

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Б.Оспанова

Ортаңғы «Балапан» тобының 2022-2023 оқу жылына

Күнтізбелік-тақырыптық (перспективалық) оқу жоспары

Тексерді әдіскер: Н.Кожаса

2022-2023 оқу жылы

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-
ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ «Балапан» ОРТАҢҒЫ ТОП**

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Қазақтілі

1	Денешынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақтілі***	күнсайын
4	Математиканың негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күнсайын

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбек жай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	— қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; — мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; — саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; — денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; — жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлерін дегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; — бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 1) жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүре леп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешіккешығып және төбешіктен түсіп саппен жү

		Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Тақырыптары: 1. "Қуыршақ Дана сап татұр" 2. - Әдемі сап түзейміз!" 3. "Сап қатұрайық". 4. "Бауырсақ пен шеңбергетұру" 5. - Шеңберге өзеркіментұрамыз 6. "Әд - емі шеңбер жасайық" 7. "Епсіз қонжық" 8. "Аяқтыңұшымен жүрейік" 9. "Тақтайдыңүстімен бірге жүрейік" 10. "Күндидарлы Қазақстан" 11. "Күндей сары дөңгелек" 12 . "Бөрене мен жүреміз" 13. "До - малайды алмалар"

Сөйлеуді дамыту

Дағдыларды қалыптастыру:

-дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстардыайтабілу;Сөздікқор:

1)ойынменойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту;2)заттардыңбөлшектерінажыратуғажәнеатаудыүйрету.

Тілдіңграмматикалыққұрылымы:

1)сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру.Кел

есідағдылардықалыптастыру:

1)суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезіндебайланыстырыпсөйлеу;

2)шағынтақпақтарменөлеңдердіжаттау.

Тақырыптары:

		1.Ойыншықтарментанысу 2.«Әлди-әлди»санамағынмәнерлепоқу 3.«Күн»мен«түн»суреттерібойыншаәңгіме 4.Қазақстантуралыәңгімелесу 5.Торғайларменқарғалар"театрландырылғанойын.
	Көркемәдебиет	1)ертегілердіңмазмұнынтүсінуге,тыңдауға,бейнелісөздердіестесактауға.Тақырыптары: 1.Мұрагер 2.Туғанөлкем

негіздері

Сан. "Көп", "біреу", "бір-

бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама

.

Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Келе

сі дағдыларды қалыптастыру:

1) ұзындығы менені бойынша екі қарама-

қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) геометриялық пішіндерді тану және атау.

Кеңістікте бағдарлау. Өзінің денемүшелерінің орналасуын білуді үйрету. Келе

сі дағдыларды қалыптастыру:

1) өзінетікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналас

тыру.

Уақытты бағдарлау.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

	тәулік бөліктері тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Тақырыптары: 1. Ойыншықтарды жинайық 2. Әженің көмекшілері 3. Күн тәртібі 4. Жасасын Қазақстан!
Қоршаған орта мен табиғатты тану	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Күн райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Тақырыптары: 1. Менің отбасым 2. Күзгі бақ 3. Алтын күз
Құрастыру	1) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; 2) бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; Тақырыптары: 1. Балабақша - біздің үйіміз 2. Достарғасаты 3. Менің қалам - Алматы

	Суретсалу	Түрлі бағыт татурасызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:

	1)көгөністерменжемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды,жануарлардыбейнелеу,дөңгелекпішін дізаттардыңсуретінсалу(шарлар,бұлт,күн); Тақырыптары: 1."Түрлітүстідоптар"2. Дуал 3.Жаңбырдаөскенсаңырауқұлақ4. Жалауша
Мүсіндеу	1)сазбалшықтың,ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру.Сазбалшық,қамы р,ермексазкесектеріненбөліпалу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдаланаотырып,көгө ністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық- түліктағамдарымүсіндеудағдыларынқалыптастыру; Тақырыптары: 1.Әжемпісіргентәттілер
Жапсыру	1)дайыппішіндердензаттардыңбейнесінжасаудыүйрету;2)бе йнеленгензаттарғасәйкестүстердітаңдау; Тақырыптары: 1.Меніңүйімосындай".

Музыка	Музыкатыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлісі паттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлісі паттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, естесіңді ақтау;

		Әнайту. Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу,ересектерменбіргеәнсалу,аспаптыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 1)бірініңартынанбіріжүрубарысындабиырғағын,музыканыңбисипатынигеру;2)әуенменбіргебиқозғалыстарыныңқарапайымэлементтерінорындау.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Денешынықтыру	— қимыл-белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру; — мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; — саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; — денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; — жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл-түрлерін дегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру; — бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. 2) жүгіру. Белгілі біртәпсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа;

2)жүзугедайындық.Суғатүсу,суданшығу,судаойнаудағдыларынқалыптастыру.Сауық тыру-шынықтырушаралары.

Шынықтырушараларынжүргізу.Тынысалужаттығуларынжүргізу.

Тақырыптары:

1.Доптыдомалатайық2.

Домалайық

3.Ғажапкүздіңсыйлығы4.

Күзқандай?

5.Айналаалтынкүз6.

Нанныңқұдыреті

7.Ас-

адамныңарқауы8.Нанбар

жердеәнбар9.Торғайсекі

реді

10.Екіаяқпенсекіреміз

11.Торғайсекілдісекіреміз12

жс

Сөйлеуді дамыту	Дағдыларды қалыптастыру: 2) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; Сөздік қор: 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2) заттардың бөлшектерінажыратуға және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; 4) сөйлеу әдебінің сәйкестік тәртіптерін дұрыс қолдану;

	Тақырыптары: 1.Қызылсары,сап-сары..аттытақпақтыжаттау.2.Жеміс-көгөніс"дидактикалықойыны. 3."Еркежанәжейнанпісірді"аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу.4."Ұшты-ұшты"жаттығуы.
Көркемәдебиет	1)кейіпкерлердіойнағандамінез-күлкынберемілуге,интонациясынқабылдауды; Тақырыптары:1. Күзкелді 2.Құстарнегесөйлемейді

Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 2) бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Шама а. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру. Келе сі дағдыларды қалыптастыру: 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішін дерді тануды және атауды үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түр лерін зерттеуді үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) геометриялық пішіндерді тану және атау. Кеңістікте бағдарлау. Өзінен де мүшелерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Келесі дағды ларды қалыптастыру: 1) өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай

	орналастыру. Уақыт тыбағдарлау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктері тану және атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Тақырыптары: 1. Саналуан жапырақтар 2. Күзгі қоректер 3. Әженің бауырсақтары 4. Ақ үйрек, сары үйрек
Қоршаған орта мен табиғатты таныстыру	Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көгөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Тақырыптары: 1. Ауласыпырушы 2. Себеттегі жемістер

	Құрастыру	2)бөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналардытікбағыттажәне көлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану; 3)іріжәнеұсаққұрылыс материалдарынанқұрастыру; Тақырыптары: 1.Сарыжапырақтаржергетүсті 2.Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары

	Суретсалу	2)бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүр дентис суретсалу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Тақырыптары: 1. Саябаққа күз келді 2. Сәбіз 3. Тандырман 4. Көлде жүзген үйрек
	Мүсіндеу	1) сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері мен танысудағы дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуде дағдыларын қалыптастыру; Тақырыптары: 1. Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер
	Жапсыру	2) бейнеленген заттарға сәйкестүстерді таңдау; 3) жерімдеудің техникасы; Тақырыптары: 1. Торғайды жаңбырдан жасырайық

Музыка

Музыкатыңдау.

Келесідағдылардыңалыптастыру:

3)пьесаныңкөңілдімазмұнынаэмоциялықкөңілкүйтанымтады;

4)балалараспаптарының, музыкалықжәнешулыойыншықтардыңдыбысталудынажыратады.Әнайту.

	Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаәнсалу,ересектерменбіргеәнсалу,аспапт ыңсүйемелдеуіндегідаусынабейімделудағдыларынқалыптастыру.Музыкалық- ырғақтыққозғалыстар. Келесідағдылардықалыптастыру: 3)әуенсипатынаүнқату,оныңбөліктерініңөзгеруінбайқау;

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Денешынықтыру	-дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының ояту;- негізгі қимыл түрлері: жүгірудегі дыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру,- дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу;- спорттық жабдықтардың қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: -қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірінен емесе кезекпен); -заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;- қолдарына алдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;

		-қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтары нжұмужәнеашу. Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезім мүшелерінажыратуғажәнеатауға(көз,құлақ,мұрын,ауыз)үйрету,олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға,күтугеболатынытуралытүсінікберу(ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықтысақтауғаынталандыру,«салауаттыөмірсалты»жәнеоныұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболууұзақтығынқамтамасызету. Серуендекімылдыйындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау.Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау.

		1.Қораз секілді қанатқағайық 2.Өрмекші секілді өрмелейік 3.Машинасырылдап жүреді 4.Рулімізді бұрайық 5.Машина көшеде сырылдап барады 6.Сұр көжек 7.Қоян секілді секірейік 8.Еркін жүгіреміз 9.Бауырсақ әлемі 10.Бауырсақ секілді көңілді жүрейік 11.Жылан тәрізді болайық 12.Ұйқыдағы аю 13.Қорбаңдағанаю

Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, а

	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (күз мезгілі, ауарайы, күз өнімдері, көліктүрлері, аңдар, ертегі кейіпкерлері) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына йтуға үйрету. Тақырыптары: 1. Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары. 2. Төңірінін а 3. Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісін драматизациялау).
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Тақырыптары: 1. Трактор

Математика негіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; -бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте

орналасуына жыратуға ұйрету;
 - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінесенімділікке баулу;
 - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;
 - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. **Сан.**
 «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санына жыратуға ұйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
 Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттарды аналутәсілдері арқылы тең және теңемес заттарды обын салыстыру, «Теңбе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

Тақырыптары:

1. Дөңгелек жемістер мен көгөністер
2. Көл іктердің дөңгелектерін жөндейік
3. Қоян орманға барады
4. Геометриялық пішіндер әлемі
5. Данаға бөкебайды дайындап берейік

Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);

	- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.Бала,оныңотбасы,үйі. «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге,әртүрліойындардыөзбетіншеойнауғаұйрету,өзіс-әрекеттеріноңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын,ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту. Заттықәлем. Заттардыңайырмашылықтарыменатауларын,олардыңкөлемін,түсін, пішінінқарастырумензерттеудағдыларынқалыптастыру,заттардыңсапаларыменқасиеттерін:сипапсезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру. Көлік,байланысқұралдары. Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарыментаныстыру.Еңбеккебаулу. Танысмамандықиелерінеқұрметпенқарау,олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту.Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығақөмеккөрсетудіұйымдастыру.Өзгеніңбегініңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау.Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау(маусымдық),бақылаукүнтізбесіндежылдыңқысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгімезгілдеріндегіауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. Тақырыптары: 1.Жемістерменкөгөністер 2.Қарбызтиелгенжүкмашина3.Ғ

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақта

	- өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру. Тақырыптар: 1. Қорап
Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудегі дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Тақырыптар: 1. Апельсиндер 2. Бағдаршам 3. Қонжық 4. Көктемнің белгісі

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелеу тәсілдерін таныстыру, өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;

	Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жау тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Тақырыптар: 1. Қарбыз тиелген жүк машина
Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Тақырыптар: 1. Қояндарға құрақ көрпе

Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиял дауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ақпалету: ре(ми) —

		айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: домалату, лақтыру, қағыпалу дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін денсапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағыпалу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеудетұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі - 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарына лшак қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағыпалу. Жалпы дамытушы жаттығулар. К еудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға)

		бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікеместөбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суғат үсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешкі тізгі тазалаудағыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тізгі тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес ба

		көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыптар: 1. Бағытты өзгертіп жүгіреміз 2. Тәуелсіз елім 3. Жайна елім менің! 4. Мен чемпион боламын 5. Жаңа жыл, жаңа нұр! 6. Қошкелдің, Жаңа жыл! 7. Жаңа жыл құтты болсын! 8. Жаңа дөп 9. Дөпті дәл теплақтыр 10. Теңіз арыс жүреміз 11. Сырға наймыз шанамен 12. Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші 13. Қыста дөңнен сырғанаймыз

Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

	Кейбірдауыссыз(п-б)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. Сөздікқор Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қысmezгілі,ауарайы,жаңажыл,мереке,мерекелікқұралдар)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану,ересектермендиалогқұру,берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауапберу. Тақырыптар: 1.Қыскелдіаттысуретпентанысу 2.Біздіңастанамыз—Астанақаласы 3.Аязататуралытақпақжатау 4.Шыршаойыншықтарыментанысу 5.ҚуыршақДананысеруенгешығару"тақырыбынаәңгімелесу

Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Ересектермен біргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберугебаулу. Тақырыптар: 1.Тәуелсіздікалғанкүн

		2.Ханменқұмырсқалар

Математиканегіздері	-қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; -заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; -команда жұмыс істей білуге дағдыландыру; -көрнекі- қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Тақырыптар: 1. Құлыншақтың астанаға барар жолы 2. Орманшыршасы 3. Шыңар бойынның иттері

		4.Қарданмұнаралардысалайық
Қоршағанортамент аныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру,танысзаттардыажыратуғаұйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсетебілуге,кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; -еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау;-тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларғатиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,заттардықұлаққа,мұрынғатықпау);-табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу. Тақырыптар: 1.Қазадағықияс	

Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

	бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалуды. Тақырыптар: 1.Шана 2.Шыршаойыншықтары 3.Төбешіктенсырғанаық
Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде ағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыс пай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тақырыптар: 1. Домбыра 2. Шырша бұтасында ілінген шар 3. Аяз атаның қабы

Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында малату, есу, жаяу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Тақырыптар: 1.

		2.Аққала
Жапсыру	-бейнелеу әрекеті меноның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынасы орнату; - қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдай үнлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Тақырыптар:	
Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиял дауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күй мен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыкатың дауы. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуына жыр ата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларындамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығы мен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдары нораңдау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқ пен және бірақ пен секіру. Заттар мен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқы	

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбек жай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Денешынықтыру	- дене жаттығуларының орнындауға қызығушылықтарының өтуі; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеудің ережелерін жетілдіру; - мәдени-гигиеналық ережелерді қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сақтаушы әрекеттерді дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4- 6 метр қашықтыққа тұрабағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;

-солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);
-
аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);**Спорт
тықжаттығулар.**
Шанаменсырғанау.Шанаменбір-
бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суғат
үсу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболғанкезде).

Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.
Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанаралдындақолд
ыжуу,таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру.
Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-
құлықдағдыларынқалыптастыру.

Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.
Өзіне-
өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тіст
ітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменне
месеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.

Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.
Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнезияндытағамда
р(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыр
у.

Сауықтыру-шынықтырушаралары.
Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,
күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру.
Балалардыүй-
жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығын
қамтамасызету.

арттыру.
 Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына нескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау.
 Күн тәртібінен сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.

Тақырыптары:

1. Ақшақарлар билейді
2. Әдемі билейміз
3. Ақшақарлар секілді билейміз
4. Маубасаю
5. Аю ұйықтағанды жақсы көреді
6. Жануарлар қалай қыстайды?
7. Суық торғай
8. Біз құстарды аялаймыз!
9. Құстарға жем шашайық
10. Домаланған кірпі
11. Кірпі қалай жүреді?

Сөйлеуді дамыту

-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;
-түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-
бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтары
на жауап беру, жекесөйлесу;
-
дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды
байыту;

-қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;

-қарым-

қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменәстетикалықталғамғатәрбиелеу;**Сөйлеудің
ыбыстықмәдениеті.**

Кейбірдауыссыз(п-б,к-

к)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляц
иялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылт
паштарайту.

Сөздікқор

Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызатта
рдыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қысmezгілі,ауарайы,қысқызығы,қы
сmezгілініңқұралдары,қысқытіршілік,орман,қыстайтынқұстар)жәнеерекшебелгілерібойы
ншажалпылаушысөздерменбайыту.

Байланыстырыпсөйлеу.

Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерінқолдану,таны
сертегілердіойнауғажәнесахналауғаынталандыру,қызығушылығынояту.Тақырыптар:

1.Ақшақаржауыптұр.2.О

рманғабарайық.

3.Жемшашарғақонғанторғайлар.4.

Шарғақонғанторғайлар.

	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәне

		Тақырыптары: 1. "Қолғап" орысхалықертегісі"2." Сауысқанменкөкек".
Математиканегіздері		-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу;- командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі- қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.Шама. Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру,салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. Тақырыптары: 1.Санамақтарайтқызу."Кел,санайықсанамақ".2." Аққалаларменойнайық". 3."Ормантұрғындарыныңіздері".4. "Сәуірдіңкөктемніңайынакөзді"

	Қоршаған орта мен аныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныс тыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;

	білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда уіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Тақырыптары: 1. "Қардың қасиеті". 2. "Хайуанаттар дүниесі".

Құрастыру

- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермек сазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;
 - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;
 - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу.
- Құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.

Тақырыптары:

Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудегі дыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Суретсалу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқатүскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Тақырыптары: 1. "Терезеде ақшақарлары". 2. "Аққоянды жасырайық". 3. "
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаяу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Тақырыптары: 1. "Аққала".

	Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Тақырыптары:

		1."Шұбартауықтыбезендірейік".
Музыка	-	музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(барабан,металлофон)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)— ля(си)диапазонында,барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақыайту). Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбандапжүреді,қоянсекіреді,кұстарұшады.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Денешынықтыру	- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының өтуі; - негізгі қимыл түрлері: еңбектеу, өрмелеудің дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денесінің ептілікпен шапшаңдығын дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4- 6 метр қашықтыққа тұрабағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;

		-солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суғатүсу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзудіүйрету(тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнекелорамалдыпайдаланудыүйрету. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдойындар)менұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа,күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкіімменжүругеүйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру.

	жекетәсiлдi жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргiзу, жаттығулармен массаж жасау. Күнтәртібiн сәйкес балалардың күнделiктi таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектiң көмегiмен шынықтыру тәсiлдерiн орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Тақырыптар: 1. Допты қақпаарқылы домалатамыз 2. Ұшқыш боламсамғайтын 3. Сарбаз боламөскенде 4. Аэродром 5. Үш аяқты тұлпарым (велосипед) 6. Велосипедтер зырылдайды 7. Велосипедтеуіпкөрдiң дерме? 8. Салауатты өмiр 9. Шынықсақ – шымыр боламыз! 10. Кенгурусекiлдi секiреміз 11. Қарлығаштай қайратты 12. Қайратты боламыз
Сөйлеудi дамыту	-балаларды өзбетiнше сөйлеуге үйрету;

		-түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;

таныстыру;

-қарым-

қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**

Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-

д,)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту.

Сөздікқор

Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(қоршағанорта,мамандықтүрлері,мамандықтардыңқұралдары,техника,жиһаз,денсаулық)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.

Тақырыптар:

1.Доп"тақпағынмәнерлепоқу.

2.Үйдегікөмекшілер.Үйтехникасытуралыәңгімелесі3.Доптуралытақпақ

4.Қызық

Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнем азмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтаньтудыүйрету.

		1.Етікші 2.Кімкүшті?"
	Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне-сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі- қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.Геометриялықфигуралар. Балалардыгеометриялықфигуралармен:үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпентаныстыру,ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылыаталғанфигуралардызерттеугемүмкіндікберу. Тақырыптар: 1.Марғауларжіппенойнайды2. Аспазғақөмектесейік 3.Дастарқанжаюдәстүрі4. Спортшыларбәріміз

	Қоршаған ортамент аныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

	- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде балалардың қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттардың ұлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Тақырыптар: 1. Кішкентай марғау 2. Орманшының аңдары 3. Үтіктің қасиеті 4. Емдік өсімдіктер 5. Көктеммен бірге күскелді
Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған ортаның әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	Суретсалу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде ғылымдарын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік

	қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Тақырыптар: 1. Өсімдіктер 2. Қуыршақ қатары 3. Сағат 4. Текшелер 5. Көктем сыйлаған көйлек
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттардың өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі дыларын қалыптастыру. Тақырыптар: 1. Түймелер
Жапсыру	- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Тақырыптар: 1. "Жиналған ойыншықтар"

	Музыка	-музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауы

		менқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру;әнніңмазмұнын түсіну. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкалықшығармаларменертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбандапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтынасық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	-дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының өтуі; -негізгі қимыл түрлері: секіру, дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; -дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; -құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; -спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: -допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-

		-солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); -аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып,етпетіне нжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқанқалыпта). Мәдени-гигиеналықдағдылар Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақ тытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарактыжәнеқ олорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шан ышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытол тырыпсөйлемей. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау:белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тіст ітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменне месеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорныменқолдануғабаулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)менұ йқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып,табиғифакторлар:ауа, күн,судыпайдаланаотырып,шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй- жайдажеңілкиімменжүругеұйрету.Күнтәртібінесәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығын

		Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуғақызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып,жекетәсілдіжүзегеасыру.Шынықтырушараларынжүргізу,жаттығуларменмассажжасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тынысалужаттығуларынжасау. Тақырыптар: 1.Биіксекіреміз 2.Тазабұлақ 3.Көктемгіжылғалар 4.Тазабұлақтайтазаболайық! 5.Наурызкелді,алақай! 6.Наурызқұттыболсын! 7.Наурызмерекесікелді 8.Айгөлек,бибилейміздөңгелеп! 9.Өнерлібалалармыз 10.Аттапсекіреміз

	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;

-қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;

-қарым-

қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу;**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**

Кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-

ш,)дыбыстардыанықайту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,сөйлеуқарқынныңөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту.

Сөздікқор

Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқордызаттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(көктеммезгілі,ауарайы,көктеммерекелері,наурызмерекесі,салт-дәстүр)жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту.

Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқықадамыересектердіқуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердіңжақсыкөретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалаларменәнайту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту.

Тақырыптар:

1.Көктемкелдісуретіментанысу2.Д

астархандыжаямыз"

3.Тайғайбалықтары"айтпа

	-шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.

		және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауысы рғағымен мәнерлігі ноларға әліктеп, жеткізуді үйрету. Тақырыптар: 1. Ақшақар 2. Қаз-қаз, бөпем
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, - олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне- сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі- қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тақырыптар: 1. Көктемгі сыйлықтар 2. Көктем тамшылары 3. Ақпартыңның әйелі

	Қоршаған орта мен- аныстыру - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныс тыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;

білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;
- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау;
- тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;
- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);
- құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);
- табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.

Тақырыптар:

1. Торғай
2. Судың қасиеті
3. Наурызгүлдері
4. Төр

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойынату.

		2.Үйсалайық
	Суретсалу	- карапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Тақырыптар: 1. Көктем сыйлаған көйлек". 2. Тамшылар 2. Үйсалайық
	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Тақырыптар: 1. 1. Үйсалайық

	Жапсыру	-бейнелеу әрекеті меноның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату;- қазақ халқының өнер туындылары мен, сәндік-қолданбалы өнері мен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық дыс- аяқтары мен, тұрмыстық заттары мен таныстыру. Ұнағандайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтері мен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы

		Тақырыптар: 1.Еркежанәжейдіңәдеміорамалы
	Музыка	- музыкаға,бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру.Ән айту. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталау.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуірайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Денешынықтыру	- денежаттығуларының орындауға қызығушылықтарының өтуі; - негізгі қимыл түрлері: сапқатұру, қайтасапқатұру қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - денежаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапарларын ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқатұру, қайтасапқатұру. Бірінің артынан бірі сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқатұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнына тұрағын реттеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;

		Велосипедтебу. Үшдөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денемүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Тақырыптар: 1. Ғажайып ғарыш 2. Айтшы, ғарышалыспа? 3. Ғарыш деген ғажайып 4. Жер-Ана құшағында 5. Жер-Ананы қадірлейік! 6. Туған жер – тұғырың 7. Талшыбық 8. Талшыбықтай майысып 9. Талшықтай талшыбық 10. Достық шеңберінде

		11. Ұлттар достығы 12. Достық күндей жарқырайды
	Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппараттарының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қордың заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тақырыптар: 1. Жұмбақтар

	Көркемәдебиет	-шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; -қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; -қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.Қысқатақпақтарменсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқаайтудыүйрету. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберудіжәнемазмұнынөзбетіншеқайталапайтудыүйрету. Сюжеттіэмоционалдықабылдауды,кейіпкерлергежанашырлықтаньтудыүйрету.Әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағыменмәнерлігіноларғаеліктеп,жеткізудіүйрету. Тақырыптар: 1.Бірізімнан 2.Қазақтыңтуыстықатаулары

Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне- сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі- қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.Кеңістіктібағдарлау. Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынананықтау:үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. Тақырыптар: 1.Геометриялықфигуралардыңқұрылымы

	2.Төлдерді күтейік3. Өртүрлі арықтар 4.Бау-бақшаны гүлдендірейік
Қоршаған орта мен аныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттері мен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уәзірсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттар мен ойындарда уәзірсіз әрекет етуде ғылымын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Толығырақ:

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; -

	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Тақырыптар: 1. Зымыран 2. Б ақа
Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудағыларың қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Тақырыптар: 1. Зымыран 2. Зәулім үй
Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, удағдыларың қалыптастыру. Тақырыптар:

	Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынасы орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайыною-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Тақырыптар: 1. Көктемгі ағаштар 2. Бақ-бақгүлдері.
Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Әнайту. Әнайту дағдыларындамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарының өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарының ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

2022-2023 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Балапан»

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамырайы, 2022-2023 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулардағыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру; - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалететін денсапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым-қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлықтағыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібін сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізу де балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекет әсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күнтәртібін сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тынысалу

		жаттығуларын жасау. Тақырыптар: 1. Барабандабылы 2. Соқ, барабан! 3. Соғамын барабанымды 4. Көктемгі гүлдер 5. Гүлдей жайнап бәріміз 6. Көркі ғажап көктем 7. Зырылдайды трактор 8. Шаршағанымызды басайық 9. Екіншілік 10. Шынығамыз жазда 11. Жадырайды жанымыз

Сөйлеуді дамыту	-балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; -түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; -шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; -артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; -қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; -қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің ыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-

	Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың үлкенуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тақырыптар: 1. Барабандабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары". 2. Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары 3. Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. 4. Кемпір қосақсу
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Тақырыптар: 1. Күміс жаңбыр

	Математиканегіздері	-қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; -бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын,- олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаұйрету; -заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне- сенімділіккебаулу; -командадажұмысістейбілугедағдыландыру; -көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.

		Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Тақырыптар: 1. Жауынгерлер сапқатұрды". 2. Бау- бақшаны гүлдендірейік". 3. Құлын шақтарғасыйлық".

	Қоршаған ортамент аныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету иеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Тақырыптар: 1. Күн шуағы". 2. Әскер 3. Аядайықты бақбасты 4.

	Құрастыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тақырыптар:
	Сурет салу	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеудің қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Тақырыптар: 1. Әскерік көлік 2. Дала гүлдері 3. "Бұ"

	Мүсіндеу	- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Жапсыру	-бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Тақырыптар: 1. Қошақаным қайда екен
	Музыка	- музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиял дауындамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш пен таныстыру. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге әнайту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	29.08, 01.09, 02.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың сүйікті ойыншығымен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтардың қоректендіруі. Мақсат - міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.		"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат - міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктеріне ынталандыру.

			тарту;еңбекдағ дыларын,ұқып тылықтықалып тастыру.		

	"Үйшіктекім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, естес ақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегіге йіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, естес ақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қажеттіліктерін баулу. "Күнім, күнім..." "Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылың ұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толғана лаңға. Достарымды шақырамын. Д. Ахметова.	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, есейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша аңгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсіне алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу) Қоршаған орта мен таныстырудың ойыны - жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын

			(сөйлеуді дамыту)		кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің алатын жатқайтуды ұйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, естес ақтау мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғасыятын текшелермен)

	1.Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балалар қолдарына алдына созып, алақандарына шығып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқықалып алақандарына "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру, дербес әрекет)
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеу дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатына негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауыс ып-іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, естес ақтау қабілетін дамыту. Балалар ортағашығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай		"Тым-тырақай" ойыны • Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және есаны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортағашақырып,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй және іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен

	түсекенін қазақ тілінде айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		кұрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстапалушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар! "Бір, екі, үш! Ал, та раңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұрақалады. Ойын қайта басталады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	оның оң қолына үлкейіншіқты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойыносылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар	Денешынықтыру "Қуыршақ Дана сап татұр"	Сурет салу дано йын-жаттығу. "Түрл

ұйымдастырылған іс-әрекет				Мақсат-міндеттері.Балаларды сапқабір-бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүруге,жүгіружаттығулары нжасауғаұйрету;саптүзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларын жетілдіру;саптүзепжүргендекимылүйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптастыру;2-3метрқашықтықтаалғажылжиотырып,екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып,доптыдөмалатудағдысынжетілдіру;саптүзепшеңбергеауысудағдыларын аұйрету."Доптыдәлдеплақтыр"қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларды екітопқабөліп,доптыбелгіленгеннысанағалақтырудыңнегізгі	доптар" Мақсат-міндеттері.Балаларды түрлітүстіқарындашпен(фломастермен)қағазбетінекөлеміәртүрлі дөңгелектерді,доптарды,салудыұйрету;дөңгелектердітүзусызықтармен,нүктелерменбелендіруамалдарыментаныстыру;доппенойналатынойындартуралымағлұматтарынкөнейтү.(суретсалу)Түрлітүстідоптардыңтүстерінқазактіліндеатау.(қазактілі) Саусақжаттығуы." Түймеше". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ,саусағым,Соққылайдытомпағым.Түймешені,түймешені,Басып,басыптаппадым.(сөйлеуді

				нүктесін көрсетіп және ең алайлақтыру керектігі нұйрету. (денешыны қтыру)	дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету. (дербес әрекет)				

Серуен	Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортаментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күн мен тікелей байланысын көрсету; байқағыштық тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскен депайда болатынын көрсетіп түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы «Көлеңке басын ұзартып» Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса ;		Аулақ ұстарын бақылау. (қоршаған ортаментаны су, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып-ап Бөтегесі томпыып Шик-шикетіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғаймақтаған. Бір торғай ұшса бдоранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың аңамға	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментаны су) Мақсат- міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеуі түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кең істікті бағдарлау	Аспанды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру) Мақсат- міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қандағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе дырап кететінін атап өтуге болады.

	Күнді уақыт қызартып, Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің сол қимылдарды тура қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұрт түсті ғана болатынын байқату. Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментаны су, еңбекке баулудағылары) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай		пайдасы бар ма?" Құстар және тұлкі" қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққаша шырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөліне ағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылы тандап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы.	қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты турабағытта домалатып, алшақтат ұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына оқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркіне ойындары.	Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бірі алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).

	ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басына алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жайғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуассалғырт. Ояталық жақындап барайықта, Қайтерекен содан соң қарайықта. Төбет орнынан ұшып тұрып ұребастайды. Балалар қаша		Мақсат-міндеттері. Допты турбағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қол өнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың өнеркі ойындары.		"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну; ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуына ескеруі тиіс. Балалардың өнеркі ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойынтақырыбын тандауға үйрету.

	жөнеледі. Төбетоларды қуажөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашыптығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тартып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүруді ең оңай жолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүребілу қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойнайтын ойындары.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.

	Астышашпай, төкпейіш, С ораптамай, баппеніш. Келг енастыалдыңа Тауысыпіш , қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (көркем сөз) Д. А хметова "Ұйықташы, қозым". Ұйықташы, қозым, Жұ мылсын көзің. Ұйқыңт әтті болсын, Денең қуа тқатолсын.
Бірте- бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, денешынықтыру) Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда ?" Шығарайық алға. Же ңімізді түрейік, Жуы нып көрейік. Су асты на салайық, У қалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдар
Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдан у, тамақ ішкендесөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым- қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. К елген астыалдыңа Тауыс ыпіш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту)		"Қуыршақты серуенгешыға райық"	Сөйлеуді дамытудың жолдарын жаттығу.	Математиканың негізгі ережелерін жаттығу.

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (солдыбысты шығаратын жануарлар немесе заттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбыстың атады. Балалар сол дыбысты және оның не екені нажырату қажет. "Автомобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобусты жүру ережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киінуге ртi біту, туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеу дамыту)"Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың сәйкестігі, моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың сәйкестігі, моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне	"Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақшатыралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуі үйрету. "Сандықта рды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Үстел-үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.	"Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бірі-біріне нажырату және санын анықтаудағы алынбалы топтастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесі ақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді үстеліне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді үстеліне қарай жинау. Құрастырудың ойын-жаттығуы. "Балабақша-біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс материалдарымен пішін және призма

	Құралдар.Автобуссалонынбілдіретінүлгі,орындықтадыңбелгілікатармен тізіліптұруы;руль,билеттержинақтамасы. "Жүргізуші"рөлінеөзіқалағанбалашығады,қалғаныжолаушыларболып,қолдарына"билет"алады. Педагогавтобустажүруережелеріменалдын алатаныстырады,сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагогбалалардыавтобуссалонынашақырады;жолаушылар"салонға"өтеді,билеттерінкөрсетедінемесеойыншықсмартфонарқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобустыжүргізеді.Педагог		қызығушылықтарын арттыру. Құралдар:құрастырылатынойыншықтар(көліктер,денемүшелерісалынатынпластиккуыршақтар,легоойыншықтар,жұмыртқағасылынаынтосынсыйойыншықтар).Педагогбалаларғашеберлердіңрөлінатқарудыұсынады.Шеберболғысыкелмейтінбалаларсынықойыншықтарын"шеберлерге"әкеледі,"шеберлер"сынықойыншықтызерттейді,сынығынжөндейді.	Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу."Табиғатғажайыптары".Мақсат-міндеттері.Балалардыңқоршағантабиғаттуралынегізгіұғымдарынқалыптастыру;жандыжәнежансызтабиғатнысандарытуралыбілімдерінкеңейту;күнрайынбақылаукезіндемаусымдықөзгерістердібаяқп,ажыратабілудіүйрету;балабақшатуралытүсінікберу.Балалардыңтабиғатқұбылыстарыарқылықөзбенқабылдауменфонематикалықестуқабілетін,естесактауқабілетімензейінінжәнеойлауындамыту. "Жандыжәнежансызтабиғаттыата"дидактикалықойыны.	қасиеттеріментаныстыружүйесінжалғастыру,жазықтықтаорналау,супринциптерінпысықтау;текшелердібірбағантәрізді,бірініңүстінебірінқойып,қолментүзепотыруға,тағыбіртекшелердібиікбағанғажан-жақтантірепқоюға,текшелерүстінепризмаларды,шатыртәрізді,күламайтындай,қоюғаүйрету;достықтуралыұғымберу. "Балабақшанықалайық"іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері.Текшелерменпризмаларданқұрылғанқұрылысматериалдарыныңжинағынаынбалабақшақұрау.

	аялдамалардыжари ялапжатады.Жолау шыларкіріп- шығыпжатады.Үлк ендергеорынберуту ралыүлгілердікөрс етугеболады.			Мақсат- міндеттері.Жандыжән ежансызтабиғаттыбір - біріненажыратабілуіс керліктеріндамыту;оқ уқызметінеқызығушы лықтарынарттыру.	
Балаларменжеке жұмыс	Тілұстарту."Кімнеіс тейді?" Тасшытасқалады,Б асшыбасқарады. Досшыл– досабады,Қа сшыл– қастабады. Төсшіл– төсқағады,Асшыл– асбағады. Бәсшіл– бәстеседі,Мәсшіл–		Жұмбақтар,ертегіл ер,аңыздароқу. Мақсат- міндеттері.Халықа уызәдебиетінесүйіс пеншіліктерінартт ыру. (көркемәдбие т)	"Тапта,атыната"д идактикалықойын ы. Мақсат- міндеттері.Түстердік абылдауларынжәнек олдыңұсақмоторикас ындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	"Ғажайыпдорба" дидактикалықой ыны. Мақсат- міндеттері.Сөздікқорл арынойыншықатаула рыментолықтыру. (сө йлеудідамыту,қазақ тілі)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалб арын,баскіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Серуен	Көлеңкелі бақылау ды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем		Аулақұстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем сөз,	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат-міндеттері.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таныстыру)

	әдебиет,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көлеңкеқұбылысынақызығушылықтыояту;көлеңкеніңжарыккүнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштықтәрбиелеу;жағымдыэмоциялардыдамыту. Педагогкөлеңкеніңтеккүн(жарық)түскендепайдаболатынынкөрсетеді,айтыптүсіндіреді. АбайҚұнанбайұлы"Көлеңкебасынұзартып". Көлеңкебасынұзартып,Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасатып,көлеңкенің		сөйлеуді дамыту) Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жердентарышоқып-ап Бөтегесітомпиып Шик-шикетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжолқтаған. - Балалар, бізбақылағанкұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді?Қайдамекендейді?Бұлқұстыңадамғапайдасыбарма?"Құстаржәнетүлкі"қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге	Серуендеуге, күнге қызығушылықтыңтаандыру. Күнніңкешкеқарайкөкжиеккетүсетінін көрсету, күнніңсалқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күнмен жаңбыр" қимыл-қозғалысының. (денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кең істікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына	Мақсат- міндеттері. Балаларға көкәспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз кенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып

	айнадай турасолқимы лдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұр түстігі ана болатынын байқату. Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған орта ментаны су, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөліне ағына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылы тандап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңдасе кіру, жүгіру мүмкіндіктері қамтамаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты турбағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті:	жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты турбағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойына ойналғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркі ойнайды.	барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайна өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шешімі луге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, дүйді ұйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тегісін дамыту.

	Балалардыңбіреуітө беттібейнелейді;олкі лемүстіндежатады,б асыналғасозылғанқо лыменяғынақояды. Қалғанбалалароғанж ақындайтүседі,алтәр биешіосыкездебыла йдейді: Алдыңғыекіа яққабасынсұғып, Әнеки,жалбыртөбетж атырсұлық.Белгісізж атқаныұйықтап,якиқа лғып,Ояталықжақын дапбарайықта, Қайтерекенсодансоң— қарайықта.Төбеторны нанұшыптұрыпүребас тайды.Балаларқашаж өнеледі.Төбетолардык уажөнеледі.Балалард ыңбәріжан- жаққақашыптығылад ы.Төбетқайтаданкіле мгежатады. "Теректейбиікбо лыпөсейік"жатт ығуы.(дене		қолөнерсабақтарынат абиғиматериалдарды жинау. Мақсат- міндеттері.Балалар дықарапайымеңбек дағдыларынамашы қтандыру.Балалард ыңеркінойындары.		Еңбекәрекеті:қура пқалғаншөптердіж инау(тәрбиешініңк өмегімен).Мақсат- міндеттері.Балалард ыңқарапайымеңбек дағдыларынабаулу. Құралдары:қолғапта р,қаптар. Педагогбалалардыңш өптергеаллергиясыбо луынескеруітііс.Бал алардыңеркінойын ы. Мақсат- міндеттері.Балаларға өзбетіншеойынтақыр ыбынтандаудыүйрет у.

	шынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып,тепетеңдіктісақтапжүругедағдыландыру;жүргендеқолдардыжоғарыкөтеріп,аяқтыөкшегебаспайжүруқабілетіндамыту. Балалардыңеркін ойнайтынойындары.				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"Балабақшаережелері", "Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?"тақырыптарындаәңгімежүргізу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	05.09-09.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды ортатуды ызу. (сөйлеу дидактикасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсету және тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешінудегі қызығарлықтарын дамытуға, бәтіндіктерін бауып-баллау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп-немесе	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттері. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істерінде дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, насалуға арналғаныдысты екі қолымен ұстауды және тағы

			ұқыптылықпен бүкте п қою, үлкендердің кө мегімен киімдер кезі ндеретке келтіруге (та залау, кептіру және тағ ы басқа) іскерліктерін дамыту.		басқа естеріне салып о тыру.

	Саусаққаарналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат- міндеттері. Балалардың имылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың сақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына ықастырып келу делеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарына алғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып	"Шатаспай естес ақта" үстел үстөйыны. Мақсат- міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқалар) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді естесіңдер тауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой. Біріншісі сөз оқылады.	"Сәлем!" саусақ жаттығуы. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына ықастырып келу делеріне қояды). Үйде және бақшада (екі қолдарына алғажаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайтатүсіріп қағып тұрады). Қасымадағы көршіме (бір қолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттестірес аусақтарды жан- жаққа аша "күн" жасайды). -Сәлемет пе, (екі	Санамақтар айтқызу. М.Қуанышбеков "Санамақ". Екі көзбен қос құлақ Бір баспенен бір мұрын Неше уболдық осы шыр ақ, Санапшығар кім бұл ұрын?! Екі аяқпен екі қол, Бірауызбен біртүлің... Неше уболдық ана, бұл ол, Санапшығар кім бұл ұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақорды. Аты жоғым ағаш	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күн і бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағымен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағымен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сырты лдатады), Нәсеркенетселдеткен (оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап» түседі), Еңбегінің жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын

	тұрады) Қасымдағыкөршіме.(бірқолдыңсыртынекі ншіқолдыңалақанына беттестіресасауақтард ыжан- жаққааша«күн»жасай ды) (сөйлеудідамыту) "Жоғалғанзат"үстелү стіойыны. Мақсат- міндеттері.Педагогүсте лдіңүстінебірнешезатқ ояды.Балаоларғамұқия тқарапалғансоң,терісқа раптұрады.Үстелденбі рзаталыптасталынады. Балақайзаттыңжоғалы пкеткенінтабукерек.За ттардыңсанынбіртінде пкөбейтугеболады.(сө йлеудідамыту)	Балаларалдарындағыс уреттентаңдағансоң,е кіншісөзжәнеарықара йосылайшаоқылады.Б алапедагогайтқансөзд іқайталап,өззаттарын ыңішіненбайланысты ратынсуреттіалып,есі ндесақтауықажет.(сө йлеудідамыту)	қолдыжоғарысозып,а спандыкөрсетеді)Шу ақтыкүнкөкте!(екіқол дыжоғарыкөтереекіж анынакезектеңселеді) . - Сәлеметпе,(екіқолды төментүсіре,қолбаста рынбір- бірініңүстінеқойыпал дынаұстайды).Нұрлы аспанкөкпенбек!(оңж аққаоңқолынжаяды) - Сәлеметпе,(солжа ққасолқолынжаяд ы). Самалжелжелпіген(оңқолдыңсұқсаусағ ыналдынатікұстапоң ғажәнесолғакезектес тіреқозғайды). - Сәлеметпе,(бастарын шайқайды)Кішкентай түбіртек!Сәлем,таңжа ңаатқан! Сәлем,күнарайлы!С әлемгееріну! Біздеәстеболмайды.(сөйлеудідамыту)	жарды,Жұмс амаптыалақа ным, Текшынашақ- балапанын.(сөйлеу дідамыту)	ашып,бірқолдыңалақ андарынаекіншіқолд ыңалақансыртынбетт естіреді«күн»жасайд ы),Күншықтықайтаж арқырап(екіқолалақа ндарынбеттестірежоғ арыкөтеріпбіресеоңғ а,біресесолғаиіледі), Құрғадытез- актөңірек(барлықсау сақтардыңұштарынт үйістіре,тез- тезкезектестіребір- бірінесоғады),Өрмек шіөрмектоқуға Кірісті,дереу,т езірек. (сөйлеудідамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шаққелетін текшелер) 1. Баптапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарына алдарына созып, алақандарына шып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Баптапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Баптапқы қалып аяқалшақ, денетік, қолдағы текшелер көкіректесінде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Баптапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2.2. Баптапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Баптапқы қалып аяқалшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарына алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Баптапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 3.2. Баптапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Баптапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкіректесінде. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкіректесінде ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Баптапқы қалып алақандарына шып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (денешынықтыру)
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарымқатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғысайтады, тамақтануға кіріседі.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдас-тырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	"Менің жақын досым-менің анам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің жақын досым-менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорла	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың

	(сөйлеуді дамыту)	ету.(сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Күнімкүлі парайлы, Төреземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Әдемі сап түзейміз!" Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жайқалып қатұсу, тезойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізе-ні жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін	Денешынықтыру"Сап қатұрайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүрудағы арын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл-үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	Музыка"Ойыншықтар". Мақсат- міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатына жыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бірімезгілде бастап, бірімезгілде аяқтаудағысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға	Денешынықтыру"Бауырсақ пен шеңбергетұру". Мақсат- міндеттері. Балаларды шеңбергетұруға үйрету; шеңберге өзгеріктері мен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа өлшеумен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, доптық ақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларына үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу."Мұрагер". Мақсат- міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін естесіп ақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тіліне ләуке ректігін түсіндіру; отбасы

	жетілдіру; допты дома лату(1,5-2мқашықтықта аяқты а лшақ ұстап отырып) ж а ттығулары н орындау; ұйымдастырылған іс- әрекетке қызығушылы қтары н ояту. "Қай жануар қалай се кіреді?" пысықтау ой ыны. Мақсат- міндеттері. Суреттегі жануарлардың қазақті лінде атап, қимыл- қозғалыстарын сипат тап көрсету. (қазақті лі, денешынықтыру)	"Допты дәлдеп лақт ыр" қимылды ойын ы. Мақсат- міндеттері. Допты ж еңіл ұстап, дәлдеп ла қтыруға үйрету. (ден ешынықтыру)	толы балабақша мен ой ыншықтар жөнінде ұғ ымдарын кеңейту. Бал алардың музыкаға қыз ығушылықтары н артт ыру; әнді тыңдай отыр ып, сын- сипатына жыр ата білуг е үйрету; әннің сөздік м ағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптас тыру; музыка әуені мен ырғақты қимылдарды бірізгі ілде бастап, бірі мезгілде аяқтауда дыс ын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдір у; қызықты ойындарға толы балабақша мен ой ыншықтар жөнінде ұғ ымдарын кеңейту. Бал алардың мәдени қарым- қатынаспен адамгерші лік ережелерін тәрбие леу; эстетикалық талға мын, ұйымдастырылға ніс-әрекетке	"Допты дәлдеп лақт ыр" қимылды ойын ы. Мақсат- міндеттері. Допты ж еңіл ұстап, дәлдеп ныса нағалақтыруды үйрет у. (денешынықтыру)	туралы түсінік беру. " Кіші ұлдың асыл бұй ымын тап" ойын рефл ексиясы.

			қызығушылықтарым енбелсенділіктерінар ттыру. "Ұшты- ұшты" ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұшатынж әнеұшпайтынзаттард ыңерекшелігінүйрету . (денешынықтыру,с өйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық	Балалардыөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Күндібақылау.(қоршаған ортаментаны су, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Күзмезгілін дегі күн туралы мәлімет беру; күзмезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағындат аулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.)	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: балалардың қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбектің ұрметтеуге тәрбиелену. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын	Желдібақылау.(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: ауа қозғалысын жөнінде бастапқы түсінік теменін ығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарына жырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтауға жетектеніп түсіндіребілу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөптер белсе желдің күші	Теректібақылау.(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Ағаштың ұрылымын ескерткіру, "терек мамығы" ұғымын білгізу; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.(сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін	Иттердібақылау.(қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Иттердің пайдалануы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктермен жапырақтарды жинау). Мақсат- міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды

	- Балалар, күнқайда орналасқан?(Күнаспанда орналасқан.)- Күннің нелері бар?(Сәулелері бар.) - Күнқалай қыздырады?(Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)- Балалар, сендер күннің ыстық кенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғары, датұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады. "Жұбындытап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен тартып береді.	бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимылы- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды ақтырып	әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Бала сын жылат, Жеті қара, дауылдат! Тай терісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа- астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған орта мен танысу) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарам- қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің	қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимылы- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ыңсаламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарында мыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойына рқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық	орындау іскерлікте рін жетілдіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарында мыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойына рқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызығайнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық

	Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштар (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақсанға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат - міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қолөнеріне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал"	тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамалтастаған ойыншық уып келе жатқан бала нығорнына отыруы керек. Құғыншы бала, орамалтастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамалтастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат - міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңбергесекіріп	көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Мақсат - міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын нөзбетінше жинауды ұйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған орта аmentанысу) Мақсат - міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Суарқылы желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кеглі ойын) жаттығуы. (денешынықтыру)	барлық жұптарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагогескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат - міндеттері. Балаларда қарапайым еңбекке қатынасын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарыды. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат - міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойындау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілікпен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш - төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат - міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойыны наукезінде белсенділіктаныта білуге тәрбиелеу.	Мақсат - міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе - теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір - бірімен араласа білуін, өзінің сәрекетімен қылығын білдіруге, өз пікіріндетуруға, құрдастарының сынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып - шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени - гигиеналық дағдылар, дербес сәрекет)				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені,

	Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтып,тамақтануғакіріседі.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу,сауық тырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау;төсектеріентұрмайжатып,көрпелерінашпайжатқанкүйіндеб алаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды(төсектежатып2-3минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып,сергекболуынабағытталған).Жаттығудыұйқыданоянған балаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.(де нешынықтыру)
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдан у,тамақішкендесөйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені,Елемей міз,білмейміз! Балаларалғысайтып,тамақтануғакіріседі.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу. "Әлди-әлдисанамағын мәнерлеп оқы. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша ментоптың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін	Сурет салуда ойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыламыс қалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойынша ментіке және көлденең сызықтарды аяқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылысын санды дуал туралы түсінік беру.	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі	Мүсіндеуде ойын-жаттығу "Әжем пісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қамыр сияқты мүсіндеу материалы мен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тікесіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу,	Вариативтік компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру;

	қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, естесіне қатау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Менің отбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өзбетімен табиғатта өмір сүруі қиынықтарын түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарында уысына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды сәйкестіріу, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктері мен жетілдіру; зейін, естесіне сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Себетке тартып оқыма жіптерді түстеріне және көлеміне қарай жинау. "Суретті құрастыру" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа	жалпайтутәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдерін туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтар мен үз және жұлу, алақандар арасында дөңгелек тегілеу, тікесу арқылы қолдың ұқмоторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және олардың шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	отбасылықынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңырау шаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңырау шаны береді, бала көзінашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші

	байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттады, спортты жақсы көреді), өйткені... (сөйлеуді дамыту) "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бір ақолоны бөлмеге қалай қою керектігін білмейт	Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қатысушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдау бойынша әртергін оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	талпынуын тәрбиелеу. Барысы. Қораптар түрлі заттар бейнеленген тұлғалар суреттері болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттер ментаныстырады. Олар суреттен бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Ойынға ұлдарда, қыздарда қатысады. Балалар отбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек тұлғаларының рөлін ойнайды. Балалардың рөлін қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге ұйырта сыңалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтынын туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балалардың ақтық жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа.	рет ойнап отырады. Сосын келесі балашық ады.

	Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қаже ттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қақасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту)			Ойын барысында балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен қатар еңбек элементтерінде қамтуы керек. Ойыналдында балаларға отбасылық күнделікті тақырыптағы ертегіні оқуға болады, содан кейін оны талқылап, ойына рқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлық моделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. (көркем әдебиет)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табылуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға	"Отбасы" тақырыбында сан амақтар айтқызу. Бір үйде біз не ешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жаңыртуыстарын білдіретін жаңа сөздер мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында сан амақтар айтқызу. Бір үйде біз не ешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-апам, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-

		әртүрлі жапырақтар тартылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қайағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мен. Біз үйден ешеміз? Біз үйде-бісеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)		мен. Біз үйден ешеміз? Біз үйде-бісеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жапдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбы арын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	Күндібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдықты тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың қарағылыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін біз сендермен ауладағы	Желдібақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктерменін ығайту. Желдің әлсіз немесе күшті жақтарына жырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу. Ағаш қозғалса желдің күшті болғаны, шөптер белсе желдің әлсіз болғаны. Күзгі желді	Теректібақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Ағаштың құрылымын ескерткіру, "терек мамығы" ұғымын тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік	Иттердібақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Иттердің пайдалану туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктермен жапырақтарды жинау). Мақсат- міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау

	орналасқан?(Күнаспанда орналасқан.)- Күннің нелері бар?(Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады?(Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)- Балалар, күннің ыстық кекенін қайдан білдіңдер? Иә, балалар, біз күзгі киімдерімізді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады. Таңертең және кешке күн салқын болады. "Жұбындытап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір суретті таңбалауыштан (фишка) таратып береді. Педагогтің	адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоқыстарды жинау аласыпырса, ал қыста қаша. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамал болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артып тастап кетуге тиісті. Бала артын абаурылып қарап, орамалды алып,	қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Бала сын жылат, Жеті қара, дауылдат! Тай терісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа- астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған орта мен анысу) Мақсат- міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орта лар қар ама- қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай) жұмысдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).	қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердің терсалынған қарточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері: балалардың ығуабағыт табелгі ойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тұрабағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топ балалары, жеңіске жетеді. Педагог барлық	іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың еңбек қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; жұмысқа дауынауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 сарақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта

	белгісібойыншабалалар жан-жаққақарайжүгіребастайды.Келесі"Жұбыңдытап"белгісібойынша,бірдейтүстітаңбалауыштары(фишка)барбалаларжұпболады.Балаларсанытақсанғатеңкелукерек.Әрайналымсайынбірбалажұпсызқалукерек.Құралдары:таратпалыжетітүстітаңбалауыштар(фишка).Әрбіртаңбалауыштыңжұбыбар.Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса,басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. Еңбекәрекеті:табиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері.Балалардыеңбеккебаулу,қолөнерінеқажетматериалдардыжинау.	орамалтастағанбаланыкуыпжетіп,орамалдылақтырыптитізіуікерек.Егертитізеалмаса,ойындыөзіжалғастырады.Орамалтастағанойыншыкуыпкележатқанбаланыңорынынаотырыуыкерек.Қуғыншыбалаорамалтастаушығаорамалдытитізісе,ондаойындыорамалтастаушыбалаөзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұтақоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері:балалардыбірлесежұмысестеугебаулу. "Шеңберденшенберге" жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыжердежатқанбіршенберденекінші	отырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері.Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынезбетіншежинауғаұйрету. "Ойлан,асықпа" ойыны.(қоршағанорт аментанысу)Мақсат-міндеттері.Зеректікке,тапқырлыққа,жылдамдыққатәрбиелеу.Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөзтабу.«Күнніңкөзі»сөзіне-айқын,ыстық,жарық,шуақты,нұрлы,жайдары....«Аспан»сөзіне-бұлт,көгілдір,жаңбырлы,ашық,бұлтты...сияқтысәйкескелетінсөзтабу.Тапсырма.Субойыншажелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайөт"(кегли) ойын жаттығуы.(дене	жұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуынпедагогескерукерек. Еңбекәрекеті:өскіндерісу ару.Мақсат-міндеттері:балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	мысықтыңүйісызылады.Ойыншылармысықтытаңдапалады.Қалғандарытышқандарболады.Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакеележатады.Алмысықосыкөздеолардыұстауғатырысады.Ұстапалғантышқанды“мысық”үйінепарады. Өзіндікеркін ойынәрекеттері,далағаалыпшығатын материалдарменойындар. Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынаскатүсебілуінқалыптастыру.

	"Доптыұстапал" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Допты екі қолмен ұстапалуға дағдыландыру; ептілікпен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	шеңбергесекіріп отырмашықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдары: үш - төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат- міндеттері: ойын түрлерін өз қалауларымен тандау; ойынына укезінде белсенділік таныта білу; етәрбие	шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен отыра дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе- теңдікті, вестибуляр апаратын дамыту. Құралдар: кегли. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс- әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының сынысымен келісе алмайтынын көрсетуге үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?"	Кеңес. "Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз".	Кеңес. "Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы".	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың жетістіктері туралы ата- анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	12.09-16.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелер ментаныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, ғана салатыныдысты, шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақ ішуге жабықтарын: қасық, шанышқы,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекеңдеушілерге күтім жасаудағыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарды тәртіпті сақтауға, шаңды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсінді, астауды, көмекші өгіністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жемсінді қасалу, балыққа жемді	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегендегі гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жемдерін дүтіріңдер, матаны суландар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас

	пышақтықойыпшы ғуіскерліктерінкөр сету.		сұртугеүйрету.	өлшеуішпенсалуды үйрету.	болғанкездешайында р.Суменжұмыскезінд еенбекдағдыларымен әдеттерін,ұқыптылы ғындамыту.
	"Жылмезгілдері" дидактикалықой ыны. Мақсат- міндеттері.Балалард ыңжылмезгідерітур алыбілімдерінбекіту ,маусымдықөзгеріст ердіталқылау.(сөйл еудідамыту,қорша ғанортаментанысу)	"Жапырағына қарайажырат" дидактикалықо йыны. Мақсат- міндеттері.Ұқсасбелгі сінеқарайжапырақтар дытабабілугежаттықт ыру;сөздікқорынтолы қтыру,есту,қабылдауқ абілетіндамыту. (сөйлеудідамыту,қ оршағанортамента нысу)	"Керектікіімдіт ап"үстелүстіой ыны. Мақсат- міндеттері.Балалард ықысқыжәнежазғыки імдердіажыратабілуг ебаулу,зейінді,естеса қтаудыжәнелогикалы қойлауғатәрбиелеу.(с өйлеудідамыту)	"Меніңүйім"үстелү стіойыны. Мақсат- міндеттері.Бөлшек терденүйжасаудыү йрету,оныңнедентұ ратынынайту.(құра стыру)	"Не,қайдаөседі?"д идактикалықойын ы. Мақсат- міндеттері.Балалард ыңөсімдіктержөнінд егібілімдерінбекіту,з аттарарасындағыкеңі стіктікбайланыстары нанықтаудағдысынд амыту,өсуорнынақар айөсімдіктердітоптас тыру;балалардыңөзб етіншеойлауқабілеті нжәнебелсенділіктер індамыту. (сөйлеудідамыту,қ оршағанортамента нысу)

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ келетін текшелермен) 1. Ба- стапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.

	1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді.1.2.Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады).3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1.Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму.
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. КелгенастыалдыңаТауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдас-тырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	"Сөйлемді тол-ықтыр" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама-қарсымағыналыс сөзбен толықтыруды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал балалар оны аяқтайды, олар тек	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және естес ақтау қабілетін дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, баланы осы заттың қалай көрінетінін, қандай формада болатынын, содан кейін олардың сипаттарын айту.	"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жапырағынан тануды үйрету, зейінін дамыту. Барысы: ағаштардың жапырақтарын балаларға көрсетеді. Балалар жапырақтың қай ағашқа тиесілі	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктердің сыңарына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлыққа

	тәрбиелеу.Қуанамыз, күлеміз,Барәлемдісүйеміз.Қолұстасып,қуанып,Достарменбіржүреміз.(сөйлеуді дамыту)	қарама-қарсымағынадағысөздердіайтады. Мысалы:қанттәтті,албұрыш...(ашы).(сөйлеуді дамыту)	сипаттаудысұрайды. Мысалы:жұмыртқасопакшапішінді,түсіақнемесеқоңыр,шикінемесеқайнатылған,ішіақжәнесары.Текзаттыңбелгілерінайтыпқанақоймай,оныңсуретіндесалдыруғаболады.(сөйлеуді дамыту)	екенінанықтайды.(көршеғанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеужәнезейінді дамыту.Барысы:балалар2топқабөлінеді.Біріншітопжәндіктердісипаттайды,алекіншісіоныңқандайжәндікекенінтабуыкерек.Жұмбақтардықолдануғабол ады.Соданкейінтопта рауысады.(көршеған ортаментанысу,көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Шеңберге өзгеркімізмен тұрамыз "Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірініңартынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылда мойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріскетүсу, тізені жоғары	Денешынықтыру" Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, доптық ақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойынарқылы допты гимнастикалық	Музыка"Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сыныпатына жырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бірімсізгілдебі астап, бірімсізгілдебі аудағдысын жетілдіру; дыбысты есту	Денешынықтыру"Елсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірініңартынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өзгеріктері мен тұру қабілетін қалыптастыру; қимылға шапқандайдың үстімен жүру және бір бағытта өзгеріктерін аудағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балалар ғатәулік бөліктері-күн мен түн құбылыстарын тарату, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің сөзінен сөздер мен

	көтеріп, денелерінтікүстап жүруіскерліктеріндамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және кінтоп бір-біріне қарама-қарсы отырып, доптық аспаға дәлдеп домалатуіскерліктерін жетілдіру; қимылойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалатуіскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалатуіскерліктерін бекіту.	шеңберге кіргізуіскерліктерін жетілдіру. "Допты шеңберге кіргіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	қабілетін жетілдіру; оқтбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алаңында қысып, майкөрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту.	ауысудағыдыларын жетілдіру. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Паровоздың бысыншығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.	сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығу. "Есімдене қалды?" Мақсат-міндеттері. Пәннен емесе үстел үстінде тұрған ойыншықтардың атауын қазақ тілінде атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбаарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	Судыбағдарлау.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту;	Аспан мен бұлттарды бақылау.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспапанда	Құстарды бақылау. Мақсат- міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұталарды бақылау.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тіршілігі туралы	Судыбағдарлау.(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту;

	ізденімпаздыққатә рбиелеу. Педагогба лаларға пластикстакандарға к ұйылғансудыбояуға мүмкіндікбереді; суд ыңкезкелгенбояулар ғабаялуқасиеттерінб ақылап, ойларыменб өліседі. "Мысықпентышқа ндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойыншартына сай қим ылдауға, берілген рөл д ерді атқаруға, шартты б ұзбауға бейімдеу; қим ыл-қозғалыс координация сын, кеңістікті бағдарла ауды дамыту; жылдам дыққа, шапшаңдыққат әрбиелеу. Ойынға жүргізуші	ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлік кетәрбиелеу. Әртүрлі табиғи қ ұбылыстар мен т анысуды жалғас тыру. Күн райының қандай е кенінажыратуды үйре ту (ашық, бұлтты бұлт тар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимыл ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Ой- қиялды, вестибуляр аппаратындамыту. Балалар шеңбердет ұрады. Тәрбиеші ой ыншылардың біреуі нойын бастаушы еті п белгілейді. Ол шеңбердің ортасында т ұрады. Балалар тәрбие шінің көрсетуі бойын шамына мәтінді айтып , оңға	(қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұш ып келген құстарды ба йқау, атау ерекшелікте рін салыстыру. "Қар шыға мен қарлығаш " қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалар д ыойыншартын бұзбай , белгілер бойынша ой науға, шапшаңдыққат әрбиелеу. Ойыншыла рекі топқа бөлініп, екі ба ғытқа қарап, екі қатар ғат ұрады. Бұлардың бі р қатары "Қаршығалар " да, екінші қатарында ғылар "Қарлығаштар" бо лады. Біройыншыны ба сқарушы етіп са йлайды. Басқару шы екі	білімдерін бекіту, та биғатты қорғауға тә рбиелеу. Ағаштар қыста қалай к ыстапшыққанын текс еру. Тәрбиеші балаларға с ұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қа рап, қандай екенінай т уға болады? - Тағы қандай өзгеріс т ер болады? - Ағаш тарауаның ласт анудан тазалайды. Ад амдарағаштарды көп отырғызады. «Өзағашынды тап» қимыл ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кең істікті бағдарлауға ма шықтандыру; зерек бо луға тәрбиелеу. "Допты қуып жетің дер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері.	ізденімпаздыққатә рбиелеу. Педагогба лаларға пластикстакандарға к ұйылғансудыбояуға мүмкіндікбереді; суд ыңкезкелгенбояулар ғабаялуқасиеттерінб ақылап, ойларыменб өліседі. "Мысықпентышқан дар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды ойыншартына сай қим ылдауға, берілген рөл д ерді атқаруға, шартты б ұзбауға бейімдеу; қим ыл-қозғалыс координация сын, кеңістікті бағдарла ауды дамыту; жылдам дыққа, шапшаңдыққат әрбиелеу. Ойынға жүргізуші

	бала"мысық"болыпт ағайындалады(таңдалады),қалғанойыншылар- "тышқандар". "Мысық"алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар"алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайттып,тышқандардыңимылынаеліктеп, "мысыққа"қарайжүреді. Тышқаншықтынінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңысөздердіестіген"мысық""тышқандарға"қарайжүгіріп, олардық уалап, олардыұстап	немесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билеіккенжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандайдабірқимылдыкөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынауыстырадынемесейынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбанменгүлдер" "қимылдыойыны." (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікпеншапшандықты	і- саптыңарасыменерсілқарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен"қар..." дейдіде, содансоңқалашығалар"немесе"-лығаштар"депқосады. Солкездебастаушыатыннатағантоптағыларбытырайқашажөнеледіде, атыаталмағантоптардыңміндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсытопқарсытоптыңойыншысын көпқосыпалса, солтопжеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар(қаршығаларменқарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырып	Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; доптытыурабағыттадомалатып, оныкуыпжетугедағдыландыру; шапшандыққа, жылдамдыққабаулу; достыққатәрбиелеу. Педагогбалалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатына тайды, солбалапедагогдомалатыпжібергендоптытезкуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалғаабереді. 2-Збалағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	бала"мысық"болыпт ағайындалады(таңдалады),қалғанойыншылар- "тышқандар". "Мысық"алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар"алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайттып,тышқандардыңимылынаеліктеп, "мысыққа"қарайжүреді. Тышқаншықтынінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңысөздердіестіген"мысық""тышқандарға"қарайжүгіріп, олардық уалап, олардыұстап

	алмақшыболады. "Ұс тапалу"- балағақолдыақырынт игізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"мысық"қанша баланыұстапалғанын санайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат- міндеттері. Балаларда қарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркіноындары.	дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Денетәрбиесі бойынша жеке лейжұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат- міндеттері. Балаларды тазалық қатәрбиелеу. Балалардың еркіноындары.	жинау. Мақсат- міндеттері. Балаларды тазалық қатәрбиелеу. "Себетке допты лақтыру" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ порт асында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат- міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай		алмақшыболады. "Ұс тапал" у- балағақолдыақырынт игізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар"мысық"қанша баланыұстапалғанын санайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндердісуару. Мақсат- міндеттері. Балаларда қарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардың еркіноындары.

			отырып, елестуаркылықиялдарындамыту. (көркемәдебиет)		
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауыс ып-іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Енді ояндандар, төсектен тұрындар. (денешынықтыру, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз.				
Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауыс ып-іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Математиканың негіздерінен ойын-	Құрастырудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Қоршаған орта мен табиғатын таныту	Вариативті Вариативті

қимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуэрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаэрекеттер)	жаттығу."Күн тәртібі". Мақсат-міндеттері.Балаларға тәулікбөліктеріжөнінде түсініктер беру;"тәңертең","күндіз","кеш","түн"ұғымдарын қалыптастыру;күнтәртібінпысықтау;"үлкен-кішкентай","бір-бірден","жоғары-төмен"ұғымдарынпысықтау. Сюжетті-рөлдік ойын"Қуыршақты тамақтандыр".Мақсат-міндеттері.Іріқұрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту, құрастыру) Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу	"Достарғасаты".Мақсат-міндеттері.Балаларды құрылыс материалы текшетуралы түсініктерін арттыру;текшенің қасиеттері жөнінде алаң білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру;екі текшеден құрылған екі бағанды бірі-біріне қосып, тіреп, екі жақтан бірте текшеден тағдатіреп қойып, жасалған сатының қырларымен бұрыштарын қолментүзе потыруды үйрету. "Қимылдарды ұқсаст" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері.Театрландырылған ойындар қылыбалалардың сөздік қорын, естесактау қабілетін дамыту.	"Жаңбырда өскен саңырауқұлақ".Мақсат-міндеттері.Балаларды қарындашарқылы саңырауқұлақпен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін недәуір жылдам өсетін ітуралы ұғымдар қалыптастыру.Саусақ жаттығуы."Жаңбыр жауса-тұрмайық".(сөйлеуді дамыту)Жаңбыр жауса— тұрмайық,(саусақтармен үстелгесокқылау,сұқсаусақты бұлғау)Қолғашатыралайық.(шапалақтау)Там-там—соқсат атамшылар,(саусақтармен үстелдің бетін соққылау)	жаттығу."Күзгі бақ" Мақсат-міндеттері.Балаларды балабақша ауласындағы күзгі бақ пентаныстыра отырып, күздің қарапайым өзгерістерімен ерекшеліктерін бақылауды үйрету.Дидактикалық ойын:"Жапырақтарды түсіне қарап тапта".Мақсат-міндеттері.Екі топқа әуен біткен ше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету.(денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері.Заттардың өлшемі бойынша салыстыруды, жуан	компонент/Шығармашылық "Бақа". Мақсат-міндеттері.Балаларға абақатуралы ұғым беру; бақа денесінің құрылымы туралы білімдерін кеңейту; табиғатәлеміндегі бақаның тіршілік ортасы туралы мағлұмат беру; бақаны қағаз бетіне жапсырудың тәсілдеріне дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу) "Сықырлықапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру жән етоптастыруды үйрету.(сөйлеуді дамыту, математика

	"Қалпақты өсімдіктер" Мақсат-міндеттер. Балалардың жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңбырдың кейін саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуінің әсері жайлы білімдерін кеңейту; тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру.	Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарын арасын үлкен ірек ашып, адымдап жүреді.) - Қарт аталар қалай жүреді? - Ханшайым қалай жүреді? - Тоқаш қалай домалайды? - Сұрқасқыр орманда қалай серуендейді? - Қоян құлақтарын те...	Жамылып отырайық. (алақандармен бастөбесін жабу) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (құрастыру, сөйлеу дамыту)	және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеу дамыту, математика негіздері)	негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжеттік суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді	"Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтаңқысты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің	"Күз" туралы сюжеттік суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжеттік суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу.

		дамыту)	бе, Сыңсыпбағың мәуелеп? Қамбатолдыа стыққа, Алғыссаған,алтынк үз! Біруысдәншаштықта , Арбақауыналдыкб із!(сөйлеудідамыт у)	жауаптыталапету.(сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалб арын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(дербесәрекет)				

Серуен	Желдібақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері."Жел"ұғымын бекіту;табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өзгерістер болатынын аназараудару. Балалар жалауларға қарап, желдің қай жақ қасоғатынын	Аспанмен бұлттарды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер:аспанның ашық небұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстар мен табиғат анысуды	Құстарды бақылауды жалғастыру.Мақсат- міндеттер:күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға деген сенімділік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Аспандағы жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін	Ағаштармен бұталарды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер:ағаштар мен бұталардың тіршілігі туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстапшыққандығын тексеру.	Суды бағдарлауды жалғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер:судың қасиеттерін тануға деген ынталарын дамыту ;іздеп азыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластика стаканға құйылған суды бояуға мүмкіндіктер береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін

	бақылайды. Желсоғады бетімізге, Тербеледіағаштар. Тып- тынышотырыңдар, Биік- биікағаштар. "Желкөбік" ойыны. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Шеңберде ойнай білу қабілетін, ұйымшылдық қатәрбиеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, бір-біріне жақын жерге дөңгеленіп тұрады. Тәрбиешіге қосылып мына өлеңді айтады. Көпіре гөркөбік-шар, Көпіре гөркеңіп шар. Осы күйі қалтұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейтетүседі. Тәрбиеші: "Желкөбік жарылды," - деген кезде барлық балалар қолдарын	жалғастыру. Ауа-райының қандай екені нажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимылойлаптау" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуі нойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзі нәйт ып, оңан емес солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп до стасып, Бірорында ұстасып,	салыстыру. "Қаршыға амен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдық қатәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың ара сымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыст айды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе "-	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екені нәйт уға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаш тарауаның кластануына нәнауыта зал айды. Сондықтан адамдар ағаштардың көп отырғызады. «Өзағашынды тап» қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты ұрабағытта домалаты	бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдық қатәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалғаны ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады.

	төментүсіріп,бардауыстарымен"Тарсетті!"-дейдіде,тізерлепотыр ады. Тәрбиешікөбікті жаңаданүрлеудіұсын ады:балаларорындар ынантұрып,қайтадан шеңбергетұрады,ойы нқайтаданбасталады. "Қутүлкі"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттері.Балалардыңойыншарттарынасайойнауын,“Ментүлкі!”сигналыбойыншақолғатүспей,үлкеншеңберденасыпжүгіребіл уқабілеттеріндамыту (қалыптастыру,жетілдіру);байқағыштыққа,жылдамдыққа,ептіліккөтәрбиелеу.Балаларкішкентайшеңберге жиналады.Оларпедагогтіңнұсқауыбойынша	Осылайетіпістейік.Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады.Ойынбастаушықандайболмасынбірқимылкөрсетеді,шеңбержасаптұрғандардыңбәріонықайталайды.Содансоңтәрбиешіойынбастаушыныауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбанменгүлдер"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Максат-міндеттер:ептілікпеншапшаңдықтыдамыту,алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданасқанептілікпенқашыпөтугеүйрену.Денетәрбиесібойыншажекелейжұмыс:кеңістікті	лығаштар"депқосады.Солкездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледіде,атыаталмағантоптардықуалайды.Олардыңміндеті-қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу.Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді.Қайсытопқарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса,солтопжеңеді.Құралдар:екітүрлімедальондар:қаршығаларменқарлығаштар. Еңбекәрекеті:күмдікқұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Максат-міндеттер:балалардытазалыққатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр"қимылжаттығуы.(дене	онықуыпжетебілугедағдыландыру;шапшаңдыққа,жылдамдыққабаулу;достыққатәрбиелеу.Педагогбалалардыекітопқабөліп,түзусызықтыңбойынатұрғызып,қайбаланыңатынаатайды,солбалапедагогдомалатыпжібергендоптытезқуыпжетіп,келесікезектетұрғанбалағабереді.2-3балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті:өскіндерісуару.Максат-міндеттер:балалардыарапайыменбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	"Тышқандар"аланныңекіншіжағынан,тақпақсөздерінайтып,тышқандардыңқимылынаеліктеп,"мысыққа"қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен,"Сағатнешеболды?"-деп,Баудытартыпқалыпеді,Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан,Кіріпкеттіініне.Соңғысөздердіестіген"мысық""тышқандарға"қарайжүгіріп,қуалап,олардыұстапалмақшыболады.Ұстапалубалағақолментиюболыпсаналады.Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды.Ойынныңсоңындабалалар"мысық"

	көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қутүлкі" болып саналады. Алойыншы балалар жан-жақтарына қарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін жасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қутүлкі" кімге қолын тигізсе, сол шеткешығады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбөрене	бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері: балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ порт асында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себеп, балаларға доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елестуарқылықиялдарындамыту. (көркем әдебиет)	қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушінің ауыстырып, тағы бір ойынға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері: Биікемесбөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасекіруге үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсат-міндеттері: балаларды арапайы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.

	үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: ойына лаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан таза лау. Мақсаты: балаларды тазалыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі-денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	19.09-23.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп-ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерін таныстыру; балаларға қолайлы ортатуды ұсыну.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал түрде орындауға; қолды мұқият жууға; кезекшінің киімін киіп, дастарқанды дұрыс жаюға, тамақ ішкеннен кейін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдас тырылған іс-әрекеттің басында керекті құрал-жабдықтарды ретімен қою, аяғында құрал-жабдықтарды орнына жинауды үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың жұмысқа кірісер алдында жұмыс алжапқыштарын киюді, ойыншықтарды ретімен ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қоюды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды жекешкафтат әртіптіс ақтауды үйрету: киіммен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді ымыра қылшүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою іскерліктерін	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға ауыршақтың киімімен тігін орамын жабдықтау арын жуу кезінде педагогке көмектесуге үйрету.

	ыдыстарды жинау, үс телдерді тазалау, еден ді сыпыруға үйрету, үлгі көрсету.		үйрету.	дамыту.	

"Қапшықтане бар?" дидактик алықойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың сипап- сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал- жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің несалғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат- міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, естесі ақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет) "Мұқият бол" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат- міндеттері. Мұқияттылыққа, достық тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артын айналып, шеңберге жасап	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға жануарлардың неменсе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын табу бабын үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досын баулау бабын үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық, санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін жолдарының	"Аюға ойыншықтар ымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат- міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойлауды үйрету. Құрал- жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін аятады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Үстел үстел ойыны. "Суретті құрастыр" .Мақсат- міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерін ең тастау сбір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат- міндеттері. Естесі ақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен

	сипаттап берулері тиіс. Балақолын қапшыққас алып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат - міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бірорындатұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қате лескен бала	ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық анамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағыма лғашқы, Балан үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмеканасы. Шынашағым балапан Бәріне орта қалақан. (сөйлеуді дамыту)	"Қонжықорманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балаларға жаттығу сөздері айналып жүріп, мәтінге сай қимыл - қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжықорманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен денді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бұғулі; қолды	бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігінайтұ. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуды дағдыландыру; сөйлеу қабілеттерін дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)

		ойыннаншығыпқал ады. (қоршағанорт аментанысу,денеш ынықтыру)		көтеріп- түсіру,аяқтардыб үгу,кезекпенкөте ріп-түсіру) "Балбересіңбе?"- депсұрайды.(екіал ақандықосыпүйкел еу) "Балбересіңбе?"- депсұрайды.Жерге түсіпмаймандайды (.маймандапжүру) Д.Ахметова(дене шынықтыру,сөй леудідамыту,көр кемсөз))	
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(алақанғашақкелетінтекшелермен)1.Ба стапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде 1.1.Балаларқолдарыналғасозып,алақандарынашып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!"дейді.1.2.Ба стапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,текшелерінкөрсетіп:"Міне!","Міне!"дейді. 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Баста пқықалыпаяқалшақ,денебос,қолтөменде 3.1.Жергеотырып,қолдарыналғасозып"Міне!"дейді.1.2. Бастапқықалып(жаттығу4- 5ретқайталанады).3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайт аланады). 4.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1.Бірорындатұрыпсекіру,қолдардыкөкіректұсындаұстап,алақандыжұму.				

Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс

	қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, С ораптамай, баппен іш. Келг ен асты алдыңа Тауысып іш , қалдырма.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Қаланың өрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана- мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның қарасынан өз үйінді табу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты- міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру; кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекізетін, естесі ақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіріп отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатынын туралы бұрыннан белгілі ережені ескертетін кетусіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарымасыйла ймын. Күн жылуына масы н, Шуағым ена яласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала

		ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Бастаймыз!" белгісін береді. Балалардың ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таң балауыштар атаратылады. (сөйлеуді дамыту)	саяласын. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Аяқтыңшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаштақтайдыңүстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттардың көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үш аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай	Денешынықтыру" Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінін қартынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтыңшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойынаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскет үс және аяқтыңшымен еңденелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік	Музыка" Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық қырғақты қимылдарды музыка әуенімен нұйлесімді жасай білуді ағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілікке рухтарын тәрбиелеу; эстетикалық	Денешынықтыру" Күндидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің қартынан бірі аяқтыңшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұлға қабілетін жетілдіру; бөренеміз жүру және допты ақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағыларын әрі қарай жетілдіру. "Допты дәлдеп ақтыру" қимылды ойыны.	Сөйлеу дамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдарды білетіндігіне қарай айтатын үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	суреттерді сәйкестендіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	қиғаш тақтайдың үсті мен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету. (денешынықтыру)	мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылармен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	Мақсат- міндеттері. Допты дәл деплақтыруға, нысанға қарай көздеуді үйрету. (денешынықтыру)	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (дербес әрекет)				

Серуен	Қайыңдыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықерекшеліктерменөзгерістердікөрсетеотырып,қайыңментаныстырудыжалғастыру;ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрметтеуге	Күнрайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару;табиғиөзгерістердісалыстырудыүйрету.Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(күзгі	Күнрайыныңжағдайынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Табиғиқұбылыстыңбірі-тұмантуралытүсінікқалыптастыру;маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету;осықұбылыстыңерекшеліктерін	Жылқұстарынбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Жылқұстарытуралыбілімдерінкөңейту;суықтүскендеқұстардыңтіршілігі;құстарғасүйіспеншілікпенқамқорлыққатәрбиелеу.	Торғайдыбақылау.(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Торғайтуралытүсініктердіжетілдіру;зеректікке,қамқорлыққатәрбиелеу.Шыршыреткенторғайды,Қорғамасаң,болмайды.Кіп-кішкене

	тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері. "Өзендік есіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөренені нүстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярды аппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндік керкі ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	байқау, қорытынды жасау. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Сенбетке допты ақтарып ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ тартасында сенбетті ұрады. Балалар допты жерге ақтарып, екі топтың сенбетке түсіруі керек. Сенбетке көп доп ақтарығандар	Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп, дыбыстарын салуды үйрету.	торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Таспенатып торғайды Ұябұзған оңбайды! Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгісін сайқымылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер

			балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойыны әрекеттері, далаға алынып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	Өзіндік еркін ойыны әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	"торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарын аеліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайлар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі іорынға жүгіріп баражатқанда олардың қолмен ақырын түртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған балада жасай алады. Ойын бірнеше рет

					қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат - міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың негізгі ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешіну ді, киімдерін шкафа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Естесактау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Болабілсең төзімді, Таптаа етерөзіңді. Тазал				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. КелгенастыалдыңаТауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалп ақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)
Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауыс ып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салу данойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдіртүсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен"	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттері. Балалардың ақ көгершіннің сыртқы келбетін ментаныстыру; ақ көгершінді танытауға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балалардың ақ көгершін ментаныстыруда көркем	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарына ажыратудағыдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге алғаш аотырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі	Вариативтік компонент/Әлеумет "Нау бай хана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың нау бай хана жөнінде білімдерін кеңейту; нау бай хана шығармашылығының ерекшеліктері мен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Нау байшы"

		ойнайық".Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттер і бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға ажаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, естес ақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлық алта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар ға заттардың қол мен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қол мен ұстап санау. 2-нұсқа-қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ.- Қасқыр, қайда барасың? - Қойқырқуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға бар	бағдарлау, естес ақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Қолымдан еңбек бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту; түйсінусезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	қамырдан еңбек жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерін ентоқашты иілеу. (мүсіндеу) "Қуыршақ қонаққа барды" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірте-бірте де ген өлшемдерді іс алыстыруды жаттықтыру. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)

			- Тауыкіздепба рамын. - Маймыл, қайдаба расың? - Сауыкіздепба рамын. -Аю, қайдабарасың?- Балтапқалыбарамын. - Майдан, қайдаба расың?		

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат- міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат- міндеттері. Баланы тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдермен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірімін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың жыл мезгілдерін туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдерін туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру; кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекізетін, естесіне сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат- міндеттері. Баланы тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыбай дарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкепалтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды әкепалтын күз.

		Қуаталғанөзінен, Туғанелдіңұлымын. БақыттыетіпөсіргенОтанымныңүлімін. (көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)		қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лототүріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жылмезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту)	Бұлт болыпта Алатауға байланып ты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналып ты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				

Серуен	Қайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктегі рмен өзгерістерді көрсете отырып, қайың ментаныстыруды жалғастыру; ағашты	Ауарайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергенін нағыз араудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек	Ауарайының жағдайын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі- тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;	Жыл құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны аныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа	Торғайды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң,

	табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақтың зарту). Мақсат - міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қайыңға қарай жүгір". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. Өзіндік керкі ойындары: "Өзендік есіп өт". Мақсат - міндеттері. Бөренені тікелей және қасынан жүру жаттығулары.	тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат - міндеттері. Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың кегли арасымен бау және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярды паратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік керкі ойындары: "Мені қуып жет!" Мақсат - міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	осы құбылыстың негізгі ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат - міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Сенбетке допты ақтау" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында сенбет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп сенбетке түсіру керек.	тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат - міндеттері. Балалардың тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға әліктен	болмайды. Кіші кенет орғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атты орғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құсөкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Ойын шарты бойынша белгісін анықтау; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге, есімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ағашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады.

			Себеткекөпдоплақты рғанбалалардыңтобы жеңіскежетеді.Құралдар:спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебетжәнедоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері,далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. • Мақсат-міндеттері.Қызығушылықтарыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінберужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	дыбыстарынсалуды үйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері.Доптыбір-бірінетөменненлақтырудағдысынбекіту.	немесеорындықтарға отырады;бұлжер"торғайлардыңұясы". Педагогтің:"Торғайлар,ұшындар!Жемдішоқындар!"дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп,торғайлардыңқимылдарынаеліктеп,"ұшыпжүргенін,отырып,жемдішоқығанын"көрсетіпойнайды.Педагогтің:"Абайлаңдар,мысықыршыпалмасың!(дегенге-балаларбастапқыорындарына,бір-бірінесоғылмайжүгіреді.Балалардыңбелгіліорынғажүгірубарысындаолардыңарасынанқолменақырынтүртіп, "ұстапалуға"болады.Бұндайәрекетті"мысық"болғанбала

					дажасайалады. Ойынб ірнешеретқайталануы мүмкін. Құралдары: "м ысыққа"- маска, "торғайларға" т аңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғ ыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Ма қсат- міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалард ың еркін ойындары.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата- аналарға кеңес: "Баланың тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланың ұл тжандылық тәрбиелеу жолдары".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	26.09-30.09.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға ауыршақ киімдерімен төсек жабдықтарынан жуу кезінде педагог көмектесуді үйрету: балалардың жұмыс салдында ал жапқыштары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға арақтарды тазарту жұмыстарында педагог көмектесуге үйрету: сулаңған арақтарды шаю, олардың ет қақпағын алау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуіскерліктерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіретуге, ұйымшылдық қатербиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын

	киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керекақтарды, сондай-ақ жұмыс орнындайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту.				орын-орнына жинауға тәрбиелеу.

"Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. Мақсат- міндеттері. Тақырыпқа абайланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту) "Қай жердешірылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдына ладайындық жұмыс: қоңырады дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көрсету. Мақсат- міндеттері. Тақырыпқа абайланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Құрылысшы" тақырыбын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы дана ғұмайтын Әсем қаласаламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам- Алматы" Мақсат- міндеттері. Қиялындағы қаланың ұрастыру. (құрастыру) "Дәл осындай гүлді таппай" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас	"Қуыршақ қонаққабарады" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірте-бірте әлсіздерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математиканың негіздері)

		(музыка)		заттардытабуғажатты ғу,зейінділіккөтәрбие леу,балалардыңсөйле утілінқалыптастыру.(танымдықдағдылар)	
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(орамалмен) 1.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1.Балаларорамалдарыменбеттерінжауып,"тауыпал"дейді.1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдарынумаждап"жуамыз"дейді. 2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Баста пқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалдартізеуістінде 3.1.Жергешалқаданжатып,орамалдарменбеттерінжауып"ұйықтайық"дейді.3.2.Б астапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1.Орамалдарынкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру. 4.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады).(дербесәрекет,мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдан у,тамақішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені,Елемей міз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды	"Қайқолымда көп?" дидактикалық ойыны.	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.	"Таныпалда, атына та" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	жағымдыкөңілкүйменұйымдастырылғаніс - әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бакыттолышеңберге,Шаттықтолышеңберге Қолұстасыпкелдікіз, Жандостармызендібіз.(сөйлеудідамыту)	Мақсат- міндеттері. Азжәнекөп заттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру;ойлауқабілеттеріндамыту.(танымдық дағдылар,математиканегіздері,сөйлеудідамыту)	Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету;заттардыңтең,теңеместоптарынсалыстыру.(танымдықдағдылар ,математиканегіздері,сөйлеудідамыту)	Мақсат- міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру,өзбетіншетәпсырманыорындауғадағдыландыру,ойлауқабілетіндамыту.(сөйлеудідамыту,танымдықдағдылар)	Заттыңтүр- түсін,пішінін,атынат ауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту.(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Күндей сары дөңгелек". Мақсат- міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінін қартынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқ тыңшымен жүру және жай қалыпқа	Денешынықтыру" Бөрене мен жүреміз". Мақсат- міндеттері. Балаларды бөрене мен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Музыка" Ат а Заңы мардақты". Мақсат- міндеттері. Балаларды қанді тыңдауға қызығушылықтарына рттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық	Денешынықтыру" Домалайды алмалар". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінін қартынан бірі сап түзеп аяқ тыңшымен және өкше мен жүруге жаттықтыру; сапқа өзе ріктері мен тұру қа білетін жетілдіру;	Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу "Алтын күз". Мақсат- міндеттері. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістері мен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз

	түсіп,тезойнағанмузыкаәуеніменжүгіру,жүгіріпкележатып,жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікүстапжүруіскерліктеріндамыту;бөренеменжүру,доптылақтыруіскерліктерінқайталау."Орамалдыәкел"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Балаларкедергілерденөтіп,орамалдыалыпкелукерек.	тәрбиелеу."Доптыдәлдеп лақтыр"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Доптықолғажеңілүстап,нысанағадәлдеп лақтырудыүйрету.	қимылдардымузыкаәуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру;дыбыстыестуқабілетіменхордаәнайтуғад ағдыландыру;дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру;Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту."Топ-хоп"ойыныМақсат-міндеттері.Шапшандыққа,байқампаздыққа,төзімділіккеүйрету.Барысы."Топ"дегендебалаларорындарында тұрып,аяқтарынтопылдатады,педагог"хоп"дегендебалаларекеу-екеуденжылдамбірігеді.	тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжогарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап,отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету."Қоян"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Бірініңартынанбірінтұрғызып,қоянсияқтыжүгіріпкеп,сәбіздіжегендейқимылкөрсетукеректігінжәнежүрудіүйрету.	табиғаттаболатыналғашқыөзгерістердіңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту;балалардыңқарапайымэкологиялықмәдениетінқалыптастыру;алтынкүзтуралыұғымберу."Күзгіөзгерістердітап"дидактикалықойыны.Мақсат-міндеттер.Күзмезгіліндеболатынөзгерістердітабу.(сөйлеудідамыту)
Серуенгедайындық	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Құстардыбақылау. (қоршағанортамен танысу,сөйлеуді	Сауысқандыбақыла у.(қоршағанортамен танысу,	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортамент анысу,	Шетендібақылау.(қ оршағанортамента нысу,сөйлеуді	Жүргізушілердіңен бегінбақылау.(қор шағанортамен

	дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалутәсілдерінен зараудараотырып, әртүрлікұстардыңсыртқытүрініңайырмашылығынтабабілугеүйрету. Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары(қурағанжапырақтардыбірортағажинау). Мақсат-міндеттері. Топтажұмыс істеудіүйрету, ересектергекөмеккөрсету. Қимыл-қозғалысойындары: “Құстарменмысық”(2-Зретойнатылады). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңденсаулыққа, ойыңақұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойын	көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанныңпайдаболуы, оғантәнерекшеліктертурапытүсініктерінқалыптастыру; қыстайтынқұстарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Көркемсөз. Қадыр МырзаӘли "Сауысқан". Алақанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қикаңдатқансауысқан. Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары(күзгіжапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлітабиғатқұбылыстары туралыбілімдерінтиянақтау, табиғаттыбақылауғақызығушылықтарынарттыру. Көркемсөз. - Аксың, сұрсың, қарасың Қайдақалқып барасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! -Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсеңнөсерлет! -Бұлтдегенімізне? -Бұлттардыңтүсіқандайболады? - Бұлттарнедентұрады?(санжетпейтінсутамшыларынаннемесемүзтүйіршіктерінен)	дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетенніңсуықмезгілдежануарларменқұстарғатигізетінпайдасы туралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары(учаскедегітастардыжинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ұшақтар", "Торғайларменмысық". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншақимылдардытезорындауғажәнекөрсетілгенбағыттажүгірудіүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері:	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңжүргізушіжұмысы туралытүсініктерінқалыптастырудыжалғастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылықпенқұрметкетәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары(учаскедегітастардыжинау). Мақсат-міндеттері. Тазалықтыбайқауқабілетінқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңфизикалықбелсенділігіндамытудыжалғастыру; ойын

	аркылыкөңілкүйлері н көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға аалып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігіне қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	тапсырмаларының қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға менит", "Допты ұста". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, біраз қатты ұрып қолды белге қоюды үйрету.	шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ең қасқыр? (ақ ұлапқа, мамыққа, жақсыларға апаңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең ұлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым шеберлік тапсырмалары (жем-шашарды ілуге көмектесу).	"Себетке дәл лақтыр". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	әрекеттерінде ересек терең білім туралы білімді көрсетуге ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру.

			Мақсат-міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға қыласты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашыр аңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Өзіндік керкі ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар • Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігіне қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)

	Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені,Елемей міз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-бірте- түргызу,сауық тырушаралары	Ауыртастаркөтеру.Алақандыжұмып,қолдыжартылайкөтеріп-түсіру.Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (денешынықтыру,дербесәрекет)
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемеу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені,Елемей міз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар кітопқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қарастырып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұны мен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар қылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері	"Құмырсқалар" ритм пластика. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішіндеретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен

	түзуекі қатарда тұрады. Педагогатаған топ ұстапалады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтардан емес, белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагогатаған топ қолшапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту)	мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, естесектей білуге үйрету. "Қазақстанның Туынты ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туынты ойыны, сын-сипатын айтуды үйрету.	Олардың алдында балалар - хайуанаттар бағына келуші, олар түрлі қимылдармен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) Вариативті компонент/Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсат- міндеттері. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздың түрлі түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. Қолдар жапырақ	және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйдің алғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керек (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бірі-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бірі-бірінің үстіне қойып, орындарына алмастыру). Шатыр болса төбесі (қосалақандар ұштарының тиістіріп, "шатыр құру, бастың төбесі некею), Ұшбұрыштай жебесі (қосалақандар ұштарының тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесі некею),	соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. (денешынықтыру, танымдық дағдылар)

		екен,(алақандарды жайып, саусақтарды тіктейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра екен. (саусақтарды жұдырықтарға ақысып алу) Желсоғып жүлпалса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды ерекше қимылдау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Терезелер-көзайна (көздерді ашып-жұму). Менғой-үйдің иесі (алақандарды өзкеудесіне салу). (сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалармен жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты желекпіні, Ол, сірә, көрді дейсің ел епкімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып ұярып тұрды.	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалармен жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сенің. Жасегінде ержетіп, Желкілетсің желегің.	"Өзүңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның қарасынан өзүңді таппау қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың орналастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруіскерліктерін жетілдіру.

	теректұрды.(сөйле удідамыту)	Жау,жау,жаңбыр,т ағыда, Дала,тауғакөрікбер.М еніңеккенбағымдаӨсс інжүзім,өріктер.(көр кемәдебиет,сөйлеуді дамыту)	қабілетіндамыту,с өйлеуқабілеті;бал алардыңтуғанжер інеқызығушылығ ынарттыру. Барысы:балаларғабір нешеғимараттантұрат ынсуреттерұсынылад ы,оларөзүйлерінтауы п,жауапіндеуікерек.(с өйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеміне, қозғалыс тәсілдеріне, ауруларға зиянды әсерін азайту, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таныту, үйрету. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сауысқанның пайдалануы, оған тәуірліктерін таныту, қызығушылықтарын арттыру, қызығушылыққа қол жеткізу. Көркем сөз. Мыза Әли	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстарын таныту, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Ақсұң, сұң, қарасұң Қайда қалқып	Шетенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануы мен құстарға тиісін таныту, пайдалануға тиімділігін білдіріп берілу. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі)	Жүргізушілердің бастапқы бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылықпен құрмет көрсету. Ересе қадамдармен

	тапсырмалары(құраған жапырақтарды ортаға жинау). Мақсат- міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстармен мысық” (2-Зрето) натылады. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарындамыту, балалардың денекимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойынарқылық көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызығайынуға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтын тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын	"Сауысқан". Алақанат сауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат- міндеттері. Жұмыстапсырмаларыны қыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Құстардың қимылдарымен дыбыстарына еліктеуді үйрету;	барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең нөсерлет! - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар не дентүрады? (сан жетпейтін сүтамшыларын аңнемесе мұзтүйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қатқабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспан да түйдек-түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар нег	тастарды жинау). Мақсат- міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлармен мысық". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл ақтыр". Мақсат- міндеттері. Дәлдікті дамыту.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсат- міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегін уралы білімдік көрсетуге ұмтылыстың таландыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат- міндеттері. Қозғалыс дағдыларын

	әрекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар. Мақсат - міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігіне қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынас қатүсе білуін қалыптастыру.	допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат - міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бірікпестікті дамыту, ойын тәртібін үйрету.	жақсы лапаңғарып қарасаң, олардан таңыс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдік бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктенаспанда жүреді? (оларды жел құады) Ересе қадамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жем ша шарды ілуге көмектесу). Мақсат - міндеттері. Құстарға қамқорлық жасауға ықылас тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Шашыраңқы	жетілдіру.

			жүгіруді, тепе-тендікті сақтауды үйрету. Өзіндік еркін ойына рекеттері, далаға алып шығатын материалдар мен ойындар • Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігіне қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл-белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Балатанымында мытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы б алабақша	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	03.10-07.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ киімдерін ентөсек жабдықтары нжуу кезінде педагог көмектесуді үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ытарактарды азарту жұмыстарында педагог көмектесуді үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке дұрыс көз қарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың азына, ұқыпты болуға, дербес әрекетте рін жетілдіруге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың опбөлмесіндегі реттілік тіс ақтауды үйрету.
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.	"Қай жердешырылдады?" дидактикалық	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер	"Дәлосындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.	"Қуыршақ қонаққабарды" дидактикалық ойыны.

	Максат-міндеттер: ұқсас жұпзаттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет-заттардың не суреттердің несі мен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Максат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдына ладайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (музыка)	көрсету. Максат-міндеттері. Тақырыпқа абайланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауаптыталап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп, Сәнікөріп, Сүйгенінді ал, Бәрінал! Сарышабадал, Сарыөрік, Сарыірімшік, Сарыбал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей егенөлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайының таңертеңгілік жаттығулары норындау (дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеу керектігінайтудынышотырыптамақтанудыүйрету;тамақішералдындабалаларбір-бірінеастындәмдіболуынтілеп,тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Кесе,шыны,пияла.

	Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға аяғымды көңіл күйіс ыйлау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, сәйкестіруді жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың теңестірілуін сапалық сипаттау. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Танып алда, атың ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсі, пішінін, атың атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Допты домалатайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы	Денешынықтыру"Домалайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып- тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Денешынықтыру"Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы	Математиканың негіздерін оқуын- жаттығу. "Саналуан жапырақтар". Мақсат- міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажыратудағы дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта сәйкестендіріп, олардың қалыңдығын, енін, ұзындығын, түсін, пішінін ажыратудағы дағдыларын

	жоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшыл апұстап,отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру. "Добым,добым домалақ"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Кішкентайдоптардыдомалатудыүйрену.	"Себеткедоптылақтыр"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Доптыжергелактыруарқылы,доптысекіртіпсебеткетүсірудіүйрету.		жоғарысекіружәнекиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. "Чемпион"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.Бірініңартынанбірітұрып,еңістақтайдыңүстіменжүрудіүйрету.	қалыптастыру;қолдыңсақмоторикасын,көзмөлшері,зейінді,естесақтауқабілетін,жағымдыэмоциялардыдамыту. "Ұшадыұшпайды,өседіөспейді"театрландырылған ойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңтанымдыққабілетіндамыту.Барысы:педагогзаттыатайды,егеролұшса,балаларқолдарыменқанатқағудыкөрсетеді;егеролұшпаса,оларқолдарынтізегеқояды.Егеролөссе,оларқолдарынжоғарыкөтереді,егерөспесе,оларқолменжабады. (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Теректібақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат-міндеттері.Бақылаубарысында	Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Балалардыңсуды	Күндібақылау(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат-міндеттері.Күнніңкөзіжылу	Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.Судыңқасиеттері	Жаңбырлықұнтуралысөйлесу(немесебақылау).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттері.

	теректің құрылым ыныңерекшелікте ріментаныстыру. Тақпақ. Жақсылы қтықолдаймыз, Та биғаттықорғаймы з. Терекегеміз бақтарға, Ай наласынқор шаймыз. - Балалар, бұлтерекаға шы. Терекағашынаж ақындау. -Терек- жылдамөсетінағаш. Ерте көктемде жапы рағы шықпайтұрып, сырғас екілді ақгүлжарады. Жа пырағы жұмыртқа пі шіндес, жиектері араті сті. Жапырақтары гүлд еген кезде терек жасыл қалпақкиген сияқты, ж аздатеректен мамықұ шады. Ағаштың жапыр ақтарымен бірге бұтақ тартәжде паталады. Те рек	ұқыпты пайдалану т уралы түсініктерін қ алыптастыру. Суды ң қасиеттері туралы б ілімдерін нығайту, Еңбек әрекеті: курап қ алған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегі ме н). Мақсат- міндеттері. Балалар д ықарапайыменбек да ғдыларына баулу. Құ ралдары: қолғаптар, қ аптар. Педагог балала рдың шөптерге аллер гиясы нескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қи мылды ойыны. (ден ешынықтыру, көрк ем сөз) Мақсат- міндеттері. Балалар ды шыдамдылық қат әрбиелеу. Балалар ойына лаң ында айналып жүрі п: Толқиды теңіз бір, Т олқиды теңіз екі,	мен жарықтың негізгі к өзі болатынын ұғынды ру, күннің шығуына қа дағалауды жалғастыру. Күннің сәулесі туралы а йту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінен ұр шықты! "Қағып алмай өт" (ке гли) ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалар ды кегли арасымен баяу ж әне ептілекпен өтуге да ғдыландыру; көз мөлш ерін, тепе- теңдікті, вестибуляр а ппаратындамыту. Құр алдар: кеглилер. Еңбе кәрекеті: алаңдағы ағ аштардан түскен құрға қ бұтақтарды жинау. М ақсат- міндеттері. Балалар ды еңбек қорлыққа	туралы түсініктерді т иянақтау; табиғи құ б ылыстарға қызығуш ылықты арттыру. Іс- тәжірибеде: құйылаты ны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай т ұратынын анықтау. Са лқын, жылы, ыстықта к еуіп кетеді дегенді ай т қызу. Іс- тәжірибеде судың а да м ның, өсімдіктердің тір шілігіне ықпалына көң ілаудару. Гүлзарды су а ру, таза ассуын ішкізу. Іс- тәжірибеде суды асф ал ьт қатөгіп, күннің көзін декебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді ай т қызу. Еңбек әрекеті: гүлз арда өскен гүлдерді с уару. Мақсат- міндеттері. Балалар дың қарапайыменбе к	Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды ескерту сіру. "Күнмен жаңбыр" қи мыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Ма қсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша жа н- жаққаша шырап жүгіруге ж әне бір- бірін соғылмай, бір жерге ж иналуға дағдыландыру; вес тибуляр аппаратын, кеңісті кті бағдарлау қабілетін жеті лдіру; ептілікке, достық қат әрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінд етұрады. Тәрбиеші: "Аспана шық, күн шығып тұр! Серуен гешігуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгірі п жүр. "Жаңбыр! Тез- тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз ор ындарына қарай жүгіріп келі п, орындықтардың

	ауаны жақсыта зартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, өлке пжылубереді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балалардың еңбек нәтижесіне өзүлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жақ қатарлап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалытаң балауыштар (гүлдер мен аралар).	Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	тәрбиелеу. Балалардың өркіноынны.	дағдыларына баулу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың тусы ртына шығады да, алысқа ақтырады. Балалар ақсүйектің ақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табыр екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге келіп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса,	артына отырады. Тәрбиеші айтпадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", - дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанға ақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға ақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың өркіноындары.

				аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, де несіне қолын тигізуіке рек. Сонда аксүйек өзі неберіледі. Балалардың өнеркін	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдары ноқуарқылы балалардың тәбетін ашу. (мәдени-				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бірте-біртет ұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыртастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-				
Бесінас	"Ат-адамның қанаты, ас-адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айтуды; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астыңдәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғы сайтулары. .(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Вариативті компонент / Әлеумет "Жеміс-көгөніс	Қоршаған орта мен аныстырудан ойын-жаттығу.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сарыжа	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді".

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызыл сары, сап-сары. Атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат- міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	дүкені" ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланаралдың дұрыс тамақтану ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңгетуралық ұғымдарын кеңейту.	"Ауласыпырушы". Мақсат - міндеттері. Балалардың ауласыпырушының жұмысы мен таныстыру; ауласыпырушының қатқаратын жұмысын еңбек ерекшелігімен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ауласыпырушының құралдарын тап". Мақсат - міндеттері. Ауласыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.	жергетүсті". Мақсат - міндеттері. Қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, Мақсат- міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиімділыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	Мақсат- міндеттері. Балалардың қылашақтарда өскен және ағаштардан жергетүсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың сақ моторикасындамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермек саздан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісіна йтып беру. Мақсат міндеттері: Ертегіні тыңдап желісі бойынша айтуға үйрету «көркем әдебиет»	"Танып алда, атына та" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттың түр - түсін, пішінін, атына т ауды жаттықтыру; сөз дік қорын молайту; ой	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы	«Алтын күз» Суретке қарап әңгімелеу. Мақсат- міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктері натауға үйрету (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат- міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту

		дамыту.(коммуник ативтік дағдылар,с өйлеуді дамыту,қаз актілі)	орындауды дағдыланд ыру,ойлау қабілетін да мыту.(танымдық дағ дылар,сөйлеуді дамы ту)	дамыту)	(қоршаған орта мен анысу,сөйлеуді да ыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру;серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер;шалбарын,баскиі мімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарынояту.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Шарларды домалату","Допты қақпағат үсіру"(3- 4 рет ойынатылады).(мәдени-гигиеналық дағдылар,дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жаднама:"Бала ға қандай ойыншықтар сатыпа луға болады?"	"Немерелерді тәрбиел еуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газе ті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалып тастырудағы отбас ының рөлі" әңгімеле су.	Әңгіме жүргізу:" Балатанымында мытудың маңыз дылығы".	Ата- аналарға кеңес."Демал ысты пайдалы өткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы б алабақша	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	10.10-14.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткентақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарап айымтақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс-көгіне аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сиқырлық ашық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Балалардың заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту.	"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгініс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және оларды өңсіп-	сөйлеуді "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністермен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету.	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сөйлеуді дамыту)

	Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлықаппшық" әкеледі. Қапшыққа жемістермен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлықаппшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлықаппшықтан" шығармаған бойы сол заттың сыныпатынайтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үшүлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8 см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлімдері 5×5 см карточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстармен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдықта тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктеріне танып, ажыратуды жаттықтыру. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау. (денешынықтыру, дербес әрекет)				

Таңғыас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларрақметайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөзді

	қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сы несімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, естесактауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын аятады. Мысалы: "Бұл алма- алмашырыны". (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақ қайағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Ағаштардың ішінде жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесактауын, қиялынды дамыту. Барысы: балалардың алында жапырақтардың суреттерін тұрады. Балалар әр жапырақтың қайағаштан кенін табады және солағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттерін (қар жауады, гүлденген, шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстардың на бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Сөздіктің "күз", "ағаштар" сөздерін ментолықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алында үлкен картон карталар бар. Кішкентайлар жақын жерде жинақталған. Ол бірі кішкентай картон қаны алып, қайағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... Содан кейін үлкен картон картондан ол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Қай көгіністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорын бейнелендіру, зейіні мен визуалды естесактауды дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның тұған күні кеніңтүсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алына көгініс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгіністі атамайды. Бала қай көгініс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру" Күз қандай?"	Денешынықтыру" Айнала алтын күз".	Музыка Музыка жетекшісінің	Денешынықтыру" Нанның құдіреті".	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат- міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаштақтайдың үстімен жүрудағы баларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	Мақсат- міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруіс керліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаштақтайдың үстімен жүрудағы баларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орнында тап" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Бірлесіп ойынауды үйрету, жылдам жүгірудегі дысын дамыту.	жоспары бойынша.	Мақсат- міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өзіріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алудағысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға еңістақтайдың үстімен жүруді үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы аумаусымдық	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы аумаусымдық өзгерістер туралы	Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатан ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту.

	өзгерістер туралы біл імдерін бекіту; пошта шының жұмысы тура лы түсініктерін қалы птастыру; ересектерд ің жұмысына қызығу шылықпен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жолж үріп, Көрген емес бо лдырып. Қайт ады үйге алғыс ты, Қапшығын а толтырып. - Балалар, пошташы де ген кім? - Иә, дұрыс айтасыздар, балалар, пошташы хат таситына да. - Ол дорбасындағы хаттар ды әрбір үйдің есігін енемес хат жәшігіне қ алдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қара пайыменбек	жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қо рынбайыту арқылы сө йлеу тілінің дамуына ү лес қосу; сыпырушын ың жұмысына қызығу шылықты және құрмет кетәрбиелеу. Ересек адамдармен о рындалатын қарапай ыменбек тапсырмалары (белгілі жерге қ оқыс жинау). Мақсат- міндеттері. Қоқысты б елгілі бір жерге жинау қабілетін дамыту. Қи мыл- қозғалыс ойындары. "Құстармен жаңбыр ". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Ойын кезі нде өзара әрекеттесу қа білеттерін дамыту; Өз індікеркін ойын әре кеттері, қозғалыстар ды дамыту. Мақсат-міндеттері.	ерекшеліктері мен та ныстырып өтіп, бала б ақша ауласындағы кү згі гүлдерге назарауда рту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекш еліктері, айырмашыл ықтарын туралы әңгіме леу. Ересек адамдар мен орындалатын қ арапайыменбек тап сырмалары. Мақсат - міндеттері. Құрап қал ған гүлдердің тұқымд арын жинау. Балалар мен жеке жұмыс. Так пақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойн ап бүгін жүрдім Қызыл , жасыл, сары, Әп- әдемі бәрі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды ?» (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды ептілікке үйрету. Есту	түсініктер қалыпт астыруды жалғас тыру. Ересек адамдармен орындалатын қарап айыменбек тапсыр малары (құлаған жа пырақтарды жинау) Мақсат- міндеттері. Еңбексү йгіштікке, еңбек ету ге құштарлыққа тәр биелеу. Қимыл- қозғалыс ойындары. "Жоғары қарай секір у", "Шеңбер бойыме н". (денешынықтыр у) Мақсат- міндеттері. Белгі бойы нша жылдам әрекет ету ді үйрену; жолдастыққа атәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын ә рекеттері. "Батыл ба лалар" ойыны. Мақ сат- міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Қадыр Мырза Әли" Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Майберейін, Шайнап отыр, Тышқанберейі н, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындал атын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сып ыру). Мақсат- міндеттері. Еңбексү йгіштікке тәрбиеле у. Қимыл- қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан ". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Кеңістікті ба ғдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секір удағдыларын бекіту.

	тапсырмалары(қоқыстардынақтыжергежинау).Мақсат-міндеттері.Бірлесіпжұмысістеуге,істіжалпыкүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету.Қимыл-қозғалысойындары. "Жапырақтынтүсуі", "Менатағанзатқажүгір".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Бір-бірінесоқтығыспайжүгірудіүйрену;педагогтіңбелгісібойыншатежүгірудіүйрету;ағаштардыңатауынбекіту.Өзіндікеркінойын	Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	қабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту.Мақсат-міндеттері.Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.		
Серуенненоралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз!

	Астанбасқаөзгені,Еле мейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени- гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербессәрекет)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Шаңғыжаттығуы(екіаяқтытізегебүгіп,кезекпенсозып- жинау,табандытөсекүстінеүйкеу).Жалпақтабандықтыналдыналумақсатындаденсаулықжолдар ыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.(мәдени-
Бесінас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдан у,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым- қатынаснегіздеріндамыту.Асішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астанбасқаөзгені,Елемей міз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі.(мәдени- гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөздіқайталау)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұны мен таныстыра отырып, тапқақты мұқияттың дауды үйрету; тапқақты жатқа айтатын сөздері	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарына жыратудағыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды	Қоршаған ортаны таныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістің бірнеше түрі мен таныстыра отырып, оларды өсіруге сілдеп, оларды түсініктерін көрсетуге; жемістер жайлы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктерімен	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламды ұшсаусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тік бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып,

	естесактап, қайталауға ажаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарына аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. Вариативтік компонент/Шығармашылық "Пештетандырнан пісіріміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиетін туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандырнанның дөңгелек пішінін ерекшеліктері мен әнберіп, оның дайындалу жолдарын үйрету.	жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесактау, қабылдау қабілетін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер". Мақсат - міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, баладасөздің көгөніске жататынын және күзде пісетін туралы білімді қалыптастыру. "Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды танып,	түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерітпе жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмін ентаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс кенін дәміне назар аударуды үйрету. Жемістердің атауының азактілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазактілі) "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне назар аударуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді	орындары туралы, білім асыны кеңейту. Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екпінге тамақ бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) "Сыңарынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың іздері, сөйлеуді дамыту)	басталған нүктеге жетуді білігін жетілдіру, санын ойға қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолданудағы дықпалын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту. "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешінің ыңдай білуге тәрбиелеу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		талдайбілуге,ненік айдалануғаболатын ынүйрету,сөздікқо рларынбайыту.(сөй леудідамыту)	дамыту)		

Балалармен жеке жұмыс	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Балатілін жаттықтыру. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр болда, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Су сап жатқан шөлге бар. Өртамшыңды үлессін,	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды қастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дән шаштықта, Арбақауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Дәлосындай гүлді таппаң" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін нүрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміспен көгөніс атауларын толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Шалғынқаулап Гүлөссін!(сөйлеуді амыту,қоршаған ор- таментанысу)				
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Серуенгеқызығушылықтарынояту.Қимыл- қозғалысойындары:"Шарлардыдомалату","Доптықақпағатүсіру"(3-4ретойнатылады).(мәдени-				
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	"Ойыншықтытап" дидактикалықойы ны. Мақсаты:кеңістіктіб ағдарлаудыүйрету.	Кеңес."Саусақ жаттығулары". Қолмоторикасын дамытудыңмаңыз дылығынтүсіндір у.	Ата- аналарғакеңес."Отб асындағысауықтыр ушаралары".	"Отбасындағымере келердіөткізудәстү рлері"тақырыбына әңгімелесу.	"Үйдедемалыстықал айөткізукерек?"әңгі мелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	17.10-21.10.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	"Демалыс күнін балаңызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес					

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Апта күн дерін атап, ескесактауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Нандастарқанға қалай келеді?" Мақсат- міндеттері. Бидайды қалай өсіру	"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы). Мақсат- міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздық қатербиелеу.	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанына нықтауға дағдыландыру;	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат- міндеттері. Балалардың қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың сұқ ақ моторикасын, жағымды эмоцияларды	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздық қатербиелеу. Ойын мақсат- міндеттері. Қарсыластың

	және оданнан дықалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың негізін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Әр бала отбасы мүшелерінің кімдерінің фотосуреттерін жинайды, бірі таумен бір іктіреді. (сөйлеуді дамыту)	түстерді қабылдау, ойқиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтардың қаншалықты білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарына ықастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарына алғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қарағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртынекінші қолдың алақанына беттестіріп саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету.	фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. (зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда" фонетикалық жаттығуы. Мақсат - міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пенсе кіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқ пенсе кіру) Шылп-шылп! Шылп-

				Ойынқұралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы- "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты ақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шылп! (екі аяқпен сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауыс ып-іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізетінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағынан өсіру мен және өндіріске ыңғайлы ететінді түсініктерін кеңейту,	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар карт адақ көрсетілген құймақтарды рет-	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде

	тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту, Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді тандайды. (сөйлеуді дамыту)	тұрған балалар әртүрлі нәтижелерін атайды; осындай заттардың қазақ тілінде көпшілігін атаған жеңімпаз болады. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Ас- адамның арқауы". Мақсат- міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріскетүсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алудағы дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұптап" ойыны. Мақсат-міндеттері.	Денешынықтыру" Нанбар жерде ән бар". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алудағы дағдыларын бекіту. "Бал апандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Денешынықтыру" Торғай секіреді". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алғашылымын отырып, екіншісі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалатудағы дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Жерден жем шоқып жеген торғайдың	

	Заттардың түсінен ықтауды, жалау ұстап жүгіруді үйрету.			қимылдарын орындауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күн-жылуменжарықкөзі нбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Күн-жылуменжарықкөзі екі жайлы түсініктерін пысықтау,талқылау,дәлелдеу біліктіліктері ндамыту;табиғатты аялауғатәрбиелеу.Зерттеу. Күнге қарап отырып,сұрақтарға жауап беру ді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіндік қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге сиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне,	Желді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Балаларды желдің қасиеттері нтан ұғқызығушылықтар ын арттыру;бақылау н әтижесінде желге ауызшасипаттама беруге,іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтік шемен үрлеп, лентаны жел біретейік" жаттығуы.(тынысалу жаттығуы)Педагог әрбір баланың алдына түтік шемен лентаны (қағаздан қиылған жолақта жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен	Суды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттері.Ыдысқақ ұйылған суға қарап,оның айнадай мөлдірек еніне көз жеткізу;судың қозғалуын,ағымын жергесіңіп жоғалуын байқатып,өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру;байқағыштыққа,ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы:балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару.Сусұйық,әртүрлі темпратураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық,жылы,суық).	"Ауарайын бақылау (бұлтты күн)".(қоршаған ортаментанысу,көркем сөз,сөйлеуді дамыту) "Жаңбыр жауғанда фонемо-ырғақ жаттығуы.Мақсат-міндеттер:балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу;жаңбырға еліктеуге ынталандыру;. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ қпенсе кіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!	Жергетүскен жапырақтарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу)Мақсат-міндеттері.Балаларға жапырақтар неліктен жергетүскендігі туралы әңгімелеп айту.Олардың түстерін атау. Еңбек:күмсалғышты ішінетүскен жапырақтардан тазалау. "Қойлармен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері.Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу;тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аударып білуді үйрету.Қойшы сайланып алады.Қалған

	екіншісінкөлеңкеге,яғни,жан-жағынжауып,қараңғыжергеқоюдысұрайды. Біразуақыттанкейінбалаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып,жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытындыжасау.Еңбектапсырмалары:кішітопбалаларынаойынаумақтарынжинауғақомектесу. Мақсат-міндеттері.Жасыкішігекөмектесугеұмтылудыүйрету,еңбексүйгіштікетәрбиелеу. "Өртсөндірушілерокуда"ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту;зейіндерін	үрлеудіжасап,түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз.- Мен"Желқаттысоғыптұр"десем,сендерқаттыүрлеп,лентанықаттыжелбіретесіндер. - Мен"Желбаяусоқты"десем,сендертүтікшегеақырынүрлеп,баяужелдібілдіресіндер. Еңбекәрекеті:ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау.Мақсат-міндеттері.Ауласыпырушығақомеккөрсету,өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (денешынықтыру) Өзбетіменеркінойынәрекеті,шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері.Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту;негізгі	Сумөлдір,айнаұқсапзаттардыбейнелейді.Судыдаладаыдысқақұйыпқойып,оныңбетінеқараса,көкаспан,бұлттар,өзіміздіңдебейнемізкөрінеді.Суғатастардысалса-түбіндежатқаноларайқынкөрінетінболады.Тіптібалықтардыжіберсе,оларнақтылықкөрінеді. "Күнменжаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балаларды белгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай,біржергежиналуғадағдыландыру;вестибуляраппаратын,кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке,достыққа тәрбиелеу.Еңбекәрекеті:	(екіншіаяқпенсегіру) Шылп-шылп!Шылп-шылп!(екіаяқпенсегіру)Ересектерменбірге орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары:гүлсуару. Мақсат-міндеттері.Түскенгүл жапырақтарынтырмаментазалау. "Ормандыағыаюда"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардыойыншартынбұзбай,тақпақсөздерінайтажүріп,қимылдарды жасауға,бір-бірінесоғылмай,бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру;ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала"аю"болып	балаларқойларболады.Қойшыныңқұралдарынбереді.Қойларалыстажайылыпжүреді,қойшыалыстанбақылаптұрады.Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен,Қойлары нбағыпдалаға.Қойлармаңырайды,Сонансонжамырайды,"-дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды.Алқойшыолардыжинап,қорағаәкеліпқамайды.Басқақойшынысайлайды.Ойын3-4ретқайталанады. Денешынықтыруғаарналғанойындар.Бақылау:«Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсат-міндеттері.Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктеріментаныстырыпөтіп,

	дамыту. Өзбетіншееркінойынәрекеті,аланда шығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергеделде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдеп тигізугежаттықтыру.	қимылдардыорындау тәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.	құмсалғыштыңбеті нқоқысбұталардант азалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу.	тағайындалады(таңдалады), қалғанойыншыларбалаларболады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболып отырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді.	балабақшаауласындағыкүзгігүлдерге назараударту.
Серуенненоралу	Балалардыңкімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) ТазасуменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақол				
Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемейу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. КелгенастыалдыңаТауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды.Біртіндептұруқажет. 1.Балалартөсектеарқаменжатып,қолынжанынасозады,демдерінеркіншығарады. 2.Балалартөсектеарқаменжатып,қолдыекіжаққасозады,жұдырықтарынжұму,қолдарыналғасозыпайқастырады,демалады. 3.Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынбастарынақойып,кезекпенсолаяқтарын,оңаяқтарынкөтереді,екеуінбіргеұстап,жайлаптүсіреді. 4.Балалартөсектеарқаменжатып,қолдарынжанынаұстап,аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебедіТөсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықтағдылар,дербессәрекет)
Бесінас	Үстелүстіндегіасқаназараудару;үстелбасындаотыруәдебіментамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс;әдептілікережелері.(мәдени-гигиеналықтағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей" нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нантақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауапайтып,	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген нөлшем бірліктері нажырату, денемүшелерінің орналасуын суреттеу, олардың өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, естесактау қабілетін, қолдың сақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандырған". Мақсат-міндеттері. Фломастерді ұшсау сақпен ұстап, тандыр бейнесін деалдыналасалынып қойған шағын дөңгелек үстін тікелей және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сыртына аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; "Тәтті қамыр" Мақсат-міндеттері.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйдірішіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс	Дидактикалық ойын: "Күз аруының көңілін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру) Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегін таныстыру; "фермер"

	қатысуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		Тәтті қамыр дан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)	нәтижесі менойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)	ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету;

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктерін туралы әңгімелесу. Баланы тіл жақтықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқылшашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дал ажайнап кетеді, Бір шоғылып алғанда-ақ!	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығуарқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ертетұрғым келмейді, Бірақтағы тұрамын. Көзім түктек көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Балабақша бүгінде Барғым келмей қоймайды. Жаксы көрем үйімде Көйде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қолұстасып көкеммен.	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

				Ашылыпкөз- құлағым, Балабаққажетем	
Серуенгедайындық	Серуенгежиналукезіндебалаларғабелгіл ібірреттілікпенкиюдітүсіндіру. Ауладағықауіпсіздікшараларынтүсіндіру.(мәден и-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Күн-жылуменжарықкөзінбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күн-жылуменжарықкөзікеніжайлытүсініктерінпысықтау,талқылау,дәлелдеубіліктіліктіеріндамыту;табиғаттыаялауғатәрбиелеу.Зерттеу. Күнгеқарапотырып,сұрақтарғажауапберудіұсыну. - Күнгеқарағандаөзіндіқалайсезінесің? - Күнгетурақарайаламызба,көзімізгезиянынтигізбейме?	Желдібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру;бақылауәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге,іс-тәжірибелержасауғадғдыландыру."Түтікшеменүрлеп,лентаныжелбіретейік"жаттығуы.(тынысалужаттығуы)Педагогәрбірбаланыңалдынатүтікшеменлентаны(қағазданқиылғанжолақтажарайды)береді.	Судыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Ыдысқақұйылғансуғақарап,оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу;судыңқозғалуын,ағымын,жергесіңіпжоғалуынбайқатып,өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру;байқағыштыққа,ұғымталдыққатәрбиелеу. "Күнменжаңбыр"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері.Балалардыбелгі	"Ауарайынбақылаудыжалғастыру(бұлттыкүн)".(қоршағанортаментанысу,көркемсөз,сөйлеудідамыту)"Жаңбыржауғанда"фонемойырғақжаттығуы.Мақсат-міндеттер:балалардысөздердіңырғағынасайқимылдауғабаулу;жаңбырғаеліктеугеынталандыру;артикуляцияныжаттықтыру. Жау,жау,жаңбыр! Жау,жаңбыр! Арықсуымолболсын!Өсімдіктермолболсын! Жауғанжеріңшөпболсын!	Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері.Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыәңгімелепайту.Олардыңтүстерінатау.Еңбек:құмсалғыштыішінетүскенжапырақтардантазалау. "Қойларменқойшы"ойыны.Мақсат-міндеттері.Балалардыбірлікке,татулыққа,ептіліккетәрбиелеу;тәрбиешініңбергенбелгісінекөңіл

	Педагогбалаларғаекіт астыалып,біреуінкүнн іңкөзіне,екіншісінкөл еңкеге,яғни,жан- жағынжауып,қараңғы жергеқоюдысұрайды. жасау. Еңбек тапсырмалары:кішіт опбалаларынаойынау мақтарынжинауғақөм ектесу. Мақсат- міндеттері.Жасыкі шігекөмектесугеұм тылудыүйрету,еңбе ксүйгіштікетәрби елеу. "Өртсөндірушілеро куда"ойыны.(дене шынықтыру)Мақса т- міндеттері.Қабырғағ аөрмелеубіліктілікте рінбекіту;зейіндерін дамыту. Өзбетіншееркіно йын	- Балалар,қазірбізқа жеттікүшпенүрлеу діжасап,түтікшеде нжелдіүрлепшығар амыз.- Мен"Желқаттысоғ ыптұр" десем, сендерқаттыүрлеп,л ентанықаттыжелбір етесіңдер. - Мен"Желбаяусоқты" десем,сендертүтікше геакырынүрлеп,баяу желдібілдіресіңдер. Еңбекәрекеті:ойына лаңынаағаштарданқу раптүскенұсақбұтақт ардыжинау.Мақсат- міндеттері.Ауласыпы рушығақөмеккөрсету ,өзгелердіңеңбегінқұ рметтеугетәрбиелеу.	бойыншажан- жаққашашырапжүгір угежәнебір- бірінесоғылмай,бірже ргежиналуғадағдыла ндыру;вестибулярапп аратын,кеңістіктібағд арлауқабілетінжетілді ру;ептілікке,достыққ атәрбиелеу. Еңбекәре кеті:құмсалғыштың бетінқоқысбұталард антазалау.Мақсат- міндеттері.Ұқыптыл ыққа,тазалыққатәрби елеу.	Тырс-тырс!Тырс- тырс!(біраяқпенсе кіру) Тарс-тұрс!Тарс- тұрс!(екіншіаяқпенсе кіру) Шылп-шылп!Шылп- шылп!(екіаяқпенсекір у) қарапайыменбекта псырмалары:гүлсуа ру. Мақсат- міндеттері.Түскенгүл жапырақтарынтырма ментазалау. "Орманд ағыаюда"қимыл- қозғалысойыны.(де нешынықтыру,көр кемсөз) Мақсат- міндеттері.Балалард ыойыншартынбұзба й,тақпақсөздерінайт ажүріп,қимылдарды жасауға,бір- бірінесоғылмай,бірб ағыттажылдамжүгір угедағдыландыру;ұй ымшылдыққатәрбие леу.	аударабілуудіүйрету.Қ ойшысайланыпалады .Қалғанбалаларқойла рболады.Қойшыныңқ ұралдарынбереді.Қой ларалыстажайылыпж үреді,қойшыалыстан бақылаптұрады.Тәрб иеші: "Қойшышықтые ртемен,Қойлары нбағыпдалаға. Қойлармаңырайды,С онансоңжамырайды, "- дегенкездеқойларжа н- жаққажамырайды.Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды .Басқақойшынысайла йды.Ойын3- 4ретқайталанады. Денешынықтыруғаа рналғанойындар.

Серуенненоралу	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуға, өзкімінездігінен шешуге, өзқажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы алапатты өмір салтын ыңшарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ						
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжайбалабақшасы					
Топ/сынып	Ортаңғы топ					
топтың атауы	«Балапан» тобы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар					
Күні, айы, жылы	24.10-28.10.2022ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Тамақ ішу жағдайларын қою іскерліктерін дамыту			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды шкафта орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. өсімдіктерді суаруға үйрету	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. еңбек дағдыларын меңдеттерін, ұқыптылығын дамыту.

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгіліб.			"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Лото" "Құстар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстарды топтастыруға және	Үстел үстел ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-

	ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту)			Қыстайтын құстар мен қонысаударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	жалпы атауларына тауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақтың тілі)	міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлшекті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындату (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)					
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат - міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпей іш, (мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Әрмезгілді ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; ес-түзейінін дамыту. Барысы: педагог			Шаттық шеңбері міндеттері. Балаларға эмоционалдық жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Кел, достарым,	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілігі туралы	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. жыл құстары мен қыстайтын құстарды бірі-бірінен ажырату

	мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (күстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштар жапырақтар сарғаяды; үлпілде қаққар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сөйлеу дамыту)			келіндер, Қолдарынды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгелек шеңберді. (сөйлеу дамыту)	ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстардың ыртқы түріне қарай ажыратып, суреттердентабуды үйрету; тауған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеу дамыту)	іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары жәнәқыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен құстарды екіге бөліп жапсырады (сөйлеу дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіруде ғдысын қалыптастыру; сапқа әзеріктері мен тұлға қабілеттерін жетілдіру; балаларды алғашылы жинастырып, екі аяғымен секіруді үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды			Музыка Музыкалық жетекшісінің жоспары бойынша.	Денешынықтыру" Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алғашылы жинастырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату	

	ойыны. Мақсат-міндеттері.Бөрененіңүстіненжүругедағдыландыру.				дағдыларынбекіту."Доптык уыпжетіндер!" қимылдыойыны.	
Серуенгед айындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.					

Серуен	Ағаштармен бұталарды бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды. Сол үшін			Құстарды бақылау (көгершін). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көгершіннің сыртынан таңып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына	Құстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Қарлығашты сыртынан таңып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш- бейбітшілік пен берекенің символы. Т.б" Қапты көлденең қимыл жаттығуы. (дене	Құстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Торғайдың сыртынан таңып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. " Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері.

	адамдарағаштарды көпотырғызады. «Өзағашындытап»қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. . Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.			болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалықойыны.(сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтауЕңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұтақоқыстардыжинану. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесемәжүсістейбілугебаулу. Балалардыңеркінойыны.	шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептіліккебейімдеу, бірқолменқаптыкөледенеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптарЕңбекәрекеті: жапырақтаржинау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. Балалардыңеркінойыны.	Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойындары.
Серуенненоралу	Балалардыңбаскиімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесін белгіліретпеншешуі; киімдерінжүйелішешугедағдыландыру; киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)					

Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.

	Асiшкендекүндебiз,Сөйл емеймiз,күлмеймiз!Астан басқаөзгенi,Елемеймiз,бi лмеймiз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакiрiседi.(м әдени-гигиеналықдағдылар)
Күндiзгiұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау (мәдени-гигиеналықдағдылар).
Бiрте- бiртетұрғы зу,сауықты рушаралар	"Мейiрiмдiмысық"(белдiбүгiп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтыңал дыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбiлiмдерiнбекiтiп,мә дени-гигиеналықдағдыларынынорындау. (мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)
Бесiнас	Балалардыңназарынтағамғааудару,мәдениеттiтамақтануғабаулубойыншажекежұмыс,әдепережесi.Асiше рдекүндебiз Сөйлемеймiз,күлмеймiз! АстанбасқаөзгенiЕлемей мiз,бiлмеймiз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математиканың негіздерін (ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу не мекес көп" деген нөлшем бірліктері, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін			Көркем әдебиетте ойын-жаттығу "Құстар негесөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік	"Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегінің мұқияттың дауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) "Түрлі-түсті	Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең

	жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; естесактау, кеңістік тібағдарлау қабілетін, қолдың сақmotorикасын, ақыл-ойды дамыту. "Құстарды сұлбасы бойыншатаны" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жылқыстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жылқыстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны тану) Сөйлеуді дамытудан			ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әрқұстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету.	моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математиканың негіздері)	созылған, бірнеше көктүсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалы мен таныстыру; жылқыстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жанбырдан жасырайық".

	ойын-жаттығу"Ұшты-ұшты"жаттығуы.Тілдіңдыбыстықмәдениеті.[ш]дыбысы."Мақсат - міндеттері.Балаларды [ш]дыбысыныңайтылу мәдениетінеүйрету;әңгімелесу,ойындарбарысындажылқұстарыныңатауынатап,күзметзгіліндежылыжаққаұшукұбылысыжөніндемағлұматтарберу. Вариативтікомпонент/Шығармашылық"Қарбыздыңбөлігі".Мақсат- міндеттер.Балаларғакүзметзгіліндегіадамныңбегініңтүрлерітуралыұғымберу;жеміспенкөгөністержөніндегідүниетанымынкеңейту;қарбыздыңжидектертобынакіретінінтәжірибеарқылыдәлелдеу.					

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Атамбақаралады, Ағамталаралады. Асан көлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлакүш. (сөйлеуді дамыту)			Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар айтқызу. Қулықтаудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулықтаудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы итүрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді. (сөйлеуді дамыту)	Балатілің дамыту. "Сауысқан" (елаузынан) Алақанатсауысқан, Жауыратқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					

Серуен	Ағаштарменбұтала рдыбақылаудыжал ғастыру.(қоршаған ортаментанысу,сөй леудідамыту) Мақсат- міндеттері.Ағаштарм енбұталардыңтірітаб игатекенітуралы			Құстардыбақыла удыжалғастыру(көгершін).(қорш ағанортаментан ысу,сөйлеудідам ыту)Мақсат- міндеттері.Көгерш інніңсуретінтанып ,	Құстардыбақылау дыжалғастыру.(қ арлығаш).(қорша ғанортаментаныс у,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері.Қарлыға штысыртынантаны п,өзгекұстардан	Құстардыбақыла удыжалғастыру(торғай).(қоршаға нортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)Мақса т- міндеттері.Торғай дың

	білімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққан ынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарапнеайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады?- Ағаштарауаныластанудан тазалайды. Солүшінадамдарағаштардыкөпөтырғызады. «Өзағашындытап»қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат- міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру.			өзгекұстарданажыратудымашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагогкөгершінніңөрекшеліктерінанықтауүшін, балаларғааоныторғайменсалыстырудыұсынуынаболады. "Не, қайда мекендейді?" дидактикалықойыны.(сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесактау, ойлау,	ажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілікпенберекеніңсимволы. Қарлығашкүздежылыжаққаұшады, көктемдеқайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшеқұс. Басыменденесі, қанаттарыныңтүсіқара, алкеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқаныдаерекше. Олреактивтіұшақұқсапжоғарыға жылдамкөтеріліп, төмендеутүсіп,	сыртынантанып, өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойынакөлденеңсызықтардысызыпқояу. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғақомектесу. Мақсат-

	Балалардыңеркін ойындары.			байланыстырып сөйлеуқабілетте рін,дүниетаным ынкеңейту.Құра лдар:аң- құстарды,үйжан уарларыныңжән емекендерініңсу реттері. Еңбекәр екеті: ауладағыа ғаштардан түскенбұталарды жинау.	ұзақұшыпжүреді. Е нбекәрекеті: жапы рақтаржинау. Мақсат- міндеттері. Табиғат тықорғауға,гүлтаби ғаттыңбірбөлшегіе кенінтүсіндіру.	міндеттері. Ұқып ылыққа,жинақыл ыққаүйрету.Балал ардыңеркінойыны . Мақсат- міндеттері.Балала рғаойынтақырыбы нөздерітаңдаудыү йрету. Балаларды ңеркінойындары.
Балалардыңүйге қайтуы (ата- аналарғакеңес)	"Отбасыменсеруенд еу"тақырыбындакөр меұйымдастыру.			Ата- аналарғатәрбиелен ушілердіңденсаул ықжағдайытуралы ақпаратберу.	"Музыкажәне балалардыңпс ихикалықденс аулығы"тақыр ыбындаәңгіме лесу,кеңестерб еру.	"Баланыңжүйке жүйесінқорғаңы з"тақырыбындаә ңгімелесу.

Қараша айы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	31.10-04.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Ересектерге көмектесуді үйрету.	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,	Бөлме өсімдіктерін саруу. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру, бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте ою-амалынигерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау;	Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінентізбекке қойып, ретпен орналастыру; ғамашықтандыру;
	Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсат-міндеттері.	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.	"Орманшы" дидактикалық ойыны.	"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны.

	Балаларментабиғатәлемітуралыәңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Жемістермен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Барысы: педагог балаға жыл мезгілін атайды да таң балауышты береді. Бала жыл мезгілін де болатын табиғат құбылысына атайды да, таң балауышты келесі балаға береді. Таң балауышты алған келесі бала жыл мезгілін екінші ірекшелігіне атайды. Ойыны солай жалғаса береді.	Мақсат-міндеттері. Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдалануы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлеңшінен қалай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақтың лінде жыл мезгілдеріне тауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар топтамасындағы жаттығуларды орындату (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				

Таңғыас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақшііпотырғандасөйлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(асүшіналғысбілдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.) БіздердебарқасықтарСик ырлыекенқұралдар.

	Қолғақасықаламыз.Д әмдіастаналамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыңасипатына қараптануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортағашақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алдырып тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік және жан-жануарлардың өмірі мен қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді аңғарып, олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды аңғаруға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдас-тырылған іс-әрекетке мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қарым-қатынас орнату. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабактүйген керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қоректену ітуралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жылқыстары айырмашылығы ітуралы білімдерін бекіту; естес ақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жылқыстары ітуралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екінші шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нәні, гүндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттер ітұрады. Балалардың міндеті-қыстайтын және жылқыстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортаментанысу,

			алма, пальма, итмұрын, қаракат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)		сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру " Жомарт қораз". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; едендетұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қанебіз" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	Денешынықтыру " Қораз секілді қанатқа ғайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды едендетұрған гимнастикалық тақтаймен артылып өрмелеу техникасындамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектейік, қанебіз" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Жалауға дейін еңбектеп баруды үйрету.	Музыка " Жомарт түлкі". Мақсат- міндеттері. Балалардың әуенге де гені қыласын арттыру; әнді тыңдаудасөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру.	Денешынықтыру " Өрмелейік, қанебіз". Мақсат- міндеттері. Балаларды едендетұрған гимнастикалық тақтаймен артылып өрмелеу техникасындамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету.	Қазақтілі " Күзгі жаңбыр". Мақсат- міндеттері. Қазақтілін де жаңбыртүрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөзтіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырыпайт» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру.

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;

	шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат - міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әрағаштың жапырағына жыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттау. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп,	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат - міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарына табиғаттағы машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат - міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Аққайыңды бақылау (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат - міндеттері. Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршікжарады. Ал жапырағы көкшөйге айналады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру) Мақсат - міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сәйкес қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ қыпсаң кіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен "Әткеншек" қимыл-қозғалысы ойнау. (дене	Бұлттарды бақылау. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат - міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту, диалогтастыру, қиялдауын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысы ойнау. Мақсат - міндеттері. Балалардың белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Ересектермен бірге орындалатын

	Көз тартадыатырап. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтырда, ұстапал" (2-Зретои натылады). Мақсат- міндеттері. Балаларды оптылақтыруға және ұстапалуға жаттықтыру. Балалардың өзгеріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді нысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.	Мақсат- міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру;	шынықтыру, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бірадамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, одан кейін жылдамдық қосып жүгіруге дағдыландыру;.	қарапайым еңбектің апсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат- міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Дұрыстамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шайқау, сықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздер де барқасықтар. Сіңірлі екен құралдар. Қолға ақасық аламыз. Дәмді ас таламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық.

	Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарың дене бойымен жіберу, бастарың сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарың дене бойымен жіберу, қолдарың екі жаққа созу. "Желбұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап дене мен алдыға және артқа қарай тербелу) (денешынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)
Бесінас	Дұрыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқа сықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушінің алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншы ғыментанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үйкүстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібін таныстыру.	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атаудағы дыларын жетілдіру "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме	Математиканы негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атқаруға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеудегі дыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қалам арқылық ызылсары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.	Үстел үсті театры "Жетілақпен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалын аңқаурапша құрастыруды үйрету; кірпіштік көлденең және қатар қоя білу,

		ішіндегізаттардың қандай пішінге ұқсайтынына жыратып айтатынға үйрету. (математиканың негіздері)	"Мозаика" үстел үстел ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдық дағдылар)		тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылысын санын көріп, қолмен түзеп отыруға білеттерін еңе дағдыландыру. Құрылыс нәтижесін ойынату. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. Бірдегенім-білеу, Екідегенім-егеу, Үшдегенім-үскі, Төртдегенім-төсек, Бесдегенім-бесік, .	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат- міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат- міндеттері. Баланың сөздік қорына табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қалыңдық" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Баланың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат- міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	«Күзгі саябаққа серуенді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қарға мен сауысқан ды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту)	Аққайыңды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуын жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Максат-міндеттері. Адамдардың саябаққанеушінінкетініжайында әңгімелесу. Саябақішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжитырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселеді.	Максат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуға машықтандыру; Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қарақұспен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойыншарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жылмезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерін бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш, олақ түсті қабығымен ерекше көзге түседі. Ересектер мен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы ағаштардан қурап түскен бұршақтарды, ұсақ бұталарды жинау. Максат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдыландыру. "Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге	денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақ пенсе кіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпенсе кіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярды ратин, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баппау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс.	Максат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жағдайы білімдерін кеңейту, диалогқа қатысуға дағдыландыру, бұл тәрбиеге ұқсайды. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярды ратин, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балаларшалшықтарды баппау үшін, биіктеу жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс.

			машықтандыру; т апсырманы зерект ікпен және шапша ндықпен орындау ға дағдыландыру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті,	шашырап жүгіруге және бір- біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр- аратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа атәрбиелеу..	Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат- міндеттері. Тазалықпен тәртіпке үйрету; топпен істеу біліктілігін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасында мытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	07.11-11.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дидамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін сару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Топтағы ойыншықтарды жинау. Міндеттері: Балалардың еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелену.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте оюамалынигерту; тәртіп сақтауға ұмтылысты қолдау;	Асхана бойынша көрсеткіштік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге, үйрету	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағыларын қалыптастыру,
	"Жол белгілерін" қою "дидактикалық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық	"Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр"	"Геометриялық пішіндерден автобусты	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық

	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағындамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қазактілі)	Пойыз келе жатыр: Тоқта-тоқта-тоқта (саусақтарды үстел бетінде сырғатарғас айкөзегімен, күйсандықтың пернесін басқандайтықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқта-тоқта-тоқта (саусақтарды үстел бетінде сырғатарғас айкөзегімен, күйсандықтың пернесін басқандайтықылдату). қарсы алады. (сөйлеуді дамыту)	құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлікті түрлерін құрастыруды ұсынады. (математиканың негіздері, құрастыру)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және ондай көлік бейнеленген сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші баланы келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазактілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғыас	Дұрыстамақтан мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасық пен шайқақықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, әдепті болуға тәрбиелеу (асушіналғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Гараж" құ растыру.	"Жүккөлігін құр астырамыз"	"Трактордың бөл шектерін тап"	"Торғайлар мен к өлік" қимылды	"Көлік" ойыны. Педагог:

дайындық	Мақсат-міндеттері. Педагогбалаларға математикалық кесептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру)	құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагогбаласына қарапайым түрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүккөлігінің құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагогбалаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлік пен жолға ойындардың қимылы-қозғалыстарынекітүрлі белгілердің бірінесайкелтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету.	- Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынының қимылы қимылы? Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңбер бойымен орнықтықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Машиназырылдап жүреді". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшесмен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өзіріктері мен тұрақ білетін жетілдіру; таяқастынан тіземен саусақты жергетіріп, төрттағанда	Денешынықтыру" Рул імізді бұрайық". Мақсат- міндеттері. Балалардың сапқа өзіріктері мен тұрақ білетін жетілдіру; тепе- теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақпай боумен жүйрік ағдыларын қалыптастыру; таяқастынан тіземен саусақты жергетіріп,	Музыка "Көңілді машина". Мақсат- міндеттері. Балалардың өндірісінде әуесқандықтарын дамыту; музыка әуесімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық сапта (бубен) ойнау қабілетін	Денешынықтыру" Зу - зу етіп көшеде". Мақсат- міндеттері. Балалардың гимнастикалық аяқтың астынан төрттағанда теңбектеп өту және алғашқы жаттықтырып, аяқпен бірі орында жеңілсіз кіру техникасын бекіту; бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан ақпай	Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу "Қарбыз тіелген жүк машина" Мақсат- міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлігі кені жөнін де білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атаудағыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға

	еңбектеу және алғажылжыотырып, екі аяқпен бірорында жеңіл секіру дағдысына үйрету. "Мысық пенторғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету.	төрттағанда пенбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.	дамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбалауыштарды жылдам жинауды үйрету.	бойымен жүру дағдыларын жеңілдіру. "Көлік пенторғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алаңда бір-біріне соқтықпай жүгіруді үйрету.	қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды үмкінде жабыстыру. Қолдың сақмоторикасын дамыту. (үмкіндеу) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог баласына қарап әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математиканың негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады.	Құстарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Құстар (тоғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысығарады? Тақпақ.	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін қажеттігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Ұшақтар" қимылы қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды	Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдар мен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат- міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимылы қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстапал". (денешынықтыру)

	көліктерұзақжолд ыңбойыменағыл ыпкетіпжатады. Еңбекәрекеті:құр ғақбұтақтардыжин ау,ауланысыпыру. Мақсат- міндеттері.Тазалық пентәртіпке,бірлесі пжұмысістеугеүйр ету. "Түрлітүстікөлікт ер" ойыны.(таным дықтағдылар,дене шынықтыру)Макс ат- міндеттері.Заттар(р өлдер)арқылыденеб елсенділігіндамыту ;	"Доппенлаптаой нау" қимылдыой ыны. Мақсат- міндеттері.Екітопқабө лінудіүйрету,ойыншы ларғадоптылақтыру,ой ынтәртібін(сызықтыба спай)сақтапотырып;қо зғалыстепе- теңдігіндамыту.Еңбек әрекеті:қурапқалған шөптердіжинау(тәрб иешініңкөмегімен). Мақсат- міндеттері.Балаларды қарапайымеңбекдағды ларынабаулу.	Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдыкусамда, Тойғызарембедеге." Ұшты- ұшты" ойыны.(дене шынықтыру)Мақсат - міндеттері.Балаларға ұшатынзаттарменұшп айтынзаттардыажыра тудыүйрету. Еңбекәрекеті:ау ланысыпыруғақө мектесу. Мақсат- міндеттері.Ұқыпты лыққа,жинақылыққ аүйрету.Балалард ыңеркінойыны. .	белгінімұқияттыңдау ғажәнеауызшабелгібо йыншақозғалыстыбас тауғаүйрету. . Еңбекәрекеті:құмд ықұмсалғышқашетте ріненішкеқарайсыпы рыпжинау. Мақсат- міндеттері.Балаларды тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркіной ындары.	Мақсат- міндеттері.Педагогұ йымдастырғанойын дыбалалардыңемін- еркінойнауларынаы қпалету. .
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімініөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықт андыру.(мәдени-гигиеналықтағдылар,дербесәрекет)				

Түскіас	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру:асханақұралдарындұрысқолдану(асқасықпеншайқасықт ы,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамакішіпотырғандасө йлемеу;әдептіболуғатәрбиелеу(асүшіналғысбілдіру,тазалықпентиянақтылыққажеттілігі.)Біздердебарқасықтар Сиқырлыекенқұралдар.Қ олғақасықаламыз.Дәмдіа станаламыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз,сөйлеудідамыту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәтұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, денесі мбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. -Тамағымыз сауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. -Түшкіріп, тұмау ратпау үшін сұқсаусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз сауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени
Бесінас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (асқасықпен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғандасөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (асушінің алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылыққа жеттілігі.) Біздер де барқасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астана аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т], [д] дыбыстары. "Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарына йтү тәртібі мен таныстыру;	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндеу". Мақсат-міндеттері. Балалардың дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсінуді үйрету.	Сурет салуды ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардың фломастерлермен тіндік төртбұрыш пішінін ебелгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үштүсті дөңгелектерді салуды үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балалардың трактор өлеңі мен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау	Вариативтік компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана мен және кітапханашының қызмет ерекшелігі мен таныстыру; кітапхананың адамның өмірінде алатын маңызы жөнінде

	көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. Пантомим ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: - - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алғасермеп, толқындық қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдына айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк машинасының суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (деңшынныңтыру, сөйлесуді дамыту)	және көру арқылы дөңгелекпен шаршыны зерттеуде ағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естес ақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат - міндеттері. Көліктүрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру)	"Гараж" құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын тараатады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математиканы егіздері, құрастыру)	қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін таппау". Мақсат - міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат - міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет)	білімдерін кеңейту; кітапхананың режелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр" .)	Санамақтар айтқызу. "Не шеуіміз?" Тіл дамыту	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Машина" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері. "Көліктің үрлері" тақырыбын да әңгімелесу. Балатілін дамыту. сөйлеуді дамыту)	"Светофор" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік жер желері жайлы әңгімелесу. Балатілін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамақшалауға тәрбиелеу.	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Құстар (тоғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен	Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктің ердіңалуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің	Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді? (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауланысыпыру. Мақсат- міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеттері: 3 аттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту;	Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. "Нежөнінде айттылады?" ойыны. Мақсат- міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнай зағайойнайды). "Доппен лапта ойыны" қимылды ойыны. Мақсат- міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баппай) сақтай отырып, қозғалыста теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді	қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандайды бысығарады? Тақпақ. Бөдене, бөдене, Бұғы пқалып көдеге, Ұстат пайды кусамда, Тойғы зарем бедеге. Ұшты-ұшты!" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат- міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалар	маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. "Көлікті жүргіземіз" жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Тақпақ аайтылған сөздерді нмәніне, ырғағына сай қимылдауға бейімдеу; артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біздің арман көрікті- Жүргіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, моторды быстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды. Рөлді мықты ұстаймыз, Аяқ пен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова. "Ұшақтар" қимылы- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру)	(ауладағы қоқыстарды жинау) Мақсат- міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтырда, ұстапал". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Педагог ұйымдастырғанын балалардың еркін ойнауларына ықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында

		жинау(тәрбиешінің көмегімен). Максат- міндеттері.Балаларды қарапайыменбекдағдыларынабаулу. Құралдары:қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясынеск еруітиіс.Балалардың еркін ойыны.	ойыны.	Максат- міндеттері.Балаларды бір-бірінекедергікелтірмей,әртүрлібағыттажүгірудіүйрету;оларды белгінімұқияттыңдауғаүйрету. .Еңбекәрекеті:құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Максат- міндеттері.Балаларды тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	себеттұрады.Балалардыңоптыжергелактырғандасекіріпсебеткетүсірукерек.Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді.Құралдары:спорттыққұралдардыжинауғаарналғансебеп,балаларғадоптар. Өзіндік еркін ойындарының аяқталуына бағалау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға біріңғай тәсілді қалыптастыру"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Тобы атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	14.11-18.11.2022 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы қалыптастыру,	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балалардың ересектерге көмектесуге дағдыландыру;	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу	"Киім шкафын реттеу" (тәрбие шінің көмекшісі мен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Кірлеген орнамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақтатырындау

	"Үйжануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларды үйжануарлары мен төлдеріне ажыратуға,	Үстел үстін ойыны, мимика. "Жабайы аңдар". Мақсат- міндеттері. Олардың мекені, тінін, жерлерін, қоректенуін, пайдасын	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,	Санамақтар айту. Қасқыр қақтықпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол- ақ кенелді аңтар-	"Сипаттама бойынша аңды таңу" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға

	олардың қимылын, қал айдыбыстайтынын және денемүшелерін суреттеп айтуға, оларды орғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағы дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып ұлгерді. Бірі-төсекастына, Бірі-пештің қасына, Бірі-сәкіастына, Бірі-астына керует, Бірі-тапқыр кермет, Отырбөшке түбінде, Қаншалақ бар бұл үйде? (сөйлеуді дамыту)	жануарларды сипаттамаарқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Қарана айының таңертеңгі топтамасын орындау				
Таңғыас	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүртуде балаларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Асішудің мәдениетін С енесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асынды ішіп болған соң, "Р ақмет!" айта спазға.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың	"Сипаты бойынша таныу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдер	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй сыйлау Атамнан

	қоректеріжайлы білімдерінтолық тыру. (қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту)	жануарлардысипатта маарқылытануғаүйре ту;балалардыңойлауы менсөйлеуіндамыту.	естесактау,ойлау,з ейінжәнеқолдыңүс ақмоторикасындам ыту. Барысы.Біркүнітаңер теңорманжануарлар ыоянып,бәрініңкүйр ықтарыауысыпкетке нінкөрді:қояндақасқ ырдыңкүйрығы,қасқ ырдатүлкініңкүйрығ ы,түлкідеаюдыңкүйр ығы.	дауыстарыарқылы қайжануарекенінта буіскерліктерінжет ілдіру.Барысы:педа гогбалаларғажабай ыжануарлардыңда уысынестіртеді.Ба лаларқай жануардыңдауысые кенінтабукерек.(сөй леудідамыту,казак тілі,музыка)	басталар, Әжемменқосталар.О тбасыммыналар.Еңж ақынадамдар,Әкемм енанамбар,Біртуғана ғамбар,Біртуғанам бар...Бәрінжақсыкөр емінЕркелеймін,ерем ін!(әлеуметтік- эмоциялықдағдыла р,сөйлеудідамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппенеркін жүгіруді үйрету. "Кім тез жүгіреді?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	Денешынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппенеркін жүгірудегі қимылдарында мыты; екі аяқтап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Денешынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тігізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі заттар қылы жерде жатқан жаппақ құрсауға секіруді ағдыларында мыты; саппен түзеу шеңберге, шеңберден саппақ	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықтың оңырқарындаш пен, көлемі екі түр суретті дөңгелекті қарындаш пен іргелес қосып, денемүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету.

		отырып, тұрған жері ненұзындыққа, 5- 10 см биіктіктегі за- тасын жерде жатқан жалпақ құрсауға секі- руді оқытудың маңы- зын анықтау. "Межелі- орын"		ауысудағы балалар- ға қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимы- лы ойыны. Мақсат- міндеттері. Бір қатард а еркін жүгіруді үйрет- у.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұлт уралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты ақырыпқа аппликация жасау.	Жаңбырлық күн тура-лық сөйлесу (немесе баяндалу). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстарын туралы білімді бекіту; жаңбырлық күннің қажетті табиғат құбылыстарын түсіндіру. "Күн мен жаңбыр" қимылы қозғалысы (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа	Аспанды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлттарын, бұлтсыз кенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісін жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның ба-аяу	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шыршаға шығу тегін түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде өсетін қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақынапарып, ол туралы ақпарат алуға тәрбиелеу. Басқа ағаштар қыста жа-лаңаш тұрғанда, ал

жасауіскерліктерін жетілдіру. "Ақсандық,көксандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың ойыншартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушінің ұқияттыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілемарт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгідеп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны	Сұрақтар: - Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың натын атандар? - Ал қандай ағаштармен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күздет үседі? - Бұл құбылыстың не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан-жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтар датасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат-	шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибулярлық апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күншығып тұр! Сәулеңгешіңізге уағдалады, "– дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, сәулендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. Еңбек әрекеті: бақшадағы	қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрлі өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азып, ыдырайтынын аңап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бәрі алып. Жабыр қаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	шыршақты күні ерекше сұлу екендігіне аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі олар қашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. Еңбек әрекеті: аулаңды қурап түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат- міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: биікеме-сбөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүге отырасе кіруге дағдыландыру.

	аркалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласайтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік керкінойын әрекеттері	қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүлшоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке де ген талғамын қалыптастыру.	көңілдерді суару. Мақсат-міндеттері. Сукқұйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың керкінойындары.	Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты ылақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып, қозғалысты елестендігің дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. тақырыбын өздерін тандауды үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кіміне здігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Асішудің мәдениетін сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рәкмет!" айтаспазға.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте- бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояңғандатөсектен бірдеңе тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарыналға

	созыпайқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Төсекте ентүрғызу. (денешынықтыру, дербес әрекет)
Бесінас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде ғдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін С енесіңнен шығарма. Ар қанды түзу ұста, Жан- жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Р ақмет!" айтаспазға.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудың мақсаты "Төлдерін ата". Мақсат- міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іске әкелу. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысыне естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент/Шығармашылық "Қоянның жаңатаны". Мақсат- міндеттері. Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұртының қыста қоныс аударуы туралы мәліметтерін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысы мен таныстыру.	Математиканың негіздерін өйрену "Қоян орманға барады". Мақсат- міндеттері. Балалардың үш бұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесіңіз, елестету	Құрастырудың мақсаты "Орманда кірпі жүр". Мақсат- міндеттері. Балалардың құрастыруға икемді қасиетін дамыту; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, теңекі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс әтіжесі мен ойынату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері.

				қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасындамыту. .	Балаларды ұйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардың қимылына, қалайдыбыстайтынын және денемүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) ерін табуды үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсат - міндеттері. Көркемс өздерайтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздепаларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (ал ақандарды ашып, саусақұштарын бір-біріне қарсы салып, ал ақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек	Сөздік жаттығуы. "Төлдеріната". Мақсат - міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екенін суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлін іңжұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін атайды.	"Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсат - міндеттері. Көркемс өздерайтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жеміз деп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуып - ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсат - міндеттері. Көркемс өздерайтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Ат ам қуған арланды! Түн дөңгелек қораға Дүркіреткен бармалды. Қолға түсіп қалыпты, Сыйбағасына лыпты. (көркем әдебиет)

		соққылау).(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білу, етәрбиелеу қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат- міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені	Жапырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: Балаларға күз табиғаты ерекшеліктерін түсіндіріп, оның құбылысын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын	Жанбырлық күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғат құбылыстарын танып білімді бекіту; жаңбырлық күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттері: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты "Доппен лапта ойыны" Мақсат- міндеттері: Екі топқа бөліну, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баппай) сақтап отырып; қозғалыс тегісін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: шырша ағашын туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Еңбек әрекеті: аула ықпалын түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат- міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін

	ұстапал".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:дене,қимылқозғалыстарындамыту.	нығайтыпойнау.Еңбек:Жергетүскенжапырақтарданәсемдікүзгігүлшоғынжасау.Мақсат-міндеттер:Балалардыңәсемдіккедегентағамыңқалыптастыру.	дағдыландыру; . Еңбекәрекеті:бақшадағыкөгөністердісуару.Мақсат-міндеттері.Сукұйғышпенәрекететугемашықтандыру,қамқорлыққатәрбиелеу.Балалардыңеркінойындары.	шөптердіжинау(тәрбиешініңкөмегімен).Мақсат-міндеттері.Балалардыңқарапайыменбекдағдыларынабаулу.Құралдары:қолғаптар,қаптар.Педагогбалалардыңшөптергеаллергиясынескеруітііс.Балалардыңеркінойыны.	жеткізу "Түзужолмен"қимыл-қозғалысойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:биікемесбөренеүстіменжүріп,екіаяқтыбүгеотырассекіругедағдыландыру.Балалардыңеркінойыны.
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Ата-аналарғакеңес."Балалардысуықтанқалайқорғауғаболады?"	Ата-аналарғаарналғанұсыныс."Балаңызсырқаттаныпқалса..."	Ата-аналарғакеңес."Балаұрыншақболса..."	Әңгімелесу."Баланыеңбеккебаулу".	Сөйлеутілініңбұзушылықтарыбарбалалардыңата-аналарынаарналғанкеңестер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Тобың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	21.11-25.11.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету:	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үстінен ыдыс-аяқтарды, нәлсәт ыныдысты үстел үстіне қоюға үйрету

	"Сүйіктіертегілер"үстелүстіойыны.Мақсат-міндеттері.Балаларғасөйлемдерді,мәтіндердідұрысқұруға,танысмаәтінді	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане,қолғаптыкиеміз,(алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолмен	"Гүлдердіңатауынтап"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру.	"Зоологиялықдомино"үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілі	"Түрлітүстіжолалар"дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері.Түстердіатауға,салыстыруға

	қайталауды үйрету, зейінді, естесактауды жаттықтыру. (көрке мәдебиет, сөйлеуді дамыту)	екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіпалсақ жарап тұр. (алақандарына ры-берік озғау) (сөйлеуді дамыту)	Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауынтап" дидактикалық ойыны ойнаймыз. Тақтадан көпгүлдердің суреттерін көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауынтабуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту)	бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі: кім өз суреттерін біріңші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын ерекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріске зегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға аынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауыс ыпш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	"Кім тез жүгіреді?" қимылы ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бө	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	сыйлау Көкаспандакүнк үлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспандакүнк үлсін Жерге ұдайынұрқ ұйсын. (сөйлеуді дамыту)	мен ұйымдастырылған ніс- әрекетіне мотивация лық дайындықты қалып тастыру, Күннұрында йкөңілім, Даламдай ке ңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қ айырымды боламын.	ұжымда достық қат әрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Ж арқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	сызық қатұрғызып, бел гіленген межеге дейін б астарын төмен түсірме й, аяқтарышалыныспа й, аяқ- қол қимылын сәйкесте ндіріп, еркін жүгіру кер ектігінайтады. (денешынықтыру)	Үлкен және аз заттард ы ажыратуға жаттықт ыру. (сөйлеуді дамы ту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Бауырсақ әлемі". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзіріктіріміңтұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен" жылан" тәрізді еңбектеудің ағына үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?"	Денешынықтыру"Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат- міндеттері. Балалардың сапқа өзіріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруде қыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен" жылан" тәрізді еңбектеу техникасын	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Денешынықтыру"Жылан тәрізді болайық". Мақсат- міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өзіріктіріміңтұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен" жылан" тәрізді еңбектеу техникасында мыт у. "Жылан тәрізді	Математиканың негіздерінен ойын- жаттығу"Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат- міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естесің ақтау қабілетін жетілдіру, заттардың анық біреу және көп екенің ажырату мүмкіндіктерін

	қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.Түзу жолдың бойымен еркін жүгіруді үйрету.	жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Ойына ережелерін сақтап, бірлесіп ойына ойнауды үйрету.		болайық" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Сылдырмаққа дейін еңбектеп баруды үйрету.	жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Бақылау. Ойыналаңынаэкскурсия. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына бағынанағана дейінзейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын көңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықта рын арттыру. Балаларға балабақшағимаратына ыналып өтіп, оны наумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.	Қарғамен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Қарғамен сауысқанның айырмашылықтарын анықтау; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктерімен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзгек құстарға ұқсамайтын	Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сыртқы құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемалық жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай	Мысықты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балалардың ұйжануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарында мыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық".	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдармен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Ойыншартына сай

	Еңбекәрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректермен аңшылар" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалтатынын саңғатигізуге жаттықтыру, көру қабылеттерін дамыту. Өзбетіменеркі ойыны әрекеті.	байқайды. Еңбекәрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойыны-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркі ойыны әрекеті.	қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыш тағы құмды қою. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтар: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері: балалардың белгі бойынша ойын	Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып, бас салмақ болып, Бір шыдымысық. Жалт береді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге Топететісіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбекәрекеті: ойына аңындағы ұсақ қоқылстарды жинап, қоқыс жәшігін етастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қапшықты кім алысқа алатырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекеттеу біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолмен қапшықты алысқа алынды,	қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зорлықке, кеңестік бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындай алатырады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындайды "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбекәрекеті: қол өнер сабақтарына

			ережесінесайжылда мәрекететуқабілетт ерінжетілдіру,ептіл іктідамыту. Өзбетіменеркіно йын	жүгіруді,түстітануд ыжаттықтыру. Еркін ойындар:.	табиғиматериа лдардыжинау. Мақсат- міндеттері.Балалар дықарапайымеңбек дағдыларынамашы қтандыру. Балалар дыңеркінойыны.
Серуенненоралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімініөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.Астышашпай,төкпейіш, Сораптамай,баппеніш.КелгенастыалдыңаТауысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				

Бесінас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сорап тамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауыс ыпш, қалдырма.

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент / Шығармашылық "Алақай, қысқелді!" Мақсат- міндеттері. Балаларды қысқалықтың құбылыстарымен таныстыру; қысқалықтың ерекшеліктерін анықтау; қысқалықтың болуының себептерін түсіндіру; картуралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат- міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін іңжелісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуды дағдыландыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Жапсырудан ойын- жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат- міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат- міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қызықты алаңды пайдаланып бейнелерді жасауға үйрету; пішіннің ішкі жағын біріктіріп, ертегімен алмастырып тізгінін оюмен жасауға үйрету. "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызықтық жүгіріс, белгіленген межеге дейін бастарын төмен үсірмей, аяқтарына шапқыны пайдаланып, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін анықтайды. Педагог жүгірудің бір бағыттағына болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Мақтаншақ қоян". Мақсат- міндеттері. Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісін мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдап отырып, қайталап айтуды үйрету. "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беруіс керектігін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен	Қоршаған орта мен анық сурет салудан ойын- жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат- міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарына ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарының анық және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білетін тәрбиелеу.

		үйрету; кескіндердің ішінін, түсімен көлемі нескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнін деуғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.	керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережегесай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Балалар көңілді қоянды табады.	

Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалар білетін сөздерді анамақтарды қайталау.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сәйкес орындауға дағдыландыру; қолдың саусақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балала-рға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Баланы тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жаужау оқпа?!" - Дем, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ой, Тәтті-ау бірақ жаңғақта. "Бақа". Келсе мекелге жақын дап,

				Кішкенебөбек. Сентұр– қошақанғабар! Сентұр– құлыншаққабар!	Жағыңтынбас бақылдап. Ауы рмайматаңдай ың, Күнібойыт ақылдап?! (көркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен	Бағдарлау. Ойынала ңынаэкскурсияны ж алғастыру. (қоршаға нортаментанысу, сөй леуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына ба сына негізделгендейін зейін салып қатысуға беі імдеу; дүниетанымын к еңейту; өсімдіктер әле міне қызығушылықта рын арттыру. Балаларға балабақшағ имаратына ыналыс пөті п, оны аумағында қан дай өсімдіктер өсіп тұр ғанын	Қарғамен сауысқан ды бақылауды жалғ астыру. (қоршағано ртаментанысу, сөйл еуді дамыту) Мақсат- міндеттері. Қарғамен са ауысқанның айырмаш ылықтарын айтуды үй рету; құстар әлемі жайлы ы түсініктерін бекіту, ө зіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ын таландыру. Балалар са уысқанның дыбыстар ын тыңдап, сыртқы піш ініне қарап, өзге құстар ға өте ұқсамайтынын	Ауарайы жағдайын ба қылау. (қоршағано ртаментанысу, сөйле уді дамыту, көркем сө з) Мақсат- міндеттері. Тұман таби ғи қыбылысы туралы түсініктерін қалыптаст ыру; мезгілдік қыбыл ыстарды бақылауға, с олқу қыбылыстың ерекш еліктерін байқап, қор ытынды жасауды үйр ету. "Бұлтқа" фонемо ырғақты жаттығуы. М ақсат- міндеттері. Балалард ы сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу ;	Мысықты бақылауды жалғастыру. (қорша ған ортаментанысу, сөй леуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Балаларды нұйжануарлары, мыс ық жайлы білімдерін на қтылау, сипаттау мәтін ін құрастыруды үйрету ; естесактау қабілеттер ін, байқампаздықтары н дамыту; жан- жануарларды тануға қ ызығушылықты артты ру, оларға қамқорлықт анытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев	Жүргіншілерді бақ ылауды жалғастыру. (қоршаған ортаме нтанысу, сөйлеуді да мыту) Мақсат- міндеттері. Балалард ы көшеде жүрген жүрг іншілерді бақылату; е ресе кадамдармен бал алардың арасындағы ұ қсастығын және айыр машылықтарынан ық тауға мүмкіндік жасау . "Көлік пен торғайла р" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	анықтаудыұсынады. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректерме наңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды оптимистік қозғалысына санғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті,	байқайды. Еңбекәрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қарақұспен балапан дар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартындағы белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті,	жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыш тағы құмды қою. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиімді орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтарды тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынына ережесін еске айтып, жылдам әрекеттену.	"Мысық". Үстің де үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып, бас салмақ болып, Ыршыдымысық. Жалтберді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ететүсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбекәрекеті: ойына алаңындағы ұсақ қозғалыстарды жинау, қоқыс жәшігін тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шартына сай ойынауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге	Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлерін ееліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" рөлінде болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлікке" жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісін еңкейін балалар орындарына "ұяларына" жүгіріп бару керек. Еңбекәрекеті: қолөнер сабақтарын ата биігі материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардың

			қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.	машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Әке мен атаның балалар тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелеу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарту, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұядан көрсен, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелеу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелеу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ- БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИК					
Топ	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	28.11-02.12.2022ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешінуді дағдыларын меңгеруге үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалардың тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ұйымдас тырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру.

	"Туындытап" дидактикалық ойыны.Педагог : — Балалар, қазір біз "Туындытап" дидактикалық ойынының ойынамыз. — Ойынның шартына ытайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің туларын көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыздар. (сөйлеуді дамыту)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылықпен бастаған істі соңына дейін жеткізуді ағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесіңіз, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтқызып, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып таңдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танысу)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәлдемалып, тынып аламын. Тақпақтың дап, ұғып аламын. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгілік жаттығуларды орындау. мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауыс ып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе сөз ойлар	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог оқушының қалық жағынан қатесөйлемді айтпайды, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара"	"Қыстана болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстелі бойынша ойналады. Балалар қыста бейнелеген үлкен суреттерге	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Қуанамын менде, қуанасың сенде. Қуанайық достарым, ара-айлап атқан күнге.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдерін туралы жұмбақтар айтпайды, балалар жұмбақтың

	бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққалаыстық" ("Жоқ, аққаласуық"), "Аюо рманда жүр" ("Жоқ, аюо апанда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	жылдың осы уақытының белгілері бар кішке нтай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)	Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәрің сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатарменіледі. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Ұйқыдағы аяу". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі ара қашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; саппен өзеріктері мен тұру қабылетін жетілдіру; таяқастынан тіземен саусақты жергетіріп, төрт тағандапаңбектеу қабылетін дамыту. "Аюқалай жүгіреді?"	Денешынықтыру "Қорбаңдағы аяу". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі ара қашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгірудегі дыларында мыту; таяқастынан тіземен саусақты жергетіріп, төрт тағандапаңбектеу қабылетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Денешынықтыру Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда саппен бір-бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқастынан тіземен саусақты жергетіріп, төрт тағандапаңбектеу қабылетін пысықтау. "Белгіңіңде" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Қысқелді атты сурет пен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстуралығы мдарын пысықтау, сөз тіркестерімен жай сөйлемдер арқылық ұбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңбергетұрғызып ойнату, мнемосызбал арды қолдану.

					Драматизация. "Үйшік"ертегісінфланелегр афтеатрынқолдануар қылысахналау.

	қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Белгіленгенмежегедейінбірініңартынанбіріарақашықтықтысақтап,бағыттыөзгертіп,саппенжүгірудіүйрету.	қабілеттерінбекіту."Қорбандағанаю"қимылдыойыны.Мақсат-міндеттері.Балалардыңбірбағыттабір-біріменсоқтығыспайжүружәнежүгіруқабілеттерінбекіту.		Жүрудіңәртүрлітүрлерінжаттықтыру.	
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Кішкентайбалалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Балалардыңжаздақалайкиінетіндеріненазараудару: жеңілкөйлектер,шолпақшалбар,баскиіменорамаалдар,жеңілқалпақтар(күнніңкөзібасты	Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз)Мақсат-міндеттері.Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру;байқағыштыққа,еңбектіқадырлеугебаулу. -Бүгінбізауладағы	Арнайыкөліктердібақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Арнайыкөліктержайлыбілімдерінкеңейту;сөздікқорынмолайту.Педагогкөшедеөтіпжатқантехниканыөушінкөлікдепатайтынынсұрайды. Балаларкөліктерге	Көкшымшықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері.Құстарғақызығушылықтудырудыжалғастыру; көкшымшықтыңтіршілікетуортасымен, сыртқытүрінінереңселіктерімен	Судыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Балалардыңсудыұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінкалыптастыру. Судыңқасиеттерітуралыбілімдеріннығайту,температурасыәртүрліболатынынайтту,судакейбір

	қыздырмасушін), жазғ ы киімдер ашық түсті бо л уғ а ти і се ке ні не көң і лау да ру. Ба ла ла ра ра с ы н да до ст ық қа ры м- қа ты на ст ы қа лып та ст ы ру. Ізгілік және қа м қо р лық се зі мі н тәр би е ле у. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды белгі бойынша қо л ұста сып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері.	адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдерін е байла ны ст ы жұм ы ста р әртүрлі бо лып ке ле ді. Жаз да қ о қ ы ста р ды жи на й ды, аула ны сы пы ра ды, гүлдер ді су ара ды, шөп жү ла ды. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпеңбексаламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына тарттыру. Балалар шеңбер	тәнерекшеліктерді айт а ды, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүктасымалдайтын көліке кені на нық тап жа т а ды. қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысы мен ағаш тар мен бұталардың сынға н, құрғақ бұтақтарын кесію, оларды тазалау. Мақсат- міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігін т у ра лы түсініктерін дамыту. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттері. Ауыспалы қадамдармен	таныстыру. Ересек адамдар мен орында латын қарапайым еңбек тапсырмалары (аула ны қар дан та зар ту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстар мен мысық". Мақсат- міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Балалардың кегли арасымен ба яу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-	заттар батып кетеді, бас қалары судың бетіне шығады. Бақылау барысында балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Сумөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейн де су тез қызады. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат- міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеру

	Ойыншықтарды жөндеуді оқыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.	құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Балаартына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы куып жетіп, орамалды ақтарып тигізуі керек. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты ақтыру және қағып алуға жаттықтыру. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.	теңдікті, вестибуляр аппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұзбол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кімінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас	Тамақтанумәдениетінкалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. КелгенастыалдыңаТауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу, сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектеріментұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныңазмөлшерінорындайды(төсектежатып2-3 минутжасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездеқосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Тамақтанумәдениетінкалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (сөйлеудідамыту, көркемсөз, мәдени-гигиеналықдағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. КелгенастыалдыңаТауысыпінш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,	Саусақжаттығуын орындау. "Жылмезгілдері"	Математиканегіздеріненойын-жаттығу	"Үйсізқоян" қимылдыойын. Мақсат-міндеттері.	Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу	

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мұзда, қарда ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейінекі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қыз сақатты күн көзі, Қарлығаш тарсам ғаса, (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейінекі қолымен сипайды) Ысты қаптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай	"Данаға бөкебайдың айындап берейік". Мақсат - міндеттері. Балалардың екі қарама-қарсы атты ұзындығы және биіктігі бойынша тастастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің емесе ұзындығының қасиеттерін есүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, естесің сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Дыбыстық белгілер ақция жылдамдығын арттыру, балаларды ережел бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен ұйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Ұйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол ұйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды	"Қаладағы қыс". Мақсат - міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік сәйкес әрекет дағдыларын және зейіні мен естесің сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат - міндеттері. Балалардың құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шана жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу	Вариативтік компонент/Әлеумет "Ұйқышы" ойыны. Мақсат - міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметінің ерекшеліктерін таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлерімен құрылысшыға қажетті құрал-дарту аралық білімдерін кеңейту; ұйқышылысының ойыншық құрылыс материалдары мен салуды үйрету.

	сипайды)Шатырд ажаңбыройнаса, Бірдеқатты,бірдежай(маңдайдыңортасынан кұлақтыңжоғарғыұш ынадейінсаусақұшым енұрғылайды) Жержапырақты жамылып, Күзкелгенінбілдірер. (беттіиектенбастап,қ ұлақтыңтөменгіұшы надейінсаусақұшым ен ұрғылайды)Боран борап,желтұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкөрпегеоран са, Келдідейберқысорт аға.(спиральтәріздік имылдардымаңдайо ртасынанкұлақтың жоғарғыұшынадейі н		ұстағанбойдаөзі"қоя нға",ал"қоян""аңшы ға"айналады. Суретсалудано йын- жаттығу."Шыр шаларқаржамыл ды". Мақсат- міндеттері.Балаларға жасылборарқылышыр шабейнесінсалып,қыл қаламменшыршаүстін дежатқанаққардысалу дыүйрету.Саусақжатт ығуы."Ақшақарларқа лықтап".	қабілетінигеругедағд ыландыру.Құрылыс нәтижесіменойнату.	

Балалармен жеке жұмыс	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балаларды таныту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жеміздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай! "Маймыл". Көмпитті толтырып ұсысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды таныту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Балаларды таныту. Тақпақтық айталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жеміздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай! "Маймыл". Көмпитті толтырып ұсысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдамай туғамашықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Балаларды таныту. Тақпақтар айтылу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұзастында бұлқынды, Күмісөзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі зғар, Айдабатты ақмаңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кішкентай балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шалақшалбар; бас киімдер: орамалдар, жеңіл қалпақтар (бастан күнөтпеу үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екенін көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадырлеуге баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі	Арнайы көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканың не үшін көлік деп аталатынын сұрайды. Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді аятады, көліктердің түстерін, жеңіл көлікне жүктасымай алатын көліке кенінен анықтап жатады. Ересектермен бірге	Көкшімшықты бақылау. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерін аmentаныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланғықардан тазарту). Қимыл-қозғалысы бойынша: "Біз	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта аmentанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттерін туралы білімдерін нығайту, темпурасы әртүрлі болатынын айтуды, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері.

	сезімін тәрбиелеу. Таппақ. Е. Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісіме қапама?" - Демқарайды апама. Сипаттырып басынан Ер келейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеудің ойыншықтарымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.	болып келеді. Жаздақ оқыстарды жинайды, ауланысыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ышапшандыққа баулу, ойынға қызығушылықтары арттыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштармен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. "Арал арменаюлар" қимыл-қозғалысы ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру мен қағыпалуға жаттықтыру. Өзбетімен еркін ойыс әрекеті секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секірме жіпті артқа және алға айналысқан секіру біліктерін бекіту.	көңілді балалармыз", "Құстармен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярлық паратындамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 мқашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясының еруі тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойына лаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай

Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Қысmezгiлiндебалаи ммунитетiнкөтеружо лдары".	Жаднама."Балам енбiргеқықысер уендiпайдалыөтк iзу".	Ата- аналарғакеңес."Ойы нәрекеттерiарқылы балалардыәлеуметт	"Баланыңқоғаммен өзараәрекеттесуi"та қырыбындаәңгiмел есу.	Ата- аналардыңпедагогик алықмәдениетiнартт ыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	05.12-09.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)	Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: балалардың суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді атау әрекетін	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен) Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, естес ақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесінен	"Матрешкаға қонақ қабару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардың өлшемі бойынша ажырату қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін

	Басбармақ– атам,Баланүйрек- әжем,Ортантерек- әкем,Шылдыршүме к–анам, Кішкентайбөбек– мен, Міне,меніңбарлықот басым.Құралдары:са усақтарғакигізілетін маскалар. Көркемсөз .Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық.Ү лкеніүстінеорташасы н, Онынүстінекішкент айданасын,Қоямызд аДананықуантамыз. (сөйлеудідамыту,к өркемәдебиет)	жасайық(қоладарын көтеру) Жаса,жаса,алтынк үн(бірорындааякт ынықбасыпжүру) Жаса,жаса,алтынк үн Біразуақыттанкейінт әрбиеші:"Тоқта!».Ба лаларбаяулап,тоқтай ды.Ойынқайталанад ы. (денешынықтыру,с өйлеудідамыту)	қалыптастыру,назара удару,зейінқою,сөйл еудідамыту,ойынере желеріндұрысорынд ауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғас уреттертаратады.Ба лаларбірдейсуретте рдітауып,атауларын атайды.Қайбаладұр ысайтады,солбалаға арнайыфишкаларбе ріледі. (қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту)	ертегікейіпкерлеріні ңсуреттерібарсуретте рдікөрсетеді,балалар олардыатайды. (көркемәдебиет,қа зактілі,қоршағано ртаментанысу)	беру. (таны мдықдағды лар) "Затнегеуқсай ды?"дидактик алықойыны Мақсат- міндеттер:геометрия лықденелерменфигур алартуралыбілімдері нбекіту;айналадағыза ттардыңгеометриялы қпішінінажыратабілу дағдыларындамыту.. (математиканегізд ері,сөйлеудідамыт у)
Таңертеңгіжаттығу	(мәдени- гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру) Желтоқсанай				
Таңғыас	Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-				

	өзі қызмет көрсетуде ғдыларын бекіту. Көркем сөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық ғдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қуырмаш" саусак қаарналған жаттығу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Шапалақтың тыңда" топтық ойыны. мәтіндегі сөздергесәй кескімылдарды жасауға үйрету Жүргізуші алақанын соққанда балалар біраяқпен, екі рет шапалақтаған дақолдарынекі жаққасозып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? (музыка)	Шаттық шеңбері Максат - міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Қаруііндісінің аратындан ежасырылған?" Максат - міндеттер: көрнекізетінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы: қатырма қағаздан (картон) қаруііндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (танымдық ғдылар, қоршаған ортаны тану, сөйлеуді дамыту)	"Сөздер тізбегі" ойыны. Максат - міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақта қырып қабыланысты сөздерді тізбеккесалып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру "Тәуелсіз еліміз"	Денешынықтыру "Жайна еліміздің!"	Музыка "Тәуелсіз еліміз"	Денешынықтыру "Мен - чемпион".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артыннан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өзеріктері мен тұру қабылетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өзеріктері мен тұру қабылетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүруге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру; өзіндік қызығушылығын арттыру; өзіндік қызығушылығын арттыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру; өзіндік қызығушылығын арттыру; өзіндік қызығушылығын арттыру.	"Тәуелсіздік алған күн" Мақсат-міндеттер. Балалардың өзіндік қызығушылығын арттыру; өзіндік қызығушылығын арттыру; өзіндік қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауарайын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қысmezгіліндегі ауарайын бақылау	Шыршаларды бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс-қардың жаууы	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпаларымен жұл", "Ақшақарды тапп". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: (денешынықтыру)	түсінік қалыптастыру. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырапп, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:	туралы білімдерін бекіту. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарай ауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерінің ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңіліне ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардың ізде». (денешынықтыру) Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойын: Дар: (денешынықтыру)	Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайдаланылуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұздық кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқылақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (денешынықтыру) «Қасқылақтан» тығылып алғанда бағдарлай білуді

			Өзіндікеркінойына рекеттері:"		бекіту.(«қасқұлақ»с өздіатасасоладамөзо рнындақалукерек),« күзетші»тобынан«қа сқұлақты»қууміндет ті.Ойындыөзініңжән ебасқаойыншыныңө рекетіменкелістіребі луіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау.Тәр биешіменбіргежауап кершілікпенжолғасу құйыпмұзайдынынж асауғаұйрету.дағдыл ары) Өзбетіменойы ндар:
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкіімінөздігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықт андыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне- өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз				

	Жуынтамақалдында,Жуынтамақсоңында,Жуынұйықтаркезінде,Жуынтұрғанмезгілде. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық,Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадынаартынатербелу.(мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Бесінас	Түскіасқақөңілдерінаудару,тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің басқаласы туралы баяндау барысында,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балаларды алдың-ала қиылғандомбырас ұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған тапшықша арқылы жеткіліксіз элементтермен	Математиканы негіздерін ойын-жаттығу "Құлыншақтың астанаға барар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы атты ұзындығы бойынша тұрастырып,	"Таныспішіндерді оминысы". Мақсат - міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп аттың ішіне біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішінд	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың біртүрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері

	дауыссыз[с]дыбы сынбуын,сөздерқұ рамындаайтутәрті біментаныстыру,	безендіріптолтыруға үйрету.	салыстыруғаүйрету; В ариативтікомпонент /Шығармашылық" Шыршаныбезендірейі к"ұжымдықжұмыс.М ақсат- міндеттер.Балаларды ңЖаңажылалдындаш ыршаныбезендіру ерекшеліктерітуралы білімдерінкеңейту;жа псыруәрекетіндебала лардыңшығармашыл ықтарыменикемділікт ерінқалыптастыру	бейнеленген суреттер. Барысы:балаларғасур еттердітаратыпберу. Жүргізушібіріншісуре ттіүстелдіңортасынақ ояды,қалғанбалаларсу реткесәйкесөзініңсуре тінқояды,суреттебейн еленгенпішіндіатайды .Ойыносылайжалғаса береді. (математикан егіздері)	сияқтыбөліктердент ұратыныжайындатұ сінікберу.

Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттер: балаларда , естес ақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтары жиынтығы. Ойын барысы. ойыншықтарды	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат- міндеттер: балалардың амәтіннің сөздері мен ндыбысты тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.	"Пішіні бойыншатанда" (топпен жұмыс) Мақсат- міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естес ақтау, қабылдау, ойлау,

	үстелгеқояды,Балаларлардыңорналасуынестесактайды.Тәрбиешібалаларданкөздерінжұмуларынсұрайды.Солкездетәрбиешібіройыншықтыалып,жасырыпқояды.Балаларданкөздерінашудысұрап,неөзгергенінсұрайды.Балаларжауапбереді.Ойыносылайжалғасабереді.	Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	негіздері,қазақтілі,сөйлеудідамыту)	суреттердітоптастырады:үйжануарларыменжабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)	сөйлеуқабілеттеріндамыту.Құралдары:жан-жануарлардыңжәне төлдерініңсуреттері. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбөтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	"Балаөміріндегідәрумендердіңмаңызы"тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес:"Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес:"Баланыдұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап:"Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған,отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет"Отбасыкүнін"өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	12.12-16.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгі	Баланың отбасындағы тәртібі, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біздің Елбасым ыз" суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балала рға бидай шаш. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентүр – қошақанға	Санамақ тара йтқызу. "Кел, с анайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнек и, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,	"Желбірейік туымыздай!" Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарына алғасозып, жалаушаларын	

		бар! Сентұр— құлыншаққабар!Сент ұр—лаққабар!Сентұр— бұзауқанғабар! Сентұр— ботаңабар!Алсеналаң дамай,Қазантүбінжал ап,үйдежат. (сөйлеуді дамыту)	Ал,кәнеки,қон.Асы қпадасаспа,Бірденқ айтабаста. (сөйлеуд і дамыту)	желбіретеді).Татулығ ыжелбірегген(қолдары нжанынажіберіп,жала ушаларынжелбіретеді), (сөйлеуді дамыту,д енешынықтыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанайына арналған жаттығуларды орындату				
Таңғыас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. (мәдени-				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасына ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынының ойынаймыз.	"Біздің еліміз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	

	Ойынныңшартынтың дандар. Тақтаданкөпт егенбелгілеркөрсетіл еді. Сендереліміздіңе лтаңбасынкөргенкезд е"Қазақстан"депайта сыңдар. Еліміздіңелта ңбасықаншаретқайта ланса, сендерсоншаре т"Қазақстан"депайта сыңдар. жақсыойнағанбалала рғабәйтерекбейнеле нгентаңбалауыштарү лестіріледі. (қоршағ анортаментанысу,с өйлеудідамыту)	Балалардансұрақтарғ атолықжауаптыталап етеді. (қоршағанорт аментанысу,сөйлеу дідамыту)	сәлемдесугемүмкі ндікберу,ұжымдад остыққатәрбиелеу. Достарымныңбарл ығын,Сыйлап,жақ сыкөремін. Алақан ымарқылы Жылуымдыберемін. (сөйлеудідамыту)	сәлемдесугемүмкінді кберу,ұжымдадостық қатәрбиелеу. Армысы з,қайрымдыАспаната !Армысыз,мейрімді Жер- Ана! Армысыз,шұғыл алыАлтын-Күн! Қуан,шаттаналақай! (сөйлеудідамыту)	

Білімберуу ұйымының кестесі	Денешынықтыру" Жаңажыл, жаңанұр! "	Денешынықтыру "Қошкелдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер.	Музыка "Жаңажыл-жаңанұр". Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру" Жаңажыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер.	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арасы ашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өзгерістері мен тұруға білетін жетілдіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүрудегі дысын қалыптастыру; 3мқашықтықта алғажылжитырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшым ең және өкше мен жүру, жайқалып қатүсіп, тез ойнаған музыка әуені мен жүгіру; гимнастикалық қорындықтың үстімен жүру; 3мқашықтықта алғажылжитырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	Балалардың шырша және Аяз аттаралы әндерге қызығушылығы мен нықтасына ояту; әндік өтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалдық абылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесіп айналуға білетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; өнерін тудадұрыстыны салудағы дысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету;	Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арасы ашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге іскерліктерін дамыту; жүгіруге кезінде балалар бірі-біріне сөйлеп қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысудағыларына жаттықтыру. Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. мәдени-гигиеналық дағдылар.				
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен	Қардағы құстардың іздерін бақылау.	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен	

	ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:әуекөлігі,оныңқолданылуыжәне мақсатытуралыбілімдерінкеңейту.Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(қаржауғаннанкейінжолдытазарту.)(еңбекіс-әрекеті)Мақсат-міндеттер:бірлесіпжұмыс істеуқабілетінбекіту,жұмыстыңнәтижесінеқуану.Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйі бар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қозғалыстымәтінменбайланыстыруқабілетінбекіту.Өзіндікеркінойын	танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:құсәлемітуралыбілімдерінбекіту;сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру.Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(қарданқұрылыстаржасау).Мақсат-міндеттер:педагогке қарданқұрылысжасауға көмектесугеүйрету;достыққарым-қатынастыдамыту.Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:мәтінгесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілугебаулу.	(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту,қайқұстыңізіккенінажырату;байқағыштықпензейінділіккетәрбиелеу.Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(қардантөбешікжасау).Мақсат-міндеттер:еңбекке дегенсүйіспеншілікпендостыққарым-қатынастытәрбиелеу.Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғаторғай".Мақсат-міндеттер:мұқияттындап,бұйрықбойынша	танысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:қарғаментаныстырудыжалғастыру;оныңтіршілікетуортасы,сыртқытүрі,қоректенуі,көбеюітуралыбілімдерінтереңдету;құстарғадегенізгіліксізіндерін,оларғақамқорлықжасауғаұмтылудытәрбиелеу.Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(учаскедегіжолдардықарменқоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер:еңбексүйгіштікке,көпшілдікетәрбиелеу,бірлесіпжұмыс істеугеүйрету.	

	әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	Өзіндік керкінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жыланы секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардың бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік керкінойын әрекеттері: бір кесе қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік керкінойын әрекеттері,	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзі кіміне өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Келген асты алдына тауысып ішпес. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бірте- бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен солаяқтарын, оңаяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.

	4.Балалартөсекте,арқағажатып,қолдарынжанындаұстап,аяқтарынкөтеріпвелосипедтебу.Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет,денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесә рекеті(баяуқимылды ойындар,үстелүстіой ындары,бейнелеуәрек еті,кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)	Математиканегіз д еріненойын- жаттығу "Орманшыршасы".М аксат- міндеттер.Балаларда" биік","аласа"ұғымдар ытуралытүсінікқалы птастыру;заттардыңб иіктігіменұзындығыс екілдіқасиеттерітура лытүсінікаясынкеңей ту;жабайыандардыңқ ысқытіршілігінпысы қтау,адамдардыңжаң ажылдықарсыалуәде біментаныстыру.Үст елбасындағыдамыту жаттығуы."Биікшыр шанытабайық".	Қоршағанортамент анысуданойын- жаттығуДамытуш ыжаттығу."Бауыр сақтыңжолы". Барысы:әрбаланыңал дына,үстелдіңбасына "Бауырсақтыңжолы"а ттыкарточкалар,табақ шалардатүстіборшала рүлестіріледі.Қағазбе тінніңбірбұрышында Бауырсақбейнесі,екін шібұрыштаүйбейнесі бартапсырма,Бауырса қтыңжолындасолжән еоң	Сөйлеудідамытуд анойын-жаттығу "Аязататуралытақпақ жаттау".Мақсат- міндеттер.Балаларды Жаңажылтуралытақп акпентаныстыру;көрк емсөздімәнерлепокуу лігіментаныстыру.	Суретсалуданойын - жаттығу"Шыршабұ тасындаілінгеншар" .Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын- аласызбалытүрдесалы нғаншырша(инелерсіз)бұтағыныңжәнедөңг електің(шыршашары) сұлбасыүстіненфлома стерменбасып,суретті жасылиелерменқыз ылшарэлементтеріме нтолықтыруғаүйрету. Саусақжаттығуы."Ш ыршаойыншықтары". Құрастырудан	

	Вариативті компонент/Әлеумет"Ойыншықтар"дүкені. Мақсат- міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылыды жаттығуы.	жақта ертегі кейіпкерлері ойналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жолата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын біраңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған орта мен танысу)		ойын-жаттығу"Шырша ойыншықтары". Мақсат- міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеге уәкелі етіп таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары ортаға қарай кезекпен бүктемеге, дөңгелекке ұқсас жанап пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойнауы.	

Балалармен жеке жұмыс	Жаттамақ жаттығуы. Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік—ұлық	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын	"Түлкілер ментауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен	

	той! (сөйлеуді дамыту)	ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізіп отырып, балаларды аусакпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(денешынықтыру)	түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігі ғана тады. Педагог жүгірудің бір бағыттағы ана болатынын балаларға түсіндіреді (денешынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. мәдени-гигиеналық дағдылар				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыстандау" туралы.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік-тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	19.12-23.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсек ұр алдарынд ұрысқолдануға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, (дымқылшүберек пен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары)

	"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың жылжымалылық қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Суреттерге қарау. Мақсат - міндеттер: "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. (сөйлеуді дамыту)	"Лото" "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат- міндеттер: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (танымдық дағдылар, қоршаған ортамен танысу)	"Үздіксізде" (іздеу). Мақсат- міндеттер: зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп заттарды табуды ұсыну. (танымдық дағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат - міндеттер: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат- міндеттер: балалар бөлшемі мен пішіні бойынша заттардың ұқсастығын ажыратып айтатынын дамыту. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математиканың негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойынамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспей.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңажыл" мерекесі неарналған тақпақта ржаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аяз таң аттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғаты)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғаты)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру " Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа әзеріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үсті мен тезадымдап жүруге үйрету.	Денешынықтыру " Доптың әлде-пақытыру". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақтауға ыңғайлы етіп, допты домалату, допты екі қолымен көкіректен ұсынып, анкері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанға алысқа, тураны санға лақтыруға үйрету.	Музыка " Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әңгімелесуі; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсініп білуге үйрету; мұзика жетекшісімен жән етөппенілесенәйту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезініп білу қабілетін дамыту.	Денешынықтыру " Тезадымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақтауға ыңғайлы етіп, допты екі қолымен көкіректен ұсынып, анкері, екі қолмен жоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанға алысқа, тураны санға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Қоршаған орта мен табиғаты " Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту" Шырша анытауып көр" дидактикалық ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас				

	киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Қардыңтереңдігінбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет,математиканегіздері) Бақылау:балалардыңкөңілінауланьңқайжерлеріндеқалыңқаржатқанынааудару,қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну.Балаларға метрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу;қалыңқардыкүрекпенқазып,қардыңқалыңдығынаназараудару.Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді,Ұқсайдыөзішекерге,Бірақешкімжемейді,Жердежатырбекерге.	Ағаштардағықыраулардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Бақылау:қыраудыңпайдаболуытуралытүсінікберу.Балалардыңназарыңқарерігенкезде,күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналынықыраубасқанын,ағаштарда,орындықтардажәнебасқа азаттарғақарапбақылаудыұсыну.Қимылдыойындар: «Біріншібол».(денешынықтыру) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту(шананыайналужәнеөз орнынатұру),қосымшажа ттығулардыорындау(шанағаотыру,5ретотырып-тұружәне т.б)жылдамжәнеппеніс-әрекетжасау. Еңбек:мұздыжоләзірлеу.	Терезедегіқыраудыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Жұмбақ. Өнеріжоқ,қолыжоқ,Суретсалудыбіледі.(терезедегіқырау).Ырым.Егертерезелердінекіәйнегідебуланса,аязкүшейетүседі. Бақылау:шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінікберу.Жылы,сулыбуларсалқынтөзезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі,мұздыкристалғаайналадыақерметгүлдерібармұздыбау-бақшапайдаболады.Қимылдыойын:«Қасқұлақ»(Волк)(қазақхалқыныңойыны).(денешынықтыру)	Бұрқасындыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасынменқарлыб оранақпанға келіпқонды. Ырым. Қыстабұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.Бақылау:бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.Қаттыжел,бұрқасын болған кезде аязды арасоғадыда, жүру киындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса— бұлтабиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.Қимылдыойын.«Әткеншек».(денешынықтыру)	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?(қоршаған ортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақал-мәтел.Желтоқсандақ ысақ мамық төсейді.А лаязөзен арқылы көпір лертұрғызады.Бақылау:қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілінаударту.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбірағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, бақталышар сияқты.Б алаларды ағашты күтуге үйрету.Қар

	Олне?(Қар).Қимылды ойын. «Ақшақарды ызде».(денешынықтыру) Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажеттетін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру Өзбетім енойындар	Қардың өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны ыңығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттерімен құрбыларының әрекеттеріне көмектесу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетім енойындар	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасо ладамөзорнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіребілуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға сукүйіп мұзайдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетім енойындар:	Берілген қарқынды ақолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетім енойындар:	басқанағаш бұтақтары майысып тұрады, олақалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйеуге үйрету. Олардың өз сөзіне налған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында».(денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды жырматуға үйрету. Өзбетім енойындар:

Серуенненоралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешінугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп,жақсылап

	шаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақішкенкездесөйлеспеу.Көркемсөз Үсті- басымұқыпты,Тазажүре мәрдайым.Жолатпаймын кірдімен,Тазалықтытаңд аймын!
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Қайықжаттығуы;(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу).Жалпа қтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени- гигиеналықдағдыларынорындау.(мәдени-
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке- даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу данойын-жаттығу "Аяз таның қабы". Мақсат-міндеттер. Балалардың қылашама рқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.	Математиканың негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұрастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан-нежіңішке, биік-неаласа	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнын таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары мен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтардың қасиеттерін таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестерімен қарапайым сөйлем	Жапсыру данойын-жаттығулар. "Ақ қала ұлкен болғысы келеді". Мақсат-міндеттер. Балалардың қала бейнесін көлеміне үрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін

		екенінайтқызыпүйрету;қолдыңұсақмоторикасын,түйсікпенқабылдау,естесақтау,ойлауқабілеттеріндамыту. Вариативтікомпонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай".Мәңгілік ел ақсат-мәңгілік ел міндеттер.Балалардыңқысқы киімдертуралыбілімдерінкөбейту;бөкебайдыңқажетін түсіндіру;	ықыластарыменмұқияттындауғадағдыландыру;көңілдіккерлердіңәрекеттерінебақылауғажаттықтыру;жаңажылжәнежаңажылдықсыйлықтартуралыұғымберу. "Құмырсқалардыбіргежинайық"рефлексиялыжаттығуы.	арқылыжауапберіп,өз ойынжеткізугеүйрету. Дамытушыойын. "Бар-жоқ".	қалыптастыру;қысқы ойындар,мерекелержөнінде түсініктерінкөбейту.

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Кіріп". Момақан мына аяда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп, кірпінің тікенектері жасайды. Кіріп кетсек олыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат - міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтып беру. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыста небөлады?" дидактикалық ойыны. Барысы ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнелеген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін баркішкенті суреттерді алады. (қоршаған орта мен анысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс белгілері на жыр атамыз" дидактикалық ойын. Мақсат - міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Мына жерде жыл мезгілдерін тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін анықтап алуымыз	"Жаңылтпаштар". Мақсат - міндеттер: балалардың жаңылтпаштарды ұрыс әрі жылдамайтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				керек. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын-жабыдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігіне не әкеледі?"	«Баланың зиянаққа бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Не ішкен баланың дамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	26.12-30.12.2022 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бойалдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық еңбек құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, (еңбек дағдылары)	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісі мен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жекешкафты тазартуға үйрету:	"Кірлеген орнамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыста қолдау. (еңбек

	(еңбекдағдылары)			(еңбекдағдылары)	дағдылары)
	"Зейінділікпенбайқа мпаздық".Жүргізуші сайланады.Қалғанойыншыларсолжүргізушіестесақтауытиістен еқалыбынұстайды.Артыншажүргізушібөлмеденшығады,алойыншылар(өзаракелісіп)кiмдерінде,денеқалыптарындабірқатарөзгерісжасайды.Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғыкүйінекелтіруітііс.Егержүргізушібарлықөзгерістердітапса,олеңбайқампазатанады. (сөйлеудідамыту)	"Жоғалғанзат"үстелүстіойыны.Мақсат-міндеттері.Педагогүстелдіңүстінебірнеше затқояды.Балаоларғамұқиятқарапалғансоң,төрісқарап тұрады.Үстелденбірзаталыптасталынады.Балақайзаттыңжоғалыпкеткенінтабу керек.Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту)	"Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту,маусымдықөзгерістердіталқылау.(сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	"Суреттікұрастыр" үстел-үстіойыны.Мақсат-міндеттер:балалардыңұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру;ерік-жігерін,мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы:қораптаэртүрлізаттарбейнеленгенұтассуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар,ойыншықтар,шырша.Екіншіқораптадәлосысуреттертөртбөліккебөлініпсалынған.Педагогбалалардысуреттерментаныстырады.(танымдықдағдылар)	"Ұқсайды–ұқсамайды"заттарменойналатынойын.Дидактикалық міндеті:балалардыңаттардысалыстыруғатүрі,түсі,формасы,көлемі,материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету;байқағыштығын,ойлауын,тіліндамыту. Ойынарежесі:екізаттыалып,оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі.Кімдікөрсетсе,солжауапбереді. Ойынарекеттері:ұқсасзаттардыздеу.(математиканегіздері,сөйлеудідамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар топтамасын орындату (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан— ардақты адалас, Кәрі, жасо данаттамас. Ақдастархан үстінде, Қолжұмай оны ұс тамас.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Қу анамын менде Қу анасың сенде, Қу анайық достарым! Арайла патқаң күнге! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға жағымды көңіл-күй сыйлау Қайырлы таңбалалар! Жарқырадық аламыз, Жайнай түсті аламыз, Қайырлы таңбалалар! Аман Отан панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлы таңбалалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаны марқатылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға әмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Күнім күлі парайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды (сөйлеуді дамыту)
Білім беру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Математика

ұйымыныңкестесіб ойыншаұйымдаст ырылғаніс-әрекет	"Сырғанаймыз шанамен". Мақсат- міндеттер.Балалардың саптүзепбірініңартын анбірішеңбербойыме нарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгір уқабілетінқалыптасты ру;3мқашықтықтаалғ ажылжиотырып,екіая қпенсекірудағдысынж етілдіру;біржағы20- 30смбиіккіғаштақтай дыңүстіменжүругеүйр ету.	"Қалайсырғанайтыны мыздыкөрсетейікші". Мақсат- міндеттер.Балалардан ыққадамменалға,нық қадамменартқажүру,т ізенібиіккекөтереоты рыпжүругеүйрету;бір аяқтанбіраяққасекіру, турасекірудағдылары нқалыптастыру;саптү зепбірініңартынанбірі шеңбербойыменарақа шықтықсақтап,бағытт ыөзгертіпжүгіруқабіл етінжетілдіру.	"Аққала". Мақсат- міндеттер.Балаларды шулыәндітыңдайотыр ып,сипатынажыратабі лугеүйрету;төменжән ежоғарыдыбыстардыа жыратабілуқабілетін жетілдіру;музыкадағ ыырғақтысезінебілуқ абілетіндамыту;музы каәуеніменжүгіругеж әнеалға- артқасекірудағдысын ауіррету;музыкалықас паптардыңдыбысына жыратабілужәнемузы калықаспаптаойнауқа білетінқалыптастыру; қысқызығытуралыұғ ымберу .	"Қыстадөңненсырған аймыз".Мақсат- міндеттер.Балалардас аптүзепбірініңартына нбірішеңбербойымен арақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгі руқабілеттеріндамыт у;ныққадамменалға,н ыққадамменартқажүр у,тізенібиіккекөтерео тырыпжүруіскерлікте рінжетілдіру.	негіздеріненойын- жаттығу "Қарданмұна ралардысала йық". Мақсат- міндеттер.Балаларды екіқарама- қарсызаттардыбиіктіг імененібойыншатұста стырып,салыстыруға, нәтижесінсөзбенжетк ізугеүйрету;заттарды нұзыннемесеқысқа,ке ңнемесетарекенінтұст астыружәнебірліктер дің(кірпіштердің)сан дарынақарапсалысты рудажаттықтыру;есте сақтауқабілетін,қолд ынұсақмоторикасын, көзбен мөлшерлеуді,зейінді, ойөрісіндамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойынжабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Серуен	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Болжау.Аяздыкүні қаржауса–күнжылынады.Суықтанқорықпа–суықсуменжуын.Мақал-мәтел Қысқандайболса,жаздаосындай.Байқау:Жылыкүндеріжауғанқаржабысқақболады,қаржабысқақ,аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру,алаяздыкүндеріқарүгітіліп,кұрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды.Ауа	Күнніңұзақтығынбайқау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса,кешкедейінкүндеұзақ. Бақылау:желтоқсандакүнқысқа,түнұзақ,соғанназараудару.Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөңілбөлу,табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын.«Бермеймін».(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Қалыңқарүстіндешеңбержасау.Әркімқасындатұрғанбаланыбелгі	Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай?(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Мақал-мәтел.Желтоқсандақысақмамықтөсейді.Алаязөзенаркылықөпірлертұрғызады.Бақылау:қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту.Кішкентайағаштарүшкірдеңгелектебетейгеоранды,кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты,кейбіреуітоқымажіпияқты,мақталышар	Ағашпенбұталардыбақылау(ағаштар:қайың,шырша,алмаағашы;бұталар:жұпаргүл,шие).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Бақылау.Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару(жапырақжоқ).Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру(ағаштыңпішіні,бұтаныңорналасуы,тамырдыңтүріменсыртқыпішіні);ағаштар:терек,қайың,шырша,гүлшетен,алма	Кұстардыбақылау(сарышымшық,бозторғай,сауысқан,торғай,көгершін).(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет) Бақылау:кұстардыңтауынестесактау,ұшыпкелетінкұстардыбелгілерінесайажыратабілу(көлеміжәнетүстерінебайланысты).Әртүрлікқұстардыңқозғалысыменерекшеліктерінескеребілугеүйрету(сауысқанныңқадамыүлкен;торғайекіаяғыменсе кіреді;көгершін-жиі,ұсаққадамдаржасайды

	қысымының өзгеруін ебайланыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептеріңтерендететүсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (денешынықтыру) Максат- міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балалардың достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат- міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. .	бойынша өзінетартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойыңнережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өзбетімен ойындар:	сияқты. Балаларды табиғатты сүйеуге үйрету. Олардың өз сөзіне налған әсерлеріңайтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында» (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өзбетімен ойындар:	ағашы; бұталар: долаң, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қаратыс» (денешынықтыру) Ойынға қызығушылықтарыңн арттыру, достарыңа көмектесуге үйрету. Еңбек: ағаш және бұта түптеріңе қарды үю және еңбектің маңыздылығыңн білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойын	т.б.) Құстар ұшып жүрген денемесе отырғанда жақсы көріңнеді, егер ол арағаштың бұталарыңн да отырса ажырату қиынғасоғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығыңн түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар» (денешынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарыңн арттыру Еңбек: қыстың күңі құстарға далада тамақ беруге баулу. Өзбетімен ойындар.

Серуенненоралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;жүйелішешін угедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;көбікпайдаболғаншақолдарынкөбіті п,жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан— ардақтыадалас,Кәрі,жасо данаттамас.Ақдастархан үстінде,Қолжумайоныұс тамас.
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру).Жалпақтабандықтына лдыналу мақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғанбілімдерінбекітіп,м әдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени- гигиеналықдағдылар,денешынықтыру)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен анысудан ойын жаттығу "Менің сүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламыз Алматы мен таныстыра отырып, қалаларының көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді	Құрастырудан ойын жаттығу "Төбешіктен сырғанау". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақта тағы біртөрт екі және призманы жаққасалып, тіреу амалдарын	Мүсін деуден ойын жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққал туралы түсініктеме беру, аққалдың қалыптасуы мен жөнінде білімді жетілдіру; аққалдың қардан жасалғанын мүсін кеніне көз жеткізу; қысқы ойын-	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу "Қуыршақ Дананы серуенгеші аңғару" тақырыбын аңғімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалар мен қысқы киімдер жөнінде аңғімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну	Сурет салудан ойын жаттығу "Аққала" Мақсат-міндеттер. Балалардың тікелей жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш қызыл аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді

	зейінқойып, мұқияттыңдауға үйрету. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларына жырата білуге, оларды төлдеріне жырата білуге, жануарлардың күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарапалады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын біртөлінтығып тастайды. Педагог	машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	сауық тарту түрлерін таныстыру. Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметіне ерекшеліктерін таныстыру; дәрігер қызметіне нағыз маман ретіндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысындағы ғармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны.	тәртібінен ерекшеліктерін көрсету. "Қыстан ебола ды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілерін туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілерін бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың несімен басып таңуға үйрету. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды жырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.

	ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беруге керек. Ойын бір нешерет жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)				

Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағы найтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінд амыту. Тақпақтарайт қызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шыршат үрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың молшамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	"Күмісқар" тақпағы найтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінд амыту. Тақпақтарайт қызу. "Күмісқар" (Әлім Ысқабаев) Қырларды жапты күмісқар, Далада жаңатынысы бар. Бұталар жалт-жұлтетеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінд амыту. Тақпақтарайт қызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңақары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырдақайың, Киім киіп ақжібек.	"Жаңажыл" тақпағы найтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінд амыту. Тақпақтарайт қызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке... молсың ба? Бізді алғабарғыз бақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеуді дамыту,	"Жаңажыл" тақпағы найтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінд амыту. Тақпақтарайт қызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалық іздесен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізгесен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; аптаның қырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	02.01-06.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мұйысында імекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға,	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың сымдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға суқұю және дайын жемді

				шкафтардатәртiптiсaқт ауға,шандысұрту.	жемсалғышқасалу, балыққажемдiөлше уiшпенсалу.
			Зейiндiдамытуғаарналғ анжаттығу. "Қимылда рдықайталаймыз". Ма қсат- мiндеттер.Аталғанойы нныңтағыбiрнұсқасы.П едагогқандайдабiрқим ылдыкөрсетедi,албалал арбiреуiненнемесеекеуi ненбасқабарлыққимыл дардықайталайды.Мыс алы,егержүргiзушiқолы н жоғарыкөтерсе,балалар шапалақұруыкерек;қолд арыекiжаққасозылғанда, балалараяқтырынтыпырл атады.Кiмқателессе,сол жүргiзушiатанады. (дене шынықтыру)	Зейiндiдамытуғаарналғ анжаттығу. "Суреттердi салыстырамыз". Макс ат- мiндеттер.Педагогбалал арғабiр- бiрiнеұқсас,бiрақбiразөз гешелiктерiбарсуреттер денайырмашылықтарын табудыұсынады. (сөйле удiдамыту,қазақтiлi,м атематиканегiздерi) Санамақтарайтқызу. "Кел,санайықсанама қ". Бiр,екi,үш,Бiр,е кi,үш,Ал,кәнек и,үш. Төрт,бес,алты,жетi,Т өрт,бес,алты,жетi,Мы нау- ауылшетi.Сегiз,тоғыз ,он,	Саусақжаттығуын айтқызу. Ақшақарла рқалықтап(алақанда рдыашу,саусақтарды көрсету), Ұшыпбарады,асықпа й(саусақтарменкезек- кезекжыбырлату).Ай налып,оңғаұшып(қол дарменбiржаққабұраң дау), Айналып,солғаұшы п(қолдарменекiншiж аққабұраңдау).Мам ықтайжергетүсiп(ал ақандарменжоғарыб ұлғап,төменқарайтү сiру),Тынышжатыр, бiздiкүтiп(алақандар дыүстелбасына,тiзег е

				Сегіз,тоғыз,он,Ал,к әнеки,қон.Асықпад асаспа,Бірденқайта баста.(қазақтілі, математиканегіздері)	салу). (сөйлеудідамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1.Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады.1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1.Қолдарыноңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.2.2. Бастапқықалып. 2.3.Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.2.4. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында.3.1.аяқ тарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады).4.Бас тапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1.Сылдырмақтарынартындаұстап,бірорындатұрыпсекіру.4.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени- гигиеналықдағдыларынжетілдіру.Көркемсөз Нан– ардақтыадалас,Кәрі,жа соданаттамас.Ақдастар				

	Қолжумаіоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық			Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қысқызығынабайланыстысуреттербойяу)	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қысқызығынабайланыстысуреттербойяу)	Қысқыдемалыс. (сюжеттіойындар,үстелүстіойындар,театрқойылымдары,басқатырғыш,логикалықойындар,қысқызығынабайланыстысуреттербойяу)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен			Қардың терендігін бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіп көбейді, Ұқсайды өзішекерге, Бірақ кешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілі науланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеу іштік көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақша қарды ізде». (денешынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеу дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандай болса, жазда осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, алаязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ыстық не жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептері	Қарбасуын бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеу дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болмат еріп берер. (қар) Болжау. Қартүссекүн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттан сақар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауған бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпесі кілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (денешынықтыру) Балалардың қармен

			дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, желсоққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойыны ойнағанда, бірлесу ережелін сақтау, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Қимылды ойын. «Бәйге». (денешынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады, сола жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуантуға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қарда н жолды тазартуға көмектесу ететарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасу құйсаң, ол мұз болып қатады. Қарды мұзды ләрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың қимылдығынан қар	ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өзбетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптану; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу.

				әдемітұтастүрде болатындығын байқадық.	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адалас, Кәрі, жасо данаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұс тамас.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыртастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нығайту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер.	"Қыс белгілерінажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тейлеу	"Аққаланы құрастыру" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар

кітаптарқараужәнетағы басқа әрекеттер)			Балалардың жабайыңдардың қысқітіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктері мен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік" құрылысы ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)	тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендер мен ойынайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері не тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін анықтай отырып, балалар суреттерді тез ойып шығады. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып пұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесін дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауада

					үлкен шеңберлерс ызу) Дөңгелек басына киген көкшелек, (алақанда рмен бастың төбесін жабу) Басадық саяқтар ынмай маңдап, (алақан ұштары мен үстел басы н кезекпен соққылау) Іздері десоданың дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтары мен ауада кішкентай шеңберлерс ызу) (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс			Суреттер қарастыру. Мақсат- міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қар" тақпағына йтқызу. Мақсат- міндеттер. Балалар тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қараппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегіс тепті орларды.	Суреттер қарастыру. Мақсат- міндеттер. "Қысқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді)

				Бетінбүркепбелдердің. Жастыкетіптаудыасқақ Жантайыптыжам бастап.Жантайып тыжамбастап.(кө ркемәдебиет)	дамыту)
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиі міменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата- аналарғакеңес)			Психологкеңесі."Бал аныңтілінқалайдамы тамыз?"	Кеңес."Саусақжатт ығулары".Қолмото рикасындамытуды ңмаңыздылығынтү сіндіру.	Ата- аналарғакеңес."Дем алыстықалайөнімді өткізугеболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	09.01-13.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау,	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды топ бөлмесіндереттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешінуде дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерлігін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат- міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

	кұрғату, лас болған кездешаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	байлау, түймелерін салу, киімдерініліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімдер кезіндерет кекелтіруге, тазалау, кептіру. б., іскерліктеріндамыту.		
	"Кім шақырғаныңтап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойының ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу, қазақ тілі)	"Жұп суреттер" үстелуі ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойының ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойының әрекеттері:	"Не артық?" үстелуі ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білуіскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойының ережесі: артық суреттің ғана бетін	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, қон. Асықпадаспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)

	дауысбойыншатабу,оныңатындұрысатау.Дауысынөзгертпей,атынқаттыайту. Ойынәрекеті:кімшақырғаныніздеу.(сөйлеудідамыту)		бірдейсуреттердііздеу.(танымдық дағдылар)	жабу;қажетсізаттыкімтапса,солжеңеді.Ойынәрекеттері:қажетсізаттытабужәнеоныаққағазбенжабу. (сөйлеудідамыту,танымдықдағды)	
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары(сылдырмақтармен).1. Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 1.1.Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп,екіқолыменсылдырлатады.1.2. Бастапқықалып.(жаттығу4-5ретқайталанады). 2.Бастапқықалып:аяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1.Қолдарыныңжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.2.2. Бастапқықалып. 2.3.Қолдарынсолжаққажіберіп,сылдырмақтардысылдырлатады.2.4. Бастапқықалып.(жаттығу4ретқайталанады). 3.Бастапқықалып:жердеотырады,аяқалшақ,сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында.3.1.аяқтарынжинап,сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп,сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады).4.Бастапқықалып:аяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1.Сылдырмақтарынартындаұстап,бірорындатұрыпсекіру.4.2. Бастапқықалып.(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.				

	Асты- шашпайтөкпейіш,Сорапт амайбаппеніш.Келгенаст ыалдынаТауысыпішқалд ырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.(мә

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Максат- міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайырымдылық тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жандостармыз енді	Шаттық шеңбері Максат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайырымдылық тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Көк аспанда күн күлсің Бірге күлсің бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсің Жерге ұдайын ұр	Шаттық шеңбері Максат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайырымдылық тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күн нұрындай көңілім, Далам дай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым,	Шаттық шеңбері Максат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайырымдылық тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн,	Шаттық шеңбері Максат- міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қайырымдылық тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар,

	біз. (сөйлеуді дамыту)	құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	балалар! (сөйлеуді дамыту)	күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіла шады, Күліп өмір сүре йік! (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Ақшақарлар билейді". Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	Денешынықтыру"Ә дем билейміз". Мақсат- міндеттер. Балалардың денгетігін еңгетіңізден қураудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде еңгетіңіз болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтаудағы дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағы дағдыларын жетілдіру.	Музыка"Ақ шақарлар билейді". Мақсат- міндеттер. Балалардың әндік қыласпентің дайылуға үйрету; әннің сөздік мазмұнын әміционалды қабылдауға және сипатына жыр ата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғатқасекіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен	Денешынықтыру" Ақшақарлар секілді билейміз". Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруіскерліктерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат- міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың естесіне қарашымен қабылдауын, зейіні мен тілін жаңа дүниетанымымен ойлауын дамыту.

			бірге биқимылдарыне ркін орындауға үйрету ; музыкалық аспапта о йнау қабілетін қалыпт астыру; қардың пайдас ы туралы ұғымдарын к еңейту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қолғап қатускен ақша қарды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғап қатускен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың жоюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған орта мен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялындамыту.	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шыршаға ағашты туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның аққарастың да жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуды ынталандыру. -Балалар, бәре келді! -Қарандаршы,

жағымды әсералуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақшақарлар түсіп жатыр. - Ақшақарлар оюлы күн көзіне жылтырайды. Ақшабұлттың үлдері баяу ұшып, асықпайды. - Ақшақарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана	- Міне, міне, қаржауды (екі алақанды екі жаққа ажайып, жоғары көрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бірібіріне қою). Міне, міне, қаржауды (екі алақанды екі жаққа ажайып, жоғары көрсету), Міне, жинадытауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Аяқпен еңтәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова	ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынынан азараудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсералуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға аяқтасып, шашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қарандаршы, шыршаағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-дұман күн келді, жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді,	дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қаржатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қарандаршы, жылы киінді. - Біз не ікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ ала.	айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Аспаның? Дүние де бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ аяқталықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қар күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырып, бірге

	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің оңынан көркем сөз жолдарыныңырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшықеттерін, түйсікті, естесі ақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымыз бен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кімтыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды бір бағыт татыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдаудағы диларын	Үйге кірді төрледі. Ә.Т. Абылдіев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаны айнала биілейік" қимылды жаттығу. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап,	Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үйге кірді төрледі. Ә.Т. Абылдіев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл, несары түсті таңбалауыштардың бірін сәйкес	әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудегі қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы мұқымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвин ше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң

киеміз,(алақандарды өзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз,(бірқолменекіншіқолдысипау)Екіншіжүпқолғапты(екіншіқолыменбіріншіқолдысипау)Киіпалсақ—жараптұр. (алақандарыменары-берібұраңдау)Бізтатуымыз,бізбіргеміз,Шапалақтап,секіреміз. Оп-оп!Шапалақ!Секір,секір!Шапалақ! Жаттығубірнешеретқайталанады. "Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:алғақарайжылжиотырып,қосаяқпенсекіругежаттықтыру.	қалыптастыру; сигналғасайқозғалуғаынталандыру. - Балалар,қазіраяқтамыздыңбасып,меніңсоңымнансайғақарайжүрейік.Сайғақарайадымдаймыз,Түрлідыбыстытыңдаймыз.Көрейік.Бұлқайбұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей,аяқтыңұшыментынышжүрейік... - Бұлжақтанебарекеен? - Тамаша...Педагогбелгіліобъектінітапқандарынайтады,балалардымақтайды.Жаттығубірнешеретө	көтеріңкікөңіл-күйгебөленугебаулу. Педагогбалаларғаалдын-алабезендірілгеншыршаныкөрсетеді.Шыршағақарандар,Таңқалыпқалмаңдар.Бұтақтағыойыншықпыз,Шеңбердегіаюмыз.Енді,бізтүлкіміз,Түлкіболыпжүрміз.Қоянменбіргеміз,Біргесекіреміз.Балаларпедагогтіңкөрсетуінееліктеп,жабайыандарғатәнқимылдардыорындайды.Балықтайжүземіз,Үндемейкүлеміз."Шашылғанқарларды(доптарды)жинайық"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)	қимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру;жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу.Педагогбалаларғакезегіменқызыл,сары,жәнежасылтаңбал ауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайбелгіліқимылдардыжасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш-қолғарульдіұстағанғаұқсап,ары-бері,жан-жаққабағыттапжүгіру; -сарытаңбалауыш-орнындатоктап,шапалақтау, -жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпөтету. -Бағдаршамдажасыл	балалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға,солғат еңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға,солғат еңселейік. Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане,жиналындарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз,Саптажүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова "Өзорнындытап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардысапқа(түзусызық,жіпбойына)сигналбойыншатізілуге,сигналбойын

		бағыттарыауысады. " Шеңберденшықпа" жаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балаларды шеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер:балалардышапшаңдыққа,дәлдікке,қоршағанкеңістіктібағдарлауғабаулу,топтастармен татуойнауға,достыққатәрбиелеу.	шам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамдасарышам-Шапалақта,балалар.Бағдаршамдақызылшам-Тоқтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі. " Допты(қарды)қағыпал"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер:балаларды доптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепеліккебаулу.	жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.
Серуенненоралу					
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемейу. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту.				

	Асты- шашпайтөкпейіш, Сорапт амайбаппеніш. Келгенаст ыалдынаТауысыпішқалд ырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мә
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Бірте- біртетұрғызу, сауық тырушаралары	Шаңғыжаттығуы; (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып- жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатындаденсаулықжолдар ыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытт алғанжеке-даражұмыс; этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақтата қыялы арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақшақарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегінің әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесімен сөзін мұқият естесіп, оқуға үйрету.	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққал туралы түсініктерін тиянақтау, аққалдың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққалдың қардан жасалған мүсінін көзге тастау; қысқы ойын-сауықтар түрлерін таныстыру.	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Аққалалар мен ойын". Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі қарама-қарсы заттардың биіктігі мен жуандығы бойынша тұрақтылықты, беттегі пішін, іс-тәжірибе, дәлдік, еңбектің нәтижесін салыстыра білу.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр". Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары. Мақсат-міндеттер. Балалардың [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айттырып, сөздің құрамын тәртібімен, сөздің жеке және көпше түрлерімен

	бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен таныстыруға машықтау. Саусақ жаттығуы. Бірдегенің-білеу, Екідегенің-егеу, Үшдегенің-үскі, Төртдегенің-төсек, Бесдегенің-бесік, Алтыдегенің-асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің-торқа, Ондегенің-оймақ, Онбір-қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, естесактау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алаңындағы үстелде қуыршақтармен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдерін сәйкес киім киізіп беріледі.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстардың дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жануарлардың дыбысын салады. Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлармен құстардың қозғалысын көрсету.	дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, естесактау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. "Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа дәрі-дәрмектерді жинап, ап-препараттарға тапсырыс береді,	таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа құқықты қарауды тәрбиелеу. Вариатив/әлеумет Тақырыбы: «Жануарлар фермасы» ойыны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға жануарлар фермасы жөнінде мағлұматтар беру, жануарларды күтушінің еңбегін таныстыру, үй

				балалардыңсөздік қорынкеңейтеді.	жануарларыныңатауларынпысықтау, ойыне режелерінтүсіндіру. Балалардыңтақырыпбойынша ойынжелісіндегітілдікжәнеэмоционалдықаракатынастарғатүсуіскерлігінжетілдіру, ойыншартын, желісінұстанудағыларынқалыптастыру, қабылдау, ақыл-ойқабілеттеріндамыту. Балалардыңадамныңбағалау, үйжануарларынақамқорлықпенқараусезімдерінқалыптастыру, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Ал, кәнекі, ұш.	"Аққоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Баланы тілін дамыту. "Қар" (Тіл еген Шопаев)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқы зығы" тақырыбында сюжетті суреттер

	сыпайылықты,әрқа йсысынадегенқұрм етсезімін,досқа,бір- бірінекөмектесугед егенұмтылысқатәр биелеу.Барысы:пед агогбалаларғаәртүр лісюжеттербейнеле нген суреттердікөрсетедіж әнесұрақтарқояды.Ба лаларсұрақтарғатолы қжауапбереді.	Төрт,бес,алты,жеті,Т өрт,бес,алты,жеті,Мы нау- ауылшеті.Сегіз,тоғыз ,он,Сегіз,тоғыз,он, Ал,кәнеки,қон.Асы қпадасаспа,Бірденқ айтабаста.(сөйлеуд ідамыту)	арттыру,тілдерінд амыту,достыққа,ұ жымдыққатәрбиел еу. Ойынкұралдары:қоян ныңмаскасы.Балалар шеңбержасаптұрады а,албірбалаортада"қоя н"болыпотырады.Ше ңбердегібалаларқолұс тасып,қояндыайнала жүріп,такпақайтады: Аққоян- ау,аққоян,Орныңнан тұршы,Бетіндіжушы, Шашыңдытарашы,Ә й- әйкөйлеккиші,Біреуд іңқолынүзші,- дегенде,қоянболғанб алатақпақтағыайтыл ғанқимылдытүгеліст еп,өлеңбітісімен,жүг іріпбарып,шеңбердіб ұзуғатырысады.Егер балашеңберді	Жаудыміне,қара ппақ,Айналаның бәріаппақ.Жасы рыптыжолдарды : Тегістептіорларды. Үстінжауып көлдердің,Бе тінбүркепбел дердің. Жастыкетіптаудыа сқақЖантайыптыж амбастап.Жантайы птыжамбастап.(кө ркемәдебиет,сөйл еудідамыту)	қарастыру.Сұрақтар қоюжәнетолықжауап тыталапету.(сөйлеуд ідамыту,қоршағано ртаментанысу,қаза ктілі)

			үзсе,өзішеңбергеқосылыптұрады.Үзілгенжердегі,оңжақтағы бала"қоян"болады. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, денешынықтыру)		
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарын іріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларотбасындаөздерінеістейалатындарытуралыәңгімелесу.	Ата-аналардыңпедагогикалықмәдениетінарттыру.	Ата-аналарғаарналғанжекеәңгімелер.Көзгеарналғантүзетугимнастикас	Ата-аналарғакеңес."Қыңырлықтышешужолдары".	Жаднама:"Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	16.01-20.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарту және о	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті қызығушылықпен қарай отырып, таңғалдыруға және тәрбиелік қасиеттерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісінен өзіндік жұмыстарын орындауға және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне қолдау және бағалау жасау.

басқа әрекеттер)	іскерліктеріне ынталандыру.	дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу.		кезекшілер тарапында.	ынталандыру.
	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының денемүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	"Ұқсайды-ұқсамайды" заттармен ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.	"Қонақ қайелден?" заттармен ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге де ген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суреткес әйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін тандау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе,	"Қалағасаяхат" үстел үстөйі ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбекетеді, қандай транспорт түрлері бар, қалақалай безендірілген. Ойын ережесі: өз тобын атап сырмаларға сәйкес суреттерді тандау: адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету.	"Зоологиялық домбыра" үстел үстөйі ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабай және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісі нәтижесін бағалау.

		Ойын әрекеттері: ұқса сзаттарды іздеу. (сөйл еуді дамыту, танымд ық дағдылар)	сол жеңеді. Ойын ә рекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық бинемесе әнор ындау. (		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Ба стапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. 1.2. Б астапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Баптапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ума жадап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. 2.2. Ба стапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Баптапқы қа лып жерде отырады, аяқалшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жергешалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық"" деген сөзді айтады. 3.2. Ба стапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Баптапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкіректұсында ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2. Б астапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдан у, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін- өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елеме йміз, білмейміз.				

	Балаларалғысайтыптамақтануға кіреді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Маубасаю". Мақсат - міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алыс қалақтыруда бастапқы тұру	Денешынықтыру" Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат - міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру	Музыка "Аю мен тұлкі". Мақсат - міндеттер. Балалардың жабайы аңдарту аралындаңқызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатына жырат абылу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды	Денешынықтыру" Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат - міндеттер. Балалардың адопты алыс қалақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үсті мен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін	

	қалпынқабылдауға үйрету.	дағдыларын дамыту; дoғанынастымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам бoлуға тәрбиелеу.	ажырата білу қабілеті н жетілдіру; әндi айтуды даырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңда р қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасық пен жатықойнау қабілетін дамыту.	пысықтау.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілін етән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тонаық, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды	Күнді бақылау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратындыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың	Апандағы аюдың су ретін қарау. (қоршаған ортаментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың норманда көрінбейтінін, апанда

жатқанына көңіла ударып, айтуғаын таландыру. -Балалар, бәрекелді!- Қараңдаршы, айнала данежатыр? - Иә, бұл қар. -Қарқайдажатыр? - Айналаның бәрі апп ақ. - Аулаға қысқелді, Қ ысқелді, Қысқелді. Қаршатырғатүседі, Қ арағаш қатүседі, Қар жергетаман, төмен, Бұлттан баяутүседі. Қ арлар - жеңіл нүктелер, Көрі нбейді бұлтпен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып ж атыр. Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсы рмалары:	қабылдауғаынтылынд ыру, жасалған жаттығу дан жағымды әсералаб ілу қабілетін қалыптас тыру. Педагог ақжояно йыншығын көрсетіп, о ның сыртқы сипатын б айқатады. - Балалар, біздің қонығ ымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл ко ян. - Қоянның терісі сұрма ? - Қоянның терісі ақ. Ж арайсыңдар. - Қоянның қандай дене б өлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары ба р. - Қоян құлықтарымен қа лай қимылдайды?	бөленуге ын таландыр у; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптаст астыру. Педагог балала рға қимылдарды көрсет тіп жатады, балалар со ның қайталайды. Алт ын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, с озайық. Қолдары мыз - шуақтар, Жайыл адыжан - жаққа. Еңбеккебаулутапсы рмалары: балаларды қарды күректермен к үреп, жүруге арналға н жолдарды жасауға шақыру. Мақсат - міндеттер: балалард ы ересектің үлгісін е ріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	дыбыстарына елікт еуге үйрету. - Балалар, тыныштұ райықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл ш ығып жатқан қандайд ыбыстар? Біреу "ши к - шиық" деген дыбыст арды шығарады. - Иә, бұл құстардың ши кылдағандыбыстар ы. - Құстар ұқсапдыбыста йықшы. Жарайсыңдар Еңбеккебаулутапс ырмалары: балалард ы учаскедегі жемшаша рларды жемге толтыру ғашақыру. Мақсат - міндеттер: балалард ы ересектің үлгісін е ріп, құстарға қамқорл ық жасауға баулу; қар апайым еңбек әрекетт ерін жасауға	ұйқыда жатқанын түсі нуді үйрету; ойлау, ест ес ақтау қабілеттерін д амыту. Аю апанына жа тты, Аюдың ұйқысы қа тты (ұйықтағанаю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақ ырмайды? - Иә, аю апанда ұй ықтап жатыр. - Аю қалай ұйықта йтынын көрсете йікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойна п көрейік. Еңбеккебау лутапсырмалары: ба лаларды учаскедегі ор ындықтарды қылшақт ар арқылы қардан таза лауға шақыру.

	балаларды қарды кү ректермен күреп, жү руге арналған жолдарды жасауға шақыру . Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп , қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап , жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету;	Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақтонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян норманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Аққарда жатыр, Тын ышқана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулутапсырмалары: балаларды сұхбатхана орнындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайымен бек әр	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды б асайық" қимылды ж аттығуы. (денешын ықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалард ыңсапта түзу бағытпен жүріп, е кі аяқпен секіріп, жүгіріп, алғажылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балалар ды көркем сөзбен қимылдарға ынт аландырады. Ал дымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп	машықтандыру; жағымды эмоци яларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балалардың жан- жақтағы бағытқа, бір- бірін итермей, жан- жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымш ылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құс тар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгі лейді. "Құстар, ұшақ ойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұ лғап, құстардың ұшқ анына еліктеу қимылдарын	Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп , қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағ ымды эмоцияларды да мыту. "Қонырауым кайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды белгілі бағыт тасигнал бойынша жүгіруге жат тықтыру. Педагог бала ларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым кайда? С ыңғырлайды сайда. Кі мадап сайтауы палады ,

бүкілденебұлшықетте рін, түйсікті, естесіңді уақытін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды өзарау қалау) Бір қолды салып көрейіміз, (бір қол мен екінші ісінсін пау) Екінші қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сінсін пау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз бірігіміз, Шапалақтап, секірейміз. Оп-оп! Шапалақ! Секі	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шығағой, қоян!" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бір жетіп отырып "Бері шығағой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортағашығын қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.	басайық, Қадам басып бараымыз. Секірейміз оп-оп! Біз жүрейміз топ-топ. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық.. Д. Ахметова " Әткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тап	көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашоқ қайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бір ақотырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік	Қонырырауды қолғапты. Балалар жасырынған оңырауды тауып алып, қолғапты сыңғырлайды. Педагог келесі рет те оңыраудың орнына ұсынып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа аяқпен алғаш секірейтілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

	Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	- Бері шығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	қабілеттерін дамыту.	
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				

	Балаларалғысайтыптамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Мысықтың ашулануы (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары н орындау. (денешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқан азараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдың-аласалынып тұрған тік есізықты жасыл боршаарқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы аққоян бейнесін салуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар) - жұдырықтан балаң ұйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарының жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылдыр шүмекпен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге ақырады?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісін таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортамен	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды некі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұрастырып, салыстырудағы айырмашылықтарды анықтау, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақпен сол жақ таяжырату қабілетін дамыту,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арқасияқты құрылым материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасына арқамен жауып, үстінен призма қойып, шатырды жасауға жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы

	Вариатив/Шығармашылық Түрлібалықтар жүзіпжүр Оқуқызметінің мақсаты Балаларғааквариумдағыбалықтардыңтіршілігіжөніндемәліметберу,балықтардыңденесініңерекшеліктерінекөңілаудару;аквариумбалықтарынкүтутәртібініңнегіздерінментаныстыру.Ермексазбөліктерінесу,дөңгелектету,жалпайтутехникаларынжетілдіру,балықтыңсұлбасынтүрлі-түстітаяқшалар,дөңгелектарқылыбезендіруәдебінемашықтау;қолдыңұсақмоторикасын,көзмөлшерін,жазықтықтыбағдарлауқабілетін,	бірінеүйкелейді).Мұрнытоныпқалды(екіолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады).Құйрығытоныпқалды(құйымшақтысипайды).Жылынуғакетті(алақандарынбір-бірінеүйкелейді).Балалардыңүйіне(екіқолдыңсаусақтарынқысадыжәнебосатады).Солжақтажылы(алақандарынсоғады). (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)	танысуданойын-жаттығу"Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігі". Мақсат-міндеттер.Жабайыжануарлардыңқысқытіршілігіндегіөзгерістерарқылыбалалардыңжабайытабиғатөкілдерінеқызығушылықбасталмаларынарттыру;көзбенқабылдау,фонематикалықкестуқабілетімензейінінжәнедүниетанымыменойлауындамыту.	саныайрықшагеометриялықпішіндерденбукіктігіекітүрліқарапайымбейнелердікұрасытудажаттықтыру;естесактау,ақыл-ойменқабылдауқабілеттеріндамыту. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу"Ұйқыдағыаю".Мақсат-міндеттер.Балалардыңжабайыжануараудыңтіршілігітуралыбілімдерінқалыптастыру;жабайыжануардыңқымезгіліндегітіршілігіжайлытүсініктерін(сыртқытүрі,тіршілікетуортасы,мекені,азығы,қысқайдайындығы)кеңейту.	жөніндеұғымдардыжетілдіру. Музыкаданойын-жаттығу "Қасқыртуралы".Мақсат-міндеттер.Балалардымузыкадағытөменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру;музыкасипатынақарайандардыңқимылдарындұрысқайталау;музыкалықаспапқасықпенойнауқабілетінқалыптастыру.

	эмоцияларментүйсіктідамыту.Балалардаэстетикалықталғамнегіздерінқалау,байқампаздыққа,қамқорлыққа,ұйымшылдыққаатәрбиелеу.				
Балаларменжеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Аққараппақ, бәрі аппақ. Ақбұлт, қырау, мақта аппақ Ақсүт, айран, қант таппақ. (сөйлеуді дамыту)	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны . Мақсат- міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр-мөңірейді,	Сергіту сәтін айтқызу. 1 деген дөңгелек, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, біртұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 деген де асықпай, Орнымызды табайық.	Саусақ жаттығуы. Аппақ үшін күнде мен (әнде те), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуамыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпемі ұстағандай), Жұбатамын ойынатын (қолдарын	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық

		Жолбарыс-ақырады, Жылан-ысылдайды, Маса-ызындайды, Ит-үреді, Қасқыр-ұлиды, Мысық-мияулайды, Шошқа-қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу)		шапалақтайды).	жауап береді.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астанбасқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткентақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің өздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбиеші тартарынан ықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	23.01-27.01.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алынатын жері және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар жеке сәткерлеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Қылқаламдарды, суқұятынды, аяқтарды жуу; үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстелдің үстіне аяқтарды, аяқтарды, аяқтарды, аяқтарды, аяқтарды,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен көмекші құралдарды өзбетінше және	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасаған да гигиеналық дағдыларды сақтауға

қарау және тағыб асқа әрекеттер)	ұқыпты орналастыру.		шұңғылтабақты, майлық салатыныдыстарды, тамақшужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтық ойыпшығуіскерліктерін көрсету.	эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру.	үйрету: жеңді түру, мата танысулау, құрғату, лас болған кездешаю. Сүмен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыстандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті біру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылытонды кигенімнің себебі..."	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың ыңғайлы сақтауын; заттар туралы білімдерін мольайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көпайту	"Лото: "Үй жануарлары" үстел үстөйіні. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздық тәрбиелеу. Түстер бойынша карталарды тандау. (танымдық дағды)	"Жұп суреттер" үстел үстөйіні. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суреттебейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, ойын әрекеттері: бірдей суреттерді	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынасын орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу,

	- балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз...", "Қол шатыралған себебіміз..." және т.б. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақтылі)	керек. (сөйлеуді дамыту)		іздеу. (сөйлеуді дамыту)	оның атын дұрыстау. Дауысын өзгертіп, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Баптапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. 1.2. Баптапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2.Бастапқықалыпаяқалшақ,денетік,қолтөменде. 2.1.Оңғабұрылып,қолдарынсозып,орамалдыумаждап""жуамыз""дегенсөздіайтады.2.2.Бастапқықалып(дәлосыжаттығусолжаққақайталанадыжәне4ретқайталанады).3.Бастапқықалыпжердеотырады,аяқалшақ,орамалтізеуітінде. 3.1.Жергешалқасынанжатып,орамалменбеттерінжауып""ұйықтайық""дегенсөздіайтады.3.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4.Бастапқықалыпаяқбірге,денебос,қолтөменде. 4.1.Орамалдыкөкіректұсындаұстап,бірорындатұрыпсекіру.4.2.Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту.Асты-шашпайтөкпейіш,Сораптамайбаппеніш.КелгенастыалдынаТауысыпіншішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.(мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	"Қауырсынды тауыпал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:балалардықызыл,жасыл,сарытүстердідұрыс атауғажәне	"Алыстама, жақындама?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:затқадейінгіаралықтыөлшеу.Жақынба,алыспа?	"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:заттардыөлшемібойыншасалыстыруға,жуан	"Жұбынтап" дидактикалық ойыны.Мақсаты:геометриялық пішіндердіажыратуға,салыстыруғажаттықтыру;	Шаттық шеңберіМақсат-міндеттер.Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменұйымдастырылғаніс-әрекетіне

	ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	Қажет сөздерді қолдана білу. (математиканың негіздері)	және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері)	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математиканың негіздері)	мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "С уық торғай". Мақсат- міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артын аңбірі	Денешынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат- міндеттер. Балалар	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат- міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге	Денешынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат- міндеттер. Балалар	Қоршаған орта ментаны судан ойын- жаттығу "Қыстайтын құстарға қамқорлық".

	шеңбербойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты итігізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеуді дағдысын жетілдіру.	заттың басына допты итігізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді дағдыларына үйрету.	қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігіна жырата білу қабілетімен музыкалық аспаптағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуді дағдыларындамыту; арқанбойымен жүрук езіндетепе-теңдікті сақтаудағы дұрыс арын қалыптастыру; сапты үзе п шеңберге, шеңберден сапқа ауысуды дағдыларындамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; құстардың қысқы тіршілігі мен таныстыра отырып, қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктерін туралы білімдерін қалыптастыру; қыста өлкені тіршілікке тейін құстарды жатқа білуге үйрету; қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа

					тәрбиелеу;сөйлеуді дамыту. Барысы:балаларғақ ұстарғанежетіспей тінінайтукерек. (қоршағанортамент анысу)
2-таңғыас	Балаларғатамақішералдындақолдыжуу,тамақтанукезіндедұрысотыруларынқадағалау,ескертужасау;орындыққасу йенбей,шынтақтыдұрысқойыпотыруларынқатаңқадағалау;тамақішералдындабалалардыңбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп;тамақтансоңалғысайту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ың,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Ауладағықұстарды бақылау(қимылдар ы).(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер.Балаларды аулада,учаскідегіағаштардаұшып- қонғанқұстардыбайқауға,олардыңқимылдарынанықтауғаұйрету.	Ауладағықұстарды бақылау(шығаратындыбыстары).(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер.Балалардықұстардыңшиқылдағандыбыстарынтыңдауғаынталандыру;	Сарышымшықтыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер.Балалардыңкөңілдерінсарышымшыққа,оныағаштарғаұшып- қонуқимылдарынааудару,құстыңкеудесінің түсісарыболуынбайқау;зейіндідамыту.	Қардыбақылау(қардыңжауғаналқабы).(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер.Балалардыңқардыбақылауғадегенқызығушылықтарынояту;қардыңқайдажатқанынакөңілаудару. -Балалар,бәрекелді!	Жемшашарғақонғанқұстардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер.Балаларғақұстардысуықтақореккетойғызуқажеттілігін түсіндіру;құстарғааяушылықсезімінояту. - Балалар,қараңдаршы,бұл

	"Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, т еріңдер. Жемді шоқып, тойсаң дар, Әндісалып беріндер. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар"	құстардыңдыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсындарма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындарына қардантазалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	"Сарышымшық." Сарышымшық шықпайды: - Шиық-шиық, шыық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтантығылмайды. Д.Ахметов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимыл ойыны. (дене	- Қараңдаршы, айналадан не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қарқайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды. Тегістеп тіорларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағашпен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	жемшашар. - Жемшашардан не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батылекен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық. Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат- міндеттер:

	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды жан- жақтағы бағытқа бір- біріні термей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгіледі. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға әркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына әріліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына әріліктеу, еынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалармен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қане кей, менің соңымнан	шынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларға жан- жақтағы бағытқа бір- біріні термей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгіледі. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға әркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына әріліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашқы ыпотноруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер,	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекеттеуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан- жаққа жүгіруге және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүрудегі қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге еынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру	балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға ақмқорлық жасауға баулу; қарапайым бекәрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды біртөптасқан жерден сигнал бойынша жан- жаққа шашырап бағыттап білуде қалыптастыру. - Табақшада жаттыққан малақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-

	балалардыалаңғаш оқайыпотырудыұсынады: — Торғай,торғай,Шық-шық,Лық-лық,Дорбаныашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшыпкелші,Шоқыптерші. Д.Ахметова -Ой-ой,торғайлар,мысыққележатыр!Ұяларыңатезірекұшып,қоныңдар!Ойынекіретқайталаңады.Дауыстықаттышығармай,балаларғапәрмен(командаберуге)беругеболады,бірбірінесоғылыпқалумауларыңадағалаукерек. "Тегісжолменжүреміз"ойынжаттығуы.(денешынықтыру)	қайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз!Қораз!Тыңдашыбіраз.Алтынсеніңайдарың, Көрініптұрайбарың.Төрезеденбірқара,Бұршақбереммыңдана. Д.Ахметова -Жарайсыңдар! - Балалар,алқоразқалайдыбыстайды?- Иә,қораз"ку-ка-ре-ку"дейді. "Шашылғанқарларды(доптарды)жинайық"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балалардышапшаңдыққа,дәлдікке,қоршағанкеңістікті	Жемдішоқып,теріндер.Жемдішоқып,тойсаңдар, Әндісалыпберіндер.Д. Ахметова Педагогбалаларотырып,демалыпболғаннанкейін,қайта"ұшып"қимылдаудыұсынады. "Ирелендегенжолдармен"ойынжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:ирелендегенжолдардыңбойыменжүругежаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу.	үлгісінкөрсетеді,сонансоңбалалардысөздеріне,қимылдарынаеругейнталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңғасолғатеңселейік:Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңғасолғатеңселейік.Аленді,пингвиндер,тоқта! Қане,жиналыңдарсапқа! Бірбірімізденқалмаймыз,Саптажүріп-ай,жараймыз! Д.Ахметова "Өзорнындытап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балалардысапқа(түзусызық,жіпбойына)сигналбойыншатізілуге,сигналбойыншажан-жаққа	жаққа домалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер:балалардышеңбергетұрып,шеңбердіңбойыменқимылдауғабаулу;кеңістіктібағдарлауға,мұқияттылыққа,достыққатәрбиелеу.

	Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжитырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыр	бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойлауға, достыққа тәрбиелеу.		шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорап тамай баппей іш. Келген асты алдына Тауыс ыпш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына мақсатын да денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқан азыраударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Торғайлар	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек".	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты безендірейік".	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Сауысқанның

бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	жемшашарға қонды" суретін ментаны су. Мақсат- міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы сурет пен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. "Құстарды сұлбасы бойыншатаңны" дидатикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға	Мақсат- міндеттер. Балаларды "Сауысқан мен көкөк" ертегісі мазмұны ментаныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бақыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат- міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтары ментаныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөлін еназараудару, балаларды қарапайым құрылымдығимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты	Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-аласалынған екі дөңгелек көзбен құстұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат- міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагогзатты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын арынтізіге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын	Мақсат- міндеттер. Балаларды педагогалдың алаңайындап қойған алаңауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсында рды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аналмашертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. Вариатив/элеумет «Шаштараз» ойыны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға шаштараз мамандығы жөнінде мәлімет беру, шаштараздың құралдарымен, қолдану қажеттіліктерімен	сыйлықтары". Мақсат- міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұтастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұтастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың сақмоторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат- міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар

	кұстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортаны танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктерін таныту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортаны танысу, сөйлеуді дамыту)	жоғары көтереді, егер өспесек, олар қолмен жабады. (денешынықтыру)	таныстыру; әдептілік ережелерін түсіндіру. Балалардың ашап тарамамаңдығы аясында ойын желісін етүсуіскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ ою, жауап беру үлгілерін игерту, шағын және топтық арақатынастарға тәуелді, ойын шартын, желісін ұстанудағы дамылалық қалыптастыру, ой-өрісін жетілдіру. Балаларды ересектің бегін құрметтеуге баулу, ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатардатулады. Педагог атаған топтапалады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындардан емес ебелгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алқандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісі нсаусақ	"Қыстақандай құстар қыстайды?" дидактикалық	"Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер.	"Стоп-кадр" пантомима жаттығу	"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.

	театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	ойыны. Максат- міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен танысу)	Балатілін дамыту. "Торғай"(елаузына н) Торғай- торғай тоқылдақ, Жердентары шоқыпап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіпотырап, Торғай- торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бірторғай ұшса боп оранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат- міндеттер: балаларға жан- жануар, құстың қимылына көрсетуді және "стоп- кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейіпін де қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білу; уағдағдыландыру; вест ибульраппаратын, зейінін, ой- қиялындамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан- жануарды, құсты немесе ежәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен бопсам, фотоаппаратты қоюда ұстап тұрамын. "Стоп- кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдың- ала жұмыста балаларға түрлі жан- жануарды, құсты,	Максат- міндеттер: балаларды мәтінді естесектеп, мәнерлеп айтуға машықтап, ерлетіп, артикуляцияны жетілдіру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай- торғай, тоқылдақ, Жердентары тарыш оқыпап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіпотырап. Халықауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)

				жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қос уқұралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақтылі, де нешынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойының 3".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысышы еңбегінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	30.01-03.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгіме лесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың өсімдіктердің жарықпенылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балалардың өзтөсек-орындарына жыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге де енын танытәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Өсімдіктердің жарықпенылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге

	ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру.	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршағанда биік ағашқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.	жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршағанда биік ағашқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математиканың негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализін жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстардың дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады).

			бекіту, дыбыстардынартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. Құралдары: қыс мезгілінебайланысты бейнеленгенсуреттер. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	атау. Дауысынөзгертпей, атынқаттыайту. Ойынәрекеті: кімшақырғаныніздеу. (	Ойынәрекеттері: дыбыспенеліктеу; әртүрліжануарларменқұстардыңқозғалысынкөрсету.
Таңертеңгіжаттығу	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу4-5ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалыпқакелу. 2.3. Қолдарынсолжаққажіберіп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып(жаттығу4ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, денебос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып(жаттығу3ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қою орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасық ты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат- міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғары даулықен	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат- міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды	Қуаныш шеңбері. Мақсат- міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың	Таңғы сәлемдесу. Мақсат- міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Арманысың, Әлем! Арманысың, Жарық күн! Арманысың, абзал Адам! Арманысың, менің	Шаттық шеңбері. Мақсат- міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік!

	шеңберсалу)Сәлем ,бүкілЖершарым!(Қолдарынкілемгеб аяутүсіру)Сәлем,ү лкенотбасым! Сәлембердібалашың !Төбелеріндеүлкенш еңбершығатындайеті п,барлықбалаларқол ұстасыпқолдарынжо ғарыкөтереді. (сөйлеудідамыту)	қосып,шеңбер жасау) Сәлемсағанжерана!(Қолдыбаяутүсіру)Сә лемсаған,достарым!(Барлықбалаларқолұс тасып,қолдарынжоға рыкөтереді) (сөйлеудідамыту)	қаққанкөздерге.(Б ір- бірінеқарапжыми яды) Бүкіләлемқуансынбіз бенбірге,(Қолдарыне кіжаққақарайашады)" Қайырлытаң!"деп,айт амызбіздерСізге!(Бар лығықолұстасады) "Қайырлытаң!"ата- анамыз,Сіздерге!"Қа йырлытаң!"қаладыт ағыбізбенен! (сөйлеудідамыту)	досым! (сөйлеудідамыту)	Қабактүйгеннек ерек, Көңілдібопжүрейік!К ел,балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады,Кү ліпөмірсүрейік!(сөй леудідамыту)

Білімберу ұйымын ыңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Домаланған кірпі".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзеп бірінің артын ан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5м қашықтықта допты қақпа (ені 50см)	Денешынықтыру"Кіріп қалай жүреді?"Мақсат-міндеттер.Балалардың қадамнап, нық адаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бірақтан бірақ қасе кіру, тұрсе кіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына	Музыка"Тұлпарым".Мақсат-міндеттер.Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатына жырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айтатын қабілетін қалыптастыру; музыка әуені мен	Денешынықтыру"Допты қақпа арқылы домалатамыз".Мақсат-міндеттер.Балалардың тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету;	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу"Кішкентай марғау".Мақсат-міндеттер.Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен естесі ақтауын және байқампаздығын дамыту.Мысықпен

	арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүрудегі дысын жетілдіру.	арналған торға белгіленген нысана данаспай, допты көкіректұсына ндәлдеп лақтырудағыларындамыту.	музыкалық ырғақтық имылдарды бірімезгілдебастап, бірімезгілде аяқтаудағы дысын жетілдіру; дыбысты естук абілетімен зейініндамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелерін етәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметін еқызығушылықтары мен белсенділіктері нарттыру.	қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларын ақызығушылықтарын қалыптастыру.	марғаутуралық өркениеттің сөздерін пайдаланатырып, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқулықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдары				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Қарды бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалар	Желді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың	Күнді бақылау. (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Балаларға көліктер жапсыру, көліктердің арты-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатынын туралы айтуға ын таландыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді арты-бері, Алғаш және кері. Жүкті асымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттап йды. Еңбекке баулуда псырмалары: балаларды сұхбатхана орындарын қардан тазалауға шақыру. (еңбекке баулыдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың арапайы меңбек әрекеттерін жасауға	аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басып - Іздер жатыр жолақ құсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсен, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналады. Жарайсыңдар! Еңбекке баулуда псырмалары: балалардың қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке баулыдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарапайымшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағашпен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулуда псырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-	аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ын таландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңын аңқайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, сөз айық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыл ады жан-жаққа. Еңбекке баулуда псырмалары: балалардың учаскедегі	Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарын аназараударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге ееліктеп, өздігінен жасауға ын таландыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақтерісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ын таландырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар!

	машықтандыру;таз алыққа,еңбексүйгіштіккетәрбиелеу."Торғайменавтомобильдер"қимылдйойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңсигналбойыншажан - жаққашашырапжүгіреалудағдыларынқалыптастыру;жылдамдыққа,шапшаңдыққтәрбиелеу;ойынсюжетінеілесіп,торғайлардыңқимылдарынсомдауғаынталандыру.Педагогбалаларғаторғайларсалынғанқалташалардыүлестіреді. - Балаларторғайларқалайқимылдайды?Көрсетіңдерші.	қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту."Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжарттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңсапататүзубағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүрігіп,алғажылжуқабілеттерінжетілдіру,тепелендіктісақтауқабілеттеріндамыту,бұлшықеттеріншымырету.Педагогбалалардыкөркемсөзбенқимылдардыорындауғаынталандырады. -Алдымыздаұзынша	үлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу.(еңбекдағдылары)"Мысықпентышқандар"қимылдйойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңсигналменқозғалуэдебінеүйрету;жан-жаққашашылыпжүгіруқабілетінқалыптастыру;ептілікке,жылдамдыққа,шапшаңдыққтәрбиелеу. Педагогбалаларүшін"тышқандардыңінін"белгілепқояды. - Балалар,сендертышқандарсындар. Тышқандаріндетынышотырады.	жемшашарлардыжемгетолтыруғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,құстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту."Жүрейік" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардысаппен,бір-бірінесоғылмай,белгілібағыттаырғақпенмаршбасыпжүрудағдысынқалыптастыру,достыққа,шапшаңдыққа	- Қарандаршы,аққоянжылыақтонынкиіпалды.Қоянқуаныпқалды.Сендердібіргеойнауғашақырады. - Қоянқорқақ,Ұзынқұлақ.Бұтатүбінде,Қасқырғақөрінбей,Аққардажатыр,Тыншықана,үндемей.Д.АхметоваЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу.(еңбекдағдылары)

Педагогбалаларғаторғайларсияқтықанаттарын(қолдарын)жан-жаққажайып,бұлғаудыкөрсетеді.- Жарайсыңдар! - Балаларторғайларжолғаотырып,жемдішоқиды. - Қалайшоқитынынкөрсетейікші.Педагогбалаларғаторғайлардыңшоқайыпотырыпжемшоқығанын,саусақтарыментізесінесоққылапкөрсетеді. - Жарайсыңдар!Педагогбалалардыңқимылдарынкөркемсөзбенсүйемелдейді,жылжубағытынреттеп,қадағалапжүреді. - Торғайлар,торғайлар	Жайылыптұр жолақша.Топ-топетіпбасайық,Қадамбасыпбарайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік,Саптанқалмай,үлгерейік. Жүгір,жүгір,балақай!Саптанқалма,балақай! Жүгіріпболдық,жүрейік, Тынысалып,үлгерейік.Тынысалыпболайық,Қадамбасып,тоқтайық.. Д.Ахметова "Шеңбергедәлде"ойынжаттығуы.(денешынықтыру)	Тышқандараулағашығыптаойнайды.- Тышқандайқалайжүгіріпойнады?Көрсетейікші.Тамаша. - Балалар,тышқандармысықтанқорқады.Мысықшықса-тышқандарінгежүгіріп,тығылады. - Қанекей,орындарымызғабарып,отырайықшы.Педагогкөркемсөздіқолданады. - Тышқандарінгесыймайды,Тесіктерденсығалайды.Ешкімжоқболсаолар Аулағашығыпойнайды. Ай-ай-ай!Тышқандар-ай,Жақындайдымысықай!Шеңберденасыңдар,	тәрбиелеу. - Жүрейік,жүрейік,Қолдыкөккесермейік,Күнгесәлемберейік,Шапалақтап,күлейік.Жаттығубірнешеретөткізіледі.Педагогбалалардыңжүрудегіқауіпсіздігінбақылайжүреді. "Әткеншек"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардышеңбергетұрып,тақпаксөздерінесайқимылдайбілуқабілетінқалыптастыру. Біржоғары,біртөмен, Күнібойытербелем.Әткеншек-ау,әткеншек, Айналабербізбенен.	"Берішығағой,қоян!"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балаларғашеңбербойыменжүріп,барлығытоптасып,"Берішығағой,қоян!"сөздерінайтып,көрсетілгенқимылдарғаеліктеуқабілеттерінжетілдіру. Педагогбалалардыңбірін"Қоян"атап,барлығыменбіргеонышақырады.Шақырылғанқоянортағашығып,қимылдардыжасайды(педагогүлгінікөрсетеалады),балаларқаыталайды. - Берішығағой,қоян! Сұрқұлақтарменойна!

	Жолғаотырып қоныңдар, Жемдішоқыңдар! Пед агогрульдi ұстап, авто мобильдікөрсетеді, ал аңдашоқайыпотырған балаларғақарайжылжиды. - Автомобилькележ атыр! Абайлаңдар! Ұшыңдаржан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойынекіретойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырынжүрейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың бірсапта, бірбағытқақарай аяқұшыменжүребілу қабілетін дамыту; аяқбұлшықеттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.	Мақсат- міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп атабілу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғысөздерді айтқанда, педагог ойыншықмысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір- бірінесоғылмауынескереіп, дауыс күшінреттеу керек. Ойынекіретойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.		Былай көрсет, Былай көрсет, Сұрқұлақтар менойна! "Допты (қарды) қағыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы.Мақсат-міндеттер:жууалгоритмінбекіту. <i>Көркемсөз.</i> Нанменқасықтыалда,Тамақішудібаста!Тусипжанова-				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Керуеттегіжаттығулар КөзіміздіашайықАунап,қунапалайық,Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарынсәлкөтеріп,желсоққанынкелістіру:"Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу.(денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу	Математиканегіздеріненойын-	Суретсалуданойын-жаттығу	Музыкаданойын-жаттығу	Қоршағанортаментанысуданойын-

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар (екеттер)	"Неқалайдыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат- міндеттер. Балаларды ұйжануарларыныңдыбыстау әрекетін іктерімен дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; ұйжануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. Драматизация. "Қыз ылт елпек" ертегісінағаш ойыншықтар театрының қолдану арқылы сахналау. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруі және мазмұнын өз бетінше	жаттығу "Марғаулар жіппен ойнайды". Мақсат- міндеттер. Балаларды екітен не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттардың (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына ақарай, бір-біреуден салу тәртібін еңдеділандыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. "Қай жерде	"Өсімдіктер". Мақсат- міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылық тасу рет салу тәртібіне үйрету; алдың-алаборша мен салынған өсімдік өскенді сөйнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін	"Тауықтар" биі. Мақсат- міндеттер. Балаларды ұйжануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипатымен әннің өздік мағынасын түсініп, пайта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуелі менырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы сынажатты қабілетімен музыкалы қаспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; ұйжануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. "Суретті құрастыру"	жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат- міндеттер. Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойыны. Мақсат- міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала-хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар",

	қайталапайтуды үйрету. Сюжеттіэм оционалдықабылдауды, кейіпкерлергежанашырлықтанытудыүйрету. (көркемәдебиет) Ұлттықойын "Қазан" Асықтардыкөлденеңнысанаға3метрқашықтықтанлақтырады. Сөреден3метржердеүлкенқазантұрады(шеңбер). Белгібойыншаэртоптыңойыншыларыасықтардықазанғалақтырады. Қазанныңішінекөбірекасықтүсіргентопжәнеді.	шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: дыбыстың қайжерденшыққанын анықтау. Алдын-аладайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушіортағашығыпкөзін жұмады. Педагогбірбалағақоңыраушаныбереді, балакөзінашпайқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егербаладұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесібалашығады. (музыка)	бекіту; естесактауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, ит мұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. (қоршаған орта ментанысу)	үстел-үсті ойыны. Мақсат - міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсат қаталпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер бол ады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәлосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттер ментаныстырады. Олар суретте небейнеленгенін атап айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған орта ментанысу)

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттер: балалардың қолұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық– Демалуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққат жүю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анаут ұрған төсек, (Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бірі-біріне тік бұрыш татигізу) Ұйықтар орын білсе к. Міне диван–жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф–қарасақ, (Екі қолды	Жұмбақтар шешу Орақ болып тұады, Табақ болыптынады. (Ай) Әлемнің бәрі кізетін ісі; Бірі- күндіз тынығады, Бірі- түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда ірілдейді, Қармаққа біракілін бейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Текөзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары ірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат- міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтардың қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат- міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ– әкем, Балан үйрек– шешем, Ортант үйрек– ағам, Шылдыр шүмек– әпкем, Кішкентай бөбек– мен. Бір үйде біз неше үміз? Бір үйде біз/бесе үміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат- міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының ындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	басжағындақосыпұстау;алақандарбіре сеқосылып,біресежан- жакқа""ашылады"") Киім-				
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбар ын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Балалардыңмузык алыққабілеттеріту ралыәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес."Балалардықалайкуантуғ аболады?"	Ата-аналарғакеңес."Мектепжасынадейінгібалалардыңсалауатты өмірсалтынқалыптастырудаойынтехнологияларынқолдану".	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту ;аптатақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.	Ата-аналарменбалалардыңжетістігіжайлыайту ;аптатақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы б алабақша	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы.	06.02-10.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаңыз бен қыстасеруендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" д амытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне	"Жұп суреттер" үсте лүсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықа	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естес ақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандық тарту аралыт үсінік беру. Рольге

	десондайтізбектікұрастыруғаынталандыру;геометриялықпішіндертуралыұғымдардытиянақтау,естесактауқабілетін,көзбенқабылдауқабілеттерін,қолдыңұсақмоторикасындамыту;өзіжасағаннәтиженікөріп,қуануғаұйрету. - Балалар,қазірсендермынатізбектепішіндерқалайорналасқанынақарап,өзкілемдеріңесолайсаласыңдар.Педагогәрбірбалағабөлекпішіндертізбегінұсынады.қызылүшбұрыш+көкүшбұрыш+сарыүшбұрыш+жасылүшбұрыш қызылдомалақ+көкдомалақ+сары	заттардыңұқсастығыменайырмашылығынтабабілуіскерлігінтәрбиелеу;сөздікқорларынжетілдіру:ұқсас,әртүрлі,бірдей. Ойынережесі:бірдейсуреттердіжинау;кімқателеспесе,солжеңеді. Ойынәрекеттері:бірдейсуреттердііздеу.(математиканегіздері)	артикуляциясыннақтылаужәнебекіту,дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту.Еңбекқұралдарыныңсуреттербойыншаатауынаутау. (қазақтілі,сөйлеудідамыту)	ұсақмоторикасындамыту. Шарты:геометриялықпішіндерденсалынған,педагогкөрсеткен,қарапайымөрнеккілемшесінсалу,педагогкөрсеткенүлгііқарап,мозаикаөрнегінқұрастыру.Құралдар:шаршыпішіндіқаптақағазданжасалғанкілемшелер,табақшалардагеометриялықпішіндердіңжинақтамалары.Педагогбаладанқандайпішіндердіқолданыпжатқанынсұрастыраалады.(сөйлеудідамыту,математика)	бөлініпойнауғаұйретужәнеолардыайырабілугебаулу.(сөйлеудідамыту)

	домалақ+жасылд омалақ қызылшаршы+көкш аршы+сарышаршы+ жасылшаршы Педагогәрбаланыңо рындаутәртібінбақы лайды.(математика негіздері)				
Таңертеңгіжаттығу	Ақпанайынаарналғанжаттығулартоптамасы.(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкүрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдітағамдайын,пай,пай...Шақыр адышебераспазпай(ағай)(мәдени-				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-

	қабілеттерін, қабылдау, ес, зейінүрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математиканың негіздері)	әрекетіне мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір - бірмен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биілеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасымына лар; Ең жақына да мдар Әкем менана мбар, Біртуғана ғамбар, Біртуғана па мбар. .. Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір - бірмен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биілеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайы нүрк ұйсын. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық қайыңдықты қалыптастыру, балаларға бір - бірмен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биілеу. Күннұрындай көңілім, Далам дай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру«Велосипедтер зырылдайды»Мақсат міндеттері:Балаларды гимнастикалыққабырға бойымен жоғары өрмелеуге үйрету;ныққадаммен артқа;нық	Денешынықтыру"Велосипедтеуіпкөрдіндерме?".Мақсат-міндеттер.Балалардың допты туранысанға оң қолмен көзде плақтыруға үйрету;қимылды ойындар арқылы балаларда	Музыка"Жүргізуші".Мақсат-міндеттер.Балаларды жаңа әнді тыңдап,оның сипатына жырата білуге үйрету;әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;әнді	Денешынықтыру«Салауатты өмір».Мақсат міндеттері:Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Сөйлеуді дамыту«Үйдегі көмекшілер.»Мақсат міндеттері:Балаларға тұрмыстық техниканың адам тұрмысына қажеті жөнінде мағлұматтар беру,тұрмыстық

	қадамменалғажүруд ағдыларынжетілдіру ;шапшаңдықтыдамы ту	доғаныңастыменөрме леуге(еңбектеу);әртү рлібағыттардажүгіру дағдыларынжетілдір у;денежаттығуларын ақызығушылықтарын арттыру. Математиканегізді ері«Аспазғакемект есейік» Мақсатміндеттері:Бал аларға«біреу»,«көп»,« аз»,«солжақ»,«оңжақ »,«жоғары»,«ортасы» ұғымдарынтүсіндіру; тұстастыруменбеттес тірутәсілдерітуралытү сініктердіжетілдіру.	дұрысайтудағдысына жаттықтыру;ырғақты ққимылдардыүйлесім діжасайбілугедағдыла ндыру;музыкалықасп аптыңдыбысынырғақ тыберебілугеүйрету;ә ндітыңдаукезіндезейі німенестесактауқабіл етінжәнемузыкалықса уаттылығындамыту.	қалыптастыру Қорш ағанорта. «Үтіктіңқа сиеті»Адамжәнетехн икатуралыұғымбере отырып,балалардыңқ абілетімензейінін,тіл іменестесактауын,ш ығармашылығындам ыту.	техникажөніндеәңгім емазмұныментаныст ыру,мәтінбойыншасұ рақтарғажауапберутә ртібінеүйрету.Балала рдыңәңгімемәтінінмұ қияттындап,сұрақтар ғаайнаформасындаж ауаптарберуқабілетін жаттықтыру;танымд ыққызығушылықтар ды,зейінді,естесактау мүмкіндіктеріндамыт у.
Серуенгедайындық	Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптыл ыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асіншукұралдары				
Серуен	Қардыбақылау	Қысқынауарайын	Қардыбақылау	Желдібақылау.	Күндібақылау.

(қардың жауған алқабы). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанын көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үлесіне жігіттер мен балаларды жетілдіруге ақпарат беру. (еңбек	бақылау. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға қызығушылықты ояту, қысқы табиғат құбылысын бақылауға деген қызығушылығын ояту; адамдардың қысқы табиғат құбылысын бақылауға деген қызығушылығын ояту; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киіні.	(қардың түсі). (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың табиғат құбылысын бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанын көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. Ақмақтадай ұлпа қар жамылыпты қырақалар. Қалың қалың тоң киіп, Маужырайды шырақтар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы. Еңбекке баулу</i>	(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап қайың. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш"-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? -	(қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың үннің аспаптарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарап қайың. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш"-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? -

	дағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,кұстарғақамқорлықжасауғабаулу;қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Кімтыныш?"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыбірбағыттатынышжүруәдебінеүйрету,аяқтыңтабанынтолықбасыпжәнеаяқтыңұшыменжүріпқимылдаудыларынқалыптастыру;сигналғасайқозғалуғаынталандыру. -Балалар,алқазір,	бермейжатсада,үстінекөрсетедіалады. - Қысmezгілі.СуықтаҚаржауадықалықтап. Қаржауадықалыптап,Аппаққабықпенқаптап. Қысmezгілі.Аппаққала. Ақкөшелер.Ақсала.Ақкөшелер.Ақсала.Ауладатұраққала.Д.Ахметова.Еңбеккебаулут апсырмалары:балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;	тапсырмалары:балалардықардыкүректерменкүреп,жүругеарналғанжолдардыжасауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Қарлыжолдардыбасайық"қимылдыжастығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңсаптатүзуғағытпенжүріп,екіаяқпенсекіріп,жүгіріп,алғажылжукәбілеттерінжетілдіру,тепе-теңдіктісақтау	түсіпқалғанұсақ,күрепакбұтақтардыжинауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу. "Пойыз"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыбірсапқатұрып,бірбіріненқалмай,бірбірінесоғылмай,ересекбастағанбағытпенжүрудіүйрету;өзгебалалардыңжанындаойынойнап,жағымдыәсерлергебөленебілуқабілетіндамыту. Педагогбалалардысапқажинайды.	Қолдарды,кел,созайық.Қолдарымыз-шуақтар,Жайыл адыжан-жакқа. Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,еңбексүйгіштіккеетәрбиеу. "Өзорнындытап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардысапқа(түзусызық,жіп бойына)сигнал

	аяқтарымыздың басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш... - Қанекей, аяқтың шымынтыныш жүрейік... - Бұл жақтанебарекең? - Тамаша... Педагог белгілі объектін тапқандарынайтады,	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат - міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сәйкес белгілі қимылдарды	қабілеттерін дамыту, бұлшықеттерін шымырлету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топбоп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып,	Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолағы ғуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у... Біз алысқа - Ту-ту-у.. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		жасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш- қолғарульдiұстағанұ қсап,жан- жаққабағыттапжүгiр у;сарытаңбалауыш- орнындатоктап,шапа лақтау, -жасылтаңбалауыш- жергешоқайыпотыру. Бағдаршамдажасылш ам- Жолашық,машиналар .Бағдаршамдасарыша м- Шапалақта,балалар!Б ағдаршамдақызылша м- Тоқтасынмашиналар. 2-рет	үлгерейiк.Ты нысалыпбола йық,Қадамба сып,тоқтайық ...Д.Ахметова		
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгiбойыншатауыпалуды,өзкiмiнөзiшешудi,өзқажеттерiжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскiас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- мiндеттер.Күнделiктiөмiрдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттiгiнбiлу.Балалардысыртқыкелбетiнбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,беттi,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейiнқұрғатыпсүртудi,орамалдыорнынаiлудi,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмдiтағамдайын,пай,пай...Шақыр				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдары мен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқан азараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын - жаттығу "Қуыршақ қатарак". Мақсат- міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тік кесызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалысыз кепен қосып, арасын қысқа, түзу, тік кесызықтар қатары мен толтырып, тарак бейнесін салуға үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын - жаттығу "Етікші". Мақсат- міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісі мен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерін іңкімылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Сюжетті- рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсат- міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортаны тану, сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеуден ойын- жаттығулар "Түймелер". Мақсат- міндеттер. Балалардың қиымдер туралы білімдерін жетілдіру, қиымді түйме мен түймелердің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Вариатив/әлеуметтік техника дүкен ойыны	Қоршаған ортаны тану ойын- жаттығу "Орманшының аңдары". Мақсат- міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен естесі ақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.

				Оқу қызметінің мақсаты Балаларға тұрмыстық техниканың азамат тұрмысына қажеті жөнінде мағлұматтар беру, тұрмыстық техника үлгілерін пысықтау. Балалардың "Техника дүкені" ойыны желісін етүсуіскерлігін қалыптастыру, қатынастарда қарапайым сұрақ қою, жауап беру үлгілерін игерту, ережелерді ұстанудағы дыларын қалыптастыру, ой-өрісін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың техника үлгілерін ұқыпты ұстауға баулу, зеректікке, әдептілікке тәрбиелеу.	

Балалармен жеке жұмыс	"Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінда мыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкімініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер мен енегінді. (көркем әдебиет)	Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі-егінші, Үшіншісі-бақташы, Төртіншісі-теңізші. Бесіншісі-балташы, Алтыншысы-аспазшы. Жетіншісі-жылқышы, Сегізіншісі-сырнайшы, Тоғызыншы-тігінші, Оныншысы-орманшы. (сөйлеуді дамыту)	"Пошташы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балатілінда мыту. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығынатырып. (көркем әдебиет)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының ындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпыламаңдық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту,	"Құрылысшы" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқатақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы дана ұмайтын Әсем қаласаламын. (көркем әдебиет) "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)

				қазақтілі)	
Серуенгедайындық	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеойынжабдықтарыіріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер;шалбарын,баскиіміменбәтеңкесінреттілікпенкиюінқадағалау.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы (ата-аналарғакеңес)	Психологкеңесі.Мысалы:"Ересектердіңбалаларғаүлгікөрсетуі,салауаттыөмірсалтынабаулуы".	Ата-аналарғакеңес."Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз".	Ата-аналарғакеңес."Қазіргізаманғыотбасындағықатынастар".	Ата-аналарғакеңес."Балалардыңозбырмінезқұлқыныңбастаулары".	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту;аптақырыбыбойыншасұраққою,әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні жылы айы	13.02-17.02.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Еңбекке де ген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарын даяртып тастауға үйрету, шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Балаларды нөзтөсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Өсімдіктерге жарық пенылғалды қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктер мен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	"Еңбекке баулу" Мақсат - міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалды қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

	ынталандыру.	бүктеуіскерліктерін дамыту.	бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанғашақ текшелермен). Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасы				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар "Тап-тазақолдар" ойын жаттығуы Мақсат- міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	"Кім бәрінен де мұқиятты". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз не месе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Жіпті шардың түсін ең қарайырықта" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетін нығартуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың сөзі мен әрекетін сәйкестендіребілуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз

	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)		ұжымда достық қатәрбиелеу. Қуанамын менде, қуанасың сенде. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәрің сәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)	жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіріуі керек. Құстар өз қалашымын басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін баскиімдерді қолдану.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Шынықсақ-шымыр боламыз. Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету;	Денешынықтыру Кенгурусекілді секіріміз Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуге үйрету; допты алысқа лақтыру; допты тұрақ анысанаға оң қолмен көздеп лақтырудағы дыларын дамыту. Математика	Музыка Жоспар бойынша Көркем әдебиет «Кім күшті?» Мақсат-міндеттері: ертегі мазмұнын бойынша бойлау; дағды қасиеттерін сіңіру; ертегіні байланыстыра	Денешынықтыру Қарлығаштай қайратты мақсат-міндеттер. Балалардың аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету; ертегіні қайталау; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін	Мүсіндеу. Көктеммен бірге құс келді Мақсат міндеттері: құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың мінез-құлқында көктем мезгілінде байқалатын өзгерістер мен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктері анықталу; ағарту; көктем

	қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Доп туралы тақпақ» Мақсат- міндеттері: заттардың пішінін, қимыл қасиеттеріне деген байқамапздықты қалыптастыру; денсаулықты сақтау қағидаларын қалау; қатынасуға деген талпынысты, икемділікті тәрбиелеу. Сурет салу. Текшелер Мақсат- міндеттері: қағаз бетіндегі көлденең сызық бойын текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуды жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі	негіздері «Дастарқан жаюдәстүрі» Мақсат- міндеттері: «саны бірдей», «ұзындығы бірдей» және қарама-қарсы мағынадағы сөздерді түсінуін пысықтау; саламатты өмір салты қағидаларын түсіндіру. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немес саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру	сөйлеуге, өз ойын толық айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту, тілін, естес ақтау қабілетін дамыту; досқа адал, мейірімді болуға тәрбиелеу.	дамыту. Құрастыру «Диван» Мақсат- міндеттері: құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; өз құрылысына және үлгіге қарап, зейін тұрақтылығын сақтауға бейімдеу; қолдың ұсақ моторикасындамыту.	жаршысы – құстартуралы білімдерін кеңейту.

	ұштарынкөлденеңтүз усызықпенқосуғаүйре ту				
Серуенгедайындық	Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптыл ыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асшукұралдары				
Серуен	Адамныңжүружәнес екіруқимылдарынба қылау. (қоршағанорт аментанысу, сөйлеуд ідамыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды ңназарынадамныңжүр у, секіруқимылдарын ыңерекшеліктерінеау дару; жүрудеадамаяқт арынкезеккөтеріп, қад амбасыпжатқанын, се кірудеекіаяқтарменбі ргесекіретінінбайқату ; қимылдыжаттығулар данжағымдыәсералуғ атәрбиелеу.	Бағдаршамдыбақыл ау. (қоршағанортаме нтанысу, сөйлеудіда мыту, көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларғаб ағдаршамтуралыұғым беру, бағдаршамныңт үсіүштүрлішамдарын ыңкезегіменжанып, кө шеқозғалысынаәсерет ететінінбайқату; байқа ғыштыққа, зеректіккет әрбиелеу. Егержақынк өшедебағдаршамкөрі нбейжатсанемесебағд аршамболмаса,	Ауладағықұстарды бақылау (шығараты ндыбыстары). (қорш ағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттер. Балалар дықұстардыңшиқ ылдағандыбыстар ынтыңдауғаынтал андыру; құстардың дыбыстарынаелікт еугеүйрету. - Балалар, тыныштұ райықшы. Естіп тұрсындарма? Бұлне лердіңдыбыстары	Жүргіншілердібақы лау. (қоршағанортам ентанысу, сөйлеудіда мыту) Мақсат- міндеттер. Балаларды ңназарынкөшедеөтке надамдардыңқимылд арынааударту, ересека дамдарменкішіжастағ ы (баланы) ажыратуғау йрету; адамныңденем үшелеріжайындаалға шқыұғымдарберу; топ тастарменжағымдыэм оцияларғабөленебілу қабілетінарттыру.	"Қыраудыбақылау ." (қоршағанортаме нтанысу, сөйлеудіда мыту) Мақсат- міндеттер: балаларғақ ыраудыңқалайболат ынынайтыпкету. Қыр аутүскенағаштардыб ақылау. Темірзатқаұр лепкөрейік. Оғанқыра утүсті, біздіңбуымызс уықтанқырауғаайнал ды. Соныменқыраубұ лкәдімгібу, оләйнекш ынысына, ағашбұтақт арына, басқазаттарғақ атып, қырауғаайналға н.

	- Кел, балақай, қатарға, Бізшығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жас адық? Педагог сұрақ қойған соң айын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз біраз қыпкенсе кірдік пе? - Бізекі аяқпенсе кірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріпте секірейікші. Еңбеккебаулутапсырмала	педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайтал айықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң - қыпқызыл, Екідесе - сапсары. Тоқтай тұрсаң - жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардың сұхбатхан аорындықтарын	шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардың үйге жеткен жемісін реттеп жемісін беруге тәрбиелі ету. (еңбеккебаулутапсырмалары) "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денешынықтыру) Міндеттер: балалардың шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатынастарды елестету.	- Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" - деймін. Жаттығу екі рет оқытылады. Педагог балаларға адамдардың маршадарын көрсетуді ұсынады. Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардың сұхбатхана аорындықтарын тазалауға тәрбиелі ету.	Қырау күннің ашық езіне пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршіктен, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Аққоян». (денешынықтыру) Міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлықтан ытылау. Еңбек: бір-біріне кеңес беріп жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбеккебаулутапсырмалары)

	тазалауғашақыру.(енбекдағдылары)Максат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Өзорныңдытап"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Максат- міндеттер:балалардысапға(түзусызық,жіпбойына)сигналбойыншатізілуге,сигналбойыншажан- жаққашашырапжүгіругедағдыландыру;зейіндіболуға,шапшаңдыққа,достыққатәрбиелеу.	қардантазалауғашақыру.(енбекдағдылары)Максат- міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,енбексүйгіштікке тәрбиелеу."Машиналаржүреді"қимылдыойыны. Максат- міндеттер.Балалардықызыл,жасылнесарытүстітаңбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету;топтасып,бірбірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру;		(енбекдағдылары)Максат- міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалыққа,енбексүйгіштікке тәрбиелеу.Қимылдыойыны."Пингвиндерсапта жүреді".(денешынықтыру,көркемәдебиет)Балалардыңбелгі бойыншажан- жаққажүгіружәнебелгі бойыншасапқа,педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру,кеңістіктібағдарлауғаүйрету;пингвинқұсы туралыалғашқыұғымдарқалыптастыру,жағымдыэмоцияларғабөленуге	

				ынталандыру.	
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар "Тап-тазақолдар" ойынжаттығуы Мақсат- міндеттер.Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,кұлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіледі,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Көркемсөз.Қасықтарымызбіздің,Таңқалдырарбарлығын!Қасықтарымсиқырлы,Тауысадытағамды.Мінетағам,мінеас,Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Оятпақжаттығулары." Көңілдіаяқтар" Аяқтардыбиіккөтер,мінебылай,То п,топ,топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай:Х оп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр- сыңғыр,Қатты-қатты,сылдыр- сыңғыр!Шапжүйрігім,шап-

	Тпру-ру-у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Мәдени—				
Бесінас	Алдына қойған асқан аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бүлік топқа бөлінген балалар мен немесе екі бала мен ойыналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қайтопарқанды өз жағын тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі балатартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаға бала жеңіске жетеді.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат - міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқа малайрына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	Вариативтік компонент. Құстың балапаны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға көктемде жылы жақтан қайтып келетін жыл құстарының балапандауы туралы мәліметтер берілу; құстардың жалпы және құрылысы жөнінде білімдерді тиянақтау. Құс балапанының маркермен салынған сұлба сынып мерекесі бөліктері мен толтыруға үйрету; сары мерекесіз кесегіне нұсқа бөліктерді үзіп немесе жұлып алып, балапанды сұлбасына	Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортағарқалығына орамалілінген төрт торындық қойылады. Балалар орындықты айналасына ала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышына нұстап жоғары көтереді.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетсеңіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын

			жапсырып, басу тәсілдерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды дамыту. Балалардың көктем мезгіліндегі өзгерістерге, құстардың тіршілігіне деген зиянды ерекшеліктерін қалыптастыру; төзімділікке, тиімділікке тәрбиелеу.		тыпырлатады. Кім қағаласа, сол жүргізуші атанады. (денешындықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-алаалашалар, Тамашалар, Оған кім таласаалар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Атамен әже, анада, Алмамен алмұрт ереді, Ауырға Арман бала	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (ал ақандарды ашып, сау сақұштарын бір-	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қоры мен ойындармен ойын	Жұмбақтар Жайда үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күн кей қашқан қой сынды, Жылыdateзбұзылар, Баршатағамтығылар. (Тоңазытқыш)	Санамақ Төртеу санның көркі кен. Төртаяқ пен жануар, С тол, төсек... тағы бар.. Төртаяқ пен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оңай. Үштің басын

	да, Арбаментасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	біріне қарсы салып, ал ақандардың ішкі жағы мен соққылау) Бізді кө рсе- қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, д енешынықтыру)	жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды з аттардың сапасы мен қ асиеттерін білдіретін, з аттарды жалпы жиі аз армен техника және ер екше белгілері бойын ша жалпылаушы сөзде рмен байыту. (сөйлеуд і дамыту, қазақ тілі)	Тоқ қатисемұртыу зын, Табанымен жазық Киімдердің қырты сын, Берді тез жаз ып. (Үтік) Кір -қоқысты сүймейді, Сыртқа қуы п сүйейді. (Сыпырғы ш) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қайырып, Қоя салған жайб ұрап. Ә. Табылдиев (сөйл еуді дамыту, көрке м әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбар ын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Ата- аналарға кеңес. "Балал арға жолда жүру ереже сі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бал а тілін дамыту".	Ата- аналарға кеңес. "Отб асындағы сауықтыр у шаралары".	Ата- аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; а пта қырыбы бойын ша сұрақ қою, әңгіме	Ата- аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; а пта қырыбы бойын ша сұрақ қою, әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	20.02-24.02.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кімгенекерек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Сорталаңның құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт талаңы".	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Денемүшелерін ата-аналармен бірге таныстыру" дидактикалық ойыны.	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгілік жаттығуларының орындауы				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	"Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат- міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат - міндеттер: дәрумендерді надам ағзасынатигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсінікті ермен таныстыру; көгөністер мен жеміс-жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат - міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңілаудартып, жылышыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейіріммен жылулыққа орта болсын! (сөйлеуді дамыту)	"Спортшылотбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Қаратты боламыз".Мақсат-міндеттер.Балалардың саптузеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгірту қабылетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. Сөйлеуді дамыту.Қарлығаш туралы тақпақ жаттау.Мақсат-міндеттері:Балалардың жылқы ұсықарлығы аштыралық көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру; құстардың мезгіл өзгерістерін етәуелді екенді туралы ұғымдар қалыптастыру. Сурет салу.Көктемсыйлаған көйлек.Мақсат-міндеттері:	Денешынықтыру"Биік секіреміз".Мақсат-міндеттер.Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге және екінші 3м қашықтықта алғаш жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.Математиканыңгіздері.Көктемгі сыйлық.Мақсат міндеттері:геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, «санықанша, сонша», «бірдей», «санытең» ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы түсінік аясын кеңейту,	Музыка Музыканттың жоспары бойынша. Көркем әдебиетДанабеков.«Қайырымдылық» әңгіме Мақсат-міндеттері: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін байқауға, бағалауға үйрету; адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; өзге адамдарға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерінояту.	Денешынықтыру"Таза бұлақ".Мақсат-міндеттер.Балалардың саптузеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгірту қабылетін қалыптастыру; балалар да бірорыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Қоршаған орта.Торғай.Мақсат-міндеттері: торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігі мен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру	Жапсыру.Ою-өрнектер.Мақсат-міндеттері: қазақ халқының өнер туындыларынмен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.

	Балаларды мерекелік көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету; жасыл борша мен гүл сабақтарын салып, саусақпен жақп ақалтырып, бүршіктерді салу тәртібін машықтау;	аналар мерекесінесы йлық дайындау әдеби ментаныстыру			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қою				

Серуен	Қарғаныбақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:қарғажайлыбілімдерін кеңейту;оның тіршілік ету ортасы,сыртқы түрі,қоректенуі,көбеюі туралы білімдерін тереңдету;құстарға дегенізілік сезімдерін,оларға қамқорлық жасауға ұмтылуғатәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру,қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру;байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу.	Ұлпақарларды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан	Қыстап жатқан құстарды бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсаты:қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту;оларға деген сүйіспеншілікпен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Балабақша алаңында ағыл-өзгерістерді бақылау.(қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту)Мақсат-міндеттер:айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (участкедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек сүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс сайтуды үйрету.	Ересе қадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан дар", "Доп" (2-3 ойынатылады). (денешынықтыру)	тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивтік атынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қарғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қаркүреу). Мақсат-міндеттер: еңбекке туге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.	тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдастырылған жолдан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасауға қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімінөзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға				

	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздықүнге жылытайық". Балаларшалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайтатүсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балаларшалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан керу етке жайлап түсіреді.				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту)	Вариативтік компонент. «Киімдердүкені» ойыны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға киім дүкеніндегі киім үлгілерінің атауларын пысықтау, сатушының қызметі жөнінде түсініктерін тиянақтау, дүкендегі сыпайылық ережелерін, маусымға сай киінудің тәртібін түсіндіру. Балалардың	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішінді заттарды үлкеніне н бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету;	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі еңбек еткенін емес, заттардың ұзындығын емес, саны бойынша сәйкестіріуіскерліктерін жетілдіру,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кім күшті?" "Мақсат-міндеттер. Балалардың "Кім күшті?" өлеңін елестіріп отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығарманың мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.

		"сатушы" мен "сатыпалушы" рөлінде ойын желісінет үсуіскерлігін қалыптастыру, ересек арқылы шағын және топтық қарапайым қатынастарға түсу үлгілерін игерту, ойын шартын, желісін ұстанудағыдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балаларды сыпайылыққа, ұқыптылыққа, еңбекті құрметтеу негіздерін тәрбиелеу Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру			

	Саусақжаттығуы.	"Сөйлемқұрастыру".	"Кел,санайық	Тақпақайту	Суреттер

Балалармен жеке жұмыс	"Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (ол қолды жұдырыққат үйіп, сол қолдың алақанына иысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққат үйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолына алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақаны мен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қансыеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздер мен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарын әтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды дара лап. Бас бармағы малғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	Біз осылай өсеміз Су да жүзіп өсеміз, Қырд а жүріп өсеміз. Күндек ызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Бауларегіп өсеміз. Жемістеріп өсеміз, Жеңіскербоп өсеміз. Талап танып өсеміз, Қанат танып өсеміз! М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қарастыру. "Дені саудың-жаны сау" тақырыбын дасюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге оңталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімін еңбәттен кесіп реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", "Достарымыздың арасында әзімізді қалай	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі-оның денсаулығыны

		жағдайында денсаулығы нның айтуға және сақтауға аықпал ететін негізгі факт орлармен таныстыру.	ұстау керекпіз?" тақырып тарында әңгіме жүргізу.		кепілі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Күнi аяы жылы	27.02-03.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы)	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-	"Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-

басқа әрекеттер)	және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құр астырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математиканың егіздері, құрастыру)	сайорындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі ал ақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішкі еңбегін бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) (сөйлеуді дамыту)	кішілігінің анықтай білуін үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканың үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтқанда: Бойы әртүрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бірбірінен сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда біройыншық сияқты.	моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	көрсету және тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогқа қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты ақтарып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңілі күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанайына арналған таңғы жаттығулар топтамасы (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты				

	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орнында дұрыс отыруына қағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақынадамның көңіл-күйін көре білу, етәрбие беру. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтың)	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспаната! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын-Күн! Қуан, шаттанала қай! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қдайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң

	жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсіз біні, маған көмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сені мен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппе- норындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				балалар! Аман Отан панамыз, Аманата- анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Көктемгі жылғалар".Мақсат-міндеттер.Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізмемен саусақтарға	Денешынықтыру"Таза бұлақтай, таза болайық".Мақсат-міндеттер.Балалар да бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізмемен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орындатұрып,	Музыка"Анашым анажаным!"Мақсат-міндеттер.Балалар дына туралы әннің сипатына жырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырат	Денешынықтыру"Наурыз келді, алақай".Мақсат-міндеттер.бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен нқолдарынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-бм қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге	Мүсіндеу.Көктемгүлі.Мақсат-міндеттері:Тұздық амыр дан бөлекшелерге бөліп, алақан арасында өңгелету әдісін пысықтау, алақанмен басып жалпақ пішін жасауға үйрету.

	сүйеніп, төрттағанда пә- рмелеуге үйрету. Сөйле- уді дамыту. «Көктемке- лді.» Мақсат- міндеттері: сөзтіркесте- рімен жай сөйлемдер арқ- ылы баяндай білу білігін жетілдіру; байналысты расөйлеу мәдениетін қа- лыптастыру; ой- өрісін, зейінді, қабылда- у қабілеттерін дамыту. Сурет салу. Тамшылар. Мақсат- міндеттері: Қылқаламд- ы көкшіл бояуға малып, ү- стіден төменге қарай, үзі- к, қысқаштрихтарды сал- у техникасын жетілдіру; штрихтардың салыну ба- ғытын соңғы нүктеге дей- ін көзбен бақылап отыру- ды машықтау	арқаннан биіккесе кіріп , жергеті банментүсу жа- ттығуларын жасауды да- мыту. Математиканың негіздері Көктемгі тамшылар. Ма- қсат- міндеттері: «саны қанша, сонша», «бірдей», «са- ны тең», «саны біреу», «с- аны көп» ұғымдарын тү- сінуін пысықтау, көкте- м мезгіліне тән құбылыс- тар жөнінде түсініктері- нің анықтау	білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет. А- натуралы тақпақ жа- ттау. Мақсат- міндеттері. Аналар мерекесі туралы түс- інік беру Тақпақты жазғанда айтуға үйрету .	жаттықтыру; саптан- ша ең берге, шеңберден са- пқа ауысудағыларын дамыту. Құрастыру. Бант қып қып қып қып Мақсат- міндеттері: қағаз жолағ- ын көлденең бойымен те- ң бөліктерге бүктеп, тем- елеу амалдарына үйрету, жас- алған гофринағын кө- лденең жіңішке жолақ- а қылы жапсырып бөлуге машықтандыру	

Серуенгедайындық

Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қалдырып, арын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен	Сүнгімүздардыбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:балалардысудыңқасиеттерімен,оныңәртүрлікүйлеріментаныстырудыжалғастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(жолдардағымүзбенқардытазарту).Мақсат-міндеттер:күректерменжұмыс істеудеағдыларынжетілдіру;тәуелсіздікке,ұқыптылыққаатәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Қыстайтынқұстар".(дене	Ауарайынбақылау(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:көктемтурапытүсініктерінкеңейту,ауарайынбақылаудыжалғастыру Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(учаскедеқоқысжинау).(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:ұжымменжұмыс істеудеағдыларындамыту. Қимыл-қозғалысойындары: "Пойыз", "Мағанқарайжүгіріңдер" (2-Зойнатылады).(денешынықтыру)	Жинағышкөліктердібақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:көліктердіңеңбектіқажеттетінжұмыстардыорындаудағырөлі,олардыңқұрылымыныңерекшеліктерітуралыбілімдерінкеңейту;сипаттамабойынша көліктердіңбейнесінтабуқабілеттеріншоғырландыру; Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ауладағықұрғақжапырақтарды,бұтақтардыжинау,олардызембілгесалу).(еңбек	Жүргізушініңжұмысынбақылау.(қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:жүргізушініңжұмысымен,көлікбөлшектерініңатауларыментанысудыжалғастыру; ересектердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(балабақшааумағынқоқыстардантазарту.)(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:тапсырмағажауапкершілікпенқараудықалыптастыру. Қимыл-қозғалыс	Балабақшаалаңындақұстардыбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер:құстардытүстері,көлемі,дауысыарқылытануғажәнеажыратуғаүйрету;бақылау,естесактауқабілетіндамыту;құстарғадегендостыққатынастытәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(құмсалғыштаағықұмдықазыпалу.)Мақсат-міндеттер:еңбеккедегенпозитивтіқатынастытәрбиелеу;жауапкершіліккеүйрету. Қимыл-қозғалыс

	шынықтыру)Мақсат - міндеттер:балаларды жүгіруге,секірукезіндежаттығуға,бірқимылданекіншіқимылғаауысабілугеұйрету.		дағдылары)Мақсат-міндеттер:тазалықпентәртіпкедағдыландыру. Қимыл-қозғалысойындары:"Кімендәл?","Ұстап ал".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ашықойындардыұйымдастырудағыдербестікті,ұқыптылықты,ептілікті,ережелердісақтайбілудідамыту.	ойындары:"Бізжүргізушілерміз","Торғайларжәнекөлік".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:кеңістіктібағдарлаудыдамыту;ойындыұйымдастырудағытәуелсіздікетәрбиелеу.	ойындары:"Түрлі-түстікөліктер".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауғаұйрету;педагогтіңбелгісібойынша,кез-келгенбағыттабір-бірінесоқтығыспайжүгіру;түстердіажырату.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінкұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу. Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтардадұрысотыруынқадағалайды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрысотыруынсұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-бірте тұрғызу,	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.

сауықтыру шаралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (ден ешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етәғы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті баалауға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қоршаған орта мен табиғатын таныту "Көктеммен бірге құс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық - зерттеушілік дағдыларын қызығушылықтарымен, ойлауы мен тілін дамыту.	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шыңындағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі ала ақандастырамық тапұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолымен ұстап алады. Осылай ұстасып ала алатын балалар а, ойын бастаушы қолдарын солорнынан қозғамай, қарсыласының	Музыкадан ойын-жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балалардың натуралық әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру Вариативтік компонент. Піспенан Оқу қызметінің мақсаты Балалардың дөңгелек піспенан (печенье) үлгілерімен таныстыру, дөңгелек пішінді безендіру амалдарын көрсету, нәтижесінде ұғымдарды тиянақтау. Дөңгелек пішін	"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар бірінен жапалақтаңда лады. Басқа балалар құстар болады. Жапалақтар оғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанат арыңағып», «ұша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстармен жәндіктер өз орнында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып

			тіреулі қолыншалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі.	сұлбасын дөңгелек бөлітермен безендіру, амалдары мен таныстыру, дөңгелектің шеттері мен ортасына белгілі бөлшектерді кезекпен орналастыру, техниканы игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінді дамыту. Балалардың сәндік өнер үлгілеріне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, үйлесімділікке, әдептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайта дантоғайға шығады.
Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырғат өрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәй шешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көрмені!»	Жылмезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Сықырлық қылаң". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бірақшымшық, Екі ақшымшық, Үш ақшымшық, Төрт ақшымшық. (сөйлеуді дамыту)

		Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық бізетікті. Қаркөктемге жеткізбей, Тауғашығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қою				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасындағы мере-келерді өткізуде тәртіптері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Дем алысты қалай өнімді өткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Күні, айы, жылы	13.03-17.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қазақ халқының салт-дәстүрлері" саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқын	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктердегі кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін	"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын анықтау; үйді құрастыру. Педагог:	Ұлттық ойын. Хана лшы «Ханалшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Ойынға 5 немесе 10 бала	Саусақ жаттығуы. "Бір-біркесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту;

	дәстүрлеріжайлыбілімдерінжинақтау,білетінжәнеүйренгенақпараттарыөзараұштастырып,сынтұрғысынанойлауға,талқылауғаүйрету,салт-дәстүрлердіқұрметтеп,қадірлейбілуге,мейірімділіккетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту,қоршағанортаментанысу)	үрдістеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. (математиканегіздері)	- Балалар,қазірбіз"Киізүйдіқұрастыр"дидактикалық ойынынойнаймыз.Ойынныңшарты:алдарыңдакиізүйдіқұрастыратынқиындыларбар.Менретіменкиізбөліктерінатапотырамын,сендеройланбастансолбөліктітезалып,қағазбетінеқойып,құрастырыпшығасыңдар. (құрастыру)	қатысады.Көпасықтыңеңірісіқызылтүскеболады.Бұласық«Ханасығы»болыпсаналады.Асықтартізіпқойғансоң,ойынбастаушы«Ханасығымен»олардыкөздеп,құлатады.Құлағанасықтардыжинапалады.Егер«Ханасығы»бүк,шік,тайқықалыптарыментүссе,ойынбастаушыжақынқұлағанасықтардыатабереді.Егеройынбастаушыасықтардықолыменқұлатыпалсанемесебасқаасықтарыменатса,ондаойындыкелесібалажалғастырады. (дене	қуанышқабөленугебаулу. - Дастархандайынболса,(алақандардыөзарауқалау)Қонақтарғажайылса.(шапалақтау) Бір-біркесеалайық,(екіалақандықырынанқосып,кесеұқсаспішіндікұру) Суыдыма,қарайық.(жасандыкесеішіне,алақандардыңішкіжағынаүрлеу) (сөйлеудідамыту,денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу	Наурызайыныңтаңертеңгілікжаттығулартоптамасынорындау(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекет ені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатарбиелеу. (сөйлеу дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеу дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақынадамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспанда ағыақ ұлпа ұлттарға ұқсайды,	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұлбалалар құшақтасып, қызбалалар қолалысып Наурызға арнапөзтілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке-бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру "Өнерлі балалармыз"	Денешынықтыру "Аттап секіреміз!"	Музыка "Наурыз көктем!"	Денешынықтыру "Ғажайып ғарыш".	Мүсіндеу «Асық» Мақсат-

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артын ан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-бм қашықтық қатура бағытта еңбектеуге үйрету. Сөйлеу дамыту Тәй-тәй басып келеміз. Мақсат-міндеттері: Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындар мен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру Сурет салу Басора мал оюлары	Мақсат-міндеттер. Балалардың қадам мен артқа; нысқадам мен алға жүруді бағыттарына оңан әрі жетілдіру; қимылды ойындары арқылы біраяқтан біраяққа секіру іскерліктерін дамыту; негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. Математика негіздері Асықтарды санайық. Мақсат-міндеттері: Балалардың нұғымында «саны көп», «саны аз», «саны бірдей», «саны тең» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөнінде білімдерін тиянақтау;	Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатына ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топ пен орындаудағы дыбыс арна жаттықтыру. Көркем әдебиет. Көптеп келді Мақсат-міндеттері: Тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету	Мақсат-міндеттер. Балалардақ өлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіруде бағыттарында мыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құмсалынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтырудағы бағыттарында мыту. Құрастыру Үй салайық Мақсат-міндеттері: Балаларға қызығарлық ірі пішіндерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі prizма мен, шатыр мен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысында, құрылыс	міндеттері: Тұздық амыр данасын қып ішіндерін жасауды үйрету

	Мақсат-міндеттері. Мақтатаяқ шасын бояуға малып, шиыршықтарды, толқынды жолақтарды салу техникасын жетілдіру; ою элементін шаршы бұрышында, шетінде, ортасында орналастыру, қағаз бетін бағдарлау қабілетін жетілдіру; зейінді, ой-қиялды дамыту.	қазақ халқының ұлттық ойындары туралы түсінік қалыптастыру		материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге жән ешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қою				
Серуен	"Жүретін көлік". Бақылау (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштар мен танысу, суды жалғастыру; бүршік	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемдегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құрылыстың нәртүрлік екендеріндегі технологияның рөлі

	Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақтық ардаңт азартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достық қатарбие леу Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тынысалу қимылдарын дамыту..	жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секірі" Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қолжеткізу.	білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелерін қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың өркендігі мен мәнерлілігін дамыту.	көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақтық ардаңт азартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достық қатарбие леу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.	туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару)). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстапал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.

Серуенненоралу	Өзшкафын белгі бойыншатауыпалуды, өз киімінезі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

Түскіас	Гигиеналықдағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жей мінасымды. Міне тамақ, міне шай, Тымасықпай, жеші жәй. <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалп ақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырндау. (мәдени-
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дастархан ды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй салайық". Мақсат-міндеттер. Балалар ғакірпіштерді еден қалпында жатқан екі	Вариативтік компонент: Ғарыш аспан әлемі Оқу қызметінің мақсаты Балаларға ғарыш туралы жалпы мағлұматтар	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге ғашу сыйлайды. Көмпіттен шашу	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін б

	мейрамына қатысты қо- нақты күтүрәсімімен таныстыру, ыдыстарды ңатауларын қайталау; «сиқырлы» сөздермен әдептіліктің қарапайы мережелері жөнінде ма- ғлұмат беру.	қосбілеудің үш жағы бо- йынатын інінен қойып, қа- бырғаларды қалап, үсті- нен екі призмамен, шат- ырмен жауып, үй құрас- тыруға үйрету; құраст- ыру барысын, құрылыс материалдарының қал- пын үнемі түзеп отыруға абейімдеу	беру, ғарыштағы денелер мен бейнелердің сыртқы елбеттерінің айырмашы- лықтарын түсіндіру. Ермек сазбен белгілі мүсіндеу тәс- ілдерін қолданып, ғарыш- тағы бейнелермен денелер- дің жазықтың бетіне орналас- тыру техникаларын жетіл- діру; қолдың ұсақ моторик- асын, ой- қиял, түйсік, танымдық қы- зығушылықтарын дамыту . Балалардың байқағышты- қ пен ізденімпаздық негіз- дерін қалыптастыру, ұйым- шылдыққа, достыққа тәрби- елеу.	жасау. Балалар кәмпіттерді т- еріп алғаннан кейін, ор- ындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм таты- п, шай ішіңдер! (шай құ- юды көрсету) (сөйлеуді дамыту)	отырып, олардың қарасты- нан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау бары- сында қарапайым тәжіри- бе және зерттеуде ағдылар ымен қызығушылықтары- н, ойлауы мен тілін дамыт- у.
Балалармен жеке жұмыс	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ди- дактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды ң сүттен жасалатын тағ- амдарды ажырату іске- рліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз	"Әдептілік" тақпағ- ынайтқызу. Мақсат- міндеттер. Балатілін да- мыту. "Әдептілік" (Өм- ірбай Өмірзақов). Рұқс- атсыз бақшаға, Бақыт т- іпті бармайды. Көрнеу қойған	"Биші" тақпағына йтқызу. Мақсат- міндеттер. Балатілін да- ыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Би	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық о- йыны. Мақсат- міндеттер: судың қа- сиеттері жайлы білі- мдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Су- дың қасиеттерін ата"	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Н- аурыз келді – жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Ме- йрамында халықтың. Бат- а беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті і болып жасалған

	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойыны ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, соң музыка аяқталғанша, сендер топ пена қылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. (сөйлеуді дамыту,	ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқана кылөзінің Есінен біркөтпейді. Жолдаулық келісінің Алдын орап өтпейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарапаңнанасарсың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойыны ойнаймыз. Ойынның шартымына дай: мен "Су" деген десудың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. (көрме шаған ортаментанысу)	Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қаралдарын орнымен қою				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көрме шаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбиеші шарттарынан ықтау туралы ата-аналармен жеке әңгіме елелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме елелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгіме елелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, жылы, күні	20.03-24.03.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Отбасында баланың бекем тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес					

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Беторамалғалайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға,				"Күнментүн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат- міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (денешынықтыру)

	салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (математиканың негіздері)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы таттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Нан қосып жетоясың, Тәбетіңде оянсын. Тойыпалған бала қай, Асырса лып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеуді быстасалмақты әуен жазбасын қосуға болады.				Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық

	Неткенсұлукөктем шақ! Көгалдаөскен бақбақ. Сарытүсмұндакөпек ен, Күнніңкөзі— нұркөктем. (сөйлеуді дамыту)				дайындықты қалыптаст ыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Мақсат міндеттері: Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіруде ғдысындамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. Сурет салу Үстел мен орындық				Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Жаппыру Көктемгі табиғат Мақсат - міндеттері: көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктер мен таныстыру; көктемгі табиғаттың сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; қиылған кесінділерді орнынтауып орналастыруға, тоғары, төмен ұғымдарына жыратуға үйрету

	Мақсат-міндеттері:Түрлісызықтүрлерінқолданыпсуретсалуғаұйрету.				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асіншукұралдарынорныменқолдану.				
Серуен	Ауладағықұстарды бақылау(шығаратындыбыстары).(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер.құстардыңдыбыстарынаеліктеугеұйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердіңдыбыстарышығады? Біреу"шиық-шиық" дегендыбыстардышығарады. Еңбеккебаулу				"Көшелер".(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсаты: балалардыңкөше, жолтуралыойларыннақтылаужәнекеңейту; жүкжәнежеңілкөліктертуралы; көшедеөзін-өзіұстауережелерітуралықарапайымбілімберу, байқағыштықтыдамыту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары(қоқыстардыжинау).(еңбекдағдылары)

	(еңбекдағдылары)Мақсат- міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп ,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; "Қаздар"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат- міндеттер.Балаларды көркемсөзмәтінінмұқияттыңдап, белгілісигналсөзінестігенкезде, бірбағытта,бір-бірінесоғылмай,жүгіругеүйрету;жүгіруде қолдарынжан-жаққабұлғап,қаздыңқимылынқайталауғаынталандыру;айтылғансөздерменжаттығуданжағымдыәсералуғабаулу. Педагогбалаларға ойыншартын				Мақсат- міндеттер:ұжымменжұмысістеудағдыларындамыту.Қимыл-қозғалысойындары:"Ұстапал","Үшіншіартық".Мақсат- міндеттер:ептілікті,жүгіружылдамдығындамыту.(денешынықтыру)

	түсіндіреді: "Балалар, сендер қазқұстары боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды				

	пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын . (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғ ан білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары н орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығ улары.
Бесінас	Алдына қойған асқаназараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағыт т алған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Киізүй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киізүй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (денешынықтыру)				Вариатив/әлеумет «Жанармай құю станциясы» ойыны Оқу қызметінің мақсаты: Балаларға жанармай құятын ойынның қызметі туралы мағлұмат беру, автомай, жанармай құйғыш қызметімен жалпы түрде таныстыру, жол жүру ережелерін пысықтау. Балалардың "Жанармай құю" ойынында әресек арқылы қарапайым қатынастарды атқару үлгілерін игерту, ойын шартын ұстанудағыдыларын

					қалыптастыру, кеңістікті бағдарлау, ой-қиял қабілетін дамыту. Балаларды әдептілікке, еңбекті құрметтеу негіздерін тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді аяқтауы, саусақтарды кезегімен бүгін қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанына шығып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді аяқтауырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен				BilimKids. Бата. (мультфильм көру) Ұзын кәсіпкер сақалы Ауылдың ақ сақалы Бата бергенмейірімді Жаксы көре матаны Шапқан жүріктайдай бол! Жүккөтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқырағанайдай бол! Терең түскен әжімі Кімешегі әдемі Бата бергенмейірімді Жаксы көре мәжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын!

	кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тапқақты жатқа айтуғатырысады.				Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озысын! Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілектілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат бопесейіп Таудай болып өсейік. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қайтару.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбиеші шарттарынан ықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Орта топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, жылы, күні	27.03-31.03.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ет ағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ кекендігінің тәжірибеде, қопсытқыш пен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өзгеркімен анықлап, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерінің жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтар армента залықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге етізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебиетін жерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымына астына қойып, уқал ауында қағалау; өз орнына алынып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суаруға ынталандыру; балалардың сүккір ағышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқау.

	түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.	әдетін бекіту, мақтау.	қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	ынталандыру, мақтау.	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдың киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Жер-ананы қадірлейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың гимнастикалық	Денешынықтыру" Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі-	Музыка" Нағыз қазақ-домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың киелі домбырам	Денешынықтыру" Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен	Вариатив компонент Үш аяудың шелектері Оқу қызметінің мақсаты

	тактайдыңүстіменжүріпкележатып,биіктенсекіружаттығуын аүйрету; Сөйлеуді дамыту«Мысықтақпағын жаттау»үйжануарларыныңде неерекшеліктеріменті ршілікерекшеліктері жөніндебілімдерінжетілдіру.Балалардыңтақпақжолдарынжатқаайтуқабілеттерінжетілдіру,ақыл-ойын,есту,естесактау қабілеттерін,жағымдыэмоциялардыдамыту Сурет салу ҚұрақкөрпеМақсат - міндеттері:түрліүш бұрыштарданқұрылғанқұрақкөрпебейнесінфломастерменсалу	шеңбербойыменсалтанаттыадымдатып,мерекегесайкөңілдіжүргізужәнешашырайжүгірту;педагогтыңбелгісібойыншатоқтап,жалаушаларынжоғарыкөтеріп,бірорындасалтанаттыадымдау,белгібойыншақайтажүру;гимнастикалықтактайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп,биіктенсекіружаттығуыныңжасалу техникасынестерінетүсіру;гимнастикалықтактайдыңүстіменжүріпкележатып,биіктенсекіруіскерліктеріндамыту;қимылдыойын Математика негіздері: Мақсат-міндеттері:	таныстыраотырып,күйдітындаудасипатынажыратабілугеүйрету; музыкалық-ырғақтыққимылдардытоппенеркінжасауғадағдыландыру;ұлттықаспапдомбыранықұрметтеусезімдерінетәрбиелеу. Көркемәдебиет«Туғанжер»тақпақжаттау Мақсат-міндеттері:Балаларғаашағынтақпақтыжаттауғамүмкінжікжарату,туғанжергедегенсүйіспеншілігінарттыру	шеңбербойыменсалтанаттыадымдатып,жүргізужәнешашырайжүгірту;педагогтыңбелгісібойыншатоқтап,жалаушаларынжоғарыкөтеріп,бірорындасалтанаттыадымдау,белгібойыншақайтажүру;түрлі-түстіжалаушаларменорындалатынжалпыдамытужаттығуларынқорытындылау;оқуқызығінпысықтау;өзбеттеріменбір-бірлепгимнастикалықтактайдыңүстіменбірініңартынанбіріжүріп,биіктенсекіружаттығуынбақылайотырып,олардыңжаттығужасауіскерліктерін	Заттардыңөлшемқасиеттерінесүйеніп,үлкенненкішкентайғақарайбірбағыттақатар орналастыруғаүйрету;кескіндердіңшеттері нжелімдеу техникасы нжетілдіру;ойлау,танымдыққызығушылық тарқабілеттерінарттыру,зейінді,қолдыңұсақмоторикасындамыту.Балалардыңадаммент абиғаттіршілігіндеболыпжатқанөзгерістерге дегензеректігін,байқағыштығынқалыптастыру;еңбекқорлыққа,тиянақтылыққатәрбиелеу.

	амалдарына үйрету; үлкен көрпекұрамындағы үшбұрыштар сұлбасымен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалағано жүтүрлерімен безендіруде жаттықтыру; қазақтың тұрмыста қажетжабдығының бірі құраккөрпементағыстыру. Флористерді үш саусақпен ұстап, жүргізгенізден көзалмай, үшбұрыш ішінің салу техникасын қалыптастыру; дөңгелектер, нүктелер, түзу сызықтар салу	Балалардың «санықанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін, заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру; үй жануарларының көктемгі тіршілігі туралы білімін жалпылау. Балалардың некі теңемес заттар тобын саны бойынша сәйкестіріп, жән етеңдестіруді дағдыларын жетілдіру		жетілдіру. Құрастыру. Зымран Мақсат-міндеттері: Текшелер мен призмалар қылызымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінін үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру; алшақта орналастырып, қоршаған әлемді тануға талпындыру. Балалардың құрылыс материалдары қасиеттері мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзі киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылытабуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған	Желді бақылау. (қоршаған ортамен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен	Ауладағы құстарды бақылау

	ортаментанысу,сөйл еудідамыту,көркемә дебиет)Мақсат- міндеттер.Балалардыа улағаушыпкелгенкүст ардыбақылауға,қимы лдарынжасауғадағды ландыру;күстардыңті ршілігіжөніндегіұғым дарынжетілдіру. -Балалар- ау,балалар! Шақырадыкеңдала.К өктемкелдігүлалып, Құстаркелдіжыра лып. Қосбілектісыбанып, Жүгірейікқуанып.Ө. ТұрманжановЕңбекк ебаулутапсырмалар ы:балалардысұхбатх ананытазалауғашақы ру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:	ортаментанысу,сөйл еудідамыту,көркемә дебиет)Мақсат- міндеттер.Балаларғақ өктеммезгіліжөнінде жалпыұғымдардыбер у,күнніңжылынып,кү стардыңкелуіненазара удару;қардыңеріпжат қанына,адамдардыңж еңілкінгенінбайқату; ойлауқабілеттерін,зей інді,жағымдыэмоциял ардыдамыту. - Балалар,қара ңдаршы! - Айналадақареріпжат ыр,күнжылыды.- Адамдаржылыкиімд ерінтастады. - Күнімізбізгекүлімде птұр,шуақтарыменой нап.Көктем,көктем,Қ ұстаркөкке.	танысу,сөйлеуді дамыту,көркемә дебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларды ағаштардыңбұтақтар ынақарап,желдіңқала йсоғатынынбайқауға үйрету;байқағыштық қа,зеректіккетәрбиеле у.Желдіңсоққанынба йқайық,Желектергебі рқарайық: Желбұталардыш айқайды,Жапыра қтарменойнайды. Еңбеккебаулута псырмалары: балалардыағаштант үсіпқалғанұсақ,күр ғақбұтақтардыжин ауғашақыру.Мақса т- міндеттер:балалард ықарапайымеңбек	танысу,сөйлеуді дамыту,көркемә дебиет) Мақсат- міндеттер.Балалардык үнніңаспандаорналас уынжәнежарқыраған ынбайқап,қолдарынж оғарысозып,жағымды эмоцияларғабөлінуге ынталандыру;күнтура лыалғашқыұғымдард ықалыптастыру.Педа гогбалаларғақүнніңж егежарықтышашқаны ,жылубергенітуралы йтыпболғаннанкейін, балаларменбіргетақпа қайтып,қимылдардық осылыпжасауғашақы рады. Алтынкүнгеұқ сайық,Қолдар ды,келсозайық .	(қимылдары).(қор шағанортаментаны су,сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат- міндеттер.Балаларды аулада,учаскедегіаға штарғаушып- қонғанкүстардыбайқ ауға,олардыңқимылд арынкөрсетугеынтал андыру."Құстар,күст ар,келіңдер". Құстар,күстар, келіңдер,Жемді шоқып,теріңде р.Жемдішоқып, тойсаңдар, Әндісалыпберіңдер.Д .АхметоваЕңбеккеба улутапсырмалары:б алалардысұхбатханан ытазалауғашақыру.

	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бал апандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәнін е, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. — Балалар, сендер "балапан" боласындар. Балапандар тауық қорада отырады.	Ұштыжан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана ны тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: балалардың қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың біртөптасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалар мен ойын. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушала рмен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтты, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ын таландыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп	Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үлесіндегі орындықта рдың қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат- міндеттер. Балалардың саптамашар басу қимылдарына	Мақсат- міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытта, бір-бірінің термей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("күстар") үшін

	— Балапандарым, шығындараулаға! Өзі неқарай ойына лаңынашақыру. — Балапандараулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қанаттарын қалай қағады? Көрсетіңдерші? Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, алдыға жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. — Балапандар! Өне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда да уысты ақырындатукерек,	құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар жел бірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай жел бірететінін тағы бір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушала рменойнайық. "Жалауша". Недегентамаша! Қолым даяқша, Көкжібектеймата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жалғыз болып, қалдыттығу бірнеше рет орындалады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек.	жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа айналып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқсаусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдырба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбенепті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!	белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшақ ойындар!" "сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктіру қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балалардың қолдайды, біраздан соң балаларға алаңғашоқайып отыруды ұсынады: — Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тез ірек

	сондабалаларбір-бірінесоғылмай,өзо рындарынтауыпот ырады.				ұшып,қоныңдар!Ойы некіретқайталанады. Дауыстықаттышығар май,балаларғапәрмен (команда)беругебола ды,бір- бірінесоғылыпқалмау ларындағалаукерек .
Серуенненоралу	Серуенненкейінбеті- қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайдымөлдірсу, Мөлдірсуғақолыңдыжу.Ж уынсаңсенәрдайым,Тазаб етің,маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек)киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеон ыөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолдана білу,ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.				
Бірте- біртетұрғызу,сауық тырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алғ анбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынынорындау. Алақанғаарналған"Кірпі"жаттығуы;тікенеқдоптыалақанғасалыпайналдыру. (мәдени- гигиеналықдағдыолар,дербесәрекет,денешынықтыру)				

Бесінас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс сұтау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орында луреті найтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз—бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артын аң қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат - міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі ментаныстыра отырып, шығарма замұнын мұқияттың дауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат - міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жа сауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің кі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту	Қоршаған орта ментаны судан ойын-жаттығу "Асатаяқ". Мақсат - міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтің сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне басқа көңілаударуға баулу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Мақсат - міндеттер. Балаларды домбырада орында лған нұйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалы қырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдерін тәрбиелеу.	"Дастархан" сөз жетті-рөлді ойыны. Мақсат - міндеттер: балаларды нойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктері ндамыту; дастарханалдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. (сөйлеу ді дамыту, қоршаған орта ментаны сү)
Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат - міндеттер:	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра—	Вариативтік компонент Сурет салу	"Тағамалдыру" сөз жетті-рөлді ойыны.

	балалардың«көп»,«бір»ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп—бір» заттардың санына ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарапшығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге біріңде біреу, екіншісіндек өп болатындай етіп қойыңыз.	жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширмаартына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үш бұрышқа, дөңгелекке, тіктөрт бұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жекет ақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көктүс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайдретіндек көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп,	аспап, Ойнап кетсе—Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң—үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ғарыш аспаны әдемі! Міндеттері. Балаларға арыш туралы жалпы мағлұматтар беру, ғарыштағы денелермен бейнелердің сыртқы келбеттерінің айырмашылықтарын түсіндіру	Мақсат- міндеттер: балалардың ойын барысында қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өзбетінше тандауға талпыныстарының таландыру; ойын ортасын жетіспеушіліктермен, ойыншықтар мен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қорықтанысу)

	(сенсорика,сөйлеуді дамыту)	текше,призма,матрешка,пирамидажасырылып,дұрысжауапбергенбалағаберіледі.Егержауапболмайжатса,біріншікөрсетіп,сонансоңғанажауапалуғаболады. (қоршағанортаментанысу)			
Серуенгедайындық	"Киім-кешектерменаяқкиімдітазаұстаутуралы". Мақсат-міндеттері:балалардамәдени-гигиеналықдағдыларды,өз-өзінеқызмететудағдыларынқалыптастыру.Киім-кешектерменаяқкиімдердітазаұстаудыңмаңыздылығыжайлыайту,«тиянақтылық»,«ұқыптылық»түсініктеріментаныстыру,киімдегіолқылықтыбайқаудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен	Түскіуақыттағасеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата-аналарғакеңес)	Әңгімелесу:"2-3жасарбалағақандайшығармалардыоқуғаболады?", "Балағашығарманыңбаскейіпкерлерінестесактауғаүйрету", "Көркемшығарманыңбаскейіпкерлеріайтатынсөздердіестесактаудыңмаңызы".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы	«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
топтыңатауы	«Балапан»тобы				
Балалардыңжасы	3жасарбалалар				
Айы,жылы,күні	03.04-07.04.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сырткыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынанықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналармен"Баланыңқоғамменөзараәрекеттесуі"тақырыбындаәңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсұрту.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Жабыкөсімдіктердібүріккішпистолетпенсуменбұрқу.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншықтардытәртіптеұстау:жуу,кептіру,сұртужәнеорнынақою.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернектақтайындымқылшүберекпенсұрту.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Күтушігетөсектердісалудақөметесу.

Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңғы жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат - міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ентүлейік! Қабактүйгенне	«Досболайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әр түрлі кеңдергілердің ереді: - орындыққа көтерілу жәнетүсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «нуорман» арқылы өту	Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз.	"Алтын микорфон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсат - міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарына көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сикырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтарына көрінісін түсінідіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай

	керек, Көңілдібопжүрейік!К ел,балалар,күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады,Кү ліпөмірсүрейік!(сөй леудідамыту)	- «жабайыжануа рлардан»жасыр ыну. Ойынбарысындаба лаларөзсеріктесіне нқалыпқоймауыке рек.	(сөйлеудідамыту)		отырып,үлгікөрсетед і.Соданкейінбалалар дүрбіменқұрдасынақ арайдыда,оныңжақс ыжақтарынкөріптүрг анынжәнеолқандайқа сиеттер(мейірімді,әд епті,қамқоржәнет.б.) екенінайтады.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Талшыбықтаймайысып. Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артын анық бірінен бері бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Сөйлеу дамыту. Жермен су аңгімесін оқып беру. Мақсат міндеттері: көктем	Денешынықтыру" Талшықтай талшыбық" Мақсат-міндеттер. Балалардың тізені биікке көтеріп отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқынды жүгіруді дағдысына дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру	Көркем әдебиет. «Ағаш...» өсиет аңгімесін оқып беру. Мақсат міндеттері: Таныс ертегілермен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өзбетінше қайталап айтуды үйрету. Музыка	Денешынықтыру" Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқ пен турасекіруді дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтеріп отырып жүруді дағдыларына дамыту; қимылды ойына арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. Қоршаған орта мен таныстыру Көктемгі	Жапсыру Көктемгі ағаштар. Мақсат міндеттері: Көктем мезгіліндегі ағаштардың көрінісін қиып алуға тәртіпті қағаздарды орнынтауып жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Вариативті компонент Асөзірлеу» ойыны

	мезгіліндесудыңжерм енағаштарғатигізетін пайдасынәңгімелеу,к өктемгіқұбылыстарж өніндеұғымдарқалып тастыру,диалогтарүлг ілерінқалыптастыру.Б алалардыңсұрақтарға қарапайымжауапқайт арутехникасынжетілді ру,жылмезгілінетаны мдыққызығушылықта рын,ой- өрісін,түйсігіндамыту . Суретсалу «Гүлденген баубақша» Мақсатміндеттері:Қа рындашпентура,қиға шызықтардысалу,ма қтатаяқшасыменнүкт еліжақпаларсалутехн икасынжетілдіру;қаға збетін	Математиканегіз дері.Әртүрліарықт арМақсат міндеттері: «оңжақ», « солжақ», «жоғары», «т өмен», «ортасы» ұғым дарынтүсінуінтиянақт ау, заттардыңұзындығ ынақатыстытүсінікте рінжетілдіру; адамның көктемдеайналысаты нжұмыстүрін, мезгілқ ұбылыстарынқайтала у. Балалардыңұзынды ғыәртүрліжәнебірдейз аттардытұстастырып, беттестіріпсалыстыру дағдыларынжетілдіру , салыстырудағынәти женісөзбенсүйемелде уіскерлігінтиянақтау	Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша	ауарайы. Мақсат- міндеттері: көктемгі ауарайын бақылауғаүйретужән ебақылаудағдылары нжетілдіру; табиғатт ағымаусымдықөзгер істергезейінаудараот ырып, табиғатобъекті лерітуралыбілімдері нкеңейту; бақылаунә тижелерінтабиғаткү нтізбесінебелгілеуге үйрету; көктемгіағаш тартуралытүсінікбер у.	Оқуқызметінің мақсаты Балаларғаасәзірлеут уралытүсінікберу, ас пазмамандығынақат ыстыәрекеттертізбег інпысықтау, азық- түліктіңпайдасытура лымәліметберу. Балал ардың"Асәзірлеу" ой ынындааспазеңбегіне қатыстыәрекеттердіи геруінқамтамасызету, қарым- қатынастарбарысынд аөзорныңтауып, ойын желісінұстануіскерлі гінжетілдіру, қолдыңұ сақмоторикасын, ақы л- ойқабілетіндамыту. Б алалардытөзімділікке , ұқыптылыққатәрбил еу, еңбеккебаулу.

	суретобъектілерінет олтыруамалдарыниг ерту,қағазбетінбағда рлау,көзмөлшерін,ақ ыл- ойқабілеттеріндамы				
Серуенгедайындық	Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптыл ыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдары				
Серуен	Желдібақылау.(қор шағанортаментаны су,сөйлеудідамыту) Мақсат- міндеттер:ауа- райыныңөзгеруітура лытүсініктердінығай тудыжалғастыру;жел ,оныңқасиеттерітура лытүсініктерінқалып тастыру;желдіңбағы тынанықтауғаұйрету .Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайымеңбекта псырмалары(аулан ысыпыру).	Құстардыбақылау.(қоршағанортамент анысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- міндеттер:құстарғақ амқорлықжасауғадег енұмтылыстыдамыт у;құстардыңатауынж әнеолардыңденемүш елерініңатауларынат ауғаұйрету;құстарды ңайырмашылығыме нұқсастығынтабабіл угежаттығу.Ересека дамдарменорында латынқарапайымең бек	Сауысқандыбақыла у.(қоршағанортамен танысу,сөйлеудідам ыту) Мақсат- міндеттер:жылдыңос ыуақытындақұстарды ңмінез- құлқытуралытүсінікт ерінкеңейту,білімдіж анасөздермен,ұғымда рменбайыту.Ересека дамдарменбіргеоры ндалатынқарапайы меңбектапсырмалар ы(учаскедегіқоқыста рдыжинау).	Ауарайынбақылау.(қоршағанортамента нысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- міндеттер:табиғаттағ ымаусымдықөзгеріст ертуралыбілімдерінбе кіту. Ересекадамдарм енорындалатынқара пайымеңбектапсыр малары (бақшадағыж олдардытегістеу).Мақ сат- міндеттер:ұлдарғақыз дардықұрметтеуге,ау ыржұмысістеугеұйрет у	Талдыбақылау.(қо ршағанортаментан ысу,сөйлеудідамыт у) Мақсат- міндеттер:талдыңөзін етәнбелгілеріментан ыстыру;талдыбасқағ аштарменбұталардан ажыратуғаұйрету. Ер есекадамдарменоры ндалатынқарапайы меңбектапсырмалар ы (ауланықоқыстарда нтазарту). (еңбекдағд ылары) Мақсат-міндеттер:

	(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер:жұмыс істеугедегенкүштарлықтытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Желденжылдам", "Кімжоғары?"(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:жүгіружылдамдығындамыту.	тапсырмалары(қоқыстардыжолдардант азарту).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:күрекпен жұмысжасауғаүйрету;еңбеккедегенсүйіспеншіліктітәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Қарғаменторғай".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:кеңістіктегі бағдарлаудыүйретуді жалғастыру,бір-бірінесоқтығыспауқабілетіндамыту.	(еңбекдағдылары) Мақсаты:бірлесіпжұмыс істеугедегенұмтылыстытәрбиелеу. Қимыл-қозғалысойындары:"Құстар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:қимылдардымәтінменүйлестіребілугежаттығу.	(құмшелектерінкөтеру). Қимыл-қозғалысойындары:"Құстардыңұшуы".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердітезорындауғаүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту,баспалдақпенжүру,кедергілерденсекіруқабілеттерінбекіту.	бірлесіпжұмыс істеугеүйрену,тапсырман ыкүш-жігерменорындау. (Қимыл-қозғалысойындары:"Түзужолменжүремізтура", "Мағанқарайжүгіріңдер".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:баяутозутолменжүруді,секіргендетізебүгудіүйрету, бір-бірінесоқтығыспайжүгіруге,мұғалімніңбелгісібойыншажылдамәрекететугеүйрету.
Серуенненоралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімініөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаіруді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүй				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағы дылдарың қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. <i>Көркем сөз</i> Сабындаған кезінде Ашытадык өзінді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы-Сабындегеносы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Керу ет жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәлалшақ ою. Қолдарды жан-жақ қасозу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» .2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымы	"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың	Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ. әрекеттер)	- Балалар, бүгін жаңа ойыны ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақтатұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер аудақ алқиды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды	Мақсат- міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетін езымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетіне салмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, уамалың қайталау.	шапшаңдық қатербиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қабылдап, бермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс езілмей, қолдарына жоғары көтереді де, ұшпайтын заттайтылса, қолдарына жетпей отырады. Қабылдап, балалар аяқтарымен жерге түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты- ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты- ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	рөлін орындайды. Олардың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуда ойындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұш ақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарына асынып, алаңға айналып ұшырап жүгіреді. «Қолдарымыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар отайды, жерге қонады	"Ұшақ". Мақсат- міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, балаларының қызығарымын ояту; ұшақтың адамдар өміріндегі маңызын түсіндіру және ұшақтың құрылысы мен қимылы туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталау.

	қайталап отырады.				

Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Таб ақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі - күндіз тынығады, Бірі - түндет тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда ірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту)	"Ғарыш қасамға пұшайық." - Балалар, бәріміз орын ымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарыш қасамға пұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойына лаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге	Жұмбақтар жасыру. Төріндетұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табактан, Әлемген ұрттаратқан. (Күн) Алып кілем - Гүлгетолы Үстікілең. (Жер) (сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент Сурет салу Зымран Мақсат - міндеттері: Балаларға арыш туралы түсінік беру. Түрлі түзусызықта жүргізуді үйретуді жалғастыру. Аққағазға	«Ұшты-ұшты» Қимылды ойыны Мақсат - міндеттері: Балалардың естесіне сақтау қабілеттерін дамыту.

		сайқимылдайды.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдары				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік қорындарын дәртті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Не ішкен баланың атындамайды?".	"Баланың зиянына неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз біраптадан ештеңе білмейміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы.	10.04-14.04.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсін деуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқандоп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері	"Біздің айналамыздан не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге	"Табиғаттан не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту,	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдармен құстардың қимыл-қозғалысын байқауға, сәйкес әрекеттерін таңдауға, сөйлеу қимылдарын жасауға	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағындағы сөздігі

	жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	бөлуге, сөздің әр бөлігіне ыңғайлауға үйрету.	сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. (сөйлеуді дамыту)	ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және ата-уағашақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен табиғатын таныту)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар топтамасын орындау. (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттер. Балаларға эмоционалды	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттер. Балаларға эмоционалды	Шаттық шеңбері Мақсат- міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңі	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: достық қарым-

	қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір - біріне ойыншықты беріп, еотырып, әдепті сөздер айтады.	жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатарбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	жағымды көңіл-күймен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатарбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатарбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	қатынас қатарбиелеу, зейін, естесіне сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, біртөпте балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын таныуы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру"Ұлттар достығы. Мақсат - міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артын аң бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	Денешынықтыру Достық күндей жарқырайды Мақсат - міндеттер. Балаларды екі аяқпен екіруге (аяқтаралшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Екідос» әңгіме оқып беру Мақсат - міндеттері: Балаларға	Денешынықтыру Бар абаңдабылы Мақсат - міндеттер. Балалардың опытураны санға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық адаммен алға, ныққа да ммен артқа жүру,	Мүсіндеу. Күншуағы Мақсат - міндеттері: Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естес ақтау

	қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге қайталады). үйрету. Сөйлеуді дамыту. Мақсат-міндеттері: Балаларға сөздік ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелері мен таныстыруды жалғастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеуде дағдыларын қалыптастыру, тілін, ақыл-ойын, есту, естесіне қауіптіліктерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Сурет салу. «Зәулім үй» Мақсат-міндеттері: Баланы	дағдыларын дамыту; қимылды ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелері мен таныстыруды жалғастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеуде дағдыларын қалыптастыру, тілін, ақыл-ойын, есту, естесіне қауіптіліктерін, жағымды эмоцияларын дамыту. Математика негіздері. Өзін таныстыру мақсаты: Балалардың қимылды ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру, әдептілік ережелері мен таныстыруды жалғастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеуде дағдыларын қалыптастыру, тілін, ақыл-ойын, есту, естесіне қауіптіліктерін, жағымды эмоцияларын дамыту.	дос болуға үйрету. Мейірімділікке, қамқор болуға тәрбиелеу.	тізгені білуге үйрету. Мейірімділікке, қамқор болуға тәрбиелеу. Құрастыру. Мақсат-міндеттері: қағазды теңестіруге үйрету; бақа бейнесін сызу; бақа бейнесін қарындашпен көздерді, ауызды сызу; бақа туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың қағазбен жұмыс жасау мүмкіндіктерін жетілдіру; үлгіні тұтастай қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қабілеті мен зейінін, ойлауын дамыту. Тұрмысқа үйрету. Тұрмысқа үйрету. Вариативті компонент Танк Оқу қызметінің мақсаты Балаларға Отан қорғаушылар туралы жалпы ұғым беру, әскери көліктер құрылысын білуге үйрету; танкінің дайынсыз баныңсыз ұлбасын ермек сазбен басу амалдарын көрсету. Ермек сазды есіп, дөңгелектеп дайындау, кісі ұлбасына жапсырып, толық қанды танк өлігін жасап шығару амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	тікежатқанқағазбетін детіктөртбұрыштыүй бейнесінсалуғаұйрету ;салынғанүйдіңсұлбас ынқылқаламменжақп алауарқылытерезелер қатарларынсалуғама шықтау;Қазақстанны ңқалаларындабірқаба ттыжәнекөпқабаттыү йлердіңболатынытура лытүсініктерберу			моторикасын,зейінін жәнебайқағыштығын дамыту. Музыка Музыкажетекшісінің жоспарыбойынша	қабілеттерін,көзмөл шеріндамыту,ақыл- оймүмкіндіктерінже тілдіру.Балалардың Отанғадегенсүйіспе ншілікнегіздерінқал ыптастыру,зеректікк е,төзімділіккетәрбие леу.
Серуенгедайындық	Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменк				
Серуен	Жолқиылысынбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралыбілімдерінбекіту;	Желдібақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: ленталаркөмегіменбалалардыжелдіңкүшінанықтауға	Аспандыбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: балалардыаспанменбайланыстыауа-райының	Құстардыбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер: құстардысыртқытүріненатап,ажыратабілугеұйрету,олардың	Ауатемпературасынбақылау.(қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)Мақсат-міндеттер. Балаларғаауаның

	жаяужүргіншілердің мінез-құлықережелерітуралытүсініктерінкеңейту;көшедеөзін-өзіұстаумәдениетінетәрбиелеу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(құстарғаұясалу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтактарданұясалуқабілетін,шығармашылыққабілетіндамыту. Қимыл-қозғалысойындары:"Бізтамшылармыз".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:косқатарқұруды,кеңшенбөрікқұрудыүйрету;ұжымдықіс-әрекеттіңкелісімділігін,	шақыру,желдіңбағытынаазараудару,айту,қандайжел(күшті,әлсіз,жылы,суық,көктемгі). Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ауланьтазарту).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:еңбекжасауқабілетінжетілдіру,жасалғанжұмыстанқанағаталудыүйрету. Қимыл-қозғалысойындары:"Маралдардыаулау".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:ойынережелерінсақтауға,педагогтіңбергенбелгісібойыншаәрекететуге,ептілікті,жүгіру	сипаттамаларына тауғаүйрету,көктемдеқандайаспан болатынынайту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(құмдыжолғасебу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардыеңбекәрекеттеріндұрысөрындауға,еңбекмайданынүлестіругеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары:"Тегісжолда".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:баяуқалыппенжүруді,секіріп,тізбегудіүйрету.	әдеттерін,қайжердеөмірсүретінінжәнеменемқоректенетінін,қандайпайда әкелетінінбілу. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(құстарғаұясалу).(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:жиналғанбұтактарданұясалуқабілетін,шығармашылыққабілетіндамыту. Қимыл-қозғалысойындары:"Тезал,тезқой","Жұбындықуыпжет".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:спорттықойындарғақатысудағыларындамыту,физикалықдамудағықпалету.	температурасынбайқауғаүйрету. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(ересектерменбіргеауланьсыпыру).(еңбекдағдылары)Қимыл-қозғалысойындары:"Бізкөңілдібалалармыз","Аюменаралар".(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыойынережелерінсақтауға,мәтінгесәйкесәрекететугеүйрету,физикалықбелсенділіктідамыту.

	жылдам реакциясымын тапқырлығын жаттықтыру. төзімділікті дамыту.	жылдамдығында мытуға үйрету.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары. Кер ует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны". Б.қ.: аяқты сәл алшақтою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен денді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	"Көктем белгілерін"	Вариативтік	Математика	Сөйлеуді дамытудан	Көркем әдебиеттен

әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендер мен ойынып жатырсыңдар. Мына жерде жылмезгілдеріңіз белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қызыл мен жасылдың белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны таныту)	компонент Сурет салу дағдысын жаттығу "Құрақ көрпе". Мақсат- міндеттер. Балалардың жымортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салуға, малдарына үйрету; үлкен көрпек құрамындағы үшбұрыштар сұлбасын зиятпен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалағанды үйретумен безендіруде жаттықтыру.	негіздерін ойында жаттығу "Төлдерді күтейік". Мақсат- міндеттер. Балалардың негізгі ережелерін таныстыру, қызығарлыққа келтіру, үйрену, үйрену дағдыларын жетілдіру; санын өзгертпе, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру, нәтижесін тұрақтырақ етіп, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеуіскерлігін тиянақтау; қолдың сақмоторикасын, зиятінді, көз мөлшерін, ойлау қабілетін дамыту	ойын- жаттығу"Мысық ақпағын жаттау". Мақсат- міндеттер. Балалардың сықпуралық тақырыптан анықтауға үйрету, үйрену арқылы еңбек етуге қызығарлыққа келтіру, үйрену дағдыларын жетілдіру.	ойын- жаттығу"Біріміз бірімізге". Мақсат- міндеттер. Балалардың "Біріміз бірімізге" ертегісінің мазмұнын таныстыра отырып, ертегі жетіксізін зият қойып, барық қыластарымен тияндай білуге үйрету; шығарма мазмұнын дағы сөздердің мағынасын таныстыру.

Балалармен жеке жұмыс	Тынысалу жаттығуы.	"Нәркес" өлеңін жаттау.	Артикуляциялық жаттығу.	"Мысық" саусақ жаттығуы.	Туған өлкем Кеңсіндала,

	Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (денешынықтыру)	Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәрке сгүл. Нақсұлулық сипатынасын барма? Нәрке сгүлден нәр аласың көрсен бір. А. Исабек (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сағат" - тілдің ішкі теріп ұстап оңға, солға жайлап қоңғау керек. Осылай сапатырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кеңашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Пештүбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері бопсаус ақтарды қимылдатады) . Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Туған ана. Көйлегің кең, көкала, Жанберетін Тәнберетін Мейірімді ана сенған а. С. Сейфуллин (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қою				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі неге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбек жай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы.	17.04-21.04.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес					

әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық	Қоршаған орта мен анысудан ойын- жаттығу "Ағаштармен бұталар". Мақсат- міндеттер. Балалардың ағаштармен бұталар атаулары арқылы	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішінет опырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса аядысты таратып береді. Алдыларындағы	Ойын- имитация (қимылды жаттығу) "Жасқарағай". Мақсат- міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айт

	кабілеттерінбекіту;балалардыөсімдіктердітүсінеқарайтоптастыруға,әдемігүлшоқтарынжасауғаүйрету.Барысы:үстелдеәртүрлі пішіндегітүрлі-түстіжапырақшалартұрады.Балаларөздерінеұнағанжапырақшаларынтаңдап,олардыңтүсінатайдыжәнетаңдалғанжапырақшаларғатүсібойыншада,формасыбойыншадасәйкескелетінгүлтабады. (қоршағанортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)	тіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңкүйінетәуелділігінкөрсету.Барысы:педагогәртүрліөсімдіктерменбұталардыңаттарынатайды,албалаларсолжердеөсетіндердітанатаңдайды.Егероларөссе,балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді(кез-келгенқимылдытаңдауғаболады),олжердеөспесе,балаларүндемейді.Өсімдіктер:шипе,алма,пальма,итмұрын,қаракат,өрік,таңқурай,	сөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру;ағаштарменбұталардыбірбіріненажыратып,олардыатаудаестесактауыменойлауқабілетінжәнезейініменбайқампаздығындамыту.	қорапшаданөсімдіктұқымыналып,ыдысқаотырғызудыұсынады.Бүлөсімдіктерাপатбоп,ағаштардыңөсіретінорынынағаламшардыңауасынтазартады.Педагогтіңкөрсетуіменкішкентайпластмассадыстарғақорапшадағытұқымдардысебеді.(қоршағанортаментаныстыру)	тұрып,ойыншықпенқимылдау,қуанышқаболенуқабілетінқалыптастыру.Құралдар:қарағайдыңсуреті. ЖасқарағайЖасбаладайҚазтұрдыда,бойлайды. Таудыаралай,тастыаралай, Жүгіріпжел, ойнайды. Ш.Мәмбетов(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет,денешынықтыру)
Таңертеңгіжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығуларының нәтижесін қорытындылау (деңгейін тексеру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы қты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Қолалысып, кәнебіз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Арайлап таңатты Алтын сәулет аратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақтанның, Қайырлы таң! Қайырлық күн!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Күннің көзі ашылып, Көктешу ақшашылып, Құттықонақ келіпті, Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басығой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлемдейік үлкенге!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, Алтын таңның шуағы, Бақыт үшін туады. Қайырлы таң, қоңақтарым, Жарық күннің тұрағы!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру "Соқ барабан". Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Та лағаш". Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Соғамын барабанымды"	Жапсыру. Бақ-бақ гүлдері. Мақсат-міндеттері: бақ-бақ

ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың саптузеп бірінің артынан біріш еңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабылетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаштақтаның үстімен жүруге жаттықтыру. Сөйлеу дамыту «Көктем жұмбақтары.» Мақсат-міндеттері: жұмбақтармен таныстыру, заттардың неқұбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейту. Балаларды жұмбақ жасыру техникасына машықтау, сөзбен белгілі заттың,	Балалардың шеңбердегі зорнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденгі етігін ентұрған құрсаудан еңбектеуде дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. Математиканың негіздері. Жауынгерлер сапқа тұрды. Мақсат-міндеттері: «санына сай», «саны қанша, сонша», «қасиеті бірдей, саны айрықша заттарды екіге тең бөлу» туралы түсініктерін қалыптастыру; жауынгерлерлік қызмет туралы жалпы мағлұмат беру. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру	Балалардың түрлі қарқындылығын музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. Көркем әдебиет Сарбаздың Аруғасәлемі Мақсат-міндеттері: Сарбаздар туралы түсінік беру. Шығын тақпақ жолдарын жатқа айтуға үйрету.	талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалар даарқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Қоршаған орта мен анысу. Әскер. Мақсат-міндеттері: Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабылетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбіразаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі	гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары мен таныстыру. Аққағазға қиылған гүл бөліктерінен дұрыс жапсыруға үйрету. Таза ұқыпты орындауға тәрбиелеу Вариативтік компонент Бақшаны еге міз» ойыны Оқу қызметінің мақсаты Балаларға көктемгі дала жұмыстары туралы түсіндіру, егінші мамандығы

	құбылыстың қасиеті інайта білу білігін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін, ақыл-ойды, естесактау, ел естету қабілетін дамыту. Сурет салу. Әскерик өлік. Мақсат-міндеттері: Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағын анықтап, ортасы жоғары көтерілген дөңгелектің жартысын салуға жаттықтыру; сопақшаның үстінен тіксіздікпен, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскерик көлік нысанын салуға үйрету; Отан	және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтаудағы ларын қалыптастыру		екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаныс мазмұнының мәнін түсіндіру.	туралы жалпы мағлұмат беру, бақшаның ұжымдарына қажет құралдарымен таныстыру. Балалардың "Бақшаның өмізі" ойыны барысында әресе қарқынды қарапайым қатынастарға түсуіскерлігін қалыптастыру, тілді, зейінді, естесактау, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Балаларды әресе ктің бегін құрметтеуге, достыққа, еңбекшілдікке тәрбиелеу.

	қорғаушылар күні жөнінде түсініктер беру				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдары				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылаудағыларындамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол режелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбектеуді өз бетінше орындауға үйрету.	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктің рулетуралық білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары: "Өзіңе жұмыстап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке	"Достармен отбасылардың қауіпсіздігі", бос алабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың үлесіне деген серуенге ақыру, болуы мүмкін қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді түр тасқабылдаудың негізін ретінде жермен көктің бірлігі туралы сананық алып тастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбектапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулық қасәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін

	ойындары: "Жапал ақтар". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды ойыны ережелерін сақтауға, жүгіруге зінденегізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету.	Қимыл- қозғалыс ойындары: "Ұстапал" (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.	деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойындары: "Дәлтигіз". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойыны әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	(құстарды тамақтандыру). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балалардың құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл- қозғалыс ойындары: "Құтүлкі". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.	қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойындары: "Сұңқарментүлкі". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: ойыны ережелерін айналуға, жүгіруге зінденегізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат- міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауық тыру шаралары	Ашулымысық; (тізементұрып, белді бүкірейтіп, басты төментүсіру). Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудың анықтамасы "Жермен су" әңгімесіне оқып беру". Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жермен ағаштарға тигізілетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	Математиканың негіздерін анықтау "Әртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.	Вариативтік компонент Сурет салуды анықтау "Гүлденген бау бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең және тік тұрғымен бау бақшада өсетін бірнеше ағаштың суретін салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақтатаяқшалары мен нүктелі жақпалар қойып, жанаатып	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «иістер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естесіне келу қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын «ат» парағына салынып отырған «мейірімділік ағашына» аударып және олардан иістер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемісін	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысықты тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге

			жатқанбүршіктердіс алуамалынажаттық тыру.	суретінсалады.	тырысады.(дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан біріне ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларының бірімен бірге орындатады. (денешынықтыру)	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	"Шеберхана" үстелуі ойыны. Балалар "Шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етіктүрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етіктүрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеу дамыту, қоршаған орта ментанысу)	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, естесакт ауқабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстелуінің ішіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақ пішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді. (сөйлеу дамыту және көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күнашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орман дасаяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе

					сақтаңыздар.Енді бізгекейіноралуке рек.(әлеуметтік-эмоционалдыдағ дылар)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптыл ыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, асшукұралдары				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Балалардыңүйгеқай туы(ата-аналарғакеңес)	"Отбасылықсалт-дәстүр" аттытақырыптаәңгімелесу.	Әрбірбаланыңбал абақшадағытәрбиесіжайындасөйлесу.	Балалардыңқабілетіжайлыата-аналарменәңгімелесу.	"Балабөлмесінеарналғангүлдер" аттыата-аналарғаарналғанк	"Гүлдер" аттытақырыптакөрмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, жылы, күні.	24.04-28.04.2023 ж.				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру. Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге	"Қонақ қайелден?" зәттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт

	суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр баласанына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	өкілдеріне қызығушылықты, олардың құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге де генетілекті тәрбиелеу. Ойынережесі: суреткесәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық биіне мессе ән орындау.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				

Ұйымдастырылған	«Көңіл-күйді	Шаттықшеңбері	Көршілермен	«Мақтаусөздер	«Достықкөмек»

іс-әрекетке дайындық	анықтау»Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақындамның көңіл-күйін көре білу, етәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бірбірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бірбіріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсіз бің, маған көмектес! Мен көңілдімін, келіңіз! Мен	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бірбірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мыңалғыс, Әкелген көп жақсылық. (сөйлеуді дамыту)	сыйластық туралы әңгімелесу.	айту» Ойынның мақсат-міндеттері: достық қарым-қатынасқа, әрадамның жақсы қасиетін көре білу, етәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір балашеңбердің ортасына аотырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, достыққа көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарына ртына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кезек келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзін қарманып туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы қарманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.

	сенімен дос болғым кел еді!» және т.б. деп айта ды.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артын ан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. Сурет салу Көктем гүлдері Мақсат-міндеттері: Балалардың мықыл құмбетіне алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігінен сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуға	Денешынықтыру" Көркіғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтық талақтыру техникаларын дамыту; біраяқта н біраяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамытумен үйлестіру. Математика негіздері Бау-бақшаны гүлдендірейік Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы «санықанша, сонша»,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет «Гүл туралы аңыз» С. Оспанов. Мақсат-міндеттері: Ертегінің мазмұнын анықтауға үйрету. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Оларға қамқор болып күте білу және тәрбиелеу.	Денешынықтыру" Зырылдайды трактор" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған қырсаудан еңбектеудегі қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. Құрастыру. Шерудегі көліктер. Мақсат-міндеттері: Балалардың құрылыс материалдарының түрлі-түсті болуына қарамастан, үлгіні тұтастайлауға машықтандыру; кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін	Сөйлеуді дамыту Көктем жұмбақтары. Мақсат-міндеттері: жұмбақтар ментаныстыру, заттардың неқұбылыстардың ерекшеліктерімен қарнақ сипаттарын жөнінде білімдерін анықсындыру. Балалардың жұмбақ жасыру техникасына машықтау, сөзбен белгілі заттың құбылыстың қарнақ сипатын анықтау, сөйлеу мәдениетін, ақыл-ойды, естес ақтау, елестету қабілетін дамыту.

	жаттықтыру; құммен жұмыс жасау ережеле рін қайталау; көктемде жер бетіне өсіп шығатын гүлдер туралы түсініктер беру.	«бірдей», «саны тең», «саны аз», «саны көп» ұғымдары туралы түсініктерін толықтыру; көктемнің гүлдерімен жәндіктері туралы білімді жетілдіру. Балалардың екі тең немесе тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру біліктерін жаттықтыру		арттыру; тілімен байқағыштығын және қолдың ұсақ моторикасындамыту. Балалардың құрылыс материалдары мен ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру; ұқыптылық қатарбиелеу; Отанын адеген құрметімен сүйіспеншілігіне арттыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдары				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау . Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай-	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау . Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау . Балалар мен кемпірқосақтың ұбылысын бақылау. Оның қай кезде	Өзенді бақылау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту Бақылау . Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (балалар қатты бақылдайды, суда	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортаментанысу, сөйлеуді дамыту, Бақылау . Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың

	бұлбұлтпенжердіңар асында,бұлттарасынд апайдаболатынүлке нэлектршашуы.Күн ніңкүркіреуіәрбірна йзағайдансоңболып отырады,оданкейінк аттыжауынғаұласад ы,табиғатжанданад ы,ауатазарады,алөсі мдіктертазаланадыж әнежарқырайды.Қау іптенқұтылуүшін,кү нніңкүркіреуікезінд ебалаларғаөздерінқа лайұстаукерекекенін түсіндірукерек. Қимылдыойын: «Бі раяқпенсекіруэстаф етасы»(тәжікхалқын ыңойыны).(денешы нықтыру)Саптүзеп,е кітопқабөліну.Бір- біріне	салыстыру.Бұлттарф ормаларыбойыншаәр түрлі,өзгермелі.Жеңі л,түссізбұлттардыңуа қытараулкейіпнемесе кішірейіптұратынына йту.Балалардыжаңбы рлыкүнгібұлтпенбаск акездегібұлттыайыру ғаүйрету. Қимылдыойын. «Құс тарменмысық». (дене шынықтыру)Санамақ арқылымысықтытанд апалу,белгінемеседаб ыларқылықимылдау. Өзбетіншетапсырман ыорындауғаүйрету,ш апшандықпенбелсенд ілігінарттыру. Еңбек.Бақшадағы жұмыс.(еңбекдағд ылары)Өсімдіктер ді	пайдаболатынына йту,қараужәнеола рдыңтүстерінайту .Табиғатқұбылыс тарыныңсұлулығ ынасүйіспеншілік пенқарау. Қимылдыойын: «Түр лі- түстіавтомобильдер». (денешынықтыру)Түс тердібілу,білімінтүйі ндеу,балалардыдыбы сқасайқозғалуғаүйрет у.Балалардыжолдаста рымендостыққарым- қатынастаболуғатәрб иелеу. Еңбек.Табиғатбұрыш ындағыжұмыс.(еңбек дағдылары)Балалард ыбөлмегүлдерінкүтуғ еүйрету:жапырақтар ынсұрту,	кішкентайбалықтаркө рінеді,судыңбетіндесу өлшеуішқозғалады,өс імдікпайдаболады,құс таржүзеді,қанаттарын тазалайды,дәндердіте реді);суайдыныныңәс емдігінтамашалауғаб олады(сукөп,күнніңкө зінесужарқырайды,өз енніңайналасындашө птер,гүлдерөседі,олар өзендіжарқыратады,а ғашбұтақтарыөзенгеи іліп,оныңбейнесітүсе ді).Жаздыңбасындасу таза,көгілдір,өсімдікк өпболатынынаназарау дарукерек,алжаздыңа яғындабұлдыр,өсімді каз.Көгілдірсудақұм,т ас,өсімдікжәнешағын балықтаркөрінеді.Су	қабықты,жіңішкеден есін«талқылап»,жүзу қанаттарыжәнеқұйры ғытуралы,олардыңтө мен,жоғарыжәнебағы ттарынжиіауыстырат ыныжөніндеайту.Кіш кентайбалықтар– уылдырықтарданшық қанбалықтар.Оларды дұрыстамақтандыруғ аүйрету,өзенге,табиғ аттыаялауғатәрбиеле у,көпірдетұрғанкезін деқауіпсіздікережеле рінсақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегілакт ар». (денешынықтыру)Өзбетіншеойындыой нату,физикалықсапас ын,шапшандығын,еп тілігіндамыту. Еңбек. Табиғат

	эстафетаны тапсыра отырып, біраяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс үшін бақа жапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықұсты там ақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу.	қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуына қағалау. Өзінің жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббатпен белсенділікті арттыру.	субүрку.	айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (денешынықтыру) Орнына жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу. Еңбек. Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды там ақтандыру әдісін білгендігі, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қола орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлы				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтыңызалануы" жаттығуы (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалп ақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдылары нырындау. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқан азараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен анысудан ойын-жаттығу "Ғажайып табиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарына жыратыпу.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Достық шеңбері ойындар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалар ғасөздік ойындармен жаттығулар барысында достық туралы ұғымдар қалыптастыру	Вариативтік компонент Көп қанатты көбілек Оқу қызметінің мақсаты Балаларды көбілек жәндігі бейнесімен таныстыру, көбілектің тіршілігі жөнінде мәліметтер беру; жәндіктердің табиғаттағы орны туралы білім аяндау. Көбілектің қанаттары сұлбасының үстінен дайындау. Гелектерді жапсыру техникасын жетілдіру; дөңгелектердің түстерімен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.

			көлемдеріне қарап, үлкенін, оның үстінен кішкентай дөңгелекті орналастыру тәртібін ұстануға үйрету; қолдың сақmotorикасын, түстерді, көлемдерін ажырату, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың эстетикалық талғамдарының, әсемдікті бағалау қабілетінің негіздерін қалау; байқағыштыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.		

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын)	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат - міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтырыу. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томаралар, Оралора қорар. 3. Қырдақырау Қызылала бұзау.	«Арқантартыс» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар екі топқа бөлініп арқантартысады қайсы топ басымдықты танытса сол топ жеңімпаз	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Төбе мізде бір аспан. Бір арлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан,

	бір-бірінетигізу) Бір,екі,үш,төрт,бес.(ш ынашақтанбастап,сау сақтардыкезекпенбір- бірінетигізу)Қайтадан санаудыбастаймыз. Бір,екі,үш,төрт,бес.Ен дісанаудыаяқтадық(қ олдытөментүсіреміз,д емалтамыз).(сөйлеуді дамыту	жәнекөркемәдебие т,қазақтілі)	(сөйлеудідамыту жәнекөркемәдеби ет)	болады.	Ортақжердің байлығы Еңбекортақ,жыро ртақ, Ортақбізгебарлығы.Е .Елубаев (сөйлеудідамыту жәнекөркемәдеби ет)
Серуенгедайындық	Өзіне- өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптыл ыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдары				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Балалардыңүйге қайтуы(ата- аналарғакеңес)	Психологкеңесі. "Кө пшілікорындарында тәртіпті,мәдениетті балаларөздерінқала йұстаукерек?"	"Тезтамақтанудыңзия ны"тақырыбындакең ес.	"Балатәрбиесіндегіә кеніңрөлі"тақырыб ындаәкелерменәңгі мелесу.	"Достарымыздың арасындаөзімізді қалайұстаукерекп із?"тақырыптары ндаәңгімежүргізу .	"Отбасыменсеруен деу"тақырыбынакө рмеұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Баллау» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Топтың атауы	«Балапан» тобы.				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	01.05-05.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талпапету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)		"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың ұбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	"Дауылпазды абылдап..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпаздық көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер де дауылпаздық қолдануы. Радымдап марш	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабандабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарынан әсер

әрекеттер)		түсінуге үйрету; сөзді дұрыстап аңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды кигенсең бебім, ..."- балаларға оны аяқтауды ұсын ады. Балалар: "... жылы болу үшін... тоңбау үшін" жәнет. б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагогалдың - аласөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққансе бебім, ...", "Қол шатыралған, се бебіміз..." жәнет. б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп атай береді. - Дауылпаз дабылдап, -Ба-ба-бам-бам, - дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, -Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Дабыл-дап, дабыл-дап, -Бу-бу-бум-бум, - дейді. (айтқызу) Жаттығуы бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айтуды тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиетін туралы мағлұматтарды беру.	көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бірі жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін-бірін тиісті руамалдарын игерту; құрылыс үлгісін сайорындау қабілетін арттыру.
Танертеңгі жаттығу	Мамырайына арналған танертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				

Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл - күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді), Біз бақытты баламыз (қ	«Түрлі-түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттері: дұрыстан дау жасай білуді, құрдастары менынтымақтастықта жұмыс жасауға білеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтелесін жұлып алып, іштерін еңізіп алады. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маңызға ие болса – онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып,	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат - міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл - күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатербиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)

		жібереді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның себебін тіңнағанын талқылауға болады. Ойынның екіншіін ұсқасы: Гүлдің бір күл тесіне кібаланың алуына болады, оларойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілектілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қартадамдарға, әлсіздерге қамқорлық жасағысы келетін тілектерін қолдайды. Педагог егер балаларшынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	

Білім беру ұйымының		Денешынықтыру" Барабандабылы".	Музыка "Дауылпаздабылы".	Денешынықтыру" Соқ, барабан!"	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Мақсат-міндеттер. Балалардың сапту зеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қа білетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сайырғақпен денесін қозғалт а білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстар ды педагогпен бірге айта білуд ағыларын қалыптастыру; көңіл дісипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдары мен қарапайым қимылдарды жас а й білуге үйрету; ырғақты қимыл дарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жа сауда аяқты өкшемен және ұшы на қоюға үйрету; биде жеңілады ммен өзі найналады дауға және музыкалық ойындағы кейіпк ердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қа білеттерін қалыптастыру; қолс аусақтарының қимылын тез ауыстыра білуд ағысына үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; т ерендікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағыларын қалыптастыру; допты алыс қалақтыру іскерліктерін жетілдіру.	"Барабан дабылы. Дауыссыз [п], [б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібі мен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиетін туралы мағлұматтарды беру.

Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,

дайындық	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Серуен		Шыршаны қарағаймен са- лыстыру. (қоршаған орта- ментаны су, сөйлеуді дамы- ту) Мақсат- міндеттер: қылқан жапырақ- ты ағаш тарту аралығы білімдерін нақтылау, олардың қасиетін ыменайырмашылығы (қарағ- ай, шырша сияқты, әрқашан ж- асыл болады, оның иіні ерде бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағ- ында). Ересе қадамдармен о- рындалатын қарапайым ең- бек тапсырмалары (аула- ны тазалау). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбек сүйгіштікке етәрбиелеу; бір- біріне көмектесуге үйрету. Қи- мыл- қозғалыс ойындары: "Тор- ғайлар", "Пойыз". (денешы- нықтыру) Мақсат-міндеттер:	Бақтағы еңбек. (қоршаған орта- ментаны су, сөйлеуді дамы- ту) Мақсаты- міндеттер: қырыққабат көшет- терін, картопты, пиязды қалай д- рыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызыл шатқымын себуге көрсету. Ересе қадамдармен о- рындалатын қарапайым ең- бек тапсырмалары (бақшадағы жұ- мыс). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: ұжымдық жұмыс іст- еу қабілетін бекіту, педагогтің н- ұсқауы нұсқауында (бақшаға оты- рғызу); өсімдіктердің өсуі мен д- амуы туралы білімдерін бекіту. Қи- мыл- қозғалыс ойындары: "Жапа- лақ". (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: педагогтің белгісі бо- йынша әрекеттерді жылдам о- рындауға үйрету; қолмен тегіс ж- ұмыс жасау,	Гүлбақшасын бақылау. (қоршаған орта- ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: гүлбақшасы тур- алы білімдерін бекіту; гүлза- рға күтім жасау, оны дайында- у ережелерін тәрбиелеу. Е- ресе қадамдармен бірге о- рындалатын қарапайым ең- бек тапсырмалары (аума- қты тазарту бойынша ұжым- дық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: бірлесіп жұмыс і- стеуге үйрету; еңбек сүйгі- штікке тәрбиелеу. Қи- мыл- қозғалыс ойындары: "Ұй- қыдағы гүлкі", "Допты кө- рсет". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру,	Шетенді бақылау. (қоршаған орта- ментаны су, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: ағаштың қ- ұрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Е- ресе қадамдармен бірге о- рындалатын қарапайым ең- бек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, ш- өптерді сыпырғышпен жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат- міндеттер: еңбекке д- еген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстары нұсқауында қабілетін қалыптастыру. Қи- мыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар",

		балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіруге кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекеттену қабілеттері.	белгілі бір бағытта жүгіруге қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіруге қабілетін қалыптастыру.	лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекеттенуіне үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	"Тауықтар". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнынтабу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіруге кезінде түйреуіштерге қолтигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киіміне өзінше шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсат- міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралар	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғашқы білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. (ден ешынықтыру)
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіндегі, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер. Балалардың көлденең сопақшаның үстіңгі жағын атып, ортасы жоғары көтеріліп, еңдігімен қызықты, дөңгелектің жартысын, салуды атып, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көліктің нысанын салуға үйрету.	Қоршаған орта мен танысу дан ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы өзген қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естесі ақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Вариативті компонент Жол қозғалысы ойыны	Математиканың негіздерін ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды". Мақсат-міндеттер. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтаудағы дыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесі ақтау, кеңістік те бағдарлау	Қоршаған орта мен танысу дан ойын-жаттығу "Әскери". Мақсат-міндеттер. Балалардың Қазақстанның Қарулы Күштері жағдайы мен мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының

			Оқу қызметінің мақсаты Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту; жол жүру ережесінің жая жүргіншіге қатысты тараптары мен таныстыру; жүргізушімен жая жүргіншіге қатысты қауіпсіздік ережелерін сақтаудағыдыларын меңгерту; жол қозғалысының қарапайым белгілері мен таныстыру. Балалардың сөздік қорының барысында молайту; жүргізушімен жая жүргінші, жол полициясы рөлдерін сомдауда шығармашылық іскерліктерінің қалыптастыру; жол қозғалысының қарапайым белгілерін естесіңіз сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Балалардың қоғамдық тәртіпке бағынуға және тәртіп ережелерін бұлжытпай орындауға	қабілеттерін дамыту.	қауіпсіздігімен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаныс мазмұнын ыңмәнін түсіндіру.

			тәрбиелеу		

Балалармен жеке жұмыс		Ритмикалық жаттығу Мереке күні шаруірлеп (сап түзеп, бірорында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары ермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (баспенденені оңға-солғашайқау). Қимылдарды ырғақты, темп іорташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардың сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен таныстыру)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыс та бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкше мен жәнәушын ақоюға үйрету.	"Әскер киімінажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып:- Балалар, біз бүгін кімге кетуралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімінажырат" деп атала тын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартынайтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша аажыратып, тауып үлгересіндер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңба алауыштарды үлестіреді.

					(қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киіміне шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Балаға әр тегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	10.05-12.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлме детерезенің ернектәйларын дымқыл шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар.	Қоршаған ортаны таныстырудан ойын-

			"Күмісжаңбыр".М ақсат-міндеттер. БалалардыМ.Мұхановтың"Кү місжаңбыртөгілді"өлеңімент аныстыраотырып,көктеммезг ілінетәнқұбылыстардысипатт айтынкөркемсөздердіқайтала пайтуғаұйретужәнежаттату;т абиғаттыңәсемдігінсезінебілу қабілетінқалыптастыру;көрке мсөздердімәнерлепайтуғадағ дыландыру.	"Көктемжұмбақтарысөздікж аттыңулары". Мақсат- міндеттер.Балалардызатттар дыңмазмұнынсипаттаушыф ормасы,жұмбақтарментаны стыру,заттардыңнеқұбылыс тардынерекшеліктеріменқас иеттеріжөніндебілімдерінің аясынкеңейту.	жаттығу "Аялайықтыбақбақты!"М ақсат- міндеттер.Балалардыңкөк темдеөсетінгүлатауларыа рқылыкөзбенқабылдауме нфонематикалыкестуқабі летін,естесақтауқабілетім ензейінінжәнеойлауында мыту.
Таңертеңгі жаттығу	Мамырайынаарналғантаңертеңгілікжаттығулартоптамасынорындау(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынға ннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыұйрету.Үстелбасындамәдениеттіта мақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауы здыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемеу.				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайынды қ			Шаттықшеңбері Мақсат- міндеттер.Балаларғаэмоцион алдыжағымдыкөңіл- күйменұйымдастырылғаніс- әрекетінемотивациялықдайы ндықтықалыптастыру,	Шаттықшеңбері Мақса т- міндеттер.Балаларғаэмо ционалдыжағымдыкөңіл - күйменұйымдастырылға ніс-	Шаттықшеңбері Мақса т- міндеттер.Балаларғаэмо ционалдыжағымдыкөңіл - күйменұйымдастырылға ніс-

			балаларғабір- біріменсәлемдесугемүмкінді кберу,ұжымдадостыққатәрби елеу.Күндейжадырап, Айдайарайлап,Жұлдыздай жадырап,Судайтазакөңілм ен,Бүгінгікүніміздібастайы қ. (сөйлеудідамыту)	балаларғабір- біріменсәлемдесугемүм кіндікберу,ұжымдадост ыққатәрбиелеу. Армысыңасылкүн,Арм ысыңасылжыр. Армысы ңкөкаспан,Армысыңдос тарым,Жылуыңажылуқ ос,Мінеменіңқолым! (сө йлеудідамытужәнекөр кемәдебиет)	қалыптастыру,балаларға бір- біріменсәлемдесугемүмкі ндікберу,ұжымдадостық қатәрбиелеу.Жарықболса күніміз.Жарқыншығарүн іміз.Елінсүйіпержетер Бізболашақгүліміз! (сөй леудідамытужәнекөрк емәдебиет)

Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балалардың өзінің дауымен ән алуға қабілеттеріне үйрету; жүйелі және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айтуға үйрету; өзін-өзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Денешынықтыру "Соғамың барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойынарқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және оңан төмен түсуде дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Вариатив/шығармашылық Кірізу машинасы Оқу қызметінің мақсаты Балаларға тұрмыстық техника кірізу машинасы мен таныстыру, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі көмегі туралы мағлұматтар беру; машинаның сыртқы құрылысы мен таныстыру. Дөңгелек пішінді кескіндерді қатарға тізіп, ортаға орналастырып жапсыру тәсілдерін

					жетілдіру; көз мөлшерін, қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейінді, танымдық қызығушылықтарды дамыту. Балалардың қоршаған әлем заттарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру, зеректікке, ізденімпаздыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-				
Серуен			Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері	Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды бақбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуды, басы үлгілде кендігін көзбен көріп, қолмен ұстап, сипап,	Көлеңкесін бақылау. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.

		пайда болғанына көңілаулар у; зейінін, ақыл-ойындамыту. Көктемде гүлдейді бұталар, Көктемде гүлдейді ағаштар, Көзгетартымды бұл гүлдер, Қонады гүлге жәндіктер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек кәсіптерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Көбелектер гүлдерге қоны" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша топта, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін,	өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзү тікесі бақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. Ұп-ұзын көп жапырақ, Сап-сары гүлдер бақбақ, Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтардың қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек кәсіптерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бақбақтар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шақырап	Педагог балаларға алдырындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңілау дарады. - Балалар, қарандаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңын манқай талап көріндер. Тұрсақ-тұрады, Отырсақ-отырады, Қолмен бұл ғасақ-бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана ныта тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек кәсіптерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке

			жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, әр жергешеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! Д. Ахметова "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. - Балалар, біз шеңберге жиналып, бір үлкен күн болайық. Шеңберде жүріп, барлығымыз тақпаққа қосылайық. Күннің шуағы шөпте, Сары нүктелер төкпе. Түп-түзүт кесе бақ, Сап-сары гүлдер бақбақ. "Бақбақ" сөзі айтылған кезде жан-жаққа жүгіріп, жерге шоқайып отыра қаласыңдар. Ойынекірет өткізіледі. "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтардың кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.	тәрбиелеу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктегі билуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар ментұрамыз, Көтеріміз ықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!" Дөпты қағып ал "қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың оптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.

Серуенненоралу	Өзшқафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат- міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарактыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауып,шайнау,ауыздытолтырыпсөйлемей.				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралар	"Денсаулықжолдарымен"жалаңаяқжүру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денешынықтыру,сөйлеудідамыту)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)			Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаныгүлдендірейік".Мақсат-міндеттер. Балалардыекітеңнетенеменсзаттартобынсаныбойыншасалыстыруғажәнетендестіругежаттықтыру;заттартоптамасыныңбіреуінебірзаттықосыпнемесеалыптастап,екі	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Кемпірқосақ".Мақсат-міндеттер.Балалардыңкөктемқұбылыстарытуралы түсініктерінтиянақтау,кемпірқосақтүстеріменқайтатаныстыру,түстергаммасытуралыбілімдердіпысықтау.	Суретсалуданойын-жаттығу "Далагүлдері".Мақсат-міндеттер. Балалардыдымқылқұмбетіне,алақандыбатырып,гүлгеұқсасіздерқалдыруғаүйрету,саусақпенгүлбұршігінесабағын,жапырақтарынтіістіріпсалудажаттықтыру.

			топтаманыөзаратеңестіру,топтаманыңбіріназнемесекөпетутәсілдерінжетілдіру;салыстырудағыөзгерістердіатапайтуғаүйрету;зейінді,ойлауқабілетіндамыту.		
Балаларменжеке жұмыс			Көктеммезгілініңмнемотехникасынақарапәңгімелесу. (сөйлеудідамыту,қазақтілі)	Балатіліндамыту." Гүл"(ТілеуғазыБейсембеков) ӨзімеккенбылтырғыАуламыздагүлтұрды.Менкүнсайынсуардым,Олкүнсайынкұлпырды. Қайтқандадаойыннан,Гүлкетпедіойымнан.Тезөстідебойының,Асыпкеттібойымнан. (сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)	"Көбелек"тақпағынайтқызу. Балатіліндамыту." Көбелек"(ӘбенДәуренбеков) Сендеқудыңкөбелек,Мендеқудымкөбелек,Жүйрікекенкеремет,Ұстатпады,некерек?!(сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішукұралдарынорныменқолдануғабаулу.				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу,сөйлеудідамыту,көркемәдебиет)				
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімінезішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Балалардың	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіестежаңғырту,кейіпкерлердіңсөздерін				

дербесәрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың сөздік қоры ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Музыкалық аспаптар мен ойындар. (музыка) Мақсат- міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақ пен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақармүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат- міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жінауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеуіс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)			"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың таңалықтарына назар аудару, ескерту.	"Балалар әбіесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы (балабақша)	«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі	15.05-19.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүбүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сүбүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтарды тәртіптеу: сұйық, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернектәкті айындым қылшүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Күтушігет өсектерді салуға көмектесу.

басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жаусатпайық". Мақсат- міндеттері. Балаларға педагогкееліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жаусатпайық, (саусақтармен үстелгесокқылау, сұқсаусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там – соксатамшылар, (саусақтармен үстелгесокқылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бастөбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат- міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың сақмоторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіптіде, (сұқсаусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Үстелге жазыптіде. Екі саусақ бірікті, (басбармақпен сұқсаусақтықосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (басбармақпен сұқсаусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)	Сөйлеуді дамыту дағдылары. Бір бидай – бесқап ертегісін әңгімелеу. Мақсат- міндеттері. Балаларды "Бір бидай – бесқап" атты ертегі мәзірін ұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адамның бегінің маңызды туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	"Бұл қай мезгіл де болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесактауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып таға алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаны танысу)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттері: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік елерінің өсімдік жамылғысының күйін тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді аңғартады. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жергесекіреді (кез- келген қимылдың таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар

		Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға арай созамыз) (сөйлеуді дамыту)			үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1.Б астапқықалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 1.1. Балалар кішкентай темір шарларын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2.Б астапқықалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. 2.1. Қолдың оң жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.2.Б астапқықалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, кішкентай темір шарларды сылдырлатады. 2.4.Б астапқықалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3.Бастапқықалып: жерде отырады, аяқалшақ, кішкентай темір шар ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4.Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Кішкентай темір шарларды артқа ұстап, бірорындатұрып секіру. 4.2.Б астапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын				

	бір-біріне үйкелеу) және беті налақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпейіш, Сорап амай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мә				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шапшаң жүгіруге үйрету.	Денешынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен алға, нысқадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіруде ғдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	Музыка "Дәңтерейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыды быста бірге аяқтай білуге дағдыландыру.	Денешынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балалардың әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтық талақтыруда ғдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың автобус жүргізушісі және кондуктор қызметін игерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жол алаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.

Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қ

Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсікөгілдірмес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі"</i>. Маржан Жаңбыр Жауды да бірікпей қоса қерілді. Жарқетті де, аунадық ыр,	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігің, ой-қиялың дамыту. - Балалар, асфальт бетінен енікөріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i>. - Дөңгелектер, дөңгелектер, түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті,	Құмды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құмның себіліп қолданыларасын аңтүскенін, дымқыл құмның белгілі де неге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құмсаз балшықтай. Қолға алмай сыңқалай? Қолға алса, домалатса болды құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп	Жаңбырлық күнді бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлық күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жератуға үйрету. - Балалар, қазір күншығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлық күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұсап	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған орта ментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қиындыларына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқаларыңымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспен күн

	Ырзықдәнісебілді.Ш. МәмбетовЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардыкылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың"күн"және"жаңбыр"сигналдысөздерарқылықимылдай	Міне,Аланныңбеті, Міне—күлімдегенмен, Міне,күлімдегенсен.Д.Ахметова Еңбеккебаулутапсырмалары:балалардысұхбатхананытазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту."Машиналаржүреді"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл,жасылнесарытүстітаңбалауыштардың	қалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалыққадетіндамыту."Боскабізтұрмайық"қимылдыжақтығыуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңбірсәпқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жүрудағдыларынжетілдіру.-Боскабізтұрмайық,Құлынашақболайық,Аяқтарменсоқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.Оңжаққақолдысермеп,Солжаққақолдысермеп.	Қалабердікемпіркосақ.Қ.Мырзалиев.Еңбеккебаулутапсырмалары: балалардыағаштантүсіпқалғанұсақ,күрғақбұтақтардыжинауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр"қимылдыойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың"күн"және"жаңбыр"сигналдысөздеріарқылықимылдайбілуқабілеттерін	қысқарар.Тынымжоқ-ауӨздерінде,ҚызыпалғанКездеріндеТасисындаркөрінгенді,БілмейсіндерЕрінгенді. Қ.МырзалиевЕңбеккебаулутапсырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардыкылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру. Мақсат-міндеттер:балалардыересектіңүлгісінееріп,қарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту.

	білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күншықты – балалар ойынады. - Күнтығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжиты отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білуді дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбаларын шартарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сәйкес қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш – қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш – орнында тоқтап, шапалақтау; - жасыл таңбалауыш – жерге шоқайып отыру. - Бағдар шамда жасыл	Аяқты көтеріміз, Сапты жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәл деп тәжірибе, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	дамыту. - Күншықты – балалар ойынады. - Күнтығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: алға қарай жылжиты отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіребілу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалардың өзін-өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өз іккерісеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың бір орнынан ұзындыққа аяқпен алғаш секіребілу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

		шам- Жолашық, машина лар. Бағдаршамдас арышам- Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызыл шам- Токтасын машина лар. Ойынекіретөт кізіледі. "Доптықа ғыпал" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балаларды доптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішуді мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				

	<i>Көркемсөз</i> Асты-шашпайтөкпейіш, Сорапт амайаппеніш. Келгенасты алдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мә
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуені мен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-бжалпы даму жаттығуы н орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қол мен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, То п, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хо п, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру-ру-у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәде

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған орта мен таныстырудан ойын - жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат - міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, естесі ақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат - міндеттер. Балалардың ойына лаңындан емесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ойын қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпақаға, здарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның	Қоршаған орта мен таныстырудан ойын - жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат - міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылаудағыларын жетілдіру.	Математиканың негіздерін ойын - жаттығулар. "Құлыншақтарғасылық". Мақсат - міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, баптап қысанғасай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттардың теңекі топқа бөлушісі, әрқайсысын бірбіреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинаудағыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат - міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сыныс імдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, естесі ақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен сөзбен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістер алынған шырын қалай аталатынын атайды. Мысалы: "Бұл алма-алмашырыны".

		гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған орта менталды нысаны)		бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егі н. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көпек Қазактілінің төлдыбы ыстарының дұрысдыбы ысталуын	"Көбелек" тақпағы найтқызу. Балатілін дамыту. "Көбелек" (Ә бен Дәуренбеков) Сенде кудыңк өбелек, Менде кудымк өбелек, Жүйрікекен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдеби ет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекі ту, балалардың ой- өрісін кеңейту, сөйлеу, естесактау қабілеттері н дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағ аш, бұта, гүл..." деген сө здерді айтады және бал аларды айналып өтеді.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Еңбек-ата, жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау та биғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалы ндап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Т ышқанбаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдеби ет)

	(сөйлеуді дамыту)		Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің оқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге қажетті құралдарын орнымен қолдануға.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда бала бақшаның күн режимімен бірдей тіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап берісіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала бақшадағы біздің жетістіктегіміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберу ұйымы	«Алтын асық» бөбежай балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
топтың атауы	«Балапан» тобы				
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Айы, күні, жылы	22.05-26.05.2023 ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеу дідамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлармен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндегі, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қараудағы дұрыс ыңқалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін с-	"Топтың ішін ретке келтіріңіз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкаф тәртіпін ұстау; шықтармен құралдарды реттеп, тазалық о-	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға баулыту (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен бөлетін, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиісті анықтау, орамалдарды бөлек ұяшыққа

	тәжірибеде орындауға дағдыландыру.	тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.		орнына тиісінше нақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшы еңбекке үйрету.	іледі үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақынадамының көңіл-күйін көре білу, тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір-бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізмін, маған	"Сүйікті ертегілер" үстел үстөйі. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, естесіңіз уды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үстөйі (ауа райы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Таныспішіндердің ойыны". Мақсат-міндеттері: геометриялық пішіндер жаңылы білімдерін бекіту; көпзаттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді тартып беру. Жүргізуші бірінен бірі суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретті кесіп кесуінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны солай жалғаса береді. (математиканың негіздері)	"Сыңарынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)

	көмектес! Мен көңілдімін, келойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (сөйлесуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамырайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау (денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу. Ас ішуді мәдениеті мен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей, тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетіне алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуді быстасалмақты баулауға жазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей,	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық

	мүмкіндікберу,ұжымдад остыққатәрбиелеу. Бізбалдырғанбаламыз,До сқұшағынкеңашқан.Тіле гімізбейбіткүн.Ашықбол сынкеңаспан.Орнымызда нтұрамызКүнгешаттанақ араймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	дайындықты қалыпта стыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Бізбалдырған баламыз, Досқұшағынкеңа шқан. Тілегімізбейбіткүн. Ашықболсынкеңасп ан. Орнымыздан т ұрамызКүнгеш аттанақараймы з. Қуанақолымызды соғамыз, Осылайкүнгежылу шашамыз.(сөйлеуді дамыту және әлеуме ттік- эмоционалды дағд ылар)	тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мыңалғыс, Ә келген көп жақсылақ.(сөйле уді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	Күлімдейміз жарық күніндей.(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	дайындықты қалыпта стыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қатәрбиелеу. Күңдей жадырап, Айда йарайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза кө ңілмен, Бүгінгі күніміз ді бастайық. (сөйлеуді дамыту, ә леуметтік- эмоционалды дағд ылар)

Білім беру ұйымының естесі	Денешынықтыру "Зыр-ылдайды трактор".Мақсат-міндеттер.	Денешынықтыру "Шаршағанымызды басадық".	Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер.Балаларды	Денешынықтыру "Егіншілік".Мақсат-міндеттер.	Вариативті компонент/Шығармашылық

бойынша ұйымдас- тырылған іс- әрекет	Балалардың сап түзеп бірі- нің артынан бірі шеңбер бо- йымен арақашықтық сақта- п, бағытты өзгертіп жүгір- у қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға ке- зе қадыммен өрмелеп шығ- уға үйрету; шеңбердің іші- не және сыртына секіруге жаттықтыру.	Мақсат- міндеттер. Балаларда баяу (50- 60 сек.) қарқынды жүгі- ру; қимылды ойындар арқылы допты тураны санға оң және сол қолм- енік нысанаға көздеп лақтыру; еден бетіне н тұрған құрсаудан ең- бектеу дағдыларында мыту.	жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай енесі менырғақты қозғала білу қ- абілеттеріне үйрету; жәй және қ- атты шығатындыбыстарды пед- агогпен бірге айта білуде дағдыла- рын қалыптастыру; көңілді сип- аттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қар- апайым қимылдарды жасай біл- уге үйрету.	Балалардың қандам менал- ға, нық қандаммен артқа жүр- у, тізені биікке көтере отыр- ып жүру; қимылды ойында арқылы әртүрлі бағыттар да жүгіру; гимнастикалық қ- абырға бойымен жоғары өр- мелеу және одан төмен түсу дағдыларында мыту.	"Доппен жаттығу". Ма- қсат- міндеттері. Балаларды ермек саздың қасиетте- рі мен таныстыру; ұйы- мдас- тырылған іс- әрекетте шығармашы- лыққа баули отырып, е- рмек саздан доп жасауды ң тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұм- ысты топпен орындауға адағдыландыру; ермек саздан допты жасауда и- кемділікке баулу; доп- ың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптаст- ыру.
Серуенге д- айындық	Өзіне- өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшы- қтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған	Жаңбырлық күнді бақ- ылау. (қоршаған	Құмды бақылау. (қоршаған о- ртамен таныстыру,	Дөңгелек салынған с- уреттерді бақылау.	Құмырсқаларды бақ- ылау. (қоршаған

	ортаментаныстыру,сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балаларды жәндіктердің(көбелектің,көңіздың)қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрі татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке	ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балаларды жаңбырлық нәрі бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарына жератуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жауаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х.Ерғалиев, М.Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштантүсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі дөңгелегі алынатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құмсаз балшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса-Болады құмбауыр сақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің нүлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс ақтарыды?" жаттығуы. (дөңгелекті шынықтыру) Максат-міндеттер.Балаларға	(қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)Максат-міндеттер.Асфальт бетін етүрлі-түсті бормен салынғандөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялындамыту. - Балалар, асфальт бетін денені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне-күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д.Ахметов а Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің нүлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Максат-міндеттер.Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсақтардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсақтар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсақтар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсақтар". Құмырсақтар, Құмырсақтар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызыпалған Кездерінде Тасисындар көрінгенді,

	тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың жаңа жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!" Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (денешынықтыру)	тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен)	құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алған ең ұрлы марылақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшықеттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сөзсүйсіз жатқансыз ықтанаспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығына лайық, Алыс қалақтырайық. "Өткеншек" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер: балалардың шеңберге тұрып, тапқа сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, біртөмен, Күн бойы тербелем. Өткеншек- ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	өрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың зылы, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, етәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш -	Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үлесіндегі орындықтардың қылыштар арқылы құмнан таалауға шақыру. Мақсат- міндеттер: балалардың ресектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат- міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіребілу дағдыларын

	Мақсат-міндеттер:балалардақозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып,балалардысигналбойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.	ирелеңдегенсызықтардыңбойыменжүругежаттықтыру;арақашықтысақтауғабаулу.		орнындатоктап,шапалақтау,-жасылтаңбалауыш-жергешоқайыпотыру.-Бағдаршамдажасылшам-Жолашық,машиналар.Бағдаршамдасарышам-Шапалақта,балалар.Бағдаршамдақызылшам-Токтасынмашиналар.Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағыпал"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқолменұстауғажаттықтыру;тепе-теңдіктісақтауға,ептіліккебаулу.	жетілдіру.Педагогбалалардыөзінiңсоңынансапқатұрғызып,балаларғаөзікөрсеткенбағыттарғажүгірудікөрсетіпқадағалайды. "Көлшіктенөт"қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер:балалардыбірорнынанұзындыққаекіаяқпеналғасекіребілуқабілетінқалыптастыру;тепе-теңдік,ептілік,көзбенмөлшерлеусезімдеріндамыту.
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкімініөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асішумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаүйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				

Бірте-біртетұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын. Теңгеілу Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан атминеңді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метр дей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңгесалынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарының ұйғытып, шаба	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың дөңгелек пішінді қағаздың тең екі жарты бөлікке бөктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балалардың қағаз бетін боршалармен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерін өлтіруге үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатындыбыстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғыдыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Алойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды

	жөнеледі. Сол беттері мен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыртұсында бөтелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қайтоп көп ұпай жинаса, солтоп жеңеді. (денешынықтыру)				алған шақуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денешынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Серуендеуге барайық" с южетті-рөлді қойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әрмезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауы шұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жаз келді" өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту)	"Түстер" атты мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Жұмбақтардың шешімін табу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларға танытатын. Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жеріңанау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көліңанау, Тойғып жатқана уылдай. Күннің мынау, Елжірегененендей. (сөйлеуді дамыту және көркем)

					әдебиет)
Серуенге д айындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкемнің ақсы адам" фото газеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бірапталық жа салған жұмыстарының әңгімелесуі.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; ап татақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білімберуұйымы(балабақша)	«Алтын асық»бөбекжайбалабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғытоп				
Тобы,топтыңреттік саны,атауы	«Балапан»тобы.				
Балалардыңжасы	3жасарбалалар				
Жоспардыңқұрылу кезеңі	29.05-31.05.2023ж.				
Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдайжасау.Баланыңкөңілкүйін,оныңжекепікірін,қызығушылығынананықтау.(сөйлеудідамыту)				
Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу	Ата-аналарға"Балалардыңжануарларменкұстарғадегенқызығушылығындамытамыз"тақырыбындакеңестерберу;әңгімелесу;ата-аналардыңмазалапжүргенсұрақтарынажауапберу.				
Балалардыңдербесөрекеті(баяуқимылдыойындар,үстелүстіойындары,бейнелеуөрекеті,кітаптар	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезеніңернеқатқайындымқыл	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Жабықөсімдіктергебүріккішпистолетпенсуменбұрқу.	"Еңбеккебаулу"Мақсат-міндеттер.Ойыншықтардытәртіптеу:таңу:жуу,кептіру,сұртужәнеорнынақою.		

қараужәнетағыб асқаәрекеттер)	шүберекпенсүрту.				
	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Кемпірқосақ суреті ментанысу".М ақсат-міндеттер.Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесі мента ныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аяс ын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	Санамақтар айтық ызу. Дүйсенбіде доп ойнады ққорада, Сейсенбіде серуен құрды қдалада.Сәрсенбіде сурет салдық сән діетіп, Бейсенбіде би биледі кәндетіп.Жұма күні жидектерді ққыратта, Сенбі күні кино көрдік.Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өтешықты бірапта. (сөйлеуді дамыту)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксізде" (іздеу)10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі(өлшемі, пішіні, материалы жәнет.с.с..) бірдей мейлінше көп затта буды ұсыну. (математиканы негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырайына арналған таңертеңгілік жаттығулар топтамасын орындау(денешынықтыру)				
Таңғыас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер.Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғыасқа отырғызу.Ас ішуді мәдениеті ментаныстыру.Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету.Ас-су ішкенде сөйлемей.Тамақтанып болған соң"рақмет"айту.Жуыну кезінде қолдарын(алақандарын бір-біріне үйкелеу)және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған	Шаттықшеңбері	Шаттықшеңбері	"Бұлқайкезде		

іс- әрекетке да йындық	Мақсат- міндеттер. Балаларға ә моционалды жағымды көңіл- күй мен ұйымдастыры лған іс- әрекетіне мотивациял ықдайындықты қалып тастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кеңа шқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кеңасп ан. Орнымыздан т ұрамыз Күнгеш аттана қараймы з. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу	Мақсат- міндеттер. Балаларға ә моционалды жағымды көңіл- күй мен ұйымдастыры лған іс- әрекетіне мотивациял ықдайындықты қалып тастыру, балаларға бір - бірімен сәлемдесуге мү мкіндік беру, ұжымда достық қатар биелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кеңа шқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кеңасп ан. Орнымыздан т ұрамыз Күнгеш аттана қараймы з. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу	болады?" дида ктикалық ойы ны. Мақсат- міндеттер: балалардың тәулік бөліктері турал ы білімдерін бекіту, сөй леу, естесі ақтау қабілеті ндамыту. Барысы: педа гог балабақшадағы бал алардың өмірін бейнел ейтін суреттерді салад ы: таңертеңгілік жатты ғулар, таңғы ас, оқу қыз меті және т.б.. Балалар к ез- келген суретті өздері та ндайды, тексереді. "Та ң" деген сөзге барлық ба лалар таңмен байланыс ты суретті көтеріп, өз та ңдауын түсіндіреді. Со дан кейін басқатәулік бө ліктері бейнеленген с уреттерді көрсетеді.		

	шашамыз.(сөйлеу дідамытужәнекөркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	шашамыз.(сөйлеу дідамытужәнекөркем әдебиет,әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар)	(мате		
Білімберуұйымыныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру" Шынығамызжазда".Максат-міндеттер.Балалардыңсаптүзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінқалыптастыру;жүріпкележатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнын аңзындық қасе кіруге үйрету.	Денешынықтыру" Жадырайдыжаным ыз". Максат-міндеттер.Балаларда бірақтан бірақ қасе кіру, тура секіру; қимылдың ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тортан өткіз елақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	Музыка "Алақай, жазкелді!" Максат-міндеттер.Балалардың аз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қа білеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатынды быстарды педагогпен бірге айта білуде дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.	Жазғы сауықтыру бағдарламасы.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнына

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып- қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. -Балалар- ау, балалар! Шақырады кеңдала. Көктем келді гүлалып, Құстар келді жыра- лып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө. Тұрманжанов Еңбекке баулу	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балалардың жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып- қонып, гүлдердің әрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер	Құмды бақылау. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат- міндеттер. Балаларға құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құмсаз балшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса. Балады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың құмның		

	тапсырмалары:балалардыағаштантүсіп қалғанұсақ,құрғақбұтақтардыжинауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;тазалықтысақтауғадегенқызығушылықтыарттыру;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардыңжан-жақтағыбағытқа,бір-біріни термейжәне"Торғайлар,ұяға!"сигналыбойынша белгілі жергежүгіруге	Ұшыпқондыгүлдерге, Нәрінтатып,нәзіктерБау-бақшағакелуде.Д.АхметоваЕңбеккебаулут апырмалары:балалардыучаскедегіорындықтардықылшақтарарқылықұмнантазалауғашақыру.(еңбекдағдылары)Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететуге,тазалыққабаулу;жағымдыэмоциялардыдамыту. "Көбелектергүлдергеконды" қимылды ойыны.(денешынықтыру)	бетінағаштантүсіпқалғанұсаққоқыстардантазалауғашақыру.Мақсат-міндеттер:балаларды ересектіңүлгісінееріп,қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру;топтастырыменбіргеәрекететугебаулу;тазалықәдетін дамыту. "Босқабіztұрмайық" қимылдыжаттығуы.(денешынықтыру)Мақсат-міндеттер.Балалардың бірсапқатізіліп,бірініңсоңынанбірі(бір-бірінесоғылмай)жүруд ағдыларынжетілдіру. - Босқабіztұрмайық,Құлыншақболайық,Аяқтарменсоқ-соқ.Секіремізтоқ-тоқ.		

	баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың ішкі қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киіктерін шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (денешынықтыру)	Оң жаққа қолды ермеп, Сол жаққа қолды ермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Аюдың норманында" қимылды жаттығу. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бірібіріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіребілу қабілетін қалыптастыру.		

		Мақсат-міндеттер:балаларда қозғалыстыкөзбенкөрубелгісіменүйлестіреалуындамытып,балалардысигналбойыншабірорнындасекірудағдыларынқалыптастыру.			
Серуенненоралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру.Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу.Асшумәдениетіментаныстыру.Қасық,шанышқыныдұрысқолдануғаұйрету.Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарынсүрту. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Күндізгіұйқы	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.				
Бірте-біртетұрғызу,сауықтырушаралары	Ұйқыдантұрғаннанкейін,төсектежатыпбірденжаттығужасау;төсектерінентұрып,көрпелерінкерілақтырмайжатып жатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларыныназмөлшерінорындайды;2-3минуттөсектежатқангимнастикабалалардыңұйқыданоянуқүйінебіртіндепауысуынабағытталған.Оянғанбалаларменөткізгендұрыс,қалғандарыоянғанкездеқосылады. Жалпақтабандықтыңалдыналуамақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-даражұмыс;этикетережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу данойын-жаттығу "Күлім деген балалар". Мақсат- міндеттер. Балаларды асфальт татусті боршалар мен арамбетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалыауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күй де болғанын жеткізуге жаттықтыру.	Математиканың негіздерін данойын-жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсат- міндеттер. Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнынтауып, атау қабылетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстырудағыларын жетілдіру; ой-өрісін, естес ақтау қабылетін дамыту.	Қоршаған орта мен танысу данойын-жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсат- міндеттер. Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдаудан танымдық-зерттеушілік-әрекет дағдылары мен қиялын, естес ақтау қабылеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Денешынықтыру "Шомамызмәзболып". Мақсат- міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтаралшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу)		

			дағдыларын дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс	"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қиындықтарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Балатілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шұлыөзенге барайық, Орынтандапалайық. Ақсазанға ауқұрып, Болатқармақсалайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік, қырбырып. Өкінбейік, даланың қызығын аңқұралып. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған орта ментанысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.		