

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:

Б.Оспанова



Кіші «Балбөбек» тобының 2022-2023 оқу жылына Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер: Н.Кожаева

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «Алтын асық» КІШІ ЖАС ТОБЫ**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	

1	Денешынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күнсайын
4	Сенсорика	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күнсайын

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспарының негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: кіші жас «Балбөбек»

балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.

		ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. - Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді аяқлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су

		температурасы+ 30°С градустан+18°С,+16°С- қадейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қи мыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай ала ды. Спорттық жаттығулар: <i>велосипедтебу</i>. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересекте рдің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен ж әне өз бетімен рөлді басқару; 1"Дана қуыршақпен сапқатұру". 2" Еңбектейміз ерінбей!". 3"Аю мен ш ең бергі тұру". 4"Шеңбергі тұрайық". 5"Аю мен бірге шеңбергі тұрайық". 6" Бір, екі, үш..., жүгірейміз". 7"Қоян секілді жүгірейік". 8" Бір, екі, үш..., жүгірейміз". 9"Қа зақстан туы". 10"Салтанатты адым". 11Текшелерді айналып жүгіреймін". 1 2"Жалауды биікке көтереміз".

	Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - жазбаша және ауызша тілдердің қорын байыту.

		- балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстырасөйл еуін дамыту. - айналасындағы адамдардың сөзіне стужәнетыңдау, түрлі дыбы старды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығы мен ырыс білуді.
	Көркем әдебиет	- ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге жән еолардағы әрекеттердің дамуына қағалауға;
	Сенсорика	- заттар мен құралдарды қолданудағы дыларын қалыптастыру, ауыз шаңұсқаумен үлгісін сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топта стыруды; 1 "Түрлі ойыншықтар" 2 "Түрлі ойыншықтар" 3"

	Қоршаған орта мен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгіністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;

		1"Саңырауқұлақ". 2"Саңырауқұлақ". 3
	Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерді тұрағынағаш, пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстелі.
	Сурет салу	1) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; 1 Әжемнің жіптері". 2"Жаңбыр". 3Алаша".
	Мүсіндеу	1) балалардың саз балшық, ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
	Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;

	Музыка	Музыкатыңдау:

		1)музыкасындауғақызығушылықтыжәнетүрліжанрлымузыкалықшығармаларды:ән,полька,марш,вальс,баяужәнекөңілдіәндертіндеауережесінсақтаудықалыптастыру; Әнайту: 1)әнайтуғақызығушылықты,тәрбиешініңдауысырғағынаеліктеу,әнніңсөздеріменжекебуындардыайту,созылыңқыдыбысталуғаеліктейотырыпересекпенқосылыпәнайту,аспаптардыңшығаратынжәнеересектіңәнайтуынакелтіріп,әндікүштүсірмей,табиғидауыспен,дауыстыжылдамдатпай,жекесөздердіайқайламайайтудықалыптастыру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.Келесідағдылардықалыптастыру: 1)музыканыңашықберілгенсипатынасайқимылдаржасау;2)пьесаныңекібөлімдіформасыныңқимылдарынауыстыру,басталуыменаяқталуындағыдыбысталу күшінезгерту(қатты-баяу) 1"ҚуыршақӘйгерімніңбарабаны".2 "Асыләжем". 3"Әжемніңәні".4"Сылдырмақтарсылдырлап".5"Айгөлектейдөңгелеп"

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	- жалпы дамытушы жаттығуларды қолдану арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту: ұлттық ойындар, саусақ ойындары, қимылды ойындар, жалпы шынықтыру процедуралары; - негізгі қимыл түрлерін дамыту; - саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру. - секіру. Бір орындатұрып екі аяқ тап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқ тап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; - еңбектеу, өрмелеу. Кедргілі жазықтың бетімен, еңіс ақпайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқаннастымен нысанаға дейін төрттағаңдап (алақанымен, тіземе

		Мәдени-гигиеналық дағдылар. - Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуды үйрету. - Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. - Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. - Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. - Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: 1) балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсеріне науа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;

		Дербесқимыл белсенділігі. Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай ады. Спорттық жаттығулар: велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқару; 1 "Әдемі, салтанатты адым жасайық". 2 "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". 3 "Еңбектеп жеміс жинайық". 4 "Құмырсқалар секілді". 5 "Еңбектейік, ерінбейік". 6 "Нан қадірі". 7 "Нан болса, ән де болады". 8 "Атты ап жүгірейік". 9 "Секіреді торғай". 10 "Көңілді секірейік!". 11 "Торғай секілді секірейік". 12 "Домалайды алмалар".

	Сөйлеуді дамыту	- дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; - халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; - пассивті және белсенді сөздік қорын байыту; - балалардың тілдік қабілеттер деңгейін және байланыстыра сөйлеуін

		- дауысты және дауыссыздыбыстарды (ызың және үндіден басқа) дыбыстау.
	Көркем әдебиет	- тапқатардың интонациясын қабылдауды; - кейіпкерлердің пайдалануын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; 1 "Шалқан" ертегісі".
	Сенсорика	- заттармен құралдарды қолданудағы дылаларың қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; - көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
	Қоршаған орта мен таныстыру	- тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерің кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктер мен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көгіністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; 1 "Қошкелдің, Алтын күзі" 2 "Жапырақтар". 3 "Наубайшы"

		4"Көлдегі үйректер".
	Құрастыру	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; - әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратынағаш, - пластмасса құрылыс материалдары; - материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жат
	Сурет салу	2) сурет салу техникасын жетілдіру; 1А лма". 2"Тоқаштар". 3"Са ры балапан"
	Мүсіндеу	2) саз балшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; 1"Үлкен және кішкентай сәбіздер"
	Жапсыру	- фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; 1"Үлкен және кішкентай сәбіздер". 2
	Музыка	Музыка тыңдау: Әнайту:

		2)әндіжекежәнетоппенайту,әуенніңжекеекпінінжәнеырғақтыдұрысжеткізудағдыларынқалыптастыру.Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. лесідағдылардықалыптастыру: 3)музыканыңсүйемелдеуіменжүружәнежүгіру,қолұстасып,1"Ар укүз". 2"Күзсыйлағантоп-топ".3Тұлпарым". 4"Көңілдітоқаштар".5"Торғайсың,тынбайсың!".

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші жас «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналау ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттар ғашығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру түрлерін заттардан (биіктігі 10-

		Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше ролді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауы мен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

		1«Жомартқораз". 2"Қоразсекілдіқанатқағайық".3" Өрмелейік,қанебіз". 4«Машиназырылдапжүреді".5 «РуЗу-зуетіпкөшеде". 6«Зу-зуетіпкөшеде".

Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдары заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпші түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіздың лауға қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейсің?) жауап беруге

		өз ойына йыңайтуға үйрету. 1 Қоразойыншығымын танысу".2 Саяхатшылар
	Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ын таландыру. 1 "Трактор"
	Сенсорика	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекеттесуді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көзбен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ-моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу. Заттармен құралдарды қолданудағы дыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгісүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті күйлесімділігін дамыту. 1 Дөңгелек жемістер мен көгөністер".2 "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік".

	Қоршаған ортамент аныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттары нестесі ақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімі натағанда жауап беру, өзі найна дан және фото суреттерден тану. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік.

		білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалармен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көз қарасқалыптастыру. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктер мен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстар мен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық керекшеліктеріне ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 1 Жемістер мен көгөністер".2" Аспаз". 3 "Қарбыз тиелген жүк машина"

	Құрастыру	- өзөмірініңқауіпсіздігітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру,заттарменқауіпсізәрекететуережелеріментаныстыру. Балалардыңойынбарысындаүстелүстіжәнеденүстіқұрылыс материалдарымен(текшелер,кірпіштер,үшқырлыпризма,пластина,цилиндр),жазықтықтағықұрылыстыңорналасунұсқаларыментаныстыру. 1Қорап".

	Суретсалу	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөрүжәнесипап-сезу(тактилді)зерттеуәдістерінқалыптастыру.Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалу.1"Апельсиндер". 2"Қоліктердіңдөңгелектерінжондайық"
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету.Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін(кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу,олардыбіртұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігіненилеу)үйрету. 1"Пойызбенсаяхат".
	Жапсыру	-құрылыс материалдарынанқұрастыруғабаулу;- желімсізжапсырутехникасынигеру; Жапсыруғақызығушылықтыояту.Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардыңқолданудыңқарапайымәдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз)үйрету. Фланелеграфтәсілдердіорналастыру.

	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу;

		шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкатыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Ән айту. Әнайтуға деген қызығушылықтары ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауысы рғағына, сөздердің созылыңқыдыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуі мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірудегі қимылдарын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектеріне айналындыру. 1 "Жомарт түлкі". 2 Күз желі". 3 "Көңілді машина"

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші жастабы «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттар ғашығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше келенгілерден (ленталардан, текшелерден) өту.

		дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанын дәтүрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығында мытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. Шана мен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шанын жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шана мен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі іолқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауда болу ұзақтығын қенгуру ұқсап секірейік". ын қамтамасыз ету. 1 Кенгуру ұқсап секірейік". 2" Қоян секіруге шақырады".

		3"Тәуелсіз Қазақстан".4 "Алға, Қазақстан!"5"Та льгопойызы". 6"Қалайыққарданаққала".7 Аққала". 8Домалатайыққанәбіз".9 "Жаңадоп". 10"Жаңажылдықсыйлығым".11 "Доптықағыпалу".12"Дөңгөер мелейік". 13"Бізқалайөрмелейміз?"14" Бізқалайөрмелейміз?"15"Де нісаудың-жанысау"
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзін түсіну қабілетін дамыту; -дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; -пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; -түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қауапым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорының жиі қолданылатын заттарын білдіретін зат

		есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпшетүрін қолдануға, сынесімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (сынесім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіздың дауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойыңды айтуға үйрету. 1 "Ғажайып дорба". 2 "Ғажайып дорба". 3 "Қуыршақ Дана мен серуендеу".
	Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. 1 "Менің Отаным".

	Сенсорика -қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; - қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. 1 "Қорқаққоян".2

	Қоршаған орта мен таныстыру - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атына тауға, достарының аттарына естесіп тауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тауға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіздігіне

		4"Қысқы ойынғашығайық".
	Құрастыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. 1 "Жүргінші жолы". 2 "Мұнара".

	Суретсалу	- бейнелеу өнері не шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен суретсалу, ересектер салған суретті толықтыру. 1" Аппаққар". 2" Бәйтерек". 3" Шыршадағы ойыншықтар". 4" Қысқы алашадағы қар".
	Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеудің арапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. 1" Қар". 2" Шырша моншақтары".
	Жапсыру	- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта үйлерді орналастыру.

	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабилдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабилдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыканың дамуға әнайтуға, қарапайым бижимдерін

		Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу. Әнайту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату 1. Аппаққар". 2"Елімні ңелтаңбасы". 3"Елімнің рәміздері". 4"Әсемшыр ша". 5"Аятасыйлығы" . 6"Ғажайып сыйлықтар". 7 "Көңілді қыс".

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші жастабы «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушы жаттығулар

		және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгужәне жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеружәне түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. Шана мен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шана мен сырғанатуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі іолқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен ықыластанытуға баулу. 1 "Қысқызығарда".

		2"Пингвинұқсапжүрейік".3"Шын ықсақ— шымырболамыз!"4"Қосаяқпенсекі реміз". 5"Қоянқалайсекіреді?"6

Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс апаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуыне скеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»,

		«Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.1"Шәйнек".
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театр әлемінебаулу; -кітаптарғақызығушылықтыдамыту; -түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.
	Сенсорика	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;- түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; -қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасындамыту; -заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау. 1"Пирамида".

	Қоршаған орта мен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын естесіп сақтауға баулу;

		-атыменжынысынасәйкесөзін-өзітануғабаулу;- өзгелергеқұрметпенқарауғатәрбиелеу; -отбасыдәстүрлерінебаулу,рухани- адамгершілікқұндылықтардықалыптастыру; - әртүрліөмірлікжәнеойынжағдаяттарындабаланыңәлеуметтікқаты настаржүйесінеенуінегізіндеәлеуметтіктәжірибесін,жекеқасиетте рінқалыптастыру; -табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқа уғаүйрету; -табиғаттағықауіпсізмінез- құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру(бейтанысжануарлар ғажақындамау,олардысипамау;өсімдіктердіаузынаалмаужәнежүл мау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойынд арғақатысуыүшінжағдайларжасау. Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету.Зат тықәлем. Заттық- бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілібіробъектігеарна лғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,қуыршақтыжа тқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінеқою)ор ындауғабаулу.

		ыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке,сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқуануғабаулу.Табиғатәлемі. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға),үйкұстарын(тауық,қаз,үйрек),маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау 1."Тоңазытқыш".
	Құрастыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін үйге орнату және жинау.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; 1 "Қорапшаға көмпит жинадық". 2 "Дом" -
	Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеудің пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын

	Жапсыру	- желімсізжапсырутехникасынигеру.Флан елеграфташарлардыорналастыру.1"Телед жасау техникасы"
	Музыка	- музыкаға,әнайтуға,қарапайымаспаптардаойнауғашығармашылыққызы ғушылықтықалыптастыру; - балалардымузыкалықшығармашылыққа,әсемдіктісезінугетәрб иелеу; - көркемдікқабылдаудыдамыту,балалардыбейнелеуөнерініңшығармал арынтүсінуге,музыкаменәндіқабылдауғабаулу.Музыкағадегенқызығ ушылықтыояту,музыкатыңдауға,әнайтуға,қарапайымбиқимылдарын орындауғабаулу. Музыкатыңдау. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэм оционалдыкөңіл- күйменқабылдау,онытыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратаб ілу. Әнайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуы ндардыайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайымбиқимылдарынорындау,дененіоңға,солғабұрып,бастыоңға

**Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші жастабы «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқан, ынастынанның санаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимыл-ойындар

		қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересе ктердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орामал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдану, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылықпен ықыластанытуға баулу. 1 "Аулаға құстар ұшып келді". 2 "Құстар әлемінде". 3 "Бұлақ көрсең, көзіңаш". 4 "Құстармен шалшықтанаттаймыз".

		5"Балбұлақ".6"Арқантарту". 7"Қазақтың ұлттық ойыны".8 "Түзуарқан". 9"Спорт – өнер". 10Спорт әлемінде".1 1"Спорт".
	Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесік пен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийіп отырып ойнату арқылы балалардың ақыл-ой қабілетін, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтаралдындатып, тәуелсіздікке айналындыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретін інісін етіру.

	Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдердің зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. 1 "Аю, түр! Ояншы!" 2 Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық".
Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. 1 "Қоянның үйшігі". 2 М. Жұмабаевтың "Балалар әлемі"

	Сенсорика	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; -қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту;

		- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу - көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

1 "Қызыл жұлдыз" бағдарламасы

Қоршаған орта мен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын естесіп сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерінің қалыптастыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).

		Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету.Заттықәлем. Заттық- бағдарлықәрекеттерді(қарау,тигізу,бұрау,ашу,белгілібіробъектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,куыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртектеніекіншісінеқою)орындауғабаулу. Көлік. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Еңбеккебаулу. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету.Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке,сарандыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқуануғабаулу.Табиғатәлемі. Өлітабиғат(жылы,суықсу,құрғақ,ылғалқұм,домалақ,қаттытас,суыққар)жәнеоларменәрекеттутүрлері(сукқю,құмтасу,төгу,жинау,мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру, оларменойнаужәнеэкспериментжасау.1" Көктемшақырады". 2"Көктемшақырады".3 "Бұлақ". 4"Шәйнек". 5"Ақпан"

	Құрастыру	- заттаруралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылау үшінкөружәнесипап-сезу(тактильді)зерттеуәдістерінқалыптастыру; -құрылыс материалдарынанқұрастыруғабаулу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. 1"Қонжыққатөсек".
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру.Белгілібірережелердіорындау:дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмыстыұқыптыжасау. 1"Әжегеалқа".2"Бауырсақтар".3"Сүлгінібезенді
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.

	Жапсыру	-желімсізжапсырутехникасынигеру. Фланелеграфтақазақтыңұлттықою- өрнектерінорналастыру.1"Алаша".

	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабилдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабилдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатындауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкатындау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкердің иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесактау. Әнайту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарының ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. 1"Көңілді торғай". 2" Таза бұлақ". 3"Бұлақ сылдыры".

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші жастабы «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.

		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайына назар аударып, жекетәсілді жүзеге асыру. 1"Ғарышқа алыссам ғайық!" 2"Ғарыш әлемінде". 3"Ғарыш егіне жетейік". 4"Еңбектейміз ерінбей!" 5"Еңбектүбі-береке".

		6"Еңбекетсеңемерсің".7"Егейік көктемағашын".8"Еңбегінеқара йөнбегі".9"Еңбекептіліктісүйеді".10"Дөп-дөңгелекшаңырақ".11"Доптылақтырутехникасы".12"Доптылақтырутехникасынпысықтау".

Сөйлеуді дамыту	- көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; - дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; - пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлері мен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшілікте дұрыс қолданылуынескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпшіліктерімен

	сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. 1 "Саяхатшылар әні". 2 "Көктем келді".
Көркем әдебиет	- қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; - кітаптарға қызығушылықты дамыту; - түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. 1 "Құлыншақ".

	Сенсорика	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; -қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; - - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; -

	салыстыруғамүмкіндікберу.1 "Ғарыштағыбояулар".2"Пойызбен саяхат."

	Қоршаған орта мен таныстыру - қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттары нестесі ақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерінің қалыптасыру; - табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; - - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; - табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). - - құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Зат Тыңдау

		текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Көлік. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасау. 1 "Ұшақ". 2 "Жылқы мен құлын". 3 "Аққайың". 4 "Ауаның қасиеті".

	Құрастыру	- заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; - құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.

		құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. 1"Құсыясы". 2"Гараж".
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталғандың елексіз сызықтардың қағаз бетінде жеңіл жүргізу. 1"Жұлдыздар". 2"Құлын шаққашарбақ". 3"Жасыл желек". 4"Әуедегі шарлар
	Мүсіндеу	- материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдардың қолдану, қолды ымқылшүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайымаспаптарда ойнауғашығ

		- балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабилдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабилдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкатыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Әнайту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракспен) орындаудағысын дамыту. 1 "Ғарыштағыға жайып". 2 "Жер- Ана, кеңдала!" 3 "Жер-

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдық бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Топ: кіші жастабы «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	- негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды, саусақпен ойналтатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Секіру. Бірорындатұрып қосаяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыптатұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.

		Қимылдыойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етотырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). Спорттық жаттығулар. <i>Велосипедтебу:</i> үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауы мен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайына ескеріп, жекет әсілді жүзеге асыру. 1 "Солдаттармыз саптағы". 2 "Біз жас ұланбыз". 3 "Біз Отан қорғаушылармыз". 4" Бақ-бақгүлі әлемінде". 5 "Бақ-бақгүлін бірге үрлейік".

		6"Көкмашина". 7"Доптықақпағадәлдейміз".8 "Доптықақпағадәлдейміз".9" Мергендіктішыңдаймыз".10" Шынығамызжазда".
	Сөйлеуді дамыту	-көрнекіліккесүйенбейайналасындағылардыңсөзінтүсінуқабілетіндамыту;- дыбыстардыдұрысайтудыдамыту; -пассивтіжәнебелсендісөздікқордыбайыту; -түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеуарқынын,дауыстыңжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау. Сөздікқордықалыптастыру. Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету.Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіңдұрысайтылуын,затесімдердіңкөпшетүрдедұрысқолданылуынескеріп,сынесімдердізатесімніңкөпшетүріменсәйкестендіру.Байланыстырыпсөйлеу. Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату. 1Аспаптарқалайдыбыстайды?"
	Көркемәдебиет	- қолжетімдіхалықауызәдебиеті,көркемәдебиетшығармаларына,театрәлемі

		-кітаптарғақызығушылықтыдамыту; -түрлібалаларәрекетіндеқазақхалқыныңмәдениетімен,салт-дәстүрлеріментаныстыруарқылыбалалардыңауызшажәнебайланыстырыпсөйлеуіндамыту. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.1"Көтемкелдігүлалып".
	Сенсорика	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру;- түрлісенсорлықәсерлерменбайыту; -қоршағанортадабірлесіпәрекететудідамыту; - түрлібалаларәрекеттеріндекөзбенқолүйлесімділігін,қолдардыңұсақмоторикасындамыту; -заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеу. Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу. 1"Қорапшадағымерекеліккәмпиттер".2 "Кемпірқосақ".

	Қоршаған орта мен таныстыру	- қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын естесіп сақтауға баулу; - атымен жынысына сәйкес сөзін-өзі тануға баулу; - өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; - отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; - әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуіне негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;

		-табиғатқұбылыстарынақызығушылықтыояту; - өсімдіктерменжануарларғақамқорлықжасауға,олардыңәсемдігінбайқауғаүйрету; -табиғаттағықауіпсізмінез-құлықтыңқарапайымережелеріментаныстыру(бейтанысжануарларғажақындамау,олардысипамау;өсімдіктердіаузынаалмаужәнежұлмау). - құрдастарыменжәнеересектерменөзараәрекететуіжәнебірлескенойындарғақатысуыүшінжағдайларжасау. Бала,оныңотбасы,үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету.Заттықәлем. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану. Көлік. Жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.Еңбеккебаулу. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға(тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады,тамақәкеледі,сүлгілердіауыстырады)үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу(жанашырлық,қамқорлықтаныту).Ата-аналарынсыйлауғабаулу.Табиғатәлемі. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі.Көліктер,көше,жолтура

		1"Қызғалдақ".2" Ешкіменлақ".3"Е шкіменлақ".
	Құрастыру	- заттартуралытүсініктерді,бейнелеужәнеқұрастыруәрекеттеріннақтылауүшінк өружәнесипап-сезу(тактильді)зерттеуәдістерінқалыптастыру; -құрылысматериалдарынанқұрастыруғабаулу. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұра стырудағдыларынбекіту:үстіне,жанынақойу.
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінешығармашылыққызығушылықтықалыптастыру.Қаламдыүшс аусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетүй ықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу. 1Отшашулар(Салют)". 2"Гүлдер". 3"Қозы".
	Мүсіндеу	- материалғаұқыптықарауға,оныдұрысқолданабілугеүйрету.Мүсіндеугеарна лғанматериалдардықолдану,қолдыдымқылшүберекпенсүрту,дайынболғанб ұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету .
	Жапсыру	-желімсізжапсырутехникасынигеру. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетінеқой ып,құрастыруға,кескіндіконструктивтітәсілменжасауға(жекелеген

		бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. 1 "Бұлттар ұшып келеді".
	Музыка	- музыкаға, әнайтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; - балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; - көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыкамен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыкатыңдауға, әнайтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкатыңдау. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Әнайту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайта алынған сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға аянталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. 1 "Отшашу" 2 "Билейміз гүлдермен". 3 "Нәзік гүлдер". 4 "Еңбек"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	29,31.08,01,02.09.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңсүйікті ойыншығымен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару,		"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

бейнелеу әрекеті, к і таптар қарау және тағы басқа әрекетт ер)	топырақтың құрға қ болғанына көңіла удару, фикусті суқ ұйғышарқылы суа руды көрсету.			апатқызып қойғызу.	жапырақтарының жалпақ, үлкен жән е жапырағының бе ті тегіс болуын бай қату, сипату.

	Саусақжаттығуы: "Бессаусақ". Мақсаты: балалардың қол-саусақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуының таландыру. Оң қолымда бессаусақ, Сол қолымда бессаусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының		"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. Педагог балаларда балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көпкөліктер, балалар, автобустар, бағдарша және	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинан ойынап басқан, Өткір

	атыбар.Бас бармақ, Балаңүйрек,Орта нтерек,Шылдыр шүмек,Кішкенеб өбек.		т.б.).		тырнақтарынбүріп ,Домалатып,айдап қашқан?
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуларкешені.1."Қанаттарымыздық ағамыз"жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайенкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз.Қол ымыздытөментүсіреміз.Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсерме йміз.(Зретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз.Екідегендешапалақтаймыз.Бір.(Балаларқолдарынкөтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау)3." Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде.Бір орындасекіру.8ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				

Таңғыас	Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықалыптастыру. - Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай:

	Ботқамыздәмді, аппақ, Б олмаймызсатпақ. Қасық пеналайық, Асықпайаса йық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін әлдилеу әуендерін бәсеңдеуды быстақосып қою. Ойыншықтарды өздерінің ұстап, сипап көруі. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты-

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Денешынықтыру." Тақтай бойымен жүреміз" Мақсаты. Балаларға ер есектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; сап тағы жаттығуларды жаңа саудатепе-теңдікті сақтауға және келесі іс-шараларға дайындау. Методикалық көрсеткіштер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға, аяқтармен тұрақтауға, аяқталдыру; балалардың белсенділігі.	Мүсіндеуден ойын - жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпістер". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті ермексаз бен таныстыра отырып, олардың әртүрлі көлемдегі пішіндерін жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйке-үйке) үйрету; педагогпен эмоционалды

				және жылдамдықтары н жетілдіре отырып: де не, қол, аяқ бұлшықетт ерін дамыту; жаттығул арды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкімен балапанд ар" қимылойыны.	қарым- қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыла ндыру. Мүсіндеуба рысында қолдың ұс ақ моторикасын, тү спен пішінді қабыл дауын, танымымен зейінін дамыту. Бал алардың ермексазб ен жұмыс жасауға қ ызығушылықтары н қалыптастыру; ад амгершілік ережел ерін тәрбиелеу. <i>Са усақ жаттығуы</i>
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету.				

Серуен	Топырақты бақылау.		Күндібақылау. Мақсаты.	Аспандыбақылау. Мақсаты.Балаларды	Желдібақылау. Мақсаты.

Мақсаты.Балаларғ атопырақтыңдымқ ылнеқұрғақболған ынкөрсету,құрғақ жерменжүрудіұсы ну.Педагогдымқы лтопыраққатабаны нбасып,балаларғат абанғабалшықтың жабысатынынкөрс етуіүмкін. - Балалар,біздым қылжердібасып жүрсек,табаны мызкірленеді.А байландар!Құр ғақжерменжүре йік. - Балалар,топыра қтаіндерболады. Інденелер	Балалардыкүнніңа спандаорналасуын жәнежарқырағаны нбайқап,жылумен жарықтыберуітура лыайтылыпжатқан да,қолдарынжайы п,жоғарысозып,жа ғымдыэмоцияларғ абөлінугеынтылан дыру;күнтуралыал ғашқыұғымдардык алыптастастыру.П едагогбалаларғақи мылдардыкөрсетіп жатады,балаларсо нынанқайталайды. Алтынкүнгеұқсай ық,Қолдарды,кел,	аспанныңжоғарыдаша тырдайболғанын,түсі натапайтабілу,аспанн ыңтазанемесебұлттыб олғанынбайқауқабіле ттерінбекіту;зейінін,т үйсігіндамыту. -Тап- тазакөгілдіралаң, Бұлжердіңшатырыа спан. Аспан- күнніңмекені, Жұлдыздармекені.Еңбеккебаулутапсыр малары:балалардыа ғаштантүсіпқалғанж апырақтардыжинауғ ашақыру.Мақсаты:ба лалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжаса уға	Балалардыжапыр ақтардыңжелгеж айқалғанынкөріп ,құбылыстыңбол ғанынбайқауғаұй рету;зеректікке,б айқағыштыққатә рбиелеу. - Желбізбенной намақ,Оңға,с олғажасырын бақ. Жапырақтардао йнайды,Күннің көзінежылпынд айды.Д.Ахмето ва - Балалар,қанекей,ж апырақтарғақарай ықшы,желқайдажа сырыныпжүр?

	жысырынды?Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Кімтыныш?" қимылдыойыны.Мақсаты.Балалардыбірбағыттаатынышжүруәдебінеүйрету,аяқтың		созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыл адыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,кұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Сарыкүнгеұқсап" қимылдыжаттығуы.Мақсаты.	машықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу."Саппен жүружаттығуы".Мақсаты.Балалардыңсаптатүзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепетеңдіктісақтауқабілеттеріндамыту,бұлшықеттеріншымырету. Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдарғаынталандырады. - АлдымыздаұзыншаЖайылыптұржолақша. Топ-топетіпбасайық,Қадамбасып	- Желжапырақтардышайқап,бізбенойнапжүр.Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,кұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу."Қонырауымқайда?" қимылдыойыны.Мақсаты.

	табанын толық ба сып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағы дылар ынқалыптастыру ; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазірақта рымыздың қбасы п, менің соңымнан с айға қарай жүрейік. Сайға қарай адым даймыз, Түрлі дыбы стытыңдаймыз. Кө рейік. Бұл қай бұры ш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қане кей, аяқұшым ызбентыныш жүрейік...		Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сапсап" (шапалақтау). Бұл ткіелсе қаптап (жұдырықты кесуден іңалдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды	барайық. Секірем ізоп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова "Доптықағыпал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Балаларды белгілі бағыттан сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бағамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды ғайда. Кімадап сайтауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңырауды норнына уыстырып

	- Бұл жақтанебарекен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бір нешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. Еркін ойындар: алаулағашығарылатын ойыншықтармен ойындар.		саусақпен соғу). "Масаны ұстапал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен нұйлестіре алуын дамытып, балалардың сигнал бойынша бір-бірінің қолында секірудегі қалыптастыру.		жасырады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тағуынауға, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова.

	Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуат қатолсын.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; тамақтану мәдениетіне баулу.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жармадан қамырылейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарматуралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасындамыту.		Күшік ойыншығымен ой нату. Мақсаты. Балалардың ойыншықтың бейнесіне, оны өзімен бірге жіпарқылытар туғақозғалусы патына деген	Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығулар: "Қуыршақ Дана". Мақсаты. Балаларды қуыршақ пентаныстыру барысында оның денемүшелерінің негізгі атауларын ментаныстыру;	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пентоптастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге

	Құралдар: шұңғыл пластикыдыстарға егілген жармалар, с үлгілер, төсеніштер . - Балалар, қазір бір қо лдарымыздымына ыдыс қасалып, әже міз сияқты қамырил еп көреміз. Педагог балаларға қолдары н жармағасалып, ба яу қимылдар арқыл ы жарманы саусақта рмен араластыру қи мылдарын жасау үл гісін көрсетеді. Бала лардың жарманы ал дарын атоқпеуін		қызығушылықтар ын қалыптастыру. Педагог күші қойы ншығын ортаға оты рғызады. -Күшігім- ай, күшік- ай! Неге жалғ ыз қалдыңай? - Менеш қайда ке тпедім, Үлкен ү йді күзеттім! -Қайтіп екен?- Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап- ап-ап! Д. Ахметова	қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғ алу қасиеттерін көрс ете отырып, қуыршақ ың денесінен көрсете білуге талпындыру; орт а қойындарға қуырша қпен қосылуға машық тау. "Қайда екен, көрс ет" қимыл жаттығуы. Ү йрекарба ойыншығы мен ойнатту. Мақсаты. Балаларда ой ыншықтың бейнесіне, онымен манипуляция жасаған жағдайда қозғ алу сипатына деген қыз ығушылықтарын қалы птастыру. Құралдар: ү йрекарба ойыншығы.	бөленуіне мүмкін дік жасау.

	қадағалау керек.				
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: әртүрлі дыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдаланудағы дыс ыңқалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін тәрбиелеу.		"Сарыкүнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. -Сарыкүнге ұқсап, Біз жүреміз" сап-сап". Бүлтекелсе қаптап, Жаңбыр жауар" там-там".	"Сергітүсәті" Мақсаты. Қимылды жаттығуындау арқылы тілдерін жатттықтыру. -Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату. -Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық -Бір орындатұрмайды, Жібін ең тарсаң-жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету.				
Серуен	Аптаның қырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар.				

Балалардың де рбес әрекеті (ба яуқимылды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік).

ойындар, үстел үст ойындары, бейне леу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Ба уды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспа птармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімде у. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына елікт еуге интеландыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентеккен". Құлын шақ тентеккен, Желкесіндегі ж алысы желкен, Желмен жарысы пшауып, Анасына ұстатпай кетк ен. - Құлыншағым, алыс қашаппа, Да лаға қашпа!
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу әрекетшеліктері", "Балаланың еңсүйікті ойынш ығымен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.09-09.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күнтәртібі мен балабақшаның күнтәртібі".				
Балалардың	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"	"Еңбекке баулу"

дербесәрекеті(баяқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	Мақсаты.Ойынбұрыштарындағыойыншықтардысұрап,әкелту.	Мақсаты.Ойынбұрыштарындағыойыншықтардыңолғаұстап,қимылдаржасату("тұрады","қимылдайды","жиналады","дыбысшығарады").	Мақсаты.Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекеңілаудару,аспидистражапырақтардыңжалпақ,үлкен,ұстағандажұқажәнетегісболуынбақылау.	Мақсаты.Жуынубөлімесіндежуынуәдебініңүлгісінкөрсету;қолдарынсабындауғақөмектесу,суағару;қызықтынақойдықадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажетітуралытүсіндіру.	Мақсаты.Табиғатбұрышындағыөсімдіктергекеңілаудару,фикусжапырақтағыныңжалпақ,үлкен,бетініңтегісболуынбақылау.

	Таңғысәлемдесу. Жарқырапкүндеашылды,Айналағагүлшашылды.Қайырлыкүн!Бізеңбекқорболамыз!Қайырлыкүн!Бізкөңілдібаламыз!Мақсаты:сәлемдесурәсіміне	Саусақойыны"Басбармақ".Мақсаты.Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдалуынамүмкіндікте ржасау;тілін,қолдыңмоторикасын,естесақтауқабілетіндамыту;жағымды	Пішінсалғыш ойыншықпен ойын.Мақсаты.Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдалуынамүмкіндіктержасау;ойлауқабілетін,қолдыңмоторикасындамыту.	Байлауойыншығыменойнату.Мақсаты.Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдалуынамүмкіндіктержасау;баудыбаулауғаұйрету;ойлауқабілетін,қолдыңұсақ	"Кімдікі?дамытушыойыны.Мақсаты.Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерініңпайдалуынамүмкіндіктержасау;отбасындағыбелгілізаттардыңкімгеқажетекенін

	дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Қуыршақ ойыншығы мен ойнату. Мақсаты. Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның денемүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Басбармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсаты: тәрбиешілер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға	Пішіндер, шашыл ыпқалды, Ұйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұялар ғасай салайық. Д. Ахметова "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" сауақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөз арқылы балаларды жуынутәртібі мен таныстыру; жағымды эмоцияларын тудыру. Сылдыр, сылдыр, сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Жусан таза	моторикасындамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көзде рге өткізіп, байлайық. "Ойыншық мысық пен ойындар". Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-кұлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және олардың эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.	анықтату; естесі қалыптастыру. Педагог көзілдірік, қамыс тақпақ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың айналына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. "Торғай" сауақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың тақпақты

		ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдардан "балабақша" құрас тырады.	болады, Беті- қолың, маңдайың.	Мысық, мысық, мысығым, Жолға аотырма, пысығым. "Тәйтәй" басқан бөпешім, Жолдан өтемдемесін. Сененаттай алмайды, Құлапқа алып жүрмесін! Тусипжанова-Шагирова А."	мәнерлепоқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерде нтары шоқыпап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіпшіп" десіп отырар. Балалар басбармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқсаусақта рымен

					үстелүстің қағады.
Таңертенгі жаттығу	Жаттығуларкешені.1."Қанаттарымыздық ағамыз"жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз.Қол ымыздытөментүсіреміз.Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсерме йміз.(Зретқайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтеріміз.Екідегендешапалақтаймыз.Бір.(Балаларқолдарынкөтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау)3." Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде.Бір орындасекіру.8ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				
Таңғыас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.- Қасығымызқайда? Табакшамызқайда?Өзімеж ақынтартайық,Тамақтытау ысыпалайық.Д.Ахметова				

Ұйымдастырылғ	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне

аніс- әрекеткедайы ндық	бірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуен жазбасынқосу. - Қайырлытаң,балақайлар!Қай ырлытаң,мөлдірқайнар!Күнім іздебізгекүлімдейді:Сәлем,сә лем!-дейді.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дан ақуыршақ пен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға ақуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуының орындауда ептілік пен икемділік дағдыларында амыту; мәдени-	Музыка "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". Мақсаты. Балалардың музыкаға ақызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатына жыр ата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайта лайық білуге машықтандыру; әнді естіп отырып, айта білуде дағдыларын	Денешынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсаты. Балаларға ересе ктің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жаңа саудатепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға	Денешынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. "Жұбымыз бен жарасайық"	Музыка. "Асыл әлем". Мақсаты. Балалардың әжету ралы әнді тыңдау және естесіне сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыкамен қимылды үйлестіре білуде дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері тұрғылы білімдерін толықтыру;

	тазалықережеле рінсақтауғатәрб иелеу."Пойыз"қ имылойыны.(М ерекекүнінетүск ентақырыпжеңі лдетілгенойын- жаттығутүрінде өткізіледі.)	жетілдіру;музыка лық- ырғақтыққимылда рдыжасауғаүйрет у;барабанаспабым енжәнеоныңүніме нтаныстыру."Бара бан"ойыны.	машықтандыру;ба лалардыңептілікж әнежылдамдықтар ындамыту;дене,қо л,аяқбұлшықеттері ндамыту;жаттығуб арысындаэмоциял ықкөңілкүйдікөтер у."Тышқанменмыс ық"қимылойыны.	ойыны.	балалардыңмуз ыканытыңдауда зейініменестеса қтаужәнеқабыл дауқабілеттерін дамыту."Бәйтер ек"ойыны.
Серуенгед айындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.				

Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты.Балаларғасұхбатханақұрылысынкөрсету,бұлойынды	Күндібақылау. Мақсаты.Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап,жылуменжарықтыберуі	Желдібақылау. Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа,	Желдібақылау. Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа,	Бұлттардыбақылау. Мақсаты.Балалардыкөкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру;

	көлеңкедетұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы үлкенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын-сұхбатхана, Бүндә ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстық тас алқын, күн суықта жылы болады, жел мен	туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу	зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәріңде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулуда псырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне	зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәріңде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулуда псырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне	бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер

	жаңбырөтпейді. Сұхбатханамызқандайтамашажер! Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардантазалауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккеәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз"қимылдыжатығуы.Мақсаты.Балалардыбелгілі	тапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырымететугебаулу. "Сарыкүнгеұқсап"қимылдыжатығуы.Мақсаты.Балалардыайтылғансөздердіңырғағынасайқимылдауға,педагогтің	еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Кімтыныш?"қимылдыойыны.Мақсаты.Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүріпқимылдаудағдыларынқалыптастыру;сигналғасайқозғалуғаынталандыру. Балалар,алқазір,аяқтарымызды	еріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Жалауғажүгір"қимылдыойыны.Мақсаты.Балалардыкөрсетілгенбелгіжалауғақарайжүгірудіүйрету;бұлшықеттерді,кеңістіктібағдарлауқабілетіндамыту.- Балалар,жалауларменойнайықшы.Педагогтүсіүштүрліжалаудыалаңныңүшбағытынақадап	бұлттарсыңдар. - Мен:"Қаттыжелсоқты!"дегенкезде,сендерменкөрсеткенжерге,бұлттарғаұқсап,"ұшасыңдар". Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Бұлттарғаұқсапұшайық"

жаттығуларға ел іктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	0	нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай аядаймыз, Түрлі дыбыстыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшы мен тыныш жүрейік... - Бұл жақта небарекен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні таппақандарына ынтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше	қояды. - Балалармына жауап алаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жауапқа жүрейік. Мұқият болыңдар! Педагог кезегімен үш жауап алаудың біртүсіне атап, балаларды сол жаққа бағыттап отырады. - Қанекей, балалар, тұра тұр! - Қызыл (сары, көк) жауапқа жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады,	қимылды ойын. Мақсаты. Балаларға бір бағытта некіншік көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялындамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "үш асыңдар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты:

	Құмойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топ тас тарментау ойнауға, достық қатар би елу.	балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауы нескер еді. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білудің қимылды ойыны. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатар би елу.
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетіне

	баулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. Халықауызәдебиетіндегі"Әлди- әлди,ақбөпем"бесікжырынанүзінді.Әлди-әлди,ақбөпем, Ақбесіккежат,бөпем!Ас тыңатерліксалайын,Үсті ңетоқымжабайын.
Бірте- біртетұрғы зу,сауықты рушаралар ы	Ауаванналары. Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайықалға.Же ңіміздітүрейік,Жуы ныпкөрейік.Суасты насалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандайтамаша!Қолдар ымызтап-таза.
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғ абағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Допкетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет	Көркем әдебиетте ойын-жаттығулар: "Маша мен Аю" ертегісі. Мақсаты. Балаларды "Маша	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық"	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді

жәнетағы басқа әрекеттер)	салукұралықарындашпентаныстыраотырып,оныүшсаусақпенұстап,қарапайымтүзубағыттақолденеңсызықтарқалдыруғаүйрету;қарындашұшыназерсалып,қалдырғаніздітоқтағанжерінедейінбақылапотыруғажаттықтыру;сурет салуіс-әрекетіндепедагогтіңкөрсеткенүлгісінеойынарқылыеріпотыруғадағдыландыру.Оқуқызметіндебалалардыңұсақмоторикасын,	менАю"ертегісіжелісіментаныстыраотырып,зейінінбасқанәрсегеаудармай,мұқияттыңдауғаүйрету;кейіпкерлердіңқайталамабірныңайжолменайтылатынсөздерінесетсақтап,айтуғаталпындыру;Машамен аюдыңормандағытіршілігітуралыжалпымағлұматтарберу.Балалардыңтілін,ой-өрісін,қабылдауқабілетін,естесактауындамыту." <i>Себеттердітолтырайық</i> "	құрылыс материалдарының қасиеттерін танудағыдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. "Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға	суреті мен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайдатығылды?" ойын рефлексиясы. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көпменде, Күнде еңбектенеді. Тынымтаппай	көріп, саусақтар мен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Жіптерді түстеріне сайдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.

	пішінментүстердік абылдауын, зейіні менелестетуқабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының алғашқы негіздерін қалыптастыру. "Доптыс ипайық" ойын рефлексиясы. "Дананы тамақтандырамыз" дидактикалық қойыны. Мақсаты. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу; педагог арқылы ойыншықпен	<i>ойын рефлексиясы.</i> "Кімгенені береді?" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін естесіз қытауға, қайта айтып беруге жаттықтыру. - Данада ойыншық көп, - Бөлісемін, - дейді ол. - Көлікті атаға, Қуыршақты әжеге, Допты әкеге, Текшені анаға. - Дана, ал сеннені	жаттықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: күннің суретіне месенәк пішіні. - Күн ойынына ұқсап (қол белде, басты оңға - солға шайқау), Біз жүреміз "сапсап" (шапалақтау). Бұл ттаркелсе қаптап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру), Жаңбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, хор мен еңкі-үшрет "сапсап", "там-там" дегенді қайталау).	күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыртыз. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кірістез.	Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әртүсі үштен кемемес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлық қана дайын?

	катынасудағдыла рынқалыптастыр у; жағымды әсерл ерге бөлене білу қа білеттерін дамыту . Шарты: қуыршақ тыңалдына келіп" Дана, тәттіні жеші "сөздерінайтұ, қа сықпентамақтанд ыру қимылдарын жасау. Құралдар: ойыншы күстелі, орындық, ыдыста р, қуыршақ.	қалайсың? Қа ндай ойыншы қпен ойнайсы ң? - Жарайды, - дейді Дана, - ойнайын. - Қандай ойыншық ты алайын?" Айн а" ойыны. Мақсаты: зейінді, е стесіңіз және байқампаздықты, жағымды эмоциял арды дамыту. 4- 6 баладан тұратын т оп шартқа тұрады. Қалғандары - көріктермендер. Педа гогбалалардың алд ында тұрып, 3- 5 пішінді			

		көрсетеді. Олар пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды.			

Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақойыншығы менойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: -Ұйықташы, - дейік. Д. Ахметова	Саусақойыны. "Басбармақ". Мақсаты. Саусақ санамағ ыарқылы ұсақ моториканы дамыту. - Басбармақ байтақ, Балаң үйрек-көмек, Ортан терек-бөлек, Шылдыр шүмек-керек,	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын" Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұялар ғасай	"Сергітүсәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. -Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұл келсе қаптап, Жаңбыр жауар" там-там".

		Кішкентайбөбек-көбелек, көбелек. Д.Ахметова	салайық. Д.Ахметова	Біз жүреміз топб оп. Д.Ахметова	
Серуенгед айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету.				
Серуен	Аптатақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаш тартуралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бірді-бірі бар, бұтаның діңі жоқ, балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақпен бұталарын жұлмайық. Жылсайына ғашегіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіру де жаттықтыру. "Тауықпен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгісі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әртүрлі бағытта жүгіру де және жорғалап кіребілуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.				

Балалардың ербесәрекеті	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау.

(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кесілген суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөзін айтып, кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы (ата-	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу әрекеттері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	12.09-16.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі ережелері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратынды быстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтауға жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратынды быстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғышарқылы суаруды көрсету.

		қажеттілігі туралы үсіндіру.			

	Мысықойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Ты м-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолдасаған сүрінер. М. Әлімбаев	Әтешойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтынайдарлы, Неге ертетұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың	Саусақ жаттығуы. "Мөлдірсу". Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы жүзін уәртін білгебаулу; педагогтің қимылдарының соңынан жасаған қимылдар мен айтылған сөздерден жағымды эмоцияларды алуға ынталандыру. "Мөлдірсу" (орыс тілінен аударма). Мөлдірсу, мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастант аймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Мысықойыншығыменойнату. Мақсаты. Балаларды көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтарын жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таңқаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқсат амшылар, (саусақтармен үстелгес оққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова

		кішкентайНег еұйқысынбұза сың? Х.Ерғалиев,М.Ә лімбаев			
	Жаттығуларкешені.1."Қанаттарымыздық ағамыз"жаттығуы. Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолбелде. Алғақарайеңкейеміз.Б.қ.келеміз.Демдіішкетартамыз.Қол ымыздытөментүсіреміз.Демдішығарамыз. Құстардыңқанаттарыныңқимылынаеліктейотырып,қолдарымыздыжоғарыжәнетөменсермейміз.(Зретқайтал ау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ.аяқтыиықдеңгейінеқоямыз.Қолтөменде. Бірдегендеқолымыздыкөтереміз.Екідегендешапалақтаймыз.Бір. (Балаларқолдарынкөтереді) Екі.(Балаларшапалақтайды)(Зретқайталау)3." Көңілдібаламыз". Б.қ.аяқтыиықдеңгейінде,қолдарбелде.Бір орындасекіру.8ретү Бірорындажүру,тынысалужаттығуы.				
Таңғыас	Балалардыңтамақтануғадегентұрақтықызығушылығынқалыптастыру.- АқтөспенМарғауөзаражарысты: Жепалдытабақшадағыбіруысты. Албіздекімгеқасықтыұстаужарасады?Кі мқалдырмайтамағынтауысады? Д.Ахметова				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялы қахуалда				

	ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосы. - Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, бізде гүл дей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Шеңбергетұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыстатуға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңбергетұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңбергетұруарқылы балаларды дербестікпен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге	Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әжетуалы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыкамен қимылды үйлестіребілу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасымүшеле ріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма	Денешынықтыру. "Аю мен бірге шеңбергетұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыстату; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдыларын эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңбергетұруарқылы балаларды дербестікпен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңбергетұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынас қатербиелеу;	Денешынықтыру. "Бір, екі, үш... жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайдалануы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңбер	Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерін таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны үлгімен басуға үйрету; қолдың сақмоторикасын, түспен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқулық мейлінде шығармашылық еңбекке, мәдени

	тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынас қатәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жаппалақ" ойыны. Сурет салу данойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзбағыт тасызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; қылқаламды тірешеге қайта қоюға дағдыландыру;	жібі "музыкалық-дидактикалық ойын-жаттығулар" Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншықарқылы ой-өрісін кеңейту және естесіңіз қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. ыны.	қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымыз бен жарасайық" ойыны. Сенсорика данойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру небөлутапсырмаларын үлгіге немес есөздік нұсқамағасүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-біріне найырмашылығы ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білү мүмкіндіктерін арттыру; қолдың нұсқа	бойымен жүгіруге кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынас қатәрбиелеу; қимыл жаттығуларындұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i> Сенсорика данойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру небөлутапсырмаларын үлгіге немесөздік нұсқамағасүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-біріне найырмашылығы	қарым-қатынас пен ізгілікке режелерін етәрбиелеу. <i>"Допты түсіріп алма" ойыны.</i> Қоршаған орта мен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбырмен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.

	педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелерін ешақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойының рефлексиясы		моторикасын, зейінін, танымымен байқағыштығындамыту. "Пішіндер қонаққаш ақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.	ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білуге мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымымен байқағыштығындамыту. "Пішіндер қонаққаш ақырады" іс-тәжірибе жаттығуы.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Күндібақылау.Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Біраулағасыймайды,	Аспанды бақылау.Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсінатапайта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің	Сұхбатхананы бақылау.Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкедетуры пойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны кендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. - Күннің көзін түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын-сұхбатхана,	Қоян ойыншығын бақылау.Балалардың көңілін қоян ойыншығын аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңына неліктеуге ынтыландыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп,	Бұлтты аспанды бақылау.Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сүрекенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатынын мүмкін екенін байқату. "Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жаңбыр жауатын. <i>Х.Ергалиев, М.</i>

	Барлық жергетиеді, Барлығына жетеді. Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердіңырғағын асай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап	шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Балалардың сап татүзубағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғашыл жүқабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр	Бұнда ойнаймыз бізгі ана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстық тасалқын, күн суық та жылы болады, желмен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды сұхбатхананың құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоңырауым қайда? "қимылды ойыны". Балалардың белгілі бағыт тасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда?	оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны.	Әлімбаев Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты-балалар ойнады. - Күн тығылды-жаңбыр жауды. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпт ақтап, жүгіре білу қабілетін

	(жұдырықтыкеуденіңалдындаайналдыру),Жаңбыржауар "там-там"(алақандысаусақпенсоғу)."Көлшіктепөт"қимылдыжаттығыуы.Мақсаты:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепелендік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ету.Педагогбалалардыкөркемөзбенқимылдарғаынталандырады. -АлдымыздаұзыншаЖайылыптұржолақша.Топ-топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық.Секіремізоп-оп!Бізжүремізтопбоп. Д.Ахметова"Масаныұстапал!"қимылдыойыны.Мақсаты:балалардақозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып,балалардысигналбойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	Сыңғырлайдысайда.Кімадаспайтауыпалады,Қоңырыраудықолғаалады. Балаларжасырынғанқоныраудытауыпалып,қолғаалыпсыңғырлайды.Педагогкелесіжолықоңыраудыңорнынауыстырыпжасырады."Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығыуы.Мақсаты:алғақарайжылжиотырыпқосаяқпенсекіругежаттықтыру. Құмойындары.Балаларғақалыптардықұмментолтыруға,олардытөңкеруге,шыққанторттарыңбезендіругежаттықтыру. Далағаалыпшығатынматериалменойындар.Мақсаты:бірге,татуойнауға,ойыншықтарменбөлісугеүйрету.	Балаларғашеңбербойыменжүріп,барлығытоптасып,"Берішығағой,қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірінен"Қоян"атап,барлығыменбіргеонышақырады.Шақырылғанқоянортағашығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқайталайды. -Берішығағой,қоян!Сұрқұлақтарменойна!Былайкөрсет,Былайкөрсет,Сұрқұлақтарменойна!" Ирелендеген жолдармен"ойынжаттығыуы.Мақсаты:асфальтбетінесалынған(жердежатқанарқанбойымен)ирелендегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру;	қалыптастыру.

				арақашықты сақтауға баулу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық қарықтарды жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдар				
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды түрлі ойыншықтармен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипат көру арқылық алыптастыру.	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсаты. Балаларды көрмесөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда ата-баба, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бірі орындатуру).	Ойын-имитация. "Қонжық". Мақсаты. Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тапқаның сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық,	"Жануарлар қалайдыбы?" атты мультфильм көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратындығын арына еліктеуге, әннің өздерін қайталауға ықпал ету.

	және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жігіну. Құралдар: көлемі үлкен және кіші тентай ойыншықтар.	Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.	Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішкі еңарай айналдыру). Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқкілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау). Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). Отбасымда мен де бармын, тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею).	Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	

Балалармен жеке жұмыс	Ермексаз дан бір бөлісегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.	Әтеш ойыншығы мен ой нату. "<i>Әтеш</i>" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алынай дарлы, Неге ертетұрасың? Кең ірдегің созасың?	Саусақ жаттығуы. "Мөлдірсу". "<i>Мөлдірсу</i>" (орыс тілінен аударма). Мөлдірсу, мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастант аймасын! Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	"Бері шығағой, қоян!" жаттығуы. - Бері шығағой, қоян! Сұр құлақтар менойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтар менойна!

		Балалардың кішкентай неге ұйқысын бұзасың? Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету.				
Серуен	Аптаның қырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың күннің қалай көңілді, жарық-жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезіміне ояту, өз ойыным-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сыныс імдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесі менойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тер еземнен қарайды. Еркел етер аймалап, Сәулеша шарайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық қопсытқыштар. Тығылмақ ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір балатығылған балаларды іздеуші болыптағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып, үлгерулері керек. Бірінші болыптабылған бала, іздеуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өзбетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

тағыбасқаәрекеттер)	Әнсалужаттығулары:балабақшатуралыәнсалужашақыру.Қимыл-қозғалысойыны:“Меніңкөңілдідобым...” Мақсаты:балалардыекіаяқпенсекірудіүйрету,мәтіндімұқияттындаужәнемәтінніңсоңғысөзайтылғанкездеғанадоптықуалаукерек. Тынысалужаттығуы.
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері", "2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері", "Атаныңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	19.09-23.09.2022г.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшада аналу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Арнаулы бұрыштатұрған Қазақстанның	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл

бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратындыбыстарға көңіл аудару.	кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, суағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға жеті туралы түсіндіру.	аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғышарқылы суаруды көрсету.

	Құлыншақойы ншығыменойн ату. Мақсаты. Балаларды тапқыпайтубарысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ын таландыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентекен". Құлыншақ тентекен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып	Сөйлеуді дамыту д анойын-жаттығу. "Күнмен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күнмен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайдалануымен дыбысты керекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күнмен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайдалануымен дыбысты керекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақырымын жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тапқыпайтубарысында "Отан" сөзін қайталауға ын таландыру. Педагог балаларға тапқыпайтубарысында Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың.	Саусақойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесі ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Саусақойыны. "Басбармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесі ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Басбармақ байтақ, Бал аңуіррек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова

	шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, а лысқашаппа, Да лағашпа! Д. А хметова	білімдерін кеңейту. Ба лаларға күнмен жаңбы р туралы түсінік беру; о лардың пайда болуы ме ндыбыстық ерекшелік тері (жаңбырдың "там- там") жөнінде білімдер ін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және естесак тауындамыту. "Күнме н жаңбыр" қимылды ой ыны.	Отан- өлкен, астана ң, Отан- аудан, ауылы ң. Б. Ысқақов.		
Таңертенгі жаттығу	1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға, солға созамыз. Б. қ. келеміз. Демді ішкетартамы з. Қолымызды жанғасозып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (Зрет қайталау) 2. "К өңілді аяқтар" Б. қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бірдеген де орнымыздатұрып секіреміз. Екідеген де бірорында жүреміз. Бір.. (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі.. (балалар орындарында жүреді) (Зрет қайталау)				

Таңғыас	Балалардыңтәбетінашу.Өздігіентамақтануғаынталандыру.- Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай.

	Тамақтытауысқан бала қай Еңк үшті болады. Пай, пай... Д. Ахм етова
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл- күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылғаноқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бә сеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Күніміз қандай тамаша! К өңіліміз де тамаша. Қанекей, шеңберге жиналайық, Шапалақтайықта аятайық: -

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. "Қоян секілді жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайдалануы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимылар қылық көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшықеттерін жетілдіру;	Музыка. "Сылдырмақтар сылдырлап". Мақсаты. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойына білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіребілу дағдыларын қалыптастыру;	Денешынықтыру. "Бір, екі, үш..., жүгірейік". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайдалануы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимылар қылық көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшықеттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын,	Денешынықтыру. "Қазақстан туы". Мақсаты. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығулары мен танымал жаттығуларын жүргізу; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жаңбыр". Мақсаты. Балалардың арындашты ұшса ұсақ пен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаш ұшымен ырғақты қимылдар мен төменге қарай қысқасы зықтарды қоюға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді ітоқтаған жеріне дейін бақылап

	ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынас қатәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны.	жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сипатына қарай сылдырма қтырғақты ойната білуді дағдыларына үйрету; сылдырмақты ойната отырып, қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны.	сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынас қатәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. <i>"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</i>	алайық" ойыны.	отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Айнаға айтамын" рефлексиялық жаттығуы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				

Серуен	Күндібақылау.Мақсаты.Балалардыкүнніңаспандаорналасуынжәнежарқырағанынбайқап,жылуменжарықтыберуітуралыайтылыпжатқанда,қолдарынжайып,жоғарысозып,жағымды	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты.Балаларға күзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу,күздіңауырайыбұлтты,салқынболуынакөңілаудару,адамдардыңжылыкиінгенінбайқату;зейінді,	Ақшылбұлттыбақылау. Мақсаты.Балаларға көгілдірақшылбұлттардыбайқауғаүйрету;бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап,түйсігін,ой-қиялындамыту.	Топырақтыбақылау. Мақсаты.Балаларға топырақтыңдымқылнекүрғақболғанынкөрсету,күрғақжерменжүрудіұсыну. Педагогдымқылтопыраққатабанынбасып,балаларға	Ағаштардыбақылау. Мақсаты.Балалардыңойлардықоршағанағаштарменарментаныстыру,ағаштардыңжасылжапырақтарыжелпілдеп,жайқалыптұрғанынбайқау;зейінін,ойлау

	эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн тур алыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайт алайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, с озайық. Қолдарымыз- шуақтар, Жайыл ады жан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауасалқын, адамдар жылы иінді. - Күзім- күзім, күзім- ау, Міне сіңбұзық- ау. Жаңбырың сіркіреп келгенің қызық- ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек әрекеттерін жасауға	- Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшеміз де мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біздім қылж ерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан таза лауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттерін баулу; тазалық әдетін дамыту. "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға	қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тікт ұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттерін баулу. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарын

	әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды ағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүл келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшықеттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулар мен ойыншы. Педагог түсіуштірлі жағдайда алауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият бұлақтар! Педагог кезегімен үш жалаудың бірі түсін атап, балаларды сол	Мақсаты: балаларды ресектің үлгісіне еріп, қарапайым бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытты тыныш жүруде біне үйрету, аяқтарың бағын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудағы арын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың қасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбыстар	белгілі бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдебінен дамыту. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды нысанаға (құмсалынған қап) дәлдеп ата білу, ерлік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада әоседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатар биелеу.

	допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, тұз тұт! - Қызыл (сары, көк) жал ауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бірі - бірінесі оқтығысып қалмауына ескерді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяғымыздың ұшы мен тыныш жүрейік... - Бұл жақтанебарекең? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарына ынтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың ең бергі тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдап білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Ә		

			әткеншек, Айналабербізбенен.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдіжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.				
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс,этикетережелері.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғақызықтыру. "Қолдарымызқайда ?" Шығарайықалға. Же ңіміздітүрейік, Жуы ныпкөрейік. Суасты насалайық, Уқалайық, сипалайық. Қандайтамаша! Қолдар				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту,дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс,этикетережелері.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорика даңойын - жаттығу."Ғажайып дорба". Мақсаты. Балалардың үлгігенемес сөздік нұсқамағасүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттеріне гізінде	Қоршаған орта мен таңы судан ойын - жаттығу."Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақтың лыұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуымен	Текшелер мен ойын. Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынта ландыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құлап айтынетіп, түзе потыр уды көрсету.	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға

	жалпылап,біріктіріп,бөліп,тапсырмаларды орындауқабілеттерін қалыптастыру;біркелкізаттардыңайырмашылықтарын туралы түсінік беру."Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. "Жалауша" тақпағының қимылдар жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақып ақтытыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Недегентамаша! Қолым даяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбырмен саңырау құлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырау құлақтардың жинайық" дамытушы жаттығуы. Саусақ ойыны. "Басбармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естес ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Басбармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзутұрамыз (екі аяқарасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алғасозу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішкес алып (қолдар жоғарыға).	жасау.	жаттықтыру; қолдың сақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).

Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ- топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д. Ахметова	"Жапырақтар". Мақсаты. Ермек саздан шама сы бірдей кесектерді ж ұлуамалынигерту.	"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан-сенің ата- анаң, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкен, астана ң, Отан- аудан, ауылы ң. Б. Ысқақов.	Саусақойыны. "Тоқ- тоқ, тоқ- тоқ, саусағым". -Тоқ-тоқ, тоқ- тоқ, саусағым, Соққ ылайды томпағым. Түймешені, түйме шені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақойыншы ғымен ойнат. "Құл ыншақтентеккен". - Құлыншақтентек ен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, а лысқашаппа, Да лағашпа! Д. А хметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету.				

Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.Аспанменбұлттардыбақылау. Мақсаты:"бұлт"түсінігінұғындыру,ауа-райыныңбұлттарменбайланысы. Негізгімазмұны.Бұлттыкүнібалаларданаспаннанекөріптұрғандарынсұрау.Бұлттардыңүнеміқозғалысүстінде болатынынаназараударту:кейдеқалықтайды,кейдебаяуқозғалады,кейде,тезқозғалады.Оларқандай?Аспандабұлттарпайдаболғанкезде,оларКүнніңбетінжауып,күнсоншалықтыыстықболмайды.Көркемсөз. - Балалар,менбүгінсендергеЕскенЕлубаеваталарыңның"Ұшақтанжылдамбұлттар"өлеңіноқыпбергімкеліптұр. "Ұшақтанжылдамбұлттар".Т аңертеңкүнашық, Түрендінұршашып.

Аспанда бұлт жоқ: "Енде
шекүдік жоқ. Ойладым
әлбүгін Жаумайды жаңб
ырың" Шықтым мен үйі
мнен. Жейдешен киімме
н. Әурелер жолда құр, Ал
ғам жоқ қолшатыр, Кене
ттен аспанда
Бұлт торлай бастады. Ұ
шақтан жылдамба?!

"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.

Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-
біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру
; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.

Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Ма
қсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.

Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойында қарапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" тақпағын оқу. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. -Недегентамаша!

	Қолымдацияқша,Көк, жібектей,мата,Желбір егенжалауша!Д.Ахме това
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	Өңгімелесу:"2-3жасарбалалардыңжасерекшеліктері","Ата- ананыңбаланыбалабақшағаапаружәнебалабақшаданалукезіндегіәрекеттері","Ата- анасыбаланыеркелетіпқалайатайды?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	26.09-30.09.2022г.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшада аналу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекетшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің үнін көзіндету рғанына	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрғаныдыста	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сөресін дешашылған бауларға көңіл аудару;

кітаптарқарау жән ет ағ ы басқа әрекеттер)	сарғайып қалған жапы рақтарды үзіп, алып тас тау әрекетіне көңілауд ару; өсімдіктердің жас ыл жапырақты болуын байқату; сукұйғышарқ ылысуаруды көрсету.	көңілаудару; оғана да м ғана емес, өсімдіктерді ң мұқтаж екенін байқат у; өсімдіктердің жапыр ақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын ба йқату.	топырақтың құрғақ б олуына көңілаудару; өсімдіктерді күтудес уарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету.	аудару; бөлшектер шашылса, қорапқас ыймайтынын байқа ту.	баулардың ойыншық тарда байланғаны әде мі болатынын туралы түсіндіру, іс- тәжірибеде көрсету.

	Құрастырудан ойын-жаттығу."Құлыншаққақоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін таныстыру; кірпіштен құлыншаққақоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу; қабілетін қалыптастыру; еліміз	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күн мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру -Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүр еміз" сап-сап" (шапалақтау). Бұл текелсе қап-тап (жұдырықты	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса-тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқсаусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға асалуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасындамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	Байлау ойыншығы мен ойынату. Мақсаты. Балаларды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарына налайық, Көздерге өткізіп, байлайық.

	Қазақстан туралы ұғым беру. "Қоршаусаламын" іс-тәжірибе жаттығуы.	кеуденің алдында айналындыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	үстелгес оққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бастөбесін жабу). Д. Ахметова		
Таңертенгі жаттығу	1–Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1.–қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2.–қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (Зрет қайталау). 2.Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1.–басты оңғайып, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2.–Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3.–басты солғайып, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4.–Бастапқы қалыпқа оралу (Зрет қайталау). 3.Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1.–жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2.–Бастапқы қалыпқа келу. 3.3.–жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4.–Бастапқы қалыпқа келу (Зрет қайталау).				
Таңғыас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзі ме жақынтартайық, Тамақты тауысып алайық. Д .Ахметова				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -

	Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдар ымызбен ойнаймыз былай, былай.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру." Жалауды биік көтереміз". Мақсаты. Балаларды тура және айналым атекшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсету; гемашықтандыру; тура және айналым жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналым жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кеңдергі жасамай, текшелерден өту	Музыка." Ай гөлектей дөңгелеп". Мақсаты. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда әрекетше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатына жыр ата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасап білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды жыр ата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалды?" ойыны.	Денешынықтыру." Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналым атекшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналым жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналым жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кеңдергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық	Денешынықтыру." Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары өтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдар" қимыл	Сурет салу данойын- жаттығу." Алаша". Мақсаты. Балалардың ылқаламды ұшсау сақпен ұстап, қысқасызықтардың жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіңгі төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастамаларға ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреуші егетіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойынарқылы үйлесіп

	жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынас қатәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.		қарым-қатынас қатәрбиелеу. "Желтұрды" жаттығуы.	ойыны.	отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаш ажалымен жүрейік" рефлексиясы.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету.				

Серуен	Жапырақтарды бақылау.Мақсаты. Балалардыңкөңілінсарыжапырақтарғааудару,жапырақтардыңжергетүсуқұбылысынбайқату;күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру;зейінді,ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,мынағаштарданненікөріптұрсындар? - Жарайсындар,бұлжапырақтар. - Жапырақтаржасылм	Сарыжапырақтарғатолыағаштардыбақылау. Мақсаты.Балалардыңкөңілінжапырақтардыңсарытүсінеаудару,жапырақтардыңтүскенінбайқату.Саябаққақүзкелсе,Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге,Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлықсарыжапырақты.	Желдібақылау.Мақсаты.Балаларды,жапырақтарғақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа,зеректіккетәрбиелеу. Саябаққақүзкелсе,Желдамылсызсоғады. Тынымбермейешкімге,Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр,ЖұлыпжатырБарлықсарыжапырақты. Түріпжатыр,БүріпжатырСолғынтартқан	Ақшылбұлтты бақылау. Мақсаты.Балаларғакегілдір,ақшылбұлттардыбайқауғаүйрету;бұлттардыңақмамықтайтүрлібейнелергеұқсайтынытуралыбаяндап,түйсігін,ойқиялындамыту. - Балалар,аспанғақараңдаршы. -Бұларне? - Иә,бұларақбұлттар. - Ақшылбұлттар,Құстарұқсапқанатжаясындар.Ақшылбұлт	Күзгіауарайынбақылау. Мақсаты.Балаларғақұзмезгіліжөніндежалпыұғымдарберу,күздіңауарайыбұлтты,салқынболуынакөңілаудару,адамдардыңжылыкиінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы:жапырақтарсарғайды. - Аспанғақараңдаршы,сұрбұлттарұшады. - Адамдарға

	- Жапырақтарсары. Педагогтүсіпжатқанына көңілаударады. -Қараңдаршы. - Жапырақтарғана болды? - Жапырақтартүсіпжатыр. "Сап-сарыжапырақтар".-Сап-сарыжапырақтар... Сап-сарыжапырақтар... Саудырапқұлап жатыратырапқа. Біреудіңжанарында, Біреудіңтабанында, Сап-сарыжапырақтаржоғалуда. М.Мақатаев Еңбекке баулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалар	Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Саябаққашығайық" ойыны. Мақсаты. Балалардысаптатақпақсөздерініңырғағынасай(марш) адымдапбасып, жүребілугеүйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сарыжапырақты, келалайық, Құстарғақолмен	гүлдерді. БірақсарыжапырақҚалмадыжердеқурап, Желгекөніп, ағашсыз, Ұшыпжатыр, шырайналып. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Жалауғажүгір" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардыкөрсетілген белгіжалауғақарайжүгірудіүйрету; бұлшықеттерді, кеңістіктібағдарлау	Д.АхметоваЕңбекке баулутапсырмалары:балалардыгүлзардықурапқалғанжапырақтардан таза лауғашақыру. Мақсаты:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауымқайда?" қимылдыойыны. Мақсаты. Балалардың белгілібағыттасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагогбалаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауымқайда? Сынғырлайдысайда. Кім адаспайтауып	қараңдаршы, ауас алқын, адамдар жылы киінді. -Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызықау. Қ.ЫдырысовЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Бізкөңілді баламыз" қимылдыжаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгіліжаттығуларға еліктейбілуге машықтандыру,

	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзгесай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солғашай қалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды	бұлап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп келіп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларданы санаға (күмсалынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулар меной найықшы. Педагог түсіуші түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият бұлаңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, тұз тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен	алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнына уыстырып жасырады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтере мізі ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнын аңғару, қызығушылықты қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

	көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойынжаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		жүреміз" ойынжаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				

Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайықалға.Же ңіміздітүрейік,Жуы ныпкөрейік.Суасты насалайық, Уқалайық,сипалайық. Қандайтамаша!Қолдар ымызтап-таза.

Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарқанбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс; этикетережелері.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсаты. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атаулар ынайтық суға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтатын" "рефлексиялы жаттығуы. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен тұру бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп,	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Балаларды Қазақстанның Әнұраныне рекше эмоциялармен қызықтыра алуға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қозғалмалы ойын. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естес ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойында атайық, (Саусақтар мен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізуге) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	"Кинуді үйрену" атты мультфильм көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарын аеліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібіне тес ақтап, дұрысында танындыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтқан сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне аеліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. -Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашай қау), Біз жүреміз "саппен-саппен" (шапалақтау). Бұл текелсе қаппен (жұдырықты кеуденің алдында айналындыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

	алғажылжуқабілетте рінжетілдіру, тепе-теңдікті сақтауқабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымыр ету. Педагог балалардың көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Д. Ахметова	ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепеткесалуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі сепет (үлкен және кішішекті).			

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Ұштыталдан жапырақ". Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді.	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ- топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық". Жаңбыр жауса- тұрмайық, Қолғашатыр алайық Там-там- соқсатамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермек саздан шамасы бірдей кесектерді жұл уамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақ тарды ойнатайық, Бір- біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова

	М.Әлімбаев				
Серуенгедайындык	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға үйрету.				
Серуен	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу. "Қуыршақ Дана мен балапандар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Нені көрдім?" дамытушы жаттығу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Са ры көбелек секілді. Аспан да жайшатырлап, Тамшы жердесекірді. М. Әлімбаев				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың нәтижесін атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекеттері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	03.10-07.10.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшада аналу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауына тапайтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзіндетұрғанына көңіл аудару; оған амағана емес,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрғаныдыстарын дағы топырақтың құрғақ болуына көңіл	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылса, қорапқа	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел үсті ойындар сәресін дешашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда

	алыптастау әрекетіне кәсіптің маңызын аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; су қысымын ұғындыру; суарудың маңызын көрсету.	өсімдіктердің маңызын аудару; өсімдіктердің жапырақтарының түсі мен пішінін көрсету.	аудару; өсімдіктердің өсуін аудару; өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды көрсету.	сыймайтынын байқату.	байланғаны әдемі болуын аудару; өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды көрсету.

	Саусақжаттығуы. " Ұштыталдан жапырақ".Мақсаты. Балад ажапырақтардың жергетүсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді.	Саусақжаттығуы. "Сарыкүнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру -Сарыкүнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашайқау), Біз жүр еміз" сап-сап" (шапалақтау). Бүткелсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналындыру),	Саусақжаттығуы. "Жаңбыр жауса-тұрмайық".Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса-тұрмайық, (саусақтармен үстелгес оққылау, сұқсаусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там-соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгес оққылау) Жамылып, отырайық	Пішін салғыш ойыншықпен ойын.Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға асалуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасындамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	Байлау ойыншығы мен ойынату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың нұсқа моторикасындамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарына налайық, Көздерге өткізіп, байлайық.

	М.Әлімбаев	Жаңбыржауар"там-там"(алақандысаусақ пенсоғу).	(алақандарменбас төбесінжабу). Д.Ахметова		
Таңертенгіжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1–Бастапқықалып–негізгітұрыс,қолдытөментүсіріптұру. 1.1.–қолдыжан-жаққасозып,жоғарыкөтеріп,саусақтардықимылдатып,"Жалаудыжелбірейік"депайту,демдіішкетарту. 1.2.–қолдытөментүсіру,демдісыртқашығару(Зретқайталау). 2.Бастапқықалып–аяқтардысәлалшаққойып,қолдардытөментүсіріптұру.2.1.–бастыоңғайып,қолдыекіжаққажіберу,жалаулардыжелбірету. 2.2.–Бастапқықалыпқаоралу. 2.3.–бастысолғайып,қолдысырғытыптөментүсіріп,жалаулардыңбасынжоғарықаратыптікұстау.2.4.–Бастапқықалыпқаоралу(Зретқайталау). 3.Бастапқықалып–аяқтардыбіргеқойып,қолдардытөментүсіріптұру.3.1.–жергеотырып,қолдыжанынақою,жалаулардыжелбірету. 3.2.–Бастапқықалыпқаоралу. 3.3.–жергеотырып,қолдыалғажіберу,жалаулардыжелбірету.3.4.–Бастапқықалыпқаоралу(Зретқайталау).				
Таңғыас	Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) - Қасығымызқайда?Таба қшамызқайда?Өзімежа қынтартайық, Тамақтытауысыпалайық.Д				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) -Қошкелдің, Алтын күз!

	Алтынжапырақтыкүз! Біздіңқолдарымызжапырақтардай.Қолдар ымызбенойнаймызбылай,былай.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерлігін еріндамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жағатын ығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тезигере білуге баулу; дене жағатын ығуларын жасауды азалыққа	Музыка. "Ару күз". Мақсаты. Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатына жырата білуге үйрету; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, ілесе айналысудағыларын жетілдіру; күз керметтері мен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырату; ырғақтық қимылдарын	Денешынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тезигере білуге баулу; дене жағатын ығуларын жасауды азалыққа, қажәне ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге	Денешынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсаты. Балалардың атарқойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жағатын ығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимылдары ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйрену; еңбектеу жаңа қимылдарын таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсаты. Балаларды берілген ерекшеліктерді бөлігіне алақау, алақан мен үйке лееу, алақан мен үйке лееу, сілдері мен таныстыра отырып, таяқша пішінін "сәбізді" жасауға үйрету; алақан мен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөнісін жататыны және күздік пішіні туралы түсініктер беру. Қолдың сақмоторикасын, түспен пішінді қабылдауын, баянғағыштығымен зейінді дамыту. Ауада мүсіндеу

	және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Жалау шаны әкел" қимылы ойыны.	қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Күзаруықайда?" ойыны. Сенсорика данойын- жаттығу. "Жапырақтар". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттармен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгігенемес өздік нұсқамағасүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлут апсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығымен	тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылы ойыны.	жинайық" ойыны.	жаттығуы. Қоршаған орта мен таныстырудан ойын - жаттығу. "Қошкелдің, Алтын күзі" Мақсаты. Балалардың күз құбылыстары және ерекшеліктегі арқылы зейінін, қабилдауын, тілін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы.

		ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. "Пішіндерді үйшіктеріне сал" ойын-жаттығуы.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Жапырақтарды бақылау.Мақсаты. Балалардың көңілін ары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергетүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, бұл жапырақтар.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәріңде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Желдамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәріңде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтайтүрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құс	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айнала қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр

	- Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтар ғана болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>"Сап-сары жапырақтар"</i>. - Сап-сары жапырақтар... Сап-сары жапырақтар... Саудырап құлап жатыратырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М.Мақатаев Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаш	Барлық сары жапырақты. Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққашығайық" ойыны. Мақсаты. Балаларды саптатақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүребілуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Саябаққашығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел	жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шырайналып. Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.	Ақшыл бұлттар, Қайдәушасындар? Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың белгілі бағыт-тасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда?	бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауасалқын, адамдар жылылық иінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызықау. Қ.Ыдырысов Еңбеккебаулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға

	жинауғашақыру. Мақсаты: балаларды ересе ктің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзгесай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солғашай қалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру,	алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп, отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларданы санаға (құмсалынған қап) дәлде пата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшықеттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулар мен ойнайықшы. Педагог түсі ұшты түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк). - Жарайсыңдар. - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият бұрындар. Педагог кезегімен үш жалаудың біртүсіне атып, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, тұз тұр! - Қызыл (сары, көк) жа	Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнына уыстырып жасырады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтере мізі ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшікпен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнын аңғарынды қаскідарге пәлсазекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

	тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт беті не салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу;				

Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Қолдарымызқайда? Шығарайықалға.

	Жеңімізді түрейік, Ж уынып көрейік. Суас тына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдар ымыз тап-таза.
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағыт алған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу."Жемістер мен көгөністер". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атулары мен таныстыру; күз әрекеттері мен құбылыстарын жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атулары арқылы қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен естес ақтауды дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу."Жапырақтар түсіп қалды". Мақсаты. Балаларды бірікелкізаттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруге және ажыратуға үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естес ақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойына атайық, (Саусақтар мен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын біріктіріп арасынан өткізу) Мықты құлыптар	"Кинуді үйрену" атты мультфильм көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарын аеліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; кинудің тәртібін естес ақтап, дұрысын таландыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың айтылған сөздерді нығайтып ағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне аеліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. -Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солғашай қау), Біз жүр еміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қаптап (жұдырықты кеуденің алдында айналындыру),

	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сап татқу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жаппылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Д.Ахметова	орындауға дағдылан-дыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерінің қалыптастыру. "Кім дене бар?" дамытушы ойыны. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі сепет (үлкен және кішішекті).	жасайық. (Қосқолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д.Ахметова		Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Ұштыталдан жапырақ". Ұштыталдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ- топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса- тұрмайық". Жаңбыр жауса- тұрмайық, Қолғашатыр алайық. Там-там- соқсат амшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Ермек саздан шамасы бірдей кесектерді күл уамалынигерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақ тарды ойнатайық, Бір- біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Аптатқырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажына ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты алдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты алдан жапырақ Сауық көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жердесекірді.

	М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың аты натапайтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Білімберууымы(балабақша	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кішітоп				
Топтың атауы.	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	10.10-14.10.2022ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарап айымтақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-көгіне аллергиясы жөні"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бұрыштарында әдеміс ебептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмегесән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	бұрыштарында әдеміс ебептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмегесән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	бұрыштарында әдеміс ебептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмегесән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңыны лғалды жүберекпен сүртудің қажетті әрекет екендігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	бұрыштарында әдеміс ебептерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңыны лғалды жүберекпен сүрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмегесән беретінін түсіндіру.	бұрышындағы өсімдіктер тұрғаныдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтудесуарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; ағаштардың дамуына қолайлы жағдай жасау; өсімдіктердің өсетінін түсіндіру.

	Алманақпішінде ріменойнату. Мақсаты. Балалардата қпақтыайтқызуарқыл ыалматуралы, пішінд өңгелекзаттартуралы алғашқыұғымдардық алыптастырабастау, ті лін, жаттығулардыжас аудажағымдыэмоция ларғабөленугеынтала ндыру. Қызылалма	Қиярнақпішінде ріменойнату. Мақсаты. Балаларғата қпақтыайтқызуарқыл ықияртуралыалғашқы ұғымдардықалыптаст ырабастау; жаттығула рдыжасауарқылыжағ ымдыэмоцияларғабөл енугеынталандыру. <i>"Қияр" (орысхалқын ыңтақпағы).</i> Қияр, қи яр, шет-	Сарыбананнақпі шіндеріменойнат у. Мақсаты. Балалардата қпақтыайтқызуарқыл ыбанантуралы, пішіні сопақшазаттартуралы алғашқыұғымдардық алыптастырабастау, ті лін, жаттығулардыжас аудажағымдыэмоция ларғабөленугеынтала ндыру.	"Көгөністер" дамыту шыойыны. Мақсаты. Балаларға көгөністерд іайтқызуға ынталанды ру, нақпішіндерінсипа туарқылытүйсігіндам ыту, естесақтауғабаул у. Құралдар: көг өністердіңнақ пішіндері. - Міне, дәмдікө гөністер,	"Жемістер" дамыту шыойыны. Мақсаты. Балаларға жемістердіа йтқызуға ынталандыр у, нақпішіндерінсипат уарқылытүйсігіндамы ту, естесақтауғабаулу. Құралдар: же містердіңнақ пішіндері. - Албаубақшадаж емістер, Қызары п, толып піскен:

	дөңгелек,Алт ынкүндедөңг елек,Басымме ніңдөңгелек, Добымолдадө ңгелек.	тысқа Баракөрме,желігіп: Жепқоядыбіртышқа н Құйрығыңдыкеміріп. Х.Ерғалиев,М.Әлімба ев	Құралдар:тақпақтағ ызаттардыңнақпішін дерінемесесуреттері. - Сарыбанансо пақша, Шұжыкетісопақша,Т әттісәбізсопақша,Тая қшадасопақша.	Күздедейінпісіпө скен: Картоп,пияз, қызанақ, Қияр,орамжапырақ.- Тамаша!Жарайсыңд ар!	Алхоры,өрік,алма,А лмұрт,апельсин,құр ма.
Танертенгіжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1— 1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп,қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау,бірмезгіл деаяқтыңұшынакөтерілу(Зретқайталау). 2.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену.2— 1оңиықтыкөтеру; 2—2б.қ.келу; 2—3—солиықтыкөтеру. 2—4.б.қ.келу(Зретқайталау). 3.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянсияқтытұру.3— 1—Зретсекіру; 3—2—б.қ.келу; 3—3—Зретсекіру;				

Таңғыас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) -Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Б отқамыз дәмді, аппақ, Болмай мыз сатпақ.

	Қасықпеналайық, Асықпайасайық.Д .Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта же ре отырдық (қайта отыру). Д.Ахметова

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсаты. Балалардың қатарқойылған заттар арасы мен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген беіімділіктерін қалыптастыру; еңбектеудегі дене қимылына ерекшеліктерін меңгерту; заттар	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенгесай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	Денешынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсаты. Балалардың еңбектеу жаттығуларын жасауға деген беіімділіктерін арттыру; қатарқойылған заттар арасы мен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылына ерекшеліктерін, заттар арасы мен еңбектеу қабілетін	Денешынықтыру. "Нанқа дірі". Мақсаты. Балалардың заттардана ттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кеңес беріп жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдас тық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші діхан дарадың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак басталар	Сурет салу данойын-жаттығу. "Алма". Мақсаты. Балалардың балқаламды ұшсау сақпен ұстап, түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету;

	арасыменеңбектеука білетін дамыту; жаңақ имылдарды қайталау; балалардың тілдік қорымен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік техникасы мен таза алы кережелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны.	"Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны.	дамыту; балалардың тілдік қорымен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн қандай көңілді!", "Нан болса, әнде болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; тәрбиелік, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шапшаң қаптардан" ойыны.	қылқаламмен салынып жатқан "сызықты" бақылап отыруға машықтау; сурет аяқтаған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. "Дананың сарқытына науыз тиейік".
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Сарыжапырақ тардыбақылау. Мақсаты. Балалардыңкөңілінс арыжапырақтарғаау дару,жапырақтардың жергетүсуқұбылысы нбайқату;	Көкаспанды бақылау. Мақсаты.Балаларға,п едагогкееліктеуарқыл ы,аспанменауаныңқас иеттерінежалпықызы ғұшылықтудыру. Аспанымызкөгілдір, Ауамызмөп-мөлдір.	Бұлттыаспанды бақылау. Мақсаты.Балаларға бұлттыкүнрайытура лыұғымдарберу,асп анныңтүсікөгілдіре мес,сүрекенінбайқа ту,бұлттарсұрланып тұрса,жаңбыр	Желдібақылау.Мақс аты.Балаларды,жапы рақтарғақарап,желдің болғанынбайқауғаүйр ету;байқағыштыққа,з еректіккетәрбиелеу.С аябаққакүзкелсе,Жел дамылсызсоғады.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты.Балалардық оршағанортадағыаға штарментаныстыру,а ғаштардыңсарыжапы рақтарыжелпілдеп,жа йқалыпжатқанынбайқ ату;

	күзқұбылыстарыжөніндеұғымдардықалыптастыру;зейінді,ойлауқабілетіндамыту. Ұштыталданжапырақ Сарыкөбелексекілді. Аспандажайшатырлап, Тамшыжердесекірді. М.ӘлімбаевБалаларға көркемсөздержолдарындабейнеленгенжапырақтардыағаштанкөріп,жергетүсетінінбайқауғақызықтыру. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанжапырақтардыжинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерін	Аспандытамашалаймыз,Ауамендемаламыз. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыгүлзардыкурапқалғанжапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсаты:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;әсемдіккедегенқызығушылықтыарттыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбізбақшадаөскен" ойыны. Мақсаты. Балаларға педагогтің соңынан тақпақтағы сөздерді ілесіп айтып, қимылына еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сәбізбақшада өскен, (аяқұшына	жауатынынбайқату. Жаңбыржаусақалаға, Алысжатқанауылға,Сүтоладышалшыққа. Кімшыдайдысуыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайдышатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кімшыдайдысуыққа? Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатхананықұрғақжапырақтардан тазалауғашақыру. Мақсаты:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Тынымбермейешкімге, Жұлқылайдыбәрінде. Үзіпжатыр, Жұлыпжатыр Барлықсарыжапырақты. Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбірге әрекеттетеугебаулу. "Бау-бақшағабарайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған	зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Жанымызда биікағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаш тартіктұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, алқа зіраға штардың жапырақтарына неболды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жергетүсіті. - Күзде біз жемісағаштарынан піскен алман ыжинаймыз. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалған жапырақтарды жинауғашақыру. Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерін

	жасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды біртөптасқан жерден сигнал бойынша ажан-жаққашашырап бағыттай білуде ғдыларын қалыптастыру. - Табақшада жаттықу малақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың опты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті	тұру, қолдар жоғары) Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру) Көріні бейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу) Жер бетінде-сабағы. (қайта аяқ қату) Еңкейіп, қане, жұла йық, (алғатөменеңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (ба сылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың шеңберге тұрып, тақпақтардың өздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ын таландыру. Педагог көркем сөздерді бастайды, балалардың өзімен бірге бағыттайды. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшағасалайық (отырып, қайтатұру). Д. Ахметова "Өз орнында тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапқа (түзу) сызық, жіп бойына сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге	жасауғамашықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың өркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміс кезеңінің, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ғаштарында, бау-бақшада алмаларды піседі. - Қанекей, піскен алмаларды жинайық. Педагог балалардың өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі

	сақтауға, ептілікке баулу.	ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтар мен бөлісуге үйрету.		дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатербиелеу.	сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайтатұрып, арықарай бағыттайды. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатербиелеу.

Серуенненоралу	Балалардыкіімдерінжүйелітүрдешешугедағдыландыру,шкафсөрелерінекіімдерінорналастыру,қолдарын

	жуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскіас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу;(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ауаванналары. Алғашқымәдени- гигиеналықәрекеттердіжасауғадегенқызықтыру."Мөлдірсу"(орыстілі ненаударма). Мөлдірсу,мөлдірсу!Се нменіңбетімжу.Оттыкө зімойнасын,екібетімжа йнасын.Күлкікетпейер німнен,Тісімтастантай масын!
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алма-ақора" . Мақсаты. Балаларды құрылыс материалық ірпіштен қорапша құрастыруға үйрету; кірпіштік көлденең және қатар қоя білу қабілетте	"Пішіндер алқасы" даям түсу ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне досондай тізбектік құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы	Қоршаған орта мен аныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар" . Мақсаты. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдауға білетін,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі" . Мақсаты. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісі мен таныстырып, мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуды	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым" . Мақсаты. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияландыра отырып, музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенгесіне үйлестіріп жасай

	дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктеріне арттыру; қолдарының ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсінуге қабілетін дамыту. "Жеміспен көгөністерге қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге	ұғымдардың тиянақтау, естесіне сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзін жасаған нәтижені көріп қуануға баулу. - Балалар, ал қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанын ақарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы	тілін, түйсінуді дамыту. "Жапырақ ты жинайық" ойын рефлексиясы. "Жармадан қамыры лейік" дамытушы жаттығуы. Мақсаты. Балаларға жарматурал ыалғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластикиды, тарға, егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. Балалар, қазір бір қолдарымызды мынаыдыс қасалып, әжеміз сияқты қамырилеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармағасылып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтарымен	жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен естесіне сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	білу қабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлепөсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балалардың бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балалардың жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстау), Қол ұстаып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосынотыру)

	бөленуіне мүмкіндік жасау.	Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды.	араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.		Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыс таршығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Қияр нақ пішінде рімен ойнатау. <i>"Қияр" (орыс халқының тақпағы).</i> Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды біртұшқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	"Күз". Қ. Мырзалиев Шашақтанып жиегі Бұл тақпақтың түйді. Жолшалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі.	- Жаңбыр жаусақалаға, Алыс жатқанауылға, Сұтоладышалшыққа. Кім шыдайдыс уыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайдыс уыққа?	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етудегі қабілеттері, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)

Серуен	Аптатақырыбыбойынша ойындар, ауарайынбақылаулар. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажына ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтар мен ойындар. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек-кезекті қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мөңіреді, қарғаның қандайдыбыстаршығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны есте уқиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңған емес екеуі қатек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзінетән қимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң-құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтауға анақалады. "
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарап айымтақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-көкөніске аллергиясы жөнінде".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2-3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	17.10-21.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидактикасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімінің егертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгіл-сәйкесінді ружәнешынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

кітаптарқарау жән ет ағ ы басқа әрекеттер)	аудару, оларды атап, т ізім деп қоюға ынтала ндыру.	Бауырсақ ойыншығы н сүрткеннен кейін, бе тінің таза, жылтыр бол ғанына көңіл аудару.	аудару, оларды атап, ті зім деп қоюға ынталан дыру; қауыршақтард ырындықтарға отыр ғызуға шақыру.	сабындауға көмектесу , суағымы астына қоюд ы қадағалау; қолды сүл гімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға ж еті туралы түсіндіру.	жапырақтарының жалп ақ, үлкен, бетінің тегіс б олуын бақылау, суару.

	"Алтынастық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. <i>"Алтынастық" тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Елегін ді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала-бай	Бауырсақ ойыншығымен ойыналуы. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету. <i>"Бауырсақ".</i> -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	Қуыршақ ойыншығымен ойыналуы. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келеғой. Жыла машы, Көкешім, Жұбатқанға көнеғой.	Тышқан ойыншығымен ойыналуы. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалдық жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үстөйіні. Мақсаты. Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялындамыту. Педагогқа ғаздандайынд алған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық

	дала, Алтынастықайнала.Қ .Мүсірепов		Ұйқыңкелсе,бөлей ін,Тербетейінесікк е,Қаз- казбасшы,көрейін, БарыпкелшіесіккеС .Әлімқұлов	тесіп. Көрейіконы,барлап.Д .Ахметова	пішіндерді(үшбұрыш,дө ңгелек,шаршы)салыпқоя ды. Тортдесе- олтәттінан,Түрлігүлгебо ялған:Дөңгелек,үшбұры ш,шаршы- Торттыңүстіне қарайықшы.
Таңертенгіжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі) 1– 1Балаларғақолдыбастанжоғарыкөтеріп,қоянныңқұлағынжасау,қолдарынжоғарыкөтеріп,шапалақтау,бірмезгілдеа яқтыңұшынакөтерілу(Зретқайталау). 2.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянныңкейпінеену.2– 1оңиықтыкөтеру; 2–2б.қ.келу; 2–3–солиықтыкөтеру. 2–4.б.қ.келу(Зретқайталау). 3.Б.қ.Қолдытөскеқойып,қоянсияқтытүру.3– 1–3ретсекіру; 3–2–б.қ.келу; 3–3–3ретсекіру;				

Таңғыас	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай!Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай...Д. Ахметова

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Желеседі алқапта, Бидайт олды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Наныстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру." Нанболса, әнде болады". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігінарттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүрудағыларындамыта отырып, балалардың	Музыка. "Көңілді тоқаштар". Мақсаты. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатына жырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулау; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды педогогқа ілесек айталай білуге машықтандыру; нанның қасиеті мен таныстыру. "Ол не?" ойыны.	Денешынықтыру." Аттап жүгірейік". Мақсаты. Балаларды заттардан аттап жүрудағыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүрудағыларындамыту; заттардан аттау кезіндегі еріктілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тынысалу	Денешынықтыру." Секіреді торғай". Мақсаты. Балаларды заттардың үстінен екi аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екi аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екi аяқпен секірудің дағыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екi аяқпен секіребілу дағыларындамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру	Сурет салудан ойын-жаттығу." Тоқаштар". Мақсаты. Балалардың қарындашты ұшы саусақпен ұстап, ұшыңқы ойған жерден бастап, шеңбер мен жүріп, бұру бағыты мен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталғандың елек тоқаштар мен толтыруға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау;

	заттарданаттаукезінд егіптілікқабілеттері нжетілдіру;жалпыда мытужаттығуларыар қылыбалалардыңтын ысалуоргандарының жұмысынажақсыәсер ету. "Жинапалыңдар" ойыны.	Сөйлеуді дамыту д анойын- жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсаты.Балаларғана нныңқасиетіменмаңы зытуралытүсінікберу; нанныңқандайеңбекп енәзірленетінітуралы қысқашамағлұматбер у.Балалардыңнанөнім деріатауларыарқылыо й- өрісінкеңейту;естесак тауқабілетіментілінда мыту."Ойыншықтарғ ананберейік"жаттығу ы.	органдарыныңжұ мысынажақсыәсе рету. "Бидайшашамқапт ардан"ойыны.	қабілеттерінжетілдіру ;секірутуралыұғымда рынкеңейту;заттарды кұлатпайекіаяқпенатт апсекіругедағдыланд ыру.Балалардызаттар дыңүстіненекіаяқпенс екірукезіндебір- бірінекедергіжасамай, епті,ұқыптыболуғатәр биелеу;оқуқызметікез індедостық,жолдасты ққарым- қатынасқатәрбиелеу;к ұстардықорғаужәнеая лаусезімінебаулу."Ма ғанқарайсекіріндер"о йыны.	педагогтыңкөрсеткен үлгісінеойынарқылыі лесіпотыруғаталпынд ыру. "Сенденебар?"сөздікж аттығуы.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін сары жапырақтарға	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға	Күзгі ауарайын бақылау. Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауарайы	Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың ыңғайы мен құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүргенді ұсыну.

бұлтты, салқын болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақ тарсарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауасалқын, адамдар жылы киінді. Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Қ.Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	аудару, жапырақтардың жергітүсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Ұштытап, лдан жапырақ Сарыкөбелек секілді. Аспанда жайшатырлап, Тамшы жерде секірді. М.Әлімбаев Балаларға көркем сөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	машықтандыру; бұлттардың ақмамықтай болғанына, бейнелерге ұқсастығына көңілаудару. <i>"Аспанда"</i>. Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Қ.Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке	бұлтты, салқын болуына көңілаудару, адамдарды жала киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақ тарсарғайды. - Аспанға қараңдаршы: сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы: ауасалқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Қ.Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	Педагогдықылтопырақ атабанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетіп мүмкін. - Балалар, біздің қылжертті басып жүрсек, табанымыз кірленеді. Абайлар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інденелер жысыр ынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып еңбек ірге әрекет етуге баулу; тазалыққа етін дамыту. "Мысық пен тышқандар" киімі

	Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Бішәлқандәйөстiк"қимылдыжаттығуы.Мақсаты.Балалардышоқайыпотыружәнеорыннантұрып, белгiлiқимылдарды жасауғаынталандыру;шәлқәнкөкөнiсiнiңбақшәдәәсуiтуралыұғымдардықалыптастыру;жаттығулардыжасаудажағымдыкөңiл-күйгебөленуқабiлетiн қалыптастыру. - Бiшәлқандайөстiк(орындарынантұру),Күнгеқолдысоздық(жоғарысозылу).	Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Кiмтыныш?" қимылдыойыны. Мақсаты.Балалардыбiрбағыттатынышжүрүәдебiнеүйрету, аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқұшыменжүрiпқимылдаудағдыларынқалыптастыру;сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар, алқазiр, аяқтарымыздынықбасып, менiңсоңымнансайғақарайжүрейiк. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлiдыбысты	тәрбиелеу. "Бұлттарұқсапұшайық" қимылдыойыны. Мақсаты.Балаларғабiрбағыттанекiншiкөрсетiлгенбағытқақарайжүгiрудiүйрету;ой-қиялындамыту. - Балалар, менжелмiн, сендербұлттарсындар. - Мен"Қаттыжелсоқты!" дегенкезде, сендерменкөрсеткенжерге, бұлттарұқсап, "ұшасыңдар". Педагогкөркемсөзdiқайтаоқиялады. "Тегiсжолменжүремиз" ойынжаттығуы.Мақсаты: алғақарай жылжи отырып, қосаяқпенсегiругежаттықтыру. Далағаалып шығатынматериалмен	Мақсаты:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Ей!Бауырсақ,Бауырсақ!" ойыны.Мақсаты.Балаларғасапта(марш)адымдапбасуқимылдарынажаттықтыру, педагогкеелiктеп, қимылдарды жасап, сөздердiқайтапайжүругеқызықтыру. - Ей, Бауырсақ!(сұқсаусақпенбұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Мiне, алысқажолақ. Жалғызболып, қалдыңба?Тоқтамайжүр, адымда! Бiр-екi!(адымдау)Бiр-екi!	ойыны. Мақсаты.Балалардысигналменқозғалуәдебiнеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгiруқабiлетiнқалыптастыру;ептiлiкке, жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Педагогбалаларүшiн"тышқандардыңiнi"орнынбелгiлепқояды. - Балалар, сендертышқандарсындар. Тышқандарiндетынышотырады. Тышқандараулағашығыптаойнайды. - Тышқандайқалайжүгiрiпойнады?Көрсетейiкшi. Тамаша. - Балалар, тышқандармысықтанқорқады. Мысықшықса-тышқандарiнгежүгiрiп, тығылады. - Қанекей, орындарымызғаабарып, отырайықшы. Педагогкөркемсөзdi

	Желге қолды бұлғады (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өзорныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзусызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатынастарды дамыту.	тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қане кей, аяқтыңушымын тыныш жүрейік... - Бұл жақтан ебареке н? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарына ытады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғашқы кезең білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	ойындар. Мақсаты: бірге, тату ойнауға, ойыншықтармен бөлісуге үйрету.	Боласың бізбен ептi. Сенгiш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балалардың анысанаға (құм салынған қап) дәлдеп абылу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	қолданады. - Тышқандар інгес ыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулағашығы пойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмай уынескеру керек. Педагог дауысырғағына асаназараударады. Ойынекіретойнатылуымүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетінен алынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен

					жүруге жаттықтыру; а рақашықты сақтауға б аулу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірге- біртүтүрғызу, сауық тыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдірсу" (орыстілі ненаударма). Мөлдірсу, мөлдірсу! Се нменің бетім жу. Отты кө зім ойнасын, екі бетім жа йнасын. Күлкі кетпейер німнен, Тісім тастантай масын!				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын - жаттығу"Жеміс-көгөністерден жасалған тоқаш". Мақсаты. Балаларды әртүрлі заттармен	Қоршаған орта мен аныстырудан ойын - жаттығу."Наубайшы". Мақсаты. Балалардың наубайшының еңбегі	Жапсырудан ойын - жаттығу"Піскен бауырсақтар". Мақсаты. Балалардың көлемі бірыңғай, домалақ пішінді	"Жуыну әні" атты мультфильмді көру. Мақсаты. Балалардың мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау,

	геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруге және ажыратуға үйрету; олардың айырмашылығымен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішінді асиметтерін жеміс және көгөніс пішіндеріне нбайқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиетімен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық	туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның айындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабілдеу қабілетін, тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" релаксациясы. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсіүш түрлішелек (немесе көлемі үш түрлішелек).	бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бірігіп сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға, сүлгіні қолдануға үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабілдеуін, байқағыштығымен зейін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістерімен нәтижелі іс-әрекетке деген қызығушылықтарының артуды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" релаксациясы. "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп	сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну әсіміне еруге ынталандыру.	тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жекесуреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісін кейіпкерлеріне көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың не деңгейде қанығайтыны туралы білдір. "Бауырсақ" ертегісін кейіпкерлерін қатарласалып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса, кезекті бұзбай, көрсетіп отыру, балалар аядады.

	ойыны. Мақсаты. Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинау дажаттықтыру; қолдың нұсқа моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.		оқып беру. Мақсаты. Балаларды ертегі ментаныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегінің үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.		
Балалармен жеке жұмыс	Ермек саздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Кірпі арқасын негет олған, Жүгіріп жүрайнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып. Д. Ахметова	Бауырсақ ойыншығы менойна ту. <i>"Бауырсақ"</i>. -Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	-Күзім-күзім, күзім-ау, Мінең бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)

Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,сенсорика)
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Тамақтанурәсімінігертудіңмаңызы", "Нанныңпайдалыэлементтері", "Баланымезгілгесайкиінді ружәнешынықтырушаралары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберу ұйымы (бала бақша)	«Алтын асық»					
Топ/сынып	Кіші топ					
Топтың атауы	«Балбөбек»					
Балалардың жасы	2 жасар балалар					
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)	22.10; 26.10-28.10.2022 ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Естесіңіздер, баланың дамыту жаттығулары", "Күз күні бізге не ұсынды және байқатудың маңызы".					
Балалардың ербес әрекеті	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну			"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын

(баяуқимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, сауағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға жеткілікті ырасты түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.			бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңілаудару, шаңынан сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынын көңілаудару.	ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын тәжірибеде көрсету.	бұрыштарындағы торғайға көңілаудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.

	Әтеш(қораз)ойыншығыменойнату.Мақсаты.Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.			Балапаноойыншығыменойнату.Мақсаты.Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру;	Пішінсалғышоойыншықпенойын."Тауық"Мақсаты.Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторик асындамыту. - Пішіндер шашыл ыпқалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын	"Торғайнеістейді?"ойыны.Мақсаты.Балалардың ұстың қимылдарына қарап, неістеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың

	- Қораз!Қораз!Ты ндашыбіраз.Алт ынсеніңайдары ң,Көрініптұрайб арың.Терезеден бірқара, Бұршақберем мыңдана. Д.Ахметова			балапанныңтауы қтыңбаласыекені туралыұғымдарқ алыптастыру. - Балапаным,б алапан,Қайда кеттіңаулада н?Суғабіргеб арайық,Саға нбидайшаша йық! Бидайшоқыптоқ- тоқ- тоқ,Қанатыңдысоқ -соқ-соқ.	жинайық,Ұя ларғасайсал айық. - Тауықтыңішінене жасырылған?- Қандай пішіндердіжинапа лған?	тіршілігітуралыал ғашқыұғымдарды қалыптастыру.Пе дагогторғайдыоты рғаны,дәншоқыпт ұрғаны,ұшқаныту ралысуреттердіда йындапқояды.Бал алар,суреткөрсеті лгенжәнесұрақтар қойылғанкезде,жа уаптардықайтарад ы. - Торғайбізбеной найды,Торғайбі зденсұрайды: - Меннеістедім?Ж ауапберіндер,Ор ындарыңнантұры п,көрсетіндер.

Таңертенгі жаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. " Керілу жаттығулары". – Б.қ. - аяқты біргенемесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды.

	Жаттығубаяу, ақырын жасаулағтиіс. Ырғақ: 1-2-керілу-тынысалу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". – Б.к. - аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау; – Түзүтүрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Б.к. - аяқты иық деңгейіне сай қою.
Таңғыас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. – Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзі ме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Күн суық, Жаңбы р жауады. Жылы жаққа құсұшады, Қ анаттарын кең жаяды, "Қо ш!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық			Денешынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық	Денешынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бірік-біріне	Сурет салу данойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балалардың қарындаш жуандығындай

	көңіл- күйлерінкөтеруүш шіншабыттандыр атынсөздердіпайд аланады."Торғайғ аұқсапкөңілдісекі рейік!", "Бәрімізе птібаламыз!", "Бә рекелді!", "Жарай сындар!"сөздерін пайдалану;түсінді ру,көрсету,баянда у,пысықтаутәсілд ерінқолдану."Көң ілді секіреміз"ойыны.			көңіл- күйлерінкөтеруүш іншабыттандырат ынсөздердіпайдал анады."Күнбүгінт амаша!", "Торғайсе кілдікөңілді,жеңіл ,әріептіболайық", " Тамаша!", "Жарайс ындар!"сөздерінпа йдалану;түсіндіру, көрсету,баяндау,п ысықтаутәсілдерін қолдану. "Торғайсекілдісек іреміз"ойыны.	домалатуарқылыо лардыңкимылбелс енділігінқалыптас тыру;жаттығулар барысындаекіқол ымендоптыұстапд омалатуикемділігі неүйрету;доптыдұ рысбағытқадомал атабілудағдысын меңгерту;игерген жаттығуларменда ғдылардыпысықта у."Доптықуыпжет індер!"қимылойы ны.	таяқшаныұшсауса қпенұстап,сорғыш қаоралғанұшынса рыгуашьбояуынам алып,балапанкескі нібойыменбіркелк ікимылдарменжуа ндақтардықойып,б алапансұлбасыіші нтолықбояуғаұйре ту;балапанобразы нсақтауүшінөзқим ылдарынабақылау жасап,кескінаясы наншығармауғада ғдыландыру;бояуд ыңбітуітуралыұғы мдарбереотырып, бояуғақайтамалуа малдарынкөрсету; суретаяқталғансон таяқшанытіреуше гетірепқоюға
				Музыка. "Тор ғайсың,тынба йсың!".Мақсат ы.Балалардың құстартуралы музыканытың дауға	Көркемәдебиетте нойын-жаттығу. "М.Мақатаевтың" Сап- сарыжапырақтар" өлеңі". Мақсаты.Бала лардыМ.	

				қызығушылықтар ынарттыру; әндегі ыбысұзақтығына ырата білу қабілеті н қалыптастыру; му зыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білу ет әрбиелеу. "Торғай дың тамағы" музыка лық- дидактикалық ойы ны.	Мақатаевтің "Сап- сары жапырақтар" ө леңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбы лысымен жапырақт ардың жергетүсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күзді ң құбылыстарын кө ркем сөзбен бейнел еуге жаттықтыру. " Күздің бояулары" р ефлексиясы.	жаттықтыру; бала панденесі үлпілде ген мамық қатолы екені туралы ұғым дар беру. "Балапа ндар" қозғалыс ойы ны. Қоршаған орта мен таныстырудан ойын- жаттығу. "Көлдегі үйректер". Мақсат ы. Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, тілін, үйкүс тарына деген эмоц иялық қабылдауы ндамыту. "Үйректің са лайық" дамыту шығармашылық жарысы.
Серуендегі айындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен	Ауладағы			Ұшқанқұстарды	Ақшылбұлтты	Ұшқанқұстарды

	кұстарды бақылау (шығаратындыбыстары). Балаларды құстардың шықпайды екендігін білдіретіндігіне қызықтыра түсінік беріңіз. Балаларды құстардың қызықтарын білдіретіндігіне қызықтыра түсінік беріңіз. Балаларды құстардың қызықтарын білдіретіндігіне қызықтыра түсінік беріңіз. Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды			бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер!	бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақшылдығын түрлібейнелерге ұқсайтын ықпалы баяндап, түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақшыл бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, қайда ұшасыңдар? Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды аштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты:	бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды гүлзарды

	ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінің жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет ететуге баулу. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудың қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға			Қимас әнгесалды, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанатта рынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай-Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінің жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет ететуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағыт тасығнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадаспайтауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар	тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайыменбек әрекеттерінің жасауға машықтандыру; әсемдікке деген қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнгесалды, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанатта рынқағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. Ескен Елубай-Барлығымыз құстарға "бізге

	ынталандыру. - Балалар, алқазі р, аяқтарымызды нықбасып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қане кей, аяқтың шымын тыныш жүрейік... - Бұл жақтане бар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні таппақандарына ынтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі.			жасауға машықтандыру; топтастырып, бір-бірімен бірге әрекет етуді баулу. "Қаздар" қимылы ойыны. Балалардың көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзіне естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгірудің қолдарын жанама жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:	жасырынған қоныр ауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнына уыстырып жасырады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардың ең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	келіндер" деп айтпай ықшы. Жарайсыңдар. Еңбекке баулуда психикалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып, бір-бірімен бірге әрекет етуді баулу. "Қораз" қимылы жаттығуы. Балаларды қораз (өтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп,

	жүрубағыттарына уысады. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек - ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.			"Балалар, сендер қазақстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздері найтқанда, маған қарап қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне		қолдары мен екі саңысыртынан соққылауға үйрету, бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қораз ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің аядарың, Көрініп тұр

				соғылмауыне скерукерек. - Қазым,қазым,қалқылда,Көлдеж үзіпсалқында. Жемшашайын- жейсіңбе,Кәмпит тбершідейсіңбе? - Жоқ,жоқ,Кәмпит,т әттіболмайдыас,А рпамененбидайша ш. С.Бегалин"Көлшіктенөт"қимылды жаттығуы.Мақсаты:балалардыбір орнынанұзындыққа аекіаяқпеналғасекі ребілуқабілетінқалыптастыру;теп- теңдік,ептілік,көз бенмөлшерлеусезімдерін		айбарың.Тере зеденбірқара, Бұршақберем мыңдана. Д.Ахметова -Жарайсыңдар.- Балалар,алқораз қалайдыбыстай ды? -Иә,қораз"ку-ка- ре- ку"дейді."Шеңберденшықпа"жаттығуы.Мақсаты:балалардышеңберг етұрып,шеңбердің бойыменқимылда уғабаулу;кеңістікті бағдарлауға,мүкі яттылыққа,достық қатәрбиелеу.

				дамыту.		
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдірсу" (орыстілі нәнаударма). Мөлдірсу, мөлдірсу! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан тайма сын!					
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)					

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіндегі, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайырлытаң!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жан-ында жүріп,			Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсаты. Балаларды кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; кірпішті	"Не қалайды быстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың ұстардың быстарына йтуға	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылы ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай

	үйжануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларға қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдары мен екі санын ыңсыртынан соққылауға үйрету, бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың			бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірінің қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанғасаты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығындамыту. "Балапанғасаты" іс-тәжірибе жаттығуы. Ойын-имитация. "Балапандар".	ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды әмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тартына, торғайды бысы тарынтыңдатады, олардыңдыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" депдыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсаты. Балалардың құстар	жүгіруді үйрету. Балалардың көкейіне аңақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың аңмамықтай болғанына, бейнелеуге ұқсағанына көңіл аудару. <i>"Аспан да".</i> Бір бұлтшықты бие болып, Бір бұлтшықты түйе болып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап,

	қимылдарын көрсетеді. - Балалармен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар. - Қанекей, менің соңымнан қай талайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің аяңдарың, Көрініп тұрайбыраң. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар. - Балалар, ал қораз қалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-			Мақсаты. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтары қосып, қол	тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбысұяқтығына жырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны.	"ұшасыңдар".

				белде)Қанаттарды соғайық.(тізесәлб үгулі,алақанменжаңбасанқағу) Оңғасозыпмойынды,(қолдарбелде,оңғаеңкейіп,мойын созу,қарама-қарсыаяктүзу,ұшында) Солғасозыпмойынды,(қолдарбелде,солғаеңкейіп,мойын созу,қарама-қарсыаяктүзу,ұшында) Екіаяктатұрып,Бір сөзайықмойынды,(аяқтарұштарынатұру,мойынды жоғарысозу)		

Балалармен жеке жұмыс	Әтеш(қораз)ой ыншығыменой нату.			Саусақ жаттығуы." Балапан". Сап- сары ойыншық,Дыбы	Балапано ойынш ығыменойнату.	Ермексаз даншамас ыбірдей ұсақ кесекте рді ұзу, жемді ілеу ам алын

	- Қораз!Қораз!Ты ндашыбіраз.Алт ынсеніңайдары ң,Көрініптұрайб арың.Терезеден бірқара, Бұршақберем мыңдана. Д.Ахметова			Шиық- шиық.Балапан,жүні үлпілдек,Тынымсы з,тентек.	- Балапаным,б алапан,Қайда кеттіңаулада н?Суғабіргеб арайық,Саған бидайшашай ық! Бидайшоқыптоқ- тоқ- тоқ,Қанатыңдысоқ -соқ-соқ.	игерту."Құстарға жем".
Серуенгед айындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(сөйлеудідамыту,өзіне- өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсаққолмоторикасындамыту)					
Серуен	Аптатақырыбыбойыншаойындар,ауарайынбақылаулар.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту,сенсор ика)					

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді біртұтас қажынау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың саққол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақшатуралы ән салуға шақыру. "Балапандардың құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе легоматериалдарынан жасалған "" құс қорасына "" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады.

	Балапано йыннан шаршады, Б алапанның қарны ашыды. Не а йтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Ба саяқты!
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтыны нескеру", "Естесің сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарына ықпал жасау және байқатудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	31.10-04.11.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы)	Үстелдердің жан-яна орындықта рды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа үйрету,	Бөлме өсімдіктерін сауат-уару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету және жалғастыру	Ойыншықтардың өрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтардың өрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігін тәсілмен бекке қойып, ретпен

басқа әрекеттер)	белгілі тәртіпте қою а малынигерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.	жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуде ғдысын қалыптастыру.	(күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарап арайсуару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.

	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адаммен саулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды, бала таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысына атайды, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлеңшінің қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақтың жыл мезгілдеріне тауды талап етеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			мезгілінің екінші ережесі мен тәртібін білдіреді. Ойынысылай жалғаса беріледі.		
Таңертеңгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тіктүру, аяқалшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3 рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқарасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеуде деңгейіне ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тіктүру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).				
Таңғыас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлем; әдепті болуға тәрбиелеу (асу ішіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де барқасықтар. Сиқырлы екен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмді астана аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғыастарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Бұлқандайқұс?" д идактикалық	"Тапсырманы орында"	"Не, қайда өседі?" д идактикалық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	"Кім, не жейді?" д идактикалық

дайындық	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыңаспатына қараптануға ауырту. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақтың іні ете атайды. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтың іні)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кіші кенті айттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кіші кенті ойыншықты алдырып, сыртқа шығарып, ойыншықтың айналасындағы жәндіктерді табуға беріледі. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік және жануарлар дүниесінің құрамына қатынасын түсіндіріп көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді аңғарта алады. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтатып немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, ит мұры, қарақат,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатынас орнату. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естес ақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттер ітұрады. Балалардың міндеті: қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)

			өрік, таңқурай, апельс ин, лимон, алмұрт, ана нас және тағы басқа. (қ оршаған орта мен та нысу, сөйлеу ді дамы ту, қазақ тілі)		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтыңшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен түру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секірудегі дысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру,	Денешынықтыру "Қораз секілді қанатқа ғайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен артылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секірудегі дыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қанебіз" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Жалауға дейінеңбектеп баруды	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат- міндеттері. Балаларды нәуенге деген қыласын арттыру; әнді тыңдауды сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе айналу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тынысалу жаттығуларының уезінде тұрыстынысына лудағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды	Денешынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат- міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен артылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету.	«Жалғастырыпайт» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың сөздігіндегі тістіктерді белсендіруді жалғастыру.

	сәбізді жеу).	үйрету.	үйрету; музыкалық сабапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың өндітшілердің асөздік мазмұнын түсіне білу қабілетімен музыка жетекшісіне ілесейін деген қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киіммен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың	Қарғамен сауысқанды бақылау. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарғамен	Аққайыңды бақылау (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдеріне байланысты	"Жаңбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың

	саябаққанеушінкелетініжайындаәңгімелесу.Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекеңілаудару,бақылау,әңгімелеу. Еңбек:саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау.Әрағаштыңжапырағынажыратудыүйрету.Балаларменжекежұмыс:тақпақжаттау.(көркемәдебиет)Қ.Шарғытбаев«Күзгіжапырақтар».Алтын,сары,қызыл,көкАлуан-алуанжапырақКүзгібақтакүлімдеп,Көзтартадыатырап."Сызықтыбаспа"қимылжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбір	сауысқанныңайырмашылықтарынаытабылуғемашықтандыру;құстарөлеміжайлытүсініктерінбекіту,өзіндікерекшеліктеріменбелгілерінтануғаынталандыру.Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап,сыртқыпішінінеқарап,өзгекұстарғаұқсаматынынбайқайды. Еңбекәрекеті:к урағанжапырақтардыжинау.Мақсат-міндеттері.Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққатәрбиелеу."Ұш адықұстарбіздіңбақта"жаттығуы.(денешынықтыру,көркемсөз)Мақсат-міндеттері.	өзгерістерменерекшеліктердібақылау.Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.Қайыңөтеәдеміағаш.Оныңақтүстіқабығыерекшекөзгетүседі.Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады.Алжапырағыкештеушығады.Қайыңағашыныңбұтағымендіңіберік,әріқатты.Жапырағыжұмыртқапішіндес,жиектеріаратісті.Қайыңкөктемдегүлдейді,оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады.Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі.Суретшілерқайыңныңсуретінсалудыұнат ады.Балаларғақайыңның	Балалардысөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияныжатықтыру. Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арықсуымолболсын!Өсімдіктермолболсын!Жауғанжеріңшөпболсын!Тырс-тырс!Тырс-тырс!(біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс!Тарс-тұрс!(екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп!Шылп-шылп!(екіаяқпенсекіру) "Күнменжаңбыр"қимыл - қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққа	өзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру,қиялдарындамыту-бұлттарнегеұқсайды. "Бұлтқа"фонемойырғақтыжаттығуы.(денешынықтыру,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияныжатықтыру. Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? Жергенөсертөгемін,Өссінгүлдер,көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,

	бағытта жылжиотырып, екi аяқпен секiруге дағдыландыру. Балалардың секiру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселiнедi. Күрделенуi: сызықтардан жылдам секiру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лактырда, ұстапал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсат- мiндеттерi. Балаларды допты лақтыруға және ұстапалуға жаттықтыру. Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi.	Балалардың құстардың қимылдарын әлiктеуге машықтандыру; құстар әлемiне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргенi туралы бейнежазбаларды алдынала көрсету iмгiмiн. Қанаттарын жаппай жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екi қолды жан-жақтан жоғарыға бiр қалыпты көтеру) Ұшады құстарбiздiң бақта. (құстың ұшқанына әлiктеу, қолдарын баулау) Солға ұшады, ұмтылып, (бiр қолды сол жаққа төменнен жоғары бiр қалыпты көтеру)	суретiн салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бiрге орындалатын қарапайым бектапсырмалары: алаңды ағаштардан курап түскен бүршiктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат- мiндеттерi. Бiрiгiп жұмыс iстеуге, берiлген мақсатқа бiрiгiп жетуге дағдаландыру. "Аңшылармен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, сөйлеудi дамыту) Мақсат- мiндеттерi. Балаларды ойыншартын бұзбай ойынаудағы даңдыландыру; мергендiкке, дәлдiкке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа,	тәрбиелеу. Күрделенуi: екiншi белгi бойынша балаларшалшықтарды баспау үшiн, бiкiктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиiс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат- мiндеттерi. Балаларды бiрiгiп, шеңберде ойын ережесiн еске айтынаудағы таландыру; бiр адамдай белгi бойынша шеңбердiң бiресе бiр жағына, бiресе екiншi жағына жүрiп, содан кейiн жылдамдықты қосып жүгiруге дағдыландыру; вестибуляр апаратындамыту; ептiлiкке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итерiп, Әткеншекті оңғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгiрiп, Шеңбердi айналырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейiн	нөсерлет! "Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат- мiндеттерi. Балаларды белгi бойынша жан-жаққа шапырап жүгiруге және бiр-бiрiн сөғылмай, бiр жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңiстiктi бағдарлау қабiлетiн жетiлдiру; ептiлiкке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуi: екiншi белгi бойынша балаларшалшықтарын баспау үшiн, бiкiктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиiс. Ересектермен бiрге орындалатын қарапайым бек

		Оңғаушады, ұмтылы п. (екінші қолдың оң жақ тәменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресекөкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшы натыру, екі қолды жан - жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақ ұспен балапандар" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың ойын шарты бойынша, белгілергесайжылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа	қимылдарын үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз	балалар жерге отырып, қолдарын босатады, дема лады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат - міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқыр данат тапсе кіріпөт" қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш - жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат - міндеттері. Қимыл - қозғалыс координациясындамыту; негізгі қимылдарды

		тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойы н-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	"іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерін нытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарынан игізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап	орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.

			алғандарын санап, бағаберуге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды. "Қайыңға қарай жүгір" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат - міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет етуде дағдысын		

			қалыптастыру.		
Серуенненоралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздер де барқасықтар. Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдары некі жақ қасозу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап дене мен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынық				

Бесінас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты, шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіпотырғандасөйле меу;әдептіболуғатәрбиелеу(асушіналғысбілдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.)Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар.Қ олғақасықаламыз.

Дәмді астаналамыз.

Осы сөздерден кейін балалар бесінастарынішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұрғызып, қолымен орындықта дұрыс отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қоразойыншы ғыментанысу". Мақсат- міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін- кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібі мен таныстыру. "Құстарды аяулағаның найық?" Мақсат- міндеттері. Құстардың аты мен қызықтарын білдіріп, есте сақтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,	Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу"Жемістер мен көгөністер". Мақсат- міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атаудағы дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат- міндеттері. Жемістер мен	Математиканың негіздерін ойын- жаттығу"Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат- міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді таныуға және атуға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеудегі дағдыларын қалыптастыру; қолдың сақмоликасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. "Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға	Сурет салудан ойын- жаттығу"Апельсиндер". Мақсат- міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсін дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Мнемокарта ойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттардың қақпақтарын дөңгелек пішінге салуға дағдыландыру. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны."Бақшадағы қызанақ пен қияр".	Үстел үсті театры" Жетілақпен қақпақ ойыны" Мақсат- міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгіме леп беру. (көркем әдебиет) "Көгөністердің үкісі" сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттері: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту) Құрастырудан ойын- жаттығу

	қазақтілі) "Бауда,әлдебақшада?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларға көгөністерменжемістердіңқайдаөсетінінәтәпайтқызу,ажыратабілугеүйрету.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері.Балалардыңаспазеңбегітуралыұғымдарынкеңейту;аспазеңбегітуралытүсінікбереотырып,аспазқұралдарыныңаталуынжәтқайтуғаүйрету.Дидактикалық	көгөністердітануға,байқампаздыққағдыландыру.(сөйлеудідамыту,қазақтілі,танымдықдағдылар) "Затнегеұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету.(математиканегіздері)	суреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорналастырудыүйрету;тапқырлықбаулу.(танымдықдағдылар) Музыкаданойын-жаттығу "Күзжелі". Мақсат-міндеттері.Балалардыңәуенгеықыласынартауыраотырып,әндітыңдағандасөздікмазмұнынтүсінуқабілетінқалыптастыру;музыкалықжетекшігеілесәнайтуқабілетіндамыту;ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау.«До–ре–ми»ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардымузыкадағыбейнелерді,әнді	Мақсат-міндеттері.Бақшатуралытүсінікбереотырып,қызанақпенқиярқкөгөнісекенінажыратудыүйрету.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі) Вариативтікомпонент/Әлеумет"Автобус"ойыны.Мақсат-міндеттер.Балалардыңавтобусжүргізушісіжәнекондукторқызметініңерекшеліктеріментаныстыру;жолжүруережесіменавтобустағыжолаушытәртібітуралымағлұматберу;ойынжәнеқоғамкөлігіережелерінтүсіндіру. "Автобустакімбар?"ойын-жаттығуы.Мақсат-міндеттер. Автобустабарадамдардыңорнынанықтау,атауларынпысықтау.	"Қорап". Мақсат-міндеттері.Балаларғакірпішқұрылысматериалынанқорапшақұрастырудыүйрету;кірпіштікөлденеңжәнеқатарқоябілу,тиістірілгенбұрыштарды,тұтасжасандықұрылыснысанынкөріп,қолментүзепотыруқабілеттерінеғдыландыру.Құрылыснәтижесіменойнату.(сөйлеудідамыту)

	ойын: "Тағамтүрлеріната". Мақсат-міндеттері.Тағамтүрлерінқазақтіліндедұрысатаудыүйрету. (қазақтілі,сөйлеудідамыту)		тыңдауарқылыажыратудыүйрету.Тыңдауқабілеттерінарттыру.		
Балаларменжеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бірдегенім-білеу,Екідегенім-егеу,Үшдегенім-үскі,Төртдегенім-төсек,Бесдегенім-бесік,Алтыдегенім-асық,Жетідегенім-желке,Сегіздегенім-серке,Тоғыздегенім-торка, Ондегенім-торқа,Ондегенім-оймақ,Онбірқаражұ	Жылмезгілітуралыәңгімелесу. "ЖомартКүз"(суреттіқарастыру)Мақсат-міндеттері.Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.	Әңгімеқұрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері.Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	Жылмезгілітуралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері.Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	«Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді	Қарға мен сауысқан ды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен	Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді	"Жаңбыр жауғанда" фонемалық жаттығуын жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді

	дамыту, көркемә дебиет) Мақсат- міндеттері. Адамда рдың саябаққанеуш інкелетіні жайында әңгімелесу. Саябақі шіндегі күзгі өзгеріс терге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жа пырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағ ына жыратып үйрету. Балалармен жеке ж ұмыс: тақпақ жаттат у. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапыр ақ Күзгі бақта күлімдеп, К өз тартады атырап. "С ызықты баспа"	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Қарға мен с ауысқанның айырмаш ылықтарына итуға ма шықтандыру; құстар ә лемі жайлы түсініктері н бекіту, өзіндік ерекше ліктерімен белгілерін т ануға ынталандыру. Ба лалар сауысқанның ды быстарын тыңдап, сыр тқы пішініне қарап, өзг е құстарға өте ұқсамайт ынын байқайды. Еңбек әрекеті: к ураған жапырақ тарды жинау. Мақсат- міндеттері. Еңбексү йгіштікке, ұқыптыл ыққатәрбиелеу. "Ұш ады құстар біздің ба қта"	дамыту) Мақсат- міндеттері. Жылмезг ілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекш еліктерін бақылау. Ағ аштарға қамқорлық ж асауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, о лақ түсті қабығы мен ер екшек көзгетүседі. Аққа йың көктемде ерте бүр шік жарады. Ал жапыр ағы кештеу шығады. Қ айың ағашының бұтағ ы мен діңі берік, әрі қатт ы. Жапырағы жұмырт қа пішіндес, жиектері а ратісті. Қайың көктем де гүлдейді және гүлде рі сырғасекілді салбыр ап жатады. Күзмезгілі нде жапырақтары алты ндай жарқырап, жерге баяу түседі.	көркем сөз, денешын ықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалард ы сөздердің ырғағына сай қимылдауға ба улу; жаңбырға еліктеуге ын т аландыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімді ктер мол болсын! Жауған жері н шөп болсын! Тырс- тырс! Тырс- тырс! (бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс- тұрс! (екінші аяқ пен секіру) Шылп-шылп! Шылп- шылп! (екі аяқ пен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл - қозғалыс ойыны. (денешы нықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан- жақшаша шырап жүгіруге жә небір- бірін соғылмай, бір жерге ж иналуға дағдыландыру; вест ибуляр аппаратын,	дамыту, көркемә дебиет) Мақсат- міндеттері. Балаларды ң мезгілдік өзгерістер ж айлы білімдерін кеңейт уді жалғастыру, қиялда рындамыту, бұлттарне ге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығу ы. (денешынықты ру, сөйлеуді дамыту , көркем сөз) Мақсат - міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылд ауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталанды ру; артикуляцияны жа ттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Ө ссін гүлдер, көп

	қимылжатығыуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды бірбағытта жылжитырып,екіаяқпен секіруге дағдыландыру.Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықта рсалынады немесе жіптер төселеді.Күрделенуі:сызықтардан жылдам секіру(уақытқа).Қимыл-қозғалыс ойыны:"Лактырда, ұстапал"(2-Зрето)натылады).Мақсат-міндеттері.Балаларды допты лақтыруға және ұстапалуға жаттығу.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жатығыуы.(денешынықтыру, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.Балалардың ұстардың қимылдарына еліктеуге маңыштан дыру;құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдына көрсетуі мүмкін.Қанаттарын жаппы жан-жаққа,(аяқтың ұшын атұру,екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)Ұшадық ұстар біздің бақта.(құстың ұшқанына еліктеу, қолбұлғау)Солға ұшады,	Суретшілер қайыңды суреткесалуды ұнатады.Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну.(сурет салу)Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:алаңды ағаштардан курап түскен бүршіктерді, ұсақ бұттарды жинау.Мақсат-міндеттері.Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуға дағдыландыру."Аңшылармен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру, сөйлеу дидамыту)Мақсат-міндеттері.Балалардың ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру;	кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баппау үшін, биіктеу жерге (тас, тар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс."Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.(денешынықтыру, көркем сөз)Мақсат-міндеттері.Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесін еске алып ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз.Жылдам-жылдап жүгіріп,	егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күнмен жанбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсат-міндеттері.Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баппау үшін, биіктеу жерге (тас, тар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түруі тиіс.

		ұмтылып, (бірқолдыс олжақтатөменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтатөменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресекөкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқұштарын атұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақ ұспен балапандар" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншарты бойынша, белгілергесай жылдам жүгіруге	мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіребілуге бейімдеу; ұйымшылдық қатәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақарқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүрорманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар" қолдарына бір доптаналып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, сонан соң	Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демал ады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойында р: балалардың негізгі қимылдарды орындау мүмкіндіктерін жетілдіру.	Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын

		дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбие беру. "Кім жылдам?" ойыны - жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттену біліктілігін қалыптастыру.	жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды бақылайды. "Қояндар" өз іздерінен шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндаршықтың алғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан тыңшығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарынан тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында		дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға сыналқы қосылуға тәрбие беру.

			"аңшылар"қанша"қоянды"ұстапалғандарын санап,баға беруге болады.Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды." Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге машықтандыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауға дағдыландыру. Өзбетімен еркін ойыс әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын		

			таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел театры "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты суреттер. (музыка) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністердің бояу суреттерін бояту, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: ба				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйді ойын бұрышына ұйымдастыру".	Балалардың отбасын да не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	М. Жусипова				
Жоспардың құрылу кезеңі	28.11-02.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға қысmezгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жылmezгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрғанын ойындардың біреуімен ойнау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдағын сабындауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына

тағыбасқаәрекеттер)	туралықалауынайту ды,көрсетуді,оныат аудыүйрету,ойынна нкейінөзорнынажи науғаынталандыру, мақтау.	(денсаулықтарынарұ қсаттыескеру);балық тардыңсуастындағыт іршілігінбақылауғаы нталандыру;қамқорл ыққатәрбиелеу.	жапырақтарынүзіпа лыптастаудыжәнесу аруұлгісінкөрсету.	көмектесу,қолдысуағ ымыастынаөздігінен қоюдықадағалау;қол дысүлгіменсүртудікө рсету;тазалықтысақт ауқажеттілігітуралыт үсіндіру;орамалілеті норындынемесеоның суретінкөрсету.	салудыңүлгісінкөрсету;ой ыншықтарменойнағандат азалықсақтаукеректігітур алытүсіндіру.

"Саусақжаттығуы." Алақай!Алақай!"М ақсат- міндеттері.Балаларға қыстуралысуретке(ау ладағықардыңжауған ына)қарап,көркемсөз діпедеготенкейінқайт алапайтып,жаттығуж асаудыүйрету;тілін,к олдыңұсақмоторикас ындамыту;жағымдыә сералудағдыларынам ашықтау. Алақай!Алақай!(шапалақтау)	"Қолғап"қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттері.Балаларға педагогтіңсоңынанкө ркемсөзжолдарының ырғағыменмазмұнын асайқимылдардыжаса п,жағымдыкөңілкүйг ебөленудіүйрету;қолд ыңұсақмоторикасын, ескесақтауқабілетінда мыту. - Балалар,қазірқолғап тарымызбенәдеміжа ттығуларжасап,бәрі мізбіргеойнапкөрей ік.	"Аулағақыскелді"т ақпағынмәнерлепо қу,қимылжаттығуы . Мақсат- міндеттері.Балалард ыңқысмезгілітуралы ұғымдарынқалыптас тыру;қардыңжауған ынақарап,қыстуралы таппақтыпедагогтіңс оңынанмәнерлепайту ғаынталандыру.Аула ғақыскелді,Қыскелді, Қыскелді. Қаршатырғатүседі,Қ арағашқатүседі,	"Қардыұшырайық "тынысалужаттығу ы(мақтанықолдану).Мақсат- міндеттері.Балалард ыңтынысалужүйесін дамыту;қардыңқасие тіжөніндеалғашқыұғ ымдардықалыптасты ру;жасалыпжатқанжа ттығуданжағымдыәс ералуғабаулу. Алғашындапедагогба лаларғажаттығудыжа сауүлгісінкөрсетеді:м ақта	"Балықтыаулаймыз"ү стелойыны. Мақсат- міндеттері.Баланыңкө збенмөлшерлеуін,қол дыңұсақмоторикасын дамыту. Педагогүстелдіңбетінесоп ақшапішіндікаттықағазда нкөлдіңпішінінкіып,ба ланыңалдынасалады,оны ңбетінеэртүрлібалықтард ыңкескіндерінүлестіріпса лыпқояды. Әрбірбалықтыңденесін декезкелгенгеометриял ықпішінніңойығыболад ы.

	Келдісуыққысміне(алақандыуқалау), Бізді алағашығамыз(саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз(шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі!(жұдырықтытүю және ашу) Қарды қағып, бір-екі(қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Қар жерге қарайт өменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көріне бейді бұлтпен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, денешынықтыру)	мамығына шылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алқанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарғане болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. М. Ырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақтақасегін (мамығын), алақанын асалатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзақ қасозу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстінетура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалып:негізгітұрыс.Бір-бірінеқарап,барлығықолұстасыптұру.1-1қолдыекіжаққасозу"Табиғаттамаша!"депайту. 1-2қолдыжоғарыкөтеру,аяқтыңұшыментұру"Күнқандайәдемі!"депайту,демдіішкетарту;қолдыекіжаққасозу"Табиғаттамаша!"депайту.

	2.Бастапқықалып:қолдыалғасозу,қашықтықтабір-бірінетерісқараптұру,аяқ,иықдеңгейіменбірдей.2-1қолдыжібермейұстау,оңғабұрылу"Күндейкүлімдейік!"депайту. 2-2солғабұрылып,"Күндейкүлімдейік!"депайту. Бастапқықалыпқакелу(4реторындау).Бастапқықалып:қолдыалғасозу,қашықтықтанбір-бірінеқараптұру,аяқиықдеңгейіменбірдей. 3-1қолдыжібермейұстаптұрып,біріншіжүпсекіреді."Секіреміздоптай!"депайту.3-2қолдыжібермейекіншіжүпсекіреді,"Секіреміздоптай!"депайту. Бастапқықалыпқакелу(4реторындау).(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Таңғыас	Балалардыңтәбетінашу,өздігінтамақтануғаынталандыру.Да старқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай.Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңілкүйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.Қыскелді! Дуқолшапалақ!Қыстыңтоныаппақ!Аппақ аула,Қуанадыбала. Қыскелді! Дуқолшапалақ!Д.Ахметова(сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Денешынықтыру" Кенгуру ұқсап секір ейік". Мақсат-міндеттері.	Музыка" Ап пақар". Мақсат- міндеттері. Балаларды	Денешынықтыру" Қоян секіруге шақы рады". Мақсат- міндеттері.	Денешынықтыру. "Т әуелсіз Қазақстан". Ма қсат- міндеттері. Балаларды	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттері.

іс-әрекет	Балаларды бірорындатұрып, екі аяқпен біргесекірудағдысындамыту; бірорындатұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бірорында екі аяқпен секіру жаттығуынын таланып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межегедейіне кі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатына жырата білуді үйрету; көңілді музыка әуені мен ырғақ қасайкимылдар жасай білуге машықтандыру; қысметгілінің кереметтері мен таныстыру. Балалардамузыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, оның сипатына жырата білуді дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуені мен ырғақты қимылдарды жасауды дағдыларына жетілдіру.	Балаларды бірорындатұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бірорындатұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бірорындатұрып екі аяқты осып секіру жаттығуынын таменорындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	сми гимнастикалық қорындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бірізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық қорындықта тепе-теңдікті сақтап жүріп оту жаттығуының техникасында ұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту; кеңістікте өзден тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Тальгоп ойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігіна лақанда айналыдырайлеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттерін туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарына ояту; құрдас тармен ойынына оукезінде өзінесенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қаркесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.

				Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қардыбақылау(қар жауғаналқап).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат- міндеттері.Балалардың қысmezгілініңерекше табиғиқұбылысының бірі- қардыбақылауғақызығушылықтарынояту;қардыңқайдажатқанын акөңілаударып,оныайтуғаынталандыру. -Балалар,бәрекелді!- Қараңдаршы,балалар,айналаданежатыр? - Иә,айналамыздақаржатыр. - Қарқайдажатыр?Қаржердежатыр.	Қардыбақылау(қар жауғаналқап).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат- міндеттері.Балалардың қысmezгілініңерекше табиғиқұбылысының бірі- қардыбақылауғақызығушылықтарынояту;қардыңқайдажатқанын акөңілаударып,оныайтуғаынталандыру. -Балалар,бәрекелді!- Қараңдаршы,балалар,айналаданежатыр? -Иә,акқаржатыр.- Акқарқайдажатыр? -Айналаныңбәрі	Бұлттыаспандыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат- міндеттері.Балаларғабұлттыкүнтуралыұғымдарберу,аспанныңтүсісүрекенінбайқату,бұлттарсұрлансақаржаууықытималдығынбайқату. - Балалар,аспанғақараңдаршы. - Аспанныңтүсікөгілдірме? -Аспанныңтүсісұр.- Аспансұрболса,қаржауады. Көкаспандыжаулайды Қалыңсұрбұлттар.	Қардыбақылау(қардыңжергетүсуі).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат-міндеттері. Балалардыңназарынақардыңжоғарыдантөменакырынтүсетінінеаудару,қардынақшақарлардантұратынын,олардыңжеңілмамықтайұшатынынбайқату;зейін,түйсік,ой-қиялындамыту.<i>Шәйм ерденӘлдибекұлы"Қар".</i> АкмақтадайұлпақарЖамылыптықырқалар. Қалың-қалыңтон	Қысқыауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат- міндеттері.Балаларғақысmezгіліжөніндежалпыұғымдарберу,қыстыңауырайыбұлттыжәнеашық,суықболуынакөңілаудару,адамдардыңжылыкиінгенінбайқату;зейін,ойлауқабілетіндамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы.Некөріптұрсыңдар? -Иә,айналадақаржатыр.- Аспанымызсұр(көгілдір). -Қыстакүнсуықболады.- Адамдарғажылыкиінеді. -Бізненікідік?

	Жарайсыңдар! <i>Т.Шонаев"Қар"</i>. Жауды,міне,қараппақ,Айналаныңбәріаппақ.Жасырыптыжолдарды,Тегістептіорларды. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатханаорындаықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккеетәрбиелеу. "Бізкөңілдібаламыз"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.	аппақ. Неболғанмынадалаға? Ағаштараппақтонда,Бұталараппақболған,Ақжолдарізгетолған.Еңбеккебаултапсырмалары:балалардыучаскедегіорындаықтардыкылшақтарменқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдәмыту. "Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжаттығуы.(дене	Біржаусатоктамайды Аппақжауын,аппаққар. Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанқұрғақбұтақтардыжинауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;шыдамдылыққатәрбиелеу. "Алақай!"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыпедагогтіңкөрсетуіменжәнетәпәлсөздерініңырғағынасай	киіп,Маужыр айдышыршалар. - Балалар,байқадыңдарма?Далақандайтыншы! Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатханаорындаықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккеетәрбиелеу. "Кімтыныш?"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолықбасыпжәне	Балаларжауапбермейжата,үстіненкөрсетедіалады. Қысmezгілі.СуықтаҚаржауадықалықтап,Аппаққабықпенқаптап. Қысmezгілі.Аппаққала.Ақкөшелер.Ақсала.Ақкөшелер.Ақсала.Ауладатұраққала. Д.Ахметова. - Иә,аққаладажылыкиінді. - Балалар,қояндажылыақтонынкиіпалды. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындаықтардыкылшақтарарқылытазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымды

	Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, саптамашырғағына сайадымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсералуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтере мізімді, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанатын. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың саптамашырғағына сайадымдап жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балаларға көркем сөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымыздан аузынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. - Жүгір, жүгір,	қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қыстың көтеріңкі көңілі мен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қысміне (алақанды уқалау), Біз алағашығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру)	аяқтың ұшымен жүріп қимылдаудағыдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбыстытыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қане кей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік... - Бұл жақтанебарекең? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарынайтады, балаларды мақтайды.	эмоцияларды дамыту. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шығағой, қоян! Ақ құлақтар мен ойна! Был ай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтар мен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу

	жаттығуы.Мақсат - міндеттері. Алғақар айжылжиотырып, екіаяқпен біргесекіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойнау. Мақсат- міндеттері. Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, қадам басып, тоқтайық.. Д. Ахметова" Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Мақсат- міндеттері. Балаларға қаптыны санаға (құм салынған қап) дәлдеп ақ тыруды, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топ тастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жанаң жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				

Түскіас	Балалардыңтәбетінашу,өздігіентамақтануғаынталандыру.Да старқанныңөдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін-ай.

	ТамақтытауысқанбалақайЕ ңкүштіболады.Пай,пай! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	Тақпақ. Қаттышаршапаяғым, Жүргісідекелмейді.Кү нібойысекіріп,Тіптіда мылкөрмейді. Қаттышаршапқалыпты,Д емалсынекіаяғым.Тынығ ып- апазырақ,Тағыжолғасала йын! Ұйықтаралдыңдакиімдерінорындықбасынаілудағдыларынбекіту.Өртүрлітүймелеутүрлерінүйретудіжалғас

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	“Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен оянып мақыры. Уақыт ымені, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балалар ғатөсекте жатып кері лүді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылу дықсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пыр

	Жайғасыптыкілемде, Оян ғысыкелмейді. Жалқаула нба, марғауым, Қандайсен іңтандауың. Бойыңды жаз , керіліп, Қалғандайсыңке ріліп. Жеңілуқалау. (Қолжәнеаяқсаусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқұш ымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік... “Денсаулықж олдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, денешынықтыру)
Бесінас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарына зорамалдарымен сүртіп, орнына ілудағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрациялард ы қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Ма қсат- міндеттері: қолды жуудағдысын жетілдіру. Жаттама қоқу: "Мөлдірсу".

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне дос пен дай тізбекті құрастыруға ынталандыру;	Сенсорика даңойы н- жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат - міндеттері. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілі	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын "әңге", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін	Сурет салу даңойы н- жаттығу "Аппакқа р". Мақсат - міндеттері. Балаларға қылқаламды үш сакпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдынала боялып қойған көк	Қоршаған орта мен аныс даңойы н- жаттығу "Алақай, қысқелді!" Мақсат - міндеттері. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын

	геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, естесактау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың сақмоторикасындамыту; өздері қолжеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңес олай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" + "қызыл шаршы" +	әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттерімен сапасы бойынша бірінісіне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың сақмоторикасын, зейіні мен енақыл ойындамыту; жасына сәйкес айқарапайым сөйлеу біріліктерінің еру қабілеттерін жетілдіру. "Қоян қайда татығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Түстерді ажыратуды бекіту. "Дана қуыршақты	қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыншы қана үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін	түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтар мен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қызығушылықты арттыру; қылқалам қалдырып жатқан нүктелерді "балалардың бос жерлерге қайтасалып отыруына дағдалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қысқартып, біртүрлі сызба берілу. "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларды	таныстырып, қысқаларының арасында өміріне пайдалылық пайдалану туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Білімді тәрбиелеу" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсат - міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. "Күн райы" атты мультфильм көру. Мақсат - міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен тану)

	"көкшаршы"+"сарышаршы"+"жасылшаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. (сөйлеу дамыту, сенсорика)	серуенгешыға райық" дидактикалық ойыны Мақсат- міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киім нұсқа-сіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далағашыға ру үшін не киігіземіз? - Қайда киігіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар көзге імен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киіну	педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға оянықтырған орнын айтқызады.	үш бұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үш бұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үш бұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. <i>Ш. Әлдибекұлы</i>	

		үйренеді. Киімүлгілерініңба рлығыайтылыпш ығуыкерек.		"Қар". АқмақтадайұлпақарЖ амылыптықырқарлар. Қалың- қалыңтонкиіп,Ма ужырайдышырша лар.(көркемәдеби ет,сенсорика,құр астыру)	
Балаларменжеке жұмыс	Саусақжаттығуы." Алақай!Алақай!" А лақай!Алақай!Келдіс уыққысміне,Біздалағ ашығамыз,Жаттығу жасаймыз,Бір,екі!Бір ,екі!Қардықағып,бір, екі! Д.Ахметова(сөйле удідамыту)	Алдымыздаұзынша, Жайылыптұржолақ ша. Топ- топбасайық,Бірге жылдамбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп.Д. Ахметова(сөйлеуді амыту)	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ.Б ұтатүбінде, Қасқырғақөрінбей, Аққардажатыр,Тын ышқанаүндемей. Д.Ахметова(сөйле удідамыту)	Ш.Әлдибекұлы" Қар". АқмақтадайұлпақарЖ амылыптықырқарлар. Қалың- қалыңтонкиіп,Ма ужырайдышырша лар. (сөйлеудідамыту)	"Қаржауды".Мақс ат- міндеттері.Ермекса зданұсакесектерді үзіпалу,шарлардыи леуамалдарынигер т у.(сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяккиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім- кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаны стыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Қардыбақылауды жалғастыру.(қарба сқаналқап).	Қардыбақылауды жалғастыру.(қаржауғаналқап).	Бұлттыаспанды бақылаудыжалғастыру.	Қардыбақылауды жалғастыру.(қардыңжерге	Қысқыкүндібақылауды жалғастыру.(қоршағанортамен

	(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балалардың қысқарды бақыл ауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңілаударып, ол туралы айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналадане жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? <i>Т. Шонаев "Қар"</i>. Жауды, міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістеп тюрларды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана	(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың қысқарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңілаударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, балалар, айналадане жатыр? - Иә, бұлайналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болғанмына далаға? Ағаш тараппақ тонда, Бұталараппақ болған, Ақ жолдар ізгет олған. Еңбекке баулу тапсырмалары:	(қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сүрекенін байқату, бұлттар сұр болса, қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қарандаршы. - Аспанның түсі көгілдірме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. Көкаспанды жаулайды Қалың қалың сұр бұлттар. Бір жаусат қтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	түсуі). (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балалардың көңілін қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, оның жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейін, түйсігінен, ой-қиялындамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар"</i>. Ақмақтадай ұлпақар. Жамылыпты қырқалар. Қалың қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? - Дала қандай тыныш! Еңбекке баулу тапсырмалары:	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күннің бұлтты және ашық, суық болуына көңілаудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналада қарандаршы. Некөріп тұрсындар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, балалар, олар жылы киінді. - Бізненікідік? Балалар жауап бермей жатса, өзінің үстінен көрсете деал ады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалықтап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала.

	орындықтарынқардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттері.Балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бізкөңілді баламыз" "қимылды жаттығуы.(денешынықтыру,көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, саптамаршырағымен адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды ерекшi тәрбиелеу	балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақпен қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып, бір-біріне әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды байық" "қимылды жаттығуы.(денешынықтыру)" Мақсат-міндеттері. Балаларды ыңсап татуды бағытпен жүргізіп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғашында жүк абиілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтауға қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	балаларды ағаштан тұтқиылдан қарқарғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып, бір-біріне әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Алақай!" қимылды жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерін іңырғағына сай қимылды аржасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды еңілікүймен қарсы алуға тәрбиелеу.	тапсырмалары: балаларды сұхбат хана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдісіне үйрету, аяқ тыңтабанын толық басу және аяқтың шым ең жүріп қимылдаудағы дыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұраққала. Д.Ахметова. - Иә, аққалада жылы киінді. - Балалар, қоянда жылы аяқ оны киіп алды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып, бір-біріне әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып,

	қоюына болады, қимылдарды көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтерімیزیқты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып, ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығын тату	шымыр ету. Педагог балаларға көркем сөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып,	- Балалар, қысқартып жіберейік. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қысміне (алақанды уқалау), Біз далаға ашығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю, қайталау) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға қапты (құм салынған қап) дәлде лақтыру, ептілік, мергендік қасиеттерін дамыту.	- Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қандай дыбыс? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қане кей, балалар, аяқтың ұшы мен тыныш жүрейік... - Бұл жақтан еңбектенеміз? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарына ынталандырады. Балаларды (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа қаталдырады, сигнал бойынша жан-жаққа шақырып жүгіруге ағдыландырады; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	"Бері шығағой, қоян!" сөздерін айттып, көрсетілген қимылдарға еліктеуді ағдыландырады. Педагог балалардың бірінен "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шығағой, қоян! Ақ құлақтар мен ойна! Был ай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтар мен ойна! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша сапқа қаталдырады, сигнал бойынша жан-жаққа шақырып жүгіруге ағдыландырады; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

	ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	тоқтайық... Д. Ахметова" Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.		жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балаға қысmezгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жылmezгілдері туралы әңгімелеу".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.12-09.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балағас ұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын да түрған ойыншықтардың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдісінің үлгісін көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бірі ойнауға деген қалауына ыңғайлауға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары)	беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың суастындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиғи елеу. (еңбек дағдылары)	сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету. (еңбек дағдылары)	қолдарын сабындауға көмектесу, суағымыс тына әздігінен қоюды қылағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтауға жетіруді түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (еңбек дағдылары)	ойыннан кейін, дөңсестерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (еңбек дағдылары)

	"Аққаланықұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	«Көліктер мен аяқталатын дидактикалық ойыны» Мақсат- міндеттер. Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. Қоянның ұйрығы қысқа, түлкінің ұзын ұйрығы бар. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі	«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсат- міндеттер. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыза аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Аққала ныайналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шапалақ. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып	«Қоян» Мақсат- міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүйюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұрқоян, Естіп қалыпсыбырды, Ойлы - қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарапеді артына, Қиығын сап көзінің. Кел ежатқан томпаңдап, Көжегі екенөзінің.	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер: қолдың сұзғандық моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке де еңсенімділікті арттыру. Көмекшілер көп емес, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демайлық, отыр тез. Әрліберлі

	Педагогәрбір балаға кәлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздері, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап, табақшағасылып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке еілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен аудау лкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандар мен бастың төбесін жабу) . Басадық осы аяқтарын аймаңдап, (алақан үштары мен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десоданың	машиналар мен ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	айналады)) Г. Жетпісова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	қозғалды, Тырсылда тты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кірістез. (сөйлеуді дамыту)

	дөңгелек.(қосқолдың ұқсаусақтары мен аударма акішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалып қакелу. 2. Бастапқы қалып тіктұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иіктұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4–5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалып қакелу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бірорында 20–30 сек. секіру. (мәдени-				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай. Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. -Қысқелді! Дуқолшапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала.

Қысқалды! Дуқолшапалақ!Д.А хметова(сөйлеуді амыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Алға, Қазақстан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалы қорыңдықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуіскерліктерін жетілдіру; бірізбен жүре отырып, кеңістікте денетепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалы қорыңдықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білуікемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка "Елімнің елтаңбасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төменді быстарды ажырату; абилуге үйрету; музыкамен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Денешынықтыру "Талғоп ойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалы қорыңдықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтуіскерліктерін; бірізбен жүре отырып, кеңістікте денетепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалы қорыңдықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білуікемділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Денешынықтыру "Қалайық қарданаққа ла". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5 м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері мен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білуікемділіктерін жетілдіру; қол, дене	Сурет салу данойын-жаттығу "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер. Балаларды Бәйтерекке скінін бақылай отырып, көлденең қысқасызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты ұшса ұсақпен ұстап, қысқасызықтардың тігінен орналасқан бейненің жоғары жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен солаққабырғасынан оңқабырғасына жеткізіп, салуға жаттықтыру; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі

				бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; елімізді настанасы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідам ыту,көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардыңқысmezгiлiнeтaнaтaб иғиқұбылысқардыбақылауғадегенқызығушылығынояту;қардыңқайдажатқанынакөңiлаударып,айтуғаынталандыру. -Балалар,бәрекелді!-Қараңдаршы,	Ауласыпырушыныңқыстажұмысынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Үлкендердіңеңбегітуралыбілімдерінткөнейту,олардыңеңбегінбағалайбілугетәрбиелеу.Күрекшеніаламыз,Жолдықарданталаймыз. Бізкөңiлдiбаламыз, Шаршамаймыз)	Қайыңдыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Ағаштуралытүсініктерінкөнейту;қайыңныңбасқаағаштарданерекшеленетінерекшеліктерінтуралыбілімдіқалыптастыру;табиғаттықорғауғажәнеқорғауғадегенұмтылыстытәрбиелеу.	Қысқыауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларғақысmezгiлiжөнiндежалпыұғымдарберу,қыстынауарайыбұлттыжәнеашық,суықболуынакөңiлаудару,адамдардыңжылыкиінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабилетіндамыту. -Балалар,айналаға	Қысқышыршаныбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынақалыптастыру,онынаққарастындажасылболыптұрғанынбайқату;шыршанынүшкірқылқандарынұстатып,жапырақтарғаұқсамайтыны,түсіпқалмайтынынаназар

	айналаданежатыр?- Иә, бұл қар. -Қарқайдажатыр?- Айналаның бәрі аппақ. - Не болғанмына да лаға? Ағаш тараппақтонда, Бұталараппақ болған, Ақ жолдар ізгет олған. "Қарлы жолдарды бай сайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың сапатта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен	- Қыста ауласы пырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыстасы пырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіреберістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын тазарту үшін). Қимылды ойын «Аққоян» (денешынықтыру, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер: балалардың мәтінді тыңдауға және мәтінгес әйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қолшапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзіне сәйкес тігеннен кейін	Балалардың қайыңағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары- сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өтесуық болғандықтан, тынығып. Балаларға аяздық күндегі ағаштармен бұталардың бұтақтары өтенезік, тез сынатындығын, сондықтан олардың қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысыңда да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жаудықар, Салбырады сәндітал. Сырғалы қайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақта айын. «Көпіршік» қимылды ойыны. (денешынықтыру,	қараңдаршы. - Иә, айналада қар жаптыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Бізнен ікідік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне кеп өрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппаққа бықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ ала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұрақ қала. Д. Ахметова. "Машиналар ж	аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балалардың асыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскігешығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шыршаағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық- думан күн келді, Жасыл шыршат үрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйгекірді төрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаны айнала

	қимылдарға ынта ландырады. - Алдымызда ұзынша Ж айылып тұр жолақша. Топ- топетіп басай ық, Қадамбас ып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Аленді біз жүгірейік, С аптан қалмай, үлгерей ік. Жүгір, жүгір, б алақай! Саптан қалма, балақай ! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, ү лгерейік. Тын ысалып болай ық, Қадамбас ып, тоқтайық.. .Д. Ахметова	қашуға үйрету, бал аларға қуаныш сый лау. Ойыншарты. Балалар дөңгеленіп қолұстасы п тұрады, ортада бір бал а қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоян д ы оятуға тырысады. - Қояным, қояным ұйқ ыңнан тұршы Бет- қолыңды жушы, Айна ға қарашы, Шашыңд ы тарашы, Мәсіндікі ші, Көлегіндікіші.	көркем әдебиет) Макс ат- міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кең ірек, таретіп жасауға, қ имылдарды айтылған с өздермен үйлестіруге ү йрету. Балалар бір- біріне жақын тұрып, қо лдарын біріктіріп шеңб ер құрады. Тәрбиеші: К өпіршікті үрлейміз! Үл кен ғып үрлейміз! - дейді. Осылай тұрамыз, б ірақ жарылып кетп ейміз. Балалар шең берді кеңейтіп, тәрбиеші «К өпіршік жарылды» дег енше, қолұстасып тұра ды. Балалар еңкейіп: « шапалақ, ш-ш- ш» деп айтады. Тәрби еші көпіршіктің жары лып, одана уашығаты нын	ойыны. (денешынық тыру, сөйлеуді дамы ту) Мақсат- міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, несары т үсті таң балауыштар д ың бірінесәйкес қимы лдарды жасауға үйрет у; топтасып, бір- біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалы птастыру; жағымды әс ерлерге бөленуге тәрб иелеу. Педагог балала рға кезегімен қызыл, са ры және жасыл таңбал ауыштарды көрсетіп ж атып, белгілі таң балауыш қас ай қимылдарды жасауд ы ұсынады: - жасыл таң балауыш- қолға рульді ұстаған ұ қсап, ары-бері, жан- жаққа бағыттап жүгір у; - сары таң балауыш-	билейік" қимылды ж аттығу. (денешынық тыру, сөйлеуді дамыт у) Мақсат- міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызық тық қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл- күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алд ын- ала безендірілген шыр шаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықп ыз, Шеңбердегі аюмыз . Енді, біз түлкіміз, Түл кі болып жүрміз. Қоян мен біргеміз, Біргесекі реміз. Балалар педагог тің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қи мылдарды орындайды . Балықтай жүземіз,

			түсіндіреді. Содан кейін балалар қайтадан көпіршікті үрлейді.	орнындата отыра, шапалақтау, - жасылтаң балауыш- жерге шоқайып отыру . - Бағдаршамда жасылша ам- Жолашық, машина лар. Бағдаршамдас арышам- Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам- Токтасын ма шиналар. Ой ыне кірететкі зіледі.	Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кімінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін - ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін - ай. Тамақты тауысқан бала қай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай тудыру.				

Бірте-біртетұрғызу,	Керуеттегіжаттыңулар

сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Ауна п, қунапалайық, Ұйқым ызды ашайық "Самал жел"- іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі"- іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққасозу. "Жел бұлттарды айдайды"- тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына- артын тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен танысу анысудан ойын-жаттығу "Алтын балық". Мақсат- міндеттер. Балаларды аквариум мен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктері мен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Менің Отаным". Мақсат- міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңі мен әңгірлеп, жатқа айтуға үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар мен таныстыру; өлең жолдарына оқудағы мұқият эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, естесі қауын	"Ментүлкімін, түлкімін" азқимылды ойын. Мақсат- міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқияттың дап, сонымен қоса алаңда әрі қарай мылдап, сигнал бойынша өзгөрудің арасына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншылар	Құрастыру дан ойын-жаттығу"Жүргінші жолы". Мақсат- міндеттер. Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгісін сай болуын және өзін-өзі әрекетінің нәтижесін бағалау қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының	Музыкадан ойын-жаттығу "Елімнің рәміздері". Мақсат- міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзіне тиген кезде жағымды әмбебап оқияларды білдіруге ынталандару.

	кеңейту.	дамыту.	болады;"түлкінің"сөздеріаяқталғанкездебалаларорындықтарғатезірекөтеді. Педагогқауіпсіздіктісәтәуімәқсатындабалалардыасықтырмайды. Ойынбалалардыңөзорындарынаөтіп,тынышталуына,өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар,ментүлкібол айын.Менсендергеәдеміәнайтып,алаңғасеруенгешақырамын. Менәнайтқандытоқтатқандаөзорындарыңабарып,тезотырақаласыңдар.Орындарыңаотырмасаңдар,менорындыбасыпаламын. Бастайық. -Ментүлкімін,	қасиеттерінқабылдауыменкеңістіктебағдарлауқабілеттерінжетілдіру;қолдыңұсақмоторикасын,зейініменбайқағыштығынжәнетүйсігіндамыту.	

			түлкімін,Қулы кпенөтеркүнім. Қаласамалдайс аламын,Орынд ыбасыпаламын . Д.АхметоваПедагогс өздердіәндегіпайтып жүруікерек.		

Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірі қатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеу дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)	Қысқыштар мен ойналмайтын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат- міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға айналындыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат- міндеттер: көркем сөзге едеген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш!	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтер» Мақсат- міндеттер. Балалардың мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасап отырып, жекесөздеп, қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жаздық? Ақшанамыз ырлайды, Аққароны	«Суық-жылы» ойыны Мақсат- міндеттер. Балалар кілемге малдасқұрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты» дейді. Балалар қолдарын кеудесіне аяқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жылы болды» дегенде, балалар демал ады, жүгіріп ойнайды.

		күйрығынтауыпқы стырғышпенқысты рыпбіріктіреді. Олб аланыңұсаққолмот орикасындамытады ,ақыл- ойының,тілініңдам уыназорықпалетеді . (сенсорика,қоршағ анортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Мінеосылай!Мінео сылай! Б)тістердікөрсету:- Қоян,тістеріңдікөрс етші!Мінеосылай! Мінеосылай! В)тілдікөрсету:- Қоян,тіліңдікөрс етші!Мінеосыла й!Мінеосылай! Г)Сәбздітістеу:-- Менсәбзді тістедім!Әй!Әй!Әй!Д)еріндердіжалау: - Қоянбарлықсәбздіже ді.Оғандәмдісәбзұна ды.Олернінжалады.М інеосылай!Мінеосыла й!Албалаларернінмай лықпенсүртеді. -Рахмет!- дедіқоянорманғақаш ыпкетті.Әржаттығуд ыЗретбалаларменқайт алау.(сөйлеудідамыт у)	шындайды. Біреушаңғытебеді,Б іреушұздасырғанай ды, Албіреуқарданаққа ласоғады.(сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешіірекеттерді орындайды,албалалар оғанеліктейді. (денешынықтыру, қоршағанортамент анысу)

Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяқкиімдітазаұстауралы".

	Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақытта ғасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	12.12-16.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде" "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру, "Отан, туған өлке ұғым ынанежатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіні нүлгісіне көрсету; қолдағын сабындауға көмектесу, су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының	

	алыптастау әрекетін ніңүлгісінкөрсету;су аруқажеттілігінқала йбілудісұрау;құрғақ топырақтыылғалдые ту,суаруүлгісінкөрс ету. (еңбекдағдылары)	ағымыныңастынақол дарынөздеріқоюынқа дағалау;қолдысүлгіме нсұртудікөрсету;таза лықтысақтауқажетіту ралытүсіндіру;орамал дыңілетінорнын,суре тінкөрсету. (еңбекдағдылары)	салудыңүлгісінкөр сету;ойыншықтар менойнағандатаза лықсақтаутуралыт үсіндіру. (еңбекдағдылары)	жалпақ,үлкен,беттер ініңтегісболуынбақ ылау.(еңбекдағдыл ары)	

	Ойын "Пирамида нықұраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивтік көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторик асын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайт әкілемгешашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз"	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсіне ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүлбөлеп, хошиіскеатырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сырұрласа, - Өзенде мың бұралып	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан елікте пайтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жаулары.	

		ойына трибуттары. Максат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	жатырағын. Фариза Оңғарсынова	Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосялады. "Менің Отаным". Отандеген – атамекен, Отандеген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптіктүру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иіктүсіне қою, тұрып жалауларды алға қою (4–5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бірорында 20–30 сек. секіру. (мәдени-

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Б отқамыз дәмді, аппақ, Болмай мыз сатпақ. Қасық пен алайық , Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сә лем саған, алтын Күн! (Қол дарын көтеру) Сәлем саға н, туған Жер! (Қолдарымен жоғары дәулікен шеңбер салу) Сә лем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) С әлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Аққала". Мақсат- міндеттер.Балаларды оптықақпаныңішінеқа райдомалатуіскерлікт ерін	Музыка "Әсемшырша".Мақса т- міндеттер.Балаларды музыканысезінебілуг еүйрету;әндітындап,і лесеайтабілугежәне	Денешынықтыру "Домалатайыққане біз". Мақсат- міндеттер.Балаларды оптықақпаныңішінеқа райдомалату	Денешынықтыру" Жаңадоп".Мақсат- міндеттер.Балаларғ апедагоглақтырғанд оптықағыпалып,он ықайтаданлақтыруғ а	

	жетілдіру; допты қақпаның ішінде домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1 - 1,5 м), допты қақпаның ішінде домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.	жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлік ереметтері мен таныстыру.	іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдық қатәрбиелеу.	үйрету; допты қағыпалу және қайтадан лақтыру техникасындағыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагоглықтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметінде генқызығушылықтарына рттыру.	

Серуенгедайындык	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Серуен	Қыстақұстарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыстақұстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондың ба, Тұраамайсың орның да? Бір қонасын бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жайғана, Жеміз дейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен?	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылғанағаштар мен бұталардың айналып өту. Олардың аншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін ескерту. Балаларға олардың жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды.	Өткен адамдардың иімдерін бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жыл ы болады. Балалардың өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ-тоқта!». (денешынықтыру)	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ын таландыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа	

	- Біз олардың немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардың жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Төңсәбіздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Еті киіп аламыз, Топ-топ. Топылдатып билейміз, Төңсәбіздің денеміз. Қимылды ойын «Күн мен түн» (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргізіледі, шапалақтайды. «Түн» - барлығы	Мақсат - міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтіні мен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшықеттердің қимылдарымен күштерін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	шашырап жүгіребілу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші.	

		тоқтап, қозғалмауға тырысады.		Педагогбалаларғато рғайлардыңжемшок ығанын, шоқайыпот ырып, саусақтарыме нтізесінесоққылауд ыкөрсетеді. - Жарайсыңдар! Педаго гбалалардыңкымылда рынкөркемсөзбенсүй емелдейді, жылжубағ ытынреттеп, қадағала пжүреді. - Торғайлар, торғайлар , Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолғаотырыпқоның дар, Жемдішоқыңдар! Пед агогрудіұстап, автоб ильдісомдайды, алаңд ашоқайыпотырғанбал аларғақарайжылжиды . - Автомобилькележ атыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа:	

				Қыш!Қыш!О йынекіретой натылады.	
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінедегенқызығушылықтықатыптастыру. - Алақай!Алақай! Барамыздастарқанғақарай:Б отқамыздәмді,аппақ,Болмай мызсатпақ.Қасықпеналайық , Асықпайасайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу.				

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы , Беті- қолыңды жушы. Айна ғақарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа кел ші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады.

	Мөлдірсуғабетіндіжу.Ж усатазаболады, Беті-қолың,маңдайың". Тақпақ- оятпақтыңырғағыбаяу,жайлы.Шынықт ырушаралары. Дымқылсүлгіменсүртіну. Түрлідәстүрден тыскедергілерібарденсаулықжолдарыменжалаңаяқжүру.(мәде
Бесінас	"Бізқалайтамақтанамыз"ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныш,түзуқалыптаотыру,қасықтыдұрысұстау,қасыққабіразғанатамақалу,қасықтыңкеңжағы нанішіп- жеу,сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету,өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу.(мәде

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу"Ғажайып дорба". Мақсат- міндеттер. Балаларға аңаң жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақарқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың аңаң сөзде арқылы естес ақтауымен тілін, зейінімен қабылдау қабілетін дамыту.	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу"Қаржауды". Мақсат- міндеттер. Балалардың қысқы табиғат құбылыстары мен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екенін туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды	Сенсорикадан ойын-жаттығу"Шырша ныбезендіру". Мақсат- міндеттер. Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; тапсырмаларды үлгіге емес сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біредей біркелкі	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығу"Ғажайып дорба". Мақсат- міндеттер. Балаларға аңаң жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; тақпақарқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың аңаң сөзде арқылы естес ақтауымен тілін, зейінімен қабылдау қабілетін дамыту.	

	"Шардыүрлепөсірейік" шеңберойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанын ашақырады. - Шардыүрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда	эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдармен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау- бақшадатұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып.	үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың сақмоторикасын, зейінімен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктеріниге руқа білеттерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат- міндеттер. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескініші нұсқа, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей өрнекілік жеке геометриялық пішіндер моделдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығыл мақойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарынайтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек кінемесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген	

	дыбыстаршығару)Балаларпедагогсоңынанқимылдардықайталапжүреді."Пах"және"Пш"дегендібалаларғақайталатыпайтқыз уқажет.		бірінетигізбейжапсыруғаұйрету;желімдіпіндергеқылқаламменжағып,жапсыруғажаттықтыру;сүлгіменпіндерүстіненбасып,жұмыстытазаістеугеұйрету;жапсыруамалдарынигерту;балалардыңбайқағыштығын,зейініментанымынжәнеқолдыңұсақмоторикасын дамыту;балалардыңжапсыруіс-әрекетінеқызығушылықтарынқалыптастыру;оқуқызметіндемәдениқарым-қатынаспен адамгершілікережелерінетәрбиелеу.	бұрыштарыменқырларынақарап,піндердіатайды.	

Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың	Ермексаздың саққ есектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту.	"Сипауарқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмді көру.	

	моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қараңдаршы, мұнда шеттерін детесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әртесікке бауды кіргізіп, сал амын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Аленді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	"Қаржауды". (мүсіндеу)	арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз та жаңа жылдық сыйлықтарды қапқасалып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау арқылы атау және еатауларын атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққаламүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде" "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру, "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	19.12-23.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидактикасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіні нүлгісіне көрсету; қолдағын сабындауға көмектесу, суағымы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрғаною ойыштықтардың бірімен ойнауға деген қалауын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға және мберуге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына

	алыптастау әрекетіннің нүлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару нүлгісін көрсету.	астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	айтуға, көрсетуге, аяқтауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	салудың нүлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға ашақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанды тазалық сақтау туралы түсіндіру.

	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат- міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, оқу қызметін енгізу арқытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. Шыршада әр әріптің ойыншықтары, (саусақтарды) бас	"Шыршада әр әріптің ойыншықтары" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін дамыту. - Шыршада әр әріптің ойыншықтары,	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат- міндеттер. Балалардың сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру) Орындатып ұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ колмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып,	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға көлемі бестүрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандыққа жинауға үйрету; қолдың нұсқа моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бестүрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып

	тақпақтымәнерлеп оқиды,балалардыбіргеқосылуғатартады. - Сылдырмақтыс оқпақ, Қолғаалдық"тоқ-тақ". Жаңажылдыкүттік,Т оқылдаттық"тук-тук".	бармақұшынакезекпелітигізу)Қояндарөседі,қонжықтар.Шыршада,шыршадаөседіалтыналма,Алтыналман ыжұлыпалма. Шыршаның,шыршаныңинесінұстама,(сұқсаусақпенбұлғау)Саусаққатиеді,байқа! Шырша,шыршасыйлықтыбермейді,"Тақпақтыоқыпберіңдер!"—дейді.(шапалақтау)	Қояндарөседі,қонжықтар.Шыршадаөседіалтын алма,Алтыналманыжұлыпалма. Шыршаныңинесін ұстама, Саусаққатиеді, байқа! Шыршасыйлықты бермейді, -Тақпақтыоқыпбер!— дейді. Д.Ахметова	шапалаққағу) Солжаққолменұстапал .(солжаққабұрылып,шапалаққағу) Отырып-ұстайсыңба?(шоқайып, шапалаққағу) Айналыпұстайсыңба?(тұрып,айналу)Ұстатпайды- (саусақпенбұлғау)Дома лайды.(жұдырықтарменөзараалдындаайналдыру)Д.Ахметова	жинау. - Қандайтамаша!Алдымыздакөпсандықша.Сандықшаларбірдеймес, Кішкентай,орташа,үлкен.Кішкентайдыүлкенірекесалайық,Барлығынүлкенсандыққажасырайық.

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығу 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру.1–1екіқолдыжан-жаққасозу,қайтадандоптыалу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдыдаекіқолменұстаптұру.2–1жергеотыру,доптыжергекою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергекою;2–4бастапқықалыпқакелу(4рет);

	3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру.3–1еңкею,доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу;3–3еңкею,доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда,Тамақ ішудібаста!Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқадағал айды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотыруынсұрайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойындар. Мақсат-міндеттер:көңілдікүйорнату,аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету.(музыка)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру " Жаңажылдық сыйлығым". Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогқақтырған затты қағыпалып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту;	Музыка "Аязатасыйлығы". Мақсат- міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен қарқынды айналыр абылуге ұйрету; ырғақтық	Денешынықтыру " Допты қағыпалу". Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогқақтырғанда допты қағыпалып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткеноку	Денешынықтыру " Дөңгө әрмелейік". Мақсат- міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға әрмелейік шығуға ұйрету; өзбеттерімен бір-біріне әрмелейу арқылы	Сурет салудан ойын-жаңақтығы " Шырша дағы ойыншықтар". Мақсат- міндеттер. Балалардың сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығы

	шардықағыпалып, қайтаданлақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; ептіліктерін дамыту.	қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен әнайтудағыларын меңгерту.	қызметтерін пысықтап отырып, балалардың топты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасындағыларын жетілдіруге қпалету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметінде генқызығушылықтарын дамыту.	қайтадан түсе білуде ғына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға әрмелеу техникасы мен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға әрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; гимнастикалық қабырғаға әрмелей білудің дағыларына қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру.	ойытып, қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелермен шырша кескінін толықтырып, бояуға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізден тез алып, өзге бос жерге ауыстырып отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтың үлгісіне қарап, ойынарқылы ілесіп отыруға дағдыландыру; жаңа жылдық мерекетуралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Шетендібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Қысметтілініндетендібақыл	Шыршалардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Шыршаныңқұрылымытуралы	Қардыңжауғанынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууы	Қардыңтереңдігінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Жұмбақ.Көктентүсіпкөбейді,Ұқсайдыөзішекерге,	Терезедегіқыраудыбақылау.(қарым-қатынас-әрекеті,танымдықіс-әрекеті,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті)

	жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарұлпаларымен жасал", "Ақшақарды тапп". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік керкі ойыны әрекеттері: "Шан амен жарыс". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғы мен иісін белгі бойынша шамамен жылжу.	түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырапп, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік керкі ойыны әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алғашылымын жетілдіріп, екінші аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік керкі ойыны әрекеттері: "Нысанға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға заттың әлде-бір қатысуға үйрету.	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңіліне ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты тереңінен білуді ұсыну. Бала-ларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі айналындағы өрнектерді ұнап, дабыл ұтуралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқылақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру)

				ойнағанда бірлесуге тал аптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	«Қасқұлақтан» тығыл ыпаланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасаладам өз орнында қалуды керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жоластарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдыдар

	"Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалудағыларын қалыптастыру. Ұйқы татпақ. Жастыққа басынды қоюғой, Тәп-тәтті ұйқыға батағой.

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күносылай оянады"— б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары"— б.қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады"— б.қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен"—б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен-жоғары-төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша"—б.қ.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күнкүлімдеді"—б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күнастында біз тамаша өмір сүреміз"—б.қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейінекінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, М өлдір суға бетінді жу.

	Жусатазаболады, Беті- қолың, маңдайың. (көркемсөз, ден
Бесінас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ға жайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апаара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі б ылғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлық қасықтарыналып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Соңында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс	Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымыяды көкшарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсаты: міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жазмезгілі туралы түсінікті ерінтіянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Әройыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының

				моторикасындамыту. Небопқалды?Небопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане,жылдам достарым, Орнынаорналастыр!(сенсорика)	саусақтарынқосу)Оң аяқпенсекіремін(Екі аяқпенкезексекіру) Солаяқпенсекіремін(Орындажүру)(сөйлеуді дамыту,денешын ықтыру)
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяқкиімдітазаұстау туралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім-кешектерменаяқкиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Қоршағанкүбылыстаржөніндеәңгімелесудіңмаңыздылығы", "Балазаттардыңқасиеттерінқалайзерттейалады?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	26.12-30.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балағашыршақыстанеге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сәренің шаңын сүрту және ойыннан кейін,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіні нүлгісін көрсету; қолдағын сабындауға	"Топтың ішін ретке келтірі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету,	"Кітап бұрышының тәртіпке келтірі" Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау,

тағыбасқаәрекеттер)	шандыкөрсету,күтімжасауқажеттілігінтүсіндіру;өсімдіктердікүтудесуарудыңмаңызын іс-тәжірибедекөрсету.	барлықбөлшектердіорнынасалудыңүлгісінкөрсету;бөлшектерін жинауғашақыру,қатыстыру;ойыншықтарменойнағандатазалықсақтаутуралытүсіндіру.	көмектесу,суағымыастынаөздеріқоюынқадағалау;қолдысүлгіменсүртудікөрсету;тазалықтысақтауқажеттілігітуралытүсіндіру;орамалдыңілетінорнын,суретінкөрсету.	шкафтарды,ойыншықтардытазалау.Еңбекдағдыларын,ұқыптылықтықалыптастыру.	кітаптыұқыптыұстауғақалыптастыру.

"Шырша ойыншықтарыныдыстарғатүстерінесайжина" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың сақмоторикасындамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсералуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсының түсі	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, естесіне сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымыз бен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты	"Сыяды- сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсералу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және

	түсіуштенкемемесб олуыкерек.Шарты: шарденеліойыншық тардыбірыңғайтүсте рбойыншатөрт	жасылқатпақағазданқ иылғаншыршақескіні нжәнетүрлітүстідөңге лекойыншықтаржина қтамасын	түстідөңгелектерді,к өздер,сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжин ақтаптабақшағасалы пұсынады.	киеміз,(алақандарды өзарауқалау) Бірқолдысалыпкөрем із,(бірқолменекіншіні сипау)Екіншіжұпқолғ апты	

	себеткетоптастыру. <i>"Шырша"</i>. Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршат үрленді. Аязсүйіп, терленді, Үйгекірдітөрледі. Ә. Т. абылдиев (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	табақшағасалып қояды. Шарты: өзтүйсігінес үйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев (жалғасы) Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың молшамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогк еілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қосқолдың сұқ саусақтары мен аудау лкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көкшелек, (алақандар мен бастың төбесін жабу) . Басадық саяқтарын аймаңдап, (алақан ұштары мен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері десодан оның дөңгелек. (қос	(екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жараптұр. (алақандар мен ары-бері бұраңдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соңшығып, бірі ойыншықтаналып, көлеміне қарап кін қорапқасалады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздері мен сүйемелдейді. (сенсорика)

			қолдыңсұқсаусақтары менауадакішкентайш еңберлерсызу. (көркемәдебиет,сө йлеудідамыту,дене шынықтыру)		
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығу 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру.1– 1екіқолдыжан-жаққасозу,қайтадандоптыалу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру, екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет). 2.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдыдаекіқолменұстаптұру.2– 1жергеотыру,доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергеқою;2– 4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру.3– 1еңкею,доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу;3– 3еңкею,доптыжергеқою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардыңтәбетінашу.Өздігіентамақтануғаынталандыру.- Дастарқанныңәдемісін-ай, Тағамның(ботқаның,көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін- ай.Тамақтытауысқанбалақай Еңкүштіболады.Пай,пай...

	Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқыра пкүнде ашылды, Айналаға гүлшашылды. Қайырлық күн! Бізге бек қор баламыз! Қа йырлық күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат- міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойы н әрекеті. Мақсат-

Білімберуу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іс-керліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрт тағанда еңбектеп өтуге ынтықтандыру;	Музыка "Көңілді қыс". Мақсат-міндеттер. Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатына жырата білуге үйрету; көңілді музыка әуені менырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтары мен	Денешынықтыру" Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іс-керліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрт тағанда еңбектеп өтуге ынтықтандыру;	Денешынықтыру" Дені сауудың жаны сау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іс-керліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шырша моншақтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды өрнек кескіздің тұтас бір бөлігіне алақанда айналдыра иілеп, домалақ пішін жасауға үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін ежаттықтыру; құрдастары мен ойына арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлену ебілу қабілетін қалыптастыру. Балалардың өрнек кескізбе жұмыс істеуге қызығушылықтарының өту; сабақта мәдени қарым-

	жабайыжануараюды ңқорегіжайлыбілімд ерінтолықтыраотыр ып,қимылдыойынғақ ызығушылықтарыно яту.	таныстыру.	жабайыжануараюды ңқорегіжайлыбілімд ерінтолықтыраотыр ып,қимылдыойынғақ ызығушылықтарыно яту.		қатынаспенадамгершіліке режелерінетәрбиелеу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Қардыңжауғанынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууытуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары:ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу;кіреберіскеапаратынжолдытазарту.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттері.Жұмысқа	Қоянойыншығынбақылау(аққоян).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөңілінқоянойыншығынааудару;қоянныңтанымыақ,ұзынқұлағы,қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынтықаландыру,жасалғанжаңааққоянменқарнығуданжағымдыәсералабілуқабілетінқалыптастыру.Педагогқарынойыншығынкөрсетіп,оның	Жалаулардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.Балалардыңкөңілдерінучаскеніңмерекеліктақырыпқаөзіндірілгенінекөңілдіудару,түрлітүстіжалаушалардыңжелдежелпілдегенінбайқату. - Қараңдар,Таңқалмаңдар.Мерекегедайындалды,Жіпкежалауларілдік.Желгежелбіреполар	Қардыңтереңдігінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді,Ұқсайдыөзішекерге,Бірақешкімжемейді,Жердежатырбекерге. Олне?(Қар).Бақылау:балалардыңкөңілінауланыңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну.Балаларғамертдікөрсетужәнеқардыңәржердегі	Терезедегіқыраудыбақылау.(қарым-қатынас-әрекеті,танымдықіс-әрекеті,зерттеуіс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ,Суретсалудыбіледі.(терезедегіқырау).Ырым.Егертерезелердіңекіәйнегідебуланса,аязкүшейетүседі. Бақылау:шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбірбіріменбіріктіріледі,мұздықкристалға

	жауапкершілікпен қар ауды қалыптастыру; ұ жымдықтап сырмалар ды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аязата", "Қарайна лады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйрету. Өзіңді жалғастыру. Өзіңді керкі ойын әрекеттері: "Нысанға тигіз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға заттың әлде-пай қатыруға үйрету.	сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қонақ. - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, Әлижан, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақтонын киіп ал	Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар не істейді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, қолдарымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұттарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып бірге әрекет етуге, баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалар мен ойын.	қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кездергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы	айналады да керемет гүлдер ібар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасо лада мөзорнында қалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» жуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасу құрып мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

		Қасқырға көрінбей, Аққардажатыр, Тын ышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбек кебау лутапсырма лары: балаларды сұхбатхана орындықтарына қардантазалауға шақыру. (еңбекіс - әрекеті) Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға	Мақсат- міндеттер: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал құсап қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыға бұлғауға ынталандыру. <i>"Жалауша"</i>. Недеген тамаша! Қолым даяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы Мақсат- міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге	орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денешынықтыру)	Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіребілуге ынталандыру.

		ғой,қоян!"сөздеріна йтып,көрсетілгенқи мылдарғаеліктеуқаб ілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардың бірін"Қоян"атап,бар лығыменбіргеоныш ақырады.Шақырылғ анқоянортағашығып ,қимылдардыжасайд ы(педагогүлгінікөрс етеалады),балаларқа йталайды. - Берішығағой,қо ян! Аққұлақтармен ойна! Былайкөрсет,Бы лайкөрсет,Аққұ лақтарменойна! "Тегісжолменжүре міз"ойынжаттығу ы.(денешынықтыр у)Мақсаты:алғақара йжылжиотырып,қос	жаттықтыру;арақашы қтысақтауғабаулу.		

		аяқпен секіруге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті- қолымызды сурмен таза лапжууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Ж уынсаң сен әрдайым, Таза б етің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетінашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай. Тамақты тауысқан бала қай Еңкүшті болады. Пай, пай... Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдайтуғызу.				

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін кері уеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, То п, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Х оп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,

	Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдына лумақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жекелер, геометриялық пішіндер, модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмай ойнайды. Қандай	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың мазмұнды суреттер арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған көрнекіліктерді байқап, анықтап, көрсетуге дағдыландыру; суреттер арқылы бейнеленген қимыл-әрекеттер	Сенсорикадан ойын-жаттығу"Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу"Қуыршақ Дана мен серуендеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға қысқызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйретіп отырып, олардың түрлерін анықтау; адамның қыс мезгіліндегі тіршіліктері мен қысқы киімдерін жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсат-міндеттер. Балалардың қарындас пен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен түсіріп салынған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар" ұшқындарының "біртіндеп" тектелуін бақылауға дағдыландыру; картуралық ұғымдарын қалыптастыру.

	пішіндертығылғандарынайтайықшы.Педагогкезегіментүстерібөлекекінемесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады.Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштарыменқырларынақарап,пішіндердіатайды.(сенсорика,сөйлеудідамыту)	аясындабіртұтасоқиғаретіндеқабылдауғаүйрету.		киіматауларыарқылыестесақтауыментілін,бақылағыштығымензейінін,қабылдауқабілетіндамыту.	

Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардың ипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлық тартуралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқасына салып кетіпті, сендер оларды қаптан шығармай, сипау	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарының көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасындамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (денешынықтыру)

		арқылытабужәнеат ауларынатау.(сөйл еудідамыту,сенсо рика)	саусақтарынкөрсету) Бәрінқоссақ– онсаусақ(Екіқолының саусақтарынқосу)Оңа яқпенсекіремін(Екіая қпенкезексекіру) Солаяқпенсекіремін(Орындажүру)(сөйлеу дідамыту,денешын ықтыру)	суреттерінтауыпс алу.Балалардың жағымдықөңіл- күйгебөленуінемүмкі ндікжасау;ойлауқабіл етін,зейінін,қолмотор икасындамыту. Небопқалды?Небоп қалды?Пішіндерша шылыпқалды! Қане,жылдам достарым, Орнынаорналастыр!((сенсорика)	
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяккіімдітазаұстау туралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім- кешектерменаяккіімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаны стыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдеби ет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата- аналарғакеңес)	Өңгімелесу:"2- 3жасарбаланыңкоммуникациялыққабілеттерініңерекшеліктері", "Баланыңденсаулығыннығайтужөнінде".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы.	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М.				
Жоспардың құрылу кезеңі	02.01-06.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, суағымы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюла-ры бар болса, балаларға абай қату; өрнектердің бұралған гүлдерге,

			астынаөздігіненқ оюдықадағалау;қ олдысүлгіменсүр тудікөрсету;орам алдыңілетінорны нтапқызу,мақтау.	салудыңүлгісінкөрсет у;бөлшектерінжинауғ ашақыру,қатыстыру;о йыншықтарменойнағ андатазалықсақтауту ралытүсіндіру.	жапырақтарға,құст арғаұқсайтынынак өңілаудару.

			"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, естес ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымыз бен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қәне, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уқалау)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға көлемі бестүрлі заттарды ажыратып, оларды біріктендіріп, қоса біріктіріп, қосындысын табуға үйрету; қолдың моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бестүрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыстырмалы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың моторикасын дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Бізді алағашы ғамыз (саусақтарды

			Бірқолдысалыпкөрем із,(бірқолменекіншіні сипау)Екіншіжұпқол ғапты(екіншіқолыме нбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ— жараптұр.(алақандар менары- берібұрандау)(денеш ынықтыру,сөйлеуді дамыту)	- Қандайтамаша!Алды мыздакөпсандықша. Сандықшаларбірдейе мес, Кішкентай,орташа, үлкен.Кішкентайды үлкеніреккесалайық, Барлығынүлкенсанд ыққажасырайық.(сөй леудідамыту,сенсор ика)	қимылдату),Жатты ғужасаймыз(шапал ақтау), Бір,екі!Бір,екі!(жұды рықтықысып,ашу) Қардықағып,бір,екі(а лақанқағу)!(сөйлеуді дамыту,денешынық тыру)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру.1–1екіқолдыжан-жаққасозу,қайтадандоптыалу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,екіқолдыжан-жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет).2.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1жергеотыру,доптыжергекою.2–2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергекою;2–4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру.3–1еңкею,доптыжергекою. 3–2бастапқықалыпқакелу;3–3еңкею,доптыжергекою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)

Таңғыас	Гигиеналықтағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Тамақтанғанда,шай-суішкендесөйлемей.Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз.Сабынымдыаламын,Алақанғасаламын.Көпіртемінжақсылап,Қолдыжуаммұқият.Білек,бетті,мойынды,Жуамында,сүртемін.Тапп-таза,көңілдібоп,Менүнеміжүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқалыптастыру. Ұйымдастырылғаніс-әрекетінебірізділіктежағымдыэмоциялықахуалдаауысуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу. Бізкөңілдібаламыз,Ақылдыболамыз. Қысмезгілітамашақандай,балақай!Қанекей,қызықтаймыз,алақай!(сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған			Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел	Қысқы демалыстар. «Кім не жейді?» дидактикалық	Қысқы демалыстар. «Қысқы би» жаттығуы

іс-әрекет			ойыны. Мақсат- міндеттер.Балаларды аққаланыңденесінүст елбетінесалыпқұраст ыруғаынталандыру;к өлеміәртүрлідөңгеле ктердіажыратуғажатт ықтыру;жасалғанжұм ыстыңнәтижесінеқуа набілуқабілетіндамы ту. Педагогәрбірбалағак өлеміүштүрлііктүсті дөңгелектерді,көздер ,сәбізденмұрын,шеле кпішіндерінжинақта птабақшағасалыпұсы нады. Жұмысжасалғаннанк ейінбалаларпедагогк еілесіпкөркемсөздіай тады,қимылдаржасай ды. Аққаладенесідөп- дөңгелек,(қос	ойыны "Табиғатбұрышы" Мақсат- міндеттер.Балаларды нұйжануарларытурал ыбілімдеріннығайту(оларнежейді),ойлауқ абілетін,зейінін,естес ақтауқабілетіндамыт ып,үйжануарларынақ амқорлықжасауғадег енталпыныстытәрбие леу.Материал:үйжану арларыбейнеленгенза ттықсуреттержәнеола рғаарналғантамақ.Пе дагогбалалардыәжесі нінауласындағыжану арларды«тамақтанды руға»шақырады.Педа гогбалалардыекі- екіденшақырады.Бірб алажануардыңатынат ап,оныкөрсетеді,алекі ншісіоған	"Табиғатбұрышы" Мақсат- міндеттер.Балалар дыңбелсенділігін,т ілбайлығындамыту .Қандайқызыққысд еген, Бәріншеберістеген.Б ау-бақшанытаудыда, Бояғанақтүспенен.І шік,пима,қолғапбар , Арадажөктоңғақтар.Б астақалыңмалақай,Біз тоңбаймызалақай. Бізаязбендоспыз,А йналамыз,айналам ыз! (денешынықтыру,с өйлеудідамыту) "Түрлі- түстіжіптер"дида ктикалықойыны (шағынтоппеной ын)Мақсат- міндеттер:түстерді ажырата

			қолдыңсұқсаусақтар ыменауадаулкеншең берлерсызу) Дөңгелекбасынакиге нкөкшелек,(алақанда рменбастыңтөбесінж абу)Басадықосаяқтар ынмаймандап,(алақан ұштарыменүстелбасы нкезекпенсоққылау) Іздерідесоданоныңдө ңгелек.(қосқолдыңсұқ саусақтарыменауадақ шкентайшеңберлерсы зу) (сөйлеудідамыту)	тамакіздейді,жануар дыңжанынасуретқоя ды. (қоршағанорта ментанысу,сөйлеуді дамыту) "Пирамидажинау"о йыны(шағынтоппен ойын) Мақсат- міндеттер:балаларды пирамидажинауғаүйр ету,пирамидасақинал арыныңтүсатауларын естесактауғаынталанд ыру.Пирамидакішкен тай,3сақинадантұрат ыналынады. (сенсори ка)	білугеүйрету,түсте рдіатауғаынталанд ыру.Себеткетүрлі- түстіжіптерсалынға н,балаларғабіржіпті алуұсынылады.Бал аларменбіргетәрбие шіжіптердітексеред і:жіптердөңгелек,жі птердомаланады,со данкейінтәрбиешіж іптердіңтүстерінат айды. (сенсорика)
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен			Аққаланыбақылау.(қоршаған орта ментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қардыбақылау(қардың жергетүсуі) .(қоршаған орта ментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Қолғапқатүскен ақша қардыбақылау.(қоршаған орта ментанысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

			Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланға, нақ қаламентаныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айнала дане жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұраққала. Аққала денелі, Аппақ беті, дақкөзі, Ақбасында шелегі. Алмынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын?	Мақсат-міндеттер. Балаларға ардың жоғарыдан төмен ақырынтүскеніне көңіл аудару, қардың ақшақарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту. "Қар". Ақмақтадай ұлпақар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы. Еңбекке баулу тапсырмалары:</i> балаларды сұхбатхана орындайтынын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғап қатускен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақшақарды бақылауға үйрету; ақшақардың оюға, гүлге ұқсас екендігін байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлар түсіп жатыр. Ақшақарлар оюлы, Күңкөзіне жылтырайды. Ақшабұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды?

			Бетортасында қадалған. Өзіне ден жасалған? Д. Ахметова Балалар ақ қаланы қол мен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. Еңбекке баулудағы психологиялық тәрбиелік мақсаттары: балалардың ақ қаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат - міндеттер: балалардың ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды байық" қимылды жаттығуы. (дене	балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар - қатар мен тұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан - жақты. Жүріп - жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!" Көпірден өт"	- Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулудағы психологиялық тәрбиелік мақсаттары: балалардың сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат - міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттер. Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл - күйге бөленуді үйрету;

			шынықтыру)Мақсат- міндеттер.Балалардың сапаттау зұбағытпен жүріп,екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырлету. Педагог балалардың өркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір,	қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттер: балалардың бір орнынан ұзындықпен аяқпен алғасекірейілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, естесі ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандардың өзарау қалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандары мен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет

			балақай!Сапта нқалма,балақа й! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып,ү лгерейік.Тын ысалыпболай ық,Қадамбас ып,тоқтайық.. .Д.Ахметова "Доптарсияқтысекір ейік"қимылдыжатты ғуы.Мақсаты:балала рды бірорындаекіаяқпенс игналбойыншасекіреб ілуқабілеттеріндамыт у;шымырлыққа,шапш андыққа,достыққатәр биелеу.		қайталанады.

Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолымыздысументазалапжууғадағдыландыру.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Түскіас	Гигиеналықтағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Тамақтанғанда,шай-суішкендесөйлемей.Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз.Сабынымдыаламын,Алақанғасаламын.Көпіртемінжақсылап,Қолдыжуаммұқият.Білек,бетті,мойынды,Жуамында,сүртемін.Тапп-таза,көңілдібоп,Менүнеміжүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыішебастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотырудысұрау. (мәдени-гигиеналықтағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояндықпа бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қанат тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді дөп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (денешынықтыру)

Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Қарды ұшырайық" тынысалу жаттығуы (мақтанықолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат - міндеттер. Балалардың тынысалу жүйесінде мыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылған алақанғасылып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат - міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоныраушалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты өздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту)	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесі найнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (денешынықтыру)

			-Қарғанебіолды? -Иә,қарұшыпкетті. - Ұзақуақытқалықтар, Жау,жауенді, Мамыққар!Қ. Мырзалиев Педагогбаланыңәрқ айсынамақтакесегін(мамығын),алақанын асалатындайкөлемде береді.Жаттығудыұз аққасозуқажетемес. (денешынықтыру)		

Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қаржауды". - Міне, міне, қаржауды (екі алақанды екі жаққа ажайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақша қарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет)	Ермек саздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (мүсіндеу)

			біріне қою). Міне, міне, қаржауды (екі алақанды екі жаққа ажайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), , Аяқпен ентәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектермен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектермен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққалам мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы.	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	09.01-13.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейінерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері жән				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюларын бар болса, байқату; өрнектердің бұралған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын нөздігінен сабындауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға

тағы басқа әрекеттер)	гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	(денсаулықтарына рұқсаттты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық қатәрбиелеу.	көмектесу, суағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	деген қалауына ие болуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.

"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарында ғырғаққасай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақмақтадай ұлпақа (саусақтарды	"Қар" (Қ. Мырзаліев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың артуралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. <i>"Қар".</i> - Жапалаққар,	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаныс қолдану). Мақсат- міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесінде мыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақтамамығына шылға налақанғасалып, үздіксіз үрлейді.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, естесі ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзара уақытқа беру)

	жыбырлату)Жамылыптықырқалар.(қолдардытөменбұлғау)Қалың-қалыңтоңкиіп,(алақандардыбір-бірінеуқалау)Маужырайдышыршалар.(қолдардықосу,ұйықтап қалғандыкөрсету) Ш.Әлдибекұлы.(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	Армысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау,жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау,жауенді,Мамыққар! Қ.Мырзалиев.(көркемәдебиет)	пішіндерінжинақтап абақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіп,көркемсөздіайтады,қимылдаржасайды.- Аққаладенесідөп-дөңгелек,(қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаулкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек,(алақандарменбастыңтөбесінжабу)Басадықосаяқтарындамаймаңдап,(алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздерідесоданоныңдөңгелек.(қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу. (сөйлеудідамыту,	- Балалар,мамыққардыұшырайықшы.Меналақанымдыашып,оғанүздіксізүрлеймін. -Қарғанебіолды? -Иә,қарұшыпкетті.- Ұзақуақытқалықтар,Жау,жауенді,Мамыққар!Қ.Мырзалиев Педагогбаланыңәрқайсынамақтакесегін(мамығын),алақанынасалатындайкөлемдебереді.Жаттығудыүзаққасозуқажетемес. (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолменекіншінісипау)Екіншіжұпқолғапты(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау)Кііпалсақ–жараптұр.(алақандарменары-берібұраңдау)(сөйлеудідамыту,денешынықтыру)

			денешынықтыру)		
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру.1– 1екіқолдыжан-жаққасозу,қайтадандоптыалу. 1–2бірқолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру,екіқолдыжан- жаққасозу,бастапқықалыпқакелу(3рет).2.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру. 2–1жергеотыру,доптыжергекою.2– 2бастапқықалыпқакелу; 2–3жергеотыру,доптыжергекою;2– 4бастапқықалыпқакелу(4рет); 3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалғаекіқолменұстаптұру.3– 1еңкею,доптыжергекою. 3–2бастапқықалыпқакелу;3– 3еңкею,доптыжергекою; 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір- бірінетигізіп,ысқылау).Алақансу,су(саусақтардыкозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу),Та залықтысақтаймыз(шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Қаржауса, қаржауса,

	Қуанадыбалалар. Аппақтау, аппақшатыр, Б үкілжердеқаржатыр. (сөй леуді дамыту)

				қарап және қолдарыне ркін ұстай білуді дағдыла рың қалыптастыру; ұй ымдастырылған іс- әрекетіне белсенді ара ластыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Қысқышыршаныбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат- міндеттер.Балалардыңшыршаағашытуралыұғымдарынқалыптастыру,оныаңқарастындажасылболыптұрғанынбайқату;шыршаныңүшкірқылқандарынүстатып,жапырақтарғаұқсамайтынынажәнетүсіпқалмайтынынаназараудару;шыршанықабылдаудан	Қысқыауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат- міндеттер.Балаларғақымсызгіліжөніндежалпыұғымдарберу,қыстыңауарайыбұлттыжәнеашық,суықболуынакөңілаудару,адамдардыңжылыкиінгенінбайқату;зейінді,ойлауқабілетін дамыту. - Балалар,айналағақараңдаршы. - Иә,айналадақаржатыр. -Аспанымызсұр	Қолғапқатүскенақшақардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балаларғақолғапқатүскен,салмағыжеңіл,көлемікішкентай,ақшақардыбақылауғаүйрету;ақшақардыңоюға,гүлгеұқсағандығынбайқату;көргенқұбылыстанжағымдыәсералуғаынталандыру. - Балалар,қолдарыңдысызып,алақандарыңды	Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы).(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер.Балалардыңтабиғатқұбылысы,қардыбақылауғадегенқызығушылығыноятужардыңқайдажатқанынакөңілаударып,айтуғаынталандыру. -Балалар,бәрекелді!-Қараңдаршы,айналаданежатыр?- Иә,бұлқар. -Қарқайдажатыр?- Айналаныңбәріаппақ.	Қардыбақылау(қардыңжергетүсуі).(қоршағанортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту,денешынықтыру)Мақсат- міндеттер.Балаларғақардыңжоғарыдантөменқырындаптүскенінекөңілаудару,қардыңкөпболғанынбайқату;зейінін,түйсігін,ойқиялындамыту. - Міне,міне,қаржауды(екіалақандыекіжаққаажайып,жоғарыкөрсету),

	жағымдыәсералуғат әрбиелеу. Педагогбалалардыж асылшыршаалдынаа лыпкеледі. Ауладаш ыршаөспегенболса,п едагогжасандышыр шаныаулағауақытш ашығарыпқоялады. -Балалар,мынау не?- Жарайсыңдар,бұлшы рша. - Қараңдаршы,шырш аағашыбізгеқуанып тұрғансияқты. "Шырша". Қызық- думанкүнкелді, Жасылшыршат үрленді. Аязсүйіп,терленді,Ү йгекірдітөрледі.Ә.Т абылдиевЕңбеккеб аулутапсырмалар ы:балалардышырш аның	(көгілдір). - Біраққыстакүнсу ық. - Адамдарғақараңдар шы,жылыкиінді. - Бізненікидік?Балалар жауапбермейжатсада, үстінекөрсетедалады. - Қысмезгілі.СуықтаҚар жауадықалықтап.Қарж аауадықалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі.Аппаққ ала. Ақкөшелер.Ақсала.А қкөшелер.Ақсала.Аул адатұраққала.Д.Ахме това.Еңбеккебаулута псырмалары:балала рдыучаскедегіорынд ықтардыкылшақтарар қылықардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	ашыңдаршы. - Қолғаптарғанетү сті? - Иә,ақшақарлартү сіпжатыр. - АқшақарлароюлыКү нкөзінежылтырайды . Ақшабұлттыңг үлдері Баяуұшып,а сықпайды. - Ақшақарларнегеұқ сайды? - Жарайсыңдар,ақшақ арларкішкентайгүлдер геұқсайды.Еңбеккеб аулутапсырмалары: балалардысұхбатхана орындықтарынқарда нтазалауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалард ықарапайыменбекәр екеттерінжасауғама	- Жапалаққар,А рмысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау,жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау,жауенді,Мамыққ ар! Қ.МырзалиевЕңбек кебаулутапсырма лары:балалардықа рдыкүректерменкүр еп,жүругеарналған жолдардыжасауғаш ақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайыменбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру;топтастыр ыменбіргеәрекететуг ебаулу;жағымдыэмоц иялардыдамыту. Қимылдыойыны." Пингвиндерсапта	Міне,жинадытауды(шапалақтау). Міне,ақшақарым- ай(алақандардыашы п,айналдыру), Тоңдысаусақтарым- ай(алақандардыбір- бірінекою). Міне,міне,қаржауды (екіалақандыекіжаққ ажайып,жоғарыкөрс ету),Міне,жинадыта уды(шапалақтау), Міне,бастыбалақай(қ олбелде,аяқпенсаптүз егендейболыпжүреді) , Аяқпенентәй- тәй(қолбелде,аяқпенс аптүзегендейболыпж үреді). Д.АхметоваЕңбекк ебаулутапсырмала ры:балалардықард ыкүректерменкүреп ,жүругеарналғанжо лдардыжасауға

	айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыры мен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айналайын алаби лейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықтық имылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдынан ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар,	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыры мен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың ызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың бірінес әйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтастырып, бірібірінес оғылмай жүребі лудағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды	еңбек сүйгіштікк етәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің сөзінен көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, естесіне уақытін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымыз бен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты қиымыз, (алақандарды өзарау қалау) Бір қолды салып көрейік, (бір қол мен екінші қолды сипау) Екінші жүзді қолғапты	жүреді". (денешынықтыру) Балаларға сипына ал бойынша жан-жаққа жүгіру және сипына ал бойынша сапқа, педагогтің сөзінен жүрудегі дыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвин ше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына әсер етуге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға тартып еңселейік:	шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастыры мен бірге әрекет етуге, жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдаудағы дыларын қалыптастыру; сипына таландыру. - Балалар, қазір аяқтың ұшымен жүріп, менің

	Таңқалыпқалмандар. Бұтақтағыойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, бізтүлкіміз, Түлкіболыпжүрміз. Қоянменбіргеміз, Біргесекіреміз. Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп, жабайыандарғатәнкімылдардыорындайды. Балықтайжүземіз, Үндемейкүлеміз. "Шашылғанқарларды(доптарды)жинайық"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардышапшаңдыққа,дәлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу, топтастарментатуойнауға,достыққа	көрсетіпжатып, белгілі таңбалауышқасайбелгілікимылдардыжасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанғаұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; -сарытаңбалауыш-орнындатоқтап, шапалақтау, -жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам-Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам-Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам-Токтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Допты(қарды)қағыпал"қимылды	(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау)Киіпалсақ–жараптұр. (алақандарыменары-берібұрандау) Бізтатумыз, бізбіргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығубірнешереткеайталаанады. "Тегісжолменжүреміз" ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: алғақарайжылжиотырып, қосаякпенсекіругежаттықтыру.	Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солғатенселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өзорнындытап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардысапқа(түзусызық, жіпбойына)сигналбойынша тізілуге, сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	соңымнансайғақарайжүрейік. Сайғақарайадымдаймыз, Түрлідыбыстытындаймыз. Көрейік. Бұлқайбұрыш? Тындайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша... Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешеретөткізіледі, жүрубағыттарыауысады. "Шеңберденшықпа"жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардышеңбергетұрып, шеңбер

	тәрбиелеу.	жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балаларды доптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.			баулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау).Алақансу,су(саусақтардықозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу),Таза-салып,сүртемін(шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				

Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Керуеттегіжаттығулар КөзіміздіашайықАунап,қ унапалайық,Ұйқымызды ашайық

	"Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжакқасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу.(денешынықтыру)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат- міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қардың көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойыналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойыналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Біз тек шені жинаймыз". Мақсат- міндеттер.	Құрастырудан ойын-жаттығу"Шаңғы жолы". Мақсат- міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағаттану қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу"Қар". Мақсат- міндеттер. Балаларды Қ.Мырзалиевтің "Қар" өлеңін таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, естес ақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетін демәдени қарым-қатынасты сақтай білу гетәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу"Ақшақар мен би билейік". Мақсат- міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмендыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру. "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жай мен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	Балаларды текшелер менойындаралдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдерін сарылау; үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындауға талпыну; есінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагогалдымен	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат - міндеттер. Балалардың киінуді тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет етуде қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жекесу реттерін емес, жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жаттықтырады. Балалар қандай киімді қайда киетінін реті туралы айтып жаттығады.	жолдарындағы ырғаққа сәйкес қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қараңғы жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақмақтадай ұлпақар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыптықырқалар. (қолдарды төмен бұлау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы.	

		балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соңшығып, бір ойыншықтаналып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортаментанысу)	(сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тынысалу жаттығуы (мақтанық қолдану). Мақсат - міндеттер. Балалардың тынысалу жүйесінде мыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Қар жауды" Мақсат - міндеттер. Ермексиз данұсак кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа аяйып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақша қарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым - ай (алақандарды бір-	Өздерісүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)

	баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жа сауулігісін көрсетеді: мақтамамығына шылға налақанғасалып, үздік сізүрлейді. - Балалар, мамыққарды ұшырайықшы. Мен ал ақанымды ашып, оған үздік сізүрлеймін. - Қарғане болды? - Иә, қарұшып кетті. Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамыққар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақтақасегін (мамығын), алақанын асалатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созуға жетемес. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)			біріне қою). Міне, міне, қаржауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпен ентәйтәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі ақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтың тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққалам мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейінерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	16.01-20.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажына нескерудің маңызы", "Баланың керкелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерті ұрғаныдыстарындағы топырақтың құрғақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің айнасындағы қырау оюларын бар болса, оны байқау; өрнектердің бұралған гүлдерге,

	өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағандар ағалық сақтау туралы түсіндіру.	руқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға аынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	таза лапжуғанын қадағалау; өз орнамалының орнына табуға аынталандыру, мақтау.	болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту, суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сүкүйғышты ұстап, суаруды үйрету.	жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.

	"Қояндыүйінедейі нөткізіпкөр"үстел ойыны.Мақсат-міндеттер.Балаларды қоянбейнесін қабылдап, қолсаусақтары арқылы, кедергілерден "секіргіп" бір және кері бағытқа жүргізу; еүйрету; педагогтің сөзінен, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Педагог балаларға қарап, оның жауғаны туралы сұрастыру.	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қарап, оның жауғаны туралы сұрастыру. Педагогтің немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақмақтадай ұлпа қарап (саусақтарды	"Қандай аңғане бересің?" дамытушы ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміспен	Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жекесөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады.

	қолдарының сыртқы жағына қағазғасалынған қоянның басын жапсырады, текшелердіңарасынашып, бір қат арғатізіп қояды. <i>"Қоянқарда жүгіреді".</i> Қояндалада жүгіреді, Омбықардан секіреді, Бұтатүбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді.	немесе бейне жазбаны көрсете алады. Қоянқұлағын түріп, (алақандарды бастыңекі жағын атіктіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастыңекі жағын атіктіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашыпшықса жүгіріп, (саусақтарды үстелбасына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, біруысқа жинақтап, соққылау)	жыбырлату) Жамылыптықырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалыңқалың тоңкиіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i>	көгөністердің өзге ұсақ заттардың нақпіншіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңғане бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпіт, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңғане береміз? Дәмді қоректі ереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге - кәмпітті, Қасқырға - бұлсынбауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	- Аяз ата алыстан, (алақаннның қырымен үстелбасын үйкелеу) Шаңғыт еуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелгес оққылау) Бізгесыйлық берді. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Би күйсаламыз" жаттығуы.

	Бастапқықалыптіктүру,қолдытөмендеуұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатүру"Биікүйсаламыз"депайтқызу.2-бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2."Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеұстау,қолтізеде. 1-оңжаққабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу.2-бастапқықалыпқакелу(солжаққадалосыжаттығуқайталаанады). 3."Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктүру,қолдытөмендеуұстау. 1-жергеотырып,текшелерменедендіақырынтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу.2-бастапқықалыпқакелу(4-6рет). (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір-бірінетигізіп,ысқылау).Алақансу,су(саусақтардықозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу),Та залықтысақтаймыз(шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымыз дасе кірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Орман аңдарының іздері". Мақсат - міндеттер. Балалардың еңістақтайды нүстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, денетепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңістақтайды нүстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, денетепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	Музыка "Сұр көжек". Мақсат - міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратып, абилуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіріп, діжасауға дағдыландыру; қысқартылған уақыттарға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	Денешынықтыру" Қайаңның ізі?" Мақсат - міндеттер. Балалардың үз уолмен және екі жағынан арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жатықтарына жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөлініп, еңістақтайды нүстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен асып жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	Денешынықтыру" Құстарға жем шашайық". Мақсат - міндеттер. Балалардың ойыс бастан жоғары асырып, алыс қалақтыра білуге үйрету; допты алыс қалақтыру техникасын ойнайтын балалардың алыс қалақтырудың дағдыларын меңгерту; допты лақтырудың алыс қадәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың ойыс бастан жоғары асырып, алыс қалақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, допты алыс қалақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алыс қадәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде	Сурет салу" Түлкі іздері". Мақсат - міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасын негіздеу; балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетін ойнайтын балалардың ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қызықты тіршілігін ойнайтын балалардың қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылық тәрбиелеу.

				белсенділіктерін көтеру.	
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы). (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.Балаларғақысmezгілінетән табиғиқұбылысқардыбақылауғадегенқызығушылығынояту;кардыңқайдажатқанынакөңілаударып,айтуғаынталандыру. -Балалар,бәрекелді!-Қараңдаршы,айналаданежатыр?-Иә,бұлқар. -Қарқайдажатыр?-Айналаныңбәріаппақ. -Аулағақыскелді,Қыскелді. Қаршатырғатүседі,	Қоянойыншығынбақылау(аққоян).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөңілінқоянойыншығынаудару;қоянныңтанымақ,ұзынқұлағы,қимылдарытуралыұғымдардықабылдауғаынталындыру,жасалғанжаттығуданжағымдыәсералабілуқабілетінқалыптастыру.Педагогқарқоянойыншығынкөрсетіп,оныңсыртқысипатынбайқатады. -Балалар,біздіңқонығымыздытаныдыңдарма?Бұл	Күндібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.Балалардыңүнінаспандаорналасуынжәнежарқырағансөздерді,қолдардыжарысып,жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру;күнтуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.Педагогбалаларғақимылдардыкөрсетіпжатады,балаларсоңынанқайталайды.Алтынкүнгеұқсайық, Қолдарды,кел,сөзайық.Қолдарымыз-	Ауладағықұстардыбақылау(шығаратындыбыстары).Мақсат-міндеттер.Балалардыңқұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. -Балалар,тыныштұрайықшы.Естіптұрсыңдарма?Бұлшығыпжарғанқандайдыбыстар?Біреу"шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады. -Иә,бұлқұстардыңшиқылдағандыбыстары. -Құстарұқсап	Апандағыаюдыңсүретінқарау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.Балаларғааюдыңқысқытіршілігіжөніндежалпыұғымдарберу;аюдыңормандакөрінбейтінін,апандайқыдажатқанынтүсінудіүйрету;ойлау,естесу,ақпауқабілеттеріндамыту.Аюапапынажатты,Аюдыңұйқысықатты(ұйықтағанаю). -Аю,аю,қайдасың?-Негеақырмайсың?Д.Ахметова -Балалар,аюнегеақырмайды?-Иә,аюапанда

	Қарағашқатүседі, Қаржергетаман, төмен, Бұлттанбаяутүседі. Қарлар- жеңілнүктелер, Көрі нбейдібұлтпенжер. Түсіпжатыр, Түсіпжатыр, Аппақкөрпежауыпжатыр. Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;жағымдыэмоцияларды	не? - Жарайсыңдар, бұлқоян. - Қоянныңтерісісұрма? - Қоянныңтерісіақ. Жарайсыңдар. - Қоянныңқандайденебөлшектерібар?- Иә, ұзынқұлақтарыбар. - Қоянқұлықтарыменқалайқимылдайды? - Барлығымызкөрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, аққоянжылыақтонынкиіпалды. - Қоянқайдамекендейді? - Иә, қоянныңдене	шуақтар, Жайыл адыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыкүректерменкүреп, жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжарттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер. Балалардыңсапататүзубағытпенжүріп, екіаяқпенсекіріп, жүгіріп, алғажылжу	дыбыстайықшы. Жарайсыңдар!Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіжемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Құстар" қимылдыойыны.(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)Мақсат- міндеттер. Балалардыңжан- жақтағыбағытқа, бір-біринитермей, жан-жаққажүгірудіүйрету, жылдамдыққа,	ұйықтапжатыр. - Аюқалайұйықтайтынынкөрсетейікші. -Жарайсыңдар. - Аюдыңұйқысықатты, біз ойындыойнапкөрейік.Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардыкылшақтарарқылықардантазалатуғашақыру. Мақсат- міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қоңырауымқайда?" қимылдыойыны.(дене

	дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, естесіне қауқабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзарау қалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қол мен екіншісін сипау) Екінші жұп	Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарына қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айттып, көрсетілген қимылдарға еліктеу	қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ- топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!" сөздеріне нкейін балаларға әрікін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айттып, балаларды қолдайды, бірақ дан соң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бір ақ	шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауып алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолғаалып сыңғырлайды. Педагог келесі ертең қоңырауды орнына уыстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды бір

	қолғапты, (екінші қолымен біріншік олдысипау) Киіпалсақ – жараптұр. (алақандары менары- берібұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсетеді), балалар қайталайды. - Бері шығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға,	Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық.. Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек- ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	орнын аузындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.			
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Балалардытамақтанурәсімінебаулу. -Бізқонаққабарамыз(саптүзепжүру), Қолдысуменжуамыз(алақандардытікұстап,бүгу), Сабынсалып,жу,жу(алақандардыбір- бірінетигізіп,ысқылау).Алақансу,су(саусақтардықозғау), Сүлгіалып,сүртеміз(алақандардыүйкелеу),Та залықтысақтаймыз(шапалақтау). Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар КөзіміздіашайықАунап,қ унапалайық,Ұйқымызды ашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізенікұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменалдына-артынатербелу. (денешынықтыру)				

Бесінас	Ойын-жағдаят: "Бізасішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басындатынышотыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай

	алуды,ернеуікеңжеріненшусызжеудіүйрету,өзбетінше,ұқыптыжеубіліктіліктерінтәрбиелеу.(мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеу дамытуда анойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Мақсат - міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұны мен таныстыру. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқау, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның	Сенсорика даңойын - жаттығу "Ормандағы қыс". Мақсат - міндеттер. Балалардың зейінін сұртүстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. "Не қалайды быстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттер. Балаларды	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат - міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік керекшелігі мен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік беру; олардан қорғану ережелеріне үйрету. "Ментүлкімін, түлкімін" азқимылды ойыны. Мақсат - міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда әрікін қимылдап, сигнал бойынша өз	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат - міндеттер. Балаларды дайына аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың сәкмоторикасын, түспен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат - міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуі мен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды ыпалап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа!

	орнын, белгілісілтеуе сімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қоңақ жоқ. - Қоян бізбен ойындағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алуды керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тыншықана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзін-өзі білгір етіп жүріп, ойыншықтың орнына тауып жатып, балаларға қоңынның отырған орнын	құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтып береді. Содан соң аудиожазбаны тыңдап, қанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. (қоршаған орта мен анысу)	орындарына жылдам туге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шаруа педагог түлкіні сомдайды, балалар ойыншық болар болар, "түлкінің" сөздерін аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында, балаларды асықтырмайды. Ойында балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болмайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңғасару енгіш ақырамын. Мен ән айтуды тоқтатқанда	тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайдасың?" атты мультфильмді көру. Мақсат- міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суық та қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	айтқызады.(сөйлеу дідамыту)		өз орындарына бар ып, тез отыра қалас ындар. Отырмайты н болсаңдар, мен ор ынды басып аламы н. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкі мін, Қулық пен өтер күнім. Қаласа малдай с аламын, Орынды басып аламын . Д. Ахметова Педагог өздерді әңдетіп айтып жүруі керек. (денешынықтыру)		

Балалармен жеке жұмыс	"Қоянқайда?" қимыл жаттығуы. - Қоянқорқақ, Ұзынкұлак. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Аққардажатыр, Тынышқан а, үндемей. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қысміне, Біз далағашығамыз, Жаттығужасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көріміз, Екінші жұп қолғапты киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	"Шаңғының жолы". Мақсат - міндеттер. Ермексаз данкесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтағанаю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова

	(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптар мен ойындар. Аңдарту аралықтарда және жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажы нескерудің маңызы", "Баланың ерекшелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Ертежастобы				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	1 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	23.01-27.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтардың біріне зеркімен	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Қырау бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңілаудару; өрнектердің бұралған	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңілаудару, фикус жапырақтарының

қарау және тағыб асқа әрекеттер)	(денсаулықтарына рұқсаттты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлық тәрбиелеу.	алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орнамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.

	«Тоқылдақ»саусак жаттығуыТақылдат ып,мазаныап, Ағаштардытазалап.То қ-тоқ- тоқ,Ормандардыемде йді,зиянкестітазалар. Тоқ-тоқ- тоқ.(сөйлеудідамыту ,денешынықтыру)	МәнерлепоқуМақса т- міндеттер.Баланыңс өйлеуқабілетіндамы ту,балалардыңақыл- ойбелсенділігін,қол моторикасынбелсен діру Басбармағым- әкем,Балаңүйрек– шешем, Ортақтірек– ағам,Шылдыршүм екапам, Кішкентайбөбек– мен. Бірүйдебізн ешеуіміз? Бірүйдебізбесеуіміз.(с өйлеудідамыту,сенс орика)	"Сиқырлыа лақандармуз ыкалықритм икалықжатт ығу Бала,балабалақан,Кә не,қайсыалақан.Сау сақтарынәйбат,Была й-былайойнат.Топ- топбасайық,Жалауд анкүнжасайық. Жаса,жасаалтынк үн, Жаса,жасажарқынк үн! (сөйлеудідамыту,с енсорика)	«Құстардытам ақтандыр»ойы ны Мақсат- міндеттер.Күшті,тег іс,бағытталғандемш ығарудыдамыту;ері нбұлшықеттерінбел сендіру.Қақпаға- мақтанемесемесқаж еңізаттардыүрлеу. Жарыстарұйымдаст ыру-кім көпсалады(құстардыт амақтандырады).Тәрб иешіжаттығудыңдұры сорындалуынкөрсете ді:мұрнымендемалып, ернінтүтікшеменбүкт еп,	«Әртүрліпішіндегізатт ардысәйкестесіктергес алу»дидактикалықойы ныМақсат- міндеттер.Балалардыны сандардыпішінінеқарайс алыстыруғаұйрету.Жабд ық:әртүрліпішіндегісаң ылауларыбарқорап,қора птағытесіктердіңмөлшер ітекшемендоптыңкөлемі несәйкескеледі.Доптекш егежәнекубқаарналғанте сіктендөңгелектесіккеөт еалмауымаңызды.Педаг огбалаларғатесіктердіңп ішінінөзараудараотыр ып,тесіктерібарқорапты

				ұзақуақыттағаса малсияқтыұрлеу.(сө йлеудідамыту,дене шынықтыру)	көрсетеді.Дөңгелексаңыл аудықолыменсызып,бала ларғаосындайтерезебаре кенінтүсіндіреді,төртбұр ыштысаңылаудысызып,о сындайдатерезедебардей ді.Соданкейінтәрбиешіба лалардыкезекпеншардыс әйкестерезегетүсіругеша қырады. (сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары«Бізқағазданқаржасаймыз». 1.Б.Қ.-Н.Қ.қағазбетінде,қолбелде.Оңаяқтыүшіменалғақою,жан-жағына,артқақою,Н.Қ.оралу,солаяқпендесолай4рет. 2.Б.Қ.- аяқтариыкенінде,қолдарпарақалдындабелде.Бастыңүстінентүзуқолдыжоғарыкөтеріп,дененіоңға,солғаеңкейт у.6рет. 3.Б.Қ.-парақтыңалдындатұрыңыз,аяқтариыкенінде,қолбелде.параққақарайалғаеңкею,6рет.4.Б.Қ.- Н.Қ.қолдарартта.Отыру-қолдарекіжаққасозу.8рет. 5.Б.Қ.-еденгеотыру,шынтаққасүйену,парақедендесозылғанаякүстінде.Парақтыаяқпенжоғарыкөтеру,еденгетүсіру.6-8рет. 6.Б.Қ.-парақтыңалдындатізерлепотыру,қолдыбелдгеқою.Сәлтұрып,аяқтыкезекпеноіғажәнесолғасозу8рет. 7.Қағаздыалып,оныдопқаайналғаншаоңқолыңызбенқысыңыз.Соданкейінпарақтыоңқолыңызбентүзетеміз.Солқолм ендесолайжасау. 8.«Қарды»аяқарасынақыстырыпсекіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қа сығымызқайда? Табақшамызқайда?Өзі межақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболад ы. Құстардайұшайық, Бұтағаотырайық.Дә ндердішоқып,Аяққа тұрып,Шеңбердікү рып,Күнгесозылай ық. (сөйлеудідамыт у)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Құстарға жем бере йік" Мақсат-- міндеттер. Допты екі қолмен кеуде, дөңсесті және алғалақтыру қабілетін нығайту; допты бастыңартып алақтыру техникасын жетілдіру; лақтырудағы дысының және сол қолмен	Музыка "Кел, балақан" Мақсат - міндеттер. Балаларға әуен басталған кезде қимыл-қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балалардың аңыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күлдеби қимылдарын	Денешынықтыру "Орманнан шыққанды быстар" Мақсат- міндеттер. Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларының орнында кезінде ертілікпен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап" орнысхалық ертегісі" Мақсат- міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға ертегінің мұқияттыңдауға, кейіпкерлерді естесек тауға үйрету; есінде қалған	Денешынықтыру "Қаржауса-балалар қуанады" Мақсат- міндеттер. Балалардың гимнастикалық қорындық та жүруге, еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдікпен қимылдарды үйлестіру

	жетілдіру.	орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуені рғағын ақарай қимыл жасауға тәрбилеу.	және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенгес әйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қа білеттерін жүзеге асыру; допты алыс қалақтыру қа білетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	кейіпкерлердің жеке бұркемелі аттарын қайталауға, кейбір жануарлардың қимыл-қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялындамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қа білетін дамыту.	сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ере				

Серуен	Құстарды бақылау (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың өдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға	Суық торғайды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да	Күнді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары мен таң ру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауырайы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді,	Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығын атамсануға үйрету, бақылаудағыларындамыту. - Ағаштар не үшін керек?

	шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қытайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұшады» қимылды ойыны (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге,	тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып-ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шикетіп отырмақ. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бал а автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырылдап	қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесін де әдемі жарқырайды. Күн жарқыра маса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екі доспызағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын-Қызыл мұрын, Мен Аязбын-Көкшіл мұрын. Мен аңдардың ізін	ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жаптыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз не ікидік? Бала-лар жауап бермей жатса, үстінен көрсетіледі. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ау	- Ола да мғане береді? - Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысында ашырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәндітал. Тауба ұрайыт өменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Тереке гүл керек. Қимылды ойын «Қаркесектерін кім алыс қалақтырады?» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қарлақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.

	бір-бірінесоқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объект ілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойына лаңынайып жүгіреді, «канаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша құстар ұяларына оралады.	автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отырақ алады.	Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әртүрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.	- Иә, ақ қалада жылы киінді. - Балалар, қоянда жыл ыақтының киіп алды. "Бері шығағой, қоян! "қимылды ойыны. (дәнешіні ықтыру) Мәк сәт-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айттып, көрсетілген қимылдарға әліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қаыталайды. - Бері шығағой,	

				қоян! Аққұлақтармен ойна! Былайкөрсет,Бы лайкөрсет,Аққұ лақтарменойна!	
Серуенненоралу					
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінұстануғақызығушылықтудыру.Қа сығымызқайда? Табақшамызқайда?Өзі межақынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ұйқыашаржаттығулары. Кер уетжанындағыжаттығулар"Құс тар" 1."Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау— «құстарқанатқағыпжатыр».2."Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солж аққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3."Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқак елу. 4."Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешы нықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Мүсін деуден ойын-жаттығу	Қоршаған орта мен анысудан ойын-	"Сарышымшық" қимылды	"Шарды үрлепөсірейік" шеңбер	Ойын-имитация. "Қайс

кимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Құстарғаараналған жидектер" Мақсат- міндеттер. Сары, қыз ыл, көктүстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесекерме ксаздан бөлшек тізіп алу тәсілін білуді бекіту, ермек сазбен жқмыс жасауын тасынояту. Саусақ жаттығуы. "Дымда жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат- міндеттер. Балаларды саусақтармен кезе койнап, педагогтің соңын айлесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Алақанат сауысқан	жаттығу"Жемшашарға құстар қонды" Мақсат- міндеттер. Тірі және жанысыз табиғат құбылыстарын ары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды қоректендіргіш кетамактануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, оларды атау білу. Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.	жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айтпай жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық- алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайтатпай, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам- жылдам қағады. Ұшып- ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып- шоқып дөңдерді, (Баспен	ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшш...	ішеді?" Мақсат- міндеттер. Балаларға тауықтың суішудың қылықтары жөніндегі ұғымдарын игертуді, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына әліктеуге қызықтыру. Балаларға балапандардың қылықтарын, ойыншық қыдыстығын үйрену. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Біртұмшылап малады. Әзер жү таршалқайып, Бүлкі- бүлкі етіп тамағы. - Бүлкі қалай суішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Бо- ранбаев (сөйлеуді дамыту)

	Пісірдідекөжені, Тағаттарынтауысқан Тойғыздыкөпшөжені. Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Анағанберді, Алмынағанбермеді. - Суғабарған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін саптакөжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х.Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)		шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяқ қатұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Матрешка куыршағы менойнау". Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалы	(отырып жатқанда ыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап пайтқызу қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	Мақсат-міндеттер. Өздерінің үйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің атын жаттау, әннің өздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.	«Әртүрлі пішіндегі заттарды сәйкестесіп тергесалу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әртүрлі	Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, балабалақан, Кәне, қайсы алақан. Сау сақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдат ып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	«Құстарға арналған т амақ». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтас тайқысып, дөңгелек қимылмен айналындыра білуге жаттығу жасату. (мүсін деу)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	пішіндегі саңылаулар ыбарқорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубқа арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауымаңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударатырып, тесіктерді барқорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бәркеңін түсіндіреді, төрт бұрышты саңылауды сызып, осындай терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шардыс әйкестерезеге түсіруге шақырады. (сенсорика)	жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)		

Серуенгедайындық	Серуенгежиналу.

	Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенкениң дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың жануарлармен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	06.02-10.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбек қорлық тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына қызығушылық таныту	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымына астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамия, н,

	орнына салудың үлгісі н көрсету; бөлшектері н жинауға шақыру, қат ыстыру; ойыншықтар мен ойынағанды тазалық сақтау туралы түсіндір у.	аудару; өсімдіктерді күту барысында суар удың үлгісін көрсету; балаларды сүкүйғыш ты ұстап, суару амалы на үйрету.	қысуды қадағалау; өзо рамалының орнынтау ып, қолын сүртіп, қайт аілуге жаттықтыру.	алмасуға ынталандыр у; ойнап болғаннан кейі н ойыншықты өзорны на жинай білу әдетін қа лыптастыру, мақтау.	аспидистра жапы рақтардың (қараң ғы жасыл, ашық ж асыл) түстеріне к өңілаудару, суар у, бақылау.

"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесу, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жасалған	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесу қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленілу қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-бөтқа жескем, Мына	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтатын ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (өлеуінен) Мақсат- міндеттер. Балалардың мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуды, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, естесу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Мәнен бұрынтұрады, Бойын жазып, керіліп,	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері

	кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	оқып, балаларды бірге қосылуға тарттады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық "тоқтақ". Жаңа жылдық күттік, Тоқылдаттық "туктук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу сәтінде жұлдыздықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасына лшқа қойып, жалау ұстаған қолдарына лда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тіктұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иіктұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20–30 сек. секіру. (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар

	Мақсат-міндеттер: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкендесөйлемегешақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жекезаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымысықырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүкте қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ-тағам әзірлейміз, Биші болсақ-би билейміз, Шаштараз болсақ-тараймыз, Ақылды бала болсақ-жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеу дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Шынықсың денеміз". Мақсат- міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін	Музыка" Ұшқыш". Мақсат- міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білуде ғдыларына үйрету;	Денешынықтыру" Біз мықты боламыз". Мақсат- міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі	Денешынықтыру" Велосипед". Мақсат- міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; доп	Құрастырудан ойын - жаттығу" Қоспақанға шарбақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету;

	қолғажалауұстатыпжүргізужәнежүгірту;педагогтыңбелгіберуібойыншажалауларынжоғарыкөтеріп,аяқтыңұшыменжүру;қалыптыжағдайданбелгібойыншашашыраужәнебастапқықалыпқакелу, жалаулардытөментүсіріп,едендітарсылдату;таспаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынжасаудаетіліктеріндамыту;балалардыңпсихологиялықкөңілкүйлерінкөтеру;оқуқызыметіндегенқызығушылықтарынарттыру.	музыкасипатынажыр атабілужәнеырғақтыққимылдардыүйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту;музыкалықталғамменэстетикалықмәдениеткетәрбиелеу.	қолғажалауұстатыпжүргізужәнежүгіртуіскерліктерінқорытындылау;гимнастикалықорындықтыңүстіментепе-теңдіктісақтапжүріпөтіпжәнесолжүріпөткенгимнастикалықорындықтыңшетінекелгендекосаяқпенсекіру;балалардыңспортқадегенқызығушылықтарын ояту;оқуқызыметінпысықтау.	домалатукезіндекөздеп,дәллақтырабілуқабілетінжетілдіру;доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтандыру.Балалардыңдоптыбір-бірінеқарама-қарсыотырып,домалатабілуикемділіктеріндамыту;доптыдомалатукезіндедәлкөздеп,нысанағалақтыруқабілетінжетілдіру;доптықолменыңғайлыұстайбілудағдыларынамашықтандыружәнеқол,саусақбұлшықеттеріндамыту;оқуқызыметіндебір-бірінекөмектесебілуқасиеттерінқалыптастыру.	кірпіштіңжаңақасиеттерініс-тәжірибеге,үлгігежәнепедагогтіңнұсқамаларынасүйеніп,зерттеужасауғажаттықтыру;өз нәтижесіменойнайбілуқабілетінарттыру;хайуанаттарбағытуралыұғымдарынқалыптастыру.Балалардыңқұрылыс материалдарыныңқасиеттерінқабылдауыменкеңістіктебағдарлаумүмкіндіктерінарттыру;қолдыңұсақмоторикасын,зейінін,эмоциялықсезіміндамыту.

Серуенгедайындык	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Серуен	Желдібақылау.(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарапайымшы. - Жел соғып, біз бен ойынайды, Ағаш- бұтақты шайқайды. Ары- бері шайқайды, "Ш-ш-ш"- деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. -	Күндібақылау.(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың үннің аспапқа орналасуын және жарқыраған үн байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ жазып, қимылдарды қосылып жасауға ашақырады. Алтын күнге ұқсайық,	Қардыбақылау(қардың жауған алқабы). (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Ақ қармысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ.Мырзалиев Еңбекке баулутас сырмалары: балалардың үлесіндегі жеміс ағаштардың жемісін толтыруға ашақыру.	Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаған қарандаршы. - Иә, айналада қар жаптыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді.	Қардыбақылау(қардың түсі). (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың табиғат құбылысына қарайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. Ақмақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың- қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы. Еңбекке баулу</i>

	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойынынап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сиппналы жазылғанаудионың датуға болды. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?	Қолдарды, кел, сөз айық. Қолдарымыз- шуақтар, Жайыл адыжан- жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды арапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша	Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқ тыңта банын толық басып және аяқтың ұшым ең жүріп қимылдаудың дыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың қасып, менің	бермей жатса да, үстіне көрсете де алды. - Қысmezгiлi. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысmezгiлi. Аппаққа ала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Ауладатұрақ қала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке	тапсырмалары: балаларды қарды күрек термен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайы меңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды байсайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды сапқа тұту бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту,

	- Иә, бізді пойыз жолағашыңуа шақырады. - Қанекей, сапқажин алайық, пойыз болайық. - Ту- ту жүрдік, Ту- ту- у... Біз алысқа- Ту- ту- у.. Жүрсоңымнан- Қалма! Кім өжетжан? Алға! Д.Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды бірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	сапқажиналып, педагогтің соңынан жүрудағыдыларын жетілдіру, келістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылынан ерекшеліктерін анықтауға, сигнал бойынша сапқажиналып, жүруге шақырады. Тапқырлыққа үйретеді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так, "Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д.Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орнында тап"	соңымнан сайғақ арай жүрейік. Сайғақ арай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың шымын тыныш жүрейік... - Бұл жақтане барекен? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)	тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену; етәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сәйкес қимылдарды жасауды ұсынады. - жасыл таңбалауыш қолға рульді	бұлшықеттерін шымырдету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ- топ етіп басайық, Қадамбасын пайдаланып. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып

		қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапашақтыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен танысуға, достыққа тәрбиелеу. Материалдар: шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен танысуға, достыққа тәрбиелеу. Жан-жаққа бағыттап жүгіру; сарытаң балауыш орнында тоқтап, шапалақтау, жасылтаң балауыш жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасылшама-Жолашық, машиналар. Бағдаршамдас арышам-Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызылшама-Тоқтасын машиналар. Ойы некірет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті	болайық, Қадам басып, тоқтайық... Д. Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа аяқпен алғасеңкіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

				бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен таза лапжуудағы сынбекіту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішуді мәдени етімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкендесөйлемегешақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шафқан емесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымы сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Мақсат- міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындаудағы қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтаралдынд

	"Әлди- әлди" әні. Көзімнің ағы- қарасы, Жүрегімнің пара- сы, Уайым- қайғы ойлатпас, Көңілім нің сапасы. Айналайын, ш ырағым! Көлге біткен құр ағым! Маңдайдағы күнд ызым, Аспандағы жұлды зым. (көркем әдебиет)

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен ойнады, содан кейін керуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, То-п, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Х-оп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәд

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	"Бізқалайтамақтанамыз" ойынжағдаяты. Дастарқанбасындатыныш, түзуқалыптаотыру, қасықтыдұрысұстау, қасыққабіразғанатамақалу, қасықтыңкеңжағы нанішіп-жеу, сораптамайжәнебөгдедыбыстаршығармайтамақтануғаүйрету, өздігіненұқыптытамақтануғатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын - жаттығу"Сөредегі табақтар". Мақсат- міндеттер. Балалардың қарындашпен көлденең жолғасалынған шаршылардың ішін біріңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқанды дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне салып алатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет	Музыкадан ойын - жаттығу"Үшқыш боламын". Мақсат- міндеттер. Балалардың әнді тыңдап, музыкалық сипатына жырып, ырғаққа сай қимылды дауға ынталандыру; музыкалық талғаммен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	Қоршаған орта мен анысудан ойын - жаттығу"Көшет алаушы". Мақсат- міндеттер. Балалардың көшет алаушы еңбегін таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көшет алаушының жазбен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екенін көңіл аудару.	Мақсат- міндеттер. Балалардың ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындаройнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап	"Дәрігерде" сюжетті- рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың дәрігер қызметін таныстыру, медициналық құралдардың атауларын білету. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер— науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық- алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару.

	салуда колдарының сақ моторикасын, көз бен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестетудің абілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру.			жүру). (денешынықтыру) "Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығы мен таныстыра отырып, ойын барысында ән және жеміс-жидек қатынасын орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші-жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" д амытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне досондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, естесактау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың сәт моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өзкілемдеріңес олай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады.	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсат- міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымын дамынып, қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесактау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім деспе, Мына бауырыммен Дөп-бөтқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	"Капитандар" тынысалу жаттығуы. Мақсат- міндеттер: тынысалу мүмкіндіктерін үйрету. Ұзақтыныс шығаруға жаттықтыру. Суқұйылғаныдыстак ағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайықалға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтпайды, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Кімнің қолынан некеледі?" сөздік жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың мамандық тариелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Библиейтін кім? Биші. Шекеқағар... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Сәуаткер. Шашқиятын... Шашта раз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің уреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту)

	қызылүшбұрыш+көк үшбұрыш+сарыүшбұ рыш+жасылүшбұры ш қызылдомалақ+көкд омалақ+сарыдомалақ +жасылдомалақ қызылшаршы+көкш аршы+сарышаршы+ жасылшаршы Педагогәрбаланыңо рындаутәртібінбақы лайды.(сенсорика)				
Серуенгедайындық	Ойынжаттығуы:"Киімдібүктепүйренеміз". Мақсат- міндеттер:киімдідұрысбүктеубіліктіліктерінқалыптастыру.балалардыөзкиімдерінтанып,атауға,өзшкафынбелгіл				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдеби ет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын анықтай отырып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырып ойнау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка)

	Мақсат-міндеттер.Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау,онытыңдау,дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту.Қарапайымбиқимылдарынорындау:дененіоңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысермеу. Өнербұрышындабояусуреттерінбояту,мүсіндеужәнежапсыружұмыстарынжасау.(шығармашылықдағдылар,жапсыру,мүсіндеу,суретсалу) Мақсат-міндеттер.Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру:кесені,тостағанды,табақтымүсіндеудепішінніңжоғарыбөлігінсаусақпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршаққаарналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпенжинау. .
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Баланыңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы", "2-3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?", "Баланыөзқолыменжасағанәрекетініңнәтижесінеқуанышпенқарауғатәрбиелеу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	06.02-10.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидактикасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың бекем қорлық тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышын дасеренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің егертуді қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштағын даярған ойыншықтарды өзгертіп анықтап, өзгертіп аламын бөлісіп, алмасуға ынталандыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин,

	көрсету; бөлшектерін жинау; ағашақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойынағандат азалық сақтау туралы түсіндіру.	аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сүкүйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	қысуды қадағалау; өзо рамалыны орнынтауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесіңіз, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасына дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнеккілем шешін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесіңіз, ақылды ойлау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім деспе, Мына бауырыммен Дөп-бөтқа жескем, Мына бауырыммен Ән салды	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың ыңырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтатын ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ыңырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (өлеуінен) Мақсат- міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, естесіңіз, ақылды ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрынтұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзің қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен,	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың саусақ жаттығуын тақпақтың ыңырғағына, мазмұнына сай жасауға аянтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері мен есейінші қмашиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды.

	Педагог баладан қандай ішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	бірге қосылуға тартылады. Сылдырмақты соқпақ, Қолғаалдық "тоқтақ". Жаңажылдық күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ойыны бір қанбайды. Нәғима Арынова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттерін көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасына лашақ қойып, жалау ұстаған қолдарына лашақ ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалып қалыңдығы. 2. Бастапқы қалып: тіктүру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4–5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалып қалыңдығы; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20–30 сек. секіру. (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішумәдениетіментаныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде

	сөйлемеугешақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғысқа отырғызу. Жекізаттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз. Қасықтарымы</i> збіздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымы сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Баланың жекетұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ- тағам әзірлейміз, Биші болсақ- бибилейміз, Шаштараз болсақ- тараймыз, Ақылды бала болсақ- жараймыз. "Сәлем" дейміз барлықке лге! (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Шынықсың денеміз". Мақсат - міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан біріне кім қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың білім беруі	Музыка "Ұшқыш". Мақсат - міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білуде ғылыми айналыс; музыка аспаптың анық және	Денешынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсат - міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан біріне кім қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту	Денешынықтыру "Велосипед". Мақсат - міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл оқитыра білу	Құрастырудан ойын - жаттығу "Қосақанға шарбақ". Мақсат - міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін біліс-

	бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшым ең жүру; қалыпты жағдайда белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; тапсалар мен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық қорындықтың үстім еңтепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық қорындықтың шетіне келгенде қосаяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	қабілетін жетілдіру; допты қол меныңғайлы ұстай білуді дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қол меныңғайлы ұстай білуді дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқама-ларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесі мен ой-на-й білуді қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ мото-рикасын, зейінін, эмо-циялық сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Желдібақылау.(қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.Балаларды ығаштың бұталарына қарап,	Күндібақылау.(қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардың күннің	Қардыбақылау(қардың жауған алқабы). (қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қысқы ауа райын бақылау.(қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларға қысmezгілі	Қардыбақылау(қардың түсі).(қоршаған ортаментаны су,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.

желдіңсоғуынбайқауғау йрету;байқағыштыққа,зе ректікетәрбиелеу. - Балалар,желсоғыптұ рғансияқтыма? - Ағаштардыңбұтақтарына қарайықшы.- Желсоғып,бізбенойнайды , Ағаш- бұтақтышайқайды.Ары- берішайқайды, "Ш-ш-ш"- депдыбыстайд ы. - Желдіңдыбысынбізқа лайкөрсетеміз? -Иә,"ш-ш-ш"дейміз.- Жарайсыңдар!Еңбек кебаулутапсырмала ры:Мақсат- міндеттер:балалардые ресектің үлгісінееріп,қарапайыме ңбекәрекеттерінжасауға машықтандыру;топтасты рыменбіргеәрекететугеб еру."Нейіз"жанының	аспандаорналасуынж әнежарқырағанынбай қап,қолдарынжайып, жоғарысозып,жағымд ыэмоцияларғабөленуг еынталандыру;күнтур алыалғашқыұғымдард ықалыптастыру.Педаг огбалаларғакүнніңже ргежарықтышашқаны ,жылуберетінітуралы йтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетакпа қайтып,қимылдардық осылыпжасауғашақы рады. Алтынкүнгеұқса йық,Қолдарды,к ел,созайық.Қолд арымыз- шуақтар,Жайыл адыжан-жаққа. Еңбеккебаулу	Балалардыңтабиғат құбылысы,қардыбақ ылауғадегенқызығу шылығынояту;қард ыңқайдажатқанына көңілаударып,айтуғ аынталандыру. - Жапалаққар,А рмысың? Дүниедебармысың? Қысқыдалатәуелді, Жау,жауенді! Ұзақуақытқалықтар, Жау,жауенді,Мамыққ ар! Қ.МырзалиевЕңбекк ебаулутапсырмалар ы:балалардыучаскеде гіжемшашарлардыже мгетолтыруғашақыру . Мақсат- міндеттер:балалард ыересектіңүлгісінее ріп,құстарғақамқорл ықжасауғабаулу;қар апайымеңбекәрекетт ерінжасауға	жөніндежалпыұғымдарб еру,қыстыңауарайыбұлт ыжәнеашық,суықболуын акөңілаудару,адамдарды ңжылыкиінгенінбайқату; зейінді,ойлауқабілетінда мыту. - Балалар,айналағақа рандаршы. - Иә,айналадақаржа тыр. - Аспанымызсұр(к өгілдір). -Біраққыстақұнсуық.- Адамдарғақарандаршы, жылыкиінді. - Бізненікидік?Балаларжа уапбермейжатсада,үстін екөрсетедееалады. - Қысмезгілі.СуықтаҚарж ауадықалықтап.Қаржауа дықалыптап,Аппаққабы қпенқаптап.Қысмезгілі. Аппаққала.Ақкөшелер.А қсала.Ақкөшелер.Ақсала	Балалардыңтабиғатқ ұбылысықаржайынд ағыұғымдарынқалы птастыру,қардыңже ңілмамықтайұшқан ынбайқату;зейінін,т үйсігіндамыту. -Балалар,бәрекелді!- Қарандаршы,айналад анежатыр?-Иә,бұл- қар. АқмақтадайұлпақарЖ амылыптықырқалар. Қалың- қалыңтоңкиіп,Ма ужырайдышырша лар.<i>ШәймерденӘ лдибекұлы. Еңбек кебаулутапсырм алары:</i>балаларды қарды күректерменкүреп, жүругеарналғанжол дардыжасауғашақы ру. Мақсат-міндеттер:

	Алға! Д.Ахметова"Доптарс ияқтысекірейік"қим ылдыжаттығуы.(ден ешынықтыру)Мақса т-міндеттер: балалардыбірорындаекіая қпенсигналбойыншасекір ебілуқабілеттеріндамыту; шымырлыққа,шапшаңды ққа,достыққатәрбиеу.	ұғымдардықалыптаст ыру,жағымдыэмоция ларғабөленугеынтала ндыру.Педагогбалала рғасағаттыңқимылын еркінтұрыпорындауғ а,сигналбойыншасап қажиналып,жүругеш ақырады.Тақпақтыоқ ижүреді. "Тик-так". "Тик-так,тик- так,"Жүрсінсағат. Бізсағатқаұқсап,Жү реміз:"тоқ- так".Д.Ахметова Ойынбірнешеретө ткізіледі. "Өзорныңдытап"қ имылдыойыны.(де нешынықтыру)Ма қсат- міндеттер:балалард ысапға(түзусызық,ж іпбойына)сигналбой ыншатізілуге,	бұрыш? Тындайық.Тыныш...Т ыныш... - Қанекей,аяқтыңұ шыментынышжүр ейік... - Бұлжақтанебарекен? - Тамаша...Педаг огбелгіліобъект іні тапқандарынайтады,б алалардымақтайды.Ж аттығубірнешеретөтк ізіледі,жүрубағыттар ыауысады."Шашылғ анқарларды(доптар ды)жинайық"қимы лдыжаттығуы.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттер:балаларды шапшаңдыққа,дәлдік ке,қоршағанкеңістікті бағдарлауғабаулу,топ тастарментату	жәнежасылтаңбалауыш тардыкөрсетіпжатып,бе лгілітаңбалауышқасайб елгіліқимылдардыжаса удыұсынады: -жасылтаңбалауыш- қолғарульдіұстағанұқ сап,жан- жаққабағыттапжүгіру; -сарытаңбалауыш- орнындатоктап,шап алақтау, -жасылтаңбалауыш- жергешоқайыпотыру.- Бағдаршамдажасылша м- Жолашық,машиналар.Ба ғдаршамдасарышам- Шапалақта,балалар!Бағд аршамдақызылшам- Тоқтасынмашиналар.О йынекіретөткізіледі."Ш еңберденшықпа"жатт ығуы.(денешынықты ру) Мақсат- міндеттер:балаларды шеңбергетұрып,шең бердің	ұзынша,Жайы лыптұржолақ ша.Топ- топетіпбасай ық,Қадамбасы пбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік,С аптанқалмай,үлгерейі к. Жүгір,жүгір,б алақай!Саптан қалма,балақай ! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып,ү лгерейік.Тын ысалыпболай ық,Қадамбас ып,тоқтайық.. Д.Ахметова "Көпірденөт"қи мылдыжаттығуы.(дене

		сигнал бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатәрбиелеу.	ойнауға, достық қатәрбиелеу.	бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатәрбиелеу.	шынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды бірорнынан ұзындыққа аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағысын бекіту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету;ас-суішкендесөйлемеугешақыру.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердік олданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. <i>Көркемсөз.</i> Қасықтарымы збіздің,Таңқалдырарбарл ығын!Қасықтарымсиқыр лы,Тауысадытағамды.Мі нетағам,мінеас,Қасықтүк теқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Күндізгі ұйқы	Мақсат- міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындаудағы қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтаралдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жеңіл делерінілгізіп, ал орындықтың өзінешалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы күндызым, Аспандағы жұлдыз

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен ойнады, содан кейін кері уеттің үстінде жатып, 5-бжалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қол мен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, То п, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Х оп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр- сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр- сыңғыр! Шапжүйрігім, шап- шап, Тпру-ру- у, тұлпарым. Тоқтат! Тоқ

	Жалпақтабандылықтыңалдыналу мақсатында денсаулықкілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдырсу" ойын жаттығуы.
Бесінас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басындатыныш, түзу қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгдедыбыстаршығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сөредегі табақтар". Мақсат- міндеттер. Балалардың қарындашпен көлденең жолғаса- лынған шаршылардың іші- н бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішінесыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың түр- мыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ	Музыкадан ойын-жаттығу "Ұшқыш боламын". Мақсат- міндеттер. Балалардың әнді тыңдап, музыкалық сипатына жырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғаммен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Көшетазалаушы". Мақсат- міндеттер. Балалардың көшетазалаушы еңбегін ментаныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көшетазалаушының жазбен қысmezгiлiндегi құралдарының бөлек екенін көңілаудару.	Мақсат- міндеттер. Балалардың еректермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойындауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға аяқпалет ойтырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). (денешынықтыру)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бікiту. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша әкiкейiпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер— науқас) iскерлiктерiн қалыптастыру. Ойыншық- алмастырушылармен

	моторикасын, көзбен табактардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру.			"Жүргізушілер" сюжетті - рөлдік ойыны. Мақсат - міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығы мен таныстыра отырып, ойын барысында әтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші-жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше тандау әрекеттерінің таландыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеу дамыту)	ойын барысында, өзін және ойыншы күшін рөл атқару. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеу дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық	Берілген заттардың 3 - 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естес ақтау қабілетін	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат- міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақтыныс шығаруға	"Кімнің қолынан некеледі?" сөздік жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың мамандықтары ел

	пішіндерденөздерінедесондайтізбектікұрастыруға ынталандыру;геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау,естесақтауқабілетін,көзбенқабылдауқабілеттерін,қолдыңсқмоторикасындамыту;өзіжасағаннәтиженікөріп,қуануғаұйрету. - Балалар,қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап,өзкілемдеріңесолайсаласындар.Педагогәрбірбалғабөлекпішіндертізбегінұсынады. қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш+сарыүшбұрыш+жасылүшбұрыш қызылдомалақ+көкдомалақ+сарыдомалақ+жасылдомалақ қызылшаршы+көкшаршы+сарышаршы+	көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру,заттардыңсанынажырату(біреу-көп),әртүрлікөлемдегізаттардыатау.(сөйлеудідамыту) "Пішіндер(екіншініңсқа)"аттымультфильмінкөру.Мақсат-міндеттер.Балалардыңпішіндертуралыұғымдарыныңқалыптасуынаүмкіндікжасау,қоршағанзаттардыңқасиеттерінбайқауғақызықтыру.(сөйлеудідамыту)	дамыту;жағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінқалыптастыру. <i>"Сенқайдабардың?(орысхалқыныңтақпағы)"</i> - Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың? - МынабауырымменОрманғабардым,МынабауырымменІштімдекеспе,МынабауырымменДөп-ботқажескем,МынабауырымменӘнсалдымкеште.Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев(сөйлеудідамыту)	жаттықтыру. Сұқұйылғаныдыстақағазқайықтаржүзіпжүреді.Балалареріндерінтүтіксияқтышығарып,қайықалғақарайжылжуушын"ф"депдыбыстайды.Оданкейінтәрбиешіқаттыжелтұрғанынайтады,балалароныңкүшінкөрсетушын"п"дыбысынайтады.(денешынықтыру,сөйлеудідамыту)	жөніндегіұғымдарынқалыптастыру,тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім?Аспаз.Бибилейтінкім?Биші. Шегеқағар...Шебер.Үйсалатын...Құрылысшы.Адамдыемдейтін...Дәрігер. Затсататын...Саудагер.Шашқиятын...Шаштараз.Іскесәттап,жанталас. Мамандықиелерініңуреттерінкөрсетіпотыруғаболады.(сөйлеудідамыту)

	жасылшаршыПедаг огәрбаланыңорында утәртібінбақылайды (сенсорика)				
Серуенгедайындық	Ойынжаттығуы: "Киімдібүктепүйренеміз". Мақсат- міндеттер: киімдідұрысбүктеубіліктіліктерінқалыптастыру.балалардыөзкиімдерінтанып, атауға, өзшкафынбелгіл				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Балалардыңдербесә рекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіой ындары, бейнелеуәрек еті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер)	Кітапбұрышында: өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау, сипаттау; ертегілердіестежаңғырту, кейіпкерлердіңсөздер інқайталау. (коммуникативтідағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларын аарналғаниллюстрациялардықарау. Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау, педагогтіңөтінішібойын шасуреттензаттардытауып, сұраққою: «Бүлкім(не)?», «Неістеді?». Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу . Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатыпойнату.				
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "Баланыңбекқорлыққатәрбиелеудіңмаңызы", "2- 3жасарбалақандайтапсырмалардыорындайалады?", "Баланыөзқолыменжасағанәрекетініңнәтижесінеқуанышпенқарауға тәрбиелеу".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	13.02-17.02.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киінуді тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуді тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру

тағыбасқаәрекеттер)	болуынакөңілаудару; өсімдіктердікүтубарысындауарудыңүлгісінкөрсету;балалардысусепкіштіұстап,суаруамалынаүйрету.	ағымыастынақойып,үйкелепжууындағалау;өзорамалынтауып,қолынсүртіп,орнынаілугедағдыландыру;қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру,мақтау.	ойыншықтарментазалықтаойнауторалытүсіндіру;ойыннанкейінұсақбөлшектердіөздігіненорнынаалабілугедағдыландыру,әрекеттіңбарысынбақылау,мақтау,қолдау.	баламенбөлісіп,алмасуғаынталандыру;ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру,мақтау.	(денсаулықтарынарұқсаттыескеру);балықтардыңсуастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру;қамқорлыққатәрбиелеу.

	Саусақжаттығуы." Құлыптар".Мақсат - міндеттер.Баланың тілін,қолдың моторикасын,естесіңіз сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатардай қастырып,	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы."Қуыршақ Данамыз". Мақсат- міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қауып, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, естесіңіз сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны . Мақсат- міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың саусақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай	Тынысалу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын-массаж элементтері мен таңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға-солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз.	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларға көлемі бестүрлі заттарды ажыратып, оларды біріккен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың саусақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бестүрлі сандықшаларды

	(алақансаусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	балаларға көрсетіп, оның шашының жін алмағанына көңілаударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай, -ай! - Данаға ақылайтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Ұйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. — Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	дөңгелектерді салып беру. - Көліккесай дөңгелек тісалайық. Көлікті көшегешіғарайық. (сурет салу)	Бір-біріңе жымиып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқа шаңбақтүйіп, Достарға қарамаңдар! Тусип жанова-Шагирова А. Текшелер мен ойын. М. Ақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше—төрт бұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көпше. Текшені қалай қойсаңда, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. (денешынықтыру,	бірінің ішіне бірінің езегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірек кесалайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика)

		көркемәдебиет, ден ешынықтыру)		сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1– 1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1– 2 қолды алғасозып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан- жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2– 1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2– 4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3– 1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3– 3 еңкею, допты жерге қою. 3–				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап- тазағыпжуайық"ойынжаттығуы.Мақсат- міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Тамақтанғанда,шай- суішкендесөйлемей.Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз.Сабынымд ыаламын,Алақанғасал амын.Көпіртемінжакс ылап,Қолдыжуаммұқи ят.Білек,бетті,мойынд

	Жуамында,сүртемін.Та п- таза,көңілдібоп,Менүн еміжүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтар алдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	Балаларғажағымдыэмоциялықахуалдыұйымдастыруүшін,бәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосуғаболад ы. Сәлемдесуойыны:""Меніңкөмекшілерім"". Мақсат-міндеттер:балалардыжағымдықөңіл- күйгебөленугетарту,сәлемдесурәсімінебаулу;денемүшелерінқабылдаптануғатәрбиелеу. Мынау– меніңжүрегім,Бәріосыданб асталған,Мынау– басымақылды.Бәріносыбас қарған.Мынау– меніңоңқолым,Мынау– меніңсолқолым.Барлықісті атқарған.(сөйлеудідамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Пингвинмен жаттығ ужасайық". Мақсат- міндеттер. Балалард ы бір қатарға сапқа тұ рғызып, бірінің арты нан біріне кімнің қолға жа лауларды	Музыка "Электроник а әлемі". Мақсат- міндеттер. Балаларда ә уенді есту, сезіну қабіл еттерін қалыптастыру ; табиғи дауыспен әнай туға үйрету; әнді	Денешынықтыру" Пингвин ұқсап жүре йік". Мақсат- міндеттер. Балалар ды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің ар тынан біріне кімнің қол ға жа лауларды	Денешынықтыру" Шынықсақ – шымыр боламыз!" Ма қсат- міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашық қасек іруге жаттықтыру; секі ру кезінде жеңіл секіре білуге	Жапсырудан ойын- жаттығу "Теледидар да қар жауып тұр". Мақсат- міндеттер. Балаларға т еледидарту аралы жалп ы түсінік беру; қыс мезгі ліндегі табиғи

	ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалып қатүсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл ақыр аяғымен аяқпен алау, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.	дұрыс қабылдай білуді ағдыларына үйрету; қарапайым ырғақтық имитацияларды орындай білуді іскерліктерін жетілдіру; техникатуралымағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен әнайтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білуді ағдыларын ағдылауға үйрету; қарапайым ырғақтық имитацияларды орындай білуді іскерліктерін жетілдіру.	ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалып қатүсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	дағдыландыру; қосаяқпен секіргенде аяқтарының бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашық қасекіру қимылын жетелеңді еру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңілігіне бағыттау; дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты тазажасаудағыларын қалыптастыру; балалардың оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Желдібақылау.	Бағдаршамды	Көліктердібақылау.	Аспандыбақылау.	Күндібақылау.

(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрмаекен? - Ағаштардың бұтақтарына қарапайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш- бұтақты шайқайды. Ары- бері шайқайды, "Ш-ш-ш"- депдыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. -	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі-шарттарын үйрету, көше кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері, бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алғаш және кері. Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайдды. Еңбекке баулу тәсілдері: балаларды үйге, жерге, алысқа бағыттауға үйрету. (еңбекке баулу тәсілдері) Мақсат- міндеттер:	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды аспаннан таңа немесе бұлтты болғанының байқауға, түсінатуға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап- таза көгілдір алаң, Бұл- жердің шатыры аспан. Аспан- күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тәсілдері: балаларды үйге, жерге, алысқа бағыттауға үйрету. (еңбекке баулу тәсілдері) Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолданып жайып, жоғары озып, жағымды эмоцияларға бөленуіне ынталандыру; күн туралы жалпы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айттырып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге үксейік, Қолдарды, кел,

	күрғақбұтақтарды жи науғашақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. Жалаушалар менойын. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырығына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылыпайтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға аынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді.	керек?" Бағдар шамдар ұйықтамайды". Бағдар шамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қыпқызыл, Екідесе – сапсары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхан аорындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар	балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға аынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды	топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгіге жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшықеттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулар менойна йықшы. Педагог түсініштірлі жауап алауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалармына жалаулардың түстерін ата йықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсындар!	созайық. Қолдарымыз- шуақтар, Жайыл адыжан-жаққа. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Пойыз" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен

	- Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар жел бірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай жел бірететінін тағы біркөрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Аленді жалаушалармен ойнайық. <i>"Жалауша"</i>. - Недеген тамаша! Қолым даяқша, Көк, жібектей, мата, Жел біреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындалатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Ирелендеген жол	жүреді" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, несары түсті таң балауыштардың бірінесәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезгімен қызыл, сары және жасыл таң балауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таң балауыш қасай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таң балауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таң балауыш - орнында тоқтап,	үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтары мен тізесін есоққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжубағытын реттеп, қадағалайды.	- Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият бұлыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сола жаққа бағыттап, - Қанекей, балалар, түзутұр! - Қызыл (сары, көк) жалғауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжиты отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	қалмай, бір-біріне соғылмай, ересе кбастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойынынап, жағымды әсерлерге бөлену, білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сипатын жазылғанауды оны тыңдатуға бол ады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолағышыңа ұғашақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа - Ту-ту-у.. Жүрсоңымнан -

	жаттығуы.Мақсат - міндеттер:иреленд еген жолдардыңбойыменж үругежаттықтыру;ара қашықтысақтауғабау лу.	шапалақтау, -жасылтаңбалауыш- жергешоқайыпотыру . - Бағдаршамдажасылш ам- Жолашық,машина лар.Бағдаршамдас арышам- Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам- Тоқтасынма шиналар.Ой ынекіретөткі зіледі. "Шенбергедәлде"ой ынжаттығуы.(дене шынықтыру)Мақса т- міндеттер:балаларда нысанаға(карды)дәлд епатабілу,ептілік,мер генділікқабілеттерін дамыту.	- Торғайлар,торғайлар ,Ұшындар,ұшындар! Жолғақоныпотырың дар, Жемдішоқындар!Пед агогрудіұстап,авто мобильдікөрсетеді,ал аңдашоқайыпотырған балаларғақарайжылж иды. - Автомобилькележ атыр!Абайлаңдар! Ұшындаржан-жаққа:- Ұш,ұш! Ойынекірето йнатылады. "Аяқұшынатұрып,а қырынжүрейік"жат тығуы.(денешынық тыру)Мақсат- міндеттер:балаларды ңбірсапта,бірбағытқа қарайаяқұшыменжүр ебілуқабілетіндамыту ;аяқбұлшықеттерін,де нетепе-	Алға! Д.АхметоваПедагогс аптыбастасадабалала рдыңжүрубағытын,бі р- бірінесоғылмауыңқа дағалапжатады."Доп тарсияқтысекірейік "қимылдыжаттығу ы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балаларды бірорындаекіаяқпенс игналбойыншасекіре білуқабілеттеріндам ыту;шымырлыққа,ша пшаңдыққа,достыққа тәрбиелеу.

			теңдігіндамыту,тыны салумүшелерінжетілдіру.		
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытаптазағыпжуайық"ойынжаттығуы.Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. Тамақішумәдениетіментаныстыру.Қасықты,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Тамақтанғанда,шай-суішкендесөйлемей.Тамақішкенненкейінқолдыжәнебеттіжуғызу. Көркемсөз.Сабынымдыаламын,Алақанғасаламын.Көпіртемінжақсылап,Қолдыжуаммұқият. Білек,бетті,мойынды,Жуамында,сүртемін.Таптаза,көңілдібоп,Менүнеміжүремін. Тусипжанова-ШагироваА. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепкою.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айна ғақарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жусатаза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтыңырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары.
Бесінас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басындатыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғанатамақалу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың тоңазытқышпен	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың ортақ сенсорикалық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қорапшаға аккомпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардың бірыңғай көлемдегі	"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны . Мақсат-міндеттер. Балалардың үшбұрыштар,

	түсінікберу; қонақкәдесі бойынша үй жануарларын шайғашақыру арқылы балатілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайғашақыру арқылы естесактауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. "Неқалайды быстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктердің ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	таныстыра отырып, сүтөнімдерімен басқатағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек,	қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша біртүзбекке жинақтауға дағдыландыру. "Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпақтарға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақшын ету ортасына басып, тезалуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбіреық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру.	шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және алсалану үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың сәл ақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың сәл модельдері (пластик немесе картон пақпаз). Педагог балаларға қалай көшелеріндетіруге ынталандыратынын білдіретін әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған) сызбаларды көрсетеді. Балалар биік және алсалану үйлерді құрастырып

	Педагогбалаларға машина, паровоз, ұшақтыңдыбыстарының атады, болмасасуреттерін көрсетіп, көліктер шығаратындыбыстарды білдіретін сөзде рді айтықызды. Содан соң, аудио жазбаныңды татқан кезде, балалар таныған әртүрлі көліктердіңдыбыстарын білдіреді: паровоз - "ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". (сөйлеуді дамыту, музыка)	шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарына ытайықшы. Педагог кезегі мен түстері бөлек кінәмесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)		"Шомылу" атты мультфильмнің көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің өздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру) Д. Ахметова (сенсорика, қ)

Балалармен жеке жұмыс	"Сағаттар" қимыл жаттығуы. <i>"Тик-так".</i> "Тик-так, тик-так, "Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап,	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жым-ыңдайды, жымыңдайды.	"Күн" Кірқысқыштарымен жаттығулар. (сенсорика)	"Шегелер". Мақсат-міндеттер. Ермексаз-дәнкесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу	Қимыл жаттығуы. - Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат

	Жүреміз:"тоқ- тақ".Д.Ахметова(кө ркемәдебиет,дене шынықтыру)	Бірқарасаң–қып- кызыл, Екідесе–сап- сары.Тоқтайтұрсаң– жап-жасыл. Көзікөп,біреубасы.Д. Ахметова(сөйлеуді амыту,көркемәдеби ет)		амалдарынигерту.(мүсіндеу)	кірпіштер(жұдырық тардыбір- бірініңүстіненқойып ,орындарыналмасты ру) Қатар- қатаркезегі.(жұдыры қтардыбір- бірініңүстіненқойып ,орындарыналмасты ру) Д.Ахметова
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяккиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз- өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім- кешектерменаяккиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімент аныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдеби ет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу әрекеттеріне ажырата білу. Әнайтуға деген қызығушылықтарының ояту, жеке лекен сөздер мен буындарды айту. Қарапайым бейне қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққалам мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

	Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеудің пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршақ қаарналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасында мытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киінудің тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	20.02-24.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларынан таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді киізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын да тұрған	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы

бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	өсімдіктер өскен топ ырақтың құрғақ болу ына көңілаудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісіне көрсету; балаларды су құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып, уқалаудық адағалау; өз орнамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттас ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелену.	өсімдіктерге көңілаудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңілаудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.

	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққасайқимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуда машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бірорында адымдау)	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтауға ғидала рынигеруге ынталандыру. Педагог суреттерді колдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, естесі сақтауға білетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөленуіне қабілетін қалыптастыру. <i>"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)"</i> - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөленуіне қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді.	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат- міндеттер. Балалардың жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың сақ моторикасын, естесі сақтау, қуанышқа бөленуіне қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету)

	Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққасозып, кеңашу) Бірінші қиярды жұл амыз, (Еңкейіп қияр жұлғансыңай таныт у) Дөп- дөңгелек қызанақ, (Е кі қолды біріктіріп дө ңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, ке зек- кезеке кі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызы л- сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, от ыру) Барлығын жинаймыз, Себеткесаламыз. (Қол шапалақтау) (денешы нықтыру, сөйлеуді да мыту)	шелпек. (сөйлеуді дамыту, де нешынықтыру)	Іштім декеспе, Мына бауырыммен Дөп- ботқа жескем, Мына бауырыммен Әнсал дым кеште. Х. Ерғал иев, М. Әлімбаев (көркем әдебиет, де нешынықтыру)	Педагог жолдардың ырғағына сай, сылды рмақ туралы тақпақт ым әнерлеп оқып, бал аларды бірге қосылуғ атартады. Сылдырма қты соқпақ, Қолға алдық "тоқ- тақ". Жаңа жылдық үттік, Т оқылдаттық "тук- тук". Д. Ахметова (сөйлеу ді дамыту, денешын ықтыру)	Санайық баршамыз. (с аусақтарды жыбырла ту) Санап- санап, саусақ басып, (с аусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қы су) Д. Ахметова (көрке м әдебиет, денешын ықтыру)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар 1.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыоңқолменұстаптұру.1– 1қолдыжан-жаққасозу,қайтадандоптыалу. 1– 2қолдыалғасозып,доптысолқолғаауыстыру.қолдыжан-

	2.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру.2–1жергеотыру,доптыжергеқою. 2–2бастапқықалыпқакелу. 2–3жергеотыру,доптыжергеқою.2–4бастапқықалыпқакелу(4рет). 3.Бастапқықалыпаяқтыалшаққойып,доптыалдығаекіқолменұстаптұру.3–1еңкею,доптыжергеқою. 3–2бастапқықалыпқакелу.3–3еңкею,доптыжергеқою. 3–4бастапқықалыпқакелу(3рет).(дене
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынүстелбетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күйтудыру;тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру;тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууғадағдыландыру.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Алақай!Ботқапісіпті!Дәмінкөрсет,тәп-тәтті.Қанекей,қасықпенасаймыз,Ботқанытауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, М арғауға ұқсап жүземіз, Құ лыншақтай секіреміз, Бір- бірімізгесәлем беріп, иілеміз. (сөйл

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Қосаяқпен секіреміз". Мақсат- міндеттер. Балаларды қосаяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қосаяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.	Музыка" Домалайды доп". Мақсат- міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасын менсип атыны қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Денешынықтыру" Қоян қалай секіреді?" Мақсат- міндеттер. Балаларды қосаяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Денешынықтыру" Көңілді құстар". Мақсат- міндеттер. Балаларды гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүрукезінде денетепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық қорындықтың секіре білуге үйрету; өздең мүшелерінің еребілу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге қабілетін дамыту; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүрукезінде денетепе-теңдігін сақтай білуді ғдыларын меңгерту; гимнастикалық қорындықтың секіруге үйрету де дене, аяқ	Сурет салу дано йын- жаттығу" Доп". Мақсат- міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақшасын етін қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбеі жүргізіп, бастапқы үктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше үзусыздық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет таяқталған

				бұлшықеттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	соңқыл қаламды тіреу шегетіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Шыршаныбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер:шыршаның ерекшелігі-инелерітүспейтіні,қысметтілігіндежасылболып тұратыны,оныңбатыл,суықтанқорықпайтыныжайлытүсініктеріндамыту.Шыршағатаңданусезімінояту,табиғаттыңсұлулығынтүсінебілугетәрбиелеу. Көркемсөз. Шырша,шырша,шыршамыз,Ұнатамызбаршамыз.	Жүргіншілердібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Балалардыңназарынкөшедеөткенадамдардыңқимылдарынааударту,ересекадамдарменкішіжастағы(баланы)ажыратуғаүйрету;адамныңденемүшелеріжайындаалғашқыұғымдарберу;топтастарменжағымдыэмоцияларғабөленебілуқабілетінарттыру. - Балалар,көшедесендеркімдердікөріптұрсындар?	Адамдардыбақылау.Өтіпбаражатқанадамдарқалайкиінеді?(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Бірлесіпжұмысестеуге,мақсатқажалпыкүшпенжетугеүйрету.Балалардыңназарынөтіпбаражатқанадамдардыңқалайкиінгенінеаудару.Олардыңжаздақалайкиінгенінеестеріндесіктату. Ішік,пима, қолғаптар, Арадажөңке,қарға,Бастақалыңмалақай,	Жолдыңжүрубөлігінбақылау(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер:жолдажүру ережелеріжайлытүсініктерінқалыптастыру.(ересектердіңқолынанұстапжүру,жолдыңжүрубөлігінежүгіріпшықпау). Мөлшерліжүріс-қимылбелсенділігінмектегеру—баяу— жылдам.Балалардыңсеруендегішығарылғанматериалмендербес әрекеті(құмдаойнау	Адамныңжүружәнесекіруқимылдарынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер.Балалардыңназарынадамныңжүру,секіруқимылдарыныңерекшеліктерінеаудару;жүрудеадамаяқтарынкөзеккөтеріп,қадамбасыпжатқанын,секірудеекіаяқтарменбірге секіретінінбайқату;қимылдыжаттығуларданжағымдыәсералуғатәрбиелеу. - Кел,балақай,қатарға,

	Мерекеқарсаңында, Төріміздетұрсаңыз. Мәңгіжасылкөркемім, Өсебершікөркейіп. Неткенәсем, асылсың, Жылбойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларғашыршада жапырақтардың орнына иinelердің болған себебін түсіндіру; шырша иenesімен еңтерек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырын бақылауды ұсыну. "Өткеншек" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, ойымен	Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлари сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың амшадымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулутапсырмалары: балалардың ұхбат хана орындықтарына тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Біз тоңбаймыз, алақай. «Сырғанақ» жаттығуы Мақсат-міндеттер: балалар ғамәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауды үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуіміз, құламайды екен біз. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сынғырлайды сайда. Кімадап сайтауыпалады,	жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. Еңбектапсырмасы: аладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. "Балалар мен күшік" қимылы - қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінін соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгу қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті	Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ оғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сәтін айып қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бірақ пенсе кірдік пе? - Бізекі аяқ пенсе кірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп тесекірейікші. Еңбекке баулутапсырмалары: балалардың ұхбат хананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардың

	мәтіндегі сөздергес айқимылдауға бейімдеу; ұйымшылдык негіздерін салу. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Шыршаданда биік болып пәсейік" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктіккесозылып секірудегі балалардың амыту; балалардың вестибуляр аппаратындамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қимыл бойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудегі балалардың қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға ауырту; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвин ше жүру үлгісі көрсетеді, содан соң балалардың сөздеріне,	Қоңырауды қолғаалады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнына ұстырып жасырады. "Әткеншек" қимылды бойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шеңберге тұрып, тапқа сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күштің жүгіріп келуін байқап-жан-жаққатар ап жүгіру. Біз көңілді балапан үрей ктерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз. Күшік келіп үрісе-Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы ел іктегендері үшін, мақтап жүреді. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардың зертінше ойынға қажетті атрибуттарды	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек дағдылары) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар мен тұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп

		кимылдарынаеруге ынталандырады. - Пингвиндерұксапж үрейік, Оңға-солғатеңсе лейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға-солғатеңсе лейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз,Саптажүріп,ай,жараймыз! Д.Ахметова"Допты(қарды)қағыпал"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балаларды доптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе- - теңдіктісақтауға,епті		іріктеп,таңдапалуғаұйрету.	асықпай,Тезөсеміз,алақай!"Өз орнындытап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына)сигналбойыншатізілуге,сигналбойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелету.

		"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылы жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды ышапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тауысуға, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті - қолды суретпен тазалап жуудағы сынып бекіту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:балалардыңназарынүстелбетіне,ыдыс-аяққа,тағамғааудару;жағымдыкөңіл-күйтудыру;тамақтанумәдениетіментаныстыру;қасықтыдұрысұстауғамашықтандыру;тамақтанғаннанкейінбетпенқолдыжууғадағдыландыру.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Алақай!Ботқапісіпті!

	Дәмінкөрсө, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпенасаймыз, Ботқанытауысамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдайтуғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайтатүсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынан жатады, аяқтары жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керу ететке жайлап түсіреді. Керу еттерінің жандарынан жүру. А лтынай дарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Б алапандарын қуып, Қо раға қамап жатыр. Қосаяқпен бірорында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шын ықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүр денті сәртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (ден ешынықтыру)
Бесінас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардындербес	Көркемәдебиеттен	Құрастырудан	Музыкаданойын-	Қоршағанортамен	"Ешкініңәні"

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығу"Жетілақ" ертегісі. Мақсат- міндеттер. Балаларды "Жетілақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін естесектеу, ауқабілетін дамыту; үй жануарларымен жабайы аңдартірішілігіндегі айырмашылықты байқау, білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, естесектеуін дамыту. "Жуыну әні" атты мультфильм көру. Балаларды бас кейіпкерлердің	ойын-жаттығу"Қонаққаршындықтар". Мақсат- міндеттер. Балалардың ытекше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер беріп отырып, оның қасиетін тәжірибе де тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесін бағалап, ойын желісін оқосуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні	жаттығу"Доп, доп, домалақ". Мақсат- міндеттер. Балалардың әнді аспап сүйемелдеуін меңдүрысында ұяғынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Ойын-имитация. "Қайсы қалай ішеді?" Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтарын жөніндегі ұғымдарын нигерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарын әеліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың мақаларын кигізу, ойыншықындыстардың суын " "Сиыр қалай ішеді?"- Қарамұның	танысудан ойын-жаттығу"Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат- міндеттер. Балалардың дәрігер қызметі мен және дәрігер құралдарына дамып, деңгейірекшеліктері мен ойына рқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. "Көлеңке не жас ырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап,	дамытушы ойыны. Балалардың "Жетілақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деңгейі қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жетілақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысты кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жетілақ" ертегісікейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлердің таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсындар. - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші.

	қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қаыталауға қызықтыру; жуынурәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	мен эмоциялық қабылдауындамыту.	айласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәубасын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаз дау болған ы. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)	танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тіліндамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесін ентанылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артына наноған мейлінше жақында тып көрсетеді. (көркем әдебиет)	- Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды, Тұяғы мен қағамесікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті ашақойыңдар, Тәтті сүткетойыңдар. Орыстілінен аударма. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (өлеуінен). "Мысығым". Тікелей іп құлағы, Менен бұрынтұрады, Бойын жазып, керіліп,	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеу дамыту, денешын ықтыру)	Ермек саздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу)	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңсе лейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ,	"Дәрумендер". Ермек саздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарына қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

	Беті-қолынжуады. Қасымнанқалмайды, Көзінқысыпалдайды. Ойнатсамдакүнімен, Ойыныбірқанбайды. НағимаАрынова. (көркемәдебиет)			Аленді,пингвиндер,т окта! Қане,жиналындарс апқа! Бір- бірімізденқалма ймыз,Саптажүрі п,ай,жараймыз! Д.Ахметова (денешынықтыру, көркемәдебиет)	
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяқкиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері: балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды, өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру. Киім-кешектерменаяқкиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктеріментаныстыру, киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларында уәрекетшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді киізу керек?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі)	27.02-03.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрғаноыын шықтарды өзгеркімена лып, өзге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (ден саулықтарына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус

тағыбасқаәрекеттер)	күтуге,үлкенжапырақтардыңбетін еншандысүлгіменсүртугеқызықтыру,үлгікөрсету,мақтау,қолдау.	ағымыастынақойып,кысудықадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру;қолыныңтазағылынбайқауғаынталандыру,мақтау.	баламенбөлісіп,алмасуғаынталандыру;ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинайбілуәдетінқалыптастыру,мақтау.	рұқсаттыескеру);балықтардыңсуастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру;қамқорлыққатәрбиелеу.	жапырақтардыңжалпақ,үлкен,жапырақбеттерініңтегіс,қалыңнемесежұқаболуынбақылау.

	Саусақжаттығуы. "Тамшылар".Мақсат-міндеттер.Балаларды тақпақсөздерінайтатырып,саусақтарменқимылдардыойдағыдайжасауғаынталандыру;қолдыңсақмоторикасын,естесактау,қуанышқабөленуқабілеттеріндамыту;қардыңерігенітуралыұғымдарынкалыптастыру.Педагогбалаларғақардыңерігенін	"Мозаика","Құр астырғыш" ойындары.Мақсат-міндеттер:логикалықойлауды,қолдыңсақмоторикасындамыту.(танымдықдағдылар)	Саусақжаттығуы. "Торғай,торғай". Мақсат-міндеттер.Балалардысаусақжаттығуындағыторғайдыңшығаратындыбысына,педагогтіңсоңынаілесіп,еліктеугеынталандыру;қолдыңсақмоторикасын,ырғақтықабылдау,қуаныштыәсералабілуқабілетіндамыту. – Торғай,торғай(саусақтардыбүгу,ашу),	"Әсемялар"Мақсат-міндеттер.Фланелеграфтақақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.(жапсыру)	"Әрқұстыңөзотыныбар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер:балалардыәрқұстүрініңбірөкілітуралықысқашаәңгімелерденалынғанмәліметтердіқолданаотырыпжыртқыш,судажүзетін,батпақтыкөлдердеөмірсүретінқұстардыңбейнелерібарсуреттердідұрыстандауғажаттықтыру.Барысы.Педагог

	байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталады. Көкаспанға күншықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақтарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланы пағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жергет үсіп, Шалшық бетін қағады.		Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақшымен соққылау)! Толғандорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа аяу), Тәтті жемшашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақшымен соққылау). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		кесте де бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсынғыс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және еқпильқтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөлін аңғартатынын айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)

	Д.Ахметова(сөйлеу дідамыту,денешы нықтыру)				
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар.1. "Биікүйсаламыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеуұстау. 1-қолдыжоғарысозып,аяқтыңұшынатұру"Биікүйсаламыз"депайтқызу.2- бастапқықалыпқакелу(4-5рет). 2. "Кірпіштердіқалаймыз"жаттығуы. Бастапқықалыпотырыпаяқтыбіргеуұстау,қолтізеде. 1-оңжакқабұрылып,едендітекшеменұру"Кірпіштердіқалаймыз"депайтқызу.2- бастапқықалыпқакелу(солжакқадәлосыжаттығуқайталаңады). 3. "Шегеқағамыз"жаттығуы. Бастапқықалыптіктұру,қолдытөмендеуұстау. 1-жергеотырып,текшелерменедендіақырыңтарсылдату"Шегеқағамыз"депайтқызу.2- бастапқықалыпқакелу(4-6рет). (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеон ыөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолдана білу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.<i>Көркемсөз</i> Қомағайқоңыраю, Нанды шашыпжепотыр. Түсінбед ікбірсөзін, Аузынанғатол ыптұр. Сөйлемейіштамақ ты, тарсылдатпатабақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түсмұнда көпекен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қорындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабылеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жеңістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	Музыка "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағына жырата білу қабылеттеріне үйрету; балалардың анық сапаларын ажырата білу қабылеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды естесіп қайталай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айтатын қимылдарды ережесін сақтап ойнауға	Денешынықтыру "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қорындықтың үстімен жүру іс-қимылдарын қайталау; гимнастикалық қорындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.	Денешынықтыру "Бұлақ көрсең, көзің аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қорындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде денені тепе-теңдігін сақтай отырып, өз денесінің мүшелерін игі ете білу қабылетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық қорындықтың үстімен еңбектеу қабылетін дамыту; гимнастикалық	Сенсорика данойын жаттығу "Қуыршақ Даның киімі". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың сенсорикалық қасиеттерін, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабылеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиетімен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық қасиетін туралы түсінік беру.

		үйрету; қолжәнесауса қимылдарын педагог тың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тын ысалу жаттығуларынд ұрыс орындай білуге үй рету; оркестрлық жұмы сқа енгізілуіне қатыс тыру; көктем және жаз қызығушылығын арт тыру; көктем және жаз қызығушылығын арт тыру; көктем және жаз қызығушылығын арт тыру.		орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене пен теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшы қеттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жетектеу мен еңбек кереметін қалыптасты ру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіміздің тануға, атауға, өзінше қызығушылықпен қызығуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына,	Жылғаларданаққан суды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың назарын жылғаларданаққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендесі ағымдарға) айналуын	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың көзінде бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары). (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру;	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсіне тауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдіралаң,

адамдардың жеңіл киімін генін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қареріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан үсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалар	байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алағашқы ұғымдарына қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшінді жаңғақ Сыйлай бер, өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кербозин Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан үсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Үйректің	көңілаудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты биет олып, Бір бұлтшықты түйет олып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқа болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан үсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұсақпайық" қимылы	құстардыңдыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу" шыық-шыық" дегендыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұсақдыбыстары шыықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, балаларды	Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан үсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылы (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сипатталған сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету;

	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүрудегі ысыңқалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі	балапандарымен күшік" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таң балауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек сүда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқасалып, шағынадымдармен жүруді көрсетеді. - Қане кей, қайтал айықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.	ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларға бір бағыттан екіншік өрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұл ттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұл ттарға ұқсап "ұшасыңдар". "Аю, түр, ояңшы!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіребілу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың бір бағыттан тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтауға бағынғын толық басшы және аяқтың шымылдануға үйрету; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздың ыңбырып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбыстыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай	жүгіруді екі қолдарын жаппай- жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз күс тары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздеріне ітқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа аауысып кеткенде, педагог

	қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бірорында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	- Балапандар, балапандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - жүреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. "Аюдың норманың а" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қал	- Балалар, күн жылынды, алапандағы аюымыз зәлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқы жансың! Аспанға қарайық, Құстардың қандайық. Педагог аюдың кейіпкерін өзі сомдап, немесе ойыншықа ояды отырғызып қоя алады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қалдағалайды. "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:	бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың шымын тыныш жүрейік... - Бұл жақтан ебарекең? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарынайтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бірорынан ұзындыққа екі аяқпен алғаш секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмай уына еру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсіңбе, Кәмпит берші дейсіңбе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұтырып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,

		қалыптау стап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық тәрбиелеу.		достық тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен таза лап жуудағы сынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттардың қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олықылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шафқан емесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузынан ғатолып тұр. Сөйлемей іштамақты, тарсылдатпатабақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірге- біртұрғызу, сауық тыру шаралары	Ауыртастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп- түсіру. Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жү- ру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)
Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс сұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орында- лу ретіна йтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан- жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз— бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат - міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу, дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналындыру; тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуды үйрету; құстарға еліктеп,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Аю, түр! Ояншы!" Мақсат - міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстырасы әйелге үйрену; жаңа сөз атауларына үйрену; көктемгі құбылыстардың жөнінде ұғымдарын	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат - міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралын егізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өмірінетігізери қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа". Мақсат - міндеттер. Балалардың қағаз бетіндегі көлденең доғалысыздың сызығын бақылап, қарындашты ұшса ұсақпен ұстап, сызықтың сола жақ ұшынан бастап, сол жақ арайсыздыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірте-бірте дөңгелектерді салуға үйрету; бір	"Нысанға допты домалату" қимылды ойын. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегілердің қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегілік ұлатқаныне сіндесақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (денешынықтыру)

	дыбыстарын сөз бен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...” Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқияттыңдау және мәтіннің соңғы сөзін айтатын кездегі анадоптық уалау керек. Тыныс алу жаттығуы. (денешынықтыру)	қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы естесі ақтауымын етілін, зейіні мен зеректігін дамыту. Ритмикалық ойын. “Бибілеген баламыз”. Мақсат-міндеттер. Балалардың әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ өздері айтатын аңғарта алу; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ		“моншақтан” кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек “моншаққа” толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қызықтарын анықтауға ыңғайландыру.	

		өкше, адымдау)Өкш еқойып, басамыз. (со лжақөкше, адымдау)Міне, қандай әдемі, (с олбелде, басшайқа у) Бибилеген баламыз. (с шапалақтау) (денешынықтыру, с өйлеуді дамыту)			

Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат- міндеттер. Ермексаздан аншамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарынигерту. (мүсіндеу)	"Қандай аңғане бересің?" дамытушы ойын. Мақсат- міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарына тауға, олардың әрқайсысына қандай затты (көректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық қабілеттерін дамыту. Құралдар: аңдар	"Күндер". Мақсат- міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қою амалдарынигерту. (мүсіндеу)	"Сылдырмақтар мен билеу" жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткен інін айқимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып тұру. 3. Қолшапалақтау.	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтып, артикуляциясын жетілдіру. Балалар ерекше қадамның сұрақтарына сәйкес құстардың дауысына

		ойыншықтары(резинадан,пластиктен жасалған),жеміспен көкөністердің,өзге ұсақ заттардың нақ пішіндері. - Балалар,бізге қандай аңдар келді?- Қандай аңғане бересіңдер?Балалар қоянға-сәбіз,түлкіге-кәмпит,қасқырға-бауырсақ,-тиінге-саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңғане береміз? Дәмді қоректі ереміз: Қоянға-сәбізді,Түлкіге кәмпитті,Қасқырға бауырсақ, Тиінге-саңырауқұлақ.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен		4.Екі аяқпен секіру.5. Айналу. 6.Сылдырмақты жоғары көтеріп,сылдырлату. 7.Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру.(музыка)	еліктеп, аталған құстың дауысын салып жауап береді.- Қарға қалайды быстайды?(Қарға қарқылдайды."Қар-қар-қар"-дейді!) - Бұл бұл құс қалайды быстайды?(Бұл бұл сайрайды."Төх-Төх"-деген дыбыс шығарады.)- Торғай қандайды бысшығарады?(Торғайшырылдайды."Шиық-шиық!"-дейді.) - Көкек қалайды быстайды?(Көкек:"Көкек-көкек"-дейді.)(сөйлеуді дамыту)

		танысу)			
Серуенгедайындық	"Тілалғыштүймелерменбаулар". Мақсат-міндеттер:балалардаөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынқалыптастыру,аяқкиімніңбауынтағудыүйрету,түймелеудіңбасқатүрлерінқолдануғажаттықтыру,(түймелер,жапсырғыштар,жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?» , «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпшіктүрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкердің иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесактау. Әуендің тонациямен жәнеырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқаша жеткізілуін бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ойындарының өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу депішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың құсастықтарына табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмақтау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың сақмоторикасындамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыратырып, түсі, көлемі,

	өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	06.03-10.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қарнеге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Анатуралық тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп,		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттас ескеру);	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин)

	жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жаңа саудықадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.		балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	сүмен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың нтаза болғанын байқау.

	Тақпақтымәнерлеп оқу,қимылжаттығуы."Әже".Мақсат-міндеттер.Балаларды,әженіңсуретінеқарап, тақпақтымұқияттыңдап,педагогтіңсоңынанілесіп,таныссөздердіқайталауғаынталандыру;тілін,естесактауқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту.Құралдар:әженіңсуреті.Педагогәженіңсуретінбалаларғақөрсетіп,оғантақпақтыайтып	"Мозаика"үстел ойыны.Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөзбенқабылдау,естесактау,ойлауқабілетін,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Шарты:геометриялықпішіндерденсалынған,педагогкөрсеткенқарапайымөрнеккілемшесінсалу,педагогкөрсеткенүлгігеқарап,мозаикаөрнегінқұрастыру.Құралдар:шаршыпішіндіқатпақағазданжасалған		«Қамқорлықгүлі»Ойынныңмақсат-міндеттер:мейрімділікке,ата-аналарғақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу.Педагогбалалардананасы үшінжасайалатынбесістіатаудысұрайды.Балаларғаанасынабесжанырақшасыбар«Қамқорлықгүлін»салуұсынғылады.Суретсалыпболағаннанкейінпедагогбалаларғаөздеріойлағаністерінжасап,анасына«Қамқорлықгүлін»сыйлаудыұсынады.	"Туғанелдіңкөктемі"тақпағынмәнерлеп оқу,суретпентанысу.Мақсат-міндеттер.Балалардыкөктемнегізгітуралытақпақтытыңдап,қайталауғаынталандыру;жағымдыэмоцияларғабөленугеүйрету;көктемнегізгітуралыалғашқыұғымдардықалыптастыру.Педагогтақпақтыоқуалдында,балалардыңназарынаулауға(күнжылыболып,қареріп

	беруге ұсынады. "Әже". Әжемменің әліде, Ұқсамайды кәріге. Шайқайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н.Исахметов (сөйлеу дідамыту)	кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланданқандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеу дідамыту)		(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударды. Тапқаты мимиканың және қолдарын ыңқатысуы мен оқуға болады. - Туды көктем! Шынық көктем Кеңдаланы оятты. Күнқызуын күйді көктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (көркем әдебиет)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеуістеу. 1-қолды жоғары созып, аяқтың ұшына түру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге үстеу, қолтізеде. 1-оң жаққа бұрылып, еденді текше мен түру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2-бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәлосы жаттығу қайталанатын). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалыптіктүру, қолды төмендеуістеу. 1-жерге отырып, текшелер мен еденді ақырыңтарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.

	2-бастапқы қалыпқа келу (4-брет). (денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Таба қшамыз қайда? Өзіме жа қынтартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени -гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат- міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Менің іріммен жылулыққа ортатолсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Кұстарменшалшық танаттаймыз". Мақсат- міндеттер. Балаларды гимнастикалық қорындықтың үстімен	Музыка "Таз абұлақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатына ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; биырғақтарын		Денешынықтыру "Балбұлақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта	Құрастырудан ойын- жаттығу "Қонжыққа төсек". Мақсат- міндеттер. Балаларды үшкір пішінге төсекке ұрастыруға үйрету; құрылыс

	еңбектеуіскерліктерін пысықтау;еңбектеукезіндеденетепе-теңдігінсақтау;еңбектеу техникасыныңтәсілдеріндамыту;гимнастикалықшеңберлермен орындалатынжалпыдамытужаттығуларын жасау;судыңқасиеттеріғуралыбілімдерінтолықтыру.	музыкаәуенінесайсай жасауқабілетінқалыптастыру;топпенжұмысжасаудағдыларын атәрбиелеу.		отырып,оқуқызметінпысықтау;еңбектеукезіндеденетепе-теңдігінсақтау;жаттығукезіндеептіболуғатәрбиелеу.	материалдарыныңтұрақтылығыжөніндеұғымдарынтолықтыраотырып,олардыңқасиетініс-тәжірибедетексеруге жаттықтыру;педагогтіңтәсілдерінтүсініп,орындауқабілетіндамыту;өзкімылдарынсөздерменфразаларарқылы сүйемелдеугешақыру; құрылыснәтижесінеқарап,ойынжелісінеқосылуғамашықтау.Балалардыңқұрылыс материалдарыныңқасиеттерінқабылдайотырып,олардыңкеңістіктебағдарлау мүмкіндіктерінарттыру;қолдыңұсақ моторикасын,байқағыштығымен ақыл-ойындамыту.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшқафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Желдібақылау.	Ауладағықұстарды		Ағаштарды	Бұлттарды

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректік тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтар мен ойнайды. Еңбекке баулудағы психикалық дамуы: балаларды ағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекке баулымыз) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	бақылау (шығаратындығымыз). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шик ылдағандығын танып, ағаштардың құстарды аңдыру; құстардың дамыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дамыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дамыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шик ылдайды. - Құстар ұсақ дамысты аңдайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу		бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада әрбір ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулудағы психикалық дамуы: балаларды ағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көкәспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға жәнәтағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты биеб олып, Бір бұлтшықты түйеб олып, Бір бұлтшықты шошқа болып, Бір бұлтшықты қошқа болып. Қ. Мырзаліев. "Бұлттар ұсақ-ұшайық" қимылы. (денешынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші

	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік "қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таң балауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқасалып, шағынадымдармен жүруді көрсетеді.	тапсырмалары: балалардың құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-біріні термей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін		әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды белгілі бағыт тасигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауы палады, Қонырауды қолғаалады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқилы тазалауға шақыру. Мақсат - міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (еңбек

	- Қанекей, қайтал айықшы. Жарайсыңдар. - Алкүшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңкылдаймыз, қаңкылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Алкүшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үй ректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзін ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылған да бір жерге жиналады. "Ирелендеген"	белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарын еңбұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д.Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады.		Педагог келесі реттер де оқыраудың орнына ұсытырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	дағдылары)"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балалардың ұлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретін және қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады.

	жолдармен"ойынжатығы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)Мақсат-міндеттер: балаларды ышапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тауысуға, достыққа тәрбиелеу.			Карандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. -Жарайсыңдар.- Алендіменің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкіл дейді тұлымшақ. Маңдайында жүлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов " Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың санаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғаколыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеон ыөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.<i>Көркемсөз</i> Қасығымызқайда?Таба қшамызқайда?Өзімежа қынтартайық, Тамақтытауысыпалайық. (мәдени -гигиеналықдағдылар)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдетөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1.Бала лартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасосады,демдерінеркіншығарады. 2.Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасосады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқасты рады,демалады. 3.Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбі ргеұстап,жайлаптүсіреді. 4.Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебедіТөсект ентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме

	жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісі мен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері жөнінен бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, естесі ақталуын дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың тігін орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерін етөмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағынан олданоңға қарай жатқаны әрекеттерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иіріктеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі іріктеп, "бұлақтарды"		Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың абығат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу әрекетшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын сутуралық формдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақсылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатына жыртып, эмоцияны алды жауап беруге ынталандыру; биырғақтырын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру.

		біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайтамалуға және жұмыстан кейін тіреу шеге қоюға білетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.			

Балалармен жеке жұмыс	"Әдемікілемш елер" дидактик алықойыны. Мақсат- міндеттер: бөліктерде нкілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту; ұйымшылдық тәрбиелеу. (сенсорика)	"Айналайына нашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайына нашым, Әлпештеген мамашым, Еміпөскен бөбек піз, Маматайдың мамасын. Айқабакты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақсүтің мен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем)		Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанатқағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанатқағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

		әдебиет)			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектермен аяқ киімді тауастурамы". Мақсат-міндеттері: балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектермен аяқ киімдерді тауастаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?» «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпшіктүрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өртүрлік кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша таныту және музыканы естесактау. Әуенді интонациямен жәнеырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқаша суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ойындарының өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеу депішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды мақтау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың сақмоторикасындамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика)

	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған орта мен танысу) Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ететін түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қарнеге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	13.03-17.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңілаудару, фикус,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебіне ғерту: қолдарын нөздігінен сабындауды, суағымы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңілаудару, фикус,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру,

тағы басқа әрекеттер)	бальзамин, аспидист ражапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне кө ңілаудару, суаруға ынталандыру, суару ба рысын бақылау.	рұқсатты ескеру); бал ықтардың су астында ғы тіршілігін бақылау ға ынталандыру; қамқо рлық қатәрбиелеу.	астына қойып, уқалауын қ адағалау; өз орна малынтауып, сүртіп, орнына іле білу ға дағдыландыру; қолының тазағылы н байқауға ынт аландыру, мақтау.	бальзамин, аспидист ражапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне кө ңілаудару, суаруға ынталандыру, суару ба рысын бақылау.	ойыншықтар мен та за алықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін нұсқа бөлшектер ді өздігінен орнына салып, дағдыланды рыу, әрекеттің барыс ын бақылау, мақтау, қолдау.

	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтатын ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат- міндеттер. Балалардың көркем сөзді айтатын, саусақтарды кезегімен бүгін қимылдап білетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айтатын, кезегімен	"Шелпек" тақпағын мнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларын атәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табакшағасын алып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табакшаға бізгесыялар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер.	«Наурыз көже» нәзік ойыны. Мақсат- міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті табу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаға нортаментанысу)	"Туған елдің көктемі" тақпағын мнерлеп оқу, сурет пен танысу. Мақсат- міндеттер. Балалардың көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды алып тастыру. Педагог тақпақты оқу алдында,

	алып, еркін тербету ки мылдарын жасауға мү мкіндік береді. Содан соң педагог тапқатым әнерлеп	саусақтарын бүгеді. Б алалар жаттығудың үл гісін көргеннен кейін п едагогке ілесіп қайта	- Шелпекті жеу		балалардың назарына улаға (күн жылы болып , қареріп жатса) немесе көктем мезгілі салынға н
	айтатұрып, балалар ды бірге қосылуға т артады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ә нсап берем, келеғой. Жыла машы, көкешім, Жұбатқанға көнеғой. Ұйқың келсе, бөлей ін, Тербетейінесікке, Қаз- қаз басшы, көрейін, Барып келшіісікке. С . Әлімқұлов (сөйлеуді ідамыту және көрке мәдебиет)	орындайды, тапқаты жатқа айтуға тырыса ды. "Бесік жыры". Әлди, ә лди, ақбөпем, Ақбесікк е жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді ідамыту және көрке мәдебиет)	алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолыңәлі де жумапты. - Әлиге тапқаты айтып бе рейікші. Әли жеңіске жетпек, Тә ртіпті емес, тентек. Жу ылмаған қолыңда, Ай- ай-ай, майлы шелпек. Тапқаты қимылдармен с үйемелдеуге болады. (сөй леуді дамыту және көр ке мәдебиет)		пейзаж суретіне ауд арады. Тапқатыми миканың және қолд арының қатысуым еңоқуға болады. - Туды көктем! Ш улықөктем Кеңдаланы оятты. К үнқызуын құйды кө ктен, Сеңбұзылды, суа қты. Ш. Мәмбетов (сөйл еуді дамыту және көр ке мәдебиет)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шыпотырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1– 1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;

	1–2иыққасалып,басқакию; 1–3бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2.Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу;2– 2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3.Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргекою,шеңбердіекіқолменұстап,тізеніңүстінекою;3– 1оңжаққабұрылып,шеңбердіжергекою; 3–2тіктелу; 3–3солжаққабұрылып,шеңбердіжергекою;3– 4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау). 4.Бастапқықалып:аяқтыбіргекою,құрсаудыекіқолменұстау;4.– 1бірбағыттажеңілсекіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3- 4ретқайталау).(денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер. Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбе- тінше,ересектердіңкөмегіменреткеселтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықт- аралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепкою. <i>Көркемсөз</i> -Алақай!Алақай! Барамыздастарханғақарай:Б отқамыздәмді, аппақ, Болмай мызсатпақ.Қасықпеналайық ’ Асықпайасайық.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді,

	Бәрежелді! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Арқан тарту".Мақсат-міндеттер.Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірі жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірі қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Музыка"Наурыз—жыл басы". Мақсат-міндеттер.Балаларды музыканыңырғағына жырата білу қабілеттерін үйрету; таныса сапаларды быстарына жырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақтық имылдарды естесек атай отырып, әуен мен орын дайы білуге үйрету; хорда әуелі айналы білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлік	Денешынықтыру"Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер.Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірі жүруге және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірі қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесін жайлы білімдерін толықтыру.	Денешынықтыру"Түзу арқан".Мақсат-міндеттер.Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бірі орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірі жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	Сенсорика данойын-жаттығу"Әдемі кілем".Мақсат-міндеттер.Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерін таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын бір келкізаттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттерін үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.

		ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)М ақсат-міндеттер.Балаларды көкаспандаакбұлттардыбақылауғамашықтандыру;бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеболып, Бірбұлтшықтытүйеболып, Бірбұлтшықтышошқаболып,	Ағаштардыбақылау .(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)М ақсат-міндеттер.Балаларды ағаштардыңқұрылымытуралыұғымдарынжетілдіру;ағаштардыңбүршікатқанынбайқау;зейінін,ойлауқабілеттеріндамыту.- Ауладаөседіағаштар,Бау-бақшадатұрадықатар-қатар. Созадыкөпбұтақтарын,Желгежелпілдеп,шайқалып.	Ауладағықұстардыбақылау(шығаратындыбыстары).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынтыаландыру;құстардыңдыбыстарынаеліктеугеүйрету. - Балалар,тыныштұрайықшы.Естіптұрсыңдарма?Бұлнелердіңдыбыстарышығады?Біреу"шиық-шиық"дегендыбыстардышығарады.- Иә,бүлкұстар	Желдібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақсат-міндеттер.Балаларды,ағаштардыңбұтақтарынақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа,зеректіккетәрбиелеу.Желдіңсоққанынбайқайық,Желектергебірқарайық: Желбұталардышайқайды,Жапырақтарменойнайды. Еңбеккебаулутасырмалары:	Көктемгіауарайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақсат- міндеттер.Балаларғаөктеммезгіліжөніндежалпытүсініктерберу,күнніңжылынуына,құстардыңқайтыпкелуінеазараудару;қардыңеріпжатқанына,адамдардыңжеңілкіімкіінгенінбайқату;ойлауқабілеттерін,зейінді,жағымдыэмоциялардыдамыту. -Балалар,

	Бірбұлтшықтыкошқарболып.Қ.Мырзалиев.Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікетәрбиелеу."Бұлттарұсақпұшайық"қимылойнаы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларғабірбағыттанекіншікөрсетілгенбағытқақарайжүгірудіүйрету.	Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікетәрбиелеу."Қоңырауымқайда?"қимылдйнаы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыбелгілібағыттасигналбойыншажүгіругежатықтыру.Педагогбалаларғаойынныңбастамасынкөрсетеді. -Қоңырауымқайда?	шиқылдайды. - Құстарұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар!Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылытазалауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер.Балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту."Қаздар"қимылдйнаы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөзмәтінінмұқияттыңдап,белгілісигналсөзінестігенкезде,бірбағытта,бір-бірінесоғылмай,жүгіруге	балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікетәрбиелеу. Үйректіңбалапандарыменкүшік"қимылдйнаы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыойынжелісінтүсініп,кейіпкерлергееліктепқимылдуғаүйрету;жүгіругежәнесекірудағдыларынжетілдіру.Педагогбалаларғакейіпкерлердің	қараңдаршы! - Айналадақареріпжатыр,күнжылыды. - Адамдаржылыкиімдерінтастады. - Күнімізбізгекүлімдептұр,шуақтарыменойнап. - Көктем,көктем,Құстаркөкке. Ұштыжан-жаққаҚондыбұтаққа.Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;шымырлыққа,еңбексүйгіштікетәрбиелеу.

	- Балалар, мен же лмін, сендер бұл ттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен кө рсеткен жерге, бұл ттар ғаұқсап "ұшасыңдар". "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балалардың топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіребілу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, алапандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы.	Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнына уыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойыншартып түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздеріне айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың	таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағынады, мұқият жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балапандар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, -	"Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат - міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүрудегі дысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көккесермейік, Күнгесәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер:

	- Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. - Аю, тұр, ояншы! Қандай ұйқы жансың! Аспанға қарайық, Құстардың ыңдайық. Педагога одың кейіпкеріне зі сомдап, немесе ойыншықа оды отырғызып қоялады. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалайды. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;		бір-біріне соғылмауына ыңғайлы ететін қолғабызды қолдануға үйрету. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын-жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ғой, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин "Аяқұшына тұрып, аяқ қырын жүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқұшымен жүребілу қабілетін дамыту; аяқ бұлшықеттерін, денетепе-тендігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	- Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзін ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылған да бір жерге жиналады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулау.	балаларды бір-бірінің қолғабыздарымен қорғауға үйрету; балалардың өзіндік ойын-сауықтарына қатысуға үйрету; балалардың өзіндік ойын-сауықтарына қатысуға үйрету.

	зейіндіболуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Жекезаттардықолдану(колорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. <i>Көркемсөз</i> -Алақай! Алақай! Барамыздастарханғақарай:Ботқамыздәмді, аппақ, Болмаймызсатпақ. Қасықпеналайық, Асықпайасайық.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	"Мейірімдімысық"(белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу реті найтады, түсіндірме

	жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда нойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастархан ынашақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнде лікті тұрмыста қолданылатыныды стар түрлері мен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым береді отырып, байланыстыраса сөйлеуге дағдыландыру. Балалардыңдыстар атаулары арқылызейіні мен тілін, байқағыштығымен	Жапсырудан ойын-жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне сол дана оңға қарай жіңішкентай қшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығымен зейінін, қолдың сақмо торикасы мен түспен пішінді қабылдау	"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, естес ақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің өздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жекесуреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа ауна тылған, Ыстықтан суытылған.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру; Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімі мен таныстыру.	Қоршаған орта мен танысу дан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен нармағат игізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.

	дүниетанымын және естесактауындамыту.	қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтан-шы сезімін тәрбиелеу.	(Әуеннің сөзсіз орындалуы) — Олатадан қашып кеткен, Олажеден қашып кеткен, Олқояннан қашып кеткен, Олқасқырдан қашып кеткен. — Ал, сенен, маймақаю, Қашып кету қиы немес. (сөйлеуді дамыту және көркі)		

Балалармен жеке жұмыс	«Киізүй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (біртіндеп отырып, қолдарын шеңбердің	"Наурыз" мәңгерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарыққа үн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.	"Қаз-қаз бас" өлеңін қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздаңбас. Бір, екі, үш, Аз дан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! (сөйлеуді амыту және өркем әдебиет)	"Дана қуыршақтық оларамал қолдануға үйретеміз" сюжеттік-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолданудағыларын қалыптастыру. (сөйлеуді амыту, қоршаған ортамен танысу)	Артикуляциялық жаттығу. -Саң-саң, бассаң. -Ді-ді, кер-меу-ің-ді. Кермеу-іңді. -Ін-ін, шешейін. -Ды-ды, тұсау-ыңды. -Ды-ды, та-қымың-ды. Тақымыңды. -Ға-ға, қа-да-мы-ға. Қадамыңа. (сөйлеуді амыту)

	ортасынақосады)Ки ізүйдіқұрайық.(сөй леудідамыту,дене шынықтыру)	Б.Жақыпов(сөйле удідамытужәнекө ркемәдебиет)			
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяқкиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім- кешектерменаяқкиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаны стыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдеби ет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды атауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкердің иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесактау. Әуендің тонациямен жәнеырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояту, ақ қалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ой-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды үсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты үсіндеу депішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) үсіндеу, заттардың құсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,

	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасындағы дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыру, заттардың санына ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	27.03-31.03.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрежеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ кендігінің	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғандық ойыншықтарды өзгертіп, өзге баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сәресінің аңын сұртуға ынталандыру, ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ерту: қолдарының тазалығын сабақтауды, суағын астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және олардың өсіп-жетілуін бақылау; балалардың

	тәжірибеде,қопсытқышпенсоққылауарқылықөрсету;топырақтықопсытқаннанкейін,тамырларғасудыңтезжететінітуралытүсіндіру,іс-тәжірибедекөрсету.	өзараалмасуғаынталандыру;ойынарекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннанкейін ойыншықтыөзорнына жинайбілуәдетінбекіту,мақтау.	тазалықтаойнаутуралытүсіндіру;ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарынасалыбылуғадағдыландыру;әрекеттердіңбарысынқадағалау,мақтау.	уқалауынқадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілуғадағдыландыру;қолыныңтазағылынбайқауғаынталандыру,мақтау.	сүкұйғыштыұстап,өздігіненсуаруларынқадағалау;өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.

	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін	"Ою саламыз" саусақ жыйтығы. Мақсат-міндеттер: балалардың имылдарды жаттығу мәтіндерін оқырғанына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз:	"Үлкен-кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кіші кентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.	«Теңгеалу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойынарқылытатулық пен енадамгершілікке тәрбиелеу. Балалар түстін деш ауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз.	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелермен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлармен текшелерді түсі бойынша

	жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Бұлақ, (Қолдарды ж ұдырыққа жинап, іш ке қарай бұрау) Дөңг елек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен б ұлғау) Гүлдер, (Алақа ндарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды а йқастырып, бұлғау) Д .Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	(сенсорика)	атанады. (денешынықтыру)	орналастыру. (сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,шеңбердіекіқолменұстау;1–1шеңберлердіқолдыбүкпей,бастанжоғарыкөтеру; 1–2иыққасалып,басқакию; 1–3бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2.Бастапқықалып:тіктұрып,құрсаулардыекіқолыментөмендеұстау; 2–1қолдыжоғарыкөтеріп,шеңберұстағанқолдыбеткежақындатып,басқакигізу;2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3.Бастапқықалып:жердеотырып,аяқтыбіргеқою,шеңбердіекіқолменұстап,тізеніңүстінеқою;3–1оңжаққабұрылып,шеңбердіжергеқою; 3–2тіктелу; 3–3солжаққабұрылып,шеңбердіжергеқою;3–4бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау).

	4.Бастапқықалып:аяқтыбіргеқою,күрсаудыекіқолменұстау;4.– 1бірбағыттажеңілсекіру; 4–2бастапқықалыпқакелу(3- 4ретқайталау).(денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеон ыөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолдана білу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.<i>Көркемсөз</i> - Дәмдітағамдайын,пай,пай...Шақыра дышебераспазапай(ағай):- Қасықтарыңдыдайындандар!Асықп андар,асықпандар...(мәдени-
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	Балалардыңжағымдыкөңіл-күйлерінқамтамасызетуүшінбәсеңдеудыбыстасалмақтыәуенжазбасынқосу.- Сыңғырла,домбыра! Сыңғырла,домбыра!Күйіңт аралсынкеңдалаға.Сыңғыр ла,домбыра!Сыңғырла,дом быра! Күйіңтаралсынауыл-қалаға. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)

Білімберууіымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Спорт– өнер".Максат- міндеттер.Балалард ыгимнастикалықта қтайдыңүстіменжү ріпкележатып,	Музыка"Нағы зқазақ- домбыра". Максат- міндеттер.Балалард ыкиелідомбырамен таныстыраотырып,	Денешынықтыру"С портәлемінде".Макса т- міндеттер.Балаларды түрлі- түстіжалаушалармен шеңбербойыменсалта	Денешынықтыру" Спорт". Максат- міндеттер.Балаларды қолдарындағытүрлі- түстіжалаушалармен шеңбербойымен	Суретсалуданойы н- жаттығу"Сүлгініб езендірейік".Макс ат- міндеттер.Балалар дықағазбетіндегіш

	биіктенсекіружаттығуынаүйрету;гимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп,биіктенсекіруқимылыныңтехникасынжақсымеңгеругежәнебиіктенсекірукезіндеқол,аякүйлесімділігіменқауіпсіздікережесінсақтайбілугедағдыландыру.	күйдітыңдаудасипатынажыратабілугеүйрету;музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағдыландыру;ұлттықаспапдомбыранықұрметтеусезімдерінетәрбиелеу.	адымдатып,мерекегесайкөңілдіжүргізужәнешашырайжүгірту;педагогтыңбелгісібойыншатақтап,жалаушаларынжоғарыкөтеріп,бірорындасалтанаттыадымдау,белгібойыншақайтажүру;гимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп,биіктенсекіружаттығуыныңжасалутехникасынестерінетүсіру;гимнастикалықтақтайдыңүстіменжүріпкелетатып,биіктенсекіруіскерліктеріндамыту;қимылдыойынарқылықосаяқтапсекіруіскерліктерінжетілдіру.	салтанаттыадымдатып,жүргізужәнешашырайжүгірту;педагогтыңбелгісібойыншатақтап,жалаушаларынжоғарыкөтеріп,бірорындасалтанаттыадымдау,белгібойыншақайтажүру;түрлі-түстіжалаушаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынқорытындылау;оқуқызыметінпысықтау;өзбеттеріменбір-бірлепгимнастикалықтақтайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп,биіктенсекіружаттығуынбақылайотырып,олардыңжаттығужасауіскерліктерінжетілдіру.	пішінінбақылап,бұрыштардыңортасынтауып(бояусыз),саусақпенкөрсетугеүйрету;саусақтыбояуғамалып,төртбұрыштыңәрқайсысыныңортасынатеэбасыпалып,"сүлгіні"безендіругежаттықтыру;саусақтағыбояудыңбіткенінбайқап,бояуғақайтамалып,суретсалудыжалғастыруғадағдыландыру;сүлгініуақытындақолданып,қағазбетінтазаұстауғабаулу;сүлгініңқолменбеттіңжәнедененіңтазаболуыүшінқолданылатынытуралытүсініктердіпысықтау.

Серуенгедайындык	Балалардыөзкиімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени-гигиеналық

	дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. - Балалар- ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	Көктемгі ауарайын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беріп, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтары менойнап.	Желді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бірікпайік: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтар менойнайды. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат- міндеттер:	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың үннің аспапанда орналасуын және жарқыраған ынбай қап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақайтып, қимылдарды осылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық,	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріндеп. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д.Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды

	(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Балапандар" қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларды ойынбарысындаайтылатынсөздердіңмәнін е,ырғағынасайқимылдауғаүйрету, белгібойыншабелгіліжергежиналудағдыларынжетілдіру. — Балалар, сендер"балапан"боласындар.Балапандартауық	Көктем, көктем, Қ ұстаркөкке. Ұшты жан-жаққаҚондыбұтаққа. Д. АхметоваЕңбеккебаулутап сырмалары:балалардысұхбатхана ны тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңбіртоптасқанжерден сигналбойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру.	балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушаларменойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыкөркемсөздітыңдап, ырғаққасайжалаушала рменқимылдауғаүйрету, соңғы"жалауша"сөздерінсигналретіндеқ абылдап, қосылыпайтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыдабұлғауғаын таландыру.Педагогбалаларғажалаушалардыүлестіреді. - Балалар, жалаушаларды	Қолдарды, келсо зайық. Қолдарымызшуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықта рдықылшақтарарқыл ытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққабаулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ей!Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.Мақсат-міндеттер.Балалардысаптамаршбасу	сұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыжан-жақтағыбағытта, бір-бірінитермейжәне"Торғайлар, ұяға!" белгісібойыншабелгіліжерге жүгіругебаулу, жылдамдыққа, ұйымшылдық қатәрбиелеу. Педагогбалалар

	қорадаотырады.— Балапандарым,шығындараулаға!Өзі неқарайойыналаңынашақыру. — Балапандарауладааяктарынжоғарыкөтеріп жүреді.Қалайжүреді? Көрсетіндерші.Қанаттарынқағып,жүгіреді. Қанаттарынқалайқағады?Көрсетіндерші?Бидайдыжерденбылай шокиды."тоқ-тоқ-тоқ".Қанаттарынқағып,алдығажүгіреді.Жарайсыңдар!Қимылдардықосылып,көрсетіп жүру. — Балапандар!Әне,үлкенқұсұшыпкеледі! Жүгіріндерқораға! Шақыруларайтылып жатқандадауыстыақырындатукерек,	- Табақшадажаттықұмалақтар, Барлығыбірдей,доп-домалақтар. Марғауқұмалақтардышашты,Құмалақтаржан-жаққадомаландапқашты. "Әткеншек" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып,тақпаксөздерінесайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күнібойытербелем.Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	жоғарыкөтеріп көрейікші. -Тамаша! - Жалаушаларжелбірейді,себебіжелсоғады. - Желдіңжалаушалардықалайжелбірететінінтағыбіркөрсетіндерші. -Жарайсыңдар!- Қазіржалаушала рменойнайық." Жалауша". Недегентамаша!Қолымдтаяқша,Көкжібектеймата,Желбірегенжалауша!Д.АхметоваЖаттығубірінешереторын датылады.Педагогбалалардыңбір-біріненалшақтұрғанынқадағалаукерек. "Аудыңнорманында" қимылдыжаттығу. (денешынықтыру)	қимылдарынажаттықтыру,педагогкөрсеткенқимылдардыжасап,сөздердіқайталапжүругеқызықтыру. -Балалар,біздіңдөп-дөңгелеккүнгенеұқсайды? -Бауырсақұқсайды.- ӘжемізпісіргенБауырсаққаэнайтыпберейікші. - Ей,Бауырсақ!(сұқсаусақпенбұлғау,адымдау) Ей,Бауырсақ! Міне,алысқажолақ. Жалғызболып,қалдыңба?Тоқтамайжүр,адымда! Бір-екі!(адымдау)Бір-екі! Боласыңбізбенепті.Сенгішболып,қалдыңба?Тоқтамайжүр,адымда!"Көлшіктенөт"	("құстар")үшінбелгілі орындарды, "ұя"депбелгілейді. "Торғайлар,ұшақойыңдар!"сөздеріненкейінбалаларғаеркінжүгіріп,қолдарыменбұлғап,құстардыңұшқанынаеліктеуқимылдарынкөрсетеді,жағымдысөздердіайтып, балалардықолдайды, біраздансонбалаларғаалаңғашоқайыпотырудыұсынады: — Торғай,торғай,Шийық-шиық,Лық-лық.Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші,Шоқыптерші. Д.Ахметова -Ой-ой,торғайлар,мысықкележатыр!Ұяларыңатезірек

	сондабалаларбір-бірінесоғылмай,өзорындарынтауыпотырады. "Шеңберденшықпа"жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат - міндеттер:балаларды шеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.		Мақсат - міндеттер:балалардыңбір-бірінеқақтығысыпқалмай,аяқтардыкеңқалыптаұстап,жүгіребілуқабілетінқалыптастыру.	қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат - міндеттер:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепетеңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.	ұшып,қоныңдар!Ойынекіретқайталанады. Дауыстықаттышығармай,балаларғапәрмен(команда)беругеболады,бір-бірінесоғылыпқалмауларынқадағалаукерек. "Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат - міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепетеңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Жуынсаңсенәрдайым,Тазабетің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Жекезаттардыңқолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеон ыөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолдана

	<i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағамдайын, пай, пай... Шақырады шебер аспап (ағай):- Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар... (мәдени-
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналындыру. (мәдени-гигиеналық дағды оқулар, дербес әрекет, денешынықтыру)
Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз— бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бес ікжыры" өлеңі". Мақсат- міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бес ікжыры" өлеңі мен таңыстыра отырып, шығарманың мазмұнын мұқият тыңдауға	Құрастырудан ойын-жаттығу"Диван". Мақсат- міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру;	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу"Асатаяқ". Мақсат- міндеттер. Балалардың асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету;	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсат- міндеттер. Балаларды домбырада орындаған нұсқаларды тыңдауға ынталандыру; музыкалы қырғақтық қимылдарды топпен	"Дастархан" сәулетті-рөлді ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастарханаларын ұстануға бейімдеу;

	үйрету; "Бесікжыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығармалардың бірінші бөлімін бақылап, көркем сөздермен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересе қадамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.	педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өзіс-өзімен әрекетін қолайлы белгілі сөздермен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабілетімен және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың сақмоторикасын, зейін мен ақыл-ойын дамыту.	асаты аяқтың маңызы туралы түсінік беріп отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне басқа өңілаударға баулу.	еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын таландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Досына көмектес" қимылы - қозғалыс ойыны. Мақсат - міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп–бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бүлүй «Көп» деп атайы, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мүкият қараңы зойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінен де біреу, екіншісіндек өп	"Көлеңке не жас ырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңбер де отырған балаларға ширмартына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жекет ақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көктүс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайдретіндік көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсындар.	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыраға жапсаппа, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың саусақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарының көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарының көрсету) Бәріне қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарының қосу) Оң аяқ пен секіремін (Екі аяқ пен секіре кіру) Сола аяқ пен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)	"Тағамалдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттардың өзбетінше таңдауға талпыныстарының таландыру; ойын ортасын жетіспеушіліктер мен, ойыншықтар мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)

	болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. (қоршаған ортаментанысу)			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі уақытта ғасыруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?» , «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырып оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпшіктүрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка)

	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдары ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахнада ау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкердің иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы естесектеу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сүндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, сүндеу, сурет салу) Фланелеграфта қазақтың ұлттық ойындарының ерекшеліктерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды сүндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты сүндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) сүндеу, заттардың қасиеттерін таныту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың сақмоторикасын дамыту, дамытушы ойындар. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санына жырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балағашығарманың бас кейіпкерлерін естесектеуге үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді естесектеудің маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
	03.04-07.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарында уәрекершеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді сәуір уәрешін қажет екенін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрғанойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сәресінің аңын сүртуге ынталандыру,	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтары (күлгін, бальзамин)

тағыбасқаәрекеттер)	айтқызу;балалардыңсукұйғыштыұстап,өздігіненсуаруларынқадағалау;өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	ағымыастынақойып,уқалауқадағалау;өзорамамынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру;қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру,мақтау.	баламенбөлісіп,алмасуғаынталандыру;ойынарекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту,мақтау;ойнамаусебебінайтуғаүйрету("ойнапболдым")	ойыншықтарментазалықтаойнауторалытүсіндіру;ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқоюға,ұсақбөлшектердіөзқораптарынасалабілугедағдыландыру;әрекеттердіңбарысынқадағалау,мақтау	суменбұркуүлгісінкөрсету;жапырақтардыңтазаболғанынбайқау.

	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат- міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетін ен жағымды әсерала білетін у қабілетін	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Мақсат- міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: кескіндерді ең түп тас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден ең түп тас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. айна 5. планета	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тартып), Аспанға биік ұшамыз

	дамыту. Педагогбалаларғазымыранныңқұрылысүлгісінкөрсетеді,көркемсөздіоқыпбереді;балалардыңбіріқұрылыстыжасапболғаннанкейінтақпақтықосылыпояиалады. Биік-биіккөкаспан,Көкаспандасұрқыран. ҚараннандаозадыҒарыштағызымыран. Зуылдайдытынныштықта,Басыүшкір,бұрыштай, КүмістүстіденесіЖылтырайдықылбыштай. Д.Ахметова(сөйлеудідамыту,сенсорика,қоршағанортаментанысу)	Педагогбалаларғазымыранқұрастырудыңүлгісінкөрсетеді,көркемсөзоқиды;балалардыңбіріқұрылысжасағаннанкейінөлеңоқиялады. «Зымырандыұшыру» ойыны Зымырандыұшырамыз«У-у-у»Моторыңқос«Р-р-р»Мотороталды«У-у-у» Ғарышқаұштық«Ж-ж-ж» (сөйлеудідамыту,сенсорика)		6.күн (сөйлеудідамыту,сенсорик)	(екіқолдыжайып,ойыналаңындажан-жаққажүгіріп"ұшу")-Зуууу!Зуууу!Балаларпедагогсоңынанәуенырғағына,сөздергесайқимылдайды.(сөйлеудідамыту,денешынқтыру)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар.

	1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау;1—1орамалдыжоғарыкөтеріп,тізегеқою; 1—2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау;2—1еденгеенкейіп,орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2—2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыекіұшынанекіқолменұстау; 3—1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяққадаосыжаттығукайталанады. 3—2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4.Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру.Бірініңартынанбіріжайжүріп,орамалдардыорындарынақою.(денешынық
Таңғыас	Гигиеналықтағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<i>Көркемсөз</i> Су-өміржүрегіДенсаулыктірегі.Шөлдесең,қанасың.Жуынсаң,тазасың. (мәдени-гигиеналықтағдылары,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Достауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздар данасамыз. Алақай!

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Ғарышқа алыссам ғайық!" Мақсат- міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағыз атқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағызатқа жете білуге машықтандыру; өздене мүшелерінің ережелі қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағызатқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағызатқа жете білуді дағдыларын меңгерту; жоғары	Музыка"Ғарыштағы ажайып". Мақсат- міндеттер. Балалардың уенді тыңдау кезінде ән дегісөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басына аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттерін үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жауға үйрету; музыкалық қойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды	Денешынықтыру"Ғарыш әлемінде". Мақсат- міндеттер. Балалардың апқат ұрғызып, бірінің артынан бірінің қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын және біретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына және оғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағызатқа жете білуді техникасын үйрету; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	Денешынықтыру"Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат- міндеттер. Балалардың баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағызатқа жете білуді техникасын пысықтау; көздеген нысанадағызатқа жетуді еңгізіп, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу"Ғарыштағы бояулар". Мақсат- міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтаудағы аңғарды анық анық; бірнеше түстердің қосындысын нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.

	секіруде қол, дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	беремін қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез аударып білуді дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларынд ұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарды айырғаштықпен білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылдытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Адамның жүру және екі руқимылдарын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Қояның иіншіғын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттер. Балаларға	Желді бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды,	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға к

Балалардың назарына дамының жүруі және сөз кіруінің қимылы ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығуларда нәтижелі әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сөз айтпасаң, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасайды? Педагог сұрақ қойған сөз айтып, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бірақ пен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар!	қоянның сұр терісін іңірінің басқа түске өзгерту; қимылды аудару, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылын тыңдап, оның соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған нәтижелі әсер алуға тәрбиелеу. Педагог қоянның қимылын көрсетіп, оның сыртындағы қимылдарын анықтайды. - Балалар, біздің қоянның қимылы қандай? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар.	топырақтың қимылы не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұғыну. Педагог қимыл топырақ қатпарына аударып, балаларға табынға аударып, қимылдарын көрсетеді. - Балалар, біз қимыл жерді басып жүрсек, табынға аударып жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қимылына табынға аударып жүрейік. (Еңбекке баулу тапсырмалары) Мақсат - балалардың қимылына табынға аударып жүрейік.	бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғанын естіңдер? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төңірік балқып кетіп, жылу алды. Көктем жер қардынастырып, есті жылы өкпек жел. М. Жаманбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қимылына табынға аударып жүрейік.	райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сүрекенін байқау, бұлттардың сұр болуы, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқау. - Аспанды тез бұлтталды, Ақ жаңбыр біртіндеп жауады. Енді алдың бұтағы Бұлаққа аударып. М. Достанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың қимылына табынға аударып жүрейік. (Еңбекке баулу тапсырмалары) Мақсат - балалардың қимылына табынға аударып жүрейік.

	- Олай болса, жүріптесе кірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатханаға тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-	- Қоян құлықтарымен қалай қимылдайтынын көрсетейікші. - Қоян қалай секіретінін көрсетейікші. Жарайсыңдар!- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, біздің ойыңа шақырады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үлесіндегі орындықтағы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет ету	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқажиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға	жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалық тазалауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандарымен күшік" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды ойын желісінің түсініп, кейіпкерлерге елікті еп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білуге, қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Шеңбергедәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларда нысанаға

	жаққабағыттау не ме себір жергетоптасып жиналудағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суреті мен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып	тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шығағой, қоян! "қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығы ментоптасып, "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге	сағаттың қимылы не ркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқажиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так, "Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	- Балалар, үйрек суда жүзді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқасалып, шағынады мдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайтал айықшы. Жарайсыңдар. - Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. - Жарайсыңдар. - Балапандар, балпаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңкылдаймыз, қаңкылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқ	(допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.

	көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкіл дейді тұлымшақ. Маңдайында жүлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сабақта (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапшаң жүріс жасауға дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қатынастарды қалыптастыру.	жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		күштіктің рөлін өзін таныта білетін балаларға қарата. Балалар жан-жаққа қарайды. Соңғысы өздері айтқанда бір жерге жиналады. "Көпшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа аяқпен алғашқы секіріс ілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	

Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.

	Жуынсаң сен әрдайым, Т аза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдени етімімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су- өмір жүрегі. Ден саулы қтірегі. Шөлдесең, қа насың. Жуынсаң, таза сың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте- біртет ұрғызу, сауық тыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер ует жанындағы жаттығулар "Құс тар" 1. "Құстар ояны". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен еденді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме

	жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Саяхатшылар әні". Мақсат- міндеттер. Балаларға жиһаздарту аралы түсінік беру; ойынарқылы жиһаздармен және оның түрлері мен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстырасөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зоректігін, тілі мен естес ақтауын және байқағыштығын	Азқозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» Мақсат- міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық қорналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Балатаяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша олар бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар". Мақсат- міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып даярлап, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта алуға жаттықтыру; қылқалам ізін ретінде пайдаланып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды бітіреушегетіреп қою және тазалықты	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Сақина". Мақсат- міндеттер. Балалардың рмексиздің бір бөлігін ең домалатып, сопақша лап, таяқша иілеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-бірін етігізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түспен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуанауға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды ұшақ пен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарына жыр ата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктеріне тауға дағдыландыру.

	дамыту.	кейінекіншітаяқтыңү стіненадымдайды.Ор ындыққабарып,жала ушаныкөтеріп,жоғар ыкөтеріп,толқындыо ларды.Соданкейінол жалаушаныорындық қақойып,шегініп,орн ынаоралады. (денешынықтыру)	сақтауғабаулу;жұлды здардыңтүндекөрінет інітуралытүсініктерб еру.		

Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. Бірбұлтшықты би еб олып, Бірбұлтшықты түйеб олып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ.М ырзалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Зымыран". Мақсат-міндеттер. Ермек саз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Артикуляциялық жаттығу. -Ыш-ыш, ғарыш. -Ыз-ыз, жұлдыз. (сөйлеуді дамыту)	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айтуды процесінде сөйлеу тынысындамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан	Ойыншық тппен ойнау Құрал-жабдықтар: ойыншықит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігімменің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені дешамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін олі тім ені бірге әр балаға келеді, итті сипап, там ақтандыруды ұсын ады. Біркесе	«Ұшақтар» саусак жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

			арайлым, Сағанжиіқараймын.С енікөзбеншоламын, Менғарышкербола мын. (сөйлеудідам ытужәнекөркемә дебиет)	«қиялдағы»тағамдыал ыпкеледі.Балаиттіғам ақтандырады.Ит«жей ді»,«үреді»және«рахм ет»айтады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяқкиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз- өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім- кешектерменаяқкиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктерімент аныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдеби ет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағы сындамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүббен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққалам мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)

	Мақсат- міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүб ерекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасындамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат- міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған орта мен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат- міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен,
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарында уерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдарымен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі.	10.04-14.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтарының білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді сәуленуінің қажет екенін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын датұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге

тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтармен таза алықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	айтқызу; балалардың ұқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің күлдегенін байқату.	ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинауға де біл бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуды үйрету ("ойнап болдым").

"Туғанжер" тақпағын мәнерлепоқу, суретпентанысу. Мақсат- міндеттер. Балаларды туғанжер туралы тақып ақтытындап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туғанжер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақыпты	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат - міндеттер. Балаларды тақып сөздеріне ынталандырып, саусақтармен ойындайды қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың саусақ моторикасын, естесі ақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы	"Кендала" тақыптың мәнерлепоқу, қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балаларды кендала туралы тақыптың мәнерлепоқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақыпты оқуалдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлkesіне аударады.	"Лағым" тақыптың мәнерлепоқу, қимылды жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балаларды ынталандыру, ешкіні ынталандыруға ынталандыру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. "Лағым".	Ойын-имитация (қимылды жаттығуы) "Түйелер". Мақсат- міндеттер. Балаларды ынталандыруға ынталандыру, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айтып тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суретін немесе ойыншығы.

	оқуалдында,балалардыңназарынҚазақстанныңтабиғатыжайлыкөріністергеаударады. Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. Көркемсөз."Туғанжер". Туғанжер,алтынбесігім,Тербеттіңменітөсінде. ЖүредісеніңесіміңЕржеткенкездеесімде. ЖүредімәңгіесімдеКөкорайдалаң,тауларың,Албыртқанаспантөсінде Жұлдыздытұнықтаңдарың.<i>ЖарасқанӘбдірашев.</i>	ұғымдарынқалыптастыру. - Көкаспанғақұншықты,(алақандардыайқастырақосу,саусақтардыосу,алақандардыары-берібұрау) Таратыпмыңшуақты. Аппаққардыерітіп,(саусақтардыашып,жұму,толқындаржасалу) Ағызыпмыңбұлақты. Тамшыланыпағады,(саусақтарменүстелбетіне,тізегекезексоқылау) "Там-там-там"—депсоғады, Шатырданжергетүсіп, Шалшықбетінқағады. Д.Ахметова(сөйлеуді дамытуменкөркемәдебиет)	Тақпақтымимиканыңжәнеқолдарыныңқатысуыменоқуғаболады. "Кеңдала".Алақай-ау,алақай, Далақандайкенеді!Бәріөзімдейбалақай,Қырдыңгүлінтереді.Н.Әлімқұлов(сөйлеуді дамытуменкөркемәдебиет)	Секір,секір,лағым,Тартқаншақұмарың!Желпілдесінжелкүңгі, Жапырақшақұлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Бибилеші,лағым!Ырғыпөтіпжырадан,Басынашыққияның. Ақлағым,ақлақ,Мазаламамаңырап.Бөпемедесүткерек,Кетекөрмежамырап!С.Желдірбаева(сөйлеуді дамытуменкөркемәдебиет)	"Түйелер".Өркештерінмайбасқан,Аяқтарынпаңбасқан. Ащықуып,жайылып, Бетегелібелдіасқан.ӘнесНарымбетов(сөйлеуді дамытуменкөркемәдебиет)

	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасына шып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4–5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тіктұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 біраяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығуға йталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3–4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің арт ынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (денешынық				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыз ды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құйма пісірдім, Тәрізді әрелкем түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Сәлемсаған, туған жер! Сәлемсаған, туған ел! С әлем тобым!

	Сәлем, досым! С әлем, көркем! Сә лем, көктем! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Еңбектеймізерінбе й!" Мақсат- міндеттер.Балалардыт өрттағандапдоғадане ңбектепөтугежаттықт ыру;енбектеукезіндек ол,аякүйлесімділігінс ақтауикемділігінема шықтандыру;төрттаға ндапөңбектепөтутехн икасынмеңгерту.Бала лардыңтөрттағандапд оғаданөңбектепөтука білетіндамыту;төртта ғандапдоғаданөңбекте укезіндедененітепе- тендіктеұстайбілудағ дыларынмеңгерту;жо ғарысекірудеқол,дене ,аяқбұлшықеттерін	Музыка "Жер- Ана,кеңдала!"Мақсат- міндеттер.Балаларды М.Жаманбалиновтың "Құлыншак"өлеңінпе даогтiңсоңынанқайта лап,басқабалаларменк осылыпөлеңдімәнерл епайтуғаталпындыру; шығармамазмұнында ғысөздермағынасынт үсінугеүйрету;үйжану ары— құлынныңқозғалуерек шелігінажыратуғажән екімылменқайталауға машықтау.	Денешынықтыру"Е ңбектүбі- береке".Мақсат- міндеттер.Балалардық олдарындағыгүлдерім еншенбербойыменсал танаттыадымдатып,ж үргізужәнешашырайж үгірту;педагогтыңбел гісібойыншатоктап,гү лдерінжоғарыкөтеріп, бірорындасалтанатты адымдау,белгібойын шақайтажүруіскерлік теріндамыту;төрттаға ндапөңбектепөтутехн икасынжетілдіру;доға дантөрттағандапөңбек тепөтукезіндедененік еңістіктеұстайотырып ,ептіболуғатәрбиелеу.	Денешынықтыру" Еңбекетсеңемерсің ". Мақсат- міндеттер.Балаларды қолдарындағыорамал дарыменшенбербойы менсалтанаттыадымд атып,жүргізужәнеша шырайжүгірту;педаго гтыңбелгісібойыншат октап,орамалдарынж оғарыкөтеріп,бірорын дасалтанаттыадымдау ,белгібойыншақайтаж үру;төрттағандапөңбе ктепөтутехникасынқо рытындылау;ұйымдас тырылғаніс- әрекетінпысықтау.	Суретсалудано йын- жаттығу"Құлы ншаққашарбақ" . Мақсат- міндеттер.Балаларды суреткеарналғанқаға збетінбағдарлайотыр ып,мазмұндысуретоб ъектілерініңбірібола тынқұлыншақтыңбе йнесінбайқап,оныңа лдындакөлденеңсозы лғанекітаяқшанытігі ненқысқасызықтарға ,"шарбақтарға",борм енсалыптолтыруғаүй рету;сызықтардысол жақшеттеноңақарай ,аяғынадейін,жоғары дантөменге,таяқшала рғатигізіпсалыпшығ уға

	жетілдіру;еңбектеу кезіндеқауіпсіздікер ежелерінсақтайбілу геүйрету.				жаттықтыру;сызықт ардыбірыңғайқимыл менсолжақтаноңғақа райжүргізіпотыруға дағдыландыру;борда нқалғаніздерінің"ша рбақтаяқшаларының "бағытынбайқап,кел есіжергеауысабілуқа білетінебаулу;үйжан уарларынакөктемде жасалатынқамқорлы қтуралытүсінікберу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамент анысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және	Желді бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланыстырау аяу-райының сипаттамаларын атауға үйрету,	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың ыртқы түрінен атап, азыраты білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамент аныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.

тағыбасқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару. "Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеб олып, Бірбұлтшықтытүйеб олып, Бірбұлтшықтышаш ошқаболып,Бірбұлтшықтықошқарболып.Қ.Мырзалиев. "Бұлттарұқсап ұшайық"қимыл ойыны.Балаларға бірбағыттанекінші көрсетілгенбағытқа қарайжүгірудіүйрету. - Балалар,менжелмін,сендербұлттарсындар. - Мен:"Қаттыжелсоқты!"дегенкезде,сендерменкөрсеткенжерге,бұлттарғаұқсап, "ұшасындар".	аудару,айту,қандайжел(күшті,әлсіз,жылы,суық,көктемгі). Ересекадамдарменорыңдалатынқарапайыменбектапсырмалары(ауланьтазарту).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:еңбекжасауқабілетінжетілдіру,жасалғанжұмыстанқанағаталудыүйрету.Қимыл-қозғалысойындары: "Маралдардыаулау".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауға,педагогтіңбергенбелгісібойыншаәрекететуге,ептілікті,жүгіружылдамдығындамытуғаүйрету.Өзіндікеркінойын	көктемдеқандайаспанболатынынайтту. Ересекадамдарменорыңдалатынқарапайыменбектапсырмалары(құмдыжолғасебу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардыеңбекәрекеттеріндұрысындауға,еңбекмайданынүлестіругеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Тегісжолда".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:баяуқалыппенжүруді,секіріп,тізебүгудіүйрету.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: "Таржолда".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:	өмірсүретінінжәнеменқоректенетінін,қандайпайдаәкелетінінбілу.Ересекадамдарменбіргеорыңдалатынқарапайыменбектапсырмалары(құстарғаұясалу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтақтарданұясалуқабілетін,шығармашылыққабілетіндамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Тезал,тезқой", "Жұбындықуыпжет".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:спорттықойындарғақатысудағыларындамыту,физикалықдамудағыаықпалету.Өзіндікеркінойынәрекеттері,	Ересекадамдарменбіргеорыңдалатынқарапайыменбектапсырмалары(ересектерменбіргеауланьсыпыру).(еңбекдағдылары)Қимыл-қозғалысойындары: "Бізкөңілдібалалармыз", "Аюменаралар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыңойынережелерінсақтауға,мәтінгесәйкесәрекететугеүйрету,физикалықбелсенділіктідамыту.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: "Доплақтыру".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:күшсалаотырып,ептіліктідамыту.

	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұшақтар" қимылы ойыны. Мақсаты. Балалардың ұшақ көлігі нелестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білуді дағдыларындамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (денешынықтыру)	ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларын ажаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	

	Педагогбалаларға ұшақтыңтаңбалауыштарынтаратады. -Балалар-бұлбіздіңұшақтартұратынәуежай,алаң. Ұшақтар"у-у-у"депдыбыстап,аспанғаөтеріліпұшады,алсодансоңөзалаңынақайтады. - Мен"Ұшақтар,ұшыңдар!"десем-сендерұшақтардыжүргізіп,аспанғаұшыпжүресіңдер. - "Ұшақтар,алаңға!"десем-меніңжанымажиналасыңдар,жергешоқайыпотырасыңдар.Келістікпе?Бастайық. - Қане,ұшақтар,ұшыңдар!Қолдарымыздыжан-жаққажаямыз,"у-у-у"				

	Біраздан кейін педагог балаларды алаң ашақырады, жүгірудегі қауіпсіздіктің дағалайды. Ойын екі ірет жүргізіледі. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. "Масаны ұстап ал!" қимылы ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балалардың сигнал бойынша бір орнында сәт ірудегі қабілетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуудағысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар

	Мақта-міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құйма пісірдім, Т әрепке метүсірдім. Дәмді болдық ұймағым, Құйып жедім қаймағын.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер уетжанындағы жаттығулар "Құстар" тар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәл алшаққою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау— «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен енді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасөкіру. (денешынықтыру)
Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз— бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамент анысудан ойын-	Музыкадан ойын-жаттығу	Ритмикалық жаттығулар.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құлыншақ". Мақсат - міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңын аңқайталап, басқа балалармен қосылып олеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарманың мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; ұйжануары – құлынның қозғалу әрекетін шегіне ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	"Құс ұясы". Мақсат - міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды ескертіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманьшатыртүрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгісін анық құрылысын санын жаңа сағадағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың ұрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауымен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойындамыту.	жаттығу "Жылқымен құлын". Мақсат - міндеттер. Балаларға ұйжануары жылқымен құлынның тіршілігі және олардың аңамамірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, суреттақырыбын ортақ қимыл-әрекеттері арасында біртұтас оқиғаның тінде қабылдауға үйрету.	"Жер-Ана". Мақсат - міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары озуды, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашыу) Қарлығаштарда («қанаттарын» сермеп) Қояндарда (секірді) Қыздармен ұлдарда- (бірорында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алғасозу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

Балаларменжеке	Ойын-имитация.	Н.Жанаев«Табиғат	"Бақ-бақсуретін	"Далада	"Аңдарнеістей

жұмыс	"Құлыншақ".Мақсат-міндеттер.Балаларды көркемсөздіңырғағын асайқимылдауға,құлыншақтардыңқимылдарынаеліктейбілугеын таландыру;үйжануарларыныңтөлдеріжайындаұғымдарқалыптастыру:түйсікті,жағымдыэмоциялардыдамыту;элеуметтікқатынастардықалыптастыру,достыққатәрбиелеу.Балаларғақұлыншақтардыңмаскаларынкигізу. "Құлыншақ".Құлын,құлын,құлыншақ,Желкiлдейдiтұлымшақ.Маңдайындажұлдызы,Құйрығындақұндызы.	анамыз»тақпағын мәнерлепоку.Табиғатоланамыз,Табиғатқабаламыз.Құшағындаойнаймыз,Шаттықәнгесаламыз.Жаздааралаптауында,Барамызбізбауында.Өзенiнешомылып,Жүгіремізжауында. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	жинайық"дамыт ушыжаттығуы.Балаларүшінбірнешеұяшыққабөлініп,бірыңғайтүспенжабылғанпаннокөрсетіледі.Педагогұяшықтардыкезекпенашыптұрады,балаларбақбақтыңқайбөлігіашылғанынатайды(басы,сабағы,жапырағы).Балаларатапбереалмайжатса,бақбақтыңтолықашылғансуретінұсынып,балаларғаайтқызукерек.Суреташылғаннанкейінбалаларғабақбақтыңбөліктерінқайталату керек.. - Балалар,бақбақағашпа?Бақбақ–гүл.Қайталайық.Жарайсыңдар. -Балалар,гүлдерді	қызғалдақтарөсті" шығармашылықрефлексиясы.Табақшағасалынғанүшбұрыш,дөңгелектерменсанаутаяқшаларынүлестіріледі.Балаларүстелдегеометриялықпішіндердендаладаөскенгүлдердіқұрастырады.	алады?"аттымультифильмінкөру.Мақсат-міндеттер.Балалардыңандарменқұстардыңқимылдарынбайқауға,сәйкеселіктеуқимылдарынжасауғаынталандыру.(сөйлеудідамыту,музыка)

	М.Жаманбапинов.(сөйлеуді дамыту ж әне көркем әдебиет)		жұлуға болмайды. Гү лдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаш а! Алақай! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ор таментанысу)		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз- өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім- кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен аныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбінмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағысындамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбін, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, аққалам мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын

	бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және ұйықталғанды елестететін сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолданымын қысқарту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескіндік конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасында мытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған орта мен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және суретпен,
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтарының білдіреді?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өзі ойыннақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді сәулеу негізін қажет екенін айтқызу; балалардың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсат етпес керу);	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанын шықтарды өзгеркімен анып, өзгеше баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен

	суқұйғыштыұстап,өздігіненсуаруларынқадағалау;өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.	уқалауынқадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру;қолыныңтазалығынбайқауғаынталандыру,мақтау.	балықтардыңсуастындағытіршілігінбақылауғаынталандыру;қамқорлыққатәрбиелеу.	алмасуғаынталандыру;ойынәрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту,мақтау;ойнамаусебебінайтуғаүйрету("ойнапболдым").	тазалықтаойнаутирталытүсіндіру;ойыннанкейінойыншықтардысөрегетізімдепқояға,ұсақбөлшектердіөзқораптарынасалабілугедағдыландыру;әрекеттердіңбарысынқадағалау,мақтау.

	Ойын-имитация(қимылды жаттығу)"Жасқарағай".Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін,дыбыстықтілмәдениетіндамыту;көркемсөздіайтатұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқабөленуқабілетінқалыптастыру.Құралдар:қарағайдыңсуреті. Жасқарағай	«Ғажайыпхатқалта»дидактикалықойын.Мақсаты:хатқалтадаңшығарылғансуреттердегізаттардыңатауындұрысатау.Шарты:педагогсуреттердікөзекпеншығарып,заттардыңатауындауыстапатайды;балаларсуреткеқарапқызығады,педагогтің	Тақпақтымәнерлеп оқу,қимылжаттығуы. "Торғай-торғайтоқылдақ"(елаузынан) Мақсат-міндеттер.Балалардыңторғайойыншығынақарап,халықауызәдебиетіндесақталған тақпақтымәнерлепайтуғаынталандыру;тілін,естесактауқабілетін,жағымдыэмоцияларды	«Сиқырлықыстырғыштар»дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер.Балаларғаажеттітүстіқыстырғыштарды,тактильдісезімдерді,екітүстікөзектесіптұратынқыстырғыштардытаңдауғаүйрету,шығармашылыққабілетіндамыту.Материал:қарапайымкиімдер,	«Құстар»ойын-имитациясы.Мақсат-міндеттер.Балалардыңырғақтыестуқабілетін,дыбыстықмәдениетіндамыту;көркемсөздіайту,қуантуқабілетінқалыптастыру.Құрал-жабдықтар:құстардыңмаска-такиялары.Қарлығаш,бопұшайық,Қарғаболыпсөкірейік.

	Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)	соңынан атауғат ырысады. Хат қалта. - Балалар, біреу бізге хат қалтасылып жіберіпті! - Мынау хат қалта. Бұл хат қалтадан ебар? Хат қалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүлмен жеңілестің суреті болады. Педагог хат қалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хат қалтадағы суреттерді натауындауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырап, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғаймақтаған, Бір торғай ұшса бораңда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)	басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге-сәулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. (сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлемдейді бәріңе" — екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлықүндеп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күл

	3. "Қайырлытаң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басы некі жаққа кезеки еді. 4. "Қайырлытаң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерің айналады; 5. "Қайырлытаң дейді менің денемде!" – деп, денесің қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлытаң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғың кезек-кезеңге ала қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықта жайғасады." (денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарымы сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар! Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру " Егейік көктем ағашын". Мақсат- міндеттер. Балалар	Музыка "Жасы лжелек" Мақсат- міндеттер. Педагог балалардың айналысуы	Денешынықтыру " Еңбегіне қарай өнбе гі." Мақсат- міндеттер. Балалар	Денешынықтыру " Еңбектілікті сүйе ді." Мақсат- міндеттер. Балалар	Сурет салудан ойын- жаттығу "Жасыл желек". Мақсат- міндеттер. Балалар

	салынған қаптардың және сол қолмен тік бағытталатын ара білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптардың екі қолмен кезеклақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптардың және сол қолмен тік бағытталатын ара білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білудегі дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптардың екі қолмен кезеклақтыруды ақол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; құм салынған қаптардың екі қолмен кезеклақтыру техникасын	орындықта дұрыс отырып, қолыптарын қадағалайды. Әнайту да балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс отыны салу техникасын жетілдіру үшін дауысты қаппен ара қарналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбысты қаппен ара тін жетілдіріп, әнайту кезінде ерекше кіндемалып, дем шығаруына жағдай жасайды.	тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптардың және сол қолмен тік бағытталатын ара техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	қатарға тұрғызып, құм салынған қаптардың және сол қолмен тік бағытталатын ара техникасында мыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын баяуғамалып, біркелкі қимылдар мен ағаштың ең биік басына жақпалай жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгін де бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауда ағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайтасалу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатынын туралы түсінік беру.

	меңгерту;лақтыру кезіндеқауіпсіздіке режелерінсақтайбі лугеүйрету.				
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Желектер". Желдет ұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тік ірейту) Діңгегімен қосат еңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақыл аудағыларындамыту. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (денешынықтыру)	"Достармен отбасылардың қауіпсіздігі", бала бақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: балалардың үлесіндегі тексеру егеш ақыру, болуы мүмкін қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересе кадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізін ретінде жермен көктің бірлігі туралы сананық алып тастыруды жалғастыру. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: нұсқаулық қасәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жолер жөелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересе кадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбек етуді өзбетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап

	шайқайды, (қолда рымен оң- солға бұлғау) Жап ырақпен ойнайды . (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова Еңбекк ебаулау тапсырмала ры: балаларды ағаш тантүсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жи науға шақыру. (еңбе к дағдылары) Мақса т- міндеттер: балалард ы қарапайым еңбек әр екеттерін жасауға ма шықтандыру; тазалы қты сақтауға деген қы зығушылықты артты ру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Кірпі" қимылды жаттығуы. (денеш ынықтыру) Мақса т-міндеттер.	Мақсат- міндеттер: балаларды о йына ережелерін сақтау ға, жүгіруге зінденегізгі і қимылдарды дәлорын дауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін п айдалануға үйрету. Өзі нді керкі ойын әреке ттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қи мылдарға машықтан дыру. "Мен секілді жас а". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: моторикан ы дамыту, эмоционал ды көңіл- күйлерін көтерілуге ық палету.	(еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін о рынды таңдауды, құс тарды байқауға үйрет у; балаларды құстарға ақам қорлық жасауға шақыру. Қимыл- қозғалыс ойындар ы: "Құтүлкі". (денеш ынықтыру) Мақс ат- міндеттер: балалард ы жүгіруге жаттықты ру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арт тыру. Өзінді керкі ойын әр екеттері, қозғалыста рды дамыту: "Нысан а жет". (денешынық тыру) Мақсат- міндеттер: алға қозғал ыспен балаларды екі ая қпен секіруге жаттық тыру.	жұмыс істеуге деген ү мтылысты тәрбиелеу . Қимыл- қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: ойына ереже лерін айтуды, жүгіруге зінденегізгі қимылдар ды дұрыс орындауға үйр ету. Өзінді керкі ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту: "Ең жылдам". (денешынық тыру) Мақсат- міндеттер: жылдам жү гіруге зінде жаттығу; е птілікті, физикалық қас иеттерді дамыту.	ал" (денешынықты ру) Мақсат- міндеттер: балаларды ережелер бойынша ой науға үйрету, ептілікті , батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты да мыту. Өзінді керкі ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту: "Жүг ірейік". (денешыны қтыру) Мақсат- міндеттер: жылдамд ықты, ептілікті дамыт у.

	Балаларды кірпі туралы тақыптыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. Педагог кірпі ойыншығын несуретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі, жарайсыңдар! - Кірпі, сен қайдан келдің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д.Ахметова - Қанекей, кірпі ұсап, мына жатқан жолдар менасықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай				

	жүгіртеді. "А юдыңорман ында" қимылдыжаттығу.(денешынықтыру)М ақсат- міндеттер:балаларды ңбір- бірінеқақтығысыпқал май,аяқтардыкеңқалы птаұстап,жүгіребілуқ абілетінқалыптастыр				
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. <i>Көркемсөз</i>Қасықтарымызбіздің, Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарымсиқырлы, Тауысадытағамды. Мінетағам, мінеас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірге- біртұрғызу, сауық тыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.
Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс сұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретіна йтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз—бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан анық жаттығу "Көктем келді". Мақсат - міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар жөнінде сөйлеу, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру, дебайланыстырасы, сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды	Сенсорикадан анық жаттығу "Пойыз бен саяхат". Мақсат - міндеттер. Балалардың заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері	Қоршаған орта мен анық судан анық жаттығу "Аққайың". Мақсат - міндеттер. Балалардың аққайыңды бақылау, білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқаудағы қабілетін қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру.	Жапсырудан анық жаттығу "Алқаны жинайық". Мақсат - міндеттер. Балалардың екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғалсыздықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін білдіріп, айқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге	"Шыршалардың құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат - міндеттер. Балалардың шыршалардың құрастыруға ынталандыру; қолдың нұсқа моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың нұсқа модельдері

	бақылауға үйрету.	біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.		қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балалардың ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	(пластик немесе картон пақпаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үш бұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (сенсорика, қоршаған ортамен аныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жасқарағай". Жасқарағай Жас баладай қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел,	Саусақ жаттығуы. Міндеттер: балалардың нұсқа қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Елаузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентары шоқып, Бөтегесі томпайып,	"Қайсысы дұрыс?" зерттеу. Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бір неше қатесуреттері көрсетіледі: * 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі	Артикуляциялық жаттығу. - Аш-аш, ағаш. - Шік-шік, бүршік. - Рақ-рақ, жапырақ. - Міс-міс, жеміс. (сөйлеуді дамыту)

	ойнайды. Ш.Мәмбетов(сөйл еуді дамыту және к өркем әдебиет)	Қаулап өсіп толады.(Қ олдарын үстігесозып, бұлғайды) Қарамасаң аялап, Сольп, курапқа лады.(Саусақтарын ба яу жабу) (сөйлеуді дамыту)	монтайып, "Шіп- шіп" десіп отыра р, Торғай- торғай топтаған. Т орғайды торғайм ақтаған, Бірторғай ұшса б оранда, Іздеп бәрі жоқтаған.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ақ; *1- діңгегі ақ, бірақ шырш аның бұталары менине леріс алынған; 2- діңгегі ақ, бұталары ме н жапырақтары бара қ айың суреті; 3- діңгегі ақ, бірақ аласа, б ұтаға ұқсайтынағаш. - Балалар, мына қатард ағы қайсысы ақ қайың ? Көрсетейікші. Жара йсындар.(қоршаған ортаментаныстыру)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын

бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағы сындамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүббен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, сіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды ымықшыл ерекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өзі ойыннақтылығы жеткізуі қай жастан басталу керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	24.04-28.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланеке өзіншіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрғанойыншықтарды өзгеркімен анып, өзгеше баламен бөліс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің аңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен

	қысудықадағалау;өзо рамалынтауып,сүртіп ,орнынаілебілугедағд ыландыру;қолыныңт азалығынбайқауғаын таландыру,мақтау.	суқұйғыштыұстап,өз дігіненсуаруларынқа дағалау;өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	алмасуғаынталандыр у;ойынәрекеттерінжас аудықадағалау;ойнап болғаннанкейінойын шықтыөзорнынажина уәдебінбекіту,мақтау; ойнамауыныңсебебін айтуғаүйрету("ойнапб олдым").	тазалықтаойнаутура лытүсіндіру;ойынна нкейінойыншықтар дысөрегетізімдепқо юға,ұсақбөлшектер діөзқораптарынасал абілугедағдыланды ру;әрекеттердіңбар ысынқадағалау,мақ тау.	жапырақтардыңб етіненшандысүлг іменсүртугеқызы қтыру,үлгікөрсет у,мақтау,қолдау.

	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын". Мақсат-міндеттер.Балаларды көркемсөздіайтып,белгіліқимылдардыжасауғаүйрету;тілмәдениетіндамыту;қуанышқабөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу)Бірін-бірісіпасын,(бірін-бірінеуқалау)	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер.Баланыңтілін,қолдыңмоторикасын,естесақтауқабілетіндамыту;жағымдыэмоцияларғабөленбілуқабілетінқалыптастыру. "Сенқайдабардың?(орысхалқыныңтақпағы) - Бармақтайбалғын!Сенқайдабардың? - МынабауырымменО	Ұлттықойын. ТеңгеілуОйынға қатысушылартепестенекітопқабөлінеді.Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді.Ойынкезгібасталатынжергесызықсызылады.Оданәрі20-30метрдейжердентерендігібірқарыстайекішұңқырқазылады.Шұңқырғаон-оннантеңге	Құрылысматериалдарынанқұрастыружаттығуы."Мұнара".Мақсат-міндеттер. Балалардытекшелер,пরিзмажәнекірпішқұрылыс материалдарына нмұнаражәнеөзгеқарапайымқұрылыстарды жасауғадағдыландыру;жасалғанжұмысына нжағымдыәсерала	Саусақжаттығуы. "Қолдарымыздосболсын". Мақсат-міндеттер.Балаларды көркемсөздіайтып,белгіліқимылдардыжасауғаүйрету;тілмәдениетіндамыту;қуанышқабөленугебаулу. Қолдарымыздосболсын,(алақандардықосу)Бірін-бірісіпасын,(бірін-бірінеуқалау)

	Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзар аөткізу, біртұтасжұдырыққақысу) Саусақтарменұштасып. (қос қолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)	МынабауырымменІштімдекеспе, МынабауырымменДөп-ботқажескем, МынабауырымменӘнсалдымкеште. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)	салынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бақтаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынкұйғытып, шабажөнеледі. Солбеттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібередіде, теңгенііліпалып, әріқарайшауыпкетебарады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпайәрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарайесептеледі. Қайтопкөпұпайжинаса, солтопжеңеді.	білуқабілетін дамыту. Педагогбалаларғақұрылысүлгісінкөрсетеді. Балаларқұрылыстықұрастыруыныңалдындапедагогкөркемсөздіоқып, балалардыөзінеілетіреді. Саусақжаттығуы. " Бізтекшеніжинаймыз". - Бізтекшеніжинаймыз, Мұнаранықұраймыз: Жұдырыққажұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биіккеқалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)	Кезекпененқұшақтасып, (саусақтардыөзар аөткізу, біртұтасжұдырыққақысу) Саусақтарменұштасып. (қос қолсаусақтарынбір-бірінетиістіру) (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, сенсорика)

				әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлық күндеп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезеки еді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктеріңді айналады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денемде!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузына нғат олып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпатабақты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. Балалар, қане, күлейік, Өң-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі би дібилейік.				

Білімберу	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Қоршағанортамен

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; доптыекі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білудегі дағдыларын меңгерту; доптыекі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру; доптыекі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру	"Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатымен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайтудағы дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	"Доптылақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасындағы доптыекі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілік тәрбиелеу.	"Доптылақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, доптыекі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; доптыекі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілік тәрбиелеу.	танысудан ойын-жаттығу" Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шаркөлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.

	кезінде қауіпсіздіке режелерін сақтай бі луге үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзі кімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Аспандыбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды аспанныңтазанемесе бұлттыболғанынбайқауға,түсінатауғаынталандыру;зейінін,түйсігіндамыту. Тап-тазақөгілдіралаң, Бұл-жердіңшатырыаспан. Аспан-күнніңмекені, Жұлдыздармекені. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтарды қылшақтарарқылы	Көлеңкенібақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларға жергетүскенкөлеңкелерін,олардынадамныңимылынқайталайтынынбайқату,жағымдыкөңіл-күйгебөленуқабілетін дамыту.Педагогбалаларғаалдарындағыжерге,көлеңкегеқарауды ұсынады,қимылдардықайталап,көлеңкеніңқимылынакөңілаударады. - Балалар,қараңдаршы,бұлбіздіңкөлеңкеміз.	Желдібақылау(жалаушалардықолдану).(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды, бұтақтарғақарап,желдіңболғанынбайқауғаүйрету;байқағыштыққа,зеректіккетәрбиелеу. - Балалар,ағаштарғақараңдаршы. - Бұтақтарытербеліптүрма? - Бұтақтарыныңтербелгеніненібілдіреді? -Иә,желсоғыптұр.- Жарайсыңдар!"Көктемтойынбастады".	Көлеңкенібақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларға жергетүскенкөлеңкелерін,олардынадамныңимылынқайталайтынынбайқату,жағымдыкөңіл-күйгебөленуқабілетін дамыту.Педагогбалаларғаалдарындағыжерге,көлеңкегеқарауды ұсынады,қимылдардықайталап,көлеңкеніңқимылынакөңілаударады. - Балалар,қараңдаршы,бұлбіздіңкөлеңкеміз.	Бұлттардыбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)Мақсат-міндеттер.Балаларды көкаспандаақбұлттардыбақылауғамашықтандыру;бұлттардыңақ мамықтарғажәнетағы басқабейнелергеұқсайтындарынакөңілаудару."Аспанда". Бірбұлтшықтыбиеб олып, Бірбұлтшықтытүйеб олып, Бірбұлтшықтышошқаболып,Бірбұлтшықты

	құмнантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлынашақтар" қимылы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлынашақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай	- Менің соңынманқай талапкөріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды, Соңымыз данқалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалыққа етіп дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене	Төнді балқып күнқызып, Жылу алды көктем жер Қардың астын субұзып, Есті жылы өкпекжел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бірде жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың жел біреп тұрма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды	- Менің соңынманқай талапкөріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды, Соңымыз данқалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалыққа етіп дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру)	қошқар болып. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсаты: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деңгейін көтеруге машықтандыру; еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайташеңберге жиналу дағдыларын

	жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Алендіменің соңымнан тапқытайыталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкіл дейді тұлымшақ.	шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтаңдыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ын таландыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге	машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жалауш ала рмен ойын. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгіретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ын таландыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды	Мақсат - міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтаңдыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ын таландыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге дағдыландыру;	калыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық қорға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолдықолға жалғайық. Жаттығулар жа саймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құрақаламыз. ойынекіретөткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, епті

	Маңдайында жұлдызы, Құ йрығындақұ ндызы. М. Жаманбалинов "Ш еңберденшықпа" жа ттығуы. (денешыны қтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, шеңб ердің бойымен қимылд ауға баулу; кеңістікті б ағдарлауға, мұқиятты лыққа, достыққа тәрби елеу.	дағдыландыру; зейін ді болуға, шапшаңды ққа, достыққа тәрбие леу.	ұйымдастырғанда балалардың бір- бірінен алшақ тұрға нын бақылау керек. - Недегентамаша! Қолы мд атаяқша, Көк, жібек тей, мата, Желбіреген ж алауша! Д. Ахметова" Өткеншек" қимылд ы ойыны. (денешыны қтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды шеңбергетұрып, тақпа қ сөздерінен сай қимылд ай білу қабілетін қалып тастыру. Бір жоғары, бірт өмен, Күні бойы тербелем. Ө ткеншек- ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	зейінді болуға, шапш аңдыққа, достыққа тә рбиелеу.	

Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,

	Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта- міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыз ды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыраю, Нанды шашып жеп отыр. Т үсінбедік бір сөзің, Аузына нғатолып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдат патаба қты.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірте- бірт тұрғызу, сауық тыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер ует жанындағы жаттығулар "Құс тар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен енді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып

	алақанымыздысипаймыз— біріекіншісін,ендісаусақтардыайқастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсүртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ментүлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарын ажылдап өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындарына тезірек көтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігін елестендіріп, қарапайым суреттерді салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын ескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алып, шеңбер жасап, қайта бастап қолдануға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру әсіміне көңіл аударту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұны мен тартымдылығын тыңдап, ертегі мазмұны бойынша әрекеттендіріп, эмоцияларды жауаптармен қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін естесіп, оқиға оқиғасын айтып беру; ойыншылармен жабайы аңдартып, тілдік қабілетін дамыту; үй жануарларымен гіндегі айырмашылықтар туралы түсінік берілу.	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адалықпен алапайым орналастыратын түстерді білдіру; қолдың сақмоторикасын, қабілетін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті ескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған ескіндерді	Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабілетін дамытып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың сақмоторикасымен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылықпен тәтімділікке тәрбиелеу.

	асықтырмайды. Ойын балалардыңөзөрында рынаөтіп, тынышталу ына, өзін-өзібасқаруынаықпалетеді. - Балалар, ментүлкібол айын. Менсендергеәдеміәнайтып, алаңғасе руенгешақырамын. Менәнайтқандытоқтатқандаөзөрындарыңабарып, тезотырақаласыңдар. Орындарыңаотырмасандар, мен орындыбасыпаламын. Бастайық. - Ментүлкімін, түлкімін, Құлықпенөтеркүнім. Қаласамалдайсаламын, Орындыбасыпаламын. Д. Ахметова			біртопқажинайды, әр ыдыстыңжәнеқұралдыңкескінінүстелбетін едұрысорналастырады: алдынатабақшаны, табақшаданжоғарықарайбокалды, қасықты табақшаның(сол) жағына. Ойынныңнәтижесіндеәрбірбаланың алдындатүсітекқызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдаржинағыболады. Педагогмысықойыншығынкөрсетіп, балаларданмысыққа көмектесулерінсұрайды. - СарғышМарғауқонақжай, үйіныңтаптаза, Сөрелердеыдыстар, тартпалардақасықтар. Тап-тазаағашеден,	

	Педагогсөздердіәнде тіпайтыпжүруікерек. (сөйлеудідамыту,д енешынықтыру)			жайылғантеп- тегіскілем. Гүлдертерезеалд ында,өсіптұржайқ ала. Әркімгетәттітамақ:ж аңғақ,қуырдақ,жапы рак. Кел,қонағым,үйіме:т иын,күшіктер,көжек. (сөйлеудідамыту,к оршағанортамента нысу)	

Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда "фонемо-ырғақ жаттығуы. М аксат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат - міндеттер. Педагог балалардың ғайтукезін де орындықта дұрыс осы тыру қалыптарың қадағалайды. Өңайтуды балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыстың нысалу техникасын жетілдіру үшін дауысты қаппа ратқа арналған қысқа және	Достық туралы мақал-мәтелдер мен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досың көпті жауап бермейді. 2. Ағаштамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Достық қарым-қатынасы» дидактикалық сөздік ойыны. Шарты: педагог достық қарым-қатынасына ғайтуды. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншық қаласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойынайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірінен жетеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін	"Доптық қуала пұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себет кесалынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына на жүгіреді, әр біреуі бір допты алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының

	болсын! Жауғанжеріншөп болсын! Тырс-тырс!Тырс- тырс!(Біраяқпенсе кіру) Тарс-тұрс!Тарс- тұрс!(Екіншіаяқпенсе кіру) Шылп-шылп!Шылп- шылп!(Екіаяқпенсекі ру)	ұзақдемдіалужаттығу ынжасатады.Бұлжатт ығуларбаланыңдыбы стықаппаратынжетіл діріп,әнайтукезіндеер кіндемалып,демшыға руынажағдайжасайды .		күтіп,кезекбереді.(Иә!) 5.Достарбір- бірінмазақтайды.(Жо қ!)Педагогтоптағыба лалардыңарасындағ ыахуалдыүнемібақы лапжүреді.Өзінебала ларарасындағыбармә селелердітүртіпалып ,солпроблемалықмәс елердіалдыналаойлас тырып,ойынбарысын дақосуғакеңесберіле ді.Мәселен,топтабал алардытістейтіннеме серұқсатсыззатынал ыпалатынбалаларбол са,ондакелесіережені декосуғаболады. 6.Достарбір- бірінтістейме?(Жо қ!) 7.Достарбір- бірініңзатынсұраусы залама?(Жоқ!)(сөйл еудідамыту	деңгейіндеұстайдыж әнебалаларөзторында рынабарады.Тапсыр маныәрбала2- 3реттенорындайды.

				және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бүбмен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, сіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды қысқарту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Саусақмоторикасындамытатынойындар.(сенсорика) Мақсат-міндеттер.Заттардытүсі,көлемі,пішінібойыншаөзбетіншезерттеужәнесалыстыруғамүмкіндікберу.Табиғатбұрышынзерттеу,қоршағанортаментаныстыруғаарналғанойындар. Мақсат-міндеттер.Дөрекілікке,сарандыққатеріскөзқарасқалыптастыру;басқабалаларменбірге,келісіпойнауға,бір-бірінекөмектесугежәнежетістіктеріне,әдеміойыншықтарғабіргеқуануғабаулу.«Дұрыс»,«дұрысемес»,«қауіпті»түсініктерімен,серуендежәнесумен,
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Баланегеөзімшіл?","Жомартмінездібаланықалайтәрбиелеугеболады?","Тентектікпе,агрессивтімінез-құлықпа?","Гиперактивтімінез-құлықтыңбелгілері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	01.05-05.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру);	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрғанын шықтарды өзгеркімен анықтап, өзге баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ережелерін: қолдарын өздігінен сабындауды, суағын ағытып, айнақойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, не уәзіршілік жасау; балалардың

		балықтардыңсуастын дағытіршілігінбакыл ауғаынталандыру;қамқорлыққатәрбиелеу.	алмасуғаынталандыру;ойынәрекеттерінжасаудықадағалау;ойнапболғаннанкейінойыншықтыөзорнынажинауәдебінбекіту,мақтау;ойнамаусебебінайтуғаұйрету("ойнапболдым").	қысудықадағалау;өзорамалынтауып,сүртіп,орнынаілебілугедағдыландыру;қолыныңтазағылынбайқауғаынталандыру,мақтау.	суқұйғыштыұстап,өздігіненсуаруынқадағалау;өсімдіктердіңгүлдегенінбайқату.

		Ритмикалық жаттығу Мереке күні ішар үрлеп (сап түзеп, бірыңғай жүру), Шығам ызу стапкөшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (баспен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темп орташа көңілді әуені жаз басына сай	Саусақ жаттығуы. "Біз тек шені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың сақmotorикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достық қатар биілеу. Біз тек шені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екі нәрсеге жіктеуге баулу. Егіз заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақина алып пирамидалар	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесіңіз, ойлау қабілеттерін, қолдың сақmotorикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым мөрнеккілем шешін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.

		орындау. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққажұдырық, Биікке қалаймыз. Д.Ахметова (сөйлеу ді дамыту және көркем әдебиет)	Педагогбалаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамида аналып тастайды: «Пирамида болды, сақиналаралынып тасталды-біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін олар қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды. Осыдан кейін олар балаларға бәріне збетімен жасауды ұсынады. (сенсорика)	Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланданқандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар. "Қайырлыкүнбәріңе!"балаларқолдарынжоғарыкөтеріп,иіліпамандасады.1."Саусақтарымсәлемдейдібәріңе"—екіалақандыжайып,ашып-жұму(3-4ретқайталау);2."Қайырлыкүндеп,күлімдейдікөздерім",көздерінсипап,кірпіктерінқағып,күлімдеу;3."Қайырлытаң,жаңалықбардепқұлағым",құлақтарынсипап,басынекіжаққакезекиеді.4."Қайырлытаңдейдіменіңқолдарым!"—деп,қолбілезіктерінайналдырады;

	5. "Қайырлытаңдейдіменіңденемде!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлытаңдейдіменіңаяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-бірінетігізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Та залықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Қатар-қатарғатұрайық, Маршбасайық! Маршбасайық! Мінеки, қандай балалар! Маршбасады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка "Отшашулар". Мақсат - міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің	Денешынықтыру "Солдаттармыз саптағы". Мақсат - міндеттер. Балалар	Денешынықтыру "Біз жасұланбыз". Мақсат - міндеттер. Балаларды сапқат ұрғызып, бі	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорапшадағы мерекелік көмпиттер".

		сипатына сай денесі мен нырғақтықозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде; дылдарын қабылдап алып тастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдары мен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқұшына қоюға үйрету; жеңіладым мен өзінайналады даужәне музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды	тақтайдың үсті мен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңістақтайдың үсті мен жоғары және төмен жүру кезінде денетепе-тендігін сақтай білуде; дылдарына машықтандыру; еңістақтай үстінде жүру кезінде өзденем үшелерінің еребілу қабылетін қалыптастыру.	артынан бірін жеңіл, сәлтанатты адыммен жүргізу; еңістақтайдың үсті мен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңістақтайдың үсті мен жоғары және төмен жүру кезінде денетепе-тендігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балалардың реттілізаттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттардың сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабылеттерін арттыру; бейбітшілікті туралы қысқаша түсінік беру.

		беребілуқабілеттерінк алыптастыру;саусақт ардыңқимылынтезау ыстырабілудағдысын аүйрету;ойындардые режесақтапойнауғаүй рету;қолменсаусаққи мылдарынпедагогтың көрсетуібойыншақайт алауғаүйрету;тыныса лужаттығуларындұры сорындайбілугежатт ықтыру;шулымузыка лықаспаптардаақыры нжәнеқаттыдыбыстар дыырғақтыойнайбілу геүйрету;бейбітшілік туралытүсінікберу.			
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен		Желдібақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту	Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,	"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау".(қоршаған ортамен	Ауладағы құстарды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру,

		және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды жапырақтардың жеңілдей қалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойынамақ, Оңға, солға жасырын бақ. Жапырақтарда ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойынап жүр. Еңбекке баулу	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсікөгілдіремес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі"</i>. Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпір қосақкерілді. Жарқетті де, аунадық ыр, Ырзық дәне сібілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үй ішіндегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға	таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бояммен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігің, ой-қиялыңды дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне— күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды аяулауда, үй ішінде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға ашақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайым еңбек

		тапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,күрғақбұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысаяқтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікетәрбиелеу." Мақсат-міндеттер.Балалардыңжан-жаққабелгібойыншажүгіребілу,кеңістіктібағдарлауқабілеттеріндамыту;аралардыңұшқанынаеліктеп,жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру,достыққатәрбиелеу.	шақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың"күн"және"жаңбыр"сигналдысөздерарқылықимылдайбілуқабілеттеріндамыту;жаңбырқұбылысытуралыбілімдерінқалыптастыру. -Күншықты–балаларойнады.-Күнтығылды–жаңбыржауды.	балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Құмалақтар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңбіртоптасқанжерденбелгібойыншажан-жаққашашырапбағыттайбілудағдыларынжетілдіру. - Табақшадажаттықұмалақтар,Барлығыбірдей,доп-домалақтар.Марғауқұмалақтардышашты,Құмалақтаржан-	әрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысаяқтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Балапандар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңойынбарысындаайтылатынсөздердіңмәніне,ырғағынасайқимылдауғаұйрету,белгібойыншабелгіліжергежиналудағдыларынжетілдіру. – Балалар,сендер"балапан"боласыңдар.Балапандартауыққорадаотырады.–Балапандарым,шығындараулаға!Өзінеқарайойыналаңынашақыру.

		Педагог(аюдың рөлін деорындайды)балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аюмай маңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта!"Жу-у! Жу-у!"-деп ұшады, Мұрынды шағады. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	жаққа домалап қашты. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың санаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	— Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар. Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. — Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарынтауып, отыратын болады. "Көлшік тенөт" қимылды

					жаттығуы. (денешын ықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды бірорнынан ұзындыққа аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті- қолды сумен тазалап жуудағысын бекіту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолыңды жу. Ж уынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкендесөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-бірінетігізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Таза-таза (алақандарды үйкелеу), Залықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірге- біртұрғызу, сауық тыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер уетжанындағы жаттығулар "Құстар" тар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ. : аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау— «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ. : тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ. : тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен енді соғу, бастапқы калыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ. : тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)
Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс сұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орында лүретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз— бірі екіншісің, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салу дан ойын-жаттығу"От ша шулар (Салют)". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қаратүсті қоспау) ұзын және қысқа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу"Аспаптар қалайды быстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу"Қызғалдақ" Мақсат-міндеттер. Балалардың алғашқы үлі, қызғалдақ пен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы	Мүсін деуден ойын-жаттығу"Мерекелік шелпектер". Мақсат-міндеттер. Балаларды саз балшықтың біртұтас бөлігіне кіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды

		сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өзгешелестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру әсімі туралы түсінік беру.	орнату дақаратпас сөзбен етістіктер тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін анықтап, тыңдауға жаттықтыру; аспаптардың сыртқы бейнесімен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру.	түсініктерді қалыптастыру.	алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, тілімен естесек тауындамыту; балалардың өздерінің жеңбек нәтижелерін бағалауға және нәтижелерін дерін қастерлеуге тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс		"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-	"Шардырлепөсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі ойыншықтармен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен

		түсті, көлемдері бір де й, көрнекілік жеке гео метриялық пішіндер дің модельдері: үшбұ рыш, дөңгелек, шарш ы. - Балалар, пішіндер сен дерментығылмақойн айды. Қандай пішінде ртығылғандарынайта йықшы. Педагог кезегі мен түс тері бөлеке кінемесе ү ш пішінді бір- бірінің артына жасыра ды. Балалар пішіндерд ің көрінген бұрыштар ы мен қырларына қара п, пішіндерді атайды. (сенсорика)	жағымды әсерлерді ал у қабілетін дамыту. Пе дагог балаларды жаны на шақырады. - Шарды үрлеп көрей ік (шеңберге тұру, қ ол ұстасу), Қол ұста сып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Ш егіндік. Енді тоқта! Үлк ен қылып үрледік (тоқт ау), Пах! Шарымыз жары лды! (шапалақтап, со сынотыру) Пшшшш шшш... (отырып жатқ андадыбыстаршыға ру) Балалар педагогс оңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Па х" және "Пш" дегенді балаларға қайталаты пайтқызу қажет. (сөйлеуді дамыту, д енешынықтыру)	ұғымдарын ұстап, сип ап көру арқылы қалыпт астыру. Шарты. Дорба да жатқан затқа (ойын шыққа) қарамай, ұстап - сипап танып, атап, ойы нғаалуға мүмкіндікті а лу. Құралдар: дорба, дорб ағасалынған түрлі ойы ншықтар мен заттар. (с енсорика, сөйлеуді да мыту)	қимылдау, қуанышқа б өлену қабілетін қалыпт астыру. Педагог балал арғасылдырмақтарды таратып, еркін қимылд ауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардыңы рғағына сай сылдырма қ туралы тапқытымән ерлеп оқиды, балалард ы бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сыл дырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ- тақ". Жаңа жылдық үттік, Т оқылдаттық "тук- тук". Д. Ахметова (сөйле уді дамыту және кө ркем әдебиет, муз ыка)

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен аныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назарауды атырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық саппаттар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық саппаттарының (асатаяк, сырнай) дыбыстары мен таныстыру. Ересектің дауысын имитациясы мен саппатқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодын ән келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

	Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған орта менталдығын дамытуға арналған ойындар. Максат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбие шінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақындамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы б
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	08.05-12.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сәресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ерту: қолдарының өздігінен сабындауды, суағымына астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сәресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен

			тазалықтаойнаутура лытүсіндіру;ойынн анкейінойыншықта рдысөрегетізімдепқ оюға,ұсақбөлшекте рдіөзқораптарынаса лабілугедағдыланд ыру;әрекеттердіңба рысынқадағалау,ма қтау.	уқалауынқадағалау; өзорамалынынорны нтауып,қолынсүртуі н,орнынаілуге,өзінің жәнеөзгебалалардың қолтазағылынбайқау ғаынталандыру,мақт ау.	тазалықтаойнаутура лытүсіндіру;ойынна нкейінойыншықтар дысөрегетізімдепқо юға,ұсақбөлшектер діөзқораптарынасал абілугедағдыланды ру;әрекеттердіңбар ысынқадағалау,мақ тау.

			Ойын-имитация."Далагүлдері".Мақсат-міндеттер.Балаларға педагогтіңсөздерінеқимылдарарқылыжауап беругеынталандыру;сөздергеқосылып,шеңбергежиналудағдыларынқалыптастыру.Педагогбалаларғагүлдердіңмаскаларынүлестіреді. Қандайтамашакөктемкүндері!	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Бақбақгүл".Мақсат-міндеттер.Балалардыбақбақгүлментаныстыраотырып,оныбақылайбілугеүйрету;бақбақгүлдіңқұрылымыменерекшеліктерінбайқаужәнебасқаөсімдіктерденайырмашылығынтабабілукасиеттерінқалыптастыру;	Саусақжаттығуы."Гүлдер". Мақсат-міндеттер.Балалардысөздердіайтқанда,саусақтарменқимылдардықайталауғаынталандыру;естесактау,қуанышқабөленуқабілеттерін,түйсіктерін дамыту. "Гүлдер". Гүлдер,гүлдер,көпгүлдер, Қызылгүлдер,көк

			Қандайта машадалаг үлдері! Бұлғаптүрбізге жа пырақтарымен, Ж айқалыптұрқызыл , сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйле уді дамыту және кө ркем әдебиет)	жағымды эмоциялар ға бөленуге жағдайла р жасау.	гүлдер, Жайнар кезім келдід еп, Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып, К үннұрына боянып, Кө рік бердің балаға. Тұм анбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қайырлық күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1. "Саусақтарым сәл емдейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлық күндеп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлық таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезеки еді. 4. "Қайырлық таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктеріңайналдырады; 5. "Қайырлық таң дейді менің денемде!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлық таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақта- міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыз дыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай!

	Ботқамыздәмді, аппақ, Б олмаймыз сатпақ. Қасық пеналайық, Асықпайаса йық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажай ыптардан көз алмайсың, Қуанып , бәріңқызықтайсың! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Денешынықтыру"Біз Отан қорғаушылармыз".Мақсат-міндеттер.Балалардың еңістақтайдыңүстімен жоғарыжәне төмен жүру техникасын бекіту;оқу қызметін пысықтау;балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Денешынықтыру"Бақ-бақгүлі әлемінде".Мақсат-міндеттер.Балалардың екі қолмен допты торда налыс қалақтыра білуге үйрету;допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру;допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру.Балалардың екі қолмен допты тордан	Сурет салудан ойын-жаттығу"Гүлдер".Мақсат-міндеттер.Балалардың қағаз бетімен алдына ал атанысып алуға үйрету;қағаз бетіндегі"көктемгі далаға"қоя бояуға малынған қылқаламмен алдында бормен салынып қойған гүлдерге жақып басып, тез алып отыруға жаттықтыру;"гүл шоғы"басылып

				алысқалақтырабілуқа білетіндамыту;допты алысқалақтырудағды ларынмеңгерту;допт ыбасынанжоғарыжән екеудеденлақтырукез індеқол,дене,аяқбұл шықеттерінжетілдіру .	шыққансайынтағыдағ ұлсабағыбарбосжерле рдітауып,дәлқойыпот ыруқабілетінпысықта у;қағазбетінгүлдергет олтыруғадағдыланды ру;көктемгітабиғаткө ріністерітуралытүсіні ктерберу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен			Гүлденгенбұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бақбақтың түсі, сары, басы, үлпілдекекендігін көзбен көріп, қолмен нұстап,	Көлеңкелі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге,

			жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзгетартымды бұлғұлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін	сипап, өскен жерінен жүлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағын шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзүт ікесабақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үйіне орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды	көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды айта лап, көлеңкенің қимылына көңіл аударды. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңымнан қайталап көріңдер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұлғасақ-бұлғайды, Соңымыз дан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке

			дамыту. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қоюы мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге	дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға үйрету; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзүт ікесабак, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра	тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға үйрету, жаттығулардан жағымды әсер алуға үйрету. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз биік, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға

			қонасындар! Д. Ахметова "Ир елендеген жолдармен" ойынжатығы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетінесалынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	қаласындар. Ойынекіретөткізіледі. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бірбіріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сументазалап жуудағы сынбекіту. Сылдырлайды мөлдірсу, Мөлдірсуға қолаңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақта- міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыз дыжауыпшайнау, тамақішкендесөйлемеу, үстелбасындадұрысотыру. Алақай! Алақай! Барамыздастарқанғақарай. Б отқамыздәмді, аппақ, Болмай

	Қасықпеналайық, Асықпайасайық.Д .Ахметова (мәдени-гигиеналықтағдылар)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Ұйқыашаржаттығулары.Кер уетжанындағыжаттығулар"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау—«құстарқанатқағыпжатыр».2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқықалыпқақалу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)
Бесінас	"Қолдықалайдұрысжуукерек». Сабындықалайдұрысұстау,қолдысабындау,онысұртукеректігінтүсіндіру. Тәрбиешіқолдынеушінжуукеректігіжайлысұраққояды.Кейіншараныңорындалуретінайтады,түсіндірмежасайотырыпкөрсету:Алдыменсабынныңжан-жағынсипалаймыз,кейінонысабынсалғышқасалыпалақанымыздысипаймыз—біріекіншісін,ендісаусақтардыайкастырып"кірпі"жасаймыз.Артынанқолдықалайсұртукеректігінкөрсету. (мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктемкеңдігүлалып". Мақсат - міндеттер. Балалар	Музыкадан ойын-жаттығу "Билейміз гүлдермен". Мақсат - міндеттер. Балалардың көңілді	Құрастырудан ойын-жаттығу "Аулақпасы". Мақсат - міндеттер. Балалардың аулақпасын ж

тағы басқа әрекеттер)			Тұрманжановтың «Көктем келді гүлалып» өлеңі мен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстар туралы түсінік беру; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; тірек сөздерді ереже қадамның соңынан мәнерлеп айтуға талпындыру; өлең жолдарына оқуда жағымды эмоциялық жағуалтудыру.	әннің сипатына жыратып, ырғаққа сай қимылдарды жасауға ынталандыру; топта және жұпта билеуде ағдыларын жетілдіру; жағымды эмоцияларды дамыту.	текшелерді үлгі бойынша бір-бірінің үстіне түзү тізіп, екі баған жасап, екі бағанды білеумен жауып қосып, үстінен ортаға призманы қоюға үйрету; педагогтің үлгісін сайырындау қабілетін арттыру; құрылыс нәтижесін тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдардың қасиеттерін қабылдауымен кеңістікте бағдарлану мүмкіндіктеріне арттыру; тілімен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасындамыту.

Балалармен жеке жұмыс			Ойын-имитация."Далаг	"Кендала" тақпағы нмәнерлеп	"Жер шары".Мақсат-міндеттер.

			Мақсат - міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне киімылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді. Қандай тамаша көктем күндері! Қандай тамаша дала гүлдері! Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен, Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	оқу. "Кеңдала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кеңеді! Бәрі өзімдей бала қай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ермек саздан шарды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назарауды атырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық саппатар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық саппатарының (асатаяк, сырнай) дыбыстары мен таныстыру. Ересектің дауысын тонациясы мен саппақабейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодын ән келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысметсізгін бояу суреттерін бояу, ақ қалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олар мен ойнау, қарапайым құрастырудағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті әсіл мен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектер мен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортаның сұғаарналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбие

	аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануын адеген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	15.05-19.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын дәтүрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді сауару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (ден саулықтарына рұқсатты ескеру);

	тазалықтаойнаутур алытүсіндіру;ойынн анкейінойыншықта рдысөрегетізімдепқ оюға,ұсақбөлшекте рдіөзқораптарынаса лабілугедағдыланд ыру;әрекеттердіңба рысынқадағалау,ма қтау.	алмасуғаынталандыр у;ойнапболғаннанкей інойыншықтыөзорны нажинауәдебінбекіту, мақтау;таңдаусебебін ("мағанұнайды"),ойн амаусебебінайтуғаүй рету("ойнапболдым") .	алмасуғаынталандыр у;ойнапболғаннанкей інойыншықтыөзорны нажинауәдебінбекіту, мақтау;таңдаусебебін ("мағанұнайды"),ойн амаусебебінайтуғаүй рету("ойнапболдым") .	суқұйғыштыұстап,өз дігіненсуаруларынқа дағалау;өсімдіктердің гүлдегенінбайқату.	балықтардыңсуастын дағытіршілігінбакыл ауғаынталандыру;қа мқорлыққатәрбиелеу.

"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуды ажаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілеті	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат- міндеттер. Балаларды ойына лаңындан немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың сәк моторикасындамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпақағаз беттері,	"Аралар" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың үш қанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достық қатар биелеу. Педагог (аудың рөлін де орындайды) балалармен бірге	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жекеге геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.

	дамыту. Педагогәрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегі немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға асалып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық тақуанайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	алаңға жайып салады). "Көктемгі бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, жәнәкөркем әдебиет, қоршаған орта ментанысу)	ұяшықтардың түсті ресімді дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйып емкүшікке, Үлгермеді ішіп те... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ө. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аюмайман дапкеледі, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарына ғайықшы. Педагог кезегі мен түстері бөлек кінәменесе ұшып пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (сенсорика)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар.

	1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау;1– 1Орамалдыжоғарыкөтеріп,тізегеқою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау;2– 1еденгеенкейіп,орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3– 1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосыжаттығуқа йталанады. 3–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4.Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру.(ден
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті- қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрет у.Ас-суішкендесөйлемеу.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір- бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<i>Көркемсөз</i> Нанменқасықтыалда,Тамақі шудібаста!(Тусипжанова- ШагироваА.) Осысөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды.Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардаотыруынқ адағалайды.Үстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,педагогбалағажақындап,дұрысотырукеректігіна йтады. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Қатар-қатарғатұрайық, Маршбасайық! Маршбасайық! Мінеки, қандай балалар!

	Маршбасадысарбаздар! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Бақ- бақгүлін бірге үрлейік". Мақсат- міндеттер. Балаларды бірінің артынан біріне надымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезіндешапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	Музыка" Нәзік гүлдер". Мақсат- міндеттер. Балалардың әннің әуені менырғақтықимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьесаырғағына сай топта және жұпта билеудегділарына жаттықтыру.	Денешынықтыру" Көмашина". Мақсат- міндеттер. Балалардың оптыбір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; доптық ақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, сауық бұлшықеттерін жетілдіру.	Денешынықтыру" Доптық ақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көліктуралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердіңдыбыстарына ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Сенсорика дан ойын - жаттығу" Кемпірқосақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерінің бақылай білу қабілеттерін

					арттыру;бірнешетүст ердіңқосылуынәтиже сіндежанатүстердіңп айдаболуерекшелікте ріжәнекемпірқосақту ралытүсінікберу.
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға,атауға,өзшкафынтаңбалауышарқылытабуғаүйрету.(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі, көгілдіремес, сүрекенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. "Туған елдің көктемі".	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігің, ой-қиялыңдамыту. - Балалар, асфальт бетінен ені көріп тұрсыңдар?" "Күлімдеген дөңгелектер".	Күмді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ күмнің себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмнің белгілі денеге айланатынын көрсету; күмді "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмайсың	Жаңбырлық күнді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлық күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қиындыларына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалартынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп

	МаржанжаңбырЖаудыдабірКемпіркосақкерілді.Жарқеттіде,аунадықыр, Ырзықдәнісебілді.Ш.МәмбетовЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.	- Дөңгелектер,дөңгелектер,Түрлікүлімдегенбеттер. Міне,Дананыңбеті,Міне,Аланныңбеті,Міне–күлімдегенмен,Міне,күлімдегенсен.Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтадыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Машиналаржүреді"қимылдыойыны.(дене	калай?Қолғаалса,домалатсаБоладықұмбауырсақтай.Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалықәдетіндамыту. "Босқабізтұрмайық"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңбірсапқатізіліп,бірін	өтті,Нөсеркөктіжуыпөтті. Жалғызғанақөгенгеұқсап Қалабердікемпіркосақ.Қ.Мырзалиев.Еңбеккебаулу тапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,күрғақбұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың"күн"	жүреді."Құмырсқалар".Құмырсқалар,Құмырсқалар,Жұмыспененкүнқысқарар.Тыным жоқ-ауӨздерінде,ҚызыпалғанКездеріндеТасисындаркөрінгенді,БілмейсіңдерЕрінгенді. Қ.МырзалиевЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,

	Балалардың"күн" және"жаңбыр"сигналдысөздерарқылдықимылдайбілуқабілеттеріндамыту; жаңбыркұбылысы туралыбілімдерінк алыптастыру. -Күншықты–балаларойнады.- Күнтығылды– жаңбыржауды."Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығыуы.(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	шынықтыру)Мақсат- міндеттер.Балалардықызыл,жасылнесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру;жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сарыжәнежасылтаңбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимылдардыжасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанұқсап,ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; -сарытаңбалауыш-орнындатоптап,шапалақтау,	соңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жұрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық,Кұлыншақболайық,Аяқтарменсоқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.Оңжаққақолдысермеп, Солжаққақолдысермеп. Аяқтыкөтеріміз,Саптүзепжүреміз.Д.Ахметова"Шеңбергедәлде"ойынжаттығыуы.(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балаларданысанаға(допты)дәлдепатабілу,ептілік,мергенділікқабілеттеріндамыту.	және"жаңбыр"сигналдысөздеріарқылқымылдайбілуқабілеттеріндамыту. -Күншықты–балаларойнады.- Күнтығылды– жаңбыржауды."Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығыуы.(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту."Құмырскалар"қимылдыжаттығыуы.(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер.Балалардыңбірсапқатұрып,бір-біріненсонжүгіребілудағдыларынжетілдіру. Педагогбалалардыөзініңсоңынансапқатұрғызып,балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды."Көлшіктенөт"қимылдыжаттығыуы.(денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілүқабілетін

		-жасылтаңбалауыш- жергешоқайыпотыру . - Бағдаршамдажасылш ам- Жолашық,машина лар.Бағдаршамдас арышам- Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам- Тоқтасынма шиналар.Ой ынекіретөткі зіледі. "Доптықағыпал"қ имылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балаларды доптыекіқолменұста уғажаттықтыру;тепе - теңдіктісақтауға,епті ліккебаулу.			қалыптастыру;тепе- теңдік,ептілік,көзбен мөлшерлеусезімдері ндамыту.

Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,

	Тазабетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдени етімімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтап, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігіне ынтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Бірге-біртұтқырғызу, сауық тыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Керу ет жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәл алшақ қоя. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орындасе кіру. (денешынықтыру)

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.

	Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз— бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жасбау аума! Тын! Жасбау лаларды Жаура ттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, денешынықтыру)	Қоршаған орта ментаныстырудан ойын жаттығу "Ешкімен лақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкімен лақтың тіршілігі мен таныстыра отырып, олардың аңғару елділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат- міндеттер. Балаларды ойына лаңындан емесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнді күтіп жүреміз. Бау-бақшаның	Жапсырудан ойын жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат- міндеттер. Балаларды көгілдіртүсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жерін жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен ікемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына

				гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеу дідамытужәне көркем әдебиет)	қызығушылықтарын ояту; жапсыруды тәсілділікпен тиянақтылық негіздерін тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	-Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыралып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов (сөйлеу дідамытужәне көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат - міндеттер. Балалардың түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеу дідамыту, музыка)	"Көбелек". Ермек азды илеу, бағандарды есу, шымшуа малдарын игерту. (мүсіндеу)	Кірқысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат - міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеу дідамыту, музыка)

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер менаяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер менаяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен

	әрекет)
Серуен	Түскі уақыттағасеруендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеу дідамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назарауды атырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық саппатар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық саппатарының (асатаяк, сырнай) дыбыстары мен таныстыру. Ересектің дауысын тонациясы мен саппақабейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысметгілін бояу суреттерін бояу, ақ қалам үсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, үсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олар мен ойнау, қарапайым құрастырудағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектер мен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын жәнетанымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған орта мен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбие

	аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерін таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	22.05-26.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айтпауы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарын да тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің ерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымы астына қойып,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар бұрышында сөренің шаңын сүртуге қатыстыру; ойыннан кейін ойыншықтарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсаттаскеру);	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару және шін қажет екенін айтқызу; балалардың

	алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өзорнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	уқалауды қадағалау; өзорамалының орнын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге, өзінің және өзге балалардың қолтазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	өзорындарына тізімдеп қоюға, қораптарға салуға шақыру, қадағалау, мақтау; ойыншықтар мен таза лықтарға ойнау туралы түсіндіру.	балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	су құйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.

Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат- міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, естесіне сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алаңашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпақағаз беттері, ұяшықтардың түсті ресайдөңгелектер	Сөйлеуді дамытудың ойын-жаттығуы "Тауықпен балапан". Мақсат- міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс елдерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырасып сөйлеуге	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балалардың тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; естесіне сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесіне сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым мөрнеккілем шесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.

	(күнніңашылғаныдат уралы)немесебейнежазбаныкөрсетеалады. "Жауын" Жауын,жауын! Жаума!Тын!ЖасбалалардыЖау раттың. Х.Ерғалиев,М.Әлімбаев.(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	жинақнамалары.Педагогдоптыкөрсетіп,мәнерлептақпақтыоқыпбереді. "Доп". Доп,доп,доп,допдомалақ,Тыншымайсыңдомалап. Асқұйыпемкүшікке, Үлгермедіішіште...Төңкердіңдетабағын,Төгіпкеттіңтамағын.Доп,доп,доп,допдомалақ, Осыәдетіңжаман-ақ!Ә.Кекілбаев Балаларәрбірұяшықтыңбетіне,оныңтүсінесайдоптысал ады.(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	жаттықтыру.	болады." Лағым". - Секір,секір,лағым,Тартқаншақұмарың!Желпілдесінжелкүңгі,Жапырақшақұлағың. Сырт-сыртетіптұяғың, Бибилеші,лағым!Ырғыпөтіпжырадан,Басынашыққияның.С.Желдірбаева	Құралдар:шаршып ішіндіқақтапағазданжасалғанкілемшелер,табақшаларда геометриялықпішіндердіңжинақтама лары.Педагогбаладанқандайпішіндердіқолданғанынсұрастыраалады.(сенсорика)

Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау;1– 1Орамалдыжоғарыкөтеріп,тізегеқою;

	1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау;2–1еденгееңкейіп,орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3–1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосыжаттығуқайталанады. 3–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 4.Орамалдыбірқолғаұстап,бірініңартынанбіріжүгіру.(ден
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.<i>Көркемсөз</i> Қасықтарымызбіздің,Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарымсиқырлы,Тауысадытағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас!Қасықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асшумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғандасөйлемейудіәдеткеайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулағашығайық, Бір-бірімізді қолпаштап,

	Досболайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көліктуралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарына жыратуға үйрету; оқу қызметінде ген қызығушылықтары н жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Музыка"Еңбектүбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балалардың уенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесі менырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда	Денешынықтыру"Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқат ұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың бөлінін ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Денешынықтыру"Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшықеттерін жетілдіру. Балалардың еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ	Сенсорика данойын жаттығу"Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың бір келкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқа мағына (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерінің бақылай білу қабілеттерін

		аяқтыөкшегежәнеаяқ ұшынақоюғаүйрету; жеңіладымменөзінайналаадымдаужәнемузыкалықойындағыкейіпкердіңқимыл-әрекетінмазмұндыбер ебілуқабілеттерінқалыптастыру; саусақтардыңқимылынтезауыстырабілудағдысынаүйрету; ойындардыережесактапойнауғаүйрету; қолменсаусаққимылдарынпедагогтыңкөрсетуібойыншақайталауғаүйрету; тынысалужаттығуларын дұрысорындайбілугежаттықтыру; шулымузыкалықаспаптардақырынжәнеқаттыдыбыстардыырғактыойнайбілугеүйрету;		бұлшықеттерін жетілдіру.	арттыру; бірнешетүстердіңқосылуынәтижесіндежаңатүстердіңпайдаболуерекшелікте ріжәнекемпірқосактуралытүсінікберу.

		көктемгі егістіктурал ытүсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Көбелекті(қоңызды) бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер. Балаларды жәндіктердің(көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрі мен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қондығы үлдерге,	Жаңбырлық күнді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер. Балаларды жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жератуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жауаума! Тын! Жас балаларды Жаура ттың. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштантүсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	Құмды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдынарасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса- Болады құмбауыр сақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Дөңгелек салынған су реттерді бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Мақсат- міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетінен енікөріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне—күлімдеген	Құмырсақаларды бақылау.(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Мақсат- міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Балалар, мынау құмырсақалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақаларыныңсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақалар". Құмырсақалар, Құмырсақалар, Жұмыспен ең күн

	Нәрінтатып, нәзіктерБ ау- бақшағакелуде. Д. Ахм етоваЕңбеккебаулут апсырмалары:балал ардысұхбатхананытаз алауғашақыру. Мақса т- міндеттер:балалардык арапайымеңбекәрекет терінжасауғамашықт андыру;тазалыққа,еңб ексүйгіштіккеәрбиел еу. "Көбелектергүлде ргеқонды"қимылды ойыны.(денешынық тыру)Мақсат- міндеттер. Балаларды жан- жаққаеркінжүгіріп, пе дагогбелгілегенорынд арғасигналбойыншат оқтап, шоқайыпотыру ғаүйрету;балалардың зейінін, жылдамдығы н, ойлау	балалардықарапайы меңбекәрекеттерінж асауғамашықтанды ру;тазалықтысақтау ғадегенқызығушыл ықтыарттыру;еңбек сүйгіштіккеәрбиел еу. "Күнменжаңбыр"қ имылдыойыны.(де нешынықтыру)Ма қсат- міндеттер. Балалард ың"күн"және"жаңбы р"сигналдысөздерар қылықимылдайбілук абілеттеріндамыту. -Күншықты– балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыржауды. " Ирелендеген жолдармен"ойын жаттығуы.(денеш ынықтыру)Мақсат - міндеттер:асфальтб етіне	балалардықұмныңбет інағаштантүсіпқалған ұсаққоқыстардантаза лауғашақыру. Мақсат - міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайымеңбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру;топтастыр ыменбіргеәрекететуг ебаулу;тазалықәдетін дамыту. "Құмқапшығынкім алыслақтырады?"ж аттығуы.(денешын ықтыру)Мақсат- міндеттер. Балаларғақ ұмсалынғанқапшықт ардыбелгіленгенорын нанөзіненалғанеғұрл ымарылақтырудыүйр ету;көзбендәлдеуқабі летін, зейінді, қолменд ене	мен, Міне,күлімдегенсен. Д .АхметоваЕңбеккеба улутапсырмалары:б алалардысұхбатханан ытазалауғашақыру. М ақсат- міндеттер:балалардые ресектіңүлгісінееріп,қ арапайымеңбекәрекет терінжасауғамашықта ндыру;топтастырыме нбіргеәрекететуге,таз алыққабаулу;жағымд ыэмоциялардыдамыт у. "Машиналаржүре ді"қимылдыойыны. (денешынықтыру)М ақсат- міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарыт үстітаңбалауыштарды нбірінесәйкесқимылд ардыжасауға	қысқарар. Тын ымжоқ- ауӨздеріңде, Қ ызыпалғанКез деріңдеТасисы ңдаркөріңгенді ,Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ.МырзалиевЕңбекк ебаулутапсырмалар ы:балалардыучаскеде гіорындықтардыңыл шақтарарқылықұмна нтазалауғашақыру. Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайымеңбекәрек еттерінжасауғамашы қтандыру;топтастыр ыменбіргеәрекететуг е,тазалыққабаулу;жағ ымдыэмоциялардыда мыту. "Құмырсқала р"

	кабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстапал!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балалардақозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бірорнында секірудеғыларын қалыптастыру.	салынған (жерде жатқанарқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	бұлшықеттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығына лайық, Алыс қалақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек - ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	үйрету; топтасып, бір - бірін есоғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сәйкес қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары - бері, жан - жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнындат оқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. · - Бағдаршамда жасыл шам - Жолашық, машиналар.	қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір - бірінен соң жүгіребілу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзін көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа аяқпен алғасекіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе - теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

				Бағдаршамдасары шам- Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам- Тоқтасынма шиналар.Ой ынекіретөткі зіледі. "Доптықағыпал"қ имылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер:балаларды доптыекіқолменұста уғажаттықтыру;тепе - теңдіктісақтауға,епті ліккебаулу.	
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту.Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту.

	<i>Көркем</i>сөзҚасықтарымы збіздің,Таңқалдырарбар лығын!Қасықтарымсиқ ырлы,Тауысадытағамды . Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас!Қа сықтүктеқалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат- міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету;тамақтанғанд асөйлемеудіәдеткеайналдыру.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Ұйқыашаржаттығулары.Кер уетжанындағыжаттығулар"Құс тар" 1."Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдардыжан-жаққасозу,былғау– «құстарқанатқағыпжатыр».2."Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солж аққабұрылу,«Шиық-шиық»депайту. 3."Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтөменде.Отыру,саусақпенедендісоғу,бастапқыкалыпқак елу. 4."Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген.Жүріспенкезектесіп,бірорындасекіру. (денешынықтыру)

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғыш қасалыпалақанымызды сипаймыз—бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дам ытушы ойыны (қыс қыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кіркысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. Балалар тақпақты оқу	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды көгілдіртүсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып, қағаз бетінің барлық жерін ежапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түспен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсырудан өзіндік пен тиянақтылық	Қоршаған орта мен танысу дан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігі мен таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында атап өлген кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	Сурет салу дан ойын-жаттығу "Қозы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-бірінеті ғыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың тәріздеріне көктемде қамқорлық жасау керек екенін туралы түсінік беру.	Шеңберде ойын. "Күн ойыны" түркі үлгісі. Мақсат-міндеттер. Балаларға Әтешкейіпкерін емоционалды жауап еруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтешерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойыны түркі үлгісі, Аспан төрінде билеп, Аттың сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

	барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	негіздеріне тәрбиелеу.			және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	"Жуынуэні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Оның жалғыз білгені, Ағаш, тақтай тілгені. Асықтырып өз-өзін: "Тез-з, тез-з, тез-з!" - деп жүргені. Жәнібек Кәрбозин. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Қозы қалай қимылдайды?" - Қозы қалай қимылдайды? Дене сінтузу ұстайды. Басының аяқтарын жинайды. Орнындатыныштұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таңдау туралы". Мақсат-міндеттері: балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таңдаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат- міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырып ойнау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінен ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуын аназараудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптар мен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат- міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен суреттеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат- міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшса ұсақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін тіндетік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. (сенсорика) Мақсат- міндеттер. Заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортаны танытуға арналған ойындар. Мақсат- міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбіреңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақындамдарының жағдайын әмо

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық»				
Топ/сынып	Кіші топ				
Топтың атауы	«Балбөбек»				
Балалардың жасы	2 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Жусипова М				
Жоспардың құрылу кезеңі	29.05-02.06.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұры		

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөлмесінде жуыну әдебінигерту: қолдарын өздігінен сабындауды, суағымыастына қойып, қысу дағы қадағалау; өз орнамын алынтауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың су құйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.	тұрған ойыншықтарды өзгеркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебінен бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуды үйрету ("ойнап болдым").		

	Қоршаған орта мен таныстырудың ойын-жаттығуы"Құмның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың құмның қасиеттерімен: көзбен көру, алақанға алу, себету, алақанға қысу тәсілдері	Құрастырудың ойын-жаттығуы"Біздің көше". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі үйлердің, мұнаралар, қақпа, қоршау сияқты құрылыс үлгілерінің бірін жасап шығаруға үйрету; педагогтің тәсілдеріне және үлгіге қарап жасау	Сурет салудың ойын-жаттығуы"Алуан түсті алақан". Мақсат-міндеттер. Балаларды нәрқайсысының әртүрлі түстегі қою бояуға малынған алақанын барлық қағаз бетіне басып шығаруға қызығушылықтарын тудыру және үйрету;		

	және ойындарға қатысу арқылы таныстыру; жазмалық кезінде де саулыққа пайдалым мүмкіндіктер туралы түсінік беру.	қабілетін арттыру; өз құрылыс нәтижесін іс-тәжірибе және ойыншықпен ойнау арқылы тексеру қабілетін қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарын ыңқасиеттерін қабылдауымен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың сақмо-торикасымен зейінін, ақыл-ойымен байқағыштығын дамыту.	дайын жұмыс жасауда эмоциялық сезімдерге бөленуге жағдай туғызу. Балалардың бейнелеу оқу қызметінің қосалқы түріне қызығушылықтарын арттыру; көз бен түстерді қабылдауын, зейіні мен елестету қабілетін дамыту; сурет салудың қосалқы түрінің негіздерін қалыптастыру.		

Таңертеңгі жаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1.Бастапқықалып:жердеаяқтыңарасынашыпотырып,орамалдыұшынанекіқолменұстау;1– 1Орамалдыжоғарыкөтеріп,тізегеқою; 1–2бастапқықалыпқакелу(4-5ретқайталау). 2.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау;2– 1еденгееңкейіп,орамалұстағанқолдыеденгетигізу; 2–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау); 3.Бастапқықалып:тіктұрып,аяқтыиықдеңгейіндеқою,орамалдыұшынанекіқолменұстау; 3– 1біраяқтыжоғарыкөтеріп,тізенібүкпеугетырысып,орамалұстағанқолғажақындату;екіншіаяқпендеосыжаттығу қайталанады. 3–2бастапқықалыпқакелу(3-4ретқайталау);

	(денешынықтыру)
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулағашығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық.

Білімберу ұйымын ыңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Көпіршіктер жаса ймыз". Мақсат- міндеттер. Балалар ды сапқатұрғызып, бірінің артынан бірі нақырынадымдат ып жүргізу, еденге қ ойылған баспалдақ тан	Музыка "Жазкереметтері". Ма қсат- міндеттер. Балаларды өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнаған ынтыңдату және қайта лату; әннің ырғағына с ай үйлесімді қоғалу қ абілеттерін дамыту; то ппен әнайтудағы дыла рын	Денешынықтыру" Жазда жылдам өсе міз". Мақсат- міндеттер. Балалард ы сапқатұрғызып, бірі нің артынан бірі нақы рынадымдатып жүргі зу, еденге қойылған ба спалдақтан аттап жүр у техникасын бекіту, о қу қызметін	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.

	аттап жүру техника сын жетілдіру; епті , жылдам, ұқыпты б олуға тәрбиелеу.	жаттықтыру.	пысықтау, доптарды қолдарын басынан жо ғары көтеріп, алыс қал ақтыру іскерліктерін жетілдіру.		
Серуенге д айындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып - қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлдеп, Құстар келді жырадада. Қос білекті сызбанып, Жүгірейік қуанып.	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрі мен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қондыгүлдерге,	Күмді бақылау. Балаларға құрғақ күмнің себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмнің белгілі деңгейі айналатынын көрсету; күмді "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл күм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады күм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары:		

	Ө.ТұрманжановЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинлауғашақыру.Мақсаты:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштіккеәрбиелеу."Ұядағыторғайлар"қимылдыойыны.Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-бірінигермейжәне"Торғайлар,ұяға!"сигналы	Нәрінтатып,нәзіктерБау-бақшағакелуде.Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардыкылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту."Көбелектергүлдергеқонды"қимылдыойыны.Балалардыжан-жаққаеркінжүгіріп,педагогбелгілегенорындарғасигналбойыншатоқтап,	балалардықұмныңбетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру.Мақсаты:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалықәдетіндамыту."Босқабізтұрмайық"қимылдыжаттығуы.Балалардыңбірсапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жүрудағдыларынжетілдіру. - Босқабізтұрмайық,Құлыншақболайық,Аяқтарменсоқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.Оңжаққақолды		

	бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін жасай отырып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балалардың игнал бойынша бір орнында секіру	сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сапты үзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың норманында" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.		

		дағдыларынқа лыптастыру.			
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанурәсімінеқызығушылықтудыру.(мәдени- гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау) Қасығымызқайда?Таба қшамызқайда?Өзімежа қыңтартайық, Тамақтытауысыпалайық.Д .Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер уетжанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ. :аяқты сәлалшақ ою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау—«құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ. :тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ. :тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пенденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ. :тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру.

	(денешынықтыру)
Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс сұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орында лүретіңайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз—бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиетте нойын-жаттығу "Үшаю" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үшаю" ертегісі ментаныстыра отырып, шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерін, кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; адаммен жабайыңдардың	Санамақ Бірдегенің-басбармақ, Барлықісті басқармақ. Екідегенің-балалы үйрек, Аққағазғасалады ирек. Үшдегенің-ортаң терек, Еңбекетіп, болған зыран ерек. Төртдегенің-шылдыр шүмек, Тілітәтті былдыртүл ек. Бесдегенің-кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жаймашуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сәйкес үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.		

	қатынасында қауіп бар екенін түсінідіруге тырысу.	және көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне ереуіңізді ағарту. (сөйлеу дағдысы, музыка)	"Жазеді" өлеңін оқу. Өзен жайғады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ә. Ахметов (сөйлеу дағдысы және көркем әдебиет)	"Хоки-покибиі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. (сөйлеу дағдысы, музыка)		
Серуенге дайындық	"Киім-кешектермен аяқ киімді тағайындау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектермен аяқ киімдерді тағайындаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі оқалықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат - міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратты дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыстақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат - міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодын аяқтала отырып, әрекеттің соңына жеткізіп, қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қысқартылған бояу суреттерін бояу, ақ қаламмен сурет салу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат - міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ретіп салу және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге тустерді тандауға (қарама-қарсы тустер) үйрету. Саусақ моторикаларын жәнет анық дамытатын ойындар. (сенсорика) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".