

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Б.Оспанова

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Орта «Балапан» тобындағы баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Аширбаева Нодира**

Туған жылы, күні, айы: **25.09.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балапан»**

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір Даусыздыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Анықтануға ұмтылады, ардықызығып, қуанып зерттейді;	Текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақына дағдардың есімдерін атайды;	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы Түсініктерді меңгерген;	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:**Бақтибек Балауса**

Туған жылы,күні,айы:18.07.2019ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы**

Тобы:Ортаңғытоп«**Балапан**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі :ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүреді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерінқолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табады:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқыдағдыларынаие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяужүргіншілергежәне жолаушыларғаарналған қарапайым ережелерді біледі:	Қазақхалқыныңдәстүрлікиіз үйін біледі:	Тіріжәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланың аты-жөні: **Таймуратова Бибисора**

Туған жылы, күні, айы: 22.03.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен еңізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады Және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланыңаты-жөні:**Ислам Айдар**

Туған жылы,күні,айы:10.09.2019ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы**

Тобы:Ортаңғытоп«**Балапан**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңДаму деңгейісәйкескеледі : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады және Ардыңбіреуінбөліп көрсетеді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнай алады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайымтүсініктергеие:	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Амзехан Нурислам**

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен еңтізгені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір сауы сыздыбыстарды кейбіреуі айналады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртегі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Авазханов Азимжан**

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың енетізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуі найтад Көрген суреттері бойынша әөз ойынайтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Очилова Озода**

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға Жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық Фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Бабамуратов Парвиз**

Туған жылы, күні, айы: 03.01.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ған ортадан бір немесе небірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық пен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Баймурат Әмина**

Туған жылы, күні, айы: 30.07.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні:**Мұхсинова Улбосын**

Туған жылы,күні,айы:19.07.2019ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ«**Балапан**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету Іс шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлібағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтыңұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатыстыәр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажеттісөздерменсөзтіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнынтыңдайдыжәне түсінеді	Дауыстыжәне кейбірдауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Қоршағанртаданбір немесебірнешебірдей затты табады;	теңжәнетөнемесзаттартобын салыстырады;	Бірнемесебірдейзатты табады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдайалады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіріжәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;туған өлкенің кейбірөсімдіктерітуралы түсініктерді меңгерген;	,құрдастарыныңшығармашылық старының нәтижелеріне, еріне,бұйымдарға құрметпен ға,оларға ұқыптылықпен қарауға	Тіріжәнеөлітабиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:Марат Төренұр

Туған жылы,күні,айы:22.11.2019ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ«Балапан»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады және ардыңбіреуінбөліпкөрсетеді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерінішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнайалады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні:**Равшан Әсия**

Туған жылы,күні,айы:01.09.2019ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ«**Балапан**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей–«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	ІІдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрліойындардыөз Бетінше ойнай алады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе	ІІдеңгей–«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Даниярбек Әмина**

Туған жылы, күні, айы: **25.03.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Жақсан Дамир**

Туған жылы, күні, айы: 02.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балапан**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ыпж жүреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстардың айтады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Аңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастыра және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Кейбір көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

\ Баланың аты-жөні: **Тағай Айша**

Туған жылы, күні, айы: 13.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы мен шымы, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Қоршаған ортадан бір Немесе бірнеше бірдей затты табады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сарсенбай Гүлсезім**

Туған жылы, күні, айы: **29.08.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балапан»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахманова Сумая**

Туған жылы, күні, айы: **21.07.2019ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Ідеңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ражаббаев Мустафахожа**

Туған жылы, күні, айы: 01.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен еңтізгені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір сауы сыздыбыстарды ке кейбіреуі айналады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рахим Хожияқбархужа**

Туған жылы, күні, айы: 24.09.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы мен ені тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады Және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Халиков Бобожон**

Туған жылы, күні, айы: 25.08.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	І деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	І деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ған ортадан бір немесе бірдей затты табады;	І деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	І деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық пен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	І деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Килишбекова Сора**

Туған жылы, күні, айы: 14.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ұста және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Очилов Жамшиджон**

Туған жылы, күні, айы: 03.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балапан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Бердібек

Туған жылы, күні, айы: 12.11.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күралбай Нұрлыбек

Туған жылы, күні, айы: 25.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	ІІдеңгей-«орташа»;

Баланың аты-жөні: Эгамов Азизбек

Туған жылы, күні, айы: 28.09.2019ж

Білімберууіымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Ортаңғы топ «Балапан»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісаяқтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп, әртүрлібағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырадыжәне ардыңбіреуінбөліпкөрсетеді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерінішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнайалады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы	Ідеңгей-«орташа»;

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі: **Б.Оспанова**



**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Орта «Балдәурен» тобындағы баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

Баланыңаты-жөні:**Аширбаева Комила**

Туған жылы,күні,айы:02.02.2018ж

Білімберууіымының атауы:«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«Балдаурен»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»:Шденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағыттажүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;салауаттыөмір салты туралы түсініктергеие:	Шденгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбір Даусыздыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерінқолданады;	Ересектердіңсөзінтындайды және түсінеді,өзойынайтады:	Шденгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Анытануғаұмтылады, ардықызығып,қуанып зерттейді;	Гектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліп көрсетеді:	Шденгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолданабіледі;	Заттардымүсіндеуге қызығады;	Шденгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзінежақынадамдардың есімдерін атайды:	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктері туралы Түсініктердімеңгерген:	Шденгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Собирова Сарвиноз**

Туған жылы, күні, айы: 26.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың сызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:Бекмурат Мейіржан

Туған жылы,күні,айы:18.08.2018ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжайбалабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңДаму деңгейісәйкескеледі : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшымененізені жоғарыкөтеріп,әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігінбіледі:	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір Дауыссыздыбыстарды анықайтады көрген суреттерібойыншаөз ойын айтады;	қажетті сөздер менсөз тіркестерінқолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады Жәнеолардыңбіреуінбөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеутехникасының бастапқы дағдыларын игерген;өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	балабақша және балабақша қызметкерлерітуралытүсінігі бар:	Тіріжәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады:	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Досимхан Бекасыл**

Туған жылы, күні, айы: 07.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Баллаурен»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдігі сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланыңаты-жөні:**Ислам Дидар**

Туған жылы,күні,айы:15.02.2018ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменентізеніжоғары көтеріп,әр түрлі бағыттажүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдіктісақтайды;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір сауы сыздыбыстарды ке кейбіреуінайтады	қажеттісөздерменсөзтіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауғаталпынады	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртекізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліп көрсетеді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзіқұраған құрылысымен ойнайды;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерінатайды:	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады:	Қазақхалқының Тұрмыстықзаттарын атайды:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Саттиев Жахонгир**

Туған жылы, күні, айы: 09.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ені мен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуі ғана таң Көрген суреттері бойынша әөз ойынайтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІ деңгей - «жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Саттиев Бобоназар**

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға Жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық Фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;	ІІ деңгей - «жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Баймурат Бекжан**

Туған жылы, күні, айы: 12.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ған ортадан бір немесе небірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық пен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:**Алтынбек Жүсіп**

Туған жылы,күні,айы:08. 07.2018ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ«**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңДаму деңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	ІІдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суретсалутехникасының бастапқыдағдыларынаие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	ІІдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнай алады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы	ІІдеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Тажыбаев Азимхужа**

Туған жылы, күні, айы: 10. 01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, өріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Субханов Шахром**

Туған жылы, күні, айы: 28. 09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні:**Пилал Айзере**

Туған жылы,күні,айы:08.08.2018ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ«**Баллаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	ІІдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей–«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	ІІдеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрліойындардыөз Бетінше ойнай алады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе	ІІдеңгей–«орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Есенгелді Дарын**

Туған жылы, күні, айы: 03.12..2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Акилбек Әмина**

Туған жылы, күні, айы: 14.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ыпж жүреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстардың айтады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Аңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Кейбір көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

\ Баланың аты-жөні: **Сувханова
Нигина**

Туған жылы, күні, айы: 15.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы мен шымы, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыс сыздыбыстарды анық айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Қоршаған ортадан бір Немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асан Айқын**

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Киранбаева Замира**

Туған жылы, күні, айы: 30.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Рустамов Ботир**

Туған жылы, күні, айы: 22.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен еңтізгені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір сауы сыздыбыстарды ке кейбіреуі атайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тулқинова Севинч**

Туған жылы, күні, айы: 29.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы мен ені тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады Және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Шамуратова Тахмина**

Туған жылы, күні, айы: 15.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ған ортадан бір немесе бірдей затты табады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	құрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қуаныш Айзере**

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ұста және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ражабаева Нигора**

Туған жылы, күні, айы: 05.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Пардабаев Ахрорхужа**

Туған жылы, күні, айы: **21.07.2018ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ідеңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Юлдашева Ұлжан**

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	ІІ деңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Эшматова Севдора**

Туған жылы, күні, айы: 17.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғытоп «**Балдаурен**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Пдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Пдеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	Пдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	Пдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Пдеңгей-«орташа»;

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі: **Б.Оспанова**



**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Орта «Балдырған» тобындағы баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

Баланыңаты-жөні:Айдаров Мұслимбек

Туған жылы,күні,айы:22.06.2020ж

Білімберууіымының атауы:«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«Балдырған»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қортынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»:Иденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағыттажүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;салауаттыөмір салты туралы түсініктергеие:	Шденгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстыжәнекейбір Даусыздыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерінқолданады;	Ересектердіңсөзінтыңдайды және түсінеді,өзойынайтады:	Шденгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Анытануғаұмтылады, ардықызығып,қуанып зерттейді;	Гектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліп көрсетеді:	Шденгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасыныңбастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолданабіледі;	Заттардымүсіндеуге қызығады;	Шденгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзінежақынадамдардың есімдерін атайды:	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Туғанөлкеніңкейбір өсімдіктері туралы Түсініктердіменгерген:	Шденгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Акилбек Хамза**

Туған жылы, күні, айы: 09.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	І деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады:	І деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	І деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	І деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	І деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:**Бәкір Балхия**

Туған жылы,күні,айы:06.09.2020ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы**

Тобы:Ортаңғытоп«**Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңДаму деңгейісәйкескеледі : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшымененізені жоғарыкөтеріп,әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігінбіледі:	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір Дауыссыздыбыстарды анықайтады көрген суреттерібойыншаөз ойын айтады;	қажетті сөздер менсөз тіркестерінқолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады Жәнеолардыңбіреуінбөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеутехникасының бастапқы дағдыларын игерген;өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	балабақша және балабақша қызметкерлерітуралытүсінігі бар:	Тіріжәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтанытады:	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні:Қаламбай Нұрайым

Туған жылы,күні,айы:16.02.2020ж

Білімберууіымының атауы:«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«Балдырған»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңДаму деңгейісәйкескеледі : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртектізаттарды топтастырады және Ардыңбіреуінбөліп көрсетеді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтыңжәне Ермексаздыңқасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрліойындардыөз бетінше ойнай алады:	Көлікқұралдарынатайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайымтүсініктергеие:	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні:**Бахтияр Мадинабану**

Туған жылы,күні,айы:17.02.2020ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменентізеніжоғары көтеріп,әр түрлі бағыттажүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдіктісақтайды;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір сауы сыздыбыстарды ке кейбіреуінайтады	қажеттісөздерменсөзтіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердіңрөлін сомдауғаталпынады	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып,қуанып зерттейді;	Біртекізаттарды топтастырадыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліп көрсетеді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзіқұраған құрылысымен ойнайды;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерінатайды:	Әртүрліойындардыөзбетінше ойнай алады:	Қазақхалқының Тұрмыстықзаттарын атайды:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:Данабек Зейнеп

Туған жылы,күні,айы:04.06.2020ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғытоп«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ененітзеніжоғарыкөтеріп ,әртүрлібағыттажүгіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалуретін сақтайды:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуінайтад Көргенсуреттері бойыншаөзойынайтады;	қажеттісөздерменсөзтіркестерін қолданады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауап береді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуінбөліпкөрсетеді;	біртекті заттарды топтастырадыжәне олардыңбіреуінбөліп көрсетеді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыраалады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасымүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерінатайды:	Қазақхалқыныңтұрмыстық заттарын атайды:	Тіріжәнеөлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні:**Сабыр Айшат**

Туған жылы,күні,айы:25.08.2020ж

Білімберууіымының атауы:«**Алтын асық**»**бөбекжай балабақшасы**

Тобы:Ортаңғытоп«**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету Іс шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлібағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тікнысанаға заттарды лақтырады;	Затесімдердіүстінде, астында, артында,	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршағанортаға қатыстыәр-түрлі сұрақтарға Жауапбереді;	Қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданады;	Затесімдердіүстінде, астында, артында,	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табады;	Ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық Фигураларды зерттейді,атайды;	Екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырады:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Суретсалутехникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сазбалшықтыңжәне ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетінзаттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайыжануарларды таниды:	«дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе«жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Қуралбай Дина**

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ған ортадан бір немесе небірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық пен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Собирова Чароз**

Туған жылы, күні, айы: 07.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Ражаббаев Мухаммадали**

Туған жылы, күні, айы: 28.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, өріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға;	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Сувханова Муслима**

Туған жылы, күні, айы: 16.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	І деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	І деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	І деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	І деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	І деңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Сувханова Нилуфар**

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейісәйкескеледі : І деңгей - «төмен»); ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Көлік құралдарын атайды;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Серік Омар**

Туған жылы, күні, айы: 27.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	күрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тұлқинов Исмойл**

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжайбалабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ыпж жүреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстардың айтады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Аңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Кейбір көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

\ Баланың аты-жөні: **Тешебаева
Зулойха**

Туған жылы, күні, айы: 22.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы мен шымы, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыс сыздыбыстарды анық айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Қоршаған ортадан бір Немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Турушев Иброхим**

Туған жылы, күні, айы: 17.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қуаныш Нұрсая**

Туған жылы, күні, айы: **22.07.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Ідеңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Сахипова Покиза**

Туған жылы, күні, айы: 20.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбек жай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен еңтізгені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір сауы сыздыбыстарды ке кейбіреуі атайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атайды;	ІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Саттиева Дилафруз**

Туған жылы, күні, айы: **18.03.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей - «жоғары»; Ідеңгей - «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы мен ені тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Ідеңгей - «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады Және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ідеңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	Ідеңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Ідеңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Эргашов Элдархожа**

Туған жылы, күні, айы: **22.05.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Ған ортадан бір немесе бірнеше затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір есімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	құрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға.	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдукаримов Махмудхожа**

Туған жылы, күні, айы: 13.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға Жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ұста және көру тәсілдері арқылы геометриялық Фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Саз балшықтың және ермек саздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқужылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Алимова Солиха**

Туған жылы, күні, айы: **21.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыздыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Тілләбай Ханарыс**

Туған жылы, күні, айы: **28.01.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы**

Тобы: **Ортаңғы топ «Балдырған»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІ деңгей - «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ахметов Абдулазиз**

Туған жылы, күні, айы: 18.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдырған**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардыңбіреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	ІІ деңгей-«орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бабамұратов Шахбоз**

Туған жылы, күні, айы: 28.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдырған»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, айналып заттарды жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір ауысыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттардың қызығын, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Саз балшықтың және Ермек саздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Кіші «Құлыншақ» тобындағы баланың жеке даму картасы**

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамова

Наргиза

Баланың туған жылы: 01.11.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа әлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Томирис Баланың
туған жылы: 21.11.2020ж
Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.

Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.
----------------------------	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай

Ерке

Баланың туған жылы: 14.12.2018ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс сертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,

				орындалған жұмыстуралы әсерлерімен бөлісугеүйрету.
--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкул Асылым

Баланың туған жылы: 13.10.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің де немүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеу іш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және	музыка және әннің мазмұнына қарай би	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз	түрлі-түсті қарындаштармен,

	қайталауды қалыптастыру.	қимылдарын шеңбердетұрып орындауғаүйрету.	айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасынмеңгеруге дағдыландыру.	фломастердің,гуашьтің төрттүсіменсуретсалу білуге үйрету.
--	-----------------------------	---	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилла Асылым

Баланың туған жылы: 01.11.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	күрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрат Әміре

Баланың туған жылы: 26.01.2021ж **Тобы:**

«Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға

				үйрету.
Шығармашылық	жалпақдөңгелекпішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудыңқарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктердібөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауғадағдыландыру.	музыка сипатынасәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұрат Асылым

Баланың туған жылы: 28.11.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үйкұстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақанарасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбай Ерасыл

Баланың туған жылы: 17.09.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқыдағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азмеддинова Ясмина

Баланың туған жылы: 15.03.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланыңжекедамукартасы

Баланыңаты-жөні:Алсейт Асылжан

Баланың туған жылы: 31.01.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделіктішынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалуғаүйрету.	негізгіқимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттықжаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерінқалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойыншатанысзаттарды топтастыруға үйрету.	берілгенсұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауапберугеүйрету.	өзі,отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын,сезімдерін, ойларын білдіретін сөздердіқолданаалуға дағдыландыру.
Таным	ересектердіңкөмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруғаүйрету.	қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларынигерге үйрету.	бірізділікпен азаятын үшнемесеодандакөп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістіктебағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкағасәйкесжүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндергеұқсас заттардыбейнелей алуға үйрету.	қағазғажәнеқұмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқытехникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрттүсіменсуретсалуға дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Киримбаева Эзола

Баланың туған жылы: 02.12.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Субханова Мәләк

Баланың туған жылы: 08.01.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.

Шығармашылық	жалпақдөңгелекпішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудыңқарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктердібөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауғадағдыландыру.	музыка сипатынасәйкес қозғалуға үйрету.
---------------------	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тажобаев Маруф**

Баланың туған жылы: **25.03.2021ж** Тобы:

«Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Аяла
Баланың туған жылы: 07.06.2018ж
Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сувханов Мухаммедали

Баланың туған жылы: 02.03.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халикова

Жаннотай

Баланың туған жылы: 27.12.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасанова Афруза

Баланың туған жылы: 05.01.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиена шараларын дұрыс қолдануға үйрету. Қолдарын сабындап жуу, өзінің сүртетін орамалын көрсету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	Сөздерді толықайтқызуға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	Түстерді ажырата біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	Ермек сазбен өте жақсы әрі таза жұмыс істейді.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахимов Абибуллах

Баланың туған жылы: 11.03.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдердің анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеншинбай

Ерсұлтан

Баланың туған жылы: 28.02.2021ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және олардың қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усейн Алинұр

Баланың туған жылы: 07.07.2020ж

Тобы: «Құлыншақ» кіші топ

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және олардың қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі:  Б.Оспанова



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда
Кіші «Балбөбек» тобындағы баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азмеддинова

Зухрабану

Баланың туған жылы: 22.05.2016ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауды қалыптастыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа әлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуды қалыптастыру.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынтасын арттыру.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азмеддинов

Хасанхожа

Баланың туған жылы: 22.05.2016ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарына қалыптастыру.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады қалыптастыру.	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.

Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.
---------------------	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эгамова

Гулизода

Баланың туған жылы: 04.12.2016ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Жекебас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінуді қалыптастыру.	жақсы таныс сертегілердің үзінділерін есте сақтауға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуді қалыптастыру.	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді қалыптастыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді,

				орындалған жұмыстуралы әсерлерімен бөлісугеүйрету.
--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамова Сапаркул

Баланың туған жылы: 11.09.2016ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	өзінің де немесе мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеу іш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді қалыптастыру.	қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға қалыптастыру.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және	музыка және әннің мазмұнына қарай би	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз	түрлі-түсті қарындаштармен,

	қайталауды қалыптастыру.	қимылдарын шеңбердетұрып орындауғаүйрету.	айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасынмеңгеруге дағдыландыру.	фломастердің,гуашьтің төрттүсіменсуретсалу білуге үйрету.
--	-----------------------------	---	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбаева

Карима

Баланың туған жылы: 27.02.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға қалыптастыру.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын дұрыс айтуға қалыптастыру.	үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы Баланың

аты-жөні: **Эгамов Имомали**

Баланың туған жылы: **30.12.2017ж** Тобы:

«Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға

				үйрету.
Шығармашылық	жалпақдөңгелекпішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудыңқарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктердібөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауғадағдыландыру.	музыка сипатынасәйкес қозғалуға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмед Сағыныш

Баланың туған жылы: 17.02.2017ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге меңгерту.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атауға үйрету.	қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге қалыптастыру.	үйкұстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастыруға қалыптастыру.	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады); үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды жалғастыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Абдулбосит

Баланың туған жылы: 28.04.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларын үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлармен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқыдағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегимкул Дархан

Баланың туған жылы: 12.01.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға қалыптастыру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерінигеруге дағдыландыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	жақсытаныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алуға қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратуға үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Игілік Зере

Баланың туған жылы: 2303.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерге үйрету.	бірізділікпен азиятын үш немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды жалғастыру.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудов

Зубайырхужа

Баланың туған жылы: 28.07.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету.	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеру.	заттардың санын ажыратуға (біреу-көп) үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілләбай Ұлжалғас

Баланың туған жылы: 08.03.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игерге қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктер қалыптастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға үйрету.

Шығармашылық	жалпақдөңгелекпішіндерді мүсіндеуге үйрету.	жапсырудыңқарапайым тәсілдерін меңгерген бөліктердібөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.	музыкалық фразалардыңжоғары және төмен дыбысталуын ажыратады,ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауғадағдыландыру.	музыка сипатынасәйкес қозғалуға үйрету.
---------------------	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Еңлік
Баланың туған жылы: 22.03.2019ж **Тобы:**
«Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бадалова Афруза

Баланың туған жылы: 05.03.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуға үйрету.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдилла Ибрахим

Баланың туған жылы: 08.02.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исамиддинов

Нурислам

Баланың туған жылы: 28.05.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыр Әділет

Баланың туған жылы: 06.03.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Гигиена шараларын дұрыс қолдануға үйрету. Қолдарын сабындап жуу, өзінің сүртетін орнамалын көрсету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	Сөздерді толықайтқызуға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	Түстерді ажырата біледі	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	Ермек сазбен өте жақсы әрі таза жұмыс істейді.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманов

Ибрахимхужа

Баланың туған жылы: 05.02.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берге үйрету	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүребілуге үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға қалыптастыру.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сахипова Шалола

Баланың туған жылы: 19.06.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қыймылы өте жақсы дамыған. Барлық ойындағы тапсырмаларды орындауға тырысады.	күнделікті шынығу тәсілдерін қалыптастыру.	негізгі қимылдардың түрлерін игеру.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді жалғастыру.
Қатынас	Жануарларды және оранды қандай дауыс шығаратынын ажыратады.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауын қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуге дағдыландыру.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасыру.
Таным	1-5 дейін санай алады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға қалыптастыру.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Музыка ырғағына жақсы қыймылдайды.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруге дағдыландыру.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету.

Баланыңжекедамукартасы

Баланыңаты-жөні:Шамуратова

Эзоа

Баланыңтуғанжылы:11.01.2019ж

Тобы: «Балбөбек» кіші топ

Білімберу салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тапсырманыаяғына дейін орындауға дағдыландыру	күнделіктішынығу тәсілдерінқалыптастыру.	Жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерге үйрету.	Шынықтыру шараларынөткізу кезіндежағымдықөңіл-күй танытуға қалыптастыру.
Қатынас	Суреткеқарапәңгіме кұрстыруға дағдыладыру.	өзінің, жақын адамдарыныңесімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауынқалыптастыру.	ертегініңмазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдауғаүйрету.	кұрдастарыменқарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.
Таным	1-5дейінсанаубіледі	ересектердің көмегімен қарапайымқұрылыстарды кұрастыра алуға қалыптастыру.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінатауға үйрету.	көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерінсыртқытүрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға дағдыландыру.
Шығармашылық	Түстердіажырата білугедағдыландыру.	музыкағасәйкесжүре білуге үйрету.	мүсіндеукезінде техникалықдағдыларды біледі және қолдана алуға дағдыландыру.	халықойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралыәсерлерімен бөлісуге үйрету.

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС
меңгерушісі:



Б.Оспанова

**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда**

Ересек «Болашақ» тобындағы баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы 2022 -2023оқу жылынаарналған
 Баланың жеке даму картасы Топ:«Болашақ»ересектобы
 Баланың аты-жөні:Эгамова Дурдона

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекезаттарынқолдану (беторамал,майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпенкиініп-шешінуді жалғастыру	Негізгіқимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен және құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерінайтуды(3—5 сөзбен) дамыту	Сөздегідыбыстарды ан ық айтуға үйренген сөздерді қолданып сөйлемқұрапайтуға үйрету.	Сқрақтарғажауап береді. Оларға сипаттапайтыпбере алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттарменқұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Түстердіажыратып айта білу, геометриялық пішіндердіажыратып айта білу	Жалпы шамасы бойыншазаттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіруарқылыбере білугеүрету.	Қылқаламдыдұрыс ұстау, кеңістікті бағдарлау,дөңгелек пішінге ұқсаса заттардысалуға үйрету.	Еремектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімінатағандажауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттерден тану.	Маусымдық өзгерістер,жануарлар, құстар, бөлме өсімдіктерітуралы білімдеріноданәрі дамыту	Әртүрліойындарды өз бетінше ойнай алады

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың аты-
жөні: Азмедин Малика**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (<i>ақпан-сәуір</i>)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қимылдарды белсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Суретке қарап заттардың атын атап, сипаттауға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. Қажетті сөз тіркестерін қолданады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Заттардың пішіні бойынша ұяшықтарға салуға, түстерді атап айтуға үйретуді одан әрі дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарына ықпайды қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарындашпен дөңгелек пішінге ұқсас заттарды салуға, қылқаламмен түзу, көлденең сызықтар салудағыларын дамыту.	Қарапайым заттарды құбылыстарды, пішіндерді, түстерді бөліктеді орналастыра алады. Бейнелеу дағдылары қалыптасқан	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Қоршаған ортадағы болып жатырған маусымдық өзгерістер, құстар, жануарларды ажыратып айтуға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербестік танытады киінеді, жуынады қазақ халқының тұрмыстық заттарына ықпайды	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
БаланыңжекедамукартасыТоп: «Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні:Абдукаримов Хужахмет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(<i>ақпан-сәуір</i>)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды баланың дамудеңгейі сәйкескеледі ІІдеңгей-«жоғары»; Ідеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекегигиенадағдыларын жетілдіруді жалғастыру	Қатармен жүру, заттарменжаттығу жасау, белгібойынша бағыттыөзгерту, гимнастикалықтақтай үстіментепетендік сақтапжүруге дағдыландыру	Түрлітапсырмаларды орындайотырыпшапшаң және баяу қарқынмен жетекшііауыстып жүгіреді.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерінқайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды, сұраққа жауапберу дағдыларындамыту.	Балаларды сәйкес тыңдауғасахғалауғ а, тәрбиелікмәнібарәдеби шығармаларды ұсыну.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдыларың дамуы	қолдыңұсақбұлшық еттерін, «көзбенқолдың» сенсомоторлықкеңістіктік үйлесімділігіндамыту.	Заттардың түстерін ажыратып айтуға, кеңістіктібағдарлап суреттерді орналастыруды жалғастыру.	Сыныдағдыларын қалыптвстыру, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Ермексаздыалақан арасына салып есу, айналдыруәдістерін үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру(нүкте, сызық, ырғақ)	Жекзаттардыжәне сюжеттік компазициялардысалады.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзінайнаданжәне фотосуреттердентану.	Қоршағанорта туралы, маусымдық өзгерістер туралы білімдеріндамыту	Қоршағанортадағы заттардыңатаулары н таныс заттармен ажыратуғаүйрету. Бала өзінің«Мен»бейнесін көрсетедіойынашық айтады.	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-
2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму
картасыТоп: «Болашақ» ересек тобы Баланың аты-жөні: Сабыр
Раян

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Құрдастармен қимылды ойындарды бірге ойнайды өзара қарым қатынас жасайды.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Барлық дыбыстармен сөздерді анық және түсінікті айтуды үйрету	Қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Бос жәшіктерге геометриялық пішіндерді салады, түсін, пішінін атайды.	Геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,) айтуға үйрету	Қстау және көру тәсілдері арқылы геом фигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларынан әрі дамыту.	Бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды дағдыларын үйрету.	Өзесімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Тұратын ауылы мен қаласы туралы ҚР бас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың
аты-жөні: Бақтибек Айсезім**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа »; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілтіру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Тақтай үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Допты домалатады , заттарды қашықтыққа лақтырады.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	сөз тіркестерінің дамуы (3–5 сөзбен) дамыту	сөйлеузейінің дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдыларының дамуы	Түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру	Заттардың қызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Еңбекқауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауды түсіндіру.	Ермексазды үзу, есу, айналдыру әдістерін қолдану арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету	Жекешығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде.	Отбас мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың
аты-жөні: Ибрагимов Навруза**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жалпы дамыту жаттығуларымен негізгі қимыл түрлерін түсініп орындайды.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлық» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өз інін аңдан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Балабақшамен балабақша қызметкерлері туралы түсініке	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың
аты-жөні: Хасанова Дилафруз**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Негізгі қимыл түрлері: жүру, секіру, лақтырмен қағып алу еңбектеуді орындауды дағдыларын қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	«Сиқырлық» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Естігені, көргені өздері қолдан жасалған заттары туралы айта алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жалғастыруда.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Ермек сазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзі найадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атап айтуға үйрету	Туған өлкенің кебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
 БаланыңжекедамукартасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні:Субханов Ахрорбек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытын ды Қорытын ды баланыңд аму деңгейі сәйкескел еді ІІІ деңгей - «жоғар ы»; ІІдеңгей — «орташ а»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Қимылдыойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру	Ересектердіңкөмегімен мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру	Бірбірденсапқа,шеңберге тұрадысаптаөзорнын табады. Жалпы дамыту жаттығу ойындалуретінсақтайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерін қайталауғаүйрету	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс,үйжануарларымен олардың төлдерінің атауларын,білдіретін сөздерді атауды жалғастыруда.	Қоршағанортағақатыстыәр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдыларын дамуы	Ұжымменжұмыс жасайбілудіүйрету	Түстерді (қызыл,сары,жасыл, көк) атауға үйрету	Танымдықдағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетіндеорналастыра білуге үрету	Бейнелеутәсілдерітуралы түсініктерінқалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Суретсалутехникасының бастапқыдағдылары қалыптасқан	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
БаланыңжекедамукартасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
аты-жөні:Субханов Ахрорбек

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	отбасы мүшелерінің аттарынайтуғаүйрету	Табиғатқақамқорлық танытудыңжеттілігін жеткізу	Кейбіркөкеністердің жемістердіатаудыажырату Аттарын атап ажыратуға үйрету.	
---	---	--	---	--

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
 БаланыңжекедамукартасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні:С а н а б а р о в а З а й н а п

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытындыбаланың даму деңгейі сәйкескеледі ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердің көмегіменмәдени- гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңін түру,қолынсабындап жуу,сүлгіменқұрғатып сүрту)	Жекегигиенадағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегіменбелгілібір ретпенкиініп-шешіну	Негізгіқимыл түрлерінорындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерінқайталауға үйрету	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды, сөзтіркестерінайтуды(3–5 сөзбен)дамыту	Ересектердіңсөзін тыңдайды,түсінедіөз ойын айтады	
Танымдықжәне зияткерлік дағдыларың дамуы	Заттар мен құралдардықолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	«Қандайпішін жетіспейді?» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Қстау және көру тәсілдері арқылы геомфигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетіндеорналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама- қарсыүйлестіру арқылыберебілуге үрету.	Ермексаздыалақан арасына салып есу, айналдыруәдістерін үйрету.	Қарапайымсюжеттік копазицияларды құрайды Қағазбетінебейнені орналастыра алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзініңесімінжәне жасынатау,үйінжәне пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын айтуғаүйрету		Тұратын ауылы мен қаласытуралыҚРбас қаласы мемлекеттік раміздерді біледі	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022–2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың
аты-жөні: Исмаилов Музрукхужа**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру	.Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдылары қалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттар мен құралдардың қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Танымдық дағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы білуге үйрету.	Ермек сазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсінік еіе	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
БаланыңжекедамукартасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні:О ч и л о в а С е в и н ч

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбаланы н даму деңгейі сәйкескеле ді III деңгей - «жоғары» ; II деңгей– «орташа »; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекегигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегіменбелгілібір ретпенкиініп-шешіну Жекегигиена дағдыларынжетілдіруді жалғастыру	Қатарменжүру, жаттығулардыорындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттапжүрудағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды,сөзтіркестерін айтудыдамыту	Топпен:Саусақ жаттығуы. "Қолғап".	Сұрақтарғажауап береді. Оларға сипаттапайтыпбере алады	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерденбүтін бір зат құрастыруға үйрету.Топпенбірге	Танымдықдағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білугеүрету.	қарындаштыдұрыс ұстауды үйрету.	Жекешығармашылық дағдысықалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентану.	Табиғатқақамқорлық жасаудың маңыздылығынүйрету.	Туғанөлкеніңкебір өсімдіктері туралы түсініке ие.	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың
аты-жөні: Махамматов Яхияхужа**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Шынықтыру-сергіту шаралары. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту,	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Бір бірден сапқа шеңбергетруды, сата өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Зат есімдерді үстінде, астында. Жанында көмекші сөдепді қолдануды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	«Шаршық ұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Топпен бірге	«Артығын тап». Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіру.	Екі затты белгілі мөлшері бойынша салыстыруды жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Балаларды қағаздан ұмаждау тәсілі арқылы қар жасауға отырғызу	Жекеші ғармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету	Есімін атағанда жауап беру, өзінің айналасындағы фотосуреттерден тану.	Балабақшамен балабақша қызметкерлері туралы түсінік	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
БаланыңжекедамукартасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні:И с м а й л о в а З у х р а

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІдеңгей– «орташа »; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекегигиена дағдыларынжетілдіру.	«Үйсіз қалған қоян» ойынныңтәртібінсақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларынжетілдіру,	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерінқайталауға үйрету	сөздікқорындамыту	Қоршағанортағақатысты әр түрлі сұрақтарғажауап береді.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардың дамуы	Геометриялық пішіндердіатайбілуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінінтапқызу.	ұзын-қысқа,жуан-жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау,	Заттарды қызығып , қуанып зерттейді заттардытоптастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Ермексаздыалақан арасына салып есу, айналдыруәдістерін үйрету.	Үзіксызықтарды салу біліктілігін бекіту.	Жекешығармашылық дағдысықалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	отбасы мүшелерінің аттарынатауғаүйрету	Табиғатқақамқорлық жасаудың маңыздылығын үйрету.	Отбасмүшелерімен өзіне жақын адамдардыңесімдерін атайды	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
БаланыңжекедамукартасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні:И с м а й л о в а Ф а т и м а

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Қорытынды баланың дамудеңгейі сәйкескеледі ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекезаттарынқолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Нейрожаттығулары баланыңсаусақ моторикасынжетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін орындаудыңқарапайым дағдыларықалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерінқайталауға үйрету	тілін дамыту, көтеріңкі көңіл-күй, саусақ моторикасынжетілдіру	Қоршағанортағақатысты әртүрлісұрақтарғажауап береді.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдыларың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	зейінін, ойлауқабілетін дамыту. Бірлесіп ойнауғатәрбиелеу.	Заттардыңызығып, қуаныпзерттейдізаттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіруарқылыбере білугеүрету.	ермексазбендұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Жекешығармашылық дағдысықалыптасқан	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру,өзінайнаданжәне фотосуреттердентану.	Өзініңесімінжәне жасынатау, үйінжәне пәтерін тану, отбасы мүшелерініңаттарын атауға үйрету	Отбасмүшелеріменөзіне жақын адамдардың есімдерінатайды	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың аты-
жөні: Карабаева Мадина**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Қатармен жүру, жаттығуларды орындау кезінде тәрбиеші белгісіне қарау, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру, заттан аттап жүру дағдыларын дамыту.	Негізгі қимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	дыбыстардың анық айтуға үйрету	Сұрақтарға жауап береді. Оларға сипаттап айтып бере алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	түсіне сәйкес моншақтарды тізбектеуге үйрету, ұсақ саусақ моторикасын жетілдіру	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үрету.	бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Ереміктер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Қоршаған орта: ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністермен жемістерді атауды жалғастыру	үй және жабайы жануарларды атауды ажыратуды жалғастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	

«Алтын асық»бөбекжай балабақшасы 2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы топ «Болашақ»ересек тобы
Баланың аты-жөні:Субханова Шукрона

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Ересектердіңкөмегімен мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)	Денсаулықүшін гигиеналықшаралардың маңыздылығытуралы түсініктерін қалыптастыру	Қимылдардыбелсенді орындайды. Және үйлестіреалады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5сөзбен)дамыту	Балаларғасурет бойынша шағын әңгіме құрастырабілугеүйрету	Сұрақтарға жауап береді.Оларғасипаттап айтып бере алады	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардың дамуы	түстердітануғаүйрету.	үлкен–кішіұғымдары туралы түсінік беру.	Қстау және көру тәсілдері арқылыгеомфигураларды зерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулімүй құрастырудыүйрету	Бейнелеутәсілдері туралытүсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық,ырғақ)	Қарапайымсюжеттік композициялардықұрайды Қағаз бетіне бейнені орналастыраалады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Табиғатбұрышындағы өсімдіктерменкүтім жасаудыдағдыларын үйрету.	Ересектермен жақындарына мейрімділіккеүйрету	Тұратын ауылы мен қаласытуралыҚРбас қаласы мемлекеттік рәміздерді біледі	

**«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы 2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы Топ: «Болашақ» ересек тобы Баланың
аты-жөні: М у р а т б а й А й с а у л е**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну Қатармен жүру, жаттығуларды орындау, заттанатпап жүру дағдыларын дамыту.	Денсаулық қанығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту.	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгігесуіне отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Мозайка ойыны балаларды топпен құрастыру жұмысын жасауға үйрету	Заттардың ызығып, қуанып зерттейді заттарды топтастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Жеке шығармашылық дағдысы қалыптасқан	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	Есімін атағанда жауап беру, өзі найадан және фотосуреттерден тану.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерін атау	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың қызығушылығын	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекегигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегіменбелгілібір ретпенкиініп-шешіну Жекегигиена дағдыларынжетілдіруді жалғастыру	Қатарменжүру, жаттығулардыорындау кезіндетәрбиешібелгісіне қарау,тақтайүстіментепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдардыбелсенді орындайды. Және үйлестіреалады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерінқайталауға үйрету	Балаларғасуретбойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойыншазаттарды салыстырады.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызшанұсқауменүлгіге сүйене отырып, тапсырмалардыорындауға үйрету.	Танымдықдағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыружұмысынжасауға үйрету	Еремектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентану.	Ересектермен жақындарына мейрімділіккеүйрету	Балабақшамен балабақша қызметкерлерітуралы түсініке ие	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланыңдаму деңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары» ; І деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерініңдамуы	Жекезаттарын қолдану(беторамал, майлық,сүлгі, тарақ,түбек) Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңін түру,қолынсабындап жуу, сүлгімен құрғатыпсүрту)	Қатарменжүру, жаттығулардыорындау кезіндетәрбиешібелгісіне қарау,тақтайүстіментепе-теңдіктісақтапжүру.	Негізгіқимылтүрлерін орындаудыңқарапайым дағдыларықалыптасқан.	
Коммуникативтік дағдылардыңдамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерінайтууды(3–5сөзбен)дамыту Күрделіемессөз тіркестерін қайталауғаүйрету	Қойылғансұрақтарқа жауапберудағдыларын дамыту.	Кітаптағысуреткеқарап қысқашаәңгімелеуге үйрету.	
Танымдықжәне зияткерлікдағдылардың дамуы	ауызша нұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялықпішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелек,) айтуғаүйрету	Танымдықдағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетіндеорналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсыүйлестіру арқылыберебілуге үрету.	Қарындашты,қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Суретсалутехникасының бастапқыдағдылары қалыптасқан.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімінатағандажауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентау.	Өзесімін,ата-анасының есімін атауға үйрету	Балабақшаменбалабақша қызметкерлері туралы түсінікеие	

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттер інің дамуы	Жекезаттарынқолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жекегигиена дағдыларынжетілдіруді жалғастыру	Қатарменжүру, жаттығулардытақтай үстімен тепе-теңдікті сақтапжүру, заттан аттапжүру дағдыларындамыту.	Қимылдардыбелсенді орындайды. Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтікдағды лардың дамуы	Ересектермен құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерінайтуды (3–5сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ересектердіңсөзін тыңдайды, түсінеді өз ойын айтады	
Танымдықжәнезияткер лік дағдыларының дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгігесуі ене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланыңзейінін, сөздікқорындамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтауды үйретуді жалғастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуі с- әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексазды алақан арасына салып есу, айналдыру әдістерін үйрету.	Ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардың қалыптаст ыруы	Өзініңесімінжәнежасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерініңаттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді үйретілуде	Балабақшамен балабақша қызметкерлері туралы түсінікеіе	

Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
Баланынжекедаму картасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні: Турушова Дилноза

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды баланындаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерін ің дамуы	Жекезаттарынқолдану (беторамал,майлық, сүлгі, тарақ,түбек) Жекегигиена дағдыларынжетілдіруді жалғастыру	Қатарменжүру, жаттығулардытақтай үстімен тепе-теңдікті сақтапжүру,заттан аттапжүру дағдыларындамыту.	Бірбірденсапқа, шеңбергетұрадысапта өз орнын табады. Жалпыдамытужаттығу ойндалуретін сақтайды	
Коммуникативтікдағдыл ардың дамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды, сөзтіркестерінайтуды (3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөз тіркестерін қайталауғаүйрету	Ересектердіңсөзін тыңдайды,түсінедіөз ойын айтады	
Танымдықжәнезияткерлі к дағдыларын дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқауменүлгігесүйене отырып,тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланыңзейінін, сөздікқорындамыту	Танымдықдағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс - әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетіндеорналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіруарқылыбере білугеүйрету.	Ермексаздыалақан арасына салып есу, айналдыруәдістерін үйрету.	Қарапайымсюжеттік копозицияларды құрайды Қағазбетіне бейнені орналастыраалады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыр уы	Өзініңесімінжәнежасын атау, үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерініңаттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе«дұрыс емес»,«жақсы» немесе«жаман» екенінтүсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласытуралыҚРбас қаласы мемлекеттік раміздердібіледі	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
Баланыңжекедаму картасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні: Т у р с у н м у р а т Д и л н у р а

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; І деңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекегигиена дағдыларынжетілдіру. Ересектің көмегіменбелгілібір ретпенкиініп-шешіну Жекегигиена дағдыларынжетілдіруді жалғастыру	Қатарменжүру, жаттығулардыорындау кезіндетәрбиешібелгісіне қарау,тақтайүстіментепе-теңдікті сақтап жүру.	Күнделіктігигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Күрделіемессөз тіркестерінқайталауға үйрету	Балаларғасуретбойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жалпы шамасы бойыншазаттарды салыстырады.	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылардың дамуы	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	ауызшанұсқауменүлгіге сүйене отырып, тапсырмалардыорындауға үйрету.	Командадажұмыссті білуге дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	балаларды топпен құрастыружұмысынжасауға үйрету	Еремектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентану.	Ересектермен жақындарына мейрімділіккеүйрету	Қоршағанортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастырудыүйрету.	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
Баланыңжекедаму картасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
 аты-жөні: Сырлыбай Іңкәр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс- шаралары	Қорытынды баланың дамудеңгейі сәйкескеледі Ідеңгей- «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерінің дамуы	Жекезаттарынқолдану (беторамал,майлық,сүлгі, тарақ,түбек) Ересектердіңкөмегімен мәдени-гигиеналық дағдылардыорындауды жалғастыру (жеңін түру, қолынсабындапжуу, сүлгіменқұрғатыпсүрту)	Жекегигиенадағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегіменбелгілібір ретпенкиініп-шешіну Жекегигиенадағдыларын жетілдірудіжалғастыру	Негізгіқимылтүрлерін орындаудың қарапайымдағдылары қалыптасқан	
Коммуникативтік дағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды, сөзтіркестерінайтуды(3–5 сөзбен)дамыту	баланыңзейінін,сөздік қорын дамыту	Ересектердіңсөзін тыңдайды,түсінедіөз ойын айтады	
Танымдықжәне зияткерлік дағдыларын дамуы	Заттарменқұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	ауызшанұсқауменүлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	Қстаужәнекөру тәсілдері арқылы геом фигуралардызерттейді атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	Ермексаздыалақан арасына салып есу, айналдыруәдістерін үйрету.	түзу,көлденеңсызықтар жүргізуге үйрету	Еремектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімінатағандажауапберу, өзін айнадан және фотосуреттердентану.	ненің«дұрыс»немесе «дұрысемес»,«жақсы» немесе«жаман»екенін түсінуді үйретілуде	Тұратын ауылы мен қаласытуралыҚРбас қаласы мемлекеттік раміздерді біледі	

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары» ; ІІ деңгей– «орташа »; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерініңдамуы	Жекезаттарын қолдану(беторамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек) Ересектердің көмегіменмәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру(жеңін түру,қолынсабындап жуу, сүлгімен құрғатыпсүрту)	Қатарменжүру, жаттығулардыорындау кезіндетәрбиешібелгісіне қарау,тақтайүстіментепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылдардыбелсенді орындайды.Және үйлестіре алады жаттығуларды қызығушылықпен орындайды	
Коммуникативтік дағдылардыңдамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерінайтуды(3–5сөзбен)дамыту Күрделіемессөз тіркестерін қайталауғаүйрету	Қойылғансұрақтарқа жауапберудағдыларын дамыту.	Кітаптағысуреткеқарап қысқашаәңгімелеуге үйрету.	
Танымдықжәне зияткерлікдағдыларын дамуы	ауызша нұсқау мен үлгіесүйенеотырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, дамыту.	Геометриялықпішіндерді (үшбұрыш, төртбұрыш,дөңгелек,) айтуғаүйрету	Танымдықдағдылары қалыптасқан.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетіндеорналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсыүйлестіру арқылыберебілуге үрету.	Қарындашты,қылқаламды дұрыс ұстау дағдыларын одан әрі дамыту.	Еремектердайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады.Және желімдейді	

«Алтын асық»бөбекжай-балабақшасы2022-2023оқужылынаарналған
Баланыңжекедаму картасыТоп:«Болашақ»ересектобы Баланың
аты-жөні: Е р г е ш о в а Н ә ф и с а

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өз есімін, ата-анасының есімін атауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттарды атауды ажыратуды жалғастыруды үйрету.	
---	---	--	--	--

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды баланында му деңгейі сәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттерінің дамуы	Жекезаттарынқолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) Жекегигиена дағдыларынжетілдіруді жалғастыру	Қатарменжүру, жаттығулардытақтай үстімен тепе-теңдікті сақтапжүру, заттан аттап жүру дағдыларындамыту.	Негізгіқимыл жаттығуларының қарапайым дағдыларын жетілдіру,	
Коммуникативтікдағдылардың дамуы	Ересектермен құрдастарыментілдік қарым-қатынасжасауды, сөзтіркестерінайтуды (3–5сөзбен)дамыту	Күрделіемессөз тіркестерін қайталауғаүйрету	Сқрақтарғажауап береді. Оларға сипаттапайтыпбере алады	
Танымдықжәнезияткерлік дағдыларың дамуы	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқауменүлгігесүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, дамыту.	баланыңзейінін, сөздікқорындамыту	Жалпы шамасы бойыншазаттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтардықарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.	Ермексаздыалақан арасына салып есу, айналдыруәдістерін үйрету.	Еремектер дайындағаніріжәне ұсақ элементтерді орналастырады. Және желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыруы	Өзініңесімінжәнежасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерініңаттарын атауға үйрету	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе«жаман» екенінтүсінуді үйретілуде	Әртүрліойындарды өз бетінше ойнай алады	

