

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Б.Оспанова

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



КІРІСПЕ

Мектепке дейінгі ұйымның жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау. Дәл осы маусымда балалар құрбыларымен араласудан көңілі көтеріліп, үлкен қуаныш пен әсерге бөленіп, өзіне қажетті жаңалықтарды ашады.

Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесіне қатысушылардың барлығын қамтитын жазғы сауықтыру жұмысын сауатты ұйымдастыру балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайтуға, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға, сондай-ақ ата-аналарға қажетті кеңес беруге, әдістемелік көмек ұсынуға мүмкіндіктер береді.

Аталған мәселелерді сауатты шешу кездейсоқ жағдайлардың алдын алады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделінің міндеттері дені сау, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруді және қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз етуді қарастырады. Соның ішінде, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде, ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру көзделген. Сондықтан жазғы сауықтыру шараларының аясында ұлттық ойындарға басымдық беру және «ойын арқылы оқыту» қағидасын негізге алу ұсынылады.

Балаларды сауықтыру жүйесі мыналарды қамтиды:

балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары (*спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары, музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, шынығу, массаж кілемімен жүру және т. б.*);

пайдалы тамақтану рационы (*жемістер мен көкөністер және т. б.*);

бала ағзасын шынықтыру (*күн сәулесі, шөпте жалаң аяқ жүру, шомылу және т. б.*);

балалар туризмі (жаяу, велосипедпен), экскурсиялар, табиғатта серуендеу және т.б.).

мерекелік шаралар;

ата-аналармен сауықтыру-ағарту жұмыстары;

профилактикалық іс-шаралар (*сколиоз, жалпақ табан, көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға арналған арнайы жаттығулар кешені*).

Әдістемелік құрал мектепке дейінгі ұйымда балаларды сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда ұйым басшыларына, әдіскерлерге және педагогтерге әдістемелік көмек құралы ретінде ұсынылады.

2. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ

«Денсаулық» білім беру саласы:

-балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалысын арттыру және психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;

- ағзаның физикалық қызметін жан-жақты жетілдіру;

- бала ағзасының жұмысқа қабілеттілігін шынықтырудың түрлері арқылы арттыру;

-дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты және қажеттілікті қалыптастыру;

- әр баланың физикалық қабілетін көрсетуіне жағдай жасау;

- арудың және балалар жарақатының алдын алу.

«Шығармашылық» білім беру саласы:

- музыкалық шығармалар арқылы рухани жан-дүниесін байыту;

- балалардың импровизацияға деген ұмтылысын қолдау;

- баланың қиялын, ынтасын, шығармашылығын белсендіру;

-музыкалық, театрландырылған өнер түрлері арқылы тәрбиелеу және мәдениетін;

- ойын, ән және би импровизацияларын қолданып, балаларды көркем бейнені жасауға баулу, орындаушылық қабілеттерін жетілдіру;

-қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарында коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- балаларды қоршаған ортаны бақылауға баулу, әлемді суретшінің көзімен көре білуге үйрету;

- бейнелейтін затқа өзінің қатысын, көңіл-күйін бере білуге баулу, бейнелеу түрлерімен және тәсілдерімен эксперимент жүргізу;

- бастамашылдық танытуына барынша еркіндік беру және ол үшін қажетті физикалық және психологиялық кеңістік құру.

«Таным» білім беру саласы:

-табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру;

-құрдастарымен, ересектермен және қоршаған табиғатпен қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

- барлық сезім мүшелерін қолдану арқылы(көру, есту, қолымен ұстау, дәмін татып көру)қоршаған ортаның әсерін сезінуге кең мүмкіндік беру.

«Коммуникация» білім беру саласы:

-балалардың сөздік қорын байыту;

-көркем сөйлеуін дамыту;

-балалар әдебиетімен таныстыру, балалар әдебиетінің түрлі жанрларынан дауыстап оқылған мәтінді талдау, кітап оқуға баулу.

«Әлеумет» білім беру саласы:

-балалардың ойын әрекетін дамыту;

-қарапайым жалпы қабылданған нормалар негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынасқа тарту;

-гендерлік, отбасылық, азаматтық саналылығын, патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру;

- еңбекке баулу, өзінің еңбегін, басқа адамдардың еңбегін, оның нәтижелерін бағалай білуге тәрбиелеу;

- адам мен қоршаған орта үшін қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін қалыптастыру және ол жағдайларда әрекет етуге үйрету.

Педагогтің міндеттері:

- арнайы нұсқаулықтан өтеді;

- балалардың өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілікте болады;

- жазғы сауықтыру шараларын бекітілген жоспарға сәйкес ұйымдастырады;

- отбасымен ықпалдастықта болады;

- жазғы сауықтыру шараларынан күтілетін нәтижеге қол жеткізетін педагогикалық тәсілдерді қолданады және нәтижені болжайды.

Ата-аналардың (немесе олардың заңды өкілдерінің) міндеттері:

- балаларды жазғы кезеңде тәрбиелеу мен сауықтыру мәселелері бойынша педагогикалық және санитариялық ағарту шараларына қатысады;

- жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыруда мектепке дейінгі ұйым педагогтерімен ықпалдастықта болады;

- балаларды шынықтыру, басқа да профилактикалық шаралардың үздіксіздігін қамтамасыз ету қажет болған жағдайда тиісті нұсқаулықты орындайды.

Күтілетін нәтижелер:

-балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау, жарқын әсерлермен байыту;

- баланың шынығып, денсаулығының нығаюы және ағзаның суық тию сырқаттарына қарсы тұру қабілеттілігінің артуы;

-баланың қоршаған ортасында эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;

-балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, бастамашылдығын қолдау арқылы өзіне деген сенімділігін нығайту;

-әдептілікке үйрету арқылы эстетикалық мәдениет қалыптастыру;

- экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру;

- шығармашылық қабілеттерін дамыту;

-балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда педагогтер мен ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

3. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

3.1 Ұйымдастырушылық-ақпараттық

жазғы сауықтыру кезеңіне жағдайлар жасау:

1) нормативтік құжаттарды дайындау және зерделеу, бұйрықт шығару, қызметкерлермен еңбекті қорғау және жазғы кезеңде балалардың

денсаулығын нығайту бойынша нұсқау жүргізу, күн тәртібін, тамақтану тәртібін ұйымдастыру;

2) жазғы кезеңде балаларды сауықтыру және шынықтыру бойынша шаралар:

- балаларды сауықтыруға және шынықтыруға жағдайлар жасау;
- балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу;
- тиімді шынықтыру жүйесі;
- емдік-сауықтыру жұмысы;
- гигиеналық шаралар кешені;
- ата-аналармен кеңестік-ақпараттық жұмыс;

3) жазғы мерекелер мен сауықтарды, серуендерді, балалар шығармашылығы көрмесі мен отбасылық сайыстарды бекітілген кешенді-тақырыптық жоспар бойынша ұйымдастыру.

3.2 Әкімшілік-басқарушылық бақылау

1) санитарлық талаптардың сақталуын қамтамасыз ету;

2) әкімшілік-шаруашылық қызметінің жұмысын жазғы сауықтыру шараларымен сәйкестендіру;

3) балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

4) жоспарлы жұмыстардың жүргізілуін бақылау;

5) мониторингтік бақылау қорытындысымен жоспарды жетілдіріп отыру (қажеттілігіне қарай);

6) жазғы кезеңде балаларды сауықтыру жұмыстарының нәтижесін педагогикалық кеңесте қорытындылау.

3.3.Әдістемелік жұмыс

- күн тәртібіндегі шараларды өткізудің тиімді тәсілдерін таңдау (*педагог, тәрбиеші*);

-тақырыптық көрмелерді жоспарлау;

-әдістемелік кабинетті жазғы сауықтыру жұмыстарын жүргізу үшін педагогтерге қажетті ресурстармен толықтыру;

- топтарды, балабақшаның балалар серуендейтін аумағын жабдықтау бойынша бірлескен әдістемелік шешім қабылдау;

- педагогтердің жұмысына қажетті әдістемелік қолдау көрсету;

-отбасымен жұмыс нысандарын анықтау, қажеттілігіне қарай әдістемелік сүйемелдеу.

4. ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫНЫҢ ТҮРЛЕРІ

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ұйымдастырылған білім беру әрекеті жыл бойы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сәйкес игерген білім, білік, дағдыларды пысықтау мен бекітуді қарастырады. Ол үшін алдымен мектепке дейінгі ұйымда өтпелі тақырыптар негізінде жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары жасалады (2-қосымша).

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі барлық әрекет түрлерін таза ауада ұйымдастыру ұсынылады. Ол үшін әрбір әрекет түріне мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібінде орын мен уақыт беріледі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстардың табысты болуы мектепке дейінгі ұйым басшысынан бастап барлық балабақша ұжымының мерзімді талапқа сай дайындығымен айқындалады.

1. Ұйымдастырылған білім беру әрекеті - бұл балаларды дене шынықтыру жаттығуларына жүйелі дайындаудың негізгі түрі. Жазғы сауықтыру кезеңінің ұйымдастырылған іс-шаралары балалардың шамадан тыс шаршауын немесе ағзаның физиологиялық процестерінің, атап айтқанда, дене шынықтыру жаттығулары кезінде барынша жұмыс істейтін сүйек-бұлшық ет және жүрек-қан тамырлары жұмысының бұзылуына, жол бермеуі тиіс. Физикалық жаттығулар балалардың жасына, дене дамуы мен денсаулық жағдайына, дене шынықтыру құрал-жабдықтарына байланысты іріктеледі.

Қимылдық ойындардың, жарыс элементтері бар спорттық жаттығулар, жаяу серуендер, экскурсиялар, бағыт бойынша серуендеу (қарапайым туризм), мерекелер, ойын-сауықтардың енгізілуімен ұйымдастырылған қызмет түрлері апта сайын, күн сәулесінің қызуы төмен уақытқа жоспарланады (аптап ыстық басталғанға дейін немесе оның басылуынан кейін).

2. Таңғы гимнастика— ағзаның функционалдық жағдайын және жұмыс қабілетін арттыру, моториканы дамыту, дұрыс дене сымбатын қалыптастыру, жалпақ табандылықтың алдын алу.

Дәстүрлі гимнастика тыныс алу жаттығуларын міндетті түрде енгізуді қарастырады және затпен және затсыз жаттығулар, дұрыс дене сымбатын қалыптастыруға арналған жаттығулар, ірі модульдерді, снарядтарды, қарапайым тренажерлерді қолданатын қарапайым жаттығуларды қамтиды.

Түзету гимнастикасы бала дамуындағы ауытқушылықтар немесе бұзылулардың сипатына сәйкес арнайы жаттығуларды қамтиды.

3. Қимылды ойындар жылдам, орта және баяу қимылды ойындар болып бөлінеді. Жылдам қимылды ойынға барлық топ қатысады. ; Орташа қимылды ойынға барлық топ белсенді қатысады, бірақ қимыл сипаты бәсеңдеу, баяу қимылды ойында қимылдар баяу қарқында орындалады.

Ойынды таңдау педагогикалық міндеттерге, дайындыққа, балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты болады.

Қимылды ойын түрлері:

- сюжеттік (шағын ертегіні немесе сюжеттік әңгімені түсіндіру кезінде пайдалану) және сюжетсіз;
- аула ойындары;
- ұлттық;
- спорттық (бадминтон, футбол және т.б).

Қимылды ойындар ауада, спорт алаңында күнделікті күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

4. Динамикалық сергіту сәті қысқа үзіліске арналған жаттығуларды қамтиды. Оларды таңдау алдыңғы әрекеттің қарқындылығы мен түріне байланысты болады. Таза ауада күн сайын ойын немесе спорт алаңында күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

Түрлері:

- ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар;
- ырғақты қимылдар;
- көңіл әуенмен үйлесімде орындалатын ырғақты жаттығулар;
- тепе-теңдік жаттығулары;
- көз қарашығының жұмысын жақсартуға арналған жаттығулар.
- тепе-теңдік жаттығулары;
- түзету жаттығулары;
- дене сымбатын қалыптастыруға арналған жаттығулар;
- табан ойығын қалыптастыруға арналған жаттығулар.

5. Спорт жаттығулары ерік-жігерін, эмоциясын басқаруға тәрбиелеуге, ой шапшаңдығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Таза ауада, күн сайын ойын немесе спорт алаңында күн сәулесінің қызуы төмен уақытта өткізіледі.

6. Күндізгі ұйқыдан кейінгі ояту гимнастикасы - сюжеттік-ойын сипатындағы гимнастика.

Ұйқыдан кейінгі жаттығулар затпен және затсыз, имитация арқылы, карапайым тренажерлардың көмегімен (гимнастикалық доптар, гантельдер, резеңке сакиналар, эспандер) сюжеттік-ойын сипатында өткізіледі. Жаттығулар келесі күтілетін нәтижеге жетуге бағытталады:

- дене сымбатын қалыптастыру;
- табан ойығын қалыптастыру;
- ұсақ моториканы дамыту;
- қимылды үйлестіру;
- тепе-теңдікті сақтау.

Барлық жас топтары үшін ояту гимнастикасының ұзақтығы: 3—5 минут, өткізу орны – жатын бөлмесі.

7. Күн тәртібіндегі жеке жұмыс. Денсаулығына байланысты жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды шынықтыруға және физикалық дамуын жақсартуға, дене сымбатының ақауларын түзетуге ықпал етеді. Спорт залында жүргізіледі. Уақыт жеке қойылады.

8. Шынықтыру іс-шаралары. Балалардың денсаулық жағдайы, физикалық дамуы, жеке ерекшеліктерін ескеру арқылы жүргізіледі және келесі шаралар жүйесін қамтиды:

- күнделікті өмірдегі шынықтыру элементтері (салқын сумен жуыну, сүртіну, белге дейін су құю);
- дене жаттығуларын ұштастыра отырып, шынықтыру іс-шаралары (дұрыс ұйымдастырылған серуен, дене жаттығуларына сәйкес күн және су шаралары);
- дәрігер тағайындайтын арнайы су, күн емшаралары.

Бекітемін:
«Алтын асық» жобасы балабақшасы
Менгеруші: Б.Оспанова



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Күстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)»		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Маргаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар». «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті. дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттай. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQ12QNrRSBk ,	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

Саясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. 	09.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. 	11.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде.....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру 	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. 	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. 	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; 	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды қою. 	
4 апта «Гажайыңтар әлемінде» (21.08-25.08)		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам». жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08

«Алтын асық» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Оспанова



АЛТЫН АСАН
АЛМАТЫ
1980

АЛТЫН АСАН
АЛМАТЫ
1980

Гүлдер апталығы

А.А. Байтұрсынұлы

2023-2024 жж

Гүлдер апталығы

Тақырыбы: Біз табиғатты аялайық

Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу.

Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту, ойлау сезімдерін дамыту.

Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге , күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Көрнекілік: гүлдердің суреті

Сөздік жұмыс: қызғалдақ, бәйшешек, бақбақ.

Билингвалды компонент: гүл –цветок, бәйшешек-подснежник.

Мотивациялық-қозғаушылық

Жарқырап күн де ашылды,

Айналаға гүл шашылды.

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз

Ұйымдастыру-шылық- ізденістік

-Балалар бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы

«Гүлдер әлемі».



Суретпен жұмыс:

-Балалар сендер қандай гүлдің түрлерін білесіңдер? -
Бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ, раушан.

-Гүлдерді қай мейрамдарда кімге сыйлаймыз.-Аналар
мейрамында, туған күнге, досымызға
сыйлаймыз.

Барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдік белгісі.

-Балалар , сендер білесіңдер ме?



Гүлдер әсемділігімен көрік беріп қана қоймай сонымен қатар ауаны да тазартады. Гүлдер жайқалып өсу үшін жаңбырдың суы, күннің нұры, су қажет екен.

Сөздік жұмыс: қызғалдақ, бәйшешек, бақбақ.

Билингвалды компонент: гүл –цветок, бәйшешек-подснежник.

Дидактикалық ойын: «Гүл жина»

Шарты: Негізгі түстерді бекіту, үлгіге қарай пішіндерді жинауды үйрету. Бөлінген пішіндердің түстеріне қарай гүлдерді жинау.

Ал енді балалар біз екі топқа бөлініп жұмыс жасайық:



Сергіту сәті:

Шаршағанда ырғалып,

Гүлге ұқсап дем алам.

Қанатымды бір қағып,

Гүлдей болып жайқалам.



Қорытынды:

Балалар бүгін, екі топта өте жақсы жұмыс жасады. Гүлді аялайық, қорғайық гүлдер өте нәзік

келеді. Гүлдер бізге қуаныш сыйлайды Осы гүлдер секілді жайнап жүреберіңдер.

Тексерілді: Әдіскер Б.К. М. Жабажанова.

«Бекітемін»

«Алтын асық» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

Б.Оспанова



Тәрбиеші:Шеринбекова А

Тақырыбы: «Көңілді мәре» атты эстафеталық ойын

Мақсаты:

1. Балалардың денсаулығын нығайту, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау.
2. Спортқа деген сүйіспеншілігін арттыру.
3. Салауатты өмір салтын насихаттау.

Қолданылатын құралдар: эстафеталық кедергілер, доп, қасық, арқан, қаппақ.

Сайыстың барысы: Спорт залында көңілді музыка ойнап тұрады.

Жүргізуші: Қайырлы күн, құрметті спорт сүйер қауым!

Салауатты өмір салтын ұстану – осы іс шараның бір баспалдағы.

Жалпы дене шынықтыру шәкірттердің ғана емес, ересектердің де күш – қуатын өсіріп, олардың денсаулығын шыңдап, қан тамырларының жүйелі жұмыс жасауына ықпал етеді.

«Дені сау адам – табиғаттың ең қымбат жемісі» Т.Карлейль

Таза ауа, спорт болсын дәріміз.

Еңбек етіп келгенінше әліміз,

«Алға» - деген бір – ақ мақсат ұстанып,

Сайысқа аттанайық бәріміз!

Ал енді спорт заңы бойынша әділқазылар алқасымен таныстырып өтейік.

1.Серікбаева С

2.Тулегенова Ж

3.Бабаханова М

Спортшылар отыр сынға түскелі,

Сыналмақшы ептілік пен күштері.

Әрбірінің жігер – күші жалындап,



Жеңіс сәтін тағат таппай күткелі.

«Спорт» десе таза біздің арымыз,

Сайысатын спортшылар бүгінгі

Болашақ тобының тәрбиеленушілері

Қарсы алайық қошаметпен бәріміз.

Ортаға сайысқа түскелі тұрған спортшыларымызды шақырайық:

1 топ: «Қыран»

2 топ «Жігер»

Екі топ жүріп өтіп, ойын алаңына барып орналасады.

Жүргізуші: ««Көңілді мәре» атты эстафеталық ойынымыз **5** кезеннен тұрады. Өз бақтарын сынағалы тұрған әр топ дөңгелене тұрып, сергіту жаттығуларын бастайды. Олар өздерінің топ аттары және ұрандарын таныстырып өтеді.

Жүргізуші: Құрметті жарысқа түскелі тұрған бәсекелестер, әділқазы алқалары және сайысымыздың қонақтары! Сайысымыздың әр бөлімімен таныстыруға рұқсат етіңіздер. Сайысымыз **5** кезеннен тұрады.

Ойын түрлері

Топ атын және ұраның дайындау Барлығы Барлығы бірге айту

1 Кенгуру Допты аяққа қысып секіріп барып келіп екіншісі жалғастырады.

2 Кім енті Допты екі адам кеудемен қысып барып, келеді.



3 Кім шапшаң Қасыққа біріктірілген какпакты салып, жүгіріп барып келеді.



4 Арқан тарту Екі команда шығып арқан тартады



5 Ұзындыққа секіру Біреуі шығып ұзындыққа секіреді сол жерден 2-ші адам жалғастырады.



Жүргізуші: Ал, құрметті спорт сүйер қауым, асыға күтіп отырған боларсыздар, бүгінгі сайысымыздың жеңімпаздары анықталды.

Қорытынды сөзді әділқазылар алқасына беру.

Құттықтау.

Жеңіске жеткен командаларды марапаттау.

Жүргізуші:

Құрметті спортшылар!

Бір тілек айтарымыз,

Берекелі заман болсын,

Шәкіртеріміз аман болсын!

Жиырма бірінші ғасырда,

Ашық аспан астында,

Денсаулықтарыңыз мықты болсын!

Жанұяларыңыз қуанышқа толсын!

Бүгінгі «Көңілді мәре» эстафеталық ойын жарысын,

Осымен аяқтаймыз!

Тексерінді: ждіснер Бабажанова М. 









**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін: 01.06.2023.
«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
Меңгеруші: Б.Оспанова

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажи. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:03.07	Сейсенбі күні:04.07	Сәрсенбі күні:05.07	Бейсенбі күні:06.07	Жұма күні:01.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайып.көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</p>	Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектен нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыпқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету		Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
<p>Серуенге дайындық</p>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
<p>Күндізгі серуен</p>	Музыкалық іс-шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу.		Қимылды ойын «Тырналар» Еркін ойындар

		саусак ойыны «Куырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру.белсе нділігін арттыру			жіпке тізу)тапсырмала рдыорындауды дамыту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуендеу	«Жүтіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Автобус» қ/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» қ/о		«Шарды ұста» қ/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата- аналармен
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөнем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні: 11.07	Сәрсенбі күні: 12.07	Бейсенбі күні: 13.07	Жұма күні: 14.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар:	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөпем»

		Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негізінде еңгілікке, зейінді болуға үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шығыну	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасау.	Әртүрлі музыкалық аспап тарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олар әуендеуді танып білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіте атрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айттып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).	Ермексизден құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қояды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				

Серуендеу	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» к/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Үшактар» к/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Горгайлар» к/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата-аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні: 11.07	Сәрсенбі күні: 12.07	Бейсенбі күні: 13.07	Жұма күні: 14.07
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату				
Таңғы жаттығу	1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.				
Таңғы асқа дайындық	2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)				
Таңғы ас	3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)				
	4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)				
	Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.				
	Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар:	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөсем»

		Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негізінде ептілікке, зейінді болуға үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шығығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүстіқұрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалық аспап тарда орындалған таныс әуендерді танып білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айттып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүру).	Ермексазdan құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				

Серуендеу	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» к/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Үшактар» к/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» к/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:24.07	Сейсенбі күні:25.07	Сәрсенбі күні:26.07	Бейсенбі күні:27.07	Жұма күні:28.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суга қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояу	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды. олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату.«Тышқан мен мысық»,«Кім	«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық

	үйрету. Мысык туралы такпак жаттау Мысык сүтке тейді Көзін қысып қойды Әндетін бір баяу Дейді мияу.мияу.мияу.	тез жетеді?» кимылды ойындарды ойнату		ойнату.	жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектіңдауысын тонациясыменасп апқабейімделеоты рып,әнніңқайтала натынсөздерін,му зыкалықсөзтіркес терініңсоңышбірге айтуғаынталанды ру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы кіші тобы

«Ас атасы - нан!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.07.2023	Сейсенбі 1.08.2023	Сәрсенбі 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күйі қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнау болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер, көркем шығарма оқу Ермексазбен жұмыс; «Дәндер патшалығы»	Нан- дастархан байлығы шығарма оқу, әңгіме Нанның суретін салу , ермексазбен мүсіндеу	Наубайхана жұмысымен таныстыру Нанды қолдан пісіру челленджі Ата-аналармен ән байқауы ұйымдастыру	Алкапта не өседі? «Ғажайып дәндер» Ұжымдық жұмыс Суретті дәндермен безендіру	Жемістермен көкөністер фестивалі Жапсыру «Менің дәмді достарым» Жұмбақтар мен тақпақтар
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
Серуен	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нан қымызымен аулағы құстарды	Сюжеттік ролдік ойын «Аспазшы»	Ауладағы шөптермен	Кім күшті? Көкөністермен жемістер

		коректіндіру және бақылау		өсімдіктерге күтім жасау	Сумен жуып жеуден сай
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамактану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамактану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образды қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

«Тексерілді»

Әдіскер _____

« ____ » _____ 20 ____ ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

7-11.тамыз 2023 жыл

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балаларме әнгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау,әңгіме ,шығарма оқу Шығармашылық жұмыс: квиллинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау»ән айту , би билеу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

Серуен	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері тандаған әуенге билету	Ұлттық кимылды ойындар сайыс ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланын еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, кимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				

Балалардын үйге кайтуу. Ата-анага кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
---	--

Әдіскер _____ «Тексерілді» _____

« ____ » _____ 20 ____ ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
14-18. тамыз 2023 жыл**

«Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешен гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мамандықтар туралы әңгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қағаздан жасау Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын тамашалау	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерін айту	«Менің сүйікті кейіпкерім» мүсіндеу, сурет салу Кейіпкер обрзына даусымен дыбыстау, сөйлеу	Ата- аналармен бірлесіп ұлттық оюлар көрмесін ұйымдастыру, бұйымдар туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
Серуен	«Дәрігер», «Мейрамханай» «Ұшақта» сюжеттік рөлдік ойын	Тақырыпқа сәйкес сюжеттік рөлдік ойын ойнату	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу	Бұрыннан бәлетін әндерді айту, билерл билеу
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасы жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

«Тексерілді»

Әдіскер _____

« _____ » _____ 20 _____ ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
21-25 тамыз. 2023 жыл**

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ыркақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Театр қойылымын ойластыру, қойлымға дайындық, атрибуттар жасау.	Менің балабақшам Әңгіме	Балабақша қызметкерлерін рөлге бөліп сахналау	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Серуен	Театр қойылымын сахналау	Асфальтқа сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлттық ойын «Бәйге»	Ауладағы еңбек әрекеті бірлесіп жасау

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикас жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра кимыл-қозғалыс арқылы дамыту.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма

«Тексерілді»

Әдіскер _____

« _____ » _____ 20 ____ ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

28-31 тамыз.2023 жыл

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023 мереке	Бейсенбі 31.08.2023ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заңалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мен атамның көмекшісімін әңгіме Сайыс ұйымдастыру «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі»	Адалдық достық тәртіп туралы әңгіме байрақтың бейнесін жапсыру		ҚР Тәуелсіздігі туралы әңгіме Елім менің видеоматериалдар көрсетілімі ата аналармен	.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Серуен	Ханталапай ұлттық ойыны	«Айбары асқақ- Ата заң» концерт		«Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

«Тексерілді»
Әдіскер _____

2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті. дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен. алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөнем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлшырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою.	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауала ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау. аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

Ақпараттық жиналғы	<ul style="list-style-type: none"> - Қорықпай «арта» туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық бірден әзірленген «өзгенде» материалдарын қарау; - балаларды өзіміз тайдағы әуендеріне білету; 	09.08
Ханталаңдай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелесу; - асықтарды дайын боюлармен бою, безендіру; - ұлттық қималды ойындардан сайыс ұйымдастыру; 	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, түсінбей біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті рөлдік ойындар ойылату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үшпакта» және т.б. 	11.08
3 апта «Өнер көзі талықта» (14.08-18.08)		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ көрсеткісі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойылату; 	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> - «Өжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісін тыңдайық «өзгенде» бейне-материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне сахат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру; 	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексәзден мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу; 	16.08
Өнерлі ерге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету; 	17.08
Ел іні өнер кешіні	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар көке үшін атрибуттарды орналастыру; 	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою. 	
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазышы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08

Бекітемін:

«Алтын асық» бөбекжай-

балабақшасының меңгерушісі:

Б.Оспанова



«Алтын асық» бөбекжай- балабақшасы

«Болашақ» ересектер тобы

Жаз мезгілінің күн тәртібі

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулық»		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Коммуникация»	Көркем әдебиет 0,25 Сөйлеуді дамыту 0,25				
«Таным»				Жаратылыстану 0,5/ Құрастыру 0,5	
«Шығармашылық»		Музыка 0,25/ Аппликация 0,25/ Мүсіндеу 0,25/ Сурет салу 0,25			
«Әлеумет»					Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Экология 0,5

1.4 Балабақшаның күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ұйымдастыру	8.30-9.00
2	Таңертенгі жаттығу	9.00-9.10
3	Таңертенгі ас	9.10-9.20
4	Ойнайық та, ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттері	9.20-11.00
5	Табиғат аясында Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар, түскі асқа дайындық	11.00-12.00
6	Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.20-12.40
7	Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары, ұйқыға жатқызу	13.00-15.30
8	Ұйқымызды ашайық Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
9	Бесін ас	16.00-16.20
10	Алақай ойын! Сюжеттік- ролді ойын, шығармашылық және дидактикалық ойындар, серуенге дайындақ, серуен	16.20-17.30
11	Ертенге дейін.... Балалармен , ата- аналармен қарым – қатынас. Үйге қайту	17.30-18.30

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Шілде айы 1-2 апта

Доппен

I Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

II 1б.к аяқ бірге, қол төмен

1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет

2 б.к аяқтың арасы алшақ, қол төмен

1. қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.к оралу 4-5 рет

3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде

1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет

4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау

5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Шілде айы 3-4 апта

Жалаушалармен

I Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.

II. 1б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4 б.к оралу

2 б.к аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау

3 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды созып оңға бұрылу, 2 б.к оралу, 3 солға бұрылу 4б.к оралу 4-5 рет қайталау

4 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 қайталау

5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

Қимылды ойындар

Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

Ойыншықты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

Тышқандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.(бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып

кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» - дейді. Бұл кезде қолындағы жалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.

Ойын 3-4 рет қайталанады.

Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Токта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

Өз түсінді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.

(5-6 рет)

Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жалаушыларды ауыстырып қояды.

Трамвай

Бекітемін, 04.06.2023
«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
Менгеруі: Б.Оспанова



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)»		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теніздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар». «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, колеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суга шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек». «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
1 апта «Ас атасы – пай» (31.07-04.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу. 	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

Саясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. 	09.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б. 	11.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру 	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. 	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. 	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; 	18.08

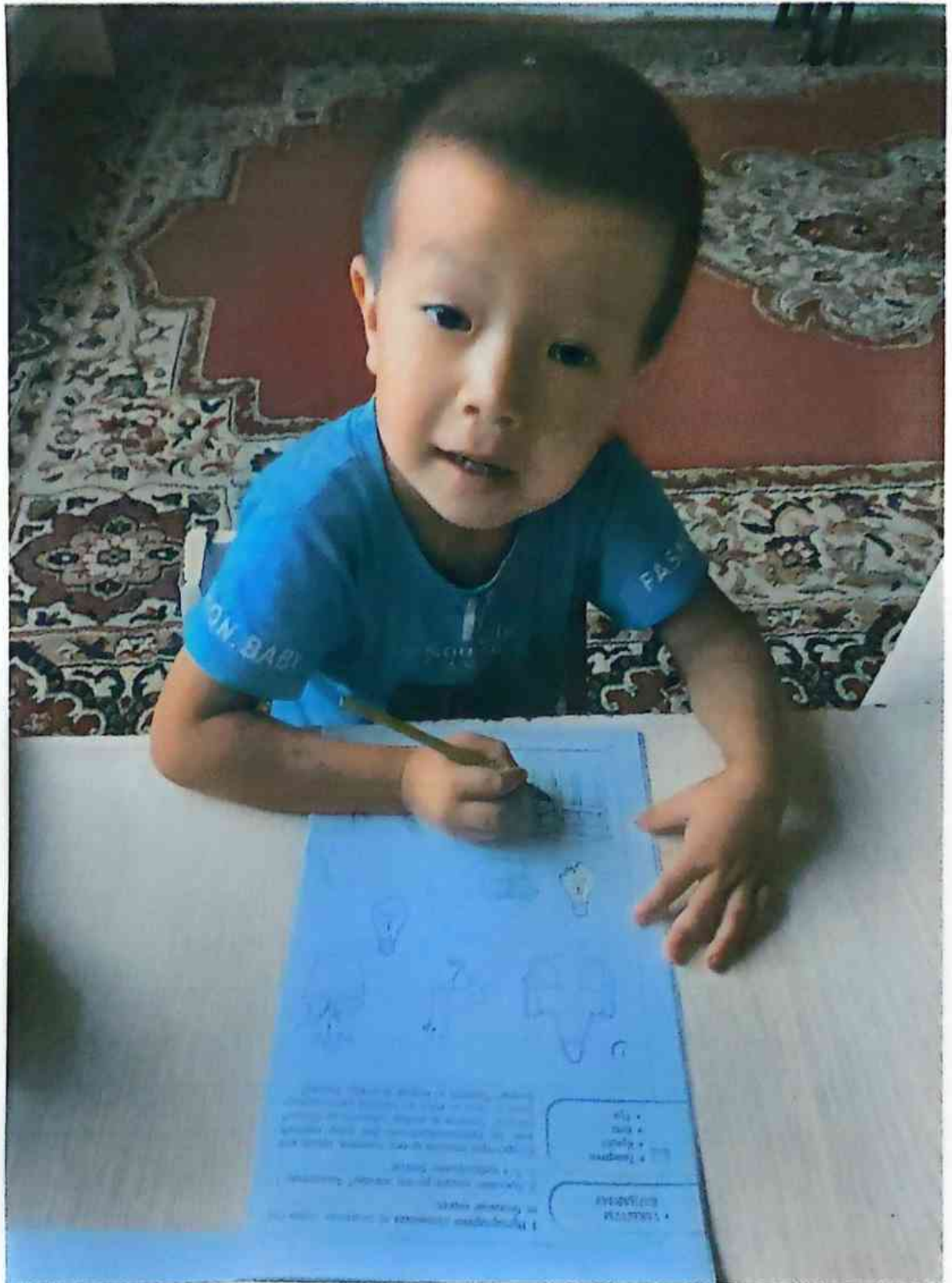
	<ul style="list-style-type: none"> - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою. 	
4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам». жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. 	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08

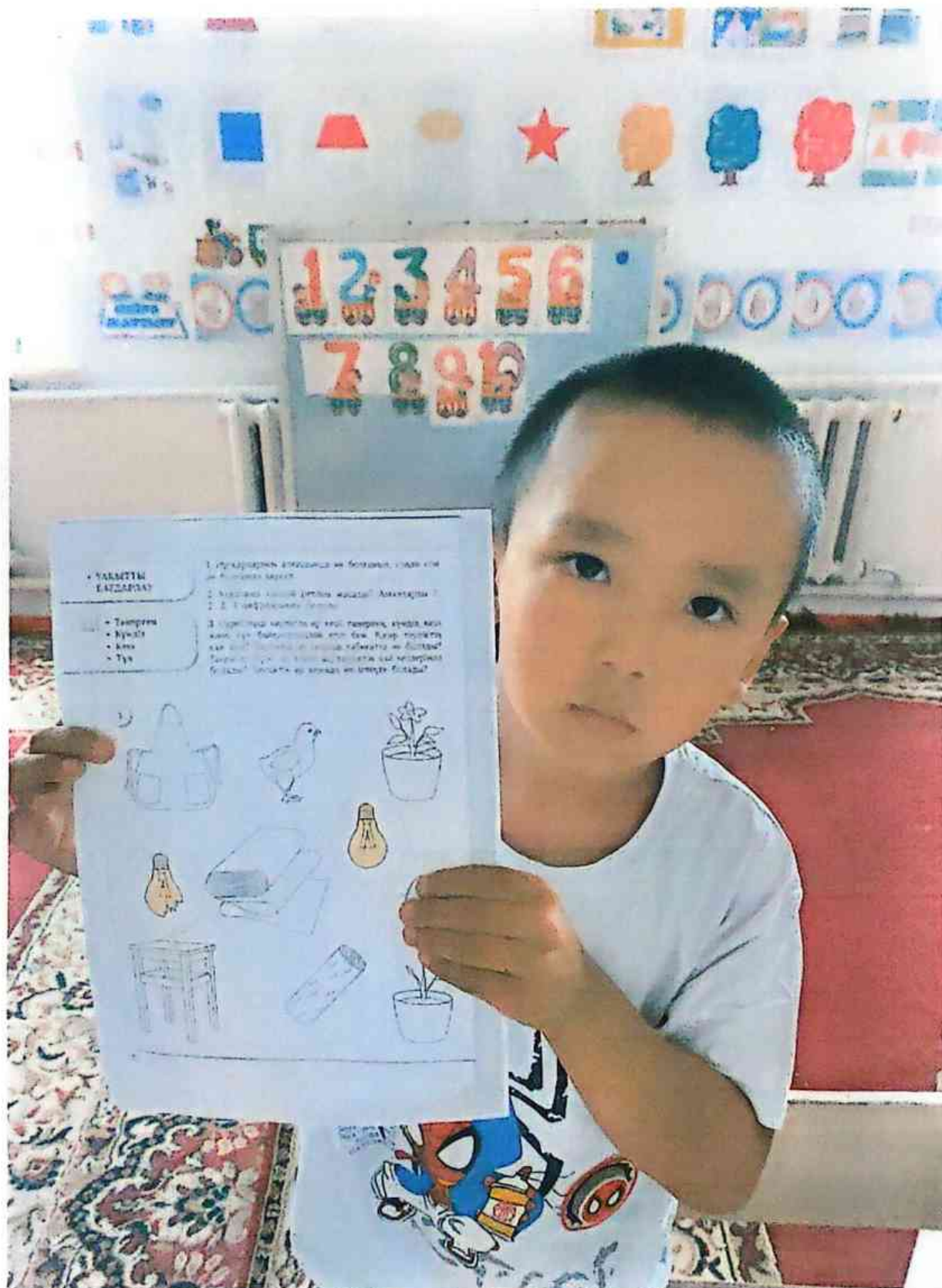














**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін:

«Алтын асық» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:
Б.Оспанова



«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» (4-5жас) ересек тобы
Жаз мезгілінің күн тәртібі
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыру 1			Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1
«Коммуникация»					Сөйлеуді дамыту 0.5/ Көркемәдебиет 0.25/
«Таным»		Жаратылыстану 0.5/ Құрастыру 0.5			
«Шығармашылық»			Мүсіндеу 0.25/ Аппликация 0.25 / Сурет салу 0.25/ Музыка 0.25		
«Әлеумет»	Экология 0.5/ Қоршаған ортамен танысу 0.5				

Бекітемін: 01.06.2023
«Алтын асық» бөбек жай бағлабақшасы
Меңгеруші: Б.Оспанова

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Өрқаптан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру; -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірт-ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша баллаға айтқызу.	02.06
2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қызыл-қоғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырыңбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Ең жесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар қару: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Қым және сумен тәжірибе. Құрастыру: «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қымыл-қызғалыс ойындары: «Аңды іліне қарап таны», «Бақшалдағы жөндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтықту. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қымыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өзенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жорыққа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жатырағы», «Тыңда да тың», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сапдық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
3 жпта «Жаз да келді, күнделі (12.06-16.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балабақшада және үйде жеке бәс тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	<p>«Тамшалар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Желез жәрдем» театрландырылған ойыны.</p> <p>«Дәрігер» сюжетті - ролді ойыны.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOwjT4).</p>	
Төңірдегі тіршілік	<p>Су ханшайымымен саяхат.</p> <p>«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).</p> <p>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар.</p>	13.06
Сүйкімді кірпі	<p>«Менің ағзамнан қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.</p> <p>Көркем шығарма оқып беру.</p> <p>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).</p>	14.06
Табиғат аясында	<p>Жыл метілері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20).</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.</p> <p>Жапсыру «Күнімдейді күн маған».</p>	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	<p>«Сындырайды мәллір су» деңсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.</p> <p>«Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11</p>	16.06
4-апта «Қауіпсіз жат» (19.06-23.06)		
Бағдаршам күні	<p>Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілестің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.</p> <p>Жапсыру «Бағдаршам».</p> <p>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша аясында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, күрестырыш, жол белгілерін пайдалану).</p>	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	<p>«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/)</p> <p>Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».</p> <p>«Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.</p>	20.06
Марғаудың үйшігі	<p>«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-ролдік ойыны.</p> <p>Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы</p>	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Кәуіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке кәуіпті заттар», «Өрт соңдаруыңа не қажет?» «Өртке кәуіпті заттар» коллажы. «Болады-баймайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Төртеландырылген қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен көрсетілген ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдістелі қиынайық» баяндауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақпалықты қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөңгір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаппағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталамай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тасқия тастамас», «Қуш сығасыпақ».	30.06

2-апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрмен тәсіл техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусықпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Өзді-өзді әкбөлем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
3-апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкшар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиімділікке үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жәні жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQr2QNrSBk .	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері», Доппен ойнау. Допты ысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жаңы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бос темше», «Көкптар», «Асық ойындары».	14.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына сәхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қымыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балаңай!	«Жайдары жаз», ермексізбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпыртан әлемі» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қылауы бойынша жерге немесе тонтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпесу, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Таңымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою.	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жандықтардың суреттерімен таныстыру, олардан көргені туралы айту. Тата ауыла ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Сөкыр төкпе», «Айталыс», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үлгіді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарымды немен және қалай қуантута баламыз?», «Кішікентай көмекшілері», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебітім». Сюжетті-рольдік ойын «Супермаркет», «Сан сапаны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпіркөсак күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең қоңірді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркөсак жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалшрдан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнау: «Түйіген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
1-апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен ермексаппен жұмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан киісімен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексатпен мүсіндеу. 	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> - Нанда қолдан пісіруден анасы мен баласының әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен азын-ала дайындалған «елден» материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспапына» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алабында	<ul style="list-style-type: none"> - «Алақта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүммен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру. 	04.08
2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)		
Менің пізін достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қылшыл ұсақ моторикасын дамыту үшін қиып-жигіт әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге орнған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің аял достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мастан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу 	08.08

Сиясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> - Қорынан орта туралы сұрау-жауап ұйымдастыру; - отбасылық билеу әйгіренген челлендж материалдарын қарау; - балалардың өңдері таңдаған әуесілеріне билету. 	09.08
Ханталай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқыл беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - аспақтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қималды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай бәл де, талап қыз!	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқыл беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үйіқта» және т.б. 	11.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ, көлемделі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> - «Өлеңдер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әкемің ертегісін таңдайық челлендж бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне сахатасуыікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру 	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазды мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі таңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу. 	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. 	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; 	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> - қойылым жемісін ойластыру; - рөлдерді ортқх келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою. 	
4 апта «Гажайынтар әлемінде» (21.08-25.08)		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбикке, тәрбиені көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспаныш және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойға жонап күш	<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтырудың пайдалы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату. 	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдау. 	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. 	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге үтермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру. <p>«Айбары асық – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>	25.08

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітетін
Менгеруші:



МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p>Таңертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нәлуді жасау.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға нелу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға нелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты соғып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тамәктану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамәктануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамәктану жетінде аузын жауып асықпай, тамәкты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қыжыман шашауға, сұйық сусымды төкпей нелуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				<p>Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.</p> <p>«Жаз композициясы» Дайындалған ірі аташтар және ұсақ гүлдерден жаз</p>	<p>«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысынан еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне</p>

				<p>мезгілі туралы композиция дайындау.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (паздар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>кұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс кіннулерін бақылату.				
Күнделігі серуен				<p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар шығармашылығына и концерт; - асфальтқа сурет салдырту <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сумен, құммен еркін ойындар.</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі</p> <p>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу.</p> <p>3-5 минут</p>

Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпательмен, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюдың қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігінен киінуді. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату. өз бетінше айтып берулерін	«Жиз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанытын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов.

				ұйымдастыру, Кейіпкерлердің кнімдерін кніп дауыстарын айтқызу.	Мультфильм тамашалату
Серуенге дайындық	Кнімдерін ұқыпты өздігінен кніну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу				«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды ойынату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы кезеңдегі балалардың кнім кино ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру, басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық көл кеудеде, шынтақтан бүгілген I-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, көл белде: I-солға нілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға нілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, көл белде: I-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау, нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	<p>Түрлі түсті құрастыру материалдарынан гажайып қалашық құрастырғызу.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті картоншаларды бояу, дербес</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру.</p> <p>Кітаптарды қарату, еңбек түрлері</p>	<p>Ертегі оқып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту.</p> <p>Ертегіні айтуын нысықтау</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.</p> <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп білету.</p>

	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	бойынша әңгімелесу			
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>Құммен, сумен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p>Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p>	<p>Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасым және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				

Үйкыдан ояну шыныгу Бесін ас	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дәдісін қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билегу.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	«Сақина алу» ж/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоржынның түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»ж/о Айналаға зейінемен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»ж/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»ж/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау

	Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етін қойын жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасау.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Танертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу Балалам қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрыстып сәлемдесіп іліу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға іліу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іліу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, кол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту. Өнер орталығында	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өзге адамдарын іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	алеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды нығайту.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу.	біріктіріп ұжымдық композиция жасау	
Серуенге дайындық	Өздігінен жинау дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Үйкыдан ояну шаныгу Бесін ас	«Ригадық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедін тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді күтаптан көрсету, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?әйтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	«Сидиға алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоразынан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сылықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау

	сайкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасату
Серуенге дайындық	Ұзыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасау. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сазина аду» к/о Күрсиімен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылууды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар жазату, әңгімелесу	«Трамвай»к/о «Жайдары жат», өрмексәзбен еркін жұмыс орынлату.	«Шыбыққа қалпақ күгізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, таппақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
<p>Таңертеңгі қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу, Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеу

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін:

«Алтын асық» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі:

Б.Оспанова



«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» (4-5жас) ересек тобы
Жаз мезгілінің күн тәртібі
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыр у 1			Дене шынықтыр у 1	Дене шынықтыру 1
«Коммуникация»					Сөйлеуді дамыту 0.5/ Көркемәдібие т 0.25/
«Таным»		Жаратылыстан у 0.5/ Құрастыру 0.5			
«Шығармашылық »			Мүсіндеу 0.25/ Аппликация0.25 / Сурет салу0.25/ Музыка0.25		
«Әлеумет»	Экология 0.5/ Қоршаған ортамен танысу 0.5				

Бекітемін: 01.06.2023 ж.
«Алтын асық» бөбек жасу балалбақшасы
Меңгеруші: Б.Оспанова

**«Аласай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»		
«Өркешан күні сенбіесі!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру; - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жанымдарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жанындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сойкес әңгіме оқып беру, ән тыңдау және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырыңбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сүмек тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қымыл-қоталық ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшалағы қожалар», «Қағып ал да ата» (доппен).	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жаулау). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтыту. Сергіту сөтінде аңдар мен үй жануарларының қымыл-қоталықсын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: http://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; http://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жанырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр саядык	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үндік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)		
Саялы көпіршіктері күні	Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Танымалар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жерде жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – ролдік ойыны. Сү әлемі туралы жазбалар жазу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yuCQOwJT4).	
Төңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Керемет шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (жосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жалпы «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жылау әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қана көшелеріндегі «ақшаңары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жалпы «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жалпы «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-ролдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 азыметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өрнек қауіпті заттар», «Өрнек сәндірушіге не қажет?» «Өрнек қауіпті заттар» қолламы. «Болды-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты жері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Тартылдырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлемелі театр, қуыршақ театры)	23.06
Тапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі жинаймын» байқауын ұйымдастыру, номинанттар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қондырғы».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, сұға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сүмен пынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаңдағы маусымның өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және жері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Халғалапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Таспа тастамақ», «Күн сынаспақ».	30.06

2 апта (03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүзімен, жігінен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салтан кейіпкері туралы әңгімелесу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту көлденді.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлді-әлді ақбөлем» чөлденді, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тыңшыпқа сайкес ән айту мен мінерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
3 апта «Жаңғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сайкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бөйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырайымыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тіні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Салмақтар жаттау https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrSBk .	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DIR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері», Доппен ойнау. Допты насанаға дақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Ойыннада алауыз»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттық жағғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексізбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (жері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлапырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жайыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дйын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ати-аналарына сыбға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рольдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қалыптау, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жаңділердің суреттерімен таныстыру, олардан көргені туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Сөкерт тас», «Айгөлек», «Күш сыныспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таспақ айтылу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)		
Әдептілік – әдемілік	«Жапқындарыңды немен және қалай қуытқа болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқу беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық әлемім», Сюжетті-рольдік ойын «Супермаркет», «Сән салона».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жыпысу, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, саулықты өмір сапта, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерін ертегі еліне сапхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көпшілі шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллехсы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнау: «Түйілген арамал», «Арқан тартас», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
1-апта «Ас атасы – піші» (31.07-04.08)		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына шахат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқу беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтыту.	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексаппен жұмыс «Дәндер патшалығы» 	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтып беру; - нан пірмемен ауладағы құстарды көрсеткендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаппен мүсіндеу. 	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> - Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алды-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспанның» сюжетті рөлдік ойынын ойнау; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру. 	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> - «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Гажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру 	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> - «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тапсырмалар сайысы; - Жалпы «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жуудың сайыс ұйымдастыру. 	04.08
2 ағта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Гүлдер, оларға көмекшілік жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қиялдың әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жалпы, ауладағы өсімдіктердің ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) 	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүймен, мақтадан, түймелерден және т.б. «Менің достарымның бейнесін» қағазға жазырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтып беру 	08.08

Салқында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> - Көрінетін орын туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасына қатысты әңгірестің беллендігі материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне бөлету; 	09.08
Ханталай	<ul style="list-style-type: none"> - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқыған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайып бөжулермен бөжу, бөзендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. 	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай бет де, тазан қып!	<ul style="list-style-type: none"> - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелеу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үшкіт» және т.б. 	11.08
3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ, көлемді театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелеу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жеткізу; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату; 	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> - «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әлемнің ертегісін тыңдайық беллендігі бейне материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтысу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру 	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермежісін мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образын есіп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтысу. 	16.08
Өнерді өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелеу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтысу, билерді билету. 	17.08
Ел імі – өнер кенімі	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; 	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> - қойылым жөнісін ойластыру; - рөлдерді өтпақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды көрсету. 	
4 ағта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> - «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтуға; - тәрбиеші, мектепке, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспапшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өлдігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру 	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнау; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнау. 	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Есім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы ақыл-ала ізгіленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдау. 	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> - «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнау; - асықтан жасалған «дінсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген жолмен бір-біріне массаж жасау. 	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге нтермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қыялыларымен безендіру; - «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру. 	25.08

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітетін
Менгеруші:



МАУСЫМ Айы - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p>Танертеңгі қабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сөзездесу. Қал жағдайын, киімді күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жаяумен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сөзездесіп нәтижесін жасау.</p> <p>II. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық, қол кеудеде, шымылтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы калыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға нәтижесін, 2-бастапқы калыпқа оралу, 3-оңға нәтижесін, 4-бастапқы калыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы калып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізбені құшақтау, 2-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінде жууды, сүзгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұмытты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қалдығын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				<p>Жаз мезгілі туралы балаларға сурет көрсету.</p> <p>«Жаз композициясы»</p> <p>Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ туалдармен жаз</p>	<p>«Еңбекке құрмет»</p> <p>Аула сыпырушысының еңбегін бақылау, төмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Өзінің еңбек нәтижесіне</p>

				<p>мезгілі туралы композиция дайындату.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қалдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылау.				
Күндізгі серуен				<p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалар шығармашылығына и концерт; - асфальтқа сурет салдырту <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сумен, құммен еркін ойындар.</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі</p> <p>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.</p> <p>Ата-ананың сұршыстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу.</p> <p>3-5 минут</p>

Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тымақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күнәлігі ұйқы	Киім-түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе ілін көжуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігінен кінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сұрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Үстел үсті театры. «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін	«Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Алхаметов.

				ұйымдастыру. Кейіпкерлердің кнімдерін кніп дауыстарын айтқызу.	Мультифильм тамақшалау
Серуенге дайындық	Кнімдерін ұқыпты өздгінен кніну дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу				«Кұстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнау.	«Шыбыққа калпақ кнгізу»к/о Күзмен, ойыншықтармен еркін ойындарды ойынау
Үйге кайту Ата-анаға келес	Жалпы кезеңдегі балалардың кнім кно ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

МАҰСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
Таңертеңгі қабылдау: Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нілу.</p> <p>II. Бастапқы калып: аяқтың арасы ашық көл кеудеде, шынтақтан бүгілген I-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы калыпқа оралу,4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол белде: I-солға нілу, 2-бастапқы калыпқа оралу, 3-оңға нілу, 4-бастапқы калыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы калып. Аяқты созып отыру, қол белде: I-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы калыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті құрастыру материалдарынан гажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау.	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайық гүлдерді» ақсында гүлдер қималын қайталау . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.

	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	бойынша әңгімелесу			
Серуенге дайындық	Өз бетінші жүйе дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
Күндізгі серуен	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>Құзмен, сүмен ойындар: Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p>Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p>	<p>Музыкалық іс шары «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p>	<p>Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
Түскі асқа дайындық	Сүмен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суырмай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				

Үйкыдан ояну шыныгу Бесін ас	«Ригадық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңлардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	«Сахна алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоржындан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қаракүс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау

	Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Өр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасау.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелесту Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	
Үйге қайту Ата-ананың кеңесі	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Танертенгі қабылдау: Таңғы жаттығу	<p>Балалармен сәлемдесу баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, бағу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру, басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп іліу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға іліу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іліу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан киімімен шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: уақыты _____	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жолдың астынан еңбектен өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді көрсету, әңгімелеуді дамыту. Өнер орталығында	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету инсттерін қолдану.

	әлеуметтік және эмоционалды ниятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның және қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қимқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұмытты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	біріктіріп ұжымдық композиция жасау.	
Серуенге дайындық	Өздігінен кінну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Үйсыдан ояну шынығу Бесін ас	«Риғалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеулі дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңғардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтп жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	«Сақина алу» к/о Бар-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қырақус пен балаландар»к/о Балалардың құрастыруға	«Посід»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау

	сәйкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасату
Серуенге дайындау	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасау. Аулада бормен әртүрлі суреттер салғызу.	«Сазона алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуда оңға, солға бұрылуды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Травава»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындау.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құрмен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жоңар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
Танертенгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайың,әніп күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	<p>I.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бауу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5- жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу, Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, асықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жуып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кыжымн шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу.	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеу

			жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік корларын жаңа сөздормен байыту.		
Серуенге дайындық	Өз бетінше кәсіпкерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
Күндізгі серуен	<p>Шебер қолдар өнері: Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойынша, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау.</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Құстар Балапан (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су берулі ұйымдастыру</p>	<p>Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру</p>	<p>Үй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру.</p> <p>Құммен ойыну, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту</p>
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.				
Гигиеналық шаралар,	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суымай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпательмен, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау.				

Күндізгі ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, ізің қойуын қазыптастыру				
Ұйқыдан ояну, Шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жылақшалармен жүру Киімдерін ұзыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар паштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұзыпты тымқитанды, қасықты дұрыс ұстауды, тымқитану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дәмебілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	Дидактикалық ойын: «Кәсіптерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін карату.
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұзыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
Серуендеу	«Допты дәлдеп лақтыр» ж/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» ж/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар» ж/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» ж/о	«Қасқыр мен қоян» ж/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
Үйге қайту Ата-анаға хабар	«Әлден-әлден ақбөпе» чөлентжі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
Танертенгі қибылдау:	Балалармен сәлемдесу: Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру: аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p>Бастапқы калып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға нұлу, 2-бастапқы калып, 3-сол қолды көтеріп оңға нұлу, 4-бастапқы калып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан ханымын шашпауға, сусынды төкпей ісуді қалыптастыру. Ас ішіп бөлген сөз ризалығын білдіру.</p>				
Танғы асқа дайындық Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен	Тепе-теңдікті сактап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын тішпідерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәртіпті көмекші сөздермен

Бесін ас	Қолын сабынмен жуу әдістерін танықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, киімді дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жууды дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Керемет шығарма оқып беру.	Қоршаптағы өсімдіктермен ойын. Заттардың санан ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Аңлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату.	Леге ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұйымдастырып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшыстар», Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
Серуенге дайындық Серуендеу	Өзі өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
	«Сақина алу» ж/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасау.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атату, оларға күтім жасау. Құмда өсімдіктердің суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян» ж/о Бермен құстардың суретін салғызу	«Өзі үйінде тап» ж/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға табиғи заттардан ақтау жасау.	«Торғайлар мен автомобильдер» ж/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата-аналарға кеңес				

	ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше сахналауға талпындыру.			бірге қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
Күншізгі серуен	<p>Шебер қолдар: Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету</p> <p>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.</p>	<p>Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалау.</p>	<p>Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісі</p> <p>«Әр көпшік күн саяхатын» әнін айтқызу. Бөлемдерін жасту көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>«Әлди-әлди ақ бөлем» чаланджін қорытып, марапаттау.</p>
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп тәртіпке оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
Гигиеналық шаралар	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі ас дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпательмен, майлықты қолдануды, нан қалқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң рияшшылығын айту.				
Күншізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап иіе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну, шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укаіау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				

ІІІІДЕ АЙЫ - І апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 07.07
Танертенгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесіп, Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру бағу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу, Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нығайту. Нан қонымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, нөлтіре білуін бекіту	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Музика ырғағына сәйкес қимыл қыркының өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзі бетінше кйну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				
Күнделігі серуен	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын	Күшікке бақылау жасау, оны тамақтандыру, ойнату.	«Астана – бас қала» музыкалық іс-шараға қатыстыру. Жеке бас еркін		«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлден лақтыру

	бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .		жаттығуын қайталау
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпательді, майлықты қолдануды, нан қызымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе ізіп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздiгенен iзiнi. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шапшарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жемді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	Балаларды жарты шеңбер етіп отырызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақтақ немесе ойдан ертергі	Құс қанат оюмен бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасау.

	тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	құрап немесе оқпалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру			
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтай отырып жүну. Қатарды бұзбай жүру.				
Серуендеу	«Қарақұс пен балаландар» к/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» к/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту.		«Құстардың ұшып кетуі» к/о Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
Танертенгі: қабылдау	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-қолды алға созу, 2-сөңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұструды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан юсымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>майлықты қолдануды үйрету.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял-ғажайып қалашық құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетін, келтіре білуін бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрінгі жерлерін сурет бойынша әңгіме жасау.	Сазбалшықтан немесе ерменсаздан су құятын ыдыстар жасау.	Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатынын турмыс түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету.
Серуенге дайындық	Өздігінен жиіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Күндізгі серуен	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Болаулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын корыту, марапаттау.	Жалпақ табанды- лықты түзету ақшымстарын жүргізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жөке бас еркін ойындарын ойнату. «Менін сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан кескімін шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.	Тағас, бұрын үйренген жаттығуларды және киімдерді музыка сүйемелдеуі арқылы орындату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқансыз үйрек» ертетісін балаларға айтқызу.	Балаларға гажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар гажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сылап сөзу арқылы зерттеуін

					және сипаттауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен өміру. Қатармен жүру				
Серуендеу	«Масық пен тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйіңді тап» к/о Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд» к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір» к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері		Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сөлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүтіру бауу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қон, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сеңгір аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орында айналып жүтіру, сраін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қосқымен шашпауға, сусынды текпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>майлықты қолдануды үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	Бір мезгілде екі ағымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу.	Таныс әндерді қайталау. Мұнықа ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып жұмылдауды пысықтау.
Серуенге дайындық	Кінуу алгоритмін сақтай отырып кінуу, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				

Күнәлігі серуен	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасау.	Таныс ертегілерді қайталау, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үйінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалау	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен ішкіну				
Гигиеналық шаралар	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және пышақтың, майлысты қолдануды, нан қыжымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күнәлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап іше іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шапығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін кидіру, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ғажайып сандықтаң көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточкалардағы орындарына	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, қонғалатын ойыншықтармен, құрсауларымен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда лайын пішіндердің көмегімен заттарды киізге немесе өз бетінше ойдап киіп жапсыруға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, бабаларды орталықтарға бөліп

	сәйкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасау
Серуенге дайындық	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, камкорлық жасау. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды меңгерту.	«Қови мен қасқыр» к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай» к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
<p>Таңертеңгі сабылдау:</p> <p>Таңғы жаттығу:</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, жеңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, жеңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Журу, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп журу жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, кол төменде:</p> <p>I-колды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық кол төменде:</p> <p>I-колды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-колды алға созу, 5-жердегі гүлдерді колға алу бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, кол төменде: I-сеңкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолдан өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып, асықпай, тиымсыз әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан юкымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Қағаздан көме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту	Допты көтерілген қолдан биіктігінде көрілген аяқ арасы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып дақтыруды үйрету.	Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.	Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету	Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				

Күндізгі серуен	Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылау, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Өзе көрген өк жинар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауын қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар» музыкалық іс-шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Акваариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін бекіту.				
Гигиеналық шаралар	Сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз арына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымен шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап к/с іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өлдігенен киюі. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарал жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жесуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Тағыз ертегілерді сахналауға ынталандыру, қозығушылығын ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояу	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексатдан балық жасату.

Серуенге дайындық	Киіну реттілігін сықтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
Серуендеу	«Поезд» к/о Құзмен, сумен ойындар.	«Балық аулау» кормал-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйіңді тап» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балаландар» к/о «Менің жақсы істерім», аңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Баллығздың жақын досы таңдауында балалармен аңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

Тамыз айы – 1 апта

«Ас атасы – нан!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.07.2023	Сейсенбі 1.08.2023	Сәрсенбі 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жағлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырықсты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздындыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамыстану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамықтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамықтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Дәндер патшалығына сайхат-суреттер, көркем шығарма оқу Ермексайбен жұмыс: «Дәндер патшалығы»	Нан- дәстархан байлығы шығарма оқу, әңгіме Нанның суретін салу, ермексайдан мүсіндеу	Наубайына жұмысымен таныстыру Нанды қолдан пісіру челленджі Ата-аналармен ән байлауыұйымдастыру	Алқапта не өседі? «Ғажайып дәндер» Ұжымдық жұмыс Суретті дәндермен белгілеу	Жемістермен көкөністер фестивалі Жапсыру «Менің дәмді достарым» Жұмбақтар мен тақпақтар
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

Серуен	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нәп қандамымен аулағы құстарды көрсетіндіру және бақылау	Сыңқеттің ролдік ойын «Асыныш»	Ауладан зияттермен өсімдіктерге күтім жасау	Кім күште? Көкністермен жемістер Сүмен жуып жуудан сайыс
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірзділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұйту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінсудің бірзділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, тапқырлық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, юмал-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаудығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кенес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жекке кенестер, пікір алмасу.				

Тамыз айы – 2 апта

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жағлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертенгі жаттығу	Бади агзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүтіру, ырқасты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты зиятсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, жөзекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау, әңгіме шығарма оқу Шығармашылық жұмыс: киіпнің әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқауынан айту, би билеу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тыс жұмыстар (жүппен, мысалы, түймелерден)	Отбасылық биден көлленде Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма» Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің біртұтас алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

Серуен	Алаңға бекетіруге түздер жасау	Алаңды бекетіруге	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері таңдаған оуенге білету	Үлгілік қимылдық ойындар сайыс ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүму. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін ескіту, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас бөлесін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұйту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында онту гимнастикасын жасау.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өтін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінуудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танысдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-жығалыс арқылы дамыту.				

Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру, Балалардың танымдық қылағушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы, Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кездестер, пікір алмасу.

Тамыз айы – 3 апта
«Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаларды қабылдап болғанда өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырықты қоспаз-қозғалысты қанттық кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты талалысыздандыру үшін қоғамда санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, жөндеушілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мамандықтар туралы әңгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қағаздан жасау Қуыршақ, көпенкелі театр қойылымдарын тамашалау	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерін айту	«Менің сүйікті кейіпкерім» мүсіндеу, сурет салу Кейіпкер образына даусымен дыбыстау, сөйлеу	Ата-аналармен бірлесіп ұлттық оюлар көрмесін ұйымдастыру, бұйымдар туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Серуен	«Дәрігер», «Мейрамхана» «Үйшік»	Тақырыпқа сәйкес сюжеттің	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын	Бұрыннан білетін әндерді айту, билерді

	сөкеттік рөлдік ойын	рөлдік ойын ойнау	ұйымдастыру	ойыну	бизнес
Серуенге оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біртұтас алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Қажеттілігіне байланысты балаларға жолдау арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизиологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің біртұтас алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимал-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимал-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы сөйлесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Тамыз айы—4 апта

«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жағлы психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқажы қимыл-қозғалысты көмектестіретін кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Тапты асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Тапты ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Театр қойылымын ойластыру, қоялымға дайындық, атрибуттар жасау.	Менің балабақшам Әңгіме	Балабақша қызметкерлерін рөлге бөліп сахналау	Дене шығарыстырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бер-бірінге көмек көрсету.				
Серуен	Театр қойылымын	Асфальтқа сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлттық ойын «Бәйге»	Аула алаңы әнбек әрекетін бірлесіп жасау

	сахнадау				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне жөмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлсізетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысыздан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қыиудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне жөмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен күні нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жекке кеңестер, пікір алмасу.				