Бекітемін:

ЖШС « Алтын асық»б\б

« Балбөбек» кіші тобының

жылдық перепективалық жоспары

Меңгерушісі: Оспанова Б.

Оқу тәрбие жұмысының жылдық перспективалық жоспары

2023-2024 ж

Топ: «Балбөбек**»** кіші топ

Балалардың жасы:2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс- әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**

Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр)жіптің бойымен жүру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Еңбектеу,өрмелеу.**Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Балаларды шапаңдыққа ,ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Секіру негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.**Қолды алға, жоғары көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. **Қимылды ойындар:**
		Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отыру.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Балалардың сөздік қорын:**ойыншық, киім, аяққиім атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
		Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.

	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** қолдың білектерін айналдыру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. **Көлік** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**

Жоспардың құрылу кезеңі : қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған і с- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; **Домалату,лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Балаларды шапаңдыққа ,ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылды ойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
	Сенсорика	Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.

	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. **Әнайту.** Жекелеген сөздермен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Шапалақтау және аяқты тарсылдату.
	Қоршаған ортам ен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Табиғат әлемі.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. **Жүгіру.**Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.**Доғаның астынан еңбектеу. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. **Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Секіру.**10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылдыойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Көгөніс пен жеміс атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім) білуге Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету;
	Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Денені оңға, солға бұру, басты оңға,солға ию, қолдарды сермеу.
	Қоршаған ортам ен таныстыр	**Бала,оның отбасы, үйі:** Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.**

		Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; **Еңбектеу,өрмелеу.**Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып доптарды домалату. Балаларды шапаңдыққа ,ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Секіру.**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:** **Шанмен сырғанау.**Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар дың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. **Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:** Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?». Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,

		көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген
		қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	Кесектерді біртұтас етіп біріктіру, (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту**.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Жүрелеп отыру, аяқтрын қозғау, айналу.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. **Көлік** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Табиғат әлемі.** Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды шапаңдыққа ,ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** заттарғашығу(Жұмсақ модульге):тұру, түсу. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жүгіру.**Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап(алақанымен)еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып доптарды домалату. **Секіру.**Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(домалату) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.**Шананы жібінен сүйретуге. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Педаготің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?»,«Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардын негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.

	Сурет салу	Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:** Кесені,мүсіндеу депішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою- өрнектерін орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Фортепиан оның дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатынжайып ұшқанқұстар), ойындармен әндерді сахналау.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Көлік** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **Табиғат әлемі.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі : ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған і с- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**з аттарға шығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру. балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(тіземен тіреп)еңбектеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Секіру: (**Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылды ойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). **Спорттық ойындар:** **Шанмен сырғанау.**Ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	**Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қуыршаққа арналған

		әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан,бубен,сылдырмақ), дыбыстары мен таныстыру **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімдеу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен, сылдырмақпен)орындау дағдысын дамыту.
	Қоршаған ортам ен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Екі қолмен біру ақытта заттармен әрекетету. **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттардан (биіктігі10-15сантиметр):құрсаудан құрсауға аттап өту. Шынықтыру шараларын өткзіу кезінде жағымды көңіл күй таныту, қимылды ойындарды қуана ойнауды үйрету. Тепе теңдік сақтау негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жүгіру.**Бағытты өзгертіп шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру. **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 10сантиметр, ауданы50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Балаларды шапаңдыққа ,ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Домалату,лақтыру.**Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан 1,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру .Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; **Секіру: (**Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**.Тізерлеп тұрып өкшеге отыру және тұру. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Орнында жүру. 1.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылды ойындар:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе

		білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Сын есімдерді зат есімінің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс әдіс бойынша (саусақпен) сурет салу тәсілдерін дағдыландыру. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

	Мүсіндеу	Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл- қозғалысын салып көрсетеді. **3. Музыкалық ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүймелдеуін топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды қайталау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (пирамиданы жинау және бөлшектеу) орындауға баулу. **Көлік** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Аулаға ұшып келетін құстарды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян)оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру **Жүгіру.**Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Балаларды шапаңдыққа ,ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. **Домалату,лақтыру.**Доптарды бір –біріне домалату. **Секіру:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды артқа қою; саусақтарды бүгу және ашу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар**.Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар.** Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылдыойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** **Велосипед тебу.** Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік),сөздердің дұрыс айтылуы. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.
	Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлкесемділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Суреттің қарапайым элменттері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік

		қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік)
		мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
	Жапсыру	Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Әнайту.** Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы, үйі:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу **Көлік** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі.** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Сыртқы белгілері
		бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.** Құстармен таныстыру үй құстарын(тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі : мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** **Жүру.**бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Жүгіру.**Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Еңбектеу,өрмелеу.**Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; **Домалату,лақтыру.**Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Секіру.**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**Қолды екі жаққа көтеру. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. **Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Қимылды ойындар:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті.** Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Сөздік қорды қалыптастыру.** **Балалардың сөздік қорын:** Ыдыс, жиһаз атауларын атау. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
	Сенсорика	Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.

		Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту**.**Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыка тыңдау.** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. **Әнайту.** Жекелеген сөздермен буындарды айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қарапайым би қимылдарын орындау:** Шапалақтау және аяқты тарсылдату.

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **Көлік** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Табиғат әлемі.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату**.**

		Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.

Бекітемін:

ЖШС « Алтын асық»б\б

« Балбөбек» кіші тобының

Меңгерушісі: Оспанова.Б

Тәрбиелеу –білім беру процесінің Циклограммасы

2023-2024 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі:I- апта 1 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтікіс әрекет)**				
					"Әлди-әлди ай " **Мақсаты**: Балаларға шағынөлеңдермен ,санамақ айтудағы, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақ пен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу					Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата-аналар мен жеке әңгімелер.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)					"Тазалықтың досы" **Мақсаты**: Заттық- бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақты тыңдауға үйрету.

					Балаларды тазалыққа баулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу** **- коммуникативтік**

					әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас					Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінжуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					**«Тамшы»** **Мақсаты**:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен қысу,тарту,басу әдістерін қолдану. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық шығармашылық,**

					дағдыларды дамыту).

Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет					**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20метр дейін) шағын топқабөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаныңастынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдерменәртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға(төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек**				

	қызметі)				
Серуенге дайындық					Киімдерін жинау. Сөрелерінретке келтіру

Серуен					**Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райындағыөзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік қызмет)Қимылды ойын** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі).Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Айаруға** сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыруды үйрету **(ойын, коммуникативтік қызмет)** **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас					Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербесіс әрекеті					«Жаңбыр» **Мақсаты:** Тәрбиешінің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуынаеліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка*** - шығармашылық, қимыл,танымдық дағдыларды дамыту).** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелекжәне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Күн» **Мақсаты:** Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалармен жекежұмыс					Хан қарапайым құрылыстарды үлгіге мәнбермей, өз ойымен құрастырады.
Серуенге дайындық					Киімдерін жинау. Сөрелерін

					ретке келтіру
Серуен					**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** құс туралы түсініктерін бекіту. Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:** «Құстар мен түлкі» **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және біржерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес іс- әрекеті					**Дидактикалық ойын:**"Сиқырлы қапшық" **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда), қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
					Отбасында да балаларды біртін деп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I- апта 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын "Балабақша ойыншықтары" **Мақсаты:** Заттық бағдарлық әрекеттерді нақты орындауға баулу. Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сенсорика - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** - физикалық **дамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды,түсі бойынша ерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгітүсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылыстыүлгі бойынша,ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. **(құрастыру, Сенсорика - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	"Кім көп сөз біледі?" **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен	Отбасылық тәрбие	Мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет	Күз мезгіліне	Ата-аналармен әңгіме:

әңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша жеке консультациялар беру.	дағдыларын дамыту туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер.	көрсету дағдыларын жетілдіру,туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Пішіндер» **Мақсаты**: Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға баулу. Ермексазды алақанға салып жұмсарту арқылы пішіндер жасау қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсініққалыптастыру. **(мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық әлументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп анық қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнін анық атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту - әлеуметтік коммуникативті к,дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтарым" **Мақсаты**: Балалардың Сөз тіркестерін құра отырып (с ынесім+зат есім) білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту.**(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардыңсөздерді анық айтуынаназар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Саныраукұлақты ермексазбен мүсіндеу. Саныраукұлақтар туралы әңгімелеу. 2-3 сөз айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Күз мезгілітуралы сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мезгілдін атауын айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені** Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолыменұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеружәне қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғынжоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бірорындасекіру. (15-20 с), еркінжүру. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында	Гигиеналық шаралар	Ересектің бақылауымен	Беті мен қолын жеке	Мәдени-гигиеналық

	гигиеналық шаралардыорындау.	(қолды дұрыс жуу, өзорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу	бетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетінше жуу	орамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Бөлме жиһаздары» **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігіменатау. **(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларғакиімдер түрлерімен таныстыру. Киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандаштыұстауға үйретту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Жемістің бірі алма» **Мақсаты**:. Қол моторикасын дамыту. Қылқаламенбояуға үйретту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Алмұрт» **Мақсаты**: Фигураларды,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақтыермексазбен мүсіндеу. Фигурасына сай түсінанықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағын

	шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан		шағын топқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру.		топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату,

	еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка** **Мақсаты:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: «Балабақша»әні Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова		Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын:** «Тез жүгір» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағын топқа бөлініп жүгіру.		лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру.

	Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Көңілді күн» биі				
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Балалардың реттілікпенкиіну.	Киімдерін жинау. Сөрелерін реткекелтіру	Бір біріне киінуге көмектесу.

Серуен	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** жылдамдықты, ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі). Еңбек.**Біздің ойын алаңы. Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу.**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс.** Камилаға Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(қозғалыс қызметі)**	**Бақылау**: Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. **Мақсаты:** дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу.. **(коммуникативтік,танымдық дағдылар) Қимылды ойын(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыптықарайды. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс** Айсұлтанға көлемі, пішіні, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Көшедегі көлікті бақылау **Мақсаты:**Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникативтік дағдылар) Қимылды ойын** «Жануардың дауысынсал» **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.**(ойын,қозғалыс дағдысы) Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс.** Зерделімге жыл мезгілдерін жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлауқабілетін арттыру.	**Бақылау**: Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар). Қимылды ойыны** «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек.**түскен тал жапырақтарын жинау.**(еңбек қызметі)Жеке жұмыс** Ильясқабір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету.**(қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Ағашты бақылау. **Мақсаты:** тірі табиғаттуралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығынқабылдау **(танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын «**Торғайлар менмысық» **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістіктібағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңынтазалау **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс**. Айсұлтанға сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыруды үйрету.**(ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

	Еркін ойындар.		**(коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Түскі ас	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди» Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Баяу» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыруемшаралары (денежаттығулары, суменшынығу, Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаортопедиялықжолменжүру) **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербесіс әрекеті	"Қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу - шығармашылық дағдылары дамыту)** "Түлкі мен тырна" **Мақсаты:** Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Күн мен түн»ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтікдағдыларды дамыту)** «Дөңгелектер» **Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болғанбұйымды тұғырға орналастыруға үйретту.Фигуралар дынегізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Қызыл телпек» ертегісі**Мақсаты:** Балаларды ертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. - коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Әжеме арналған тәттішелпек" **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**	"Дәрігер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауғаүйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» **Мақсаты**. Тез қимылдауға үйрету.**(дене шынықтыру **-физикалық дамыту).**	«Күз келді» **Мақсаты:** Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересек пен қосылы ән айту. **(музыка *** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.Қолдын моторикасын дамыту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» **Мақсаты:**Ересекті ң көмегімен, өз бетіншеқұрастыру. әр түрлі бөліктерден жапыраққұрастыру. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалармен жекежұмыс	Зереге түсі, көлемі,пішіні бойыншазаттарды салыстыруды үйрету	Шахназға есімін атағанда қарауға және жауап беруін үйрету.	Хамзаның өзі киініп, шешінуге талпынуына қолғабыс беріп үйрету	Айбибіге өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға үйрету	Әмірege шағын тақпақтарды қайталапбірге айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау.	Киімдерін жинау.	Киімдерін жинау.	Бір біріне киінуге	Киімдерін жинау.

	Сөрелерін ретке келтіру	Сөрелерін ретке келтіру	Сөрелерін ретке келтіру	көмектес	Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет). 2.Қимылды ойын** «Маған қарай лақтыр» **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын,қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	Табиғатты бақылау. **Мақсаты:** қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар) 2.«Кім бірінші»** **қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Сарғайған жапырақты бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к дағдылар) 2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіругеүйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Құстарды бақылау **Мақсаты:** құс туралы түсініктерін бекіту дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к,әлеуметтік дағдылар) 2.Қимылды ойын:**"Мені қуып жет" **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:** күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтікдағдылар) 2.Қимылды ойын:** «Құстар мен түлкі» **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіругежәне бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысынд кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалысдағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка*** - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербесіс әрекеті	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз	**Дидактикалық ойын:** «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі	«Себет» **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Сыртқы белгілері	«Жолдағы доп» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:**"Сиқырлы қапшық" **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз

	бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Балалардың жиһаздартуралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып, жапсырып құрастыруға үйрету.**(жапсыру, құрастыру - танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту)**	бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқынтәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп)ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру**. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланыз өзі киім кие алама ата-анамен әңгімелесу.	Отбасында да балаларды біртін деп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III-апта 11- 15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік ісәрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түсін тап» **Мақсаты:**Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуынаназара удару. пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру**-физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Әдемі таяқшалар» **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкізаттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Түстесін тап» Мақсаты:**Түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық, дағдыларды дамыту).**	"Саусақтар" **Мақсаты**: Күз мезгілінің ерекшеліктері не байланысты сұрақтарғажауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата аналар мен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналармен балалардың деенсаулығы,ауа - райы,киінуі бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылыеңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата аналар менжеке әңгімелер.

Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Түрлі-түсті алмалар» **Мақсаты**: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алудыүйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Жолда абайлап жүреміз» **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра (сынесім+ затесім) білуге үйрету. Заттық- бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көшетуралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	«Қуыршақ» **Мақсаты**: Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?)жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Бау-бақша" **Мақсаты:** Көкөніс пен жемісатауларын атау. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту құрастыру–танымдық, шығармашыл ықдағдыларды дамыту).**	"Тазалықты сақтаймыз"**Мақсаты**: Заттық- бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақтытыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққабаулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;

	Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Жекезаттарды (майлық)қолда ну	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу,тамақты ауыздыжауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;та мақішкенде сөйлемеу.	Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке **дайындық**	«Менің үйім» **Мақсаты:** Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелерітуралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-** **әлеуметтік-** **эмоционалды, коммуникативт ік** **дағдыларды дамыту)**	**«**Жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістердіқағаз бетіне қойып,жабыстыр ыпқұрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру - танымдық** **шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Қуыршаққа арналғанмоншақ». **Мақсаты**:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру.**(сурет салу - шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің біріқызанақ» **Мақсаты**: Балаларды қызғылт бояумен саусақәдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қолмоторикасын дамыту. **(мүсінде у - танымд ық шығармашылы қ,дағдыларды** **дамыту).**	**«Тамшы»** **Мақсаты**:Балалар ға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен қысу,созу,тарту әістерін қолдану. **мүсіндеу.** Фигурасына сай түсінанықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға		**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға

	шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан		шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.		шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан

	еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка** **Мақсаты:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: «Балабақша»әні Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты –		Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын:** «Тез жүгір» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағын топқа бөлініп жүгіру.		еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	қимылдар: «Көңілді күн» биі				
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпенкиіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	**Бақылау:**Ауладағы ересектердің еңбегін	**Бақылау**: Көшедегі көлікті бақылау	**Бақылау:**Аулаға ұшып келетін торғайды	**Бақылау**:Күзгі ағашты бақылау.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау

	бақылау. **Мақсаты:** баланың жеке тұлғасын ашу, ересектердің еңбегінеқұрметпе қарауға тәрбиелеу. **(коммуникативті к, танымдық қызметі)** **Қимылды ойын** «Жануардың дауысынсал» **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).** **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыптықарайды. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс.** **Арқатқа** топпен қарқынды жүруге талпынуды, үйрету	**Мақсаты:** көшедегі машиналардың жүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге жәнесол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы)** **Еңбек**: Біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс :** **Аягөзге**көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды; **(ойын, танымдық, коммуникативті**	бақылау. **Мақсаты:** дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар)** **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**жылдамдық т ыептілікті дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдысы)** **Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс.** **Айназымға** апта күндерін айтқызып үйрету. **(коммуникативтік, танымддық қызмет).** **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар).** **Қимылды ойыны** **«**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылдыойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызме ті)** **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс** **Айшаға** Секіру. Бір орында тұрыпекі аяқтап	**Мақсаты:** ауа-райындағы өзгерістерді атау. (**танымдық, коммуникативт ікқызмет)** **Қимылды ойын** «Тауықпен балапандар» **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс Раузаға** сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, коммуникативт ікқызмет)** **Еркін ойындар**.

	қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.	**к қызмет)** **Еркін ойындар.**		секіру. **(қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды	Кезекшілердің жұмысы	Гигиеналық шаралар	Үстел басындағы	Тамақтану (өз орнын

	орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол мен жүру**(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметкөрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес іс әрекеті	"Үйдің терезесіндегі жарықтар" **Мақсаты**: отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)**	«Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Ешкі мен Қасқыр» ертегі **Мақсаты:** Балаларға ертегіні тыңдауға үйретту. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.**(көркем әдибиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Дөңгелек доп"	"Көкөністер" **Мақсаты**: Сыртқыбелгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкөністер туралыөлең шумақ жаттау.	«Жау жаңбыр» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка*** - шығармашылық, қимыл, танымдық**

	"Шалқан ертегісі" **Мақсаты:** Балаларды	«Біреу және көп» **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	**Мақсаты**: Допты қағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету.	**(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды,**	**дағдыларды дамыту).** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні

	ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет –** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**(танымдық** **дағдыларды дамыту).** «Тоқаш» **Мақсаты**: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық** **дағдыларын дамыту).**	Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту**	**коммуникативті к дағдыларды дамыту)** «Қызанақ» **Мақсаты**: Дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. балаларға көкөністер туралы түсіндіру. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек жәнетолқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Мөлдір су» **Мақсаты:** Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруғаүйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке **жұмыс**	Айбибіге қарапайым сөз тіркестерін айта алуға үйрету	Камилаға өзі киініп,шешінуге талпынуды үйрету	Хамзаға қорапқа құрылыс бөлшектерін, бөлек жинастырып салуға үйрету	Айасыл ересектердің сөзінтыңдайды және түсініп,қайтада н жауап бере алады	Мариямға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Түскен сары жапырақты бақылау.Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар)**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіругеүйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғат әсемдігінен лаззатала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымды қ, әлеуметті к дағдылар)**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралытүсініктерін бекіту Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі»**

		2.«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**		**2.Қимылды ойын:«Маған қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылард ыдамыту)**	**Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа,ұйымшылдық қа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Мен және үй» **Мақсаты**:отбасы мүшелерінің аттарын атау.Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда)қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. Өзіміздін тұратын үйімізді жапсырып құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Достарымның ойыншығы» Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу(белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білуге үйрету.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыптыұстауға тәрбиелеу.	«Ыдыстағы көкіністер» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыруғаүйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**

	(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-әлеуметтік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың балабақшаға бейімделуі.	Балалардың жетістіктерітуралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйренубойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтіқдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 18 - 22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын"Қуыршақтың жиһаздары" **Мақсаты:** Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілібір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеотырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу.. **(дене шынықтыру** - **физикалық дамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды,түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгітүсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді	"Санамақ" **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назараудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды**

	іріктеуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді** **дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**			атап түстерін айту. **(құрастыру, Сенсорика - танымдық, шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	**дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес **беру**	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке коонсультациялар	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата- аналарменжекеәңгіме лер.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата- аналармен жеке әңгімелесу.	Күз мезгіліне байланысты балаларды киіндіру туралы кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.

Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалары)	«Ыдыс» **Мақсаты**: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыру. Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. **(мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық, әлеументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен өзінің аты-жөнін анықатауға үйрету **(сөйлеуді дамыту-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтарым" Мақсаты.Балалардыңсөзтіркестерін құра отырып (сынесім+затесім)білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардыңсөздерді анық айтуынаназар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Саныраукұлақты ермексазбен мүсіндеу. Саныраукұлақтар туралы әңгімелеу. 2-3 сөз айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Күз мезгіліне байланысты сұрақтарға жауап беріпөз ойын айтуға үйрету.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мезгілдің атауын айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолыменұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқықалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғынжоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бірорындасекіру. (15-20 с), еркінжүру. Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Ересектің бақылауы мен бетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетінше жуу	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру -** **танымдық шағармашылық** **дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**:Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйретту. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды** **дамыту).**	«Көкөністің бірі қияр» **Мақсаты**:. Қол моторикасын дамыту . Қылқаламен бояуға үйретту. **(сурет салу - шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	**«Қызанақ»** **Мақсаты**: Фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым Тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету Қызанақты ермексазбен мүсіндеу. Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Денешынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру,түсу.		**Денешынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын

	Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)		Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпы дамытушы		топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы

	лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру. **Музыка** **Мақсаты:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: « Шуақты күн»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар»биі		жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Едендеотырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағын		қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

			топқа бөлініп жүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен киіну.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу.
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды	**Бақылау**: Аулаға	**Бақылау:** Көшедегі	**Бақылау**:	**Бақылау:** Күзгі ағашты

	бақылау. **Мақсаты:** жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі)** **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).** **Еңбек.**Біздің ойын алаңыОйын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қабаулу.(**еңбек қызметі)Жеке жұмыс.** **А.Айсұлтанға** жаттаужаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	ұшып келетін торғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.. **(коммуникативті к,танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын(ойын, қозғалыс** **дағдысы)** **Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыптықарайды. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс** **Айасылға** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету	машиналарды бақылау **Мақсаты:** көшедегі машиналардың жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникатив тікдағдылар)** **Қимылды ойын** «Жануардың дауысынсал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру **(ойын, қозғалыс дағдысы)** **Еңбек.**Ересектер гекөмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс** **Раузаға** жұмбақ жаттата	Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық,** **коммуникативтік дағдылар).** **Қимылды ойыны** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **Еңбек.**түскен тал жапырақтарын жинау..**(еңб еккызметі)** **Жеке жұмыс:** **Ильясқа** Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету **(қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау **(танымдық,** **коммуникативт ікқызмет)** **Қимылды ойын«**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету(**ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңынтазалау **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:** **Жанайымға** сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, коммуникативтік**

	дағдыландыру. **(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	**(ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет) Еркін ойындар.**	отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрысайтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **(коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**		**қызмет) Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

	«Біз тышқанбыз» **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди»Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Баяу»Музыка** * - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алумақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес іс әрекеті аз қимылды үстел үстіойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	"Құламайтын - қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелекжәне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу - шығармашыл ық дағдылары дамыту)** "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер	«Шұбар тауық» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Дөңгелектер» **Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балалардыертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. - коммуникативті к дағдыларды дамыту)** "Әжеме арналғантәтті шелпек" **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта	"Дәргер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілердітыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникатив тік**	«Алтын күз» **Мақсаты:** Педагогтіңдауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересек пен қосылып ән айту. **(музыка *** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.Қолдын моторикасын дамыту.

	туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні ментүсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	(сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру - танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту**	**дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету.**(дене шынықтыру **- физикалық дамыту).**	**(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» **Мақсаты:**Ересекті ң көмегімен, өз бетіншеқұрастыру. әр түрлі бөліктерден жапыраққұрастыру. **(құрастыр у - танымдық , шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	Камила бетін ,қолдарынөз бетінше жууға тырысады.	Арқатқа тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету.	Айаруға түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету	Айшаға қорапқа құрлыс бөлшектерін жинастырып салуға үйрету.	Ильяс ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,айқанды орындауға тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет). Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр»**Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар) «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Түскен сары жапыраққа бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар) Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к,әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын:** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс**	Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:**күзгі табиғат әсемдігінен ляззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру**(танымдық, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын:** «Құстар мен түлкі» **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жергежиналуға дағдыландыруойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай

			ептілікке тәрбиелеу.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**дағдылар)**	қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып,жапсырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінікберу.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Себет»** **Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру**.** **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	«Жолдағы доп» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық"** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	«Баланыз өзі киім	Отбасында да	Баланың	Коммуникативтік	Балалардың

	киеалама».	балаларды біртіндеп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V апта 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын"Қуыршақтың жиһаздары" **Мақсаты:**Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, Дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:**Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүру жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу.. **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап түстерін айту. **(құрастыру,**	"Санамақ" **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назараудару. Балаларға санамақайтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	және іріктеуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**			**Сенсорика - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата- аналар мен жеке әңгімелер.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Күз мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.

Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеуіс әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Ыдыс» **Мақсаты**: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. Пішіндер туралытүсінік қалыптастыру. **(мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық, әлументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп өзінің аты-жөнін анықатауға үйрету **(сөйлеуді дамыту-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтарым" **Мақсаты.**БалалардыңСөз тіркестерін құрай Отырып (сын есім+ зат есім)білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардыңсөздерді анық айтуынаназар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Саныраукұлақты ермексазбен мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Күз мезгілінің атауынайтуға үйрету. Балаларды ертегілердітыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолыменұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеружәне қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғынжоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет) . 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бірорындасекіру. (15-20 с), еркінжүру. Тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Ересектің бақылауы мен бетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың алдында өзбетінше жуу	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру -** **танымдық шағармашылық** **дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**:Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйретту. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды** **дамыту).**	«Көкөністің бірі қияр» **Мақсаты**:. Қол моторикасын дамыту . Қылқаламен бояуға үйретту. **(сурет салу - шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	**«Қызанақ»** **Мақсаты**: Фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақты ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұ ру,түсу.		**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын

	Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)		Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық		топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі

	лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғ аықпалетеотырып,негізгік имылдарды(жүру,жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: « Шуақты күн»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар»биі		белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағын топқа бөлініп жүгіру.		бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен киіну.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу.

Серуен	**Бақылау:жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және	**Бақылау**: Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары)	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау **Мақсаты:** көшедегі машиналардың		**Бақылау**: Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық,**

	түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалысбелсенділігі). Еңбек.**Біздің ойын алаңыОйын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбек қорлыққа баулу.**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Арқатқа** түстерді анықтай білуін үйрету. **(қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу.. **(коммуникативтік, танымдық** **дағдылар) Қимылды ойын(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Айару** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(ойын, танымдық , коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.**	жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникативтік** **дағдылар) Қимылды ойын**«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру **(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс. Айбибі** дайын суретті мұқият бояуға жаттықтыруға үйрету. **(коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**		**коммуникативтік** **дағдылар). Қимылды ойыны** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек:** түскен тал жапырақтарын жинау.**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс:** ХамзағаСекіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету. **(қозғалыс қызметі)дамыту. Еркін ойындар.**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

		сөйлеспеу, алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди»Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Баяу»Музыка** * - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алумақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербесіс әрекеті (аз қимылды үстел үстіойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптард ы қараужәне басқалар)	"Құламайты н -қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу - шығармашыл ық дағдылары дамыту)** "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды	«Шұбар тауық» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Дөңгелектер» **Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болғанбұйымды тұғырға	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. - коммуникативтік дағдылард ыдамыту)** "Әжеме арналған тәтті шелпек" **Мақсаты**:	"Дәргер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортаментанысу , көркем**	«Алтын күз» **Мақсаты:** Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересек пен қосылып ән айту. **(музыка *** - **шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелекжәне толқын тәрізді

	ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні ментүсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу,** **сенсорика -**	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетінеқойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. **(жапсыру,**	**әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. **(дене шынықтыру **- физикалық** **дамыту).**	сызықтарды бейнелеу. Қолдын моторикасын дамыту. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» **Мақсаты:**Ересектің көмегімен,өз бетіншеқұрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ

		танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).	**құрастыр у - танымды қ, шығармашылық, дағдыларды дамыту**		құрастыру. **(құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	Айасылға күз мезгілініңайларын айтуға үйрету.	Хамзаға геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Айшаға суреттер бойынша балаларға көкөністермен жемістердің ажыратуға үйрету.	Әмірege ойын арқылыесту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру, жылдамдығын тексеруарқылы балаларды тәрбиелеп үйрету	Жанайымға таныс құстарды атай білугеүйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативті к, танымдық қызмет). Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр»**Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын,** **қимыл-қозғалыс дағдыларды**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық,** **коммуникативт ікдағдылар)** **«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу	Түскен сары жапыраққа бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық,**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктер ін бекіту.Де не пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілік кетәрбиелеу. **(танымдық,** **коммуникативті к,әлеуметтік**	Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:** күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліг ін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар) Қимылды ойын:** «Құстар мен түлкі» **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-

	дамыту)	қабілеттерін арттыру**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**коммуникативт ікдағдылар) Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**дағдылар) Қимылды ойын:**"Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыруойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-**

					қозғалыс дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Балалардың жиһаздартуралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып, жапсырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру,құрастыру -танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Себет» Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру**. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)**	«Жолдағы доп» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетінеқойып,құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланыз өзі киім кие алама.	Отбасында да балаларды біртіндеп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 2 - 6 қазан 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түсін тап» **Мақсаты:**Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшінескеріп, анық айтылуына назар аудару пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру**-физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Әдемі таяқшалар» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Түстесін тап» Мақсаты:**Түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық,**	"Саусақтар" **Мақсаты**: Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

				дағдылард ыдамыту).	
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылыеңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Түрлі-түсті алмалар» **Мақсаты**: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Жолда абайлап жүреміз» **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білугеүйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	«Қуыршақ» Мақсаты. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Бау-бақша" **Мақсаты:** Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру–танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту).**	"Тазалықты сақтаймыз" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақтытыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққабаулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;

	Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Жеке заттарды (майлық)қолда ну	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауыздыжауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;та мақішкенде сөйлемеу.	Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінретке келтіру.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке **дайындық**	«Менің үйім» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелерітуралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортаментанысу , көркем** **әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратабілуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстыр ыпқұрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Сәулеге арналған моншақ». **Мақсаты**:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің біріқызанақ» **Мақсаты**: Балаларды қызғыл бояумен саусақәдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қолморикасын дамыту. **(мүсіндеу -** **танымдық шығармашылық ,** **дағдылард ыдамыту).**	**«Тамшы»** **Мақсаты**:Балалар ға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Фигурасын а сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).**

Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынан		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)		**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынан

	бірі (20метр дейін)шағын топқабөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалард ыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани		шағын топқа бөлініпжүгіру. Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иықбелдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгужәне жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағынт		бірі (20метр дейін)шағын топқабөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалард ыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	білу. Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова		опқабөлініпжүгіру.		

	Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар» биі				
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киіну.Бір біріне киінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіруБір біріне киінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Серуен	**Бақылау:**Аулада ғыересектердің еңбегін бақылау. Мақсаты: баланың жеке тұлғасын ашу, ересектердің еңбегіне құрметпе қарауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық қызметі)** **Қимылды ойын** «Жануардың дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-**	**Бақылау**:Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: көшедегі машиналардың жүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын,** **қозғалыс дағдысы)** **Еңбек**: Біздің ойын алаңыОйын алаңындағы сарғайып түскен	**Бақылау:**Аулаға ұшыпкелетін торғайды бақылау. Мақсаты: денебөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы)Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау.	**Бақылау**:Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар).** **Қимылды ойыны «**Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті	**Бақылау:**Ауа-райынбақылау Мақсаты: ауа-райындағыөзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік** **қызмет)** **Қимылды ойын** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс** **қызметі)**. **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс**: Айназымға, сенсорика бойынша

	қозғалыс белсенділігі).Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек** **қызметі)** **Жеке жұмыс. Зереге** бұрылу. (оңға-солға),қолды кеуде тұсына айқастыру және екі жағына жазу, қолды	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қабаулу. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс Айсұлтанға** бір-біріне еліктіру арқылы, кім жылдам кимін жинайды? Ұқыптылыққа тәрбиелеп үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативті к**	**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Раузаға** ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; **(коммуникативтік, танымддық қызмет).Еркін ойындар.**	бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі)** **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс** Шахназға	Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, коммуникативтік** **қызмет)** **Еркін ойындар**.

	шапалақтауды үйрету **(қозғалыс қызметі)дамыту.Еркін ойындар.**	**қызмет)** **Еркін ойындар.**		Секіру. Бір орындатұрып екі аяқтап секіруді үйрету.**(қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол мен жүру**(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес	"Үйдің терезесіндегі	«Бауырсақ» ертегісі.	«Ешкі мен Қасқыр»	"Көкөністер"	«Жау жаңбыр»

іс әрекеті (аз **қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)**	жарықтар" **Мақсаты**: Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)** "Шалқан ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік** **дағдыларды дамыту)** **«Біреу және көп» Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. **(танымдық** **дағдыларды дамыту).** «Тоқаш» **Мақсаты**: Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық,**	ертегі **Мақсаты:** Балаларға ертегіні тындауға үйретту. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.**(көркем әдибиет-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Дөңгелек доп" **Мақсаты**: Допты қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-танымдық,шығармашылық, дағдыларды** **дамыту**	**Мақсаты**: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкөністер туралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды,** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қызанақ» **Мақсаты**: Дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. балаларға көкіністер туралы түсіндіру. **(сурет** **салу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка*** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Мөлдір су» Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруғаүйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		шығармашылық дағдыларын дамыту).			
Балалармен жеке жұмыс	Аягөз қарқынды өзгертіп жүгіреді,кейдежүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Шахназ тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайтталап айтуға үйрету.	Айару қиынды суреттермен жұмыс. логикалық ойлауға үйрету.	Арқатқа карандашты дұрыс ұстауға, сызықтарды жүргізуге үйрету	Зерделім есімін атағанда жауап береді,өзіне айтқанын түсінеді.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				

	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір біріне киінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** **Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Түскен сары жапыраққабақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғаттыаялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар)** **«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуғаасығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіругеүйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғат әсемдігінен лаззатала білуге баулу қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық , әлеуметтік дағдылар)** **Қимылды ойын:«Маған қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылардыдамыту)**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылардыдамыту**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен және үй» **Мақсаты**: Үйін жәнеотбасы мүшелерінің аттарын атау. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда)қағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету. Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. Өзіміздін тұратын үйімізді жапсырп құрастыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлықәрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Достарымның ойыншығы» Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білуге үйрету.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-әлеуметтік,шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	«Ыдыстағы көкіністер» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетінеқойып, құрастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелеу.	Балалардың жетістіктерітуралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйренубойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтікдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 9 - 13 қазан 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**	**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын"Қуыршақтың жиһаздары" **Мақсаты:** Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеотырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру** - физикалы қдамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды, түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	"Санамақ" **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анықайтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін, мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	Фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеудідамыту, сенсорика- танымдық, коммуникативт ік дағдыларды дамыту).**			Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап түстерінайту. **(құрастыру, Сенсорик а - танымды қ, шығармашылы қ,дағдыларды дамыту).**	

Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңесберу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жекеконсультациялар	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар менжеке әңгімелер.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Күз мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ыдыс» **Мақсаты**: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру. **(мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық, әлументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеіпаны қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнін анықатауға үйрету **(сөйлеуді дамыту-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтары м"**Мақсаты:** Балалардың Сөз тіркестерін құрастыра отырып (сынесім+затесі м) білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардың сөздерді анық айтуына назар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолдыдымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Саныраукұлақ тыермексазбен мүсіндеу. Саныраукұлақтар туралы әңгімелеу. 2-3сөз айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық, дағдылард ыдамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Балаларды ертегілердітыңдауға үйрету. Мезгілдін атауын айтуғаүйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. (15-20 с), еркін жүру. Тыныс алу

	жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме жиһаздары» **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған** **ортамен танысу - әлеуметтік-** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру -** **танымдық шағармашылық** **дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйретту. **(сурет салу-** **шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қияр» **Мақсаты**: Қол моторикасын дамыту. Қыл қаламен бояуға үйретту. **(сурет салу -** **шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	«Қызанақ» **Мақсаты**: Фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақты ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика –** **танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі	**Денешынықтыру**		**Дене шынықтыру**		**Денешынықтыру**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу.Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалы қ скамейкаға):тұ ру,түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.

	еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру. **Музыка** **Мақсаты:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: «Күз тамаша» әніӘн айту: «Жау жаңбыр» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар»биі		(20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдыкеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Едендеотырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға		Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

			қызығушылығын дамытуға ықпал етеотырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр		

			дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіруБір біріне киінуге көмектесу Балалардың реттілікпен киіну. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіруБір біріне киінуге көмектесу.				
Серуен	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативті к, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалысбелсенділігі). Еңбек.**Біздің ойын алаңыОйын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.(**еңбек қызметі)**	**Бақылау**: Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. **Мақсаты:** дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу. **(коммуникативті к,танымдық** **дағдылар) Қимылды ойын(ойы н, қозғалыс дағдысы)Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)**	**Бақылау:** Көшедегі машиналар ды бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникатив тік** **дағдылар) Қимылды ойын** «Жануардың дауысынсал» **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қозғалыс**	**Бақылау**: Ауа-райын бақылауМақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық, коммуникатив тік дағдылар). Қимылды ойыны** «Тауық пен балапанда р» Мақсаты: қозғалыстар ды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек.**түскен тал жапырақтарын жинау..**(еңбек** **қызметі) Жеке жұмыс**	**Бақылау:** Күзгі ағашты бақылау.Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығынқабылдау **(танымдық, коммуникатив ікқызмет) Қимылды ойын«**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылды ойынарқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі). Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс**.Айаруға сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыру. **(ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

	Жеке жұмыс. Мариямға тақпақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыруға үйрету.(**қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	**Жеке жұмыс Айшаға** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет**)	**дағдысы)** **Еңбек.**Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс.** Жұмбақ жаттата	**Қ.Айсұлтан** Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету.**(қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	

		Еркін ойындар.	отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыруға үйрету. **(коммуникативті к,танымддық қызмет). Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди»Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Баяу»Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарынvаудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Құламайтын - қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді	«Шұбар тауық» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тындауға	"Дәргер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлықәрекеттерді(	«Алтын күз» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің

іс әрекеті, кітаптар **қарау және басқалар)**	сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу -** **шығармашылық дағдылары дамыту)** "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балалардыертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет –** **коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Дөңгелектер» **Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық, шығармашылық** **дағдыларын дамыту).**	үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. -** **коммуникативтік дағдыларды** **дамыту)** "Әжеме арналған тәтті шелпек" **Мақсаты**: Балалардың бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетінеқойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру - танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту**	бұрау,ашу) белгілібір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортаментанысу , көркем** **әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. **(дене шынықтыру **- физикалық** **дамыту).**	созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересек пен қосылып ән айту. **(музыка *** -** **шығармашылық, қимыл, танымдық** **дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қолдын моторикасын дамыту. **(сурет салу - шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» Мақсаты:Ересекті ң көмегімен,өзбетін ше құрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ құрастыру. **(құрастыру-**

					танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге түстерді ажыратуды үйрету.	Хамзаға геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Ханға қағаз бетіне,бояулар мен сызықтарды мұқият салуға үйрету	Шахназ ересектердің айтқанын тыңдап,орындауға тырысады.	Ильясқа беті қолдарын өзі жунуына қадағалап үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Бір біріне киінуге көмектес Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған	Түскен сары жапыраққа бақылау.	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғат

	өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр»**Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын,қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	табиғаттың слулығын байқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік** **дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік,әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	әсемдігінен лаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балалардыбелгі бойынша жан- жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері»	**«Себет» Мақсаты:**	«Жолдағы доп» **Мақсаты**:	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлы**

үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар **қарау және басқалар)**	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,	**Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызанақ,	Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды	**қапшық"** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетінеқойып, құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын

	өзбетінше құрастыру. Балалардың жиһаздартуралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып,жапсырып құрастыруға үйрету.**(жапсыру, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдылардыдамыту)**	және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру**. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту)**	көрсету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланыз өзі киім киеалама	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтікдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктерітуралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 16 - 20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтікіс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түстерін тап» **Мақсаты:**Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуынаназара удару. пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру** - **физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Саяхатшы ойыншық»Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Түстесін тап» Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық, дағдыларды дамыту).**	"Әлди-әлди ай " **Мақсаты**: Балаларға шағын өлеңдер санамақайтуға үйрету, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылыеңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар менжеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптар қарау және басқалар)	«Ағаштағы алмалар» **Мақсаты**: Балаларға алма туралы түсінік беру.Геометриялық фигураларды, пішіні,түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алудыүйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Мен және көше» **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білуге үйрету.Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауғабаулу. Көше туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	«Сылдырмақ» Мақсаты. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?)жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.**(сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Тәтті сәбіз" **Мақсаты:** Көкөніс пен жемісатауларын атау. Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. Балаларға көкөністертуралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру–танымдық, шығармашыл ықдағдыларды дамыту).**	"Тазалықтың досы" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақтытыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққабаулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;

	Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Жеке заттарды (майлық) қолдану Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлемеу. Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен тұратын үй» Мақсаты: Үйін отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-** **эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру - танымдық шағармашылық** **дағдылар дамыту).**	«Қуыршаққа арналған моншақ». **Мақсаты**:Сауса қ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. **(сурет салу - шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қызанақ» **Мақсаты**:Балалардың қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу - танымдық шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	**«Тамшы»** **Мақсаты**:Балаларға тамшының қалай пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**		**Дене**		**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша		**шынықты руНегізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулар ы.		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша

	тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.		Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру,түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған		тоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау жаңбыр» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты –		жаттығулар. Еденде отырып,		

	қимылдар: «Жапырақтар» биі		аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағ ынтопқабөлініп жү гіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киіну.Бір біріне киінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіруБір біріне киінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру				
Серуен	**Бақылау:** Ауладағы ересектердің еңбегін бақылау. Мақсаты: баланың жеке	**Бақыла у**: Көшеде гі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі	**Бақылау:** Аулаға ұшып келетін торғайды бақылау. Мақсаты: дене	**Бақылау**: Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді

	тұлғасын ашу,ересектердң еңбегіне құрметпе қарауға тәрбиелеу. (**коммуникативтік, танымдық қызметі**) **Қимылды ойын**	машиналардың жүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын**	бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу. **(танымдық,** **коммуникативтік**	білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(танымдық, коммуникативтік**	атау. (**танымдық, коммуникативтік қызмет)** **Қимылды ойын** «Тауық пен балапандар» Мақсаты:

	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-қозғалысбелсенділігі). Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардыңеңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбекқызметі) Жеке жұмыс. Хамза** Доп лақтыру арқылы ойынау. бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындатуды үйрету. **(қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	«Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек**: Біздің ойын алаңы,ойын алаңындағы сарғайыптүскен жапырақтарды жинау.Еңбек қорлыққабаулу. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Айбибіге «Бауырсақ»** ертегісіндегі кейіпкерлерін тануға және көрсетуге дағдыландыруға үйрету **(ойын, танымдық, коммуникативт ікқызмет) Еркін ойындар.**	**дағдылар)** **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Зерделім. «Үй жасаймыз»** Қиынды суреттер мен жұмыс, логикалық ойлауға үйретеміз **(коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**	**дағдылар).** **Қимылды ойыны «**Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлайалуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі)Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңб ек қызметі)** **Жеке жұмыс** Жанайым қиынды суреттермен жұмыс логикалық ойлауға үйрету. **қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс** Әмірege сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыруды үйрету. **(ойын, коммуникативт ікқызмет) Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-	Кезекшілердің жұмысы (асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Үстел басындағы мәдениеттің	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,

	гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

				үстел басында дұрыс отыру.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауыүшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол мен жүру **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәденитамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Үйдің терезесіндегі жарықтар" **Мақсаты**: Үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)**	«Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **«Біреу және көп» Мақсаты:** алманы	«Ешкі мен Қасқыр»ертегі **Мақсаты:** Балаларға ертегіні тындауға үйретту. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.**(көркем әдибиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Доптар"	Көкөністер **Мақсаты**: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр,картоп) ажырату. Көкөністер туралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен**	«Жаңбыр» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка*** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).**

	"Шалқан ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. **(танымдық дағдыларды дамыту).** «Тоқаш» **Мақсаты**:	**Мақсаты**: Допты қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектіңкөмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын	**танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік** **дағдыларды дамыту)** «Қызанақ» **Мақсаты**: Дөңгеле	«Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу -**

		Мүсіндеудің Қарапайымтәсілдер інүйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (**мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылы қдағдыларын дамыту).**	қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-танымдық,шығарма шылық, дағдыларды дамыту**	тәрізді сызықтарды бейнелеу. балаларға көкөністертуралы түсіндіру. **(сурет салу-шығармашыл ық дағдыларын дамыту.)**	**шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Суым суым суымай» Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетінеқоюға және құрастыруға үйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалармен жекежұмыс	Әміре беті,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Мариям күзгі суреттердің мазмұныбойынша кейбір сұрақтарға жауапбереді.	Айназым қарапайымсөз тіркестерін айта білуге үйрету.	Рауза қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып салуғатырысады	А.Айсұлтан есімінатағанда жауап береді,айтқан ойыншықты әкеліпберуге тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. (**коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Түскен сары жапыраққа бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық,**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғат әсемдігіненлаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:**

		коммуникативт ікдағдылар) **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	ептілікке тәрбиелеу.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**2.Қимылды ойын:«Маған қарайлақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылард ыдамыту)**	**«Құстар мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жергежиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылардыдамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқаларі)	«Үй» **Мақсаты**: Үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атау.Балаларды бейнелерді фланелеграфта(сызықтар да,шаршыдан қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. Өзіміздін тұратын үйімізді жапсырып құрастыра білуге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құ**	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінікберу. Заттық- бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық,**	**«Сөредегі ойыншық»Мақсат** Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілібір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білуге үйрету.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыптыұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен**	«Ыдыстағы көкіністер» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық"** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыруғаүйрету. Желімдеу техникасының бастапқыдағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**

	растыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	**шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**таныстыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу - әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың балабақшаға бейімделуі	Балалардың жетістіктері туралыәңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйренубойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтікдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

ТопБалбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 23 - 27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын"Қуыршақтың жиһаздары" **Мақсаты:**Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілібіробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп,анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Қоршаған**	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:**Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу.. **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап түстерін айту.	"Санамақ" **Мақсаты**: Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анықайтылуына назар аудару. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,сенсорика -танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).			**(құрастыру, Сенсорика - танымдық, шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жекеконсультациялар	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар мен	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-	жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;

		жеке әңгімелер.	аналармен жеке әңгімелесу.		баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ыдыс» **Мақсаты**: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.**(мүсіндеу, сенсорика, қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық әлументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшін ескеріп анық айтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнін анық атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту - әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтарым" Мақсаты.Балалардың сөзтіркестерін құра отырып (сынесім+затесім) білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды ыдамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардың сөздерді анық айтуына назар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолдыдымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Саңырауқұлақты ермексазбен мүсіндеу. Саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу. 2-3 сөз айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Мезгілдің атауын айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолыменұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеружәне қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғынжоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бірорындасекіру. (15-20 с), еркінжүру. Тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалдыорнына ілу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіншежуу	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке **дайындық**	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық- бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**: Толқынтәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауғаүйретту. **(сурет салу - шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қияр» **Мақсаты**:. Қол моторикасын дамыту . Қылқаламен бояуға үйретту. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	**«Қызанақ»** **Мақсаты** : Фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақты ермексазбен мүсіндеу Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**

Мектепке ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру.		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұ ру,түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап,		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп

	Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова		бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдыкеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Едендеотырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын		жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар»биі		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің		

			соңынан бірі (20метрдейін)шағы нт опқабөліпжүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен киіну.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу.
Серуен	**Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі)** **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалысбелсенділігі). Еңбек.**Біздің ойын алаңыОйын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа	**Бақылау**: Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын(ойын, қозғалыс дағдысы)Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Қимылды ойын**«Жануарды ң дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**Бақылау**: Ауа-райын бақылауМақсаты: ауа- райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар).** **Қимылды ойыны** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс қызметі)** **Еңбек.**түскен тал жапырақтарын жинау..**(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс Айшаға** Үй құстары мен таныстырып,ат	**Бақылау:** Күзгі ағашты бақылау.Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығынқабылдау **(танымдық, коммуникативтікқызмет)** **Қимылды ойын«**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылды ойынарқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс Шахназға** Есту қабілетін дамыту,балаларды дауысқа еліктіруге үйрету **(ойын,**

	баулу.(**еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Айасылға** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Камилаға** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрету **(ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет) Еркін ойындар.**	**(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.**Ересектер ге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**(еңб екқызметі) Жеке жұмыс. Зереге** Есту қабілетін дамыту. Балаларды	апүйрету **(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	**коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

			дауысқа еліктіруді үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди» Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Баяу» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	"Құламайтын - қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелекжәне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **(Сурет салу - шығармашылық**	«Шұбар тауық» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Дөңгелектер»	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балалардыертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. - коммуникативті к дағдыларды дамыту)**	"Дәргер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.	«Алтын күз» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересек пен қосылып ән айту. **(музыка *** - шығармашылық,**

	дағдылары дамыту) "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу,** **сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	"Әжеме арналған тәтті шелпек" **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру - танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту**	Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. **(дене шынықтыру** ****- физикалық дамыту).**	**қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қолдын моторикасын дамыту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» Мақсаты:Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ құрастыру. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке **жұмыс**	Аягөзге қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету	Арқатқа өзі киініп,шешінуге талпынуды үйрету	Ханға қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып салуға үйрету.	Қ.Айсұлтан ересектердің сөзін тыңдайды және түсініп,орындауға тырысады.	Айару қағаз бетіне бояулармен сызықтар, салуға тырысады
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын «Маған қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын	Түскен сары жапыраққа бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға,	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралытүсініктерін бекіту Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық,**	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғатәсемдігінен лаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)**

	қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын,қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар)** **2.Қимылды ойын**: «Допты қуып жет».Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**коммуникативтік,әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:**"Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жергежиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка*** - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербесәрекеті (аз қимыллды үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересекті ң	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек	**«Себет» Мақсат ы:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызан	«Жолдағы доп» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелекпішінді	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының

	көмегіме н, өзбетінше құрастыру. Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып,жапсырып	және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік, шығармашылық**	ақ, қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру**.** **(қоршаған ортамен**	заттарды көрсету. **(жапсыру- шығармашыл ық дағдыларын, дамыту)**	бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік- эмоция дағдысын дамыту)**

	құрастыруға үйрету.**(жапсыру, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдылард ыдамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	**таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланыз өзі киім кие алама	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: І-апта 30 қазан -03 қараша 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.10.2023**	**Сейсенбі 31.11.2023**	**Сәрсенбі 01.11.2023**	**Бейсенбі 02.11.2023**	**Жұма 03.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түстерін тап» **Мақсаты:** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне секіріп, анық айтылуына назара удару. пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік**	«Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру** -физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Түстесін тап» Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.**(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	"Әлди-әлди ай " **Мақсаты**: Балаларға шағын өлеңдіқосу арқылы мағынасынайтып түсіндіріп мазмұнын жеткізу. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	дағдылард ыдамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ағаштағы алмалар» **Мақсаты**: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету.**(мүсіндеу, сенсорика танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Мен және көше» **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра (сынесім+ затесім)білуге үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	«Сылдырмақ» **Мақсаты:** Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Тәтті сәбіз" **Мақсаты:** Көкөніс пен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру–танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	"Тазалықтың досы" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақтытыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққабаулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;

	1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу;3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Жеке заттарды (майлық)қолдану	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; тамақішкенде сөйлемеу.	Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінретке келтіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен тұратын үй» **Мақсаты:** Үйін және отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып, жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Қуыршаққа арналған моншақ». **Мақсаты**:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қызанақ» **Мақсаты**: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	**«Тамшы» Мақсаты**:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру,түсу. Жүгіру. Белгі		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)

	бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеотырып, негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка Мақсаты:** Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған		жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иықбелдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпенбүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір» Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін)шағынт опқабөлініпжүгіру.		шағын топқа бөлініпжүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	таныс әуендерді тыңдау, бұләуендерді тани білу. Тыңдау: « Күз				

	тамаша» әні Ән айту: «Жау жаңбыр» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар» биі				
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	**Бақылау:** Ауладағы ересектердің еңбегінбақылау. **Мақсаты:** баланың жеке тұлғасын ашу, ересектердің еңбегінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Жануардың дауысынсал» **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі). Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыптықарайды. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс.**	**Бақылау**: Көшедегі машиналарды бақылау **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар) Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек**: Біздің ойын алаңы Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Әмірег**едайын суретердің,дұрыс боялуын қадағалап үйрету. **(ойын, танымдық,**	**Бақылау:** Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. **Мақсаты:** дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к дағдылар) Қимылды ойын** «Күнмен жаңбыр» **Мақсаты:** жылдамдықты, ептіліктідамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс.Айбибіге** түстерді ажырата білуге,үйрету**. (коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:** тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар). Қимылды ойыны «**Торғайлар менмысық» **Мақсаты:** қимылдыойын арқылы кеңістікті бағдарлайалуға үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Хамзаға**. Секіру. Бір орында тұрып екіаяқтап секіруді	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:** ауа-райындағы өзгерістердіатау. **(танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын** «Тауықпен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс: Ильясқа** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыруды, үйрету. **(ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

	Айназымға сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыруды үйрету. **қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	**коммуникативт ікқызмет**) **Еркін ойындар.**		үйрету.**(қозғал ысқызметі) Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелгеқою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрысотыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары,	"Үйдің терезесіндегі жарықтар" **Мақсаты**: отбасы	«Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларғабауырсақ ертегісін	«Ешкі мен Қасқыр»ертегі **Мақсаты:** Балаларға	"Көкіністер" **Мақсаты**: Сыртқыбелгілері бойынша	«Жаңбыр» **Мақсаты:** Педагогтің дауыс

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.**(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)** "Шалқан ертегісі" **Мақсаты:** Балаларды ертегінітыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтікдағдыларды дамыту)**	түсіндіру. Балаларды ертегілерді тыңдауғаүйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **«Біреу және көп»** **Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.(**танымдық дағдыларды дамыту).** «Тоқаш» **Мақсаты**: Мүсіндеудің Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. (**мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	ертегіні тындауға үйретту. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Доптар" **Мақсаты**: Допты қағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту**	көкөністер (қызанақ,қияр, картоп) ажырату. Көкөністертуралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қызанақ» **Мақсаты**: Дөңгелетәрізді сызықтарды бейнелеу. балаларға көкөністертуралы түсіндіру. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка*** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Суым суым суымай» **Мақсаты:** Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруғаүйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

Балалармен жекежұмыс	Айназымға сенсорикабойынша заттарды көлемі бойынша топтастыруды үйрету.	Ильясқа көлемі, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды, үйрету.	Әмірege дайын суретердің,дұры с боялуын қадағалап үйрету.	Зерделім ойыншықтар менойынату арқылы достыққа баулуғаүйрету.	Жанайымға бір орындатұрып екі аяқтап секіруді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау.	Белгілі бір ретпен киіну	Киімдерін жинау.	Бір біріне киінуге	Киімдерін жинау.

	Сөрелерін ретке келтіру	және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Сөрелерін ретке келтіру	көмектесу	Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет). Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Түскен сары жапыраққабақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілдетүрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар) 2.«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Табиғатты бақылау. **Мақсаты:** қоршаған табиғаттың слулығын байқау. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар) 2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Күзгі ағашты бақылау. **Мақсаты:**күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар) 2.Қимылды ойын:«Маған қарайлақтыр»** Мақсаты: балалардыңқимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	Құстарды бақылау **Мақсаты:** құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) 2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды**

					дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел -үсті	**«Көкөніс дүкені»** сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты:балалардың	Дидактикалық ойын: «Машина	**«Сөредегі ойыншық» Мақсаты:** Заттық-бағдарлық	«Ыдыстағы көкөністер»	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлы**

ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білуге үйрету.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыптыұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - әлеуметтік,щығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**қапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II- апта 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.11.2023**	**Сейсенбі 07.11.2023**	**Сәрсенбі 08.11.2023**	**Бейсенбі 09.11.2023**	**Жұма 10.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын"Қуыршақтың жиһаздары" **Мақсаты:**Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілібіробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп,анық айтылуына назар аудару. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыружәне	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:**Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу.. **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап	"Санамақ" **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару.Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	іріктеуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,сенсорика -танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**			түстерін айту. **(құрастыру, Сенсорика - танымдық, шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кнсультациялар	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата-	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-	Күз мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;

		аналарменжекеәңгі мелер.	аналармен жеке әңгімелесу.		баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Ыдыс» **Мақсаты**: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.**(мүсіндеу , сенсорика, қоршаған ортамен танысу - танымдық, шығармашылық ,әлументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшінескеіпаны қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанық атауға үйрету**(сөйлеуді дамыту - әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтарым" Мақсаты.Балалардың сөзтіркестерін құра отырып (сынесім+затесім)білу ге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтікдағдыларды дамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардың сөздерді анық айтуына назар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолдыдымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Санырауқұлақты ермексазбен мүсіндеу. Санырауқұлақтар туралы әңгімелеу. 2-3 сөз айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Күз мезгіліне байланысты сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Күз мезгілінің айлары,айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолыменұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеружәне қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғынжоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бірорындасекіру. (15-20 с), еркінжүру. Тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалдыорнына ілу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетіншежуу	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке **дайындық**	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық- бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-коммуникативтік** **дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру - танымдық** **шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**: Толқынтәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауғаүйретту. **(сурет салу - шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қияр» **Мақсаты**:. Қол моторикасын дамыту . Қылқаламен бояуға үйретту. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	**«Қызана қ»** **Мақсаты** : Фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Мүсіндеудің Қарапайы тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қызанақты ермексаз бен мүсіндеу Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. Тепе-теңдік сақтау		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.		**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.

	жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.		Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі		Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру.

	Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты –		(20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдыкеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Едендеотырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете		Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылды ойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	қимылдар: «Жапырақтар»биі		отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі		

			(20метрдейін)шағын т опқабөлініпжүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен киіну.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу.
Серуен	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі)** **Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).** **Еңбек.**Біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа	**Бақылау**: Аулаға ұшып келетін торғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.. **(коммуникативтік,танымдық дағдылар)** **Қимылды ойын(ойын, қозғалыс дағдысы)Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникативтікдағдылар)** **Қимылды ойын**«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрысайтуға	**Бақылау**: Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар).** **Қимылды ойыны** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі)** **Еңбек.**түскен тал жапырақтарын жинау..**(еңбек**	**Бақылау:** Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау **(танымдық, коммуникативтікқызмет)** **Қимылды ойын«**Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын

	баулу.(**еңбек қызметі)Жеке жұмыс Айшаға** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;үйрету. **(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	қарайды. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Ханға** «Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын атау **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет**) **Еркін ойындар.**	машықтандыру. **(ойын, қозғалыс дағдысы)** **Еңбек.**Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**(еңбекқызметі) Жеке жұмыс. Зереге** Жаттау жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,	**қызметі) Жеке жұмыс Мариямға** бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету.**(қозғалыс** **қызметі) Еркін ойындар.**	тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс Айназымға** заттарды көлемі бойынша топтастырудыүйрету. **(ойын,** **коммуникативтікқызмет) Еркін ойындар**.

			дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалап үйрету. **(коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди» Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Баяу» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алумақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәденитамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	"Құламайтын - қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелекжәне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Шұбар тауық» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балалардыертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. - коммуникативтік**	"Дәргер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұра у ашу) белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу.	«Алтын күз» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересек пен қосылып ән айту.

	(Сурет салу - **шығармашылық дағдылары дамыту)** "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Дөңгелектер» **Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**дағдыларды** **дамыту)** "Әжеме арналған тәтті шелпек" **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру - танымдық,шығарм а шылық, дағдыларды дамыту**	Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. **(дене шынықтыру** ****- физикалық дамыту).**	**(музыка *** -** **шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қолдын моторикасын дамыту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» Мақсаты:Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ құрастыру. **(құрастыру-** **танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Зерделімге дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету	Зереге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды үйрету.	Ильясқа көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, үйрету	Айназым заттарды көлемі бойынша топтастыруды үйрету	Мариямға бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

			келтіру		
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші»**	Түскен сары жапыраққа бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып,	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралытүсініктерін бекіту. Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғатәсемдігінен лаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

	«Маған қарай лақтыр»Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	**қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к,әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:**"Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жергежиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка*** - коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі	**«Себет» Мақсат ы:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	«Жолдағы доп» **Мақсаты**: Балаларды бейнелер ді фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып,	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта ,қағаз

басқалар)	бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересекті ң көмегіме н, өзбетінше құрастыру. Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту.	бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-**	алуды үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызан ақ, қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін	құрастыруға үйрету. Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелекпішінді заттарды көрсету. **(жапсыру-** **шығармашыл ық дағдыларын,**	бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-** **эмоция дағдысын дамыту)**

	Қағаз бетіне қойып,жапсырып құрастыруға үйрету.**(жапсыру, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдылард ыдамыту)**	**әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	артыру**. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту)**	**дамыту)**	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланыз өзі киім кие алама .	Отбасында да балаларды біртіндеп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 13 қараша - 17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.11.2023**	**Сейсенбі 14.11.2023**	**Сәрсенбі 15.11.2023**	**Бейсенбі 16.11.2023**	**Жұма 17.11.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік ісәрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түсін тап» **Мақсаты:**Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назара удару. пішіні,түсі бойыншаерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру**-физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Әдемі таяқшалар» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Түстесін тап» Мақсаты:**Түрлікөлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық, дағдылардыдамыту).**	"Саусақтар" **Мақсаты**: Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту.**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңесберу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылыеңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар менжеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	«Түрлі-түсті алмалар»**Мақсаты**: Балаларға алма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Жолда абайлап жүреміз» **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра(сынесім + затесім)білуге үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	«Қуыршақ» Мақсаты. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?)жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Бау-бақша" **Мақсаты:** Көкөніс пен жемісатауларын атау. Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру–танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту).**	"Тазалықты сақтаймыз"**Мақсаты**: Заттық- бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақтытыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққабаулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;

	Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Жеке заттарды (майлық)қолда ну	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауыздыжауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;та мақішкенде сөйлемеу.	Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінретке келтіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің үйім» Мақсаты: отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелері туралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен** **танысу , көркем** **әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды,** **коммуникативтік** **дағдыларды дамыту)**	**«**Жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру -** **танымдық** **шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Сәулеге арналған моншақ». **Мақсаты**:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. **(сурет салу -** **шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қызанақ» **Мақсаты**: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу -** **танымдық** **шығармашылық,** **дағдыларды** **дамыту).**	**«Тамшы»** **Мақсаты**:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық** **шығармашылық,** **дағдыларды** **дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық		**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға

	шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру.		скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр		шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру.

	Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамыт уғаықпалетеотырып,нег ізгіқимылдарды(жүру,ж үгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл		биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иықбелдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгужәне жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағын топқа		Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамыт уғаықпалетеотырып,нег ізгіқимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	әуендерді тани білу. Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар» биі		бөлініп жүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				

Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпенкиіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	**Бақылау:** Ауладағы ересектердіңеңбегін бақылау. Мақсаты: баланың жекетұлғасын ашу,ересектердің еңбегіне құрметпе қарауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Жануардың дауысынсал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Айару** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтауды үйрету.**(қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	**Бақылау**: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардыңжүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар) Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынанбірі бір бағытпен жүругежәне сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек**: ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбек қорлыққа баулу. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Айсұлтан**көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к дағдылар) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты,ептіліктідамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс.Айбибі** Балаларды ересектердіңсөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; **(коммуникативтік, танымддық қызмет). Еркін ойындар.**	**Бақылау**: Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған антабиғаттың сұлулығын қабылдау. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар). Қимылды ойыны «**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылдыойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызме ті) Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Әміре**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағыөзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативт ікқызмет) Қимылды ойын** «Тауықпен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс Хамза** сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастырудыүйету. **(ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

				Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.**(қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол мен жүру**(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	"Үйдің терезесіндегі жарықтар" **Мақсаты**: Үйін жәнепәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарынатау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу қоршаған**	«Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативт ік**	«Ешкі мен Қасқыр»ертегі **Мақсаты:** Балаларғаертегіні тындауға үйретту. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.**(көркем әдибиет-**	"Көкөністер" **Мақсаты**: Сыртқыбелгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкіністер туралы өлең шумақ	«Жау жаңбыр» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

	ортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту) "Шалқан ертегісі" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)** **«Біреу және көп» Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. **(танымдық дағдыларды дамыту).** «Тоқаш» **Мақсаты**: Мүсіндеудің Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Дөңгелек доп" **Мақсаты**: Допты қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық,** **дағдыларды дамыту**	жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қызанақ» **Мақсаты** дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. балаларға көкөністер туралы түсіндіру **(сурет салу-** **шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**(музыка*** - шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Мөлдір су» Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруғаүйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Жанайымға өзі киініп,шешінуін үйрету.	Айасылға тәрбиешінің көмегімен шағын тапақтарды қайталап айтуды үйрету.	Айназым дәмі,сыртқы белгілер бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Айсұлтанға көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Әміреге Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).**	Түскен сары жапыраққабақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығын байқау. **(танымдық, коммуникативтік**	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғат әсемдігінен ляззат	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру,

	2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуғаасығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:«Маған қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылард ыдамыту)**	қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Мен және үй» **Мақсаты**: Үйін жәнеотбасы мүшелерінің аттары атау. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда)қағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету.	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлықәрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек	**«Достарымның ойыншығы» Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)Белгілі бір объектіге арналған нақты Әрекеттерді орындауғабаулу. Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)	«Ыдыстағы көкөністер» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шарш ыда),қағаз бетінеқойып,құраст ыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету.

	Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Өзіміздің тұратын үйімізді жапсырып құрастыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	сызықтарды бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	білуге үйрету.Қолды дымқыл шүберекпенсүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың балабақшаға бейімделуі.	Балалардың жетістіктерітуралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйренубойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтікдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ:«Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы:2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: IV апта 20-24 қараша 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.11.2023**	**Сейсенбі 21.11.2023**	**Сәрсенбі 22.11.2023**	**Бейсенбі 23.11.2023**	**Жұма 24.11.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын"Қуыршақтың жиһаздары" **Мақсаты:**Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілібір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшін ескеріп,анық айтылуына назар аудару.	«Маған қарай жүгір» **Мақсаты:**Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеотырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) Бірігіп қимылдауға , және шапшандыққа тәрбиелеу.. **(дене шынықтыру** - **физикалық дамыту).**	«Топтағы заттар» **Мақсаты:** Фигураларды,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Шаршыны құрастыр» **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру.	"Санамақ" **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анықайтылуына назар аудару.Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

	Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.(**Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**			Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап түстерінайту. **(құрастыру, Сенсорика - танымдық, шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес **беру**	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралыата-аналармен жеке әңгімелер.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке	Күз мезгіліне байланысты балаларды киіндіру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-

			әңгімелесу.		бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалер)	«Ыдыс» **Мақсаты**: Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетінбіркелкі заттарды топтастыру. Заттық- бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру.**(мүсіндеу, сенсорика,қоршағанортаментанысу - танымдық, шығармашылық ,әлументтік, дағдыларын дамыту).**	«Менің аты жөнім» **Мақсаты**:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшінескеіпаны қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанықатауға үйрету**(сөйлеуді дамыту-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	"Менің ойыншықтары м"**Мақсаты:** Балалардың сөзтіркестерін құра отырып (сынесім+затесім)білуге үйрету. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.сөздік қорын байыту. **(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Саңырауқұлақ" **Мақсаты:** Балалардың сөздерді анық айтуына назар аудару. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бхөліктерден бөліп алуды үйрету. Қолдыдымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру. Саныраукұлақ тыермексазбен мүсіндеу. Саныраукұлақтар туралы әңгімелеу. 2-3сөз айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу - комуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	"Күз мезгілі" **Мақсаты**: Күз мезгілінебайланысты сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Балаларды ертегілердітыңдауға үйрету. Күз мезгілінің айларының атауын айтуға үйрету. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілікжаттығуларкешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолыменұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет).2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеружәне қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғынжоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет). 4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бірорындасекіру. (15-20 с), еркінжүру. Тыныс алу жаттығулары.

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалдыорнына ілу,	Ересектіңбақылауы мен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке **дайындық**	«Бөлме жиһаздары» Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған ортамен танысу - әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«**Киімдер» **Мақсаты:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру. киімдерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру , құрастыру - танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Ұзын жолдар». **Мақсаты**:Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйретту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің бірі қияр» **Мақсаты**:. Қол моторикасын дамыту . Қылқаламен бояуға үйретту. **(сурет салу -** **шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	**«Қызанақ»** **Мақсаты**: Фигуралард ы, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Мүсіндеуд ің қарапайы м тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алудыүйрету. Қызанақты ермексазбен мүсіндеу.Фигурасына сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**

Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойыменжүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метр дейін)шағынтопқа бөлініп жүгіру.		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұ ру,түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап,		**Денешынықтыр у Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойыншатоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын топқа

	Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамыт уғ аықпалетеотырып,негіз гік имылдарды(жүру,жүгір у)жетілдіру. Бағытта шеңбер бойыменжүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау		бірінің соңынан бірі (20метр дейін) шағынтопқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолдыкеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Едендеотырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын		бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамы ту ғаықпалетеотырып,нег із гіқимылдарды(жүру,ж үгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	жаңбыр»Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар»биі		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің		

			соңынан бірі (20метрдейін)шағы н топқа бөлініп жүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Балалардың реттілікпен киіну.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу.
Серуен	**Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты**Жаңбырд ы бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту **(ойын, қимыл-қозғалысбелсенділігі) Еңбек.** ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.**(еңбек қызметі)** **Жеке жұмысАрқатқа** Жаттау жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру,	**Бақылау**: Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.. **(коммуникативті к,танымдық дағдылар) Қимылды ойын(ойы н, қозғалыс дағдысы)Еңбек**: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Жанайымға**	**Бақылау:** Көшедегі машиналар ды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау, олардың түрлерімен таныстыру **(танымдық, коммуникатив ікдағдылар) Қимылды ойын**«Жануарды ң дауысын сал» Мақсаты:дыбыст ық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.**Ересектер	**Бақылау**: Ауа-райын бақылауМақсаты: ауа- райындағы өзгерістерді атау.. **(танымдық, коммуникативті к дағдылар). Қимылды ойыны** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс қызметі) Еңбек.**түскен тал жапырақтарын жинау..**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Айаруға** Бір орында тұрып екіаяқтап секіруін үйрету.**(қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	**Бақылау:** Күзгі ағашты бақылау.Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдау **(танымдық, коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын«**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылды ойынарқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс Айсұлтанға** сенсорикабойынша заттарды

		көлемі, пішіні, түсі	ге көмек көрсетеді,		көлемі бойынша
	сөздік қорларын дамытуға үйрету. **(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	бойынша үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативт ікқызмет) Еркін ойындар.**	олардың еңбек нәтижелерін бағалау**(еңб еккызметі) Жеке жұмыс. Мариямға** таппақ жаттата отырып,		топтастыру үйрету. **(ойын, коммуникативт ікқызмет) Еркін ойындар**.

			балалардың тіл байлығын дамытып үйрету **(коммуникативті к,танымддық қызмет). Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигеналық шараларды орындау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)	Беті мен қолын жекеорамалмен құрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіру.
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау«әлди әлди»Мейрамбек. Б Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка*** - шығармашыл ық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Баяу»Музыка** * - шығармашылық дағдыларын дамыту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқалар)	"Құламайтын - қуыршақ" **Мақсаты**: Дөңгелекжәне толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Шұбар тауық» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Балалардыертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдибиет. - коммуникативтік**	"Дәргер Айболат" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу) белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді орындауға баулу.	«Алтын күз» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздерд іңсозылыңқы дыбысталуына еліктейотырып, ересек пен қосылып ән айту.

	(Сурет салу - **шығармашылық дағдылары дамыту)** "Түлкі мен тырна" Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	«Дөңгелектер» **Мақсаты**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйретту. Фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөнгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(**мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық** **дағдыларын дамыту).**	**дағдыларды** **дамыту)** "Әжеме арналған тәтті шелпек" **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру - танымдық,шығарма шылық, дағдыларды дамыту**	Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қөніл күй» Мақсаты. Тез қимылдауға үйрету. **(дене шынықтыру** ****- физикалық дамыту).**	**(музыка *** -** **шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Ағаштағы жапырақ» **Мақсаты**: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қолдын моторикасын дамыту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Жапырақ» Мақсаты:Ересектің көмегімен,өзбетінше құрастыру. әр түрлі бөліктерден жапырақ құрастыру. **(құрастыру-** **танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке **жұмыс**	Айназымға дәмі,сыртқы белгілер бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Шахназға есімін атағанда қарауға және жауап беруін үйрету	Аягөзге өзі киініп,шешінуін үйрету	Зереге тәрбиешінің көмегімен шағын тапақтарды қайталап айтуды үйрету.	Ильясқа топпен қарқынды жүруді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші»**	Түскен сары жапыраққа бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру.	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралытүсініктерін бекіту Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғатәсемдігінен ляззат алабілуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

	«Маған қарай лақтыр»Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	**қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:** "Мені қуып жет"Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштержәне т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар	«Отырғыш» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграф та (сызықтарда	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінікберу.Заттық-бағдарлық	**«Себет» Мақсаты:** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен	«Жолдағы доп» **Мақсат ы**: Балалар ды бейнеле рді фланелеграфта ,қағаз	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді
қарау және	шаршыда),қағаз бетіне қойып,	әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған	бөліктерден бөліп алуды үйрету.	бетінеқойып, құрастыруға үйрету.	фланелеграфта ,қағаз бетіне қойып

басқалар)	құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балалардың жиһаздартуралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне	нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен** **таныстыру, сурет салу-әлеуметтік,**	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер(қызан ақ,қияр, картоп) ажырату. Табиғатқа деген сүйіспешілігін артыру**.**	Қағаз беттіне допты жапсыру. Дөңгелек пішінді заттарды көрсету. **(жапсыру-шығармашылық** **дағдылары н,дамыту)**	құрастыруға үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**

	қойып,жапсырып құрастыруға үйрету.**(жапсыру, құрастыру - танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту)**	**шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық,дағдыларды дамыту)**		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланыз өзі киім кие алама.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы:2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: V-апта, 27қараша - 01желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.11.2023**	**Сейсенбі 28.11.2023**	**Сәрсенбі 29.11.2023**	**Бейсенбі 30.11.2023**	**Жұма 01.12.2023**
Балалардықабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік ісәрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түстерін тап» **Мақсаты:**Сөйлеу қарқынын,дауыстың жоғарылығы мен күшіне скеріп, анық айтылуына назар аудару. пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Нейрожаттығулар» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. **(дене шынықтыру**-физикалық дамыту).**	Ойындық жаттығу «Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Түстесін тап» Мақсаты:**Түрлікөлемдегі геометриялық фигуралар дынегізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық, дағдылардыдамыту).**	"Әлди-әлди ай " **Мақсаты**:. Балаларға санамақ айтуда, сөйлеу тілін,мазмұнын тақпақпен жеткізуде сөздік қорларын дамыту.**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңесберу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;баланың бөбекжай- бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылыеңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жекеәңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар менжеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	«Ағаштағы алмалар» **Мақсаты**: Балаларғаалма туралы түсінік беру. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Мүсіндеудің қарапайымтәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	«Мен және көше» **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білугеүйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көше туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	«Сылдырмақ» Мақсаты. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?)жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	"Тәтті сәбіз" **Мақсаты:** Көкөніспен жеміс атауларын атау. Ересектің көмегімен,өз бетінше құрастыру. Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру–танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту).**	"Тазалықтың досы" **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды жұмбақтытыңдауға үйрету. Балаларды тазалыққабаулу. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу - коммуникативтік әлеуметтік дағдыларды дамыту)**

Ертеңгіжаттығу	Ертеңгілікжаттығуларкешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу;Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау;1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу;

	Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Жекезаттарды (майлық)қолда ну	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауыздыжауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;та мақішкенде сөйлемеу.	Ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзінретке келтіру.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке **дайындық**	«Мен тұратын үй» Мақсаты: Үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Отбасы мүшелерітуралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен** **танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативт ік** **дағдыларды дамыту)**	**«**Жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратабілуге үйрету. Жемістерді қағаз бетіне қойып,жабыстырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру -** **танымдық шағармашыл ық** **дағдылар дамыту).**	«Қуыршаққа арналғанмоншақ». **Мақсаты**:Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Моншақтың жасалу жолдарымен таныстыру. **(сурет салу - шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**	«Көкөністің біріқияр» **Мақсаты**: Балаларды жасыл бояумен саусақәдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. **(мүсінде у - танымд ық шығармашылы қ,дағдыларды дамыту).**	**«Тамшы»** **Мақсаты**:Балалар ға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Тамшыны ермексазбен мүсіндеу.Фигурасын а сай түсін анықтау. **(мүсіндеу, сенсорика -** **танымдық шығармашылық,** **дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі	**Денешынықтыру**		**Дене шынықтыру**		**Денешынықтыру**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытташеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан		**Негізгі қимылдар:** Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру. Белгі бойынша

	тоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамыт уғаықпалетеотырып,нег ізгіқимылдарды(жүру ,жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру. **Музыка** Мақсаты: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,		бірі (20метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иықбелдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгужәне жазу. **Қимылды ойын: «Тез жүгір»** Мақсаты: Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Белгі бойынша тоқтап, бірінің		тоқтап, бірінің соңынанбірі (20метр дейін)шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Секіру. 10-15 сантиметрбиіктіктен секіру. **Қимылдыойын:** «Бағытпен жүр» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығындамыт уғаықпалетеотырып,нег ізгіқимылдарды(жүру ,жүгіру) жетілдіру. Бағытта шеңбер бойымен жүру.

	бұл әуендерді тани білу. Тыңдау: « Күз тамаша»әні Ән айту: «Жау жаңбыр»Б.Бейсенова		соңынан бірі (20метрдейін)шағынт опқабөліпжүгіру.		

	Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Жапырақтар» биі				
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпенкиіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	**Бақылау:** Ауладағы ересектердіңеңбегін бақылау. Мақсаты: баланың жеке тұлғасын ашу,ересектердің еңбегіне құрметпе қарауға тәрбиелеу. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Қимылды ойын** «Жануардың дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек**	**Бақылау**: Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардыңжүрісін бақылау,олардың түрлерімен таныстыру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар) Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынанбірі бір бағытпен жүругежәне сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек**: Біздің ойын алаңыОйын алаңындағысарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.**(еңбек қызметі) Жеке жұмыс**	**Бақылау:** Аулаға ұшып келетінторғайды бақылау. Мақсаты: дене бөліктерін (танау, құйрығы,аяқтары) ажырату және атау, жануарларға қамқорболуға тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативті к дағдылар) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты,ептіліктідамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы) Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Аишаға** Балаларды ересектердіңсөзін	**Бақылау**: Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Қоршаған антабиғаттың сұлулығын қабылдау. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар). Қимылды ойыны «**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылдыойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызме**	**Бақылау** Ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райындағыөзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативт ікқызмет) Қимылды ойын** «Тауықпен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі**). **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)Жеке жұмыс Айсұлтанға** сенсорика бойынша заттарды көлемі бойынша топтастыру.**(ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

	қызметі) **Жеке жұмыс.** **Арқатқа**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтауды үйрету	**Айназымға** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырудыды үйрету;**(ойын, танымдық, коммуникативтік**	тыңдай білуге; құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту үйрету **(коммуникативтік, танымддық қызмет).** **Еркін ойындар.**	**ті)** **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау.**(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс** **Хамзаға**	

	(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.	**қызмет) Еркін ойындар.**		Секіру. Бір орындатұрып екі аяқтап секірудіүйрету. **(қозғалыс қызметі) Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **«Біз тышқанбыз»** **Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық дағдыларын дамыту)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу) Жалпақ табандылық тыңалдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру**(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Үйдің терезесіндегі жарықтар" **Мақсаты**: Үйін және пәтерін тану,отбасы мүшелерінің аттарын атау. Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(Сурет салу қоршағанортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық**	«Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру.Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **«Біреу және көп»**	«Ешкі мен Қасқыр» ертегі **Мақсаты:** Балаларға ертегіні тыңдауға үйретту. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.**(көркем әдибиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	"Көкөністер" **Мақсаты**: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. Көкөністер туралы өлең шумақ жаттау. **(Қоршаған ортамен танысу ,**	«Жаңбыр» Мақсаты: Педагогтің дауыс ырғағына,сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **(музыка*** - шығармашылық, қимыл, танымдық**

	дағдылары дамыту) "Шалқан ертегісі" Мақсаты: Балалардыертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.(**танымдық дағдыларды дамыту).** «Тоқаш» **Мақсаты**: Мүсіндеудің Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыружәне іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	"Доптар" **Мақсаты**: Допты қағазбетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру-танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту**	**көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтікдағдыларды дамыту)** «Қызанақ» **Мақсаты**: Дөңгелетәрізді сызықтарды бейнелеу. балаларға көкөністер туралы түсіндіру. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**дағдыларды дамыту).** «Сүлгіні әшекейлейміз» **Мақсаты**: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** «Суым суым суымай» Мақсаты: Фланелеграфта бейнелеуді қағаз бетіне қоюға және құрастыруғаүйрету. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	Әмірege беті,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Мариям күзгі суреттердің мазмұны	Айназым қарапайым сөз тіркестерін айта білуге	Рауза қорапқа құрылыс	А.Айсұлтан есімін атағанда жауап

		бойынша кейбір сұрақтарға жауап береді.	үйрету.	бөлшектерін жинастырып салуға тырысады	береді,айтқан ойыншықты әкеліпберуге тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Белгілі бір ретпен киінужәне шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Түскен сары жапыраққабақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғаттыаялауға үйретіп, тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіругеүйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Күзгі ағашты бақылау. Мақсаты:күзгі табиғат әсемдігінен ляззатала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымды қ, әлеуметті к дағдылар)** **2.Қимылды ойын:«Маға н қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылард ыдамыту)**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралытүсініктерін бекіту. Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі» Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру;ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға

					жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды**

					дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үй» **Мақсаты**: отбасы мүшелерінің аттарын атау.Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыдаҚағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Өзіміздін тұратын үйімізді жапсырп құрастыра білуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» **Мақсаты**: Балаларға машина туралы түсінік беру. Заттық-бағдарлықәрекеттерді (бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Сөредегі ойыншық»Мақсат** Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты Әрекеттерді орындауғабаулу. Сөз тіркестерін құра(сынесім+ затесім)білуге үйрету.Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу-әлеуметтік шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	«Ыдыста ғы көкіністер» **Мақсаты**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.**(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлықапшық" Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда),қағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. **(жапсыру - әлеуметтік-эмоция дағдысын дамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың балабақшаға бейімделуі.	Балалардың жетістіктерітуралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйренубойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтікдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін	Отбасында да балалардыбіртін деп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

				қайталату.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: « Балбөбек»кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: І-апта 04 -08 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.12.2023**	**Сейсенбі 05.12.2023**	**Сәрсенбі 06.12.2023**	**Бейсенбі 07.12.2023**	**Жұма 08.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтік іс-әрекет)**				
	Дидактикалықойын «Түрлі түсті тиіктер» **Мақсаты:** Сөйлеу кезіндетынысалу,есту қабілетініңдамуына ықпал ету. Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Қормандаған Аю»Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеотырып,негізгі қимылдарды(жүру , жүгіру) жетілдіру. **(дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту).**	**«Сылдырмақ»** Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды ыдамыту).**	**«Жиһаздар»** Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық, дағдыларды ыдамыту).**	**«Үй жануарлары»** Мақсаты: сұрақтарғажауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңесберу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жекеконсультациялар	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғакүн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралыкеңес беру.	Баланы ойын арқылыеңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар менжеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	**«Киім тиектері»** Мақсаты: өлшемі, пішінітүсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстанкейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**«Отырғыш»** Мақсаты:Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұра у, ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік коммуникативті к,дағдыларды дамытыу)**	**«Қуыршақ»** Мақсаты: сұрақтарға(Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту.**(сөйлеуді дамыту,сенсорик а- танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**"Үстел"** Мақсаты:Сөйле у кезінде тыныс алуесту қабілетінің дамуына ықпал ету.Кеңістік қатынастарды түсіну. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру–танымдық, шығармашыл ықдағдыларды дамыту).**	**"Ешкі мен Қасқыр"**Мақсаты: Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. «Алақандарымыз иыққа» Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1- қолдарын иықтарына, алақандары алға, басын көтеріңкіреу, 2- қолды төмен түсіре «төмен» деп айту. 6 рет қайталау. «Алақандары тізелерінде» Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-алға еңкею, алақандары тізелеріне, «міне» деп айту, 2- қолдары артында аяқтарынбүкпей, 5 рет қайталау. «Жүреміз де шапалақ ұрамыз» Б.қ: отырып қолдарын жандарына тіреп қою,бастарын көтеру.Аяқтарын жинап адымдау, түзелу, алақандарымен шапалақұру. 5рет қайталау. «Секіру» Б.қ Аяқтары сәл алшақ, қол белде. 8-10рет секіріп, шапалақ ұру. Еркін тыныс алу. Жүрумен алмастыру, 3-4 рет қайталау.

	Тапсырманы аяғында жүруді ұзарту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Жеке заттарды(майлық)қолдану	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; тамақішкенде сөйлемеу	Үстел басында Дұрыс отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенгешықты» **Мақсаты**: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балаларға суретті мақта тампонын және ақ бояудыпайдаланып, қуыршақтың айналасына сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Сөйлеуді дамыту,Суретсалу-Комуникативті, шығармашылық дағдылар)**	**«Киімдер»** Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.Кеңістік қатынастарды түсіну.**(жапсыру, құрастыру - танымдық шығармашылық дағдылар дамыту).**	**«Құламайтын қуыршақ».** Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.**(сурет салу, шығармашылық-дағдыларды дамыту).**	**«Алмұрт»** Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. **(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу - әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	**«Мысықтын ойыншығы»** Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттердібелгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалату) орындауғабаулу. Дайын болған бұйымдытұғырға орналастыру. пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сенсорика - әлеуметтік, танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі	**Денешынықтыру**		**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**

ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырыпжүру. **Тепе-теңдік сақтау** **жаттығулары.** Заттарға		**Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**		**Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға

	шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иықбелдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыружәне екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға және**		Заттарға шығу (гимнастикалы қ скамейкаға): қолдарын жоғарыкөтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін**		шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның**

	нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтың**		**және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға**		**бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқан

	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою.**Қимылды ойындар:**Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты:Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Музыка** «Қар жинау» қимылды ойын Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.Әуенді интонация мен және ырғақты дұрысжеткізу.Тыңдау: « Жаңа жыл» әніӘн айту: «Шырша жыры» Б.БейсеноваМузыкал		**арналған жаттығула р.** Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. **Жай қимылды ойын «Тез жүгір»** Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардыңарсымен		қалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру)жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. "Таяқшадан аттап өт" қ/ойыны Мақсаты: Шағынтоппен қарқынды өзгерте отырып жүру.

	ықырғақты – қимылдар: «Ұлпақарлар» биі		жүгіру.		
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				

Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерінретке келтіру.	Балалардың реттілікпен киіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау.
Серуен	**Бақылау: Қырауды бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (**коммуникативтік, танымдық қызметі**) **Еңбек.** Ересектерге көмеккөрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (**еңбек қызметі)Қимылды ойын** «Жануардың дауысын сал»Мақсаты:дыбыст ықжаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-қозғалысбелсенділігі). Жеке жұмыс**. **Айасыл**ғабұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтауға үйрету. **Еркін ойындар.**	**Бақылау: Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **(коммуникативті к,танымдық дағдылар) Еңбек**: Біздің ойын алаңы. Ойын алаңындағы сарғайыптүскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қабаулу. **(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс Жанайымға** пішіні, түсі бойынша	**Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты:Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегінбағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар) Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау**Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы)**. **(еңбек қызметі) Жеке жұмыс. Арқатқа** ересектердіңсөзін тыңдай білуге,	**Бақылау: Аландағы ағаштарды** Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар). Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі) Қимылды ойыны «**Торғайлар мен мысық»Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі)Жеке жұмыс Шахназға** Секіру. Бір	**Бақылау: Саябаққа саяхат** Мақсаты: ауа -райындағы өзгерістерді атау. (**танымдық, коммуникативт ікқызмет) Еңбек:** ойын алаңынтазалау **(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Тауық пен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.(**ойын, қозғалыс қызметі**). **Жеке жұмыс Ханға** заттарды көлемі бойынша топтастырудыүйрету. **(ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.

		ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(ойын, танымдық, коммуникативтік**	құрдастарымен тіл табыса білуге үйрету. **(коммуникативтік, танымдық қызмет). Еркін ойындар.**	орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету. **Еркін ойындар.**	

		қызмет) **Еркін ойындар.**			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **1.Өлең** **шумақ .** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскенБіз өмірдің гүліміз **2. «Біз тышқанбыз»** Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)	Асхана құралдарын, майлықтарды үстелгеқоюға көмектесу	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Гигиеналық шараларды орындау(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Әңгіме**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - шығармашылық қасиеттерін дамыту)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **Музыка*** - шығармашылық қасиеттерді дамыту)**	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» **Әңгіме**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Бала, бала, балақан» **(Музыка*** - шығармашылық қасиеттерді дамыту)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, су мен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(дене шынықтыру**-физикалыққасиеттерді дамыту).**				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі)**Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	**"Сауленің білезігі"**Мақсаты: дәстүрлі емес әдістер менсуреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақтыәрекеттерді орындауға баулу. **(Сурет салу қоршағанортамен таныстыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)** **"Шалқан ертегісі"** Мақсаты: Оқып беруді үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету менсүйемелдеу **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үш аю» ертегісі.** Мақсаты: балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру. Оқып беруді үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **(көркем әдебиет – коммуникативтікдағдыларды дамыту)** **«Алмұрт»** Мақсаты:мүсіндеудіңҚарапайымт тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика -танымдық,**	**«Ешкі мен Қасқыр»ертегі** Мақсаты: оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету.(**көркем әдебиет - коммуникативті к дағдыларды дамыту)** **"Дөңгелектер"** Мақсаты: дөңгелектіқағаз бетіне қойып,құрастыру ғаүйрету. Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру - танымдық,шығарма шылық, дағдыларды дамыту**	**"Жемістер" (алмамен Алмұрт)** Мақсаты: сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтікдағдыларды дамыту)** **«Алмұрт»** Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттерсалу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	**«Доп»** Мақсаты:дәстүрлі емесәдістермен суреттер салу. Саусақ моторикасын дамыту. **(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды дамыту).** **«Көлік»** Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. **(құрастыру- танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		шығармашылық дағдыларын дамыту).			
Балалармен жекежұмыс	Әмірege беті,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Айаруға қыс мезгілінің суретері	Айназым қарапайым сөз тіркестерін айтабілуге	Рауза қорапқа құрылыс бөлшектер	А.Айсұлтан есімін атағанда жауап

		бойынша кейбір	үйрету.	ін	береді,айтқа н

		сұрақтарға жауапберуді үйрету.		жинастырып салуғатырысады	ойыншықты әкеліпберуге тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	**Көркем сөз:** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**Желді бақылау** Мақсаты: Әр мезгілдетүрленетіні жайында айтып, түсіндіру. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**Табиғатты бақылау.**Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: **«Допты қуып жет».**Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**Қыс мезгілінің ағашын бақылау.** Мақсаты:Қысқы табиғат әсемдігіненлаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:«Маға н қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдылард ыдамыту)**	**Құстарды бақылау** Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту. Дене пішіндерін айтабілуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Құстар мен түлкі»Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге жәнебір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына шейін сомдауға,бір-біріне соғылмай

					қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа

					тәрбиелеу.**(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(музыка***- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**«Қуыршағымның ойыншықтары»** Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттердібелгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (доптыдомалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.Кеңістік қатынастарды түсіну. **(қоршаған орамен таныстыру,жапсыру,құрастыру –әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	**Дидактикалық ойын:«Алмұрт»** Мақсаты:Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Сөредегі ойыншық»** Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттердібелгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауғабаулу. Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Ғажайып қорапша»** Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: "Сиқырлы қапшық" Мақсаты:**Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

үйгеқайтуы	Баланың ауарайына байланысты киіндіру.	Балалардың жетістіктері туралыәңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативт ікдағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндеп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ:«Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы:2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: II – апта . 11 -15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу **(коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Түрлі түсті тиіктер» Мақсаты: Сөйлеу кезіндетыны салу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**«Қорбаңдаған Аю»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру) жетілдіру. **(дене шынықтыру** - физикалық дамыту).**	**«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Жиһаздар»** Мақсаты:Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.**(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**Дидактикалық ойын** «Қоян» **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыны салу,естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(Сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша

беру	жеке консультациялар	тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер.	жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	жеке консультациялар

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	**«Киім тиіктері»** Мақсаты:өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстанкейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**«Отырғыш»** Мақсаты:Сөйлеу кезіндетыныс алу,есту қабілетінің дамуынаықпал ету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	**«Доп»** Мақсаты:Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?)жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету. Геометриялық фигуралардың, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	**"Үстел"** Мақсаты:Сөйлеу Кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Кеңістік қатынастарды түсіну.**(сөйлеуді дамыту,құрастыру–танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Сәбіз» **Мақсаты**: Өлшемі,пішіні,түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қолды дымқыл шүберек пен сүрту,дайын болғанбұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылыққдағдыларын дамыту).**

Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады, жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. «Сылдырмақ». Б.қ:аяқтары сәл алшақ, қол төменде 1- қолдары жандарымен жоғарыға, 2-3 сылдырмақты сылдырлату,4-төмен жаныментүсіру, «динь-динь» деп айту. 6 рет қайталау. «Көрсетіп ойна» Б.қ: табанына отыру, сылдырмақтар иық тұсында. 1-бұрылу-сылдырмақтар көрсету. «міне» деп айту. 2- артына тығып қою.Тура солай келесі жағына. Қол қимылдарын бақылау. Аяқтарын жылжытпай 3 рет қайталау. «Ойнап, тығып қоямыз». Б.қ: Шалқадан жату (отыру) қолдары басының артында, сылдырмақтады еденге тигізу. Сылдырмақтарды сылдырлатып, қолдарын іштеріне апарып тізелерін көтереді-тығып қойдық. Б.қ: қайта оралу 6 рет қайталау. «Секіру» Б.қ:Аяқтары сәл алшақ, қол белде 8-10рет шапалақ ұрып секіру. Еркін тыныс алу. 2-3 рет қайталап, жүрумен алмастыру.

	Тыныс алу жаттығуларын орындайды				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шаралардыорындау.	Жеке заттарды (майлық)қолдану	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Үстел басын дағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; тамақішкенде сөйлемеу	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.
Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке дайындық	**«Айна»** Мақсаты: Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпалету. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Киімдер»** Мақсаты: Кескінді конструктивті тәсілменжасауға үйретту. Кеңістік қатынастардытүсіну. **(жапсыру , құрастыру, танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	**«Әдемі қуыршақ».** Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.**(сурет салу - шығармашылық,дағдыларды дамыту).**	**«Алмұрт»** Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. **(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу - әлеуметтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).**	«Мысық неге тамақтан соң жуынады» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Мектепке дейінг ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарғашығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық		**Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық

	жоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік**		скамейкаға): қолдарынжоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның**		скамейкаға): қолдарынжоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін**

	қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру.		**иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын		**дамытуға және нығайтуға арналған жаттығула р**. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық еттерін**

	Іштің және аяқтыңбұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру)жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты:Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Музыка** «Қар жинау» қимылды ойын Фортепианоныңдыбыс та луынажыратабілу.Әуе нд іинтонацияменжәнеыр		көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау.Жәй қимылды ойын **«Тез жүгір»** Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру.		**дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қосаяқпен секіру.» Мақсаты:Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. «Кім баяу қимылды ойын.» Мақсаты:Шалқасы нан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Музыка** «Қар жинау» қимылды ойын Фортепианоның

	ғақтыдұрыс жеткізу. Тыңдау: « Жаңа жыл»әні Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Ұлпақарлар» биі				дыбыс талуын ажырата білу. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тыңдау: « Жаңа жыл»әні Ән айту: «Шырша

					жыры» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Ұлпақарлар» биі
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен киіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	**Бақылау: Қырауды бақылау.** Мақсаты:Балалар ғақыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызметі)Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** «Жануардың дауысын сал» Мақсаты:дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **(ойын, қимыл-**	**Бақылау: Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар) Еңбек**: Біздің ойын алаңыОйын алаңындағысарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге жәнесол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы)**	**Бақылау**: Аула сыпырушы еңбегімен танысу бақылау. **Мақсаты**: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оныңжұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегінбағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар) Еңбек.** түскен тал жапырақтарын жинау.**(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Күн мен	**Бақылау: Саябаққа саяхат.** Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативт ікқызмет) Алаңдағы ағаштарды бақылау.** Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар). Еңбек.** Ересектерге	**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсат.**Балалар ғақыраудың қалай болатынын айтып кету.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Еңбек**: Біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбек қорлыққабаулу. **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** «Ақ қоян отыр» Мақсаты: Балалардысездін мағынасына көңіл бөліп,зейін салып,

	қозғалыс белсенділігі). **Жеке жұмыс.** **Зерделімге** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,	**Жеке жұмыс** **Аягөзге** Геометриялық пішіндерді атай білугеүйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	жаңбыр» Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы)** **Жеке жұмыс.** **Айбибіге** Балаларға дыбыстарды	көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі)** **Қимылды ойыны «Торғайлар мен**	соңына дейін тыңдауға, мәтіні бойынша кимыл-қозғалыс жасауға, секіруге, қол

	зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Еркін ойындар.**	**(ойын, танымдық, коммуникативт ікқызмет)** **Еркін ойындар.**	дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу**.** **(коммуникативтік, танымддық қызмет).Еркін ойындар.**	**мысық»** Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі)** **Жеке жұмыс** **Ильясқа** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіруді үйрету. **(қозғалыс қызметі)** **Еркін ойындар.**	шапалақтауға, соны сезді естіген кезде жүгіруге жаттықтыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).** **Жеке жұмыс.** **Айсұлтанға** бір-бірімен байланысты тура жәнекері әрекеттерді орындатуға үйрету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **1.Өлең** **шумақ .** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскенБіз өмірдің гүліміз **2. «Біз тышқанбыз»** Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				
Түскі ас	Гигиеналық шаралардыорындау (мәдени- гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Асхана құралдарын, майлықтарды үстелгеқоюға көмектесу	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтың алдында қолдарын өз бетіншежуу, беті мен қолын жеке орамалға сүрту.	Асхана құралдарын, майлықтарды үстелгеқоюға көмектесу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Әңгіме**	ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» **(Музыка*** - **шығармашыл ық**	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр- қуырмаш» **(Музыка*** -	тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» **Әңгіме**	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» **Әңгіме**

		дағдыларын дамыту)	**шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу) Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене шынықтыру**- физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбекқызметі)**Балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				

Балалардың дербесәрекеті (аз қимылды,үстел үстісойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	**"Сауленің көйлегін әшекейлейміз"** Мақсаты:дәстүрлі емесәдістер мен суреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)** **"Қолғап ертегісі"** Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету менсүйемелдеу **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Үш аю» ертегісі.** Мақсаты: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәнебасқа дакөрнекіқұралдарды көрсетуменсүйемелдеу **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **«Алма»** Мақсаты: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	**«Ешкі мен Қасқыр»ертегісі** Мақсаты: Оқып берудіүстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету. **(көркем әдибиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)"Доптар"** Мақсаты: Допты қағазбетіне қойып құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру танымдық,шығарма шылық, дағдыларды дамыту**	**"Жемістер" (алмамен алмұрт)** Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтікдағдыларды дамыту)** **«Алма»** Мақсаты: Дәстүрлі емес әдістер мен суреттерсалу. Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **(сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	Терезедегі оюлар" **Мақсаты**:Дәстүр ліемес әдістер мен суреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру, танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)** "Қолғап ертегісі" Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)**

Балалармен жекежұмыс	Айназымға сенсорика бойынша заттарды көлембойынша топтастыруды үйрету.	Ильясқа көлемі, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды, үйрету.	Әмірege дайын суретердің,дұры с боялуын қадағалап үйрету.	Зерделім ойыншықтар менойынату арқылы достыққа баулуғаүйрету.	Жанайымға бір орында тұрып екі аяқтап секіруді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін реткекелтіру	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін реткекелтіру
Серуен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты: ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**Желді бақылау** Мақсаты: Әр мезгілдетүрленетіні жайында айтып, түсіндіру. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны** Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**Табиғатты бақылау.** Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау. **(танымдық, коммуникативт ікдағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	**Қыс мезгілінің ағашын бақылау.** Мақсаты:Қысқы табиғат әсемдігінен лаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-**	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райыныңөзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**

				қозғалыс **дағдылард ыдамыту)**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	**«Қуыршағымн ың ойыншықтары »**	**Дидактикалық ойын. «Алмұрт»**Мақсаты:сыр	**«Сөредегі ойыншық»** Мақсаты:	**«Ғажайып қорапша»**Мақсаты:	«Сыйлықтар» **Мақсаты**:Заттық-

үстел -үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Мақсаты:Заттық-бағдарлық әрекеттердібелгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.Кеңістік қатынастарды түсіну. **(қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру ,құрастыру – әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**	тқы белгілері бойыншажемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Сөйлеу кезінде тынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпалету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту дамыту, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	конструктор үйдіітәсілмен жасауға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	бағдарлық әрекеттердібелгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Кескінді конструктивті тәсілменжасауға үйрету. Кеңістік қатынастардытүсіну. **(қоршаған орамен таныстыру,жапсыру,құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланың ауа -райына байланысты киіндір.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III- апта, 18 -22 желтоқсан 2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.12.2023**	**Сейсенбі 20.12.2023**	**Сәрсенбі 21.12.2023**	**Бейсенбі 22.12.2023**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
		«Сұр қоян» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. **(дене шынықтыру - **физикалық дамыту).**	«Аққала» **Мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«**Түрлі түсті пішіндер**»** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. екі түрлі түстегі дөңгелектерд іажыратып, топтастыруға үйрету. **(сенсорика - танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Қыс мезгілі» **Мақсаты**: Қыс мезгілінің өзгерістері туралы сұрақтарға жауап беріп, өз ойын үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. **(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналармен жеке әңгімелер

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)		«Көліктермен саяхат» **Мақсаты**: Сөйлеу кезіндетынысалу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік**	«Дөңгелекті орналастыр» **Мақсаты.** Сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Геометриялық	"Машина" **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Кеңістік	"Түлкімен Әтеш" **Мақсаты**: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет,**

		коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	қатынастарды түсіну.**(сөйлеуді дамыту, құрастыру – танымдық, шығармашыл ықдағдыларды дамыту).**	**коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады,жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. «Алақандарымыз иыққа» Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде. 1- қолдарын иықтарына, алақандары алға, басын көтеріңкіреу, 2- қолды төмен түсіре «төмен» деп айту. 6 рет қайталау. «Алақандары тізелерінде» Б.қ: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-алға еңкею, алақандары тізелеріне, «міне» деп айту, 2- қолдары артында аяқтарынбүкпей, 5 рет қайталау. «Жүреміз де шапалақ ұрамыз» Б.қ: отырып қолдарын жандарына тіреп қою,бастарын көтеру.Аяқтарын жинап адымдау, түзелу, алақандарымен шапалақ ұру. 5рет қайталау. «Секіру» Б.қ Аяқтары сәл алшақ, қол белде. 8-10рет секіріп, шапалақ ұру. Еркін тыныс алу. Жүрумен алмастыру, 3-4 рет қайталау. Тапсырманың аяғында жүруді ұзарту.			
Таңғы ас		Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Үстел басын дағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,

		үстелге қою)	дағдыларын қалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлемеу	майлықтарды үстелге қою)

Ұйымдастырылғ аніс-әрекетке дайындық		«Киімдер» **Мақсаты:** Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйретту. Кеңістіккатынастарды түсіну. **(жапсыру, құрастыру, танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Шырша шамдары». **Мақсаты**: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.**(сурет салу шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Қызыл алма» **Мақсаты**: Сыртқыбелгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Кесектерді біртұтас етіпбіріктіру. **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Аққала» **Мақсаты**: (қарды домалатыру) орындауға баулу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. пішіні, бойынша ерекшеленетін біркелкізаттар мен әдемілеп жасап үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сенсорика, әлеуметтік, танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**
Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет			**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.	«Қар» **Мақсаты**: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Саусақмоторикасын дамытту.**(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды**	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру.

			Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан		**Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардың арасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан

			еңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық**		еңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.**Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық**

			еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:**		**еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:**

			Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қосаяқпен секіру.» **Мақсаты:**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру. **Мақсаты:** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру.		Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қосаяқпен секіру.» **Мақсаты:**Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. "Таяқшадан аттап өт" қ/ойыны **Мақсаты:** Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.
2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық		Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерін ретке келтіру	Балалардың реттілікпен киіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау.
Серуен		**Бақылау**: Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)**	**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.	**Бақылау**: Алаңдағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	**Бақылау:** Саябаққа саяхат. Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік**

		Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)**	Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Еңбек.** түскен тал	**(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек	**қызмет)** **Еңбек:** ойын алаңын тазалау **(еңбек қызметі)** **Қимылды ойын** «Тауық пен

		Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» **Мақсаты:** бірінің артынанбірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**. (ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс Зереге,** сурет кітапшалары мен жұмыс жасау арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамытуды үйрету **(ойын, танымдық, коммуникативті к қызмет**) **Еркін ойындар.**	**(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** жылдамдықты,ептілікті дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс. Арқатқа** Қиынды суреттермен жұмыс логикалық ойлауға үйрету. **(коммуникативтік, танымддық қызмет).Еркін ойындар.**	нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі) Қимылды ойыны «**Торғайлар мен мысық»**Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету **(ойын, қозғалыс қызметі) Жеке жұмыс Айбибіге** ойыншықтармен ойынау балалармен достықта болуды үйрету. **Еркін ойындар.**	балапандар» **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.(**ойын, қозғалыс қызметі**). **Жеке жұмыс Әмірегe**Сәйкес ұяшыққа бір түсті ойыншықтарды орналастыруды үйрету**. (ойын, коммуникативтік қызмет) Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет. б. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).1.Өлең шумақ .** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскенБіз өмірдің гүліміз **2. «Қорбандаған Аю»** **Мақсаты:** Аюдыың жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру				

Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)

Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алумақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(**физикалық дамыту).**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет көрсету, еңбек қызметі)балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(коммуникативтік дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)		«Қасқырмен жетті лақ»ертегісі. **Мақсаты**: Балаларғабауырсақ ертегісін түсіндіру. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерінжәне басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Сылдырмақ» **Мақсаты:** Қыз, сары .Көк, түсті ажыратуға үйретту. **(сенсорика - танымдық дағдыларды дамыту).** «Аққала»	«Қолғап» ертегі **Мақсаты:** Оқып беруді үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету. **(көркем әдибиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)** "Машина" **Мақсаты**: Допты қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға	"Үш аю" ертегісі **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату,қуыршақ тыжатқызу) орындауға баулу. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қар» **Мақсаты**: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	«Аяз ата» **Мақсаты:** Баяу жәнекөтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **(***музыка шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Көлік» **Мақсаты:** Кеңістік қатынастарды түсіну,құрылыс масштабынасәйкес сюжеттік ойыншықтармен ойнауға мүмкіндікберу. **(құрасты**

		Мақсаты: Мүсіндеудің Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық	дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру,құрастыру танымдық,шығарма шылық, дағдылардыдамыту**	Саусақмоторикасын дамытту.**(сурет салу - шығармашылық, дағдыларды** «Шыршаны безендіру»	**ру танымды қ, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

		фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыружәне іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**		**Мақсаты** Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектер мен бірлескенәрекеттерге қызығушылықты ояту. **(сурет салу, шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	
Балалармен жекежұмыс		Камилаға өзі киініп,шешінуге талпынуды үйрету	Хамзаға қорапқа құрылыс бөлшектерін,бөлек жинастырып салуға үйрету	Айасыл ересектердің сөзін тыңдайды және түсініп,қайтадан жауап бере алады	Ханға қағаз бетіне бояулармен сызықтар,салуға үйрету.
Серуенге дайындық		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру

Серуен		Желді бақылау Мақсаты: Әр мезгілдетүрленетіні жайында айтып, түсіндіру.**(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.«Кім бірінші» қимылды ойыны** **Мақсаты:** ойын ережесінесай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың слулығынбайқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** **2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.**(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Қыс мезгілінің ағашынбақылау. Мақсаты:Қысқы табиғатәсемдігінен лаззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:«Маған қарайлақтыр»** Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын,қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерінайта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар)** **2.Қимылды ойын:** «Жалауша» Максаты:Балалар дытәрбиешінің белгісі бойынша кимылдауға, Кеңістікке бейімделуге ептілікке үйрету.

					Керекті құралдар Түрлі түсті жалаушалар (қызыл,көк сары, жасыл) **(ойын, қимыл қозғалыс дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(***музыка- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Жасыл Алмұрт» **Мақсаты**: Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма,алмұрт) ажырату. Дәстүрлі емес әдістерменсуреттерсалу.**(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**«Ақ қоян» Мақсат** Сөйлеу кезінде тынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту дамыту, мүсіндеу әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	«Ғажайып қорапша» **Мақсаты**: Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	**Дидактикалық ойын:"Сиқырлы қапшық" Мақсаты:**Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **(жапсыру, шығармашылық дағдысын дамыту)**
Балалардың үйгеқайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестерберу. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				

		Балалардың жетістіктерітуралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйренубойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдірудеауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртіндепөзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: IV- апта, 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.12.2022**	**Сейсенбі 26.12.2022**	**Сәрсенбі 27.12.2022**	**Бейсенбі 28.12.2022**	**Жұма 29.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы , оны не қызықтыратыны туралы әңгіме , жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс әрекет)**				
	Дидактикалық ойын «Жануар» **Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алу,естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	«Сұр қоян» **Мақсаты:** Балалардыңойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру. **(дене шынықтыру**--физикалық дамыту).**	**«Вагондарға дөңгелектаңдау»** Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыруды; **(сенсорика-танымдық, дағдыларды дамыту).**	**«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:**Өлшемде ріәртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(сенсорика - танымдық, дағдыларды дамыту).**	«Қыс мезгілі» **Мақсаты**: Қыс мезгілінің өзгерістері туралы сұрақтарға жауапберіп, өз ойын үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.**(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бөбекжай-бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар	Кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата-аналар мен жеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	**«Дәл осындай пішіндітап» Мақсаты**: Өлшемі,пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін	**«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты**: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау.Заттық-бағдарлық	**«Бет орамалға лайықжамауларды табу»** Мақсаты. Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	**«Әдемі кілемшелер» Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына	**«Қолғап» ертегісі Мақсаты**: Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу.

	біркелкі заттарды топтастыру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстанкейін материалдарды жинауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**	әрекеттерді(бұрау,ашу)белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **(сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік коммуникативтік, дағдыларын дамыту)**	Геометриялық фигураларды, пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкізаттарды топтастыру. Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту,сенсорика-танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).**	ықпал ету. Кеңістік қатынастар дытүсіну. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру –танымдық, шығармашыл ықдағдыларды дамыту).**	**(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Сапта бір-бірлеп бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады,жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. «Сылдырмақ». Б.қ:аяқтары сәл алшақ, қол төменде 1- қолдары жандарымен жоғарыға, 2-3 сылдырмақты сылдырлату,4-төмен жаныментүсіру, «динь-динь» деп айту. 6 рет қайталау. «Көрсетіп ойна» Б.қ: табанына отыру, сылдырмақтар иық тұсында. 1-бұрылу-сылдырмақтар көрсету. «міне» деп айту. 2- артына тығып қою.Тура солай келесі жағына. Қол қимылдарын бақылау. Аяқтарын жылжытпай 3 рет қайталау. «Ойнап, тығып қоямыз». Б.қ: Шалқадан жату (отыру) қолдары басының артында, сылдырмақтады еденге тигізу. Сылдырмақтарды сылдырлатып,қолдарын іштеріне апарып тізелерін көтереді-тығып қойдық. Б.қ: қайта оралу 6 рет қайталау. «Секіру» Б.қ:Аяқтары сәл алшақ, қол белде 8-10рет шапалақ ұрып секіру. Еркін тыныс алу. 2-3 рет қайталап, жүрумен алмастыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу	Үстел басындағы мәдениеттің	Үстел басын дағы	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу

	шараларды орындау.	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; тамақішкенде сөйлемеу	құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мысық неге тамақтансоң жуынады» Мақсаты: Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)**	**«Вагондарға дөңгелектаңдау» Мақсаты:** Кескінді конструктивті тәсілменжасауға үйретту. Кеңістік қатынастардытүсіну. **(жапсыру , құрастыру-танымдық шағармашылық дағдылар дамыту).**	«Қар кесегі» **Мақсаты**: Ересектермен бірлескенәрекеттерге қызығушылықты ояту. **(сурет салу шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Сары алмұрт» **Мақсаты**: Сыртқыбелгілері бойынша жемістерді (алма,алмұрт) ажырату. Кесектерді біртұтас етіп біріктіру. **(қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту).**	«Балапан» **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалатыру) орындауғабаулу. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. пішіні,түсібойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, сенсорика , әлеуметтік, танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту).**

Мектепке дейінгі ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарғашығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарынжоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық		**Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.** Шағын топпенқарқынды өзгерте отырып жүру. **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Заттарғашығу (гимнастикалық скамейкаға): қолдарын жоғары көтеру. **Жүгіру.** Әртүрлі қарқынмен заттардыңарасымен жүгіру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық скамейканың астынан

	еңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық**		скамейканың астынанеңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшықеттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқанқалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және**		еңбектеу. **Домалату, лақтыру.**Отырып доптарды домалату. **Секіру.** Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иықбелдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсында айқастыружәне екі жаққа жазу. **Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштікқасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар**. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Іштің және аяқтыңбұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін

	еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. **Қимылды ойындар:**		**аяқтыңбұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** Аяқтың өкшесін алға қою.		алға қою. **Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру)жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қосаяқпен секіру.» Мақсаты:Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. «Кім баяу қимылды ойын.» Мақсаты:Шалқасын анжатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Музыка** «Қар жинау» қимылдыойын Фортепианоның дыбысталуын ажыратабілу.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Тыңдау: « Жаңа жыл» әні Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты –		**Қимылды ойындар:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру)жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қосаяқпен секіру.» Мақсаты:Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. «Кім баяу қимылды ойын.» Мақсаты:Шалқасын анжатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Музыка** «Қар жинау» қимылдыойын Фортепианоның дыбысталуын ажыратабілу.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Тыңдау: « Жаңа жыл» әні		қимылдарды (лақтыру)жетілдіру. **Спорттық ойындар:Шанмен сырғанау.** Шанаға отырып, төбешіктен сырғанау. «Кедергінің ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты:Еденде жатқансекіргіштен аттап секіруге үйрету. «Кім баяу қимылды ойын.» Мақсаты:Шалқасын анжатқан қалыпта аяқтарын көтеру. **Музыка** «Қар жинау» қимылдыойын Фортепианоның дыбысталуына жыратабілу.Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Тыңдау: « Жаңа жыл» әніӘн айту: «Шырша жыры»Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Ұлпақарлар»биі

	қимылдар: «Ұлпақарлар» биі		Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Музыкалық ырғақты – қимылдар: «Ұлпақарлар» биі		

2- таңғы ас	Ас алдында гиигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, **еңбек қызметі)**				
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектесу. Сөрелерінретке келтіру	Балалардың реттілікпенкиіну.	Бір біріне киінуге көмектесу	Киімдерін жинау.

Серуен	**Бақылау:** Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқыпсоққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық қызметі) Еңбек**: Біздің ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Ақ коян отыр» Максаты: Балаларды сездің мағынасына көңіл бөліп,зейін салып,соңына дейін тыңдауға, мәтіні бойынша кимыл-қозғалыс жасауға, секіруге, қол шапалақтауға, соны сезді естіген кезде жүгіруге жаттықтыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі).Жеке жұмыс. Айасылға**	**Бақылау**: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт.б. түсіндіру. **(коммуникативтік, танымдық дағдылар)Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты:бірінің артынан бірі бір бағытпен жүруге және сол тәртіппен қайта қайтуға үйрету**.(ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс Хамзаға** сурет бойынша логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытуға үйрету. **(ойын, танымдық,**	**Бақылау**: Адамдардың қысқыкиімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киімүлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар) Еңбек.**Ағаштар түбіне қар үю. **(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Мені куып жетіндер»Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің берген белгісі бойынша кеңістікте бағыт тауып жүгіруге үйрету. Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу**. (ойын, қозғалыс дағдысы) Жеке жұмыс Айбибіге** ойыншықтармен ойынау балалармен достықта болуды үйрету.	**Бақылау**: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтыңпайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **(танымдық, коммуникативтікдағдылар). Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін бағалау**.(еңбек қызметі)** **Қимылды ойыны «**Торғайлар менмысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлайалуға үйрету**(ойын, қозғалыс қызметі)Жеке жұмыс Әміреге** Балалар мендыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(қозғалыс қызметі)**	**Бақылау:** Саябаққа саяхат. Мақсаты: ауа-райындағыөзгерістерді атау. **(танымдық, коммуникативтік қызмет) Еңбек:**«Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(еңбек қызметі) Қимылды ойын** «Тауықпен балапандар» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс қызметі). Жеке жұмыс Зереге** Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіруге үйрету. **(ойын, коммуникативтікқызмет) Еркін ойындар**.

			(коммуникативтік, танымддық қызмет).		

	геометриялық пішіндерді атай білугеүйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу **(қозғалыс қызметі)Еркін ойындар.**	**коммуникативт ікқызмет)** **Еркін ойындар.**	**Еркін ойындар.**	**Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар жәнет. б. **(-коммуникативтік дағдыларды дамыту).** **1.Өлең** **шумақ .** Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскенБіз өмірдің гүліміз **2. «Қомандаған Аю»** **Мақсаты:** Аюдыың жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру З.**Сюжетті-рөлдік ойын** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.				
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрысұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдай жасау «Ана мен бала»Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»Музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру ем шаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдыналумақсатында ортопедиялық жол мен жүру) **(**физикалық дамыту).**
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту

	(коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнебасқалар)	"Аққала" **Мақсаты**: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі біробъектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. **(Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру,танымдық шығармашылық дағдылары дамыту)** **«Түстерді ажырту»** **Мақсаты:** Жасыл, көк түсті ажыратуға үйретту. **(танымдық дағдыларды дамыту).** "Қолғап ертегісі" Мақсаты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеу **(көркем әдебиет –**	«Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты**: Балаларға бауырсақ ертегісін түсіндіру. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу **(көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Қардың кесегі» **Мақсаты**: Мүсіндеудің Қарапайым тәсілдерін үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тоқаштын пішіні мен түсінің атауға үйрету. **(мүсіндеу, сенсорика**	«Түлкі мен қоян» ертегі **Мақсаты:** Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету. **(көркем әдибиет. коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Терезе бетіндегі оюлар» **Мақсаты**: Ересектің көмегімен,өзбетін шеқұрастыру. Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыларын қалыптастыру. **(жапсыру, құрастыру танымдық,шығармашылық, дағдылардыдамыту**	"Үш аю" ертегісі **Мақсаты**: Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналғаннақты әрекеттерді (допты домалату, қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Көрнекіліксіз көркемшығарманы тыңдау. **(Қоршаған ортамен танысу , көркем әдебиет-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)** «Шырша безендіру» **Мақсаты**: Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Саусақ моторикасын дамытту. **(сурет салу, шығармашылық,дағдыларды дамыту).** «Аққала» **Мақсаты** Дәстүрлі емес	«Аяз ата» Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажыратабілу. **(***музыка шығармашылық, қимыл, танымдық дағдыларды дамыту).** «Көлік» Мақсаты:Кеңістік қатынастарды түсіну Құрылыс масштабына сәйке ссюжеттік ойыншықтармен ойнауғамүмкіндік беру. **(құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)**

	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	**танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту).**		әдістермен суреттер салу. Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.**(сурет салу, шығармашылық**	

				дағдылар ын дамыту.)	
Балалармен жекежұмыс	Әмірege беті,қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Айаруға қыс мезгілініңсуретері бойынша кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Айназым қарапайым сөзтіркестерін айта білуге үйрету.	Рауза қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып салуға тырысады	Арқат есімін атағандажауап береді, айтқан ойыншықты әкеліп беруге тырысады.
Серуенге дайындық	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Бір біріне киінуге көмектес	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру
Серуен	Қысқы ауа-райынбақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар)** 2.**Қимылды ойын** "Мені қуып жет" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа-райының өзгерістерін бақылау. **(коммуникативтік, танымдық қызмет).2.«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысуарқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Қыс мезгілінің ағашынбақылау. Мақсаты:Қысқы табиғат әсемдігінен ляззат ала білуге баулу,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **(танымдық, әлеуметтік дағдылар) 2.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(ойын, қозғалыс дағдылар)**	Табиғатты бақылау. Мақсаты: қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау. **(танымдық, коммуникативтік дағдылар) 2.Қимылды ойын:«Маған қарайлақтыр»** Мақсаты: балалардыңқимыл дағдыларын қалыптастыру. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту)**	Құстарды бақылау Мақсаты: құс туралы түсініктерін бекіту.Дене пішіндерін айта білуге дағдыландыру, қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік дағдылар) 2.Қимылды ойын:** «Кім баяу» Мақсаты:Балалар дытәрбиешінің белгісі бойынша қимылдауға, кеңістікке бейімделуге, ептілікке үйрету. **(ойын, қимыл-қозғалыс дағдыларды дамыту**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. **(***музыка- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдыүстел - үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және	«Шырша» **Мақсаты**:Затты қ- бағдарлық әрекеттерді белгілібір объектіге арналған нақты	«Қардағы іздер» **Мақсаты**: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Дәстүрлі емес әдістер мен	**«Ақ қоян» Мақсаты:** Сөйлеу кезінде тынысалу,есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қолды дымқыл	«Ғажайып қорапша» **Мақсаты**: Кескінді конструкти вті тәсілмен жасауға үйрету.	**«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:**Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересект ермен бірге түстерді

басқалар)	әрекеттерді (допты домалату,қуыршақ тыжатқызу) орындауға баулу. Кескінді конструкти вті тәсілмен жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну.**(қоршаған орамен таныстыру,жапсыру құрастыру – әлеументтік. танымдық, шығармашылық дағдылард ыдамыту)**	суреттер салу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)**	шүберекпен сүрту. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеудідамыту дамыту, мүсіндеу-әлеуметтік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**(жапсыру-шығармашылық дағдыларын, дамыту)**	таңдауға үйрету. **(жапсыру, шығармашылық дағдысын дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. **(коммуникативтік дағдыларды дамыту)**				
	Баланы ауа -райына байланысты киіндіру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу.	Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталату.	Отбасында да балаларды біртін деп өзіне-өзі қызмет ету процесінде дербестікке үйрету..

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Блбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
			03.01.2024	04.01.2024	05.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезеннің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.

			"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	**Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Таңертеңгілік жаттығу 09:15-09:30	**Жалпы дамытушы жаттығулар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас 09:30-10:00	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 10:00-10:10	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз,				

	Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11:00			**Қысқы демалыстар** **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның	**Қысқы демалыстар.** **«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)**	**Қысқы демалыстар.** **«Қысқы би» жаттығуы** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** **"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)** Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін **атайды. (сенсорика)**

			дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) **(сөйлеуді дамыту)**	Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен			**Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын?	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. *"Қар".* Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

			Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? Д. Ахметова Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды аққаланың бетін қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп!	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндетттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.

			Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан	Ояндық па бәріміз?				

ояту, сауықтыру шаралары	Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс			**"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай	**«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныс**у)	**«Күн сәулесі» ойыны.** Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. **(дене шынықтыру)**

			көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **(дене шынықтыру)**		
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)** **Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** **Еркін рөлдік ойындар.**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну,	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету,

	ұқсайтынына көңіл аудару.	бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.
	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды	**"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. *"Қар".* - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп,	**"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).** Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды?	**"Қолғап" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)

	бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлд*ибекұлы.* **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Қ. Мырзалиев. **(көркем әдебиет)**	көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	- Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Таңертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар.				

	Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Тоңады қардан аяқтар". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру** "Қыс қызығы қарда".	**Дене шынықтыру** "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	**Музыка** "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру;	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу;			ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл	**Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына	**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда	**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне

	болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді,	көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды	үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.	жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова

	Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген	қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен	әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік,	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір

	шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті	белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстағанға ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**	екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға,

					мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажап құс» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бақыт пен сәттілік» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру,	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шаңғы жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері	**Музыкадан ойын-жатығу** "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен	**«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)** Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн

Балалармен жеке жұмыс	саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт,	кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен бейімін, зейінін, байқағыштығын дамыту. **"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне	туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу. **"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе	дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару. **"Қар" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты	жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**

	Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)**	жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. **(қоршаған ортамен танысу)**	қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. **(сөйлеуді дамыту)**	

Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және** **басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)** **Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** **Еркін рөлдік ойындар.**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	заттардың түстері және баланың денсаулығы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.01.2024	16.01.2024	17.01.2024	18.01.2024	19.01.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	**"Үстел-үсті ойындары".** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына	**"Жуыну әдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ	**"Қырауды бақылау"** Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға,

және басқалар)	бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
	«Жануардың дыбысын сал» ойыны Мақсат-міндеттер. Дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және қимылдармен бейнелейді: Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан	**«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)** Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3,4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпыныстарын тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден	**«Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу.** Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз». (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым	**Дене шынықтыру "Қысқы жолмен"**	**Дене шынықтыру** "Біз шеңбер құра	**Музыка** "Суық торғай"	**Дене шынықтыру** "Түзу шеңбер"	**Сенсорикадан ойын-жаттығу**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсат-міндеттер. Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық орындықта жүру жаттығулары (қол белде) , жыланша жүру, доғаның астымен өту.**	аламыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, кедергілерден өтіп,төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларды өздігінен қимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, қимылдарды музыка жетекшімен бірге қайталау үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балалардың қол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетеп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары;ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	"Қысқы орманға саяхат" Мақсат-міндеттер. Көрсету арқылы,балаларға қимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету;сөйлеу қабілеттерін;ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.
Серуенге дайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс	**Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ,тағанап құлап қалуға болады деген	**Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару; Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді.**	**Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге**	**Қардың қасиеттерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға шақыру, суық деп**

	істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. **«Сырғанақ» жаттығуы (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.	ойдв қалыптастыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді . Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын **«Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	**- Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.)** **- Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ)** **- Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.)** **- Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)** **Ақ қоян-ау,ақ қоян,** **Ұзын құлақ сақ қоян,** **Қаша берсең орманға,** **«Қорқағым» деп ат қоям.** **Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.** **Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Ақ қоян - ау, ақ** **Орныңнан тұрсаңшы** **Шашыңды тарасаңшы**	**тәрбиелеу.** **Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпатламен діңге ұрмауға, шанамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз.** **Жасыл желен жамылған,** **Асыл моншақ тағылған.** **Міне сұлу шыршамыз** **Көптен күтіп сағынған.** **«Қарғалар» жаттығуы (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер.** **Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша әрекет тетеді.** **Қарға, қарға, қарғалар,** **Қар-қар-қар!**	**қорытынды жасату, сондықтан қолғап кию керек екенін айту.** **Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және не естігендерін сұрау.** **Қардың аяқ астына жиналатынын ескеріңіз.** **Ақша қар, ақша қар,** **Аппақ болып қонасың.** **Тоса қалсам қолымды** **Алақаныма толасың.** **Қимылды ойын «Екі аяз» (дене шынықтыру)** **Мақсат-міндеттер: жүгіруге жаттықтыру.** **Екі доспыз ағайынды** **Көрген біз ғой талайынды** **Мен Аязбын - Қызыл мұрын,** **Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.** **Мен аңдарды іздеймін** **Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді)** **Қатырамын! (Қашады)** **Содан кейін тәрбиеші**

			Бетіңді жусаңшы **Әй - әй көйлек кисеңші.** **Біреудің қолын үзсеңші -** **Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.** **Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.**	**Қар үстінде жорғалар.** **Қар-қар-қар!** **Боран соқса қар болар,** **Қар-қар-қар!** **Бұтаға қонар қарғалар.** **Қар-қар-қар!**	**әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.**
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әмиян» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.**				

сауықтыру шаралары	Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	**«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)** **Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады)** **Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)** **Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.** **Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.** **1, 2, 3,4, 5** **Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)** **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Орманға барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету; еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Имитация ойыны. "Қорқақ қоян".** Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың.	**"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. **(қоршаған ортамен танысу)**

			Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	**Серуенге жиналу.** Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сенсорика)** Еркін рөлдік ойындар.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулық кепілі».	Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде".	Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".	Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі".	Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.01.2024	23.01.2024	24.01.2024	25.01.2024	26.01.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер.Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.
	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан).** Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп	**Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру;	**Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады".** Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін,

	ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау).	мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **(көркем әдебиет)**	айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(көркем әдебиет)**	қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев **(сөйлеуді дамыту)**	жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу)
Таңертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін	**Дене шынықтыру** "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын	. **Музыка** "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық	**Дене шынықтыру** "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып,

	дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау	фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпыныстыдамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. *"Құстар, құстар, келіңдер".* Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.	**Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. *"Сары шымшық."* Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды:	**Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар,

	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай , Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық		**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріпқұстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.	Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге	Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға,

	келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады.		Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.	мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Айдаһардың апаны» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Балгер» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".** Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) Балалармен жеке жұмыс	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. **"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. **Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)**	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. **Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні).** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді.	**"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.** - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құстар жем шоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. **"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балалармен бірге Шұбар тауық ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқаңды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар. **(көркем әдебиет)**

	қайталатып айтқызу қажет. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**		- Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. **(сөйлеуді дамыту)**		
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** **(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. **(музыка)** Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояты, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Еркін рөлдік ойындар.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ:Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.01.2024	30.01.2024	31.01.2024	01.02.2024	02.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Үстел-үсті ойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Ойын бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	**"Жуыну әдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
	Тақпақты мәнерлеп	**"Жіптерді**	**"Дастарқанды**	**"Қоян қайда?"**	**Саусақ жаттығуы.**

	оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік,	**ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. **(сенсорика)**	**жаямыз" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерідің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Шарты: әрбір бала қолына алған ыдыс-құралының түсіне сай жинақтамасын құрастырып, алдына табақшаны, ал табақшадан әрі қарай бокалды (кесені),	**дамытушы ойыны.** Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне," "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр,	**"Домалайды, домалайды".** Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)

	Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова **(көркем әдебиет)**		қасықты табақшаның оң жағына орналастыру. Нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-аяқ құралдарының жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. **(сөйлеуді дамыту)**	Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп,	**Дене шынықтыру** "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	**Музыка** "Қыс". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	**Дене шынықтыру** "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пенептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып,	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын,
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көліктерді бақылау.**	**Қарды бақылау.**	**Желді бақылау.**	**Күнді бақылау.**	**Қоян ойыншығын**

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбекке дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі	**бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші.

	машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.	жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік,	Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер

	шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.	барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. .	Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүкте**п қою.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Боран батыр» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. **(көркем әдебиет)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жер кіндігі» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Тақпақ-оятпақ: "Әтеш".** Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	"**Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер **Балалармен жеке жұмыс**)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру. **"Сыяды-**	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; **Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту.	**Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** **Текшелерден мұнараны құрастыру.** Жинайық, жинайық,	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. **Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	**"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев **"Менің үй**

	сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды,		Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. **(құрастыру)**	Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады.	**жануарым" мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен				

	қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндетттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. *"Сен қайда бардың?*	**"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып,	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды	**"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру.

	пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	*(орыс халқының тақпағы)* - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту)**	ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	эмоцияларды дамыту. "Мысығым". - Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. Педагог балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендері туралы сұрайды. Балаларға көмек ретінде түрлі машинаның (көліктің) суреттері көрсетіледі. Жаттығу үстел үстінде жұдырықтарды түйіп отырып, екі бағытқа жүргізу арқылы орындалады. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **(сөйлеуді дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,				

	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	**Музыка** "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерден шарбақ құрастыруға үйрету; кірпіштің жаңа қасиеттерін іс-тәжиребеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; өз нәтижесімен ойнай білу қабілетін арттыру; хайуанаттар бағы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, эмоциялық сезімін дамыту.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	**Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене**	**Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	**Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл - қар. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *Шәймерден Әлдибекұлы.* **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау

	тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа,	тәрбиелеу. **"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. *"Тик-так".* "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге,	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке,	тәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға,	қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

	шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемеуге шақыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. **"Әлди - әлди" әні.** Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты , сылдыр-сыңғыр!				

	Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	"**Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Сөредегі табақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табақ", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табақтардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көше тазалаушы". Мақсат-міндеттер. Балаларды көше тазалаушы еңбегімен таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екеніне көңіл аудару.	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **(дене шынықтыру)** **"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара	**"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

	негіздерін қалыптастыру.			әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	**Ойын жаттығуы: "Киімді бүктеп үйренеміз".** Мақсат-міндеттер: киімді дұрыс бүктеу біліктіліктерін қалыптастыру. балаларды өз киімдерін танып, атауға, өз шкафын белгіленуі (суреті) бойынша табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық,	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте	**"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен	**Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар.** Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып,	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.

	(саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту)**	сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, Дана балабақшаға шашын тарамай, жинамай келді. Олай бола ма екен? - Ай-ай,-ай! - Данаға ақыл айтайықшы. - Қуыршақ Данамыз ерке, Оянып алыпты ерте. Үйқысы оның қанбапты, Шаштары таралмапты. – Дана, сен босқа тұрма, Шашыңды жинап, тара! Тарап, тарап, буып ал, Бантиктерді тағып ал. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. **(сурет салу)**	Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріңе жымиып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар! Тусипжанова-Шагирова А. Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты өкше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою.				

	2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды.

	Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру.	**Дене шынықтыру** "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.	**. Музыка** "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру** "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Теледидарда қар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; қардың дөңгелек пішініне ұқсастығын көрсету; балаларды қағаздың бүкіл бетіне ұсақ дөңгелек пішіндерді орналастырып, жапсыру амалына үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, пішінді сүлгімен басып, жұмысты таза жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды оқу қызметінде мәдениет және ізгілік ережелеріне, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер.	**Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларда көліктер жайлы	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын

	Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету,	Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы (қызыл, сары, жасыл). - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап,	және жарқыраганын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылуды бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.

	соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай желбірететінін тағы бір көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар. - Ал енді жалаушалармен ойнайық. *"Жалауша".* - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова Жаттығу бірнеше рет орындатылады. Педагог балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. **"Иреленděген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: иреленděген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам -	Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға қонып отырыңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.	балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылмауын ескереді. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог сапты бастаса да балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	**"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**"Қоян" тақпақ-оятпағы.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. **Шынықтыру шаралары.**				

	Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	"**Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларға шәйнектің ерекшелігі туралы түсінік беру; қонақ кәдесі бойынша үй жануарларын шайға шақыру арқылы бала тілін жаттықтыру; жан-жануарлар тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың үй жануарларын шайға шақыру арқылы есте сақтауы мен тілін, дүниетанымы мен зеректігін дамыту. **"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп, дыбыстауға ынталандыру; көліктерді ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Тоңазытқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды тоңазытқышпен таныстыра отырып, сүт өнімдері мен басқа тағам түрлерінің дәмді болып, сақталуына тоңазытқыштың қызметі мен маңызының зор екені туралы түсінік беру; тоңазытқыштың әрбір үйде болуы қажет екені туралы ұғымдар қалыптастыру. **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. **"Түрлі түстер (екінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал жасау, түстерді атауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Қорапшаға кәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; бояудың саусақ бетінде біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға жаттықтыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; кейбір азық түрлерін тоңазытқышта, соның ішінде ыстық күндері қорапшадағы кәмпитті де еріп кетпес үшін салып қою туралы түсініктер беру. **"Шомылу" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға қала көшелерінде тұрған биіктігі әртүрлі үйлерді (немесе геометриялық пішіндерден құрылған сызбаларды) көрсетеді. Балалар биік және аласа үйлерді құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. Үйді салғым келеді, (шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің

	Педагог балаларға машина, паровоз, ұшақтың дыбыстарын тыңдатады, болмаса суреттерін көрсетіп, көліктер шығаратын дыбыстарды білдіретін сөздерді айтықызады. Содан соң, аудиожазбаны тыңдатқан кезде, балалар танған әртүрлі көліктердің дыбыстарын білдіреді: паровоз -"ту-ту-ту", машина - "бип-бип", ұшақ - "у-у-у". **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**		мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	үстіне қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстіне қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова **(сенсорика, құрастыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қаупсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	далаға киінуінің тәртібі".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды суқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	**"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру.	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. *"Сен қайда бардың? (орыс халқының*	**"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену	**Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?"** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену

	Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі. Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, (Қолы екі жаққа созып, кең ашу) Бірінші қиярды жұламыз, (Еңкейіп қияр жұлған сыңай таныту) Дөп-дөңгелек қызанақ, (Екі қолды біріктіріп дөңгелек пішін жасау) Шалқан өте үлкен ақ, (Қолды белге қойып, кезек-кезек екі жаққа бұрылу) Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. (Қолды жоғары көтеріп, отыру) Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (Қол шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	*тақпағы)* - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай, сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бүгу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу.				

	2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** "Қос аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл	**. Дене шынықтыру** "Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту;	**Музыка** "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін	**Дене шынықтыру** "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-

	секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.	ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.	қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; допты қағаз ортасына үлкен дөңгелек етіп салуға дағдыландыру; доптың ортасына бірнеше түзу сызық салуға жаттықтыру; сызықтардың доп шеңберінен шығармау керек екенін ескерту; қылқалам ізін бақылап отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға баулу; доптың қозғалу қасиеттері туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер: шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың	**Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды	**Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде	**Жолдың жүру бөлігін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуід дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату;

	сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болған себебін түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **"Шыршадан да биік болып өсейік" қимыл**	эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру)** Балалардың белгі бойынша жан-жаққа	сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. **«Сырғанақ» жаттығуы** Мақсат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне	шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. **Еңбек тапсырмасы:** ауладағы қарды тазалау. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. **"Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Күшіктің жүгіріп келуін байқап - жан-жаққа тарап жүгіру. Біз көңілді балапан үйректерміз, Балпаң, балпаң етіп жүреміз.	қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Балаларды белгілі

	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір орнында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну.	жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	Күшік келіп үрісе - Жан-жаққа жылдам жүгіреміз. Педагог балаларды, балапандарға жақсы еліктегендері үшін, мақтап жүреді. **Далаға алып шығатын материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету.	жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		ептілікке баулу. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу**:** "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). **(көркем әдебиет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық".** Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. **"Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы.** Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. **Кереуеттерінің жандарынан жүру.** Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр.				

	Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. **Шынықтыру іс-шаралары.** Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	"**Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. **"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.** Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қонаққа орындықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжиребеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен эмоциялық қабылдауын дамыту.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. **Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"** Балаларға сиырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға сиырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. "Сиыр қалай ішеді?"	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. **"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін	**"Ешкінің әні" дамытушы ойыны.** Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. Педагог балаларға "Жеті лақ" ертегісі кейіпкерлерін көрсетеді. - Балалар, мына кейіпкерлерді таныдыңдар ма? Атайықшы. Жарайсыңдар. - Қазір барлығымыз Ешкінің әнін лақтарға қайта айтып берейікші. - Лақтарым менің, Шырақтарым менің, Сағындым лақтарымды,

	қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**		- Қара мұның айласын, Байқап-байқап ішеді. Шаңырақ мүйіз дәу басын, Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сәл маңғаздау болғаны. С. Боранбаев **(сөйлеуді дамыту)**	дамыту. Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. Педагог заттарды ширманың артынан оған мейлінше жақындатып көрсетеді. **(көркем әдебиет)**	Тұяғымен қағам есікті. Ұзақ екен үйге жол, Жиналды сүт мол. Есікті аша қойыңдар, Тәтті сүтке тойыңдар. Орыс тілінен аударма. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ:Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтардың жалпақ, үлкен, жапырақ беттерінің тегіс, қалың немесе жұқа болуын бақылау.
	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау,	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".** Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,	**"Әсем оюлар"** Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **(жапсыру)**	**"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртқыш, суда жүзетін, батпақты

	қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. Педагог балаларға қардың ерігенін байқатады, үлгіні көрсеткеннен кейін, балаларға қайталатады. Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып-жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгу, ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. Педагог кестеде бейнеленген құстар туралы шағын әңгімелер тыңдауға ұсыныс білдіреді. Құстардың тұмсығының, аяқтарының құрылымын және қылықтарын сипаттағанда мұқият назар аударуларын сұрайды. Тұмсықтың құстардың өмірінде маңызды рөл атқаратынын айту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.				

	2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** "Аулаға құстар ұшып келді". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандап жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру.	**Дене шынықтыру** "Құстар әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау	**Музыка** "Көңілді торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша	**Дене шынықтыру** "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; қоршаған заттардың сенсорлық сипаты туралы түсінік беру.

			қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.	дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	**Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. - Тулай бер, өзен! Шулай бер, өзен! Күшіңді жазға Сыйлай бер өзен! Сыйлай бер, өзен! Ж. Кәрбозин **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ	**Мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға шатырлардан салбырап, ілініп жатқан мұздарды алыстан көрсетіп, олардың күн шуағында жылтыр, мөлдір болғанына назар аудару, мұздардың еріп жатқан қардан пайда болғанын, мұздарды ауызға алмау керектігі туралы түсіндіріп, қауіпсіздік ережелеріне баулу. ***"Тамшылар".*** Көк аспанға күн шықты, Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, Ағызып мың бұлақты. Құстардың жоқ ұйқысы, Естілмейді дауысы, Басып алды ауланы Тамшылардың дыбысы. Тамшыланып ағады,	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене**

	балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін	бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар! - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. - Жарайсыңдар! - Балапандар,	"Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жолақша" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, айтылған бағытта жүру қабілеттерін жетілдіру; айтылған сөздерді қайталап, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. - Қанекей, менің соңымнан жүрейік, аяқ басайық, жол салайық. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда,

	дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	балпандаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі атқарады. Балалар жан-жаққа қашады. Содан соң соңғы сөздерде бір жерге жиналады. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	**"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…”** Мақсат-міндеттер: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы. **(дене шынықтыру)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Аю, тұр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту. **Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру; әшекейлердің қыздар тағатын әдемі бұйым екені туралы түсінік беру.	**"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын.** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. **(дене шынықтыру)**

		белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық	**"Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**				

	Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Бааалбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүркү үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсат-міндеттер. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық	**"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға	**«Қамқорлық гүлі»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу . Педагог балалардан анасы үшін жасай	

	ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. ***"Әже".*** Әжем менің әлі де, Ұқсамайды кәріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов **(сөйлеуді дамыту)**	пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(сөйлеуді дамыту)**	бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов **(көркем әдебиет)**	алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **(дене шынықтыру)**				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Түсипжанова-Шагирова А. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	. **Дене шынықтыру** "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту	. **Музыка** "Бұл қай кезде болады". Мақсат-міндеттер. Балаларға әсем ән туралы әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу	**Дене шынықтыру** "Бал бұлақ ". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған**	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	

	Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға	**ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. (дене**	**дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі	**дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. - Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары) "Қоңырауым қайда?" қимылды**	

	үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбек дағдылары)** **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. - Жарайсыңдар. - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын,	**ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	

			құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректеп, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде еру қасиеті туралы түсініктер беру.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Бұлақ сылдыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландару.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау.	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.
	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін,	**Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем	**"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін	**«Наурыз көжені дайында» ойыны.** Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан	**"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.** Мақсат-міндеттер.

	дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. ***"Бесік жыры".*** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. Педагог балаларға шелпектердің жасанды пішіндерін табақшаға салып қойып, көрсетуі мүмкін. - Балалар, қараңдаршы. - Біреу табақшаға бізге сыйлар әкеліп қойған сияқты. Бұл не? - Иә, шелпектер. - Шелпекті жеу алдында біз не істейміз? - Дұрыс, қолды жуамыз. - Балалар, ал Әли қолын әлі де жумапты. - Әлиге тақпақты айтып берейікші. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек. Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. Тақпақты қимылдармен сүйемелдеуге болады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. **(жапсыру, қоршаған ортамен танысу)**	Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. - Туды көктем! Шулы көктем Кең даланы оятты. Күн қызуын құйды көктен, Сең бұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге	**Дене шынықтыру** "Қазақтың ұлттық ойыны". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру, арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және	**Музыка** "Ғажайып үйшік". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты	**Дене шынықтыру** "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдап, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту;	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі

	және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; жіңішке арқанның бойымен аяқты қайшылап жүру іскерліктерін дамыту; "Наурыз" мерекесі жайлы білімдерін толықтыру	қимылдарды есте сақтай отырып,әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру;	педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүргізу; еденге қойылған арқан бойымен түзу жүру және арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге, арқаннан шықпай жүру іскерліктерін қорытындылау; оқу қызметін пысықтау.	заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; геометриялық денелер мен пішіндердің ортақ қасиеттерін байқап, атауға дағдыландыру; кілем туралы қысқаша түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен	**Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды

	құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". **"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-	Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін	ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. - Балапандар,	эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. - Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып

	қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. - Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен. - Қанекей, барлығымыз бірге барып, аюды оятайықшы. - Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.		айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. С. Бегалин **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ	**"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; бормен қалдырып жатқан іздердің бағытын бақылап отыруға дағдыландыру; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру;	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.

	Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.	піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Әуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	Наурыз мерекесіне дастарқан жаю рәсімімен таныстыру. педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, олардың кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен ақыл-ойын дамыту."	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен				

	басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024		
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.		
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар,	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын".** Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау".** Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		

	біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. **(сенсорика)**	- Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова			
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

әрекетке дайындық	- Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	**Көктемгі демалыс.** (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды				

	ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші? - Жарайсыңдар! - Балапандар, балпаңдаңдар! Басқа балапандардан қалмаңдар! Қаңқылдаймыз, қаңқылдаймыз: Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Қаңқ-қаңқ-қаңқ! Ал күшігім жүгіреді, - Ап-ап-ап! Ап-ап! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықпа! Үйректерді қорқытпа! Алғашында педагог күшіктің рөлін өзі ойнайды. Балалар жан-жаққа қашады. Ең соңындағы сөздер айтылғанда бір жерге жиналады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Керуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) **(дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.	**"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. Құралдар: ойыншық үстел,	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен		

	- Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	орындықтар, ойыншықтар (қуыршақтар мен кейіпкерлер), ыдыс ойыншықтар. Шарты: конаққа, дастархан алдында белгілі қимылдарды жасап, ойыншықтарды орындықтарға отырғызып, "тамақтандыру", "рақмет айту" әдептілік ережелерін орындау. - Балалар, қонақтарды шақырайық. - Қонақтарым, келіңдер, Бізге сәлем беріңдер. Сәлем беріп, жоғары Дастарқанға өтіңдер. Балалар шеңбер құрып, ырғақты әуенге сай билейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Табиғат бұрышын қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**				

	Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 - 29.03.2024ж

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	25.03.2024 демалыс	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазағылын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.
		"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің	**"Үлкен - кіші" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.	**«Теңге алу» қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен	**"Түсі бойынша қою" ойыны.** Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру.

		ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**	Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. **(сенсорика)**	ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. **(дене шынықтыру)**	Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). **(дене шынықтыру)**			

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын	**Дене шынықтыру** "Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру	**Музыка** "Музыкалық аспаптар дүкені". Мақсат-міндеттер. Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Сүлгіні безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (бояусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы

		арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.	жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру.		түсініктерді пысықтау.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		**Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы киімдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұшты жан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа

		тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты,.	**Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар желбірейді, себебі жел соғады.	орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба?	баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова

Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**		**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Асатаяқ". Мақсат-міндеттер. Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу.	**"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

		сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.			**"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. **(дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дамытушы ойындар. **(сенсорика)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Табиғат бұрышын қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді			

	қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу" Мақсаты.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.
	Құрылыс материалдарынан	**«Зымыран» жаттығуы (құрылыс**	**Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу.**	**«Суретті жина» дидактикалық ойыны.**	**Ритмикалық жаттығу**

	құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Зуылдайды тыныштықта, Басы үшкір, бұрыштай, Күміс түсті денесі Жылтырайды қылыштай. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**материалдарына**н) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды; балалардың бірі құрылыс жасағаннан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн **(сөйлеуді дамыту, сенсорик)**	Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру). Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау;				

	1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз.

	Алақай! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін	**Дене шынықтыру** "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру.	**Музыка** "Сиқырлы ағаш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету;	**Дене шынықтыру** "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.

	жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.		қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру;		
Серуенге дайындық Серуен	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар	**Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады.	**Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары шайқала ма? - Бұтақтары шайқалғаны нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр. - Жарайсыңдар. "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. - Аспанды тез бұлт алды, Ақ жаңбыр бір тыңбайды. Енді талдың бұтағы Бұрасаң да сынбайды. М. Достанов

	жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз алдымен жүрдік, одан кейін секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар" қимылды ойыны.**	- Балалар, біздің қонығымызды танидыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Жарайсыңдар! - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, қоян, бізді ойынға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бері шыға ғой,**	ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа	ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. Педагог қолдарын сәл артқа салып, шағын адымдармен жүруді көрсетеді. - Қанекей, қайталайықшы. Жарайсыңдар.	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты –

	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу.	**қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	жиналып, жүруге шақырады, тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.	- Ал, күшік қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші.	балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру	**Ұйқыашар жаттығулары. (дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».**				

	Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Саяхатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	**Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт»** Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар бөлменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қадам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп,	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.

		толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. **(дене шынықтыру)**			
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл**				

	әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
	"Туған жер" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен	**Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".**	**"Кең дала" тақпағын мәнерлеп**	**"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу,**	**Ойын-имитация (қимыл жаттығуы)**

	танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. **Көркем сөз. "Туған жер".** Туған жер, алтын бесігім, Тербеттің мені төсінде. Жүреді сенің есімің Ержеткен кезде есімде. Жүреді мәңгі есімде Көкорай далаң, тауларың, Албыртқан аспан төсінде Жұлдызды тұнық таңдарың. *Жарасқан Әбдірашев.* **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен ойдағыдай қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Көк аспанға күн шықты, (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақандарды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Аппақ қарды ерітіп, (саусақтарды ашып, жұму, толқындар жасау) Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" – деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**оқу, қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларды кең дала туралы тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударады. Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады. ***"Кең дала".*** Алақай-ау, алақай, Дала қандай кең еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдың гүлін тереді. Н. Әлімқұлов **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. ***"Лағым".*** Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. Ақ лағым, ақ лақ, Мазалама маңырап. Бөпеме де сүт керек, Кете көрме жамырап! С. Желдірбаева **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Түйелер".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. **"Түйелер".** Өркештерін май басқан, Аяқтарын пан басқан. Ащы қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау;				

	2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту.Балалардың төрт тағандап доғадан еңбектеп өту қабілетін дамыту; төрт тағандап доғадан еңбектеу кезінде денені тепе-теңдікте ұстай білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, епті болуға тәрбиелеу.	**Музыка** "Менің отбасым" Мақсат-міндеттер. Балаларға отбасы туралы өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету;	**Дене шынықтыру** "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын қорытындылау; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Құлыншаққа шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке арналған қағаз бетін бағдарлай отырып, мазмұнды сурет объектілерінің бірі болатын құлыншақтың бейнесін байқап, оның алдында көлденең созылған екі таяқшаны тігінен қысқа сызықтарға, "шарбақтарға", бормен салып толтыруға үйрету; сызықтарды сол жақ шеттен оңға қарай, аяғына дейін, жоғарыдан төменге, таяқшаларға тигізіп салып шығуға жаттықтыру;

					сызықтарды бірыңғай қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға дағдыландыру; бордан қалған іздерінің "шарбақ таяқшаларының" бағытын байқап, келесі жерге ауыса білу қабілетіне баулу; үй жануарларына көктемде жасалатын қамқорлық туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны.** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс**	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс**	**Ауа температурасын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".** **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету,

	бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	**ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. **(дене шынықтыру)**	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Сарбаздар" жаттығуы. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				

Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру; шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорап", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призманы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Ритмикалық жаттығулар.** Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалауын қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру;	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге

	гүлдегенін байқату.	дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	қамқорлыққа тәрбиелеу.	жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.
	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене**	**«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын.** Мақсаты: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды; балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш,	**Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан)** Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар,	**«Сиқырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тактильді сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға-шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. **(сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Құстар» ойын-имитациясы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-тақиялары. Қарлығаш боп ұшайық, Қарға болып секірейік. Торғай болып қонайық, Тоқылдап боп шоқиық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**

	шынықтыру)	бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)**		
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Егейік көктем ағашын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаппарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаппарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.	**Дене шынықтыру** "Еңбегіне қарай өнбегі." Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жүргізу; психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту; құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру; ептілікке тәрбиелеу.	**Музыка** "Музыкалық аспаптар дүкені" Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай	**Дене шынықтыру** "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептлікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру;

			жасайды.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Желектер".** Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Діңгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлғау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл	**"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:	**Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету,ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:**

	жыбырлату) Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. Д. Ахметова - Қанекей, кірпі ұқсап, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның түрлі бағыттарына	қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.** "Мен секілді жаса". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: мотористикаңы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Нысанаға жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	"Жүгірейік". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.

	балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртеді.				
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Көктем келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Пойызбен саяхат." Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Аққайың". Мақсат-міндеттер. Балаларды аққайыңды бақылай білу негіздеріне үйрету; аққайыңның өзге ағаштардан	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Алқаны жинайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың	**"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін

	сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірыңғай пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; аққайың туралы жалпы түсінік беру.	(моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыру, сүлгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жапсыру іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. **(сенсорика, қоршған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамытуБалаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру.				

	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуСаусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамауының себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.
	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. ***"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)*** - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	**Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол	**Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға құрылыс үлгісін көрсетеді. Балалар құрылысты құрастыруының алдында педагог көркем сөзді оқып, балаларды өзіне ілестіреді. Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". - Біз текшені жинаймыз,	**Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Қолдарымыз дос болсын, (алақандарды қосу) Бірін-бірі сипасын, (бірін-біріне уқалау) Кезекпенен құшақтасып, (саусақтарды өзара өткізу, бір тұтас жұдырыққа қысу) Саусақтармен ұштасып. (қос қол саусақтарын бір-біріне тиістіру) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**

	тиістіру) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**	соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру	**Музыка** "Сиқырлы ағаш" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.

	жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.	кезінде ептілікке тәрбиелеу	музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл	**Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қараңдаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені нені білдіреді? - Иә, жел соғып тұр.	**Көлеңкені бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің қимылына көңіл аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға

	орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақ шабады.	аударады. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздің көлеңкеміз. - Менің соңынман қайталап көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.	- Жарайсыңдар! "Көктем тойын бастады". Төнді балқып күн қызып, Жылу алды көктен жер Қардың астын су бұзып, Есті жылы өкпек жел. М. Жаманбалинов - Балалар, ал қазір бір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбіреп тұр ма? - Мінеки, жел соғып тұр. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде	көріңдер. Тұрсақ - тұрады, Отырсақ - отырады, Қолмен бұлғасақ - бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д. Ахметова. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал	шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді құра қаламыз. ойын екі рет өткізіледі. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу.

	Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақпақты қайталап, құлыншақтай шауып көрейік.	- Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.	**"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескіндерді бір топқа жинайды, әр ыдыстың және құралдың кескінін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табақшаны, табақшадан жоғары қарай бокалды, қасықты табақшаның оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ыдыс-құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. - Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар,	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.

	Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Д. Ахметова Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**			тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**				
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?",				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	29.04.2024	30.04.2024	01.05.2024	02.05.2024	03.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін		**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну әлмесінде жуыну әдебін ғерту: қолдарын өздігінен абындауды, су ағымы стына қойып, қысуды адағалау; өз орамалын ауып, сүртіп, орнына іле ілуге дағдыландыру; олының тазағылын айқауға ынталандыру, ақтау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.

		бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").			
	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем**		**«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. **(сенсорика)**

		әдебиет)		жинайды. Осыдан кейін ол балаларға бәрін өз бетімен жасауды ұсынады. **(сенсор**ика)	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасады. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	**Музыка** "Құстарды аялайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-		**Дене шынықтыру** "Біз жас ұланбыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін жеңіл, салтанатты адыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Қорапшадағы мерекелік кәмпиттер". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру.

		әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ереже сақтап ойнауға үйрету; қол мен саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ақырын және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; бейбітшілік туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем**	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		**"Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер.

	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. *"Туған елдің көктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер:		Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап	Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру.

	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.	балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Аралар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап		бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домаландап қашты. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	– Балалар, сендер "балапан" боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. – Балапандарым, шығыңдар аулаға! Өзіне қарай ойын алаңына шақыру. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп, жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдерші. Қанаттарын қағып, жүгіреді. Қалай қағады? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын қағып, жүгіреді. Жарайсыңдар. Қимылдарды қосылып, көрсетіп жүру. – Балапандар! Әне, үлкен құс ұшып келеді! Жүгіріңдер қораға! Шақырулар айтылып жатқанда дауысты ақырындату керек, сонда балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып, отыратын болады.

		келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады.			
Серуеннен оралу	**Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**"Қолды қалай дұрыс жуу керек».** Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып				

	көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Отшашулар (Салют)". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру.		**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қызғалдақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Мерекелік шелпектер". Мақсат-міндеттер. Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".** Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен Балалардың дербес	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикаларын және танымды дамытатын ойындар. **(сенсорика)** Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеуге және қоршаған ортамен таынсуға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.05 – 10.05.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	06.05.2024		08.05.2024		10.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату. Үстел үсті ойыны: "Лото". Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату. Ойын шарты. Көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточка - бақша, бау, гүлзар бейнеленген көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (сенсорика)		**"Ойын бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").		**"Аквариумға күтім"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
			"Гүл сабағын" таяқшалардан құрастыру. Мақсат-міндеттер: ойлау, зейін қабілеттерін, ұсақ қол		**"Көбелек қандай гүлге отырды?" ойыны.** Мақсат-міндеттер: гүлдерді түстері, сыртқы келбеттері бойынша ажыратуға баулу;

		моторикасын дамыту. Гүл сабақтарын таяқшалардан құрастыру. **(математика негіздері)**			жағымды эмоцияларды, зейінді, гүлдерге деген қызығушылықты дамыту. Педагог қызғалдақ, бақбақ, түймедақ гүлдерінің суретін көрсетеді. Балалар гүлдер туралы айтады. - Түймедақ қандай гүл? Түсі қандай? - Қызғалдақтар ше? - Бақбақты кім суреттеп айтып береді? - Тағы қандай гүлдерді білесіңдер? Балалармен балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Таңертеңгі жаттығу	**Гүлдермен жалпы дамыту жаттығулары. Картотека 14 (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!" Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Маймаң аяқ аю жүр" Мақсат-міндеттер. Балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, алға қарай жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайуға, қолдарындағы гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың кеуде деңгейінде созылған лента арқылы лақтыру; тепе-теңдік, ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету;		**Дене шынықтыру "Күнге қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Балаларда физикалық белсенділікке қызығушылықты қалыптастыру; бірінен соң бірі, шеңбер бойымен жүре білу жаттығулары; сигналдарды есту және оларға жауап беру қабілеттерін дамыту; балалардың «Көктемгі**		**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** ""Қуырмаш" (ойын - өлең)" Мақсат-міндеттер. Саусақтардың қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту (саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары арқылы).

	балалардың «Көктемгі табиғат » тақырыбында білімдерін байыту.		**табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.**		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: серуенде ережелерді ұстануға машықтандыру. Алаңда ашық ойындар өткізу кезінде: - ойын ережелерін мұқият тыңдау; - ойынды тәрбиешінің белгісінен кейін бастау ; - тек белгілі бір жерде ойнау; - лақтыру кезінде адамдарды көздемеу; - лақтыру кезінде белгіден кейін допты лақтыру және жүгіру; - ойын кезінде бір-бірімізді итермеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Серуенге шығу кезінде тәрбиеші бұл жердің қаншалықты таза екендігіне назар аударады. Неліктен айналасы соншалықты таза? Көктемгі маусымда аула сыпырушының жұмысы туралы, бұл жұмыстың адамдарға қажеттілігі туралы балалармен әңгімелесу. "Торғайлар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатрдың үстіндегі немесе ұялардағы "торғайлар". Сырт жағындағы мысық рөліндегібала отыр. "Торғайлар ұшты!",-дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады, "торғайлар" қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. "Мысық" оянды, "мяу-мяу"		**Шөпті бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер**.** Көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау дағдыларын дамыту. Балалардың сөздігін белсендіру. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қар еріп, жерде жас шөптер өсіп жатыр. Қараңдаршы, айнала қаншалықты әдемі болды. **"Қоңыздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі бойынша немесе музыка ойнағанда балалар зал ішінде шашырай жөнеледі. Ал "Қоңыздар құлап қалды" деген белгіде немесе басқа бір музыка ойнаса не дабылдың ырғағы өзгерсе, балалар шалқалап жатып алады да, аяқтары мен қолдарын көтереді, яғни, бұл "қоңыздар		**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Ауа-райының белгілі бір белгілері, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің маусымдық өзгерістері, күннің тірі және жансыз табиғатқа әсері арасындағы байланысты анықтауға көмектесу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарады. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! **"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бір команда "күн" болса, екіншісі "түн" болады. Педагог "түн" дегенде, "Түн" тобы "үйге" қарай жүгіреді, ал

	деген ұшып кетулері керек.Ұсталған "торғайларды" "мысық" өзінің үйіне ертіп апарады. Ойын 3-4 рет қайталанады.		тырбаңдап жатыр" дегенді білдіреді. "Қоңыздар ұшты!" деген белгі берілгенде немесе музыка ойнағанда балалар орындарынан тұрады, ойын бірнеше рет қайталанады.		күн командасы олардың артынан қуады. Ұсталғандар ойыннан шығады. Содан соң орындарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигигеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ағаштың жасыл жапырақтары" Мақсат-міндеттер. Өз орнында отырып, жұмыс істеуге үйрету, түстерді ажырата білуді бекіту; үлкен кесектен кішкене бөлшегін үзіп алуды үйретуді беккіту, алақанның айналма қозғалысымен дөңгелек мүсіндеуді үйренуді арттыру, алдын ала дайындалған бұйымға жапсыруды үйрету (жапырақтар); көзмөлшер, қабылдауды, ұқыптылықты дамыту; Қоршаған ортаның әдемілігі мен түрлі-түстілігін сақтауға тәрбиелеу.		**Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу** "Көктемнің бояулары қандай?" Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктем құбылыстарымен танысу барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту.Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру: құстар келеді, күн жарқырайды, жеміс ағаштары гүлдейді, алғашқы көктемгі гүлдер.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке		**Тыныс алу жаттығулары. "Гүлдерді иіскейік".** Мақсат-міндеттер: балалардың тыныс алу мүшелерін жетілдіруге ықпал ету; жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.

			тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. **"Құлыншақ тентек екен".** Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова"				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың ересектердің күнделікті жұмысы туралы хабардар болуының мәні», «Біз қандай жағдайда балаға жоқ деп айтамыз?».				

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.05 – 17.05.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	13.05.2024	14.05.2024	15..05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қырауларды бақылау".** Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**"Жуыну әдебі"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	**"Үстел-үсті ойыны"** Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан	**Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). *"Көктемгі бау-бақша".* Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз.	**"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Сиқырлы қорап" Мақсат-міндеттер. Пішіндер - доп пен кубты, шеңбер мен квадратты ажырата білуге үйрету; пішіні мен мөлшері туралы жалпы түсінік беру; түстер туралы білімдерін бекіту, манипуляциялық әрекеттер арқылы қол моторикасын дамыту;тәуелсіздікке және қызығушылыққа тәрбиелеу.	**"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар

	қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**	Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. *"Доп".* Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**		пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. **(сенсорика)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары. Картатека 15** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **"Әдемі орман алаңы"** **Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; допты баланың**	**Дене шынықтыру** **"Қоянға сәбіз берейік"** **Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпқа тұруды үйрету, балаларды құрсаумен өтуді, заттардың арасында еңбектеп шығуға үйрету; ептілікті**	**Музыка** "Музыкалық аспаптар дүкені" Мақсат-міндеттер.Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру. Баяу және жылдам сипаттағы әуен екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қабілеттерін арттыру	**Дене шынықтыру** "Түзу жолмен жүрейік, бірге қадам басайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолмен және бір қолмен ұстауға, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинауға жаттығу, оларды өз беттерінше себетке (қорапқа) сала білуге; алға қарай екі параллель түзудің арасында топ	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Ертегіні әңгімелейік" Мақсат-міндеттер. Балаларға қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және көктем мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау, ертегі тыңдау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру;

	кеуде деңгейінде созылған лента үстінен лақтыру; қолды екі жаққа жайып, қолдарындағы гүлдермен оңға және солға сермеу; тепе-теңдік,ептілік және батылдық сезімдерін дамытуға ықпал ету; балалардың «Көктемгі табиғат» тақырыбында білімдерін байыту.	**дамыту,икемділік, төзімділік және үйлестіру; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.**	арқылы баланың денесін дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнерге деген қызығушылықтарын, бала өнерін дамыуна ықпал ету.	болып, жыланша жүру және жүгіру дағдыларын бекіту; таяқтың үстінен аттау; балалардың жаттығулар жасауды және барлығымен бірлесе отырып жасауға ынталандыру; балалардың көктемгі дала жұмыстары туралы білімдерін кеңейту.	сөздік қорды дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншіліке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Жылдың осы мезгіліндегі көктем мен құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту Құстар, құстар келеді, Жерді шуға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жақсы хабар береді. **«Құстар ұшады» қимылды ойын (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Құстардың қимылдарына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Балалар - «құстар» орындықта отырады. Тәрбиешінің сөзіне: «Құстар ұшты!» бөлмеде құстар ұшады. «Құстар ұяларына қонды!» балалар асығып, отырады. Тәрбиеші ұясына бірінші болып	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен, күнмен бірге болып жатқан өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Серуен кезінде жақсы көңіл-күйді сақтау. Балалардың назарын күнге аудару. Күн қандай? Күн қалай жарқырайды? Армысыз, шұғылалы- Алтын күн! Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. **Қимылды ойын “Кептерді қуып жет”** Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	**Бақбақты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Гүлденген бақбақты бақылауды жалғастыру. Экологиялық міндет: Көктемгі алғашқы гүлдерді байқай білуге үйрету. Табиғат әсемдігіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Аппақ, аппақ бақбақтар, Тура киіз ақ үйлер. Төнеді кеп жан-жақтан, Тамашалап сәбилер. (М.Әлімбаев) **«Бақбақ» жаттығуы** Көктем, жазда басына, Сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқып **ұшып жүреді.**	**Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді.	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әдемі жарқырайды. Күн жарқырамаса-бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. **Қимылды ойын «Екі аяз»** Мақсат-міндеттер. Жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайыңды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығыңдар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.

	ұшқан ең епті және жылдам құсты атайды. Ойын қайталанады.	көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты. Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақп**ақ айтады.**		Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар **әртүрлі ауруларды тасиды)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша".** Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын,	**«Көктемде киілетін киімдер» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдай білуді үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы	**Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.** Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата	**"Аралар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына	**"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

	түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). ***"Көктемгі бау-бақша"***. Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	үстелдің үстінде жазғы және көктемгі киімдердің суреттері берілген. Балалар қысқы және көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	білуге үйрету. **"Шапалақты тыңда" ойыны.** Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. **(музыка)**	еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. Педагог (аюдың рөлін де орындайды) балалармен бірге жүріп, белгілі сөздерді айтқаннан кейін, дауысын біраз қаттырақ шығарады, балалар жан-жаққа қашып жатады. - Аю маймаңдап келеді, Балды алғысы келеді. Ай-ай-ай, аю, байқа! Аралар жан-жақта! "Жу-у! Жу-у!" - деп ұшады, Мұрынды шағады. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?".				

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20.05 – 24.05.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойыншықтарды жинау".** Мақсат-міндеттер:балаларға ойыншықтарды таза және ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін орнына қоюға үйрету. Еңбексүйгіштікті дамыту, өз еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**"Топтың ішін ретке келтір"** Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	**"Кітап бұрышын тәртіпке келтір"** Мақсат-міндеттер: балалардың тазалыққа, тәртіпке деген ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	**"Біз орындықтарды орындарына қоямыз".** Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы жылдам, мұқият орындау.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. *"Жауын"*	**"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп,	**Саусақ жаттығуы. "Лағым".** Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. *"Лағым".* - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың!	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда	**Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем**

	Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	мәнерлеп тақпақты оқып береді. *"Доп".* Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева **(сөйлеуді дамыту)**	геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. **(сенсорика)**	**әдебиет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары. Картатека 16 (дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* **- (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Шалқан өсті" Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды реакциясы мен ойын әрекетіне қатысуға деген құштарлығын ояту; балаларды негізгі қимылдарды орындауға**	**Дене шынықтыру "Қоянмен бірге жазғы саябақта серуендейік" Мақсат-міндеттер. Әр түрлі қимыл түрлерін дамытуды жалғастыру; жаттығуларды дұрыс орындау, оларды бастапқы қалыпта алуға үйрету,**	**Музыка** "Үш гүл-үш түрлі көңіл күй" Мақсат-міндеттер. Музыка өнерінде балалардың қызығушылықтарын арттыру; музыка өнері саласы арқылы бүкіл	**Дене шынықтыру** "Жазда спортпен шұғылданамыз" Мақсат-міндеттер. Балалардың денешынықтыруларын нығайту; балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру; жұмсақ серіппені, би	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қанқызы ұшып келді" Мақсат-міндеттер. Есу, үзіп алу, басу тәсілдерін үйренуді жалғастыру, көзге елестету мен ұсақ қол маторикасын дамыту, баланың сөздік қорын дамыту; ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

	жаттықтыру (кедергі бойынша төрт аяғымен жүру және допты алға және төмен лақтыру және оны ұстап алу); педагог соңында топ болып жүрудегі балалардың дағдыларын бекіту (күрделендіру - «Ағын арқылы» қимылды ойынындағы заттар арасында жүру; алға секіруді қиындата отырып, балаларды екі аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру.	**балаларды құрсаудан өтуге, жатқан заттардың үстінен және астынан өтіп жүруге үйрету;ептілікті, икемділікті, төзімділік пен үйлесімділікті дамыту; дене шынықтыруға деген қызығушылықты тәрбиелеу; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.**	әлемге деген көзқарасын қалыптастыру; сенсорлық қабілеттерін дамыту. Музыка саласында ересек адаммен және баланың өзара байланысы.	қимылдарын көрсетуге үйретуді жалғастыру; педагогтан кейін топ болып жүру және жүгіру жаттығулары; кедергілерден өту, аяқ үшімен жүру, төрт аяғымен жорғалау жаттығулары; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш **«Допты қағып ал» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен	**Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! **Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта,	**Бақылау «Көктемде адамдар қалай киінген?». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға маусымдық киім туралы түсінік қалыптастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың киіміне назар аудару. Жыл мезгіліне арналған киімдерді нақтылау. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. **Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалар-тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін педагог атқарады.

	қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстағанг педагог: «Меруерт, допты ұста!», «Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.	соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру. Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.	Жем шашуды ұмытпа **«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерге менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин	Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді де, індерінде тығылып (орындықтарға өз орындарына отырады)қалады. Барлық тышқандар інге қайтып келген соң мысық қайфта ұйқыға кіріседі. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер **Балалармен жеке жұмыс**)	**Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп".** Мақсат-міндеттер. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрыңдар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: бес сақиналы пирамидалар Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оны тексереді. Содан кейін педагог өзінің іс-әрекетін мына сөздермен сүйемелдей отырып, сақиналарды пирамидадан алып тастайды: «Пирамида болды, сақиналар**	**"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. ***"Доп".*** Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап.	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын	**"Қозы қалай қимылдайды?"** - Қозы қалай қимылдайды? Денесін түзу ұстайды. Басын оңға-солға шайқап, Аяқтарын жинайды. Орнында тыныш тұрмайды, Секіреді, ойнайды. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

		алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға қоямыз! Содан кейін ол қайтадан пирамиданы бөлшектейді және жинайды (сенсорика)	Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	сұрастыра алады. **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".** Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жапырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. *М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".*			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"				

ТӘРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын асық» бөбекжай бақшасы
Топ: «Құлыншақ» кіші топ
Балалардың жасы: 2- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.05 – 31.05.2024ж.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Ойын бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").	**"Табиғат бұрышы"** Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруды қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	**"Аквариумға күтім"** Мақсат-міндеттер. Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"**Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").
	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға	**Музыкалық-ырғақты жаттығуы.** **Бойды бүкпей тік ұста,** **Еркін тұрып тыныста.** **Жай оң қолды оң жаққа,** **Жай сол қолды сол жаққа.** **Екі қолды белге ұста.** **Алға қарай бір адым,** **Артқа қарай бір адым.** **Қос аяқтап топ – топ,** **Алақанды соқ – соқ.** **(музыка, дене шынықтыру)**	**«Түймедақ» саусақ жаттығуы** **Шаршағанда ырғалып,** **(балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)** **Гүлге ұқсап дем алам** **(отырады)** **Қанатымды бір қағып** **(қолдарын жоғары көтереді)** **Түймедақтай болып** **жайқалам (қолдарын жоғары көтереді)** **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)**		

	көлемі түрлі сақиналар мен пирамида діндегін немесе қатпа қағаздан қиылған, көлемі және түсі әртүрлі сопақша кескіндерін табақшаға салып қояды. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар, педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдарды жасайды. - Түрлі түсті сақиналар, Көлемі түрлі сақиналар. Пирамиданы жинайық, Жинайық та қуанайық. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**				
Таңертеңгі жаттығу	**«Секірейік, секірейік!» жаттығуы** **Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоцияларды ояту.** **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Біз құлпырамыз жаздың гүліндей, Күлімдейміз жарық күніндей. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру** "Қош келдің, жаз!"	**Жазғы демалыс.**	**Жазғы демалыс.**	**Жазғы сауықтыру бағдарламасы.**	**Жазғы сауықтыру бағдарламасы.**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату қабілетін бекіту, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу жаттығулары, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, бірге ойнауға үйрету; балалардың жаз туралы білімдерін кеңейту.	(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталардың тірі екендігі туралы білімдерін кеңейту үшін көктемде ыстықтан бүршіктер оянады, жапырақтар гүлдейді. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш **«Допты қағып ал» қимылды ойыны (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Допты екі қолмен төменнен белгілі бір бағытта лақтыруды үйрету; зейінді дамыту; тәуелсіз іс-әрекетті ынталандыру; бірлескен әрекеттен қуаныш сезімін сақтау. Балалар шеңберге тұрады, шеңбердің ортасында үлкен доп ұстаған педагог: «Меруерт, допты ұста!»,	**Бақылау «Көктемгі жаңбыр». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру, көктемде балалардың табиғат құбылыстары туралы ойлары мен білімдерін кеңейту. Педагог жаңбырдың әр түрлі болатынын айтады: нөсерлі, сирек, жазғы, күзгі, көктемгі. Балаларға айырмашылықты түсіндіреді. Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! **Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету, балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа **«Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне		

	«Азия, допты ұста!» деген сөздерді айтады. т.б. Допты ұстап алған бала оны қайтадан педагогқа лақтырады.	Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.	соқтығыспай, шашырап жүгіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын алаңын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	**Ауладағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар!	**Құмды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру;		

	Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов **"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. **"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова	жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!		

Серуенге дайындық	**"Киіну-шешіну".** Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Серуе **Балалардың дербес әрекеті** **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және** **басқалар)**	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. **"Бұл кім?" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.

	Балалар орындықта отырады. Педагог балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай мияулайтынын, сиырдың қалай мөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалады. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)**
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".