

Бекітемін:

Менгеруші:  Б.Осанова

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшас жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс  
Жоспары 2023-2024 о.ж**

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық</b>		
<i><b>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</b></i>		
Педагогикалық кеңесте жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін бекіту; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және шектеулерді сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр, маусым	Менгеруші, әдіскер  Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу;	Мамыр, маусым	Әдіскер, тәрбиешілер

<ul style="list-style-type: none"> <li>- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;</li> <li>- балабақша аумағында жүру ережесі.</li> </ul>		
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
<b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылауы</b>		
<p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</li> </ul> <p>3) бассейнді дайында (бар болған жағдайда)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қауіпсіздікті тексеру.</li> </ul>	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін, мерекелік және бұқаралық іс-шараларының ұйымдастырылуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер
Күн тәртібінің, тамақтанудың орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>	Маусым-тамыз	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері

<p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>	<p>Маусым - тамыз</p>	<p>Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері</p>
<p align="center"><b>III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқау беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б);</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен балаларды дамыту талаптарына сәйкестігін бақылап, жетілдіріп отыру.</li> </ul>	<p>Маусым-шілде</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері</p>
<p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».</p> <p>Семинар – практикум:</p> <p>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».</p> <p>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</p> <p><i>Ескерту: тақырыптар мен жұмыс түрлері қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</i></p>	<p>Жазғы сауықтыру кезеңі бойы</p>	<p>Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы</p>
<p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Ата –аналарға арналған консультациялық пункт » бөлімінде</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- жаднамалар;</li> </ul>	<p>Жаз бойы</p>	<p>Әдіскер, медицина қызметкері</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- нұсқаулықтар;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар; кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ішек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</li> </ul>		
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
<b>IV Балалармен жұмыс</b>		
<p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бәліп, күнді әзі тандаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.);</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).</li> </ul>	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
<b>V Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>		
Дағдыларды кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li> <li>- таңертеңгі жаттығу;</li> <li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li> <li>- сергіту сәттері.</li> </ul>	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	Мамыр айының	Медициналық қызметкер

	соңында	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорттық ойындар, жарыс сипатындағы ойындар;</li> <li>- Қимыл белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.</li> <li>- спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар;</li> <li>- Мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу(мүмкіндігінше таза ауада).</li> </ul>	Жоспар бойынша	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
<p>Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дозаланған күн ванналары;</li> <li>- суға шомылу, сумен шайыну, аяқты шаю;</li> <li>- массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау;</li> <li>- ауа ванналары;</li> <li>- терезені ашып қойып ұйықтау;</li> <li>- ауызды және тамақты шаю;</li> <li>- ауыз-су ішу режимі;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары.</li> </ul>	Күн сайын	Тәрбиешілер
<p>Арнайы жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- түзету жаттығулары;</li> <li>- майтабандылықтың алдын алу;</li> <li>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;</li> <li>- артикуляциялық жаттығулар;</li> <li>- тыныс алу жаттығулары;</li> <li>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.</li> </ul>	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
<p>Балалармен әңгімелесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Денсаулық сағаты».</li> </ul>	Күн сайын	Медициналық қызметкер
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Күн сайын	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Күн сайын	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;</li> <li>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;</li> <li>- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);</li> <li>- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).</li> </ul>	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
<b>Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>		
Жазғы сауықтыру шараларының соңында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Жазғы сауықтыру шараларының соңында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізу	Тамыз	Тәрбиешілер, медицина қызметкері
Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында  
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін:

«Алтын асық» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:

Б.Оспанова

**«Алтын асық» бөбекжай- балабақшасы  
«Балдаурен» (3-4 жас) ортаңғы тобы  
Жаз мезгілінің күн тәртібі  
2022-2023 оқу жылы**

Апта күндері Білім саласы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1		Дене шынықтыру 1	
«Коммуникация»			Сөйлеуді дамыту 0,5/ Көркем әдебиет 0,5		
«Таным»	Құрастыру 0,5/ Жаратылыст ану 0,5				
«Шығармашылық»				Мүсіндеу 0,25/ Аппликация 0,25/ Сурет салу 0,25/ Музыка 0,25	
«Әлеумет»					Экология 0,5/ Қоршаған ортамен танысу 0,5

Бекітемін 01.06.2023ж  
«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы  
Меңгеруші: Б.Оспанова



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
<b>2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»</b>		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10;https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/10;https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
<b>3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)»</b>		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	16.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)</b>		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
<b>1 апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»</b>		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

<b>2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b>		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлендерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
<b>3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)</b>		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQI2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQI2QNrRSBk</a> ,	12.07

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a>	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
<b>4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)</b>		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою.	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
<b>5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)</b>		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
<b>1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)</b>		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</li> </ul>	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</li> </ul>	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</li> <li>- «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	04.08
<b>2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)</b>		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Саясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</li> </ul>	09.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</li> <li>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</li> <li>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul>	11.08
<b>3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)</b>		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> </ul>	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</li> </ul>	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> </ul>	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>	
<b>4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)</b>		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;</li> <li>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</li> </ul>	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</li> </ul>	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;</li> <li>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</li> </ul>	25.08

Бекітетін  
Меніңгеруші:



Р. Оспанова.  
(тегі, аты, әкесінің аты)

## МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p><b>Таңертенгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталату.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, кол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>				<p>Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.</p> <p>«Жаз композициясы» Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз</p>	<p>«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне</p>

				<p>мезгілі туралы композиция дайындату.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
<b>Күндізгі серуен</b>				<p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар шығармашылығына н концерт;</li> <li>- асфальтқа сурет салдырту</li> </ul> <p>Жеке еркін ойындар мен кимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сумен, құммен еркін ойындар.</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі</p> <p>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу.</p> <p>3-5 минут</p>

				ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу.	Мультфильм тамашалату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>				«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыкка қалпак кигізу»к/о  Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойынату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
<p><b>Танертенгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп іілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтактан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға іілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру.</p> <p>Кітаптарды қарату, еңбек түрлері</p>	<p>Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту.</p> <p>Ертегіні айтуын пысықтау</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.</p> <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер кимылын қайталану . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.</p>

	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	бойынша әңгімелесу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінші кніну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p><b>Құммен, сумен ойындар:</b> Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p><b>Табиғат ауа райы:</b> Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p>	<p><b>Ертегі шанырағы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Сумен колдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				

<p><b>Үйқыдан ояну шынығу</b> <b>Бесін ас</b></p>	<p><b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.</p>	<p>«Не жедін тауып айт»д/о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпка сәйкес аудио ертегін тыңдату</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p>	<p>«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар ертегі не туралы?</li> <li>- Қасқыр не істеді?</li> </ul> <p>Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына</p>	<p>«Қасқыр мен қоян»к/о</p> <p>Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін</p>	<p>«Қаракұс пен балапандар»к/о</p> <p>Балалардың құрастыруға</p>	<p>«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату</p>

	Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету  Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	
<b>Үйге қайту Ата-анаға кенес</b>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

MC

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
<b>Таңертеңгі кабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	<p>Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шенбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп іілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтактан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға іілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан кикымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>  уақыты _____	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.	Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.	Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.  Өнер орталығында	«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды	Өзге адамдарын іс- әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.

	<p>әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату</p>	<p>сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.</p>	<p>біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p>	
Серуенге дайындық	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

<b>Ұйқыдан ояну шыңығу Бесін ас</b>	<b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту  Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедің тауып айт»д/о  Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпка сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лактар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
<b>Серуендеу</b>	«Сақина алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып коржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»к/о  Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»к/о  Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату

	сәйкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасату
<b>Серуенге дайындық</b>	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Тырналар» қ/о  Балабақшада өсетін жемістерді тану, камқорлық жасату.  Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сақина алу» қ/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуге оңға, солға бұрылуды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр» қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай» қ/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о Жаз туралы ән тыңдатып, таппак айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

# МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
<p><b>Танертенгі қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, колдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-колды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-колды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-колды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту</p>	<p>Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту</p>

			жаңылтпаш, санамак айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар өнері:</b> Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын «Трамвай»</b></p>	<p><b>Құстар</b> Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру</p>	<p><b>Үй жануарлары:</b> Қозы мен лақты салыстыру.</p> <p>Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын калыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну, Шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – укалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қояды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын калыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жаксы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Допты дәлдеп лақтыр» к/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру»к/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар»к/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о	«Қасқыр мен қоян»к/о  Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

# МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 26.06	Сейсенбі күні 27.06	Сәрсенбі күні 28.06	Бейсенбі күні 29.06	Жұма күні 30.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен	Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.	Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.	Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту	Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен

	ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.			бірге қолдануды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар:</b> Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету</p> <p>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.</p>	<p><b>Денсаулық іс – шарасы:</b> «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.</p> <p>Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.</p>	<p><b>Үй жануарлары</b> «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.</p> <p>Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> «Шалқан » ертегісі</p> <p>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.</p>	<p><b>«Көңілді доп» үйірмесі</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>«Әлди-әлди ақ бөпем» челенджін қорытып, марапаттау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну, шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				

<b>Бесін ас</b>	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
<b>Серуенге дайындық Серуендеу</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				
	«Сақина алу» қ/о  Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян» қ/о  Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап» қ/о  Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о  Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

# ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 03.07	Сейсенбі күні 04.07	Сәрсенбі күні 05.07	Бейсенбі күні 06.07	Жұма күні 01.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:  1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:  1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту	Құмда үй салуды үйрету		Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру
Серуенге	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту				

дайындық					
Күндізгі серуен	Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау	Күшікке бакылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қытыстыру Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .		«Көңілді доп» үйірмесі Допты дәлдеп лактыру жаттығуын қайталату
Серуеннен оралу	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
Гигиеналық шаралар  Түскі асқа дайындық, Түскі ас  Күндізгі ұйқы	<p>Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p>				
Ұйқыдан ояну шынығу  Бесін ас	<p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Гажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алутәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру	Құс канат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Қарақұс пен балапандар» к/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о  Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу» к/о  «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		«Құстардың ұшып келуі» к/о Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

## ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
<b>Танертеңгі қабылдау</b>	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта бірігіп ойнауды дамыту.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>майлықты қолдануды үйрету</p>				

<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял гажайып қалашық құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	Сазбалшықтан немесе ермексазdan су күйатын ыдыстар жасату	Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
<b>Серуенге дайындық</b>	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жүргізу	<b>Ертегі шаңырағы:</b> Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құргатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқылты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				

<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.	Таныс,бұрынүйренген жаттығулардыжәнеки мылдардымузыкасүйе мелдеуіаркылыорындау	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.	Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.	Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын ұйымдастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
<b>Серуендеу</b>	«Мысық пен тышқан» к/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйінді тап»к/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» к/о Санамақтар мен олендер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд»к/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үшдөңгелектівелос ипедтітура,шеңбер бойымен,оңгажәнес олғабұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір»к/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

## ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері		Сейсенбі күні 18.07	Сәрсенбі күні 19.07	Бейсенбі күні 20.07	Жұма күні 21.07
Таңертеңгі қабылдау:	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.				
Таңғы жаттығу	<p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін	Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және	Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның	Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу	Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес

	толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.	жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.	спортшыларымен таныстыру		қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды пысықтау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну. қатарға тез тұру. бұзбай жүру дағдысын бекіту				
<b>Күндізгі серуен</b>	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді қайталану, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Гажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Донтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармендер бес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішінін дердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
<b>Серуенге дайындық</b>	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату.  Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сақина алу» к/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуге оңға, солға бұрылууды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр» к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай» к/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

## ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 25.07	Сейсенбі күні 26.07	Сәрсенбі күні 27.07	Бейсенбі күні 28.07	Жұма күні 29.07
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Қағаздан кеме құрастыруды үйрету.</p> <p>Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту</p>	<p>Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.</p>	<p>Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету</p>	<p>Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<b>Шебер қолдар</b> Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру	«Қоян мен қасқыр» кимылды ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	Аулаға ұшып келген құстардың кимылын бақылату. оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау.	«Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру. Шарлармен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайынқұрылыспен тұлғалық ойындар ойынауға ынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаттан балық жасату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Поезд» к/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан» к/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйінді тап» к/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қаракұс пен балапандар» к/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

**Тамыз айы – 1 апта**

**«Ас атасы - нан!»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 31.07.2023</b>	<b>Сейсенбі 1.08.2023</b>	<b>Сәрсенбі 2.08.2023</b>	<b>Бейсенбі 3.08.2023ж</b>	<b>Жұма 4.08.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	<b>Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.</b>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Таңғы ас!</b>	<b>Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.</b>				
<b>Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті</b>	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер, көркем шығарма оқу  Ермексазбен жұмыс; «Дәндер патшалығы»	Нан- дастархан байлығы шығарма оқу, әңгіме  Нанның суретін салу , ермексаздан мүсіндеу	Наубайхана жұмысымен таныстыру  Нанды қолдан пісіру челленджі  Ата-аналармен ән байқауыұйымдастыру	Алқапта не өседі? «Ғажайып дәндер»  Ұжымдық жұмыс  Суретті дәндермен безендіру	.Жемістермен көкөністер фестивалі  Жапсыру «Менің дәмді достарым»  Жұмбақтар мен тақпақтар
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

<b>Серуен</b>	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нан қиқымымен аулағы құстарды қоректіндіру және бақылау	Сюжеттік ролдік ойын «Аспазшы»	Ауладағы шөптермен өсімдіктерге күтім жасау	Кім күшті? Көкөністермен жемістер Сумен жуып жеуден сайыс
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
<b>ұйқыдан тұру</b>	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
<b>Серуендеу</b>	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес</b>	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

## Тамыз айы – 2 апта

### «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау, әңгіме, шығарма оқу  Шығармашылық жұмыс: квиллинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау» ән айту, билеу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж  Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма. Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

<b>Серуен</b>	Аланға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері тандаған әуенге билету	Ұлттық қимылдық ойындар сайыс ұйымдастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығылушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				

<b>Серуендеу</b>	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес</b>	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

## Тамыз айы – 2 апта

### «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Гаңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау, әңгіме, шығарма оқу  Шығармашылық жұмыс: квиллинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау» ән айту, би билеу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж  Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма. Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

<b>Серуен</b>	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері тандаған әуенге билету	Ұлттық қимылдық ойындар сайыс ұйымдастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-козғалыс арқылы дамыту.				

<b>Серуендеу</b>	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес</b>	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

**Тамыз айы – 3 апта**  
**«Өнер көзі халықта»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.08.2023ж	Сейсенбі 15.08.2023ж	Сәрсенбі 16.08.2023ж	Бейсенбі 17.08.2023ж	Жұма 18.08.2023ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Таңғы ас!</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
<b>Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті</b>	Мамандықтар туралы әңгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қағаздан жасау Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын тамашалау	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерін айту	«Менің сүйікті кейіпкерім» мүсіндеу, сурет салу Кейіпкер обрзына даусымен дыбыстау, сөйлеу	Ата- аналармен бірлесіп ұлттық оюлар көрмесін ұйымдастыру, бұйымдар туралы әңгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Серуен</b>	«Дәрігер», «Мейремханай» «Ұшақта»	Тақырыпқа сәйкес сюжеттік	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын	Бұрыннаң бәлетін әндерді айту, билерді

	сюжеттік рөлдік ойын	рөлдік ойын ойнату	ұйымдастыру	айтқызу	билеу
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
<b>ұйқыдан тұру</b>	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, кимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
<b>Серуендеу</b>	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес</b>	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

## Тамыз айы—4 апта

### «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.08.2023ж	Сейсенбі 22.08.2023ж	Сәрсенбі 23.08.2023ж	Бейсенбі 24.08.2023ж	Жұма 25.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Таңертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Театр қойылымын ойластыру, қойлымға дайындық, атрибуттар жасау.	Менің балабақшам Әңгіме	Балабақша қызметкерлерін рөлге бөліп сахналау	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Серуен	Театр қойылымын	Асфальтқа сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлттық ойын «Бәйге»	Ауладағы еңбек әрекетін бірлесіп жасау

	сахналау				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
<b>ұйқыдан тұру</b>	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
<b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
<b>Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
<b>Серуендеу</b>	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
<b>Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес</b>	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында  
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін 01.06.2023.  
«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы  
Менгеруіі Б.Оспанова



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
<b>2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»</b>		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тында да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
<b>3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)</b>		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	16.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)</b>		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Алғашқы үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
<b>1апта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»</b>		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

<b>2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b>		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
<b>3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)</b>		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a> ,	12.07

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a>	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
<b>4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)</b>		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлшырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, таппақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау. аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
<b>5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)</b>		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Гүрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
<b>1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)</b>		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</li> </ul>	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</li> </ul>	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</li> <li>- «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	04.08
<b>2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)</b>		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Саясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</li> </ul>	09.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</li> <li>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</li> <li>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul>	11.08
<b>3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)</b>		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> </ul>	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</li> </ul>	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> </ul>	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>	
<b>4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)</b>		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;</li> <li>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</li> </ul>	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</li> </ul>	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;</li> <li>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</li> </ul>	25.08

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында  
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін: 01.06.2023.  
«Алтын асық» бөбек жайы балабақшасы  
Меңгерушісі: Б.Оспанова

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
<b>2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»</b>		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
<b>3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)</b>		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	16.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)</b>		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажи. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
<b>Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»</b>		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

## ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:03.07	Сейсенбі күні:04.07	Сәрсенбі күні:05.07	Бейсенбі күні:06.07	Жұма күні:01.07
Далада қабылдау	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайып.көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну				
Таңғы жаттығу	<p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p>				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектен нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру.	Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыпқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету		Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Күндізгі серуен	Музыкалық іс-шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу.		Қимылды ойын «Тырналар»  Еркін ойындар

		саусак ойыны «Куырман» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру.белсе нділігін арттыру			жіпке тізу)тапсырмала рдыорындауды дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
<b>Серуендеу</b>	«Жүтіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар.	«Автобус» қ/о Еркін ойындар	«Күн мен түн» қ/о		«Шарды ұста» қ/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата- аналармен
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әлди-әлди ақбөнем» членджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру				

## ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні: 11.07	Сәрсенбі күні: 12.07	Бейсенбі күні: 13.07	Жұма күні: 14.07
<p><b>Далада қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату
<b>Серуенге дайындық</b>	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
<b>Күндізгі серуен</b>	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар:	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөпем»

		Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негізінде еңгілікке, зейінді болуға үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шығыну	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасау.	Әртүрлі музыкалық аспап тарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олар әуендеуді танып білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіте атрның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айттып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).	Ермексизден құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қояды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				

Серуендеу	«Паравоз» қ/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Үшактар» қ/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Горгайлар» қ/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата-аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

## ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні: 10.07	Сейсенбі күні: 11.07	Сәрсенбі күні: 12.07	Бейсенбі күні: 13.07	Жұма күні: 14.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермен шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады)</p> <p>3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлді басқарту	Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру	Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау.	Суреттен жануарларды тауып ата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Кімдікі?» Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар:	Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату	Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөсем»

		Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату	«Кім тез атайды?» «Телефон» негізінде ептілікке, зейінді болуға үйрету		челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құргатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру				
Ұйқыдан тұру, шығығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасау Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.				
Бесін ас	Үстел басына қолын жуганнан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еденүстіқұрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.	Әртүрлі музыкалық аспап тарда орындалған таныс әуендерді танып білуді қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсету мен айттып беруіне ықпал жасау	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандан жүру).	Ермексазdan құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				

<b>Серуендеу</b>	«Паравоз» к/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» к/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	«Жалауға қарай жүгір» к/о Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Үшактар» к/о  Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» к/о  Доппен еркін ойындар ойнату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру				

## ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні:24.07	Сейсенбі күні:25.07	Сәрсенбі күні:26.07	Бейсенбі күні:27.07	Жұма күні:28.07
<p>Далада қабылдау</p> <p>Таңғы жаттығу</p> <p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру</p> <p>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</p> <p>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суга қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</p> <p>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояу	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды. олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды	Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату.«Тышқан мен мысық»,«Кім	«Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету Сумын ойындар ойнату.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық

	үйрету. Мысык туралы такпак жаттау Мысык сүтке тейді Көзін қысып қойды Әндетін бір баяу Дейді мияу.мияу.мияу.	тез жетеді?» кимылды ойындарды ойнату		ойнату.	жасату. Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату  Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау	«Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Ересектіңдауысын тонациясыменасп апқабейімделеоты рып,әнніңқайтала натынсөздерін,му зыкалықсөзтіркес терініңсоңышбірге айтуғаынталанды ру
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы кіші тобы**

**«Ас атасы - нан!»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.07.2023	Сейсенбі 1.08.2023	Сәрсенбі 2.08.2023	Бейсенбі 3.08.2023ж	Жұма 4.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күйі қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнау болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Дәндер патшалығына саяхат:суреттер, көркем шығарма оқу  Ермексазбен жұмыс; «Дәндер патшалығы»	Нан- дастархан байлығы шығарма оқу, әңгіме  Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу	Наубайхана жұмысымен таныстыру  Нанды қолдан пісіру челленджі  Ата-аналармен ән байқауы ұйымдастыру	Алкапта не өседі? «Ғажайып дәндер»  Ұжымдық жұмыс  Суретті дәндермен безендіру	Жемістермен көкөністер фестивалі  Жапсыру «Менің дәмді достарым»  Жұмбақтар мен тақпақтар
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
Серуен	Ойын «Дәндерді ажырат»	Нан қымызымен аулағы құстарды	Сюжеттік ролдік ойын «Аспазшы»	Ауладағы шөптермен	Кім күшті? Көкөністермен жемістер

	көректіндіру және бақылау	өсімдіктерге күтім жасау	Сүмен жуып жеуден сай
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.		
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.		
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.		
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!		
Күнделікті ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.		
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұату. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикас жасату.		
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.		
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.		
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.		
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма		

«Тексерілді»

Әдіскер \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

7-11.тамыз 2023 жыл

«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.08.2023ж	Сейсенбі 8.08.2023ж	Сәрсенбі 9.08.2023ж	Бейсенбі 10.08.2023ж	Жұма 11.08.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балаларме әнгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертеңгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Гүлдерге қамқорлық жасау,әңгіме ,шығарма оқу  Шығармашылық жұмыс: квиллинг әдісін қолданып гүл жасау	Гүлге оранған арулар байқау»ән айту , би билеу	Шығармашылық шеберхана : Дәстүрден тыс жұмыстар (жүннен, мақадан, түймелерден)	Отбасылық биден челлендж  Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап	«Ұлттық ойындар туралы шығарма .Ән айту
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				

Серуен	Алаңға безендіруге гүлдер жасау	Алаңды безендіру	Ит мысық, балық туралы мәлімет беру	Өздері тандаған әуенге билету	Ұлттық кимылды ойындар сайыс ұйымдастыру
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланын еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, кимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				

Балалардын үйге кайтуу. Ата-анага кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
---	--

Әдіскер \_\_\_\_\_ «Тексерілді»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
14-18. тамыз 2023 жыл**

**«Өнер көзі халықта»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 14.08.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 15.08.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.08.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 17.08.2023ж</b>	<b>Жұма 18.08.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырқакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешен гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Таңғы ас!</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
<b>Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті</b>	Мамандықтар туралы әңгіме, өлең оқу Сурет салу, мүсіндеу	«Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерін қағаздан жасау Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымдарын тамашалау	«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерін айту	«Менің сүйікті кейіпкерім» мүсіндеу, сурет салу Кейіпкер обрзына даусымен дыбыстау, сөйлеу	Ата- аналармен бірлесіп ұлттық оюлар көрмесін ұйымдастыру, бұйымдар туралы әңгіме
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				
<b>Серуен</b>	«Дәрігер», «Мейрамханай» «Ұшақта» сюжеттік рөлдік ойын	Тақырыпқа сәйкес сюжеттік рөлдік ойын ойнату	«Мен бастаймын, сен жалғастыр» сайыс ұйымдастыру	Ертегі кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу	Бұрыннан бәлетін әндерді айту, билерді билеу
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасы жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

«Тексерілді»

Әдіскер \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
21-25 тамыз. 2023 жыл**

**«Ғажайыптар әлемінде»**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 21.08.2023ж</b>	<b>Сейсенбі 22.08.2023ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.08.2023ж</b>	<b>Бейсенбі 24.08.2023ж</b>	<b>Жұма 25.08.2023ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырықты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Салқын сумен жуыну, сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
<b>Таңғы ас!</b>	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
<b>Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті</b>	Театр қойылымын ойластыру, қойлымға дайындық, атрибуттар жасау.	Менің балабақшам Әңгіме	Балабақша қызметкерлерін рөлге бөліп сахналау	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме	Өздеріне ұнайтын жаттығулар жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
<b>Серуен</b>	Театр қойылымын сахналау	Асфальтқа сурет салу	Өз ойларымен сурет салу	Ұлттық ойын «Бәйге»	Ауладағы еңбек әрекеті бірлесіп жасау

Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикас жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем обра кимыл-қозғалыс арқылы дамыту.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алма

«Тексерілді»

Әдіскер \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**28-31 тамыз. 2023 жыл**

**«Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.08.2023	Сейсенбі 29.08.2023	Сәрсенбі 30.08.2023 мереке	Бейсенбі 31.08.2023ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу басқа балаарды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау.				
Танертенгі жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығулар түрлері. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну, сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау.				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Таңғы ас!	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану.				
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	Мен атамның көмекшісімін әңгіме Сайыс ұйымдастыру «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі»	Адалдық достық тәртіп туралы әңгіме байрақтың бейнесін жапсыру		ҚР Тәуелсіздігі туралы әңгіме  Елім менің видеоматериалдар көрсетілімі ата аналармен	.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Серуен	Ханталапай ұлттық ойыны	«Айбары асқақ- Ата заң» концерт		«Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне байланысты балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау. Тамақтану алдында қол жуу ережесін сақтау.				
Түскі ас	Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әдепті тамақтану. Ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ұяту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату.				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Серуенге дайындық. Тәрбиешімен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық көркем образ, қимыл-қозғалыс арқылы дамыту.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Әдіскер \_\_\_\_\_  
«Тексерілді» \_\_\_\_\_

<b>2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b>		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті. дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен. алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөнем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
<b>3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)</b>		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a> ,	12.07

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a>	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
<b>4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)</b>		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлшырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою.	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауала ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспак», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспак».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау. аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
<b>5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)</b>		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер». «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
<b>1 апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)</b>		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нан киқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</li> </ul>	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</li> </ul>	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</li> <li>- «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	04.08
<b>2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)</b>		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Ақпараттық жиналған	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қорықпай «арта» туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық бірден әзірленген «өзденді» материалдарын қарау;</li> <li>- балаларды өзіміз тайдаған әуендеріне білету;</li> </ul>	09.08
Ханталай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелесу;</li> <li>- асықтарды дайын боюлармен бою, безендіру;</li> <li>- ұлттық қималды ойындардан сайыс ұйымдастыру;</li> </ul>	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, түсінбей біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;</li> <li>- сюжетті рөлдік ойындар ойылату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үшпакта» және т.б.</li> </ul>	11.08
<b>3 апта «Өнер көзі халықта» (14.08-18.08)</b>		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қуыршақ көрсетілімі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойылату;</li> </ul>	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Өкелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемің ертегісін тыңдайық «өзденді» бейне-материалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне сахат» сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> </ul>	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексәзден мүсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу;</li> </ul>	16.08
Өнерлі ерге жүз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету;</li> </ul>	17.08
Ел іші өнер кешіні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>- театрландырылған қойылымдар көке үшін атрибуттарды орналастыру;</li> </ul>	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>	
<b>4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)</b>		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазышы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;</li> <li>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</li> </ul>	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</li> </ul>	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;</li> <li>- «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</li> </ul>	25.08

Бекітемін:

«Алтын асық» бөбекжай-

балабақшасының меңгерушісі:



Б.Оспанова

«Алтын асық» бөбекжай- балабақшасы

«Болашақ» ересектер тобы

Жаз мезгілінің күн тәртібі

2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Денсаулық»		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Коммуникация»	Көркем әдебиет 0,25 Сөйлеуді дамыту 0,25				
«Таным»				Жаратылыстану 0,5/ Құрастыру 0,5	
«Шығармашылық»		Музыка 0,25/ Аппликация 0,25/ Мүсіндеу 0,25/ Сурет салу 0,25			
«Әлеумет»					Қоршаған ортамен танысу 0,5/ Экология 0,5

#### 1.4 Балабақшаның күн тәртібі

№	Күн тәртібінің элементтері	Уақыты
1	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар ұйымдастыру	8.30-9.00
2	Таңертенгі жаттығу	9.00-9.10
3	Таңертенгі ас	9.10-9.20
4	Ойнайық та, ойлайық! Ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттері	9.20-11.00
5	Табиғат аясында Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар, түскі асқа дайындық	11.00-12.00
6	Ас- адамның арқауы Түскі ас	12.20-12.40
7	Тәтті ұйқы Гигиеналық және шынықтыру шаралары, ұйқыға жатқызу	13.00-15.30
8	Ұйқымызды ашайық Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.30-16.00
9	Бесін ас	16.00-16.20
10	Алақай ойын! Сюжеттік- ролді ойын, шығармашылық және дидактикалық ойындар, серуенге дайындақ, серуен	16.20-17.30
11	Ертенге дейін.... Балалармен , ата- аналармен қарым – қатынас. Үйге қайту	17.30-18.30

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында  
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



### **Шілде айы 1-2 апта**

#### **Доппен**

I Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.

II 1б.к аяқ бірге, қол төмен

1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет

2 б.к аяқтың арасы алшақ, қол төмен

1. қолды алға созу 2 отыру 3 тұру, 4б.к оралу 4-5 рет

3б.к аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде

1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.к оралу 4-5 рет

4б.к тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6 рет қайталау

5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

### **Шілде айы 3-4 апта**

#### **Жалаушалармен**

I Жүру, қолды белге қойып жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер жасап тұру.

II. 1б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1-қолды жоғары көтеру, 2-3 қолды сермеу, 4 б.к оралу

2 б.к аяқ бірге, қол төменде 1 қолды алға созу, 2-3 жоғары төмен сермеу, 4б.к оралу 4-5 рет қайталау

3 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 қолды созып оңға бұрылу, 2 б.к оралу, 3 солға бұрылу 4б.к оралу 4-5 рет қайталау

4 б.к аяқтың арасы алшақ, қол белде 1 қолды алға созу, 2 отыру, 3 тұру, 4 б.к оралу. 4-5 қайталау

5 аяқ бірге, қолды кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд

III. Еркін тыныс алу жаттығуы

## **Қимылды ойындар**

### **Күн шуақ және жаңбыр**

Балалар залдың қабырғасынан бір шама алысырақ қойылған орындықтардың арт жағына жүрелерінен отырады да, терезеден қарайды (орындықтың артындағы саңылаудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алаңда жүгіреді. «Жаңбыр, тезірек үйге қайтыңдар!» -деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың арт жағына келіп отырады.

### **Ойыншықты алып кел.**

Ойыншықтарды (сылдырмақ, кішкене кубиктер) бөлімінің, алаңның қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да, ойыншықтарды алып келуін өтінеді. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді. Ойыншықтарды тәрбиешіге алып келеді. Ол балаларды мадақтайды, ойыншықтарын қайтадан апарып қоюын өтінеді.

### **Нұсқау**

Ойынды тапсырмалар қосып, күрделенуге болады. Ойыншықтарға тар жолмен немесе онша биік емес заттардың үстімен алып өту.

### **Кешікпе**

Кубиктер мен сылдырмақтарды еденге шеңбер бойымен орналасады. Балалар кубиктердің жанына тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша олар бірін-бірі қағып, соқпай және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүреді және кубиктерге тиіп кетпей бөлмені айнала жүгіреді. «Кешікпе!» белгісі бойынша балалар өз кубиктеріне қарай жүгіреді.

### **Тышқандар мен мысықтар**

Балалар- тышқандар өз індерінде отырады.( бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға) Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ, мысық оянады, керіліп созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып

кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Нұсқау**

Мысық көзін жұмып, ұйықтаған соң ғана, тышқандардың інінен жүгіріп шығуларына болады. Ал індеріне мысық оянып, мияулай бастағанда ғана оралады. Тәрбиеші барлық тышқандардың індерінен жүгіріп шығуын бақылайды. Ойынға ойыншық мысықты да қолдануға болады. Балалар өрмелеп шыға алатын кубиктерді де індері ретінде пайдалануға болады.

### **Жалауға қарап жүгіру.**

Тәрбиеші балаларға екі түсті кішкене жалаушаларды таратып береді. Қызыл және көк түсті. Тәрбиеші бір қолына қызыл, екінші қолына көк жалаушаны алып, екі қолын екі жаққа жаяды. Түсіне қарай балалар екі топқа бөлініп тұра қалады. Бұдан кейін тәрбиеші балаларға алаңның ішінде қыдыруды, жүгіруді ұсынады. Балалар қыдырып жүргенде, Тәрбиеші бөлменің екінші жағына өтеді де: «Бір, екі, үш маған қарай жылдам ұш!» - дейді. Бұл кезде қолындағы жалаушаларды екі жаққа сермейді. Балалар оған қарай жүгіреді және өз қолдарындағы жалаушалардың түстеріне қарай жалаушаның жанына жиналады. Балалардың бәрі жиналып болған соң, тәрбиеші жалаушаларды жоғары көтеріп, бұлғауды ұсынады.

Ойын 3-4 рет қайталанады.

### **Нұсқау.**

Тәрбиешінің белгісі бойынша бұрын алаңның жан-жағына жүгіріп кетпеуі керек. Ол жалаушаларды бір қолынан екінші қолына ауыстырып отырады, өйткені балалар өз жалаушаларының түсіне қарай оның бірде сол жағына қарай жиналуы керек. Ойынға қосымша белгілермен тапсырмалар енгізуге болады. Мысалы: «Токта!» белгісі бойынша ойнаушылардың барлығы тоқтай қалуы, көздерін жұмуы немесе орындарына тұырып шыр көбелек айналуы немесе секіріп билеуі тиіс. Ал, бұл кезде тәрбиеші байқатпай басқа орынға кетіп қалады. Белгі бойынша тәрбиешінің жанына қайтадан жиналады. Жалаушалардың орнына балалардың қолына қол орамал немесе түстеріне сай кубиктер, ленталар беруге болады.

### **Өз түсінді тап**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді.: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар жалаушаның белгілі бір түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «ойнап келіндер!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң ойын қайталанады.

(5-6 рет)

### **Нұсқау.**

Бірнеше рет қайталанып, балалар ойынды жақсы игерген соң тәрбиеші серуен кезінде тоқталып, көздерін жұмғызып, сол уақытта бөлменің бұрышында тұрған жалаушыларды ауыстырып қояды.

### **Трамвай**

Бекітемін, 04.06.2023  
«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы  
Менгеруі: Б.Оспанова



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	02.06
<b>2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»</b>		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
<b>3 апта «Жаз да келді, көңілді (12.06-16.06)»</b>		
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.  «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4</a> ).	
Теніздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	16.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жаз» (19.06-23.06)</b>		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар». «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, колеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
<b>Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»</b>		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суга шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	30.06

<b>2 апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b>		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
<b>3 апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)</b>		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттай. <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk</a> ,	12.07

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a>	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	14.07
<b>4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)</b>		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру. олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек». «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
<b>5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)</b>		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
<b>1 апта «Ас атасы – пай» (31.07-04.08)</b>		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нап - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нап - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нап қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- напның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</li> </ul>	01.08
Нап болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</li> </ul>	02.08
Егіс алқабында	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</li> <li>- «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	04.08
<b>2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)</b>		
Менің нәзік достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің адал достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Саясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын карау;</li> <li>- балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.</li> </ul>	09.08
Ханталапай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</li> <li>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</li> <li>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.</li> </ul>	11.08
<b>3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)</b>		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> </ul>	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</li> </ul>	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;</li> <li>- ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.</li> </ul>	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> </ul>	18.08

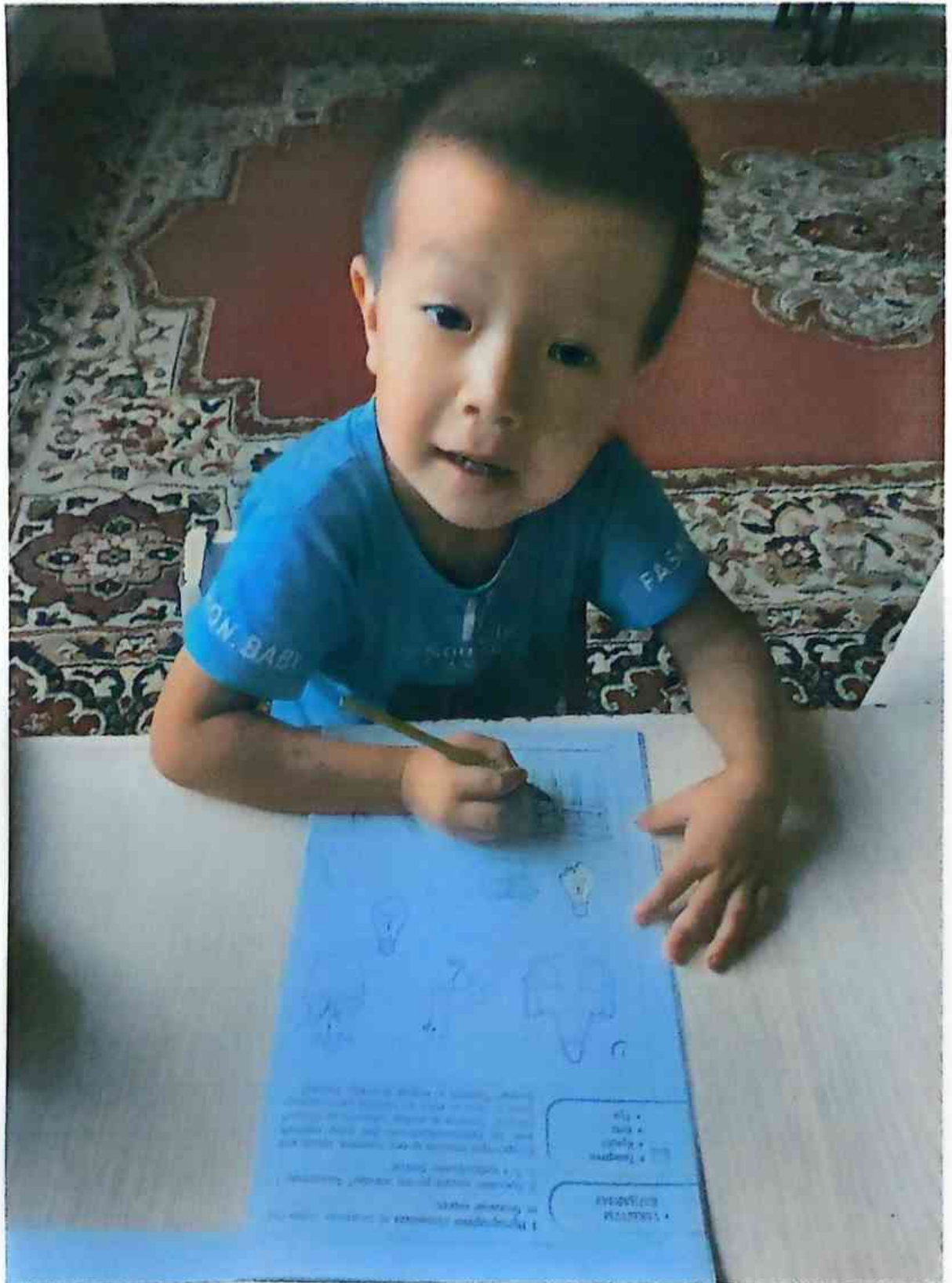
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылым желісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>	
<b>4 апта «Ғажайыптар әлемінде» (21.08-25.08)</b>		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам». жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жинап күш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;</li> <li>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</li> </ul>	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</li> </ul>	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;</li> <li>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</li> </ul>	25.08

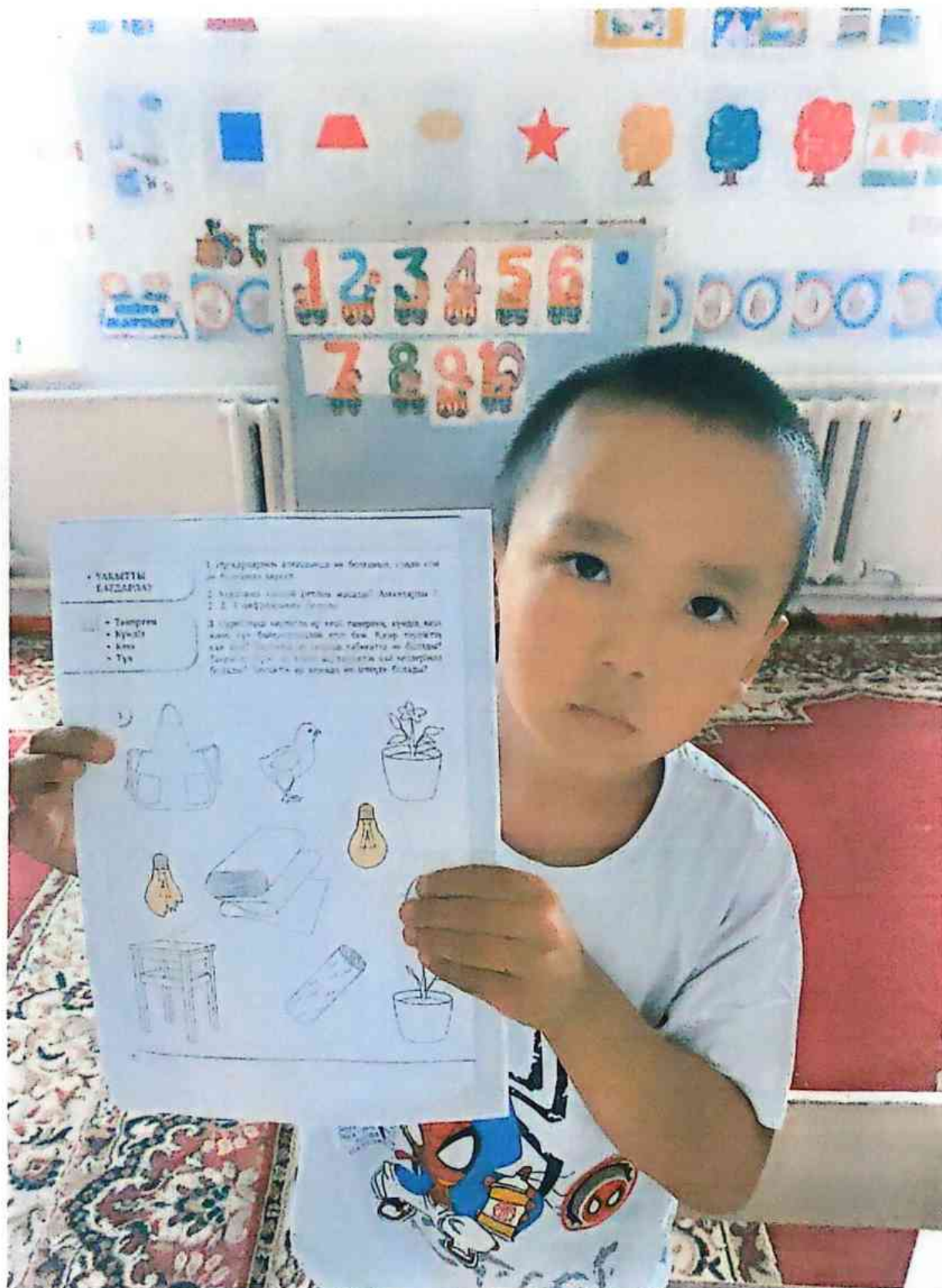














**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында  
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітемін:

«Алтын асық» бөбекжай-  
балабақшасының меңгерушісі:  
Б.Оспанова



«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы  
«Балапан» (4-5жас) ересек тобы  
Жаз мезгілінің күн тәртібі  
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»	Дене шынықтыру 1			Дене шынықтыру 1	Дене шынықтыру 1
«Коммуникация»					Сөйлеуді дамыту 0.5/ Көркемәдебиет 0.25/
«Таным»		Жаратылыстану 0.5/ Құрастыру 0.5			
«Шығармашылық»			Мүсіндеу 0.25/ Аппликация 0.25 / Сурет салу 0.25/ Музыка 0.25		
«Әлеумет»	Экология 0.5/ Қоршаған ортамен танысу 0.5				

Бекітемін: 01.06.2023  
«Алтын асық» бөбек жай бағлабақшасы  
Меңгеруші: Б.Оспанова

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары  
2023 жылға арналған**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
<b>1-апта (01.06-02.06) «Бақытты балалық шақ»</b>		
«Өрқаптан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру; -балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы	01.06
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жауандарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірт-ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша баллаға айтқызу.	02.06
<b>2-апта (05.06-09.06) «Жас із-кесушілер»</b>		
Жас із-кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қызыл-қоғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырыңбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	05.06

	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Ең жесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар қару: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Қым және сумен тәжірибе. Құрастыру: «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қымыл-қызғалыс ойындары: «Аңды іліне қарап таны», «Бақшалдағы жөндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	06.06
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/10">https://bilimkids.kz/kk/videos/10</a> ; <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/26">https://bilimkids.kz/kk/videos/26</a> ).	07.06
Саяхат бақ	«Біздің өзенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жорыққа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жатырағы», «Тыңда да тың», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	08.06
Сыр сапдық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	09.06
<b>3 жпта «Жаз да келді, күнделі (12.06-16.06)</b>		
Сабын көпіршіктері күні	Балабақшада және үйде жеке бәс тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	12.06

	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Желез жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOwjT4</a> ).	
Төңірдегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар.	13.06
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамнан қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	14.06
Табиғат аясында	Жыл метіллери (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/20">https://bilimkids.kz/kk/videos/20</a> ). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күнімдейді күн маған».	15.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сындырайды мәллірі су» деңсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әлі» <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a>	16.06
<b>4-апта «Қауіпсіз жат» (19.06-23.06)</b>		
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілестің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша аясында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырып, жол белгілерін пайдалану).	19.06
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtubekids.com/">https://www.youtubekids.com/</a> ) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	20.06
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы	21.06

	балалармен әңгімелесу.	
«Кәуіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке кәуіпті заттар», «Өрт соңдарыңа не қажет?» «Өртке кәуіпті заттар» коллажы. «Болады-баймайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	22.06
Шебер қолдар	Төртеландырылген қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	23.06
<b>Іапта (26.06-30.06) «Гүлденген табиғат»</b>		
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен көрсетілген ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдістелі қиынайық» баялауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақпалықты қояндар».	26.06
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шыншудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөддір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	27.06
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаппағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	28.06
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	29.06
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталамай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тасқия тастамас», «Қуш сығасыпақ».	30.06

<b>2-апта(03.07-07.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»</b>		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрмен тәсіл техникамен сурет салу сайысы: жүзімен, жізімен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	03.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	04.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Өзді-өзді әкбөлем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес өз айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	05.07
<b>3-апта «Жазғы сайыстар» (10.07-14.07)</b>		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкшар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	10.07
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиімділікке үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жәні жуу, тазалықты сақтау және басқа) <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/11">https://bilimkids.kz/kk/videos/11</a> . Көркем шығарма оқып беру. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.	11.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/18">https://bilimkids.kz/kk/videos/18</a> , <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/1">https://bilimkids.kz/kk/videos/1</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQr2QNrSBk">https://www.youtube.com/watch?v=CQr2QNrSBk</a> .	12.07

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg">https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg</a>	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері», Доппен ойнау. Допты ысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	13.07
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жаңы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бос темше», «Көкптар», «Асық ойындары».	14.07
<b>4 апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма» (17.07-21.07)</b>		
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына сәхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қымыл-қозғалыс ойынын ойнату.	17.07
Ойланайық, балаңай!	«Жайдары жаз», ермексізбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	18.07
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпыртан әлемі» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қылауы бойынша жерге немесе тонтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпесу, суару, тазалау.	19.07
Жәндіктер әлемі	Таңымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою.	20.07

	отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жандықтардың суреттерімен таныстыру, олардан көргені туралы айту. Тата ауыда ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Сөкыр төке», «Айталыс», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үлгіді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	21.07
<b>5-апта «Менің достарым» (24.07 -28.07)</b>		
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарымды немен және қалай қуантута баламыз?», «Кішікентай көмекшілері», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебітім». Сюжетті-рольдік ойын «Супермаркет», «Сан сапаны».	24.07
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	25.07
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	26.07
Түрлі-түсті кемпіркөсак күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең қоңірді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркөсак жасау.	27.07
Достық аллеясы	Табиғи материалшардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнау: «Түйіген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	28.07
<b>1-апта «Ас атасы – нан» (31.07-04.08)</b>		
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	31.07

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</li> <li>- табиғи материалдармен ермексаппен жұмыс «Дәндер патшалығы»</li> </ul>	
Нан - дастархан байлығы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</li> <li>- нан киісімен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</li> <li>- нанның суретін салу, ермексаппен мүсіндеу.</li> </ul>	01.08
Нан болса ән де болады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанда қолдан пісіруден анасы мен баласының әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен азын-ала дайындалған «елден» материалдарын қарау;</li> <li>- «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;</li> <li>- «аспапына» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</li> </ul>	02.08
Егіс алабында	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Алақта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</li> <li>- «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру</li> </ul>	03.08
Жемістер мен көкөністер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</li> <li>- Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</li> <li>- Жапсыру «Менің дәмді достарым»;</li> <li>- «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүммен жуып, жуудан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	04.08
<b>2 апта «Мен және қоршаған орта» (07.08-11.08)</b>		
Менің пізін достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</li> <li>- түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдан ұсақ моторикасын дамыту үшін қиылған адісін қолдану);</li> <li>- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру;</li> <li>- «Гүлге орнған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)</li> </ul>	07.08
Менің аял достарым	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</li> <li>- шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мастан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау;</li> <li>- сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</li> </ul>	08.08

Сиясында шатырдың	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қорынан орта туралы сұрап-жауап ұйымдастыру;</li> <li>- отбасылық билеу әзірленген челлендж материалдарын қарау;</li> <li>- балалардың өңдері таңдаған әуесілеріне билегу.</li> </ul>	09.08
Ханталай	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқыл беру;</li> <li>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</li> <li>- аспаптарды дайын боқулармен бояу, безендіру;</li> <li>- ұлттық қималды ойындардан сайыс ұйымдастыру.</li> </ul>	10.08
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай бәл де, талап қыз!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;</li> <li>- түрлі мамандық туралы өлең оқыл беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</li> <li>- мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу</li> <li>- сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үйіқта» және т.б.</li> </ul>	11.08
<b>3 апта «Өнер көзі халықта»(14.08-18.08)</b>		
Қуыршақ театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қуыршақ, көлемделі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</li> </ul>	14.08
Сөз асылы шешендік	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Өлеңдер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әкемің ертегісін таңдайық челлендж бейнематериалдарын тамашалау;</li> <li>- «Ертегілер әлеміне сахатасуыікті ертегілерді айтқызу;</li> <li>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру</li> </ul>	15.08
Алуан-алуан кейіпкер бар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазды мүсіндеу, суретін салу;</li> <li>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;</li> <li>- ертегі таңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</li> </ul>	16.08
Өнерлі өрге жүзер	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;</li> <li>- бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билегу.</li> </ul>	17.08
Ел іші – өнер кеніші	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</li> <li>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</li> </ul>	18.08

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қойылым жемісін ойластыру;</li> <li>- рөлдерді ортқх келісіммен бірге таңдау;</li> <li>- қойылымды қою.</li> </ul>	
<b>4 апта «Гажайынтар әлемінде» (21.08-25.08)</b>		
Балабақшам өз үйім	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;</li> <li>- тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</li> <li>- тәрбиеші, медбикке, тәрбиені көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспаныш және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру</li> </ul>	21.08
Бір, екі, үш бойға жонап күш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;</li> <li>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату;</li> <li>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату;</li> <li>- ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</li> </ul>	22.08
Менің Қазақстаным	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;</li> <li>- «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдау.</li> </ul>	23.08
Алтын сақа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу;</li> <li>- «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;</li> <li>- «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату;</li> <li>- асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;</li> <li>- асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.</li> </ul>	24.08
Конституция күні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</li> <li>- аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге үтермелеу;</li> <li>- байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру.</li> </ul> <p>«Айбары асық – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>	25.08

**«Алтын асық» бөбекжай балабақшасында  
жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары**



Бекітетін  
Менгеруші:



### МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нәуді жасау.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға нәлу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға нәлу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде: 1-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тамәктану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамәктануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамәктану жетінде аузын жауып асықпай, тамәкты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қыжыман шашауға, сұйық сусымды төкпей нәуді қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:				<p>Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.</p> <p>«Жаз композициясы» Дайындалған ірі аташтар және ұсақ гүлдерден жаз</p>	<p>«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысынан еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне</p>

				<p>мезгілі туралы композиция дайындау.</p> <p>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарын ойнату (паздар, домино, суретті карточкалар)</p> <p>Дидактикалық ойындарды ойнату</p>	<p>кұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс кіннулерін бақылату.				
<b>Күнделігі серуен</b>				<p>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалар шығармашылығына и концерт;</li> <li>- асфальтқа сурет салдырту</li> </ul> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Сумен, құммен еркін ойындар.</p>	<p>«Көңілді доп» үйірмесі</p> <p>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу.</p> <p>3-5 минут</p>

Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шпательді, майлықты қолдануды, нан қыжымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігінен киінуді. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату. өз бетінше айтып берулерін	«Жиз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанытын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов.

				ұйымдастыру, Кейіпкерлердің кнімдерін кніп дауыстарын айтқызу.	Мультфильм тамашалату
<b>Серуенге дайындық</b>	Кнімдерін ұқыпты өздігінен кніну дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>				«Құстар ұшып келді»к/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о  Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды ойынату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы кезеңдегі балалардың кнім кино ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

## МАУСЫМ АЙЫ 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 05.06	Сейсенбі күні 06.06	Сәрсенбі күні 07.06	Бейсенбі күні 08.06	Жұма күні 09.06
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру, бау жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру, басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп нілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық көл кеудеде, шынтақтан бүгілген I-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, көл белде: I-солға нілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға нілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, көл белде: I-аяқты бүгіп, тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді нысықтау, нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	<p>Түрлі түсті құрастыру материалдарынан гажайып қалашық құрастырғызу.</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті картоншаларды бояу, дербес</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру.</p> <p>Кітаптарды қарату, еңбек түрлері</p>	<p>Ертегі оқып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту.</p> <p>Ертегіні айтуын нысықтау</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.</p> <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталау. Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп білету.</p>

	шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.	бойынша әңгімелесу			
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</b></p>	<p><b>Құммен, сумен ойындар:</b> Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.</p>	<p><b>Табиғат ауа райы:</b> Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.</p>	<p><b>Ертегі шаңырағы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату</p> <p>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафаға ұқыпты қоюын жайғастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасым және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				

Үйкыдан ояну шыныгу Бесін ас	<p><b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b>          Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.          Қолын өз бетінше жуу дәдісін қалыптастыру          Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту</p> <p>Ұнатып айтатын өндерін, билейтін билерін билегу.</p>	<p>«Не жедің тауып айт»д/о</p> <p>Достық туралы суреттерді кітаптан карату, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау.</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату</p>	<p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p>	<p>«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу</p>
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	<p>«Сақина алу» ж/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салтуына мүмкіндік беру.</p>	<p>Ғажайып қоржынның түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына</p>	<p>«Қасқыр мен қоян»ж/о</p> <p>Айналаға зейінемен каратып, жаздың қандай белгілерін</p>	<p>«Қарақұс пен балапандар»ж/о</p> <p>Балалардың құрастыруға</p>	<p>«Поезд»ж/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау</p>

	Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	тең етін қойын жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасау.	көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелесу  Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

### МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
<b>Танертенгі қабылдау:</b>  <b>Таңғы жаттығу</b>	<p>Балалармен сәлемдесу Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жай жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрыстып сәлемдесіп іліу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол белде:1-солға іліу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға іліу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, кол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан киімінің шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>  уақыты _____	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.</p>	<p>Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.</p> <p>Өнер орталығында</p>	<p>«Жануарлар саябағы».</p> <p>Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды</p>	<p>Өзге адамдарын іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>

	алеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды нығайту.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату	сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу.	біріктіріп ұжымдық композиция жасау	
Серуенге дайындық	Өздігінен жинау дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				

Үйқыздан ояну шанығы Бесін ас	<b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту  Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	«Не жедін тауып айт»д/о  Достық туралы суреттерді күтаптан көрсету, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналату.	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегіні тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі не туралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?әйтқызу
Серуенге дайындық	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
Серуендеу	«Сидни алу» к/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.	Ғажайып қоразынан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сылықтың бойына	«Қасқыр мен қоян»к/о  Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін	«Қарақұс пен балапандар»к/о  Балалардың құрастыруға	«Поезд»к/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасау

	сайкестендіріп орналастыруды үйрету				қалаған затты жасату
Серуенге дайындық	Ұзыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
Серуендеу	«Тырналар» к/о Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасау. Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	«Сазина аду» к/о Күрсиімен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылууды меңгерту.	«Қоян мен қасқыр»к/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар жазату, әңгімелесу	«Трамвай»к/о «Жайдары жат», өрмексәзбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ жүгізу»к/о Жаз туралы әңгімелестіріп, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

### МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы калып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы калып екі аяқ арасы ашық қол төменде:</p> <p>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы калыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы калыпқа оралу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-сөкіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу, Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қыжымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту	Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу,	Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру	«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеу