Бекітемін: Меңгеруші : Б.Оснанова

#### «Алтын асық» бөбекжай балабақшас жазғы сауықтыру кезеңіне ариалғанжұмыс Жоспары 2023-2024 о.ж

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
І кезең: Ұйымдастырушылық -ақпаратт	гық	
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу:	Мамыр, маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жагдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;		
-балабақша аумағында жүру ережесі.		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
II кезең. Әкімшілік –басқару бақыла	уы	
Окімшілік – шаруашылық жұмыстары  1) ауланы дайындау:  - құм әкелу;  - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;  - ойын аландарын дайындау;  - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.  2) спорт аландарын дайындау:  - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);  3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда)  - қауіпсіздікті тексеру.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс- шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Назарға алынған бақылау:	Маусым- тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

Жедел бақылау:	Маусым -	Меңгеруші,
<ul> <li>балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> </ul>	тамыз	әдіскер,
<ul> <li>тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> </ul>		медицина қызметкері
- күн режимі;		
- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;		
<ul> <li>құжаттарды жүргізу;</li> </ul>		
- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;		
<ul> <li>қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>		
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдаст	тыру	
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті		Әдіскер,
бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;	121105	дене шынықтыру
- «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау,	Маусым-	нұсқаушысы,
қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;	шілде	медицина қызметкері
<ul> <li>педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> </ul>		
- серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;		
- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің		
практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес		
беру, тренинг, семинар және т.б);		
- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту		
талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.		
Семинар:	Жазғы	Әдіскер,
1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».	сауықтыру	дене шынықтыру
Семинар – практикум:	кезеңі бойы	нұсқаушысы
1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері		
және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».		
<ol><li>«Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</li></ol>		
Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп,		
толықтырылады.		
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде	Жаз бойы	Әдіскер,
мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық		медицина қызметкері
пункт » бөлімінде		
1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру		
- буклеттер;		
- жаднамалар;		

- нұсқаулықтар; - инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;		
- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.		1
2. Санитарлық бюллетендер шығару:		
- «Ішек жұқпасы»;	1	II.
- «Кене энцефалиті»;		1
- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;	1	1
- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
IVБалалармен жимыс		1
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,
<ul> <li>психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> </ul>	1	музыка жетекшісі,
<ul> <li>өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> </ul>		дене шынықтыру
<ul> <li>денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> </ul>		нұсқаушысы
- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың		
ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);		
<ul> <li>балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);</li> </ul>		
- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті		
ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды		
меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);		
- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланын		1
қызығушылығына кәңіл бәліп, күнді әзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру		
(модель 24 т.);	1	
<ul> <li>әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 m.).</li> </ul>		
V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмы	стары	
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын	Жаз бойы	Тәрбиешілер,
ұйымдастыру		дене шынықтыру
		нұсқаушысы
- таза ауадағы дене шынықтыру;	Жаз бойы	Тәрбиешілер,
- таңертеңгі жаттығу;		дене шынықтыру
- ұйқыдан ояту жаттығулары;		нұсқаушысы
- сергіту сәттері.		
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

	соңында	
<ul> <li>Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;;</li> <li>Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</li> <li>спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> <li>Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(мүмкіндігінше таза ауада).</li> </ul>	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:	Күн сайын	Тәрбиешілер
Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Күн сайын	Медициналық қызметке
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын птарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешіле
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		

<ul> <li>ата-аналармен</li></ul>	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс әткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс әткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу		Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

## «Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Бекітемін:

«Алтын асык» бобекжай-

балабакшасының меңгерушісі:

**В** Оспанова

# «Алтын асық» бөбекжай- балабақшасы «Балдаурен» (3-4 жас) ортаңғы тобы Жаз мезгілінің күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулык»	Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1		Дене шынықтыру 1	
«Коммуникация»			Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5		
«Таным»	Құрастыру 0,5/ Жаратылыст ану 0,5				
«Шығармашылық»				Мүсіндеу 0,25/ Аппликация 0,25/ Сурет салу 0,25/ Музыка 0,25	
«Әлеумет»					Экология 0,5/ Қоршаған ортамен танысу 0,5



## «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»	
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)	
Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06
	«Пз кесуші» мультфильмін көрсету.  Альбомдар көру: «Андар», «Құстар», «Гүлдер»  «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау.  Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман андары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).  Құм және сумен тәжірибе.  Құрастыру «Андардың үйшігі».  Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)  Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.  Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).  «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.  Сергіту сәтінде андар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрыпған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).  «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өртген қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.  Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.  Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.  Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.  Ағаштар туралы әңгімелер, өлендер оқып беру, жұмбақтар шешу.  Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі».  Ағаштардың суретін салу.  Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.  «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.  Занта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)  Балалабақшада жәие үйле жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	
	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.	
	Су элемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	16.06
	4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сондірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су элемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Fажайыптар әлемi	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, кимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

2 :	шта(03.07-07.07) «Анам, экем және мен – тату-тәтті отбасы»	
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату- тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> .  Көркем шығарма оқып беру.  Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk,	12.07

N .	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнап эн салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы эңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Кәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

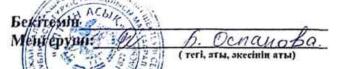
	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қоргану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
	5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)	
Эдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul> <li>ыдыстагы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>					
Нан - дастархан байлыгы	ан - дастархан байлығы - «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.					
- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, эжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.						
Егіс алқабында	<ul> <li>«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</li> <li>«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>					
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.					
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)					
Менің нәзік достарым	<ul> <li>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	. 07.08				
Менің адал достарым	<ul> <li>Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08				

Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.				
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.				
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	11.08			
Қуыршақ театры	3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)  - Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;  - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;  - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	14.08			
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	15.08			
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	16.08			
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	17.08			
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;	18.08			

	- қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
	4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)	
Балабақшам өз үйім	<ul> <li>«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	22.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	23.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	24.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	25.08

Air.



#### МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06						
Таңертенгі қабылдау:		Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын									
Таңғы жаттығу	онға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату.  П. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпка оралу.4-5 рет кайталату.  П. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-онға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет кайталау.  П. Бастапқы калып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату  Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары										
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқып	ты тамақтануды, қасы	кты дұрыс ұстауды, та	оту дағдыларын пысықтау. мақтану кезінде аузын жауы та, сұйық сусынды төкпей іп							
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:		,		Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз	«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне						

		мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	кұрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсет	ғдыларын калыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.	L
Күндізгі серуен !		Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына н концерт; - асфальтқа сурет салдырту	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып
		Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	кұмның үстінде жалаң аяк жүргізуу. 3-5 минут

		ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	Мультфильм тамашалату
Серуенге дайындык	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыла	рын пысықтау.	
Серуендеу		«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыкка калпак кигізу»к/о Кұммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ереж Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хаба		<u> </u>

#### МАУСЫМ АЙЫ 2 апта



Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06					
Танертенгі қабылдау:		Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.  І. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға								
Таңғы жаттығу	солға бұрып сәлемдесіп иілу.  II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.  III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-онға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.  IV.Бастапқы калып. Аяқты созып отыру, кол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы калыпка оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары									
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты т		стыру дұрыс ұстауды, тамакт икымын шашпауға, сус							
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Түрлі түсті кұрастыру материалдарынан ғажайып калашык кұрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес	Белгілі затқа дейін бм қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері	Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер кимылын кайталату. Қағаз гүлдерді алып, колмен көрсетіп билету.					

4.4	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	бойынша әнгімелесу				
Серуенге дайындық	Өз бетінші киіну	дағдыларын пысықт	гау, катармен жүруд	і бекіту.		
Күндізгі серуен	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.  Кимылды ойын «Тышкандар мен мысықтар»	Кұммен, сумен ойындар: Камалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	Табиғат ауа райы: Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату Ата-ананың тілектерін ескере отырып кұмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут	Музыкалык іс шара «Жайдары жаз» Балалардың атааналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	Ертегі шанырағы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын аркылы мейірімділік, ұкыптылық, ынтымактастық сезімдерін тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу Гигиеналык шаралар	Қатарды бұзбай жүр	ру, киімдерін реттілікп	тен шешіп, шкафқа ұқы	пты қоюын жайғастыр	y.	
Түскі асқа дайындық		бындап жууды, колы м орнына ілу әдістерін п		гуде сүлгіні дұрыс қолд	цану, киімдерін	
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сы	ырмаларын ағыту,оны	орындыққа іліп қойуы	н қалыптастыру		

Уйкылян ояну шыныгу Бесін ас	Киімдерін ұқыпты ө Қолын өз бетінше ж	уу дағдысын қалыптас	перін кадау, сырмалары	1.00 Mg	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үйшіктерін кұрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедін тауып айт»д/о  Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әнгімелеу, танитын кейіпкерлердін іс әркетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» такырыпка сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, ка	тарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.		
Серуендеу	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен коян»к/о Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату

	Балалардың борды калай пайдаланып жатканын бақылату және кандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	көріп тұрғаны жайлы сұрау аркылы әнгімелету Балалардың кұммен еркін ойындарына жағдай жасау	кызығушылығын арттыру Кұрастырған кұрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату.	
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Отбасындағы сүйісп	 еншілік, сыйластык, м	 ейірімділік туралы әңгі	мелесу	

ne

#### МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
Таңертеңгі кабылдау:		у Баладан қандай көн	іл күймен келгенін сурс		
Таңғы жаттығу	оңға, солға бұрылып П. Бастапқы қалып: 3-бастапқы қалыпка ПІ. Бастапқы қалып бастапқы калып бастапқы калып оралу,4-5 рет қайтал	сәлемдесіп иілу. аяқтың арасы ашық қо оралу.4-5 рет кайтала аяқ арасы ашық, қол б ралу 4-5 рет қайталау. аяқты созып отыру, ко ау	елде:1-солға иілу, 2-бас	бүгілген 1-колды алға тапқы қалыпқа оралу тізені құшақтау, 2-бас	созу, 2-жоғары созу, у, 3-оңға иілу, 4-
Танғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты та		стыруды жалғастыру дұрыс ұстауды, тамақта иқымын шашпауға, сус		
Тәрбиеші мен	Топта балалармен	Белгілі затқа дейін	Кітаптардан	«Жануарлар	Өзге адамдарың іс-
балалардың еркін әрекеті:	шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды	бм кашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан	табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді	саябағы». Ертегідегі жануарларды	әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін
уақыты	ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.	еңбектеп өтуді дамыту.	дамыту. Өнер орталығында	мүсіндету. Жеке жұмыстарды	қолдау.

	элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардын назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұкыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыруды пысықтау.	Кұрастыру материалдарымен кұрастыру ойындарын ойнату	сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	біріктіріп ұжымдық композиция жасату	
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну да шығуға баулу.	ағдыларын бекіту, к	атармен жүру, далад	а ойнайтын ойыншы	тарды алып

Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өз Қолын өз бетінше жу Таза және ұқыпты та	у дағдысын қалыптас мақтануды, қасықты д	іерін кадау, сырмалары тыру ұұрыс ұстауды, тамақта	ну кезінде аузын жау	лып жеуді дамыту
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңдардың үйшіктерін кұрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» такырыпка сәйкес аудио ертегін тындату	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лактар менкаскыр» ертегісінін кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегін айтып беру және ертегі желіс бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
Серуенге дайындык	Реттілікпен киіну, қа	тарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.		
Серуендеу	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	Айналаға зейінмен қаратып, жаздың	«Қарақұс пен балапандар»к/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сәйкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасату
Серуенге дайындық	Ұқыпты киініп, өз за	ттарын алып шығуын п	ысыктау.	J	
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабакшада өсетін жемістерді тану, камкорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды менгерту.	«Қоян мен қасқыр»қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Жаз туралы ән тындатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жона таныстыру.	р», зат қалдықтарынан	 экелермен бірге бұйы	I м жасау байкауының	ережесімен

#### МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	күні 19.06	Күні 20.06	Күні 21.06	күні 22.06	күні 23.06			
Танертенгі қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.							
Таңғы жаттығу	<ul> <li>І.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</li> <li>ІІ.Бастапкы калып - аяқты бірге косып тұру, кол төменде:</li> <li>І-колды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапкы қалыпка оралу. 4-5 рет қайталау.</li> <li>ІІІ. Бастапкы калып екі аяқ арасы ашык кол төменде:</li> <li>І-колды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге кою, 3-бастапкы калыпқа қайта оралу, 4-колды алға созу , 5-жердегі гүлдерді колға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.</li> <li>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол төменде: І-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</li> <li>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>							
Танғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.							
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі кұрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайык гүлдерді» Гүлдер кимылын пысыктап, билеуту			

Серуенге дайындық	Өз бетінше киінул	ерін пысыктау, ойь	жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	алып шығу, қатарме	н жүруін жетілдіру.		
Күндізгі серуен	Шебер колдар өнері: Ашылып жабылатын, кұрастырмалы заттарды кұрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру. Ата-ананың тілектерін ескере отырып кұмның үстінде жалан аяқ жүру. 3-5 минут	Балалабакшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әнгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау. Кимылды ойын «Трамвай»	Кұстар Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру	Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылға н көріністі ұйымдастыру	Уй жануарлары: Қозы мен лақты салыстыру. Құммен ойнату, бассейінге түсу, жүзу жаттығуларын менгерту		
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды тез	жинау, катарға тез тұр	у, реттілікпен шешіну	алгоритімін пысыктау.			
Гигиеналық шаралар,		Сумен колдарын сабындап жуу, колы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішул сорпасын төкпей іш		қыны, майлықты қолда	ануды, нан кикымын п	пашпауды, сусын мен		

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сы	рмаларын ағыту, оны	жинап, іліп қойуын қа	лыптастыру		
Ұйқыдан ояну, Шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.					
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әнгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен кұрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, кұстардың суреттерін қарату.	
Серуенге дайындық	Өз бетінше ұқыпты	киіну, реттілікті сақтаг	п, катарда жүру.			
Серуендеу	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о	«Қасқыр мен коян»к/о Су бетінде сурет салуға жағдай жасау	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем	» челенджі, әжесінің б	есік жыры туралы ақпа	рат беру.		

## МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	<b>Бейсенбі</b> күні 29.06	Жұма күні 30.06			
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.							
Таңғы жаттығу	<ul> <li>Күру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға т.</li> <li>Жан-жақты дамыту жаттығулар:</li> <li>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</li> <li>қолды жоғары көтеру, 2-колды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</li> <li>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</li> </ul>							
Танғы асқа дайындық Танғы ас	5 рет. Бастапқы қалып ая 1-колды алға созу, Бастапқы қалып ая 1-оң қолды жоғары ІІІ.Еркін тыныс алу Қолын сабынмен Таза және ұқыпты т	1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол төмен. 1-колды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау. ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп						
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен			

	ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.			бірге қолдануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну,	қатармен жүруді пі	ысықтау.			
Күндізгі серуен	Шебер колдар: Түрлі жануарларды кұрылыс материалдарынан кұрастыруларын үйрету Жеке еркін ойындары мен топтык, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	Денсаулық іс — шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру. Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.	Үй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру. Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Куыршақ театры «Шалқан » ертегісі «Әр қашан күн сөнбесін» энін айтқызу, би кимылдарын жасату көніл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	«Көңілді доп» үйірмесі «Ақ доп, қызыл доп» «Әлди-әлди ақ бөпем» челенджін корытып, марапаттау.	
Серуеннен оралу		ап, катармен жүріп то	пка оралу. Реттілікпен	н шешініп, киімдерін ұқ	ыпты жинап қою	
Гигиеналык шаралар	Сумен қолдарын сабо сүлгіні өз орнына ілу		бетін құрғатып сүртуд	це сүлгіні дұрыс қолдан	у, киімдерін суламай,	
Түскі асқа дайындык, Түскі ас		і, қасық және шаныш уді пысықтау, тамақ і		ануды, нан қиқымын ш ылығын айту.	ашпауды, сусын мен	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сыр	омаларын ағыту, оны	жинап н\е іліп қойуын	калыптастыру		
Ұйкыдан ояну, шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.					

Бесін ас		жуу әдістерін пыс	сықтау дұрыс ұстауды, тамақта	ну кезінде аузын жауы	п жеуді дамыту		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар калашығын» ұжымдасып кұрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу		
Серуенге дайындық Серуендеу	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.						
	«Сақина алу» қ/о Балабакша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен коян»к/о Бормен кұстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап»к/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, кұстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру		
Үйге кайту Ата-анаға кенес	Судағы қауіпсіздік ж	⊥ көнінде ата аналарға ко	еңес	L			

### ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенб	Жұма күні 01.07
**************************************	(5)			күні 06.07	·
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы бал дамыту.	алармен сәлемдестіріп і	қалаған ойын орт	галықтабіріге	ойнауды
Таңғы жаттығу	І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу жән ІІ.Бастапкы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-колды жоғары көтеру. 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы к ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қо Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, ер	алыпқа оралу. 4-5 рет қа қайта оралу, 4-қолды ал су, гүлдері бар қолдары	йталау. ға созу , 5-жерде н жанына созу.	гі гүлдерді қо	олға алу
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кө пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптасты			ден шайнауға	а үйретуді
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүрул	ці бекіту			

Күндізгі серуен	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді. баулауды нысықтау	Күшікке бакылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастык сезімдерін тәрбиелеу.	«Астана – бас кала» музыкалык іс шарага кытыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралык жарыстар ұйымдастыр	«Көңілді доп: үйірмесі Допты дәлдеп лақтыру жаттығуын қайталату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдер	ін ұқыпты ауыстыру.		
Гигиеналы қ	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні д пысықтау.	ұрыс қолдану, киімдерін с	уламай, сүлгіні өз орны	на ілу әдістерін
Түскі асқа дайындық,	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолданул пысықтау  Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын		ды, сусын мен сорпасы	и төкпей ішуді
Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі	пысықтау		ды, сусын мен сорпасы	н төкпей ішуді
шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас Күндізгі ұйқы Ұйқыдан ояну шынығу	пысықтау	қалыптастыру		

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Гажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:заттаргақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру	Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Кұстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.
Серуенге дайындық	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.			1
Серуендеу	«Қарақұс пен балапандар» к/о «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу	«Торгайлар мен автомобильдер»к/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу»к/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту	«Құстардың ұшып келуі»к/о Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен с салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу	урет салу сайысы: жү	тимен, жіппен, саусақпо	ен, алақанмен сурет

### ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	<b>Бейсенбі</b> күні 13.07	Жұма күні 14.07			
Танертеңгі қабылдау		 емдесіп. Қал жағдайын ойнауды дамыту.	 ,көңіл күйін сұрау. Тог	тағы балалармен сәле	емдестіріп қалаған ойын			
Таңғы жаттығу	II.Бастапкы қалы 1-қолды жоғары III. Бастапқы қал 1-қолды алға соз жердегі гүлдерд Бастапқы қалып	индағы гүлдерді жоғары ып - аяқты бірге қосып т көтеру, 2-оңға тербелу пып екі аяқ арасы ашық ву, 2-еңкейіп гүлдерді ж і қолға алу бастапқы қа аяқ арасы ашық, қол те царын жоғары көтеріп б	гұру, қол төменде: , 3-солға тербелу, 4-бас кол төменде: серге қою, 3-бастапқы плыпқа оралу. 4-5 рет қарменде: 1-секіріп аяқ ар	стапқы қалыпқа оралу қалыпқа қайта оралу, айталау. расын қосу, гүлдері ба	. 4-5 рет қайталау. 4-қолды алға созу , 5- р қолдарын жанына созу.			
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпт әбден шайнауға	Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақт әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету						

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Доптың үшуының дұрыс жолып: алға,жоғары қарай бүгілген колын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Оздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	Сазбалшықтан пемесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату	Көлік күралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне катысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету		
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну да шығуға баулу.	яғдыларын бекіту, қат	гармен жүру, далад	а ойнайтын ойыншы	иктарды алып		
Күндізгі серуен	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табанды- лықты түзету жұмыстарын жүргізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру.		
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жин	тау, қатарды бұзбай жүр	у, достарына мейірім,	ділік таныту, көмектес			
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас	сүлгіні өз орнына ілу Тамақты дұрыс ішуд	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру						
Ұйқыдан ояну шынығу	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.						

Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуд					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Спорттың жазғы түрлері» видио фильм көру эңгімелесу.	Таныс.бұрынүйренген жаттығулардыжәнеки мылдардымузыкасүйе мелдеуіарқылыорынд ату	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларга гажайып коржынмен ойынды үсыну. Балалар гажайып коржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет ету	дағдыларын пысықтап, р	еттілікпен киіну. Қа	гармен жүру		
Серуендеу	«Мысық пен тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйінді тап»к/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен олендер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд»к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар.  Үшдөңгелектівелос ипедтітура,шеңбер бойымен,оңгажәнес олғабұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір»қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жаз мезгілінде жиі	1 болатын ішек инфекциялі	I ы аурулардың алдын	алу жөнінде кеңес		

### ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері		Сейсенбі күні 18.07	<b>Сәрсенбі</b> күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	<b>Жұма</b> күні 21.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлем, мен балықтарды та	15 73	ңіл күйін сұрау. Топт	ағы балалармен табиғат	бұрышында құстар
Таңғы жаттығу	II.Бастапкы қалып 1-қолды жоғары кө III. Бастапқы қалып 1-қолды алға созу, жердегі гүлдерді қо	- аяқты бірге қосып тұр теру, 2-оңға тербелу, 3- пекі аяқ арасы ашык қо 2-еңкейіп гүлдерді жер олға алу бастапқы қалы	ру, қол төменде: -солға тербелу, 4-бас ол төменде: ге қою, 3-бастапқы қ пқа оралу. 4-5 рет қа	аяу және тез,екі қатарға стапқы қалыпқа оралу. 4 алыпқа қайта оралу, 4-қ йталау. асын қосу, гүлдері бар қ	-5 рет қайталау. олды алға созу, 5-
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Гүлдері бар қолдар Қолын өз бетінше ж Таза және ұқыпты	ын жоғары көтеріп бір куу дағдысын қалыптас гамақтануды, қасықты , регуді пысықтау. Нан қ	орнында айналып жү тыруды жалғастыру дұрыс ұстауды, таман	тіру, еркін тыныс алу ж стану кезінде аузын жау усынды төкпей ішуді қа	саттығулары. ып асықпай,тамақты
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу	Таныс эндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес

	толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып тұсе білуін бекіту.	спортшыларымен таныстыру		кимыл каркынын озгерте отырып кимылдауды пысықтау	
Серуенге дайындық	Киіну алгоритімін са	l қтай отырып киіну. қат	і гарга тез тұру, бұзбай х	күру дағдысын бекіту	<u> </u>	
Күндізгі серуен	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су кұйгызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату	
Серуеннен оралу	Ойынышықтарды таз	і залап алып келу, қатард	ы сақтап топқа оралу,	реттілікпен шешіну		
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас	сүлгіні өз орнына ілу	і, қасық және шанышқ	55 H 155 E			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сыр	омаларын ағыту, жинап	н\е іліп қойуын қалып	тастыру		
Ұйқыдан ояну шынығу	Киімдерін ұқыпты өз	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту					

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Гажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Унатып айтатын эндерін билерін орындатын пысықтау.	Доптармен.козгала тынойыншыктарме н.күрсаулармендер бес ойындарды ойнату.	Композицияныкура стырудадайынпіші ндердіцкомегіменза ттардыкиюганемес еөзбетінше ойданқиыпжапсыру ғамүмкіндікберу.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
Серуенге дайындық	Ұкыпты киініп, өз за	I ттарын алып шығуын п	ысықтау.		
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солғабұрылуды менгерту.	«Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жона таныстыру.	р», зат қалдықтарынан	 экелермен бірге бұйы	 м жасау байқауының е	режесімен

### ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма			
	күні 25.07	күні 26.07	күні 27.07	күні 28.07	күні 29.07			
Таңертеңгі	Балалармен сәлемде	т ссу. Қал жағдайын,көг	⊥ ціл күйін сұрау. Балалар	і мен бірігіп жаңа спор	т құралдарымен ойын			
қабылдау:	ойнауын ұйымдасты	ойнауын ұйымдастыру. Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.						
Таңғы жаттығу		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	11.5	,	See Interest.			
	І.Жүру, қолдарында	ғы гүлдерді жоғары ке	теріп жүру жүгіру баяу	және тез,екі қатарға б	бөлініп тұру.			
		аяқты бірге қосып тұр						
			солға тербелу, 4-бастап	қы қалыпқа оралу. 4-5	<ul><li>рет қайталау.</li></ul>			
		екі аяқ арасы ашык қо						
			ге қою, 3-бастапқы қаль		лды алға созу , 5-			
			пка оралу. 4-5 рет қайта	-5				
	1		нде: 1-секіріп аяқ арасы					
Таңғы асқа дайындық	Гүлдері бар қолдары	н жоғары көтеріп оір	орнында айналып жүгір	у, еркін тыныс алу ж	аттығулары.			
Таңғы ас	νς ε							
		у дағдысын қалыптас	A COLUMN TO THE					
			цүрыс ұстауды, тамақта					
			иқымын шашпауға, сус	ынды төкпеи ішуді қа	іыптастыру,			
	майлықты қолдануды	ы үирету						
Тәрбиеші мен	Қағаздан кеме	Допты көтерілген	Теңіздер мен	Дайын пішіндерден	Әр түрлі заттар			
балалардың еркін	құрастыруды	қолдың биіктігінде	мұхиттар суретін	жабайы	беру арқылы			
әрекеті:	үйрету.	керілген жіп	көрсету. Су туралы	жануарларды	сапалары мен			
	Құрастырған	арқылы 2 м	мультифльм көрсету.	жапсыруды үйрету	қасиеттерін айта			
	кемелерін ауладағы	арақашықтықта	Не көргендері		білуді			
	бассейнге салып	тұрып, қолды	туралы сұрау.		қалыптастыру.			
	жүздірту	жазып лақтыруды						
		үйрету.						

Серуенге дайындық	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.					
Күндізгі серуен	Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр»қимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулага үшып келген күстардын кимылын бақылату. оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар»музыка лық іс шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату	
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жы	ылдам жинау, реттілік о	сақтап жүру, шешіну ал	горитімін бекіту.		
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық, Түскі ас	сүлгіні өз орнына і	лу әдістерін пысықтау. /ді, қасық және шанып	бетін құрғатып сүртуде			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, с	ырмаларын ағыту, оны	жинап н\е іліп қоюын	қалыптастыру		
Ұйқыдан ояну шынығу	Киімдерін ұқыпты	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
Бесін ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамы					

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Алтын балыкпен балыктар патшалығына саяхат жасау.	Дайынқұрылыспентү рліойындаройнауғаы нталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру,қызығ ушылығынояту.	Дайын балык бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату.
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін са	ақтап киіну, қатармен жү	ру дағдыларын пысык	стау.	
Серуендеу	«Поезд» к/о Кұммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»к/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйінді тап»к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балапандар»қ/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балаңыздың жақы	н досы тақырыбында ба	палармен әңгіме жүргіз		еру.

#### Тамыз айы – 1 апта

#### «Ас атасы - нан!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.07.2023	Сейсенбі 1.08.2023	Сәрсенбі 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж
Балаларды қабылдау Таңертеңгі жаттығу	балалармен әңгіме болатын ойын түрі Бала ағзасының фи	лесу басқа балаарды қа пері, ойыншықтары бар изиологиялық белсенді	абылдап болғанша өз бе р ойын алаңдарын дайы лігін арттыратын ойын,	ндау.	есе басқа балалармен ойнауға - қозғалысты қамтитын кешенді
Гигиеналық шаралар		ыну, сүртіну. Шектеу			үшін қосымша санитарлық
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге с	ойыншықтарды жинау,	кезекшілік ұйымдастыр	у. Тамақтану алдында қо	ол жуу ережесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережес	сін сақтау, ас құрал-ж	абдықтарын дұрыс па	йдалану, әдепті тамақт	ану.
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер, көркем шығарма оқу Ермексазбен жұмыс; «Дәндер патшалығы»	Нан- дастархан байлығы шығарма оқу, әңгіме Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу	Наубайхана жұмысымен таныстыру Нанды қолдан пісіру челленджі Ата-аналармен ән байқауыұйымдастыру	Алқапта не өседі? «Ғажайып дәндер» Ұжымдық жұмыс Суретті дәндермен безендіру	.Жемістермен көкөністер фестивалі Жапсыру «Менің дәмді достарым» Жұмбақтар мен тақпақтар
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет	көрсету дағдыларын к	і алыптастыру. Киінудің	і бірізділік алгоритімін бе	кіту. Бір-біріне көмек көрсету.

Серуен	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нан қиқымымен аулағы құстарды	Сюжеттік ролдік ойын «Аспазшы»	Ауладағы шөттгермен	Кім күшті? Көкөністермен жемістер
		қоректіндіру және бақылау		өсімдіктерге күтім жасау	Сумен жуып жеуден сайыс
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрс	сету дағдыларын қалып	гастыру. Шешінудің бірізді	лік алгоритімін бекіту	<ol> <li>Бір-біріне көмек көрсету.</li> </ol>
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиена кызмет етуге баулу.	лық талаптарды сақтап	жуыну. Қажеттілігіне байла	анысты балаларға көм	ектесу аркылы өз-өзіне
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойн	ыншықтарды жинау. Та	мактану алдында кол жуу е	режесін сақтау.	
Түскі ас	Тамақтану ережесін ( Ас болсын!	сақтау, ас құрал-жабды	қтарын дұрыс пайдалану, ә,	депті тамақтану.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофи	зикалық әлеуетін қалп	ына келтіру.Желдету. Тыны	штық режимін сақтау	
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысына жасату.	н ұяту. Балалар ағзасы	ның физиологиялық белсен	ділігін арттыру мақса	тында ояту гимнастикасын
Бесін асқа дайындық. Бесін ас		сету дағдыларын қалып депті ұстауға қалыптас	тастыру. Гигиеналық дағды тыру.	ларды қалыптастыру.	
Серуенге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті		іушылықтарын мақсатт	гастыру. Киінудің бірізділі ы ойын арқылы, танымдық	-	
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтары дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нэти	жесі және алдағы күнге	жоспарланған күн тәртібі	туралы әңгімелесу. Ж	еке кеңестер, пікір алмасу.

#### Тамыз айы – 2 апта

#### «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	7.08.2023ж	8.08.2023ж	9.08.2023ж	10.08.2023ж	11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	эңгімелесу басқа балаар		эз бетімен еркін ойнауға н	ыптасуына жағдай жасау. немесе басқа балалармен ой	
Таңертеңгі жаттығу				арқақты қимыл-қозғалысты ыс тыныс алуын бақылауд	
Гигиеналық шаралар	Салкын сумен жуыну, с орындау.	үртіну. Шектеу шаралар	ына байланысты залалсыз	дандыру үшін қосымша са	нитарлық талаптарды
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойынг	пықтарды жинау, кезекп	іілік ұйымдастыру. Тамақ	тану алдында қол жуу ерех	кесін сақтау.
Танғы ас!	Тамактану ережесін сақ	тау, ас құрал-жабдықтар	ын дұрыс пайдалану, әдеп	ті тамақтану.	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге камкорлық жасау, әңгіме ,шығарма оқу Шығармашылық жұмыс: квилинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау» ән айту , би билеу	Шығармашылық шеберхана: Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет ке	ррсету дағдыларын қалы		 ілік алгоритімін бекіту. Бір	- біріне көмек көрсету.

Серуен	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысык, балык туралы мәлімет беру	Өздері таңдаған әуенге билету	Ұлттық қимылдық ойындар сайыс ұйымдастыру
Серуениен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсет	у дағдыларын қалыптас	тыру. Шешінудің бірізділі	к алгоритімін бекіту. Бір-бірін	не көмек көрсету.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналы етуге баулу.	қ талаптарды сақтап жу	лыну. Қажеттілігіне байлан	ысты балаларға көмектесу ар	қылы өз-өзіне қызмет
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойын	шықтарды жинау. Тама	қтану алдында қол жуу ере	жесін сақтау.	
Түскі ас	Тамақтану ережесін сан Ас болсын!	стау, ас құрал-жабдықта	рын дұрыс пайдалану, әдег	тті тамақтану.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизи	калық әлеуетін қалпына	а келтіру.Желдету. Тынышт	гық режимін сақтау	
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан	ұяту. Балалар ағзасыны	ң физиологиялық белсенділ	іігін арттыру мақсатында оят	у гимнастикасын жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас		у дағдыларын қалыптас пті ұстауға қалыптасты	тыру. Гигиеналық дағдыла ру.	рды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті		иылыктарын мақсатты с		лгоритімін бекіту. Бір-біріне і рттеушілік жұмыс, музыкалы	

Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

#### Тамыз айы – 2 апта

#### «Мен және қоршаған орта»

Сүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	7.08.2023ж	8.08.2023ж	9.08.2023ж	10.08.2023ж	11.08.2023ж
Залаларды қабылдау	энгімелесу басқа балаар		өз бетімен еркін ойнауға ғ	пыптасуына жағдай жасау. немесе басқа балалармен ой	270.77
Гаңертеңгі жаттығу				ырқақты қимыл-қозғалысты ыс тыныс алуын бақылауда	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, с орындау.	үртіну. Шектеу шаралар	ына байланысты залалсыз	дандыру үшін қосымша са	нитарлық талаптарды
Гаңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойынг	пықтарды жинау, кезекп	іілік ұйымдастыру. Тамақ	тану алдында қол жуу ереж	кесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақ	тау, ас құрал-жабдықтар	ын дұрыс пайдалану, әдег	тті тамақтану.	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге камқорлық жасау, әңгіме ,шығарма оқу Шығармашылық жұмыс: квилинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау» ән айту , би билеу	Шығармашылық шеберхана: Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет к	орсету дағдыларын қалы	птастыру. Киінудің бірізд	і ілік алгоритімін бекіту. Бір	-біріне көмек көрсету.

Серуен	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Аланды безендіру	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері таңдаған әуенге билету	Ұлттық қимылдық ойындар сайыс ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсе	ту дағдыларын қалыпта	 стыру. Шешінудің бірізділі	 к алгоритімін бекіту. Бір-біріі	не көмек көрсету.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиенал етуге баулу.	ық талаптарды сақтап ж	уыну. Қажеттілігіне байлан	ысты балаларға көмектесу ар	кылы өз-өзіне қызмет
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойы	ншықтарды жинау. Тама	ктану алдында қол жуу ере	ежесін сақтау.	
Түскі ас	Тамактану ережесін са Ас болсын!	ктау, ас құрал-жабдықт	арын дұрыс пайдалану, әде	пті тамақтану.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофиз	икалық әлеуетін қалпын	а келтіру.Желдету. Тыныш	тық режимін сақтау	
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан	і ұяту. Балалар ағзасынь	ің физиологиялық белсенді	лігін арттыру мақсатында оят	у гимнастикасын жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас		ту дағдыларын қалыпта епті ұстауға қалыптасть	стыру. Гигиеналық дағдылару.	арды қалыптастыру.	
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсе Балалардың қызығылу қозғалыс арқылы дамі	/шылықтарын мақсатты	стыру. Киінудің бірізділік а ойын арқылы, танымдық-з	алгоритімін бекіту. Бір-біріне ерттеушілік жұмыс, музыкалы	көмек көрсету. ық көркем образ, қимыл-

Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

# Тамыз айы – 3 апта «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.08.2023ж	15.08.2023ж	16.08.2023*	17.08.2023×	18.08.2023 <b>ж</b>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр бал әңгімелесу басқа балаарды түрлері, ойыншықтары бар	қабылдап болғанша өз	з бетімен еркін ойнауға н		
Танертеңгі жаттығу	Бала агзасының физиологи: гимнастикалық жаттығулар			- St.	
Гигиеналық шаралар	Салкын сумен жуыну, сүр талаптарды орындау.	отіну. Шектеу шарала	арына байланысты зал	алсыздандыру үшін к	сосымша санитарлық
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншық	тарды жинау, кезекшіл	лік ұйымдастыру. Тамак	тану алдында кол жуу	ережесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақта	у, ас құрал-жабдықт	арын дұрыс пайдалану	, әдепті тамақтану.	
Тәрбнешімен балалардың еркін әрекеті	Мамандыктар туралы әңгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қаға жасау Қуыршақ, көлеңке театр қойылымдар тамашалау	лі	ие «Менің сүйікті кейіпкерім» мүсіндеу, сурет Кейіпкер обрзы даусымен дыбы сөйлеу	на ұйымдастыру,
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету	дағдыларын қалыпта	стыру. Киінудің бірізділ	ік алгоритімін бекіту. Б	ір-біріне көмек көрсету.
Серуен	«Дәрігер», «Мейремханай» «Ұшақта»	Тақырыпқа сәйкес сюжеттік	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын	Бұрыннаң бәлетін әндерді айту, билерді

	сюжеттік рөлдік ойын рөлдік ойын ойнату ұйымдастыру айтқызу билеу						
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.						
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы е етуге баулу.	эз-өзіне қызмет					
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.						
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!						
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау						
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.						
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.						
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек қалалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көрк қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.	The State of the S					
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығу дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.	шылықтарын					
Балалардың үйге кайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пік	ір алмасу.					

#### Тамыз айы—4 апта

#### «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21 08.2023ж	22.08.2023ж	23.08.2023ж	24.08.2023ж	25.08.2023ж
Балаларды қабылдау	балалармен эңгімелес	у басқа балаарды қабыл	। эмоционалдық көңіл-күй дап болғанша өз бетімен ын алаңдарын дайындау.		жасау. Серуендеу, баска балалармен ойнауга
Танертеңгі жаттығу			арттыратын ойын, жүгір барысында балалардың д		ғалысты қамтитын кешенді кылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салкын сумен жуын талаптарды орындау		раларына байланысты	залалсыздандыру үш	ін қосымша санитарлық
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойы	ншықтарды жинау, кезе	кшілік ұйымдастыру. Тал	мақтану алдында қол ж	суу ережесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін	сақтау, ас құрал-жабді	ықтарын дұрыс пайдал:	ану, әдепті тамақтану	·•
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Театр қойылымын ойластыру, қойлымға дайындық, атрибудтар жасау.	Менің балабақшам Әңгіме	Балабақша қызметкерлерін ролге бөліп сахналау	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кө	 рсету дағдыларын қалы	 птастыру. Киінудің бірізд	 цілік алгоритімін бекіт;	у. Бір-біріне көмек көрсету.
Серуен	Театр қойылымын	Асфальтқа сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлтгық ойын «Бәйге»	Ауладағы еңбек әрекетін бірлесіп жасау

сахналау				
Өз-өзіне қызмет көрсе	гу дағдыларын қалыптасты	ру. Шешінудің бірізділ	ік алгоритімін бекіту.	Бір-біріне көмек көрсету.
Санитарлық-гигиенали қызмет етуге баулу.	іқ талаптарды сақтап жуын	ну. Қажеттілігіне байла	нысты балаларға көме	ктесу аркылы өз-өзіне
Балалармен бірге ойы	шықтарды жинау. Тамақта	ану алдында қол жуу ер	ежесін сақтау.	
Тамақтану ережесін са Ас болсын!	қтау, ас құрал-жабдықтары	н дұрыс пайдалану, әде	епті тамақтану.	
Балалардың психофизи	калық әлеуетін қалпына ке	елтіру.Желдету. Тыныц	итық режимін сақтау	
Балаларды ұйқысынан жасату.	ұяту. Балалар ағзасының ф	ризиологиялық белсенд	ілігін арттыру максат	ында ояту гимнастикасын
			арды қалыптастыру.	
Балалардың қызығылу	пылықтарын мақсатты ойы			
				нымдык
Ата-анамен күн нэтиже	есі және алдағы күнге жосп	парланган күн тәртібі т	уралы эңгімелесу. Жег	ке кеңестер, пікір алмасу.
	Оз-өзіне қызмет көрсет Санитарлық-гигиеналы қызмет етуге баулу.  Балалармен бірге ойын Тамақтану ережесін са Ас болсын!  Балалардың психофизи Балалардың ұйқысынан жасату.  Оз-өзіне қызмет көрсет Үстел басында өзін әде Оз-өзіне қызмет көрсет Балалардың қызығылуқ қимыл-қозғалыс арқыл Балалардың денсаулығ қызығушылықтарын да	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптасты Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуын қызмет етуге баулу.  Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақта Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтары Ас болсын!  Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына ко жасату.  Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптасты Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.  Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптасты Устел басында өзін әдепті ұстауға қалыптасты Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойы қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.  Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғал қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, бала	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділ Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байлақызмет етуге баулу.  Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ер Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әде Ас болсын!  Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныш Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенд жасату.  Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыл Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.  Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділіқ Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-з қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.  Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арт қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көме қызмет етуге баулу.  Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.  Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!  Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсат жасату.  Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бі Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, м

# «Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары





## «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»	
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.		
Аңдар мен аңщылар	Альбомдар көру: «Андар», «Құстар», «Гүлдер» «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман андары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Андардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06	
Мейірімді достарым	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тындату, тындалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде андар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06	
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06	
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06	**
964 7	3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06	

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	
	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
the same and the same of	4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды эсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Ларғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
	1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су элемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
ажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Ленің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
<sup>У</sup> лттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

2 a	шта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату- тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
Manufacture of the	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a hr<="" td=""><td>12.07</td></a>	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен эңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар элемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы эңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жэндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке». «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
	5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)	
Эдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Гүрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
<b>Достық аллеясы</b>	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
лтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul> <li>ыдыстагы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	01.08
Нан болса эн де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	02.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	03.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	04.08
The same	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің нәзік достарым	<ul> <li>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul> <li>Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;	09.08
	- отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау;	
	- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;	10.08
	- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;	
	- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	
	- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	
Алуан-алуан кәсіп бар	р, - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;	11.08
тандай біл де, талап қыл!	- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға	
	жауап беру;	
	- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу	
The state of the s	- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	
E E LE	3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)	
Куыршақ театры	- Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен	14.08
	ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;	
The second second	- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан	
	жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;	
	- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде»	15.08
	әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;	
	- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;	
	- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;	16.08
	- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;	
	- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	
Энерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың	17.08
	көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	
	- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;	
	- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	
Ел іші – өнер кеніші	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын	18.08
-	ұйымдастыру:	CONTRACTOR CONTRACTOR
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;	

	<ul> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>-рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> </ul>	
	- қойылымды қою.	
	4 апта «Ғажайынтар әлемінде» (21.08-25.08)	
Балабақшам өз үйім	<ul> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	22.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	23.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	24.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ — Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	25.08

# «Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары





# «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткізілегін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»	
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	<ul> <li>«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;</li> <li>тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</li> </ul>	02.06
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»	
Жас із-кесушілер	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе коркем шығарманы оқып беру. «1з кесуші» мультфильмін көрсету.	
Андар мен аңшылар	Альбомдар көру. «Андар», «Құстар», «Гүлдер» «Табиғатты коргау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менін сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Андардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	96.06
Мейірімді достарым	Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте. ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тындату, тындалған ертегінін мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде андар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлендер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.			
	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – ролдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).			
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалыгы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06		
Сүйкімді кірпі «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).				
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»			
«Күн, ауа, су» ойын сауыгы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06		
	4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)			
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06		
Пайдалы және зиянды «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.		20.06		
Маргаудың үйшігі «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны.  Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы				

5.21	балалармен әңгімелесу.			
(Қауіпті заттар мен Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке кауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.				
Шебер колдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06		
	1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»			
Табиғатты қорғайык	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06		
Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.				
Гажайыптар элемі Балалармен табиғат құбылыстары туралы эңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.		28.06		
Менің достарым Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».				
Улттық ойындар Члттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».				

### ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:03.07	Сейсенбі күні:04.07	Сәрсенбі күні:05.07	<b>Бейссибі</b> күні:06.07	<b>Жұма</b> күні:01.07			
Далада қабылдау		Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну						
Таңғы жаттығу	<ol> <li>Бастапқы қалып: Ек ұшады)</li> <li>калып: Жоғарыдағыдай бұрылып иілу (Көбе: 4.Бастапқы қалып: Шег сермейді, тізе бүгіп</li> </ol>	<ol> <li>Санка тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</li> <li>Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</li> <li>Калып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға - солға кезек - кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</li> <li>Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, колдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</li> </ol>						
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау						
Тәрбисші мен балалардың еркін әрекеті:	Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету	Шарга дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету		Өз каласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету			
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну							
Күндізгі серуен	Музыкалық іс плара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу.		Қимылды ойын «Тырналар» Еркін ойындар			

		саусак ойыны «Куырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру.белсе нділігін арттыру		жіпке гізу)тапсырмала рдыорындауды дамыту		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру					
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар.	«Автобус» к/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о	«Шарды ұста» к/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата- аналармен		
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әлди-әлди ақбөпем»	челенджі, әжесінің (	бесік жырын айту ережелерімен тань			

# ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні:11.07	Сәрсенбі күні:12.07	Бейсенбі күні:13.07	Жұма күні:14.07			
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату							
Таңғы жаттығу	<ol> <li>Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</li> <li>Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Кобелектер ұшады)</li> </ol>							
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	3.Бастапқы қалып: Жоға бұрылып иілу (Көбеле	рыдагыдай қолдарын	бүйірлеріне қойылған.	оңға – солға кезек – кезек				
таңғы ас	4.Бастапқы қалып: Шеңб жүрелеп отырады да қай Тәрбиешінің артынан	ер бойлап бірінің арт га жүгіреді (Көбелек	гынан бірі жүгіріп, қол тер гүлдерге қарап кона	дарын жандарына созып с ды)	ермейді, тізе бүгін			
	Үстел басына қолын жуғ Таза және укылты тамақ			кезінде аузын жауып жеуд	i mareza			
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Жүру дагдыларын ныгайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлдібасқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Куыршаклен би кимылдарын жасап үйренуіне жагдай жасау.	Суреттенжануар ардытауыпата дауысын айт ойынын ойнату			
Серуенге дайындық				ағымды эмоциялық қарым кафтарын тануды қалыпта				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер — құстар балабақша ауласындағы	Куыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту	Сауықтыру іс- шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну.			
		гүлдерді бақылату»	жетілдіру Қимылды ойындар:	«Тырналар» қимылды ойынды ойнату	«Әлди-элди ақбөпем»			

£						
		Спорттык жарыстарды гамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ентілікке, зейінді болуға үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру	
Серуениен оралу	Үкыптылық дағдыларын	үйрету, киім мен ая	к киімді дұрыс және шо	сшуін орнына жинауын пі	ысықтау	
Гигиеналык шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні колдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды. тамақтарды ретімен жеуді үйрету. қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру					
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.  Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.					
occin ac	Таза және ұқыпты тамақ			кезінде аузын жауып жеуд	ці дамыту	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүстікұрылысматер иалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалықаспал тардаорындалған танысәуендердіт ыңдату,оләуенде рдітанибілуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфилімді ойыншықтарды,суре ттерді,үстелүстітеатр ыныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекіқұ ралдарды қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапай ым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбандапжүру).	Ермексаздан кұстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соп құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету Коркем сөз. Мен шиемін Күннің көзін сүйемін.		гастыру	1		

Серуендеу	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» такырыбында эңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру. әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» к/о Доппен еркін ойындар. Күммен ойнау.еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Ұшақтар» қ/о Донтың суретін салуды пысықтау	«Торгайлар» к/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге кайту Ата-анага кеңес	Жазғы сауықтыру жатты «Балықтар әлемі», дәстү	и уларның түрлерін рлі емес сурет техні	ата аналарга видео ролик икасымен салынган сурет	арқылы көрсету. тер байқауының ережелер	імен таныстыру

# ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні:11.07	Сәрсенбі күні:12.07	Бейсенбі күні:13.07	Жұма күні:14.07				
Далада қабылдау		Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату							
Таңғы жаттығу	<ol> <li>Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</li> <li>Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</li> </ol>								
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	3.Бастапқы қалып: Жога бұрылып иілу (Көбеле			, оңға – солға кезек – кезек	\$				
гацғы ас				дарын жандарына созып с	ермейді, тізе бүгін				
	жүрелеп отырады да кай Тәрбиешінің артынан Үстел басына қолын жуғ	та жүгіреді (Көбелек көрсетілген бағытта х аннан кейін отыру. Ө	тер гүлдерге қарап қона жүреді. Эз орнына жайғасу.	ады)					
Тәрбиеші мен	«Доптар» қағазға	Жүру дағдыларын	Казақстанның	кезінде аузын жауып жеуд Куыршақпен би	Суреттенжануарл				
балалардың еркін әрекеті:	салынган доптар бейнесін саусақпен бояту.	ныгайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлдібасқарту	спортшыларымен таныстыру заттарды нысанга жылдам жеткізуден жарыстыру	қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	ардытауыпата дауысын айт ойынын ойнату				
Серуенге дайындық				ағымды эмоциялық қарым кафтарын тануды қалыпта					
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?»	Үй жануарлары өсімдіктер –	Куыршақ театры «Шалқан» ертегісін	Дидактикалық ойын (таныс ойынды	Сауықтыру іс- шаралары				
	Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	құстар балабақша ауласындағы	тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды	қайталау) Допты нысанага лақтыруды дамыту	- жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну.				
		гүлдерді бақылату»	жетілдіру Қимылды ойындар:	«Тырналар» кимылды ойынды ойнату	«Әлди-әлди ақбөнем»				

		Спорттық жарыстарды тамашалау, еркіп ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуга үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру		
Серуениен оралу	Үкыптылық дағдыларын	үйрету, киім мен ая	к киімді дұрыс және ше	шуін орнына жинауын пь	ісыктау		
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолды дұрыс жууға, сүлі «Салқын су құю» сауықа Тамақты дұрыс ішу, азық қолдануды пысықтау	пыру шарасы		ерін пысықтау. жеуді үйрету. қасық, бет	орамалды		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмал	арын ағыту, орынды	іққа ұқыпты бүктеп, ілі	п қойуын қалыптастыру			
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздіге	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.  Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүстіқұрылысматер иалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалықаспап тардаорындалған танысәуендердіт ыңдату,оләуенде рдітанибілуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфилімді ойыншықтарды,суре ттерді,үстелүстітеатр ыныңкейіпкерлерінж энебасқадакөрнекіқұ ралдарды қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердінқарапай ым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру ).	Ермексаздан кұстардың денесін басын домалактап жасату, содан сон кұс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету Көркем сөз. Мен шиемін Күннің көзін сүйемін.	AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE	астыру				

Серусидеу	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» такырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» к/о «Допты епорт түрлерін» таныстыру. эңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау.еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Үшактар» к/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торгайлар» к/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жатты «Балықтар әлемі», дәстү			с арқылы көрсету. гтер байқауының ережелер	рімен таныстыру

## ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:24.07	Сейсенбі күні:25.07	Сәрсенбі күні:26.07	<b>Бейсенбі</b> күні:27.07	Жұма күні:28.07	
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату  1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру  2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.  3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, колдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)  4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізелі (Қаздар шомылуда)  5.Орнынан тұрып баяу жүру.  Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту	Ирек жіппен жүру. Догалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы эңгімелеу аттарын атауды пысықтау	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттын ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау					
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату. «Тышқан мен мысық», «Кім	«Түлкі мен этеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумен ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық	

	үйрету. Мысык туралы такпак жаттау Мысык сүтке тойды Көзін кысып койды Әндетіп бір баяу Дейді мияу.мияу.мияу.	тез жетеді?» кимылды ойындарды ойнату		ойнату.	жасату. Музыкалык ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серусинен оралу	Шешінудін бірізділік а	пторитмін бекіту	J.,	A	4
Гигненалық шаралар Гүскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	сүлгісін тани білуді пы «Салқын су құю» сау Тамақты дұрыс ішу, аз қолдануды пысықтау	ісыктау. <b>ыктыру шарасын о</b> р ыкты мұқият шайнау	рындау ды, тамақтарды ретіме	н құрғатып сүрту әдістер н жеуді үйрету, қасық.	бет орамалды
	Өз жатын орнын тани (				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас		генен киіну. Түймел	ерін қадау, сырмаларын	ı сыру, аяқ киімдерін дұр у кезінде аузын жауып ж	
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітаншаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектіңдауысин тонациясыменасп апқабейімделеоты рып, әнніңқайтала натынсөздерін, му зыкалықсөзтіркес терініңсоңынбірге айтуғаынталанды ру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өзді	генен киіну		I	<u></u>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы кіші тобы

### «Ас атасы - нан!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.07.2023	Сейсенбі 1.08.2023	Сәрсенбі 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж	
Балаларды кабылдау	балалармен эңгіме.	песу баска балаарды к		бетімен еркін ойнауға не	ағдай жасау. Серуендеу, месе басқа балалармен ойнау	
Танертеңгі жаттығу			15.		л-қозғалысты қамтитын иныс алуын бақылауда ұстау.	
Гигиеналық шаралар		лкын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санптар лаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге о	йыншыктарды жинау	, кезекшілік ұйымдасты	ару. Тамактану алдында	кол жуу ережесін сақтау.	
Танғы ас!	Тамактану ережес	Гамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Дэндер патшалығына саяхат:суреттер, көркем шығарма оку Ермексазбен жұмыс; «Дәндер патшалығы»	Нан- дастархан байлығы шығарма оқу, әңгіме Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу	Наубайхана жұмысымен таныстыру Нанды қолдан пісіру челленджі Ата-аналармен ән байқауы ұйымдастыру	Алкапта не өседі? «Ғажайып дәндер» Ұжымдық жұмыс Суретті дәндермен безендіру	.Жемістермен көкөністер фестивалі Жапсыру «Менің дәмді достарым» Жұмбақтар мен тақпақта	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет к	өрсету дагдыларын ка	алыптастыру. Киінудің	бірізділік алгоритімін бе	екіту. Бір-біріне көмек көрсет	
Серуен	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нан қиқымымен аулағы кұстарды	Сюжеттік ролд ойын «Аспазии	10.	Кім күшті? Көкөністерм- жемістер	

мектесу арқылы өз-	не байланысты балаларға көз	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне кызмет етуге баулу.	Санитарлык-гигиенал кызмет етуге баулу.	Гигиеналық шаралар
гу. Бір-біріне көмек	і бірізділік алгоритімін бекіт	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсе	Өз-өзіне қызмет көрсі	Серуеннен оралу
Сумен жуып жеуд	есімдіктерге күтім Сумен жуып жеуден сай жасау	коректіндіру және бақылау		

Күндізгі ұйқы Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау <u>уйқылан тұру</u> Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикас	-

Серуендеу еркін әрекеті Тәрбиешімен баланың Серуенге дайындык. Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдык кимыл-козғалыс аркылы дамыту. Балалардың қызығылушылықтарын максатты ойын аркылы, танымдык-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету

Ата-анаға кеңес Балалардың үйге қайтуы. Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма

қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.

	Әдіскер
2	
×	
20	«Тексер
<u>کر</u>	indi»

### 7-11.тамыз 2023 жыл

### «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	энгімелесу баска бала		а өз бетімен еркін ойнау	калыптасуына жағдай жас ға немесе басқа балаларме	
Таңсртеңгі жаттығу				у, ырқақты қимыл-қозғалы құрыс тыныс алуын бақыла	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, орындау.	сүртіну. Шектеу шарала	рына байланысты залало	сыздандыру үшін қосымша	санитарлық талаптарді
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойын	ншықтарды жинау, кезек	шілік ұйымдастыру. Там	актану алдында қол жуу е	режесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін са	ктау, ас құрал-жабдықта	рын дұрыс пайдалану, әд	депті тамақтану.	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау,әңгіме ,шығарма оқу Шығармашылық жұмыс: квилинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау» ән айту, би билеу	Шығармашылық шеберхана: Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж Коршаған орта туралы сұрак-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кө	ррсету дағдыларын қалыг	 птастыру. Киінудің бірізд	 цілік алгоритімін бекіту. Бі	

Серуен	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысык, балык туралы мәлімет беру	Өздері таңдаған әуенге билету	Ұлттык кимылды ойындар сайыс ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсе	ету дағдыларын қалыпта	астыру. Шешінудің бірізділ	пік алгоритімін бекіту. Бір-бір	ріне көмек көрсету.
Гигненалық шаралар	Санитарлык-гигиенал етуге баулу.	ық талаптарды сақтап ж	куыну. Қажеттілігіне байла	нысты балаларға көмектесу а	ркылы өз-өзіне қызм
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойы	ншықтарды жинау. Там	актану алдында кол жуу ер	режесін сақтау.	
Түскі ас	Тамақтану ережесін с Ас болсын!	ақтау, ас құрал-жабдық	гарын дұрыс пайдалану, әд	епті тамақтану.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофиз	икалық әлеуетін қалпы	на келтіру.Желдету. Тыны	штық режимін сақтау	
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан жасату.	н ұяту. Балалар ағзасын	ың физиологиялық белсенд	ділігін арттыру максатында о	яту гимнастикасын
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	. [ ] [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [	ту дағдыларын қалыпта епті ұстауға қалыптасты	астыру. Гигиеналық дағдылыру.	парды қалыптастыру.	
Серуенге дайындык. Тәрбиешімен бяланың еркін әрекеті		лиылықтарын мақсатты		алгоритімін бекіту. Бір-бірін зерттеушілік жұмыс, музыкал	
Серуендеу		ғын нығайту, қимыл-қоз р, балалардың ойын, ид	10. D. C.	ттыру. Балалардың танымды	қ қызығушылықтарын

Балаларлың үйге кайтуы. Ата-янаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
	«Тексерілді» Әдіскер
	«»20ж

# Тәрбиелеу - білім беру процесінін циклограммасы 14-18. тамыз 2023 жыл

### «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж	
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау әр балалармен әңгімелесу б болатын ойын түрлері, о	баска балаарды кабылда	п болғанша өз бетімен			
Тацертеңгі жаттығу		Бала ағзасының физиологиялык белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқақты қимыл-қозғалысты қамтитын ко гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналык шаралар	Салкын сумен жуыну, талаптарды орындау.	сүртіну. Шектеу шара	парына байланысты	залалсыздандыру үшін	н косымша санитарлы	
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.					
Таңғы ас!	Тамактану ережесін са	ктау, ас кұрал-жабдык	тарын дұрыс пайдал	ану, әдепті тамақтану.	<del>i ya waka wa wa manaka kata kata ƙa</del>	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мамандықтар туралы әнгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қағ жасау Қуыршақ, көлеңке театр қойылымдар тамашалау	елі	кейіпкерім»	на ұйымдастыру,	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсе	ту дағдыларын қалыпта	стыру. Киінудің бірізд	ілік алгоритімін бекіту.	Бір-біріне көмек көрсету	
Серуен	«Дәрігер», «Мейремханай» «Ұшақта» сюжеттік рөлдік ойын	Такырыпка сәйкес сюжеттік рөлдік ойын ойнату	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын айткызу	Бұрыннан бәлетін әндерді айту, билерл билеу	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету	дағдыларын қалыптаст	ыру. Шешінудің бірізд	цілік алгоритімін бекіту.	Бір-біріне көмек көрсет	

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйкысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасы жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ кимыл-козғалыс арқылы дамыту.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдык қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмас
	«Тексерілді» Әдіскер
	" »20ж

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 21-25 тамыз. 2023 жыл

### «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21 08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж	
Балаларды қабылдау	балалармен әңгімеле	⊥ у әр балада жайлы психо есу баска балаарды қабы грі, ойыншықтары бар ой	дап болғанша өз бетіме	ен еркін ойнауға немес	⊥ ай жасау. Серуендеу, ее басқа балалармен ойнау	
Таңертеңгі жаттығу		иологиялық белсенділігі лық жаттығулар түрлері			озғалысты қамтитын іс алуын бақылауда ұстау.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуы талаптарды орынд		раларына байланыст	ы залалсыздандыру ү	шін қосымша санитарлы	
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ой	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамактану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.					
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Театр қойылымын ойластыру, қойлымға дайындық, атрибудтар жасау.	Менің балабакшам Әңгіме	Балабакша кызметкерлерін ролге бөліп сахналау	Дене шыныктырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кө	рсету дағдыларын қалып	тастыру. Киінудің бірізд	 цілік алгоритімін бекіт	у. Бір-біріне көмек көрсет	
Серуен	Театр койылымын сахналау	Асфальтка сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлттық ойын «Бәйге»	Ауладағы еңбек әреке бірлесіп жасау	

Серусниен оралу	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.
Гигиеналык шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзін қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамактану ережесін сактау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастика жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру.
Серусиге дайындык. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обр қимыл-козгалыс арқылы дамыту.
Серусидеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге кайтуы.	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма

P. VI			«Тексер	irdi»
Әдіскер .	.,			
	"	35	20	ж

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### 28-31тамыз.2023 жыл

### «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023 мереке	Бейсенбі 31.08.2023ж	Жұма
Балаларды кабылдау	балалармен эңгімелес	у баска балаарды к	ихо-эмоционалдық көңіл-к абылдап болғанша өз бетім р ойын аландарын дайында	ен еркін ойнауға немесе ба	касау. Серуендеу, иска балалармен ойнауға
Таңертенгі жаттығу			лігін арттыратын ойын, жү тығу барысында балаларды		
Гигиеналык шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлы талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойы	ншықтарды жинау,	кезекшілік ұйымдастыру.	Гамактану алдында кол жу	у ережесін сақтау.
Таңғы ас!	Тамактану ережесін	сактау, ас құрал-я	кабдықтарын дұрыс пайда	лану, әдепті тамақтану.	
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мен атамның көмекшісімін энгіме Сайыс ұйымдастыру «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі»	Адалдык тәртіп турал байрақтын жапсы	ты әңгіме бейнесін	КР Тәуелсіздігі туралы әнгіме Елім менің видеоматериалдар көрсетілімі ата аналармен	

Серуенге дайындык	Өз-өзіне қызмет көр	сету дағдыларын қалыптастыру. К	нінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көр	
Серуен	Ханталапай ұлттық ойыны	«Айбары асқақ- Ата заң» қонцерт	«Мен бастаймын сен жалғастыр»ойыны	
Серуениен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсе	ту дағдыларын қалыптастыру. Ше	цінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көр	
Гигиеналык шаралар	Санитарлык-гигиенали кызмет етуге баулу.	ык талаптарды сактап жуыну. Қаже	ттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзін	
Түскі асқа дайындык	Балалармен бірге ойы	ппыктарды жинау. Тамактану алды	нда кол жуу ережесін сактау.	
Тускі яс	Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!			
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету. Тыныштық режимін сақтау			
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасы жасату.			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.			
Балалардын үйге кайтуы. Ата-анага кеңес	Ата-анамен күн нәтиже	сі және алдағы күнге жоспарланға	күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма	

	«Тексерілді»
Әдіскер	

2 a	пта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті. дәстүрден тыс техникамен сурст салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен. алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату- гәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.https://bilimkids.kz/kk/videos/18, https://bilimkids.kz/kk/videos/1, https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk,	12.07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен энгімелесу «Донты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты пысанага лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимниада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әнгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар кою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балык	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайык, балакай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер гуралы эңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетелі (ашпликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.  «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық эңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар коз	20.07

A STATE OF THE STA		
	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен ганыстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айголек», «Күш сынаспақ».	
«Туган олкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау. аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
	5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)	
Эдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер». «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.	24.07
	Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	
Достык күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тындау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы эңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul> <li>ылыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>табиғи материалдармен, ермексазбен жүмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлыгы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	01.08
Нан болса эн де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	02.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	03.08
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	04.08
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің нәзік достарым	<ul> <li>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul> <li>Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

х оксі-на патыроми	Коришлан орта туралы сұрак-жауап ұйымдастыру. отбасылық билен әзіриенген эсллендж материалдарын қарау. балаларды өлдері тайдаған әуендеріне билету.	80.99
Nauranaud		10.08
Алуан-алуан кжін бар. ғанстай біл де, талап кыл!	<ul> <li>- Мамянлык түрлері олардын атқаратын қызметі туралы эңгімелесу;</li> <li>- түрлі маманлық туралы өлен окып беру және онын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>- сюжетті ролдік ойындар ойнату, «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul>	11.08
4.00	3 анта «Энер ком халыкта»(14.08-18.08)	
Кумринк театры	<ul> <li>Куырнак, көлепкелі театр койзалының тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейінкерлер туралы метімелесу;</li> <li>«Менің сүйікті достарым» ергегі кейінкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейінкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>тақырынқа сәйкес сюжетті роддік ойын ойнату;</li> </ul>	14.08
Сиз асылы шешендік	<ul> <li>«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әлірленген «Ерте, ерте, ертеде»</li> <li>әжемнің ертетісін тыңдайық челленджі бейнематерналдарын тамашалау;</li> <li>«Ертегілер алеміне саякат»сүйікті ертегілерді айткызу;</li> <li>«Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</li> </ul>	15.08
Алуан-алуан кейінкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің обращана еніп оның даусымен дыбыстау, сойлеу; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларып айтқызу.	16.08
Онеряі өрге жүзер	<ul> <li>Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жәсалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>тақырынқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>	17.08
Ea imi enep scuiroi	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: - театрландырылған қойылымдар козо үшін атрибуттарды орналастыру;	18.08

	- қойылым желісін ойластыру: -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
	4 апта «Гажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)	
Балабақшам өз үйім	<ul> <li>«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазны және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	22.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	23.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	24.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	25.08



# «Алтын асық» бөбекжай- балабақшасы «Болашақ» ересектер тобы Жаз мезгілінің күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулык»		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Коммуникация»	Көркем әдебиет 0,25 Сөйлеуді дамыту 0,25				
«Таным»				Жаратылыстану 0,5/ Құрастыру 0,5	
«Шығармашылық»		Музыка 0,25/ Аппликация 0,25/ Мүсіндеу 0,25/ Сурет салу 0,25			
«Әлеумет»					Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Экология 0,5

### 1.4 Балабақшаның күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Уакыты
l	Сәлеметсіндер ме, балалар! Балаларды кабылдау, тексеру, ойындар ұйымдастыру	8.30-9.00
2	Таңертеңгі жаттығу	9.00-9.10
	/ Таңертенгі ас	9.10-9.20
	Ойнайық та, ойлайық! Ұйымдастырылған оку іс- әрекеттері	9.20-11.00
	Табиғат аясында Серуенге дайындық, серуен, кимылды ойындар, түскі асқа дайындық	11.00-12.00
	Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.20-12.40
2	Тәтті ұйқы Гигиеналық және шыныктыру шаралары, ұйқыға жатқызу	13.00-15.30
	Ұйқымызды ашайық Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
	Бесін ас	16.00-16.20
0	Алақай ойын! Сюжеттік- ролді ойын, шығармашылық және дидактикалық ойындар, серуенге дайындақ, серуен	16.20-17.30
1	Ертенге дейін Балалармен , ата- аналармен қарым – қатынас. Үйге қайту	17.30-18.30

# «Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



### Шілде айы 1-2 апта Доппен

І Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

П1б.к аяқ бірге, қол төмен

1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет

2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен

1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет

3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде

1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 46.қ оралу 4-5 рет

4б.к тізелеп отыру, кол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-брет қайталау

5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

### Шілде айы 3-4 апта Жалаушалармен

I Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.

II. 16.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4 б.қ оралу

2 б.қ аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен ермеу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау

3 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды созып оңға бұрылу, 2 б.қ оралу, 3 солға бұрылу 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау

4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу. 4-5 қайталау

5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

### Кимылды ойындар

### Күн шуақ және жаңбыр

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіндер!»-дейді. Балалар аланда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтындар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

#### Ойыншыкты алып кел.

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

### Нұсқау

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады.Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

#### Кешікпе

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетепй бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубикерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

### Тышақандар мен мысықтар

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.( бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып

кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### Нұсқау

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

### Жалауға қарап жүгіру.

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» -дейді.Бұл кезде қолындағы жалалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.

Ойын 3-4 рет қайталанады.

### Нұсқау.

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Тоқта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

### Өз түсінді тап

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тірбиешінің «ойнап келіңдер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.

(5-6 per)

### Нұсқау.

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жолаушыларды ауыстырып қояды.

### Трамвай



# «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі		
	1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»			
«Әрқашан күн сөнбесін!» Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы				
«Менің әлемім»				
	2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»			
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06		

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Андар мен аңщылар	Альбомдар көру: «Андар», «Құстар», «Гүлдер» «Табигатты қоргау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудагы төрт түлік», «Орман андары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Кұм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Андардың үйшігі». Қоршаған ортаны қоргау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-козғалыс ойындары: «Анды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлендер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Достүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.  «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.  Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер корсету	
	(https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалыгы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табигат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	16.06
4	4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен эңгімелесу.			
«Қауіпті заттар құралдар»	мен Ойындар: «Өртке қауіпті заттар». «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06		
Шебер қолдар	Теартландырылган қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06		
	1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»			
Табиғатты қоргайық				
Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.  Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.  «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.  Су бетінде сурет салу.				
Балалармен табигат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.  Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.  «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.				
Менің достарым	Отбасындагы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06		
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06		

2 a	пта(03.07-07.07) «Анам, экем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.		
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07	
«Анам, экем және мен – тату- тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07	
	3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)		
«Ұлы дала баласы»	ы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.		
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07	
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a> ,	12.07	

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнап эн салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қоргану туралы айту. Таза ауала ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айголек». «Күш сыпаспақ».	
«Туган өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
	5-апта «Меніц достарым» (24.07 -28.07)	
Эдептілік – эдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай куантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік қүні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы эңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
	1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul> <li>ыдыстагы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа болу; бөлінген дәндерді сапау;</li> <li>табиги материалдармен, ермексазбен жүмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлыгы	<ul> <li>«Нан - дастархан байлыгы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>нашың суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</li> </ul>	01.08
Нан болса эн де болады	<ul> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазны» сюжетті ролдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырынқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</li> </ul>	02.08
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	03.08
Жемістер мен коконістер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күпті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	04.08
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)	
Менің нәзік достарым	<ul> <li>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>«Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul> <li>Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Саясында шатырдың	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.			
Ханталапай				
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	луан-алуан кәсіп бар, - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;			
	3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)	14.08		
уыршақ театры - Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;				
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	15.08		
Алуан-алуан кейіпкер бар				
Өнерлі өрге жүзер	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.			
Ел іші – өнер кеніші				

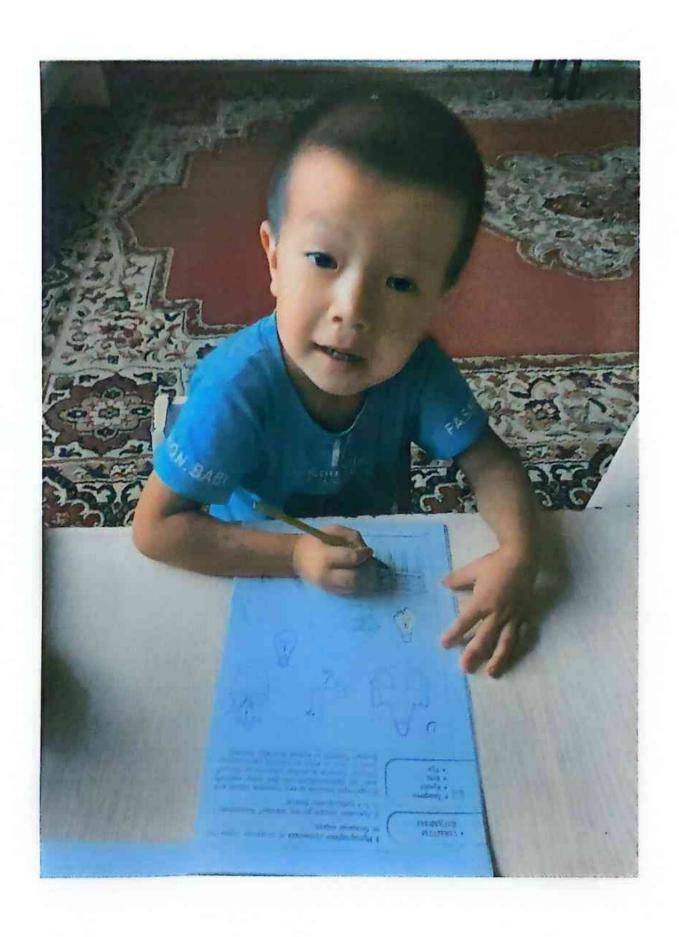
	- қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
	4 апта «Гажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)	The second secon
Балабақшам өз үйім	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	22.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	23.08
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	24.08
Конституция күні	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	25.08

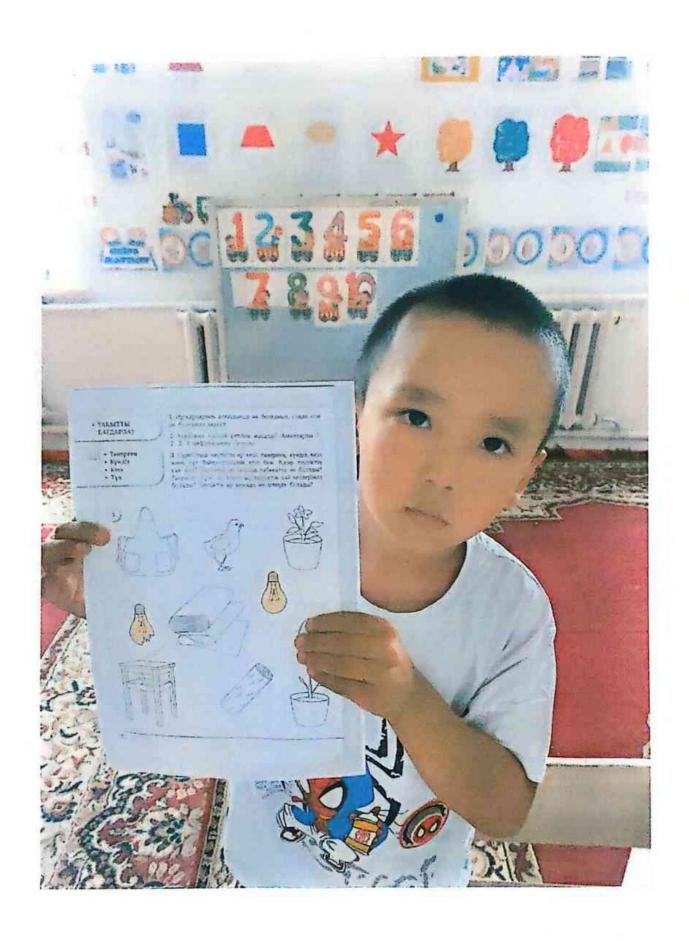














### «Алтын асық» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Бекітемін:



### «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы «Балапан» (4-5жас) ересек тобы Жаз мезгілінің күн тәртібі 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсвулык»	Дене шынықтыр у 1			Дене шынықтыр у 1	Дене шынықтыру 1
«Коммуникация»					Сөйлеуді дамыту 0.5/ Көркемәдебие т 0.25/
«Таным»		Жаратылыстан у 0.5/ Кұрастыру 0.5			
«Шығармашылық »			Мусіндеу 0.25/ Аппликация0.25 / Сурет салу0.25/ Музыка0.25		
«Әлеумет»	Экология 0.5/ Коршаған ортамен танысу 0.5	e e			

Бекітемін — 01 D6 2013 ≠ «Алтын асық» бобек жай қазабақшасы Меңгеруші — Б.Оспанова

### «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары 2023 жылға арналған

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі	
200000000000000000000000000000000000000	1-апта (01.06-02.06) «Бакытты балалық шақ»		
«Әркацыя күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар ағығармашылығынан концерт; - асфальтка сурет салу байкауы	01.06	
«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарылда балылармен серуенде эңгімелесу;     - балылардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткілгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көлшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған эсерлерімен бөлісу;     - тақырылқа сайкес энгіме оқып беру, эн тындату және қалауы бойынша балаға айтқызу.		02.06	
	2-анта (05.06-89.06) «Жас із-кесунілер»		
Жас із-кесушілер	Дэстүрлі емес сурст техникасымен сурст салу. Қимыл-коэталыс ойындары «Өз түсізді табу», «Жасырынбах», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балаларысн әңгімелесу.	05.06	

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Б кесунгі» мұлытфильмін көрсету.	
Алдар мен аңшылар	Альбомдар кору: «Андар», «Құстар», «Гұлдер» «Табиғатты коргау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Ормин шідиры», «Менін сүйікті жануарым» және бәске тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Андардың үйшігі». Қоршағы ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-кингалыс ойындары: «Анды іліне қарап таны», «Бақшадағы комидар», «Қағып ал да ата» (доплен)	06.06
Мейірімді достарым	Аядар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымластыру. Мысықтың өзіне жүтім жасауың бақылау (жуыну). «Ерге, ерге, ергеде» тақырынқа сайхес аудио ергегілер тыңдату, тыңдалған ергегінің мазмернан айтылуу. Сергіту сатінде аққар мен үй жануарларының кимып-козғалысын кайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме:https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	07.06
Саялы бак	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» такырыптарында балалармен энгімелесу. Сурет, альбом, идлюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақпаның табағат бұрышына саяхат, Шығармацылық жұмысқа пайдаланылатын табаға материалдарды жинду. Ағаштарды бақылау, оларға күтім явсау. Ағаштар туралы энгімелер, өлендер оқып беру, жұмбектар шешу. Дидактикалық ойып: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да тақы», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі койылымдарын сахналау. «Ең үздік койылым», ойдан шығарылған ертегі койылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
	3 анта «Жаз да келді, көпілді (12,06-16,06)	
абын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу, Медициналық кабинетке саққат.	12.06

	*Таминалир». Достурлі емес сурст техникосымен сурст салу.  «Желел жорлем» тентрландырылған ойыны.  «Дорігер» сюметті — релдін ойыны.  Су элемі туралы жүмбақтар шелу, мультфильмдерлен видеоскожеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	- A-7 E444
Теніздегі тіршілік	Су ханшийымымен савхат. «Су патшалыны» сурсттер байкауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, колдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менін ағзынын корғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Керкем шығарма окып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табигат аясында	Жыл мезіллері (қосымин ресурс: https://hilimkids.kz/kk/videos/20). Табағат құбылыстары ұуғымдарды пысықтау Жапсыру «Қүлімдейлі күн маған»	15.06
Күн, ауа, суя ойын сауыгы «Сылдырайды мөлдір су» денсаудында ауа мен судың пайдасы, судағы жауіпті жағдайдар туралы тақырыптық аңгімелесу. «Жуыну опі» https://bilimkids.kz/kk/videos/11		16.06
	4-anra «Kayincis mat» (19.06-23.06)	
Бағдаралам күні	Коше кажылысы ережелерін кайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі окигалары» сюжеттерді көрсетін, бірге талдау. Жарсыру «Бағдаршас». Балалардың ережелерді есте сықтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойының ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдаламу).	19.06
Пайдалы және зиянды әсімдіктер	«Уды всімдіктер мен сақырнукұлақтар», «Дэрілік всімдіктер», «Табигаттағы кауіпсіздік» суреттерді қарап, эңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардық улгісіне сілтеме: https://www.voutubekids.com/) Жансыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Санырауқұлақтар элемі», мүсіндеу.	20.06
Ларгаудың ұйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушалар», сюжетті-ролдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «О1 кызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	билилирнен антімелесу.			
«Каупті заттар мен құралдар»	20 K			
Шебер колдар	Теаргландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06		
	Ганта (26.06-30.06) «Гулденген табигат»			
Табигатты корганык	абигатты коргайық «Табигатпен тілдесу», балалармен қорқпаған ортаны қорғау туралы аңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі каншайым» байқауын ұйымдастыру, поминациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақпадағы қолдар».			
у элемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, ядуіпсіздія срежелерінің сақталуын кадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әнгімелесу. «Сулың кәскеті», «Молдір-лай», «Ауа мен су» тавірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет сапу.		27.06		
Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерісті балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа эсері, аспандағы бұлттар жа басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көрініктерін бақылауға үйрету және кі байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.		28,06		
енің достарым Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқыл беру. Сюжетті-релдік ойын «Тату-татті отбасы».		29,06		
Vіттық ойындар	Улттык ойындар фестивалі, кимыл-козғалыс ойындары «Ханталалай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Антыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06		

2 :	шта(03,07-07,07) «Анам, әкем және мен – тязу-тәуті өтбасы»	
Менің сүйікті кейілкерім	кті кейінкерім  Сүйікті жейінкераср фестицей, Балалар мен ати-аналардың бірлескен эрекеті, дәстүрлен тыс зехникамен сурст салу- сийысы: жүнмен, жіншен, саусақпен, алақанмен сурст салу- Салған кейінкері туралы эңгімелеу.	
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайынданған бұйымдардың көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челлендеі.	04.07
«Анам, экем және мен – тату» тәтті отбасы»	«Элди-олди акболем» челенджі, эжесінің бесік жыры. Отбасының қылықты демалыс саттерінен суреттер көрмесін ұйымдыстыру. Тақырышқа сойкес он айту мен мәнернен оку сайысы. Таза пуада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысық өткізу.	05.07
	3 анта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)	
«Ұлы дала баласы»		
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денспулык зор байлык», «Дені саудын тэкі сау» такырыптарында энгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіпдіру. Жауапкершілікке, тинақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, колын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Көркем шығарма оқып беру. Таза ауала ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті кимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-козгалыс ойындарына атрибуттар эзірпеу. Санамақтар жаттау.https://bilimkids.kz/kk/videos/18. https://bilimkids.kz/kk/videos/1. https://www.youtube.com/watch?v=COt2ONrRSBk.	12,07

	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
Менің көнілді добым	енін конідді добым Балалярмен энгімелесу «Допты спорт түрлері», Доплен ойнау, Дооты высанаға лақтыру, Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым»,	
«Олимпиаци апауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттын жаны түрлері», «Менін сүйінті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен энгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар кою. Санамақтар мен өлендер жаттау. Спорттық жаттытулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойылдар. Улттық ойындардан байқпу өткізу: «Бес темше», «Каққпар», «Асық ойындары».	14.07
	4 апта «Ойын ойнан эн салмай, өсер бала бола ма» (17,07-21,07)	
Алтын балық	ок Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет текникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Акварнумдағы балықтарды боқылау, жем беру. «Балық аудау» қимыл-котғалыс ойының ойнату.	
Ойланайық, балақый!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі турилы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кенейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты басылау.	18.07
Гуддер туралы энгімелесу, жұмбақтар шешу.  «Құлпырған элем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балапардың калауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың нимегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог басылап, қажет болса комек көрсетеді (аппликация, орыгами, квиллинг, жапсыру және басы әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аппларына сыйға тартуға ұсыныс беру.  «Бағбан» скожеттік-релдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын копсыту, суару, тазалау.		19.07
Сондіктер алемі	Танымдық энгіме. Серуен келінде табиғаттағы жэндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя	20.07

отырын, вөрген-білгенін сұрау, Балалармен аңгімелесу, улы жандіктердің сурсттерімен танықтыру, олардан корғану туралы айту. Тапа ауала ұлттық объйндарды ойнау: «Аударыспас», «Соқыр текс», «Айтелек», «Күш сынаспак».	
Баланын бойында тутын жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік селімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтыызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерлен үлінді айтып беру, бірге фотовльбомдар карау, аталар мен эжелердің эңгімелерін тыңдау.	21,07
5-апта «Менін достарым» (24.07 -28.07)	
«Жакындарынды немпи және қалый қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жаксы істерім», әцгімелесу. «Әлепті бала», балалармен бірге қысқа дацлогтарға құрылған көріністерді ойнату архылы, оның бойында элептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дядактикалық ойын «Досыма достық лейізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сан саланы».	24,07
куні Балада дос, достык турилы гусінік қалыптастыру. Достық қарым-катынасты сипаттайтын кыски диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында ядостыко ұғымын шығайту. Достық туралы эн тыңдау, бірге айту.	
Деяслунык, саллуатты өмір салты, мейірімділік туралы эңгімелесу. «Ертегі кейілкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне сляқат, пікірталас.	26.07
«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: ұрленген шарлармен эстифеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-гүсті шарлан кемпіркосақ жасау.	27.07
Табиги материандардан құрастыру, мүсіндеу. Улттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
1 анта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)	
<ul> <li>Дандер питинальныма сакхат: сурсттер мен альбондар карау.</li> <li>коркем пытарма окал беру, тындалган мэтіннің мазмұнын айтқызу;</li> </ul>	31.07
	Талы ауала улутык обындарды обнау: «Аударыспас», «Сокыр текс», «Айталек», «Куш сынактык».  Баланын бойында туган жеріне, еліне деген мактаныш, сүйіспеншілік селімін ұялату.  Он тыңдатып, таклак айтысқу.  Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үнінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау, аталар мен эжелердін әнгімелерін тыңдау.  5-апта «Менін достарым» (24.07—28.07)  «Жакындарынды немен және жалай қуштуға болады?», «Кішкентай комекшілер», «Менің жаксы істерім», әнгімелесу.  «Эденті басы», биласирмен бірге колека диалогтырға құрынған жөріністерді ойнату архыпы, оның бойында адентілік калыптастыру, Коркем шығарма окып беру.  Дидактикалық ойын «Супермаркет», «Сон салыны».  Балада дос. достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-катынасты сипаттайтын кыска диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық туралы эн тыңдау, бірге айту.  Жапсыру, «Досыма сыйлық».  Денсауыны, салауатты өмір салы, мейірімділік туралы әнгімелесу.  «Ергегі кейінкерлерінің жаққы істері» ергегі еніне саяхат, пікіртапас.  «Қала үстінлегі шарлар» ойып-сауығы: ұрленген шарлармен эстафеталар откізу, шарларяя сурет салу, ең көңіндеу.  Табиғи материализралы құрастыру, мүсіндеу.  Табаға ойындарды ойын-сауыты орымалы, «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сака».  Табаға ойындарды ойын-сауыты орымалы, «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сака».

	<ul> <li>ыныстагы дэндерді түрлеріне қарап ажыратын әр ылысқа болу; болитен дәндерді санау;</li> <li>табаға материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дэндер патшалығы»</li> </ul>			
Нан - дистаржан байзылы	<ul> <li>«Ная - дастархан байлығы» эңгімелесу; шығарыа окып беру, тындалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- пан кикымымен ауладағы күстарды көректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- панның суретің салу, ермексалдан мүсіндеу.</li> </ul>			
Нан болса эн де болады				
Егіс апқабында				
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен коконістер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тихлақтар сайысы; - Жапсыру «Менін дэмді достарын»; - «Кім күшті?» жемістер мен коконістерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.			
	2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)			
Менің вэзік достарым	<ul> <li>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы эңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қышың ұсақ моторикасын дамыту үшін квидлинг адісін колдану);</li> <li>ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын аланын безендіру;</li> <li>«Гүлге оршиған арулар мен балалар» байқауын өткізу (эн айту, ба билеу)</li> </ul>	07.08		
Менін адал дастирым	<ul> <li>Ит. мыслак, балыктар немесе үй жапуарпары туралы шығарма окып беру, окылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bitinkids.kz/kk/videos/6">https://bitinkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>шығармашылық шеберханасы; сурет салудың достурден тыс түрі жүннен, мақтадақ, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырын жасау;</li> <li>сүйінті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08		

Синсында шатырдың	Корина ин орга турила суроц-жауын уйымдастыру:     отбасы нақ биден өзірленген челлендік материалдарын жарау:     базаларда отдері тикдилін оусыдеріне билету.			
Ханталанай				
Алуан-алуан кәсіп бар. тандай біл де, талап қыл!	<ul> <li>Маманлық түрлері опардың аткаралын қызмезі тураны эңгімелесу;</li> <li>түрлі маманлық тураны өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>маминлықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>сыжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дэрігер», «Мейрамхани», «Ұнцақта» және т.б.</li> </ul>	11.08		
	3 апта «Өнер көн халықта»(14.08-18.08)			
<ul> <li>Куыршак, көленкелі телтр қойылымын тамашалау, көрген койылымшап желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әқтімелесу;</li> <li>«Менің сүйікті достарым» ортегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жарсыру;</li> <li>такырыпка сойкес сюжетті-рондік ойын ойнату;</li> </ul>		14.08		
«Омелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала эзірленген «Ерте, ертеле»      эжемпің ертегісін тындайык челлендкі бейнематериалдарын тамашалау,     «Ертегілер алеміне санхат»сүйікті ертегілерді айткылу;     «Мен бастаймын, сен жалғыстыр», мақал-мәлел айтудан сайыс ұйымдастыру		15.08		
- «Менің сүйікті кейіпкерім», срмексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі колдын жәсаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дебыстау, сөйпсу; - өргегі тыңдату, ондағы жейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.		16.08		
- Ата-аналармен бірлескен эрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардын көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әнгімелесу;  - тақырылқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;  - бұрынлан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.				
Ел іті — өнер кеніші	<ul> <li>Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған койылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>театрландырылған койылымдар кою үшін атрябуттарды орналастыру;</li> </ul>	18.08		

	- койы пач желісін ойластыру: -риплерті ортақ келісіммен бірге таңдау: - койы пачелы кою.	
	4 анта «Гласайынтар алемінде» (21.08-25.08)	
Балобакциям өз үйім	<ul> <li>«Менти балабакшам», жаяғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде эңгімелесу;</li> <li>тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>тәрбиеші, медбике, тәрбиені көмендісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспанцы және т.б. ролдерінде бөлініп, ролдерді өздігінен таңдап, ойнауға мумкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, скі, үш бойға жинап күш	Дене шынықтырудың пайдасы турады әңгімелесу;     балалардың оздеріне ұзайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;     серуен келінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;     - ұлттық ойын «Бәйге» ойынып ойнату.	22,08
Менің Қазақстаным	<ul> <li>Клансстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғағы туралы әңгімелесу;</li> <li>«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдынала әзірленген ата-аналар мен балалардың оюнған озендерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</li> </ul>	23.08
Алтын сака	«Мен атамның неменшісімен» тақырыбында әңгімелесу;     «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;     «Ханталапай» ұлттық әсық ойынын ойнату;     эсықтан жисалған «денсаулық жолымен» жүргізу;     асықтар тізілген колғаппен бір-біріне массаж жасату.	24.08
Конституция күні	Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;     аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;     байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз киындыларымен безендіру, кАйбары аских — Ата зақы Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	25:08

## «Алтын асык» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары



Besitentia William Menrepyuni

erri, erre, nicelete erret.

### МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі хүні	Сейсенбі күні	Сэрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
Танертенгі кабылдау:		лемдесу. Кал жағдайы кея журу.баяу жүгіру.	miles di	үгіру, жартылай шеңбер бо.	лып тұру. Басын
Таңғы жаттығу	онға, солға бұр II. Бастапны кал 3-бастапны кал III. Бастапны кал 4-бастапны кал IV. Бастапны оралу, 4-5 рет і	ып салемдееїп нілуді з лып: аяктың арасы эш ылка оралу 4-5 рет каі алып аяк арасы ашык, пыпка оралу 4-5 рет ка ы калып: аякты сохып кайталиту	касату. ық кол кеудеде, шынта італату, қол белде: I-солға нілу, йталау.	ктан бүгілген 1-колды алға . 2-бостапкы калыпка орилу, ты бүгіп,тізені құшақтау, 2-	созу, 2-жоғары созу, 3-онға нілу,
Гангы яскя дайындык Гангы ас	Таза жоне ұнып	ты тамақтануды, касы	всты дурые уствуды, та	эту дагдыларын пысықтау. миктану кезінде аузын жауы а, сұйық сусынды төкпей ін	ап асықпай, тамақты іуді қалыптастыру.
Гарбиеші мен билилярдың еркін әрекеті:				Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. «Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ Тулдерден жаз	«Еңбекке кұрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақынату, кимек кирсетулі ұйымдастыру. Өзінін еңбек натижесіне

		мезгілі турылы композиция дайындату. Ойын орталыктарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (паздляр, домино, суретті карто-палар) Дидактикалық ойындарды ойнату	кұрметпен карауға тәрбиелеу, комек көрсету инсттерін колдау, Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру,
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалы	птастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.	
Кұндізгі серуен		Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына н концерт; - асфальтка сурет салдырту  Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	«Көнілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату. Ата-ананын сұраныстарын ескере отырып кұмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу 3-5 минут

Серуениен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау			
Гигиеналық шаралар,	Сумен колдарын сабындап жууды, колы мен бетін кұрғатып сүлгіні қолдану, кнімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.			
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамакты дурыс ішуді, касық және шанышкыны, майлықты колдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинал немесе іліп қоюуын қалыптастыру			
Ұйкыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқылты өздігенен киінуді. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін калыптастыру.			
Бесін ас	Тамактану алдында колдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қосықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту			
Тэрбиеші мен баланың еркін әрекеті			Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын карату, өз бетінше айтып берулерін	«Жаз еді» тақпағын жаттату, Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелен қағады, Ә.Ахметов.

		ұйымластыру. Кейіпкерлердің киімлерін киіп дауыстарын айткылу.	Мультфильм тамашалату
Серуенге дайындык	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын	е пысықтау.	
Серуендеу		«Құстар ұшып келдінк/о Отбасымен жаксы көріп ойнайтын ойындары туралы әнгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыкка калпак киттуучк/о Кұммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату
Үйге кайту Ата-виага кенес	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережеле Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабарда	рімен таныстыру. p ery.	

### МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Анта күндері	Дуйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06,06	Сэрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06	
Таңертенгі қабылдау:		цесу. Қал жағдайын,кө күру,бану жүгіру, әр тү		у, жартылай шеңбер бо	олып тұру. басын оңға	
Таңғы жаттығу	солға бұрып сәлемдесіп нілу.  II. Бастапкы қалып: аяқтын арасы ашық көл кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары 3-бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, көл белде: 1-солға нілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 3-онға нілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.  IV.Бастапқы қалып: Аяқты созып отыру, көл белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.  Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, сркін тыныс алу жаттығулары					
Тингы асқа дайындық Таңғы ас	Қолын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыру Таза және ұкыпты тамақтануды, касықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамағ абден шайнауға үйрегуді пысықтау, ная қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.					
Тәрбиеші мен балилирағын еркін әрекеті:	Турлі түсті курастыру материалдарынан ғажайып калашық курастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті варточкаларды бояту, дербес	Белгілі затқа дейін 6м кашықтыққа биіктігі 30-40см жілтің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері	Ертегі окып беру, Кейіпкерперлін іс арексті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту, Ертегіні айтуын пысыктау	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардын еркін сурет салуын ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру	«Аялайык гүлдерді» аясында гүлдер кимылын кайталату . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.	

	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымластыру	бойынша энгімелесу				
Серуенге дайындық	Өз бетіяші киіну	дагдыларын пысык	тау, катармен жүруд	і бекіту.		
Күндізгі серуен	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Кимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Кұммен, сумен ойындар: Камалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату Жеке еркін ойындары мен кимылды ойындарды ойындарды ойнауын жетілдіру.	Табигат ауа райы: Бак-бак гүлін теру. Жел ескенін бакылату Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут	Муныкалық іс шара «Жайдары жаз» Балалардың ата- аналарымен салған кормені тамишалату, марапаттау.	Ертегі шанырағы: «Тұлкі мен тырна» ертегісін сахналату Ойын аркылы мейірімділік, ұкыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	
Серусинси оралу Гигиеналык шаралар	Қатарды бұлбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты коюын жайғастыру.					
Түскі асқа дайындық	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өт орнына ілу әдістерін пысықтау.					
Түскі вс	Тамакты дұрыс ішуді, касық және шанышқыны, майлықты қолдануды, ная қақымын шашпауды, сусын					
Күндіні ұйқы		сорпасын төкпей ішуді пысыктау Киім тұймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп койуын қалыптәстыру				

Уакышы ояну шыныгу Бесін ас	«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұхыпты өздігенен киюі. Түймелерін қодау, сырмаларын сыру, аяк киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дагдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту						
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын эндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, опарды энгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс эркетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеден такырыпка сәйкес аудью ертегін тындату	Дэстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен каскыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданың ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.  - балалар ертегі не туралы?  - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жаман екен?айткызу		
Серуенге дайындык	Реттілікпен киїну, к	атарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.				
Серуендеу	«Сакина алу» в/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Гажайып коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сынықтың бойына	«Касқыр мен коян»к/о Айналаға тейінмен каратып, жаздын кандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»қ/о Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Агаштарды бакылату, оларга күтім жасату		

	Болалардың борды калай пайдаланып жатканын бақылату және кандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әнгімелету Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	кызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату,	
Үйге қайту Ати-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспе	еншілік, сыйластық, ме	ейірімділік туралы әнгіз	eenecy	

### МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сарсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06	
Танертенгі кабыллау:	Балалармен сәлемде баланы жеке пікірін	і су Баладан қандай көз білдіруге тарту.	іл күймен келгенін сур	ет аркылы көрсетіп, с	селемдесуді пысыктау,	
Танғы жаттығу	<ol> <li>Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шенбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп нілу.</li> <li>Бастапкы қалып: аяқтын арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу. 2-жоғары созу 3-бастапкы қалыпка оралу. 4-5 рет кайталау.</li> <li>Бастапкы қалып аққ арасы ашық, кол белде:1-солға нілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 3-оңға нілу, 4-бастапқы калыпқа оралу 4-5 рет кайталау.</li> <li>Бастапқы калып аяқты созып отыру, кол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</li> <li>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары.</li> </ol>					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таза және ұқыпты т	уу дагдысын қалыпта амактануды, касыкты етуді пысықтау. Нан к	стыруды жалғастыру дұрыс ұстауды, тамақта икынын шашпауға, сус	ну кезінде аузын жа ынды төкпей ішуді к	уып асыкпай,тамакты алыптастыру	
Тәрбиеші мен балалирдың еркін әрекеті: уақыты	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.	Белгілі затка дейін бм кашыктыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп отуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.	«Жануарлар саябагы»: Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өзге адамдарың іс- эрекеттерін бақылату, көмек көрсету инеттерін колдау.	

Серуенге зайындық	знятты тарбиелеу: балалардын назарын адамный жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұкыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыруды лысықтау,	митериалдарымся кұрастыру ойындарын ойнату	суретті кітапшаларды бояту.	ойнайтын ойыншыктарды а	
-------------------	--	--	--------------------------------	-------------------------	--

Уйкылан овну шыныгу Бесін ас	«Ригалық адіс», бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту						
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Андардың үйшіктерін құрастыруды дамыту Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедін тауып айтыд/о Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды энгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» такырыпка сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дэстурлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен касқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жәуап алу арқыпы түсінігін тыядап солдік жұмыстар жүргізу.  - балалар ертегі не туралы?  - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жақсы кім жақсы кім жақсы кім жақсы кім жақсы		
Серуенге дайындык	Реттілікпен киіну, к	атарда тәртіп сақтап ж	үруді қалыптастыру.	-			
Серуендеу	«Свіднна алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Гажайып коржынкан тұрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Опарды сылықтың бойына	«Касқыр мен коли»к/о Айналаға зейінмен каратып, жаздың кандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»қ/о Балалардың құрастыруға	«Посзд»к/о Агаштарды бакылату, олярга күтім жасату		

	сайкестендіріп орналастырулы үйрету				килаган затты жасату
Серуенге дайындық	Ұкыпты кийдіп, ол за	ттарын алып шығуын і	тысыктау.		
Серуендеу	«Тырналар» в/о Балабакинда өсетін жемістерді тану, камкорлық жасату. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Свянна алу» в/о Курснумен жэне секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды менгерту.	«Коян мен каскыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар карату, ангімелесу	«Трамнай»к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыкка калпаз кигізу»к/о Жаз турады ән тындатып, такпақ айткызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге кайту Ата-анага кеңес	«Эке корген ок жона таныстыру.	р», зат калдықтарынан	і экслермен бірге бұйы	 м жасау байкауының с	режесімен

### МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06	
Таңертеңгі қабылдау	Балалармен сэлемд	есу. Қал жағдайын,көн	іл күйін сұрау. Топтаға	ы балалармен сәлемді	осулі үйрету.	
Танғы жаттығу Танғы аска дайындық	<ul> <li>І.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары нөтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</li> <li>ІІ.Басталыы калып - аяқты бірге косып тұру, кол төменде:</li> <li>1-колды жоғары көтеру, 2-онға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет кайталау.</li> <li>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық кол төменде:</li> <li>1-колды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге кою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, жердегі гүлдерді колға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</li> <li>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол төменде: 1-секіріп аяқ арасын косу, гүлдері бар колдарын жанына с Гүлдері бар қолдарын жоғары нөтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</li> <li>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</li> </ul>					
Таңғы ас	Таза және ұқыпты әбден шайнауға үй колданулы үйрету.	ретуді пысыктаў. Нан к	дұрыс ұстауды, тамақта икымын шашпауға, сус	ну кезінде аулын жау ынды төкпей ішуді кі	ып асықпайдамақты алыптастыру, майлықты	
Тэрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалларынан үй құрастырту	Допты важпага домалатуды үйрету, кис аякиен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,	Асфальтта түрлі- түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Алляйық гүлдерді» Гүлдер кимылын пысыктап, билеуту	