		Мақсат- міндеттері. Саналы лог икалық естес ақтауды және зейін бөлуді қалы птастыру. Құралдар: т үрлі ойыншықтар топт амасы. (сөйлеуді да мыту, құрастыру)
--	--	--	------------------------	--	---

Таңертеңгіжаттығу	Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау.1- таяқшаныалғасозу. 2-оңқолдытөментүсіру,солқолдағытаяқшанытігіненұстау,жоғарыкөтеру.3- таяқшаныалдығасозыпұстау. 4-солқолдытөментүсіру,таяқшаныоңқолғаауыстыру,таяқшаныжоғарыкөтеру.5- таяқшаныалдығасозыпұстау. 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгу,таяқшаныкеудетұсынаұстау.1- 2алғайілу,еденгеқолдытигізу. 3-4бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1- оңаяқпентаяқшаданаттап,алғабірадымжасау. 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу. 3-оңаяқпентаяқшаныаттап,артқабірадымжасау.4- солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстау,жауырынғақойыптұру.1- таяқшаныжоғарыкөтеру. 2-оңғайілу.
---------------------------------	---

	3-түзутұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәде				
Таңғыас	Балалардың беті- қолын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Асішумадениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыспай далануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын- жаттығу.</i> Асатасы- нан. Арпа- бидай секен, Алтын- күміс секен.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсын ады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киіген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Асатасы-нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Мергендер жарысы" . Мақсат- міндеттері. Балаларға асаптағы орындарын өзгертіп қайтатұруды; 2—	Денешынықтыру" Алғажүрелеп жылжу". Мақсат- міндеттері. Алғажүрелеп жылжитырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу" Табанан". Мақсат- міндеттері. Балалардың ыңғимаз мұнымен таныстыра отырып, нанның қасиетімен	Денешынықтыру" Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат- міндеттері. Балаларға бұдыры бартақтаймен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды; 1, 5	Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу" Бауырсақ" . Мақсат- міндеттері. Балалардың бауырсақпен нәзік мінезін таныстыра
--	--	--	---	--	--

	ұмтылаекіаяқпенсекір удіүйрету. "Алыптарм енқұртақандар"қимыл дыойыны. Мақсат- міндеттері. Қимылүйл есімділігіндамыту, аяқ тыңұшыменжәнежарт ылайотырыпжүрудіке зектестірудіүйрету. (д енешынықтыру) Суретсалудано йын- жаттығу"Алты нбидайалқабы". Мақсат- міндеттері. Балаларғаб идайалқабыкөрінісінс алудыүйрету; бидайма сақтарынборжәнесаус ақтардыбасуарқылыс алутехникасынигерту ; адамныңбидайөсіруд егіенбегітуралыбілім дерінтиянақтау.	секірудіүйретужәнед оптыаяқтықайшылап отырып- тұрыпдомалатудағды сынжетілдіру. "Торға йменмысық"қимылд ыойыны. Мақсат- міндеттері. Ережебой ыншаойынойынойна удыүйрету. Қимылж ылдамдығыменшапш андығындамыту. (ден ешынықтыру, сөйле удідамыту)Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу "Еркежанәжейтакп ағынмәнерлепоку". Мақсат- міндеттері. Балаларғ атақпақтымұқиятты ңдауға, мазмұныбой ыншасұрақтарға, мә тінжолдарыменжау апберугемашықтан дыру, байланыстыр ыпсөйлеудағдылар ынқалыптастыру. " Нанөнімдері"	бидайдыңөзіндікерек шеліктерітуралыұғым дарынқалыптастыру; ә ңгіменітыңдаукезінде нанныңқасиетінэмоци ялықсезімменқабылда дыүйрету. Дидактикал ықойын. "Нанқалайпа йдаболады?" Мақсат- міндеттері. Сюжетті суреттердірет- ретіменорналастыру дыүйрету. Математ иканегіздеріненой ын- жаттығу"Сарқытты теңбөлейік". Мақсат- міндеттері. Балаларды нұғымындағыбессаны туралыұғымдарынқал ыптастыру; сандардыз аттардыңкөлеміментү рлерінеемес, жиынын ағанбайланыстыболат ынынтүсіндіру. Дамы тушыжаттығу.	арақашықтықтанкег лилердіқағыптүсіру діүйрету. "Екіаяқпен секір"қимылдыойы ны. Мақсат- міндеттері. Межегед ейінекіаяқпенбіргес екіріп жетудіүйрету. (денеш ынықтыру) Мүсіндеуденойын- жаттығу "Анамабәліш пісіремін". Мақсат- міндеттері. Ермексзд анбәлішжасаудыүйре ту; ұннанжасалатынта ғамдартуралыбілімде рінжаңғырту. (көрке мәдебиет, құрастыру , математиканегіздер і, сөйлеудідамыту, мү сіндеу)	нанныңбидайдақылы нанпайдаболатыныту ралытүсініктерінкеңе йту. Дидактикалықой ын. "Бауырсаққалайда йындалады?"Мақсат- міндеттері. Бидайданн анжасауушінқаншақө пеңбекетілетінінтүсін діру, суретбойыншаәң гімекұрудыүйрету, сөз дікқордыкеңейту. Құр астыруданойын- жаттығу"Бидаймасағ ы". Мақсат- міндеттері. Балаларға" Масақ"украинхалықе ртегісіндегімасактыо ригамиәдісібойынша құрастырудыүйрету.
--	--	--	--	--	--

		дүкені.Рөлдіжәнес өздікөйын.	"Сарқытқауштабақ." Мақсат- міндеттері.Заттардыт үрінеқарайтоптастыр удыүйрету. Музыка "Тә ттінан". Мақсат- міндеттері.Балалард ыңмузыканытыңдап отырып,оныңсыр- сипатынажыратабілу қабілетінарттыру;әнд ітыңдағандадыбысұз ақтығытуралыұғымы нқалыптастыру.Дида ктикалықойын."Көңі лді—мұңды".Мақсат- міндеттері.Әуенніңк өңілдінемұңдыболуы нтүсінудіүйрету. муз ыка		
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени- гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Желдібақылау.(қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Күзгі жеңіл көңіл	Аспандыбақылау.(қоршаған ортамент анысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.Балалар	Бағдарлау.Ойына лаңына экскурсия.(қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Ауласыпырушының жұмысын бақылау.(қоршаған ортамент анысу,сөйлеуді дамыту,көркем	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамент анысу,сөйлеуді дамыту,
--------	---	---	---	---	--

	аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулармен жапырақтарға қарап, далада желдің бар-не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқау. "Түтікше мен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сенде ртаспаны қатты үрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер	болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір - біріне нажыратуды, ат ауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр, желді. Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекетте рін орындауды үйрету. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен қимылдардың реттілігін сақтауға	Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басына, аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақшаға имаратына ыналып өтіп, аумағын және өсіп тұрғанын анықтауды үсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қалада орман, қырда орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер. Еңбек әрекеті: жолдарды сызыру. Мақсат-міндеттері.	әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымды қарекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Балаларға ауласыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданып отырып көрсетуге шақыру. Еңбек әрекеті: сабилер тобының ойына лаңындағы гүлдерді суғару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Су құйғышқа, шелеккесу толтырудағы сындамытуды, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін беріту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтылардың өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну. Қылқан жапырақтылардың неге осылай талатынын туралы сұрау. Ағаштардың адаммен саулығына, табиғаттың жандануына жағымдылық па туралы баяндау. Еңбек әрекеті: ойын
--	--	---	---	--	--

	түтікшегеақырынүр леп,баяусокқанжелд ібілдіресіңдер.Еңбе кәрекеті:шығарылғ анматериалдардыжи нау.(еңбекдағдыла ры)Мақсат- міндеттері.Балаларғ асеріеннен кейінзаттардыреткеке лтірудіүйрету:ойынш ықтардыжинау,себетк есалу."Қарғаментор ғай"қимыл- қозғалысойыны.(де нешынықтыру)Мақс ат- міндеттері.Кеңістіктіб ағдарлаудыүйрету,бір - бірінесоктығыспауды үйрету,тәрбиешініңнұ сқаулығынтыңдау;дос тыққарым- қатынасқатәрбиелеу. Дербесәрекет:еркіно йындар,далағашығар ылғанматериалменой ындар. Мақсат- міндеттері.Қимыл- қозғалысты	жаттықтыру.Еркін ойындар:далағашы ғарылғанматериалм енойындар,топтықо йындар. Мақсат- міндеттері.Қимыл- қозғалыстыдамыту,д оптыалға,қолдыбүкп ейберубіліктіліктері нбекіту;бір- бірімендостыққарым - қатынастыдамыту.(қ оршағанортамента нысу,сөйлеудідамы ту,музыка,денешы нықтыру)	Еңбексүйгіштіккетәр биелеу."Үйректерме наңшылар"қимыл- қозғалысойыны.Ма қсат- міндеттері.Ұйымшыл дыққа,зейінділіккетәр биелеу,өзқимыл- қозғалысынбасқарубі ліктіліктеріндамыту,б алалардыдоптықозғал ыптұрғаннысанғатигі зугежаттықтыру,көру қабілетіндамыту. Өзбетіменеркінойын әрекеті,далағашыға рылғанматериалмен алаңдағыойындар.М ақсат- міндеттері.Қызығуш ылығыбойыншаойын таңдаумүмкіндігінқа мтамасызету,құрдаста рыменөзараәрекетету дағдыларындамыту.(с өйлеудідамыту,дене шынықтыру,қорша ғанортаментанысу)	Балалардыәртүрлі бағыттажалтарып жүгіругежаттықты ру,ептілікті,жылда мдықтыдамыту. Балалар"бұғылар"бол ады,"бұғыаулаушыла р"рөлінебір- екібаласанамақарқыл ытағайындалады."Бұ ғыларбелгібойыншаа лаңныңбіржағынанек іншіжаққажүгіреді,о ртаңғыекішеттетұрға н"бұғыаулаушылар"қ олментүртіп,бәрінұст апжатады. Ойынныңсоңындабал алар"бұғыаулаушыла р"ұстаған"бұғыларды "санайды. Ойынбірнешеретқай талануымүмкін.Ерк інойындар:далағаш ығарылғанматериал менойындар. дамыту.(сөйлеуді	алаңындағытабиғи материалдардыжин ау. Мақсат- міндеттері.Еңбекету гениеттерінояту,жұм ыстытазажәнетиянақ тыорындау.(еңбекда ғдылары)"Шеңбер деншенберге"қимы лдыойын- жаттығуы.(денешы нықтыру)Мақсат- міндеттері.Балалард ыбағыттышенбергеа уыстырып,екіаяқпен секіругедағдыланды ру;күш- жігерінарттыру. Өзбетіменеркінойын әрекеті,далағашыға рылғанматериалмен ойындар. Мақсат- міндеттері.Ойынғаса налытүрдеқосылуғаы нтасынтәрбиелеу.(сөй леудідамыту,қорша ғанортаментанысу,де нешынықтыру)
--	--	---	--	--	---

	дамыту, кеңістікті бағдарлаудағы дысынқалыптастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			дамыту, денешынықтыру, көркемәдебиет)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жары сойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзінен-өзі бақылауы. Көркем сөз Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. .				
Күндізгі ұйқы	«Бірізмімнан» ертегісі оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)				
Бірге- біртұтас тұрғызу, сауық тыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшық қатек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жеккөреміңнің, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өторданда, (екі қолды жұдырыққат ұю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолданда, (екі қолды жұдырыққат ұю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшинебасып жетпесін. (мәшиненің руліне айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Бесінас

Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт
алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шардыұста" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылшапшандығымен жылдамдығындамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайыптастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)	«Зообакқа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдармен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообак торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообакқа әкелінген аңдармен құстар, үй жануарлары наторларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың негізгі қасиеттерін таныту, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және еуестірмелі жемістерлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жемістерлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке – алма, екінші себетке – алмұрт, үшінші себетке – әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүктасымалдаушылар, құрылыс қакері, қойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы алдына алған әңгімелеседі. Балалар	Вариативті компонент. Сурет салу. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұрғызықтарды вертикаль, параллель орналастыруға үйрету, құрылыс білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстармен жылқыстарын бірі-біріне ажыратуды; қолдың саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдарымен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғышта рменойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және
---	--	--	--	---	---

		торға орналастыру ықпалы. Балан елік тең олай орналастырғанының себебі айналады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғаны айналады. (қоршаған орта мен танысу, математиканың негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар?» - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алма мұрталып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішініне еуқсайды, алманың пішініне еуқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. (қоршаған орта мен танысу, математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	сәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүкті еуші, жүргізуші сияқты мамандардың қызметтік міндеттері анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажетті киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз зорындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтыны айналады. Кейін балалар жүкті еуші, жүргізуші, кірпі, тасқалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	жыл құстарына жылы ратаалуды үйрету. (математиканың негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Мынау қай пішін?» Мақсат- міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айтуды. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: балатопқа қарап тұрып, қолы нартқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Мақал мәтелдер». Мақсат- міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айттырып беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалайды быстайды?» (баламен жеке жұмыс- түрлі шетембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа..... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа..... (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа..... (таңқалғанда дауыспен). 1 минут жұмыс істемейсіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Кел, жазайық. Мақсат- міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзіксызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер тартатылады. Суреттермен жазулар үзіксызықтар арқылы беріледі. (математиканың негіздері)	«Кім зейінді?» Мақсат- міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерде нәртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірілген геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айтылады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

	танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталғандәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салт ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Білімберууымы«Алтын асық»

бөбекжайбақшасы

Топ:Ересек«Болашақ»тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:24.10..2022ж.

Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ						
Айы,күні,жылы.	22.10.2022.24.1 0.-28.10.2022ж.					
Аптакүндері	<i>Сенбі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеола рғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)					
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Ата-аналарғакеңес:"Баланыңүйдегііс-әрекетінбалабақшаныңкүнтәртібінесәйкесұйымдастыру".					

Балалардың дербес әрекеті (баяуқи мылдыйындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асханада кезекшілік атқару». Мақсат - міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолданылатын құжат - жұмыс кезекшінің кіші кіші, үстелді			"Біз топ бөлмесін де және жатын бөлме дестерезе алды ақтайындымқы лшүберекпен сүр теміз". Мақсат - міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді	"Күтушігетөсекс алуға көмек көрсету". Мақсат - міндеттері. Балаларға өз төсек орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдарына икелетін көмектерін	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" Мақсат - міндеттері. Еңбек адағдыларында мыту ды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді
---	--	--	--	--	---	--

	дұрысқою. Тамақ танғаннан кейіні дыстарды тазалау .Еңбек дағдылары ндамыту, үстел жа бдығындағы ретсі здікті көре білу. (сөйлеуді дамы ту, еңбек дағды лары)			сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шү беректі сулау, құр ғатыпсығу, кірлег ен шү беректі сүме ншаю. (сөйлеуді дамы ту, еңбек дағды лары)	көрсетуге ынталар ын тәрбиелеу; еңбе ктенуге ұмтылыст ы, тапсырылған ісү шін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, е ңбек дағдылары)	дамыту, еңбек дағдылары)
--	--	--	--	---	---	--

	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оны сәйкестендіру қызметі жайында бірсөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ			"Суреттік ұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөлшектерден тұратын тұтастас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөлшектерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жинайды	"Жалпы атауын бер" үстел үстінде ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісіне, мән-мағынасына қарай топтастыруға дағдыландыру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға логикалық ойындарды ойнауға үйрету.	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдарымен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер. Балаңызға жүзге бірден сәйкестендіру үшін оған мұқият дайындап, керекті нәрсенің бәрін жинау
--	--	--	--	---	---	--

	моторикасын жетілдіру. Ойыншарты. Суреттерісәйкеске летінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқою, барлықкарточкалардыбәріненбұрынқойғанбалажеңіпшығады. Қажеттіқұралдар: қоссуреттер(бірдей), әртүрліобъектілербейнеленгенкөлемдері5×6смкарточкалар. (сөйлеудідамыту, құрастыру)			құрастырып, дұрыс атайса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	белгілі карточкаларды топтастырады, заттардың жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыз бен ұлдың киімі дері). (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттың қалай пайдаланынын сұраңыз. Суреттердегі заттар әртүрлі болуы керек. Мысалы, бала доптың бейнесіналады: "Демалыс кезінде доп ойнай аласың, допты құтқару шеңберінің орнына қолдануға болады, өйткені ол батып кетпейді". Баласуретті алдына қойып, әртүрлі жерге саяхаттау үшін не қажет болатынын айтуы керек (шөл алаңда, пойызда, ауылда). (сөйлеуді дамыту, қазақтылі, құрастыру)
--	---	--	--	--	---	---

Таңертеңгі	Бастапқықалып:негізгітұрыс,екігебөлінгенсекірмежіптөменде.
------------	--

жаттығу	1-2секірмежіптіжоғарыкөтеру,аяқтыңұшынатұру. 3-4бастапқықалып:аяқтыңарасынсәлашыптұру,секірмежіптөменде.1-оңжаққабірқадамжасау,секірмежіптіжоғарыкөтеру. 2-оңғаиілу. 3-тіктұру,секірмежіптіжоғарыкөтеру.4-бастапқықалып. Бастапқықалып:негізгітұрыс,секірмежіптіекібүктепұстау,төментүсіріптұру.1-2-отыру,секірмежіптіжоғарыкөтеру. 3-4бастапқықалып. Бастапқықалып:аяқтыңарасынкеңашыптұру,секірмежіпиықта.1-дененіоңғабұру. 2-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:аяқарасынсәлашып,секірмежіптіартжаққаұстаптұру.Секірмежіптіалғақарайайналдыраотырып,кішкенеүзілісжасау,екіаяқтыауыстыру,екіаяқпенбірорындасекіру. (денешынықтыру,дербесәрекет)
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпеншанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығу. Нанқиқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар,Теріпалып,қастерлепТорғайларғатастандар.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлытаң, а рмысың! Шуа қты күн, армы сың! Жандосым, саған с әлем берейін, Аман -есен бармысың! Жыл құстары			Арайлаптаңатты, Алтын сәулет аратты . Жарқырайды қала мыз, Жайнай түссін даламыз. Қайы рлытаң, достар ым!	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқаш ан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді а пайыма. Құстар туралы	Үлкенгесізде йміз! Кішігед есіздейміз! Бә рін, бәрін құр меттеп, Басие мізбіз. Жыл құстарының үрлерін
--	--	--	--	--	---	---

	туралы әңгі мелесу. (сөй леуді дамы ту)			Құстар түрл еріментаны стыру, әңгі мелесу. (сөй леуді дамы ту)	қызықты д еректер. (с өйлеуді д амыту)	пысықтау. (сөйлеуді д амыту)
--	---	--	--	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. "Ұйқыдағы тұлкі!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіруді дағдысына дамыту. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сурет салуда нойын-жаттығу "Үйрек". Мақсат-			Көркем әдебиетте нойын-жаттығу "Мысық, қораз және тұлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және тұлкі" орыс халық ертегісінің мазмұны мен таныстыру Денешынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилерді нарасым ең оң және сола жақпен кезек-кезек жүруді дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	Денешынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойында бар қылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастынасыра кедергінің үстінен ақтыруды үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқанда допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке ақтырып жіберу.	Қоршаған орта мен таныстырудан ойын-жаттығу "Тыраулайды тырналар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тырна мен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттерін уралы түсініктерін кеңейту. Музыка "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер тюралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту
---	---	--	--	--	--	---

	міндеттері.БалаларғаДымковоойыншығыөрнектерініңэлементтеріменүйректіңсұлбасынқылқаламныңкөмегіменбезендірудіүйрету.			Мақсат-міндеттері.Қимылдарынқайталапкөрсетудіүйрету.Еске сақтау,зейін,қимылептілігіндамыту. Математиканегіздеріненойын-жаттығу"Көлдергеқонғанүйректердісанайық". Мақсат-міндеттері.Балаларғазаттардығанаемес,дыбыстардыдасанауғаболатынынтүсіндіру. Музыка"Көгершіндерәні". Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөгершіндертуралыәуендіқабылдауқабілетінарттыру;әндітыңдағанда	Жапсыруданойын-жаттығу"Көлшіктегіторғайлар".Мақсат-міндеттері.Балаларғашаршыданшіеңбердішығарыпқиюарқылыторғайдыңбасыменденесінжапсыруды,дайындайындамалардыпайдаланыпторғайдыңқанаттарынжапсырудыүйрету.Дидактикалықойын."Құстыңұясы". Мақсат-міндеттері.Геометриялықпішіндерденқұстыңұясынқұрастырудыүйрету.	қабілетінжетілдіру.
--	--	--	--	---	---	----------------------------

				дыбысты есту қабі летін жетілдіру. үй рету. (музыка, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге д айындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен	Сауысқандыбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері.Балалардыңұғымындағы сауысқанқұсы туралытүсініктерін тиянақтау;құстар әлемінеқызығушылықты ыарттыру;байқағыштық тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: далағашығарылған материалдарды жинау. Мақсат-			Торғайды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері.Торғайдың тіршілігі,сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау,құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.Торғайдың адамға жақын,бір топ болып мекендейтінін байқату;торғайдың,қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп,өте	Құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері.Балалардың ұғымындағы аулақұстары,олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту;құстарға сүйіспеншілікке,қамқорлыққа тәрбиелеу.Педагог балаларға ойын алаңынан емесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да,оларды	Құстың ұшуын бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттері.Құстардың әртүрлілігі,олардың қозғалыс тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударды,балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтады.Қанаттарының көмегімен құстар
--------	--	--	--	--	--	--

	міндеттері. Балаларға серуеннен кейін норындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себеткесалу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі белгісөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойыншартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; денемүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-			төзімді, батыл құсекеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қаратүстерді байқауға болатынын көрсету. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі	ажыратуды ұсынады. Құстардың түрікөп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай-шырылдайды. Қарға-қарқылдайды. Сауысқан-шықылықтайды. Бөдене-бытпылдайды. Бұл сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың мәтінді	бір орыннан екінші орынға, жерді бөспей ұшып барады, аспанда қалықтап айды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйе құс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейне жазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек
--	--	--	--	---	--	---

	қарсы жақ қатұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақ пентаңдалған) екі бала "қасқыр" рөлінің ойнап тұрады. Педагог: - Акку-қаздар, қайдасыңдар? Қайдак онып, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымызке леді ошаққа! Осы сөздерден кейін балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшуға") ұмтылады. "Қасқырлар" "акку-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстапалу баланы қолментигізу болып саналады. Педагог алаңның шетінде балалар			топқа бөлінеді, екі бағытқа қарайды, екі қатарға тұрады. Бұл ардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыны санамақарқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, сонан соң қалауынша "қаршығалар" немесе "қарлығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырайқаша жөнеледі де, аты аталмаған топ алдыру қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың	ескесек тауды және әнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жеңілдіру; көркем сөзге қызығушылықты арттыру. Ж.Сымақов "Торғай". Шыршыреткен торғайды, Қорғамас аң, болмайды. Кіпкішкен торғайлар Ағаштарды орғайды. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пенторғай" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ит пенторғайдың іс-	тапсырмалары: баяу әсерлескіні ашудың ішімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынас қатер биелету. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау. (дене
--	---	--	--	---	---	--

	үшін"қасқырларда нқауіпсіз"орынды сызыпқояды.Ойын бірнешеретқайтал анады.Ойынаяқтал ғансайын,"қасқыр лар"ұстапалған"қа здар"саналады.Ой ыншылардыңқабіл еттерібағаланады.			біреуінұстапалу.Ұ сталғанойыншысо лтопқаөтеді.Қайсы топқарсытоптыңо йыншыларынанөзі некөпқосыпалса,с олтопойындажеңе ді. Өзбетіменеркін ойынәрекеті:	әрекеттерітуралыб ілімдерінбекіту;да уыстыбасқарудыұ йрету. Өзбетімене ркінойынәрекеті, қимыл- қозғалыстыдамы ту. Мақсат- міндеттері.Доптыб ір- бірінеастыданжоға рылақтырудағдыл арынбекіту. (дене шынықтыру,сөй леудідамыту)	шынықтыру,сөй леудідамыту,қор шағанортамента нысу)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.					

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балаларға қолын жуу аралдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркем сөз Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақалдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықта аралдында, Жуынақтағанда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
---------	--

Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісі оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)
Бірге- біртұрғы зу, сауықты ру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алғ ан білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқа мен жату, аяғы мен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы мен және өкше мен тұрып айналу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, денешынықтыру, дербес әрекет)
Бесінас	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жү мыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындау, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат - міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынтылануды білдіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік			Қоршаған орта мен таныстыруда ойын-жаттығу "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балалардың бұлбұлдың сыртқы көрінісі мен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Құстар қалайды быстайды?". Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және	Вариативті компонент. Математика негіздері "Аланмен Данақ онақта". Мақсат-міндеттері. Балалардың 5 санының жасалуы мен және 5 цифр мен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санаудағыларындамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалармен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицей сияқты мамандар туралы білімдерін білдіту; жағымды қарым-қатынас
--	--	--	--	---	---	--

	негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілерімен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспаздынадамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагогпен			дыбыстауы бойынша бірбіріне нажыратуды, таңуды үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат - міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар,	Балалардың құрылысын сандарын тұрғызуға қатысатын амандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қарақарындаштар, сызбалар, ойыншық жүкте, сымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог құрылысқа қатысатын амандар жайлы балалармен алдынала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-	орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна мәкіті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттерді қарастырады, көрермендермен әртістер
--	---	--	--	---	---	--

	балаларкешкіуақ ыттажурналдарда нойындапайдалан атынтүрлітағамда рдыңфотосуретте рінқиыпалады.Пе дагогадамдаркелг еншежұмысшыла рдыңжұмысынба қылаудаұстайды(балалардыңорынд арындаотырып). Барлықтағамдарда йынболғаннанкейі н,балаларды(тұты нушыларды)асбөл месінешақырады. Келушілергедаяш ыасмәзірінұсынад ы,балалартапсыры сбереді,аспазасәзі рлеудікөрсетеді,да яшыбалаларғааст ыәкеліп,"төлем"қа былдайды.Балалар "даяшы",			ойыншықтұрмыст ықтехникажәнетағ ыбасқа. Барысы.Балала ротбасымүшеле рініңрөлдерінөз ара бөлісіпаладыда,өз дерінеқажеткиімд ерменқұралдарды алып,өзорындары набарады. Педагогбалалар менқойылымдақ андайоқиғакөрс етілуікерекекені нбіргеанықтайд ы.Педагогдиало гбарысындаойы ншыларарасынд ағысөйлеутізбег ін,әдептілікереж елерініңсақталу ынреттейді,бекі тусұрақтарынқо яды.(математик анегіздері,	құрылысшы,тасқа лаушы,жүктіеуші, жүргізуші,сияқты мамандардыңқызм еттікміндеттеріна нықтайды.Балалар құрылысқақатысат ынмамандардыңрө лінөзарабөлісіпала ды;өздерінеқажетк иімдерменқұрал- жабдықтардыалып ,өзорындарынабар ады. Педагогбалаларме нбірлесіп,ойынды сәулетшібастайты нынайтады.Балал аржүктіеуші,жүр гізуші,кірпішқала ушыменинженер- құрылысшыныңж ұмыстарынорынд айды.	арасындағыайырм ашылықтардыаны қтайды.Көрерменд ералдындақойылы морнындарежиссе р,дыбысрежиссері ,оператор,жарықб еруші,костюмәрле уші,суретші,әрлеу шісияқтымаманда реңбекететінінайт ылады.Балаларәрм амансахналыққой ылымғадайындық алдындақандайқи мыл- қозғалысорындайт ынынжаттығулара рқылыкөрсетеді.К ейінбалаларбелгілі рөлдердіңқайсыно рындағысыкелетін тілектерінбілдіред і,орындарынаорна ласады.Әртістерді біріктіруүшін
--	--	--	--	--	--	---

	"мәзір", "тағам" сияқты жанасөздерді айтқанда керек. Педагог ойын барысында өзін түзетеді, балалардың әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда			қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекітуді сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (көркем әдебиет, жапсыру, математиканың негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ережелерді тандайды. Педагог ойын барысында сөз тіркестері мен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, арықарай ойын тізбегінің жалғасуын анықпалатеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызметтенеді; еңбекті бағалау керек; театр әдептілік ережелері сақталатын
--	--	--	--	---	--	--

	ережелерді орындауы. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					мәдени орындардың бірі. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер».Мақсат-міндеттері.Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреткіиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдырындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем			«Таныпалда, аты ната».Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, біройыншықты алып, оның түр-түсін,	Тынысалу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаңтозанды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші аятады, әрекі жол сайын балалар тынысалу жаттығуын жасайды. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын "Құстардың көлеңкесін таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту, заттың сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған орта аментанысу, сөйлеуді дамыту)
-------------------------------------	---	--	--	---	---	---

	әдебиет,қазақ тілі)			пішінің,қасиетіна нықтаудыжәнесол ойыншықжайлыә ңгімекұраудынем есетакпақайтыпбе рудіұсынады.(мат ематиканегіздері ,жоршағанортам ентанысу)		
Серуенгед айындық	Мақсаттары: -киімдідұрысбүктеуді,ілуді,аяқ-киімдітүзуқоюдыәдеткеайналдыру;- өзбетіншежылдамжәнедұрыскиінуге(шешіне)дағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,сырткиім,аяқ- киімсияқтызаттардыңорындарынбілуге,тәртіпсақтауғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуді,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)					
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту. "Жылқұстары"тақырыбындажекеәңгімелесулер.(дербесәрекет)					
Балалардыңүйге қайтуы(ата- аналарға кеңес)	Ата- аналарғакеңес."Б алалардағыагрес сивтімінез- құлықтыңбастау лары".			Кеңес:"Ата- аналардүкенненб аланыңұнатқано йыншығынсатып әпермегенкездеө зінқалайұстауқа жет?"	Ата- аналарғакеңес:"Ба ланыңүйдегііс- әрекетінбалабақш аныңкүнтәртібіне сәйкесұйымдасты ру".	«Бүгінбізнеүйрен дік?»ата- аналарменсұхбат жүргізу.

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:07.11.2022ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы,күніжылы.	07.11-11.11.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	«Балалардыңдемалыскүндерінқалайжәнеқайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.Тәрбиешініңбалаларменқарым -қатынасы:отбасытуралыжекеәңгімелесу.				
Балалардыңдербес					

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-біріне ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді)	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және епін сықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметін таныстыру. Ойын шарты:	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау.	Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлікті рлеріне ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлық қатәрбиелеу. (танымдық дағдылар)
---	---	--	---	---	---

	дамыту)	суреттерісәйкескелеті нкарточкалардыбірқа тарғатізіпқою,кімкарт очкаларынбәріненбұр ынжиыпқояса,солбал ажеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бір дейкоссуреттер,әртү рлікөліктербейнелен генкөлемдері5×6смк арточкалар.(таным дықтағдылар)	Балалардыңсөздігінке нейтугежәнебелсенді руге,сондай- ақестесақтауменойла удыдамытуғаықпалет у.(шығармашылықд ағдылар,сөйлеудіда мыту)		
--	---------	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Б астапқы қалып: денетік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, доп оң қолдарында 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәлосы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарына алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәлосы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзуді оқалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәлосы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірігетүзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жертіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты оқалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, допты екі қолмен төменде ұстау, допты ақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет
---------------------------	---

	қайталанады). 7.Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солғапедагогтің1 - 8дейінсанаужәнесекіру.(денешынықтыру,дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғыас	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астытөкпей-шашпайжеу(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Дастарқанныңбасында,Өз індіжаксыұста!Дұрысоты р!Асындыіш!Денеңекөпк үшжина.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Көліктүрлеріментаныстыру.Максат-міндеттері.Көліктүрлерініңтаңбалауыштарынтаңдатып,солбойынша4топқабөліп,әртоппенұйымдастырылғаніс-әрекетінұйымдастыру.(сөйлеудідамыту,қазактілі)	Жердежүретінкөліктуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазактілі)	Судажүзетінкөліктүрлерітуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазактілі)	Әуедеұшатынкөліктүрлерітақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қазактілі)	"Көліктүрлері"тақырыбынпысықтау.(сөйлеудідамыту,қазактілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Пингвин сияқты секіру". Мақсат- міндеттері. Құмсалынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құмсалынған қапты екi аяқтың арасына қысып, пингвин	Денешынықтыру" Сантүрлі секіре аламыз". Мақсат- міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Көлік жүргізуші". Мақсат- міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметін таныстыра отырып, көліктүрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын	Денешынықтыру" Ойын шартын ұстанайық". Мақсат- міндеттері. Балалардың қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсе орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу"Көліктер". Мақсат- міндеттері. Балаларға көліктуралы түсінік беру; көліктүрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне
---	---	---	---	---	---

	сияқтыекіаяқпенбірғесекірудағдысынүйрету. "Пойыз"қимылдыойыны. Максат-міндеттері. Музыка әуенініңырғағынаеріп, барлығықатарменжүру. (денешын ықтыру) Суретсалуданойын - жаттығу"Жүкмәшинесі". Максат-міндеттері. Балалардыңқалқаларқалықтықтөртбұрыш, дөңгелексияқтыгеометриялықпішіндердісалып, ішінбояутехникасынаүйрету.	үйрету. (денешын ықтыру)"Иреленд егенсоқпақжол"қимылдыойыны.Максат-міндеттері. Көздерініңжұмыпнемесеорамалбайлағанқалыптакеглиарасыменжүругедағдыландыру. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу"Жолережелерітуралытақпақтарментаныу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті:[ж],[ш]дыбыстары"Максат-міндеттері. Балалардытақпақшумақтарындағыоқиғалардысипаттаудағыұйқасыменсөздердіңырғақтылығытәртібіментаныстыру; қатанжәнеұяндауыссыздыбыстартуралыжалпымағлұматтарберу.	түсіндіру; көліктердің пайдалыжәнезиянды жақтарынажыратып, сөзбенсипаттапайтуды үйрету. Дидактикалықойын."Қандайкөлікекенінтап". Максат-міндеттері. Көліктүрлерінтоптастырудыжәнеатауынатаудыдағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)Математиканегіздеріненойын-жаттығу"Көліктержүретін ұзынжәнеқысқажолдар". Максат-міндеттері. Балаларғазаттардыңұзындығыныңқасиеттеріжөніндебілімберу Музыка"Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балалардыңойыншықтартуралыәңгеықыласынояту; музыкаәуенімен	"Өртсөндірушілер"қимылдыойыны.Максат-міндеттері. Гимнастикалыққабырғаныңбіраралығынанекіншіаралығынаөрмелеугедағдыландыру. (денешын ықтыру)Жапсыруданойын-жаттығу"Жүккөлігі". Максат-міндеттері. Балаларғажүккөлігініңүлгілерінқағазбетінеорналастырыпжапсырудыүйрету. Дидактикалықойын."Көлікжүктасымалдауда". Максат-міндеттері. Геометриялықпішіндердітүсіменкөлемінеқарай ажыратубіліктеріндамыту. (математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)	қарайсалыстыруды үйрету. Музыка"Ойыншықтар". Максат-міндеттері. Балалардыңойыншықтартуралыәңгеықыласынояту; музыкаәуеніменбіргебікімилдарынүйлесімдіорындаудыпысықтау. (музыка, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	--

			бірге биқимылдарыну йлесімді орындауды йрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлікүлгілерін бақылауды, барлығын аортақ бөлшектермен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ын таландыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Еңбек әрекеті: алаңды тазалау. (құрастыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына	Автобустарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Қоғамдық көлік – автобустаралық білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелері мен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жолақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Баржол мен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа абасып	Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесімен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, алапайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Тақсир». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап,	Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жаппай білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын машина, жүк таситын машина) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын,	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киім-басыларын, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райына қарай ыңғайластыру. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашанда, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз.
--------	--	--	---	--	---

	дейінжеткізугедағдыландыру.тастардыарнайыжергенемесеыдысқажиналады.Кейінтастардыбояп,қызықтықұрылымдардыжасауғаболады. "Тым-тырақай" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартынасайойнайбілугебаулу;шапшандыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау,жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту.Балаларшеңберкұрайды.Бірнемесебірнешебалашеңберортасында белгісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңрөлінойнайтынболады. Ал,кәнеки,балалар,Бір,екі,үш-деп,санандар! Бір,екі,үш!Ал	жүр.(Автобус)Қимылдыойын.«Босорын».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Сигналбойынша(жүргізушіойыншығақолмынтигізеді)ойынирежелерінсақтап(шеңбердіайналыпжүгіреді)босағанорынғажылдамотырудыүйрету. "Сызықтыбаспа" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағыттажылып,алдығасекіругедағдыландыру.Балалардыңсекіружолыбойынакөденеңсызықтардысалыпқояу.Балаларсызықтардыбаспай,алдығақарайсекірудіүйренеді. Еңбек:күркедегіжолдықардантазалау.	аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңбердіалып(обруч),қосақтасыпжүгіру.Бір-біринитермеу,ойыиережесінсақтау. "Ақсандық,көксандық" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру;ойынжүргізушісінмұқияттындаудыүйрету,күштілікке,шапшандыққабаулу.Екібалабір-бірінеарқаларынсүйеп,қолұстасыпотырукерек.Жүргізуші: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді.Қарақойымқашады,Құмалағыншашады.Ақсандық,көксандық, Арқантарт,кілемарт! Балалар"арт"сөзін	Жұмыстанменқорықпаймын.(Мәшине)Қимылдыойын.«Оқтаутартыс».Қазақхалқыныңұлттықойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардышағынтоптарғабірігіп,келесідейәрекететуге(белгібойыншаарқандыменқарама-қарсытопбалаларынөзінетарту)үйрету. "Кімжылдам?" қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Кедергілердіжойып,жан-жаққажүгірубіліктіліктерінбекіту. Еңбек:әткеншектердіқардантазалау.Балалардыкүреппенжұмысінтеудіүйрету(қардышанағатиеп,арнаулыорындарғаапару).Еңбектіңмаңыздылығын	Екідегенекідос,Бірін-біріқимайтын.Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісыйлайтын. Қимылдыойын.«Ақаюлар».(денешынықтыру)Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету,өзарадостыққарым-қатынасқабілеттілігінқалыптастыру. Еңбек:сырғанаужолыиөзірлеу.Ұжымдықтапсырмалардыорындау.Үлкендергеқолдарынанкелгенкөмектерінберугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар:ерсекбалаларменбірлескенойындар Жүргізушірөлінөзінеалудықалыптастыру;белсенділікті,дербестіктітәрбиелеу.Балалардың
--	--	---	--	--	--

	тараңдар! Бұлсөздерденкейінбалаларжан- жакқабытырайқашады. Олардыортадатұрғанбалаұстапалукерек. Екі, үшбалаұсталғансон, тәрбиеші"бір, екі, үш"- депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрып- тұрады. Ойыңқайта басталады. Өзбетіменеркіно йын	Тапсырмаорындаудамаксаттылықты, күш-жігерсалуға, ептіліккетәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. «Қарданқұрылыстаржасау». Қардыжиып, күрекпеннығыздап, оданқаже-ттіпіншідіжасаудыүйрету. Бірлесіпойнауғатәрбиелеу.	естісе, бұны белгідептүсініп, қолұстасқанкүйдежылдамтұруыкерек. Қайсықарсыласынарқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжануарының(құсының)дыбыстағанынкелтіреді. Еңбек: берілгенжекет апсырманымұқиятотындауғаүйрету. Еңбеккедұрыскөзқарастарынтәрбиелеу.	түсіндіру. Өзбетімен ойындар: әткеншект ебу. Мақсат- міндеттері. Бірігіпжұмыс істеу үшін балалардыңшағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ежелерімен нормаларын орындауды үйрету.	бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, астыдыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Астыұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісі оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдына мақсатын да денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				

Бесінас	Дастарқандағыасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс;әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
----------------	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәуі басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен танысуды ойынға жаттығу "Асқабақ тиелген тарақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тарақ тәрізді фигуралық сәйкестік беріп, оның жалпы атауы көлік болатынын туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастырудағыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сәйкестікпен ойындауға дағдыландыру; қолдың сәйкестігі мен қозғалысының дамуы. Бірдегіміз білім. Екідегіміз еліміз. Үшдегіміз үміт, Төртдегіміз түлік. Бесдегіміз берік, Алтыдегіміз арық. Жетідегіміз желім, Сегіздегіміз сенім, Тоғыздегіміз той, Ондегіміз ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту)	"Автобус" қимылды ойыны. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлін де болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және оданда жылдам арақашықтықпен жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойындағы жалғасады. (денешынықтыру)	Вариативтік компонент. Математика негіздері "Ауыртқан қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттері мен таныстыру; қоршаған ортада цилиндр пішінді заттардың көре білуін үйрету. "Қарада, қайтала" ойынға жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиял арқылы дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді	"Алманың құрамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиын тапсырма беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманға құрастырып шығады. (танымдық дағдылар) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды үйрету". Мақсат-міндеттері. Балаларды санын санауға тәрбиелеу; балалардың үйренген дұрыс санауын бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп отырады. Кейін жиі
--	---	--	---	---	---

				парақтар.(сөйлеуді дамыту)	немесесиректыныса лужаттығуларын(те реңтыныстау)ұйымд астыруғаболады. (дербесәрекет,дене шынықтыру)
Балаларменжеке жұмыс	Жылмезгілітуралыә нгіме. Мақсат- міндеттері.Сұрақтарғ атолықжауапберудіү йрету. (сөйлеудідам ыту)	Дидактикалықо йын."Заттысипа ттамасынантан ы". Мақсат- міндеттер:зейінін,ой лауқабілетін,жылдам дығындамытады. (сө йлеудідамыту)	Дидактикалық ойын.«Көлеңке сінінтаны». Мақсат- міндеттері.Суреттегі көліктүрлерінкөлеңк есінінтанып,сызықа рқылыкосудыұсына ды. (сөйлеудідамыт у)	Дидактикалықойы н."Қазынасыбарса ндық". Мақсат- міндеттері.Қиял,талд аудағдыларындамыт у.Ойынматериалыжә некөрнекіқұралдар:қ орап(сөмке);қорапқа (сөмкеге)салынғанж еугеболатынкезкелге н(жеугеболмайтын)з ат.Сипаттама:ішінде гізаттықолменсипапс езуарқылытабу. (сөй леудідамыту)	Дидактикалықойы н.«Шектессандарды ата». Мақсат- міндеттері.Балаларға ойынғақызығушылы қтарыарттыру,ойла уқабілеттеріндамыту .Ойынирежесі:бұлой ынүшінбірнешебөлік тенжасалғанкарточка болукерек.Торкөзгеж азылғансандар,албірт оркөзгесанжазылмай ды.Балаларсолжөкс андытауыпалыпатауке рек.Ойынбірнешерет қайталанады. (сөйлеу дідамыту)

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; -өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-құйм сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға
--------------------------------	---

	тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; -көмек көрсетуге, алғы сайтуға тәрбиелеу.
--	---

Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. Мақсат- міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Қоғамдық көлік – автобустаралық білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасы малдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерін ментаныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жолақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргізім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жол мен жұртты асып жүр	Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесімен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, алатайым шауып жүр. (Автобус.) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Екі аяқты тұзу ұстап,	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүт таситын мәшине) Қимылды ойын. «Ортақ аударғыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ышағын	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райына орынатынды үйрету. Ересек балалар арасында мәйірімді қарым-қатынас қатәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Достық көп табамыз. Қашаңда, қайда да. Достар бірі біріне сенімді боламыз.
--------	---	--	--	--	--

	Тастарарнайыжерген емесеыдысқажиналады.Солтастардыбояп, қызықтықұрылымдар жасауғаболады. "Тым-тырақай" ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартынасайойнайбілугебаулу;шапшаңдыққа,зеректікке,кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқа білеттеріндамыту.	Жылдамдыққабасып жүр.(Автобус.)Қимылдыойын.«Босорын».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Белгібойынша(жүргізушіойыншығақолынтигізеді)ойынережелерінсақтап(шеңбердіайналыпжүгіреді)босатылғанорынғатезотырудыүйрету. Еңбек:күркедегі жолдықардантазалау.Тапсырмаорындаудам ақсаттылықты,күш-жігерсалуға,ептілікке тәрбиелеу.Өзбетімен ойындар.	аяқтыңұшыменгимнастикалықшеңбердіалып(обруч),қосақтасыпжүгіру.Бір-бірінитермеу,ойынережесінсақтау.Еңбек:берілгенжекетапсырманымұқияторындаудыүйрету.Еңбеккедұрысөзқарастарытәрбиелеу. Өзбетіменойындар:«Секіргішпенойна».Ұялшақжәнеөзінесе нiмсiзбалалардыңөзгелерменбiрлесiпойнауларынақолайлыжағдайжасау.	топтардабiрiгiп,келiсеәркететуге(белгiбойыншаарқанды және карама-қарсытоптыңбалаларынөзiнетарту)үйрету. Еңбек:әткеншектердi қардантазалау.Балалардыкүрекпенжұмысiстеугеүйрету(қардыша нағатиеп,арнаулыорындарғаапару).Еңбектi нмаңыздылығынтүсiндiру. Өзбетіменойналатынойындар:әткеншектебу.Мақсат-міндеттері.Бірігіпжұмысiтеуүшінбалалардыңшағынтоптар құруынқолдау;бiрiккенқызметтегiтәртi пережелерiнорындаудыүйрету.	Екiдегенекiдос,Бiрiн - бiрiқимайтын.Артық -кемдiетпейсөз, Бiрiн-бiрiсыйлайтын.Қимылдыойын.«Ақаюлар».(денешынықтыру)Ұжымдықтапсырмалардыорындаудыүйрету,өзарадостыққарым-қатынасқабiлеттiлiгiн қалыптастыру.Еңбек:сырғанаужолынөзiрлеу.Ұжымдықтапсырмалардыорындау.Үлкен дергеқолдарынанкелгенкөмектерiнберугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар:ересекбалаларменбiрлескенойындарЖүргiзушiрөлiнөзiнеалудықалыптастыру;белсендiлiктi,дербестiктiтәрбиелеу.Балалардың бастамашылдығын
--	---	---	---	--	---

					ынталандыру.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Жолжүруережелері»,«Қауіпсіздікәліппесі»тақырыптарындаәңгімелесу.	"Балаңызғаертегіоқисызба?"тақырыбындаата-аналарғасауалнамажүргізу.	Ата-аналарғакеңесберу. "Ішекауруларыныңалдыналу».	"Балабақшадағыжетістіктеріміз"тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	«Баланыңүйдегіжәне балабақшадағытәртібі»тақырыбындаата-аналаржиналысынөткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы, күні, жылы.	14.11-18.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	"Ата-аналармен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгіме лесу.				
Балалардың дербес					

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Заттар мен ойындар. Мақсат- міндеттері. Қолдың сәйкестігін қалыптастыру. Заттар мен өзбетінше ойнауды, құрдастарымен ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат- міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынына жыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көліктерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның бағырысы: балаларға қиынға нәртүрлі көліктерді қандайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көліке кеніп табады. (сөйлеуді дамыту,	"Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар,
--	---	--	---	--	--

			қазақтілі)	Дидактикалықматериал:баласаныбойынша қуыршақтарменқуыршақкиімдерініңкескіндері.Қысқыжәнежазғыпейзажсуреттері. Ойынбарысы.Балалардыңалдындағыүстелдеқуыршақтар,қысқыжәнежазғыкиімдербейнеленген.Педагогжазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкезекпенкөрсетеді.Балаларқуыршақтарғасәйкескиімкөюкерек.(танымдық дағдылар,сөйлеуді дамыту)	бүктендер.Ойынәрекеті: зымыранныңжекебөліктерініңқажеттіорнын табу.Дизайндытексызбанемесеүлгібойынша аорындау.Дидактикалықматериал:үлгілер,зымыранныңсызбалары.Әрбалағадизайнер. Ойынбарысы.Балалардизайнердензымырандыүлгібойыншажин айды.Педагогбалаларғабүлүлгі,зымыранныңсызбасыекенінайтады. - Бізсізбенбіргекоңструкторболамыз.Дизайнерлерсызбаларыңқарап,соданкейінзымыранжасайды.(танымдықжәнешығармашылық,зияткерлік дағдылар)
--	--	--	------------	--	--

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)1.Б астапқықалып:денетік,допоңқолдарында 1-2балаларқолдарынжандарынасозады,жоғарыкөтереді,доптысолқолдарынасалады. 3-4қолдарынтөментүсіріп,бастапқықалыпқакелу(жаттығусолқолыменорындалады),5-бретқайталанады. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында. 1-2оңаяқтыкөтеріп,бүгілгеноңаяқтыңастынандоптысолқолғасалады. 3-4Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5бретқайталанады). 3.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,допоңқолдарында 1 отыру,қолдарыналдынасызып,доптысолқолдарынасалы. 2Бастапқықалыпқакелу(дәлосыжаттығусолжаққа5бретқайталанады). 4.Бастапқықалып:тізенібүгіп,өкшеменотыру,допоңқолдарында. 1-3доптыөзіненоңжаққатүзудомалату. 4доптыалу,тіктелу,доптысолқолғасалу(дәлосыжаттығусолжаққа5бретқайталанады). 5.Бастапқықалып:жергеотыру,аяқтыбіргетүзуқою,допаяқжақта,қолдарыменартқақарайжертіреу. 1-2аяқтытүзужоғарыкөтеру,доптыдомалатужәнеұстапалу, 3-4Бастапқықалып:жаттығуорташақарқынменорындалады(жаттығу5бретқайталанады). 6.Бастапқықалып:денетік,доптыекіқолментөмендеұстау;доптылақтыружәнеұстапалу(жаттығу5бретқайталанады). 7.Бастапқықалып:денетік,допоңқолдарында.Оңжәнесолаяқтарыменайналаоңға,солғапедагогтің1-8дейінсанаужәнесекіру.(денешынықтыру,дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліненударма)"Мөлдірсу".Мөлдірсу,мөлдірсу! Сенменіңбетімжу.Отты көзімойнасын,Екібетім жайнасын.Күлкікетпей ернімнен,Тісімтастанта ймасын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемі мен таныстыру. Суретке қарап	Жабайы аңдартуралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап	Аңдартуралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен)
---	---	--	---	--	---

	әңгімелесу.(қоршағ анортаментанысу,с өйлеудідамыту)	танысу,сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу.(қоршағ анортаментанысу,с өйлеудідамыту)	танысу,сөйлеуді дамыту,көркемә дебиет)	танысу,сөйлеуді дамыту)
--	--	------------------------------------	--	---	------------------------------------

Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Біржанымен,шапшаңқадамменжүру". Мақсат-міндеттері.Балаларды саптабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей,аяқтарынашалынбай,аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп,еркіншашырапжүруменжүгірудіүйрету. "Кімтезжүгіреді?" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Бірсызыққатұрғызып,белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей,аяқтарынашалынбай,аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп,еркіншашырапжүрумен	Денешынықтыру" Аңдардыңжүрістерінееліктейік". Мақсат-міндеттері.Балаларды педагогтіңнұсқауларыбойыншажүгіругеүйрету. "Ұстапал" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Белгілібірқарқынменжәнеырғақпенсекіругедағдыландыру. (денешынықтыру) Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Зообактұрғындарытуралыжұмбақжасыружаттығулары".Мақсат-міндеттері.Балаларды	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Батпанқұйрық".Мақсат-міндеттері.Балаларды«Батпанқұйрық»ертегісініңмазмұныментаныстыружәнеертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқияттыңдайытырып,қайталаудыүйрету Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Қояндаротбасықысқайындалады".Мақсат-міндеттері.Балаларды заттардыңсаныкемболағантопқа,бірінқосып,үстемелеунемесеартықтоптанбірзаттыалыптастау	Денешынықтыру"Ойынжүргізуші".Мақсат-міндеттері.Балаларға бірорындаоңғажәнесолғабұрылыпсекіруді; доптыжоғарылақтыружәнеекіқолыменқағыпалуды(қатарынан3—4рет)үйрету. "Ұстапал" қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Белгілібірқарқынменжәнеырғақпенсекіругедағдыландыру. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аюбауырсақпенкездесті". Мақсат-міндеттері.Балалардыертегілерден	Қоршағанортаментанысу "Мыршай".Мақсат-міндеттері.Балаларға тұлкі туралытүсінікбереттырып,тұлкініңсыртқытүріментіршілігі туралыбілімдерінкеңейту. "Қайжануардыңқұйрығыекеңінтабааласыңба?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңқабылдау,зейін,естесактауқабілеттерін дамыту,түстерді,көлемдідұрысаяйратуғаүйрету. (сөйлеудідамыту,математиканегіздері)
---	---	---	--	---	--

	жүгіруді Суретсалудано ойын-жаттығу"Алман ытапқанқоян". Мақсат- міндеттері.Балаларды күзгіалмаағашыныңжанындағықоянныңбейнесінсалутехникасын аүйрету;"Алма"қазаке ртегісініңсюжетінпысықтау;қарындашпенқағаздыңбіржағынақоянныңденесінтрафарет арқылықұрастырып,екіншіжағына,өзқалауларыбойыншаалманы несәбізді,басқадажеугежарамдықоректісалудыдағдыландыру.дағдыландыру.(денешын ықтыру)	көркемсөздіңжұмбақ формасыментаныстыру,жұмбақтыңтапқатаннегізгіайырмашылығынтүсіндіру;ортаққасиетібарзаттардыңжалпылауышсөзбенаталатынытуралытүсініктерінбекіту.	сияқтытеңдікті орнатутәсілінеүйрету. Музыка"Кірпі". Мақсат- міндеттері.Балалардыңкірпітуралыәнгеқызығушылығынарттыру;әнніңсөздікмағынасынэмоционалдықабылдайбілугеүйрету.Дидактикалықойын." Музыкалықсағат". Мақсат- міндеттері.Әуендітыңдауарқылыәнніңатауынтабу.	қарапайымсюжеттібейнелеугеынталандыру;алақанарасынасалыпдомалақтаутәсілінүйрету.Дидактикалықойын." Неніңбасы, неніңқұйрығы?".Мақсат- міндеттері.Суреттенжабайыжануарларды тауып,атайбілуіскерліктерінжетілдіру.	Құрастырудан ойын-жаттығу"Түлкі дегенқуболар". Мақсат- міндеттері.Балаларға қағаздыбұруарқылы конусжасап,оригами әдісібойыншатүлкініңбасынқұрастыруға, желімарқылытүлкініңбасыменденесінжапсырудыүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Алғашқытүскенқардыбақылау.(қоршағанортамен	Жансызтабиғаттағықұбылыстарды	Бұлттардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,	Бұлттардыбақылау.(жаңбырқалайпайда	Бұлттардыбақылау.(бұршаққалайпайда
--------	--	-------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------

	танысу,сөйлеуді дамыту,көркемә дебиет) Максат- міндеттері.Бақылапқ орытындыжасау;күш тіаяздардыңболмаған ынаналғашқықарақбо лады,олтезериді.Қыс қытабиғаттыңәдемілі гінесүйсінугетәрбиел еу. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді,Ұ қсайдыөзішекерге.Бір ақешкімжемейді,Жер дежатырбекерге. Олне?(Қар.)Қимылд ыойыны.«Сұрқоян жуынды».(денешын ықтыру)Максат- міндеттері.Мәтінмен сәйкесқозғалыстыор ындайбілудібекіту.А ландабір- бірінесоқтықпайорын ауыстырудағдылары ндамыту.Еңбек:«Бөл меөсімдіктерінкүту». Максат-міндеттері.	бақылау.(қоршағано ртаментанысу,көрке мсөз,сөйлеудідамыт у) Максат- міндеттері.Кемпірқо сактуралыайтуарқы лыбалалардыңқызығ ушылығындамытуд ыжалғастыру.Эколо гиялықміндет:өсім діктерменжануарлар өміріндегіжаңбырд ыңмаңызытуралыай ту,табиғатқасүйіспе ншіліктідамыту. Табиғатқұбыл ыстарынболжа у. Ыстықжелсоқса,жаң быржауады.Торғайл артоптасыпұшса,күн ашықболады. Тәжірибе:топырақс алынғанбар- екіыдысдайындау,с уменсуаружәнебак ылау.Ауакөпіршікт еріпайда	көркемсөз,сөйлеудід амыту) Максат- міндеттері.Балаларға бұлттардыбақылауға қызықтыружәнеаспа нғақарапауарайының қандайекенінбілудіү йрету.Экологиялық міндет:жансызтабиғ атқұбылыстарымента ныстырудыжалғасты ру. Түзетуапсырмасы: берілгенсөздерменс өйлемдерқұру(аспан ,бұлт,қалқымалыжә нетағыбасқа)Сұракт ар: - Бүгінауарайықандай? Бүгінаспанқандай?Се наспаннаннекөріптұр сың?Бұлттарқандайб олыпкөрінеді?Бұлтта рбірорындатұрма?Же лбұлттарғақалайәсере теді?Бұлттаркөшіпба рама?Бұлттараспанда қалқыпжүр	болады).(қоршағано ртаментанысу,сөйл еудідамыту,көркемс өз) Максат- міндеттері.Балаларғат абиғаттағысуайналым ытуралытүсінікберу;қ орытындыжасаудыүй рену.Экологиялықмі ндет:тазаауабарлықті ршілікиелерініңөмірс үруіүшінөтемаңызды. Түзетуміндеті:"Бұлтт ытарат"сөйлеукезінде дұрыстынысалуында мыту.Сұрактар: - Жаңбырданкейіншал шыққайдажоғалады? Суғанеболады?Бұлтқ айданпайдаболады? Егербалаларғажауап еруқиынболса,ондаөз ендердегі,теңіздердегі ,шалшықтардағыжәне басқалардағысудыңбу лануынананаудаәрдай ымсу	болады)(қоршағано ртаментанысу,көрке мсөз,сөйлеудідамыт у) Максат- міндеттері.Балалард ыаспаннанбұршақжа ууықұбылысымента ныстырудыжалғаст ыру.Бұршаққалайпа йдаболатынынайту:б ұлттарғаөтеыстық жерденқуаттыжылыа уаағыныәкелінеді.Мұ ндайреактивтіреакци яылғалдыңтамшылар ыналадыжәнеалыпке теді.Биіктетамшылар қатыпжергеасығады,а лауаағынықайталакт ырылады.Бұлмұзбөлі ктеріауырлап,ауаағы ныұстайалмайтындай етіпжалғасады,оларе ріп,жергеүзбұршақт арысияқтышашылып үлгермейді.Бұршақ- табиғиapat,олегіндер мен
--	--	--	---	---	---

	Тәрбиешінің басқаруы мен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағышарты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өзбеті мен ойындар: шашақтар мен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауады аойып ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.	болады, өлөсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қорытынды: топырақты қопсыту керек. "Кемпірқосақ" қимылы қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-біріне термей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (денешынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазау, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстары мен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру.	ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қызығанды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. "Әткеншек" қимылы қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберде ойынына жеңісін асырай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жакқа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибулярлық патарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақыры-ақыры нитеріп,	буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ бізон ық көрмейтінімізді айтңыз. Бүкөтеріліп, көрінісін болады-бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі- жаңбыр жауады. Еңбек: аланды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жетістіктері: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1 м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымындамыту. Далағашығарылатын	өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркем сөз: Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерген өсер төгілсін Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көпп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимылы қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарларды
--	--	--	---	--	---

			Өткен шекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын..	материалмен ойына.	суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас	Балалардыңбеті- қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүй рету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) "Мөлдірсу". Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(орыстіліненударма)Мө лдірсу,мөлдірсу! Сенменіңбетімжу.От тыкөзімойнасын,Екіб етімжайнасын.
---------	--

	Күлкікетпейернімнен,Т ісімтастантаймасын!
Күндізгіұйқы	«Арыстанментүлкі»ертегісіноқыпберіп,барлықбаланыұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Балалардыақырынсипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабанныңалдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынжаксыуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріннығайтады,дененітұтастайқорғайды. Көркемсөз Түскіұйқыуақыты,Т өсегімежатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Бесінас	Балаларғаауыздыжауыпжеуді,астыдыбыссызшайнаудыүйретудіжалғастыру.Астыұқыпты,тазажеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Дастарқанныңбасында,Өз індіжаксыұста!Дұрысоты р!Асыңдыіш!Дененекөпж инакүш.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үст ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат - міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат - міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғандар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар	Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат - міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін норманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер	Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат - міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін атауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	--

		дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қос мекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында амандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбек сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді	жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілікті еті нандарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбек сүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сөзімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру.	Вариативті компонент. Сурет салу "Томпақаю". Максат-міндеттері. Балаларға аюдың дене бөлігтерін сызуға үйрету, жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айт ады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы баласы ол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойыны солай жалғастырылса, орынды.
--	--	---	---	--	--

			қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша), зоолог (жануарлар бойынша), герпетолог (қос мекенділер бойынша), күтуші сияқты мамандардың қызметін ұйымдастырып, олар қолданылатын құралдар жайлы тапсырманы орындауға көмектеседі. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздерінің ерекшеліктері мен мүлкімен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықтармен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға	Балалар табиғи қорықтарда аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы, ауруағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуғатапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы санын артқан жыртықтарды атады); қандай құралдарды қолданып, оны қалай пайдалану керек. Балалар табиғи қорықтарда жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызметтерін атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздерінің ерекшеліктері мен мүлкімен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықтармен құстарды алады да,	Мысалы: шырша-алма-апорт-трактор-.... (сөйлеуді амыт у)
--	--	--	---	--	--

			келтіреді. Мамандараңдарменк ұстардыңорнынқарап,өзкөмектерінкөрсетеді. Соңындапедагогбалаларменбіргеқорытындыжасайды: сирепбаражатқанандарүшінжауапкершіліктісезіну,тірітабиғаттіршілігініңзаңдылығынбұзбау,қамқорлықтанытужәнеолардыңтіршілігіүшінқолайлыжағдайтуғызу керектігіжайлыайту.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	белгіленгенорынғаотырғызып,қозғалтып,қимылғакелтіреді. Соңындапедагогбалаларменбіргеқорытындыжасайды:адамтірітабиғаттыңтіршілікзаңынбұзбау керек,оларға көмектесужәнеқорғау керек.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.	«Жоғарыда, төменде». Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-	«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.
-------------------------------------	---	---	---	---	---

	түсіндіруін сұрайды. Карточкадан бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қарарлық, қарқыстағана бол ады.	Ойынның құрал-жабдықтары: торкөзс алынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әрбағанға, әр жолға олардың біріне нақелетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	Ойынның мазмұны: балалар сипа сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмда, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	жабдықтары. Бала қор аптың ішінен бір суретті алып, атына тап, орнына анықтап, үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғары да, аспан да ұшады, балық төмендеуішінен жүзеді.	Ойынның мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алып, тапсырма береді. Ойын сосылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, іруді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өзбетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	Алғашқытүскенқардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Бақылапқорытындыжасау;күштіаяздардыңболмағанынан	Жансызтабиғаттағықұбылыстардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Кемпірқосақтуралыайтуарқылы	Бұлттардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Балалардыбұлттардыбайқауғабаулужәнеауарайынаспанкүйіменанықтауға	Бұлттардыбақылаудыжалғастыру.(жаңбырқалайпайдаболады).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)"Бұлттардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,	Бұлттардыбақылау.(бұршаққалайпайдаболады)(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыаспаннанбұршақжаууықұбылысымен
--------	--	--	---	---	--

	алғашқықарақболады ,олтезериді.Қысқыта биғаттыңәдемілігінес үйсінугетәрбиелеу. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді,Ұ қсайдыөзішекерге.Бір ақешкімжемейді,Жер дежатырбекерге. Олне?(Қар.)Қимыл-ойыны.«Сұрқоян жуынды».(денешын-ықтыру)Мақсат-міндеттері.Мәтінменс әйкесқозғалыстыорындайбілудібекіту.Алаңдабір-бірінесоқтықпайорын ауыстырудағдыларын дамыту.Еңбек:«Бөлмеөсімдіктерінкүту».Мақсат-міндеттері.Тәрбиешін іңбасқаруыменбалалароранжераяларда,қысқыбақтардапайдалыенбекпенайналысаалады.Бөлмеөсімдіктерінкүтугетәрбиелеу:	балалардыңқызығушылығындамытуды жалғастыру.Экологиялықміндет:өсімдіктерменжануарларөміріндегіжаңбырды нмаңызытуралыайту ,табиғатқасуііспеншіліктідамыту. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалысыойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларғабір-бірінітермейжүгірудіжетілдіру;қауіпсіздіктісақтаудытүсіндіру.Еңбек:гүлотырғызуғаыдысдайындау(жердіқазу,топырақтыдайындау). Мақсат-міндеттері.Балалардыжерөндеужұмыстарыментаныстырып,еңбекдағдыларынжетілдіру.	дағдыландыру.Экологиялықміндет:жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзетуапсырмасы:берілгенсөздерменсөйлемдерқұру(аспан,бұлт,қалқымалыжәнет.б.) Сұрақтар: -Бүгінауа-райықандай?Бүгінаспанқандай?Сізаспанда некөресіз?Бұлттарқандайболыпкөрінеді?Бұлттарқозғалмадыманемесеқозғаладыма?Желбұлттарғанеістейді? Балалардыбұлттардыңпішінітуралықиялдауға,оғанжануарларменөсімдіктерәлеміндеұқсастықтартабуғашақырыңыз.Балалардыңөздерінжәнебейнелісөздерінмадақтаңыз. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс	сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Балаларғабұлттардыбақылауғақызықтыружәнеаспанғақарапауарайыныңқандайекенінбілудіүйрету. Экологиялықміндет:жансызтабиғатқұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Түзетуапсырмасы: берілгенсөздерменсөйлемдерқұру(аспан,бұлт,қалқымалыжәнетағыбасқа)Сұрақтар: - Бүгінауарайықандай?Бүгінаспанқандай?Сенаспаннаннекөріптұрсың?Бұлттарқандайболыпкөрінеді?Бұлттарбірорындатұрма?Желбұлттарғақалайәсеретеді?Бұлттаркөшіпба-рама?Бұлттараспанда қалқыпжүрме?Балалардыбұлттардыңпішіні	таныстырудыжалғастыру.Бұршаққалайпайдаболатынынайту: бұлттарғаөтеыстықжерденқуаттыжылыуаағыныәкелінеді.Мұндайреактивтіреакциялғалдыңтамшыларыналадыжәнеалыпкетеді.Биікететамшыларқатыпжергеасығады,алауаағынықайталақтырылады.Бұлмұзбөліктеріауырлап,ауаағыныұстайалмайтындайетіп жалғасады,олареріп,жергемұзбұршақтарысияқтышашылыпүлгермейді.Бұршақ-табиғиাপат,олегіндерменөсімдіктердіқұртады.Экологиялықміндет:судыңәртүрлікүйлерітуралытүсініктердінақтылау.Көркемсөз Ақсың,сұрсың
--	--	--	---	---	--

	қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өзбетімен ойындар:		ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойы нережесіне сай ойынауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жакқа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; Еңбек: балалармен бірге гүлдарға өскен гүлдерді тексеру; сыңан сабақ, бұтақтарды жинау, майысқанда рын көтеру. Мақсат- міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа атәрбиелеу. Еркін ойын	туралы қиялдауды, оған жануарлармен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнеліс өздері үшін мақтау. "Қутүлкі" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі!" белгісі бойынша ақолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке атәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жаумады, ал жүргізуші- педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кезкелген баланы ақырынан түртіп	қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерген өсер төгілсін Өссін гүлдер, көпегін. Гүл, гүл жайнап өсер көпп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа атәрбиелеу. Еңбек: гүлзарларды суару. Мақсат- міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.
--	--	--	--	---	---

				қалады. Осыдан беріп едагогтаңдаған бала" кутүлкі" болып санал ады. Алойыншы балалар бо лса, жан- жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үшретсұрайды. Со нғы сұрақтан кейін бұ дан бері жасырынып т ұрған "кутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балала р жан- жаққа "кутүлкіден" қа шып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигі зсе, сол шеткешығады . Еңбек: алаңдыт азарту. Мақсат- міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұ мысты соңына дейін жеткізуге баулу.	
--	--	--	--	--	--

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Қауіпсіздікережесін біліпжүрейік».	Балаларотбасында өздігіненнеістейал атынытуралы	Ата-аналарменжұмыс.Мақсаты:	"Ата-аналарменбалалардыңбірлескендемалысы	"Балатәрбиесіндеатаменәженіңалатынорны".
--	-------------------------------------	---	-----------------------------	---	--

		әңгімелесу.	балабақшадажәне үйдебалалардысау ықтыружәнешыны қтыруәдістерінедұ рыскөзқарастықал ыптастыру.	қалайтүрлендіруге болады?"тақырыбы ндаәңгімелесу.	
--	--	-------------	--	---	--

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:21.11.2022ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы,күні,жылы.	21.11-25.11.2022ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкөрінісінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужән еоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгіме лесу,кеңесберу					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат - міндеттері. Балаларға кезекші міндеттері нөзбетінше және адалорындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат - міндеттері. Балаларға өзтөсек орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқан иеттенуді, тапсырылған іс үшін	"Өзтөсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат - міндеттері. Балалардың өзтөсегіне күтім жасауды ойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат - міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды ықаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылықтан өзімді, фотофильмдіктерді	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат - міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарын дәртіп сақтауды үйрету: шкафты киімнен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл
---	--	---	--	---	--

	дағдыларындамыту, үстелдіжабдығында ретсіздіктікөребілу.	жауапкершіліксезі мінтәрбиелеу.	қарауғатәрбиелеу;өзі не-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігіменд ағдыларындамыту.	жапырақтарынанқала йтануғаболатындығы нүйрету.Сужәнеөсімдіктерменжұмыскезінд едәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту.Қоршағант абиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлықт анытуғатәрбиелеу.	шүберекпенсүртужән екиімдіорнынамұқиятбүктеу.Еңбекқорлықты,тәртіптісақтауды,ұжымдабірігіпеңбекетудіүйрету.
--	---	--	---	--	---

	"Суреттіжина".Дидактикалықтапсырма." Данажәнеоныңдостары!»Ойынережелері:контуртінтаңдапалып,суретқиындыларынжинайды.Суреттіжылдамдыққажинайды.Ойынәрекеті:бөлшектердііздеу,болжау.(танымдықдағдылар)	Дидактикалық ойын. «Неартық?» Әрбаланыналдынажемістерменкөгөністерараласқансуреттерберіледі.Арасынанартығынтауып,олардыатауұсынылады.Балаларжемістерменкөгөністердіажыратады.Мысалы:алма,анар,лимон,орамжапырақ.Мұндаорамжапырақартық.Орамжапырақкөгөністергежатады,қалғаныжемістергежатады.	Дидактикалық ойын. «Затнегеұқсайды?» Мақсат-міндеттері.Балаларғабөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілудіүйрету.(сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Саусақжаттығуы.Біредегенің-білеу,Екідегенің-егеу,Үшдегенің-үскі,Төртдегенің-төсек,Бесдегенің-бесік,Алтыдегенің-асық,Жетідегенің-желке,Сегіздегенің-серке,Тоғыздегенің-торқа,Ондегенің-оймақ,Онбір-қаражұмбақ.(сөйлеудідамыту)	Еркінойындар.Мақсат-міндеттері.Ересекадамныңкөмегіменойынүшіныңғайлыорындытаңдаудыүйрету,ойынортасынұйымдастырукабілетінқалыптастыру.
--	--	---	---	--	---

		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, денетік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарына ыналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқарасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдау. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғыас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғыасқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін таныстыру. Қасықпен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғандасөйлем у. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің досы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі тұлғаларының еркін тәртіпін, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Білімберууымын ыңкестесі	Денешынықтыру" Арқанастынан	Денешынықтыру" Иілгішболамыз".	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу	Денешынықтыру" Қимылдардықалай	Қоршағанортамент анысуданойын-
-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см марканның астынан қолды жерге және денені анық қанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық қорындықтың үсті мен құмсалынған қапшаларды басына қойып, денетепе-теңдігін сақтап жүруде ғдыларын үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірсызыққа атұрғызып, белгіленген жеке дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. (денешынықтыру) Сурет салудан ойын-жаттығу	Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекші менауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп отруді үйрету. Тынысалу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқ тасы сәл алшақ қойып, алға қарай еңкею, "қанаттарың" артқа апару. Кішкентайдымен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (денешынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" "ертегі сіңмәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен	"Алтын құс". Мақсат - міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін танытамыз". Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге	танымыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабірға мен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштарды қарбасты". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоңыртүсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көктүсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсімдіктерін күтеміз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, олардың күту ерекшеліктерін балалардың өсіретіндігін үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Музыка "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік тесірлік классикалық музыкаға деген қыласымен қызығушылығын арттыру; әнайту кезінде әнді
---	--	--	--	--	--

	"Ғажайыпәлемінің шамдары". Мақсат- міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқаламұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққашашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. (сөйлеуді дамыту)	таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайдаланылуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолдаарба".	толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үш бұрыш". Мақсат- міндеттері. Балалардың үш бұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайып тар көлігін жөндейік." Мақсат- міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Музыка "Қоңыраулардың ыры". Мақсат- міндеттері. Балалардың нәзік тесірлік классикалық музыкаға деген қыласымен қызығушылығын арттыру; әнайту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге		эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. «Музыкадағы үш қит» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Музыкадағы «Үш қит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)
--	---	---	---	--	--

			үйрету. «Музыкадағы үшкіт» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Музыкадағы «Үшкіт» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (музыка)		
2-таңғыас	Тағамның атауын естесіп сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Желдіңсоғуынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Максат-міндеттері.Балалардыңбақылаудағыларынқалыптастыру;желдіңсоғуынанықтау;ағаштардыңқозғалуы,бұлттардыңаспандатезкөшуі,қаттыжелдеағаштардыңжапырақтарыныңтүсуі,желбағытынанықтау.Жаздыңкүніжелқандай	Жапырақтыңтүсуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Максат-міндеттері.Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолықжеткізуге,сұраққатолықжауапберугеүйрету.Бақылаубарысы:күзмензгілініңкелгендігі,ағаштарданжапырақтарсарғайыпжергетүскенінбайқауғаболатынынайту.	Шалшықсудыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Максат-міндеттері.Балалардыңназарынжаңбырдансөңжиналатыншалшықсуларғааудару.Жаздыңыстықкүніндешалшықсулардыңжергежылдамсіңетініне,алкүздесалқын түскендежергеұзақуақытсіңбей,батпақболыпжататынынаманберу.	Ауласыпырушыныңжұмысынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Максат-міндеттері.Ауласыпырушыныңеңбекетубарысынбақылау.Еңбекнәтижесінатапкөрсету(тазажолдар,бау-бақшалардыағаштардантүскенжапырақтардантазалау)жәнеоныңмаңыздылығы;еңбекқұралдарынатап	Ауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Максат-міндеттері.Балаларғаүзгіөзгерістертуралыжәнеөлітабиғаттуралымаліметберу:ауатемпературасыныңтөмендеуі,күнніңсуытуы;бұлттыжәнежаңбырлықүндер,аспанныңсұрланыпбұлыңғыртартуы,бұлттыңкөшуі,күнкөзініңсирекшығуы,
--------	---	--	--	---	---

	болады,ағашбасын ыңқозғалуы;күзбен салыстыру.Жұмбақ . Қанатыжоқ— ұшады,Аяғыжоқ— қашады.(Жел.) Тәжірибе.Желгекарсы жүгіру.Қорытынды.Желгекарсыжүгіру қиын."Өзүйіндітап" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Ептілікті, белгібойыншажылдамәрекететубіліктерін дамыту,ойынережесіннақтыорындауғадағдыландыру.Балаларғатүрлітаңбалауыштарүлестіріледі.Белгібойыншабалаларалаңныңтүрліжерлеріндежапсырылғанбелгіліүлкен таңбалауыштарға, өздерініңтаңбалауыштарына	Жапырақтарбүкілжеретүсіп,айналаныңбарлығысарыалтынға боялғанынбайқату.Сарыағаштар,сарыжапырақтар,гүлзарлардыңбарлығысап-сарыекендігінайту,күзмезгілін«алтынкүз»депатайды. - Жапырақтардыңсыбырлағанынестідіндерме? - Жапырақтаржелсоққандажергеағаштанүзіліп,ауадақалықтапбарып,жергебаяутүседі. - Байқадыңдарма?Бұл жапырақтыңтүсуі.Қоңыркүз,қоңыркүз.Жапырақтаржелгеұшадыжәнебаяуұшады,өйткеніоларжеңіл. - Барлықағаштаржапырақтардыңтүсінөзгерттіме? - Жаздаағаштарменбұталарқандайболды?	Көркемсөз.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғабетіндіжу. Тазалықтындосы, Судегенімосы.Тәжірибе.Суғатастарменжаңғақтардылақтыру. Мақсат- міндеттері.Кейбірзаттардыңсуғабатыпкететінін,алкейбірулерініңсубетіндеқалқыпжүретінінбақылау.Қимылдыойын.«Біраяқпенжолдансекіру».(денешынықтыру)Ойыналаңындағыереженісактайотырып,біраяқпеналғажылжыпсекірудіүйрету.Қимылдыойын.«Айна»(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Қимылдардыңмәнерлілігіменшеберлігінетәрбиелеу.	беру(сыпырғыш,қалақ,күрек,қоқысжәшігі).Ауласыпырушыеңбегініңнәтижесінеұқыптықарауғаүйретіп,балалардыңқыптылыққатәрбиелеу. Мақал- мәтел.Еңбексізөмір— сөнгенкөмір.Қимылдыойын.«Құнаншабысы»(қырғызхалқыныңұлттықойыны).(денешынықтыру)Ойынережесінсактауға(белгіденсоңжүру,бірін-біріинтермеу)үйрету. Жылдамдықпенкүшжігердідамыту."Ұядағықұстар" қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Белгібойыншаекіаяқпенсекіру; ептілікке,зейінділіккетәрбиелеу,қозғалысүйлесімділігін	жапырақтардыңсарғайыпжеретүсуі.Табиғаттысүйеубаулу.Қимылдыойын.«Қызқуу»қазақхалқыныңұлттықойыны).(денешынықтыру)Балалардыңойынережелерінсактаудыүйрету.Алаңдадұрысқозғалабілу. Бір-бірлерінекедергіжасамау.Дабылғажылдамназараудару."Балықшыларменбалықта қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері.Балалардыңойынныңшартыбойыншаәділойнауғабаулу;бірнемесекарамасарсыбағытта,бір-бірінесоғылмай,жылдамжүгіребілугедағдыландыру;денебұлшықеттеріннығайту,ептілікті,жылдамдықты дамыту.
--	---	--	--	--	---

	жүгіреді.Кімөзорнын бірдентабаалмаса,бал алардыңқалауларыбойыншатақпақнеәнайтыпбереді.Ойындыекіншіретөткізуүшін,таңбалауыштардықайтатаратукерек.Қимылдыойын.«Желбезекпенжүгіру».(денешынықтыру)Желбезектіқолғаалыпжарысу.Кіммәрегебіріншіболыпжетеді,солбалажеңімпазболады.Еңбек:тәрбиешігекөмек.Үлкендергеқызмет көрсету,ауланытазартуғақатысу,жапырақтардыжинау. Өзбетіменойындар:«Желбезекпенойын». Қолайлыжағдайжасау,алаңшіндеіс-қимылдардыдамыту.Көтеріңкікөңіл	- Күзкелгендеоларқалайөзгерді?Қайыңжапырақтарыныңтүсіқандай?(Алтынсары.) "Күнменжаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балаларды белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достықкатәрбиелеу.Күрделенуі:екіншібелгібойыншабалаларжаңбырдаңкейінгішалшықтыбаспауүшін,биікжерге(тастар,бөренелер,орындықтар,сатыларға)жылдамшығыптұрулары тиіс. Ересектерменбірге	Ойынбарысы.Ойыншылараландатұрады,жүргізушіоларғақарсыжағындаболады.Балаларжүргізушініңайнадағыкөрінісіболады.Жүргізуші«айнаалдында» әртүрліеліктеуәрекеттерініңорындайды(тарау,киімдітүзету,және тағымасқа).Ойыншыларжүргізушіменбіруақыттаоныңқимыл-әрекетін,текқимылдардыңанаемес,соныменқатармимикасындадәлжеткізугетырысу керек.Жүргізушініңрөлін тәрбиешіде,баладаорындайалады. Еңбек:«Балалармен біргебалабақшаалаңынжылысуменжуудыбақылау».Еңбектің маңыздылығын сезінугежәнеүлкендерге	дамыту. "Аққу-қаздар"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Санамақ арқылыжүргізушіні тағайындауға,ойын шартынбұзбайойнауғадағдыландыру;кеңістіктібағдарлауға, жалтарыпжүгіруге; жылдамдыққа,шаппандыққа,зейінділіккәтәрбиелеу.Сөйлеу,ойлауқабілеттеріндамыту.Ойыншартынбалалардыңішіненбіреуін"қасқыр"етіпсайлайды,қалғаны"аққу-қаздар"болады. "Құсшы"болыпалғашындапедагог,кейінбалалардыңбіреуіойынды жүргізулері мүмкін.Құсшықұстардыжемжеугебосатадыда,	Балалар"балықшыларды"(бір-екібала)санамақпен тағайындайды, қалғанбалалар"балықтарды"сомдайды. Белгібойынша"балықтар"алаңныңбіржағынанекіншіжағына,бірін-бірітермей,соғылмай,жылдамжүгіреді.Солкездеалаңныңортаныңекішетіндетұрған"балықшылар" "балықтарды"қолментүртіп,ұстапалуғатиісті. Ойынныңсоңындабалалар"балықшылар" ұстаған"балықтарды"санайды,кімніңкөпбалықұстағанынанықтайды. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін.Еңбек:гүлдерденгүлшоғынжасау.Сұлулықты сезінуге
--	---	---	---	---	---

	күйдеболу.	орындалатын қар апайы меңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат- міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу білігін тәрбиелеу. "Шұңқыр аңатпа секіріп өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибулярный аппараттың, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далағашыға арылған материалмен ойындар. Мақсат- міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін	көмектесуге үйрету. Өзбетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойындарын қалыптастыру.	былай дейді: - Акку-каздар! (Ға-ға-ға!) - Жемжедіңдерме? (Иә, иә, иә!) - Сүйіңдерме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақболыңдар, ашқасқыры келеді! "Акку-каздар" иелеріне қарап, шулар керек. Ал, "ашқасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған" аку-каздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аку-каздар азын-абырмен шөп-өсімдіктермен ойын жасайды. Еңбек: ауласып, шөп-өсімдіктерді жинау. Балалардың еңбектеріне көмектесу. Еңбектену, еңбекшілік қасиеттерін	баулу. Жеке істерін көрсетіңдер. Өзбетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойыну». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзіндік қызықты ісін анықтау, оны орындауға көмектесу.
--	------------	---	--	---	---

		жетілдіру; ойындарғас аналытүрдеқосылуғат әрбиелеу.		дамытып, ұқы птылыққатәр биелеу. Өзбетіменойындар. Д оппенойын. Әрбалағадоппенойн аумүмкіндігінберу. Ойынбарысындаерк індікпенқуанышсезі міноятабілу.	
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас	Балалардыңбеті- қолдарынжуғызу, таңғыасқаотырғызу. Тамақтанумәдениетіментаныстыру. Қасықпеншанышқыныдұрыспайда ланудыүйрету. Тамақішіпотырғандасөйлемей. Тамақтанғаннанкейінбеті-қолдыжуу Жуынсаңсенәрдайым, Т азабетің, маңдайың, Таз алықтыңдосы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықтағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұқы	"Алтынбалық" ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте- біртетұрғызу, сауық тырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғ анбілімдерінбекітіп, мәдени- гигиеналықтағдыларынынорындау. Домала, доп, домала (екіқолдыайналдыру) Балшыққатекжолама (сұксаусақпенескертужасау) Жеккөреміноныңды (сұксаусақтыоңжәнесолжаққақозғау) Бүлдіресіңқолыңды (екіқолыныңаалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөторданда, (екіқолдыжұдырықтапкезек- кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Секіріпөтжолданда, (екіқолдыжұдырықтапкезек- кезекбірініңүстіненбірінсекірту) Қусақүшікжетпесін (баяужүгіру) Мәшиненбасыпкетпесін (мәшиненіңрулінайналдыру) (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет)				

Бесінас

Гигиеналықтағдылар

Мақсат-міндеттері.Балалардыңмәдени-
гигиеналықдағдылартуралы,кейбіржұқпалыаурулардыңсебептерітуралыбілімдерінкеңейту.

Көркемсөз

Қолдыжусақәрқашан,А
уырмайдыішіміз.Тазал
ықтысақтасақ,Ауырмай
мызешқашан.

(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтпайды, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуды қажет. Мысалы: қасық-асық, тал-тау, тар-қар, алақан-алақай. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға	«Вагондарға дөңгелектендіру». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құралы - жабдықтары: қағазғас алынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішіне нтабады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашын да не емес екім болды?" Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қосғалыс: педагог балалардың кез келгеніне оптылақтырады, затты не емес жануарды атайды, бала педагогке оптықайтарғанда аталған заттың кім (не) екенін туралы сұраққа жауап береді. Тауық-жұмыртқа. Нан-ұн. Жылқы-құлын. Шкаф-тақтай. Сиыр-бұзау.	Вариативті компонент. Математиканың негіздері "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бір-бірінің үстіне бірінқою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда-төменде", "біреу-көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақтың үстерін тап". Мақсат-міндеттері.	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға оптыкезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Доптықайтарған балалар жануардың қалайдыбы сұрайтынын айтпайды. Сиыр мөңірейді. (Мө-мө) Жолбарысақырады. (Ырр-ырр) Жыланы сылдайды. (Ысс-ысс)
---	--	--	---	--	--

	кемпірқосақтуралытүсінікбереотырып,олардыңтүстеріментаныстыру;кемпірқосақтүстерінбір-біріненажыратып,олардыатаудағдыларынжетілдіру.		Велосипед-темір.Көйлек-мата.Балық-жұмыртқа.Етік-тері.Алмаағашы-тұқым.Үй-кірпіш.Күшті-әлсіз.Көбелек-кұрт.Ересек-бала.	Табиғатқұбылыстарынақатыстыжұмбақтышешу. (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Масаызыңдайды.(Ызз-ызз)Итүреді.(Ап-ап)Қасқырұлиды.(Уу-уу)Мысықмияулайды.(Мияу-мияу)Шошқақорсылдайды.(Қорс-қорс) (көркемәдебиет,сөйлеудідамыту)
--	---	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Сөзді өзгерту». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «с» дыбысына лыптастырамыз, орнына «з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгертіп, кендес сөздің мағынасын өзгертіп кететіні туралы түсінік береді. «с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «с» дыбысының орнына «з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп». Мақсат - міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолдасаны көп зат барын, қай	"Айырмашылықта рды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Естесек тапатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минутішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат - міндеттері. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар араю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарына қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның аты-ауына	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары: мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарлардың үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

	ұсынады. -Жас-...(жаз).- Қас-...(қаз).- Түс- ...(түз).Қыз,қы р Жаз,жақ Қаз,қарТ ұз,тас (сөйлеуді дамыту)	қолындасаны аз зат ба рынанықтайы. Одан к ейін заттардың қатары мен қойып, қай қатар д а көп, қай қатар да аз зат тұрғанын салыстыра ды. (сөйлеуді дамыту)	немесе әрекеттер жоқ н емесе ауыстырылған е кінші картаны ұсының ыз. Балане өзгергені на нықтау керек. (матем атиканың негіздері, сөйле уді дамыту)	Ойнаушылардың бір еуі бөлмеден шығып к етеді, басқа ойнаушы лар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады . Жұмбақ құрастырға ннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақ ырады. (сөйлеуді да мыту, қоршаған орта ментаны су)	Сипаттама: сызықтар бойынша қарындаш т ы өткізбей, кімнің үйі к айда екенін анықтау ке рек. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс тәпшікке киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғысайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	Желдіңсоғуынбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыңбақылаудағдыларын	Жапырақтыңтүсуінбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Күздіңерекшеліктерітуралыойынтолық	Шалшықсудыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыңназарынжаңбырдансөңжиналатыншалшықсуларғааудару.	Ауласыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.	Ауарайынбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Алдымен,күзгіөзгерістертуралы
--------	---	--	--	--	---

	қалыптастыру; желдің соғуынан анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспаптан тез көшуі, қатты желден ағаш жапырақтарының түсуі, желбағытынан анықтау. Жаздың күні желқандай болады, ағаш басының қозғалуы; күз бен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өзүінді тап" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ететүбілігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.	жеткізуді, сұрақ қатысты жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені, ағаштардан жапырақтары сарғайып жергетүсуіне байқауға болатынын айту. Жапырақтар жергетүсіп, айналаның баулығы сары алтынға боялғанын байқау. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естіңдер ме? - Жел соққанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада қалықтап, баяу жергетүседі. Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге	Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күздің салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынын аман беру. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Судегені мұсы. Тәжірибе. Суғатастармен жаңғақтарды алақтату. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерін іңсү бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бірақ пен жолдан секіру». (денешынықтыру) Ойына алаңындағы ережені сақтай отырып, бірақ пеналға жылжып	Ауласыпырушының еңбектеу барысын бақылау. Еңбек нәтижесіне тап көрсету (таза жолды, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарына тап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қысқа шпатель). Ауласыпырушының еңбегінің нәтижесіне ұқыптылық қатербиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнаншабысы» (қырғыз халқының нұлттық ойыны). (денешынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соңжүру, бірін-бірі термеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар"	және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлық күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жергетүсуі. Табиғатты сүйе баулу. Қимылды ойын. «Қызқуу» (қазақ халқының нұлттық ойыны). (денешынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүл шоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өзбетімен ойындар.
--	---	---	---	---	---

	Балаларға әртүрлі таң балауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таң балауыштарға, өздерінің таң балауыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе аңайтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін таң балауыштарды айтатаратукерек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (денешынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы	баяу ұшады, жапырақтар жеп-жеңіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсіне өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күздің келуі мен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтынсары.) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық паратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қатынастарды қалыптастыру. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр	секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігін етәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі іс-әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету, жәнетағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бірігу ақпты анық қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасында дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай	қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Еңбек: ауласыны тазарту. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарындамытып, ұқыптылық қатынастарды тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Дөппен ойын. Әр балаға дөппен ойынауға мүмкіндік беру. Ойын барысында әркімнің іс-әрекетін бақылау, қатынастарды қалыптастыру.	«Сүйікті ойыншы қатармен ойынау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісі мен айналысуына мүмкіндік беру.
--	--	---	---	---	---

	тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойынаймын. «Желбезекпен ойынаймын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым өңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту. "Шұңқырды тазартып, секіріп өту" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен	алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылысумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және еулікпендерге көмектесуге үйрету. Өзбетімен ойналатын ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--	--

		ойындар. Мақсат- міндеттері.Қимыл- қозғалысүйлесімділіг індамыту;негізгіқимы лдардыорындаутәсілі нжетілдіру;ойындарғ асаналықосылуғатәрб иелеу.			
Балалардыңүйге қайтуы(ата- аналарғакеңес)	«Баланыңбосуа қытындұрысұй ымдастыру»тақ ырыбынаәңгіме лесу.	Баланыңөздігінено рындайтынжұмыст арытуралыәңгімеле су.	"Баланыңсұрағынааш уланбайжауапбересіз бе?"тақырыбындаәңг імелесу,сауалнамажү ргізу,к.	"Бала- біздіңайнамы з"тақырыбын даәңгімелесу.	Ұйымдастырылғані с- әрекеттіңбірапталы қжұмысытуралыәң гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы, күні, жылы.	28.11.2022-02.12.2022.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, бір келкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсету, етарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстауды ғдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дамыту.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс салжапқышының оді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың бегін	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларында мытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.
---	--	---	---	---	---

		Ұжымдату- тәттіеңбектенугеүйр		құрметтеуге тәрбиелеу.	
	Дидактикалықойын "Неніңізі?»Мақсат- міндеттері.Байқампаз дыққа,ұқыптылыққаұ йрету.(сөйлеудідамы ту)	Үстелүстіойыны." Логикалықойын".М ақсат- міндеттері.Ойлауқаб ілетін,зейінін,ынтас ындамыту.(танымд ықдағдылар,сөйле удідамыту)	Дидактикалық ойын. "Меніңқайдажәнекі мболыпжұмысістей тінімдітап".Мақсат - міндеттері.Маманд ықтүрлерінінатауы нескесактаудыүйре ту,ой- қиялын,ынтасында мыту.(сөйлеудідам ыту)	«Суреттерқұраст ыру».Мақсат- міндеттері.Балалар ғаұсаксуреттерденб ірмазмұндысурет құрастырудыүйрету,ә ңгімекұрастырабілу,с уреттерқұрастыруғаб алалардыңқызығушы лығындамыту. (сөйлеудідамыту)	«Заттардысалыст ыру».Мақсат- міндеттері. Балалардызаттармен шамалардысалыстыра білугеүйрету.Ұғымда рдыңмағынасынтүсін діру,олардыбір- біріненажыратуғабаул у.Ойын- тілінтанымдықәрекеті ндамыту(математика негіздері)
Танертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары 1.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,денетік,қолтөменде.1.2.Қолдыалғақөтеру. 1.3.Саусақтарынбүгу,қолдарынайналдырақимылдау.1.4.Бастапқықалыпқакелу. 2.Бастапқықалып:аяқарасыалшақ,қолбелде. 2.1.Кезекпенекіжаққабұрылғандаекіқолдыекіжаққажіберу.2.2.Оңғажәнесолғаиілу. 2.3.Қолдыңұшынаяқтыңұшынажеткізу.2.4.Бастапқықалыпқакелу. 3.Аяқтыңұшынақөтерілу. 3.1.Екіаяқтыңөкшесінкезек-кезектопылдату.3.2.Аяқтыңұшыментопылдату. 3.3.Бастапқықалыпқакелу. (денешынықтыру,дербесәрекет)				

Таңғыас

Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасықпен

	шанышқыны дұрыспайдалануды үйрету. Асішкендесөйлем еу. Астан соңбеті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Судегені мосыңдай. Таз ажүрсекәрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаптау. (сөйлеуді дамыту)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Еңістақтайдың үстімен жүру".Мақсат-міндеттері.Еңістақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақ тарақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарына насыра лақтыруды үйрету. "Аюқал ай жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір	Денешынықтыру"Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3, 5–6, 5 м кемес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден өңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Боран". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркем сөзге еңгізығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгілдеп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді	Денешынықтыру"Досқанені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын бөліне қойып, бірақ пені тұруды; көлбеу тақтадың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30–35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добын аарналған торға белгіленген нысана данасын аны,	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу"Аппақыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқауды ағдыларын жетілдіру. «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаған орта мен анысу,
---	--	---	--	--	---

	сызыққатұрғызу, белгіленгенмежеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (денешынықтыру) Сурет салудан ойын-жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат- міндеттері. Балаларға бормен қылқаламарқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суретті нәр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.	керек. (денешынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқелді" тақпағын жаттау". Мақсат- міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыстуралы көркем сөз үлгісі мен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеу ішкі өздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу) Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат- міндеттері. Балалардың заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын білдіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Музыка "Қыс әні". Мақсат- міндеттері. Балалардың қыстуралы әннің сипатын түсініп, аятыраба білу қабілетін дамыту;	допты көкіректұсына нәзік деплақтыруды үйрету. (денешынықтыру) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат- міндеттері. Балаларға тұздық амыр дана қаласомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін білдіту. Дидактикалық ойын. "Қаттап". Құрастыру. "Зәулімғимараттар". Мақсат- міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	сөйлеуді дамыту, сурет салу) Музыка "Қыс бояулары". Мақсат- міндеттері. Балалардың қыстуралы әннің сипатын түсініп, аятыраба білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы аятыраба білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Қояндар". Мақсат- міндеттері. Балаларға музыканың көңілдіне мұңлы, баяу түрлеріне аятыраба білуге баулу. (музыка, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	--	---

			қысmezгілініңерекше лігінмузыкадағыконт растықбөлімдерарқы лыажыратуқабілетінк алыптастыру.Дидакт икалықойын."Үлке н–кішкентай". Мақсат- міндеттері.Балалард ыұзақжәнеқысқадыб ыстардыажыратуды; музыканыңырғағынс езінудіүйрету.(музы ка,сөйлеудідамыту)		
2-таңғыас	Тағамныңатауынестесасақтау,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды,асболсын!" (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Қарғаменсауысқанды бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері.Қарғамен сауысқанның айырмашылықтарына ынта білуге машықтандыру;	Қардың түсуін бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері.Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру;маусымдық құбылыс-қардың түсуі туралы білімдерін	Шыршаларды бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері.Балалардың танысағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту;шыршаның	Қармен мұзды бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері.Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту;жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Қайың мен шетенді бақылау.(қоршаған орта мен танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттері.Ағаштардың сыртқы түріне(ұқсастықтары мен айырмашылықтары)салыстырмалы талдау жүргізуді
--------	---	--	--	---	---

	құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту,өзіндікерешекліктеріменбелгілерінтануғаынталандыру.Балаларсауықанныңдыбыстарынтыңдап,сыртқыпішінінеқарап,оныңөзгекұстарғаөтеұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: курағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта"жаттығуы.(денешынықтыру,көршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру;	бекіту. Зерттеу.Аққағазғаұшыпкележатқанқарұлпаларынұстау;зерттеу;қасиеттерінанықтау. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбектапсырмалары:ағаштардыңтамырларынқарменжабу. Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмыс істеуқабілетіндамыту.Қимыл-қозғалысойындары.(денешынықтыру)"Аққалаойыны".Мақсат-міндеттері.Заттардылақтырудағыларынбекіту."Доптықақпағатүсіру"қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері."Қақпаға"доптіөткізебілуге,дәлдікке,шапшандыққабаулу.Тәрбиешібалалардыдоп(немесеәртүрлішарлармен)ойнауға	ерекшеліктерінжәнеоныбасқаағаштарданажыратуіскерліктеріндыамыту.Ересекадамдарменбіргеорындалатын қарапайыменбектапсырмалары(ұсаққоқыстардыжинау).Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмыс істеуқабілетінқалыптастыру.Қимыл-қозғалысойындары."Босорын".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Шапшандықты,ептіліктідамыту. Азқимылдыойын."Суық-ыстық".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Естуқасиеттерін,физикалыққасиеттеріндамыту.Жүргізушізаттыжасырғанкездеоғанқарауғатыйымсалынады.Жүргізушізалданшығыпкөетеді,	Зерттеу.Үлкенжәнекішкентайқаңылтырдағы,тазажәнебожалғансудыңқатууақытынсалыстыру;ыдысқатығызнемесееркінсалынғанқардыңөнеружылдамдығынсалыстыру. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбектапсырмалары:аландәуісінөсімдіктергеқұтқажасау. Мақсат-міндеттері.Табиғаттағыеңбектенуді,қоршағанортағақызығушылықтықалыптастыру.Қимыл-қозғалысойындары."Қарғаменторғай".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбұйрығынмұқияттыңдаудыүйрету;зейіндіамыту. "Қарасиыр"ұлттыққимыл-	үйрету;ағаштарғасипаттамаберу,ағаштыңөсуінеқажеттіжағдайлартуралытүсініктерінбекіту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайыменбектапсырмалары(қоқыстардыжинау).Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікқатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары."Мысықпен тышқандар","Доп"(2-Зойнатылады).(денешынықтыру)"Ақсерек,көксерек"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларғаойыншартыбойыншаойнауды,мұқиятжәнебелсендіболуды;батылдыққа,шапшандыққа,жылдамжүгіругебаулу;балалардыңтілбайлығын
--	---	---	---	--	--

	құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагогбалаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдыналакөрсетуімүмкін.Қанаттарынжайыпжан-жаққа,(аяқтыңұшынатұру,екіқолдыжоғарыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта.(құстыңұшқанынаеліктеу,қолдарынбұлғау)Солғаұшады,ұмтылып,(бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады,ұмтылып.(Екіншіқолдыңоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп,қонадыбұтаққа,(төменотыру)Біресекөккесамғайды,ұқсайды	шақырады,балаларжиналғанжердесызықжүргізеді.Сызықтан1-1,5мжердекішкентайқақпатұрғызылады. Ойынға5-6балақатысады. Өзіндікеркінойыннәрекеттері,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар:қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Қарлақтырудыүйрету.	балаларзаттыжасырады.Осыданкейінжүргізушізалғакіріп,балаларжасырыпқойғанзаттыздейбастайды.Балалароныңсоңынанеріп:суық...жылы...ыстық...сөздерінайтып,жасырылғанзаттытабуғакөмектеседі. Өзіндікеркінойыннәрекеттері: "Жаулаушағатезірекжет". Мақсат-міндеттері.Шеңбербойыменсаптүзейбілу,төртаяғыменжорғалайбілужаттығулары.	қозғалысойын.(денешынықтыру)Мақсат - міндеттер.Балаларғаойыннәрежелерінқатаңсақтаудыүйрету;кеңістіктібағдарлайбілуге,шапшаңдыққа,тапқырлыққабаулу,достыққатәрбиелеу.Ойынбарысы.Ойынға3-10немеседандакөпойыншықатысады.Көбінесеойынғақаразаттандапалынады(ескімалақай,құмсалғандорбажәнетағыбасқа).Ойынғақатысушыларшеңберкұрып,көздерінжұмуғатырысады.Ойынбасқарушыныңбергенбұйрығыменбіройыншышеңберденшығып,тығуғаәзірленгензаттыалыпоянытығады.Ойынғақатысушылардыңміндеті—солтыққанзаттыіздептабу.Егертығылған	жетілдіру,достыққарым-қатынастарындамыту. . Ойнашықалаңдаөткізіледі. Ойынғақатысушыларекітопқабөлінеді.Аралығы30-40метрдейжергебір-бірінеқарама-қарсыорналасады.Қазқатарқолұстасып,тізіліптұрады.Жеребебойыншаойындыбастағантоптыңбалаларыәндетеөлеңайтады:Ақсерек,көксерек,Бізденсізгекімкерек?Екіншітоптағыларойыншыныңатынатайды.Солкездеатыталғанбалаөзтобынаншығып,екпіндейжүгіріпкеледіде,қарсытоптыңтізбегінүзіпкетугетырысады.Егерүзіпкетсе,бірбаланыжетелепәкетіп,өзтобынақосады.Үзеалмаса,
--	---	---	---	--	---

	ұшаққа.(аяқтың ұшынатұру,екік олдыжоғарыкөт еру) Д.Ахметова."Қара құспенбалапандар"қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Балаларды ойыншартыбойынша белгілергесай жылдамжүгіруге дағдыландыру;шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Жүгіруді,секіруді,өрмелеуді пысықтау.(денешынықтыру) Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері.Қызығушылығы			заттабылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығын аестітіндей дауыстап жариялайды да, барлығынтабылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өззатын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартыпалуғатырысады. Затты кім алалатынын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандарықайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді,	өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойынға нағыз педагогикалық қарым-қатынасқа түсетіндей қызығушылық тудыруға, қызығушылықтарды дамытуға, қозғалыстарды дамытуға, қозғалыстарды дамытуға. Мақсат-міндеттері. Жүгіруге техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлік қимылдарды қалыптастыру.
--	---	--	--	--	--

	бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекеттесу білікті ерің қалыптастыру.			батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениеті мен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкендесөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Судегені мұсыңдай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап отыру. Шашты тарауды дененің сауығына даықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдарың аққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майта бандықтың алдына алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын укалайды, аяқтың бұлшықеттерімен байламды аппараттың нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Бесінас

Балалардыңбеті-
қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспай

Шолпан Оразбаева "Су". Т азалықта досындай Судегені мосындай. Таза жүрсекердайым, Жақсыб олар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Қыстан болады?" Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарына жырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн, бұлттардың артында жасырынып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкадан бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сыз ады. Мысалы, мұнда қарындас қарқынсыз болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың сақмоторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Вариативтік компонент. Сурет салу "Томпақ аю". Мақсат-міндеттері. Балаларға аюдың дене бөліктерін сызуға үйрету, жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылым материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	---

	танысу,суретсалу)				
--	-------------------	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сыңарынтап». Мақсат- міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойынережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін анықтап беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендер мен ойындаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттердің жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қазақтың құрастыру)	Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттармен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап беріп отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інденетұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан.	Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды үйрету. - Әдепті-...- Әдепсіз - Жаксы-...- Жаман - Ақ-...- Қара - Үлкен-... - Кішкентай- Сыйлау-...- Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақтың тілін, сурет салу)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды анықталады айналада. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әлемі және тік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар,
-------------------------------------	---	--	---	---	--

			- Судықайдақұ ямыз? -Шелекке. - Қыстанеменс ырғанаймыз?- Шанамен. - Қуыршаққанета ғамыз? -Моншақ. - Алманы(гүлді)қа йдажинаймыз?- Себетке.Тәрбиеші барлықбалаларды ң сұрақтарғаделжауап беруін,яғнифланелегра фтансәйкескелетінзат тардытабуынжәнесөз дегі-ш,- сдыбыстарындұрыса йтабілуінқадағалайд ы. Осытектесойынарқы лысөздегі-ж,- здыбыстарындұрыса йтудыжаттықтыруға болады.(сөйлеудіда мыту,қазақтілі,күр		ормандатұрады,айғақ арапұлиды.(Қасқыр.) *жабайыжануар,қыз ылшашты,ертегілерд еэрқашаналдайды.(Т үлкі.) *сарықабығыбарж еміс.(Лимон.)(сөйл еудідамыту,қазақ тілі,құрастыру,су ретсалу)
--	--	--	---	--	--

Серуенгедайындық

Мақсат-міндеттері:

	-киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
--	--

Серуен	Қарғаменсауысқан дыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері.Қарғаменсауысқанныңайырмашылықтарынаытабілуге машықтандыру;құстарәлеміжайлытүсінікте рінбекіту,өзіндікереш еліктеріменбелгілерін тануғаынталандыру.Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдайды,оныңсыртқыпішініөзгеқұстарғаөте	Қардыңтүсуінбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері.Қардыңқасиеттерітуралытүсінік қалыптастыру;қардыңтүсуімаусымдыққұбылысқажататынынтүсіндіру,қыстуралыбілімдерінкеңейту.Зерттеу.Аққағазғаұшыпкележатқанқарұлпаларынұстау;зерттеу;қасиеттерінанықтау. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбек	Шыршалардыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері.Балалардыңтанысағаштардыбір немесеекібелгібойыншатабуқабілетінбекіту;шыршаныңерекшеліктерінескесақтаудыүйрету,шыршаныбасқаағаштарданажыратуіскерліктеріндамыту.Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбектапсырмалары(ұсаққоқыстардыжинау).	Қарменмұздыбақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттер.Судыңәртүрлікүйітуралыбілімдерінбекіту;жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру.Зерттеу.Үлкенжәне кішкентайқаңылтырдыңағы,тазажәнебаялған судыңқатууақытынсалыстыру;ыдысқатығызнемесееркінсалынғанқардыңеружылдамдығынсалыстыру. Ересекадамдармен	Қайыңменшетендібақылаудыжалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері.Ағаштардыңсыртқытүріне(ұқсастықтарыменайырмашылықтары)салыстырмалыталдаужүргізудіүйрету;ағаштарғасипаттамаберу,ағаштыңөсуінеқажеттіжағдайлартуралытүсініктерінбекіту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбектапсырмалары(қоқыстардыжинау).
--------	--	--	--	--	---

	ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Мақсат- міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қарақұспен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойыншарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далағашығарылған материалмен алаңдағы ойындар.	тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат- міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (денешынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат- міндеттері. Заттарды ақтырудағыдыларын белгілеу.	Мақсат- міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Босорын". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға атезірек жет". Мақсат- міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төртаяғымен жорғалай білу жаттығулары.	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат- міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға менторғай". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқияттың дауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алынып шығатын материалдар мен ойындар: еңбектеу. Мақсат- міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Мақсат- міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-Зойнатылады). (денешынықтыру) "Ақсерек, көксерек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойыншарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшаң жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Өзіндік еркін ойын Мақсат- міндеттері. Жүгірту техникасын жетілдіру
--	--	--	---	---	---

Балалардыңүйге қайтуы(ата-	«Жаңажылдықш ырша»көрмесі.	Кеңесберу.«4- 5жастағыбалаға	«Балаңызтуралынеб ілукерек?»»	«ТәуелсізҚазақстан»с алтанаттыіс-	"Бізбіраптаданеіс тедік"
----------------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

аналарға кеңес)		қандай ойыншықтар пайдалы».	тақырыбында кеңес беру.	шарасында оқитын т ақпақтарын беру, ат а-аналармен	тақырыбындағы көрме.
-----------------	--	-----------------------------	-------------------------	--	----------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы, күні, жылы.	05.12-09.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күнтәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таң ертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін олар ғатіршілік иелері мен өсімдіктерге назараударудың қажеті болмай қалады,	"Күтушігетөсек алуға көмек көрсету". Мақсат - міндеттері. Балаларға өзтөсек - орындарына жыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге ыншаларын тәрбиелеу; еңбектенуге ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат - міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият жөндеуді үйрету (желіммен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат - міндеттері: балалар ғасыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтарды тәртіптеу". Мақсат - міндеттері. Жұмыс басталаралдында балаларға жұмыс салжапқышының үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге
--	---	---	---	--	--

	сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттегі көмектескені дұрыс: балалықтың әңгіртенуіне қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың жұмыс үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысына уақытында істеуге ұмтылысты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		еңбек дағдылары)		тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
--	---	--	-------------------------	--	---

	Пазлжинау ойыны. Мақсат- міндеттер: қолдың сақмоторикасымен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен мөлгіту, мағынасын асыр кесетістіктерді	"Неартық?" дамытушылық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды заттарды шарттарды аберілген белгілер бойынша жіктеуге	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат - міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді
--	---	---	--	--	--

	көрукабілетінжаттықтыру,логикаларындамыту,табандылыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.(танымдық-дағдылар) Максат-міндеттер:көруарқылықабылдауын,қиыларындамыту,кеңістіктегі,жазықтықтағыгеометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту.Құралдары:геометриялықпішіндержинақтамаалары,шаршыпішіндіпарақтар.(танымдықдағдылар)	тандау. Педагогбалаларғакөкөністерменжемістердіөсіріп,баптау,жинауэрекеттеріжайындаәңгімелеудіұсынады.Құралдар:жемістерменкөкөністергетииістіадамныңеңбегітуралысуреттер.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	машықтандыру;ойлаукабілеттеріндамыту.Құралдары:түрлізаттарменойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар.Педагогтүрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқояды,салады.Әрбіртөртзатнемесесуреттіңарасындабіреуіартықболыпсаналады. Артықтытабуүшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортаққасиетіжоқтыіздепатайды.(танымдықдағдылар)	бейнесінтауыпдұрысатауға,оныңатқаратынқызметіжайындабірсөйлемдікұрастыруғадағдыландыру;қабылдау,зейін,ойлаукабілеттері,ұсаққолмоторикасынжетілдіру. Ойыншарты.Суреттерісәйкескелетінкарточкалардыңбірінеқатарлаптізіпқояу,кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды,солжеңіпшығады. Қажеттікұралдар:бірдейқоссуреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері5×6смкарточкалар.(сөйлеудідамыту,танымдықдағдылар)	белгісібойыншақимылдапжатқансолкейпіндеқозғалмай,"қатыпқалу"қалпынкөрсететілуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,зейінін,ойқиялындамыту. - Балалар,қазірсендерәуендітыңдап,жанжануарды,құстынемесежәндіктіңқимылдарынаеліктейсіңдер.Менболсам,фотоаппараттықолдаұстаптұрамын."Стоп-кадр!"-дегенбелгініестісендер,солқалыптарыңдысактапқалуларыңкерек. Алдын-алажұмыстабалаларғатүрліжанжануарды,құсты,жәндіктердікөрсетугеболлады.Құралдары:әуендіқосуқұралы,әуендержинағы,фотоаппаратнемесесмартфон.
--	--	--	--	---	--

					(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-бастарына қояды; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3-таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1-2-отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды. 1-2-таяқшаны жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3-тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1-таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректұсында ұстау. 1-таяқты жоғары ұстап, аяғы оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер:өзсыртқыкелбетінқадағалап,жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып,оларға көмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру.Тігістежыртылғанкиімдітігуқабілетінжетілдіру. Көркемсөз Микробта рқаскүнем,Көрмесем дебілемін.
----------------	--

	Ішкерездеастымен,Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Қыс" мезгілініңерекшеліктері.Мақсат-міндеттері."Қыс" мезгілініңсуретінеқарапәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Шаттықшеңбері Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға ЕртеменақпейілменЕртеменақпейілмен"Қайырлытаң!"-деймінмен. Күндіздеелділеймін: Үйгекешкекелемін,Недерімдібілемін«Кешжарық!»-депкіремін. Шеңбербойынатұрып,қимылдаржасайды.(сөйлеудідамыту)	Мнемокестебойыншаотбасытуралыөлеңдержаттау. Мақсат-міндеттер:зейін,естесактауқабілетіндемыту.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	Үстел-үстіойыны:"Керектікіімдітабыңыз" Мақсат-міндеттер:балаларғақысқыжәнежазғыкиімдердіажыратабілуге,зейін,естесактаужәнелогикалықойлауғатәрбиелеу.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	"Қыс" мезгілініңерекшеліктері.Мақсат-міндеттері."Қыс" мезгілініңсуретінеқарапәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Төрттағандапеңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірініңартынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Суретс алудан	Денешынықтыру" Саптыбұзбайеңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу ақпаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу" Көктудың желбірегені". Мақсат - міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.	Денешынықтыру" Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеу де тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету Жапсыруда нойын-жаттығу" Тостағанды	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу" Мұхит арал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балаларды мұхит аралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту Музыка
---	---	---	---	--	--

	ойын-жаттығу"Әдемікөйл еккигенДана". Мақсат- міндеттер:балаларды мерекелікіімдікиген Дананыңбейнесінсал уғаүйрету;суретсалуд ақарапайымденепроп орциясын,басыжәнеұ зынетек,жеңібаркөйл екті,бетіндегікөздері менауызысияқтыұсақ бөлшектердісалутехн икасынқалыптастыру .	отырып,40- 50метргежүгіругеүйр етуСөйлеудідамытуд анойын-жаттығу "Қазақстанкартасыбо йыншаәңгімелесу.Сө йлеудіңдыбыстықмәд ениеті: [-с], - з]дыбыстары". Мақсат- міндеттер:Отанынсү южәнебасқатақырып тарғақатысты[С],[З]д ыбыстарыбарсөздерм енфразалардынақтыл ыайтабілугежаттықт ыру,осыдыбыстарды ңартикуляциясынор ындатаотырып,сөзде рқұрамында,атапайтқ анда,басындақұлақпе нқабылдауп,атауғаүй рету.	негіздеріненойын- жаттығу "Әжемніңқұрақкөрпе сі.Шаршыментіктөрт бұрыш"Мақсат- міндеттер:балаларды ңгеометриялықпішін дер,тіктөртбұрышпен шаршыныңқасиеттері ,жөніндегібілімдерінт иянақтау. Музыка"Жас а,елім!" Мақсат- міндеттер:балалардың әндіэмоционалдықа б ылдайотырып,әнарқы лытуғанжергедегенел жандылықсезімінқал ыптастыру	әшекейлейміз".Мақса т- міндеттер:балаларды қағаздыбұруарқылы,б ұрыштарынкесіпалып ,тостағанқимаүлгісін қағаздыңтеңортасына ,көлденеңорналастыр ыпжапсыруды,тостағ анныңтеңортасынасо лжақтанонғақарай"қо шқармүйіз"оюларын жапсырудыүйрету.	"Қыстысағындық"Ма қсат- міндеттер.Балаларды ңбасқаұлтөкілдерінің әнінедегенқызығушы лығынарттыру;әнніңм азмұнынәуенарқылыэ моционалдықабылдай білугеүйрету;музыкал ықжетекшіменбіргеән айтуқабілетінжетілдір у;әнніңырғақтыәуенін сезінебілуқабілетінда мыту;тынысалужатты ғуларынорындаукезін дедұрыстынысалудағ дысынауірету;музык адағыконтрастықбөлі мдердіажыратабілуге үйрету;қысқызығыту ралыұғымберу.Балала рдыңорысәуеніндегіә нніңсипатынтүсініп,а жыратуқабілетіндамы ту;әнніңәуендікмазмұ нынтындайотырып,эм оционалды
--	---	--	--	--	---

					қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенініңырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыстыны салудағысын дамыту
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Шетендібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Қысmezгi ліндешетендібақылаудыжалғастыру,оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту.Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау.(енбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.Күректерменәрекететуқабілетінбекіту.Қимыл-қозғалыс	Шыршалардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Шыршаныңқұрылымытуралытүсінікқалыптастыру.Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері.Ағашкүрекшеніқолдануқабілетінбекіту.(енбекдағдылары)Қимыл-қозғалысойындары:"Жағалаудан	Қардыңжауғанынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууытуралыбілімдерінбекіту.Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалуды;кіреберіскеапаратынжолдытазарту.(енбекдағдылары)Мақсат-міндеттері.Жұмысқажауапкершілікпенқарауды	Қардыңтереңдігінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Жұмбақ.Көктентүсіпкөбейді,Ұқсайдыөзішекерге,Бір ақешкімжемейді,Жердежатырбекерге.Олне?(Қар).Бақылау:балалардыңкөңілінауаныңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну.Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу;қалыңқарды	Терезедегіқыраудыбақылау.(қарым-қатынасіс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті,зерттеуіс-әрекеті,енбекіс-әрекеті) Ырым.Егертерезелердіңекіәйнегідебуланса,аязкүшейетүседі.Бақылау:шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқыңтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі,мұздықристалғаайналадыдакерметгүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады.
--------	--	---	--	---	--

	ойындары: "Қарұп аларыменжел", "Ақшақардытап". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік ережелері: "Шана мен жарыс". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Аяғы мен итересімен жүріп, қаруымен ісінбелгі бойынша шамамен жылжу.	жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік ережелері: "Туға дейін секіру", "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Алғашқы жыта отырып, екінші жаққа секіруге, жорғалауға жаттығу.	қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Өзін тәңкімелеу - қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз ережелерін ойынға қатысушылардың ережелерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік ережелері: "Нысанға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға заттың әлде-бір қатысуға үйрету.	күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойындары: «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан келерлік жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар	Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойындары: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да мөзгорның дақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзіннің және басқа ойыншының ережелерімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұзайдыңын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	--	---	---	---	---

					Өзбетіменойындар
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер: өзсыртқыкелбетінқадағалап, жолдастарыныңсыртқыкелбетіндегікемшіліктердіескесалып, оларға көмектесугениетбілдірудідағдығаайналдыру. Тігістежыртылғанкиімдітігуақілетінжетілдіру. Көркемсөз Микробтар қаскүнем, Көрмесемде білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүре мін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.				
Бірте- біртетұрғызу, сауық тырушаралары	Балалардысипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну: қолдаршынтаққадейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтыңалдыналуғаарналғанжаттығулар, дененітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру: қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды, аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады, дененітұтастайқорғайды. Көркемсөз Түскіұйқыуақыты, Т өсегімежатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. (денешынықтыру)				

Бесінас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді ескесалып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тигу қабілетін жетілдіру.
----------------	--

КөркемсөзМикробтар
қаскүнем,Көрмесемде
білемін.Ішеркездеасты
мен,Қолдыжуыпжүре
мін.

(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен танысудан ойын жаттығу "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасы мен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаш таразшы, мастер маникюра, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін беріп, жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін беріп, отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орнамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т.б. Барысы.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалармен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицей студия қызымамандар туралы білімдерін беріп, ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп-ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беріп, әлеуметтік қызығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісін есепке алып, шараларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеудегі сын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысына адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыналдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы	Вариативтік компонент. Сурет салу "Томпақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяудың дене бөліктерін сызуға үйрету, жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойын арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Сюжетті-рөлдік ойын: "Үш ақ пен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оны қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білім кеңейту. Жерпейіз жолдарын
---	---	--	---	--	---

	тәрбиелеу.Кер ектіқұрал-жабдықтар. Ойыншыққұралдаржәнежапсырмалар(қаттықағазбен,пластиктан),шаштаразшы,маникюр,педикюршебері,бетәрлеушісияқтымамаандарқолданатын;перчаткалар,халаттар,баскиімдерменалжапқыштар;журналдар;төлемжасайтынжетондарменкарточкалар.Барысы. Педагогойыналдындабалаларменсұлулықсалонындажұмысжасайтыншаштаразшы,маникюрменпедикюршебері,бетәрлеушіжайлыәңгімелеседі,суреттерментанысады. Балаларқаймаман,қандайқұралдардыпайдаланатынынтүсіндіреді.	Балаларөзараотбасымүшелерініңрөлдерінбөлісіпаладыда,өздерінеқажеткиімдерменқұралдардыалып,өзөрғындарынабарады.Педагогалдын-алабалаларменқойылымдақандайоқиғакөрсетілуікерекекенінбіргеанықтайды. Педагогдиалогбарысындаойыншыларарасындағысөйлеутізбегін,әдептілікережелерініңсақталуынреттейді,бекітусұрақтарынқояды. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	жабдықтар.Сахна орны."Театр"жазбасы;сахнамакеті,сахналыққойылымдарғақажет(үй,ағаш,қоршаужәне мүмкіншілікболсаперделерт.б.),кейіпкерлеркостюмдері,кейіпкерлерқолынаұстайтынқұралдар.Барысы. Педагогбалаларменбіргеатеатрдақандайқойылымдарқойылатынжайлысуреттерқарастырады,көрермендерменәртістерарасындағыайырмашылықтардыанықтайды.Көрермендералдындақойылыморнындарежиссер,дыбысрежиссері,оператор,жарықберуші,костюмәрлеуші,суретші,әрлеушісияқтымамаандаренбекететінінайтылады.	жайлыкітапшалардықарастырады,"Қызылкітап"жайлыбілімдерінбекіту,эколог-маманыныңқызметінінмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн.Балаларрөлдердіөздерібөледі,нысандытаңдайды,жергіліктіжердіңжоспарларымен,картаменжұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттардызерттейді;экологиялықжағдайдызерттейді(судың,ауаның,топырақтыңсынамасы);экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді;фотоғатүсменайналысу.Ойынсоңындатәрбиешібалаларменбіргеқорытындыжасауымүмкін:адамтабиғаталдындағы	сұлулығынкөребілудіүйрету,ұшқышмамандығынақұрметпенқаратуға,батылдыққатәрбиелеу,сөздікқорларынкөнейту:"ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшурдесса,диспетчер,жүктасушы,әуежайқызметкерірөлдерінөзарабөліпалады.Ниетбілдірушілербилеттердікассадансатыпалады,бақылауданөтіп,ұшаққаотырады.Жүктасушыларжүктіеуменайналысады.Диспетчерұшақтыңұшуынхабарлайды.Ұшукезіндежолаушылариллюминатордан(суреттегібейнелерді)түрлікөріністерді–теңізді,тауларды,өзендерді,ормандықарастырады.Қайтып
--	--	---	--	--	---

	Балаларсұлулықсалонындажұмысжасайтынжұмысшылардың рөлінөзарабөлісіпалады;мамандарөздерінекерекқұралдардыалып,орындарынабарды;қалғанбалалартұтынушыболады.Педагогмамандарғаөзорындарынқалайдайындау керектігінтүсіндіреді,алтұтынышыларғаөзқалауларынсөзбен немесежурналбетіндебейнеленгенсуретарқылыдұрысжеткізукеректігінайтады. Басындапедагогдиалогтардытүзетіп,күрделісұрақтарқоюғажаттықтырады.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)		Балаларалдын-алаэрмамансахналықкөп ойылымғадайындықалдындақандайқимыл-қозғалысорындайтын ынкішігірімжаттығуларарқылыкөрсетеді.Кейінбалаларбелгілірөлдердіңқайсысынорындағысыкелетінтілектерінбілдіреді,орындарынаорналасады.Өртістердібіріктіруүшінпедагогалдыменрежиссерқызыметінөзінеалады,белгіліерттегісюжетінтаңдайды.Педагогойынбарысынбелгілісөзтіркестеріменсүйемелдейді,ойыншыларғақосымшасұрақтарқояды,арықарайойынтізбегініңжалғасуынаықпалетеді. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	жауапкершіліктісезіну керек.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)	оралғаннанкейінбалаларөзэсерлеріменбөліседі.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жылмезгіл туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментальді дамуы)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттардың анауға және олардың кітобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстырасөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншық қолында орбағасы салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы таныуға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы және өніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атап айтады (көрсетеді), ойыншықтар артық затты атап укерек. Заттардың жалпы санын төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың белгілі қимылдар тізбегіне қарап, естесіп, танып, қимылдар тізбегін елестетіп, дәл қайта көрсету де жаттықтыру; естесіп, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін естесіп, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
-------------------------------------	--	--	--	---	---

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзукоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру;
-------------------------	---

	-шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Бала бақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Айы, күні, жылы.	12.12-16.12.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жауу". Мақсат- міндеттері: балаларға сауару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі сауру) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балалардың қолдарынан келетін көмекті көрсету, етарту, жабық	"Ойыннан кейін топ тәртіп орнату". Мақсат- міндеттері: балалардың тәртіп келген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау, қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат- міндеттері: балалардың жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат- міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына аяқтау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылар)	Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат- міндеттері: балалардың уақыттың бөліктері туралы (танертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын
---	---	--	--	---	--

	өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	еңбек дағдылары)	Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
--	---	-------------------------	--	--	--

	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолды нұсқа моторикасында мыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршықұрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсіңіз ады. 1-нұсқа: әрбір бала	«Жұбынтап». Мақсат-міндеттері: балаларды ынақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойына атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты тастар. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бағдарламаларды (доминанты) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып тастармен қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейін дамыту. Ойына атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Сол ай бірнеше оқиғалар суреттерге байланыстық ойылады.	
--	---	---	--	--	--

		өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қай сысы жылдам?) 3-нұсқа: жекенемесетоп пен, кім жылдам орында аса, күрделі ректүрін беру. (математиканың іздері, сөйлеуді дамыту)	өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, со лженеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшата өменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-бастарына қояды; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таяқшата өменде. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3-таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшата өменде. 1-2-отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: денетік, таяқшаны артқа ұстайды. 1-2-таяқшаны жоғары көтеру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқалшақ, таяқшалар бас жағында. 1-таяқшаларын жоғары көтереді; 2-иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3-тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, таяқшата өменде. 1-таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкіректүсында ұстау. 1-таяқты жоғары ұстап, аяғы оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас

Гигиеналықдағдылар

	Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Аппақбетіңмаңдайың.Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Жаса,Қазақстан!Мақсат-міндеттер.БалаларменОтантәуелсіздіктуралыәншырқату. (музыка)	Бізбақыты баламыз! Мақсат-міндеттер.Шеңбераясындабалаларбір-бірлерінемерекелікжылылебіздерінайтады. (сөйлеудідамыту)	Тәуелсіздік-елтұғыры! Мақсат-міндеттері.Ұжымменсуретсалу.Тақырыпқабайланыстысуреттаңдау. (суретсалу)	Мақал-мәтелМақсат-міндеттері.Жер,Отан туралымақал-мәтелдержаттау.Мақалдардыталдап,мағынасынтүсіндіру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша топтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сап тартырып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру,	Денешынықтыру"Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды біраықпен секіру (шаммен 4–5 рет) және солаықпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлармен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шыршада жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырыш ату аралымын таныту	Денешынықтыру"Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқасекіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу"Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".
---	---	---	---	---	---

	гимнастикалықорындаықтаетпетіненекіқолыментартылып,еңбектеу(орындықтыңекіжағынанқолыменұстау)жәнегимнастикалықорындықтыңүстіменкұмсалынғанқапшаныбастарынақойып,екіқолдарынжанынажіберіп(немесебелде),тепете-теңдіктісақтапжүругеүйрету. "Кімепті?"қимылдйыны. Суретсалуданойын-жаттығу"Шырша". Мақсат-міндеттер:балалардышыршапішінінсалутехникасынигерту;борарқылышыршаныңдініменбұталарынсалып,жасылбояуғамалынғансорғышпенжақпалап,қылқандарынжасапшығарудағдысынқалыптастыру.	мысық"қимылдйыны. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу"Шыршатуралыәңгімеқұрастыру". Мақсат-міндеттер:балалардыңәңгімежанрытуралыбілімдерінтиянақтау;әңгімежәнетақпақ,жұмбақтуралыұғымдардыжетілдіру;шыршаныңөсуерекшелігіменадамныңөміріндеалатынойнытуралыұғымдаржиынтығынқалыптастыру.	түсінгендерінсұрақтарғатолықжауаптардықайтаруарқылыжеткізугебілугеүйрету. Математиканегіздеріненойын-жаттығу"Еңбиікшыршаныздегенде". Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңбиіктігіжөніндегіұғымдарынжетілдіру;реттіксантуралыұғымдарынқалыптастырабастау;заттардыңбиіктігінсаусақтарарқылыөлшеп,салыстырутәсіліментаныстыру Музыка"Жаңажыл". Мақсат-міндеттер:балалардыңЖаңажылтуралыәндіайтудаестесактауқабілетіменәнніңсөздікмағынасынтүсінебілуқабілетіндамыту.	Мүсіндеуденойын-жаттығу"Аязата". Мақсат-міндеттер:балалардыермексаздыңбөлшектеріндомалату,созу,есуәдістерінпайдаланаотырыпаязатанымүсіндеугеүйрету.	Мақсат-міндеттер:қыстырғыштарарқылысаусақмоторикасындамыту,шығармашылыққабілетіндамыту.Ұсынылғанбірнешефигуралардыңішінендұрысынтаңдау. Мектепжасынадейінгібаланыңсөздігінкеңейтугежәнебелсендіруге,сондай-ақестесактауменойлаудыдамытуғаықпалету.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу) Құрастыруданойын-жаттығу"Жаңажылдықсыйлық" Мақсат-міндеттер:балалардықалдықматериал:бірреттікқағазданжасалғантабақшадан,мақтажәнеқағазданаязатанықұрастыруғаүйрету.
--	---	---	--	--	--

2-таңғыас	Тағамныңатауынестесасақтауға,тазалыққабейімдеу."Тәбетімізашылды,асболсын!"(мәдени-гигиеналықтағдылар)				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математиканың негіздері) Бақылау: балалардың көңілі науаның қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терен екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың нәр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығын аназараудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Б ірақешкім жемейді, Ж ерде жатыр	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қареріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауасалқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заңтармен өзара жанасып сулы	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, С урет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі айналында ебуланса, аяз күшейетүседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыбы оранақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды аусоғады да, жұру қиындайды, бұл күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп	
--------	---	--	---	--	--

	бекерге. Олне?(Қар).Қимылдыойын.«Ақшақардыызде».(денешынықтыру)Ептілікті,шапшандықтыдамытатын,кеңістіктібағдарлаудықажеттететін,қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек:гүлзардыжинастырудыұйымдастыру.(еңбекіс-әрекеті)Қардытоктатужөніндегіпікірдіқалыптастыру(қардытоктатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешігекөмектесу.Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар:өзқұрдастарымен 2-3	тамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады,сөйтіпжәнеқырауболады.Табиғаттыңәртүрліқысқықұбылыстарынкөріпбақылау,қысқықардыңсұлулығынатаңдануғабалалардыүйрету. Қимылдыойындар: «Біріншібол».(денешынықтыру)Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту(шананыайналужәнеөзорнынатұру),қосымшажаттығулардыорындау(шанағаотыру,5ретотырып-тұружәнеет.б)жылдамжәнееппеніс-әрекетжасау.Еңбек:мұздыжоләзірлеу.Қардыөздігіненкүрекпенбелгіліорынғаалыпбару,онынығыздауғаүйрету;ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету,	байқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету.Қимылдыойын:«Қасқұлақ»(Волк)(қазақхалқыныңойыны).(денешынықтыру)«Қасқұлақтан»тығылыпалаңдабағдарлайбілудібекіту.Ойынаережесінсақтау(«қасқұлақ»сөздіатасасоладаөзорнындақалукерек),«күзетші»тобынан«қасқұлақты»жууміндетті.Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекетіменкелістіребілуындамыту.Еңбек:мұзжолынжасау.Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолғасукұйыпмұзайдынынжасауғаүйрету.Еңбекетугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар:ойындаөзәрекетін	аталады.Қимылдыойын.«Өткеншек».Берілгенқарқындақолдарынанұстапшенбербойыншажүребілуінбекіту(жылдам,баяу,басқабағыттажәнеет.б.).Жинақылықпенұқыптылыққатәрбиелеу. Еңбек:балалардыбалбақшаауласындағыжолдардысыпыруғажәнеатазалауғаүйрету.Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар:Ойынтақырыбынбірбіріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіптатутәттіойнауғатәрбиелеу.	
--	---	--	---	--	--

	рөлден тұратын ойынына йнағанда бірлесуге тал аптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау , жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	өз әрекеттері мен құрбы ларының әрекеттері мен келістіре еңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балаларға ойынтақыры бымен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтармен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ейнталандыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттері.Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. А.Меңжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу. Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Аппакбетіңмаңдайың.Тазалықтыңдосы, Судегеніңосы.
---------	---

Күндізгі ұйқы	«Тазшабала» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Бесінас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдырсу. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Судегенің досы.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауындамыту; ақылдылыққа, байқапаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші сурет пен еналыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар).	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға сақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат - міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінде рін, естес ақтауындамыту; байқапаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы. Педагог балалардың алдынан таныс ойыншықтармен	Вариативтік компонент. Математиканың негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балалардың уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балалардың ертегі мазмұны мен таныстыру, сұрақтар беріп отырып, ертегінің желісін бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет)
---	--	---	--	--	---

	Барысы.Педагогбалаларғабіріншісуреттік өрсетеді,алкейінсондайекіншісуреткеқарауғаұсынады.Балаларекіншісуретте,біріншісуреткеқарағанданөзгергенінайтады,айырмашылықтарынтабады. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)		заттардыұсынады.Алдымен,саныббасталып,алкейін10-12дейінжеткізілуімүмкін.Балаларойыншықтардыбірқатарғаорналастырғандаолардыңреттікнөмірінайтады.Балаларкөздерінжұмады,педагогқатардағыойыншықтардыңорналасуынөзгертеді.Балаларкөздерінашады,қайойыншықтыңқайжергеығысқанынайтады. (сөйлеудідамыту,математиканегіздері,қоршағанортаментанысу)	бойындауақыттыралытүсінікқалыптастырудыжалғастыру.	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Балатілін дамыту. Тақпақтар айтып беру. "Күміс қар" (Әли Исабаев)	Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Тортақойдым, Ортақойдым. Ортақойдым, Жортақойдым. 2) Топбала, топбала,	«Суреттер құрастыру». Мақсат - міндеттері. Балалар ғауһас суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсат - міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін	
-----------------------	---	--	--	---	--

	бар. Бұталаржалт- жүлтетеді Кәдімгібейнехруст аль. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойнап жүр, топтала. 3 ымырап допты ала. Қу ады көп бала. 3) Қырық құрықтық. С ырық қырықтық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой- өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құр астыруға балалардың қ ызығушылығын артты ру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	үрдістерін дамыту. Құ рал- жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түст і жолақтар, пішіндер, ү й суретінің үлгісі. Мазм ұны: балаларға үйдің су ретінің үлгісін көрсету . Балаларға әртүрлі жолақ шаларды, пішіндерді і таратып беру. Үлгіге қ арап осы пішіндерден ү йді құрастыруды ұсын у.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқатұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру. (дербес әрекет, математика негіз)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)
--	--

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында "Тәуелсіз-Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылдық арсыалутуралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы, күні, жылы.	19.12-23.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгіме лесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерінің уғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалдыққа жағатын туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат - міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарын тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді ымырамен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда	"Орындықтарды жуу" Мақсат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды ымырамен, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамыту, жағдайды анықтау; тапсырманы жетілдіріп, мұқият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасауды ойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелену; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне - өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
---	---	---	---	---	--

	сенімділікті,еңбекдағ дыларындамыту.Қор шағантабиғатқаұқып тықарауға,оғанқамқо рлықжасауғатәрбиеле у. (сөйлеудідамыту,е ңбекдағдылары)	ұйымдасыпөңбекет удіүйрету. (сөйлеуд ідамыту,еңбекдағд ылары)	Ересектергекөмект есугедегенынтаны, олардыңжұмысынқ ұрметтеугетәрбиел еу. (сөйлеудідамыт у,еңбекдағдылары)		
--	---	---	--	--	--

	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттегі сәйкес келетін карточкалардың біріне карталап тізіп	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері саралынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту)	Санамақ Бірдегенің-білеу, Екідегенің-егеу, Үшдегенің-үскі, Төртдегенің-төсек, Бесдегенің-бесік, Алтыдегенің-асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің-торқа, Ондегенің-оймақ, Онбір-қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері) "Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ	"Лото" үстел үстөйыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттардың топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (математиканың негіздері)	"Қысқартылған суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез суретін құрастырып, дұрыс атайды, сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке
--	--	--	--	--	--

	қою,кімбұрынбарлықкарточкаларынқояды,солжеңіпшығады. Қажеттіқұралдар:бірдейқоссуреттер,әртүрліобъектілердіңбейнеленгенкөлемдері5×6смкарточкалар.(танымдықдағдылар)		моторикасын дамыту. Ойынқұралдары."Лего"немесеағашқұрылысойыншықтары. Тәрбиешіөзойларынанүйлерқұрастырудыұсынумүмкін.	"Әсеммұнара"құрылысойыны.Мақсат-міндеттер:Геометриялықпішіндерден,текшелерденмұнаражасау.(құрастыру)	бөлінгентүрлізаттардыңсуреттері(көлемдері7×8смкарточкалар).(танымдықдағдылар) "Бояубеттеріндегісуреттердібояу".Мақсат-міндеттер:балалардыңқуаныштыэмоцияларынояту.Қысмезгілінбояу.(суретсалу)
--	---	--	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-қолдары мениықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде. 1-оң аяқты ұшы мен алдына қою; 2-бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1-2-алға еңкейіп, саусақтары неденгетігізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетұсында ұстау. 1-тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесінетігізу; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды денетұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "" велосипед "" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарына ыналдыру; үзіліс жасап, қайта ыналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1-денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2-бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қол белде.
----------------------------------	---

	секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Балалардың қолын жуаралдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда ақолды жуу мүмкіндігін күшейту. Көркем сөз Дос болсабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақалдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесі неарналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Аяз татуралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері татуалы әңгімелесу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шырша татуалы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Гимнастикалыққабырғаға өрмелеу". Максат- міндеттер: гимнастикалыққабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық	Денешынықтыру" А яз- Атасыйлығына жетейік". Мақсат- міндеттер: балаларды тәпсілді елестіріп, тәпсілді сақтай отырып, бөренені жүруге; қолдың түрлі қалпымен	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу " Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат- міндеттер: балалардың "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнын таныстыра	Денешынықтыру" А яз- ата мен ойындар жарысы". Мақсат- міндеттер: балалардың қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспа	Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу "Жасыл шырша ылығы". Мақсат- міндеттер: балалардың шырша ағашын ыңғайластыру; жаңа
--	--	--	---	--	--

	орындықтыңүстіменб аланыңекіадымындай қашықтықтағыкубик терденаттап,жүружән еарақашықтықтары40 смкеглилардыңарасы меноңжәнесолаяқпен секіру,доптықабырға ғалақтыружаттығула рынауірету. Суретсалуданойын- жаттығу"Шыршаны ңтүрліойыншықтары ".Мақсат- міндеттер:балаларды ұйымдастырып,ұжы мдықсуретсалуамалд арынабейімдеу;шыр шабұталарынафлома стерменқылқандары н,түрліпішінді,түрліт үстіойыншықтардыс алутехникасындағды ландыру.	қашыққойылған5- 6допарқылыкезекпен) аттапөтугеуірету. Сөйлеудіадымытуданойын- жаттығу"Аққаламе нсөздікжаттығуларті збегі".Мақсат- міндеттер:балалард ыңтақпақжәнежұмб ақауызәдебиетформ аларыжөніндеұғымд арынқалыптастыруд ыжалғастыру;Жаңа жылмерекесінеқаты стытақырыптыпысы ктау.	отырып,картинадағы әрекеттерарқылыэмо ционалдыжауаптарқа йтарабілугеуірету. Математиканегіздері нойын-жаттығу "Қапқажасырынғанс ыйлықтар".Мақсат- міндеттер: балалардыңзаттарды көзбенкөрмей- ақбірденбескедейінса науамалытуралыбілі мдерінкеңейту. Музыка"Жасы лшыршажанын да" Мақсат- міндеттер.Балаларды ңшыршажәнеАязата туралыәндергеқызығ ушылығыманықылас ынояту;әндікөтеріңкі көңіл- күйде,эмоционалдық абылдайбілугеуірет у;музыкалықжетекш іменілесәнайтуқабі летінжетілдіру;әндег іырғақтыңсипатын	өтугеуірету. Жапсы руданойын- жаттығу "Шыршаойыншық тары"Мақсат- міндеттер:балалар дышыршажәнешы ршаойыншықтары ныңдайындамалар ынқағазбетінеорна ластырып,жапсыру ғауірету.	жылдашыршаағаш ынпайдаланусебеп терітуралыбілімде рінкеңейту Музыка"Шырш ажыры". Мақсат- міндеттері:балалард ыңшыршатуралыәнд іқызығушылықпенты ңдап,әнніңсөздікмаз мұнынэмоционалдық абылдайбілуқабілеті нқалыптастыру;топт аәнайтуқабілетінжеті лдіру.
--	--	--	---	---	---

			сезінебілуқабілетінда мыту;әнайтудадұрыс тынысалудағдысынаү йрету;музыкаәуеніме нбіргебиқимылдарын орындаудаептілікке,д әлдіккеүйрету.		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Болжау.Аяздыкүні қаржауса—күнжылынады.Суықтанқорықпа—суықсуменжуын.Мақал-мәтел Қысқандайболса,жаздаосындай.Байқау:Жылыкүндеріжауғанқаржабысқақболады,қаржабысқақ,аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру,алаяздыкүндеріқарүгітіліп,	Күнніңұзақтығынбайқау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса,кешкедейінкүндеұзақ.Бақылау:желтоқсандакүнқысқа,түнұзақ,соғанназараудару.Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөнілбөлу,табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын.«Бермеймін».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Қалыңқарүстінде	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай?(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақал-мәтел.Желтоқсандақысақмамықтөседі.Алаязөзенарқылыкөпірлертұрғызады.Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту.Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды,кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізі	Ағашпенбұталардыбақылау(ағаштар:қайың,шырша,алмаағашы;бұталар:жүпаргүл,шие).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркемсөз. «Қарағай». Таубаурайынжағалай, Биік-биікқарағай.Оқтайтүзубойлары,Шымырөскенбаладай. Бақылау.Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару	Құстардыбақылау(сарышымшық,бозторғай,сауысқан,торғай,көгершін).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркемсөз.Шыр- шыреткенторғайды.Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар,Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ.Қалқып тұрыпспанда, Үншығарыпсанқилы,
--------	--	--	---	---	---

	құрғаптұрғанда еште не жасауға болмайды. Ауақысымының өзге руіне байланысты қардың өзгеретінін бақыл атып отыру, қардың өзгеруіне себептерін терендетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қардық олғаппеналса, ол жабыспайды,	шеңбер жасау. Әркім асындатұрған баланы белгі бойынша өзін етартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойынып ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастырыуға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен ойындар: балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін айналындау, өз көз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзін ойыны сәйкестендіріп, ойыншықтарды,	сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын негетүсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеуіне үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуды үйрету. Қимылды ойын «Аю апаның» (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетімен	(жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлеріне ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтағының орналасуы, тағмырдың түрімен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшет, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы» (денешынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Денешынықтыру әрекетінде алған білімдерін жүзінде қолданып,	Өнеріне басқанда, Тұлға бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атын естесек тау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды. б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынғасоғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымшатамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.
--	---	---	--	---	--

	шашылады. 2.Қарғасуқұйсаң,одан қаршықжасауғаболады.Қардымқыләріжабысқақ,болады.Қортынды.Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.(еңбекіс-әрекеті)	рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытұрдеаңғартабілуіндемыту.	ойындар:өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	жарыстарғақатысуғаынталандыру.Еңбек:ағашжәнебұтатүптерінеқардыүжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету.Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар:алдын-алаойынтақырыбына келісіп,рөлдердібөлу,3-4баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	Қимылдыойын«Қарғалар».(денешын ықтыру)Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру Еңбек:қыстыңкүнікүстарғадаладатамақберугебаулу.(еңбекіс-әрекеті)Берілгентапсырмағажауаптыболу:өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өзбетіменойындар.Балаларғаөзрөлдерінжәнекұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестес ақтайбілугеүйрету;ойынбарысындабалаларды2-3рөлдеойнауғабаулу;бағыну,басқару,теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балалардықолынжуаралдындаеңдерінтүріп,бетінсушашпайжууғаұйрету;дәретханаданкейінжәнеқажетболғанд ақолдыжуумүмкіндігінкүшейту.
----------------	---

	Көркемсөз Досболсабын,суменсен,Жиі- жиіжуынсен,Таңертендеке шкеде,Жиынкүндіз- кешкеде,Жиынкүндіз- түстеде,Жиынтамақалдын да,Жиынтамақсоңында,Жиы уынұйықтаркезінде,Жиын тұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	«Жылбасынатыласқанхайуанаттар»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Керуеттегіжаттығулар КөзіміздіашайықАунап,қ унапалайық,Ұйқымызды ашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф- ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына- артынатербелу.(мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз,денешынықтыру)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ойынның мақсат-міндеттері: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:	. Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жылбасын аталасқан хайуанаттар» ертегі желісін құрып, шақта театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді	Дидактикалық ойын «Сықырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілдау үрдістерін дамыту.	Вариативтік омпонент. Сурет салу. «Әдемі пірім» Мақсат-міндеттері. Бояуларды дұрыс таңдап, дұрыс қолдана білуге баулу. Қоршаған ортамен	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту,
--	---	--	--	---	---

	қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипасыз уарқылызаттың ұзын неқылсаңынан анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмда, қарындаштың ұзын неқылсаңынан анықта» деген тапсырма береді. (сөйлеуді дамыту)	балалардың аша білуін е, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	танымдық дағдыларын дамыту "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқаудағыларынан жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыныптық тарту ралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздермен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағыларын және стесактауымен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың	ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табуы. (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	---

				оқу қызметінде жасы лшыршаға қызығуш ылықтарына рттыру; бір- біріне мәдени қарым- қатынаспен ізгілікке желеріне және жансы з табиғаттағы құбылы серекшеліктерін тан ып- білсем деген танымды кбелсенділікке тәрби елеу.	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Қажетті сөзді тап». Мақсат- міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттарды анықтай отырып, оны атап келуі керек. Мысалы: тоқылатын заттарды атадесе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпірдеп жауап береді. Қайда,	Кел, жазайық. Мақсат - міндеттер: тиынақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үздіксіздықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үздіксіздықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсат- міндеттер: балаларды ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды.	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсат- міндеттер: сөйлеу де белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған	«Қолымдане бар?» ойыны. Мақсат- міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістікті түсінікті пішіні сықтау, қимылды, түсініс сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны.
-------------------------------------	---	---	--	---	--

	немен,кімтоқиды?- Фабрикадамашинка мен,үйдебізбен тоқ ымашытоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, кө рпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тіг еді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдыл ар,		Балалар қысmezгілінд е болмайтын көрініст ерді тауып, оның қайм езгілде болатынын ай тады. (қоршаған орт аментаны су, сөйлеу ді дамыту)	қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға о ң жақта (сатушы, кра ңшы), сол жақта (сур етші, ағаш ұстасы, кассир) қа ңдай кәсіптерді көреті ңіңіз. Балаңызға сұраңыз. Баладан парақтың төме ңгі жағындағы заттард ыңатын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, а йтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет.. (сүргі). Қраншыға қажет...(к өтергіш қран). Сату шыға қажет...(тараз ы). Кассирге қажет...(к асса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байла ныстыруды сұраңыз. (сөйлеуді дамыту,	Балалар қолына ртына ұстайды. Тәрбиеші ола рдың қолына ртына үлке ңдігі түрліше, бірақ те і бірдей екі затты, мыса лы, үлкен және кішкент айтасты ұстатады. Бал алар қолына қарамаста ң, оң қолында үлкен тас , сол қолында- кішкентай тас бар екені ңіз. Бала лар о ң жауабының дұрыс тығын тексереді. Енді әрбиеші екінші баланы ң қолына жуандығы бір дей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуан дығы әртүрлі, ұзынды ғы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топалды на шақырылған балалар б ір-біріне 2- 3 жаттығу көрсетеді. Е ң қандай қателік жібер меген балалар жеңімпа здар болып
--	---	--	---	--	--

				қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)	есептеледі. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланың эмоциялық жағдайы».	«Баланың здың неге бейімекендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Не іштен баланы дамайды?»	Балалар отбасында өзінің істей алатын дарыту аралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Айы, күні, жылы.	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттері: жұмыс бағаларын таларалдында балаларға жұмыс салжапқышыны қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат- міндеттері: балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс-шараны жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат- міндеттері: балаларға сауару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балалардың көмектарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтардың қоректендіру. Мақсат- міндеттері: балыққа қажетті қорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орнамалдарды ауыстыру". Мақсат- міндеттері: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиісінше орындау ұмтылыстарын қолдау. Орнамалдарды бөлек-бөлек қайта үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетті тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
---	--	--	---	--	--

	тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)				
	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тапп». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үстөйі. Мақсат-міндеттер: қолқимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар соларда геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршық құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. (математиканың негіздері)	Санамақтар. Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауыр балтам, Қалдық алтам! Қыркылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қысқартылған, жаңа жылдық суреттердің жалпы атауларын бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т.б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)	Пирамидалардың құрау жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сандардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары
-------------------	------------------------

	1.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжанынажіберу. 1-қолдарымениықтарынқұшақтап,саусақтарынжұму;2- бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-оңаяқтыұшыменалдынақою;2- бастапқықалыпқакелу.(Осыжаттығусолжақпенқайталанады,4рет).3.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолдыжа нынажіберу. 1-2-алғаеңкейіп,саусақтарыненденгетигізу;3-4- бастапқықалыпқакелу.(жаттығу4ретқайталанады).4.Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. 1-тізенібүгіп,қолыменқұшақтап,басынтізесінетигізу;2- бастапқықалыпқакелу.(жаттығу3ретқайталанады). 5.Бастапқықалып:арқағажатып,қолдыденетұсындаұстау. Бүгілгенаяқтарымен""велосипед""тебу,1- 8сандарыаралығындасанауарқылыаяқтарынайналдыру;үзілісжасап,қайтаайналдыру. 6.Бастапқықалып:аяқтықайшылапотыру,қолбелде.1-дененіоңжаққабұрып,оңқолынжанынажіберу;2- бастапқықалыпқакелу.(жаттығусолжаққақайталанады,4рет). 7.Бастапқықалып:денетік,аяқбірге,қолбелде. 1-4дейінсанап,оңаяқпенсекіру,5- 8дейінсанап,солаяқпенсекіру,балаларпедагогтіңсанауыбойыншасекіружаттығуларынорындайды,арасындаұ
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдан у,тамакішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін- өзікүту,тамақтану,аракатынасумәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш.К елгенастыалдынаТауыс ыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.(мә дени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңажылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту,	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Шырша туралы әңгімелесу. Жаңажылдық хикаялар айту.	Жаңажылдық мәнерлеп оқулар туралы. (сөйлеуді дамыту,	Жаңажылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту,
---	--	--	---	---	--

	қазақтілі)	танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	көркемәдебиет)	қазақтілі)
--	------------	---------	-------------------------------------	----------------	------------

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Ұзындыққасекіру".Максат-міндеттер:40смқашықтықтаорнынанұзындыққасекіруге(6-8рет)дағдыландыру;алдындағыдоптыбаспенитеріп,доғаныңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнедоптыжогарылақтыруғаұйрету..Суретсалуданойын-жаттығу"Қосқолғап".Максат-міндеттер:балалардымонотипиясуретсалу техникасыментаныстыру;қосқолғаптыңбірінеқылқаламменбояу арқылықарапайымою элементтерінсалып,екіншіжаққа,қағаздыекігебүктеп,басып,турасондай	Денешынықтыру"Қысқыойындар".Максат-міндеттер:балалардысаптабір-бірденаяқтыңұшыменжүруге;аяқтыңұшыменжүгіруге;құрсаулардыдомалатуғаұйрету.Сөйлеудідамыту данойын-жаттығу"Қысқыаулада"суреттертізбегібойыншаәңгімеқұру.Максат-міндеттер:балалардыңқысқыойындартуралыбілімдерінжетілдіру;балалардыңойындар түрітуралыжаңамағлұматтарберіп,"қысқыойындар"ұғымынкеңейту;сөйлеудіңәңгіметүрітуралытүсініктердітиянақтау;қыста	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Сырғанақ".Максат-міндеттер:балалардыңырғанақтаойындарсуретібойыншаәңгімелеугежаттықтыру;БауыржанЖақыптың"Сырғанақ"тақпағыментаныстырып,қимылжаттығуларынтакпақжолдарыменжатқасүйемелдеугеұйретуМатематиканегіздеріненойын-жаттығу"Қыстыңжуанжәнежіңішкежолақтары".Максат-міндеттері:балалардыңзаттардыңжуандығытуралыбілімдерінкеңейту,"еңжуан","жіңішке"сияқтышамаларұғымдарын	Денешынықтыру"Қысқыэстафеталар".Максат-міндеттер:балалардыбірорындатұрыпекіаяқпенсекіругеұйрету.Мүсіндеуденойын-жаттығу"Жылқы".Максат-міндеттер:балаларғажылқынысазбалшықтаңжасауға,денепішінін,фигураныңқозғалысындаұрысберуге,фигурағатәнсіпатынақарайсаздылықты,сымбаттылықтыберебілугеұйрету.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Ақаю".Максат-міндеттер:балалардыңқысmezгілдеріндетабигаттыбақылаудағдыларындамыту;ақаюдыңсыртқытүріменкыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту.Құрастыруданойын-жаттығу"Қысқызығыаққала".Максат-міндеттері:балалардыңқалдықматериал:поролоннансызықбойымендомалақкесіпалу,домалақтардыңкөлемібойыншақағазбетіндеорналастырып,аққалан
--	--	--	--	--	---

	оюларбейнесін шығаруға үйрету.	денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.	қалыптастыру. Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың ән-дегітөмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.		кұрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шаркылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қардағыіздердібақылайбілу(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркемсөз. Ойынойнап,мінебіз,Қысқызығынкөреміз. Шанағадамінеміз,Шаңғыныдатебеміз.Жұмбақ. Менкетемін,олқалар.(із)Бақылау:қардатүрліізде рдің	Өзендібақылау(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ.Туғанжердіңбелбеуі,Шұбатылыпқалыпты. Керемет-аукернеуі,Тастытесіп,жарыпты.(өзен)Мақал-мәтелдер.Бүлтөзенненсуалсағанажауады. Бақылау:қыстағы	Қылқанжапырақтыағаштардыбақылау(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркемсөз. Күнмұңайыптұрбүгін, Қысызғарыкеледі. Жұмбақтар. ЖаңажылкүніТөріңдетұрар.Бақсакүні Өскенжеріндетұрар.(шырша)	Қарменмұздыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Судыңәртүрлікүйітуралыбілімдерінбекіту;жансызтабиғаттуралышынайытүсініктіқалыптастыру.Зерттеу.Үлкенжәнекішкентайқаңылтырдағы,тазажәнебоялғансудың	Қардыңтүсуінбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Қардыңқасиеттерітуралытүсінікқалыптастыру;қардыңтүсуімаусымдыққұбылысқажататынынтүсіндіру,қыстуралыбілімдерінкеңейту.Зерттеу.Аққағазға
--------	--	---	---	---	--

	қалатынын,соныңішіндеқұстардыңізіерекшеболатындығынайырабілу;құстардыңізіқосуамалысияқты,әрқұсәртүрліізқалдырады;адамныңаіздеріәртүрлі,жан-жакқабағыттаиды:машинаныңізідеәртүрліжәнет.б.Жансызтабиғатжайындағыбілімінбекіту;балалардыңсөйлеутіліндамыту.Қимылдыойын.«Нысанатаигіз».(денешынықтыру)Оңжәнесолқолмен,көздеплақтырукезіндеқалыптыжағдайдысактайбілу.Ойынбарысындабалалардышапшаңдыққа,икемділіккебаулу.Қызығушылықтарынарттыру.Еңбек:орындықүстіненқардысыпыруға,өз	суқұбырларыжайлытүсініктерінанықтау.Біріншікөлдінжиегіндемұзпайдаболады,олжұқа,тезерігіш;содантолығыменқалыңмұзбазады;көлдегімұзүстіменадардаржүреді,балаларконькитебеді;мұздыңүстінқарбасады,мұзастындабалықтарғаөтеқараңғы,оларазқозғалады.Кейбіржерлердеойылғанойықтардыкөругеболады,олжерлердебалықшыларотырады.Судыңастындаауаз,балықтаройықтыңүстінешығыпдемаламындепбалықшыныңқармағынатүсіпқалады.Балаларғаөздерініңкөргендерінашып,толықкөлемдеайтуларын талапету.Қимылдыойын.«Белгінітыңда».	Бақылау:қылқанжапырақтыағаштардыескетүсіру.Шыршаменқарағайағаштарынажыратабілу.Шыршаағаштарыныңбұтағыбүкілбойына,жоғарыдантөменгесалбырапөседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірденөседі;жаңғақ-көпөмірсүргіш,дөңгелекшетәрізді.Жаңғақтыңтұқымыбар.Білімдерінанықтау,қарағайменшырша-үнеміжасылтүсті,қыстадасолтүсінсактайды.Шыршаменқарағай-қылқанжапырақтыағаш.Ағаштардыңерекшелігіменбелгілерінжәнеұқсастықтарынайырабілу,салыстырғансөздеріннақтыжеткізу.Қимылдыойын.«Қақпа».Алаңдақозғалып	қатууақытынсалыстыру;ыдысқатығызнемесееркінсалынғанқардыңеружылдамдығынсалыстыру.Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:алаңдаөсетінөсімдіктергекутімжасау.Мақсат-міндеттері.Табиғаттағыеңбекке,қоршағанортағақызығушылықтықалыптастыру.Қимыл-қозғалысойындары."Қарғаменторғай".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Педагогтіңбұйрығынмұқияттыңдаудыүйрету;зейіндідамыту."Қарасиыр"ұлттыққимыл-қозғалысойын.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері:балаларғаойынережелерінқатаң	ұшыпкележатқанқаруларынұстау;зерттеу;қасиеттерінанықтау.Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:ағаштардыңтамырларынқарменжабу.Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмысістеуқабілетіндемыту.Қимыл-қозғалысойындары.(денешынықтыру)"Аққалаойыны".Мақсат-міндеттері.Заттардылақтырудағыларынбекіту."Доптықақпағатүсіру"қимылдыойын-жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері."Қақпаға"доптыкіргізудіүйрету,дәлдікке,шапшаңдыққабаулу.Тәрбиешібалалардыдоп(немесеәртүрлішарлармен)ойнауғашақырады,балалар
--	--	--	---	--	--

	еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Ойын барысында балалардың ойынына нежесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуына қағалау).	Берілген дабыл бойынша әртүрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтары ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қаройыны. Қартуралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдардың қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өзбетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,	жүру. «Бір, екі, үш-ұста» дегенде, бәрі алға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алдан ажырату (ағаш жанындағы бұталар), сонан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өзбетімен ойындар. Ойынға өзбеттерін шетартып, қырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара заттан апарылады (ескі малаяй, құмсалғандорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — солтыққан затты іздеп абу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы еститінде	жиналған жердесізіз жүргізеді. Сызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпат ұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.
--	--	---	---	--	--

		бір- біріне көмек көрсету, қиындықтан шығаалуға аталпындыру.		дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім алалатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
--	--	---	--	---	--

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінжинау, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықтағдылар, дербесәрекет)
Түскіас	Гигиеналықтағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасмәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайбаппеніш. КелгенастыалдынаТауысыпшішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықтағдылар, көркемсөз)
Күндізгіұқы	«Түлкіментырна» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда, бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, онаяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу. Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықтағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тақия тастамақ» қимылды ойынның мақсат-міндеттері. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: біреу оқушы тақияны	"Мысықпен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу;	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа,	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру;	Вариативтік компонент. Құрастыру "Қысқыз ығы". Мақсат-міндеттері: балаларға қардан құрылыс емесе қамалдар жас
--	---	--	--	--	---

	шеңбербойымен жүріп, кез келген баланың басына киізеді. Басында қиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. .	беглебойынша қимылдауға дағдыландыру; достық тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанғасақшы сан апөзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзің қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіребастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекергешулап күлмеңдер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып	шапшаңдылық қатәрбиелеу. Қажеттік ұралдар: ағаштардың бейнесі, үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әртөптың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы деп белгілейді. Қай топ өз үйлерін тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әртөптың балаларын марақтап отырады.	қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдық тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғанын емесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	үйрету: қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты әстетикалық түрде жасауға үйрету; өз еркін жоспарлай білуде дағдысын дұрыс дамыту.
--	--	--	---	---	---

		жүрмеңдер,- дейді.Мысықтысомда йтынбалаөзрөлінатқа рады,"тышқандардық уалайды". (денешынықтыру)			
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карталар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр-үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі-жабайы жануар, олар манда тұрады. Түлкі-бұлан жануары, жабайы аң және т.б. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пешүстің бес ысық, Пешің бес ысық. Бес күзетші, бес ысық. 2) Үшкіші ішкіп іштім, Бескіші ішкіп іштім. Неше кіші ішкіп іштім? 3) Ұшып кетті үшқұс, Ұшып келді ұшқыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жылмезгіл жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемикестегі қарапайым жылмезгілдерінің ерекшеліктерін анықтап, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздерімен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарының өрлеуі. (көркем әдебиет)	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер суреттері бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
-------------------------------------	--	--	---	---	---

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру;				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Ашықойменсұрақ-жауапкүні»ата-аналарменжиналыс.	«Ата-аналарбалаларыауырмауүшіннеістеукерек»кеңесберу.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараударуларынескерту.	Балаларғаарналғанкеңестер:"Балабақшаерендері", "Достарарасындаөзінқалай	Балалардыңбүгінгііс-әрекеттерітуралыата-

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:26.12..2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	02.01-06.01.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Әңгімелесу,кеңесберу.«Тұмаудыңалдыналужолдары».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сұйық және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сұя және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек дағдылары)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
--	--	--	--	--	---

			Бояубеттеріндегіс уреттердібояу.Мак сат- міндеттер:балалард ыңқуаныштыэмоц ияларынояту.(суре тсалу) Құрылысойыны" Зәулімғимарат".М ақсат- міндеттер:қолдыңұ сақмоторикасында мыту.(кұрастыру) «Қимылдықайтал а»саусақжаттығу ы.Мақсат- міндеттер:қолдың, саусақтыңқимылда рыныңүйлесімділіг індамыту. Жаттығубарысы:жү ргізушібалаларғақар ама- қарсыотырып,саусақ тарыменкез- келген«фигураны»к өрсетеді(кейбірсауса қтарбүгулі,алкейбіре уітүзу,әртүрліқимыл дар).Балаларсол қимылдытурасолай	Үстелүстіойыны" Лото".Жалғасынта п.Мақсат- міндеттер:қолдыңұ сақмоторикасын,зе йінін,байқампызды қтыдамытады.(тан ымдықтағдылар) Дидактикалықой ын.«Сипаттамасы бойыншатап».Ойы нныңмақсат- міндеттер:ұзын- қысқа,кең- тар,биік- аласаұғымдарынбе кіту.Ойынныңқұра л- жабдықтары:ойын шықжануарлармен құстар. Ойынныңмазмұны: балалараю,түлкі,қас қыр,қоянныңойынш ықтарынқарастырад ы.Әройыншықтыан ықтапатынатайды.О йыншылардың біреуібөлмеден	Үстелүстіойыны.« Көңілдіқұрылыс».М ақсат- міндеттер:үлгібойы ншагеометриялықф игураларданкомпо зицияқұруғаұйрету.Г еометриялықфигура лар,негізгітүстертур алыбілімдікеңейту. Көрнекіқабылдауын ,назарын,ойлауқабіл етіндамыту.(кұраст ыру) "Бояубеттеріндегіс уреттердібояу.Мак сат- міндеттер:балалард ыңқуаныштыэмоци яларынояту.(суретс алу)
--	--	--	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тынысалу; 2-допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-допты жоғары көтереді; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-оңға бұрылу, оң аяғының өкшет ұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстапалу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4-осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4-допты табан мен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4-аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3-иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге. 1-тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2-тез тұрып, допты ұтыпалу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстау, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, қолымен допты ұстау. Тізені жоғары көтеріп, орнындатуырып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адалас, Кәрі, жасо данаттамас. Ақдастархан үстінде, Қолжұмайоны ұс тамас.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қысқашықтарды талқылау. (қоршаған орта мен табиғатты қорғау, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындар ойыны, аққала жасайық. (қоршаған орта мен табиғатты қорғау, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Қысқашықтарды талқылау. (қоршаған орта мен табиғатты қорғау, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қысқашықтарды талқылау. (сюжетті ойындар, үстел үстін ойындар, театр ойындары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқашықтарды талқылау, қысқашықтарды талқылау бойынша)	Қысқашықтарды талқылау. (сюжетті ойындар, үстел үстін ойындар, театр ойындары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқашықтарды талқылау, қысқашықтарды талқылау бойынша)	Қысқашықтарды талқылау. (сюжетті ойындар, үстел үстін ойындар, театр ойындары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқашықтарды талқылау, қысқашықтарды талқылау бойынша)
Серуенге дайындық	Балалардың өзі жасаған жобаларын танытуға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтылуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен			Мұздыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Көркемсөз.Далааппақ,жапалақтап,Қаржауыптұртынбастан. Қалыңорман,қаржамылған,Маужырайдытүнгіаспан. Жұмбақ. Отқажанбайды,Суғабатпайды.(мұз)Бақыл ау:ауатемпературасыныңкүртөзгеруінебайланыстысудыңқаттыкүйгеайналуынанықтау,балаларғанесебептіауатемпературасыөзгергендесудыңқататындығынтүсіндіру.Мұзбұл–қаттысуқұрамыекендігінтүсіндіру;мұзмединадатағамдысалқыңалпындасақтаптұруғақолданылады.Мұзқұрамы-тұнық,суық,қаттыекендігін	Бұлтпентұмандыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Көркемсөз. Ақкиімді,денелі,ақсақалды Соқыр,мылқаутанымастіріжанды,Үсті-басыаққырау,түсісуық, Басқанжерісықырлапкеліпқалды.Жұмбақта.Көшіпжүріпжелменен,Сеуіпшықтытамшысын.Қыраттарғашөлдеген.(бұлт)Аспантүйдіқабағын,Сұрпердесінкердіде, Жаптыжердіңтабанын.(тұман)Бақылау:қыскезіндегітабиғаткөріністерітуралыбілімдерінкеңейту;қысmezгіліндеаспандыжиібұлтбасады;ақырынқаржауабастайды.Байқампаздықты	Қартазалайтынмашинаныбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Олбензиндісүтшеішеді, Тезарадасыпыраалады, Қардыжолдантазартып,Жолдарғатопырақсебеді.(Қартазал аушыкөлік)Мақал-мәтелдер.Еңбектүбі–береке. Көптіңтүбі–мереке.Бақылау:адамдардыңеңбегінжеңілдетуүшінтүрлітехниканықолданады;адамдарғаоныңтиімдіекенінкөрсету.Қаржауғаннанкейінқардыңкөпболатынынаназараудару.Қолменқардытазал ауөтеқиынжәнекөпұақыткетеді.Солсебептіадамдарқартазалайтынмашина
--------	--	--	--	---	--

Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан—ардақтыадалас,Кәрі,жасоданаттамас.Ақдастарханүстінде,Қолжумайоныұстамас.
Күндізгіұйқы	«Досіздегенбота»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Балалардысипапояту. Шаштытараудененіңсауығуынадаықпалетеді. Соданкейінтолықжуыну:қолдаршынтаққадейін,бет,құлақ,мойын.Майтабандықтыналдыналуғаарналғанжаттығулар,дененітікұстауғатәрбиелеу. Жаяужүру:қабырғалыжолбалалардыңаяқтарынкереметуқалайды,аяқтыңбұлшықеттеріменбайламдыаппаратыннығайтады,дененітұтастайқорғайды. Көркемсөз Түскіұйқыуақыты,Төсегімежатамын. Ақкөрпемдіжамылып Тәттіұйқығабатамын. (денешынықтыру)
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкадан бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қарартық. Қарқыстағы ана болады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушымен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жиынсапсы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарын аталдау жүргізеді. (математиканы негіздеу) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатынын тауарлы мәлімет беру; сатушымен сатып	«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрыландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (денешынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысты мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс			Көркем сөз жаттау" Қар". Жауды міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жасты қетіп тауды сақ. Жаңтайыпты жам бастап. Жаңтайыпты жам бастап. (Тіл іген Шопаев) (көркем әдебиет)	«Суреттерді орналас- тыр». Ойынның мақсат- міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал- жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірігіп анық ететін, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық дағдылар)	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат- міндеттер: балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан- жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған орта мен анысу)
-------------------------------------	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
-------------------	---

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. (қарым-қатынасіс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар. (музыка) Өнербұрышындақысқызығытақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу. (шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау. (танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары. (зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)			«Отбасыныңде нсаулықбағдарламасы».	Баяндама«Баланегеө тірікайтады?»	Кеңес«Тұмаудыңалдыналу жолдары»

Білімберууіымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы

Топ:Ересек«Болашақ»тобы

Балалардыңжасы:4жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі:09.01.2023ж.

Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	09.01-13.01.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Баяндама.«Баланыңдамуыментәрбиесіндекүнтәртібініңмаңызы».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат- міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарықпен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	«Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат- міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жарақаттарға аялғалды қажеттілігі	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат- міндеттер: балалардың жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс ал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу, стау: жуу, кептіру, сүрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде резетөсеніштерінды мқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат- міндеттер: балалардың сумен жұмыс кезінде елесі
---	--	--	---	---	---

	кұрғақшылыққатөзімді, фотофильдікөлеңкегетөзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалайтануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суаруға жеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуын абайланысты), суару техникасын ескертіріу. (еңбек дағдылары)	топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	орнына қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздіктікөре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)
--	--	--	---	---	--

	«Мозаика».Мақсат- міндеттер:балаларға әртүрлі заттар,геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстері мен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	Саусақ жаттығуы. 1.Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2.Піл. Оң қолалақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақпен кішкене бөбек	"Пазл". Мақсат- міндеттер:балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялындамыту, еңбек сүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқама паздыққа үйрету. (математика	"Сипаттамасы ойыншатыны" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерінде мыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табауды. Бояу беттеріндегі	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат- міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма:
--	--	--	---	--	---

	Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасып тұруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішінін сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математиканың негіздері, қоршаған ортаның танысуы)	артқы аяғы болса, баланы үйрек пен жылдырып, үйрек пен жылдың арасына, ал ортаңғы арасына пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдаланып отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауында амытуға ықпал етеді. Әр балатапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін	негіздері, қоршаған ортаның танысуы) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат - міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибулярный аппараттың, зейінін, ой-қиялындамыту. - Балалар, қазір сенде рәуенді тыңдап, жан-жануарды, құстың немесе жәндіктің қимылына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-	суреттерді бояу. Мақсат - міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларының ояну. (сурет салу)	балалардың қысқажәнежазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, естесі ақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа жеткі киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейіздің суреттері. Ойын барысы. Балалардың аңыдағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін
--	--	--	--	--	--

		кұрастырады. (математика негіздері)	кадр!"- деген белгіні естісе ндер, сол қалыптар ыңды сақтап қалула рың керек. Алдын- ала жұмыста балалар ғатүрлі жан- жануарды, құсты, жән діктерді көрсетуге бо лады. Құралдары: әуе нді қосып құралы, әуенд ержинағы, фотоаппар ат немесе смартфон. (қоршаған ортамен анысу, сөйлеуді да ыту)		көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйк ескіім киігізуге керек. (сөйлеуді дамыту, қ азақтылық, қоршаған ортамен анысу)
--	--	---	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тынысалу; 2-допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3-допты жоғары көтереді; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, доп төменде. 1-оңға бұрылу, оң аяғының өкшет ұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстапалу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4-осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, доп жерде. 1-4-допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4-аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстау. 1-3-иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге. 1-тез жерге отырып, тізені алшақ ұстау және допты лақтыру; 2-тез тұрып, допты ұтыпалу. Жаттығу 8 рет қайталанады.
--------------------	---

	6.Бастапқықалып:денетік,аякбірге,доптыбірқолыменұстау,доптыекіқолыменкезек-кезекжергеұру.Жаттығуды8ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аякбірге,қолымендоптыұстау. Тізеніжоғарыкөтеріп,орнындатұрып,секіру.Жаттығу4ретқайталанады.(дене шынықтыру)				
Таңғыас	Балалардыңбеті-қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".(сөйлеудідамыту,мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)Мақсат-міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Табиғатдосы».Қоршағанөмірәлемі,Недегенкөркем,әдемі! Солсұлулықтысақтайық,Мадақтайық,мақтайық!Шеңбергетұрып,бәрібіргеайтады. Қардыңпайдасытуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Шаттықшеңбері Күндейжадырап, Жұлдыздайжарқырап, Судаймөлдіртазақ өңілмен, Бүгінгікүніміздібастайық.Балалар шаттықшеңберіне тұрып,бір-бірінежылылебіздерінбілдіреді. Қысмезігілітуралыертегілерайту,әңгімелеу,мазмұндау.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Шаттықшеңбері Жақсылықтанүйреніп, Боламызбізжақсыдам.Жамандықтан жиреніп, Үлгіаламыз жақсыдан! Балаларшаттықшеңберінетұрады,біргеқосылыпайтады. Қысерекшеліктерінайтпаңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана,сағанмыңалғыс, Сыйлайсыңбізгек уаныш. Жазда,күзде,қыстада, Көркемсіңкөктемтұстада!Шеңбергетұрады,бір-бірінежылысөздер айтады. Қысқызығытуралыәңгімелесу.Мнемотехниканықолдану.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	«Поездқұрастыру». Дидактикалықмақсат-міндеттер.Заттардың кеңістіктеорналасуы жайындатүсініктерберу, орналасуқалыптарына алыстыру. (сөйлеудідамыту, математиканегіздері)

Білімберу	Денешынықтыру	.Денешынықтыру	Көркемәдебиеттен	1Денешынықтыру	1Қоршағанортамен
------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
-------------------------	--

Серуен	Көшенібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркемсөз. Алатаяқұстаған,Жолтәртібіннұсқаған.Өміріңдікүзеткен,Ысқырығыкүштіадам.(жолинспекторы)Бақылау:калада көшелердіңкөптігін,олардыңатауыәртүрліекендігіжәнебалабақшақайкөшедеорналасқандығытуралытүсінікберу.Балабақшажанындақандаймекемелерорналасқандығынайырабілу.(дүкен,дәріхана,банк,почта,колледж,кітапбаспасыжәнет.б.).Барлықжердеадамдаржұмысістейді,әрқайсысыістегенжұмысыбасқаларғажақсыжәнеыңғайлы	Отырғызылғангүлдердітабиғатбұрышынақою,гүлдердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Тақпақ«Сукұямгүлге»Қ.Сауғабаев.Ұмытпайкүнде, Сукұямгүлге.Жайнайдыгүлім,Құлпыртыптүрін.Бақылау:бөлмегүлдерініңатауларынбекіту,олартуралыбілімдерінкеңейту.Бөлмеөсімдіктерінкүту;бөлмеөсімдіктерініңнегізгіталаптарыбөлімінбекіту,негізгібелгілерітуралымәліметберу(шіріген,жапырақтарысарғайғанжәнет.б.),суарудыңқосымшатүріментаныстыру.Бөлмеөсімдіктерінжақсыкөру,олардыкүту,тіріағзасияқтықарым-қатынаста	Көпірдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Өзенніңқосжағасын, Жалғастырыпжолжатыр. Тураөтіпшығасың,Сукештірмесқолшатыр.(көпір)Бақылау:көпірментаныстыру.Көпірдіңқұрылысыжайындатүсіндіру(тіреуіші,жан-жақтықұрылымы)бар;жүрубелгісі(автокөлікке,жаяужүргіншілерге,бәрінеортақ).Қимылдыойын.«Нысан ағатигіз».(денешынықтыру)Балалардыңойынережелерінебағынуын,жауаптырольдердіорындайалуғаұмтылдыру.Еңбек.Жолғақұмсебу.Берілген апсырманы,жолғақұмсебудіөз	Қыссоңындабағантүбіндеорналасқаншеңбердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Көркемсөз. Аппаққаржауабер,Ризағойсағанел.Боратты-аубораным,Қайратынқарайгөр.Бізбатылбаламыз.Жылыүйқорамыз.Ақұлпақарыңнан.Аққаласаламыз.Бақылау:балалардыңназарынқыссоңындаағашжанындапайдаболғанқарлышұңқырғааудару.Балаларғабағантүбіндеорналасқанқарғакүнніңкөзітүскенкездеқардыңерітінін,бағантүбіндешеңбердіңбарекендігінтүсіндіру.Бүлкөктеммегіліжақындадыдегеналғашқыбелгі.Өзерттеулерібойынша	Ауласыпырушыныненбегінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақал-мәтелдер.Еңбекетсеңерінбей,тоядықарныңтіленбей. Ердіңатынеңбекшығарады. Ердәулеті-еңбек.Бақылау:қардыңкөптүскенін,бірақбізоданешқиындықсызөтетінімізгеназараударту.Бұғанбізгеаулатазартушыкөмектеседі.Балаларданаулатазартушыныңжазғажұмысынақарағанда,қысқажұмысыныңерекшелігінеедекенінсұрау.Аулатазартушыныңқардантазалаукезіндегіеңбекқұралдарыжайындабілімдерінбекіту.Үлкенадамдардың
--------	--	---	---	--	--

	болғанынқалайды. Есейгендеолардажұмысістейді,олүшінбалаларға көпокукеректігінескертуқажет. Адамдардыңеңбектерінесыйластықпенқарайбілугеүйрету. Қимылдыойын: «Бірінші бол». Әртүрлібағыттабір-біріменжарысаотырыпжүгіругеүйрету(біреуіонғақарай,басқасысолғақарай),ортанитезайналып,босорынғакеліптұрақалу. Тезжүгіругебаулу. Ойынталаптарынынорындауғаүйрету. Еңбек: алаңдағықұралдардықардантазарту(сырғанайтынжер,алтыбақанжәнет.б.). Өзбеттеріменалаңдағықұралдардықардантазартып,бастағаністіаяғынадейінжеткізугеүйрету. (еңбек	тәрбиелеу. Қимылдыойындар. «Қарасиыр» (қазақтыңұлттықойыны). (денешынықтыру) Дабылбойыншатығызортақұрабілудыағдысынбекіту, ойыннережесінсақтау(ойыншыныңжанынабірзаттыжасыру, дабылбойыншазаттыздеу, тапканадамқарауылдайды, қалғандарыоныалыпкоюғатырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділіктідамыту. Еңбек: гүлдісуару, жапырақтыжуу. Балалардыңөзбетіншетәрбиешініңбергентапсырмасынынорындауғаүйрету(гүлдісуарып, жапырақтыңшаңынсүрту). Өсімдіккеұқыптылықпенқарап, уақытындакүтебілугебағыттау. (еңбекдағдылары) Өзбетімен	беттеріншеорындауғаүйрету. Білужәнееңбекережелерінсақтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Ойынойнаубарысындабелсенділіктерінарттыру.	тәрбиешініңбергенсурағынажауаптабабілудағдыларынарттыру. Қимылдыойын. «Кімшапшаң?» (денешынықтыру) Белгіленгенжерденшаңғыменжүребілудіқалыптастыру. Жарыстарғақатысуғадегентаптарынарттыру; достықсезімдеріоятту, топтағыжолдастарынакөмекберугетәрбиелеу. Еңбек. Табиғатбұрышынажуаотырғызу. Балаларғатабиғатбұрышына, жәшіккежуаотырғызыпүйрету, жуаныңқұрамындаағзағапайдалыдәрумендердіңбарынайту. Өсімдіктердітабиғи-іс-әрекетқатынасыретіндеқарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Қарым-қатынасжәнеойынбарысында	еңбектерітуралыбілімдерінкеңейту. Адамдардыңеңбектерінсыйлап, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Қимылдыойын: «Кімкүшті?» (қазақхалқыныңұлттықойыны) (денешынықтыру) Жаттығужасаубарысындаеңбектену. Жолдасыменбірлесіпжасау; дұрысойыннережесінсақтауынқадағалау. Жолдасыңныңжетістігіне, жеңілісінекөңілаударабілу. Еңбек: ауласыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білугетәрбиелеу. Еңбекмәдениетінқалыптастыру(құралдардыңолданабілу, жұмыс орнындатәртіптіқадағалау). (еңбекдағдылары) Өзбетімен
--	--	---	---	--	--

	дағдылары) Өзбетімен ойындар:балаларға өзрөлдерінжәнежолд астарыныңрөлдерінб іліп,2-3рөлдекезекпенойна п;бағыну,басқару,те ндікқарым- қатынастретіндерөлді койынережесінбілу.	ойындар:ойында балаларөзіс- әрекеттеріменжол дастарыныңқимы л- істеріменұштасты рабілуі.		балаларғаталаптарме нережені(тәртіпмәден иетін,достық,ұжымды ққарым- қатынасты)меңгерту.	ойындар:біріккеной ындардаөзтәртібінеж ауапбереалуғатәрбие леу,ойынәрекетінұй ымдастыруғаталпын дыру.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінжинау,қолдарынжуу.(мәде ни-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Балалардыңбеті- қолынжуып,таңғыасқаотыруы.Асішумәдениетіментаныстырыпотыру.Қасық,шанышқыныдұрыспай даланудыүйрету.Астысөйлемейішу.Астансоңбеті-қолдыжуу. Ойынжаттығуы."Сабынқолғаптары".(сөйлеудідамыту,мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)Мақсат- міндеттері.Балағақолдарыныңсыртқыжәнеішкіжағынансабындаудыүйрету.				
Күндізгіұйқы	«Түлкіменбөдене»ертегісноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып,қолдыжартылайкөтеріп- түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжү ру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени- гигиеналықдағдыларынорындау.(мәдени-				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қоршаған орта мен танысудан ойын жаттығу "Аққала қалай пайда		Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапхана	Дайын суретті бояу әпсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып	«Тапта, атыната» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:
---	---	--	--	--	---

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	болды?" Мақсат- міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайдасын алу, туралы деректермен таныстыру; аққал туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мүмкіндігінше ұйрету. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат- міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкестікпен шаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеуді дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысын аңсау, адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға аяқпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.		Мақсат- міндеттер: ойын арқылы оқушылар орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін білетіндігін, кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапхана шынығын өтіп, кітабын қабылдау, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысын. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	шығарылған қысметті (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасында мыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
---	---	--	---	--	--

	Ойынбарысы.Тәрбие шіойыналдындабалал арменбіргеплакаттар, экологтыңжұмысыжайлықітапшалардықарастырады,"Қызылкітап"жайлыбілімдерінбекіту,эколог-маманыныңқызметініңмаңызынедеекеніжайлыталқылағанжөн.Балаларрөлдердіөздерібөледі,нысандытаңдайды,жергіліктіжердіңжоспарларымен,картаменжұмыстыұйымдастырады;экологиялықпаспорттардызерттейді;экологиялықжағдайдызерттейді(судың,ауаның,топырақтыңсынамасы);экологиялықжағдайдықалыпқакелтірубойыншажұмысжүргізеді;фотоғатүсуменайналысу.Ойын				
--	--	--	--	--	--

	соңындатәрбиешібал аларменбіргеқорыты ндыжасауымүмкін:ад амтабиғаталдындағы жауапкершіліктісезін укерек.				
Балаларменжеке жұмыс	Жылмезгілітуралыә ңгіме. Мақсат- міндеттері.Қарапайы мсұрақтарғаегжей- тегжейліжауапберуқ абілеттерінжетілдіру . (қоршағанортамен танысу,қазақтілі,сө йлеудідамыту)	"Сәйкесінтап"ой ыны. Үстелүстіой ыныарқылыойнала ды. Қиындысуреттерден қысмезгіліерекшелік терінбілдіретінсуретт ердітауыпқұрастыру; ойлауқабілеттерінде мыту. (танымдық дағдылар)	Дайынсуреттібояут апсырмасы. Балалар ғақағазбетінебасыпш ығарылғанқысмезгілі нің(антистресс)бірне шесуреттеріберіледі, балаларөздерітаңдап, бояпшығады. (суретсалу)	"Кейіпкердіңсөздері нжалғастыр"дамыт ушыойыны. Мақсат- міндеттері.Танысерте гілерменәңгімелердің мазмұнынпысықтау; кейіпкерлейдіңсөздер інжаттапалуғақұштар лығынарттыру;шыға рмашылыққабілеттер індамыту. (сөйлеуді дамыту,көркемәдеби ет)	«Суреттерқұрастыр у». Мақсат- міндеттері.Балаларға шағынсуреттерденма змұндыүлкенсуретті құрастырудыүйрету, әңгімеқұрастырабілу ,тілбайлығын,ой- өрісіндамыту,әртүрлі мазмұндысуреттерқұ растыруғабалаларды ңқызығушылығынаар ттыру. (танымдықда ғдылар)

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
-------------------------	---

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.(қарым-қатынасіс-әрекеті) Музыкалықаспаптарменойындар.Аппаққартуралыәндержаттау.(музыка) Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Балаңыздыүйшару асынаараластырасызба?"аттысауалнама .	Баяндама.«Баланың дамуыментәрбиесін декүнтәртібініңмаңызы».	«Айынабірретотбасы күнінөткізу».	Медбикеденкенес. «Тазалық— денсаулықкепілі».	Балалардыңденсаулықтарыжайындаәңгімелесу.

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	16.01-20.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суреттеу". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	"Кірісүлгілерді анықтау". Мақсат-міндеттер: еңбекке де гентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	"Ұйымдастырылған ойын-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; жинау, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Төсектерді төсеуде көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге де генінен танытты тәрбиелеу;
---	---	--	--	---	--

	өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су мен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларында мыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	үстелдерге қою; сабақтан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; су мен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	--	--------------------------	--	---	---

	Санайықжаңаша. Бір,екі,үш!Желбіре жалауша, Достықтабіздіңкүш.О ңқолымдабессаусак, Солқолымдабесс аусак. Олардыатапшакыра р,Әрқайсысыныңат ыбар. Басбармақ,Балаң үйрек,Ортантере к,Шылдыршүме к,Кішкенебөбек. (сөйлеудідамыту)	Үстелүстіойыны.« Мозаика». Мақсат- міндеттер:балаларға берілгенсуреттердің бөлігінтауыпорналас тырабілугеүйрету.Та пқырлықаүйрету.(та нымдықдағдылар) "Не(кім)қалайқ имылдайды?"д амытушылықо йыны. Мақсат- міндеттер:балалар дыжан- жануарлардың	"Даусыңақарайа жырат"дыбыст ықжаттығу.Педа гогүстелүстінеүй жануарларыныңс уреттерінқояды.Б алаларөздеріне ұнайтынжануардыт андайды.Ойынойна удыұсынады.Керек тікұралдар:үйжану арларыныңсуретте рі Мақсат- міндеттер:Балалар дыңүйжануарлары ның	Санамақтымәнерл епжатқаайтужатт ығуы.Мақсат- міндеттер:көркемсө здімәнерлепайтуға ағдыландыру;ұсаққ олмоторикасындам ыту. Бота,түйе,Құлын,б ие,Торай,шошқа,Қ озы,қошқар,Қодық ,құлан,Көжек,қоян ,Бақа,шаян,Торғай, шымшық...Сен,қал !	"Сиқырлысур еттер"дидакти калықойыны. Мақсат- міндеттер:логикалы қойлауқабілетін,ес,з ейін,қабылдауүрдіст еріндамыту. Мазмұны:балаларал дарындағықиылған бөліктердеүлгібойы ншасуреттікұрайды .(танымдықдағды лар) Танграмәдісі
--	--	--	--	--	---

	"Мысықпентышқан" қимылды ойын. Педагог балаларды таныстыра отырып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Баласына қарап, мысықпентышқандағы маскаларын ұсынады. Санамақарқылытышқанды тандайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи-пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталайды. (денешынықтыру)	суретін көріп, қалай қимылдайтындарына ұйытқамашықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат-шабады, жүреді, жорғатады, жатады, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалады. Қасқыр-жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке-отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт-ұшады, қалқиды, қонады,	дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді таныта отырып, сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтты, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауысқа жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу-мияу? Мысық. - Аф-аф-аф? Күшік. - Ку-ка-ре-ку? Тауық. - Мө-ө-ө-ө? Сиыр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар	Сен, шық! Қадыр Мырза Али. (көркем әдебиет) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың оптамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың белгісін тауып дұрыс атуға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттегі сәйкес келетін карталардың біріне қарап, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп.	бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграмәдісін пайдалана отырып, күшік еуішік жасауды ұсынады. Ойынның мақсаты-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауында дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктеп оқыта отырып, бүтінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. (математиканың негізгі ұғымдарын меңгерту)
--	---	---	--	--	---

		отырады, жүгіреді. Адам- тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту)	балалармен жеке 3-4 рет қайталайды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (танымдық дағдылар)	
--	--	--	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқындық қимылдар жасайды; 5-6- таспалардың қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолының қолына тігізу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен оң айналада адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдары жанына жіберу. 1-аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2- бастапқы қалып. 3-4- аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алғашқы іліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындатау; 4- тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарына ртына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарына ртына түзу ұстау. 1-тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындата отырып, жоғары көтеру; 2-бастапқы қалып. 3-4- таспа ісігімен айналада адымдау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
--------------------	---

	7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-оңқолынжоғары,солқолынартқажіберу;2-қолдарыналмастырып,жаттығудықайталау.Жаттығу8-10ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасық,шанышқы);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйлемей;әдептіболуғатәрбиелеу(асушіналғысбілдіру,тазалықсақтау). БіздердебарқасықтарСик ырлыекенқұралдар.Дайы нқасық,дәмдіас.Ешнәрсе ніқалдырмас. Балалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.Балаорындықтауотырмаса,педагогоғанорындықтадұрысотырукеректігінайтады.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Аңдардыңқыскытіршілігітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Қысқыұйқығакететін аңдартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Аңдарқыстанемеңқоректенетінітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі)	Аңдартуралытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет)	Аңдардысипаттап,аңдартуралытолықәңгімелеу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу,қазақтілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Аңдардан ептіміз". Мақсат- міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі еместерлерін пайдаланатырып, аңдардың қиындыларын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. .Сурет салудан	Денешынықтыру"Аңдарту аралы ойын дар". Мақсат- міндеттер: балалардың кеуде аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық қорындықтар қолдарымен тартылу арқылы ішімен	Музыка "Аңдарту аралынебіл еміз?"Математика негіздерінен ойын- жаттығу" Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат- міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан",	1Денешынықтыру"Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғал аймыз". Мақсаты- міндеттер: балалардың доптарды басына насыралақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық қорындықпен теңдікті сақтап жүруге үйрету.	1Құрастырудан ойын- жаттығу"Аю мен қасқыр". Мақсат- міндеттер: балалардың геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. 2Қоршаған орта мен анысудан ойын-
---	--	--	--	---	--

	ойын-жаттығу"Аюмен қонжықапандаұйықтапжатыр". Мақсат-міндеттер:балалардыаппандаұйықтапжатақанүлкенаяуменқонжықтысалужа композициясынбейнелеуге үйрету;андардыңнегізгібөлшектерінсопакшалармендөңгелекпішіндеріндепропорциялықүйлесімділіктесалужа техникасынжетілдіру.	еңбектеугеүйрету. 2Сөйлеудідамыту данойын-жаттығу"КөзіқорқақҚоянтертегісінмәнерлепояу". Мақсат-міндеттер:балаларды"Көзіқорқаққоян"ертегісіментаныстыру;жабайыандардыңбойындаағыадамқасиеттерініңерекшеліктерінкөрсету;жануарлартуралыертегіжанрытуралыұғымдарынқалыптастыру;"көзқорқақ"фразеологизімініңмағынасын түсіндіру	"жіңішкелеу","еңжіңішке"ұғымдарынжетілдіру. 2Көркемәдебиеттенойын-жаттығу"Аппандағыаю". Мақсат-міндеттер:балаларды"Аппандағыаю"картинасыныңмазмұнынментананыстыру;мәтініқысқакартинаныбарықыластарыменмұқияттыңдауғаүйрету.	2Мүсіндеуденойын-жаттығу"Қонжықтыңдостары". Мақсат-міндеттер:аңныңсипаттықерекшеліктерінкөрсетеотырып,пропорциясынсақтап,құрылымдықтәсілменбөлшектердібіріктіруарқылықонжықтымүсіндеудіүйрету	жаттығу"Жабайы жануарларғақамқорлық". Мақсат-міндеттер:қыстатіршілікететінжабайыжануарлардыжақтақабілугеүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшакафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	Жаяуборасындыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Көркемсөз. Борангулепсоғады,Қайсарқалайтоңады?	Қарбасуынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпк етер, Әуреболматеріп	Қардыңтерендігінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,Бірақешкімжемейді,	Ауарайынақарайк ардыңөзгеруінбайқау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Болжау. Аяздыкүніқаржауса–күнжылынады.Суықтанқорықпа–	"Көшенібақылау".(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Көркемсөз. Алатаяқұстаған, Жолтәртібіннұсқаған.
--------	--	---	---	--	--

	Мақта,мейлі.Айна ланыорады.Аяғын дасаптама,Мақта ма. Бастатымақ, Өзінедәл,шаққана.Қ айсарбейнеатамдай, Үстетон.Қолд ақамшы,астын даат.Қойқайы рғаншопандай . Бақылау:жансызтаби ғаттағықыстыңбелгіл еріментанысу.Қысты ңсуықкүніндежолдақа рборасыныболады,ау адакаттыжелкөтеріліп ,жолдыақборасынбаса ды.Борасынқардыойш ыққа,босжерлергеапа рады.Балалардыңсөзд ікқорларынмолайту.Қ имылдыойын:«Қайс ардыңкиіміната».(де нешынықтыру)Қысқ ыкиіматауынатайбілу дібекіту,ойлауқабілет теріндамыту(киім	бекер.(қар) Болжау. Қартүссе- күнжылынадыБақы лау:балаларға қардыңтүсуіжөніндет үсінікберу.Қыстакүнб ұлттансақаржауатына туралыайту.Аспаннан жапалақтапқаржауған ынбақылау(ұлпа,ақ,ж еңіл).Қар,жүнкөрпесе кілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын.«Қа рменойнау».(денеш ынықтыру)Балалард ықарменойнауғаүйре ту.Нысанағақардыата білугежаттықтыру.Ой ынережесінынорындау адағдыландыру.Еңбе к.(еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүй рету,ауланықарданта зарту.Қоғамдықжұм ысуақытындабір- бірінекедергікелтірм еу.	Жердежатырбе керге.Олне?(Қа р).Бақылау: балалардыңкөңілінау ланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаа удару,қардыңқаншал ықтытереңекенінбілу діұсыну.Балаларғаөл шеуіштікөрсетужәнеэ ржердегіқарқалыңдығ ынөлшеу;қалыңқарды күрекпенқазып,қарды ңқалыңдығынаназара удару.Қимылдыой ын:«Ақшақардызде».(денешынықтыру)Е птілікті,шапшандықт ыдамытатын,кеңістік тібағдарлаудықажете тетін,қимылтүрлерінө згертіпотыратынойын дарғақызықтыру. Еңбек.(еңбек дағдылары)Г ұлзарды	суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса,жазд аосындай.Байқау:жы лыкүндеріжауғанқар жабысқақболады,қар жабысқақ,аққалажаса уғаыңғайлыболатыны нбалаларғатүсіндіру,а лаяздықүндеріқарүгіт іліп,құрғаптұрғандае штеңежасауғаболмай ды.Ауақысымыныңөз геруінебайланыстықа рдыңөзгеретінінбақы латыпотыру,қардыңө згерусебептерінтөрең дететүсіндіру. Қимылдыойын.«Бә йге».(денешынықты ру)Балалардыәртүрлі жарысқақатысуғаүйр ету(кімбұрынжылжи ды,кімбұрынозадысо лжеңіскежетеді).Бала лардыдостарыныңже ңісінежеткенінеқуану ға	Өміріндікүзеткен,Ыс қырығыкүштіадам.(ж олинспекторы)Бақы лау:қаладакөшелерді ңкөптігін,олардыңата уыәртүрліекендігіжән ебалабақшақайкөшед еорналасқандығытур алытүсінікберу.Балаб ақшажанындақандай мекемелерорналасқан дығынайырабілу(дүк ен,дәріхана,банк,пош та,колледж,кітапбасп асыжәнет.б..).Барлық жердеадамдаржұмысі стейді,әрқайсысыісте генжұмысыбасқаларғ ажақсыжәнеыңғайлы болғанынқалайды.Ес ейгендеолардажұмыс істейді,олүшінбалала рғақөпоқукеректігіне скертуқажет.Адамдар дыңеңбектерінесыйла стықпенқарай
--	--	--	---	--	---

	атауларынестесактау), дабылғаназараудару(ортағатұрғанкездебосорынғатұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек.(еңбекдағдылары) «Төбешікесуқуя». Судыңқасиеті туралыбілімдерінбекіту(аяздықүндеріолқатыпқалады). Тәрбиешігекөмектесугеұйрету; өзеңбегінежауапкершілікпенқарауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар: ойын түрінанықтауарқылыөзбетіменжұмыс істеуқабілетінанықтау. Ойынәркеттерінқалыптастыружәнедамытубелсенділіктерінетәрбиелеу.	Қиыншылықтарды жеңебілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.	жинастырудыұйымдастыру. Қарт оқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру(қардыт оқтатады, желсоққанда), қарданкедергілер жасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өз құрдастарымен 2-З рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	ұйрету. Еңбек. Тәрбиешігек ардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүні қардың қолғаппеналса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қарды мқыл әрі жабысқақ, бол ады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтастүр де болатындығын байқадық.	білуге ұйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (денешынықтыру) Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге ұйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, босорынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойында лаптары орындауға ұйрету. Еңбек. Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алты бақан және т.б.). Өзбеттері мен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге ұйрету. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-З рольде кезекпен ойнап, бағыну,
--	---	---	--	--	---

					басқару, теңдік- қарым- қатынас ретіндерольді қойып, неже жесінбілу.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздер де барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайынқасық, дәмді ас. Еш нәр сені қалдырмас. Балалар таңғы астарыні шеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театраландырылған қойылым. "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, естес ақтау, ойлау,	Сюжетті-рөлді қойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін	.	Сюжетті-рөлді қойын. "Вертинарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері,	.	Сюжетті-рөлді қойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалармен бірге театрдың орны, ада	Сюжетті-рөлді қойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы,
--	---	--	---	--	---	---	--

	эмоционалды,ым-ишаралық,қабілеттер індамыту.Керектікұрал-жадықтар. Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бейнелері. Барысы. Педагогалдың алабалаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді. Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерінің найтын балалардың таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор сөздерін педагог оқиды, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірінуі сынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бейнелеп қатар тұрғызады,	кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа дәрі-дәрмектерді таппайды, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емхана медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбек сүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлық тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақхалаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға қажет ерек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы	өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртүрлі, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капелдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицей т. сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымдық арымы қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп-ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достық тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы.	қамқорлыққа алынған балалар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қос мекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында амандардың қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбек сүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншықтар мен құстар; ойыншықтарға арналған топшындар.
--	--	--	---	--	--

	көрермендергекімненің рөлінің нағанын тағыстырады. Өртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мін адақтауларға ие болады. Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанынан есебеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта ментан ысу)		фотосуреттер қарастырылған. К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісінің негізінде, ескерткіші, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгіме елесті. Балалар аңғармай күйіп кеткендерін емдейтіндерін аңғармай, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өз ара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын тандайды. Кейіпкерлер өздеріне кереккі мүлкілерімен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу	Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатынын жайлы суреттер қарастырады, көрермендермен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылымның морфологиясы, режиссер, дирижер, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандардың қызметін анықтайды. Балалар алдында қандай қимылдар болып отырғанын қозғалысынан анықтайтын екіншісіміз жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына	Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жануарлар бойынша маман), герпетолог (қос мекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметін анықтайды, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар жайлы аңғарта берген жұмыс жасайтын қызметкерлердің өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне кереккі мүлкілерімен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған
--	--	--	---	--	--

			тізбегін,әдептілікер ежелерініңсақталуы нреттейді,бекітусұр ақтарынқояды. Соңындапедагогбала рменбіргеқорытынды жасайды:адамжанынд атіршілікететінаңдар менқұстардыңденсау лығыментірітабиғатта ғыжануарлардыңқауі псіздігінежауаптыеке нін.(қоршағанорта ментаанысу,сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	орналасады.Әртістерд ібіріктіруүшінпедагог алдыменрежиссерқыз метінөзінеалады,белгі ліертегісюжетінтанда йды.Педагогойынбар ысынбелгілісөзтіркес теріменсүйемелдейді, ойыншыларғақосымш асұрақтарқояды,арық арайойынтізбегініңжа лғасуынаықпалетеді. Соңындапедагогбалал арменбіргеқорытынды жасайды:сахналыққ ойылымдаркөрерменд ергеқызықболуүшін,т екқанаәртістерғанаем ес,соныменқатарбасқа дакөптегенмамандарқ ызмететеді;еңбектібағ алаукерек;театр- әдептілікережелерісак талатынмәдениорынд ардыңбірі.(көркемәде биет,	балаларқолдарынаой ыншықандарменқұс тардыаладыда,белгіл енгенорынғаотырғы зып,қозғалтып,қимы лғаакелтіреді. Мамандараңдарменқ ұстардыңорнынқара п,өзкөмектерінкөрс етеді. Соңындапедагогбалал арменбіргеқорытынды жасайды:сирепбара жатқанаңдарүшінжау апкершіліктіадамсезін у,тірітабиғаттіршілігі ніңзаңдылығынбұзбау ,қамқорлықтанытужә неолардыңтіршілігіү шінқолайлыжағдайтуғ ызукеректігіжайлыай ту.(қоршағанортаме нтаанысу,сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	---

				қазақтілі,қоршаға нортаментанысу)	
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беруіс керліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді.	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естес ақтау, ойлау, зейін және қолдың сақ моторикасындамыту. Барысы. Бір күні таңертең норман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоян да қасқырдың құйрығы, қасқыр да түлкінің құйрығы, түлкі де аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарынтабуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай?" (сұр,	Шешуін тапта, ата! Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, флаanelеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттармен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен флаanelеграфқа бекітеді, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бер е отырып, флаanelеграфтан қажетті суретті таб уы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазактілі)
-------------------------------------	---	---	---	--	--

			Балалартақтадағык өңілдіқоянныңсуре тінеқарайотырып,те зтауыпберулерітііс. Педагогбалаларқин алғанжағдайдақоян ғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбал аларғақоянбейнеле нгентаңбалауыштар үлестіріледі.(сөйле удідамыту,танымд ықдағдылар)	ұзынжәнет.б..)(қары м-қатынасіс- әрекет,танымдықіс- әрекет)	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияктызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- - көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Өндерді қайталау, жаттау. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
---	--

	әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Ойынарқылыбалалардыңойлауқабілеттеріндамыту»баяндама.	«Тұйықбалақайданшығады?»баяндама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназараудару,ескерту.	«Ата-аналарғатұмаужөнінде»денсаулықбұрышынакеңес(медбике)	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуларынатілекбілдіру.

Білімберууымы«Алтын асық»
бөбекжайбақшасыТоп:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:23.01.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)	23.01-27.01.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	«Балалармендемалыскүндерінқалай,қайдаөткізгендеріжайлы»әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Бөлмеөсімдіктерініңтопырақтықопсыту".Мақсат-міндеттер:балалардыжабықөсімдікте ргекутімжасауғаұйрету;балаларғаөсімдіктердіңтопырағыннеушін	"Бізтопбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріңдімқылшүберекпенсүртеміз".Мақсат-міндеттер.Балалардысуменжұмыскезіндекелесіережелердісақтауға	Ойыншықтаржәнетәртіп.Мақсат-міндеттер:жұмысбалалараларалдындабалаларғажұмыссалжапқышынкюдіүйрету;ойыншықтардытәртіптеу:жұу,кептіру,сұртужәнеорнынақою.Еңбек	"Шешінубөлмесініңшкафындағытәртіп»(тәрбиешініңкөмекшісіменбірге)Мақсат-міндеттер:балалардыжекекиімшкафтарындатәртіптісақтауғаұйрету:шкафтыкиім	"Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз".Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегінекутімжасаубойыншабіліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа,басқабіреугекөмектесуге

	қопсытукеректігітура лыбілімберу;қопсыту әдістеріменөғанқажет тізаттардыпайдалануе режелерінбекіту.Еңбе кдағдыларын,ұқыпты лықтыдамыту.Эколог иялықмәдениетті,қор шағантабиғатқаұқыпт ықараудытәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	үйрету:жеңдітуру,ш үберектісулаужәнеқұ рғатыпсығу,ластанға нкездеонысуменшаю . (еңбекдағдылары)	баулу,тәртіпсіздікті байқауды;суменжұм ыскезіндеұқыптылы қтыдамыту.Өзеңбегі менбасқаадамдарды еңбегінқұрметтеуг етәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	менаяккіімненбосат у,сөрелердідымқыл шүберекпенсұртужә некіімдіорнынамұқи ятбүктеу.Еңбекқорл ықты,тәртіптікөребі луді.Ұжымдаынтым ақтаеңбекетугеүйрет у.(еңбекдағдылары)	ұмтылуғатәрбиелеу;е ңбеккеұқыптықарауғ атәрбиелеу;өзіне- өзіқызметкөрсетубой ыншадербестігіменд ағдыларындамыту.(е ңбекдағдылары)
--	---	---	--	--	---

	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Санамақ. Оң қолым да бес аусақ, Сол қолым да бес аусақ. Қосып еді мекеуін, Б олып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Со лаяқта бес бақай. Қосып еді мекеуін, Бо лып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздеуі)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды ыркұстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған орта мен танысу) Театрландырылған ойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер:	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінді естесектеп, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары тарыш оқыпап, Бөтегесі топпайып	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарапалған соң, тегіс елден бір зат алып тастай алынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санына қырындап өсірілуі болады. (танымдық дағдылар)
--	---	--	---	---	---

			балалардыңөзбетінш еатрландырылғано йындардыұйымдаст ыруынүйрету,рөлдер менміндеттердіөзара бөлісубіліктіліктерін жетілдіру,шығармаш ылықдербестіктідам ыту.(қоршағанорта ментанысу)	Тойғанқозыдай монтайып,"Шіп- шіп"десіпотыра р. "Халықауызәдеби еті.(көркемәдеби ет, сөйлеудідамыту) Бояубеттеріндегіс уреттердібояу.Ма қсат- міндеттер:балалард ыңқуаныштыэмоц ияларынояту.(суре тсалу)	
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспа мен толқындық қимылдар жасайды; 5-6- таспалардың қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1-оңға бұрылу, сол қолының қолына тигізу; 2-бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8- таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдату отырып, аяқтың ұшымен оң айналады да бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдары жанына жіберу. 1-аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2- бастапқы қалып. 3-4- аяғына уыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқалшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3-
--------------------	--

	1-тізенібүгеотырып,аяғыналдынақойып,таспаұстағанқолдарынтолқындатып,жоғарыкөтеру;2-бастапқықалып.3-4-келесіаяғыменжаттығудықайталау.Жаттығудыәржағына5-6реттенқайталау. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,таспаұстағанқолдарытөменде.1-4-таспаұстағанқолдарыоңға-жоғары,солға-төменқимылдатаотырып,өзінайналу.Таспаментолқындықимылдаржасау.Жаттығуды4-5ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,лентаұстағанқолдарытөменде. 1-оңқолынжоғары,солқолынартқажіберу;2-қолдарыналмастырып,жаттығудықайталау.Жаттығу8-10ретқайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңкиіну,аяқкиімдідұрыскиебілу,өзіне-өзіқызмететудағдыларындамыту.Көркемсөз Нанқоқымыншашпаңдар, Жердежатсабаспаңдар.Теріпалыпқастерлеп,Торғайларғатастандар. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Қыстайтынқұстаруралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Қыстайтынқұстардыңсуреттерінеқарапәңгімеқұру.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Құстартуралыжұмбақтаршешу.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	Құстартуралытақпақтаржаттау.(сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)	Құстартуралыәндержаттау.(музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру" Құстардай қайраттымыз". Мақсат- міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емestүрлерін	1Денешынықтыру" Жылдам және ептік құстар". Мақсат- міндеттер: балаларды алға ұмтыласекіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап	1Математиканың негіздерін енейтін жаттығу" Дорбадағы құмалақтар" Мақсат- міндеттер: балалардың заттарды тәуір және кері санау туралы ұғымдарын	1Денешынықтыру" Қамқоршылар тобы". Мақсат- міндеттер: балалардың допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.	1Қоршаған орта мен анысуданы енейтін жаттығу "Аялайық құстарды". Мақсат- міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінікті еріккенейту;
---	--	---	---	---	---

	пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. 2 Сурет салудан ойын-жаттығу"Сарышымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сарышымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.	жүруге үйрету. 2 Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Құстарға жем шашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жауапкершілікпен қарауын жетілдіру. 2 Көркемдік "Құстарға жем шашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жауапкершілікпен қарауын жетілдіру.	қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден бекітейін сабақтардың сандарын теңестіру мақсатында құстар туралы білімдерін тиянақтау. 2 Көркемдік "Құстарға жем шашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жауапкершілікпен қарауын жетілдіру. 2 Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы әндерді тыңдап және айтуға үйрету. Балалардың музыкалық қабілетін дамыту.	қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту. 2 Музыка "Тауықтар" биі. Мақсат-міндеттер: балалардың үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипатымен әннің өздік мағынасын түсініп, пайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы сынаптық қимылды білдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту; дыбыстың ұзындығын, тембрі мен биіктігін ажыратуға үйрету. Балалардың музыкалық қабілетін дамыту.
--	--	--	---	---

			үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Қарбасуынбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпк етер, Әуреболматеріпб екер.(қар)Болжау. Қартүссе-күнжылынадыБақылау:балаларғақартүсуіжөніндетүсінікберу. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау(ұлпа,ақ,жеңіл).Қар,жүнкөрпесекілді,жердіқымтайды.Қимылдыойын.	Ауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жаңылтпаш. Қысқыспаса,қыспа,Құсұшпаса,кұспа?Өлең. «Қыс»О.Иманәлиев.Көктібұлттұмшалап,Жерактонынкиеді.Шұнақаязшымшылап,Ақбетіңненсүйеді.Бақылау:балаларғажансызтабиғаттағықысмезгіліндегіөзгерістуралытүсінікберу.Қимылдыойын:«Кеглінікұлат».(денешынықтыру)Кеглінікұлатаотырып,клюшканыңкөмегіменнысанаға	Торғайлардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер:қыстапқалатынкұстаржайлыбілімдерінтолықтыру;қысмезгіліндегікұстардыңмінез-құлықтарындағыөзгешеліктертуралытүсініктерінқалыптастыру;кұстарғақамқорболуғатәрбиелеу.Қимыл-қозғалысойыны.«Нысанағатигіз».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ұшыпбаратқанзаттыңбағытынбақылау,	Қарүстіндегііздердібақылау. Мақсат-міндеттер:балалардықарүстіндегіадмдардың,жануарлардың,кұстардыңізінайырып,білугеүйрету. Балалардыбайқағыштық,ойлауқаситерінқалыптастырып,толықтыратүсу. Қарүстіндегііздерген азараударып,оныанықтайбілугекөңілқою. Ауа райыныңқайкезіндеіз держаксыкөрінеді?Көркемсөз: Ақкиімдіденелі,ақсақалды, Соқыр,мылқаутанымастіріжанды,Үстібасыаққырау	Қар(ұлпаларының)ұшқындарынабақыл аужүргізу.Мақсат-міндеттер:балалардықарұшқындарыныңқалайпайдаболатынын, олардыңқұрлысыментаныстыру,соныменбіргебалалардыбайқағыштыққатәрбиелеу. Балаларғақарұлпасынқағыпалып,зейінқойып,анықтаудыұсыну.Қарұшқыныалтықанаттантұрады,оларбірбірінеөтеұқсаскеледі. Қарұшқыныжаңбырсияқты,бұлттажаратылады. Субуыөтежоғарыкөтеріледі:
--------	--	--	--	--	--

	«Қарменойнау».(денешынықтыру)Балалардықарменойнауғауйрету.Нысанағақардыатуғажаттықтыру.Ойынережесінорындауғадағдыландыру.Еңбек:күректіқолданудыүйрету,ауланықардантазарту.Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу.Қиыншылықтардыжеңебілу. Өзбетіменойындар.(денешынықтыру)Тыныш,қуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұымдастыруғаталаптандыру;дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.	шайбанылақтырабілудібекіту.Белсенділіккетәрбиелеу. Еңбек.(еңбекіс-әрекеті) Демалысорнынқардантазарту.Өзініңіс-әрекетінжолдастарыныңіс-әрекетіменкелістіру,ұжымдатапсырманыөзбетіншеорындауғауйрету.Еңбектіынтаменістеугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Өрбалағаөзінқызықтыратыніспенайналысуғамүмкіндікберу.	қозғалыстыңдұрысырындалуынесептейбілу. Еңбек.Топтыңойынауласынқоқыстардантазарту. Мақсат-міндеттер:балалардыңеңбеккебаулу. Өзбетіменойындар.Өрбалағаөзінқызықтыратыніспенайналысуғамүмкіндікберу.	түсісуық,Басқанжерісықырлапкеліпқалды. (Абай) Еңбек:кұстарүшінжемсалғышжасап,оныағашқаіліпқою,жемсалыу.(еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер:қыстайтынқұстарға,хайуанаттарғақамқоршыболуғатәрбиелеу.Қимылдыойын:«Аққоян».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балалардыептіліккебаулу. Жекежұмыс:бірқұстыңлабиринттеншығужолытуралыертегініойластыру. Мақал. Жемберсеңқұсқақыста,сауабытиероныңжазда.	солжоғарыдаауаныңтемпературасыөтетөменболғандықтан,солсубуларынанкішкентайғанамүзқиыршықтарыпайдаболады.Алтықырлымүзтүйіршіктеріөсіпкішкентайжұлдызшаларғаайналады,сөйтіпқарушқындарыжергетүседі. Көркемсөз.Жаздакөлгемүзқатты,Табанымдымүздатты. Мұзойылыпкеттітез, Күліпедік,бізқатты.Қимылдыойын.«Ортағатүспек».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:тезжүгіруге,секіруге,ептіліккеуйрету. Еңбек:қаратжалдарынжасауғабалалардыуйрету.(еңбекіс-әрекеті)Жекежұмыс:шаңғыдажүребілуге
--	---	---	---	---	---

					машықтану. Мақал. Қаркөпболса, астық кө пболады. Жұмбақ. Қолы жоқ, суретс алады Тісі жоқ, тістеп а лады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс киіп алу, өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Тер іпалып қастерлеп, Торғайла рғатастандар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан тұрғызу (музыка ақыры ойнайды). Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпелі астында балалар жалпы дамыт у жаттығуларының азым-мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2- 3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Ояған балалармен жүргізген дұрыс, қал ған ояған кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары,	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".	.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Экология".	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк".	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".
--	--	--------------------------------------	---	----------------------------------	------------------------------	--

бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат- міндеттері. Балалардың нұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; табиғатына сәйкес емес белгілерді білдіріп, құрылымынан емес есіп атындан едәуір ықпалын тастауға жеткізетіндігі туралы түсініктерін нығайту; қоршаған әлемнің заңдылықтарына қызығушылықтарына тартыру, зияткерлік тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілермен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптарымына дайындау мүмкін: "Қасқырдың жүні жасылемес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның	Мақсат- міндеттері: балалардың құрылысына сандарын тұрғызуға қатысты нұсқалар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбек сүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, каракарындаштар, сызбалар, ойыншық жүктасымалдаушылар, құрылысқа керекті қойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т.б). келісім. Педагогалдың алабалалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тасқалаушы, жүкті еуші, жүргізуші,	Мақсат- міндеттері: эколог жұмысы жайлы түсінік берілу. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мақтау, ойшылдарға бөліну біліктіліктерін, сөйлеуді дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысына адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойына алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметін іңмаңызын едәуір жетілдіретіндігіне жеткізіледі. Балалар рөлдерді	Мақсат- міндеттері. Балалардың түсінігінде цирк тек қызметі етінен өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарлардың қандай құралдарды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат- міндеттері: балалардың айналасындағы қамқорлыққа алынғандар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында аңдарту аралық бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды. Кейіпкерлер өздері іне кереккі мүлгілерімен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншықтар мен құстарды алады да, белгіленген
---	--	--	---	---	--

	кұлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күнді аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ өменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәй шешек күзде емес, көктемдеші ағады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Итағаш тағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшіктен тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөліспей алады; өздеріне қажетті ішкі істермен құрал-жабдықтарды алып, өз зорындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынына ынталандырады. Кейін балалар жүктеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерін сақталуын реттейді, бекітуді ұсынады. Педагог балалармен	өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларын мен, карта мен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды алып қарайтын шарттарды жүргізеді; фотосуреттерін жасайды. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасау мүмкін: адам табиғатта қандай жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет)	орынға отырғызып, қоршаған ортамен таныстырады. Мамандардың қорытындыларын жасап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғаттің бірлігінің заңдылығын үзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, математиканың негіздері, қазақ тілі)
--	--	--	---	--

		бірге қорытынды жаса йды: салынған үйдің са пасы жақсы болу үшін, құрылыс- мамандарының бірге к еңесуі; жұмысты жосп арғас әйкесорындауы; үй тұрғызуда қауіпсізді ікережелерін қатаң сақ тауы. (қоршаған орта мен т анысу, сөйлеуді дамы ту)			
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктері нығайту. Шарты. Педагогтің ауызшасы паттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.	Жеке жұмыс. Қысқалғанда, торғайым, Ұялдың ақондайым. Ойна, жүгір, желкілде, Тісем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: таппақ, жаттатып отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күнде ретімен атау. (сөйлеуді дамыту) "Жағдаятты шешу:" "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен, не істейсің?". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." (қоршаған орта ментанысу)	"Бұл ұядан ет ұрады?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың еңгестесі ақтұқабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бірі-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суреті іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін ажыратады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін айтады.
-------------------------------------	--	--	---	---	---

Серуенгедайындык	Максат-міндеттер: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі бағытына» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы баланың айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Баланы тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:30.01.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	30.01-03.02.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Ата-аналарменбалалардыңжекебасыныңгигиенасытуралыәңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарықпен ыңғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сұйық және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ыңғалға қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суаруға жеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасына ескерту үсіру. (еңбек дағдылары)	"Кірсүлгілерді аустыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттер: балалардың өз-өздері орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарықпен ыңғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сұйық және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
---	--	---	--	---	--

	Тілұстартужаттығулары.Мақсат-міндеттер.Артикуляциялықаппараттыжетілдіру.ра-ра-ра-араор-ор-ор-тор ро-ро-ро-ромару-ру-ру-қару ар-ар-ар-қарур-ур-ур-ура Р-дыбысынбуында,сөздейталаймыз:Ра-ра-ра-қозығажаксықара. Ры-ры-ры-жинапалдымтары. Ар-ар-ар-даладақалыңқар. Ыр-ыр-ыр-жаттапалдымжыр. Ра-ра-ра-Айжаншашыңдытара.Ыр-ыр-ыр-ырылдайдықасқыр. Ра-ра-ра-балжинайдыара. Мір-мір-мір-қап-қаракөмір.Тоқылдақағаштықалайтоқылдатады?Тр-тр-тр. Мысыққалайдыбыстайды?	Баланыңсөздікқорынайналасындағыөзінкоршағанортадантысзаттарменқұбылыстардыңатауларыменкеңейту,аталғанзаттардыңқолданылуаясытуралыбалаларменталқылау.(сөйлеудідамыту,қазақтілі) Р.Тышқанбаевтың«Қыс»өлеңіноқу.Педагогөлеңоқибастайды:Шыңнансырғыптүстідіе,Келдіетеккеқыс,мине. Аққарлараккөбелек, Қондыүйлердіңүстіне. Борансоғыпбірдеөкпек, Үйгеайдады«кір»дептек. Мүзкөрпегеоранды,Сулартоңыпдірдектеп.	"Қыстақандайжануарларұйықтайды?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыңқыстайтынаңдарарасынанұйқығабататындардыажыратып,аңдардыңқысытіршілігіжөніндегібілімдерінпысықтау. Шарты:аңдардыңсуреттерінеқарапарасынанқысқыұйқығабататындардыңсуреттерінбөліпалу.Таңдауларыныңсебебінтүсіндіру.(қоршағанортаменанысу,сөйлеудідамыту) Дайынпішіндерденжануарлар,құстар,гүлдердіңпішінінкіюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру. Композицияны	Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеұйрету,геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен).(математиканегіздері)	
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен)Ба стапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстау.1-2-алғайілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1-оңаяқпентааяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентааяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғайілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжакпенорындалады.(дене
-------------------	--

Таңғыас	Мәдени-гигиеналықдағдылар. Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаұйрету.Таракты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. ШолпанОразбаева"Су".Тазалықтадосындай Судегенімосындай.Тазажүрсекәрдайым,Жақсыболаржағдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Қайырлытаң».Бақшамызғабарғанда,Жолыққанбаржандарға,Ертемен,ақпейілмен,«Қайырлытаң!»-деймінмен.Күндіздеелдіелеймін:«Қайырлыкүн!»-тілеймін. Үйгекешкекелемін,Недерімдібілемін:«Кешжарық!»-депкіремін. (сөйлеудідамыту)	«Амансыңба,алтынкүн!» Амансыңба,алтынкүн! Амансыңба,атқантәң! Амансыңба,Жер-Ана! Амансыңба,достарым! Жартышеңберкұрыпотырып,барлығыбіргеайтадыжәнебірігіпжасайды.(сөйлеудідамыту)	«Табиғатпенүндестік»Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! Нұрынсыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүнныстық ЫстықбізгекеңөлкеЫстықбізгетыныштық! Шеңберкұрып,барлығыбіргеайталайды.(сөйлеудідамыту)	Достарбері,келіндер,Қолдарыңдыберіндер. Шаттықтылышеңберге, Қуанышпененіндер.(Г.Абдрахманов)Шеңбердеқолұстасыптұрыпөлеңжолдарынбіргеайтады. Тақырыпқабайланыстыжұмбақтаржасыру.(сөйлеудідамыту)	«Табиғатпенүндестік»Шөліркемейгүлтұрсын! Жерімжайнапқұлпырсын! Нұрынсыйлапбіздерге Көктемәңгігүлтұрсын! Нұрсыйлағанкүнныстық ЫстықбізгекеңөлкеЫстықбізгетыныштық! Шеңберкұрып,барлығыбіргеайталайды.(сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Денешынықтыру "Допты екі қолымен л ақтыру". Мақсат- міндеттер: балаларды ысапта бірінің артын ан бірі арақашықтық ты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету. 2 Сурет салудан ойын- жаттығу "Аквариум балықтары". Мақсат - міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек	1 Денешынықтыру Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат- міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындық тартып тағанда пәнбектеуге үйрету. 2 Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Ауылмен қалатұр алы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат- міндеттер: балалардың үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің	1 Математиканың негіздерін ойын- жаттығу "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат- міндеттер: балаларға салыстыру және эквивалентті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттардың туралы білім беру. Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Бақша ағаштары". Мақсат- міндеттер: балалардың "Бақша айтуды жаттықтыру". Музыка "Мысығым". Мақсат- міндеттер:	1 Денешынықтыру Доппен ойындар". Мақсат- міндеттер: балаларды сапқұрылымды өзгертіп қайтатұруға; допты екі қолымен бағынана сыралақтыруға үйрету. 2 Мүсіндеу. мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.	1 Құрастырудан ойын- жаттығу "Мысығымның мысығым". Мақсат- міндеттер: балаларды мақта табақшала рынан мысықты құрастыруға үйрету. 2 Қоршаған орта мен табиғатын танудан ойын- жаттығу "Террариум дағы тасбақа". Мақсат- міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен өмісін күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның ұрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы
---	--	--	--	--	--

	пенсопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.	құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	балалардың мысық туралы әннің сипатымен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу; қабылдау; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды топпен бірігіп ойнау, бірлесіп ойнау, бірлесіп ойнау дағдысына жаттықтыру.		түрі, үй жағдайындағы тіршілікте оортасы, мекені, азығы) кеңейту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуге, тісін тазалауға жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (өзін				

Серуен	Қаржауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аяздық үнде қар жеңіл болады, олар ауа да билегендей, жылырақ күнде қарауырлау тартартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жедел деп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Қырауды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтқызу. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл қандай іс, олай негізін анығына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады.	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиетін туралымол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <i>Көркем сөз.</i> Бұл ір топ баласы рғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр	Желді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, қызық қалай біліп, анықтауға болады? - үймұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзын шаларына уік шекенді кескінділерін еңт. б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Көркем сөз.</i> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр—
--------	---	--	--	--	--

	символдарарқылыс уреттерсалудыұсыну. <i>Көркемсөз:</i>Тазалашымұзболған, Есікалдытайғанақжатаберсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай,Ұшыптүстіқалпақтай.Қимылдыойын:«Аңшыменқояндар».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:жылжымылаылақтырғаннысанғазаттытигізу,жүгіругеөрмелепшығуғажаттықтыру.	<i>Көркемсөз.</i>Тазартыпбаркіршаңнан, Қысөнерінбастады.Терезегеқыраудан,Суретсалыптастады.Қимылдыойын.«Аққоян».(денешынықтыру)М ақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлықтанытабілу. Еңбек:бір-бірінекедергіжасамай,жұмысістеугеүйрету. Жекежұмыс:тәжірибежасау:мұз,бу,су(заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы).	болады? 4)Күнгейжақтама,әлдетерістікжақтама? 5)Оларқайданпайдаболады? 6)Осыданқандайқорытындыжасауғабол ады? <i>Көркемсөз.</i> Көлбетіндежатырайдын— мұзойнақ,Қыстыңөзіжасағандайбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен,Күндеосындақызықтаймызбіз ойнап. МұзафарӘлімбаев.Қимылдыойын:«Қоянныңүйшігі».	қалып.Қимылдыойын. «Айлакертілкі».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жан-жаққашашырапжүгіругежаттығу.Еңбек:қарданбекінісжасаудыүйрету. Мақсат-міндеттер:күрекпенқардыойып,үйсалуды,бекеттұрғызудыүйрету. Жекежұмыс:қаратжалынасекіріпшығужәнеоданжергетүсугеүйрету.Жорамал:қысаяздыболса,жазыстықболады. Жұмбақ. Оттажанбайды	жергежауғаннұр.Қимылдыойын.«Әткеншек».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:алғашқыдаасықпай,сонансоңтезайналыпжүгіру.Еңбек:алаңдыкөркейтуүшінтүрлі-түстімұзкесінділеріндайындапқояу. Мақсат-міндеттер:судықатырып,мұзқалпынакелтіру,заттыңалғашқыкүйіненекіншікүйгекөшіру. Жекежұмыс:екіаяқпенбірдейбасыпқарлыжолменсекіру.Жорамал:қарғаларменшауқарғаларағаштыңтөменгі
--	--	--	--	--	---

	Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қардасы жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат - міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. (көркем әдебиет) «Адасқан қарқиыршықтары» тақиярыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып, үлгерді. (қар)	Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егер дөңдөкі қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлапа боп жерде жатады Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артына н бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	(денешынықтыру) Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат - міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артына н бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.	Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	бұтақтарына отырса, күн желді болады. Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.
--	--	---	--	--	---

	Еркін ойындар. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шана мен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенді етегеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.				
--	--	--	--	--	--

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досыңдай Судегені мосыңдай. Таза жүрсек әрдайым, Жаксы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Үш дос» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірге-біртұрғызу, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезеке аяқпен сермеу. Жалпақта бандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (денешынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үштабан" қазақ ұлттық (асықтар мен) қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықтық қолдақолда әркім ұстап, ойына лаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-біріне сақ беріледі. Көмбеге бір-бірден асықтықпен әр	«Үй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарлары мен табиғатын таныту, төлдерін айналыстыру, үй жануарларының қоршаған ортамен қарым-қатынасын түсіндіру. Еркін ойын: "Тақият астамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұлоңынбаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, деркезіндету, ғырықтан шығып, абылға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдерін жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті өмірінде орындауды үйрету; тазалыққа, өзінен аулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды.	Театрды сахналау. Ормандарігері" ертегісі арналған қысқартылған пьеса.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынғандар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойыналдында балалармен бірге
---	--	---	---	---	--

	топтың ойыншылары өз заландарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге беріп сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіліс асықты алады. Осылай болмаған жағдайда, асықату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тігізе алмаса, көмбеде	Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір баланы таңдап, оған қағандары көздерін жұмып отыруларын таңдайды. Таңдалған баланы дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырынан жүріп, бір баланың артынан ақияны білдіріп, мейтарап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, ақияны өзінде кені білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан	Арықарай балалар ішіндегі заттар мен танысады, әрзаттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келгентазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортаны таныту, сөйлеу дамыту)		хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынғандар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылауға жет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керекті мүлгілерімен құралдарды
--	---	---	--	--	---

	қалған ойыншыға кезекті еді. Көздегенасығына дәлтигізіп және оны көмбеге жиегіналып өлшегенде, үштабарыттықашықтыққа ұшырған ойыншықашан келесі асыққатигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқанасығы үштабаранна спай қалғанда ғана ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеде	дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып, үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелеріне бұзбау. Тақиятасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күшкөрсетулерге жол берілмейді. (денешынықтыру)			алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдармен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдармен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезінуді, тірі табиғаттіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін
--	--	---	--	--	--

	бір- біржеңімпазшығып,о ларендіорталықкөмбе деақтықсайысқатүседі (денешынықтыру)				қолайлыжағдайтуғыз укеректігіжайлыайту (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту) Ұлттықойын"Бест ас" «Бестас»- өтекөнедәуірденкел ежатқан,қазақхалқы ныңұлтойындарыны ңбірі.Ойынғакеректі затбескішкентейдом алақтаснемесекейде бесасықпайдаланыл ады.Ойынғақатысат ынадамсанынашекте у
--	--	--	--	--	---

					қойылмайды.Кемінд еекіадамнанбасталад ы.Ойынғақатысушы лардөңгеленеотырад ы.Ойнауүшінқолғае пті,ұстауғаыңғайлыт астартаңдалыпалына ды.Ойыншыбестаст ыеденгешашыратата стайдыда,ішіненбірт астытаңдапалады.Ал ғантасынжоғарылақ тырыпжіберіп,жерде нбіртастыіліпалып,л ақтырғантасынқайта қағыпүлгерді.Жерде налғантасынжанына қойып,солтәсілмен,е кінші,сонансоңүшін ші,төртіншітастарды бір- бірлепіліпалыпотыр ады. Бұлойынныңбірне шетәсілібар.
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«[р]дыбысын ұстапа л» ойыны. Мақсат- міндеттер. Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуға дағдылары н бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. . Артикуляциялық апаратын жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қолшапалақтаңдар.	Санамақтар. Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (сөйлеуді дамыту)	Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта ментанысу)	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың логикалық ойындамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған орта ментанысу)	Бала мен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	Буындарда:та,па,ра,ро, пеал,ар,со,ре,шу,су,р у,бақ,бар,бел,бір,сым, сыр,тек,тер,тал,тар,ты с,тыр,көл,көр.Сөздерд е:кітап,парта,қалам,с ызғыш,өшіргіш,дәпте р,күнделік,қарындаш, алма,сарымсақ,робот, такия.Арман,Марал,Қ ұндыз,Арай,Қайрат,Қ уат,Ажар.(сөйлеуді да мыту,қазақтылі)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпші етінде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпші етінде, зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардың әнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сибірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ойнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбын дәстүр салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер мен таныстыру және олардың түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олардың заттарды қағаз бетіне орналастырудағы қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)
--	---

	Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сапалық сұрақтарға зерттеу, сөйлеу десінін есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-
--	--

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарментренингжүргізу.Тақырыбы:«Сізқандайата-анасыз?»	Балағақандайжиһазқауіпсізекендігітуралыата-аналарменәңгімелесу.	Баланы«таяқсыз»датәрбиелеугеболады.	«Біздіңқысқыдемалысымыз»тақырыбындагазетшығару.	Әңгімелесу.«Туғанжерімтамаша».
--	---	---	-------------------------------------	---	--------------------------------

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.02.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	06.02-10.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларына ескерту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" . Мақсат- міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қою песту" . Мақсат- міндеттер: балалардың жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін	"Бөлме өсімдіктерін суару" . Мақсат- міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді	"Ойыншықтардағы тәртіп" . Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышының үйді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Өз төсегімізді жиі науды үйренеміз" . Мақсат- міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге
---	--	--	---	---	---

	бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдаланына байланысты), суару техникасын ескеру. (еңбек дағдылары)	қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су мен және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; су мен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелену. (еңбек дағдылары)	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)
--	---	--	---	--	--

	«Дүкенші».Мақсат-міндеттер:балаларға мамандықтартуралытүсінікберу.Рольгебөліпйнауғаұйретужәнеолардыайырабілугебаулу.Ойынныңшарты:тәрбиешідүкеншіболыпойнайды.Балаларсатыпалушыболады.Балаларғазаттыңтүсінжәнекәйжердеқолданылатынынбілгізу. (қоршағанортамен	«Шаштараз»сюжеттік-рөлдікөйыны.Мақсат-міндеттер:балалардыұлкендердіңөнегіментаныстыру.Шаштараздыңөнегіментаныстырып,оныңқызметінатқаруғаұйрету. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Тақпақжаттау	Сюжеттік-рөлдікөйыны«Тігінші».Мақсат-міндеттер:балалардыңтілбайлығындамыту,суретбойыншаөңгімелейбілугедағдыландыру.Балалардыңкоммунактивтідағдыларынарттыру,бірбірімендиалогарқылысөйлесугеұйрету,естесактауқабілеттеріндамыту,өзінесенімдіболуға,	«Бізқұрылысшымыз».Балаларғақұрылысматериалдыұсынатын,үлгібойыншаазаттардықұрастыру.Құрастырылғанзаңдарданкөрмеұйымдастыру.(құрастыру) «Мозаика».Мақсат-міндеттер:балаларғаэртүрлізаңдар,геометриялықпішіндер	«Дүкен»сюжеттік-рөлдікөйыны.Мақсат-міндеттер:балалардыөзбетіншедүкеншіменсатыпалушыныңқызметінорындауғаұйрету.Бірбіріменізеттілікпенсөйлеугеұйрету.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) СанамақСанам ақтыңсантүрін,
--	--	--	--	---	--

	танысу,сөйлеуді дамыту,қазақтілі) Артикуляциялық жаттығу Мақсат- міндеттер. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеудетын ысалуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақтілінетән "ө,к" дыбыстарын жеке, сөзішінде анық айтуға баулу. өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралыт өс. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту)	Монтирағай Ағайепті қолымен Жүредіылғиот беріп. Тарам-тарам жолым ен Жүгіреді тоқкеліп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағайшам жағып. Түнішінде келседе, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақтілі)	үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншігекерек заттар (инен, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі) Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жерасты. Көмір қазып жүреді, С орғалатып терашы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін с уынып, Үйіп көмір тауды лғи, Берді ол жылылық. С .Мәуленов (көркем әдебиет, қазақтілі)	құрастыруды үйрету, түстері мен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбесуігін тіккете тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіуілесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішінін сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	Кәне, біздерс анайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір, екі, үш, таңдайық шытұс. Төрт, бес, алты Татудоспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау- қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста киетон. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(гимнастикалықтаяқшалармен)Ба стапқықалып:негізгітұрыс,таяқшанықолменұстау. 1-таяқшаныалғасозу; 2-оңқолдытөментүсіріп,солқолдағытаяқшанытігіненұстап,жоғарыкөтеру;3-таяқшаныалдығасозыпұстау; 4-солқолдытөментүсіріп,таяқшаныоңқолғаауыстырып,таяқшаныжоғарыкөтеру;5-таяқшаныалдығасозыпұстау; 6-бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып:аяқтыңарасынашыптұру,екіқолдышынтақтанбүгіп,таяқшаныкеудетұстау.1-2-алғайілу,еденгеқолдытигізу; 3-4-бастапқықалыпқаоралу. Бастапқықалып:негізгітұрыс,таяқшаедендежатады.1-оңаяқпентааяқшаныаттап,алғабірадымжасау; 2-солаяқтыоныңқасынаалыпкелу; 3-оңаяқпентааяқшаныаттап,артқабірадымжасау;4-солаяқпенартқабірадымжасау. Бастапқықалып:тізерлептұру,таяқшаныңекішетіненұстап,жауырынғақойыптұру.1-таяқшаныжоғарыкөтеру; 2-оңғайілу; 3-түзутұрып,таяқшаныжоғарыкөтеру; 4-бастапқықалып.Дәлсолайсолжакпенорындалады.(дене
-------------------	--

Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Мақсат- міндеттер. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазал ауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдан у, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Су- өміржүрегіДенсаулы ктірегі. Шөлдесең, қа
---------	---

	<i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолғашығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұзұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл датамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт-дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы дана ұмайтын Әсем қаласаламын. Ш. Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математиканың негіздері)	Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Денешынықтыру" Доғадан өрмелеу". Мақсат- міндеттер: бірорыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	1 Денешынықтыру" Жұптасып шынығайық". Мақсат- міндеттер: балаларды бірорындатұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту даны ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтары ойыны. Мақсат- міндеттер:	1 Математиканың негіздері даны ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат- міндеттер: балаларда "р еттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. 2 Көркем әдебиет даны ойын-жаттығу	1 Денешынықтыру" Мықтылар жарысы". Мақсат- міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіруге, допты бір қолымен кедергі арқылы ақтыруға 2 Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан-дәрігер". Мақсат- міндеттер: қағазбен қалайшымен жұмыс жасау	Музыка "Көңілді арбақеш". (қайталау) Мақсат- міндеттер: балаларды арбақеш туралы әннің сипатына жырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе
---	--	---	--	--	---

	2Суретсалуданойын-жаттығу"Етікшінің жаңақосетігі". Мақсат-міндеттер:балаларды қосетіксұлбасыларын қазақтыңоюларымен безендіругеұйрету;етіктіңқоншысынадөңгелекпішіндітрафаретті басып,бастырылғандөңгелектіңүстіне"мүйіз"оюынсалутехникасынқалыптастыру. 2	балалардың"мамандық"ұғымынқалыптастыру;диалогпенмонологтардыңсөйлеутүрлеріжөніндемағлұматтарберу;жұмбақпентақпақ,мақалжөніндетүсініктердіпысықтау;болымсызетістіктуралықымдарқалыптастыру.	жаттығу"Мендерігерболамын". Мақсат-міндеттер:балаларды"Мен Музыка "Көңілдіарбакеш".Мақсат-міндеттер:балалардыарбакештуралыәнніңсипатынажыратабілугеұйрету;әнніңсөздікмағынасынтүсініп,тыңдайбілуқабілетінқалыптастыру;ырғақтыққимылдардымузыкаәуеніменілесөтотырып,үйлесімдіжасайбілугедағдыландыру.	іскерліктерін жетілдіру.	отырып,үйлесімдіжасайбілугедағдыландыру.ауырету.2Қоршағанортатанымасудан ойын-жаттығу"Жануарларемшісі(малдәрігері)". Мақсат-міндеттер:балалардыңжануарлардыңқысықтыршілігітуралыбілімдерінкеңейту;жануарлардыңқысқыдайындықтарытуралытүсінікберу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшағынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.				

Серуен	Алаңдағыағаштарды бақылау.(қоршаған орта мен табиғатын зерттеу,сөйлеуді дамыту)Мақсат - міндеттер:балалардың	Қаржылайтын машинаның жұмысын бақылау.(қоршаған орта мен табиғатын зерттеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Саябаққа саяхат.(қоршаған орта мен табиғатын зерттеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат- міндеттер:қыстың (нышаны)	Күн көзін бақылау.(қоршаған орта мен табиғатын зерттеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)Мақсат- міндеттер:күннің өзін қыс	Ауа райының жағдайын бақылау.Мақсат- міндеттер:балаларға ауа райының жағдайын бақылату.Қатт
--------	--	--	---	---	---

	ағаштардықыскезі ндеқалпынанықта п,білімінтолықтыр у. Тапсырма: «Таңғ ажайыпағаштарды безендіреміз»тақы рыбынасуретсалу. Ағаштардысыртқытү сінен, түрінен, бұтақта рынанқалайорналасу ынантанып, айыруғау йрету. Балалардытаби ғатқақамқоршыболу ынатәрбиелеу. Сұрақтар. 1. Жапырақсызағ аштардықалайат аймыз? 2. Жапырақтарнегекүз детүсіпқалады?3. Аға штарбір- біріненеменұқсас? 4. Олардыңайырмаш ылығықандай?Дидак тикалықойын: «Сөзбе нсуреттепайт»ағашт ыңтүрінтаны. Қимылдйойын:	Мақсат- міндеттер:адаменбе гінжеңілдететінмаш инаментаныстыруд ыжалғастырып,қор шағанортабілімдері нтолықтыру.Тапсы рма.«Ауланытазала ушыныңеңбегінқал айжеңілдетсем»деге нтақырыпқашағынэ ңгімекұрастыру.Сұ рақтар. 1.Бұлмашинаныңа тықалай? 2.Олнеістейді?3.О лқардықалайжина йды? 4.Балаларсендера даменбегінжеңілд ететінтағықандай машиналардыбіле сіңдер?<i>Көркемсөз.</i> Кәне,кімніңбойыұ зын, Паровозыол пойыздың. Қатар-қатартұратын	белгілерітуралыбалал ардыңбілімінанықтап ,толықтыратұсу.Бала лардыңсөзқұрамында :қыс,қар,мұз,аяз,қарқ ырш- қыршеттеді,жалтыра йды,жылтылдайдыба сқақысқабайланысты сөздерқолдану.Балал ардытабиғаттыңқамқ оршысы,жанашырые тіптәрбиелеу.Тапсыр ма:«Қысмезгілініңқы зығы»аттытақырыпта шағынэңгімекұрасты ру,қыстыңжағымды, жағымсызқұбылыста рытуралыэңгімелеу. <i>Көркемсөз.</i> Ақ қаржауды, ЕндіаппақжерөңіҚ ардантауларКөлең кесінкөреді.Қимы лдыойын.«Бізкөңі лдібаламыз».(ден ешынықтыру)Ма қсат-міндеттер:	мезгілімен(қыстыңба сы,ортасы,аяғы)байла ныстырып,балаларғаб арыншамолтүсінікбер у.Күнқысқарады.22ж елтоксанеңқысқақүнб олыпесептеледі.Күнді зкүнұясынанкөтеріле ді,кешкеұясынабатад ы.Күнқысқаәрісуық.К өлеңкеұзарды.<i>Көркем сөз.</i> Батаркүнніңатарта ңыбар.Қимылдыо йын.«Жұпболыпэ стафетаойыныңж үргізу».(денешын ықтыру)Мақсат- міндеттер:шанаме нсырғанактебу. Балалардыбір- бірінеэстафетаныберу геүйрету.Жолдасыүш інжанашыр,жақсыжо лдасболуғатәрбиелеу. Еңбек.Аққала жасау. Мақсат-міндеттер:	желгеназараудару.Қ аттыжеләсіресеақпа найындажиіболады,ұ йтқығанборанменбұ рқасынборандарбірж ерденбіржергежөңікі ліпжүреді. <i>Көркемсөз.</i>Қы стыңкенже баласыақпанбысың, Аспанастынорағанақ қармысың. Алай- түлейбораның,аязың да, Әппағым-ау,аз- азданшақтармысың?! Қимылдыойын.«Үш іншіартық».Мақсаты :шапшандыққабаулу. Еңбек.Ауланықардан тазалау.Мақсат- міндеттер:күректіпай даланабілугеүйрету.<i>К өркемсөз</i> Ағаштабиік, Бірқұстыжөрдік.Са йрайдысолқұс,Сай райдыталмай.Кө- кек,кө- кек,Атыоныңсодан ,Атанғанкө-кек.
--	--	---	---	---	--

	«Ордағықасқыр».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:секіруге,заттылақтыруғажаттықтыру.Еңбек:ағаштардыңтүбінқарменжабу.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:ағаштыңтүбінаязданқардыңқорғайтынынбалаларғатүсіндіру.Балалардытабиғатқақамқоршыболуынатәрбиелеу.Жекежұмыс:шаңғыменжаттығуларжасау.Екіаяқпенкезек-кезекоңға,солғақозғау.(денешынықтыру)	Пойыздыбізқұрайық.Қимылдыойын.«Аңшыменқоян».(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:нысанағазаттылақтырыптігізу,жүгіру,өрмелепжоғарышығабілу.Еңбек:гүлзарға,ыдысқатүрлі-түстімұздықатырыпқою.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:балалардыңэстетикалықтанымдарынарттыру.Айналаныәсеметіпкөріктендіру.Жекежұмыс:шаңғытәбиғаткеуейрету.Шаңғыжолыменсырғанапотырыпжүру.Жорамал.Қысқарлыболса,жазжаңбырлыболады.	тезжүгіруге,жүгіргенбаланытезұстапалуғажатықтыру.Жекежұмыс.Жүгіріпкеліпқардыалысқалақтыруғажатықтыру.(денешынықтыру) Кімбәріненалысқалақтырса,солжеңімпаз.Жұмбақтар.Қанатыжоқұшады,Аяғыжөкжеледі,Аузыжоқұлиды.(боран) Мәтел.Қыстағықар,жаздағыжаңбыржергежауғаннұр.	қарменжұмысістеугеуейрету.Жекежұмыс:өзқиялдарыменәңгімекұрату. <i>Жұмбақ.</i> Таңменкөзінашады,Өлемгенұрыншашады. <i>Мақал.</i> Мезгілжетсе,мұздаериді.	Әнорындау.Қимылдыойын:дененітікүстап,жатығулардыұрысорындау.<i>Жаңылтаттар:</i>Қараппақ,далааппақ-бәріаппақ... Қысқыспаса,қыспа?Құсұшпаса,құспа?
--	--	--	--	---	---

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.
-----------------------	--

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазал ауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдан у, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегіДенсаулықтіірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып, оларға«жолболсын»айтып, дәм-тұзұсынады. Сонанкейінқошайтысып, қалады. Бұлдатамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт-
Күндізгіұйқы	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Жалпақтабанныңалдыналуушінденсаулықжолыменжүру. Алғанбілімдерінбекітужәнемәдени-гигиеналықдағдылардыжүзегеасыру. <i>Көркемсөз</i> Әдеміирекжолдармен, Ләктершабізойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанғабізнүктелі, Массажжасаубілеміз.
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары,			Қоршаған орта мен анысуданы ойында жаттығу	Вариативті компонент. Құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын "Жаңа экологтар".
--	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------------

бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)			"Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат- міндеттер: балаларды мамандықтар маңызы мен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.	"Бағдаршам". Мақсат - міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.	Мақсат- міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызып, сюжетін сәйкестік шаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеудеғы сынқалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағытының табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыналында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметін маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді
---	--	--	---	--	---

					өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларын, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фототүсірілім айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасау мүмкін: адам табиғатындағы жауапкершілікті сезінуді керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Дәрігер Дәрігер мінмен деймін,	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат»-тілді	Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым	Театрды сахналау." Екі аяз "ертегі желісін маскалармен	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы
------------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---

	Кәрізжемдіе мдеймін. Көп-көпішідәрініКәрілік тіжеңдеймін.(көркем әдебиет)	жіңішкертіпұстапөңг а,солғажайлапқозғаук ерек.Осылайсанапотырып15-20ретқайталаукерек.«Саңыраукұлақ»-ауыздыкеңашып,тілді таңдайғажапсыраұстаптұрыптөменгіжақты басыпауыздыкеңашыпұстау. (сөйлеудідамыту)	композицияларды мүсіндеугеқызығушылығынарттыру. (мүсіндеу)	саханлау.(көркем әдебиет)	жұмбақтар".Мақсат-міндеттер:балалардыңмамандықтартуралы білімдерінпысықтау,тиянақтау,коммуникативтікқабілеттердіжетілдіру. (сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспап
---	--

	(тәрбиешінікөмегімен).(музыка) Өнербұрышындамаандықтартақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарынбайыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).Дайыппішіндерденжануарлар,кұстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнсандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Баяндама:«Бала дамуынакеректі ойындар».	Айынабірретотбасык үнінөткізу.	«Балаңызбенқандай ойындаройнайсыз?»сауалнама.	Ата-аналарғабалалардыңтазалықтарынаназарау даруларынескерту.	«Теледидарданбалаларғаарналғанқандайбағдарламаларды қарайсыздар?»

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.02-17.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі баланы тәрбиесіндегі қиыншылықтар».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суреттеу". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	"Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін	"Кірсүлгілерді алуыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке де гентұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суреттеу". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктерін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс бастан тартып балалар тәртіпін сақтау, жұмысқа жаппай қатысу, ойыншықтарды тәртіптеу және орнына қою.
---	---	---	--	--	---

	көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәнеөсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға,оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	бекіту;өсімдіктергеұқыптықараудытәрбиелеу.Олардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету(топырақтынтүсіменкүйіне,өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты),суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)	көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырақтарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқаұқыптықарауға,оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегін құрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
--	---	---	-------------------------	---	--

	"Қайсыеңауыр?"логикалықжаттығуы. Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттардыңөлшемдеріжайындағытүсініктерінбекіту;заттыңжеңілнемесеауырекенінсұретекеарапбілугедағдыландыру;ойлауқабілеттеріндамыту,зияткерліккетәрбиелеу.Құралдары:заттаржәнеолардыңзаттық	«Көңіл-күйдіанықтау»Ойынныңмақсат-міндеттер:мейрімділікке,жақынадамыңкөңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу.Педагогбалаларғаайналасындағыадамдарғакөңілбөлукеректігінтүсіндіреді.Бірбірініңкөзіне,бет-әлпетінеқарап,көңіл-күйдіанықтауды	Текшелермен ойын. Балаларғатекшелертуралытақпақтытыңдайотырып,олардыбір-бірініңүстінеқойып,бағанғақалауғаынталандыру.Қызыл,сары,көктекше,Әрбіреуіерекше.Көлемдерібірдей,Бір-бірініңүстіне.(құрастыру) "Біздің	«Қызықтылото».Мақсат-міндеттер:логикалықойлауқабілетіндамыту.(математиканегіздері,қоршағанортаментанысу) "Домино"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:баланыңтоптамаларжайлыбілеттеріндамыту,пысықтау;сәйкесзаттың	"Үйдегіжиһаздар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.Үйішінеқажеттіжиһаздардыңжәнебөліктерінсөзбендұрысайтуғаұйрету;бөлменіңішіндегіжиһаздартуралыайтабілуғежаттықтыру;жиһаздарыкүтуғетәрбиелеу.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,
--	--	--	---	---	---

	суреттері(алма,кесе,с опақпішіндішар,дөңг елекпішіндішар,жұм ыртқа,қарбыз,лимон, доп,қияр) Педагогәуелідөңгеле кпішінгеұқсайтын,со дансоңсопақшағаұкс айтынзаттардысалыс тыруғаұсынады.Жауа птарынайтыпболғанн анкейінбалаларшына йызаттардықолғаалы п,қайсыжеңілнеауыр екендігінтексеріптаба ды. Жаттығудытекекізатт ансалыстырыпкөруге болады.Балаларзатты ңкөлеміменоныңсалм ағыбірдейеместігінтү сіндіреді.Педагогзатт ардыңқасиеттерінекө ңілаударутуралыайта ды.Мысалы:әуешары жеңілауағатолған,қар быз-	ұсынады. Балаларжұптасып, қолдарынанұстайд ы.Тәрбиешіоларға: «Теккөздеріңеқара п,бір-біріңнің қолдарыңнанұстап,ә ртүрліэмоцияларды үнсізжеткізугетыры сыңдар:«Менкөңілс ізбін,мағанкөмектес !Менкөңілдімін,кел ойнайық!Менсеніме ндосболғымкеледі!» жәнет.б.депайтады. Балалар тапсырманыжұппен орындайды.Соданке йінбалаларқандайэм оцияныңберілгенінж әнеқабылдағанынтал қылайды.	көмекшілеріміз кім?"үстелүстіо йыны. Максат- міндеттер.Ересекте рдіңжұмысынжеңіл дететінтұрмыстықза ттартуралыбалалард ыңбілімдерінбекіту. (математиканегізді ері,қоршағанортам ентанысу)	бейнесінтауыпдұры сатауға,оныңатқара тынқызметіжайынд абірсөйлемдікұраст ыруғадағдыландыр у;қабылдау,зейін,о йлауқабілеттері,ұса ққолмоторикасынж етілдіру. Ойыншарты.Суретте рісәйкескелетінкарт очкалардыңбірінеқа тарлаптізіпқою,кімб ұрынбарлықкарточк аларынқояды,солже ңіпшығады. Қажеттікұралдар:бір дейқоссуреттер,әртү рліобъектілердіңбей неленгенкөлемдері5 ×6смкарточкалар.(м атематиканегіздері ,қоршағанортамен танысу)	математика негіздері)
--	---	--	--	---	---

	жидектіңшырынымен тұқымдарынатолған(я ғнисусалмақтықосад ы).(қоршағанортаме нтанысу,математик анегіздері)				
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, қатардату зүтұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. № 1 1 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төмендеуіне ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төмендеуіне ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды брет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесі оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-бет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына ртқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басына анасырақ ою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасына сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтыпалу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары ақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-бет қайталау. 8. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұс
--------------------	---

	Жаттығуды 3-4 рет қайталау. "(денешынықт				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттер. Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамапды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Жуынсаң сен әрдайым, Тазабетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Судегенің досы. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолғашығарып салып тұрып, оларға «жолболсын» айтып, дәм-тұзұсынады. Сонан кейін қошайтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт-				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатынын туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Жиһаздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1 Денешынықтыру" Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер:	1 Денешынықтыру" Аяқпен жасалатын киімдердің түрлері".	1 Математика негіздерінен "Үйді жинаудың әдебі".	1 Денешынықтыру" Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер:	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш"
--	--	--	---	---	--

іс-әрекет	құмсалынған қапшаны 3м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік құстап, нысанаға лақтыру (5-брет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астына неңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру (2-3 рет), . Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат- міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтасталайық құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді танытау.	Мақсат- міндеттер: балалардың сақ және алшақ адыммен жүрудегі қимылдарын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап неңбектеуге үйрету. 2 Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат- міндеттер: балалардың	Мақсат- міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру 2 Көркем мәдениет жөнінде жаттығу "Пойыз". Мақсат- міндеттер: қойып, мүкапияттың дауға үйрету. 2 Музыка "Ойыншықтар". Мақсат- міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесіп ән айту ережелеріне бағдыландыру.	балалардың аяқтарына лашақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанға астынан оңбұйырмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	(кондиционер)". Мақсат- міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықты жөнінде түсінік беру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалық-денсаулықке пілі". Мақсат- міндеттер: балалардың қалдық материал: йогурттың қалдығыды сынан және қағаздан
-----------	---	--	---	--	---

Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
-------------------------	---

Серуен	Қыстыңнегізгі белгілерін бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер: балалардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласына қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды	Өзен, көл, су тоғанда рына саяхат. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- т- міндеттер: балалардың өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерін ментаныстыру. Мұзқауіпсіздігіне арналған ережелер ментаныстыру? Тапсырма: «Сүңгім ұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. 1. Өзендегі су ғана бөлді? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көруге болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тегеу болады?	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Қартуралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпацияқты, күннұрына шағылысып жылтырайды. <i>Көркем сөз.</i> Аққала. Ауласырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Маусымдық құбылыс- қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарайды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязгата", "Қар	Табиғат күні тізбесін бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер: өткен күнде рдегідей ауа райын бақылау. Ағаштардың анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын ескертіп, үсіру. Қандай өзгеріс бар? Бірағашты анықтап, суретін салып, оны күн тізбегіне сәйкестендіру. Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райын анық жағдай күн тізбегіне белгілеу. <i>Тапсырма.</i> «Ашықаспан» тақырыбына сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түсініп, бір бояудың үстінде екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.
--------	---	--	--	--	---

	жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал. Түтін будақтапшықса, аяз болады.	<i>Көркем сөз.</i> Тез қарасын ба тырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұл. Желкөк мұздық атырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан ментабан балықтар». (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстапалуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тегіздеп ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. (денешынықтыру)	<i>Жұмбақтар.</i> Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жаздасайға қашады. <i>Мақал.</i> Сыртта тауболып жатса, Үйдесу болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіңетән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіңді керкің ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз" (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.	<i>Көркем сөз.</i> Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалғана тыраптар, Аппақ қарғатосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыртеке». Мақсат-міндеттер: шеңбердетез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: алаңшадат азалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау. Жеке жұмыс. «Кімалыс қалақтырады?» Қарт үйіршіктері налыс қалақтыруға жаттықтыру. <i>Жорамалдар.</i>
--	--	---	--	---	---

		Жұмбақтар.Отқ ажанбайды,Суға батпайды.(мұз)			1.Қысаяздыболса,жаз ыстықболады.2.Қыст ақармолболса,жазда жаңбырмолболады. 3.Ағашқақыраут ұрса,күнжылыбо лады.
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазал ауғаүйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдан у,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз Жуынсаңсенәрдайым,Т азабетін,маңдайың,Таз алықтыңдосы, Судегеніңосы. <i>Салт-дәстүр.Жолаяқ.</i> Келгенқонақтыжолғашығарыпсалыптұрып,оларға«жолболсын»айтып,дәм- тұзұсынады.Сонанкейінқошайтысып,қалады.Бұлдатамақтыңжолыныңбөлекекеніндәлелдейтінхалықтықсалт-				
Күндізгіұйқы	Балаларғажағымдыәуенқойыпұйықтату.				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Шынығумақсатындадеңсаулықжолдарыменжүру.Көзгеарналғанжаттығу. (ден ешынықтыру)				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени- гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес		.			
-------------------	--	---	--	--	--

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент. Математика негіздері"Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларындамыту; пішіндерді сипаттау және көру тәсілдерімен зерттеу.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен тұрып ойнау ер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелеріназдап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан бері. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін анықтауға тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін таппаса, солайыншымен орын алмасады. (денешынықтыру)	қол жуғыштық ұрастыруға үйрету. Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)	адамның өзі денесінен кімнің еңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса бері. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен наградағы жарыс болады. Ең соңында жеңген ойыншы қалады. Соңында жеңімпаз анықталады. (денешынықтыру)
---	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Мақсат- міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасына ажырату	«Луллий шеңбері» ойыны. Балалар заттармен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттардың сипаттайды. Мысалы, тал елді дара-	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып	Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) "Не зат, не үшін керек?"	Демалуды гимнастикасы. Педагог балалардың топтың ортасына шеңберге тұтырып, демалуды гимнастикасы
-----------------------	---	--	--	--	---

	іскерліктерін жетілдіріп, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін тартатады. Артық заттарды алыптастайды. Алыптастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алыптастағанын аятады. (қоршаған ортамен танысу)	сұртүсті. Педагог балаларға тегелі дидар жайлы ақпарат береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есіңді екалған барлық заттарды атауынұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарына ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орнына ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсіне йтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық ойыны. Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші балатехника бұйымдарының атын атайды, ал екінші балалақ жеттілігін, пайдасын аятады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтік пен не істейміз? Оны алдымен тоққақ осамыз. Олы сиды, сондан кейін киімі үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың	жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді тандайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұп парісін біріскеп, (мұрнымен демді ішінен тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (денешынықтыру)
--	---	--	--	--	--

				жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап шығаратынадамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қарандар. Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде ғана бай болу керек. Педагог балаларға "Естеріңде болсын! "тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулықолмен тоқтықосуған емес, аяғыңа түсірме, алмайды. - Балаларға	
--	--	--	--	---	--

				ересектерсіз электр октары н ұстауға бол майды. - Ересектерсіз тұрмыс ық техникаларды қолд ануға болмайды. (қор шаған орта ментаны су)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (өзін-өзі басқарудағылары)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынып есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрықрайымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балалардың әнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен ерекін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). (музыка) Өнер бұрышында техника және жиһаздартақырыбын дасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы
---	---

	ұғымдарынбайыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауға ынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).Дайыппішіндерденжануарлар,кұстар,гүлдерд іңпішінінқиюжәнеол заттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композицияныкұрастырукезіндезаттарменннсан дардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқаға збетіндезаттыңбейнелерінкұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымк омпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс- әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат- міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету,геоме триялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінат ау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың- жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс- әрекеті) Мақсат-				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Өзгеқалаларғасаяхат»тақырыбынафотокөрмеұйымдастыру.	Кенес.«Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары».	Ата-аналарғакеңес.«Үйдегібалатәрбиесіндегіқиыншылықтар».	«Немерелердітәрбиелегуегарналғанбірнешекеңестер»қабырғагазеті.	Жаднама.«Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады».

Білімберууіымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:20.02.2023ж
.Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	20.02-24.02.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеола рғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру. Таңертеңбалалардықабылдап,балаауырғанжағдайдабалабақшағаескертуікеректігіната-аналарғаайту.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».(тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат - міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарын даярлауға үйрету; шкафты киім	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат- міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасауды ойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқабіреуге көмектесуге	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қолғабыну". Мақсат- міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". • Мақсат- міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау; сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын
---	--	--	---	--	---

	менаяккіімненбосату ,сөрелердідымқылшү берекпенсүртужәнекиімдіорнынамұқиятбүктеу.Еңбекқорлықты,тәртіптікөребілуді.Ұжымдағытату-тәттіеңбекетудіүйрету.(еңбекдағдылары)	Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелету.(еңбекдағдылары)	ұмтылуғатәрбиелеу;еңбеккеұқыптықарауғатәрбиелеу;өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімендағдыларындамыту.(еңбекдағдылары)	қопсытукеректігітурапыбілімберу;қопсытуәдістеріменөғанқажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту.Еңбекдағдыларын,ұқыптылықтыдамыту.Экологиялықмәдениетті,қоршағантабиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	үстелдергеқою;қажетінеқарайолардысабақтапкейінорнынажинау.(еңбекдағдылары)
--	---	---	---	---	--

	«Спорт-лото».Мақсат-міндеттер:балаларға спорттүрлерінүйрету,олардыңбір-біріненайырмашылығынтаныпбілу;спортқадегенқызығушылығынарттыру. Ойынатрибуттары:спорттүрлерінебайланыстысуреттер. Ойынныңбарысы:балаларғаспорттүрлерісалынғансуреткарточкасыүлестіріліпберіледі.Оныбалалартиісті	«Адалдықшеңбері»Ойынныңмақсат - міндеттер:балалардыадалдыққатәрбиелеу,зейіндідамыту.Педагогбалалардыекікомандағабөлді.Біркоманданыңқатысушыларықолдарынанұстап, «адалдықшеңберін» құраотырып,қолдарынжоғарыкөтереді.Екіншікоманданыңмүшелерібірініңартынанбірісапқа	Тақпақжаттау"Тазалықтыңдосы"Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңжу. Жуынсаңсенәрдайым,Аппақбетің,маңдайың. Тазалықтыңдосы-Судегеніңосы.Бай! Бай! -Бұлбала Қайбала?Қарашы Үстіне,Өзіне - НетүстіКөзіңе?Бет-ауыз Кірайғыз.А.М еңжанова	Дидактикалық ойын. «Неартық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер:естесақтау,кабілеттеріндамыту,қызықтыру.Спорттауларынбекіту.(сөйлеудідамыту)	«Текжақсықасиеттердіата»Педагогқолынадопалып,балалардыңалдынатұрадыда,олардыңәрқайсысынадоптылақтырады.Балалардоптыкез-келген«жақсықасиет»(адалдық,мейірімділік,ұқыптылық)айтылғанкездеғанаұстапалуытиіс.Бұлжағдайдаоларпедагогкеқарайқадамжасайды.Егербалаларбайқаусызда«жаманқасиет»
--	---	---	--	---	--

	суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауыптаса, сол жеңіске жетеді. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту)	тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адалдық әрекеттері туралы жазған жазбаларын оқиды. Содан кейін командалар арасында әңгіме жүргізіледі, ойын қайта басталады. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қаза тілі)		(сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда орып тұстап алса, олар ара бірі қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	--	---

Таңертеңгіжаттығу	"Жалпыдамытужаттығулары(кішкентайдоптармен)Пе дагог: - Балалар,қатардатузотұрамыз.Ендіменіменбіргежаттығулардыорындаймыз.Қолдарындағыдоптарыңдыжоғарыкөтеріп,көрсетіңдерші!Ендіосыдоптарменжаттығуларжасаймыз!Аудиозаписьритмичноймелодиидляобщеразвивающихупражнений.№11 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолынасалуды;3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеұстау. 1-оңаяққайылу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадодалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6ретқайталау.
-------------------	--

	3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолыменұстау. 1-2-өкшегеотырып,денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетігізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-бретқайталау. 4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу. 1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-7ретқайталау. 5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасырақою. 1-2-қолдарынтүзуұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатігізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау. 6.Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-бретқайталау.8.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау. 1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуды3-4ретқайталау."
--	--

Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Мақсат- міндеттер. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтан аралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. БатаберуРахметдәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аманболсынбасыңыз, Жүзге жетсінжасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенуйінделайықтықонақасыжейтінхақыбар. (мәдени-гигиеналықтағдылар, көркемсөз)
-----------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Денсаудың-жанысау" тақырыбын да әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау. (көркем әдебиет)	Дәрумендер жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру" Гимнастикалыққабырғаменөрмелеу". Мақсат-міндеттер:гимнастикалыққабырғаменөртүрлітәсілдердіқолданаотырып,қолдарынжіңішкетактайшаларданажыратпай,төртінші2Суретсалуданойын-жаттығу"Қанекей,сапқатұр!"Мақсат-міндеттер:балалардыңтоптасдостарменбірігіптанертеңгіжаттығудыжасапжатқанбалаларбейнесінсалуғабейімдеу;адамныңденесінсалуда	1Денешынықтыру" Қолменаяқтарымызшымыр". Мақсат-міндеттер:балалардыңқозғалысбағытынөзгертіпжүру;таяқтынастынансолбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету. 2Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу"Жетіағайынтақпағынмәнерлепоку". Мақсат-міндеттер:балалардың"Жетіағайын"тақпағыментаныстыру;денсаулыққабайланысты"жетіағайын"сөзтіркесініңауыспалымағынасын түсіндіру	1Математиканегіздеріненойын-жаттығу "Қатарғатұрайық,спортшылар".Мақсат-міндеттер:балалардыңбірденбескедейінгіреттіксандар,туражәнекерісанаужөніндегібілімдеріннығайту. 2Көркемәдебиеттенойын-жаттығу"Ауруданаяғанкүштірек". Мақсат-міндеттер:балалардыңАуруданаяғанкүштірек"әңгімесіментаныстыраотырып,мазмұнынбойынша Музыка"Зырлайдышанамыз".(қайталау) Мақсат-міндеттер:балалардыңөзіншедауаоның	1Денешынықтыру" Қанатпентартуойын ы". Мақсат-міндеттер:балалардыңқатарғабір-бірденсапқатұру;саптабір-бірдентүрлібағыттажүгіру;таяқтынастынанолбүйірменалғаеңбектепкіругеүйрету.2Жапсыруданойын-жаттығу"Дәрумендер". Мақсат-міндеттер:балалардыңүрлі-түстімайлықтардыжырту,умаждауәдісіарқылыөздерітаңдапалғанжемісқимамүлгісініңүстінежелімніңкөмегіменжапсыруға,дайынжемістердіқағазданжасалғансебеттіңүстінежапсыруғаүйрету.	1Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Денсаулығым-байлығым". Мақсат-міндеттер:балалардыңденсаулықтуралыбілімдерінкеңейту;денсаулықтысақтауүшінденсаулықкержелеріменқағидаларынбалаларбойынасіңіру;әркімніңөзденсаулығынаөзі жауапкершілікпенқарауытуралыұғымберу. 2Музыка "Зырлайдышанамыз". Мақсат-міндеттер:балалардыңөзіншедауаоныңсипатыменерекшелігінеайрықшамәнберугеүйрету;топпенәндібір
---	---	--	--	---	---

			сипаты мен ерекшелігі не айрықша мән беруге өйрету; топ пен әнді бі р мезгілде бастап, бірі мезгілде аяқтауға дағды ландыру; би элементте рін музыка ырғағына сай жасай білуге жатт ықтыру. пропорцияла рдың ыстану техникасы на өйрету.		мезгілде бастап, бірі мезгілде аяқтауға дағды ландыру; би элементте рін музыка ырғағына сай жасай білуге жатт ықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға өйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	"Қыраудыбақылау." (қоршағанортamente нтанысу,сөйлеудіда мыту,көркемәдебие т) Мақсат- міндеттер:балаларғақ ыраудыңқалайболат ынынайтыпкету.Қыр аутүскенағаштардыб ақылау.Темірзатқаұр лепкөрейік.Оғанқыра утүсті,біздіңбуымызс уықтанқырауғаайнал ды.Соныменқыраубұ л	Ауарайынақарайқа рдыңөзгеруінбайқа у.(қоршағанортamente нтанысу,сөйлеудіда мыту,көркемәдебие т)Болжау.Аяздыкүні қаржауса,күнжылын ады.Суықтанқорықпа ,суықсуменжуын. Мақал-мәтел, Қысқандайболса,жаз даосындай.Байқау: жылыкүндеріжауған қаржабысқақболаты ны.	Қардыңтерендігінба қылау.(қоршағанор таментанысу,сөйлеу дідамыту,көркемәде биет)Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді,Ұ қсайдыөзішекерге,Бір акешкімжемейді,Жер дежатырбекерге.Олне ?(Қар). Бақылау.Балалард ыңкөңілінауланыңқ айжерлеріндеқалың қаржатқанына	Қарлыборандыбақы лау.(қоршағанорта ментанысу,сөйлеудіда мыту,көркемәдебиет)Мақсат- міндеттер.Желдіауара йындағықардыңқозғал ысытуралытүсінікбер у.Ересекадамдармен біргеорындалатынқа рапайымеңбектапсы рмалары:желдіқарауғ аарналғанайналмалыб ағыттаушыныжасау.(е ңбекіс-әрекеті)	Қардыңжауғанынбақы лау.(қоршағанорта ментанысу,сөйлеудіда мыту,көркемәдебие т)Мақсат- міндеттер:қардыңжау ыптұрғанынбақылау,а уарайынабайланыстық ұбылыстардытүсіндіру ,аяздыкүндеқаржеңілб олады,олараудабибил егендейұшады,жылыр ақкүндеріқарауырлаут артады,-
--------	---	---	--	---	---

	кәдімгібу,оләйнекшынысына,ағашбұтақтарына,басқазаттарғақатып,қырауғаайналған.Қыраукүнніңашықкөзіндепайдаболады. <i>Көркемсөз.</i> Тазартыпбаркіршаңнан,Қысөнерінбастады.Терезегеқыраудан,Суретсалыптастады. Қимылдыойын.«Аққоян.»(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету,тапқырлықтанытабілу. Еңбек:бір-бірінекедергіжасамай,жұмысістеугеүйрету. Жекежұмыс:тәжірибежасау:мұзбусу(заттыңбіртүрденбасқатүргеайналуы).<i>Жорамал.</i> Ағашқақыраутүссе,	Жабысқаққарданаққалажасауғаыңғайлыекенінбалаларғатүсіндіру.Алаяздыкүндерікарүгітіліп,құрғаптұрғандаештеңежасауғабомайды.Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру,қардыңөзгерусебептерінтерендететүсіндіру. Қимылдыойын.«Бәйге.»(денешынықтыру)Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету(кімбұрынжылжиды,кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінеқуануғаүйрету. Еңбек.(еңбекдағдылары)Қарданжолдытазартуғатәрбиешіге	аудару,қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну.Балаларғаметрдікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу,қалыңқардыкүрекпенқазып,қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын.«Ақшақардызде.»(денешынықтыру)Ептілікті,шапшандықтыдамытатын,кеңістіктібағдарлаудықажеттетіні,қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек.Гүлзардыңорнынжинастырудыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру(қардытоқтатады,желсоққанда),қарданкедергілержасау,тәрбиешіге көмектесу.	Мақсат-міндеттер.Бірлесіпшығармашылықжұмыспенайналысуқабілетіндамыту. Қимыл-қозғалысойындары .(денешынықтыру) "Ұшақ". Мақсат-міндеттер.Бір-бірінесоқтығыспайжүгіруқабілеттеріндамыту;епті,жылдамболуғатәрбиелеу. Өзіндікеркінойыннәрекеттері: "Келесікім?" (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Біржердетұрыпжәнежүгіріпкеліпұзындыққасекірудіүйрету.	қалықтапжергетүседі,суықкүндекарұшқындарыжеделдепжауады. Тапсырма. «Қыс»тақырыбынасимволдарарқылысуреттерсалудыұсыну. . <i>Көркемсөз.</i> "Көкшемұз"СейілБоранбаев. Көлбетіндекөкшемұз, Көкшемұздақызықкөп. Сырғанаимызкештебіз, Айқыш-ұйқышсызыпкеп. Қыз-қызакелгенде,Құйынболыпкетеміз.Жүйрікдегенжелденде, Басыпозыпкетеміз. Қимылдыойын:«Аңшыменқояндар.»(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жылжымалылақтырғаннысанағазаттытигізу,жүгіругеөрмелепшығуға
--	--	---	---	--	---

	аязболады.Тұман болса,күнжылын ады. Егердетүндеқыраут үссе,күндізқаржаум айды.<i>Жұмбақ.</i> Қанатсияқтық,Ұлпабопжердежат ады.	көмектестіру.Тәжірибе.Қардыңқасиеттері. 1.Аяздыкүніқардық олғаппеналса,олжабыспайды,шашылады. 2.Қарғасукүйсаң,одан қаршықжасауғаболады.Қардымқыләріжабысқақболады.Қорытынды. - Балалар,бізбұдандымқылқардыжабыстырудыңоңайлығынбайқадық.	Тапсырманыорындау,бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар.Өзқұрдастарымен,2-3рөлдеңтұратынойын ойнағанда,бірлесугеталаптандыру,рөлдібөлу,ойынтәртібінорындау,жалпыойыншартынасәйкесәрекетету.		жаттықтыру.Еңбек:тәрбиешіжұмысты әркімгебөліпберугекөмектеседі.Біріқардыжинаса,ендібіріонытасиды,шанағаартады,ұжымбөліпбәріқардытазалауғақатысады.Мақсат-міндеттер:жұмыстыбірігіпатқаруғабағытберу.Жекежұмыс.«Ада сқанқарқиыршықтары»тақырыбынашығармашылқәңгімеқұрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құмсияқтыұсақболғанымен,жербетінжауыпүлгереді.(қар)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (өзін-өзібасқарудағдылары)				

Түскіас	Гигиеналықтағдылар Мақсат- міндеттер. Балалардыңқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтан аралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаүйрету. Тарақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю.
---------	--

	Рахметдәміңе, Ризалықб ерсінбәріңе. Аманболсынбасыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасын үйгекелген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығын танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әркісінің түскен үйін де лайықты қонақасы жейтін хақы бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	«Күнастындағы Күнекей қыз» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (денешын
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. Театрды сахналау. "Қаңбақшал" ертегісі сахналау. (көркем әдебиет)	Вариативті компонент. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермек кездерді пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермек саздың көмегімен жек ебөлшектерді біріктіріп уіскерліктерін	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз өсімдігі мен аныстыру; жалбыздың шипалық қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту. Сюжетті-рөлді ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығы	
--	--	--	--	--

		жетілдіру;табиғимат ериалдартуралыбілі мбереотырып,жылқ ұстары,аққутуралыт уралыбілімдерінкең ейту.		қызығушылықтарыноя ту;балалардыңмедици нақызметкерлерініңмі ндеттеріжайлыбілімде рінкенейту;сауалнама жүргізубіліктіліктерін дамыту;жанашырлыққ а,басқаларғақамқорлы қтанытуға,көмеккөрс етугеталпынуғатәрбиел еу. Барысы:Ойынныңбар лыққатысушыларыөз бетіншерөлдергебөлі ніп,әрқайсысыныңмі ндеттерінталқылайд ы:дәрігер(наукастыка райды,шағымынтыңд айды,емдеудітағайын дайды),медбике(алға шқыкөмеккөрсетеді,е мдеушараларынжүргі зеді),наукастар(ауруд ыңбелгілерінбейнеле йді).Арнайыкиімдерд іқолданудыұмытпаук ерек.	
--	--	--	--	---	--

				Балаларойынбарысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіген азарын балалардың на уқастардың жағдайына ажана шырлықтанытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жаңас анамақ Бір- Таңертентұр. Екі- Шынығып, бекі. Үш- Тазалатіс. Төрт- Сабындап жубет. Б ес- Сүртіңтез. Алты- Үйді жина жалпы. Жеті- Киіненді. Сегіз- Асыңды жеп, іш. Т оғыз- Ыдысты жүтегіс. Он-	"Менің ой-қиялым" шабыттанысәті. Мақсат- міндеттер: балалардың ой-қиялындамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, суретсалуалдында, әрқайсымыз біраз ойнананып, әуенді тыңдап, шабыталайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, негісін луды ойлағандарын сұрайды.	«Өс, ұлан!» Сауболсын десен, Онекімүшең! Ертетұр! Құлақтұр! Тыңдасыр, Жапырақта рсыбырлар. Күннұрынкүт! Тазарауажұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрғасылан, Бопыпқыран Өс, ұлан! Ө. Тұрманжанов (көркем әдебиет)	Мазактамалар жаттау. Мақсат- міндеттер. МАУБА СМаубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өмірінде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың! САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Өзүйіңе қонақсың; Тазарауемессің, кіркірсің; Ақемессің,	"Денемүшелері" жаттығуы. Мақсат - міндеттер: балалардың денемүшелерін уралытүсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққасайайта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау- менің жүрегім, (Екі олды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау- басыма қылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрі осы басқарған.
-------------------------------------	---	--	--	---	--

	СабақоқыОс ыдансоң. Бұлсанамақжаңа,К үндеөстіпсана.(сөй леудідамыту,мате матиканегіздері)	(сөйлеудідамыту,с уретсалу)		жолақсың; Кейдеқаракүйесің;К ейдеқызылдалапсы ң; Әй,салақсың,с алақсың! ҚОМАҒАЙ Әй,қомағай,қомағай!Е кіұртыңтоламай,Екіуы сыңжәнемай,Соғыпжа тсыңқарамай, БолмайсыңғойТол ағай!(сөйлеудідам ыту,көркемәдебие т)	(Сұқсаусақжоғары) Мынау— оңқолым,(Екіқолдык езек- кезекекіжаққасермеу Мынау— солқолым.Барлықістіб асқарған.(Шапалақтап)(сөйлеудідамыту,ден ешынықтыру)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ- қиімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат - міндеттер. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде үйрету, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынып есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Музыкалық аспаптар мен ойындар.
---	--

	қалыптастыру(ре-сибіріншіоктавашегінде).Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,марш сипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту.Аспаптыңсүйемелдеуіменжәнесүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінікөмегімен).(музыка) Өнербұрышындаденсаулық,спорттақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Балалардыңгүлдер,қоршағанзаттарментабиғатобъектілерініңтүстеріменреңктерітуралыұғымдарынбайыту.Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктерментаныстыружәнеолтүстердіөзбетіншежасауғаынталандыру(қажеттітүстішығаруүшінбояулардыараластыру).Дайынпішіндерденжануарлар,кұстар,гүлдердіңпішінінқиюжәнеолзаттардықағазбетінеорналастырудағдыларынқалыптастыру.Композициянықұрастырукезіндезаттарменнұсқалардыңкөлемібойыншаарақатынасынскеру.Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерінқұрастырып,соданкейіноныжелімдеу.Балалардыңкөлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет) Мақсат-міндеттер.Балалардыгеометриялықфигураларды(дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш)танып,атайбілугеүйрету,геометриялықпішіндердікөрүжәнесипапсезуарқылызерттеу,сөйлеудесынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатау(ұзындау-қысқалау,кендеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығыбойыншатен). Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	«Баламінезінтәрбиелеумәселелері»ата-аналарғакеңес.	«Отбасылықүлгіөнегесі»ата-аналарменәңгімелесу.	«Балақұқығынқорғаупарызымыз»ата-аналарғакеңес.	«Баланыойлауғақалайүйретугеболады?»ата-аналарғакеңес.	Ата-аналарғатапсырмаберу,жақсыдемалуғатілекбілдіру.

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:27.02.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	27.02-03.03.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	«Қайрымдылықпенқуанышсыйлайтынкүн»әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат- міндеттер: жаңа өңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерінды мқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат- міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде елесі ережелерді сақтауға	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс алжапқышының үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат- міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фототильді, көлеңкеге төзімді	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат- міндеттер: балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу;
---	---	---	--	---	---

	ұқыптықараудытәрбиелеу.Олардысуарукажеттілігінөзбетіншеанықтауғаұйрету(топырақтыңтүсіменкүйіне,өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты),суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	үйрету.Жеңдітүру,шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю. (еңбекдағдылары)	Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	өсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту.Қоршағантәбиғатқаұқыптықаруды,оғанқамқорлықжасаудытәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	жұмысқадегенұмтылысты,тапсырылғаніс үшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)
--	---	--	--	--	--

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Түлкіменқырғауыл". Мақсат-міндеттер:балаларды"Түлкіменқырғауыл"ертегісініңмазмұныментаныстыраотырып,мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінезейінқойып,мұқияттыңдауғаұйрету. Бояубеттеріндегісуреттердібояу.Мақсат-міндеттер:	«Ата-аналарғақамқорлықжасау»Ойынмақсаты:елгезектікке,ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу.Балаларбірнешеқадамқашықтықтапедагогкеқарама-қарсытұрады.Педагогкезекпенбалаларғадоптылақтырып,мынадайжағдайлардақалайқамқорлықжасауғаболатынынсұрайды: -анаң	Дидактикалықойын«Ғажайыпкітап». Мақсат-міндеттер:баланыңсөздікқорынертегілердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Лото"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардызаттардытоптауғабаулу,зейінді,байқаудыдамыту. Балаларсуреттердіңжалпыатауларыбойыншажинайды.Құралдары:ойыншықтар, киім,тамақжәнет.б.заттықкарточкаларментоптастыруғаарналғанпанно-карточкалар.(танымдық)	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Әнсалып,құскелді". Мақсат-міндеттер:балалардыңқұстаруралытүсініктерінқалыптастыраотырып,олардыңкөктемдегімінезқұлқындаболатынөзгерістерментаныстыру;жылқұстарыныңбелгілеріменерекшеліктерінажыратып,атай
--	---	--	---	--	--

	балалардың қуанышты эмоциялары ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)	ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алғаш қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала әкеңіміз паз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (элементтік-эмоционалды дағдылар)		дағдылар)	білуге үйрету. "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтастынауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)
--	--	--	--	-------------------------	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1-күрсаудың ішінде отыру; 2-күрсауды екі жанынан ұстап, белдеңгейіне әкелу; 3-күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау.
--------------------	---

1-2-денені оңға бұру; 3-4-
бастапқы қалып қакелу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады.

3. Бастапқы қалып: денетік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою.

1-2-құрсауға сүйенетұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3-4-
бастапқы қалып қакелу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады.

4. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, бүгілген қолымен құрсауды алдына ұстау.

1-2-отыру, құрсауды алдына шығару; 3-4-
бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады.

5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басын анасыра қою.

1-оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетін етігізу; 2-
бастапқы қалып қакелу. Осы жаттығуды соң аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады.

6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.

Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетін екі қолымен ұстау).

1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-
бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады.

(денешынықтыру)

Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықтағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таң қалдыр барлығын! Қасықтарымы сиқырлы, Тауыс адытағамды. Мін тағам, мін ес, Қасық түкте қалдырма с! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i>
-----------------------	---

Ұлыстың ұлық күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлік өже. Бұл көжеден барлық адамауыз тиюге тиіс және оны әр үйіңдайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған дайындық	Көктем жаршысы- Көктем туралы әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің іс-әрекетке айту. әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің суретіне құстар тақырыбында әрекеттері туралы қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Денешынықтыру" Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат- міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шақырап жүгіруге үйрету. 2 Сурет салуда нойын- жаттығу "Құмырағасы салынған	1 Денешынықтыру" Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат- міндеттер: балаларды "жыланша" ирелеңдеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін- алға, екіншісін- артқа қойып, бірорындатқырып секіруге үйрету. 2 Сөйлеуді дамыту данойын- жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесі оқылу."	1 Математиканың негіздеріненойын- жаттығу "Көктемгі ағаша йыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат- міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен геометриялық пішіндерді таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ құқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	1 Денешынықтыру" Түрлі жолдармен жүреаламыз". Мақсат- міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3, 5-6, 5 метрден кем емес) үйрету. 2 Мүсіндеудіненойын- құрастыруға үйрету. жаттығу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат- міндеттер: балаларды Музыка	1 Құрастырудан ойын- жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат- міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу аяқшаларына н көбелектерді Музыка "Анағасәлем". Мақсат- міндеттер: балаларды ана туралы өзінің ермек саздан кесекүзіп, дом алату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.

сипатына жырата білужәне дыбысты естуқа
білетін қалыптастыру; төмен және жоғары
дыбыстарды жырата білу қабілетін
жетілдіру.

	гүлдер". Мақсат-міндеттер:балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқаламалқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.		"Анағасәлем". (пысықтау) Мақсат-міндеттер:балалардың анатуралының сипатына жырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде бағдарларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Серуен	Қардыңалғашқыеруінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)Тақпак."Көктем".Көккебаяпөңірді,Көктемкелдікөңілді.Бау-бақшада,ормандаҚұстарәнітөгілді.Бақылау.Балалардыңазарыңқардыңалғашқы	Күнніңкөзінбақылаймыз.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)ебиет)Жұмбақ.Жұрттыңбәрісонысүйеді,Біраққарағысыкелмейді.(Күнніңкөзі)Бақылау.Күнніңкөзінбақылауды	Мұзсүңгісінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ.Отқажанбайды,Суғабатпайды.(мұз)Бақылау.Табиғатөзгерістерінбақылаудыжалғастыру,қарерігендетөбе денсутамшылап,аязбенолсүңгігеайналды.	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ.Көзінекөрінбейді,Қолынаілінбейді.Бірақта,құлағына,Ұдайыкүбірлейді.(Жел)Бақылау.Ауарайыжағдайы:желсоғыптұр,өтежылы(сыртқысипатына	Аспандыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Жұмбақ.Орманның,таудыңүстіненІрікілемтөселгенМенінде,сеніндеҮстіненжайылғанБірлесұр,бірдекөк,Бірдекөгілдір.(Аспан)Бақылау.Аспандыбақылауды
--------	---	--	---	--	---

	ерігентұстарынаауда ру,неліктенбарлықжерденкарбірдейеріпкетпейді?(еңалдыменжазықжерлерментөбелердіңқарыериді,себебіолжергекүнкөзімолтүседі.)Күнсәулесіменжарықжердіңқарларытезеритіндігітуралыбалаларғатүсіндіру.Байкөздіктыдамыту. Қимылдыойын.«Жүгір-отыр-жүгір!»(денешынықтыру)Белгібойыншаәркетжасаудыдамытудыжалғастыру.(«Жүгір!»балаларандажүгіреді,«Отыр!»отырады);жылдамдықты(бұйрықтытез орындау).Күнделікті белсендіқимыләркеттерінқалыптастыру. Еңбек.Терезе	жалғастырамыз,күннеғұрлымжоғарытүр сасоғұрлымжылуды азбереді.Даладакүнбұлттыболсажанбыр жауады,ауарайыөзгереді. Қаражәнеашықтүстіз аттардықолменұстап көру,салыстыру,шешімінжасау. Қимылдыойын:«Күнментүн».(денешынықтыру)Рөлдердеойнағандаөзін-өзіұстаудыңмәденидағдыларыменадамгершілік,мейірімділік,қамқорлыққасиеттерінкөрсетугеынталандыру. Еңбек.Серуенніңсоңындабалаларқұмныңжан-жағынжинап,құмсалғыштыңшетінсыпырып,қопсыттады,жоғарылатыпжинайды. (еңбек)	Сүңгініңтүр-түсіненазараудару.Көшедежүруережелерін пысықтау(мұзсүңгілерібарүйлердіңжанындажүрме). Тәжірибе:мұзсүңгісініңолдаұстау,бақылау,түрін,түсінанықтау. Қорытынды:мұзсүңгі - бұлқатқансу,күнжылы болғандаериді. Қимылдыойын.«Қоймадағытышқандар».(денешынықтыру)Өрмелеутәсілдерінорындаубілімінбекіту.Ойынныңережесінсақтау.Белгібойыншаұйымдасқантүрдеойнау. Еңбек.Ауладағыеңбек. (еңбекдағдылары)Қоқыстыбалаларғажинаудыүйрету жәнеолардыбелгіленгенжергеапарту.Тазалыққа	қарай),оныңбағыттарынанықтап,балалардыңбайқағыштығындамыту. Қимылдыойын:«Түрлі-түстіавтокөліктер».(денешынықтыру)Ойнаубарысындабірбіріментатулықта,бірліктеболуғатәрбиелеу. Еңбек.Өсімдіктергесуқұю. (еңбекдағдылары)Балалартәрбиешініңбасқаруыменауладапайдалыеңбекпенаныналысады.Өзбетіменөсімдіктердісуарудыүйренеді(суарутәртібінсақтау).Өсімдіктердіңқыптыкүтуғетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Ауладаойынойнау. (денешынықтыру)Ұялшақжәнежасқаншақбалаларғаұжымдықіс-әрекеткеараласуүшінбарыншаыңғайлы	жалғастыру.Оныңкөзінкөк,ашықжәнеөтедеміболатынынаназараудару.Тіріжәнеөлітабиғаттаболғанөзгерістерарасындажайбайланыстардыорнатуғаүйрету(бұлтжоқ,ашықаспан,ақшабұлттар,күншуағыншашыптұр,жылы);қарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Қимылдыойын.«Қоңырау».(денешынықтыру)Балалардықолұстасып,шенбербойыменқозғалуды,әртарапқажүгірудібекіту,гимнастикалықбаспалдаққа,орындыққамінудіүйрету(ойыншыныұстапалғандағанакөңыраушалыпұлгіру).Ойындаегенқызығушылықтарынарттыру.
--	--	--	---	---	---

	алдындағыбақша(суару).(еңбекдағдылары) Өзбетіменсуаруережесінорындаудыүйрету,топырақтықопсыту,субұрку.Ұқыптылықпенеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Өзбетіменойындар.(денешынықтыру)Ойынбарысындабірігіп2-3рөлдеңтұратынойындардықұрдастарыменбірігіпойнау.Ойынәрекетінорындау.	дағдылары)Ойынорыннтазалықтаұстауғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Ойынережелерінсақтап,жауаптырөлдердіорындайбілугеүйрету.(денешынықтыру)	тәрбиелеу. Өзбетіменойындар:Сүйіктіойыншықтарменойын. Балалардыңсүйіктіойыншықтарыменкөңілдіойнауындағалау.Ойынбарысындаойыншықтарғаұқыптыболып,жанашырлықпенқарапәрекететугетәрбиелеу.	жағдайжасау.	Еңбек.Тұқымдыотырғызу.(еңбекдағдылары)Топырақтыжәшіктергеөзбеттеріменсалудыүйрету,оғантұқымсебу.Құралдарғаұқыптыболуғатәрбиелеу. Өзбетіменойындар.Дәліздеойынойнауға,оқуіс-әрекетінеқолайлыжағдайтуғызу.Ауарайынабайланыстыжағымдытәртіпдағдыларынқалыптастыру.(денешынықтыру)
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(өзін-өзібасқарудағдылары)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Та ңқалдыр барлығын! Қа сықтарымы сиқырлы,
---------	---

	Тауысадытағамды.Мінет ағам,мінеас,Қасыктүктеқ алдырмас! <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Ұлыстыңұлықүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрүйдайындайды.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	«Алма»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру;Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау.Массаждыалашаларданөту.Аяқбұлшықеттерінеарналғанжаттығужасау. (денешынықтыру,мәдени-				
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)		Мақсат-міндеттер:балаларды дауыссыз[У]дыбысы ментаныстыру;анала рмерекесіжөніндемағлұматтардытиянақтау;жылқұстары,тырналардыңтіршілігіжөніндебілімберу;"туған жер","мекендеуорны" ұғымынынадамменаң - құстарғатәнқұбылысе кенінтүсіндіру.			

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар жаттау.	Түрлі-түсті моншақт	Мақал-мәтелдер жаттау.	"Құстар келді" тақпағын жаттау.	"Сюжетті суреттер қарастыру.
------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------

	Үміттүбіттүтті,Түбіттітүтіпбітті. Оюғаоюөрнектеп,Үйретөстіпқолдыепт еп. Қулықтаудан,Қулықбиекөрдім.Қуанғаным—құлындапты.ҚулықтаудыңқойнауындағыҚорқауларғаұрынбапты.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қолмен саусақ ұшта-рының қимылдарындамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үштүрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үштүрлі түсте боялған үштүрлі мақарон өнімдері, жіптер, қаппшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар	Ананың сүті—бал, Баланың тілі—бал. Әдепті бала—арлы бала, Әдепсіз бала—сорлы бала. Әдептілік белгісі—иіліп сәлем бергені. Бала—көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп, пұлөсер, Ананьі көріп, қызөсер.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Биікке, биікке Қарсуболып жөнелді, Қалдыдала жалаңаш. Күннұрына көнелді, Бүршікатып барағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	---	--	--	--

		жартылай шеңберге отырады. (танымды қдағдылар)			
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ- киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қолайлы сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты зінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігіне оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалы қаспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балалардың мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән
--	---

	айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудегі дылаларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішін				
	бірізділігін ескере отырып, жапсырудағы дылаларын қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипа сезу арқылы зерттеу, сөйлеу десінісіндерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылықпен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Білімберууымы«Алтын асық»
бөбекжайбақшасыТоп:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:06.03.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсету)	06.03-10.03.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Жоба"Әсемгүлдер".				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кірсүлгілердіауыстыру".Мақсат-міндеттер:еңбеккедегінтұрақтықызығушылықтысақтау,тапсырманымұқияторындауға ұмтылу.Сүлгініжекеұяшыққаіліпқояды	"Жабықөсімдіктердібүріккішпистолеттенсуменбүрку".Мақсат-міндеттер:жаңаеңбекдағдыларынүйретудыңжаңақажетіггі		"Бөлмеөсімдіктерінсұғару".Мақсат-міндеттер:балалардыңөсімдіктердіңжарықпенылғалғадегенқажеттіліктерінтуралыбілімдерінкеңейту,ылғалдысүйетінжәне	"Өзтөсегіміздіжиінаудыүйренеміз".Мақсат-міндеттер:балалардыңөзтөсегінекүтімжасаудыойыншабіліктерімендағдыларынқалыптастыру;ұқыптылыққа,басқа

	үйрету. (еңбекдағдылары)	туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуын абайланысты), суару техникасын ескерту. (еңбекдағдылары)		құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дағдыларын дамыту. (еңбекдағдылары)
--	--	--	--	--	--

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Тазабұлақ".Мақсат-міндеттер:балалардың"Тазабұлақ"әңгімесініңмазмұныментаныстыраотырып,мәтінбойыншакейіпкерлерсөзінзейінқойып,мұқияттыңдауғаұйрету.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Судыңқасиеті".Мақсат-міндеттер:балалардыңсуатуралытүсініктерінқалыптастыраотырып,тәжірибеарқылысудыңқасиеттеріментаныстыру;суғаарналғанкөркемсөздерарқылысөздікқорын		"Қонақтардықарсылу"сюжетті-рөлдікойыны.Мақсат-міндеттер:қонақтардықықарсылутуралыбілімдерінжетілдіру.Балалардыңрөлтандаудағыталпыныстарынқыптау,ойынортасынжетіспейтінзаттармен,	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Тазасу".Мақсат-міндеттер:балалардыңсудыңқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейтеотырып,судыңкөктемдегіпайдаболатынереқшеліктеріментаныстыру;көктемгітабиғаттың
--	--	---	--	--	--

		молайту.		ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	белгілерімен сұлығана жыратып, атай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (күрсаумен) 1. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1-күрсаудың ішінде отыру; 2-күрсауды екі жанынан ұстап, белденгейіне әкелу; 3-күрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, күрсауды тігінен артына ұстау. 1-2-денені оңға бұру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ бірге, күрсауды жоғары жағынан екі қолымен ұстап, тігінен жерге қою. 1-2-күрсауға сүйенетұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, бүгілген қолымен күрсауды алдына ұстау. 1-2-отыру, күрсауды алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, күрсауды түзу ұстап, басын анасыра қою. 1-оң тізесін бүгіп, күрсаудың шетін етігізу; 2-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды соң аяғына қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: күрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою. Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша күрсаудан шығып секіру, қайтадан күрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денені тік, аяқ алшақ, күрсау төменде (күрсаудың шетін екі қолымен ұстау). 1-күрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету.
----------------	--

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Т әбетінде оянсын. Тойы палған бала қай, Асырса лы пойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жылғалардан су ақты" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)		Табиғи апаттар, қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	Көктем мезгілінің тақырыптарына байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Қ апшалардынысанағал ақтыру".Мақсат- міндеттер:педагогтің белгіберуібойыншаш еңбердегібағыттыөзге ртіп,кубиктердіңарас ыменшашырапжүруж әнежүгіругеұйрету.2 Суретсалуданойын- жаттығу "Торғайұшыпк еледі". Мақсат- міндеттер:балалар дыұшып	1Денешынықтыру" Қақпашыболааламыз ба?" Мақсат- міндеттер:балаларды саптабір- бірденбытырапжүру; заттыжанауарқылыо рнынанжоғарысекіру ;тепе- теңдіктісақтаптақтай менжүругеұйрету.2С өйлеудідамытудано йын-жаттығу "Көктемтуралытақ пактыжаттау".Мақ сат-міндеттер:		1Жапсыруданой ын- жаттығу"Көктемб елгісі- бәйшешек".Макса т- міндеттер:балалар дымақта табақшаларынекігебү ктеп,шыққанжартыш еңбердіңүстіңгіжағын аортасынақарайқай шыменсопағынанкию арқылыбәйшешекгүлі ніңбасындайынжазық қағазбетіндеорналасқ ан	Музыка"Нұрлы көктем". Мақсат- міндеттер:балаларды нәндіорындаукезінде оныңсипатынажырат абілуқабілетінқалып тастыру;әндітоппено рындаудағдыларына жаттықтыру;музыкаә уеніменбіргебиқимы лдарынжәнеадымжат тығуларынүйлесімді орындауғадағдыланд ыру.
--	--	---	--	---	--

	жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалысызқтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығын деталдері мен толықтыру білігін арттыру.	балалардың "таппак" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісі мен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.		сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Ауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді, Жербетінежеткенс оң, Ғайыпболыпкетеді.(Бұршақтыжаңбыр)Тақпақ. «Жазкеледі». Үйінтіккенжасылдан, Үсті-басысылдән.Жазкеледіжайраңдап,	Ауладатазартушыныңеңбегінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Тақпақ.Еңбексүйсең,жасыңнан, Бақыттысың,жасұлан— Дейдіатамылғида,Сипапменіңбасымнан. Бақылау.Ауладатазартушыныңеңбегінбақылау.Еңбекіс-әрекеттерін		Ағаштардыбақылау(қайың,үйеңкі,терек).(қоршағанортamentанысусөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Ақкөйлекті,көкжелек, Ормандаорныбірбөлек. Әнніңатыдеседі,Сыздыжердеөседі.(Қайың) Бақылау.Ауладағыағаштардықарапшығу. Барлықағаштардың	Тамшыныбақылау.(қоршағанортаментанысусөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ.Мұрныжоқшымшық, Мұзтесер.(Тамшы)Бақылау. Көктемқұбылыстары.Тамшығаназараударыпбақылау.Балалардыңсөздікқорларынбайыту.Көктемгебайланыстыайтылатиын«күн
--------	--	---	--	--	---

	Жарықжүзі-сайранбақ Бақылау. Ауарайының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күншықты – ыстық болды, жаңбыр дан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (денешынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және жұмыс мдықтап сырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбеті менойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	көру (қарқұреу, белгілі ібір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (денешынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойыншартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында амақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбеті менойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында әрекет		бұтақтарында бүршік бер және олар әртүрлі еңдігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мендің дерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (денешынықтыру) Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзін-өзі орнына қайтып келіп тұру, естес ақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбек дағдылары) Берілген жекетіп сырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өзбеті менойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-	қыздырады», «төбеде қарериді» деген түсініктер мен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (денешынықтыру) Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрысындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзбеті менойындар: «Көпіршік сабын була рды үрлеу». (денешынықтыру) Балалар арасында қалыптасқан қатынасты орнату, көпіршіктермен
--	--	--	--	--	--

	(денешынықтыру)	ментәртіп нормалары нбелсенді қолдана білу геынталандыру. (дене шынықтыру)		қатынас жасауыңда ғалау, олардың іс- әрекетімен қылықтар ын білдіру, өз ойың іск еасырту.	ойнау. Достарының пікірімен санасуға тә рбиелеу.
Серуеннен оралу	Өзіңе- өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересе ктің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды , бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамал ды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Т әбетінде оянсын. Тойы палған бала қай, Асырса лып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге- біртұрғызу, сауық тыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғ ан білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығ улары.				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сюжетті-рөлдік ойын "Анала	Сюжетті-рөлдік ойын "Таз		Сюжетті-рөлдік ойын "Те	Сюжетті-рөлдік ойын "Пицц
--	----------------------------	--------------------------	--	-------------------------	---------------------------

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қыздар". Мақсат- міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттерін жайлы түсініктерін білдіру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлгесәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікпен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	қонақта" Мақсат- міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдерін жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өзен саулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын барысында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Арықарай балалар ішіндегі заттар мен анысады, әрзаттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, құыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесетүскі		Мақсат- міндеттер: балалардың өзіне жүктелген рөлгесәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын білдіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының жымдығын мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр тандау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің	Мақсат- міндеттер: өзбетінше рөлдерді бөлу және рөлгесәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; асмәзірі; скатерти; орнамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өздері бекітілген рөлдерін көрсетеді, үстелді тандау; асмәзір мен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; асішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп
--	---	---	--	---	--

		ұйқыалдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	"	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаңшылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей бопөрілер. Бәріміз жүрсе қайналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	«Мозаика». Мақсат- міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауында уыстап атайды, одан геометриялық
-----------------------	---	--	--	--	--

					пішіндер, заттар құрастыруға болатынына йтады. Балаларға өрнектердің түсінеуілесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішінін еске сорналастыра білуге бағыт беріледі. (математиканың негіздері)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қолайлы сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігіноларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ,
--	---

	жаңылтпашайту, жұмбақшешу, айтысөнерінебаулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертегімен қайталап айтуға, өзінің таң жәрібесін сөйленіп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестірудегі дылаларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Геометриялық пішін				
	бірізділігін ескере отырып, жапсырудағы дылаларын қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындау міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеу десінісіндерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған кеңес.	Жоба "Әсемгүлдер".		Психолог кеңесі. "Балалық қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.03.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	13.03-17.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Психолог кеңесі: «Баланы тілін дамыту».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігін туралы түсінігін	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышының үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Бөлме өсімдіктерін суару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасауды ойынша біліктерімен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге
---	---	--	--	---	--

	(еңбекдағдылары)	бекіту; өсімдіктерге ұқыптықарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасының ескеруі. (еңбекдағдылары)	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзең бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелену. (еңбекдағдылары)	төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сужәне өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыптықарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыптықарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігімен дамыту. (еңбекдағдылары)
--	-------------------------	--	--	--	--

	«Салт-дәстүр» тақырыбында афотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын "Сандық тағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	"Асықты кімге, қай жақ қатастымын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажыратуды дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа	Ұлттық ойын. Бестас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керектізат бес кішкентай домалақ тас немесе кейде бөсасық пайдаланылады. Ойынға қатысатынадам санына шектеу қойылмайды. Кеміндеекі адамнан	"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту. (жапсыру)
--	---	--	---	--	--

			тәрбиелеу. Жабдығы асық. Ойындысанам ақарқылы тандалған, қолында асығы бар ба ла бастайды. Асық қо лғатүскеннен кейін, ба ла, көпұзамай, шебе рде отырған кезкелге н балаға қарай лақтыр ады. Асық лақтырыл ған кезде асық ұстаға н бала: "Мен менің со л (оң) жағымда (неме се қарама- қарсы) отырған. Даст анға (есімі белгілі бала ға) лақтырамын. Ас ықты алатын бала, ас ықтың қандай қалып та жатқанында айтып , содан соң асықты кім ге және қай жаққа лақ тыратынын таңдайды. Ойыносы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың	басталады. Ойынға қа тысушылар дөңгеле н е отырады. Ойнау үші н қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдал ып алынады. Ойын шы бастасты еденгеша шырат а тастайды да, і шінен біртасты таңда лады. Алғантасын жоғары лақтырып жібе ріп, жерден біртасты іліп алып, лақтырған т асын қайта қағып үлге рді. Жерден алғанта сын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сона н соң үшінші, төртінші тастарды бір- бірлеп іліп алып отыр ады. Бұлай ойынның бір не шет әсілі бар. (мате матиканың негіздері)	
--	--	--	--	---	--

			түсетін қалыптары- бүк,шік,омпы,сомпы ,тәйке,алшы.(таным дықтағдылар,дене шынықтыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2- бастапқы қалыпқа келу. 1.3-балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 2.1-аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, денетік, доптар төменде 3.1-жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкіректұсында ұстап, бірорында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (танымдық жаттығулар)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қа күнем, Көрмесем де білемін. І шеркезде астымен,
-----------------------	--

	Қолды жуып жүремін. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлық күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адамуы зтиюгетііс және оны әр үйідайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мак сат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Наурыз тойын бағалайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылысын, Қуанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мак сат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту)	Фольклор туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білімберу	Денешынықтыру	Денешынықтыру	1Көркемәдебиеттен	1Денешынықтыру	1Құрастырудан
------------------	----------------------	----------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Футболойыны". Мақсат- міндеттер: балаларды доғаның астынан оңбұйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. 2 Сурет салудан ойын- жаттығу "Тұмарша". Мақсат- міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмаршауш бұрышын салып, сұлбасын ішімен сырт ын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын үштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	"Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат- міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысын ақысқа, кібірткі адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету. жаттықтыру.	ойын- жаттығу "Баланың ырқынан шығару". Мақсат- міндеттер: балаларды "Баланың ырқынан шығару" рәсімі мен таныстыра отырып, барық ыластары мен түсініп, тыңдауға үйрету. 2 Математиканың негіздерін ойын- жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат- міндеттер: балалардың нәсілге теуішарқылық атарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынына сық эквиваленті мен жән есан мен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру. Музыка "Бесік жыры". Мақсат- міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып,	"Тауғашық қанальпинисттер". Мақсат- міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір- біріне түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп отыруға үйрету. 2 Мүсіндеуді ойын- жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат- міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдары мен таныстыру; тұздық амырдан мүсіндеу және бұйымдардың осымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлерді түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	ойын- жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат- міндеттер: балалардың құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдарына ғынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. 2 Қоршаған ортаны тануды ойын- жаттығу "Бәйшешек". Мақсат- міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда Музыка "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат- міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс зақатығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуені мен бірге биырғақтарын
--	---	---	--	--	--

			сипатына жырата біл ужәне айтпа біл қабылетін дамыту; дыбыс ұзақтығын туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білудің маңызына		жасай білудің маңызына жат тықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				

Серуен	Біріншібудақбұлттардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Қанатыжоқұшады,Аяғыжоқ,жетеді,Ауызыжоқұлиды.(Жел) Бақылау.Балаларғабұлттыбақылаудыүйрету:олардыңөтеәдемі,бірегейнегізді,күмбезтәріздіаппаккөлемнентүрліболатынын;таңертенпайдаболыпкешкежоқболтынынескеру.Өлітабиғатқұбылыстарына	Қарды,қартүсуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Қыстағанаболады,Ұстасаңқолыңтоңады.(қар)Өлең. Көктентартыпкүннұрын,Жердентартыпжылылық.Әнін тындапбұлбұлдың,Қызғалдақтартұр күліп. Бақылау.Қардыбақылаудыжалғастыру,көктемгіқардыңқасиеті	Қарсуынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Жаттыдажатты,Жылғағажаратты.(Қардыңеруі)Бақылау. Қарқалындығыныңөзгеруіненазараудару.Күнніңқыздыруыменқардыңжұқажеріеріп,қарсуынаайналады.Қарсуыкүнніңжарқыраптұрғанындажәнекыздырғанжеріндепайдаболады.Қарастынанпайда	Көктемдегіқұбылыстардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. .Жылт-жылтеткен.Жыраданөткен.(су)Бақылау.Көктемдегіқұбылыстартуралыбілімдерінқалыптастыру.Жылғалардыңпайдаболуынаназараудару:неліктенсубіржердеғанаағады,албіржердеақпайтынынтүсіндіру.Жинақталған	Күнніңшұғыласынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Жұмбақ. Ақсандығымашылды,Ішінендүрлершашылды(Күнніңөзі) Бақылау. Күнніңшұғыласынбақылау,балалардыңойнауынақандайәсерберетінінтүсіндіру.Кішкентайайнамен«сәулелікоян»дегенойындыойнату. Қимылдыойын. «Ақсақтүлкі»(тархалық
--------	--	---	--	---	---

	қызығушылығын, байқағыштығынд амыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (денешынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің тәжірибесін оқытамыз. (еңбек дағдылары) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өзбетімен ойындар. (денешынықтыру) Өткен шектебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	туралы түсініктерін анықтау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстіңдеміз қабаты пайдаланып, оны анықтау боз қар болатынына, қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуінен азараудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (денешынықтыру) Балаларды (белбеуге артына нбайланған) таспаны ақтай отырып жүргізу шіден қашуға үйрету. Еңбек. Аулада өз бетімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдыс нажем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін	болған алғашқы көкші өпкесіне азараудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (денешынықтыру) Жолдастарымен келісіп алаңда жүргізуге (және орындарын аттандыру) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратынын ойындарға қызықтыру. Өзбетімен ойындар. Қарбетінен сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге қардың бетінен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын арттыру. Өзіңдікі талабын мадақтау.	тәжірибесін арқылы табиғат құбылысының байланысына ықпал ету. Қимылды ойын: «Қармақ». (денешынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналындырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орындатқырып жоғары екіреді. Кімге қармақ иіп кетсе, солайыннан шығады. Еңбек. Аула маңында қыста азарту. (еңбек дағдылары) Ұжымда еңбектен білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықпен белсенділікке тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: «Қайықстанциясы». (дене	ойыны). (денешынықтыру) Санамақарқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бірбіріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүргізуге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан азарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз бетіңнен әтижесін көруге, бағыт алауға үйрету. Өзбетімен ойындар. Өзбетімен атрибуттармен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартының орындалуға талаптандыру, мадақтау. (денешынықтыру)
--	--	---	--	--	---

		арттыру.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. С порталаңындағыойындар.(денешынықтыру)Қозғалысбелсенділігін,шапшаңдығындамыту.Алаңдаөзбетімен ойындытаңдауғаүйрету.		шынықтыру) Қайықшаларжіберугеұсынысжасау.Өзеріктеріменпайдаболған ойынтобырмадақтау.	
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересетіңкөмегіменолардытазалау,күрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,кұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу.<i>Көркемсөз</i> Микробтарқаскүнем,Көрмесемдебілемін.Ішектеастымен,Қолды жуыпжүремін. <i>Салт-дәстүр.Наурызкөже</i> Ұлыстыңұлыкүніәрүйдепісірілетінжетідәмнентұратынқасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрүйдаындайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Күндізгі ұйқы	«Аймен Күн» ертегіінің оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
----------------------	--

Бірте- бірт тұрғызу, сауық тыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғ ан білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларың орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (денешынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарына рттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамал ыболуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса,	«Арқантартыс» дидактикалық ойыны. «Арқантартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті ақ таның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан біреу қушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өз іне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп	Сөйлеуді дамытудың ойын-жаттығуы "Жеті ататақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ататұралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктері арасына кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалдарын көрсету. Болатын бәйшешектің ерекшеліктері мен таныстыру; наурызайындағы көктемгі табиғаттың белгілеріна жыратып, атай білуге үйрету.		Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ Ойнаушылар арқол ұстасып, дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып
---	---	--	---	--	---

	ойындыөзіжалғастыр ады.Орамалтастаған ойыншықуыпкележатқанбаланыңорынын аотыруыкерек.Қуушыбала,орамалтастаушығаорамалдытигізсе,ондаойындыорамалтастаушыбалаөзіжалғастырады. (денешынықтыру)	жылжысасолжеңедідепесептеледі.Бұлойындыбарлықпәндергеқолдануғаболады. (денешынықтыру)			алса,ондаайыптартады,яғникөптіңұйғаруыменортағашығып,өнеркөрсетеді.Ойынғақатысушылардыңбәрібір-бірреттенміндеттітүрдеойнапшығуларыкерек.Алоданәріойындыжалғастыру-жалғастырмауойнаушылардыңөзеркінде.Ойнаушылардыңсаныкөпболса,ойынқызықтыөтеді. (денешынықтыру)
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастырып, біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің	Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Кері ені құрайық. (қолдарынан жандарына созып бір - бірінің арқаларына қояды) Уықтар боппіліп, (қолдарын жоғары созып, сәйкесіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады)	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат- міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыптау, тұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.
-------------------------------------	--	---	--	---	---

	кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көрсету. (математиканың негіздері)	(сөйлеуді дамыту)		татамыз. Б. Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимыл дамауына қалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тіп тұруы керек. 3. Тілоңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	---	--------------------------	--	--	--

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
-------------------------	---

	-ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қолайлы жауаптарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты зінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігіноларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4- 5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалы қаспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ойнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-

	қоржынментаныстыру.Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою- өрнектерді жолаққа бірізділігіне скереотырып, жапсырудағы дыларын қалыптастыру.Ертегілермен қоршаған өмір тақ
--	--

	сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеу десынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі: «Бал атілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы тәжірибелік іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Білімберууіымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:20.03.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	20.03-24.03.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Кеңес."Саусақжаттығулары". Қолдыңұсақмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.				"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.
---	--	--	--	--	--

	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмысқа зіндеу қыптылықты дамыту. Өзеңбегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)				(еңбек дағдылары)
--	--	--	--	--	--------------------------

	«Меніңкөңілкүйім» Ойынныңмақсаты:мөйрімділікке,жақынадамныңкөңілкүйінкөребілуғетәрбиелеу. Балаларкезек-кезекжылдыңқаймезгілі,табиғатқұбылысы,ауа-райыолардыңбүгінгікөңілкүйінеұқсасекенінайтады.Салыстырудытәрбиешібастауытиіс: «Меніңкөңілкүйімкөгілдіраспандағыақұлпабұлттарғаұқсайды,сеніңкөңілкүйіңқандай?»деп,балалардыойынға				"Киізбасу"рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер:балаларғакиіздібасуәрекеттерінемашықтандыру;ересектердіңеңбегіндегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке,шыдамдылыққатәрбиелеу.Құралдары:киізгеұқсаскөрпелер,таяқтар,жіптер.Киізбасыпаякпен,Дөңгелентіпаламыз.Сабалаймызтаякпен,Білектейміз,жаямыз.
--	--	--	--	--	---

	тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екені анықталады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.				Г. Кужагулова. (сөйлеу дамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы доп тартып, төменде 1.1-балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалып қакелу. 1.3-балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалып қакелу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде 2.1-аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2-бастапқы қалып қакелу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, денетік, доп тартып, төменде 3.1-жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2-бастапқы қалып қакелу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкіректен ұстап, бірорында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2-бастапқы қалып қакелу (жаттығу 5 рет қайталанады).				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар
---------	--------------------

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. *Көркем сөз*

Ас ішудің мәдениетін С

енесіңнен шығарма. Ар

қанды түзу ұста, Жан-

жағына қарама.

Асыңды ішіп, болған соң, "Р

ақмет" айтаспазға.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсімұнда көпекен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту)				Шаттық шеңбері Мәксат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлық көктем келген
--	--	--	--	--	--

					кезде Табиғатта оянады. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр ойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)				Көктемгі демалыс. (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр ойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қысқызығына байланысты суреттер бояу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Көктемде қайыңағаштарын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат - міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктерін туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас				Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат - міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылықта псырмалар: "Кел, ой найық, балақай!" Мақсат - міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге
--------	---	--	--	--	---

	көмекшілері"опера циясы.(еңбекдағды лары)Мақсат- міндеттер:байқаука білетіндамыту,тірш ілікиелерінеқолайл ыжағдайжасауға ұмтылу,табиғаттағым інез- құлықережелерінсакт ау.Қимыл- қозғалысойындары :" Айна","Күнментү н".(денешынықтыр у)Мақсат- міндеттер:қимылдард ыңкөркемдігіменмән ерлілігіндамыту.Өзін дікеркінойынәрекет тері,қозғалыстарды дамыту:"Дорба".(де нешынықтыру)Мақ сат- міндеттер:екіаяқпенс екіруіскерліктерінже тілдіру.				ықпалету.Қимыл- қозғалысойында ры:"Жоғары".(де нешынықтыру)М ақсат- міндеттер:физикал ыққасиеттерін, ептілігін,бұлшықет,т ынысалужимылдарын дамыту.Өзіндікеркін ойынәрекеттері,қозғ алыстардыдамыту: "Қуыпжет".(денешы нықтыру)Мақсат- міндеттер:жүгіружыл дамдығын,төзімділікт ідамыту.
Серуенненоралу	Өзіне- өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересе ктіңкөмегіменолардытазалау,құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісұрту.				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-
----------------	--

	құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қыт дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Ар қанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Р ақмет" айтаспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Оқтауы бартүлкі» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-азшымын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалар мен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. "(де не шынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көркем әдебиет шығармалары" ноқу. Мақсат - міндеттер: балалардың әдебиеттің сөздері мендігі мендігіне біріктірілгендігіне қайталауға дағдыландыру.				"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысы ойыны. Мақсат - міндеттер: балалардың ойын шартын білуге, ойындағы әрекетін бақылауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке,
--	--	--	--	--	---

	қалыптастыру.Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)				шапшаңдыққа,жылдамдыққа,қимылдардыңүйлестіребілугебейімдеу;ұйымшылдыққатәрбиелеу.Балалартобынанарасынанбір-екібала"аңшы"болып(өзқалауларыменнемесесанамақарқылы)тағайындалады.Қалғанбалалар-"қояндарды"сомдайды. Педагогойындыбастайды:"Аңшыларжүрорманда,"Небар?"-депшалғында."Аңшылар",қолдарынабірдоптаналып,алаңдыаралап,"қояндарды"іздегенсияқтыболыпжүреді,содансоңжасырынжерлергебарыптұрадыаалаңдыбақылайды."Қояндар"өз"іздерінен"шығып,алаңдаойнап,секіріп,жүгіріп
--	---	--	--	--	---

					жүреді. Педагог: "Қояндар шықтышалғынға, С екіредіқуана. Бір- бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректен еді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін " аңшылар" жасырынна нытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доп таянқашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. (денешынықтыру)
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Бояу беттеріндегіс уреттерді бояу.				"Көңілдісан" ойынж аттығуы.
-----------------------	------------------------------------	--	--	--	-----------------------------

	Мақсат-міндеттер.Балалардыңуаныштыэмоцияларынояту. (суретсалу)				Мақсат-міндеттер:туражәнекерісанаудыдамыту,кезкелгенұсынылғанцифрденсанайбастаудымеңгерту. (математиканегіздері)
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қолайлы жауаптарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігінің оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертегімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
--	---

	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балалардың әнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюлардың ашық түстермен кезектестірудегі арасық қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржын мен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырудағы арасық қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесіне сімдерді олданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спортыны ата-аналар тізімін дайын				Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	27.03-31.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Жабық өсімдіктерді біріктіріп пістолеттен су мен бүрку". Мақсат- міндеттер: жаңа өсімдіктерді балалардың жапырақтарға ыңғалқа жеткізуге үйрету; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат- міндеттер: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге еңбекке қатысуға тәрбиелеу;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Біз топ бөлмесінде жәнәжатын бөлмеде тезетөсеніштерінды мқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат- міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде елесі ережелерді сақтауға
---	---	---	---	---	---

	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегімен бас қаадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын үйрету. (еңбек дағдылары)	жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көребілуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзеңбегімен бас қаадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)
--	--	--	---	--	--

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу"Өнералды-қызылтіл". Мақсат-міндеттер:балаларды жаңылтпаштармен таныстыраотырып,барықыластарыментүсініп,тыңдауғаұйрету.	Дидактикалықойын."Ғажайыпмузыкалықаспаптар". Мақсат-міндеттер:балалардытыңдау,әнсалұқабілетін дамыту.Өнергебаулу. Ойынбарысы.Балаларға түрліаспаптардың әуенінқосып,қайаспаптың дыбысыекенінанықтауғаұйрету.	"Қазақой-өрнектерініңорнын таппай"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.Балаларғақазақтыңой-өрнектерінажыратып,кезкелгенкескіннің(тақия,етік,ыдыс,белдік,кілемше)бетінедұрыстаңдап,орналастырып,безендіругеынталандыру;қолдыңұсақмоторикасын,ойлауқабілетін дамыту,қазақұлттыққолөнерінеқызығушылықтыарттыру.	Үстелүстіойыны."Дойбы". Мақсат-міндеттер:балалардың ойлауқабілетін,зейінін дамытады.Зеректіккебаулиды. Ойынныңмақсаты.Қарсыласыныңтастарын түгелжоюнемесе жүрісжолдарынбөгептастау. (танымдық дағдылар)	Жапсыруданойын-жаттығу "Оюлытекемет".Мақсат-міндеттер:балаларды дайынтіктөртбұрыш,қошқармүйіздайында амасынқағазбетінеоюлытекеметбейнесін құрастырып,желімнің көмегіментекеметтің сол жағына,ортасына және оң жағына оюды жапсыруғаұйрету.
--	---	--	--	---	---

			Шарты. Педагогбалалардыңәр қайсынатақия,етік,ыд ыс,белдік,кілемшекес кінінжәнетүрліоюлар дыңүлестірмеліжинақ тарынтабақшаларғаса лыпұсынады. (қоршағанортамент анысу)		
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(секіртпемен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпеніекібүктептөмендеұстау. 1-оңаяқтыұшынақойып,секіртпеніжоғарыкөтеру;2- бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығубретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпенітөмендеұстау. 1-секіртпеніжоғарыұстау;2-оңғабұрылу;3-тіктелу;4- бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолжаққақайталау.Жаттығубретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыалшақұстап,отыру,секіртпеніжоғарыұстау. 1-2-еңкейіп,секіртпеніаяқтыңұшынақою;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуб- 7ретқайталанады.4.Бастапқықалып:тіземенотырып,секіртпенітөмендеұстау. 1-2-оңжамбасқаотыру,секіртпеніалдынашығару;3-4- бастапқықалып.Жаттығудысолжақжамбасқақайталау.Жаттығу5-6ретқайталанады. 5.Бастапқықалып:жергеетпетіненжатып,бүгілгенқолыменсекіртпеніұстап,алдынақою. 1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4- бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады.6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секірт пежерде. Секіртпеменайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіртпетөменде(секіртпеніңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіртпеніалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2- бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады.				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар
---------	--------------------

	Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Ке ле қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолды ыналақандарын қосып үйкейміз) Ала қанды алақан. Қарады асасын ол: (екі қолды ыналақандарына шу) «Та п-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін- бірі жуады. (денеміздің оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі-халықта" тақырыбында аңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен танысу)	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы аңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында аңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Қапшаны көлденең ақтыру". Мақсат- міндеттер: құмсалыңға қапшаны 3 мқашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең ақтыру (5-	Қазақ тілі" Музыкалы қаспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі. " Мақсат- міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының	Денешынықтыру" Кімді мергендеп санаймыз?" Мақсат- міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгірту; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен ақтыруға (3,5–6,5	Музыка" Домбыра". (пысықтау) Мақсат- міндеттер: балалардың домбырат уралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысына жырата	Денешынықтыру" Топқа ұпай жинайық". Мақсат- міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгірту; гимнастикалық қабырға бойынша
--	--	---	---	--	--

	брет);таяқтың(арқан шаның)астынанонжәнесолжағыменеңбектепшығуды(брет)жәнеүрілгендоптардыңарасыменаяқтыңұшыменжүругеүйрету.	ұлттықмузыкалықаспаптарытуралытүсініктерінқалыптастыру;қазақтыңұлттықаспаптары:домбыра,қобыз,сырнайментаныстырудыжалғастыру;балалайка,дutarжайлытүсінікберу;музыкалықаспаптаршеберініңеңбегіжайлыбілімдерінқалыптастыру.ҚазақтыңұлттықаспаптарыменҚазақстандатуратынөзгеұлтаспаптарыныңатауларынескесектаудыүйрету;ұлттықмузыкалықаспаптарға,қазақтыңұлттықмәдениетінедегенқызығушылықтарындамыту;аспаптардыңшығаратынынүндеріндыбыстауарқылыартикуляцияларындамыту;ескесақтауқабілетін,ой-өрістеріндамыту.Қазақстанхалықтарыныңұлттықмәдениетінедегендостыққарым-қатынасқа,үлкендердіңеңбегінеқұрметпенқарауға	метрденкемемес)үйрету.	білуқабілеттерінқалыптастыру;ырғақтықимылдардыорындайбілуіскерліктерінжетілдіру.	жоғары-төменкезектескенқадammenөрмелеугеүйрету.
--	---	--	-------------------------------	---	--

		тәрбиелеу. Музыка"Домбыра ".Мақсат- міндеттер: балалардың домбыратур алытүсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысына жырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай бі лу іскерліктерін жетілдір у.			
2-таңғыас	Тағамның атауын естесіңіз, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету.				

Серуен	Бұтақтардыңбүршіктенуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш, Өскенжақсыаралас.Еңәдеміменіңше,Құсұясыбарағаш.Бақылау. Балаларменбүршіктердібақылау.	Аққайыңныңшырынбөлгенуақытынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет) Тақпақ. Көкормандакөпағаш.Өскенжақсыаралас.Еңәдеміменіңше Құсұясыбарағаш.Бақылау.Балалардыңназарынаққайыңғааудару.Көктемкелісіменағаштардыңшырындыққозғалысыболатынын	Ағаштардыңгүлденуінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)Жұмбақтар. Жазболсажайнап,Саысындаәнсалып,Құстаржүргенсайрап. Бұлне?(Ағаш) Жаздажатсаң–көлеңкесінеалады, Қыстажатсаң–	Қылқандыағаштардыбақылау(қарағай, шырша).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)Жұмбақ. Қарсуболыпжөнелді, Қалдыдалажалаңаш.Күннұрынакеңелді,Бүршікатыпбар...(Ағаш) Тақпақ. Алмаағаштың	Теректібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)Тақпақ. Гүлдергетолыуламыз, Бізөсеміз,толамыз.Бәріміздеержетіп,Үлкенжігітболамыз.Бақылау. Терек–ағаштардыңбіртүріекенітуралытүсінікберу,табиғатқасуісінуге
--------	--	--	--	--	--

	Балаларға ісініп бұр жапыртқан бұрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бұршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру. Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бұршікжарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағыпал». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талатпету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өзбеті мен ойындар. Жақсы көретіні ойыншықтар мен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға	атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суынтамыр, аяқ қылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатынын білді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын. «Орманды қыру». (денешынықтыру) Балалардың өзбетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған балаңықозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы айдаушінеңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өзбеті мен ойындар.	жаның рахаттабады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бұржарды, одан кейін жапырақшықты, кейін гүлдеген ағаштардың гүлі мен салыстыру. Балалардың табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың өмірлік інісін үйсіздіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (денешынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясына ағашқа орнату. (еңбек дағдылары) Өзбеті мен ойындар. (денешынықтыру)	құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен біліу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, олардың үтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіптік өтеру». (денешынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірініші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. Еңбек. (еңбек дағдылары) Табиғат	тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (денешынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар ара сында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрынындағы жұмыс. Көшетті суару. Субұрқақпен жапырақтарға сусемелеу. Балаларға табиғат бұрынындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткенін еріза болып, мадақтау. Еңбектеуге деген оңдықты насқат тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбеті мен ойындар. Балалардың ойын
--	--	---	---	---	---

	тәрбиелеу. (денешынықтыру)	(денешынықтыру) Бірлескеніс- әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын бейнелендіріп қолдана білуге ынталандыру.	«Доппен ойнаймыз».	бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жердік оңсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсету және тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортақасалып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіребілу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	тақырыбын өзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қиын- әрекеттерін дамыту. (денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өзбетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен сонқұтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол".
---------	--

	Қолжуғыштыңқасына,(алғақарайжүреміз)Ке лекалдыбалақан. Ысқыладыасыға,(екіқолдыңалақандарынқосыпүйкейміз)Ала қандыалақан. Қарадыдасосынол:(екіқолдыңалақандарынашу)«Та п-таза»депқуанды. Қандайжақсы,екіқол,(екіқолынкөрсетеді) Бірін- біріжуады.(денеміздіоңғабұру,екіалақандыүйкелеу)(мәдени-
Күндізгіұйқы	«Ақылдыегінші»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату.(көркемәдебиет)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ұйқыданоянғаннанкейін,бірдеңтөсектежаттығужасау;төсектерінен тұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүй індебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;(2- 3минуттөсектежатыпжасалғангимнастикабалалардыңұйқыданояукүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалал арменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларыорындау.(мәдени- гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудың мақсаты - "Дастарханды жайық дидактикалық ойыны". Мақсат - міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрін туралы ұғымдарын	Математиканың негіздерін оқытудың мақсаты - "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат - міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.	Сурет салудың мақсаты - "Жебеу" Кебежені безендіру". Мақсат - міндеттер: балалардың жебеу сұлбасын қазақтың ойындарының элементтерімен безендіруге үйрету; тік төрт бұрышты ортасына "тышқаныз", бұрыштары	Қоршаған ортаны танудың мақсаты - "Төлдер". Мақсат - міндеттер: төрт түліктің төлдерін біріктіріп, нақтылап, айтып беруге үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерің ата". Бір сөз таңбасын	Ұлттық ойын. Бестас «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бестас кенте й домалақ тас немесе кейде бесасық пайдаланылады. Ойынға қатысатын
---	---	--	---	--	--

	жетілдеру, кеңейту; наурызкөженінің азықтық құрамын таныстыру, дәстүрлі ұлттықтағаматауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өз ара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрыншықса, солақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу" Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерін таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету.	"балтаны", шеттеріне" ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру. "Қызқуу" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту, дық жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	балалар жұбына, екі жабайыңның еңелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстелбасында отырған бала кез келген жабайыңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайыңды және төліңді атайды. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеу дамыту)	адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелек отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы астартаңдалып алынады. Ойыншы бестасты еденге шашыратастайды да, ішінен біртасты таңдап алады. Алғантасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден біртасты іліп алып, лақтырғантасын қайта қағып үлгерді. Жерден алғантасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұлайынның бірнеше тәсілі бар. (математиканың негіздері)
--	--	---	---	--	---

	топ басқарушылардан басқашкім қалмайды .Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, алқарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алды ментауып алынған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адымы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді. (денешынықтыру)				
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		«Қолымдан ебар?» ойыны. Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол; кеңістік			
-------------------------------------	--	---	--	--	--

		түсінікті пысықтау, қимылды, түсінусезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақтастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолына ртына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екізатты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабыныңдұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топалдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.			
--	--	---	--	--	--

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттер: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; -шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> М. Жаманбадиев "Екі қол". Қол жуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Ке леқалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолды ыналақандарын қосып үйкейміз) Ала қанды алақан. Қарады асасын ол: (екі қолды ыналақандарына шу) «Та п-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін- бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	---

қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қысқатақпақтармен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігіноларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халықауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпашайту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Бұрыннан таныс немесе бейтанысертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рессибірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ойнайтуға баулу (тәрбиешінің өмегімен). Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсімен пішіні бойынша ұлттық оюлардың ашық түстермен кезектестірудегі алынбалылықты қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігіне ескере отырып, жапсырудағы алынбалылықты қалыптастыру. Ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып,
--	---

	Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	«Балабақша,менжәнеотбасы–денсаулықформуласы»спортойынынаата-аналартізіміндайын	Әрбірбаланыңтәрбиесіжайындасөйлесу.	Баланыңқабілетіжайлыәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек"әңгімелесу.	Жобақорытындысыншығарып,ата-аналарғанәтижесінхабарлау.

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
 Топ: Ересек «Болашақ» тобы
 Балалардың жасы: 4 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04.2023 ж.
 Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	03.04-07.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пиязотырғызу". Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орынын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсініктері нақалыптастыру, балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері	"Гүлдермен көгөністердің тұқымын себу". Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатынын туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз:	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышының үйді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.
---	---	--	---	---	---

	туралыбілімдерінбекіту.Еңбекдағдыларын,жермен,суменжәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдіктідамыту.Экологиялықмәдениетті,нәтижегежетуді,жалпыіскекатысудытәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	өсімдіктердіөсіружәнекүту(отырғызужердікопсытып,тұқымдыорналастыру,топырақсаулу,суару).Көшеттеротырғызғанкездеабайболыңыз,өйткеніөсімдіктерөтенәзік.Еңбекдағдыларын,топырақ,сужәнеөсімдіктерменжұмыскезіндедәлдіктідамыту.Экологиялықмәдениетті,қоршағантабиғатқаұқыптықарауға,оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	топырақтақопсытужасаңыз(тұқымсебуүшін,әруақыттаолардыңарасындағықашықтықтыжәнеойықтардытаяқпенбелгілеңіз);жұмыскезіндемәденижәнегигиеналықдағдылардысақтауғаүйреніңіз.Балалардыңкөшеттердідайындауүшінтоптағықораптарғақандайтұқымдарсебілетініжәнеқандайтұқымдарашықжергесебілетінітурағыбілімдерінбекіту.Еңбекдағдыларындамыту.Экологиялықмәдениетті,қоршағантабиғатқаұқыптықарауға,оғанқамқорлықжасауғатәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	(еңбекдағдылары)	Еңбекқорлықты,тәртіпсіздіктікөребілдідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.(еңбекдағдылары)
--	---	---	--	--------------------------------	---

	Үстелүсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғалам шарға зымыра	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің	Үстелүсті ойыны «Есің сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарышайлағы.
--	--	---	---	--	--

	ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	жібереміз". Мақсат - міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүгін жаңа ойынынаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесін ментаныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақ татұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтпайды (ғарышкер ауада қалып қиды, ғарышкер	сосын педагог көздерінің жұмуларын ұсынады, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын анықтайды. Педагог балалардың қаншалықты естерінен сақтағандарын байқайды.	Мақсат - міндеттер: балалардың ермексиз дылақаныңарасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
--	--	--	---	--	---

			аспанғаұшады,ғарышкерскафандркиеді, ғарышкерқолынбұлғайды)балаларсолқимылдықайталапотырады.Қайтоптыңбалаларытапсырманыдұрысорындайды,солтопжеңгенболыпесептеледі. (денешынықтыру)		
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеу стау. 1-секіртпені жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады.
--------------------	---

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей.<i>Көркемсөз</i> Микробтарқаскүнем,Көрмесемдебілемін.Ішектеастымен,Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Ғарышқасаяхат жасау. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	Планетатүрлеріментаныстыру.(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)	Жерпланетасыжайлыәңгімелеу.(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)	Жұлдыздартуралыәңгімелесу.(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)	Ғарышкерлерментаныстыру.(сөйлеуді дамыту,қоршағанортаментанысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру" Еңкістақтайдың үсті мен жоғары- төмен жүру". Мақсат- міндеттер: балаларды ңсаптан қатарға біріні қартынан бірі арақаш ықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатар да жүппентұра білуге үйрету. 2Сурет салуданойын- жаттығу"Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат- міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алуды техникасымен таныстыру;	1Денешынықтыру" Денеміздің тепе- теңдігін сақтайық". Мақсат- міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оңаралықтан соларалыққа ауысуға үйрету. 2Сөйлеуді дамытуданойын- жаттығу"Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары. "Мақсат- міндеттер: балалардың қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыздыбыстармен	1Математиканың негіздерін ойнайын- жаттығу"Зымыранның түрлік құрылысы". Мақсат- міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. 2Көркем әдебиеттен ойнайын- жаттығу"Ғарышқа саяхат. Мақсат- міндеттер: балалардың "Аймен Күн" ертегісінің мазмұнын менталды тыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластары мен тыңдай білуге үйрету. 3Музыка"Ғарыштағы қоңыраулар".	1Денешынықтыру" Циркшатыры астында". Мақсат- міндеттер: балалардың қырлы тақтаймен жоғары- төмен жүруге	1Қоршаған орта мен танысуданойын- жаттығу"Әуе кемесі". Мақсат- міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екенін жөнінде білімдерін кеңейту. 2Музыка"Ғарышкерлер жырғы". Мақсат- міндеттер: балалардың жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатына лақаңдарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре
---	---	--	--	---	--

	"градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету	таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерінде ауыссыздыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді	Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.		отырып, көңілді билеуде ағдысын меңгерту. үйрету.
--	---	---	---	--	---

	білігінжетілдіру.	беру.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаұйрету.				

Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Ұшып, қонып жүрт орғай, Жеміздейді. Серігі нетабасын жегізібейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарғандығын, старына қарай, аттары найыра білуге, қимылы с-әрекетіне назараудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың шыпкелуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзақ петес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қарерігенде ұзақ тар құрт-құмырсқаныз деп жерді шұқылайды.	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шымтостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымын тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Ұйалдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (денешынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру,	Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Шитүбіндешымкесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлықып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатырастындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!" - десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назараударыңыздар: жердің жылуымен жан ағымдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айналы білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшікпен мысықай». (денешынықтыру) Гимнастикалық
--------	---	---	---	---	--

	жет».(денешынықтыру)Жарысуғаүйрет еотырып,ойынғадегенқызығушылықтары нарттыру.Еңбексүйгіштіккебаулу. Еңбек."Құстардытамақтандыр".(еңбекдағдылары)Құстардытамақтандыруғажәнеолардыңқасындаөзін-өзіұстайбілугежәнеқұстарғақамқорболабілугебаулу. Өзбетіменойындар.Әрбалағаөзінеұнайтын ойындыойнауғамүмкіншілікберу.(денешынықтыру)	Олардыңқимылдарын ақөңілбөлукерек.Құстарғақамқорболуғабаулу.Қимылдыойын.«Құлыншақ»(ұлттық ойын).(денешынықтыру)Тізесінжоғарыкөтеріп,шеңбердіайнала отырып,алғасекіребілугеүйрету.Арқашықтықтасактайбілу, белгі бойыншакеріжүругеүйрету,балалардыңүйімастырушылыққабілетіндамыту.Еңбек.Ауладағыжұмыс.Көшеттердіотырғызу.Балалардыбақтажұмысістеугебаулу,гүлзарқазу,суару.Еңбекке,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.«Үй». Балаларды2-3рөлгебөлу,ойынбарысындабірлесудағдыларынқалыптастыру.	балалардыңөздерінің қимылқозғалыстарын үйлестіреалуы.Сорғыштышайқау.Балалардыңбелгібойыншақимыләрекетіндамыту.Еңбек.Жерқазужұмысы(ағаштардыңтүптерінқопсыту,құрғақжапыраттардыжинау). Балалардықұрғақжапырақтардыжинауғақатыстыру,белгілібіржергеапарғызу.Балалардытазалықтысактауғажәнееңбекетугетәрбиелеу.(еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.«Гараж».Балалардыңқұралдардыдұрыспайдаланабілугеүйрету.Ойынбарысында«жол»салуғабасшылықжасау. Танымалойындардыөз	құрайды.Балапандарыннұрғашықұсбасады,алеркегітамақтауып,ұяныңжанындаәнайтыпотырады.Қимылдыойын.«Кімшақырды?»(денешынықтыру)Белгіарқылышөңбергетұруғадағдыландыру.Жолдасыныңдауысынтануғаүйрету,ойыншартынорындату.Жануардыңдауысынсалубұйрықсызбұрылмау.Естесактаументөзімділікқабілетінарттыру.Еңбек.Жерқазужұмысы.Гүлзарларқазу. Гүлзаржұмысындатәрбиешігекөмектесу,еңбекетутапсырмаларынорындату.Ересектергекөмектесу,бастамасынмадақтау.	қабырғада4аяқтапөрмелеуқабілетінарттыру.Ептілікментөзімділіккетәрбиелеу. Еңбек.Гүлзарғагүлтұқымынсебу.(еңбекдағдылары)Өзеркіментайқшаменқуысжасаудыжәнесуарудыүйрету.Өзеңбегінеұқыптықарнауғатәрбиелеу.Өзбетіменойындар.Құмменойын.Алдыналакелісімарқылыөзаражұмыстардыбөлісу,бірбірініңжұмысынүйлестіружәнебіріккенжігерменнәтижегетугеүйрету.
--	--	--	---	---	---

			қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Өзбетімен ойындар. «Ғарышкер». (құрастыру) Балалар құрылыс ойынындазымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттармен ыңғайлы орындайындау. Ойындататылық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өзбетінше киінуге шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. <i>Көркем сөз</i> Микробтар қақ күнем, Көрмесем де білемін. Ішекте астымен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Өгіз» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				

Бірте- біртұрғызу,сауық тырушаралары	Ұйқыданкейінбірдентөсектежаттығужасау;жатқанкүйінде,төсектентұрмай,көрпеніңастындабалаларжалпыдамыт ужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;(гимнастика,2- 3минуттөсекте,балалардыңұйқыданбіртіндепояукүйінеөтуінебағытталған.Оянғанбалаларменжүргізгендұрыс,қал
---	--

	Жалпақтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (денешынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, денешынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарындамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жазып, оны оқып, қарастыруды ұсынады. Олармен ғаарыш мамандары, ғаарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін ойнайды. Олар залдың әр жерін етұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты о талдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілген кезде қолдарына алғасозып, з алды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртүзесін бүгіп отырады). Ойын 5-бүгісін қайталайды. (денешынықтыру)	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, естесіңіз, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үйішінде сыртында ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бас таушының сөзін қалтжәбермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ ойнақолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білім кеңейту. Жерпейіз жерлерін сызуды, ұшқыш мандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүктасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер	Ұлттық ойын. Ұштабан Ұштабан ойыны үшін тақпақ жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенелтіледі. Содан соң ойыншы балалардың барлығының сақаларын бір-біріне жияп иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасы мен тігулікке нейді атып, ұштабаннапартықтау жерге жіберуі керек. Ұштабаннан кем, я болмаса сақасы кенелмейтіндей етіп, ойыншысының бастайды.
--	---	--	--	--	--

	ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойынсюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, оқпаларды тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға аотыру, кемелі қосу, ғарыштағы жұмыс, кемелі бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалдарын зымыран құрастыруды ұсынуы		айтылсатырпетпейотырады. Қателескен балайып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екірет жаңылса айыппшарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты- ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты- ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты- ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (денешынықтыру)	билеттерді касса данса тыпалады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүктасушылар жүкті еумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғандан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.
--	--	--	--	--	---

	мүмкін.Зымырандықұрастырубарысындаоныңбөліктерінатау(тұмсығы,люктер,иллюминаторлар,басқарутетігі).Дербесойындатәрбиешібалалардыадамдардыңжауаптытапсырманыорындауғабағыттап,қарым-қатынасын(еңбекжәнежеке)модельдеугешакырады.Мысалы,тәрбиешібалаларғахабарлайды,кейбірадамдаркемежасаса,албасқаларыолардысынап,ұшуғадайындайды,үшіншілері-ұшуменконудықамтамасызетеді.Өройыннанкейінтәрбиешібалалардыойынжағдаяттарынталдауғатартады.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)				
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыспа?		«Бессаусақ». Оң қолымда Бессаусақ, Сол қолымда Бессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Басбармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсы
--	---

	сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4- 5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық сабақтармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат- міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіна жырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесек ақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен әнайтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбындас урет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат- міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынна таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мат, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі
--	--

	композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрас тыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс- әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат- міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «б үгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез- құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне арала спау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыпта стыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баул у. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сір				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың сақмо торикасындам ытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың тан ымдық үрдістер інін диагностика сь (психолог)	Кеңес. «Сутасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиі мді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қын ырлықты шешу жолда ры".

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:10.04.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	10.04-14.04.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	«Балабөлмесінеарналғангүлдер»тақырыбындаата-аналарғаарналғанкеңес.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс сал жапқышын қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат- міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтағы аялға қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат- міндеттер: балалардың өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа адеген	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс сал жапқышын қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде тез өтосеніштерінды мқылшү берекпен сүртеміз". Мақсат- міндеттер: балалардың сумен жұмыс кезінде елесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді
---	---	--	--	---	--

	тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	ұқыптықараудытәрбиелеу.Балалардысуаруқажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету(топырақтыңтүсіменкүйіне,өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты),суарутехникасынескетүсіру. (еңбекдағдылары)	ұмтылысты,тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	тәртіпсіздіктікөребілудідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	орап,шүберектісулаңызжәнеқұрғатыпсығыңыз,ластанғанкездеонысуменшайыңыз.(еңбекдағдылары)
--	---	---	---	---	---

	Суретсалуданойын-жаттығу"Құлынш ақшауыпкеледі". Мақсат-міндеттер:балаларды қылқаламменшауып кележатқанқұлынша қбейнесінсалуамалдарынаүйрету;құлынш ақтыңденебөлшектерінсалудаденепропорцияларынсақтауғаталпындырту;құлыншақбейнесінқағаздыңорта сына,мөлшерікішкентай	"Көктембелгілерінажыратамыз"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардытезойлауғатәрбие леу.Барысы: - Балалар,сендермен ойынойнайтынболамыз.Мына,жердежылмезгілдерінетәнбелгілерініңсуреттерінтұр.Осыбелгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратып алуымызкерек.Ал,	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Көктемде жербусанды". Мақсат-міндеттер:балаларғаөктеммезгілі туралытүсінікбереотырып,көктемгітабиғатқатәнөрекшеліктерментаныстыру.	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу"Ақылдыегінші".Мақсат-міндеттер:балаларды"Ақылдыегінші"ертегісініңмазмұнымен таныстыраотырып, ертегіжелісінзейінқойып,барықыластары ментыңдайбілугеүйрету.	Саусақжаттығуы.«Тұқымсебу».Ішінетопырақтолтырылған бірретпайдаланатын кішкентайпластмасс аыдыстытаратыпбереді.Алдыларындағы қорапшаданөсімдік тұқымыналып,ыдысқаотырғызудыұсынады.Бұлөсімдіктерепат болғанғаламшардың ауасынтазартады.Педагогтіңкөрсетуімен кішкентай
--	--	--	--	--	---

	емесетіп, салуғам ашықтау.	балалар, суреттердіт езірекажыратыпала йық. Балалар, суреттердіт езірекқойыпшығад ы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)			пластмассадыстарға ақорапшадағытұқым дардысебеді. (қоршаған орта ментанысу)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасөкіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті екі бүктеп төмендеуі. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2-б.қ. Жаттығуды солай қып қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті төмендеуі. 1-секіргішті жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төмендеуі. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіргіш жерде. Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады."				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықдағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол
----------------	---

орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. *Көркем сөз*

Алғажайып тұз-

дәмін, Келтіреді үйсәнін

.

Ол халқымның ақжаны, Ж

ақсы дәстүр маржаны, Ке

ңпейілде арайлы, Осы жер

дентарайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Игіістер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игіістер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игіістер жасауға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Туған жер туралы өлеңдер мен таңысу, жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты беріп отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	"Алтын микрорфон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	---	--	---	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Денешынықтыру" Құрсауға кіру". Мақсат- міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінін қартынан бірі арақашықты қысақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге үйрету.	1. Денешынықтыру" Құрсаумен жаттығулар". Мақсат- міндеттер: балалардың қырлы тақтаймен жүгіру, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Сөйлеу дамытуда нойын- жаттығу "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат- міндеттер: балалардың өрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды	1 Математика негіздері нойын- жаттығу "Бестөлді жарыстырайық". Мақсат- міндеттер: балаларға ұзындықтың бестүрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау. Музыка "Туған жер". Мақсат- міндеттер: балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	1. Денешынықтыру" Құрсаумен жарыстар". Мақсат- міндеттер: балалардың ағытты өзгертіп жүруге; жайқарқындау, здіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. 2 Жапсыруданойын- жаттығу" Аквариумдағы балықтар". Мақсат- міндеттер: балалардың көктүсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін	1 Қоршаған орта мен танысуданойын- жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат- міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғат қатанерекшеліктер мен таныстыру. 2 Музыка "Туған жер". (қайталау) Мақсат- міндеттер: балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық
---	---	--	---	---	--

		күту,құттықасиетіт уралыбаяндау.	фрагменттібасынана яғынадейінмұқиятты ндайбілугежәнемузы калықаспаптардаырғ ақтыойнайбілугеүйр ету	құрастырып,балықта рдыөзқалауларыбойы нша,балдырлардытігі нен,тастардайындама ларынқатарбойымент ізбектепжапсыруға	аспаптардаырғақты ойнайбілугеүйрету
--	--	-------------------------------------	---	---	--

				үйрету.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	Жәндіктердіңұшуын бақылау(Көбелек,маса,ара).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Тісіжөк,ауызыбар,Атқарарісібар.(Ара) Тақпақ.Дастарқандыаралады, Етпенмайдыжағалады. Өмірсүреберсіншідеп, Өлтіргемжөкбалараны. Бақылау.Күнжылынажәндіктерпайдаболабастайды.Жәндіктердітаныпаттарынатау.Қоңыз,маса,көбелектержәнеолардысалыстыру.Жәндіктердіаялауға	Бақбақгүлінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Жұмбақ. Кіпкішкентайқауғабас,Шашытүссе дауламас.(Бақбақ)Бақылау.Бақбақгүлініңсарыбастыекенінбақылайотырып,көпкүлтелерінкүндізашылып,кешкежақынкүлтелерініңжабылыптұратынынбалаларғатүсіндіру. Қимылдыойындар: «Түстіавтокөліктер». (Өзбетіменатрибуттарменкөмекшізаттардытаңдайбілудің,шарттыойынәрекетінорындауғаталаптануын	Терекағаштарыныңжапырақтарынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Тақпақ. Отырғызағашкөктемде, Жөнболаренбекектенің. Келмесешамаңегуге,Сындырмажұрттыңеккенін. М.Қуанышбеков.Бақылау.Терекағашыныңжапырағынаққайыңныңжапырақтарыменсалыстыру,айырмашылықтарынбақылау. Қимылдыойын. «Допқадейінжеткіз». (денешынықтыру)Қимылтүрлерін	Ересекбалалардыңойындарынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Тақпақ «Балабақша».Балабақшабазарлыұй, Қаладағыажарлыұй.Шаттығыбаршуақты,Өзүйімізсияқты.Бақылау.Балалардыңкиімдеріне назараудару(куртка,шапка,бессаусакт.б.),балаларғақыстақалайкиінгендерінестерінетүсіру.Балаларғабұрынғыданқарағанадакөбірексеруендеугеболатынынбайқау.Күнніңжылынғанынауарайыныңқалайөзгергенінбақылау.Қимылдыойындар.«Батылбалалар».	Ересектердіңбақшадағыеңбегінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Еңбекетпесең,елгеөкпелеме, Егінекпесең,жергеөкпелеме. Тақпақ. Бітікегінөсіріп,Елінебақсыйлаған.Егіншіісіндосбіліп,Олхалыққасыйлыадам. Бақылау.Көктемдетопырақтыдайындап,көкөнісегунауқаныбасталатынынжайындабалалардыңтүсінігінқалыптастыру.Тынымсызөңбекетунәтижесіндеадамдаркөкөністіөсіріпкүтудемолөнімалу
--------	---	---	---	---	---

	тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелекте р, көлбақалар, тырн алар». (денешынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынаст ілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін норындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбеті мен ойындар. Су мен ойында достық қарым-қатынастарында мыту және оларға көмектесу.	мадақтау. Еңбек. Аландағы жұмыстар. (еңбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдары негізі. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екен де ара қашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өзбеті мен ойындар. «Белдіктер мен ойындар». Өзбетін ше ойынай білу қабілеттерін арттыру.	өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін өктеу. (еңбек дағдылары) Ағаш түптерін өктеу секондан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өзбеті мен ойындар. Ойнау барысында бір-бірі мен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	(денешынықтыру) Жіп кетартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арам шөпті жұлпып, ағаштардың түптерін қопсыту. (еңбек дағдылары) Балалар мен арам шөпті жұлпып, оны бірорынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таз, жинақылыққа, тиімділікпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбеті мен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (денешынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағын артқа аңашы дамылықтан ыту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (еңбек дағдылары) Гүл отырғызатын норын дытаңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнында тазалық ұқыпты ұстау). Өзбеті мен ойындар. Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті білдіріп, келіспеушілікті ұстарынанықтап, өз ойыніскесіне есеуіне тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересе
----------------	--

	жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін, Келтіреді үйсәнін . Ол халқымның ақжаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеңпейілде арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Ғажайып бақ» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыт ұжаттығуларының азым-мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақта банды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелек елестіреді. Топ ішінде бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы,	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Туған жерімт амаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімді	Театрды сахналау. "Өсімдіктер мен кемпір қосақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)
---	--	--	---	---	---

			лак, Қайдакеткенқұлы ншақ.Соқыртекеб ақ-бақ, Менііздентап-тап- депөлеңменайтады.С оданкейінСоқыртеке (көзібайлаулыбала)б алалардықуалайдыне месебалалароныңжа нынакеліптүртіпқаш ады.Соқыртекеұстап алғанбаланыңкөзібай ланадыдаол«соқырте ке»рөлінатқарады.О йыносылайжалғасаб ереді.	кеңейту;туғанжердіна дамдарөміріндегімәні нтүсіндіру.	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық-жүзеді, аққу-ұшады, қоян-секіреді. (қоршаған ортамен)	"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қу аталған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.	"Көктем белгілерінажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың сезімдерін дамыту, тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендер мен ойынып жатырмыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен	«Көктем». Көктем келді бүгін, Күн ітөкті нұрын. Сауырай барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл, Қырағашықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
-------------------------------------	--	--	--	--	---

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	А. Сәрсеков (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қысметзілінің белгісінажыратыпалуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірекажыратыпалайық. Балалар суреттерді жылдам қойыпшығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта ментанысу)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ын таландыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертегімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін ескірініп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей іңгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыка анық сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатына ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерін таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл
---	---

	секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканыңырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат- міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойdan қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойdan құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат- міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениетімен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
--	--

	қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан амау, өздігінен от жақпау).
--	---

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	"Балаңызғаертегіо қисызба?"тақырыбындаата-аналарғаарналғансауалнама.	«Балабөлмесінеарналғангүлдер»тақырыбындаата-аналарғаарналғанкеңес.	«Гүлдер»аттытақырыптакөрмеұйымдастыру.	«Айынабірретотбасы күнінөткізу».	Баланыңэмоциялық жағдайы.
--	--	--	--	----------------------------------	---------------------------

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі:17.04.2023ж.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	17.04-21.04.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Ата-аналарғакеңес.«Балаларғажолдажүруережесітуралытүсіндірудіңмаңызы».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін суреттеу". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді	«Жабық өсімдіктердің бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа өнбек дағдыларын үйрету; жаңа әрекеттерге азылғалды қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс салжапқышының үйді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбек қорлықты,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терең тәсілдерінды мықыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде елесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру,
---	---	--	---	---	---

	көлеңкегетөзімдіөсімдіктердіжапырактарданқалайтануғаболатындығынүйрету.Сужәнеөсімдіктерменжұмыс кезіндедәлдікті,өзіс-әрекеттерінесенімділікті,еңбекдағдыларындамыту.Қоршағантабиғатқаұқыптықарауды,оғанқамқорлық жасаудытәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	ұқыптықараудытәрбиелеу.Олардысуарукажеттілігінөзбетіншеанықтауғаүйрету(топырақтыңтүсіменкүйіне,өсімдіктіңпайдаболуынабайланысты),суарутехникасынескетүсіру.(еңбекдағдылары)	туралыбілімберу;қопсытуәдістеріменоғанкажеттізаттардыпайдалануережелерінбекіту.Еңбекдағдыларын,ұқыптылықтыдамыту.Экологиялықмәдениетті,қоршағантабиғатқаұқыптықараудытәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	тәртіпсіздіктікөребілуідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	шүберектісулаужәнеқұрғатыпсығу,ластанғанкездеонысуменшаю.(еңбекдағдылары)
--	--	---	---	---	---

	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жылкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектерімен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.		«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырығызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары	«Бағбандармен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса, олар құрап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажетпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішінет опырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса аядысты таратып береді. Алдыларындағы ұқымыналып, ыдысқа аотырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болғанғаламшардың ауасын тазартады.
--	---	--	---	--	--

			қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	мейірімді және сыпайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Біршағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сыпайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндеп гүлдей бастайды. Балалар рөлдер мен ауысады, ойын жалғасады.	Педагогтің көрсетуі мен кішкентай пластмасса ыдыстарға қоршадағы тұқымдарды себеді. (зерттеуіс-әрекеті)
--	--	--	---	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқасөкіргіштермен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті екі бүктеп төмендеу стау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2-б.қ. Жаттығуды солай қпен қайталау. Жаттығу брет қайтала нады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіргішті төмендеу стау. 1-секіргішті жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тік телу; 4-б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайтала нады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайтала нады. 4. Бастапқы қалып: тізе мен отырып, секіргішті төмендеу стау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайтала нады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолы мен секіргішті ұстап, алдына қою.
--------------------	--

	1-2-бүгіліп,қолдарыналдына-жоғарысозу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығубретқайталанады.6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,қолтөменде,секіргіш жерде. Секіргішпенайналыпсекіру.Жаттығуды8-10ретқайталау. 7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,секіргіштөменде(секіргіштіңекіжағынанекіқолыменұстау). 1-секіргіштіалғақою,оңаяғынұшынаартқақою;2-бастапқықалып.Жаттығусолжағынақайталанады.Жаттығубретқайталанады."				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер.Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүргатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей.<i>Көркемсөз</i> Алғажайыптүз-дәмін,Келтіредіүйсәнін . Олхалқымныңақжаны,Жақсыдәстүрмаржаны,Кеңпейілдеарайлы,Осыжердентарайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Көктемгіағаштар"тақырыбындаәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанорттаментанысу)	"Гүлденгенағаштар"суретінеқарапәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанорттаментанысу)	Ағаштыңтүрлері,қасиеттерітуралыәңгімелесу.(сөйлеудідамыту,қоршағанорттаментанысу)	Ағашқабайланыстымақалдаржаттау.(сөйлеудідамыту,қоршағанорттаментанысу)	Тақырыпқабайланыстықызықтымәліметайту.(сөйлеудідамыту,қоршағанорттаментанысу)

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру" Жерменеңбектеу".М ақсат- міндеттер:балаларды қатардабірініңартын	.1Денешынықтыру" Жүру,еңбектеужәнесе кіружаттығулары".Ма қсат-міндеттер:	1Математиканегіз деріненойын- жаттығу "Биіктігіәртүрліағ аштарсаябағы".	1Денешынықтыру" Қимылдартізбегінүз бе". Мақсат- міндеттер:балаларды	1Құрастырудано йын- жаттығу" Қызғалд ақгүлінжапсырам ыз".Мақсат-
---	---	--	--	--	---

	арақашықтықтысақтап, жүружәнесапқатұруғадағдыландыру; саптанқатарғаауысып, бір-бірден жүреотырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. 2 Сурет салуда нойын-жаттығу "Гүлденге нөрік бұтағы". Мақсат- міндеттер: балалардың өктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізін тіндебормен жапсырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. 2 Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Тиіннің арманың". Мақсат- міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесін ментаныстыру; әңгімедесі патталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адамқасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіметуралы ұғымдарды	Мақсат- міндеттер: балалардың өрнек объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру. 2 Көркем әдебиеттенойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат- міндеттер: балалардың "Өгіз" ертегісінің мазмұнын ментаныстыра отырып, ертегі жөлісін зейін қойып, барлықыластары ментандай білуге үйрету.	10 см 2-3 заттың үстінен кезектесіп өкіру; көлбеу тастай да жоғары-төмен жүруге үйрету	балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің негизін құрастыруға, гүлдің сабағымен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Қоршаған орта ментаны суданойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат- міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктерін ментаныстыру. 2 Музыка "Көктем шақырады". Мақсат- міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай
--	--	---	---	---	---

					ажырату және
		калыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру	Музыка "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыкалы қысқарту және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды біліктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән берудегі қалыптастыру.		әуеннің басталуы мен аяқталуына мән берудегі қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Ауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Тырсылдаптүседі, Жербетінежетеді. Жербетінежеткенсоң, Ғайыпболыпкетеді.(Бұршақ) Бақылау.Ауарайынныңұбылмалы	Күнніңкөзінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Жұрттыңбәрісонысүйеді, Біраққарағысыкелмейді.(Күнніңкөзі) Бақылау.Күнніңкөзінбақылаудыжалғастырамыз,күн	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Келседедаусықұлаққа, Өзінешкікөрмейді.(Жел) Бақылау.Желқайжақтанболыптұрғанынбақылау(салқынжел,жылы	Аспандыбақылаймыз.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Біртүктікілем,Біртүксізкілем.(Аспан) Бақылау.Аспандыбақылайотырыпбұлтжоқ,аспанашық,ақша	Жаңбырдыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Көтеріліптеңізден, Аспанғабиікбарамын. Биіктенқайтатүскенде, Түрікірердаланың.(Жаңбыр) Тақпақ.
--------	---	--	--	---	--

	сәттерін бақылауға, са- лыстыруға үйрету (кү- ншықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөп теркөтеріліп өсіп қал- ды, ашық аспан, жылы ел). Қимылды ойын. «Доп- ты дәлдеп тигіз». (де- нешынықтыру) Дұр- ыс дәлдеп допты түзу- лақтыру арқылы ойын- ды жалғастыру, арақаш- ықтықты сақтау. Өзбетімен ойнау. «Са- бынды сумен ойна- у». Табақшаға көпір- шікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршік- терді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	неғұрлым жоғары тү- рсе, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өз- гереді. Тәжірибе: қара және а- шық түсті заттардың о- лмен ұстап көру. Шеш- ім қабылдау. Қимыл- ды ойын. «Күн мен түн- і». (денешынықтыру) Ойын әрекетін орындау- ға талаптануын міндет- теу. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құм- ның жан-жағын жинап, жоғары көтеруге. (еңбек- кеңсесі) Өзбетімен ой- нау. Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіде нәркөріністер көрсету, ба- ғыт-бағдар беру.	жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақ- тарды жел қалай ұшыр- тып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» (денешынықты- ру) Сөздің мағынасын аңғарай ойынды ойында- у, мұқияттың дауыс- ын. Еңбек. Тотықұстың торын жаулау, балалар- дың өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа, тәрбиелеу. (еңбекке) Өзбетімен ой- нау. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір- жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	бұлт, көгілдірек пен ақпаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылуша- нып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұш- қыштар». (денешынықты- ру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір- бірінің теріс емес, орын- даспай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтін- ге сәйкес сөздерді қайтала- ту. Еңбек. Аланда ойын- ды бұрышындағы құмды артамыз. (еңбекке) Өзбетімен ой- нау. Әртүрлі көлемді дыбыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп олсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп-қоныс алып жүргенін бақыла- й отырып, бұлттан ойын- ның түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күн- гінгірт, сұр бұлт, бұлың- ғыр бұлт, жаңбыр жау- уы мүмкін). Жылмезгілі- нің өзгеруіне, күннің күн- іреуіне назар аудару. Тыңдау. Жаңбырдың дауысын тың- даймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін өңдеу, сыпыру, жинау. (еңбекке) Өзбетімен ой- нау. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық- суларға жүзгіземіз.
--	--	--	---	--	--

Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересе ктің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына ілуді, тарақты және қола ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Алғажайып тұз-дәмін, Келтіреді үйсәнін . Ол халқымның ақжаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеңпейілде арайлы, Осы жердентарайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай таспен құмырсқа» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңкөтөсеніштер мен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты қалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,					Ритмикалық ойын. "Бибиген балам 3".
---	--	--	--	--	---

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ
					өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, баспай қау) Бибилеген баламыз. (шапалақтау) (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары	Баламен еркін таңдалған, кез келген	"Шеберхана" үстелүсті ойыны.	Дидактикалық ойын.	«Түрлі-түсті гүл шоғы».
------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

	"Түлкінітап" ойыны. Мақсат- міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан біріңақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылайынталандырып, ойын түрін де тыныс алу жаттығуларының біріне орнындайды. (денешынықтыру)	ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	Балалар шеберхана" сюжетті- рөлдік ойынының ұйымдастырып, етіктүрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етіктүрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеу дамыту, қоршаған орта ментанысу)	«Қасқырдан құтқар». Мақсат- міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, естесіңдер! Ауқабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақ пішіндеріне) аударады. Әр үй жануарының қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді. (сөйлеу дамыту және көркем	Мақсат- міндеттер. Балалардың эмоционалды көңілі- күйін көтеру. Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіндер. Күнашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхаттамыз, мұнда түрлі- түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз.
				әдебиет)	Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: -киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;
--------------------------	---

	-шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттардың өзіндік біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертегімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей іңгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биі қимылдарының, билердің атауларын естесіне қайтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен биі қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен биі қимылдарын орындау.

	Қазақтың ұлттық би өнері мен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш-сипатының ғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық
--	--

	сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқ пен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңажылт ақырыбындасурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат- міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнынта тұрауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дарын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған емес өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мат, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кірқыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат- міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-
--	---

	қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан
--	--

	ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	Психолог кеңесі: «Баланың тілін дамыту».	Әңгіме жүргізу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары. Қол моторикасындамы тудың маңыздылығын түсіндіру.»

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:24.04.2023ж
.Педагогтыңаты-жөні Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	24.04-28.04.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Ата-аналарғакеңес."Ұйқыныңжетіспеушілігінегеәкеледі?"				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат- міндеттері: жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс ал жапқышыны қиюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу; стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат- міндеттері: балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге дегенін таныт тәрбиелеу; жұмысқа деген	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат- міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат- міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат- міндеттер: еңбекке дегентұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды
---	---	--	---	--	---

	Еңбекқорлықтыжәнет әртіпсіздіктікөребілу дідамыту;суменжұмыскезіндеұқыптылықты дамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	ұмтылысты,тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезімінтәрбиелеу.(еңбекдағдылары)	күтімжасауниетіндамыту.Балалардыкөмеккестарту,жабыкөсімдіктертуралыбалалардыңойларыннақтылау. (еңбекдағдылары)		бөлекұяшыққаілуегүйрету.Еңбектенуге,ересектергекөмектесугедегенниеткетәрбиелеу.(еңбекдағдылары)
--	--	---	---	--	---

	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ажайып құбылыстарын біршама ырақастыңдата маңайлаудың ерекшеліктерін таныстыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу"Алаңмен Данағасынлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алаңмен Дана суретін нүзіксызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қиындайып, олардың үстінен шарларды жапсыруға үйрету.	Бірапта Дүйсенбіде остарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге ойнадым. Сәрсенбіде судан жүздім, салқын жапп. Бейсенбіде би биледім, ет ойнадым. Жұма күні бардым, үлкен жиналды, сенбі күні сапарға, Сенбі күні сапарға, сенбіде еш жерге мен бармадым. Анашым ақ омегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлігін көрсетіп, бір бөлігі-«күрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хор оқып, жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды.	Саусақ жаттығуы."Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара достық (қолдың саусақтары өзара бірігіледі). Кішкентай саусақтар біз сенімді достасамыз (екі қолдың саусақтарын біріктіріп-біріктіріп) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шын ақтан бастап, саусақтарды кезекпен біріктіріп) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.
--	--	--	---	--	---

				«Құрлықта» қалған қатысушылар «теңіз де» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны бағып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойыносылай жалғас ады.	Енді санауды аяқтадық (қолды төменгі үсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді аяқтау және көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қпен қайталау. Жаттығу брет қайтала нады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеу стау. 1-секіртпені жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тік телу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайтала нады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайтала нады. 4. Бастапқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайтала нады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолы мен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайтала нады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секірт
--------------------	---

	Секіртпе найналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Нәйім- нәйім, бауырсақ, Қойғақ арай жүгірсек, Қойішінд екөкісек, Жақсы бала мал сақ, Жаман бала үйкүшік. Нәйім- нәйім бауырсақ, Бауырса қты қуырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт аmentанысу)	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлт тармента ныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Денешынықтыру Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды	.1. Денешынықтыру Секіртпелігерік". Мақсат-міндеттер:	Математиканың негіздерін оқыту "Алаңмен Даның	1. Денешынықтыру Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер:	1. Қоршаған орта мен анысуданы оқыту "Ұлттар достығы".
--	--	--	---	--	--

іс-әрекет	бірінің артынан бірі ара қашықтықты сақтап, жүру және сапқатұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. 2. Сурет салу данойын-жаттығу "Біздің көше" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабақтарды түрлі үйлерді салуға, малдарына үйрету; суретті	балаларды 5 метрден 3 метрге жүгірту; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету. 2. Сөйлеу данойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау-қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үйіесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру	мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру. 2. Көркем әдебиет данойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балалардың "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге	балалардың қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.	Мақсат-міндеттер: балаларға әлемізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. 2. Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдеріне ажырата білуге үйрету
-----------	---	--	--	--	---

	тік төрт бұрыштыс алудан бастап, сұлба асы бойына ықасқа н сызықтармен без ендіріп, сызықтард ыңайқасқан орнын да пайда болған ша қпақтарішін		үйрету. \3 Музыка"Дос болайық бәріміз". Мақсат- міндеттер: балалар ды музыкалық		
--	---	--	---	--	--

	шахматтәртібінде баяу техникасына үйрету.		шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдеріне ажырата білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жаркетті, Ақнайза жергесартетті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-бұл бұлтпен жердің арасында, бұлттар асынд апайда	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт аралық кейіп немесе кішірейіп тұратынына ыңайту. Балаларды жаңбырлық үнгі бұлтпен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайдаланынына ыңайту, қарау және олардың түстеріне ыңайту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер».	Өзенді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақабасшы. Болжам. Егер жазда көлдесу көтерілсе, онда бұл құрғақ ауарайына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар	Балықтарды қадағалау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақбалық-ау, ақбалық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және
--------	--	--	--	---	---

	болатынүлкенэлектр шашуы.Күнніңкүркіреуіәрбірнайзағайда нсоңболыпотырады, оданкейінқаттыжау ынғаұласады,табиға тжанданады,ауатаза рады,алөсімдіктерта заланадыжәнежарқы райды.Қауіптенқұты луушын,күнніңкүркіреуікезіндебалаларғ аөздерінқалайұстаук ерекекенінтүсіндіру керек. Қимылдыойын:«Біраякпенсекіруэстафетасы»(тәжікхалқыныңойыны).(денешынықтыру)Саптүзеп,екітопқабөліну.Бір-бірінеэстафетанытапсыраотырып,біраякпен секіріп,қуыпжетугеүйрету.Сыпайылықпен, тартыстыәділшешуге тәрбиелеу.Еңбек.Тотықұсүшін	Қимылдыойын.«Құстарменмысық».(денешынықтыру)Санамақарқылымысықтытаңдапалу,белгінемесетабыларқылықимылдау.Өзбетіншеттапсырманыорындауғаүйрету,шапшаңдықпенбелсенділігінарттыру. Еңбек.Бақшадағыжұмыс.(еңбекдағдылары)Өсімдіктердіқопсыту.Өсімдіктердікүтугебаланыңқатысуынқадағалау.Өзіндікжұмысқатәрбиелеу,бастағаністіаяғынадейінжеткізу,өсімдіктергедегенмахаббатпенбелсенділіктіарттыру. Өзбетіменойындар.Велосипедтебу.(денешынықтыру)Велосипедтебудіүйрету,тептеңдік	(денешынықтыру)Түстердібілу,білімінтүйіндеу,балалардыдыбысқасайқозғалуғаүйрету.Балалардыжолдас тәрізмендостыққарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс.(еңбекдағдылары)Балалардыбөлмегүлдерінкүтугеүйрету:жапырақтарынсүрту,субұрку. Өзбетіменойындар.Асфальтқаборменсурет салу.Асфальтсуретсалуғабалалардыңкөңілдерінаудару,өзініңойыншықтарыменойнауға,бір-біріментілтабысудағыларынарттыру.	көрінеді,судыңбетіндеесуөлшеуішқозғалады,өсімдікпайдаболады, құстаржүзеді,қанаттарынтазалайды,дәндердітереді);суайдыныныңәсемдігінтамашалауғаболады(сукөп,күнніңөзеніңайналасындашөптер,гүлдерөседі,оларөзендіжарқыратады,ағашбұтақтарыөзенгеиіліп,оныңбейнесітүсуатаза,көгілдір,өсімдіккөпболатынынаназарударукерек,алжаздыңаяғындабұлдыр,өсімдікөз.Көгілдірсудақұм,тас,өсімдікжәнешағынбалықтаркөрінеді.Суайдынынаілтипатпенқарауғатәрбиелеу.Қимылдыойын.«Қарғыпсекіржәнебұрыл».(денешынықтыру)	құйрығытуралы,олардыңтөмен,жоғарыжәнебағыттарынжиіауыстыратыныжөніндеайту.Кішкентайбалықтар–уылдырықтарданшыққанбалықтар.Олардыдұрыстамақтандыруғаүйрету,өзенге,табиғаттыаялауғатәрбиелеу,көпірдетұрғанкезіндеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қимылдыойын.«Көпірдегілақтар».(денешынықтыру)Өзбетіншеойындыойнату,физикалықсапасын,шапшаңдығын,ептілігіндамыту. Еңбек.Табиғатбұрышындағыжұмыс.(еңбекдағдылары)Балықтардытамақтандыру.Аквариумғасукүю.Балықтардытамақтандыруәдісін
--	--	---	---	---	---

	бақажапырақтұқымын жинау. (еңбекдағдылары) Тотықұстытамақтандыру үшін тұқымды өзбетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Әр балаға олардың ықыпатын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.		Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетімен ойындар. Жаппаның астында ауа райының жағдайы нескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды әдет-ғұрпын қалыптастыру.	бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Балалардың құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу					

Түскіас	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналықтағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Нәйім- нәйім, бауырсақ, Қойғақ арай жүгірсек,
---------	--

	Қой ішіндекөкісек, Жақ сы баламалсақ, Жаман ала үйкүшік. Нәйім- нәйім бауырсақ, Бауыр ақтықуырсақ. Жақсы баламалсақ, Жаман бала ауылсақ. (І. Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірге- біртұрғызу, сауық тыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты қалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхро нды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	. Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат»	Ритмикалық жаттығу Біз дертатубаламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жаксы сергіп қаламыз. Орнымызда	Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтанатмине ді. Ойын кезгі басталатын жергесызықсыз ады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден терендігі бір	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрапытырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелері наздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің
--	--	---	---	---	--

	қабырғаның қасындат ұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төртаяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (денешынықтыру)	сөз іайтылған өтініштерді ғана орындау керек.	тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшындатұрамыз. (аяқ ұшындатұрады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, денешынықтыру)	қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оңнан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбықтарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алғаш шұңқырға жетіп қол соғып жібереді, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтатын іс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, солайыншымен орыналмасады. (денешынықтыру)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топтағұлдармен қыздар өзара дос	"Күнді ата" дид актикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Достуралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Досы көпті жауалмайды,	Тынысалу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай.	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер:
-----------------------	--	--	--	---	--

	(қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімге ие достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, ді емалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карталар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналасыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері)	Ақылы көпті дауаламайды. 2. Досы көп пен сыйлас, Досы аз бен сырлас. 3. Достық татулық белгісі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	баланың сөздік қорындастық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	---	---	--	--	--

Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және оқойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандей інгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойнадағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктану, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атрибуттармен би
---	--

қимылдарынорындау.

Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру. «Қамажай»биінүйрету. Бикимылдарын, ойындағымузыкалыққимылдар дыорындауғақызығушылықтудыру, маршсипатынырғақтыжүріспенберу, музыканыңқимылдықсипатынақарай жеңіл, ырғақтыжүгіру; музыканыңырғағыннақтыбереотырып, қосаяқпенеркінжәнежеңілсекіру, музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту, музыканыңкөңілді, ойнақысипатынқабылдау, мазмұныбойыншатанысәндердіс ахналауғабаулу, музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру. Өнербұрышындажаңажылтақырыбындас уретсалу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылықіс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті)**

Мақсат-

міндеттер. Суретсалудаеңкеймей, арқанытікұстап, дұрысеркінотыруға, жұмысорнынтазаұстауға, ұқыптыболуға, қауіпсіздіктісақтауғабаулу. Ұжымдықсюжеттікомпозициянықұрастырудағыларынқалыптастыру. Композициянықұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруғамүмкіндікберу. Шығармашылыққиялдыдамыту. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру, олардымүсіндеугебаулу. Дайынмүсіндідөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышпішіндегіқазақояларыныңэлементтеріменбезендіру. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау. Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ер-тұрман, киізүйдіңжабдықтары, әшекейбұйымдары), тұрмыстықзаттарымен(күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен)таныстыру, олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу. Табиғи(мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мат, дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қаппақтыңтүрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар)заттарданқұрастыру. Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру. Шығармашылыққиялдыдамыту, көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетандап, ойданқұрастыруғамүмкіндікберу.

Логикалықойындар, басқатырғыштар, санамақтар, доминоойындары. Пысықтау. **(танымдықіс-әрекет, зерттеушілікіс-әрекет)**

Мақсат-

міндеттер. Тәулікбөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»туралыұғымдарынкеңейту.

Табиғатбұрышынзерттеу, салыстыру, танысу, пысықтаужұмыстары. **(зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынасіс-әрекеті)**

Мақсат-міндеттер. Қоғамдықорындардағымінез-

құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту. Қоғамдықкөліктегімінез-

құлықмәдениетідағыларынқалыптастыру. Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайықарым-қатынаснегіздерін

қалыптастырудыжалғастыру; амандасу, қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу, ересектердіңәңгімесінеараласпау, өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру, көрсеткенқызметіүшіналғысайту.

Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау, қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау, қыстапқалғанқұстарғажемберу)баул

	Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан амау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Баланымында мытудың маңыздылығы".

Білімберууымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:01.05.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	01.05-05.05.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Балалардыңүйдекүнтәртібінсақтауларынжәнеуақтылыұйықтаукеректігінталапету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кірсүлгілерді анықтау". Мақсат - міндеттер. Еңбекке деген тұлғаның қызығушылығын сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұйымдастыруға қатысты қызығушылығын арттыру. (еңбек дағдылары)	"Шешінбөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсат - міндеттер. Балаларды жеке киім шкафын тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киіммен аяқ киімнен	"Біз топ бөлмесінде жәнәжатын бөлмедегі резетөсеніштерінды мқылшүберекпен сүртеміз". Мақсат - міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезіндегі елесірежелерді сақтауға үйрету: жеңді түру,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат - міндеттер. Балалардың жабық өсімдіктегі күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі
--	--	---	--	--	--

			босату, сөрелерді дым қыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбектуді үйрету. (еңбек дағдылары)	шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаяу. (еңбек дағдылары)	туралы білім беру; қол сүрту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	--	--	--	---	---

		«Ұлттардостығы»тақ ырыбындафотосурет терқарастыру.Суреттербойыншаәңгімеле су.(сөйлеудідамыту, қазақтілі) Бояубеттеріндегісуреттердібояу.Ма қсат- міндеттер:ұлттард остығытақырыбындабояубояту. (суретсалу)	Құрастырудан ойын- жаттығу"Отан қорғаушыларғасыйлық". Мақсат- міндеттер:балалардықалдықматериал:ысқыштантанктіқұрас тыруғаұйрету. Көршілерменсыйла стықтуралыәңгімел есу.(сөйлеудідамы ту)	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу "Алтынкүнаспаны". Мақсат- міндеттер:балалардыңжербетіндетіршілікпенбейбітшілікбол уыүшінКүнніңқажет тігітуралынегізгіұғы мдарынқалыптастыр у. «Бәрінеортақмер еке»тақырыбындаиллюстрациялы ксуреттердіқарас тыру.	РитмикалықжаттығуларБірекі, бірекі,аяқтыаламыз.(маршжасайды) Адымменбіркелкі,саптүзербаламыз.(саптүзейді) Бізжауынгербаламыз.(қолдарынбастұсынақояды)Бірекі,бірекі,жігерліәнсаламыз.(маршжасайды)Тізіліпбіркелкі,ертеңөсіпжеткенде(қолдарынбастұсынақояды)Елқорғайтынболамыз.(қолдарын
--	--	---	--	---	--

					бастұсынақойып,машжасайды)(сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені екі бүктеп төмендеу стау. 1-оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2-бастапқы қалып қакелу. Жаттығуды солай қпен қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпені төмендеу стау. 1-секіртпені жоғары ұстау; 2-оңға бұрылу; 3-тіктелу; 4-бастапқы қалып қакелу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2-еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3-4-бастапқы қалып қакелу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тізе мен отырып, секіртпені төмендеу стау. 1-2-оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары созу; 3-4-бастапқы қалып қакелу. Жаттығу брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпе менайналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, секіртпе төменде (секіртпені екі жағынан екі қолымен ұстау). 1-секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу брет қайталанады.				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тамақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарымы збіздің, Таңқалдырарбар лығын!
-----------------------	--

	Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас!Қа сықтүктекалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық		«Достық»шеңбері. Досболамдесең,Дос ындысыйла,қымбат тым!Досымасонда,Д осыменғанақымбатп ын. -Ол- қуаныш,махаббатжә недостықшуағы.Шең бергетұрады,бір- бірінежылысөздерай тады.Жеңіскүнінтай лаймызтақырыбында сұхбатжүргізу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Барлығымызтабиға ттысүйеміз,Үлкенд ердіңсөзінойғатүйе міз.Денсаулықтыә рқашандасактаймы з, Бейбітөмірбаршамызғ атілейміз!Жартышеңб ержасапотырады.Бәрі біргеайтады. Ел,бейбітшілік,туға нжертқырыптары набайланыстымақа л- мәтелдержаттау.(сө йлеудідамыту,көр кемәдебиет)	"Бейбітшілікқорға нында"тақырыбын даәңгімелесу.(сөйл еудідамыту,көрке мәдебиет)	«Қайырлытаң».Б ақшамызғабарған да,Жолыққанбарж андарға,Ертемен,а қпейілмен,«Қайы рлытаң!»- деймінмен.Күндіз деелдіелеймін:«Қ айырлықкүн!»- тілеймін. Үйгекешкекелемін,Н едерімдібілемін:«Ке шжарық!»- депкіремін. Ұлыардагерлеркөр мелерінұйымдаст ырып,хикаяларына йтыпберу. (сөйлеудідамыту,к өркемәдебиет,қор шағанортаментан ысу)

Білім беру ұйымының кестесі		1Денешынықтыру" Доптықабырғаға	1Математиканегіз деріненойын-	1Мүсіндеуденойын- жаттығу	Қоршағанортамент анысуданойын-
------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінінартынан бірі арақашықты қысақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қа білетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағытпен кері бағытта жауға уәйрету. 2 Сөйлеу дамыту даңойын-жаттығу" Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер:	жаттығу "Әскері көліктерге арналған еңі әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі еңі тура лық ғымдар қалыптастыру. 2 Көркем әдебиет тенойын-жаттығу" Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңі мен таныстыра отырып, көгершінді бейбітелдің тірегі мен белгісіретін десіп атайтын көркем сөздерді қайталап атуға уәрету және	"Көлшіктегі уәректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды уәректің балапаны мен таныстыру, композиция жасауды уәрету. 2 Денешынықтыру" Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге уәрету. Музыка	жаттығу "Алтын күнаспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетін дегірішілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ғымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында аиллюстрациялы қсуреттерді қарастыру. "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде еңнің сипатына сай
---	--	---	---	---

		балаларды дауыссыз[Н] дыбысы мен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.	жаттату. Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай		денесі мен ырғақтық қозғалысқа білу қабілеттеріне үйрету.
--	--	---	--	--	---

			денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киінуге шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәд				

Серуен		Шырша,қарағай,жөкеағаштарынбақылау.Жапырақтыағаштарменсалыстыру.(қоршағанортантаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Үстіндежасылтоныбар. Балалардықуантар.(Шырша)Бақылау.Балалардыағаштардыңқұрылымынсалыстыруға,қарастыруғақызықтыру.Шыршаменқарағай,олардыңбелгілерінажыратуғаүйрету,бұтақтардыңқалыңдығыменорналасуы(қарағайда	Бағбанныңжұмысынбақылау.(қоршағанортантаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Көркемсөз. Жемісбіткенбау-бақша Желіжайдыжан-жаққа. Бақтақұстасайрады,Құйқылжытыпсан-саққа Қолғаапбақшақұралын, Судыатызғабұрамын.Ағаштүбінқопсытып.Арамшөптіжұламын.Бақылау • Үлкендердіңжұмысыжөніндегітүсініктіқалыптастыру.Жұмысқақажет	Бақаныбақылау.(қоршағанортантаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Көркемсөз. «Бақа». Бақа,бақа,балпақ,Басыңнегежалпақ,Теміртелпеккөпкііп, БасымсоданжалпақБақа,бақа,балпақ,КөзіңнегетостақҚарауылдакөпқарап,Көзімсодантоптақ,Бақылау.Бақаныбақылау,оныңерекшеліктерінайту,түсіжасылжәнедақтарыбар,шөптекөрінбейді,саусақтарыныңарасындағыбоастері,жүзугекөмекбереді,секіреді,жәндіктермен	Құмырсқалардыбақылау.(қоршағанортантаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Екібасыжұдырықтай,Ортасықылдырықтай.(Құмырсқа)Көркемсөз.Ұзынмұртықұмырсқа. БаражаттыжұмысқаДоптыалыпқолына,Қойдымоныңжолына Оңжағынақарады,Солжағынақарады.«Бийіктау,»-депойлады. Бақылау.Құмырсқаларұсақ,нәзік,еңбексүйгішжәндіктер. Олар
--------	--	---	--	--	--

		бұтақтары жоғары, шыршадатөменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және жөке ағаштары н салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары иіне тәріз десқатты келеді. Қимылды ойын. «Бөрік індітап». (денешынықтыру) Жоғарығасекіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыруға жеттілігін жалғастыру. Еңбек. Жөке ағаштарының маңына зарту. Жөке ағаштарының урап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы	құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (денешынықтыру) Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасаудағы дағдыларын дамыту. Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. Өзбетімен ойындар. Доппен ойынау. (денешынықтыру) Доппен ойынау әдістері: жоғары лақтыру, ұстапалу,	көректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. Қимылды ойын. «Өз үйшігіндітап». (денешынықтыру) Өртүрлі қызығарлы қозғалыстарды жасау жөніндегі білімдерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек. Балалардың еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Қазбақамен ойынау. Өз бетінше ойынай білу қабілеттілігін тәрбиелеу.	жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннельшімен еңбектеу» (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмдық оқпасты. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып неселу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеуде дағдылары нарттыру.
--	--	---	--	---	--

		қарауғаұмтылдыру. Жинақылыққатәрби елеу. Өзбетіменойындар.Б алаларғаөзорнынсақт ауғаүйрету.Ойынжүрі сіндеқажетболғанжағ дайда2- Зрөлдердідеорындауғ аүйрету;қарым- қатынасережелерінбіл у,теңдәрежедеболужә небасқару.	тебудібекіту,жылдам дыққабаулу.		
Серуенненоралу	Өзіне- өзіқызметкөрсетудағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді,тісінтазалаудыжетілдіру.Киімдердіжинау,ілу,ересе ктіңкөмегіменолардытазалау,күрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелдісүрту.				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балалардыңқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанара лдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаүйрету.Та рақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдан у,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарымы збіздің,Таңқалдырарбар лығын!Қасықтарымсик ырлы,Тауысадытағамды . Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас!Қа сықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Күндізгі ұйқы	«Алтын санағанаштан өледі» ертегісінің оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
----------------------	---

Бірте- біртұрғызу,сауық тырушаралары	Релаксацияғаарналғанжаттығу:"Меніңкөзім" Мақсат- міндеттер:тынышұйқығақолайлыжағдайояту. (денешын
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени- гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойын. Түйілген орнама Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Алойын жүргізушісі қолында түйілген орнама алыбар баланы қуалайды. Ол орнамады басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйілген орнама алыбар баланы қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарыммен ортада тұрып өнер		Ұлттық ойын. Ақсерек-көксерек Бұлойдан ойынау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды. Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге... (балааты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өтпесе алмас	
--	--	---	--	---	--

		көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойыны болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)		сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. (денешынықтыру)	
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		"Лабиринт" дидактикалық ойыны Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д. Сүлейменов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат – міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеруге және тілдікесе (ожау) тәрізді қалыптастыру үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жаппай, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тігілтілуі керек.	Бірекі, бірекі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен біркелкі, сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бастұсына қояды) Бірекі, бірекі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бастұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бастұсына қояып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
-------------------------------------	--	---	---	--	---

				3.Тілоңғажәнесолғае мес,тектөменжәнежоғ арықозғалукерек. 4.Егербалажаттығуды жасайалмайжатса,«пя -пя- пя»жаттығуынаоралу қажет.Балатілінжалпа ққалпынакелтіргенсо ншпательментілдіжоғ арыерінніңүстінеқай ырукерек.(сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктепсалуға,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ-киімсияқтызаттардыөзорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсы
--	--

сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-

5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық сабақтар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)

Мақсат-
міндеттер. Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл ақыры бында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

Мақсат-
міндеттер. Сурет салуда әңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазартуға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мат, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)

Мақсат-

	Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.Қоғамдықорындардағымінез-құлықережелерітуралытүсініктердікеңейту.Қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетідағдыларынқалыптастыру.Балалардамінез-құлықмәдениетіменсыпайықарым-қатынаснегіздерін қалыптастырудыжалғастыру;амандасу,қоштасудыңқажеттігітуралыескесалу,ересектердіңәңгімесінеараласпау,өзөтінішінсыпайытүрдебілдіру,көрсеткенқызметіүшіналғысайту. Қоршағанортадажәнетабиғаттақарапайымтәртіпережелерінсақтау,қарапайымэкологиялықбілімдерінқалыптастыружәнежануарларменөсімдіктергекүтімжасауға(өсімдіктердіқорғау,қыстапқалғанқұстарғажемберу)баул у. Өзөмірініңқауіпсіздігініңқарапайымдағдыларынменгеру(электрқұралдарынансақболу,өзбетіншеотжақпау,сір інкеменойнамау,терезеніңалдынашықпау,баспалдаққакөтерілгендежәнетүскендетаяныштанұстау);қоршағано				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)		Кеңес:«Баланыұлтжандылыққатәрбиелеужолдары».	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту;аптатақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.	Жоба:"ҰлыОтанардагерлері".Балалардыңмайданғақатысқаната-әжелерініңфотосуреттерінәкеліп,көрмеұымдастыруғатапсырмаберу.	«Майдангераталар»аттытақырыбындасуреткөрмесінұйымдастыру.

Білімберууымы«Алтын асық»
бөбекжайбақшасыТоп:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңкү
рылукезеңі:08.05.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберууымы(балабақша/					
Топ/сынып	Ересектоп				
Топтыңатауы					
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтіңаты-жөні					
Жоспардыңкүрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдықкөрсету)	08.05-12.05.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәнеоларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Медбикеденкеңес:«Тазалық—денсаулықкепілі».				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүсті			"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер:жұмысб	"Бөлмеөсімдіктерінің уғару". Мақсат-міндеттер:өсімдіктер	"Төсектердітөсеуде күтушігекемеккөрсету" Мақсат-міндеттер:

ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			алдында балаларға жүмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: жую, кептіру, сүрту және орынға қою. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	пен ылғалдық жететін іні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сү және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	балаларды өз төсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
---	--	--	---	--	---

			Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат - міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру,	Жапсыруданойын-жаттығу"Мақтатабақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат - міндеттер: мақтатабақшаларымен жұмыс жасаудағыларында амыту.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнарал қаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналынып көрсету.) Шашағы аппақ
--	--	--	---	--	---

			жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.		түймедақ, (Алақанды, саусақтарды шып, қозғау.) Көктікенмен қызғалдақ Жердің көркі нашады. (Көктікен-саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққаша шырату, "қызғалдақ"-саусақтарды кесеше жинау). (О.И.Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(шығыршықтармен) 1.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолыменалдынаұстау. 1-2-шығыршықтықолыменаяғынадейінбұрап,айналдыру;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-бретқайталанады. 2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-отыру,шығыршықтыжоғарыкөтеру;2-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу7-8ретқайталанады. 3.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-қолдарынжанынажіберу;2-қолдарынжоғарыкөтеріп,шығыршықтыекіншіқолынасалуды;3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудыкелесіқолыменорындау.Жаттығу6-8ретқайталанады. 4.Бастапқықалып:аяқтытабаңдеңгейіндеұстап,шығыршықтыоңқолыментөмендеұстау. 1-солаяғынбүгіп,көтеру,аяқтыңастынаншығыршықтыкелесіқолғасалуды;2-қолынжіберіп,бастапқықалыпқакелу.Жаттығудысолжакқақайталау.Жаттығубретқайталанады. 5.Бастапқықалып:аяқтыиықдеңгейіндеұстап,шығыршықтыортасынанекіқолыментөмендеұстау. 1-түзуқолдарыналғаұстау;2-еңкейіп,шығыршықтыжергетигізу;3-тіктеліп,шығыршықтыалдынаәкел;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығу5-6ретқайталанады. 6.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,шығыршықтыбасына,екіқолдыбелінеқою. 1-оңаяғынжанынақою;2-солаяғынорнынақою;3-солаяғынжанынақою;4-оңаяғынорнынақою.Жаттығу6-
-------------------	--

	Шығыршықтыайналып, 1-4-кедейіноңғажәне5-8-гедейінсолғасекіру. Жаттығу3-4ретқайталанады. (денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдын да, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тарақты, қоло рамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдан у, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда, Тамақі шудібаста! (Тусипжанова-ШагироваА.) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Күлімдеген күн».Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік. Қабақтүйгеннен керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгеленекілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскерік көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабақтүйгеннен керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	---

				(сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1 Математиканың негіздерін ойын-жаттығу" Даладағы гүлдерді санау. Жинақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымын дағдыландыру, білімдерін жетілдіру, жинақтардың құрамын таныту. 2 Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу" Көктем келді гүлалып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүлалып" өлеңімен таныстырып, көктем мезгілін таныту.	1 Денешынықтыру" Дөпті ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балалардың сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	1 Қоршаған орта мен табиғатын таныту" Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балалардың көптемі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

			кұбылыстарды сипат тайтын көркем сөздер ді қайталап айтуға үйр ету және жаттату. Музыка		
--	--	--	--	--	--

			"Бізөмірдіңгүліміз".М ақсат- міндеттер:балаларды ырғақтықимылдарды музыкаменбіргебаста п,соңғыдыбыстабірге аяқтайбілугеүйрету;ж әйжәнеқаттышығаты ндыбыстардыпедагог пенбіргеайтабілудағд ыларынжетілдіру.		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Серуен			Тұмандыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Жұмбақ.Қаратаудың басындаКиіккетіпбар ады.Қолаяғыбауыры наТиіпкетіпбарады.(Тұман) Бақылау.Табиғаттағ ытұмандыбақылауолт уралытүсініктерінкең ейту.Жылмезгіліндегі құбылыстартуралына ктыбілімдерін	Құстардыбақылау(торғай,көгершін).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамы ту,көркемәдебиет) Көркемсөз.Торғай,торғай,тоқылдақ, Жердентарышоқып-ап, Бөтегесітомпиып, Шик-шикетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған,Торғайдыторғаймақтаған.	Құстардыңшомылғанын бақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамы ту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Мойныұзын,аққауырсындыұлкенаққұс.(Аққу) Бақылау.Сырттанқұстардыңшомылғанынбақылау: қауырсындарынтазартады,судыішеді.Құстарғадеген сүйіспеншілігіндамыту,қызығушылығынарттыру. Қимылдыойын.
--------	--	--	--	---	--

			қалыптастыру. Қимылдыойын: «Жас ырғанзаттытауып ал». (денешынықтыру) Әрбағыттажүріп, жасырғанзаттытауыпалу, жылдамдыққатәрбиелеу, ойыншарттарынбұзбайойнау. Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көгөністердісуару. Өсімдіктердіөзбетіменсуаруғаүйренуінқалыптастыру (суаруержелерінсақтау). Өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу. Үлкендергекөмеккөрсетугеынталандыру. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар. Құмдаойыншықтарменойнау. Құмменойнауәдістеріментүрлендіру. Қызғышылықтарын	Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. Бақылау. Негізгіменкөректенеді, қайда мекендейді, пайдасықандай болатынытурадыбілімдерінтолықтыру. Қимылдыойын. «Құстаржәнетүлкі». (денешынықтыру) «Түлкіні» санамақарқылытандайалу. Аландасекіру, жүгірудібекіту. Еңбек. Құстардытамақтандыру. (еңбекдағдылары) Құстарғадегенқамқоршылыққатәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Ойыншықтербеткіш. Басқабалаларменойнау барысында бірбіріментатулықта, бірліктеболуғатәрбиелеу.	«Аңшыларжәнеандар». (денешынықтыру) Дөңгеленіп тұруға және доптылақтырып, қағыпалуға үйретудібіекіту. Ойынның шартынорындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. (еңбекдағдылары) Арамшөпті жұлу. Үлкендергекөмектесугеталпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білуде дағдыларын дамыту.
--	--	--	---	---	---

			арттыру, шығармашылықтарындамыту. Әр балаға өз әрекеттерінің ұйымдастыруды үйрету.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамапды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер:	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балалардың көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға
---	--	--	--	---	---

тағыбасқаәрекеттер)			балалардыңқылқала мұшыменбояуарқыл ышәйнектіңсұлбасы нтатароютүрімен,гү лмен,безендірутехни касыментаныстыру; жасылкөктеммезгілі ндегігүлдердіңтүрле рітуралыұғымдаржи ынтығынпысықтау.	балалардыңтабиғатгү лденуітуралынегізгіұғ ымдарынқалыптасты ру;нәркесгүлдеріжайл ыбілімдерінкеңейту.	жаттықтыру.вест ибулярлықаппара тты,түйсікқабілеті ндамыту.Шарты. Тіктұрып,екіқолдыекіжақ қасозыпжаю;екіаяқтыңбі ріндекезегімен,тепе- теңдіктісақтау.Алғашқыж аттығудыңүлгісінпедагог өзікөрсетеді.Тепе- теңдіктетұруұзақтығынре ттеукерек. (денешынықтыру)
---------------------	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнарал қаптар- (Ортаңғы және сұқсаусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікенмен қызғалдақ	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (сөйлеуді дамыту)
-------------------------------------	--	--	---	---	--

				Жердің көркінашады. (Көктікен-саусақтардың бастарын қосып, жан - жаққаша шырату, "қызғалдақ" - саусақтарды кесіп жинау). (О.И.Крупенчук; Е. Елубаев) (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауарайына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат - міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және ойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегі
--	--

қарапайымқойылымдардыойнауға,образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненсомдауға,олардыбасқақырынанкөрсету(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннантаныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,өзбетіншеретіменқайталапайтуға,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтармензаттарды4-5сөйлемменсипаттауға,берілгенсуретбойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.

Музыкалықаспаптарменойындар.Ертеңгіліккедайындық.(музыка)

Мақсат-
міндеттер.Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу,музыканыңқимылдықсипатынақарайжеңіл,ырғақтыжүгіру;музыканыңырғағыннақтыбереотырып,қосаякпенеркінжәнежеңілсекіру,музыканыңекіншібөлігіндеқимылдардыөзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақсипатынқабылдау,мазмұныбойыншатанысәндердісахналауғабаулу,музыканыңырғағынасәйкесәртүрліқарқынменсекіру.

Өнербұрышындажаңажылтақырыбындасуретсалу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті)

Мақсат-
міндеттер.Суретсалудаеңкеймей,арқанытікұстап,дұрысеркінотыруға,жұмысорнынтазаұстауға,ұқыптыболуға,қауіпсіздіктісақтауғабаулу.Ұжымдықсюжеттікомпозицияныкұрастырудағыларынқалыптастыру.Композицияныкұрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқыпжапсыруғамүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарыментаныстыру,олардымүсіндеугебаулу.Дайынмүсіндідөңгелек,сопак,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіру.Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтау.Қазақхалқыныңтабиғиматериалдарданжасалғанбұйымдарымен(ертұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдары),тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)таныстыру,олардыңқандайматериалданжасалғанынзерттеу.Табиғи(мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)жәнеқалдық(қақпақтыңтүрлері,пластик,қораптар,кіркыстырғыштар)заттарданкұрастыру.Табиғиматериалдардantүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетіншетандап,ойданкұрастыруғамүмкіндікберу.

Логикалықойындар,басқатырғыштар,санамақтар,доминоойындары.Пысықтау.(танымдықіс-әрекет,зерттеушілікіс-әрекет)

Мақсат-
міндеттер.Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктеріменреттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең»туралыұғымдарынкеңейту.

Табиғатбұрышынзерттеу,салыстыру,танысу,пысықтаужұмыстары.(зерттеуіс-әрекет,қарым-қатынасіс-әрекеті)

	негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтін ішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені аңдынашықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан амау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулықке пілі».	«Р» дыбысынайтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

Білімберууіымы«Алтын
асық»бөбекжайбақшасы
Топ:Ересек«Болашақ»тобы
Балалардыңжасы:4жастанЖоспардыңқұ
рылукезеңі:15.05.2023ж.
Педагогтыңаты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберууіымы(балабақша					
Топ	Ересектоп				
Топтыңатауы					
Балалардыңжасы	4жасарбалалар				
Педагогтіңаты- жөні					
Жоспардыңқұрылу кезеңі(аптакүндерін ,айды,жылдыкөрсет у)	15.05-19.05.2023ж.				
Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата- аналарменәңгіме лесу,кеңесберу	Баланыңбалабақшағабейімделуінебайланыстыденсаулығынқадағалапотыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты	"Біз топ бөлмесінде жәнә жатын бөлмедегі резе	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".	"Бөлме өсімдіктерінс уғару". Мақсат-міндеттер.
--	---------------------------------	---	---	-------------------------------------	---

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдікте рге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыптық арауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	төсеніштерін дым қыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)	Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқарушының үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу, жинау, кептіру, сүрту және орнын ақару. Еңбек қорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзен бегімнен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Мақсат-міндеттер. Балалардың өз-өзін тәрбиелеу, күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ғұмылдануға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)	Өсімдіктердің жарықпен, ылғалға, деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды үйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өзіндік әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
---	--	---	---	--	---

	"Зоологиялық доминант" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарларын туралы білімдерін бекіту; зейіндерін	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшелікте	"Асықты кімге, қай жақ қатастыймын?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде	Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқым мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын естесіп, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген
--	---	--	--	---	--

	тәрбиелеу. Ойынережесі:кімөзсу реттерінбіріншіқойса ,солжеңімпазболады. Ойынарәкеттері:зейіндіболу,өзсуретінуа қытындақою,жүрісі нөткізіпалмау. (қоршағанортамен таныстыру,математиканегіздері)	көрсетеотырып,көбелектімүсіндеудіұйрету.	асықпенойнауғатәрбиелеу;кеңістіктегібағыт-бағдардыажыратудағдыларынжетілдіру, ұйымшылдыққатәрбиелеу.Жабдығы:асық.Ойындысанамақарқылытаңдалған,қолындаасығыбарбала бастайды. Асыққолғатүскенненкейін,бала,көпұзамай,шебер деотырғанкез-келгенбалағақарайлақтырады. Асықлақтырылғанкездеасықұстағанбала:"Менменіңсол(оң)жағымда(немесеқарама-қарсы)отырғанДастанға(есімібелгілібалға)лақтырамын. Асықтыалатынбала,асықтыңқандайқалыптажатқанындаайтып,содансоңасықты	бейімделуіментаралу тәсілдерінтүсіндіру.(қоршағанортаментаныстыру) Тұқымтаралуынабайланыстыбейнематериалкөрсету.(Tigtagjunіогмедиабөлімінде)(қоршағанортаментаныстыру)	қызығушылықты арттыру."Бақшад а".Көңілдібарбала,Бақшаға,баққаенсек. Ойнаймызаулада, Төбемізэткеншек. Шешемізжұмбақта , Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілікүйжаққа Үлкейіпқайтамыз. Б.Кірісбаев. (
--	--	---	---	--	---

			кімге және қай жаққал ақтыратынын таңдайды. Ойыносы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. (танымдық дағдылар, дене шынықтыру)		
--	--	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-брет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 брет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу дыкелесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 брет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқты настынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу ды сол жаққа қайталау. Жаттығу брет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарына алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жергетігізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-брет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 брет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.
--------------------	--

	(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тамақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Көктемгіегістіктура лыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Балабақшаауласында ғыағаштартуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу, қоршағанортаментанысу)	Егістіккежаңбырдың пайдасытуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Көктемгіегістіктақы рыбындасуреттерге қарапмәтінқұрапәңгімелеу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)	Өсімдіктердіңгүлдеуітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру" Бақаларойыны".Макс ат- міндеттер:балалардыс аптатұрыпоңғажәнес олғабұрылыстаржаса уға;заттыкөлденеңіне н(2— 2,5марақашықтықта)о ңқолменлақтыруғаұй рету. 2Суретсалуданойы н- жаттығу"Жайлаудағ	1Денешынықтыру" Кенгурудыңқимылд арынқызықтайық"М ақсат- міндеттер:балаларды заттыкөлденеңінен(2 — 2,5марақашықтықта) солқолменлақтыруға ұйрету.	1Математиканегіз деріненойын- жаттығу"Тышқанд ардысанаймыз.Жиы нсандар". Мақсат- міндеттер:балаларға заттардыңбескедейін гіжиынсанынкұрайт ынеңкішіекісантурал ытүсіндірудіжалғаст ыру. 2Көркем	.1Денешынықтыру" Түрліжазықтықтарда бүйірлепадымдау".Ма қсат- міндеттер:балалардыд опытағыпалыпжүгір у;бір- біріненқашыққойылға нүрленген5- бдопарқылыкезекпена ттапөтугеұйрету.	1Құрастыруданойы н- жаттығу"Ғажайыпо рмантұрғындарынау йшікқұрастырамыз". Мақсат- міндеттер:балаларды қағазбетініңоңжағын аесептеутаяқшалары нанқоянныңүйшігін,а лсолжағынааюдыңүй шігінқұрастыруғаұйр ету.
--	---	--	--	--	---

	гүлдер". Мақсат-міндеттер:балаларды сиятамшысытехника сынабейімдеу;сиятамшыларынқағазбетін етүсіріп,пайдаболған тамшылардытүтікше менгүлдергеайналдырып,гүлденгендалапейжазынсалуды		әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңліліушқыз". Мақсат-міндеттер:балаларды "Апалы-сіңліліушқыз"ертегісі мазмұныментаныстыраотырып,ертегігеқызығушылықтарынқалыптастыру;ертегіжелісіндегі		2Музыка "Жау,жау,жаңбыр".М ақсат-міндеттер:балалардың көңілдіәндіпедагогпенбіргеайтабілудағдыларынқалыптастыру;ырғақтықимылдардымузыкаменбіргебастап,соңғыдыбыстабіргеаяқтайбілугежәнеаяққимылдарынжасауды
	амалдарынаүйрету.		кейіпкерлердіңқасиеттеріменәрекеттерінзейінқойып,бақылайбілугеүйрету.Музыка"Кемпірқосақжолалары". Мақсат-міндеттер:балалардыбалабақшатуралыәндітыңдайотырып,сипатынажыратабілугеүйрету;әнніңмағынасын түсініпайтабілуқабілетінжетілдіру.		аяқтыөкшеменжәнеушынақоюғаүйрету
Серуенге дайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшағынғақалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	Ағаштардыбақы лау(қайың,	Судыбақылау.(қор шағанортамен	Заттардың көлеңкесін	Дәрілікөсімдіктердіб ақылау.(қоршаған	Шөптесінөсім діктердің
---------------	-------------------------------------	--	---------------------------------	--	-----------------------------------

	үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2- 3 түрлі ағаштарды бірі-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді ата-йбілу. Ағаш жапырақтарының пішіндерінен аңауларды ажырату. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен ата-ағашқа барыңдар». (денешынықтыру) Балаларды біріге жүргейрету, өз ағашыңа бұлақ көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын естесіңдер. Балалар аңау ағашқа қарап, айтпестіңдеріңді, көрсетеді,	танысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Тақпақ. «Көктемгі су» Н. Айытов Қаулау, арборанды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сайқыраттар. Таулар тас тапқының Сағымойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жапырақтар Бақылау. Көктемде күн жылына бастайтын түсіндіру. Өзен мен көлдердесен жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздықпен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері орындайды	бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жағдайын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күнәлі жағдайына байланысты анықтау, олардың өздерінің көлеңкесін күнәлі жағдайына байланысты анықтау.	ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) (шақпақ, сасық шөп, ұлкен жапырақтар. б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады? Болмаса да өң көркем Шипашөп... (Жолжелкен) Өзі не шапшаң Киген қалпағына Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның аңауларында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын естесіңдер таңауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатынын жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпақшөпті – дәрумендер барт. с. с.. Қимылды ойын. «Қимыл өткел». (денешынықтыру)	гүлденуін бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Тақпақ: «Гүл» А. Мейжанова. Қызыл-жасыл гүлге піп, Баптап, күттік, түрлеттік, Аптасайын суардық. Гүлдендірді қаулаң, Аңау гүл қаулаң. Бақылау. Бұл өсімдіктердің негізін аңауларда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аңау өсетін шөпті өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуымен өсуіне таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр
--	---	--	---	--	---

	дәлелдейді,сөйтіпата лғанағаштуралыбілі мдеріқалыптасады.Е ңбек.Ұқыпты,мұнта здайтазаболуға,ересе ктердіңкөмегіменкиі мдерінреткекелтіруг е,тазалауға,құрғатуғ атәрбиелеу.(еңбекда ғдылары) Өзбетіменойындар.Қ ұмбетінетаяқшаменсу ретсалуғаұйрету.(сур етсалу)	үйрету,сөздікқорла рынбайыту.Қимы лдыойын.«Қоянд ар».(денешынықт ыру)Белгібойынш ақателеспейәрекет жасауғаұйретудіжа лғастыру(бастауш ыайтады,бірақөзіба сқақимылдардыжа сайды).Өзенге секіру,жағағасекіру(ж ердебір-бірінеқарама- қарсысызықтар).Ойы нкезіндежаттығужаса уда,күшпенжігерлілік тідамыту.Еңбек.Өзқа лауыменерігенқарбеті ндегіқоқыстытазартад ы.Бірлескенеңбекәрек етінеқатысабілугетәр биелеу.Еңбекәрекетін ебелсенекатысқанбал алардымадақтау.(еңбе кдағдылары)Өзбеті менойындар.Әрбала ныөзқалауыбойынша ойындартандапалыпо йнауға,	Қимылдыойын.«Қа қпа».(денешынықт ыру)Жарысуэлемен ттерібарспорттықой ындарғақызығушыл ығындамыту. Еңбек.Жиналғантаби ғиматериалдарданпа нноқұрастыру.Белсе нділігіндамыту,жұм ыстыңнұнемдіәдістері нүйрету.Еңбекқызме тініңмәдениетінетәрб иелеу,өзеңбегініңнәт ижесінеұқыптықарау ғатәрбиелеу.(еңбекд ағдылары) Өзбетіменойындар.Б алалардыңөзіндікүжы мыныңдамунегізіреті ндедұрыснысандықар ым- қатынастоптарынпай далану.Ұялшақ,жасқа ншақбалаларғаойынға кірісугекөмектесу,өте белсендібалалардың	Ұқыпты,тиянақтыбол укерекекенінайтыпөт у,ойынныңшартында ағалау.Ойынойнапжат қандабалалардыңдост арынакөмектесу,бір- бірінедегенқарым- қатынастарынояту. Еңбек.Емдікөсімді ктердітоптастыру.(еңбекдағдылары) Балалардыемдікөсі мдіктіжинауғашақ ыру,олардытабу.Ба стағаністіаяғынаде йінжеткізугеұйрену . Өзбетіменойындар.Б алалардыойынуақыты ндабір- біріменараласуды,ой ыншылардыңтәртібін еөзініңқарым- қатынасынбілдіругем ашықтандыру.	өсімдіктеәртүрліеке ндігінтүсіндіру,өсім діктергүлдейді.Қим ылдыойын.«Көбел ектер,бақалар».(де нешынықтыру) Екітопқабөліну,ойын ережесінсақтау(ешкін іұстап,біраяқпенқозға лу,жүргізушісеніңбел гіндіатағанкездеғана жүгіру).Шыдамдылы ққаұйрету. Еңбек.Емдікөсімдікт ердікептіру.(еңбекда ғдылары)Өсімдікте рдіжинаудажинақыл ыққаұйрету,айналаға пайдатигізу,қауіпсізд ікережелеріннұнеміса қтау. Өзбетімен ойындар: Әрбалағаөзінеұ найтыніспенайн алысуғамүмкін дікберу.
--	--	--	---	--	--

		ұжым болып ойнай білетін тәрбиелеу.	басқалардың аынта сын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы	«Қаңбақшал» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірге-біртұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-азшығымын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалар мен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (деңсешінықтыру)				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қоршаған орта мен танысу (дәлелдерін жинау) "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.		Ұлттық ойын. Алты атар ойыны Көндегі кенелердің бір шетін етүп те қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1 м жерден су (сызық) ал 5-6 м	
---	--	---	--	---	--

				жерден қарақшы белгілейді. Кімдекім түптегіс ақаны жұлып кетсе (судан шығарса) бүкіл кенейді соғалады. Ал сақағатимей кенейді ұшырса, оның судан шыққанығанасоныкі болыптабылады. Атусаны — брет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кенейінгі кезекте алады. Алтыретатыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған бала некі болып есептеледі. (денешынықтыру)	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыстан дайды, кез келген ертертегі іні сахналайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Еңбек" тақпағын жаттау. Гүлөсірсең, терлеп, Мұның ата-Еңбек. Кестетіксең, зерлеп, Мұның аты-Еңбек. Қырғашықсаң, өрлеп, Мұның аты-Еңбек. Сабағыңа жөн деп Әзірлесең-Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жең	Ойын жаттығуы: "Сөз ойлаптап". Мақсат- міндеттер: қарама-қарсы мағыналы сөз табуы пайтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жұмыс үшін кімген еңбек етеді?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды негіншілер туралы түсініктерін дамыту. Ат алған мамандық иесін еңбек етеді, еңбек құралдарымен материалдарын табуды үйрету.	Ойын- тапсырма: "Қайшы мен контур бойынша сурет қию". "Неартық?" дамытушылық ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың заттарды шарттарды аберілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;
-------------------------------------	---	--	--	---	---

		Н.Жанаев(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттармен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардың немесе суреттерді тәртеудің ізбекке қояды немесе салады. Әрбір тәртеу немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан біріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс тартуға (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттардың өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды үйрену тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
---	--

қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ертімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесін есүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудағы дарын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюған немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диір
--	--

	композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрас тыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс- әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Мақсат- міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «б үгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез- құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым- қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне арала спау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыпта стыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баул у. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сір				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақ ырыбына ата-аналармен әңгімел есу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасында мыт удың маңыздылығы н түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Бала ның белсенділігі-оның денсаулығы ның кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, аптасына қырық бойын шасұрақ қою, әңгімел есу.

Білімберуу йымы «Алтын асық» бөбек жай бақшасы
Топ: Ересек «Болашақ» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05.2023 ж.
Педагогтың аты-жөні: Серікбаева С

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	22.05-26.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгіме лесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат - міндеттер. Жұмыс бас таларалдында балаларға жұмыс сал жапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіптеу: стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Кірсүлгілерді аяуыстыру". Мақсат - міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат - міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын	Үлкендердің көмегімен жазайларында да ладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түпте рін қою, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қолғабыс". Мақсат - міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін
---	--	--	--	--	--

	Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзең бегімен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)	үстелдерге қою; қажет іне қарай оларды сабақтап, кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)		қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін білуге. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
--	---	---------------------------------	---	--	--

	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім-екі, Үшім- үш, Төртім- төрт, Бесім- бес, Алтым- алты, Ауырбалт ам, Қалдықалта м! Қырқылдауы қ, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (с өйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Моншақтарды жинаймыз" дида ктикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: геометр иялық пішіндерді е кі қасиеті бойынша (түсімен пішіні, көлем імен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым сандылықтарды	"Дойбы" үстел үстіндегі ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. (математиканың негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін	"Фант" ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін анықтау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; естесіңіз, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсат- міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.
--	---	---	--	--	---

		көру.(математиканегіздері)	тауыпдұрыс атауға,оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншарты. Суреттері сәйкескелетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын көреді, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математиканегіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланyp, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көрсөзүлгісін жатқа айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	
--	--	-----------------------------------	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.
---------------------------	--

1-доптыоңқолыменұстап,қолдарынжанынажіберу;2-доптыжоғарыкөтеріп,келесіқолынасалуды;3-қолдарынжанынажіберу;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды6-7ретқайталау.

2.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,оңқолымендоптытөмендеуұстау.

1-оңаяққайылу;2-3-доптыоңаяққа,соданкейінсолаяққадодалату;4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығудыбретқайталау.

3.Бастапқықалып:тізементұру,доптыекіқолыменұстау.

1-2-өкшегеотырып,денесіноңжаққабұружәнедоптыеденгетигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-бретқайталау.

4.Бастапқықалып:еденгеотырып,доптыекіаяқтыңарасынақысыпұстап,қолдарынартқатіреу.

1-2-аяқтарынтүзуұстап,доптытүсіріпалмай,жоғарыкөтеру;2-3-бастапқықалыпқакелу.Жаттығуды5-7ретқайталау.

5.Бастапқықалып:жергешалқасынанжатып,қолдарынтүзуұстап,доптыбасынанасырақою.

1-2-қолдарынтүзуұстап,жоғарыкөтеріп,доптыоңаяғынатигізу;3-4-бастапқықалыпқакелу.Осыжаттығудысолаяқпенқайталау.Жаттығуды5-7ретқайталау.

6.Бастапқықалып:аяқтардыңарасысәлалшақ,доптыоңқолғаұстау.1-доптыеденгеұрып,екіқолыменұтыпалу.Жаттығуды8-10ретқайталау.

7.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау.Доптыжоғарылақтырып,ұтыпалу.Жаттығуды5-бретқайталау.8.Бастапқықалып:денетік,аяқалшақ,доптыоңқолғаұстау.

1-8дейінсанауарқылыалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіру,бұрылып,екіаяғыменқайтадансекіру.Жаттығуд

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тамақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Досболсабын, суменсен, Жиі- жиіжуынсен: Таңертеңде, кештеде, Жуынтамақалдын
---------	---

	Жуынтамақсоңында,Жуы нұйықтармезгілде,Суменс абын- біржолдас,Жоймасоларкір қоймас!				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	Жазтуралыәңгімеле су.(сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет,қ оршағанортамента нысу)	Жазтуралытақпақта ржаттау.(сөйлеуді амыту,көркемәдеб иет,қоршағанорта ментанысу)	Жазтабиғатыныңсуре тінеқарапәңгімеқұрау . (сөйлеудідамыту,к өркемәдебиет,қор шағанортаментан ысу)	Жазтуралыжұмбақт аршешу.(сөйлеуді амыту,көркемәдеб иет,қоршағанорта ментанысу)	Жазтуралыәңгімеле су.(сөйлеудідамыт у,көркемәдебиет,қ оршағанортамента нысу)

Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Денешынықтыру" Кімніңадымының?"М ақсат- міндеттер:балалардыб ір- біріненқашыққойылға нұрленген5- бдопаркылыкезекпен, қолдыңтүрлікалпыме наттапөтугеұйрету. 2Суретсалуданой ын- жаттығу"Өзқалау ыбойынша".Мақса т- міндеттер:балалар дыөз қалауларыбойыншасу ретсалуәрекетінемаш ықтандыру;барлықиг ергенсуретсалутехни	1Денешынықтыру" Орындықтабүйірліка дымменжүру".Мақсат - міндеттер:балаларды ңсаптанқатарғабіріні ңартынанбіріарақаш ықтықтасақтап,денек алпынтікұстаптұрука білетінжетілдіру;жүрі пкележатып,қатардаж ұппентұрабілугежәне жұппенжүру,жүгіруж аттығуларындұрысба ғытпенкерібағыттажа сауғаұйрету. 2Сөйлеудідамыту данойын-	1Көркемәдебиеттен ойын- жаттығу"Өсімдіктер менкемпірқосақ".Мақ сат- міндеттер:балаларды "Өсімдіктерменкемпі рқосақ"ертегісімазмұ ныментаныстыраоты рып,ертегігеқызығуш ылықтарынқалыптаст ыру;ертегіжелісіндек ездесетінзаттардыңқа сиеттері менәрекеттерінзейінк ойып,бақылайбілугеұ йрету. 2Музыка "Кел,билейік!"(пысықтау)	1Денешынықтыру" Етпетіменеңбектеу". Мақсат- міндеттер:гимнастик алықорындықпенетп етіненжатып,екіқол ымен(орындықтыңе кіжанынанұстау)тар тылаеңбектеугеұйре ту. 2Жапсыруданой ын- жаттығу"Судағыға жапбалық". Мақсат- міндеттер:қағазбен жұмысжасауіскерлі ктерінжетілдіру.	1Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығу "Күнсәулесі".Мақсат- міндеттер:балаларғақ үнжайлымәліметберу; күнніңпайдасытуралы білімдерінкеңейту;кү нніңкөзіжарқыраптұр са,жылуберетініжөнін деұғымдарынқалыпта стыру.
---	---	---	--	---	---

	естеріңетүсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.	жаттығу "Арманшыларға шығарма" тақырыбына негізінде туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай деңсiмен ырғақты		
		балалардың тапқақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнiнде бiлiмдерiн пысықтау, зат есiмдердiң құбылысты, затты, аңды, құсты бiдiретiнi жөнiндегi түсiнiктерiн тиянақтау; сөздердiң логикалық қойқұрылымына тiзiлетiнiн көрсету; түстердi пысықтау. Музыка "Кел, билейiк!" Мақсат-міндеттер: балалардың көңiлдi әуендi тыңдау және айту кезiнде әннiң сипатына сай деңсiмен ырғақты қозғала бiлу қабiлеттерi және	қозғала бiлу қабiлеттерi және ырғақты қимылдарды музыкамен бiрге бастап, соңғы дыбыс та бiрге аяқтай бiлуге үйрету.		

		ырғақтықимылдарды			
--	--	-------------------	--	--	--

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сарымаса, шегіртке). (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтатын, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сарымаса, көбелектер атауларына жыр атуға басқан егізгі түрі, пішіндері	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзің еш апарма, Киген қалпағы апарма, Ауладатұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балалардың гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдердің түсіне және жапырағының түсіне қарап айыра білу, атауларын естесек тау. Өсуші нәсіл, жыл және т.б. түсініктерді кеңейту. Гүлдердегі сүйіспеншіліктерін арттыру.	Шықты бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таңатқан шаағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек атаушы ғана емес, күн көтерілгенде еріп кететінін назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Менің көңілімді добым». (дене	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып ап, Бөтегесі томпиып, Шық-шыкеті потырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса бораңда, Бәрі жабылып жоқтаған. Бақылау. Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңбіл, бұтағы). (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2- 3 түрлі ағаштарды бір-біріне ажырату, маусымдық өзгерістерді атайы білу. Ағаш жапырақтарының пішіндерін назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған
--------	---	--	--	--	---

	жайлымағлұматберу. Гүлдіңбетінеотырған дажапырағынакөбелектіңүлкенқанатыұқсайды,солкездеолкөрініпбейкетеді.Шегірткекөктүсті,олсудыңішіндекөрініпбейді,оларөзорнынанқозғалғанжағдайда.Олардыңқауіптіжәнеқауіптіемесжактарынайтыпөту. Қимылдыойын.«Ұшадынеұшпайды».(денешынықтыру)Құстар,жануарлар,жәндіктертуралыбілімдерінбекіту.Олардыаттарыбойыншаажырату,дабылберілгенненбастапбалалардыңбілгірліктерінанықтау.Ойынныңшартынсақтауарқылыбалалардыойынғатарту,ойындыөзбеттерінішеүлкендердің	Қимылдыойын.«Көбелектер,бақалар».(денешынықтыру)Балалардыңойынережелерінсақтауын,жауаптырөлдердіорындайбілудағдыларындамыту. Еңбек.Гүлзардағыжұмыс,гүлдердісуару. (еңбекдағдылары)Өсімдіктердіөзбетіменсуарудықаншалықтыбілетініжөніндегітүсінігінбекіту(суаруережелерінұсыну).Өсімдіктергеұқыптықарауғатәрбиелеу.Үлкендергекөмеккөрсетугеынталандыру. Өзбетіменойындар.Айналмаменойнау.Балалардыайналмаменойнатудағдыларынарттыру.Жылдамдыққа,алғырлыққабаулу,достыққарым-қатынасқатәрбиелеу,қауіпсіздікережесін	шынықтыру)Доппенойнауәдістерінбекіту,қимылқозғалыстарындамытуептіліккебаулу. Еңбек.Ауылдағыжұмыс. (еңбекдағдылары)Өсімдіктердіңсолыпқурағанжапырақтарыналыптастау.Қолданғанеңбекқұралдарынреткекелтіріпөзорнынақоюғадағдыландыру. Өзбетіменойындар.Өзбетіншеойнайбілуқабілеттерінарттыру.	болатынытуралыбілімдерінтолықтыру. Қимылдыойын.«Құстаржәнетүлкі».(денешынықтыру)«Түлкіні»санамақарқылытандайалу.Аландасекіру,жүгірудібекіту. Еңбек.Құстардытамақтандыру.Құстарғадегенқамқоршылыққатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.Ойыншықтербеткіш.Басқабалаларменойнаубарысындабірбіріментатулықта,бірліктеболуғатәрбиелеу.	ағашқабарындар».(денешынықтыру)Балалардыбіргежүругеұйрету,өзағашынтабуғакөмекберу.Аймақтаөсетінағаштардыңаттарынестесактау.Балалараталғанағашқақарайтәртіппенжүгіреді,көрсетеді,дәлелдейді,сөйтіпатаалғанағаштуралыбілімдеріқалыптасады. Еңбек.Ұқыпты,мұнтаздайтазаболуға,ерсектердіңкөмегіменкішімдерінреткекелтіруге,тазалауға,құрғатуғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар.Құмбетінетаяқшаменсуретсалуғаұйрету.
--	---	---	---	--	---

	көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. (денешынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	сақтау.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәд				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балалардыұқыптылыққа, тазалыққа, өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу. Тамақтанаралдында, дәретханағабарғаннанкейін, ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға, тісінтазалауғаұйрету. Тамақты, қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау. Тамақтыасықпайшайнау, асханақұралдарын(қасық, шанышқы), майлықтыдұрысқолдану, тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. <i>Көркемсөз</i> Досболсабын, суменсен, Жиі- жиіжуынсен: Таңертеңде, кештеде, Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтармезгілде,
---------	---

	Суменсабын- біржолдас,Жоймасоларкірқоймас !(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгіұйқы	«Ақылдыетікші»ертегісіноқыпберіп,балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейін,төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектеріментұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатып жатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2- 3минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалалар менөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (де нешынықтыру)
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени- гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды атап. Олар ертетұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солғашайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркейт абады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біз дерайттықтақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан атминеңді. Ойын кезгі басталатын жергесі зықсыз ады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден терендігі бір қарыстай екінші ұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Алойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі.	"Эстафета". Ойынның мақсаты - міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафеталық таяқша болады. Жүргізуші біреуге тікелей іпкесінін атынайтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала
--	--	---	---	---	---

		денешынықтыру)	сайыскершығады.Сызыққакеліпқатарласыптұрады.Бастаушының белгісі бойыншашыбықаттарынқұйғытып,шабажөнеледі.Солбеттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібередіде,теңгенііліпалып,әріқарайшауыпкетебарады,шұңқыртұсындабөгелугеболмайды.Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарайесептеледі.Қайтопкөпұпайжинаса,солтопжеңеді. (денешынықтыру)	Осылайшаойынжүргізіледі,түйуліорамалдыалғаншақуалайбереді.Ұсталғанойыншыкөпшілікқұйғарымыменортадотұрыпөнеркөрсетеді.Оданкейінойыпжүргізушіауыстырылады.Ойынойнапболғансоңбалаларшеңбержасаптұрады. (денешынықтыру)	солертегікейіпкерлерініңіс-әрекетқимылынабайланыстысөзайтып,келесібалағатездетіптаяқшаныберуітііс.Жүргізушіқолынатаяқшақайтыпкелгенде,олжаңасөздерайтып,басқабалағаберебастайды.Балаларсөзтауыпайтаалмаса,айыпсалынады. (денешынықтыру)
--	--	----------------	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер» .(Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттері. Бөліктердегі кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін, нүрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа	"Суретшіненіш атастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері: естесіңіз, умен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жазмезгіліне байланысты суреттер. Мысалы:	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топбала, топбала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томаралар, Орал орақорар. 3) Қырдақырау Қызылала бұзау. (сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Мақсат-міндеттері: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
-------------------------------------	--	--	---	--	---

	тәрбиелеу.Ойынның құрал-жабдықтары:қағаздан жасалған кілемшелер,геометриялық пішіндер.Ойынның мазмұны.Балаларгеометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып,құрақ құрайды. (математиканың негіздері,шығармашылық дағдылар)	жазмезгілінде қаржанды түр.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаны таныстыру)	және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: -киімді дұрыс бүктеп салуға,ілуге,аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; -өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне(шешіне)білуді дағдыландыру; -шафқа ілінген,қойылған бас киім,киім,аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп,тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; -ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге,киімді,аяқ-киімді таза ұстауға баулу; -көмек көрсете білуге,алғы сайтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаны танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат - міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар
---	--

тағы басқа әрекеттер)	құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өзбетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Мақсат-міндеттер. Биқимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың июған немесе өзбетінше ойdan қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мат, дәннің түрлері) және қалдық (қап-пақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркістырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойdan құрастыруға мүмкіндік беру. Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-
-----------------------	---

	Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоғамдық қорындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада жәнә табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сір				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырық бойынша сұрақ қою, әңгіме есу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Ересек топ				
Топтың атауы	Болашақ тобы				
Балалардың жасы	4 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05-31.05.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кірсүлгілерді ауыстыру". Мақсат - міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат - міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктерімен дағдыларын	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат - міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс салжапқышыны үйрету; ойыншықтарды		
---	---	--	---	--	--

	ұмтылу.Сүлгініжекеұ яшыққаіліпқоюдыүйр еніңіз. (еңбекдағдылары)	қалыптастыру;ұқып ылыққа,басқабіреуге көмектесугеұмтылуғ атәрбиелеу;еңбеккеұ қыптықарауғатәрбие леу;өз- өзінеқызметкөрсету б ойыншадербестігіме ндағдыларындамыту .(еңбекдағдылары)	тәртіптеу:стау:жуу,ке птіру,сұртужәнеорны нақою.Еңбекқорлықт ы,тәртіпсіздіктікөреб ілудідамыту;суменжұ мыскезіндеұқыптыл ықтыдамыту.Өзеңбег іменбасқаадамдарды ңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары)		
--	---	---	--	--	--

	Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлепоку, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бойынша неленген суретті-беттерделер. Жаз келіпті жадырап,	Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; естес ақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын небүгін, неертең: "Жаз, күз, қыс және	"Бірдей гүл жұбынт ап" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға біріңашының кімдікі арасында орналасқан егіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді		
--	---	--	---	--	--

	(Екі қолымен өзінің ұсқау) Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю) Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ"- балалар ортағашығып, қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктердік елтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөпарасын қарасаң, Бүлдірген барқызарған. ("Бүлдіргендер" жүгіріп шығып, беттерін ұстап, бастарын шайқайды) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті!	көктем". Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта мен таныстыру) "Мозаика", "Лото" "Үстел үсті ойынында" Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математиканың негіздері)	атауға да шақырады. (математиканың негіздері) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)		
--	--	--	--	--	--

	Еңкейіпкеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқсаусақтарын қозғалтады) Теріпсалам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсеретер тәбетке. Аударған А. Көкенова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
--	---	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төмендеуіне ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, оң қолымен допты төмендеуіне ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды брет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесі оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарына ртқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басына анасыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасына сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұстау.
--------------------	--

	Допты жоғарылақтырып, ұтыпалу. Жаттығуды 5-брет қайталау. 8. Бастапқы қалып: денетік, аяқалшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алғажыл жиытырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуд				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Балалардың қыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанаралдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдырсу. Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Судегенің досы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жазмезгілі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған орта ментаныстыру)	Жазмезгіліне байланысты сюжетті суреттеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жазмезгілі туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Жәндіктердібақыла ймыз,еңбектейміз, жорғалаймыз".Мақ сат-міндеттер:	Денешынықтыру" Жайдарыжаздыңой ындары".Мақсат- міндеттер:балалард ақатарғаүшеудентұ рып,		Жазғысауықтыру бағдарламасы.	Жазғысауықтыру бағдарламасы.
--	--	--	--	--	--

	балалардың ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен сенсе кіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	сапты қайта данқу; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ жүз және жүгірудегі арын жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				

Серуен	Гүлдердібақылау(п етунья,космея).(қор шағанортаментаны стыру,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Өзінешап- шақ,Кигенқалпағыап пақ,Ауладатұрқаптап. (Бақбақ) Бақылау.Балалардыг үлдердердің3- 4түрінтаныпбілугеүй ретудіжалғастыру,гүл дердітүсінежәнежапы рағыныңтүрінеқарайа йырабілу,атауларыне стесақтау.Өсуүшінсу, жылужәнет.б..	Жәндіктердібақыла у(көбелек,қоңыз,са рымаса,шегіртке).(қоршағанортамент аныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдеб иет)Жұмбақ. Ұшқандаөлеңа йтады,Қонған дажерқазады. Мұныдаойлапк өрейік, Шешуінкімтабады?(Қоңыз) Бақылау.Жәндік тердіңатауларыту ралыбілімдерінбе кіту.	Шөптердібақылау.(қоршағанортамент аныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдеб иет)Жұмбақ. «Айт»десежүгірмес,С утисесілкінбес.(Шөп) Бақылау.Аул адаөсетін өсімдіктердітаныпб ілу,3- 4түрін.Жапырақтар ын,гүлдерін,тамыр ларынқарапкөру.Гү лдіжұлмауға,баспау ғаұйрету. Қимылдыойын «Біріншіболу».		
--------	---	---	---	--	--

	түсіндіктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (денешынықтыру) Балалардың ойынына ережелерін сақтауын, жауаптырөлдерді орындай білуді дағдыларындамыту. Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналысмайтын ойындар. (денешынықтыру) Балаларды айналысмайтын ойындарға дағдыларын арттыру.	Сарымаса, көбелектер атауларына жыратуға ықпал еткізгіштігі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетін еотырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көктүсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар зорнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпсіздік жастарына иып өту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (денешынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Олардың аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау	(денешынықтыру) Бірсызықтатқан әртүрлі заттарды айналысқағыру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. Еңбек. Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы озу ақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Өзіндік ойындар, өзін-өзі басқара білуге үйрету.		
--	---	---	--	--	--

	Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынас қатәрбиелеу, қауіпсіздікережесін сақтау.	арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өзбеттерін шеулікпендердің көмегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өзбетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар. Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киінуге, шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ерсектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскіас	Гигиеналықтағдылар Балалардыұқыптылыққа,тазалыққа,өзініңсыртқыкелбетінқадағалаудыәдеткеайналдыруғабаулу.Тамақтанаралдында,дәретханағабарғаннанкейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға,тісінтазалауғаұйрету.Тарақты,қолорамалдыпайдаланабілудібекіту. Тамақтануәдебінсақтау.Тамақтыасықпайшайнау,асханақұралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейінауыздышаю. Көркемсөз А.Менжановтың"Тазалықтыңдосы".Сылдырлайдысылдырсу.
---------	--

	Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Аппа қбетіңмандайың.Тазалықт ыңдосы, Судегеніңосы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейін,төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектеріментұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатыпжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды;2- 3минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.(денешынықтыру)
Бесінас	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру.Астытауысыпжеугеұйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сақина" ойыны. Міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңберішіне, ал балалар шеңберді айналатұрады. Алақанындасақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанына шып, байқатпай біріне	"Бояулар" қимыл-қозғалысы ойыны. Міндеттер: балаларды жүгіру бағытының өзгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жетпегендей елестетудің арқылы ептілікті, қозғалыс жылдамдығындамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы	Ритмикалық жаттығу. Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұл шықеттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем		
---	---	---	---	--	--

	беругетырысады.Балаларбастаушыныңәрекетінжәнедостарынмүксиятбақылайды.Сақинағаиеболғанбалабасқаларғабілдірмеукерек.Белгібойыншабастаушы:"Сақина,сақина,қанешықшыортаға!"—дегендесақинаұстағанбалашеңберортасынажүгіріпшығадыда,бастаушыболады.Егеройыншыларбелгібергенгедейінбалалардыңбіріненсақинаныбайқапқалса,онышеңберортасынажібермейді.Ондайжағдайдаойындысолбастаушықайтажалғастырады. (денешынықтыру)	таңдайды,қалғаны"бояуларды"сомдайды."Бояулар"белгіліжердетізіліпөтырады(таурады).Әрбірбала,ешкімгеайтпай,өзінебояутүсінтаңдайды,тек"бояушы"сұрағанкезде,өзіойлапқойғантүстіестіп,ойынғакіріседі.Педагог(кейінбалалардыңбірі)"бояудысатушы"болып,"бояушы"бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқояды: - Сәлеметсізбе!Кімболасыз?"Бояушы": - Менбояушымын,Үстімдебоялғанкиімім. Алыстанкелемін,Бояуүшінтеңгеберемін. "Бояудысатушы": - Түсіқандайбояудықалайсыз? Осыкезде"бояушы"келгентүсті	шығарады) (денешынықтыру,сөйлеудідамыту)		
--	---	--	---	--	--

		айтады, сол түс болып өзінойлаған баласыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалогары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан ретке ағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзгетүсті қалауға мәжбүр болады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)			
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жазмезгілі туралы тақырыптар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады	Жазмезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыстан дайды, кез-келген ертертегіні сахнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
-----------------------	--	--	--	--	--

	ҚиқуласыпәртұстанС ызылтыпұнқатады. Дөңгеленіптөбеден, Сәулесінкүнтөгеді. Жарқынжаздыңнеде ген, Жасылтүсікөпеді.А .Омарова(сөйлеуді дамытужәнекөрке мәдебиет)				
Серуенгедайындық	Мақсат-міндеттері: -киімдідұрысбүктепсалуга,ілуге,аяқ-киімдітүзуқоюғамашықтандыру; -өзбетіншежылдамжәнедұрысретпенкиіне(шешіне)білудідағдыландыру; -шкафқаілінген,қойылғанбаскиім,киім,аяқ- киімсаяқтызаттардыөзгорындарынбіліп,тәртіптісақтаудыұстануғатәрбиелеу; -ауарайынасайкиінгенінқадағалайбілуге,киімді,аяқ-киімдітазаұстауғабаулу;- көмеккөрсетебілуге,алғысайтуғатәрбиелеу. (дербесәркет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат - міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және көп ойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрі мен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонаққа де», «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік
--	---

кұралдарын(интонация,ым-ишара,қимыл)қолдануға,еркін ойындардатыныскейіпкерлердің образынөздігінен сомдауға,оларды басқақырынанкөрсетуге(катыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.Бұрыннан таныс немесе бейтаныс сертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға,өз бетін шертімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесін есүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға,ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Музыкалық сипаттармен ойындар.Ертеңгілікке дайындық.(музыка)

Мақсат-
міндеттер.Бікімилдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл,ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақыс сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.(шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)

Мақсат-
міндеттер.Сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға,қауіпсіздікті сақтауға баулу.Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастырудағыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Шығармашылық қиялды дамыту.Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу.Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен(ер-тұрман,киіз үйдің жабдықтары,әшекей бұйымдары),тұрмыстық заттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен) таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.Табиғи(мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мат,дәннің түрлері)және қалдық(қаппақтың түрлері,пластик,қораптар,кіркыстырғыштар)заттардан құрастыру.Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Логикалық ойындар,басқатырғыштар,санамақтар,домино ойындары.Пысықтау.(танымдық іс-әрекет,зерттеушілік іс-әрекет)

Мақсат-
міндеттер.Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,«бүгін»,«кеше»,«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Табиғат бұрышын зерттеу,салыстыру,танысу,пысықтау жұмыстары.(зерттеу іс-әрекет,қарым-қатынас іс-әрекеті)

	қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өзөтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өзөмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өзбетінше от жақпау, сіріңке мен ойынамау, терезені ашпай қыстау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыстан амау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Балань белсенділігі-оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.		