Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Б.Оспанова

меңгерушісі:

«Алтын асык» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



КІРІСПЕ

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық кызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау. Дәл осы маусымда балалар құрбыларымен араласудан көңілі көтеріліп, үлкен қуаныш пен әсерге бөленіп, өзіне қажетті жаңалықтарды ашады.

Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне қатысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

Аталған мәселелерді сауатты шешу кездейсоқ жағдайлардың алдын алады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз етуді қарастырады. Соның ішінде, руханиадамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру көзделген. Сондықтан жазғы сауықтыру шараларының аясында ұлттық ойындарға басымдық беру және «ойын арқылы оқыту» қағидасын негізге алу ұсынылады.

Балаларды сауықтыру жүйесі мыналарды қамтиды:

балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары (спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, шынығу, массаж кілемімен жүру және т. б.);

пайдалы тамақтану рационы (жемістер мен көкөністер және т. б.);

бала ағзасын шынықтыру(күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру, шомылу және т. б.);

балалар туризмі (жаяу, велосипедпен), экскурсиялар, табиғатта серуендеужәне т.б.).

мерекелік шаралар;

ата-аналармен сауықтыру-ағарту жұмыстары;

профилактикалық іс-шаралар(сколиоз, жалпақ табан, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені).

Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру жұмыстарынұйымдастырудаұйым басшыларына, әдіскерлерге және педагогтерге әдістемелік көмек құралы ретінде ұсынылады.

2. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ

«Денсаулық» білім беру саласы:

-балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалысын арттыру және психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;

- ағзаның физикалық қызметін жан-жақты жетілдіру;

- бала ағзасының жұмысқа қабілеттілігін шынықтырудың түрлері арқылы арттыру;

-дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты және қажеттілікті калыптастыру;

- әр баланың физикалық қабілетін көрсетуіне жағдай жасау;

- аурудың және балалар жарақатының алдын алу.

«Шыгармашылық» білім беру саласы:

- музыкалық шығармалар арқылы рухани жан-дүниесін байыту;

- балалардың импровизацияға деген ұмтылысын қолдау;

- баланың қиялын, ынтасын, шығармашылығын белсендіру;

-музыкалық, театрландырылған өнер түрлері арқылы тәрбиелеу және мәдениетін;

 ойын, ән және би импровизацияларын қолданып, балаларды көркем бейнені жасауға баулу, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру;

-карым-қатынастың түрлі жағдаяттарында коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- балаларды қоршаған ортаны бақылауға баулу, әлемді суретшінің көзімен көре білуге үйрету;

- бейнелейтін затқа өзінің қатысын, көңіл-күйін бере білуге баулу, бейнелеу түрлерімен және тәсілдерімен эксперимент жүргізу;

- бастамашылдық танытуына барынша еркіндік беру және ол үшін қажетті физикалық және психологиялық кеңістік құру.

«Таным» білім беру саласы:

-табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру;

-құрдастарымен, ересектермен және қоршаған табиғатпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

- барлық сезім мүшелерін қолдану арқылы(көру, есту, қолымен ұстау, дәмін татып көру) қоршаған ортаның әсерін сезінуге кеңмүмкіндік беру.

«Коммуникация» білім беру саласы:

-балалардың сөздік қорын байыту;

-көркем сөйлеуін дамыту;

-балалар әдебиетімен таныстыру, балалар әдебиетінің түрлі жанрларынан дауыстап оқылған мәтінді талдау, кітап оқуға баулу.

«Әлеумет» білім беру саласы:

-балалардың ойын әрекетін дамыту;

-қарапайым жалпы қабылданған нормалар негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынасқа тарту;

-гендерлік, отбасылық, азаматтық саналылығын, патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

- еңбекке баулу, өзінің еңбегін, басқа адамдардың еңбегін, оның нәтижелерін бағалай білуге тәрбиелеу;

- адам мен қоршаған орта үшін қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру және ол жағдайларда әрекет етуге үйрету.

Педагогтің міндеттері:

- арнайы нұсқаулықтан өтеді;

- балалардың өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілікте болады;

- жазғы сауықтыру шараларын бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырады;

- отбасымен ықпалдастықта болады;

- жазғы сауықтыру шараларынан күтілетін нәтижеге қол жеткізетін педагогикалық тәсілдерді қолданады және нәтижені болжайды.

Ата-аналардың (немесе олардың заңды өкілдерінің) міндеттері:

- балаларды жазғы кезеңде тәрбиелеу мен сауықтыру мәселелері бойынша педагогикалық және санитариялық ағарту шараларына қатысады;

- жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыруда мектепке дейінгі ұйым педагогтерімен ықпалдастықта болады;

- балаларды шынықтыру, басқа да профилактикалық шаралардың үздіксіздігін қамтамасыз ету қажет болған жағдайда тиісті нұсқаулықты орындайды.

Күтілетін нәтижелер:

-балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау, жарқын әсерлермен байыту;

- баланың шынығып, денсаулығының нығаюы және ағзаның суық тию сырқаттарына қарсы тұру қабілеттілігінің артуы;

-баланың қоршаған ортасында эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;

-балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, бастамашылдығын қолдау арқылы өзіне деген сенімділігін нығайту;

-әдептілікке үйрету арқылы эстетикалық мәдениет қалыптастыру;

- экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру;

- шығармашылық қабілеттерін дамыту;

-балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда педагогтер мен атааналардың жауапкершілігін арттыру.

3. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

3.1 Ұйымдастырушылық-ақпараттық

жазғы сауықтыру кезеңіне жағдайлар жасау:

1) нормативтік құжаттарды дайындау және зерделеу, бұйрықт шығару, кызметкерлермен еңбекті қорғау және жазғы кезеңде балалардың денсаулығын нығайту бойынша нұсқау жүргізу, күн тәртібін, тамақтану тәртібін ұйымдастыру;

 жазғы кезеңде балаларды сауықтыру және шынықтыру бойынша шаралар:

-балаларды сауықтыруға және шынықтыруға жағдайлар жасау;

-балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу;

- тиімді шынықтыру жүйесі;

- емдік-сауықтыру жұмысы;

- гигиеналық шаралар кешені;

-ата-аналарменкеңестік-ақпараттық жұмыс;

 жазғы мерекелер мен сауықтарды, серуендерді, балалар шығармашылығы көрмесі мен отбасылық сайыстарды бекітілген кешендітақырыптық жоспар бойынша ұйымдастыру.

3.2 Әкімшілік-басқарушылық бақылау

1) санитарлық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;

 әкімшілік-шаруашылық қызметінің жұмысын жазғы сауықтыру шараларымен сәйкестендіру;

3) балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

4) жоспарлы жұмыстардың жүргізілуін бақылау;

5) мониторингтік бақылау қорытындысымен жоспарды жетілдіріп отыру (қажеттілігіне қарай);

6) жазғы кезеңде балаларды сауықтыру жұмыстарының нәтижесін педагогикалық кеңесте қорытындылау.

3.3.Әдістемелік жұмыс

- күн тәртібіндегі шараларды өткізудің тиімді тәсілдерін таңдау (педагог, тәрбиеші);

-тақырыптық көрмелерді жоспарлау;

-әдістемелік кабинетті жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу үшін педагогтерге қажетті ресурстармен толықтыру;

- топтарды, балабақшаның балалар серуендейтін аумағын жабдықтау бойынша бірлескен әдістемелік шешім қабылдау;

- педагогтердің жұмысына қажетті әдістемелік қолдау көрсету;

-отбасымен жұмыс нысандарын анықтау, қажеттілігіне қарай әдістемелік сүйемелдеу.

4. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ұйымдастырылған білім беру әрекеті жыл бойы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес игерген білім, білік, дағдыларды пысықтау мен бекітуді қарастырады. Ол үшін алдымен мектепке дейінгі ұйымда өтпелі тақырыптар негізінде жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары жасалады (2қосымша).

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі барлық әрекет түрлерін таза ауада ұйымдастыру ұсынылады. Ол үшін әрбір әрекет түріне мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібінде орын мен уақыт беріледі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстардың табысты болуы мектепке дейінгі ұйым басшысынан бастап барлық балабақша ұжымының мерзімді талапқа сай дайындығымен айқындалады.

1. Ұйымдастырылған білім беру әрекеті - бұл балаларды дене шынықтыру жаттығуларына жүйелі дайындаудың негізгі түрі. Жазғы сауықтыру кезеңінің ұйымдастырылған іс-шаралары балалардың шамадан тыс шаршауын немесе ағзаның физиологиялық процестерінің,атап айтқанда, дене шынықтыру жаттығулары кезінде барынша жұмыс істейтін сүйек-бұлшық ет және жүрек-қан тамырлары жұмысыныңбұзылуына, жол бермеуі тиіс.Физикалық жаттығулар балалардың жасына, дене дамуы мен денсаулық жағдайына, дене шынықтыру құрал-жабдықтарына байланысты іріктеледі.

Қимылдық ойындардың, жарыс элементтері бар спорттық жаттығулар, жаяу серуендер, экскурсиялар, бағыт бойынша серуендеу (қарапайым туризм), мерекелер, ойын-сауықтардың енгізілуімен ұйымдастырылған қызмет түрлері апта сайын, күн сәулесінің қызуы төмен уақытқа жоспарланады (аптап ыстық басталғанға дейін немесе оның басылуынан кейін).

2. Таңғы гимнастика – ағзаның функционалдық жағдайын және жұмыс қабілетін арттыру, моториканы дамыту, дұрыс дене сымбатын қалыптастыру, жалпақ табандылықтың алдын алу.

Дәстүрлі гимнастика тыныс алу жаттығуларын міндетті түрде енгізуді карастырады және затпен және затсыз жаттығулар, дұрыс дене сымбатын калыптастыруға арналған жаттығулар, ірі модульдерді, снарядтарды, карапайым тренажерлерді қолданатын қарапайым жаттығуларды қамтиды.

Түзету гимнастикасы бала дамуындағы ауытқушылықтар немесе бұзылулардың сипатына сәйкес арнайы жаттығуларды қамтиды.

3. Қимылды ойындар жылдам, орта және баяу қимылды ойындар болып бөлінеді. Жылдам қимылды ойынға барлық топ қатысады. , Орташа қимылды ойынға барлық топ белсенді қатысады, бірақ қимыл сипаты бәсеңдеу, баяу қимылды ойында қимылдар баяу қарқында орындалады.

Ойынды таңдау педагогикалық міндеттерге, дайындыққа, балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты болады.

Кимылды ойын түрлері:

9

 сюжеттік (шағын ертегіні немесе сюжеттік әңгімені түсіндіру кезінде пайдалану) және сюжетсіз;

- аула ойындары;

- ұлттық;

- спорттык (бадминтон, футбол және т.б).

Қимылды ойындар ауада, спорт алаңында күнделікті күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

4. Динамикалық сергіту сәті қысқа үзіліске арналған жаттығуларды қамтиды. Оларды таңдау алдыңғы әрекеттің қарқындылығы мен түріне байланысты болады. Таза ауада күн сайын ойын немесе спорт алаңында күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

Түрлері:

- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар;

- ырғақты қимылдар;

- көңіл әуенмен үйлесімде орындалатын ырғақты жаттығулар;

тепе-теңдік жаттығулары;

- көз қарашығының жұмысын жақсартуға арналған жаттығулар.

- тепе-теңдік жаттығулары;

- түзету жаттығулары;

- дене сымбатын қалыптастыруға арналған жаттығулар;

- табан ойығын қалыптастыруға арналған жаттығулар.

5. Спорт жаттыгуларыерік-жігерін, эмоциясын басқаруға тәрбиелеуге, ой шапшаңдығын қалыптастыруғаықпал етеді.

Таза ауада, күн сайын ойын немесе спорт алаңында күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

6. Күндізгі ұйқыдан кейінгі ояту гимнастикасы - сюжеттік-ойын сипатындағы гимнастика.

Ұйқыдан кейінгі жаттығуларзатпен және затсыз, имитация арқылы, карапайым тренажерлардың көмегімен (гимнастикалық доптар, гантельдер, резеңке сакиналар, эспандер) сюжеттік-ойын сипатында өткізіледі. Жаттығулар келесі күтілетін нәтижеге жетуге бағытталады:

дене сымбатын қалыптастыру;

табан ойығын қалыптастыру;

- ұсақ моториканы дамыту;

- кимылды үйлестіру;

- тепе-тендікті сақтау.

Барлық жас топтары үшін ояту гимнастикасының ұзақтығы: 3—5 минут, өткізу орны – жатын бөлмесі.

7. Күн тәртібіндегі әсеке әсұмыс. Денсаулығына байланысты жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды шынықтыруға жәнефизикалық дамуын жақсартуға, дене сымбатының ақауларын түзетуге ықпал етеді. Спорт залында жүргізіледі. Уақыт жеке қойылады.

8. Шынықтыру іс-шаралары. Балалардың денсаулық жағдайы, физикалық дамуы, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы жүргізіледі және келесі шаралар жүйесін камтиды:

 күнделікті өмірдегі шынықтыру элементтері (салқын сумен жуыну, сүртіну, белге дейін су құю);

 дене жаттығуларын ұштастыра отырып, шынықтыру іс-шаралары (дұрыс ұйымдастырылған серуен, дене жаттығуларына сәйкес күн және су шаралары);

дәрігер тағайындайтын арнайы су, күн емшаралары.



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»	
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	 - «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыштарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқыш беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. 	02.06
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».	05.06

«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру.	
	«Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңщылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар». «Гүлдер» «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	06.06
	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	
Мейірімді достарым	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/10;</u> <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/26</u>).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.	08.06
	Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	
«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөздік ойыны	
Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (<u>https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</u>).	
Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
«Менің ағзамның корғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/20</u>). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/11</u>	16.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)	
Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <u>https://www.youtubekids.com/</u>) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06
	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті - ролдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=VбуvCQOwjT4). Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Әзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар. «Менің агзамның коргаушысы», «Пайдалы және зиянды» әнгімелесу. Көркем шыгарма оқып беру. «Зиянды тагамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жыл мезілдері (косымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Қүлімдейді күн маған» «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуьну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06) Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сожеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Балдаршам». Балалардың ережелерін сете сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.

	балалармен әңгімелесу.	
Қауіпті заттар құралдар»	мен Ойындар: «Өртке қауіпті заттар». «Өрт сондірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

2 a	нгта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату- тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/11</u> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1,</u> https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk,	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру.	13.07
	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.	14.07
	Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	
	4 апта «Ойын ойнап эн салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан коргану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш	
	сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.	21.07
	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	
	5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	24.07
	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Гүрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дән	 - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; 	31.07

	- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді	
	санау:	
	- табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	
Нан - дастархан байлыгы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;	01.08
	 нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	
Нан болса эн де болады	 Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алқабында	 - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	 - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің нәзік достарым	 Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	 Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/6</u>); шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

Саясында шатырдың	 Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; 	09.08
	 отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; 	
	 балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. 	
Ханталапай	 Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; 	10.08
	 оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; 	
	 асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; 	
	 ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	
Алуан-алуан кәсіп бар,	 Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; 	11.08
тандай біл де, талап қыл!	- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға	
	жауап беру;	
	 мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу 	
	- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	
	3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)	
Қуыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен	14.08
	ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;	
	- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан	
	жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	
	 тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде»	15.08
	әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;	
	- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;	
	- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;	16.08
	- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;	
	- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың	17.08
	көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	
	- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;	
	- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын	18.08
F	ұйымдастыру:	
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;	

	 - қойылым желісін ойластыру: -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою. 	
	4 апта «Гажайынтар әлемінде» (21.08-25.08)	
Балабақшам өз үйім	 «Менің балабақшам». жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойга жинап күш	 Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	 - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 	23.08
Алтын сақа	 - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	 Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08



Тәрбиеші:Шеринбекова А

2023-2024 жж

Гүлдер апталығы

Тақырыбы: Біз табиғатты аялайық

Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түртүстерін ажырата білуге баулу.

Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту.

Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Көрнекілік: гүлдердің суреті

Сөздік жұмыс: қызғалдақ, бәйшешек, бақбақ.

Билингвалды компонент: гүл –цветок, бәйшешекподснежник.

Мотивациялық-қозғаушылық

Жарқырап күн де ашылды,

Айналаға гүл шашылды.

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз

Ұйымдастыру-шылық- ізденістік

-Балалар бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы

«Гүлдер әлемі».



Суретпен жұмыс:

-Балалар сендер қандай гүлдің түрлерін білесіңдер? -Бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ, раушан.

-Гүлдерді қай мейрамдарда кімге сыйлаймыз.-Аналар мейрамында, туған күнге, досымызға

сыйлаймыз.

Барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі.

-Балалар, сендер білесіңдер ме?



Гүлдер әсемділігімен көрік беріп қана қоймай сонымен қатар ауаны да тазартады. Гүлдер

жайқалып өсу үшін жаңбырдың суы, күннің нұры, су қажет екен.

Сөздік жұмыс: қызғалдақ, бәйшешек, бақбақ.

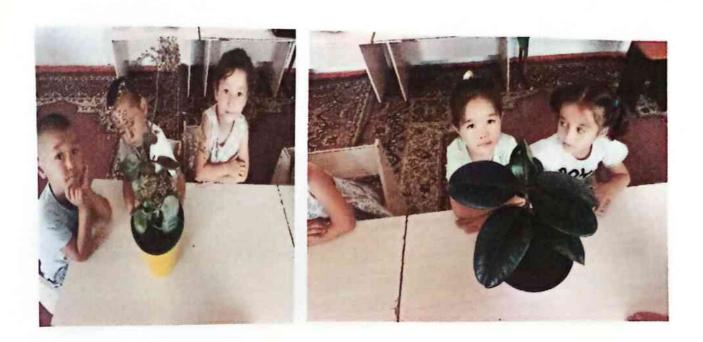
Билингвалды компонент:гүл –цветок, бәйшешекподснежник.

Дидактикалық ойын: «Гүл жина»

Шарты:Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің

түстеріне қарай гүлдерді жинау.

Ал енді балалар біз екі топқа бөлініп жұмыс жасайық:



Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.



Қорытынды:

Балалар бүгін, екі топта өте жақсы жұмыс жасады. Гүлді аялайық, қорғайық гүлдер өте нәзік

келеді. Гүлдер бізге қуаныш сыйлайды Осы гүлдер секілді жайнап жүреберіңдер.

Tekcepingi: zgickep Bik M. Babayanoba.

«Бекітемін»

Б.Оспанова

«Алтын асык» бөбекжай

балабакциенның меңгерушісі



Тәрбиеші:Шеринбекова А

Такырыбы: «Көңілді мәре» атты эстафеталық ойын

Мақсаты:

1. Балалардың денсаулығын нығайту, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байкау.

2. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

3. Салауатты өмір салтын насихаттау.

Қолданылатын құралдар: эстафеталық кедергілер, доп, қасық, арқан, қақпақ.

Сайыстың барысы: Спорт залында көңілді музыка ойнап тұрады.

Жүргізуші: Қайырлы күн, кұрметті спорт сүйер қауым!.

Салауатты өмір салтын ұстану – осы іс шараның бір баспалдағы.

Жалпы дене шынықтыру шәкірттердің ғана емес, ересектердің де күш – қуатын өсіріп, олардың денсаулығын шыңдап, қан тамырларының жүйелі жұмыс жасауына ықпал етеді.

«Дені сау адам – табиғаттың ең қымбат жемісі» Т.Карлейль

Таза ауа, спорт болсын дәріміз.

Еңбек етіп келгенінше әліміз,

«Алға» - деген бір – ақ мақсат ұстанып,

Сайысқа аттанайық бәріміз!

Ал енді спорт заңы бойынша әділқазылар алқасымен таныстырып өтейік.

1.Серікбаева С

2. Тулегенова Ж

3.Бабаханова М

Спортшылар отыр сынға түскелі,

Сыналмақшы ептілік пен күштері.

Әрбірінің жігер – күші жалындап,



Жеңіс сәтін тағат таппай күткелі.

«Спорт» десе таза біздің арымыз,

Сайысатын спортшылар бүгінгі

Болашақ тобының тәрбиеленушілері

Қарсы алайық қошаметпен бәріміз.

Ортаға сайысқа түскелі тұрған спортшыларымызды шақырайық:

1 топ: «Қыран»

2 топ «Жігер»

Екі топ жүріп өтіп, ойын алаңына барып орналасады.

Жүргізуші: ««Көңілді мәре» атты эстафеталық ойынымыз 5 кезеннен тұрады. Өз бақтарын сынағалы тұрған әр топ дөңгелене тұрып, сергіту жаттығуларын бастайды. Олар өздерінің топ аттары және ұрандарын таныстырып өтеді.

Жүргізуші: Құрметті жарысқа түскелі тұрған бәсекелестер, әділқазы алқалары және сайысымыздың қонақтары! Сайысымыздың әр бөлімімен таныстыруға рұқсат етіңіздер. Сайысымыз **5** кезеннен тұрады.

Ойын түрлері

Топ атын және ұраның дайындау Барлығы Барлығы бірге айту

1 Кенгуру Допты аяққа қысып секіріп барып келіп екіншісі жалғастырады.

2 Кім епті Допты екі адам кеудемен қысып барып, келеді.



3 Кім шапшаң Қасыққа біріктірілген кақпақты салып, жүгіріп барып келеді.



4 Арқан тарту Екі команда шығып аркан тартады



5 Ұзындыққа секіру Біреуі шығып ұзындыққа секіреді сол жерден 2-ші адам жалғастырады.



Жүргізуші: Ал, құрметті спорт сүйер қауым, асыға күтіп отырған боларсыздар, бүгінгі сайысымыздың жеңімпаздары анықталды.

Қорытынды сөзді әділқазылар алқасына беру.

Құттықтау.

Жеңіске жеткен командаларды марапаттау.

Жүргізуші:

Құрметті спортшылар!

Бір тілек айтарымыз,

Берекелі заман болсын,

Шәкіртеріміз аман болсын!

Жиырма бірінші ғасырда,

Ашық аспан астында,

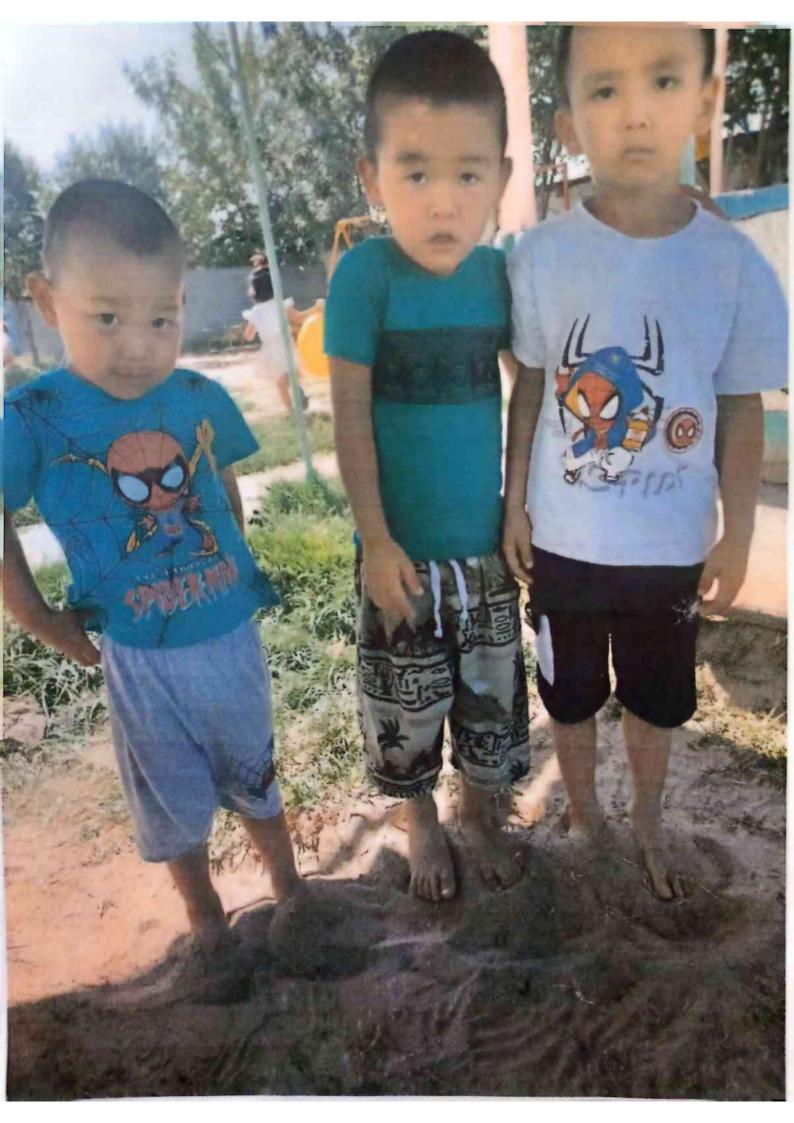
Денсаулықтарыңыз мықты болсын!

Жанұяларыңыз қуанышқа толсын!

Бүгінгі «Көңілді мәре» эстафеталық ойын жарысын,

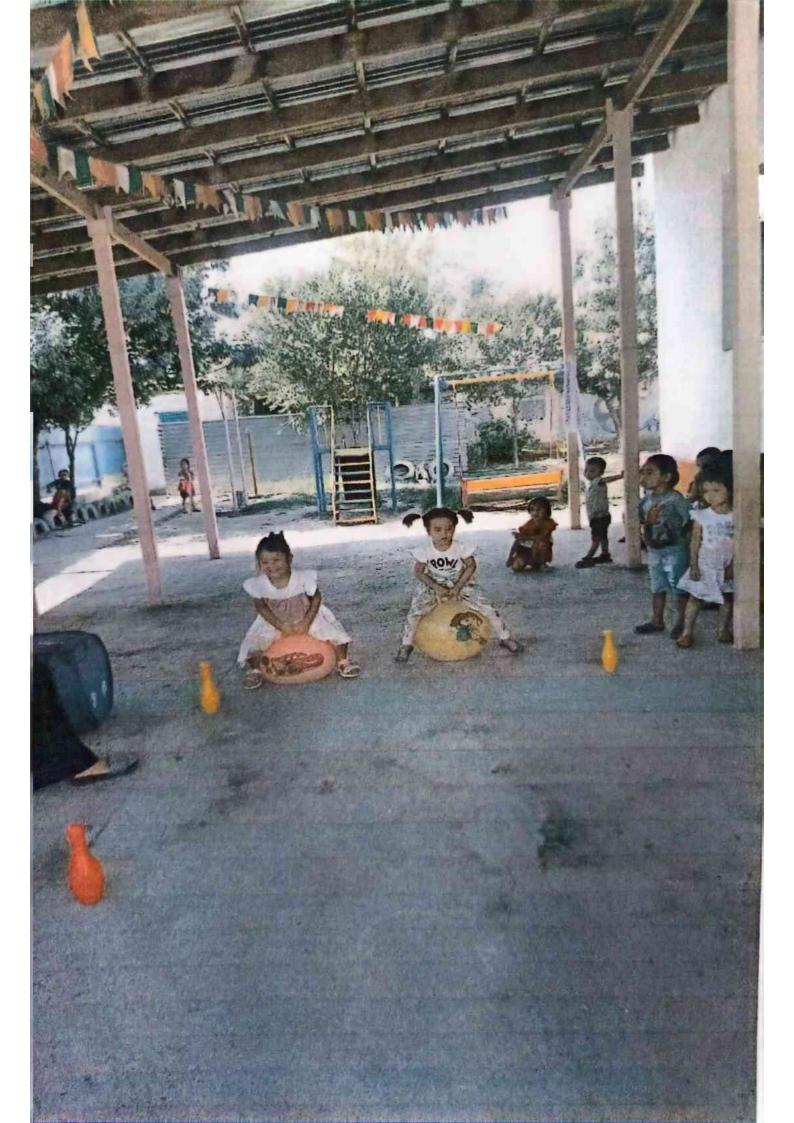
Осымен аяқтаймыз!

Tencepingi: zgicnep Babayanoba M. M.











«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Сканировано с CamScanner



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

.

Өткізілегін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»	
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	 «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. 	02.06
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыд-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңцылар	Альбомдар көру. «Андар», «Құстар», «Гүлдер» «Табиғатты коргау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қоргау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны». «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте. ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының кимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/10;</u> https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиги материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлендер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
7	3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	
	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – ролдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалыгы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).		14.06
Табигат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/20</u>). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маган»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауыгы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/11</u>	16.06
	4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі окиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы кауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <u>https://www.youtubekids.com/</u>) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Маргаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

Сканировано с CamScanner

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер колдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайык	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Гажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:03.07	Сейсенбі күні:04.07	Сэрсенбі күні:05.07	Бейссибі күні:06.07	Жұма күні:01.07	
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу.	Қал жағдайын,көңіл	күйін сұрау.Көңілді о	йыншыктар орталыгы	нда ойынауды ұсыну	
Таңғы жаттығу	1.Санка тұрып тәрбиен					
	 Бастанқы қалып: Ек ұшады) 		204 LIN2 - C N		ектер 3.Бастапқы	
	калып: Жоғарыдағыдай бұрылып иілу (Көбе:			ляға кезек – кезек		
	 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, колдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген багытта жүреді. 					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға, сү Таза және ұқыпты тама				ш жеуді пысықтау	
Тәрбисші мен балалардың еркін әрекеті:	Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету	Шарга дейін созылып қол жеткізу, еңбектен нысанаға дейін	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді		Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен	
	мүсилдегу	нысанага делин жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.	созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін		жануарларга камкорлык көрсету	
			орындауға үйрету			
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздіг	сенен киіну				
	Музыкалық	Сенсорлық	«Елімнің жүрегі –		Қимылды ойын	
Күндізгі серуен	іс шара «Қала сақшылары».	ойындар «бірдей заттарды	Астана әсем қала» әңгімелесу.		«Тырналар»	
a sina a sana ang sang sang sa	сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш	«огрдей заттарды тап». Балабақша	Бассейнге түсу.		Еркін ойындар	

CamScanner
C
Сканировано с

		саусак ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру.белсе нділігін арттыру		жінке гізу)тансырмала рдыорындауды дамыту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсе	ту дагдыларын қалы	птастыру	
Серуендеу	«Жүтіріп кағып ал» к/о Құммен ойындар.	«Автобус» к/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о	«Шарды ұста» қ/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата- аналармен
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем»	челенджі, әжесінің (есік жырын айту ережелерімен таны	

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні:11.07	Сәрсенбі күні:12.07	Бейсенбі күні:13.07	Жұма күні:14.07			
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. І	Қал жағдайын.көңіл к	үйін сұрау.Таңдаған ой	і ын құралын ұсыну еркін ө	 ойнату			
Таңғы жаттығу	 Сапка тұрып тәрбиешіг Бастанқы қалып: Екі 	.Сапка тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. . Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)						
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	3.Бастапқы қалып: Жоға бұрылып иілу (Көбеле	рыдагыдай қолдарын ктер гүлдерге қарайл сер бойлап бірінің арт та жүгіреді (Көбелек	бүйірлеріне қойылған. (ы) ғынан бірі жүгіріп, қол, тер гүлдерге қарап қона	оңға – солға кезек – кезек дарын жандарына созып с				
	Үстел басына қолын жуғ	аннан кейін отыру. С)з орнына жайгасу.	кезінде аузын жауып жеуд	іі пысықтау			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу,	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Суреттенжануарл ардытауыпата дауысын айт ойынын ойнату			
Серуенге дайындық				ағымды эмоциялық қарым афтарын тануды қалыптақ				
Күндізгі серуен	Оұрын игерген қимылдар Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Ды өздп нен орында Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы	Куыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды	Дидактикалык ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту	Сауықтыру іс- шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну.			
		ауласындагы гүлдерді бақылату»	сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар:	«Тырналар» қимылды ойынды ойнату	құлыпу. «Әлди-әлди ақбөпем»			

		Спорттық жарыстарды гамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуға үйрету		челенлжінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру		
Серусниен оралу	Үкыптылық дағдыларын	үйрету, киім мен ая	к киімді дұрыс және ше	шуін орнына жинауын пь	ісықтау		
Гигиеналык шаралар	«Салқын су құю» сауық	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні колдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы					
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азы қолдануды пысықтау	қты мұқият шайнауд	ы. тамақтарды ретімен	жеуді үйрету. касык, бет	орамалды		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырма	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру					
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауын Киімдерін ұқыпты өздіге			ыру, аяқ киімдерін дұрыс	кию.		
Бесін ас	Устел басына қолын жуғ Таза және ұқыпты тамақт	A TELEVISION AND A STREAM AND A ST		кезінде аузын жауып жеуд	і дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүстіқұрылысматер иалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалықаспал тардаорындалған танысәуендердіт ыңдату,оләуенде рдітанибілуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфилімді ойыншықтарды,суре ттерді,үстелүстітеатр ыныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқұ ралдарды қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіцкарапай ым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбандалжүру).	Ермексаздан күстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету		
Серуени е дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету Корксм сөз. Мен шиемін Күннің көзін сүйемін.		астыру	4			

1

Серуенлеу	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым»	«Өз үйінді тап» к/о	«Жалауға қарай жүтір» к/о	«Үшактар» к/о	« l оргайлар» к/с
	такырыбында эңгімелесу, сурсттер тамашалату	«Донты спорт түрлерін» таныстыру. әңгімелесу	Донпен еркін ойындар. Құммен ойнау.еркін ойындар ойнауга жағдай жасау	Донтың суретін салуды пысықтау	Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Жазгы сауықтыру жатты «Балықтар әлемі», дәстү	1 гуларның түрлерін рлі емес сурет техні	ата аналарга видео ролик касымен салынған сурет	арқылы көрсету. тер байқауының ережелер	імен таныстыру

2.

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күпі:11.07	Сәрсенбі күні:12.07	Бейсенбі күні:13.07	Жұма күні:14.07
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	 Сапқа тұрып тәрбиешіг Бастапқы қалып: Екі Бастапқы қалып: Жоға бұрылып иілу (Көбеле 	нің соңынан еріп шен қолын жайып екі жан рыдағыдай қолдарын ктер гүлдерге қарайд бер бойлап бірінің арт та жүгіреді (Көбелек көрсетілген бағытта х	бер бойлап жүру. ъна, сермен шеңбер бо бүйірлеріне қойылған, ы) ғынан бірі жүгіріп, кол гер гүлдерге қарап қона жүреді.	іын құралын ұсыну еркін о олып жүреді.(Көбелектер ұ оңға – солға кезек – кезек дарын жандарына созып с ады)	шады)
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Таза және ұқыпты тамақ «Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	гануды, қасықты дұр Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлдібасқарту	ыс ұстауды, тамақтану Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	кезінде аузын жауып жеуд Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	і пысықтау Суреттенжануарл ардытауыпата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық				і ағымды эмоциялық қарым афтарын тануды қалыпта	
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындагы гүлдерді бақылату»	Куыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар:	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанага лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату	Сауыктыру іс- шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөцем»

		Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуга үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру		
Серусниен оралу	Үкыптылық дағдыларын	үйрету, киім мен ая	L қ киімді дұрыс және ше	шуін орнына жинауын пь	ісыктау		
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолды дұрыс жууға, сүлі «Салқын су құю» сауықа Тамақты дұрыс ішу, азын қолдануды пысықтау	пыру шарасы		ерін пысыктау. жеуді үйрету. касык, бет	орамалды		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмал	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру					
Ұйқыдан тұру, шынығу		«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқышты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.					
Бесін ас	Устел басына қолын жуғ Таза және ұқыпты тамақ	The second	and the second s	кезінде аузын жауып жеул	і дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүстіқұрылысматер иалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалықаспап тардаорындалған танысәуендердіт ыңдату,оләуенде рдітанибілуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфилімді ойыншықтарды,суре ттерді,үстелүстітеатр ыныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқұ ралдарды қолданып көрсетуменайтыш беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердінқарапай ым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру).	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан сон құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету		
Серуенте дайындық	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күинің көзін сүйемін.						

in the second se

Серусидеу	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйіңді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру. әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» к/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау.еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Үшактар» к/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» қ/о Доппен еркіп ойындар ойнату
Үйге кайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жатты «Балықтар әлемі», дәстү			с арқылы көрсету. гтер байқауының ережелер	імен таныстыру

130

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:24.07	Сейсенбі күні:25.07	Сәрсенбі күні:26.07	Бейсенбі күні:27.07	Жұма күні:28.07
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, колдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) колдарының ұшын аяқ басына тигізелі (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту	Ирек жіппен жүру. Догалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсет	у дағдыларын пысык	тау		
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату.«Тышқан мен мысық»,«Кім	«Түлкі мен этеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық

	үйрету. Мысык туралы такпак жаттау Мысык сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетін бір баяу Дейлі мияу.мияу.мияу.	тез жетеді?» кимылды ойындарды ойнату		ойнату.	жасату. Музыкалык ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серусниен оралу	Шешінудін бірізділік а	опоритмін бекіту			
Гигненалык шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	Колды дұрыс жууға,сабынды найдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптаст сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырм Өз жатын орнын тани		ыққа ұқынты бүктеп, і	ліп қойуын қалыптастыр	у.
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тэрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Онер орталығында сурет салғызу, суретті кіташшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектіңдауысин тонациясыменасп апқабейімделеоты рып,әнніңқайтала натынсөздерін,му зыкалықсөзтіркес терініңсоңынбірге айтуғаынталанды ру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өзді	генен киіну	1		L.,

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы кіші тобы

«Ас атасы - нан!»	«Ac	атасы	- нан!	>>
-------------------	-----	-------	--------	----

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.07.2023	Сейсенбі 1.08.2023	Сәрсенбі 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж		
Балаларды кабылдау	балалармен әңгіме.	песу баска балаарды к		 ADDOC 0504411 (2000)	ағдай жасау. Серуендеу, месе басқа балалармен ойна		
Таңертеңгі жаттығу	· ·	Бала ағзасының физиологиялык белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты камтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Гигиеналық шаралар		Салкын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлы галаптарды орындау.					
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге о	Балалармен бірге ойыншыктарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамактану алдында қол жуу ережесін сақтау.					
Танғы ас!	Тамақтану ережес	сін сақтау, ас құрал-	кабдыктарын дұрыс п	айдалану, әдепті тамақ	тану.		
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер, көркем шығарма оқу Ермексазбен жұмыс; «Дәндер патшалығы»	Нан- дастархан байлығы шығарма оқу, әңгіме Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу	Наубайхана жұмысымен таныстыру Нанды қолдан пісіру челленджі Ата-аналармен ән байқауы ұйымдастыру	Алкапта не өседі? «Ғажайып дәндер» Ұжымдык жұмыс Суретті дәндермен безендіру	.Жемістермен көкөністер фестивалі Жапсыру «Менің дәмді достарым» Жұмбақтар мен тақпақта		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет к	өрсету дағдыларын қа	алыптастыру. Киінудің	бірізділік алгоритімін бе	кіту. Бір-біріне көмек көрсег		
Серуен	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нан қиқымымен аулағы құстарды	Сюжеттік ролд ойын «Аспазши		Кім күшті? Көкөністерм- жемістер		

	коректіндіру және бақылау	өсімдіктерге күтім жасау	Сумен жуып жеуден сай				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. І	з-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсе					
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.						
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану а	лдында кол жуу ережесін сақтау.					
Түскі ас	Гамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!						
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау						
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикас жасату.						
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.						
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.						
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылыктарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.						
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма						

«Тексерілді»

20____ж

Әдіскер

3)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

7-11.тамыз 2023 жыл

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды кабылдау ә әңгімелесу баска балаа	р балада жайлы психо-э	моционалдык көңіл-күй а өз бетімен еркін ойнау	калыптасуына жағдай жас га немесе басқа балалармен	ау. Серуендеу, балалар:
Таңертеңгі жаттығу	1 CONCLUMENT 110000000 (10000000000000000000000000			у, ырқақты қимыл-қозғалы цұрыс тыныс алуын бақыла	
Гигненалық шаралар	Салқын сумен жуыну, орындау.	сүртіну. Шектеу шарала	рына байланысты залало	сыздандыру үшін косымша	санитарлық талаптард
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойын	шықтарды жинау, кезек	шілік ұйымдастыру. Там	актану алдында қол жуу е	режесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін са	ктау, ас құрал-жабдықта	рын дұрыс пайдалану, әд	аепті тамақтану.	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау,әңгіме ,шығарма оку Шығармашылық жұмыс: квилинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байкау»ән айту , би билеу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кө	і рсету дағдыларын қалып	 пастыру. Киінудің біріз;	 цілік алгоритімін бекіту. Біј	-біріне көмек көрсету.

Серуен	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері тандаған әуенге билету	Ұлттык кимылды ойындар сайыс ұйымдастыру	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне кызмет көрсе	ту дағдыларын қалыпта	астыру. Шешінудің бірізділ	ік алгоритімін бекіту. Бір-бі	ріне көмек көрсету.	
Гигненалық шаралар	Санитарлык-гигиенал етуге баулу.	ық талаптарды сақтап ж	хуыну. Қажеттілігіне байла	нысты балаларға көмектесу а	аркылы өз-өзіне қызм	
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.					
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!					
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофиз	икалық әлеуетін қалпы	на келтіру.Желдету. Тыныі	итық режимін сақтау		
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан жасату.	і ұяту. Балалар ағзасын	ың физиологиялық белсенд	цілігін арттыру максатында о	яту гимнастикасын	
Бесін асқа дайындық. Бесін ас		ту дағдыларын қалыпта епті ұстауға қалыптасти	астыру. Гигиеналық дағды ыру.	парды қалыптастыру.		
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, кимыл-қозғалыс арқылы дамыту.					
Серуендеу		гын нығайту, қимыл-қоз р, балалардың ойын, ид		ттыру. Балалардың танымды	қ қызығушылықтарын	

1500

Балаларлың үйге кайтуы. Ата-янага кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

«Тексерілді»

Эдіскер_____

«___» ____20__ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 14-18. тамыз 2023 жыл

10.00

«Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж		
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау әр балалармен әңгімелесу б болатын ойын түрлері, о	баска балаарды кабылда	п болғанша өз бетімен с				
Таңертеңгі жаттығу	Бала агзасының физиоло гимнастикалык жаттығу						
Гигиеналык шаралар	Салкын сумен жуыну, талаптарды орындау.	сүртіну. Шектеу шара.	ларына байланысты з	алалсыздандыру үшін	косымша санитарлы		
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойынц	Балалармен бірге ойыншыктарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамактану алдында қол жуу ережесін сактау.					
Таңғы ас!	Тамактану ережесін са	ктау, ас кұрал-жабдык	тарын дұрыс пайдала	ну, әдепті тамақтану.			
Тәрбнешімен бялалардың еркін әрекеті	Мамаңдықтар туралы әңгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қаға жасау Қуыршақ, көлеңке театр қойылымдар тамашалау	елі	кейіпкерім»	на ұйымдастыру,		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсе	ту дағдыларын қалыпта	стыру. Киінудің бірізділ	ік алгоритімін бекіту. І	Бір-біріне көмек көрсету		
Серуен	«Дәрігер», «Мейремханай» «Ұшақта» сюжеттік рөлдік ойын	Такырыпка сәйкес сюжеттік рөлдік ойын ойнату	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу	Бұрыннаң бәлетін әндерді айту, билерл билеу		
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету	/ дағдыларын қалыптаст	ыру. Шешінудің бірізді	лік алгоритімін бекіту.	Бір-біріне көмек көрсет		

Гигиеналық шаралар	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу аркылы өз-өзіне кызмет етуге баулу.
Тускі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйкысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасы жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ кимыл-козғалыс арқылы дамыту.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдык қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмас

	«Тексерілді»
Әдіскер	

н <u>» 20</u> ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 21-25 тамыз. 2023 жыл

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21 08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж	
Балаларды қабылдау	балалармен әңгімеле	у әр балада жайлы психо- есу баска балаарды қабы. ері, ойыншықтары бар ой	пдап болғанша өз бетіме	ен еркін ойнауға немес	ай жасау. Серуендеу, е баска балалармен ойнауғ	
Таңертеңгі жаттығу		ала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ыркақты қимыл-қозғалысты қамтитын ешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар		Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарль алаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ой	ыншықтарды жинау, кез	екшілік ұйымдастыру. Т	амактану алдында қол	п жуу ережесін сактау.	
Таңғы ас!	Тамақтану ережесі	н сақтау, ас құрал-жабд	ықтарын дұрыс пайда	лану, әдепті тамақта	ну.	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Театр қойылымын ойластыру, қойлымға дайындық, атрибудтар жасау.	Менің балабакшам Әңгіме	Балабакша кызметкерлерін ролге бөліп сахналау	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кө	рсету дағдыларын қалып	тастыру. Киінудің біріз,	ділік алгоритімін бекіт	у. Бір-біріне көмек көрсет	
Серуен	Театр койылымын сахналау	Асфальтка сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлттық ойын «Бәйге»	Ауладағы еңбек әреке бірлесіп жасау	

Серусинен оралу	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.
Гигиеналық шаралар	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне кызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындык	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамактану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикас жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серусиге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету Балалардың кызығылушылыктарын мақсатты ойын аркылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра кимыл-козғалыс арқылы дамыту.
Серусндеу	Балалардың деңсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге кайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма

«Тексерілді»

Әдіскер _____

«___»____20___ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

28-31тамыз.2023 жыл

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023 мереке	Бейсенбі 31.08.2023ж	Жұма
Балаларды кабылдау	балалармен әңгімелес	у баска балаарды к	ихо-эмоционалдық көңіл-к абылдап болғанша өз бетім р ойын аландарын дайында	ен еркін ойнауға немесе ба	асау. Серуендеу, ска балалармен ойнаута
Таңертенгі жаттығу			ілігін арттыратын ойын, жү тығу барысында балаларды		
Гигненалык шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншыктарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамактану алдында кол жуу ережесін сақтау.				у ережесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен бялалардың еркін әрекеті	Мен атамның көмекшісімін әңгіме Сайыс ұйымдастыру «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі»	Адалдық тәртіп тура байрақтын жапсı	пы әңгіме бейнесін	КР Тәуелсіздігі туралы әңгіме Елім менің видеоматериалдар көрсетілімі ата аналармен	•

Серуенге дайындык	Өз-өзіне қызмет көр	сету дағдыларын қалыптастыру. К	йнудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне	көмек көрсету
Серуен	Ханталапай ұлттық ойыны	«Айбары асқақ- Ата заң» қонцерт	«Мен бастаймын сен жалғастыр»ойыны	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне кызмет көрсе	і гу дағдыларын қалыптастыру. Шен	иінудің бірізділік алгорнтімін бекіту. Бір-біріне	көмек көрсет
Гигиеналык шаралар	Санитарлык-гигиеналык талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне кызмет етуге баулу.			
Түскі асқа дайындык	Балалармен бірге ойын	шықтарды жинау. Тамақтану алды	нда кол жуу ережесін сактау.	
Тускі ас	Тамактану ережесін са Ас болсын!	ктау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс	пайдалану, әдепті тамақтану.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау			
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйкысынан жасату.	ұяту. Балалар ағзасынын физиолог	иялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту г	имнастикасын
Бесін асқа дайындық. Бесін ас		у дағдыларын қалыптастыру. Гиги пті ұстауға қалыптастыру.	еналық дағдыларды қалыптастыру.	
Серуенге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті		пылықтарын мақсатты ойын арқыл	удің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көм ы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық к	
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.			
Балалардың үйге кайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтиже	сі және алдағы күнге жоспарланға	күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер,	пікір алмасу.

«Тексерілді»

Әдіскер_

2 a	итта(03.07-07.07) «Анам, экем және мен – тату-тәтті отбасы»	
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті. дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен. алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату- тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/11</u> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1,</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</u> ,	12.07

and the second s

and the second	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әнгімелесу «Донты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты пысанага лақтыру. Сурет салу, мүсінлеу «Менің көңіллі добым».	13.07
«Олимниада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымластыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнап эн салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балык	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Ақвариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсететі (ашпликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табигаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

	отырып. көрген-білгенін сұрау. Балалармен әнгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен ганыстыру. олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айголек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау. аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
	5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер». «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достык күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дән	 - Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; 	31.07

	 ылыстагы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жүмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлыгы	 «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тындалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	80.10
Нан болса ән де болады	 Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Eric алқабында	 - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	 «Жемістер мен көкөністер» фестивалі: Жұмбақтар мен таклақтар сайысы; Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің нәзік достарым	 Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	 Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/6</u>); шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

Kanadana and Kanada Andrewski (Markovani Kanadana ang Kanada Ang Kanada Kanada ang Kanada Ang Kanada	Корнаган орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. — отбасылық билен әзірленген эсллендж материалдарын қарау. — баладарды өздері тайдаған әуенлеріне билету.	09.08
Ханталанай	 Ұлттық ойынлар туралы шығарма, өлен оқып беру. оқылған шығармалын мазмұнын әңгімелеу; асықтарлы лайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар тандай біл де, талап қыл!	 Мамавилык түрлері олардын аткаратын қызметі туралы эңгімелесу; түрлі мамаяллық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауан беру; мамандықтар туралы еркін тақырылға сурет салу, мүсіндеу сюжетті рөлдіқ ойындар ойнату, «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. 	11.08
	3 анта «Энер көзі халықта»(14.08-18.08)	
Кумршақ театры	 Куырная, көленкелі теятр койылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейінкерлер туралы зигімелесу; «Менің сүйікті достарым» ергегі кейінкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейінкер бейпесіне жапсыру; тақырынқа сайкес сюжетті-ролдик ойын ойнату; 	14.08
Сауз ясылы шетендік	 «Әжелер мектебі» жұмысын жалдаплару, алдып-ала эпрленген «Ерте, ерте, ертеде» эжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; «Ертегілер әлеміне саякат»сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», макал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру 	15.08
Алуан-алуан кейінкер бар	 «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексамдан мүсіндеу, суретін салу; өзі қолдап жасаған кейіпкерінің обранына еніп оның даусымен дыбыстау, сойлеу; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерілер туралы өз ойларып айтқызу. 	16.08
Өнерэі өрге жүзер	 Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; тақырынқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әлдерді айтқызу, билерді билету. 	17.08
Ел іні енер ксніні	 Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: театрландырылған қойылымдар көзө үшін атрибуттарды орналастыру; 	18.08

and the second designed and the second designed and the second designed and the second designed and the second	 койылым желісін ойластыру: -рөлдерді ортак келісіммен бірге таңдау; - қойылымды кою. 		
	4 апта «Гажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)		
Балабақшам өз үйім	 - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазны және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру 		21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	 Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 		22.08
Менің Қазақстаным	 - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 		23.08
Алтын сақа	 - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	Ĩ	24.08
Конституция күні	 Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 		25.08

Сканировано с CamScanner



«Алтын асық» бөбекжай- балабақшасы «Болашақ» ересектер тобы Жаз мезгілінің күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулык»		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Коммуникация»	Көркем әдебиет 0,25 Сөйлеуді дамыту 0,25				
«Таным»				Жаратылыстану 0,5/ Құрастыру 0,5	
«Шығармашылық»		Музыка 0,25/ Аппликация 0,25/ Мүсіндеу 0,25/ Сурет салу 0,25			
«Әлеумет»					Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Экология 0,5

	1.4 Балабақшаның күн тәртібі	
№	Күн тәртібінің элементтері	Уакыты
1	Сәлеметсіндер ме, балалар! Балаларды кабылдау, тексеру, ойындар ұйымдастыру	8.30-9.00
2	Таңертеңгі жаттығу	9.00-9.10
3	/ Таңертеңгі ас	9.10-9.20
4	Ойнайык та, ойлайык! Ұйымдастырылған оку іс- әрекеттері	9.20-11.00
5	Табиғат аясында Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар, түскі асқа дайындық	11.00-12.00
6	Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.20-12.40
7	Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары, ұйқыға жатқызу	13.00-15.30
8	Ұйқымызды ашайық Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
9	Бесін ас	16.00-16.20
10	Алақай ойын! Сюжеттік- ролді ойын, шығармашылық және дидактикалық ойындар, серуенге дайындак, серуен	16.20-17.30
11	Ертенге дейін Балалармен , ата- аналармен қарым – қатынас. Үйге қайту	17.30-18.30

Сканировано с CamScanner

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Шілде айы 1-2 апта

Доппен

I Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

ШІб.к аяқ бірге, қол төмен

1-колды алгс созу, 2жогары көтеру,3 алға созу,46.қ оралу 4-5рет

2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен

1. колды алға созу2 отыру3 тұру, 46.қ оралу 4-5 рет

36.к аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде

1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 46.қ оралу 4-5 рет

46.к тізелеп отыру, кол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-брет қайталау

5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Шілде айы 3-4 апта

Жалаушалармен

I Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй

жүру, шеңбер жасап тұру.

II. 16.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4 б.қ оралу

2 б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен ермеу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау

3 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды созып оңға бұрылу, 2 б.қ оралу, 3 солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет кайталау

4 б.к аяқтың арасы алшақ, кол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 қайталау

5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Қимылды ойындар

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»-дейді. Балалар аланда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтындар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

and the second

Ойынды тапсырмалар косып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбнешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышақандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып

кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.

Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға косымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсінді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.

(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

1

.

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі		
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»			
 Эрқашан күн сөнбесін!» Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы 				
«Менің әлемім»	«Менің әлемім» - «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыттарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.			
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»			
Жас із-кесушілер	05.06			

	Ертегіні немесе көркем шыгарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңщылар	ндар мен аңщылар Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» «Табигатты қоргау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-козғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыштарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

.

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	
	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (<u>https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</u>).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалыгы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің агзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тагамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табигат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/20</u>). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	Сүн, ауа, су» ойын сауығы «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/11</u>	
	4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. .Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы кауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <u>https://www.youtubekids.com/</u>) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

x

	балалармен эңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар». «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер колдар	Теартландырылган қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	1апта (26.06-30.06) «Гулденген табигат»	
Табиғатты қоргайық	«Табигатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	27.06	
Гажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

2 a	пта(03.07-07.07) «Анам, экем және мен – тату-тәтті отбасы»	
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату- тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»	ы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/11</u> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/18</u> , <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/1</u> , <u>https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</u> ,	12.07

а. — Ф.

.

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	н көңілді добым Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнап эн салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру. олардан қоргану туралы айту. Таза ауала ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек». «Күш сыпаспақ».	
«Туган өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
	5-апта «Меніц достарым» (24.07 -28.07)	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай куантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік қүні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дэн	 - Дәндер патшалығына саяхат: сурсттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; 	31.07

 \mathfrak{X}

	 ыдыстагы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа болу; бөлінген дәндерді сапау; табиги материалдармен, ермексазбен жүмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлыгы	 - «Нан - дастархан байлыгы» әңгімелесу; шығарма окып беру, тындалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - пан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - панның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	01.08
Нан болса эн де болады	 Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; «Наубайхана» жұмысымен тапыстыру; «аспазны» сюжетті ролдік ойынып ойнату; тақырынқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алқабында	 «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен коконістер	 - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жүмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дэмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің пәзік достарым	 Гүлдер, оларга қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шыгарма оқып беру; түрлі-түсті қагаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладагы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранган арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	 Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/6</u>); шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

 \mathbf{c}

.

Саясында шатырдың	 Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. 				
Ханталапай	 Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 				
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	туан-алуан кәсіп бар, - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;				
4	3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)				
Қуыршақ театры	 Суыршақ театры Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 				
Сөз асылы шешендік					
Алуан-алуан кейіпкер бар					
Өнерлі өрге жүзер	 - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. 				
- бұрыннан олегін эндерді ан қызу, өллерді өнлегу. - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;					

•2

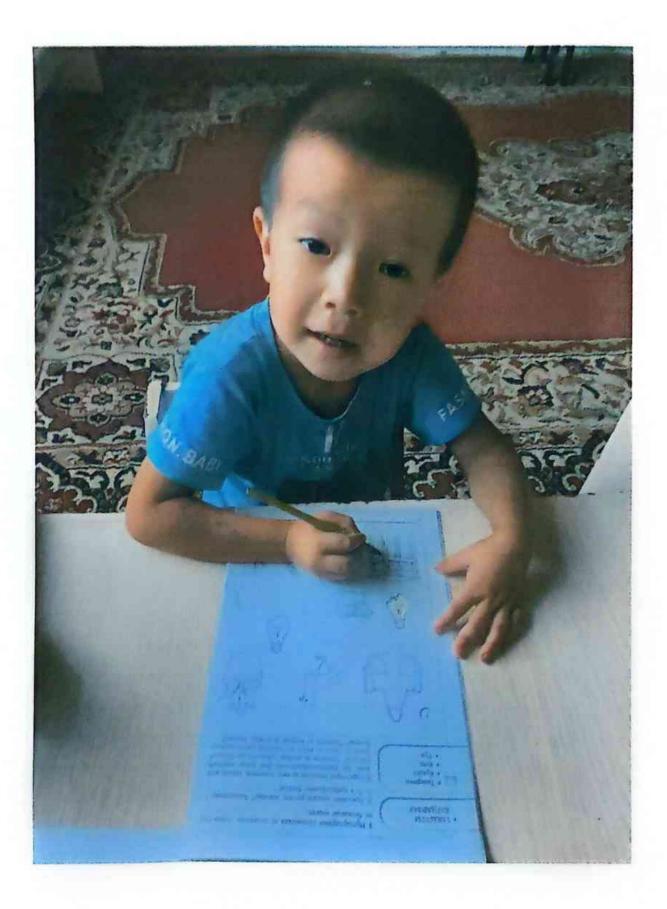
	 койылым желісін ойластыру; -рөллерді ортақ келісіммен бірге тандау; - койылымды кою. 	
	4 апта «Гажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)	
Балабақшам өз үйім	 «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес асфальтка ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	 Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	 - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 	23.08
Алтын сақа	 - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	 Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08

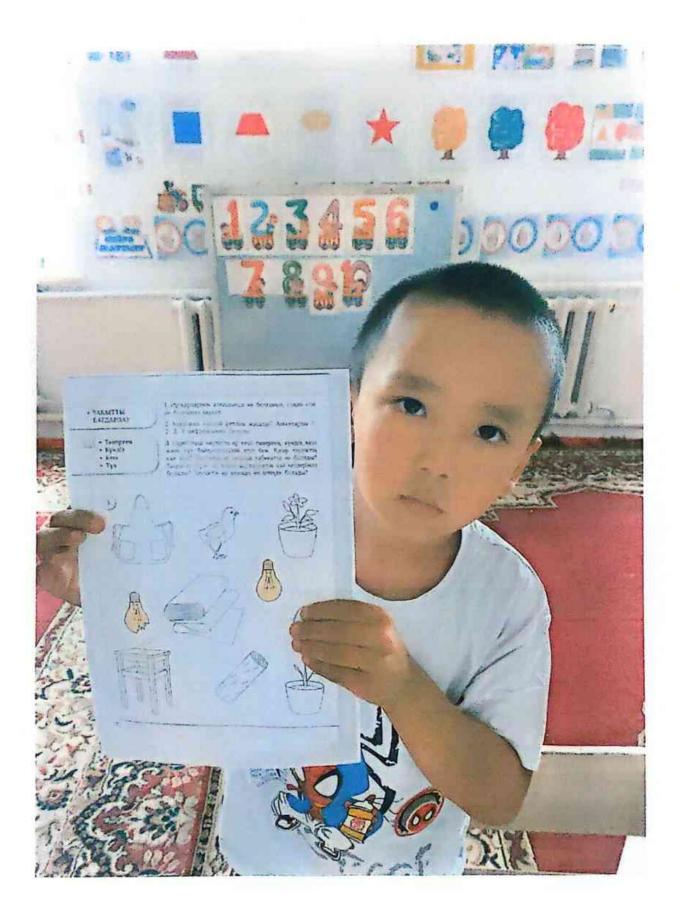
















«Алтын асык» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Бекітемін:



«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы «Балапан» (4-5жас) ересек тобы Жаз мезгілінің күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыр у 1			Дене шынықтыр у 1	Дене шынықтыру 1
«Коммуникация»					Сөйлеуді дамыту 0.5/ Көркемәдебие т 0.25/
«Таным»		Жаратылыстан у 0.5/ Құрастыру 0.5			
«Шығармашылық »			Мүсіндеу 0.25/ Аппликация0.25 / Сурет салу0.25/ Музыка0.25		
«Әлеумет»	Экология 0.5/ Коршаган ортамен танысу 0.5	E.			

Бекітеми 01 06 2013 н «Алтын асық» бөбек жай базабақшасы Меңгеруші Д. Б.Оспанова

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткілілетін шаралардын атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта (01.06-02.06) «Бакытты балалық шақ»	
«Әрқапан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байқауы	01.06
aMenin azeseine	 «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде энгімелесу; балалардың отбасында ата-апасымен, бауырларымен немесе жаюлидарымен бірге уасыт өткілгелде ойнайтып ойындары, спорттық жаттылулары, сайыстарыннаң ішінен копшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап кору және алған әсерлерімен бөлісу; тақырынқа сайкес әнгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқылу. 	02.06
	2-анта (05.06-09.06) «Жас їз-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дастүрлі емес сурст техникасымен сурст салу. Климал-конталыс ойындары «Өз түсіяді табу», «Жасырынбак», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қозо арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Андар мен аңшылар	Альбомлар кору: «Андар», «Құстар», «Гүлдер», «Табиғатты коргау» белгілерія дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман андары», «Менін сүйікті жануарым» және бәска тақырыптар (балалардың калауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Андардың үйілігі». Қоршаған ортаны коргау бойынша жаднама құрастыру. Қамыл-колғалыс ойындары: «Анды іліне карап таны», «Бақшалағы хомидар», «Қағып ал да ата» (доплен)	06.06
Мейірімді достарым	Аядар мен үй жануарлады туралы кітап көрмесін ұйымпастыру. Мысылтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Брте, ерге, ергеде» тақырылқа сайхес аудно ергегілер тыңдалға, тыңдалған ергегінің малқорын айтқылу. Сергіту сатінде індар мен үй жануарларының қомыл-хозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/10;</u> https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша пуласылда қамдай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен корга!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллострацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинду. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әнгімелер, өлендер оқып беру, жұмбақтар шедіу. Дидастикалық ойып: «Қай ағаштың жалырағы», «Тында да таяла», «Қай ағаштың жемісія. Ағаштардың суретін салу.	68.06
Сыр сандық	Таныс ертегі койылымдарын сахналау. «Ең үздік койылым», ойдан шығарылған ертегі койылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 анта «Жаз да келді, капілді (12,06-16,06)	
абын көшіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	 Таминалиро. Достурлі емес сурсі техникасіамен сурсі салу. Желел жорлезно театрландаралтан ойіаны. «Дорігер» сюметті - ролдія ойланы. Су элемі туралы жумбактар шепу, мультфильмдерлен видеоскожеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4). 	
Теніздегі тіршілік	Су ханшайымымен саякат. «Су патшалыны» сурсттер байкауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, колдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Cyllaismi aipri	«Менің асхамның коргаушысы», «Пийдалы және зиянда» әңгімелесу. Керкем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатып әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табигат аясында	Жып мезіллері (қосымат ресурс: https://hilimkids.kz/kk/videos/20). Табығат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Құлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауыны		
	4-anra «Kayincis mate (19.06-23.06)	
Бағдаралам күні	Коше қолғалысы ережелерін қайталау, «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқығалары» сюжеттерді көрсетін, бірге тандау. Жарсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойының ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды әсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы кауілсіздік» суреттерді қарап, энтімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардық үлгісіле сілтеме: https://www.voutubekida.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саяырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Маргаудын, үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-ролдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	funanapaten aurimeneey.	
«Қаупті заттар мен құралдар»	A STATE OF A STAT	
Шебер колдар	Теартландырылған койылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге койылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	lanта (26.06-30.06) «Гулденген табигат»	
Табигатты коргайык.	«Табигатпен тілдесу», балалармен корпаган ортаны коргау туралы вигімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, поминациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-коуғалыс ойыны «бақшадиғы қондар».	26.06
 бассейнде жүзу, суга шомылу, клуіпсіздія срежелерінің сакталуын кадагалау. Сумен шыныгудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Сулың касисті», «Моддір-пай», «Ауа мен су» тавірибесі, балалардың зерттеушілік қызыгушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет салу. 		27.06
алама Балаларына табитат құбылыстары туралы аңгімелесу (жандағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табитатқа әсері, аспандағы бұлттар жане басқа). Серуен кезінде балаларды табитат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табитат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактақалық ойын.		28,06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділія туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінің ұғындыру, дос болуға бауду. Көркем шығарма охып беру. Сюжетті-ралдік ойын «Тату-татті отбасы».	29,05
Vіттық ойындар	Улттык ойындар фестивалі, кимыл-козғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек»көк серек», «Аркан тарту», «Тшкия тистамақ», «Күш сынаспақ»,	30.06

2 1	инта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті өтбасы»		
Менің сүйікті кейілкерім	керім Сүйікті вейінкерлер фестицей, Балалар мен альзаналардың бірлескен әреметі, дәстүрлеп тыс техникамен сурст салу сайысы: жүнмен, жілпен, саусактен шақанмен сурст салу. Салған кейілкері туралы әңгімелеу.		
«Мерейлі отбасы»	ерейлі отбасын «Эке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындантан бұйымдардың көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челлендаі.		
«Анам, экем және мен – тату» тәтті өтбасы»	«Олдя-олди акбоном» челенджі, эжесінің бесік жыры. Отбасының қылықты демалыс саттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақарынқа сойкес он айту мен мәнерлен оку сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысық өткізу.	05.07	
	3 витя «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«¥лы дала баласы»			
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» такіарынтарында энгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Коркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-козгалыс ойындарына атрыбуттар әзіршеу. Санамақтар жаттау <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/18. https://bilimkids.kz/kk/videos/1.</u> https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk.	12.07	

	https://www.youtube.com/watch?s=DfR5Bi7nmfg	
Менің коңілді дабым	Балалярмен энгімелесу «Допты спорт түрлері», Доплен ойнау. Дооты высанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Мелің хоцілді добыме,	13.07
»Олимпиада апауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттын жаны түрлері», «Менін сүйінті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырынтарында балалармен әнгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрастар кою, Санамақтар мен өлендер жаттау. Спорттық жаттытулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, вөлейбөл). Құрсаумен және секіртлемен ойнайтын ойындар. Улттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Кақпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнан эн салмай, өсер бала боля ма» (17.07-21.07)	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Ақварнумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойының ойнату.	17.07
Эйланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгізі туралы әнгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табигатты басылау.	18.07
үлдер күні	Гүлдер туралы энгімелесу, жұмбақтар плену. «Құлпырған элем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балапардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, эртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылан, қажет болса көмек көрсетеді (апплияация, орнгамп, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-анашарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлэарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.	19.07
Сондіктер алемі	Таньамдық энгіме. Серуен келінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау, Балалармен аңгімелесу, улы жандіктердің суреттерімен танықтыру, олардан қорғану туралы айту. Таты ауала ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айтелес», «Құш сынаспақ».	
«Туган олидм»	Баланың бойында тутші жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік селімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға тутан өлке туралы естеліктерден үзівді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әнгімедерің тықдау.	21.07
	5-анта «Менін достарым» (24.07 -28.07)	
Одентілік – ≄демілік	«Жақындарынды немен және қалай қуантуға балады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті баса», йалалармев бірге қысқа дацаогтарға құрылған көріністерді ойнату арқыша, оның бойында адептілік қалыптастыру, Коркем шығарма оқып беру, Дядаятықалық ойын «Досыма достық нейізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сан саланы».	24,07
Достық күні	Балада дос, достых туралы тусінів қалыштастыру. Достық қарым-катынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық ұғымын шагайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімцілік күні	Деясаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы затімелесу. «Ертегі кейілкерлерінің асақсы істері» ертегі еліне саяқау, пікірталас.	26.07
Гүрлі-түсті кемпіркосан күні	«Қала үстінлегі шарлар» ойын-сауығы: ұрлемтен шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	27.07
Достык, аллеясы	Табиги материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Улттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	I анта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дэн	 Дандер патналытына спяхат: сурсттер мен альбомдар карау. коркем шыгарма оқып беру, тындалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; 	31.07

	 - кадыстағы дәндерді түрлеріне қаран ажыратып әр қадысқа болу; болінген дәндерді, санау; - табаға материалдармен, ермексанбен жұмыс «Дәндер патшалығы» 			
Нан - дастаркан байзылы	 «Ная - дастархан байлыгын эңгімелесу; шығарыа оқын беру, тындалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - пан қиқымымен ауладағы құстарды көректендіру және оларды сыртынан бақылау; - панның суретің салу, ермексаздан мүсіндеу. 	01.08		
Нан болса эн де болады	 Нанды колдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен арекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын карау; «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; «аспаланы» сюжетті рөлдік ойының ойнату; тақырынқа сәйкес ата-алаларын бірге зи байқауын ұйымдастыру. 	02.08		
Егіс алқабында				
Жемістер мен каканістер	 «Жемістер мен кокопістер» фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жапсыру «Менін дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен комністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 			
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)			
Менің пэзік достарым	 Гүлдер, оларга камқорлық жасау туралы энгімелесу, шығарма оқып беру; түрлі-түсті кагаздан гүлдер жасау (қаздың ұсақ моторанасын дамыту үшін квиллинг адісін колдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған түлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы оз тобының ойын аланын безендіру; «Гүлге оршиған арулар мен балалар» байқауын өткізу (эн айту, ба билеу) 	07.08		
Менін алап достарым	 Ит, мысык, балыктар немесе үй жануарпары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымпа ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/6</u>); шығармашылық шеберханасы: сурет салудың достурден тыс түрі жүннен, мактадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жансырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08		

Синсында шахырлын	 Корнынан орта турилы сурок-жауан уйымдастыру; отбасы нак билек этірненген ченленди материяларын карау; базаларуны оздері зандаман зусмлеріне билету. 		
Ханталанай	галапай - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өзең оқын беру: - өқылған шағарманың мазмұнын әнгімелеу; - асықтарлы дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қомылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.		
Алуан-алуан кәсіп бар. таңдай біл де, талап қыл!	 Маманлық түрлері опардыл аткаратың қызметі туралы әнгімелесу; түрлі маманлық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; маманлықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу көжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамханца», «Ұщақта» және т.б. 	11.08	
	3 апта «Онер колі халыкта»(14.98-18.08)		
 Умршак театры Кумршак, көлеңжелі театр койылымын тамашалау, көрген койылымпан желісі мен ондағы кейілкерлер туралы әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейілкерлерінің косткомдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейілкер бейкесіне жапсыру; тахырылқа сойкес сюжетті-рондік ойым ойнату; 		14.08	
 асылы шешенлік «Әлелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемпін ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; «Ертегізер әлеміне саяхатьсүйіяті ертегілерді айтказу; «Мен бастаймық, сек жалыстыр», мацал-мател айтудан сайыс ұйымдастыру 		15.08	
слуан-алуан кейілкер бар - «Менің сүйікті кейілкерім», срмеясаздан мүсілдеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейілкерінің обранына еніп оның даусымен шабыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейілкерлер туралы өз ойларын айтқызу.		16,08	
нераї өрге жүзер - Ала-аналармен бірлескен эрекетте алдын-ала үйде ззірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы өнгімелесу; - тақырынқа сойкес жұмбоқтор шепшізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқыту, билерді билету.		17,08	
imi – әнер кенimi - Педагогтар мен балалардың бірзескен театрландырылған койылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрябуттарды орналастыру;		18.08	

	 койы мелісік ойластыру; -риллерлі ортак келісімкем бірге тандау; - койышысцы ком. 	
	4 aura «Гласайынтар алемінде» (21.08-25.08)	
Балабақшам өз үйім	 «Менти балабахшан», жанты сауыктыру кезенинде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әкгімелесу; тақырынқа сайкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларып айтқылу; тәрбиеші, мелбике, тәрбиеші көмекшісі, музықа жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспаншы және т.б. ролдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінся таңдал, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, сяі, үш бойға жанап күш	 Дене шынықтырудың пайласы туралы әңгімелесу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттытуларды жасата өтырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, өйнату; серуси кепінде аулада қарапайым еңбек әрексттерін бірлесіп жасату; ұлттық ойын «Бәйге» ойынып ойнату. 	22,08
Менің Қазақстаным	 Казақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдағы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқалы алдың- ала әзірленген ата-анылар мен балалардың оқыған өзепдерінің өндеоматерналдарын көрсету, сол матерналдардың ішінен ұнағандарық бірлесіп таңдату. 	23.08
Алтын сака	 «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атақын білу тектіліктің белгісі» жеті атаңы жатка айтулан сайыс ұйымдастыру; «Хапталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген колтаппен бір-біріме массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	 Адалдық, достық, тәртіп туралы әнгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойып шағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз клындыларымен безендіру; «Айбары асацқ – Ата зап» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08



«Алтын асык» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары

1



£0

		МАУСЫМ	1 АЙЫ - 1 апта	Menrepyuit	1 - D. C. Land C. C. M. Carris anna minimum arrait
Анта күндері	Дүйсенбі хүні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма құні 02.06
Танертенгі кабылдау: Танғы жаттығу	Балалармен салемдесу. Кал жагдайын көніп күйін сұрау. 1. Жүру, жаңымен жүру,баау жүгіру, ар түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәземдесіп ніңуді жасату. 11. Бастапкы қалып: аяқтың арасы ашық көл кеудеде, шантақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары со 3-бастапкы қалып: аяқтың арасы ашық көл кеудеде, шантақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары со 3-бастапкы қалып: аяқтың арасы ашық көл кеудеде, шантақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары со 3-бастапкы қалып: аяқ арасы ашық, көл бедде: 1-солға ніду, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-онга ніду. 4-бастапқы қалып аяқты созып отыру, көл белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқ оралу, 4-5 рет қайталағу Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд. еркін тыныс алу жаттығулары				созу, 2-жоғары созу. 3-онға нілу.
Тангы асқа дайындық Тангы әс	Таза жоне ұкып	ны тамақтануды, қасы	кты дүрыс үствуды, тах	ту дагдыларын пысыктау. мактану кезінде аузын жаун к, сұйық сусынды төкпей ін	ап асықпай, тамақты ауді қалыптастыру.
Тәрбасші мен балалардың еркін әрекеті:				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі	«Енбекке кұрмет» Аула сыпырунысының еңбегін бақылағу, көмек көрсетуді

**

	компо дайын Ойын өркін ұйым үсті ө өйнат (пазд. сурст қарто Дидая	ыктарында шығып көмектесуді ойындарды ұйымдастыру, дастыру-үстел адындарын ту дар, доминю,
Серуенте дайындык	тыру. Дұрыс киінулерін бі	акылату.
Күндізгі серуен	мерек ұйым - балы шыға н кон - асфи салды Жеке ойын қимы ұйым Суме	аастыру: Әр түрлі көлемдегі лар доптармен ойындарды ойнату церт: алытка сурет Ата-ананың

Серусивен оралу	Шешінудің бірілділік алгоритмін пысықтау			
Гигиеналық шаралар,	Сумен колдарын сабындал жууды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пыс	қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қ ықтау.	олдану, кнімдерім	аен суламауды.
Түскі аска дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты колдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинал немесе іліп коюуын қалыптастыру			
Ұйкыдан ояну шыныгу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Кнімдерін ұқыпты өздігенен кнінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс қиюін қалыптастыру.			
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысыктау. Таза және ұкыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		«Ж ерт бер Же ерт кар	гел үсті театры еті лақ» егісін айтып іу. ті лақ егісінің кітабын шту, өз бетінше тып берулерін	«Жаз еді» такпатын жаттату, Өзен жай агады, Жағасы балауса. Қаматын жалауша. Көбелев вағады, Ә.Ахметоя.

		ұйымдастыру, Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқылу.	Мультфильм тамашалату		
Серуенге дайындык	Киімдерің ұқылты өздігемен кніну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу		«Кұстар ұшып келдінк/ө Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әнгімелесу. Барлық төппен ойнату.	«Шыбыкка калпак кигізучк'о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату		
Үйге кайту Ата-анага кенес	Жазғы қезеңдегі балалардың кнім кию ере Балалар сурстінен көрме өтетіні жайлы хаб	келерімен таныстыру.			

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Анта күндері	Дүйссибі күні 05.06	Сейсенбі күні 06,06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күші 09.06				
Танертенгі кабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көніл күйін сұряу. 1. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шенбер болып тұру, басын онға, солға бұрып сәлемдесіп нілу. II. Бастапқы қалып: аяқтын арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға нілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-онға пілу, 4- бастапқы қалыпта аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға нілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-онға пілу, 4- бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау. IV. Бастапқы қалып, Аяқты созып отыру, кол белде: 1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау Алқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары								
Таңғы жаттығу									
Гангы вска дайындык Гангы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.								
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті курастыру материалдарынан ғажайып калашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті варточкаларды бокту, дербес	Белгілі затка дейін 6м кашықтыққа биіктігі 30-40см жілтің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері	Ертегі окып беру, Кейіпкерлердің іс арексті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту, Ертегіні айтуын пысықтау	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардын еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайык гүлдерді» аясында гүлдер кимылын кайталату . Қағаз гүлдерді алып, колмен көрсетіп билету,				

	шығармашылық іс эрекеттерді ұйымдастыру.	бойынша аңгімелесу					
Серуенте дайындык	Өз бетінші киіну дағдыларын пысыктау, катармен жүруді бекіту.						
Kynaləri cepyen	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Кимылды ойын «Тышкандар мен мысықтар»	Кұммен, сумен ойындар: Камалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойындарды	Табитат ауа райы: Бак-бак гүлін теру. Жел ескенін бакылату Ата-ананың тілектерін өскере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүрулі ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата- аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	Ертегі шанырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.		
Серуениен оралу Гигиеналык шаралар	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафка ұкыпты коюын жайғастыру.						
Түскі асқа дайындық	Сумен колдарын сабындап жууды, колы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.						
Түскі ас	Тамаяты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты холдануды, нан кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау						
Күндінгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп койуын қалыптәстыру						

Үйкылан ояну шыныту Бесін ас	Кнімдерін ұхыпты ө Қолын өз бетінше ж	уу дагдысын калыптас	терін қадау, сырмалары	ну кезінде аузын жа	н дұрыс хиюді дамыту. уып жеуді дамыту
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардын үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан карату, опарды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату,	«Ерте, ерте, ертеден такырыпка сәйкес аудно ертегін тыңдату	Дэстүрлі емес сурет техникасымсн сурет салгызу	«Лақтар мен касқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерің көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді колданың ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігің тындап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенте дайындык	Реттілікпен киіну, к	атарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.	(
Серуендеу	«Сакнна алу» в/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Гажайып коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен коян»к/о Айналаға зейінмен каратып, жаздың кандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»қ/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Агаштарды бақылату, оларга күтім жасату

	Балалардың борды қалай пайдаланып жатқаның бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етін қойын жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқыту. Құм және сумен тәжірибе жасату.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әнгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	кызыяғушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату,	
Үйге кайту Ата-анага кенес	Отбасындагы сүйіст	emuinis, cuilmerus, m	:йірімділік туралы әнгіз	tenecy	

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дуйсенбі куні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сарсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Танертенгі кабылаау:	Балалармен сәлемде баланы жеке пікірін		і ил күймен келгенін сур	ет аркылы көрсетіп, с	аломдесуді піасыктау,
Танғы жаттығу	оңға, солға бұрылып II. Бастапқы қалып; 3-бастапқы қалыпқа III. Бастапқы қалып бастапқы қалыпқа о IV. Бастапқы қалып оралу,4-5 рет қайтал	сөлемдесіп нілу. аяқтың арасы ашық қа оралу.4-5 рет қайтала аяқ арасы ашық, қол б ралу 4-5 рет қайталау. аяқты сөзып өтыру, қа ау	белде:1-солга нілу, 2-бас	іүтілген 1-қолды алға тапқы қалыпқа оралу гізені құшақтау, 2-бас	созу, 2-жогары созу, 7. 3-еңга нілу, 4-
Танғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты та	уу дағдысын калыпта мактануды, касықты етуді пысықтау. Нан к	стыруды жалғастыру дұрыс ұстауды, тамақта зиқынын шашпауға, сус	ну кезінде аузын жај ынды төкпей ішуді к	мп асыкпай,тамакты азыптастыру
Тэрбнеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты	Топта бапалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті	Белгілі затка дейін бм кашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді карату, әңгімелеуді дамыту.	«Жануарлар саябагы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өзге аламдарың іс- әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Серуенте зайындық	алеуметтік және эмоционалды шитты тарбиелеу: балалардын пазарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сөзімтал және іскер, еңбеккор, ұкыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыруды пысықтау.	Кұрастыру материалдарымси құрастыру ойындарын ойнату	сурет салгызу, суретті кітапшаларды бояту. атармен жүру, далада	біріктіріп ұжымдық композиция жасату	
-------------------	---	---	--	---	--

Үйкылан онну шыныгу Бесін ас	Киімдерін ұқыпты с Қолын өз бетінше ж	уу дагдысын калыптас	зерін кадау, сырмалары		ін дұрыс киюді дамыту. уып жеуді дамыту
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын андерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айтыд/о Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды аңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс аркетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеле» такырыпка сәйкес аулно ертегін тыңдату	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лактар мен касқыр» ертегісінің кейілкерлерінің суреттерің көрсету және қуыршақ кейілкерлерді колданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тылдан солдік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы қім жаман екен?айтқызу
Серуенте дайындык	Реттілікпен кніну, к	атарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.		1
Серуендеу	«Сакина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Гажайып коразынкан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сылықтың бойына	«Касқыр мен коли»к/о Айналаға зейінмен каратып, жаздың қандай белгілерін	«Карақұс пен балапандар»я/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Агаштарды бакылату, оларга аутім жасату

	сайкестендіріп ориаластырулы үйрету				килаган затты жасату
Серуенге дайындық	¥қылты кнініп, ол за	ттарын алып шығуын і	іысықтау.		
Серуенлеу	«Тырналар» в/о Балабакинада өсетін жемістерді тану, камкорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сакина алу» л/о Кұрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды менгерту.	«Қонн мен касқыр»қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, ангімелесу	«Трамвай»я/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ көтізу»қ/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге кайту Ата-анага кеңес	«Әке көрген оқ жона таныстыру.	р», зат калдықтарынаң	і әкелермен бірге бұйы	I. м жасау байкауынын с	режесімен

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйссибі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06	
Танертенті кабылдау	Балалармен сәлемд	есу. Қал жағдайын,аөн	іл күйін сұрау. Топтағы	а балалармен сәлемде	еуді үйрету.	
Танғы жаттығу Танғы асқа дайындық Таңғы ас	 Бастапкы калып - 1-колды жоғары көт Ш. Бастапқы калып 1-колды алға созу, 2 жердегі гүлдерді ко Бастапқы калып аяқ Гүлдері бар колдарі Колын өз бетінше а Таза және ұқыпты та 	 І.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру. II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-колды жоғары көтеру, 2-онға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. III.Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық кол төменде: 1-колды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге кою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу. 4-қолды алға созу , жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалып қа алға созу , 2-енкейіп гүлдерді жерге кою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу. 4-қолды алға созу , жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-колды қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қалып алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қалып ақ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қалып аққ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасы қайта оралу. 4-қолды алға созу , жердегі гүлдерді бар қолдарын жанына соз Гүлдері бар қолдарын жанына соз Гүлдері бар қолдарын жанына соз Гүлдері бар қолдарын жанын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты абден шайнауға үйретулі пысықтау. Нан қақымын шашпауға, сусыяды төклей ішуді қалыптастыру, майлыз 				
Тәрбясші мен	колдануды үйрету. Ертегі		Топта балаларыен	Асфальтта түрлі-	«Аллайық гүлдерді»	
балалардың еркін әрекеті	кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалларынан үй құрастырту	домалатуды үйрету, кос аяклен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	тонти оклаларыен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,	түсті борлармен балалардын еркін сурет салуын ұйымдастыру	планық гүллерді Гүлдер кимылын пысықтап, билеуту	



«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Бекітемін:

«Адтың асық» бөбекжайбалараконасьялан менгерушісі: Б.Оспанова

«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы «Балапан» (4-5жас) ересек тобы Жаз мезгілінің күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыр у 1			Дене шынықтыр у 1	Дене шынықтыру 1
«Коммуникация»					Сөйлеуді дамыту 0.5/ Көркемәдебие т 0.25/
«Таным»		Жаратылыстан у 0.5/ Құрастыру 0.5			
«Шығармашылық »			Мүсіндеу 0.25/ Аппликация0.25 / Сурет салу0.25/ Музыка0.25		
«Әлеумет»	Экология 0.5/ Коршаған ортамен танысу 0.5	*			

Бекітемін 04.06 2023 ж «Алтын асық» бобек жай балабақшасы Меңгеруші Б. Оспанова

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға ариалған

Өткітілетін шараларлың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мертімі
	1-анта (01.06-02.06) «Бакытты балалық шақ»	
»Әрқашан қүн сөнбесін!»	Балалар күлі мерекесін ұяламдастыру: -Балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтна сурет салу байқауы	01.06
«Меніц алемім»	 «Менің жанындарым», «Мепің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әнгімелесу; балалардың отбосында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттытулары, сайыстарының ішінен копшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырылқа сойкес аңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу. 	02,06
	2-anra (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дастүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Кямыл-козгалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер дегев кімдер?» жетехші сұрақтар кою арқылы балалармен аңгімелесу.	05.06

	Ергегіні немосе коркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мулытфильмін көрсету.	1112.044
Андар мен аналар	Альбомдар веру: «Андар», «Кустар», «Гудар», «Табитатты коргау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман андары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа такырыптар (баладардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумся тәжірабе Құрастыру «Андардың үйлігі». Қоршағын ортаны коргау бойынша жалыама құрастыру. Қимыл-конталық ойындары: «Анды ізіне қарап талы», «Бақшадағы кожидар», «Қағып ал да ата» (доплен)	DB.D6
Мейірімді достарым	Ақдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (аулару). «Ерге, ерге, ертеле» тақырынқа сайкес аудно ертегілер тандату, тыңдалған ертегінің мазмұлым айтқызу. Сергіту сәтінде андар мен үй жануарларының қамыл-колталысын қайталауға құрылған жаттытулар жасау (ресурстарға сілтеме: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/10;</u> https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Сандыі бак	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша аудасында кандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен корга!» тақырыптарында балалармен әнгімелесу. Сурет, алабом, аллюстрацияларды қарау. Орманта, саябаюқа немесс балабақшаның табағат бұрылпына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табаға материалдарды жашау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әнгімелер, өлендер охып беру, жұмбақтар шешу. Дилақтақалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тында да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардық суретін салу.	08,06
Сыр сандық	Таянас ертегі койылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 анта «Жаз да келді, көнілді (12.06-16.06)	
абын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әнгімелесу. Медининалық набанетке саяхат,	12.06

«Жедел жармем» театрландырылган ойыны. «Дэрігер» силжетті - ролдік ойыны. Су алемі туралы жұмбақтар шенту, мультфильмдерден видооскожеттер вөрсету (https://www.youtube.unm/watch?v=V6yvCQOwjT4).	/78-141
Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, қолдер» альбамын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі «Менің ағзамның кортаушысы», «Пайдалы жине тикиды» оңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	
Жыл мезілдері (косымпа ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/20)</u> . Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жалсыру «Күлімдейді құн маган»	15.06
«Смядырайды молдір су» деясаульнога ауа мен судың пайдасы, судағы кауіпті жағдайлар туралы тақырыптық загімезесу. «Жуыну алі» https://bilinkids.kz/kk/videos/11	16.06
4-aurra «Kayincii acas» (19.06-23.06)	
Коше козгаласы ережелерін қайталау. «Дымбілместің кана концелеріндегі өқиғанары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршық». Балалардың ережелерлі есте сақтауы үтліп балабақпа ауласында «көше колталысы» ойынып ұйымдастыру (ойышнық машшалар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерів пайдалану).	19.06
«Улы осімдіятер мен сацырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттығы кауілсіздік» суреттерді қарал, ақтімелесу, мультфальмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekidn.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патпалығыя. «Санырауқұлақтар алемі», мүсіндеу.	20,06
«Өжет арт сандірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-ролдік ойыны. Өрт кезіндагі тәртіп ережелері, «О1 қызметі», арт сандірушілер қызметі туралы	21.96
	 «Дэрігер» сихжетті - ролдік ойыны. (у. ласмі тураны жүмбактар шецу, мулаціяльмдерден вадеоскомоттер корсету (https://www.youtube.cam/watch?v=V6yvCOOwiT4). Су ханплайынымсе саяхат. «У патшанькых сурсттер байкауы (ата-аналармен бірге). «Өнен, колдер» альбомын бехендіру. Сумен ойындар. «Менің агламның кортаушасыс», «Пайдалыс және тияндыс» сигімелесу. Көркем шығарма онып беру. «Завадая тагалдара плакатын херпен (ужымдық жүмыс). Жыл мезілдері (косамата ресурс: https://hilmkids.kz/kk/videos/20). Табигат құзбылыстары туралы ұғымдарды пасықтау «Каладарайды молдір суз денсауларды қазықтар. «Сылдарайды молдір суз денсауларды жазықтар тайдасы, судағы қауінті жагайдар туралы тахыцынтық зантімезесу. «Жуықу аліз <u>https://bilmkids.kz/kk/videos/20).</u> Табигат құзбылыстары туралы ұғымдарды тасықтау Жалсаду «Құзімдейлі құз алатақа «Сылдарайды молдір суз денсауларды ауа мен судық тайдасы, судағы қауінті жагайдар туралы тахыцынтық зантімезесу. «Жуықу аліз <u>https://bilmkids.kz/kk/videos/11</u> 4-анта «Қауішей адау (J.S.G.G.S.G.) Коле козғаласы среджелерін қайлалау. «Дымбілместің қана көнделерізгдегі өқиғаларықа қаза балабақта ауласында «көше козғаларықа» баладарықы. Балалардан, среккелерің сете сақтауы үтің балабақтан ауласында «көше козғалысыз ойының ұзықылақа). «Улы өсімділетер мен саңырауқұлақтары «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қаза қазақтары қазақтары қазақтарары, кузаршақтар, құзастырғыш, жоз бентірері пайдалау). «Улы өсімділетер мен саңырауқұлақтары, «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауйталарықа қазақтар қазақтар қазақа қазақтар қазақтарық қазақтары, қазақтары, «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қазақтарық қазақтарықаларықа қазақтарықаларықа қазақтарықа қазақтарықа қазақтарық қазақтарақ қазақтарық қазақтары қазақтара қазақтарақазақазақа қазақ

	балилирыен энгімелесу.	
«Кауіпті чаттар мен құралдары	Ойындар: «Ортие ялуінті таттар», «Орт сондіруніте не камет?» «Ортие хауінті таттар» колланы. «Болады-бользайды», дилактикалық ізіын. «Мен бастаймың сеп алқта» ойыны. Балалармен такырылғы байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер холдар	Теариландырылған койылым атрабуттарының байқауы. Балалармен бірге койылымдар қою (саусақ театры, коленкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	Танта (26.06-30.06) «Гулденгев табыгат»	
Табигатты коргайых	«Табигатнен тіллесу», балатармен қорныған ортаны коргау туралы әштімелесу. Сурсттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі қаншайым» байқауын ұйымдастыру, исминациялар тағайындау, балалар пытармашылығын қолдау. Қамыл-конғалыс ойыны «басшадағы конгдар».	26.06
Су элемінде	Бассейнде жүзу, суга шомылу, кауіпсіздік ережелерінің сакталуыл қалағалау. Сумен шынығудың пайласы туралы әнгімелесу. «Сулың каснеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балқаардың зерттеушілік қалытушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Гажайылтар элемі	Балаларыен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа эсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және вері байпаныс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әнгімелесу. Адамдар бір-біріп жақсы көрстінің ұғындыру, дос болуға бауду. Көркем шығарма охып беру. Сюжетті-рөлдік ойып «Тату-тәтті отбасыз».	29.06
Киттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл возғалыс ойындары «Хляталанай», «Аударыспас», «Сақния салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Құш сынаспақ».	30.06

2.	пта(03.87-07.07) «Апам, эксм асис мен - тату-татті атбасы»	
Menin cynisti neltinnepin	Сұйысті кейінкернер фестикалі. Балалар мен ата-алапарлың бірзескен арекеті, дәстүрлен тыс техникамен сурст салу сайысы: жүнмен, вілпен, саусаялен, алақанмен сурст салу. Салған кейінкері туралы аңғімелеу.	63.07
«Мерейлі отбасы»	«Оке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымпардан көрме ұйымдастыру. Ала-аналар мен балалардың бірлескен эрекеті, Абай Құнанбайұлының өлендерін жатқа айту челденджі.	04.07
«Анам, акем жане мен – тату- татті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөлем» челендай, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демилыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп өку сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
	3 анта «Жалғы сайыстар» (10.07-14.07)	
 Улы дала баласы» «Жас спортнылар», балалардың жас срекшеліктеріне сайкес келетін тренажерлардың көмегімен тала ауала жаттысу, «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. 		10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаунық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырылтарында эңгімелесу, балаға өз ленсаудығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, таянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <u>https://hilimkids.kz/kk/videos/11</u> Көркем шығарыа оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастақақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті хомыл-козалыс ойындарын ойнату. Жапа ойындарды үйрету. Қамыл-козғалыс ойындарына атрибуттар элірлеу. Санамастар жаттау. <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/18</u> , <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/1</u> , https://www.youtube.com/watch?v=CQi2QNrRSBk.	12.07

	https://www.yootube.com/watch?y=DfR5Bi7nmfg	
Менни конциді добыля		
	Балаларысн экгімелесу «Донты спорт түрлері», Допты ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылык жарыстар, эстафеталык жарыстар ұйымдастыру; «Спорттың жалғы түрлері», «Менін сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» такарынтарында балалармен өнгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар кою. Санамастар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттытулар жасату, ойындар ойнату (бадамиятон, футбол, вспейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтың ойнандар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнан ан салмай, осер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балык	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяқат жасау. «Балықтар әлемі», дастүрлі емес сурст техникасымен салынған сурсттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Ақварнумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынып ойнату.	17,07
Эйланайын, балақай!	«Жайдары жаз», ермексезбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
үллер күні	Гүлдер туралы аңгімелесу, жүмбақтар шешу, «Құлпырған элем» шығармашылық шеберханасының жұмысып ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке иемесе топтасып, эртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, көкет болса көмек көрсетеді (апшинация, оригами, каналинг, жалсыру және басқа адістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-алаларына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Багбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлларларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.	19.07
Кондіктер олемі	Танымдых элгіме. Серуен келінде табиғаттағы жәндіктерлі бақылау, балаларға жетекші сұрақтар коя	20.07

Алтын дан	 Дэндер патшалыгына саяхат: сурсттер мен альбомдар карау. коркем иныгарма окын беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқылу; 	31.07
	сака». 1 анта «Ас атасы – нано» (31.07-04.08)	
Достак аллеясы	Табиги материалдарды құрастыру, мүсіндеу. Үлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын	28.07
Гүрлі-түсті кемпіркосак күні	«Кала үстіндегі шарлар» ойын-сауыты: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, інарларта сурст салу, ең коніллі шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті пардан кемпіркосақ жасау.	27.07
Менірімцілія хүлі	Денсаулык, салауатты өмір салты, мейірімділік тураль энгімелесу. «Ертегі нейінкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Достық күні	Балада дос, достыя, туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік коріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық туралы ан пындау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Ogerriinis – agesdais	«Жанындарыңды немен жизе калай қуаятуға болады?», «Кішкезгай көзекшілер», «Менің жақсы істерім», загімелесу. «Әдепті бала», балалармен бір»е қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қазыштастыру. Көркем шығарма оқын беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебітім». Сюжетті-роллік ойын «Супермаркет», «Сан салоныя».	24.07
Annual de constate	5-анта «Менің достарым» (24.07 -28.07)	
«Туган өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік селімің ұалату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерлен үнінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау, аталар мен әжелердің әкгімелерін тыңдау.	21.07
	отнарын, вөрген-білгенін сұрау, Балаларысы аңгімелесу, улы жандіклердің сурсттерімен таныстыру, олардан көргөну туралы айту. Таза нуада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақа, «Соқыр теке», «Айтолек», «Құш сыпастақ».	

	 - ылыстагы дандерлі түрлеріне карал яжыратып әр ылыска болу; бөлінген данлерді самау; - табиғи материалдармен, ермексалбен жұмыс «Дандер патицалығы» 	
Нан - дастархан бойлыгы	 дастархан байлыгы «Нап - дастархап байлыгы» энтімелесу: шығарма оқтап беру, тыңдалған алағармалың мазыұлын айтқылу; нап амқымымен ауладағы құстарды көректендіру және оларды сыртынап бақылау; нап амқымымен ауладағы құстарды көректендіру және оларды сыртынап бақылау; 	
Нап Болса он де болады		
Егіс апқабында	 «Алкапта не оседі?» аңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен плиттерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Гажайып дандер» ұжымдық жұмыс: дайық суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен каконістер	 «Жемістер мен ниминістер» фестикалі; Жұмблістар мен тақпақтар сайысы; Жансыру «Мелің дәмді достарим»; «Кім күшті?» жемістер мен коминістерлі сумен жумп, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	
	2 анта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің нәлік достарым	 Гүлдер, оларга вамкорлык жасау туралы ангімелесу, шытарма оқын беру; түрлі-гүсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қияллини адісін қолдану); ұқымдық шытармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жалсыру, ауладағы от тобының ойын аланып безендіру; «Гүдге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ан айту, би билеу) 	07.08
Менің ійші дәстарым	 Ит, мысыя, балыктар немесе үй жинуарлары туралы шығарма оқыл беру, оқылған плығармалы талдау (қосымпа ресурс: <u>https://bilimkids.kz/kk/videos/6);</u> плығармалылық шеберханасы: сурет салулық дэстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейкесін қағауға жансырып жасау; аүйікті достарына арная тілектерін айтқызу 	08.08

 Короннан орга турыла сураськауші убымдастыру; отбасть нак билен отбраснуси челления материалирын карау; балазарда отдері тапласан усплеріне былету. 				
Санталапай - Ұлттық ойындар тұуылы ныстарма, өлен оқын беру; - оқылған шыстарманың матокунық өштімелеу; - асысктарды дайып бокудармен боку, безендіру; - ұлттық камынды ойындардан сайыс ұйымдастыру.				
Алуан-алуан кәсіп бар. алдай біл де, талап қыл! - түрлі мамлидық туралы өлең окып беру және өның матмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамлидықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сажетті ролдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.		11.08:		
	3 анта «Өнер көзі халықта»(14.98-18.08)			
 Куыршак театры Куыршак, көленделі театр койылымын тамашалау, көрген койылымпын желісі кен сплаты кейіпкерлер турахы әңгімелесу; «Менің сүйікті достарым» ертегі кейінерлерінің коспомдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейвесіне жапсыру; тақадынқа сәйкес сомотті-роддіқ ойық ойнат ойнату; 				
Соз асылы шешендін - «Әжелер мектебі» жұммсын жандандыру, андын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» ажемпін ертегісін тыңдайық челлендікі бейнемитериалдарық тамашалау; - «Ертегілер алеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймың, сен жалғастыр», макап-мател айтудан сайыс ұйымдастыру		15.08		
 «Менің суйікті кейілкерім», ермексаздан мүсіндеу, суратін салу; өзі қолдан жасаған кейілкерінің образына еліп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; «ртегі тыңдату, ондағы кейілкерлер турахы оз ойларын айтқызу. 		16.08		
 Эверлі өрге жүзер Ата-аналармен бірлескен эрскетте алдын-ала үйде эзірленген ұлттық сиолардын көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әнгімелесу; тақырыпқа сайкес жұмбақтар шешқілу; бұрыннан білетін әлдерді айтқылу, билерді билету. 		17.08		
En îmi – enep scosiini	 imi – өнер каніцаї Педагогтир мен балалардын бірнескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: театрландырылған қойылымдар кою үшін атрибуттарды орналастыру; 			

۰.

	 койылым женісім ойластыру; -роплерлі ортақ келісіммен бірге таццау; - койыламлы како. 	
	4 aura «Fastañsarrap arevinae» (21.08-25.08)	
Балабакшам өт үйгм	 «Менің балабақшам», жалғы сауықтыру кезенінде алғам әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; тақырынка сәйкес асфальтка ұжымдық сурст салуға жұмылдыру, салғам сурсттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбасші, медбаке, тәрбасші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспаншы және т.б. рөздерінде болініп, рөздерді өздігінен таңдап, ойнауға мумкілдік беру 	21.08
Бір, скі, үш бойға жанап күш	 Дене шынықтырудың пайласы туралы аңгімелесу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойыпдарды бірлесіп таңдатып, ойнату; серусы кезінде аулала карапайым сқбек әрекеттерін бірлесіп жасату; ұлттық ойып «Байте» ойынып ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	 Казақстан Республикасымың Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туғап өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы аңгімелесу; «Елім меніне тақырыбында «Мен бастаймын сеп жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала аліриентен ата-апалар мен балалардың оқыған өлендерінің видиоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 	23,08
Алтып сака	 «Мен атамяын комекшісімен» такырыбында ангімелесу; «Жеті атасым білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатка айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталалай» ұлттақ асық ойынын ойнату; «кықтан жасалған «дансауның жолымен» жүртілу; асықтар тіліктен колганнен бір-біріле массая жасату. 	24.05
Конституция күні	 Адалдык, достык, тартіп туралы нагімелесу; аталган тақырыпта балаларға ойын зағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге птермелеу; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қаындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Констатуциясы құніне арналған мерекелік концерт ұйымаастыру. 	25.08



«Алтын асык» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары





МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сарсенбі қүні	Бейсенбі куні 01.06	Жұмя күні 02.06
Тапертенті кабылдау:	and the second second	лемдесу. Кал жағдайы		5	Frank
Тангы жаттыгу	онга, солга бұр II. Бастапқы қал 3-бастапқы қал III. Бастапқы қа 4-бастапқы қа IV. Бастапқы қа IV. Бастапқы қал	ып свлемдесін відуді а лып: аяктың арасы аш ыпца оралу 4-5 рет кай плып аяк арасы ашық, тыпка оралу 4-5 рет ка ы калып аякты созып - кайталату	шсату. ақ кол кеудеде, шынта палату. кол белде: І-солға нілу. Пталау.	үгіру, жартылай шенбер бо ктан бүгілген 1-колды алға .2-бастипкы калыпка оралу, ты бүгіп, гізені құшақтау, 2- саттығулары	созу, 2-жоғары созу 3-оңға пілу,
Гангъз аска дайындын Гангъз ас	Таза жане ұныр	ны тамактануды, касы	кны дурые устауды, та	тту дағдыларын пысықтау. мақтану кезінде аунан жауы а, сұйық сусынды төкпей ін	ап асыюшії, тамакті ауді калыптастыру.
Тәрбисші мея балалардың еркін арекеті:				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету, «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және усая	«Еңбекке құрмет» Аула сытырушысының еңбегін бақылату, төмек көрсетул ұйымалстыру. Отанік сибек

		менгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталыктярында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (паллдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	құрметнен қарауға тарбиелеу, комек көрсту инеттерін коллау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	ет көрсету дағдыларын калыптастыр	ру. Дұрыс киінулерін бақылату.	
Күндiri серуен		Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына и концерт: - асфильтка сурет салдырту Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар,	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі колемдегі доптармен обындарды ойнату. Ата-ананың сұрапыстарын ескере отырып құмпын үстінде акалаң аяқ жүргізуу 3-5 минут

Серуениен орялу	Шешінулің бірізділік алғорнтмін пысықтау				
Гигиеналык шаралар,	Сумен колдарын сабындап жууды, колы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, ккімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу адістерін тасықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі әс	Тямақты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан киқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді тысықтау				
Күнлінгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп коюуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Кяймдерін ұхыпты өлдігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Gecin ac	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысыктау. Таза және ұқышты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аутын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әректті			Үстел үсті театры «Жеті лақ» артегісія айтып беру. Кеті лақ артегісінің кітабық арату, өз бетінше айтып берулерін	«Жаз еді» тақпатын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Кобелек қағады, О.Ахлеткө.	

•

		ұйымдастыру. Кейіпкерлердің амімдерін киіп дауыстарын айткызу.	Мультфильм тамашалату
Серуенте дяйындык	Кнімдерін ұқыпты өздігенен кніну дағдыларын	пысыктау.	
Серуендеу		«Құстар ұшып кедді»қ/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық төппен ойнату.	«Шыбыкка калпак китізу»к/о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Жанъв кезендегі балалардың киім кию ережелер Балалар сурстінен көрме өтетіні жайлы хабардар	імен таныстыру. ету.	

МАУСЫМ АЙЫ 2 авта

Аптя күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сэрсенбі куні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06				
Танертенгі кабылдау:		Балалармен солемдесу. Кал жағдайын,көңіл күйін сұрау. 1. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүтіру, жартылай шембер болып тұру. басын оңға							
Таңғы жаттығу	солға бұрып солемд II. Бастапқы қалып; 3-бастапқы қалыпқа III. Бастапқы қалыпқа бастапқы қалыпқа с IV. Бастапқы қалып, оралу,4-5 рет қайта	есіп нілу. анятың арасы ашық ка з оралу.4-5 рет кайтала аяқ арасы ашық, кол б эралу 4-5 рет кайталау. Аяқты созып отыру, э лау	ол кеудеде, шынтактан ку. 5еаде:1-солға нілу, 2-б	і бүгілген 1-колды алға астапқы қалыпқа оралу п.тізені құшақтау, 2-бас	созу, 2-жогары созу, , 3-онга нілу, 4-				
Танғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқылты т	суу дагдысын калыпты амактануды, касыкты эетуді пысыктау, нан ж	дұрыс ұстауды, тамақт	тану кезінде аузын жау сынды төкпей ішуді қа	ып асыкпай,тамакты пыптастыру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті күрастыру материалдарынан гажайып калашық күрастыргызу. Өнер орталығында сурст салу, суретті карточкаларды	Белгілі затка дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынам сңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері	Ертегі оқып беру, Кейіпкерлердің іс арекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту, Ертегіні айтуын тысқақтау	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардын еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғк құрастыру материалдарымен	«Аяпайық түлдерді» ахсында гүлдер кимылып кайталату . Қазаз түлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.				

	шығармашылық іс арекеттерді ұйымдастыру.	бойынша энгімелесу					
Серуенте дайындык	Өз бетінші кніну	і дағдыларын пысықт	і гау, катармен жүрул	ї бекіту.			
Күндіягі серуен	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Қимылаы ойын «Тышкандар мен мысықтар»	Кұммен, сумен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	Табигат ауа райы: Бак-бак гүлін теру. Жеп ескенін бакылату Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмпың үстінде жалаң аяқ жүрулі ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыкалық іс шяра «Жайлары жаз» Балалардың ата- аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тарбіяслеу.		
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүр	і у, анімдерін реттілікп	і ен шешіп, шкафка ұкы	і шты қоюын жайғастыр	y.		
Түскі асқа дайындық	Сумен колдарын саб суламай, сүлтіні өз о	ындап жууды, колы м онына ілу әдістерін ш	ен бетін құрғатып сүрт ысықтау.	уде сүлгіні дұрыс қолд	ану, кнімдерін		
Түскі ас	Тамакты дұрыс ішуд	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кикымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау					
Κγυαίατι γάκου			орындыкка іліп койуы	н калыптастыру			

Үйкылан окну шыныту Бесін ас	«Ригалық әдіс», бойынша шыныңстыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңлардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұяатып айтатын әндерін, билейгін билерін билету.	«Не жедің тауып айтыд/о Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әнгімелеу, танитын жейіпкерлердің іс әрхетін сахналату.	«Ерте, срте, сртеде» такырыпка сәйкес аудио ертегін тындату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғыту	«Лактар мен каскыр» ертегісінің кейіткерлерінің суреттерін хөрсету және қуыршақ кейіткерлерді колданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тындап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде қім жақсы қім жаман екен?айтқызу	
Серуенге дайындык	Реттілікпен кніну, ха	атарда тәртін сақтап ж	үруді калыптастыру.		1,	
Серуенаеу	«Сахния алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Каскыр мен коян»к/о Айналага зейінмен каратып, жаздың кандай белгілерін	«Каракұс пен балапандар»ж/ө Балалардың құрастыруға	«Поездэк/о Агаштарды бакылату, окарга күтім жасату	

	Балалардын борды калай пайдаланып жатканын бакылату және қандай сурет салтандары жөнінде сұрау	тең етіп қыйып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әнгімелету Балалардың құммен еркің ойындарына жығдай жасау	кытыкушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	
Үйге кайту Ата-анага кецес	Отбасындағы сүйісп	сницізія, сыйластык, м	ейірімділік туралы әнгі	нелосу	

МАУСЫМ АЙЫ - 3 авта

Апта кунаері	Дуйсенбі күні 12.06	Сепсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16,06				
Танертенгі кябылдау:		Балалармен сәлемдесу Баладан кандай көніп күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, салемдесуді пысыктау, Баланы жеке пікірін білдіруге тарту.							
Таңғы жаттығу	 Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шенбер болып түру. басын оңга, солта бұрылып сәлемдесіп нілу. Басталқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шыңтақтан бүгілген 1-колды алға солу, 2-жоғары солу, 3-басталқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шыңтақтан бүгілген 1-колды алға солу, 2-жоғары солу, 3-басталқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға нілу, 2-басталқы қалыпқа оралу, 3-оңға нілу, 4- басталқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға нілу, 2-басталқы қалыпқа оралу, 3-оңға нілу, 4- басталқы қалыпқа оралу 4-5 рет кайталау. Басталқы қалып аяқты сонып отыру, кол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-басталқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыңыс алу жаттығулары 								
Танғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұхыпты т	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты абден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қадыптастыру							
Тарбиеші мен балалардың еркін эрекеті: уақыты	Топта балалармен шағын ойын ортапықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, устел үсті	Белгілі затка дейін 6м кашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді карату, әңгімелеуді дамыту.	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өнге адамдарын іс- эрекеттерін бақылату, көмек көрсету инсттерін қыздау.				

	элеуметтік және эмоционалды знятты тәрбислеу: балалардың пазарын адампың жеке қасиеттеріне (мейірімді, жаңашыр, қамкор, сезімтал және іскер, еңбеккөр, ұзыпты) аудару, жақсы және жаман арскеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	Кұрастыру материалдарынен құрастыру ойындарын ойшату	сурет салтызу, суретті хітаншаларды бояту.	біріктіріп ұжымдық композиция жасату	
Серуенте дайындык	Оздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

. .

Уйсылан ояну шыныту Бесін ас	«Ригалық аліс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұныпты өздігенен жиюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюлі дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеулі дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Унятып айтатын әндерін, билейтін билерін билету,	«Не жедің тауып айтыд/о Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әңгімелеу, танятын кейіпкераердің іс әркетің сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салгызу	«Лақтар мен касқыр» ертетісінің кейіпкерлерінің суреттерін поресту жәме қуырпақ кейіпкерлерді колданып ертегіні айтып беру жәме ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыздап создік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасққар не істеді? Ертегіде қім жақсы қім жамал екен?айтысту	
Серуенте дайындык	Реттілікпен киіну, к	атарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.			
Серуенаеу	«Сакнна алу» к/о Бар-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мұмкіндік беру.	Гажайын коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Касқыр мен коянэа/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Карақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға	«Посидэж/о Агаштарды бакылату, оларга күтім жасату	

	сойкестендіріп орналастыруды үйрету				аллаган затты жасату
Серуенге дайындык	Ұхыпты киізгіп, өз за	ттарын алып шыгуын і	насміству.		
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабакшала өсетін жемістерді тану, вамкорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Свюнна алу» в/о Курсаумен жане секартлемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед төбуде сыята, солга бұрылуды менгерту.	«Қоян мен касқырж/о «Менін сүпікті спортым» альбомдар карату, аңгімелесу	«Тразевай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жумыс орындату.	«Шыбыққа қалпая қатізуәқ/о Жаз туралы ан тыңдатып, тақпақ айтқазу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге кайту Ата-апаға кеңес	«Әке көрген ок жонар», зат қалдықтарынан экедермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәреенбі Күші 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06				
Ганертенті қабылдау	Балалармен салема	Балалармин салемдесу. Қал жағдайын,көніл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.							
Таңғы жаттығу	II.Бастанкы калып - 1-колды жоғары көт III. Бастанқы калып 1-колды алға созу, 2 жердегі гүлдерді ко Бастанқы қалып ан Гүлдері бар қолдара	 ШЖүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүтіру баяу және тездекі катарға бөлініп тұру. Ш.Бастапкы калып - аяқты бірге косып тұру, кол төменде: 1-колды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет кайталау. Ш.Бастапқы қалып скі вақ арасы ашық қол төменде: 1-колды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге кою, 3-бастапқы қалыпқа кайта оралу. 4-қолды алға созу , 5- жердегі гүлдерді колға алу бастапқы халыпқа оралу. 4-5 рет кайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төменде: 1-колды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге кою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу. 4-қолды алға созу , 5- жердегі гүлдерді колға алу бастапқы халыпқа оралу. 4-5 рет кайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүтіру, еркін тыныс алу жаттығулары. 							
Танғы асқа дайындын: Танғы ас	Таза және ұқыпты т	ретуді пысыктау. Нан к	стыруды жалғастыру дұрыс ұстауды, тамақта оқымын шашпауға, суса	ну кезінде аузын жау ынды төкпей ішуді қа	ып асыкпай,тамакты лыптастыру. майлыкты				
Тэрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналғав ірі құрастыру митериалдарынан үй құрастырту	Допты какпага домалатуды үйрету, кос аякпен бір мезгілде екпіныся итеріау және жартылай бүгілген аяктың ұшына тұра білуін	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату, Жұмбақ	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аллайық гүлдерді» Гүлдер қамылын пысықтап, бялеуту				

			жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздермен байыту.			
Серуенге дайындык	 6ч бетінше кайнул Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, күрастырмалы заттарды құрастыру бойына, хөлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың тілектерін өскере отырыл құмның үстінде жалан аяқ жүру. 3-5 минут 	ерін пысыктау, оны Балалабаяднада және үйде жеке бас тазалығын сактау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау, Кимылды өйын «Трамвай»	ншыктарды тандагі : Кұстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылың бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалык iс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркія ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылға п көріністі ұйымдастыру	и жүрун женэлгры: Қозы мен дақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейінге түсу, жүзу жаттыгуларын меңгерту	
Серуениен оралу	Ойыншыктарды тез	і жниау, катарға тез тұр	у, реттіліковн шешіну	і алгоритімін пысыктау.		
Гигиеналық шаралар,	Сумен холдарын сабындап жуу, колы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс колдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі аска дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын токпей ішуді пысықтау					

Кунлізгі ұйқы	Киім түйменерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , таш койуын казыптастыру					
Үйкыдан ояну, Шыныту	Тыныстау жаттыгуларын жасау, шыныгу – укалау, жылакшыларысн жүру Киімдерін ұкыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.					
Secin ac	Колын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Там және ұматты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту					
Тәрбнеші мен баланың еркін әрекеті	«Дызябілместін қала кошелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді вөрсетіп, бірге тапдату.	Дилактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өмер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті койіпкерлері жайлы әнгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Кұрастыру материялдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жаңуарлардың, құстардың суреттерің қарату.	
Серуенге дайындық	Оз бетінше ұюыпты	киниу, реттілікті сакта	п, катарда жүру.			
Серуенаеу	«Допты дәлден лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сахина жасыружк/о Ұлттық ойын	«Тыпкындар мен мысыктар»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ-о	«Каскыр мен колдена, о Су бетінде сурет салуга жағдай жаса	
Үйге кайту Ата-анага кенес	оӘлди-алди акбөлем	в» челенцикі, ажесінің і	бесік жыры туралы ақл	арат беру.	seeny in mary and make	

МАУСЫМ АЙЫ - 5 авта

Апта куллері	Дүйсенбі күні 26.06	Ceñcenői xyni 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жума күпі 30.06
Тапертенгі кябылдау:	Балалармен салемд	есу. Қал жағдайын қ	әңіл құйін сұрау. Топта	гы балалармен сөлемде	сулі үйрету.
Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық	 Жан-жақты дамі Бастапқы қалып: а І-қплды жоғары кө Бастапқы қалып аяқ 	ату жаттығулар: акты бірге, көл төм теру. 2-колды өңғы а арасы ашық көл төм	тиде. сермеу, 3-солга сермеу ен.	алмастыра жүру, жүгір , 4-бастапқы қалыпқа көтеріп оңға нілу, 4-	оралу. 4-5 рет.
Tauria ac	Бастапкы калып ал 1-колды алга созу, Бастапкы калып ат 1-он колды жогары Ш.Еркін тылыс алу Қолын сабынмен Таза және ұқыпты т	ік арасы ашық қол т көтеру, 2-түсіру, 3-со 7 жаттытулары, 4 жуу әдістерін пы амақтануды, қасықта етулі пысықтау. Нан	бастапкы калыпка ора. канында. 1 колды жогары көтеру, асыктау 1 дүрыс устауды, тамак	пу. 4-5 рет кайталау. 4-бастапкы калыпка ке. апу кезінде аузын жауы сынды төкпей ішуді қа	m activitial managers
Горбиецці мен балалардың еркін әреметі:	Балалардан бүгінгі хоніл күйі турады сұрау. Сүйінгі ойыншығы мен	Тепе-тендікті сактап, мінтім бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табигат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша ансіме құрастырту.	Дайын тападерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойымплактарды үстелдің үстінде, астыяда, артында, аянында тәртан көмекші сөздермен

Бесін пс	Колтан сабынмен жуу элістерін тысықтау Тала жане ұқыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтану кепиде аулан жауын жеуді дамыту							
Тәрбнеші мен баланың еркін әрекеті	Коркем шығарма оқып беру,	Кораннадағы ойымпластармен ойым. Заттардын санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), биртекті заттарды тонтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Алдар мен үй жануартыры туралы катап көрмести ұйымдастыру. Катаптарды карату	Лего ойышынтары араалы «Достар аладыгыны ұжымдасып құрастыруға асумылдырып орындату	«Тамицатар». Дістурлі емес сурст тахникасымен сурст склітыту			
Серуенге зайындык Серуендеу	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.							
	«Сакина алу» к'о Балабакція ауласында өсетін өсімдіктерге күтім васату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату, Құмда өлардың суреттерің салғызу.	«Қасқыр мен қояноқ/о Бормен құстардың сурстің салғызу	«Өз үйінді тайласт» Балабаялы ауластандағы түллерді, адаторла саяату Олорға забата заттарлая астау жасату	 Торғайлар мен аятомобистьдер» к/о Кұммен, болулармен ерапа ойындар ұйымдастыру 			
үйге кайту Ата-анага кенес	Судаты кауілсіздік ж	онінде ата аналарға к	mee					

	ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Бальларды өз бетінше сақаналауға талпындыру.			бірге колдануды үйрету.
Серуенте дайындық	Реттілікпен кніну,	катармен жүруді п	мсыктау.		11222-110-2223-000
Күншізгі серуен	Шебер колдар: Турлі жануарларды құрылыс материлларынан құрастыруларын үйрету Жеке ерхін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік койылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу. Су патшалығы койылымың тамашалату.	Уй жануарлары «Лагым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды калыптастыру. Ойындар аркыны мейіріяділік, ынтымактастық сезімдерія тәрбіяслеу.	Куыршак театры «Шалкан » ертегісі ходр кашан күн саябесшы акін айткалу, бө анмыларын жалату көнда көтеріп селімдарін таматуға жатсасу.	«Коніллі доп» уйірмесі «Ақ доп, кызыл доп» «Әнды-алди ақ бөлем» челенджін қорытып, марапаттау.
Серуениен оралу		ап, катармен жүріп те	nka opany. Perrinisnes	н шешініп, кнімдерін ұн	MITTIA WORKST FOR
Гигисналық шаралар	Сумен колларын саб	ындап жуу, колы мен галстерін пысықтау.	бетін құрғатып сүрту	е сүлгіні дұрыс колдан	у, киімдерін суламай,
Түскі века дайындык, Түскі ве	contracted tototen un	уді пысықтау, тамақ і	min pouran cost param	онуды, эле қақымын в ылығын айту	вштвуды, сусын мен
Күндізгі ұйқы	Кнім түймелерін, сы	рмаларын агыту, оны	жинап не іпіп койума	Калыптастыну	
Vйкыдан ошну, шыныту	Тыныстау жаттыгул Киімдерін ұқылты өз	рын жысау, шылыгу -	уюлиу, жолакшалару терін қадау, сырмалар	асн жүру. ын сыру, аяк киімдерін	дұрыс киюді дамыту.

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Анта күндері	Дуйсенбі күпі 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі жүні 05.07	Бейсенбі күлі 06.07	жуш 01.07
Танертенгі кабылалу:	Балалармен сәлемд орталықта біріге ой	ecin. Қал жағдайын, ке науды дамыту.	ніп күйін сұрау. Топтағт	а балылармен сәлем	дестіріп қалаған ойын
Таңғы жаттығу	П.Бостапкы қалып - 1-қолды жоғары көт Ш.Бастапқы қалып 1-қолды алға созу, 2 жердегі гүлдерді қо Бастапқы қалып ақы	аякты бірге косып тұр геру, 2-аңға тербелу, 3 екі аяқ арасы ашық м 2-енкейіп гүлдерді жер лға алу басталқы қалы сарасы ашық, кол төм	-сплга тербелу, 4-бастап	кы калыпка оралу. шка кайта оралу, 4 лау. н косу, гүлдері бар	4-5 рет кайталау. колды алга созу , 5- колдарын жанына созу
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Таза және ұқыпты т	етуді пысықтау. Ная н	стыруды жалгастыру дұрыс ұстауды, тамақта ақымың шашпауға, сусі	ну кезінде аутын ж анды төкпей ішуді	ауып асыклай,тамакты калыптастыру.
Тәрбиеші мен балалярдың еркін әрекеті:	Астана каласының табиги ерекшеліктері туралы суреттер архылы көрсету, таныстыру	Долтың ұшуының лұрыс жолын: алға,жоғары қарай бүгілген қолдың ехпінмен түзетіп, көлтіре білуін бекіту	Кұмда үй салуды үйрету		Көңілді эң жаттату Муылқа ырғағына сәйкес қимыл қарқылып өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенте дайындык	Өз бетінше киіну,	ойыншыхтарды алт	ап шығу, катармен ж	үруді бекіту	1 and the second s
Сүнлізгі серуен	Шебер колдар өнері: түймеленетін, баулинатын	Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату.	«Астана – бас кала» музыкалык іс шараға кытыстыру Жеке бас еркін		«Конілді доп» үйірмесі Допты дэлден лақтыру

	бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Ойын аркылы мейірімділік, ынтымактастык сезімдерін тарбиелеу.	ойындары мен топ аралык жарыстар ұйымдастыру .	жайталату кайталату					
Серусниен оралу	Ойыншыктарды жин	ау, қатарға тездетіп т	ұру, бұзбай жүру. Киімдерін	ұкыпты ауыстыру.					
Гигнепалык шаралар Түекі асқа дайындық, Түекі ас	сүлгіні өз орнына ілу Тамақты дұрыс ішул	Қолдарын сабындап жуу, колы мен бетін құрғатын сүртуде сүлгіні дұрыс колдану, киімдерін суламай, үлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. Гамақты дұрыс ішуді, касық жәве шанышқыны, майлықты колдануды, нан қақымын шашпауды, сусын мен орпасын төкпей ішуді, пысықтау							
Күндінгі ұйқы			жинип немесе јатп койуын ка						
Уйкыдан онну шыныгу Бесін ас		дігенен князі. Түйме ың тарап жынап кою;	ца үйрету.	ру у, аяң каймдерін дұрыс миюді дамыту.					
				ійнде аузын жауып жеуді дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	алу тосіздері	Балаларды жарты шенбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның ве зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы аң тақпақ немесе оқдан ертегі	Күс канат оюман бояту: Бовудыг найдаламганда үкыптыспыкка тарбаялау:	Кұстар аніне музыка косып сергіту сатін жасату.					

F ...

	тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалларына жауап беруін калыптастыру	құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру		
Серуенте дайындык	Реттілікті сактай оты	арып кніну. Катарлы б	үзбай жүру.	
Серуенаку	«Каракұс пен балапандар» к/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтка сурет салу	«Торгайлар мен автомобильдер» к'о Күшік туралы көрнем шығарма оқып беру	«Күміс алунқ/о «Епімнің жүрегі – Астанан, әнгімелесу, әк тыңдату және бірге айту	«Құстардың ұшып келуі»қ о Құммен әр түрлі айындар ұйымдастыру, Балалардың еркін ойындары,
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Балалар мен аль-ана жіппен, саусаклен, а] лардын бірлескен әрек лаканмен сурет салу б	еті, дәстүрден тыс техникамен су ойынша түсіндірме жұмыстарын	рет салу сайысы: жүнмен, жүргізу

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Лүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күпі 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Танертенгі кабылдау	Балалармен салема ортальнств бipire olis	цесіп. Қал жағдайын,көңі. науды дамыту.	л күйін сұрау. Топты	 гы балалармен сэлемде	гтірің қазаған ойын
Танғы жаттығу Таңғы асқа дайындық	Ш.Бастанкы калып - 1-колды жогары көт Ш.Бастанкы калып 1-колды алга созу, 2 жердегі гүлдерді көз Бастанкы калып аяқ Гүлдері бар колдары Колын өз бетінше ж	им гүлдерді жоғары көте аяқты бірге косып тұру, геру, 2-онға тербелу, 3-со екі аяқ арасы ашық кол т 2-енкейіп гүлдерді жерге лға алу бастапқы қалыпқа арасы ашық, қол төменд ын жоғары көтеріп бір ор	кол төменде: онга тербелу, 4-бастал номенде: кою, 3-бостапцы кали а оралу, 4-5 рет кайта а оралу, 4-5 рет кайта ке: 1-секіріп аяқ арасы нында айналып жүгір аруды жалғастыру	пкы калыпка оралу. 4-5 ыпка кайта оралу, 4-кол алау. ын косу, гүлдері бар ко. ру, еркін тыныс алу жа	рет кайтадау. 12м алга созу , 5- лдарын жанына созу. птыгулары.
Танғы ас	Таза және ұқыпты та әбден шайнауға үйр майлықты қолдануд	амақтануды, касықты дұр етуді пысықтау. Нан канс на үйрету	ные џетвуды, тамикта ымын шишпауга, сус	нну кезінде аузын жауы ынды төкпей ішуді кал	п асыкпай,тамакты ваптастыру.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Доптын ұшуынын дүрыс жолын: алға жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	Сазбълшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату	Колія күралдарымен таныстыру, опардын да жарыс гүрлеріне катысатыны турады түсінік бору, мультфильм арқалы көрсету
Серуенте дайындық	Өздігінен кайну да	агдыларын бекіту, қат	армен жүрү, далаг	та ойнайтын ойыншы	

Күнділгі серуен	Ұлттық ойындар фестпвалі. «Орамал тастамак», Сахниа салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Болулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, аңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын корыту, марапаттау.	Жалпак табанды- аыкты түзету ақмыстарын ақургіту	Ертегі шанырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тындату. Жене бас еркін ойындарын ойнату. «Менін сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру.
Серуениен оралу	Ойыншықтарды жан	нау, катарды бұзбай жүр	у, достарына ме‼ірім	ділік таныту, комектес	
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас Құндізгі ұйқы	сүлгіні өз орнына іл; Тамақты дұрыс ішуд сорпасын төкпей іш	іындап жуу, колы мен бө у адістерін пысықтау. іі, қасық және шанышқа уді пысықтау рмаларын ағыту, оны жә	ыны, майлыкты колдэ	нуды, ная кикымын г	
Үйкыцан ояну шыныту Бесін өс	Киімдерін ұқыпты ө Қыз балалар шаштар	арын жасау, шынығу – у адігенен кнюі. Түймеле ын тарап жинап коюды : жуу дағдысын қаль	рін қадау, сырмалары үйрету.	п сыру, аяқ кнімдерін	дұрыс киюді дамыту.
		мактануды, касыкты дұ			ап жеуді дөлекту
Тэрбиеші мен баланын еркін эрекеті	«Спорттың жаны түрлері» вадно фильм көру ангімелесу.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыка сүйемелдеуі арюылы орындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Калаулары бойынши дербес шығармашылық арекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертетісін балаларға айтқызу.	Балаларға гажайып коржынмен обынды ұсыну. Балалар ғажайып коржынан әр түрлі пішіндерді колымен сипап сезу арқылы зерттеуін

					және сипаттауын ұйымдастыру
Серуенге дайындык	Өз өзіне қызмет е	ту дагдыларын пысықтап,	реттілікпен вніну. Ка	тармен жүру	
Серуенаеу	«Мысык пён тышкан» к/о Бояулармен, бормен сурет салгызу.	«Өз үйінді тапож/о Балалардың сүйінті қимыл-козалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд»к/о «Асых ойындары» асыклен танысу, ерхін ойындар. Үш дөнгелекті велосилелті тура, шеңбер бойымен, оңгажәне солға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүтір»қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Жаз мезгілінде жі	н болатын ішек инфекция	н на аурулардын алдын	алу жөнінде кенес	

ШІЛДЕ АЙЫ - Запта

Апта кунаері		Сеясевбі куні 18.07	Сарсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұми күні 21.07
Таңертенгі кабыллау:	Балалармен солемде мен балыктарды там	су. Кал жагдайын,колі ашалату.	а күйін сұрау. Топтат	ы балалармен табиғат	бұрышында құстар
Тангы жаттығу Танғы асқа дайындық Таңғы ас	П.Бастапкы калып - а 1-колык жоғары көте Ш.Бастапкы калып е 1-колык алға созу, 2- жердегі гүлдерді хол Бастапкы калып аяқ а Гүлдері бар колдары Қодың өз бетінше жу Таза және ұқылты та	ы гүлдерді жоғары көт ияқты бірге косып тұру ору, 2-онға тербелу, 3-с скі аққ арасы ашық кол еңкейіп гүлдерді жерге ға дау басталқы қадып арасы апнық, кол төмен н жоғары көтеріп бір о су дағдысын қалыптаст мақтануды, қасықты до туді пысықтау. Нақ қа а үйрету	, кол төменде: олга тербелу, 4-баста төменде: : коні, 3-бастапкы кал ка оралу, 4-5 рет кайт де: 1-секіріл аяк арасі римнда айналып жүті мруды жалғастыру ұрыс ұстауды, тамақт	цикы калыпка оралу. 4 ыпка кайта оралу, 4-ю алау. ын косу, гүлдері бар к ру, ервін тыныс алу я ану кезінде аузын жау	-5 рет кайталау. мпаы алға созу , 5- мпаарын жанына созу аттығулары. ып асықпай,тамақты
Тәрбясші мен балалардың еркін әрекеті;	Коконістер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың тайдасы туралы түсінік беру.	Бір мезгілде екі аяғымен ектінмен итерілу және жартылай бүгілген аяклен алға қарай секіре жылжып тұсе білуін бекіту.	Жарыс туралы түсінік беру, Казақстанның спортипаларымен таныстыру	Түрлі түсті бояуларман сурет салтызу	Таныс эңдерді кайталау. Муызка ырғатыш сәйкес комыл кәркылын өзгерта отырып комылдауды пысықтау
Серуенте дайындык		ктай отырып кніну, каз			

Күнаізгі серуен	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Жалілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейиге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді кайталату, сахназау. Көркем шығарма окып беру (иемесе үлінді оқу). Құммен сумен еркім балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гулдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын- Жұбын тап» Доппен зербес ойындар ойнату
Серусниен оралу	Ойынышықтарды та	і залап алып келу, катар;	і ім сактип топка оралу,	pertiniknen meminy	1
Гигиеналык шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күнділгі ұйқы	сорпасын төкпей іш	ындап жуу, коны мен б у алістерія пысыктау і, қасық және шаныппе улі пысықтау рмаларын ағыту, жанал	ыны, майлықты қолда	чуды, ван кикымын ц	
Уйхыдан ояну шыңыгу Бесін ве	Кнімдерін ұқыпты ө Қыз балалар шаштар Қолып өз бетінше жу	арын жасау, шыныгу – у адігинен капоі. Түймеле ын тарап жанын коюды уу дагдысын калыптаст мактануды, касықты дұ	рін кадау, сырмаларын үйрету. Мруды жалғастыру	а сыру, алқ киімдерін	
Тэрбнеші мен баланың еркін әрекеті	Гажайып сандықтаң көптеген жұлдығдарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына	Ұнатып айтатын эндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, козгалатын ойыншыктармен, кұрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны курастыруда дайын пшиндердін комегімен заттарды конога немесе өз бетінше ойдан кнып жалсыруға	Апта бойы жасаган жұмыстарды корытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты кайталап жасауға болатынын айтып, балаларды

	сайкестенліріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасату
Серуенте дайындық	Ұқыпты киініп, өз за	ттарын клып шығуын і	пысықтау.		
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабакшада өсетін жемістерді тану, камкорлық жасату. Аулада бормен ар түрлі суреттер салғызу.	«Сакина алу» к/о Кұрсаумен және секіртлемен ойнайтын ойындар ойнату Велосилед тебуде онға, солга бұрылуды менгерту.	«Қови мен касқырок/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар карату, әнгімелесу	«Трамвай»ю'о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орынлату.	«Шыбыққа қалпақ кигізуоқ/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Уйге кайту Ата-анага кеңес	«Әке көрген оқ жона таныстыру.	р», зат калдыктарынан	1 әкелермен бірге бұйы	м жасау байкауының	ережесімен

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Анти күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сарсенбі күні 27.07	Бейсенбі куні 28.07	Жұма күші 29,07			
Танертенті кабылдау: Танғы жаттығу	ойын ойнауын ұйым	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көніп күйін сұрау. Балалармен бірігіп жана спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру. Балалармен салемдесу. Қал жағдайын,көніл күйін сұрау. Топтағы балалармен салемдесуді үйрету.						
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	II. Бастапкы калып - 1-колды жоғады көт III. Бастапкы қалып 1-колды алға созу, 2 жердегі гүлдерді көз Бастапкы қалып аяқ Гүлдері бар колдары Қолын өз бетінше ж Таза және ұқыпты та	аяқты бірге косып тұр еру, 2-онға тербелу, 3- екі аяқ арасы ашық ко -еңкейіп түллерді жер та алу бастапқы қалы арасы ашық, кол төме ан жоғары көтеріп бір уу дағдысын қалыптақ омақтануды, қасықты , тууді пысықтау. Нан қ	-солга тербелу, 4-бастал от томенде: ге кою, 3-бастапкы каль пкл оралу, 4-5 рет кайта нде: 1-секіріп аяқ арасы орнында айналып жүгір	вы калыпка оралу. 4-5 шка кайта оралу, 4-ко лоу. н косу, гүлдері бар ко у, еркін тыныс алу жа ну келінде аузын жауь	рет кайталау, щы алға созу , 5- адарын жанына созу птығулары. п. асықпай,тамақты			
		The second second second						
Тәрбисші мен балалардың еркін әрекеті:	Қағаздан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту	Допты көтерілген колдын биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақылықтықты тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.	Теніздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультифльм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Ор түрлі заттар беру аркалы сапалары мен касиеттерін айта білуді калыптастыру.			

Күнділгі серуен	Шебер колдар Қағаздан кемені жылдам құростыруға жаттықтізру	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Жеңе бас еркін ойындарын ойындарын Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулага ұшып келген құстярдың кямылын бакылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген өк жалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның корытындысы, марапаттау.	«Көнілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру Саябаяқа саруен ұйымдастыру	Апварнумдагы балықтарлы банылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату		
Серусниен оралу	Ойыншықтарды ж	ылдам жинау, реттілік с	і сақтап жүру, шешіну ал	горитімін бекіту.			
шаралар Түскі века дайындық, Түскі ас Кувліггі ұйқы	Тамакты дүрыс іш сорпасын төкней і	сүлтіні аз аршына ілу ядістерін пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, пәсық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру					
Ұйқыдан овну шынығу Бесін ве	Тыныстау жаттыгу Киімдерін ұяыпты Қыз балалар шашт Қопын өз бетінше	ларын жасау, шыныгу өздігенен киюі. Түйме арын тарал жинап кою, жуу дағдысын калыпта:	– укалау, жолақшалары лерін қалау, сырмалары зы үйрету.	ен жүру ин сыру, алқ анімдерін			
Тәрбиеші мен баланын еркін әрекеті	Алтын балыкпен балыктар патшалығына спахат жасау.	Дайын күрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, катыгушылығын олту.	Дайын балых бейнелерін салдыру, бояту	Калаулары бойынша шыгармашылыкпен айнапысуга жыгдай жасау Ерменсандан балық жәсату.		

Серуенте дайындық Серуендеу	Кніну реттілігін сактап кніну, катармон жүру дағдыларын пысықтау.						
	«Поезд» х/о Кұммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қомыл-қозғалыс ойының ойнату	«Мысық пен тышқан»к/о Көркем шығарма оқып беру	«Оз уйнді тап»к/о «Балықтар алемі», дәстүрігі емес сурет техникасымен сурет салгызу	«Каракус пен балапандар»к/ө «Менің жақсы істерім», аңгімелесу		
Үйге кайту Ата-анага кенес	Балацыздың жақы	ні досы таңырыбында	балалармен әнгіме жүргі	ізу бойынша кенестер бо	and the state of t		

Тамыз айы – 1 апта

«Ac aracta - nan!»

Күн тартібінің үлгісі	Дуйссяй 31.07.2023	Ceñcentii 1.08.2023	Capcentii 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж		
Балаларды кабылдау	балалармен энтіме.	песу баска балаарды ж	ихо-эмоционалдык коніл абылдан болгашна өз бет р ойын аландарын дайыя		ай жасау. Серусклеу, се баска балалармен ойнауға		
Танертеш'і жаттыту		Бала агзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқақты кимыл-ком'ялысты қамтитын кешенді ғимиастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.					
Гатвеналық шаралар	Салкын сумен жу талаптарды өрын		тараларына байланы	еты заладсыздандыру	үшіп қосымпа санитарлық		
Тангы аска зайындык	Балалармен бірге о	овъншьюстарды зенноу,	кенекшілік ұйымластыру	у. Таманстану алдында ко	а жуу ережесін сақтау.		
Tanra ac!	Тамақтану среже	сін сактау, ас құрал-ж	сабдынстарын дүрыс паі	цалану, элепті тамакті	uty.		
Тәрбиешімен балалардын еркін әрекеті	Дандер патшалығына саяхат суреттер, көрмем шығарма оқу Ерменгалбен жұмыс; «Дандер патшалығы»	Нан-дэстархан байшагы шыгарма ону, ансіме. Нанның сурстія салу , ермексаздан мүсіндеу	Наубайхана жүмгасымен танаастыру Нанды қоздан пісіру челлеядасі Ата-ананармен ән байқаумұйымдастыру	Алыятта не өседі? «Ғажайып даядер» Ұзқындық жұққас Сурстті даңдермен бенендіру	Жемістермен кононістер фестнылі Жапсыру «Меліп дэмді достарым» Жұмбақтар мем тақпақтар		
Серуенте лайындық	On-online successor	корсету даглыларын э	амыптастыру. Кипудін	бірізділік алгоратімін бе	кіту. Бір-біріне комек көрсету		

٠

.

.....

Серуен	Ойын «Дэнлерлі жылат»	Нап кикламынын аулагы күстарды корсетіздіру және бақылау	Снякеттія ролдія ойын «Депятаты»	Аузасаны зногтермен есімдіятерге жүтім жасау	Кім күшті? Коняністермен жемістер Сумен жуып жеулен сайыс	
Серуениен оралу	Өз-өзіне қызмет көр	.) сету дагдыларын жалып	racrupy. Illentinynin ölpixu	лік алгоритімін бекіту	. Бір-Біріне көмен көрсету.	
Гигненалык аваралар	Санитарлық титиеналық тахаптарды сақтан жуыну. Қазеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуте бауду.					
Түекі асқа дайындық	Banatapsien fipre of	ыншыстарды жоныу. Те	маастану алдында кол жуу е	режесін сактау.		
Тускі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жаблықтарын дұрыс пайлалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!					
Күндінгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желлету. Тыныштық режимін сиктау					
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағысының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимпастикасын жасату.					
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дигдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дагдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әделті ұстауға қалыптастыру.					
Серусиге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Оз-нэйне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кийкудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне комек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдақ-зерттеушілік жұмыс, музыкатық көркем образ. комыл-козгалыс арқыны дамыту.					
Серуспасу		ығын шағайту, кимаа- аар, балалардың ойын,	Contraction of the second s	ртпару, Балазардың т	анымдық қызығушылықтарын	
Балалардын үйге кайтуы. Ата-анага кеңее	Ата-анамен күн нэтижесі және алдағы күнте жоспарланған жүн төртійі туралы затімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу					

Тамыз айы – 2 алта

«Мен жане коршаган орта»

Күп тәртійінің үлгісі	Дуйсенбі 7.08.2023ж	Cenceu6i 8.08.2023#	Сэрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабыллау	энгімелесу басқа балаар	балада жайлы испхо-эм дая қабылдағі болғанша бар ойын аландарын дай	ат бетімен еркін ойнауға т	і паптасуына жагдай жасаў. немесе баска балалармян о	Серуенлеу, балалармен йнауга болатын ойын
Танертенгі жаттығу	Бада агзасынын физиол тимпәстикалық жаттығ	ыгиялық белсенділігін ар улар түрлері. Жаттығу б	огтыратын ойын, жүтіру, і іріәсында балалардың дүр	аркақты қимыл-козгалыст ыс тыныс алуын боқылауд	ы камтитын кезленді а ұстау.
Гогневалык таралар	Салқын сумен жуыну, с орындау.	үртіну. Шектеу ширала р	ына байланысты запалсыз	альндыру үшін қосымша са	интарлық талиптарлы
Тангы асқа тайындық	Балалармен бірге ойын	шықтарды жинау, кезекп	пілік ұйымдастыру. Тамақ	тану алдында кол жуу ерез	кесія сактау
Тапғы ас!	Тамақтану ережесін сақ	тау, әс құрал-жабдықтар	вен дерые найлилану, эле	сті тамактану,	
Гэрбисшімен балалардың еркін арскеті	Гүлдерге камкорлық жасау эңгіме ,шығарма оқу Шығармашылық жұмыс: кайлалғ әдісін	Гүлгч оранган арулар байкаучан айгу , ба билсу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тәс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден эелленде Қоршаған орта туралы сұрақ-жауал	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
	жолданын түл жасау				

٠

160

Серучн	Апациа безенлйруге гүздэгр жасау	Алайдая белендару	Ит мыгдан, башык туралы малакт беру	Фидері танданын оусына билету	Улттык камылдын обтандар сайыс ұлындастыру			
Серусниен оралу	Өз-өзіне кызмет көрсе	лу лагдыларын қалыпта	стыру. Шенгінулің бірізділі	к алгоритімін бекту, Ійр-Гірі	по кимск кирсету.			
Гогиеналык шаралар				наты балаларга комектесу ара				
Түскі аска дайындық	Балалармен бірге ойыг	пинақтарды жинау. Тамі	актину алдында кол жуу ере	ratecia carray.				
Түскі ас		Тамактану ережесія сактау, ас құрал-жаблықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.						
Күнлігі ұйқы	Балалардың пенхофия	нкалық алеуетін қалпын	а зептіру,Желдету. Тынышт	тық ревондів кақтау				
Ұйқылан тұру	Балаларды ұйқысынан	ұнту. Балалар ағзасыны	н физиологиялык белсенді	лігін арттыру максатында онту	у пізнастіжасын жасату.			
Бесін асқа дайындық Бесін ас	Өз-өзіне кызмет көрсе: Үстел басында өтін әр	ту дағдыларын қалыптасты елті ұстауға қалыптасты	стыру. Гигиеналық дағдыла ару.	рды калыптастыру.				
Серусяге дайындык. Тәрбиетімен баланың еркін әрекеті	Оз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Кинаудің бірізділік алгорятімін бекіту. Бір-біріне комек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын максатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік асумыс. мулыкалық көркем обрал, кимыз- янтғалыс арқылы дамыту.							

Серуспасу	Балалардың жисаулыгын изатайту, цимыл-кон алас белсенділіктерін арттыру, Болалардың танымдық кылытушылыстарын даныту. Еркің ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балаларлын үйгч кайтуы, Аха-анага кеңсс	Ата-анамен күн нэтижесі және алдағы күнге коспарланған күп тәртібі туралы өнгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу,

Тамыз айы – 3 апта «Өнер көзі халықта»

Күн тартібінің үзгісі	Дуйссийі 14.08.2023ж	Cencenfii 15.08.2023:#	Сарсенбі 16.08.2023ж	Señcen6i 17.08.2923æ	Жұма 18.08.2023ж			
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау әр бал әңгімелесу бәсқа балаарлы т түрлері, ойыншынтары бар	кабылдап болганда өз	a Gerimen epsin olanıyr	колыптасуына жагдай жаст а немесе баско балалармен	ау. Серуендеу, балапармен а ойнауга болатын ойын			
Тапертенгі жаттықу	Бала атзасының фізиология гимпастикалық жоттығулар	Бала атзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойып, жүтіру, ыршақты комыл-козгалысты қамтитық кешенді гимиастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балапардың дүрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.						
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүр талаптарды орындау.	ггіну. Шектеу шарал:	ірына байланысты г	алалсыздандыру үшін қо	жымша санитарлык			
Тангы аска дайындык	Балалармея бірге ойыншық	гарды жинау, кезекті	лік ұйымдастыру. Тау	евкланА видениза воч жАА с	pemecin castray.			
Тангы ас!	Тамактану ережесіп сақта	қу, ас құрыл-жабдықт	арын аұрыс пайдалғ	нку, әденті тамақтану.				
Тэрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мамаплыастар туралы эңгіме, өлен өку Сурет салу, мүсінлеу	«Менін суйіаті достаріамі ергегі кейінкерлерін қаға жасау Қуыршақ, көлеңке, театр койылымдар тамашалау	un stan	ті вевіткерімэ іту мүсіндеу, сурет с Кепілкер обрами даусьмен дыбыс сойдеу	на спау, бульмластыру, стау, бульмлар турапы аңгіме			
Серупите дайындық	Өз-өтше кызыст көрссту	/ даєдыларын калыпта	стыру. Киінудің біріз	цілік алгоритімін бекіту. Ба	р-приве комек корсету.			
Серуен	«Дарігер»; «Мейремханий» «Униктия	Такарынка сойнее симеттія	«Мен бастаймын, с жалгастыр» сайыс	ен Ертегі кебіпкерлер туралы өз өйларын	Бұрынның балетін аңасраі айту, билерді			

Ş

	скижеттік роллік обын раздік обын обінату ұйымдастыру пітткылу біндеу						
Серуеники орллу	On-onine manner copeery gargianipun annantracturpy. Illennitygin depression antoperisin destry. Top-depine cover superty.						
Гигненалық шаралар	Спонтарных-готпеналых талантарлы састан жумпу. Кажеттілігіне байланысты балаларға консктосу арқылы өз-ктіне қазмет етуге баулу.						
Түскі асқа дайындық	Балазармен бірге ойыншықтарлы жанау. Тамақтыну аллында көл жуу ережесін сақтау.						
Туемі ас	Тамактану ережесіп сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әденті тамақтану. Ас болсын!						
Күндіні ұйқы	Балалардың психофизикалық алеуетін қалпына келтіру.Желдегу. Тыпыштық режимін сақтау						
ұйқылан тұру	Балаларды ұйызасынан ұяту. Балалар агзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мансатында өяту ғимпастикасын жасату.						
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне кызмет корсоту дағдыларын калыптастыру. Гигменалык дағдыларды қалыптастыру. Үстеп басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.						
Серуенте дайынстык. Тарбиешімен баланың еркін әрекеті	Оз-отное кызмет көрсету дағдыларын қанаптастыру. Кинудің бірізділік алгоритімік бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдақ-зерттеушілік жұмыс, музықалық көрсем образ, комыл-коугалыс арқсалы дамату.						
Серуендсу	Балалардың деңсаулығын нығайту, кимыл-кончлыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызылушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, адеясын жүзеге асыру.						
Балалардың үйге кайтуы. Ата-анага кенес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған. күн тәртібі туралы өңгімелесу. Жеке кенестер, пікір азмәсу.						

.

÷.

Тамыз айы—4 аята

оГазнайынтар элемінде»

Күн тэртібінің үнгісі	Дуйсенбі 21 08.2023ж	Celteenfii 22.08.2023æ	Сарсенбі 23.08.2023ж	Seitcenfi 24.08.2023ac	Жұма 25.08.2023ж
Балаларды кабылдау	балалармен аңгімелес	у баска билаарды қабыл	имоционалдық көңіл-күй дая бозганаа өз бетімен ағаладарын дайындау.	калыптасуына жаглай еркін ойнауға немесе і	жасау. Серуендеу, баска балалармен ойндуга
Тапертенгі жаттығу			арттыратын ойын, жүгір барысында балалардын г		ғалысты камтятын кешенді кылауда ұстау.
Гигисиалық шаралар	Салкын сумен жуын талыптарды орындау	200 mane consciumes constants i s	раларына байланысты (алалсыздаңдыру үш	ін қосымпа санитарлық
Тапгы аска дайындық	Балаларыен бірге ойы	ншықтарды жанау, кезе	ншілік ұйымдастыру. Таз	инстану алдында қол э	суу ережосін сактау.
Taura ac!	Тамактану срежесін	сактау, ас күрал-жабд	ықтарын дұрыс пайдала	опу, аденті тамақтық	50
Тәрбиешімен балалардың еркін әрексті	Театр койылымын ойластыру, койлымга дайытдык, атрибудгар жасау.	Менін балабаянны Әңгіме	Балабакша кызметкерлерін ролге бөліп сахыплау	Дене ппаналстарудың пайдасы туралы аңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау
Серуенте дайындык	Өз-өзіне қызмет кө	 эссту дагдыларын калы	птастыру. Киінудің бірі д	 цілік алгоритімін бекіт	у. Бір-Піріне комек көрсету.
Серуен	Тентр койылымын	Асфальтка сурет салу	Өз ойларымен сурст салу	Varnas oftan «Eaffre»	Аулалағы еңбек әрекетін бірлесіп жасау

	caxinaliay
Серуеннен орылу	Оз-өхіне кызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бесіту. Бір-біріне вимск көрсе
Гигненалық шаралар	Самитарлық-тигиеналық телаптарлы сақтап жуыну. Қажеттілігіне байлалысты балаларға көмектесу арқылы из-өзіне кызмет етуге баулу.
Түскі вска дайындық	Балаларыен бірге ойыншықтарлы жанау. Тамақтану алдықда қол жуу срежесін сақтау.
Tyesi ac	Тамақтану ережезін сақтау, ас құрал-жаблықтарын пұрыс пайлалану, элепті тамақтану. Ас болсын!
Kynahri yikaa	Балалардың психофизикилық алеуетія қаппына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Аңсызан ағых	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар атасынын физиологиялық белесінділігін арттыру максатында өзту гимиастикаст жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Оз-еліве кызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигисналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалықтастыру.
Серуенге дайынстык. Тәрбиешімен баланын еркін арекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алторитімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету Балатардың қызматылушылықтарын мақситты ойын арқылы, танымдық зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра қимыл-казғалыс арқылы дамыту.
Серуснаеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қомыл-комилыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығунылықтарыя дамыту, Еркін ойындар, балалардың ойын, мдеясын жүзеге асыру.
	REIDEFYINGURGENERGENERGENERGENERGENERGENERGENERG