

Бекітемін

«Алтын асық» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі

Б.Оспанова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ЕРЕСЕК
«БАЛАПАН» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ТӘРБИЕШІ: Бейсебай Қ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аширбаева Нодира

Баланың туған жылы, күні : 25.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :IIIдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтибек Балауса

Баланың туған жылы, күні 18.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Таймуратова Бибисора

Баланың туған жылы, күні 09.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға тырысады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруға баулу.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету..	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алуға, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ислам Айдар

Баланың туған жылы, күні 10.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады.	ІІ

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амзехан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 13.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Авазханова Азимжан

Баланың туған жылы, күні 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Очилова Озода

Баланың туған жылы, күні 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :IIIдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпындыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бабамуратов Парвиз

Баланың туған жылы, күні 03.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймурат Әмина

Баланың туған жылы, күні 30.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухсинова Улбосын

Баланың туған жылы, күні 19.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, оны атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	ІІІ
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Төренұр

Баланың туған жылы, күні 22.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегімен қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегімен қолдана алады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Равшан Әсия

Баланың туған жылы, күні 30.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпындыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даниярбек Әмина

Баланың туған жылы, күні 25.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға белсенділік таныттыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға белсенділік танытпайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге шақыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсан Дамир

Баланың туған жылы, күні 02.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысу.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағай Айша

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытуға шақыру.	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды.	Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахманова Сумая

Баланың туған жылы, күні 21.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға шақыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ражаббаев Мустафохожа

Баланың туған жылы, күні 01.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпындыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, ұғымдарды ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,ұғымдарды ажырата алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету.	Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахим Хожиакбархужа

Баланың туған жылы, күні 24.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға шақыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, ұғымдары ажыратуға баулу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдары ажырата алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.	Өнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға шақыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халиков Бобожон

Баланың туған жылы, күні 25.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу.	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастыруға талпындыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастыруға тырысады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруға тырысады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Килишбекова Сора

Баланың туған жылы, күні 14.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Жеке гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Очиллов Жамшиддин

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады, атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады,атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Бердібек

Баланың туған жылы, күні 12.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру.	Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Нұрлыбек

Баланың туған жылы, күні 12.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эгамов Азизбек

Баланың туған жылы, күні 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ІІІ

«Бекітемін»

«Алтын асық» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Б.Оспанова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА КІШІ
«БАЛБӨБЕК» ТОБЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕДАМУ КАРТАСЫ

ТӘРБИЕШІ: Сатыбалдиева М

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мәуленбек Раяна

Баланың туған жылы, күні : 27.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлібағыттажәнеберілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрліқалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердіңсөзінтындайды және түсінеді:	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасынбілдіреалады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауыментүсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдардықалыптастыру	Қағазданқұрастыруғаүйрету. Қағаздытікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштардыжәнетараптарды біріктіру	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды,тік және тұйықталған дөңгелек сызықтардықағазбетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерген	Қайшымендұрысжұмыс жасай алады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзінеқарап отырған басқа ересектерді таниды,олардыңаттарын атайды:	Бөлмеөсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерінжетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктеммезгіліндегітіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігіжайындабіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні 19.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тоб

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Қолменаяққимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағып алу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолданады ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардүйлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардүйлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерту	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралыбілімдерін жетілдіру.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралыбілімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі. ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухсин Мухаммад

Баланың туған жылы, күні 27.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады Идеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады Идеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салаихожаева Фатима

Баланың туған жылы, күні 03.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалана бледі ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Әдебикейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебикейіпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Тең жәнетеңсіздік туралыұғымдарджы қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді,түсті,заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Суретсалутехникасын игерген	Пішінді,түсті,заттардың орналасуын бере білді ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдажүруережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Мухаммедәли

Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарақ)	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушымағналы сөздермен байыту	Заттартобынбілдіретін сөздердібалалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,киім,аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегідауыстыжәне кейбір дауыссыз дыбыстарды(п-д,т-д,к-г,ф- в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздердітүсінеді ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойыншабірдейжәнеекі түрлі заттарды салыстыру	Теңжәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды ажыратады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініндамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІдеңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністермен жемістерді ажыратып атаудағыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады Идеңгей
---	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Мухаммедәли

Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалана біледі. ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойыншаәңгіменіңбасы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылғантақырыпбойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырабіледі ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру,ойөрісін кеңейту	Табиғатқұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыныдұрысұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстыққатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердіңеңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Ересектердіңеңбегітуралы біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Унгалбаева Имона

Баланың туған жылы, күні 15.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарақ)	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Заттартобынбілдіретін сөздердібалалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығулардықолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздерді түсінеді ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Табиғатқұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялықденелердідұрыс атап,ажырата біледі ІІ деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кахаров Айубхонхужа

Баланың туған жылы, күні 25.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу,лақтырудағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Сөздердегідауыстыжәне кейбір дауыссыз дыбыстарды(п-д,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц),анықайтуын қалыптастыру	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардыңсөздікөорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялықденелердідұрыс атап,ажырата біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініндамуы	Текшедендөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылысопақ пішінқиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Суретсалутехникасын игерген	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдай біледі ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 15.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырыпсөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдебиkeyіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиkeyіпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Теңжәнеетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнеетеңсіздіктуралы ұғымдарды біледі. ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшедендөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылысопақ пішінқиюға үйрету.	Балалардытұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығынарттыру	Суретсалутехникасын игерген	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдажүруережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердіңеңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердіңеңбегітуралы біледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азмиддинова Ясмина

Баланың туған жылы, күні 12.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырыпсөйлеу дағдыларын жетілдіру	Заттартобынбілдіретін сөздердібалалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардыңсөздікөорына ендіру, сөзге қызығушылығындамыту	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздердітүсінеді ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі Идеңгей
---	---	--	--	---

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумабаева Орзигул

Баланың туған жылы, күні 09.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу,лақтырудағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудыңбарлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзінеқызметкөрсетудің дағдыларын игерген ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналауға үйрету	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттіксанау дағдыларындамыту,реттіксан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саныбойыншақайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттарқұрастыраалуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштанбұрыштарын бүктеуарқылысопақпішін киюға үйрету	Балалардытұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығынарттыру	Суретсалутехникасын игерген	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІдеңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атаудағыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажырата алады Идегей
---	--	---	--	---

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халбеков Нодирбек

Баланың туған жылы, күні 09.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарак)	Допты домалату, қағып алу,лақтырудағдыларын қалыптастыру	Өз-өзінеқызметкөрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулықүшінгигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойыншаәңгіменіңбасы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылғантақырыпбойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырабіледі ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең жәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Геометриялықденелердідұрыс атап,ажырата біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы,олардыажырата алады Идеңгей
---	---	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Мустафа

Баланың туған жылы, күні 01.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшінгигеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Теңжәнетенсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді,түсті,заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерген	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралыбілімдерін қалыптастыру;	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігіжайындаүйрету	Өсімдіктержәнеолардыңкөктем мезгіліндегі тіршілігіжайындабіледі Идеңгей
---	--	--	--	---

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Альфия

Баланың туған жылы, күні 20.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағыпалу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолданады ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерту	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі. ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасанова Афруза

Баланың туған жылы, күні 05.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы,олардыажырата алады ІІІдеңгей
---	---	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ражаббаева М

Баланың туған жылы, күні 11.11.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; П деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілгенбағытташенбер бойыменқолдарынәртүрлі калыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалана бледі Пдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайдыжәнетүсінеді:	Әдебиkeyіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	Әдебиkeyіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасынбілдіреалады Пдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджықалыптастыру	Қағазданқұрастыруғаүйрету. Қағаздытікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштардыжәнетараптарды біріктіру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі Пдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды,тік және тұйықталған дөңгелексызықтардықағаз бетіндежеңілжүргізеді:	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Суретсалутехникасын игерген	Пішінді,түсті,заттардың орналасуын бере білді Пдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзінеқарап отырған басқа ересектерді таниды,олардың аттарын атайды:	Бөлмеөсімдіктері,олардың ерекшеліктері туралы білімдерінжетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктеммезгіліндегітіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі Пдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтибек Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 18.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі, тарақ)	Спорттықжәнеқимылдыойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Заттартобынбілдіретінсөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылыендіру(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығулардықолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздердітүсінеді ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынанбүктеп, бұрыштарды жәнетараптарды біріктіру	Табиғатқұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялықденелердідұрыс атап, ажырата біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығынарттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Ересектердіңеңбегітуралы білімдерін жетілдіру	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяужүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тешебаев Абдулхамид

Баланың туған жылы, күні 16.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілгенбағытташенбер бойымен қолдарын әртүрліқалыптаұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайдыжәнетүсінеді:	Әдебиетііпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетііпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Теңжәнетенсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерген	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардыңаттарын атайды:	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігіжайындаүйрету	Өсімдіктержәнеолардыңкөктем мезгіліндегі тіршілігіжайындабіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бадалов Хусниддин

Баланың туған жылы, күні 16.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Қолменаяққимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағып алу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолданады ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялықаппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініндамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерту	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі. ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эргашов Мухаммадхужа

Баланың туған жылы, күні 17.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білуді дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бадалов Хусниддин

Баланың туған жылы, күні 16.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналауға үйрету	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. І деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату жәнеатай білудағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетенсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығынарттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамныңтабиғатқадеген қамқорлыққатынасының маңызытуралыбілімдерін қалыптастыру;	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы, олардыажырата алады ІІ деңгей

Бекітемін

«Алтын асық» бөбейжай

Балабақшасының меңгерушісі

Б.Оспанова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ЕРЕСЕК «БАЛДЫРҒАН»
ТОБЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ТӘРБИЕШІ: Тоқтан Е

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынмурат Асрорхожа

Баланың туған жылы, күні : 10.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпындыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдилхан Алинур

Баланың туған жылы, күні 10.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юлдашбаева Карима

Баланың туған жылы, күні 27.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпындыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға тырысады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруға баулу.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету..	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алуға, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Омар

Баланың туған жылы, күні 27.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпейді, ойын ашық айта алмайды, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзін құрметтегенді ұнатады.	ІІ

2023 - 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Игілік Зере

Баланың туған жылы, күні 23.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға талпындыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аширбаева Нодира

Баланың туған жылы, күні 25.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға дағдыландыру.	Табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтибек Балауса

Баланың туған жылы, күні 18.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпындыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтауға талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Авазханов Азимжан

Баланың туған жылы, күні 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға талпындыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытпайды.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға белсенділік танытады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Очилова Озода

Баланың туған жылы, күні 25.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді арқылы зерттеуге, ажыратуға және атауға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныстыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сырлыбай Еңілік

Баланың туған жылы, күні 22.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, оны атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймурат Әмина

Баланың туған жылы, күні 30.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдануға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегімен қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегімен қолдана алады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухсинова Улбосын

Баланың туған жылы, күні 19.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІдеңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпындыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Төренұр

Баланың туған жылы, күні 22.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысуға белсенділік таныттыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға белсенділік танытпайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге шақыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Равшан Әсия

Баланың туған жылы, күні 30.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға тырысу.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Киличбекова Сора

Баланың туған жылы, күні 14.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытуға шақыру.	Ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды.	Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Очилев Жамшиджон

Баланың туған жылы, күні 03.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастырады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	III
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эгамов Азизбек

Баланың туған жылы, күні 28.09.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуға шақыру.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпындыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халиков Якубжон

Баланың туған жылы, күні 23.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпындыру.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға, ұғымдарды ажыратуға дағдыландыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды,ұғымдарды ажырата алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету.	Ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 30.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға шақыру.	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға, ұғымдары ажыратуға баулу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, ұғымдары ажырата алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға дағдыландыру.	Өнді созып, сөздерін ішінара анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға шақыру.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахманов Иброхимхужа

Баланың туған жылы, күні 05.02.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу.	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастыруға талпындыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастыруға тырысады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыруға тырысады.	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілләбай Ұлжалғас

Баланың туған жылы, күні 08.03.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Жеке гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға дағдыландыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге талпындыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметов Абдулбосит

Баланың туған жылы, күні 28.04.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара айтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады, атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады,атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмудов Зубайырхожа

Баланың туған жылы, күні 28.06.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға баулу.	Рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.	Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысуға дағдыландыру.	Бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амзехан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 13.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде табады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға баулу.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халиков Бобожон

Баланың туған жылы, күні 25.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	ІІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен ішінара орындауға тырысады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ІІІ

Бекітемін
«Алтын-асық» бөбекжай
балабақшасы ЖШС
Менгерушісі
Б.Оспанова



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА МЕКТЕПАЛДЫ
ТОБЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«Балдаурен» тобы**

2023-2024ж

Баланыңаты-жөні: **Бакберген Айдай**

Туған жылы,күні,айы:21.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:«**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғы топ«**Балдаурен**»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Шденгей-«жоғары»:Шденгей-«орташа»: Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп ,әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Шдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір Даусыз дыбыстарды анық айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады:	Шдеңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Анытануға ұмтылады, ардықызығып,қуанып зерттейді;	Текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардыңбіреуін бөліп көрсетеді:	Шдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	Шдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы Түсініктерді меңгерген:	Шдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Сабыр Айшат**

Туған жылы,күні,айы:25.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы:Ортаңғы топ**«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді :ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әртүрлібағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізеніжоғары көтеріп жүреді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттейді;	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяужүргіншілергежәне жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: Куралбай Дина

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы менен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады Және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	ІІ деңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Собирова Чароз**

Туған жылы,күні,айы:07.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы:«**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғы топ«**Балдаурен**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп ,әр түрлібағытта жүгіреді;	ІІдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетт ісөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайымтүсініктергеие:	ІІдеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Ражжабаев Мухаммедали**

Туған жылы,күні,айы:28.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғы топ«Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп,әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір с ауы сыздыбыстарды ке кейбіреуін айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауғаталпынады	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады:	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атайды:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: Сувханова Мүслима

Туған жылы,күні,айы:16.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғы топ«Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты,аяқтың енен тізені жоғары көтеріп ,әртүрлі бағытта жүгіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтад Көрген суреттері бойыншаөз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауап береді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыраалады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:	Тірі және өлітабиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: Сувханова Нулифар

Туған жылы,күні,айы:20.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы:Ортаңғы топ«Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тікнысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға катысты әр-түрлі сұрақтарға Жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табады;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық Фигураларды зерттейді,атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайыжануарларды таниды:	«дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе«жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады,қоштасады, көмектескеніүшіналғыс айтады:	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Бахтияр Мадинабону**

Туған жылы,күні,айы:17.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ«Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және теңемес заттарт обын салыстырады;	Ған ортадан бірнемесе не бірдей затты табады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояулардыретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	, құрдастарының шығармашылық старының нәтижелеріне, еріне,бұйымдарға құрметпен ға,оларға ұқыптылық пен қарауға .	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Турушов Иброхим**

Туған жылы,күні,айы: 17. 08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісаяқтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІдеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: Тешабай Зулайхо

Туған жылы,күні,айы:22.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ«Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен,әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІдеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қоршаған ртадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	теңжәнетенеменсзаттартобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІдеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	, құрдастарының шығармашылық старының нәтижелеріне, еріне,бұйымдарға құрметпен ға,оларға ұқыптылықпен қарауға	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІдеңгей-«жоғары»;

Баланыңаты-жөні: **Қуаныш Нұрсая**

Туған жылы,күні,айы: 22. 07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Ідеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Ідеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	Ідеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	Ідеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Ідеңгей-«орташа»;

Баланыңаты-жөні: **Сахипова Покиза**

Туған жылы,күні,айы:20.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ**«Баллаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдіктісақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты,аяқтың ұшыменен тізені жоғарыкөтеріп ,әр түрлібағытта жүгіреді;	ІІдеңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауыстыжәне кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІдеңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІдеңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІдеңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Әртүрліойындарды өз Бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс»немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе	ІІдеңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Саттиева Дилафруз**

Туған жылы, күні, айы: 18.03..2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Баллаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей-«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	II деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Бір немесе бірдей затты табады;	II деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	II деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	, құрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, еріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	II деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Эргашев Элдорхожа**

Туған жылы, күні, айы: 22.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Дамудеңгейі сәйкес келеді : ІДеңгей-«жоғары»; ІДеңгей-«орташа»; ІДеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды ыпж жүреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	ІДеңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	ІДеңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Аңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	ІДеңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алады;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдылары игергенен;	ІДеңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Кейбір көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ІДеңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдукаримов
Махмұдхожа

Туған жылы, күні, айы: 13.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың шыме шыме, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыс сыздыбыстарды анық айтуға тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Қоршаған ортадан бір Немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІ деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бабамуратов Шахбоз**

Туған жылы, күні, айы: 28.01.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Баллаурен»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бәкір Балхия**

Туған жылы, күні, айы: 06.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІ деңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Ахметов Абдулазиз**

Туған жылы, күні, айы: **18.09.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	тепе-теңдікті сақтайды;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір с ауы сыздыбыстарды ке кейбіреуін айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	өзі құраған құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады:	Қазақ халқының Тұрмыстық заттарын атайды:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Қазыбек Ясина**

Туған жылы, күні, айы: 01.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшы менен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықайтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады Және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; өзі құраған Құрылысымен ойнайды;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	ІІ деңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Асан Томирис**

Туған жылы, күні, айы: 21.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр-түрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады; Шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Тең және тең емес заттарды обьектін салыстырады;	Ған ортадан бір немесе бірдей затты табады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген;	, құрдастарының шығармашылықтарының нәтижелеріне, әрегіне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық пен қарауға	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Мұратбай Ерасыл**

Туған жылы, күні, айы: 17.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Балдаурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Қоршаған ортаға катысты әр-түрлі сұрақтарға Жауап береді;	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық Фигураларды зерттейді, атайды;	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Игілік Абдурахман**

Туған жылы, күні, айы: 24.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді :ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп , әртүрлі бағытта жүгіреді;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір Дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі; ;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді та таңдай алады;	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Адамова Наргиза**

Туған жылы, күні, айы: **01.11.2020ж**

Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» бөбекжай балабақшасы**

Тобы: Ортаңғы топ **«Баллаурен»**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті іс-сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІ деңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдилла Асылым

Туған жылы, күні, айы: 27.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдаурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	ІІ деңгей-«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	ІІ деңгей-«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Бір текті заттарды топтастырады және Ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады:	ІІ деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	ІІ деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	ІІ деңгей-«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Бегимкул Асылым**

Туған жылы, күні, айы: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: «**Алтын асық**» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «**Балдаурен**»

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың Даму деңгейі сәйкес келеді : Шдеңгей- «жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Пдеңгей–«орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты және кейбір ауы сыздыбыстарды кейбіреуін айтады :	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін ішінара қолданады;	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	Пдеңгей–«орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Біртекті заттарды топтастырады және ардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін ішінара қолданады:	Пдеңгей–«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі;	Сазбалшықтың және Ермексаздың қасиеттерін біледі;	Пдеңгей–«орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Көлік құралдарын атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Пдеңгей—«орташа»;
---	--	--------------------------	--	-------------------

Бекітемін
«Алтын-асық» бөбекжай
балабақшасы ЖШС
Менгерушісі: 
Б. Оспанова



**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА МЕКТЕПАЛДЫ
ТОБЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
«Құлыншақ» тобы**

2023-2024ж

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмед Ерқанат

Баланың туған жылы, күні : 07.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағаздың түрлерін ажырату, жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимов Абибуллах

Баланың туған жылы, күні 11.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Қолменаяққимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағып алу, лактырудағдыларын қалыптастыру	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолданады ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерту	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралыбілімдерін жетілдіру.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралыбілімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі. ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Субханова Малак

Баланың туған жылы, күні 08.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралыбілімдерін қалыптастыру;	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы,олардыажырата алады ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сувханов Мухаммедали

Баланың туған жылы, күні 02.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалана бледі ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Әдебиқейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиқейіпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Тең жәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Суретсалутехникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдажүруережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Авазханова Салиха

Баланың туған жылы, күні 20.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі, тарақ)	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалпылаушымағналы сөздермен байыту	Заттартобынбілдіретін сөздердібалалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегідауыстыжәне кейбір дауыссыз дыбыстарды(п-д, т-д, к-г, ф- в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылаушысөздердітүсінеді ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойыншабірдейжәнеекі түрлі заттарды салыстыру	Теңжәнетенсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды ажыратады ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністермен жемістердіажыратып атаудағдыларын жетілдіру	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы, олардыажырата алады ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алсейт Асылжан

Баланың туған жылы, күні 31.01..2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалана біледі. ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойыншаәңгіменіңбасы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылғантақырыпбойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырабіледі ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Эстетикалық талғамды қалыптастыру,ойөрісін кеңейту	Табиғатқұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшыныдұрысұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстыққатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердіңеңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Ересектердіңеңбегітуралы біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдилхан Ақниет

Баланың туған жылы, күні 22.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі, тарақ)	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Заттартобынбілдіретін сөздердібалалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығулардықолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздерді түсінеді ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Табиғатқұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялықденелердідұрыс атап, ажырата біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Ересектердіңеңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Зейнеп

Баланың туған жылы, күні 29.03.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамуденгейі сәйкескеледі: ІІденгей-«жоғары»; ІІ денгей - «орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу,лақтырудағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІденгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Сөздердегідауыстыжәне кейбір дауыссыз дыбыстарды(п-д,т-д,к-г,ф-в,с-з-ц),анықайтуын қалыптастыру	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардыңсөздікөорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІденгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялықденелердідұрыс атап,ажырата біледі ІІденгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшедендөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылысопақ пішінқиюға үйрету.	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Суретсалутехникасын игерген	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдай біледі ІІденгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі ІІденгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Асылжан

Баланың туған жылы, күні 30.08..2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лактыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырыпсөйлеу дағдыларын жетілдіру	Әдебиетііпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиетііпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Теңжәне теңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдарды біледі. ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшедендөнгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылысопақ пішінқиюға үйрету.	Балалардытұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығынарттыру	Суретсалутехникасын игерген	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдажүруережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердіңеңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердіңеңбегітуралы біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеншінбай Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 28.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттықжәнеқимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырыпсөйлеу дағдыларын жегілдіру	Заттартобынбілдіретін сөздердібалалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз)	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардыңсөздікөорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздердітүсінеді ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардүүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардүүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жегілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегіт іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Киличбеков Абдрауф

Баланың туған жылы, күні 28.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу,лақтырудағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудыңбарлық түрлерін жалғастыру	Өз-өзінеқызметкөрсетудің дағдыларын игерген ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналауға үйрету	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттіксанау дағдыларындамыту,реттіксан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саныбойыншақайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттарқұрастыраалуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштанбұрыштарын бүктеуарқылысопақпішін киюға үйрету	Балалардытұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығынарттыру	Суретсалутехникасын игерген	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратыпатаудағдыларын жегілдіру	Ересектердіңенбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Көкөністерменжемістерді ажырата алады ІІдеңгей

2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исамединов .Мустафа

Баланың туған жылы, күні 02.03.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарақ)	Допты домалату, қағып алу,лақтырудағдыларын қалыптастыру	Өз-өзінеқызметкөрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойыншаәңгіменіңбасы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылғантақырыпбойынша әңгіменің басы мен соңын құрастырабіледі ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Тең жәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Геометриялықденелердідұрыс атап,ажырата біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы,олардыажырата алады ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жумабаева Салиха

Баланың туған жылы, күні 20.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердіңмінезін сипаттауға үйрету	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппараттыоданәрі жетілдіру	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Теңжәнетенсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәнетенсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді,түсті,заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерген	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралыбілімдерін қалыптастыру;	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігіжайындаүйрету	Өсімдіктержәнеолардыңкөктем мезгіліндегі тіршілігіжайындабіледі ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Али

Баланың туған жылы, күні 30.06..2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолданады ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерту	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі. ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбай Алижан

Баланың туған жылы, күні 14.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; ІІдеңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі,тарак)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарак) ІІдеңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Мағынасықарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығындамыту	Балаларсөздікқорын тұрмыстықэлектротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысынтүсіндіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІдеңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәнеатайбілу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетеңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Теңжәнетеңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІдеңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнеліойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтардымүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасыныңмаңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстапқалатынжәне жылқұстарытуралы, олардыажыратыпатауға үйрету	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстапқалатынжәнежыл құстарытуралы,олардыажырата алады ІІдеңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмұрат Нұртілеу

Баланың туған жылы, күні 02.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілгенбағытта шеңбер бойыменқолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалана біледі ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайдыжәне түсінеді:	Әдебиеткейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппараттыоданәріжетілдіру	Әдебиеткейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасынбілдіреалады ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдардықалыптастыру	Қағазданқұрастыруғаүйрету. Қағаздытікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштардыжәнетараптарды біріктіру	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдарды біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтардықағаз бетіндежеңілжүргізеді:	Қоршағанортадаәсемдікті қабылдауға үйрету	Суретсалутехникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзінеқарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлмеөсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерінжетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктеммезгіліндегітіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амзехан Нұргелді

Баланың туған жылы, күні 22.02.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (беторамалсүлгі, тарақ)	Спорттықжәнеқимылдыойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доптыдомалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерінорындайды ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттартобынбілдіретінсөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылыендіру(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаттығулардықолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттартобынбілдіреалады, балалар сөздік қорында жалпылауышсөздердітүсінеді ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялықденелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынанбүктеп, бұрыштарды жәнетараптарды біріктіру	Табиғатқұбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялықденелердідұрыс атап, ажырата біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстықзаттарменбейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 21.06..2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілгенбағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлікалыптаұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындарүшінатрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралытүсініктеріқалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайдыжәне түсінеді:	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдіңқарқынынөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдебиеткеіпкерлердің әрекеттерінеөзініңкөзқарасын білдіре алады ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ересектердіңнұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Теңжәне теңсіздік туралыұғымдарды қалыптастыру	Қағазданқұрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрыштыпарағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптардыбіріктіру	Теңжәне теңсіздіктуралы ұғымдарды біледі І деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдыдұрысұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерген	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасынжәнеөзіне карап отырған басқа ересектерді таниды, олардыңаттарын атайды:	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктержәнеолардың көктем мезгіліндегі тіршілігіжайындаүйрету	Өсімдіктержәнеолардыңкөктем мезгіліндегі тіршілігіжайындабіледі ІІ деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тағай Алмас

Баланың туған жылы, күні 06.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыптытамақтану дағдыларын, ас құралдарынқолдануды	Қолменаяққимылын үйлестіру,бойтүзулігін дұрыс сақтау	Доптыдомалату,қағып алу, лақтырудағдыларын қалыптастыру	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарын қолданады ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойыншасахналауға үйрету	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Тілдіңқарқыныөзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялықаппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылғанмазмұнбойынша сахналай алады. ІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттардыүлгісібойынша және аталған саны бойынша санау дағдысынқалыптастыру.	Конструкторбөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілерібойыншабіріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттардыүлгісібойыншажәне аталған саны бойынша санай алады І деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаған ортада әсемдіктіқабылдауға үйрету	Қайшымендұрысжұмыс жасау дағдысын бекіту	Суретсалутехникасын игерту	Қайшымендұрысжұмысжасай алады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлітабиғатобъектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралыбілімінбекіту	Бөлмеөсімдіктері, олардыңерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяужүргіншілерүшін ережелерді,жолбелгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктерітуралыбіледі. І деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эгамов Сардорбек

Баланың туған жылы, күні 01.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС «Алтын асық» бөбекжай балабақшасы.

Топ : «Құлыншақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бойтүзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағыпалу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулықүшінгигиеналық шаралардыңмаңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жекезаттарынқолдану(бет орамал сүлгі, тарақ) ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады. І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білуді дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады ІІ деңгей

Бекітемін: «Алтын асық» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

меңгерушісі:



Б.Оспанова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА
ЕРЕСЕК «БОЛАШАҚ»ТОБЫНДАҒЫ БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

ТӘРБИЕШІ: Шеринбекова А

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Есенгелді Дарын Туған жылы: 03.12.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге талпынады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысты	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және өзгертіп жүрді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға талпынады	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға тырысты	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қоңыр ,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерді таниды	Қоңыр ,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерді таниды	Қоңыр ,қызғылт сары,ашық жасыл реңктерді таниды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіреді	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіреді	II
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Акилбек Әмина Туған жылы: 14.11.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға тырысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояуға тырысады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму карта

Баланың аты- жөні: Сувханова Нигина Туған жылы: 15.10.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортын ды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың,арқанның,гимнасти калық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	Сызықтардың,арқанның,гимнасти калық скамейканың,бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді	Сызықтардың,арқанның,гимнасти калық скамейканың,бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге талпынбайды	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге ішінара жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге ішінара жауап береді	II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салады	Жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыка жанырларын анықтауға талпынбайды	Музыка жанырларын ішінара анықтайды	Музыка жанырларын ішінара анықтайды	II

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асан Айқың Туған жылы: 05.10.2018ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетпейді,ережелерді сақтамайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділі қ,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,епті лік көрсетеді,ережелерді сақтайды	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө,қ,у,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айта алмайды	Қазақ тіліне тән ө,қ,у,ұ,і,ғ дыбыстарын ішінара анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,у,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	III
Танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды теңдік және теңсіздік ұғымдарын біледі	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндемейді,мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана алмайды	Ермексаз,сазбалшық,пласти калық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді ішінара қолданып мүсіндейді	Ермексаз,сазбалшық,пластика лық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі,тапсырманы ішінара орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III

	білуге,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды			
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сәттіев Бобоназар Туған жылы: 17.09.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап жүреді	Сызықтардың,арқанның,тақтайдың гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сан есімдерді ретімен атай алмайды,байланыстырып айта алмайды	Сан есімдерді ішінара ретімен атайды,байланыстырып айтады	Сан есімдерді ретімен атайды ,байланыстырып айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздік сақтайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздік сақтайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздік сақтайды	I

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастықы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мұратбай Айсәуле Туған жылы: 30.10.2017 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың,арқанның,гимнастик алық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алады	Сызықтардың,арқанның,гимнастик алық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алады	Сызықтардың,арқанның,гимнастик алық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алады	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

Добавлено примечание ([A1]):

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алтынбек Жүсіп Туған жылы: 08.07.2018ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды деңгей I , II, III
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға талпынады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын ішінара анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге ішінара жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты- жөні: Сәрсенбай Гүлсезім Туған жылы: 29.08.2019ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортын ды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сызықтардың,арқанның,гимнасти калық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	Сызықтардың,арқанның,гимнасти калық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	Сызықтардың,арқанның,гимнасти калық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздік сақтайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздік сақтайды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,қоршаған ортада,табиғатта қауіпсіздік сақтайды	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бахытбек Айсезім_Туған жылы: **25.10.2017 ж** Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» балабақшасы**

Тобы : **Ересек «Болашақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Рұстамов Ботир Туған жылы: 22.12.2018ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетпейді,ережелерді сақтамайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетпейді,ережелерді сақтауға тырысады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алмайды	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыка жанырларын анықтауға талпынбайды	Музыка жанырларын анықтауға талпынады	Музыка жанырларын анықтайды	III
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Досимхан Бекасыл Туған жылы: 07.09.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға тырысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояуға тырысады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен ішінара бояуға тырысады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Музыка жанырларын анықтауға талпынбайды	Музыка жанырларын ішінара анықтауға талпынады	Музыка жанырларын анықтай алады	III
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сырлыбай Іңкәр. Туған жылы: 09.12.2017 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі,атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран)құрметпен қарайды,өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі,атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран)құрметпен қарайды,өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі,атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран)құрметпен қарайды,өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Киранбаев Замира Туған жылы: 30.07.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Юлдашева Ұлжан Туған жылы: 17.09.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I II III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетуге,ережелерді сақтауға тырысады	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрседі,ережелерді сақтайды	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әр затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын ішінара жеткізеді	Әр затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізеді	Әр затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын жеткізеді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әуендерді ойнай алмайды	әуендерді ойнауға тырысады	әуендерді ойнайды	III
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ражаббаева Нигора_Туған жылы: 05.10.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: **Аширбаева Комила**. Туған жылы: **02.02.2018 ж** Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» балабақшасы**

Тобы : **Ересек «Болашақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастықы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жаумбай Алиназар. Туған жылы: 20.12.2017 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастықы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бекмурат Мейіржан_Туған жылы: 18.08.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Субханов Шахром_Туған жылы: **28.09.2018 ж** Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» балабақшасы**

Тобы : **Ересек «Болашақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен,қылқаламмен бояй алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Шамуратова Тахмина. Туған жылы: 15.07.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынд ы I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді,ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым -қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі,атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран)құрметпен қарайды,өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі,атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран)құрметпен қарайды,өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі,атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту,елтанба,әнұран)құрметпен қарайды,өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Пардабаев Ахрархужа Туған жылы: 21.07.2018ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды деңгей I , II, III
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға талпынады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын ішінара анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге ішінара жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Пилал Айзере_Туған жылы: **08.08.2018** ж Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» балабақшасы**

Тобы : **Ересек «Болашақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды,өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Шығармалардың,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алады	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап зерттей алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Жолда жүру ережелерін,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Саттиев Жахонгир Туған жылы: 09.04.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға тырысады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		II
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстырады			I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояуға тырысады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады		II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тажыбеv Азимхужа. Туған жылы: 10.01.2018 ж Білім беру ұйымының атауы: «Алтын асық» балабақшасы

Тобы : Ересек «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	I
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	Қағаз парағын түрлендіреді оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз отанын-Қазақстан Республикасын мактан тұтады	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастықы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Санабарова Зайнап Туған жылы: **02.12.2017 ж** Білім беру ұйымының атауы: **«Алтын асық» балабақшасы**

Тобы : **Ересек «Болашақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтайды	I
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады	I
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап беруге тырысады	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	Қарым - қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерге жауап береді	II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады	Суреттерді қаламмен, қылқаламмен бояй алады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	I
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				